

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่.....9 มี.ค. 64.....



มคอ. 2

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 12 ก.พ. 2562  
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2562.....

คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการของหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	56
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	57
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	59
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	60
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	66
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	77
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	77
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	78

<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>หน้า</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	79
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	79
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน	81
2. บัณฑิต	81
3. นักศึกษา	81
4. อาจารย์	82
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	82
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	83
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	84
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	86
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	86
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	86
4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	87

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561
- ภาคผนวก ข** ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ 4-5-6 พ.ศ. 2561
- ภาคผนวก ค** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและคณะกรรมการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก ง** ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก จ** ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก ฉ** สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก ช** ตารางการหมุนเวียนกลุ่มนิสิตตามภาควิชาหรือรายวิชา
- ภาคผนวก ฌ** ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ภาคผนวก ฎ** ผลการรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย นอตติงแฮม ประเทศสหราชอาณาจักร)



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะแพทยศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :                                      หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ :                                  Doctor of Medicine Program

#### 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม :                            แพทยศาสตรบัณฑิต  
ภาษาไทย ชื่อย่อ :                              พ.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม :                        Doctor of Medicine  
ภาษาอังกฤษ ชื่อย่อ :                         M.D.

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

250 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี

##### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีแบบวิชาชีพ

##### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

เอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตรมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยที่มีสัญชาติไทย

#### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ได้ทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนิสิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- คณะแพทยศาสตร์, School of Life Sciences และ School of Medicine มหาวิทยาลัย นอตติงแฮม สหราชอาณาจักร

- Medical University of Vienna - Austria

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรปรับปรุง เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

#### ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 24 ตุลาคม 2561
2. คณะกรรมการกลั่นกรองเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 13 ธันวาคม 2561
3. คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 15 มกราคม 2562
4. สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 มกราคม 2562
5. สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562  
สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 กรกฎาคม 2562
6. คณะกรรมการแพทยสภา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2563

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพต่างๆหลังสำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

1. ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ทั้งในภาครัฐและเอกชน
2. มีพื้นฐานเหมาะสมที่สามารถจะศึกษาต่อในสาขาต่าง ๆ ทางการแพทย์ได้ทั้งในและต่างประเทศ เป็นแพทย์เฉพาะทาง
3. อาจารย์แพทย์
4. แพทย์นักวิจัย
5. สาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขที่ประจำตัว ประชาชน
1	รศ.นพ.อรุชา ตรีศิริโชติ	พ.บ., 2542 ป.บัณฑิต กุมารเวชศาสตร์, 2544 ว.ว. กุมารเวชศาสตร์, 2546 อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว, 2547 ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญกุมาร- เวชศาสตร์สาขาตจวิทยา, 2550 อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา, 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น แพทยสภา แพทยสภา ราชวิทยาลัยกุมารเวช- ศาสตร์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	3329900227117
2	รศ.ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), 2528 วท.ม. (จุลชีววิทยา), 2534 ปร.ด. (จุลชีววิทยา), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	3101801090673
3	ผศ.นพ.ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรรณโณ	พ.บ., 2533 ว.ว. วิสัญญีวิทยา, 2536 Master in Medical Education, 2549	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา University of Dundee, UK	3100903972275
4	ผศ.นพ.วิจิต วิริยะโรจน์	พ.บ., 2536 ป.บัณฑิต ศัลยศาสตร์, 2537 ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป, 2541 อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว, 2545	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น แพทยสภา แพทยสภา	3100700520868
5	รศ.นพ.วรพจน์ ตันตศิริวัฒน์	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต, 2533	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	3100100426411

	ส.ม. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, 2535 Diplomat of the American Board of Internal Medicine, 2540 Diplomat of the American Board of Internal Medicine in Infectious Disease, 2542	University of Hawaii, USA Washington University School of Medicine, USA.	
--	--	--	--

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งที่ประสานมิตร และองครักษ์
2. โรงพยาบาลหลัก ได้แก่ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีและศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน
3. โรงพยาบาลสมทบ ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลเลิดสิน โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลนครนายก และโรงพยาบาลมหาวชิราลงกรณ ธัญบุรี
4. โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดนครนายกและจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา โรงพยาบาลภาชี โรงพยาบาลสมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) นครหลวง โรงพยาบาลบางไทร โรงพยาบาลอุทัย โรงพยาบาลบ้านนา โรงพยาบาลองครักษ์ โรงพยาบาลปากพลี โรงพยาบาลธัญบุรี โรงพยาบาลหนองเสือและ โรงพยาบาลลำลูกกา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งสถานการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ มีการประกาศใช้นโยบายประเทศไทย 4.0 ซึ่งเน้นการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ทั้งได้กระจายความรับผิดชอบมายังหน่วยราชการต่างๆรวมถึงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น SWU 4.0 เพื่อเป็นไปตามนโยบายระดับประเทศ ส่งผลมาถึงการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้มีการเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทั้งในคณาจารย์และนิสิต เพื่อให้บัณฑิตแพทย์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะการวิจัยการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประเทศไทยมีการติดต่อกับต่างประเทศมากขึ้น มีความเคลื่อนย้ายบุคลากรในหลากหลายสาขาวิชาชีพข้ามประเทศ ในกรณีที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ก็ทำให้การเคลื่อนย้ายบุคลากรวิชาชีพเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งรวมถึงวิชาชีพแพทย์ด้วย การพัฒนาบัณฑิตแพทย์ในสถานการณ์ปัจจุบันจึงต้องพัฒนาให้

บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างประเทศทั้งนี้เพื่อให้บริการทางสุขภาพแก่ชาวต่างประเทศที่เข้ามาทำงานในประเทศและการที่แพทย์จะเดินทางไปประกอบวิชาชีพเวชกรรมในต่างประเทศด้วย

นอกจากการพัฒนาศักยภาพทางภาษาแล้ว บัณฑิตแพทย์ในยุคปัจจุบันและอนาคตจึงมีความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขที่กว้างขวางขึ้นด้วย แพทย์พึงตระหนักถึงปัญหาทางสาธารณสุขที่สำคัญระดับนานาชาติ ต้องสามารถวินิจฉัยและให้การรักษาแก่ผู้ป่วยที่มีโรคไม่ติดต่อที่พบมากขึ้น (Non-communicable diseases) เช่น โรคเบาหวาน และโรคความดันโลหิตสูง และที่อาจพบไม่บ่อยในประเทศไทยได้ด้วย นอกจากนี้ยังมีโรคที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายของแรงงานต่างประเทศเข้ามาในประเทศไทย ทำให้มีโรคติดต่อที่หมดไปแล้วกลับพบมีขึ้นใหม่อีก (re-emerging infectious diseases)

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีโดยเฉพาะด้านการสื่อสาร นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมอย่างมาก กอปรกับการขยายตัวของเศรษฐกิจ สภาพการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่มีการแข่งขันสูง ส่งผลต่อการแสวงหาโอกาสใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จากสังคมเกษตรเป็นสังคมอุตสาหกรรม สังคมชนบทเป็นสังคมเมืองมากขึ้น ทำให้แบบแผนการดำรงชีวิต และการบริโภคผิดไป เกิดกระแสวัตถุนิยม บริโภคนิยม มีค่านิยมการเลียนแบบโลกตะวันตก มีการใช้เทคโนโลยีเกินความจำเป็น เกิดความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย สถาบันทางสังคมอ่อนแอ กลายเป็นสังคมที่มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมลดลง มีปัญหายาเสพติด มีการใช้ชีวิตที่เร่งรัดรีบแก่งแย่ง เอารอดเอาเปรียบ แสวงหารายได้เพื่อตนเองและครอบครัว จนขาดความรับผิดชอบต่อชีวิตผู้อื่น และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร และพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม ขาดสมดุล ไม่ได้สัดส่วน ละเลยต่อความสะอาด สุขอนามัย ส่งผลถึงสุขภาพร่างกายผู้บริโภคที่ไม่สมบูรณ์แข็งแรง

จากกระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป มีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมซึ่งเป็นสาเหตุนำไปสู่ปัญหาโรคเรื้อรังต่างๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง และโรคไตวายเรื้อรัง อีกทั้งโครงสร้างของประชากรในสังคมเปลี่ยนเป็นวัยผู้สูงอายุมากขึ้น โดยคาดการณ์ว่าในปี 2568 จะมีประชากรวัยผู้สูงอายุเป็นจำนวนถึง 44.68 ล้านคน จาก 72.3 ล้านคน (รายงานผู้สูงอายุไทย, 2551) เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบซึ่งจะเกิดปัญหาด้านการดูแลสุขภาพโรคของผู้สูงอายุตามมาอย่างมาก อีกทั้งบริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีโรคอุบัติใหม่และอุบัติภัยต่างๆ เกิดขึ้น เช่น การเกิดโรคจากพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟนอย่างต่อเนื่องมากเกินไป การเกิดขึ้นของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence: AI) และหุ่นยนต์ (Robotics) ที่จะมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในด้านนวัตกรรมอุปกรณ์การแพทย์จำนวนมาก บัณฑิตแพทย์ต้องมีความพร้อมที่จะทำงานร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ได้ นอกจากนี้การบริการสุขภาพต้องปรับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในสังคมทุกช่วงวัยให้สามารถดูแลสุขภาพตามวิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงในปัจจุบันประเทศไทยได้รวมกลุ่มกับประชาคมอาเซียน ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องปรับปรุงให้สามารถเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถเผชิญกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

นอกจากนี้หลังการปฏิรูปการศึกษา ในปี พ.ศ. 2540 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ส่งผลให้การจัดการศึกษาทุกระดับต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการ เรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ จึงมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี 2552 และในปี 2560 แพทยสภาได้มีคำสั่งที่ 12/2560 กำหนดให้ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของทุกสถาบันต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education: WFME) ซึ่งมีข้อกำหนดพื้นฐานที่หลักสูตรต้องมีครบถ้วนและ ข้อกำหนดในการพัฒนาคุณภาพต่อไปด้วย และจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 ที่มี ข้อเสนอแนะให้การผลิตแพทย์ตอบสนองตามความต้องการของประเทศ โดยผลิตแพทย์ที่มีความหลากหลาย เพื่อให้การบริหารจัดการแพทย์ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิของประเทศเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะฯ จำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก เพื่อตอบสนองตามความต้องการของประเทศ โดยผลิตแพทย์ที่มีความหลากหลายเพื่อให้การบริหารจัดการ แพทย์ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีการ เปลี่ยนแปลงทั้งในทางด้านบวกและลบ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 (2560-2564) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ การพัฒนาพลังงาน และวัสดุต่างๆจากพืชและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาสุขภาพและศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้าง สังคมเป็นสังคมผู้สูงอายุ การเกิดโรคที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่เหมาะสม การเกิดโรคอุบัติใหม่ที่เกิด จากการเคลื่อนย้ายของประชากรข้ามประเทศ โรคจากการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการศึกษา ด้านปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ และนโยบายของประเทศในการ กำหนดให้หลักสูตรมีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล อีกทั้งการได้ไปเยี่ยมประเมินผลบัณฑิตแพทย์และ ผู้ใช้บัณฑิตแพทย์ รวมทั้งผลการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะทางด้าน ต่างๆที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บัณฑิตแพทย์ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณธรรมจริยธรรม

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาออกแบบ หลักสูตรแพทยศาสตร์ภายใต้กรอบแนวคิดของการใช้ผลสัมฤทธิ์เป็นฐาน จัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ทาง คลินิกตั้งแต่ในระยะแรกของหลักสูตร ประสบการณ์ในชุมชน การเรียนรู้ที่เน้นการบริหารระดับปฐมภูมิ และมี โอกาสให้การบริหารผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการรักษาผู้ป่วย รวมทั้งมี

คุณธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถวิเคราะห์ วางแผนการ รักษาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังสามารถทำงานเป็นทีม ดูแลผู้ป่วยแบบสหวิชาชีพ สามารถสอนเพื่อนในทีม และผู้ป่วยให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรักษาตนเองได้ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น สามารถสังเกต อากัปกริยา ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้เพื่อผลิต บัณฑิตแพทย์ที่สามารถเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และ ทันทกับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจหลักคือ การผลิตบัณฑิตสาขา แพทยศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยมีการวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตรให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ.2552-2566) ของมหาวิทยาลัยและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ แพทยศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ อาจารย์แพทย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนอผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก คำนึงถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของคณะแพทยศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตและผู้ปกครองบัณฑิตแพทย์

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกและภายใน การพัฒนาหลักสูตรต้องคำนึงถึงการนำไปใช้ของ บัณฑิตแพทย์ ความต้องการของประชาชน และผู้ใช้บัณฑิตเป็นหลัก ทั้งนี้ เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ และคุณธรรมให้แก่สังคม เป็นมหาวิทยาลัยที่มี นโยบายเน้นในเรื่องการวิจัยและนวัตกรรม การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเป็นมหาวิทยาลัย รับใช้สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 มีรายวิชา/กลุ่มรายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนานิสิตให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้ง ของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็น อย่างดี เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดย สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะ พลศึกษา

#### หมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

เป็นรายวิชาพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้นิสิตนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐาน เฉพาะแพทย์ เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน  
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ  
ไม่มี



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1. ปรัชญา

แพทย์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ทักษะวิจัยและนวัตกรรม นำสู่สังคม

#### 1.2. ความสำคัญ

เป็นสาขาวิชาที่ต้องนำความรู้ทั้งด้านศาสตร์และศิลป์มาใช้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยครอบคลุมถึงมิติทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ เป็นวิชาชีพที่ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการใช้นวัตกรรมและข้อมูลเชิงประจักษ์จากงานวิจัย ในการป้องกันโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในชุมชน โดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

#### 1.3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learning outcomes) ดังนี้

1. มีคุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ โดยมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอ่อนน้อมถ่อมตน (Ethics and professionalism)
2. มีความรู้ถึงปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ ทักษะทางการแพทย์ การวางแผน การตรวจวินิจฉัย การให้การบริบาลสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาพตามเกณฑ์ของแพทยสภา (Clinical Competency)
3. มีทักษะการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และสร้างสัมพันธภาพที่ดี (Teaching and Communication skills)
4. มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Engagement in Life-long Learning)
5. มีทักษะการปฏิบัติงานในชุมชน (Community competency)
6. มีทักษะการวิจัยและความคิดสร้างสรรค์ (Research and Creativity)
7. มีทักษะในการบริหารจัดการและการทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ (Administration and Interprofessional skills)

โดยนำอักษรตัวแรกของคำภาษาอังกฤษมาเรียงเป็นคำว่า

CREATE
C= Clinical and Community Competency (C1, C2)
R= Research and Creativity (R1, R2)
E= Ethics and Professionalism (E1, E2)
A= Administration and Interprofessional Skills (A1,A2)
T= Teaching and Communication Skills (T1, T2)
E= Engagement in Life-long Learning (E3)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านแพทยศาสตรศึกษา	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้าน แพทยศาสตรศึกษาทางใน ระดับพื้นฐานและระดับสูง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษา ด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง โดยจัดสรรเป็น ทุนการศึกษา	1. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการ ฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาและการ ประกันคุณภาพ ภายในระยะเวลา 2 ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ 2. อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี และด้านแพทยศาสตรศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อปี
2. แผนการพัฒนาหลักสูตร การ เรียนการสอนของคณะ แพทยศาสตร์ทั้งในระดับพรีคลินิก และคลินิก	1. นำผลการประเมิน นิสิตแพทย์ บัณฑิตแพทย์ ผู้ใช้บัณฑิต และ ความต้องการของประชาชน มา เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนของคณะ แพทยศาสตร์ เป็นประจำทุกปี 2. จัดให้ภาควิชาสอดแทรกการ จัดการเรียนการสอนเน้นความรู้ วิชาชีพและทางด้านทักษะการ สื่อสาร ที่สอดคล้องตามเกณฑ์ แพทยสภา 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มุ่งเน้นความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการ เรียนการสอน	1. คณะแพทยศาสตร์ จัดให้มีการสัมมนา การพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนการสอน ประจำปี ทุกปีการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจาก ผลการประเมินจากนิสิตแพทย์ บัณฑิต แพทย์ ผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของ ประชาชน 2. ทุกภาควิชา นำข้อมูลจากคณะ แพทยศาสตร์และผลการประเมินของนิสิต ในการเรียนการสอนตามรายวิชา มา พัฒนาในการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา 3. ภาควิชา มีแผนการสอนที่สอดแทรก ความรู้ด้านวิชาชีพและทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์แพทยสภา

	4. จัดการเรียนรู้การสอนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยผ่านการฝึกฝนโดยใช้หุ่นฝึกทักษะทางการแพทย์	4. คณะแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มุ่งเน้นความรู้ใหม่ ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี 5. ภาควิชากำหนดให้รายวิชามีการเรียนการสอนโดยใช้หุ่นฝึกทักษะ
3. แผนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ	1. สนับสนุนซื้อหุ่นฝึกทักษะ/หัตถการ VDO/สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีเพียงพอและมีคุณภาพ เช่น ห้องสมุด ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติทางการแพทย์ 3. พัฒนาศักยภาพของโรงพยาบาลในการรับผู้ป่วย เป็น 400 เตียง 4. ส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์เรียนรู้ ระดับนานาชาติด้านการวิจัย	1. มีรายงานหรือการเผยแพร่ จากการจัดการความรู้ และการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน 3. พัฒนาศักยภาพของโรงพยาบาลในการรับผู้ป่วย เป็น 400 เตียง ในอนาคต และพัฒนาความร่วมมือกับโรงพยาบาลสมทบ 4. จัดโครงการสนับสนุนให้นิสิตมีประสบการณ์เรียนรู้ ระดับนานาชาติและด้านการวิจัย เช่น การฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ในต่างประเทศ การนำเสนอผลงานวิชาการ และโครงการแลกเปลี่ยน IFMSA
4. มีแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนให้มีความรู้เบื้องต้นทางด้านแพทยศาสตรศึกษา เพื่อสนับสนุนอาจารย์ทางด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น 2. ส่งเสริมให้มีการวิจัย R2R ทางด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. เพิ่มศักยภาพและบุคลากรสายสนับสนุนทางด้านแพทยศาสตรศึกษา ให้มีจำนวนและคุณภาพมากขึ้น	1. ส่งบุคลากรสายสนับสนุนทางด้านแพทยศาสตรศึกษา ไปอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การคุมสอบ การจัดสอบ MCQ, MEQ และ OSCE อย่างน้อยปีละ 1 คน 2. จำนวนผลงานวิจัย R2R (Routine to Research) อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 3. ส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนา เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบอย่างน้อย คนละ 1 ครั้ง ต่อปี และจัดทำแบบประเมินจากผู้ใช้บริการและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

<p>5. แผนการพัฒนาสิ่งแวดลอมทางดานความเป็นอยู๋ของผู๋เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงสภาพแวดลอมให้ปลอดภัย และสวยงาม</li> <li>2. ปรับปรุงหอพักนิตให้เพียงพอและสะดวกสบาย</li> <li>3. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอและทั่วถึงต่อความต้องการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดลอมดานความเป็นอยู๋ให้เพียงพอตามลำดับความสำคัญ</li> <li>2. ความพึงพอใจของนิตแพทย์ต่อสิ่งแวดลอมดานความเป็นอยู๋มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</li> </ol>
<p>6. แผนพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างระบบแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างประเทศ</li> <li>2. สร้างระบบแลกเปลี่ยนนิตแพทย์ระหว่างประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ที่ได้เดินทางไปฝึกประสบการณ์กับสถาบันต่างประเทศอย่างน้อย 2 คนต่อปี</li> <li>2. จำนวนคู่ความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 สถาบันต่อ 2 ปี</li> <li>3. อาจารย์ต่างประเทศที่ได้รับเชิญมาร่วมในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>4. จำนวนนิตที่ได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนที่สถาบันต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 คนต่อปี</li> <li>5. จำนวนนิตแลกเปลี่ยนรับเข้าจากต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 10 คนต่อปี</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1. ระบบ

จัดระบบการศึกษาเป็นแบบการศึกษาภาคปกติ ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา โดยมีข้อกำหนดและระเบียบต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4-5-6 พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ก)

#### 1.2. การจัดการภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เทียบเคียงกับระบบทวิภาคโดย

1.3.1 ภาคทฤษฎี การบรรยาย การอภิปราย หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

1.3.2 ภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลา 30-45 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

1.3.3 การฝึกงาน หรือ การฝึก ภาคสนาม หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลา 45-90 ชั่วโมง หรือ 1 สัปดาห์ ต่อ 1ภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

1.3.4 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4-6 (รายวิชาทางคลินิก) จัดตารางหมุนเวียน การศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้อนุโลมใช้ข้อกำหนดตาม ข้อ 1.3

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1. วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวันเวลาราชการ สำหรับการฝึกปฏิบัติคลินิกและการฝึกงานในชุมชนอาจมีการเรียนในช่วงนอกเวลาราชการร่วมด้วย

ภาคต้น                      เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคปลาย                    เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

## 2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเป็นไปตามประกาศรับสมัครคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยกำหนด
- ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับ และ/หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาด้านสุขภาพจิต และขาดแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ แต่เลือกศึกษาต่อตามค่านิยมในสังคม

2.3.2 การปรับตัวกับระบบการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่ต้องพึ่งตนเอง ซึ่งมีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาตน

## 2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดระบบการคัดกรองนิสิตด้วยแบบทดสอบทางจิตวิทยา ก่อนเข้าศึกษา

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนแพทย์ การแต่งกายอย่างเหมาะสม

2.4.3 จัดกิจกรรมนัดพบผู้ปกครองของนิสิต เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย และการตอบข้อซักถามต่าง ๆ เป็นต้น

2.4.4 มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น ให้นิสิตสามารถเข้ารับการปรึกษาได้สะดวกและมีการติดตามนิสิตอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งนิสิตแพทย์จบการศึกษาไปแล้ว

2.4.5 จัดปฐมนิเทศนิสิตทุกชั้นปีก่อนนิสิตขึ้นปีการศึกษาถัดไป เพื่อชี้แจงให้นิสิตทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี

## 2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	180	180	180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 2		180	180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 3			180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 4				180	180	180	180
ชั้นปีที่ 5					180	180	180
ชั้นปีที่ 6						180	180
รวม	180	360	540	720	900	1080	1080
คาดว่าจะจบการศึกษา						180	180

## 2.6. งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหม่า จ่าย 1 ปีการศึกษาต่อคน	10,080,000	20,160,000	30,240,000	40,320,000	50,400,000	60,480,000	70,560,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล*	96,000,000	192,000,000	288,000,000	384,000,000	480,000,000	576,000,000	672,000,000
รวมรายรับ	106,080,000	212,160,000	318,240,000	424,320,000	530,400,000	636,480,000	742,560,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคการศึกษาละ 28,000 บาท (จำนวน 12 ภาคการศึกษา)

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>							
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์ พิเศษและคณะร่วมสอน)	7,700,000	15,400,000	23,100,000	30,800,000	38,500,000	46,200,000	53,900,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุ การเรียนการสอน)	7,000,000	14,000,000	21,000,000	28,000,000	35,000,000	42,000,000	49,000,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	3,940,000	7,880,000	11,820,000	15,760,000	19,700,000	23,640,000	27,580,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	7,560,000	15,120,000	22,680,000	30,240,000	37,800,000	45,360,000	52,920,000
5. งบสนับสนุนวิจัย	504,000	1,008,000	1,512,000	2,016,000	2,520,000	3,024,000	3,528,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	20,545,800	41,091,600	61,637,400	82,183,200	102,729,000	123,274,800	143,820,600
7. ค่าสาธารณูปโภค	9,300,000	18,600,000	27,900,000	37,200,000	46,500,000	55,800,000	65,100,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	45,000,000	90,000,000	135,000,000	180,000,000	225,000,000	270,000,000	315,000,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	504,000	1,008,000	1,512,000	2,016,000	2,520,000	3,024,000	3,528,000
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>							
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	342,000	648,000	972,000	1,368,000	1,710,000	2,052,000	2,394,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	324,000	648,000	972,000	1,296,000	1,620,000	1,944,000	2,268,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	306,000	612,000	918,000	1,224,000	1,530,000	1,836,000	2,142,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	234,000	468,000	702,000	936,000	1,170,000	1,404,000	1,638,000
5. ค่าบำรุงด้านกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	108,000	216,000	324,000	432,000	540,000	648,000	756,000
รวมรายจ่าย	103,367,800	206,699,600	310,049,400	385,471,200	481,839,000	578,206,800	723,574,600

## 2.7. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบของคณะแพทยศาสตร์ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

- 2.7.1 จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- 2.7.2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกทั้งในและนอกเวลาราชการ
- 2.7.3 ฝึกปฏิบัติภาคสนาม
- 2.7.4 การศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## 2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบของคณะแพทยศาสตร์ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1. หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 250 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	20 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก	10 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	214 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะแพทย์	50 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ	132 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	14 หน่วยกิต
กลุ่มวิชากลาง	10 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	6 หน่วยกิต
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>250 หน่วยกิต</b>



<b>3.1.3 รายวิชา</b>	
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>1. วิชาบังคับ</b>	20 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
1.1.1 ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
1.1.2 ภาษาอังกฤษ	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)	3 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	8 หน่วยกิต
<b>2. วิชาเลือก</b>	10 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาพลานามัย	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>
<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	9 หน่วยกิต
<b>กำหนดให้เรียน</b>	
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU111 Thai for Communication	
<b>เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>	
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121 English for Effective Communication 1	
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122 English for Effective Communication 2	
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123 English for International Communication 1	
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124 English for International Communication 2	
<b>2. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)</b>	3 หน่วยกิต
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141 Life in a Digital World	

<b>3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</b>	8 หน่วยกิต
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151 General Education for Human Development	
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU161 Human in Learning Society	
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261 Active Citizens	
 <b>วิชาเลือก</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
<b>เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>	
<b>1. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)</b>	
มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241 Digital Technology and Society Trends	
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242 Mathematics in Daily Life	
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243 Personal Financial Management	
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU244 Science for Better Life and Environment	
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245 Science, Technology and Society	
มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246 Healthy Lifestyle	
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247 Food for Life	
มศว248 พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248 Alternative Energy	
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341 Business in a Digital World	
 <b>2. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</b>
<b>เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้</b>	
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU251 Music and Human Spirit	

มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU252 Aesthetics for Life	
มศว253 สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU253 Dialogue	
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254 Art and Creativity	
มศว255 ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU255 Constitution For Living	
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256 Reading for Life	
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257 Literature for Intellectual Powers	
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258 Arts of Speaking and Presentation	
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262 History and Effects on Society	
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263 Human and Peace	
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264 Human in Multicultural Society	
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265 Economic Globalization	
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266 Sufficiency Economy	
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267 Principles of Modern Management	
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268 Social Study by Research	
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351 Personality Development	
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352 Philosophy and Thinking Process	
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353 Logical Thinking and Ethics	

มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354 Creativity and Innovation	
มศว355 พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355 Buddhism	
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356 Social Psychology for Living	
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357 Mental Health and Social Adaptability	
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358 Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361 SWU for Communities	
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362 Local Wisdom	
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363 Ethical Careers for Community	
มศว364 กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364 Social Enterprise	

### 3. กลุ่มวิชาพลานามัย

ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

#### เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้

มศว131 ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131 Social Dance	
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132 Personal Fitness	
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133 Jogging for Health	
มศว134 โยคะ	1(0-2-1)
SWU134 Yoga	
มศว135 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135 Swimming	
มศว136 แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136 Badminton	
มศว137 เทนนิส	1(0-2-1)

SWU137 Tennis	
มศว138 กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138 Golf	
มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139 Weight Training	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>214 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์	50 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพร	132 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	14 หน่วยกิต
กลุ่มวิชากลาง	10 หน่วยกิต
<b>1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
<b>เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้</b>	
ชว103 ชีววิทยาสำหรับแพทย์	3(3-0-6)
BI103 Biology for Medicine	
ฟส105 ฟิสิกส์สำหรับแพทย์	2(2-0-4)
PY105 Physics for Medicine	
คม106 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์	3(3-0-6)
CH106 Organic Chemistry for Medicine	
<b>2. กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์</b>	<b>50 หน่วยกิต</b>
<b>เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้</b>	
พพ201 หลักการทางเภสัชวิทยา	1(1-0-2)
PR201 Principles of Pharmacology	
พพ202 อิมมูโนวิทยา	2(2-0-4)
PR202 Immunology	
พพ203 พยาธิวิทยาทั่วไป	1(1-0-2)
PR203 General Pathology	
พพ221 ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์	3(2-2-5)
PR221 Human Cell Biology	
พพ222 พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต	3(2-2-5)
PR222 Human Genetics and Development	

พพ223 การติดเชื้อ	4(3-3-6)
PR223 Infection	
พพ224 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	4(3-3-6)
PR224 Musculoskeletal System	
พพ225 ระบบประสาทส่วนกลาง	5(4-3-8)
PR225 Central Nervous System	
พพ226 ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)
PR226 Endocrine System	
พพ301 ระบบผิวหนัง	1(1-0-2)
PR301 Integumentary System	
พพ302 เกสัชวิทยาบูรณาการ	1(1-0-2)
PR302 Integrated Pharmacology	
พพ311 บูรณาการของระบบร่างกายโดยใช้โรคเป็นฐาน	1(0-3-0)
PR311 Disease-Based Multisystem Integration	
พพ321 ระบบทางเดินอาหาร	4(3-3-6)
PR321 Gastrointestinal System	
พพ322 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5(4-2-9)
PR322 Cardiovascular System	
พพ323 ระบบทางเดินปัสสาวะ	3(2-3-4)
PR323 Urinary System	
พพ324 ระบบทางเดินหายใจ	3(2-2-5)
PR324 Respiratory System	
พพ325 ระบบสืบพันธุ์	3(2-3-4)
PR325 Reproductive System	
พพ326 โลหิตวิทยา	4(3-3-6)
PR326 Hematology	

### 3. กลุ่มวิชาชีพ 132 หน่วยกิต

<b>กุมารเวชศาสตร์</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>
กม421 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(2-9-4)
PD421 Theoretical and Clerkship in Pediatrics I	
กม521 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(1-9-2)
PD521 Theoretical and Clerkship in Pediatrics II	

กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	8(0-24-0)
PD611 Clerkship in Pediatrics III	
<b>จักษุวิทยา</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
จษ521 จักษุวิทยา	3(2-3-4)
OP521 Ophthalmology	
<b>จิตเวชศาสตร์</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
จว301 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์	1(1-0-2)
PC301 Psychology and Behavioral Science	
จว401 จิตเวชศาสตร์	2(2-0-4)
PC401 Psychiatry	
จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
PC411 Clerkship in Psychiatry	
<b>นิติเวชศาสตร์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
นว521 นิติเวชศาสตร์	3(2-3-4)
FM521 Forensic Medicine	
<b>รังสีวิทยา</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
รส401 รังสีวิทยา	2(2-0-4)
RL401 Radiology	
รส411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
RL411 Clerkship in Radiology	
<b>วิสัญญีวิทยา</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
วญ521 วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	3(1-4-4)
AS521 Fundamental Anesthesiology	
<b>เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
วช281 การวินิจฉัยสุขภาพชุมชน	2(1-3-2)
CM281 Community Health Diagnosis	
วช381 ระบาดวิทยาและเวชศาสตร์ชุมชน	4(2-4-6)
CM381 Epidemiology and Community Medicine	
วช401 เวชศาสตร์ป้องกัน	2(2-0-4)
CM401 Preventive Medicine	
วช481 นวัตกรรมชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	3(0-9-0)
CM481 Community innovation for Health Promotion	
วช501 ระบบบริการสุขภาพ	1(1-0-2)
CM501 Health Care Systems	

วช511 การวิจัยทางคลินิกและการประเมินรายงานวิจัยทางการแพทย์	2(0-6-0)
CM511 Clinical Research and Critical Appraisal	
วช681 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ในชุมชน	4(0-12-0)
CM681 Clinical Professional Development in Community Settings	
<b>ศัลยศาสตร์</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>
ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1	4(4-0-8)
SG401 Surgery 1	
ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	4(0-12-0)
SG411 Clerkship in Surgery 1	
ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2	2(2-0-4)
SG501 Surgery 2	
ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(0-12-0)
SG511 Clerkship in Surgery 2	
ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	8(0-24-0)
SG611 Clerkship in Surgery 3	
<b>เวชศาสตร์ฉุกเฉิน</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
วคฉ601 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	1(1-0-2)
EMS601 Emergency Medicine	
วคฉ611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก	3(0-9-0)
EMS611 Clerkship in Emergency Medicine	
<b>ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
ศธ521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	3(2-3-4)
OT521 Clerkship in Orthopedic Surgery 1	
ศธ611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(0-9-0)
OT611 Clerkship in Orthopedic Surgery 2	
<b>เวชศาสตร์ฟื้นฟู</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
วฟ521 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)
RH521 Rehabilitation Medicine	
<b>สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>
สน421 นรีเวชวิทยาทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก	4(2-6-4)
OG421 Theoretical and Clerkship in Gynecology	
สน521 สูติศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก	5(2-9-4)
OG521 Theoretical and Clerkship in Obstetrics	
สน611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	8(0-24-0)



OG611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
<b>โสต ศอ นาสิกวิทยา</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
สล521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา	3(1-6-2)
OL521 Oto-rhino-laryngology	
<b>อายุรศาสตร์</b>	<b>25 หน่วยกิต</b>
อย321 พื้นฐานทางคลินิก	3(2-3-4)
MD321 Foundation of Clinical Medicine	
อย401 อายุรศาสตร์ 1	4(4-0-8)
MD401 Medicine 1	
อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	4(0-12-0)
MD411 Clerkship in Medicine 1	
อย501 อายุรศาสตร์ 2	2(2-0-4)
MD501 Medicine2	
อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(0-12-0)
MD511 Clerkship in Medicine 2	
อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	8(0-24-0)
MD611 Clerkship in Medicine 3	
<b>4. กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
พศก125 แพทย์ผู้สร้างนวัตกรรม	2(1-3-2)
MDG125 Doctor Who Create Innovation	
พศก126 แพทย์ผู้มีทักษะการสื่อสาร	1(1-0-2)
MDG126 Doctor with Communication Skills	
พศก421 เวชจริยศาสตร์ในยุคเทคโนโลยีการแพทย์	1(0-3-0)
MDG421 Medical Ethics in Medical Technology Era	
พศก431 ประสบการณ์ทางคลินิก 1	2(0-12-0)
MDG431 Clinical Experience Elective Module 1	
พศก531 ประสบการณ์ทางคลินิก 2	2(0-6-0)
MDG531 Clinical Experience Elective Module 2	
พศก532 ประสบการณ์ทางคลินิก 3	2(0-6-0)
MDG532 Clinical Experience Elective Module 3	
พศก631 ประสบการณ์ทางคลินิก 4	4(0-12-0)
MDG631 Clinical Experience Elective Module 4	

<b>5. กลุ่มวิชากลาง</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
พศก101 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1	3(3-0-6)
MDG101 English in Medicine 1	
พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2	3(3-0-6)
MDG201 English in Medicine 2	
พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-3-2)
MDG481 Practice Family Medicine 1	
พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	2(1-3-2)
MDG581 Practice Family Medicine 2	

<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b> เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	<b>6 หน่วยกิต</b>
นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือรายวิชาต่างๆดังนี้	
พศก321 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2(1-3-2)
MDG321 English in Daily Life	
พศก322 การผลิตสื่อทางการแพทย์	2(1-3-2)
MDG322 Medical Media Production	
พศก323 การประชาสัมพันธ์ทางการแพทย์	2(1-3-2)
MDG323 Public Relation for Medical Field	
พศก314 การวิจัยทางพรีคลินิก	2(0-6-0)
MDG314 Preclinical Research	
พศก325 ประสบการณ์ทางพรีคลินิก	2(1-3-2)
MDG325 Preclinical Experience	
พศก326 การถ่ายภาพทางการแพทย์	2(1-3-2)
MDG326 Medical Photography	
พศก402 การแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
MDG402 Alternative Medicine	
<b>ภาควิชากายวิภาคศาสตร์</b> เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
กภ301 เซลล์ต้นกำเนิดทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	2(2-0-4)
AN301 Stem Cells for Medical Science	
<b>ภาควิชาสรีรวิทยา</b> เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
สร301 สรีรวิทยาผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
PS301 Physiology of Ageing	
สร302 สรีรวิทยาของสมุนไพรทางการแพทย์	2(2-0-4)
PS302 Physiological effects of Herbal Medicine	

## หมายเหตุ

นิสิตสามารถเรียนรายวิชาอื่นที่เทียบเคียงกันได้ ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถเรียน ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

### ความหมายของรหัสวิชาและเลขรหัสวิชาในหลักสูตร

#### ความหมายของรหัสวิชา

มศว (SWU)	หมายถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป
พพ (PR)	หมายถึงรายวิชาพรีคลินิกของคณะแพทยศาสตร์
พศก (MDG)	หมายถึงรายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์
กภ (AN)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชากายวิภาคศาสตร์
กม (PD)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชากุมารเวชศาสตร์
จว (PC)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาจิตเวชศาสตร์
จษ (OP)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาจักษุวิทยา
สล (OL)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
นว (FM)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชานิติเวชศาสตร์
รล (RL)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชารังสีวิทยา
ภส (PM)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาเภสัชวิทยา
วญ (AS)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาวิสัญญีวิทยา
วช (CM)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
ศศ (SG)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์
ศธ (OT)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
สน (OG)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
สร (PS)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาสูติศาสตร์
อย (MD)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาอายุรศาสตร์
วฟ (RH)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
วศฉ (EMS)	หมายถึงรายวิชาของภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

#### ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึงชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึงลักษณะของการจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึงการบรรยาย
เลข 1	หมายถึง การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือหอผู้ป่วย
เลข 2	หมายถึงการบรรยาย การปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
เลข 8	หมายถึง การศึกษานอกสถานที่
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึงลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

### ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดวิชานั้น  
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี  
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน  
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สาม หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

###### วิชาบังคับ

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต

###### วิชาเลือก

กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษา	3 หน่วยกิต

##### หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

###### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชว103 ชีววิทยาสำหรับแพทย์	3(3-0-6)
ฟส105 ฟิสิกส์สำหรับแพทย์	2(2-0-4)
คม106 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์	3(3-0-6)

###### กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

พศก125 แพทย์ผู้สร้างนวัตกรรม	2(1-3-2)
------------------------------	----------

รวมจำนวนหน่วยกิต 22 หน่วยกิต

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

###### วิชาบังคับ

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	5 หน่วยกิต

###### วิชาเลือก

กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	7 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษา	

##### หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

###### กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

พศก126 แพทย์ผู้มีทักษะการสื่อสาร	1(1-0-2)
----------------------------------	----------

###### กลุ่มวิชากลาง

พศก101 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1	3(3-0-6)
--------------------------------	----------

รวมจำนวนหน่วยกิต 22 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์

พพ221 ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์	3(2-2-5)
พพ222 พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต	3(2-2-5)
พพ201 หลักการทางเภสัชวิทยา	1(1-0-2)
พพ202 อิมมูโนวิทยา	2(2-0-4)
พพ223 การติดเชื้อ	4(3-3-6)
พพ203 พยาธิวิทยาทั่วไป	1(1-0-2)

หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิต

17 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์

พพ224 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	4(3-3-6)
พพ225 ระบบประสาทส่วนกลาง	5(4-3-8)
พพ226 ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)

กลุ่มวิชาชีพ

วช281 การวินิจฉัยสุขภาพชุมชน	2(1-3-2)
------------------------------	----------

กลุ่มวิชากลาง

พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2	3(3-0-6)
--------------------------------	----------

หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิต

19 หน่วยกิต

### ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

#### หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

##### กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์

พพ321 ระบบทางเดินอาหาร	4(3-3-6)
พพ322 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5(4-2-9)
พพ323 ระบบทางเดินปัสสาวะ	3(2-3-4)
พพ324 ระบบทางเดินหายใจ	3(2-2-5)

##### กลุ่มวิชาชีพ

วช381 ระบาดวิทยาและเวชศาสตร์ชุมชน	4(2-4-6)
-----------------------------------	----------

รวมจำนวนหน่วยกิต 19 หน่วยกิต

### ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

#### หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

##### กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์

พพ325 ระบบสืบพันธุ์	3(2-3-4)
พพ326 โลหิตวิทยา	4(3-3-6)
พพ301ระบบผิวหนัง	1(1-0-2)
พพ302 เกสัชวิทยาบูรณาการ	1(1-0-2)
พพ311 บูรณาการของระบบร่างกายโดยใช้โรคเป็นฐาน	1(0-3-0)

##### กลุ่มวิชาชีพ

อย321 พื้นฐานทางคลินิก	3(2-3-4)
จว301 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์	1(1-0-2)

รวมจำนวนหน่วยกิต 14 หน่วยกิต

## ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

### หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

#### กลุ่มวิชาชีพ

ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1	4(4-0-8)
ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	4(0-12-0)
สน421 นรีเวชวิทยาทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก	4(2-6-4)
จว401 จิตเวชศาสตร์	2(2-0-4)
จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-4-2)
รส401 รังสีวิทยา	2(2-0-4)
รส411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-6-0)
วช401 เวชศาสตร์ป้องกัน	2(2-0-4)
อย401 อายุรศาสตร์ 1	4(4-0-8)
อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	4(0-12-0)
กม421 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(2-9-4)
วช481 นวัตกรรมชุมชนเพื่อการการสร้างเสริมสุขภาพ	3(0-9-0)

#### กลุ่มวิชากลาง

พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(0-6-0)
-----------------------------------	----------

#### กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

พศก421 เวชจริยศาสตร์ในยุคเทคโนโลยีการแพทย์	1(0-3-0)
พศก431 ประสบการณ์ทางคลินิก 1	2(0-12-0)

**รวมจำนวนหน่วยกิต**

**43 หน่วยกิต**

หมายเหตุ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยหมุนเวียนตามกลุ่มนิสิตตามภาควิชาหรือรายวิชา (ภาคผนวก ฉ)



## ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

### หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

#### กลุ่มวิชาชีพ

อย501 อายุรศาสตร์ 2	2(2-0-4)
อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(0-12-0)
วญ521 วิสัณฐีวิทยาพื้นฐาน	3(1-4-4)
วช501 ระบบบริการสุขภาพ	1(1-0-2)
วช511 การวิจัยทางคลินิกและการประเมินรายงานวิจัยทางการแพทย์	2(0-6-0)
ศธ521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	3(2-3-4)
จษ521 จักษุวิทยา	3(2-3-4)
สส521 โสต คอ นาสสิก ลาริงซ์วิทยา	3(1-6-2)
กม521 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(1-9-2)
สน521 สูติศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก	5(2-9-4)
ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2	2(2-0-4)
ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(0-12-0)
นว521 นิติเวชศาสตร์	3(2-3-4)
วพ521 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)

#### กลุ่มวิชากลาง

พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	2(1-3-2)
-----------------------------------	----------

#### กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

พศก531 ประสบการณ์ทางคลินิก 2	2(0-6-0)
พศก532 ประสบการณ์ทางคลินิก 3	2(0-6-0)

#### รวมจำนวนหน่วยกิต

47 หน่วยกิต

หมายเหตุ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยหมุนเวียนตามกลุ่มนิสิตตามภาควิชาหรือรายวิชา (ภาคผนวก ฉ)

## ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

### หมวดวิชาเฉพาะสาขา/วิชาชีพ

#### กลุ่มวิชาชีพ

ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	8(0-24-0)
อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	8(0-24-0)
ศธ611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(0-9-0)
วศฉ601 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	1(1-0-2)
วศฉ611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก	3(0-9-0)
กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	8(0-24-0)
สน611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2	8(0-24-0)
วช681 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ในชุมชน	4(0-12-0)

#### กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

พศก631 ประสบการณ์ทางคลินิก 4	4(0-12-0)
------------------------------	-----------

#### รวมจำนวนหน่วยกิต

47 หน่วยกิต

หมายเหตุ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยหมุนเวียนกลุ่มนิสิตตามภาควิชาหรือรายวิชา (ภาคผนวก ฉ)

การเลื่อนชั้นปี นิสิตจะต้องสอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีนั้นๆ หรือเป็นไปตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4-5-6 พ.ศ. 2561

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1

3(2-2-5)

SWU123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2

3(2-2-5)

SWU124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

## 2. กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131 ลีลาศ

1(0-2-1)

SWU131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล

1(0-2-1)

SWU132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

SWU133 Jogging for Health

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว134 โยคะ

1(0-2-1)

SWU134 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว135 ว่ายน้ำ

1(0-2-1)

SWU135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว136 แบดมินตัน

1(0-2-1)

SWU136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

**มศว137 เทนนิส** **1(0-2-1)**

**SWU137 Tennis**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

**มศว138 กอล์ฟ** **1(0-2-1)**

**SWU138 Golf**

ความเป็นมาของกีฬาอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

**มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก** **1(0-2-1)**

**SWU139 Weight Training**

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

### **3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)**

**มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล** **3(3-0-6)**

**SWU141 Life in a Digital World**

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

**มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม** **2(1-2-3)**

**SWU241 Digital Technology and Society Trends**

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

**มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

**SWU242 Mathematics in Daily Life**

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

**มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล** 3(3-0-6)

**SWU243 Personal Financial Management**

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

**มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี** 3(3-0-6)

**SWU244 Science for Better Life and Environment**

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม** 2(2-0-4)

**SWU245 Science, Technology and Society**

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

**มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ** 2(2-0-4)

**SWU246 Healthy Lifestyle**

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

**มศว247 อาหารเพื่อชีวิต** **2(1-2-3)**

**SWU247 Food for Life**

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

**มศว248 พลังงานทางเลือก** **2(2-0-4)**

**SWU248 Alternative Energy**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล** **2(1-2-3)**

**SWU341 Business in a Digital World**

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

#### **4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)**

**มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์** **3(3-0-6)**

**SWU151 General Education for Human Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

**มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้** **2(2-0-4)**

**SWU161 Human in Learning Society**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)

SWU251 Music and Human Spirit

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)

SWU252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

มศว253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)

SWU253 Dialogue

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

SWU254 Art and Creativity

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มศว255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)

SWU255 Constitution for Living

ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

SWU256 Reading for Life

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)

SWU257 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)

SWU258 Arts of Speaking and Presentation

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ

มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)

SWU261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)

SWU262 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์

มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)

SWU263 Human and Peace

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

**มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม** **2(2-0-4)**

**SWU264 Human in Multicultural Society**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

**มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์** **3(3-0-6)**

**SWU265 Economic Globalization**

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการค้าเสรี ตลอดจนแนวโน้มทางการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** **2(2-0-4)**

**SWU266 Sufficiency Economy**

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

**มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่** **2(2-0-4)**

**SWU267 Principles of Modern Management**

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

**มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย** **2(1-2-3)**

**SWU268 Social Study by Research**

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)**

**SWU351 Personality Development**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

**มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)**

**SWU352 Philosophy and Thinking Process**

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุदारมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

**มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6)**

**SWU353 Logical Thinking and Ethics**

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

**มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5)**

**SWU354 Creativity and Innovation**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

**มศว355 พุทธธรรม 3(3-0-6)**

**SWU355 Buddhism**

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

**มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)**

**SWU356 Social Psychology for Living**

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจาก

ปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

**มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)**

**SWU357 Mental Health and Social Adaptability**

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)**

**SWU358 Creative Activities for Life and Social Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

**มศว361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)**

**SWU361 SWU for Communities**

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

**มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)**

**SWU362 Local Wisdom**

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**มศว363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)**

**SWU363 Ethical Careers for Community**

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว364 กิจการเพื่อสังคม

2(1-2-3)

SWU364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชว103 ชีววิทยาสำหรับแพทย์

3(3-0-6)

BI103 Biology for Medicine

ศึกษาหลักชีววิทยาเบื้องต้น แนวความคิดเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ พลังงานกับสิ่งมีชีวิต กระบวนการเมแทบอลิซึมของสิ่งมีชีวิตทั่วไป ความหลากหลายและการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดกรรมพันธุ์ กลไกของยีนที่ควบคุมการเจริญ ชีววิทยาเชิงประชากร นิเวศวิทยาและ สภาพแวดล้อม และกระบวนการวิวัฒนาการ

ฟส105 ฟิสิกส์สำหรับแพทย์

2(2-0-4)

PY105 Physics for Medicine

แรง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน ทอร์ก สภาพสมดุล แรงในร่างกายของมนุษย์ ความยืดหยุ่นของสารสมบัติทางกายภาพของของไหล แรงตึงผิว แคลคูลัส ความหนืด การไหลเวียนของเลือด ความร้อนและอุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย กฎของเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น เสียงและการได้ยิน เครื่องอัลตราซาวด์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง ทัศนอุปกรณ์ทางการแพทย์ ฟิสิกส์อะตอม รังสีเอกซ์ ซีที สแกน เลเซอร์และการประยุกต์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ ปริมาณและหน่วยรังสี นิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ การสร้างภาพด้วยแมกเนติกเรโซแนนซ์

คม106 เคมีอินทรีย์สำหรับแพทย์

3(3-0-6)

CH106 Organic Chemistry for Medicine

ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และเอมีน สเตอริโอไอโซเมอริซึม เคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการทางสเปกโทสโกปี



- พพ223 การติดเชื้อ** **4(3-3-6)**  
**PR223 Infection**  
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ โครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะทางสรีรวิทยา การเพิ่มจำนวน การแพร่พันธุ์และพันธุกรรมของจุลินทรีย์ที่ก่อโรคในมนุษย์ พยาธิกำเนิดของการติดเชื้อในร่างกาย เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อทางห้องปฏิบัติการ วิธีการเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- พพ224 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก** **4(3-3-6)**  
**PR224 Musculoskeletal System**  
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ การเจริญพัฒนาการของระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก สรีรวิทยา พยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติ การบริหารยาในทางคลินิกได้อย่างมีประสิทธิภาพและการประยุกต์ใช้ทางคลินิก
- พพ225 ระบบประสาทส่วนกลาง** **5(4-3-8)**  
**PR225 Central Nervous System**  
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานของร่างกาย อารมณ์ ความนึกคิด พฤติกรรม พยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติ ตลอดจนการใช้อายในการแก้ไขภาวะดังกล่าว
- พพ226 ระบบต่อมไร้ท่อ** **2(1-3-2)**  
**PR226 Endocrine System**  
 ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของต่อมไร้ท่อชนิดต่างๆ ประเภทและการทำงานของฮอร์โมนที่สำคัญ พยาธิวิทยาของโรคระบบต่อมไร้ท่อ การส่งตรวจ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคระบบต่อมไร้ท่อ การใช้อายในการแก้ไขภาวะความผิดปกติดังกล่าว
- พพ301 ระบบผิวหนัง** **1(1-0-2)**  
**PR301 Integumentary System**  
 ศึกษาเซลล์ เนื้อเยื่อ โครงสร้าง อวัยวะ การเจริญพัฒนาของผิวหนัง หน้าที่การทำงาน การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย พยาธิสภาพ ความผิดปกติที่พบบ่อย และเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบผิวหนัง
- พพ302 เภสัชวิทยาบูรณาการ** **1(1-0-2)**  
**PR302 Integrated Pharmacology**  
 ศึกษาแนวคิด และหลักการบูรณาการทางเภสัชวิทยา ได้แก่ บัญชียาหลักแห่งชาติ การใช้อายอย่างสมเหตุผล จริยธรรมการใช้อาย การเขียนใบสั่งยา เภสัชเศรษฐศาสตร์และเภสัชระบาดวิทยา ข้อควรระวังเมื่อใช้อายหลายระบบร่วมกัน รวมถึงพิษวิทยาเบื้องต้น





พพ325 ระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-4)

PR325 Reproductive System

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่การทำงานทางสรีรวิทยา บทบาทของฮอร์โมนเพศ การเจริญพัฒนาของระบบสืบพันธุ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติที่สำคัญในระบบสืบพันธุ์ และเภสัชวิทยาของยาหรือฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง

พพ326 โลหิตวิทยา 4(3-3-6)

PR326 Hematology

ศึกษากระบวนการสร้าง หน้าที่ และระบบการทำลายเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว และเกร็ดเลือด องค์ประกอบในการแข็งตัวของเลือดและการสลายลิ่มเลือด การเกิดโรคหรือภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา การเจาะเลือด การทดสอบพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับโรคทางโลหิตวิทยา การตรวจน้ำหล่อเลี้ยงในร่างกาย และการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางพยาธิวิทยา การใช้ส่วนประกอบของเลือดในการรักษาผู้ป่วย และเภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา

### กลุ่มวิชาชีพ

#### ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

กม421 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 1 5(2-9-4)

PD421 Theoretical and Clerkship in Pediatrics I

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ด้านการเจริญเติบโตของเด็กทั้งทางร่างกายและจิตใจในวัยต่างๆ แนวทางการวินิจฉัยและแก้ปัญหาการเจ็บป่วย ความผิดปกติของเด็กที่พบได้บ่อย ปัญหาทุพโภชนาการ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และประเด็นทางจริยศาสตร์ทางคลินิก

กม521 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(1-9-2)

PD521 Theoretical and Clerkship in Pediatrics II

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางกุมารเวชศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โรคต่างๆของเด็กและทารกแรกเกิด ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และประเด็นทางจริยศาสตร์ทางคลินิก ทักษะในการซักประวัติ รวบรวมข้อมูล และนำเสนอประวัติทางกุมารเวชศาสตร์ ทักษะการตรวจร่างกายผู้ป่วยเด็ก ทักษะในการเลือกส่งตรวจ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ และทางรังสี แนวทางการวิเคราะห์ปัญหา การวินิจฉัย และให้การรักษาผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมอย่างเหมาะสม

กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 8(0-24-0)

PD611 Clerkship in Pediatrics 3

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพบนหอผู้ป่วยเด็ก และหอบริบาลทารกแรกเกิด ฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยโรคต่างๆ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย การรักษา บันทึกรายงาน ออกตรวจโรค และให้คำแนะนำการให้ภูมิคุ้มกัน ให้นมและอาหาร ตรวจโรคผู้ป่วยนอก และฝึกตรวจทางห้องปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือตรวจพิเศษทางกุมารเวชศาสตร์ การอ่านบทความวิจัยทางการแพทย์

### ภาควิชาจักษุวิทยา

จช521 จักษุวิทยา 3(2-3-4)

OP521 Ophthalmology

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก จักษุวิทยา ชักประวัติ ฝึกปฏิบัติการตรวจตาด้วยเครื่องมือต่างๆ ให้การวินิจฉัย และวางแผนการรักษา ฝึกทำหัตถการ และประเด็นทางจักษุศาสตร์ทางคลินิก

### ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

จว301 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ 1(1-0-2)

PC301 Psychology and Behavioral Science

ศึกษาพัฒนาการ ของจิตใจและสาเหตุของพฤติกรรม กลไกที่มนุษย์แสดงออกต่อสิ่งเร้า ปฏิกริยาต่อความเครียดโดยอธิบายในมุมมองของ ความสัมพันธ์ระหว่างสมอง ร่างกาย และจิตใจ การสื่อสารกับผู้ป่วย ปัญหาจริยธรรมในผู้ป่วยจิตเวช และการเสริมสร้างสุขภาพจิต

จว401 จิตเวชศาสตร์ 2(2-0-4)

PC401 Psychiatry

ศึกษาการวินิจฉัยโรคทางจิตเวชและวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อย ให้การรักษาเบื้องต้น และประเด็นทางจักษุศาสตร์ทางคลินิก

จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2)

PC411 Clerkship in Psychiatry

ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกโดยการซักประวัติ การตรวจสุขภาพจิต เพื่อวินิจฉัยโรค และฝึกการรักษาเบื้องต้น วิธีป้องกันไม่ให้เกิดโรคทางจิตเวช และการปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ

## ภาควิชานิติเวชศาสตร์

นว521 นิติเวชศาสตร์

3(2-3-4)

FM521 Forensic Medicine

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยคดี และผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ การตรวจพิสูจน์ศพเพื่อหาสาเหตุการตาย การประเมินเวลาตาย การพิสูจน์บุคคล ศพ และโครงกระดูก การพิสูจน์ พ่อ แม่ ลูก และหมู่เลือด นิติเซโรโลยี นิติพิษวิทยา การส่งตรวจวัตถุพยานต่างๆ และการแปลผล การเป็นพยานศาล กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบแพทย์ และประเด็นทางจริยศาสตร์ทางคลินิก

## ภาควิชารังสีวิทยา

รต401 รังสีวิทยา

2(2-0-4)

RL401 Radiology

ศึกษาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้รังสีทางการแพทย์ วิธีการตรวจผู้ป่วยด้วยเครื่องมือทางรังสีวิทยาชนิดต่างๆ เครื่องเอกซเรย์ ฟลูออโรสโคป เครื่องอัลตราซาวด์ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ คลื่นตรวจคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (MRI) และการตรวจรังสีร่วมรักษา วิธีการแปลภาพถ่ายทางรังสีที่พบบ่อย หลักการรักษาผู้ป่วยด้วยรังสี การตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และประเด็นทางจริยศาสตร์ทางคลินิก

รต411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก

2(0-6-0)

RL411 Clerkship in Radiology

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ การแปลผลฟิล์มเอกซเรย์ของผู้ป่วยในโรคหรือสภาวะที่พบได้บ่อย การส่งตรวจที่เหมาะสมทางด้านรังสีวินิจฉัยและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ การเลือกผู้ป่วยที่จะมารับการรักษาทางด้านรังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์

## ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

วญ521 วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน

3(1-4-4)

AS521 Fundamental Anesthesiology

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนให้การระงับความรู้สึก เกสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการระงับความรู้สึกและยาที่เกี่ยวข้อง การใช้ยาเฉพาะที่และการดมยาสลบแบบทั่วไป การบำบัดรักษาด้วยออกซิเจน การช่วยหายใจด้วยเครื่อง การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการแทรกซ้อนระหว่างและหลังให้การระงับความรู้สึก การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาด้วยสารน้ำและเลือด การระงับความเจ็บปวด และจริยธรรมทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิสัญญี

## ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

วช281 การวินิจฉัยสุขภาพชุมชน

2(1-3-2)

CM281 Community Health Diagnosis

ศึกษาแนวคิดของคำว่าสุขภาพ หลักการของปัจจัยกำหนดสุขภาพ สุขภาพแบบองค์รวม และแนวคิดของสุขภาพในมิติของมนุษย์และสังคม กระบวนการวินิจฉัยชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน การเก็บข้อมูลชุมชนทางด้านสาธารณสุข ในมิติทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ในชุมชน กระบวนการเข้าหาชุมชน การใช้เครื่องมือ 7 ชั้น การศึกษาทุนมนุษย์ทุนทางสังคม การศึกษาข้อมูลทางระบาดวิทยาจากข้อมูลทุติยภูมิ ความต้องการของชุมชน การหาค้นหาปัญหา การลำดับความสำคัญของปัญหา การแลกเปลี่ยนปัญหาที่สำรวจได้กับชุมชน และการนำเสนอผลการสำรวจโดยวิธีปากเปล่า การสร้างจิตสำนึกแห่งวิชาชีพแพทย์ที่เน้นการเข้าใจวิถีสุขภาพชุมชน การดูแลผู้ป่วยและชุมชนอย่างองค์รวม การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการฝึกภาวะผู้นำ

วช381 ระบาดวิทยาและเวชศาสตร์ชุมชน

4(2-4-6)

CM381 Epidemiology and Community Medicine

ศึกษาวิธีการทางระบาดวิทยา ความเสี่ยงและขนาดของการเกิดโรค การกระจาย และปัจจัยเสี่ยงของโรค ความถูกต้องของเครื่องมือคัดกรองโรคและวินิจฉัยโรค การรักษาและพยากรณ์โรค สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ผลการศึกษาทางระบาดวิทยาคลาดเคลื่อน ชีวสถิติที่เกี่ยวข้องกับระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้ในกระบวนการวิจัยทางการแพทย์ ประโยชน์ของระบาดวิทยาในการเฝ้าระวังและสอบสวนโรคและการประเมินคุณภาพการวิจัย หลักและวิธีการทางอาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมสุขภาพต่อการเกิดโรค ปัญหาสุขภาพในชุมชนเมือง การเก็บข้อมูลทางระบาดวิทยาและสังคมวิทยาเกี่ยวกับสุขภาพของประชาชนในชุมชนเมือง การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของชุมชนเมือง และการออกแบบนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และการสื่อสารสุขภาพที่ประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มประชากรในชุมชนเมือง

วช401 เวชศาสตร์ป้องกัน

2(2-0-4)

CM401 Preventive Medicine

ศึกษาวิธีการดำเนินการวางแผนป้องกันและควบคุมโรคประเภทต่างๆ โรคติดต่อ ทางระบาดวิทยา โรคติดต่อในโรงพยาบาล การป้องกันโรคติดต่อระหว่างปฏิบัติงานทางคลินิก วัคซีนที่ใช้ในผู้ใหญ่ การสอบสวนการระบาดของโรค การรักษาและป้องกันโรคติดต่อฉวยโอกาสในผู้ป่วยโรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตรวจคัดกรองโรคในกลุ่มอายุต่างๆ การป้องกันโรคไร้เชื้อหรือโรคเรื้อรังโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับโรคเมตาโบลิคซินโดรม โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไชมันในเส้นเลือด และภาวะแทรกซ้อนของโรคหลอดเลือดสมอง โรคไตวายเรื้อรัง โรคอันเกิดจากสุราและบุหรี่ การป้องกันโรคที่เกิดจากภาวะโภชนาการทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน อนามัยแม่และเด็ก และโรคที่เกิดจากอุบัติเหตุ การป้องกันและควบคุมโรคทางจิตในชุมชน โรคที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดในชุมชน โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพและการประเมินความพร้อมในการทำงาน

วข481 นวัตกรรมชุมชนเพื่อการการสร้างเสริมสุขภาพ 3(0-9-0)

CM481 Community Innovation for Health Promotion

ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ การศึกษาลักษณะและความต้องการทางสุขภาพของชุมชนด้วยเครื่องมือทางระบาดวิทยา การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและข้อมูลทฤษฎี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์ปัจจัยและสาเหตุที่เป็นรากของปัญหา การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการแก้ปัญหา การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนการดำเนินการ การสร้างความยั่งยืนให้กับโครงการ การประเมินโครงการ การออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพในระดับชุมชน การเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ นวัตกรรมชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ หลักการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีด้านการจัดการ การฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพแพทย์ การติดต่อสื่อสารกับชุมชน การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะทางอารมณ์ การทำงานร่วมกันในชุมชนกับสหสาขาวิชาชีพทางด้านสาธารณสุข การสร้างสัมพันธภาพกับชุมชน การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงจิตสำนึกเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

วข501 ระบบบริการสุขภาพ 1(1-0-2)

CM501 Health Care Systems

ศึกษาระบบบริการสุขภาพของประเทศและโครงสร้างการกำกับดูแล กองทุนหลักประกันเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชนที่มีในประเทศไทย ระบบการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล การสร้างความปลอดภัยของผู้ป่วยและผู้ให้บริการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการจัดบริการสุขภาพ การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย หลักการบริหารงานโรงพยาบาลชุมชน ประเด็นสุขภาพในระดับนานาชาติ

วข511 การวิจัยทางคลินิกและการประเมินรายงานวิจัยทางการแพทย์ 2(0-6-0)

CM511 Clinical Research and Critical Appraisal

ฝึกปฏิบัติการกระบวนการวิจัยทางการแพทย์เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาโรคการฟื้นฟูโรค และการคัดกรองและวินิจฉัยโรค ตามขั้นตอน การตั้งคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอ รวมถึงการฝึกทักษะการประเมินคุณภาพของงานวิจัยที่ตีพิมพ์

วข681 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ในชุมชน 4(0-12-0)

CM681 Clinical Professional Development in Community Settings

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพที่โรงพยาบาลชุมชน ฝึกทักษะทางด้านการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน การบริหารจัดการโรงพยาบาลชุมชน การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ผู้เป็นแบบอย่างของผู้ให้บริการทางสุขภาพ การจัดการบริการแพทย์ปฐมภูมิ การเยี่ยมบ้าน การดูแลผู้ป่วยด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนาคุณลักษณะและจิตสำนึกแห่งวิชาชีพแพทย์

## ภาควิชาศัลยศาสตร์

ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8)

SG401 Surgery 1

ศึกษาหลักการและความรู้พื้นฐานการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล วินิจฉัย ดูแลผู้ป่วยที่เป็นโรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย ฝึกหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจด้วยวิจารณญาณบนพื้นฐานการอ้างอิงหลักฐานและจริยเวชศาสตร์ การส่งต่อผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การให้คำแนะนำ และการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ เกี่ยวกับโรค การรักษา และการสร้างเสริมสุขภาพ

ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 4(0-12-0)

SG411 Clerkship in Surgery 1

ฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ ฝึกการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนในการแก้ไขปัญหา การให้การรักษา ฝึกหัตถการเย็บแผล ทำแผลผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติในแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน ฝึกเรียนรู้สังเกตการณ์ และเป็นผู้ช่วยในการผ่าตัดใหญ่

ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2 2(2-0-4)

SG501 Surgery 2

ศึกษากลุ่มโรคที่พบได้บ่อยทางประสาทศัลยศาสตร์ กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ และศัลยศาสตร์ตกแต่ง การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติม และการรักษาเบื้องต้น อุบัติการณ์ พยาธิสภาพ และพยาธิกำเนิดของโรคนั้นๆ

ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(0-12-0)

SG511 Clerkship in Surgery 2

ฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยศัลยศาสตร์เฉพาะทางด้าน ศัลยศาสตร์ตกแต่ง ประสาทศัลยศาสตร์ กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ ฝึกซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค การดูแลรักษาผู้ป่วย การเลือกวิธีการรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม การดูแลผู้ป่วยในระยะผ่าตัด ระยะพักฟื้น

ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 8(0-24-0)

SG611 Clerkship in Surgery 3

ปฏิบัติงานงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ตรวจผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ให้การวินิจฉัย วางแผนการดูแลผู้ป่วย การรักษาทางศัลยกรรมในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ทำการผ่าตัดเล็ก การฝึกช่วยทำผ่าตัด

## ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

วศฉ601 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

1(1-0-2)

EMS601 Emergency Medicine

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ ความชุก พยาธิกำเนิด อาการและอาการแสดง การตรวจ การวินิจฉัย และแนวทางการรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในห้องตรวจฉุกเฉิน ทางด้านศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา กุมารเวชศาสตร์ อายุรศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์

วศฉ611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก

3(0-9-0)

EMS611 Clerkship in Emergency Medicine

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ตรวจ วินิจฉัย และกำหนดแนวทางการรักษาโรคฉุกเฉินที่พบบ่อยในห้องตรวจฉุกเฉิน การขอคำปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อการวินิจฉัยและการรักษา การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การแสดงความเห็นอกเห็นใจต่อผู้ป่วยโดยเฉพาะกรณีฉุกเฉิน การสื่อสารที่ดีต่อผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย

## ภาควิชาออร์โธปิดิกส์

ศส521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 1

3(2-3-4)

OT521 Clerkship in Orthopedic Surgery 1

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ตรวจผู้ป่วยในห้องตรวจผู้ป่วยนอก และห้องผ่าตัด โรคกระดูกสันหลังข้อต่อและกล้ามเนื้อ การรักษาทั้งในด้านทางยา ทางผ่าตัด และเวชศาสตร์ฟื้นฟู

ศส611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 2

3(0-9-0)

OT611 Clerkship in Orthopedic Surgery 2

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ที่หอผู้ป่วยใน ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และห้องผ่าตัด การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำแผล ตัดไหม เข้าเฝือก ฝึกช่วยทำผ่าตัด การอ่านบทความวิจัยทางการแพทย์

## ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

วฟ521 เวชศาสตร์ฟื้นฟู

2(1-3-2)

RH521 Rehabilitation Medicine

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพด้านงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู การประเมินความบกพร่องและความพิการ การตรวจประเมิน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยโดยใช้หลักการทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในภาวะต่างๆ การใช้วิธีการทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด กายอุปกรณ์ การใช้เครื่องมือ

ทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา การออกใบรับรองความพิการ พระราชบัญญัติ  
คนพิการ

### ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

สน421 นรีเวชวิทยาทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 4(2-6-4)

#### OG421 Clerkship in Gynecology

ศึกษาหลักความรู้ทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรคทางนรีเวชวิทยาทั้งภาวะฉุกเฉิน โรค  
เนื้องอกในอุ้งเชิงกรานสตรี โรคติดเชื้อของระบบสืบพันธุ์สตรี การมีบุตรยาก และการวางแผนครอบครัว การ  
เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ พฤติกรรม และความผิดปกติในการการเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์จนถึงระยะหมดวัย  
เจริญพันธุ์ แนวทางการวินิจฉัย การสืบค้น การรักษา การป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพสตรี ฝึกปฏิบัติงานทาง  
คลินิกด้วยพุดินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ในแผนกผู้ป่วยนอกนรีเวชกรรม หอผู้ป่วยใน และช่วยผ่าตัดผู้ป่วย  
ทางนรีเวชกรรม

สน521 สูติศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 5(2-9-4)

#### OG521 Theoretical and Clerkship in Obstetrics

ศึกษาหลักความรู้ทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลสตรีตั้งครรภ์ระยะก่อนคลอด ระยะ  
คลอด และระยะหลังคลอด การตรวจกรองความเสี่ยง วินิจฉัย ดูแลรักษา และการป้องกันภาวะแทรกซ้อน  
ระหว่างตั้งครรภ์ การวางแผนทางการส่งเสริมสุขภาพสำหรับสตรีตั้งครรภ์และสตรีหลังคลอด ฝึกปฏิบัติงานทาง  
คลินิกด้วยพุดินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ในคลินิกฝากครรภ์ ห้องคลอด ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วย  
หลังคลอด

สน611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 8(0-24-0)

#### OG611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพุดินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา การตรวจ  
รักษาในผู้ป่วยจริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ประจำบ้าน หรือผ่านหุ่นและสถานการณ์  
จำลอง การวินิจฉัย สืบสวน ดูแลรักษาโรคหรือปัญหาทางสูติ-นรีเวชที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ  
หลักการส่งต่อและปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในโรครักษายาก ฝึกการประพุดิ ปฏิบัติตนในฐานะแพทย์โดย  
คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง ฝึกทำหัตถการและช่วยผ่าตัด  
ผู้ป่วยทางสูติ-นรีเวชกรรม



## ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา

สส521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา 3(1-6-2)

OL521 Oto-rhino-laryngology

ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิกด้วยพฤติกรรมศาสตร์และเจตคติแห่งวิชาชีพ ฝึกทักษะในด้านการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทำหัตถการในผู้ป่วย การเข้าช่วยผ่าตัด ฝึกปฏิบัติในห้องตรวจผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วย และห้องผ่าตัด ในผู้ป่วยโรคหู คอ จมูก

## ภาควิชาอายุรศาสตร์

อย321 พื้นฐานทางคลินิก 3(2-3-4)

อย321 Foundation of clinical Medicine

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับอาการและสิ่งตรวจพบของโรคต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการ ซักประวัติตรวจร่างกาย การเขียนและบันทึกรายงาน

อย401 อายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)

MD401 Medicine 1

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของอายุรศาสตร์ หลักในการตรวจ การวินิจฉัย หลักเบื้องต้นในการวินิจฉัยและรักษาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ความสัมพันธ์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตรวจกับโรคที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์

อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 4(0-12-0)

MD411 Clerkship in Medicine 1

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพฤติกรรมศาสตร์และเจตคติแห่งวิชาชีพ บนหอผู้ป่วย เก็บข้อมูล ประวัติการป่วย ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น และฝึกทำหัตถการเบื้องต้น

อย501 อายุรศาสตร์ 2 2(2-0-4)

MD501 Medicine 2

ศึกษาทฤษฎี อุบัติการณ์ สาเหตุ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก วินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยการบำบัดรักษาโรคต่าง ๆ ที่พบบ่อย และรักษาภาวะโรคแทรกซ้อน ทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อ

อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(0-12-0)

MD511 Clerkship in Medicine 2

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพฤติกรรมศาสตร์และเจตคติแห่งวิชาชีพ บนหอผู้ป่วยอายุรศาสตร์ รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและวางแผนทางการแก้ปัญหาโรคทางอายุรศาสตร์ที่ซับซ้อน

อยย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3

8(0-24-0)

MD611 Clerkship in Medicine 3

ฝึกปฏิบัติการทางอายุรศาสตร์ด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ฝึกทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ทำการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ คิดวิเคราะห์ การให้การวินิจฉัย การรักษา เลือกใช้ยาอย่างเหมาะสม ฝึกการทำหัตถการ ให้คำแนะนำผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในและผู้ป่วยฉุกเฉิน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ประจำบ้าน การดูแลรักษาโรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การทบทวนประเด็นความปลอดภัยของผู้ป่วย การส่งต่อและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ การฝึกปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

14 หน่วยกิต

พศก125 แพทย์ผู้สร้างนวัตกรรม

2(1-3-2)

MDG125 Doctor Who Create Innovation

ศึกษาแนวคิดและหลักการในการพัฒนานวัตกรรม และนวัตกรรมทางการแพทย์ การใช้นวัตกรรมในการสืบค้นข้อมูล การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การนำนวัตกรรมเพื่อการจัดการความเครียดและการปรับตัวในโรงเรียนแพทย์ นวัตกรรมและการป้องกันความผิดพลาดจากมนุษย์

พศก126 แพทย์ผู้มีทักษะการสื่อสาร

1(1-0-2)

MDG126 Doctor with Communication Skills

ศึกษาแนวคิดและหลักการในการสื่อสาร และการสื่อสารบริบททางการแพทย์ วจนภาษา การฟัง และการให้ข้อมูลป้อนกลับ การพูดในที่สาธารณะ การสื่อสารในบริบทโรงพยาบาล การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารต่างวัย การสื่อสารและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การสื่อสารผ่านเทคโนโลยี

พศก421 เวชจริยศาสตร์ในยุคเทคโนโลยีการแพทย์

1(0-3-0)

MDG421 Medical Ethics in Medical Technology Era

เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม การวางตัวในสังคม มีการคิดวิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรมทางการแพทย์ในยุคเทคโนโลยีการแพทย์ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

พศก431 ประสบการณ์ทางคลินิก 1

2(0-12-0)

MDG431 Clinical Experience Elective Module 1

ฝึกประสบการณ์ทางคลินิกภาคสนามตามความสนใจ และการศึกษาด้วยตนเอง ณ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน สถาบันภายนอก หรือสถาบันในต่างประเทศ ฝึกประสบการณ์ในการตัดสินใจในการดูแลรักษาโรค และปัญหาที่พบ

บ่อภายใต้การกำกับของแพทย์ที่มีประสบการณ์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพ การตัดสินใจทางคลินิกโดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ การวางแผนการรักษาและดูแลผู้ป่วยระยะยาวแบบองค์รวม

**พศก531 ประสบการณ์ทางคลินิก 2** **2(0-6-0)**

**MDG531 Clinical Experience Elective Module 2**

ฝึกปฏิบัติการทักษะทางคลินิก ณ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หรือศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน หรือสถาบันภายนอก คณะแพทยศาสตร์ มศว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติงานในแผนกที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ที่เลี้ยงฝึกทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ฝึกประสบการณ์ในการตัดสินใจในการดูแลรักษาโรค แผลผลทางห้องปฏิบัติการและฝึกหัตถการพื้นฐาน

**พศก532 ประสบการณ์ทางคลินิก 3** **2(0-6-0)**

**MDG532 Clinical Experience Elective Module 3**

ฝึกปฏิบัติการทักษะทางคลินิก ณ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หรือศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน หรือสถาบันภายนอก คณะแพทยศาสตร์ มศว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติงานในแผนกที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ที่เลี้ยงฝึกทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ฝึกประสบการณ์ในการตัดสินใจในการดูแลรักษาโรค แผลผลทางห้องปฏิบัติการและฝึกหัตถการพื้นฐาน

**พศก631 ประสบการณ์ทางคลินิก 4** **4(0-12-0)**

**MDG631 Clinical Experience Elective Module 4**

ฝึกปฏิบัติการทักษะทางคลินิก ณ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หรือศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน หรือสถาบันภายนอก คณะแพทยศาสตร์ มศว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติงานในแผนกที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ที่เลี้ยงฝึกทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย แผลผลทางห้องปฏิบัติการ และฝึกหัตถการทางคลินิกได้อย่างชำนาญมากยิ่งขึ้น

### กลุ่มวิชากลาง

**10 หน่วยกิต**

**พศก101 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1**

**3(3-0-6)**

**MDG101 English in Medicine 1**

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นพรีคลินิก ศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย อาการต่าง ๆ ศัพท์ทางการแพทย์ หลักการเขียน การอ่านเอาใจความจากบทความ ตำรา การอ่านวิเคราะห์

วิจารณ์ จับประเด็นปัญหาเพื่อนำมาใช้ในการเขียน ในการตอบคำถาม การเขียนคำแนะนำในการดูแลตัวเองแก่ผู้ป่วย การค้นคว้าเนื้อหาข้อสนับสนุนในการจับประเด็นปัญหา

**พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2**

**3(3-0-6)**

**MDG201 English in Medicine 2**

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนระดับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การสื่อสารกับผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติทักษะด้านการพูดและฟัง การฝึกทักษะการอ่านเก็บความจากหนังสืออ้างอิง วารสารการแพทย์ และบทความวิชาการ การฝึกทักษะการเขียนเอกสารทางการแพทย์

**พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1**

**2(1-3-2)**

**MDG481 Practice in Family Medicine 1**

ศึกษาและปฏิบัติการเยี่ยมผู้ป่วยในชุมชน การเข้าหาผู้ป่วยและครอบครัว การรู้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจและสังคม ฝึกการเป็นผู้แนะนำและให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ การทำความเข้าใจกับปัญหาสุขภาพในครอบครัว และนำความรู้มาใช้ในการวางแผนการดูแล และให้คำแนะนำที่ถูกต้อง มีการติดตามการรักษาอย่างต่อเนื่อง และการประเมินผลการรักษาอย่างสม่ำเสมอ

**พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2**

**2(1-3-2)**

**MDG581 Practice in Family Medicine 2**

ศึกษาแนวคิดและฝึกปฏิบัติการเวชศาสตร์ครอบครัวเบื้องต้น และการดูแลสุขภาพครอบครัว รวมถึงปัญหาสุขภาพที่มีความซับซ้อน ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ และความเจ็บป่วยในผู้ป่วยระยะสุดท้าย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคลินิกและหลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การประเมินเพื่อวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยและครอบครัว การสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ป่วยและแพทย์ การดูแลปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม ส่งเสริมป้องกัน รักษาและฟื้นฟูได้อย่างเหมาะสม กับบริบทผู้ป่วยในการตรวจผู้ป่วยนอก และการเยี่ยมบ้านผู้ป่วย ระบบบริการสาธารณสุขไทยเบื้องต้น

**หมวดวิชาเลือกเสรี**

**6 หน่วยกิต**

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดเรียนทั้งในคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

**ศรินครินทรวิโรฒ**

นิสิตสามารถเลือกเรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้

**พศก321 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**

**2(1-3-2)**

**MDG321 English in Daily Life**

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และพัฒนาความสามารถของนิสิตในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล และนำไปใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**พศก322 การผลิตสื่อทางการแพทย์** **2(1-3-2)**

**MDG322 Medical Media Production**

ศึกษาการผลิตรายการโทรทัศน์ การศึกษาทางการแพทย์ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตรายการ เทคนิคการกำกับรายการ การจัดฉาก การจัดแสง การทำเทคนิคพิเศษทางภาพและงานกราฟฟิกต่างๆ ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์ในห้องสตูดิโอ การจัดฉาก การจัดแสงและการทำเทคนิคพิเศษทางภาพและงานกราฟฟิก

**พศก323 การประชาสัมพันธ์ทางการแพทย์** **2(1-3-2)**

**MDG323 Public Relation for Medical Field**

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคของการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการใช้สื่อสำหรับประชาสัมพันธ์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีการวางแผนปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร สถาบัน กับกลุ่มประชาชนเป้าหมาย ทั้งภายใน ภายนอกหน่วยงาน

**พศก314 การวิจัยทางพรีคลินิก** **2(0-6-0)**

**MDG314 Preclinical Research**

ศึกษาวิธีการและปฏิบัติงานวิจัยทางห้องปฏิบัติการ กายวิภาคศาสตร์ จุลชีววิทยา ชีวเคมี สรีรวิทยา เภสัชวิทยา หรือพยาธิวิทยา ฝึกประสบการณ์วิจัยทางพรีคลินิกตามสาขาวิชาที่สนใจ

**พศก325 ประสบการณ์ทางพรีคลินิก** **2(1-3-2)**

**MDG325 Preclinical Experience**

ศึกษาและประยุกต์ ความรู้ทางพรีคลินิกให้สอดคล้องกับการเรียนในระดับชั้นคลินิก ตามระบบต่างๆ ของร่างกาย ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดิน อาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

**พศก326 การถ่ายภาพทางการแพทย์** **2(1-3-2)**

**MDG326 Medical Photography**

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคของการถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพทางการแพทย์ขั้นสูง โดยเน้นกระบวนการผลิตภาพทางการแพทย์ และสื่อความหมายภาพทางการแพทย์ในส่วนของพยาธิสภาพของผู้ป่วย พยาธิสภาพระดับเซลล์ จุลชีพต่างๆ และเหตุการณ์ทางการแพทย์ต่างๆ และการทำเทคนิคพิเศษทางภาพและงานกราฟฟิก

พศก402 การแพทย์ทางเลือก

2(2-0-4)

#### MDG402 Alternative Medicine

ศึกษาถึงความหมายของการแพทย์ทางเลือก รูปแบบของการแพทย์ทางเลือกที่นิยมในประเทศไทย การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย การแพทย์จีน อายุรเวท ประสิทธิภาพของการรักษา การประสมประสาน ส่งเสริมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการให้คำแนะนำแนวทางการรักษาเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย

#### ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กภ301 เซลล์ต้นกำเนิดทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

2(2-0-4)

AN301 Stem Cells for Medical Science

ศึกษาคำจำกัดความ ชนิด แหล่งที่มา คุณสมบัติทางชีววิทยา เทคนิคที่มีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัยเซลล์ต้นกำเนิด และการประยุกต์ใช้เซลล์ต้นกำเนิดในทางการแพทย์

#### ภาควิชาสรีรวิทยา เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

สร301 สรีรวิทยาผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

PS301 Physiology of Ageing

ศึกษาทฤษฎีที่ใช้อธิบายเรื่องความชราและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย กลไกการปรับตัว การเกิดโรคที่สัมพันธ์กับภาวะชราภาพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุทั้งร่างกายและจิตใจ

สร302 สรีรวิทยาของสมุนไพรทางการแพทย์

2(2-0-4)

PS302 Physiological Effects of Herbal Medicine

ศึกษาส่วนประกอบของสารทางชีวภาพของสมุนไพร สารจากธรรมชาติ ตำรับยาสมุนไพร และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย กลไกทางสรีรวิทยา กลไกระดับเซลล์ และการนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ประจำตัว ประชาชน
1	รศ.นพ.อรุชา ตริศิริโชติ	พ.บ., 2542 ป.บัณฑิต กุมารเวชศาสตร์, 2544 ว.ว. กุมารเวชศาสตร์, 2546 อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว, 2547 ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญกุมาร- เวชศาสตร์สาขาตจวิทยา, 2550 อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา, 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น แพทยสภา แพทยสภา ราชวิทยาลัยกุมารเวช- ศาสตร์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	3329900227117
2	รศ.ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), 2528 วท.ม. (จุลชีววิทยา), 2534 ปร.ด. (จุลชีววิทยา), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	3101801090673
3	ผศ.นพ.ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรรณโณ	พ.บ., 2533 ว.ว. วิสัณฐีวิทยา, 2536 Master in Medical Education, 2549	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา University of Dundee, UK	3100903972275
4	ผศ.นพ.วิชิต วิริยะโรจน์	พ.บ., 2536 ป.บัณฑิต ศัลยศาสตร์, 2537 ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป, 2541 อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว, 2545	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น แพทยสภา แพทยสภา	3100700520868
5	รศ.นพ.วรพจน์ ตันติศิริวัฒน์	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต, 2533 ส.ม. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, 2535 Diplomat of the American Board of Internal Medicine, 2540 Diplomat of the American Board of Internal Medicine in Infectious Disease, 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล University of Hawaii, USA Washington University School of Medicine, USA.	3100100426411

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขที่ประจำตัว ประชาชน
1	รศ.นพ.อรุชา ตริศิริโชติ	พ.บ., 2542 ป.บัณฑิต กุมารเวชศาสตร์, 2544 ว.ว. กุมารเวชศาสตร์, 2546 อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว, 2547 ประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญกุมาร- เวชศาสตร์สาขาตจวิทยา, 2550 อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา, 2558	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น แพทยสภา แพทยสภา ราชวิทยาลัยกุมารเวช- ศาสตร์แห่งประเทศไทย แพทยสภา	3329900227117
2	รศ.ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์), 2528 วท.ม. (จุลชีววิทยา), 2534 ปร.ด. (จุลชีววิทยา), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	3101801090673
3	ผศ.นพ.ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรรณโณ	พ.บ., 2533 ว.ว. วิสัณฐีวิทยา, 2536 Master in Medical Education, 2549	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา University of Dundee, UK	3100903972275
4	ผศ.นพ.วิชิต วิริยะโรจน์	พ.บ., 2536 ป.บัณฑิต ศัลยศาสตร์, 2537 ว.ว. ศัลยศาสตร์ทั่วไป, 2541 อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว, 2545	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น แพทยสภา แพทยสภา	3100700520868
5	รศ.นพ.วรพจน์ ตันติศิริวัฒน์	พ.บ. แพทยศาสตรบัณฑิต, 2533 ส.ม. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, 2535 Diplomat of the American Board of Internal Medicine, 2540 Diplomat of the American Board of Internal Medicine in Infectious Disease, 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล University of Hawaii, USA Washington University School of Medicine, USA.	3100100426411



### 3.3.3 อาจารย์พิเศษจาก

1. คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
2. โรงพยาบาลตำรวจ
3. โรงพยาบาลสมุทรปราการ
4. โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
5. โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช
6. โรงพยาบาลเลิดสิน
7. โรงพยาบาลนครนายก
8. โรงพยาบาลปทุมธานี
9. โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดนครนายก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเหมาะสมสำหรับการเป็นแพทย์
- 4.1.2 มีความรู้และทักษะด้านการดูแล รักษาผู้ป่วย ทั้งในโรงพยาบาลหลัก โรงพยาบาลสมทบ และโรงพยาบาลชุมชน
- 4.1.3 มีทักษะสื่อสารระหว่างบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วย และญาติ
- 4.1.4 มีการพัฒนาการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 4.1.5 มีการพัฒนาการทำงานภายใต้กฎระเบียบของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.1.6 มีประสบการณ์การทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษาต่างสาขาอาชีพ ทำงานร่วมกันเอง ร่วมกับอาจารย์ และร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.7 สามารถนำความรู้จากการเรียน มาทำการศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชน รวมถึงองค์ประกอบต่างๆที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งในชุมชนชนบทและเขตเมือง
- 4.1.8 สามารถวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยในชุมชนเบื้องต้น ตรวจสอบสุขภาพ และให้สุขศึกษา แก่ผู้ป่วยทั่วไป ผู้สูงอายุ นักเรียน และผู้ทำงานในสถานประกอบการได้ ทั้งที่โรงพยาบาล ที่ศูนย์สุขภาพชุมชน ที่ครอบครัวของผู้ป่วย ที่หน่วยบริการสุขภาพเคลื่อนที่ และสถานประกอบการ
- 4.1.9 สามารถให้บริการสุขภาพผสมผสานแบบองค์รวม แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้ โดยคำนึงถึงหลักการของเวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน อาชีวเวชศาสตร์/อาชีวอนามัย ตลอดจนการแพทย์แผนปัจจุบัน แพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก
- 4.1.10 มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกันกับชุมชน

#### 4.2 ช่วงเวลา รายวิชาที่มีการฝึกภาคสนามเต็มและรายวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์ในชุมชน

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	หมายเหตุ
วช281 การวินิจฉัยชุมชน	2(1-3-2)	2	จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 โดยจัดให้นิสิตออกชุมชนเป็นเวลา 1 สัปดาห์
วช381 ระบาดวิทยาและเวชศาสตร์ชุมชน เขตเมือง	4(1-3-2)	3	จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 โดยจัดให้นิสิตออกชุมชน/เยี่ยมบ้าน 1 สัปดาห์
วช481 นวัตกรรมชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	3(0-9-0)	4	จัดการเรียนการสอนหมุนเวียนตลอดปี การศึกษา โดยให้นิสิตออกชุมชน
วช681 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ในชุมชน	4(0-12-0)	6	จัดการเรียนการสอนหมุนเวียนตลอดปี การศึกษา และให้นิสิตได้ออกปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลชุมชน

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

งานแพทยศาสตรศึกษา และภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม จัดให้นิสิตหมุนเวียนปฏิบัติงานยังโรงพยาบาลต่าง ๆ ในโรงพยาบาลชุมชน

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยระบบสุขภาพ/ระบบสาธารณสุข แบบครบวงจร ในรายวิชา วช511 การวิจัยทางคลินิก และการประเมินรายงานวิจัยทางการแพทย์ โดยนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 ทำงานวิจัยร่วมกันเป็นทีม และนำเสนอผลการวิจัยต่อที่ประชุมนิสิต อาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งรับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 สามารถอธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการทำวิจัยระบบสุขภาพ/ระบบสาธารณสุข ได้ถูกต้องและครบถ้วน

5.2.2 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มดำเนินการวิจัยระบบสุขภาพ/ระบบสาธารณสุข จนสำเร็จ และเผยแพร่ผลการวิจัยไปสู่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณะได้

5.2.3 อภิปรายความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของผลการวิจัยที่ดำเนินการ โดยอธิบายความคลาดเคลื่อนของผลการวิจัยที่เกิดขึ้นในขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยได้

5.2.4 สามารถเชื่อมโยงผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง ไปสู่สิ่งที่คาดว่าจะจะเป็นในประชากรศึกษาได้

5.2.5 ใช้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณขนาดตัวอย่าง ตรวจสอบความถูกต้องของฐานข้อมูล และวิเคราะห์ ตลอดจนแปลผลข้อมูลได้

5.3 ช่วงเวลา

ตลอดปีการศึกษา ชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิต 4-6 คน ฝึกประสบการณ์กระบวนการทำวิจัย 1 เรื่อง และมีอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตทำการเลือกหัวข้อวิจัย โดยคิดกันเองในกลุ่ม และปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

จะมีการประเมินผลในรูปแบบติดตามความคืบหน้าเป็นระยะๆ (Formative Evaluation) และประเมินผลรวบยอดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Evaluation) ทั้งในลักษณะแต่ละกลุ่มบุคคล และผลรวมของการทำงานกลุ่ม โดยคณาจารย์และบุคลากรในพื้นที่ปฏิบัติการ ตลอดจนนิสิตแพทย์ในกลุ่มเดียวกัน (Peer's Evaluation)

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (expected learning outcomes) แสดงในภาคผนวก ญ

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสอดแทรกทักษะการสื่อสารในรายวิชาต่างๆ</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับ ผู้ป่วย ญาติ ชุมชน อาจารย์/บุคลากรทางการแพทย์และจัดกิจกรรมให้มีการฝึกการอภิปราย การนำเสนอโดยใช้สื่อ</li> </ul>
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และการมีจิตสำนึกสาธารณะในชั่วโมงบรรยาย</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านจิตสาธารณะทั้งภายใน/ภายนอก/กิจกรรมสโมสรนิสิต</li> </ul>
3. มีสมรรถนะของหลักสูตร 3.1 มีความรู้และทักษะทางคลินิกตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา 3.2 มีทักษะการวิจัยและความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนโดยใช้เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภาเป็นพื้นฐาน ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนต่างๆ เช่น การสอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการวิจัยและสอดแทรกแนวคิดด้านการวิจัย การอ่านบทความวิจัยและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมโครงการ และฝึกประสบการณ์การทำวิจัยด้วยตนเอง</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.1 ประพฤติตนอย่างมี จริยธรรมเหมาะสมกับ ความเป็นแพทย์ (E2)	1. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครู ต้นแบบ (role model)	1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
1.2 ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล เวชจริยศาสตร์ (E1)	2. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน (interactive lecture)	2. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
1.3 มีความซื่อสัตย์ (E1)	3. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	3. การสอบทักษะทางคลินิกราย สถานี (objective structured clinical examination (OSCE)
1.4 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคมและ สิ่งแวดล้อม (E2)	4. การเรียนรู้ข้างเตียง (bedside learning)	4. Mini-clinical evaluation exercise (MiniCEX) หรือ การสอบ รายยาว (long case examination)
1.5 ตรงต่อเวลา (E2)	5. การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)	5. Case-based discussion (CbD)
1.6 รู้จักควบคุมอารมณ์ อ่อนน้อมถ่อมตน (E2)	6. การเรียนรู้จากโครงการ (project- based learning)	6. Direct observation of procedural skills (DOPS)
	7. การเรียนปฏิบัติการ (laboratory)	7. การประเมินการปฏิบัติงานทาง คลินิก (clinical performance assessment)
	8. ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)	8. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
	9. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written patient report)	9. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
	10. การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)	10. แบบประเมินเจตคติ
	11. การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)	11. สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
	12. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	12. การประเมินโดยใช้ rubric score
	13. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การ ดูแลของอาจารย์	
	14. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วน หนึ่งของทีมแพทย์	
	15. การเรียนรู้จากกิจกรรมนอกค่าย พัฒนาชุมชน	
	16. การเรียนการสอนแบบ PBL (problem based learning)	
	17. กิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม	

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (C1)</p> <p>2.2 มีหลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (R1)</p> <p>2.3 มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (C1)</p> <p>2.4 มีความรู้เรื่องหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม (C1)</p> <p>2.5 มีความรู้เรื่องระบบสุขภาพของประเทศไทย (C2)</p> <p>2.6 มีความรู้เรื่องหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล ความปลอดภัยของผู้ป่วย (A1)</p> <p>2.7 มีความรู้และเป็นต้นแบบในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง (C1)</p>	<p>1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</p> <p>3. การเรียนรู้ข้างเตียง (bedside learning)</p> <p>4. การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</p> <p>5. การเรียนรู้จากโครงการ (project-based learning)</p> <p>6. การเรียนปฏิบัติการ (laboratory)</p> <p>7. ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</p> <p>8. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written patient report)</p> <p>9. การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</p> <p>10. การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)</p> <p>11. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</p> <p>12. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์</p> <p>13. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</p> <p>14. การเรียนรู้จากกิจกรรมภาคสนามพัฒนาชุมชน</p> <p>15. การเรียนการสอนแบบ PBL Problem Based learning</p> <p>16. ฐานงานในสถานที่จริง (เยี่ยมบ้าน)</p> <p>17. การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลชุมชน</p> <p>18. SDL</p> <p>19. กิจกรรมเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</p> <p>2. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</p> <p>3. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination (OSCE)</p> <p>4. Mini-clinical evaluation exercise (MiniCEX) หรือ การสอบรายยาว (long case examination)</p> <p>5. Case-based discussion (CbD)</p> <p>6. Direct observation of procedural skills (DOPS)</p> <p>7. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</p> <p>8. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</p> <p>9. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</p> <p>10. การประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียน (formative assessment)</p>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.1 มีวิจารณ์ญาณในการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ (R1)</p> <p>3.2 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม (C2)</p> <p>3.3 มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ สามารถประเมินวิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน (E3)</p> <p>3.4 มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ (R2)</p> <p>3.5 มีทักษะการตัดสินใจการแก้ปัญหา (E3)</p> <p>3.6 สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ (C1)</p> <p>3.7 สามารถตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่นอย่างมีเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (C1)</p> <p>3.8 สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (C1)</p>	<p>1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</p> <p>3. การเรียนรู้ข้างเตียง (bedside learning)</p> <p>4. การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</p> <p>5. การเรียนรู้จากโครงการ (project-based learning)</p> <p>6. การเรียนปฏิบัติการ (laboratory)</p> <p>7. ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</p> <p>8. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written patient report)</p> <p>9. การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</p> <p>10. การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)</p> <p>11. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</p> <p>12. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์</p> <p>13. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</p> <p>14. การเรียนรู้จากกิจกรรมนอกค่ายพัฒนาชุมชน</p> <p>15. การเรียนการสอนแบบ PBL (Problem based learning)</p> <p>16. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</p>	<p>1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)</p> <p>2. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)</p> <p>3. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination (OSCE)</p> <p>4. Mini-clinical evaluation exercise (MiniCEX) หรือ การสอบรายยาว (long case examination)</p> <p>5. Case-based discussion (CbD)</p> <p>6. Direct observation of procedural skills (DOPS)</p> <p>7. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</p> <p>8. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</p> <p>9. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</p> <p>10. Direct observation</p>

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.1 มีทักษะในการเข้าใจความเจ็บป่วยของผู้ป่วย (Empathy) และ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน (E2)</p> <p>4.2 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม (A2)</p> <p>4.3 มีทักษะการบริหารจัดการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม (A1)</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมสิ่งแวดล้อม (E2)</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ (E3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>3. การเรียนรู้ข้างเตียง (bedside learning)</li> <li>4. การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> <li>5. การเรียนรู้จากโครงการ (project-based learning)</li> <li>6. การเรียนปฏิบัติการ (laboratory)</li> <li>7. ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>8. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written patient report)</li> <li>9. การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</li> <li>10. การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)</li> <li>11. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>12. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> <li>13. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>14. การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurriculum activities)</li> <li>15. การสอนสาธิต (demonstration)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบทักษะทางคลินิกรายสัปดาห์ (objective structured clinical examination (OSCE))</li> <li>2. การสอบรายยาว (long case examination)</li> <li>3. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>4. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>5. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>6. สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม</li> <li>7. Peer assessment</li> <li>8. Direct observation</li> </ol>



## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เลือกลงและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ (R1)	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) 2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	1. ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions) 2. ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
5.2 มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การพูด การฟัง การสอน โดยการใช้ภาษาไทยและอังกฤษ (T2)	3. การเรียนรู้ข้างเตียง (bedside learning) 4. การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (reflection)	3. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination (OSCE)
5.3 สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน (T1)	5. การเรียนรู้จากโครงการ (project-based learning) 6. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written patient report)	4. Mini-clinical evaluation exercise (MiniCEX) 5. Case-based discussion (CbD)
5.4 สามารถบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (C1)	7. การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio) 8. การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)	6. การสอบรายยาว (long case examination) 7. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)
5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ (E3)	9. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) 10. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์	8. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) 9. การรายงานทบทวน ประสบการณ์ (reflective report)
5.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ (T2)	11. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ 12. การเรียนรู้จากกิจกรรมออกค่ายพัฒนาชุมชน	10. ประเมินทักษะการนำเสนอ

## 6. ทักษะพิเศษเฉพาะวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>6.1 มีความสามารถในการสัมภาษณ์ ประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม (C1)</p> <p>6.2 มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม (C1)</p> <p>6.3 มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็น (เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา) รวมทั้งปัญหาสำคัญระดับนานาชาติ ได้แก่ ปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพในวัยรุ่น ปัญหาโรคติดเชื้อที่กลับมาระบาดใหม่ (C1)</p> <p>6.4 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย และชุมชน (C2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</li> <li>3. การเรียนรู้ข้างเตียง (bedside learning)</li> <li>4. การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)</li> <li>5. การเรียนรู้จากโครงการ (project-based learning)</li> <li>6. การเรียนปฏิบัติการ (laboratory)</li> <li>7. ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)</li> <li>8. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written patient report)</li> <li>9. การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)</li> <li>10. การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)</li> <li>11. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</li> <li>12. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์</li> <li>13. การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>14. การเรียนรู้จากกิจกรรมนอกค่ายพัฒนาชุมชน</li> <li>15. กิจกรรมการเรียนการสอนในโรงพยาบาลชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination (OSCE)</li> <li>2. Mini-clinical evaluation exercise (MiniCEX)</li> <li>3. Case-based discussion (CbD)</li> <li>4. Direct observation of procedural skills (DOPS)</li> <li>5. การสอบรายยาว (long case examination)</li> <li>6. การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</li> <li>7. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)</li> <li>8. การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)</li> <li>9. การประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียน (Formative assessment)</li> </ol>

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ (E2) 1.2 ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเวชจริยศาสตร์ (E1) 1.3 มีความซื่อสัตย์ (E1) 1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม (E2) 1.5 ตรงต่อเวลา (E2) 1.6 รู้จักควบคุมอารมณ์ อ่อนน้อมถ่อมตน (E2)
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (C1) 2.2 มีหลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (R1) 2.3 มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (C1) 2.4 มีความรู้เรื่องหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม (C1) 2.5 มีความรู้เรื่องระบบสุขภาพของประเทศไทย (C2) 2.6 มีความรู้เรื่องหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล ความปลอดภัยของผู้ป่วย (A1) 2.7 มีความรู้และเป็นต้นแบบในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง (C1)
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 มีวิจารณญาณในการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร การประเมินคุณค่าบทความ และแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (R1) 3.2 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม (C2) 3.3 มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ สามารถประเมินวิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน (E3) 3.4 มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ (R2) 3.5 มีทักษะการตัดสินใจการแก้ปัญหา (E3) 3.6 สามารถให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ (C1) 3.7 สามารถตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่นอย่างมีเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (C1) 3.8 สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (C1)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>4.1 มีทักษะในการเข้าใจความเจ็บป่วยของผู้ป่วย (Empathy) และ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน (E2)</p> <p>4.2 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม (A2)</p> <p>4.3 มีทักษะการบริหารจัดการ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม (A1)</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมสิ่งแวดล้อม (E2)</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ (E3)</p>
<p>5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เลือกลงและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (R1)</p> <p>5.2 มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การพูด การฟัง การสอน โดยการใช้ภาษาไทยและอังกฤษ (T2)</p> <p>5.3 สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน (T1)</p> <p>5.4 สามารถบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (C1)</p> <p>5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ (E3)</p> <p>5.6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ (T2)</p>
<p>6. ด้านทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ</p>	<p>6.1 มีความสามารถในการสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม (C1)</p> <p>6.2 มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม (C1)</p> <p>6.3 มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็น (เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา) รวมทั้งปัญหาสำคัญระดับนานาชาติ ได้แก่ ปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพในวัยรุ่น ปัญหาโรคติดเชื้อที่กลับมาระบาดใหม่ (C1)</p> <p>6.4 มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย และชุมชน (C2)</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้										3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย						
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4						
คุณสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ CREATE																																										
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			●	●	●		●								●	●							●		○		○	●			○											
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1			●	●	●		●								●	●							●		○		○	●			○											
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2			●	●	●		●								●	●							●		○		○	●			○											
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1			●	●	●		●								●	●							●		○		○	●			○											
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2			●	●	●		●								●	●							●		○		○	●			○											
มศว131 ลีลาศ			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●														
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●														
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●														
มศว134 โยคะ			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●														
มศว135 วายุน้ำ			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●														
มศว136 แบดมินตัน			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●														
มศว137 เทนนิส			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●														
มศว138 กอล์ฟ			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●														

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย					
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE																																						
มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก			●	○	●		●								●	○							●		●		○	●										
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล			●	●	●		●								●	●	○						●		●		●	●			●							
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์			●	●	●		●								●	●	●						●		●			●			○							
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้			●	●	●		●								●	●							●		●		○	●			○							
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม			●	○	●		●								●	●							●		●		○	●			●							
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			●	○	●		●								●	●							●		●		●	●			○							
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล			●	○	●		●								●	●							●		●		●	●			○							
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี			●	○	●		●								●	●							●		●		○	●			○							
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม			●	○	●		●								●	●							●		●		○	●			○							
มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ			●	○	●		●								●	●	○						●		●		○	●			○							
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต			●	○	●		●								●	●							●		●		○	●			○							
มศว248 พลังงานทางเลือก			●	●	●		●								●	●	○						●		●		○	●			○							
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์			●	●	●		●								●	●	●						●		●		○	●			○							
มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต			●	●	●		●								●	●							●		●		○	●			○							
มศว253 สุนทรียสนทนา			●	○	●		●								●	●							●		●			●			○							

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย					
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE																																						
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์			●	●	●		●								●	●	●						●		●		○	●			○							
มศว255 ธรรมเนียมชีวิต			●	●	●		●								●	●	●						●		●			●			○							
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต			●	○	●		●								●	●							●		●			●			○							
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา			●	●	●		●								●	●							●		●			●			○							
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ			●	○	●		●								●	●							●		●			●			○							
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์			●	●	●		●								●	●							●		●		○	●			○							
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม			●	●	●		●								●	●							●		●			●			○							
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ			●	●	●		●								●	●							●		●			●			○							
มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม			●	●	●		●								●	●							●		●			●			○							
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์			●	●	●		●								●	●							●		●		●	●			○							
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			●	●	●		●								●	●							●		●		○	●			○							
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่			●	●	●		●								●	●	○						●		●		○	●			○							
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย			●	●			●								●	●	○						●		●		●	●			○							
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล			●	●	●		●								●	●	○						●		●		●	●			○							
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ			●	●	●		●								●	●							●		●			●			●							

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย					
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE																																						
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด			●	●	●		●								●	●							●		●			●			○							
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม			●	●	●		●								●	●	○						●		●			○	●		○							
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม			●	○	●		●								●	●	●						●		●			○	●		○							
มศว355 พุทธธรรม				●	●		●								●	●							●		●			●	○									
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต				●	●		●								●	●							●		●			●	○									
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม				●	●		●								●	●	●						●		●			●	○									
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม				●	●		●								●	●							●		●			●	○									
มศว361 มศว เพื่อชุมชน				●	●		●								●	●	○						●		●			●	○									
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น				●	●		●								●	●	○						●		●			●	○									
มศว363 สัมมาชีพชุมชน				●	●		●								●	●	○						●		●			●	○									
มศว364 กิจการเพื่อสังคม				●	●		●								●	●	○						●		●			●	○									
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน																																						
ชว103 ชีววิทยาสำหรับแพทย์			●										●	●		●																					●	
ฟส105 ฟิสิกส์สำหรับแพทย์			●										●	●		●																					●	





แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย				
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2	
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
พพ322 ระบบหัวใจและหลอดเลือด			●	○	●		●							○		●	●								○	●		●				●					
พพ323 ระบบทางเดินปัสสาวะ					●		●							○		●	○						●	●		○		●				●				○	
พพ324 ระบบทางเดินหายใจ			○		●		●							○		●	○								○	●						●					
พพ325 ระบบสืบพันธุ์			○		●		●							○		●							○					○			○	○					
พพ326 โลหิตวิทยา					●		●		●					○		●	○	○					○	○		○		●								○	
กลุ่มวิชาชีพ																																					
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์																																					
กม421 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 1	●			●	●		●			○				●		●			●				●		●			○	○						●		
กม521 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 2	●				●		●		●			●	●	●	●	●	●															●					
กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○		○							●	●	○	○	○		●	○		○			●	●				●	
ภาควิชาจักษุวิทยา																																					
จช521 จักษุวิทยา			○		●		●												●	●				●	●			●	●		●	●		●	●		
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์																																					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย							
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2				
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
จว301 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์	●		○	○	●		●												●							●				●										
จว401 จิตเวชศาสตร์	●				●	○	●		○	○		○				○			○	●	●	○	○			●		○	○					○	○	○				
จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก	○				●		●			○									●		○	●	●			●		●	○					●		●				
<b>ภาควิชานิติเวชศาสตร์</b>																																								
นว521 นิติเวชศาสตร์ 2		●			●		●		●					●				○	●							○	●		●		●	○	●		●					
<b>ภาควิชารังสีวิทยา</b>																																								
รส401 รังสีวิทยา	●			●	●		●					○		○					●	●										○		○		○						
รส411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	●	○		●	●		●					○		○					●	●						●	●	●	○		●	●		●						
<b>ภาควิชาวิสัญญีวิทยา</b>																																								
วญ521 วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	●		○	○	○		●					●		●		●		○					●		○	●						●		●						
<b>ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม</b>																																								
วช281 การวินิจฉัยสุขภาพชุมชน	○		○	○	●	●	●			●	●		○		○	○	○	○				●	●	●		○				○									○	
วช381 ระบาดวิทยาและเวชศาสตร์ชุมชน	○		●	○	●	●	○	●					○	●	○	●	●						●	●	●	●	●	●	●	●		●							●	
วช401 เวชศาสตร์ป้องกัน					●		●			●	●	●														●													○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย				
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2	
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
วข481 นวัตกรรมชุมชนเพื่อการการส่งเสริมสุขภาพ	●		○	●	●	●	○	●			○		○	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●		●	○					●
วข501 ระบบบริการสุขภาพ					●		●		●	●	●	●														●											○
วข511 การวิจัยทางคลินิกและการประเมินรายงานวิจัยทางการแพทย์					●	○	●	●						●		●	●						●		○	●	●	●	●								
วข681 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ในชุมชน	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	○	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>ภาควิชาศัลยศาสตร์</b>																																					
ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1					●							●							●	●	●																
ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1			●	●						●						●	●					●			●				●				●			●	
ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2					●	●										●			●	●	●																
ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2					●	●				●				●		●	●					●			●				●				●	●	●	●	
ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3				●	●	●													●	●	●				●					●			●	●	●	●	
<b>ภาควิชาออร์โธปิดิกส์</b>																																					
ศธ521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย						
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2			
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
ศส611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
<b>ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา</b>																																							
สน421 นรีเวชวิทยาทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก	●		●		●		●			●	●									●	○	○	○				●	●			○		○	●	●				
สน521 สูติศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก	●	○	○		●	●		●	○			●		●		●	●	○	●	●	○		○		●	●				●		●	●	●	○				
สน611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	●							●		○				○					○	●	○	○	○	●		○	●			○	○		●	●	●	○			
<b>ภาควิชาโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา</b>																																							
สส521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา ยืนยัน	●	○	●	○	○		●		○	○				○						●	●	●	○	○			●	○		●	○	○	●	○	●	●	○		
<b>ภาควิชาอายุรศาสตร์</b>																																							
อย321 พื้นฐานทางคลินิก	●							●																															
อย401 อายุรศาสตร์ 1		●						●														●																	
อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	●		●		●	●								●		●		●	●	●	○						●								●	●	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย				
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2	
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
อย501 อายุรศาสตร์ 2							●																														
อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	●		●	●	●	●				●			●	●	●	●	●					●			●				●				●			●	
อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	●				●	●	●					●							●	●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	○	●	●	●			
<b>ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน</b>																																					
วศฉ601 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน			○		●	●						○							●	●	●	●															
วศฉ611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก	●		○	●	●	●	●	○	○	○	○	○		●	○	●			●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู</b>																																					
วพ521 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	●				●	○	●		●											●	○	○			●			●	○				●		●	○	
<b>กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน</b>																																					
พศก125 แพทย์ผู้สร้างนวัตกรรม	●		●		●	●	●								●	●	●	●						●							●	●					
พศก126 แพทย์ผู้มิตักษะการสื่อสาร	●		●		●	●	●								●	●	●	●						●	●				●		●	●					
พศก421 เวชจริยศาสตร์ในยุคเทคโนโลยีการแพทย์	●	●	●	●	●	●			●										●				●														
พศก431 ประสบการณ์ทางคลินิก 1				●	●	●	●																	●								●	●				
พศก531 ประสบการณ์ทางคลินิก 2				●	●	●	●																	●								●	●				
พศก532 ประสบการณ์ทางคลินิก 3				●	●	●	●																	●								●	●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย							
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2				
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
พศก631 ประสบการณ์ทางคลินิก 4				●	●		●									●							●												●	●				
<b>กลุ่มวิชากลาง</b>																																								
พศก101 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1					●		●									●						○				●		●						●						
พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2					●		●									●						○				●		●						●						
พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	○	○	○	○	●	●	○			●	○		○	○	○	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●		○			●	●	●	●			
พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	●	○	○	○	●	○	●			○	○	○	○	○	○	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○		○	○		○	○		○	○	○	○	○	○
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>																																								
พศก314 การวิจัยทางพรีคลินิก					●		●								●	●	●						●	●		●		●						●						
พศก321 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน				●	●																		●					●												
พศก322 การผลิตสื่อทางการแพทย์				●	●		●										●																							
พศก323 การประชาสัมพันธ์ทางการแพทย์				●	●		●										●																							
พศก325 ทักษะการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย	●			●	●		●						●		●								●			●	●													
พศก326 การถ่ายภาพทางการแพทย์				●	●		●										●																							
พศก402 การแพทย์ทางเลือก				●	●		●															●	●					●												

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา/ รายวิชาที่รับผิดชอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา								4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะพิสัย			
	E2	E1	E1	E2	E2	E2	C1	R1	C1	C1	C2	A1	C1	R1	C2	E3	R2	E3	C1	C1	C1	E2	A2	A1	E2	E3	R1	T2	T1	C1	E3	T2	C1	C1	C1	C2
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ CREATE	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์																																				
กภ301 เซลล์ต้นกำเนิดทางวิทยาศาสตร์การแพทย์					●		●							●			○										●	●				○				
ภาควิชาสรีรวิทยา																																				
สร301 สรีรวิทยาผู้สูงอายุ					●		●							●	●												●									
สร302 สรีรวิทยาของสมุนไพรทางการแพทย์					●		●							●	●												●									



## หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 และเป็นไปตามประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และปฏิบัติตามประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และปฏิบัติตามประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นิสิต

2.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1 กำหนดการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของนิสิตให้เป็น ส่วนหนึ่งของมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2.2 การทวนสอบในรายวิชา การบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบรายวิชาในหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต จะดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน ในรูปของคณะกรรมการรายวิชา โดยคณะกรรมการรายวิชาจะร่วมกันพิจารณากำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล การจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification) ก่อนการออกข้อสอบ และจะมีการกลั่นกรองข้อสอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบก่อนนำไปใช้ ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับมอบหมายได้รับการประเมินอย่างครบถ้วนและเหมาะสม นอกจากนี้ เมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบและผลการประเมินต่างๆ ว่านิสิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาหรือไม่

2.2.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทำการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร และกำหนดให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้

#### การประเมินความรู้ระดับขั้นพรีคลินิก

การสอบประมวลความรู้ระดับพรีคลินิกภาคทฤษฎีประเภท multiple choice question (MCQ) คณะฯ จัดสอบสำหรับผู้ผ่านการศึกษาในระดับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีการศึกษา

#### การประเมินความรู้ระดับขั้นคลินิก

การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิกภาคทฤษฎีประเภท multiple choice question (MCQ) คณะฯ จัดสอบสำหรับผู้ผ่านการศึกษาในระดับวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีการศึกษา

การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิกภาคปฏิบัติ ประเภท objective structured clinical examination (OSCE) คณะฯ จัดสอบสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 6

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิตสำเร็จการศึกษาโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของบัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการประเมินผล ดังนี้

2.3.1 ข้อมูลป้อนกลับจากบัณฑิตถึงความพร้อมและสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และข้อเสนอแนะจากบัณฑิต

2.3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3.3 รางวัล หรือ คำชมเชยที่ บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะพิสัย

2.3.4 ภาวะการได้งานทำ และการศึกษาต่อของบัณฑิต

2.3.5 ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาที่รับบัณฑิตไปศึกษาต่อ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 (ภาคผนวก ก)

3.2 สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร

3.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 4, 5 และ 6 ไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและประเมินผล การศึกษา หลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4-5-6 พ.ศ.2561

3.4 ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ดังนี้

3.4.1 การสอบประมวลความรู้ระดับพรีคลินิก ภาคทฤษฎี ประเภท multiple choice question (MCQ)

3.4.2 การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิก ภาคทฤษฎี ประเภท multiple choice question (MCQ)

3.4.3 การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิก ภาคทฤษฎี ประเภท objective structured clinical examination (OSCE)

ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

3.5 เข้าร่วมกิจกรรมครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.6 ไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัยและคะแนนความประพฤติทางด้านจริยธรรม ผ่านตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.7 ทดสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Exit exam SWU-SET)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังการรับการบรรจุ เข้าเป็นอาจารย์
2. จัดทำเอกสารชี้แจงโครงสร้างองค์กร ระบบการทำงานในองค์กร โครงสร้างหลักสูตร และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ แจกให้อาจารย์ใหม่ทุกคน และมีแสดงในเว็บไซต์ของคณะฯ
3. ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
4. การให้เข้าอบรมแพทยศาสตรศึกษา ของที่คณะแพทยศาสตร์จัดให้ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาชีพเฉพาะ เช่น การออกข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นต้น และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประเมินผล
5. มีการจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงดูแลอาจารย์ใหม่ทุกคนในช่วงหนึ่งปีแรกของการทำงาน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ตามมคอ. 2

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
2. เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
3. จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

3. กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ

ในสาขาวิชา

5. จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร
6. กำหนดให้อาจารย์ระดับชั้นคลินิกได้รับการอบรมด้าน Patient safety / Rational drug use

7. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

8. สนับสนุนให้อาจารย์พิเศษเข้าถึงระบบสารสนเทศทางการศึกษา

9. มีระบบถ่ายทอดสัญญาณ การประชุมวิชาการของภาควิชาหลักและของคณะฯ ไปยัง

โรงพยาบาลร่วมสอน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้วยเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศด้านการศึกษา (Criteria for Educational Performance Excellence หรือ EdPEX) และการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level) และการบริหารจัดการ หลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษาหลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ 4-5-6 พ.ศ.2561

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายการศึกษาทำหน้าที่ กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวมผ่านทางคณะกรรมการหลักสูตรซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตร

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลผลความรู้ ผลการสอบ เพื่อเป็นสมาชิกและขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม นอกจากนี้ยังติดตามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูล สำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับ 5)

### 3. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

3.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในการคัดเลือกจากผลคะแนนการสอบ (คะแนน O-Net, GAT และ PAT) เพื่อแสดงความพร้อมด้านปัญญา การตรวจร่างกายและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต

3.2 หลักสูตรส่งเสริมพัฒนานักศึกษา

- (1) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- (2) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาที่นักศึกษาจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่น ๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้
- (3) มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษานักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

3.3 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์แพทย์ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

##### 4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดนโยบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ดังนี้

- (1) ไม่มีอาจารย์แพทย์ประจำ หรืออาจารย์อื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีความรู้และหรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น
- (2) เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น
- (3) เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลสมทบ ซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในโรงพยาบาลนั้นๆ ร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

สำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจัดทำโดยการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัย

##### 4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาหรือวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน และเพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

#### 4.4 การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์ (ดูหมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์)

### 5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งาน (task analysis) ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา หรือไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตัวนักศึกษาเอง และการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการบริหารบุคลากรและทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

#### 6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- (1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการควรมีความรู้อย่างต่ำปริญญาตรี มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ภายใน 1 ปีหลังจากได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

#### 6.2 การบริหารงบประมาณ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งในส่วนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชา/หน่วยงานต่าง ๆ และที่อยู่ในความรับผิดชอบโดยตรงของคณะแพทยศาสตร์

#### 6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนัก หอสมุดซึ่งมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ



สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2-4 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- (1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก สำหรับการจัดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
- (2) คลินิก ซึ่งให้บริการทั้งผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน สำหรับการศึกษาและฝึกปฏิบัติการ ให้บริการตรวจรักษา
- (3) เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ใส่ดัดฟัน กล้องจุลทรรศน์ คอมพิวเตอร์
- (4) หอสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีตำราทางการแพทย์และฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นความรู้ทางการแพทย์ สำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

#### 6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีจากรายได้จำนวน 150,000 บาทเพื่อให้ภาควิชา/สถาบันใช้ซื้อหนังสือและตำราเพิ่มเติมจากที่จัดซื้อไว้ในหอสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และจัดซื้อฐานข้อมูลจำนวน 800,000 บาท และให้จัดตั้งงบประมาณเมื่อมีความจำเป็นจะต้องจัดหาทรัพยากรอื่นเพิ่มเติม

#### 6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

บุคลากรของสำนักหอสมุดจะทำหน้าที่ประเมินการใช้ ความเพียงพอ ของทรัพยากรในด้านตำราและสื่อต่างๆ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้รับบริการ

คณะแพทยศาสตร์ ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรต่าง ๆ ที่จัดไว้ โดยการตรวจสอบอัตราการขอใช้ทรัพยากร ขอร้องเรียน และสอบถามความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีผู้แทนของอาจารย์และนิสิต ซึ่งได้รับมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตรเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์	/	/	/	/	/	/	/
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรทุกปี การศึกษา	/	/	/	/	/	/	/
3. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2561 ในทุกประเด็น	/	/	/	/	/	/	/
4. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชาหลัก	/	/	/	/	/	/	/
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/	/	/
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/
8. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	/	/	/	/	/	/	/
9. อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาเป็นอย่างน้อย หรือสัดส่วนของอาจารย์ประจำ ต้องเป็นไปตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	/	/	/	/	/	/	/
10. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการฝึกอบรมจนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องแพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพภายใน 2 ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์	/	/	/	/	/	/	/
11. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
12. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามสายงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/
13. ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร คณะแผนกเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินแต่ละชั้นปี)	/	/	/	/	/	/	/
14. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ คณะแผนกเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินเมื่อนิสิตสำเร็จสิ้นการเรียนการสอนครบหลักสูตร)	-	-	-	-	-	-	/
15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์แพทย์ คณะแผนกเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00	/	/	/	/	/	/	/
16. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน คณะแผนกเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00	/	/	/	/	/	/	/
17. มีการติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบและกลไกเพื่อค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและแก้ปัญหาที่ค้นพบ	/	/	/	/	/	/	/
18. มีการทบทวนระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	/	/	/	/	/	/	/

## หมวดที่ 8 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินแผนการสอน กลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการรายวิชา เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องต่อวัตถุประสงค์รายวิชา โดยทบทวนในการสัมมนารายวิชาประจำปี ข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินกลยุทธ์การสอนได้แก่

- แบบประเมินอาจารย์รายบุคคล (แบบประเมิน 9 ด้าน ของคณะแพทยศาสตร์)
- แบบประเมินรายวิชา โดยมีแบบประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมิน 9 แบบของคณะแพทยศาสตร์

2. ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานรายวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป โดยระบบและกลไกการรวบรวมผลการประเมินมีดังนี้

- ฟรีคลินิก
  - ทุกหัวข้อบรรยายจะถูกประเมินโดยนิสิต และส่งให้ประธานรายวิชา
  - นิสิตประเมินการสอนอาจารย์เป็นรายบุคคล รวบรวมข้อมูลโดย ศูนย์กลางบริการการศึกษา และส่งกลับให้อาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล
- คลินิก ภาควิชาให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยจัดการภายในภาควิชา ประสานงานโดยธุรการภาควิชา และส่งข้อมูลการประเมินกลับให้ประธานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการดังนี้

1. วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ

2. ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และบัณฑิตรวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ อาทิ สถาบันที่นิสิตเข้าศึกษาต่อ เป็นต้น คณะกรรมการ WFME และ EdPEX เป็นผู้ประเมินภายนอก

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

### 4. การทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

#### 4.1 การปรับปรุงรายวิชา

1. อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินจากแบบประเมินจากแบบประเมินของคณะแพทยศาสตร์ เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป
2. กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือว่าการปรับปรุงย่อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรโดยรวมรายวิชาคลินิกยังไม่มีแบบประเมินรายวิชาที่เป็นแบบกลาง

#### 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

จะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เมื่อครบระยะเวลาการใช้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
4. หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วจะเสนอให้คณะกรรมการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาที่รับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

#### ๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

#### ๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ



๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

## ๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## ๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเวดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา หนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองตอบต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างมีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙  
ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย  
แต่งตั้ง

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ  
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล  
และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่  
จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น  
พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตาม  
พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษา  
รับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน  
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ  
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น  
คณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง  
หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิตินิต” หมายความว่า นิตินิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม  
ได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ  
หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย  
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ  
ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง  
สร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่  
มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว  
ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว  
และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177



(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต



(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาชญาเรียนค่าธรรมเนียมจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177



- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

### หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๓๗

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓

(๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกัน มากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177



(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

173

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

## หมวด ๖

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสถานภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

กาว



ข้อ ๓๑ การลาออก

นิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิตินิติศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิตินิติต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิติใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา

ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิตินิติลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๗๕ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

## หมวด ๗

### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิตินิติเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิตินิติจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิตินิติที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิตินิติย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิตินิติจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

ก.ว.

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิถีสถาณะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐



(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

#### หมวด ๘

#### การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับ หลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้ มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับ ภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับ ภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครอง พันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็น ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด



**หมวด ๙**  
**การประกันคุณภาพการศึกษา**

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่ไม่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี



ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### บทเฉพาะกาล

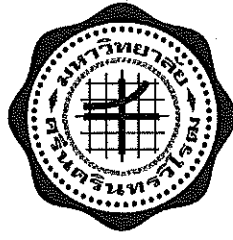
---

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑  
สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาในระดับ  
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาในระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีปฏิบัติ  
ในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้  
ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการ  
และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น ๓ ระบบการจัดการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาค  
ดังนี้

(๑) การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ  
หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

(๒) การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ  
หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

(๓) การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ  
หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ (๑) - (๓) อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

177

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

“ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๖ (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาให้จัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๑ แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน และมีระยะเวลาเรียนในภาคต้น ภาคปลาย ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้การเรียนภาคฤดูร้อนอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้และนิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

(๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยนับหน่วยกิตหรือไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๒ การขอลอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือในกรณีที่ยังจัดรายวิชาแบบ Module ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบครั้งสุดท้ายไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๔ (๓.๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๔ (๑๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

“(๑๔) การอุทธรณ์ผลการเรียนให้นิสิตยื่นต่อคณบดีที่สังกัดรายวิชานั้น ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศผลการสอบในระบบและให้ดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๓๐ วันนับจากวันได้รับการอุทธรณ์”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๙ นิสิตมีสิทธิขอเทียบรายวิชา และโอนหน่วยกิต ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๐ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๒) การศึกษา/การอบรม”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

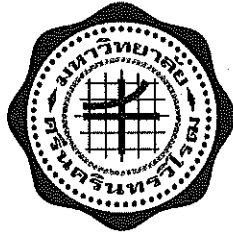


(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษาหลักสูตร  
ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิติแพทย์ ชั้นปีที่ 4-5-6 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
หลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต  
เฉพาะนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๕-๖  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษาหลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๕-๖ พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๕-๖ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๕-๖ พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ การศึกษาหลักสูตรปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามข้อบังคับของว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ยกเว้นการลงทะเบียนเรียน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา การฟื้นฟูสภาพของนิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ ๔-๕-๖ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๕-๖ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในหมวด ๔ การลงทะเบียน ยกเว้นตามข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตแพทย์ที่จะขึ้นระดับชั้นปีที่ ๔ ต้องสอบผ่านทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑-๒-๓ และมีค่าระดับขั้นเฉลี่ยของวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชา สำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔

(๒) นิสิตแพทย์ต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๘ หน่วยกิต

177

(๓) นิสิตแพทย์จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (๒) ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๔) นิสิตแพทย์ที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๒) ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ยกเว้นดังต่อไปนี้

(๑) การให้ E ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และสามารถกระทำได้ในกรณีที่นิสิตแพทย์ประพฤติผิดร้ายแรงหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ในหอผู้ป่วย โดยความเห็นชอบและเป็นมติของภาควิชา

(๒) ในกรณีที่การประเมินผลของนิสิตแพทย์ยังไม่สมบูรณ์ (I) ให้อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาจัดสอนหรือให้ปฏิบัติงานตามที่กำหนดขึ้นเพิ่มเติมและจะต้องมีการวัดผลอย่างครบถ้วนตามลักษณะเดิมของรายวิชานั้น พร้อมทั้งส่งผลการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษา นับแต่วันปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (I) เป็นระดับชั้น E โดยอัตโนมัติ

(๓) การคิดค่าระดับชั้นเฉลี่ยของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๕-๖ ให้นำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง ทหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาเหล่านั้นทั้งหมด ค่าระดับชั้นเฉลี่ยมีสองประเภท คือ

(๓.๑) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำชั้น คือค่าระดับชั้นเฉลี่ยที่คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตแพทย์ในชั้นนั้น

(๓.๒) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร คือค่าระดับชั้นเฉลี่ยที่คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๗ เกณฑ์การสอบได้และการเลื่อนชั้นของนิสิตแพทย์ให้เป็นไปดังนี้

(๑) ต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มีรายวิชาใดที่มี I, U หรือ IP

(๒) ต้องได้ค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ S

ข้อ ๘ การสอบแก้ตัว

นิสิตแพทย์ที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่มีบางรายวิชาที่ได้ค่าระดับชั้นต่ำกว่า C หรือ U ให้สอบแก้ตัวในรายวิชานั้น หรือให้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นเพิ่มเติม ทั้งนี้แล้วแต่ภาควิชาที่รับผิดชอบจะเห็นสมควร โดยกำหนดเวลาสอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในรายวิชาที่ต้องสอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมภายใน ๒ ภาคการศึกษานับแต่วันประกาศผล ในกรณีที่นิสิตแพทย์ต้องสอบแก้ตัว และ/หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมหลายรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์

ข้อ ๙ การเรียนซ้ำชั้น

(๑) การเรียนซ้ำชั้น นิสิตแพทย์ลงทะเบียนเรียนซ้ำชั้นในวิชาของปีการศึกษานั้นทุกรายวิชาหรือบางวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์

(๒) เมื่อนิสิตสอบแก้ตัว และ/หรือ ปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามข้อ ๘ แล้วยังได้ค่าระดับชั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ U ให้เรียนซ้ำชั้น หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์

(๓) นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำชั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๕ ให้เรียนซ้ำชั้น

(๔) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๐ การพ้นสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพในกรณีต่อไปนี้

(๑) ตามข้อ ๓๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

(๒) เรียนซ้ำชั้นใดชั้นหนึ่งติดต่อกันเกิน ๒ ปี

(๓) สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำชั้นต่ำกว่า ๑.๕๐

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือการใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัย หรือพิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร การวินิจฉัยและการสั่งการให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำและผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ  
คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 1801 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม สหราชอาณาจักร)

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
(โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
นอตติงแฮม สหราชอาณาจักร) ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 34 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม  
พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ 121/2561 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 และแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประจำและ  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม สหราชอาณาจักร) โดยมีวาระ 2 ปี

**หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต**

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ	พันธุ์สุวรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพโรจน์	จงบัญญัติเจริญ	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุษา	ตรีศิริโชติ	ประธานกรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา	พงษ์สังข์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยพฤกษ์	กุสุมาพรรณโณ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจิต	วิริยะโรจน์	กรรมการ
7. อาจารย์ นายแพทย์อรุณชัย	แสงพานิชย์	กรรมการ
8. นางสาวสุธัสสนีย์	สุขประเสริฐ	เลขานุการ
9. นางสาวรัตนา	จำปาเกิดทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวอชิรญาณ์	ยิ่งดำนุ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวสุรีย์รัตน์	เรืองศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดนโยบาย บริหาร ควบคุม และรับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร  
แพทยศาสตรบัณฑิต อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

/2. วางแผน...

2. วางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตร ติดตามและประเมินผลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
4. ประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
5. วางแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทางด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในระดับพื้นฐานและขั้นสูง
6. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตแพทย์ และนิสิตแพทย์ ให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม สหราชอาณาจักร)**

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ	พันธุ์สุวรรณ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพโรจน์	จงบัญญัติเจริญ	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รมิตา	วัฒนโภาคสิน	ประธานกรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทวิมา	ศิริรัมย์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพิชญา	เพชรบรม	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร. ศิวพร	วรรณละเอียดพิกุลกรรมกร	
7. อาจารย์ ดร. นายแพทย์อมรินทร์	นาควิเชียร	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวสุธัสสนีย์	สุขประเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาวสุรีย์รัตน์	เรืองศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นายพฤตพิงศ์	อินทรกลัด	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวสุดารัตน์	คงบุญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดนโยบาย บริหาร ควบคุม และรับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม สหราชอาณาจักร) อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. วางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม สหราชอาณาจักร) อย่างต่อเนื่อง
3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตร ติดตามและประเมินผลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม สหราชอาณาจักร) อย่างต่อเนื่อง
4. ประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม สหราชอาณาจักร) อย่างต่อเนื่อง
5. วางแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทางด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในระดับพื้นฐานและขั้นสูง

/6. ส่งเสริม...

6. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร บัณฑิตแพทย์ และนิสิตแพทย์ ให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพโรจน์ จงบุญญัตติเจริญ)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ง  
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



4. **Treesirichod A, Chaithirayanon S, Wongjitrat N, Wattanpan P.** The efficacy of topical 0.1% adapalene gel for use in the treatment of childhood acanthosis nigricans, a pilot study. *Indian J Dermatol* 2015;60(1):103.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ  
ไม่มี

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	รศ.ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Associate Professor Supinya Pongsunk
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	099-4566484
Email	supinyap@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
วท.ม	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
ปร.ด	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

ความเชี่ยวชาญ อณูชีววิทยาและแบคทีเรียวิทยา  
(Molecular biology and Bacteriology)

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1. Chawsoun S, Jarintanan F, Jongrungruangchok S, Pongsunk S, Tanechpongthamb W. Anticancer effects of Terrein in breast cancer cells via induction of oxidative stress J Med Assoc Thai 2017;100:152-9.

##### 1.2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่มี

#### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

#### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ไม่มี



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ผศ.นพ.ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรรณโณ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Assistant Professor Chaiyapruk Kusumaphanyo
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 62 หมู่ 7 ถ.รังสิต-นครนายก ต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120
เบอร์โทรศัพท์	037-395085 ต่อ 10438
Email	chaiyapruk@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533
ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
Master in Medical Education	Medical Education	University of Dundee, UK	2549

ความเชี่ยวชาญ                      วิสัญญีวิทยา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1. Treesirichod A, Chansakulporn S, Phivthong-ngam L, **Kusumaphanyo C**, Sangpanich A. The Attitudes of Medical Students towards Problem-Based Learning during the Clinical Years. South-East Asian Journal of Medical Education 2018;12(1):41-46.
2. Bupph P, **Kusumaphanyo C**, Chittawatanarat K. Outcomes and Risk Factors of Extubation Failure: A Multicenter Study of the THAI Surgical Intensive Care Units (SICUs). J Med Assoc Thai 2016;99:S136-144.
3. Kongsayreepong S, Chittawatanarat K, Thawitsri T, Chatmongkolchart S, Morakul S, **Kusumaphanyo C**, et al. A Multi-Center Thai University-Based Surgical Intensive Care Units Study (THAI-SICU Study): Outcome of ICU Care and Adverse Events. J Med Assoc Thai 2016;99:S1-14.

4. Chittawatanarat K, Chaiwat O, Morakul S, Pipanmekaporn T, Thawitsri T, **Kusumaphanyo C**, et al. A multi-center Thai university-based surgical intensive care units study (THAI-SICU study):methodology and ICU characteristics. J Med Assoc Thai 2014;97:S45-54.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ไม่มี

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผศ.นพ.วิชิต วิริยะโรจน์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Assistant Professor Vichit Viriyaraj  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
62 หมู่ 7 ถ.รังสิต-นครนายก ต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120  
เบอร์โทรศัพท์ 081-8731443  
Email vivichit@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536
ป.บัณฑิต	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
ว.ว.	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	แพทยสภา	2541
อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2545

ความเชี่ยวชาญ ศัลยศาสตร์ทั่วไป

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- Boonsinsukh T, **Viriyaraj V**, Rookkachart T, Trongwongsa T. Intrahepatic Sarcomatous Cholangiocarcinoma: Case Report and Review of the Literature. Hindawi Case Reports in Surgery 2018;97:e12951.
- Boonsinsukh T, **Viriyaraj V**, Yodying H. Risk Factors for Post Endoscopic Retrograde Cholangiopancreatography Cholangitis. J Med Assoc Thai 2016;99: S166-S170.
- Viriyaraj V**, Rookkachart T. Predictive Factors for Choledocholithiasis in Symptomatic Gallstone Patients. J Med Assoc Thai 2016;99:S112-S117.
- Viriyaraj V**, Boonsinsukh T, Rookkachart T, Yigsakmongkol N. The Effects of Single-Dose Preoperative Intravenous Dexamethasone on Clinical Outcome after Laparoscopic Cholecystectomy. J Med Assoc Thai 2015;98:S112-7.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)  
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

1. วิจิต วิริยะโรจน์. ระบบกลไกของของเหลว เคลือบแร่และสารอาหาร. ใน: วุฒิชัย ธนาพงศธร, ธวัชชัย ตูลวรรธนะ, บรรณาธิการ. ตำราพื้นฐานศัลยศาสตร์และอาการของโรคศัลยกรรม สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป. สมุทรปราการ : หจก.สินทวีกิจ พรินติ้ง จำกัด; 2558. หน้า 9-26.
2. วิจิต วิริยะโรจน์. กลืนลำบาก. ใน: วุฒิชัย ธนาพงศธร, ธวัชชัย ตูลวรรธนะ, บรรณาธิการ. ตำราพื้นฐานศัลยศาสตร์และอาการของโรคศัลยกรรม สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป. สมุทรปราการ : หจก.สินทวีกิจ พรินติ้ง จำกัด; 2558. หน้า 211-224.
3. วิจิต วิริยะโรจน์. ตัวเหลืองตาเหลือง. ใน: วุฒิชัย ธนาพงศธร, ธวัชชัย ตูลวรรธนะ, บรรณาธิการ. ตำราพื้นฐานศัลยศาสตร์และอาการของโรคศัลยกรรม สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป. สมุทรปราการ : หจก.สินทวีกิจ พรินติ้ง จำกัด; 2558 หน้า 275-285.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) รศ.นพ.วรพจน์ ตันตีสิริวัฒน์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Associate Professor Woraphot Tantisiriwat, MD, MPH  
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
62 หมู่ 7 ตำบลอ้อมครี๊ว อำเภอบางกรวย จังหวัดนครนายก 26120  
เบอร์โทรศัพท์ 037-395258 ต่อ 60264  
Email photmd@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
อ.ว.	Internal Medicine Residency Training	University of Hawaii Integrated Medical Residency Program, Honolulu, HI, USA	2540
อ.ว.	Infectious Disease Fellowship Training	Barnes-Jewish Hospital Washington University School of Medicine, St. Louis, MO, USA	2542

### ความเชี่ยวชาญ

ด้านอายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1. Tiengrim S, Mootsikapun P, Wonglakorn L, Changpradub D, Thunyaharn S, **Tantisiriwat W**, et al. Comparative In Vitro Activity of Sifloxacin Against Bacteria Isolated from Thai Patients with Urinary Tract Infections and Lower Respiratory Tract Infections in 2016. J Med Assoc Thai 2017;100:1061-72.
2. Lee B, Taweerutchana R, Bupphanharun W, **Tantisiriwat W**. Unmasking Immune Reconstitution Inflammatory Syndrome (IRIS) Associated with Disseminated Penicilliosis in an AIDS Patient: First Adult Case in Thailand. Siriraj Med J 2017;69:300-5.

3. **Tantisiriwat W**, Linasmita P. In vitro Activity of Sifafloxacin and other antibiotics against Bacterial isolates from HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn Medical Center, Srinakharinwirot University and Samitivej Sukhumvit Hospital. J Med Assoc Thai 2017; 100:469-78.
4. **Tantisiriwat W**, Bupphanharun W, Santiwatanakul S, Chansiri K. Outbreak of Occupational Brucellosis in a Laboratory Technician at Her Royal Highness Princess Sirindhorn Medical Center, Srinakharinwirot University, Thailand. J Med Assoc Thai 2016;99 (Suppl 8):S158-65.
5. **Tantisiriwat W**, Santiwattanakul S. Epidemiology of Candida Infections in HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn Medical Center, Srinakharinwirot University. J Med Assoc Thai 2015;98 (Suppl 9):S65-9.
6. Manosuthi W, Ongwandee S, Bhakeecheep S, Leechawengwongs M, Phanuphak P, **Tantisiriwat W**. Guidelines for antiretroviral therapy in HIV- 1 infected adults and adolescents 2014, Thailand. AIDS Res Ther 2015;24:12:2.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

1. **วรพจน์ ตันติศิริวัฒน์**. Tigecycline. ใน: นพ. ธนาสนธิ์ ธรรมกุล, อ.สุรภี เทียนกริม, นพ.ชัชฌา สอนกระต่าย, พญ.ลักขณา บุญญากาศ, พญ.พรพรรณ กุ้มานะชัย, พญ.นิรดา ศิริยากร, นพ.วรพจน์ ตันติศิริวัฒน์, นพ.กำพล สุวรรณพิมพ์กุล, พญ.เลลานี ไพฑูรย์พงษ์, พญ.ศิริลักษณ์ อนันต์ณัฐศิริ, พญ.รมณีย์ ชัยวาฤทธิ์, นพ.ศรัณยู ชูศรี, บรรณาธิการ. Synopsis in Antimicrobial Therapy. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท โฮลิสติก แพ็บลิชชิง จำกัด; 2018. หน้า 480-87.

2. **วรพจน์ ตันติศิริวัฒน์**. Immune Reconstitution Inflammatory Syndrome (IRIS). ใน: สุเมธ องค์กรวรรณดี, ศศิโสภิน เกียรติบุรณกุล, อัญชลี อวิหิงสานนท์, เอกจิตรา สุขกุล, รังสิมา โล่ห์เลขา, บรรณาธิการ. แนวทางการตรวจรักษาและป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีประเทศไทย ปี 2560. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด; 2017. หน้า 137-41.

3. **วรพจน์ ตันติศิริวัฒน์**. การติดเชื้อ เอช ไอ วี ในระยะเฉียบพลัน (Acute HIV Infection) และการติดเชื้อเอชไอวีในช่วง 6 เดือนแรก (recent HIV infection) (บทที่ 3.15.1). ใน: สุเมธ องค์กรวรรณดี, ศศิโสภิน เกียรติบุรณกุล, อัญชลี อวิหิงสานนท์, เอกจิตรา สุขกุล, รังสิมา โล่ห์เลขา, บรรณาธิการ, แนวทางการตรวจรักษาและป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีประเทศไทย ปี 2560. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด; 2017. หน้า 141-2

4. วรพจน์ ตันตศิริวัฒน์. Tigecycline. ใน: ศ.เกียรติคุณ พญ.นลินี อัศวโกศิ ศ.นพ.ธีระพงษ์ ตันตวิเชียร พ.อ.ชนะพันธ์ พิบูลย์บรรณกิจ, บรรณาธิการ. ยาต้านจุลชีพที่สำคัญ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.พริ้งตึง; 2015. หน้า 479-95.

ภาคผนวก จ  
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



**รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต**  
**คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562**

.....

**1. เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร**

เกณฑ์สกอ.	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี 2555	หน่วยกิต	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตปรับปรุง 2562	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มภาษา - กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี - กลุ่มศิลปศาสตร์	30 9 6 15	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1. วิชาบังคับ 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) 1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 2. วิชาเลือก 2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) 2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ไม่น้อยกว่า 2.3 กลุ่มวิชาพลาแนมัย ไม่น้อยกว่า	30 20 9 3 8 10 5 2
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต	กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มวิชากลาง	8 53 133 8	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มวิชากลาง กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	214 8 50 132 10 14
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาเลือกเสรี	18 12 6	หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	250	รวมตลอดหลักสูตร	250

## 2.หมวดวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ 50 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผลที่ขอปรับ
<b>กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ 53 หน่วยกิต</b> เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	<b>กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์ 50 หน่วยกิต</b> เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้	1.ปรับให้เหมาะสมตามสภาพการเรียนการสอนปัจจุบัน
พพ221 ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ 3(2-3-4) PR221 Human Cell Biology	พพ221 ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ 3(2-2-5) PR221 Human Cell Biology	2. ปรับตามสถานการณ์ และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
พพ222 พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต 3(2-3-4) PR222 Human Genetics and Development	พพ222 พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต 3(2-2-5) PR222 Human Genetics and Development	
พพ201 หลักการทางเภสัชวิทยา 1(1-0-2) PR201 Principle of Pharmacology	พพ201 หลักการทางเภสัชวิทยา 1(1-0-2) PR201 Principles of Pharmacology	
พพ202 พยาธิชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ 1(1-0-2) PR202 Human cell Pathobiology	พพ203 พยาธิวิทยาทั่วไป 1(1-0-2) PR203 General Pathology	
พพ223 อิมมูโนวิทยา 2(1-3-2) PR223 Immunology	พพ202 อิมมูโนวิทยา 2(2-0-4) PR202 Immunology	
พพ224 การติดเชื้อ 4(3-3-6) PR224 Infection	พพ223 การติดเชื้อ 4(3-3-6) PR223 Infection	
พพ225 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 5(4-3-8) PR225 Musculoskeletal System	พพ224 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 4(3-3-6) PR224 Musculoskeletal System	
พพ226 ระบบประสาทส่วนกลาง 5(4-3-8) PR226 Central Nervous System	พพ225 ระบบประสาทส่วนกลาง 5(4-3-8) PR225 Central Nervous System	
พพ227 ระบบต่อมไร้ท่อ 2(1-3-2) PR227 Endocrine System	พพ226 ระบบต่อมไร้ท่อ 2(1-3-2) PR226 Endocrine System	
	พพ301 ระบบผิวหนัง 1(1-0-2) PR301 Integumentary System	
พพ321 ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด 5(4-3-8) PR321 Cardiovascular System	พพ302 เภสัชวิทยาบูรณาการ 1(1-0-2) PR302 Integrated Pharmacology	
พพ322 ระบบทางเดินปัสสาวะ 3(2-3-4) PR322 Urinary System	พพ311 บูรณาการของระบบร่างกายโดยใช้โรคเป็นฐาน 1(0-3-0)	
พพ323 ระบบทางเดินหายใจ 4(3-3-6) PR323 Respiratory System	PR311 Disease-Based Multisystem Integration	
พพ324 ระบบทางเดินอาหาร 5(4-3-8) PR324 Gastrointestinal System	พพ321 ระบบทางเดินอาหาร 4(3-3-6) PR321 Gastrointestinal System	
พพ325 ระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-4) PR325 Reproductive System	พพ322 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 5(4-2-9) PR322 Cardiovascular System	
พพ326 โลหิตวิทยา 4(3-3-6) PR326 Hematology	พพ323 ระบบทางเดินปัสสาวะ 3(2-3-4) PR323 Urinary System	
	พพ324 ระบบทางเดินหายใจ 3(2-2-5) PR324 Respiratory System	
พพ327 พยาธิสรีรวิทยาของโรคในมนุษย์ 2(1-3-2)	พพ325 ระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-4)	

PR327 Pathophysiology of human diseases พพ301 เกสัชวิทยาแบบบูรณาการ 1(1-0-2) PR301 Integrated Pharmacology	PR325 Reproductive System พพ326 โลหิตวิทยา 4(3-3-6) PR326 Hematology	
--	--	--

### 3.หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาชีพ

หลักสูตรเดิมปี 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผลที่ขอปรับ
<b>กลุ่มวิชาชีพ</b> 133 หน่วยกิต <b>กุมารเวชศาสตร์</b> 17 หน่วยกิต กม421 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 5(2-9-4) PD421 Clerkship in Pediatrics I กม521 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(1-9-2) PD521 Clerkship in Pediatrics II กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 8(0-21-3) PD611Clerkship in Pediatrics II <b>จักษุวิทยา</b> 3 หน่วยกิต จช521 จักษุวิทยา 3(1-6-2) OP521Ophthalmology <b>จิตเวชศาสตร์</b> 6 หน่วยกิต จว301 จิตเวชคลินิก 2(2-0-4) PC301Clinical Psychiatry จว401 จิตเวชศาสตร์ 2(2-0-4) PC401 Psychiatry จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2) PC411 Clerkship in Psychiatry <b>นิติเวชศาสตร์</b> 3 หน่วยกิต นว401 นิติเวชศาสตร์ 1 1(1-0-2) FM401 Forensic Medicine I นว521 นิติเวชศาสตร์ 2 2(1-3-2) FM521 Forensic Medicine II <b>รังสีวิทยา</b> 4 หน่วยกิต รส401 รังสีวิทยา 2(2-0-4) RL401 Radiology รส411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2) RL411 Clerkship in Radiology	<b>หมวดวิชาเอก</b> 132 หน่วยกิต <b>กุมารเวชศาสตร์</b> 17 หน่วยกิต กม421 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 1 5(2-9-4) PD421 Theoretical and Clerkship in Pediatrics I กม521 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(1-9-2) PD521 Theoretical and Clerkship in Pediatrics II กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 8(0-24-0) PD611Clerkship in Pediatrics III <b>จักษุวิทยา</b> 3 หน่วยกิต จช521 จักษุวิทยา 3(2-3-4) OP521Ophthalmology <b>จิตเวชศาสตร์</b> 5 หน่วยกิต จว301 จิตเวชและพฤติกรรมศาสตร์ 1(1-0-2) PC301 Psychology and Behavioral Science จว401 จิตเวชศาสตร์ 2(2-0-4) PC401 Psychiatry จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-6-0) PC411 Clerkship in Psychiatry <b>นิติเวชศาสตร์</b> 3 หน่วยกิต นว521 นิติเวชศาสตร์ 3(2-3-4) FM521 Forensic Medicine <b>รังสีวิทยา</b> 4 หน่วยกิต รส401 รังสีวิทยา 2(2-0-4) RL401 Radiology รส411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-6-0) RL411 Clerkship in Radiology	1.ปรับให้ เหมาะสมตาม สภาพการเรียน การสอนปัจจุบัน 2. ปรับตาม สถานการณ์ และ สภาพสังคมที่ เปลี่ยนไป

<u>วิทยาลัยวิทยา</u>	4 หน่วยกิต	<u>วิทยาลัยวิทยา</u>	3 หน่วยกิต	
วญ501 วิทยาลัยวิทยาพื้นฐาน	2(2-0-4)	วญ521 วิทยาลัยวิทยาพื้นฐาน	3(1-4-4)	
AS501 Anesthesiology Fundamental		AS521 Clinical Practice in Anesthesiology		
วญ511 วิทยาลัยวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-4-2)			
AS511 Clinical Practice in Anesthesiology				
<b><u>เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม</u></b>	<b>18 หน่วยกิต</b>	<b><u>เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม</u></b>	<b>18 หน่วยกิต</b>	
วช201 เวชศาสตร์ชุมชน1	1(1-0-2)	วช281 การวินิจฉัยชุมชน	2(1-3-2)	
CM201 Community Medicine I		CM281 Community Health Diagnosis		
วช281 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 1	1(0-3-0)	วช381 ระบาดวิทยาและเวชศาสตร์ชุมชน		
CM281 Fieldwork in Community Medicine I			4(2-4-6)	
วช301 เวชศาสตร์ชุมชน 2	1(1-0-2)	CM381 Epidemiology and Community Medicine		
CM301 Community Medicine II				
วช381 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 2	1(0-3-0)	วช401 เวชศาสตร์ป้องกัน	2(2-0-4)	
CM381 Fieldwork in Community Medicine II		CM401 Preventive Medicine		
วช401 เวชศาสตร์ชุมชน 3	2(2-0-4)	วช481 นวัตกรรมชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ		
CM401 Community Medicine III			3(0-9-0)	
วช481 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 3	3(0-6-3)	CM481 Community Innovation for Health Promotion		
CM481 Fieldwork in Community Medicine III		วช501 ระบบบริการสุขภาพ	1(1-0-2)	
วช501 เวชศาสตร์ชุมชน 4	1(1-0-2)	CM501 Health Care System		
CM501 Community Medicine IV		วช511 การวิจัยทางคลินิกและการประเมินรายงานวิจัยทางการแพทย์	2(0-6-0)	
วช511 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ	2(0-4-2)	CM511 Clinical Research and Critical Appraisal		
CM511 Fieldwork in Preventive and Social Medicine		วช681 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ในชุมชน		
วช681 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 4	6(0-15-3)		4(0-12-0)	
CM681 Fieldwork in Community Medicine IV		CM681 Clinical Professional Development in Community Settings		
<b><u>ศัลยศาสตร์</u></b>	<b>26 หน่วยกิต</b>	<b><u>ศัลยศาสตร์</u></b>	<b>22 หน่วยกิต</b>	
ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1	4(4-0-8)	ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1	4(4-0-8)	
SG401 Surgery I		SG401 Surgery I		
ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	5(0-12-3)	ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	4(0-12-0)	
SG411 Clerkship in Surgery I		SG411 Clerkship in Surgery I		
ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2	2(2-0-4)	ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2	2(2-0-4)	
SG501 Surgery II		SG501 Surgery II		
ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(0-6-3)	ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(0-12-0)	
SG511 Clerkship in Surgery II		SG511 Clerkship in Surgery II		
ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	9(0-24-3)	ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	8(0-24-0)	

1.ปรับให้  
เหมาะสมตาม  
สภาพการเรียน  
การสอนปัจจุบัน  
2. ปรับตาม  
สถานการณ์ และ  
สภาพสังคมที่  
เปลี่ยน ไป

SG611 Clerkship in Surgery III		SG611 Clerkship in Surgery III	
วศน601 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	1(1-0-2)	<b>เวชศาสตร์ฉุกเฉิน</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
EMS601 Emergency Medicine		วศน601 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	1(1-0-2)
วศน611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-4-2)	EMS601 Emergency Medicine	
EMS611 Clerkship in Emergency Medicine		วศน611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก	3(0-9-0)
<b>ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>	EMS611 Clerkship in Emergency Medicine	
ศร521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และปฏิบัติการทางคลินิก	3(1-6-2)	<b>ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
OT521 Orthopedic and clerkship		ศร521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และปฏิบัติการทางคลินิก	3(2-3-4)
ศร611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก	3(0-6-3)	OT521 Clerkship in Orthopedic Surgery I	
OT611 Clerkship in Orthopedic		ศร611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก	3(0-9-0)
วพ521 เวชศาสตร์ ฟันฟู	1(1-1-1)	OT611 Clerkship in Orthopedic Surgery II	
RH521 Rehabilitation Medicine		<b>เวชศาสตร์ฟันฟู</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
<b>สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>	วพ521 เวชศาสตร์ ฟันฟู	2(1-3-2)
สน 401 นรีเวชวิทยา	2(2-0-4)	RH521 Rehabilitation Medicine	
OG 401 Gynecology		<b>สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>
สน 411 นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	2(0-4-2)	สน 421 นรีเวชวิทยาทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก	4(2-6-4)
OG 411 Clerkship in Gynecology I		OG 421 Theoretical and Clerkship in Gynecology	
สน 501 สูติศาสตร์	2(2-0-4)	สน 521 สูติศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก	5(2-9-4)
OG 501 Obstetrics		OG 521 Theoretical and Clerkship in Obstetrics	
สน 511 สูติศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก	3(0-6-3)	สน 611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	8(0-24-0)
OG 511 Clerkship in Obstetrics		OG 611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
สน 611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก	8(0-21-3)	<b>โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
OG 611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology		สล 521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา	3(1-6-2)
<b>โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>	OL 521 Oto-rhino-laryngology	
สล 521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา	3(1-6-2)	<b>อายุรศาสตร์</b>	<b>25 หน่วยกิต</b>
OL 521 Oto-rhino-laryngology		อย321 บทนำทางคลินิก	2(1-3-2)
<b>อายุรศาสตร์</b>	<b>25 หน่วยกิต</b>	MD321 Introduction to Medicine	
อย321 บทนำทางคลินิก	2(1-3-2)	อย401 อายุรศาสตร์ 1	4(4-0-8)
MD321 Introduction to Medicine		MD401 Medicine I	
อย401 อายุรศาสตร์ 1	4(4-0-8)	อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก1	5(0-12-3)
MD401 Medicine I		MD411 Clerkship in Medicine I	
อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก1	5(0-12-3)	อย501 อายุรศาสตร์ 2	2(2-0-4)
MD411 Clerkship in Medicine I			
อย501 อายุรศาสตร์ 2	2(2-0-4)		

1.ปรับให้  
เหมาะสมตาม  
สภาพการเรียน  
การสอนปัจจุบัน  
2. ปรับตาม  
สถานการณ์ และ  
สภาพสังคมที่  
เปลี่ยน ไป  
3.ปรับตามการ  
วิพากษ์หลักสูตร  
ของผู้ทรงคุณวุฒิ

MD501 Medicine II		MD501 Medicine II	
อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	3(0-9-0)	อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	4(0-12-0)
MD511Clerkship in Medicine II		MD511Clerkship in Medicine II	
อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	9(0-27-0)	อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	8(0-24-0)
MD611 Clerkship in Medicine III		MD611 Clerkship in Medicine III	
<b>กลุ่มวิชากลาง</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>
พศก125 หนทางสู่ความเป็นแพทย์	2(1-2-3)	พศก125 แพทย์ผู้สร้างนวัตกรรม	2(1-2-3)
MDG125 The Road to Medical Professions		MDG125	
พศก106 แพทยศาสตร์ศึกษา	1(1-0-2)	พศก126 แพทย์ผู้มีทักษะการสื่อสาร	1(1-0-2)
MDG106 Medical Education		MDG126	
พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-3-2)	พศก421 เวชจริยศาสตร์ในยุคเทคโนโลยีการแพทย์	1(0-3-0)
MDG481 Practice Family Medicine I			
พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	1(0-2-1)	MDG421 Medical Ethics and Medical Technology Era	
MDG581 Practice Family Medicine II			
พศก621 เวชจริยศาสตร์	2(1-3-2)	พศก431 ประสบการณ์ทางคลินิก 1	2(0-12-0)
MDG621 Medical Ethics		MDG431 Clinical Experience Eletive Module I	
		พศก531 ประสบการณ์ทางคลินิก 2	2(0-6-0)
		MDG531 Clinical Experience Eletive Module II	
		พศก532 ประสบการณ์ทางคลินิก 3	2(0-6-0)
		MDG532 Clinical Experience Eletive Module III	
		พศก631 ประสบการณ์ทางคลินิก 4	4(0-12-0)
		MDG631 Clinical Experience Eletive Module IV	
		<b>กลุ่มวิชากลาง</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
		พศก101 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1	3(3-0-6)
		MDG101 English in Medicine I	
		พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2	3(3-0-6)
		MDG201 English in Medicine II	
		พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-3-2)
		MDG481 Practice Family Medicine I	
		พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	2(1-3-2)
		MDG581 Practice Family Medicine II	
<b>หมวดวิชาเลือก</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับเลือก</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>	เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดในคณะแพทยศาสตร์ และ	
เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
พศก123 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1(1-1-1)		
MDG123 English in Daily Life			
พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1	3(3-0-6)		
MDG201 English in Medicine I			

1.ปรับให้  
เหมาะสมตาม  
สภาพการเรียน  
การสอนปัจจุบัน  
2. ปรับตาม  
สถานการณ์ และ  
สภาพสังคมที่  
เปลี่ยน ไป  
3.ปรับตามการ  
วิพากษ์หลักสูตร  
ของผู้ทรงคุณวุฒิ

พศก202 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2 MDG202 English in Medicine	3(3-0-6)		
พศก402 การแพทย์ทางเลือก MDG402 Alternative Medicine	2(2-0-4)		
พศก406 การประเมินความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน MDG406 Knowledge Evaluation Basic Medical Science	4(4-0-8)		

### 3. รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผลที่ขอปรับ
<b>กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์</b>	<b>กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะแพทย์</b>	
พพ221 ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ 3(2-3-4) PR221 Human Cell Biology ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและการทำงานของเซลล์ วงจรการแบ่งเซลล์ โครงสร้างคุณสมบัติและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์ และสารชนิดต่าง ๆ ภายในเซลล์และขบวนการเมตาบอลิซึม การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์	พพ221 ชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ 3(2-2-5) PR221 Human Cell Biology ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ วงจรการแบ่งเซลล์ โครงสร้างคุณสมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์ และสารชนิดต่างๆ รวมถึงกระบวนการเมตาบอลิซึม การขนส่งสารผ่านเยื่อเซลล์ การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ และการรักษาสมดุลของเซลล์	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
พพ222 พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต 3(2-3-4) PR222 Human Genetics and Development ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการยีน โครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของมนุษย์จนถึงพันธุศาสตร์ของประชากร ตลอดจนการเจริญพัฒนาขั้นต้นของตัวอ่อน ชนิดของเนื้อเยื่อ การเกิดภาวะผิดปกติแต่กำเนิดที่เกี่ยวข้องกับพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	พพ222 พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต 3(2-2-5) PR222 Human Genetics and Development ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ ยีน โครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของมนุษย์พันธุศาสตร์ของประชากร ตลอดจนการเจริญพัฒนาขั้นต้นของตัวอ่อน ชนิดของเนื้อเยื่อ การเกิดภาวะผิดปกติแต่กำเนิดที่เกี่ยวข้องกับพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
พพ202 พยาธิชีววิทยาของเซลล์มนุษย์ 1(1-0-2) PR202 Human cell Pathology ศึกษาการบาดเจ็บ การอักเสบ การตอบสนองของเซลล์ การซ่อมแซมรักษา และการตายของเซลล์ การเกิดมะเร็ง พืชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการก่ออันตรายของเซลล์ รวมถึงการใช้ยารักษาและต้านการอักเสบ	พพ203 พยาธิวิทยาทั่วไป 1(1-0-2) PR203 General Pathology ศึกษาคำศัพท์ทางพยาธิวิทยา การบาดเจ็บของเซลล์ กระบวนการอักเสบ การตอบสนองของเซลล์ ความผิดปกติของการไหลเวียนโลหิต กระบวนการซ่อมแซมเนื้อเยื่อ การตายของเซลล์ การเกิดมะเร็ง คุณสมบัติของสารออกตาซอยด์ และการใช้ยาต้านการอักเสบ	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
พพ201 หลักการทางเภสัชวิทยา 1(1-0-2) PR201 Principle of Pharmacology	พพ201 หลักการทางเภสัชวิทยา 1(1-0-2) PR201 Principles of Pharmacology	ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้



<p>ศึกษาหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา แหล่งที่มาของยา การเรียกชื่อยา วิธีการบริหารยา การพัฒนายา กระบวนการทางเภสัชจลนศาสตร์ หลักการออกฤทธิ์ของยาทั้งทางทฤษฎีและทางคลินิก ปัจจัยที่กำหนดคุณสมบัติของยาทางคลินิก การหาค่าความปลอดภัยของยา ตลอดจนการใช้ยาในหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร เด็ก และผู้สูงอายุ ปฏิบัติการระหว่างกันของยาชนิดของอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและเภสัชพันธุศาสตร์</p>	<p>ศึกษาวิธีการบริหารยา การพัฒนายา กระบวนการทางเภสัชจลนศาสตร์ ตัวแปรทางเภสัชจลนศาสตร์ การคำนวณขนาดยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา การหาค่าความปลอดภัยของยา การใช้ยากับหญิงตั้งครรภ์ ให้นมบุตร เด็ก และผู้สูงอายุ ปฏิบัติการต่อกันของยา อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา เภสัชพันธุศาสตร์และสมุนไพร</p>	<p>เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ223 อิมมูโนวิทยา 2(1-3-2) PR223 Immunology</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการหน้าที่การทำงานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย เซลล์และโมเลกุลที่ร่างกายใช้ในการต่อต้านสิ่งแปลกปลอม ปฏิบัติการระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี การทำงานของระบบคอมพลีเมนต์ เภสัชวิทยาภูมิคุ้มกัน รวมถึงพยาธิวิทยาของโรคหรือความผิดปกติที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกัน</p>	<p>พพ202 อิมมูโนวิทยา 2(2-0-4) PR202 Immunology</p> <p>ศึกษาหน้าที่การทำงานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันแบบไม่จำเพาะและแบบจำเพาะ ปฏิบัติการระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดีพยาธิวิทยาของโรคหรือความผิดปกติที่เกิดจากระบบภูมิคุ้มกัน การปลูกถ่ายอวัยวะ หลักการผลิตวัคซีนภูมิคุ้มกันต่อเซลล์มะเร็ง และเภสัชวิทยาภูมิคุ้มกัน</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ224 การติดเชื้อ 4(3-3-6) PR224 Infection</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้าง รูปร่างลักษณะสรีรวิทยา การเพิ่มจำนวน การแพร่พันธุ์และพันธุกรรมของแบคทีเรีย รา ไวรัส และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในมนุษย์ รวมทั้งเทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อทางห้องปฏิบัติการ พยาธิสภาพและพยาธิกำเนิดของการติดเชื้อในร่างกาย วิธี การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p>	<p>พพ223 การติดเชื้อ 4(3-3-6) PR223 Infection</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ โครงสร้าง รูปร่างลักษณะทางสรีรวิทยา การเพิ่มจำนวน การแพร่พันธุ์และพันธุกรรมของจุลินทรีย์ที่ก่อโรคในมนุษย์ พยาธิกำเนิดของการติดเชื้อในร่างกาย เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อทางห้องปฏิบัติการ วิธีการเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ225 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 5(4-3-8) PR225 Musculoskeletal System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของเจริญพัฒนาของระบบประสาท และกระดูก กล้ามเนื้อ รวมทั้งผิวหนังที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ตลอดจนพยาธิของโรคและความผิดปกติการใช้ยาในการแก้ไขภาวะดังกล่าว</p>	<p>พพ224 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 4(3-3-6) PR224 Musculoskeletal System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ การเจริญพัฒนาการของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก สรีรวิทยา พยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติ การบริหารยาในทางคลินิกได้อย่างมีเหตุผลและการประยุกต์ใช้ทางคลินิก</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>-</p>	<p>พพ301 ระบบผิวหนัง 1(1-0-2) PR301 Integumentary System</p> <p>ศึกษา เซลล์/เนื้อเยื่อ โครงสร้าง อวัยวะ การเจริญพัฒนาของผิวหนัง หน้าที่การทำงาน การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย พยาธิสภาพ ความผิดปกติที่พบบ่อยและเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบผิวหนัง</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

<p>พพ 226 ระบบประสาทส่วนกลาง 5(4-3-8) PR 226 Central Nervous System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานของร่างกาย อารมณ์ ความนึกคิด พฤติกรรม รวมถึงพยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติ ตลอดจนการใช้ยาในการแก้ไขภาวะดังกล่าว</p>	<p>พพ225 ระบบประสาทส่วนกลาง 5(4-3-8) PR225 Central Nervous System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานของร่างกาย อารมณ์และความจำ ความนึกคิด พฤติกรรม พยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติ ตลอดจนการใช้ยาในการแก้ไขภาวะดังกล่าว</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ227 ระบบต่อมไร้ท่อ 2(1-3-2) PR227 Endocrine System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนาของระบบต่อมไร้ท่อ การประยุกต์ความรู้ เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคที่สำคัญและพบบ่อยในระบบต่อมไร้ท่อ และเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบต่อมไร้ท่อ</p>	<p>พพ226 ระบบต่อมไร้ท่อ 2(1-3-2) PR226 Endocrine System</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของต่อมไร้ท่อชนิดต่างๆ ประเภทและการทำงานของฮอร์โมนที่สำคัญ พยาธิวิทยาของโรคระบบต่อมไร้ท่อ การส่งตรวจ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคระบบต่อมไร้ท่อ การใช้ยาในการแก้ไขภาวะความผิดปกติดังกล่าว</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ321 ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด 5(4-3-8) PR321 Cardiovascular System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา และกระบวนการทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับระบบหัวใจและหลอดเลือด การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคหรือของภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด</p>	<p>พพ322 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 5(4-2-9) PR322 Cardiovascular System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา และกระบวนการทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับระบบหัวใจและหลอดเลือด การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคหรือของภาวะผิดปกติที่สำคัญ รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบหัวใจและหลอดเลือด</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ 322 ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ 3(2-3-4) PR 322 Urinary System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา และกระบวนการทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับระบบไตและทางเดินปัสสาวะ การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคหรือภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบไตและทางเดินปัสสาวะ การตรวจปัสสาวะ รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาขับปัสสาวะ</p>	<p>พพ323 ระบบทางเดินปัสสาวะ 3(2-3-4) PR323 Urinary System</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา สรีรวิทยา ของไตและอวัยวะในระบบทางเดินปัสสาวะ สมดุลกรดต่างและเกลือแร่ พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยาของโรคและความผิดปกติที่สำคัญ โรคติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะ การตรวจวิเคราะห์ปัสสาวะ การเพาะเชื้อจากปัสสาวะ และการแปลผลการตรวจเภสัชวิทยาของยาขับปัสสาวะ และยาที่ใช้รักษาภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ 323 ระบบทางเดินหายใจ 4(3-3-6) PR 323 Respiratory System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา และกระบวนการทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินหายใจ การประยุกต์</p>	<p>พพ324 ระบบทางเดินหายใจ 3(2-2-5) PR324 Respiratory System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนา และกระบวนการทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินหายใจ การประยุกต์</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p>

ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคหรือภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจ	ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคหรือภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจ	และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>พพ 324 ระบบทางเดินอาหาร 5(4-3-8)</p> <p>PR 324 Gastrointestinal System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนาของระบบทางเดินอาหาร เมตาบอลิซึม ของสารอาหารและพลังงาน การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรค หรือภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร</p>	<p>พพ321 ระบบทางเดินอาหาร 4(3-3-6)</p> <p>PR321 Gastrointestinal System</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนาของระบบทางเดินอาหาร เมตาบอลิซึมของสารอาหารและพลังงาน การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรค หรือภาวะผิดปกติที่สำคัญและพบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร รวมทั้งเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ 325 ระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-4)</p> <p>PR 325 Reproductive System</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่การทำงาน การเจริญพัฒนาของระบบสืบพันธุ์ หน้าที่และบทบาทของฮอร์โมนเพศ การประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติที่สำคัญในระบบสืบพันธุ์ และเภสัชวิทยาของยาหรือฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>พพ325 ระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-4)</p> <p>PR325 Reproductive System</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่การทำงานทางสรีรวิทยา บทบาทของฮอร์โมนเพศ การเจริญพัฒนาของระบบสืบพันธุ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่ออธิบายพยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติที่สำคัญในระบบสืบพันธุ์ และเภสัชวิทยาของยาหรือฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ 326 โลหิตวิทยา 4(3-3-6)</p> <p>PR 326 Hematology</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการระบบ reticuloendothelialที่ใช้ในการทำลายเม็ดเลือด ม้าม ตับการสร้างเลือด หน้าที่และการเกิดโรคในทางโลหิตวิทยา ตั้งแต่เม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกร็ดเลือด และองค์ประกอบการแข็งตัวของเลือด ตลอดจนแบบทดสอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรคทางโลหิตวิทยา และน้ำหล่อเลี้ยงในร่างกาย รวมไปถึงการใช้ส่วนประกอบของเลือดในการรักษา และการตรวจทางพยาธิวิทยา</p>	<p>พพ326 โลหิตวิทยา 4(3-3-6)</p> <p>PR326 Hematology</p> <p>ศึกษากระบวนการสร้าง หน้าที่ และระบบการทำลายเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว และเกร็ดเลือด องค์ประกอบในการแข็งตัวของเลือดและการสลายลิ่มเลือด การเกิดโรคหรือภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา การเจาะเลือด การทดสอบพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับโรคทางโลหิตวิทยา การตรวจน้ำหล่อเลี้ยงในร่างกาย และการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางพยาธิวิทยา การใช้ส่วนประกอบของเลือดในการรักษาผู้ป่วย และเภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>พพ327 พยาธิสรีรวิทยาวิทยาของโรคในมนุษย์ 2(1-3-2)</p> <p>พพ327 Pathophysiology of Human Diseases</p> <p>ศึกษากลไกการเกิดโรค อาการแสดง และพยาธิสภาพของโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย โดยเน้นการนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ</p>	<p>พพ311 บูรณาการของระบบร่างกายโดยใช้โรคเป็นฐาน 1(0-3-0)</p> <p>PR311 Disease-Based Multisystem Integration</p> <p>ศึกษาโรคของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวข้องกับอวัยวะหลายระบบในร่างกาย โดยอาศัยการบูรณาการ</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p>

รายวิชาต่างๆ ทางฟิสิกส์คลินิกมาบูรณาการให้เกิดความคิดที่เชื่อมโยงและสามารถอธิบายรายละเอียดของโรคต่างๆ ได้	ความรู้ หลักการพื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา และเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้อง	และทันตสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>พพ301 เภสัชวิทยาแบบบูรณาการ 1(1-0-2)</p> <p>PR301 Integrated pharmacology</p> <p>ศึกษาการใช้ยาในการรักษาโรคในระบบต่างๆ โดยเชื่อมโยงหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชวิทยาของยาแต่ละกลุ่ม สู่หลักการและเหตุผลในการเลือกใช้ยา และบริหารยาในทางคลินิกได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการใช้ยาในโรคที่มีความเกี่ยวข้องกับหลายระบบ ยาที่ใช้ในการรักษาโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบไต ระบบทางเดินหายใจ การใช้ยาในการรักษาภาวะติดเชื้อในระบบต่างๆ</p>	<p>พพ302 เภสัชวิทยาบูรณาการ 1(1-0-2)</p> <p>PR302 Integrated Pharmacology</p> <p>ศึกษาแนวคิด และหลักการบูรณาการทางเภสัชวิทยา ได้แก่ บัญชียาหลักแห่งชาติ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล จริยธรรมการใช้ยา การเขียนใบสั่งยา เภสัชเศรษฐศาสตร์และเภสัชระบาดวิทยา ข้อควรระวังเมื่อใช้ยาหลายระบบร่วมกัน รวมถึงพิษวิทยาเบื้องต้น</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันตสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

### กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิมปี 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผลที่ขอปรับ
<p>กม421 กุมารเวชศาสตร์ 1 5(2-9-4)</p> <p>PD421 Clerkship in Pediatrics I</p> <p>ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานและฝึกปฏิบัติการว่าด้วยการทำงาน การเจริญเติบโตของเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจและพฤติกรรม ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงสิ้นวัยเด็ก ในภาวะปกติและผิดปกติ โภชนาการของเด็ก การวินิจฉัย การบำบัดรักษา การป้องกันโรคหรือภาวะผิดปกติของเด็กที่พบได้ทั่วไปในประเทศไทย รวมทั้งกุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และจิตวิทยาในเด็ก</p>	<p>กม421 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 1 5(2-9-4)</p> <p>PD421 Theoretical and Clerkship in Pediatrics I</p> <p>ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ด้านการเจริญเติบโตของเด็กทั้งทางร่างกายและจิตใจในวัยต่างๆ แนวทางการวินิจฉัยและแก้ปัญหาการเจ็บป่วย ความผิดปกติของเด็กที่พบได้บ่อย ปัญหาทุพโภชนาการ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค กุมารเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และประเด็นทางจริยศาสตร์ทางคลินิก</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันตสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>กม521 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(1-9-2)</p> <p>PD521 Clerkship in Pediatrics II</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานคลินิกพื้นฐานในเด็ก เพื่อฝึกให้รู้ศิลปะในการตรวจรักษาเด็ก มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วย และญาติ โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือพิเศษตรวจเพื่อวินิจฉัยและการรักษาโรค</p>	<p>กม521 กุมารเวชศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(1-9-2)</p> <p>PD521 Theoretical and Clerkship in Pediatrics II</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานทางกุมารเวชศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โรคต่างๆของเด็กและทารกแรกเกิด ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และประเด็นทางจริยศาสตร์ทางคลินิก ทักษะในการซักประวัติ รวบรวมข้อมูล และนำเสนอประวัติทางกุมารเวชศาสตร์ ทักษะการตรวจร่างกายผู้ป่วยเด็ก ทักษะในการเลือกส่งตรวจแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และทางรังสี แนวทางการวิเคราะห์ปัญหา การวินิจฉัย และให้การรักษาผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวมอย่างเหมาะสม</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันตสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

<p>กม611กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 8(0-21-3)</p> <p>PD611 Clerkship in Pediatrics II</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยเด็ก และหอบริบาลทารกแรกเกิด โดยให้มีประสบการณ์กับผู้ป่วยโรคต่างๆ และซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย การรักษาตลอดจนบันทึกรายงาน นอกจากนี้ออกตรวจโรคและให้คำแนะนำการให้ภูมิคุ้มกัน ให้นมและอาหาร ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก และฝึกตรวจทางห้องปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือตรวจพิเศษให้ชำนาญขึ้น</p>	<p>กม611 กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 8(0-24-0)</p> <p>PD611 Clerkship in Pediatrics 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพบนหอผู้ป่วยเด็ก และหอบริบาลทารกแรกเกิด ฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยโรคต่างๆ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย การรักษา บันทึกรายงาน ออกตรวจโรคและให้คำแนะนำการให้ภูมิคุ้มกัน ให้นมและอาหาร ตรวจโรคผู้ป่วยนอก และฝึกตรวจทางห้องปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือตรวจพิเศษทางกุมารเวชศาสตร์</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันตสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>จช521 จักษุวิทยา 3(1-6-2)</p> <p>OP 521 Ophthalmology</p> <p>ฝึกทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก จักษุวิทยา ซักประวัติ ฝึกปฏิบัติการตรวจตาด้วยเครื่องมือต่าง ๆ ให้การวินิจฉัย และวางแผนการรักษา ฝึกทำหัตถการ</p>	<p>จช521 จักษุวิทยา 3(2-3-4)</p> <p>OP521 Ophthalmology</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก จักษุวิทยา ซักประวัติ ฝึกปฏิบัติการตรวจตาด้วยเครื่องมือต่างๆ ให้การวินิจฉัย และวางแผนการรักษา ฝึกทำหัตถการ และประเด็นทางจรรยาบรรณทางคลินิก</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันตสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>จว301จิตเวชคลินิก 2(2-0-4)</p> <p>PC301 Clinical Psychiatry</p> <p>ศึกษาทฤษฎี สาเหตุทางการเกิดโรคทางจิตเวช ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรค และโรคทางจิตเวชที่เกิดจากโรคทางกาย</p>	<p>จว301 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ 1(1-0-2)</p> <p>PC301 Psychology and Behavioral Science</p> <p>ศึกษาพัฒนาการ ของจิตใจและสาเหตุของพฤติกรรมกลไกที่มนุษย์แสดงออกต่อสิ่งเร้าปฏิกิริยาต่อความเครียด โดยอธิบายในมุมมองของ ความสัมพันธ์ระหว่างสมอง ร่างกาย และจิตใจ การสื่อสารกับผู้ป่วย ปัญหาจริยธรรมในผู้ป่วยจิตเวช และการเสริมสร้างสุขภาพจิต</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>จว401 จิตเวชศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>PC401 Psychiatry</p> <p>ศึกษาทฤษฎีการวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อย ตลอดจนให้การรักษาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>จว401 จิตเวชศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>PC401Psychiatry</p> <p>ศึกษาการวินิจฉัยโรคทางจิตเวชและวินิจฉัยแยกโรคที่พบบ่อย ให้การรักษาเบื้องต้น และประเด็นทางจรรยาบรรณทางคลินิก</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2)</p> <p>PC401 Clerkship in Psychiatry</p> <p>ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกโดยการซักประวัติ การตรวจสุขภาพจิต เพื่อวินิจฉัยโรคและฝึกการรักษาเบื้องต้น ตลอดจนวิธีป้องกันไม่ให้เกิดโรคทางจิตเวช</p>	<p>จว411 จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2)</p> <p>PC411 Clerkship in Psychiatry</p> <p>ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกโดยการซักประวัติ การตรวจสุขภาพจิต เพื่อวินิจฉัยโรค และฝึกการรักษาเบื้องต้น วิธีป้องกันไม่ให้เกิดโรคทางจิตเวช และการปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>นว 401 นิติเวชศาสตร์ 1 1(1-0-2)</p> <p>FM 401 Forensic Medicine I</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้ป่วยคดี และผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ การชันสูตรพลิกศพ การเก็บวัตถุพยาน</p>	<p>นว521 นิติเวชศาสตร์ 3(2-3-4)</p> <p>FM521 Forensic Medicine</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยคดี และผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ การตรวจพิสูจน์ศพเพื่อหาสาเหตุ</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p>

<p>ความรู้กฎหมายเบื้องต้น กฎหมายทางการแพทย์ และ จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p>	<p>การตาย การประเมินเวลาตาย การพิสูจน์บุคคล ศพ และ โครงกระดูก การพิสูจน์ พ่อ แม่ ลูก และหมู่เลือด นิติเซโรโลยี นิติพิษวิทยา การส่งตรวจวัตถุพยานต่างๆ และการ แผลผล การเป็นพยานศาล กฎหมายเกี่ยวกับความ รับผิดชอบแพทย์ และประเด็นทางจริยศาสตร์ทางคลินิก</p>	<p>สอนและทันต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>	
<p>นว521 นิติเวชศาสตร์ 2 2(1-3-2) FM521 Forensic Medicine II</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยคดี การ ตรวจพิสูจน์ศพเพื่อหาสาเหตุการตาย การประเมินเวลา ตาย การพิสูจน์บุคคล ศพ และโครงกระดูก การพิสูจน์ พ่อ แม่ ลูก และหมู่เลือด นิติเซโรโลยี นิติพิษวิทยา การ ส่งตรวจวัตถุพยานต่าง ๆ และการแผลผล การเป็นพยาน ศาลและกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบแพทย์</p>	<p>รศ401 รังสีวิทยา 2(2-0-4) RL401 Radiology</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้ป่วยคดี และผู้ถูกล่วง ละเมิดทางเพศ การชันสูตรพลิกศพ การเก็บวัตถุพยาน ความรู้กฎหมายเบื้องต้น กฎหมายทางการแพทย์ และ จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p>	<p>รศ401 รังสีวิทยา 2(2-0-4) RL401 Radiology</p> <p>ศึกษาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้รังสีทาง การแพทย์ วิธีการตรวจผู้ป่วยด้วยเครื่องมือทางรังสีวิทยา ชนิดต่างๆ เครื่องเอกซเรย์ ฟลูออโรสโคป เครื่องอัลตรา ซาวด์ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ คลื่นตรวจคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า (MRI) และการตรวจรังสีร่วมรักษา วิธีการ แผลภาพถ่ายทางรังสีที่ทบบอย หลักการรักษาผู้ป่วยด้วย รังสี การตรวจรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ และ ประเด็นทางจริยศาสตร์ทางคลินิก</p>	<p>ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอน และทันต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>รศ411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2) RL411 Clerkship in Radiology</p> <p>ฝึกปฏิบัติการแผลผลฟิล์มเอกซเรย์ของผู้ป่วยในโรค หรือสภาวะที่พบได้บ่อย เลือกวิธีการตรวจที่เหมาะสม ทางด้านรังสีวินิจฉัยและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ สำหรับ ผู้ป่วยแต่ละรายการเลือกผู้ป่วยที่จะมารับการรักษา ทางด้านรังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์</p>	<p>รศ411 รังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-6-0) RL411 Clerkship in Radiology</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพละตุนิสัยและเจตคติ แห่งวิชาชีพ การแผลผลฟิล์มเอกซเรย์ของผู้ป่วยในโรค หรือสภาวะที่พบได้บ่อย การส่งตรวจที่เหมาะสมทางด้าน รังสีวินิจฉัยและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ การเลือกผู้ป่วยที่จะ มารับการรักษาทางด้านรังสีรักษาและเวชศาสตร์ นิวเคลียร์</p>	<p>ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอน และทันต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>	
<p>วญ501 วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน 2(2-0-4) AS501 Fundamental Anesthesiology</p> <p>ศึกษาวิชาที่ว่าด้วยการประเมินและเตรียมผู้ป่วย ก่อนให้การระงับความรู้สึก เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการ ระงับความรู้สึกและยาที่เกี่ยวข้อง การใช้ยาเฉพาะที่ และการดมยาสลบแบบทั่วไป การบำบัดรักษาด้วย ออกซิเจน การช่วยหายใจด้วยเครื่อง การดูแลผู้ป่วยที่มี อาการแทรกซ้อนระหว่างและหลังให้การระงับความรู้สึก การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาด้วยสารน้ำและเลือด การ ระงับความเจ็บปวด และจริยธรรมทางการแพทย์ที่ เกี่ยวข้องกับงานด้านวิสัญญี</p>	<p>วญ521 วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน 3(1-4-4) AS521 Fundamental Anesthesiology</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการประเมินและเตรียมผู้ป่วย ก่อนให้การระงับความรู้สึก เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการ ระงับความรู้สึกและยาที่เกี่ยวข้อง การใช้ยาเฉพาะที่ และการดมยาสลบแบบทั่วไป การบำบัดรักษาด้วย ออกซิเจน การช่วยหายใจด้วยเครื่อง การดูแลผู้ป่วยที่มี อาการแทรกซ้อนระหว่างและหลังให้การระงับความรู้สึก การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาด้วยสารน้ำและเลือด การ ระงับความเจ็บปวด และจริยธรรมทางการแพทย์ที่ เกี่ยวข้องกับงานด้านวิสัญญี</p>	<p>ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอน และทันต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน</p>	



<p>วญ511 วิทยาลัยพยาบาลปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2) AS511 Clinical Practice in Anesthesiology</p> <p>ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการระงับความรู้สึกแบบทั่วไปและเฉพาะที่ การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนให้การระงับความรู้สึก การใส่ท่อช่วยหายใจเข้าหลอดลม การใช้เครื่องดมยาสลบและเครื่องช่วยหายใจ การดูแลผู้ป่วยระหว่างและหลังการให้การระงับความรู้สึก รวมถึงการแก้ไขอาหารแทรกซ้อน การเปิดหลอดเลือดดำเพื่อให้สารน้ำ ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพกับหุ่นจำลอง และจริยธรรมทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิสัญญี</p>		
<p>วช201 เวชศาสตร์ชุมชน 1 1(1-0-2) CM201 Community Medicine I</p> <p>ศึกษาถึงจุดมุ่งหมายและความสำคัญของวิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคมที่มีต่อการพัฒนาระบบสาธารณสุข ของประเทศ ความสัมพันธ์ของมนุษยนิเวศวิทยา และประชากรศาสตร์กับระบบสาธารณสุข รู้จักปัญหา สาเหตุปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย</p>	<p>วช281 การวินิจฉัยชุมชน 2(1-3-2) CM281 Community Health Diagnosis</p> <p>ศึกษาแนวคิดของคำว่าสุขภาพ หลักการของปัจจัยกำหนดสุขภาพ สุขภาพแบบองค์รวม และแนวคิดของสุขภาพในมิติของมนุษย์และสังคม กระบวนการวินิจฉัยชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน การเก็บข้อมูลชุมชนทางด้านสาธารณสุข ในมิติทางสังคม</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>วช281 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 1 1(0-2-1) CM281 Fieldwork in Community Medicine I</p> <p>ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลทางด้านสาธารณสุข ทั้งในด้านระบาดวิทยาและสังคมวิทยาการแพทย์ในชุมชนชนบท การทำงานเป็นทีม การเข้าหาชุมชน การทำแผนที่เดินดิน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอย่างง่าย การหาปัญหาและลำดับความสำคัญของปัญหาจากข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนปัญหาที่สำรวจได้กับปัญหา ความต้องการของชุมชนและการนำเสนอผลการสำรวจโดยวิธีปากเปล่า</p>	<p>วิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ในชุมชน กระบวนการเข้าหาชุมชน การใช้เครื่องมือ 7 ชั้น การศึกษาทุนมนุษย์ ทุนทางสังคมการศึกษาข้อมูลทางระบาดวิทยาจากข้อมูลทุติยภูมิ ความต้องการของชุมชน การหาต้นตอปัญหา การลำดับความสำคัญของปัญหา การแลกเปลี่ยนปัญหาที่สำรวจได้กับชุมชน และการนำเสนอผลการสำรวจโดยวิธีปากเปล่า การสร้างจิตสำนึกแห่งวิชาชีพแพทย์ที่เน้นการเข้าใจวิถีสุขภาพชุมชน การดูแลผู้ป่วยและชุมชนอย่างองค์รวม การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการฝึกภาวะผู้นำ</p>	

<p>วช301 เวชศาสตร์ชุมชน 2 1(1-0-2) CM301 Community Medicine II</p> <p>ศึกษาหลักการ และกลยุทธ์ การสร้างสุขภาพ ปัจจัยและพฤติกรรมต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ คนทำงาน บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย ชุมชน ศึกษากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>วช381 ระบาดวิทยาและเวชศาสตร์ชุมชน 4(2-4-6) CM381 Epidemiology and Community Medicine</p> <p>ศึกษาวิธีการทางระบาดวิทยา ความเสี่ยงและขนาดของการเกิดโรค การกระจาย และปัจจัยเสี่ยงของโรค ความถูกต้องของเครื่องมือคัดกรองโรคและวินิจฉัยโรค การรักษาและพยากรณ์โรค สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ผล</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>วช381 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 2 1(0-2-1) CM381 Fieldwork in Community Medicine II</p> <p>ฝึกการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของประชาชนในชุมชนแออัด การทำแผนที่เดินดินเพื่อใช้ในการนำเสนอปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวินิจฉัย</p>	<p>การศึกษาทางระบาดวิทยาคลาดเคลื่อน ชีวสถิติที่เกี่ยวข้องกับระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้ในกระบวนการวิจัยทางการแพทย์ ประโยชน์ของระบาดวิทยาในการเฝ้าระวังและสอบสวนโรคและการประเมินคุณภาพการวิจัย หลักและวิธีการทางอาชีวอนามัย</p>	

<p>ปัญหาสุขภาพของชุมชน การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพโดย การจัดนิทรรศการและกิจกรรมร่วมกับชุมชน การศึกษา ระบาดวิทยาของปัญหาที่สำคัญของชุมชน การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติอย่างง่าย การนำเสนอผลการสำรวจโดย วิธีปากเปล่า ฝึกการทำงานเป็นทีม</p>	<p>อนามัยสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมสุขภาพต่อการเกิดโรค ปัญหาสุขภาพในชุมชนเมือง การเก็บข้อมูลทางระบาด วิทยาและสังคมวิทยาเกี่ยวกับสุขภาพของประชาชนใน ชุมชนเมือง การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของชุมชนเมือง และการออกแบบนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ความ รอบรู้ด้านสุขภาพ และการสื่อสารสุขภาพที่ ประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มประชากรในชุมชนเมือง</p>	
<p>วช401 เวชศาสตร์ชุมชน 3 2(2-0-4) CM401 Community Medicine II ศึกษาวิธีการดำเนินการวางแผนป้องกัน และควบคุม โรคติดต่อในชุมชน การแก้ไขปัญหา ทุพโภชนาการในชุมชน การอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว วินิจฉัย ปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน ความรู้ และทักษะทางทันตสาธารณสุข ตลอดจนการสนับสนุนการ สาธารณสุขมูลฐาน และงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชน</p>	<p>วช401 เวชศาสตร์ป้องกัน 2(2-0-4) CM401 Preventive Medicine ศึกษาวิธีการดำเนินการวางแผนป้องกันและควบคุม โรคประเภทต่างๆ โรคติดเชื้อ ทางระบาดวิทยาโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล การป้องกันโรคติดเชื้อระหว่าง ปฏิบัติงานทางคลินิก วัคซีนที่ใช้ในผู้ใหญ่ การสอบสวน การระบาดของโรค การรักษาและป้องกันโรคติดเชื้อฉวย โอกาสในผู้ป่วยโรคเอดส์ โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ การ ตรวจคัดกรองโรคในกลุ่มอายุต่างๆ การป้องกันโรคไว้ เชื้อหรือโรคเรื้อรังโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับโรคเมตาบอลิกซิน โดรม โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเส้นเลือด และภาวะแทรกซ้อนของโรคหลอดเลือดสมอง โรคไต วายเรื้อรัง โรคอันเกิดจากสุราและบุหรี่ การป้องกันโรค ที่เกิดจากภาวะโภชนาการทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน อนามัยแม่และเด็ก และโรคที่เกิดจากอุบัติเหตุ การ ป้องกันและควบคุมโรคทางจิตในชุมชน โรคที่เกี่ยวข้อง กับการเสพยาเสพติดในชุมชน โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ และการประเมินความพร้อมในการทำงาน</p>	<p>บรรยายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอนและทัน ต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>
<p>วช481 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 3 3(0-6-3) CM481 Fieldwork in Community Medicine II ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน ฝึกการทำงานเป็นทีมและ การอยู่ร่วมกันในชุมชนนิสิตจากสหสาขาวิชาทางด้าน สาธารณสุข การสร้างสัมพันธภาพกับชุมชน การสร้าง แบบสอบถามเพื่อให้ได้มาซึ่งปัญหาที่มีอยู่ การสัมภาษณ์ เจาะลึกเพื่อหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสามารถ กำหนดปัญหาของชุมชนได้ การศึกษาความต้องการของ ชุมชน และกระตุ้นให้ชุมชนได้ตระหนักในปัญหาต่าง ๆ การสร้างพลังในชุมชน (Empowerment) ในการวางแผน แก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข และกำหนดแผนการแก้ไข ปัญหาาร่วมกับชุมชน ตลอดจนฝึกการเก็บข้อมูลทางสังคม</p>	<p>วช481 นวัตกรรมชุมชนเพื่อการการสร้างเสริมสุขภาพ 3(0-9-0) CM4 8 1 Community Innovation for Health Promotion ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมชุมชน การสร้างเสริม สุขภาพ การศึกษาลักษณะและความต้องการทาง สุขภาพของชุมชนด้วยเครื่องมือทางระบาดวิทยา การ เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและข้อมูลหตุยภูมิ การจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์ปัจจัยและสาเหตุที่ เป็นรากของปัญหา การกำหนดเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของการแก้ปัญหา การกำหนดกลยุทธ์ การ วางแผนการดำเนินการ การสร้างความยั่งยืนให้กับ โครงการ การประเมินโครงการ การออกแบบการสร้าง เสริมสุขภาพในระดับชุมชน การเชื่อมโยงกับองค์ความรู้</p>	<p>บรรยายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอนและทัน ต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>



<p>วิทยาการแพทย์เพื่อทราบสถานการณ์ความเข้มแข็งของชุมชน</p>	<p>นวัตกรรมชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ หลักการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีด้านการจัดการ การฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพแพทย์ การติดต่อสื่อสารกับชุมชน การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะทางอารมณ์ การทำงานร่วมกันในชุมชนกับสหสาขาวิชาชีพทางด้านสาธารณสุข การสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชน การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงจิตสำนึกเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ</p>	
<p>วช501 เวชศาสตร์ชุมชน 4 1(1-0-2) CM501 Community Medicine IV</p> <p>ศึกษาวิธีการดำเนินงานการส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรคในชุมชนให้ได้ครอบคลุม และให้ทั่วถึงการบริการสาธารณสุขแบบผสมผสาน กระบวนการการทำวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข ความรู้เกี่ยวกับโรคหรือการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ และจากสารพิษต่างๆ รวมทั้งแนวทางการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ</p>	<p>วช501 ระบบบริการสุขภาพ 1(1-0-2) CM501 Health Care Systems</p> <p>ศึกษาระบบบริการสุขภาพของประเทศและโครงสร้างการกำกับดูแล กองทุนหลักประกันเพื่อการดูแลการเจ็บป่วยของประชาชนที่มีในประเทศไทย ระบบการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล การสร้างความปลอดภัยของผู้ป่วยและผู้ให้บริการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการจัดบริการสุขภาพ การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย หลักการบริหารงานโรงพยาบาลชุมชน ประเด็นสุขภาพในระดับนานาชาติ</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>วช511 เวชศาสตร์ป้องกันและสังคมภาคปฏิบัติ 2(0-4-2) CM5 1 1 Fieldwork in Preventive and Social Medicine</p> <p>ฝึกปฏิบัติการกระบวนการวิจัยทางระบาดวิทยาเกี่ยวกับการส่งเสริม ป้องกัน และประเมินปัญหาทางด้านสาธารณสุขทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางสาธารณสุขตามขั้นตอน การตั้งสมมติฐาน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอ</p>	<p>วช511 การวิจัยทางคลินิกและการประเมินรายงานวิจัยทางการแพทย์ 2(0-6-0) CM511 Clinical Research and Critical Appraisal</p> <p>ฝึกปฏิบัติการกระบวนการวิจัยทางการแพทย์เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาโรคการฟื้นฟูโรค และการคัดกรองและวินิจฉัยโรค ตามขั้นตอน การตั้งคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอ รวมถึงการฝึกทักษะการประเมินคุณภาพของงานวิจัยที่ตีพิมพ์</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>วช681 เวชศาสตร์ชุมชนภาคปฏิบัติ 4 6(0-15-3) CM681 Fieldwork in Community Medicine IV</p> <p>ฝึกปฏิบัติการที่โรงพยาบาลชุมชนฝึกอบรมและเสริมทักษะทางด้านบริการผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน ศึกษาการบริหารจัดการงานสาธารณสุขที่โรงพยาบาลชุมชน ดำเนินการอยู่ การเป็นผู้นำสุขศึกษาแก่บุคลากรทางการแพทย์และประชาชนทั่วไป วิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูล</p>	<p>วช681 การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ในชุมชน 4(0-12-0) CM681 Clinical Professional Development in Community Settings</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพที่โรงพยาบาลชุมชน ฝึกทักษะทางการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน การบริหารจัดการโรงพยาบาลชุมชน การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

<p>ฐาน ตลอดจนการส่งเสริมเจตคติ ค่านิยม จรรยาบรรณ และมารยาทแห่งการประกอบวิชาชีพ</p>	<p>ผู้เป็นแบบอย่างของผู้ให้บริการทางสุขภาพ การจัดการแพทย์ปฐมภูมิ การเยี่ยมบ้าน การดูแลผู้ป่วยด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ การพัฒนาคุณลักษณะและจิตสำนึกแห่งวิชาชีพแพทย์</p>	
<p>ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8) SG401 Surgery I ศึกษาหลักและความรู้พื้นฐานการดูแลผู้ป่วย ศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยในของศัลยกรรมเฉพาะทาง ศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ ส่วนศีรษะ คอ และเต้านม โรคติดเชื้อ โรคฉุกเฉิน โรคเนื้องอก การบาดเจ็บ ตลอดจนศึกษาทฤษฎีของโรค และโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย ซึ่งต้องให้การรักษาด้วยวิธีทางศัลยกรรม</p>	<p>ศศ401 ศัลยศาสตร์ 1 4(4-0-8) SG401 Surgery 1 ศึกษาหลักการและความรู้พื้นฐานการดูแลผู้ป่วย ศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล วินิจฉัย ดูแลผู้ป่วยที่เป็นโรคทางศัลยกรรมที่พบบ่อย ฝึกหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรม การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ ด้วยวิจารณญาณบนพื้นฐานการอ้างอิงหลักฐานและจริยเวชศาสตร์ การส่งต่อผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การให้คำแนะนำ และการปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ เกี่ยวกับโรค การรักษา และการสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 5(0-12-3) SG411 Clerkship in Surgery 1 ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ โดยได้ฝึกหัตถการซักระยะ ตรวจร่างกาย ตลอดจนการวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค ตลอดจนได้ฝึกหัตถการเย็บแผล ทำแผล ผู้ป่วยทั้งบนหอผู้ป่วยที่แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน รวมทั้งเข้าช่วยผ่าตัดในห้องผ่าตัดใหญ่</p>	<p>ศศ411 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 4(0-12-0) SG411 Clerkship in Surgery 1 ฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์ทางเดินปัสสาวะ ฝึกการซักระยะ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนในการแก้ไขปัญหา การให้การปรึกษา ฝึกหัตถการเย็บแผล ทำแผลผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติในแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน ฝึกเรียนรู้สังเกตการณ์ และเป็นผู้ช่วยในการผ่าตัดใหญ่</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2 2(2-0-4) SG501 Surgery II ศึกษาคำรู้พื้นฐานของการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมเฉพาะทาง ระบบสมอง ประสาทของหัวใจ ทรวงอก บาดเจ็บวิทยา โรคทางศัลยกรรมในเด็ก ศัลยกรรมอุบัติเหตุ ศัลยกรรมตกแต่งเสริมสร้าง ทฤษฎีของศัลยศาสตร์หัตถการ</p>	<p>ศศ501 ศัลยศาสตร์ 2 2(2-0-4) SG501 Surgery II ศึกษากลุ่มโรคที่พบได้บ่อยทางประสาทศัลยศาสตร์ กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ และศัลยศาสตร์ตกแต่ง การซักระยะ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การตรวจวินิจฉัยเพิ่มเติม และการรักษาเบื้องต้น อุบัติการณ์ พยาธิสภาพ และพยากรณ์โรคของโรคนั้นๆ</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 3(0-6-3) SG511 Clerkship in Surgery II ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ศัลยศาสตร์ตกแต่งประสาทศัลยศาสตร์ กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ โดยได้ฝึกหัตถการซักระยะ ตรวจร่างกาย ตลอดจนการวินิจฉัยของศัลยศาสตร์เฉพาะ</p>	<p>ศศ511 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(0-12-0) SG511 Clerkship in Surgery II ฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยศัลยศาสตร์เฉพาะทางด้าน ศัลยศาสตร์ตกแต่ง ประสาทศัลยศาสตร์ กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ ฝึกซักระยะ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค การดูแลรักษาผู้ป่วย การเลือก</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

	วิธีการรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม การดูแลผู้ป่วยในระยะ ผ่าตัด ระยะพักฟื้น	
ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก3 9(0-24-3) SG611 Clerkship in Surgery 3 ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอกให้การวินิจฉัย วางแผนการดูแลผู้ป่วยตลอดจนให้การรักษาเบื้องต้นทาง ศัลยศาสตร์ในผู้ป่วยศัลยศาสตร์ทั่วไป ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ทำการผ่าตัดเล็กช่วยทำผ่าตัด ทำแผล	ศศ611 ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 8(0-24-0) SG611 Clerkship in Surgery 3 ปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตตินิสัยและเจตคติ แห่งวิชาชีพ ตรวจผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ให้การวินิจฉัย วางแผนการดูแลผู้ป่วย การรักษาทางศัลยกรรมในผู้ป่วย ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ทำการผ่าตัดเล็ก การฝึกช่วยทำผ่าตัด	ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอนและทัน ต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน
ศฉ601 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1(1-0-2) EMS601 Emergency Medicine ศึกษาทฤษฎีและความรู้เกี่ยวกับการตรวจ วินิจฉัย และกำหนดแนวทางการรักษาภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยใน ห้องตรวจฉุกเฉิน ทางด้านศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวช วิทยา กุมารเวชศาสตร์ อายุรศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์	วศฉ601 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1(1-0-2) EMS601 Emergency Medicine ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับอุบัติเหตุ ความชุก พยาธิ กำเนิด อาการและอาการแสดง การตรวจ การวินิจฉัย และแนวทางการรักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉินที่ พบบ่อยในห้องตรวจฉุกเฉิน ทางด้านศัลยศาสตร์ สูติ ศาสตร์-นรีเวชวิทยา กุมารเวชศาสตร์ อายุรศาสตร์ ออร์ โธปิดิกส์	ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอนและทัน ต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน
วศฉ611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2) EMS611Clerkship in Emergency Medicine ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย และกำหนดแนวทางการ รักษาโรคฉุกเฉินที่พบบ่อยในห้องตรวจฉุกเฉิน มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา ความเห็นอก เห็นใจต่อผู้ป่วยโดยเฉพาะกรณีฉุกเฉิน และการสื่อสารที่ดี ต่อผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย	วศฉ611 เวชศาสตร์ฉุกเฉินปฏิบัติการทางคลินิก 3(0-9-0) EMS611 Clerkship in Emergency Medicine ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตตินิสัยและเจตคติ แห่งวิชาชีพ ตรวจ วินิจฉัย และกำหนดแนวทางการ รักษาโรคฉุกเฉินที่พบบ่อยในห้องตรวจฉุกเฉิน การขอ คำปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อการวินิจฉัยและการ รักษา การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การ แสดงความเห็นอกเห็นใจต่อผู้ป่วยโดยเฉพาะกรณีฉุกเฉิน การสื่อสารที่ดีต่อผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย	ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอนและทัน ต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน
ศธ521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และปฏิบัติการทางคลินิก 3(1-6-2) OT521 Orthopedic Surgery ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยใน ห้องตรวจ ผู้ป่วยนอก และห้องผ่าตัดซึ่งมีปัญหเกี่ยวกับโรคกระดูกเส้น เอ็นข้อต่อ และกล้ามเนื้อ ตลอดจนรักษาทั้งในด้านทางยา ทางผ่าตัด และเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ศธ521 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทาง คลินิก 1 3(2-3-4) OT521 Clerkship in Orthopedic Surgery 1 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติปฏิบัติงานทางคลินิกด้วย พหุตตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ตรวจผู้ป่วยในห้อง ตรวจผู้ป่วยนอก และห้องผ่าตัด โรคกระดูกเส้นเอ็นข้อ ต่อและกล้ามเนื้อ การรักษาทั้งในด้านทางยา ทางผ่าตัด และเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ปรับรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอนและทัน ต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน

<p>ศธ611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 3(0-6-3)</p> <p>OT611 Clerkship in Orthopedic</p> <p>ฝึกปฏิบัติการที่หอผู้ป่วยใน ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และห้องผ่าตัด โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัย วางแผนการรักษาอย่างถูกต้อง ทำแผล ตัดไหม เข้าเฝือก และช่วยทำผ่าตัด</p>	<p>ศธ611 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 3(0-9-0)</p> <p>OT611 Clerkship in Orthopedic Surgery2</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ที่หอผู้ป่วยใน ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และห้องผ่าตัด การซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำแผล ตัดไหม เข้าเฝือก ฝึกช่วยทำผ่าตัด</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>วพ521 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 1(1-1-1)</p> <p>RH521 Rehabilitation Medicine</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู การประเมินความบกพร่องและความพิการ การตรวจประเมิน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยโดยใช้หลักการทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในภาวะต่างๆ โดยการใช้วิธีการทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด กายอุปกรณ์ การใช้เครื่องมือทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา การออกใบรับรองความพิการ พระราชบัญญัติคนพิการ</p>	<p>วพ521 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(1-3-2)</p> <p>RH521 Rehabilitation Medicine</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพด้านงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู การประเมินความบกพร่องและความพิการ การตรวจประเมิน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยโดยใช้หลักการทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในภาวะต่างๆ การใช้วิธีการทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด กายอุปกรณ์ การใช้เครื่องมือทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา การออกใบรับรองความพิการ พระราชบัญญัติคนพิการ</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>สน401 นรีเวชวิทยา 2(2-0-4)</p> <p>OG401 Gynecology</p> <p>ศึกษาหลักความรู้พื้นฐาน การวินิจฉัย แนวทางการสืบค้น การรักษา การป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพเกี่ยวกับโรคทางนรีเวชวิทยา ทั้งภาวะดุกเฉิน โรคเนื้องอก โรคมะเร็ง โรคติดเชื้อของระบบสืบพันธุ์สตรี การมีบุตรยาก และการวางแผนครอบครัว รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ พฤติกรรม และความผิดปกติในการเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ไปจนถึงระยะหมดวัยเจริญพันธุ์</p> <p>สน411 นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2(0-4-2)</p> <p>OG411 Clerkship in Gynecology</p> <p>ฝึกปฏิบัติการกับผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในเกี่ยวกับโรคทางนรีเวชวิทยา ทั้งภาวะดุกเฉิน โรคเนื้องอก โรคมะเร็ง โรคติดเชื้อของระบบสืบพันธุ์สตรี การมีบุตรยาก และการวางแผนครอบครัว รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ พฤติกรรม และความผิดปกติในการเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ไปจนถึงระยะหมดวัยเจริญพันธุ์ เพื่อให้เข้าใจแนวทางการวินิจฉัย การสืบค้น การรักษา การป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>สน421 นรีเวชวิทยาทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 4(2-6-4)</p> <p>OG421 Clerkship in Gynecology</p> <p>ศึกษาหลักความรู้ทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรคทางนรีเวชวิทยาทั้งภาวะดุกเฉิน โรคเนื้องอกในอุ้งเชิงกรานสตรี โรคติดเชื้อของระบบสืบพันธุ์สตรี การมีบุตรยาก และการวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ พฤติกรรม และความผิดปกติในการเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์จนถึงระยะหมดวัยเจริญพันธุ์ แนวทางการวินิจฉัย การสืบค้น การรักษา การป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพสตรี ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ในแผนกผู้ป่วยนอกนรีเวชกรรม หอผู้ป่วยใน และช่วยผ่าตัดผู้ป่วยทางนรีเวชกรรม</p>	<p>บรรยายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

<p>สน501 สูติศาสตร์ 2(2-0-4) OG501 Obstetrics</p> <p>ศึกษาหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอด ระยะเวลาหลังคลอด การปฏิบัติต่อทารกแรกเกิดและการให้นมบุตร เพื่อให้สามารถตรวจกรองความเสี่ยง วินิจฉัย ดูแลรักษา และป้องกันภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>สน 511 สูติศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3(0-6-3) OG 511 Clerkship in Obstetrics</p> <p>ฝึกปฏิบัติการกับผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอด ระยะเวลาหลังคลอด การปฏิบัติต่อทารกแรกเกิดและการให้นมบุตร เพื่อให้สามารถตรวจกรองความเสี่ยง วินิจฉัย ดูแลรักษา และป้องกันภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>สน521 สูติศาสตร์ทฤษฎีและปฏิบัติการทางคลินิก 5(2-9-4) OG521 Theoretical and Clerkship in Obstetrics</p> <p>ศึกษาหลักความรู้ทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลสตรีตั้งครรภ์ระยะก่อนคลอด ระยะเวลาคลอด และระยะเวลาหลังคลอด การตรวจกรองความเสี่ยง วินิจฉัย ดูแลรักษา และการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ระหว่างตั้งครรภ์ การวางแผนทางการส่งเสริมสุขภาพ สำหรับสตรีตั้งครรภ์และสตรีหลังคลอด ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ในคลินิกฝากครรภ์ ห้องคลอด ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยสตรีหลังคลอด</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>สน611สูติศาสตร์-นรีเวชปฏิบัติการทางคลินิก 8(0-21-3) OG611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology</p> <p>ฝึกปฏิบัติการที่หอผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ให้การวินิจฉัยและดูแลหญิงตั้งครรภ์ ทำคลอดปกติ ช่วยทำคลอดผิดปกติ ฝึกหัดทำคลอดผิดปกติ ได้แก่ ช่วยคลอดด้วยคีม ช่วยคลอดด้วยเครื่องดูดสุญญากาศ ผ่าห้องคลอด ทำหมันหลังคลอด ขูดมดลูก รักษาผู้ป่วยทางนรีเวช ตลอดจนช่วยทำผ่าตัดผู้ป่วยทางสูติ-นรีเวชกรรม</p>	<p>สน611 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 8(0-24-0) OG611 Clerkship in Obstetrics and Gynecology</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา การตรวจรักษาในผู้ป่วยจริงภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ประจำบ้าน หรือผ่านหุ่นและสถานการณ์จำลอง การวินิจฉัย สืบสวน ดูแลรักษาโรคหรือปัญหาทางสูติ-นรีเวชที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ หลักการส่งต่อและปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในโรครักษา ยาก ฝึกการประพฤติ ปฏิบัติตนในฐานะแพทย์โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง ฝึกทำหัตถการและช่วยผ่าตัดผู้ป่วยทางสูติ-นรีเวชกรรม</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>สล521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา 3(1-6-2) OL521 Oto-rhino-laryngology</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ให้นิสิตได้ฝึกทักษะในด้านการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทำหัตถการในผู้ป่วยการเข้าช่วยผ่าตัด โดยจะมีการเรียนการสอนที่ห้องตรวจ ผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วย และห้องผ่าตัด</p>	<p>สล521 โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา 3(1-6-2) OL521 Oto-rhino-laryngology</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ฝึกทักษะในด้านการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การทำหัตถการในผู้ป่วย การเข้าช่วยผ่าตัด ฝึกปฏิบัติในห้องตรวจผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วย และห้องผ่าตัด ในผู้ป่วยโรคหู คอ จมูก</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

<p>อย321 บทนำทางคลินิก 3(1-3-2)</p> <p>อย321 Introduction of Medicine</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับอาการและสิ่งตรวจพบของโรคต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการ ซักประวัติตรวจร่างกาย การเขียนและบันทึกรายงาน</p>	<p>อย321 พื้นฐานทางคลินิก 3(2-3-4)</p> <p>อย321 Foundation of clinical Medicine</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับอาการและสิ่งตรวจพบของโรคต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการ ซักประวัติตรวจร่างกาย การเขียนและบันทึกรายงาน</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>อย401 อายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)</p> <p>MD401 Medicine I</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของอายุรศาสตร์หลักในการตรวจ หลักในการวินิจฉัย หลักเบื้องต้นในการรักษา โดยเน้นถึงความสัมพันธ์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตรวจนั้น ๆ กับโรคที่พบบ่อย ๆ ทางอายุรศาสตร์</p>	<p>อย401 อายุรศาสตร์ 1 4(4-0-8)</p> <p>MD401 Medicine I</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของอายุรศาสตร์หลักในการตรวจ การวินิจฉัย หลักเบื้องต้นในการวินิจฉัยและรักษาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ความสัมพันธ์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการตรวจกับโรคที่ พบบ่อยทางอายุรศาสตร์</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>อย411อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก1 5(0-12-3)</p> <p>MD411 Clerkship in Medicine I</p> <p>ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วย เก็บข้อมูล ประวัติการป่วย ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น และหัดทำหัตถการเบื้องต้น</p>	<p>อย411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 4(0-12-0)</p> <p>MD411 Clerkship in Medicine 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ บนหอผู้ป่วย เก็บข้อมูล ประวัติการป่วย ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น และฝึกทำหัตถการเบื้องต้น</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>อย501 อายุรศาสตร์ 2 2(2-0-4)</p> <p>MD501 Medicine II</p> <p>ศึกษาด้านทฤษฎี อุบัติการณ์ สาเหตุ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก วินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัย การบำบัดรักษาโรคต่าง ๆ ที่พบบ่อย และรักษาภาวะโรคแทรกซ้อน</p>	<p>อย501 อายุรศาสตร์ 2 2(2-0-4)</p> <p>MD501 Medicine 2</p> <p>ศึกษาทฤษฎี อุบัติการณ์ สาเหตุ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก วินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยการบำบัดรักษาโรคต่าง ๆ ที่พบบ่อย และรักษาภาวะโรคแทรกซ้อน ทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อ</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 3(0-6-3)</p> <p>MD511 Clerkship in Medicine 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติการบนหอผู้ป่วยอายุรศาสตร์รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและวางแผนทางการแก้ปัญหาโรคทางอายุรศาสตร์ที่ซับซ้อน</p>	<p>อย511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 4(0-12-0)</p> <p>MD511 Clerkship in Medicine 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ บนหอผู้ป่วยอายุรศาสตร์ รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและวางแผนทางการแก้ปัญหาโรคทางอายุรศาสตร์ที่ซับซ้อน</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>อย611อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก3 9(0-24-3)</p> <p>MD611 Clerkship in Medicine 3</p>	<p>อย611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 8(0-24-0)</p> <p>MD611 Clerkship in Medicine 3</p>	<p>ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับ</p>



ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย การรักษา การตรวจพิเศษโรคทางอายุรศาสตร์ ทั้งผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยฉุกเฉิน	ฝึกปฏิบัติการทางอายุรศาสตร์ด้วยพหุตินิกส์และเจตคติแห่งวิชาชีพ ฝึกทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ทำการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ คติวิเคราะห์ การให้การวินิจฉัย การรักษา เลือกใช้ยาอย่างเหมาะสม ฝึกการทำหัตถการ ให้คำแนะนำผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยนอกผู้ป่วยในและผู้ป่วยฉุกเฉิน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ประจำบ้าน การดูแลรักษาโรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ การทบทวนประเด็นความปลอดภัยของผู้ป่วย การส่งต่อและปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ การฝึกปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม	การจัดการเรียนการสอนและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
--	---	--

#### 4. รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา

##### 4.1 ยกเลิกกลุ่มรายวิชากลาง จำนวน 8 หน่วยกิต ดังนี้

พศก125	หนทางสู่ความเป็นแพทย์	2(1-3-2)
MDG125	The Road to Medical Professions	
พศก106	แพทยศาสตรศึกษา	1(1-0-2)
MDG106	Medical Education	
พศก481	เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-3-2)
MDG481	Practice Family Medicine I	
พศก581	เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	1(0-3-0)
MDG581	Practice Family Medicine II	
พศก621	เวชจริยศาสตร์	2(1-3-2)
MDG621	Medical Ethics	

##### 4.2 เพิ่มเติมกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน จำนวน 14 หน่วยกิต ดังนี้

พศก125	แพทย์ผู้สร้างนวัตกรรม	2(1-3-2)
MDG125	Doctor Who Create Innovation	
พศก126	แพทย์ผู้มีทักษะการสื่อสาร	1(1-0-2)
MDG126	Doctor with Communication Skills	
พศก421	เวชจริยศาสตร์ในยุคเทคโนโลยีการแพทย์	1(0-3-0)
MDG421	Medical Ethics in Medical Technology Era	
พศก431	ประสบการณ์ทางคลินิก 1	2(0-12-0)
MDG431	Clinical Experience Elective Module 1	
พศก531	ประสบการณ์ทางคลินิก 2	2(0-6-0)
MDG531	Clinical Experience Elective Module 2	
พศก532	ประสบการณ์ทางคลินิก 3	2(0-6-0)



MDG532 Clinical Experience Elective Module 3	
พศก631 ประสบการณ์ทางคลินิก 4	4(0-12-0)
MDG631 Clinical Experience Elective Module 4	
<b>4.3 เพิ่มเติมกลุ่มวิชากลาง จำนวน 10 หน่วยกิต ดังนี้</b>	
พศก101 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1	3(3-0-6)
MDG101 English in Medicine 1	
พศก201 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2	3(3-0-6)
MDG201 English in Medicine 2	
พศก481 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 1	2(1-3-2)
MDG481 Practice Family Medicine 1	
พศก581 เวชศาสตร์ครอบครัวปฏิบัติ 2	2(1-3-2)
MDG581 Practice Family Medicine 2	
<b>5. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	
<b>5.1 เพิ่มเติมรายวิชาเลือก สามารถเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
พศก321 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2(1-3-2)
MDG321 English in Daily Life	
พศก322 การผลิตสื่อทางการแพทย์	2(1-3-2)
MDG322 Medical Media Production	
พศก323 การประชาสัมพันธ์ทางการแพทย์	2(1-3-2)
MDG323 Public Relation for Medical Field	
พศก314 การวิจัยทางพรีคลินิก	2(0-6-0)
MDG314 Preclinical Research	
พศก325 ประสบการณ์ทางพรีคลินิก	2(1-3-2)
MDG325 Preclinical Experience	
พศก326 การถ่ายภาพทางการแพทย์	2(1-3-2)
MDG326 Medical Photography	
พศก402 การแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
MDG402 Alternative Medicine	
<b>ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>	<b>2(2-0-4)</b>
กภ301 เซลล์ต้นกำเนิดทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	
AN301 Stem Cells for Medical Science	
<b>ภาควิชาสรีรวิทยา เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>	
สร301 สรีรวิทยาผู้สูงอายุ	2(2-0-4)

PS301	Physiology of Ageing	
สร302	สรีรวิทยาของสมุนไพรทางการแพทย์	2(2-0-4)
PS302	Physiological effects of Herbal Medicine	

หรืออนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5.2 ยกเลิกรายวิชาเลือก ดังต่อไปนี้

พศก123	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1(1-1-1)
MDG123	English in Daily Life	
พศก201	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 1	3(3-0-6)
MDG201	English in Medicine I	
พศก202	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2	3(3-0-6)
MDG202	English in Medicine	
พศก402	การแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
MDG402	Alternative Medicine	
พศก525	ประสบการณ์ทางคลินิก 1	2(0-6-0)
MDG525	Clinical Experience Elective Module I	
พศก526	ประสบการณ์ทางคลินิก 2	4(0-12-0)
MDG526	Clinical Experience Elective Module II	
พศก623	ประสบการณ์ทางคลินิก 3	2(0-6-0)
MDG623	Clinical Experience Elective Module III	
พศก624	ประสบการณ์ทางคลินิก 4	4(0-12-0)
MDG624	Clinical Experience Elective Module IV	

### ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

กมศ522	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4	2(1-3-2)
PDS522	Clerkship in Pediatrics IV	
กมศ523	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5	4(1-9-2)
PDS523	Clerkship in Pediatrics V	
กมศ621	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6	2(1-3-2)
PDS621	Clerkship in Pediatrics VI	
กมศ622	กุมารเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7	4(1-9-2)
PDS622	Clerkship in Pediatrics VII	

### ภาควิชาจักษุ โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา

จขฯ512	จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 1	2(0-6-0)
OPC512	Clinical Practice in Ophthalmology I	

จขว611	จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2	2(0-6-0)
OPC611	Clinical Practice in Ophthalmology II	
จขว612	จักษุวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 3	4(0-12-0)
OPC612	Clinical Practice in Ophthalmology III	
สลว512	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 1	2(0-6-0)
OLC512	Clinical Practice in Otolaryngology I	
สลว611	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 2	2(0-6-0)
OLC611	Clinical Practice in Otolaryngology II	
สลว612	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา ปฏิบัติการทางคลินิก 3	4(0-12-0)
OLC612	Clinical Practice in Otolaryngology III	

#### ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

จวค512	จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1	2(0-6-0)
PCL512	Clinical Practice in Psychiatry I	
จวค611	จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2	2(0-6-0)
PCL611	Clinical Practice in Psychiatry II	
จวค612	จิตเวชศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3	4(0-12-0)
PCL612	Clinical Practice in Psychiatry III	

#### ภาควิชาพยาธิวิทยา

พธ511	พยาธิวิทยาคลินิกระดับปฏิบัติการ	2(0-6-0)
PT511	Clinical Pathology in Clinical Praclinic	
พธ512	พยาธิกำเนิดของโรคทางแบคทีเรีย	2(0-6-0)
PT512	Bacterial Pathogenesis	

#### ภาควิชาเภสัชวิทยา

ภส101	ความรู้เบื้องต้นเรื่องยา	1(1-0-2)
PM101	Introduction to drugs	
ภส501	เภสัชวิทยาการรักษา	2(2-0-4)
PM501	Pharmacotherapeutics	

#### ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

วชศ321	เวชศาสตร์ป้องกัน และสังคม	2(1-3-2)
CMS321	Preventive and social Medicine	
วชศ521	เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 1	2(1-3-2)
CMS521	Infectious Control in Community Medicine I	
วชศ522	เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 2	2(1-3-2)
CMS522	Infectious Control in Community Medicine II	

วศศ621	เวชศาสตร์ป้องกันโรคติดเชื้อ 3	2(1-3-2)
CMS621	Infectious Control in Community MedicineIII	

#### ภาควิหารังสีวิทยา

รสว521	ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 1	2(0-6-0)
RLD521	Practice in Diagnostic Radiology I	
รสว611	ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 2	2(0-6-0)
RLD611	Practice in Diagnostic Radiology II	
รสว612	ปฏิบัติการทางด้านรังสีวินิจฉัย 3	4(0-12-0)
RLD612	Practice in Diagnostic Radiology III	

#### ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

วญค622	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ทางคลินิก 2	2(1-3-2)
ASL622	Clinical Application in Anesthesiology II	

#### ภาควิชานิติเวชศาสตร์

นวศ611	ปฏิบัติการทางนิติเวชศาสตร์	2(0-6-0)
FMF611	Practice in Forensic Medicine	

#### ภาควิชาสรีรวิทยา

สร501	สรีรวิทยาของผิวหนัง	2(2-0-4)
PS501	Skin Physiology	
สร521	หลักการพื้นฐานของคลื่นไฟฟ้าหัวใจ	2(1-3-2)
PS521	Principle of Electrocardiogram	
สร503	สรีรวิทยาของการแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
PS503	Physiology of Alternative Medicine	

#### ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

สนศ521	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 2	2(1-3-2)
OGS521	Clerkship in Obstetric and Gynecology II	
สนศ522	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 3	4(1-9-2)
OGS522	Clerkship in Obstetric and Gynecology III	
สนศ621	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก 4	4(1-9-2)
OGS621	Clerkship in Obstetric and Gynecology IV	

#### ภาควิชาศัลยศาสตร์

ศศศ521	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4	2(1-3-2)
SGS521	Clerkship in Surgery IV	
ศศศ522	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5	4(1-9-2)

SGS522	Clerkship in Surgery IV	
ศศศ621	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6	2(1-3-2)
SGS621	Clerkship in Surgery VI	
ศศศ622	ศัลยศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7	4(1-9-2)
SGS622	Clerkship in Surgery VII	
<b>ภาควิชาออร์โธปิดิกส์</b>		
ศธอ511	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 1	2(0-6-0)
OTO511	Clinical Practice in Orthopedic I	
ศธอ611	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 2	2(0-6-0)
OTO611	Clinical Practice in Orthopedic II	
ศธอ612	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ทางคลินิก 3	4(0-12-0)
OTO612	Clinical Practice in Orthopedic III	
<b>ภาควิชาอายุรศาสตร์</b>		
อยศ521	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 4	2(1-3-2)
MDS521	Clerkship in Medicine IV	
อยศ522	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 5	4(1-9-2)
MDS522	Clerkship in Medicine V	
อยศ621	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 6	2(1-3-2)
MDS621	Clerkship in Medicine VI	
อยศ622	อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 7	4(1-9-2)
MDS622	Clerkship in Medicine VII	

ภาคผนวก ฉ  
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

อนุกรรมการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตร์ต่างประเทศของแพทยสภา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ถูกต้องเหมาะสมแต่เพื่อให้สมบูรณ์ถูกต้องยิ่งขึ้นจึงเสนอแนะให้เพิ่มเติมในหัวข้อ 11 และ 11.1 ดังนี้ ในปี พ.ศ. 2558 สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้มีการร่วมมือกันจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ขึ้นอันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้านจากการรวมตัวในระดับภูมิภาคครั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในฐานะประเทศสมาชิก ไทยจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในเชิงรุกและเชิงรับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา รวมทั้งการศึกษาแพทยศาสตร์ในประเทศไทยจำเป็นต้องมีการยกระดับให้มีความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มบทบาทการเป็นศูนย์กลางการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ และบริการทางการแพทย์ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์ ภายในภูมิภาคตลอดจนรองรับการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางวิชาการการแพทย์และสาธารณสุขที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้นี้ และหากมองในเรื่องความสามารถทางภาษาอังกฤษของคนไทยนั้น มีผลการศึกษาล่าสุดชี้ว่าระดับการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทยยังเป็นรองประเทศสมาชิกอาเซียนอยู่ เมื่อตระหนักถึงความจริงในข้อนี้ให้มองเห็นถึงศักยภาพของประเทศเพื่อนบ้านในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับนานาชาติ เพื่อที่จะนำมากระตุ้นการเรียนรู้และเพิ่มพูนพัฒนาศักยภาพของประชากรในประเทศเรา นักเรียนไทยที่เข้าศึกษาในโรงเรียนนานาชาตินี้ใช้ระบบการศึกษาสากล ทั้งวิธีการศึกษา เนื้อหาวิชาที่เรียนทำให้เสียเปรียบนักเรียนไทยที่ศึกษาในระบบโรงเรียนสายสามัญ เมื่อต้องการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยเฉพาะสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ทำให้มีนักเรียนไทยจำนวนหนึ่งต้องไปเรียนแพทย์ในต่างประเทศ ซึ่งทำให้ในแต่ละปีประเทศไทยจะต้องสูญเสียเงินตราเป็นค่าเล่าเรียนในต่างประเทศเป็นจำนวนหลายร้อยล้านบาท และข้อเพิ่มเติมในหัวข้อ 12 และ 12.1 การพัฒนาหลักสูตรดังนี้ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของภูมิภาคอาเซียน โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยหลักสูตรมีลักษณะที่สำคัญได้แก่

12.1.1 เป็นหลักสูตรในระดับพรีคลินิกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการเรียนการสอน

12.1.2 เป็นหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ใช้การสอนเป็น Active Learning แบบบูรณาการได้แก่ Small group และ Large group discussion Supervision group, Problem-based Learning (PBL) Community-based Learning (CBL) Team-based Learning (TBL) , และ Project-based Learning Clinical Skill Lab และ Scenario และ Case based

12.1.3 เป็นหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานตั้งแต่ระดับโมเลกุลยีนส์สู่เซลล์อวัยวะและร่างกายตลอดจนสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพเพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัยและรักษาโรคตลอดจนการใช้ยาเฉพาะบุคคล (Personalized Medicine) ได้

12.1.5 กระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้พื้นฐานการแพทย์อย่างดี และเป็นผู้ให้บริการที่ดีใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม



12.1.6 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ทำให้เข้าใจด้านในของตัวเอง รู้ตัว เข้าถึง ความจริง ทำให้เปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับโลกและผู้อื่น เกิดความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญาและความรักอันไพศาล ต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง (Transformative and Contemplative Study)

12.1.7 เน้นความเป็นองค์รวมและเน้นคนเป็นศูนย์กลาง ในการดูแลรักษาและพัฒนา

12.1.8 เน้นการส่งเสริมป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนให้สมบูรณ์

12.1.9 ส่งเสริมการใช้เหตุผล ความคิดแบบมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์บนหลักฐานเชิงประจักษ์ใน การในการประกอบวิชาชีพ

12.1.10 ส่งเสริมความเป็นผู้นำ (Leadership) กล้าแสดงความคิดเห็นและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ทางการแพทย์ (Medical Journalism) สู่ชุมชน กล้าผลักดันนโยบายแพทย์และสาธารณสุขที่เหมาะสมสู่สังคม

12.1.11 ส่งเสริมความมีจิตสำนึกในโลกาวิวัฒน์ (Global awareness) แต่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนของตน อย่างรับผิดชอบ

12.1.12 ส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนจิตวิญญาณความ เป็นมนุษย์

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

- ในข้อ 1.1 ขอเพิ่มคำว่านวัตกรรมเป็นดังนี้ 1.1 ปรัชญา ความรู้ระดับสากล คุณธรรม ทักษะวิจัย นวัตกรรมและภาษานำพาสู่สังคม

- ในข้อ 1.2 ขอแก้คำว่าปัญญาที่ถูกต้องควรเป็นจิตวิญญาณ (Spiritual) แทน

- ในข้อ 1.3 ในข้อ 8 ขอเพิ่มข้อความดังนี้

8. มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างดีเยี่ยมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (English Competency Use of Information Technology) มีจิตสำนึกโลกาวิวัฒน์ (Global awareness) แต่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนของตนอย่างรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ

และในตาราง CREATE ขอเพิ่มเติมใน E = Education (Life-long Education / Professional Development / English Competency / USE of Information Technology and Global awareness)

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อถูกต้องเหมาะสมดีแต่เพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นขอให้เพิ่มเติมข้อมูลบางส่วนที่ยังขาดอยู่ดังนี้

1. ไม่มีข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดของคณะแพทยศาสตร์ มศว
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ทำการเรียนการสอนในระดับพรีคลินิก
3. จำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ทำการสอนในระดับคลินิก
4. จำนวนอาจารย์และสัดส่วนต่อนิสิตแพทย์

ระดับพรีคลินิก : อัตราส่วนอาจารย์ : นิสิตแพทย์

ระดับคลินิก : อัตราส่วนอาจารย์ : นิสิตแพทย์

5. ขาดข้อมูลเรื่องคุณวุฒิของอาจารย์ที่ทำการมืออยู่ในหลักสูตร
6. ขาดข้อมูลเรื่อง : วิธีการเรียนการสอนระดับคลินิก

นิสิตแพทย์ Rotate ไปเรียนและขึ้นปฏิบัติงานคลินิกในโรงพยาบาลหลักได้แก่ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ โรงพยาบาลสมทบว่าในการขึ้นปฏิบัติงานคลินิกในแต่ละรายวิชาไปขึ้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลใดเป็นระยะเวลาานานเท่าใด ไม่มีข้อมูลส่วนนี้

7. ขาดข้อมูลของโรงพยาบาลร่วมผลิต ได้แก่ ข้อมูล

7.1 จำนวนเตียงผู้ป่วย

7.2 แพทย์ปฏิบัติงานเต็มเวลา

7.3 จำนวนผู้ป่วยนอกต่อปี

7.4 จำนวนผู้ป่วยในต่อปี

7.5 จำนวนผ่าตัดใหญ่ต่อปี

7.6 จำนวนคลอดต่อปี

7.7 การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล รับรองโดยหน่วยงานใด

8. เพื่อให้ตรงกับปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ในหมวดที่ 2) ในกลุ่มวิชาชีพ : กลุ่มวิชา กลาง – พศก (MDG) ควรจะมีการเปิดสอนวิชาเวชศาสตร์จิตวิญญาณ (Spiritual Medicine) ขึ้น

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อแต่ละหัวข้อถูกต้องและเหมาะสมดี ไม่มีข้อเสนอแนะ

#### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

หัวข้อแต่ละหัวข้อถูกต้อง เหมาะสมดี

#### หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

หัวข้อแต่ละหัวข้อถูกต้องเหมาะสมดี

#### หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

หัวข้อที่ 1 การบริหารหลักสูตรถูกต้องเหมาะสมดี

หัวข้อที่ 2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ในหัวข้อนี้ขอเสนอให้ทางคณะแพทยศาสตร์ จัดให้มี

2.3.1 Digital Classroom การเรียนการสอนเป็นระบบ Paperless Online Learning

2.3.2 Digital Operating Room ห้องผ่าตัดจำลองระบบ Digital สำหรับใช้ในการเรียนการสอน (E-OR)

2.3.3 Simulation Center ที่ทันสมัยมี Simulter ที่เป็นระบบ Digital ไร้ให้นิสิตแพทย์ฝึกการทำหัตถการต่างๆ (Clinical Skills) ไร้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practic in Simulated Setting) เพิ่มเติมไร้ให้ตรงกับปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
2562

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีแหล่งฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ อาจารย์มีคุณวุฒิ จำนวน และจัดทำวางแผนการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ มีตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้าสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ชัดเจนตามคำ CREATE ซึ่งสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้สอน สามารถจดจำ นำไปสู่การออกแบบการเรียนการสอนและการวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆอันประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิชาชีพ กฎหมายทางการแพทย์ และจริยธรรมทางการแพทย์ ซึ่งตอบสนองต่อมาตรฐาน สกอ. แพทยสภาและมาตรฐานระดับนานาชาติ
4. มีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละมิติแยกตามหมวดรายวิชาในหลักสูตรโดยละเอียด แสดงกลยุทธ์การเรียนการสอน การประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ช่วยสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการออกแบบ มคอ. 3 4 5 และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและรายวิชาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
5. คณะฯ มีการออกแบบระบบการบริหารหลักสูตรในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่างๆโดยกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการ กำหนดหน้าที่ไว้อย่างชัดเจนตามพันธกิจและระบบงานของหลักสูตร รวมทั้งจัดระบบการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ช่วยสร้างความสำเร็จในการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อ 7 หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่

- ข้อกำหนด สกอ. คือให้เผยแพร่เมื่อ ครั้งหนึ่งของระยะเวลาของหลักสูตร = 2565

ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ให้ดูประกอบกับ WFME 1.3

ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

- ควรพิจารณา PEST analysis ไม่เฉพาะ 11.1 11.2 เท่านั้น
- Paragraph สุดท้ายของ 11.1 ยังไม่พบว่าไปปรากฏผลการปรับอยู่ในที่ใดของหลักสูตรใหม่

- 11.2 paragraph แรกกล่าวถึงเทคโนโลยี ซึ่งอาจส่งผลด้านบวกด้านการจัด learning experience ก็ได้ (ใน paragraph นี้กล่าวถึงแต่ด้านลบเท่านั้น)
- 11.2 จำเป็นต้องกล่าวถึงผลการประชุม พศช. 9 ให้ชัดเจนซึ่งจะเป็นปัจจัยในเข้าในการกำหนด วัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงร่าง มคอ. 1 แพทยศาสตร์ที่กำลังจะผ่าน สกอ. ด้วย

## หมวดที่ 2

### ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์

- นำสนใจมากที่ใช้ CREATE เป็นคำสำคัญ แต่ยังไม่พบว่าส่งผลต่อกระบวนการ ข้อกำหนด ในการรับเข้า อย่างไรบ้างเพื่อให้ได้นิสิตที่ตอบสนองต่อ CREATE (ระบุไว้ใน มคอ. 1)
- ทวนสอบกับวัตถุประสงค์ใน ร่าง มคอ. 1

### ข้อ 2 ตาราง แผนพัฒนาปรับปรุง

- Framework ที่ใช้มาเป็นกรอบแนวคิดของ 6 ข้อนี้คืออะไร เช่น IQA, AUNQA, WFME, BSC, EdPEX, สกอ. etc. หากเลือกใช้ framework ที่เหมาะสมจะได้กลยุทธ์ที่ครอบคลุมรอบด้าน
  - เช่น หากใช้ EdPEX มาเป็นแนวคิด จะได้กลยุทธ์ด้านการนำองค์กร (คณบดี อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องทำตัวอย่างไรให้หลักสูตรนี้ประสบความสำเร็จ) การวางแผน การมุ่งเน้นผู้เรียน การมุ่งเน้นบุคลากร และการออกแบบกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นต้น
  - หรือถ้าใช้ BSC เป็นกรอบแนวคิด ก็จะได้กลยุทธ์ด้านการเงิน การมุ่งเน้นผู้เรียน กระบวนการ ภายใน และ การเรียนรู้ระดับองค์กร มา fill in ในตารางนี้
- Column ที่ 2 กลยุทธ์ ต้องตรวจสอบดูว่าสิ่งที่รายงานไว้เป็น กลยุทธ์ หรือเป็น routine activity
- Column ที่ 3 หลักฐาน ตัวบ่งชี้ บางข้อใส่เป็น KPI บางข้อไม่ชัดเจนว่าเป็นอะไร หลักฐาน? ตัวบ่งชี้? ค่าเป้าหมาย?
  - ตรวจสอบค่าเป้าหมายทุกข้อว่าเหมาะสม ทำหายหรือไม่เช่น 3.51 หรือ จำนวนนิสิตที่ได้ เดินทางไปแลกเปลี่ยน 1 คนต่อปี จากเดิมมีกี่คน? ควรตั้งเป้าให้มากกว่าเดิม
- ข้อ 2 แผนพัฒนาหลักสูตร ให้ทวนสอบกับหมวด 7 WFME ว่าสอดคล้องกันหรือไม่ และกลยุทธ์ข้อ 2 ทำไม่มุ่งเน้นด้านทักษะการสื่อสารเพียงอย่างเดียวจากทักษะทั้งหมดของแพทยสภา?
- ข้อ 2 แผนพัฒนาหลักสูตร ตรวจสอบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นที่ระบุใน column 3 ให้เป็นไปตาม Annotation ใน WFME criteria

## หมวดที่ 3

ข้อ 1.1 ไม่มีเอกสารตามภาคผนวก ก. ให้ดู

ข้อ 2.3 ปัญหานิสิตแรกเข้า ไม่ชัดเจนว่าเอามาจากแหล่งใด

- 2.3.1 ในปัจจุบัน ยังเป็นปัญหาอยู่หรือไม่?

- 2.3.2 รูปแบบการเรียนรู้ใหม่ในร.แพทย์
  - คืออะไร Self study, active learning?
  - การจัดปฐมนิเทศ แนะนำเทคนิคการเรียนเพียงพอหรือไม่? จำเป็นต้องมีรายวิชา how to learn หรือไม่ เหมือนอย่างสถาบันอื่น?

ข้อ 2.8 พิมพ์ผิด กระทรวง

ข้อ 3 จำเป็นต้องใส่ pre-requisite, co-requisite หรือไม่? ดู WFME B2.6.1 sequencing of courses and other curricular elements...

- พศก402 การแพทย์ทางเลือกอยู่ในหมวดวิชาเลือก จะทำให้มั่นใจได้อย่างไรว่านิสิตแพทย์ทุกคนมี interface with complementary medicine ใน WFME Q2.6.4

ข้อ 3.1.3 แผนการศึกษา ปีที่ 4 5 6 เขียนไว้เหมือนลงเรียนรายวิชาต่อเนื่องกันไป

- ในทางปฏิบัติมี rotation หรือไม่ หากมีการจัดกลุ่ม rotation อาจจะต้องเขียน remark ไว้ด้วย

ข้อ 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ไม่พบว่ามีคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับจริยธรรมทางการแพทย์ในเกือบทุกวิชา ไม่สอดคล้องกับ mapping ที่มีการสอน การวัดผลจริยธรรมทางการแพทย์ในทุกๆวิชา

ข้อ 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ใส่ \* ไว้ หมายถึงอะไร?

**หมวดที่ 5**

ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นิสิต

- หากเป็นไปได้ควรระบุให้ชัดเจนว่า CREATE แต่ละตัวมีการวัดอย่างไร มีระดับค่าความคาดหวังในแต่ละช่วงชั้นอย่างไร

**หมวดที่ 7**

ข้อ 1 การบริหารหลักสูตร ส่วนประกอบของคณะกรรมการ ตรวจสอบว่าสอดคล้องกับ WFME Q8.1.1

ข้อ 3 การบริหารคณาจารย์ ตรวจสอบให้สอดคล้องกับ WFME 5

- 3.1 การบอกว่าเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยคุณวุฒิ พบ. อาจจะไม่เพียงพอต่อการตอบเกณฑ์ B5.1 หรือต้องการหลักฐานอื่นๆมาประกอบการพิจารณาในภายหลัง

ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

- ตัวบ่งชี้ที่ 7 กับ 19 แตกต่างกันอย่างไรร
- ข้อ 18 19 ตัววัดบอกทำให้ “มีระบบ...” ซึ่งการจัดทำระบบนี้ไม่ต้องทำทุกปี คือ ทำครั้งเดียวแล้วใช้ได้ตลอด ดังนั้น ตัววัดน่าจะเปลี่ยนเป็น “มีการแสดงผลการดำเนินงานของระบบ...” ซึ่งแสดงถึงการใช้งานระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้อ 20 ยืนยันจะให้นิสิตมีส่วนร่วมในงานวิจัยตีพิมพ์ตั้งแต่ปี 1 เลยหรือไม่ (ในแผนการศึกษา ปี 1 ยังเรียนศึกษาทั่วไป วิชาเลือก วิชากลาง และกลุ่มวิชาพื้นฐาน จะทำวิจัยในรายวิชาไหน)
- ข้อ 21 เช่นเดียวกับข้อ 20 จะให้มีนิสิตแลกเปลี่ยนจาก ตปท. ตั้งแต่ปีแรกเลยหรือไม่

## หมวดที่ 8

### ข้อ 1.1 พิมพ์ผิด ทันสมัย

### ข้อ 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

- คณะฯ ระบุว่า “จะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เมื่อครบระยะเวลาการใช้หลักสูตร “ ซึ่งมีความหมายไม่ตรงกัน
  - ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ปรับทุกรอบ 5 ปี
  - แต่รอบระยะเวลาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 7 ปี
  - คณะวางแผนจะปรับหลักสูตรที่กี่ปี ในตารางแสดงค่าคาดหวังการดำเนินงานและตัววัดในหมวดอื่นๆ แสดงเวลา 7 ปี (หน้า 12 แผนการรับนิสิต หน้า 103 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วม) ประเด็นเพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติข้างต้น

## หมวดที่ 1

### ข้อ 9

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำเป็นต้องรายงานอาจารย์ทาง Nottingham ด้วยหรือไม่ เนื่องจากนิสิตใช้เวลาเกือบครึ่งหนึ่งที่ Nottingham ต้องมีอาจารย์ที่รับผิดชอบโดยตรงอยู่ด้วยหรือไม่?
- ไม่ได้รายงานอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ 2ต่อ1

## หมวดที่ 2

### ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- มีข้อ 8 ที่แตกต่างจากหลักสูตรปกติ ซึ่งจำเป็นหรือไม่ที่ต้องส่งนิสิตไปเรียนที่ Nottingham เพื่อให้ได้ทักษะภาษาที่ดีเยี่ยม
- การไปถึง Nottingham น่าจะได้วัตถุประสงค์การเรียนรู้จากทาง Nottingham (B.Sc.) มาด้วย
- Curriculum mapping ของ Nottingham ในหน้า 104 เน้น tomorrow doctor แต่ไม่ปรากฏในข้อ 1.3 นี้

## หมวดที่ 3

### ข้อ 2.6.1 งบประมาณตามแผน

- Paragraph ที่ 2 รวมค่าธรรมเนียมที่จ่ายที่ Nottingham บวกกัน  $1108500 + 554400 = 1662900$  บาท ไม่ใช่ 2771400

### ข้อ 3.1.2 เตรียมความพร้อม

- ต้องเรียน 38 หน่วยกิตในเวลา 5-6 เดือน เป็นไปได้จริงหรือไม่ สอดคล้องกับข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยหรือไม่
- จำเป็นหรือไม่ที่ต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไปในช่วงนี้ หากเลือกบางรายวิชาไปไว้ตอนปี 4 5 6 เป็นไปได้หรือไม่ เพราะช่วงภาคฤดูร้อนยังว่างอยู่

### ข้อ 3.1.5 หน้า 79



- พศก531 มี 2 หน่วยกิต แต่จัดการเรียนการสอน 4 สัปดาห์ ไม่สอดคล้องกับรายวิชาอื่นๆ

#### หมวดที่ 7

- ข้อ 7 ไม่พบตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับทาง Nottingham

อาจารย์ นายแพทย์จิโรจน์ สุรพันธ์  
คณะแพทยศาสตร์เวชพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

หมวด	ความคิดเห็น
1. ข้อมูลทั่วไป	ไม่มี
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	หน้า 9 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ยังไม่ตอบสนองต่อผลกระทบที่แสดงในข้อ 12.1 ของหมวดที่ 1 ได้ทั้งหมด เช่น สังคมผู้สูงอายุ การเกิดโรคที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่เหมาะสม โรคอุบัติใหม่ การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	- หน้า 12 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน มีข้อสังเกตคือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรแสดงต้นทุนต่อหน่วย</li> <li>2. มีรายจ่ายมากกว่ารายรับตั้งแต่ พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป</li> </ol> - หน้า 28-29 ข้อ 3.1.3 แผนการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมของชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 เท่ากับ 47หน่วยกิต ซึ่งมากกว่า 44 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	หน้า 84 ข้อ 6 ทักษะพิเศษเฉพาะวิชาชีพ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ข้อ 1 2 และ 11 ไม่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	ไม่มี
6. การพัฒนาคณาจารย์	ไม่มี
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	ไม่มี
8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	ไม่มี

ภาคผนวก ข

ตารางการหมุนเวียนกลุ่มนิสิตตามภาควิชาหรือรายวิชา ชั้นปีที่ 4-5-6

ภาคผนวก ข

ตารางการหมุนเวียนกลุ่มนิสิตตามภาควิชาหรือรายวิชา ชั้นปีที่ 4-5-6

ชั้นปีที่ 4 จัดการเรียนการสอนรวม 46 สัปดาห์

การหมุนเวียนกลุ่มนิสิตตามรายวิชา	ระยะเวลาเรียนรวม (สัปดาห์)
อายุรศาสตร์	8 (8 สัปดาห์)
รังสีวิทยาและจิตเวชศาสตร์	8 (4+4 สัปดาห์)
นรีเวชศาสตร์ นวัตกรรมชุมชนเพื่อการการสร้างเสริมสุขภาพและวิจัยในนิสิต	8 (4+3+1 สัปดาห์)
กุมารเวชศาสตร์ และ เวชศาสตร์ป้องกัน	8 (6+2 สัปดาห์)
ศัลยศาสตร์	8 (8 สัปดาห์)

\* หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งชั้นปีในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว (ต้นปีการศึกษาและปลายปีการศึกษา รวม 2 สัปดาห์) และรายวิชาเลือก (ปลายปีการศึกษา รวม 4 สัปดาห์) เวชจักษุศาสตร์ 1 สัปดาห์

ชั้นปีที่ 5 จัดการเรียนการสอนรวม 48 สัปดาห์

การหมุนเวียนกลุ่มนิสิตตามรายวิชา	ระยะเวลาเรียนรวม (สัปดาห์)
อายุรศาสตร์และวิชาเลือก	8 (6+2 สัปดาห์)
สูติศาสตร์และวิสัญญีวิทยา	8 (5+3 สัปดาห์)
กุมารเวชศาสตร์และรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	8 (5+3 สัปดาห์)
ศัลยศาสตร์และวิชาเลือก	8 (6+2 สัปดาห์)
จักษุ โสต คอ นาสิก และเวชศาสตร์ครอบครัว	8 (3+3+2 สัปดาห์)
ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ เวชศาสตร์ฟื้นฟู และนิติเวชศาสตร์	8 (3+2+3 สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 6 จัดการเรียนการสอนรวม 48 สัปดาห์

การหมุนเวียนกลุ่มนิสิตตามรายวิชา	ระยะเวลาเรียนรวม (สัปดาห์)
อายุรศาสตร์	8 (8 สัปดาห์)
เวชศาสตร์ฉุกเฉินและศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	8 (4+4 สัปดาห์)
สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา	8 (8 สัปดาห์)
กุมารเวชศาสตร์	8 (8 สัปดาห์)
ศัลยศาสตร์	8 (8 สัปดาห์)
การพัฒนาทักษะวิชาชีพแพทย์ในชุมชนและรายวิชาเลือก	8 (4+4 สัปดาห์)

ภาคผนวก ฉ  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ภาคผนวก ฅ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered learning) มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based education) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practice-based learning) และให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (active learning) โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย

การประเมินผลการเรียนรู้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน โดยจัดให้มีการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับ (formative assessment and feedback) ร่วมไปกับการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative assessment) มีการประเมินติดตามความก้าวหน้าไปสู่มาตรฐาน ผลการเรียนรู้เป็นระยะๆ โดยให้ครอบคลุมทั้ง การประเมินความรู้ การประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ การประเมินพฤติกรรมในสถานการณ์จำลอง การประเมินพฤติกรรมในการเรียนและการปฏิบัติงาน และ การประเมินผลงานของนักศึกษา โดยเลือกใช้วิธีและเครื่องมือประเมินผลต่างๆ

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy**

ผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ (CREATE)		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6
C= Clinical and Community Competency (C1, C2)	Clinical competency	R	R	R	A	A	E
	Community competency		R	R	A	A	E
R= Research and Creativity (R1, R2)	Research & Evidence-based Medicine	R	R	R	R	A	E
	Creativity	R	R	R	A	E	E
E= Ethics and Professionalism (E1, E2)	Ethics	R	R	R	A	A	E
	Professionalism		R	R	A	A	E
A= Administration and Interprofessional Skills (A1,A2)	Administration Skills	R	R	R	R	A	E
	Interprofessional Skills	R	R	R	A	E	E
T= Teaching and Communication Skills (T1, T2)	Teaching Skills		R	R	A	A	E
	Communication Skills	R	A	A	A	E	E
E= Engagement in Life-long Learning (E3)	Life-long Learning	R	A	A	A	E	E

Bloom's taxonomy R = Remembering/Undersatanding, A = Applying/Analysing, E = Evaluating, Creating

## หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ (CREATE)	กลยุทธ์	
C= Clinical and Community Competency (C1, C2)	C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอน แบบ Outcome based ครอบคลุม เกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทั้งในระดับรายวิชา และภาพรวมของหลักสูตร</li> <li>2. จัดให้มีการกำกับหลักสูตร มีการดำเนินการของคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่า นิสิตและบัณฑิต มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ การเรียนรู้ ครอบคลุมเกณฑ์ข้อ 1 และมีพื้นฐานที่เหมาะสม ทั้งในด้านความรู้และทักษะ สำหรับการศึกษาต่อในระดับหลังปริญญา</li> <li>3. จัดให้มีคณะกรรมการกำกับดูแล การสอบรวบยอด ทั้ง 3 ระยะเวลา ให้สอดคล้องกับการสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ตามระยะการศึกษา</li> <li>4. จัดให้มีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัย ต่อปัญหาสุขภาพที่สำคัญ ในระดับชาติ และนานาชาติ</li> </ol>
	C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สืบสานปณิธานตั้งแต่แรกเริ่มก่อตั้ง คณะแพทยศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีหน่วยกิต รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน มากที่สุด</li> <li>2. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย ส่งเสริมอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย รับผิดชอบต่อสังคม มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยอาศัยความรู้ ทักษะทาง การแพทย์และการจัดการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชน</li> </ol>
R= Research and Creativity (R1, R2)	R1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีการเรียนการสอน ระเบียบวิธีวิจัย สถิติวิจัย การวิจารณ์วรรณกรรม</li> <li>2. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้มีประสบการณ์การทำวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์</li> </ol>
	R2	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. จัดสรรทรัพยากร สนับสนุนการทำวิจัยในนิสิตแพทย์ ได้แก่ ทุนสนับสนุนวิจัย ทุนนำเสนองานวิชาการ การจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย</li> <li>4. ส่งเสริมงานวิจัยแพทยศาสตรศึกษาโดยนิสิตแพทย์ ซึ่งรวมถึงการจัดสรรทรัพยากร ข้อ 3</li> </ol>
E= Ethics and Professionalism (E1, E2)	E1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีการสอนหลักการทางจริยธรรม เวชจริยศาสตร์และคุณลักษณะวิชาชีพ ตั้งแต่ช่วงต้นของการศึกษาและมีในทุกๆ ระยะเวลา</li> <li>2. จัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิก การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การสังเกตการทำงานของแพทย์ โดยมีการกำกับดูแล โดยอาจารย์แพทย์ ตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร</li> </ol>
	E2	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ส่งเสริมการสร้าง พัฒนา และธำรงรักษา Role model ในกลุ่มอาจารย์แพทย์ มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ อาจารย์ที่เป็นต้นแบบทางคุณธรรม จริยธรรมของคณะแพทยศาสตร์</li> <li>4. ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่แสดงออกหรือส่งเสริม ให้เห็นถึงจารีต วัฒนธรรม จริยธรรม คุณลักษณะวิชาชีพอันดีงาม</li> </ol>

ผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ (CREATE)	กลยุทธ์	
A= Administration and Interprofessional Skills (A1,A2)	A1	1. จัดให้มีการเรียนการสอน ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ในทุกๆ ระยะเวลาของการศึกษา
	A2	2. จัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้แบบทีม หรือกลุ่ม ในทุก ๆ ระยะเวลาของการศึกษา 3. จัดให้หลักสูตรมีประสบการณ์การเรียนรู้ในชุมชน ร่วมกับผู้ป่วย บุคลากรสาธารณสุข และชุมชน 4. ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง การจัดกิจกรรมของสโมสรนิสิต
T= Teaching and Communication Skills (T1, T2)	T1	1. กำหนดทักษะการสื่อสาร และทักษะการสอน เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร ตามอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย เป็นวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาทุกระยะการศึกษา
	T2	2. จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร ให้นิสิตได้มีโอกาสแสดงออกถึงทักษะสื่อสาร และทักษะการสอน
E= Engagement in Life-long Learning (E3)	E3	1. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active learning ในทุก ๆ ภาควิชา 2. สนับสนุนให้มีการนำเสนอการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Best practice ในงานประชุมวิชาการระดับคณะ 3. จัดให้มีแบบรายงานสะท้อนความคิด เพื่อส่งเสริมการสำรวจตนเอง และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง



ภาคผนวก ญ

ผลการรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ  
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (โครงการร่วมระหว่างคณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม ประเทศสหราชอาณาจักร)