

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ - 8 ก.ค. 2563

951236101



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2561
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	37
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	37

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	39
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	40
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	47

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- | | |
|--|----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 55 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | 55 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 55 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

- | | |
|--|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 56 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 56 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 57 |
| 2. บัณฑิต | 57 |
| 3. นิสิต | 58 |
| 4. อาจารย์ | 60 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 60 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 61 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance indicators) | 62 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 63 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 63 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 63 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 63 |

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร 951235501
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Clinical Dentistry
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมคลินิก)
ชื่อย่อ: วท.ม. (ทันตกรรมคลินิก)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Clinical Dentistry)
ชื่อย่อ: M.Sc. (Clinical Dentistry)
- วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)**

-ไม่มี-
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร**
 - รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2
 - ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา**

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีและผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2561

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2561

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561

ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- 8.2 ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- 8.3 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- 8.4 นักวิจัย
- 8.5 ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- 8.6 ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ทพ.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ท.บ., 2528 Cert. (Periodontology), 2533 Ph.D. (Dental Science), 2533 อ.ท. (ปริทันตวิทยา), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร.ทพญ.ณปภา เอี่ยมจิรกูล	ท.บ., 2541 Ph.D. (Dental Science), 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.ทพญ.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ., 2543 Cert. (Endodontics), 2551 D.M.Sc. (Oral Biology), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard University, USA Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
จัดการเรียนการสอนใน

- คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ
- โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- แผนกทันตกรรมโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยดำเนินนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของรากฐาน และสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย ยึดหลักการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับเปลี่ยนจากการมุ่งเน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจมาเป็นการพัฒนาที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับผลประโยชน์และความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนเป็นหลัก จากการวิเคราะห์สถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2561

เศรษฐกิจของประเทศหรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล “ไทยแลนด์ 4.0” ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนั้นการพัฒนาประเทศในอนาคตจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ นอกจากนั้น การเปิดเสรีทางการค้า และการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เกิดโอกาสการทำงานของทันตแพทย์ไทยในต่างประเทศ และอาจมีการเข้ามาของทันตแพทย์จากภายนอกประเทศ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์ ทั้งในด้านประสิทธิภาพในการรักษา ความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร จึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประชากรสูงอายุในประเทศไทยจะเพิ่มขึ้นร่วมกับการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ ส่งผลให้สังคมไทยมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนเป็นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วกว่าการใช้แรงงาน ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยี ขณะเดียวกันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้มีรายจ่ายด้านการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น ทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่น ๆ ลดลงซึ่งทางกระทรวงสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณให้แล้ว เพื่อรองรับกลุ่มผู้สูงอายุในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากจึงมีความสำคัญ จำเป็นต้องอาศัยความเชี่ยวชาญของทันตแพทย์ที่ได้รับการฝึกอบรมทางทันตกรรมประดิษฐ์และปริทันตวิทยา ซึ่งการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุนั้นมีความซับซ้อน เพราะผู้สูงอายุมักมีโรคทางระบบ และต้องการการรักษาทางปริทันต์ การบูรณะฟัน การใส่ฟันที่ต้องใช้เทคนิคขั้นสูง นอกจากนี้ประเทศไทยอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าและบริการของอาเซียนและการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ซึ่งกลุ่มผู้จ้างงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการดูแลสุขภาพ มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมการให้บริการที่ดี และมีจรรยาบรรณ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่าทั่วโลกมีการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว ทำให้โครงสร้างงบประมาณด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น สำหรับประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุตั้งแต่ปี 2548 คือมีประชากรสูงอายुर้อยละ 10.17 (6.6 ล้านคน) และจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี 2568 โดยสรุปในอีก 20 ปีข้างหน้าประเทศไทยจะมีประชากรผู้สูงวัย 1 ใน 4 ของประเทศสำหรับแผนงานทันตกรรมผู้สูงวัยแห่งชาติ แบ่งเป็น 2 ระยะ ๆ ละ 5 ปี มีเป้าหมายให้ผู้สูงอายุมิฟันใช้งานได้อย่างเหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 มุ่งเน้นพัฒนาให้คนมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตอบสนองโครงสร้างทางสังคมที่เปลี่ยนไปเป็นสังคมผู้สูงอายุ มีทิศทางพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อีกทั้งการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีผลอย่างมากในการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ จึงต้องมีการพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ตามนโยบายการพัฒนาประเทศ “ไทยแลนด์ 4.0” มีเป้าหมายส่วนหนึ่งในการพัฒนากลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์ด้วย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งใน

การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน โดยปรับปรุงบทบาท และองค์ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีศักยภาพตามแนวคิดพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์

เนื่องด้วยกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558-2565 เพื่อเตรียมความพร้อมในการดูแลผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบ และดูแลทันตสุขภาพผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนระยะยาวด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ ภายในเวลา 10 ปี นับจากปีที่เริ่มต้น ให้มีความสอดคล้องกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มี คุณภาพมีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ มี จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มี คุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม เพื่อจุดมุ่งหมายในการพัฒนาสุขภาพของช่องปากของประชาชนและส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการรักษาทางทันตกรรมขั้นสูง การวิจัยและบริการวิชาการโดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหา สุขภาพตามบริบทของแต่ละบุคคล รวมทั้งมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและประเทศชาติ ส่งผลให้ทันตแพทย์มีศักยภาพที่จะให้บริการทางทันตกรรมใน ระดับสูง และสามารถส่งเสริมให้ประชาชนมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการดูแลอนามัยช่องปากของ ตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพช่องปากที่ดีอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาทันตแพทย์ ยกระดับทันตสุขภาพไทย

1.2 ความสำคัญ

จากรายงานผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากระดับประเทศ ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2555 โดยสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนพฤษภาคม 2556 พบว่าปัญหาหลักของเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 3 ปีและ 5 ปี และเด็กวัยเรียนและเยาวชนอายุ 12 ปี และ 15 ปี คือปัญหาโรคฟันผุ ส่วนในกลุ่มวัยทำงาน อายุ 35-44 ปี พบปัญหาจากรอยโรคสะสมทั้งโรคปริทันต์อักเสบและโรคฟันผุที่ยังไม่ได้รับการรักษาสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ อายุ 60-74 ปี และ 80 ปี มีปัญหาหลักคือการสูญเสียฟัน ทำให้มีความต้องการใส่ฟันเทียมบางส่วนและฟันเทียมทั้งปากในสัดส่วนที่สูง การสื่อสารความรู้ให้ประชาชนเข้าใจและตระหนักเรื่องการรักษาสุขภาพช่องปากด้วยตนเองและการมารับบริการรักษาตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม จึงมีความสำคัญและจำเป็นในการลดการสูญเสียฟัน พร้อมไปกับการใส่ฟันเทียมทดแทนซึ่งจะทำให้ฟันและระบบบดเคี้ยวกลับมาทำงานได้ตามปกติ

ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เล็งเห็นว่าการศึกษาระดับหลังปริญญาที่มุ่งให้ทันตแพทย์มีความรู้ความสามารถขั้นสูงในการรักษาโรคฟันผุ โรคปริทันต์อักเสบ การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ซึ่งเป็นการบูรณะเพื่อเก็บรักษาฟันธรรมชาติ และการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ซึ่งเป็นการใส่ฟันเทียมทดแทนการสูญเสียฟันธรรมชาติ จะเป็นการส่งเสริมคุณภาพการบริการทางทันตกรรมที่จะช่วยลดปัญหาสภาวะสุขภาพช่องปากของประชาชนไทย ตอรับต่อนโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุขได้เป็นอย่างดี ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสทางวิชาการให้บุคลากรทางทันตกรรมที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นกลุ่มบุคลากรทางทันตกรรมที่มีความใกล้ชิดและเข้าถึงชุมชนได้จริงได้มีโอกาสศึกษาและมีความรู้ในองค์รวมของการดูแลทันตสุขภาพทั้งเชิงป้องกันและรักษาให้แก่ผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความรู้จากสหสาขาวิชาชีพ

เนื่องจากงานที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมผู้สูงอายุเป็นสาขาใหม่ที่ยังไม่มีในประเทศและมีทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาที่เกี่ยวข้องได้แก่ สาขาทันตกรรมประดิษฐ์ และสาขาปริทันตวิทยา ไม่เพียงพอ เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ตามแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558-2565 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น

ทางภาควิชาฯ มีความพร้อมทางด้านวิชาการสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีปริมาณเพียงพอและคุณภาพสูง สามารถออกไปปฏิบัติงานในวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพของประชาชนได้ ในทิศทางเดียวกันอย่างถูกต้องตามสถานการณ์และตามเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่จะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมคลินิกขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสถานะในช่องปาก ปัจจัยก่อโรค วางแผนการรักษาและวางแผนทางป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. สามารถเป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
6. สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีมาตรฐานและเป็นไปตามกรอบเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยอิงมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. ประเมินหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง 3. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	1. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. มคอ. 2 ของหลักสูตรที่ปรับปรุง

<p>2. การจัดการการเรียนการสอน เพื่อให้มีสิทธิบรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ 2. ส่งเสริมและควบคุมดูแลให้สิทธิ มีจรรยาบรรณทางทันตแพทย์ และจริยธรรมทางวิชาการ 3. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วย การค้นคว้าด้วยตนเองตามความ สนใจ เน้นการทำงานกลุ่ม การ นำเสนอผลงาน และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 4. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและ ทักษะพิสัยทางทันตกรรม ใน รายวิชาคลินิก 5. ประเมินหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง 6. ติดตามการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงสาระรายวิชา ทุก ภาคการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณา การ 2. ผลการประเมินการจัดการ เรียนการสอนของรายวิชา 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต 4. มคอ. 3 ที่มีการพัฒนา ปรับปรุง 5. ผลการประเมินหลักสูตร 6. รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
<p>3. ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนให้มีการ บรรยายเป็นภาษาอังกฤษหรือ ให้นักลิตนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 2. ส่งเสริมการเขียนรายงาน สัมมนา ปริญญาโท เป็น ภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนรายวิชาที่มีการ บรรยาย การนำเสนอ หรือ การทำรายงานเป็น ภาษาอังกฤษ
<p>4. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ ความชำนาญ ทั้งด้านการเรียน การสอนและการวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการ อบรมหรือประชุมวิชาการใน สาขาทันตแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และ การวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วม การอบรมหรือประชุม วิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไป

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

คุณสมบัติเฉพาะ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มการเรียนการสอนปกติ (4 กลุ่มวิชา)

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.5 และขึ้นทะเบียนได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขาทันตกรรมหรือขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาของทันตแพทยศาสตร์ จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.25 โดยสามารถให้มีการเทียบโอนได้ โดยไม่เกินร้อยละ 40 (ไม่เกิน 16 หน่วยกิต)

2.2.3 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเข้าศึกษา

2.2.4 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยลงโทษ โดยคณะกรรมการทันตแพทยสภา เกี่ยวกับการถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

2.2.5 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มที่ 2 กลุ่มทันตแพทย์กระทรวงสาธารณสุขตามโครงการแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2559 – 2561) (สาขาปริทันตวิทยา และ สาขาทันตกรรมประดิษฐ์)

2.2.1 เป็นทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุขที่อยู่ในโครงการแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2559 – 2561) และได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขาทันตกรรมหรือขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพรทันตกรรม หรือ

2.2.3 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาของทันตแพทยศาสตร์ จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง โดยสามารถให้มีการเทียบโอนได้ โดยไม่เกินร้อยละ 40 (ไม่เกิน 16 หน่วยกิต)

2.2.4 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพรทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเข้าศึกษา

2.2.5 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยลงโทษ โดยคณะกรรมการทันตแพทยสภา เกี่ยวกับการถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

2.2.6 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางส่วนขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศและขาดความรู้เกี่ยวกับการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ

2.3.2 นิสิตในกลุ่มทันตแพทย์สาธารณสุขมีความจำเป็นต้องปฏิบัติภารกิจดูแลผู้ป่วยในท้องถิ่นควบคู่ไปกับการเรียนด้วย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้นิสิตใหม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ และวิธีการอ้างอิงเอกสารวิชาการ เช่น ระบบ Endnote ซึ่งทางหลักสูตรได้ขอความร่วมมือกับสำนักหอสมุดกลาง มศว ประสานมิตร ในการเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมให้

2.4.2 จัดให้มีการเรียนการสอนทางไกลและการฝึกปฏิบัติรวมถึงการทำวิจัยเพื่อเป็นปริญญานิพนธ์ในโรงพยาบาลที่สังกัดอยู่

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับกลุ่ม 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	16	18	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	16	18	20	20
รวม	16	34	38	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	16	18	20	20

2.5.2 แผนการรับกลุ่ม 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ กลุ่ม 1 เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก ในกลุ่มนิสิตทั่วไป

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (35,000 บาท/ภาคการศึกษา)	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
จำนวนนิสิต (คน)	16	34	38	40	40
รวมรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี (บาท)	1,120,000	2,380,000	2,660,000	2,800,000	2,800,000

2.6.2 งบประมาณรายรับ กลุ่ม 2 เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก นิสิตในกลุ่มทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุข

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (75,000 บาท/ภาคการศึกษา)	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
จำนวนนิสิต (คน)	10	20	20	20	20
รวมรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี (บาท)	1,500,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2561

งบประมาณการค่าใช้จ่าย กลุ่ม 1 งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
ในกลุ่มนิสิตทั่วไป

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอน×ค่า สอนต่อ ชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
1.หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			809,600.00	53,973.33	53,973.33
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	300	900.00	270,000.00	18,000.00	18,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	120	450.00	54,000.00	3,600.00	21,600.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	0	900.00	-	-	21,600.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	30	2,000.00	60,000.00	4,000.00	25,600.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			135,000.00	9,000.00	34,600.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			6,000.00	400.00	35,000.00
กิจกรรมตามทีระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัด สัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			9,600.00	640.00	35,640.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			250,000.00	16,666.67	52,306.67
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			25,000.00	1,666.67	53,973.33
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	53,973.33
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				13,493.33	67,466.67
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,373.33	57,346.67
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,373.33	60,720.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				6,746.67	67,466.67
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์				12,900.00	80,366.67
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิติน 1 คน)				2,500.00	69,966.67
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร					
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิติน 1 คน)				3,500.00	73,466.67
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิติน 1 คน)				2,500.00	75,966.67
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิติน 1 คน)				2,500.00	78,466.67
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิติน 1 คน)				1,500.00	79,966.67
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิติน 1 คน)				400.00	80,366.67

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อ ชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	111,926.67
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	89,086.67
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	95,086.67
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	2	2,080.00	97,166.67
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	2	14,760.00	111,926.67
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				27,981.67	139,908.33
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					139,908.33

งบประมาณการค่าใช้จ่าย กลุ่ม 2 งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
 นิสิตกลุ่มทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุข

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อ ชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
1.หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			1,550,500.00	155,050.00	155,050.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	300	900.00	270,000.00	27,000.00	27,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ ชั่วโมง)	90	450.00	40,500.00	4,050.00	31,050.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	0	900.00	-	-	31,050.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	60	2,000.00	120,000.00	12,000.00	43,050.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			150,000.00	15,000.00	58,050.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			10,000.00	1,000.00	59,050.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัด สัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			20,000.00	2,000.00	61,050.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			300,000.00	30,000.00	91,050.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			80,000.00	8,000.00	99,050.00
ค่าเดินทาง,ที่พัก และเบี้ยเลี้ยง สำหรับอาจารย์ ประจำและอาจารย์พิเศษที่ไปสอนนิสิตรักษาผู้ป่วยที่ โรงพยาบาลต้นสังกัด			560,000.00	56,000.00	155,050.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				38,762.50	193,812.50
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				9,690.63	164,740.63
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				9,690.63	174,431.25
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				19,381.25	193,812.50
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์				14,400.00	208,212.50
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร) ค่าธรรมเนียมเกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 คน)				2,500.00	196,312.50
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร					
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิต 1 คน)				4,000.00	200,312.50
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน3,000 บาท /นิต 1 คน)				3,000.00	203,312.50
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิต 1 คน)				3,000.00	206,312.50
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิต 1 คน)				1,500.00	207,812.50
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิต 1 คน)				400.00	208,212.50

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อ ชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	239,772.50
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	216,932.50
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	222,932.50
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	2	2,080.00	225,012.50
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	2	14,760.00	239,772.50
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				59,943.13	299,715.63
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					299,715.63

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตร มหาบัณฑิตแบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และปริญญาโท 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก	18 หน่วยกิต
3. ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	
ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
DDE 711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
DST 711	Applied Oral Biology	
ททต 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
DPD 731	Psychology and Ethics for Dentists	
ทค 751	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	1 (0-2-1)
CD 751	Seminar in Clinical Dentistry 1	

ทค 752	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	1 (0-2-1)
CD 752	Seminar in Clinical Dentistry 2	
ทค 753	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
CD 753	Case Analysis in Clinical Dentistry	
ทค 811	ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
CD 811	Clinical Dentistry for elderly	
ทค 851	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 3	1 (0-2-1)
CD 851	Seminar in Clinical Dentistry 3	
ทค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 4	1 (0-2-1)
CD 852	Seminar in Clinical Dentistry 4	

(2) หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

(2.1) หมวดวิชาเลือกวิชาชีพเฉพาะทาง กลุ่ม 1 นิสิตกลุ่มทั่วไป กำหนดให้เลือกเรียนอย่างน้อย 1 กลุ่มวิชา และไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา

ทค 711	ปริทันตวิทยาขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 711	Advanced Periodontology	
ทค 718	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	1 (1-0-2)
CD 718	Hard Tissue Biology	
ทค 719	ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 719	Advanced Periodontal Surgery	
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
ทค 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1 (1-0-2)
CD 725	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery	
ทค 731	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 731	Integrated Periodontal Clinic 1	
ทค 732	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 732	Integrated Periodontal Clinic 2	
ทค 831	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CD 831	Integrated Periodontal Clinic 3	
ทค 832	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CD 832	Integrated Periodontal Clinic 4	

กลุ่มวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ทค 712	การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 712	Advanced Endodontic Treatment	
ทค 713	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน	2 (2-0-4)
CD 713	Biology of Dental Pulp	
ทค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	2 (2-0-4)
CD 721	Biology of Periradicular Tissue	
ทค 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1 (1-0-2)
CD 725	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery	
ทค 726	วิจัยทางทันตวัสดุ	1 (1-0-2)
CD 726	Research Methodology for Dental Materials	
ทค 733	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 733	Integrated Endodontic Clinic 1	
ทค 734	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 734	Integrated Endodontic Clinic 2	
ทค 833	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CD 833	Integrated Endodontic Clinic 3	
ทค 834	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CD 834	Integrated Endodontic Clinic 4	
ทอว 714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1 (0-2-1)
DST 714	Instrumentation for Dental Research Laboratory	

กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ทค 714	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 714	Advanced Fixed Prosthodontics	
ทค 715	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 1	2 (2-0-4)
CD 715	Advanced Removable Prosthodontics 1	
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
ทค 723	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 2	1 (1-0-2)
CD 723	Advanced Removable Prosthodontics 2	
ทค 735	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 735	Integrated Prosthodontic Clinic 1	
ทค 736	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 736	Integrated Prosthodontic Clinic 2	

ทค 835	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CD 835	Integrated Prosthodontic Clinic 3	
ทค 836	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CD 836	Integrated Prosthodontic Clinic 4	

กลุ่มวิชาทันตกรรมบูรณะ

ทค 716	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 716	Advanced Restorative Dentistry	
ทค 717	ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	2 (2-0-4)
CD 717	Dental Materials in Restorative Dentistry	
ทค 724	ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม	2 (2-0-4)
CD 724	Esthetic Restorative Dentistry	
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
ทค 726	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1 (1-0-2)
CD 726	Research Methodology for Dental Materials	
ทค 737	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 737	Integrated Restorative Dentistry Clinic 1	
ทค 738	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 738	Integrated Restorative Dentistry Clinic 2	
ทค 837	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CD 837	Integrated Restorative Dentistry Clinic 3	
ทค 838	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CD 838	Integrated Restorative Dentistry Clinic 4	

(2.2) หมวดวิชาเลือกวิชาชีพเฉพาะทาง กลุ่ม 2 นิสิตกลุ่มทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุข กำหนดให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง และไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา

ทค 711	ปริทันตวิทยาขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 711	Advanced Periodontology	
ทค 718	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	1 (1-0-2)
CD 718	Hard Tissue Biology	
ทค 719	ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 719	Advanced Periodontal Surgery	
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	

ทค 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1 (1-0-2)
CD 725	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery	
ทค 739	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 1	2 (0-6-0)
CD 739	Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 1	
ทค 740	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 2	2 (0-6-0)
CD 740	Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 2	
ทค 839	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 3	2 (0-6-0)
CD 839	Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 3	
ทค 840	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 4	2 (0-6-0)
CD 840	Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 4	

กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ทค 714	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 714	Advanced Fixed Prosthodontics	
ทค 715	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 1	2 (2-0-4)
CD 715	Advanced Removable Prosthodontics 1	
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
ทค 723	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 2	1 (1-0-2)
CD 723	Advanced Removable Prosthodontics 2	
ทค 741	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 1	2 (0-6-0)
CD 741	Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 1	
ทค 742	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 2	2 (0-6-0)
CD 742	Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 2	
ทค 841	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 3	2 (0-6-0)
CD 841	Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 3	
ทค 842	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 4	2 (0-6-0)
CD 842	Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 4	

(2.3) หมวดวิชาเลือกวิชาชีพทั่วไป กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ทั้ง 2 กลุ่ม)

ทศก 712	การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1 (1-0-2)
DDE 712	Proposal Development in Dentistry	
ททต 711	การรักษาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1 (0-2-1)
DPD 711	Multidisciplinary Treatment in Oral Health Sciences	

ทอว 713	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	2 (2-0-4)
DST 713	Molecular Biology of the Cell	
ทอว 714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1 (0-2-1)
DST 714	Instrumentation for Dental Research Laboratory	
ทอว 721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1 (1-0-2)
DST 721	Function and Dysfunction of Masticatory System	
ทศว 722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1 (1-0-2)
DSM 722	Diagnostic Radiology	
ทค 726	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1 (1-0-2)
CD 726	Research Methodology for Dental Materials	
ทค 853	สัมมนากรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
CD 853	Clinical Case Seminar in Clinical Dentistry	

(3) หมวดวิชาปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ปพท 691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT 691	Master's Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการหรือฝึกปฏิบัติงานคลินิกต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์

รายวิชากลางของคณะทันตแพทยศาสตร์

ทศก (DDE) หมายถึง รายวิชาทันตแพทยศาสตร์ศึกษาวิชากลาง

รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์

ทค (CD) หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

รายวิชาของภาควิชาอื่น ในคณะทันตแพทยศาสตร์

ทพด (DPD) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน

ทศว (DSM) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

ทอว (DST) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาโอบุสวิทยา

- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในสาขาวิชากำหนด
 - 1, 2 หมายถึง วิชาบรรยาย
 - 3, 4 หมายถึง วิชาคลินิก
 - 5, 6 หมายถึง วิชาสัมมนา
 - 9 หมายถึง ปริญญาโท
- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา
 - รายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย
 - ปพท (GRT) หมายถึง รายวิชากลางของบัณฑิตวิทยาลัย

3.1.4 แผนการศึกษา

กลุ่ม 1 แผนการศึกษาของนิสิตกลุ่มทั่วไป

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
ทค 751	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	1 (0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก	6
	รวม	11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ททต 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
ทค 752	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	1 (0-2-1)
ทค 753	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก	7
	รวม	11

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทค 811	ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
ทค 851	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 3	1 (0-2-1)
ปพท 691	ปริญญาโท	6
	หมวดวิชาเลือก	2
	รวม	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 4	1 (0-2-1)
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์	6
	หมวดวิชาเลือก	3
	รวม	10

กลุ่ม 2 แผนการศึกษาของนิสิตกลุ่มทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
ทค 751	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	1 (0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก	6
	รวม	11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ททต 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
ทค 752	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	1 (0-2-1)
ทค 753	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก	7
	รวม	11

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทค 811	ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
ทค 851	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 3	1 (0-2-1)
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์	6
	หมวดวิชาเลือก	2
	รวม	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 4	1 (0-2-1)
ปพท 691	ปริญญานิพนธ์	6
	หมวดวิชาเลือก	3
	รวม	10

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
DDE 711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย	
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
DST 711	Applied Oral Biology ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเร้า ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา เทคนิคและวิธีการในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอนุพันธุศาสตร์และอณูชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์	
ททต 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
DPD 731	Psychology and Ethics for Dentists ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดจิตวิทยา จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา ศึกษาปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การใช้หลักจิตวิทยาในการสื่อสารกับผู้ป่วย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้กรณีปัญหาตัวอย่างเพื่อนำมาสู่การวิพากษ์	
ทค 751	สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 1	1 (0-2-1)
CD 751	Seminar in Clinical Dentistry 1 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดทางชีววิทยาทางการแพทย์เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา อิมมูโนวิทยา ระบาดวิทยา โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	

ทศ 752	สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 2	1 (0-2-1)
CD 752	Seminar in Clinical Dentistry 2 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัยโรค และการรักษาทางทันตกรรมคลินิก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	
ทศ 753	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
CD 753	Case Analysis in Clinical Dentistry วิเคราะห์วิจารณ์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก นำเสนอสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค เหตุผลประกอบในการรักษา นำความรู้มาประกอบการนำเสนอแบบองค์รวม มีการส่งต่อเพื่อการรักษาแบบสหสาขา โดยนำเสนอประกอบสไลด์ที่มีรูปภาพ หรือภาพรังสีของผู้ป่วย	
ทศ 811	ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
CD 811	Clinical Dentistry for elderly ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและช่องปากของผู้สูงอายุ ปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กระบวนการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิกและการดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ ปัญหาที่พบบ่อยในการรักษาผู้สูงอายุ ความก้าวหน้าของวิทยาการทางทันตกรรมคลินิกในการดูแลรักษาผู้สูงอายุ	
ทศ 851	สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 3	1 (0-2-1)
CD 851	Seminar in Clinical Dentistry 3 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดการประยุกต์ชีววิทยาทางการแพทย์และคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการรักษาทางทันตกรรมคลินิก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	
ทศ 852	สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 4	1 (0-2-1)
CD 852	Seminar in Clinical Dentistry 4 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดการรักษาทางทันตกรรมคลินิกในกรณีที่ซับซ้อน การแก้ไขความผิดปกติที่เกิดขึ้น และการติดตามผลการรักษา โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	

ทศ 716	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 716	Advanced Restorative Dentistry	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวิทยาการโรคฟันผุ การสูญเสียโครงสร้างฟัน การวินิจฉัยและการประเมินสภาพฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การบูรณะด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน การบูรณะด้วยโลหะ และการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับสาขาอื่น	
ทศ 717	ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	2 (2-0-4)
CD 717	Dental Materials in Restorative Dentistry	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ องค์ประกอบทางเคมีและสมบัติของวัสดุกลุ่มสารยึดติด วัสดุพิมพ์ปาก วัสดุเทแบบหล่อ วัสดุบูรณะฟันชนิดโลหะและชนิดสีเหมือนฟัน มาตรฐานทางทันตกรรมของวัสดุบูรณะฟัน การนำวัสดุบูรณะฟันไปใช้ทางคลินิก นวัตกรรมเกี่ยวกับวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	
ทศ 718	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	1 (1-0-2)
CD 718	Hard Tissue Biology	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านชีววิทยาของเนื้อเยื่อแข็งของกระดูก โครงสร้างองค์ประกอบทางเคมีและสรีรวิทยาของกระดูก กระบวนการซ่อมสร้างของกระดูก ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างและการละลายของกระดูก กระบวนการเกิดการหายของอวัยวะปริทันต์ระดับโมเลกุล	
ทศ 719	ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 719	Advanced periodontal surgery	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ ข้อบ่งชี้ของการทำศัลยกรรมปริทันต์ การเลือกวัสดุทางศัลยกรรมปริทันต์ ขั้นตอนการทำศัลยกรรมปริทันต์ กระบวนการหายของแผล สาเหตุการเกิดภาวะแทรกซ้อนและวิธีแก้ไขภายหลังการผ่าตัด	
ทศ 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	2 (2-0-4)
CD 721	Biology of Periradicular Tissue	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของกระดูกรอบรากฟัน เคลือบรากฟัน เนื้อฟัน และเอ็นยึดปริทันต์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน เมื่อมีการอักเสบและการติดเชื้อ ผลของการรักษาลงรากฟันและผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	
ทศ 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดทางทันตกรรมรากเทียม การพัฒนาแนวคิดของการฝังรากเทียม การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อรากเทียม ชนิดและส่วนประกอบของรากเทียม ข้อพิจารณาเลือกชนิดรากเทียม การดูแลติดตามภายหลังการทำรากเทียม การแก้ไขความล้มเหลวของรากเทียม ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการผ่าตัดฝังรากเทียมนอกช่องปากและการใส่ฟันบนรากเทียม	

ทศ 723	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 2	1 (1-0-2)
CD 723	Advanced Removable Prosthodontics 2 ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การแบ่งชนิดของช่องว่างในขากรรไกร การประเมินและการเตรียมช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุโครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก	
ทศ 724	ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม	2 (2-0-4)
CD 724	Esthetic Restorative Dentistry ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวิทยาการความสวยงามในงานทันตกรรมบูรณะ การบูรณะฟันด้วยเรซินวีเนียร์ และเซรามิกวีเนียร์ การบูรณะฟันหลังโดยตรงและโดยอ้อมด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน งานทันตกรรมรากเทียมเพื่อความสวยงาม การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา การติดตามผลการรักษา และสหวิทยาการสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะ	
ทศ 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1 (1-0-2)
CD 725	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางสรีรวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน กลไกการหยุดของเลือด วิธีการและสารห้ามเลือด กระบวนการหายของแผล วิธีการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนระหว่างการรักษาเพื่อให้เกิดการหายที่สมบูรณ์และมีความสวยงามของแผล	
ทศ 731	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 731	Integrated Periodontal Clinic 1 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ให้การรักษาขั้นแรกด้วยการขูดหินน้ำลายและการเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ไม่ซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลอนามัยช่องปากด้วยตนเอง	
ทศ 732	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 732	Integrated Periodontal Clinic 2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบการแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค	

ทค 836 **คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 4** 2 (0-6-0)

CD 836 **Integrated Prosthodontic Clinic 4**

ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาและประสานงานการส่งต่อผู้ป่วย สำหรับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่นและแบบถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม การทำรากเทียมเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวหรือเพื่อสร้างความสวยงาม การติดตามประเมินผลการรักษา การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการทำรากเทียม และการพยากรณ์โรค

ทค 837 **คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 3** 2 (0-6-0)

CD 837 **Integrated Restorative Dentistry Clinic 3**

ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีสภาวะปริทันต์อักเสบ การบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน ทันตกรรมรากเทียมที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม

ทค 838 **คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 4** 2 (0-6-0)

CD 838 **Integrated Restorative Dentistry Clinic 4**

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซ้ำซ้อนหรือมีความล้มเหลวจากการรักษาด้านทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม การรักษาทางทันตกรรมบูรณะรวมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา การคงสภาพวัสดุบูรณะฟัน การป้องกันโรคฟันผุ

ทค 839 **คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 3** 2 (0-6-0)

CD 839 **Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 3**

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยว โดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้นแรก วางแผนการทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์หรือเพื่อป้องกันการเกิดโรคด้วยวิธีผ่าตัดขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมและขั้นตอนการรักษา โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ

ทค 840 **คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 4** 2 (0-6-0)

CD 840 **Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 4**

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ ด้วยการทำศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูงเพื่อแก้ไขความผิดปกติที่เป็นรอยโรคจากการเป็นโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีผ่าตัดที่ต้องใช้เทคโนโลยีและวัสดุทันตกรรมที่ทันสมัย การปลูกฝังรากเทียม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ภายหลังการรักษา การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมขั้นสูง ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2561

ทอว 714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1 (0-2-1)
DST 714	Instrumentation for Dental Research Laboratory ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทย์จากระบบสารสนเทศ การเตรียมตัวอย่างสำหรับงานวิจัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ การทำแห้ง การแยกและการวิเคราะห์สารตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ การศึกษาตัวอย่างด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน	
ทอว 721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1 (1-0-2)
DST 721	Function and Dysfunction of Masticatory System ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะกายวิภาคของระบบบดเคี้ยว การทำหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร และกล้ามเนื้อบดเคี้ยวขณะทำงาน การตรวจและการประเมินระบบบดเคี้ยว ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา	
ทศว 722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1 (1-0-2)
DSM 722	Diagnostic Radiology ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี ทั้งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน ภาพรังสีนอกช่องปาก ภาพรังสีคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีทางทันตกรรม การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน	
ทค 726	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1(1-0-2)
CD 726	Research Methodology for Dental Materials ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ วิธีการทดสอบองค์ประกอบของวัสดุ วิธีการทดสอบสมบัติเชิงกล วิธีการทดสอบความเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อมีชีวิต และวิธีการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก	
ทค 853	สัมมนากรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
CD 853	Clinical Case Seminar in Clinical Dentistry วิเคราะห์วิจารณ์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิกที่มีความซับซ้อน โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนา และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา โดยการศึกษากรณีผู้ป่วยที่นำเสนอด้วยภาพถ่ายและภาพรังสี ทางเลือกการรักษา วิธีการรักษาที่ให้ การแก้ไขผลข้างเคียงที่เกิดขึ้น และการติดตามผลการรักษา	
หมวดปริญญาานิพนธ์		
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT 691	Master's Thesis	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ทพ.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ท.บ., 2528 Cert. (Periodontology),2533 Ph.D. (Dental Science), 2533 อ.ท. (ปริทันตวิทยา), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร.ทพญ.ณปภา เอี่ยมจิรกูล	ท.บ., 2541 Ph.D. (Dental Science), 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.ทพญ.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ., 2543 Cert. (Endodontics), 2551 D.M.Sc. (Oral Biology), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard University, USA Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ทพ.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ท.บ., 2528 Cert. (Periodontology),2533 Ph.D. (Dental Science), 2533 อ.ท. (ปริทันตวิทยา), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร.ทพญ.ณปภา เอี่ยมจิรกูล	ท.บ., 2541 Ph.D. (Dental Science), 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.ทพญ.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ., 2543 Cert. (Endodontics), 2551 D.M.Sc. (Oral Biology), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard University, USA Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxx
4	ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ท.บ., 2536 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์), 2546 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
5	ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า	ท.บ., 2545 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์), 2550 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
6	ผศ.ดร.ทพญ.ศิริจันทร์ เจียรพุมิ	ท.บ., 2533 M.Med.Sci,2535 Ph.D. (ทันตวัสดุศาสตร์), 2553 อ.ท. (ทันตกรรมทันตการ), 2556	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ University of Sheffield มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
7	ผศ.ดร.ทพญ.มะลิ พลานูเวช	ท.บ., 2542 Dr.med.dent, (ทันตกรรม ประดิษฐ์) 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tuebingen University, German ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
8	อ.ดร.ทพญ.รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา	ท.บ., 2548 วท.ม. (ปริทันตวิทยา), 2552 อ.ท. (ปริทันตวิทยา), 2556 Ph.D. Dental Science, 2561	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ Tokyo medical and Dental University, Japan	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้หัวข้อวิจัยมีความเกี่ยวข้องกับสาขาทันตกรรมคลินิก ด้านใดด้านหนึ่ง ได้แก่ ปริทันตวิทยา หรือ วิทยาเอ็นโดดอนต์ หรือทันตกรรมประดิษฐ์ หรือทันตกรรมบูรณะ โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้และสังเคราะห์เป็นแนวคิดในการทำงานวิจัยได้

5.2.3 นิสิตสามารถสร้างผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

5.2.4 นิสิตสามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคมได้

5.3 ช่วงเวลา

- ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กำหนดให้นิสิตดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5

- ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กำหนดให้นิสิตใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนั้น นิสิตต้องผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาโทขั้นสุดท้ายและส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์และดำเนินการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ภายในปีการศึกษาที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดรายวิชาบังคับคือ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตวิถีทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้ นิสิตมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำปริญญาโท

5.5.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชา ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

5.5.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยที่มีความชำนาญในหัวข้อที่ นิสิตสนใจ เพื่อให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อวิจัย และกระบวนการทำวิจัยทุกขั้นตอน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอแต่งตั้ง อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ซึ่งมีคุณสมบัติตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

5.6.2 กำหนดเกณฑ์การสอบผ่านรายวิชาปริญญาโทเป็นไปตามข้อ 14.2.2 เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	-
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านทันตกรรมคลินิกเป็นอย่างดี	มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยที่มีโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อนในงาน ปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมบูรณะ
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญญา	สามารถวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานและทฤษฎีทางทันตกรรมคลินิกและนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษาผู้ป่วย
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	-
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.1 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3 มีจรรยาบรรณและจริยธรรมทางทันตแพทย์และทางวิชาการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา ตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการเรียน - การฝึกปฏิบัติในคลินิกและการเรียนการสอนรายวิชาบรรยายและสัมมนา เน้นการส่งเสริมให้เกิดความมีวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ และการแต่งกายที่เหมาะสม - จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชาจิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ - เรียนรู้จากสถานการณ์จริงของจรรยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงานในคลินิก - สอดแทรกการอภิปรายปัญหาเชิงจริยธรรมในรายวิชาบรรยายและสัมมนา - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกรายวิชา - ประเมินการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์ด้านวิชาการ ด้านการวิจัยและในการปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินพฤติกรรมด้านจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาคลินิก - ประเมินพฤติกรรมด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิตอาสา

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของศาสตร์ของการรักษาทางทันตกรรมในสาขาวิชาทันตกรรมคลินิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้การสอนในหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในคลินิก การนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การใช้สื่อแพรภาพและเสียง - ให้นิสิตค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อทำรายงานหรือทำชิ้นงานมาส่งโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะ - เชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์มาร่วมนิเทศงานในวิชาปฏิบัติการคลินิก - รูปแบบการสอนแบบ E-learning - มีอาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทางคุณวุฒิไปสอนและนิเทศงานที่โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - การสอบปากเปล่า - การประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับความรู้ในการรักษาผู้ป่วย ในระหว่างภาคเรียน และประเมินสรุปปลายภาคเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานกรณีผู้ป่วยหรือรายงานการสัมมนาทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 สามารถวิเคราะห์ความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและทฤษฎีทาง ทันตกรรมคลินิกและนำมา ประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษา ผู้ป่วย</p> <p>3.2 สามารถบูรณาการความรู้ใน ศาสตร์สาขาวิชาทันตกรรม คลินิกเพื่อใช้ประกอบวิชาชีพ ทันตแพทย์อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์ วิจัยงาน วิจัยได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>3.4 สามารถสังเคราะห์ข้อมูล ทางวิชาการเพื่อวางแผน และสร้างงานวิจัยได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก - จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้ จากปัญหาและประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทาง แก้ไข - จัดการเรียนการสอนรายวิชา สัมมนา ให้นิสิตฝึกการค้นคว้า รวบรวมงานวิจัย เพื่อนำเสนอ และร่วมกันวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันต แพทยศาสตร์ เพื่อให้ นิสิตสามารถ วางแผนงานและทำงานวิจัยได้ - แนวทางการทำปริญญานิพนธ์ใช้ ปัญหาชุมชนเป็นแนวทางในการทำ วิจัยเพื่อนำไปแก้ปัญหาในชุมชนนั้น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ในคลินิกด้านการนำความรู้มา ประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์ ต่างๆ เพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วย - ประเมินจากการตอบคำถามเชิง วิเคราะห์ ในข้อสอบแบบอัตนัย ใน รายวิชาบรรยาย - ประเมินผลความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์จากการเขียน รายงาน การนำเสนอผลงาน และ การอภิปรายในชั้นเรียน ใน รายวิชาบรรยายและสัมมนา - ประเมินผลจากคุณภาพของ โครงการวิจัยในรายวิชาปริญญานิพนธ์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้ นิสิตพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา - อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม มีความเป็นมิตร และมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน - จัดกิจกรรมให้นิสิตเข้าร่วมปฏิบัติงานในหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ และกิจกรรมเพื่อสังคมต่างๆ ของคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพของผลงานกลุ่มที่แสดงถึงการประสานความร่วมมือในการวางแผนงาน การปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกด้านความสัมพันธ์ต่ออาจารย์ ผู้ป่วย และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง - ประเมินความสามารถของนิสิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ช่วยทันตแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่ห้องทดลอง - ประเมินจากจำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและประเมินความสัมพันธ์กับบุคคลที่ปฏิบัติงานด้วยกัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา นิสิตด้านการพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอผลงาน การเขียน และการใช้หลักทางสถิติ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่ เชื่อถือได้ ในทุกรายวิชา - อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้าน ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง เท่าทันและเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบคำถามใน ข้อสอบแบบอัตนัยและการสอบปากเปล่า ในรายวิชาบรรยายและ รายวิชาคลินิก - ประเมินทักษะการเขียน ทักษะการ สืบค้นข้อมูลและทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขจากคุณภาพ ของรายงานในรายวิชาสัมมนา - ประเมินทักษะการพูด การฟังและ การนำเสนอข้อมูล ในรายวิชา สัมมนา - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ในคลินิกด้านทักษะสื่อสารกับ ผู้ป่วย อาจารย์และบุคลากรอื่นที่ เกี่ยวข้อง

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>6.1 มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในงานปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ และ ทันตกรรมบูรณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย ให้การรักษา และติดตามผลการรักษาผู้ป่วยในคลินิก - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการรักษาในคลินิกให้นิสิตดูเป็นแบบอย่าง - จัดให้นิสิตเข้าร่วมในหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ของคณะฯ เพื่อฝึกการบูรณาการศาสตร์ต่างๆของทันตแพทย์ เพื่อให้การรักษาและคำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยในชุมชน - มีอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิไปสอนและนิเทศงานให้นิสิตปฏิบัติการรักษาในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก ตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubrics) ที่มีมาตรฐานเดียวกันในทุกรายวิชาคลินิก - การสอบปากเปล่า - การนำเสนอรายงานผลการรักษาผู้ป่วย - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการรักษาของนิสิตในหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.3 มีจรรยาบรรณและจริยธรรมทางทันตแพทย์และทางวิชาการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของศาสตร์ของการรักษาทางทันตกรรมในสาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทฤษฎีทางทันตกรรมคลินิกและนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษาผู้ป่วย 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก เพื่อใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 สามารถวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผล 3.4 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อวางแผนและสร้างงานวิจัยได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างดี
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล และเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม 5.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในงานปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมบูรณะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันต แพทยศาสตร์	●	●	○	●				●		●	○	●	○	●	
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	●	●		●		○		●		●	○	●	○		
ททต 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับ ทันตแพทย์	●	●	●	●				●		●	○	○	○	●	
ทค 751 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	●	●	○	○	●		○	●		●	●	●	○	●	
ทค 752 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	●	●	○	○	●		○	●		●	●	●	○	●	
ทค 753 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทาง ทันตกรรมคลินิก	●	●	○		●	○	○			●	○	●	●	○	

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 811 ทักษะการคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	●	○			●	○	●	○		●	○	○	○		
ทค 851 สัมมนาทักษะการคลินิก 3	●	●	○	○	●		○	●		●	●	●	○	●	
ทค 852 สัมมนาทักษะการคลินิก 4	●	●	○	○	●		○	●		●	●	●	○	●	
ทค 711 ปรีทันทวิทยาขั้นสูง	●	●	○	●	●	●	●	○		●	○	●	○	○	
ทค 712 การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง	●	●	○		●	○	●	○		●	○	●	○		
ทค 713 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน	●	●	○	●		○	●	○		●	○	●	○		
ทค 714 ทักษะการประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง	●	○	○		●		●	○		●	○	●	○		
ทค 715 ทักษะการประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 1	●	○	○		●		●	○		●	○	●	○		
ทค 716 ทักษะการบูรณะขั้นสูง	●	○	○		●		●			●	○	●	○		

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 717 ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	●	○	○	●			●			●	○	●	○		
ทค 718 ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	●	●		●		○	●	○		●	○	●	○		
ทค 719 ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง	●	●	○		●		●	○		●	○	●	○		
ทค 721 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	●	●		●		○	●	○		●	○	●	○		
ทค 722 ทันตกรรมรากเทียม	●	●	○	○	●		●	○		●	○	●	○		
ทค 723 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 2	●	○	○		●		●	○		●	○	●	○		
ทค 724 ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม	●	●	○		●	●	●	○		●	○	●	○		
ทค 725 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการ ผ่าตัดเล็กในช่องปาก	●	●	○		●		●	○		●	○	●	○	●	
ทค 731 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 732 คลินิกปรีทันตวิทยาบูรณาการ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 733 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 734 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 735 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 736 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 737 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 738 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 739 คลินิกปรีทันตวิทยาบูรณาการเพื่อ โครงการผู้สูงอายุ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 740 คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการเพื่อ โครงการผู้สูงอายุ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 741 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ เพื่อโครงการผู้สูงอายุ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 742 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ เพื่อโครงการผู้สูงอายุ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 831 คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 832 คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 833 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 834 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 836 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 837 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 838 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 839 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อ โครงการผู้สูงอายุ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 840 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อ โครงการผู้สูงอายุ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 841 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ เพื่อโครงการผู้สูงอายุ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 842 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ เพื่อโครงการผู้สูงอายุ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทศก 712 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทาง ทันตแพทยศาสตร์	●	●	●	●				○	●	●	○	●	○	●	
ททต 711 การรักษาสหวิทยาการทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	●	●	○	●		●				●	○	●	○		
ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	●	●		●		○		●		●	○	●	○		
ทอว 714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือพื้นฐาน สำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	●	●		●		○		●		●	○	●	○		
ทอว 721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของ ระบบบดเคี้ยว	●	○		●		●	○			●	○	○	○		

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทศว 722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	●	○		●		●	○			○	○	○	○		
ทค 726 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	●	●	○	●		○		●		●	○	●	●	○	
ทค 853 สัมมนากรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	●	●	●	○	●	○	●	○		●	○	●	●	○	
ปพท 691 ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบอย่างน้อย 3 คน

2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งรายวิชาบรรยาย สัมมนา หรือรายวิชาคลินิก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

2.2.1 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมรายวิชาในแต่ละหมวดรายวิชา

2.2.2 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมกับรายวิชาของนิสิตทั้ง 2 ชั้นปี

2.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานผู้ช่วย รายงานการสัมมนาและงานอื่นๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.4 คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก ร่วมกับการสอบถามผู้เกี่ยวข้องหรือจากแบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตในคลินิก

2.5 คณะกรรมการทวนสอบอาจสัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ของนิสิต และผลการเรียนที่นิสิตได้รับ

2.6 ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.7 นำเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำ ที่ประกอบด้วย

1.1.1 หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.1.2 แผนการดำเนินงานของสาขาวิชาและบทบาทของอาจารย์ในการดำเนินงานตามแผน

1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

1.1.4 กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสิทธิประโยชน์ของอาจารย์

1.2 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่ดังนี้

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาด้านการเรียนรู้และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.2.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวในฐานะอาจารย์ ทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. จัดประชุมตารางสอน course syllabus ทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของรายวิชา และความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมทันตแพทยศาสตร์ศึกษา โครงการด้านวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม ระหว่างอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และนิสิต

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. จัดทำแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ให้แก่คณาจารย์ สนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

3. สนับสนุนด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำกับทิศทางของหลักสูตรและดูแลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา มีการกำหนดผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 และ มคอ 3 ติดตามการรายงานผลใน มคอ 5 และดำเนินการจัดทำ มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่รับผิดชอบวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและติดตามให้มีประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอแนะการปรับปรุง เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก ได้กำหนดคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะพิสัยการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จะมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมคลินิกขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก ปัจจัยก่อโรค วางแผนการรักษาและวางแผนแนวทางป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. เป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2538

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการประเมินผล การดำเนินงานของหลักสูตรและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากบัณฑิตที่จบการศึกษาและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. นิสิต

- กระบวนการรับนิสิต

กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีขั้นตอน ดังนี้ คณะกรรมการบริการหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิ์สมัครสอบและจำนวนรับ กำหนดวิธีการสอบและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก บัณฑิตวิทยาลัยประกาศระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือก วิธีการสอบ วันเวลา สถานที่สอบในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย การสอบคัดเลือก ทำโดยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ เพื่อวัดความพร้อมของผู้สมัคร เมื่อได้ผลคะแนนสอบแล้ว นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตัดสินผลการสอบคัดเลือก ก่อนการนำเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณารับรองผลและประกาศผลการสอบต่อไป

สำหรับการรับนิสิตที่มาจากโครงการแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) จะมีกระบวนการคัดเลือกจากกระทรวงมาเรียบร้อยแล้ว

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในระดับมหาวิทยาลัย มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการลงทะเบียน การถอนรายวิชา การยื่นจบ ปฏิทิน การศึกษา และแนะนำหน่วยงานที่สามารถติดต่อสอบถามในเรื่องต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วย การใช้บริการหอสมุดกลาง

ในระดับคณะและระดับหลักสูตร คณะทันตแพทยศาสตร์มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงและแนะนำรายละเอียดของแต่ละรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอน ชี้แจงระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการทำปริญญาโท การแนะนำสถานที่ต่างๆ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยในคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อให้นิสิตสามารถบริหารจัดการเวลาการเรียนให้สามารถจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ทัน

ในระดับหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมให้นิสิต โดยจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาค การศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประมาณ 4 สัปดาห์ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะปฏิบัติในฟัน ถอน (ฝึกปฏิบัตินอกช่องปาก) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะปฏิบัติให้การรักษาในคลินิก นิสิต จะต้องนำเสนอผลงานการปฏิบัติในกิจกรรมปรับพื้นฐาน มีการอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทำให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและได้รับการชี้แนะจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะนำไปปรับปรุงเมื่อปฏิบัติงานในคลินิก

- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต โดยแบ่งนิสิตเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละไม่เกิน 8 คน มีการวางแผนการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

- **การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญาานิพนธ์**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก กำหนดให้นิสิตคิดหัวข้อโครงการวิจัยตามความสนใจของนิสิต ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย นำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ที่มีความรู้ความชำนาญในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้เหมาะสม เมื่อนิสิตจัดทำเค้าโครงงานวิจัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ความชำนาญที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยนิสิตต้องทำการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ 5

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) จะทำการควบคุมคุณภาพของโครงการวิจัย ให้คำปรึกษาในการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI รวมถึงเป็นผู้หาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งนี้คณะทันตแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนการทำปริญญาานิพนธ์และทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตด้วย

เมื่อนิสิตดำเนินงานโครงการวิจัยเสร็จแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยนิสิตต้องผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้ายและส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และดำเนินการตีพิมพ์ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ภายในปีการศึกษาที่ 4 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

- **ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิกจัดให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร ทุกสิ้นปีการศึกษา

นอกจากนี้หากนิสิตมีข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะระหว่างภาคการศึกษา สามารถนำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางช่องทางต่างๆ ได้แก่ การนัดพูดคุย โทรศัพท์ Line application Facebook นอกจากนี้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ว่านิสิตสามารถทำเรื่องร้องเรียนถึงประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรงอีกช่องทางหนึ่ง

4. อาจารย์

- ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน

มีการคัดเลือกอาจารย์ประจำ โดยคณะกรรมการที่มาจากภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์และคณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยต้องมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 อาจารย์ผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถและมีคุณวุฒิตรงสาขาหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องผ่านโครงการอบรมอาจารย์และบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัย

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทุกท่าน ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และด้านวิชาชีพ โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จัดสรรงบประมาณสำหรับให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ และจัดสรรวงเงินสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ โดยแต่ละปีอาจารย์ทุกท่าน จะได้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรืออบรม อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง โดยคณะทันตแพทยศาสตร์จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการ คนละ 4,000 บาทต่อปี และ มีงบประมาณสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีทางทันตกรรมคลินิก ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) หลักสูตรจึงมีการออกแบบและกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำของภาควิชาฯ ร่วมกันออกแบบหลักสูตรโดยให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นการพัฒนาทันตแพทย์ให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านการปฏิบัติการรักษาและการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดงานวิจัยไปสู่การพัฒนาทางเทคโนโลยีและตอบสนองความก้าวหน้าทางทันตสาธารณสุข เพื่อยกระดับทันตสุขภาพของประชาชนไทย จึงจัดรายวิชาต่างๆ เข้าเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยให้มีลำดับของรายวิชาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน มีจำนวนหน่วยกิตเหมาะสม ทุกรายวิชามีคำอธิบายรายวิชาที่ชัดเจน มีสาระรายวิชาที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้

- **การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับทิศทางการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 3 ทุกภาคการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ทำให้ทุกรายวิชามีหัวข้อการสอนที่ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา มีการมอบหมายอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในแต่ละหัวข้อการสอน ติดตามให้ใช้กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งควบคุมกำกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดให้มีการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตว่าเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่ ผ่านทางผลการเรียนและการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต เพื่อเปิดรับความคิดเห็นอันจะนำไปสู่การปรับปรุงสาระวิชา การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป และติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 5 หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

- **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

เมื่อมีการตรวจประเมินแล้ว จัดให้มีการประชุมเพื่อรายงานผลการตรวจประเมินและนำข้อเสนอแนะมาวางแผนทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- **ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมของห้องเรียน ห้องสัมมนา คลินิก และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้จัดซื้อครุภัณฑ์ระบบเผยแพร่สื่อวิดีโอผ่านระบบเครือข่ายแบบเคลื่อนที่ (E-learning) กล้องดิจิทัลติดที่เก้าอี้ทำฟันเพื่อถ่ายทอดการเรียนการสอนไปยังที่ต่างๆ และได้เสนอทำการปรับปรุงห้องสัมมนาเพื่อรองรับการศึกษาแบบทางไกล จึงได้มีการนำเสนอต่อภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ ซึ่งจะเป็นผู้ประสานงานกับคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดหา หรือเตรียมการจัดตั้งค่าของงบประมาณและจัดซื้อให้มีความเพียงพอต่อการใช้งานและมีความทันสมัย นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้ประสานงานกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้มากขึ้น ในระหว่างภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะมีส่วนช่วยในการตรวจสอบให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความพร้อมอยู่เสมอ ในช่วงก่อนปิดภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาให้พร้อมมากขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินผลการสอนของผู้สอนโดยนิสิต

1.1.2 การวัดความรู้ ความสามารถ และทักษะของนิสิต

1.1.3 การประชุมสัมมนาและเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนระหว่างผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินวิธีการสอนระหว่างเรียนของผู้สอน โดยนิสิตและอาจารย์ร่วมสอน

1.2.2 การประเมินผลการสอน การวัดและประเมินรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันและจากผู้สำเร็จการศึกษา

2.4 วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยใช้ข้อมูลย้อนกลับของนิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ /ข้อมูลจากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลที่ได้รับ

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

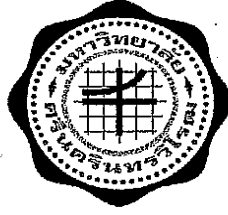
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิตินิต” หมายความว่า นิตินิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิติตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ตรี ศึกษานิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ตรี ศึกษานิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/m

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๗๖๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาภานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิเฝ้ารับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาภานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

1777

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน

เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง

วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา

การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา

ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทหรือปริญญาตรีจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมิทธิภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ วัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิต สอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ ประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโททั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่ที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีทีนี้ลิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติตราขการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่ที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิตินิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิตินิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิตินิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

177

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับ ปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมี คุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือ อย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอัน ควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอ อนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มี การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

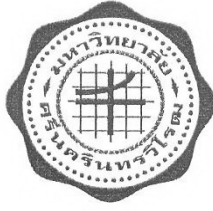
ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์

ที่ ๓๕ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๔๕๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติรักษาการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ทพ.สุวิทย์ วิมลจิตต์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.ทพ.ดร.วรรณธนะ สัตตบรรณสุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. ทพญ.ธาราธร สุนทรเกียรติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผศ.ทพญ.ดร.จันทกร แจ่มไพบูลย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ทพ.รุ่งกิจ หลีหเจริญกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. ผศ.ทพญ.ชินาลย์ ปิยะชน | ประธานกรรมการ |
| ๗. อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี | กรรมการ |
| ๘. ผศ.ทพญ.ดร.ศิริจันทร์ เจียรพุดิ | กรรมการ |
| ๙. ผศ.ทพญ.ดร.ณปภา เอี่ยมจิรกุล | กรรมการ |
| ๑๐. อ.ทพญ.จามรี เสมา | กรรมการ |
| ๑๑. อ.ทพญ.ชื่นชีวิต ทองศิริ | กรรมการ |
| ๑๒. ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางศิริพร ช่วยอุปการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน)

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ ปรับปรุงแก้ไข
จำนวนนิสิตใน ปีงบประมาณ 2560 และ 2561 ไม่สอดคล้องกับ แผนการรับนิสิต	ได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว	-
-จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา แกนข้อ 3.1.2 และ 3.1.3 ไม่ สอดคล้องกัน -จำนวนชั่วโมงที่เน้น Self study ไม่สอดคล้องกัน ระหว่างวิชาแกน บรรยาย กับ ปฏิบัติ	ได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว	-
งบประมาณตามแผนน่าจะ สอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย	ได้ดำเนินการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เพียงพอ กับงบประมาณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรแล้ว	-
มีวิชาที่มีรหัส ทศก. แค่ 1 รายวิชาหรือ		ได้ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วว่ารายวิชา ทศก. มี 2 รายวิชาได้แก่ ทศก 711 และ ทศก 712
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์พิเศษ ไม่มี หมายเลขบัตรประชาชน		ได้ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วว่าทางบัณฑิต วิทยาลัยกำหนดว่าไม่ ต้องใส่เลขประจำตัว ประชาชนเพื่อความ ปลอดภัยของข้อมูล
การประกันคุณภาพ หัวข้อ นิสิต ควรนำผลการประเมิน จากภาคผนวก ง มา ปรับปรุง	จากผลการประเมินในภาคผนวก ง คณะกรรมการ ประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรควรพัฒนาในประเด็น ที่ว่า มีจำนวนนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด ระยะเวลาจำนวนมาก หลักสูตรฯ จึงได้เพิ่มการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิต (ในหมวดที่ 7) โดยการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนและ การทำปริญญานิพนธ์ในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อให้นิสิตสามารถบริหารจัดการเวลาการเรียนให้ สามารถจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ทัน	-

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
การประกันคุณภาพ หัวข้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ให้มากขึ้น	จากผลการประเมินในภาคผนวก ง คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับแขนงวิชาเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรฯฯจึงได้เพิ่มในระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ (ในหมวดที่ 7) การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตโดยประสานงานกับสำนักหอสมุด มศว ในการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ให้มากขึ้น	-
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ จำนวนเพียงพอหรือไม่	ได้ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิแล้วว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิและจำนวนเป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	-

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน 2559

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทันตแพทย์หญิง ธาธารฐ สุนทรเกียรติ

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ ภาคสนาม	-	-	-
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			
	-กระบวนการรับนิสิต	✓		
	-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	-การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้าน ปรินซิพนิพนธ์	✓		
	-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	-ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน	✓		
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
	-การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	-ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผน กลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน 2559

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.วรรณธนะ สัตตบรรณสุข

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		

หลักสูตรวิทยาลัยการสาธารณสุขมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน		✓	จำนวนนิสิตในปีงบประมาณ 2560 และ 2561 ไม่สอดคล้องกับ แผนการรับนิสิต
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา		✓	-จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาแกนข้อ 3.1.2 และ 3.1.3 ไม่สอดคล้องกัน -จำนวนชั่วโมงที่เน้น Self study ไม่สอดคล้องกันระหว่างวิชาแกน บรรยาย กับ ปฏิบัติ
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	-	-	-
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			
	-กระบวนการรับนิสิต	✓		
	-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	-การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้าน ปริญญาโท	✓		
	-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	-ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน	✓		
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
	-การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	-ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน 2559

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จันทกร แจ่มไพบูลย์

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		น่าจะสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา	✓		มีวิชาที่มีรหัส ทศก. แค่ 1 รายวิชา หรือ
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		ไม่มีหมายเลขบัตรประชาชน
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		ไม่มีหมายเลขบัตรประชาชน
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		ไม่มีหมายเลขบัตรประชาชน
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์	-	-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	ภาคสนาม			
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			ควรนำผลการประเมินจากภาคผนวก ง มาปรับปรุง
	-กระบวนการรับนิสิต	✓		
	-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	-การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญาโท	✓		
	-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	-ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน	✓		
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	✓		
	-การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	-ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ควรจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ให้มากขึ้น
	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	กลยุทธ์การสอน			
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน 2559

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทันตแพทย์ รุ่งกิจ หลีหเจริญกุล

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2561

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		จำนวนเพียงพอหรือไม่
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		จำนวนเพียงพอหรือไม่
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		จำนวนเพียงพอหรือไม่
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ ภาคสนาม	-	-	-
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			
	-กระบวนการรับนิสิต	✓		
	-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	-การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้าน ปรินซิพนิพนธ์	✓		
	-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	-ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน	✓		
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
	-การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	-ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผน กลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้ มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.51 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 , 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	5	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.67	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.53	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.5	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	3	ปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.51	ดี	(13 ตัวบ่งชี้)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การบริหารจัดการหลักสูตรประกอบไปด้วยหลายแขนง ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงควรมีผู้แทนของแต่ละแขนง มาประชุมร่วมกัน หรือ จัดรูปแบบการบริหารอื่นเพื่อให้เกิดเอกภาพในการจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีจำนวนน้อย อาจทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา กำหนดมาตรการและผู้รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการให้ได้ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการเรียนการสอน เช่น ฝึกปฏิบัติงานศัลยกรรมปริทันต์ในชากรรไกรหมู : Hands-on

จุดที่ควรพัฒนา มีจำนวนนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิเคราะห์หาสาเหตุที่นิสิตในแต่ละแขนงวิชาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ไม่สำเร็จตามระยะเวลา
2. มีการกำกับดูแลและติดตามให้นิสิตมาทำวิทยานิพนธ์ให้ก้าวหน้า

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วางแนวทางให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรผลิตผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม หลักสูตรได้สำรวจความต้องการของนิสิต และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ต้องมีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ให้เต็มรูปแบบ

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม หลักสูตรร่วมกับภาควิชา มีการผลักดันให้เกิดการจัดซื้อฐานข้อมูลออนไลน์ทางการแพทย์ ซึ่งมีประโยชน์ต่ออาจารย์และนิสิต ในด้านการเรียนการสอนและด้านการทำวิจัย เช่น Ebscohost

แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ ควรจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับแขนงวิชาเพิ่มมากขึ้น



บันทึกข้อความ

เลขที่	1655
วันที่	10 ส.ค. 2559
เวลา	9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา โทร. 12626
ที่ ศธ 0519.1.11 / 642 วันที่ 9 สิงหาคม 2559
เรื่อง ขอส่งข้อเสนอแนะตอนที่ 3 จากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
เรียน คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

อ้างถึงบันทึกข้อความที่ ศธ 0519.1.11 / 631 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 เรื่อง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแจ้งวิธีการรับข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติม นั้น บัดนี้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของทุกหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2559

ในการนี้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอส่งข้อเสนอแนะตอนที่ 3 จากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้หลักสูตรนำไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งประธานหลักสูตร จะขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มีรับทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ประธานหลักสูตร 3 หลักสูตร ตาม

หนังสือแนบ

สุท ๑๐ ๕๓ ๕๕

- ผู้ถืออำนาจในก.ค.ศ.

- แฉงประธานหลักสูตร 3 หลักสูตร

10 ส.ค. 59

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา รวมทุกหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2559)

ลำดับ	ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
	1.คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดแข็ง/จุดเด่น ของบัณฑิต	2.คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดที่ควรปรับปรุง ของบัณฑิต	3.ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก			
1	มีความตั้งใจทำงาน พัฒนางานของตนเอง มีความรับผิดชอบ	มาทำงานสาย	
2	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ความตรงต่อเวลา	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก			
3	ความประพฤติเรียบร้อย อ่อนน้อม		
4	เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี ไม่เกียจงาน ทำงานด้วยความเต็มใจ มีความรับผิดชอบ		
5	ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรอบรู้ในวิชาชีพ ความสุขุมรอบคอบ	การรู้จักปรับใช้ความรู้ความสามารถให้กับบริบทแวดล้อม	
6	มีความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	ขาดความอดทนกับระบบราชการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง รวมทั้งนโยบาย ทิศทางของหัวหน้ากลุ่มงาน	

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Associate Professor Dr.Narongsak Laosrisin
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-6495212
Email	peeyai2000@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
Cert	Periodontology	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2533
Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2533
อ.ท.	ปริทันตวิทยา	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2539

ความเชี่ยวชาญ

สาขาปริทันตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สวลี แสงเขียวและ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. การยอมรับของทันตแพทย์สาขาปริทันตวิทยาต่อแปรงสีฟัน ปลายเรียวแหลมในการใช้สำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ.วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2558; 8(2) หน้า 30-48

กัญชกร เกิดมณี และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน การยึดเกาะของเซลล์เอ็นยัดปริทันต์มนุษย์บนผิวรากฟันที่ได้รับ การชุบด้วยเครื่องชุดอัลตราโซนิคส์และฉายเลเซอร์ Er,Cr:YSGG.วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2558:38-48

ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, สุภานี ดำรงโฆษิต, ปิยาพัชร เถลิสมิทธิวงศ์, แพรว จิตตินันท์. ผลของการเกลารากฟันให้เสร็จในครั้งเดียวต่อการเปลี่ยนแปลงระดับสารสื่ออักเสบในซีรัม ของผู้ป่วยที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีโรคปริทันต์อักเสบ. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2557; 7(2) หน้า 24-42

ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, จามรี เสมา, นันทิกา เลาะหนับ. สารสื่ออักเสบในเซรัมของผู้ป่วยปริทันต์อักเสบที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2557; 7(2) หน้า 43-56

ดลหทัย อูมะนันท์, จามรี เสมา, ชื่นชีวิต ทองศิริ และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ผลการเกลารากฟันซ้ำด้วยเครื่องชุดพีโซอิเล็กทริกอัลตราโซนิคในร่องลึกปริทันต์ที่หลงเหลือหลังจากการรักษาระยะที่ 1. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2556; 6(2) หน้า 65-77

Atithan Chitanuwat, Narongsak Laosrisin, and Nirada Dhanesua. Role of HMGB1 in proliferation and migration of human gingival and periodontal ligament fibroblasts. Journal of Oral Science, Vol. 55, No. 1, 45-50, 2013

ภาวนีย์ ปฏิพัทธ์ภูมิกุล และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ผลของยาสี่ฟันต่อการปนเปื้อนเชื้อแบคทีเรียของ แปรงสีฟัน. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2555; 5(1) หน้า 24-33
ชื่นชีวิต ทองศิริ และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ปริทันต์บำบัดคราวเดียวเสร็จ. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2555; 5(1) หน้า 94-107

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Supanee Damrongkosit, Serena Sirirat Sakulnamanka and Narongsak Laosrisin. One visit subgingival ultrasonic debridement for periodontitis-diabetes patients. Proceedings of the 11th Dental Faculty Consortium of Thailand Academic Meeting and Research Presentation (DFCT 2013). 7-9 May 2013 Pullman Pattaya Hotel, Chonburi, Thailand, pp.127-31.

ประพัฒน์ ประเดิมาดุษฐ์พร, ดวงพร ศรีสุภาพ, นีรดา ธเนศวร และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ผลของเอชเอ็มจีบี 1 และไลโปโพลีแซคคาไรด์ของพอร์ไฟโรโมนเนสจินจิวัลิสต่อการหลั่งเอ็มเอ็มพี -1 ในเซลล์ไฟโบบลาสต์เหงือกและเอ็นยึดปริทันต์มนุษย์. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6, 2555 หน้า 2710-21.

1. ตำรา/หนังสือ

ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์, พงศสวัสดิ์ สุวัฒน์นะพงศเชฏฐ และ สุกัญญา สัมปชชิต. ปริทันต์วิทยาพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์, พิมพ์ครั้งที่ 1, เล่มที่ 1, คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และคณะ. ศัลยปริทันต์เพื่อการบูรณะฟัน, พิมพ์ครั้งที่ 1, คณะทันตแพทยศาสตร์,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และคณะ. ลักษณะพื้นฐานของฟัน, พิมพ์ครั้งที่ 1, คณะทันตแพทยศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วรารภรณ์ บัวทองศรี, หาญณรงค์ พิทยะ, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และคณะ. โรคปริทันต์ในผู้สูงอายุ – ฟันดีมีชีวิตรตลอดชีวิต- องค์กรบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่ 1 หน้า 81-102

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ททค 712	ปริทัศน์วิทยาขั้นสูง
ททค 722	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง
ททค 745	คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 1
ททค 747	คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 2
ททค 756	สัมมนาปริทัศน์บำบัด 2
ททค 764	รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทัศน์วิทยา 1
ททค 836	คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 3
ททค 838	คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 4
ททค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2
ททค 854	รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทัศน์วิทยา 2
ททค 888	ปริญญาานิพนธ์

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาลักษณะพื้นที่ผิวของเชื้อจุลินทรีย์และคราบจุลินทรีย์บนฟันเมื่อสัมผัส กับน้ำมันที่ใช้ในการทำออยล์พูลลิ่ง	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของแปรงสีฟันอัลตราโซนิคต่อสภาวะปริทัศน์และระดับของพอร์ไฟโรโมแนส จินจิวัลิส ในผู้ป่วยปริทัศน์ต้ออักเสบเรื้อรัง	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการขูดผิวรากฟันด้วยเครื่องขูดอัลตราโซนิคส์และฉายด้วยเลเซอร์ Er,Cr:YSGG ต่อการยึดเกาะของเซลล์เอ็นยึดปริทัศน์	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลทางคลินิกในการรักษาโรคปริทัศน์อักเสบเรื้อรังด้วยการใช้ไฟโตไดนามิคร่วมกับการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	ผู้ร่วมโครงการ

ระดับตัวชี้วัดทางชีววิทยาในผู้ป่วยโรคปริทันต์ อักเสบที่ได้รับการรักษาด้วย ผงรากหวานจึง ร่วมกับการรูดหินน้ำลายเกลารากฟัน	ทุนแผ่นดิน	2555	ผู้ร่วมโครงการ
ผลการเปลี่ยนแปลงสารสีอักเสบในกระแ เลือดของผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่เป็น โรคเบาหวานชนิดที่2 ภายหลังกการรักษาด้วย การเกลารากฟันเสร็จในครั้งเดียว	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ
ผลการเปลี่ยนแปลงทางคลินิกระดับสารเคมี และสารสีอักเสบในกระแเลือดของผู้ป่วยโรค ปริทันต์อักเสบที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่2 ภายหลังกการรักษาด้วยการเกลารากฟันเสร็จใน ครั้งเดียว	ทุนแผ่นดิน	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวณปภา เอี่ยมจิรกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Napapa Aimjirakul
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5212
Email	napapa@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2546
อ.ท.	ทันตกรรมประดิษฐ์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2557

ความเชี่ยวชาญ

สาขาทันตกรรมประดิษฐ์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Aimjirakul N, Jundaeng J, Vachrangkura A. Fracture resistance of flared root canal teeth restored with different post and core restorations. SWU Dent J 2016;9(1):71-84.

Aimjirakul N. Effect of a retarder on the flow characteristics of polyether. SWU Dent J 2015;8(2):11-8.

Vivathanasittiphong M, Aimjirakul N, Limlawan T. A comparison of the push-out bond strength between dual polymerized core build-up composite and total-etch resin luting cement for prefabricated fiber post. CU Dent J 2015;38:229-42.

Khunluang A, Aimjirakul N. Silver nanoparticles in resin acrylic denture base. SWU Dent J 2014;7(1):60-67

Aimjirakul N, Ekworapoj P, Poolnuam T. Silver nanoparticles in dentistry. SWU Dent J 2013;6(1):77-86.

Aimjirakul N, Maneepairoj W, Srisettanil S. Effect of impression techniques on the penetration ability of addition silicones. SWU Dent J 2013;6(2):24-34.

Aimjirakul N. Immediate denture. KDJ 2012;15(1):51-60.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Thitiwon Poolnaum, Napapa Aimjirakul, Piyanart Ekworapoj. Effect of silver nanoparticles on antimicrobial property of acrylic denture base. SWU Dent J 2014;7(Suppl):18-25.

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ททอ 311	ทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททอ 313	ทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททอ 411	ทันตกรรมประดิษฐ์ 3
ททอ 412	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3
ททอ 413	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททอ 511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททท 531	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
ททอ 611	วิทยาทันตกรรมรากเทียมขั้นพื้นฐาน
ททอ 612	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์
ททค 718	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง
ททค 719	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง
ททค 734	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1
ททค 739	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2
ททค 755	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททค 759	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก

ททค 742	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รบบยอด 1
ททค 724	ทันตกรรมรากเทียม
ททค 744	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รบบยอด 2
ททค 765	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททค 762	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1
ททค 833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รบบยอด 3
ททค 853	สัมมนานวัตกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์
ททค 835	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รบบยอด 4
ททค 855	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2
ททค 888	ปริญญาานิพนธ์

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการเติมสารประกอบเงินต่อคุณสมบัติทางกลและการต้านเชื้อของวัสดุเสริมฐานฟันเทียมแบบนุ่มชนิดอะคริลิก	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การเปรียบเทียบคุณลักษณะการไหลแทรกของวัสดุพิมพ์ปากอีลาสโทเมอร์ในแบบจำลองร่องเหงือกใหม่	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ความต้านทานการแตกหักของฟันรักษารากที่มีการขยายคลองรากด้วยการบูรณะเดือยฟันต่างชนิดกัน	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
ผลของการเติมสารซิลเวอร์นาโนต่อความแข็งแรงกดอัดของฐานฟันปลอมอะคริลิกเรซิน	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวจาร์มา ศักดิ์ดี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Jaruma Sakdee
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495212
Email bjsakdee@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
Cert	Endodontics	Harvard University, USA	2551
D.M.Sc.	Oral Biology	Harvard University, USA	2551

ความเชี่ยวชาญ

สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ลัดดา เกียรติปานอภิกุล, ปุณณมา ศิริพันธ์โนน, จาร์มา ศักดิ์ดี, ความแข็งแรงพันธะผลึกออกของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ที่มีโมโนแคลเซียมซิลิเกตผสม. ว.ทันต.มศว, 2016.9 (1): p. 24-34.

Chaisinghanuae P, Siriphannon P, Tungjit N, Wimonchit S and **Sakdee J**. Cytotoxicity of glass ionomer cement containing monocalcium silicate compound comparing with white ProRoot® MTA and Ketac™ molar on human pulp cells. M Dent J 2014; 34: 144-56.

จรัสลักษณ์ สุขอวยชัย และจาร์มา ศักดิ์ดี, Antibiotics for Endodontic Infections. ว.ทันต.มศว , 2013.6 (1) : p. 52-65.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

กุลนันท์ ดำรงวุฒิ และจาร์มา ศักดิ์ดี ผลของกรดซिटริกและเอทานอลในการจัดตะกอนที่เกิดขึ้นจากโซเดียมไฮโปคลอไรด์และคลอเฮกซีดีนในคลองรากฟัน.บทความสืบเนื่องจากการประชุมเชิงวิชาการศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 5; 17-18 มีนาคม 2554; ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร.

Sangawatpong W., **Sakdee J.**, Siriphannon P., Wimonchit S. Biocompatibility of monocalcium silicate glass ionomer cement compound. Proceedings of The 11th Dental Faculty Consortium of Thailand Academic Meeting and Research Presentation (DFCT); 2013; 150-152

Pothiraksanont S., Siriphannon P., **Sakdee J.** Physical properties of GIC containing monocalcium silicate compared with mineral trioxide aggregate (MTA). Proceedings of The 11th Dental Faculty Consortium of Thailand Academic Meeting and Research Presentation (DFCT); 2013; 165-168

Phongprasertsakul S., Wongyaofa I., **Sakdee J.**, Pavasant P., Dhaneuan N. TLR2 and TLR4 expression in primary human hip and alveolar bone cells during an in vitro differentiation. Proceedings of The 11th Dental Faculty Consortium of Thailand Academic Meeting and Research Presentation (DFCT); 2013; 174-177

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทศก 311	วิชาโรคฟันผุและโรคปริทันต์
ททอ 432	วิชาการรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์
ทศก 711	วิชาวิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
ททค 713	การรักษาคลองรากฟันชั้นสูง
ททค 714	ชีววิทยาศาสตร์ในวิทยาเอ็นโดดอนต์
ททค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน
ททค 723	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน
ททค 726	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก
ททค 732	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 1
ททค 737	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 2
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 753	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททค 757	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก
ททค 837	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3
ททค 851	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

3. พจนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ปริมาณของโปรตีนชนิดทีจีเอฟเบต้าในผนัง คลองรากฟันของฟันแท้ที่มีการเจริญไม่ สมบูรณ์เปรียบเทียบกับฟันแท้ที่มีการเจริญ สมบูรณ์	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
ความแข็งแรงพันธะผลึกออกของกลาสไอโอ โนเมอร์ซีเมนต์ที่มีโมโนแคลเซียม-ซิลิเกต ผสม	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ความสามารถในการปิดผนึกและความแนบ สนิทของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ที่ผสมโม โนแคลเซียมซิลิเกต	เงินรายได้โรงพยาบาล ทันตกรรม	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางชินาลัย ปิยะชน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Chinalai Piyachon
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495212
Email piyach@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
อ.ท.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2546

ความเชี่ยวชาญ

สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟัน

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ณัฐภา ภิญญโสภณ, จารุมา ศักดิ์ดี, เทียนสิริ เหลืองวิไล, ชินาลัย ปิยะชน. การกระจายความเค้นในคลองรากฟันรูปอักษรซีเมื่อมีการบูรณะแบบต่างๆด้วยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์ 3 มิติ. วารสารทันตแพทยศาสตร์ ปีที่ 67 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

วรรณวิสาข์ ปานรักษา, จารุมา ศักดิ์ดี, ชินาลัย ปิยะชน, อรุมา เจริญสุข. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารสื่อกลางชนิดต่างๆสำหรับอุปกรณ์หึงปลายราก. Proceedings จากงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32; 3-5 พฤศจิกายน 2557; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ. 2557. หน้า 388-97.

ชินาลัย ปิยะชน, ศรีนคร ทรัพย์ภิญโญ, ปฐวี คงขุนเทียน. การประเมินค่าการกระจายแรงด้วยการวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์ในคลองรากฟันที่มีสภาพตัดขวางรูปอักษรซี ซึ่งบูรณะด้วยระบบเดือยฟันสำเร็จรูปต่างชนิดกัน. Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิชาการ ครั้งที่ 7; 1-2 เมษายน 2556; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ. หน้า 209-19

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทศก 311	วิชาโรคฟันผุและโรคปริทันต์
ททอ 331	การรักษาคลองรากฟัน
ททอ 332	ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน
ททอ 432	วิชาการรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์
ททอ 434	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททอ 534	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2
ททค 713	การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง
ททค 714	ชีววิทยาศาสตร์ในวิทยาเอ็นโดดอนต์
ททค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน
ททค 723	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน
ททค 726	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก
ททค 732	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1
ททค 737	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2
ททค 746	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1
ททค 748	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2
ททค 837	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3
ททค 839	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 753	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททค 757	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก
ททค 763	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททค 851	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การร่วมนำของโบไวน์ ซีรัม อัลบูมินของเรซินคอมโพสิต 3 ชนิด เมื่อใช้เป็นวัสดุบูรณะกึ่งถาวรในฟันรักษาคลองรากฟัน	เงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การกระจายความเค้นในคลองรากฟันรูปอักษรซี เมื่อมีการบูรณะแบบต่างๆด้วยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์ 3 มิติ	เงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การประเมินความสามารถในการพ่นและความแข็งแรงพันธะต้านแรงกดของซีลเลอร์อุดคลองรากฟัน ชนิดมิเนอร์ลไตรออกไซด์แอกกรีเกต ในแบบจำลองฟันปลายรากเปิด	เงินรายได้ โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
การทดสอบความสามารถในการพ่นของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์และเอ็มทีเอเมื่อใช้เป็นวัสดุอุดปิดรอยทะเลสุบริเวณง่ามรากฟัน โดยใช้แบบจำลองการร่วมนำของโปรตีน	เงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลของวัสดุสื่อกระแสไฟฟ้าต่อความถูกต้องของเครื่องมือวัดความยาวคลองรากฟันด้วยไฟฟ้า	เงินรายได้บัณฑิตวิทยาลัย	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวอินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Indra Wongyaofa
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495212
Email indrawongyaofa@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	วิทยาเอ็นโตดอนด์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
อ.ท.	วิทยาเอ็นโตดอนด์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2557

ความเชี่ยวชาญ

สาขาวิทยาเอ็นโตดอนด์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า และ อนุพงศ์ ทรงเกียรติศักดิ์ ผลของโปรแอนโธไซยานินต่อแรงยึดติดแบบตั้งระดับ
จุลภาคของเนื้อฟันในโพรงฟันที่ผ่านการล้างด้วยไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์กับเรซินคอมโพสิตเมื่อใช้สารยึด
ติระบบเซลฟ์เอทซ์ เชียงใหม่ทันตแพทยสาร ฉบับที่ 1/2560

อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า และ ชุตินันท์ ย้อยนวล บทความปริทัศน์: การปลูกฟันโดยตั้งใจ. วารสารทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2558:101-111

จรัสลักษณ์ สุขอวยชัย, อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า และ นิรดา ธเนศวร การแสดงออกของอินเตอร์ลิวคิน-8 ในเซลล์
กระดูกง่าฟันมนุษย์ เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1/2557:48-59

อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า, นิรดา ธเนศวร และ ชื่นชีวิต ทองศิริ การตอบสนองของเซลล์สร้างกระดูกจากกระดูก
 เบ้าฟันมนุษย์เมื่อกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ ต่อการแสดงออกของยีนอินเตอร์ลิวคิน-6 และผล
 ต่อการทำงานของเอ็นไซม์อัลคาไลน์ฟอสฟาเตส. บทความสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
 เพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 หน้า 240-248

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทศก 311	วิชาโรคฟันผุและโรคปริทันต์
ททอ 432	วิชาการรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์
ทศก 711	วิชาวิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
ททค 713	การรักษาคลองรากฟันชั้นสูง
ททค 714	ชีววิทยาศาสตร์ในวิทยาเอ็นโดดอนต์
ททค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน
ททค 723	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน
ททค 726	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก
ททค 732	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 1
ททค 737	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 2
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 753	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททค 757	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก
ททค 837	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3
ททค 851	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ Waveone gold file และ ProTaper Universal Retreatment file ในการรีอวีส์อุดคลองรากฟันชนิดกัตตาเปอร์ชา	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
การแสดงออกของพรอสตาแกลนดินอีทู รีเซปเตอร์แอกติเวเตอร์ออฟนิวเคลียสแฟคเตอร์แคปปาบีไลแกน และออสทีโอโปรทีจรีน ในเซลล์กระดูกจากกระดูกง่าฟันมนุษย์ เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์	เงินรายได้โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การหลั่งของอินเตอร์ลิวคิน 6 บนเซลล์สร้างกระดูกจากกระดูกง่าฟันมนุษย์เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
การตอบสนองของเซลล์กระดูกจากกระดูกง่าฟันมนุษย์เมื่อกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ ต่อการแสดงออกของยีนอินเตอร์ลิวคิน-6 และผลต่อการทำงานของเอ็นไซม์อัลคาไลน์ฟอสฟาเตส	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวศิริจันทร์ เจียรพุดดี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sirichan Chiaraputt
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 081-8308503
Email sirichanswu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533
M.Med.Sci		University of Sheffield	2535
Ph.D.	ทันตวัสดุศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
อ.ท.	ทันตกรรมหัตถการ	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2556

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมหัตถการ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- ศิริจันทร์ เจียรพุดดี , ขวัญชนก อยู่เจริญ : คุณภาพของเนื้อฟันที่มีผลต่อการยึดติดของสารยึดติดที่รอยต่อระหว่างเนื้อฟันและสารยึดติด เชียงใหม่ทันตแพทยสาร 34(1) มกราคม 2556.
- ศิริจันทร์ เจียรพุดดี กตัญญู หลิมไชยกุล พัชร ลักษณะานุกุล ยงยุทธ ไชโย : ค่าความแข็งระดับจุลภาค และ ปริมาณการเกิดพอลิเมอร์เซชันของวัสดุ บัลค์ฟิลเรซินคอมโพสิทที่ระดับความลึกต่างกัน วารสาร คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5(2) กรกฎาคม – ธันวาคม 2560

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- หยาดพิรุณ จิรวัดนกุล ,วัลลภภัทร์ แสนทวีสุข, ศิริจันทร์ เจียรพุดดี : ความแข็งแรงยึดเหนี่ยวของวัสดุ เสริมฐานชนิดแข็งต่อวัสดุฐานฟันเทียมต่างชนิด นำเสนอในงานประชุมวิจัยระดับชาติ ครั้งที่35 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558. : 2220-2223
- กนกพร ตุ่มทอง, วัลลภภัทร์ แสนทวีสุข, ศิริจันทร์ เจียรพุดดี : ผลของการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิแบบ ร้อนเย็นเป็นจังหวะต่อความแข็งแรงยึดเหนี่ยวของวัสดุเสริมฐานโดยตรงชนิดแข็งกับฐานฟันเทียม นำเสนอในงานประชุมวิจัยระดับชาติครั้งที่ 35 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558. : 2234-2246

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทศก 311	วิชาโรคฟันผุและโรคปริทันต์
ททอ 333	ทันตกรรมหัตถการ
ททอ 334	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1
ททอ 431	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2
ททอ 432	วิชาการรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์
ททอ 433	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1
ททอ 531	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2
ททอ 631	สัมมนางานวิจัยในงานทันตกรรมหัตถการ
ทค 716	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง
ทค 717	ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ
ทค 724	ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม
ทค 737	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 1
ทค 738	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 2
ทค 837	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 3
ทค 838	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 4

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
Changes in Resin-infiltrated Dentin Stiffness after Water Storage	Fulbright	2551	หัวหน้าโครงการ
Biodegradation Of All-In-One Self-Etch Adhesive Systems at The Resin-Dentin Interface	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	หัวหน้าโครงการ
ค่าความแข็งระดับจุลภาคและ ปริมาณการเกิดพอลิเมอร์เซชันของวัสดุ บัลค์ฟิลเลอร์ซินคอมโพสิทที่ระดับความลึกต่างกัน	เงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์	2560	หัวหน้าโครงการ

บทบาทผู้นำในวิชาชีพ (Professional Leadership)

2544-2546	รองคณบดีฝ่ายวางแผนคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2544	อนุกรรมการ จรรยาบรรณ ได้รับการแต่งตั้งโดย ทันตแพทยสภา
2552-2554	หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
2554 - ปัจจุบัน	หัวหน้าสาขาทันตกรรมหัตถการ
2554 – ปัจจุบัน	อนุกรรมการ อนุมัติบัตรและ วุฒิบัตร สาขา ทันตกรรมหัตถการ โดย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย
2557- ปัจจุบัน	กรรมการวารสาร Thai dental magazine โดย ทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย
2558 - ปัจจุบัน	กรรมการชมรมวิทยาการโรคฟันผุ
2558 -ปัจจุบัน	กรรมการสภาคณาจารย์ และข้าราชการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2559 - 2561	ที่ปรึกษาชมรมทันตกรรมหัตถการ แห่งประเทศไทย

รางวัลที่เคยได้รับ รางวัลอาจารย์ในดวงใจนิสิต จากสโมสรนิสิตคณะทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น

1. รางวัลชนะเลิศผลงานวิจัยจากผลงานวิจัยนิสิต ในงานทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ประจำปี2555
2. รางวัลชนะเลิศผลงานวิจัยนิสิต ในงานวันวิจัย คณะทันตแพทยศาสตร์ มศว ประจำปี 2561

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวมะลิ พลานูเวช
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Dr.Mali Palanuwech
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-6495212
Email	mpalanuwech@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี และเทียบเท่าปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ทบ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
Dr.med.dent.	ทันตกรรมประดิษฐ์	Tuebingen University, German	2546
อ.ท.	ทันตกรรมประดิษฐ์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2558

ความเชี่ยวชาญ

สาขาทันตกรรมประดิษฐ์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Palanuwech M, Limlawan T. The effect of clear Silicone Barrier and Polymerizing Depth on Hardness of Light-Polymerized Composite Resin. J DENT ASSOC THAI. 2014; 4:223-233.

Leenanuruksa A, Palanuwech M. Effect of clear silicone matrix thickness on microhardness of composite resin provisional restoration. CM Dent J 2013; 34:61-70.

Limlawan T, Palanuwech M. Knoop hardness of dual-polymerized provisional restorations under various thickness of clear silicone. Swu Dent J. 2013; 6:25-41.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Palanuwech M. Gingival displacement. Swu Dent J. 2013; 6:90-102.

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ททอ 311	ทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททอ 313	ทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททอ 411	ทันตกรรมประดิษฐ์ 3
ททอ 412	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3
ททอ 413	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททอ 511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททท 531	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
ททอ 611	วิทยาทันตกรรมรากเทียมขั้นพื้นฐาน
ททอ 612	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์
ททค 718	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง
ททค 719	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง
ททค 734	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1
ททค 739	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2
ททค 755	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททค 759	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก
ททค 742	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 1
ททค 724	ทันตกรรมรากเทียม
ททค 744	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 2
ททค 765	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททค 762	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1
ททค 833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 3
ททค 853	สัมมนานวัตกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์
ททค 835	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 4
ททค 855	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2
ททค 888	ปริญญานิพนธ์

3. พจนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
The effect of clear Silicone Barrier and Polymerizing Depth on Hardness of Light-Polymerized Composite Resin.	เงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์	2553	หัวหน้าโครงการ
Effect of clear silicone matrix thickness on microhardness of composite resin provisional restoration.	เงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาประสิทธิภาพของสารยึดติดในความแข็งแรงและความสวยงามของครอบฟันและฟันหลักชนิดเซรามิก	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางรุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Rungtiwa Srisuwantha
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-6495212
Email	mimdent@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วท.ม.	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
อ.ท.	ปริทันตวิทยา	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2556
Ph.D.	Dental Science	Tokyo medical and Dental University, Japan	2561

ความเชี่ยวชาญ

สาขาปริทันตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1) Rungtiwa Srisuwantha, Yuka Shiheido, Hiroki Sato, Narongsak Laosrisin, Jun-ichi Suzuki, Yuichi Izumi. *Porphyromonas gingivalis* Elevated High-Mobility Group Box 1 Levels After Myocardial Infarction in Mice. *Int Heart J* 58 (5) 2017 : 762-768
- 2) ศิวพร ใจเหมือน ตามรี เสมา รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน : ผลของแปรงสีฟันอัลตราโซนิคต่อสภาวะปริทันต์และระดับของพอร์ไฟโรโมนเนสจิงจิวาลิสในผู้ป่วยปริทันต์อักเสบเรื้อรัง *SWU dent J. Vol.10 No.2* 2017 : 27-41
- 3) Pitchanun Bundidpun, Narongsak Laosrisin, Rungtiwa Srisuwantha. Clinical effects of photodynamic therapy as an adjunct to scaling and root planing in treatment of chronic periodontitis. *Laser Therapy volume 27 Issue 1* 2018 : 33-39

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 1) ภัทรพร อัครทิวา รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน : Photodynamic Therapy for Periodontal Treatment. SWU Dent J. Vol.9 No.2 2016: 39-64.

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทค 711	ปริทันตวิทยาขั้นสูง
ทค 718	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง
ทค 719	ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม
ทค 731	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1
ทค 732	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2
ทค 831	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3
ทค 832	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4
ทค 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก
ทค 853	สัมมนากรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก
ทค 751	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1
ทค 752	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2
ทค 851	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 3
ทค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 4
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลทางคลินิกในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบเรื้อรังด้วยการใช้ไฟโตไดนามิกร่วมกับการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน	เงินรายได้มหาวิทยาลัย (เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย)	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลของการขูดผิวรากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิกส์และฉายด้วยเลเซอร์Er,Cr:YSGG ต่อการยึดเกาะของเซลล์เอ็นยึดปริทันต์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2557	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผลร่วมของต่อเอชเอ็มจีบี1และไลโปโพลีแซคคาไรค์ของพอร์ไฟโรโมนเนส จิงจิवालิสต่อการแสดงออกของรีเซ็ปเตอร์แอกติเวเตอร์ออฟเอ็นเอฟแคปป้าบีไลแกนและออสติโอโปรติเจรินในเซลล์สร้างเส้นใยของเหงือกมนุษย์	เงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของเอชเอ็มจีบีวันและไลโปโพลีแซคคาไรค์ของแอกกรีเกตินแบคเตอร์ แอคติโนมัยซิเทมโคมิแทนส์ต่อการแสดงออกของ ต่อการแสดงออกของรีเซ็ปเตอร์แอกติเวเตอร์ออฟเอ็นเอฟแคปป้าบีไลแกนและออสติโอโปรติเจรินในเซลล์เอ็นอีคปริทันต์มนุษย์และเซลล์สร้างเส้นใยของเหงือกมนุษย์	เงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์อักเสบและโรคหัวใจและหลอดเลือดใน กลุ่มคนไทย : การศึกษาที่จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2560	ผู้ร่วมโครงการ

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิกหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิกหลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2561

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

จัดทำรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทันตกรรมสำหรับโครงการผู้สูงอายุ ดังนี้

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	<p>ทค 739 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 1 2 (0-6-0)</p> <p>CD 739 Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 1</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ให้การรักษาขั้นแรกด้วยการขูดหินน้ำลายและการเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ไม่ซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลอนามัยช่องปากด้วยตนเอง โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทค 740 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 2 2 (0-6-0)</p> <p>CD 740 Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 2</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบการแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	<p>ทศ 741 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 1 2 (0-6-0)</p> <p>CD 741 Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 1</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยการทำฟันเทียมแบบติดแน่นและแบบถอดได้ การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลฟันเทียม โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทศ 742 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 2 2 (0-6-0)</p> <p>CD 742 Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 2</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน มีการสูญเสียฟันธรรมชาติหลายตำแหน่ง ผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว วางแผนการรักษาร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบบูรณาการและขั้นตอนการรักษา โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	<p>ทศ 839 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 3 2 (0-6-0)</p> <p>CD 839 Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 3</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยว โดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้นแรก วางแผนการทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์หรือเพื่อป้องกันการเกิดโรคด้วยวิธีผ่าตัดขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมและขั้นตอนการรักษา โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทศ 840 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 4 2 (0-6-0)</p> <p>CD 840 Integrated Periodontal Clinic for Geriatric Dentistry Project 4</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ ด้วยการทำศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูงเพื่อแก้ไขความผิดปกติที่เป็นรอยโรคจากการเป็นโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีผ่าตัดที่ต้องใช้เทคโนโลยีและวัสดุทันตกรรมที่ทันสมัย การปลูกฝังรากเทียม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ภายหลังการรักษา การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมขั้นสูง ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	<p>ทค 841 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 3 2 (0-6-0) CD 841 Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 3</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน ผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทค 842 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการเพื่อโครงการผู้สูงอายุ 4 2 (0-6-0) CD 842 Integrated Prosthodontic Clinic for Geriatric Dentistry Project 4</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาและประสานงานการส่งต่อผู้ป่วยสำหรับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่นและแบบถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม การทำรากเทียมเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวหรือเพื่อสร้างความสวยงาม การติดตามประเมินผลการรักษา การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการทำรากเทียม และการพยากรณ์โรค โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึกและมีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ</p>	รายวิชาใหม่