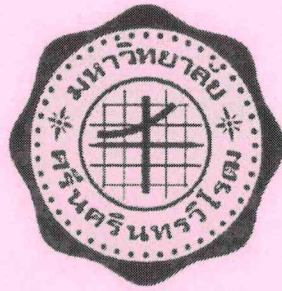


งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ - 9 เม.ย. 2563

90206101 P.1+
1



มคอ.2

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)(หลักสูตรนานาชาติ)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 13 ส.ค. 2562
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ.2

**หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)(หลักสูตรนานาชาติ)**

**คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	50
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	50
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	51
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	51
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	52
2. ด้านความรู้	53
3. ด้านทักษะทางปัญญา	54
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	55
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	56
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	57
	1

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	68
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	68
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	68
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	70
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	70
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	70
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	71
1. การกำกับมาตรฐาน	71
2. บัณฑิต	71
3. นิสิต	71
4. อาจารย์	72
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	76
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	77
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	77
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	77
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	78
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	78
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559	79
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	97
ภาคผนวก ค ข้อตกลงความร่วมมือวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ และหนังสือชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตนานาชาติ สาขาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ	99
ภาคผนวก ง รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	115
ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร	117
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	123
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับองค์ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ 8 องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ.2553	133

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก จ การศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ (University of New South Wales) ประเทศ
ออสเตรเลีย 136

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก วิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Engineering Program in Petroleum and Natural Gas Engineering (International program)
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ)
ชื่อย่อ: วศ.บ. (วิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Engineering (Petroleum and Natural Gas Engineering)
ชื่อย่อ: B.Eng. (Petroleum and Natural Gas Engineering)
จากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์
ชื่อเต็ม: Bachelor of Engineering (Petroleum Engineering)
ชื่อย่อ: B.Eng. (Petroleum Engineering)
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)
-ไม่มี-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ เอกสารและตำราเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ (University of New South Wales) ประเทศออสเตรเลีย ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน โดยจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใน 2 ปีแรก (ชั้นปีที่ 1 และ 2) และที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ใน 2 ปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 3 และ 4)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และปริญญาสาขา Bachelor of Engineering (Petroleum Engineering) จากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่... 2/2560..... เมื่อวันที่ ...21..... เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ.2560.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่.....6/2560..... เมื่อวันที่23... เดือนพฤษภาคม..... พ.ศ...2560.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่.....8/2560..... เมื่อวันที่5.... เดือนกรกฎาคม..... พ.ศ...2560.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่..... 8../2562..... เมื่อวันที่13.... เดือนสิงหาคม..... พ.ศ...2562.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ.2553 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานในสถานประกอบการปิโตรเลียม ในตำแหน่งวิศวกรปิโตรเลียม วิศวกรพลังงาน

8.2 ประกอบอาชีพอิสระด้านวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ เช่น ที่ปรึกษาด้านการนำเข้
ส่งออกพลังงานฟอสซิล

8.3 นักพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือและผู้ออกแบบโครงสร้างและกลไกที่เกี่ยวกับปิโตรเลียมใน
หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

8.4 พนักงานในสถานประกอบการ ที่ผลิตอุปกรณ์และเทคโนโลยี และที่ออกแบบโครงสร้างและ
กลไกที่เกี่ยวกับปิโตรเลียม

8.5 เป็นพนักงานในสถานประกอบการในบริษัทที่สนับสนุน ภาคอุตสาหกรรมปิโตรเลียม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.รักไทย บุรพ์ภาค	วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-xxx-xxxxx-xx-x
		M. Eng (Petroleum Engineering), 2548	Texas A&M University (College Station) ,USA	
		Ph.D. (Petroleum Engineering), 2552	Texas A&M University (College Station) ,USA	
2	ผศ.วรทเอก ศรีสุวรรณ	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3-xxx-xxxxx-xx-x
		วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี), 2542	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
3	ผศ.ดร.ภรณ์ ศรีธรรมรัตน์	วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม), 2542	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3-xxx-xxxxx-xx-x
		วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเคมี), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		วท.ด. (วิศวกรรมเคมี), 2555	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
4	Prof. Klaus Regenauer-Lieb	Dipl. Geophysics and Seismology, 2531	Chistian Albrechts University Kiel, Germany	
		Ph.D. (Geology), 2535	University of Auckland, New Zealand	
5	Dr. Peyman Mostaghimi	B.S. (Mechanical Engineering), 2549	Sharif University of Technology, Republic of Iran	
		B.S. (Petroleum Engineering) 2549		
		M.Sc. (Mechanical Engineering) 2551	Sharif University of Technology, Republic of Iran	
		Ph.D. (Petroleum Engineering), 2554	Imperial College London, UK	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ University of New South Wales ประเทศออสเตรเลีย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เกือบทุกประเทศทั่วโลก มีความจำเป็นต้องใช้พลังงานปิโตรเลียมในปริมาณมาก และผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันหลายอย่าง ก็แปรรูปมาจากปิโตรเลียม ด้วยความต้องการปิโตรเลียมในปริมาณมหาศาลนี้ หลายประเทศ สร้างรายได้ได้เป็นจำนวนมาก จากธุรกิจสำรวจและขุดเจาะปิโตรเลียมในประเทศไทยเอง ก็มีบริษัทสำรวจและขุดเจาะปิโตรเลียมมาเป็นระยะเวลามากกว่า 10 ปี ทั้งที่เป็นบริษัทไทย และบริษัทต่างชาติ มีแนวโน้มที่จะเปิดการสำรวจและขุดเจาะปิโตรเลียมขึ้นอีกเป็นจำนวนมากในอนาคต ซึ่งงานสำรวจและขุดเจาะปิโตรเลียมนี้ จำเป็นต้องอาศัยวิศวกรเป็นหลัก ในอดีต บริษัทในประเทศไทยได้จ้างงานวิศวกรจากหลายสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานย่อยแต่ละด้านผสมกันด้วย นอกเหนือจากการจ้างวิศวกรปิโตรเลียมโดยตรง เช่น วิศวกรโยธา วิศวกรเครื่องกล วิศวกรเหมืองแร่ และวิศวกรไฟฟ้า แต่วิศวกรที่ถูกลูกสอนและฝึกหัดมาในสาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติโดยตรง จะเป็นผู้ที่ทราบงานทุกด้าน ของการสำรวจและขุดเจาะปิโตรเลียม นอกเหนือไปจากนั้น หลักสูตรวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติได้ตอบโจทย์ของประเทศไทย 4.0 โมเดล ในด้านการยกระดับขีดความสามารถสู่แรงงานมีความรู้ และช่วยพัฒนาบุคลากรสู่ความได้เปรียบในเชิงแข่งขันด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์

อีกประการหนึ่งการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการค้นหาแหล่งพลังงานใหม่ภายในประเทศ เพื่อลดการขาดดุลการนำเข้าพลังงาน จึงเป็นการเพิ่มความมั่นคงด้านพลังงานของประเทศ ดังเช่นประเทศสหรัฐอเมริกาที่ลดการขาดดุลด้านพลังงาน โดยการพัฒนาบุคลากรและเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมปิโตรเลียม จนสามารถค้นพบแหล่งพลังงานใหม่ภายในประเทศจากน้ำมันและก๊าซธรรมชาติที่ถูกจัดเก็บในชั้นหินดินดาน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ด้านพลังงานไทยในปัจจุบันประสบกับความท้าทายในหลายประเด็น ประเทศไทยมีปัญหาด้านความมั่นคงทางพลังงาน เนื่องจากแหล่งพลังงานส่วนใหญ่ของประเทศมาจากการนำเข้า ซึ่งส่งผลในสองประการ คือประเทศไทยจำเป็นต้องพึ่งพาบุคลากรจากต่างชาติในกระบวนการจัดให้มีพลังงาน และส่งผลให้พลังงานในไทยมีราคาสูง อันเกิดจากต้นทุนที่เกิดจากการนำเข้าและบุคลากรต่างชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาและจัดสรรแหล่งปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติเพื่อให้เพียงพอใช้สำหรับการบริโภคภายในประเทศ นอกจากนี้ นโยบายด้านพลังงานในระดับชาติ ทั้งนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีเข้าสู่การจัดการพลังงาน และพระราชบัญญัติปิโตรเลียมฉบับใหม่ปี พ.ศ. 2560 ที่เน้นให้บุคลากรด้านอุตสาหกรรมปิโตรเลียม สัญชาติไทยจะได้รับพิจารณาจ้างงานเป็นอันดับแรก ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่สร้างความต้องการบุคลากรผู้มีความสามารถในด้านปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ

ดังนั้น การผลิตบัณฑิตในสาขาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ ที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาและจัดสรรแหล่งปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ จึงเป็นเงื่อนไขสำคัญในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ประเทศสามารถพัฒนาและจัดสรรแหล่งปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติได้เอง โดยลดการพึ่งพาแรงงานต่างชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรนี้ตอบสนองกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ในข้อระบุเรื่อง มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้เรียน พร้อมทั้งทำหน้าที่วิจัยพัฒนาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เพื่อให้การสำรวจและผลิตปิโตรเลียมมีต้นทุนที่ถูกลง และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถแข่งขันทักษะความรู้ความสามารถในตลาดแรงงานได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ.2553-2567) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สอดคล้องในประเด็นยุทธศาสตร์ 1 คือ สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกศาสตร์ และสาขาวิชาให้มีคุณภาพด้วยเป้าประสงค์ คือ ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมมากขึ้น และเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่เป็นกำลังสำคัญนำพามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสู่นานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ และกลุ่มวิชาบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แต่ต้องไม่ซ้ำกับวิชาในแผนการศึกษา และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตหรือนิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของภาควิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่น หรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิศวกรปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ เปี่ยมความสามารถบริหารพลังงาน เชี่ยวชาญ ได้มาตรฐาน และปลอดภัย

1.2 ความสำคัญ

มนุษย์ยังพึ่งพาพลังงานจากปิโตรเลียมเป็นหลัก และอาศัยปิโตรเลียมในการทำผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน แม้ประเทศไทยมีบริษัทสำรวจและขุดเจาะปิโตรเลียม ทั้งที่เป็นบริษัทไทยและบริษัทต่างชาติ แต่ยังมีหลักสูตรวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติไม่กี่แห่งในประเทศไทย ทำให้มีความขาดแคลนวิศวกรที่มีความเฉพาะด้าน อีกทั้งหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรภาษาไทย และเรียนในประเทศ ขณะที่ลักษณะงานสำรวจและขุดเจาะปิโตรเลียมต้องสื่อสารและทำงานร่วมกับคนต่างชาติ ซึ่งต้องอาศัยความเข้าใจในการทำงานและอยู่ร่วมกับคนต่างชาติ การมีหลักสูตรนานาชาติที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีการฝึกภาคสนามจริง โดยเรียนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อฝึกฝนการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นนานาชาติ จะสามารถตอบโจทย์ความต้องการวิศวกรปิโตรเลียมในปัจจุบันและอนาคตได้

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมปิโตรเลียม ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถวางแผนงานและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถพัฒนาการศึกษาของตนเองสู่ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

1.3.3 มีความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีศักยภาพที่จะสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกรับผิดชอบและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพวิศวกรรม และมีทัศนคติในการทำงานที่ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตร ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร - ผลสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและข้อบังคับของ สกอ.	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ข้อบังคับของ สกอ. - หลักสูตรที่เกี่ยวข้องผ่านการรับรองจาก สกอ.
3. แผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอาจารย์ปัจจุบันให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย - เปิดรับอาจารย์ใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทุกคนได้รับการอบรมด้านการศึกษา หรือ เข้าร่วมการประชุมวิชาการ - ประกาศรับสมัครอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอ้างอิงกับระบบของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมปลายหรือเทียบเท่า

2. ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องมีคะแนนมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (academic) ไม่ต่ำกว่า 5

3. มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) และประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมายเหตุ ผู้เข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์จะต้องผ่านเกณฑ์การรับเข้าศึกษาตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฯ คือ มีคะแนนมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (Academic) ไม่ต่ำกว่า 6.5 โดยที่คะแนนของทุกทักษะต้องไม่ต่ำกว่า 6 ในกรณีที่ความสามารถทางภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านเกณฑ์ นิสิตต้องสอบทักษะด้านภาษาใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาที่สองหรือก่อนศึกษาต่อชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ไม่ต่ำกว่า 2.5 ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ชั้นปีที่ 3 และ 4 ได้ นิสิตอาจเลือกเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนอื่นที่อยู่ภายในหลักสูตรวิศวกรรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ หรืออาจเลือกเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนไปยังหลักสูตรนานาชาติ

หรือหลักสูตรสองภาษาของคณะอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องได้รับความยินยอมจากคณะหรือสาขาวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ นิสิตอาจจะไม่สามารถจบการศึกษาภายใน 4 ปีการศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่รับเข้ามาศึกษามีพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ อาจส่งผลต่อการมีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ของการเดินทางไปเรียนที่ต่างประเทศในชั้นปีที่ 3 และ 4

นิสิตไม่ตระหนักถึงเกณฑ์การรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ จึงมีทักษะและความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ อาจส่งผลต่อการมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ของการเดินทางไปเรียนที่ต่างประเทศในชั้นปีที่ 3 และ 4

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปฐมนิเทศเน้นย้ำนิสิตให้มีความตื่นตัว ใส่ใจในการเรียน เพื่อให้มีเกรดเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ของการเดินทางไปเรียนที่ต่างประเทศได้ รวมถึงทางภาควิชาจะพิจารณาเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสำหรับนิสิตที่มีความประสงค์จะเรียนซ้ำเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างแท้จริงมากขึ้น

ปฐมนิเทศเน้นย้ำนิสิตให้เตรียมตัวให้พร้อม ต่อการทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อให้มี โดยให้ยื่นคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

สำหรับนิสิตที่มีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การรับเข้าของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ หรือไม่ประสงค์ที่จะไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศนั้น สามารถเทียบโอนไปสาขาวิศวกรรมที่ใกล้เคียงในหลักสูตรภาษาไทยได้ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ไม่สามารถเรียกค่าบำรุงการศึกษาที่จ่ายไปแล้วคืนได้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตนานาชาติ สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 (หลักสูตรนานาชาติ) เฉพาะ 2 ปีการศึกษาแรกที่ศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา hemจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	12,000,000	24,000,000	24,000,000	24,000,000	24,000,000
รวมรายรับ	12,000,000	24,000,000	24,000,000	24,000,000	24,000,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์ พิเศษและคณะร่วมสอน)	1,130,000	2,260,000	2,260,000	2,260,000	2,260,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุ การเรียนการสอน)	930,000	1,860,000	1,860,000	1,860,000	1,860,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	1,210,000	2,420,000	2,420,000	2,420,000	2,420,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	930,000	1,860,000	1,860,000	1,860,000	1,860,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	670,000	1,340,000	1,340,000	1,340,000	1,340,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	670,000	1,340,000	1,340,000	1,340,000	1,340,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	335,000	670,000	670,000	670,000	670,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	3,720,000	7,440,000	7,440,000	7,440,000	7,440,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	2,010,000	4,020,000	4,020,000	4,020,000	4,020,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/ คน/ภาคการศึกษา)	95,000	190,000	190,000	190,000	190,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/ คน/ภาคการศึกษา)	90,000	180,000	180,000	180,000	180,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	85,000	170,000	170,000	170,000	170,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	65,000	130,000	130,000	130,000	130,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
รวมรายจ่าย	11,970,000	23,940,000	23,940,000	23,940,000	23,940,000

หมายเหตุ : ค่าใช้ที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ไม่รวมอยู่ในรายรับตามตารางข้างต้น และให้เป็นค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่นิติต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง โดยเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สำหรับการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ มาเป็นระบบหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นั้น ทางหลักสูตรฯภายใต้ข้อตกลงของทั้งสองสถาบัน ได้กำหนดหน่วยกิตของรายวิชาต่างๆ ที่ศึกษาที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ตามเนื้อหา และลักษณะการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามระบบหน่วยกิตของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นอกจากนี้เมื่อแรกเข้านิติต้องกรอกแบบฟอร์มสำหรับแสดงความจำนงในการโอนย้ายมาศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยในสาขาวิศวกรรมที่ใกล้เคียง เมื่อไม่สามารถผ่านเกณฑ์เพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ได้ในปีการศึกษาที่ 3 ตามที่ได้กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

2.8.1 ตารางเทียบรายวิชาสำหรับกรณีที่นิสิตต้องการโอนย้ายมาศึกษาในหลักสูตร
ภาษาไทยในสาขาวิศวกรรมที่ใกล้เคียง

ปีการศึกษาที่ 1

วิชาใน หลักสูตร	วิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซ ธรรมชาติ	วิชาในหลักสูตร	วิศวกรรมสาขาอื่น ๆ
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	รหัสวิชา	รายชื่อวิชา
วศป 101	พีชคณิตและแคลคูลัส	คณ 114	คณิตศาสตร์ทั่วไป
วศป 102	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร	ฟส 102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2
วศป103	เคมีสำหรับวิศวกร	คม 103	เคมีทั่วไป
วศป 104	วัสดุวิศวกรรม	วศอ 222	วัสดุวิศวกรรม
วศป107	พีชคณิตเชิงเส้นและสมการเชิง อนุพันธ์	วศฟ 111	คณิตศาสตร์วิศวกรรม I
วศป209	สมการเชิงอนุพันธ์	วศฟ 211	คณิตศาสตร์วิศวกรรม II

ปีการศึกษาที่ 2

วิชาใน หลักสูตร	วิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซ ธรรมชาติ	วิชาในหลักสูตร	วิศวกรรมสาขาอื่น ๆ
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	รหัสวิชา	รายชื่อวิชา
วศป 201	กลศาสตร์ของไหล	วศก260	กลศาสตร์ของไหล
วศป 203	กลศาสตร์วัสดุ	วศก 221	กลศาสตร์ของวัสดุ

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอน
หน่วยกิตได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
นอกจากนี้ต้องเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัย
นิวเซาท์เวลส์ ประเทศออสเตรเลีย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	จำนวนหน่วยกิต	
	เรียนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปีที่ 1,2)	เรียนที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ (ปีที่ 3,4)
ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	-
ข.หมวดวิชาเฉพาะ	54	48
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	15	-
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	9	
3. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	30	45
4. กลุ่มวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า	-	3
ค.หมวดวิชาเลือกเสรี	6	-
รวมหน่วยกิต	90	48
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	138	

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ			
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิตดังนี้			
1.1.1 ภาษาไทย			
กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้			
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
SWU 111 Thai for Communication			
1.1.2 ภาษาอังกฤษ			
กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1		3(2-2-5)	
SWU 121 English for Effective Communication 1			
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2		3(2-2-5)	
SWU 122 English for Effective Communication 2			
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1		3(2-2-5)	
SWU 123 English for International Communication 1			
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2		3(2-2-5)	
SWU 124 English for International Communication 2			
1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)			
กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล		3(3-0-6)	
SWU 141 Life in a Digital World			
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)			
กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์		3(3-0-6)	
SWU 151 General Education for Human Development			
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้		2(2-0-4)	
SWU 161 Human in Learning Society			
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์		3(3-0-6)	
SWU 261 Active Citizens			

2. วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends	
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242	Mathematics in Daily Life	
มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243	Personal Financial Management	
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU 244	Science for Better Life and Environment	
มศว 245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245	Science, Technology and Society	
มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
มศว 247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	
มศว 248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
มศว 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	

2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life	
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue	
มศว 254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity	
มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution For Living	
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life	

มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society	
มศว 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace	
มศว 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society	
มศว 265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic Globalization	
มศว 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	
มศว 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
มศว 268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
มศว 355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
มศว 357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	

มศว 361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361	SWU for Communities	
มศว 362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362	Local Wisdom	
มศว 363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363	Ethical Careers for Community	
มศว 364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364	Social Enterprise	

2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131	Social Dance	
มศว 132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness	
มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health	
มศว 134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga	
มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	
มศว 136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton	
มศว 137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	
มศว 138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf	
มศว 139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

102 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

15 หน่วยกิต

วศป 101	พีชคณิตและแคลคูลัส	3(3-0-6)
PTE 101	Algebra and Calculus	
วศป 102	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
PTE 102	Physics for Engineers	

วศป 103	เคมีสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
PTE 103	Chemistry for Engineers	
วศป 107	พีชคณิตเชิงเส้นและสมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
PTE 107	Linear Algebra and Differential Equations	
วศป 209	สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
PTE 209	Differential Equations	

2. กลุ่มพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

วศป 104	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)
PTE 104	Engineering Materials	
วศก 109	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-4)
ME 109	Engineering Drawing	
วศค 201	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-4)
CPE 201	Computer Programming	

3. กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

จำนวน 78 หน่วยกิต เป็นวิชาเอกบังคับ 75 หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ เรียนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 30 หน่วยกิต

วศป 106	พื้นฐานของวิศวกรรมปิโตรเลียม	3(3-0-6)
PTE 106	Fundamental of Petroleum Engineering	
วศป 109	สัมมนาหัวข้อคัดสรรทางวิศวกรรมปิโตรเลียม 1	3(2-2-5)
PTE 109	Special topic seminar in Petroleum Engineering I	
วศป 201	กลศาสตร์ของไหล	3(3-0-6)
PTE 201	Fluid Mechanics	
วศป 202	ธรณีวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
PTE 202	General Geology	
วศป 203	กลศาสตร์วัสดุ	3(3-0-6)
PTE 203	Mechanics of Materials	
วศป 204	สัมมนาหัวข้อคัดสรรทางวิศวกรรมปิโตรเลียม 2	3(2-2-5)
PTE 204	Special topics seminar in Petroleum Engineering II	
วศป 205	ธรณีวิทยาปิโตรเลียม	3(3-0-6)
PTE 205	Petroleum Geology	
วศป 206	วิศวกรรมแหล่งกักเก็บ	3(3-0-6)
PTE 206	Reservoir Engineering	

วศป 207	คุณสมบัติของหินและของไหล	3(3-0-6)
PTE 207	Rock and Fluid Properties	
วศป 208	ปฏิบัติการภาคสนามแท่นขุดเจาะปิโตรเลียม	3(1-4-4)
PTE 208	Field Rig Training	

วิชาเอกบังคับ	เรียนที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์	45 หน่วยกิต	Credit
PTE 210	Business Practice in Petroleum Industry (PTRL2010)		3
PTE 214	Petroleum Geophysics (PTRL2114)		3
PTE 301	Reservoir Engineering B (PTRL3001)		3
PTE 315	Well Drilling Equipment and Operations (PTRL3015)		3
PTE 322	Design Project for Petroleum Engineers (PTRL3022)		3
PTE 325	Petroleum Economics (PTRL3025)		3
PTE 330	Reservoir Characterisation and Geophysics (PTRL3030)		3
PTE 340	Numerical Reservoir Simulation (PTRL3040)		3
PTE 350	Well Pressure Testing (PTRL3050)		3
PTE 410	Integrated Oil & Gas Field Evaluation "A" (Thesis) (PTRL4010)		3
PTE 411	Integrated Oil/Gas Field Evaluation "B" (Thesis) (PTRL4011)		3
PTE 412	Enhanced Oil and Gas Recovery (PTRL4012)		3
PTE 417	Well Technology (PTRL4017)		3
PTE 420	Natural Gas Engineering (PTRL4020)		3
PTE 421	Petroleum Production Engineering (PTRL4021)		3

วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาเอกเลือกที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์เปิดสอน ดังรายการวิชาบนเว็บไซต์ <https://www.engineering.unsw.edu.au/study-with-us/current-students/academic-information/electives/ug-electives> โดยมีรายชื่อวิชาดังต่อไปนี้

วิชาเอกเลือก	เรียนที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์	45 หน่วยกิต	Credit
AVIA3013	Workplace Safety		3
CEIC2000	Material and Energy Systems		3
CEIC2002	Heat and Mass Transfer		3
CEIC2004	Industrial Chemistry for Chemical Engineers		3
CEIC2009	Material and Energy Balances in the Chemical Process Industry		3
CHEM2011	Physical Chemistry: Molecules, Energy and Change		3

CHEM2021	Organic Chemistry: Mechanisms and Biomolecules	3
CHEM2031	Inorganic Chemistry: The Elements	3
CHEM2041	Analytical Chemistry: Essential Methods	3
COMP1511	Intro to Programming	3
COMP1927	Computing 2	3
COMP4920	Management and Ethics	3
CVEN2501	Principles of Water Engineering	3
CVEN3502	Water and Wastewater Engineering	3
DATA1001	Introduction to Data Science and Decisions	3
ECON1101	Microeconomics 1	3
ECON1102	Macroeconomics 2	3
ECON1107	Elements of Environmental Economics	3
ELEC4122	Strategic Leadership & Ethics	3
ELEC4445	Entrepreneurial Engineering	3
ENGG3001	Fundamentals of Humanitarian Engineering	3
ENGG3060	The Maker Games	3
ENGG4102	Humanitarian Engineering Project	3
FINS1613	Business Finance	3
GEOS1701	Environmental Systems, Processes and Issues	3
GEOS2241	Climate Change & Energy Policy	3
GEOS2711	Australian Climate &Vegetation	3
GEOS2721	Aust. Surface Enviro & Land	3
GEOS3141	Mineral and Energy Resources	3
GEOS3733	Environmental Geophysics	3
GEOS3761	Environmental Change	3
GEOS2821	Introduction to GIS and Remote Sensing	3
GSOE9712	Engineering Statistics and Experimental Design	3
MARK1012	Marketing Fundamentals	3
MATH2301	Mathematical Computing	3
MATS2001	Physical Properties of Materials	3
MATS2008	Thermodynamics and Phase Equilibria	3
MGMT1001	Managing Organisations & People	3
MGMT2724	Health and Safety at Work	3
MMAN2100	Engineering Design 2	3
PTRL4024	Drilling Fluids & Cementing	3

PTRL5100	Petroleum Geomechanics A	3
PTRL5101	Petroleum Geomechanics B	3
PTRL5102	Digital Core Analysis	3

หมายเหตุ

วิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกของหลักสูตรที่กำหนดให้เรียนที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์กำหนดไว้ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับหลักสูตรก่อนรอบการปรับครั้งต่อไปของ มคอ.2 ฉบับนี้ ให้อ้างอิงรายชื่อวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกที่นิสิตเรียนในชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่ มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์จากหลักสูตรล่าสุดของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แต่ต้องไม่ซ้ำกับวิชาในแผนการศึกษา และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตหรือนิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของรหัสวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชา นำหน้าด้วยกลุ่มตัวอักษร 2-3 ตัวตามด้วยกลุ่มตัวเลข 3 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



ความหมายกลุ่มตัวอักษร

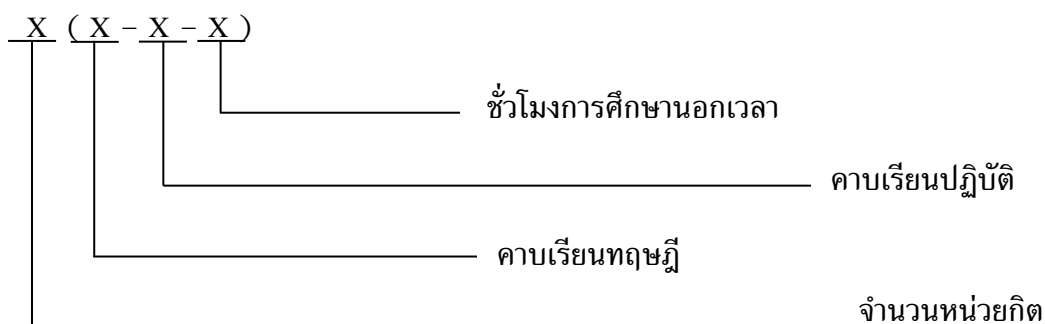
มศ หรือ SWU	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
วศป หรือ PTE	หมายถึง	รายวิชาในสาขาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ
PTRL	หมายถึง	รายวิชาในสาขาวิศวกรรมปิโตรเลียมที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

ความหมายกลุ่มตัวเลข

เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปี
เลขหลักสิบและหน่วย	หมายถึง	ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

เลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียนมีรายละเอียดตามแผนภูมิต่อไปนี้



3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วศป 101	พีชคณิตและแคลคูลัส	3(3-0-6)
วศป 102	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร	3(3-3-6)
วศป 103	เคมีสำหรับวิศวกร	3(3-3-6)
วศป 107	พีชคณิตเชิงเส้นและสมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(2-2-5)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
	รวม	21

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วศป 104	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)
วศป 106	พื้นฐานของวิศวกรรมปิโตรเลียม	3(3-0-6)
วศป 109	สัมมนาหัวข้อคัดสรรทางวิศวกรรมปิโตรเลียม 1	3(2-2-5)
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
วศก 109	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-4)
วศค 201	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-4)
มศว ...	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
	รวม	22

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี	3
.....	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	6

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วศป 201	กลศาสตร์ของไหล	3(3-0-6)
วศป 202	ธรณีวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
วศป 203	กลศาสตร์วัสดุ	3(3-0-6)
วศป 204	สัมมนาหัวข้อคัตสรรทางวิศวกรรมปิโตรเลียม 2	3(2-2-5)
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว ...	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
มศว ...	กลุ่มพลานามัย	1(0-2-1)
	รวม	19

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วศป 205	ธรณีวิทยาปิโตรเลียม	3(3-0-6)
วศป 206	วิศวกรรมแหล่งกักเก็บ	3(3-0-6)
วศป 207	คุณสมบัติของหินและของไหล	3(3-0-6)
วศป 208	ปฏิบัติการภาคสนามแท่นขุดเจาะปิโตรเลียม	3(1-4-4)
วศป 209	สมการเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
มศว ...	กลุ่มพลานามัย	1(0-2-1)
	รวม	22

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PTE 210	Business Practice in Petroleum Industry (PTRL2010)	3
PTE 214	Petroleum Geophysics (PTRL2114)	3
PTE 301	Reservoir Engineering B (PTRL3001)	3
PTE 315	Well Drilling Equipment and Operations (PTRL3015)	3
	รวม	12

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PTE 322	Design Project for Petroleum Engineers (PTRL3022)	3
PTE 325	Petroleum Economics (PTRL3025)	3
PTE 330	Reservoir Characterisation and Geophysics (PTRL3030)	3
PTE 340	Numerical Reservoir Simulation (PTRL3040)	3
	รวม	12

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PTE 410	Integrated Oil & Gas Field Evaluation "A" (Thesis)	3
PTE 412	Enhanced Oil and Gas Recovery (PTRL4012)	3
PTE 420	Natural Gas Engineering (PTRL4020)	3
PTE 350	Well Pressure Testing (PTRL3050)	3
	รวม	12

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PTE 411	Integrated Oil/Gas Field Evaluation "B" (Thesis)	3
PTE 417	Well Technology (PTRL4017)	3
PTE 421	Petroleum Production Engineering (PTRL4021)	3
PTE ...	Professional Elective	3
	รวม	12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU 111	Thai for Communication ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ	
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication 1 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication 1 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษใน ฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึก ปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก ห้องเรียน	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication 2 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน	

มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131	Social Dance เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	
มศว 132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต	
มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	
มศว 134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	
มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	
มศว 136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	
มศว 137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	

มศว 138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	
มศว 139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษา เทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ	
มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU 141	Life in a Digital World ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การ ประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและ แนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่า ทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี	
มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต	
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242	Mathematics in Daily Life ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์ สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปล ความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	
มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243	Personal Financial Management ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพ คล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผน ลงทุน	

- มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)
 SWU 244 Science for Better Life and Environment
 ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทัน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)
 SWU 245 Science, Technology and Society
 ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน
- มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)
 SWU 246 Healthy Lifestyle
 ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์
- มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)
 SWU 247 Food for Life
 ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า
- มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)
 SWU 248 Alternative Energy
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้	
มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	

มศว 254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรีย์ในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution For Living ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งามหลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรีย์จากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261	Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	

มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	
มศว 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	
มศว 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	
มศว 265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic Globalization ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคต และผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
มศว 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	
มศว 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	

- มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3)
 SWU 268 Social Study by Research
 ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน โดยการ เรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)
 SWU 351 Personality Development
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น
- มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)
 SWU 352 Philosophy and Thinking Process
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6)
 SWU 353 Logical Thinking and Ethics
 ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิด อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
- มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5)
 SWU 354 Creativity and Innovation
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อ สาธารณชน
- มศว 355 พุทธธรรม 3(3-0-6)
 SWU 355 Buddhism
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนา คุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

- มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)
 SWU 356 Social Psychology for Living
 ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)
 SWU 357 Mental Health and Social Adaptability
 ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)
 SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม
- มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)
 SWU 361 SWU for Communities
 ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)
 SWU 362 Local Wisdom
 ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)
 SWU 363 Ethical Careers for Community
 ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)

SWU 364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการ
กิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อ
สังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

วศป 101 พีชคณิตและแคลคูลัส 3(3-0-6)

PTE 101 Algebra and Calculus

เลขเชิงซ้อน เวกเตอร์และเรขาคณิตเวกเตอร์ สมการเชิงเส้น แมทริกซ์และพีชคณิต
แมทริกซ์ ตัวกำหนด ฟังก์ชัน ลิมิต ความต่อเนื่องและอนุพันธ์ ปริพันธ์ พิภพเชิงขั้ว ลอการิทึมและเลขชี้
กำลัง ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก

Complex numbers, vectors and vector geometry, linear equations, matrices and matrix
algebra, determinants. Functions, limits, continuity and differentiability, integration, polar
coordinates, logarithms and exponentials, hyperbolic functions.

วศป 102 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 3(3-3-6)

PTE 102 Physics for Engineers

แรงและการเคลื่อนที่งานและพลังงาน ระบบของอนุภาค การเคลื่อนที่แบบหมุน และวัตถุ
เกร็ง สัมพันธภาพ การเคลื่อนที่แบบฮาร์โม นิกและเครื่องกล ทฤษฎีจลน์ของแก๊สและอุณหพลศาสตร์
กลศาสตร์ของไหล การประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านฟิสิกส์ในการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์

Force and motion; work and energy; system of particles; rotational motion and rigid
body; relativity; harmonic motion and mechanical waves; kinetic theory of gases and
thermodynamics; fluid mechanics; application of basic physics in engineering studies.

วศป 103 เคมีสำหรับวิศวกร 3(3-3-6)

PTE 103 Chemistry for Engineers

มวลสารสัมพันธ์ สมบัติของก๊าซ ของเหลว ของแข็ง และสารละลายอุณหพลศาสตร์เคมี
สมดุลเคมี กรด-เบส ปฏิกิริยาของออกซิเดชัน จนวนพลศาสตร์เคมี โครม สร้างอะตอม พันธะเคมี ตาราง
ธาตุและสารเคมีเบื้องต้น

Stoichiometry and basis of the atomic theory, the properties of gas , liquid solids and
solutions, thermodynamic, chemical equilibrium, chemical kinetics, electronic structures of atoms,

chemical bonds, periodic properties, representative elements, nonmetal and transition metals, basic organic chemistry.

วศป 107 พีชคณิตเชิงเส้นและสมการเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6)

PTE 107 Linear Algebra and Differential Equations

ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น ค่าเฉพาะและเวกเตอร์เฉพาะ บทนำของความน่าจะเป็นและสถิติ เทคนิคการหาปริพันธ์ ผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญ ลำดับ อนุกรม

Vector spaces, linear transformations, eigenvalues and eigenvectors. Introduction to probability and statistics. Integration techniques, solution of ordinary differential equations, sequences, series.

วศป 209 สมการเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6)

PTE 209 Differential Equations

ทฤษฎีบทการมีอยู่และเป็นไปได้อย่างเดียวสำหรับสมการอันดับหนึ่ง ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข สมการเชิงเส้นทั่วไป ผลเฉลยในรูปอนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเชิงเส้น ปัญหาค่าขอบ

Existence and uniqueness theorem for first order equations, numerical methods, general linear equations, solution in series, linear partial differential equations, boundary value problems.

2. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์

วศป 104 วัสดุวิศวกรรม 3(3-0-6)

PTE 104 Engineering Materials

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง สมบัติ กระบวนการผลิต และการประยุกต์ใช้วัสดุหลักทางวิศวกรรม โครงสร้างผลึกของของแข็ง ตำหนิในโครงสร้างผลึก สมบัติทางกลของวัสดุ ดิสโลเคชันและการเพิ่มความแข็งแรงของโลหะ ความเสียหายทางกลของวัสดุ เฟสไดอะแกรมและปฏิกิริยาในสถานะของแข็ง การผลิตและการใช้งานของโลหะโครงสร้าง สมบัติและการใช้งานของเซรามิก โครงสร้าง สมบัติและการใช้งานของวัสดุอิเล็กทรอนิกส์ สมบัติทางไฟฟ้าของวัสดุ สมบัติทางแม่เหล็กของวัสดุ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีวัสดุ

Relationship between structures, properties, production processes and applications of main groups of engineering materials; crystal structure of solids; crystal defects; mechanical properties of materials; dislocation and strengthening mechanism of metals; mechanical failure of materials; phase diagram and solid state reaction; fabrication and applications of metals; structure, properties and application of composite materials; corrosion and degradation of materials; properties

and applications of electronic materials; electrical properties of materials; magnetic properties of materials; innovation in material technology.

วศก 109 เขียนแบบวิศวกรรม 3(2-3-4)

ME 109 Engineering Drawing

เครื่องมืออุปกรณ์การเขียนแบบและวิธีการใช้ การเขียนตัวอักษร เทคนิคเรขาคณิตประยุกต์ ทฤษฎีการฉายภาพออร์โทกราฟฟิก การเขียนแบบภาพตัด การเขียนแบบวิวิธช่วย การเขียนแบบภาพสามมิติ การเขียนแบบภาพสเกตช์ การกำหนดขนาด ค่าย่อและสัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ พิกัดความเผื่อ การอ่านแบบภาพประกอบชิ้นส่วน แนะนำการเขียนแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์

Drawing tools and usage, Drawing fonts, Applied geometry techniques, Orthographic techniques, Drawing section views, Drawing auxiliary views, Drawing three-dimensional views, Sketching, Scaling, Acronyms and symbols in engineering drawing, Fits and tolerances, Reading diagrams, Introduction to computer drawing

วศค 201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-3-4)

CPE 201 Computer Programming

ความรู้ความเข้าใจการทำงานของคอมพิวเตอร์ทั้งองค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลการออกแบบและวิธีพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง

Cognitive function of both the hardware and computer software for use in the computer data processing, computer software development, design and programming with high-level language.

3. กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

วิชาบังคับ

วศป 106 พื้นฐานของวิศวกรรมปิโตรเลียม 3(3-0-6)

PTE 106 Fundamental of Petroleum Engineering

อุตสาหกรรมปิโตรเลียมเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์ และโครงสร้างของอุตสาหกรรมปิโตรเลียม การสำรวจหาปิโตรเลียม การเจาะระบบการผลิตปิโตรเลียม พฤติกรรมของแหล่งสะสม การแยกน้ำมันและก๊าซ การขนส่งน้ำมันและก๊าซ การใช้ประโยชน์ของน้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ

Introduction to petroleum industry; economics and structure of petroleum industry; petroleum prospecting; drilling operation; petroleum production system; reservoir performance; oil and gas separation; oil and gas transportation; utilization of oil and natural gas.

วศป109 สัมมนาหัวข้อคัดสรรทางวิศวกรรมปิโตรเลียม 1 3(2-2-5)

PTE 109 Special topics seminar in Petroleum Engineering I

สัมมนาศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ ที่น่าสนใจทางด้านวิศวกรรมปิโตรเลียมเบื้องต้น ในวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติแขนงต่าง ๆ วิศวกรรมแหล่งกักเก็บ วิศวกรรมขุดเจาะ และ วิศวกรรมการผลิต

Special topics seminar in Petroleum Engineering that instructor assigns for examples Reservoir Engineering, Drilling Engineering and Production Engineering

วศป 201 กลศาสตร์ของไหล 3(3-0-6)

PTE 201 Fluid Mechanics

ความรู้เบื้องต้นและพื้นฐาน ของไหลในแง่คุณสมบัติของสารต่อเนื่อง, สนามการไหล ธรรมชาติของแรงในของไหลของไหลอยู่นิ่งของไหลที่มีการเคลื่อนที่แบบของแข็ง ทฤษฎีการถ่ายเทของเรย์โนลด์สมการการเคลื่อนที่พื้นฐานในรูปอินทิกรัล กฎอนุรักษ์มวลโมเมนตัมเชิงเส้น โมเมนตัมเชิงมุมและพลังงานความรู้เบื้องต้นของเรขาคณิตของการไหล การอธิบายการไหลแบบออยเลอร์และลากรางเจียนอนุพันธ์สัมพันธ์มวลการเคลื่อนที่เชิงเส้นการหมุนวอร์ทิซิตี และเซอร์คิวเลชันการเปลี่ยนแปลงรูปร่างความรู้เบื้องต้นของสมการเคลื่อนที่พื้นฐานในรูปดิฟเฟอเรนเชียล กฎอนุรักษ์มวลความเค้นในการไหลแรงลัพธ์ เนื่องจากความเค้นสมการนาเวียร์-สโตกส์ความรู้เบื้องต้นของการไหลแบบไม่มีความหนืด สมการเคลื่อนที่ของออยเลอร์สมการเบอนูลี การวิเคราะห์มิติความคล้ายความรู้เบื้องต้นของการไหลภายในแบบมีความหนืด การไหลแบบลามินาร์ที่มีการพัฒนาเต็มที่การไหลในท่อการวัดการไหลความรู้เบื้องต้นของการไหลภายนอกแบบมีความหนืด การไหลแบบบาวดาร์-เลเยอร์การไหลผ่านสิ่งกีดขวาง

Properties of fluid; equilibrium of fluid at rest; definition and method of flow analysis; continuity momentum and energy equation for finite control volumes; stress-strain relations for Newtonian fluids; equation of continuity and motion; dimensional analysis and dynamic similitude; laminar and turbulent flow; boundary layer concepts, flow in pipes; turbomachinery; compressible flow.

วศป 202 ธรณีวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

PTE 202 General Geology

ขอบข่ายของวิชาธรณีวิทยา จักรวาลและโลก ลักษณะผิวของเปลือกโลก และขบวนการทางธรณีวิทยา การแปรสภาพของเปลือกโลก โครงสร้างของชั้นหิน ปัญหาเกี่ยวกับมุนเอียงเทและแนวระดับ การตัดกันของสายแร่ การเลื่อนและโค้งของหิน แผนที่ธรณีวิทยา และภาพตัดขวาง เทคนิคภาคสนามในการทำแผนที่ธรณีวิทยา การเก็บตัวอย่างในสนาม การเก็บข้อมูลจากหลุมเจาะ และแท่งตัวอย่างที่ได้จากการเจาะ การเตรียมแผนที่และรายงานทางธรณีวิทยา

Scope of geology; the universe and the earth; surface features of the earth's crust and the geological processes; deformation of the earth's crust; rock structures problems of dip and strike, vein intersection, faulting and folding; geological maps and sections; field techniques in geological mapping collection of field specimens, well logging and drill core; preparation of geological.

วศป 203 กลศาสตร์วัสดุ 3(3-0-6)

PTE 203 Mechanics of Materials

มโนทัศน์ของความเค้นและความเครียด องค์ประกอบของความเค้นและความเครียด ความเค้นและความเครียดในระนาบวงกลมของโม่อร์สำหรับความเค้นในระนาบ กฎของฮุคและโมดูลัสของความยืดหยุ่น ไตอะแกรมความเค้นความเครียดเชิงวิศวกรรมที่เป็นจริง อัตราส่วนของปัวซอง กฎของฮุคในกรณีทั่วไป การค้ำของความเค้น ความเค้นทำงานและค่าความปลอดภัย ปัญหาแบบภาวะตามแกน ภาวะความดันผนังบาง การเปลี่ยนรูปเชิงพลาสติกของเพลาน้ำตัดกลม โดยการบิดไตอะแกรมของแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด ความเค้นในคาน การโก่งของคานโค้ง ความเค้นเฉือนในคานหน้าตัดเปิดผนังบางภายใต้ภาวะตามขวาง จุดรวมแรงเฉือน การโก่งของคาน ปัญหาแบบแก้ไม่ได้ทางสถิตยศาสตร์ของคานพลาสติก อินจัสเจอร์ของออยเลอร์สำหรับเสายาว ความเค้นรวม

Concept of stress and strain; stress and strain components; plane stress and plane strain; Mohr's circle of plane stress; Hooke's law and modulus of elasticity; engineering and true stress-strain diagrams; Poisson's ratio; generalized Hooke's law: Saint Venant's principle: stress concentration; working stress and factor of safety; problems in axial loading including statically indeterminate problems and temperature changes: plastic deformation in axial loading: thin-walled pressure vessel; torsion of circular shaft: statically indeterminate shaft: torsion of non-circular shaft; torsion of thin-walled hollow shaft: plastic deformation in circular shaft; shear force and bending moment diagrams; stresses in beams; bending of curved beam; shear flow in thin-walled member under transverse loading; shear center; deflection of beams; statically indeterminate problems in beams; plastic hinge; Euler's formula; combined stress.

วศป 204 สัมมนาหัวข้อคัตสรรทางวิศวกรรมปิโตรเลียม 2 3(2-2-5)

PTE 204 Special topics seminar in Petroleum Engineering II

สัมมนาศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ ที่น่าสนใจทางด้านวิศวกรรมปิโตรเลียม เช่น เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรม ในด้านวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คัดเลือก

Special topics seminar in Petroleum Engineering that instructor assigns for new technology that uses in current market

วศป 205 ธรณีวิทยาปิโตรเลียม 3(3-0-6)

PTE 205 Petroleum Geology

หลักการขั้นพื้นฐานของปิโตรเลียมในด้านการกำเนิด การย้าย และการสะสมตัว ส่วนประกอบทางเคมีของปิโตรเลียม ลำดับชั้นของหิน ธรรมชาติของหินกำเนิด แหล่งกักเก็บและหินกักขัง สภาวะแวดล้อมและลักษณะปรากฏของหินตะกอนวิธีธรณีวิทยาภาคสนาม ลักษณะสมบัติของแหล่งก๊าซธรรมชาติ และน้ำมันในประเทศไทย

Fundamental principles of petroleum regarding its origin, migration, and accumulation; chemical composition; stratigraphy; nature of source rocks; reservoirs and traps; geological field methods; characteristics of natural gas and oil fields of Thailand.

วศป 206 วิศวกรรมแหล่งกักเก็บ 3(3-0-6)
 PTE 206 Reservoir Engineering
 การประมาณปริมาณสำรอง กลไกการขับในแหล่งกักเก็บ มวลสมดุล การวิเคราะห์ การลด อัตราการไหล การไหลผ่านตัวกลางพรุน และการทดสอบหลุม
 Reserve estimation, reservoir drive mechanism, material balance, rate decline analysis, fluid flow in porous media, and well testing.

วศป 207 คุณสมบัติของหินและของไหล 3(3-0-6)
 PTE 207 Rock and Fluid Properties
 ความพรุน การซึมในตัวกลางพรุน ความอิ่มตัวของของไหล การนำไฟฟ้า ความหนืด แรงตึงผิว การเปียกและความดันแคพิลลารีของไหลในแหล่งกักเก็บ พฤติกรรมสถานะของของไหล สมการสถานะ และคุณสมบัติทางด้านความดัน ปริมาตร และอุณหภูมิ และการวัด
 Porosity, permeability; fluid saturation; electrical conductivity; viscosity; surface tension; wettability and capillary pressure; petroleum reservoir fluids; phase behavior; equations of state; PVT properties and determination.

วศป 208 ปฏิบัติการภาคสนามแท่นขุดเจาะปิโตรเลียม 3(1-4-4)
 PTE 208 Field Rig Training
 ปฏิบัติการภาคสนามกระบวนการทั้งหมดของวิศวกรรมปิโตรเลียม โดยเน้นด้านกระบวนการขุดเจาะปิโตรเลียม อุปกรณ์ต่างๆบนแท่นขุดเจาะปิโตรเลียมและ กระบวนการขุดเจาะปิโตรเลียมบนแท่นขุดเจาะปิโตรเลียมจริงของทางคณะ และการขุดเจาะปิโตรเลียมอย่างปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 The field rig training program is designed to provide the students with direct experience of drilling operations. The program includes the issues of equipment, environment, logistics, procedures, safety requirements, emergency response, and regulations unique to petroleum exploration, drilling, and production activities.

เรียนที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

PTE 210 Business Practice in Petroleum Industry (PTRL2010) 3 Credit
 Business Practices: Joint Ventures, production sharing contracts, gas contracts, oil and gas company structures, types of interest, acreage and reserves acquisition, farming/farmouts,

company annual reports, company special reports, reserves reporting, relations with Governments and partners.

PTE 214 Petroleum Geophysics (PTRL2114) 3 Credit

The topics covered take students from introductory seismology and potential field geophysics to advanced concepts in seismic attributes and inversion. A number of the concepts are taught using a programming language without requiring prerequisite knowledge: as a result you will also gain programming skills, which are of growing demand in industry. Finally, the course will focus on communicating geophysical methods and results to an interdisciplinary audience. The main topics are seismic wave theory, normal moveout, 3D and 4D seismic acquisition and interpretation, well-ties, migration, direct hydrocarbon indicators and seismic inversion.

PTE 301 Reservoir Engineering B (PTRL 3001) 3 Credit

Recovery factors, mobilization, displacement and sweep efficiencies. Fractional flow analysis and displacement efficiency. Heterogeneity and gravity segregation and their effect on recovery. Water and gas coning. Unsteady-state field water influx calculations. Determination of aquifer parameters from history matching. Pseudo relative permeability and vertical equilibrium. Decline curve analysis.

PTE 315 Well Drilling Equipment and Operations (PTRL 3015) 3 Credit

The course comprises of 3 units of Lecture and Tutorial and 3 units of Laboratory work. The lecture includes: Introduction to physical processes involved in drilling oil and gas wells. Rotary drilling rigs for both land and offshore operation. Drilling equipment including rig powering and transmission, hoisting, rotary systems, BOP equipment and hookup, drill pipes and collars. Drilling fluid circulating systems including pumps, mud tanks, mud mixtures and mud cleaners. Elements of rock mechanics and its application in drilling. Selection of drill bits and penetration rate optimisation. Rig sizing and selection. Special marine equipment for offshore drilling.

The laboratory work involves: formulation of a basic drilling fluid and cement slurry and determine physical and chemical properties. Physical and chemical properties include density, viscosity, filtration, alkalinity, acidity, solid contents, and presence of oil, water, and gases in drilling fluids.

PTE 322 Design Project for Petroleum Engineers (PTRL 3022) 3 Credit

This course covers front-end engineering design of new production facilities for a potentially viable oil/gas field. Common offshore and onshore field development modes are first reviewed. Various oil/gas processing systems are studied, including gas dehydration, condensate handling, acid gas removal, LPG extraction, and crude oil stabilisation. Design tasks include

process simulation, preparation of process flow diagrams/piping & instrument diagrams, HAZOP studies, and project management arrangements. Students will make extensive use of a commercial process simulation software package during tutorials. Each student shall carry out an example facilities scoping study and submit this as their final design report.

PTE 325 Petroleum Economics (PTRL 3025) 3 Credit

Cash flow analysis in the petroleum industry (definition of cash flow, deriving net cash flow under tax/royalty systems and production sharing contracts, depreciation methods, inflation, sunk costs). Economic indicators (net present value, rate of return and other indicators). Fiscal analysis (the nature of petroleum fiscal regimes, the effects of fiscal regimes on exploration and field development decision making, economic analysis of fiscal regimes in Australia and Indonesia). Risk analysis (risks in each oil industry investment phase, project risk and expected value, sensitivity analysis, probability analysis, Monte Carlo simulation, probabilistic reserves estimates, probabilistic economics, portfolio analysis, asset management, risk and discount rates). Risk management (standards, establishing the context, identifying risk, analysing the risks, assessing and prioritising risks, treating the risks, insurance practices in the oil and gas industry, monitoring project risks).

PTE 330 Reservoir Characterisation and Geophysics (PTRL3030) 3 Credit

This course will cover both Reservoir Characterisation and Numerical Reservoir Simulation. The course will introduce the student to the background knowledge in reservoir characterisation and modelling and guide the student in integrating extra-ordinarily sparse data spatially, across properties, and scales by application of geostatistical techniques.

Students will also develop an understanding of the fundamental aspects of seismic reflection methods, and the information that seismic reflection methods can provide. The benefits of carrying out seismic reflection surveys for petroleum reservoir development and production will also be examined.

This course also a part of the mathematics requirement of the stream. In the proposed stream, PTRL 2019 (Reservoir Engineering A), PTRL 3001 (Reservoir Engineering B), PTRL3040 Numerical Reservoir Simulation and PTRL 3030 Reservoir Characterisation and Geophysics has 50% mathematics component. These courses along with MATH 2019 (Engineering Mathematics 2E) meet the minimum requirement of Foundation Disciplinary Mathematics knowledge. These courses involve development of flow models (partial differential equation) and their analytical and numerical solution. The knowledge and skills in these courses include: partial differential equations, boundary conditions, numerical differentiation and integration, matrix operations, solution of matrices using exact and iterative methods, errors

associated with numerical solutions. The course PTRL3030 teaches students to build a static model of the reservoir utilising geostatistical tools. The topics covered are: a) Moments of distributions, b) Covariance, c) Clustering/discriminant analysis/canonical variables, principle component analysis, d) Variograms, e) Co-variograms, f) Kriging including co-kriging and g) Stochastic simulation.

PTE 340 Numerical Reservoir Simulation (PTRL3040) 3 Credit

This course aims to introduce the student to the background knowledge in numerical reservoir simulation which is a widely used tool in petroleum industry and research and guide the student to learn how to solve reservoir engineering problems through the professional use of numerical reservoir simulation.

This course also a part of the mathematics requirement of the stream. These courses involve development of flow models (partial differential equation), analytical and numerical solution. The knowledge and skills in these courses include: partial differential equations, boundary conditions, numerical differentiation and integration, matrix operations, solution of matrices using exact and iterative methods, errors associated with numerical solutions.

PTE 350 Well Pressure Testing (PTRL3050) 3 Credit

This course will cover the analytical and numerical methods to interpret well pressure tests. Theory of transient well testing. Practical aspects of the design and performance of field test instrumentation. Pressure drawdown tests. Fall-off tests. Multi-rate tests. Gas well testing. Flow-after-flow. Isochronal and isochronal modified. Interference testing. Pulse testing. Drillstem tests. Fractured reservoir tests. Analysis of multiphase flow tests. Special Project.

PTE 410 Integrated Oil & Gas Field Evaluation "A" (Thesis) (PTRL4010) 3 Credit

The Honours Research Thesis may describe directed research work on an approved subject and will be completed under the guidance and supervision of a member of the academic staff. The research may involve a directed laboratory or field investigation, analytical or numerical modelling, a detailed design, literature review or such other individual research project approved by the Head of School. Research Thesis Part A involves the satisfactory formulation of the literature review, the definition of the research problem, completion of a significant part of the research and the development of a thesis outline.

PTE 411 Integrated Oil/Gas Field Evaluation "B" (Thesis) (PTRL4011) 3 Credit

The students gain hand-on experience of the complete evaluation of an actual field offshore Australia. this course covers (a) the construction of a computerised economic model

incorporating the fiscal terms for oil and gas developments offshore Australia, (b) reservoir engineering and simulation of reservoir(s) to predict reserves, production performance and field development options (this also involves assessing the economics of the field development options) and (c) valuing the field and formulating a bid to acquire a participating interest in the property.

PTE 412 Enhanced Oil & Gas Recover (PTRL 4012) 3 Credit

Defining enhanced oil recovery (EOR), enhanced gas recovery (EGR) and enhanced coal bed methane recovery (ECBM). Reasons for EOR/EGR/ECBM. Screening of reservoirs for selection of EOR/EGR/ECBM methods. Sweep and displacement efficiency. Estimating trapped oil saturation. Decreasing residual oil saturation by miscible/near-miscible/immiscible gas injection processes. Controlling mobility at the field scale by polymer flooding and by water-alternating-gas (WAG) injection. Increasing oil mobility by thermal methods of cyclic steam stimulation, steamdrive, and in-situ combustion. Miscible displacement of CH₄ by CO₂ in depleted gas reservoirs. Displacing CH₄ in coal seams by N₂ and CO₂. Co-optimisation of EOR/EGR/ECBM and CO₂. Understanding the role of commercial reservoir simulators in field applications of EOR/EGR/ECBM a teamwork project.

PTE 417 Well Technology (PTRL 4017) 3 Credit

Unit A - Well Design: Prediction of formation pore pressure and stress gradients. Determination of safety mud weight bounds for different in-situ stress conditions. Design and planning well trajectory. Surveying tools and methods. Design of drill string including bottom hole assembly. Drilling methods and equipment for directional, horizontal and multilateral wells. Selection of casing shoes, material properties and design of casing program.

Unit B - Well Completion: Well completion design, types of completion, completion selection and design criteria. Interval selection and productivity considerations: effect of producing mechanisms. Inflow performance and multiple tubing performance analyses using commercial software. Tubing-packer movement and forces. Tubing design: graphical tubing design and simplified tensional strength design. Selection of downhole equipment, tubing accessories and wellhead equipment. Basics of perforation, selection of equipment and procedure for perforating oil and gas wells. Technology of sand control: gravel packing.

PTE 420 Natural Gas Engineering (PTRL 4020) 3 Credit

Properties of natural gases: typical compositions. Definition of terms. Basic concepts of thermodynamics: the energy equation; ideal gas heat capacities, mean heat capacities; enthalpy; heating values of fuels; greenhouse gas contributions. Consequences of the second law of thermodynamics: power plant limitations; LNG power requirements. Equations of state: general

cubic equations, specific high accuracy equations. Use of equations of state to find residual energy properties. Gas compression: positive displacement and centrifugal compressors; fans. Calculation of power requirements; isothermal, isentropic, polytropic efficiencies. Compressible flow: fundamental equations of flow: continuity, momentum, energy equations. Choking in nozzles and valves. Low velocity isothermal flow in horizontal and vertical pipes: the Weymouth equation; high velocity limitations. Introduction to gas hydrates; predicting hydrate formation; estimating rates of injection for hydrate inhibitors. Naturally occurring hydrates as an energy resource. Unconventional resources for natural gas (coal bed methane, shale gas, tight gas).

PTE 421 Petroleum Production Engineering (PTRE 4021)

3 Credit

Components of the petroleum production systems. Well inflow performance and deliverability analysis. Production from both saturated and under saturated oil reservoirs. Production from two phase reservoirs. Production from gas reservoirs. Pseudo critical properties of natural gases. Gas well deliverability for non-Darcy flow. The near-wellbore condition and wellbore skin characterisation. Well head surface gathering systems. Artificial lift systems. Horizontal well production. Production chemistry basics (wax, scale, corrosion, emulsions).

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.รักไทย บุรพ์ภาค	วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-xxx-xxxxx-xx-x
		M. Eng (Petroleum Engineering), 2548	Texas A&M University (College Station) ,USA	
		Ph.D. (Petroleum Engineering), 2552	Texas A&M University (College Station) ,USA	
2	ผศ.วราเอก ศรีสุวรรณ	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3-xxx-xxxxx-xx-x
		วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี), 2542	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
3	ผศ.ดร.ภรณ์ ศรีธรรมรัตน์	วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม), 2542	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3-xxx-xxxxx-xx-x
		วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเคมี), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี), 2555	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
4	Prof. Klaus Regenauer-Lieb	Dipl. Geophysics and Seismology, 2531	Chistian Albrechts University Kiel, Germany	
		Ph.D. (Geology), 2535	University of Auckland, New Zealand	
5	Dr. Peyman Mostaghimi	B.S. (Mechanical Engineering), 2549	Sharif University of Technology, Republic of Iran	
		B.S. (Petroleum Engineering) 2549		
		MSc. (Mechanical Engineering) 2551	Sharif University of Technology, Republic of Iran	
		Ph.D. (Petroleum Engineering), 2554	Imperial College London, UK	

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.รักไทย บุรุษภาค	วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-xxx-xxxxx-xx-x
		M. Eng (Petroleum Engineering), 2548	Texas A&M University (College Station) ,USA	
		Ph.D. (Petroleum Engineering), 2552	Texas A&M University (College Station) ,USA	
2	ผศ.วาทเอก ศรีสุวรรณ	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3-xxx-xxxxx-xx-x
		วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี), 2542	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
3	ผศ.ดร.ภรณ์ ศรีรมรัตน์	วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม), 2542	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3-xxx-xxxxx-xx-x
		วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเคมี), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี), 2555	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
4	Prof. Klaus Regenauer-Lieb	Dipl. Geophysics and Seismology, 2531	Chistian Albrechts University Kiel, Germany	
		Ph.D. (Geology), 2535	University of Auckland, New Zealand	
5	Dr. Peyman Mostaghimi	B.S. (Mechanical Engineering), 2549	Sharif University of Technology, Republic of Iran	
		B.S. (Petroleum Engineering) 2549		
		MSc. (Mechanical Engineering) 2551	Sharif University of Technology, Republic of Iran	
		Ph.D. (Petroleum Engineering), 2554	Imperial College London, UK	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ความเข้าใจของผู้ประกอบการต่อขอบเขตของทักษะความสามารถของวิศวกรปิโตรเลียมยังมีอยู่ในวงจำกัด การเข้าถึงผู้ประกอบการด้วยการขอดูงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของผู้ประกอบการในสถานที่จริงจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การกำหนดรายวิชาฝึกงานในอนาคต

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นิสิตต้องทำโครงการวิศวกรรม โดยนิสิตเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ มาออกแบบ และสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานทางวิชาการด้านวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้มีการค้นคว้าพัฒนา โดยแต่ละหัวข้อโครงการอาจมีผู้เข้าร่วมประมาณ 1-3 คน มีรูปแบบของรายงานและการสอบเพื่อประเมินผลให้ได้ตามเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชา PTE410 Integrated Oil and Gas Field Evaluation Thesis A (PTRL4010)

วิชา PTE411 Integrated Oil/Gas Field Evaluation Thesis B (PTRL4011)

โครงการมีการเสนอหัวข้อที่นิสิตสนใจประกอบด้วย จุดประสงค์ และขอบเขต วิธีการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ มีการค้นคว้า วิเคราะห์ พัฒนาเพื่อการสร้างสรรค์ด้วยตนเองให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานเป็นทีมคือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถใช้ภาษาเขียนและภาษาพูด สามารถวางแผนงาน มีความรับผิดชอบงาน สามารถแก้ไขปัญหาได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา PTE410 Integrated Oil and Gas Field Evaluation Thesis A 3 หน่วยกิต

วิชา PTE411 Integrated Oil/Gas Field Evaluation Thesis B 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการจัดเตรียมอาจารย์ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล จัดเตรียมกรรมการสอบกลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 คน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยภาควิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำงานของนิสิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีทักษะสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิค รวมถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ข้อที่ 1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และ สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ 2. สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสาร ต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อที่ 3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ ข้อที่ 4. มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การ เขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อที่ 1. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
3. มีสมรรถนะของหลักสูตร มีความเข้าใจทาง วิชาการในองค์รวมของปิโตรเลียมและก๊าซ ธรรมชาติ และมีความสามารถเชิงปฏิบัติใน การควบคุมระบบการขุดเจาะแหล่งพลังงาน และประยุกต์ใช้อุปกรณ์บนแท่นขุดเจาะ	ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร ข้อที่ 1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการ แก้ปัญหาเฉพาะทางวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซ ธรรมชาติ ข้อที่ 2. มีทักษะในการควบคุมกระบวนการบนแท่น ขุดเจาะปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติใน การเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุก รายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมิน พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของ ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การ ทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการ สอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่ง กาย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้ - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับ การยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำ กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การ นำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามทั้ง ของไทยและนานาชาติในการเรียนการ สอนทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้ง ในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงาน แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงาน กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่ แสดงถึงการนำแนวคิดทาง สุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมใน ชั้นเรียน - สังเกตจากการประพาดิตนอยู่ใน ประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถ ปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงาม ของนานาชาติได้
1.4 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม สิ่งแวดล้อม และมีความกระตือรือร้นได้ด้วยตนเอง (self-motivated)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจาก การกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจาก คุณภาพรายงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจาก การทำรายงานกลุ่ม และจากผลการ

	-สร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้นได้ด้วยตนเอง	ประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม -ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต
1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม (social awareness)	-กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง -ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	- จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุก รายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.2. มีความรู้และความเข้าใจในทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และ เศรษฐศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	- ใช้การสอนหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหา ของสาขาวิชาเฉพาะด้านทาง วิศวกรรม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
2.4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ฝึก การแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง	- ประเมินจากรายงานที่ นิสิตจัดทำ
2.5. สามารถวิเคราะห์และแก้ไข	- ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน	- ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

<p>ปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไข ปัญหาในงานจริงได้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมทางด้านวิศวกรรมปิโตรเลียม</p>	<p>- นิสิตทุกคนศึกษาประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา</p>	<p>- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ผลการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา</p>
---	--	---

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี วิจารณญาณในการเลือกรับ ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนทักษะที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning)</p>	<p>- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้ นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองใน ทุกรายวิชา - ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการ พิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</p>	<p>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่ แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่าง ต่อเนื่องและมีวิจารณญาณในการเลือก รับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
<p>3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ (Critical Thinking)</p>	<p>- ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทาง แก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโสมนสิการ - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่ แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็น ระบบ - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
<p>3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่ การแก้ปัญหา และใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเอง และสังคมในทุกมิติได้ อย่างสมดุลง (problem solving)</p>	<p>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและ แนวทาง แก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัย ความรู้แบบบูรณาการ - กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็น ประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุก มิติได้อย่างสมดุลง</p>	<p>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่ แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมา ใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็น ระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จาก พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	- มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผลิตได้ฝึกใช้ ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้ผลิต วิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ ดี	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
4.2 สามารถปรับตัวทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกกลุ่ม (team playing)	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชา เพื่อฝึกให้ผลิตรู้จักปรับตัวในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่ แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและ พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการประเมินกันเองของ ผลิตในกลุ่ม
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สุข รู้จักการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ (effective managing)	- ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้ ผลิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อ สังคม - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะ ให้ผลิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิด รับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิ ของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความ แตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล - มอบหมายการทำโครงการ ให้ผลิตฝึก การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ วิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการ ยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็น แตกต่าง - ประเมินจากความคืบหน้าและผลงาน โครงการ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	<ul style="list-style-type: none"> -มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน -สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (good communications)	<ul style="list-style-type: none"> -มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง -สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา -ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่าง ๆ -แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา -มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือก ใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่ เหมาะสม
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> -ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่าง -สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ -ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี -ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 มีทักษะในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการแก้ปัญหาเฉพาะทางวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในทางวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ - เตรียมการฝึกปฏิบัติที่ต้องมีความรู้ความสามารถเชิงทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะทางวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ - มอบหมายงานในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือเฉพาะทางวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ - ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เชิงประยุกต์ในการใช้งานอุปกรณ์บนแท่นชุดเจาะปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินและสังเกตพฤติกรรมระหว่างการใช้อุปกรณ์ - ประเมินจากผลการแก้ปัญหาและการนำเสนอ
6.2 มีทักษะในการควบคุมกระบวนการบนแท่นชุดเจาะปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตการทำงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในกระบวนการปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ - ฝึกการเตรียมความพร้อมสำหรับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนแท่นชุดเจาะปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ - ฝึกการเตรียมความพร้อมในการควบคุมในเหตุวิกฤติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากแบบประเมินและกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากผลการแก้ปัญหาและการนำเสนอ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1.4 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม สิ่งแวดล้อม และมีความกระตือรือร้นได้ด้วยตนเอง (self-motivated)</p> <p>1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม (social awareness)</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และ เศรษฐศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมทางด้านวิศวกรรมปิโตรเลียม</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning)</p> <p>3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (Critical Thinking)</p> <p>3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การแก้ปัญหา และใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล (problem solving)</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (team playing)</p> <p>4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข รู้จักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (effective managing)</p>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (good communications)</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</p>
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร (ถ้ามี)	<p>6.1 มีทักษะในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการแก้ปัญหาเฉพาะทางวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ</p> <p>6.2 มีทักษะในการควบคุมกระบวนการบนแท่นขุดเจาะปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
มศว 111 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	●		●					●				●		●		○	○	○		●		
มศว 121 ภาษาอังกฤษ เพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 1	●			●		●							●	●		○	○		○	●		
มศว 122 ภาษาอังกฤษ เพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 2	●			●		●							●	●		○	○		○	●		
มศว 123 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 1	●			●						●			●			○	○		○	●		
มศว 124 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 2	●			●						●			●			○	○		○	●		
มศว 131 ลีลาศ	○			●	○		●						●		●	●	○			●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
มศว 132 สมรรถภาพ ส่วนบุคคล		○	●				●				●				●	●	○			●		
มศว 133 การวิ่งเหยาะ เพื่อสุขภาพ		○	●				●				●				●	●	○			●		
มศว 134 โยคะ		○	●				●					●			●	●	○			●		
มศว 135 ว่ายน้ำ		○	●				●					●			●	●	○			●		
มศว 136 แบดมินตัน		○	●				●					●			●	●	○			●		
มศว 137 เทนนิส		○	●				●					●			●	●	○			●		
มศว 138 กอล์ฟ		○	●				●					●			●	●	○			●		
มศว 139 การฝึกโดย การใช้น้ำหนัก		○	●				●					●			●	●	○			●		
มศว 141 ชีวิตในโลก ดิจิทัล		●		●		●					●		●	●		●	●		●	●		
มศว 151 การศึกษา ทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	○		●		●				●			●	●	●		●			○	●		
มศว 161 มนุษย์ใน สังคมแห่งการเรียนรู้	●			●	●			●				●	●		●	●	○		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
มศว 241 แนวโน้ม เทคโนโลยีดิจิทัลและ สังคม		○		●		●					●		●		●	●	○		●	●		
มศว 242 คณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน		○	●							●		●	●	●		●	●	○		●		
มศว 243 การจัดการ ทางการเงินส่วนบุคคล		○	●							●	●		●		●	●	●	○		●		
มศว 244 วิทยาศาสตร์ เพื่อชีวิตและ สิ่งแวดล้อมที่ดี		○	●						●			○	●	●		●	○	○		●		
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	○	○	●						●			○	●	●		●	○	○		●		
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อ สุขภาพ				●	○		●					●	●		●	●	○		○	●		
มศว 247 อาหารเพื่อ ชีวิต		○		●			●				●		●		●	●	○		○	●		
มศว 248 พลังงาน ทางเลือก		●	●			●					●		●		●	●	○		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
มศว 251 ดนตรีและจิต วิญญาณมนุษย์	●			●	○			●				○	●	●		●	○	○		●		
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●		●		○			●				○	●		●	●	○	○		●		
มศว 253 สุนทรีย สนทนา	○		●		○			●				○	●	●		●		○		●		
มศว 254 ศิลปะและ ความคิดสร้างสรรค์	●		●		○			●				○	●		●	●	○	○		●		
มศว 255 ธรรมนุญ ชีวิต	○	●		●		●					○		●		●	●		○		●		
มศว 256 การอ่านเพื่อ ชีวิต	○			●	○		●				○		●	●		●			○	●		
มศว 257 วรรณกรรม และพลังทางปัญญา	●			●	○		●				○		●	●		●			○	●		
มศว 258 ศิลปะการพูด และการนำเสนอ	○			●	○					●		●	●	●		●		○		●		
มศว 261 พลเมือง วิวัฒน์	●			●	●			●				●	●		●	●	○		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลัง ขับเคลื่อนสังคม	●		●		○			●			●		●	●		●			○	●		
มศว 263 มนุษย์กับ สันติภาพ	○		●		●			●				●	●	●		●		○		●		
มศว 264 มนุษย์ใน สังคมพหุวัฒนธรรม	●		●		●			●				●	●	●		●		○		●		
มศว 265 เศรษฐกิจ โลกาภิวัตน์	●			●	○	●					●		●		●	●	●		○	●		
มศว 266 ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	○			●	●			●				●	●		●	●	○	○		●		
มศว 267 หลักการ จัดการสมัยใหม่	○	●		●					●		●		●	●		●	○	○		●		
มศว 268 การศึกษา ทางสังคมด้วย กระบวนการวิจัย				●	●			●				●	●		●	●	●		○	●		
มศว 341 ธุรกิจในโลก ดิจิทัล		●		●		●					●		●		●	●	●		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
มศว 351 การพัฒนา บุคลิกภาพ	●			●			●					○	●	●		●		●		●		
มศว 352 ปรัชญาและ กระบวนการคิด	○	●	●					●				●	●		●	●		○		●		
มศว 353 การคิดอย่าง มีเหตุผลและจริยธรรม	○	●	●							●		●	●	●		●	○	○		●		
มศว 354 ความคิด สร้างสรรค์กับนวัตกรรม	○	○	●			●						○	●	●		●	○		○	●		
มศว 355 พุทธธรรม	○		●		●		●					○	●		●	●		○		●		
มศว 356 จิตวิทยา สังคมในการดำเนินชีวิต	○		●		●			●				●	●	●		●			○	●		
มศว 357 สุขภาพจิต และการปรับตัวใน สังคม				●	●						●		●		●	●			○	●		
มศว 358 กิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อพัฒนา ชีวิตและสังคม	○	●	●					●				○	●		●	●			○	●		
มศว 361 มศว เพื่อ ชุมชน	○	●	●					●				○	●	●		●		○		●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
มศว 362 ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	●		●		●				●			○	●		●	●		○		●		
มศว 363 สัมมาชีพ ชุมชน	●		●		●				●		○		●		●	●	○		○	●		
มศว 364 กิจการเพื่อ สังคม		●	●					●			○		●		●	●	○	○		●		
หมวดวิชาเฉพาะ																						
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																						
วศป 101 พีชคณิตและ แคลคูลัส				●		●							●	●			●					
วศป 102 ฟิสิกส์ สำหรับวิศวกร			●						●			●				●		●			●	
วศป 103 เคมีสำหรับ วิศวกร	●								●			●		●				●			●	
วศป 107 พีชคณิตเชิง เส้นและสมการเชิง อนุพันธ์				●		●						●	●				●					
วศป 209 สมการเชิง อนุพันธ์				●		●						●	●				●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม																						
วศป 104 วัสดุ วิศวกรรม	●					●					●			●				●				
วศก 109 เขียนแบบ วิศวกรรม				●					●		●				●					●	●	
วศค 201 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์						●				●		●						●		●		
กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก																						
วิชาเอกบังคับ เรียนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ																						
วศป 106 พื้นฐานของ วิศวกรรมปิโตรเลียม	●									●		●				●	●					●
วศป 109 สัมมนา หัวข้อคัดสรรทาง วิศวกรรมปิโตรเลียม 1		●							●		●				●				●		●	
วศป 201 กลศาสตร์ ของไหล			●			●						●	●				●					
วศป 202 ธรณีวิทยา ทั่วไป	●					●					●		●					●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
วศป 203 กลศาสตร์ วัสดุ			●			●							●	●			●					
วศป 204 สัมมนา หัวข้อคัตสรรทาง วิศวกรรมปิโตรเลียม 2		●							●		●					●			●		●	
วศป 205 ธรณีวิทยา ปิโตรเลียม	●									●		●		●				●			●	
วศป 206 วิศวกรรม แหล่งกักเก็บ		●				●						●				●	●					
วศป 207 คุณสมบัติ ของหินและของไหล				●		●							●	●			●					
วศป 208 ปฏิบัติการ ภาคสนามแท่นขุดเจาะ ปิโตรเลียม		●								●			●		●			●			●	
วิชาเอกบังคับ เรียนที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์																						
PTE 301 Reservoir Engineering B				●		●						●				●	●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	
PTE 302 Reservoir Characterisation & Simulation				●					●			●				●	●					●	
PTE 303 Field Development Geology and Geophysics				●					●			●				●	●						
PTE 315 Well Drilling Equipment and Operations			●							●			●		●					●		●	
PTE 322 Design Project for Petroleum Engineers			●								●				●					●			●
PTE 323 Formation Evaluation				●								●				●	●					●	
PTE 325 Petroleum Economics				●					●			●				●	●						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
PTE 410 Integrated Oil & Gas Field Evaluation "A" (Thesis)			●					●					●		●				●		●	●
PTE 411 Integrated Oil/Gas Field Evaluation "B" (Thesis)			●						●				●		●				●		●	●
PTE 412 Enhanced Oil & Gas Recovery			●							●			●			●		●				
PTE 417 Well Technology			●			●							●			●		●			●	
PTE 420 Natural Gas Engineering				●		●						●				●		●				
PTE 421 Petroleum Production Engineering				●						●			●			●	●					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร

2. ประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

3. การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. สภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

3. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 ในส่วนที่ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์อย่างน้อยด้วยระดับ Pass

4. ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้นับรวมการลาพักการศึกษาด้วย

5. ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์กำหนด

6. ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนิเวชาท์

เวลส์

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องอาทิ รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. อบรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรมหรือสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ อาทิ การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การอบรมระยะสั้น เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าภาค/สาขาวิชา หรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีก 5 คน เป็นกรรมการ คณะกรรมการชุดนี้ ทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิสาขานิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553 โดยคณะที่มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้กำกับและให้คำแนะนำ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีหน้าที่ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอน ติดตาม รวบรวมข้อมูลต่างๆ อาทิ วิธีการสอน วิธีสอบ การประเมินผล เครื่องมืออุปกรณ์ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประชุมทุกภาคการศึกษา และมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดไว้ตามผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานผลเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตโดยผ่านแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการส่งแบบสำรวจไปยังนายจ้างจากข้อมูลในแบบสำรวจการมีงานทำที่บัณฑิตต้องกรอกข้อมูลรายละเอียดของนายจ้างในการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

2.2 การดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการสำรวจข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้งานทำหรือมีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นโดยใช้แบบสำรวจการมีงานทำที่บัณฑิตต้องกรอกข้อมูลสถานภาพการได้งานทำในการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายและทบทวนจำนวนรับนิสิตโดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่โดยควบคุม

อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของสภาวิศวกร ทั้งนี้เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศมีการทบทวนเพื่อให้สะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร โดยกระบวนการรับนิสิตและเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความเหมาะสมและเชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จึงจะทำให้ให้นิสิตที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่เพียงพอต่อการเรียนในหลักสูตร และมีศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้ว คณะฯหรือมหาวิทยาลัยต้องมีการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตในการศึกษาต่อทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต โดยการจัดกิจกรรมเสริมในการปรับพื้นฐานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเข้าค่ายและร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน ตามรายชื่อที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผ่านคณะฯ โดยการจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษามีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลนิสิตในการดูแล และแลกเปลี่ยนข้อมูลในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา นิสิตทั้งในด้านผลการเรียน และลักษณะนิสัย รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ นิสิตที่มีปัญหาทางด้านการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ ปัญหาต่าง ๆ ได้

3.3 การอุทธรณ์และการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการจัดการที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ โดยนิสิตที่ถูกลงโทษสามารถยื่นอุทธรณ์ผ่านกองกิจการนิสิตเพื่อดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนในการพิจารณาคำอุทธรณ์

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวและทบทวนแผนด้านอัตราอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี และมีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต มีประสบการณ์ทำวิจัย หรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอน

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนและการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญเนื่องจากเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นบางรายวิชาที่เห็นว่ามีค่าสำคัญสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการ จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยรายวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงโดยผ่านกระบวนการคัดสรร ด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชาฯ และคณะฯ ตามลำดับ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจมีการกำหนดหรือทบทวนเนื้อหาสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่สร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะเป็นประจำทุกปี โดยมีการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้อาจมีการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่มเติมให้นิสิตได้เรียนหรือมีการปรับปรุงเพิ่มสาระเนื้อหาที่เป็นเรื่องทันสมัยเข้าไป ทั้งนี้ต้องไม่มีความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาวิชาที่มีอยู่เดิม และต้องมีการกำกับกับการเปิดรายวิชาที่มีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาที่เป็นรายวิชาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้รายวิชาที่เปิดต้องสนองความต้องการของนิสิต มีความทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ทุก ๆ ปีการศึกษาหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการพิจารณาทบทวนการกำหนดตัวผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอนโดยคำนึงถึงประสบการณ์และผลงานวิชาการของผู้สอนเป็นหลัก โดยมีการกำกับมาตรฐานการทำ มคอ 3 และ มคอ 5 ให้ทันสมัยในเนื้อหา มีกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย และมีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ต้องมีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มผู้เรียนให้อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ มีการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ มีการศึกษาดูงาน และเมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาค

การศึกษาต้องนำผลการประเมินการสอนอาจารย์มาพิจารณาเพื่อใช้ในการปรับปรุงทักษะความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้สอนอาจมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม โดยนำหนักขององค์ประกอบในการประเมินต้องสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง มีเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย อาทิ ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ซึ่งต้องสะท้อนภาพการปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพ ทั้งนี้ต้องมีการวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต อาทิ การวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ ๆ เสมอ มีคลังข้อสอบหรือเครื่องมือประเมินความสามารถที่วัดความรู้และการคิดสร้างสรรค์ได้ นอกจากนี้ต้องมีการกำหนดเกณฑ์ประเมิน/การตัดเกรดที่ชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วมหรือรับรู้ร่วมกันแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มีของคะแนนในการตัดเกรดที่ชัดเจน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นประจำทุกภาคการศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนรู้ของหลักสูตร มีการจัดเตรียมโดยสำนักหอสมุดกลาง มศว องค์กรฯ ประกอบด้วยหนังสือตำราเฉพาะทางที่เป็นหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร รวมทั้งสื่อสารสนเทศที่สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีจำนวนหนังสืออ้างอิงและตำรา 200,000 เล่ม วารสารทางวิชาการ 30 รายชื่อ ฐานข้อมูลใน CD-ROM และระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อค้นหาฐานข้อมูลใน INTERNET ของสำนักหอสมุดกลาง มศว. องค์กรฯ มากกว่า 10 ฐานข้อมูล

6.3 การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือและมีการประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง มศว องค์กรฯ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการติดต่อประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นคณะมีการจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ อาทิ เครื่องสื่อผสมโปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ทุก ๆ ปีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักหอสมุดกลางฯ จะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านไอทีที่สนับสนุนฯ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของไอทีที่สนับสนุนฯ

6.4.1 เป้าหมาย

จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อ และช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอพร้อมทันสมัย

6.4.2 การดำเนินการ

1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัย
2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องเรียนออนไลน์
3. จัดให้มีห้องสมุดที่สามารถให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล
4. จัดให้มีห้องเรียนที่มีเครื่องอุปกรณ์ไอทีที่ทันสมัย

6.4.3 การประเมินผล

1. รวบรวมจัดทำเป็นสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนิสิต ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ
2. จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ
3. สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ
4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ.2553	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

3. การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

4. ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล การสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล

2. การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งาน ที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ

3. การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีที่ 4 ในภาคปลายก่อนสำเร็จการศึกษา ในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก

การประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2. การประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิผู้ใช้งานนิสิต บัณฑิตใหม่ นักการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยและจากหน่วยงานภายนอก

เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ระดับ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 9 ข้อ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

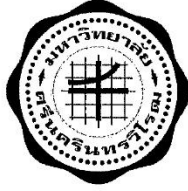
4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค ปรับปรุงทันทีหลังจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.3 และหรือ มคอ.5) เสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอคณบดีผ่านหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ เพื่อรายงานคณะกรรมการประจำคณะฯ

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้อย่างบูรณาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตานั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้ถือการบดริษการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่คลุ่ลหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นักศึกษาได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

177

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนนิเวศระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐาน
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตวันแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็น
ลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็น
ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน
๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิตลงทะเบียนรายวิชา
แล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ
จากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงิน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและ
สอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน
๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้
ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค
ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์
ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

1/27

๘

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่ได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
- (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
- (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย

ยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) จำนวนค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป

หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาสมบุรณ์ และสภาพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาสมบุรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่ผ่านสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/37

(๔) ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

177

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

17

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๔

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๔ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๔(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1-5-5

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาณิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

หมวด ๔
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องมีไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

วิภา

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๗

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่ ๒๕๐ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)

ด้วย ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประสงค์ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรม
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้การดำเนินการ
ร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๓ และ มาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/
๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ
(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐) ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ ศรีธรรมรัตน์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรทเอก ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. นายธงชัย โสมณวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวลินดา พร้อมสินทรัพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.เวดิน ปิยรัตน์)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ภาคผนวก ค

ข้อตกลงความร่วมมือวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ
มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ และหนังสือชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตนานาชาติ สาขาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ



MEMORANDUM OF AGREEMENT

Between

**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, BANGKOK,
THAILAND**

and

**THE UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES, SYDNEY,
AUSTRALIA**

Agreement for the Articulation of Programs
Between
The University of New South Wales
and
Srinakharinwirot University

INTRODUCTION

This Agreement is made between the **Faculty of Engineering at the University of New South Wales**, Sydney, Australia (hereafter referred to as UNSW) and **Srinakharinwirot University**, Bangkok, Thailand, (hereafter referred to as SWU).

1 Background

This Agreement sets out in detail the key administrative arrangements for the SWU-UNSW Engineering Pathway (called the SWU-UNSW Pathway). This Pathway is based on the principle of 'articulation', which means that students who successfully complete a defined program of study at SWU, may apply to UNSW and be given 'advanced standing' on the basis of their achievements at SWU. In the case of the SWU-UNSW Pathway, students are given 'advanced standing' of up to 96 UOC, equivalent to 2 years, which may include direct entry to the third year of the Petroleum Engineering Stream in the Bachelor of Engineering (Honours) degree program at UNSW. Details of the advanced standing arrangements are found in Attachment 1.

2 The SWU - UNSW Pathway Overview

2 + 2 Articulation

The SWU-UNSW Pathway permits students to study for FOUR semesters at SWU and a minimum of four semesters (see appendix 1 for details of the articulation arrangements) at UNSW subject to satisfying progression requirements at all stages. At UNSW, students may enter the third stage of a BE (Honours) Degree Program in Petroleum Engineering. It should be noted that if students wish to apply for the award of a SWU Degree at the end of their study at UNSW, they must enrol in the Petroleum Engineering Stream of the Bachelor of Engineering (Honours) program and complete all SWU requirements. If students who progress from SWU to UNSW choose another program or stream, or choose disallowed modules (courses) within a program, they may not be eligible for the award of a SWU degree. It is the responsibility of SWU to ensure that students are aware which professional electives within the Petroleum Engineering Stream they should take to preserve their eligibility for a SWU award.

The Petroleum Engineering Program presently offered at UNSW is recognised by SWU and students may, if they wish, present their UNSW transcripts to SWU and request (in addition to their UNSW degree) a SWU degree commensurate with their performance at SWU and UNSW. UNSW takes no responsibility for study outcomes at the SWU end or for the awarding of a qualification by SWU.

SWU agrees to advise UNSW of any changes to its curricula for review to ensure that the agreed advanced standing arrangements can be maintained.

UNSW agrees to advise SWU of any changes to the curricula of the recognised programs. In this respect, it should be noted that as is expected in terms of Australia Higher Education Quality Assurance and Enhancement, UNSW plans, programs and courses are intensively and extensively reviewed each second academic year in the light of student, staff and other comments. It is noted by SWU therefore that in awarding degrees to SWU-UNSW students, such students may well follow modified modules (courses) each and every year, so that no two cohorts may necessarily have taken precisely the same modules (courses) at UNSW. Further details are provided in the UNSW Undergraduate Handbook, which is published by UNSW annually.

UNSW currently allows a maximum permissible credit transfer of 50% of the course credits for the Bachelor of Engineering program at UNSW.

Both UNSW and SWU will adhere to the curricula agreed by both parties. Any changes to the agreed curricula shall be discussed, by both parties and be acceptable to both to ensure that "advanced standing" can be given by UNSW.

Further details on programs and courses are available in the Online Undergraduate Handbook at <http://www.handbook.unsw.edu.au>

3 Communication

Both SWU and UNSW will each assign a co-ordinator as the point of contact, and as the liaison officer for the Agreement. Communication will generally be by email or other appropriate means as and when required. The parties will notify each other of the names and contact details of their respective co-ordinator and of any changes to the name or contact details of their co-ordinator.

4 Advertising Associated With The SWU-UNSW Pathway

Neither party will, without the prior written consent of the other party, advertise, publicly announce or use the name, logo or symbol of the other in any published document or at any event. Such consent will not be unreasonably withheld. All promotional material related to this Agreement must be approved by both parties before publication. Each party must seek permission from the other by submitting the proposed use in writing, well in advance of any deadline, to the co-ordinators referred to in Clause 3.

5 English Language

The teaching at UNSW will be conducted in English. In order to gain admission to UNSW, students will be required to satisfy the English Language Proficiency Requirements as determined by UNSW for undergraduate admission and as amended from time to time. Applicants entering UNSW under this Agreement will be deemed to have satisfied the English language requirements if they can provide evidence that they meet the following minimum criteria:

- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SERVICE (IELTS) overall minimum score of 6.5 together with 6.0 in each academic sub-test of listening, reading, speaking and writing; or
- TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGES (TOEFL) internet based test (IBT) with an overall minimum score of 90 and a minimum of 23 in writing, and 22 in each of the sub-tests of reading, listening and speaking; or
- UNSW INSTITUTE of LANGUAGES UNIVERSITY ENGLISH ENTRY COURSE (UEEC)

The UEEC is the UNSW Institute of Language's English Entry Course -a 10-week intensive English Language program. The minimum acceptable score is completion of the UEEC with a grade of C+ (grade point 7.0) and with a minimum score of at least 20 in the writing component.

These English language proficiency requirements are subject to review and change. Notice of 12 months will be given of any change to these requirements.

6 Education Services For Overseas Students Act

Australian law requires providers of education and training courses to overseas students to be registered and comply with the requirements of the Education Services for Overseas Students Act 2000 (Cth) ("ESOS Act") and the National Code made pursuant to the ESOS Act. UNSW is registered on the Commonwealth Register of Institutions and Courses for Overseas Students (CRICOS) -provider code 00098G.

SWU agrees:

- a) to abide by the obligations set out in the ESOS Act and National Code, the relevant provisions of which are set out in Attachment 2 of this Agreement; and
- b) to give UNSW any information UNSW considers reasonably necessary to enable UNSW to comply with its obligations under the ESOS Act and National Code.

7 International Students -Pre-Session and Welcome Program

Students commencing at UNSW are strongly advised to attend the academic Orientation Program at UNSW, which is organized by Student Development International. This preparation program provides students with a wealth of useful information including:

- UNSW - its administration and services
- Getting to know Australia and its learning culture
- How to live within your budget
- Finding accommodation and other similar topics.

Students may, if they wish, attend at their own expense a pre-session English for Academic Purposes Program, run by the UNSW Institute of Languages. This five (5) week program usually operates one (1) month prior to session start. This must be arranged by the applicants directly with the UNSW Institute of Languages. UNSW firmly believes that students will benefit greatly from additional tuition in Academic English.

8 Admission Criteria

SWU is responsible for, and has absolute discretion over, admitting students to the first four semesters taught at SWU. To be admitted to SWU, students must satisfy SWU that their academic qualifications and English qualifications are suitable and likely to lead to successful completion of the program at SWU and thereby entry to UNSW.

UNSW is responsible, and has absolute discretion over, admitting students to relevant degree programs at UNSW. To be eligible for entry to UNSW, students entering SWU during the period of Articulation Agreement must satisfy all the following criteria by the end of the period of study at SWU:

- a) Successful completion of the first four semesters of approved study with an overall average mark in professional courses of C+ (GPA 2.5), with no failures. Notwithstanding this entry level, the Dean of Engineering at UNSW or nominee may at their discretion select to offer entry to SWU students with an average mark in professional courses of C (GPA 2.0). This selection process may include an interview.
- b) Notwithstanding clause 8(a), students may also be admitted to UNSW, and receive a full offer, after successful completion of 3 semesters of approved study with an overall average mark in professional courses of B (GPA 3.0), with no failures. This will allow students time to apply for and receive their student visa. Students who select this admission pathway must

submit to UNSW Admissions the original academic transcript in Thai and notarized English translations. They must also submit to UNSW Admissions their fourth semester results on receipt from SWU. SWU will also furnish UNSW admissions with a letter stating that the student has satisfied all the requirements for the first 4 semesters of study at SWU. SWU supplied academic transcripts in both English and Thai for 4th semester will be acceptable.

c) Applicants in the SWU-UNSW Pathway must also satisfy UNSW's English language requirements as are detailed in section 5 and in more detail on the webpage <http://www.unsw.edu.au/futureStudents/undergrad/sad/engregpolicy.html> prior to starting their degree program at UNSW.

The parties acknowledge that the admission and enrolment of students will be subject to compliance with the entry and visa regulations of Australia, and the applicable visa conditions, and to on-going compliance with those requirements.

9 Admission Number of Students

UNSW and SWU will agree on the minimum number of students required to enter UNSW in any one year in order for the articulation agreement to be effective. In addition, the number of students admitted to the SWU-UNSW Pathway in any year at SWU should recognise the following maximum numbers entering UNSW two years later:

Petroleum Engineering	25
-----------------------	----

The Faculty of Engineering will offer scholarships to a select number of top performing students – provided the minimum number of students enrolling in any one cohort is 10 students. Details of the scholarships are set out in section 17.

Changes to this number may be made by mutual written agreement.

10 Eligibility

The Pathway is not available to SWU students who are Australian citizens or who have Australian Permanent Residency status.

11 Admissions Arrangements

This Agreement initially covers SWU-UNSW students who enter SWU up to and including the 2017 calendar year, who would then be expected to complete at UNSW from 2019.

It is the responsibility of the individual applicants to ensure that all documentation pertaining to entry to UNSW has been completed and submitted.

Step by step application procedure for international students can be found at:

<http://www.international.unsw.edu.au/study/applying/>
http://s3.amazonaws.com/media.international.unsw.edu.au/uploads/file/2012/04/23/UNSW_Admissions_Procedures_SVP_230412.pdf

Students from SWU must apply online (apply.unsw.edu.au) and include a standardised cover letter stating that they are applying through this UNSW-SWU 2+2 agreement with their supporting documents.

Applications need to be prepared well in advance of the intended semester of commencement. SWU students are advised to refer to the UNSW website for details of the exact dates for meeting these application deadlines which may vary from time to time.

After receipt and assessment of the SWU students' application forms, suitable candidates will be sent a standard Conditional Offer by the UNSW Admissions Office. In the likely event that

final grades are not known by SWU students as at the date of application, the SWU students with Conditional Offers will be required to produce final grades as soon as these are available and have them accepted by UNSW, prior to departure to UNSW.

Those students wishing to study at UNSW should accept the subsequent Full Offer and make payments within the required period.

The necessary forms should include the following:

- 1) Online UNSW application form along with application fee.
- 2) Official Original or Certified Academic Transcript issued by the office of the registrar with grades that meet the minimum entry standards as set out in Section 8.
- 3) Application form for accommodation on campus, short-term accommodation or home stay.
- 4) A form signed by the SWU student allowing the Faculty of Engineering to release their grades to SWU each semester for evaluation purposes between SWU and UNSW. Transcripts will be sent directly to the Director's Office in SWU.

12 Visa Arrangements

SWU students are responsible for their own visa applications.

Streamlined Visa Process

The University of New South Wales in partnership with the Department of Immigration and Border Protection allows students to process their visas by the Streamlined Visa Process (SVP) Details of this process and student requirements can be found at;

<http://www.international.unsw.edu.au/living-sydney/visas/>
http://s3.amazonaws.com/media.international.unsw.edu.au/uploads/file/2012/04/23/UNSW_Admmissions_Procedures_SVP_230412.pdf

If a student accepts the offer of a place at UNSW and pays the tuition fee deposit and mandatory health insurance fee, UNSW will issue an electronic Confirmation of Enrolment (e-COE) along with the relevant visa forms direct to SWU students.

13 Tuition Fees

Students enrolled in the SWU-UNSW Pathway will be required to pay the international student tuition fees for a Bachelor of Engineering degree at UNSW at the time of and during the enrolment of the student. Tuition fees for international students are set at the course (subject) level and are based on Units of Credit (UOC).

14 Accommodation

Students are responsible for their own housing arrangements. A useful guide can be found at the following web address;

<http://www.international.unsw.edu.au/living-sydney/accommodation/>

UNSW does not guarantee on campus accommodation for students of the SWU-UNSW Pathway. Accommodation on Campus is granted on a first come first serve basis to students who have been granted a Full Offer. However, due to the limited number of places available there is no guarantee of accommodation of any kind. SWU students, upon receiving their Full Offer can start applying for the following accommodation options:

- Temporary Accommodation

To ensure that students have a place to stay upon arrival International Students Services (ISS) will help arranging temporary accommodation in residential colleges in campus or in Budget Hotels. Students are responsible for paying the booking fee and full cost of their temporary accommodation.

- Permanent Accommodation

At the beginning of each semester International Student Housing Assistance (ISHA) operates a personalized housing service. Assistants can help to find suitable accommodation to the SWU student arrival at UNSW. As accommodation near the UNSW main campus can be difficult to find at short notice SWU students are advised to arrive 3-4 weeks before classes start. This will also enable them to attend the orientation sessions.

- Homestay Accommodation

SWU students must launch their home stay applications at least one month prior to their departure to UNSW. Applications must be submitted along with a Bank Draft made payable to "Institute of Languages, The University of New South Wales". A Booking Fee and Home Stay for one-month advanced payment will be required.

In addition to this service the UNSW Housing Office is able to assist SWU students with their housing needs. The UNSW Housing Office maintains a listing of vacancies for shared housing, full board, room and facilities in rental flats in the suburbs surrounding the university. It also provides lists of local real estate agents, hotels, motels and hostels. SWU students will need to decide which accommodation type they would prefer and suit their budget once they receive the Full Offer and make payments to UNSW to allow time to find accommodation they prefer.

15 Transcripts

At various stages during the SWU–UNSW Program Cycle, copies of individual student transcripts are required.

A form authorising UNSW to send back Transcripts to SWU for evaluation purposes will be signed by the student prior to their departure. These forms are to be signed and submitted along with the applications of the SWU student wishing to commence their studies in UNSW to complete their degree.

UNSW requires transcripts showing cumulative GPA scores for each SWU student applying for entry by the end of the first week of April of each year for July entry, or at a later date as mutually agreed prior to the first week of April. SWU will provide UNSW with the transcripts through the coordinator.

16 Privacy And Data Protection

a) The parties agree that students will be required to provide their consent in a form prescribed by each party, to each party disclosing certain personal information (as defined by section 4 of the *Privacy and Personal Information Protection Act 1998 (NSW)* ('PPIPA')) about them:

- to the other university, as necessary for the purposes of this Agreement only; and
- to the Australian government as necessary to meet reporting obligations, particularly those under laws relating to international students, including the ESOS Act and the Migration Act 1958 (Cth).

This may include (but is not limited to) details of students' name, gender, date of birth, country of birth, nationality and residential address in Australia.

- b) The parties acknowledge and agree that:
- all personal information (as defined by section 4 of the PPIPA) received under and in relation to this Agreement will only be used for the purposes of performing this Agreement; and
 - each party will comply with any reasonable directions of the other party concerning the use, storage or security of that personal information.
- c) Each party will keep any Confidential Information of the other party confidential and will not deal with it in any way that might prejudice its confidentiality. These obligations continue beyond the expiry or termination of this Agreement, but do not apply:
- to disclosures of Confidential Information required to be made by the party who receives the Confidential Information ('Recipient') by law; or
 - where Confidential Information is or becomes available to the public otherwise than by a breach by the Recipient of this Agreement; or
 - where Confidential Information is lawfully acquired by the Recipient from a third party without restrictions as to its use or disclosure.
- d) Notwithstanding clause 16(c), each party may disclose Confidential Information of the other party to its own officers or employees, where they have a need to know for the purposes of this Agreement (but only to the extent that each has a need to know) and before disclosure, have been directed by the Recipient to keep that Confidential Information confidential.
- e) For the purpose of clauses 16(c) and (d), "Confidential Information" means all information of a party that:
- is by its nature confidential; or
 - is designated by that party as confidential; or
 - the other party knows or ought to know is confidential.

17 Scholarships

The Faculty of Engineering at UNSW has agreed to offer scholarships to SWU-UNSW students for their two years of study on the program at UNSW provided 10 students from SWU enrol in any one cohort. The scholarships payable by the Faculty of Engineering at UNSW will be:

- 20% of the annual tuition fee for the SWU-UNSW students who enrol at UNSW in any one year who have an average CGPA of 3.6 or above over their 2 years study at SWU.
- A 20% performance based scholarship for any student in the SWU-UNSW Pathway who achieves a WAM (weighted average mark) consistent with the award of Hons I in his/her studies at UNSW (48 UOC). The scholarship will be maintained as long as WAM continues at this level.

If the number of students in one cohort is less than 10 the Dean of engineering may at his discretion offer a 20% tuition fee remission scholarship to the top student in this cohort, provided the average CGPA is greater than 3.6.

In addition the Dean of Engineering may at his discretion offer a full tuition fee bursary to an outstanding student applying under this scheme.

The scholarship is subject to annual review. Protocol for this is contained in a separate document.

In addition The Faculty of Engineering at UNSW will offer full (tuition and living allowance) PhD scholarships to two SWU staff members in any school who satisfy the conditions at UNSW for the award of such scholarships. The candidates will be required to follow the standard process to apply for entry and for the scholarship and the Faculty will fund the top 2 candidates on the basis of a merit based selection process.

18 Award of Degrees

Students who meet the necessary criteria may be eligible to receive both a degree from UNSW and a degree from SWU. The certificate presented at the Degree Ceremony at UNSW will be the usual UNSW Degree Certificate. The parchment presented at SWU will be the usual SWU Degree Certificate. UNSW takes no responsibility for study outcomes at the SWU end or for the awarding of a qualification by SWU.

For students not satisfying either the academic or English language requirements for transfer to UNSW, UNSW will not bear any responsibility for the further study outcomes of these students. SWU undertakes to ensure that students will be made fully aware of the regulations governing the awarding of UNSW and SWU degrees before they enrol.

19 Dispute Resolution

If a dispute arises between the parties under this Agreement, the parties agree to refer the matter to the co-ordinators referred to in clause 4 who will discuss the issue in the first instance (Party Representatives). Once the matter is referred to the Party Representatives, they must promptly have a telephone conference and attempt to resolve the dispute, or, if they are unable to resolve the dispute, attempt to agree on the process to be undertaken to resolve the dispute without resorting to any legal proceedings.

If the Party Representatives have not resolved the dispute or agreed a process to resolve the dispute within 30 calendar days from the date of referral of the dispute to the Party Representatives, the dispute will be referred to the Deputy Vice-Chancellor (Academic) of UNSW and the President of SWU who will attempt to resolve it within 30 calendar days of it being referred to them after which, if there is no resolution, either party may commence legal proceedings.

Notwithstanding the provisions of this clause, either party may apply to a court of competent jurisdiction to obtain injunctive relief in relation to this Agreement without having to comply with the provisions of this clause.

20 Scope of the Agreement

Whilst this Articulation Agreement relates generally to the SWU-UNSW Pathway there is scope for a range of other issues to be discussed by the Coordinators. Such issues include extended discussion on joint delivery of new courses for higher education, teaching exchanges, sharing academic materials, joint research activities, joint organisation of conferences, seminars and academic meetings or other collaboration which could be regarded as beneficial to both Universities and the SWU-UNSW Pathway. Such issues could be followed up when appropriate at the future meeting and be the source of further Agreements between both Universities.

21 Agreement Duration and Review

The proposed date of the first intake of students to UNSW is Semester 2, 2015.

This Agreement commences on the date of its execution by the parties and unless terminated earlier in accordance with the Agreement, ends after the UNSW Semester 2, 2019 intake.

The Agreement will be reviewed during 2018 to provide sufficient time to allow a fourth intake to proceed as normal, should that be the outcome of the review. No obligations to students or prospective students will be made that extend beyond the Agreement expiry date.

This Agreement may be terminated by either party, provided that written notice of the intention to terminate is given by the terminating party to the non-terminating party at least six (6) months prior to the proposed termination date. In the event the Agreement is discontinued, students already admitted under the Pathway and who have commenced study at UNSW will continue to receive support at the same level for the duration of their period of study in the UNSW BE (Hons) program.

This Agreement may be modified or altered by written agreement signed by an authorised representative of each of UNSW and SWU.

22 Relationship Between the Parties

The Agreement does not in any way create a relationship of agency, joint venture or partnership between the parties, and neither party has any power or authority to bind or represent the other party or incur any obligation or act on behalf of the other party.

The individuals with authority to sign this Agreement on behalf of their universities are the Vice-President and Deputy Vice-Chancellor (Academic) of UNSW and the President of SWU or delegate.

23 No Assignment

The parties agree that no party may assign any right under this Agreement without the written consent of the other party.

24 Entirety

The parties agree that this Agreement contains the entire agreement between the parties about its subject matter. Any previous understanding, agreement, representation or warranty relating to that subject matter is replaced by this agreement and has no further effect. Any right that a person may have under this agreement is in addition to, and does not replace or limit, any other right that the person may have.

25 Governing Law

This Agreement is to be governed and construed in accordance with the laws of New South Wales, Australia. Each party irrevocably submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of that jurisdiction.

26 Counterparts

The parties agree that this Agreement may be executed in a number of counterparts and all such counterparts taken together will be deemed to constitute one and the same agreement.

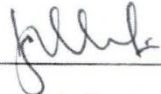
27 Other

The parties agree that if any provision or part of any provision in this Agreement is found or held to be illegal, invalid, voidable or unenforceable, then it is to be severed from the remainder of this Agreement, which is to remain in full force and effect. The parties agree to observe and comply with all relevant laws in relation to carrying out their responsibilities under this Agreement.

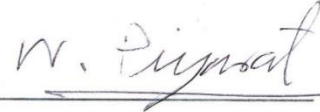
The individuals with authority to sign this Agreement on behalf of their universities are the **Deputy Vice-Chancellor (Academic)** of UNSW and the **President** of SWU (or delegate).

For
The University of New South Wales

For
Srinakharinwirot University



Professor Iain Martin
Deputy Vice-Chancellor (Academic)



President (or Delegate)

Date 17-11-14

Date 24-11-14



Professor Graham Davies
Dean
Faculty of Engineering

Date 17/11/14



Professor Christoph Arns
Head
School of Petroleum Engineering

Date 24/11/2014

Attachment 1 - DRAFT EXEMPTIONS

EXEMPTIONS TABLE

UNSW ENGINEERING DEGREE	SWU ENGINEERING DEGREE	Advanced Standing	Advanced Standing	Sessions to Complete Program	Session Entry
		Years	% of program exempted		
Petroleum Engineering Stream (UNSW Program 3707 Bachelor of Engineering Honours)	Petroleum Engineering	2.0	50	4	S1 or S2

NOTES

- S1 Session 1 March intake
- S2 Session 2 July intake
- 1 Calendar Year has two academic sessions

COURSE EXEMPTIONS – SWU – UNSW PATHWAY

**Petroleum Engineering Stream – Program 3707
Bachelor of Engineering (Honours)**

Year 1

MATH 1131 Mathematics 1A
MATH 1231 Mathematics 1B
PHYS 1121 Physics 1A
ENGG 1811 Computing for Engineers
ENGG 1000 Engineering Design & Innovation
MATS 1101 Engineering Materials & Chemistry
PTRL 1010 Introduction to the Petroleum Industry
GEOS 3321 Fundamentals of Petroleum Geology

Year 2

PTRL 1010 Introduction to the Petroleum Industry
PTRL 2018 Introduction to Petrophysics
CEIC 2001 Chemical Engineering Fundamentals 1
GENEDXXX General Education
PTRL 2019 Reservoir Engineering A
PTRL 2010 Business Practices in the Petroleum Industry
GEOS 3321 Introduction to Petroleum Geology
MATH 2019 Engineering Math 2E

These exemptions (96 UOC) amount to 50% of the program that subject to satisfactory progression will take 4 sessions to complete

Attachment 2 ESOS ACT REQUIREMENTS

1. UNSW is subject to the provisions of the Education Services for Overseas Students Act 2000 (Cth) ("ESOS Act"). The ESOS Act imposes certain requirements on UNSW in relation to overseas students, including that UNSW ensures that organisations with which it collaborates also complies with the ESOS Act provisions. This schedule sets out the provisions that UNSW must ask SWU to comply with.

2. In recognition of the obligations that UNSW has SWU agrees to:

2.1 perform its obligations under this Agreement observing the highest standards in honesty, quality of service and ethics and in accordance with the standards particularly described in paragraph 2.3 below;

2.2 if UNSW asks SWU shall give UNSW any information UNSW considers reasonably necessary to assess and monitor SWU credentials to act as its representative of UNSW. UNSW may use or disclose that information to any person it reasonably considers necessary to allow it to check SWU properly. However, UNSW will not use that information for any other purpose;

2.3 abide by the Code, a copy of which is available on the Department of Education, Employment and Workplace Relations website. SWU agrees that it has read and understood the Code and has already familiarized itself with the content of the Code. UNSW undertakes to notify SWU of any changes to the Code and SWU will be bound by those changes. Specifically, SWU makes the following undertakings:

2.3.1 to market UNSW's education and training services with integrity and accuracy;

2.3.2 to provide full, free and accurate information about UNSW, its courses of study and facilities, based only on official information that UNSW provides to it;

2.3.3 to recruit/select students in an honest, ethical and responsible manner;

2.3.4 to ensure that all necessary evidence and documentation accompanies a prospective exchange student's application or acceptance of offer;

2.3.5 to advise prospective exchange students that they are required to provide to UNSW accurate contact details, including updates of these details as necessary;

2.3.6 not to publish information that is misleading, inaccurate or damaging about UNSW or another Australian tertiary institution;

2.3.7 not to guarantee or imply the availability of employment to a prospective student while they are enrolled with UNSW;

2.3.8 not to guarantee or imply immigration or residency opportunities for prospective students while studying or after graduation in Australia;

2.3.9 to inform prospective students that students coming to Australia on a student visa must have a primary purpose of studying and must study on a full-time basis and that any school-aged dependents accompanying them to Australia will be required to pay full fees if they enrol in either government or non-government schools;

2.3.10 to provide to prospective students comprehensive and accurate information about living costs in Australia;

2.3.11 to represent itself and UNSW in a way that upholds the dignity and reputation of both Parties

2.3.12 to accept no inducement for and make no promises about attending UNSW;

2.3.13 where any prospective student does not meet UNSW's admission standards to promptly advise them that they do not; and

2.3.14 not to charge directly or indirectly any fee to students or any other person for the selection services or activities connected with the program without first seeking UNSW's written permission.

3. UNSW undertakes to notify SWU of any changes to the Code and the Parties agree to amend this Schedule from time to time to include such of those changes which are, in UNSW's opinion, relevant to this Agreement, with which SWU shall comply.

For the purposes of this Attachment 2:

Code means the National Code of Practice for Registration Authorities and Providers of Education and Training to Overseas Students, established pursuant to Part 4 of the Education Services for Overseas Students ACT 2000, as amended from time to time; and

Prospective student means a person who seeks to apply to become a student of UNSW as part of the SWU-UNSW Program.



7 January 2019

Dr Ruktai Prurapark,
 Head of International Engineering Programs
 Srinakharinwirot University,
 THAILAND

Dear Dr Ruktai Prurapark,

Re: Petroleum and Natural Gas Curriculum

As part of the MOU between Srinakharinwirot University and UNSW Sydney, through its Faculties of Engineering. I am writing to confirm the details of the academics overseeing our curriculum in Petroleum and Natural Gas:

<p>Professor Klaus Regenauer-Lieb</p> <p>Faculty of Engineering, UNSW Sydney</p> <p>Petroleum Engineering Discipline Lead</p>	<p>Undergraduate Degree in Geophysics from Kiel University Germany. PhD from the Geothermal Institute, New Zealand. PhD from the University of Mainz</p> <p>Brief Bio: Prof. Regenauer-Lieb joined UNSW as Head of School of Petroleum Engineering (2014-2018) through a \$4 Million SPF01 grant (2014-2020) in "Excellence for Unconventional Resources Knowledge, Science and Technology" – <i>EUREKA</i>. Previous employment includes the Supercomputer Institute, University of Minnesota, the Swiss ETH Zurich, CSIRO, a Professor and Chair of Geophysics and Geodynamics in Mainz, Germany. Moving to Australia in 2006 as a "Premier's Fellow" at the University of Western Australia and CSIRO and Director of the Western Australian Geothermal Centre of Excellence.</p>
<p>Dr Peyman Mostaghimi</p> <p>Faculty of Engineering, UNSW Sydney</p> <p>Undergraduate Coordinator</p>	<p>Brief Bio: Dr Peyman Mostaghimi is a Senior Lecturer in Petroleum Engineering at UNSW Sydney. He joined UNSW in 2014. Prior to this, he was a Research Associate at Imperial College London where he conducted research on multiphase flow and transport in porous media. He holds a PhD in Petroleum Engineering from Imperial College London, an MSc degree in Mechanical Engineering with specialty in Fluid Mechanics and dual BSc degrees in Mechanical and Petroleum Engineering from Sharif University of Technology. Peyman has broad research interests in coal seam gas, reservoir simulation, pore-scale modelling of displacement processes and modelling flow and transport in porous media with applications to oil and gas recovery, subsurface hydrology and environmental studies.</p>

Yours sincerely,

Stephen J Foster
 Professor and Head, School of Minerals and Energy Resources Engineering

Stephen J Foster | Professor and Head | School of Minerals and Energy Resources Engineering
 UNSW SYDNEY NSW 2052 AUSTRALIA
 T +61 (2) 9385 5047 | E s.foster@unsw.edu.au | ABN 57 195 873 179 | CRICOS Provider Code 00098G

ภาคผนวก ง
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

การวิพากษ์หลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน มีความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และการแก้ไขหลักสูตรตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิดังต่อไปนี้

1. ดร.ศิริ จิระพงษ์พันธ์

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
- Drilling จะลดลง จะหนัก reservoir และ production	บรรจุวิชา reservoir และ production จำนวนสามวิชา ได้แก่ วศป 206 วิชา PTE 301 (PTRL 3001) และวิชา PTE 421 (PTRL 4021)	-
- เราต้องผลิตให้บัณฑิตสร้าง product ใหม่ได้ ไม่ใช่แค่ออกแบบเป็น เพราะอนาคตต้นทุนสูง ความต้องการลดลง ต้องวิเคราะห์ signals เก่ง สามารถรีด info ออกมาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรจุวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ดังกล่าว จำนวนสองวิชา ได้แก่ PTE302 (PTRL 3002) Reservoir Characterisation & Simulation และวิชา PTE 323 (PTRL 3023) Formation Evaluation	-

2. ดร.ยุทธพงษ์ จีระภักชโลสภากุล

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
- เปิด energy economics, technology and management (เศรษฐกิจพลังงาน เทคโนโลยี และการจัดการ) เป็น multidisciplinary ดูแบบ integrated	บรรจุวิชา วศป 109 หัวข้อคัดสรรทางวิศวกรรมปิโตรเลียม 1 ในชั้นปีที่ 1 และ วศป 204 หัวข้อคัดสรรทางวิศวกรรมปิโตรเลียม 2 ในชั้นปีที่ 2 สำหรับพัฒนานิสิตทั้งสองชั้นปี ให้มีความรู้บูรณาการด้านเศรษฐกิจพลังงาน เทคโนโลยี และการจัดการเพิ่มเติมจากวิชาพื้นฐาน	-

ภาคผนวก จ

รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

กรรมการร่างหลักสูตรได้ส่งแบบสำรวจความต้องการหลักสูตร ไปสู่นักเรียนต่าง ๆ มีข้อความในแบบสำรวจ ดังนี้

แบบสำรวจความต้องการ ต่อการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)

สาขาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์ สำรวจความต้องการ และรับข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมขั้นสูงและนวัตกรรม เพื่อผลิตมหาบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการ และรองรับการแข่งขันในอนาคต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

เพศของผู้ตอบ	สถานภาพของผู้ตอบ
<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> อายุ น้อยกว่า 20 ปี <input type="checkbox"/> อายุ 20 ปี ถึง 30 ปี <input type="checkbox"/> อายุ 31 ปี ถึง 40 ปี
<input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> อายุ 41 ปี ถึง 50 ปี <input type="checkbox"/> อายุ 51 ปี ถึง 60 ปี <input type="checkbox"/> อายุมากกว่า 60 ปี
	ประสบการณ์ทำงาน.....ปี
	ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
	สาขาวิชา
	ตำแหน่งในหน่วยงานของท่าน <input type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้จัดการ <input type="checkbox"/> วิศวกร <input type="checkbox"/> หัวหน้าแผนก
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ
	ประเภทกิจการ <input type="checkbox"/> ราชการ/รัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> โรงงานอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> บริษัทที่ปรึกษา
	<input type="checkbox"/> เจ้าของกิจการ <input type="checkbox"/> บริษัทเอกชน <input type="checkbox"/> สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ความจำเป็นและความต้องการใช้วิศวกรปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ

2.1 โปรดแสดงระดับความคิดเห็นโดย เห็นด้วยมากที่สุดให้เลือก 5 ลดหลั่นไปเห็นด้วยน้อยที่สุดให้เลือก 1

2.1.1 ระดับความจำเป็นของการใช้วิศวกรปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ (5 4 3 2 1)

2.1.2 ความต้องการใช้วิศวกรปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (5 4 3 2 1)

2.2 โปรดเลือก ใช่ หรือ ไม่ใช่

2.2.1 ปัจจุบัน จำนวนวิศวกรปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ มีเพียงพอหรือไม่ (ใช่ หรือ ไม่ใช่)

ตอนที่ 3 ทักษะที่คาดหวัง ให้ผู้ศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

3.1 ทักษะส่วนบุคคล

ทักษะด้านการติดต่อสื่อสารและนำเสนองาน

การเตรียมความพร้อมต่อเศรษฐกิจโลก

ทักษะในการทำงานกลุ่ม

ความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ข้อมูล และประสบการณ์

- ทักษะด้าน ICT เพื่อการติดต่อสื่อสารและนำเสนองาน
- ทักษะด้านภาษาสากล
- ทักษะการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม
- ความตระหนักต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

3.2 ทักษะทางด้านวิชาชีพ

- ทักษะด้านการวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสังเคราะห์และออกแบบทางวิศวกรรม
- ทักษะด้าน ICT เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา
- ความสามารถในการคิดค้นและพัฒนาเทคโนโลยี
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและข้อกำหนด

3.3 ทักษะทางการเรียนรู้

การปรับตัวที่รวดเร็วต่อการเปลี่ยนแปลงในบรรยากาศที่เป็นแบบนานาชาติเช่นการทำงานในต่างประเทศการสร้างความร่วมมือที่ดีกับต่างชาติ

- ความสามารถในการเรียนรู้ทฤษฎีขั้นสูง ที่ซับซ้อน
- ความสามารถในการเชื่อมโยงปัญหาจริงกับทฤษฎี
- ความสามารถในการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ
- ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ในแนวกว้าง

3.4 ทักษะทางการบริหารจัดการ

- ทักษะทางการบริหารจัดการและการจัดองค์กร
- ความเข้าใจต้นทุนและการตลาด
- ทักษะที่เกี่ยวกับการเงินการลงทุน

มีผู้ทำแบบสำรวจส่งกลับมา 28 ท่าน สรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

	เพศ			รวม
	ชาย	หญิง	ไม่ระบุ	
จำนวน (คน)	24	4	0	28
ร้อยละ	86.00	14.00	0.00	100.00

	อายุ (ปี)							รวม
	น้อยกว่า 20	20-30	31-40	41-50	51-60	มากกว่า 60	ไม่ระบุ	
จำนวน (คน)	0	8	10	10	0	0	0	28
ร้อยละ	0.00	28.00	36.00	36.00	0.00	0.00	0.00	100.00

	ประสบการณ์การทำงาน(ปี)							รวม
	น้อยกว่า 1	1 - 5	6 - 10	11 -15	16 - 20	มากกว่า 20	ไม่ระบุ	
จำนวน	0	0	8	10	10		0	28
ร้อยละ	0.00	0.00	28.00	36.00	36.00	30.00	0.00	100.00

	วุฒิระดับการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
จำนวน	0	20	4	4	28
ร้อยละ	0.00	72.00	14.00	14.00	100.00

	ตำแหน่งในหน่วยงาน				รวม
	ผู้จัดการ	วิศวกร	หัวหน้าแผนก	อื่น ๆ	
จำนวน	0	13	15	0	28
ร้อยละ	0.00	46.00	54.00	0.00	100.00

	ประเภทกิจการ						รวม
	รับราชการ รัฐวิสาหกิจ	โรงงาน อุตสาหกรรม	บริษัท ที่ปรึกษา	เจ้าของ กิจการ	บริษัท เอกชน	อื่น ๆ	
จำนวน	0	0	4	0	24	0	28
ร้อยละ	0.00	0.00	14.00	0.00	86.00	0.00	100.00

ตอนที่ 2 ความจำเป็นและความต้องการใช้วิศวกรปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติในหน่วยงานของท่าน

2.1.1 ระดับความจำเป็นของการใช้ทักษะของวิศวกรปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติเพื่อแก้ปัญหาด้านเทคนิคที่ท่านเคยประสบในหน่วยงานของท่าน	จำนวนความคิดเห็น	ลำดับ
5 (เห็นด้วยมากที่สุด)	24	1
4 (เห็นด้วยมาก)	4	2
3 (เห็นด้วยปานกลาง)	0	3
2 (เห็นด้วยน้อย)	0	4
1 (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	0	
ไม่ระบุข้อมูล	0	
2.1.2 ในปัจจุบัน ความต้องการวิศวกรปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติในอุตสาหกรรมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น	จำนวนความคิดเห็น	ลำดับ
5 (เห็นด้วยมากที่สุด)	22	1

4 (เห็นด้วยมาก)	6	2
3 (เห็นด้วยปานกลาง)	0	
2 (เห็นด้วยน้อย)	0	
1 (เห็นด้วยน้อยที่สุด)	0	
ไม่ระบุข้อมูล	0	
2.2 ในปัจจุบันหน่วยงานของท่านมีจำนวนวิศวกร ปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติเพียงพอหรือไม่	จำนวนความคิดเห็น	ลำดับ
ใช่	4	1
ไม่ใช่ หรือใช่ แต่คุณภาพยังไม่ตรงตามต้องการ	24	2
ไม่ระบุข้อมูล	0	

ตอนที่ 3 ทักษะที่คาดหวัง

3.1.1 ทักษะส่วนบุคคล	จำนวน	อันดับ
ทักษะด้านการติดต่อสื่อสารและนำเสนองาน	8	1
การเตรียมความพร้อมต่อเศรษฐกิจโลก	6	2
ทักษะในการทำงานกลุ่ม	5	3
ความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ ข้อมูลและประสบการณ์	8	1
ทักษะด้าน ICT เพื่อการติดต่อสื่อสารและนำเสนองาน	4	4
ทักษะด้านภาษาสากล	8	1
ทักษะการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	6	2
ความตระหนักต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5	3
3.1.2 ทักษะทางด้านวิชาชีพ	จำนวน	อันดับ
ทักษะด้านการวิเคราะห์และแก้ปัญหา	7	1
ทักษะด้านการสังเคราะห์และออกแบบทางวิศวกรรม	6	2
ทักษะด้าน ICT เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา	6	2
ความสามารถในการคิดค้นและพัฒนาเทคโนโลยี	7	1
ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและข้อกำหนด	5	3
3.1.3 ทักษะทางการเรียนรู้	จำนวน	อันดับ
การปรับตัวที่รวดเร็วต่อการเปลี่ยนแปลงในบรรยากาศ ที่เป็นแบบนานาชาติเช่นการทำงานในต่างประเทศ การสร้างความร่วมมือที่ดีกับต่างชาติ	6	2
ความสามารถในการเรียนรู้ภาษาขั้นสูง ที่ซับซ้อน	6	2

ความสามารถในการเชื่อมโยงปัญหาจริงกับทฤษฎี	8	1
ความสามารถในการถ่ายทอดเทคโนโลยี ไปเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ	6	2
ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ในแนวกว้าง	6	2
3.1.4 ทักษะทางด้านการบริหารจัดการ	จำนวน	อันดับ
ทักษะด้านการบริหารจัดการและการจัดองค์กร	10	1
ความเข้าใจต้นทุนและการตลาด	9	2
ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การลงทุน	9	2

ภาคผนวก ฉ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ดร.รักไทย บูรพภัค

Dr. Ruktai Prurapark

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ 63 หมู่ 7 ถ. รังสิต-นครนายกถ. องค์กรักซ์อ. องค์กรักซ์จ. นครนายก
26120

เบอร์โทรศัพท์ 092-7202277

Email ruktai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
M.Eng	Petroleum Engineering	Texas A&M University (College Station), USA	2548
Ph.D.	Petroleum Engineering	Texas A&M University (College Station), USA	2552

ความเชี่ยวชาญ

Petroleum Engineering, Petroleum Project Management, Drilling Engineering: Horizontal Drilling;
Real-time Drilling; Unconventional Resource Drilling

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Laosripaiboon, L., Saiwan, C., & Prurapark, R. (2015, May 4). Reservoir Characteristics Interpretation by Using Down-Hole Specific Energy With Down-Hole Torque and Drag. Offshore Technology Conference. doi:10.4043/25890-MS

ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอน

-

ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

2. นายวรทเอก ศรีสุวรรณ

Mister Warathaek Srisuwan

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 63 หมู่ 7 ถ. รังสิต-นครนายกต. ออกระวัง. ออกระวังจ. นครนายก

26120

เบอร์ติดต่อ 02-6495000 ต่อ 22069

E-mail warathaek@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
วศ.ม.	วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542

ความเชี่ยวชาญ

Waste Treatment, Waste Utilization

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Srisuwan W., Jubsilp C., Srisorrachatr S., 2018, The use of k_2co_3 modified sunflower seed husks for removing of metal ions from industrial wastewater, Chemical Engineering Transactions, 70, 241-246

การนำเสนอผลงานวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

ตำรา/หนังสือ

-

3. นางสาวภรณ์ ศรีรมรินทร์

Miss Paranee (Nontasorn) Sriromreun

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน Chemical Engineering Department Srinakharinwirot University,
Nakornayok 26120, Thailand

เบอร์ติดต่อ Tel: 66-2-649-5000 ext.22069, 66-8-5910-4426,
Fax: 66-37-322-608

E-mail paranee@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เคมีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
วท.ม.	เทคโนโลยีปิโตรเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
วศ.ด.	วิศวกรรมเคมี	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555

ความเชี่ยวชาญ

Chemical Engineering, Petrochemical Technology, Polymer Engineering

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Sriromreun. P., Petchsuk. A., Opaprakasit. M. and Opaprakasit. P. Synthesis and Characterization of Poly (Butanediol Terephthalate-Co-Lactic Acid) (PBDT-Co-PLA) Copolymer, Annual Conference on Engineering and Information Technology, 41(3), 691- 703, 2016.

ผลงานวิจัย

Free-fatty Acid Reduction using Laterite in Waste Vegetable Oil for Biodiesel Production

Effect of PPT-co-PLA copolymer on properties of Epoxidized Natural Rubber

Synthesis and Characterizations of Degradable PPT-co-PLA copolymer and Its Blends

Synthesis and Characterizations of Degradable PET-co-PLA copolymer and Its Blends

Improvement of Natural Rubber Properties by Modification of Silica Surface using A Continuous Admicellar Polymerization System

ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอน

-

รางวัลที่ได้รับ

2012 Consolation Prize: “Synthesis of Poly(propyleneterephthalate-co-lactic acid) for Use in Agricultural Applications”, 1 st National Conference for Undergraduate Chemical Engineering, 4-5 February, 2012

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
- Synthesis and Characterization of Poly(propylene terephthalate-co-lactic acid) (PPT-co-PLA)	- Research grant from Engineering Faculty, Srinakharinwirot University	2012	
- Effect of copolymer polypropylene terephthalate-co-lactic acid (PPT-co-PLA) on properties of epoxidized natural rubber (ENR)	- Research grant from Engineering Faculty, Srinakharinwirot University	2013	
- Free-fatty Acid Reduction using Laterite in Waste Vegetable Oil for Biodiesel Production	- Research grant from Engineering Faculty, Srinakharinwirot University	2013	
- Preparation and characterization of epoxidized natural rubber/poly(propylene terephthalate-co-lactic acid) blend using mechanical blending	- Research grant from Engineering Faculty, Srinakharinwirot University	2014	
- Study the Thermal Properties of PLA/BDT-co-PLA Blends	- Research grant from Engineering Faculty, Srinakharinwirot University	2015	
The hydrolytic degradation of GPLA-cured ENR/PLA blend	Research grant from Engineering Faculty, Srinakharinwirot University	2015	
A Design and Construct of the Experiment Rig for Flow Characteristics though rib set in Heat Exchanger	Research grant from Engineering Faculty, Srinakharinwirot University	2015	

4. Professor Klaus Regenauer-Lieb

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

ที่ทำงาน School of Petroleum Engineering, Faculty of Engineering, University of
New South Wales

เบอร์ติดต่อ +61 (2) 9385 5936

E-mail klaus@unsw.edu.au

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
Dipl.	Geophysics and Seismology	Christian Albrechts University Kiel, Germany	2531
Ph.D.	Geology	University of Auckland, New Zealand	2535

ความเชี่ยวชาญ

Theoretical and Applied Mechanics, Geomechanics, Geophysics, Geology, Geothermics and
Radiometrics

ผลงานทางวิชาการ

Attar, M., Karrech, A. & Regenauer-Lieb, K., Non-linear modal analysis of structural components
subjected to unilateral constraints, 17 Feb 2017, Journal of Sound and Vibration. 389, p.
380-410 31 p.

Attar, M., Karrech, A. & Regenauer-Lieb, K., Dynamic response of cracked Timoshenko beams
on elastic foundations under moving harmonic loads, 1 Feb 2017, JVC/Journal of
Vibration and Control. 23, 3, p. 432-457 26 p.

ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอน

PRTL 4040 – Petroleum Research Thesis A

PRTL 4041 – Petroleum Research Thesis B

ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

5. Dr. Peyman Mostaghimi

ตำแหน่งทางวิชาการ Senior Lecturer

ที่ทำงาน School of Petroleum Engineering, Faculty of Engineering, University of
New South Wales

เบอร์ติดต่อ +61 (2) 9385 5936

E-mail peyman@unsw.edu.au

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.S.	Mechanical Engineering Petroleum Engineering	Sharif University of Technology, Republic of Iran	2549
MSc.	Mechanical Engineering	Sharif University of Technology, Republic of Iran	2551
Ph.D.	Petroleum Engineering	Imperial College London, UK	2554

ความเชี่ยวชาญ

Coal seam gas, Reservoir simulation, Pore-scale modelling of displacement processes and modelling flow and transport in porous media with applications to oil and gas recovery, Subsurface hydrology and environmental studies.

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Mostaghimi, P., Armstrong, R., Gerami, A, Yibing, H., Jing, Y, Liu, M., Liu, Z., Ramandi, H., Zamani, A., & Zhang, Y.: Cleat scale characterisation of coal: an overview, Journal of Natural Gas Science and Engineering, DOI: 10.1016/j.jngse.2017.01.025, 2017. ARC DP170104417 (2017-2019).

Mostaghimi, P., Liu, M, & Arns, C.H.: Numerical simulation of reactive transport on micro-CT images. Mathematical Geosciences, DOI: 10.1007/s11004-016-9640-3, 2016. ARC DP160104995 (2016-2018).

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอน

-

รางวัลที่ได้รับ

-

ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ภาคผนวก ช

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับองค์ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ 8 องค์ความรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ.2553**

ตารางเปรียบเทียบรายวิชากับองค์ความรู้ใน มคอ.1
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ

เนื้อหาความรู้		องค์ความรู้							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(1) กลุ่มความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ									
ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม									
CPE 201	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	×							
PTE 104	วัสดุวิศวกรรม		×		×				
ME 109	เขียนแบบวิศวกรรม	×							
การคำนวณ (Mathematics)									
PTE 101	พีชคณิตและแคลคูลัส	×							
PTE 107	พีชคณิตเชิงเส้นและสมการเชิงอนุพันธ์	×							
PTE 209	สมการเชิงอนุพันธ์	×							
ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมวิศวกรรมปิโตรเลียม									
PTE 106	พื้นฐานของวิศวกรรมปิโตรเลียม	×		×	×			×	×
PTE 201	กลศาสตร์ของไหล	×		×					
PTE 202	ธรณีวิทยาทั่วไป	×	×						
PTE 203	กลศาสตร์วัสดุ	×	×						
(2) กลุ่มความรู้ด้านวิศวกรรมแหล่งกักเก็บ (Reservoir Engineering)									
PTE 205	ธรณีวิทยาปิโตรเลียม	×	×	×					
PTE 206	วิศวกรรมแหล่งกักเก็บ	×	×	×					
PTE 207	คุณสมบัติของหินและของไหล	×	×	×					
PTE 214	Petroleum Geophysics	×	×						
PTE 301	Reservoir Engineering B	×	×	×					
PTE 330	Reservoir Characterisation and Geophysics	×	×	×					
PTE 340	Numerical Reservoir Simulation	×	×	×					
(3) กลุ่มความรู้ด้านการขุดเจาะปิโตรเลียม (Drilling Engineering)									
PTE 208	ปฏิบัติการภาคสนามแท่นขุดเจาะปิโตรเลียม		×	×	×				
PTE 315	Well Drilling Equipment and Operations		×	×	×				

PTE 417	Well Technology	×	×	×					
(4) กลุ่มความรู้ด้านการผลิตปิโตรเลียม (Production Engineering)									
PTE 350	Well Pressure Testing		×	×					
PTE 412	Enhanced Oil and Gas Recovery	×		×					
PTE 420	Natural Gas Engineering	×		×					
PTE 421	Petroleum Production Engineering	×		×				×	
(5) กลุ่มความรู้ด้านการจัดการ บริหารโครงการวิจัย									
PTE 210	Business Practice in Petroleum Industry						×	×	×
PTE 322	Design Project for Petroleum Engineers	×				×		×	×
PTE 325	Petroleum Economics	×						×	
PTE 410	Integrated Oil & Gas Field Evaluation "A"	×	×	×	×	×		×	
PTE 411	Integrated Oil/Gas Field Evaluation "B"	×	×	×	×	×		×	

ภาคผนวก จ
การศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ (University of New South Wales)
ประเทศออสเตรเลีย

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ) เป็นหลักสูตร ภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ (University of New South Wales) ประเทศออสเตรเลีย ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน โดยจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒใน 2 ปีแรก (ชั้นปีที่1 และ2) และที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ใน 2 ปีสุดท้าย (ชั้นปีที่3 และ 4) โดยมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ภายใต้ความร่วมมือฯ ดังระบุไว้ใน ภาคผนวก ค ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะได้รับปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิชาวิศวกรรม ปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และปริญญาสาขา Bachelor of Engineering (Petroleum Engineering) จากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์

ทั้งนี้การที่จะไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ชั้นปีที่ 3 และ 4 ได้ ผู้เรียนจะต้องผ่าน เกณฑ์การรับเข้าศึกษาตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฯ ดังนี้ คือ

- มีคะแนนมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS (Academic) ไม่ต่ำกว่า 6.5 โดยที่คะแนนของทุกทักษะต้องไม่ต่ำกว่า 6, และ
- มีเกรดเฉลี่ยสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาที่สองหรือก่อนศึกษาต่อชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่ มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ไม่ต่ำกว่า 2.5

ในกรณีที่นิสิตมีความสามารถทางภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในความร่วมมือฯ แต่ทางมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์พิจารณาเห็นควรมีความสามารถทางภาษาอังกฤษดีพอที่จะ สามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นได้โดยการเข้าเรียนที่โรงเรียนสอนภาษาของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์อาจเสนอการตอบรับเข้าเรียนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Offer) ให้กับนิสิต โดยเมื่อนิสิตสอบการเรียนภาษาผ่านเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนสอนภาษาของมหาวิทยาลัย นิวเซาท์เวลส์กำหนดแล้ว จะสามารถเข้าเรียนในสาขาตามที่การตอบรับเข้าเรียนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Offer) ระบุ ในกรณีที่นิสิตไม่ได้รับพิจารณาการตอบรับเข้าเรียนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Offer) จากมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ นิสิตจะต้องสอบทักษะด้านภาษาใหม่จนกว่าจะผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดในความร่วมมือฯ หรือเกณฑ์ขั้นต่ำของการตอบรับเข้าเรียนแบบมีเงื่อนไข

โดยการเตรียมเอกสารและการสมัครเพื่อไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์จะทำขณะที่ นิสิตอยู่ในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ภายใต้คำแนะนำของบุคคลหรือบริษัทให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์จัดหาให้ รวมถึงการให้คำแนะนำในการขอเอกสารวีซ่าและการใช้ชีวิตใน ต่างประเทศ

ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือฯ (ฉบับปัจจุบัน หรือฉบับแก้ไขล่าสุดหากมีการเปลี่ยนแปลง) มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์จะรับเทียบโอนหน่วยกิตของวิชาของชั้นปีที่1 และ2 ขณะศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และให้ปริญญา B.Eng. (Petroleum Engineering) แก่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ โดยที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจะรับเทียบโอนหน่วยกิตของวิชาของ ชั้นปีที่3 และ4 ขณะศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ แก่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ และให้ปริญญา วศ.บ.(วิศวกรรมปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ)

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ชั้นปีที่ 3 และ 4 ได้ นิสิตอาจเลือกเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนอื่นที่อยู่ภายในหลักสูตรวิศวกรรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ หรืออาจเลือกเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนไปยังหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรสองภาษาของคณะอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องได้รับความยินยอมจากคณะหรือสาขาวิชานั้นๆ ทั้งนี้ นิสิตอาจจะไม่สามารถจบการศึกษาภายใน 4 ปีการศึกษาได้