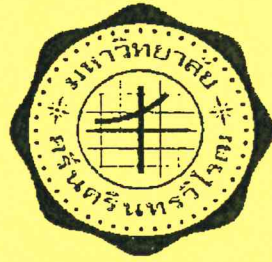


งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ - 2 ก.พ. 2563

951426001



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

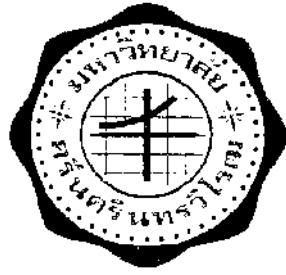
สาขาวิชาภาษาไทย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 1 ก.พ. 2560
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2560

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	5
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	5
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
5. รูปแบบของหลักสูตร	5
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	10
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	14
2. การดำเนินการของหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	33
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	33

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	43

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	55
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	55
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	55

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	56
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	56

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	57
2. บัณฑิต	57
3. นิสิต	57
4. คณาจารย์	58
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	59
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	63

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	65
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	65
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	65

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	66
--	----

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	68
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร	69
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	71
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	84
ภาคผนวก จ หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)	175
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	186
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	206

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25370091100361

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)

 ชื่อย่อ : ศศ.ม. (ภาษาไทย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Thai)

 ชื่อย่อ : M.A. (Thai)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ไม่มี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่

Guangxi University สาธารณรัฐประชาชนจีน

Guangxi Teachers Education University สาธารณรัฐประชาชนจีน

Yunnan Normal University สาธารณรัฐประชาชนจีน

Busan University of Foreign Studies สาธารณรัฐเกาหลี

Indian Association for Asian and Pacific Studies ประเทศอินเดีย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ใช้หลักสูตรนี้ในภาคเรียนที่ 1/2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศทั้งในภาครัฐและเอกชน

8.2 ครู อาจารย์ภาษาไทยทุกระดับ

8.3 นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

8.4 ผู้สอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ

8.5 ผู้ประกอบอาชีพอิสระ เช่น บรรณาธิการ นักวิจารณ์ ผู้สื่อข่าว เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สุภัค มหาวรากร	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	x-xxxx-xxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	ผศ.ดร.ภาณุพงศ์ อุดม ศิลป์	ค.บ. (ภาษาไทย), 2528	วิทยาลัยครูสกลนคร	x-xxxx-xxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	ผศ.ดร.นิธิต พรอำไพ สกุล	กศ.บ. (ภาษาไทย), 2545	มหาวิทยาลัยบูรพา	x-xxxx-xxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2549	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		ศศ.ด.(ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวคิด Thailand 4.0 เป็นการพัฒนาคนเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และ
ยั่งยืน เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือความรู้ โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการ
“เตรียมคน” ให้มีความรู้ รับผิดชอบสังคม และสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศไทย
ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติเป็นเครื่องมือสำคัญในแนวคิดดังกล่าว โดยมีความสำคัญทั้งในประเทศ
ไทยและกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

อาเซียน (ASEAN) เป็นกลุ่มความร่วมมือในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่รวมพลังกันคลี่คลายปัญหา
ความขัดแย้งภายในภูมิภาคและต่อมาได้ขยายขอบเขตความร่วมมือกันในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะ
ด้านเศรษฐกิจ อันนำไปสู่พันธกิจการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA)
ในปี 2535 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความสามารถให้การค้าภายในกลุ่มมีสภาพคล่องตัว ต่อมาได้กระชับ

ความร่วมมือให้เหนียวแน่นยิ่งขึ้นด้วยการจัดตั้ง “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” (ASEAN Economic Community : AEC) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจให้ลึกและกว้างขึ้น พร้อมกับเป้าหมายการเป็นประชาคมแห่งความมั่นคง (ASEAN Security Community : ASC) และประชาคมทางสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC) เพื่อให้อาเซียนเป็นประชาคมเดียวที่ร่วมมือกันอย่างสมบูรณ์แบบทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม นอกจากนี้กลุ่มอาเซียนได้ขยายความร่วมมือกับกลุ่มประเทศเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ และกำหนดกรอบความร่วมมือที่เรียกว่า “อาเซียน+ 3” ซึ่งได้มีความร่วมมือครอบคลุมหลากหลายด้าน โดยได้แถลงการณ์ถึงความร่วมมือในอนาคตในรูปแบบกลุ่มวิสัยทัศน์เอเชียตะวันออก (East Asia Vision Group) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ความร่วมมือในเอเชียตะวันออก

ด้วยเหตุแห่งกระแสความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย ในฐานะภาษาสำคัญในการสื่อสารทางเศรษฐกิจภาษาหนึ่งในเอเชียจึงเห็นควรพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะรับสถานการณ์ต่างๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาไทยแห่งเอเชียเพื่อรองรับการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กลุ่มอาเซียน +3 และกลุ่มวิสัยทัศน์เอเชียตะวันออก โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาไทย รู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ต้องการขององค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ อันจะช่วยเสริมสร้างสัมพันธภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมให้เข้มแข็งต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยเป็นสมาชิกหนึ่งของอาเซียน มีสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์และมีความโดดเด่น การเรียนรู้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้คนไทยรู้จักตัวตน เกิดความภาคภูมิใจ เรียนรู้และเข้าใจที่จะใช้วัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางสังคม อันจะนำไปสู่การเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน ไม่ถูกกลืนหายไปกับกระแสวัฒนธรรมนานาชาติที่ไหลล้นถาโถมเข้าสู่สังคมไทย เพื่อดำรงอัตลักษณ์อย่างสง่างามท่ามกลางความหลากหลายในบริบทอาเซียนและสังคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนและกลุ่มประเทศอาเซียน+ 3 ได้ทวีความสำคัญและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกจึงพัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมอาเซียนและสังคมโลก โดยสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยที่มีคุณภาพในมิติของการอนุรักษ์และการบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่นที่เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมไทย โดยมีจุดเด่นคือ การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ให้สามารถปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนดำเนินการแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันในกลุ่มประเทศอาเซียน+ 3 เพื่อพัฒนาบุคลากรและนิสิตในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกัน พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอน และนำไปสู่ประชาคมแห่งความร่วมมืออย่างสมบูรณ์แบบทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม ดังปณิธานของมหาวิทยาลัยว่า “ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจักษ์ปราชญ์ และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา” จึงได้กำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) ได้แก่

- 1) ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- 5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

ด้วยความสำคัญตามพันธกิจดังกล่าว ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ จึงพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมตรงตามพันธกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ

12.2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตมีงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

12.2.3 หลักสูตรส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ

12.2.4 รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาไทยอันเป็นวัฒนธรรมของชาติ

12.2.5 หลักสูตรมีระบบการบริหารจัดการที่สร้างสรรค์ ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินการของคณาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตในหลักสูตร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนโดยตรง และมีคณะกรรมการประจำภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

13.3.2 กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชา (Course Syllabus) เนื้อหาวิชา และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน

13.3.3 มีการประเมินการสอนทุกภาคการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตร

13.3.2 สำนวจความต้องการเชิงวิชาชีพและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากบุคลากรฝ่ายบริหารของหน่วยงานต่างๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับมหบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะการทำงานวิจัยเป็นระยะ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาและการสร้างงานวิจัยร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ศึกษาและวิจัยภาษาไทยเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจในสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันสังคมไทย กลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กลุ่มอาเซียน+ 3 และสังคมนานาชาติกำลังต้องการผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาไทย ไทยศึกษา และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นกำลังหลักในการปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ สื่อมวลชน หน่วยงานเกี่ยวกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว สำนักพิมพ์ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ ด้านการเขียนและการแปล รวมไปถึงงานด้านการสอน การวิจัย และการใช้ภาษาไทยทั้งในประเทศ ต่างประเทศ กลุ่มอาเซียน และกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างดียิ่ง สามารถใช้ภาษาไทยได้สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.3 สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้เพื่อทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในประชาคมอาเซียนและในระดับสากล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีแผนพัฒนาปรับปรุงภายใน 4 ปี โดยมีรายละเอียดของแผนการพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>การพัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัย บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัย ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ
<ul style="list-style-type: none"> จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง 	<ul style="list-style-type: none"> เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการมาวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรฉบับปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรให้มีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับชาติที่ทันสมัย ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 และมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านทักษะการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ภาควิชาฯ ได้สรุปปัญหาของนิสิตแรกเข้าดังต่อไปนี้

2.3.1 นิสิตขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

2.3.2 นิสิตมีพื้นฐานความรู้ทางภาษาไทยแตกต่างกัน

2.3.3 นิสิตมีประสบการณ์น้อยในการทำวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 กำหนดให้ทุกรายวิชาเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนพร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์

2.4.2 นักศึกษาชาวต่างชาติต้องเรียนเตรียมความพร้อมภาษาไทยก่อนเข้าเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.3 เปิดสอนรายวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้ทางภาษาไทยให้แก่นิสิตในปีการศึกษาแรก

2.4.4 เปิดสอนรายวิชา ทยท 500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย ในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) (80,000/คน/ปี x 20คน)	1,600,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		75,900.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (900 บาท x 24 หน่วยกิต x 15 ครั้ง x 2 กลุ่ม)	648,000.00	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	40,000.00	
ค่าจัดกิจกรรมทั้งหลักสูตร	100,000.00	
ค่าวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	80,000.00	
ค่าใช้จ่ายบริหารหลักสูตร	50,000.00	
ค่าใช้จ่ายศึกษาดูงาน		30,000.00
→ ค่าใช้จ่ายรวม		
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน)		
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	18,975.00	94,875.00
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	4,743.75	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	4,743.75	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	9,487.50	
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	10,000.00	104,875.00
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	10,000.00	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	19,664.06	
ค่าประกันความเสี่ยง (5%)	6,554.69	131,093.75
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 2 ปี)	8,720.00	139,813.75
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2 ปี)	6,000.00	145,813.75
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 2 ปี)	2,080.00	147,893.75
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 2 ปี)	11,808.00	159,701.75
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร	159,701.75	159,701.75

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ประกอบด้วยการทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาแกน	6
ข. หมวดวิชาบังคับ	9
ค. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9
ง. ปริญญานิพนธ์	12
รวมไม่น้อยกว่า	36

หมายเหตุ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาแกน 6 หน่วยกิต

ทยท 500	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
THT 500	Research Methodology in Thai Language	
ทยท 501	สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
THT 501	Seminar in Thai Language Research Study	

2. หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย 9 หน่วยกิต

ทยภ 511	กระบวนทัศน์ทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
THL 511	Paradigm in Linguistic	
ทยภ 512	กระบวนทัศน์ทางวรรณคดี	3(3-0-6)
THL 512	Paradigm in Literary	
ทยภ 513	กระบวนทัศน์ทางคติชนวิทยา	3(3-0-6)
THL 513	Paradigm in Folklore	

2.2 วิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 9 หน่วยกิต

ทยต 521	ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา	3(3-0-6)
TFL 521	Theory of Language Learning and Teaching	
ทยต 522	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
TFL 522	Curriculum Development Thai Language for Foreigners	
ทยต 621	การสอนภาคปฏิบัติ	3(2-2-5)
TFL 621	Teaching Practicum	

สำหรับผู้เรียนชาวไทยที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาวิชาเอกภาษาไทย และผู้เรียนที่เป็น
ชาวต่างประเทศ ต้องศึกษารายวิชาบังคับเพิ่มเติมอีก 3 รายวิชา ดังนี้

ทยต 523	ภาษากับบริบททางวัฒนธรรม	3(3-0-6)
TFL 523	Language and Cultural Context	
ทยต 524	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
TFL 524	Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language	
ทยต 622	วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
TFL 622	Thai Literary Works for Foreigners	

3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1 วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย 6 หน่วยกิต

ทยภ 531	ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
THL 531	Thai Language and Cross-Cultural Communication	
ทยภ 532	ลีลาภาษาในวรรณกรรม	3(3-0-6)
THL 532	Stylistics in Literary Works	
ทยภ 533	วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา	3(3-0-6)
THL 533	Literature and Buddhist Concepts	
ทยภ 534	สัมมนาภูมิปัญญาไทย	3(2-2-5)
THL 534	Seminar in Thai Wisdom	
ทยภ 631	วจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
THL 631	Pragmatics	
ทยภ 632	สัมพันธสารวิเคราะห์	3(3-0-6)
THL 632	Discourse Analysis	
ทยภ 633	สัมมนาวรรณคดีไทย	3(2-2-5)
THL 633	Seminar in Thai Literature	

ทยภ 634	สัมมนาวรรณกรรมไทยปัจจุบัน	3(2-2-5)
THL 634	Seminar in Modern Thai Literature	
ทยภ 635	สัมมนางานวิจัยทางคติชนวิทยา	3(2-2-5)
THL 635	Seminar in Thai Folklore Research	
ทยภ 636	ความเชื่อและพิธีกรรม	3(3-0-6)
THL 636	Believes and Ritual	
ทยภ 637	การจัดการความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
THL 637	Knowledge Management of Thai Language for Foreigners	

3.2 วิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

ทยต 524	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
TFL 524	Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language	
ทยต 541	การจัดการความรู้ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
TFL 541	Knowledge Management of Thai Language for Cross-Cultural Communication	
ทยต 542	วิถีชีวิตในสังคมไทย	3(3-0-6)
TFL 542	Way of Life in Thai Society	
ทยต 543	โครงสร้างภาษาไทย	3(3-0-6)
TFL 543	Thai Structure	
ทยต 641	สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
TFL 641	Seminar in Research on Thai Teaching for Foreigners	
ทยต 642	วิธีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
TFL 642	Methodos of Thai Language Skill Development for Foreigners	
ทยต 643	การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
TFL 643	Innovation Knowledge Design on Thai Language for Foreigners	
ทยต 644	วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TFL 644	Thai Literature for Tourism	

ง. ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT 691 Master's Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

ทยท (THT)	หมายถึง	รายวิชาแกนและปริญญาโท
ทยภ (THL)	หมายถึง	รายวิชาของกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย
ทยต (TFL)	หมายถึง	รายวิชาของกลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เรียน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาแกนของสาขาวิชาภาษาไทย
เลข 1	หมายถึง	วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย
เลข 2	หมายถึง	วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
เลข 3	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย
เลข 4	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
เลข 9	หมายถึง	ปริญญาโท
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

3.1.4 แผนการศึกษา

1. แผนการศึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 500	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยภ 511	กระบวนการทัศน์ทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
ทยภ 512	กระบวนการทัศน์ทางวรรณคดี	3(3-0-6)
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 501	สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยภ 513	กระบวนการทัศน์ทางคติชนวิทยา	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเลือก	
ทยภ 531	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
ทยภ 532	ลีลาภาษาในวรรณกรรม	3(3-0-6)
ทยภ 533	วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา	3(3-0-6)
ทยภ 534	สัมมนาภูมิปัญญาไทย	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือก	
	เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	
ทยภ 631	วจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
ทยภ 632	สัมพันธสารวิเคราะห์	3(3-0-6)
ทยภ 633	สัมมนาวรรณคดีไทย	3(2-2-5)
ทยภ 634	สัมมนาวรรณกรรมไทยปัจจุบัน	3(2-2-5)
ทยภ 635	สัมมนางานวิจัยทางคติชนวิทยา	3(2-2-5)
ทยภ 636	ความเชื่อและพิธีกรรม	3(3-0-6)
ทยภ 637	การจัดการความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	4
	รวม	4

หมายเหตุ ปพท 691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท 3 ภาคเรียนๆ ละ 4 หน่วยกิต

2. แผนการศึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ก. แผนการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกภาษาไทย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 500	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยต 521	ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา	3(3-0-6)
ทยต 522	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 501	สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	
ทยต 524	เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
ทยต 541	การจัดการความรู้ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
ทยต 542	วิถีชีวิตในสังคมไทย	3(3-0-6)
ทยต 543	โครงสร้างภาษาไทย	3(3-0-6)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยต 621	การสอนภาคปฏิบัติ	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	
ทยต 641	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
ทยต 642	วิธีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
ทยต 643	การสร้างสรรค้วัดกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
ทยต 644	วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	4
	รวม	4

หมายเหตุ ปพท 691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท 3 ภาคเรียน ๆ ละ 4 หน่วยกิต

ข. แผนการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาวิชาเอกภาษาไทยและผู้เรียนชาวต่างประเทศ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 500	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยต 521	ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา	3(3-0-6)
ทยต 522	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 501	สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยต 523	ภาษากับบริบททางวัฒนธรรม	3(3-0-6)
ทยต 524	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	
ทยต 541	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ การจัดการความรู้ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
ทยต 542	วิถีชีวิตในสังคมไทย	3(3-0-6)
ทยต 543	โครงสร้างภาษาไทย	3(3-0-6)
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยต 621	การสอนภาคปฏิบัติ	3(2-2-5)
ทยต 622	วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเลือก	
	เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	
ทยต 641	สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
ทยต 642	วิธีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
ทยต 643	การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
ทยต 644	วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	4
	รวม	4

หมายเหตุ ปพท 691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท 3 ภาคเรียน ๆ ละ 4 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาแกน

ทยท 500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5)

THT 500 Research Methodology in Thai Language

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามระเบียบวิธีวิจัยและจรรยาบรรณในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย ตลอดจนวิธีการนำเสนองานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัย รายงานวิจัย และ ปรินต์

ทยท 501 สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5)

THT 501 Seminar in Thai Language Research Study

วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยทางภาษาไทยในกรอบแนวคิดและคำถามวิจัยที่ชัดเจน อภิปรายและสัมมนาโดยใช้กรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ

ข. หมวดวิชาบังคับ

1. กลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

ทยภ 511 กระบวนทัศน์ทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)

THL 511 Paradigm in Linguistic

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางภาษา ด้านระบบเสียง ระบบคำ และระบบไวยากรณ์ที่ใช้เป็น แนวทางในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และวิจัยทางภาษาไทย

ทยภ 512 กระบวนทัศน์ทางวรรณคดี 3(3-0-6)

THL 512 Paradigm in Literary

ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีตะวันออกและตะวันตก โดยนำแนวคิดทฤษฎีมาใช้วิเคราะห์ วิจัย และวิจัยวรรณคดีไทย

ทยภ 513 กระบวนทัศน์ทางคติชนวิทยา 3(3-0-6)

THL 513 Paradigm in Folklore

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางคติชนวิทยา ด้านอนุภาค แบบเรื่อง โครงสร้างนิยามและบทบาทหน้าที่ นำมาใช้ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางคติชน

2. กลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ทยต 521 ทฤษฎีการเรียนรู้การสอนภาษา 3(3-0-6)
TFL 521 Theory of Language Learning and Teaching
ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการสอนภาษาต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ สรุปความรู้ไปใช้ในการวิจัยทางภาษาไทย

ทยต 522 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)
TFL 522 Thai Language Curriculum Development for Foreigners
ศึกษาวิเคราะห์การสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศอย่างเป็นระบบ การจัดรายวิชา การสร้างบทเรียน การวางแผนการสอน วิธีการสอน การใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ทยต 621 การสอนภาคปฏิบัติ 3(2-2-5)
TFL 621 Teaching Practicum
ศึกษา วิเคราะห์และสรุปความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้การสอนภาษา เน้นการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริงทั้งในประเทศและนอกประเทศ เสนอแผนการสอนทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนการสอน การสร้างบทเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึก แบบทดสอบ และนำไปใช้ปฏิบัติการสอน

สำหรับผู้เรียนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้เรียนชาวต่างประเทศต้องศึกษารายวิชาบังคับเพิ่มเติมอีก 3 รายวิชา ดังนี้

ทยต 523 ภาษากับบริบททางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
TFL 523 Language and Cultural Context
ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมในฐานะที่ภาษาเป็นเครื่องสะท้อนวัฒนธรรมและวัฒนธรรมมีอิทธิพลต่อภาษา โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับวัฒนธรรมไทย

ทยต 524 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)
TFL 524 Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language
ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของภาษา แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทย นำมาใช้เป็นแนวทางในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ

ทยต 622 วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)
TFL 622 Thai Literary Works for Foreigners
ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อเรื่อง แนวคิด ของวรรณกรรมเอกของไทยที่มีอิทธิพลต่อ
สังคมและวัฒนธรรมไทย รวมถึงการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการวิจัยวรรณกรรมไทยสำหรับ
ชาวต่างประเทศ

ค. หมวดวิชาเลือก

1. กลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

ทยก 531 ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

THL 531 Thai Language and Cross - Cultural Communication
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ตลอดจนกลวิธีการศึกษาวิเคราะห์
ภาษาไทยในบริบทต่างวัฒนธรรม

ทยก 532 ลีลาภาษาในวรรณกรรม 3(3-0-6)

THL 532 Stylistics in Literary Works
ศึกษาแนวคิดด้านลีลาศาสตร์เชิงวรรณศิลป์ นำมาวิเคราะห์ตัวบทวรรณกรรม และวิจัยทาง
ภาษาและวรรณกรรมไทย

ทยก 533 วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา 3(3-0-6)

THL 533 Literature and Buddhist Concepts
ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับแนวคิดทางพุทธศาสนา
โดยวิเคราะห์หลักธรรมที่แฝงอยู่ในเนื้อหาสาระของวรรณกรรม และกลวิธีทางวรรณศิลป์ที่สื่อแนวคิด
ทางพุทธศาสนา

ทยก 534 สัมมนาภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)

THL 534 Seminar in Thai Wisdom
ศึกษาและวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาไทย การเปลี่ยนแปลง การสืบทอด การผสมผสาน
และการดำรงอยู่ในสังคมไทยปัจจุบัน

ทยก 631 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)

THL 631 Pragmatics
ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการใช้ภาษา ประยุกต์และสังเคราะห์ อธิบาย
ปรากฏการณ์ทางภาษาไทย

- ทยภ 632 สัมพันธสารวิเคราะห์** **3(3-0-6)**
THL 632 Discourse Analysis
 ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและองค์ประกอบของข้อความต่อเนื่อง การเชื่อมความ
 ความสัมพันธ์ของภาษากับการลำดับความคิด
- ทยภ 633 สัมมนาวรรณคดีไทย** **3(2-2-5)**
THL 633 Seminar in Thai Literature
 ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของวรรณคดีมรดกไทย ความสัมพันธ์ระหว่าง
 วรรณคดีกับสังคม และวรรณคดีต่อวรรณคดี
- ทยภ 634 สัมมนาวรรณกรรมไทยปัจจุบัน** **3(2-2-5)**
THL 634 Seminar in Modern Thai Literature
 ศึกษาสภาพและแนวโน้มของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรม
 ปัจจุบันที่มีต่อบริบททางสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายวรรณกรรมไทยปัจจุบัน
- ทยภ 635 สัมมนางานวิจัยทางคติชนวิทยา** **3(2-2-5)**
THL 635 Seminar in Thai Folklore Research
 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และแนวโน้มของการศึกษาวิจัยทางคติชนวิทยา
- ทยภ 636 ความเชื่อและพิธีกรรม** **3(3-0-6)**
THL 636 Believes and Ritual
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่นำไปใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ความเชื่อและพิธีกรรม
 องค์ความรู้ดั้งเดิม การดำรงอยู่และปรับเปลี่ยนไปตามพลวัตของสังคมไทย
- ทยภ 637 การจัดการความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ** **3(3-0-6)**
THL 637 Knowledge Management of Thai Language for Foreigners
 ศึกษาหลักการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาและวรรณคดี
 ไทย สำหรับสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ

2. กลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

- ทยต 524 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)
TFL 524 Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language
ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของภาษา แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทยให้แก่ชาวต่างประเทศ
- ทยต 541 การจัดการความรู้ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
TFL 541 Knowledge Management of Thai Language for Cross-Cultural Communication
ศึกษาวิเคราะห์แนวความคิดการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สำหรับเป็นแนวทางการจัดการความรู้ภาษาไทย
- ทยต 542 วิถีชีวิตในสังคมไทย 3(3-0-6)
TFL 542 Way of Life in Thai Society
ศึกษาพัฒนาการของสังคมไทยในด้านประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ศิลปะ และวัฒนธรรม รวมถึงอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อวิถีคิดและวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคม
- ทยต 543 โครงสร้างภาษาไทย 3(3-0-6)
TFL 543 Thai Structure
ศึกษาระบบคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมายของไทยตามแนวคิดทางภาษาศาสตร์
- ทยต 641 สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)
TFL 641 Seminar in Research on Thai Teaching for Foreigners
ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยทางด้านการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ สรุปและอภิปรายองค์ความรู้ที่ได้
- ทยต 642 วิธีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)
TFL 642 Methodos of Thai Language Skill Development for Foreigners
ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์วิธีการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

ทยต 643 การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)

TFL 643 Innovation Knowledge Design on Thai Language for Foreigners

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ

ทยต 644 วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

TFL 644 Thai Literature for Tourism

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับบริบทการท่องเที่ยวสำหรับชาวต่างประเทศ

ง. ปริญญาโท

ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT 691 Master's Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สุภัค มหาวรากร	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	x-xxxx-xxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	ผศ.ดร.ภาณุพงศ์ อุดม ศิลป์	ค.บ. (ภาษาไทย), 2528	วิทยาลัยครูสกลนคร	x-xxxx-xxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	ผศ.ดร.นิธิดา พรอำไพ สกุล	กศ.บ. (ภาษาไทย), 2545	มหาวิทยาลัยบูรพา	x-xxxx-xxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2549	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		ศศ.ด.(ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.สุภัค มหาวรากร	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	ผศ.ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	ค.บ. (ภาษาไทย), 2528	วิทยาลัยครูสกลนคร	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ.ดร.นิธิอร พรอำไพสกุล	กศ.บ. (ภาษาไทย), 2545	มหาวิทยาลัยบูรพา	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2549	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		ศศ.ด.(ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
4	อ.ดร.รัชนีญา กลิ่นน้ำหอม	ศษ.บ. (ภาษาไทย), 2541	มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
5	รศ.ดร.ดวงเด่น บุญปก	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2534	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2550	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา), 2552	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2540	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
6	รศ. ผกาศรี เย็นบุตร	ค.บ. (การสอนภาษาฝรั่งเศส), 2515	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ค.ม. (การสอนภาษาไทย), 2518	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
7	ผศ.ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2544	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		ปร.ด. (ภาษาไทย), 2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางภาษาไทยหรือภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ที่มุ่งเน้นความรู้และจรรยาบรรณในการวิจัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลการวิจัยสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาการวิจัยด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนิสิตในเรื่องกระบวนการทำวิจัย และจัดให้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรมีกระบวนการทำปริญญาโทโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แจ้งข้อบังคับของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา การพัฒนาหัวข้อปริญญาโท และระยะเวลาในการทำปริญญาโทให้แก่นิสิตในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่

2. กำหนดให้นิสิตเลือกหัวข้อที่สนใจโดยพัฒนาหัวข้อในรายวิชา ทยท 501 สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย ซึ่งเป็นรายวิชาแกนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาแรก

3. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าปริญญาโททุกภาคเรียน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรให้คำแนะนำ เพื่อให้สามารถค้นคว้าและปรับปรุงหัวข้องานวิจัยที่ตนเองสนใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4. นิสิตสามารถสอบเค้าโครงปริญญาโทได้ 2 ครั้งตามที่หลักสูตรกำหนด หากสอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท ทั้งนี้หลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโทด้วย โดยขั้นตอนนี้ต้องเสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 5 ทั้งนี้ นิสิตต้องสอบเค้าโครงปริญญาโทในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้

5. เมื่อนิสิตสอบเค้าโครงปริญญาโทผ่านแล้ว หลักสูตรจัดประชุมเพื่อแจ้งรายละเอียดการประชุมทางวิชาการ วารสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อให้นิสิตคัดเลือกส่วนหนึ่งของผลงานปริญญาโทไปตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ ซึ่งเป็นข้อบังคับในการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

6. เมื่อนิสิตพร้อมจะสอบปากเปล่าปริญญาโทแล้ว หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าปริญญาโทก่อนสอบปากเปล่าปริญญาโท

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างดียิ่ง สามารถใช้ภาษาไทยได้สอดคล้องกับความต้องการหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้เพื่อทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในประชาคมอาเซียนและในระดับสากล

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีทักษะสื่อสาร : มีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือ ผลงานวิชาการทางด้านภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ	ด้าน 2.2 สามารถสร้างงานวิจัยโดยใช้ความรู้ด้าน ภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ด้าน 3.1 สามารถวิเคราะห์ อธิบายปรากฏการณ์ ทางภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศโดยใช้ ทฤษฎี ด้าน 4.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีปฏิสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ด้าน 5.3 สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการ นำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน

<p style="text-align: center;">คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้</p>
<p>2. มีสมรรถนะของหลักสูตร : มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือ งานวิชาการหรือนวัตกรรมการวิจัยทางด้านภาษาไทย</p>	<p>ด้าน 2.2 สามารถสร้างงานวิจัยโดยใช้ความรู้ด้าน ภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ด้าน 3.2 สามารถสนับสนุน โต้แย้ง ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องต่าง ๆ อันนำมาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ ด้าน 3.3 สามารถบูรณาการงานวิจัยทางภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศกับศาสตร์ อื่น เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ</p>

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน มีดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตต่อการทำงานวิชาการ งานวิจัย	กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการและงานวิจัย โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและอ้างอิงผลงานของผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	การพิจารณาผลงานของนิสิต และมีบทลงโทษนิสิตที่ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ การประเมินตนเองจากความพึงพอใจที่มีต่อการค้นคว้า อ้างอิงงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน	การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และ รับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมินการเข้าชั้นเรียนตามที่กำหนดและ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินตนเองจากการเข้าชั้นเรียนและผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
1.3 เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเป็นผู้นำทาง วิชาการ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อภิปราย สัมมนา และ นำเสนองาน	การประเมินการแสดงความ คิดเห็นทางวิชาการอย่างมี ภาวะผู้นำ และรับฟังการ วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ การ ประเมิน ตน เอง จาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับ เพื่อนร่วมชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ เข้าร่วมสัมมนา/ประชุมกับหน่วยงานอื่น ๆ	การฝึกวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน การสอบ นิสิตประเมินผลการเรียนของตนเอง
2.2 สามารถสร้างงานวิจัยโดยใช้ความรู้ด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเพื่อเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ	การนำเสนอหัวข้อวิจัยและนำเสนองานวิจัย นิสิตประเมินความก้าวหน้างานวิจัยของตนเอง
2.3 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงผลกระทบทางวิชาการ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ให้นิสิตเข้าร่วมประชุมและ/หรือสัมมนาทางวิชาการเพื่อติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาทางวิชาการ กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำมารายงานในห้องเรียน กำหนดให้นิสิตเผยแพร่บทความวิจัย	จำนวนการเข้าร่วมประชุมและ/หรือสัมมนาของนิสิต การเขียนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือสัมมนา จำนวนผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตอบรับให้เสนอผลงานและตีพิมพ์เผยแพร่ นิสิตประเมินความรู้ที่ได้รับจากการร่วมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถวิเคราะห์ อธิบาย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทย และ ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยใช้ทฤษฎี	วิเคราะห์ และวิจารณ์ทาง ภาษาไทย และภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศตาม หลักวิชาการ	การนำเสนอผลการวิเคราะห์ วิจารณ์ นิสิตประเมินผลการวิเคราะห์และ วิจารณ์ผลงานของตน
3.2 สามารถสนับสนุนโต้แย้ง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อันนำมา ซึ่งองค์ความรู้ใหม่	การอภิปราย สัมมนาเพื่อ เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดง ความคิดเห็น และ แลกเปลี่ยนความรู้เชิง วิชาการ เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนาเพื่อ เพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ๆ	การนำเสนอผลงานการแสดง ความคิดเห็น การวิพากษ์ วิจารณ์ ผลงานของผู้อื่น การทำรายงาน และสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ สัมมนา นิสิตประเมินตนเองจาก ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน นิสิตประเมินตนเองจากองค์ ความรู้ที่ได้จากการเรียน
3.3 สามารถบูรณาการงานวิจัยหรือ สร้างนวัตกรรมการวิจัยทาง ภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศกับศาสตร์อื่น เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและ วิชาชีพ	การอภิปราย สัมมนา และ ฝึกปฏิบัติ ฝึกวิเคราะห์ภาษาและวิจารณ์ วรรณคดี/วรรณกรรม และ ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศโดยบูรณา การกับศาสตร์อื่นๆ	รายงานการอภิปราย สัมมนา และ การฝึกปฏิบัติ ข้อสอบแต่ละรายวิชาที่เน้นการคิด วิเคราะห์ นิสิตประเมินผลการเรียนของ ตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีปฏิสัมพันธ์และ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	การอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น การเข้าร่วมและนำเสนอ ผลงานในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ และนานาชาติ	การสังเกตพฤติกรรม จำนวนการนำเสนอผลงานวิชาการ จำนวนการเขียนรายงานและ/หรือ เผยแพร่บทความวิชาการ นิสิตประเมินตนเองจากการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตนเองและ ผู้อื่น
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมายทั้งงาน รายบุคคลและงานกลุ่ม	การมอบหมายงานและ กิจกรรมในรายวิชาต่างๆ	ผลงานของนิสิตทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่มจำนวนกิจกรรมที่ นิสิตเข้าร่วม นิสิตประเมินผลงานของตนเองและ ผู้อื่น
4.3 สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และ ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ ผู้อื่นอย่างเต็มที่	โครงการเตรียมความพร้อม และการนำเสนอความ ก้าวหน้าปริญญานิพนธ์	จำนวนกิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วม และ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ นิสิตประเมินความพึงพอใจของ ตนเองในการเข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมทางวิชาการ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอรายงาน	ให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอรายงานและอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นิตินิติประเมินความถูกต้องของการใช้ระบบการอ้างอิงในการนำเสนอรายงานของตนเอง
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	มอบหมายงานให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	การนำเสนอผลงานในชั้นเรียนและในวงวิชาการด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ นิตินิติประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานวิชาการในชั้นเรียน
3. สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการนำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน	แจ้งเกณฑ์การประเมินผล การอภิปราย สัมมนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำเสนอรายงาน	การประเมินผลการนำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ นิตินิติประเมินผล การนำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตต่อการทำงาน วิชาการ งานวิจัย และวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน</p> <p>1.3 เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เคารพสิทธิ และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาไทย และภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>2.2 สามารถสร้างงานวิจัยโดยใช้ความรู้ด้านภาษาไทย และ ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเพื่อเผยแพร่ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>2.3 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบทางวิชาการ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 สามารถวิเคราะห์ อธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาไทยและ ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศโดยใช้ทฤษฎี</p> <p>3.2 สามารถสนับสนุน โต้แย้ง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่างๆ อัน นำมาซึ่งองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการงานวิจัยทางภาษาไทย และภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศกับศาสตร์อื่น เพื่อนำไปพัฒนา วิชาการและวิชาชีพ</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<p>4.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีปฏิสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน รายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>4.3 สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และความ ช่วยเหลือทางวิชาการแก่ผู้อื่นอย่างเต็มที่</p>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอรายงาน</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการนำเสนอรายงาน อย่างมีลำดับขั้นตอน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ทยท 500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
ทยท 501 สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
ทยภ 511 ทฤษฎีภาษาศาสตร์	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ทยภ 512 ทฤษฎีวรรณคดี	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
ทยภ 513 ทฤษฎีคติชนวิทยา	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ทยภ 531 ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
ทยภ 532 ลีลาภาษาในวรรณกรรม	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ทยภ 533 วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ทยภ 534 สัมมนาภูมิปัญญาไทย	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ทยภ 631 วจนปฏิบัติศาสตร์	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ทยภ 632 สัมพันธสารวิเคราะห์	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ทยภ 633 สัมมนาวรรณคดีไทย	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ทยภ 634 สัมมนาวรรณกรรมไทยปัจจุบัน	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●
ทยภ 635 สัมมนางานวิจัยทางคตินวิทยา	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●
ทยภ 636 ความเชื่อและพิธีกรรม	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●
ทยภ 637 การจัดการความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ทยต 521 ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
ทยต 522 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○
ทยต 523 ภาษากับบริบททางวัฒนธรรม	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○
ทยต 524 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ทยต 541 การจัดการความรู้ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
ทยต 542 วิธีชีวิตในสังคมไทย	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●
ทยต 543 โครงสร้างภาษาไทย	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ทยต 641 สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●
ทยต 642 วิธีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
ทยต 643 การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้อาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●
ทยต 644 วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
ทยต 621 การสอนภาคปฏิบัติ	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ทยต 622 วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●
ปพท 691 ปรินญาณินพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียนและจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
2. หลักสูตรปฐมนิเทศอบรมอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร
3. หลักสูตรจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่ เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาเรื่องการเรียนการสอน การทำวิจัย รวมถึงจัดการเรียนการสอนแบบเป็นกลุ่ม เพื่อให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา นิเทศอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.1.2 สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ในหลักสูตร และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะ จัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- 2.2.2 มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะให้ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิชาการ และเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 2.2.3 หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.2.4 คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ
- 2.2.5 คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ดำเนินการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2 หลักสูตรประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกเดือน เพื่อวางแผนติดตามกำกับดูแลและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

1.3 หลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา ของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 หลักสูตรจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

1.5 หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.6 หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา

1.7 หลักสูตรมีการทวนสอบผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.8 หลักสูตรมีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

1.9 อาจารย์ใหม่ในหลักสูตร (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

1.10 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.11 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

1.12. หลักสูตรมีระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00

1.13. หลักสูตรมีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00

2. บัณฑิต

2.1 สำนวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน

2.2 สำนวจการได้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

2.3 หลักสูตรเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานทุก 5 ปี

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือสำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ แผนการเรียนในหลักสูตร ทุนสนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ

3.2 หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตชาวต่างชาติ

หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยขั้นสูงเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และลดปัญหาความเสี่ยงเรื่องการคงอยู่ของนิสิต

3.3 หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นกระบวนการควบคุมและกระตุ้นเรื่องการทำปฏิญยานิพนธ์ อีกทั้งเป็นการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาปฏิญยานิพนธ์แก่นิสิตในหลักสูตร

3.4 การอุทธรณ์ของนิสิต

การอุทธรณ์ของนิสิตสามารถดำเนินการได้ตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่เกี่ยวข้อง

4. อาจารย์

4.1 การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยอาจารย์ใหม่ควรมีคุณสมบัติเฉพาะของตำแหน่ง คือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า สาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยด้านภาษาไทย

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.1.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุกเดือน เพื่อวางแผนติดตาม กำกับดูแลและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

4.1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.1.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีนโยบายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

4.1.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์ร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์

4.1.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชา เพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4.2 การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

4.2.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.2.1.1 คณะฯ กำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.2.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และการมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต

4.2.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎระเบียบใน การบริหาร ทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.2.1 คณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบ

4.2.2.2 คณะฯ ให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการ ให้บริการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยการออกแบบ หลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดการรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การ ประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติในปี พ.ศ. 2537 และในปี พ.ศ. 2559 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) เพื่อให้ทันสมัยตาม บริบทสังคมที่เปลี่ยนไปและตอบสนองต่อตลาดแรงงานยิ่งขึ้น โดยเปิดใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ในปีการศึกษา 2560

เมื่อถึงกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งในปี พ.ศ. 2559 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมิน กระบวนการการปรับปรุงหลักสูตร และมีมติในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 ให้ปรับปรุง กระบวนการดังต่อไปนี้

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลสรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย ความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 2 และบัณฑิตต่อหลักสูตร ที่จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาเป็นข้อมูลอ้างอิงใน การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยเพิ่มสาระรายวิชาที่ช่วย พัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สาระของหลักสูตรตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เน้นไปทาง วิชาชีพเฉพาะด้านเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง เพื่อให้บัณฑิตก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทาง วิชาชีพ

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาวิพากษ์หลักสูตรและปรับแก้ให้เหมาะสม

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งหลักสูตรและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเปิดใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว

(6) มหาวิทยาลัยประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมิน ความคิดเห็นของนิสิตและบัณฑิตในหลักสูตร เพื่อใช้ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ (การปรับปรุงสาระรายวิชาประจำปี)

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการปรับปรุงสาระรายวิชาประจำปี เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการและข้อเสนอแนะของนิสิต จากผลสรุปความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของ

นิสิต ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่จัดทำโดยคณะฯ โดยการปรับเนื้อหาบางส่วนและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น และจัดทำเป็น มคอ. 3 ของปีการศึกษาถัดไป

(2) ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาสาระรายวิชาที่จะเปิด โดยอ้างอิงข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5 และนำมารายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ เพื่อพิจารณาว่าสาระรายวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ มีรายวิชาที่ควรปรับปรุงเนื้อหาหรือไม่

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงสาระรายวิชา เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอน

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ดังนี้

1.1 พิจารณาตามความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของแต่ละคนให้เหมาะสมกับรายวิชา

1.2 จัดให้อาจารย์ผู้สอน 1 คน ได้สอนนิสิตครบทุกชั้นปี ใน 1 ภาคการศึกษาเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อให้ให้นิสิตได้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์

1.3 กำหนดให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ให้นิสิตได้พัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการ

(2) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษดังนี้

2.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

2.2 มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน

2.3 มีประสบการณ์ในการสอนและการวิจัย

2.4 จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ด้วยตนเอง

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ประธานหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้ได้รับมอบหมาย คอยประสานงานติดตาม และกำกับดูแลการเรียนการสอนของอาจารย์พิเศษ และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดภาคการศึกษา

(4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์พิเศษจะต้องได้รับการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิตในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ จากแบบสอบถามออนไลน์เกี่ยวกับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาในการกำหนดผู้สอนในครั้งต่อไป หากผลการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษในหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณากำหนดหรือปรับเปลี่ยนผู้สอนให้เหมาะสมในภาคการศึกษาต่อไป

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน และปรับปรุงการทำงาน

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)

(1) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณากำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาในหลักสูตร พิจารณาเนื้อหาการเรียนการสอน โดยให้มีการปรับปรุงแผนการสอน ตำรา เอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย โดยให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินของนิสิตในปีที่ผ่านมา และ มคอ. 5 มาใช้ในการปรับสาระแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้สามารถออกแบบหัวข้อปริญญานิพนธ์ได้ แล้วจัดทำ มคอ. 3 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่วมกัน ในด้านสาระของรายวิชา กลยุทธ์การสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงตามวัตถุประสงค์ จากนั้นให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไข ก่อนนำส่ง มคอ.3 ออนไลน์ และมอบหมายให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับและติดตามการส่ง มคอ.3 ออนไลน์ ของหลักสูตรให้ครบถ้วนทุกรายวิชา

- (2) ประธานหลักสูตรรายงานผลการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแผนการจัดโครงการประจำปีงบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรเข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ โดยจัดแบ่งภาระงานให้อาจารย์ในหลักสูตร

(3) ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการดำเนินโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย และแจ้งความคืบหน้าของโครงการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบเป็นระยะ

(4) ประธานโครงการนำผลสรุปการดำเนินงานโครงการมารายงานในที่ประชุมรับทราบ และร่วมกันพิจารณาการจัด เพิ่มหรือลด หรือปรับปรุงเนื้อหาหรือรูปแบบโครงการในปีการศึกษาถัดไป

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) ในทุกภาคการศึกษาก่อนการจัดทำ มคอ. 3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ 90% ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนดตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และสัดส่วนการประเมินผลด้านจิตพิสัย 10% ตามมติของคณะกรรมการประจำคณะฯ

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบหลัก - รองใน มคอ. 2 และให้ระบุใน มคอ. 3

(3) ก่อนการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนจัดทำข้อสอบและส่งข้อสอบให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาข้อสอบ เพื่อตรวจสอบให้ตรงตามเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้และวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3 จากนั้นอาจารย์ผู้สอนปรับแก้ให้เรียบร้อยตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ หลังจากที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นชอบแล้ว จึงจะสามารถนำไปใช้สอบได้

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) ว่าสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตได้จริง โดยอ้างอิงจากผลการเรียนของนิสิตใน แต่ละรายวิชา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลังจากสอบปลายภาคเสร็จแล้ว หลักสูตรจัดให้มีการประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของผลการเรียนในแต่ละรายวิชา และรับรองผลการเรียน หากมีผลการเรียนที่ผิดปกติ ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเหตุผล

(2) หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองผลการเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนให้แก่หลักสูตรหรือคณะฯ หลังจากที่คณะกรรมการบริหารคณะรับรองผลการเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการเรียนในระบบของ

มหาวิทยาลัยได้ หากนิสิตไม่เห็นด้วยกับผลการเรียน นิสิตสามารถอุทธรณ์โดยทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเหตุผลให้นิสิตทราบ

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

(1) หลังจากส่งผลการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีกระบวนการการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และ มคอ. 7 ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการติดตาม มคอ. 5 ให้เป็นไปตาม แผนการดำเนินงานของหลักสูตร จากนั้นให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไข

1.2 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนกรอก มคอ. 5 ออนไลน์ รายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

1.3 ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับและติดตามการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ ของหลักสูตรให้ครบถ้วนทุก รายวิชา

(2) ประธานหลักสูตรรายงานผลการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

(3) สิ้นปีการศึกษาภายใน 60 วัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ. 7 เพื่อประเมินการจัดการ เรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

6.1.1 วางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการหรือกิจกรรมให้กับนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวตล้อม ด้านนันทนาการ และด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

6.1.2 จัดสรรจำนวนชั่วโมงให้อาจารย์ในแต่ละรายวิชา วางแผนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาบรรยาย

6.1.3 จัดเตรียมครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่าน ฐานข้อมูล โดยสามารถสืบค้นได้ที่สำนักหอสมุดกลาง โดยมีหนังสือต่างๆ รวมถึงฐานข้อมูลให้สืบค้น ดังนี้

6.2.1 ตำรา

มี ตำรา/หนังสือภาษาไทย ประมาณ 8,000 เล่ม และหนังสือภาษาอังกฤษ ประมาณ 800 เล่ม

6.2.2 วารสาร

มี วารสารภาษาไทยที่เกี่ยวข้อง ประมาณ 40 ชื่อเรื่อง และวารสารภาษาอังกฤษ ประมาณ 20 ชื่อเรื่อง

6.2.3 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

1) ใช้อาคารสถานที่ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2) คณะฯ จัดสรรห้องเรียนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ อาคารคณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6.2.4 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – access Learning Center) มีหนังสือด้านภาษาไทย และมีวารสารด้านภาษาและวรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะ

ภาษาต่างประเทศ สำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล ThaiLIS ฐานข้อมูล Ebsco ฐานข้อมูลปริญญา
นิพนธ์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ไม่มี

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ติดตาม สำรวจ เพื่อประเมินความ
เพียงพอของหนังสือ ตำรา วารสาร และอุปกรณ์การเรียน การสอนตลอดจนทรัพยากรอื่นๆ ตลอดปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓

(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
--	---	---	---	---	---

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด และผลทดสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพ กลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ระหว่างสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน สื่อการสอน กิจกรรม/ งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

1.2.2 หลังการสอน

1.2.2.1 นิสิตประเมินการสอนทุกปลายภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค.003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประสิทธิภาพ กลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต โดยพิจารณาร่วมกับผลจากแบบประเมิน มศว ปค.003

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตรและการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สกอ.) โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และมหาวิทยาลัย สรปตั้งนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสายา
3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน
6. มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จากนั้นส่งให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาในการประชุมของคณะฯ ทุกภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและ
เหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้ง
กับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตาม
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ
ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคม
และประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตานั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่สัมพันธ์ทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่สัมพันธ์หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๔) การปฏิบัติการณ์ในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นักศึกษาได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๗๗

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาดังลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาดังลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

1/27

(ก) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(ข) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่ได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
- (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
- (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย

ยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1/7/77

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) จำนวนค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพร่อง

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพร่อง ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/37

(๔) ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้อื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

177

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำกรย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

1/7

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีกระบวนการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาประเมินผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘ การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคิดว่า จะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญา ต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/3/77

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล 5 ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

หมวด ๔
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

วิจิตร

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๗๗

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์

ที่ ๒๒๔ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และ ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาราการ	ประธาน
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น บุญปก	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ผกาศรี เย็นบุตร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.นิธอร พรอำไพสกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.วิชชุกร ทองหล่อ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ทรงภพ ขุนมธุรส	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวประทุมพร ดวงเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวเบญจมาศ สังข์สุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวมทั้งจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ.๒) เสนอขอความเห็นชอบตามขั้นตอน ให้สามารถเปิดสอนได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญชลิ จันทระสม)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รักษาการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>1. ให้ปรับชื่อวิชาเอกการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยตัดคำว่า “การสอน” ออก เพราะจะได้สอดคล้องกับมาตรฐานการกำกับทางวิชาชีพ</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเปิดสอน 2 วิชาเอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 	<p>ไม่มี</p>
<p>2. ให้ปรับหัวข้อสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร โดยให้เน้นกลุ่มประชาคมอาเซียน (ASEAN) และอาเซียน +3</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้</p> <p>ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนและกลุ่มประเทศอาเซียน+ 3 ได้ทวีความสำคัญและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกจึงพัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมอาเซียนและสังคมโลก โดยสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยที่มีคุณภาพในมิติของการอนุรักษ์และการบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์อื่นที่เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมไทย โดยมีจุดเด่นคือ การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ให้สามารถปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนดำเนินการแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันในกลุ่มประเทศอาเซียน+ 3 เพื่อพัฒนาบุคลากรและนิสิตในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกัน พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอน และนำไปสู่ประชาคมแห่งความร่วมมืออย่างสมบูรณ์แบบทั้งด้านเศรษฐกิจให้เข้มแข็งต่อไป</p>	<p>ไม่มี</p>

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>3. ให้ปรับความสำคัญของหลักสูตร โดยเน้น กลุ่มประชาคมอาเซียน กลุ่มอาเซียน+3 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้</p> <p>ปัจจุบันสังคมไทย กลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กลุ่มอาเซียน+ 3 และสังคมนานาชาติกำลังต้องการผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาไทย ไทยศึกษา และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นกำลังหลักในการปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ สื่อมวลชน หน่วยงานเกี่ยวกับการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว สำนักพิมพ์ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพด้านการเขียนและการแปล รวมไปถึงงานด้านการสอน การวิจัย และการใช้ภาษาไทยทั้งในประเทศ ต่างประเทศ กลุ่มอาเซียน และกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมนานาชาติ</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>4. ให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ 4 โดยเน้นการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาไทยในระดับประชาคมอาเซียนและระดับสากล</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปดังนี้</p> <p>1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างดียิ่ง สามารถใช้ภาษาไทยได้สอดคล้องกับความต้องการหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>1.3.3 สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้เพื่อทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3.4 มีความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในประชาคมอาเซียนและในระดับสากล</p>	<p>ไม่มี</p>

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>5. ให้เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือก ของ กลุ่ม ภาษา และ วรรณคดีไทยที่เกี่ยวกับหลักการจัดการความรู้ภาษาไทย เพื่อให้ นิสิตวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทยสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านภาษาและวรรณคดีไทย เพื่อไปสอนภาษาไทยให้แก่ ชาวต่างชาติได้ด้วย เพราะจะได้ ก้าวเข้าสู่ความเป็นอาเซียนและ ระดับสากลได้</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดย เพิ่มรายวิชาเลือก 1 รายวิชา ได้แก่ ทยก 637 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>6. ให้นำรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก คติชนวิทยา (เดิม) บางรายวิชา มาให้นิสิตวิชาเอกภาษาและ วรรณคดีไทยได้เรียนด้วย เพราะเป็นรายวิชาที่มี ความสัมพันธ์กัน เช่น วิชา ทฤษฎีคติชนวิทยา วิชาสัมมนา ภูมิปัญญาไทย วิชาสัมมนา งานวิจัยคติชนวิทยา และวิชา ความเชื่อและพิธีกรรม เป็นต้น</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดย เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชาบังคับ คือ ทยก 513 ทฤษฎีคติชนวิทยา - เพิ่มรายวิชาเลือก 3 รายวิชา ได้แก่ ทยก 534 สัมมนาภูมิปัญญาไทย ทยก 635 สัมมนา งานวิจัยทางคติชนวิทยา และ ทยก 636 ความเชื่อและพิธีกรรม 	<p>ไม่มี</p>
<p>7. ให้ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาให้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหาของ รายวิชา และให้รวมบางรายวิชา ให้อยู่ในวิชาเดียวกัน</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ (ดู ในตารางเปรียบเทียบการปรับหลักสูตร ใน ภาคผนวก ช)</p>	<p>ไม่มี</p>

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.ดร. ธเนศ เวิร์กภาดา

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา		✓	แขนงวิชาคตินิเทศศาสตร์นำมา รวมในวิชาเอกภาษาและ วรรณคดีไทย
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญาโท	✓ ✓ ✓		
8. รายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญาโท	✓ ✓ ✓		
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา	✓		
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษา และวรรณคดีไทย	✓		
12. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอก ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	✓		
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		
14. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความต้องการของนิสิต	✓		
15. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

.....

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.ดร. วิรัช วงศ์กนิษฐ์วัฒนา

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา		✓	ไม่ได้เปิดแขนงวิชาคตินวิทยา จึงควรนำมารวบกับวิชาเอก ภาษาและวรรณคดีไทย
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย			
- รายวิชาเอกบังคับ	✓		
- รายวิชาเอกเลือก	✓		
- ปริญญาโท	✓		
8. รายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ			
- รายวิชาเอกบังคับ	✓		
- รายวิชาเอกเลือก	✓		
- ปริญญาโท	✓		
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา	✓		
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษา และวรรณคดีไทย	✓		
12. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอก ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	✓		
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		
14. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความต้องการของนิสิต	✓		
15. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

.....

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผศ.ดร. อัครวิทย์ เรืองรอง

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา		✓	
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย			
- รายวิชาเอกบังคับ	✓		
- รายวิชาเอกเลือก	✓		
- วิทยานิพนธ์	✓		
8. รายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ			
- รายวิชาเอกบังคับ	✓		
- รายวิชาเอกเลือก	✓		
- วิทยานิพนธ์	✓		
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา	✓		
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย	✓		
12. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	✓		
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
14. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของนิสิต	✓		
15. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

.....



รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง 2559)

วันพุธที่ 19 ตุลาคม 2559 เวลา 13.00 น. – 16.30 น. ณ ห้อง 245 คณะมนุษยศาสตร์

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรากร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น บุญปก | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ผกาศรี เย็นบุตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.รัชนีย์ญา กลิ่นน้ำหอม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.นิธอร พรอำไพสกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.วิชชุกร ทองหล่อ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.ทรงภพ ขุนมธุรส | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ เวศร์ภาดา | ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา | ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิทย์ เรืองรอง | ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ | ติดตามการ |
|---|-----------|

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธานกล่าวขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ เวศร์ภาดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวินธ์ เรืองรอง ที่กรุณาให้เกียรติวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อจากนั้นจึงขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

มติ ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา โดยได้ข้อสรุปดังนี้

4.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ให้ปรับชื่อวิชาเอกการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยตัดคำว่า “การสอน” ออก เพราะจะได้สอดคล้องกับมาตรฐานการกำกับทางวิชาชีพ

- ให้ปรับหัวข้อสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร โดยให้เน้นกลุ่มประชาคมอาเซียน (ASEAN) และอาเซียน +3

4.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

- ให้ปรับความสำคัญของหลักสูตร โดยเน้นกลุ่มประชาคมอาเซียน กลุ่มอาเซียน +3 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- ให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ 4 โดยเน้นการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาไทยในระดับประชาคมอาเซียนและระดับสากล

4.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

- ให้เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวกับหลักการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้บัณฑิตวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทยสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านภาษาและวรรณคดีไทยเพื่อไปสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติได้ด้วย เพราะจะได้ก้าวเข้าสู่ความเป็นอาเซียนและระดับสากลได้

- เนื่องจากที่ผ่านมาไม่มีนิสิตเลือกศึกษาแขนงวิชาคติชนวิทยา จึงไม่เปิดสอนคติชนวิทยาในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ให้นำรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกคติชนวิทยา (เดิม) บางรายวิชามาให้นิสิตวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทยได้เรียนด้วย เพราะเป็นรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น วิชาทฤษฎีคติชนวิทยา วิชาสัมมนาภูมิปัญญาไทย วิชาสัมมนางานวิจัยคติชนวิทยา และวิชาความเชื่อและพิธีกรรม เป็นต้น

- ให้ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาบางรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา และให้รวมบางรายวิชาให้อยู่ในวิชาเดียวกัน

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

ทรงภพ ขุนมธุรส
(อาจารย์ ดร.ทรงภพ ขุนมธุรส)
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

สุภัค อชวาศ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรรณ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ที่ ศธ 0519.6.06/660.01

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

26 สิงหาคม 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ เวศร์ภักดา

ด้วยภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในครั้งนี้ ภาควิชา เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตร ในวันที่ 19 ตุลาคม 2559 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้อง 245 คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาข้อสอบในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี จันทร์เสมอ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รักษาการแทน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16269

โทรสาร 0 2260 1914



ที่ ศธ 0519.6.06/660.02

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

26 สิงหาคม 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา

ด้วยภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในกรณีนี้ ภาควิชาฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 19 ตุลาคม 2559 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้อง 245 คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาข้อสอบในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎลณี จันทร์เสมอ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รักษาการแทน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16269

โทรสาร 0 2260 1914



ที่ ศธ 0519.6.06/660.03

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

26 สิงหาคม 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิทธิ์ เรืองรอง

ด้วยภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในกรณีนี้ ภาควิชาฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 19 ตุลาคม 2559 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ ห้อง 245 คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาข้อสอบในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิทธิ์ จันทร์เสมอ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รักษาการแทน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16269
โทรสาร 0 2260 1914

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำความคิดเห็นมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร โดยสอบถามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

โดยแบ่งระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ค่าคะแนนความพึงพอใจ	80 ขึ้นไป	ระดับดีมาก
	60 – 79	ระดับดี
	40 – 59	ระดับปานกลาง
	20 – 39	ระดับน้อย
	0 – 19	ระดับน้อยที่สุด

1.1 แบบสอบถามระดับความพึงพอใจของบัณฑิตเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่เปิดสอน

หมวดวิชาแกน

นิสิตมีความพึงพอใจในเนื้อหาวิชา ทยท 500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย ทยท 501 ไทยศึกษา และ ทยท 502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง โดยมีค่าคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

หมวดวิชาบังคับ

นิสิตมีความพึงพอใจในเนื้อหาวิชา ทยต 531 ทฤษฎีการสอนภาษา และ ทยต 534 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ ทยต 631 การสอนภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ส่วนรายวิชา ทยต 632 วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ และ ทยต 532 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ มีค่าคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

หมวดวิชาเลือก

นิสิตมีความพึงพอใจในเนื้อหาวิชา ทยต 571 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ ชาวต่างประเทศ ทยต 572 การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ และ ทยต 671 การสอนภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยมีค่าคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตที่ต้องการให้เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 รายวิชาที่บัณฑิตชาวต่างชาติต้องการให้เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

- วิชาประวัติศาสตร์ไทย
- วิชาการสร้างสื่อการสอน
- วิชาจิตวิทยาการศึกษา

- โครงสร้างภาษาไทย
- วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา
- การรับภาษาที่สอง
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์

1.2.2 รายวิชาที่บัณฑิตชาวไทยต้องการให้เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

- การสร้างและพัฒนาสื่อการสอน
- ภูมิปัญญาไทยกับวรรณกรรมท้องถิ่น
- วิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย
- รูปแบบและระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

1.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตที่ต้องการให้หลักสูตรจัดกิจกรรม

1.3.1 กิจกรรมที่บัณฑิตชาวต่างชาติต้องการให้จัดกิจกรรม

- โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการสอนที่ต่างประเทศ
- คลินิกภาษา
- โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ
- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- พิธีไหว้ครู
- กิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์นิติตต่างชาติ

1.3.2 กิจกรรมที่บัณฑิตชาวไทยต้องการให้จัดกิจกรรม

- โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการสอนที่ต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ
- พิธีไหว้ครู
- โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

2. ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใชบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

1. ผศ.ดร. วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. นางสาวต้องตา กลิ่นเทียน หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง

3. อาจารย์ ดร.นิธิต พรอำไพสกุล ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดยแบ่งระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ค่าคะแนนความพึงพอใจ	5	ระดับมากที่สุด
	4	ระดับมาก
	3	ระดับปานกลาง
	2	ระดับน้อย
	1	ระดับน้อยที่สุด

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเห็นว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีจรรยาบรรณในการทำงาน และขยัน อดทน อุตสาหะ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3.2 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยเห็นว่าบัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีที่ใช้ในการปฏิบัติงาน มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนางาน และมีทักษะประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้ โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา โดยเห็นว่าบัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง จัดการและแก้ปัญหาการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์ และทำงานอย่างรอบคอบ สุขุม โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยเห็นว่าบัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เคารพในความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ จนสำเร็จตามเป้าหมายของงานและองค์กร โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเห็นว่าบัณฑิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการสรุป แปลผลให้เข้าใจได้ง่าย สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3.6 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย โดยเห็นว่าบัณฑิตสามารถพูดและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง สื่อสารภาษาต่างประเทศให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ถ่ายทอดความรู้/นำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และรู้จักกาลเทศะ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มีดังนี้

1. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็นจุดแข็ง/จุดเด่นของบัณฑิต
 - มีมนุษยสัมพันธ์ ใฝ่เรียนรู้ ชยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ความมีอัธยาศัย ความมีสัมมาคารวะ และอารมณ์ที่มั่นคง สามารถทำงานร่วมกับบุคคลทั่วไปได้
 - ความเฉลียวฉลาด เรียนรู้เร็ว และรักความก้าวหน้า สามารถสร้างงานที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อองค์กร
 - สำเร็จสาขาวิชาตรงตามความต้องการของหลักสูตร
2. คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็นจุดที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต
 - ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
 - ความอดทนต่อภาวะที่ขัดต่อภาวะปกติวิสัยของตน
3. ความคิดเห็นเพิ่มเติม
 - โดยรวมแล้ว คุณลักษณะของบัณฑิตเป็นคุณประโยชน์ต่อองค์กรอย่างมาก สมศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

15 สิงหาคม 2559

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง (2.96 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 7 องค์ประกอบ (14 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) จำนวน 3 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,4 และ 5) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		0.01 – 2.00 น้อย	2.01 – 3.00 ปานกลาง
		3.01 – 4.00 ดี	
		4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	5	ระดับดีมาก	1 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	3.00	ระดับปานกลาง	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3.00	ระดับปานกลาง	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	2.5	ระดับปานกลาง	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	2	ระดับน้อย	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	2.83	ระดับปานกลาง	12 ตัวบ่งชี้

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) โดยใช้รูปแบบการรายงานการประเมินตนเอง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้ทราบสถานภาพของตนเองและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของหลักสูตรตามเป้าหมาย (Targets) และเป้าประสงค์ (Goals) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตรต่อไป

สุภัค อหิวาทร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค อหิวาทร)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

วันที่ 15 สิงหาคม 2559

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5
ชื่อหลักสูตร-รหัสหลักสูตร-วัตถุประสงค์หลักสูตร	5
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 บัณฑิตและนิสิต	13
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	15
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต	19
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต	22
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	30
หมวดที่ 3 อาจารย์	33
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	33
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	43
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร	47
หมวดที่ 4 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (การบริหารหลักสูตร)	48
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	48
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	60
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	62
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	64
หมวดที่ 5 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	70
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	72
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	75
แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล	77
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก 1 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	79
ภาคผนวก 2 common dataset	87

หมวดที่ 1

การกำกับมาตรฐาน

ชื่อหลักสูตร (เอกสาร M.A.Thai_58_1)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ชื่อย่อ ศศ.ม.

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Thai

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

25370091100361

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย วรรณกรรมไทย คติชนวิทยา และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างดียิ่ง สามารถใช้ภาษาไทยได้สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้เพื่อทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการนำภาษาไทยและการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและในระดับสากล ด้วยความรักและภาคภูมิใจในภาษาและวรรณกรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3) (เอกสาร M.A.Thai_58_1.1_1)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (ทุกระดับ) สาขาวิชา
1	*ผศ.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	ค.บ.(ภาษาไทย) 2528, อ.ม.(ภาษาไทย) 2538, อ.ค.(ภาษาไทย) 2555
2	*ผศ.สุภัค มหาวรรณ	ศศ.บ.(ภาษาไทย) 2537 เกียรตินิยมอันดับ 2, อ.ม.(ภาษาไทย) 2541, อ.ค.(ภาษาไทย) 2553
3	*อ.นิธิตร์ พรอำไพสกุล	กศ.บ.(ภาษาไทย) 2546, ศศ.ม.(ภาษาไทย) 2549, ศศ.ด.(ศิลปวัฒนธรรมวิจัย) 2557

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (ทุกระดับ) สาขาวิชา
4	รศ.ผกาศรี เข็นบุตร	ค.บ.(การสอนภาษาฝรั่งเศส) 2515, ค.ม.(การสอนภาษาไทย) 2518
5	ผศ.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	ศศ.บ.(ภาษาไทย) 2539, ศศ.ม.(ภาษาไทย) 2544, ปร.ด.(ภาษาไทย) 2555

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่อและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 4) (เอกสาร M.A.Thai_58_1.1_2)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ ด้านการวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่ง ของปริญญา นิพนธ์)
		ป.โท	ป.เอก		
1	รศ.ดวงเด่น บุญปก	✓	✓	✓	✓
2	รศ.ผกาศรี เข็นบุตร	✓	-	✓	✓
3	ผศ.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	✓	✓	✓	✓
4	ผศ.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	✓	✓	✓	✓
5	ผศ.วิพุธ โสภวงศ์	✓	-	✓	-
6	ผศ.สมเกียรติ คู่ทวีกุล	✓	-	✓	✓
7	ผศ.สุภัค มหาวรากร	✓	✓	✓	✓
8	อ.นิธอร พรอำไพสกุล	✓	✓	✓	✓
9	อ.รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม	✓	✓	✓	✓
10	อ.สุนทรี คันธรมพันธ์	✓	✓	✓	✓

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท
(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 5) (เอกสาร M.A.Thai_58_1.1_3)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ ด้านการวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่ง ของปริญญา โท)
		ป.โท	ป.เอก		
1	รศ.ดวงเด่น บุญปก	✓	✓	✓	✓
2	รศ.ผกาศรี เย็นบุตร	✓	-	✓	✓
3	ผศ.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	✓	✓	✓	✓
4	ผศ.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	✓	✓	✓	✓
5	ผศ.สุภัค มหาวรรกร	✓	✓	✓	✓
6	อ.นิธอร พรอำไพสกุล	✓	✓	✓	✓
7	อ.รัชนิชา กลินน้ำหอม	✓	✓	✓	✓
8	อ.วิษุกร ทองหล่อ	✓	✓	✓	✓
9	อ.สุนทรี คันธรมพันธ์	✓	✓	✓	✓

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพร้อม
(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 6) (เอกสาร M.A.Thai_58_1.1_4)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ด้าน การวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่ง ของปริญญา โท)
		ป.โท	ป.เอก		
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิทธิ์ เรืองรอง	✓	✓	✓	✓
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ เวศร์ภาดา	✓	✓	✓	✓

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 7) (เอกสาร M.A.Thai_58_1.1_5)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ด้าน การวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่ง ของปริญญา านิพนธ์)
		ป.โท	ป.เอก	
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวีย์ เรืองรอง	✓	✓	✓
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา	✓	✓	✓
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศ เวศร์ภาดา	✓	✓	✓
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิทธิ์ กอบบุญ	✓	✓	✓
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ชีวณิชย์กุล	✓	✓	✓

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 8) (เอกสาร M.A.Thai_58_1.1_6)

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ และให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 เกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้แก่ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (full paper) เพื่อขอจบการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ผลงานนั้นต้องเป็นบทความวิจัยฉบับจริง (reprint)

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

(เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 9) (เอกสาร M.A.Thai_58_1.1_7)

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ดังนี้

1. อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต สามารถดูแลนิสิตให้ทำปริญญาานิพนธ์และจบการศึกษาได้ในเวลาที่กำหนดตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คนโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- 1.1. มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง (3 ปีย้อนหลัง)
- 1.2. มีประวัติดูแลให้นิสิตเรียนสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 1.3. ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.4. ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและเอกที่ปรึกษาอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ
 สม่าเสมอ (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 10)

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและเอกที่ปรึกษาอิสระระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่าเสมอ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI และเอกสารหลังการประชุม (Proceedings) ระดับชาติและนานาชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 โดยมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง (3 ปีย้อนหลัง) ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	งานวิจัย (ไม่เป็น ส่วนหนึ่ง ของ ปริญญา โท/เอก)	ชื่องานวิจัย
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	✓	<p>นิทานเสี้ยวवाद: การศึกษาบทบาทหน้าที่ ต่อชุมชนล้านช้าง ทูสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัย นวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2558 (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ)</p> <p>การจัดระเบียบสังคม: กรณีศึกษาที่อ่าว สรวงเจ้าเจ้าพ่อพระวอ จังหวัดหนองบัวลำภู (ทูสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสาร สังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2556) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ)</p> <p>บทบาทหน้าที่ประเพณีสงฆ์เชื่อมชุมชน ชายฝั่งแม่น้ำโขง (ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2554)</p> <p>ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง ประเพณีสงฆ์ชายฝั่ง แม่น้ำโขง: บทบาทดั้งเดิมและการปรับเปลี่ยนตาม นโยบายของรัฐชาติ ในวารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค 57)</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	งานวิจัย ไม่เป็น ส่วนหนึ่ง ของ ปริญญา นิพนธ์)	ชื่องานวิจัย
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัก มหาราทร	✓	<p>การประยุกต์ใช้หลักธรรมในชีวิตประจำวันจากทศชาติ ชาดก: กรณีศึกษาจากเรียงความของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการ วิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2558)</p> <p>สุนทรียภาพในทศชาติชาดก (ทุนสนับสนุน การวิจัยจากวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2558) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ)</p> <p>การสร้างสรรค์นิทานชาดกในการ์ตูนชุด “นิทานไซคดี” (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัย นวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2557) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ) ตีพิมพ์บทความเรื่อง ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง นิทานไซคดีชุด “ชนะใจได้” : ชีวิตที่มีมงคลคือชีวิตที่ไซคดี ในวารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม 2558-มิถุนายน 2558</p> <p>การสร้างสรรค์ชาดกเรื่องพระมหาชนกใน รูปแบบการ์ตูนโทรทัศน์ (ทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2556) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ) ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่องการสร้างสรรค์ชาดกเรื่อง พระมหาชนกในรูปแบบการ์ตูนโทรทัศน์ ในวารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 2558 หน้า 27-54</p> <p>การแปรรูปละครเรื่องอิเหนา (ทุนสนับสนุนการวิจัย จากวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2555) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ) ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่องการแปรรูปละครเรื่อง อิเหนา ในวารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	งานวิจัย (ไม่เป็น ส่วนหนึ่ง ของ ปริญญา นิพนธ์)	ชื่องานวิจัย
			<p>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 15 ฉบับที่ 29 หน้า 87-99</p> <p>นางยลิลาทระมหาชนก : การสืบทอดและการสร้างสรรค์ชาดกในสังคมไทย (ทุนสนับสนุนการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2555)</p> <p>ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง นางยลิลาทระมหาชนก: การสร้างสรรค์รูปแบบการนำเสนอชาดกในสังคมไทย ในวารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 หน้า 139-163</p> <p>บทบาทพระจันทร์ในอรรถกถาชาดก (ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2554)</p> <p>ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่องบทบาทของพระจันทร์ในอรรถกถาชาดก ในวารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 14 ฉบับที่ 27 หน้า 118-131</p> <p>และตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง พระจันทร์: การร้อยแก้วเรื่องปัญหาในอรรถกถาชาดก ในวารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ ปีที่ 13 ฉบับที่ 26 2555 หน้า 76-83</p>
3	อาจารย์ ดร.นิธิต พธอำไพสกุล	✓	<p>ภูมิปัญญาในสื่อการ์ตูนชุดคนนอกกะลา (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2558) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ)</p> <p>อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในหนังสือการ์ตูน: กรณีศึกษาหนังสือการ์ตูนชุดเนรแก้วกับน้อยโยธา (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2557) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ)</p> <p>ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง ตัวการ์ตูนปีศาจ: การนำเสนอเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นในหนังสือการ์ตูนเนร</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	งานวิจัย (ไม่เป็น ส่วนหนึ่ง ของ ปริญญา นิพนธ์)	ชื่องานวิจัย
			<p>แก้วกับน้อยไชยา ในวารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม 2558- มิถุนายน 2558</p> <p>Nition Pornumpaisakul, Prit Supasetsiri. Cultural Identity in Cartoon Books: A Case Study of "Naen Kaew and Noi Chaiya" Series. Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.493-500.</p> <p>เวสสันดรชาดก : จากคัมภีร์พุทธศาสนาสู่สื่อวรรณกรรมร่วมสมัย (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2556) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิศุกเศรษฐศิริ</p> <p>ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก" ครั้งที่ 2 25-26 มิถุนายน 2558</p>
4	รองศาสตราจารย์ผกาศรี เย็นบุตร	✓	<p>การสังเคราะห์งานวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (ทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2559)</p>
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น บุญปก	✓	<p>ผ้าทอพื้นเมืองของกลุ่มเขมรถิ่นไทย:มิติทางสังคม วัฒนธรรมและการสื่อความหมายของลายผ้าและลายเครื่องมือทอผ้า (ทุนวิจัยจากสถาบันพุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2559)</p> <p>คำศัพท์ภาษาถิ่นทางทัศนกรรมเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ทุนวิจัยจากสถาบันพุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2558)</p> <p>ขอมในตำนานและนิทานพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย (ทุนวิจัยจากสถาบัน</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	งานวิจัย (ไม่เป็น ส่วนหนึ่ง ของ ปริญญา นิพนธ์)	ชื่องานวิจัย
			<p>ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2554) ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง ในวารสารมนุษยศาสตร์ ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 37 ฉบับวันที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558. หน้า 91- 104.</p>
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	✓	<p>สถานภาพงานวิจัยและแนวโน้มงานวิจัยด้าน การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย (ทุนวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2558)</p>
7	อาจารย์ ดร.รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม	✓	<p>มโนทัศน์เรื่องน้ำที่สะท้อนจากพาดหัวข่าวใน หนังสือพิมพ์ไทย (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัย นวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2556) (ผู้ร่วมวิจัย รศ.พฤทธิ์ สุขเศรษฐศิริ)</p> <p>อุปถัมภ์ความสุขในบล็อกไทย (ทุนวิจัยจาก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2554) ตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง อุปถัมภ์ความสุขในบล็อก ไทย ในวารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 14 ฉบับที่ 28 2556 หน้า 132-138</p>
8	อาจารย์ ดร.วิชชุกร ทองหล่อ	✓	<p>การศึกษาวเคราะห์บทเพลงเขมรของสัน สีลามุต (ทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2554)</p>
9.	อาจารย์ ดร.สุนทรี คันธธรรมพันธ์	✓	<p>ประสิทธิภาพของกลวิธีการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษา เพื่อนช่วยเพื่อนอ่าน สำหรับผู้เรียน ชาวไทย (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2559)</p>

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 11)

ภาค/ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ 1/2555 ประเมินหลักสูตรตามดัชนีทุก 5 ปี ปรับปรุงหลักสูตรปี 2560

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_58_1	มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
M.A.Thai_58_1.1_1	การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08)
M.A.Thai_58_1.1_2	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก
M.A.Thai_58_1.1_3	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก
M.A.Thai_58_1.1_4	ประวัติและคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพร้อม
M.A.Thai_58_1.1_5	ประวัติและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบปริญญาโท
M.A.Thai_58_1.1_6	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทเพื่อขอจบการศึกษา
M.A.Thai_58_1.1_7	ตารางแสดงภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทในระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 2

บัณฑิตและนิสิต

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 3 คน มีผลงานของนิสิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 9 ชิ้น โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 100 คิดเป็นผลคะแนนที่ได้ 5 คะแนน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล นิสิตหรือผู้สำเร็จป.โท	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	พระมหาปริษา เอียงสวาท	กลวิธีการนำเสนอหลักธรรมทางพุทธศาสนาในอรรถกถา ธรรมบท ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จาก สังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 237-248 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_1)	0.20
2	นายธนพล เพ็ญแก้ว	การสืบทอดและสร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องจันทโครพ ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่ สังคมโลก” ครั้งที่ 2 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 159-168 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_2)	0.20
3	นางสาวมณฑิชา ชาญประโคน	ภาษากับการเสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาประเทศ: กรณีศึกษา จากงานเขียนบทความประจํา “สยามรัฐ หน้า 5” ของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จาก สังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 81-90 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_3)	0.20
4	นายรวีเกตุ ธรรมวงศ์	กลวิธีทางวรรณศิลป์กับแนวคิดโพธิสัตว์ในนวนิยายเรื่อง กวนอิม พระโพธิสัตว์แห่งความการุณย์ ตีพิมพ์ Proceedings	0.20

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล นิสิตหรือผู้สำเร็จป.โท	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าดวง น้ำหนัก
		การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 225-236 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_4)	
5	นายอภิวัฒน์ พงษ์มาลี	ความหมายที่สื่อผ่านการตั้งชื่อโครงการอาคารชุดในโฆษณาอาคารชุดผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 71-80 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_5)	0.20
6	Liu RongHan	Beliefs Associated with Auspicious Thai Desserts and Teaching Thai to Foreign Learners, Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.288-294 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_6)	0.40
7	Yuan Zeng	Teaching of Thai Folk Wisdom from Novel Titled “The Happiness of Kathi” to Chinese Learners Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.151-157 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_7)	0.40
8	Lei Shi	Teaching of Thai Literary Work “Sang Thong” to Chinese Learners by Comparing it to Chinese Folktales, Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.872-878 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_8)	0.40
9	นางสาวหนึ่งฤทัย ปานแก้ว	An Investigation of Conceptual Ideas Through Language Usage in Advertising Credit Cards of Thai	0.40

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล นิสิตหรือผู้สำเร็จป.โท	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าดวง น้ำหนัก
		Commercial Banks, Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03,p.609-613 (เอกสาร M.A.Thai_58_2.2_9)	
ผลรวมค่าดวงน้ำหนัก			2.60
คิดเป็นร้อยละ			100

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_58_2.2_1	Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2
M.A.Thai_58_2.2_2	Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2
M.A.Thai_58_2.2_3	Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2
M.A.Thai_58_2.2_4	Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2
M.A.Thai_58_2.2_5	Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2
M.A.Thai_58_2.2_6	Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03
M.A.Thai_58_2.2_7	Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03
M.A.Thai_58_2.2_8	Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03
M.A.Thai_58_2.2_9	Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03

การรับนิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

- การรับนิสิต

หลักสูตรมีการจัดการศึกษาแบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ภาคการศึกษาระยะ 15 สัปดาห์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดคุณสมบัติและระดับคะแนนของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยกำหนดให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ผ่านการสอบคัดเลือก ซึ่งใช้ข้อสอบของหลักสูตรที่วัดความรู้ ความสามารถ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในการสอบสัมภาษณ์ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดคำถามในการสัมภาษณ์ที่ประเมินทั้งความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพ เจตคติ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบสัมภาษณ์ และมีการประชุมคณาจารย์ เพื่อรวบรวมปัญหา และแนวทางแก้ไขเพื่อการรับนิสิตในครั้งต่อไป

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีแนวปฏิบัติและขั้นตอนของกระบวนการรับนิสิตใหม่อย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนในการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2558 ตามระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อย่างเป็นลำดับ ดังนี้ (เอกสาร M.A.Thai_58_3.1_1)

ขั้นที่ 1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับจำนวนรับนิสิตใหม่ คุณสมบัติของผู้สมัคร และรายละเอียดเกี่ยวกับข้อสอบ ได้แก่ จำนวนข้อสอบ ผู้ออกข้อสอบ ผู้ตรวจข้อสอบ และกำหนดวันประชุมเพื่อพิจารณาข้อสอบร่วมกัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการจากการประชุม (เอกสาร M.A.Thai_58_3.1_2) ที่ประชุมมีมติรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

- แขนงวิชาภาษาไทยและวรรณคดีไทย เรียนในเวลาราชการ 5 คน และนอกเวลาราชการ 5 คน
- แขนงวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เรียนในเวลาราชการ 5 คน และนอกเวลาราชการ

5 คน รวมจำนวนไม่เกิน 20 คน

โดยที่ประชุมได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร คือ

- แขนงวิชาภาษาไทยและวรรณคดีไทย

(1) เป็นผู้สำเร็จปริญญาตรี หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่เรียนรายวิชาภาษาไทยและวรรณคดีไทยไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน

(2) ผู้สมัครต้องส่งโครงร่างปริญญานิพนธ์สาขาวิชาภาษาไทยและวรรณคดีไทยประมาณ 10 หน้ากระดาษ A4 (เฉพาะผู้ผ่านการสอบข้อเขียน)

- แขนงวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

(1) เป็นผู้สำเร็จปริญญาตรี หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย การสอนภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่เรียนรายวิชาภาษาไทยและวรรณคดีไทยไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน

(2) ผู้สมัครต้องส่งโครงร่างปริญญานิพนธ์สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ประมาณ 10 หน้ากระดาษ A4 (เฉพาะผู้ผ่านการสอบข้อเขียน)

ทั้งนี้ผู้สมัครชาวต่างชาติก็กำหนดให้ใช้ข้อสอบชุดเดียวกับผู้สมัครชาวไทย หากเป็นผู้สมัครชาวต่างชาติที่จบจากมหาวิทยาลัยที่มี MOU กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน

ในส่วนรายละเอียดของข้อสอบ ที่ประชุมมีมติร่วมกัน ดังนี้ (เอกสาร M.A.Thai_58_3.1_3)

(1) ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 3 ข้อ ใช้เวลา 3 ชั่วโมง ผู้สมัครจะต้องทำข้อสอบข้อบังคับ 1 ข้อ และเลือกทำอีก 2 ข้อ ตามความถนัด/สนใจ

(2) อาจารย์ซึ่งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำจะต้องออกข้อสอบคนละ 2 ข้อ แล้วนำมาเสนอต่อที่ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาและคัดเลือกในการประชุมครั้งต่อไป

(3) การตรวจข้อสอบ กำหนดให้ข้อสอบแต่ละข้อมีอาจารย์ผู้ตรวจ 2 ท่าน แล้วนำคะแนนที่ได้มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยคะแนน โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ให้สอดคล้องหรือตรงกับข้อสอบที่ผู้สมัครเลือกตอบ

ขั้นที่ 2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาใบสมัคร บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งรายชื่อผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย รวม 32 คน แบ่งเป็นแขนงวิชาภาษาไทยและวรรณคดีไทย จำนวน 19 คน แขนงวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 13 คน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาใบสมัครและคุณสมบัติของผู้สมัคร แล้วส่งรายชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดสอบข้อเขียนวิชาเฉพาะในวันที่ 15 มีนาคม 2558 จากนั้นส่งข้อสอบให้คณะกรรมการตรวจข้อสอบในวันที่ 16 มีนาคม 2558 และส่งผลสอบให้บัณฑิตวิทยาลัยในวันที่ 23 มีนาคม 2558 โดยที่ประชุมมีมติให้ผู้สอบได้คะแนนร้อยละ 45 ผ่านการสอบคัดเลือก แขนงภาษาไทยและวรรณคดีไทย ผ่านการคัดเลือก 5 คน แขนงวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ผ่านการคัดเลือก 6 คน (เอกสาร M.A.Thai_58_3.1_4)

ขั้นที่ 3 หลักสูตรพิจารณากระบวนการสอบคัดเลือกในปี 2558 โดยปรับปรุงกระบวนการสอบคัดเลือกจากปี 2557 เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการสอบสัมภาษณ์วิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงร่วมกันพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่ดีในการสอบสัมภาษณ์วิชาการ โดยได้ข้อสรุปว่าการสอบคัดเลือกนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จะกำหนดข้อคำถามในการสัมภาษณ์ทั้งหมด 5 ข้อ มีคะแนนรวม 50 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 เกณฑ์การตัดสิน “ผ่าน” คือได้คะแนนมากกว่า 40 คะแนน (ร้อยละ 80) ข้อคำถามเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีมีดังนี้

1. การวัดด้านความสามารถทางวิชาการ ด้านภาษา วรรณคดี และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยมีแนวคำถามวิชาการสำหรับนิสิตแต่ละสาขาวิชา
2. การวัดด้านทัศนคติ โดยใช้คำถาม “คุณคิดว่าบัณฑิต มศว เป็นอย่างไร หรือควรมีลักษณะอย่างไร”
3. การวัดด้านการวิจัย โดยใช้คำถามเกี่ยวกับเค้าโครงปริญญานิพนธ์ในหัวข้อที่นิสิตนำเสนอ
4. การวัดด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้คำถามการอ้างอิงงานวิจัย จรรยาบรรณในการทำวิจัย
5. การวัดด้านบุคลิกภาพ โดยสังเกตบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษา (เอกสาร M.A.Thai_58_3.1_5)

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดสอบสัมภาษณ์คัดเลือกนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2558 ผลการสอบคัดเลือกนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแขนง

วิชาภาษาและวรรณคดีไทย มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3 คน แขนงวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ มีผู้สอบผ่านจำนวน 7 คน ซึ่งในจำนวน 6 คนเป็นนิสิตชาวจีน 1 คน และเป็นชาวเมียนมา 1 คน ซึ่งชาวเมียนมาเป็นนิสิตทุนจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

ขั้นที่ 4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสงวนรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศและให้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ขั้นที่ 5 นิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2558 รายงานตัวในวันและเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ

ขั้นที่ 6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดวันปฐมนิเทศนิสิตตามวันเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยกำหนดวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 10 สิงหาคม 2558 และปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับหลักสูตรวันที่ 22 สิงหาคม 2558 (เอกสาร M.A.Thai_58_3.1_6) เพื่อให้ให้นิสิตใหม่ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติพบประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อรับทราบและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ตลอดจนการวางแผนการเรียนให้สำเร็จได้ภายในเวลาที่วางแผนไว้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการจะติดตามการลงทะเบียน และผลการเรียนผ่านระบบอาจารย์ปรึกษา (Supreme) ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยการรายงานความก้าวหน้าปริญญาโทซึ่งกำหนดให้นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาหลังจากสอบผ่านเค้าโครงปริญญาโทแล้ว

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผลการสมัครสอบคัดเลือกเป็นนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมีผู้สมัครทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯรับนิสิตต่างชาติชาวจีนจากการสอบเข้าตามระบบ ทำให้พื้นฐานความรู้ของนิสิตต่างชาติไม่เท่ากับนิสิต

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีมติร่วมกันว่านิสิตชาวไทยมีความเข้มแข็งทางการใช้ทักษะทางภาษาไทยจึงให้หลักสูตรฯ จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตต่างชาติรหัส 58 และให้นิสิตต่างชาติรหัส 57 เข้าร่วมโครงการนี้ด้วย ในระหว่างวันที่ 3 – 15 สิงหาคม 2558 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยขั้นสูงเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรในโครงการ ผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมทำให้นิสิตต่างชาติมีความมั่นใจและมุ่งมั่นในการเรียน และลดปัญหาความเสี่ยงเรื่องการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (เอกสาร M.A.Thai_58_3.1_7)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
M.A.Thai_58_3.1_1	ระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2558
M.A.Thai_58_3.1_2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558

M.A.Thai_58_3.1_3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 1/2558 วันพุธที่ 21 มกราคม 2558 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2
M.A.Thai_58_3.1_4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 5/2558 วันอังคารที่ 24 มีนาคม 2558 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2
M.A.Thai_58_3.1_5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 3/2558 วันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.2
M.A.Thai_58_3.1_6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 14/2558 วันพุธที่ 2 กันยายน 2558 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1.1
M.A.Thai_58_3.1_7	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้รับทุนชาวเมียนมา

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาปริญญาโทแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีระบบและกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาปริญญาโทแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทุกปี (เอกสาร M.A.Thai_58_3.2_1) ซึ่งในปีการศึกษา 2558 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท วันที่ 5-27 มีนาคม 2559 โดยมีกรรมการคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อให้ นิสิตรู้จักกับคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเป็นกระบวนการควบคุมการได้มาซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท รับฟัง ขั้นตอนการเตรียมตัวสอบเข้าโครงปริญญาโทและสอบปากเปล่าปริญญาโทจากประธานหลักสูตร พร้อมทั้งให้ นิสิตได้รับฟังการอภิปรายให้หัวข้อ “กฎระเบียบบัณฑิตศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรู้และปฏิบัติ และจรรยาบรรณในการ เขียนปริญญาโท”, “กระบวนการทำปริญญาโทหลักสูตร ศศ.ม.สาขาวิชาภาษาไทย” นิสิตต้องเข้าร่วม โครงการทุกคนและทุกครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการกระบวนการทำปริญญา โท สามารถเขียนเอกสารอ้างอิงและจัดรูปเล่มปริญญาโทได้อย่างถูกต้องตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็น การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาปริญญาโทแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท ยังเปิด โอกาสให้นิสิตในหลักสูตรได้อภิปรายรายงานความก้าวหน้าปริญญาโทของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโทเป็นผู้วิพากษ์ ได้แก่ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาราการ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น บุญปก รองศาสตราจารย์ผกาศรี เย็นบุตร ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ อาจารย์ ดร.นิธิอร

พรอำไพสกุล และอาจารย์ ดร.รัชนีญา กลิ่นน้ำหอม นอกจากนี้หลักสูตรยังเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้คำแนะนำ และวิพากษ์ผลงานของนิสิต โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิทย์ เรืองรอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิทธิ์ กอบบุญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ทัฬหพร เพื่อให้ นิสิตได้แนวทางในการนำไปปรับแก้ให้ปริญญาานิพนธ์ชัดเจนและมีความก้าวหน้า การจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้ นิสิต ได้เห็นทิศทางการทำปริญญาานิพนธ์และมีประสบการณ์ในการนำเสนอผลการวิจัย

โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2558 นี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีมติให้เป็นโครงการบูรณาการรายวิชา โดยบูรณาการกับรายวิชา THT 603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาการทำปริญญาานิพนธ์ล่าช้าเกินกำหนดเวลาของนิสิต เป็นการควบคุมดูแลให้นิสิต กระตือรือร้น และกระตุ้นความคิดมุมมองทางวิชาการให้แก่ นิสิตในหลักสูตร การเข้าร่วมสัมมนาความก้าวหน้า ปริญญาานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำ ให้ข้อเสนอแนะ และเป็นการกระตุ้นนิสิตที่สอบผ่านเค้าโครงปริญญาานิพนธ์แล้ว และสำหรับนิสิตที่ยังไม่มีหัวข้อปริญญาานิพนธ์ได้เห็นแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนในการพัฒนาปริญญาานิพนธ์และ หัวข้อปริญญาานิพนธ์ ดังนี้

นิสิต รหัส 54 ซึ่งสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์แล้ว

ลำดับ	ชื่อนิสิต	หัวข้อรายงานความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์
1	พระมหาปริชา เอียงสวาท	กลวิธีการนำเสนอหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในอรรถกถารมมบท
2	นางสาวณตติชา ขาญประโคน	ภาษาและการนำเสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาประเทศ: กรณีศึกษาจาก งานเขียนบทความประจำ “สยามรัฐ หน้า 5” ของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช
3	นายอภิวัฒน์ พงษ์มาลี	กลวิธีทางภาษาที่สะท้อนรูปแบบการใช้ชีวิตในโฆษณาอาคารชุดผ่านสื่อ สิ่งพิมพ์
4	นางสาววัชรีย์ ใจประเสริฐ	การศึกษาชื่อเล่นในภาษาไทย: ภาษากับการสะท้อนความคิดในบริบท สังคมเมือง
5	นายธนพล เพ็ญแก้ว	การสืบทอดและการสร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องจันทโครพ

นิสิต รหัส 55 ซึ่งสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์แล้ว

ลำดับ	ชื่อนิสิต	หัวข้อรายงานความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์
1	นาย Liang You Fu	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของ นักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยครุทวงสิ สาธารณรัฐประชาชน จีน
2	นางสาว Liu Rong Han	การสร้างชุดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยตนเองสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติเรื่อง “ขนมมงคลไทย”
3	นาย Tran Hoai Nam	ลีลาการเรียนรู้ภาษาไทยของนักศึกษาเวียดนาม
4	นางสาว Zeng Yuan	การสร้างหนังสืออ่านประกอบนวนิยายเรื่อง “ความสุขของกะทิ” สำหรับ ผู้เรียนชาวจีน

5	นาย Yuji Furuhashi	สถานภาพและบทบาทของหญิงและชายในสำนวนไทยและญี่ปุ่น: การศึกษาเชิงวิเคราะห์
6	นายรินทรวัฒน์ รัตนมณี	ท้าวผาแดง: บทบาทและความสัมพันธ์ในเรื่องเล่าของชาวหนองบัวลำภู
7	ร้อยเอกหญิงศิริรัตน์ บุญเขียว	ธรรมราชาธิราชฯ: ศึกษาแนวคิดและกลวิธีการนำเสนอ
8	นางสาวปณณดา วรศักดิ์พร	โคลงลิลิตมหามกุฏราชคุณานุสรณ์: การศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาและกลวิธี
9	พิชชาธร ปะทะวัง	“การอธิษฐาน” ในปัญญาสชาดก ฉบับหอสมุดแห่งชาติ: การนำเสนอภาพพระโพธิสัตว์และสารัตถธรรมทางพุทธศาสนา
10	นางสาว Shi Lei	หนังสืออ่านประกอบบทละครนอกเรื่อง “สังข์ทอง” สำหรับนักศึกษาชาวจีน
11	นางสาว Dao Thi Lan Anh	การวิเคราะห์โครงสร้างนามวลี กริยาวลี: กรณีศึกษาความเรียงภาษาไทยของนักศึกษาเวียดนาม
12	นางสาว Yin Ling Yun	การวิเคราะห์กลวิธีการนำเสนอเนื้อหาในแบบเรียนภาษาไทยสำหรับชาวจีน

นิลิตรหัส 56 ซึ่งสอบเค้าโครงปริญญาโทแล้ว

ลำดับ	ชื่อนิลิต	หัวข้อรายงานความก้าวหน้าปริญญาโท
1	นางสาวสุมนมา เขียนนิล	บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง การใช้คำเสริมในภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ
2	นาย Daigo Nakano	การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังและการออกเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยสำหรับผู้เรียนชาวญี่ปุ่น
3	นางสาว Zhang Xian	การสร้างหนังสืออ่านประกอบภาษาและวัฒนธรรมไทยเรื่อง “ข้างไทย” สำหรับนักศึกษาชาวจีน
4	นางสาวอรอุมา ทิพย์สุวรรณ	ชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษาเรื่อง มรดกไทย- มรดกโลกสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ
5	นางสาวนันทยุพา จำรัสพันธุ์	การสร้างแบบเรียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันระดับต้นสำหรับชาวเกาหลี
6	นางสาวนันทกมล ลิ้มธนะกุล	สิงห์ไกรภพ Lion Heart Chronicle: การผสมผสานวรรณคดีไทยในรูปแบบการ์ตูนญี่ปุ่น
7	พระมหาพิระพล อ่อนลำเนา	การศึกษาสาระและการเชื่อมโยงความในพระราชบัญญัติคณะสงฆ์สมัยรัตนโกสินทร์
8	นางสาวนภลัย โลกวิทย์	ชุดการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างประเทศเรื่อง คำพ้องจากเพลงร่ำวงมาตรฐาน
9	นางสาว Liu MinQi	การสร้างแบบเรียนคำศัพท์ภาษาไทยจากรายการข่าววิทยุโทรทัศน์สำหรับนักศึกษาชาวจีนที่เรียนวิชาเอกภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี
10	นางสาวณัฐภัสร์ ชาญนนทวัฒน์	ลักษณะเด่นในนวนิยายแปลจีน พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลำดับ	ชื่อนิติ	หัวข้อรายงานความก้าวหน้าปริญญาโท
11	นางสาวอัจฉริยา วสุนันต์	หนังสืออ่านเพิ่มเติมวรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยวเรื่องรามเกียรติ์ สำหรับชาวต่างประเทศ
12	นางสาวสิริมาศ แก้วกันทา	ชุดการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยจากนวนิยายเรื่องสี่แผ่นดิน สำหรับนักศึกษาชาวจีน
13	นางสาว Jiang Yu	หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยวเรื่อง “มารยาททางวัฒนธรรมในการท่องเที่ยวไทย” สำหรับนักศึกษาชาวจีน
14	นางสาวสุริศา โสภณเลิศพงศ์	ชุดการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย เรื่อง สำนวนไทย สำหรับนักศึกษาชาวจีน

นิสิตรหัส 57 ยังไม่ได้สอบเค้าโครงปริญญาโท

ลำดับ	ชื่อนิติ	หัวข้อรายงานความก้าวหน้าปริญญาโท
1	นางสาว Jing Lin	การสร้างหนังสืออ่านประกอบเรื่อง กรุงเทพมหานคร สำหรับนักศึกษาชาวจีน
2	นางสาว Yue Hu	การวิเคราะห์หนังสือเรียนชุด “ภาษาไทยแบบบูรณาการระดับอุดมศึกษา”
3	นางสาว Guangyi Wu	การวิเคราะห์คู่มือภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว
4	นางสาวสุวิมล แสงการ	วิเคราะห์เนื้อหาด้านวัฒนธรรมที่ปรากฏในหนังสือสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
5	นางสาวทิพย์ พรหมโชโต	กลวิธีการปฏิเสธในภาษาไทยของนักศึกษาต่างชาติที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ
6	นางสาวพจนา ผดุงเศรษฐกิจ	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดการออกเสียงภาษาไทยของนักศึกษามลาญที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ
7	นางสาววรรณศิลป์ เยาวหลี่	การใช้โครงสร้างประโยคภาษาไทยในการเล่าเรื่องของผู้เรียนชาวต่างชาติ
8	นายปรีชา ขอวางกลาง	สมรรถนะสำคัญของครูผู้สอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
9	นางสาวสาวิตรี วัฒนประเสริฐ	สภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มประชากรที่เป็นแรงงานชาวพม่าที่เรียนภาษาไทยเฉพาะวันอาทิตย์ที่โรงเรียนสัมมาชีวะศิลป์ เขตราชเทวี
10	นายสายันต์ เดชสายบัว	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับอุดมการณ์ในแบบทดสอบวิชาภาษาไทยของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
11	นางสาวชัชสุภา บริสุทธิ์	กลวิธีการใช้ภาษาในวัฒนธรรมการตกเดือนของโรงเรียนพุทธปัญญา
12	นางสาววิชญาพร วจีโรจน์ลักษณ์	การใช้ภาษาในวัฒนธรรมการแนะนำของครู
13	นางสาวชญาดิ เจริญชัย	การสร้างสรรคหนังสือนิทานการ์ตูนเวตาลฉบับสำนักพิมพ์อมรินทร์คอมมิกส์
14	นางสาวกริภมล หนูเกื้อ	กลวิธีการนำเสนอเนื้อหาทิวทัศน์
15	นางสาวศิริประภา สันตะวงค์	การศึกษาลักษณะเด่นในบทละครเทพวิไลของพระยาเสนาภูเบศร์

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในเรื่องการทำปริญญานิพนธ์ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์รายงานความก้าวหน้าของนิสิต รวมถึงปัญหาในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต ในวาระเรื่องสืบเนื่องของการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกครั้ง (เอกสาร M.A.Thai_58_3.2_2)

ผลจากการปรับปรุงระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาปริญญานิพนธ์ด้วยการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา การรายงานความก้าวหน้าในรายวิชา THT 603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ และการกำหนดเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกครั้ง ทำให้นิสิตในหลักสูตรสามารถสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ได้ทันตามกำหนดเวลา ดังในปีการศึกษา 2558 นิสิตรหัส 56 ได้รับอนุมัติหัวข้อเค้าโครงปริญญานิพนธ์ทุกคนแล้ว

- กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ วันที่ 5-27 มีนาคม 2559 โดยมีการรายงานความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย รหัส 54-57 โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์เป็นผู้วิพากษ์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรากร รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น บุญปก รองศาสตราจารย์ ผกาศรี เย็นบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ อาจารย์ ดร.นิธิดา พรอำไพสกุล และอาจารย์ ดร.รัชนีญา กลิ่นน้ำหอม ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้นิสิตได้เห็นทิศทางการนำเสนอปริญญานิพนธ์และมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะการสื่อสารด้วยการนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยี ทั้งยังได้เรียนรู้การทำวิจัยของเพื่อนในหลักสูตรจากการเข้าร่วมโครงการ (เอกสาร M.A.Thai_58_3.2_3)

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพัฒนาศักยภาพของนิสิตในการเรียนการสอน โดยเน้นกิจกรรมการพัฒนาทักษะสื่อสาร และการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านเทคโนโลยี ในทุกรายวิชาที่สัมมนา วิจัยการนำเสนอและการบรรยายสรุป ดังนี้

รายวิชา	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
THT 500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	มอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลงานประกอบสื่อ Power Point อภิปรายโดยการจำลองสถานการณ์ การนำเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์
THT 603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์	กำหนดให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนได้ปริญญานิพนธ์ที่สมบูรณ์ นิสิตสามารถสร้างงานวิจัยของตนเอง และสามารถเผยแพร่ได้ ในรูปแบบของบทความวิชาการ
THL 611 สัมมนาปรากฏการณ์ทางภาษาในสังคมไทย	นิสิตนำเสนอปรากฏการณ์ทางภาษาไทยในสังคมไทย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
THL 621 สัมมนาการศึกษาวิจัยวรรณคดีไทย	นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการวิจัยวรรณคดี นำเสนอบทสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยทางวรรณคดี สรุปรวงานวิจัย บทความ สรุป

รายวิชา	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	พัฒนาการและแนวโน้มของงานวิจัยวรรณคดีในปัจจุบัน นำเสนองานวิจัยทางวรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับปรัชญานิพนธ์ของตน
THL 661 สัมมนาวรรณคดีมรดก	กำหนดให้นิสิตค้นคว้าวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดีมรดก และนำเสนอโดยใช้ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
TFL 671 การสอนภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นิสิตสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ตั้งและตอบคำถามเรื่องการสอนภาษา ระหว่าง/ข้ามวัฒนธรรมแก่ชาวต่างประเทศได้อย่างเสรี โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - มีการยกตัวอย่างผลงานวิชาการที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการสอนภาษา ระหว่าง/ข้ามวัฒนธรรม โดยอ้างอิง ให้เกียรติ และยกย่องนักวิชาการเจ้าของผลงาน เหล่านั้น - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าการเรียนการสอนภาษา ระหว่าง/ข้ามวัฒนธรรมแก่ชาวต่างประเทศ - กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้ด้านภาษาไทยเพื่อนำมาเป็นบทเรียนสำหรับใช้สอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
THT 502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง	มีการให้นิสิตสร้างกรอบแนวคิดและโจทย์วิจัยทางการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ และการนำเสนองานวิจัยด้านการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศโดยใช้กรณีศึกษา

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้รับการยอมรับในคุณภาพทั้งในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ ดังจะเห็นได้จากหน่วยงานระดับชาติ คือกรมความร่วมมือระหว่างประเทศมอบทุนให้นิสิตต่างชาติศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่

1. Mr. Tran Hoai Nam นิสิตรหัส 55 ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาเวียดนามได้รับทุนจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ให้ศึกษาต่อในหลักสูตร โดยมีข้อผูกพันให้กลับไปเป็นอาจารย์สอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ แห่งมหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม ณ กรุงฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

2. Miss Dao Thi Lan Anh นิสิตรหัส 55 ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาเวียดนามได้รับทุนจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ให้ศึกษาต่อในหลักสูตร โดยมีข้อผูกพันให้กลับไปเป็นอาจารย์สอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ แห่งมหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม ณ กรุงฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

3. Miss May Thaw Han นิสิตรหัส 58 ชั้นปีที่ 1 อาจารย์ชาวเมียนมาได้รับทุนจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ให้ศึกษาต่อในหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ภาษาไทยในมหาวิทยาลัย ภาษาอังกฤษอย่างถ่องแท่ง สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสนับสนุนและจัดหาแหล่งทุนต่างๆ ให้นิสิตเพื่อสนับสนุนทุนในการค้นคว้าวิจัยในการทำปริญญานิพนธ์ โดยในปีการศึกษา 2558 มีนิสิตที่ผ่านการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ว่ามีคุณภาพและได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้ (เอกสาร M.A.Thai_58_3.2_4)

นิสิตในหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการทำปริญญานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี 2558 ได้แก่

1. นางสาวจรรยาธรณ จรัสจรรยาฤทธิ์
2. Miss Liu RongHan
3. Miss Shi Lei
4. Miss Yuan Zeng
5. Miss Ling yinyun

นิสิตในหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอปริญญานิพนธ์ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติจากบัณฑิตวิทยาลัย ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น 4 คน ได้แก่

1. นางสาวหนึ่งฤทัย ปานแก้ว
2. Miss Liu RongHan
3. Miss Shi Lei
4. Miss Yuan Zeng

นิสิตในหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอปริญญานิพนธ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติที่มหาวิทยาลัย นครควีนส์แลนด์ 1 คน ได้แก่ นาย Yuji Furuhashi

นิสิตในหลักสูตรได้รับทุนค่าตอบแทนนิสิตช่วยสอน (Teaching Assistant) TA ประจำปี 2558 1 ทุน ได้แก่ นางสาวสิริมาศ แก้วกันทา นิสิตชั้นปีที่ 3 อันเป็นการสร้างทักษะวิชาชีพให้แก่ นิสิต ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตนำนิสิตไปร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (เอกสาร M.A.Thai_58_3.2_5) เพื่อให้ นิสิตเข้าฟังการนำเสนอและเรียนรู้ทักษะการสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ ผลการสัมภาษณ์นิสิตในหลักสูตร เรื่องการพัฒนาศักยภาพของนิสิตดังกล่าว นิสิตมีความพึงพอใจในการจัดโครงการและร่วมงานประชุมวิชาการภายนอก เพราะช่วยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ยังส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิต เพื่อให้สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดยจัดโครงการสอนภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ระหว่างวันที่ 30 ธันวาคม 2558 – 17 มกราคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตในหลักสูตรได้ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ณ Mandalay Universities of Foreign Language (MUFL) และ Yangon University of Foreign Languages

(YUFL) การจัดโครงการนี้เป็นการส่งเสริมให้นิสิตในหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เอกสาร M.A.Thai_58_3.2_6)

นอกจากนี้ ในการจัดโครงการฝึกอบรมภาษาไทยให้แก่ผู้จัดการบริษัทซัมซุง จากสาธารณรัฐเกาหลีได้ ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม – 19 มิถุนายน 2559 นิสิตในหลักสูตรมีโอกาสสอนผู้เข้าอบรมชาวเกาหลีในกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการสร้างทักษะวิชาชีพให้แก่ นิสิตซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เอกสาร M.A.Thai_58_3.2_7)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
M.A.Thai_58_3.2_1	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท
M.A.Thai_58_3.2_2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2558 วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
M.A.Thai_58_3.2_3	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท
M.A.Thai_58_3.2_4	ประกาศทุนบัณฑิตวิทยาลัย และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 2/2558 วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1.3 และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 6/2559 วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1.3
M.A.Thai_58_3.2_5	เอกสารการขออนุมัตินำนิสิตไปนำเสนองานต่างประเทศของ ผศ.ดร.สุภัค มหาวรากร
M.A.Thai_58_3.2_6	โครงการสอนภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา
M.A.Thai_58_3.2_7	โครงการฝึกอบรมภาษาไทยให้แก่ผู้จัดการบริษัทซัมซุง

ผลที่เกิดกับนิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				ร้อยละการคงอยู่
		2555	2556	2557	2558	
ปี 2554	9	8	8	7	1	55.5
ปี 2555	15	15	14	14	10	66.6
ปี 2556	34	-	28	26	14	41.17
ปี 2557	19	-	-	19	15	78.9
ปี 2558	7	-	-	-	7	100
$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 3}}{\text{จำนวนนิสิตรับเข้า (ชั้นปีที่ 1)}} * 100$						
รายการหลักฐานอ้างอิง (เอกสาร M.A.Thai_58_3.3_1)						

*การรายงานแนวโน้มผลการดำเนินงานต้องรายงาน ≥ 3 ชุดข้อมูล

นิสิตรหัส 54 มีจำนวนรับเข้า 9 คน ในปี 2556 สำเร็จการศึกษา 1 คนคือ นายปัญญา ทองคำเกา และในภาคปลาย 2558 สำเร็จการศึกษา 1 คนคือ นางสาวกานต์สินี และในภาคฤดูร้อน 2558 มี 1 คน ได้แก่ พระมหาปริชา เอียงสวาท อยู่ในระหว่างการแก้ไขปริญญาบัตรหลังสอบปากเปล่า 1 คน ได้แก่ นางสาวมณฑิชา ชาญประโคน และอยู่ในระหว่างการดำเนินการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร 3 คน ได้แก่ นางสาววัชรีย์ ใจประเสริฐ นายอภิวัฒน์ พงษ์มาลี และนายธนพล เพ็ญแก้ว

นิสิตรหัส 55 มีจำนวนรับเข้า 15 คน นิสิต 1 คนลาออก เนื่องจากมีภาระงานประจำมาก ไม่สามารถบริหารจัดการเวลาเพื่อการศึกษาได้ สำเร็จการศึกษาภาคปลาย 2558 จำนวน 2 คน คือ นางสาวหนึ่งฤทัย ปานแก้ว และนางสาวจรรยาธรรม จรัสจรรยาฤทธิ์ อยู่ในระหว่างการแก้ไขปริญญาบัตรหลังสอบปากเปล่าปริญญาบัตร 4 คน ได้แก่ นายพิชชธร ปะทะวัง นางสาว Shi Lie นางสาว Liu RongHan และนางสาว Zeng Yuan

นิสิตรหัส 56 จำนวนรับเข้า 34 คน ในปี 2556 มีนิสิตที่ลาออก 6 คน ซึ่งเป็นชาวจีนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารับเข้ามาเพราะมี MOU กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ นิสิตส่วนใหญ่ได้งานทำเป็นอาจารย์สอนภาษาจีนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ทำให้มีเวลาที่จะศึกษาค้นคว้าไม่มากพอ อีกทั้งทักษะการใช้ภาษาไทยที่ยังไม่ดีนักจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นิสิตลาออก ในปี 2558 นิสิตลาออก 12 คน เนื่องจากมีภาวะการมีงานทำ การกลับประเทศจีน และการสอบเข้าโครงการปริญญาบัตรไม่ผ่าน

นิสิตรหัส 57 ลาออก 4 คน เพราะมีงานประจำ ทำให้มีเวลาศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ ไม่สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ภาระงานประจำจึงกระทบต่อการศึกษาค้นคว้า

นิสิตรหัส 58 นิสิตคงอยู่ 100%

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่ลาออก ทำให้นิสิตที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษาไม่คงที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาปัญหาดังกล่าว และได้ข้อสรุปดังต่อไปนี้

1. นิสิตชาวต่างชาติมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยน้อย ไม่ถึงเกณฑ์การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
2. นิสิตชาวไทยที่ลาออกมีภาระงานประจำที่กระทบต่อการศึกษาค้นคว้า การทำปริญญานิพนธ์ จึงไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

การที่นิสิตลาออกเป็นจำนวนมากในปี 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์หาปัญหาและแนวโน้มการคงอยู่ของนิสิต และมีข้อสรุปเพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของนิสิต โดยมีแนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การตั้งเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2559 ให้รัดกุมและเพิ่มรายละเอียดคุณสมบัติของผู้สมัคร

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (คน/ร้อยละ)		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
ปี 2554	9	1	-	1
ปี 2555	15	-	-	2
ปี 2556	34	-	-	-
ปี 2557	19	-	-	-

รายการหลักฐานอ้างอิง (เอกสาร M.A.Thai_58_3.3_2)

*การรายงานแนวโน้มผลการดำเนินงานต้องรายงาน ≥ 3 ชุดข้อมูล

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

ข้อบังคับในการสำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรฯ คือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนั้นข้อบังคับในการตีพิมพ์ผลงานของนิสิตจึงส่งผลต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาและหาแนวทางแก้ปัญหา โดยมีข้อสรุปดังนี้

1. หาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนิสิตในวารสารวิชาการ
2. จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติคือ The Asian Conference on Arts and Culture ซึ่งต่อมาได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นการประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 เรื่อง การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย

แนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว ทำให้บัณฑิตได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการและสามารถสำเร็จการศึกษาทันตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปี 2558

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 5.00

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2556 เท่ากับ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร โดยมีแนวโน้มผลการประเมิน

การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน
ไม่มี	ไม่มี

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_58_3.3_1	แฟ้มข้อมูลนิสิตรหัส 54-58
M.A.Thai_58_3.3_2	แฟ้มข้อมูลนิสิตรหัส 54-58
M.A.Thai_58_3.3_3	ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร (สำหรับนิสิตปีสุดท้าย)

หมวดที่ 3

อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร:

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก จะพิจารณารับอาจารย์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอาจารย์ประจำในภาควิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาคคุณสมบัติของอาจารย์ในภาควิชา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน โดยจะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ มีงานวิจัย เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งประวัติและผลงานของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยให้แต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรายงานคณะกรรมการบริหารภาควิชา เพื่อเห็นชอบรายชื่อผู้ที่สมควรเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอแล้วจัดทำสมอ. 08 เพื่อเสนอไปยังที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและส่งไปตามขั้นตอนเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4. หากมีอาจารย์ใหม่ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำภาควิชา หลักสูตรมีระบบดำเนินการ คือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารภาควิชา ประชุมกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร แต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อนำให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 ภาควิชาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 2 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ

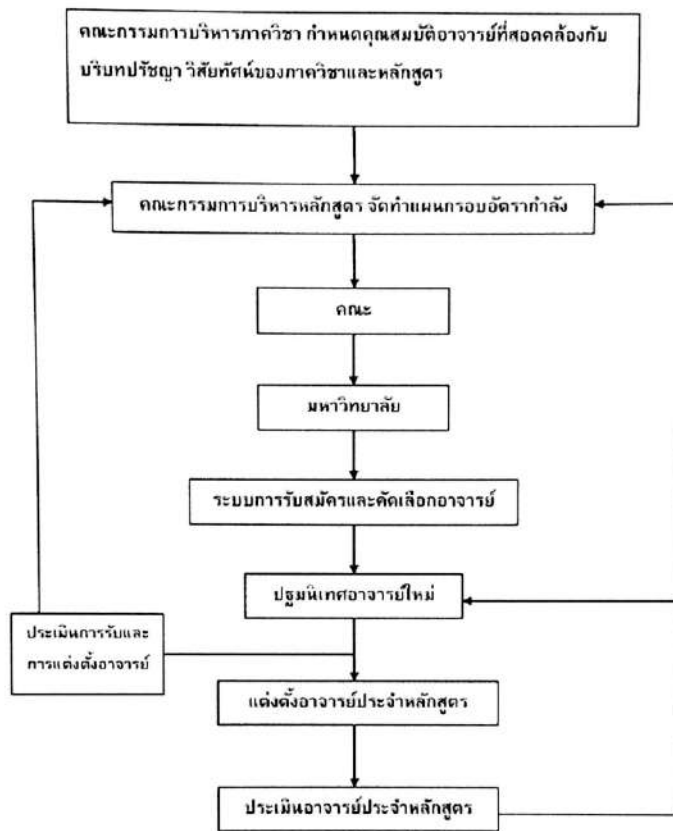
การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร:

คณะฯ กำหนดขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ดังนี้

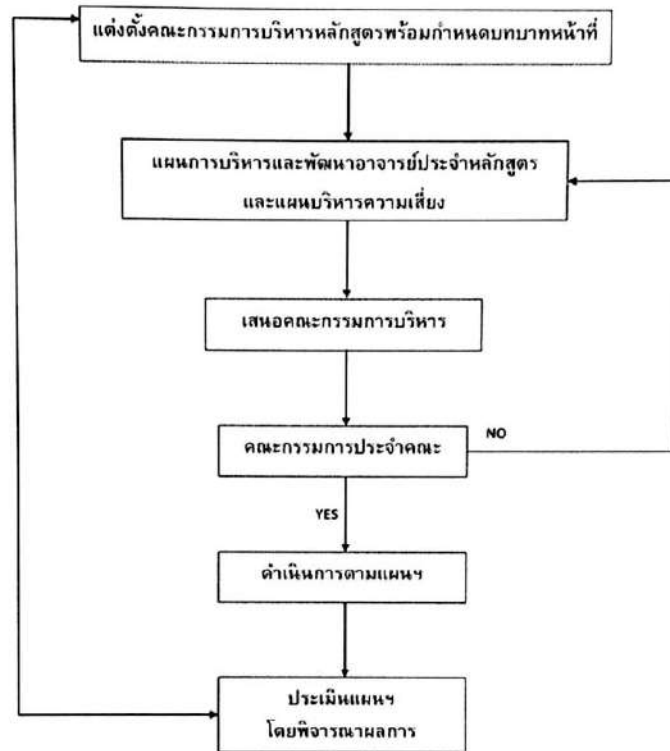
1. ภาควิชา เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะ ทั้งนี้ ภาควิชาจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

2. ฝ่ายวิชาการของคณะฯ ส่งให้กรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



ระบบการบริหารและการพัฒนาอาจารย์



- ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน มอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีการบริหารจัดการโดยทำแผนการประชุมของหลักสูตรเป็นประจำ เพื่อให้ระบบการบริหารของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมทุกเดือน เพื่อ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และ ร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนิสิตในทุกรายวิชาตามระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามระบบการประกันคุณภาพ (เอกสาร M.A.Thai_58_4.1_1)

2. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2558 มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท ระหว่างวันที่ 5-27 มีนาคม 2559 (เอกสาร M.A.Thai_58_4.1_2)

3. มีการจัดโครงการสอนภาษาไทยและฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นการร่วมกันหารือและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในด้านการสอน และฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศให้นิสิตในหลักสูตร (เอกสาร M.A.Thai_58_4.1_3)

4. มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา 2558 ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทั้งไปอบรม สัมมนา และผลิตผลงานทางวิชาการ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเอง โดยได้รับงบประมาณจากคณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้

1) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference

ลำดับ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด / วันที่
1	ผศ.ดร.สุภัค มหาราวกร	The International Symposium on Business and Social Science	ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 2-4 ธันวาคม 2558
2	อ.ดร.นิธิต พรอำไพสกุล	The International Symposium on Business and Social Science	ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 2-4 ธันวาคม 2558

2) การประชุมวิชาการระดับชาติ National Conference

ลำดับ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด / วันที่
1	ผศ.ดร.สุภัค มหาวรรการ	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ความเชื่อเรื่องเล่า ตำนาน กับชาติพันธุ์ในลุ่มน้ำโขง	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2559 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ขนมหวานกับความหลากหลายในสังคมไทย	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 16 มีนาคม 2559
		การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย "	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ
		การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง " ทักษะร้ายคำในวรรณกรรม "	คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ภาควิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 21-22 มิถุนายน 2559 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
2	รศ.ดร.ดวงเด่น บุญปก	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ความเชื่อเรื่องเล่า ตำนาน กับชาติพันธุ์ในลุ่มน้ำโขง	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2559 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 " การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย "	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ
3	รศ.ผกาศรี เย็นบุตร	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ขนมหวานกับความหลากหลายในสังคมไทย	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 16 มีนาคม 2559
		การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 " การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย "	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ

ลำดับ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด / วันที่
4	ผ.ศ.ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ความเชื่อ เรื่องเล่า ตำนาน กับชาติพันธุ์ในลุ่มน้ำโขง	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2559 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย "	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ
		การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง "หยกใสร่ายคำในวรรณคดี"	คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ภาควิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 21-22 มิถุนายน 2559 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
5	ผ.ศ.ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย "	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ
6	อ.ดร.นิธิอร ทวีอำไพสกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ความเชื่อ เรื่องเล่า ตำนาน กับชาติพันธุ์ในลุ่มน้ำโขง	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2559 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ชมมหรสพกับความหลากหลายในสังคมไทย	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 16 มีนาคม 2559
		การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย "	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ
		การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง "หยกใสร่ายคำในวรรณคดี"	คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ภาควิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่

ลำดับ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด / วันที่
			21-22 มิถุนายน 2559 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
7	อ.ดร.รัชนิญญา กลิ่นน้ำหอม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย "	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ
8	อ.ดร.วิชชุกร ทองหล่อ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 "การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย "	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ

นอกจากนี้ยังจัดให้มีระบบพี่เลี้ยง การปฐมนิเทศอบรมอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร อาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในการสอน เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องการเรียนการสอน การทำวิจัย รวมถึงจัดตารางสอนคู่ระหว่างอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า เพื่อให้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้แก่ TFL532 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยอาจารย์ ดร.นิธิอร พรอำไพสกุล เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงสอนร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ และเป็นผู้ให้คำแนะนำผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ในทุกครั้งที่เข้าประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในด้านทิศทางการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรม
1	ผศ.ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	- เข้าร่วมประชุมบุคลากรทั้งคณะ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2558 และประชุมสายวิชาการทั้งคณะ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 - เข้าร่วมอบรมการบันทึกข้อมูล มคอ.3-4 ภาคเรียนที่ 1/2558 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 และ 2 อาคารนวัตกรรม ศ.ดร.สาโรช บัวศรี เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558
2	ผศ.ดร.สุภัค มหาวรรการ	- เข้าร่วมประชุมบุคลากรทั้งคณะ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2558 และประชุมสายวิชาการทั้งคณะ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 - เข้าร่วมประชุม "education for sustainable" ของฝ่ายวิชาการ มศว วันที่ 13 มกราคม 2559 - เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตร ของฝ่ายวิชาการ มศว วันที่ 3 มีนาคม 2559

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรม
3	อ.ดร.นิธิตร์ พรอำไพสกุล	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมประชุมบุคลากรทั้งคณะ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2558 และประชุมสายวิชาการทั้งคณะ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 - เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศบุคลากร มศว ประจำปีงบประมาณ 2558 (ระยะที่ 2) ณ มศว และโรงแรมการ์เด็นท์ ซีวิว รีสอร์ทพทยา จ.ชลบุรี เมื่อวันที่ 5-7 สิงหาคม 2558 - เข้าร่วมอบรมการบันทึกข้อมูล มคอ. 3-4 ภาคเรียนที่ 1/2558 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 และ 2 อาคารนวัตกรรม ศ.ดร.สาโรช บัวศรี เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2558 - เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA ONLINE) ประจำปีการศึกษา 2557” ณ ห้องบรรยาย ชั้น 11 สำนักคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2558 - เข้าร่วมประชุม “education for sustainable” ของฝ่ายวิชาการ มศว วันที่ 13 มกราคม 2559 - เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตร ของฝ่ายวิชาการ มศว วันที่ 3 มีนาคม 2559 - เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ” ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีท กรุงเทพฯ วันที่ 26 พฤษภาคม 2559
4	รศ.ผกาศรี เย็นบุตร	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมประชุมบุคลากรทั้งคณะ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2558 และประชุมสายวิชาการทั้งคณะ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558
5	ผศ.ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมประชุมบุคลากรสายวิชาการทั้งคณะ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 - เข้าร่วมอบรมการบันทึกข้อมูล มคอ.3-4 ภาคเรียนที่ 1/2558 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 และ 2 อาคารนวัตกรรม ศ.ดร.สาโรช บัวศรี เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558

การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2558)

มีอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 คน ได้แก่ ผศ.ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ และ ผศ.ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ

โดยมีการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน มี ไม่มี

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_58_4.1_1	แผนการประชุมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
M.A.Thai_58_4.1_2	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้า ปริญญานิพนธ์
M.A.Thai_58_4.1_3	โครงการสอนภาษาไทย และฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย ณ สภารณรัฐแห่งสหภาพ เมียนมา

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	4 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 83.33
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน

ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 83.33
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 คะแนน

ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 100
เทียบคะแนน 5 คะแนน	5 คะแนน

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/งานสร้างสรรค์ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	ผศ.ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	การสืบทอดและสร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องจันทโครพ ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และ สร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 159-168 (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_1)	0.2
2	ผศ.ดร.สุภักดิ์ มหาวรรการ	กลวิธีการนำเสนอหลักธรรมทางพุทธศาสนาในอรรถกถาธรรมบท ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และ การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์ จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 237-248 (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_2)	0.2

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/งานสร้างสรรค์ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าดวง น้ำหนัก
		กลวิธีทางวรรณศิลป์กับแนวคิดโพธิสัตว์ในนวนิยายเรื่องกวนอิม พระโพธิสัตว์แห่งความกรุณา ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก" ครั้งที่ 2 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 225-236 (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_3)	0.2
		Nuengruthai Pankaew, Supak Mahavarakorn. An Investigation of Conceptual Ideas Through Language Usage in Advertising Credit Cards of Thai Commercial Banks Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.609-613. (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_4)	0.4
3	อ.ดร.นิธิดา พรอำไพสกุล	- Nition Pornumpaisakul, Prit Supasetsiri. Cultural Identity in Cartoon Books: A Case Study of "Naen Kaew and Noi Chaiya" Series. Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.493-500. (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_5)	0.4
4	รศ.ผกาศรี เย็นบุตร	-Zheng Yuan, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of Thai Folk Wisdom from the Novel Titled "The Happiness of Kathi" to Chinese Learners. Proceedings 2015 TISS The international Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.151-157. (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_6)	0.4
		Lei Shi, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of Thai Literary Work "Sang Thong" to Chinese Learners by Comparing it to Chinese Folktales Proceeding 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.872-878. (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_7)	0.4
		Liu Roughen, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Beliefs Associated with Auspicious Thai Desserts and Teaching Thai to Foreign Learners Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.288-294. (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_8)	0.4
5	ผศ.ดร.พิมพารณ์ บุญประเสริฐ	การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับ นิสิตปริญญาตรี สาขาภาษาไทย Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มที่ศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_9)	0.2

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/งานสร้างสรรค์ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าถ่วง น้ำหนัก
		ความหมายที่สื่อผ่านการตั้งชื่อโครงการอาคารชุดในโฆษณาอาคารชุดผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก" ครั้งที่ 2 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2558 หน้า 71-80 (เอกสาร M.A.Thai_58_4.2_10)	0.2
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			3
คิดเป็นร้อยละ			100

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_58_4.2_1	การสืบทอดและสร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องจับทศโครพ ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก" ครั้งที่ 2 หน้า 159-168
M.A.Thai_58_4.2_2	กลวิธีการนำเสนอหลักธรรมทางพุทธศาสนาในอรรถกถาธรรมบท ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก" ครั้งที่ 2 หน้า 237-248
M.A.Thai_58_4.2_3	กลวิธีทางวรรณศิลป์กับแนวคิดโพธิสัตว์ในนวนิยายเรื่องกวนอิม พระโพธิสัตว์แห่งความกรุณย์ ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก" ครั้งที่ 2 หน้า 225-236
M.A.Thai_58_4.2_4	Nuengruthai Pankaew, Supak Mahavarakorn. An Investigation of Conceptual Ideas Through Language Usage in Advertising Credit Cards of Thai Commercial Banks Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.609-613.
M.A.Thai_58_4.2_5	Nitton Pornumpaisakul, Prit Supasetsiri. Cultural Identity in Cartoon Books: A Case Study of "Naen Kaew and Noi Chaiya" Series. Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.493-500.
M.A.Thai_58_4.2_6	-Zheng Yuan, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of Thai Folk Wisdom from the Novel Titled "The Happiness of Kathi" to Chinese Learners. Proceedings 2015 TISS The international Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.151-157.
M.A.Thai_58_4.2_7	Lei Shi, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of Thai Literary Work "Sang Thong" to Chinese Learners by Comparing it to Chinese Folktales Proceeding 2015

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
	TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences, 2015 December 03, p.872-878.
M.A.Thai_58_4.2_8	Liu Roughen, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Beliefs Associated with Auspicious Thai Desserts and Teaching Thai to Foreign Learners Proceedings 2015 TISSS The International Symposium on Business and Social Sciences,2015 December 03,p.288-294.
M.A.Thai_58_4.2_9	การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับนิสิตปริญญาตรี สาขาภาษาไทย Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มที่ศรีอยุธยา ครั้งที่ 7
M.A.Thai_58_4.2_10	ความหมายที่สื่อผ่านการตั้งชื่อโครงการอาคารชุดในโฆษณาอาคารชุดผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ดีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ "ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก" ครั้งที่ 2 หน้า 71-80

ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)

ตัวบ่งชี้ย่อย	ปีการศึกษา			ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
	2556	2557	2558	
การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5 คน	6 คน	5 คน	3
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	4.46	4.71	

*การรายงานแนวโน้มผลการดำเนินงานต้องรายงาน ≥ 3 ชุดข้อมูล

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 คน ในจำนวน 6 คนมีหนึ่งท่านเป็นอาจารย์ชาวต่างชาติคือ อาจารย์ ดร.ห่วนท์ วัน พุก ซึ่งอาจารย์ลาออกในปี การศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงพิจารณาเรื่องนี้และมีมติว่า การรับอาจารย์ชาวต่างชาติมาเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นความเสี่ยงที่ทางหลักสูตรไม่สามารถบริหารจัดการได้ เพราะมีปัจจัยทางครอบครัว สัญชาติเดิม การกลับภูมิลำเนา การย้ายประเทศ เป็นต้น ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงพิจารณาให้มีอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรซึ่งเป็นอาจารย์ใหม่ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุตมศิลป์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A. Thai_58_4.3_1	สมอ.08 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
M.A. Thai_58_4.3_2	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
(การบริหารหลักสูตร)

สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีรายวิชาที่เปิดสอน ดังนี้

มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558		
แผนกการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ	แผนกภาษาและวรรณคดีไทย	วิชาแกน
TFL 531 ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา	THL 661 สัมมนาวรรณคดีมรดก THL 621 สัมมนาการศึกษาวิจัย วรรณคดีไทย	THT 501 ไทยศึกษา THT 603 สัมมนาความก้าวหน้า ปริญญาภิพนธ์
TFL 533 ภาษากับวัฒนธรรม	THL 651 วจนปฏิบัติศาสตร์	
TFL 632 วรรณกรรมไทยเพื่อ ชาวต่างประเทศ		
TFL 671 การสอนภาษาไทยกับ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		

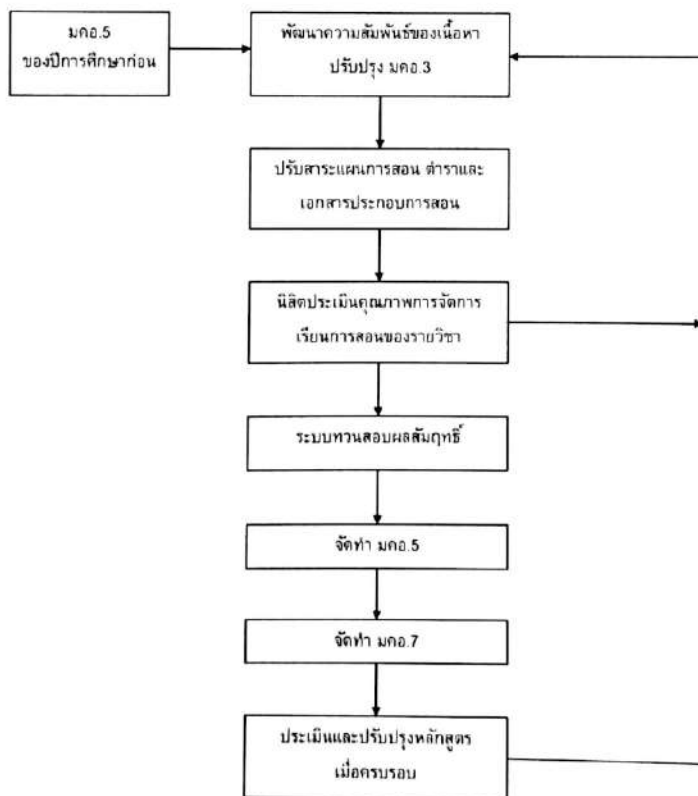
มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558		
แผนกการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ	แผนกภาษาและวรรณคดีไทย	วิชาแกน
TFL 532 การพัฒนาหลักสูตร และการสอนภาษาไทยแก่ชาว ต่างประเทศ	-	THT 502 การศึกษาวิจัยเฉพาะ ทาง
TFL 534 ภาษาศาสตร์เพื่อ การสอนภาษาไทยแก่ชาว ต่างประเทศ	-	THT 603 สัมมนาความก้าวหน้า ปริญญาภิพนธ์
TFL 571 การพัฒนาทักษะ ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	-	

ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณา มคอ.5 ในปีการศึกษา 2557 เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะของนิสิตในแต่ละรายวิชา แล้วสรุปนำไปออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรในปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 โดยสรุปผลการพิจารณาร่วมกันว่ากำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาในหลักสูตร พิจารณาเนื้อหาในการเรียนให้มีการปรับปรุงแผนการสอน ตำรา และเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย โดยให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินของนิสิตในปีที่ผ่านมา และมคอ.5 มาใช้ในการปรับสาระแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้สามารถออกแบบหัวข้อปัญญานิพนธ์ได้ แล้วจัดทำ มคอ.3 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาร่วมกัน จากนั้นจึงให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไข แล้วส่งให้ประธานหลักสูตรฯ นำส่งฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำขึ้นระบบออนไลน์ต่อไป

ระบบการบริหารสาระรายวิชาในหลักสูตร



ระบบและกลไกของหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย กำหนดไว้ด้วยมาตรฐานคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ

1. มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย วรรณกรรมไทย คติชนวิทยา และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี สามารถใช้ภาษาไทยได้สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้เพื่อทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีความสามารถในการนำภาษาไทยและการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและในระดับสากล ด้วยความรักและภูมิใจในภาษาและวรรณกรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

หลักสูตรมุ่งเน้นให้บัณฑิตที่เรียนสาขาวิชาภาษาไทยมีมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

โครงสร้างหลักสูตร มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต แต่ละหมวดตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มีดังนี้

หมวดวิชาแกน	จำนวนหน่วยกิตรวม	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	จำนวนหน่วยกิตรวม	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ปริญญาโท	จำนวนหน่วยกิตรวม	12 หน่วยกิต

การนำกลไกไปสู่การปฏิบัติ และประเมินกระบวนการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558 โครงสร้างหลักสูตรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการร่างหลักสูตรและวิชาต่าง ๆ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร (มคอ.2) ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร โดยสาระสำคัญในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องสัมพันธ์กับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กระบวนการร่างหลักสูตรผ่านกระบวนการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต มีการประชุมปรับรายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ตลอดจนผู้ใช้ ครอบกระบวนการ ก่อนเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาถ่วงถ่วงตามกระบวนการ

กระบวนการนำไปใช้ในแต่ละภาคเรียน

การพิจารณาเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ที่จะนำไปสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาข้อเสนอแนะของผู้เรียนใน มคอ.5 ทุกภาคเรียน เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะของนิสิตในแต่ละรายวิชา แล้วนำมาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมเศรษฐกิจ ตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ตลอดจนความสนใจของผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาในหลักสูตร พิจารณาเนื้อหาการเรียนให้มีการปรับปรุงแผนการสอน ตำรา และเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย โดยให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินของนิสิตในปีที่ผ่านมา และมคอ.5 มาใช้ในการปรับสาระแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้สามารถออกแบบหัวข้อปริญญานิพนธ์ได้ แล้วจัดทำ มคอ.3 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาร่วมกัน จากนั้นจึงให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไข แล้วส่งให้ประธานหลักสูตรฯ นำส่งฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำขึ้นระบบออนไลน์ต่อไป (เอกสาร M.A.Thai_58_5.1_1)

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในปีการศึกษา 2558 อยู่ในรอบการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ โดยหลักสูตรเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนิสิต เพื่อให้ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังเตรียมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลไปออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป ทั้งนี้ในรายวิชาต่าง ๆ มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ มาบรรยายพิเศษดังนี้

	วิทยากร	รายวิชา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวินธ์ เรืองรอง	THT 500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย THT 502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูร โสภวงศ์	THL 511 ทฤษฎีภาษาศาสตร์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมรัสมิ์ วิจิตรกุลเกษม	TFL 532 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสิณี ปิยพสุนทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี จันทร์เสมอ	TFL 534 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย แก่ชาวต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมีการปรับการสอนในลักษณะ Team Teaching ในรายวิชา TFL534 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ และ THT 603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ ผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการพบว่า นิสิตเห็นประโยชน์ในการเรียนกับอาจารย์หลายท่าน และเห็นว่าควรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์พิเศษเพื่อให้เห็นวิธีการสอนที่หลากหลาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_58_5.1_1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 11/2558 วันจันทร์ที่ 29 มิถุนายน 2558 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1.3 และ ข้อ 1.5

การบริหารหลักสูตร

1. ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีทั้งแขนงการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ และแขนงภาษาและวรรณคดีไทย รับผิดชอบทั้งนิสิตชาวไทยและนิสิตชาวต่างชาติ และต้องผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทั้ง 4 ประการ คือ

1. มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย วรรณกรรมไทย คติชนวิทยา และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี สามารถใช้ภาษาไทยได้สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้เพื่อทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีความสามารถในการนำภาษาไทยและการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและในระดับสากล ด้วยความรักและภูมิใจในภาษาและวรรณกรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

จากจุดประสงค์หลักของหลักสูตรซึ่งมุ่งเน้นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเป็นอย่างดี การนำภาษาไทยไปสอนในฐานะภาษาต่างประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและในระดับสากล สอดคล้องกับยุคสมัยของ “ประชาคมอาเซียน” ทำให้ผู้เรียนทั้งชาวไทยและต่างประเทศสนใจเรียนจำนวนมาก แต่ศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน และการควบคุมปริมาณนิพนธ์ จะต้องดำเนินตามกรอบมาตรฐานการบริหารหลักสูตร จึงเป็นอุปสรรคทำให้หลักสูตรไม่สามารถรับผู้เรียนจำนวนมาก

2. ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผู้เรียนที่เป็นชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะชาวจีน เกาหลี ญี่ปุ่น เวียดนาม สนใจเรียนอย่างมาก แต่ศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถไม่เท่ากัน เนื่องจากเรียนจบมาจากสถาบันในประเทศของตน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาอาจจะไม่เท่ากันทำให้เกิดปัญหาต่อเนื่องทั้งด้านการเรียน และการทำปริมาณนิพนธ์

3. แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต

3.1 จัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนชาวต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนปรับตัว และเรียนรู้วัฒนธรรมควบคู่ไปด้วย เช่น โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตชาวต่างชาติ

3.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลเฉพาะบุคคลอย่างใกล้ชิด เพื่อแนะนำรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตลอดจนชี้แนะแนวทางในการศึกษาวิจัยในช่องทางที่ผู้เรียนสนใจ

3.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนชาวต่างประเทศมีโอกาสนำมาพัฒนาการใช้ภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา : การติดตามความก้าวหน้าปริมาณนิพนธ์

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)

- การกำหนดผู้สอน

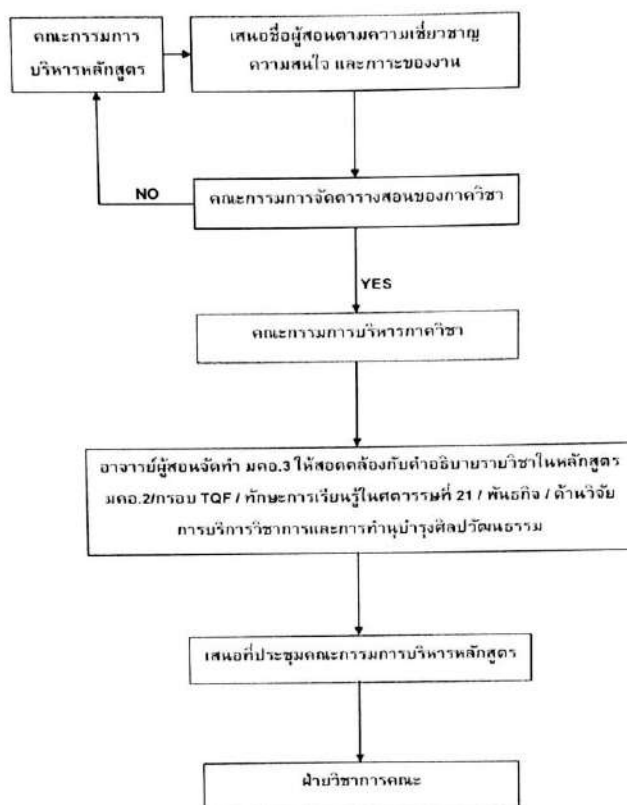
ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมเพื่อชี้แจงกลุ่มผู้เรียน และรายวิชาที่จะเปิดให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม คณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้เหมาะสมกับรายวิชาต่างๆ โดยพิจารณาด้านคุณวุฒิ และงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน ที่มีสาระสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาที่จะเปิดสอน อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และผลงานวิชาการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะด้าน คณะกรรมการจะประชุมเพื่อสรรหา และพิจารณาอาจารย์ที่มี ความเชี่ยวชาญที่ตรงกับรายวิชานั้น ๆ แล้วเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้บัณฑิตได้รับประสบการณ์ วิทยุทัศน์ และ มุมมองเพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยของตนเองได้เร็วขึ้น

จากนั้นหลักสูตรจะเสนอชื่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ต่อคณะกรรมการจัดตารางสอนเพื่อพิจารณาจัด ตารางสอน เมื่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดตารางสอนมีมติเกี่ยวกับกำหนดตารางสอนของทุกรายวิชาแล้วจะแจ้งต่อ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ เพื่อดำเนินการวางแผนการสอนและ มคอ.3 โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องนำมคอ. 3 ใน รายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณา จากนั้นหลักสูตรจะดำเนินการส่ง มคอ. 3 ที่ผ่านมติที่ประชุมต่อฝ่ายวิชาการของคณะตามลำดับ (เอกสาร M.A.Thai_58_5.2_1)

ผลการดำเนินการจากการปรับเปลี่ยนและกำหนดผู้สอนให้มีความหลากหลายและการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็น อาจารย์พิเศษทำให้นิสิตสามารถเสนอหัวข้อในการนำเสนอความก้าวหน้าปริญญาโทที่มีความหลากหลายซึ่งต่างไป จากแนวทางเดิมๆ มากขึ้น การดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวจึงเห็นแนวโน้มที่ดีของนิสิตที่สามารถนำความรู้มา ต่อยอดเป็นงานวิจัยได้

ระบบการพิจารณากำหนดผู้สอน



- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

ในส่วนของการจัดทำ มคอ.3 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านดำเนินการจัดทำตามกรอบเวลาที่ฝ่ายวิชาการของคณะ และมหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ต้องส่ง มคอ.3 เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพิจารณาาร่วมกัน และหากไม่มีการแก้ไข หลักสูตรจะเสนอต่อฝ่ายวิชาการของคณะต่อไป ทั้งนี้ มคอ.3 จะต้องเผยแพร่ก่อนวันเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน หรือเป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยหลักสูตรมีแผนการปฏิบัติงาน ปฏิทินวิชาการ มีการประชุมเป็นประจำเพื่อกำกับการทำประมวลการสอน มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนให้ทันสมัยทั้งในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและการประเมินผล และแก่นิสิตสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน โดยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับให้ปฏิบัติตามระยะเวลาของฝ่ายวิชาการของคณะ และมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2557 คณาจารย์ทุกท่านนำส่ง มคอ.3 ให้ประธานหลักสูตรตามกำหนดเวลา และประธานหลักสูตรได้รวบรวมส่งข้อมูลไปยังคณะมนุษยศาสตร์ตามกำหนด การจัดทำ มคอ.3 ดำเนินไปด้วยดี แต่พบว่าเมื่อปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนใหม่ในบางรายวิชาส่งผลการเขียน มคอ.3 ใหม่เนื่องจากการพิจารณาจาก มคอ.3 เก่านั้น อาจไม่เพียงพอเพราะอาจารย์ผู้สอนใหม่ไม่ทราบเกี่ยวกับการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงหรือปรับเปลี่ยนเนื้อหาหรือวิธีการสอนได้อย่างชัดเจนเหมาะสม

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรกำหนดแนวทางแก้ไขโดยจะนำ มคอ.5 ของทุกรายวิชาให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปพิจารณาพร้อมกับ มคอ.3 เดิมด้วย เพื่อจะได้ทราบข้อเสนอแนะและผลการประเมินในรายวิชานั้นๆ ซึ่งอาจจะทำให้อาจารย์นำไปวางแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม

- การควบคุมหัวข้อปริญญาานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรกำหนดให้มีการปฐมนิเทศทุกภาคเรียน โดยประธานหลักสูตรชี้แจงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการลงทะเบียนเรียน ตลอดจนแนวทางขั้นตอนในการนำเสนอเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ในวันปฐมนิเทศนิสิตจะได้พบกับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อได้รับทราบแนวทางหรือรับรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน

นอกจากนี้นิสิตจะได้เรียนวิชา THT603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษาซึ่งนิสิตจะได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนการทำปริญญาานิพนธ์ ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ติดตามความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ หัวข้อต่างๆ ที่นิสิตทุกคนจะได้นำมาแนะนำเสนอในชั้นเรียน นิสิตจะเลือกและพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของตนเอง ตั้งแต่เข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 โดยจะได้รับการดูแลจากคณาจารย์ผู้ดูแลรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

การนำเสนอความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียน หลักสูตรจะเชิญอาจารย์จากภายนอกมาร่วมฟัง และเสนอความคิดเห็นทางวิชาการ เพื่อให้ นิสิตนำไปการแก้ไขปรับปรุงต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา : การติดตามความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ (เอกสาร M.A.Thai_58_5.2_2) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ 4 ท่าน เป็นผู้วิพากษ์ความก้าวหน้าของนิสิตร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ ทับพร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิทย์ เรืองรอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิทธิ์ กอบบุญ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เมื่อนิสิตเรียนรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 5 โดยนิสิตจะต้องผ่านกระบวนการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่จะศึกษาในเบื้องต้นปรึกษากับอาจารย์ที่มีแนวทางในการวิจัยหรือความสนใจที่สอดคล้องกับงานวิจัยของตนเอง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ และยื่นเรื่องขอสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์

ขั้นตอนการสอบเค้าโครงเพื่อทำปริญญาานิพนธ์

1. นิสิตลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา หรือ 24 หน่วยกิต
2. รายงานความก้าวหน้าหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ในโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
3. เสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบ (บว.410)
4. เสนอโครงร่างปริญญาานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อ
 - (1) ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมิน และ
 - (2) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบและกำหนดวันสอบ (บว.411)

5. สอบเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์ (บว. 412) หากผลการสอบผ่านก็ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมและเสนอเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์ฉบับปรับปรุงต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 14 วัน กรณีสอบไม่ผ่านให้นิสิตทบทวนและปรับปรุงเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์และเสนอเพื่อขอสอบใหม่

6. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

7. นำผลการวิเคราะห์ที่น่าสนใจมาเขียนเป็นบทความวิจัยลงในวารสารที่ได้รับการรับรองจาก สมศ.

8. สรุปผลการวิจัยและเรียบเรียงเป็นปฏิญญานิพนธ์

หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการสอบเค้าโครงเพื่อทำปฏิญญานิพนธ์ให้นิสิตทราบในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และหลักสูตรได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าวตามลำดับแต่พบปัญหานิสิตบางคนไม่สามารถพัฒนาหรือปรับแก้ไข และเปลี่ยนแปลงหัวข้อเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์หลายครั้ง และเสนอสอบหลายครั้งจึงไม่สามารถสอบเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์ได้ในระยะเวลาที่เหมาะสม หลักสูตรจึงได้กำหนดแนวทางให้นิสิตสามารถเสนอสอบเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์ได้คนละไม่เกิน 2 ครั้ง หากไม่สามารถสอบผ่านได้ภายใน 2 ครั้งนิสิตจะต้องพิจารณาตนเองและขอลาออกจากการเป็นนิสิต ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวเป็นการกระตุ้นให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอย่างตั้งใจและมุ่งมั่นในการศึกษามากยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนงานข้างต้น พบว่านิสิตสอบไม่ผ่านเกิน 2 ครั้ง จำนวน 8 คน เป็นนิสิตชาวไทยจำนวน 4 คน และเป็นนิสิตชาวต่างชาติจำนวน 4 คน ส่วนนิสิตที่สอบผ่านเป็นเพราะการรักษามาตรฐานการทำปฏิญญานิพนธ์ ทำให้งานของนิสิตมีประสิทธิภาพมากขึ้นอาจเนื่องมาจากนิสิตมีความตั้งใจทุ่มเท และเอาใจใส่กับการศึกษาวิจัยมากขึ้น ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2558 มีนิสิตสอบเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์ผ่านโดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน จาก 100 คะแนน ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งสิ้น 14 คน จาก 22 คน คิดเป็นร้อยละ 64%

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญญานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปฏิญญานิพนธ์

หลักสูตรกำหนดแนวทางในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญญานิพนธ์ของนิสิตที่มีความถนัดหรือมีความชำนาญในการให้คำปรึกษาในหัวข้อที่นิสิตสนใจ ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญญานิพนธ์จะต้องเสนอเป็นวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยในการพิจารณาจะคำนึงถึงปริมาณงานของอาจารย์ตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และมีคุณสมบัติตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด กรณีที่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นบุคคลที่เป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาที่สังกัดสถาบันหรือมหาวิทยาลัย มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความเชี่ยวชาญในหัวข้อปฏิญญานิพนธ์ของนิสิต นอกจากนี้ในชั้นที่ 4 (1) ของขั้นตอนการสอบเค้าโครงเพื่อทำปฏิญญานิพนธ์ จะต้องมีกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อปฏิญญานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้ในการแต่งตั้งกรรมการสอบหัวข้อปฏิญญานิพนธ์จะเน้นให้โครงสร้างกรรมการสอบมีความเหมาะสม มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และมีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญในหัวข้อปฏิญญานิพนธ์นั้น ๆ และสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจะเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและร่วมกันพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปฏิญญานิพนธ์ที่นิสิตเสนอสอบ

หลักสูตรดำเนินการตามแผนงานข้างต้นตามลำดับแต่พบปัญหาในขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อปฏิญญานิพนธ์ กล่าวคือ การสอบเค้าโครงแต่ละครั้งจะมีจำนวนอาจารย์แตกต่างกันและการพิจารณา

คณะกรรมการสอบเฉพาะสาขาก็อาจเป็นการจำกัดขอบเขตที่ไม่เอื้อให้นิสิตมองเห็นมุมมองจากต่างสาขา เช่น นิสิตที่สอบปริญญาโททางภาษาจะไม่เห็นมุมมองทางวรรณคดีหรือคติชน ดังนั้นเพื่อให้นิสิตได้มุมมองที่ต่างออกไป และฝึกให้เป็นผู้รู้กว้างในศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรจึงได้ปรับเปลี่ยนการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อ ปริญญาโทโดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเป็นคณะกรรมการสอบหัวข้อปริญญาโทเพื่อ ประโยชน์ของนิสิต

ในปีการศึกษา 2558 ได้ปรับเปลี่ยนการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อปริญญาโทโดยคณะกรรมการ สอบหัวข้อปริญญาโทจะประกอบด้วย (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2) อาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโทหลัก/ร่วม และ (3) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยในปีการศึกษา 2558 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ เค้าโครงปริญญาโท ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโท และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำปริญญาโท และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแนวปฏิบัติในการช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำปริญญาโทและการตีพิมพ์ผลงานใน ระดับบัณฑิตศึกษาด้านนโยบายของบัณฑิตวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาใช้แบบรายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษานอกจากนี้ยังได้สำเนารายชื่อวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ให้นักนิสิตในวันปฐมนิเทศเพื่อให้นิสิตเตรียมความพร้อมและวางแผนการทำปริญญาโทและการตีพิมพ์ผลงาน

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ดำเนินการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำปริญญาโทโดยใช้แบบรายงาน การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่พบว่านิสิตส่วนใหญ่ไม่ใช้แบบรายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวการติดตาม นิสิตจึงไม่ประสบความสำเร็จและมีนิสิตบางส่วนขาดการติดต่อ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรจึงได้ปรับแนวทางใน การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำปริญญาโท และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาใหม่ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานความก้าวหน้าของนิสิตในทุกกรณีทั้งที่ติดต่อได้และขาดการติดต่อในวาระสืบเนื่องใน การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกครั้งและบันทึกเป็นหลักฐานไว้ในรายงานการประชุม และหาทาง ช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ การติดตามนิสิตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยกระตุ้นให้นิสิต มีความพยายามและอดสาหัสในการทำวิจัยมากขึ้น ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2558 ไม่พบนิสิตที่ขาดการติดต่อและ สามารถรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยได้ทุกคน (เอกสาร M.A.Thai_5.2_3)

นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังสนับสนุนให้นิสิตเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. โดยในปีการศึกษา 2558 มีนิสิตตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารและเอกสารการประชุม (เอกสาร M.A.Thai_5.2_4)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_5.2_1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 12/2558 วันพุธที่ 8 กรกฎาคม 2558 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1.1
M.A.Thai_58_5.2_2	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต: การติดตามความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์
M.A.Thai_58_5.2_3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย
M.A.Thai_58_5.2_4	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 2.2)

การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีการพิจารณาแผนการสอนทุกรายวิชาด้านความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และวิธีการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัดผล ประเมินผลการเรียน ความเหมาะสมของแบบฝึกหัด ข้อสอบ รายงาน การสอบปากเปล่า และการสอบภาคปฏิบัติ เป็นต้น นอกจากนี้ยังนำข้อเสนอแนะในเรื่องการประเมินผลของนิสิตมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการประเมินในรายวิชาต่าง ๆ อีกด้วย

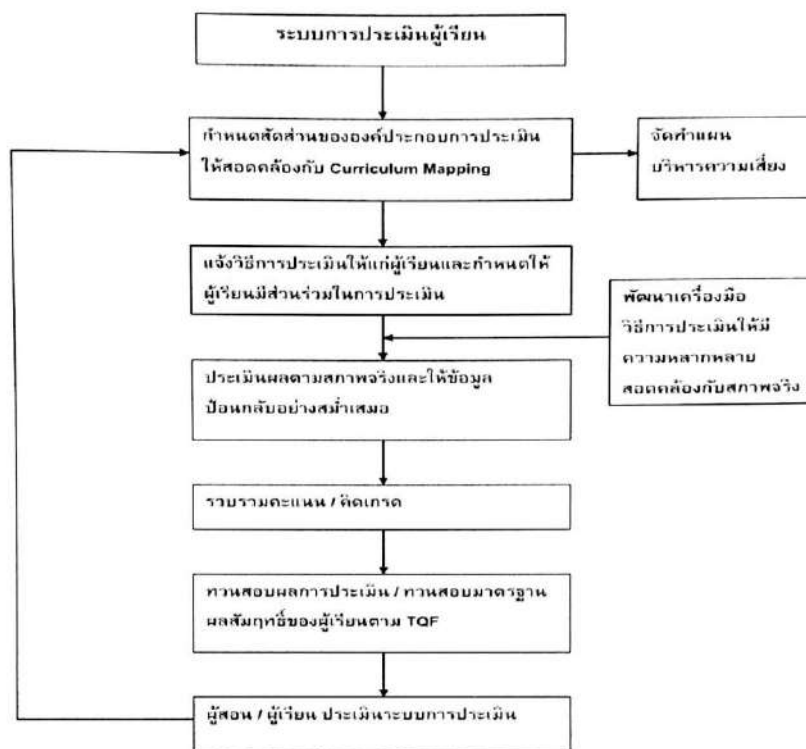
ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยกำหนดวิธีการประเมินผลใน มคอ.3 และเกณฑ์การประเมินเป็นร้อยละอย่างชัดเจน ได้แก่ การสอบ การอภิปราย การเขียนรายงาน และบทความ และนำขึ้น มคอ. ออนไลน์ (เอกสาร M.A.Thai_5.3_1)

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์และรายงานผลการพัฒนาและตรวจสอบประเมินผู้เรียนให้เหมาะสมกับรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการวิพากษ์ข้อสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ปรับปรุงข้อสอบ ตลอดปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีแนวปฏิบัติในการตรวจสอบการประเมินผลโดยการร่วมกันพิจารณา มคอ.3 และการส่งข้อสอบให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าวดำเนินการไปได้ด้วยดีโดยส่งข้อสอบกลางภาคให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ ก่อนสัปดาห์สอบกลางภาค และส่งข้อสอบปลายภาคให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ ก่อนสัปดาห์สอบปลายภาค ผลการวิพากษ์ไม่มีข้อสอบที่ต้องปรับแก้ไข แต่ได้รับข้อเสนอแนะให้อาจารย์ทุกท่านส่ง มคอ.3 และแนวคำตอบมาพร้อมกับข้อสอบด้วยเพื่อจะให้เห็นความสอดคล้องของคำถามกับการเรียนการสอนใน มคอ.3 และแนวคำตอบ

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ประชุมเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังการสอบปลายภาค โดยนำผลคะแนนและผลการเรียนทุกรายวิชาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาถึงความปึกติ และความผิดปกติ พร้อมสาเหตุและแนวทางแก้ไข ผลการประชุมพบว่าทุกรายวิชาไม่มีการเรียนปกติ (เอกสาร M.A.Thai_5.3_2)



- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมเพื่อรายงานผลการติดตามการทำ มคอ.5 ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร มีการจัดการความรู้เรื่องการทำ มคอ.5 เพื่อให้ผู้สอนได้นำผลจากการประเมินของนิสิตและผลการเรียนรู้ ไปปรับปรุง มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ติดตามและประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา มคอ.5 ร่วมกัน นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจะได้รับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากการประเมินของนิสิต เพื่อนำไปปรับแนวทางในการวางแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป (เอกสาร M.A.Thai_5.3_3)

- การประเมินปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดการประเมินปริญญาโท ทั้งการสอบเค้าโครงปริญญาโท และการสอบปากเปล่าปริญญาโทในระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย และบันทึกเป็นหลักฐานไว้ในรายงานการประชุมของหลักสูตร (เอกสาร M.A.Thai_5.3_4)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_5.3_1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 15/2558 วันพุธที่ 7 ตุลาคม 2558 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1.8
M.A.Thai_5.3_2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 18/2558 วันพุธที่ 28 ธันวาคม 2558 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1 ครั้งที่ 6/2559 วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา ข้อ 4.1
M.A.Thai_5.3_3	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
M.A.Thai_5.3_4	แบบรายงานผลการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ และแบบรายงานผลการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุม จำนวน 12 ครั้ง ในปีการศึกษา 2558 เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_1) รายงานการประชุม ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ปี 2558
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับการรับทราบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2555 โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_2) เล่ม มคอ.2 หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555)
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3/ มคอ.4 ใน ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 12 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 5 วิชา ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา จำนวนการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ผ่านระบบ ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 12 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 5 วิชา	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_3) tqf.swu.ac.th/swu/tqf
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ	หลักสูตร ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ตามแบบ มคอ.5/มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 12 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 5 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2558 ครบทุกรายวิชา จำนวนการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 ผ่านระบบภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 12 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 5 วิชา	tqf.swu.ac.th/swu/tqf
5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2558	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_5) tqf.swu.ac.th/swu/tqf
6 มีการทวนสอบผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_6) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ครั้งที่ 18/2558 วันพุธที่ 28 ธันวาคม 2558 วาระที่ 4 เรื่อง พิจารณา ข้อ 4.1 ครั้งที่ 6/2559 วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2559 วาระที่ 4 เรื่อง พิจารณา ข้อ 4.1
7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_7) แผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ศศ.ม.สาขาวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2558
8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_8) รายงานการประชุม ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย ปี 2558
9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพทุกคนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_9) คู่มือข้อ 4.1
10 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	ไม่มี	
11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก	นิสิตในหลักสูตรปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 5.00	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_10) เอกสารประเมินความพึงพอใจ ของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
คะแนนเต็ม 5.00		คุณภาพหลักสูตร
12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ของหลักสูตรได้ 4.45 จากคะแนนเต็ม 5.00	(เอกสาร M.A.Thai_5.4_11) เอกสารประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
13 ถ้ามี		
14 ถ้ามี		
15 ถ้ามี		
16 ถ้ามี		
รวมตัวบ่งชี้ในปี	12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.11		

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้สำรวจและดำเนินการเสริมสร้างและสนับสนุนให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยในรายวิชาต่างๆ มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าและนำเสนอผลงานผ่านสื่อต่างๆ แต่ผลการดำเนินการที่ผ่านมายังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากนิสิตยังไม่ได้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ จึงร่วมกับคณะฯ ได้ปรับระบบการดำเนินงานเพื่อให้นิสิตมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จะช่วยให้นิสิตเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งหวังให้นิสิตได้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถใช้งานได้ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และช่องทางการสืบค้นที่มีประสิทธิภาพของห้องสมุด

คณะมนุษยศาสตร์ให้ความสำคัญกับทุกมิติของภาระหน้าที่ โดยการทำงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ตรงต่อองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคุณภาพที่เกิดกับนิสิตซึ่งรวมไปถึง การให้บริการสิ่งสนับสนุนต่างๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรของคณะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยประสานงานกันอย่างเป็นระบบ ระหว่าง คณะ หลักสูตร และหน่วยสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ระบบการพัฒนาระบบการให้บริการดังกล่าว ประกอบด้วยวงจร 4 ขั้นตอน ได้แก่

1. คณะฯ กำหนดนโยบาย โดยสืบเนื่องจากการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อปรับปรุงแก้ไขสำหรับการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 (แผนฯ ที่ใช้ในปัจจุบัน) ทั้งนี้ได้ครอบคลุมแผนดำเนินการด้านการให้บริการสิ่งสนับสนุนต่างๆ ซึ่งจากการประเมินแผนฯ ประจำปี 2558 พบว่ามีปัญหาหลักๆ 2 ประการ ได้แก่ การบริการ wifi ไม่ทั่วถึง และ ไม่มีห้องบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิต

ระดับบัณฑิตศึกษา จึงได้นำแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการบรรจุโครงการ พัฒนาการให้บริการนิสิต คณะมนุษยศาสตร์ ลงในแผนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งดำเนินงานอย่างเป็น รูปธรรมจนสิ้นสุดปีการศึกษา 2558

2. คณะฯ ดำเนินการตามแผนในรูปแบบกิจกรรมและภาระหน้าที่ของฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะฯ
3. ประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ดำเนินการโดยการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันที่คณะจัดให้ซึ่งการประเมินนี้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินแผน
4. ดำเนินปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (ถ้ามี) ซึ่งได้จากการประเมินความพึงพอใจฯ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินแผน รวมทั้งดำเนินการในส่วนที่ดีหรือมีประสิทธิภาพต่อไปจนสิ้นสุดแผนฯ ประจำปี 2559 โดยการดำเนินงานใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการกำหนดนโยบายสำหรับปีการศึกษา 2559 และเป็นแนวทางทำแผนฯ ปีงบประมาณ 2560 ต่อไป



รายละเอียดของแต่ละขั้นตอน มีดังนี้

1. ระหว่างร่างแผนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 คณะฯ ได้กำหนดนโยบาย และแผนดำเนินการด้านการให้บริการสิ่งสนับสนุนต่างๆ ซึ่งได้จากการประเมินแผนฯ ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยพิจารณาระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันที่ (ประจำปีการศึกษา 2557) ขั้นตอนนี้เริ่มจากการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของคณะลงสู่แผนปฏิบัติการ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จนกระทั่งได้เป็นแผนงานการพัฒนาการให้บริการนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ให้ดำเนินการจัดหาห้องบัณฑิตศึกษา และ ปรับปรุงการให้บริการ wifi

ในแผนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ได้กำหนดตัวชี้วัดคือระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันที่คณะจัดให้ ไม่ต่ำกว่า 3.51 นอกจากนี้ คณะฯ ได้ถ่ายทอดนโยบายลงสู่หลักสูตร ระหว่างการ

สัมมนาแผนปฏิบัติการของคณะฯ ก่อนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 (เอกสาร: แผนปฏิบัติการประจำปี คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2559)

2. หน่วยงานของคณะฯ ที่มีบทบาทหน้าที่ในด้านพัฒนาการให้บริการด้านการเรียนการสอน ได้แก่ งานอาคารสถานที่ งานการจัดตารางสอน งานโสตทัศนศึกษา งานระบบคอมพิวเตอร์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผนในลักษณะการบูรณาการ โดยเริ่มจากการจัดตารางสอน จัดห้องเรียนให้รองรับลักษณะของรายวิชา จำนวนนิสิตรวมทั้งสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมที่จำเป็นสำหรับบางรายวิชา สำนวญทรัพยากร และจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติมให้พร้อมในทุกห้องเรียนพร้อมกับคู่มือการใช้อุปกรณ์หรือสื่อต่างๆ ทั่วประเทศทุกห้องเรียน จัดห้องบัณฑิตศึกษา และ ปรับปรุงการให้บริการ wifi ให้ทั่วถึง รวมทั้งพิจารณาเพิ่มเติมข้อเปิดเตล็ดอื่น ๆ ที่หลักสูตรแจ้งความประสงค์ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โดยในระหว่างปีการศึกษานี้ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานต่างๆ ดำเนินการปรับปรุงปัญหาที่พบอย่างเป็นระบบ เช่น จัดสมุดบันทึกรับแจ้งปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน การอำนวยความสะดวก นอกจากนี้แต่ละหลักสูตรสามารถแจ้งปัญหาและความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างคณะฯ ตามลำดับ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบปรับปรุงแก้ไขได้ทันที และสรุปผลการดำเนินงาน
3. ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยใช้แบบสำรวจออนไลน์ก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยคณะฯ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ให้นิสิตทุกคนในหลักสูตรทำแบบประเมินฯ เพื่อสำรวจความพึงพอใจ 2 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านอุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งสิ่งสนับสนุนที่คณะฯควรจัดหาเพิ่มเติม ทั้งนี้ฝ่ายประกันคุณภาพสรุปผลการประเมินจากแบบสอบถามทั้ง 3 ด้าน เพื่อนำผลสรุปดังกล่าวแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการและฝ่ายที่รับผิดชอบรับทราบ ทบทวน รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรปี 2558 ดังนี้

หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ*	Self Access Learning center / Grad Student Room*	ด้านอุปกรณ์การศึกษา*	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ศศ.ม. ภาษาไทย	4.56	4.91	4.10	- Internet ไร้สาย

จากแผนการดำเนินการของคณะมนุษยศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุหลักสูตรฯ ได้ประเมินเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุปีการศึกษา 2558 โดยสอบถามความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรพบว่านิสิตมีความพึงพอใจในการตั้งกลุ่มสื่อสาร (group line) การตั้งเฟซบุ๊ก (Facebook ภาควิชาฯ) ได้ดำเนินการเป็น 2 ส่วน ดังนี้

(1) การตั้งกลุ่มสื่อสาร (group line)

หลักสูตรฯ ได้ตั้งกลุ่มสื่อสาร (group line) ระหว่างนิสิตและอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อให้เป็นพื้นที่ที่อาจารย์และนิสิตจะได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ การสัมมนาทางวิชาการ และการให้ทุนสนับสนุนการทำปริญญานิพนธ์ ตลอดจนเป็นช่องทางให้นิสิตในหลักสูตรฯ ได้

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปรีक्षाหรือขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนกับอาจารย์ได้ การดำเนินการนี้ทำให้นิสิตได้รับข้อมูลที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและช่วยให้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง กล่าวคือ นิสิตได้มีโอกาสเข้าร่วมการประชุมและได้นำเสนอผลการวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับทุนสนับสนุนการทำปริญญานิพนธ์ โดยในปีการศึกษา 2558 มีนิสิตในหลักสูตรได้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีนิสิตที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำปริญญานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย กล่าวได้ว่าการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และเครื่องมือสื่อสารต่างๆ ในการตั้งกลุ่มสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอและการสนับสนุนให้นิสิตได้รับทุนในการทำปริญญานิพนธ์ช่วยให้นิสิตได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) การสร้างเฟซบุ๊ก (Facebook) ของภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก และเฟซบุ๊กงานประชุมวิชาการของภาควิชา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมามีหลักสูตรฯ มุ่งจัดการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยในรายวิชามอบหมายให้นิสิตค้นคว้าและนำเสนอผลงานผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพแล้ว ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้เพิ่มช่องทางหรือพื้นที่ในการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนิสิต โดยสร้างเฟซบุ๊กของภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (เอกสาร M.A.Thai_6.1_1) และเฟซบุ๊กงานประชุมวิชาการของภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก (เอกสาร M.A.Thai_6.1_2) โดยนำกิจกรรมข่าวของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เผยแพร่เพื่อให้นิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตได้รับข้อมูลข่าวสารที่จะนำไปใช้พัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ตลอดปีการศึกษา 2558 นิสิตในหลักสูตรฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถจำแนกได้ 3 ส่วน ดังนี้

(1) สิ่งสนับสนุนของหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ได้จัดพื้นที่บริเวณชั้น 4 อาคารมนุษยศาสตร์ ฝั่งตะวันออก เป็นมุมนิสิตปริญญาโทเพื่อให้นิสิตได้นั่งอ่านหนังสือ ค้นคว้า ทำงานวิจัย และเป็นพื้นที่พบปะสังสรรค์ อภิปราย และประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน อภิปรายเกี่ยวกับการเรียนและการทำปริญญานิพนธ์ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังให้บริการยืมหนังสือและปริญญานิพนธ์แก่นิสิตตามความสนใจ นอกจากนี้หากมีข้อสงสัยหรือต้องการคำปรึกษาสามารถสอบถามอาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้โดยตรง ทำให้นิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

(2) สิ่งสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์

นิสิตในหลักสูตรฯ สามารถใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะมนุษยศาสตร์จัดเตรียมไว้ให้ได้อย่างเต็มที่ โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ ได้แก่ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงซึ่งสามารถใช้ดาวน์โหลดข้อมูลหรือสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนหรือการวิจัยได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์ยังได้จัดเตรียมห้องวิจัย บริเวณชั้น 1 ที่ให้บริการที่นั่งอ่านหนังสือ มีบริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ตลอดจนให้บริการหนังสือที่ช่วยสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยของนิสิตในหลักสูตรฯ อย่างเพียงพอ

(3) สิ่งสนับสนุนของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ระบบการสืบค้นจากฐานข้อมูล วารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยนิสิตสามารถสืบค้นผ่านเครือข่ายของมหาวิทยาลัยได้ทุกสถานที่ทั้งที่มหาวิทยาลัยและที่บ้านของนิสิต

นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถเข้าร่วมฝึกอบรมต่างๆ ของห้องสมุด เช่น ระบบการเขียนอ้างอิง ระบบการสืบค้น ฯลฯ ที่มีกำหนดการฝึกอบรมต่อเนื่องตลอดทั้งปี ซึ่งการฝึกอบรมเหล่านี้เอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัย และการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต

นิสิตในหลักสูตรฯ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ คณะมนุษยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยที่จะช่วยให้ นิสิตได้พัฒนาตนเองอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการประเมิน 3.91 การประเมินความพึงพอใจจากนิสิตและอาจารย์ช่วยให้กระบวนการบริหารจัดการเรื่องการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพจริงทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านผู้เรียนและผู้สอน

ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ จึงจะใช้กระบวนการนี้อย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 4.56 (เอกสาร M.A.Thai_6.1_3) และผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 4.50 (เอกสาร M.A.Thai_6.1_4)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.A.Thai_6.1_1	หลักฐานออนไลน์ www.facebook.com/swuthai
M.A.Thai_6.1_2	หลักฐานออนไลน์ www.facebook.com/swuthaiconference
M.A.Thai_6.1_3	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
M.A.Thai_6.1_4	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 5
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1.แผนการส่งนิสิตไปเข้าร่วม/นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	2558	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	นิสิตมีผลงานวิจัยนำเสนอในระดับชาติ 10 เรื่อง และนำเสนอในระดับนานาชาติ 4 เรื่อง
2.แผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตได้เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI	2558	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ไม่มี เพราะนิสิตเลือกนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพราะสามารถควบคุมเวลาการตีพิมพ์ได้
3. แผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายใน/นอกมหาวิทยาลัย	2558	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายใน 5 คน และได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก 1 คน

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน และการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ) (ถ้ามี)

ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการส่งนิสิตและคณาจารย์ในหลักสูตรไปเข้าร่วม/นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. แผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI	2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. แผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายใน/นอกมหาวิทยาลัย	2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน ซึ่งมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1-6 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนอย่างมาก และมีความรู้ในศาสตร์ที่ตนรับผิดชอบ	-
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่สมดุลระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร	ควรจัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิในวิชาเอกต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน เพื่อความเข้มแข็งในสาขาต่างๆ มากกว่าจะเชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์อย่างเดียว

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีกระบวนการรับที่ดี มีการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาให้ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ	เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในระดับสากลให้มากขึ้น เพื่อสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้กับนิสิตต่างชาติได้เรียนรู้ให้มากขึ้น
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ผลงานของนิสิตได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาก	ให้นิสิตได้นำเสนอผลงานในระดับนานาชาติให้มากขึ้น เพราะนิสิตมีความสามารถในการดำเนินการได้
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนอย่างมาก และมี ความรู้ในศาสตร์ที่ตนรับผิดชอบ	เพิ่มกระบวนการในการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 มา ใช้ในการดำเนินงานในหลักสูตรให้มากขึ้น
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินการวิจัยไม่มากนัก	ควรรหาแหล่งเงินทุน และการโน้มน้าวจิตใจในการ ดำเนินการวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
หลักสูตรมีความน่าสนใจมาก เห็นจากการที่นิสิตสมัคร เข้าศึกษาต่อ ทั้งนิสิตภายในประเทศ และต่างประเทศ	ทำ MOU กับสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านหลักสูตร และการสอนให้ มากขึ้น จะทำให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นใน อนาคต
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการเอาใจใส่ในการหาสิ่งสนับสนุนดี	เพิ่มการมีส่วนร่วมในการจัดหา และใช้สิ่งสนับสนุนให้มาก ขึ้น
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
ขาดแคลนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับ กิจกรรมต่างๆ ในอนาคต

2. ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 เป็นแนวทางให้หลักสูตรวางแผนบริหารหลักสูตรใน
ปีการศึกษา 2558 โดยบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สมดุล และจัดสรรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเอง
ด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อความเข้มแข็ง

เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในระดับสากลโดยจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อประชาสัมพันธ์
หลักสูตรในระดับสากล

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ การจัดทำโครงการปฏิบัติการสอนภาษาไทยให้
ชาวต่างประเทศ เพื่อต่อยอดหรือสร้างเครือข่าย MOU กับสถาบันต่างๆ ในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

ทางด้านหลักสูตร และการสอน และจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร โดยร่วมมือกับคณะ

3. การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

แนวทางให้หลักสูตรวางแผนบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 โดยบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สมดุล และจัดสรรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อความเข้มแข็ง

เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในระดับสากลโดยจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 ในการประชุมวิชาการครั้งนี้เชิญวิทยากรต่างประเทศ ซึ่งเป็นหัวหน้าภาควิชาภาษาไทยจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยพูซาน สาธารณรัฐเกาหลีใต้ อาจารย์สอนภาษาไทยให้นักศึกษาเวียดนาม มหาวิทยาลัยฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม วิทยากรด้านไทยศึกษาจากมหาวิทยาลัยกัลกาต้า ประเทศอินเดีย เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรในระดับสากล

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2558 นิสิตในหลักสูตรได้นำเสนอผลงานวิจัยที่ประเทศญี่ปุ่น และส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรจัดทำโครงการปฏิบัติการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ โดยนำนิสิตไปปฏิบัติการสอนภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศอย่างกว้าง สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เพื่อต่อยอดและสร้างเครือข่าย MOU กับสถาบันต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านหลักสูตร และการสอน และจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางสรุปผลของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	5	ระดับดี	2 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	3	ระดับปานกลาง	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3	ระดับปานกลาง	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	2.5	ระดับปานกลาง	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	2	ระดับน้อย	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	2.83	ระดับปานกลาง	13 ตัวบ่งชี้

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	5 (2.2)	5	ดีมาก
3		3 (3.1,3.2,3.3)	-	-	3	ปานกลาง	
4		3 (4.1,4.2,4.3)	-	-	3	ปานกลาง	
5		4 (5.1)	2.67 (5.2,5.3,5.4)	-	2.25	ปานกลาง	
6		1	2 (6.1)	-	2	น้อย	
รวม		12	7	4	1		
ผลการประเมิน						2.83	ปานกลาง

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6 (เขียนแยกเป็นรายองค์ประกอบ)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/ร่วม และอาจารย์ผู้สอบปริญญาโทมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การบริหารหลักสูตร	-
2.มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.การประเมินในทุกขั้นตอนของการทำงาน	การทำงานในวงจร PDCA อย่างต่อเนื่อง
-	-

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล


ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (✓)

- ขอรับรองว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นๆ อีก
 ขอรับรองว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร..... และ
หลักสูตร..... ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาเดียวกัน

หมายเหตุ:

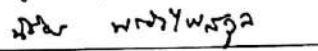
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์

ลายเซ็น:  วันที่: 24 ก.ค. 59

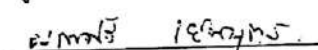
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรรการ

ลายเซ็น:  วันที่: 24 ก.ค. 59


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3: อาจารย์ ดร.นิธอร พรอำไพสกุล

ลายเซ็น:  วันที่: 24 ก.ค. 59


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4: รองศาสตราจารย์ผกาศรี เย็นบุตร

ลายเซ็น:  วันที่: 24 ก.ค. 59

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ

ลายเซ็น:  วันที่: 24 ก.ค. 59

เห็นชอบโดย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น:  วันที่: 24 ก.ค. 59

เห็นชอบโดย: อาจารย์ ดร.วราณี อรรถนสาธิต (คณบดี)

ลายเซ็น:  วันที่: 24 ก.ค. 59

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

(ระบุรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดพร้อมจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนิสิตที่สอบผ่านแต่ละรายวิชาและการกระจายของระดับคะแนน

รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน														จำนวนนิสิต ที่ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U			W	
ENM600	1/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	-	-	-	10	3
ORM612	1/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TFL531	1/2558	1	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
TFL533	1/2558	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
TFL631	1/2558	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
TFL632	1/2558	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
TFL671	1/2558	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
THL611	1/2558	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
THL621	1/2558	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
THL651	1/2558	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
THL661	1/2558	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
THT500	1/2558	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
THT501	1/2558	2	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
THT603	1/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	3	-	-	-	36	36
THT699	1/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENM600	2/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
TFL532	2/2558	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
TFL534	2/2558	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
TFL571	2/2558	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
THT502	2/2558	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
THT603	2/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	1	-	-	40	38
THT699	2/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	20	2

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา					

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ENM600 การอ่าน (ระดับปริญญาโท)	1/2558		
ORM612 สอบปริญญาโทระดับปริญญาโท	1/2558		
TFL531 ทฤษฎีการเรียนการสอน ภาษา	1/2558		
TFL532 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย แก่ชาวต่างประเทศ	1/2558		
TFL533 ภาษากับวัฒนธรรม	1/2558		
TFL534 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ ชาวต่างประเทศ	1/2558		
TFL571 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ ชาวต่างประเทศ	1/2558		
TFL572 การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ	1/2558		
TFL631 การสอนภาคปฏิบัติ	1/2558		
TFL632 วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างชาติ	1/2558		
TFL671 การสอนภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	1/2558		
TFL672 สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ	1/2558		
THF541 ทฤษฎีทางคตินวิทยา	1/2558		
THF542 ความเชื่อและพิธีกรรม	1/2558		
THF581 คตินสมัยใหม่	1/2558		
THF582 การแสดงพื้นบ้านและสื่อบันเทิงร่วมสมัย	1/2558		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
THF641 สัมมนางานวิจัยทางคติชน ไทย	1/2558		
THF681 สัมมนาภูมิปัญญาไทย	1/2558		
THF682 วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา	1/2558		
THL511 ทฤษฎีภาษาศาสตร์	1/2558		
THL512 โครงสร้างภาษาไทย	1/2558		
THL521 ทฤษฎีวรรณคดี	1/2558		
THL522 วรรณคดีไทยเชิง เปรียบเทียบ	1/2558		
THL551 ภาษาไทยกับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	1/2558		
THL552 ภาษากับสังคม	1/2558		
THL561 วจนลีลาในวรรณกรรม	1/2558		
THL562 วรรณกรรมกับแนวคิดทาง พุทธศาสนา	1/2558		
THL611 สัมมนาปรากฏการณ์ทาง ภาษา ในสังคมไทย	1/2558		
THL621 สัมมนาการศึกษาวิจัย วรรณคดีไทย	1/2558		
THL651 วจนปฏิบัติศาสตร์	1/2558		
THL652 สัมพันธสารวิเคราะห์	1/2558		
THL661 สัมมนาวรรณคดีมรดก	1/2558		
THL662 สัมมนาวรรณกรรมไทย ปัจจุบัน	1/2558		
THT500 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ภาษาไทย	1/2558		
THT501 ไทยศึกษา	1/2558		
THT502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง	1/2558		
THT603 สัมมนาความก้าวหน้า ปริญญาพนธ์	1/2558		
THT699 ปริญญาพนธ์	1/2558		
ENM600 การอ่าน (ระดับปริญญาโท)	2/2558		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ORM612 สอบปริญญาโท ระดับปริญญาโท	2/2558		
TFL531 ทฤษฎีการเรียนการสอน ภาษา	2/2558		
TFL532 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย แก่ชาวต่างประเทศ	2/2558		
TFL533 ภาษากับวัฒนธรรม	2/2558		
TFL534 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ ชาวต่างประเทศ	2/2558		
TFL571 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ ชาวต่างประเทศ	2/2558		
TFL572 การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	2/2558		
TFL631 การสอนภาคปฏิบัติ	2/2558		
TFL632 วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ	2/2558		
TFL671 การสอนภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	2/2558		
TFL672 สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ	2/2558		
THF541 ทฤษฎีทางคติชนวิทยา	2/2558		
THF542 ความเชื่อและพิธีกรรม	2/2558		
THF581 คติชนสมัยใหม่	2/2558		
THF582 การแสดงพื้นบ้านและสืบเนื่องร่วมสมัย	2/2558		
THF641 สัมมนางานวิจัยทางคติชนไทย	2/2558		
THF681 สัมมนาภูมิปัญญาไทย	2/2558		
THF682 วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา	2/2558		
THL511 ทฤษฎีภาษาศาสตร์	2/2558		
THL512 โครงสร้างภาษาไทย	2/2558		
THL521 ทฤษฎีวรรณคดี	2/2558		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
THL522 วรรณคดีไทยเชิงเปรียบเทียบ	2/2558		
THL551 ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	2/2558		
THL552 ภาษากับสังคม	2/2558		
THL561 วจนลีลาในวรรณกรรม	2/2558		
THL562 วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา	2/2558		
THL611 สัมมนาปรากฏการณ์ทางภาษา ในสังคมไทย	2/2558		
THL621 สัมมนาการศึกษาวิจัยวรรณคดีไทย	2/2558		
THL651 วจนปฏิบัติศาสตร์	2/2558		
THL652 สัมพันธ์สารวิเคราะห์	2/2558		
THL661 สัมมนาวรรณคดีมรดก	2/2558		
THL662 สัมมนาวรรณกรรมไทยปัจจุบัน	2/2558		
THT500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	2/2558		
THT501 ไทยศึกษา	2/2558		
THT502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง	2/2558		
THT603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์	2/2558		
THT699 ปริญญาานิพนธ์	2/2558		

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ENM600 การอ่าน (ระดับปริญญาโท)	1/2558		✓	
ORM612 สอบปริญญาโท ระดับปริญญาโท	1/2558		✓	
TFL531 ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา	1/2558	✓		
TFL533 ภาษากับวัฒนธรรม	1/2558	✓		
TFL631 การสอนภาคปฏิบัติ	1/2558	✓		
TFL632 วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ	1/2558	✓		
TFL671 การสอนภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	1/2558	✓		
THL611 สัมมนาปรากฏการณ์ทางภาษา ในสังคมไทย	1/2558	✓		
THL621 สัมมนาการศึกษาวิจัยวรรณคดีไทย	1/2558	✓		
THL651 วจนปฏิบัติศาสตร์	1/2558	✓		
THL661 สัมมนาวรรณคดีมรดก	1/2558	✓		
THT500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	1/2558	✓		
THT501 ไทยศึกษา	1/2558	✓		
THT603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญาโท	1/2558	✓		
THT699 ปริญญาโท	1/2558	✓		
ENM600 การอ่าน (ระดับปริญญาโท)	2/2558		✓	
TFL532 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย แก่ชาวต่างประเทศ	2/2558	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
TFL534 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ ชาวต่างประเทศ	2/2558	✓		
TFL571 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ ชาวต่างประเทศ	2/2558	✓		
THT502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง	2/2558	✓		
THT603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญา นิพนธ์	2/2558	✓		
THT699 ปริญญา นิพนธ์	2/2558		✓	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

กลยุทธ์การสอนเปิดโอกาสให้นิสิตได้นำเสนองานที่เกิดจากการค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงการให้คะแนน ประเมินผลที่เหมาะสม ทำให้นิสิตมีการค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยตนเอง

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเน้นกลยุทธ์การสอนเรื่องจรรยาบรรณในการทำวิจัยแก่นิสิต เพื่อไม่ให้นิสิตบิดเบือนข้อมูลและละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานของผู้อื่น	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาประเมินการเรียนการสอนจากรายวิชาต่างๆ โดยสังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต พบว่านิสิตไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ยังมีประสบการณ์ในการทำวิจัยน้อย ไม่มีแหล่งในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
ความรู้ ทักษะทางปัญญา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมพิจารณาหรือถึงจุดเด่นของวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การสอนที่เน้นให้นิสิตมีความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	ไม่มีโอกาสเข้าร่วมประชุมวิชาการกับหน่วยงานอื่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงพิจารณาหาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงโดยเน้นการอภิปรายและสัมมนาในชั้นเรียน การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการประชุมจากสถาบันต่างๆ และหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิต
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมุ่งเน้นให้แต่ละรายวิชาเน้นการตั้งคำถาม และการโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เน้นให้นิสิตค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง	เพื่อเป็นการพัฒนานิสิต นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้หลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	

ภาคผนวก 2

Common DataSet

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	3	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	3	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.45	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	100	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด		คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	3	คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)		ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	5	ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	4	ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาอนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	2.60	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)			
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TC กลุ่มที่ 2 (0.60)			
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TC กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)		ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)		ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	4	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	80	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบ คະแนนเต็ม 5 คະแนน	5	คະแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	80	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คະแนนเต็ม 5 คະแนน	5	คະแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	5	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	5	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร		ชิ้น/คน	
87	คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		คะแนน	

ภาคผนวก จ หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)

**Academic Cooperative Agreement
between
Guangxi University
and
Srinakharinwirot University**

Guangxi University, Nanning, the People's Republic of China and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two universities and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of faculty members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

This agreement shall be valid for five years from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

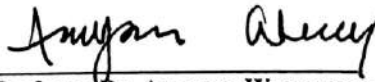
Signed for and on behalf of
Guangxi University
by



Professor Dr. Huang Weiyi
Vice President

Date: 2010.11.1

Signed for and on behalf of
Srinakharinwirot University
by



Professor Dr. Aurapan Weerawong

Vice President pro tem for International Relations

Date: 2010.11.1

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่..... 1๐19
วันที่..... 1๐ มิ.ย. ๕๙
เวลา..... 11.๐๐ น.



ที่ ศธ 0519.1.08/4๓7

ถึง คณะมนุษยศาสตร์

กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอส่งสำเนาสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ (Academic Cooperative Agreement) กับ Busan University of Foreign Studies ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 1 ฉบับ

มาเพื่อโปรด

- ทราบ
- พิจารณา
- เผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจทราบต่อไป
- อื่น ๆ แจ้งภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตกทราบต่อไป



กองวิเทศสัมพันธ์
สำนักงานอธิการบดี
โทรศัพท์ 15640 - 2, 0 2260 1012
โทรสาร 0 2258 4006
Email: ird@swu.ac.th
<http://oop.ird.swu.ac.th>
Facebook/Swu Ird

លិខិត អនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់

១. ព័ត៌មាន

៦. លេខសម្របសម្រួលសេចក្តីសម្រេច ១០៧៧/២០១៧
- លេខសម្របសម្រួល ៣

៣. លេខសម្របសម្រួល លិខិតអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់
លេខសម្របសម្រួល ១០៧៧/២០១៧

៦. លេខសម្របសម្រួល លិខិតអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់

១០៧៧/២០១៧
លេខ
១០៧៧/២០១៧

- ១. អគ្គនាយក
- ២. អគ្គនាយកដ្ឋានការងារសាធារណៈ



១. ឈ្មោះ

២. លេខសម្របសម្រួលសេចក្តីសម្រេច ១០៧៧/២០១៧ +
លេខសម្របសម្រួល លិខិតអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់
លេខសម្របសម្រួល លិខិតអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់

១០៧៧/២០១៧
លេខសម្របសម្រួល

កម្មវិធី/សម្របសម្រួល លិខិតអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ ១៩១

១០៧៧/២០១៧
លេខសម្របសម្រួល



158.112



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองวิเทศสัมพันธ์ โทร. 15640 – 2, Email: ird@swu.ac.th

ที่ ศธ 0519.1.08/พิเศษ วันที่ 2 เมษายน 2556

เรื่อง สัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับ BUFS

เรียน อธิการบดี

ด้วยฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ได้จัดพิธีลงนามต่ออายุสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ
กับ Busan University of Foreign Studies ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี วันที่ 2
เมษายน 2556 ซึ่งฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ได้ลงนามในสัญญาฐานะพยาน (Witness)

ในการนี้ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ขอเสนอสัญญาท่านอธิการบดีพิจารณาลงนาม
จำนวน 1 ฉบับคู่สัญญา ดังแนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์จะนำสัญญาซึ่งลง
นามครบสมบูรณ์แล้วเพื่อมอบให้ BUFS ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอขอบคุณยิ่ง

(อาจารย์ ดร. อรพรรณ วีระวงศ์)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ลงนามแล้ว

- 2 ๒๕๕. 2556

COPY



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY *Office of the President*

Sukhumvit 23, Bangkok 10110 THAILAND Tel. (02) 260-3637 Fax. (02) 258-4006

MOE 0519.1.08/A30

April 5, 2013

Dr. Byeon Ki-Chan
Dean of International Affairs
Office of International Affairs
Busan University of Foreign Studies
15 Seokpr-ro, Namgu
Busan, 608-738
Republic of Korea
Fax: 8251-640-3638

Dear Dr. Byeon Ki-Chan,

In reference to the signing agreement ceremony held at Srinakharinwirot University on April 2, 2013, I would like to send you a copy of the Agreement countersigned by President Chalermchai Boonyaleepun, MD. for your record.

Enclosed, please find the agreement.

We look forward to our further academic collaboration in the near future.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aurapan Weerawong'.

Aurapan Weerawong, Ph.D.
Acting Vice President for International Relations



**Academic Cooperative Agreement
between
Busan University of Foreign Studies
and
Srinakharinwirot University**



Busan University of Foreign Studies, Busan, Republic of Korea and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two universities and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of faculty members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

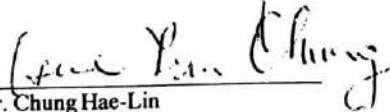
This agreement shall be valid for five years from the date of signing and will be automatically renewed for additional five years, unless terminated or replaced with another agreement. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

Signed for and on behalf of
Busan University of Foreign Studies
by



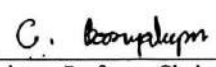
Dr. Chung Hae-Lin
President

Witness:



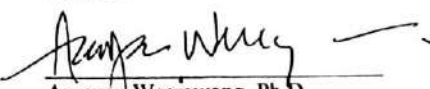
Dr. Byeon Ki-Chan
Dean of International Affairs
Date: April 2, 2013

Signed for and on behalf of
Srinakharinwirot University
by



Assistant Professor Chalermchai Boonyaleepun, MD.
President

Witness:



Aurapan Weerawong, Ph.D.
Acting Vice President for International Relations
Date: April 2, 2013



Memorandum of Understanding
between
Indian Association for Asian & Pacific Studies
and
Srinakharinwirot University



Indian Association for Asian & Pacific Studies, Kolkata, Republic of India and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two institutions and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

This agreement shall be valid for **five years** from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two institutions as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the institutions involved.

Indian Association for
Asian & Pacific Studies

Prof Partha S Ghosh
President

Srinakharinwirot University

Asso. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul
President

Date : 5/7/16

Date : 28/7/16

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสุภัค มหาวรรกร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Supak Mahavarakorn
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2260 1770 ต่อ 16239
Email	supak@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ความเชี่ยวชาญ

วรรณคดีไทย วรรณคดีพุทธศาสนา วิจารณ์สาส์นศาสตร์ วรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

สุภัค มหาวรรกร และพฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ. นิตานโซคดีชุด “ชนะใจได้”: ชีวิตที่มีมงคลคือชีวิตที่โชคดี.

วารสารไทยศึกษา มกราคม – มิถุนายน 2558; 11 (1): 65-78.

สุภัค มหาวรรกร และพฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ. การสร้างสรรค์ชาดกเรื่องพระมหาชนกในรูปแบบการ์ตูน

โทรทัศน์. วารสารไทยศึกษา กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2557; 10 (1): 27-54.

สุภัค มหาวรรกร. นาฏยลีลาพระมหาชนก : การสร้างสรรค์ชาดกในสังคมไทย. วารสารไทยศึกษา

กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2556; 9 (1): 139-163.

สุภัค มหาวรรกร และพฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ. การแปรรูปวรรณกรรมเรื่องอิเหนา. วารสารสถาบัน

วัฒนธรรมและศิลปะ กรกฎาคม – ธันวาคม 2556; 15(1): 87-99.

สุภัค มหาวรรกร. พระจันทร์ : การสื่อแนวคิดเรื่องปัญญาในอรรถกถาชาดก วารสารสถาบัน

วัฒนธรรมและศิลปะ มกราคม – มิถุนายน 2555 ; 2 (26) 76-83.

สุภัค มหาวรรกร. บทบาทของพระจันทร์ในอรรถกถาชาดก. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

2555; 14 (1): 118-131.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Nuengruthai Pankaew, Supak Mahavarakorn. An Investigation of Conceptual Ideas through Language Usage in Advertising Credit Cards of Thai Commercial Banks. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo Japan.

Zeng Yuan, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of Thai Folk Wisdom from the Novel Titled “The Happiness of Kathi” to Chinese Learners. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo Japan.

Shi Lei, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of a Thai Literary Work “Sang Thong” to Chinese Learners by Comparing it to Chinese Folktales. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo Japan.

Liu Ronghan, Pakasri Yenbutra, Supak Mahavarakorn. Beliefs Associated with Auspicious Thai Desserts and Teaching Thai to Foreign Learners. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo Japan.

สุภัค มหาวรรการ, Mohamed Nasir, Yuan Zeng. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย” ; 2559 พฤษภาคม 30-31; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ.

Shi Lei, สุภัค มหาวรรการ และผกาศรี เย็นบุตร. หนังสืออ่านประกอบบทละครนอกเรื่องสังข์ทอง สำหรับ นักศึกษาชาวจีน. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย” ; 2559 พฤษภาคม 30-31; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ.

พระมหาปรีชา เอียงสวาท, สุภัค มหาวรรการ และทรงภพ ขุนมธูรส. กลวิธีการนำเสนอหลักธรรมเรื่อง อริยสงฆ์ในอรรถกถาธรรมบท. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่ สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 2558 มิถุนายน 25-26; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok.

หนึ่งฤทัย ปานแก้ว, สุภัค มหาวรรการ และดลฤทัย ชาวดีเดช. กลวิธีทางภาษาและแนวคิดในโฆษณา ผลิตภัณฑ์เงินฝากของธนาคารพาณิชย์ไทย. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์ จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 2558 มิถุนายน 25-26; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok.

พิชชธร ปะทะวัง, สุภัค มหาวรรการ และอภิสิทธิ์ เกษมผลกุล. การอธิษฐานของตัวละครเวดล้อม พระโพธิสัตว์ในปัญญาสชาดกฉบับหอสมุดแห่งชาติ: กลวิธีเพื่อการนำเสนอภาพพระโพธิสัตว์. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 2558 มิถุนายน 25-26; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok.

รวีเกตุ ธรรมวงศ์, สุภัค มหาวรรการ และพิสิทธิ กอบบุญ. กลวิธีทางวรรณศิลป์กับแนวคิดโพธิสัตว์ใน
นวนิยายเรื่องกวนอิม พระโพธิสัตว์แห่งความกรุณา. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา
วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทย
สู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 2558 มิถุนายน 25-26; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok.

3. ตำรา/หนังสือ

สุภัค มหาวรรการ และนิธิต พรอำไพสกุล. ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2556.

สุภัค มหาวรรการ และนิธิต พรอำไพสกุล. การพูดในงานอาชีพ. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2556.

สุภัค มหาวรรการ และนิธิต พรอำไพสกุล. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2556 ตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์;
2556.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ และนิธิต พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1-2
แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ:
เอมพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ และนิธิต พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1-2
แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
เอมพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ และนิธิต พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1-2
แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
เอมพันธ์; 2555.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 500	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย
ทยท 501	สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย
ทยภ 512	ทฤษฎีวรรณคดี
ทยภ 532	ลีลาภาษาในวรรณกรรม
ทยภ 533	วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา
ทยภ 633	สัมมนาวรรณคดีไทย
ทยภ 637	การจัดการความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 641	สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 642	วิธีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 622	วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ความสุขของการอยู่ร่วมกัน ท่ามกลางความหลากหลายทาง ศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมไทย ผ่านงานวรรณกรรมเยาวชน	สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2559	หัวหน้าโครงการ
การประยุกต์ใช้หลักธรรมใน ชีวิตประจำวันจากทศชาติชาดก: กรณีศึกษาจากเรียงความของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2558	หัวหน้าโครงการ
สุนทรียภาพในทศชาติชาดก	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การสร้างสรรคินิทานชาดกใน การ์ตูนชุด “นิทานโชคดี”	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การสร้างสรรคชาดกเรื่อง พระมหาชนกในรูปแบบ การ์ตูนโทรทัศน์	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
การแปรรูปทละครเรื่องอิเหนา	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ
นาฏยลีลาพระมหาชนก : การสืบทอดและการสร้างสรรค์ ชาดกในสังคมไทย	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายภาณุพงศ์ อุดมศิลป์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Panupong Udomsilp
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16244
Email panupong@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	ภาษาไทย	วิทยาลัยครูสกลนคร	2528
อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ความเชี่ยวชาญ

คติชนวิทยา ความเชื่อและพิธีกรรม ไทยศึกษา วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมวิจารณ์ การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. การผสมผสานความเชื่อเรื่องผี เทวดา และพุทธศาสนาในพิธีจุลกฐินของชาวไทยวน ชุมชนวัดบ้านทัพ ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารไทยศึกษา. 2559; 12 (มกราคม – มิถุนายน) : 35-55.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. ทักษะของชาวไทยพวนในวรรณกรรมนิทาน : มุมมองที่มีต่อกลุ่มของตนเองและกลุ่มชาติพันธุ์อื่น. (เมษายน - กันยายน). วารสารปาริชาติ 2559; 29 (เมษายน - กันยายน) : 111-126.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. ประเพณีส่วงเฮือชายฝั่งลุ่มน้ำโขง: บทบาทดั้งเดิมและการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐชาติ. วารสารมนุษยศาสตร์ 2557; 21(กรกฎาคม - ธันวาคม) : 77-94.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. นิทานเสี้ยวสวาด : บทบาทการควบคุมซ้ำโอกาสและชนชั้นปกครองในสมัยล้านช้าง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2556 ; 7(มกราคม - มิถุนายน) : 25-38.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Yin Lingyun, Panupong Udomsilp. An Analysis of Content in Thai Textbook for Chinese Learners. **Proceedings of The 3rd International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies “Korean Studies – Thai Studies in Multicultural Context”**; 2016 July 28–29; At Faculty of Humanities and Social Sciences Burapha University, Chonburi, Thailand.

Pamupong Udomsilp. Integrating Beliefs in Spirits, Deities and Buddhist In Small Robe– Presenting Ceremony of Tai Yuan People in Wat Bantap Community, Tambon Changkerng, Mae Cham District, Chiangmai Province. **Proceedings of The Asian conference on Arts and Cultures**; 2013 June 13–14; at Srinakharinwirot University Bangkok, Thailand.

Pamupong Udomsilp. The “Suang Huea” Tradition of the Mekong Riverine Communities: A Tradition role has been Adapted to Accommodate Thai Government Policy. **Proceedings of The Asian conference on Arts and Cultures**; 2012 August 9–10 at Srinakharinwirot University Bangkok Thailand,

Dao Thi Lan Anh, ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. การวิเคราะห์โครงสร้าง นามวลี กริยาวลี : กรณีศึกษาความเรียงภาษาไทยของนักศึกษาเวียดนาม. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย” ; 2559 พฤษภาคม 30–31; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ.

Yin Lingyun และภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. การศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาบทอ่านในแบบเรียนภาษาไทยสำหรับชาวจีน. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย” ; 2559 พฤษภาคม 30–31; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ.

ธนพล เฟ็งแก้ว, ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ และอัศวิทธิ์ เรืองรอง. การสืบทอดและการสร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องจันทโครพ. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทยและการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25– 26 มิถุนายน 2558; โรงแรม swissôtel le Concorde, กรุงเทพฯ.

Dao Thi Lan Anh, ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้นามวลีด้านโครงสร้างในความเรียงภาษาไทยของนักศึกษาเวียดนาม. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25– 26 มิถุนายน 2558; โรงแรม swissôtel le Concorde, กรุงเทพฯ.

3. ตำรา/หนังสือ

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2560.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. สารานุกรมรอบรู้ประชาคมอาเซียน : สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.

กรุงเทพฯ : เอส พี อินเตอร์เอดดูเคชั่น; 2556.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. สารานุกรมรอบรู้ประชาคมอาเซียน : สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

กรุงเทพฯ : เอส พี อินเตอร์เอดดูเคชั่น; 2556.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยภ 513	ทฤษฎีคติชนวิทยา
ทยภ 534	สัมมนาภูมิปัญญาไทย
ทยภ 635	สัมมนางานวิจัยทางคติชนวิทยา
ทยภ 636	ความเชื่อและพิธีกรรม

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
พิธีกรรม “กินตอง”: การวิเคราะห์ บริบทและบทบาทของพิธีกรรมที่มี ต่อชาวบ้านและชุมชนเมือง หนองบัวลำภู	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2558	หัวหน้าโครงการ
นิทานเสี้ยวสวาด: การศึกษาบทบาท หน้าที่ต่อชุมชนในสังคมล้านช้าง	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การจัดระเบียบสังคม: กรณีศึกษาพิธี บวงสรวงเจ้าพ่อพระวอ จังหวัด หนองบัวลำภู	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
บทบาทหน้าประเพณีสงกรานต์กับ ชุมชนชายฝั่งลุ่มน้ำโขง	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวนิธอร พรอำไพสกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Nition Pornumpaisakul
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2260 1770 ต่อ 16272
Email	nition@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2545
ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

วรรณคดีไทย วรรณคดีประวัติศาสตร์ วรรณคดีพุทธศาสนา คติชนวิทยา ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

นิธอร พรอำไพสกุล และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ. ตัวการ์ตูนปีศาจ : การนำเสนอออกุศลกรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่นในหนังสือการ์ตูนเนรมิตแก่น้อยไชยา. วารสารไทยศึกษา มกราคม – มิถุนายน 2558; 11(1): 35-64.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Nition pornumpaisakul, Prit Supasetsiri. Cultural Identity in Cartoon Books: A Case Study on Naen Kaew and Noi Chaiya Series. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo Japan.

นิธอร พรอำไพสกุล และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ. เวสสันดรชาดก: จากคัมภีร์พุทธศาสนาสู่วรรณกรรมร่วมสมัย. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25- 26 มิถุนายน 2558; โรงแรม swissôtel le Concorde, กรุงเทพฯ.

จรรยาบรรณ จรัสจรรยาฤทธิ และนิธิดอร์ พรอำไพสกุล. การสืบทอดและการดัดแปลงฉาก “ตะวัน” จากนวนิยายชุดสามทหารเสือสาวสู่บทละครโทรทัศน์. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25- 26 มิถุนายน 2558; โรงแรม swissôtel le Concorde, กรุงเทพฯ.

3. ตำรา/หนังสือ

นิธิดอร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับชาวต่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สันตศิริการพิมพ์; 2559.

นิธิดอร์ พรอำไพสกุล, Zeng Yuan, Shi Lei, Liu Rong Han. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2556.

สุภัค มหาวรากร และนิธิดอร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2556.

สุภัค มหาวรากร และนิธิดอร์ พรอำไพสกุล. การพูดในงานอาชีพ. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2556.

สุภัค มหาวรากร และนิธิดอร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2556.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรากร และนิธิดอร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรากร และนิธิดอร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรากร และนิธิดอร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยภ 637	การจัดการความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 521	ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา
ทยต 522	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 523	ภาษากับบริบททางวัฒนธรรม
ทยต 524	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 542	วิถีชีวิตในสังคมไทย
ทยต 643	การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยต 644	วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว
ทยต 621	การสอนภาคปฏิบัติ
ทยต 622	วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ความสุขของการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมไทย ผ่านงานวรรณกรรมเยาวชน	สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ภูมิปัญญาในสื่อการ์ตูนชุด “กบนอกกะลา”	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การสังเคราะห์งานวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในหนังสือการ์ตูน: กรณีศึกษาหนังสือการ์ตูนชุดแฉกแก้วกับน้อยไฮยา	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
เวสสันดรชาดก: จากคัมภีร์พุทธศาสนาสู่วรรณกรรมร่วมสมัย	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางพิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Pimpaporn Boonprasert
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2260 1770 ต่อ 16243
Email	pimpaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539
ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาเพื่อการสื่อสาร วาทกรรม การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

บุษรา อวนศรี และพิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ. แบบเรียนภาษาไทยเพื่อการสัมภาษณ์งานเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ 2557; 15(30): 107-118.

พัชรา สุขาว, พรธาดา สุวัธนวิช และพิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ. กลวิธีการประพันธ์ในงานเขียนบทสัมภาษณ์ของวรรณ พันธ์ุพงศ์. วารสารบรรณศาสตร์ มศว 2556; กรกฎาคม-ธันวาคม 6(2): 77-92.

Pimpaporn Boonprasert. Rhetoric Talent in Thai Literary of Southeast Asian Writers Award.

วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 2556; 7(1): 87-100.

พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และอุดม วัฒนศิริขจิตติ. การสร้างวาทกรรม “เด็กดีต้องรักชาติ” ในคำขวัญวันเด็กของรัฐบาลไทย. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ 2555; มกราคม-มิถุนายน 34(1): 27-40.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นปเล่ม เชยชม และพิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับบัณฑิต ปริญญาตรี สาขาภาษาไทย. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7. “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” ;2559 กรกฎาคม 7-8; สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

3. ตำรา/หนังสือ

พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ. วาทกรรม ศาสตร์และศิลป์แห่งการพูดเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร.

กรุงเทพฯ: ไอยรา; 2558.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยภ 531	ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
ทยต 541	การจัดการความรู้ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
ทยต 641	สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
สถานภาพงานวิจัยและแนวโน้มงานวิจัยด้านการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ลักษณะความเป็นเลิศทางด้านวรรณศิลป์ในวรรณกรรมไทย รางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายดวงเด่น บุญปก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Duangden Boonpok
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02 260 1770 ต่อ 16245
Email	duangden@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ศศ.ม.	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2540
Ph.D.	Sociology and Anthropology	La Trobe University, Australia	2548

ความเชี่ยวชาญ

ไทยศึกษา กัมพูชาศึกษา คติชนวิทยา ภาษาและวัฒนธรรม การสอนภาษาและวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

ดวงเด่น บุญปก. บทบาทของครอบครัวในการสืบทอดภูมิปัญญาเกี่ยวกับอาหาร: กรณีศึกษาครอบครัวไทยภาคกลาง. วารสารปารีชาติ 2559;29(1):16-38.

ดวงเด่น บุญปก. “หอม” ในตำนานและนิทานพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ 2558;37(2) :91-104.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Duangden Boonpok. Thai family and the way of child-rearing: an integration of knowledge belief and folk wisdom into practice. **Proceedings of the International Conference Commemorating the 50th Anniversary of the Department of Thai 2016**; October 26-27; Hankuk University of Foreign Studies, Republic of Korea.

Duangden Boonpok. Exchanging and learning the culture of ASEAN: Songkran of the Thais and the other Buddhist Theravada Societies in the Southeast Asian Mainland. **Proceedings of The Asian Conference on Arts and Cultures 2013**; July 13–14; Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.

Duangden Boonpok. The Concept of ‘Khom’ in Northeastern Thai Folktales. **Proceedings of The Asian Conference on Arts and Cultures 2012**; August 9–10; Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.

พีระพล อ่อนลำเนาวิ และดวงเด่น บุญปก. การศึกษาสาระและการเชื่อมโยงความในพระราชบัญญัติคณะสงฆ์สมัยรัตนโกสินทร์. หนังสือรวมบทความงานประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา การประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา ครั้งที่ 3. เกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา ในบริบทพหุวัฒนธรรม ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา; 2559 กรกฎาคม 28–29; พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์อินเตอร์ คอร์ปอเรชั่น.

มณฑิชา ซาญประโคน และดวงเด่น บุญปก. แนวคิดการพัฒนาประเทศด้านการเมืองการปกครอง : กรณีศึกษาจากงานเขียนบทความประจำ “สยามรัฐ หน้า 5” ของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทยและการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ : การเรียนรู้สร้างสรรคจากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 2558; คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงเด่น บุญปก. ส้วมนอกบ้านในสังคมไทย เขมร และ ออสเตรเลีย: ความสำคัญและคุณค่าอุปโลกน์ (Public Toilets in Thai, Cambodian, and Australian Societies: Importance and Invented Value). เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 6 “ดิน น้ำ ไฟ: อุปสงค์ อุปทาน อุปลักษณ์ อุปโลกน์”; 2555 พฤศจิกายน 28–29; มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพฯ.

3. ตำรา/หนังสือ

ดวงเด่น บุญปก. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา (Introduction to Cambodia). กรุงเทพฯ: คอมเมอร์เชียล เวิลด์ มีเดีย จำกัด; 2557.

ดวงเด่น บุญปก. สภาพการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก: ชายแดนไทย-กัมพูชา. กรุงเทพฯ: คอมเมอร์เชียล เวิลด์ มีเดีย จำกัด; 2556.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยภ 531	ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
ทยภ 534	สัมมนาภูมิปัญญาไทย
ทยภ 635	สัมมนางานวิจัยทางคติชนวิทยา
ทยภ 636	ความเชื่อและพิธีกรรม
ทยต 541	การจัดการความรู้ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผ้าทอพื้นเมืองของกลุ่มชมรมถิ่นไทย: มิติทางสังคม วัฒนธรรม และการสื่อ ความหมายของลายผ้าและลาย เครื่องมือทอผ้า	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2559	หัวหน้าโครงการ
คำศัพท์ภาษาถิ่นทางทันตกรรมเพื่อ รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การจัดการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเทศอาเซียน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2557	หัวหน้าโครงการ
ครอบครัวไทยกับวิถีการเลี้ยงดูเด็ก: การบูรณาการความรู้ ความเชื่อและภูมิ ปัญญาสู่การปฏิบัติ.	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางผกาศรี เย็นบุตร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Pakasri Yenbutra
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2260 1770 ต่อ 16239
Email	-

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	การสอนภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515
ค.ม.	การสอนภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาไทย การสอนหลักภาษา การใช้ภาษา ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

อรอุมา ทิพย์สุวรรณ และผกาศรี เย็นบุตร. ชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษาเรื่อง มรดกไทย-มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2559; 6(3) พฤษภาคม-สิงหาคม.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Zeng Yuan, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of Thai Folk Wisdom from the Novel Titled “The Happiness of Kathi” to Chinese Learners. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 December 2-4; Tokyo Japan.

Shi Lei, Pakasri Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of a Thai Literary Work “Sang Thong” to Chinese Learners by Comparing it to Chinese Folktales. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 December 2-4; Tokyo Japan.

Liu Ronghan, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Beliefs Associated with Auspicious Thai Desserts and Teaching Thai to Foreign Learners. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 December 2-4; Tokyo Japan.

Shi Lei, สุภัค มหาวรรการ และผกาศรี เย็นบุตร. หนังสืออ่านประกอบบทละครนอกเรื่องสังข์ทอง สำหรับ นักศึกษาชาวจีน. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนรู้การสอน ภาษาไทยในเอเชีย” ; 2559 พฤษภาคม 30-31; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ.

Liu Ronghan และผกาศรี เย็นบุตร. ขนมนมคงไทยกับการสอนภาษาไทยให้ผู้เรียนชาวต่างชาติ. เอกสาร หลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 2558 มิถุนายน 25-26; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok.

3. ตำรา/หนังสือ

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ, และนิธอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ, และนิธอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ, และนิธอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 500	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย
ทยท 501	สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย
ทยภ 632	สัมพันธสารวิเคราะห์
ทยภ 637	การจัดการความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 543	โครงสร้างภาษาไทย
ทยต 641	สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 642	วิธีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 621	การสอนภาคปฏิบัติ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การสังเคราะห์งานวิจัยทางการ เรียนการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2558	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวรัชชัญญา กลิ่นน้ำหอม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Ratchaneeya Klinnamhom
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2260 1770 ต่อ 16270
Email	ratchaneeya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ภาษาไทย วิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์ อุปลักษณะ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

รัชชัญญา กลิ่นน้ำหอม. อุปลักษณะความสุขในโลกไทย. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

มกราคม – มิถุนายน 2556, 14(2) : 132-138.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

วัชรวิ ใจประเสริฐ และรัชชัญญา กลิ่นน้ำหอม. "เมาท์เทน ภูผา ไฟไฟ ี่เล่นเด็กยุคใหม่ของพ่อแม่ เจเนอเรชั่นวาย: กรณีศึกษาเขตเทศบาล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น". เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 9; 24-25 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมท็อปแลนด์พิษณุโลก จ.พิษณุโลก.

Zou Siyuan, Ratchaneeya Klinnamhom, Montri Jiamjarungyong. What's Life? : The Concept of Life in Thai and Chinese Webblogs. **Proceeding Impact of China towards ASEAN Integration. 2nd Mae Fah Luang University International Conference 2014;** Feb 2014, 11-12 Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand, p. 211-226.

Zheng Wuyao, Ratchaneeya Klinnamhom, Wison Sukwisith. "I am not free":A Comparative Study Strategies for Refusal Request of Teachers Between Thai and Chinese University Students. **Proceeding Impact of China towards ASEAN Integration. 2nd Mae Fah Luang University International Conference 2014**, 11-12 Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand, p. 197-210.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยภ 511	ทฤษฎีภาษาศาสตร์
ทยภ 532	ลีลาภาษาในวรรณกรรม
ทยภ 631	วจนปฏิบัติศาสตร์
ทยภ 632	สัมพันธสารวิเคราะห์
ทยต 524	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 543	โครงสร้างภาษาไทย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
มโนทัศน์เรื่องน้ำที่สะท้อนจากพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ไทย	คณะกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 ตามวาระของการปรับปรุงหลักสูตร และเพื่อสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งนี้การปรับปรุงเป็นไปตามรูปแบบของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคงสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ ชื่อหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ปรัชญาของหลักสูตร ความสำคัญของหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ชื่อหลักสูตรเดิม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อหลักสูตรใหม่ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	ภาษาและวรรณคดีไทย	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	คติชนวิทยา	ภาษาและวรรณคดีไทย	ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
1. หมวดวิชาแกน	9	9	9	6	6
2. หมวดวิชาบังคับ	9	9	9	6	9
3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	9	9	6	9
4. วิทยุณานิพนธ์	12	12	12	12	12
หน่วยกิตรวม	36	36	36	36	36

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
ศึกษาและวิจัยภาษาไทยเพื่อพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก	ศึกษาและวิจัยภาษาไทยเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจในสังคมไทยและสังคมโลก	-ปรับแก้ไขข้อความ

ตารางเปรียบเทียบความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปัจจุบันสังคมไทยและสังคมโลกต้องการผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาและวรรณคดีไทย คติชนวิทยา และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างมาก นอกจากนี้จะต้องเป็นกำลังหลักในภาควิชาภาษาไทยในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสาขาวิชาภาษาไทยในโรงเรียนทั้งระดับประถมและมัธยมศึกษา ยังเพื่อไปปฏิบัติงานซึ่งเกี่ยวข้องกับภาษาไทยในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ สื่อมวลชน หน่วยงานเกี่ยวกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว สำนักพิมพ์ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพด้านการเขียนและการแปล รวมไปถึงการเรียนการสอนและการใช้ภาษาไทยในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มอาเซียนและประเทศคู่เจรจา เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นต้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับปัจจัยภายนอกและปรับปรุงให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปัจจุบันสังคมไทย กลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กลุ่มอาเซียน+3 และสังคมนานาชาติกำลังต้องการผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาไทย ไทยศึกษา และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นกำลังหลักในการปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ สื่อมวลชน หน่วยงานเกี่ยวกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว สำนักพิมพ์ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพด้านการเขียนและการแปล รวมไปถึงงานด้านการสอน การวิจัย และการใช้ภาษาไทยทั้งในประเทศต่างประเทศ กลุ่มอาเซียน และกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมนานาชาติ</p>	<p>-เขียนใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการประเทศ</p>

ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย วรรณกรรมไทย คติชนวิทยา และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างดียิ่ง สามารถใช้ภาษาไทยได้ สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและ</p>	<p>1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างดียิ่ง สามารถใช้ภาษาไทยได้ สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยโดยใช้หลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>1.3.3 สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้เพื่อทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3.4 มีความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน</p>	<p>-ปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ข้อ 1.3.4</p>

<p>เหมาะสม</p> <p>1.3.3 สามารถสังเคราะห์ ประยุกต์ความรู้เพื่อทำวิจัย และ นำผลการวิจัยไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ พัฒนาสังคม หรือศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่าง มีประสิทธิผล</p> <p>1.3.4 มีความสามารถในการ นำภาษาไทยและการสอน ภาษาไทยในฐานะภาษา ต่างประเทศเข้าสู่ประชาคม อาเซียนและในระดับสากล ด้วย ความรักและภาคภูมิใจในภาษา และวรรณกรรมไทยอันเป็น เอกลักษณ์ของชาติ</p>	<p>ภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในประชาคมอาเซียน และในระดับสากล</p>	
---	--	--

ตารางเปรียบเทียบวิชาเอกของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>มี 3 วิชาเอก ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาและวรรณคดีไทย 2. การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3. คติชนวิทยา 	<p>-</p>	<p>-ตัดวิชาเอก คติชน วิทยาออก และตัดคำว่า “การสอน” เป็น “ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ”</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ทยท 500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5) THT 500 Research Methodology in Thai Language ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยแบบต่างๆ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและจรรยาบรรณในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย ตลอดจนวิธีการนำเสนองานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัย รายงานวิจัย และปริยญาณิพนธ์เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยภาษาไทย</p>	<p>ทยท 500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5) THT 500 Research Methodology in Thai Language ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามระเบียบวิธีวิจัยและจรรยาบรรณในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย ตลอดจนวิธีการนำเสนองานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัย รายงานวิจัย และปริยญาณิพนธ์</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยท 501 ไทยศึกษา 3(3-0-6) THT 501 Thai Studies ศึกษาพัฒนาการและบูรณาการของสังคมไทยในด้านประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ศิลปะ ภาษาวรรณกรรม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี ศิลปะการยังชีพ งานประดิษฐ์คิดค้น รวมถึงอิทธิพลของกระแสโลกยุคต่างๆ ที่มีผลต่อวิถีคิดและวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคม</p>	<p>ทยต 542 วิถีชีวิตในสังคมไทย 3(3-0-6) TFL 542 Way of Life in Thai Society ศึกษาพัฒนาการของสังคมไทยในด้านประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ศิลปะ และวัฒนธรรม รวมถึงอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อวิถีคิดและวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคม</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยท 502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง 3(2-2-5) THT 502 Selected Research Topics ศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางภาษาไทย วรรณคดีไทย คติชนวิทยา หรือการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศในกรอบแนวคิดและโจทย์วิจัยที่ชัดเจน โดยใช้กรณีศึกษาที่นิตินสนใจ</p>	<p>ทยท 501 สัมมนาการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5) THT 501 Seminar in Thai Language Research Study วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยทางภาษาไทยในกรอบแนวคิดและคำถามวิจัยที่ชัดเจน</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p>

	อภิปรายและสัมมนาโดยใช้กรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ	<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ทยภ 511 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ 3(3-0-6) THL 511 Linguistic Theories ศึกษาทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่สำคัญเช่น ทฤษฎีไวยากรณ์ ทฤษฎีความหมายเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยภาษาไทย	ทยภ 511 กระบวนทัศน์ทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6) THL 511 Paradigm Linguistic ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางภาษา ด้านระบบเสียงระบบคำ และระบบไวยากรณ์ที่ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และวิจัยทางภาษาไทย	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ทยภ 512 โครงสร้างภาษาไทย 3(3-0-6) THL 512 Structure of Thai Language ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมาย ของไทยตามแนวคิดทางภาษาศาสตร์	ทยต 543 โครงสร้างภาษาไทย 3(3-0-6) TFL 543 Thai Structure ศึกษาระบบคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมายของ ไทยตามแนวคิดทางภาษาศาสตร์	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ทยภ 521 ทฤษฎีวรรณคดี 3(3-0-6) THL 521 Literary Theories ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีทั้งทฤษฎีตะวันออกและตะวันตกที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์วรรณคดีได้ เพื่อนำแนวคิดทฤษฎีเหล่านั้นมาใช้ศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ และวิจัยวรรณคดีไทย	ทยภ 512 กระบวนทัศน์ทางวรรณคดี 3(3-0-6) THL 512 Paradigm Literary ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีตะวันออกและตะวันตก โดยนำแนวคิดทฤษฎีมาใช้วิเคราะห์ วิจารณ์ และวิจัยวรรณคดีไทย	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ทยภ 522 วรรณคดีไทยเชิงเปรียบเทียบ 3(3-0-6) THL 522 Comparative Thai Literature ศึกษาแนวคิดและวิธีการตลอดจนกระบวน	-	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย

<p>ทัศน์ต่างๆ ของวรรณคดีเปรียบเทียบ เปรียบเทียบวรรณคดีไทยทั้งในลักษณะการรับ การยืม และอิทธิพลที่มีต่อกันกับวรรณคดีต่างชาติ ต่างวัฒนธรรม หรือต่างถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับศิลปะแขนงต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ และวิเคราะห์วรรณคดีไทยในแบบสหวิทยาการ</p>		<p>รายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา (เป็นส่วนหนึ่งของวิชา ทยก 512 ทฤษฎีวรรณคดี)</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยก 551 ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>THL 551 Thai Language and Cross-Cultural Communication</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและแนวทางการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนกลวิธีการศึกษาวิเคราะห์ภาษาในบริบทของวัฒนธรรม</p>	<p>ทยก 531 ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>THL 531 Thai Language and Cross-Cultural Communication</p> <p>ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ตลอดจนกลวิธีการศึกษาวิเคราะห์ภาษาไทยในบริบทต่างวัฒนธรรม</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยก 552 ภาษากับสังคม 3(3-0-6)</p> <p>THL 552 Language and Society</p> <p>ศึกษาภาษาเชิงสังคมโดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับสังคมไทย ในฐานะที่ภาษาเป็นเครื่องสะท้อนสังคม และศึกษาปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาษา</p>	<p>-</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยก 561 วรรณลีลาในวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>THL 561 Stylistics in Literary Works</p> <p>ศึกษาวรรณลีลาศาสตร์เชิงวรรณศิลป์เพื่อวิเคราะห์ ตัวยาววรรณกรรม อันนำไปสู่การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p>	<p>ท ย ก 532 ลีลาภาษาในวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>THL 532 Stylistics in Literary Works</p> <p>ศึกษาแนวคิดวรรณลีลาศาสตร์เชิงวรรณศิลป์ นำมาวิเคราะห์ ตัวยาววรรณกรรม และวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

<p>ทยก 562 วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>THL 562 Literature and Buddhist Concepts</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับแนวคิดทางพุทธศาสนา โดยวิเคราะห์หลักธรรมที่แฝงอยู่ในเนื้อหาของวรรณกรรม และกลวิธีทางวรรณศิลป์ที่สื่อแนวคิดทางพุทธศาสนา</p>	<p>ทยก 533 วรรณกรรมกับแนวคิดทางพุทธศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>THL 533 Literature and Buddhist Concepts</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับแนวคิดทางพุทธศาสนา โดยวิเคราะห์หลักธรรมที่แฝงอยู่ในเนื้อหาของวรรณกรรม และกลวิธีทางวรรณศิลป์ที่สื่อแนวคิดทางพุทธศาสนา</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยก 611 สัมมนาปรากฏการณ์ทางภาษาในสังคมไทย 3(2-2-5)</p> <p>THL 611 Linguistic Phenomena in Contemporary Thai Society</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาในสังคมไทย โดยใช้ความรู้และแนวคิดทางภาษาศาสตร์นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของการสัมมนา</p>	<p>-</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา (เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ทยก 511 ทฤษฎีภาษาศาสตร์)</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยก 621 สัมมนาการศึกษาวิจัยวรรณคดีไทย 3(2-2-5)</p> <p>THL 621 Seminar in Thai Literature Research</p> <p>ศึกษาและค้นคว้างานวิจัยทางวรรณคดีไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นำมาวิเคราะห์ วิพากษ์และอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อให้เห็นองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและความก้าวหน้าของการวิจัยทางวรรณคดีไทย ตลอดจนแนวโน้มของการวิจัยทางวรรณคดีไทยในปัจจุบัน</p>	<p>-</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา (เป็นส่วนหนึ่งของวิชา ทยก 633 สัมมนาวรรณคดีไทย)</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

<p>ทยภ 651 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>THL 651 Pragmatics</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดพื้นฐานทางวัจนปฏิบัติศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ของการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีไทย</p>	<p>ทยภ 631 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>THL 631 Pragmatics</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาประยุกต์และสังเคราะห์ อธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาไทย</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยภ 652 สัมพันธสารวิเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p>THL 652 Discourse Analysis</p> <p>วิเคราะห์โครงสร้างและองค์ประกอบของสัมพันธสารประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องการเชื่อมโยงความทางภาษาและความคิด</p>	<p>ทยภ 632 สัมพันธสารวิเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p>THL 632 Discourse Analysis</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและองค์ประกอบของข้อความต่อเนื่อง การเชื่อมความ ความสัมพันธ์ของภาษากับการลำดับความคิด</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยภ 661 สัมมนาวรรณคดีมรดก 3(2-2-5)</p> <p>THL 661 Seminar in Heritage Literature</p> <p>ศึกษาลักษณะเฉพาะและคุณค่าของวรรณคดีเอกแต่ละยุค ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคมและวรรณคดีต่อวรรณคดีในฐานะมรดกของชาติ</p>	<p>ทยภ 633 สัมมนาวรรณคดีไทย 3(2-2-5)</p> <p>THL 633 Seminar in Thai Literature</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของวรรณคดีมรดกไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคม และวรรณคดีต่อวรรณคดี</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยภ 662 สัมมนาวรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(2-2-5)</p> <p>THL 662 Seminar in Contemporary Thai Literature</p> <p>ศึกษาสภาพและแนวโน้มของวรรณกรรมไทยในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมปัจจุบันที่มีต่อบริบททางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>ทยภ 634 สัมมนาวรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(2-2-5)</p> <p>THL 634 Seminar in Modern Thai Literature</p> <p>ศึกษาสภาพและแนวโน้มของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมปัจจุบันที่มีต่อบริบททางสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายวรรณกรรมไทยปัจจุบัน</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

<p>ทยค 541 ทฤษฎีทางคติชนวิทยา 3(3-0-6) THF 541 Folklore Theories</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางคติชนวิทยา เพื่อนำมาใช้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางคติชนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ทยก 513 กระบวนทัศน์ทางคติชนวิทยา 3(3-0-6) THL 513 Folklore</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางคติชนวิทยา ด้านอนุภาค แบบเรื่อง โครงสร้างนิยมและบทบาทหน้าที่ นำมาใช้ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางคติชน</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยค 542 ความเชื่อและพิธีกรรม 3(3-0-6) THF 542 Believes and Ritual</p> <p>ศึกษาลักษณะความเชื่อและพิธีกรรม ระบบความเชื่อและพิธีกรรมดั้งเดิม การดำรงอยู่และปรับเปลี่ยนไปตามพลวัตของสังคมไทย ตลอดจนกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่สามารถนำไปใช้ศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อและพิธีกรรมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ทยก 636 ความเชื่อและพิธีกรรม 3(3-0-6) THL 636 Believes and Ritual</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่นำไปใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ความเชื่อและพิธีกรรมองค์ความรู้ดั้งเดิม การดำรงอยู่และปรับเปลี่ยนไปตามพลวัตของสังคมไทย</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p>
<p>ทยค 581 คติชนสมัยใหม่ 3(3-0-6) THF 581 Modern Folklore</p> <p>ศึกษาลักษณะของคติชนสมัยใหม่ที่ปรากฏตามสื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนกรอบแนวคิดทฤษฎีในการศึกษาวิจัยคติชนสมัยใหม่ และศึกษางานวิจัยทางด้านคติชนสมัยใหม่ในสังคมไทย</p>	<p>-</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา (เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ทยก 513 ทฤษฎีคติชนวิทยา) <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยค 582 การแสดงพื้นบ้านและสื่อบันเทิงร่วมสมัย 3(3-0-6)</p>	<p>-</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

<p>THF 582 Local Performing Arts and Contemporary Media</p> <p>ศึกษาลักษณะของการแสดงพื้นบ้านในท้องถิ่นต่างๆ และสื่อบันเทิงร่วมสมัยที่ปรากฏในสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์หัตถ์วิชาการแสดงพื้นบ้านและสื่อบันเทิงสมัยใหม่ ตลอดจนศึกษาพัฒนาการงานวิจัยด้านการแสดงพื้นบ้านและสื่อบันเทิงร่วมสมัย เพื่อเข้าใจถึงกระบวนการสืบทอดและการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน</p>		<input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา (เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ทยก 534 สัมมนาภูมิปัญญาไทย)
<p>ทยค 641 สัมมนางานวิจัยทางคติชนไทย 3(3-0-6)</p> <p>THF 641 Seminar in Thai Folklore Research</p> <p>อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการ แนวคิด ทฤษฎีในการศึกษาข้อมูลทางคติชนประเภทต่าง ๆ และงานวิจัยทางคติชนไทย เพื่อให้เห็นพัฒนาการ องค์ความรู้ และแนวโน้มของการศึกษาวิจัยทางคติชนไทย</p>	<p>ทยก 635 สัมมนางานวิจัยทางคติชนวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>THL 635 Seminar in Thai Folklore Research</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และแนวโน้มของการศึกษาวิจัยทางคติชนวิทยา</p>	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
<p>ทยค 681 สัมมนาภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)</p> <p>THF 681 Seminar in Thai wisdom</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะของภูมิปัญญาไทย ตลอดจนองค์ความรู้ด้านต่างๆ ของชาวบ้านเพื่อเข้าใจถึงกระบวนการทัศน์ การสืบทอด การผสมผสาน การดำรงอยู่ และโลกทัศน์ที่สะท้อนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>ทยก 534 สัมมนาภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)</p> <p>THL 534 Seminar in Thai Wisdom</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาไทย การเปลี่ยนแปลง การสืบทอด การผสมผสาน และการดำรงอยู่ในสังคมไทยปัจจุบัน</p>	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
<p>ทยค 682 วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)</p>	<p>-</p>	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา

<p>THF 682 Folk Literature Study ศึกษาลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตของคนในแต่ละท้องถิ่น กรอบแนวคิดและทฤษฎีให้สามารถนำมาใช้ในการวิจัยวรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ และสาระสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่นที่มีต่อสังคมไทย</p>		<input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา (เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ทยภ 534 สัมมนาภูมิปัญญาไทย)
<p>-</p>	<p>ทยภ 637 การจัดการความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(3-0-6) THL 637 Knowledge Management of Thai Language for Foreigners ศึกษาหลักการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาและวรรณคดีไทย สำหรับสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ</p>	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
<p>ทยท 603 สัมมนาความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ 3(0-6-3) THT 603 Thesis Progress Report Seminar สัมมนางานวิจัยที่กำลังดำเนินการเป็นปริญญานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางแผนวิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนการดำเนินการและผลที่ได้รับ นำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยลำดับอย่างต่อเนื่องจนได้ปริญญานิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์</p>	<p>-</p>	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
<p>ทยท 699 ปริญญานิพนธ์ หน่วยกิต 12</p>	<p>ปพท 691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต</p>	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา

<p>THT 699 Thesis</p> <p>การวิจัยรายบุคคลทางภาษาไทย วรรณคดีไทย คติชนวิทยา หรือ ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศที่มุ่งเน้นความรู้และจรรยาบรรณในการวิจัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เหมาะสม</p>	<p>GRT 691 Master's Thesis</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
---	---------------------------------------	--

กลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ทยต 531 ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6)</p> <p>TFL 531 Theory of Language Learning and Teaching</p> <p>ทฤษฎีการสอนภาษาต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา รวมทั้งกระบวนการรับภาษาที่สอง</p>	<p>ทยต 521 ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6)</p> <p>TFL 521 Theory of Language Learning and Teaching</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการสอนภาษาต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ สรุปความรู้ไปใช้ในการวิจัยทางภาษาไทย</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยต 532 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>TFL 532 Curriculum Development for Teaching Thai to Foreigners</p> <p>ศึกษาการสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การจัดรายวิชา การวางแผนการสอน วิธีการสอน การสร้างบทเรียน การใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p>	<p>ทยต 522 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>TFL 522 Curriculum Development Thai Language for Foreigners</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศอย่างเป็นระบบ การจัดรายวิชา การสร้างบทเรียน การวางแผนการสอน วิธีการสอน การใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

<p>ทยต 533 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>TFL 533 Language and Culture</p> <p>ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมในฐานะที่ภาษา เป็นเครื่องสะท้อนวัฒนธรรม และ วัฒนธรรมมีอิทธิพลต่อภาษา หน้าที่ ของภาษาในแต่ละบริบท โดยเน้น ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับ วัฒนธรรมไทยเป็นหลัก</p>	<p>ทยต 523 ภาษากับบริบททางวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>TFL 523 Language and Cultural Context</p> <p>ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมในฐานะที่ภาษาเป็นเครื่องสะท้อนวัฒนธรรม และวัฒนธรรมมีอิทธิพลต่อภาษา โดยเน้นความสัมพันธ์ ระหว่างภาษาไทยกับวัฒนธรรมไทย</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ</p> <p>รายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยต 534 ภาษาศาสตร์เพื่อการ สอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>TFL 534 Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐาน ของภาษาและแนวคิดต่าง ๆ ทาง ภาษาศาสตร์ ระบบเสียง หน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติ ศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการสอน ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ</p>	<p>ทยต 524 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทยแก่ ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>TFL 524 Linguistics for Teaching Thai as a Foreign Language</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของภาษา แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นองค์ ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทย นำมาใช้เป็นแนวทาง ในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ</p> <p>รายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยต 631 การสอนภาคปฏิบัติ 3(2-2-5)</p> <p>TFL 631 Teaching Practicum</p> <p>นำเสนอ การสอน ภาคปฏิบัติโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และ การประเมินผลตามสภาพจริง เสนอ แผนการสอนทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวาง แผนการสอน การสร้างบทเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึก แบบทดสอบ แล้วนำไปใช้ปฏิบัติการสอน</p>	<p>ทยต 621 การสอนภาคปฏิบัติ 3(2- 2-5)</p> <p>TFL 621 Teaching Practicum</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์และสรุปความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา เน้นการเรียนรู้และการ ประเมินผลตามสภาพจริงทั้งในประเทศและนอกประเทศ เสนอแผนการสอนทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนการ สอน การสร้างบทเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึก แบบทดสอบ และนำไปใช้ปฏิบัติการสอน</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ</p> <p>รายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

<p>ทยต 632 วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างชาติ 3(3-0-6) TFL 632 Thai Literary Works for Foreigners</p> <p>ศึกษาเนื้อเรื่อง แนวคิดของวรรณกรรมเอกของไทย ที่มีอิทธิพลต่อสังคม และวัฒนธรรมไทย เพื่อประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p>	<p>ทยต 622 วรรณกรรมไทยเพื่อชาวต่างชาติ 3(3-0-6) TFL 622 Thai Literary Works for Foreigners</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อเรื่องแนวคิด ของวรรณกรรมเอกของไทยที่มีอิทธิพลต่อสังคม และวัฒนธรรมไทย รวมถึงการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยวรรณกรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ</p> <p>รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยต 571 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ 3(3-0-6) TFL 571 Thai Language Skill Development for Foreigners</p> <p>ศึกษาทฤษฎีพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกลวิธีการเพิ่มพูนวงศัพท์</p>	<p>ทยต 642 วิธีการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ 3(2-2-5) TFL 642 Methodos of Thai Language Skill Development for Foreigners</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์วิธีการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวัน</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ</p> <p>รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยต 572 การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ 3(2-2-5) TFL 572 Material Design and Development for Teaching Thai as a Foreign Language</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสร้างและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนสำหรับสอนภาษาในบริบทต่างๆ ประยุกต์ใช้หลักการออกแบบ ทดลองใช้ ประเมินผล และปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>ทยต 643 การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ 3(2-2-5) TFL 643 Innovation Knowledge Design on Thai Language for Foreigners</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ</p> <p>รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

<p>ทยต 671 การสอนภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) TFL 671 Teaching Thai Language and Cross-Cultural Communication</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและแนวทางการสอนภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนกลวิธีการศึกษาวิเคราะห์การสอนภาษาในบริบทของวัฒนธรรม</p>	<p>ทยต 541 การจัดการความรู้ภาษาไทยกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) TFL 541 Knowledge Management of Thai Language for Cross-Cultural Communication</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับเป็นแนวทางการจัดการความรู้ภาษาไทย</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ทยต 672 สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5) TFL 672 Seminar in Research on Teaching Thai as a Foreign Language</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์งานวิจัยทางการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิพากษ์และอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อให้เห็นองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและความก้าวหน้าของการวิจัย ตลอดจนแนวโน้มของการวิจัยทางการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน</p>	<p>ทยต 641 สัมมนาการศึกษาวิจัยการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ 3(2-2-5) TFL 641 Seminar in Research on Thai Teaching as a Foreigners</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยทางการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ สรุปและอภิปรายองค์ความรู้ที่ได้</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>-</p>	<p>ทยต 644 วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) TFL 644 Thai Literature for Tourism</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับบริบทการท่องเที่ยวสำหรับชาวต่างประเทศ</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ รายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม
ททท 699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต THT 699 Thesis การวิจัยรายบุคคลทาง ภาษาไทย วรรณคดีไทย คติชนวิทยา หรือ ภาษาไทย ใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศที่มุ่งเน้นความรู้และ จรรยาบรรณในการวิจัย รวมทั้งแสดง ให้ เห็น ถึง ความ เข้าใจ และ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ที่เหมาะสม	ปพท 691 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต GRT 691 Master's Thesis	<input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อ รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> ยกเลิกรายวิชา <input type="checkbox"/> ยุบรวมรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่