

งานพัฒนาหลักสูตร  
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่ ..... - 8 พ.ค. 2563



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)  
หลักสูตรนานาชาติ

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 1 พ.ย. 60  
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2561

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)  
หลักสูตรนานาชาติ

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



**Bachelor of Arts in  
Sustainable Hospitality and Tourism Management  
(Revised Curriculum 2018)  
(International Program)**

**International College for Sustainability Studies  
Srinakharinwirot University**

## สารบัญ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	13

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการของหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	77
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	78

## สารบัญ (ต่อ)

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	79
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	79
3. สรุปรมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	87
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	88

### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	100
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	100
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	100

### หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	102
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	102

### หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	103
2. บัณฑิต	103
3. นิสิต	104
4. อาจารย์	106
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	107
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	109
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	110

### หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	112
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	113
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	113
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	113

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		114
ภาคผนวก ก	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	115
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	134
ภาคผนวก ค	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร	152
ภาคผนวก ง	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	157
ภาคผนวก จ	รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	162
ภาคผนวก ฉ	ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	167
ภาคผนวก ช	ประวัติและผลงานของอาจารย์	171
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	182
ภาคผนวก ฅ	(1) สัญญาความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรปริญญาร่วมระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ประเทศฝรั่งเศส	207
	(2) สัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษา ความยั่งยืน กับ NHTV Breda University of Applied Sciences ประเทศเนเธอร์แลนด์	229
	(3) สัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษา ความยั่งยืน กับ CETT - School of Tourism, Hospitality and Gastronomy University of Barcelona ประเทศสเปน	237

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
หลักสูตรนานาชาติ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ/สถาบัน/สำนัก                      วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25480091109069

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:                      หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว  
อย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Sustainable Hospitality and Tourism  
Management (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย                      ชื่อเต็ม:                      ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว  
อย่างยั่งยืน)

ชื่อย่อ:                      ศศ.บ. (การจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)

ภาษาอังกฤษ                      ชื่อเต็ม:                      Bachelor of Arts (Sustainable Hospitality and Tourism  
Management)

ชื่อย่อ:                      B.A. (Sustainable Hospitality and Tourism Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรนานาชาติ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

ปริญญาตรีปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

นิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5.1 โครงการปริญญาฯร่วม (Double Degree Program) และการแลกเปลี่ยนนิสิตเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน กับ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ประเทศฝรั่งเศส ซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาระดับโลก UNWTO TedQual Certification จาก World Tourism Organization (ภาคผนวก ฉ1)

5.5.2 การแลกเปลี่ยนนิสิตเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา กับ NHTV Breda University of Applied Sciences ประเทศเนเธอร์แลนด์ ซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาระดับโลก UNWTO TedQual Certification จาก World Tourism Organization (ภาคผนวก ฉ2)

5.5.3 การแลกเปลี่ยนนิสิตเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา กับ CETT - School of Tourism, Hospitality and Gastronomy, University of Barcelona ประเทศสเปน (ภาคผนวก ฉ3)



## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

5.6.1 ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.6.2 ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และปริญญา Bachelor of Tourism Management จาก La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ที่สำเร็จการศึกษาในโครงการปริญญาธรรม

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2557 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 19 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 12/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2563

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นิสิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานในธุรกิจท่องเที่ยวและธุรกิจภาคบริการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในระดับประเทศและระดับนานาชาติได้ โดยผู้จบการศึกษาสามารถเลือกทำงานในอาชีพดังต่อไปนี้

8.1 ด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ ผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยว เจ้าหน้าที่หรือผู้ประสานงานในบริษัทท่องเที่ยว ในแผนกลูกค้าสัมพันธ์ แผนกพัฒนาธุรกิจ แผนกประชาสัมพันธ์และการตลาด แผนกวางแผนการท่องเที่ยว และมีคู่แข่ง

8.2 ด้านการโรงแรม รีสอร์ทและที่พักต่างๆ ได้แก่ ผู้ประกอบการโรงแรม รีสอร์ทและที่พักแบบต่างๆ เจ้าหน้าที่หรือผู้ประสานงานในแผนกการขาย การตลาดและการประชาสัมพันธ์ แผนกการบริการส่วนหน้า แผนกนันทนาการ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกจัดเลี้ยง แผนกการบริการงานแม่บ้าน และแผนกทรัพยากรบุคคลและฝึกอบรม

8.3 ด้านธุรกิจการบิน ได้แก่ เจ้าหน้าที่แผนกต้อนรับบนเครื่องบิน เจ้าหน้าที่หรือผู้ประสานงานในแผนกอื่นๆ เช่น แผนกบริการภาคพื้นดิน แผนกการขาย การตลาด แผนกลูกค้าสัมพันธ์ และแผนกจัดเลี้ยง

8.4 ด้านอื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่หรือผู้ประสานงานในองค์กรระดับชาติ เช่น สถานทูตต่างๆ องค์กรสหประชาชาติ สำนักงานส่งเสริมการจัดการประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าแห่งประเทศไทย บริษัท การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย จำกัด และศูนย์ประชุมต่างๆ

**9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร**

ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์ ดร.ศรีบุญญิการ์ สรรค์ศุภกิจ	Diploma (Hotel Management), 2540  B.A. (Business Administration), 2543 M.A. (Management Program), 2548  ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) หลักสูตร นานาชาติ, 2557	International College of Hospitality Administration, Switzerland  Coe College, USA  Hawaii Pacific University, USA  สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
2	อาจารย์ธฤชวรรณ อัมพรมหา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2534 M.B.A. (Hotel, Restaurant and Tourism Management), 2537	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิซ University of New Haven, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.ศุภนุช วิริยะพินิจ	ศป.บ. (การออกแบบเพื่อการแสดง), 2546  ศศ.ม. (การจัดการวัฒนธรรม สาขา วิชาเอกการจัดการวัฒนธรรมเพื่อการ ท่องเที่ยว) หลักสูตรนานาชาติ, 2549 Ed.D. Sports Management (Sports Marketing), 2560	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    The United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
4	อาจารย์มาลิน เดชดีศักดิ์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2544 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2549  M.Sc. (Recreation Administration), 2551	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  Illinois State University, USA	xxxxxxxxxxxx
5	อาจารย์สุพจน์ ชุมหิโขติอนันต์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป แขนงวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2542 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว เชิงนิเวศ), 2546 MEM (Natural Resource Management), 2549 วท.ม. (พลังงานทดแทน), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  The University of Queensland, Australia  มหาวิทยาลัยนเรศวร	xxxxxxxxxxxx

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.2 La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ประเทศฝรั่งเศส (กรณีนิติโครงการปริญญาร่วม และโครงการแลกเปลี่ยน)

10.3 NHTV Breda University of Applied Sciences ประเทศเนเธอร์แลนด์ (กรณีนิติโครงการแลกเปลี่ยน)

10.4 CETT - School of Tourism, Hospitality and Gastronomy, University of Barcelona ประเทศสเปน (กรณีนิติโครงการแลกเปลี่ยน)

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจในช่วง 40 ปีที่ผ่านมา มีการขยายตัวสูง ส่งผลให้รายได้ต่อหัวของประชาชนเพิ่มขึ้นสามารถยกระดับฐานะการพัฒนาประเทศเป็นประเทศรายได้ปานกลางตอนบนในปีพ.ศ. 2553 โครงสร้างเศรษฐกิจเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ประเทศไทยยังคงมีความหลากหลายของฐานการผลิตที่มีความแข็งแกร่งในระดับโลก โดยเฉพาะเมื่อเทียบกับประเทศที่มีระดับการพัฒนาในระดับใกล้เคียงกัน

อย่างไรก็ตาม ในช่วง 8 ปีที่ผ่านมา เศรษฐกิจไทยขยายตัวในอัตราที่ต่ำกว่าศักยภาพของระบบเศรษฐกิจ การส่งออกปรับตัวลดลงทั้งในด้านการส่งออกสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรม แม้ว่าประเทศไทยได้ดำเนินมาตรการเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดี มีการขยายการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นระบบโครงข่ายมากขึ้น และมีการเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา แต่อันดับความสามารถในการแข่งขันของไทยยังปรับตัวช้าเมื่อเทียบกับหลายประเทศ เนื่องจากคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ยังไม่อยู่ในระดับสูงเพียงพอ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนายังมีน้อย และปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐและกฎระเบียบต่างๆ ล้าสมัย และขาดประสิทธิผลในการบังคับใช้ เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจโลกและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ทำให้เศรษฐกิจไทยผันผวนได้ง่าย และเศรษฐกิจโดยรวมขยายตัวในอัตราที่ต่ำมาโดยต่อเนื่อง โดยมีสาเหตุจากจุดอ่อนที่สำคัญ ทั้งทางด้านปัญหาเชิงโครงสร้าง เงื่อนไขในระบบเศรษฐกิจโลก และปัจจัยทางด้านการดำเนินนโยบายและการบริหารจัดการ

เนื่องจากแนวคิดประเทศไทย 3.0 ที่ใช้นำการพัฒนาเศรษฐกิจจนถึงปัจจุบันทำให้รายได้ต่อหัวของประเทศเพิ่มขึ้นได้ในระดับปานกลางเท่านั้น และทำให้โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวตามปัจจัยภายนอก ยิ่งกว่านั้นยังเกิด ‘ความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ’ อีกด้วย ทำให้รัฐบาลต้องหันมาใส่ใจ เร่งพัฒนาปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจเพื่อให้ประเทศก้าวข้ามไปสู่ ประเทศไทย 4.0 ให้ได้ในระยะเวลาอันสั้น อันเป็นผลจากสถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลกที่ตลาดเกิดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกเข้าสู่สถานการณ์ไร้พรมแดน เนื่องจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายส่งผลต่อ

การเปิดเสรีทางการค้ามากขึ้น รวมถึงกระแสโลกาภิวัตน์ ดิจิทัล ความเป็นเมือง ปังเจกนิยม และเศรษฐกิจ  
แบ่งปัน (Globalization, Digitalization, Urbanization, Individualization, and Commonization) ซึ่งจะเป็น  
ทั้งโอกาส และความท้าทายที่สำคัญของการพัฒนาประเทศไทย

ประเทศไทย 4.0 เป็นการ ‘ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม’ ปรับเปลี่ยนจากการทำงาน  
หนักและใช้ทรัพยากรมาก แต่ได้รับผลตอบแทนน้อย มาเป็นทำงานอย่างเหมาะสมและใช้ทรัพยากรน้อยแต่ได้  
ผลตอบแทนมากขึ้น โดยการเอาความคิดสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือเร่ง และนำนวัตกรรมเข้ามาช่วย เปลี่ยนจาก  
การผลิตสินค้าไปสู่การบริการมากขึ้น เป็นการสร้าง New S-Curve ในการพัฒนาเศรษฐกิจให้พ้นจากกับดัก  
รายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาสินค้า  
ที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแบบเดิมๆ สร้างวัฒนธรรมของการใช้ชีวิต การดำเนินธุรกิจ  
การทำงาน และการเรียนรู้ รูปแบบใหม่ๆ ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

เพื่อสนองตอบกับสถานการณ์ดังกล่าว แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12  
(พ.ศ. 2560 – 2564) จึงจัดทำขึ้นบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) อันเป็นแผน  
หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)  
รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศไทย 37 วาระ  
โดยหลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในการพัฒนาแผนฯ ฉบับที่ 12 คือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
การพัฒนาที่ยั่งยืน และ คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-11 และยึด  
หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพ  
การผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมอีกด้วย

จากแผนและยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้กำหนด  
แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งออกแบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  
ระยะยาว เน้น 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว สินค้าและบริการด้านการ<br>ท่องเที่ยวให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน                         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับ<br>การขยายตัวของการท่องเที่ยว                               |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว และสนับสนุนการมีส่วนร่วม<br>ของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว                       |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | การสร้างสมดุลให้การท่องเที่ยวไทยผ่านการตลาดเฉพาะกลุ่ม<br>การส่งเสริมวิถีไทย และการสร้างความเชื่อมั่นของนักท่องเที่ยว |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | การบูรณาการการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและการส่งเสริมความ<br>ร่วมมือระหว่างประเทศ                                    |

จะเห็นได้ว่า แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 2 นั้น ให้ความสำคัญกับเรื่องการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนเป็นหลัก โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ซึ่งส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้เติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน อันเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความพยายามของประเทศไทยในการดำเนินงานตาม “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ของสหประชาชาติ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยเผชิญปัญหาคุณภาพในเกือบทุกด้าน ที่สำคัญได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและการสาธารณสุข นอกจากนี้ยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความขัดแย้งในสังคมได้ง่าย ปัญหาความยากจนยังกระจุกตัวหนาแน่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ รวมทั้งความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดและกลุ่มคนจนที่สุดสูงถึง 34.9 เท่า ในปี 2556 ซึ่งความแตกต่างนี้เพิ่มสูงขึ้นเป็น 46.22 เท่า ในปี 2558 เนื่องจากการกระจายโอกาสการพัฒนาไม่ทั่วถึง ประเทศไทยยังประสบกับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติลดลงอย่างต่อเนื่องและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว มีภาวะขยะล้นเมือง และการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์ ในขณะที่ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศผันผวนมีความรุนแรงมากขึ้น ต้องการกฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความเข้มงวดมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อนถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเพราะการบริหารจัดการยังขาดเอกภาพ และการปฏิรูปกฎหมายเพื่อการพัฒนาประเทศยังล่าช้า

นอกจากนี้ การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ต้องการการยอมรับและเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศเพื่อนบ้าน เปิดมุมมองโลกทัศน์ (Perspectives) ให้กว้างขึ้น มีการสร้างโอกาสทางการศึกษา การมีงานทำ การลงทุน การแก้ไขปัญหาสังคมร่วมกันในภูมิภาคเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนเต็มรูปแบบ ประเทศสมาชิกจึงมุ่งเน้นในเรื่องของการพัฒนาคนเป็นประเด็นสำคัญ การศึกษาจึงถูกจัดให้เป็นแกนและเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการพัฒนา และเกิดการเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาระหว่างกัน เช่น การจัดอันดับการศึกษาในอาเซียน ทำให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมกับโลกปัจจุบัน

ผลจากการพัฒนาการคมนาคมและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ทำให้เกิดภัยคุกคามและความเสี่ยง อาทิ การก่อการร้าย โรคระบาด อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาแรงงานต่างด้าว ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจโลกเมื่อปี 2551 ในประเทศที่พัฒนาแล้ว ในยุโรปและอเมริกา ในสหราชอาณาจักรมีการปิดตัวของบริษัทหลายพันแห่ง ภาวะการณ์ล้มละลายของสถาบันการเงินในสหรัฐอเมริกา หรือกรณีประเทศกรีซที่ยังเผชิญปัญหาต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน จากปัญหาหนี้สาธารณะสูง เพราะนำเงินไปลงทุนจำนวนมาก จนต้องลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณะ ลดสวัสดิการที่ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ต่ำลง โดยมีลักษณะเป็นรูปแบบ (Pattern) ของการเกิดวิกฤตที่เหมือนกันในแต่ละครั้ง ไม่แตกต่างจากวิกฤตการเงินของเอเชียและประเทศไทยช่วงปี 2540 ดังต่อไปนี้

1. การผลิตลดลง การหดตัวของการผลิต ค่าสั่งซื้อ อัตรากำไรลดลงเนื่องจากการแข่งขันที่รุนแรง บริษัทปิดตัว มีการเลิกจ้าง มีอัตราการว่างงานเพิ่ม รายได้บุคคลและประเทศลดลง การค้าปลีกหดตัวหนี้ส่วนบุคคลและหนี้สาธารณะเพิ่มขึ้น

2. การรับมือของรัฐบาล ด้วยการตัดสวัสดิการสังคม ลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุข กู้สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ไม่เพิ่มค่าแรงขั้นต่ำ การสร้างวินัยทางการคลัง

3. การก่ออาชญากรรมมากขึ้นจากการมีคุณภาพชีวิตที่แย่ลง

ผลจากเหตุการณ์ระดับโลกเหล่านี้กระทบกับประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาในรูปแบบดังกล่าวไม่สามารถรับประกันความเป็นอยู่ที่ยั่งยืนได้ เพราะขาดการพิจารณาถึงความเท่าเทียมกันของคนทุกกลุ่มในสังคม

ภายใต้เงื่อนไขและสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศดังกล่าว กีดกันให้ประเทศไทยต้องปรับตัวและมีการบริหารความเสี่ยงอย่างชาญฉลาดมากขึ้น ต่อจากนี้ไป ประเทศจะต้องปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ เพื่อแก้ไขปัญหาฐานสำคัญที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่สั่งสมมานาน ในขณะเดียวกันดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นที่มีลักษณะการบูรณาการ และใช้ประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติเกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง

ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในระดับโลก มีการปรับตัวเพื่อรองรับกระแสต่างๆ ดังกล่าว โดยองค์การการท่องเที่ยวโลกแห่งสหประชาชาติ (UNWTO) ประกาศให้ปี พ.ศ. 2560 เป็น “ปีสากลแห่งการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนา” (2017 International Year of Sustainable Tourism for Development) ภายใต้แนวคิด “การท่องเที่ยวเพื่อสันติภาพและการพัฒนา” ซึ่งเน้นการส่งเสริมบทบาทของการท่องเที่ยวในการพัฒนา 5 ประเด็น ดังนี้

1. ความเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและคนทุกกลุ่มมีส่วนร่วม (Inclusive and Sustainable Economic Growth)

2. การมีส่วนร่วมทางสังคมของคนทุกกลุ่ม การจ้างงาน และการลดความยากจน (Social Inclusiveness, Employment and Poverty Reduction)

3. ความมีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร การปกป้องสิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Resource Efficiency, Environmental Protection and Climate Change)

4. คุณค่า ความหลากหลาย และมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Values, Diversity and Heritage)

5. ความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน สันติภาพ และความมั่นคง (Mutual Understanding, Peace and Security)

ประเด็นดังกล่าวตั้งคำถามกับผลกระทบทางลบที่เกิดจากการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและภาคบริการในประเทศ อันนำมาซึ่งความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต รวมถึงการทำลายศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เพื่อแลกกับรายได้ ซึ่งอาจนำไปสู่การสูญเสียเอกลักษณ์ของชาติในระยะยาวได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาจะต้องผลิตบัณฑิตในหลักสูตรด้านการบริการและการท่องเที่ยวที่มีทัศนคติ และจิตสำนึกในการร่วมกันดูแลรักษาแหล่งท่องเที่ยว ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของชาติอย่างยั่งยืน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการเป็นภาคส่วนที่ทำรายได้หลักให้แก่หลายๆ ประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในแถบอาเซียน ความต้องการบุคลากรด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพจึงมีสูงมาก ด้วยสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ นั้นมีความเสี่ยง ความท้าทาย และความผันผวนสูงมากต่อภาคการท่องเที่ยวและบริการ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของความสามารถในการแข่งขัน คือ แรงงาน หรือบุคลากรผู้มีบทบาทในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะบุคลากรที่มีทักษะฝีมือ ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญในการผลักดันประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย 4.0 รวมทั้งการสร้างสรรคประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งในสังคมโลกยุคดิจิทัล และเนื่องจากการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว แต่ให้ความสำคัญแก่รายได้จากการท่องเที่ยวและบริการเพียงประการเดียว อันนำไปสู่การทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการทำลายศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งที่สุดก็จะเกิดความเสียหายต่อระบบนิเวศและมนุษยชาติในระยะยาว จึงจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ (Paradigm) ไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

การผลิตทรัพยากรบุคคลเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในกระแสโลก (โลกาภิวัตน์ ดิจิทัล ความเป็นเมือง ปัจเจกนิยม และเศรษฐกิจแบ่งปัน) จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดของการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยการเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล เข้าไปในหลากหลายวิชา รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองโลก ด้วยความเข้าใจทางวัฒนธรรม ภาษาที่จะช่วยในการปรับทัศนคติเข้าหากัน และระมัดระวังการเหยียดเชื้อชาติ ท่ามกลางกระแสการย้ายถิ่นที่มีตลอดเวลา รวมถึงการสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการดำรงอยู่ของระบบความสัมพันธ์ระหว่างสรรพสิ่งที่มีต่อกันและกันอย่างสมดุล ทั้งทางชีวภาพ และทางวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และแนวทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการสร้างบุคลากรทางด้านการศึกษาที่มีจิตสำนึกและทักษะดังกล่าว โดยจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติ เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของภูมิภาค และภูมิสังคมของชนชาติและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน นำไปสู่การพัฒนาประเทศและภูมิภาคอาเซียนได้อย่างยั่งยืน

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ

1. ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการส่งเสริมให้อุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยวมีความยั่งยืนอย่างแท้จริง โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคมโดยผ่านกระบวนการเรียน การสอนและการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน มีการส่งเสริมศักยภาพในการ สร้างสรรค์งานวิจัยในระดับชั้นเรียนให้กับนิสิต การสนับสนุนให้นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ซึ่งช่วยในการปลูกฝังจิตสำนึกในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและ ศิลปะ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการเรียน การสอนที่นำเสนอและให้นิสิตปฏิบัติในประเด็นที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและดำเนินโครงการ ความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีส่วนส่งเสริมให้ตอบเป้าประสงค์การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล ในแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การดำเนินงานของภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชนอย่างมีธรรมาภิบาล เป็นพลังสำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ

นอกจากนั้น การที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม (University Social Responsibility หรือ University Engagement) อันเป็นพันธกิจหลักประการหนึ่ง ที่ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตรจึง คำนึงถึง การขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ส่งเสริมบทบาทมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อ สังคม และบูรณาการหลักคิด แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการ บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ไปพร้อมกันอย่างมียุทธศาสตร์ และเป็นระบบ โดยส่งเสริมให้ดำเนินกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่กับการบริการวิชาการแก่ชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมที่ดีของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในมหาวิทยาลัยเอง และกับหน่วยงานภายนอก โดย มุ่งเน้นประโยชน์ในการพัฒนาองค์ความรู้และบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเสริมสร้าง การพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่วิทยาลัยนานาชาติฯ เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ ที่มีสาระสอดคล้องกับรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

##### หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

#### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนให้กับหลักสูตรสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติ ที่ขอความร่วมมือให้วิทยาลัยนานาชาติฯ จัดการเรียนการสอน

#### 13.3 การบริหารจัดการ

สอนให้เฉพาะหลักสูตรที่มีความร่วมมือ ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและจัดตั้งคณะกรรมการร่วมกับคณะอื่นๆ โดยยึดแนวทางเดียวกับการบริหารจัดการวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเพื่อความสมดุลระหว่างมนุษย์ ธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีจริยธรรม ทักษะคิดเชิงบวก และสมรรถนะทางวิชาชีพ ที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว และมีความสามารถทางการแข่งขัน ในตลาดแรงงานสากล อันจะสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เข้มแข็งและสนับสนุนการพัฒนาสู่ ประเทศไทย 4.0 ในขณะเดียวกัน มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองทั้งของประเทศและของโลก มีความเสียสละ เพื่อส่วนร่วม คำนึงถึงความเท่าเทียมกันของคนทุกกลุ่มในสังคม มีความเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายทาง วัฒนธรรม และความเชื่อ อันจะช่วยในการสร้างสังคมที่มีสันติภาพ นอกจากนี้บัณฑิตต้องเข้าใจถึงความ ชัดแย้งในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนในกลุ่มต่างๆ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งก่อให้เกิดความผันผวนทางสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และตระหนักถึง ปัญหาที่ประเทศไทยต้องเผชิญหากไม่ปรับเปลี่ยนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่จะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ประเทศไทยเป็นจุดหมายปลายทางใน การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนระดับโลก และให้คนรุ่นต่อ ๆ ไป มีสิ่งแวดล้อมที่ดี พร้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว อย่างต่อเนื่องไปในอนาคต

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในการจัดการและพัฒนา การให้บริการภาคบริการและ การท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติที่คำนึงถึงความสมดุล ระหว่างธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และ เศรษฐกิจ
2. สามารถนำความรู้และความสามารถด้านการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน ไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยวระดับชาติ และนานาชาติได้อย่างสร้างสรรค์
3. มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกบริการและการให้บริการอย่างเป็นธรรม มี ความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพในศาสตร์ของการให้บริการและการท่องเที่ยว
4. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความ เป็นเลิศของการให้บริการในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม ศึกษา และหรือดูงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน</li> <li>2. ให้มีการบริหารจัดการความรู้ที่ได้จากข้อ 1</li> <li>3. ให้มีการประชุมประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</li> <li>4. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 จำนวนการเข้าประชุมหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>1.2 อาจารย์จำนวนร้อยละ 80 จากข้อ 1 มีการนำนวัตกรรมที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>2.1 มีการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการความรู้ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>3.1 มีรายงานการประชุมผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</li> <li>4.1 มีรายวิชาที่อาจารย์นำกระบวนการ/ข้อมูล/ผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชาทุกภาคการศึกษา</li> </ol>
2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว</li> <li>2. สร้างระบบพี่เลี้ยงในการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่</li> <li>3. สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้ประจำปี</li> <li>1.2 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการทำวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>2.1 จำนวนทุนวิจัยโดยระบบพี่เลี้ยงอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</li> <li>3.1 จัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มเติมจากวิทยาลัยสมทบให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์</li> <li>3.2 จำนวนของงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น</li> </ol>
3. การพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการที่ใช้ฝึกสำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ห้องปฏิบัติการ (ห้องพัก) จำนวน 7 ห้อง</li> <li>1.2 Creative Learning Room จำนวน 1 ห้อง</li> </ol>

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
4. การปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี หรือตามความจำเป็น เพื่อตอบสนองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยวและนโยบายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 รายงานผลการติดตาม สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยวและนโยบายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2.1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรและรายงานติดตามประเมินผลหลักสูตร</li> <li>2.2 รายงานความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</li> <li>2.3 รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรทุกภาคการศึกษา</li> <li>2.4 รายงานการประชุมกลุ่มย่อยของบัณฑิตและศิษย์เก่าทุกปีการศึกษา</li> <li>2.5 รายงานระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ</li> <li>2.6 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติของนิสิตฝึกงานจากสถานประกอบการนั้นๆ</li> <li>2.7 รายงานผลการวิเคราะห์โครงการฝึกงานของนิสิต จากคณาจารย์ผู้ร่วมโครงการ</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในแผนการศึกษาที่ 2 ในรายวิชา จทบ471 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ จทบ472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตปริญญาธรรม โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

### 2. การดำเนินการของหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

2. หากมีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่าคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 500 คะแนน ขึ้นไป (Paper-based Test: PBT) หรือตั้งแต่ 61 คะแนน (Internet-based Test: IBT) หรือตั้งแต่ 173 คะแนน (Computer-based Test: CBT) หรือผลสอบ IELTS ที่ระดับคะแนน 5 ขึ้นไป หรือ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า 60 หรือ SWU-SET ไม่ต่ำกว่า 65 คะแนน จะได้รับการพิจารณาขออนุญาตสอบข้อเขียนด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ

3. หากมีผลสอบ NEW SAT (Evidence-based Reading and Writing) ไม่ต่ำกว่า 450 คะแนน จะได้รับการพิจารณาขออนุญาตสอบข้อเขียนความถนัดทางการเรียน โดยสามารถใช้คะแนนผลสอบย้อนหลังได้ไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสุดท้ายของการสมัคร

4. กรณีสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากต่างประเทศ หรือ จากหลักสูตรนานาชาติในประเทศไทย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด

5. คุณสมบัติอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด หรือ ตามเกณฑ์ที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.2.2 นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการปริญญาร่วมกับ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ประเทศฝรั่งเศส ต้องมีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL (Internet-based Test: IBT) ตั้งแต่ 70 คะแนน หรือเทียบเท่าขึ้นไป ก่อนเดินทางไปศึกษา ณ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality

2.2.3 คุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำหรับผู้สมัครต่างชาติ หาก ใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิการศึกษาไม่ใช่เอกสารภาษาอังกฤษ จะต้องยื่นเอกสารฉบับแปลเป็นภาษาอังกฤษที่ได้รับการรับรอง รวมทั้งส่งให้กระทรวงศึกษาธิการตรวจสอบและรับรอง ผู้สมัครที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาแรก ต้องยื่นผลคะแนนสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับผู้สมัครชาวไทย

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางคนไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะ หลักสูตรนานาชาติ

2.3.2 นิสิตไม่เข้าใจความแตกต่างระหว่างการเป็นนักท่องเที่ยวในฐานะผู้รับบริการ กับการจัดการด้านการท่องเที่ยวและบริการในฐานะผู้ให้บริการ

2.3.3 นิสิตมีประสบการณ์และทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษแตกต่างกันมากระหว่างนิสิตที่มาจาก หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตร 2 ภาษา และหลักสูตรนานาชาติ

2.3.4 นิสิตส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านการวิเคราะห์คณิตศาสตร์และการบัญชี

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนหลักสูตรนานาชาติและเพื่อปรับทัศนคติในเรื่องการจัดการการท่องเที่ยวและการจัดการภาคบริการอย่างยั่งยืน รวมถึงการทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างการเป็นนักท่องเที่ยวในฐานะผู้รับบริการ กับการจัดการด้านการท่องเที่ยวและบริการในฐานะผู้ให้บริการ

2.4.2 จัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา (Pre-College Program)

2.4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นิสิต เพื่อให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาชีพและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.4 มีการจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความสามารถทางภาษาในชั้นปีที่ 1 เพื่อช่วยให้นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.5 กำหนดบางรายวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์คณิตศาสตร์และการบัญชีตามความเหมาะสม

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรนี้รับนิสิตใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 120 คน โดยจำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

### 2.5.1 แผน 1 สำหรับนิสิตที่รับเข้าตามหมวดที่ 1 ข้อ 5.4 ที่ศึกษาตลอดหลักสูตร

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

### 2.5.2 แผน 2 สำหรับนิสิตที่รับเข้าตามแผน 1 ที่จะเข้าร่วมโครงการปริญญาธรรม โดยจะศึกษา

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเวลา 3 ปีการศึกษา และ เดินทางไป

ศึกษา ณ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality

ประเทศฝรั่งเศส เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา หรือ 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	5	5
รวม	5	10	15	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	10

### 2.5.3 แผน 3 สำหรับนิสิตจาก La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality

ที่มาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา

หรือ 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	5	5
รวม	-	-	5	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	5

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ			
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/120,000/1 ปี x 120คน)	14,400,000	14,400,000	14,400,000	14,400,000
		14,400,000	14,400,000	14,400,000
			14,400,000	14,400,000
				14,400,000
รวมรายรับ	14,400,000	28,800,000	43,200,000	57,600,000

### 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ			
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>				
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	4,050,000	8,100,000	12,150,000	16,200,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	80,000	160,000	240,000	320,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	500,000	1,500,000	4,000,000	9,000,000
4. งบประมาณบุคลากร	1,750,000	1,750,000	1,750,000	1,750,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	4,320,000	8,640,000	12,960,000	17,280,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	500,000	500,000	500,000	500,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>				
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	114,000	228,000	342,000	456,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	108,000	216,000	324,000	432,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	102,000	204,000	306,000	408,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	78,000	156,000	234,000	312,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	36,000	72,000	108,000	144,000
รวมรายจ่าย	13,578,000	25,406,000	38,734,000	54,562,000



## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบเคียงหน่วยกิตและรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข) และข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคู่สัญญา (ภาคผนวก ฉ)

2.8.1 นิสิตภาคปกติใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559

2.8.2 นิสิตทั้งสองสถาบันที่ร่วมโครงการปริญญาธรรม จะลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัยตามระเบียบและข้อตกลงความร่วมมือ รายวิชาที่สามารถเทียบเคียงกันได้ ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

### 2.8.2.1 รายวิชาศึกษาทั่วไป

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มศว			La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)	LANFLEL3F003	French Beginner	3 ECTS
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)	LANFLEL3F004	French Intermediate	3 ECTS
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)	MKGMKGL3S0057	Digital Marketing and Tourism	4 ECTS
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)	RHMGRHL1G0001	Fundamentals of Human Resources Management	4 ECTS
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)	MKGMKGL3S0060	Community Management	4 ECTS
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)	STRSTR3S0024	Innovation Management	4 ECTS
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	STMMKGL1G0006	Customer Service Skills	4 ECTS
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)	CLTHUML3S0168	Global Code of Ethics	0 ECTS
			TRMTRML1G0009	Design Thinking and Creativity	4 ECTS

2.8.2.2 รายวิชาอื่นๆ เทียบตามโครงสร้างหลักสูตร

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มศว			La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>					
จบท102	ความรู้เบื้องต้นด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการ พักผ่อน	3(3-0-6)	TRMTRML2G1205	Introduction to Leisure and Sport Industries	4 ECTS
จบท202	ความรู้เบื้องต้นการจัดการภาค บริการ	3(3-0-6)	TRMTRMK2G0002	Introduction to Hospitality Industry	4 ECTS
จบท203	กฎหมายธุรกิจและการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)	CPTDRTL2G0005	Tourism Law	4 ECTS
จบท204	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	CLTCLTL3E004	Intercultural Communication for Tourism	4 ECTS
จบท206	ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด	3(3-0-6)	MGKMGKL1G015	Marketing and Sales in Tourism	4 ECTS
<b>วิชาเฉพาะ</b>					
จบท211	การจัดการความยั่งยืน	3(2-2-5)	STRSTRL3S0014	Sustainable Development and CSR in Tourism	4 ECTS
จบท212	การจัดการองค์กรภาคบริการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	TRMTRML1G0002	Tourism and Its Organization	4 ECTS
จบท213	การดำเนินงานและการจัดการ ตัวแทนท่องเที่ยว	3(3-0-6)	TRMTRML3S0017	Tour Operations and Travel Agency Management	4 ECTS
จบท312	ศิลปะการประกอบอาหารและ งานครัว	3(2-2-5)	TRMTRMM1E032	Tourism and French Gastronomy	4 ECTS
จบท315	การวางแผนและการจัด โปรแกรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)	STRSTRL1G0002	Project Management for Responsible Tourism	4 ECTS
จบท316	การบัญชีสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	CPTCPTL1G0002	Fundamentals of Accounting	4 ECTS
จบท411	การจัดการการตลาดภาคบริการ	3(3-0-6)	TRMTRML3S0058	Hotel Marketing	4 ECTS
จบท412	การพัฒนาบุคลากรใน อุตสาหกรรมภาคบริการและ การท่องเที่ยว	3(3-0-6)	RHMGRHL3S0001	Human Resources Management	4 ECTS

วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มศว			La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>วิชาความสนใจเฉพาะหลัก</b>					
จบท322	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	TRMTRML3S0053	Food and Beverage	4 ECTS
จบท421	อุตสาหกรรมไมซ์	3(2-2-5)	TRMTRML3S0056	MICE	4 ECTS
จบท432	สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	ESTRL2S002	Project Management in Ecotourism	4 ECTS
<b>วิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ</b>					
จบท458	การเป็นผู้ประกอบการในภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	STLSTRL3S0023	Entrepreneurship and Creation Process	4 ECTS
<b>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</b>					
จบท161	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	LANFLEL3F009	French Advanced	3 ECTS
<b>วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>					
จบท471	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-18-0)	EDPPPPL3E175	Realise Your Personal and Professional Project	
จบท472	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตปริญญาธรรม	-	EDPPPPL3E173	Grand Oral	

### 2.8.3 วิธีการเทียบโอน

1. การเทียบหน่วยกิตให้เทียบเท่ากับวิชาที่เทียบโอนตามตาราง หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบ
2. กรณีที่นิสิตเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ ในหมวดเดียวกัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาที่เลือกโดยพิจารณาความเหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตร
3. กรณีที่มหาวิทยาลัยต่างชาติดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจมีการเทียบโอนรายวิชาที่นอกเหนือจากตารางได้

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2 หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24 หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะ	69 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	36 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก	33 หน่วยกิต
2.2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	18 หน่วยกิต
- วิชาความสนใจเฉพาะหลัก	15 หน่วยกิต
- วิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ	3 หน่วยกิต
2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศในงานอาชีพ	15 หน่วยกิต
3 หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
4 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	135 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

  1. วิชาบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

  2. วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

  1.1 รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

    1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิตดังนี้

มศว111                      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร    3(3-0-6)

SWU111                      Thai for Communication

    1.1.2 ภาษาอังกฤษ กำหนดให้เลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มศว121                      ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1    3(2-2-5)

SWU121                      English for Effective Communication 1

มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication 2	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123	English for International Communication 1	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124	English for International Communication 2	

## 1.2 รายวิชาในกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141	Life in a Digital World	

## 1.3 รายวิชาในกลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261	Active Citizens	

## 2. วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

### 2.1 รายวิชาในกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

กำหนดให้เลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)

SWU244	Science for Better Life and Environment	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341	Business in a Digital World	

## 2.2 รายวิชาในกลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

กำหนดให้เลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU251	Music and Human Spirit	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU252	Aesthetics for Life	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU253	Dialogue	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254	Art and Creativity	
มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU255	Constitution for Living	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256	Reading for Life	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers	

มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265	Economic Globalization	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268	Social Study by Research	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	

มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	
มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	

### 2.3 รายวิชาในกลุ่มวิชาพลานามัย

กำหนดให้เลือกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131	Social Dance	
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132	Personal Fitness	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133	Jogging for Health	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU134	Yoga	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136	Badminton	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	



มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138	Golf	
มศว139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139	Weight Training	

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต ดังนี้

### 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียนจำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

จบท101	ความรู้เบื้องต้นด้านความยั่งยืน	3(3-0-6)
HTM101	Introduction to Sustainability	
จบท102	ความรู้เบื้องต้นด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	3(3-0-6)
HTM102	Introduction to Leisure, Recreation and Leisure Sports	
จบท201	ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
HTM201	Introduction to Sustainable Tourism	
จบท202	ความรู้เบื้องต้นการจัดการภาคบริการ	3(3-0-6)
HTM202	Introduction to Hospitality Management	
จบท203	กฎหมายธุรกิจและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
HTM203	Business and Tourism Law	
จบท204	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
HTM204	Cultural Diversity in Tourism Behavior	
จบท205	พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
HTM205	Foundation of Digital Technology in Hospitality and Tourism	
จบท206	ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด	3(3-0-6)
HTM206	Introduction to Marketing	

### 2.2 วิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนจำนวน 69 หน่วยกิต จากวิชาเฉพาะบังคับ 36 หน่วยกิต และวิชาเฉพาะเลือกไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

#### 2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

จบท211	การจัดการความยั่งยืน	3(2-2-5)
HTM211	Sustainability Management	

จบท212	การจัดการองค์กรภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
HTM212	Hospitality and Tourism Organizations Management	
จบท213	การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนท่องเที่ยว	3(3-0-6)
HTM213	Travel Agency Operations and Management	
จบท311	การจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง	3(2-2-5)
HTM311	Catering and Banqueting Management	
จบท312	ศิลปะการประกอบอาหารและงานครัว	3(2-2-5)
HTM312	Culinary Arts and Kitchen Operations	
จบท313	การจัดการมรดกวัฒนธรรม	3(2-2-5)
HTM313	Cultural Heritage Management	
จบท314	ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
HTM314	Academic and Professional Information for Tour Guides	
จบท315	การวางแผนและการจัดโปรแกรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)
HTM315	Tour Program Planning and Organizing	
จบท316	การบัญชีสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
HTM316	Accounting for Hospitality and Tourism	
จบท317	วิธีวิทยาการวิจัยในภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
HTM317	Research Methods in Hospitality and Tourism	
จบท411	การจัดการการตลาดภาคบริการ	3(3-0-6)
HTM411	Hospitality Marketing Management	
จบท412	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
HTM412	People Development in Hospitality and Tourism Industry	

**2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศในงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

**2.2.2.1. กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากวิชา **ความสนใจเฉพาะหลัก** จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนตามความสนใจจากรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง คือ กลุ่มการจัดการภาคบริการ กลุ่มการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หรือ กลุ่มการจัดการการใช้เวลาว่าง นันทนาการ

และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน และวิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ

- วิชาความสนใจเฉพาะหลัก กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต ตามความสนใจจากรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง คือ 1) กลุ่มวิชาการจัดการภาคบริการ 2) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หรือ 3) กลุ่มวิชาการจัดการการใช้ เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน ต่อไปนี้

### 1) กลุ่มวิชาการจัดการภาคบริการ (Hospitality Management)

จบท321	การจัดการฝ่ายห้องพัก	3(2-2-5)
HTM321	Rooms Division Management	
จบท322	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
HTM322	Food and Beverage Management	
จบท323	การจัดการแบรนด์หรูในภาคบริการ	3(3-0-6)
HTM323	Luxury Hospitality Brand Management	
จบท421	อุตสาหกรรมไมซ์	3(2-2-5)
HTM421	MICE Industry	
จบท422	สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในอุตสาหกรรมภาคบริการ	3(2-2-5)
HTM422	Seminar on Special Issues and Trends in Hospitality Industry	

### 2) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

จบท331	ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
HTM331	Introduction to Ecotourism	
จบท332	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
HTM332	Ecotourism Management	
จบท333	การจัดการการอนุรักษ์สัตว์ป่า	3(2-2-5)
HTM333	Wildlife Conservation Management	
จบท431	การจัดการพื้นที่อนุรักษ์	3(2-2-5)
HTM431	Protected Areas Management	
จบท432	สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
HTM432	Seminar on Special Issues and Trends in Ecotourism	

3) กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน  
(Leisure, Recreation and Leisure Sports Management)

จบท341	นันทนาการสำหรับคนทุกกลุ่ม	3(2-2-5)
HTM341	Inclusive Recreation	
จบท342	นันทนาการกลางแจ้งและภาวะผู้นำ	3(2-2-5)
HTM342	Outdoor Recreation and Leadership	
จบท343	การจัดการการใช้เวลาว่าง การให้บริการนันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	3(2-2-5)
HTM343	Leisure, Recreation and Leisure Sports Services Management	
จบท441	การประเมินผลการบริการการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	3(2-2-5)
HTM441	Evaluation of Leisure, Recreation and Leisure Sports Services	
จบท442	สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยม ด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	3(2-2-5)
HTM442	Seminar on Special Issues and Trends in Leisure, Recreation and Leisure Sports	

- วิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

จบท351	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	3(2-2-5)
HTM351	Project Feasibility Study	
จบท352	การบริการธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
HTM352	Airline Business Services	
จบท353	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสุขภาพ	3(2-2-5)
HTM353	Health and Wellness Tourism	
จบท354	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
HTM354	Chinese for Communication I	
จบท355	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
HTM355	Chinese for Communication II Pre-requisite: HTM354 Chinese for Communication I	

จบท451	การบริการบนเครื่องบิน	3(2-2-5)
HTM451	Inflight Services	
จบท452	การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
HTM452	Sustainable Tourist Destination Development	
จบท453	การท่องเที่ยวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	3(2-2-5)
HTM453	Community-based Tourism	
จบท454	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
HTM454	Sports Tourism	
จบท455	การจัดการมหกรรมกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
HTM455	Event Management in Sports and Recreation	
จบท456	การฝึกปฏิบัติงานการบริการนันทนาการ	3(0-9-0)
HTM456	Recreation Services Fieldwork	
จบท457	โลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมภาคบริการ	3(3-0-6)
HTM457	Logistics in Service Industry	
จบท458	การเป็นผู้ประกอบการในภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
HTM458	Entrepreneurship in Hospitality and Tourism	
จบท459	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
	บูรพวิชา: จบท355 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	
HTM459	Chinese for Communication 3	
	Pre-requisite: HTM355 Chinese for Communication II	

#### 2.2.2.2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

จบท161	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
HTM161	English for Hospitality and Tourism I	
จบท162	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
	บูรพวิชา: จบท161 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 1	
HTM162	English for Hospitality and Tourism II	
	Pre-requisite: HTM161 English for Hospitality and Tourism I	

จบท261	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3	3(2-2-5)
	บูรพาวิชา:จบท162 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 2	
HTM261	English for Hospitality and Tourism III	
	Pre-requisite: HTM162 English for Hospitality and Tourism II	
จบท262	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 4	3(2-2-5)
	บูรพาวิชา:จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3	
HTM262	English for Hospitality and Tourism IV	
	Pre-requisite: HTM261 English for Hospitality and Tourism III	
จบท361	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)
HTM361	English for Specific Purposes	
จบท362	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1	3(2-2-5)
	บูรพาวิชา:จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3	
HTM362	English for Business Communication 1	
	Pre-requisite: HTM261 English for Hospitality and Tourism III	
จบท461	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2	3(2-2-5)
	บูรพาวิชา: จบท363 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1	
HTM461	English for Business Communication II	
	Pre-requisite: HTM363 English for Business Communication I	

### 2.3) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จบท471	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-18-0)
HTM471	Professional Practice	
จบท472	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตปริญญาร่วม	-
HTM472	Professional Practice for Double Degree Program	

**ความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตรการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน**

**เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้**

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 4
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
เลข 1	หมายถึง	วิชาเฉพาะ
เลข 2	หมายถึง	วิชาความสนใจเฉพาะหลัก (กลุ่มวิชาการการจัดการภาคบริการ)
เลข 3	หมายถึง	วิชาความสนใจเฉพาะหลัก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ)
เลข 4	หมายถึง	วิชาความสนใจเฉพาะหลัก (กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน)
เลข 5	หมายถึง	วิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
เลข 7	หมายถึง	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

**ความหมายของจำนวนหน่วยกิต ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)**

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรือ อภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์
เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองต่อสัปดาห์
เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียน ตามที่ได้เตรียมการไว้ให้นิสิตใช้เวลาศึกษาต่อสัปดาห์

### 3. แผนการศึกษา

นิสิตลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิตต่อ 1 ภาคการศึกษา โดยมีแนวทางการจัดชั้นเรียนแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) ดังนี้

**แผน 1** สำหรับนิสิตที่รับเข้าตามหมวดที่ 1 ข้อ 5.4 ที่ศึกษาตลอดหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปี 1 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 1 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จบท101 ความรู้เบื้องต้นด้านความยั่งยืน	3(3-0-6)	จบท102 ความรู้เบื้องต้นด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	3(3-0-6)
จบท161 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	จบท162 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3(3-0-6)
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	2(2-0-4)
เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3(3-0-6)
		เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>รวม</b>	<b>20</b>

ปี 2 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 2 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จบท201 ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	จบท205 พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลในภาค บริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
จบท202 ความรู้เบื้องต้นการจัดการภาค บริการ	3(3-0-6)	จบท206 ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด	3(3-0-6)
จบท203 กฎหมายธุรกิจและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	จบท211 การจัดการความยั่งยืน	3(2-2-5)
จบท204 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมใน พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	จบท212 การจัดการองค์กรภาคบริการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว 3	3(2-2-5)	จบท213 การดำเนินงานและการจัด ตัวแทนท่องเที่ยว	3(3-0-6)
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	จบท262 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว 4	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>18</b>



ปี 3 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 3 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จบท311 การจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง	3(2-2-5)	จบท315 การวางแผนและการจัดโปรแกรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)
จบท312 ศิลปะการประกอบอาหารและงานครัว	3(2-2-5)	จบท316 การบัญชีสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
จบท313 การจัดการมรดกวัฒนธรรม	3(2-2-5)	จบท317 วิธีวิทยาการวิจัยในภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
จบท314 ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	จบท354 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)
เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาอื่นๆที่ไม่ใช่วิชาเอก	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปี 4 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 4 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จบท411 การจัดการการตลาดภาคบริการ	3(3-0-6)	จบท412 การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จบท471 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-18-0)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)
เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)
		เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาอื่นๆที่ไม่ใช่วิชาเอก	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>รวม</b>	<b>12</b>

**แผน 2** สำหรับนิสิตที่รับเข้าตามหมวดที่ 1 ข้อ 5.4 ที่ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเวลา 3 ปีการศึกษา และ ณ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา

ปี 1 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 1 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จบท101 ความรู้เบื้องต้นด้านความยั่งยืน	3(3-0-6)	จบท102 ความรู้เบื้องต้นด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	3(3-0-6)
จบท161 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	จบท162 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3(3-0-6)
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	2(2-0-4)
เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3(3-0-6)
		เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>รวม</b>	<b>20</b>

ปี 2 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 2 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จบท201 ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	จบท205 พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลในภาค บริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
จบท202 ความรู้เบื้องต้นการจัดการภาค บริการ	3(3-0-6)	จบท206 ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด	3(3-0-6)
จบท203 กฎหมายธุรกิจและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	จบท211 การจัดการความยั่งยืน	3(2-2-5)
จบท204 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมใน พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	จบท212 การจัดการองค์กรภาคบริการและ การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว 3	3(2-2-5)	จบท213 การดำเนินงานและการจัดตัวแทน ท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	จบท262 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยว 4	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปี 3 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 3 ภาคการเรียนที่ 2	ECTS
จบท315 การวางแผนและการจัดโปรแกรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)	TRMTRML3S0053 Food and Beverage	4
จบท316 การบัญชีสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	TRMTRMM1E032 Tourism and French Gastronomy	4
จบท313 การจัดการมรดกวัฒนธรรม	3(2-2-5)	TRMTRML3S0053 Food and Beverage	4
จบท314 ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	TRMTRML3S0056 MICE	4
จบท317 วิธีวิทยาการวิจัยในภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ESTRL2S002 Project Management in Ecotourism	4
จบท354 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	STLSTRL3S0023 Entrepreneurship and Creation Process	4
		MKGMKGL3S0057 Relational Marketing in Tourism (เลือกเสรี)	4
		LANFLEL3F003 French as Foreign Language Beginner	2
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>30</b>

ปี 3 ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต
จบท471 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-18-0)

ปี 4 ภาคการเรียนที่ 1	ECTS	ปี 4 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
TRMTRML3E058 Hotel Marketing	4	จบท412 การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
EDPPPPL3E175 EDP: Realise your personal and Profesional Project	8	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(2-2-5)
RHMGRHL3E001 Human Resources Management	4	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(2-2-5)
FINFINL3E015 Business Plan	4	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอก	3(3-0-6)
TRMTRML3E018 Standards and Certifications	4		
TRMTRML3E009 Tourism Policy	4		
LANFLEL3F004 French as Foreign Language Intermediate	2		
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>รวม</b>	<b>12</b>

ปี 4 ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต
จบท472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-

**แผน 3** สำหรับนิสิตจาก La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ที่มาศึกษา  
ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเวลา 1 ปีการศึกษาในปีที่ 2 ทั้งนี้ นิสิตมีการเรียน  
รายวิชาศึกษาทั่วไป 1 ปี เป็น Pre-college course ก่อนเริ่มเรียนปี 1 ในหลักสูตร

ปี 1 ภาคการเรียนที่ 1		ECTS	ปี 1 ภาคการเรียนที่ 2		ECTS
TRMTRM00G0032	Tourism and French Gastronomy	6	MKGMKGL1G0014	Services Marketing in Tourism	4
CPTCPTL1G0002	Fundamentals of accounting	4	RHMGRHL1G0001	Fundamentals of Human Resources Management	4
MKGMKGL1G0015	Marketing and sales in tourism	4	TRMTRM00S0002	Coastal Tourism	6
STRSTR1G0002	Project Management for responsible tourism	4	FINFINL1G0006	Financial Analysis	4
TRMMKGL1G0006	Customer Service Skills	4	TRMMKGL1G0019	Design of tourism products	4
CLTHUML3S0168	Global Code of Ethics	0	TRMTRML1G0003	Economics of Tourism	4
TRMTRML1G0002	Tourism and its organization	4	TRMTRML1G0004	Geo-politics in Tourism	4
TRMTRML2G0002	Introduction to Hospitality Industry	4	STRSIML1G0002	Business Analysis with Excel	2
LANFLEL3F003	French Beginner	3	LANFLEL3F004	French Intermediate	3
<i>รวม</i>		<b>33</b>	<i>รวม</i>		<b>35</b>

ปี 2 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 2 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
มศว134 โยคะ	1(0-2-1)	จบท314 ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะ อาชีพมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
จบท101 ความรู้เบื้องต้นด้านความยั่งยืน	3(3-0-6)	จบท317 วิธีวิทยาการวิจัยในภาคบริการและ การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
จบท205 พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคบริการ และการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)

ปี 2 ภาคการเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ปี 2 ภาคการเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3	3(2-2-5)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)
จบท311 การจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง	3(2-2-5)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)
จบท312 ศิลปะการประกอบอาหารและงานครัว	3(2-2-5)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)
จบท313 การจัดการมรดกวัฒนธรรม	3(2-2-5)	เลือก 1 วิชาจากกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>รวม</b>	<b>24</b>

ปี 3 ภาคการเรียนที่ 1		ECTS	ปี 3 ภาคการเรียนที่ 2		ECTS
STRSTR3G0009	Business Game	4	RHMGRHL3S0001	Human Resources Management	4
MKGMKGL3S0057	Relational Marketing in Tourism	4	STRSTR3S0014	Sustainable Development and CSR in Tourism	4
TRMTRML3S0009	Tourism Policy	4	TRMTRML3G0001 OR MKGMKGL3S0060	Strategic Marketing in Tourism OR Community Management	4
MKGMKGL3S0057	Digital Marketing and Tourism	4	STRSTR3S0024	Innovation Management	4
FINFINL3S0007 OR STRSTR3S0023	Yield Management and Market OR Entrepreneurship and Creation Process	4	FINFINL3E016	Accounting Management for Business Unit	4
TRMTRML3S0053	Food and Beverage	4	TRMTRML3S0017	Tour Operations and Travel Agency Management	4
TRMTRML3S0056	MICE	4	TRMTRML3S0059	Negotiation and Purchasing in Tourism	4
LANFLEL3F009	French Advanced	3	TRMTRML3E002	Coastal Tourism	4
<b>รวม</b>		<b>31</b>	<b>รวม</b>		<b>32</b>

## คำอธิบายรายวิชา

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียน สรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

This course covers communication elements – listening, speaking, reading, writing, synthesising thoughts and language techniques in Thai language used for effective communication in different situations emphasising skills related to writing summaries, short notes, and elaborations.

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

This course teaches English language skills emphasising listening and speaking English as a foreign language in various situations through listening and speaking exercises. A variety of learning processes, media, and information technology both in and out of the classroom are used.

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

This course teaches English language skills emphasising reading and writing English as a foreign language in various situations through reading and writing exercises. A variety of learning processes, media, and information technology both in and out of classroom are used.

มศว123      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1      3(2-2-5)

SWU123      English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

This course covers the principles governing English usage focusing on listening and speaking for learners using English as an international language. Topics include vocabulary, idioms, sentences, complex grammar, and pronunciation. It is delivered through conversation exercises in diverse situations through a range of media and activities both in and out of classroom.

มศว124      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2      3(2-2-5)

SWU124      English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

This course covers the principles governing English usage focusing on reading and writing for learners using English as an international language. The course includes essay writing exercises in diverse topics through a range of activities both in and out of the classroom.

## 1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131      ลีลาศ      1(0-2-1)

SWU131      Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

This course teaches the basic techniques and skills of dancing in various rhythms. Strengthening physical fitness, personality appropriateness as well as etiquette of dancing for health are included.

มศว132      สมรรถภาพส่วนบุคคล      1(0-2-1)

SWU132      Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

This course explains the basic principles for developing physical fitness in terms of strength, speed, endurance and flexibility of muscles, and functioning of the cardiovascular system.

มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

SWU133 Jogging for Health

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

This course examines the principles of exercise by jogging. Jogging focuses on the endurance of the cardiovascular system and the elasticity of body. Organizing jogging programs for exercise is included the course.

มศว134 โยคะ 1(0-2-1)

SWU134 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

This course aims to teach the basic techniques and skills of yoga practice including breathing practice, body flexibility and strength training for health.

มศว135 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

SWU135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

This course describes the basic techniques and skills of swimming. It includes the different strokes of swimming, physical fitness enhancement, competition rules, equipment maintenance and safety in swimming for health.

มศว136 แบดมินตัน 1(0-2-1)

SWU136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้า ตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

This course studies skills including standing, movement, gripping, forehand hitting, backhand hitting, smashing, net playing, and singles and doubles strategies in badminton. Equipment maintenance and safety in playing badminton for health are also discussed.



มศว137 เทนนิส 1(0-2-1)

SWU137 Tennis

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

This course demonstrates the basic techniques and skills in playing tennis. It includes the rules of courtesy when watching tennis, competition rules and strategies for singles and doubles. Equipment maintenance and safety in playing tennis for health are also highlighted.

มศว138 กอล์ฟ 1(0-2-1)

SWU138 Golf

ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

This course studies the history of golf, and skills in standing, gripping handles and club swinging. The rules of golf, use and maintenance of equipment as well as safety aspects are included.

มศว139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก 1(0-2-1)

SWU139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยใช้น้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

This course covers exercising techniques using supported equipment. It includes the principles of weight training and the application of physiology and the anatomy of muscles and skeleton together with weight training techniques for health.

### 1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมิน สื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี





มศว247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)

SWU247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลไม้แห้งเสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษา อาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

This course examines the importance of food and nutrition for all age ranges. Healthy foods, herbs, nutritional supplements, and dangers from food, as well as food safety standards are discussed. It also includes guidelines for food selection and preservation, wise food selection, and training in basic cooking using clean and healthy ingredients.

มศว248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)

SWU248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

This course explores the meaning, importance, process, roles and impacts of conventional sources of energy and alternative sources. Global warming, collaborative energy conservation, efficient and environmental-friendly energy use, community energy and waste management using local wisdom and appropriate technology are discussed.

มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

SWU341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

This course provides concepts and principles related to doing business in a digital world. Codes of practice, ethics and relevant laws are discussed. It also includes current innovations in information technology and communications, and future trends.

#### 1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

SWU151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

This course explores the meaning, importance and values of general education including the history and philosophy of Srinakharinwirot University. Special emphasis is placed on the development of perceptive and communicative competence, the search for knowledge, spiritual development, and the development of intelligence necessary for analytical and problem-solving skills in order to produce graduates of a high standard.

มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

SWU161 Human in Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

This course studies relationships between humans and society in both Thai and global societies. Impacts of social changes on our way of life and the environment, the importance of the continuous pursuit of knowledge, and living ethically and morally in society are deliberated.

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)

SWU251 Music and Human Spirit

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

This course studies and analyzes the spirit, emotions, and behaviors of humans using music as tool for learning about self-worth and social context. It includes practices of application and the delivery of integrative arts to the public.



This course studies constitution for living, discipline in living, principles of developing life's assets, leading life to noble goals, guidelines to be a good member of the community, and principles of life development through analyses and the creation of a self-development guide with practices.

มศว256          การอ่านเพื่อชีวิต          2(2-0-4)

SWU256          Reading for Life

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจาร์ณและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

This course discusses the principles of reading comprehension, analysis, interpretation, criticism and the evaluation of writings by reading various learning resources.

มศว257          วรรณกรรมและพลังทางปัญญา          2(2-0-4)

SWU257          Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

This course studies concepts, values and aesthetics from Thai literature in various forms, both historical and contemporary. Analysis of literature that develops intellectual power and elevates the mind is also emphasized.

มศว258          ศิลปะการพูดและการนำเสนอ          2(2-0-4)

SWU258          Arts of Speaking and Presentation

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจาร์ณภาษาและอวิจาร์ณภาษากับการพูดประเภทต่างๆ

This course examines composition, meanings, the importance of, types, and strategies involved in speeches and presentations. Language and content preparation, conceptualization, drafting speeches, verbal and nonverbal language development for various types of speech are discussed.

มศว261          พลเมืองวิวัฒน์          3(3-0-6)

SWU261          Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

This course examines the history and culture of Thai politics, paradigms about citizenship in democratic regime, law, the tax system, and civic duties under the constitution. It also includes the importance of adhering to non-violent principles in living, public consciousness and participation in reducing social disparities, as well as guidance for adapting as an ASEAN and global citizen.

มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)

SWU262 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์

This course studies and explores historic information and events that are have driven social change from the past to present. It includes the analysis of political processes, economic and social changes and trends in social formation in the context of globalization.

มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)

SWU263 Human and Peace

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

This course focuses on the concepts and theories about peace. It examines the doctrines of peace as discussed in various religions, philosophies, beliefs, and cultures, and conflict management in families, communities, and society, as well as the concepts and practices of thinkers whose ideologies are related to world peace and the harmony of humanity.

มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)

SWU264 Human in Multicultural Society

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม



This course studies the meanings and importance of a multicultural society by analyzing factors of social structure, race, religion, and education which affect beliefs and ways of life of peoples in society as well as the reinforcement of the existing paradigm and how to adapt to a multicultural society.

มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

SWU265 Economic Globalization

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

This course explores concepts of economic globalization including national economic policies the impact of globalization, economic integration, international financial institutions, global economic crises, future economic trends and impacts on life as well as sustainable development pathways following the philosophy of self-sufficiency.

มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)

SWU266 Sufficiency Economy

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

This course investigates the background and general conditions in Thai society. It compares the philosophy of self-sufficiency with mainstream economics by learning from Royal Projects. Analysis of applications in daily life and occupations is discussed. This will lead to self-reliance in societies and environmental responsibility for sustainable development during this period of globalization.

มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4)

SWU267 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

This course investigates management principles and concepts, modern management theories, organizational and human resource management concepts, trends in modern management, and sustainable social development.

มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3)

SWU268 Social Study by Research

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

This course studies information and events having major impacts on current social transformation with research based learning in order to create an in-depth understanding and the ability to connect data from research to benefit one's self, and the development of society and the environment.

มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU351 Personality Development

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

This course explores the meanings and importance of personality development including the differences between individuals, and the analysis and evaluation of one's internal and external personality. It also includes the development of a positive attitude towards one's self and others, basic social etiquette, communication skills, and building good relationships with others.

มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)

SWU352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

This course studies integrated concepts and philosophies from both Eastern and Western worlds. It also develops analytical and synthetic thinking skills. Philosophies as thinking process related to life, society, and nature based on logic, ideologies, moralities and ethics are covered.

มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6)

SWU353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่าง มีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

This course studies logical thinking processes based on knowledge, moralities and ethics. It also explores the importance of logical thinking methods from social models. Practices for the development of truth seeker who thinks logically, morally and ethically, and lives happily in society and environmental dynamics are emphasized.

มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5)

SWU354 Creativity and Innovation

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

This course explores concepts, theories, components and methods for the development of creativity and innovation. It includes copyright and intellectual property laws, case studies on important innovation, practices for creativity and innovation development, and presenting works to the public.

มศว355 พุทธธรรม 3(3-0-6)

SWU355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนา คุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

This course studies the wisdom and thinking processes from Buddhist doctrines related to living including the development of the quality of life based on Buddhism in scientific, philosophical and religious aspects, and the analysis and development of moral and peaceful ways of living.

มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)

SWU356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม จากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

This course examines social structures and behaviors involving the basic biology of human behaviors, social factors affecting behavior and mental states, and the analysis of individual and group behaviors from social phenomena. Various approaches to conflict resolution, support for prosocial behaviors and happy living are emphasized.

มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)

SWU357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

This course studies the concepts and processes of mental health promotion, social adaptation, causal analysis and the prevention of a deterioration in mental health as well as their applications in daily life.

มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)

SWU358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนา กิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

This course studies the meanings, importance, resources, types and formats of creative activities through exchanges of experiences from students' own interests, further research, analysis, synthesis, and the development of activities valuable for life and social development.

มศว361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)

SWU361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

This course examines methods and tools for community study and the participatory process via the integration of learning through student activities in order to strengthen their understanding of community context including culture, economy, and society. This will also create good relationships and a collaboration towards participatory community development.

มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)  
SWU362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและ พัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการ เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

This course investigates local wisdom and the relationship between local wisdom and community livelihood and development. The Impact of globalisation on local wisdom is also studied through participatory learning with communities in order to find a way to continue and develop according to social context. Applications which benefit livelihoods, community development, and environmental conservation are emphasised.

มศว363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)  
SWU363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความ สามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็ง และยั่งยืน

This course investigates and develops ethical careers in communities which are intertwined and respectful to nature, the environment, ethics, and culture based on the philosophy of self-sufficiency. It is done through learning with communities, raising awareness, comradery, and mindfulness of community dignity which will create a strong and sustainable development pathway towards ethical careers for communities.

มศว364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)  
SWU364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการ กิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อ สังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

This course explores the meanings, importance and principles of entrepreneurship and management process for social enterprises. Students learn about various types of social enterprise, and analyse and synthesise knowledge from model social enterprises, and present methods for creating social enterprises. Community practice is included.

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

จบท101	ความรู้เบื้องต้นด้านความยั่งยืน	3(3-0-6)
--------	---------------------------------	----------

HTM101	Introduction to Sustainability	
--------	--------------------------------	--

ศึกษาแนวคิด หลักการ และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและมนุษย์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้กลยุทธ์ในการนำเสนอประเด็นของความยั่งยืน นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างนโยบายขององค์กร และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

This course studies concepts, principles and related issues to establish awareness for sustainability. It also introduces the learning process that enables learners to understand the links between the natural environment, society, economy, culture, and human beings. Students also learn strategies to promote sustainability, leading to organizational policy establishment as well as application in daily life.

จบท102	ความรู้เบื้องต้นด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	3(3-0-6)
--------	---	----------

HTM102	Introduction to Leisure, Recreation and Leisure Sports	
--------	--	--

ศึกษาประวัติความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีของการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อนวิวัฒนาการในการมีส่วนร่วมของการใช้เวลาว่างและการให้บริการกิจกรรมนันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน การรับมือกับผลกระทบเชิงลบ การละเมิดสิทธิมนุษยชน และการทำลายธรรมชาติที่เกิดจากการใช้บริการเพื่อการพักผ่อนและการท่องเที่ยว มีการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีกับกรณีศึกษาประเด็นหรือกระแสปัจจุบัน

This course covers the history, concepts, and theories in the areas of leisure, recreation and Leisure Sports. It explores how leisure involvement, recreation and Leisure Sports services have evolved over time. How to cope with the negative effects caused by the services that violate human rights and destroy the environment is discussed. Case studies, related current trends and issues are analyzed through the application of concepts and theories.

จบท201 ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

HTM201 Introduction to Sustainable Tourism

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและมนุษย์ เน้นแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีการศึกษาภาคสนาม

This course includes concepts, principles, theories, and approaches to tourism management. The impacts of tourism on the natural environment, culture, economy, society and mankind are discussed, with an emphasis on the management of sustainable tourism. A field trip is required.

จบท202 ความรู้เบื้องต้นการจัดการภาคบริการ 3(3-0-6)

HTM202 Introduction to Hospitality Management

ศึกษาโครงสร้างและรูปแบบของธุรกิจการจัดการการให้บริการ ลักษณะของการให้บริการในธุรกิจโรงแรมและที่พัก รวมถึงธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจคาสิโนและสวนสนุก เน้นจริยธรรมและจิตวิทยาการบริการ และการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

This course covers structures and designs of hospitality business management including hotel and lodging classifications. This course also focuses on food and beverage, casino, amusement and theme parks businesses. Ethics and service psychology are emphasized. Theories are compared with actual practices.

จบท203 กฎหมายธุรกิจและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

HTM203 Business and Tourism Law

ศึกษากฎหมายธุรกิจ จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยว การบังคับใช้กฎหมายโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงบทบาทและความรับผิดชอบต่อลูกค้าและสังคม

This course studies business law, ethics, and responsibilities relevant to businesses in the tourism industry. Enforcement of non-discriminatory laws and the roles and responsibilities of businesses with respect to customers and society are discussed.

จบท204 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

HTM204 Cultural Diversity in Tourism Behavior

ศึกษาความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ แนวคิดเชิงสังคมวัฒนธรรม และอิทธิพลของวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสร้างอัตลักษณ์หรือตัวตนของคนและกลุ่มคน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้าใจแรงจูงใจในการเดินทาง ความต้องการ และพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ที่แตกต่างกันตามวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีการนำเสนอแนวทางการจัดการการให้บริการที่เหมาะสม

This course examines meaning, process, and importance of socio-cultural concepts and culture influencing and shaping the development of individual and group identities. Understanding of diverse tourists' motivations, desires, cultural differences, and behaviors is discussed to propose appropriate tourism and hospitality services.

จบท205                   พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคบริการและการท่องเที่ยว                   3(2-2-5)

HTM205                   Foundation of Digital Technology in Hospitality and Tourism

ศึกษาลักษณะสำคัญ หลักการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการข้อมูลข่าวสารด้านภาคบริการและการท่องเที่ยว ขอบข่ายช่องทางการประชาสัมพันธ์และการตลาด โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ในการติดต่อสื่อสาร และจัดการข้อมูลสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับภาคบริการและการท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัติการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในภาคบริการและการท่องเที่ยว

This course examines the key characteristics, principles and guidelines regarding digital technology. Information management in hospitality and tourism is analyzed. The Internet and electronic communication commerce, usage of information technology in customer relationships, and electronic means of marketing and commerce relevant to the hospitality and tourism industry are discussed. The course includes practice with information technology systems in hospitality and tourism businesses.

จบท206                   ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด                   3(3-0-6)

HTM206                   Introduction to Marketing

ศึกษาหลักการตลาดเบื้องต้น เน้นการจัดกิจกรรมการตลาดและความเชื่อมโยงของการตลาดกับส่วนต่างๆในองค์กร กระบวนการแลกเปลี่ยนเพื่อตอบสนองความต้องการระหว่างส่วนธุรกิจกับลูกค้า และระหว่างองค์กร

The course covers fundamental concepts and key principles of marketing focusing on marketing based activities and the relationships between marketing and departments in an organization. Exchange trading systems that respond to the needs of customers and other organizations are also discussed.



## 2.2 วิชาเฉพาะ

### 2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ

จบท211 การจัดการความยั่งยืน 3(2-2-5)

HTM211 Sustainability Management

ศึกษาการประยุกต์หลักการความยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการจัดการองค์กร ศึกษาเครื่องมือการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามแนวปฏิบัติสากล การพัฒนานวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการบริหารองค์กร มีการใช้กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานจริงด้านความยั่งยืนในองค์กร

This course covers the application of principles of sustainability in organizational management guidelines. This course also explores strategic management tools in accordance with international practice, and innovation development and creativity in corporate management. Case studies as well as professional practice in this area of sustainability are required.

จบท212 การจัดการองค์กรภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

HTM212 Hospitality and Tourism Organizations Management

ศึกษาหลักการและทฤษฎีในการจัดการองค์กร ประเภทองค์กรแบบต่างๆ มุ่งเน้นนวัตกรรม การบริหารองค์กรในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว การประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์กรโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

This course covers principles and theories of organizational management and types of organization emphasizing hospitality and tourism industry innovation. Organizational performance evaluation based on good governance is also discussed.

จบท213 การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนท่องเที่ยว 3(3-0-6)

HTM213 Travel Agency Operations and Management

ศึกษาลักษณะของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนท่องเที่ยว ระบบการให้บริการ ความสำคัญ ขอบข่าย ประเภท บทบาทของธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

This course studies characteristics of the tourism industry, travel agency operation and management, service delivery system, the essence, roles, types and scope of travel agencies. Community and other stakeholders' engagement in the tourism industry is also included.

จบท311 การจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง 3(2-2-5)

HTM311 Catering and Banqueting Management

ศึกษาหลักการ หน้าที่ กระบวนการและจริยธรรมในการจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง และงานประชุมทั้งในและนอกสถานที่ การวางแผนอาหารและเครื่องดื่ม การตกแต่งสถานที่ ขั้นตอน และวิธีการที่เกี่ยวข้อง รวมถึง เอกสารและสัญญา การเรียนรู้มารยาทการรับประทานอาหารแบบต่างๆ มีการฝึกปฏิบัติงาน

This course studies principles, roles, processes and ethics of banquet management both on premises and off premises. It includes menu and beverage planning, different banquet layouts and place decorations. It also covers the steps and methods involved in implementing catering and banquets including paperwork as well as contracts related to the job. Table manners and etiquette are trained. Professional practice is required.

จบท312 ศิลปะการประกอบอาหารและงานครัว 3(2-2-5)

HTM312 Culinary Arts and Kitchen Operations

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาและศิลปะการประกอบอาหารในห้องครัวแบบต่างๆ ความหลากหลายของวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับอาหาร กระบวนการการผลิตและการจัดการด้านโภชนาการ รวมถึงระบบการวางแผนและควบคุม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การประยุกต์รายการอาหาร มีการฝึกปฏิบัติ

This course covers culinary history and various types of culinary arts. Cultural diversity related to food traditions is discussed. It also explores food production and nutrition management including planning and controlling systems. Materials and equipment usage in cooking, and customizing menus are examined. Practical training is required.

จบท313 การจัดการมรดกวัฒนธรรม 3(2-2-5)

HTM313 Cultural Heritage Management

ศึกษาแนวคิด และหลักการในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม ความรู้เชิงประวัติศาสตร์และศิลปะทั้งในและต่างประเทศ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม มีการศึกษา ดูงาน นอกสถานที่

This course introduces the concepts and principles of cultural heritage preservation both domestically and internationally. The history of cultural and artistic heritage is also studied. This course emphasizes community involvement in cultural heritage management. A field trip is required.

จบท314 ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

HTM314 Academic and Professional Information for Tour Guides

ศึกษาบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ ความรู้เฉพาะ และวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ให้นักท่องเที่ยวที่มีพฤติกรรมหลากหลาย เทคนิคการนำเที่ยว การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการฝึกปฏิบัติจริงนอกสถานที่

This course examines the roles, responsibilities, ethics, specialized knowledge and practices of tour guides for diverse tourist behaviors. In addition, this course concentrates on the guiding techniques, tourist safety, first aid procedure, and related law. A field trip is required.

จบท315 การวางแผนและการจัดโปรแกรมท่องเที่ยว 3(2-2-5)

HTM315 Tour Program Planning and Organizing

ศึกษาหลักการและแนวทางในการวางแผนจัดโปรแกรม การสำรวจ และเลือกสถานที่ท่องเที่ยว ที่พัก อาหาร และช่องทางการเดินทาง ต้นทุนและกำหนดราคาอย่างเป็นธรรม มีการวางแผนและจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวจริง

This course studies principles and guidelines in planning a tour program, including a destination survey and selection of destination, accommodation, food, and transportation. Costing and fair pricing are analyzed. Students are required to plan and organize a tour program.

จบท316 การบัญชีสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

HTM316 Accounting for Hospitality and Tourism

ศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจภาคบริการและการท่องเที่ยว โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบัญชีและการเงิน มีการฝึกปฏิบัติทางการเงินประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

This course covers a study of accounting principles, purposes and structure of accounting for the hospitality and tourism industry. Accounting and financial software is covered. Students are required to practice writing several types of financial statements.

จบท317 วิธีวิทยาการวิจัยในภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

HTM317 Research Methods in Hospitality and Tourism

ศึกษาฐานคิด นัยสำคัญ และจริยธรรมในการวิจัย กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การระบุปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐานและคำถามการวิจัย การกำหนดตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบความแม่นยำและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือวิจัย และการออกแบบโครงการวิจัย



## 2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก

### 2.2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

#### - วิชาความสนใจเฉพาะหลัก

นิสิตเลือกเรียนเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 3 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะหลัก ต่อไปนี้

#### 1. กลุ่มวิชาการจัดการภาคบริการ (Hospitality Management)

จบท321 การจัดการฝ่ายห้องพัก 3(2-2-5)

HTM321 Rooms Division Management

ศึกษาโครงสร้าง ระบบ และวิธีการทำงานของฝ่ายจัดการห้องพักในโรงแรม การให้บริการของแผนกต่างๆในฝ่ายจัดการห้องพัก การประสานงานกับแผนกต่างๆ ทั้งในฝ่ายจัดการห้องพักและฝ่ายอื่นๆ ในองค์กร การใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีในการทำงานอย่างคุ้มค่า มีการฝึกปฏิบัติงาน

This course studies the organizational structure, operating system and procedures of the rooms division. Services provided and coordination with other divisions within the department and with other departments are examined. Efficient resource consumption and technology usage are discussed. An industry visit and practical training are required.

จบท322 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)

HTM322 Food and Beverage Management

ศึกษาหลักการ และกระบวนการของธุรกิจการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดการความปลอดภัย สุขอนามัย และการวางแผนรายการอาหารและเครื่องดื่ม การวางแผนการใช้จ่าย การใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีในการทำงานอย่างคุ้มค่า มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่และฝึกปฏิบัติงาน

This course studies the principles and processes of food and beverage service businesses. It covers food safety, sanitation and hygiene management, menu planning, costing and budget planning. Efficient resource consumption and technology use are discussed. An industry visit and practical training are required.

จบท323 การจัดการแบรนด์หรูในภาคบริการ 3(3-0-6)

HTM323 Luxury Hospitality Brand Management

ศึกษาความสำคัญและวิธีการจัดการผลิตภัณฑ์และบริการให้เหมาะสมกับความต้องการพิเศษและเฉพาะเจาะจงของลูกค้าในภาคบริการ การวางจุดยืนของผลิตภัณฑ์และบริการ เน้นการตลาดและการสื่อสารในลูกค้าเฉพาะกลุ่ม โดยคำนึงถึงจริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

This course provides an understanding of the essence and management of luxury brands within the context of hospitality. Trends in the luxury market, product and service positioning, marketing and niche market communication are focused on. Ethics, morals and social responsibilities are emphasized.

จบท421	อุตสาหกรรมไมซ์	3(2-2-5)
HTM421	MICE Industry	

ศึกษาความสำคัญ โครงสร้าง คุณลักษณะ และ กระบวนการดำเนินงาน ในอุตสาหกรรมไมซ์ รวมถึง การประชุมองค์กร การเดินทางเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ และ งานแสดงสินค้าและนิทรรศการ ผลกระทบและหน้าที่ขององค์กรที่เกี่ยวข้อง ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ในธุรกิจ มีการจำลองการจัดงานพิเศษ

This course studies the importance, structures, characteristics and operational process in MICE industry including Meetings, Incentives, Conventions and Exhibitions. Topics cover impacts and functions of the relevant organizations, problems, challenges, and solutions in MICE industry. Event simulation is required.

จบท422	สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในอุตสาหกรรมภาคบริการ	3(2-2-5)
HTM422	Seminar on Special Issues and Trends in Hospitality Industry	

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นเฉพาะ กระแสนิยม และนวัตกรรมในธุรกิจภาคบริการโดยใช้กรณีศึกษา มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบร่วมกันโดยใช้กระบวนการทางการวิจัย เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

This course investigates and analyzes special issues, trends and innovations in the hospitality industry. Through extensive literature review and appropriate research procedures, students are required to collect and analyze data, and discuss both the positive and negative impacts of the case under review so as to understand the situation and propose appropriate recommendations.

## 2. กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

จบท331	ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
HTM331	Introduction to Ecotourism	

ศึกษาที่มา ทฤษฎี และหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นิเวศวิทยาเบื้องต้น การอนุรักษ์ วิเคราะห์ปัจจัยของระบบนิเวศที่สมบูรณ์ สาเหตุและผลกระทบของการทำลายระบบนิเวศเนื่องจากการท่องเที่ยว

This course studies the history, theories and concepts of ecotourism, basic ecology, and conservation. It also analyzes factors influencing a healthy ecosystem. The impacts of ecosystem destruction caused by tourism are investigated.

จบท332	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (2-2-5)
HTM332	Ecotourism Management	
	ศึกษาการวางแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	
	This course explores ecotourism resource planning and management. The focus is on community participation in all aspects including cultural preservation, natural resources and economic development. A field trip is required.	
จบท333	การจัดการการอนุรักษ์สัตว์ป่า	3(2-2-5)
HTM333	Wildlife Conservation Management	
	ศึกษาทฤษฎีการอนุรักษ์ ความสัมพันธ์ ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศ หลักการเกี่ยวกับการจัดการและการอนุรักษ์สัตว์ป่าอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อสถานภาพสัตว์ป่าและแหล่งที่อยู่อาศัย มีการศึกษานอกสถานที่	
	The course focuses on conservation theories and biodiversity interactions in ecosystems. Topics cover principles of systematic wildlife management and conservation and analysis of tourism related factors influencing wildlife status and habitats. A field trip is required.	
จบท431	การจัดการพื้นที่อนุรักษ์	3(2-2-5)
HTM431	Protected Areas Management	
	ศึกษาการจัดการและเกณฑ์การแบ่งพื้นที่อนุรักษ์ มุ่งเน้นอุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทั้งในและต่างประเทศ ที่ส่งผลต่อความหลากหลายทางชีวภาพและความยั่งยืน วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่	
	The course covers management and establishment of criteria for protected areas including national parks and wildlife sanctuaries worldwide. This course also examines biodiversity and sustainability caused by the establishment and management of protected area. An analysis of tourism impacts is investigated. A field trip is required.	
จบท432	สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
HTM432	Seminar on Special Issues and Trends in Ecotourism	
	ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นเฉพาะ กระแสนิยม นโยบายของรัฐบาล และนวัตกรรมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทางการวิจัย เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม	

This course investigates and analyzes special issues, trends and innovations in ecotourism. Through extensive literature review and appropriate research procedures, students are required to collect and analyze data, and discuss both the positive and negative impacts of the case under review so as to understand the situation and propose appropriate recommendations.

### 3. กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน (Leisure, Recreation and Leisure Sports Management)

จบท341 นันทนาการสำหรับคนทุกกลุ่ม 3(2-2-5)

HTM341 Inclusive Recreation

ศึกษาธรรมชาติ ความต้องการของปัจเจกบุคคลที่มีความหลากหลาย และกลุ่มที่มีแนวโน้มจะถูกละเลย การนันทนาการเพื่อการบำบัด เทคนิคในการจัดกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อน มีการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับคนกลุ่มต่างๆ

This course looks at the nature and needs of diverse and underprivileged individuals or groups who are likely to be neglected. The course covers therapeutic recreation, techniques for inclusive recreation and leisure. An inclusive recreation program is implemented.

จบท342 นันทนาการกลางแจ้งและภาวะผู้นำ 3(2-2-5)

HTM342 Outdoor Recreation and Leadership

ศึกษาหลักการของนันทนาการกลางแจ้งในรูปแบบต่างๆ และแนวคิดในการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เป็นประโยชน์ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำนันทนาการได้ มีการจัดกิจกรรมภาคสนาม

This course studies principles of outdoor recreation and concepts of developing positive recreation activities. Students learn leadership techniques to facilitate outdoor activities. A field trip is included.

จบท343 การจัดการการใช้เวลาว่าง การให้บริการนันทนาการ และ  
การกีฬาเพื่อการพักผ่อน 3(2-2-5)

HTM343 Leisure, Recreation and Leisure Sports Services Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการในองค์กรซึ่งให้บริการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน รวมถึงการกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผน การจัดระบบบุคลากร การจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการการใช้เวลาว่างและนันทนาการ



This course covers concepts, theories and implementation of organizational management with regard to leisure, recreation and leisure sports services including developing strategic policy, planning, personnel management systems, as well as providing facilities and equipment administration and arranging activities for the leisure and recreation services.

จบท441 การประเมินผลการบริการการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อ  
การพักผ่อน 3(2-2-5)

HTM441 Evaluation of Leisure, Recreation and Leisure Sports Services  
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติที่ดี ในการประเมินผลการให้บริการการใช้  
เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการอย่างเป็นธรรม โดย  
เน้นการสร้างเครื่องมือการประเมินที่มีความเชื่อมั่นและเชื่อถือได้ รวมถึงกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล และการ  
ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ

This course focuses on concepts, theories, and best practices for the evaluation of leisure, recreation and leisure sports services with the aim of improving services. The emphasis is on learning how to construct reliable and valid evaluation instruments, as well as data analysis and recommendations to provide fair services.

จบท442 สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการ 3 (2-2-5)  
และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน

HTM442 Seminar on Special Issues and Trends in Leisure, Recreation and  
Leisure Sports  
ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นเฉพาะ กระแสนิยม นโยบายของรัฐบาล และนวัตกรรมในการ  
ใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อนในปัจจุบัน โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ  
สร้างสรรค์ประสบการณ์ให้คนได้ตระหนักถึงคุณค่าแห่งตน การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า โดยใช้  
กรณีศึกษา มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบร่วมกัน โดยใช้  
กระบวนการทางการวิจัย เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม

This course investigates and analyzes special issues, current trends, government policies and innovation in leisure, recreation and leisure sports, particularly issues concerning the right of individuals to understand their own value and to enjoy life. Through extensive literature review and appropriate research procedures, students are required to collect and analyze data, and discuss both the positive and negative impacts of the case under review so as to understand the situations and propose appropriate recommendations.

- วิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ

นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จบท351 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 3(2-2-5)

HTM351 Project Feasibility Study

ศึกษาการจัดการโครงการ โดยมุ่งเน้นในประเด็นที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์พื้นที่โครงการ การตลาด การแข่งขัน อุปสงค์และอุปทาน และการเงิน มีการออกภาคสนามเพื่อจัดทำการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ

This course studies project management emphasizing analysis of a project site, marketing, competition, demand and supply as well as finance. A field trip to conduct feasibility studies is required.

จบท352 การบริการธุรกิจการบิน 3(3-0-6)

HTM352 Airline Business Services

ศึกษาความรู้พื้นฐาน การให้บริการทางการบิน โครงสร้างองค์กรและการดำเนินงานของสายการบิน การฝึกอบรมลูกเรือและมาตรการฉุกเฉิน การบริการบนเที่ยวบิน การบริการภาคพื้นดิน การขนส่งสินค้าทางอากาศ การบำรุงรักษาภาคพื้นดิน

This course provides basic knowledge required in airline business services. Topics include airline organizational structure and operation, cabin crew and emergency training, in-flight services, airline ground services, airline cargo services, and airline ground maintenance.

จบท353 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสุขภาวะ 3(2-2-5)

HTM353 Health and Wellness Tourism

ศึกษาแนวคิดและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประชากรที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสุขภาวะ การจัดการทรัพยากรเพื่อการบริการและกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของนักท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัติ

This course explores concepts and trends of demographic shifts influencing health and wellness tourism. The course also focuses on resource management for services and activities responding to the health and wellbeing needs of tourists. Professional practice is required.

จบท354	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
HTM354	Chinese for Communication 1	
	ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้น ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการออกเสียง และการสนทนาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับตัวเลข เวลา ครอบครัว และอาหาร	
	This course is designed to develop students' Chinese skills in listening, speaking, reading and writing. It focuses on phonetics and daily conversations concerning numbers, time, family and food.	
จบท355	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	บูรพวิชา: จบท354 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	
HTM355	Chinese for Communication II	
	Pre-requisite: HTM354 Chinese for Communication I	
	ศึกษาภาษาจีนขั้นกลาง ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน หัวข้อและบทสนทนาคัดเลือกมาจากสถานการณ์จริง และสามารถนำมาใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นิสิตสามารถสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	This course covers intermediate an level of listening, speaking, reading and writing skills. Topics and dialogues are selected from real life scenarios and can be used for daily communication. Students can make basic conversations for daily living effectively.	
จบท451	การบริการบนเครื่องบิน	3(2-2-5)
HTM451	Inflight Services	
	ศึกษากระบวนการให้บริการของลูกเรือบนเครื่องบิน ขั้นตอนด้านความปลอดภัยและฉุกเฉิน การดูแลผู้โดยสารที่มีความต้องการหลากหลาย ขั้นตอนการบริการที่ดี มีการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติ	
	This course introduces knowledge of inflight services, safety and emergency procedures. Handling and serving passengers with diverse needs and steps in service excellence are discussed. The course includes study visits and practices.	
จบท452	การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
HTM452	Sustainable Tourist Destination Development	
	ศึกษาแนวทางการพัฒนาและการจัดการแหล่งท่องเที่ยวบนหลักการของความยั่งยืน การประเมินศักยภาพทรัพยากรท่องเที่ยว ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว และการจัดเขตพื้นที่ท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีการศึกษาภาคสนาม มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง	

The course covers approaches to destination development and management based on sustainability principles. The evaluation of tourism resource potential, carrying capacity of tourist destinations, and zoning with cooperation from all stakeholders are discussed. A field trip with data collection, analysis, and discussion on actual impacts is required.

จบท453 การท่องเที่ยวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 3(2-2-5)

HTM453 Community-based Tourism

ศึกษาแนวคิด หลักการ กระบวนการ รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวโดยใช้ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบแหล่งท่องเที่ยวที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน จากกรณีศึกษาชุมชนทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว มีการศึกษาภาคสนาม

This course provides theories, concepts, and patterns of creative community-based tourism management. Comparative analysis between community-based tourist destinations is done through studies of both successful and unsuccessful cases.

จบท454 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5)

HTM454 Sports Tourism

ศึกษาความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบ และวิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากีฬา การท่องเที่ยว และการบริการ วิเคราะห์การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาโดยใช้กรณีศึกษา โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

This course studies definitions, forms, components, and evolution of sports tourism management. Relationships between sport and tourism are discussed. Case studies are used for the analysis of sports tourism management focusing on social and environmental responsibilities.

จบท455 การจัดการมหกรรมกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

HTM455 Event Management in Sports and Recreation

ศึกษาทฤษฎี กระบวนการและขั้นตอนในการออกแบบ วางแผน จัดงาน รวมถึงการประเมินผลการจัดมหกรรมกีฬาและนันทนาการที่คำนึงถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีการฝึกปฏิบัติงาน

This course provides theories and procedures in designing, planning, organizing, and evaluation of sports and recreation events considering their impacts on the local economy, society, and environment. Professional practice is required.

จบท456	การฝึกปฏิบัติงานบริการนันทนาการ	3(0-9-0)
HTM456	Recreation Services Fieldwork	

ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการใช้เวลาว่างและนันทนาการ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรไม่แสวงหากำไร และองค์กรสาธารณประโยชน์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง

Students perform professional practice at an organization providing recreation services including public, private, non-profit or philanthropic organizations. Under direct guidance of the responsible coach, students are required to carry out the professional practice for at least 135 hours.

จบท457	โลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมภาคบริการ	3(3-0-6)
HTM457	Logistics in Service Industry	

ศึกษาทฤษฎีและหลักการจัดการด้านโลจิสติกส์ เน้นการวางแผนและการประยุกต์ใช้ใน อุตสาหกรรมภาคบริการ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก การลำเลียงพัสดุและบรรจุภัณฑ์รวมถึง การขนส่งลูกค้า การเลือกใช้พลังงานทางเลือก การประกันภัย กฎหมาย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง

This course studies logistics theories and management principles emphasizing planning and application of logistics knowledge in service industries. Infrastructure and facilities, transporting parcels, packages and transferring clients, alternative energies, insurance, laws, and logistics related information technology systems are discussed.

จบท458	การเป็นผู้ประกอบการในภาคบริการและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
HTM458	Entrepreneurship in Hospitality and Tourism	

ศึกษาวิวัฒนาการ ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว การประเมินโอกาสในการสร้างธุรกิจ กระบวนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการกระจายรายได้ของชุมชน มีการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อการแข่งขัน

This course studies the evolution, importance, and components of the hospitality and tourism industry. Assessments of new business opportunities and business startup processes, considering income distribution within the community, are focused upon. Students are required to do a realistic business plan.

จบท459 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

บูรพวิชา: จบท355 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

HTM459 Chinese for Communication III

Pre-requisite: HTM355 Chinese for Communication II

ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้น จากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 โดยสามารถใช้ทักษะต่างๆ ในบริบทของการทำงานที่หลากหลาย ของธุรกิจภาคบริการ การบิน และการท่องเที่ยว

This course covers advanced levels of listening, speaking, reading and writing in various contexts, especially in the fields of tourism, hospitality and airlines.

### 2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

นิสิตเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

จบท161 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5)

HTM161 English for Hospitality and Tourism I

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การต้อนรับ โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่หลากหลายและจำเป็นสำหรับบุคลากรที่จะเข้าทำงานในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว

This course provides students with the basic level of English regarding communication, greetings, introductions, making appointments, providing information, and welcoming guests with different cultures in different situations in the hospitality and tourism industry.

จบท162 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5)

บูรพวิชา: จบท161 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 1

HTM162 English for Hospitality and Tourism II

Pre-requisite: HTM161 English for Hospitality and Tourism I

ศึกษาไวยากรณ์ และคำศัพท์ในประเด็นปัจจุบันของภาคบริการและการท่องเที่ยว เน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารที่สร้างความมั่นใจและความเข้าใจทั้งกับผู้ส่งและผู้รับสาร ฝึกทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

This course provides students with grammar and vocabulary in the context of current issues in hospitality and tourism. It focuses on communication skill development to enhance the confidence and understanding of both message sender and message receiver. Various learning activities are included.

จบท261	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3	3(2-2-5)
	บูรพวิชา: จบท162 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 2	
HTM261	English for Hospitality and Tourism III	
	Pre-requisite: HTM162 English for Hospitality and Tourism II	
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นสำหรับอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว การอ่านข่าว ข้อมูลการท่องเที่ยว และการเขียนจดหมายธุรกิจ	
	This course is designed to develop students' English reading and writing skills that are relevant to and necessary for the hospitality and tourism industry. News reading, tourism related information and writing business letters are included.	
จบท262	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 4	3(2-2-5)
	บูรพวิชา: จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3	
HTM262	English for Hospitality and Tourism IV	
	Pre-requisite: HTM261 English for Hospitality and Tourism III	
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การอ่านบทความวิชาการเชิงวิเคราะห์ด้านภาคบริการและการท่องเที่ยว การเขียนเชิงสังเคราะห์ที่มาจากการค้นคว้า การเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อการสมัครงานด้านการท่องเที่ยว	
	This course is designed to develop students' English skill in analytical reading of academic hospitality and tourism papers. Writing synthetically from literature study and resume writing for tourism-related job applications are included.	
จบท361	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)
HTM361	English for Specific Purposes	
	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังและการอ่านในเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษาที่มีในข้อสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล เรียนรู้หลักการฟังและอ่านเพื่อความเข้าใจกลยุทธ์ในการฟังและอ่าน เทคนิคและวิธีทำข้อสอบ	
	This course focuses both on thoroughly familiarizing students with the format, level and content of international English standardized tests. Each lesson aims to develop and enhance all skills and sub-skills necessary for the different parts of these test comprising listening, incomplete sentences, text completion and reading comprehension.	





### 3. หมวดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จบท471 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(0-18-0)

HTM471 Professional Practice

ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจภาคบริการและการท่องเที่ยว ทั้งองค์กรของรัฐ เอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร และองค์กรสาธารณประโยชน์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นระยะเวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 500 ชั่วโมงติดต่อกัน

Students perform professional practice at an organization providing hospitality and tourism services including public, private, non-profit or philanthropic organizations. Under direct guidance of the responsible coach, students need to carry out the professional practice for at least 500 hours.

จบท472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตปริญญาธรรมร่วม -

HTM472 Professional Practice for Double Degree Program

ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจภาคบริการและการท่องเที่ยว ทั้งองค์กรของรัฐ เอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร และองค์กรสาธารณประโยชน์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า 21 สัปดาห์

Students perform professional practice at an organization providing hospitality and tourism services including public, private, non-profit or philanthropic organizations. Under direct guidance of the responsible coach, students need to carry out the professional practice for at least 21 weeks.

### 4. หมวดวิชาเลือกเสรี

กำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอกจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์ ดร.ศรัญญิการ์ สรรค์ศุภกิจ	Diploma (Hotel Management), 2540  B.A. (Business Administration), 2543 M.A. (Management Program), 2548  ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) หลักสูตร นานาชาติ, 2557	International College of Hospitality Administration, Switzerland  Coe College, USA  Hawaii Pacific University, USA  สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	xxxxxxxxxxx
2	อาจารย์ธฤชวรรณ อัมพรมหา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2534 M.B.A. (Hotel, Restaurant and Tourism Management), 2537	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ University of New Haven, USA	xxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.ศุทนต์ วิริยะพินิจ	ศป.บ. (การออกแบบเพื่อการแสดง), 2546 ศศ.ม. (การจัดการวัฒนธรรม สาขา วิชาเอกการจัดการวัฒนธรรมเพื่อการ ท่องเที่ยว) หลักสูตรนานาชาติ, 2549 Ed.D. Sports Management (Sports Marketing), 2560	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  The United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxx
4	อาจารย์มาลิน เดชดีศักดิ์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2544 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2549  M.Sc. (Recreation Administration), 2551	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ Illinois State University, USA	xxxxxxxxxxx
5	อาจารย์สุพจน์ ชุณหโชคอินันต์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป แขนงวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2542 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว เชิงนิเวศ), 2546 MEM (Natural Resource Management), 2549 วท.ม. (พลังงานทดแทน), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ The University of Queensland, Australia มหาวิทยาลัยนเรศวร	xxxxxxxxxxx

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์ ดร.ศรีบุญญิการ์ สรรค์ศุภกิจ	Diploma (Hotel Management), 2540  B.A. (Business Administration), 2543 M.A. (Management Program), 2548  ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) หลักสูตร นานาชาติ, 2557	International College of Hospitality Administration, Switzerland  Coe College, USA  Hawaii Pacific University, USA  สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	xxxxxxxxxxx
2	อาจารย์ธฤชวรรณ อัมพรมหา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2534  M.B.A. (Hotel, Restaurant and Tourism Management), 2537	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิซ University of New Haven, USA	xxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.ศุภอนุช วิริยะพินิจ	ศป.บ. (การออกแบบเพื่อการแสดง), 2546  ศศ.ม. (การจัดการวัฒนธรรม สาขา วิชาเอกการจัดการวัฒนธรรมเพื่อการ ท่องเที่ยว) หลักสูตรนานาชาติ, 2549  Ed.D. Sports Management (Sports Marketing), 2560	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    The United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxx
4	อาจารย์มาลิน เดชดีศักดิ์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ), 2544  ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2549  M.Sc. (Recreation Administration), 2551	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต  มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  Illinois State University, USA	xxxxxxxxxxx
5	อาจารย์สุพจน์ ชุนโทติอนันต์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป แขนงวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2542  ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว เชิงนิเวศ), 2546  MEM (Natural Resource Management), 2549  วท.ม. (พลังงานทดแทน), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  The University of Queensland, Australia  มหาวิทยาลัยยันเรศวร	xxxxxxxxxxx

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่บัณฑิต โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมในสถานประกอบการ อาทิ บริษัทนำเที่ยว สายการบิน ศูนย์การประชุม โรงแรม และสถานประกอบการภาคบริการอื่นๆ หรือฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาและการจัดการอย่างยั่งยืนในการปฏิบัติวิชาชีพจริง

4.1.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4.1.3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงานและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.4 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้

4.1.5 สื่อสารกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ แบบนับชั่วโมง รวม 500 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการวิจัยเป็นข้อกำหนดใน วิชา จบท317 วิธีวิทยาการวิจัยในภาคบริการและการท่องเที่ยว นิสิตจะต้องทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ภาคบริการ การจัดการนันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน นิสิตแต่ละคนต้องนำเสนอโครงการและได้รับอนุมัติเพื่อทำโครงการนั้น นิสิตต้องส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด มีการนำเสนองานขั้นสุดท้ายต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หรืออาจารย์ผู้สอนในวิชา จบท317

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานด้วยตัวเอง และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการวิจัย หลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย

#### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 3

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิต เพื่อให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการทำวิจัย ซึ่งนิสิตต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่ออธิบายหัวข้อและขั้นตอนการทำวิจัย

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และการนำเสนอโครงการต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีทักษะสื่อสาร	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ข้อที่ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ 5.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> ข้อที่ 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> ข้อที่ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. สมรรถนะของหลักสูตร มีทักษะในการจัดการและพัฒนาการให้บริการภาคบริการและการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความสมดุลระหว่างธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ	<b>ด้านทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร</b> ข้อที่ 6.1 สามารถวางแผนการพัฒนาการให้บริการและจัดการให้เป็นไปตามแผน โดยสามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องของความยั่งยืนเข้าไปในบริบททั้งของการวางแผนและการจัดการ สามารถพัฒนาการให้บริการที่สร้างสมดุล ระหว่างธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

### การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</li> <li>- สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุก รายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม</li> <li>- ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม</li> <li>- เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทย และนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</li> <li>- สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้</li> </ul>
1.4 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน โดยใช้กรณีศึกษา การอภิปรายร่วมกัน และการทำงานกลุ่ม</li> <li>- ให้มีการนำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ปฏิบัติจริงในการจัด และ/หรือ เข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้นเรียน รวมถึงกิจกรรมภาคสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการเข้าชั้นเรียนและผลการเรียน</li> <li>- ประเมินผลการจัด และ/หรือ เข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้นเรียนและกิจกรรมภาคสนาม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมและความสม่ำเสมอในการแสดงออกทั้งในและนอกชั้นเรียนของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ บุคลากร และนิสิตด้วยกันเอง</li> </ul>

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา</li> <li>- จัดการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมถึงความรู้ตามความสนใจเฉพาะ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายภายในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และถาม-ตอบ</li> <li>- อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลองจากภาครัฐและเอกชนทั้งระดับประเทศและนานาชาติ</li> <li>- มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยดูจากกระบวนการทำงานในทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงานจนถึงสิ้นสุดกิจกรรม</li> </ul>
2.3 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำรายงานโดยนำความรู้จากห้องเรียนไปสู่การทำงานจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอผลงาน</li> </ul>
2.4 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานอกสถานที่ทำรายงานและนำเสนอผลงาน</li> <li>- ให้คำปรึกษาแนะนำนอกเวลาเรียน (Consultation)</li> <li>- ฝึกทักษะภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสมุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานจากองค์กร</li> </ul>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิด ประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการ เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุก รายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่ แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลัก กาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ ปฏิบัติ</li> </ul>
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและ ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการ เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุก รายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่ แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลัก กาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ ปฏิบัติ</li> </ul>



ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็น สาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ใน ชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้ อย่างสมดุล</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่ แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้อง มาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผล เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จาก พฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากพัฒนาการและการ แสดงออก เช่น การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน การอภิปราย การตั้งและตอบ คำถาม ทั้งในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
3.5 มีความสามารถประมวลและศึกษา ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก รวมทั้งมีความรู้ในกระบวนการ และ เทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและ ต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กรณีศึกษาที่หลากหลายเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหาที่ครอบคลุม ทั้งจาก ประเด็นปัญหาในสายงานวิชาชีพ โดยตรง และจากสังคมโดยรวม</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยการ อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญหรือ ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จใน ชีวิตและการทำงานมาบรรยาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากพัฒนาการในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยวัดจาก คุณภาพของงาน มีการนำข้อมูล ความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และ สร้างสรรค์</li> </ul>

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ทฤษฎีวิชา - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
4.4 สามารถพัฒนาตนเองทางอารมณ์ ยอมรับความเห็นต่าง มีทัศนคติเชิงบวก มีบุคลิกภาพเหมาะสม แสดงออกได้ถูกกาลเทศะ และมีทักษะสื่อสารที่ดี	- สอดแทรกเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้อื่นในรายวิชาและกิจกรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียน - มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงโครงการกิจกรรมภาคสนาม - ใช้กรณีศึกษาและบทบาทสมมุติ (Roleplay) ที่เน้นการแก้ปัญหากลุ่ม และการร่วมมือเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง	- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินผลจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานจากองค์กร

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนที่แสดงอธิบายระดับคะแนนชัดเจนทุกวิชา</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี</li> </ul>
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา</li> <li>- ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>
5.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ในสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กรณีศึกษา และ/หรือ บทบาทสมมติที่แสดงให้เห็นถึงการสื่อสารและการต่อรองด้วยภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ฝึกให้นิสิตนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากกรณีศึกษา และ/หรือ บทบาทสมมติ</li> <li>- ประเมินผลระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร โดยวัดจากการสอบข้อเขียนและปากเปล่า การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ English Language Competency Examination</li> </ul>

## 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 มีความสามารถจัดการและ พัฒนาการให้บริการภาคบริการ และการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความ สมดุล ระหว่างธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาความสมดุล ระหว่างธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในการสอนและ กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน พร้อมการปฏิสัมพันธ์ และถาม-ตอบ</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาที่แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ</li> <li>- อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้คำถามที่ สร้างความเข้าใจเชิงระบบระหว่าง สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการ สอบย่อย และให้คะแนนจากการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินผลจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลจากการแสดงบทบาท สมมติ</li> </ul>

### 3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา</li> <li>2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>4. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>
2. ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป</li> <li>2. มีความรู้ในสาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมถึงความรู้ตามความสนใจเฉพาะ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก</li> <li>3. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ</li> </ol>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</li> <li>2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</li> <li>3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน</li> <li>4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>5. มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก รวมทั้งมีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ</li> </ol>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</li> <li>2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>4. สามารถพัฒนาตนเองทางอารมณ์ ยอมรับความเห็นต่าง มีทัศนคติเชิงบวก มีบุคลิกภาพเหมาะสมแสดงออกได้ถูกกาลเทศะ และมีทักษะสื่อสารที่ดี</li> </ol>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา</li> <li>2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ในสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	มีความสามารถจัดการและพัฒนาการให้บริการภาคบริการและการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความสมดุล ระหว่างธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																						
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	●				●	○	○		○	●	○		
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●		●		●				●	●								○	●	○		
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●		●		●				●	●				●	○	○		○	●	○		
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●		●				●	●				●	○	○		○	●	○		
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●		●				●	●				●	○	○		○	●	○		
กลุ่มวิชาพลานามัย																						
มศว131 ลีลาศ	●	○	○		●				●	○				●	●	○		○	●			
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○			●				●	○				●	●	○		○	●			
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○			●				●	○				●	●	○		○	●			
มศว134 โยคะ	●	○			●				●	○				●	●	○		○	●			

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
มศว135 ว่ายน้ำ	●	○			●				●	○				●	●	○		○	●			
มศว136 แบดมินตัน	●	○			●				●	○				●	●	○		○	●			
มศว137 เทนนิส	●	○			●				●	○				●	●	○		○	●			
มศว138 กอล์ฟ	●	○			●				●	○				●	●	○		○	●			
มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	●	○			●				●	○				●	●	○		○	●			
<b>กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)</b>																						
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	○			●				●	●	●	○		●	●	○		●	●	●		
มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○			●				●	●	●			●	●	○		○	●	●		
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○			●				●	●	●			●	●	○		●	●	○		
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○			●				●	●	●			●	●	○		●	●	○		
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○			●				●	●	○			●	●	●		○	●	○		
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○		●				●	●	○			●	●	●		○	●	○		
มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○			●				●	●	●	○		●	●	○		○	●	○		
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○			●				●	●	●			●	●	○		○	●	○		

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/ สมรรถนะของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
มศว248 พลังงานทางเลือก	●	●			●				●	●	●	○		●	●	●		○	●	○		
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●			●				●	●	●	○		●	●	○		●	●	○		
<b>กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</b>																						
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อ พัฒนามนุษย์	●	●	○		●				●	●	●	●		●	●	●			●	○		
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการ เรียนรู้	●	●	●		●				●	●	●			●	●	●		○	●	○		
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณ มนุษย์	●	○	●		●				●	●	○	●		●	●	○		○	●	○		
มศว252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●		●				●	●	○			●	●	○		○	●	○		
มศว253 สุนทรียสนทนา	●	○	○		●				●	●	○			●	●	○			●	○		
มศว254 ศิลปะและความคิด สร้างสรรค์	●	○	●		●				●	●	○	●		●	●			○	●	○		
มศว255 ธรรมนุษยชีวิต	●	●	○		●				●	●	○	●		●	●	●			●	○		
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○		●				●	●	○			●	●	○			●	○		
มศว257 วรรณกรรมและพลังทาง ปัญญา	●	○	●		●				●	●	○			●	●	○			●	○		
มศว258 ศิลปะการพูดและการ นำเสนอ	●	○	○		●				●	●	●			●	●				●	○		
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●		●				●	●	●			●	●	●		○	●	○		



รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●		●				●	●	●			●	●	○			●	○		
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○		●				●	●	●			●	●	○			●	○		
มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●		●				●	●	●			●	●	○			●	○		
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●		●				●	●	●			●	●	○		●	●	○		
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○		●				●	●	●			●	●	●		○	●	○		
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○		●				●	●	●	○		●	●	○		○	●	○		
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●			●				●	●	●	○		●	●	○		●	●	○		
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●		●				●	●	○			●	●	○			●	●		
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○		●				●	●	●			●	●	○			●	○		
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○		●				●	●	●	○		●	●	●		○	●	○		
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○		●				●	●	○	●		●	●			○	●	○		

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
มศว355 พุทธธรรม	●	●	○		●				●	●	○			●	●	●			●	○		
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○		●				●	●	●			●	●	●			●	○		
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●			●				●	●	●			●	●	●			●	○		
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○		●				●	●	○	●		●	●	●			●	○		
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○		●				●	●	○	○		●	●	●			●	○		
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●		●				●	●	○	○		●	●	●			●	○		
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●		●				●	●	○	○		●	●	●		○	●	○		
มศว364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●			●				●	●	○	○		●	●	○		○	●	○		
<b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>																						
จบท101 ความรู้เบื้องต้นด้านความยั่งยืน		●		○		●	○			○	●				○	●			●		○	○
จบท102 ความรู้เบื้องต้นด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	●	○				●	○				○	●				●	○		●		○	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/ สมรรถนะของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
จบท201 ความรู้เบื้องต้นทางการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		○		●		●	○		●	○					○		●		●		○	○
จบท202 ความรู้เบื้องต้นการ จัดการภาคบริการ		○		●		●	○		●	○				●	○				●		○	○
จบท203 กฎหมายธุรกิจและการ ท่องเที่ยว	●			●	○		●			○	●		○		●		○		●		○	○
จบท204 ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมในพฤติกรรมการท่องเที่ยว			○	●		○	●		○		●			○			●		●		○	○
จบท205 พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ในภาคบริการและการท่องเที่ยว	○			●		●	○		●			○		○	●				○	●		○
จบท206 ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด	○			●		●	○		○				●	●		○			●		○	○
<b>วิชาเฉพาะบังคับ</b>																						
จบท211 การจัดการความยั่งยืน		●		○		○	●			○	●			○	●				●		○	○
จบท212 การจัดการองค์กรภาค บริการและการท่องเที่ยว		○		●		●	○			●	○			●	○				●		○	○
จบท213 การดำเนินงานและการ จัดการตัวแทนท่องเที่ยว	○			●		●	○		○	●				●		○			●	○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
จบท311 การจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง	○			●		●	○		○			●		●		○			●		○	●
จบท312 ศิลปะการประกอบอาหารและงานครัว			○	●		●			●			○		●				○	●			●
จบท313 การจัดการมรดกวัฒนธรรม			●	○		○	●				○		●	○	●				●		○	○
จบท314 ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์	○		○	●		○	●		○	○			●	○			●		●		○	●
จบท315 การวางแผนและการจัดโปรแกรมท่องเที่ยว	○		○	●		○	●		●	○				●	○	○	○	○	●		○	●
จบท316 การบัญชีสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว	●			○	○	●	○		○	●				○	●			●			○	●
จบท317 วิธีวิทยาวิจัยในภาคบริการและการท่องเที่ยว	○			●		○		●	○				●		○		●	●		○		○
จบท411 การจัดการการตลาดภาคบริการ	○			●		○	●		○				●		●		○	○		●	○	●
จบท412 การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว			○	●		●	○		○				●	○			●		●		○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
<b>วิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการจัดการภาคบริการ</b>																						
จบท321 การจัดการฝ่ายห้องพัก	○			●		●	○		●			○		●			○		●		○	○
จบท322 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	○			●		●	○			●		○		●			○		●		○	○
จบท323 การจัดการแบรนด์ทรูในภาคบริการ	○			●		●	○			○		●			○		●		●		○	○
จบท421 อุตสาหกรรมไมซ์	●			○		●	○			○		●			○		●		○		●	○
จบท422 สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในอุตสาหกรรมภาคบริการ		●		○				●			○		●	○			●			○	●	○
<b>วิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</b>																						
จบท331 ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		●							○		●				●				○	●		○
จบท332 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		●					○	●		○				●	●						●	○
จบท333 การจัดการการอนุรักษ์สัตว์ป่า		●						●			○		●		●		○				●	○
จบท431 การจัดการพื้นที่อนุรักษ์		●				●				●				●						●		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
จบท432 สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		●					○	●			○		●				●			○	●	○
วิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน																						
จบท341 นันทนาการสำหรับคนทุกกลุ่ม		●		○	○	●			●			○			●		○		●		○	○
จบท342 นันทนาการกลางแจ้งและภาวะผู้นำ				●		●			○				●	●					●		○	○
จบท343 การจัดการการใช้เวลาว่าง การให้บริการนันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน				●		○	●					●		●					●		○	○
จบท441 การประเมินผลการบริการ การใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	●			○			●			○	●				●			●		○		○
จบท442 สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยม ด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน		●		○			○	●			○		●	○			●			○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
วิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ																						
จบท351 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	●					○	●			●			○		●		○	●		○	●	
จบท352 การบริการธุรกิจการบิน	○			●	○		●		○	●				●			○		●	○	●	
จบท353 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสุขภาพ				●		○	●		○			●			●				●	○	○	
จบท354 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●	●	○	
จบท355 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●	●	○	
จบท451 การบริการบนเครื่องบิน				●		○	●			●			○	●		○			●	○	●	
จบท452 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน				●		●	○			●		○		○	●					●	●	
จบท453 การท่องเที่ยวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน				●			●					○	●	○			●		○		●	
จบท454 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	●						●			●		○		●					●		○	
จบท455 การจัดการมหรหรรมกีฬาและนันทนาการ				●			●			○		●		●			●	○	●		○	
จบท456 การฝึกปฏิบัติงานการบริการนันทนาการ	●			○		●			●					●					●		○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
จบท457 โลจิสติกส์ในอุตสาหกรรม ภาคบริการ			●				●	○				●				●			●			○
จบท458 การเป็นผู้ประกอบการใน ภาคบริการและการท่องเที่ยว				●		●	●			○		●		●			○	○	●			○
จบท459 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●		●	○
<b>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</b>																						
จบท161 ภาษาอังกฤษสำหรับภาค บริการและการท่องเที่ยว 1	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●		●	○
จบท162 ภาษาอังกฤษสำหรับภาค บริการและการท่องเที่ยว 2	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●		●	○
จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาค บริการและการท่องเที่ยว 3	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●		●	○
จบท262 ภาษาอังกฤษสำหรับภาค บริการและการท่องเที่ยว 4	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●		●	○
จบท361 ภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●		●	○
จบท362 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ 1	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●		●	○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1
จบท461 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2	●		○	○	●	○			●	●				●		○	●		●		●	○
<b>หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>																						
จบท471 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	○			●		○	●		●		○		○	●		○			○		●	●
จบท472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตปริญญาฯร่วม	○			●		○	●		●		○		○	●		○			○		●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ข)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

มีการดำเนินการเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ที่ลดลงสู่ มคอ.3-6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีการพิจารณาผ่านที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นต่างๆ ได้แก่

#### 2.1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- กำหนดระบบการวัดและประเมินในระดับรายวิชา และใช้วงจร PDCA ในการดำเนินงานของระบบผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ใน มคอ.3 ให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์รายวิชา มคอ.5 เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของนิสิตที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

#### 2.2 ด้านสมรรถนะของนิสิต/บัณฑิตร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ความสามารถของนิสิตระหว่างการทำงานในสถานประกอบการในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 2.3 ด้านกำหนดสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้

- มีการทบทวนระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้สอดคล้องกับการกำหนดของมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3.5 ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.6 ผ่านการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ (English Language Competency Examination)

ซึ่งกำหนดให้ทดสอบเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยนิสิตสามารถยื่นผลทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 ภาคการเรียนที่ 1 เป็นต้นไป โดยกำหนดผลคะแนนขั้นต่ำตามตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (TOEFL, IELTS, TOEIC หรือ SWU-SET) ดังต่อไปนี้

TOEFL (Paper)	TOEFL (CBT)	TOEFL (IBT)	IELTS	TOEIC	SWU-SET
550	213	79	5.5	720	78

- 3.7 นิสิตโครงการปริญญาร่วม ที่จะขอรับปริญญาของ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ประเทศฝรั่งเศส จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อตกลงโครงการปริญญาร่วม (ภาคผนวก ฅ1)
- 3.8 หรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้มีจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จริยธรรม คุณธรรม รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย คณะหรือสาขาวิชา

1.2 กำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดระบบแนะนำ ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตร และการเรียนการสอนของสาขา เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำปรึกษา แนะนำนิสิตเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน

2. กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

3. กำหนดให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอนทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการและผลงานทางวิจัยที่เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนและที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนเงินทุน และส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการ โดยให้ทุน และ/หรือความช่วยเหลือด้านการเงินในรูปแบบต่างๆ

3. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยคณาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรม หรือการดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

4. ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

5. เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้คณาจารย์ได้ซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เอกสารประกอบการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนอื่นๆเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

6. จัดโครงการเยี่ยม/ศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและนอกประเทศ

7. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยให้ทุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

1.1. ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.2. กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำวิทยาลัย

1.3. ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

1.4. พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบของมาตรฐานการเรียนรู้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อที่ ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้กับสังคม

1.5. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร รายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

### 2. บัณฑิต

#### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการจัดการเรียนการสอน ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สํารวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี โดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ผ่านระบบการลงทะเบียนรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งทางหลักสูตรจะนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อหาแนวโน้มการได้งานทำและแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว

#### 2.3 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3.1 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี เพื่อประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมในการปรับปรุงหลักสูตร

2.3.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบปีของหลักสูตร การฝึกงานและระหว่าง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการปรับปรุงหลักสูตร

2.3.3 มีการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจจ้างบัณฑิตใหม่เข้าทำงานในอุตสาหกรรม ภาคบริการ เพื่อนำผลที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 ของหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ที่ประกาศไว้ ทั้งนี้ทุกขั้นตอนของการคัดเลือกนิสิตจำนวน คุณสมบัติเป็นไปอย่างโปร่งใส ชัดเจน ผ่านการพิจารณาจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการระดับคณะ และผ่านการสอบคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยที่ต้องมีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำและเพิ่มรายวิชา GAT/PAT และวิชาต่างๆ

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้สนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้เตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้เตรียมความพร้อมให้นิสิตดังนี้

**3.2.1 โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายเชิญผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานิสิต และการออกภาคสนาม รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับที่ผู้ปกครองและนิสิตต้องรับทราบทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับวิทยาลัยและระดับหลักสูตร โดยมีการประชุมวางแผนวันที่ กำหนดระยะเวลาดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ และประชุมสรุปผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนในโครงการ

**3.2.2 โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา (Pre-college Program)** คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการนี้เพื่อให้นิสิตที่รับเข้าศึกษาได้ปรับพื้นฐานและเสริมสร้างทักษะ 4 ด้านของวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากการมีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้นิสิตสามารถเรียนหลักสูตรนานาชาติได้อย่างเข้าใจและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด ดังนั้นการเรียนการสอนจึงเน้นการฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนเป็นหลัก นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังได้ร่วมกันกำหนดการแบ่งกลุ่ม กฎและระเบียบห้องเรียน และเกณฑ์การผ่านไว้อย่างชัดเจน และได้นำผลการดำเนินงาน รวมทั้งกรอบระยะเวลาการเตรียมความพร้อมมาอภิปรายในการประชุมหลักสูตร เพื่อนำความเห็นมาปรับใช้ในปีต่อไป

#### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ดำเนินการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในหลักสูตร ดังนี้

**3.3.1 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละชั้นปี และแจ้งให้นิสิตชั้นปีนั้นๆทราบในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่** นิสิตจะได้คู่มือนิสิต (Student Manual) ที่ระบุข้อมูลต่างๆที่นิสิตควรทราบทั้งเรื่องการลงทุนทะเบียน กฎข้อบังคับ เกณฑ์การจบการศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตตั้งแต่แรกเข้าชั้นปีที่ 1

จนนิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับ รวมถึงให้ข้อมูลนี้กับอาจารย์พิเศษ ผ่านการประชุมอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา เพื่อให้เป็นที่รับทราบโดยทั่วกันทุกฝ่าย

3.3.2 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้ารับการอบรมและ/หรือสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นิสิต เช่น ระบบลงทะเบียน แผนการเรียน วิชาบังคับ วิชาเลือก กิจกรรมภาคบังคับ กิจกรรมเลือกต่างๆ ระบบสารสนเทศสำหรับนิสิต ปฏิทินมหาวิทยาลัย รวมไปถึงหน่วยบริการสำหรับนิสิต

3.3.3 กำหนดบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องนัดนิสิตอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกคือ ภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถกำหนดได้ว่าจะดำเนินการพบนิสิตเป็นกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มย่อย เพื่อให้คำแนะนำและทำความเข้าใจในเรื่องการลงทะเบียนเรียน ผลการเรียน การปรับตัวกับอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น กิจกรรมสนับสนุนการเรียน รวมไปถึงแนะนำการใช้ชีวิต เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความต้องการและขยายศักยภาพนิสิตตลอดการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเพิ่มช่องทางการสื่อสารการคำปรึกษาแก่นิสิตตามความเหมาะสม

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต เพื่อให้ให้นิสิตมีทักษะและความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้ โครงการค่ายอัตลักษณ์ (Leadership Camp) เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนิสิตและสร้างอัตลักษณ์นิสิต มศว มีการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ รวมถึงการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคีระหว่างนิสิตและคณาจารย์ผู้ร่วมโครงการ

1. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่บัณฑิต โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานด้านการธุรกิจภาคบริการ การท่องเที่ยว และการโรงแรม ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ แบบนับชั่วโมง 500 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และหลังการฝึกประสบการณ์นิสิตต้องจัดทำรายงานและนำเสนอสิ่งที่ได้รับจากการฝึกงานเสนอต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

2. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน ให้แก่เยาวชนในพื้นที่ต่างๆ ซึ่งเป็นโครงการที่สนองตอบนโยบายมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของเยาวชน และเป็นการกระตุ้นให้นิสิตของวิทยาลัยนานาชาติฯ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้พัฒนาทักษะสื่อสาร นำไปสู่การเปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ซึ่งอาจใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนต่อไป

3. โครงการภาคสนามซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในรายวิชาต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เกิดทักษะเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตของนิสิตให้มีความพร้อมในการพัฒนาปัญญาและบุคลิกภาพของตนเองสร้างความรู้ และประสบการณ์ และความตระหนักในการเป็นบุคคลที่ดำรง ตนอยู่ในจริยธรรมอันดีเพื่อการเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศ

### 3.4 การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หากมีข้อร้องเรียนจากนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนดขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียนนิสิตตามมติที่ประชุม เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกันดังต่อไปนี้

3.4.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรโดยกำหนดเป็น 3 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านวิชาการ การให้บริการต่างๆและสภาพแวดล้อม อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผลผ่านช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต

3.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา กำหนดระยะเวลาดำเนินการจัดการหรือกำหนดแนวทางพัฒนาและปรับปรุงตามผลการสำรวจจากนิสิต

3.4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาและ/ปรับปรุง และจัดการข้อร้องเรียนนิสิต ตามมติที่ประชุม

3.4.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินกระบวนการและผลการจัดการข้อร้องเรียนจากนิสิต

3.4.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1.1 สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างเครือข่ายกับผู้ที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว

4.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและสาขาวิชาซีพของตนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

4.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ

### 4.2 การรับอาจารย์ใหม่

ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยวิทยาลัยและสาขาวิชากำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งพนักงานสายวิชาการ ดังนี้

4.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม และ/หรือการจัดการภาคบริการ สาขาวิชาการจัดการการใช้เวลาว่างและนันทนาการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือระดับปริญญาโทที่อยู่ระหว่างการทำปริญญานิพนธ์ (ระดับปริญญาเอก) ในสาขาดังที่กล่าวข้างต้น หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง มีทัศนคติที่ดี หรือในทางบวกต่อมหาวิทยาลัย วิทยาลัยและสาขาวิชา รวมถึงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้อังกฤษได้ดีมาก

4.2.2 กำหนดให้มีการสอบข้อเขียน การสาธิตการสอน และการสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ โดยวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานฯ และดำเนินการสอบคัดเลือก



### 4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.3.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน โดยจัดการประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอเพื่อวางแผนการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมิน

4.3.2 ในการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้แทนสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยอาจารย์ประจำวิทยาลัยทุกคนร่วมรับผิดชอบในหมวดกลุ่มวิชาที่สอน

### 4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.4.1 สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการอย่างยั่งยืน สามารถเชิญอาจารย์พิเศษผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทั้งในและต่างประเทศมาเป็นอาจารย์พิเศษ และ/หรือเป็นวิทยากรร่วมสอนในบางหัวข้อที่ ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาลัย

4.4.2 อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิทางการจัดการการท่องเที่ยว การโรงแรมและการจัดการภาคบริการ การจัดการการใช้เวลาว่างและนันทนาการ หรือมีประสบการณ์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมภาคบริการ และสามารถใช้อังกฤษได้ดีขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2559 ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุง สาระรายวิชาของหลักสูตร และการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง ภายใต้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม พ.ศ. 2553 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลในเรื่องที่สำคัญ เช่น หลักการความยั่งยืน ตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ให้เติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน อันเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความพยายามของประเทศในการดำเนินงานตาม “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals) ของสหประชาชาติ รวมทั้งการ ดำเนินการตามนโยบาย Thailand 4.0 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การบริหาร จัดการหลักสูตรและรายวิชามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นแนวทางออกแบบหลักสูตร ในการปรับปรุงรอบ 5 ปี โดยพิจารณาแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศระยะยาว ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2560-2579) อันเป็นกรอบใน การพัฒนาการท่องเที่ยวในช่วง 20 ปีข้างหน้า ที่เน้น 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการขยายตัวของการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความสมดุลให้กับการท่องเที่ยวไทยผ่านการตลาดเฉพาะกลุ่ม การส่งเสริมวิถีไทย และการสร้างความเชื่อมั่นของนักท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบูรณาการการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ

## 5.2 การปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

จัดระบบเพื่อติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาคบริการและท่องเที่ยว การจัดการนันทนาการ และความยั่งยืน รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตัวอาจารย์เอง และนำมาเป็นฐานข้อมูลในการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยจัดให้มีการแข่งขัน และรวบรวมข้อมูลและประสบการณ์จากการติดตามความก้าวหน้า และการประชุมอบรมทั้งหมด และนำมาจัดการให้เป็นองค์ความรู้ของหลักสูตรเพื่อให้สามารถเก็บรักษาและแบ่งปันองค์ความรู้ระหว่างคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บุคลากรทั้งหมดมีความทันสมัยในทางวิชาการ พร้อมทั้งให้มีการพิจารณาหลักสูตรและรายวิชาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนผ่านกลไกคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา

## 5.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการวางระบบผู้สอน และการจัดการเรียนการสอน ผ่านผู้ประสานงานการจัดตารางสอนโดยเลขานุการหลักสูตรเป็นคนจัดการในแต่ละปีจะมีการสำรวจให้นิสิตได้แสดงความต้องการ ในการเรียนรายวิชาต่างๆ ก่อนการนำเสนอเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาทำการจัดตารางสอนร่วมกัน ก่อนการเปิดภาคการศึกษา เน้นเรื่องการสอนแบบ Active Learning และการให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการสอนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญทั้งจากภาควิชาการภายนอกคณะ ภาครัฐ และภาคเอกชน มาร่วมสอนให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

### 5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต 5 ด้าน ตาม มคอ.2 ซึ่งได้มีการออกแบบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหลักสูตรฉบับปรับปรุง โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในหลักสูตร ซึ่งคณาจารย์ได้มีการนำเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ใน มคอ.3 และมีการรายงานผลใน มคอ.5 และมีการรวบรวม มคอ.5 โดยคณะกรรมการพิจารณา มคอ.5

ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการศึกษา เพื่อรวบรวมการปรับปรุงการเรียนการสอนและมาตรฐานผลการเรียนรู้ และนำเสนอในที่ประชุมหลักสูตร

### 5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1) การทวนผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของความรู้และทักษะ (Knowledge and Skills: Breadth and Depth) ของนิสิตโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมนิสิตก่อนการทำงานจริง โดยดูจากผลประเมินความสามารถของนิสิตจากผู้ประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการของอาจารย์จากเอกสารประกอบการสอน

3) การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละชั้นปี โดยมีการประชุมพิจารณาการให้เกรดในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อตรวจสอบข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการประเมินผลแต่ละรายวิชา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูลและความเห็นด้านความพร้อมและจำนวนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นิสิตปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ประจำวิทยาลัย และนำข้อมูลและความเห็นมารวบรวมกันวางแผนเพื่อกำหนดระบบและกลไกการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเื้อออำนวยความสะดวกการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ/หรือตอบสนองความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1) การสนับสนุนการเรียนการสอนแบบฉับไวไร้พรมแดน - การจัดเตรียมสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (Wifi) ครอบคลุมทั่วอาคารวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการค้นคว้าหาข้อมูลแบบ “Real Time”

2) การสนับสนุนพัฒนาการอย่างสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ - การจัดพื้นที่ Creative Learning Center สำหรับอาจารย์และนิสิตได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนความรู้ นอกชั้นเรียน โดยสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับนิสิตในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอบรมความรู้เทคนิคการนำเสนอผลงานด้วย software ที่จำเป็นและนำสมัย เพื่อให้มีทักษะการนำเสนอผลงานที่แตกต่างอย่างมืออาชีพ

3) การสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ International Environment - การจัด English Speaking Club สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ได้ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เป็นภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการจัดพื้นที่ IC Cinema ให้บุคลากรและนิสิตได้รับชมภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นเนื้อหาที่เสริมสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดี

4) การสนับสนุนพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน - การปรับเปลี่ยนพื้นที่ว่างที่เหมาะสมในอาคาร ให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้สำหรับนิสิต โดยสนับสนุนโต๊ะ เก้าอี้ ปลั๊กไฟ เครื่องปรับอากาศ เพื่อนิสิตสามารถทำงานและทำกิจกรรมต่างๆ ได้นอกเวลาเรียน

นอกจากนี้ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ประจำวิทยาลัย ได้จัดการอบรมทางสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรอยู่เสมอ เพื่อให้บุคลากรและนิสิตสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2561	2562	2563	2564	2565
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

##### 1.1.1 ทีมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ประเมินจากข้อกำหนดที่ตั้งไว้ในเค้าโครงแต่ละวิชา รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค

2. จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003

3. นำผลประเมินการสอนและผลเกรดทุกวิชาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่ออภิปรายถึงปัญหา(หากมี) เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนแต่ละวิชาต่อไป

##### 1.1.2 ทีมมหาวิทยาลัย La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Bachelor of Tourism Management มหาวิทยาลัย La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

##### 1.2.1 ทีมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้ได้รับมอบหมาย เข้าสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในแต่ละวิชา

3. นำผลประเมินการสอนทุกวิชาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่ออภิปรายการปรับปรุงการเรียนการสอนแต่ละวิชาต่อไป

4. แจ้งผลประเมินจากนิสิตและผลการสังเกตการณ์การสอนแก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชา เพื่อให้อาจารย์รับทราบผลการประเมินและผลการสังเกตการณ์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

##### 1.2.2 ที่ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ประเทศฝรั่งเศส

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Bachelor of Tourism Management ณ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการดังต่อไปนี้

### 2.1 นิสิตและบัณฑิต

2.1.1 สํารวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจากนิสิตทุกชั้นปีโดยการใช้แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยกำหนดให้มีการสำรวจความคิดเห็นฯทุกปีการศึกษา ตั้งแต่สิ้นปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

2.1.2 สํารวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจากบัณฑิตใหม่ที่สามารถศึกษาไม่เกิน 1 ปี โดยการใช้แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการประเมินอย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบการดำเนินการของหลักสูตร 5 ปี

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ จัดประชุมอภิปรายคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการประเมินอย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบการดำเนินการของหลักสูตร 5 ปี

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับดี: มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้แต่ละปี

ระดับดีมาก: มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ข้อ 1-5 ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้แต่ละปี

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

### 4.1 ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

### 4.2 ที่ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality ประเทศฝรั่งเศส

การปรับปรุงรายวิชาและปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Bachelor in Tourism Management ณ La Rochelle Business School of Tourism & Hospitality

## ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ. 2553



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากลและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ.๒๕๕๓

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ.๒๕๕๓

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม**

<b>๑. ชื่อสาขาวิชา</b>	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
<b>๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b>	
ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) ศต.บ. (การท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) ศต.บ. (การโรงแรม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศต.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Tourism) B.A. (Tourism) Bachelor of Arts (Hotel) B.A. (Hotel) Bachelor of Arts (Tourism and Hotel) B.A. (Tourism and Hotel)
หมายเหตุ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมฉบับนี้ครอบคลุมเฉพาะปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ส่วนปริญญาบัณฑิตอื่น ๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามชื่อปริญญาของตน และใช้เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักในการพัฒนาหมวดวิชาเฉพาะ

**๓. ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา**

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตริวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การบริการ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหาร ในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจบริการอื่นๆ

#### ๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมพึงมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก
๓. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ
๔. มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย ๑ ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
๖. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

#### ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

บัณฑิตในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

##### ๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๕.๑.๒ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ๕.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ๕.๑.๔ มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

##### ๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- ๕.๒.๒ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๓ มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### ๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- ๕.๓.๒ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๓.๓ มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### ๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๔.๑ มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- ๕.๔.๒ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

### ๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๕.๑ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๒ มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม
- ๕.๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๔ มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

## ๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีลักษณะบูรณาการความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จึงต้องกำหนดเป็นกลุ่มย่อย ดังนี้

๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพในการศึกษาวิชาเฉพาะ

๒) วิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียน และเป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แบ่งออกเป็น

- วิชาเฉพาะบังคับ หมายถึง วิชาที่ผู้เรียนในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

- วิชาเฉพาะเลือก หมายถึง วิชาที่เพิ่มเติมจากวิชาเฉพาะบังคับ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพที่ตนสนใจ หรือเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในระดับสากล

๓) วิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็น การฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมงต่อเนื่องกัน

#### โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
	๗.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
	๗.๒.๒ วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อนานาชาติ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
	๗.๔.๑ ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
	๗.๔.๒ ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการโรงแรม)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อนานาชาติ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔.๑	ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
๗.๔.๒	ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมกัน สถาบันอุดมศึกษาควรเฉลี่ยรายวิชาทั้งด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มีจำนวนหน่วยกิตใกล้เคียงกัน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและจากกรอบโครงสร้างสมรรถนะสาขาอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบสากลในระดับอาเซียน และระดับภูมิภาคอื่นของโลก มากำหนดเป็นกลุ่มความรู้หลัก ซึ่งถือว่าเป็นเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และจัดเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร



- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Introduction to Tourism and Hotel)
- ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (Tourist Characteristics and Behavior)
- จิตวิทยาการบริการ (Service Psychology)
- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Information Technology - for Tourism and Hotel)
- จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel)
- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)

๘.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะ จำแนกออกเป็น ๒ กลุ่มย่อย ดังนี้

๘.๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว (Tourism) ประกอบด้วย

(๑.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning and Development)
- การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Development)
- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism)
- การท่องเที่ยวชุมชน (Community-Based Tourism)
- การจัดการโครงการการท่องเที่ยว (Tourism Project Management)
- การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว (Survey and Research for Tourism)
- โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)
- การสัมมนาการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)

(๑.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและการจัดนำเที่ยว (Tour Planning and Organizing)
- การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operations)
- งานมัคคุเทศก์ (Tour Guiding)

- การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing)
- การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Accounting and Finance for Tour Business)
- การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Management)
- การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agency Management)
- การออกบัตรโดยสาร (Ticketing)

(๒) กลุ่มวิชาการโรงแรม (Hotel) ประกอบด้วย

- (๒.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการโรงแรม (Hotel Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่างๆ ดังนี้
- การตลาดโรงแรมและการขาย (Hotel Marketing and Sales)
  - การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม (Accounting and Finance for Hotel Business)
  - การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม (Hotel Business Planning and Development)
  - การสำรวจและวิจัยสำหรับการโรงแรม (Survey and Research for Hotel)
  - การสัมมนาการโรงแรม (Seminar on Hotel)

(๒.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการห้องพัก (Hotel Room Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า (Front Office Operation and Management)
- การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน (Housekeeping Operation and Management)

(๒.๓) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การดำเนินงานและบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service and Operation)
- การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง (Catering Operation and Service)
- การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Management)
- การจัดการภัตตาคาร (Restaurant Management)

- การดำเนินงานและการจัดการครัว (Kitchen Operation and Management)

๘.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่ผู้เรียนต้องการจะเลือกเรียน ครอบคลุมหัวข้อที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปพัฒนาเป็นรายวิชาขึ้นเองได้ เช่น

- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล (Marine Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism Management)
- การจัดการธุรกิจการบิน (Airline Business Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism Management)
- การจัดการสปา (Spa Management)
- การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (MICE Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism Management)
- การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น (International/Local Cuisine Management)
- การออกแบบอาหาร (Food Styling)
- การจัดการสโมสรและบาร์ (Club and Bar Management)

(๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาสาระของความรู้ และทักษะที่ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแบบมีอาชีพในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาษา

๘.๓ วิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๔ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๑ ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมง ต้องมีระยะเวลาในการฝึกจำนวนไม่ต่ำกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และควรพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแบบสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่นต่อไป

## ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

### ๙.๑ กลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนในระดับหลักสูตร คือ การจัดลำดับการเรียนรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องต่อเนื่องกัน ให้เกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ให้สูงขึ้นตามระดับชั้นปี และให้มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ อย่างครบถ้วน

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนในระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ได้แก่

(๑) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student centered) มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในการตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นในการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนจึงมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจากกรณีศึกษา / สถานการณ์จำลอง เป็นต้น

(๒) การสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ (competency based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อม ๆ กับการผนึกรวมองค์ความรู้ จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง รูปแบบและวิธีการสอนมีหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกงานภาคสนาม การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน ทักษะศึกษา การปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา เป็นต้น

### ๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๙.๒.๑ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่ต้องการวัด เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทดสอบทักษะการปฏิบัติงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม ซึ่งอาจเป็นการประเมินโดยตนเอง โดยผู้สอน และโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙.๒.๒ เกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้ อาศัยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการให้ช่วงระดับคะแนนให้เป็นไปตามนโยบายการวัดผลของสถาบันอุดมศึกษา

#### ๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม อาจจะทำได้ดังนี้

๑. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ต้องการทวนสอบ

๒. คณะกรรมการสอบไล่ประเมินข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา และการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

๓. สถาบันอุดมศึกษาจัดสอบประมวลผลการเรียนรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา (Exit Examination) โดยใช้ข้อสอบกลางที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

๔. บัณฑิตใหม่ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ประเมินหลักสูตร

๕. ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน และผู้ใช้บัณฑิตประเมินทักษะการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินกลางที่เห็นชอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

#### ๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ผู้เข้าศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมระดับปริญญาตรี ต้องจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษา และผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ / หรือของสถาบัน

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถทำได้เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว และให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนการเทียบโอนโดยใช้ประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษา ผู้ขอเทียบโอนต้องผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้ที่ต้องการเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาที่จะรับเทียบโอนโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

#### ๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องมีคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ มีจำนวน ๕ คน และในจำนวนนี้ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง

หรือสัมพันธ์กับสาขาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ในกรณีที่คุณวุฒิการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรจะมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรมที่แสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงานของอุตสาหกรรมนี้

๓. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์ การจัดการ การท่องเที่ยว คือ ๑: ๒๕

๔. บุคลากรสนับสนุนควรมีทักษะทางวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องฝึกปฏิบัติ และสามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้นได้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรจำนวนบุคลากรให้เพียงพอตามความจำเป็น และให้มีการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### ๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องให้การสนับสนุนและจัดการทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังนี้

๑. มีการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับภาคทฤษฎีที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน เช่น ตำรา ห้องสมุด และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
๒. มีการจัดหาและจัดการห้องปฏิบัติการสำหรับภาคปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว และ/หรือ การโรงแรม
๓. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยสำหรับการดำเนินงาน และการจัดการในธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
๔. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคณาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการ และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย ดังนี้

**๑๔.๑ การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่**

๑. การจัดประชุมหรือการอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
๒. การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตร ประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล

**๑๔.๒ การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่อาจารย์**

๑. การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรม
๒. การผลิตผลงานวิจัย สาขาวิชาควรกำหนดเป้าหมายชิ้นงานวิจัยในแต่ละปี และควรพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย
๓. การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาควรมีระบบการพัฒนาคุณวุฒิให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. การกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจิตใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด
๕. การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและการวิจัย
๖. การฝึกอบรมโดยให้อาจารย์เข้าไปดูงาน หรือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (on the job training) ในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

**๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานี้ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

<b>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</b>	
(๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
(๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านจัดการเรียนการสอน
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

#### ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ควรดำเนินการดังนี้



๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และบริบทของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันอุดมศึกษาควรมอบหมายให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียด

ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตน รับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๕ (รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้อ อย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การสอน ประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็น จะต้องปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและ รายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่า บัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้ หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของ หลักสูตรต่อไป

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)**

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การ รับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อ หรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับ ผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้ โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

- ๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเปิดสอน และได้แจ้งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติหลักสูตรนั้น

- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษได้รับการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองตอบต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย  
แต่งตั้ง

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ  
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล  
และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่  
จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น  
มหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตาม  
พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษา  
รับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน  
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ  
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น  
คณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง  
หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม  
ได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ  
หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย  
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ  
ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง  
สร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่  
มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว  
ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว  
และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบขุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ก.ว.

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ชนิดได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต





(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย



ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพาวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพพรอพิณิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

## หมวด ๕

### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๓๓

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓

(๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือ เหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

173

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

## หมวด ๖

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย



ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา

ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๗๕ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

## หมวด ๗

### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่น้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้ เรียบร้อย

กาว

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177



(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

## หมวด ๘ การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

## ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

## (๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## (๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## (๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็น ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวด ๘**  
**การประกันคุณภาพการศึกษา**

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ภาคผนวก ค

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 3269 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และ คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ปฏิบัติราชการแทน ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2558 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	ที่ปรึกษา
2. อาจารย์ ดร.ปานพิมพ์ เชื้อพลากิจ (หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว)	ประธานกรรมการ
3. อาจารย์ธฤชวรรณ อัมพรมหา (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
4. อาจารย์ศุภณัฐ วิริยะพินิจ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	กรรมการ
5. อาจารย์มาลิน เดชดีศักดิ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการ
6. อาจารย์ปรียา ภูพิชยพงศ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ชุตีอร ชาวินี (อาจารย์ผู้สอน)	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.พองาม แสงรัตน์วัชรา (อาจารย์ผู้สอน)	กรรมการ
9. อาจารย์จักรี กษัตริย์ (อาจารย์ผู้สอน)	กรรมการ
10. อาจารย์สุพจน์ ชุณหโชคอนันต์ (อาจารย์ผู้สอน)	กรรมการ
11. อาจารย์ธนวรรณ วรสิงห์ (อาจารย์ผู้สอน)	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.พจนีย์ กมลรัตน์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวปารณันท์ พิทยาพล	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

1. สร้างและพัฒนาหลักสูตร โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นสำคัญ
2. สำรวจความต้องการของสังคมที่มีต่อหลักสูตร โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญของสาขา

3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร กำหนดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา และดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. วางระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา เพื่อควบคุมคุณภาพการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
5. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
6. ดำเนินการตามที่คณบดีมอบหมายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2559



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กานดา ชัยภิญโญ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน  
ปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน  
ที่ ๒๖ /2560  
เรื่อง แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาหลักสูตร  
สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ของสาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2559 เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติกรแทน จึงแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลลิพันธุ์ สถิตยทอการ  
ผู้ร่วมก่อตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน
2. คุณฉัททันต์ กุญชร ณ อยุธยา  
รองผู้อำนวยการด้านสื่อสารการตลาด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
3. คุณนิชาภา ยศวีร์  
ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไมซ์ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)
4. Professor Dr. Barb Schlatter  
Assistant Director, School of Kinesiology and Recreation, Illinois State University  
ประเทศสหรัฐอเมริกา
5. Ms. Sarah Vaughan  
Associate Dean, Strategy, Accreditations & Internationalization Groupe Sup de Co La Rochelle ประเทศสาธารณรัฐฝรั่งเศส

หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาสาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว

- ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่ คณะกรรมการบริหารสาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ของสาขา
- ให้การสนับสนุนสาขา ในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในภาครัฐวิชาการ ธุรกิจอุตสาหกรรม และประชาสังคม
- ร่วมประชุม/สัมมนาวิชาการของสาขา ตามวาระโอกาส

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2560

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กานดา ชัยภิญโญ)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน  
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

รายชื่อผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญจากอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยวที่เข้าร่วมโครงการวิพากษ์  
 หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  
 (หลักสูตรนานาชาติ)  
 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	Mr. Palle Havmoller	Former Chief Technical Advisor for WEFKOM (Western Forest Complex)	
2.	Mr. John Roberts	Director of Elephants & Conservation Activities,	Anantara Resorts and Spa, Thailand
3.	คุณนิชาภา ยศวีร์	ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไมซ์	TCEB
4.	คุณฉันทันต์ กุญชร ณ อยุธยา	รองผู้ว่าการด้านสื่อสารการตลาด	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
5.	ผศ.ดร.สุวารี นามวงศ์	อาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
6.	คุณสมพร โชติกรรมยุธร์	ผู้อำนวยการภารกิจพิเศษฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายบริการบนเครื่องบิน	บมจ.การบินไทย
7.	คุณจรรย์ญา แดงน้อย	ผู้อำนวยการสถาบันการท่องเที่ยวโดยชุมชน	สถาบันการท่องเที่ยวโดยชุมชน
8.	คุณสมศักดิ์ บุญคำ	ประธานบริษัท โลกคอล อะโลค จำกัด	บริษัท โลกคอล อะโลค จำกัด
9.	คุณนันทพันธ์ แจ้งบุตรศรี	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการและทรัพยากรมนุษย์	โรงแรม Aloft Hotels

ภาคผนวก ง  
รายงานผลการวิจัยหลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1	Mindset of sustainability must be built to every course.	สอดแทรกเรื่องความยั่งยืนในทุกวิชาในหมวดวิชาพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะบังคับ และหมวดวิชาเฉพาะเลือก ในแบบฝึกหัด หัวข้อรายงาน และ/หรือ หัวข้อการนำเสนอ ผลงาน	
2	UNSDG's 17 goals are guidelines that the courses should be linked to these goals.	กำหนดให้มีการเชื่อมโยง UNSDG's 17 goals อย่างน้อย 1 ข้อ ในทุกวิชา ในวิชาพื้นฐาน วิชาเฉพาะบังคับ และวิชาเฉพาะเลือก	
3	Guest speakers should be invited to share experiences and inspire the students.	ระบุนามเชิญวิทยากรจากภายนอก ในคำอธิบายรายวิชาสัมมนา ได้แก่ - จบท422 สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในอุตสาหกรรมภาคบริการ - จบท432 สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - จบท442 สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน	
4	Not only IT's, but also should effective communication as a whole be considered.	ตั้งชื่อวิชา จบท205 พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ในภาคบริการและการท่องเที่ยว และปรับคำอธิบายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหา	
5	Service psychology should be learned.	เพิ่มเติม service psychology ในคำอธิบายวิชา จบท202 ความรู้เบื้องต้นการจัดการภาคบริการ	
6	Hygiene management is required in Food and Beverage.	เพิ่มเติม Hygiene management ในคำอธิบายวิชา จบท322 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	
7	Revenue management is important and interesting for hospitality.	เพิ่มเติม Revenue management ในคำอธิบายวิชา จบท411 การจัดการการตลาดภาคบริการ	
8	Alternative energies should be added to the Logistics course.	เพิ่มเติมเนื้อหาพลังงานทางเลือก ในคำอธิบายวิชา จบท457 โลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมบริการ	

ข้อ	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
9	CBT also concerns of how local people take care of their cultures, cities and forests.	ระบุเนื้อหา กระบวนการเริ่มต้นธุรกิจการให้บริการภาคบริการและการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงการกระจายรายได้ทั่วถึงของชุมชนในวิชา จบท458 การเป็นผู้ประกอบการในภาคบริการและการท่องเที่ยว	
10	Chinese Mandarin skill is important nowadays.	เพิ่มเติมวิชาภาษาจีน ในหมวดวิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ ได้แก่ 1) จบท354 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 2) จบท355 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3) จบท459 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	
11	Field trips are encouraged.		มีระบุในคำอธิบายวิชาต่างๆ แล้ว ได้แก่ 1) จบท201 ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2) จบท314 ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์ 3) จบท332 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4) จบท333 การจัดการการอนุรักษ์สัตว์ป่า 5) จบท431 การจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่อนุรักษ์
12	Skill in business contract should be developed in English classes.		มีระบุในคำอธิบายวิชา จบท461 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2
13	Cross-cultural communication skill is necessary for airline service providers because passengers are international and different.		มีระบุในคำอธิบายวิชา จบท204 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพฤติกรรมการท่องเที่ยว
14	To work for airlines, graduates should know basic terminologies.		มีระบุในคำอธิบายวิชา จบท352 การบริการธุรกิจการบิน และ จบท451 การบริการบนเครื่องบิน

ข้อ	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
15	Practical trainings are encouraged for the students.		มีระบุในคำอธิบายวิชาต่างๆ ดังนี้ 1) จบท311 การจัดการบริการอาหารและงานเลี้ยง 2) จบท313 การจัดการมรดกวัฒนธรรม 3) จบท321 การจัดการฝ่ายห้องพัก 4) จบท312 ศิลปะการประกอบอาหารและงานครัว 5) จบท343 การจัดการการใช้เวลาว่าง บริการด้านนันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน 6) จบท451 การบริการบนเครื่องบิน
16	Service etiquette, including table manner, should be trained.		มีระบุในคำอธิบายวิชา จบท311 การจัดการบริการอาหารและงานเลี้ยง
17	Sustainability concept can also be found in Engineering courses.		ไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
18	Accounting and Supply Chain Management courses are important.		1) มีการกำหนดวิชา จบท316 การบัญชีสำหรับภาคบริการ และการท่องเที่ยวเป็นวิชาเฉพาะบังคับ 2) มีเนื้อหา Accounting ในวิชา จบท458 การเป็นผู้ประกอบ - การในภาคบริการและการท่องเที่ยว 3) มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ Supply Chain Management ในวิชา จบท457 โลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมบริการ

ข้อ	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
19	Socio-cultural concept is essential for the students to know.		มีเนื้อหาในวิชา จบท204 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพฤติกรรมกรท่องเที่ยว
20	Popular departments that new graduates prefer to work in hotels are Sales, Event and Marketing		มีเนื้อหาในรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ <b>Sales:</b> ได้แก่วิชา จบท411 การจัดการการตลาดภาคบริการ <b>Event:</b> ได้แก่วิชา จบท421อุตสาหกรรมไมซ์ และ จบท455 การจัดการมหรรมกีฬาและนันทนาการ <b>Marketing:</b> ได้แก่วิชา 1) จบท206 ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด 2) จบท205 พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคบริการและการท่องเที่ยว 3) จบท351 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 4) จบท411 การจัดการการตลาดภาคบริการ

## ภาคผนวก จ

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)



สรุปผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน  
ปีการศึกษา 2559

---

ข้อมูลผู้ประเมิน: นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

1. เพศ: ชาย 19 คน หญิง 79 คน

2. คะแนนเฉลี่ยสะสม:

3.50 - 4.00 : 14 คน

3.00 - 3.49 : 41 คน

2.50 - 2.99 : 28 คน

2.00 - 2.49 : 7 คน

รวม 90 คน

3. อาชีพที่คาดหวัง:

3.1 พนักงานต้อนรับบนสายการบิน 32 คน ร้อยละ 35.60

3.2 พนักงานตำแหน่งต่าง ๆ ในโรงแรม รีสอร์ท  
เช่น แผนกขายและการตลาด แผนกบุคคล 24 คน ร้อยละ 26.67

3.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว 9 คน ร้อยละ 10.00

3.4 มัคคุเทศก์ หรืองานในบริษัทท่องเที่ยว/  
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 7 คน ร้อยละ 7.78

3.5 งานอื่น ๆ เช่น Event Organizers/ MICE /NGO 10 คน ร้อยละ 10.11  
รับราชการ/เขียนหนังสือ สอนภาษา และนักบิน

3.6 ศึกษาต่อ 1 คน ร้อยละ 1.11

3.7 ไม่ระบุ 7 คน ร้อยละ 7.78

รวม 90 คน

4. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ตามเกณฑ์ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง เห็นด้วยมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

1.00 – 1.50 หมายถึง ไม่เห็นด้วยที่สุด

เกณฑ์มาตรฐานที่ 1: หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

ที่	ประเด็น/เนื้อหาการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความเห็น
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	3.76	มาก
2	จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ/บังคับเลือกมีความเหมาะสม	3.29	ปานกลาง
3	จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกมีความเหมาะสม	3.26	ปานกลาง
4	รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.69	มาก
5	รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย	3.90	มาก
6	รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ	3.52	มาก
7	รายวิชาในหลักสูตรมีความสมบูรณ์เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์	3.73	มาก
8	รายวิชาในหลักสูตรมีความชัดเจนในการประยุกต์ใช้	3.66	มาก
<b>สรุปเกณฑ์มาตรฐานที่ 1</b>		<b>3.55</b>	<b>มาก</b>

เกณฑ์มาตรฐานที่ 2: การเรียนการสอน

ที่	ประเด็น/เนื้อหาการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความเห็น
1	ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนสอน	3.44	ปานกลาง
2	ส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้	3.66	มาก
3	การส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	3.71	มาก
4	ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ	3.67	มาก
5	ความพร้อม/ความเหมาะสมของอุปกรณ์/สื่อการสอน	3.51	มาก
6	ความพร้อมของสถานที่	3.52	มาก
7	การเรียนการสอนเอื้อและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.31	ปานกลาง
8	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น การออกค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำ	3.60	มาก
<b>สรุปเกณฑ์มาตรฐานที่ 2</b>		<b>3.55</b>	<b>มาก</b>

### เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ประเด็น/เนื้อหาการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความเห็น
1	เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	3.87	มาก
2	สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี	3.82	มาก
3	มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน	3.88	มาก
4	มีเกณฑ์/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.57	มาก
5	สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนิสิตได้เข้าใจ	3.69	มาก
6	มีการมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าและนำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างเหมาะสม	3.54	มาก
<b>สรุปเกณฑ์มาตรฐานที่ 3</b>		<b>3.73</b>	<b>มาก</b>

### เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการต่างๆ

ที่	ประเด็น/เนื้อหาการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความเห็น
1	ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	3.46	ปานกลาง
2	สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนิสิต	2.70	ปานกลาง
3	ห้องปฏิบัติการ/คอมพิวเตอร์ที่ความทันสมัย และเพียงพอต่อการทำงาน	2.73	ปานกลาง
4	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ความทันสมัย	3.04	ปานกลาง
5	การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	3.16	ปานกลาง
6	สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย	3.41	ปานกลาง
7	สภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และความปลอดภัย	3.51	มาก
8	ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์	3.58	มาก
9	กระบวนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา	3.40	ปานกลาง
10	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์	3.52	มาก
11	การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ	3.04	ปานกลาง
12	นิสิตได้รับข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะของตนเองอย่างเหมาะสม	3.44	ปานกลาง
13	การดูแลแนะนำนิสิตในปีแรกมีอย่างเพียงพอ	3.43	ปานกลาง
<b>สรุปเกณฑ์มาตรฐานที่ 4</b>		<b>3.26</b>	<b>ปานกลาง</b>

เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 สิ่งที่ท่านได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ที่	ประเด็น/เนื้อหาการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความเห็น
1	ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา	3.66	มาก
2	ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	3.56	มาก
3	ความกล้าแสดงความคิดเห็น	3.54	มาก
4	ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินใจ	3.76	มาก
5	ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.86	มาก
6	ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์	3.88	มาก
7	ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย	3.57	มาก
8	สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ	3.92	มาก
9	สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	4.01	มาก
10	ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ	4.03	มาก
<b>สรุปเกณฑ์มาตรฐานที่ 5</b>		<b>3.78</b>	<b>มาก</b>

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ควรมีคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาใช้เพิ่มขึ้น และมีห้องสำหรับการทำงานให้นักศึกษาภายในวิทยาลัย
- เมื่อออกไปฝึกงานความรู้เรื่องความยั่งยืนทำให้เรามีจุดเด่นกว่านักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- ควรมีภาษาที่ 3 ให้เลือกเรียน เช่น ภาษาจีน เพราะต้องใช้มากเมื่อออกไปฝึกงาน
- ควรสอนเรื่องการจัดทำ Resume การสมัครงาน และฝึกทักษะการสัมภาษณ์งาน
- ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับ Airline มากขึ้น
- ควรลดรายวิชาที่เน้นทฤษฎีในชั้นปีที่ 4 แต่เน้นวิชาที่ช่วยในการหางานและสมัครงาน
- ควรมีการช่วยเหลือให้นักศึกษาสามารถสอบผ่าน Exit exam สามารถเรียนจบได้ภายใน 4 ปีการศึกษา

## ภาคผนวก ฉ

ผลการวิจัยที่ทำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

**ผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร**  
**เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจจ้างบัณฑิตใหม่เข้าทำงานในอุตสาหกรรมภาคบริการ**

โดย อาจารย์ปานพิมพ์ เชื้อพลากิจ อาจารย์มาลิน เดชดีศักดิ์ อาจารย์ศุภรณัฐ วิริยะพินิจ และ  
อาจารย์กฤษณา ธนวัฒนาภรณ์

สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักคือ

- 1) เพื่อศึกษาปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจจ้างบัณฑิตใหม่เข้าทำงานในตำแหน่งแรกเข้า (Entry Level) ในอุตสาหกรรมภาคบริการ
- 2) เพื่อวิเคราะห์ลำดับการให้ความสำคัญของปัจจัยดังกล่าวระหว่างธุรกิจโรงแรม สายการบิน บริษัทนำเที่ยว และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาคบริการ และ
- 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาคบริการ ได้แก่ ธุรกิจโรงแรม สายการบิน บริษัทนำเที่ยว และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาคบริการ ให้สามารถผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมภาคบริการของไทยได้อย่างเหมาะสม

เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรของสาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน ซึ่งเป็นแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย คณะผู้วิจัยจึงกำหนดขอบเขตกลุ่มประชากรเป้าหมาย (Target population) จากองค์กรภาคบริการที่อยู่ในข่ายความสนใจของนิสิตและบัณฑิตของวิทยาลัยนานาชาติฯ โดยสุ่มเลือกองค์กรเป้าหมายตามสัดส่วนที่นิสิตให้ความสนใจเข้าฝึกปฏิบัติงานรวมทั้งสิ้น 21 องค์กร จากกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1: โรงแรมที่ได้รับการประเมินมาตรฐานระดับห้าดาว (Five-star hotels) ที่รับนิสิตวิทยาลัยนานาชาติฯ เข้าฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 10 โรงแรม ได้แก่ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร 5 แห่ง และโรงแรมในสถานที่ท่องเที่ยวภาคใต้ 3 แห่ง และภาคเหนืออีก 2 แห่ง

กลุ่มที่ 2: สายการบินจำนวน 5 แห่ง ได้แก่ สายการบินนานาชาติ 3 แห่ง และสายการบินแบบประหยัด (Low-cost carriers) 2 แห่ง

กลุ่มที่ 3: บริษัทนำเที่ยวจำนวน 3 แห่ง และ

กลุ่มที่ 4: องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจภาคบริการ จำนวน 3 แห่ง

ในการศึกษานี้ คณะผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ระดับลึกแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) กับผู้เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กรกลุ่มตัวอย่าง องค์กรละ 2-3 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการฝ่ายบุคคลหรือผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรม องค์กรละ 1 คน รวม 21 คน เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) หลังจากนั้นได้สุ่มเลือกผู้แทนระดับหัวหน้างานฝ่ายต่างๆ อีก 30 คน (องค์กรละ 1-2 คน) เป็นผู้ให้ข้อมูลรอง รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 51 คน โดยผู้ให้ข้อมูลจากทุกกลุ่มต่างมีประสบการณ์ในการจ้างและบริหารงานที่หลากหลาย เป็นประสบการณ์ที่สะท้อนปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่คณะผู้วิจัยสนใจศึกษา ทำให้คณะผู้วิจัยสามารถใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานของการวิเคราะห์งานวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 และ 2 ได้อย่างลุ่มลึก

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจจ้างงานบัณฑิตใหม่ในอุตสาหกรรมภาคบริการ มีความใกล้เคียงกันดังปรากฏตามตารางต่อไปนี้

**ตาราง** ความสำคัญของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจ้างงานตามประเภทองค์กร

Graduate Characteristics	Hotel (N=10)		Airline (N=5)		Tour (N=3)		Others (N=3)	
	Mean	Order	Mean	Order	Mean	Order	Mean	Order
ทักษะทางปัญญา	4.25	5	4.05	8	4.19	6	4.24	5
ผลการเรียนเชิงวิชาการ	2.75	10	3.25	9	3.76	10	3.16	9
กิจกรรมนอกหลักสูตร	3.60	9	2.40	10	3.90	9	2.85	10
ประสบการณ์การทำงาน	4.65	3	3.72	3	4.24	4	4.32	4
ความพร้อมและความตั้งใจในการสมัครงาน	4.76	2	4.51	4	4.34	3	4.57	3
ความเหมาะสมระหว่างคนกับองค์กรและคนกับงาน	4.27	4	4.35	5	4.21	5	4.73	2
ทัศนคติ	4.86	1	4.82	2	4.73	1	4.81	1
ภาวะผู้นำ	4.02	7	4.17	7	4.55	2	4.29	6
บุคลิกภาพ	4.04	8	4.92	1	4.02	8	4.05	8
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	4.11	6	4.29	6	4.17	7	4.21	7

จากตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่าระดับคะแนนอิทธิพลคุณลักษณะนิสัยที่มีต่อการตัดสินใจจ้างงานแยกตามประเภทองค์กร ดังนี้ องค์กรส่วนใหญ่ยกเว้นสายการบินให้ทัศนคติเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลสูงที่สุดในการตัดสินใจจ้างงาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยในระดับสำคัญมากทุกองค์กร (M-hotel =4.86, M-tour = 4.73, M-others=4.81) ส่วนประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน ความตั้งใจในการทำงาน และความเหมาะสมระหว่างคนกับองค์กรและคนกับงาน ได้คะแนนความสำคัญทุกประเภทองค์กร ในระดับมากที่สุด และถูกจัดอยู่ในต้นๆ คือ อันดับที่ 2-5 ข้อมูลที่น่าสนใจคือ สายการบินให้คะแนนบุคลิกภาพและความเป็นไทยสูงที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดจากทุกปัจจัยและทุกองค์กร (M-airline=4.92) เช่นเดียวกับภาวะผู้นำ ที่ถูกให้คะแนนในอันดับ 2 จากกลุ่มบริษัทนำเที่ยว (M-Tour=4.55) ส่วนกลุ่มอื่นๆ จัดลำดับความสำคัญที่ 6, 7 และ 8 อย่างไรก็ตามคะแนนที่ได้รับยังคงอยู่ในระดับความสำคัญมากจากทุกองค์กร (M-others=4.02, M-Airline=4.17, M-hotel=4.29) ทั้งนี้ ปัจจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตรและผลการเรียนเชิงวิชาการได้คะแนนความอิทธิพลต่อการตัดสินใจจ้างงานในระดับปานกลางถึงน้อยจากทุกองค์กรและถูกจัดลำดับเป็น 2 ปัจจัยสุดท้ายในจำนวนปัจจัยทั้งหมด

นอกจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตปรากฏการณ์ข้างต้นแล้ว คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) โดยได้เชิญผู้บริหารระดับสูงหรือผู้แทนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้งสิ้น 14 คน โดยผู้ให้ข้อมูลทุกคนต่างมีประสบการณ์ในการบริหารงานที่หลากหลายและลุ่มลึก ทำให้คณะผู้วิจัยสามารถใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานของการวิเคราะห์งานวิจัย ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 นี้ ได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ ซึ่งจากบทสรุปของการสนทนากลุ่ม พบว่า ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อแนวคิดเรื่องความยั่งยืน เป็นคุณสมบัติที่จำเป็นมากของบัณฑิตในสายตาของผู้บริหารระดับสูงขององค์กรภาคบริการและนักวิชาการ ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารระดับสูงมีความห่วงใยเรื่องความไม่สมดุลของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติใน

อุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้เข้าประเทศ และพัฒนาความกินดีอยู่ดีให้กับประชาชน จึงเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตที่กำลังจะเดินเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมให้มีจิตสำนึกในเรื่องของความยั่งยืน

## บทสรุป

ผลจากการวิจัยพบว่าองค์กรภาคบริการจาก 3 กลุ่ม ได้แก่โรงแรม บริษัทนำเที่ยว และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับภาคบริการและการท่องเที่ยวระบุชัดเจนให้ ทักษะคนดี เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลสูงสุดในการตัดสินใจจ้างงาน ในขณะที่สายการบินให้คะแนนความสำคัญของบุคลิกภาพและความเป็นไทยสูงที่สุด ที่น่าสนใจคือปัจจัย ภาวะผู้นำที่ได้รับการจัดอันดับ 2 จากกลุ่มบริษัทนำเที่ยวเพียงกลุ่มเดียว ส่วนกลุ่มอื่นๆ จัดลำดับความสำคัญไปที่อันดับ 6, 7 และ 8 อย่างไรก็ตามคะแนนที่ได้รับยังคงอยู่ในระดับความสำคัญมากจากทุกองค์กร ส่วนประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน ความตั้งใจในการทำงาน และความเหมาะสมระหว่างคนกับองค์กรและคนกับงาน ได้คะแนนความสำคัญทุกประเภทองค์กรในระดับมากที่สุด และถูกจัดอยู่ในต้นๆ คือ อันดับที่ 2 - 5 ผลการวิจัยที่น่าสนใจเช่นกันคือองค์กรทั้ง 4 กลุ่มไม่ให้ความสำคัญกับผลการเรียนเชิงวิชาการและกิจกรรมนอกหลักสูตร โดยทั้ง 2 ปัจจัยได้คะแนนความสำคัญในระดับน้อยถึงปานกลางจากทุกองค์กรและถูกจัดใน 2 ลำดับสุดท้ายจากจำนวนปัจจัยทั้งหมด

คณะนักวิจัยมีข้อสรุปและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อช่วยพัฒนาและขยายศักยภาพนิสิต ให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมภาคบริการ โดยคำนึงถึงการปลูกฝังความเชื่อ (Mindset) ในเรื่องของความยั่งยืนให้เติบโตควบคู่กันไป และได้นำผลการวิจัยในครั้งนี้มาเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้อย่างต่อเนื่อง

1. สอดแทรกเนื้อหาและแนวคิด ในเรื่องของความยั่งยืนเข้าไปในรายวิชาต่างๆ เพื่อ “ให้นิสิตมี Mindset ในเรื่องความยั่งยืนที่ถูกต้อง... มีความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อหลักการของความยั่งยืน ...ต้องให้มันฝังเข้าไปในตัวเด็ก ซึ่งคุณสมบัติอันนี้จะทำให้นิสิตแตกต่างจากคนอื่นๆ”
2. เพิ่มชั่วโมงการฝึกงานให้มากพอ หรืออาจใช้ระบบการฝึกงานแบบสหกิจศึกษา รวมถึงการสนับสนุนให้นิสิตหาประสบการณ์จากการทำงานนอกเวลา
3. มีกระบวนการที่ชัดเจนในการเตรียมความพร้อมให้กับและร่วมกับนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ควรมีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนควบคู่กันไป เช่น

1. อบรมอาจารย์ให้มีความสามารถในการสร้างทัศนคติที่ดีให้กับตนเองและนิสิต
2. ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาอาจารย์ให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรข้างต้น



ภาคผนวก ช  
ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางศรัญญิการ์ สรรค์ศุภกิจ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Sarunyikha Sansupakit
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-260-2067
Email	sarunyikha@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
Diploma	Hotel Management	International College of Hospitality Administration, Switzerland	2540
B.A.	Business Administration	Coe College, USA	2543
M.A.	Management Program	Hawaii Pacific University, USA	2548
ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557

### ความเชี่ยวชาญ

Management, non-profit management, social enterprise and research

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Thiemboonkit, Sarunyikha (2559). The Development of Social Enterprise in Thailand: Concept, Characteristics, Roles and Success Factors. Journal Institute of Physical Education 8,1 (January – April 2016) :135 – 146.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Sansupakit, S., Kamolrat, P., Dejtisak, M., Ampornmaha, T., Jirasinthipok, A., & Intasuwan, P. (2560). Analysis of Hospitality and Tourism Management Students' Internship Performance: A Case of an International College in Bangkok, Thailand, 795-807, การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

### 3. ตำรา /หนังสือ

-

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยย102	การจัดการการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อน
ทยย315	การจัดการฝ่ายห้องพัก
ทยย403	สัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
ทยย409	การสัมมนาประเด็นปัญหาและกระแสนิยมในธุรกิจภาคบริการ
ทยย410	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (สำหรับนิสิตต่างชาติ)
มศว364	กิจการเพื่อสังคม

### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
การวิเคราะห์การสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตและผลการฝึกปฏิบัติงานกรณีนิสิตหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ	2560	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางธฤชวรรณ อัมพรมหา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Talissawan Ampornmaha
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-260-2067
Email	talissawan@g.swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2534
M.B.A.	Hotel, Restaurant and Tourism Management	University of New Haven, USA.	2537

### ความเชี่ยวชาญ

Hotel sales, hotel marketing, and catering management

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Sansupakit, S., Kamolrat, P., Dejitsak, M., Ampornmaha, T., Jirasinthipok, A., & Intasuwan, P. (2560). Analysis of Hospitality and Tourism Management Students' Internship Performance: A Case of an International College in Bangkok, Thailand, 795-807, *การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

#### 3. ตำรา /หนังสือ

-

#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยย205	การจัดการจิตบริการเบื้องต้น
ทยย406	การจัดการการตลาดภาคบริการ
ทยย313	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
ทยย314	การจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง
จบท471	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ
การวิเคราะห์การสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตและผลการฝึกปฏิบัติงานกรณีนิสิตหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนวิจัย วิทยาลัยนานาชาติฯ	2560	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวศุทธนุช วิริยะพินิจ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Sutthanuch Wiriyaipinit
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-260-2067
Email	sutthanuch@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศป.บ.	การออกแบบเพื่อการแสดง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
ศศ.ม.	การจัดการวัฒนธรรม สาขา วิชาเอก การจัดการวัฒนธรรมเพื่อ การท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
Ed.D	Sports Management (Sports Marketing)	The United States Sports Academy, USA.	2560

### ความเชี่ยวชาญ

Sports management, sports tourism, and cultural management for tourism

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Wiriyaipinit, S., Dejtisak, M., Vatcharasint, K., & Cheaupalakit, P. (2560). Factors Influencing Recruiters' Decisions in the Employment of New Graduates in the Hospitality Industry, 780-794, การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Wiryapinit, S., & Chunhachoti-ananta, S. (2015). Environmental Conservation in Buddhist Monasteries for Sustainable Tourism. International Conference on Studies in Humanities and Social Sciences, Paris, France, 25-26 November. Emirates Research Publishing, France. 213-219 doi: <http://erpub.org/siteadmin/upload/4851E1115071.pdf>

### 3. ตำรา /หนังสือ

-

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยย 316	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
ทยย 312	การวางแผนโปรแกรมันทนาการ
ทยย 410	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต

### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
การวิเคราะห์การสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตและผลการฝึกปฏิบัติงานกรณีนิสิตหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ	2560	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวมาลิน เดชดีศักดิ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Malin Dejitsak
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-260-2067
Email	malinde@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544
ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
M.Sc.	Recreation Administration	Illinois State University, USA	2551

### ความเชี่ยวชาญ

Leisure studies, leisure and recreation management

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Dejitsak, M., Subsupanwong, T., & Chunhachoti-ananta, S. (2560). Demographic Profiles and Behaviors of Backpackers: Case Study of Khao San Road, Thailand, 808-822, *การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Sansupakit, S., Kamolrat, P., Dejitsak, M., Ampornmaha, T., Jirasinthipok, A., & Intasuwan, P. (2560). Analysis of Hospitality and Tourism Management Students' Internship Performance: A Case of an International College in Bangkok, Thailand, 795-807, *การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



Wiryapinit, S., Dejtisak, M., Vatcharasint, K., & Cheupalakit, P. (2560). Factors Influencing Recruiters' Decisions in the Employment of New Graduates in the Hospitality Industry, 780-794, การประชุมวิชาการระดับชาติ "มศว วิจัย" ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

### 3. ตำรา /หนังสือ

-

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยย102	การจัดการการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อน
ทยย310	นันทนาการสำหรับคนทุกกลุ่ม
ทยย411	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
การวิเคราะห์การสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตและผลการฝึกปฏิบัติงานกรณีนิสิตหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ	2560	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายสุพจน์ ชุณหะวัณ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Supot Chunhachoti-ananta
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	สาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-260-2067
Email	supotc@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป แขนงวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
ป.บัณฑิต	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
MEM	Natural Resource Management	The University of Queensland, Australia	2549
วท.ม.	พลังงานทดแทน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556

### ความเชี่ยวชาญ

Sustainability studies, renewable energy, sustainable tourism, social enterprise

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Dejtisak, M., Subsupanwong, T., & Chunhachoti-ananta, S. (2560). Demographic Profiles and Behaviors of Backpackers: Case Study of Khao San Road, Thailand, 808-822, *การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Wiriyapinit, S., & Chunhachoti-ananta, S. (2015). Environmental Conservation in Buddhist Monasteries for Sustainable Tourism. International Conference on Studies in Humanities and Social Sciences, Paris, France, 25-26 November. Emirates Research Publishing, France. 213-219 doi: <http://erpub.org/siteadmin/upload/4851E1115071.pdf>

### 3. ตำรา /หนังสือ

-

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยย101	หลักการของความยั่งยืนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
ทยย206	หลักการของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
ทยย316	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
การวิเคราะห์การสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตและผลการฝึกปฏิบัติงานกรณีนิสิตหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนวิจัย วิทยาลัยนานาชาติฯ	2560	ผู้ร่วมโครงการ

## ภาคผนวก ซ

### ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

การเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. สรุปประเด็นการปรับปรุงของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)
<p><b>ปรัชญา</b></p> <p>การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเพื่อความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม</p>	<p><b>ปรัชญา</b></p> <p>การจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเพื่อความสมดุลระหว่างมนุษย์ ธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ</p>
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความสามารถในการจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติ</li> <li>2. สามารถนำความรู้และความสามารถด้านการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวระดับชาติ และนานาชาติได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>3. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยว</li> <li>4. มีทักษะสื่อสารทั้งการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสากล เพื่อความเป็นเลิศของการให้บริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความสามารถในการจัดการและพัฒนา การให้บริการภาคบริการและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติที่คำนึงถึงความสมดุล ระหว่างธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ</li> <li>2. สามารถนำความรู้และความสามารถด้านการจัดการ ภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยวระดับชาติ และนานาชาติได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>3. มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกต่อการบริการ การให้บริการอย่างเป็นธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในศาสตร์ของการให้บริการและการท่องเที่ยว</li> <li>4. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความเป็นเลิศของการให้บริการในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> </ol>
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)</p>

หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)
<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม 138 หน่วยกิต</p>	<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม 135 หน่วยกิต โดยมีการจัดโครงสร้างหลักสูตรใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ1 ของ สกอ. มีการรวมบางรายวิชาที่ซ้ำซ้อนเข้าไว้ด้วยกัน</p>
<p><b>การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>2. ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและ ปริญญา Bachelor of Tourism Management แก่นิสิตที่ร่วมโครงการปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ La Rochelle Business School of Tourism ประเทศฝรั่งเศส ตามการเข้ารับศึกษาข้อ 2 และ 3</li> </ol>	<p><b>การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>2. ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และปริญญา Bachelor of Tourism Management จาก La Rochelle Business School of Tourism &amp; Hospitality ที่สำเร็จการศึกษาในโครงการปริญญาร่วม</li> </ol>

2. หลักสูตรเดิมยังคงเปิดสอนจนกว่านิสิตที่รับเข้ามาในหลักสูตรเดิมจะสำเร็จการศึกษาทุกคน

3. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย101	<p><b>หลักการของความยั่งยืนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและนโยบาย เพื่อสร้างความตระหนักอันเป็นรากฐานของความยั่งยืน การสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและมนุษย์ เรียนรู้กลยุทธ์ในการนำเสนอ ประเด็นของความยั่งยืนที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างนโยบายในอนาคต และการนำไปปฏิบัติในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p>	จบท101	<p><b>ความรู้เบื้องต้นด้านความยั่งยืน 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน เพื่อสร้างความตระหนักและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและมนุษย์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้กลยุทธ์ในการนำเสนอ ประเด็นของความยั่งยืน นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างนโยบายขององค์กร และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> </ol>
ทยย102	<p><b>การจัดการการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อน 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของระบบความรู้ แนวคิดและทฤษฎีของการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อนที่ได้รับการพัฒนาจากฐานคิดแบบวิทยาศาสตร์ เข้าใจถึงการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อนที่ทำลายธรรมชาติและละเมิดสิทธิผู้อื่น (Negative Recreation) รวมทั้งนำแนวคิดและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในภาคส่วนต่างๆ พร้อมทั้งศึกษาดูอย่างและเลือกสรรแนวทางในการพัฒนาโครงการและโปรแกรมที่เหมาะสม</p>	จบท102	<p><b>ความรู้เบื้องต้นด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีของการใช้เวลาว่าง นันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน วิวัฒนาการในการมีส่วนร่วมของการใช้เวลาว่างและการให้บริการกิจกรรมนันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน การรับมือกับผลกระทบเชิงลบ การละเมิดสิทธิมนุษยชน และการทำลายธรรมชาติ ที่เกิดจากการใช้บริการเพื่อการพักผ่อนและการท่องเที่ยว มีการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีกับกรณีศึกษา ประเด็นหรือกระแสปัจจุบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> </ol>

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย201	<p>ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพฤติกรรมกรท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย กระบวนการความสำคัญ และอิทธิพลของวัฒนธรรมในการสร้างอัตลักษณ์หรือตัวตนของคน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้าใจแรงจูงใจในการเดินทาง ความต้องการ และความแตกต่างกันของวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว</p>	จบทบ204	<p>ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพฤติกรรมกรท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ แนวคิดเชิงสังคมวัฒนธรรม และอิทธิพลของวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสร้างอัตลักษณ์หรือตัวตนของคนและกลุ่มคน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้าใจแรงจูงใจในการเดินทาง ความต้องการ และพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ที่แตกต่างกันตามวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีการนำเสนอแนวทางการจัดการการให้บริการที่เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ปรับเปลี่ยนการจัดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ol>
ทยย202	<p>การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาลักษณะสำคัญ หลักการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยว ขอบข่ายช่องทางการประชาสัมพันธ์และการตลาด โดยใช้ระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีจริยธรรม ในการติดต่อสื่อสารและจัดการข้อมูลสินค้าและบริการที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว</p>	จบทบ205	<p>พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาลักษณะสำคัญ หลักการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการข้อมูลข่าวสารด้านภาคบริการและการท่องเที่ยว ขอบข่ายช่องทางการประชาสัมพันธ์และการตลาด โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีจริยธรรม ในการติดต่อสื่อสารและจัดการข้อมูลสินค้าและบริการที่เกี่ยวกับภาคบริการและการท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัติการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในภาคบริการและการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ปรับเปลี่ยนการจัดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ol>



หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย203	การบริหารองค์กรทางการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ศึกษาแนวคิด หลักการและทฤษฎีในการจัดการและบริหารองค์กรที่มีลักษณะต่างกันในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มุ่งเน้นนวัตกรรม การบริหารองค์กรทางการท่องเที่ยว การประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์กรโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล	จบท212	การจัดการองค์กรภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ศึกษาหลักการและทฤษฎีในการจัดการองค์กร ประเภทองค์กรแบบต่างๆ มุ่งเน้นนวัตกรรมการบริหารองค์กรในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว การประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์กรโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ
ทยย204	หลักการบัญชีเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5) ศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบัญชีและการเงิน รวมถึงกลยุทธ์การจัดการรายได้และการควบคุมต้นทุนของธุรกิจท่องเที่ยว	จบท316	การบัญชีสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(2-2-5) ศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง และการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจภาคบริการและการท่องเที่ยว โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบัญชีและการเงิน มีการฝึกปฏิบัติทางบการเงินประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ
ทยย205	การจัดการจิตบริการ 3(3-0-6) ศึกษาและนำหลักการของการจัดการการให้บริการ ไปบริหารจัดการและปฏิบัติงาน เรียนรู้การจำแนกลักษณะของที่พักและการให้บริการที่แตกต่างกัน บทบาทในการทำงานของแต่ละแผนก เน้นทฤษฎีของการให้บริการที่พักร้านอาหาร มีการทำรายงานและการสัมภาษณ์ผู้ให้บริการในระดับผู้จัดการแผนก	จบท202	ความรู้เบื้องต้นการจัดการภาคบริการ 3(3-0-6) ศึกษาโครงสร้างและรูปแบบของธุรกิจการจัดการการให้บริการ ลักษณะของการให้บริการในธุรกิจโรงแรมและที่พัก รวมถึงธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจคาสิโนและสวนสนุก เน้นจริยธรรมและจิตวิทยาการบริการ และการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทยย301	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎี ระบบและแนวทางการจ้างงาน การฝึกอบรมและเทคนิควิธีการอบรมพร้อมทั้งการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่างๆ ในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว ปัญหาและอุปสรรคของแต่ละชั้น	จบท412	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎี ระบบและแนวทางการจ้างงาน การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่างๆ ในธุรกิจภาคบริการและการ	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
	ตอนซึ่งจะนำไปสู่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และจริยธรรมในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ		ท่องเที่ยว ปัญหาและความท้าทายของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงอย่างมีจริยธรรม เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กรที่ยั่งยืน	
ทยย302	<b>วิธีวิทยาการวิจัยการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</b> ศึกษาศาสนคติของการวิจัย นัยสำคัญของการวิจัยในการสร้างสังคมที่มีความรู้เป็นฐานหลักการสำรวจและกระบวนการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย โดยเน้นการวิจัยในการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และจริยธรรมในการวิจัย	จบท317	<b>วิธีวิทยาการวิจัยในภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</b> ศึกษาศาสนคติ นัยสำคัญ และจริยธรรมในการวิจัย กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การระบุปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐานและคำถามการวิจัย การกำหนดตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบความแม่นยำและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือวิจัย และการออกแบบโครงการวิจัย	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ
ทยย303	<b>กฎหมายและจรรยาบรรณในธุรกิจท่องเที่ยว 3(3-0-6)</b> ศึกษากฎหมาย จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยวซึ่งรวมถึงการซื้อขาย กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายแรงงาน กฎหมายประกันสังคม การประกันภัย หลักการปฏิบัติในการจัดตั้ง การดำเนินกิจการ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว รวมถึงบทบาทและความรับผิดชอบต่อลูกค้าและสังคม	จบท203	<b>กฎหมายธุรกิจและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</b> ศึกษากฎหมายธุรกิจ จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยว การบังคับใช้กฎหมายโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงบทบาทและความรับผิดชอบต่อลูกค้าและสังคม	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา

วิชาเฉพาะบังคับ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย206	<p><b>หลักการของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและมนุษย์ เน้นแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีการนำกรณีศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน</p>	จบท201	<p><b>ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและมนุษย์ เน้นแนวทางในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีการศึกษาภาคสนาม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ย้ายไปวิชาพื้นฐานวิชาซีพี</li> </ol>
ทยย207	<p><b>การตลาดของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการทางด้านการตลาด โดยคำนึงถึงบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งการท่องเที่ยวที่เป็นสาธารณะและเพื่อการค้า ของภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตลาดของการให้บริการ ยุทธศาสตร์ในการจัดการการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์โปรแกรมต่างๆ จริยธรรมของการตลาดและการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p>	จบท206	<p><b>ความรู้เบื้องต้นด้านการตลาด 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาหลักการตลาดเบื้องต้น เน้นการจัดกิจกรรมการตลาดและความเชื่อมโยงของการตลาดกับส่วนต่างๆในองค์กร กระบวนการแลกเปลี่ยนเพื่อตอบสนองความต้องการระหว่างส่วนธุรกิจกับลูกค้า และระหว่างองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ย้ายไปวิชาพื้นฐานวิชาซีพี</li> </ol>
ทยย208	<p><b>การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนท่องเที่ยว 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการของการดำเนินงานและการจัดการตัวแทนท่องเที่ยว ระบบการให้บริการ ความสำคัญ ขอบข่าย ประเภท บทบาทของธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว รวมถึงลักษณะของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศไทย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบการให้บริการของตัวแทนท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	จบท213	<p><b>การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนท่องเที่ยว 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาลักษณะของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การดำเนินงานและการจัดการตัวแทนท่องเที่ยว ระบบการให้บริการ ความสำคัญ ขอบข่าย ประเภท บทบาทของธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> </ol>

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย304	<b>การวางแผนและการจัดโปรแกรมท่องเที่ยว 3(2-2-5)</b> ศึกษาหลักการและแนวทางในการวางแผนจัดโปรแกรมท่องเที่ยว การดำเนินงานของตัวแทนบริษัทท่องเที่ยวประเภทต่างๆ หลักการกฎระเบียบและแนวทางในการควบคุมดูแลให้โปรแกรมที่วางไว้บรรลุเป้าหมายการประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่ให้รู้ถึงกระบวนการวางแผนจัดโปรแกรมท่องเที่ยวอย่างถ่องแท้	จบท315	<b>การวางแผนและการจัดโปรแกรมท่องเที่ยว 3(2-2-5)</b> ศึกษาหลักการและแนวทางในการวางแผนจัดโปรแกรม การสำรวจ และเลือกสถานที่ท่องเที่ยว ที่พัก อาหาร และช่องทางการเดินทาง ต้นทุนและกำหนดราคาอย่างเป็นธรรม มีการวางแผนและจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวจริง	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทยย305	<b>ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)</b> ศึกษาบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ ความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ เทคนิคการนำเที่ยว การจัดการที่พัก การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การปฐมพยาบาล มนุษยสัมพันธ์ หลักการของการให้บริการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการฝึกปฏิบัติจริงนอกสถานที่	จบท314	<b>ความรู้ทางวิชาการและความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)</b> ศึกษาบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ ความรู้เฉพาะและวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ให้นักท่องเที่ยวที่มีพฤติกรรมหลากหลาย เทคนิคการนำเที่ยว การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการฝึกปฏิบัติจริงนอกสถานที่	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทยย306	<b>การจัดการมรดกวัฒนธรรม 3(2-2-5)</b> ศึกษาแนวคิด หลักการและทฤษฎีในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่และทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมรดกวัฒนธรรม	จบท313	<b>การจัดการมรดกวัฒนธรรม 3(2-2-5)</b> ศึกษาแนวคิด และหลักการในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม ความรู้เชิงประวัติศาสตร์และศิลปะทั้งในและต่างประเทศ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย307	<p><b>การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาการจัดการแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนหลักการของความยั่งยืน การประเมินศักยภาพทรัพยากรท่องเที่ยว ประเภท ลักษณะ การพิจารณาความเหมาะสมของจำนวนนักท่องเที่ยวและความสามารถในการรองรับของพื้นที่ต่อจำนวนนักท่องเที่ยว (Carrying Capacity) และการจัดระเบียบสถานบริการต่างๆ ให้เป็นเขตพื้นที่เหมาะสม (Zoning) สำหรับนักท่องเที่ยว รวมถึงบทบาทและความร่วมมือของทุกภาคส่วน</p>	จบท452	<p><b>การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</b></p> <p>ศึกษาแนวทางการพัฒนาและการจัดการแหล่งท่องเที่ยวบนหลักการของความยั่งยืน การประเมินศักยภาพทรัพยากรท่องเที่ยว ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว และการจัดเขตพื้นที่ท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีการศึกษาภาคสนาม มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ปรับเปลี่ยนการจัดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>4. ย้ายไปวิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ</li> </ol>
ทยย401	<p><b>การวางแผนการจัดงานพิเศษในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</b></p> <p>ศึกษาประเภท การบริหาร การวางแผนและการจัดงานพิเศษ การประชุมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การประชุมกลุ่มเฉพาะ การจัดนิทรรศการต่างๆ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล เรียนรู้การวางรูปแบบของการดำเนินงานอย่างเป็นระบบกระบวนการประเมินผล และการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น มีการจำลองการจัดงานพิเศษ</p>	จบท421	<p><b>อุตสาหกรรมไมซ์ 3(2-2-5)</b></p> <p>ศึกษาความสำคัญ โครงสร้าง คุณลักษณะ และ กระบวนการดำเนินงาน ในอุตสาหกรรมไมซ์ รวมถึง การประชุมองค์กร การเดินทางเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ และ งานแสดงสินค้าและนิทรรศการ ผลกระทบและหน้าที่ขององค์กรที่เกี่ยวข้อง ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ในธุรกิจ มีการจำลองการจัดงานพิเศษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ย้ายไปวิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการจัดการภาคบริการ</li> </ol>

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย402	<p><b>การลงทุนและการเป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้ม ลักษณะองค์ประกอบหลักและสนับสนุนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ลักษณะของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศไทย การประเมินโอกาสในการสร้างธุรกิจ กระบวนการเริ่มต้นธุรกิจการให้บริการการท่องเที่ยว เช่น การกำหนดยุทธศาสตร์ การระดมทรัพยากร การจัดการ การวางระบบบุคคล ระบบบัญชี การวางแผนการดำเนินงานและการประเมินผล</p>	จบท458	<p><b>การเป็นผู้ประกอบการในภาคบริการและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</b></p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการ ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว การประเมินโอกาสในการสร้างธุรกิจ กระบวนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการกระจายรายได้ของชุมชน มีการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อการแข่งขัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ย้ายไปวิชาความสนใจ เฉพาะเลือกอื่นๆ</li> </ol>
ทยย403	<p><b>สัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</b></p> <p>วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและกระแสนิยมของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในปัจจุบัน รวมถึง นโยบายของรัฐบาล และผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน มีการค้นคว้าหาข้อมูล วิเคราะห์วิกฤตและโอกาสของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายร่วมกัน</p>		ยกเลิก	<p>มีการเพิ่มวิชาสัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในวิชาความสนใจเฉพาะหลัก จำนวน 3 วิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จบท422</li> <li>2. จบท432</li> <li>3. จบท442</li> </ol>
		จบท211	<p><b>การจัดการความยั่งยืน 3(2-2-5)</b></p> <p>ศึกษาการประยุกต์หลักการความยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการจัดการองค์กร ศึกษาเครื่องมือการจัดการเชิงกลยุทธ์ตามแนวปฏิบัติสากล การพัฒนานวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการบริหารองค์กร มีการฝึกปฏิบัติงานด้านความยั่งยืนในองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มรายวิชาใหม่</li> </ol>

วิชาเฉพาะเลือกอื่นๆ (วิชาความสนใจเฉพาะหลัก)

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย308	<p>การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อชุมชน การให้ชุมชนได้มีบทบาทและส่วนร่วมกับการพัฒนาท่องเที่ยวที่ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวสู่ชุมชน มีการดูงานด้านการท่องเที่ยวเพื่อชุมชนนอกสถานที่</p>	จบท332	<p>การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาการวางแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ปรับเปลี่ยนการจัดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>4. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</li> </ol>
ทยย309	<p>การจัดการในอุทยานแห่งชาติการอนุรักษ์พืชพันธุ์และสัตว์ป่า 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการจัดการอุทยานแห่งชาติ เน้นเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขตรักษาธรรมชาติ เขตกิจกรรมกลางแจ้ง เขตพัฒนาการท่องเที่ยวข้อปฏิบัติในการอนุรักษ์พืชพันธุ์และสัตว์ป่าที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการเชิงนิเวศตลอดจนพรรณไม้และสัตว์ชนิดต่างๆ (flora &amp; fauna) มีการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน ศึกษานอกสถานที่ในอุทยานแห่งชาติ</p>	จบท333	<p>การจัดการการอนุรักษ์สัตว์ป่า 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการอนุรักษ์ ความสัมพันธ์ ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศ หลักการเกี่ยวกับการจัดการและการอนุรักษ์สัตว์ป่าอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อสถานภาพสัตว์ป่าและแหล่งที่อยู่อาศัย มีการศึกษานอกสถานที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับแยกออกเป็น 2 วิชา ได้แก่ จบท333 และ จบท431</li> <li>2. ปรับเปลี่ยนการจัดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>3. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</li> </ol>
		จบท431	<p>การจัดการพื้นที่อนุรักษ์ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาการจัดการและเกณฑ์การแบ่งพื้นที่อนุรักษ์ มุ่งเน้นอุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทั้งในและต่างประเทศ ที่ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพและความยั่งยืน วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่</p>	

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย310	<b>นันทนาการสำหรับคนทุกกลุ่ม 3(3-0-6)</b> ศึกษาธรรมชาติและความต้องการของปัจเจกบุคคลและกลุ่มคนที่มีแนวโน้มจะถูกกล่ละเลยหรือถูกปฏิเสธการมีส่วนร่วม การจัดการ วิธีการ เครื่องมือและเทคนิคในการจัดกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อนที่มีความหลากหลายสำหรับคนกลุ่มต่างๆ มีการนำเสนอแนวคิดการจัดการนันทนาการเพื่อการบำบัด และมีการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับคนกลุ่มต่างๆจริง	จบท341	<b>นันทนาการสำหรับคนทุกกลุ่ม 3(2-2-5)</b> ศึกษาธรรมชาติ ความต้องการของปัจเจกบุคคลที่มีความหลากหลาย และกลุ่มที่มีแนวโน้มจะถูกกล่ละเลย การนันทนาการเพื่อการบำบัด เทคนิคในการจัดกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อน มีการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับคนกลุ่มต่างๆ	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ปรับเปลี่ยนการจัดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 4. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาว่างนันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน
ทยย311	<b>นันทนาการนอกสถานที่และภาวะผู้นำ 3(2-2-5)</b> ศึกษาหลักการ แนวคิดพื้นฐาน และมิติทางประวัติศาสตร์ของนันทนาการนอกสถานที่ ประกอบด้วย สวนสาธารณะ สวนป่า อุทยาน ป่า และแหล่งธรรมชาติอื่นๆ นันทนาการแบบผจญภัย แนวคิดในการจัดกิจกรรมนันทนาการที่ไม่ทำลายระบบนิเวศ รวมทั้งการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำนันทนาการได้ มีการจัดกิจกรรมภาคสนาม	จบท342	<b>นันทนาการกลางแจ้งและภาวะผู้นำ 3(2-2-5)</b> ศึกษาหลักการของนันทนาการกลางแจ้งในรูปแบบต่างๆ และแนวคิดในการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เป็นประโยชน์ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำนันทนาการได้ มีการจัดกิจกรรมภาคสนาม	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาว่างนันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน
ทยย312	<b>การวางแผนโปรแกรมนันทนาการ 3(2-2-5)</b> ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และแนวทางในการวางแผนโปรแกรมนันทนาการ การเขียนเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ การประชาสัมพันธ์ การจัดทำงบประมาณ การดำเนินกิจกรรมตามแผนการ และการประเมินผล รวมถึงเครื่องมือและเทคนิคของการวางแผนการจัดโปรแกรม มีการดูงานนอกสถานที่ และมีการจำลองการจัดโปรแกรมนันทนาการ	จบท455	<b>การจัดการมหรรมกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)</b> ศึกษาทฤษฎี กระบวนการและขั้นตอนในการออกแบบ วางแผน จัดงาน รวมถึงการประเมินผลการจัดมหรรมกีฬาและนันทนาการที่คำนึงถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีการฝึกปฏิบัติงาน	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายไปวิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ



หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย313	<b>การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)</b> ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและกระบวนการของธุรกิจการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจบริการ การตลาดด้านบริการอาหาร การวางแผนรายการอาหาร พร้อมการคำนวณและตั้งราคาของรายการอาหาร และการวางแผนงบประมาณการใช้จ่าย มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่และฝึกปฏิบัติงาน	จบท322	<b>การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)</b> ศึกษาหลักการ และกระบวนการของธุรกิจการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดการความปลอดภัย สุขอนามัย และการวางแผนรายการอาหารและเครื่องดื่ม การวางแผนการใช้จ่าย การใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีในการทำงานอย่างคุ้มค่า มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่และฝึกปฏิบัติงาน	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการ จัดการภาคบริการ
ทยย314	<b>การจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง 3(2-2-5)</b> ศึกษาหลักการ ขั้นตอนและกระบวนการ ในการจัดอาหารและงานเลี้ยง และงานประชุมชนิดต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ การวางแผนของอาหารเครื่องดื่มที่ให้บริการ และการตกแต่งสถานที่ เอกสารและสัญญาของการจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง ด้วยจิตบริการ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่และฝึกปฏิบัติงานจริง	จบท311	<b>การจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง 3(2-2-5)</b> ศึกษาหลักการ หน้าที่ กระบวนการและจริยธรรมในการจัดการบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง และงานประชุมทั้งในและนอกสถานที่ การวางแผนอาหารและเครื่องดื่ม การตกแต่งสถานที่ ขั้นตอนและวิธีการที่เกี่ยวข้อง รวมถึง เอกสารและสัญญา การเรียนรู้มารยาทการรับประทานอาหารแบบต่างๆ มีการฝึกปฏิบัติงาน	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ
ทยย315	<b>การจัดการฝ่ายห้องพัก 3(2-2-5)</b> ศึกษาวิธีการและข้อมูลการทำงานของพนักงานต้อนรับภายในโรงแรม การบริการที่เกี่ยวข้องแก่ผู้เข้าพัก การจองห้องพัก การลงชื่อเข้าพัก การดูแลลูกค้า การออกไปกำกับภาชี และใบเสร็จรับเงิน ตลอดจนการจัดการทรัพย์สินภายในโรงแรม ระบบต่างๆ รวมถึงเทคนิคและวิธีการในการจัดการด้านงานบริการแก่ผู้เข้าพัก โครงสร้างและการบริหารในแผนกต่างๆ ขอบเขตของงานแม่บ้าน การจัดทำบัญชีรายละเอียดสิ่งของเครื่องใช้ในแผนกแม่บ้านการประสานงานกับแผนกต่างๆ ในโรงแรมมีการฝึกปฏิบัติงาน	จบท321	<b>การจัดการฝ่ายห้องพัก 3(2-2-5)</b> ศึกษาโครงสร้าง ระบบ และวิธีการทำงานของฝ่ายจัดการห้องพัก ในโรงแรม การให้บริการของแผนกต่างๆ ในฝ่ายจัดการห้องพัก การประสานงานกับแผนกต่างๆ ทั้งในฝ่ายจัดการห้องพักและฝ่ายอื่นๆ ในองค์กร การใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีในการทำงานอย่างคุ้มค่า มีการฝึกปฏิบัติงาน	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการ จัดการภาคบริการ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย316	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(3-0-6) ศึกษาความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบ และวิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการกีฬา การท่องเที่ยว และการบริการ วิเคราะห์การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาโดยใช้กรณีศึกษา	จบท454	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบ และวิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการกีฬา การท่องเที่ยว และการบริการ วิเคราะห์การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา โดยใช้กรณีศึกษา โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ปรับเปลี่ยนการจัดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 4. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะเลือกอื่นๆ
ทยย317	การจัดการที่พักแรมสำหรับนักท่องเที่ยว 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการจัดการที่พักแรม โรงแรม รีสอร์ทโฮมสเตย์ และที่พักแรมแบบอื่นๆ รวมถึงการจัดการโครงสร้าง และการบริหารที่พักในแบบต่างๆ โดยมีการศึกษานอกสถานที่		ยกเลิก	
ทยย404	การจัดการการให้บริการเพื่อการพักผ่อนและนันทนาการ 3(3-0-6) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาคบริการในองค์กร หรือหน่วยงานในองค์กรซึ่งให้บริการด้านการพักผ่อนและนันทนาการ ซึ่งรวมถึงการกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผน การจัดระบบบุคลากร การจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการในด้านการพักผ่อนและนันทนาการ	จบท343	การจัดการการใช้เวลาว่าง การให้บริการนันทนาการ และการกีฬาเพื่อการพักผ่อน 3(2-2-5) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการในองค์กรซึ่งให้บริการการใช้เวลาว่างและนันทนาการ รวมถึงการกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผน การจัดระบบบุคลากร การจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการการใช้เวลาว่างและนันทนาการ	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ปรับเปลี่ยนการจัดชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 4. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการ จัดการการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย405	<b>ศิลปะการประกอบอาหารและการจัดการงานครัว 3(2-2-5)</b> ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอาหารของคนกลุ่มต่าง ๆ ศิลปะการประกอบอาหารในห้องครัวต่าง ๆ ทั้งในสังคมไทยและสังคมอื่น ๆ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้อง ความงามและการเคารพในความหลากหลายของวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับอาหาร กระบวนการการผลิตและการจัดการด้านโภชนาการ รวมถึงระบบการวางแผนและควบคุม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การวางแผนและการประยุกต์รายการอาหารมีการฝึกปฏิบัติงาน	จบท312	<b>ศิลปะการประกอบอาหารและงานครัว 3(2-2-5)</b> ศึกษาประวัติความเป็นมาและศิลปะการประกอบอาหารในห้องครัวแบบต่างๆ ความหลากหลายของวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับอาหาร กระบวนการการผลิตและการจัดการด้านโภชนาการ รวมถึงระบบการวางแผนและควบคุม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การประยุกต์รายการอาหาร มีการฝึกปฏิบัติ	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ
ทยย406	<b>การจัดการการตลาดภาคบริการ 3(3-0-6)</b> ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับด้านการตลาดของธุรกิจบริการขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาด และการแข่งขันทางการตลาด สัดส่วนทางการตลาด กลุ่มเป้าหมาย จุดยืนของผลิตภัณฑ์ การจัดการสินค้าและเครื่องมือการค้า การกำหนดราคา การประชาสัมพันธ์สินค้า มีการแสดงนิทรรศการจำลองการจัดการธุรกิจบริการ	จบท411	<b>การจัดการการตลาดภาคบริการ 3(3-0-6)</b> ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการขายและการตลาด การวิเคราะห์ความแตกต่างและความเกี่ยวข้องของธุรกิจภาคบริการ การแข่งขันทางการตลาด สัดส่วนทางการตลาด กลุ่มเป้าหมาย จุดยืนของผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้าและเครื่องมือการค้า การกำหนดราคาที่เป็นธรรม การวางแผนการตลาด การบริหารรายได้ มีการจัดทำแผนธุรกิจการตลาด	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย407	การจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎี หลักการการจัดการ การวางแผน และการประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านขนส่งการลำเลียงพัสดุและบรรจุภัณฑ์ การประกันภัยในการขนส่ง กฎหมาย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เกี่ยวข้อง	จบท457	โลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎีและหลักการจัดการด้านโลจิสติกส์ เน้นการ วางแผนและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมภาคบริการ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก การลำเลียง พัสดุและบรรจุภัณฑ์รวมถึงการขนส่งลูกค้า การเลือกใช้ พลังงานทางเลือก การประกันภัย กฎหมาย และระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะเลือกอื่นๆ
ทยย408	การบริการธุรกิจการบิน 3(3-0-6) ศึกษาคำศัพท์เฉพาะของธุรกิจการบิน สายการบิน วิธีการติดต่อ รหัส ของสายการบิน เมืองสำคัญ และสนามบินต่างๆ ความแตกต่างของเวลา ตามภูมิภาคของโลก ระเบียบศุลกากรเกี่ยวกับภาษีเดินทางของสนามบิน หลักการในการกำหนดราคาค่าโดยสารของสายการบิน ประเภทการ เดินทาง แนวปฏิบัติในการเดินทาง ระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจองตั๋ว เครื่องบิน ระบบการแลกเปลี่ยนเงินตรา ธุรกิจการบินแบบเช่าเหมาลำ การจองและการออกตั๋วเครื่องบิน มีการดูงานนอกสถานที่	จบท352	การบริการธุรกิจการบิน 3(3-0-6) ศึกษาความรู้พื้นฐาน การให้บริการทางการบิน โครงสร้าง องค์กรและการดำเนินงานของสายการบิน การฝึกอบรม ลูกเรือและมาตรการฉุกเฉิน การบริการบนเที่ยวบิน การ บริการภาคพื้นดิน การขนส่งสินค้าทางอากาศ การ บำรุงรักษาภาคพื้นดิน	1. เปลี่ยนรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะเลือกอื่นๆ
ทยย409	การสัมมนาประเด็นปัญหาและกระแสนิยมในธุรกิจภาคบริการ 3(2-2-5) ศึกษาประเด็นปัญหา กระแสนิยม และนวัตกรรมในธุรกิจภาคบริการ การจัดการที่פקและกิจกรรมเพื่อความเพลิดเพลิน เสริมสร้างสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของผู้บริโภค โดยใช้กรณีศึกษา มีการวิเคราะห์และ อภิปรายผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบร่วมกัน เพื่อเข้าใจ สถานการณ์และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม	จบท422	สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในอุตสาหกรรม ภาคบริการ 3(2-2-5) ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นเฉพาะ กระแสนิยม และ นวัตกรรมในธุรกิจภาคบริการโดยใช้กรณีศึกษา มีการเก็บ ข้อมูล วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบทั้งด้านบวกและ ด้านลบร่วมกันโดยใช้กระบวนการทางการวิจัย เพื่อให้เข้าใจ สถานการณ์และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. ย้ายไปวิชาความสนใจ เฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการ จัดการภาคบริการ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ไม่มี		วิชาความสนใจเฉพาะหลัก (กลุ่มวิชาการจัดการภาคบริการ)		
ไม่มี		จบท323	การจัดการแบนด์ทรูในภาคบริการ 3(3-0-6) ศึกษาความสำคัญและวิธีการจัดการผลิตภัณฑ์และบริการให้ เหมาะสมกับความต้องการพิเศษและเฉพาะเจาะจงของลูกค้าใน ภาคบริการ การวางจุดยืนของผลิตภัณฑ์และบริการ เน้น การตลาดและการสื่อสารในลูกค้าเฉพาะกลุ่ม โดยคำนึงถึง จริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการ จัดการภาคบริการ
ไม่มี		วิชาความสนใจเฉพาะหลัก (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ)		
ไม่มี		จบท331	ความรู้เบื้องต้นทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6) ศึกษาที่มา ทฤษฎี และหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นิเวศวิทยาเบื้องต้น การอนุรักษ์ วิเคราะห์ปัจจัยของระบบนิเวศที่ สมบูรณ์ สาเหตุและผลกระทบของการทำลายระบบนิเวศ เนื่องจากการท่องเที่ยว	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
ไม่มี		จบท432	สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5) ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นเฉพาะ กระแสนิยม นโยบายของ รัฐบาล และนวัตกรรมในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในปัจจุบัน โดยใช้ กรณีศึกษา มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบทั้ง ด้านบวกและด้านลบร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทางการวิจัย เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ เหมาะสม	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
	ไม่มี	วิชาความสนใจเฉพาะหลัก (กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาร่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน)		
	ไม่มี	จบท441	<p>การประเมินผลการบริการการใช้เวลาร่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติที่ดี ในการประเมินผล การให้บริการการใช้เวลาร่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการอย่างเป็นธรรม โดยเน้นการสร้างเครื่องมือการประเมินที่มีความเชื่อมั่นและเชื่อถือได้ รวมถึงกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มวิชาใหม่</li> <li>2. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาร่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน</li> </ol>
		จบท442	<p>สัมมนาประเด็นเฉพาะและกระแสนิยมด้านการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นเฉพาะ กระแสนิยม นโยบายของรัฐบาล และนวัตกรรมในการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อนในปัจจุบัน โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ประสบการณ์ให้คนได้ตระหนักถึงคุณค่าแห่งตน การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า โดยใช้กรณีศึกษา มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายผลกระทบททั้งด้านบวกและด้านลบร่วมกัน โดยใช้กระบวนการทางการวิจัย เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มวิชาใหม่</li> <li>2. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะหลัก กลุ่มวิชาการจัดการการใช้เวลาร่าง นันทนาการและการกีฬาเพื่อการพักผ่อน</li> </ol>

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
	ไม่มี	วิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ		
		จบท351	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 3(2-2-5) ศึกษาการจัดการโครงการ โดยมุ่งเน้นในประเด็นที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์พื้นที่โครงการ การตลาด การแข่งขัน อุปสงค์และอุปทาน และการเงิน มีการออกภาคสนามเพื่อจัดทำการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ
		จบท353	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสุขภาพะ 3(2-2-5) ศึกษาแนวคิดและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประชากรที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสุขภาพะ การจัดการทรัพยากรเพื่อการบริการและกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพและความ เป็นอยู่ที่ดีของนักท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัติ	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ
		จบท354	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้น ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการออกเสียง และการสนทนาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับตัวเลข เวลา ครอบครัว และอาหาร	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ
		จบท355	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) บูรพวิชา: จบท354 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 ศึกษาภาษาจีนชั้นกลาง ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน หัวข้อและบทสนทนาคัดเลือกมาจากสถานการณ์จริง และสามารถนำมาใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นิสิตสามารถสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดบูรพวิชา 3. กำหนดในวิชาความสนใจเฉพาะเลือกอื่นๆ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
		จบท451	<b>การบริการบนเครื่องบิน 3(2-2-5)</b> ศึกษากระบวนการให้บริการของลูกเรือบนเครื่องบิน ขั้นตอนด้านความปลอดภัยและฉุกเฉิน การดูแลผู้โดยสารที่มีความต้องการหลากหลาย ขั้นตอนการบริการที่ดี มีการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติ	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะเลือกอื่นๆ
		จบท453	<b>การท่องเที่ยวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 3(2-2-5)</b> ศึกษาแนวคิด หลักการ กระบวนการ รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างสร้างสรรค์ มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบแหล่งท่องเที่ยวที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน จากกรณีศึกษาชุมชนทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว มีการศึกษาภาคสนาม	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะเลือกอื่นๆ
		จบท456	<b>การฝึกปฏิบัติงานการบริการนันทนาการ 3(0-9-0)</b> ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการใช้เวลาว่างและนันทนาการ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรไม่แสวงหากำไร และองค์กรสาธารณประโยชน์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะเลือกอื่นๆ
		จบท459	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</b> บุรพวิชา: จบท355 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้น จากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 โดยสามารถใช้ทักษะต่างๆ ในบริบทของการทำงานที่หลากหลาย ของธุรกิจภาคบริการ การบิน และการท่องเที่ยว	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดบุรพวิชา 3. กำหนดในวิชาความสนใจ เฉพาะเลือกอื่นๆ



กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย103	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การต้อนรับ ฯลฯ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และจำเป็นสำหรับบุคลากรที่จะเข้าทำงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	จบท161	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การต้อนรับ โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่หลากหลายและจำเป็น สำหรับบุคลากรที่จะเข้าทำงานในอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทยย104	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ต่อเนื่องมาจากวิชา English for Hotel and Tourism 1 เน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารที่สร้างความมั่นใจและความเข้าใจทั้งกับผู้สื่อและผู้รับสาร เพื่อการให้บริการเป็นไปอย่างชัดเจนและถูกต้อง	จบท162	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5) บูรพวิชา: จบท161 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 1 ศึกษาไวยากรณ์ และคำศัพท์ในประเด็นปัจจุบันของภาคบริการและการท่องเที่ยว เน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารที่สร้างความมั่นใจและความเข้าใจทั้งกับผู้ส่งและผู้รับสาร ฝึกทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. กำหนดบูรพวิชา
ทยย209	การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ 3(2-2-5) ศึกษาวิธีการค้นคว้าและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน ศึกษาการวางเค้าโครงของรายงาน ฝึกเขียนเค้าโครงของรายงานหรือเค้าโครงของสิ่งที่ต้องการค้นคว้า โดยใช้รูปแบบที่ถูกต้อง ฝึกการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง และทำโน้ตย่อเพื่อการอ้างอิงและเขียนรายงานต่อไป		ยกเลิก	

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย210	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 3 3(2-2-5) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและโรงแรม เน้นการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยเน้นความเข้าใจในทักษะนั้นๆอย่างถ่องแท้ รวมถึงเพิ่มระดับความยากของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเน้นการออกเสียงอย่างชัดเจนและถูกต้อง	จบท261	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3 3(2-2-5) บูรพวิชา: จบท162 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 2 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นสำหรับอุตสาหกรรมภาคบริการและการท่องเที่ยว การอ่านข่าว ข้อมูลการท่องเที่ยว และการเขียนจดหมายธุรกิจ	1. ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. กำหนดบูรพวิชา
ทยย318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 4 3(2-2-5) ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษที่ต่อเนื่องมาจากวิชา English for Hotel and Tourism 3 เน้นหัวข้อที่ลึกซึ้งและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เพื่อขีดเกล้าและฝึกฝนทักษะด้านการสื่อสาร เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	จบท262	ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 4 3(2-2-5) บูรพวิชา: จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การอ่านบทความวิชาการเชิงวิเคราะห์ด้านภาคบริการและการท่องเที่ยว การเขียนเชิงสังเคราะห์ที่มาจากกรณีศึกษา การเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อการสมัครงานด้านการท่องเที่ยว	1. ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. กำหนดบูรพวิชา
		จบท361	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังและการอ่านในเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษาที่มีในข้อสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล เรียนรู้หลักการฟังและอ่านเพื่อความเข้าใจ กลยุทธ์ในการฟังและอ่าน เทคนิคและวิธีทำข้อสอบ	1. เพิ่มวิชาใหม่ 2. กำหนดในวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
		จบท362	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ1 3(2-2-5)</b></p> <p>บูรณาการ: จบท261 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคบริการและการท่องเที่ยว 3</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การสนทนาทางโทรศัพท์ การสนทนาติดต่อธุรกิจและสังคม การเขียนจดหมายธุรกิจ การประชุม การนำเสนอ การจัดการเกี่ยวกับการเดินทาง และการสมัครงาน รวมถึงการพัฒนากระบวนการและกลไกที่จำเป็นสำหรับการเขียนเชิงธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มวิชาใหม่</li> <li>2. กำหนดบูรณาการ</li> <li>3. กำหนดในวิชาเฉพาะเลือก</li> </ol> <p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อ งานอาชีพ</p>
		จบท461	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2 3(2-2-5)</b></p> <p>บูรณาการ: จบท363 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่ซับซ้อน การนำเสนอ การอภิปราย การประชุม และการเจรจาต่อรอง การอ่านงานเขียนทางธุรกิจประเภทต่างๆ การตั้งวัตถุประสงค์ในการอ่าน การจับประเด็นและใจความสำคัญ การสรุปความ การเขียนสรุปข่าวและบทความ การเขียนแผนงานทางธุรกิจ การเขียนข้อมูลเกี่ยวกับบริษัท การเขียนข้อเสนอทางธุรกิจ และการเขียนรายงานธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มวิชาใหม่</li> <li>2. กำหนดบูรณาการ</li> <li>3. กำหนดในวิชาเฉพาะเลือก</li> </ol> <p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อ งานอาชีพ</p>

หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรเดิม (2557)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	รหัส	ชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา	
ทยย410	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(0-12-6)</b></p> <p>ศึกษาโดยการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจเป็นองค์กรของรัฐ เอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร และองค์กรสาธารณประโยชน์ ทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่บริษัทนำเที่ยว ตัวแทนท่องเที่ยว สายการบิน ศูนย์การประชุม โรงแรม หรือในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ เป็นระยะเวลาต่อเนื่องกัน 400 ชั่วโมง</p>	จบท471	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(0-18-0)</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจภาคบริการและการท่องเที่ยว ทั้งองค์กรของรัฐ เอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร และองค์กรสาธารณประโยชน์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นระยะเวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 500 ชั่วโมงติดต่อกัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3. ปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ</li> </ol>
ทยย411	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b></p> <p>ศึกษาโดยการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจเป็นองค์กรของรัฐ เอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร และองค์กรสาธารณประโยชน์ ทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่บริษัทนำเที่ยว ตัวแทนท่องเที่ยว สายการบิน ศูนย์การประชุม โรงแรม หรือในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ ไม่น้อยกว่า 20 สัปดาห์ หรือเป็นระยะเวลาต่อเนื่องกัน 400 ชั่วโมง จำนวน 2 ครั้ง</p>	จบท472	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตปริญญาตรี</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจภาคบริการและการท่องเที่ยว ทั้งองค์กรของรัฐ เอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร และองค์กรสาธารณประโยชน์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า 21 สัปดาห์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> </ol>

## ภาคผนวก ฅ

(1) สัญญาความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรปริญญาความร่วมมือระดับปริญญาตรี  
ระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับ La Rochelle Business School of  
Tourism & Hospitality ประเทศฝรั่งเศส



## **Memorandum of Understanding between Srinakharinwirot University and La Rochelle Business School**

This Agreement has two objectives:

- To strengthen the academic and cultural bonds between France and Thailand by introducing French and Thai cultures to students and professors at each institution through opportunities to study and conduct cooperative research at appropriate levels on an exchange basis.
- To establish a cooperative arrangement in areas of faculty and student exchange between Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand and La Rochelle Business School, La Rochelle, France.

The partners agree to the following terms:

### **Scope of Cooperation**

Cooperation shall be carried out by the two institutions in the form of student exchange programmes in business and management and other areas of study.

### **Forms of Cooperation**

This agreement acknowledges the intention of both institutions to promote mutually beneficial academic exchanges. Academic exchange includes, but is not limited to, the following:

- development of mutually beneficial academic programmes and courses
- exchange of academic staff for the purposes of teaching and research
- reciprocal assistance for visiting students and faculty
- coordination of such activities as joint research, lectures, and training
- exchange of documentation and materials in fields of mutual interest.

Initial cooperation will be for the exchange of students on a reciprocal basis over time. Up to five students may be exchanged annually with reciprocity being the goal over a reasonable period of time.

Subsequent cooperation may include the exchange of, professors, and lecturers having the same or similar qualifications and educational experience.

### **Academic arrangements**

- Each institution is responsible for the evaluation of its own students' credentials to ensure preparedness for the exchange (academic profile, language skill, motivation, and overall potential to succeed in an international academic environment).
- Each institution shall accept five full time students over the course of a school year in its undergraduate programs on the basis of the home institution's recommendation. La Rochelle Business School will send students to Srinakharinwirot University either from August to December or January to May. Srinakharinwirot University will send students to La Rochelle Business School either from September to December or January to end of April. Exchange students will register for classes on arrival and must meet the prerequisite requirements for all courses taken at the host institution.
- All exchange students shall be subject to the same academic regulations regarding class performance that pertain to regularly enrolled students at the host institution.
- The academic record of each exchange student shall be sent directly to his/her home institution at the conclusion of each semester. It is the sole responsibility of the home institution to determine transferable credits and grade equivalencies.

### **Financial arrangements**

- Students ("the departing students") will pay tuition and incidental fees to their home institution. Students will be held accountable for extra-curricular or optional fees incurred at the host institution for the entire period they are in exchange.
- Exchange students will be exempt from paying fees at the host institution.
- Exchange students will be responsible for all the other incurred expenses, including health and medical insurance, housing, transportation, books, and student organization fees at the host institution. The host institution will provide assistance with finding suitable accommodation and registration. Srinakharinwirot University students will be required to purchase health insurance upon arrival La Rochelle (National Health Insurance) on top of any other insurance for a stay of 3 months or more.

### **Implementation**

A member of each institution will be appointed as program director or coordinator. They will be responsible for the administration of the programme and will assist with information distribution and the selection of students. They will cooperate and communicate with the international offices at their respective universities.

## Duration

This agreement will have an initial duration of five (5) years and will be in force from the date of the signatures. A formal review of this agreement may be conducted at the end of two years.

Either party may terminate the agreement upon written notification to the other, allowing a six-month grace period. If there are ongoing exchanges in place, termination will not take place until the last student's exchange ends.


Any organizational difference which may arise between the collaborating institutions will be resolved by a committee including respectively a representative appointed by the signees and the appointed Program Director or Coordinator mentioned above for each institution.

In the event that a decision cannot be reached, the agreement may be terminated after the last student's exchange ends.

In the spirit of mutual understanding and cooperation:

Signed for and on behalf of  
La Rochelle  
Business School  
by

Groupe Sup De Co La Rochelle  
102 rue de Coureilles  
Les Minimes  
17024 LA ROCHELLE CEDEX - FRANCE  
Tél 33(0)5 46 51 77 00 - Fax 33(0)5 46 51 77 98  
Siret 349 758 508 00015 - Code APE 8542Z

  
Daniel PEYRON  
General Director

Date: 11.01.2017

Signed for and on behalf of  
Srinakharinwirot University

by



Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul  
President

Date: Feb 10, 2017





## Agreement for a Double Degree Programme – Bachelor Level

between

**Srinakharinwirot University, Thailand**

And

**La Rochelle Business School of Tourism, France**

In order to develop further international opportunities for students from International College for Sustainability Studies, Srinakharinwirot University (hereafter SWUIC) and La Rochelle Business School of Tourism, (hereafter LRBST), and in order to strengthen the international ties between the two Institutions SWUIC and LRBST have decided to enter into this Agreement for the establishment of a double degree programme at the bachelor level.

### 1. Objectives

Within the framework of this Agreement, “Home Institution” refers to the Institution in which a student is formally enrolled as a degree candidate. “Host Institution” refers to the Institution that has agreed to receive students from the Home Institution for a fixed period of study.

This Agreement enables students from SWUIC and LRBST, upon the successful fulfilment of the conditions outlined in this Agreement, to receive a Bachelor Diploma from both Institutions:

- Bachelor in Tourism Management from LRBST and,
- Bachelor of Arts in Sustainable Tourism Management from SWUIC

### 2. Candidates for the double degree programme

Students will be screened for eligibility for admission as Double Degree candidates by the Home Institution. The Home Institution will respect the admission requirements and enrolment constraints of the Host Institution.

Double Degree candidates will be subject to the standard rules and regulations of the Host Institution. During this study period, students will continue to pay any tuition fees to the Home Institution.

For the first year of the Exchange Agreement a maximum of five (5) students will be exchanged in both directions. This number will be reviewed according to the interest shown in the double degree programme.

### 3. Exams

Exams for individual courses follow the rules of the Institution where the course is given and examined.

#### 4. Programme coordination

Each Institution will nominate a programme coordinator to ensure that the Double Degree Programme proceeds according to plan, and that the terms of this Agreement are honoured. Each Institution may name a substitute or replacement of its coordinator. Each programme coordinator will ensure that the Partner Institution has all available information necessary for promoting the programme.

#### 5. Duration, amendment, review and termination of Agreement

This Agreement will be in force from **2015/16** and will be binding upon the parties for a period of **five (5) years**. It will be subject to revision, modification or renewal by mutual written agreement.

The Agreement may be terminated at the request of either Institution, provided such a request is made in writing at least six months before termination is to become effective. However termination of the Agreement must take into account the rights of students already participating or accepted to participate in a study programme at the Host Institution.

An evaluation of this Agreement will be initiated by both Institutions at least twelve months prior to its expiration to ascertain if the programme should be continued and, if so, how it might be improved.

#### 5. Promotion of the programme

In order to promote collaboration in education and research, SWUIC and LRBST shall encourage:

- The exchange of students, University faculty members and researchers;
- Joint study sessions, workshops, and seminars on previously agreed subjects;
- The exchange of information, documents and scientific publications;

In witness there for this Agreement has been signed by the proper officers of each institution.

**For La Rochelle Business School**

Dr. Serena Rovai  
Director of international relations



Victor Gervasoni  
Director of La Rochelle Business  
School of Tourism



**For International College for Sustainability Studies,  
Srinakharinwirot University**

Prof. Dr. Pansiri Phansuwan  
Vice President of Academic Affairs  
Acting Dean of International College for Sustainability  
Studies



Dr. Porngrarm Saengratwatchara  
Chair, Department of Sustainability Studies



- Appendix A:** Nomination of candidates  
**Appendix B:** Courses, exams and dissertation  
**Appendix C:** Programme curriculum

## Appendix A

to the

Agreement on a Double Degree Programme – Bachelor Level

between

Srinakharinwirot University, Thailand (hereafter SWUIC)

and

La Rochelle Business School of Tourism, France (hereafter LRBST)

### Nomination of Candidates for a Double Degree Diploma

#### 1. Prerequisites

The selection of nominees will be based on academic results, i.e. nominated students have to be of good standing at their Home Institution. The language requirement will be a B2 level in English, or a minimum TOEFL of 70 IBT or equivalent. All students must have completed 60 ECTS (or equivalent) at their Home Institution before entering the programme.

#### 2. Procedural requirements

Nomination takes place in two phases:

a. SWUIC students to LRBST -: SWUIC will inform LRBST at the latest before October 31st regarding the number of students it will nominate to this programme for the forthcoming semester.

b. LRBST students to SWUIC - LRBST will inform SWUIC at the latest before June 30th regarding the number of students it will nominate to this programme for the forthcoming semester. LRBST students should arrive 2 weeks before the beginning of the semester.

#### 3. Preparatory steps

Each nominated student has to be formally enrolled by the Host Institution. Furthermore, students are required to complete the pre-established learning agreement before commencement of the study programme at the Host Institution. This learning agreement must be co-signed by the two coordinators involved in the programme. Any changes to the agreement must be validated by both partner Institutions.

## Appendix B

to the

Agreement on a Double Degree Programme – Bachelor Level

between

Srinakharinwirot University, Thailand (hereafter SWUIC)

and

La Rochelle Business School of Tourism, France (hereafter LRBST)

### Courses, Exams

#### 1. Courses followed at the host institution

It is expected that students from both SWUIC and LRBST attend any orientation seminars organized on either site, since these events play an important role in the integration of students. The complete list of courses is outlined in Appendix C.

**N.B. all courses will be taught in English.**

#### 2. Exams

Should a student fail one or more subjects, LRBST will offer the possibility of retake the exam at a later date. In this case it is the student's responsibility to make the necessary arrangements with LRBST as regards these retake. SWUIC will not offer the possibility to retake exams.

**3. To obtain the diploma** from the Host Institution, SWUIC and LRBST students must provide:

a) SWUIC and LRBST students must provide evidence of an internship with a minimum duration of 20 weeks with a report in English, carried out prior to the completion of the Bachelor Program.

b) Students of each Institution must have validated 60 ECTS (or equivalent) at the Host Institution. LRBST students should attend and validate, at least, 6 modules/semester at SWUIC with a maximum of 7 modules/semester (from the 3<sup>rd</sup> year).

c) Each Institution will notify the other Institution upon the successful completion of the internship(s) and report and the validation of the required ECTS (or equivalent)

d) Students have to provide evidence of a Company Start Up project

e) Students have to provide evidence of at least a 70 TOEFL IBT or 5.5 IELTS or equivalent

## Appendix C

**La Rochelle business School  
of Tourism**

**International College for  
Sustainability Studies,  
Srinakharinwirot University**

Study Programme

Study programme

Bachelor in Tourism Management

Bachelor of Arts in Sustainable  
Tourism Management

### Programme at LRBST

**Students from LRBST must complete these 120 ECTS credits at La Rochelle and 60 additional ECTS credits (or equivalent) at SWUIC, in order to get 180 ECTS credits.**

BMT 1st year - Modules in Business			
SEMESTER 1		SEMESTER 2	
Modules	ECTS	Modules	ECTS
Basic Marketing and Sales Techniques	4	Consumer Behaviour in Tourism	4
Customer Service Skills	4	Fundamentals of Human Resources Management	4
Business computing with Excel	2	Services Marketing in Tourism	4
Tourism and French Gastronomy	4	Geo-politics in tourism	4
Principles of Business	4	Economics of Tourism	4
Tourism and its organizations	4	Introduction to applied project management	4
Accounting Fundamentals	4	Introduction to Financial Analysis	4
		Project management seminar	2
		Coastal Tourism	
World Geography of Tourism & Hospitality	2	World Geography of Tourism & Hospitality	2

Language courses			
Modules	ECTS	Modules	ECTS
English as a 1st language	1	TOEFL training	1
German, Spanish or Italian as a second language	1	German, Spanish or Italian as a second language	1
Arabic, Chinese, Portuguese or Russian as a 3rd language	1	Arabic, Chinese, Portuguese or Russian as a 3rd	1

5/12

		language	
International students : french	1	International students : french	1
"Tell me more" : a e-learning complementary and compulsory tool			0

EXPERIENTIAL AND PERSONAL DEVELOPMENT MODULES	
SEMESTER 1 & 2	ECTS
Introductory internship (4 weeks, 1st semester)	-
Introductory internship report	-
International internship (12 weeks, semester 2)	-
International internship report	4
Internship technics research methods in France and abroad	-
Jobs observatory	1
Jobs survey	1
SCAP : Sport, culture, associative activities and promotion	-
Jobs workshop	-
International CV	-
Academic expatriation experience training	-
Theater workshop and oral skills workshop	-
The network	-
Etiquette conference	-
Individual follow up : Meeting 1 personal commitment/ Meeting 2 Follow up / Meeting 3 : Annual evaluation / Meeting 4 : International internship follow up / correction of the internship report	-

BMT 2nd year Modules in Business			
SEMESTER 1		SEMESTER 2	
Modules	ECTS	Modules	ECTS
Introduction to Travel Industry	4		
Introduction to Hospitality Industry	4		
Introduction to Leisure and Sport Industry	4		
Management of eco-touristic project	4		
Operational Marketing of Tourism Packages	4		
Marketing Communication in Tourism	4		
Fundamentals of Management Control	4		
World Geography of Tourism & Hospitality	4		
Tourism law	4		
Language courses			
SEMESTER 1			
Modules	ECTS		
English as a 1st language	1		
German, Spanish or Italian as a second language	1		
Arabic, Chinese, Portuguese or Russian as a 3rd language	1		
International students : french	1		
"Tell me more" : a e-learning complementary and compulsory tool			0

6/12

EXPERIENTIAL AND PERSONAL DEVELOPMENT MODULES	
SEMESTER 1 et 2	ECTS
Humacité mission (8 weeks, semester 2)	-
Humacité mission report	4
Internship technics research methods in France and abroad	-
Introduction to human and sustainable development and RSE	2
Jobs workshop	-
Academic expatriation experience training	-
Global village (expatriation experience training)	
Academic log	2
International CV	-
Individual follow up : Meeting 1 personal commitment/ Meeting 2 Follow up / Meeting 3 : Annual evaluation / Meeting 4 : Humacité follow up / Correction of the Humacité report	-

BMT 3rd year Modules in Business			
CORE COURSES		SPECIALIZATIONS/ELECTIVES	
Modules	ECTS	Modules	ECTS
Relational Marketing in tourism	4	INTERNATIONAL TOURISM	
Yield Management & Market	4	Travel industry	4
Digital marketing in tourism	4	GDS and Platform BtoB	4
Business game	4	Tour operations and travel agency management	4
Tourism Policy, Planning and Development	4	MICE	4
Tourism development strategy	4	HOSPITALITY MANAGEMENT	
Ethics and sustainable development in tourism	4	Standards and certifications	4
Community Management	4	Hotel Marketing and Distribution	4
	4	Food and Beverage	4
		MICE	4
TOTAL ECTS :			52

Languages courses		
SEMESTER 2		
	Modules	ECTS
	German, Spanish or Italian as a second language	1
	Arabic, Chinese, Portuguese or Russian as a 3rd language	1
	International students : french	1
"Tell me more" : a e-learning complementary and compulsory tool		0

EXPERIENTIAL AND PERSONAL DEVELOPMENT MODULES	
SEMESTER 1 & 2	ECTS
Operational management internship (22 weeks, semester 2)	
Operational management internship report	8
Grand Oral (methodology presentation and test)	-
Global code of Ethics	-
Internship technics research in France and abroad	-
Skills review	-
Jobs survey	2
Jobs workshop	-
Self promotion on the job market	-
Conférences métiers	-
Individual follow up : Meeting 1 personal commitment/ Meeting 2 Follow up / Meeting 3 : Annual evaluation / Meeting 4 : operational management internship follow up / Correction of the internship report / Grand Oral	-

Any fundamental curricular changes must be negotiated by the Institutions



Course selection for double-degree students offered at Srinakharinwirot University for their double degree to La Rochelle Business School of Tourism students

1<sup>st</sup> year - Semester 1

1.	SWU111: Thai for Communication	General Education
2.	SWU121: English for Effective Communication I	General Education
3.	SWU123: English for International Communication I	Free Elective Course
4.	SWU144: Mathematics in Daily Life	General Education
5.	SWU351: Personality Development	General Education
6.	STM103: English for Tourism I	Major Course
		18 credits

1<sup>st</sup> year - Semester 2

1.	STM101: Principles of Sustainability in Tourism Industry	Major Course
2.	SWU122: English for Effective Communication II	General Education
3.	SWU124: English for International Communication II	Free Elective Course
4.	SWU151: General Education for Human Development	General Education
5.	SWU252: Aesthetics for Life	General Education
6.	STM104: English for Tourism II	Major Course
		18 credits

2<sup>nd</sup> year - Semester 1

1.	STM209: Library Paper	Foreign Language Course
2.	SWU141: Information Literacy Skills	General Education
3.	STM102: Leisure Management	Major Foundation Course
4.	STM206: Principles of Sustainable Tourism	Major Course
5.	SWU365: Principles of Modern Management	General Education
6.	SWU251: Man and Society	General Education
		18 credits

## 2<sup>nd</sup> year - Semester 2

1.	STM210: English for Tourism III	Foreign Language Course
2.	STM203: Tourism Organization Management	Major Foundation Course
3.	STM207: Marketing in Sustainable Tourism	Major Foundation Course
4.	STM201: Cultural Diversity in Tourism Behavior	Major Foundation Course
5.	STM202: Management of Information Technologies for Tourism	Major Foundation Course
6.	STM208: Travel Agency Operations and Management	Major Course
		18 credits

## 3<sup>rd</sup> year - Semester 1\*

1.	STM204: Principles of Accounting for Tourism Businesses	Major Foundation Course
2.	STM304: Tour Program Planning and Organizing	Major Course
3.	STM408: Airline Business Services	Specialized course
4.	STM205: Hospitality Management	Major Foundation Course
5.	STM305: Academic and Professional Information for Tour Guides	Major Course
6.	STM306: Cultural Heritage Management	Major Course
7.	STM318: English for Tourism IV	Foreign Language Course
		21 credits

## 3<sup>rd</sup> year - Semester 2

1.	STM301: People Development in Tourism	Major Foundation Course
2.	STM302: Research Methods in Sustainable Tourism	Major Foundation Course
3.	STM307: Tourist Destination Development	Major Course
4.	STM308: Ecotourism Management	Specialized course
5.	STM311: Outdoor Recreation and Leadership	Specialized course
6.	STM314: Catering and Banquet Management	Specialized course
7.	STM315: Rooms Division Management	Specialized course
		21 credits

\*List of courses is subject to change and LRBST will be informed prior to the nomination

#### 4<sup>th</sup> year - Semester 1

1.	STM303: Laws and Code of Ethics in Tourism Businesses	Major Foundation Course
2.	STM402: Investment and Entrepreneurship in Tourism Industry	Major Course
3.	STM403: Seminar in Sustainable Tourism	Major Course
4.	STM309: National Park and Wildlife Conservation Management	Specialized course
5.	STM312: Recreation Programming	
6.	STM410: Professional Practice (6 credits)	Practicum
		21 credits

#### 4<sup>th</sup> year - Semester 2

1.	STM401: Event Planning in Tourism Industry	Major Course
2.	STM316: Sports Tourism Management	Specialized course
3.	STM405: Culinary Arts and Kitchen Operations	Specialized course
4.	STM407: Logistics for Tourism Industry	Specialized course
5.	STM409: Seminar on Trends and Issues in Hospitality Business	Specialized course
		15 credits

## Curriculum

### “Bachelor in Tourism management” Students, La Rochelle Business School of Tourism

	Year 1	Year 2	Year 3	
Fall semester	Courses at LRBST	Study at SWUIC	Courses at LRBST	
Spring semester	Courses at LRBST 3 months internship abroad	Study at SWUIC 2 months “humacité” mission Supervised LRBST	Courses at LRBST 22 weeks internship Supervised LRBST	
	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	

### “Bachelor of Arts in Sustainable Tourism Management” Students, International College for Sustainability Studies, Srinakharinwirot University

	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
Fall semester	Courses at SWUIC	Courses at SWUIC	Courses at SWUIC	Courses at LRBST
Spring semester	Courses at SWUIC	Courses at SWUIC Internship supervised by SWUIC	Courses at LRBST	Courses at SWUIC Internship supervised by SWUIC

COURSE OFFER FOR 2017-18

**BACHELOR IN TOURISM MANAGEMENT (BMT programmes)**



Groupe Sup de Co  
La Rochelle

## 1<sup>st</sup> YEAR

### **Bachelor Tourism Management 1st year Curriculum English Track 1718**

Courses code	Name course	Semesters	ECTS Credits	Language
TRMTRM00G0032	Tourism and French Gastronomy	S1 (FALL)	6	
CPTCPTL1G0002	Fundamentals of accounting	S1 (FALL)	4	
MKGMKGL1G0015	Marketing and sales in tourism	S1 (FALL)	4	
STRSTRL1G0002	Project Management for responsible tourism	S1 (FALL)	4	
ESTRL25002	Project Management in ecotourism	-	4	
TRMMKGL1G0006	Customer Service Skills	S1 (FALL)	4	
CLTHUML3S0168	Global Code of Ethics	S1 (FALL)	0	
TRMTRML1G0009	Design thinking and creativity	S1 (FALL)	4	
TRMTRML1G0002	Tourism and its organization	S1 (FALL)	4	
LANFRA00G0001	French Language courses (advance/intermediate/beginner)	S1 (FALL)	1	
MKGMKGL1G0014	Services Marketing in Tourism	S2 (SPRING)	4	
RHMGRHL1G0001	Fundamentals of Human Resources Management	S2 (SPRING)	4	
TRMTRM00S0002	Coastal Tourism	S2 (SPRING)	6	
FINFINL1G0006	Financial Analysis	S2 (SPRING)	4	
TRMMKGL1G0019	Design of tourism products	S2 (SPRING)	4	
TRMTRML1G0003	Economics of Tourism	S2 (SPRING)	4	
TRMTRML1G0004	Geo-politics in Tourism	S2 (SPRING)	4	
STRSIML1G0002	Business Analysis with Excel	S2 (SPRING)	2	
LANFRA00G0002	French Language courses (advance/intermediate/beginner)	S2 (SPRING)	1	FR

**Bachelor Tourism Management 2nd year Curriculum English Track 1718**  
**(Spring semester)**

**\* Please choose 1 of the 3 aside option**

<b>Courses Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>Semester</b>	<b>ECTS Credits</b>
TRMTRML2G0002	* Introduction to Hospitality Industry	S2	4
TRMTRML2G0003	* Introduction to Travel Industry	S2	
TRMTRML2G1205	* Introduction to leisure and sport industries	S2	
TRMTRML1G0013	Consumer Behavior in Tourism	S2	4
TRMTRML2G0029	Marketing Communication in Tourism	S2	4
CPTCPTL2G0014	Fundamentals of Management Control	S2	4
CLTCLTL3E004	Intercultural Communication for Tourism	-	4
CPTDRTL2G0005	Tourism Law	S2	4
STRSTRL2G0009	Jeu de plateau : Job Trotter	S2	0
TRMTRML3S0002	Coastal Tourism	S2	4
	French language course	S2	1

### 3<sup>rd</sup> YEAR

#### Bachelor Tourism Management 3rd year Curriculum **English Track 1718**

#### Tourisme sportif Management

Code	Courses name	ECTS credits	Semester	Informations
STRSTRL3G0009	Business Game	PASS/FAIL	FALL	Compulsory Introductory Day
TRMTRML3S0055	Marketing relationnel et fidélisation client	4	FALL	Common courses/ cours communs
MKGMKGL3S0018	Marketing digital et tourisme	4	FALL	
CPTDRTL3S0002	Droit du Travail, de la Concurrence et de la Consommation	4	FALL	
FINFINL3S0005	Yield Management & Marché	4	FALL	option marketing et tourisme *
RHMGRHL3S0011	Manager du Tourisme : Outils RH	4	FALL	option management et RH *
STRSTRL3S0012	Entrepreneuriat et processus de création	4	FALL	option stratégie et entrepreneuriat *
TRMTRML3S0001	Conception d'animation sportive	4	FALL	courses specialisation
CPTDRTL3S0010	Droit du sport	4	FALL	
TRMTRMM1E032	Tourism and French gastronomy	6	FALL	
TRMTRML3S0060	Contemporary tourism and innovation	4	SPRING	Common courses/ cours communs
STRSTRL3S0014	Sustainable Development and CSR in tourism	4	SPRING	
MKGMKGL3S0041	Marketing stratégique en Tourisme	4	SPRING	option marketing et tourisme *
MKGMKGL3S0061	Community Management	4	SPRING	
RHMGRHL3S0008	Management des Ressources Humaines	4	SPRING	
RHMGRHL3S0009	Comportement organisationnel	4	SPRING	
CPTCPTL3S0001	Gestion Comptable d'un Centre de Profit	4	SPRING	

STRSTR3S0037	Management de l'innovation touristique	4	SPRING	
TRMTRML3S0040	Conception de séjour sportif		SPRING	
FINFINL3S0032	Gestion d'un centre sportif		SPRING	
TRMTRML3E002	Coastal Tourism	6	SPRING	



**Bachelor Tourism Management 3rd year Curriculum English Track 1718**  
**Hospitality Management**

Code	Courses name	ECTS credits	Semester	Informations
STRSTRL3G0009	Business Game	PASS/FAIL	FALL	Compulsory Introductory Day
MKGMKGL3S0057	Relational Marketing in Tourism	4	FALL	Commun courses
TRMTRML3S0009	Tourism policy	4	FALL	
MKGMKGL3S0057	Digital marketing and tourism	4	FALL	
FINFINL3S0007	Yield Management and market	4	FALL	Function Marketing
STRSTRL3S0023	Entrepreneurship and creation process	4	FALL	Function strategy
TRMTRML3S0053	Food and beverage	4	FALL	Specialisation courses
TRMTRML3S0056	MICE	4	FALL	
TRMTRMM1E032	Tourism and French gastronomy	6	FALL	
TRMTRML3S0017	Tour Operations and Travel Agency Management	4		
RHMGRHL3S0001	Human Resources Management	4	SPRING	Compulsory Introductory Day
STRSTRL3S0014	Sustainable Development and CSR in tourism	4	SPRING	
TRMTRML3G0001	Strategic Marketing in Tourism	4	SPRING	
MKGMKGL3S0060	Community Management	4	SPRING	
STRSTRL3S0024	Innovation Management	4	SPRING	
FINFINL3E016	Accounting Management for Business Unit	4	SPRING	Function Marketing
TRMTRML3S0018	Standards and certifications	4	SPRING	Specialisation courses
TRMTRML3S0058	Hotel Marketing	4	SPRING	
TRMTRML3E002	Coastal Tourism	5	SPRING	
EDPPPL3E175	Realize your Personal and Professional Project	6	SPRING	
EDPPPL3E173	Grand Oral			

**Bachelor Tourism Management 3rd year Curriculum English Track 1718**  
**Travel Management**

Code	Courses name	ECTS credits	Semester	Informations
STRSTRL3G0009	Business Game	PASS/FAIL	FALL	Compulsory Introductory Day
MKGMKGL3S0057	Relational Marketing in Tourism	4	FALL	Commun courses
TRMTRML3S0009	Tourism policy	4	FALL	
FINFINL3E015	Business Plan	-		
MKGMKGL3S0057	Digital marketing and tourism	4	FALL	
FINFINL3S0007	Yield Management and market	4	FALL	Function Marketing
STRSTRL3S0023	Entrepreneurship and creation process	4	FALL	Function strategy
TRMTRML3S0053	Food and beverage	4	FALL	Specialisation courses
TRMTRML3S0056	MICE	4	FALL	
TRMTRMM1E032	Tourism and French gastronomy	6	FALL	
RHMGRHL3S0001	Human Resources Management	4	SPRING	Compulsory Introductory Day
STRSTRL3S0014	Sustainable Development and CSR in tourism	4	SPRING	
TRMTRML3G0001	Strategic Marketing in Tourism	4	SPRING	Function Marketing
MKGMKGL3S0060	Community Management	4	SPRING	
STRSTRL3S0024	Innovation Management	4	SPRING	Function strategy
TRMTRML3E002	Coastal Tourism	5	SPRING	

Language

Code Module	Intitulé du module	Crédits ECTS	Semestre	Informations
LANFLEL3F003	French Beginner	3	1 ET 2	
LANFLEL3F004	French Intermediate	3	1 ET 2	
LANFLEL3F009	French Advanced	3	1 ET 2	
LANFLEL3F003	French as Foreign Language Beginner	3	-	
LANFLEL3F004	French as Foreign Language Intermediate	3	-	

## ภาคผนวก ฅ

(2) สัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษา  
ความยั่งยืน กับ NHTV Breda University of Applied Sciences  
ประเทศเนเธอร์แลนด์



## MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between

**Srinakharinwirot University, Thailand  
and**

**NHTV Breda University of Applied Sciences, The Netherlands**

Individually a party and collectively parties to this Memorandum.

The parties believe that:

1. Mutual benefit can be derived from scholarly interaction and exchange, co-operative research, exchange of placements and other forms of academic collaboration;
2. The parties regard the following areas of cooperation as desirable and feasible:
  - (i) Exchange of students and academic staff members;
  - (ii) Mutual assistance in the preparation of fieldtrips, internships and other student (group) activities;
  - (iii) Making a substantial contribution to the development of knowledge and education;
  - (iv) Mutual assistance in both national and international consultancy projects;
  - (v) The promotion of collaborative research.
3. The terms of specific areas of cooperation shall be further considered and agreed upon in writing (through addenda) by the parties prior to the initiation of any particular activity.
4. Any specific program will be subject to mutual consent, availability of funds and approval of both parties.

5. The parties agree that this Memorandum of Understanding is not a formal legal agreement giving rise to any legal relationship, rights duties or consequences, but it is only a definite expression and record of the purpose of the parties to which the parties are bound in honour only.
6. This Memorandum of Understanding will be effective when both parties have signed this Memorandum and shall remain in force until terminated by either party giving the other party 6 months notice.

**Sign for and on behalf of  
Srinakharinwirot University**

  
.....  
**Asst. Prof. Chalermchai Boonyaleepun, MD.  
President**

Date:.....31/05/2015.....

**Sign for and on behalf of  
NHTV University of Applied Sciences**

  
.....  
**Hein van Oorschot  
President of the Executive Board**

Date:.....04/09/2015.....

**NHTV internationaal hoger onderwijs Breda**

Mgr. Hopmansstraat 1  
4817 JT Breda  
Tel. +31- (0)76-5332219  
[www.nhtv.nl](http://www.nhtv.nl)



## **EXCHANGE AGREEMENT**

**Between**

**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, THAILAND  
and  
NHTV BRED A UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES  
THE NETHERLANDS**

In recognition of the mutual benefits derived from scholarly interaction, Srinakharinwirot University, in Bangkok, Thailand and NHTV Breda University of Applied Sciences, The Netherlands agree to establish student exchange arrangements. This agreement constitutes an EXCHANGE ADDENDUM that has been signed between both institutions previously.

### **1. DEFINITIONS**

For the purpose of this agreement, "home" institution shall mean the institution at which the student intends to graduate, and "host" institution shall mean the institution which has agreed to accept the student from the home institution.

Semester or academic year shall normally refer to the period relevant to the host institution.

### **2. PURPOSE OF THE AGREEMENT**

The general purpose of this agreement is to establish specific educational relations and co-operations between the two participating institutions in order to promote academic linkages and to enrich the understanding of the culture of the two countries concerned.

The purpose of each student exchange is to enable students to enrol in subjects at the host institution for credit which will be applied towards their degrees at their home institution.

### **3. STUDENT EXCHANGES**

#### **(1) NUMBER**

Each institution is prepared to send students and receive the equivalent number in exchange annually. Normally the exchange will involve five students per academic year from each institution for one semester.

#### **(2) PARITY**

While parity in the number of exchanges is the goal, the institutions recognise that it may not be possible in any given year of the exchange. Every effort will be made to achieve parity over a period of three academic years

#### **(3) QUALIFICATIONS**

Each exchange student should demonstrate his/her academic proficiency by a certified transcript.

#### **(4) ENGLISH LANGUAGE REQUIREMENTS**

No specific requirements.

#### **(5) COSTS**

##### **(a) Tuition**

Students will pay their regular tuition and fees to the home institution. No further tuition costs will be charged by the host institution.

##### **(b) Board and Room Charges**

Each student will receive assistance from the host institution in locating suitable accommodation. The cost of accommodation, including food, is the responsibility of the exchange student.

##### **(c) Transportation**

Each student is responsible for his/her own transportation costs.

##### **(d) Medical insurance**

Each exchange student is responsible for making arrangements for a suitable insurance plan, which must include sufficient medical coverage. The cost of the insurance will be paid by the exchange student (unless special arrangements are made by the home institution).

#### **(6) INTRODUCTION**

Each institution will organise an introduction for the exchange students to settle in at the host institution.

## **(7) STUDY PROGRAMS INVOLVED**

The study programs involved in this agreement are the following:

At NHTV: International Tourism Management & Consultancy (ITMC)  
International Tourism Travel & Industry (ITTI)

At SWUIC: Sustainable Tourism Management (STM)

## **4. GENERAL PROVISIONS**

### **(1) ACADEMIC CONTENT**

Exchanges will conform to the requirements of the home institution.

Exchange students will be subject to the rules and procedures as specified in the host institution's handbook for the academic year in which they enrol.

(a) Students are to be undergraduates and must have completed their first year of study at the home institution.

(b) Exchange students will participate in the normal academic courses offered by the host institution. In selecting courses, students may choose from the range of courses offered.

(c) At each institution the responsible officers will inform each other about any courses which may have limited enrolment and will make every effort to assist students in enrolling in such courses.

### **(2) EXCHANGE STUDENTS' RECORDS**

Prior to the final selection of students for participation in the exchange, each institution will provide the other with information about the performance and academic background and record. It is understood that both institutions will strive to select only individuals of the highest quality for participation in the programme. Each institution reserves the right of prior approval of the individuals nominated by the other.

### **(3) ACADEMIC RESOURCES**

Each student will be provided with the same academic resources and supporting services as are normally provided to others at the host institution of the same academic level. An academic coordinator will be designated to assist students enrolled in the exchange programme.

### **(4) EXCHANGE LIAISON OFFICERS**

Both universities will appoint one person at each university to carry the prime responsibility for coordinating and managing this Exchange Agreement. These people will be referred to as the Exchange Liaison Officers in this document, though they may have other titles within their respective universities.



For Srinakharinwirot University:

Paranant Pittayhapol  
International Relations Officer  
Email: [paranant@g.swu.ac.th](mailto:paranant@g.swu.ac.th)  
Coordinating: Exchange of outgoing students, first contact of Partner Universities and exchange of academic materials.

For NHTV Breda University of Applied Sciences:

Virginia van der Wel  
International Relations Officer  
Email: [wel.v@nhtv.nl](mailto:wel.v@nhtv.nl)  
Coordinating: Exchange of outgoing students, first contact of Partner Universities and exchange of academic materials.

Each Exchange Liaison Officer will consult with such departments, schools or faculties as necessary, to ensure that the exchange agreement is advertised in the university, that appropriate students are selected for an exchange and that the academic environment of visiting students is appropriate.

## 7. ADMINISTRATION

### (1) ANNUAL PROGRAMME CALENDAR

Exchanges may take place for an academic year or for either semester. A year exchange is possible in mutual agreement with both parties.

### (2) PROGRAMME REVIEW

Both institutions will be responsible for a regular review of the programme no later than 1<sup>st</sup> April of each year. This review may make appropriate and mutually agreed modifications as required.

### (3) PROGRAMME APPROVAL

Proposals for succeeding years' exchanges will be prepared and reviewed prior to 1<sup>st</sup> April of each year. Each institution will exchange information about their opportunities and specific needs for the period designated, with an identification of the resources that will be available to support the exchanges at each institution.

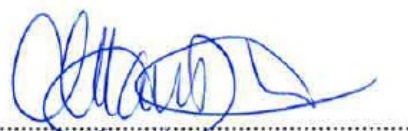
## 8. TERMINATION

This Agreement will be effective when both parties have signed and shall remain in force until terminated by either party giving the other party 6 months notice. This agreement may be amended or modified at any time by the mutual consent of the cooperating institutions. The termination of this agreement shall allow for any participating students who have commenced at either institution at the date of the termination to complete their approved course of study.



Signature & date  
Dec. 30, 2015

Associate Professor Prit Supasetsiri  
Acting Vice President  
International Relations and Public  
Srinakharinwirot University  
Thailand



Signature & date  
15 February 2016

Marlie van Dun  
Director of International Affairs  
NHTV Breda  
University of Applied Sciences  
The Netherlands

### ภาคผนวก ฅ

- (3) สัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษา  
ความยั่งยืน กับ CETT - School of Tourism, Hospitality and  
Gastronomy, University of Barcelona ประเทศสเปน

## MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

between

**ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'HOTELERIA I TURISME CETT-UB (EUHT CETT-UB)**  
of Barcelona, Catalonia, Spain

and

**International College for Sustainability Studies**  
of Bangkok, Thailand

---

The following agreement between International College for Sustainability Studies, Srinakharinwirot University (SWUIC) and CETT-Universitat de Barcelona (CETT-UB) reflects the recognition of the mutual benefits both parties gain by developing a collaborative study abroad program aimed at promoting scholarly activities and cultural experience. Both parties hereby agree to the following:

That "Estudis d'Hoteleria i Turisme CETT SA" (henceforth referred to as CETT-UB), located at Av. Can Marçet 36-38, 08035 Barcelona, Spain, is the University of Barcelona's School of Tourism, Hospitality, and Gastronomy, and is dedicated to education, research, and the transfer of knowledge. CETT-UB offers undergraduate and graduate degrees, vocational training, continuing education, and customized education for students, professionals and companies. These innovative educational models are developed within the business units of CETT-UB, as well as in the tourism industry, allowing for unique, current, and active learning experience. CETT-UB also provides partners with the option of its university residence hall, fully equipped with the services needed to house students and professors in short-term and long-term educational stays.

That "International College for Sustainability Studies, Srinakharinwirot University" (henceforth referred to as SWUIC), with primary office in Bangkok, Thailand.

Both institutions will seek to enhance cooperation in the following areas.

### 1.0 Institutional Cooperation and Support

1.1 The two institutions will encourage cooperation in any discipline that is studied in both institutions.

1.2 The two institutions will seek to promote:

- Exchanges of information and material
- Student exchanges
- Staff exchanges
- Joint research
- Joint service activity

1.3 Both institutions will endeavor to assist each other in the development of their educational services, community profile and international activities.

1.4 The terms of co-operation for each specific activity under this MOU will be discussed and detailed in writing by the institutions. Any such document will become a schedule to this MOU.

## 2.0 Staff / Student Exchanges

- 2.1 The details of any particular staff exchange will be determined between the institutions.
- 2.2 The institutions will endeavour to maintain parity with student exchange numbers. The institutions will determine annually on the areas, courses, duration, number and profile of students for the exchange program.
- 2.3 Under normal circumstances the exchange of students will be limited to two year students (or 4 semester students) from each institution each year. Any imbalance will be addressed by an adjustment in the number of students exchanged. In the case of continued imbalance the institutions may accept students on a fee-paying basis.
- 2.4 Each exchange student must have sufficient competency in the language of the host institution so that they can understand lectures, complete all research and otherwise successfully undertake their courses of study. Such competency will be determined and advised to the home institution by the host institution.
- 2.5 Unless otherwise determined by the institutions, the home institution will be responsible for selecting staff/students for exchange, organizing their travel and visa arrangements and all costs associated with the exchange. Candidates will be selected early enough in the academic year so that the application deadlines at the host institution can be met.
- 2.6 The host institution will provide reasonable assistance in helping to arrange accommodation for exchange staff/students.
- 2.7 Both institutions will provide an orientation for departing exchange students and an orientation for incoming exchange students. EUHT CETT-UB will advise students it is sending to ICSS and ICSS will advise students it is sending to EUHT CETT-UB.
- 2.8 Social and extra-curricular programmes should also be provided by the host institution to enable exchange students to gain a better understanding of the social and cultural norms and practices of the host country.
- 2.9 The home institution will ensure that exchange staff, exchange students and exchange students' parents/guardians are fully aware of the conditions and requirements of the exchange program and this MOU (as it relates to exchanges) at least three months prior to the departure of the exchange staff/students.
- 2.10 Each institution will undertake an annual evaluation of the exchange programs and make recommendations for improvements and changes where appropriate.
- 2.11 Exchange staff/students will have the same rights, privileges and responsibilities, and be subject to the same legislation, regulations, policies and procedures, as staff/students at the host institution. Failure by such exchange staff/students to comply with such requirements may result in termination of their exchange by the home or host institution.

- 2.12 The exchange students will pay the appropriate tuition fees to their home institution (not to the host institution) except for students who are accepted by the host institution on a fee-paying basis.
- 2.13 The exchange staff and students will be responsible for all costs associated with their exchange including, for example, air fares, local transportation, accommodation, books, lab and special class fees, travel and medical insurance and other living expenses. The exchange staff and students must have appropriate travel and medical insurance and visas for the entire duration of the exchange.
- 2.14 Where appropriate each institution will give academic credit for study undertaken at the other institution and will provide appropriate transcripts in a timely manner.
- 2.15 In the true spirit of exchange, in addition to normal teaching and learning arrangements for exchange staff and students, the host institution will strive to provide industry attachment opportunities, as and when possible, to maximise the learning value of their experience in the host country.

### 3.0 Research

- 3.1 The institutions will engage in discussions with a view to establishing the basis and detail for them working together to:
  - develop joint research capabilities;
  - facilitate the exchange of research staff;
  - provide complementary management expertise using mutually decided staff exchange programs;
  - identify potential areas for joint research focus;
  - form joint supported research teams with clear research objectives, deliverables and performance measures

The terms of cooperation for each specific activity which are determined following these discussions will be documented in writing prior to the commencement of that activity.

#### 4.0 Other Activity

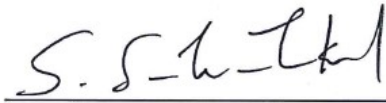
- 4.1 In addition to any staff exchange, either institution may invite staff of the other institution for the purpose of lecturing or consultation for a specified period of time. In such cases the institutions will determine appropriate funding arrangements.
- 4.2 Either institution may nominate one or more of its faculty staff to visit the other institution for the purpose of advanced study or research, subject to the approval of the other institution. In such cases, the sending institution will continue to pay the staff his/her normal remuneration. The host institution will provide institutional courtesies, office and computing facilities, access to laboratory facilities and an appropriate appointment.
- 4.3 Collaborative publication of journal and conference papers is to be encouraged between the institutions.
- 4.4 Where possible, joint conferences may be organized by the institutions.
- 4.5 Each institution will endeavor to exchange in-house publications, reference materials and other teaching and research material, subject to the rights of any owner of copyright in such documents.
- 4.6 The institutions will consider the development of joint proposals for the conduct of service or entrepreneurial activities.
- 4.7 Both institutions will endeavor to include the other institution's web-page as a hypertext link (or hot link) from their home page or from related sub pages.

#### 5.0 Miscellaneous

- 5.1 Each institution will assign a liaison officer to be in charge of developing and coordinating the specific activities that are agreed between the institutions. Through these liaison officers, either institution may initiate proposals for activities. Specific details of such activities will need to be specified in writing by the institutions.
- 5.2 Except as otherwise decided by the instructions, each institution will be responsible for its own costs in relation to the carrying out of programs, projects and activities under this MOU.
- 5.3 Each institution will seek to minimise the financial cost for exchange staff and students.
- 5.4 This MOU does not constitute any financial commitment by either institution.
- 5.5 Both institutions will take all measures necessary to ensure that the activities considered in this MOU comply with all applicable laws.

- 5.6 Each institution will have the right to conduct similar activities to those set out in this MOU either alone or with third institutions independent of the other institution and free of any obligation to the other institution.
- 5.7 This MOU will be effective for five years from the date of signing. The MOU and any of its schedules may be amended in writing signed by both institutions. Either institution may terminate this MOU by giving six months notice in writing to the other institution. Termination of the MOU is subject to finalisation of pre-existing exchange activity.
- 5.8 This MOU is not intended to be legally binding and nothing in it shall be taken to create any legally binding contract, agreement or relationship between the institutions.
- 5.9 **Duration and Renovation**  
This agreement shall come into effect upon the date of signature of both parties and shall remain in effect for an initial period of five years, after which yearly renewals will take effect automatically; taking into consideration that it may be terminated by either party without penalties and through written notice to the counterparty with an advanced notice of at least six months. However, such termination shall not affect exchange students or activities that are in progress at the time of notice. Said exchanges and/or activities will continue until completion unless otherwise agreed upon by both parties.

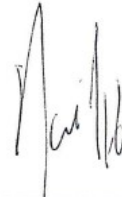
Signed for the parties as a MoU by:



**Assoc.Prof. Somchai Santiwatanakul**

President  
Srinakharinwirot University

Date: ๗ 1 Dec 12016



**David Peguero Manzanares**

Director of Corporate  
Development Escola Universitaria  
d'Hoteleria i Turisme

CETT - Universitat de Barcelona

Date: 7 1 Dec 12016