



งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 2 มิถุนายน 2566

มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาตจวิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะแพทยศาสตร์ ร่วมกับ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	23
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	24

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	25
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	26
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	30
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	32
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	32
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	33
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	34
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	34
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	35
2. บัณฑิต	35
3. นิสิต	36
4. อาจารย์	36
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน	37
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	37
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	39
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	40
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	40
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	40
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	40

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	42
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	68
ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร /รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	70
ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	75
ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA	82
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	89
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	112
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบกับหลักสูตรกับสถาบันอื่น และตารางเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างปริญญาโท กับ แพทย์ประจำบ้าน	127

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาตจวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะแพทยศาสตร์ ร่วมกับ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 2 มิถุนายน 2566

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25460091102161

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Dermatology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ตจวิทยา)

ชื่อย่อ : วท.ม. (ตจวิทยา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Dermatology)

ชื่อย่อ : M.Sc. (Dermatology)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก2

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ได้รับการรับรองโดยแพทยสภา

- มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะในประเทศไทยที่ใช้ได้ก่อนและระหว่างการศึกษา

- ชาวไทยหรือชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 โดยจะเริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 9 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 14 เดือนธันวาคม พ.ศ.2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่ามีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. แพทย์ที่มีความสามารถในการตรวจรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนังและความงาม

2. อาจารย์แพทย์ที่สอนและวิจัยโรคผิวหนังและความงาม

3. ที่ปรึกษาด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านผิวหนังและความงามในหน่วยงานรัฐหรือเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์),2525 พบ.,2527 ป.สูง(กุมารเวชศาสตร์),2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2533 อว.(ตจวทยา),2544 อว.(ตจวทยากุมารเวชศาสตร์),2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	xxxxx
2	รศ.ดร.มาลัย ทวีโชติภัทร	วท.บ.(สัตววิทยา),2532 วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2539 วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxx
3	อ.ดร.พญ.นันทิชา คมนามูล	พบ.,2547 วท.ม.(ตจวทยา),2551 ปร.ต.(ระบาศวทยาคลินิก),2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ห้องเรียนและห้องศึกษาจุฬพยาธิวิทยาของผิวหนัง ศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ห้องเรียน 405 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ห้อง 602,ห้อง 603 อาคารกายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒองค์รักษ์ นครนายก
- สาขาวิชาอายุรกรรม ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ (โรงพยาบาลชลประทาน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปากเกร็ด นนทบุรี
- สาขาวิชาโรคผิวหนัง ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี กทม.

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ที่มุ่งเน้นนำประเทศไทยเข้าสู่กลุ่มประเทศมหาอำนาจอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมายให้ประชากรมีรายได้สูงขึ้นและก้าวข้ามออกจากกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา แต่พบว่าการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยไม่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่วนหนึ่งเป็นเพราะยังขาดการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เป็นของตนเอง รวมไปถึงยังขาดการพัฒนาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและการแพทย์ และยังขาดการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ในขณะที่ประเทศไทยก็ยังมีศักยภาพที่จะพัฒนาในด้านนี้ต่อไปได้ ดังนั้นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ.2564 – 2569 จึงมุ่งเน้นในการพัฒนาขีดความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม ยา ชีววัตถุ วัคซีน และอุปกรณ์ทางการแพทย์ รวมทั้งยัง

เร่งรัดการพัฒนาการวิจัยทางคลินิกด้านการแพทย์ ทั้งนี้หวังเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการนำเข้ายารักษาโรคและผลิตภัณฑ์ในกลุ่มชีวเภสัชภัณฑ์จากต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นที่จะขยายการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพไปสู่ระดับภูมิภาคเอเชียอีกด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคดิจิทัล ทำให้การส่งต่อข้อมูลเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและไร้พรมแดน ซึ่งนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจและสังคมต่าง ๆ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านอุตสาหกรรม การดำเนินธุรกิจ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเทคโนโลยีการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม พฤติกรรม และค่านิยม จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตามไปด้วยอย่างมากเช่นกัน มีการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นสังคมเมืองมากขึ้น มีค่านิยมทางวัตถุ เปิดโอกาสให้มีการใช้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในทางที่ผิดและเป็นอันตรายต่อสังคม ส่งผลต่อจิตสำนึกทางด้านศีลธรรม จริยธรรมที่เสื่อมถอยลง อาทิ การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ

นอกจากนั้นผลของการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ กล่าวคือมีประชากรไทยที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเกินกว่า 20% ของประชากรทั้งประเทศ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างของประชากรดังกล่าวนี้ ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างกว้างขวางในหลากหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ แรงงาน และปัญหาสุขภาพ ทำให้โดยรวมพบปัญหาทางด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น รวมไปถึงกลุ่มโรคทางผิวหนัง อาทิ โรคมะเร็งผิวหนัง โรคผิวหนังที่เกิดจากโรคประจำตัวในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น โรคเบาหวาน โรคโลหิตจาง เป็นต้น ประการสุดท้าย คือ กระแสนิยมของสังคมที่ปัจจุบันให้ความสนใจในด้านของความงามและการชะลอวัย ซึ่งกระแสนิยมนี้ยังคงได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

อีกทั้งในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา โรคติดต่ออุบัติใหม่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นและมีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดผลกระทบต่อสังคมเป็นวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโควิด 19 ที่ส่งผลกระทบต่อไปทั่วโลก รวมไปถึงประเทศไทยด้วยเช่นกัน ทำให้คนในสังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างมาก คนมีการการรักษาสุขอนามัยมากขึ้น ลดการพบปะสังสรรค์ ติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ และมีการใช้เทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น รวมทั้งแพทย์และผู้รับบริการก็ได้รับผลกระทบเช่นกัน เนื่องจากการเดินทางออกนอกบ้านทำได้จำกัดทำให้ผู้ป่วยเดินทางมาพบแพทย์น้อยลงอย่างมาก จึงมีการเปลี่ยนแปลงระบบการตรวจโรคโดยใช้ระบบทางไกลมากขึ้นผ่านช่องทางสื่อสารใหม่ ซึ่งสอดคล้องไปกับสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้คนสามารถติดต่อกันได้ง่ายและรวดเร็ว

เทคโนโลยีที่ดีในปัจจุบันเป็นเครื่องมือที่ทำให้เกิดประโยชน์ในหลายด้านดังที่กล่าวข้างต้น ผู้คนสามารถติดต่อกันได้สะดวก รวมทั้งสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่ายและรวดเร็ว อย่างไรก็ตามข้อมูลดังกล่าวนี้มีทั้งข้อมูลที่จริงและเป็นเท็จ ทำให้เกิดการรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นเท็จได้ง่าย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงมีการพัฒนาโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และสามารถทำเวชปฏิบัติทางด้านผิวหนังได้อย่างถูกต้องเป็นระบบและคงไว้ซึ่งจริยธรรมอันสมบูรณ์ โดยเสริมเนื้อหาที่เกี่ยวกับโรคผิวหนังในผู้สูงอายุ เวชศาสตร์ความงามและการชะลอวัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถดูแลปัญหาสุขภาพผิวของประชาชนและผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ยังเน้นผลิตงานวิจัยทั้งทางด้านคลินิกและวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สามารถก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการดูแลรักษาผิวของผู้ป่วย ตลอดจนการค้นคว้านวัตกรรมใหม่ๆ และการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยอยู่บนพื้นฐานของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidence-based Medicine) เพื่อให้สามารถแยกแยะข้อมูลจากงานวิจัยต่างๆ ได้

รวมทั้งมีการปรับปรุงแบบการสอน โดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้แก่ การเรียนการสอนผ่านทางช่องทางออนไลน์ และการเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ทำให้สามารถเรียนรู้เสริมได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้จะมีฝึกรวดแบบ ทางไกล (telemedicine) เป็นการฝึกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้ป่วย เพื่อตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อาทิโรคโควิด 19 หลักสูตรยังมุ่งเน้นปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี รู้จักใช้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อนำไปใช้ในทางที่ถูกต้อง

จากการที่ประเทศมุ่งเน้นให้มีการคิดค้นเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจที่ก้าวไปข้างหน้า จึงทำให้ทิศทางการศึกษาต้องเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน อันได้แก่ การวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกทางความคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และความสามารถในการสื่อสาร ดังนั้นทางหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเหล่านี้ให้แก่บัณฑิต และยังเพิ่มวิธีการเรียนการสอนในวิชาเอกเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทางภาษา เอื้อประโยชน์ในการค้นคว้า วิจัย ติดต่อสื่อสาร สามารถนำเสนอผลงานในระดับสากลและตรวจรักษาผู้ป่วยชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการโดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการและหลักการให้การศึกษแก่ประชาชน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ตลอดจนผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารที่ดี มีการใช้ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้ มีดังนี้

13.1.1 มี 2 รายวิชา ที่เป็นรายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์ และมีการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์ ได้แก่

- 1) พศก501 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 2) พศก502 เทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

13.1.2 รายวิชาเลือก 1) วพป671 โภชนาการยุคใหม่และนวัตกรรมอาหารเสริม
2) วพป673 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรทางการแพทย์

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม.ตจวิทยา ได้ร่วมประชุมหารือกับหลักสูตร วท.ม.ชีวภาพการแพทย์ประยุกต์ และตกลงที่จะมีการเรียนการสอนวิชา พศก501 ร่วมกัน ซึ่งเป็นรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และให้นิสิตในหลักสูตร วท.ม.ตจวิทยา เลือกเรียนวิชาเลือกอีก 2 วิชา ที่เป็นวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้แก่ รายวิชา วพป671 โภชนาการยุคใหม่และนวัตกรรมอาหารเสริม และรายวิชา วพป673 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรทางการแพทย์ ซึ่งทั้งสองรายวิชามีความสัมพันธ์กับ สาขาตจวิทยาในด้านการรักษาและการดูแลผู้ป่วย

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม.ตจวิทยา ได้ร่วมมือกับอาจารย์สังกัดคณะ เกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาโรคผิวหนังและความงาม

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม.ตจวิทยา ได้ร่วมมือกับอาจารย์สังกัดคณะ บริหารธุรกิจ เพื่อเปิดวิชาเลือก รายวิชา ตจ514 บริหารธุรกิจเกี่ยวกับการแพทย์ เพื่อให้ นิสิตเลือกเรียน เพื่อมีความรู้พื้นฐานในการบริหารจัดการคลินิก เพื่อเป็นทางเลือกในการ start up กิจการของตนเอง หรือ ศูนย์บริการทางการแพทย์อื่นๆ

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม.ตจวิทยา ได้ร่วมมือกับคณาจารย์จากหน่วยโรค ผิวหนัง ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี ในการส่งนิสิตไปศึกษาปฏิบัติงานโรงพยาบาลดังกล่าว เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตจวิทยาทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

แพทย์ที่มีทักษะเวชปฏิบัติทางตจวทยาบนพื้นฐานงานวิจัยและจรรยาบรรณอย่างมีระบบเพื่อสังคมที่เจริญก้าวหน้า

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ก่อให้เกิดปัญหาการวินิจฉัย การรักษาและป้องกันโรคผิวหนัง เนื่องจากการเรียนการสอนในระดับแพทยศาสตรศึกษามีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตมีความสามารถและทักษะในแนวกว้างทางการวิจัยและเวชปฏิบัติในสาขาวิชาตจวทยา อีกทั้งกระแสความนิยมในการฝึกอบรมของแพทย์ในสาขานี้ เป็นที่นิยมอย่างมากในปัจจุบัน การพัฒนาแพทย์ให้มีความรู้ด้านงานวิจัย การวินิจฉัยโรค การรักษาและป้องกันโรคผิวหนังให้เพียงพอต่อความต้องการของสังคมจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ

1) สามารถทำเวชปฏิบัติทางตจวทยาบนพื้นฐานงานวิจัย และคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2) สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้จากงานวิจัยบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมทางการวิจัย

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา

ELO1 ผลิตงานวิจัยด้านคลินิกหรือวิทยาศาสตร์พื้นฐานในสาขาตจวทยาได้อย่างถูกต้อง

ELO2 ทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวทยาได้อย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง

ELO3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

ELO4 มีทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติทางด้านตจวทยา

1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<ul style="list-style-type: none">- มีความรู้เกี่ยวกับโรคผิวหนังและความงาม- สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหาและให้การรักษาโรคผิวหนังและความงามที่พบบ่อย- มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานวิจัยและสามารถริเริ่มทำงานวิจัยโดยเขียนและสอบเค้าโครงสำเร็จ- มีทักษะในการสื่อสารที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้
2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหาและให้การรักษาโรคผิวหนังและความงามที่ซับซ้อนและโรคผิวหนังที่เกี่ยวข้องกับระบบอื่น - ดำเนินงานวิจัย สรุปลผล วิเคราะห์และเผยแพร่ผลงานวิจัย - มีทักษะในการสื่อสารที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา มีแผนพัฒนาปรับปรุงทั้งหลักสูตรทุก 5 ปี นอกจากนี้ยังมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำเพื่อติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดตามแผนการพัฒนากลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดทุก 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีระบบประกันคุณภาพและวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ความพึงพอใจของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : HED) - รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ๆ จากนิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนการวิจัย และบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ และนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชาติและระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและนิสิตในหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคโดยใน 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น และภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคปลาย ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาก็มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) โดยการคัดเลือกให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการและมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.)รับรองและผ่านการเพิ่มพูนทักษะมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าที่ศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาต่างๆ พอสรุปได้ ดังนี้

2.3.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้านตจวิทยาไม่เท่าเทียมกัน

2.3.2 นิสิตมีทักษะทางด้านวิจัยน้อย

2.3.3 นิสิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการโต้แย้งเชิงวิชาการน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรมีวิธีการดำเนินการช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 เปิดสอนรายวิชา ตจ501 ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย เป็นรายวิชาบังคับพื้นฐาน

2.4.2 หลักสูตรกำหนดให้ลงรายวิชาหมวดพื้นฐานคือวิชา พศก501 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ พศก502 เทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

2.4.3 หลักสูตรกำหนดให้ลงรายวิชาหมวดพื้นฐานคือวิชา ตจ507 ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์และ ตจ508 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีโครงการให้แพทย์ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการแพทย์ปฏิบัติการ ตจวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อม ทบทวนความรู้ และปฏิบัติการในการตรวจวินิจฉัย รักษาโรคผิวหนังเป็นเวลา 6 เดือน - 1 ปี ก่อนเข้ารับการศึกษาจริง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปี				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	8	10	12	12	12
ชั้นปีที่ 2	-	8	10	12	12
รวม	8	18	22	24	24
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	8	10	12	12

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาตจวิทยา

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (บาท) (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนนิสิต)	1,600,000	3,600,000	4,400,000	4,800,000	4,800,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,600,000	4,400,000	4,800,000	4,800,000

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 400,000 บาท/คน

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว/นิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		179,500.00
	179,500.00	
1.1 หลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)		
คำตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	39,000.00	39,000.00
คำตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	-	39,000.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น (สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)		
คำตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 1,300 บาท/ชั่วโมง	1,625.00	40,625.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
คำตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวไทย) เท่ากับ 3,500 บาทต่อชั่วโมง	81,375.00	122,000.00
คำตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวต่างประเทศ) เท่ากับ 3,500 บาทต่อชั่วโมง	-	122,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	25,000.00	147,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	6,250.00	153,250.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	12,500.00	165,750.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	12,500.00	178,250.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	1,250.00	179,500.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร เช่น ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานของนิสิต	25,000.00	204,500.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	51,125.00	255,625.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	12,781.25	217,281.25
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	12,781.25	230,062.50
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	22,562.50	255,625.00
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	28,800.00	284,425.00
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 5,000 บาท / นิสิต 1 คน)	5,000.00	260,625.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 8,000 บาท / นิสิต 1 คน)	8,000.00	268,625.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 6,000 บาท / นิสิต 1 คน)	6,000.00	274,625.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 6,000 บาท / นิสิต 1 คน)	6,000.00	280,625.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 3,000 บาท / นิสิต 1 คน)	3,000.00	283,625.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 800 บาท / นิสิต 1 คน)	800.00	284,425.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	33,740.00	318,165.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)	10,900.00	295,325.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000.00	301,325.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080.00	303,405.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760.00	318,165.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	71,728.75	397,706.25
6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		397,706.25

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

วันที่..... 2 มิถุนายน 2566

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 21 หน่วยกิต มีดังนี้

พศก501	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	2(1-2-3)
MDG501	Research Methodology in Medical Sciences	
พศก502	เทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	1(0-2-1)
MDG502	Research Techniques in Medical Sciences	
ตจ507	ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	2(1-2-3)
DM507	Clinical Epidemiology and Evidence Based Medicine	
ตจ508	สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	1(0-2-1)
DM508	Dermatologic Research Seminar	
ตจ505	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(0-4-2)
DM505	Clinical Dermatopathology Case Discussion	

ตจ501	ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย	2(2-0-4)
DM501	Common General Dermatology	
ตจ502	ตจวิทยาทั่วไปขั้นสูง	2(2-0-4)
DM502	Advanced General Dermatology	
ตจ503	ตจศัลยศาสตร์	1(1-0-2)
DM503	Dermatologic surgery and procedures	
ตจ504	ตจเวชสำอาง	2(2-0-4)
DM504	Cosmetic dermatology	
ตจ506	จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	1(1-0-2)
DM506	Histopathology of the Skin	
ตจ511	คลินิกตจวิทยา 1	2(0-4-2)
DM511	Dermatology Clinic 1	
ตจ512	คลินิกตจวิทยา 2	2(0-4-2)
DM512	Dermatology Clinic 2	
ตจ611	คลินิกตจวิทยา 3	1(0-2-1)
DM611	Dermatology Clinic 3	

2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาตจวิทยา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์ หรือรายวิชาอื่นนอกหลักสูตร นอกส่วนงาน ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัย

กลุ่มวิชาตจวิทยา

ตจ521	ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์	1(1-0-2)
DM521	Pediatric Dermatology	
ตจ522	โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและการงานอาชีพ	1(1-0-2)
DM522	Contact Dermatitis and Occupational Skin Diseases	
ตจ523	คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง	1(0-2-1)
DM523	Subspecialty Dermatology Clinic	
ตจ525	การบริหารโครงการวิจัยทางคลินิก	2(0-4-2)
DM525	Clinical research project management	
ตจ526	บริหารธุรกิจเกี่ยวกับการแพทย์	2(0-4-2)
DM526	Medical Business Management	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์

วพป671	โภชนาการยุคใหม่และนวัตกรรมอาหารเสริม	2(2-0-4)
AMS671	Modern nutrition and supplement innovation	
วพป673	การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรทางการแพทย์	2(2-0-4)
AMS673	Research and Development of Medicinal Herbs	

3. วิทยานิพนธ์

ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

ตจ (DM)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาวิชาดจวิทยา
วพป (AMS)	หมายถึง	รายวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์
ปพท (GRT)	หมายถึง	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก

เลข 5,6	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
เลข 0,1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 2,3	หมายถึง	วิชาเลือก
เลข 7	หมายถึง	วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์ (จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์)
เลข 9	หมายถึง	ปริญญาานิพนธ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พศก501	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	2(1-2-3)
พศก502	เทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	1(0-2-1)
ตจ501	ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย	2(2-0-4)
ตจ503	ตจศัลยศาสตร์	1(1-0-2)
ตจ505	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(0-4-2)
ตจ504	ตจเวชสำอาง	2(2-0-4)
ตจ511	คลินิกตจวิทยา 1	2(0-4-2)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ตจ507	ระบดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	2(1-2-3)
ตจ502	ตจวิทยาทั่วไปขั้นสูง	2(2-0-4)
ตจ512	คลินิกตจวิทยา 2	2(0-4-2)
ตจ506	จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	1(1-0-2)
ตจ508	สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	1(0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ตจ611	คลินิกตจวิทยา 3	1(0-4-2)
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือก	1 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

รายวิชา ปพท691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท นิสิตสามารถลงเรียนได้ทุกภาคเรียน

รวมถึงภาคฤดูร้อน รวมแล้วให้ได้ 12 หน่วยกิต ตลอดทั้งหลักสูตร

รายวิชาที่หลักสูตรทำการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษจำนวน 6 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ 4 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

ตจ501	ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย	2(2-0-4)
ตจ502	ตจวิทยาทั่วไปชั้นสูง	2(2-0-4)
ตจ505	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(0-4-2)
ตจ506	จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก 2 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต		
ตจ521	ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์	1(1-0-2)
ตจ522	โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและการงานอาชีพ	1(1-0-2)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต วิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 6 รายวิชา 9 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 37.5 (คำนวณจากจำนวนหน่วยกิต 24 หน่วยกิตไม่นับรวมรายวิชาปริญญาโท 12 หน่วยกิต)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

พศก501 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(1-2-3)

MDG501 Research Methodology in Medical Sciences

หลักการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ชีวิตสถิติ หลักการเขียนโครงร่างวิจัยและบทนิพนธ์ต้นฉบับ มีทักษะการดำเนินงานวิจัยด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ความปลอดภัยต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม มีจริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานงานวิจัย

Research methodology of acquiring knowledge in medical sciences through scientific processes, literature review, selection of biostatistics, writing concepts in research proposal and original article, proper skills in conducting research using scientific processes with accuracy, laboratory biosafety, safety for learner and the environment, ethical in accordance with research standards

พศก502 เทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1(0-2-1)

MDG502 Research Techniques in Medical Sciences

เทคนิคทางชีววิทยาระดับโมเลกุล เทคนิคการเพาะเลี้ยงเซลล์ เทคนิคการวิเคราะห์เซลล์ เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อเยื่อ และ เทคนิคทางวิทยาศาสตร์การแพทย์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจและเชื่อมโยงความรู้จากเทคนิควิจัยดังกล่าวไปสู่การค้นคว้าติดตามงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Techniques in molecular biology, cell culture techniques, techniques in cell analysis, techniques in tissue analysis, and other related techniques in medical sciences, understand and link knowledge from such research techniques to efficient pursuing of research in medical sciences

ตจ504	ตจเวชสำอาง	2(2-0-4)
DM504	Cosmetic Dermatology	
	หลักการและการรักษาโรคผิวหนังที่เกิดจากความชราและแสงแดด รอยเหี่ยวย่น รอยดำ รอยขาวของผิวหนัง โรคผิวหนัง รอยด่าง รอยดำต่าง ๆ วิธีการปฏิบัติ อุปกรณ์ประกอบการทำหัตถการ ซ่อมแซมและผลข้างเคียงของหัตถการแต่ละชนิด ได้แก่ การใช้เลเซอร์และแสง การฉีดโบทอกซ์ ฟิลเลอร์ และหัตถการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความงาม	
	The principles and treatments for skin aging, wrinkles, acne, melasma, hyperpigmentation, and hypopigmentation. The methods, instruments, indications, and adverse effects of standard cosmetic procedure, which include energy-base devices and lasers, cosmeceuticals, botulinum toxin, filler and others.	
ตจ506	จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	1(1-0-2)
DM506	Histopathology of the Skin	
	จุลกายวิภาคของผิวหนัง ต่อมไขมัน ต่อมเหงื่อ รูขุมขน เยื่อบุหลอดเลือด เส้นประสาท หลอดน้ำเหลืองในคนปกติและในภาวะที่เกิดจากพยาธิสภาพ ความสัมพันธ์ของผื่นผิวหนังกับพยาธิสภาพในโรคผิวหนังที่พบบ่อย	
	Histology and histopathology of skin, sebaceous gland, sweat gland, hair follicle, vascular, neuro and lymphatic system, the correlation of the clinical to the histopathology of the skin.	
ตจ508	สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	1(0-2-1)
DM508	Dermatologic Research Seminar	
	การวิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายแนวคิด วิธีการวิจัย ผลการศึกษา และการสรุปผลงานของงานวิจัยทางตจวิทยาจากวารสารผิวหนังทั้งในและต่างประเทศที่เป็นระดับสากล	
	Critical appraisal which is systematically assessing the outcome of dermatologic research from international and domestic journals to judge its internal validity, generalizability and relevance.	
ตจ505	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(0-4-2)
DM505	Clinical Dermatopathology Case Discussion	
	อภิปรายผู้ป่วยกรณีศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาการทางคลินิกและพยาธิวิทยาหรือการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางพยาธิคลินิกและการติดตามรายงานต่าง ๆ ในวารสารที่เกี่ยวข้องกับโรคนี้ ๆ ในการวินิจฉัย และวางแผนการรักษาได้ถูกต้อง	
	Case-based discussions of integrated data from clinical presentations, histopathology and investigation in order to provide an accurate diagnosis and proper management, including an up-to-date review of previous cases in the literature	

ตจ522	โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและการงานอาชีพ	1(1-0-2)
DM522	Contact Dermatitis and Occupational Skin Diseases หลักการของโรคผิวหนังที่เกิดจากการทำงาน และโรคผื่นแพ้สัมผัส รวมทั้งพยาธิกำเนิด แนวทางการวินิจฉัย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการโดยเฉพาะการทำ Patch test Concept of occupational contact dermatitis and contact dermatitis including pathogenesis, diagnostic approach and investigation technique especially patch testing.	
ตจ523	คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง	1(0-2-1)
DM523	Subspecialty Dermatology Clinic การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษา ในกลุ่มโรคผิวหนังเฉพาะสาขา History talking, physical examination, laboratory skin diseases investigation, diagnosis and treatment of subspecialty skin clinic	
ตจ525	การบริหารโครงการวิจัยทางคลินิก	2(0-4-2)
DM525	Clinical research project management การบริหารโครงการวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบโครงการ วิธีการเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย การขอทุนสนับสนุนงานวิจัย การยื่นเสนอโครงการเพื่อขอรับการพิจารณาการขึ้นทะเบียนการวิจัยทางคลินิก จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การบริหารจัดการยา การบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนการประสานกับผู้เกี่ยวข้อง Learn how to be a good clinical project manager who ensure that all stages of a clinical trial are properly managed from the beginning, the objectives of the trial are achieved and the safety of the participants and the quality of collected data are guaranteed. Learn how to write a research proposal, apply for research funding, submit a research proposal to be considered for ethics committee, drug administration and data management.	
ตจ526	บริหารธุรกิจเกี่ยวกับการแพทย์	2(0-4-2)
DM526	Medical Business Management หลักการบริหารที่เกี่ยวข้องกับคลินิก และธุรกิจด้านความงาม Principle of business administration, marketing and start up which involves in medical clinic and cosmetic clinic	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์

วพป671 โภชนาการยุคใหม่และนวัตกรรมอาหารเสริม 2(2-0-4)

AMS671 Modern nutrition and supplement innovation

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพในช่วงวัยต่างๆ แนวคิดโภชนาการยุคใหม่และหลักฐานเชิงประจักษ์ต่อกลไกการทำงานของร่างกาย การดูแลร่างกายด้วยอาหารและโภชนบำบัดในรูปแบบอาหารฟังก์ชัน หลักการและกลไกการออกฤทธิ์ของอาหารเสริม นวัตกรรมอาหารเสริมในปัจจุบัน ความปลอดภัยและความเป็นพิษของอาหารเสริม และการไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

The importance of nutrition to health at different ages, modern nutrition concepts and empirical evidence of body mechanisms, body care with food and nutrition therapy in functional food, principle and mechanism of action of supplements, current supplement innovation, safety and toxicity of supplements and medical applications

วพป673 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรทางการแพทย์ 2(2-0-4)

AMS673 Research and Development of Medicinal Herbs

ฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพรและสารอื่นๆ ที่ได้จากธรรมชาติที่มีผลต่อการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย ศึกษาองค์ประกอบทางเคมี ผลในทางสรีรวิทยา ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ และนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ โดยครอบคลุมทั้งสมุนไพรและสารจากธรรมชาติที่มีบันทึกไว้ในอดีตและกำลังได้รับความสนใจ หรือมีการค้นคว้าทำวิจัยกันในปัจจุบัน

Biological effects of herbs and other natural compounds on the body systems, study the chemical constituents, physiological effects, pharmacological effects, mechanisms of action, and the uses of herbal medicine, covering folklore medicine, current herbal medicine of interest or under research focus

ปริญญาโท

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์),2525 พ.บ.,2527 ป.สูง(กุมารเวชศาสตร์),2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2533 อว.(ตจวิทยา),2544 อว.(ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์),2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	xxxxx
2	รศ.ดร.มาลัย ทวีโชติภัทร	วท.บ.(สัตววิทยา),2532 วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2539 วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxx
3	อ.ดร.พญ.นันทิชา คมนามูล	พ.บ.,2547 วท.ม.(ตจวิทยา),2551 ปร.ด.(ระบาดวิทยาคลินิก),2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์),2525 พ.บ.,2527 ป.สูง(กุมารเวชศาสตร์),2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2533 อว.(ตจวิทยา),2544 อว.(ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์),2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	xxxxx
2	รศ.ดร.มาลัย ทวีโชติภัทร	วท.บ.(สัตววิทยา),2532 วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2539 วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxx
3	อ.ดร.พญ.นันทิชา คมนามูล	พ.บ.,2547 วท.ม.(ตจวิทยา),2551 ปร.ด.(ระบาดวิทยาคลินิก),2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxx
4	ผศ.พญ.สาลินี โรจนหิรัญสกุล	พ.บ., 2547 M.Sc.(Dermatology),2551 วว.(ตจวิทยา),2557	มหาวิทยาลัยมหิดล Boston University, USA แพทยสภา	xxxxx

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
5	อ.พญ.ศรัญญา คุณเขต	พ.บ.,2545 M.Sc.(Dermatology),2551 วว.(ตจวิทยา),2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London , UK แพทยสภา	xxxxx
6	ศ.ดร.รมิดา วัฒนโกศลสิน	วท.บ.(เคมี),2527 วท.ม.(ชีวเคมี),2529 M.Sc.(Applied Science, Biotechnology),2537 Ph.D.(Biotechnology),2540	มหาวิทยาลัยซอนแกน มหาวิทยาลัยมิดิล University of New South Wales, Sydney, Australia University of New South Wales, Sydney, Australia	xxxxx
7	รศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	พย.บ.,2530 วท.ม.(สรีรวิทยา),2537 วท.ด.(สรีรวิทยา),2543	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxx
8	รศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	พ.บ.,2544 วท.ม.(อาชีวเวชศาสตร์),2547 วว.(เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีวศาสตร์),2548 อว.(เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงระบาดวิทยา),2554 อว.(เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน),2558	มหาวิทยาลัยมิดิล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	xxxxx
9	ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	วท.บ.(พยาบาล),2532 วท.ม.(ชีวเคมี),2537 ปร.ด.(ชีวเคมี),2546	มหาวิทยาลัยมิดิล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมิดิล	xxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.2 ช่วงเวลา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำปฏิญานิพนธ์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยการค้นคว้าและวิจัยด้วยตัวเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ หัวข้อในการวิจัยเป็นการบูรณาการความรู้และเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวกับโรคทางผิวหนังทั้งด้านตจวิทยาคลินิก หรือตจวิทยาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยมีการรายงานความก้าวหน้าของปฏิญานิพนธ์และทำการเขียนปฏิญานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนดเป็นภาษาอังกฤษรวมทั้งต้องตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความเข้าใจในปัญหา สามารถค้นคว้าและใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อให้ได้ผลการทดลอง นำผลมาประมวลและวิเคราะห์ในเชิงวิชาการ เพื่อนำมาสังเคราะห์หาข้อวิจารณ์ข้อสรุปและองค์ความรู้ใหม่

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยโดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 ให้เรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยกำหนดการและรูปแบบในการทำปฏิญานิพนธ์

5.5.2 ให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจแล้วนำมานำเสนอในรายวิชาสัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา (ตจ508) เพื่อเป็นการเตรียมการในการวิจัย

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์กำหนดตารางเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ การสอบป้องกันปฏิญานิพนธ์ และต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยไม่นับรวม Proceedings

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม (ระบุมাত্রฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)
1. มีทักษะการสื่อสารที่ดี	1.1 มีการจัดการเรียนการสอน ที่ให้ความสำคัญทั้งศาสตร์และศิลป์ทางทักษะการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Interactive Learning) 1.2 มีการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมที่สร้างเสริมทักษะสื่อสารจากการให้นิสิตนำเสนองาน ทำกิจกรรมแบบกลุ่ม นอกจากนี้มีการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีสาธารณะ 1.3 มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. สมรรถนะของหลักสูตร - สามารถทำเวชปฏิบัติทางตจวิทยาได้อย่างเป็นระบบ - มีทักษะในการทำวิจัยทางตจวิทยา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติได้	2.1 มีการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้อย่างมีระบบเพื่อใช้ในเวชปฏิบัติ 2.2 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการทำหัตถการที่จำเป็นในเวชปฏิบัติ 2.3 ฝึกปฏิบัติการวิจัยจากประสบการณ์จริง 2.4 มีการจัดรายวิชาสอนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการนำประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัย 2.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.1 มีวินัยตรงต่อเวลา 1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปฐมนิเทศแจ้งให้ทราบเรื่องกฎระเบียบของศูนย์ผิวหนังระเบียบวินัยการตรงต่อเวลาการแต่งกายบุคลิกภาพรู้กาลเทศะ - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งเดี่ยวและเป็นกลุ่มและเสริมประสบการณ์จากการทำงานดูแลผู้ป่วย - อาจารย์ผู้สอนพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน - แบบสรูปความโปร่งใสในการสอบโดยกรรมการคุมสอบ - จัดให้มีคะแนนจิตพิสัยในการประเมินของนิสิตในรายวิชาเรียนภาคปฏิบัติและสัมมนา - ประเมินจากการร้องเรียนจากอาจารย์เจ้าหน้าที่และผู้ป่วย

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาและทฤษฎีที่สำคัญของวิชา 2.2 สามารถนำความรู้มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบโดยเน้นทฤษฎีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง - การศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติจากผู้ป่วย - มีการสอนกระบวนการวิจัยและจัดสัมมนาวิชาการและวิจัย โดยนิสิตค้นคว้าและนำผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติทางโรคผิวหนังที่สอดคล้องและทันสมัยมานำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - การประเมินการฝึกปฏิบัติจริง - การประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - การประเมินจากการสอบโครงร่างและสอบป้องกันปริญญาโท - การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติที่มี Proceeding หรือการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.1 สามารถนำความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา</p> <p>3.2 สามารถแสวงหาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจากสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ในงานวิจัย</p> <p>3.4 สามารถค้นคว้าทางวิชาการเพื่อทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติได้</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ Research Methodology ฝึกให้นิสิตใช้กระบวนการทำวิจัยในการแก้ปัญหา</p> <p>- จัดการเรียนการสอนแบบ case study โดยนิสิตค้นคว้าและเลือก case ด้วยตนเอง (student center) เพื่อวิเคราะห์สรุป และแก้ปัญหา case นั้น ๆ มี bed side teaching, case discussion, clinical pathology conference, grand round</p> <p>- ฝึกให้นิสิตวิพากษ์วิเคราะห์ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ</p> <p>- มีการฝึกคิดวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการทำปริญญานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>- การสอบข้อเขียนเน้นข้อสอบประเภทวิเคราะห์ประยุกต์</p> <p>การนำไปใช้จริงได้แก่ MCQ, clinical slide, spot diagnosis และ slide ผู้ป่วยที่มีคำถามเชิงวิเคราะห์คล้ายกับการสอบ short cases มีสอบปากเปล่าเป็น long case (หรือ MEQ)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ได้รับมอบหมายการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอกรณีศึกษา</p> <p>- ประเมินจากการสอบโครงร่างความก้าวหน้าและสอบป้องกันปริญญานิพนธ์</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมได้</p>	<p>- มีการมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>- มีการประเมินประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม</p> <p>- มีการนำผลการประเมินที่สร้างสรรค์มาปรับปรุงตนเองให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวงานกลุ่มการนำเสนอหน้าชั้นและการอภิปรายโดยอาจารย์</p> <p>- ประเมินภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้ร่วมงาน, เจ้าหน้าที่และผู้ป่วย</p> <p>- มีคะแนนเจตนาดี</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดการฟังการแปลและการเขียน</p> <p>5.2 มีทักษะการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>5.3 มีความรู้ทางสถิติสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติที่เหมาะสม</p> <p>5.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานข้อมูลทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในสื่อสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนรายวิชาสถิติทางการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและสัมมนางานวิจัย - ฝึกการนำเสนอโดยใช้สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ฝึกคิดวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางสถิติจากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์แล้วและของตนเอง - เผยแพร่ผลงานวิจัย (ปริญญาณิพนธ์) โดยใช้สถิติและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูล - ประเมินจากการเรียนและนำเสนอผลงานวิชาการ - ประเมินเทคนิคในการนำเสนอรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยี

6. ทักษะพิสัย

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>6.1 มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยด้านโรคผิวหนังอย่างเป็นระบบ</p> <p>6.2 มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐานและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้</p> <p>6.3 มีทักษะในการให้การดูแลรักษาและทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย - ใช้วิธีการสอนแสดง - การอภิปรายผู้ป่วยกรณีศึกษา - ฝึกทักษะหัตถการกับผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์ที่เป็น MCQ และclinical slide ที่มีการวิเคราะห์ - มีการสอบภาคปฏิบัติโดยการสอบปากเปล่า (long case หรือ MEQ) - สมุดประเมินหัตถการ

หมายเหตุ : หลักสูตรมีการสอน การประเมินผลออนไลน์ และสอนตรวจผู้ป่วยแบบทางไกล (telemedicine) ในช่วงมีการระบาดของโรคอุบัติใหม่ เช่น ไวรัสโควิด19

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ 1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาและทฤษฎีที่สำคัญของวิชา 2.2 สามารถนำความรู้มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการวิจัย
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 3.2 สามารถแสวงหาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเอง 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจากสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ในงานวิจัย 3.4 สามารถค้นคว้าทางวิชาการเพื่อทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมได้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดการฟังการแปลและการเขียน 5.2 มีทักษะการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 5.3 มีความรู้ทางสถิติสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติที่เหมาะสม 5.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานข้อมูลทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศที่เหมาะสม
6. ทักษะพิสัย	6.1 มีความสามารถในการชั่งประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยด้านโรคผิวหนังอย่างเป็นระบบ 6.2 มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐานและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ 6.3 มีทักษะในการให้การดูแลรักษาและทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนัง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
วิชาบังคับ																				
พศก501 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	●	●		●	●				●				●	●					
พศก502 เทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	●	○	○	●	○	●	○	○		●			○	○						
ตจ507 ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○		●	●	●				
ตจ508 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				
ตจ505 อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●		●	○	○	○	
ตจ501 ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●				
ตจ502 ตจวิทยาทั่วไปขั้นสูง	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●				
ตจ503 ตจศัลยศาสตร์	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●				
ตจ504 ตจเวชสำออง	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●				
ตจ506 จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●							
ตจ511 คลินิกตจวิทยา 1	●	●	●	●	○	●	○			●	●	●	●				●	●	●	
ตจ512 คลินิกตจวิทยา 2	●	●	●	●	○	●	○			●	●	●	●				●	●	●	
ตจ611 คลินิกตจวิทยา 3	●	●	●	●	○	●	○			●	●	●					●	●	●	

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
วิชาเลือก																				
กลุ่มวิชาตจวิทยา																				
ตจ21 ตจวิทยาการเกษตรศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●			○	●	○	●				
ตจ522 โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและ การงานอาชีพ	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●			○	●	○	●				
ตจ523 คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง	●	○	○	●	○	●	●			○	○	○	●							
ตจ525 การบริหารโครงการวิจัยทางคลินิก	●			●		●	○			○	○	○	●			●				
ตจ526 บริหารธุรกิจเกี่ยวกับการแพทย์	●	●	●	●		●	●			○	○	○	○	○						
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์																				
วพป671 โภชนาการยุคใหม่และนวัตกรรม อาหารเสริม	●			●		●				●			●	●						
วพป673 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรทางการแพทย์	●			●		●				●			●	●						
ปริญญานิพนธ์																				
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดประชุมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาที่นิสิตเรียนในปีการศึกษา โดยดูจากคะแนนสอบและกำหนดตัวชี้วัดว่านิสิต จะต้องผ่านผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ขณะกำลังศึกษา

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ให้ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน โดยมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิต มาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดประชุมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาที่นิสิตเรียนในปีการศึกษา โดยดูจากคะแนนสอบและกำหนดตัวชี้วัดว่านิสิต จะต้องผ่านผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- 1) หมวดคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 100
- 2) หมวดความรู้มากกว่าร้อยละ 60
- 3) หมวดทักษะทางปัญญามากกว่าร้อยละ 80
- 4) หมวดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมากกว่าร้อยละ 80
- 5) หมวดทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่าร้อยละ 80
- 6) หมวดทักษะพิสัยมากกว่าร้อยละ 70

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังจากนิตินสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบการศึกษา
 - 1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบการงานอาชีพ
 - 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิตโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบ สั่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ นั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรต้องผ่านเกณฑ์ ดังนี้

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. เสนอปฏิญญานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าที่เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง
3. ปฏิญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ทั้งนี้ไม่ใช่รายงานฉบับย่อ (Proceedings) ในการประชุมวิชาการ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2. หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

3. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอน ร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

4. หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ และหน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่อง

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF)

1.3 มีการให้คำแนะนำการสอนและการประเมินผลโดยประธานหลักสูตร

2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาชั้นต่ำ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาด้วย

2. บัณฑิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ที่เทียบเคียงอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

- หลักสูตรมีการติดตามการเผยแพร่ผลงาน (โครงการ งานวิจัย ฯลฯ) ของนิสิตที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา (ถ้ามี)

1) หลักสูตร มีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่เทียบเคียงอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) นิสิตที่จบสามารถประกอบวิชาชีพแพทย์เพื่อให้การตรวจรักษาผิวหนังได้เป็นระบบมากขึ้นตามโรงพยาบาลของรัฐ เอกชน และคลินิก เป็นอาจารย์แพทย์หรือทำวิจัย

3) ผลงานวิจัยของนิสิตและบัณฑิตได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

3. นิสิต

การรับนิสิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก และคุณสมบัติ ของนิสิตที่เหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นิสิตมีความพร้อม ในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของ นิสิตในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างจิตสำนึกในการรับใช้สังคมและส่วนรวม เสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สังคม และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัยแก่นิสิต โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษา ได้
- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลการรับ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต เพื่อติดตาม ประเมิน และ ปรับปรุงผลการดำเนินงาน
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีการ ประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับ ระเบียบ/ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน ความสามารถ ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ให้มี ความรู้เกี่ยวกับ หลักการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงกฎหมายและจริยธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนา อาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF) การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา การวิจัย การบริการวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร
- มีการกำกับติดตามข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทาง วิชาการ การคงอยู่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มหาวิทยาลัย/คณะ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความเข้าใจในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ชุติวิชา และรายวิชา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based Education) และสอดคล้องกับความ ต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ตลาดแรงงาน ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ นโยบายรัฐบาล และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายตามสภาพจริง ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน การบูรณาการการเรียนกับการทำงาน การฝึกงาน และการวิจัย

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม

- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชา หรือเนื้อหา ที่สอน โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมิน และการ ตัดสินผลที่ชัดเจนและเชื่อถือได้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น ต่อการเรียนการสอน ทั้งด้านกายภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ สถานที่พักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามที่กำหนดได้

ระบบและกลไกการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

1. รับฟังข้อเสนอแนะ และสำรวจความต้องการและความเพียงพอของแหล่งทรัพยากรการเรียน การสอนในหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษาและประจำปีจากอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในรูปแบบการทำแบบ ประเมิน และจากการสอบถามพูดคุย

2. นำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรึกษากันในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งแบบเป็นทางการ และแบบเร่งด่วนด้วยวาจา

3. เสนอขออนุมัติจัดการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะฯ

4. คณะฯ จัดสรรงบประมาณด้านวัสดุให้ศูนย์ผิวหนัง มศว และหลักสูตรฯ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตรฯ จัดสรรงบประมาณในการเชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา มาบรรยาย

6. หลักสูตรฯ จัดสรรงบประมาณในแต่ละปีเพื่อใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับนิสิตดังนี้
ด้านวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อมด้านนันทนาการด้าน
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต (ปค.003) และนำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุง (มคอ.5) และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) ให้เหมาะสม

- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนองาน การประเมินชิ้นงาน ผลงาน รายงาน

- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริง โดยผู้ประเมินที่หลากหลาย อาทิ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และผู้ปวยจริงของนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยพิจารณารายงานผลการดำเนินการหลักสูตรการเยี่ยมชมและการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.2 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

- ประเมินโดยนิสิตปัจจุบัน

- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การ กำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบ ที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลผลการประเมินที่ได้จากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจาก ปค.003 มคอ.5 มคอ.6 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม และนำสู่การวางแผนปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงาน ของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร/รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA
- ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบกับหลักสูตรกับสถาบันอื่น และตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปริญญาโท กับ แพทย์ประจำบ้าน

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตร ที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณสมบัติและผลงานทาง วิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตานั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้ถือการปรัรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษาวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การันระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ใน รอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาบัณฑิต สารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาบัณฑิต สารนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

- (๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
- การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

- (๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อนนิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าสมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

173

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีภาวะวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๔ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๕๖๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่มีผลลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสุขภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
 - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)
 - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ
รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาลัดไป
 - (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - (๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
 - (๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาลัดไป
 - (๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
 - (๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากรวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้
 - (๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๓ เดือน
 - (๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๖ เดือน
 - (๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๙ เดือน
 - (๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย
อย่างน้อย ๑๒ เดือน
 - (๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
 - (๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
 - (๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (๓.๑๑) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
 - (๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว
 - (๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)
 - (๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
 - (๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
 - (๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 - (๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

- (๔) ถึงแก่กรรม

177

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาโทจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

/๓๓

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปรินญาณินทร์และสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปรินญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ วัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิต สอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเข้าโครงปริญญาโท เป็นผู้ที่มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ ประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเข้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่บัณฑิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้บัณฑิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีนี้นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่มีผลคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

177

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๑) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 2352.1/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาดงจวิทยา (สองภาษา)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาดงจวิทยา (สองภาษา)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 34 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม
พ.ศ. 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาดงจวิทยา (สองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์มนตรี อุดมแพทยกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.มาลัย ทวีโชติภัทร | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.แพทย์หญิงนันทิชา คมนามูล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ แพทย์หญิงสาลินี โรจน์หิรัญสกุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ แพทย์หญิงศิลดา กนกรังษี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพโรจน์ จงบุญญิติเจริญ)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร/รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 3047.1 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา (สองภาษา)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา (สองภาษา)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 34 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม
พ.ศ. 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ
วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา (สองภาษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชนิษฐา วงษ์ประภารัตน์
(ภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล)
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เทอดพงศ์ เต็มภาคย์
(ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พูลเกียรติ สุขนวนิช
(ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล)

โดยมีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา (สองภาษา) หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2565 และให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์
ปัจจุบันรวมถึงเพื่อให้มีความเป็นมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพโรจน์ จงบุญฤทธิเจริญ)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำให้ปรับรูปแบบให้นิสิตได้มีโอกาสออกตรวจผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาผิวหนัง - อาจพิจารณาเพิ่มสถานฝึกปฏิบัติงานของนิสิต - สถานการณ์โควิด -19 อาจทำให้ศูนย์ผิว หนึ่งฯ มีจำนวนคนไข้ ลดลงซึ่งพบได้เช่นเดียวกับทุกสถาบันการศึกษาทางศูนย์ผิวหนัง ๑ อาจต้องพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาการฝึกอบรมอาจต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีใหม่ๆ เพื่อให้ให้นิสิตได้เรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ที่มีข้อจำกัด - ศูนย์ผิวหนัง ๑ สามารถเพิ่มความเชื่อมโยงและหาโอกาสพัฒนา ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะและภาควิชาอื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - มี การร่วมมือกับศูนย์การแพทย์องค์รักษ์ รพ.ชลประทานและโรงพยาบาลราชวิถี เพื่อให้ให้นิสิตมีโอกาสตรวจผู้ป่วยเพิ่มขึ้น - ได้เพิ่ม “และสาขาวิชาโรคผิวหนัง ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี กทม.” - ทางหลักสูตรได้มีการปรับวิธีการสอนตามสถานการณ์ในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนการสอนในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น และมีให้นิสิตนำเสนอเคสผู้ป่วยที่น่าสนใจให้นิสิตทุกคนได้เรียนเพื่อแทนการตรวจคนไข้จริง - เพิ่มความร่วมมือในการสอนภาคปฏิบัติที่ สาขาวิชาโรคผิวหนัง ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี กทม. - ได้ร่วมมือกับอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการร่วมกันทำวิจัยและผลิตนวัตกรรม - ได้ร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์ในการสอนวิชาเลือกพื้นฐาน ซึ่งอาจนำมาสู่การผลิตนวัตกรรม - ได้ร่วมกับอาจารย์คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคมในการสอนวิชาบริหารคลินิกและศูนย์การแพทย์เป็นวิชาเลือก 	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</p> <p>- อาจพิจารณาเพิ่มเติมแผนการพัฒนาปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นแพทย์ผิวหนังที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมให้ครอบคลุมกับสาขาวิชาอื่น เพิ่มแผนการพัฒนาประเมินปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดอย่าง เป็นประจำและอย่างเป็นรูป ธรรมทุก ๆ รอบการประเมิน</p>	<p>- ทางหลักสูตรวางแผนเพิ่มกรอบอัตราอาจารย์ตามคำแนะนำ เพื่อนำเสนอคณะแพทยศาสตร์ต่อไป</p>	
<p>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>- อาจพิจารณาเพิ่มเติมแผนการพัฒนาปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นแพทย์ผิวหนังที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมให้ครอบคลุมกับสาขาวิชาอื่น</p>	<p>- ทางหลักสูตรวางแผนเพิ่มกรอบอัตราอาจารย์ตามคำแนะนำ เพื่อนำเสนอคณะแพทยศาสตร์ต่อไป</p>	
<p>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</p> <p>- เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19จะทำให้ทักษะการเรียนรู้จากการตรวจผู้ป่วยผิวหนังลดลงทางศูนย์ผิวหนังฯจะต้อง พิจารณาแนวทางในการตรวจประเมินความรู้ความสามารถ ของนิสิตในการซักประวัติตรวจวินิจฉัยผู้ป่วยผิวหนังทดแทน</p>	<p>- ทางหลักสูตรได้มีการปรับวิธีการสอนตามสถานการณ์ในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มากขึ้น และมีให้นิสิตนำเสนอเคสผู้ป่วยที่น่าสนใจให้นิสิตทุกคนได้ฝึกซักประวัติ และวินิจฉัย เพื่อแทนการตรวจคนไข้จริง</p> <p>- ทางหลักสูตรมีการสอนตรวจผู้ป่วยแบบทางไกล (telemedicine)</p> <p>- สำหรับการประเมินผลหลักสูตรได้ปรับให้เป็นการสอบออนไลน์ทั้งข้อเขียนและปากเปล่า</p>	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
<p>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</p> <p>- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาอาจารย์แพทย์ผิวหนังใหม่ในศูนย์ผิวหนังโดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของบุคลากรให้ชัดเจนมากขึ้น</p>	<p>- การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่โดยมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครูทุกด้านรวมถึงจรรยาบรรณของความเป็นครู</p>	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา
2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2560
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.1 มีความรู้ด้านตจวิทยาและการวิจัยพื้นฐาน
 - 3.2 สามารถทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยาอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง
 - 3.3 สามารถนำความรู้มาพัฒนาการทำวิจัยในสาขาวิชาตจวิทยาได้อย่างถูกต้อง
 - 3.4 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
 - ELO1 ผลิตงานวิจัยด้านคลินิกหรือวิทยาศาสตร์พื้นฐานในสาขาตจวิทยาได้อย่างถูกต้อง
 - ELO2 ทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยาได้อย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง
 - ELO3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
 - ELO4 มีทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยา

*หมายเหตุ ใช้คำกริยาแสดงพฤติกรรมที่สามารถวัดและสังเกตได้

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีสำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ) 5 ปีย้อนหลัง				
			ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2560
1	ศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์),2525 พ.บ.,2527 ป.สูง(กุมารเวชศาสตร์),2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2533 อว.(ตจวิทยา),2544 อว.(ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์),2546	7	4	2	1	6
2	รศ.ดร.มาลัย ทวีโชติภัทร	วท.บ.(สัตววิทยา),2532 วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2539 วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2552	4	3	1	2	2
3	อ.ดร.พญ.นันทิชา คมนามูล	พ.บ.,2547 วท.ม.(ตจวิทยา),2551 ปร.ต.(ระบาศติศาสตร์คลินิก),2559	7	2	2	1	1

6. สมรรถนะ/ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร (ครอบคลุมด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัย) ที่ส่งเสริมการบรรลุ ELOs

6.1 สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ

- มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยมีการสอนจากปัญหาคนไข้ ให้นิสิตได้คิดและค้นคว้าข้อมูลและมานำเสนอเพื่อถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และนิสิตอื่น
- มีผู้ป่วยจริงที่มารักษาด้วยปัญหาที่หลายหลายเพื่อให้นิสิตได้ฝึกซักประวัติ ตรวจร่างกาย รวมถึงทำหัตถการจำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือระหว่างศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ องค์รักษ์, ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ รพ.ชลประทาน และโรงพยาบาลราชวิถี เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ผู้ป่วยในหลายรูปแบบ ทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน
- มีการสอนแบบ Student center learning โดยให้นิสิตสามารถกำหนดหัวข้อที่สนใจมาอภิปรายและสามารถเลือกหัวข้อเรื่องที่จะเรียนโดยการบรรยายตามที่สนใจได้
- มีการปรับหลักสูตรตาม Outcome based learning บนพื้นฐานของการได้รับความเห็นเสนอแนะจาก stakeholders ทุกฝ่าย กระแสความนิยมของสังคม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ
- มีการปรับปรุงเนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหาตามข้อเสนอแนะจากนิสิตในทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา
- มีแหล่งห้องสมุด online ที่มีหนังสือเกี่ยวข้องกับให้นิสิตสามารถค้นคว้าด้วยตัวเอง
- มีการจัดทำ VDO การสอนของอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ให้นิสิตสามารถเข้าฟังและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

6.2 สมรรถนะด้านการวิจัย

- อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัย และอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้นิสิตที่ต้องการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- อาจารย์ทุกท่านมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่องใน 2 ปี
- หลักสูตรมีการจัดหาเครื่องมือที่ทันสมัยในการทำวิจัยให้หลากหลายชนิดและพอเพียง

6.3 สมรรถนะด้านบริการวิชาการ

- อาจารย์มีความสามารถในการสอน ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในงานประชุมระดับชาติ และนานาชาติ
- อาจารย์เป็นกรรมการบริหารในชมรมวิชาชีพเพื่อจัดงานบริการวิชาสำหรับแพทย์และประชาชนทั่วไป
- มีการจัดอบรมระยะสั้นให้ความรู้สำหรับแพทย์และประชาชนทั่วไป

6.4 ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขา

- มีอาจารย์เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาผิวหนัง ระบาดวิทยา และวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สัมพันธ์กับโรคผิวหนัง

6.5 อื่นๆ

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			1	2	3	4	5
ปี พ.ศ.2564							
1. Meet the Experts in Dermatology : Let's Meet (with Social Distancing)	ภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	3			✓	✓	
2. Interhospital สถาบันโรคผิวหนัง-ร.พ.ราชวิถี	สถาบันโรคผิวหนัง- ร.พ.ราชวิถี	4			✓	✓	
3.การประชุมกลางปี 2564 สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย DST Mid-Year Meeting 2021	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	
ปี พ.ศ.2563							
ICAD 2020 International Congress of Aesthetic Dermatology 2020	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย และ EuroMediCom	3			✓	✓	
World Atopic Dermatitis Day 2020	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย ร่วมกับชมรมแพทย์ ผิวหนังเด็กแห่ง ประเทศไทย	1			✓	✓	
DST Mid-Year Meeting 2020 การประชุมกลางปี ประจำปี 2563	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	
Atopic Day 2020	ชมรมแพทย์ผิวหนัง เด็กแห่งประเทศไทย	1			✓	✓	
ประชุมวิชาการและ Interhospital Conference	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	3			✓	✓	
การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2563 ครั้งที่ 45 ร่วมกับ 24th Regional Conference of Dermatology (24th RCD 2020)	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	
Pediatric Dermatology 2021: Update in COVID- 19 era	ชมรมแพทย์ผิวหนัง เด็กแห่งประเทศไทย	1			✓	✓	
ปี พ.ศ.2562							
ICAD 2019 International Congress of Aesthetic Dermatology 2019	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทยและ EuroMediCom	4			✓	✓	
การประชุมกลางปี 2562 สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย DST Mid-Year Meeting 2019	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			1	2	3	4	5
ปี พ.ศ.2562							
การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2562 ครั้งที่ 44 สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	
ปี พ.ศ.2561							
ICAD 2018 International Congress of Aesthetic Dermatology 2018	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย และ EuroMediCom	4			✓	✓	
การประชุมกลางปี 2561 สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย DST Mid-Year Meeting 2018	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	
การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2561 ครั้งที่ 43 สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	
ประชุมวิชาการของสมาคมโรคภูมิแพ้โรคหืดและ วิทยาภูมิคุ้มกันแห่งประเทศไทย	สมาคมโรคภูมิแพ้ โรคหืดและวิทยา ภูมิคุ้มกัน แห่งประเทศไทย	1		✓	✓	✓	
อบรมระยะสั้นของสมาคมโรคติดเชื้อแห่งประเทศไทย	สมาคมโรคติดเชื้อ แห่งประเทศไทย	1		✓	✓	✓	
กอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง”หลักจริยธรรมพื้นฐาน และการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์และด้านสังคมศาสตร์”	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	1	✓	✓			
โครงการสัมมนาคณะแพทยศาสตร์ประจำปี 2561 เรื่อง การ พัฒนาที่มุ่งงานสู่ความสำเร็จ	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	1	✓				
ประชุมตจกุมารเวชศาสตร์สัญจร ณ จังหวัดสุรินทร์	ราชวิทยาลัยกุมาร แพทย์แห่งประเทศไทย	1			✓	✓	
โครงการพัฒนาผู้บริหาร คณะแพทยศาสตร์ มศว ประจำปี งบประมาณ 2561 เรื่องการแลกเปลี่ยน เรียนรู้การนำเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	1	✓				
ปี พ.ศ.2560							
Chulalongkorn Aesthetics and Surgery Annual meeting 2017	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	1			✓	✓	

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			1	2	3	4	5
ปี พ.ศ.2560							
ICAD 2017 International Congress of Aesthetic Dermatology 2017	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย และ EuroMediCom	4			✓	✓	
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	1	✓				
การประชุมกลางปี 2560 สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย DST Mid-Year Meeting 2017	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	
ICDRG & DST 2017 Joint Meeting of the International Contact Dermatitis Research Group (ICDRG) and 42nd Annual Scientific Meeting of the Dermatological Society of Thailand (DST) 2017	สมาคมแพทย์ผิวหนัง แห่งประเทศไทย	4			✓	✓	

7. รางวัล / การยกย่องชมเชย ที่นิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)

- หลักสูตรฯ ได้รับรางวัลการบริหารหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาดีเด่น (ระดับปริญญาโท)
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2561
- รศ.ดร.มาลัย ทวีโชติภักดิ์ ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2563

8. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

ปีการศึกษา	จำนวน ในแผน รับ	จำนวน รับ	จำนวน สำเร็จ การศึกษา	อัตราคงอยู่		ร้อยละการประกอบอาชีพ			ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อ บัณฑิต	
				จำนวน	ร้อยละ	ตรง วุฒิ	เกี่ยวข้อง	อิสระ	จำนวน	ร้อยละ
2564	8	8	0	8	100					
2563	8	8	9	8	100	✓			4.90	98.0
2562	8	8	3	8	100	✓			4.68	93.6
2561	6	6	2	6	100	✓			4.58	91.6
2560	6	4	3	4	100	✓			4.22	84.4

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 9.1 คณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาวิชา อาทิ ดงวิทยา ดงวิทยาเกษตรศาสตร์ ระบาดวิทยา และ จุลชีววิทยาทางการแพทย์ อีกทั้งยังมีคุณภาพ ประสบการณ์ และทักษะที่ดีในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการทำวิจัย อันเห็นประจักษ์ได้จากมีผลงานทางวิชาการจำนวนมากที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในงานประชุมทางการแพทย์ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
 - 9.2 มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนต่อนิสิตที่สูงกว่าเกณฑ์ ทำให้สามารถคอยควบคุมดูแลการฝึกปฏิบัติและให้คำปรึกษาได้อย่างใกล้ชิด อีกทั้งยังมีระบบและกลไกติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตเป็นระยะ
 - 9.3 มีเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและหลากหลายให้นิสิตได้ลงมือฝึกปฏิบัติ ทั้งเครื่องมือเพื่อประกอบการวินิจฉัย เครื่องมือเพื่อการรักษาในกลุ่มโรคทางผิวหนังรวมถึง การให้บริการดูแลสุขภาพผิวพรรณความงาม และเครื่องมือเพื่อการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางศูนย์ผิวหนังและคณะแพทยศาสตร์
 - 9.4 มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากทางคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต
 - 9.5 มีระบบบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับภายในคณะและในระดับมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี
10. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา
- 10.1 เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ทำให้อาจารย์และนิสิตต้องปรับตัวกับการเรียนการสอนเป็น Online นิสิตมีโอกาสนในการฝึกตรวจและปฏิบัติงานจริงน้อยลง ทางหลักสูตรได้มีการปรับการเรียนการสอนเพิ่มเติมมากขึ้นให้แก่นิสิต เพื่อได้เรียนรู้จากคนไข้เสมือนจริง โดยใช้รูปภาพของผู้ป่วยแล้วให้นิสิตได้ฝึกซักประวัติ ตรวจร่างกาย และให้การรักษา
 - 10.2 เนื่องจากเกณฑ์การจบของนิสิตต้องเป็นการตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ ซึ่งใช้เวลาในการตอบรับของสำนักพิมพ์แตกต่างกัน บางแห่งใช้เวลานานมากกว่า 6 เดือน นิสิตบางส่วนจึงไม่จบการศึกษาภายในเวลา 2 ปี ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนและผลักดันให้นิสิตดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญาโทให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 หรือภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 1 และดำเนินการทำวิจัย สอบปกป้องและตีพิมพ์ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 2 หรือภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 2 ซึ่งจะช่วยให้นิสิตสามารถจบตามเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELOs) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา (TQF)

มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF																		
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
ELO1 ผลิตงานวิจัยด้านคลินิกหรือ วิทยาศาสตร์พื้นฐานในสาขาตจวิทยาได้อย่าง ถูกต้อง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
ELO2 ทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยาใน ระดับประเทศได้อย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
ELO3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	●	●	●																
ELO4 มีทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ ทางด้านตจวิทยา													●	●	●	●			

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชา (Subject Specific Skills) (S)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills/Altitude) (G)	ความรู้ Knowledge (K)
ELO1 ผลงานวิจัยด้านคลินิกหรือวิทยาศาสตร์พื้นฐานในสาขาตจวิทยาได้อย่างถูกต้อง	S1 Develop research question S2 Proposal development S3 Research conduction S4 Data analysis, discussion and conclusion S5 Presentation and publication	G1 Creative skill G2 Decision making G3 Communication skill G4 English skills (reading, writing) G5 IT skills G6 Presentation skill	K1 Clinical epidemiology K2 Statistics and Research methodology K3 Literature review K4 Instruments and Technique in health science research
ELO2 ทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยาในระดับประเทศได้อย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง	S6 History taking and physical examination S7 Diagnosis S8 Proper investigation S9 Management plan S10 Treatment and dermatologic procedures	G3 Communication skill G4 English skills (reading, writing) G7 Analytical thinking G2 Decision making G8 Teamwork and collaboration skill G9 Relationships with colleagues	K5 General dermatology K6 Dermatosurgery K7 Dermatopathology K8 Pediatric dermatology K9 Contact dermatitis and occupational dermatology K10 Dermatopharmacology K11 Dermatology clinic K12 Clinical correlation K13 Cosmetic dermatology
ELO3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ		G10 Responsibility G11 Discipline and punctuality	K14 Professional ethics
ELO4 มีทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยา		G3 Communication skill G8 Team work and collaboration skill	K15 Communication skills for health care professional

ELO	Specific skills (S)	Generic skills (G)	Knowledge (K)	รายวิชา	
				วิชาบังคับ	วิชาเลือก
ELO1		G2 G3	K1 K2	MDG501	
	S1	G2 G4 G5	K1 K2 K3	DM507	
	S1 S2	G1 G2 G4 G6	K1 K2 K3	DM508	
		G3	K4	MDG502	
	S1 S2 S3 S4 S5	G1 G2 G4 G5 G6	K1 K2 K3 K4	GRT691	
ELO2	S6 S7	G3 G4 G6	K5	DM501	
ELO3	S6 S7	G3 G4 G6	K5 K10	DM502	
ELO4	S6 S7 S10	G3 G4 G6	K6	DM503	
	S6 S7 S10	G3 G4 G6	K10 K13	DM504	
	S6 S7	G3 G4 G6	K8		DM521
	S6 S7	G3 G4 G6	K9		DM522
	S6 S7	G3 G4 G6	K7	DM506	
	S6 S7 S8 S9	G2 G4 G7 G3 G8 G11	K12 K14	DM505	
	S6 S7 S8	G2 G4 G7 G9 G3 G8 G10 G11	K11 K12 K14 K15	DM511	
	S6 S7 S8 S9	G2 G4 G7 G9 G3 G8 G10 G11	K11 K12 K14 K15	DM512	
	S6 S7 S8 S9 S10	G2 G4 G7 G9 G3 G8 G10 G11	K11 K12 K14 K15	DM611	
	S6 S7 S8 S9 S10	G2 G4 G7 G9 G3 G8 G10 G11	K11 K12 K14 K15		
	S6 S7 S8 S9 S10	G2 G4 G7 G9 G3 G8 G10 G11	K11 K12 K14 K15		DM523

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี/สมรรถนะรายชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> -มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคผิวหนังและความงาม -สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหาและให้การรักษาโรคผิวหนังและความงามที่พบบ่อย -มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานวิจัยและสามารถริเริ่มทำงานวิจัยโดยเขียนและสอบเค้าโครงสำเร็จ -มีทักษะในการสื่อสารที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> -สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหาและให้การรักษาโรคผิวหนังและความงามที่ซับซ้อนและโรคผิวหนังที่เกี่ยวข้องกับระบบอื่น -ดำเนินงานวิจัย สรุปผล วิเคราะห์และเผยแพร่ผลงานวิจัย -มีทักษะในการสื่อสารที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ

4.มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELO)			
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4
รายวิชาบังคับ				
พศก501 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	●		○	
พศก502 เทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	●			
ตจ507 ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	●		○	
ตจ508 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	●		●	○
ตจ505 อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา		●	●	●
ตจ501 ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย		●	●	○
ตจ502 ตจวิทยาทั่วไปขั้นสูง		●	●	○
ตจ503 ตจศัลยศาสตร์		●	●	○
ตจ504 ตจเวชสำอาง		●	●	○
ตจ506 จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง		●	○	
ตจ511 คลินิกตจวิทยา 1		●	●	●
ตจ512 คลินิกตจวิทยา 2		●	●	●
ตจ611 คลินิกตจวิทยา 3		●	●	●
รายวิชาปริญญาโท				
ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	●	○	●	○
รายวิชาเลือก				
ตจ521 ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์		●	●	○
ตจ522 โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและการงานอาชีพ		●	●	○
ตจ523 คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง		●	●	○

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับกลยุทธ์การสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ELO1 ผลิตงานวิจัยด้านคลินิกหรือวิทยาศาสตร์พื้นฐานในสาขาตจวิทยาได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนบรรยาย ทฤษฎี และอภิปรายงานวิจัย รวมถึงให้ลงมือค้นคว้าปฏิบัติ - จัดสัมมนาวิจัย โดยนิสิตค้นคว้าจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ มาฝึกคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเขียนโครงการวิจัยของตนเอง - ให้คำปรึกษา แนะนำ ทุกขั้นตอนของการวิจัยจนถึงการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบข้อเขียน - สอบปฏิบัติ การนำเสนอตัวอย่างงานวิจัย - สอบเค้าโครงวิจัย - สอบปากเปล่าปริญาณิพนธ์
ELO2 ทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยาในระดับประเทศได้อย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ สอนบรรยาย อภิปราย และปฏิบัติ - จัดการเรียนการสอนแบบ case study, case discussion, conference โดยวิธี active learning และ student center ให้นิสิตได้ฝึกคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ - สอนทำหัตถการผ่านหุ่นจำลองก่อนลงมือปฏิบัติจริง - ตรวจวินิจฉัยผู้ป่วย และให้การรักษาผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบข้อเขียน - สอบ clinical slide และ spot diagnosis - สอบปากเปล่า long case (MEQ) - ประเมินเจตคติในการปฏิบัติงาน
ELO3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การปฐมนิเทศแจ้งให้ทราบเรื่องกฎระเบียบของศูนย์ผิวหนังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาการแต่งกายบุคลิกภาพรู้กาลเทศะ - ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งเดี่ยวและเป็นกลุ่มและเสริมประสบการณ์จากการทำงานดูแลผู้ป่วย - อาจารย์ผู้สอนพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน - แบบสรุปรูปความโปร่งใสในการสอบโดยกรรมการคุมสอบ - ประเมินจิตพิสัยจากการสัมมนาและปฏิบัติงาน - ประเมินจากการช้อร้องเรียนจากอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ป่วย
ELO4 มีทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนสอดแทรกเรื่องทักษะการสื่อสารในระหว่างการสอนบรรยาย - ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ใช้วิธีการสอนแสดงให้เห็นตัวอย่าง - ฝึกทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้ร่วมงาน, เจ้าหน้าที่ และผู้ป่วย

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

มนตรี อุดมเพทายกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Montree Udompataikul

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท เขตวัฒนา กทม 10110

เบอร์โทรศัพท์ : 081-6148432, 02-2594260

Email : umontree@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2527
ป.สูง	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
วว.	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	2533
อว.	ตจวิทยา	แพทยสภา	2544
อว.	ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	2546

ความเชี่ยวชาญ

ตจวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Sivapiromrat, P., Kamanamool, N., Udompataikul, M. The comparative efficacy between shea butter-ceramide cream and 1% hydrocortisone cream in childhood atopic dermatitis. Journal of the Medical Association of Thailand. 2021, 104(7), pp. 1172-1178.

Chalermuwattanakan, N., Rojhirunsakool, S., Kamanamool, N., Kanokrungeee, S., Udompataikul, M. The comparative study of efficacy between 1064-nm long-pulsed Nd:YAG laser and 595-nm pulsed dye laser for the treatment of acne vulgaris. Journal of Cosmetic Dermatology. 2021, 20(7), pp. 2108-2115

- Rodjanont,A., Kamanamool,N., Cheyasak,N., Asawutmangkul,C.S., **Udompataikul,M.**
The comparative study of efficacy between cream containing spent grain wax, shea butter, Argania spinosa kernel oil, tapioca starch, and 1% hydrocortisone cream in the treatment of intertrigo Journal of the Medical Association of Thailand. 2021, 104(4), pp. 565–570
- Pangkanon, W., Yenbutra, P., Kamanamool, N., Tannirandom, A., **Udompataikul, M.**
A comparison of the efficacy of silicone gel containing onion extract and aloe vera to silicone gel sheets to prevent postoperative hypertrophic scars and keloids. *Journal of Cosmetic Dermatology*.2021;20(4):1146–1153.
- Jaturapisanukul, K., **Udompataikul, M.**, Kanolrungsee, S., Rachpirom, M., Puttarak, P.
Efficacy and safety of a novel water-soluble herbal patch for acne vulgaris treatment: A randomized, assessor-blinds controlled, intra-individual split-face comparative study. *Dermatologic Therapy*. 2021, 34(3), e14925
- Amornpetkul W, Kanokrungsri S, Kamanamool N, **Udompataikul M**, Rojhirunsakool S.
Comparison between the use of intense pulsed light and Q-switched neodymium-doped yttrium aluminum garnet laser for the treatment of axillary hyperpigmentation. *Journal of Cosmetic Dermatology*. First published: 07 February 2021 <https://doi.org/10.1111/jocd.13981>
- Tangtanawat K, **Udompataikul M**, Kamanamool N, Ophaswongse S. The study of efficacy of excimer light 308 nanometers for chronic hand dermatitis. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2021;104(1):32–37.
- Thianboonsong T, Kanokrungsee S, Paichitrojjana A, **Udompataikul M**, Kamanamool N, Rojhirunsakool S. Efficacy and tolerability of 20% aluminum sesquichlorohydrate vs 20% aluminum chloride for the treatment of axillary hyperhidrosis: A randomized controlled trial. *Dermatologic Therapy*.2020;33(6), Article number e14354
- Chalermuwattanan, N., Rojhirunsakool, S., Kamanamool, N., Kanokrungsee, S., **Udompataikul, M.** The comparative study of efficacy between 1064-nm long-pulsed Nd:YAG laser and 595-nm pulsed dye laser for the treatment of acne vulgaris. *Journal of Cosmetic Dermatology*, November 2020. DOI:10.1111/jocd.13832
- Limpjaroenviriyakul N, Jurairattanaporn N, Kamanamool N,Rojhirunsakool S, Kanokrungsee S, **Udompataikul M.** Low-fluence Q-switched Nd:YAG 1064-nm laser versus Q-switched Nd:YAG 532-nm laser in the treatment of hyperpigmented lips: a prospective, randomized, controlled,evaluator-blinded trial. *Lasers in Medical Science*. 2020;35(1); 1 February 2020:165–71.

- Leerapongnan P, Jurairattanaporn N, Kanokkrungsee S, **Udompataikul M**. Comparison of the effectiveness of fractional 1550-nm erbium fiber laser and 0.05% tretinoin cream in the treatment of acanthosis nigricans: a prospective, randomized, controlled trial. *Lasers in Medical Science*. 2020 ; Jan 17. doi: 10.1007/s10103-019-02944-9.
- Lubtikulthum P, Kamanamool N, **Udompataikul M**. A comparative study on the effectiveness of herbal extracts vs 2.5% benzoyl peroxide in the treatment of mild to moderate acne vulgaris. *J Cosmet Dermatol*. 2019 ; April(23):1-9 . doi:10.1111/jocd.12962.
- Jurairattanaporn N, Kamanamool N, Rojhirunsakool S, Kanokkrungsee S, **Udompataikul M**. Low-fluence Q-switched Nd:YAG 1064-nm laser versus Q-switched Nd:YAG 532-nm laser in the treatment of hyperpigmented lips: a prospective, randomized, controlled, evaluator-blinded trial. *Lasers in Medical Science*. June 2019 DOI: 10.1007/s10103-019-02814-4.
- Theppornpitak N, **Udompataikul M**, Chalermchai T, Ophaswongse S, Limtanyakul P. Nitrogen plasma skin regeneration for the treatment of mild-to-moderate periorbital wrinkles: A prospective, randomized, controlled evaluator-blinded trial. *Journal of cosmetic Dermatology*. 2019;18(1) : 84-90.
- Deewongkij P, Taweechotipatr M, Kamanamool N, **Udompataikul M**. In-Vitro Study of Antibacterial Activities of *Phyllanthus emblica* L. Leaves, *Punica granatum* L. Peels, and *Curcuma longa* L. Rhizomes Crude Extracts to *Propionibacterium acnes* Isolated from Acne Vulgaris Patients. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2018; 101 (9): 1169-76.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

1. เลขที่คำขออนุสิทธิบัตร 2003001644 วันที่ 16 กรกฎาคม 2563 คำขอรับอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์

เรื่องกระบวนการผลิตโลชั่นโพรไบโอติก

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

มาลัย ทวีโชติภักดิ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Malai Taweechotipatr

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

0-26495393, 0-26495000 ต่อ 4902

Email

malai@g.swu.ac.th, malaimt@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
วท.ด.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

ความเชี่ยวชาญ

Probiotics, application of probiotics and probiotic products, Cell culture techniques/
Molecular techniques, Bacteriological/Immunological techniques, In vivo study: Animal/
clinical study

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Ladda B, Tangteerawatana P, Padungchaichot P, Kasorn A, **Taweechotipatr M.** Anti-inflammatory effect of probiotic *Lactobacillus paracasei* MSMC39-1 on alcohol-induced hepatitis in rats. *J App Pharm Sci* 2021;11(4):46-56.

Vitheejongjaroen P, Kanthawang P, Loison F, Jaisin Y, Pachekreapol U, **Taweechotipatr M.** Antioxidant activity of *Bifidobacterium animalis* MSMC83 and its application in set-style probiotic yoghurt. *Food Biosci* 2021;43:101259.

- Puttarat N, Thangrongthong S, Kasemwong K, Kerdsup P, **Taweechoatipatr M**. Spray-drying microencapsulation using whey protein isolate and nano-crystalline starch for enhancing the survivability and stability of *Lactobacillus reuteri* TF-7. *Food Sci Biotechnol* 2021;30(2):245-56.
- ntararussamee C, Rodniem S, **Taweechoatipatr M**, Showpittapornchai U, Pradidarcheep W. Hepatoprotective Effect of Probiotic Lactic Acid Bacteria on Thioacetamide-Induced Liver Fibrosis in Rats. *Probiotics Antimicrob Proteins*. 2021;13(1):40-50.
- Thangrongthong S, Puttarat N, Ladda B, Itthisoponkul T, Pinket W, Kasemwong K, et al. Microencapsulation of probiotic *Lactobacillus brevis* ST-69 producing GABA using alginate supplemented with nanocrystalline starch. *Food Sci Biotechnol* 2020;29(11):1475-82.
- Jittapranerat J, Saetiew K, Limtrakul A, Chotelersak K, Pumeechockchai W, **Taweechoatipatr M**. Isolation and characterization of lactic acid bacteria with bile salt hydrolase activity. *J Med Health Sci* 2020;27(2):77-91.
- Sirichotinun N, Pachekreapol U, Nantavisai K, **Taweechoatipatr M**, Nilwarangkoon S. Probiotic characterization and in vitro cholesterol lowering effects of lactic acid bacteria isolated from healthy Thai infants. *Songklanakarin J Sci Technol* 2020;42(3),671-7.
- Nuhwa R, Tanasupawat S, **Taweechoatipatr M**, Sitdhipol J, Savarajara A. Bile salt hydrolase activity and cholesterol assimilation of lactic acid bacteria isolated from flowers. *J Appl Pharm Sci* 2019;9(06):106-10.
- Deewongkij P, **Taweechoatipatr M**, Kamanamool N, Udompataikul M. In-vitro study of antibacterial activities of *Phyllanthus emblica* L. Leaves, *Punica granatum* L. peels, and *Curcuma longa* L. rhizomes crude extracts to *Propionibacterium acnes* isolated from *Acne vulgaris* patients. *J Med Assoc Thai* 2018;101(9):1169-76.
- Taweechoatipatr M**, Ladda B, Nantavisai K, Puttikamonkul S, Chotelersak K. Anti- *Helicobacter pylori* and probiotic activity of *Lactobacillus* strains. *J Med Health Sci* 2018;25(2):43-55.
- Nantavisai K, Puttikamonkul S, Chotelersak K, **Taweechoatipatr M**. In vitro adhesion property and competition against enteropathogens of *Lactobacillus* strains isolated from Thai infants. *SJST* 2018;40(1):69-74.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

1. เลขที่คำขอสิทธิบัตร 2103001162 ยื่นคำขอวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 คำขอรับอนุสิทธิบัตร การประดิษฐ์ เรื่อง ผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตและกรรมวิธีการผลิตด้วยโพรไบโอติกสายพันธุ์ไทยที่มีคุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระ
2. เลขที่คำขอสิทธิบัตร 2103001163 ยื่นคำขอวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 คำขอรับอนุสิทธิบัตร การประดิษฐ์ เรื่อง กรรมวิธีการผลิตไมโครแคปซูลสำหรับห่อหุ้มจุลินทรีย์โพรไบโอติกด้วยโปรตีนเวย์ไอโซเลตร่วมกับผลึกนาโนจากแป้งมันสำปะหลัง
3. เลขที่คำขออนุสิทธิบัตร 2003001644 วันที่ 16 กรกฎาคม 2563 คำขอรับอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ เรื่อง กระบวนการผลิตโลชั่นโพรไบโอติก
4. เลขที่คำขออนุสิทธิบัตร 2003001750 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 คำขอรับอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ เรื่อง ผักอัดเม็ดเสริมโพรไบโอติกสำหรับผู้สูงอายุและกรรมวิธีการผลิต
5. เลขที่อนุสิทธิบัตร 15817 เลขที่คำขออนุสิทธิบัตร 1803000710 ออกให้ ณ วันที่ 10 มกราคม 2563 อนุสิทธิบัตร เรื่อง นาโนอิมัลชันสมุนไพรสำหรับผิวหน้าสุนัข
6. เลขที่คำขอสิทธิบัตร 2103000851 ยื่นคำขอวันที่ 19 มีนาคม 2564 คำขอรับอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ เรื่อง ผลิตภัณฑ์โพรไบโอติกอัดเม็ดร่วมกับผักอินทรีย์ในรูปแบบซินไบโอติกและกรรมวิธีการผลิต
7. เลขที่คำขอสิทธิบัตร 2103001331 ยื่นคำขอวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 คำขอรับอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ เรื่อง ผลิตภัณฑ์และกรรมวิธีการผลิตน้ำยาล้างแผลในงานศัลยกรรมช่องปากด้วยโพรไบโอติกสายพันธุ์ไทยที่มีคุณสมบัติลดสารสื่ออักเสบ
8. เลขที่คำขอสิทธิบัตร 2103002361 ยื่นคำขอวันที่ 25 สิงหาคม 2564 คำขอรับอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์เรื่อง ผลิตภัณฑ์นมหมักและกรรมวิธีการผลิตด้วยโพรไบโอติกแล็กโตบาซิลลัส
9. เลขที่คำขอสิทธิบัตร 2103002362 ยื่นคำขอวันที่ 25 สิงหาคม 2564 คำขอรับอนุสิทธิบัตรการประดิษฐ์ เรื่อง อาหารไขมันสูงสำหรับสัตว์ทดลอง และกรรมวิธีการผลิต

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นันทิชา คมนามูล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Nanticha Kamanamool

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน

ศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท เขตวัฒนา กทม 10110

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

62 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์: 081-6397563, 02-5101669

Email: pangrum109@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
วท.ม.	ตจวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
ปร.ด.	ระบาศติวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559

ความเชี่ยวชาญ

ตจวิทยา

ระบาศติวิทยาคลินิก

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Sivapiromrat, P., Kamanamool, N., Udompataikul, M. The comparative efficacy

between shea butter-ceramide cream and 1% hydrocortisone cream in childhood atopic dermatitis. Journal of the Medical Association of Thailand. 2021, 104(7), pp. 1172-1178

- Chalermasuwiwattanakan, N., Rojhirunsakool, S., Kamanamool, N., Kanokrungeesee, S., Udompataikul, M. The comparative study of efficacy between 1064-nm long-pulsed Nd:YAG laser and 595-nm pulsed dye laser for the treatment of acne vulgaris. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2021, 20(7), pp. 2108–2115
- Jaturapisanukul, K., Udompataikul, M., Kanokrungeesee, S., ...Rachpirom, M., Puttarak, P. Efficacy and safety of a novel water-soluble herbal patch for acne vulgaris treatment: A randomized, assessor-blinded controlled, intra-individual split-face comparative study. *Dermatologic Therapy*. 2021, 34(3), e14925
- Rodjanont, A., Kamanamool, N., Cheyasak, N., Asawutmangkul, C.S., Udompataikul, M. The comparative study of efficacy between cream containing spent grain wax, shea butter, *Argania spinosa* kernel oil, tapioca starch, and 1% hydrocortisone cream in the treatment of intertrigo. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2021, 104(4), pp. 565–570
- Pangkanon, W., Yenbutra, P., Kamanamool, N., Tannirandorn, A., Udompataikul, M. A comparison of the efficacy of silicone gel containing onion extract and aloe vera to silicone gel sheets to prevent postoperative hypertrophic scars and keloids. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2021, 20(4), pp. 1146–1153
- Amornpetkul, W., Kanokrungsri, S., Kamanamool, N., Udompataikul, M., Rojhirunsakool, S. Comparison between the use of intense pulsed light and Q-switched neodymium-doped yttrium aluminum garnet laser for the treatment of axillary hyperpigmentation. *Journal of Cosmetic Dermatology*. 2021
- Tangtanawat, K., Udompataikul, M., Kamanamool, N., Ophaswongse, S. The study of efficacy of excimer light 308 nanometers for chronic hand dermatitis. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2021, 104(1), pp. 32–37
- Thianboonsong, T., Kanokrungeesee, S., Paichitrojjana, A., Kamanamool, N., Rojhirunsakool, S. Efficacy and tolerability of 20% aluminum sesquichlorohydrate vs 20% aluminum chloride for the treatment of axillary hyperhidrosis: A randomized controlled trial. *Dermatologic Therapy*. 2020, 33(6), e14354.
- Limpjaroenviriyakul N, Jurairattanaporn N, Kamanamool N, Rojhirunsakool S, Kanokrungeesee S, Udompataikul M. Low-fluence Q-switched Nd:YAG 1064-nm laser versus Q-switched Nd:YAG 532-nm laser in the treatment of hyperpigmented lips: a prospective, randomized, controlled, evaluator-blinded trial. *Lasers in Medical Science*. 2020;35(1):165–71.

Lubtikulthum P, Kamanamool N, Udompataikul M. A comparative study on the effectiveness of herbal extracts vs 2.5% benzoyl peroxide in the treatment of mild to moderate acne vulgaris. J Cosmet Dermatol. 2019 ; April(23):1-9 . doi:10.1111/jocd.12962.

Jurairattanaporn N, Kamanamool N, Rojhirunsakool S, Kanokrungrueng S, Udompataikul M. Low-fluence Q-switched Nd:YAG 1064-nm laser versus Q-switched Nd:YAG 532-nm laser in the treatment of hyperpigmented lips: a prospective, randomized, controlled, evaluator-blinded trial. Lasers in Medical Science. June 2019 DOI: 10.1007/s10103-019-02814-4.

Deewongkij P, Taweechoitipatr M, Kamanamool N, Udompataikul M. In-Vitro Study of Antibacterial Activities of Phyllanthus emblica L. Leaves, Punica granatum L. Peels, and Curcuma longa L. Rhizomes Crude Extracts to *Propionibacterium acnes* Isolated from Acne Vulgaris Patients. Journal of the Medical Association of Thailand. 2018; 101 (9): 1169-76.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

สาลินี โรจน์หิรัญสกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Salinee Rojhirunsakool

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท เขตวัฒนา กทม 10110

เบอร์โทรศัพท์: 089-415-9665, 02-6495000 ต่อ 1-5417

Email: salinee.roj@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
M.Sc.	Dermatology	Boston University, USA	2551
วว.	ตจวิทยา	แพทยสภา	2557

ความเชี่ยวชาญ

ตจวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Somjorn P, Kamanamool N, Kanokrunge S, Rojhirunsakool S, Udompataikul M. A cream containing linoleic acid, 5% dexpantenol and ceramide in the treatment of atopic dermatitis. Asian Pac J Allergy Immunol. 2021 Apr 18. doi: 10.12932/AP-230920-0969.

Jaturapisanukul K, Udompataikul M, Kanokrunge S, Rojhirunsakool S, Kamanamool N, Rachpirom M, Puttarak P. Efficacy and safety of a novel water-soluble herbal patch for acne vulgaris treatment: A randomized, assessor-blinded controlled, intra-individual split-face comparative study. Dermatol Ther. 2021 Mar 2;e14925. doi: 10.1111/dth.14925.

- Amornpetkul W, Kanokrungrsri S, Kamanamool N, Udompataikul M, Rojhirunsakool S.
Comparison between the use of intense pulsed light and Q-switched neodymium-doped yttrium aluminum garnet laser for the treatment of axillary hyperpigmentation. *J Cosmet Dermatol*. 2021. doi:10.1111/jocd.13981.
- Kungvalpivat P, Rojhirunsakool S, Chayavichitsilp P, Suchonwanit P, Wichayachakorn CT, Rutnin S. Clinical and Onychoscopic Features of Benign and Malignant Conditions in Longitudinal Melanonychia in the Thai Population: A Comparative Analysis. *Clin Cosmet Investig Dermatol*. 2020; 13:857-865.
- Chalermasuwiwattanakan N, Rojhirunsakool S, Kamanamool N, Kanokrungrsee S, Udompataikul M. The comparative study of efficacy between 1064-nm long-pulsed Nd:YAG laser and 595-nm pulsed dye laser for the treatment of acne vulgaris. *J Cosmet Dermatol*. 2020. doi: 10.1111/jocd.13832.
- Thianboonsong T, Kanokrungrsee S, Paichitrojjana A, Udompataikul M, Kamanamool N, Rojhirunsakool S. Efficacy and tolerability of 20% aluminum sesquichlorohydrate vs 20% aluminum chloride for the treatment of axillary hyperhidrosis: A randomized controlled trial. *Dermatol Ther*. 2020; 33(6):e14354.
- Limpjaroenviriyakul N, Jurairattanaporn N, Kamanamool N, Rojhirunsakool S, Kanokrungrsee S, Udompataikul M. Low-fluence Q-switched Nd:YAG 1064-nm laser versus Q-switched Nd:YAG 532-nm laser in the treatment of hyperpigmented lips: a prospective, randomized, controlled, evaluator-blinded trial. *Lasers Med Sci*. 2020; 35(1):165-171
- Suchonwanit P, Pakornphadungsit K, Leerunyakul K, Khunkhet S, Sriphojanart T, Rojhirunsakool S. Frontal fibrosing alopecia in Asians: a retrospective clinical study. *Int J Dermatol*. 2019; 59(2):184-190.
- Ploydaeng M, Rojhirunsakool S, Suchonwanit P. Localized Hypertrichosis with Traumatic Panniculitis: A Case Report and Literature Review. *Case Rep Dermatol*. 2019;11(2):180-186.
- Suchonwanit P, Rojhirunsakool S, Khunkhet S. A randomized, investigator-blinded, controlled, split-scalp study of the efficacy and safety of a 1550-nm fractional erbium-glass laser, used in combination with topical 5% minoxidil versus 5% minoxidil alone, for the treatment of androgenetic alopecia. *Lasers Med Sci*. 2019;34(9):1857-1864.
- Suchonwanit P, Iamsumang W, Rojhirunsakool S. Efficacy of Topical Combination of 0.25% Finasteride and 3% Minoxidil Versus 3% Minoxidil Solution in Female Pattern Hair Loss: A Randomized, Double-Blind, Controlled Study. *Am J Clin Dermatol*. 2019;20(1):147-153.

Wattanakrai P, Jurairattanaporn N, Rojhirunsakool S, Visessiri Y, Suwanchinda A, Thanasarnaksorn W. The study of histological changes of the arterial vascular structure after hyaluronidase exposure. *J Cosmet Dermatol.* 2018;17(4):632-636.

Rojhirunsakool S, Suchonwanit P. Parietal is another affected area in female pattern hair loss: an analysis of hair density and hair diameter. *Clin Cosmet Investig Dermatol.* 2018; 11:1-6.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

สาลินี โรจน์หิรัญสกุล, ธัญญา เตชะพิเชฐวานิช, และ สมศักดิ์ ตันรัตนกร. (2563) Basic lasers. ใน วาสนภ วชิรมน และ พูลเกียรติ สุขนวนิช (บรรณาธิการ) *Practical dermatology* (น. 675-685) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

สาลินี โรจน์หิรัญสกุล และ แพรมมาลา ฉายาวิจิตรศิลป์. (2563) Basic surgical procedures. ใน วาสนภ วชิรมน และ พูลเกียรติ สุขนวนิช (บรรณาธิการ) *Practical dermatology* (น. 735-747) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์สาลินี โรจน์หิรัญสกุล. (2563) ใน วาสนภ วชิรมน และ พูลเกียรติ สุขนวนิช (บรรณาธิการ) *Practical dermatology* (น. 37-52) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

สาลินี โรจน์หิรัญสกุล. (2563) Malignant skin tumors. ใน วาสนภ วชิรมน และ พูลเกียรติ สุขนวนิช (บรรณาธิการ) *Practical dermatology* (น. 401-415) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

สาลินี โรจน์หิรัญสกุล. (2563) Benign skin tumors. ใน วาสนภ วชิรมน และ พูลเกียรติ สุขนวนิช (บรรณาธิการ) *Practical dermatology* (น. 385-399) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

สาลินี โรจน์หิรัญสกุล. (2561) Ablative laser. ใน วาสนภ วชิรมน และ พูลเกียรติ สุขนวนิช (บรรณาธิการ) *Cosmetic dermatology and laser* (น. 37-52) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

สาลินี โรจน์หิรัญสกุล. (2561) Principles of lasers and energy-based devices. ใน วาสนภ วชิรมน และ พูลเกียรติ สุขนวนิช (บรรณาธิการ) *Cosmetic dermatology and laser* (น. 19-36) กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ศรัญญา คุณเขต

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Saranya Khunkhet

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน

ศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท เขตวัฒนา กทม 10110

เบอร์โทรศัพท์: 063-569-1665, 02-6495000 ต่อ 1-5417

Email: tucksaranya@gmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
M.Sc.	Dermatology	King's College London, UK	2551
วว.	ตจวิทยา	แพทยสภา	2558

ความเชี่ยวชาญ

ตจวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Suchonwanit P, Pakornphadungsit K, Leerunyakul K, **Khunkhet S**, Sriphojanart T,

Rojhirunsakool S. Frontal fibrosing alopecia in Asians: a retrospective clinical study. Int J

Dermatol. 2020 Feb;59(2):184-190.

Khunkhet S, Rattananukrom T, Thanasarnaksorn W, Suchonwanit P. Alopecia Induced by

Autologous Fat Injection into the Temporal Area: Case Report and Review of the Literature.

Case Rep Dermatol. 2019 Jun 5;11(2):150-156.

Suchonwanit P, Rojhirunsakool S, **Khunkhet S**. A randomized, investigator-blinded,

controlled, split-scalp study of the efficacy and safety of a 1550-nm fractional erbium-

glass laser, used in combination with topical 5% minoxidil versus 5% minoxidil alone, for

the treatment of androgenetic alopecia. Lasers Med Sci. 2019 Dec;34(9):1857- 1864.

Suchonwanit P, Chalermroj N, **Khunkhet S**. Low-level laser therapy for the treatment of androgenetic alopecia in Thai men and women: a 24-week, randomized, double-blind, sham device-controlled trial. *Lasers Med Sci*. 2019 Aug;34(6):1107-1114.

Suchonwanit P, Srisuwanwattana P, Chalermroj N, **Khunkhet S**. A randomized, double-blind controlled study of the efficacy and safety of topical solution of 0.25% finasteride admixed with 3% minoxidil vs. 3% minoxidil solution in the treatment of male androgenetic alopecia. *J Eur Acad Dermatol Venereol*. 2018 Dec;32(12):2257- 2263.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศรัญญา คุณเขต. การรักษาฝ้าด้วยยารับประทาน. ใน: วาสนภ วชิรมน. (บรรณาธิการ) ฝ้าและการรักษา พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล; 2564. หน้า 220-258

Khunkhet S, Suchonwanit P. Hair and scalp disease. In: Vachiramon V, Suchonwanit P, editors. *Practical Dermatology*. Bangkok: Parbpim; 2020. p. 419-438.

Khunkhet S, Suchonwanit P. Hair reduction lasers and devices. In: Vachiramon V, Suchonwanit P, editors. *Cosmetic Dermatology and Lasers*. Bangkok: Parbpim; 2018. p. 101-116.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

รมิดา วัฒนโกคาสิน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Ramida Watanapokasin

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495369, 089-7961177

Email ramidawa@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527
วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
M.Sc.	Applied Science, Biotechnology	University of New South Wales, Sydney, Australia	2537
Ph.D.	Biotechnology	University of New South Wales, Sydney, Australia	2540

ความเชี่ยวชาญ

ชีวเคมี

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Tayeh M, **Watanapokasin R**. Antimetastatic Potential of Rhodomyltone on Human Chondrosarcoma SW1353 Cells. Evid Based Complement Alternat Med 2020;2020:8180261.

Rattanaburi S, Sriklung K, **Watanapokasin R**, Mahabusarakam W. New flavonoids and xanthone from the stem bark of Artocarpus rigidus blume and cytotoxicity. Nat Prod Res 2020;14:1-8.

Sophonmithiprasert T, Mahabusarakam W, **Watanapokasin R**. Artonin E sensitizes TRAIL-induced apoptosis by DR5 upregulation and cFLIP downregulation in TRAIL-refractory colorectal cancer LoVo cells. J Gastrointest Oncol 2019;10(2):209-17.

- Chukaew A, Saithong S, Chusri S, Limsuwan S, **Watanapokasin R**, Voravuthikunchai SP, Chakthong S. Cytotoxic xanthenes from the roots of *Mesua ferrea* L. *Phytochemistry*. 2019;157:64–70.
- Tayeh M, Nilwarangkoon S, Tanunyutthawongse C, Mahabusarakum W, **Watanapokasin R**. Apoptosis and antimigration induction in human skin cancer cells by rhodomyrtone. *Exp Ther Med* 2018;15(6):5035–40.
- Chowchaikong N, Nilwarangkoon S, Laphookhieo S, Tanunyutthawongse C, **Watanapokasin R**. p38 inhibitor inhibits the apoptosis of cowanin-treated human colorectal adenocarcinoma cells. *Int J Oncol* 2018;52(6):2031–40.
- Tangchirakhaphan S, Innajak S, Nilwarangkoon S, Tanjapatkul N, Mahabusarakum W, **Watanapokasin R**. Mechanism of apoptosis induction associated with ERK1/2 upregulation via goniothalamin in melanoma cells. *Exp Ther Med* 2018;15(3):3052–8.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

อัมพร จริยะพงศ์สกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Amporn Jariyapongskul

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 081-7581222

Email ampornswu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พย.บ.		วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	2530
วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
วท.ด.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543

ความเชี่ยวชาญ

Cardiovascular physiology, Organ microcirculation & Intravital Fluorescence Microscopic Technique, Endothelial cell function, Herbal effect on microcirculatory disorder (diabetes mellitus), Cancer and angiogenesis

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Wongchaiya C, Areebambud C, Benjatham N, **Jariyapongskul A**. Effect of Pomelo crude extract (Thong Dee cultivar) on insulin resistance and cognitive impairment in type 2 diabetic rats. J Med Health Sci 2020;27(1):96-109.

Thirawarapan SS, **Jariyapongsakul A**, Suvitayavat W, Muangnongwa S, Sribusarakum A. Anti-hypertensive and cerebral blood flow improving actions of Centella asiatica (L.) Urban leaves juice in deoxycorticosterone acetate-salt hypertensive rats. Pharm Sci Asia 2019;46(3):184-92.

Jariyapongskul A, Areebambud C, Hideyuki N. Microhemodynamic indices to evaluate the effectiveness of herbal medicine in diabetes: A comparison between alpha-mangostin and curcumin in the retina of type 2 diabetic rats. *Clinical hemorheology and microcirculation* 2018;69(4):471-80.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Khunarsar P, Benjathum N, Charoenpong T, **Jariyapongskul A.** A method of swimming rat detection in morris water maze by using image processing. The 6th International Electrical Engineering Congress 7-9 March 2018, Article number 8712116.
DOI:10.1109/IEECON.2018.8712116.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Chatchai Ekpanyaskul

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

081-371-0535

Email

swuocmed@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
วท.ม.	อาชีพเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
วว.	เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีพศาสตร์	แพทยสภา	2548
อว.	เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงระบาดวิทยา	แพทยสภา	2554
อว.	เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน	แพทยสภา	2558

ความเชี่ยวชาญ

ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ เวชศาสตร์ป้องกัน อาชีพเวชศาสตร์ ระบาดวิทยา มะเร็งจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม สุขภาพจิตชุมชน

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Jueajinda S, Stiramon O, Ekpanyaskul C. Social intelligence counseling intervention to reduce bullying behaviors among Thai lower secondary school students: A mixed-method study. J Prev Med Public Health 2021 doi: <https://doi.org/10.3961/jpmph.21.110>

Ekpanyaskul C, Padungtod C. Occupational health problems and lifestyle changes among novice working from home workers amid the COVID-19 pandemic. Saf Health Work 2021 doi: [10.1016/j.shaw.2021.01.010](https://doi.org/10.1016/j.shaw.2021.01.010)

Ritkumrop K, Surakan A, **Ekpanyaskul C**. The effectiveness of an integrated counseling program on emotional regulation among undergraduate students with depression. J Health Res 2021; doi: 10.1108/JHR-03-2020-0067

Ekpanyaskul C. The effectiveness of animation-based occupational health training on knowledge, attitudes and practice in occupational health for Thai health workers. J Med Assoc Thai 2019;102(Suppl.1):S59-64.

Ekpanyaskul C, Sangrajrang S. Cancer incidence among healthcare worker in cancer centers: A 14-year retrospective cohort study in Thailand. Ann Glob Health 2018;84(3):429-35.

อังคินันท์ อินทรกำแหง, ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล, วิชุดา กิจธรรม บัณฑิตศึกษาเขตที่มีต่อการพัฒนาหัวข้อวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยส่งผ่านคุณลักษณะที่ดีของการเป็นนักวิจัยที่เลี้ยง วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2561;10(1):42-62.

วชิราวุฒิ หวังสม ,อังคินันท์ อินทรกำแหง ,ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล. ลักษณะทางสังคมและคุณลักษณะความฉลาดกับการทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยเสี่ยงต่อโรคหลอดเลือดสมองตีบ วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2561;25(2):82-96.

อังคินันท์ อินทรกำแหง, ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล. อิทธิพลของจิตวิทยาเชิงบวกและบรรทัดฐานทางสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและสุขภาวะครอบครัวโดยส่งผ่านความรู้ด้านสุขภาพของครอบครัวในชุมชนกึ่งเมือง : การวิจัยผสมวิธี วารสารพฤติกรรมศาสตร์ 2561;24(1):1-22.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล หลักการทางอาชีพเวชศาสตร์ สำหรับงานด้านเวชศาสตร์ป้องกันและสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: จรัสสนิทวงศ์การพิมพ์, 2561. จำนวน 336 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wanlaya Tanechpongamb

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110, ประเทศไทย

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495369 02-649500 ต่อ 14609

Email wuthaisang@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
วท.ม.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

ความเชี่ยวชาญ

ชีวเคมีทางการแพทย์ อนุชีววิทยาของโรคมะเร็ง ชีววิทยาของเซลล์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Punpai S, Saenkham A, Choowongkomon K, Suksamram S, **Tanechpongamb W**. In silico and in vitro analysis of the role of cowaxanthone as a histone deacetylase inhibitor and apoptosis inducer in human leukemic T-cells. JCST 2020;10:183-94.

Jarintanan F, Jongrungruangchok S, **Uthaisang-Tanechpongamb W**. Terrein from *Aspergillus terreus* Induced Cytotoxic and Nuclear Changes on Human Colon Cancer COLO205 Cells. J Pharm Drug Deliv Res 2019;8(1):1-4.

Pengpanich S, Srisupabh D, **Uthaisang-Tanechpongamb W**. Potential role of royal jelly and 10-hydroxy-2-decenoic acid as metastasis inhibitors in triple-negative breast cancer cells. J Med Assoc Thai 2019;102(7):17-24.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Songsiri S, Tarateeraseth V, Tanechpongamb W. Do-it-yourself CO₂ incubator with adjustable static magnetic field for biological research laboratories. Proceedings for the 17th International conference on electric engineering/electronics, computer, telecommunications and information technology (ECTI-CON) 2020;283-6.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา(สองภาษา)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

โดยจะเริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2565

สาระสำคัญ/ ภาพรวมในการปรับปรุง

1) ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2) การรับเข้าศึกษา

- รับผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่ได้รับการรับรองโดยแพทยสภา

- มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะในประเทศไทยที่ใช้ได้ก่อนและระหว่างการศึกษา

- ชาวไทยหรือชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นอย่างดี

3) มีการจัดให้นิสิตได้ศึกษาดูงานกับสถาบันต่างๆ ในปี การศึกษา 2563 ได้ส่งนิสิตศึกษาดูงานที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน สาขาวิชาโรคผิวหนัง ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี กทม.

4) ความสามารถในการสื่อสารโดยเฉพาะเพิ่มวิธีการเรียนการสอนในวิชาบังคับเป็น ภาษาอังกฤษทำให้นิสิตมีความสามารถในการตรวจ รักษาผู้ป่วยต่างชาติที่ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น

จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
หมวดวิชาบังคับ	23 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

5) รายวิชาที่หลักสูตรทำการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษจำนวน 6 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ 4 รายวิชา จำนวน 8 หน่วยกิต

ตจ501 ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย 2(2-0-4)

ตจ502 ตจวิทยาทั่วไปขั้นสูง 2(2-0-4)

ตจ505 อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา 2(0-4-2)

ตจ506 จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง 1(1-0-2)

หมวดวิชาเลือก 2 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

ตจ521 ตจวิทยาภูมิคุ้มกันเวชศาสตร์ 1(1-0-2)

ตจ522 โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและการงานอาชีพ 1(1-0-2)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต วิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 6 รายวิชา 9 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 37.5 (คำนวณจากจำนวนหน่วยกิต 24 หน่วยกิตไม่นับรวมรายวิชาปริญญาโท 12 หน่วยกิต)

ความหมายของรหัสวิชา

ตจ (DM)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาวิชาตจวิทยา
วพป (AMS)	หมายถึง	รายวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์
ปพท (GRT)	หมายถึง	ปริญญาโทระดับปริญญาโท

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก		
เลข 5,6	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
เลข 0,1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 2,3	หมายถึง	วิชาเลือก
เลข 7		หมายถึง วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์
เลข 9	หมายถึง	ปริญญาโท
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p>พศก521 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3)</p> <p>MDG521 Principle of Health Science Research</p> <p>หลักการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะและดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย เหมาะสม ทั้งต่อตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมตลอดจน มีมาตรฐานจริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวิจัย</p>	<p>พศก501 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2(1-2-3)</p> <p>MDG501 Research Methodology in Medical Sciences</p> <p>หลักการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ชีวิติถี หลักการเขียนโครงร่างวิจัยและบทนิพนธ์ต้นฉบับ มีทักษะการดำเนินงานวิจัยด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ความปลอดภัยต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม มีจริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานงานวิจัย</p> <p>Research methodology of acquiring knowledge in medical sciences through scientific processes, literature review, selection of biostatistics, writing concepts in research proposal and original article, proper skills in conducting research using scientific processes with accuracy, laboratory biosafety, safety for learner and the environment, ethical in accordance with research standards</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยน รหัส ชื่อรายวิชา 2. คำอธิบายรายวิชา 3. คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>พศก522 ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3(2-2-5)</p> <p>MDG522 Clinical Epidemiology and Evidence Based Medicine</p> <p>หลักการระบาดวิทยาคลินิก รูปแบบการศึกษาวิจัย การสืบค้นเอกสารอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การประเมินความน่าเชื่อถือของงานวิจัย จริยธรรมและการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี การใช้เวชศาสตร์ เชิงประจักษ์ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และการประเมิน เทคโนโลยีทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในเวชปฏิบัติขั้นพื้นฐานงานวิจัย</p>	<p>ตจ507 ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2(1-2-3)</p> <p>DM507 Clinical Epidemiology and Evidence Based Medicine</p> <p>หลักการระบาดวิทยาคลินิก รูปแบบการศึกษาวิจัย การสืบค้นเอกสารอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การประเมินความน่าเชื่อถือของงานวิจัย จริยธรรมและการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี การใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และการประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในเวชปฏิบัติบนพื้นฐานงานวิจัย</p> <p>Apply the principles of Clinical Epidemiology and Evidence Based Medicine such as study design, systematic searching, data management, meta-analysis, critical appraisal the reliability of clinical study, ethics and good clinical practice of conducting research, health economics evaluation of medical technology in decision making in research-based clinical practice. Become a medical researcher and Clinical Epidemiologist applying good moral and ethics in doing research and using evidences.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เปลี่ยนจากวิชากลางของคณะ แพทยศาสตร์ พศก(MDG) เป็นรายวิชาของสาขาวิชาตจวิทยา ตจ(DM) 2.เปลี่ยนเลขรหัสวิชาจาก พศก522 เป็น ตจ507 3.ปรับลดหน่วยกิต 3(2-2-5) เป็น 2(1-2-3) 4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ตจ501 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1 2(2-0-4) DM501 General Clinical Dermatology 1</p> <p>ศึกษาอาการ อาการแสดง พยาธิวิทยาพยาธิกำเนิด การวินิจฉัยโรคผิวหนังที่พบบ่อย วิธีการรักษาที่ทันสมัย</p>	<p>ตจ501 ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย 2(2-0-4) DM501 Common General Dermatology</p> <p>อาการ อาการแสดง พยาธิกำเนิดของโรคผิวหนัง การวินิจฉัยโรคผิวหนังที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ และวิธีการรักษาที่เหมาะสมตามมาตรฐาน รวมถึงการรักษาที่ทันสมัย</p> <p>The sign and symptom, pathophysiology, diagnostic approaches of common skin diseases, and standard and up-to date treatment.</p>	<p>1.เปลี่ยนชื่อรายวิชาจาก ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1 เป็น ตจวิทยาทั่วไปที่พบบ่อย</p> <p>2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ตจ502 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2 2(2-0-4) DM502 General Clinical Dermatology 2</p> <p>อาการ อาการแสดง พยาธิวิทยาพยาธิกำเนิด การวินิจฉัยและการรักษาโรคผิวหนังชนิดต่างๆ การออกฤทธิ์และการใช้ยาในโรคผิวหนังที่พบร่วมกับอาการและการแสดงในระบบอื่นๆ และโรคผิวหนังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ</p>	<p>ตจ502 ตจวิทยาทั่วไปขั้นสูง 2(2-0-4) DM502 Advanced General Dermatology</p> <p>อาการ อาการแสดง พยาธิกำเนิด และการวินิจฉัยโรคทางผิวหนังที่เกิดจากโรคในระบบอื่นของร่างกาย หลักการรักษาด้วยยาทางผิวหนัง กลไกการออกฤทธิ์ของยาในโรคผิวหนัง และยาในเวชศาสตร์ความงามที่ใช้บ่อยของผิวหนัง</p> <p>The sign and symptom, pathophysiology, diagnostic approaches, and treatment of skin manifestation in systemic diseases. The principle of medication and cosmeceutical commonly used in dermatology.</p>	<p>1.เปลี่ยนชื่อรายวิชาจาก ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2 เป็น ตจวิทยาทั่วไปขั้นสูง</p> <p>2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ตจ503 เวชศาสตร์ชะลอวัยของผิวหนัง 2(2-0-4) DM503 Antiaging Medicine in Dermatology</p> <p>กระบวนการเสื่อมของพยาธิวิทยาและพยาธิสภาพของผิวหนังตามธรรมชาติจากสิ่งแวดล้อมและแสงแดด การวินิจฉัยสภาพเสื่อมของผิวหนัง การรักษา การชะลอและฟื้นฟูสภาพผิวหนังที่เสื่อมดังกล่าว</p>	<p>ตจ503 ตจศัลยศาสตร์ 1(1-0-2) DM503 Dermatosurgery and Procedures</p> <p>หลักการผ่าตัดทางผิวหนังขั้นพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบ การผ่าตัด การตัดชิ้นเนื้อผิวหนัง การเย็บแผล การตัดผิวหนัง ผิดปกติหรือเนื้องอกขนาดเล็ก การจี้ด้วยไฟฟ้า และการจี้ด้วยความเย็น นอกจากนี้ศึกษาข้อบ่งชี้ของหัตถการแต่ละชนิด รวมถึงผลข้างเคียงที่สามารถเกิดขึ้นได้</p> <p>The principles, instruments, and procedures of surgery in skin disease. The techniques of skin biopsy, skin suture, basic excision, electrosurgery, cryosurgery, indication of each procedure, and adverse events in basic surgery commonly used in skin disorders are provided.</p> <p>ตจ504 ตจเวชสำอาง 2(2-0-4) DM504 Cosmetic Dermatology</p> <p>หลักการและการรักษาโรคผิวหนังที่เกิดจากความชราและแสงแดด รอยเหี่ยวย่น รอยดำ รอยขาวของผิวหนัง โรคผิวหนัง รอยด่างต่างๆ วิธีการปฏิบัติ อุปกรณ์ประกอบการทำหัตถการ ข้อบ่งชี้และผลข้างเคียงของหัตถการแต่ละชนิด ได้แก่ การใช้เลเซอร์และแสง การฉีดโบทอกซ์ ฟิลเลอร์ และหัตถการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ความงาม</p> <p>The principles and treatments for skin aging, wrinkles, acne, melasma, hyperpigmentation, and hypopigmentation. The methods, instruments, indications, and adverse effects of standard cosmetic procedure, which include energy-base devices and lasers, cosmeceuticals, botulinum toxin, filler and others.</p>	<p>1.ปรับรายวิชาใหม่โดยแบ่งออกเป็น 2 รายวิชา 1.1. ตจ503 ตจศัลยศาสตร์ 1(1-0-2) DM503 Dermatosurgery and Procedures 1.2 ตจ504 ตจเวชสำอาง 2(2-0-4) DM504 Cosmetic Dermatology 2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ตจ521 จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง 2(2-0-4) DM521 Histopathology of the Skin</p> <p>ศึกษาจุลกายวิภาคของผิวหนัง ต่อมไขมัน ต่อมเหงื่อ รูขุมขน เยื่อบุหลอดเลือด เส้นประสาท หลอดน้ำเหลืองในคนปกติและในภาวะที่เกิดจากพยาธิสภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผื่นผิวหนังกับพยาธิสภาพในโรคผิวหนังที่พบบ่อย</p>	<p>ตจ506 จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง 1(1-0-2) DM506 Histopathology of the Skin</p> <p>ศึกษาจุลกายวิภาคของผิวหนัง ต่อมไขมัน ต่อมเหงื่อ รูขุมขน เยื่อบุหลอดเลือด เส้นประสาท หลอดน้ำเหลืองในคนปกติและในภาวะที่เกิดจากพยาธิสภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผื่นผิวหนังกับพยาธิสภาพในโรคผิวหนังที่พบบ่อย</p> <p>Histology and histopathology of skin, sebaceous gland, sweat gland, hair follicle, vascular, neuro and lymphatic system, to correlate the clinical to the histopathology</p>	<p>1.เปลี่ยนรหัสวิชา 2.ปรับลดหน่วยกิต จาก 2(2-0-4) เป็น 1(1-0-2) 3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ตจ571 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา 1(0-2-1) DM571 Dermatologic Research Seminar</p> <p>ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ อธิบายแนวคิด วิธีการวิจัย ผลการศึกษา และการสรุปผลงานของงานวิจัยทางตจวิทยา จากวารสารผิวหนังทั้งในและต่างประเทศที่เป็นระดับสากล</p>	<p>ตจ508 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา 1(0-2-1) DM508 Dermatologic Research Seminar</p> <p>ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ อธิบายแนวคิด วิธีการวิจัย ผลการศึกษา และการสรุปผลงานของงานวิจัยทางตจวิทยาจากวารสารผิวหนังทั้งในและต่างประเทศที่เป็นระดับสากล</p> <p>Practice critical appraisal which is systematically assessing the outcome of dermatologic research from international and domestic journals to judge its internal validity, generalizability and relevance.</p>	<p>1.เปลี่ยนรหัสวิชา 2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ตจ572 อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา 2(0-4-2) DM572 Clinical Dermatopathology Case Discussion</p> <p>อภิปรายผู้ป่วยกรณีศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาการทางคลินิกและพยาธิวิทยาหรือการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางพยาธิคลินิกและการติดตามรายงานต่างๆ ในวารสารที่เกี่ยวข้องกับโรคนั้นๆ ในการวินิจฉัย และวางแผนการรักษาได้ถูกต้อง</p>	<p>ตจ505 อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา 2(0-4-2) DM505 Clinical Dermatopathology Case Discussion</p> <p>อภิปรายผู้ป่วยกรณีศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาการทางคลินิกและพยาธิวิทยาหรือการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางพยาธิคลินิกและการติดตามรายงานต่างๆ ในวารสารที่เกี่ยวข้องกับโรคนั้นๆ ในการวินิจฉัย และวางแผนการรักษาได้ถูกต้อง</p> <p>Case-based discussions of integrated data from clinical presentations, histopathology and investigation in order to provide an accurate diagnosis and proper management, including an up-to-date review of previous cases in the literature</p>	<p>1.เปลี่ยนรหัสวิชา 2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ตจ511 คลินิกตจวิทยา 1 2(0-4-2) DM511 Dermatology Clinic 1</p> <p>ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่นๆ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยยา และศัลยกรรมโดยเฉพาะโรคผิวหนังที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก</p>	<p>ตจ511 คลินิกตจวิทยา 1 2(0-4-2) DM511 Dermatology Clinic 1</p> <p>ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่นๆ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรคผิวหนังในแผนกผู้ป่วยนอก</p> <p>To practice in history taking, physical examinations, laboratory investigation, diagnostic approach in out-patient dermatology clinic.</p>	<p>1.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ตจ512 คลินิกตจวิทยา 2 2(0-4-2) DM512 Dermatology Clinic 2</p> <p>ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยยา และศัลยกรรมโรคผิวหนังที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน</p>	<p>ตจ512 คลินิกตจวิทยา 2 2(0-4-2) DM512 Dermatology Clinic 2</p> <p>ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่นๆ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค ให้การรักษาด้วยยาและหัตถการที่จำเป็นสำหรับโรคผิวหนังในแผนกผู้ป่วยนอก</p> <p>To practice in history taking, physical examinations, laboratory investigation, diagnostic approach, give a treatment with medications and essential procedures in out-patient dermatology clinic.</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ตจ611 คลินิกตจวิทยา 3 2(0-4-2) DM611 Dermatology Clinic 3</p> <p>ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย และการรักษาด้วยยา และศัลยกรรมโรคผิวหนังที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน</p>	<p>ตจ611 คลินิกตจวิทยา 3 1(0-2-1) DM611 Dermatology Clinic 3</p> <p>ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่น ๆ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค ให้การรักษาด้วยยาและหัตถการที่จำเป็นในแผนกผู้ป่วยนอกโรคผิวหนังทั่วไปและคลินิกเฉพาะทางโรคผิวหนัง ได้แก่ คลินิกโรคเล็บ คลินิกโรคผม และ คลินิกสะเก็ดเงินและการฉายแสงอาทิตย์เทียม</p> <p>To practice in history taking, physical examinations, laboratory investigation, diagnostic approach, give a treatment with medications and essential procedures in out-patient dermatology clinic and subspecialty clinics including nail clinic, hair clinic, psoriasis, phototherapy clinic and inpatient</p>	<p>1.ปรับลดหน่วยกิต 2(0-4-2) เป็น 1(0-2-1) 2.ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มีความเห็นว่ามีขีดมีวิชาเรียนค่อนข้างเยอะ และมีวิชาปฏิบัติเพียงพอ จึงแนะนำให้ปรับลดหน่วยกิต เพื่อให้บัณฑิตมีเวลาในการค้นคว้าและทำวิจัยมาก</p>
<p>หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาตจวิทยา</p> <p>ตจ505 ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์ 1(1-0-2) DM505 Pediatric Dermatology</p> <p>โรคผิวหนังที่พบบ่อยในวัยเด็ก การวินิจฉัย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาและป้องกัน</p>	<p>ตจ521 ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์ 1(1-0-2) DM521 Pediatric Dermatology</p> <p>อาการ อาการแสดง พยาธิกำเนิดของโรคผิวหนังในเด็ก การวินิจฉัยโรคและวิธีการรักษาที่เหมาะสมตามมาตรฐาน รวมถึงการรักษาที่ทันสมัย</p> <p>The sign and symptom, pathophysiology, diagnostic approaches of skin diseases in children, and standard and up-to date treatment.</p>	<p>1.เปลี่ยนรหัสวิชา 2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ตจ504 โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและจากงานอาชีพ 1(1-0-2)</p> <p>DM504 Contact Dermatitis and Occupational Skin Diseases</p> <p>ศึกษาโรคที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสชนิดต่างๆ โรคผิวหนังจากงานอาชีพ การวินิจฉัยโดยอาการ อาการแสดง การตรวจทดสอบภูมิแพ้ที่ผิวหนังชนิด Patch test และ Prick test</p>	<p>ตจ522 โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและจากงานอาชีพ 1(1-0-2)</p> <p>DM522 Contact Dermatitis and Occupational Skin Diseases</p> <p>หลักการของโรคผิวหนังที่เกิดจากการทำงาน และโรคผื่นแพ้สัมผัส รวมทั้งพยาธิกำเนิด แนวทางการวินิจฉัย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการโดยเฉพาะการทำ Patch test</p> <p>Concept of occupational contact dermatitis and contact dermatitis including pathogenesis, diagnostic approach and investigation technique especially patch testing.</p>	<p>1.เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>2.เปลี่ยนรหัสวิชาจาก ตจ504 เป็น ตจ 506</p> <p>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ตจ681 คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง 1(0-2-1)</p> <p>DM681 Subspecialty Dermatology Clinic</p> <p>ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษา</p>	<p>ตจ523 คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง 1(0-2-1)</p> <p>DM523 Subspecialty Dermatology Clinic</p> <p>ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษา ในกลุ่มโรคผิวหนังเฉพาะสาขา</p> <p>To practice in history talking, physical examination, laboratory skin diseases investigation, diagnosis and treatment of subspecialty skin clinic</p>	<p>1.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>พศก 5 11 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0)</p> <p>MDG511 Instruments and Techniques in Health Science Research</p> <p>ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคนิคทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ การฝึกใช้เครื่องมือและการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัยต่างๆ</p>	<p>พศก502 เทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1(0-2-1)</p> <p>MDG502 Research Techniques in Medical Sciences</p> <p>เทคนิคทางชีววิทยาระดับโมเลกุล เทคนิคการเพาะเลี้ยงเซลล์ เทคนิคการวิเคราะห์เซลล์ เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อเยื่อ และ เทคนิคทางวิทยาศาสตร์การแพทย์อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง เข้าใจและเชื่อมโยงความรู้จากเทคนิควิจัยดังกล่าวไปสู่การค้นคว้าติดตามงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Techniques in molecular biology, cell culture techniques, techniques in cell analysis, techniques in tissue analysis, and other related techniques in medical sciences, understand and link knowledge from such research techniques to efficient pursuing of research in medical sciences</p>	<p>1. เปลี่ยน รหัส ชื่อรายวิชา</p> <p>2. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>3. คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
	<p>ตจ526 บริหารธุรกิจเกี่ยวกับการแพทย์ 2(0-4-2)</p> <p>DM526 Medical Business Management</p> <p>หลักการบริหารที่เกี่ยวข้องกับคลินิก และธุรกิจด้านความงาม</p> <p>Principle of business administration, marketing and start up which involves in medical clinic and cosmetic clinic</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
	<p>วพ671 โภชนาการยุคใหม่และนวัตกรรมอาหารเสริม 2(2-0-4)</p> <p>AMS671 Modern nutrition and supplement innovation</p> <p>ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพในช่วงวัยต่างๆ แนวคิดโภชนาการยุคใหม่และหลักฐานเชิงประจักษ์ต่อกลไกการทำงานของร่างกาย การดูแลร่างกายด้วยอาหารและโภชนาบำบัดในรูปแบบอาหารฟังก์ชัน หลักการและกลไกการออกฤทธิ์ของอาหารเสริม นวัตกรรมอาหารเสริมในปัจจุบัน ความปลอดภัยและความเป็นพิษของอาหารเสริม และการไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์</p> <p>The importance of nutrition to health at different ages, modern nutrition concepts and empirical evidence of body mechanisms, body care with food and nutrition therapy in functional food, principle and mechanism of action of supplements, current supplement innovation, safety and toxicity of supplements and medical applications</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ชวพ602 สมุนไพรทางการแพทย์ 2(2-0-4) BMS602 Herbal Medicine</p> <p>ศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร อาหารเสริม สารที่ได้จากธรรมชาติอื่น ๆ ต่อการทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย โครงสร้างทางเคมีฤทธิ์ทางสรีรวิทยา ประสิทธิภาพทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์และการนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์โดยครอบคลุมทั้งสมุนไพรและสารจากธรรมชาติที่มีบันทึกไว้ในอดีตและที่กำลังได้รับความสนใจ ค้นคว้าทำวิจัยกันในปัจจุบัน</p>	<p>วพป673 การวิจัยและพัฒนาสมุนไพรทางการแพทย์ 2(2-0-4) AMS673 Research and Development of Medicinal Herbs</p> <p>ฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพรและสารอื่น ๆ ที่ได้จากรรมชาติที่มีผลต่อการทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย ศึกษาองค์ประกอบทางเคมี ผลในทางสรีรวิทยา ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ และนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ โดยครอบคลุมทั้งสมุนไพรและสารจากธรรมชาติที่มีบันทึกไว้ในอดีตและกำลังได้รับความสนใจ หรือมีการค้นคว้าทำวิจัยกันในปัจจุบัน</p> <p>Biological effects of herbs and other natural compounds on the body systems, study the chemical constituents, physiological effects, pharmacological effects, mechanisms of action, and the uses of herbal medicine, covering folklore medicine, current herbal medicine of interest or under research focus</p>	<p>1.เปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อ และ คำอธิบายรายวิชา 2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>สร501 สรีรวิทยาของผิวหนัง 2(2-0-4) PS501 Skin Physiology</p> <p>ศึกษาลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของสรีรวิทยาของผิวหนัง บทบาทและหน้าที่ของผิวหนังในการป้องกันสิ่งรุกรานจากภายนอก การทำงานของผิวหนังในการรับรู้ความรู้สึกจากสิ่งแวดล้อม การสร้างวิตามินดี การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย และการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมของร่างกาย</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>พศก523 การบริหารโครงการวิจัยทางคลินิก 2(0-4-2) MDG523 Clinical Research Project Management การบริหารโครงการวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบโครงการ วิธีการเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย การขอทุนสนับสนุน งานวิจัย การยื่นเสนอโครงการเพื่อขอรับการพิจารณาการ ขึ้นทะเบียนการวิจัยทางคลินิก จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การบริหารจัดการยา การบริหารจัดการข้อมูลอย่างมี คุณภาพ ตลอดจนการประสานกับผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตจ525 การบริหารโครงการวิจัยทางคลินิก 2(0-4-2) DM525 Clinical research project management การบริหารโครงการวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบโครงการ วิธีการเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย การขอทุนสนับสนุน งานวิจัย การยื่นเสนอโครงการเพื่อขอรับการพิจารณาการขึ้น ทะเบียนการวิจัยทางคลินิก จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การ บริหารจัดการยา การบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนการประสานกับผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>Learn how to be a good clinical project manager who ensure that all stages of a clinical trial are properly managed from the beginning, the objectives of the trial are achieved and the safety of the participants and the quality of collected data are guaranteed. Learn how to write a research proposal, apply for research funding, submit a research proposal to be considered for ethics committee, drug administration and data management.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เปลี่ยนจากวิชากลางของคณะ แพทยศาสตร์ พศก(MDG) เป็นรายวิชา ของสาขาวิชาตจวิทยา ตจ(DM) 2.เปลี่ยนรหัสวิชาจาก พศก523 เป็น ตจ525 3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบกับหลักสูตรกับสถาบันอื่น และตารางเปรียบเทียบความแตกต่าง
ระหว่างปริญญาโท กับ แพทย์ประจำบ้าน

**ตารางเปรียบเทียบกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา ของสถาบันอื่น ๆ
ที่เปิดสอนในประเทศไทย**

จุดเด่น ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	หลักสูตรของสถาบันอื่น ๆ
1. เกณฑ์สำเร็จการศึกษา นิสิตตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. หลักสูตรอื่น เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา คือการนำเสนอผลงานวิจัยในงานการประชุมวิชาการที่มี short proceeding หรือตีพิมพ์งานวิจัย
2. มีการเรียนการสอนรายวิชาและการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน นอกจากรายวิชาวิจัยทางคลินิก	2. หลักสูตรอื่นส่วนใหญ่ไม่มี
3. มีการทำวิจัยจากวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานสู่งานการผลิตนวัตกรรมและวิจัยทางคลินิก เช่น ผลิตภัณฑ์โลชั่น probiotics รักษาสิว ครีมลดความมันบนใบหน้า	3. หลักสูตรอื่นส่วนใหญ่ไม่มี แต่หลักสูตร ม.แม่ฟ้าหลวง มีนวัตกรรมเช่นเดียวกัน
4. โครงสร้างหลักสูตร มีความสมดุลของการเรียนการสอน ด้านโรคผิวหนังและความงาม ในสัดส่วน 60% ต่อ 40% ซึ่งทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปสามารถนำมาใช้ในการตรวจทั้งการรักษาโรคและหัตถการความงาม	4. หลักสูตรอื่น ส่วนใหญ่มุ่งเน้นการสอนไปด้านใดด้านหนึ่ง เช่น - หลักสูตรฯ คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามธิบดี และจุฬาฯ จะเน้นด้านโรคผิวหนังทั่วไป - หลักสูตรของ ม.แม่ฟ้าหลวงและ ม.รังสิต (สถาบันโรคผิวหนัง-ม.รังสิต) จะเน้นไปทางด้านความงาม
5. มีการฝึกปฏิบัติด้วยตัวเองภายใต้การดูแลของอาจารย์อย่างใกล้ชิด	5. หลักสูตรอื่นส่วนใหญ่เป็นการเรียนในห้องเรียน (Lecture base) และ ในด้านปฏิบัติจะสังเกตการตรวจรักษาของอาจารย์ (observe) ไม่ค่อยได้ฝึกปฏิบัติด้วยตัวเอง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	หลักสูตรของสถาบันอื่น ๆ
<p>6. ในส่วนของการตรวจรักษาโรค หลักสูตรของมศว นิสิต ได้มีโอกาสศึกษาในคลินิกเฉพาะทาง ผิวหนังทั้ง 2 ปี กล่าวคือ ปีที่ 1 ภายในศูนย์ ผิวหนัง มศว ปีที่ 2 ภายนอกศูนย์ผิวหนัง มศว โดยจะไปสถาบันต่าง ๆ</p>	<p>6. สถาบันอื่น บางแห่งมีโอกาสศึกษาออกสถานที่ น้อย และบางแห่งคลินิกเฉพาะทางเป็นวิชาเลือก เท่านั้น</p>
<p>7. นิสิตได้รับการดูแลจากอาจารย์ใกล้ชิด เนื่องจากจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตมากกว่า</p>	<p>7. บางแห่งจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตน้อยกว่า เพราะรับนิสิตเป็นจำนวนมาก</p>
<p>8. หลักสูตร มศว เก็บค่าเล่าเรียน 400,000 บาท (หลักสูตร 2 ปี)</p>	<p>8. ค่าเล่าเรียนหลักสูตรอื่น 150,000-800,000 บาท (หลักสูตร 2 ปี)</p>

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา (ปริญญาโท)
กับหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน เพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ
วิชาชีพเวชกรรม (แพทย์ประจำบ้าน)

วท.ม.ตจวิทยา	วุฒิบัตร ตจวิทยา
1. เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท	1. เป็นหลักสูตรเทียบเท่าปริญญาเอก
2. ระยะเวลาการเรียน 2 ปี	2. ระยะเวลาการเรียน 4 ปี
3. โครงสร้างหลักสูตร	3. โครงสร้างหลักสูตร
3.1 เนื่องจากเป็น Research base จึงมีการสอนวิธีการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ	3.1 ไม่เน้นการเรียนการสอนพื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัย
3.2 สามารถตรวจรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนังและความงามได้อย่างเป็นระบบมากกว่าแพทย์ทั่วไป	3.2 หลักสูตรที่เน้นการตรวจรักษาโรคผิวหนังเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางผิวหนัง โดยมีเกณฑ์ต่างๆ ที่สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย และแพทยสภาเป็นผู้กำหนด ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับทั้งความรู้ ทดถการ รักษาโรคผิวหนังที่ลึกซึ่งซับซ้อนมากกว่าแพทย์ที่จบระดับปริญญาโท เช่น เป็นที่ปรึกษาหรือรับการส่งต่อผู้ป่วยที่ซับซ้อนได้มากกว่า