



งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 5 มิถุนายน 2566.....

มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถานที่จัดการเรียนการสอน	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	24

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	27
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	32
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	33
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	33
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	33
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	34
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	34
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	35
2. บัณฑิต	35
3. นิสิต	35
4. คณาจารย์	36
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	36
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	37
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	38
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	39
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	39
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	39
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	40

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 42
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร 68
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) 70
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) 74
ภาคผนวก ฉ	ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA 79
ภาคผนวก ช	ประวัติและผลงานของอาจารย์ 85
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร 105

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25480091108485

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in English

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

วันที่ 5 มิถุนายน 2566

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ: ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Arts (English)

ชื่อย่อ: M.A. (English)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก2

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ข

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ เอกสารและตำราเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเพียงสาขาเดียว ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 12 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้ออกแบบไว้เพื่อให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทที่หลากหลายและข้ามวัฒนธรรม เช่น

- 8.1 บริบทงานการศึกษา: อาจารย์มหาวิทยาลัย ครูสอนภาษาอังกฤษ นักวิชาการ นักวิจัย
- 8.2 บริบทงานบริหาร: นักพัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ บุคลากรผู้กำหนดนโยบายหรือวางแผนด้านการพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสารในภาคเอกชนหรือองค์กรธุรกิจหรือองค์กรระหว่างประเทศ
- 8.3 บริบทงานธุรกิจ: นักสร้างสรรค์คอนเทนต์ นักแปลคอนเทนต์
- 8.4 บริบทงานสนับสนุน: ข้าราชการหรือพนักงานในหน่วยงานต่าง ๆ ขององค์กรที่ต้องใช้ความสามารถภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่..... 5 มิถุนายน 2566

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ. ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2528 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2542 M.A. (English), 2543 Ph.D. (English), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Delaware, USA. University of Delaware, USA.	
2	อ. ดร. สกฤรัตน์ วรธำรง	อ.บ. (ศิลปการละคร), 2542 M.A. (Communication Studies-Media and Gender Studies), 2547 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) (ภาษาศาสตร์), 2555 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) (ภาษาศาสตร์), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Portland State University, Oregon, USA. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ. ดร. นราธิป ธรรมวงศา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) (หลักสูตรนานาชาติ), 2543 ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ), 2548 ปร.ด. (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ), 2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากยุคการสื่อสารไร้พรมแดน (Globalization) สู่ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันทางดิจิทัล (Digital Disruption) ส่งผลให้เกิด VUCA หรือ ความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) ต่อสภาพสังคมและเศรษฐกิจทั่วโลกเนื่องจากการดำรงชีวิตในทุกมิติได้รับการผลักดันให้ขับเคลื่อนไปอย่างรวดเร็ว ผู้ที่บริหารจัดการความเร็วโดยนำเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้มีประสิทธิภาพได้ก่อนนับว่าได้เปรียบในมิติเศรษฐกิจไปแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างเครือข่ายทางเศรษฐกิจให้กว้างขวางทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และทั่วโลก ในการสร้างเครือข่ายดังกล่าว ภาษาอังกฤษถือเป็นหนึ่งในภาษากลาง (Lingua Franca) อันสำคัญที่ประชาคมโลกใช้เป็นเครื่องมือหลักเพื่อการสื่อสารในบริบทข้ามวัฒนธรรมในสังคมแบบพหุวัฒนธรรมที่สลับซับซ้อน

ผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิดระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร จึงถือเป็นหนึ่งในหัวใจสำคัญในระบบสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางเศรษฐกิจให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งองค์การธุรกิจชั้นนำทั่วโลกต่างให้ความสำคัญกับคุณสมบัติสำคัญนี้ในการจ้างงาน (McCormick, 2017) จากการศึกษาพบว่าประเทศที่มีประชากรซึ่งใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี เช่น ประเทศสิงคโปร์ อัตรารายได้ต่อหัวต่อคนนั้นสูงตามไปด้วยเช่นกัน และด้วยคุณสมบัติดังกล่าว ผู้ได้รับการจ้างงานมักได้รับอัตราเงินเดือนที่สูงกว่าคนทำงานที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับต่ำ ประมาณ 30-50 เปอร์เซ็นต์ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ทุนด้านภาษาอังกฤษจึงถือเป็นทุนสำคัญทั้งในระดับบุคคลและระดับประเทศ ทำให้เกิดการพัฒนาทั้งในมิติจุลภาคและมหภาคอย่างมั่งคั่งและยั่งยืน นอกจากนี้ผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองอย่างยั่งยืนได้ ยังส่งผลให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดภูมิภาคอาเซียนและตลาดโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและต่อยอดนวัตกรรมต่าง ๆ ในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แม้ว่ายุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันทางดิจิทัล (Digital Disruption) อันส่งผลให้เกิด VUCA อาจทำให้เศรษฐกิจในหลาย ๆ ประเทศทั่วโลกสั่นคลอน แต่จะพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันนั้นยังคงดำเนินต่อไป ภาษาอังกฤษยังคงเป็นภาษากลาง (Lingua Franca) ที่ประชาคมโลกใช้เป็นเครื่องมือหลักเพื่อการสื่อสารในบริบทข้ามวัฒนธรรม อย่างไรก็ตาม การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทดังกล่าว ต้องอาศัยการสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกที่อาจคล้ายหรือแตกต่างจากผู้ใช้ภาษาอังกฤษนั้น ๆ รวมถึงการสร้างให้เกิดความตระหนักรู้ถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองมนุษย์ในมิติต่าง ๆ ของสังคมโลกด้วย

บทบาทการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมดังกล่าวจึงถือเป็นสิ่งสำคัญและควรให้ความสนใจอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน เช่น ภาษาอังกฤษสำเนียงอเมริกัน ภาษาอังกฤษสำเนียงอังกฤษ หรือภาษาอังกฤษสำเนียงออสเตรเลีย จะยังคงอยู่ในฐานความสนใจ เช่นที่มีมา แต่สังคมแบบพหุวัฒนธรรมได้แสดงให้เห็นถึงความหลากหลายในสำเนียงของผู้ใช้ภาษาอังกฤษที่มากขึ้นตามลำดับด้วยเช่นกัน อาทิเช่น Chinglish, Japanglish, Singlish หรือ Tinglish จนเกิดคำนิยามหลักในการเรียกภาษาอังกฤษที่หลากหลายนี้ว่า นานาภาษาอังกฤษโลก (World Englishes) หรือ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ (English as an International Language) หรือ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล (Global English) ซึ่งสะท้อนให้เห็นอย่างเด่นชัด ถึงความเป็นสังคมแบบพหุวัฒนธรรมซึ่งมีอัตลักษณ์ของประชาคมที่หลากหลาย ดังนั้นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพในบริบทดังกล่าวไม่ควรถูกมองข้าม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กล่าวมาแล้ว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงพัฒนาและออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องและมุ่งตอบโจทย์สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม หลักสูตรจึงพัฒนาและออกแบบรายวิชาให้ก้าวหน้าทันสมัย สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในยุคของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เข้าใจบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในการสื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายและบริบทการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษผลิตงานวิจัย หรือนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ เป็นกลไกสำคัญในการสร้างเครือข่ายทางเศรษฐกิจและสนับสนุนมิติเศรษฐกิจของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม เศรษฐกิจท้องถิ่น การตลาด หรือการขนส่ง โดยผ่านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม อันจะนำมาซึ่งการสร้างและคงความสัมพันธ์อันดีและอาจนำไปสู่ความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานหลายภาคส่วนของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ซึ่งแสดงถึงการเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภายใต้พันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพอันเป็นประโยชน์อย่างต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรจึงพัฒนาและออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร AUN-QA ดังนี้

- 1) ELO1 สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล
- 2) ELO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล และสื่อความอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 3) ELO3 มีทักษะในการทำวิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รอบรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษ สื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม และผลิตนวัตกรรมงานวิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษ

1.2 ความสำคัญ

สภาพโลกาภิวัตน์ได้เชื่อมทุกประเทศให้กลายเป็นสมาคมโลก มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้ วัฒนธรรมสังคม และเศรษฐกิจที่เปิดเสรีมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศหลากหลายภาษา แม้ว่ายุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันทางดิจิทัล (Digital Disruption) ในปัจจุบันส่งผลให้เกิด VUCA หรือ ความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) ต่อสภาพสังคมและเศรษฐกิจทั่วโลก ภาษาอังกฤษยังคงได้รับการยอมรับและเป็นภาษากลางของโลกเพื่อการติดต่อสื่อสารดำเนินกิจกรรมประเภทต่าง ๆ กับนานาประเทศ ทั้งในด้านการศึกษา การทำธุรกิจการลงทุน การท่องเที่ยวและการใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งยังเป็นภาษาหลักที่ใช้ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอีกด้วย การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ทั้งยังตระหนักรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงอัตลักษณ์ของคนแต่ละชนชาติที่อาจคล้ายหรือแตกต่างกัน จนนำไปสู่การปฏิบัติตนต่อกัน ทำงานร่วมกัน และอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกได้อย่างยั่งยืน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมนานาชาติ โดยคำนึงถึงปัจจัยภายในและภายนอกประเทศท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างฉับพลัน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับโอกาสในการแข่งขันและการลงทุน การประกอบอาชีพ ด้านเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันกับชุมชนและสังคมในทุกมิติ

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ วิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล
- 2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำวิจัยภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล และสื่อความอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 3) วิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา

- 1) ELO1 สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล
- 2) ELO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล และสื่อความอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 3) ELO3 มีทักษะในการทำวิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล

1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ปีที่ 1 วิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล รวมถึงสื่อความอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- ปีที่ 2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำวิจัยในด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล รวมถึงมีทักษะในการทำวิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนาศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2558	มีการพัฒนาหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมจากคณาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้บัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล การสอน	1. ฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอน	1. รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
	2. การจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอและเหมาะสม	2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลการจัดการเรียนการสอน
	3. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	3. การตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร AUN-QA
3. ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมและนวัตกรรมขององค์ความรู้ในสาขาวิชา	1. สร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1. จำนวนหน่วยงานสถาบันการศึกษาภายในประเทศไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 2. จำนวนหน่วยงานสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง
	2. สำรวจความต้องการของสังคมด้านความต้องการบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ภายในรอบ 5 ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ - แนวโน้มของสังคมและธุรกิจ - คุณสมบัติของบุคลากรที่เป็นที่ต้องการ - ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการทำงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้คำรับรอง และมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติต่างไปจากที่กล่าวมาแล้วให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 ผู้สมัครที่มีผลการสอบ TOEFL สูงกว่า 173 ในระบบ computer-based หรือ 61 (Internet-based) หรือผลการสอบ IELTS สูงกว่า 5.50 และผลการสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี หรือ SWU-SET สูงกว่า 78 คะแนน จะได้รับการยกเว้นการสอบข้อเขียน

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตแรกเข้าบางส่วนขาดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นในการศึกษาชั้นอุดมศึกษาที่ผู้เรียนต้องกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้

2.3.2 นิสิตแรกเข้าบางส่วนมีเหตุผลในการเลือกศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามกระแสนิยมโดยไม่คำนึง ถึงความถนัดหรือความสามารถของตนเอง หรือยังไม่มีเป้าหมายของการศึกษาในระดับสูงที่ชัดเจน

2.3.3 นิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการในระดับที่แตกต่างกันมาก ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในรายวิชา เมื่อมีการเรียนร่วมกันในระดับที่ต่างกันออกไป

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 ในกระบวนการสอบคัดเลือกในรอบการสอบสัมภาษณ์ เกณฑ์ในการสอบสัมภาษณ์จะพิจารณาถึงทัศนคติของผู้เรียนต่อทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อประกอบการตัดสินใจรับเข้าศึกษา

2.4.2 ในกระบวนการสอบคัดเลือกในรอบการสอบสัมภาษณ์ เกณฑ์ในการสอบสัมภาษณ์จะพิจารณาถึงทัศนคติของผู้เรียนต่อเป้าหมายของการศึกษาในระดับสูงที่ชัดเจน เพื่อประกอบการตัดสินใจรับเข้าศึกษา

2.4.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนิสิตให้นิสิตเรียนรู้ได้ในระดับที่ใกล้เคียงกัน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	1,174,000	58,700
1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (25 หน่วยกิต หน่วยที่ 1-6 x 1,500 บาทต่อชั่วโมง x 6 ครั้ง)	225,000	
(25 หน่วยกิต หน่วยที่ 7-15 x 750 บาทต่อชั่วโมง x 4 ครั้ง)	75,000	
1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ (25 หน่วยกิต x 2,000 บาทต่อชั่วโมง x 5 ครั้ง)	250,000	
1.3 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร)	60,000	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	20,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนาและอบรม ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ศึกษาดูงาน)	250,000	
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	80,000	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่น ๆ แล้วแต่หลักสูตร	42,000	
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	14,675	73,375
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	3,668.75	
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	3,668.75	
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	7,337.50	
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	12,900	86,275
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท/นิสิต 1 คน)	2,500.00	
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท/นิสิต 1 คน)	3,500.00	
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท/นิสิต 1 คน)	2,500.00	
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)	2,500.00	
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)	1,500.00	
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)		

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
	400.00	
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	33,740	120,015
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 x 2 ปี)	10,900	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2 ปี)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 2 ปี)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x 2 ปี)	14,760	
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	30,000	150,000
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร (ประมาณการค่าธรรมเนียม)		150,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สพ.อ. รัตราภากรให้ความเห็นชอบ
วันที่ 5 มิถุนายน 2566

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
ปริญาพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2. ในส่วนของหมวดวิชาเลือก นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นนอกหลักสูตร นอกส่วนงาน และนอกมหาวิทยาลัยได้ ภายใต้ความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต ดังนี้

อก501 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EN501 Research in English Language	
อก511 สัมมนาการอ่านและการเขียนขั้นสูง	3(2-2-5)
EN511 Seminar in Advanced Reading and Writing	
อก512 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EN512 Linguistics and English Language	
อก513 การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมในฐานะภาษาสากล	3(2-2-5)
EN513 Intercultural Communication in English as a Global Language	
อก603 การศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ	3(1-4-4)
EN603 Directed Studies in English Language	

หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2 กำหนดให้เรียนวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (เลือก 1 กลุ่มวิชา)

แผน ข กำหนดให้เรียนวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (เลือก 1 กลุ่มวิชา และ 2 รายวิชา จากอีก 1 กลุ่มวิชา)

สามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นนอกหลักสูตร นอกส่วนงาน และนอกมหาวิทยาลัยได้ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

อก514 ทฤษฎีและการแปลในยุคสื่อสมัยใหม่	3(2-2-5)
EN514 Theory and Translation Practice in the New Media Era	
อก515 นานาภาษาอังกฤษโลก	3(2-2-5)

EN515 World Englishes
 ออก616 สัมมนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในยุคสื่อสมัยใหม่ 3(2-2-5)
 EN616 Seminar in English Communication in the New Media Era

กลุ่มวิชาการวรรณกรรมที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ

ออก521 วรรณกรรมโลกที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 EN521 World Literature in English
 ออก522 สัมมนาเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 EN522 Seminar in English Short Stories
 ออก624 หัวข้อคัดสรรในวรรณกรรมอังกฤษ 3(2-2-5)
 EN624 Selected Topics in English Literature

กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล

ออก531 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล 3(2-2-5)
 EN531 Methodology in Teaching English as a Global Language
 ออก532 การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 EN532 Curriculum Development in English language teaching
 ออก633 นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ สื่อผสม และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
 เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
 EN633 Innovations, Multimedia, and Technology in English Language Teaching

หมวดวิชาปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์

สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท 6 หน่วยกิต (แผน ข)
 GRI681 Independent Study
 ปพท691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต (แผน ก)
 GRT691 Master's Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

1) รหัสตัวอักษร

อก (EN) หมายถึง ภาษาอังกฤษ

2) รหัสตัวเลข

- เลขตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

- เลขตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชาดังต่อไปนี้

0	การวิจัย
1	ภาษาอังกฤษ
2	วรรณคดีอังกฤษ
3	การสอนภาษาอังกฤษ
4	การสื่อสารภาษาอังกฤษ
8	การศึกษาอิสระ
9	ปริญญาานิพนธ์

- เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

3) ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

- เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

- เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายหรืออภิปรายต่อสัปดาห์

- เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการหรือฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์

- เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อก511	สัมมนาการอ่านและการเขียนชั้นสูง	3(2-2-5)
อก501	การวิจัยทางภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อก512	ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อก513	การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมในฐานะภาษาสากล	3(2-2-5)
อก603	การศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ	3(1-4-4)
อกxxx	วิชาเลือก (1)	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อกxxx	วิชาเลือก (2)	3(2-2-5)
อกxxx	วิชาเลือก (3)	3(2-2-5)
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	3
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	9
	รวม	9

แผน ข

ที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อก511	สัมมนาการอ่านและการเขียนขั้นสูง	3(2-2-5)
อก501	การวิจัยทางภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อก512	ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อก513	การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมในฐานะภาษาสากล	3(2-2-5)
อก603	การศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ	3(1-4-4)
อกxxx	วิชาเลือก (1)	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อกxxx	วิชาเลือก (2)	3(2-2-5)
อกxxx	วิชาเลือก (3)	3(2-2-5)
อกxxx	วิชาเลือก (4)	3(2-2-5)
สปท681	สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	3
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อกxxx	วิชาเลือก (5)	3(2-2-5)
สปท681	สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	3
	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

อก501 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

EN501 Research in English Language

อภิปรายประเด็นและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งประยุกต์หลักการภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษ รวมถึงการสร้างเครื่องมือการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผล

A discussion of issues and research methodologies in English language studies focusing on quantitative and qualitative designs as well as applications of corpus linguistics in analyzing data in English, including instrumentation, data collection, data analysis, and result reporting

อก511 สัมมนาการอ่านและการเขียนขั้นสูง

3(2-2-5)

EN511 Seminar in Advanced Reading and Writing

การอภิปรายเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับตัวอย่างงานเขียนทางวิชาการ บทความวิชาการ และงานวิจัย เพื่อศึกษารูปแบบการนำเสนอ การอ้างอิงข้อมูล กลวิธีในการโต้แย้ง และการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับการเขียนงานวิชาการ และประยุกต์ใช้ในการเขียนงานวิจัยที่มีเอกภาพ ความเชื่อมโยง และภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่าน

Analytic discussion of academic writing samples including academic articles and research papers to identify organization pattern, source-use, claim-making strategies, and the language use appropriate to academic works and applications to writing research papers with unity, coherence, and language appropriate to audience

อก512 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

EN512 Linguistics and English Language

ประยุกต์และอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมายในภาษาอังกฤษ ตลอดจนทฤษฎีการรับภาษาที่สองและการประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยภาษาอังกฤษ

Applications and discussions of concepts and theories of English phonology, English morphology, English syntax, English semantics as well as second language acquisition theories and their applications to the English language teaching and research

อก513 การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมในฐานะภาษาสากล 3(2-2-5)

EN513 Intercultural Communication in English as a Global Language

อภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎีการสื่อสารทางภาษา กรอบแนวความคิดทางการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรมเพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างทางค่านิยมร่วมกัน สร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมในฐานะภาษาสากล และสื่อสารได้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

A discussion of the language communication theories, intercultural communication frameworks for analyzing different cultural values, creating an awareness of the importance of intercultural communication competency in a globalized world, and communicating appropriately to social and cultural context

อก603 การศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ 3(1-4-4)

EN603 Directed Studies in English Language

การค้นคว้าหัวข้อที่นิสิตแต่ละคนสนใจเป็นพิเศษที่เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือวรรณคดีภาษาอังกฤษ หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล และนำเสนอในรูปแบบการเขียนเค้าโครงวิจัย

Research on a topic of special interest to the individual student related to English communication, literature written in English, teaching as a global language, and present it in the form of research proposal

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

อก514 ทฤษฎีและการแปลในยุคสื่อสมัยใหม่ 3(2-2-5)

EN514 Theory and Translation Practice in the New Media Era

อภิปรายและวิเคราะห์ทฤษฎีการแปล เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปล ปัญหาในการแปลและแนวทางแก้ไข ฝึกแปลเอกสารหลายประเภท และนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวกับการแปล

A discussion and analysis of translation theory, new technology used in translation, problems in translation and solutions, translation practice of selected texts from various genres, and application to research concerning translation

อก515 นานาภาษาอังกฤษโลก

3(2-2-5)

EN515 World Englishes

อภิปรายบทบาทของภาษาอังกฤษ การเปรียบเทียบการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและผลกระทบของนานาภาษาอังกฤษโลกที่มีต่อวรรณกรรม การสอนภาษาอังกฤษ และประเด็นอื่น ๆ ในบริบทธุรกิจและวิชาชีพ

A discussion of roles of English, and a comparison of various English language use in social and cultural diversity, including impacts of World Englishes on literature, English language teaching, and issues in business and professional context

อก616 สัมมนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในยุคสื่อสมัยใหม่

3(2-2-5)

EN616 Seminar in English Communication in the New Media Era

การอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีสมัยใหม่ในบริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษที่หลากหลาย และประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อสื่อสารให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมและการวิจัย

A discussion of concepts and theories related to digital-mediated communication. An analysis of the roles of new media technology in various English communication contexts, and an application of the acquired knowledge to communicate appropriately to social and cultural context and research

กลุ่มนิพนธ์วรรณคดีอังกฤษ

อก521 วรรณกรรมโลกที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

EN521 World Literature in English

การอภิปรายและศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษโดยนักเขียนจากทั่วโลก โดยมุ่งเน้นที่ความคิดและวิธีการของการประพันธ์งานวรรณกรรมเหล่านั้น อันสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมเอกลักษณ์ และคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ เพื่อเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันทั่วโลก

A discussion and research in various literary texts written in English by writers from all over the world focusing on ideas and the ways in which they reflect culture, identity, and aesthetic values to better understand different cultures around the world

อก522 สัมมนาเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

EN522 Seminar in English Short Stories

การวิเคราะห์แนวความคิด การใช้ภาษา และแนวการประพันธ์ของนักเขียนในเรื่องสั้นดีเด่นที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเสนอรูปแบบปัญหาที่แตกต่างไปจากงานเขียนประเภทอื่น

An analysis of themes, language use, and writing styles of major short stories written in English including the representation of problems different from other genres

อก624 หัวข้อคัดสรรในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

EN624 Selected Topics in English Literature

การอภิปราย วิเคราะห์และวิพากษ์หัวข้อที่เลือกสรรในวรรณกรรมที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งนำเสนอแง่มุมที่หลากหลาย ในเชิงนักเขียน ประเภทวรรณกรรม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมหรือวัฒนธรรม และนำเสนอความรู้ที่ได้ในรูปแบบบทความวิจัย

An in-dept discussion and criticism of selected topics in literature written in English offering various views of particular author, genre and social or cultural change, and a presentation of acquired knowledge in the form of a research paper

กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล

อก531 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล

3(2-2-5)

EN531 Methodology in Teaching English as a Global Language

วิเคราะห์ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น บทบาทการวัดผลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และหลักการในการเลือกวิธีการทดสอบและการประเมินผล โดยเน้นการสังเคราะห์และอภิปรายเพื่อการสอนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย

An analysis of methodology in English language teaching as a global language, theories of English language teaching to speakers of other languages, the roles of measurement in qualitative and quantitative assessment, and rationale for selecting methods of testing and evaluation focusing on synthesizing and discussing for English language instruction in various contexts

อก532 การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

EN532 Curriculum Development in English language teaching

วิเคราะห์แนวคิดของหลักสูตร กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ปัญหา ข้อโต้แย้งในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการค้นคว้า และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การสอนภาษา รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเรียนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน

An analysis of concept of curriculum, procedures of curriculum development, issues, dilemmas in curriculum development, the process of researching and designing a unit of learning focusing on the implications for curriculum design and development, language teaching, and research with the current trends in English language learning

อก633 นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ สื่อผสม และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
EN633 Innovations, Multimedia, and Technology in English Language Teaching

การสำรวจ วิเคราะห์ และอภิปรายการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของนวัตกรรมร่วมสมัย เทคโนโลยีขั้นสูง และสื่อผสม รวมถึงเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นที่บทบาทและการประยุกต์ใช้ในการออกแบบ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการวิจัย

A survey, analysis, and discussion of the rapidly changing of innovations, advanced technology and multimedia including information technology emphasizing their roles and application in curriculum design and development, language teaching, and research

หมวดวิชาปริญญาโท/สารนิพนธ์

สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท (6 หน่วยกิต)

GRI681 Independent Study

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท (12 หน่วยกิต)

GRT691 Master's Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ. ดร. สุภาภรณ์ ยัมวิสัย	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2528 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2542 M.A. (English), 2543 Ph.D. (English), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Delaware, USA. University of Delaware, USA.	
2	อ. ดร. สกฤรัตน์ วรรณารัง	อ.บ. (ศิลปการละคร), 2542 M.A. (Communication Studies-Media and Gender Studies), 2547 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) (ภาษาศาสตร์), 2555 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) (ภาษาศาสตร์), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Portland State University, Oregon, USA. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ. ดร. นราธิป ธรรมวงศา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) (หลักสูตรนานาชาติ), 2543 ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ), 2548 ปร.ด. (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ), 2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ. ดร.สุภาภรณ์ ยี่มวิลัย	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2528 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2542 M.A. (English), 2543 Ph.D. (English), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Delaware, USA. University of Delaware, USA.	
2	อ. ดร.สกุลรัตน์ วรธำรง	อ.บ. (ศิลปการละคร), 2542 M.A. (Communication Studies-Media and Gender Studies), 2547 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) (ภาษาศาสตร์), 2555 ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) (ภาษาศาสตร์), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Portland State University, Oregon, USA. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ. ดร.นราธิป ธรรมวงศา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) (หลักสูตรนานาชาติ), 2543 ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ), 2548 ปร.ด. (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ), 2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	
4	ผศ. ดร.อัญชลี จันทร์เสม	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2530 M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2540 Ed.D. (Curriculum & Instruction), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน University of South Australia, Australia Illinois State University, USA.	
5	ผศ. ดร.อุษัณหรณ์ สุขารมณ์	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์), 2545 M.Ed. (Applied Linguistics), 2547 Ph.D. (Applied Linguistics), 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Griffith University, Australia Griffith University, Australia	
6	รศ. ดร.สุกัญญา เรืองจรรยา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2535 M.A. (TESOL), 2539 Ph.D. (Linguistics), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Portland State University, USA. University of British Columbia, Canada	
7	รศ. ดร.นันทนา วงษ์ไทย	อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2541 ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร), 2543 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
8	ผศ. ดร.กนกอร รุ่งโรจน์งามเจริญ	บธ.บ. (การตลาด), 2540 วท.ม. (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์), 2546 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2550 ปร.ด. (ภาวะผู้นำทาง การศึกษา), 2552	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	
9	อ. ดร.อรรถสิทธิ์ บุญสวัสดิ์	กศ.บ. (ภาษาไทย), 2541 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2553 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์), 2544 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์), 2555	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	
10	อ. ดร.อรัญญา ศรีจใจ	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2540 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อ อาชีพ), 2546 Ph.D. (Rhetoric, Theory and Culture), 2562	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Michigan Technological University, USA.	
11	อ. ดร.จิตติมา กมลเนตร	ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ), 2543 อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ), 2549 อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ), 2560	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
12	อ. ดร.วิริยา ด้านกำแพงแก้ว	ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ), 2549 M.A. (English Studies), 2552 อ.ด. (วรรณคดีเปรียบเทียบ), 2564	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Exeter, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)
ไม่มีการฝึกงานภาคสนามหรือสหกิจศึกษาในหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในงานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษวรรณกรรมตะวันตก การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ และภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยเขียนงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ และหัวข้อได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยปริญญาโท/สารนิพนธ์ในระดับปริญญาโทด้านภาษาอังกฤษเป็นการศึกษาค้นคว้ารายบุคคลทางภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณกรรมตะวันตก การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นความรู้ และจรรยาบรรณในการวิจัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ สร้างงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาการและวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/สารนิพนธ์ เป็นผู้ควบคุมดูแลตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการวิจัย การเสนอเค้าโครงปริญญาโท/สารนิพนธ์ การดำเนินการทำปริญญาโท/สารนิพนธ์ การทำวิจัยในมนุษย์ จนถึงการทำพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ต้องการจากการทำปริญญาโท และสารนิพนธ์ มีดังนี้

5.2.1 นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5.2.2 ผลการวิจัยสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณกรรมตะวันตก การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ และภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษ

5.2.3 นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยและประยุกต์กับการปฏิบัติงาน

5.3 ช่วงเวลา

เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรของหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นิสิตเลือกศึกษาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล
2. มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน มีการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
3. ให้ข้อมูลข่าวสาร และตัวอย่างในการเขียนปริญญาโทและสารนิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรมีกระบวนการทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แจกข้อบังคับของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา การพัฒนาหัวข้อปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ และระยะเวลาในการทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ให้แก่บัณฑิตในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่
2. กำหนดให้นิสิตเลือกหัวข้อที่สนใจโดยพัฒนาหัวข้อในรายวิชา ออก603 การศึกษาเฉพาะด้าน ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นรายวิชาแกนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาแรก
3. นิสิตนำเสนอหัวข้อที่สนใจในรายวิชาการศึกษาวิจัยเฉพาะทาง ซึ่งเป็นรายวิชาเลือก ในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 โดยอาจารย์ประจำวิชาให้ข้อเสนอแนะ
4. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ทุกภาคเรียน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรให้คำแนะนำ เพื่อให้บัณฑิตสามารถค้นคว้าและปรับปรุงหัวข้องานวิจัยที่ตนเองสนใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
5. นิสิตสามารถสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ได้ 2 ครั้งตามที่หลักสูตรกำหนด หากสอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งนี้หลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นกรรมการสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ด้วย โดยขั้นตอนนี้ต้องเสร็จสิ้นภายใน ภาคเรียนที่ 5 ทั้งนี้บัณฑิตต้องสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้
6. เมื่อนิสิตสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ผ่านแล้ว หลักสูตรจัดประชุมเพื่อแจ้งรายละเอียด การประชุมทางวิชาการ วารสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ วารณกรรมภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อให้บัณฑิตคัดเลือกส่วนหนึ่งของผลงานปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ไปตีพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ซึ่งเป็นข้อบังคับในการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
7. เมื่อนิสิตพร้อมจะสอบปากเปล่าปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์แล้ว หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ภาษาอังกฤษอย่างดียิ่ง สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้สอดคล้องกับความต้องการหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปραกฏการณ์ทางภาษาอังกฤษโดยใช้ หลักการทางวิทยาศาสตร์และวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้ เพื่อทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในบริบทต่างวัฒนธรรมอย่างมี คุณภาพและเป็นที่ยอมรับในประชาคมอาเซียนและในระดับสากล

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
<p>1. มีทักษะการสื่อสาร มีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการทางด้านภาษาอังกฤษ อย่างมีคุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงาน วิชาการของบุคคลอื่นในสาขาภาษาอังกฤษ ซึ่งนิสิตสนใจ โดยให้มีการอภิปรายและวิพากษ์ชิ้นงานนั้น ๆ ร่วมกัน และ เขียนวิพากษ์ ในเชิง literature review หรือ book review - จัดกิจกรรมน่านิสิตเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ทั้งที่เป็นผู้นำเสนอและ เป็นผู้เข้าร่วมฟัง และเขียนวิพากษ์ ในเชิง literature review หรือ annotation - การประเมินผลของทั้งสองกิจกรรมใช้ rubric การพูดและการเขียน
<p>2. มีสมรรถนะของหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารทั้งสี่ทักษะ และการเขียน ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการโดยใช้ ภาษาอังกฤษมาตรฐาน (Standard English)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงาน วิชาการของบุคคลอื่นในสาขาภาษาอังกฤษ ซึ่งนิสิตสนใจ โดยให้มีการอภิปรายและวิพากษ์ชิ้นงานนั้น ๆ ร่วมกัน และ เขียนวิพากษ์ ในเชิง literature review หรือ book review - จัดกิจกรรมน่านิสิตเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ทั้งที่เป็นผู้นำเสนอและ เป็นผู้เข้าร่วมฟัง และเขียนวิพากษ์ ในเชิง literature review หรือ annotation - การประเมินผลของทั้งสองกิจกรรมใช้ rubric การพูดและการเขียน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและศรัทธาในความดี</p> <p>2. มีวินัย ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม</p>	<p>1. สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน</p> <p>2. สอนโดยใช้กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับเหตุการณ์ / ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน</p> <p>4. สร้างวัฒนธรรมการศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เช่น วัฒนธรรมการเข้าเรียนตรงเวลา การเตรียมการเพื่อการเรียน การร่วมมือกันทำงานกลุ่ม การให้เกียรติผู้อื่น การรักษาเวลา โดยเน้นให้มีการเรียนรู้ผลกระทบของสิ่งที่ตนทำที่มีต่อผู้อื่น ทั้งในด้านการเรียนและในการปฏิบัติงาน ผ่านการเรียนในรายวิชาการทำงานกลุ่ม การศึกษาดูงาน หรือการจัดงานสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาบัณฑิตและคณาจารย์</p>	<p>1. สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใช้หลักการและทฤษฎีในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>2. ใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบผสมผสานเทคนิคการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ เข้าด้วยกันตามสถานการณ์และความจำเป็นในแต่ละรายวิชา</p> <p>3. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและการรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</p>	<p>1. ใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรงตามสภาพจริง ได้แก่ การใช้แบบวัดแบบทดสอบ การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การประเมินชิ้นงานหรือโครงการงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (learning journal)</p>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	4. ฝึกปฏิบัติจริง 5. อภิปราย 6. รายงาน	2. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค หรือประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงาน 3. ประเมินจากผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบหัวข้อปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์ การสอบปกป้องปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์ และการตีพิมพ์บทความวิจัย/วิชาการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. คิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม 2. ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์หรือแก้ปัญหากรณีตัวอย่าง หรือสถานการณ์ 2. จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา (problem-solving task) การสะท้อนการเรียนรู้ การเขียนบันทึกการเรียนรู้ หรือบันทึกประสบการณ์ส่วนบุคคล การทำโครงการ 3. เน้นการสอนให้นิสัยรู้จักบูรณาการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความรู้ต่าง ๆ 4. มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงานโครงการ และนำเสนอการทำรายงานที่มอบหมายในวิชาต่าง ๆ	1. ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงาน 2. การปฏิบัติงาน และผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีเหตุผล 4. ประเมินผลจากการสอบปากเปล่าในวิชาปริญญาานิพนธ์/

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	5. เน้นให้เห็นความสำคัญและการรู้จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง ผ่านการศึกษา การทำปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์ และวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย	สารนิพนธ์ การสอบหัวข้อ และการรายงานความก้าวหน้า

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เข้าใจบทบาทของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เข้าใจในความแตกต่าง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับองค์กร 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม	1. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 2. การสอนโดยใช้ตัวอย่างกรณีศึกษา 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนและการทำงานร่วมกับเพื่อน 2. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ สถิติและนำมาใช้ในการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 2. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอดแทรกการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศและการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายงานที่ต้องอาศัยทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การนำเสนอ	1. การนำเสนอรายงานและอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 2. การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ และนิสิตประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. มีความสามารถ应用技术โนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าและนำมาใช้ในการทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งาน การแก้ปัญหาทางงานวิจัย ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้ 3. มอบหมายงานที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้	ตนเองในการนำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและศรัทธาในความดี 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2.2 ใช้หลักการและทฤษฎีในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและวิชาชีพ
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 คิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม 3.2 ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 เข้าใจบทบาทของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2 เข้าใจในความแตกต่าง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับองค์กร 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ สถิติ นำมาใช้ในการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 มีความสามารถ应用技术โนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าและนำมาใช้ในการทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาบังคับ												
อก501 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
อก511 สัมมนาการอ่านและการเขียนขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	
อก512 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	○	●	●	●	○	●	○	●		●	○	
อก513 การสื่อสารภาษาอังกฤษข้าม วัฒนธรรมในฐานะภาษาสากล	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
อก603 การศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
หมวดวิชาเลือก												
ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร												
อก514 ทฤษฎีและการแปลในยุคสื่อสมัยใหม่	●	○	●	●	●	○	○	○			○	●
อก515 นานาภาษาอังกฤษโลก	●	○	●	●	●	○	○	○			●	
อก616 สัมมนาการสื่อสารภาษาอังกฤษใน ยุคสื่อสมัยใหม่	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
ชุดวิชาวรรณคดีอังกฤษ												
อก521 วรรณกรรมโลกที่ประพันธ์เป็น ภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	●	○	●	●		○	●	
อก522 สัมมนาเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	●	○	●	○	●	●	●	●			○	○
อก624 หัวข้อคัดสรรในวรรณกรรม ภาษาอังกฤษ	●		●	○	●	○	○	●			○	○
ชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล												
อก531 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาสากล	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	
อก532 การพัฒนาหลักสูตรการสอน ภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●
อก633 นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ สื่อผสม และเทคโนโลยีเพื่อการสอน ภาษาอังกฤษ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●
หมวดวิชาปริญญาโท/สารนิพนธ์												
สปท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะนิสิตกำลังศึกษา

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ให้ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน โดยมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิตมาใช้ประกอบการพิจารณาร่วมด้วย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตแผน ก แบบ ก2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตแผน ข

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอน ร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ และหน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่อง

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาชั้นต่ำ ปริญญาโท/เอกหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาด้วย

2. บัณฑิต

2.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่เทียบเคียงอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ได้ออกมา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

2.3 หลักสูตรมีการติดตามการเผยแพร่ผลงาน (โครงการ งานวิจัย ฯลฯ) ของนิสิตที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

3. นิสิต

3.1 หลักสูตร มีกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติ ของนิสิตที่เหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 หลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของ นิสิตในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างจิตสำนึกในการรับใช้สังคมและส่วนรวม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สังคม และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นิสิต โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลการรับ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต เพื่อติดตามประเมิน และ ปรับปรุงผลการดำเนินงาน

3.5 หลักสูตรมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการ ประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้เกี่ยวกับ หลักการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลใน การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงกฎหมายและจริยธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.3 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF) การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา การวิจัย การบริการวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร

4.4 มีการกำกับติดตามข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทาง วิชาการ การคงอยู่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มหาวิทยาลัย/คณะ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความเข้าใจในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ชูติวิชา และรายวิชา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based Education) และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ตลาดแรงงาน ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ นโยบาย รัฐบาล และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายตามสภาพจริง ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน การบูรณาการการเรียนกับการทำงาน การฝึกงาน และการวิจัย

5.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม

5.4 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชา หรือเนื้อหา ที่สอน โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้

5.5 มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การ ประเมินและการ ตัดสินผลที่ชัดเจนและเชื่อถือได้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่จำเป็น ต่อการเรียนการสอน ทั้งด้านกายภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ สถานที่พักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการสนับสนุนให้ผู้เรียน บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดได้

6.2 มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 และ มคอ4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต (ปค.003) และนำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุง (มคอ.5) และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) ให้เหมาะสม

1.1.2 มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนองาน การประเมินชิ้นงาน ผลงาน รายงาน หรือการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริง โดยผู้ประเมินที่หลากหลาย อาทิ ผู้สอน ผู้เรียน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต

มีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะ/ส่วนงาน

ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปัจจุบัน

ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การ กำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบ ที่ 1)

3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกัน คุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) ตาม รูปแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลผลการประเมินที่ได้จากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจาก ปค.003 มคอ.5 มคอ.6 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม และนำสู่การวางแผนปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA
- ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่ารวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะดี” หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีเดิมข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่ับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปรินญาณิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับการ
อนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรสหวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท วิทยานิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท วิทยานิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีขึ้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี
ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี
และปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา
กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และ
มีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัย
ขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า
๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี
ได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรี ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิต
ที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาตรี ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยัง
ไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้อง
จัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือ
สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียน
ดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโท
หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้อง
แสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรอง
วุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่น
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใ้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

- (๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
- การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมรารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

- (๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพาวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพาวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลถอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

177

(๕) การให้ I จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิต ยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับ หน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยน เมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมรรถภาพทาง ภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้ สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล ให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการ สอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี

๑๗๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาบัตรแม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณานุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความป็นนิตินิติของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิตินิติ นิตินิติพ้นจากสภาพนิตินิติในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิติตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ
รักษาสภาพนิตินิติ ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิตินิติหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๑๒ เดือน

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิตินิติทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทพ้นจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาற்பริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังกล่าว หรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาใดในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

๓๓

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินัดต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิตินัดที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิตินัดที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

โดยนิตินัดต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่บัณฑิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๘ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการโดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่โดยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีนี้นิตินิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิตินิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสินใจ กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิตินิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1๕๖

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๓๗

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 4263 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2559 และ คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทน อธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ยัมวิสัย		ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.จิราภา	อาภากร	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงค์	อดุลยฤทธิกุล	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.เบญจพร	มีพร้อม	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิตา	กุลสิริสวัสดิ์		กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นราธิป	ธรรมวงศา		กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาคักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และ ปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต ที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์ของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ -ปรัชญากว้างมาก อาจกำหนดให้มีความชัดเจนว่าต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษด้านใด หากพิจารณาปรัชญาให้ชัดเจนมีเป้าหมายที่ชัดเจน น่าจะพิจารณาปรับชื่อหลักสูตรให้มีอัตลักษณ์ด้วย จะมีความน่าสนใจและดึงดูดผู้เรียนมากยิ่งขึ้น</p>	ปรับปรัชญาให้ชัดเจนมากขึ้น	
<p>-เสนอเพื่อพิจารณาปรับวัตถุประสงค์ 1.3.1มีความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในศาสตร์ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือ 1.3.1มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 1.3.2สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาภาษาอังกฤษ</p>	ปรับวัตถุประสงค์ทั้งของคนที 1 และคนที่ 2 ร่วมกัน	
<p>2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ -ควรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p>	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน	
<p>3. โครงสร้างหลักสูตร -อก 511 และ อก 602 ช่วยส่งเสริมความพร้อมทางด้านการเขียนได้ดีมากถือเป็นจุดแข็งของหลักสูตร</p>		
<p>-อก 603 หัวข้อพิเศษชื่อวิชาทำให้ไม่เหมาะที่จะเป็นวิชาบังคับ เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาแล้วพบว่า น่าสนใจและมีความสำคัญมากควรกำหนดเป็นวิชาบังคับ น่าจะเปลี่ยนชื่อวิชาให้ชัดเจน เช่น Directed Studies มากกว่าชื่อ Special Topics</p>	ปรับชื่อวิชา อก603 เป็น Directed Studies in English Language	
<p>4. รายวิชาในแต่ละชุดวิชา -อก 512 ทฤษฎีและการแปลในยุคสื่อสมัยใหม่ (EN 512 Theory and Practice in Translation) ชื่อไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน</p>	ปรับชื่อให้ตรงกัน และปรับรหัสรายวิชาจาก อก 512 (EN512) ไปเป็น อก514 (EN514)	
<p>-ชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ควรมีวิชา Corpus Linguistics and English Language Teaching จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา</p>	เพิ่มเนื้อหาวิชา Corpus Linguistics and English Language Teaching ให้เป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งในรายวิชา อก501 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ	
<p>-อก 623 สัมมนาเลื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชื่อวิชาอาจจะไม่ต้องมีคำว่าสัมมนา ขอเสนอปรับชื่อวิชา วัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและการพัฒนาสื่อ Innovations in English Language Teaching and Material Development</p>	ได้แก้ไขชื่อ วัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและการพัฒนาสื่อ	
<p>5. คำอธิบายรายวิชา -เหมาะสม</p>		

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ - วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่มีประเด็นเรื่อง การติดต่อสื่อสารในระดับสากล การสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดังที่ระบุ ในข้อ 11.1-11.2 และ 12.1 ทำให้ความเป็นมาของ การพัฒนาหลักสูตรกับความสำคัญ วัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร ขาดความสอดคล้อง กัน</p>	ปรับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ สอดคล้องกัน	
<p>2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ - ควรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p>	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน	
<p>3. โครงสร้างหลักสูตร - เหมาะสม</p>		
<p>4. รายวิชาในแต่ละชุดวิชา - รายวิชาในชุดวิชาภาษา ควรเป็นรายวิชาในชุดวิชาภาษาอังกฤษ</p>	ปรับชื่อชุดวิชา	
<p>5. คำอธิบายรายวิชา - ควรตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ในการเขียนภาษาอังกฤษ คำอธิบายภาษาอังกฤษบางวิชามีเครื่องหมาย full stop บางวิชาไม่มี</p>	มีการตรวจสอบความถูกต้องของการเขียน	
<p>6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ - เป็นหลักสูตรที่มี 4 สาขาทางภาษาอังกฤษ คือ ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม การสอน การสื่อสาร ซึ่ง น่าสนใจเพราะนักศึกษาสามารถเลือกสาขาที่สนใจได้ จากคำอธิบายรายวิชาเหมือนจะเป็นหลักสูตรที่เน้นการ อภิปรายและการคิดวิเคราะห์จากทฤษฎีหรืองานวิจัย</p>		

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 3	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ -วัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกับ PLO	ปรับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ สอดคล้องกัน	
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ -ทันสมัยและเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน	
3. โครงสร้างหลักสูตร -เหมาะสม		
4. รายวิชาในแต่ละชุดวิชา -สัดส่วนดี		
5. คำอธิบายรายวิชา -ขอชื่นชม รายวิชา Selected Topics in English Language ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้หลักสูตรได้นำหัวข้อ ที่ทันสมัยต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกมาใช้ในการ สอนได้เสมอ ซึ่งทำให้รายวิชาในหลักสูตรไม่ล้าสมัยและ ใช้ได้อย่างต่อเนื่อง -ตรวจสอบการเรียงรหัสวิชา	แก้ไขรหัสให้ถูกต้องแล้ว	
6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -โดยภาพรวมหลักสูตรมีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับ สถานการณ์โลกปัจจุบันและเตรียมพร้อมรับมือกับการ แทรกแซงหรือความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ หากมีการเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในแต่ละหัวข้อ ซึ่งจะตอบโจทย์ ผลการเรียนรู้ ด้านที่ 5 คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ อย่างชัดเจนมากขึ้น	ได้มีการสอดแทรกเรื่องเทคโนโลยีเข้าไปในบาง รายวิชา เช่นวิชาการแปล โดยเพิ่มเทคโนโลยี การแปลในปัจจุบัน	

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2560
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.1 ใช้ภาษาอังกฤษ ในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี ทั้งสี่ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2 ทำวิจัยโดยสามารถประยุกต์จากความรู้ภาษาอังกฤษในสาขาวิชา
 - 3.3 คิดวิเคราะห์และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้นั้นในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีคุณธรรม และ จริยธรรม
 - 3.4 นำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
 - 4.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในศาสตร์ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
 - 4.2 มีความสามารถในการอภิปรายอย่างคล่องแคล่วโดยการรับฟังมุมมองของผู้อื่น ถามคำถามที่สร้างสรรค์ และนำเสนอแนวคิดตนเอง
 - 4.3 มีทักษะการอ่านและการวิเคราะห์ขั้นสูงผ่านการศึกษาตำราภาษาอังกฤษที่หลากหลาย
 - 4.4 มีความสามารถในการเขียนเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการเขียนที่เหมาะสมและเข้ากับบริบทและธรรมชาติของหัวข้อประเด็นหรือหลักการ
 - 4.5 มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยในสาขาภาษาอังกฤษ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ) 5 ปี ย้อนหลัง				
			ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1	ผศ.สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย	Ph.D (English)	2	3	3	6	3
2	ผศ.พนิดา กุลสิริสวัสดิ์	Ph.D (TESOL)	6	2	4	-	-
3	อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา	ปร.ด (ภาษาและการสื่อสาร)	3	5	3	1	-

6. สมรรถนะ/ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร (ครอบคลุมด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัย) ที่ส่งเสริมการบรรลุ ELOs

6.1 สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ (เช่น UKPSF, เทคนิคการสอน Active Learning, Outcome-based Learning, Online Learning, Student-Centered, การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา)

หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษต้องการ โดยมุ่งเน้นที่ Outcome-based Learning กำหนดให้รายวิชาในกลุ่มวิชาทั้ง 3 ศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ นิสิตสามารถเขียนงานวิจัยตามศาสตร์ทั้งสาม ที่นิสิตเลือกเรียนได้ซึ่งเป็นซึ่งเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษใน ELO ข้อที่ 5 ได้ เช่น

อก603 การศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ 3(1-4-4)

EN603 Directed Studies in English Language

การค้นคว้าหัวข้อที่นิสิตแต่ละคนสนใจเป็นพิเศษ ที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ วรรณคดีภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ และนำเสนอในรูปแบบบทความวิจัย

Research on a topic of special interest to the individual student related to English language, literature written in English teaching and English communication and present it in the form of research paper.

อก643 สัมมนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในยุคสื่อสมัยใหม่ 3(2-2-5)

EN643 Seminar in English Communication in the New Media Era

การอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีสมัยใหม่ในบริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษที่หลากหลาย และประยุกต์ความรู้จากการอภิปรายและการวิเคราะห์ในการวิจัย

A discussion of concepts and theories related to digital-mediated communication, an analysis of the roles of new media technology in various English communication contexts, and an application of the knowledge acquired from the discussion and analysis to research conduct.

นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ที่หลากหลาย ซึ่งวิธีการสอนมีทั้ง Problem-based learning เช่นในนิชาวรรณคดี โดยกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นการอภิปราย อาจารย์ตั้งคำถามให้นิสิตคิด นอกจากนี้ผู้สอนยังใช้วิธีการ Project-based learning ซึ่งนิสิต ซึ่งนิสิตจะต้องใช้ทักษะการค้นคว้า การนำเสนอ การใช้ IT ที่เหมาะสม และต้องทำรายงานในหัวข้อที่ตนเองสนใจ ซึ่งวิธีการสอนเหล่านี้ส่งเสริมให้นิสิตมีการคิดวิเคราะห์ ทักษะปัญญา และทักษะการแก้ปัญหา

6.2 สมรรถนะด้านการวิจัย

อาจารย์ประจำหลักสูตรมุ่งเน้นการทำวิจัยให้ครอบคลุมเนื้อหาในศาสตร์ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ อาทิเช่น

6.2.1 สาขาภาษาอังกฤษ

Kaewphut, K., & Yimwilai, S. (2020). Woman Images in 30 Top Hit Songs in A.D. 2010s, *Proceedings in PIM 10th National and 3rd International Conference 2020: Digital*

Transformation and Globalization 2020 (DTGT), July 17, 2020, Nonthaburi, Thailand, 252-278

6.2.2 สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

Jaroenworachai, S. & Thumawongsa, N. (2020). The Effects of Edmodo on Thai EFL Upper Secondary Students' Motivation: A Case Study of Mathayomwatsing School. *In proceedings in the 4th National Conference on UTCC Academic Day*. (pp. 2821-2836). Bangkok, Thailand

6.2.3 สาขาการสื่อสารภาษาอังกฤษ

Thongpan, W. & Thumawongsa, N. (2019). A study of international English teachers' perceptions and the current use of intercultural communicative competence (ICC) in English language teaching (ELT) in Thai vocational students. *In proceeding in the 12th International Conferences of Humanities and Social Sciences (HUSOC)* (pp. 174-190). Bangkok, Thailand.

6.3 สมรรถนะด้านบริการวิชาการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับเชิญให้ไปบรรยายในหัวข้อที่ครอบคลุมทั้ง 3 ศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นศาสตร์หลักของหลักสูตร และได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาบทความ และวิทยานิพนธ์หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เช่น

- อาจารย์ นรธิป ธรรมวงศา เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการบริการระดับสากล ณ คณะพยาบาล มศว องค์กรักษ์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2564
- ผศ.สุภาภรณ์ ยี่มวิลัย พิจารณาบทความให้กับวารสาร Journal of Studies in the English Language
- อาจารย์ วิริยา ต่านกำแพงแก้ว เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การสร้างความเป็นอื่นในอัตลักษณ์ของแฝดติดกันในนวนิยายอเมริกันเรื่อง จัน แอนด์ อิน ของ ดาริน สเตราส์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น 7 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564
- อ.ดร.วรรณะ สุขศิริปกรณ์ชัย เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน และการเขียนจดหมายสมัครงานและ resume แบบมืออาชีพ ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา มศว เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2564

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			1	2	3	4	5
1. the 4th International Conference on Education 2021 with the theme Innovative and Sustainable Education in Times of Challenges”		4					
2. SWU-BEST: Effective Online Teaching		1					
3. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1					
4. การประเมินการเรียนรู้ออนไลน์: ความท้าทายในยุคโควิด-19		1					

7. รางวัล / การยกย่องชมเชย ที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)

1. นางสาวอรุณพร ประทุมชาติ นิสิต ได้รับรางวัล The best paper จาก The 4th International Conference on Education 2021
2. นายพีรวัฒน์ นันทโพธิ์เดช ได้รับรางวัลบทความระดับดี จาก 2nd National and International Conference on Humanities and Social Sciences

8. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

ปีการศึกษา	จำนวน ในแผน รับ	จำนวน รับ	จำนวน สำเร็จ การศึกษา	อัตราคงอยู่		ร้อยละการประกอบอาชีพ			ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อ บัณฑิต	
				จำนวน	ร้อยละ	ตรงวุฒิ	เกี่ยวข้อง	อิสระ	จำนวน	คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5)
2560	30	15	11	11	90.49	54.54	45.46	-	2	4.78
2561	30	23	1	19	82.61	100	-	-	1	4.90
2562	30	25	9	24	96.00	77.78	11.11	11.11	2	4.97
2563	30	14	11	13	92.86	53.85	46.15	-	8	4.42

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

อาจารย์ทุกท่านจบปริญญาเอก มีความรู้ในศาสตร์ของตนเป็นอย่างดี มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

10. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา
นิสิตมีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ดีพอ

ภาคผนวก ฉ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELOs) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา (TQF)

มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF													
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะ ทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะอื่น ๆ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ELO1 สามารถวิเคราะห์ และวิพากษ์แนวคิดและ ทฤษฎีภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร หรือวรรณคดี หรือ การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาสากล			●	●	●	●		●			●		●	
ELO2 สามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎีในการทำวิจัยด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาสากล และ สื่อความอย่างเหมาะสม กับบริบททางสังคมและ วัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●
ELO3 มีทักษะในการทำ วิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หรือ วรรณคดี หรือการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาสากล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

No.	Expected Learning Outcomes	Skills	
		Generic Skill	Specific Skill
1	สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานภาษาสากล	<p>GS1 คิดได้อย่างมีเหตุผล โดยเข้าใจถึงความเชื่อมโยงเชิงตรรกะระหว่างแนวคิดต่างๆ</p> <p>GS2 ตั้งคำถามที่มีความเกี่ยวข้องและแสดงแนวคิดได้อย่างชัดเจน</p>	<p>SS1 เข้าใจเรื่องที่อ่านเพื่อได้ความรู้ทั่วไปและความรู้เฉพาะด้าน</p> <p>SS2 แสดงให้เห็นถึงความรู้เชิงลึก สามารถระบุ อธิบาย และศึกษาทฤษฎี แนวคิดและความรู้เชิงลึกทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานภาษาสากลอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>SS3 ตระหนักรู้และเข้าใจแนวคิด ความคิดเห็น และความเชื่อมโยงความคิดต่างๆที่เกี่ยวข้องกัน</p>
2	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานภาษาสากล และสื่อความอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	<p>GS1 เลือกใช้แหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสมทั้งแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเป็นสื่อพิมพ์</p> <p>GS2 มีมุมมองที่ชัดเจนต่องานในปัจจุบันในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>GS3 จัดลำดับเนื้อหาข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>GS4 ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>GS5 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ส่งสาร-รับสาร</p>	<p>SS1 แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการเข้าใจและประเมินข้อความที่มีความซับซ้อนในหลากหลายประเภทและสาขาวิชา สามารถสร้างข้อโต้แย้งที่มีประสิทธิภาพและถ่ายทอดข้อมูลที่ซับซ้อน</p> <p>SS2 แสดงให้เห็นถึงความรู้เชิงลึกและความเข้าใจเกี่ยวกับบรรทัดฐานหรือธรรมเนียมปฏิบัติทางวัฒนธรรม เมื่อสื่อสารกับผู้คนที่มาจากพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p> <p>SS3 พูดได้อย่างคล่องแคล่วทั้งในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>SS4 แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอันชัดเจนต่อความเชื่อมโยงที่ซับซ้อนระหว่างผู้ฟัง ผู้พูด และบริบท</p> <p>SS5 สื่อสาร ชื่นนำ นำเสนอและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและชัดเจน ทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน</p>

No.	Expected Learning Outcomes	Skills	
		Generic Skill	Specific Skill
3	มีทักษะในการทำวิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาสากล	<p>GS1 เขียนเรียงความพร้อมทั้งใช้รูปแบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง</p> <p>GS2 คิดได้อย่างมีเหตุผล โดยเข้าใจถึงความเชื่อมโยงเชิงตรรกะระหว่างแนวคิดต่าง ๆ</p> <p>GS3 ใช้โครงสร้างไวยากรณ์และภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>GS4 ใช้ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบริบททางวิชาการและตามความสนใจส่วนบุคคล</p>	<p>SS1 แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจเชิงลึกต่อแนวคิดในการโต้แย้งและตอบสนองต่อความคิดเหล่านั้นด้วยหลักการและเหตุผล</p> <p>SS2 แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้เพื่อระบุปัญหา แก้ปัญหา วิเคราะห์และสร้างแนวคิดใหม่ ๆ</p> <p>SS3 ระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหายังเป็นระบบแทนการใช้สัญชาตญาณเฉพาะตน</p> <p>SS4 คัดเลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อพิมพ์ โดยค้นหาและประเมินแหล่งข้อมูลและใช้รูปแบบการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง</p>

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี/สมรรถนะรายชั้นปี

ปีที่ 1 วิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล รวมถึงสื่อความอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ปีที่ 2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำวิจัยในด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล รวมถึงมีทักษะในการทำวิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษ

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	วิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล รวมถึงสื่อความอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
ชั้นปีที่ 2	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำวิจัยในด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล รวมถึงมีทักษะในการทำวิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษ

4. มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)			
	1	2	3	4
วิชาบังคับ				
EN501 Research in English Language	M	M	A	A
EN511 Seminar in Advanced Reading and Writing	M	M	E	
EN512 Linguistics and English Language	M	E	E	
EN513 Intercultural Communication in English as a Global Language	M	E	M	
EN603 Directed Studies in English Language	M	M	A	A

E= Emphasized; M= Mastered; A=Assessed

*หมายเหตุ ไม่ต้องทำรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือก

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับกลยุทธ์การสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1. สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎีภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองาน - การมอบหมายเรื่องให้อ่าน - โต้แย้งกลุ่ม - มอบหมายงาน 	Rubrics ประเมินผลงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานของนิสิต การสอบวัดผล และการให้ข้อเสนอแนะรายกลุ่มและรายบุคคล (จากอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนในกลุ่มเรียน)
2. สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล และสื่อความอย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองาน - การมอบหมายเรื่องให้อ่าน - โต้แย้งกลุ่ม - มอบหมายงาน 	Rubrics ประเมินผลงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานของนิสิต การสอบวัดผล และการให้ข้อเสนอแนะรายกลุ่มและรายบุคคล (จากอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนในกลุ่มเรียน)
3. ทักษะในการทำวิจัยในศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองาน - การมอบหมายเรื่องให้อ่าน - การฝึกการเขียน - งานเขียนตามที่ได้มอบหมาย - การอ้างอิง 	Rubrics ประเมินผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนองาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานของนิสิต ข้อเสนอแนะต่องานเขียน(จากอาจารย์ผู้สอน)และการสอบวัดผล มีจริยธรรมในการทำวิจัย ข้อเสนอแนะ การสอบเค้าโครงและปากเปล่า การตีพิมพ์เผยแพร่

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์
ระหว่างปี พ.ศ. 2561 - 2565

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	สุภาภรณ์ ยิ้มวิลัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Supaporn Yimwilai
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	(02)2601770-7 ต่อ 16268
Email	supapoy@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2528
กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
M.A.	English	University of Delaware, USA.	2543
Ph.D	English	University of Delaware, USA.	2545

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Krajangjob, W. & Yimwilai, S. (2021). The effects of the EchoEnglish application on EFL students' speaking skills. *Journal of The Eastern University of Management and Technology*, 8(1), 158-173.

Yimwilai, S. (2020). The effects of project-based learning on critical reading and 21st century skills in an EFL classroom. *Journal of Liberal Arts*, Maejo University, 8 (2), 214-232.

Samonlux, P.& Yimwilai, S. (2020). The effects of electronic mind mapping on Students' reading abilities. *International Journal of Education and Social Science Research*, 3(4), 89-105.

Yimwilai, S. (2019). Increasing EFL Students' English Reading Ability and Engagement through Multimodal Learning Environments. *Humanities and Social Sciences Journal of Graduate School, Pibulsongkram Rajabhat University*, 13(2), 368-382. Retrieved from <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/GraduatePSRU/article/view/149260>

Horphet, N & Yimwilai, S. (2019). Using Mobile Games to Enhance English Vocabulary Knowledge: A Case Study of Thai Employees in an International Workplace.

Proceedings from The 11th Asian Conference on Education, October 31–November 3, 2019, Tokyo, Japan. 789–800.

Somkid, P & Yimwilai, S. (2019). The Quest for Identity in Howl's Moving Castle.

Songklanakarin: Journal of Social Sciences and Humanities. 25(2), 159–177

Worakul, K. & Yimwilai, S. (2018). Disguised Resistance in Haunani–Kay Trask's Light in the Crevice Never Seen. *Journal of Humanities, Naresuan University*, 15(3), 73–88.

Yimwilai, S. & Phusri, N. (2018). Effectiveness of a multimodal approach in enhancing the English reading ability of EFL students. *Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University*, 10(2), 300–322.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Pratumchart, A. and Yimwilai, S. (2021). Using Digital Project–Based Learning to Enhance EFL Students' English Speaking Skills. *Proceedings of RSU International Research Conference*, June 3, 2021, 56–72.

Guo, Z. and Yimwilai, S. (2021). Motivation of Chinese and Thai Junior High School Students In English Learning. *Proceedings of RSU International Research Conference*, June 3, 2021, 90–104.

Pochai, A., & Yimwilai, S. (2020). The Effects of Short–term Study Abroad Program on Thai High School EFL Learners' Vocabulary Knowledge and their Attitudes toward Learning English in Phuket Province. *Proceeding in RSU International Research Conference*, May 1, 2020. Pathum Thani, Thailand, 152–164.

Phieanchang, T.& Yimwilai, S. (2020). The Effects of the COR Teaching Methodology on EFL Students' Reading Comprehension. *Proceedings from The 4th UTCC Academic Day*, June 5, 2020. Bangkok, Thailand. 2885–2898.

Rakangthong, S., & Yimwilai, S. (2020). The Effects of Using Digital Game Resources to Enhance EFL Students' English Vocabulary Knowledge at Phimanphitthayasan School, Satun, Thailand. *Proceeding in RSU International Research Conference*, May 1, 2020. Pathum Thani, Thailand, 252–264.

Kaewphut, K., & Yimwilai, S. (2020). Woman Images in 30 Top Hit Songs in A.D. 2010s, *Proceedings in PIM 10th National and 3rd International Conference 2020: Digital Transformation and Globalization 2020 (DTGT)*, July 17, 2020, Nonthaburi, Thailand, 252–278.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	สกุลรัตน์ วรธำรง
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Sakulrat Worathumrong
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ดร.
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	085-237-0990
Email	sworathumrong@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.บ.	ศิลปการละคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
M.A.	Communication Studies–Media and Gender Studies	Portland State University, Oregon, USA.	2547
ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (ภาษาศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (ภาษาศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559

ความเชี่ยวชาญ

Pragmatics, Cross-cultural Communication, Interlanguage, Translation

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

ระดับ Fellow

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Worathumrong, S. (2021). Investigating Cultural Intelligence of Thai EFL Learners through their Reflections in Cross-Cultural Journals. *International Journal of Language Studies (IJLS)*, 15(4), October 2021, 27–58.

Worathumrong, S. (2021). “How the furby coming is...”: Interference of first language and culture in Thai EFL learners’ paragraph writings. *English Language Teaching*, 14(10), 92–104. <https://doi.org/10.5539/elt.v14n10p92>

Worathumrong, S. (2020). A Study on Compliments in Thai: A Case of the Blind Auditions “the Voice Senior Thailand Season 1”. *Journal of Pan–Pacific Association of Applied Linguistics*, 24(2), 37–68.

สกุลรัตน์ วรธารง., & กมลพรรณ แจ็งอรุณ. (2563). ภาพยนตร์ร่วมสมัยสี่ตวรรษและการรับรู้ความเป็นผู้หญิงไทยร่วมสมัย. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 42(2), 18–39.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นราธิป ธรรมวงศา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Narathip Thumawongsa
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ (02)2601770-7 ต่อ 16216
Email narathip@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2543
ศศ.ม	ภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
ปร.ด	ภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2558

ความเชี่ยวชาญ

English phonetics, English language teaching and intercultural communication

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Wang, T. & Thumawongsa, N. (2019). Investigating Undergraduate Students' Attitudes toward Learning English through Video Clips. *Prae-wa Kalasin Journal of Kalasin University*, 6(2), 179-194.

Inkaew, C. & Thumawongsa, N. (2018). A study of English oral communication strategies used among Thai EFL students of different proficiency levels: A case study of first year English major students, Srinakharinwirot university. *International Journal of Social Sciences*, 4(2), 1528-1545.

Thumawongsa, N. (2018). L1 Transfer on Thai EFL Learners' Utilization of Prepositions: a Corpus-Based Analysis. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, 11(1), 35-47.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Jaroenworachai, S. & Thumawongsa, N. (2020). The Effects of Edmodo on Thai EFL Upper Secondary Students' Motivation: A Case Study of Mathayomwatsing School. *In Proceedings in the 4th National Conference on UTCC Academic Day.* (pp. 2821–2836). Bangkok, Thailand
- Sangserm, U. & Thumawongsa, N. (2019). A Study of the Effectiveness of Web-Based Learning on English Vocabulary Acquisition. *In Proceedings in the 3rd National Conference on Education in the Digital Era: Challenges for Humanities and Social Sciences.* (pp. 37–53). Bangkok, Thailand.
- Thongpan, W. & Thumawongsa, N. (2019). A study of international English teachers' perceptions and the current use of intercultural communicative competence (ICC) in English language teaching (ELT) in Thai vocational students. *In Proceedings in the 12th International Conferences of Humanities and Social Sciences (HUSOC)* (pp. 174–190). Bangkok, Thailand.
- Duangloy, M. & Thumawongsa, N. (2018). The application of the mobile App to improve listening skill. *In Proceedings in the 1st International Conference on English Studies.* (pp. 1–12). Krabi, Thailand.
- Khammee, K. & Thumawongsa, N. (2018). Enhancing active learning strategies in English language classroom using Kahoot! Game. *In Proceedings from HUNIC.* (pp. 1381–1394). Surin, Thailand.
- Somnanawattana, C. & Thumawongsa, N. (2018). Using social-network to promote the writing skill. *In Proceedings from the 2nd National and International Research Conference,* (pp. 356–371). Buriram, Thailand.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) อัญชลี จันทร์เสม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Anchalee Jansem
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ (02) 649-5000 ต่อ 16050
Email anchalej@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2530
M.Ed.	Teaching English to Speakers of Other Languages	University of South Australia, Australia	2540
Ed.D.	Curriculum & Instruction	Illinois State University, USA	2551

ความเชี่ยวชาญ

การสอนภาษาอังกฤษ และการพัฒนาครูประจำการ

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

ระดับ Senior Fellow

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Jansem, A. (2021). The Feasibility of Foreign Language Online Instruction During the Covid-19 Pandemic: A Qualitative Case Study of Instructors' and Students' Reflections.

International Education Studies, 14(4), 93-102. DOI:10.5539/ies.v14n4p93

Jansem, A. (2020). 'Professionalism' in English as a Foreign Language Teachers' Perspectives: A qualitative study in a Thai context. *English Language Teaching*, 13(3), 1-7.

<https://doi.org/10.5539/elt.v13n3p1>

Jansem, A. (2019). Teaching Practices and Knowledge Base of English as a Foreign

Language Teachers' Communicative Language Teaching Implementation. *International Education Studies*, 12(7), 58–66. DOI:10.5539/ies.v12n7p58

Jansem, A. (2018). 'Professionalism' in Second and Foreign Language Teaching: A qualitative research synthesis. *International Education Studies*, 11(1), 141–147.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อุสาห์ภรณ์ สุซารอมณ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Usaporn Sucaromana
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-50000 ต่อ 16227
Email	usaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
M.Ed.	Applied Linguistics	Griffith University, Australia	2547
Ph.D.	Applied Linguistics	Griffith University, Australia	2554

ความเชี่ยวชาญ

Linguistics, Applied Linguistics, Psycholinguistics, Psychology, Education, Educational Psychology, Organizational Psychology

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย

1.1 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

- Chen, X., & Sucaromana U. (2021). A Correlational Study of Foreign Language Learning Anxiety and Learning Achievement among EFL Learners: A Case Study in A Chinese Public University Achievement among EFL Learners. *The International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Vienna 2021 (IAC-TLEI 2021)*.
- Sucaromana, U. (2019). Metacognitive Awareness of Reading Strategies among Thai Pre-service English Teachers. *Proceedings from the 13th International Conference on Education, Teaching, & Learning, 12-14 July 2019, Zurich, Switzerland*.
- Thajakan, N. & Sucaromana, U. (2018). Computer-Assisted Language Learning: Enhancing Phonemic Awareness of Thai Primary School Students. In C. Dan (Ed.). *Proceedings from Economics Development and Research: Linguistics, Literature and Arts*. (pp. 88-92). Hong Kong: IACSIT Press.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	สุกัญญา เรืองจรูญ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Sugunya Ruangjaroon
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	081-629-4143
Email	sugunya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
M.A.	TESOL	Portland State University, U.S.A.	2539
Ph.D.	Linguistics	University of British Columbia, Canada	2548

ความเชี่ยวชาญ

วากยสัมพันธ์, ระบบหน่วยคำ, สัทศาสตร์และสัทวิทยา, การสอนภาษา

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

ระดับ Senior Fellow

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Laosrirattanachai, P.; Ruangjaroon, S. (2021). Implementation of a data-driven hospitality lexis

learning programme. 3L: Language. Linguistics. Literature: *The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 27(1), 1-21.

Ruangjaroon, S. (2020). Variation of Oral and Nasal Stops by English and Japanese

Learners of Thai. *Journal of the Southeast Asian Linguistics Society*, 13(1), 86-106.

Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2020). The Word Lists of Hospitality Service Review

Construction. *Journal of Studies in English Language*, 15(1), 107-158.

Louie, M., & Ruangjaroon, S. (2020). Goal-of-Motion Readings in Thai Directional Serial

Verbs. *Taiwan Journal of Linguistics*, 18(1), 69-113.

Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2018). A Study of the Differences between phuu-

and khon- Nominalizations. *Proceedings from the KU-KPS National Conference*,

Thailand: Kasetsart University, Kamphaengsaen, December 6-7.

Laosrirattanachai, P. & Ruangjaroon, S. (2018). A Syntactic Analysis of “faU” Followed by a Verb in Thai. *Proceedings from the KU-KPS National Conference*, Thailand: Kasetsart University, Kamphaengsaen, December 6-7.

ปรภัทร คงศรี และสุกัญญา เรืองจรรยา. (2561). การวิเคราะห์ทางกลศาสตร์ของเสียงพยัญชนะต้นเสียงเสียดแทรก. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 15(3), 51-65.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นันทนา วงษ์ไทย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Nuntana Wongthai
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	0949265649
Email	nuntanaw@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
ศศ.ม.	ภาษาและการสื่อสาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543
ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

ความเชี่ยวชาญ

อรรถศาสตร์ปริชาน (Cognitive Semantics) ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics) ภาษาศาสตร์กับการแปล (Linguistics and Translation) ภาษากับการสื่อสาร (language and communication)

ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ระดับ Senior Fellow

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ธัญญากุล พรทิพย์พานิช และนันทนา วงษ์ไทย. (2564). กระบวนการทางปริชานในการถ่ายโยงความหมายของคำเรียกสีในภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 40(1), 53-77.

นันทนา วงษ์ไทย. (2564). การสร้างคำและความหมายของคำภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 43(2), 72-95.

นันทนา วงษ์ไทย, วรกานต์ จันทราสา, นีรณา หนูเขียว, รพีพรรณ เจริญวัฒนวิญญู และ Yalin Zhang. (2563). รูปแบบคำเรียกขานและคำอ้างถึงตนเองของผู้ซื้อและผู้ขายเครื่องสำอางในสื่อสังคม. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*, 37(3), 213-236.

สุเมธ โอสถานนท์, นันทนา วงษ์ไทย. (2562). มโนทัศน์ของบุพพท in ในภาษาอังกฤษของผู้เรียนชาวไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 41(2), 54-66.

Wongthai, Nuntana. (2019). Taste terms in the Patani Malay Ethnic Group, *Manusya*, 22(2), 156-175.

นันทนา วงษ์ไทย. (2561). มโนทัศน์ “ความเจ็บป่วย” ที่ใช้เป็นอุปลักษณ์ในภาษาไทย. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 37(2), 101-123.

2. บทความทางวิชาการ

นันทนา วงษ์ไทย. (2561). “ข้อสังเกตเกี่ยวกับคำแสดงการถามในภาษาไทย.” *วารสารอักษรศาสตร์*, 47(1), 1-38.

นันทนา วงษ์ไทย. (2561). “คนไทยกับมโนทัศน์การต่อสู้.” *วารสารศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 18(2), 193-220.

3. ตำรา/หนังสือ

นันทนา วงษ์ไทย. (2563). *ภาษาและความหมาย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เค ซี อินเทอร์เน็ตเพรส. จำนวน 218 หน้า

นันทนา วงษ์ไทย. (2562). *อรรถศาสตร์ปริชานเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: เวิร์ค ออล พรีนซ์. จำนวน 253 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อรรถสิทธิ์ บุญสวัสดิ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Attasith Boonsawasd
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ดร.
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	08-1566-1704
Email	attasith@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2541
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555

ความเชี่ยวชาญ

สัตศาสตร์และสัตวิทยา, อรรถศาสตร์ชาติพันธุ์, ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ (ภาษาตระกูลไท), การแปล

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อรรถสิทธิ์ บุญสวัสดิ์. (2563). การเปรียบเทียบคำเรียกญาติพื้นฐานของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน.

วารสารวจนะ, 8(2), 44-62.

อรรถสิทธิ์ บุญสวัสดิ์ และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). การแปรของคำเรียกญาติพื้นฐานภาษาไทยดำใน
ประเทศไทย ลาว และเวียดนาม. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์, 35(1), 21-42.

2. หนังสือ/ตำรา

อรรถสิทธิ์ บุญสวัสดิ์ และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). มองไทดำผ่านคำเรียกญาติ. กรุงเทพฯ :

จรัสสิทวงศ์การพิมพ์. จำนวน 237 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อรัญญา ศรีจงใจ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Aranya Srijongjai
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	093-528-4477
E-mail	aranya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
Ph.D.	Rhetoric, Theory and Culture	Michigan Technological University, USA.	2562

ความเชี่ยวชาญ

วาทศาสตร์, การสื่อสาร, การสอนภาษาอังกฤษ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
ณิชกานต์ ห่อเพชร และอรัญญา ศรีจงใจ. (2563). An Analysis of Multimodal Text Design in Social Media Marketing: A Case Study of Starbucks Posts on Instagram. *วารสารวิจัย*, 8(1), 119-154.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
อสมมา มนตรีเจริญ, และอรัญญา ศรีจงใจ. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือม้วน The Travel Journal. ใน
รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย
ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 นวศึกษาที่ยั่งยืนในช่วงเวลาแห่งความท้าทาย (หน้า 735-749).
ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

- รัตติยา แอโสะ, และอรัญญา ศรีจิงใจ. (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Passive Voice ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) จากการใช้เกมการ์ด. ใน *หนังสือประมวลบทความการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน* (หน้า 1333-1343). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- Srijongjai, A. (2019). The internet homogenizing culture on YouTube in the Thai context: A case study of the MV of Rak-Tong-Perd (Nan-Ok). In *Proceedings of the 12th International Conferences of the Humanities and Social Sciences (HUSOC), Global Society: From Locale to Globality for a Sustainable Society* (pp. 9-30). Bangkok: The International Humanities and Social Sciences (HUSOC).

2. บทความทางวิชาการ

- อรัญญา ศรีจิงใจ. (2562). Multimodality and Digital Subjectivity at the Convergence. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 41(2), 67-77.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ฐิติมา กมลเนตร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Thitima Kamolnate
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	090-9934339
Email	thitimakam@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
อ.ม.	วรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560

ความเชี่ยวชาญ

วรรณคดีเปรียบเทียบ วรรณกรรมตะวันออกร่วมสมัย นักประพันธ์สตรี

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
กิตติยา เกิดปลั่ง, ฐิติมา กมลเนตร, พิชญา ดิยะรัตน์ชัย, และพัชรี ศรีใส. (2562). การพัฒนาสมรรถนะ
บัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษภายใต้การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง. *วารสารบัณฑิตศึกษา*
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 14(3), 1-11.

ฐิติมา กมลเนตร และอุมาพร ไยถาวร. (2561). การประกอบสร้างความเป็นจีนในฐานะสินค้าทางวัฒนธรรมในชุด
รวมเรื่องสั้นขนาดยาวเรื่อง Beautiful Days ของเต็ง เสี่ยวหลาน. *วารสาร Veridian e-Journal, Silpakorn*
University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 11(2), 3309-3324.

2. บทความทางวิชาการ

พิชญา ดิยะรัตน์ชัย, สุนิตรา สะทองอ้าย และฐิติมา กมลเนตร. (2563). การรับมือกับลูกค่างุ่มที่ทำการ
ร้องเรียนผ่านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 14(34), 322-336.

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	วิริยา ด้านกำแพงแก้ว
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Wiriya Dankamphaengkaew
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	086-364-0945
Email	wiriyad@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
M.A.	English Studies	University of Exeter, UK	2552
อ.ด.	วรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564

ความเชี่ยวชาญ

English and American Literature, Disability Studies Literature

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
วิริยา ด้านกำแพงแก้ว. (2562). การนำเสนอความเป็นอื่นในอัตลักษณ์ของแฝดติดกันในนวนิยายเรื่อง
จันแอนด์ อิน ของ ดาริน สเตราส์. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 7(2), 29-47.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
Supaporn Yimwilai, Nattha Kaewcha, Wiriya Dankamphaengkaew. (2021). Effective of Short-
Term English Study Abroad on Thai EFL Learners. *In the Proceedings of the 4th
International Conference on Education 1 June 2021* (pp 35-46), Pattani, Thailand (online).
Dankamphaengkaew, Wiriya. (2021). Freak Narrative: The Narrative mode of Triumph and
Self-Discovery in Ellen Bryson's *The Transformation of Bartholomew Fortuno*. *In the
Proceeding of the 14th Research Administration Network Conference (RANC) 4-6 August
2021* (pp. 635-644), Bangkok, Thailand (online).

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

- | | |
|---|------------|
| 1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และชื่อวิชา | 2 รายวิชา |
| 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา รหัสวิชา และชื่อวิชา | 4 รายวิชา |
| 3. ยกเลิกรายวิชา | 11 รายวิชา |
| 4. เพิ่มรายวิชา | 2 รายวิชา |
| 5. เปลี่ยนหมวด ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา | 3 รายวิชา |
| 6. ปรับรหัสวิชา | 3 รายวิชา |

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร (ให้แสดงโครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตรโดยแบ่งเป็นหมวดวิชาให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ)

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	หน่วยกิต	
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
หมวดวิชาบังคับ	9	15
หมวดวิชาเลือก	15	9
หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์	12	12
หน่วยกิตรวม	36	36

แผน ข

หมวดวิชา	หน่วยกิต	
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
หมวดวิชาบังคับ	9	15
หมวดวิชาเลือก	21	15
หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์	6	6
หน่วยกิตรวม	36	36

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดวิชาบังคับ

หมวดวิชาบังคับ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่
	<p>อก501 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ EN501 Research in English Language</p> <p>อก511 สัมมนาการเขียนขั้นสูง EN511 Seminar in Advanced Writing</p> <p>อก602 การเขียนงานวิจัย EN602 Research Writing</p>	<p>อก501 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ EN501 Research in English Language</p> <p>อก511 สัมมนาการอ่านและการเขียนขั้นสูง EN511 Seminar in Advanced Reading and Writing</p> <p>อก512 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ EN512 Linguistics and English Language</p> <p>อก513 การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมใน ฐานะภาษาสากล EN513 Intercultural Communication in English as a Global Language</p> <p>อก603 การศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ EN603 Directed Studies in English Language</p>

หมวดวิชาเลือก

หมวดวิชาเลือก	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่
	<p>หมวดวิชาทางภาษาและวรรณคดี รายวิชาทางภาษา</p> <p>อก512 ทฤษฎีและการฝึกการแปล 3(2-2-5) EN512 Theory and Practice in Translation</p> <p>อก521 ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	<p>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>อก514 ทฤษฎีและการแปลในยุคสื่อสมัยใหม่ EN514 Theory and Translation Practice in the New Media Era</p> <p>อก515 นานาภาษาอังกฤษโลก EN515 World Englishes</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวด วิชาเลือก	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่
	EN521 Linguistics for EFL Learners อก522 ภาษาอังกฤษและความคิด EN522 English Language and Cognition อก523 การวิเคราะห์ปริศนาภาษาอังกฤษ EN523 English Discourse Analysis อก524 ภาษาอังกฤษและสังคม EN524 English Language and Society อก525 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร EN525 English Language in Communication	อก616 สัมมนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในยุคสื่อ สมัยใหม่ EN616 Seminar in English Communication in the New Media Era
	อก 603 การศึกษาอิสระ EN603 Independent Study รายวิชาทางวรรณคดี อก531 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ EN531 Literary Theory Criticism อก532 วรรณกรรม วัฒนธรรม และสื่อ EN532 Literature, Culture, and Media อก533 สัมมนาเรื่องสั้น EN533 Seminar in Short Stories อก634 สัมมนาวรรณกรรมอังกฤษและ อเมริกัน EN634 Seminar in English and American Literature	กลุ่มศึกษาวรรณคดีอังกฤษ อก521 วรรณกรรมโลกที่ประพันธ์เป็น ภาษาอังกฤษ EN521 World Literature in English อก522 สัมมนาเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ EN522 Seminar in English Short Stories อก624 หัวข้อคัดสรรในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ EN624 Selected Topics in English Literature

หมวด วิชาเลือก	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่
	อก635 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี EN635 Selected Topics in Literature	
	หมวดวิชาการสอนภาษาอังกฤษ อก541 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ EN541 Methodology in Teaching English as a Foreign Language อก542 การวัดและประเมินผลการเรียนการ สอนภาษา EN542 assessment and Evaluation in Language Teaching อก543 การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนต่างวัย EN543 Teaching English to Students of Different Age Groups อก544 สัมมนาสื่อวัตกรรมการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ EN544 Seminar in Innovative English Teaching and Learning Materials อก645 สัมมนาการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครู สอนภาษา EN645 Seminar in Professional Development for Language Teacher	กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาสากล อก531 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาสากล EN531 Methodology in Teaching English as a Global Language อก532 การพัฒนาหลักสูตรการสอน ภาษาอังกฤษ EN532 Curriculum Development in English language teaching อก633 นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ สื่อผสม และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ EN633 Innovations, Multimedia, and Technology in English Language Teaching
	หมวดวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ อก551 ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ EN551 English in International Business	ปรับรายวิชาให้อยู่รวมในหมวดภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารดังแสดงไว้ข้างต้น

หมวด วิชาเลือก	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่
	<p>อก552 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจขั้นสูง EN552 Advanced Business Reading and Writing</p> <p>อก553 การสื่อสารทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม EN553 Intercultural Business Communication</p> <p>อก654 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการตลาดและการโฆษณา EN654 Seminar in English in Marketing and Advertising</p> <p>อก655 สัมมนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในยุคสื่อสมัยใหม่ EN655 Seminar in English Communication in the New Media Era</p>	
	<p>หมวดวิชาบังคับทั่วไป</p> <p>สพท681 สารนิพนธ์ GRI681 Independent Study</p> <p>ปพท691 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท GRT691 Master's Thesis</p>	<p>หมวดวิชาปริญญาโท/สารนิพนธ์</p> <p>สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท GRI681 Independent Study</p> <p>ปพท691 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท GRT691 Master's Thesis</p>

การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่

1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>อก501 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ EN501 Research in English Language</p> <p>อภิปรายประเด็นและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงการสร้างเครื่องมือการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผล</p> <p>A discussion of issues and research methodologies in English language studies focusing on quantitative and qualitative designs, including instrumentation, data collection, data analysis, and result reporting.</p>	<p>อก501 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ EN501 Research in English Language</p> <p>อภิปรายประเด็นและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งประยุกต์หลักการภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อมูล ภาษาอังกฤษ รวมถึงการสร้างเครื่องมือการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผล</p> <p>A discussion of issues and research methodologies in English language studies focusing on quantitative and qualitative designs as well as applications of corpus linguistics in analyzing data in English, including instrumentation, data collection, data analysis, and result reporting.</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจจะทำการวิจัยและให้สอดคล้องกับหมวดวิชาและชุดวิชา</p>
<p>อก512 ทฤษฎีและการฝึกการแปล EN512 Theory and Practice in Translation</p> <p>อภิปรายและวิเคราะห์ทฤษฎีการแปล ปัญหาในการแปลและแนวทางแก้ไข ฝึกแปลเอกสารหลายประเภท และนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวกับการแปล</p> <p>A discussion and analysis of translation theory, problems in translation and solutions, translation practice of selected texts from various genres, and application to</p>	<p>อก514 ทฤษฎีและการแปลในยุคสื่อสมัยใหม่ EN514 Theory and Translation Practice in the New Media Era</p> <p>อภิปรายและวิเคราะห์ทฤษฎีการแปล เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปล ปัญหาในการแปลและแนวทางแก้ไข ฝึกแปลเอกสารหลายประเภท และนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวกับการแปล</p> <p>A discussion and analysis of translation theory, new technology used in translation, problems in</p>	<p>ตามคำแนะนำของผู้ทรงว่าควรมีการสอดแทรกเรื่องเทคโนโลยีในรายวิชาต่าง ๆ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
research concerning translation.	translation and solutions, translation practice of selected texts from various genres, and application to research concerning translation.	

2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา รหัสวิชา และชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>อก541 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>EN541 Methodology in Teaching English as a Foreign Language</p> <p>สำรวจแนวโน้มและความเชื่อของระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ และทฤษฎี การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น โดยเน้นการวิเคราะห์และอภิปรายการนำมาปรับใช้กับห้องเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>A survey of trends and beliefs in English language teaching</p>	<p>อก531 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล</p> <p>EN531 Methodology in Teaching English as a Global Language</p> <p>วิเคราะห์ความหลากหลายของระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น โดยเน้นการสังเคราะห์และอภิปรายเพื่อปรับใช้กับการออกแบบ พัฒนาหลักสูตร และสอนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>An analysis of methodology in English language teaching as a global language and theories of English language teaching to speakers of other languages, focusing on synthesizing and discussing for curriculum design and development as well as English language instruction in various contexts.</p>	<p>เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>as well as theories of English language teaching to speakers of other languages, focusing on analysis and discussion for implementation in English classroom various contexts of English language instruction</p>		
<p>อก 542 การวัดและประเมินผล การเรียนการสอน ภาษา EN 542 Assessment and Evaluation in Language Teaching การประยุกต์ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับแบบทดสอบ มาตรฐาน เครื่องมือวัดผล ทักษะภาษา การประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้ง</p>	<p>อก532 การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ EN532 Curriculum Development in English language teaching วิเคราะห์แนวคิดของหลักสูตร กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ปัญหา ข้อโต้แย้งในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการค้นคว้า และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การสอนภาษา รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเรียนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน An analysis of concept of curriculum, procedures of curriculum development, issues, dilemmas in curriculum development, the process of researching and designing a unit of learning focusing on the implications for curriculum design and development, language teaching, and research with the current trends in English language learning</p>	

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>ฝึกสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>An application of theories and practice of standardized language tests, assessment instruments for different language skill areas, an authentic assessment as well as practice to construct effective assessment tools.</p>		
<p>อก544 สัมมนาสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ</p> <p>EN544 Seminar in Innovative English Teaching and Learning Materials</p> <p>อภิปรายการสร้าง และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเรียน การสอน ภาษาอังกฤษที่ใช้ ในแต่ละระดับชั้น เรียนและ</p>	<p>อก633 นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ สื่อผสม และเทคโนโลยีเพื่อ การสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>EN633 Innovations, Multimedia, and Technology in English Language Teaching</p> <p>การสำรวจ วิเคราะห์ และอภิปรายการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ นวัตกรรมร่วมสมัย เทคโนโลยีชั้นสูง และสื่อผสม รวมถึงเครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นที่บทบาทและการประยุกต์ใช้ในการ ออกแบบ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และ การวิจัย</p> <p>A survey, analysis, and discussion of the rapidly changing of innovations, advanced technology and multimedia including information technology emphasizing their roles and application in curriculum design and development, language teaching, and research</p>	<p>ตามคำแนะนำ ของ ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>สอดคล้องกับ รูปแบบหลักสูตร และบริบทของการ เรียนการสอน</p> <p>A discussion of designing and developing innovative English teaching and learning materials used in different classroom settings relevant to curriculum models and teaching and learning contexts.</p>		
<p>อก655 สัมมนา การสื่อสาร ภาษาอังกฤษในยุค สื่อสมัยใหม่</p> <p>EN655 English Communication in the New Media Era</p> <p>การวิเคราะห์และ อภิปรายบทบาท ของเทคโนโลยี สมัยใหม่ในการ สื่อสารโดยใช้ ภาษาอังกฤษ และ</p>	<p>อก616 สัมมนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในยุคสื่อสมัยใหม่</p> <p>EN616 Seminar in English Communication in the New Media Eraการ อภิปรายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีสมัยใหม่ในบริบทการสื่อสาร ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย และประยุกต์ความรู้จากการอภิปรายและ การวิเคราะห์ในการวิจัย</p> <p>A discussion of concepts and theories related to digital-mediated communication, an analysis of the roles of new media technology in various English communication contexts, and an application of the knowledge acquired from the discussion and analysis to research conduct.</p>	<p>ตามคำแนะนำ ของผู้ทรง คุณวุฒิ สอดคล้อง เรื่อง เทคโนโลยีใน รายวิชาต่าง ๆ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>การประยุกต์ใช้เพื่อ เป็นประโยชน์ทาง ธุรกิจ An analysis and discussion of the roles of modern technology in English communication and its applications for business use</p>		

3. ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>อก522 ภาษาอังกฤษและความคิด EN522 English Language and Cognition</p>		ไม่มีนิสิตเลือกเรียน
<p>อก523 การวิเคราะห์ปริเฉท ภาษาอังกฤษ EN523 English Discourse Analysis</p>		
<p>อก524 ภาษาอังกฤษและสังคม EN524 English Language and Society</p>		
<p>อก531 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ EN531 Literary Theory Criticism</p>		

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรเดิม		เหตุผล
<p>อก532 วรรณกรรม วัฒนธรรม และสื่อ EN532 Literature, Culture, and Media</p>		
<p>อก634 สัมมนาวรรณกรรมอังกฤษ และอเมริกัน EN634 Seminar in English and American Literature</p>		
<p>อก543 การสอนภาษาอังกฤษแก่ ผู้เรียนต่างวัย EN543 Teaching English to Students of Different Age Groups</p>		
<p>อก645 สัมมนาการพัฒนาวิชาชีพ สำหรับครูสอนภาษา EN645 Seminar in Professional Development for Language Teacher</p>		
<p>อก552 การอ่านและการเขียนทาง ธุรกิจขั้นสูง EN552 Advanced Business Reading and Writing</p>		
<p>อก654 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อ การตลาดและการโฆษณา EN654 Seminar in English in Marketing and Advertising</p>		
<p>อก525 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร EN525 Language Communication</p>		

4. เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่
<p>อก515 นานาภาษาอังกฤษโลก</p> <p>EN515 World Englishes</p> <p>อภิปรายบทบาทของภาษาอังกฤษ การเปรียบเทียบการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ภาษาอังกฤษโลกที่มีต่อวรรณกรรม การสอนภาษาอังกฤษ และประเด็นอื่น ๆ ในบริบทธุรกิจและวิชาชีพ</p> <p>A discussion of roles of English, and a comparison of various English language use in social and cultural World Englishes on literature, English language teaching, and issues in business and professional context</p>	
<p>อก521 วรรณกรรมโลกที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>EN521 World Literature in English</p> <p>การอภิปรายและศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษโดยนักเขียนจากทั่วโลก โดยมุ่งเน้นที่ความวรรณกรรมเหล่านั้น อันสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ เพื่อเข้าใจวัฒนธรรม</p> <p>A discussion and research in various literary texts written in English by writers from all over the world for which they reflect culture, identity, and aesthetic values to better understand different cultures around the</p>	

5. เปลี่ยนหมวด ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>อก521 ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>EN521 Linguistics for EFL Learners</p> <p>ทบทวนองค์ประกอบพื้นฐานของ</p>	<p>อก512 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ</p> <p>EN512 Linguistics and English Language</p> <p>ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบพื้นฐานภาษาอังกฤษ</p>	<p>เพื่อความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>ภาษาอังกฤษ และอภิปรายเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย ตลอดจนการรับรู้ภาษา</p> <p>A review of fundamental elements of English language and discussion of phonology, morphology, syntax, semantics as well as language acquisition.</p>	<p>ในการอภิปรายระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย ตลอดจนทฤษฎีการรับภาษาที่สอง และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ</p> <p>Applications of concepts and theories of fundamental elements of English language in discussion of phonology, morphology, syntax, semantics as well as second language acquisition theories and their applications to the teaching and learning of foreign languages.</p>	
<p>อก553 การสื่อสารทางธุรกิจข้ามวัฒนธรรม</p> <p>EN 553 Intercultural Business Communication</p> <p>อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อการสื่อสารด้านการเขียนและการพูดในบริบททางธุรกิจในระดับสากล รวมทั้งศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสถานที่ทำงาน</p> <p>A Discussion of how culture influences communication, both written and spoken, in international business contexts, and the intercultural dynamics of diversity in the workplace</p>	<p>อก513 การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมในฐานะภาษาสากล</p> <p>EN513 Intercultural Communication in English as a Global Language</p> <p>อภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎีการสื่อสารทางภาษา กรอบแนวความคิดทางการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรมเพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างทางค่านิยมร่วมกัน สร้างการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมในฐานะภาษานานาชาติ และสื่อสารได้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>A discussion of the language communication theories, intercultural communication frameworks for analyzing different cultural values, creating</p>	<p>เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
	an awareness of the importance of intercultural communication competency in a globalized world, and communicating appropriately to social and cultural context.	
<p>อก603 การศึกษาอิสระ</p> <p>EN603 Independent Study</p> <p>การค้นคว้าหัวข้อที่นิสิตแต่ละคนสนใจเป็นพิเศษที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ วรรณคดีที่เป็นภาษาอังกฤษ และการสอนภาษาอังกฤษ และนำเสนอในรูปแบบบทความวิจัย</p> <p>Research on a topic of special interest to the individual student related to English language, literature written in English and English teaching and present it in the form of research paper.</p>	<p>อก603 การศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>EN603 Directed Studies in English Language</p> <p>การค้นคว้าหัวข้อที่นิสิตแต่ละคนสนใจเป็นพิเศษที่เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือวรรณคดีภาษาอังกฤษ หรือการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล และนำเสนอในรูปแบบการเขียนเค้าโครงวิจัย</p> <p>Research on a topic of special interest to the individual student related to English communication, literature written in English, teaching as a global language, and present it in the form of research proposal.</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจจะทำการวิจัยและให้สอดคล้องกับหมวดวิชาและชุดวิชา</p>

6. ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>อก533 สัมมนาเรื่องสั้น</p> <p>EN533 Seminar in Short Stories</p> <p>วิเคราะห์แนวความคิด การใช้</p>	<p>อก522 สัมมนาเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ</p> <p>EN522 Seminar in English Short Stories</p> <p>การวิเคราะห์แนวความคิด การใช้ภาษา</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับชุดวิชา</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	เหตุผล
<p>ภาษา และแนวการเขียนของนักเขียนในเรื่องสั้นดีเด่น</p> <p>ตลอดจนการเสนอรูปแบบของปัญหาแตกต่างไปจากงานเขียนประเภทอื่น</p> <p>An analysis of themes, language use, and writing styles of major short stories including the representation of problems different from other genres.</p>	<p>และแนวการประพันธ์ของนักเขียนในเรื่องสั้นดีเด่นที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตลอด จนการเสนอรูปแบบปัญหาที่แตกต่างไปจากงานเขียนประเภทอื่น</p> <p>An analysis of themes, language use, and writing styles of major short stories written in English including the representation of problems different from other genres.</p>	
<p>อก635 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี</p> <p>EN635 Selected Topics in Literature</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจในวรรณกรรมที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>A presentation and discussion of selected topics in literature written in English and related research.</p>	<p>อก624 หัวข้อคัดสรรในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ</p> <p>EN624 Selected Topics in English Literature</p> <p>การอภิปราย วิเคราะห์และวิพากษ์หัวข้อที่เลือกสรรในวรรณกรรมที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งนำเสนอแง่มุมที่หลากหลาย ในเชิงนักเขียน ประเภทวรรณกรรม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมหรือวัฒนธรรม และนำเสนอความรู้ที่ได้ในรูปแบบบทความวิจัย</p> <p>An in-dept discussion and criticism of selected topics in literature written in English offering various views of particular author, genre and social or cultural change, and a presentation of acquired knowledge in the form of a research paper.</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับชุดวิชา</p>