

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 2.1.ส.ค. 2562

950576101



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 14 ส.ค. 2561
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 1 / 2561

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	20
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	20

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	22
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	23
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	26
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	27
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	27
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	27
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	28
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	28
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	29
2. บัณฑิต	29
3. นิสิต	30
4. อาจารย์	32
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	33
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	36
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	37
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	38
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	38
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	38
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	39

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก	41
ภาคผนวก ข	67
ภาคผนวก ค	70
ภาคผนวก ง	73
ภาคผนวก จ	80
ภาคผนวก ฉ	96

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25520091107455

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ: ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Arts (History)

ชื่อย่อ: M.A. (History)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี) -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก2

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2557 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ ผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา และครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์หรือสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 นักวิจัยและนักวิชาการสาขาประวัติศาสตร์

8.3 ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในหน่วยงาน ด้านหอจดหมายเหตุ ด้านการต่างประเทศ ด้านวัฒนธรรม และด้านพิพิธภัณฑ์

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.ศิริพร ดาบเพชร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย), 2543 M.A. (History), 2552 Ph.D. (History), 2556	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ National University of Singapore, Singapore National University of Singapore, Singapore	

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
2	ผศ.ดร.โดม ไกรปกรณ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2538 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2542 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2545 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2549 Master II Recherche Histoire des mondes mediterraneens, europeens et africains, 2552 Docteur en Histoire et Civilisations (mention tres honorable avec les felicitations du jury a l'unanimité), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Universite de Provence (Aix-Marseille I), France Universite de Paris VII (Diderot), France	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

มิติการพัฒนาทางเศรษฐกิจไทยในทศวรรษ 2560 มีการปรับเปลี่ยนจากทศวรรษที่ผ่านมาอย่างมาก รวมทั้งในมิติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภูมิภาคและของโลก ซึ่งจากเดิมเศรษฐกิจหลักของโลกมีประเทศตะวันตกเป็นศูนย์กลาง เช่น สหรัฐอเมริกา และสหภาพยุโรป แต่ในทศวรรษที่ผ่านมาและในอนาคต กลุ่มประเทศตะวันออกนำโดยจีน อินเดีย มีความสำคัญและโดดเด่นขึ้นมาเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจของโลก โดยจีนมีบทบาทเชิงรุกด้านเศรษฐกิจและการต่างประเทศระดับโลกมากขึ้น โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจผ่านโครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม คือ โครงการ One Belt, One Road และความร่วมมือทางการเงินการธนาคาร ซึ่งจีนร่วมมือกับประเทศสมาชิกกลุ่มบริคส์ (BRICS) คือ บราซิล รัสเซีย อินเดีย และแอฟริกาใต้ จัดตั้งธนาคารเพื่อการพัฒนาใหม่ (New Development Bank: NDB) ตั้งกองทุนสำรองเพื่อกรณีฉุกเฉิน (Contingency Reserve Arrangement : CRA) และธนาคารเพื่อการลงทุนสาธารณูปโภคแห่งเอเชีย (Asia Infrastructure Investment Bank: AIIB) ดังนั้นจะเห็นได้ว่ามิติทางเศรษฐกิจในทศวรรษ 2560 เป็นต้นไป โลกตะวันออกจะมีความสำคัญมากขึ้น นอกจากนี้ในเวทีเศรษฐกิจโลก ประเทศรัสเซีย ประเทศในยุโรปตะวันออก และเอเชียกลางเริ่มมีความโดดเด่นขึ้นมาเช่นกัน ซึ่งประเทศไทยต้องเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจเหล่านี้เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในมิติของภูมิภาคอาเซียน การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเมื่อ พ.ศ. 2559 สร้างโอกาสแก่ประเทศไทย ทั้งการขยายตัวของเศรษฐกิจ การลงทุน การบริโภค ประเทศไทยจึงต้องวางแผนการพัฒนาให้

สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับโลกและภูมิภาค และต้องวางแผนเพื่อรองรับแรงงานย้ายถิ่นจากเพื่อนบ้านในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ในมิติภายในของไทย การพัฒนาประเทศอยู่ในยุคแห่งการปฏิรูปและมุ่งพัฒนาตามนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งมีเป้าหมายที่จะเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น สร้างประเทศไทยให้พัฒนาบนฐานวิจัยและพัฒนา ต่อยอดเป็นความรู้และนวัตกรรม

ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีส่วนสำคัญยิ่งในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ ต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และสถานการณ์ในประเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของภูมิภาคต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจดำเนินไปอย่างราบรื่น และผลิตบัณฑิตที่มีความสนใจใฝ่รู้ ติดตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของโลก ของภูมิภาค และของประเทศไทยอย่างลึกซึ้ง เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมถึงสร้างบัณฑิตที่มีทักษะการวิจัยอย่างลึกซึ้งเพื่อตอบสนอง Thailand 4.0

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในด้านสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับมิติด้านเศรษฐกิจ กล่าวคือ ในระดับโลก แม้ว่าประเทศตะวันตกคือสหรัฐอเมริกายังเป็นประเทศผู้นำของโลก แต่ในทศวรรษที่ผ่านมาประเทศทางโลกตะวันออก เช่น จีน อินเดีย รวมถึงรัสเซียซึ่งมีความเกี่ยวพันทั้งโลกตะวันออกและตะวันตก ขึ้นมามีบทบาทสำคัญในเวทีโลก รวมถึงสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศโลกอิสลามที่ทำให้เกิดความขัดแย้งที่ขยายตัวและซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ความมั่นคงของโลก ทำให้การเรียนรู้และเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศเหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่ปรับปรุงขึ้นนี้จึงมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งบางวิชาเป็นวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม คือ ประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่ สัมมนาโลกอิสลาม และวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่ คือ ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ในมิติภายในของไทยนั้น สังคมไทยเป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมของคนหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา สถานการณ์ทางสังคมของไทยที่ผ่านมากกว่าสิบปีมีความขัดแย้งทางความคิด การเมือง สภาพสังคมมีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดความแตกต่างในวิถีชีวิตของผู้คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน สังคมเมืองกับชนบทมีความแตกต่างกันอย่างมาก ขณะเดียวกันสังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมสูงวัย (aging society) และคนในสังคมเมืองมีความเป็นปัจเจกสูงขึ้นจากลักษณะของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ในมิติทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมไทยยังมีความโดดเด่นในด้านอัตลักษณ์ความเป็นไทย แม้ว่าความเข้าใจต่อการปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ อาจลดน้อยลงหรือมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนไปตามวันเวลาและการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ แต่วัฒนธรรมไทยยังคงเป็นจุดขายในเวทีโลก

วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาอดีตของสังคมมนุษย์ในมิติเวลา เพื่ออธิบายเหตุการณ์หรือพฤติกรรมของมนุษย์ในอดีตที่เป็นรากฐานของปัจจุบัน ทำให้เกิดความเข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน การศึกษาประวัติศาสตร์จะทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ ยอมรับและเคารพในวัฒนธรรมและความคิดที่แตกต่างหลากหลาย ซึ่งเป็นสิ่งที่สังคมไทยในปัจจุบันต้องการอย่างยิ่ง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อได้พิจารณาปัจจัยทั้งในมิติของโลก ภูมิภาคอาเซียน และภายในประเทศไทย มิติทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการบรรลุเป้าหมาย Thailand 4.0 รวมถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่เน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้จัดการสอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับพลวัตที่นำเสนอข้างต้น และเน้นความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและมีความทันสมัยเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศและของภูมิภาค โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ตามหลักวิชา มีความเข้าใจในบริบทและสถานการณ์ของไทยและของโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะการพัฒนาของไทยตาม Thailand 4.0 ที่มุ่งให้ประเทศไทยพัฒนาบนฐานวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตที่ปรับปรุงใหม่นี้ จึงเน้นพัฒนาทักษะการวิจัยและทักษะสื่อสารของบัณฑิต เพื่อให้มีทักษะในการใช้เครื่องมือการศึกษาวิจัยทางประวัติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ ผลิตงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่มีองค์ความรู้ใหม่ มีคุณภาพทั้งในด้านเนื้อหาสาระและการเขียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจประเด็นทางประวัติศาสตร์และสังคม รวมทั้งมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพเทียบเท่าประเทศที่พัฒนาแล้ว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกศาสตร์และสาขาวิชาให้มีคุณภาพ ทำให้เกิดการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานสากลและของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณธรรม

ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ เน้นทักษะการวิจัย และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานวิจัยได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีความรู้ที่ลึกซึ้งในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อสังคม และนำหลักวิชาการไปใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำของภาควิชาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ประวัติศาสตร์คือรากฐานทางปัญญา สรรค์สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นการศึกษาเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจความเป็นมาของประเทศไทย ประเทศเพื่อนบ้าน และประชาคมโลก สามารถนำแนวคิดทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบันโดยมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่มาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของแต่ละสังคม อันจะเป็นประโยชน์ในการสร้างความเข้าใจระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นๆ หรือระหว่างคนในสังคมที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความสามารถในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ค้นหาความรู้และทำวิจัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาประวัติศาสตร์อย่างลุ่มลึก สามารถสร้างข้อเสนอหรือข้อโต้แย้งใหม่ทางประวัติศาสตร์ได้

1.3.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ เชื่อมโยงประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ เชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบัน และบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

1.3.3 มีความสามารถในการต่อยอดองค์ความรู้ เผยแพร่ และถ่ายทอดเหตุการณ์หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้

1.3.4 ยึดมั่นจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ มีความเที่ยงธรรมในการใช้ข้อมูลและการนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดภายใน ระยะเวลา 5 ปี	1.1) ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปี 1.2) นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	1.1.1) รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรทุก 4 ปี 1.1.2) เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด 1.1.3) หลักสูตรได้รับการเผยแพร่หลังเปิดดำเนินการสอนแล้ว 4 ปี

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
2) เสริมสร้างความรู้และทักษะของนิสิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.1) สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆ ที่ใช้บัณฑิต 2.2) วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ขององค์กรต่างๆ	2.2.1) บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/ โครงการ กับองค์กรต่างๆ ที่ใช้บัณฑิต 2.2.1) รายงานการวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ 2.2.2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับดี
3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	3.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.2) จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	3.1.1) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.2.1) ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ
4) พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนา ทักษะและความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผล การเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน 4.2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ	4.1.1) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 4.1.2) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะและความรู้ 4.1.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในทุกสาขาวิชา และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ไม่เท่ากัน
- 2.3.2 นิสิตบางส่วนมีทักษะการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาษาอังกฤษน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการเรียนเสริมในพื้นฐานวิชาหลักก่อนเปิดภาคเรียน และแนะนำหนังสือ ตำรา บทความให้นิสิตที่ลงทะเบียนแล้วไปศึกษาเพิ่มเติมก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.4.2 กรณีนิสิตรายบุคคล ภาควิชาอาจแนะนำให้นิสิตลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิตในรายวิชาระดับปริญญาตรีที่จะเป็นพื้นฐานให้กับการศึกษาระดับปริญญาโท

2.4.3 สนับสนุนให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยเข้าร่วมการอบรมภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นภายในสถาบันหรือศึกษาเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก และภาควิชาได้จัดการเรียนการสอนรายวิชา

ปศ 504 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ให้นักเรียนได้เรียนเพื่อเสริมทักษะการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา							
	2561		2562		2563		2564	
	ในเวลา ราชการ	นอกเวลา	ในเวลา ราชการ	นอกเวลา	ในเวลา ราชการ	นอกเวลา	ในเวลา ราชการ	นอกเวลา
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2			15	15	15	15	15	15
รวม	30		60		60		60	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		30		30		30	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประวัติศาสตร์

(ในเวลาราชการ)

รายละเอียดรายรับ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี)	62,000	124,000	124,000	124,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	930,000	1,860,000	1,860,000	1,860,000
รวมรายรับต่อปี	930,000	1,860,000	1,860,000	1,860,000

(นอกเวลาราชการ)

รายละเอียดรายรับ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี)	67,000	1,000,500	1,000,500	1,000,500
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	1,000,500	2,010,000	2,010,000	2,010,000
รวมรายรับ	1,000,500	2,010,000	2,010,000	2,010,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ในเวลาราชการ หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรไม่เกิน 150,000 บาท

จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต

จำนวนนิสิต 15 คน

รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ต้องไม่เกิน 360 ชั่วโมง)	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่าย ต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			658,400.00	43,893.33	43,893.33
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	72	900.00	64,800.00	4,320.00	4,320.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	108	450.00	48,600.00	3,240.00	7,560.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	0	900.00	-	-	7,560.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	180	2,000.00	360,000.00	24,000.00	31,560.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			40,000.00	2,666.67	34,226.67
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			5,000.00	333.33	34,560.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			90,000.00	6,000.00	40,560.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			45,000.00	3,000.00	43,560.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			5,000.00	333.33	43,893.33
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	43,893.33
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				10,973.33	54,866.67
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				2,743.33	46,636.67
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				2,743.33	49,380.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				5,486.67	54,866.67
3. หมวดค่าปริญญาโท/สารนิพนธ์				12,900.00	67,766.67
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	57,366.67
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท					
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)				3,500.00	60,866.67
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	63,366.67
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	65,866.67
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)				1,500.00	67,366.67
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)				400.00	67,766.67
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	99,326.67
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	76,486.67
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	82,486.67
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	2	2,080.00	84,566.67
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	2	14,760.00	99,326.67
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				24,831.67	124,158.33
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					124,000.00

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ นอกระบบราชการ
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรไม่เกิน 150,000 บาท

จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต

จำนวนนิสิต 15 คน

รายการ	จำนวนชั่วโมง สอน (ต้องไม่เกิน 360 ชั่วโมง)	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่าย ต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			749,000.00	49,933.33	49,933.33
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 คำสอนสำหรับผู้สอนภายใน					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	72	1,500.00	108,000.00	7,200.00	7,200.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ชั่วโมง)	108	750.00	81,000.00	5,400.00	12,600.00
1.1.3 คำสอนและคำคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	180	2,000.00	360,000.00	24,000.00	36,600.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			50,000.00	3,333.33	39,933.33
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			5,000.00	333.33	40,266.67
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			95,000.00	6,333.33	46,600.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			45,000.00	3,000.00	49,600.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			5,000.00	333.33	49,933.33
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	49,933.33
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				12,483.33	62,416.67
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,120.83	53,054.17
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,120.83	56,175.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				6,241.67	62,416.67
3. หมวดค่าปริญญาโท/สารนิพนธ์				12,900.00	75,316.67
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	64,916.67
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท					
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)				3,500.00	68,416.67
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	70,916.67
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	73,416.67
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)				1,500.00	74,916.67
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)				400.00	75,316.67
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	106,876.67
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	84,036.67
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	90,036.67
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	2	2,080.00	92,116.67
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	2	14,760.00	106,876.67
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				26,719.17	133,595.83
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					134,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เปิดสอน 1 แผนการศึกษา คือ แผน ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาในหลักสูตร

1. วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต ดังนี้

ปศ501	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI501	Historical Research Methodology	
ปศ502	การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI502	Documentary Analysis in History	
ปศ503	สัมมนาประวัติศาสตร์	3(1-4-4)
HI503	Seminar on History	

ปศ504	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI504	Advanced English for Historical Studies	
ปศ505	การศึกษาอิสระ	3(0-6-3)
HI505	Independent Study	

2. วิชาเลือก ดังนี้

ให้เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ปศ511	ไทยในบริบทสังคมโลก	3(3-0-6)
HI511	Thailand in the Global Context	
ปศ512	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย	3(3-0-6)
HI512	History of Thai Economy and Society	
ปศ513	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	3(3-0-6)
HI513	History of Thai Politics	
ปศ514	เพศสถานะในประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
HI514	Gender in History	
ปศ515	ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย	3(3-0-6)
HI515	Colonialism and Nationalism in Asia	
ปศ516	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI516	Special Topics in History	
ปศ517	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3(1-4-4)
HI517	Seminar on Thai History	
ปศ518	สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(1-4-4)
HI518	Seminar on Local History	
ปศ519	สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่	3(1-4-4)
HI519	Seminar on Modern World History	
ปศ520	สัมมนาโลกอิสลาม	3(1-4-4)
HI520	Seminar on Islamic World	

3. ปริญญาโท

ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

3.1.3.2 รหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชา กำหนดรหัสวิชาไว้เป็นเลข ดังนี้

เลข 5 หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลขตัวที่สองและสาม หมายถึง กลุ่มของรายวิชาและลำดับที่ของรายวิชา ดังนี้

เลข 01 – 05 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 11 – 20 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา แผน ก (2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ501	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
ปศ504	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
ปศXXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ502	การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
ปศ503	สัมมนาประวัติศาสตร์	3(1-4-4)
ปศXXX	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ505	การศึกษาอิสระ	3(0-6-3)
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

ปศ501	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI501	Historical Research Methodology พัฒนาทักษะการวิจัยทางประวัติศาสตร์ โดยเน้นเรื่องระเบียบวิธีวิจัยทั้งการวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม แนวคิดทางประวัติศาสตร์ การวิพากษ์งานเขียนทางประวัติศาสตร์ และฝึกเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์	
ปศ502	การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI502	Documentary Analysis in History ศึกษาวิเคราะห์และฝึกประเมินคุณค่าของเอกสารประวัติศาสตร์โดยเน้นเอกสารชั้นต้น การวิเคราะห์ตีความเนื้อหาในเอกสารและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากหลายแง่มุม	
ปศ503	สัมมนาประวัติศาสตร์	3(1-4-4)
HI503	Seminar on History อภิปรายประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์โดยเน้นช่วงสมัยใหม่ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วิธีการ การเขียนงานประวัติศาสตร์ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ รวมถึงข้อถกเถียงในกระแสการวิพากษ์	
ปศ504	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI504	Advanced English for Historical Studies ฝึกฝนทักษะการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษทางประวัติศาสตร์ทั้งเอกสารชั้นต้น ชั้นรอง การจับประเด็นจากโครงสร้างของประโยค การใช้ศัพท์ทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนศึกษารูปแบบการเขียนบทความวิจัยทางประวัติศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	
ปศ505	การศึกษาอิสระ	3(0-6-3)
HI505	Independent Study ค้นคว้าหัวข้อวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่นิสิตสนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ กำหนดประเด็นปัญหา ทบทวนวรรณกรรม และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการขยายการค้นคว้าเป็นปริญญานิพนธ์ต่อไป	

หมวดวิชาเลือก

- | | | |
|-------|---|----------|
| ปศ511 | ไทยในบริบทสังคมโลก | 3(3-0-6) |
| HI511 | Thailand in the Global Context
ศึกษาวิเคราะห์การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงของไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน ผลกระทบจากเหตุการณ์สำคัญในบริบทโลกที่มีต่อไทย ทั้งจากลัทธิจักรวรรดินิยม ลัทธิชาตินิยม การเกิดรัฐชาติสมัยใหม่ การปะทะกันทางภูมิปัญญา ความคิดทางการเมืองและเศรษฐกิจของโลก ตะวันออกและตะวันตก | |
| ปศ512 | ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย | 3(3-0-6) |
| HI512 | History of Thai Economy and Society
ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทยตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง พ.ศ. 2398 ถึงปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจและสังคมก่อนสมัยใหม่สู่สมัยใหม่ การเข้าสู่เศรษฐกิจเสรีนิยม การเปลี่ยนแปลงของสังคมจากการยกเลิกระบบไพร่-ทาสและการขยายการศึกษา | |
| ปศ513 | ประวัติศาสตร์การเมืองไทย | 3(3-0-6) |
| HI513 | History of Thai Politics
ศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน อิทธิพลของแนวคิดทางการเมือง พัฒนาการของหน่วยการเมืองรูปแบบต่างๆ เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อพัฒนาการเมืองไทย และบทบาทของภาคประชาชนในประวัติศาสตร์การเมืองไทย | |
| ปศ514 | เพศสภาวะในประวัติศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| HI514 | Gender in History
ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในการศึกษาเพศ เพศสภาวะและเพศวิถีในประวัติศาสตร์สากลและไทย ทั้งแนวคิดกระแสหลักและแนววิพากษ์ ตลอดจนจนสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเพศสภาวะ | |
| ปศ515 | ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย | 3(3-0-6) |
| HI515 | Colonialism and Nationalism in Asia
ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบของลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในเอเชีย ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 – 20 การเคลื่อนไหวของลัทธิชาตินิยมและขบวนการชาตินิยมของรัฐพื้นเมืองในเอเชีย และการเกิดรัฐชาติสมัยใหม่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 | |

ปศ516	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI516	Special Topics in History ค้นคว้าหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ที่เป็นประโยชน์และสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งตามความสนใจและการตกลงร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน และกระแสของวงวิชาการ	
ปศ517	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3(1-4-4)
HI517	Seminar on Thai History อภิปรายประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทยและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยว่าด้วยประเด็นด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทั้งยุคก่อนสมัยใหม่และสมัยใหม่	
ปศ518	สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(1-4-4)
HI518	Seminar on Local History อภิปรายวิธีการค้นคว้าวิจัยและความก้าวหน้าในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาประวัติศาสตร์ และวิเคราะห์ประวัติศาสตร์นิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	
ปศ519	สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่	3(1-4-4)
HI519	Seminar on Modern World History อภิปรายพัฒนาการและผลกระทบของเหตุการณ์สำคัญของโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน และผลที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ โดยเน้นศึกษาเปรียบเทียบข้ามภูมิภาคที่สะท้อนความหลากหลายของวัฒนธรรม บทบาทขององค์กรสำคัญของโลกและภูมิภาค	
ปศ520	สัมมนาโลกอิสลาม	3(1-4-4)
HI520	Seminar on Islamic World อภิปรายประเด็นสำคัญของโลกอิสลามด้านการเมือง สังคมและภูมิปัญญา ความสัมพันธ์ภายในโลกอิสลาม และความสัมพันธ์ทางระหว่างโลกอิสลามกับวัฒนธรรมอื่น และบทบาทของโลกอิสลามในปัจจุบัน	

หมวดปริญญาโท

ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ศิริพร ดาบเพชร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย), 2543 M.A. (History), 2552 Ph.D. (History), 2556	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ National University of Singapore, Singapore National University of Singapore, Singapore	
2	ผศ.ดร.โดม ไกรปกรณ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2538 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2542 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2545 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2549 Master II Recherche Histoire des mondes mediterraneens, europeens et africains, 2552 Docteur en Histoire et Civilisations (mention tres honorable avec les felicitations du jury a l'unanimité), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Universite de Provence (Aix-Marseille I), France Universite de Paris VII (Diderot), France	

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร. ศิริพร ดาบเพชร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย), 2543 M.A. (History), 2552 Ph.D. (History), 2556	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ National University of Singapore, Singapore National University of Singapore, Singapore	
2	ผศ.ดร.โดม ไกรปกรณ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2538 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2542 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
3	อ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2545 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2549 Master II Recherche Histoire des mondes mediterraneens, europeens et africains, 2552 Docteur en Histoire et Civilisations (mention tres honorable avec les felicitations du jury a l'unanimité), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Universite de Provence (Aix-Marseille I), France Universite de Paris VII (Diderot), France	
4	รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ	อ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2520 M.A. (History), 2524 Ph.D. (History), 2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cornell University, U.S.A Cornell University, U.S.A	
5	อ.ดร.ชาติชาย มุกสง	น.บ. (นิติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2548 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
6	อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิกุล	ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2542 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรม), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนต้องทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งเป็นการวิจัยรายบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้งทางด้านประวัติศาสตร์ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การวิจัยจะต้องมีมาตรฐานทั้งด้านองค์ความรู้และด้านวิธีวิทยา มีการพิจารณาใช้ข้อมูลขั้นต้นในการวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรมีการเตรียมการเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิจัยและหัวข้อวิจัยตั้งแต่ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 โดยทุกภาคการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และการค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ผู้เรียนสนใจ และในภาคเรียนที่ 3 ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนวิชาการศึกษาอิสระ ซึ่งเป็นการค้นคว้าหัวข้อวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่นิสิตสนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการขยายการค้นคว้าเป็นวิทยานิพนธ์ต่อไป

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลสำหรับวิทยานิพนธ์นั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 โดยการสอบวิทยานิพนธ์มีคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ในรายวิชาต่างๆ - สอนให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในการวิจัยและมีความเป็นกลางในการใช้หลักฐานในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์ เป็นต้น
2. มีความรู้ความสามารถด้านประวัติศาสตร์เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการตั้งโจทย์วิจัย และค้นคว้าวิจัยในรายวิชาต่างๆ ตามระเบียบวิธีวิจัย - ให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางวิชาการในทุกสาขาวิชา
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างวิจารณ์ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนฝึกการอภิปรายและการเขียนวิจารณ์งานวิจัย ตามแนวทางการคิดวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนทำงานกลุ่มในการเรียนรายวิชา และฝึกทักษะการสัมมนา
5. มีทักษะสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนในทุกสาขาวิชา และประเมินการนำเสนอผลงานของผู้อื่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ใช้ข้อมูลหลากหลาย ลดการใช้ อคติในการอธิบายประวัติศาสตร์ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	- การอภิปรายประเด็น/ข้อโต้แย้ง ทางประวัติศาสตร์ในชั้นเรียน - ให้นิสิตเขียนบทความหรือบท วิจารณ์หนังสือ โดยใช้กระบวนการ ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามวิธีการ ทางประวัติศาสตร์	- การอภิปรายในชั้นเรียน - รายงานของนิสิต
1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- ให้นิสิตเห็นความสำคัญของการ อ้างอิงในการเขียนงาน	- รายงานของนิสิต
1.3 มีความรับผิดชอบและตรงต่อ เวลา	- ปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายและตรง ต่อเวลา	- รายงานของนิสิต

2.2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง เกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์	- ใช้การสอนทั้งการบรรยาย อภิปราย สื่อภาพยนตร์	- การสอบ เนื้อหารายงาน - การอภิปรายในชั้นเรียน
2.2 ติดตามแนวคิด ทฤษฎี วิธี การศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ๆ ใน สาขาวิชาประวัติศาสตร์	- การอภิปรายและมอบหมายงาน ให้นิสิต และการจัดกิจกรรมเสวนา วิชาการด้านประวัติศาสตร์	- การอภิปรายในชั้นเรียน เนื้อหา รายงาน และการเข้าร่วมกิจกรรม เสวนาวิชาการ
2.3 วิเคราะห์เชื่อมโยงและตอบ คำถามประวัติศาสตร์กับเหตุการณ์ ร่วมสมัยได้	- แนะนำงานเขียนที่เป็นตัวอย่างได้ และฝึกการอภิปราย	- เนื้อหารายงานและการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน

2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สืบค้น วิเคราะห์และประมวล ข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ	- ให้นิสิตค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	- รายงานของนิสิต

3.2 ประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	- การศึกษาหัวข้อประวัติศาสตร์เฉพาะเรื่อง - การอภิปรายกลุ่ม การเสวนา/สัมมนา/สัมมนา	- รายงานของนิสิต - การอภิปรายในชั้นเรียน
--	--	---

2.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างได้	- การอภิปรายกลุ่ม	- การอภิปรายในชั้นเรียน - รายงานของนิสิต
4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การเสวนา/สัมมนา	- การเสวนา/สัมมนา
4.3 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	- การอภิปรายร่วมกัน	- การอภิปรายในชั้นเรียน

2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สื่อสาร ทำความเข้าใจกับผู้อื่นได้ดีทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	- เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทุกด้าน เช่น การอภิปราย การวิพากษ์ และการเขียน	- การอภิปรายในชั้นเรียน - รายงานของนิสิต
5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านประวัติศาสตร์	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและจัดระบบข้อมูล การนำเสนอรายงาน และเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล เช่น บรรณารักษ์หอสมุดและหอจดหมายเหตุ มาอบรมเรื่องการสืบค้นข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ข้อมูลที่ใช้ในการเขียนบทความหรือรายงาน ตลอดจนการนำเสนอเนื้อหาการค้นคว้า
5.3 วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาประวัติศาสตร์	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น สถิติต่างๆ ประกอบการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์	- รายงานของนิสิต

2.6. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ใช้ข้อมูลหลากหลาย ลดการใช้อคติในการอธิบายประวัติศาสตร์ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง 1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ 1.3 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง เกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์ 2.2 ติดตามแนวคิด ทฤษฎี วิธีการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ 2.3 วิเคราะห์เชื่อมโยงและตอบคำถามประวัติศาสตร์กับเหตุการณ์ร่วมสมัยได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สืบค้น วิเคราะห์และประมวลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ 3.2 ประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างได้ 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สื่อสาร ทำความเข้าใจกับผู้อื่นได้ดีทั้งการพูด การฟัง และการเขียน 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 5.3 วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาประวัติศาสตร์

2.7. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	มีทักษะการคิด วิเคราะห์และสามารถวิพากษ์งานประวัติศาสตร์นิพนธ์ได้บนพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
2	สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ได้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ปศ501 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○
ปศ502 การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○
ปศ503 สัมมนาประวัติศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
ปศ504 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาศาสตร์ประวัติศาสตร์	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○
ปศ505 การศึกษาอิสระ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
ปศ511 ไทยในบริบทสังคมโลก	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○
ปศ512 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
ปศ513 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
ปศ514 เพศสภาพในประวัติศาสตร์	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○
ปศ515 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ปศ516 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
ปศ517 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ปศ518 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
ปศ519 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ปศ520 สัมมนาโลกอิสลาม	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ปพท691 ปรัชญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตกำลังศึกษาในหลักสูตรและหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตกำลังศึกษาในหลักสูตร

แต่ละรายวิชาที่มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้

- 1) นิสิตประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาที่เรียน
- 2) ประเมินแผนการสอน รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ

เรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

- 3) วิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
- 4) นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน การทำรายงาน
- 5) จัดให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ที่แต่ละคนได้รับจากการเรียนและแนวทางในการ

พัฒนาความรู้ของนิสิต

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

- 1) ติดตามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ระยะเวลาการดำเนินงาน อัตราเงินเดือนเริ่มแรก
- 2) สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
- 3) สัมภาษณ์ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา

อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้ตรงกับความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่ นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือโดยหลักสูตร
- 2) ชี้แจงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และอาจารย์ใหม่ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษา คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 3) ให้เข้ารับการอบรมเรื่องเทคนิควิธีการสอน การวัดและประเมินผล แผนการสอน
- 4) จัดให้มีการสอนร่วมกับอาจารย์ที่สอนอยู่เดิม เพื่อศึกษารูปแบบและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาตนเองต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เช่น AUN

QA

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. กระตุ้นให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานของหลักสูตรดำเนินไปโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรและคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำกับมาตรฐานในด้านต่างๆ ดังนี้

การบริหารหลักสูตร

1.1 กำหนดเป้าหมายของการบริหารหลักสูตร

1.2 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยเป็นผู้กำกับดูแลรับผิดชอบการบริหารหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ติดตามการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานิสิต และรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและประชุมสรุปผลการดำเนินงานหลังปิดภาคเรียนทุกภาคการศึกษา

1.4 ประเมินผลการเรียนการสอน ดังนี้

1.4.1 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนประเมินผู้สอน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

1.4.2 การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกปีโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

1.4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการสอน การเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะของผู้สอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่มีผลต่อคุณภาพหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษา

1.5 ติดตามการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.6 การประเมินคุณภาพหลักสูตรเมื่อครบรอบ 4 ปี โดยบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่ลึกซึ้งด้านประวัติศาสตร์ นิสิตจะได้รับการพัฒนาทักษะที่เป็นสมรรถนะหลักของหลักสูตร คือ มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างข้อเสนอใหม่ทางประวัติศาสตร์ และนิสิตจะได้รับการฝึกฝนด้านทักษะสื่อสาร ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาของการศึกษา ผ่านการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์และอภิปราย การรายงานความก้าวหน้า และการส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

นอกจากนี้หลักสูตรได้กำหนดระบบการติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตตามประเด็นในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน

และแจ้งผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สำหรับมหาบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ที่ผ่านมาสามารถได้งานทำในสถาบันการศึกษาทั้งเป็นอาจารย์ และนักวิจัย ทำงานในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักหอจดหมายเหตุ ซึ่งบัณฑิตได้รับการประเมินการทำงานว่ามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแก่องค์กรต่างๆ

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบในการรับนิสิตเข้าศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนการรับนิสิต โดยยึดข้อกำหนดใน มคอ. 2 ที่ให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาวิชา และต้องสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดเรียน และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ผู้สมัครต้องส่งเค้าโครงหัวข้อวิจัยอย่างย่อประกอบการสมัครเพื่อคณะกรรมการฯ จะใช้ประกอบการพิจารณาในการสัมภาษณ์ทางวิชาการ

2. หลักสูตรประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านช่องทางของมหาวิทยาลัยและผ่านสื่อต่างๆ เช่น เฟซบุ๊กของภาควิชาประวัติศาสตร์ เฟซบุ๊กคณะสังคมศาสตร์

3. ประธานหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

4. คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์จัดสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตโดยใช้วิธีสัมภาษณ์ทางวิชาการ และแจ้งผลการสอบสัมภาษณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เพื่อนำไปประกาศผลสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการต่อไป

4. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าเรียนอย่างเป็นทางการ ถ้าจำนวนนิสิตที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาการเปิดรับรอบ 2 และรอบ 3

5. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการรับนิสิตเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบในการปฏิบัติดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของนิสิตแรกเข้าในปีที่ผ่านมาจากอาจารย์ผู้สอน เมื่อทราบปัญหาแล้ว ประธานหลักสูตรจัดประชุมเพื่อหาวิธีในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่กำลังจะเข้าศึกษา

2. กำหนดให้นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัด และเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศที่จัดโดยหลักสูตรเพื่อแนะนำคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน นิสิตรุ่นพี่ แผนการศึกษา ฯลฯ รวมถึงการแนะนำงานวิจัยและความสนใจในหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ รายชื่อหนังสือที่จำเป็นสำหรับการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านการเรียน การวิจัย การปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

3. การเตรียมความพร้อมตามความจำเป็นและพื้นฐานเดิมของผู้เรียนในแต่ละรุ่น โดยเน้นการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ คือ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้

คำแนะนำด้านการวิจัยทางประวัติศาสตร์เบื้องต้นสำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานด้านวิธีการทางประวัติศาสตร์มาก่อน และระหว่างการศึกษาในภาคเรียนหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการดูแลและนำปัญหาของนิสิตมาหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน

3.3 การควบคุมการดูแลและการให้คำปรึกษาปริญญาานิพนธ์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบในการดำเนินงานดังนี้

1. หลักสูตรมีระบบที่ส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาหัวข้อวิจัยตั้งแต่อยู่ระหว่างการเรียนรายวิชาเพื่อให้นิสิตได้หัวข้อสำหรับปริญญาานิพนธ์และสอบเค้าโครงได้ก่อนหรือตามเวลาที่กำหนด โดยจัดรายวิชาบังคับที่เป็นการส่งเสริมการทำวิจัย และจัดให้นิสิตทุกคนเตรียมตัวพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์จากการเรียนรายวิชาการศึกษาอิสระ ซึ่งเน้นให้นิสิตสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก เพื่อช่วยนิสิตในการสำรวจข้อเสนอในงานวิจัยที่ผ่านมาเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการพัฒนาหัวข้อวิจัย เขียนรายงานในรูปแบบบทความและจัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้า 3 ครั้งในการเรียนรายวิชาการศึกษาอิสระ ซึ่งระบบนี้ทำให้นิสิตสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ได้เร็วขึ้นอย่างชัดเจน

2. หลังจากที่นิสิตสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์แล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมของบัณฑิตวิทยาลัยที่กำหนดให้นิสิตที่สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วต้องส่งรายงานความก้าวหน้าของปริญญาานิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสอบปากเปล่า เพื่อกระตุ้นให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์เพื่อเสนอความก้าวหน้า ปรึกษาถึงปัญหาต่างๆ และร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหาแนวทางแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดการนำเสนอความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา

4. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ดูแลนิสิตให้ทำปริญญาานิพนธ์ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทำการสอบป้องกันปริญญาานิพนธ์ และดูแลให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบการนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ และการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์

5. หากอาจารย์ที่ปรึกษาพบว่านิสิตของตนมีปัญหาหนักเกินกว่าที่จะแก้ไขคนเดียวได้ ให้นำปัญหานั้นเข้าหารือในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตเพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสำหรับนิสิตปี 1 เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อนิสิตเข้าสู่ชั้นปีที่ 2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ส่งเสริมการพัฒนาหัวข้อวิจัยของนิสิตโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ตามความเชี่ยวชาญ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาหัวข้อปริญญาานิพนธ์และการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ตามเวลา และกำกับดูแลติดตามการทำปริญญาานิพนธ์ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นิสิตคงอยู่ในหลักสูตรตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยนิสิตสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรง

ทั้งเป็นวาจาหรือเอกสาร และนำเข้าสู่การพิจารณาในการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางแก้ไข หากประเด็นใดเป็นเรื่องเชิงนโยบาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเรื่องเสนอต่อภาควิชา และคณะกรรมการบริหารคณะตามลำดับเพื่อหาทางแก้ไขในระดับคณะหรือส่งเรื่องต่อไปยังบัณฑิตวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หากมีปริมาณหรือคุณภาพที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประธานหลักสูตรจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิและสาขาที่เชี่ยวชาญ รวมถึงการมีภาระงาน (workload) ที่เหมาะสม หากพบปัญหา ประธานหลักสูตรเรียกประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

3. เมื่อจบปีการศึกษา ประธานหลักสูตรจัดให้มีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมินการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา และวางแผนการบริหารหลักสูตรและกำหนดภาระงานสำหรับภาค และ/หรือปีการศึกษาใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันก่อนเริ่มปีการศึกษา เพื่อกำหนดแผนการผลิตผลงานของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษาและวางแผนการเพิ่มพูนตำแหน่งวิชาการของอาจารย์

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน หากพบว่าการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนยังไม่พอใจในระบบปฏิบัติการ ประธานหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกระตุ้นให้คณาจารย์พัฒนาทางวิชาการและการวิจัย ตามนโยบายและการสนับสนุนของคณะสังคมศาสตร์ ที่ได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากร เพื่อให้คณาจารย์ใช้ในการพัฒนาตนในด้านการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพ

4.2 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. เมื่อหลักสูตรมีอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ประธานหลักสูตรให้คำแนะนำเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. เมื่อหลักสูตรมีการรับอาจารย์ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประธานหลักสูตรสามารถเรียกประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเพิ่มเติมเพื่อที่จะตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ผู้สอนต่อไป

3. ประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร

4. เมื่อกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครว่าตรงตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อกำหนดที่ที่ประชุมร่วมกันกำหนดเพิ่มเติมแล้ว ประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และสอบสอน โดยสามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามาเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์และสอบสอนได้

5. หลังตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และสอบสอนเรียบร้อยแล้ว ประธานหลักสูตรจัดให้มีการสอบสัมภาษณ์และสอบสอน หากผ่านการสอบสัมภาษณ์และสอบสอน และดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมของบัณฑิตวิทยาลัย

6. ประธานหลักสูตรเสนอเรื่องไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการอบรมของบัณฑิตวิทยาลัยแล้วเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้สอนต่อไป โดยจะพิจารณาถึงความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ใหม่

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมของประเทศ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พร้อมทั้งนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งอาจารย์ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า บัณฑิตจบใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาและออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนิสิต

2. กำหนดโครงสร้างรายวิชาและจัดแบ่งรายวิชาเป็น 2 กลุ่ม คือ วิชาบังคับและวิชาเลือก โดยวิชาบังคับมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตพัฒนาทักษะการวิจัยและหัวข้อวิจัยที่สามารถพัฒนาเป็นหัวข้อปริญญาโท เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการวิจัยและจบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ส่วนวิชาเลือกมุ่งตอบสนองความสนใจของนิสิต โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ

3. จัดทำสาระรายวิชาเพื่อให้เห็นภาพรวมของรายวิชานั้นๆ พร้อมทั้งกำหนดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (expected learning outcome) ของทั้งหลักสูตรและรายวิชา และจัดแผนการเรียนการสอน

4. เสนอ มคอ.2 ฉบับปรับปรุงตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งให้ สกอ. รับทราบหลักสูตร

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการเรียนการสอนตาม มคอ. 2 ฉบับปรับปรุง ที่ได้ สกอ. รับรองแล้ว กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และจัดทำ มคอ.5 รายงานการดำเนินงานของรายวิชาเพื่อประเมินการเรียนการสอน

6. ประธานหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 รายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปี วิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตร และนำผลการประเมินใน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

7. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีสุดท้ายเกี่ยวกับหลักสูตรและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

การกำหนดผู้สอน

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อบริหารจัดการรายวิชา และกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณากำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาระงานของผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำหนดให้ผู้สอนแต่ละคนสอนไม่เกิน 2 รายวิชาตลอดหลักสูตร และกำหนดให้มีผู้สอนมากกว่าหนึ่งคนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้และมุมมองที่หลากหลายจากผู้สอน

3. พิจารณาทบทวนการกำหนดผู้สอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต

4. ในการกำหนดรายวิชาเลือกของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่วมกันในการกำหนดผู้สอนให้ตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำผลการประเมินรายวิชารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยยึดตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปฏิทินวิชาการ ที่กำหนดให้ส่ง มคอ. 3 ก่อนการเปิดภาคเรียนของทุกภาคเรียน

2. กำกับดูแลให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ออนไลน์ตามระบบ และมีรายละเอียดวิชาใน มคอ.3 ที่ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

3. ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบหลักในมาตรฐานผลการเรียนรู้ กำหนดให้ทั้งผู้เรียนและผู้สอนประเมินการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคเรียน และ มคอ. 5 ภายใน 30 วันนับจากจบภาคการศึกษา
2. ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองในตารางการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาไว้ใน มคอ. 3
3. ผู้สอนต้องกำหนดวิธีประเมินผลการเรียนรู้ไว้ใน มคอ. 3 ให้ชัดเจน
4. หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้สอนต้องทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ. 5) ทุกรายวิชา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้ชัดเจนใน มคอ. 3
2. หลังจบภาคการศึกษา ผู้สอนให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 โดยอาจเป็นการจัดทำแบบประเมินหรือการประเมินด้วยการสนทนากลุ่ม (focus group) และนำผลการประเมินรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต พิจารณาการกระจายตัวของผลการศึกษา (เกรด) ของแต่ละรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การประเมินปริญญาานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบในการประเมินปริญญาานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่อิงกับหลักปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้

1. นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงปริญญาานิพนธ์
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบป้องกันปริญญาานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ โดยความเห็นชอบจากคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันปริญญาานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการ 1 คน ที่เป็นกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 คน ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
3. คณะกรรมการสอบร่วมกันประเมินปริญญาานิพนธ์ด้วยการสอบปากเปล่า
4. นิสิตแก้ไขรายงานปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยแก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปริญญาานิพนธ์ แล้วส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุง จากนั้นให้กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาลงนามอนุมัติ และส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีระบบและการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสำรวจความพร้อมและจำนวนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ว่ามีเพียงพอและเหมาะสม

2. ประชุมพิจารณา วิเคราะห์ และประเมินความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี จำนวนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา วารสารในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และระบบห้องสมุดออนไลน์

3. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหากมีปัญหาและใช้ข้อมูลจากผลการประเมินของปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนิสิต

5. นำผลการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาเพื่อการปรับปรุง หรือเสนอต่อภาควิชาเพื่อนำเสนอต่อไปยังคณะกรรมการบริหารคณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	/	/	/	/
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/	/	/
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/	/	/
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/	/	/
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	—	/	/	/	/
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	/	/	/	/	/
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	/	/	/	/
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/	/	/	/	/
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	—	/	/	/	/
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	—	—	/	/	/

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากคณาจารย์ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับ กลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอนโดยการใช้แบบสอบถาม ปค.003 การ สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการประเมินความรู้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

1.2.2 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตทุกภาค การศึกษา

1.2.3 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และสื่อการสอน

1.2.4 ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมงาน

1.2.5 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์การสอน โดยสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยการสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ การสัมภาษณ์ตัวแทนของ นิสิต / บัณฑิตใหม่ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการ วิชาหลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่ง ระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

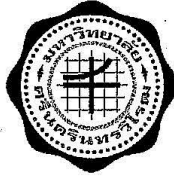
- 4.1 ประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต
- 4.2 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา และคณะกรรมการประจำคณะ
สังคมศาสตร์
- 4.3 วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอต่อ
คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสิ่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบซุติวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงงาน หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาณิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ
แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๕

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

๖

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

๗

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ คน และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ๓ คน หรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างสูงสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

๘

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

๔

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท-ปริญญาตรี

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือสาร์นิพนธ์ นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้รับมอบหมายรายวิชาที่กำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้รับมอบหมายรายวิชาที่กำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลถอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๑

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีผลการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีกำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

177

๑๒

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๑๖

๑๓

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

๑๔

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาบัตรแม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

๑๕

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม



๑๖

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาற்பริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

๑๗

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังกล่าวหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

๑๘

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

๑๗๗

๑๙

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

๒๐

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

๒๑

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่ที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีนี้ลิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่ที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

๒๒

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิติตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิติตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งปด้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิติตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิติตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

๒๓

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ

๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1577

๒๔

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับ ปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมี คุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือ อย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอัน ควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอ อนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มี การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

๒๕

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ 205 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการฯ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ตาบเพชร		ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ		กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี พิสนพงศ์		กรรมการ
4. อาจารย์ปิยะนาถ อังควาณิกุล		กรรมการ
5. อาจารย์สัญญา ชีวะประเสริฐ		กรรมการ
6. อาจารย์พรพรรณ โปรงจิตร		กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์		กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.จิราพร ตริวิเศษสร		กรรมการ
9. นางสาวเบญจวรรณ สว่างคง		กรรมการ
10. นายณัฐพล อิศรางกูร ณ อยุธยา		กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ชาติชาย มุกสง		กรรมการและเลขานุการ
12. อาจารย์ ดร.โดม ไกรปกรณ์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามข้อเสนอของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
2. จัดทำเล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุงเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย และส่งขอความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ ๐๔๖ / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

เพื่อให้การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ พ.ศ.2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559
เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติกรแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้คณะกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์สัญญาชัย | สุวังบุตร |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.นภดล | ชาติประเสริฐ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา | นิพัทธ์สุขกิจ |

หน้าที่

- วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2561)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	สิ่งที่ปรับปรุง	สิ่งที่ไม่ปรับและเหตุผล
<p>1. จุดเด่นของหลักสูตร หลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีจุดเด่นที่แตกต่างจากหลักสูตรเดิมและต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การเน้นรายวิชาเกี่ยวกับการทำวิจัยในรายวิชาบังคับ 2) การเน้นรายวิชาประวัติศาสตร์สมัยใหม่ 		
<p>2. ประเด็นการเน้นรายวิชาประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรมุ่งเน้นประวัติศาสตร์จากคริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา บางวิชาที่กำหนดช่วงเวลาสมัยจารีตจึงอาจไม่จำเป็น หลักสูตรควรเน้นช่วงเวลาหลักที่หลักสูตรต้องการเพื่อให้เป็นจุดเด่นและจุดเน้นของหลักสูตร ● ขยายขอบเขตการศึกษาในรายวิชาที่เน้นโลกสมัยใหม่ คือ ปศ511 และ ปศ519 ถึงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 21 เพื่อประโยชน์ในการทำความเข้าใจเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น เช่นอาจใช้คำว่า “จนถึงปัจจุบัน” แทน “คริสต์ศตวรรษที่ 20” ● ควรกำหนดขอบเขตเวลาในรายวิชาให้ชัดเจน เช่น ปศ512 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย ควรระบุศักราชประกอบ เป็น “ตั้งแต่สนธิสัญญาเบาว์ริง พ.ศ. 2398 ถึงปัจจุบัน” 	<p>ปรับขอบเขตเวลาให้ชัดเจนขึ้น เน้นช่วงเวลาประวัติศาสตร์สมัยใหม่เพื่อสร้างจุดเน้นของหลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปศ511 ไทยในบริบทสังคมโลก ปรับช่วงเวลาศึกษา เป็น ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน ● ปศ512 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย ปรับช่วงเวลาศึกษา เป็น “ตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง พ.ศ. 2398 ถึงปัจจุบัน” ● ปศ513 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ปรับช่วงเวลาศึกษา เป็น “ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน” ● ปศ515 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย ปรับช่วงเวลาศึกษา เป็น “ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน” ● ปศ519 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่ ปรับช่วงเวลาศึกษา เป็น “ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน” 	
<p>3. ประเด็นคำอธิบายรายวิชา คำอธิบายบางรายวิชาค่อนข้างสั้น อาจทำให้ไม่เห็นความชัดเจนว่าวิชานั้นๆ มีขอบเขตการศึกษาอะไร เน้นเรื่องใด เช่น ปศ515 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย ควรกำหนดช่วงเวลาในการเริ่มและจบเนื้อหา และระบุประเด็นศึกษาสำคัญ ที่จะเน้นในรายวิชา</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยกำหนดช่วงเวลาศึกษาและเพิ่มประเด็นสำคัญของเนื้อหา</p>	

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	สิ่งที่ปรับปรุง	สิ่งที่ไม่ปรับและเหตุผล
<p>4. ประเด็นองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตร</p> <p>4.1) ปรัชญาหลักสูตร</p> <p>ควรปรับปรัชญาจาก “สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจในสังคม” เป็น “สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจในสังคมไทยและโลก”</p>	<p>ปรับเป็น... “ความเข้าใจในสังคมไทยและสังคมโลก”</p>	
<p>4.2) ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน</p> <p>หมวดผลการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 2 “ประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตได้” อาจทำให้ประสบการณ์ลำบากในการวัดผลสัมฤทธิ์</p>		<p>ไม่ปรับแก้ เนื่องจากการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สามารถใช้แบบประเมินที่นิสิตเป็นผู้ประเมิน จึงสามารถวัดประสิทธิผลการเรียนรู้ของนิสิตได้ในระดับหนึ่ง</p>
<p>4.3) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>การไม่คิดผลการเรียนในรายวิชา ปศ504 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ จะทำให้เกิดคำถามว่าจะวัดความรู้และเสริมทักษะด้านภาษาได้มากน้อยเพียงใด</p>	<p>ปรับเป็นให้เกรดตามเดิม เพื่อการวัดความรู้และทักษะทางภาษาได้อย่างชัดเจน</p>	
<p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่สำคัญอยู่ที่หลักสูตรระบุว่าอะไรคือสิ่งที่นิสิตมี ปัญหา การเตรียมความพร้อมไม่จำเป็นต้องทำเหมือนกันทั้งรุ่น แต่ทำเฉพาะผู้มีปัญหา</p>	<p>ปรับรูปแบบการเตรียมความพร้อมฯ ให้ชัดเจนขึ้น โดยระบุว่า “มีการเตรียมความพร้อมตามความจำเป็นและพื้นฐานเดิมของผู้เรียน ในแต่ละรุ่น โดยเน้นการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้พื้นฐานด้านวิธีการทางประวัติศาสตร์มาก่อน และระหว่างการศึกษาในภาคเรียนหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการดูแลและนำปัญหาของนิสิตมาหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน”</p>	

ภาคผนวก ง

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2557 จัดโครงการประเมินหลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจความเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร และสรุปประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการดำเนินการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. การจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร วันที่ 8 มีนาคม 2558

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.ม. เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2558 ณ ห้องออร์คิด 4 โรงแรมจัสมิน ซิตี้ โฮเทล สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ให้ความเห็นดังนี้

- 1) วิทยากร จำนวน 2 คน เป็นอาจารย์จากภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และอดีตศิษย์เก่าที่ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำสาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2) บัณฑิต จำนวน 2 คน
- 3) คณาจารย์ภาควิชา จำนวน 11 คน
- 4) นิสิตปัจจุบัน ซึ่งเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2557 จำนวน 4 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นนิสิตในหลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2552 จำนวน 3 คน

ประเด็นการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตปัจจุบันที่กำลังศึกษารายวิชา คือ เพื่อพิจารณาทบทวนการจัดรายวิชาของหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาเมื่อเปิดการเรียนการสอนมาครบ 1 ปี ว่ามีทิศทางที่เหมาะสมอันจะนำผู้เรียนไปสู่การวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ เพื่อนำมาปรับปรุงการจดยรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป และรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อนำมาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ผลการประเมินหลักสูตร

จากการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และความเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สรุปผลการประเมินหลักสูตรได้ ดังนี้

ความเห็นของวิทยากรภายนอก

1. วิทยากรให้ความเห็นว่าหลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2557 มีทิศทางการผลิตบัณฑิตที่เน้นการศึกษา แสวงหาความรู้ด้วยตนเองหรือตั้งอยู่บนฐานคิดที่ว่า ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ในระดับหนึ่ง หรือมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ประเด็นที่ควรพิจารณาคือ หากนิสิตแรกเข้าไม่มีความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์หรือต้องใช้เวลาในการพัฒนาศักยภาพด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะต้องทุ่มเทเต็มที่กับการพัฒนาคุณภาพของนิสิตและจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางวิชาการให้กับนิสิต
2. วิทยากรให้ความเห็นว่าผู้ที่มาเรียนต่อหลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ ที่ มศว ส่วนใหญ่เป็นผู้ประกอบอาชีพอาจารย์สอนประวัติศาสตร์หรือสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม และบัณฑิตส่วนใหญ่จะไปประกอบอาชีพครูอาจารย์ จึงน่าจะจัดรายวิชาหรือการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้ผู้เรียนเหล่านี้เพื่อดึงดูดให้มีครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมมาเรียนมากขึ้น

ความเห็นของบัณฑิต

1. เนื่องจากเป็นบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรที่แยกเป็น 2 สาขา คือ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์เอเชีย บัณฑิตจึงเห็นว่าการศึกษาที่หลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2557 รวมเป็นสาขาวิชาเดียว แต่เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่หลากหลาย จึงควรจัดรายวิชาที่มีทั้งประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ภูมิภาคอื่น เพราะผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นครูอาจารย์ ซึ่งจะได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างแน่นอน
2. เสนอว่าควรมีวิชาหรือการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาหัวข้อวิจัยได้เร็ว เพราะที่ผ่านมาผู้เรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาช้ากว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่า 2 ปี
3. เสนอว่าควรมีวิชาและการฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำวิจัยหรือวิชาวาระเบียบวิธีวิจัยโดยตรง

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

1. การจัดรายวิชาเอกบังคับเหมาะสมแล้ว โดยมีการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์ ประวัติศาสตร์ไทย และภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 ซึ่งเป็นวิชาที่จะวางพื้นฐานการศึกษาประวัติศาสตร์ในวิชาอื่นๆ ต่อไป
2. การจัดรายวิชาเอกเลือก มีความเหมาะสมเพราะมาจากการสอบถามความต้องการของนิสิตและพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและการทำวิจัยของอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก วิชาเอกเลือกสามารถเปลี่ยนได้ในแต่ละปีการศึกษา
3. มีข้อเสนอว่าควรเพิ่มรายวิชาที่จะช่วยให้นิสิตได้พัฒนาหัวข้อวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ความเห็นของนิสิตปัจจุบัน

เนื่องจากเมื่อจัดโครงการนี้ หลักสูตร ศศ.ม. 2557 เพิ่งเปิดสอนได้ 1 ปี ทำให้มีนิสิตปัจจุบัน 1 รุ่น เป็นนิสิตชั้นปี 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 นิสิตมีความเห็นดังนี้

1. การเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ต้องอ่านเอกสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับปรัชญาประวัติศาสตร์ซึ่งเข้าใจยาก จึงเสนอให้ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญๆ และใช้เอกสารภาษาไทยในบางหัวข้อเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น
2. การที่ให้อ่านเอกสารภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่ดี เพราะทำให้พัฒนาทักษะการอ่าน แต่ควรให้อ่านอย่างเหมาะสมเพราะหากมากเกินไปจะทำให้อ่านไม่ทัน ซึ่งจะไม่เกิดประโยชน์
3. บางรายวิชาไม่สอดคล้องกับหัวข้อความสนใจของนิสิต
4. นิสิตบางคนไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางประวัติศาสตร์ ทำให้เรียนตามไม่ทันในบางวิชาที่ค่อนข้างยากอย่างประวัติศาสตร์นิพนธ์และปรัชญาประวัติศาสตร์

2. การจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจความคิดเห็นสำหรับปรับปรุงหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

เมื่อหลักสูตรเปิดสอนมาครบ 3 ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2559) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสำรวจความคิดเห็นสำหรับปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดขึ้นในวันที่ 10 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมจัสมิน ซิตี้ โฮเทล ในรูปแบบของการเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2557 ได้แก่

- 1) วิทยากร จำนวน 2 คน เป็นอาจารย์จากภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และอดีตศิษย์เก่าที่ทำงานในวงวิชาการประวัติศาสตร์
- 2) ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 2 คน คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมและหัวหน้าหมวดวิชา
- 3) บัณฑิตที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1-2 ปี จำนวน 3 คน
- 4) คณาจารย์ภาควิชา จำนวน 11 คน
- 5) นิสิตปัจจุบัน 3 ชั้นปี ชั้นปีละ 2 คน
- 6) นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 คน

ผลการประเมินหลักสูตร

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สรุปผลการประเมินหลักสูตรได้ ดังนี้

ความเห็นของวิทยากรภายนอก

1. ควรแยกระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ออกจากวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์ และจัดสอนระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาอย่างชัดเจน
2. หลักสูตร ศศ.ม. สาขาประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2557 มีรายวิชาค่อนข้างมากและบางรายวิชามีความเหลื่อมซ้อนกัน จึงเสนอให้นำรายวิชาเหล่านั้นมารวมกัน และปรับลดรายวิชาบางวิชา
3. กำหนดคุณสมบัติผู้สมัครเข้าเรียนต่อระดับปริญญาโทให้กว้างขึ้น ไม่จำกัดเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยยกกรณีที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รับผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา ทำให้มีผู้เรียนที่หลากหลายและทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่หลากหลาย มีการนำเอามุมมองหรือแนวคิดจากสาขาวิชาที่ตนสำเร็จการศึกษามาปรับใช้ในการศึกษาทำให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ของที่ธรรมศาสตร์มีความหลากหลายและมีสีสัน
4. จำนวนรับ ของ มศว มีจำนวนรับใน มคอ. 2 ค่อนข้างมาก ในขณะที่อาจารย์ผู้ควบคุมปริญญา นิพนธ์ยังมีไม่มากนัก
5. รายวิชาของ มศว จะเน้นประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ มีรายวิชาที่ดูเหลื่อมซ้อนกัน เช่น รายวิชาประวัติศาสตร์ภูมิภาคไทย ประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชีย ขณะที่รายวิชาที่น่าจะเพิ่มเติมเข้ามาคือ รายวิชาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ
6. ผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของหลักสูตรอยู่ในแวดวงการศึกษา หลักสูตรจึงควรคำนึงถึงการจัดรายวิชาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของผู้เรียน เพื่อให้หลักสูตรเป็นที่สนใจของผู้เรียนในอนาคต

ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

1. ผู้จบจากหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความรู้ทางวิชาการดีมาก แต่ขอเสนอให้หลักสูตรมีรายวิชาที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับวิชาประวัติศาสตร์ที่สอนในระดับมัธยมให้มากขึ้น
2. บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ แต่ในด้านการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นหรือความคิดสร้างสรรค์อาจจะยังน้อยอยู่
3. ควรพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียน

4. บัณฑิตบางคนมีปัญหาในการถ่ายทอดความรู้ ทั้งในด้านการจับประเด็น การเล่าเรื่อง (ทักษะการนำเสนอ การพูด)
5. ขอให้หลักสูตรพิจารณาเปิดสาขาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ ซึ่งเคยเปิดสอนมานานแล้ว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้จบการศึกษา กศ.บ สังคมศึกษา
6. ผู้ใช้บัณฑิตในส่วนของโรงเรียนคาดหวังว่าจะมหาบัณฑิตที่จะจบออกไปเป็นครูหรือมีอาชีพเป็นครูแล้วมาเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ควรมีความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนอยากเรียนประวัติศาสตร์
7. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์

ความเห็นของบัณฑิต

1. มีปัญหาในการคิดหัวข้อปริญญานิพนธ์ ทำให้สอบซ้ำและจบการศึกษาช้า
2. เสนอให้เพิ่มวิชาเกี่ยวกับการวิจัยให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะอย่างต่อเนื่องและค้นคว้าประเด็นที่สนใจได้เร็วขึ้น
3. เสนอให้มีวิชาที่ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ในรายวิชาต่างๆ อาจให้อ่านเอกสารภาษาอังกฤษด้านประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนมีความรู้อยู่แล้วและไม่ยากเกินไป
4. เสนอให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการพูด การเขียน การนำเสนอ งานทางวิชาการในทุกรายวิชา เพื่อเป็นการฝึกฝนผู้เรียนเมื่อจบมาทำงาน
5. เห็นด้วยที่จะมีการเพิ่มรายวิชาด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและประวัติศาสตร์สังคม
6. ควรมีการเรียนการสอนภาคนอกเวลาราชการต่อไปเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจมาเรียนต่อระดับปริญญาโท แต่ต้องทำงานในวันธรรมดา
7. การจัดตารางเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่ควรเกิน 3 รายวิชา เนื่องจากการเรียนถึง 4 รายวิชาใน 1 ภาคการศึกษาหนักเกินไป
8. คงรายวิชาภาษาอังกฤษไว้ เนื่องจากช่วยให้ทำให้อ่านเอกสารบทความได้เร็วขึ้นและเร็ว การเลือกวิชาเอกเลือกควรให้นิสิตทุกคนได้เรียนวิชาที่อยากเรียน

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

1. การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ควรฝึกให้นิสิตได้เขียนเค้าโครงการวิจัยด้วย เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติให้นิสิตได้รับทราบแนวทางการเขียนเค้าโครงการวิจัย และเริ่มพัฒนาหัวข้อวิจัย
2. จากความเห็นของศิษย์เก่าเรื่องการใช้ระยะเวลาในการทำปริญญานิพนธ์นาน เพราะได้หัวข้อวิจัยช้า ทำให้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ปรับรายวิชาโดยให้นิสิตทุกคนเรียนวิชาการศึกษาอิสระในภาคเรียนที่ 3 เพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย และเริ่มสำรวจเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ผลดีมาก เพราะนิสิตรุ่นแรกที่เรียนวิชานี้จำนวน 5 คน จาก 9 คน สามารถสอบหัวข้อปริญญานิพนธ์ได้เร็วขึ้น จึงเสนอว่าควรใช้แนวทางนี้ต่อไป
3. ควรให้นิสิตเริ่มพัฒนาหัวข้อวิจัยตั้งแต่ภาคเรียนแรก โดยในการเรียนรายวิชาต่างๆ อาจารย์ผู้สอนต้องชี้แนะแนวทางการพัฒนาหัวข้อให้นิสิต
4. ควรปรับรายวิชาให้นิสิตได้เรียนวิชาที่ฝึกฝนทักษะการวิจัยมากขึ้นเพื่อจะได้มีหัวข้อวิจัยโดยเร็ว และจะนำไปสู่การจบการศึกษาที่เร็วขึ้น ซึ่งจะดึงดูดให้ผู้สนใจมาเรียนมากขึ้น
5. ควรปรับยุบรายวิชาที่ไม่เคยเปิดในหลักสูตร

ความเห็นของนิสิตปัจจุบัน

1. เสนอให้มีวิชาระเบียบวิธีวิจัยโดยตรง หรืออาจารย์ที่สอนในวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ควรให้นิสิตฝึกฝนระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ด้วย เพราะที่เรียนมาเน้นด้านประวัติศาสตร์นิพนธ์กับปรัชญาประวัติศาสตร์เป็นหลัก ทำให้เมื่อผู้เรียนเรียนวิชาการศึกษาศาสตร์แล้วไม่เข้าใจหลักการเขียนเค้าโครงการวิจัย
2. เสนอให้วิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากกว่าหนึ่งคนไม่สั่งงานนิสิตมากเกินไป ควรมีการกำหนดจำนวนชิ้นงานในแต่ละวิชา เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งส่วนใหญ่ทำงานประจำมีเวลาเพียงพอในการทำรายงานและการอ่านหนังสือเรียน
3. เสนอให้ทุกวิชาควรมีการจัดการนำเสนอรายงานประจำทอมอย่างเป็นทางการเช่นเดียวกับวิชา ปศ 511 และ ปศ 506 ที่รวมนิสิตทั้งภาคในราชการและนอกราชการ และจัดการนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา ทำให้นิสิตได้มีโอกาสรับฟัง วิจารณ์วิจารณ์งาน และแลกเปลี่ยนความเห็นกัน ซึ่งเป็นบรรยากาศของการนำเสนอผลงานอย่างเป็นทางการที่นิสิตจะต้องพบในการสอบเค้าโครงปริญญาโทและสอบจบ
4. เห็นด้วยกับศิษย์เก่าที่เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมากขึ้นในทุกรายวิชา เอกสารภาษาอังกฤษควรเป็นเนื้อหาประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนมีความรู้อยู่แล้ว ไม่ควรยากเกินไป บางประเด็นที่มีงานภาษาไทยที่เข้าใจมากกว่าควรให้อ่านภาษาไทยเช่นเรื่องปรัชญาประวัติศาสตร์
5. การจัดให้นิสิตทุกคนได้เรียนวิชาการศึกษาศาสตร์และกำหนดให้นำเสนอความก้าวหน้าจำนวน 3 ครั้งตลอดภาคการศึกษา ช่วยกระตุ้นให้นิสิตตื่นตัวและได้พัฒนาหัวข้อวิจัย จึงขอเสนอให้วิชานี้เป็นวิชาบังคับ
6. เสนอให้มีรายวิชาที่ช่วยให้นิสิตพัฒนาทักษะการวิจัยและได้หัวข้อวิจัยที่เร็วขึ้น โดยอาจปรับรายวิชาบังคับด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น

จุดเด่น-จุดด้อย ของหลักสูตร

ข้อคิดเห็นจากวิทยากร

- มศว มีจุดเด่นที่มีมานานในเรื่องของการผลิตครู
- เสนอว่าจำเป็นต้องปรับเวลาเรียนให้สั้นลง กระตุ้นให้นิสิตจบเร็วขึ้น

ข้อเสนอแนะจากนิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน

- จุดเด่นของ มศว มีเอกลักษณ์คือผลิตครูสอนประวัติศาสตร์มาตลอด ช่วงหลังมีความหลากหลายมากขึ้น
- มีจุดเด่นที่มีการเรียนการสอนภาคนอกเวลาราชการ แต่สิ่งที่ยากเสนอแนะคือ การเรียนการสอนภาคในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ควรเป็นมาตรฐานเดียวกัน ปัญหาในการเรียนของนิสิตภาคนอกเวลาราชการอยู่ที่การจัดการเวลาของตัวนิสิตเอง

ข้อคิดเห็นจากอาจารย์ในภาควิชา

- เป้าหมายของหลักสูตรไม่ได้มุ่งเน้นที่การผลิตคนเป็นครูเท่านั้นแต่เน้นการเป็นนักวิจัยด้วย แต่ที่ผ่านมาผู้ที่เรียนในภาคนอกเวลาราชการส่วนใหญ่เป็นครู หลักสูตรจึงควรเน้นการฝึกฝนทักษะสื่อสารทุกด้านเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่ม
- มีข้อแตกต่างกันระหว่างนิสิตภาคนอกเวลาราชการกับภาคในเวลาราชการ นิสิตในเวลาราชการไม่ได้ทำงานจึงมีเวลาในการศึกษาค้นคว้ามากกว่า ผู้สอนจึงต้องกระตุ้นการศึกษาค้นคว้าของนิสิตภาคนอกเวลาราชการให้มากขึ้น
- ประวัติศาสตร์ มศว ไม่ได้เน้นผลิตครูเท่านั้น แต่เน้นผลิตนักวิจัยที่เคร่งครัดในระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับหลักฐานประวัติศาสตร์ ผู้เรียนจึงต้องมีความแม่นยำในด้านความรู้และการวิเคราะห์ตีความจากหลักฐาน ต่างจากบางมหาวิทยาลัยที่เห็นว่าปัจจุบันหัวข้อวิจัยทางประวัติศาสตร์อาจใช้การตีความของผู้วิจัยเป็นหลักแม้หลักฐานข้อมูลจะมีไม่เพียงพอ ซึ่งหลักสูตร ศศ.ม. ประวัติศาสตร์ มศว ควรให้ความสำคัญกับแนวทางที่เน้นระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานประวัติศาสตร์ต่อไป เพราะการศึกษาประวัติศาสตร์นั้นหลักฐานเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพิสูจน์ข้อเท็จจริง

การอภิปรายในประเด็นหลักสูตรที่พึงประสงค์ควรเป็นเช่นไรและควรปรับปรุงอย่างไรเพื่อให้ได้หลักสูตรที่พึงประสงค์

ข้อเสนอแนะจากวิทยากร

- ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต

- หลักสูตรควรมีจุดยืนของตัวเอง เพราะผู้เรียนมาจากที่ที่หลากหลาย มศว จึงควรมีจุดเด่นของตัวเอง ซึ่งเรื่องระเบียบวิธีวิจัยเป็นจุดยืนของ มศว จึงควรทำให้เด่นมากขึ้น เช่น การเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย เพราะในข้อนี้ก็สามารถเอาไปปรับใช้กับวิชาอื่นๆ ได้อีก

ข้อเสนอแนะจากนิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน

- ควรแยกวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ออกเป็น 2 รายวิชา ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์และการใช้หลักฐานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้มากกว่าการเรียนรายวิชาที่เน้นเนื้อหา

ข้อคิดเห็นจากอาจารย์ในภาควิชา

- เห็นด้วยกับการแยกรายวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ออกจากกันและต้องเสริมการสอนเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เข้าไปในทุกวิชา
- ยังขาดรายวิชาที่เป็นประวัติศาสตร์แนวคิด ประวัติศาสตร์สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ โดยตรง
- ทุกรายวิชาควรฝึกฝนทักษะการสื่อสารให้กับผู้เรียนด้วยการเรียนการสอนที่เน้นการสัมมนา อภิปราย และควรจัดให้ผู้เรียนนำเสนองานอย่างเป็นทางการอย่างสม่ำเสมอเพื่อฝึกประสบการณ์ รวมถึงการให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเขียนวิเคราะห์ในการทำรายงานเพื่อฝึกฝนการเขียนงานวิชาการ

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวศิริพร ดาบเพชร
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MS. SIRIPORN DABPHET
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail sdabphet@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์เอเชีย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
M.A.	History	National University of Singapore, Singapore	2552
Ph.D	History	National University of Singapore, Singapore	2556

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใหม่ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศิริพร ดาบเพชร. (2560, มกราคม-ธันวาคม). แนวคิดผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงของจีนในสมัยปฏิวัติวัฒนธรรมและสมัยปฏิรูป. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 20. หน้า 257-270.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Siriporn Dabphet. (2018). Notion of Holy man in Thai Society from Past to Present. *Proceedings of the 2018 ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference*, 1 – 3 March 2018, Vienna, Austria. pp. 10 – 18.

Siriporn Dabphet. (2017). The History of Everyday Life in the Nineteenth-Century Thailand. *Proceedings of the 14th International Conference on Social Science and Humanities (ICSSH)*, 13-14 June 2017, Singapore. pp. 51 – 60.

ศิริพร ดาบเพชร. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของญี่ปุ่นตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน. *รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 7 วันที่ 30 มิถุนายน 2560*. หน้า 250 - 262.

Siriporn Dabphet. (2016). China's Economic Development: Income Inequality and Ethnicity.

Proceedings of The 2016 ICBTS International Social Sciences Humanities and Education Research Conference. Boston, USA. June 28 – July 4, 2016. pp. 87 – 94.

Siriporn Dabphet. (2015). Lessons from China’s Experience in Its Development. **Proceedings of The International Conference: The 11th Inter-University Cooperation Program, “ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability”** Kathmandu University, Kathmandu, Federal Democratic Republic of Nepal, 30 March - 3 April, 2015. pp. 335 – 345.

3. ตำรา / หนังสือ

ศิริพร ดาบเพชร. (2561). **การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มศว. จำนวนหน้า 132 หน้า.

ศิริพร ดาบเพชร. (2559). **ญี่ปุ่นกับการสร้างจักรวรรดินิยม**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ มศว. จำนวนหน้า 251 หน้า.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 221	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
ปศ 231	อารยธรรมตะวันออก
ปศ 331	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
ปศ 332	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ปศ 302	การวิจัยทางประวัติศาสตร์
ปศ 301	ประวัติศาสตร์นิพนธ์
ปศ 231	อารยธรรมตะวันออก
ปศ 405	สัมมนาประวัติศาสตร์
ปศ 506	ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย
ปศ 511	ไทยในบริบทสังคมโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20
สศ 321	อารยธรรมและประวัติศาสตร์เอเชีย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การจัดการความขัดแย้งในจีน: กรณี มุสลิมอุยกูร์ในซินเจียง	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	2561	หัวหน้าโครงการ
ไทพวนนครนายก: วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญา กับแนวทางพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561	หัวหน้าโครงการ
การสร้างภาพลักษณ์ของญี่ปุ่นผ่าน วัฒนธรรมประชานิยมในทศวรรษ 1980 - 2010	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561	หัวหน้าโครงการ
แนวคิดเรื่องผู้มีบุญในสังคมไทยจากอดีต ถึงปัจจุบัน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ
ชีวิตชาวบ้านในยุคต้นกรุงเทพฯ: ศึกษา จากเอกสารชั้นต้น	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
การเปลี่ยนแปลงของสังคมญี่ปุ่นยุคหลัง สงครามถึงปัจจุบัน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
สภาพและปัญหาของการประกัน คุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและ ผลกระทบต่อสังคมจีนตั้งแต่สมัยปฏิวัติ วัฒนธรรม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	2558	หัวหน้าโครงการ
พลวัตจีนภายใต้ 40 ปี นโยบายปฏิรูป และเปิดประเทศ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายโดม ไกรปกรณ์
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MR. DOME KRAIPAKORN
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail domek.ra@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

ความเชี่ยวชาญ : ประวัติศาสตร์ไทย

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

โดม ไกรปกรณ์. (2561). “จิตเวชศาสตร์กับการสร้างอำนาจของรัฐบาลสยามในช่วงปลายทศวรรษ 2440 – ทศวรรษ 2460”. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2561. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จ.นครปฐม. หน้า 438 - 450

โดม ไกรปกรณ์. (มกราคม – ธันวาคม 2557). “การค้าเสื้อผ้าในสังคมสยามสมัยรัชกาลที่ 6 ถึงสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2”. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 17. หน้า 302 – 314.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

โดม ไกรปกรณ์. (2560). ลิ้มโต๊ะเคี่ยมเป็นโจรสลัดหรือไม่: การศึกษาวิเคราะห์เรื่องในเอกสารประวัติศาสตร์จีนและประวัติศาสตร์นิพนธ์ปัตตานีในช่วงพุทธศตวรรษที่ 22 – 23. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา และสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 เรื่อง “ฆาตกรรม อาชญากรรม และภาวะนอกกฎหมายในภาคใต้ของไทย” 25 สิงหาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. หน้า 7 – 17.

Dome Kraipakorn. (2017, July). Economic and Social History of Coffee and Beer in Thailand during 1860s – 1930s. Proceedings of 2016 International Symposium on Economics and Social Science – Summer Session, 12-14 July 2016. Kyoto, Japan. pp. 981 – 984.

3. หนังสือ ตำรา

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่
ปศ 315	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย
ปศ 501	ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์
ปศ 621	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การใช้กลไกทางการเมืองและวัฒนธรรมในการจัดความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างรัฐกับประชาชน พ.ศ. 2435 – 2490 : พระราชพิธี ระบบราชการ รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561	หัวหน้าโครงการ
ความคิดเกี่ยวกับ “น้ำท่วม” และการรับมือปัญหาในสังคมไทยก่อน พ.ศ. 2500	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การค้าอาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า ในสังคมไทยสมัยอยุธยาตอนปลาย-ช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 : ประวัติศาสตร์สังคม	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว ญัฐพร ไทยจงรักษ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MS. NATHAPORN THAIJONGRAK
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02 649 5160
 Email mui_mig@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
Master II Recherche	Histoire des mondes mediterraneens, europeens et africains	Universite de Provence (Aix- Marseille I), France	2552
Docteur	en Histoire et Civilisations (mention tres honorable avec les felicitations du jury a l'unanimite), 2557	Universite de Paris VII (Diderot), France	2557

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ประวัติศาสตร์ยุโรป

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ญัฐพร ไทยจงรักษ์. (สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561). การยึดครองเงินทาบจากเอกสารฝรั่งเศส. **วารสารประวัติศาสตร์**. ปีที่ 43. หน้า 73 – 83.

ญัฐพร ไทยจงรักษ์. (มกราคม – มิถุนายน 2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการประยุกต์นโยบายส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียนของครู-อาจารย์ในโรงเรียน Spirit of ASEAN. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**. ปีที่ 8. หน้า 95 - 121.

ญัฐพร ไทยจงรักษ์. (สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560). ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับฝรั่งเศส ค.ศ.1940 – 1953 ผ่านกลุ่มต่อต้านฝรั่งเศสในกัมพูชา. **วารสารประวัติศาสตร์**. ปีที่ 41. หน้า 109 – 124.

Sombat Thamrongthanyawong, Nathaporn Thaijongrak and Chulaporn Kobjaiklang. (2016, January – June). Factors Affecting the Application of Policies to Promote Multiculturalism in ASEAN. **Journal of Social Sciences, Faculty of Political Science, Chulalongkorn University**. Vol 46(1) : 161-180.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Nathaporn Thaijongrak. (2018). L'Occupation française à Chantaboun: identité de colonisation française en Thaïlande. **Proceedings of the 44th French Colonial Historical Society Conference**, 29 May – 2 June 2018, Seattle, United States. pp. 18 – 26.

Nathaporn Thaijongrak. (2017). **THE CROSS THAI-CAMBODIAN BORDER'S COMMERCE BETWEEN 1863 -1953 FROM THE VIEW OF FRENCH'S DOCUMENTS**. **Proceedings of 13th International Conference on Social Sciences Vienna**, 6-7 October 2017. pp. 494 – 501.

Sureeporn Niphitwittaya and Nathaporn Thaijongrak. (2017). A Study of Organizing Activities to prevent Violent Confrontations among Vocational Students in Bangkok, Thailand, **Proceedings of the 2017 International Symposium on Social Sciences and Management**, 19-21 January 2017, Sapporo, Japan. pp. 353 – 359.

Nathaporn Thaijongrak. (2014). Les Khmers Issaraks et la Thaïlande. Colloque International sur le Cambodge: La conscience du passé chez les Khmers et leurs voisins. **Proceedings of the Colloque International sur le Cambodge**; 14-18 December 2014, Phnom Penh, Cambodia. pp. 25 – 33.

3. ตำรา/หนังสือ

ณัฐพร ไทยจงรักษ์และคณะ. (2560). **คู่มือการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาไทยเพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสายอาชีพให้พร้อมต่อการแข่งขันในตลาดแรงงานอาเซียน** อาเซียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์อาเซียนและเอเชียศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. จำนวนหน้า 238 หน้า.

ณัฐพร ไทยจงรักษ์และคณะ. (2558). **คู่มือการประยุกต์นโยบายส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์อาเซียนและเอเชียศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. จำนวนหน้า 136 หน้า

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 303	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน
ปศ 322	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ปศ 351	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19
ปศ 405	สัมมนาประวัติศาสตร์
ปศ 511	ไทยในบริบทโลกคริสต์ศตวรรษที่ 19-20
ปศ 506	ลัทธิอาณานิคมในเอเชีย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ศูนย์อาเซียนและเอเชียศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	2561	นักวิจัยร่วม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ศูนย์อาเซียนและเอเชียศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	2560	นักวิจัยร่วม
โครงการสำรวจและปรับปรุงขอบเขตที่ดินโบราณสถานอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร	สำนักศิลปากรที่ 1-15 อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร	2560	นักวิจัยร่วม
แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อลดเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	นักวิจัยร่วม
การยึดครองเงินทูลีและตราดในทศวรรษของฝรั่งเศส พ.ศ.2436-2450	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
หลักฐานเกี่ยวกับสยามในประเทศฝรั่งเศส: ศึกษาจากเอกสารในหอจดหมายเหตุโพ้นทะเลและหอจดหมายเหตุกระทรวงการต่างประเทศฝรั่งเศส	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การค้าชายแดนไทย - กัมพูชาระหว่าง ค.ศ. 1863 - 1953: จากเอกสารฝรั่งเศส	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ปัจจัยที่มีผลต่อการประยุกต์นโยบายส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์อาเซียน	ศูนย์อาเซียนและเอเชียศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	2557	นักวิจัยร่วม

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวชาคริต ชุ่มวัฒนะ
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MS. CHAKRIT CHOOMWATTANA
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail cchoom@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
M.A.	History	Cornell University, U.S.A.	2524
Ph.D.	History	Cornell University, U.S.A.	2529

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ยุโรป, ประวัติศาสตร์อังกฤษ, อารยธรรมตะวันตก, ประวัติศาสตร์นิพนธ์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

มาซามิชิ โคโรฮาวา และ ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560). งานค้นคว้าประวัติศาสตร์ไทย โดยนักวิชาการญี่ปุ่นก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2. **วารสารประวัติศาสตร์**. ปีที่ 41, หน้า 124-138.
 ชาคริต ชุ่มวัฒนะ และอนันต์ชัย เลหาพะพันธุ์. (2557 กรกฎาคม-สิงหาคม). การสืบราชบัลลังก์อังกฤษของราชวงศ์แฮโนเวอร์ มาตรการสุดท้ายในการยุติความขัดแย้งทางศาสนา. **วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**. ปีที่ 36 ฉบับที่ 2. หน้า 73-106.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

3. ตำรา / หนังสือ

ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2559). **จักรวรรดิอังกฤษกับสงครามโลก** (British Empire and the Great Wars). กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวนหน้า 153 หน้า.

ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2559). **สัตรีอะไอร์แลนด์** (Stories about the Two Irelands). กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวนหน้า 183 หน้า.

สารานุกรมประวัติศาสตร์สากลสมัยใหม่: ยุโรป เล่ม 6. อักษร P-S. (2558). ฉบับราชบัณฑิตยสภา.

กรุงเทพฯ: สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. เขียนร่วม. หน้า 126-129, 169-172, 173-178, 293-296, 297-299, 344-348, 441-446, 450-453, 511-515, 583-594, 656-659.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 201	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา (ประวัติศาสตร์) 1
ปศ 202	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา (ประวัติศาสตร์) 2
ปศ 252	ประวัติศาสตร์ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15-18
ปศ 351	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19
ปศ 352	ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่
ปศ 502	สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่
ปศ 503	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การวิเคราะห์การอ้างอิง ในปริญา นิพนธ์สาขาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ
ประวัติศาสตร์ระบบขุนนางอังกฤษ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
โครงการวิจัยสารานุกรมประวัติศาสตร์ สากล: ยุโรป อักษร T-Z	สำนักงานราชบัณฑิตยสภา	2557	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายชาติชาย มุกสง
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MR. CHATICHAI MUKSONG
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail kchatichai@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์การแพทย์ ประวัติศาสตร์อาหาร ประวัติศาสตร์สังคมวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ชาติชาย มุกสง. (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559). “การเมืองเรื่องการพัฒนา”: นโยบายโภชนาการชนบทกับการรุกคืบของรัฐในการพัฒนาสุขภาพชาวบ้านในชุมชนยุคสงครามเย็น”. *วารสารประวัติศาสตร์*. ปีที่ 40. หน้า 52 – 76.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ชาติชาย มุกสง (2560). หัวลมก่อนลูกคลื่นจะกระเพื่อมทะเลสาบ: กรณี “อ้ายมากตุต” กับการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมโจรในกลุ่มทะเลสาบสงขลาท่ามกลางกระแสการก่อตัวของรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์สยาม. *เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา และสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 เรื่อง “ฆาตกรรมอาชญากรรม และภาวะนอกกฎหมายในภาคใต้ของไทย” 25 สิงหาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*. หน้า 26 – 37.

ชาติชาย มุกสง. (2559). หนึ่งร้อยปีแห่งความห่อเหี่ยว : สามัญชนวิถีแห่งการดิ้นรนและการย้ายถิ่นข้ามเมืองในกลุ่มทะเลสาบสงขลา ระหว่างทศวรรษ 2420-2430. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 10. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ณ โรงแรมรัชมิ่งคลาสสงขลา เมอร์เมต อ.เมือง จ.สงขลา ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2559. หน้า 663 – 685.

Chatichai Muksong. (2016). “In the Time of Facing and Fear: The Case of Cholera Breakout in the Siam in the 1880s”. *Proceedings of 2016 International Symposium on Economics and Social Science – Summer Session*, 12-14 July 2016. Kyoto, Japan. pp. 985 – 994.

3. ตำรา / หนังสือ

ชาติชาย มุกสง. (2557). “2475 กับการปฏิวัติรสชาติอาหาร: จากกินเพื่ออยู่สู่กินเพื่อชาติและการต่อสู้ทางวัฒนธรรมของรสนชาติในสังคมไทยร่วมสมัย”. ใน สุธาชัย ยิ้มประเสริฐ และทิพาพร ตันตีสุนทร (บรรณาธิการ). *จาก 100 ปี ร.ศ. 130 ถึง 80 ปีประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา, หน้า 155-213.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 111	อารยธรรมไทย
ปศ 203	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์
ปศ 211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่
ปศ 301	ประวัติศาสตร์นิพนธ์
ปศ 404	การเขียนและผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
ปศ 405	สัมมนาประวัติศาสตร์
ปศ 501	ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ ของโรคมะเร็งในประเทศไทย	กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข	2560	หัวหน้าโครงการ
ประวัติศาสตร์สังคมและ วัฒนธรรมของโรคมะเร็งใน สังคมไทย	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ
จากไพร่เปลี่ยนผ่านเป็นพลเมือง: วิถีชีวิตและวัฒนธรรมคนไทยใน ยุคเปลี่ยนผ่านสู่สังคมไทย สมัยใหม่	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไพร่ใน สังคมไทยก่อนสมัยใหม่	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ห้องเรียนประชาธิปไตย : การ ออกแบบหลักสูตรและการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรม ประชาธิปไตยในการเรียนการ สอน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางปิยะนาถ อังควาณิชกุล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MRS. PIYANARD UNGKAWANICHAKUL
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02 649 5160
 Email misspiyanard@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
คศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย, ศิลปวัฒนธรรม, ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว, ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและสตรีศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. (สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561). มรดกช่างสมัยอยุธยา : กรณีศึกษาชุมชนบ้านบุ. วารสารประวัติศาสตร์. ปีที่ 43. หน้า 129 - 142

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. (2558). ความคิดนอกกรอบทางทัศนศิลป์ของศิลปินไทย : กรณีศึกษาผลงานของศาสตราจารย์พิเศษ เฉลิม นาคีรักษ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5 อัตลักษณ์แห่งเอเชีย Asian Identities 2015. 3 กรกฎาคม 2558 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 106 – 119.

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. (2557). สตรีไทยกับการประกอบอาชีพในสมัยรัชกาลที่ 5 – รัชกาลที่ 6. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4 อัตลักษณ์แห่งเอเชีย Asian Identities 2014. 7 พฤษภาคม 2557 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม. หน้า 169 – 180.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่
ปศ 317	บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย
ปศ 413	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย
ปศ 471	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว
ปศ 622	สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
มค 221	ความรู้ด้านศิลปกรรมไทย
มค 321	ประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมไทย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การวิวัฒน์เข้าสู่สังคมไทยยุคใหม่ของสตรีชั้นนำในสมัยรัชกาลที่ 6-7	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ
มรดกช่างสมัยอยุธยา : กรณีศึกษาชุมชนบ้านบุ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยนำผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ทั้งคณาจารย์ บัณฑิต และนิสิตปัจจุบันเพื่อระดมความคิดเห็น แล้วนำผลที่ได้มาใช้ในการจัดรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ที่สำคัญ ได้แก่

1. การปรับเพิ่มรายวิชาบังคับใหม่ โดยเน้นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการวิจัยและหัวข้อวิจัยของผู้เรียนการวิจัยเป็นหลัก เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะด้านการวิจัย ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักประการหนึ่งของหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 และเป็นการเตรียมตัวนิสิตในการทำวิจัยเพื่อจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยในหลักสูตรเดิม ฉบับ พ.ศ. 2557 มีจำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 เพิ่มเป็น 4 รายวิชาบังคับ ที่เน้นพัฒนาทักษะและหัวข้อการวิจัยของผู้เรียน คือ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ สัมมนาประวัติศาสตร์ และการศึกษาอิสระ

2. การเน้นรายวิชาประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้เน้นรายวิชาที่เป็นประวัติศาสตร์สมัยใหม่เป็นหลัก ซึ่งทำให้หลักสูตรนี้มีความแตกต่างจากหลักสูตร ศศ.ม.ประวัติศาสตร์ ในสถาบันอื่นและเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่ทำงานในสถาบันการศึกษา

3. การยุบรายวิชา ในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้ยุบรายวิชาที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความสนใจของบัณฑิต รวมทั้งนิสิตปัจจุบัน เช่น รายวิชา ปศ505 ประวัติศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รายวิชา ปศ513 รัฐไทยกับกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งทั้ง 2 วิชานี้มีนิสิตที่สนใจจำนวนน้อยจึงไม่เคยเปิดรายวิชาดังกล่าว

4. การเปิดรายวิชาใหม่ หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้เปิดรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและความสนใจของวงวิชาการในปัจจุบัน เช่น ปศ514 เพศภาวะในประวัติศาสตร์ ปศ520 สัมมนาโลกอิสลาม

เปรียบเทียบวัตถุประสงค์หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
<p>1. มีความตระหนักถึงประโยชน์ของส่วนรวม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>2. มีความรู้ลึกซึ้งทางด้านประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์เอเชียหรือ ประวัติศาสตร์ตะวันตกและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้หลากหลาย</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจความเป็นไปของสังคมและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>4. มีศักยภาพในการวิจัยทางประวัติศาสตร์สามารถบูรณาการความรู้และเครื่องมือการวิจัยจากศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ และตอบสนองความต้องการของสังคม</p>	<p>1. มีความสามารถในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ค้นหาความรู้และทำวิจัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาประวัติศาสตร์อย่างลุ่มลึกสามารถสร้างข้อเสนอหรือข้อโต้แย้งใหม่ทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>2.มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เชื่อมโยงประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ เชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบัน และบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>3. มีความสามารถในการต่อยอดองค์ความรู้เผยแพร่ และถ่ายทอดเหตุการณ์หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้</p> <p>4. ยึดมั่นจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ มีความเที่ยงธรรมในการใช้ข้อมูลและการนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์</p>

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
1.หมวดวิชาบังคับ	12	15
2.หมวดวิชาเลือก	12	9
3. ปริญญาโท	12	12
หน่วยกิตรวม	36	36

รายละเอียดการปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร มี 1 แผน ดังนี้</p> <p>แผน ก (2) (เน้นการศึกษารายวิชา และทำปริญญานิพนธ์)</p> <p>กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้</p> <p>วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร มี 1 แผน ดังนี้</p> <p>แผน ก (2) (เน้นการศึกษารายวิชา และทำปริญญานิพนธ์)</p> <p>กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้</p> <p>วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>ปศ 501 ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการทางความคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ร่วมกับระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์</p>	<p>ปศ 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>พัฒนาทักษะการวิจัยทางประวัติศาสตร์ โดยเน้นเรื่องระเบียบวิธีวิจัยทั้งการวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม แนวคิดทางประวัติศาสตร์ การวิพากษ์งานเขียนทางประวัติศาสตร์ และฝึกเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 502 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่ 3(2-2-5)</p> <p>อภิปรายถึงพัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวิทยาการของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ เพื่อเข้าใจความเป็นไปของสังคมโลก</p>		<p>- ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนเป็นหมวดวิชาเอกเลือก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	ปศ 502 การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์และฝึกประเมินคุณค่าของเอกสารประวัติศาสตร์โดยเน้นเอกสารชั้นต้น การวิเคราะห์ตีความเนื้อหาในเอกสารและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากหลายแง่มุม	รายวิชาใหม่
	ปศ 503 สัมมนาประวัติศาสตร์ 3(1-4-4) อภิปรายประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ โดยเน้นช่วงสมัยใหม่ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วิธีการ การเขียนงานประวัติศาสตร์ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ รวมถึงข้อถกเถียงในกระแสการวิพากษ์	รายวิชาใหม่
ปศ 503 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ฝึกฝนทักษะการอ่านเอกสารและงานนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนศึกษาการนำเสนอการเขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษ	ปศ 504 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษา ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ฝึกฝนทักษะการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษทางประวัติศาสตร์ทั้งเอกสารชั้นต้น ชั้นรอง การจับประเด็นจากโครงสร้างของประโยค การใช้ศัพท์ทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนศึกษารูปแบบการเขียนบทความวิจัยทางประวัติศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ปศ 504 ประวัติศาสตร์กับงานวรรณกรรม และภาพยนตร์ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ทั้งของไทย เอเชีย และตะวันตกที่สะท้อนในงานวรรณกรรมและภาพยนตร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอของงานสร้างสรรค์ที่เป็นสื่อทางศิลปะ		ยกเลิกรายวิชา
ปศ 505 ประวัติศาสตร์การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับมนุษย์ มุมมองและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อม การตั้งหน่วยงานของรัฐด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลกับประชาชน โลกาภิวัตน์กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>ปศ 506 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการขยายลัทธิอาณานิคมของชาติตะวันตก โดยเน้นอิทธิพลต่อการเคลื่อนไหวของลัทธิชาตินิยมและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมในภูมิภาคเอเชีย</p>	<p>ปศ 515 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบของลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในเอเชียตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 – 20 การเคลื่อนไหวของลัทธิชาตินิยมและขบวนการชาตินิยมของรัฐพื้นเมืองในเอเชีย และการเกิดรัฐชาติสมัยใหม่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 507 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาเอเชีย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับภูมิปัญญาเอเชียด้านต่างๆ ตลอดจนอิทธิพลและผลที่มีต่อวิถีชีวิตของผู้คนในภูมิภาคและต่ออารยธรรมโลก</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>ปศ 511 ไทยในบริบทสังคมโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงของไทยซึ่งได้รับผลกระทบจากระบบโลกาภิวัตน์ในศตวรรษที่ 19-20 จุดอ่อน จุดแข็งและอุปสรรคในการพัฒนา เศรษฐกิจการเมือง สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปศ 511 ไทยในบริบทสังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงของไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน ผลกระทบจากเหตุการณ์สำคัญในบริบทโลกที่มีต่อไทย ทั้งจากลัทธิจักรวรรดินิยม ลัทธิชาตินิยม การเกิดรัฐชาติสมัยใหม่ การปะทะกันทางภูมิปัญญา ความคิดทางการเมืองและเศรษฐกิจของโลกตะวันออกและตะวันตก</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 512 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด คติความเชื่อ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์ความเจริญด้านต่างๆ ของไทย ทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น พัฒนาการทางภูมิปัญญา รวมทั้งบทบาทและผลงานของบุคคลตัวอย่างที่มีผลต่อสังคมและการเมือง</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	<p>ปศ 512 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทยตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง พ.ศ. 2398 ถึงปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจและสังคมก่อนสมัยใหม่สู่สมัยใหม่ การเข้าสู่เศรษฐกิจเสรีนิยม การเปลี่ยนแปลงของสังคมจากการยกเลิกระบบไพร่-ทาสและการขยายการศึกษา</p>	รายวิชาใหม่
<p>ปศ 513 รัฐไทยกับกลุ่มชาติพันธุ์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ที่สร้างโดยรัฐไทยและที่สร้างโดยกลุ่มชาติพันธุ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกลุ่มชาติพันธุ์และปัญหาที่เกิดขึ้น</p>		ยกเลิกรายวิชา
	<p>ปศ 513 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน อิทธิพลของแนวคิดทางการเมือง พัฒนาการของหน่วยการเมืองรูปแบบต่างๆ เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อพัฒนาการการเมืองไทย และบทบาทของภาคประชาชนในประวัติศาสตร์การเมืองไทย</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ปศ 514 เพศสภาวะในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในการศึกษาเพศ เพศสภาวะและเพศวิถีในประวัติศาสตร์สากลและไทย ทั้งแนวคิดกระแสหลักและแนววิพากษ์ ตลอดจนสถานะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเพศสภาวะ</p>	รายวิชาใหม่
<p>ปศ 601 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ค้นคว้าหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ที่เป็นประโยชน์และสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งตามความสนใจร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน</p>	<p>ปศ 516 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>ค้นคว้าหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ที่เป็นประโยชน์และสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งตามความสนใจและการตกลงร่วมกันของผู้เรียนกับผู้สอน และกระแสของวงวิชาการ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>ปศ 602 ประวัติศาสตร์แอฟริกาและ ลาตินอเมริกา (3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญว่าด้วย กระบวนการพัฒนาประเทศในแอฟริกา และ ลาตินอเมริกา อิทธิพลทางความคิดของ ประเทศมหาอำนาจตะวันตกต่อการ เปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ปัญหาอัน เนื่องมาจากการพัฒนาและปฏิกิริยาของ กลุ่มประเทศในแอฟริกาและลาตินอเมริกา ต่อแนวทางการพัฒนาของกลุ่มประเทศ มหาอำนาจตะวันตก</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>ปศ 603 โลกอิสลามสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของสังคม มุสลิมทั่วโลก ความสัมพันธ์ภายในโลก อิสลาม และการปฏิสัมพันธ์กับวัฒนธรรม อื่นๆ</p>	<p>ปศ 520 สัมมนาโลกอิสลาม 3(1-4-4) อภิปรายประเด็นสำคัญของโลกอิสลาม ด้านการเมือง สังคม และ ภูมิปัญญา ความสัมพันธ์ภายในโลกอิสลาม และ ความสัมพันธ์ทางระหว่างโลกอิสลามกับ วัฒนธรรมอื่น และบทบาทของโลกอิสลามใน ปัจจุบัน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต</p>
<p>ปศ 604 การศึกษาอิสระ 3(0-6-3) วิจัยหัวข้อประวัติศาสตร์ที่นิสิตสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ภาควิชา มอบหมายเพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ การขยายการค้นคว้าเป็นปริญญานิพนธ์ ต่อไป</p>	<p>ปศ 505 การศึกษาอิสระ 3(0-6-3) ค้นคว้าหัวข้อวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ นิสิตสนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ กำหนดประเด็นปัญหา ทบทวนวรรณกรรม และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการขยายการ ค้นคว้าเป็นปริญญานิพนธ์ต่อไป</p>	<p>- ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นหมวด วิชาเอกบังคับ</p>
<p>ปศ 621 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5) อภิปรายประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ ไทยด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ปศ 517 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(1-4-4) อภิปรายประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ ไทยและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยว่า ด้วยประเด็นด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทั้งยุคก่อน สมัยใหม่และสมัยใหม่</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต</p>
<p>ปศ 622 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) อภิปรายถึงวิธีการค้นคว้าและ ความก้าวหน้าในการศึกษาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปศ 518 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(1-4-4) อภิปรายวิธีการค้นคว้าวิจัยและ ความก้าวหน้าในการศึกษาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีในการศึกษา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง	ประวัติศาสตร์ และวิเคราะห์ประวัติศาสตร์นิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	
<p>ปศ 623 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>อภิปรายประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนการรวมตัวของประชาคมอาเซียน</p>	<p>ปศ 519 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่ 3(1-4-4)</p> <p>อภิปรายพัฒนาการและผลกระทบของเหตุการณ์สำคัญของโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน และผลที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ โดยเน้นศึกษาเปรียบเทียบข้ามภูมิภาคที่สะท้อนความหลากหลายของวัฒนธรรม บทบาทขององค์กรสำคัญของโลกและภูมิภาค</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมวิชา สัมมนา ประวัติศาสตร์ใน ภูมิภาคต่างๆ เข้าด้วยกัน - เปลี่ยนหมวด วิชาเป็นเอก
<p>ปศ 625 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5)</p> <p>อภิปรายหัวข้อสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา คำอธิบาย วิชา จำนวน หน่วยกิต
<p>ปศ 626 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>อภิปรายหัวข้อสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ภายในและภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>		
<p>ปศ 627 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5)</p> <p>อภิปรายพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 17 เป็นต้นมา โดยศึกษาจากเหตุการณ์ หรือความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงในแนวคิดหรือทัศนคติที่นำไปสู่พัฒนาการในด้านต่างๆ</p>		
<p>ปศ 628 สัมมนาสหภาพยุโรป 3(2-2-5)</p> <p>อภิปรายประเด็นสำคัญๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของสหภาพยุโรป นับตั้งแต่การก่อตั้งของสหภาพยุโรป นับตั้งแต่การก่อตั้งของแนวคิดเกี่ยวกับการจัดตั้ง จนกระทั่งการดำเนินการบูรณาการในด้านต่างๆ โดยศึกษาในแง่ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จ</p>		
<p>ปศ 629 สัมมนาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5)</p>		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
อภิปรายประเด็นสำคัญๆ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยีของสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน		
<p>ปศ 699 ปริญญาโท 12(0-0-36)</p> <p>การวิจัยรายบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้งทางด้านประวัติศาสตร์ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุม โดยที่การวิจัยจะต้องมีมาตรฐานทั้งด้านองค์ความรู้และด้านวิธีการการศึกษาค้นคว้า มีการพิจารณาใช้ข้อมูลเอกสารปฐมภูมิในการวิจัย</p>	<p>ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>

ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2561
<p>เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>1. มีความสามารถในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ค้นหาความรู้และทำวิจัยเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาประวัติศาสตร์อย่างลุ่มลึก สามารถสร้างข้อเสนอหรือข้อโต้แย้งใหม่ทางประวัติศาสตร์ได้</p>	<p>ปศ 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 502 การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 503 สัมมนาประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 504 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 505 การศึกษาอิสระ</p> <p>ปศ 516 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 517 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>ปศ 518 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>ปศ 519 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่</p> <p>ปศ 520 สัมมนาโลกอิสลาม</p>
<p>2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เชื่อมโยงประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ เชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบัน และบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>ปศ 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 502 การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 503 สัมมนาประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 516 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 517 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>ปศ 518 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>ปศ 519 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่</p> <p>ปศ 520 สัมมนาโลกอิสลาม</p>
<p>3. มีความสามารถในการต่อยอดองค์ความรู้ เผยแพร่ และถ่ายทอดเหตุการณ์หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้</p>	<p>ปศ 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 502 การวิเคราะห์เอกสารประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 503 สัมมนาประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 505 การศึกษาอิสระ</p> <p>ปศ 511 ไทยในบริบทสังคมโลก</p> <p>ปศ 512 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย</p> <p>ปศ 513 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย</p> <p>ปศ 514 เพศสถานะในประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 515 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย</p> <p>ปศ 516 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์</p> <p>ปศ 517 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>ปศ 518 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>ปศ 519 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่</p> <p>ปศ 520 สัมมนาโลกอิสลาม</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2561
4. ยึดมั่นจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์ มีความเที่ยงธรรมในการใช้ข้อมูลและการนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ทุกรายวิชา และ ปพท691 ปรินญาณิพนธ์ระดับปริญญาโท