951446301

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 26 ก.ย. 2563

มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 14 ม.ค. 63
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2563

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	สารบัญ	
	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบของหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.	ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12.	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	10
	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1.	ระบบการจัดการศึกษา	12
2.	การดำเนินการหลักสูตร	12
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	28
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	28
	หมวดที่ 4 **ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**	30
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	30
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	36

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	38
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	38
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	38
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	38
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	38
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
หมวดที่7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
1. การกำกับมาตรฐาน	39
2. บัณฑิต	40
3. นิสิต	40
4. อาจารย์	41
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	42
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	42
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	44
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	44
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	45
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	45
ภาคผนวก	
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2559	46
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง / ประสานงานหลักสูตร	72
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	74
ง. รายงานการประเมินหลักสูตร	76
จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	79
ฉ. ตารางปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง	106
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก	111
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELO	116

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร 25520091108186

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ: วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Sport and Exercise Science)
ชื่อย่อ: M.Sc. (Sport and Exercise Science)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ.2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายต้องการ ดังต่อไปนี้

- การเป็นผู้ฝึกกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา)
- นักสรีรวิทยาการออกกำลังกาย
- นักจิตวิทยาการกีฬา
- นักโภชนาการกีฬา
- นักเทคโนโลยีทางการกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร วิทิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.ประสิทธิ์ ปีปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ,2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและสังคมโลกมีการเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นสภาพไร้พรมแดน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน

การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนอย่างใกล้ชิด ในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระยะยาวได้นั้นประเทศต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้าน ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วงวัยที่สามารถบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขให้ทั่วถึงในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งต้องส่งเสริมบทบาทสถาบันทางสังคมในการกล่อมเกลาสร้างคนดี มีวินัย มีค่านิยมที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กำหนดให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้รูปแบบการผลิต การดำเนินธุรกิจ และการใช้ชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์สามารถสื่อสารทั้งภาพและเสียงได้อย่างไร้พรมแดน การทำธุรกิจและธุรกรรมบนโครงข่ายดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น เกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ๆ ที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ หลากหลายสาขา เพื่อตอบสนองความต้องการในภาคการผลิต บริการ และพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป และบริการที่มีมูลค่าสูง รวมทั้งรูปแบบและกระบวนการประกอบธุรกิจบริการจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลาย รูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการมีวัฏจักรชีวิตสั้นลง การแข่งขันในตลาดอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมทั้งในกระบวนการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการ นวัตกรรมด้านตลาดและการบริหาร จัดการ การแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูงมีความสามารถเฉพาะทางหรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) ในตลาดแรงงานสูงขึ้น เนื่องจากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศต่างๆ โดยแรงงานทักษะต่ำจะไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพราะจะถูกแทนที่ด้วยการใช้ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ แรงงานจึงต้องมีการปรับตัว พัฒนาศักยภาพของตนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีระดับสูงมากขึ้น ประกอบกับกำลังแรงงานของกลุ่มประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุลดลง จะนำไปสู่การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติมากขึ้น

นอกจากนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังมีการกำหนดการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึง “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยใช้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา คือ มุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี ในลักษณะของ (1) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ (2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย สนับสนุนการสร้าง

สภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ (3) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ และ (4) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร

นอกจากนี้ การจัดหลักสูตรยังต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้น (1) การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต ของประชาชน (2) การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ (3) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร (4) การบริหารจัดการการกีฬาที่เป็นระบบด้วยกลไกที่มีประสิทธิภาพโดยอยู่บนพื้นฐานของความทันสมัย มีมาตรฐาน ทั่วถึง และเป็นธรรม โดยมุ่งหวังให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ และสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ การกีฬาของประเทศได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วงที่ผ่านมา โดยมีนักกีฬาอาชีพคนไทยหลายคน ที่ประสบความสำเร็จในเวทีระดับนานาชาติและสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและประเทศ มีการส่งเสริมกีฬาอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมการกีฬา ซึ่งในระยะ 5 ปี ที่ผ่านมามีอัตราการเติบโตเฉลี่ยสูงกว่าอัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศถึง 3 เท่า โดยมีมูลค่ากว่า 81,000 ล้านบาท ในปี 2557 และในแต่ละปีมีนักเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมเล่นและชมกิจกรรมกีฬากว่า 3 ล้านคน อย่างไรก็ตาม ผลงานภาพรวมของนักกีฬาไทยในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติยังไม่สามารถบรรลุผลได้ตาม เป้าหมาย เนื่องจากขาดความสม่ำเสมอในผลงาน และประชาชนทั่วไปยังไม่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สัดส่วนประชากรที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอลดลงเหลือเพียงร้อยละ 23.4 ในปี 2558 เมื่อเทียบกับร้อยละ 26.1 ในปี 2554

คณะพลศึกษา เห็นความสำคัญของการกีฬาและการออกกำลังกายว่าเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ และตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ของประเทศ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย พ.ศ.2561 ที่ให้ความสำคัญกับการจัดระบบการศึกษาที่มุ่งความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการ มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมที่จะอยู่ในประชาคมโลก และอยู่ได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต ในปี 2563 ประชากรโลกจะมีจำนวน 7,758 ล้านคน และประมาณครึ่งหนึ่งจะอาศัยอยู่ในทวีปเอเชีย องค์การสหประชาชาติยังได้ประเมินสถานการณ์ว่า ในช่วงปี 2544-2643 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุจากการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุ โดยหลังจากปี 2563 สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นขณะที่วัยแรงงานจะลดลงอย่างต่อเนื่อง สำหรับประเทศไทย โครงสร้างประชากรไทยจะเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในปี 2564 โดยในปี 2557 ประชากรวัยแรงงานมีจำนวนสูงสุดและได้เริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว กลุ่มผู้สูงอายุมีปัญหาทางสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวมากขึ้น คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้นซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต คนไทยมีการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังสำคัญใน 5 โรคเพิ่มขึ้น ได้แก่ โรคหัวใจ เบาหวาน หลอดเลือดสมอง ความดันโลหิตสูง และมะเร็ง สาเหตุมาจากการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพที่ไม่เหมาะสมอย่างหนึ่ง คือ การขาดการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่อง

มนุษย์สามารถเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด การพัฒนาเทคโนโลยีจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น อินเทอร์เน็ตกลายเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของทุกคน เนื่องจากการพัฒนาอุปกรณ์สื่อสารประสิทธิภาพสูงที่สามารถบรรจุ รับ ประมวลผล และแสดงผลข้อมูลได้ อย่างมหาศาล โดยคาดว่าในปี พ.ศ. 2568 ประชากรโลกประมาณ 2-3 พันล้านคนจะสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ผู้บริโภคมีความต้องการและพฤติกรรมการบริโภคที่ต้องการความสะดวกสบายและความเป็นส่วนตัวมากขึ้น เกิดการรวมกลุ่มบุคคลที่มีความชอบคล้ายคลึงกันบนโลกออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลให้บุคคลมีความเป็นปัจเจกนิยมมากขึ้น (Individualism) ความต้องการรู้จักตัวตนที่แท้จริงของกันและกันจะลดลง เกิดความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ เช่น ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี อันเนื่องมาจากความแตกต่างด้านรายได้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ หรือด้านการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี ความเหลื่อมล้ำของแรงงานที่มีทักษะเทคโนโลยีขั้นสูงและแรงงานที่ไม่มีทักษะ ความเหลื่อมล้ำของผู้ประกอบการขนาดใหญ่และขนาดเล็กที่มีความสามารถในการลงทุนเพื่อยกระดับศักยภาพทางเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน

การเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและรูปแบบการบริโภค พลวัตความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากกระแสวัฒนธรรมโลกมีสาเหตุจากโลกาภิวัตน์ เกิดการผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทัศนคติ ความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการบริโภคในรูปแบบต่างๆ อาทิ การใช้สื่อออนไลน์ในการจับจ่ายใช้สอยและการทำธุรกรรมต่างๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยไม่จำเป็นต้องรู้จักตัวตนซึ่งกันและกัน การบริโภคสื่อหลายช่องทางในช่วงเวลาเดียวกัน ส่งผลให้คนไทยเข้าถึงข้อมูลได้อย่างไร้ขีดจำกัด เกิดการสร้างวัฒนธรรม ร่วมสมัย และมีโอกาสสำหรับการสร้างสรรค์สินค้าและบริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ

ประเทศ ขณะเดียวกัน อาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม จนทำให้คนไทย ละเลยอัตลักษณ์ มีพฤติกรรมที่เน้นบริโภคนิยมและค่านิยมที่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตแบบเร่งรีบ ไม่เคารพในสิทธิคนอื่น ขาดความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล ซึ่งนำไปสู่การสูญเสียคุณค่าทางวัฒนธรรมดั้งเดิมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดให้มีการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้น 1) การพัฒนากลุ่มเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ 2) การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม คนไทยในทุก ช่วงวัยเป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม 3) การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยเพื่อวางรากฐานให้เป็นคนมีคุณภาพในอนาคต การพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการ ในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้าน มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 4) การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตอย่างสำคัญ 5) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและยกระดับการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการเตรียมคนที่มีทักษะให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ต้องให้ความสำคัญกับการสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดี เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2552 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มี 1) ศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่

ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับที่สูงขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่การเป็นประเทศรายได้สูง และ 2) มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างมีศักยภาพ ทั้งเพื่อนำไปสู่การพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน รวมทั้งการจัดบริการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้กับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย นอกจากนั้นยังเป็นบุคลากรที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะพลศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาและการออกกำลังกายในฐานะเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการแข่งขันด้านอื่น ๆ ต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านสังคมและเศรฐกิจให้กับประเทศไทย

หลักสูตรนี้จะสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการฝึกกีฬา การออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา นักสรีรวิทยาการกีฬา นักจิตวิทยาการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางการกีฬา นักโภชนาการกีฬา โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง ทั้งนี้ คณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความคุ้มทุนในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในการผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรเป็นองค์ประกอบสำคัญของของการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะระดับดุษฎีบัณฑิต ที่ต้องมีความแข็งแกร่งทั้งด้านองค์ความรู้ในแต่ละสาขา มีความลุ่มลึกในการวิจัย สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์งานในแต่ละสาขาวิชารวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับบริบทของสังคมไทยตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนั้น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งทั้งการปรับด้านเนื้อหาให้ทันสมัย ทันต่อความต้องการของสังคมตามบริบทที่เปลี่ยนไป โดยเฉพาะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ และวิสัยทัศน์ของคณะพลศึกษา ซึ่งจะก้าวไปสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านกีฬาและสุขภาพของประเทศไทยและอาเซียน การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการในทุกรายวิชา ให้

เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะพลศึกษา และมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการหลักสูตรโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะพลศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายพัฒนาการกีฬาและสุขภาพ

1.2 ความสำคัญ

เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วเพื่อสนองความต้องการของบริบทสังคมการกีฬาโลกและกีฬาไทยทั้งกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ รวมทั้งสังคมการออกกำลังกายทั่วโลกที่เน้นการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพอีกทั้งสังคมไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และกลุ่มอายุอื่น ๆ ให้เป็นสังคมรักสุขภาพ การผลิตบัณฑิตต้องตื่นตัวและปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์และวิทยาการ เพื่อให้นำสู่และบริการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เพื่อ ผลิต พัฒนา และสร้างสรรค์ มหาบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย

3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

4. มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ. 2563	เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรนี้
พ.ศ. 2563 – 2564	ให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร
พ.ศ. 2564 – 2565	ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร
พ.ศ. 2565	ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัยและสถานการณ์ภายนอก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	**กลยุทธ์**	**หลักสูตร/ตัวบ่งชี้**
การพัฒนาหลักสูตร ก. ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	1. นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง 2. กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ประเมินหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 4. วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต	1. มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ 3. รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 4. สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

ข. จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง	1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตมาวิพากษ์หลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์	1. รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ 2. หลักสูตรฉบับปรับปรุง
การพัฒนาการเรียนการสอน ค. พัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัย	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ 4. สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

บัณฑิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละสาขาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต	**จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา**									
	2563		2564		2565		2566		2567	
	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2			10	10	10	10	10	10	10	10
รวม	20		20	20	20	20	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		20		20		20		20	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

งบประมาณรายรับหลักสูตรในเวลาราชการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	750,000 (75,000x10)	1,500,000 (75,000x20)	2,250,000 (75,000x30)	2,250,000 (75,000x30)	2,250,000 (75,000x30)
รวมรายรับ	750,000	1,500,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 150,000 บาท (ในเวลาราชการ)

งบประมาณรายรับหลักสูตรนอกเวลาราชการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	875,000 (87,500x10)	1,750,000 (87,500x20)	2,625,000 (87,500x30)	2,625,000 (87,500x30)	2,625,000 (87,500x30)
รวมรายรับ	875,000	1,750,000	2,625,000	2,625,000	2,625,000

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 175,000 บาท (นอกเวลาราชการ)

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) (ในเวลาราชการ)

รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน	ค่าตอบแทนต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			**560,380.00**	**56,038.00**	**56,038.00**
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	300	1,500.00	450,000.00	45,000.00	45,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 750 บาท/ชั่วโมง)	-	750	-	-	-
1.1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	50	2,000.00	100,000.00	10,000.00	55,000.00

1.2 ค่าใช่จ่ายอื่น ๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			10,000.00	1,000.00	56,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			3,380.00	338.00	56,338.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนาปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			20,000.00	2,000.00	58,338.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สาหรับนิสิต			-	-	58,338.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			10,000.00	1,000.00	59,338.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	59,338.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				**14,669.45**	**74,007.45**
2.1 งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,667.35	63,005.35
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,667.35	66,672.70
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				7,334.75	74,007.45
3. หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์				**12,900.00**	**86,907.45**
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	76,507.45
3.2 กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์					
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)				3,500.00	80,007.45
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	82,507.45
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	85,007.45
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)				1,500.00	86,507.45
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)				400.00	86,907.45
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	**ค่าใช้จ่าย**	**จำนวนปี**		**31,560.00**	**118,467.45**
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	4,360.00	2		8,720.00	95,627.45
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	3,000.00	2		6,000.00	101,627.45

4.3 ค่าธรรมเนียมสานักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	1,040.00	2	2,080.00	03,707.45
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	7,380.00	2	14,760.00	118,467.45
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)			**30,000.00**	**148,467.45**
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร				**150,000.00**

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) (นอกเวลาราชการ)

รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน	ค่าตอบแทนต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			**793,380.00**	**79,338.00**	**79,338.00**
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,00 บาท/ชั่วโมง)	300	2,000.00	600,000.00	60,000.00	60,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 750 บาท/ชั่วโมง)	-	750	-	-	-
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	50	3,000.00	150,000.00	15,000.00	75,000.00
1.2 ค่าใช่จ่ายอื่น ๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			10,000.00	1,000.00	76,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			3,380.00	338.00	76,338.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนาปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			20,000.00	2,000.00	78,338.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สาหรับนิสิต			-	-	78,338.00

ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			10,000.00	1,000.00	79,338.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	79,338.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				**14,669.45**	**94,007.45**
2.1 งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,667.35	83,005.35
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,667.35	86,672.70
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				7,334.75	94,007.45
3. หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์				**12,900.00**	**106,907.45**
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	96,507.45
3.2 กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์					
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)				3,500.00	100,007.45
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	102,507.45
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	105,007.45
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)				1,500.00	106,507.45
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)				400.00	106,907.45
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	**ค่าใช้จ่าย**	**จำนวนปี**		**31,560.00**	**138,467.45**
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	4,360.00	2		8,720.00	115,627.45
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	3,000.00	2		6,000.00	121,627.45
4.3 ค่าธรรมเนียมสานักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	1,040.00	2		2,080.00	123,707.45
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	7,380.00	2		14,760.00	138,467.45
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				**35,000.00**	**173,467.45**
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					**175,000.00**

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลาเป็น โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 24 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. **หมวด**วิชาบังคับ	11
2. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	13
3. ปริญญานิพนธ์	12
รวม ไม่น้อยกว่า	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชา จำนวน 11 หน่วยกิต ดังนี้

วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

SPS501 Research in Sport and Exercise Science

วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science

วทก503 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)
SPS503 Principles of Sport and Exercise Sceince
วทก504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
SPS504 Seminar in Sport and Exercise Science

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก นิสิตต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้

-นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากกลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา หรือกลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

-นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพเลือก

กลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา

วทก511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5)
SPS511 Applied Sport Physiology
วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา 3(2-2-5)
SPS512 Applied Nutrition for Sports
วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา 3(2-2-5)
SPS513 Applied Science and Strategies for Sport Coaching
วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(2-2-5)
SPS514 Movement Analysis for Sport
วทก515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5)
SPS515 Applied Sports Psychology

กลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

วทก516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
SPS516 Applied Exercise Physiology
วทก517 โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
SPS517 Applied Nutrition for Exercise
วทก518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
SPS518 Applied Sports Psychology in Exercies

วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)
SPS519 Exercise for Elderly
วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ 3(2-2-5)
SPS520 Exercise for Special Populations

กลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ

วทก521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
SPS521 Qualitative Research in Sport and Exercise Science
วทก522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
SPS522 Seminar in Sport and Exercise Development
วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
SPS523 Independent Study of Sport and Exercise Science

3.1.3.3 ปริญญานิพนธ์นิสิตที่เข้าศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาโท ต้องทำปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ปพท691ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต
GRT691 Master's Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร วทก (SPS) หมายถึง รายวิชาภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
ปพท (GRT) หมายถึง ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท

เลขตัวแรก
- 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขตัวกลาง
- 0 หมายถึง วิชาบังคับ
- 1, 2 หมายถึง วิชาเลือก
- 9 หมายถึง ปริญญานิพนธ์

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วทก501	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
วทก503	หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
วทก504	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก....	วิชาชีพเลือก วิชาที่ 1	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิต	**11**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วทก502	สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วทก....	วิชาชีพเลือก วิชาที่ 2	3(2-2-5)
วทก....	วิชาชีพเลือก วิชาที่ 3	3(2-2-5)
วทก....	กลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ วิชาที่ 1	2(1-2-3)
	รวมจำนวนหน่วยกิต	**11**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วทก....	กลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ วิชาที่ 2	2(1-2-3)
ปพท691	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวมจำนวนหน่วยกิต	**8**

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวมจำนวนหน่วยกิต	**6**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

SPS501 Research in Sport and Exercise Science

การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จริยธรรมการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science

สถิติพรรณา สถิติอ้างอิง สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายที่มีตัวแปรตามหนึ่งตัว การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การหาค่าความสัมพันธ์ การใช้สมการถดถอย และการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

วทก503 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

SPS503 Principles of Sport and Exercise Science

วิวัฒนาการและบทบาทสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ ที่สำคัญต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS504 Seminar in Sport and Exercise Science

การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยปัจจุบัน นำองค์ความรู้จากวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ได้

หมวดวิชาเลือก

วทก511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์

SPS511 Applied Sport Physiology 3(2-2-5)

ประยุกต์หลักการ การประเมินผล การวิเคราะห์ผล งานวิจัย ของการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬา ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและไหลเวียน ระบบสมดุลพลังงาน ระบบควบคุมอุณหภูมิ ไปใช้ในการกีฬา

วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา 3(2-2-5)

SPS512 Applied Nutrition for Sports

การประยุกต์หลักการพื้นฐานทางด้านโภชนาการ และข้อมูลจากงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการทางการกีฬา วางแผนด้านโภชนาการให้สอดคล้องกับกีฬาแต่ละประเภท

วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา 3(2-2-5)

SPS513 Applied Science and Strategies for Sport Coaching

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาในการฝึกซ้อมกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์เทคนิคและสมรรถภาพที่เฉพาะกับชนิดกีฬา โครงสร้างของระบบการฝึกซ้อม การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬา การปรับปรุงผลของการฝึกซ้อมกีฬา การฝึกหนักเกินและเทคนิคการเฝ้าระวัง

วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(2-2-5)

SPS514 Movement Analysis for Sport

ศึกษากลไกการเคลื่อนไหวพื้นฐานและการเคลื่อนไหวเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย โดยใช้เทคโนโลยีวิทยาการและงานวิจัยทางชีวกลศาสตร์ กระบวนการและเทคนิคในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก515 จิตวิทยาการกีฬาการประยุกต์ 3(2-2-5)

SPS515 Applied Sports Psychology

การใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานการณ์การกีฬา การพัฒนาความสามารถในการกีฬา วิเคราะห์ความต้องการ ประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยา เทคนิคและจริยธรรมการให้คำปรึกษาในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

วทก516 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์

SPS516 Applied Exercise Physiology 3(2-2-5)

ประยุกต์หลักการ การประเมินผล การวิเคราะห์ผล งานวิจัย ของการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการการออกกำลังกาย ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและไหลเวียน ระบบสมดุลพลังงาน ระบบควบคุมอุณหภูมิ ไปใช้ในการออกกำลังกาย

วทก517 โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS517 Applied Nutrition for Exercise

การประยุกต์หลักการพื้นฐานทางด้านโภชนาการ และข้อมูลจากงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย การวางแผนด้านโภชนาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การออกกำลังกายในแต่ละบุคคล

วทก518 จิตวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์ 3(2-2-5)

SPS518 Applied Sports Psychology in Exercies

การใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานการณ์การออกกำลังกาย วิเคราะห์ความต้องการ ประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยา เทคนิคและจริยธรรมการให้คำปรึกษาในการพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

SPS519 Exercise for Elderly

การประเมินและทดสอบเพื่อกำหนดและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย เพื่อชะลอความเสื่อมและฟื้นฟูสภาพสภาพร่างกาย ตลอดจนการทำงานของระบบร่างกายในผู้สูงอายุ โดยมีการประยุกต์ใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ 3(2-2-5)

SPS520 Exercise for Special Populations

การประเมิน การกำหนดและการออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มโรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคทางระบบประสาท โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ผู้พิการ และกลุ่มผู้มีปัญหาสุขภาพ โดยมีการประยุกต์ใช้ วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ (เลือก 4 หน่วยกิต)

วทก521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

SPS521 Qualitative Research in Sport and Exercise Science

การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย

วทก522 สัมมนาการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS522 Seminar in Sport and Exercise Development

การสืบค้นงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประเด็นปัญหาในปัจจุบัน กระบวนการวิจัย จริยธรรมในการจัดการความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬาและออกกำลังกาย การสื่อสารความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้กับผู้อื่นได้

วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)

SPS523 Independent Study of Sport and Exercise Science

ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์บทความและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดหัวเรื่อง ออกแบบหรือทดลองเครื่องมือวิจัย การนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master’s Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.วิทิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร. ประสิทธิ์ ปีปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.วิทิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร. ประสิทธิ์ ปีปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx

3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx
4	ศ.ดร.สาลี่ สุภาภรณ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2524 กศ.ม. (พลศึกษา), 2526 M.S. (Physical Education: Sport Biomechanics), 2536 Ed.D. (Physical Eduation: Pedagogy), 2541	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Illinois State University, USA University of Massa-chusetts, Amherst, USA	xxxxxxxxxxxx
5	รศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์	กศ.บ.(พลศึกษา) , 2526 M.A.(Physical Education) ,2528 Ed.D. (Curriculum and Supervision), 2530 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา),2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโฒ Centro Escolar University, Philippines Centro Escolar University, Philippines มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	xxxxxxxxxxxx
6	ผศ.ดร.สนธยา สีละมาด	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph.D. (Behavioral Medicine), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada	xxxxxxxxxxxx
7	ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath,United Kingdom	xxxxxxxxxxxx
8	ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management). 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United State Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
9	อ.ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2527 M.Ed (Physical Education), 2532 Ph.D (Sport Psychology), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ DePaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	xxxxxxxxxxxx

10	อ.ดร วัชรี ฤทธิวัชร์	วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2542 วท.ม (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
11	อ.ดร.อัจฉริยะ เอนก	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามความสนใจของนิสิต และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามความสนใจของนิสิตที่เข้าศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมีความสำคัญและแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคืองานวิจัยต้องสามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำงานวิจัย คือ ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะพลศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 2

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดให้มีการสอบ เค้าโครงปริญญานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์ของนิสิตในการประชุมวิชาการหรือวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีทักษะการสื่อสาร 1.1 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีทักษะสื่อสาร และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 1.2 เป็นนักวิทยาศาตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความสามารถในการทำงานกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ออกกำลังกาย และผู้มีปัญหาทางด้านสุขภาพ 1.3 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อสังคม	1. สอดแทรกกระบวนการเรียนการสอน การใช้บทเรียนออนไลน์ผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียน มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. รายวิชาต่าง ๆในหลักสูตรเน้นความรู้ด้านเทคโนโลยี วิทยาการและการวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกาย
2. มีสมรรถนะของหลักสูตร 2.1 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวิจัย 2.2 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีตรรกะทางด้านการวิจัย และมีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรค	1. ทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียน การตั้งคำถามในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ทำให้นิสิตได้ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา มีการเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อทำงานวิจัยทำโครงการวิจัย การเรียน การเขียนรายงานวิจารณ์บทความ 2. ส่งเสริม และสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามที่ต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูลเพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. การมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปรายและสัมมนา การจัดโครงการ และให้นิสิตประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนทั้งของตนเองและเพื่อน และแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูลภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติเน้นความเป็นกลางในการวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและหลังเข้าเรียน ในหลักสูตร
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- กำหนดเกณฑ์การประเมินจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัยทุกรายวิชา -กำหนดให้มีนิสิตจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและมีบทลงโทษหากคัดลอกผลงานของผู้อื่น -การสรุปผลการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและหลังเข้าเรียน ในหลักสูตร

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	- บรรยาย อภิปราย สัมมนาร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต -วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและ	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

	การออกกำลังกาย โดยใช้ทฤษฎีที่ทันสมัย -เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ -เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก	-การสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษา -การทำโครงงาน/รายงาน -การนำเสนอผลงาน -การสรุปบทความวิจัยและการเขียนวิพากษ์ - นิสิตประเมิน ความรู้ของตนเอง ก่อนและหลังการเรียนในแต่ละรายวิชา
2. มีความเข้าใจ และตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ -ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว -ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย	-การนำเสนอหัวข้อวิจัย และนำเสนองานวิจัย -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า - นิสิตประเมิน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัยของตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-จัดอภิปราย สัมมนา -การทำวิจัย	-การนำเสนอผลงาน -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า -การตีพิมพ์งานวิจัย - นิสิตประเมิน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังของตนเอง
2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดถึง	-จัดอภิปราย สัมมนา -ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-การนำเสนอผลงาน -ข้อสอบแต่ละรายวิชาเน้นการคิดวิเคราะห์ - การวิพากษ์งานของผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
เทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง		- นิสิตประเมิน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังของตนเอง

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	-การสัมมนา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-การนำเสนอในชั้นเรียน - นิสิตประเมินตนเอง ด้านความสามารถในการทำงานเป็นทีม
2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนาและโครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม -ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และประเมินโดยผู้สอน - นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับความรับผิดชอบการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	-เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมาบรรยาย -ให้นิสิตทำงานวิจัย -สอนการใช้ซอฟท์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล	-การประเมินจากแบบฝึกในรายวิชา -การนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินความสามารถในทางสถิติของตนเอง
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและปริญญานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -การกำหนดเกณฑ์การนำเสนอผลงาน	-การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ - นิสิตประเมินความสามารถทางด้านทักษะการสื่อสาร ของตนเอง

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น 2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ด้านความรู้	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. มีความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยน แปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
วทก 501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
วทก 502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
วทก 503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
วทก 504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
วทก 511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
วทก 512 โภชนาการสำหรับการกีฬา	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
วทก 513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้ฝึกกีฬา	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
วทก 514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●
วทก 515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
วทก 516 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
วทก 517 โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
วทก 518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
วทก 519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
วทก 520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●
วทก 521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
วทก 522 สัมมนาการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
วทก 523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
ปพท 691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญานิพนธ์ และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะ

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

- คณะและภาควิชาจัดสรรงบประมาณส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการสร้างระบบกลไกวางแผน กำกับติดตาม และประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมทั้งควบคุมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

3. นิสิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการสร้างระบบกลไกวางแผน ติดตาม และประเมินการกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 มีระบบกลไกการการรับนิสิต ให้คลอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1.2 มีระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตบัณฑิตศึกษา

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่าง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่นๆ

3.2.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

3.2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

3.3.2 มีการกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียนเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต

3.3.3 มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 คณาจารย์พิเศษ

มีแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีคณะกรรมการประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5.2 มีการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสถาบัน

5.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

5.4 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ควรมีอย่างน้อย 5 ข้อ

5.5 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ

5.5.1 มีการวางแผนการดำเนินการหลักสูตรก่อนจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2

2) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3

5.5.2 มีการดำเนินการตามแผนและการจัดทำรายงานผล ดังนี้

1) รายงานผลการดำเนินการรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5

2) รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7

5.6 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา

5.7 มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดกลางสำนักสื่อและเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์

6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	√	√	√	√	√
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	√	√	√	√	√
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	√	√	√	√	√
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินการสอนจากการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)	-	√	√	√	√
8. อาจารย์ใหม่ทุกท่านได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	√	√	√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	√	√	√

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในคณะ/ภาควิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำทุกปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒินอกภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"คณะ" หมายความรวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความรวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"คณาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

"คณาจารย์บัณฑิตศึกษา" หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

"คณาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

"คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

"คณาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

"ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก" หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญากิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

"ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ" หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

"ผลงานทางวิชาการ" หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

๓

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการเรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงงาน หรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

1/7

๔

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก

(๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๕

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

๘

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔
การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบุรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบุรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๐

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ นอกจากนี้นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอถอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อนนิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๑

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘

(๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับขั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มิได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับขั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับขั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์แต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับขั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับขั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับขั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับขั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖
สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๕

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือรักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลาขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

๑๖

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับขั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรองเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

/๑๗

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘
การสอบพิเศษ ปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมิทธิภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับขั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และนิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่าหรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญานิพนธ์

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญานิพนธ์

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญานิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญานิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการโดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

1-37

๒๓

หมวด ๙
การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้วโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

๒๔

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษาโดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐
การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒๕

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุงหลักสูตร

คำสั่งคณะพลศึกษา

ที่ ๑๖๐ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วง พ.ศ. ๒๕๕๙ คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๘๐๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

๑. คณบดีคณะพลศึกษา	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทิต มิตรานันท์	ประธานกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สาลี่ สุภาภรณ์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ประสิทธิ์ ปีปทุม	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.วัชรี ฤทธิวัชร์	กรรมการ
๗. อาจารย์นุชรี เสนาคำ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวใกล้รุ่ง รวมทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ : ดำเนินการวางแผนและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และดำเนินการจัดทำและติดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๑, มคอ.๒, มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาด)
คณบดีคณะพลศึกษา

ภาคผนวก ค

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
รองศาสตราจารย์ ดร.ธิรตา ภาสะวณิช -ตรวจสอบคำผิด -ควรปรับแก้การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น -ตรวจสอบรายวิชาในการเรียนให้มีความสอดคล้องกับปริญญาตรี	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัติพร นกแก้ว -ลำดับของวัตถุประสงค์ข้อ 3 และ 4 น่าจะสลับกัน เพราะว่าการดำเนินงานวิจัย (4) น่าจะมาก่อนการนำไปประยุกต์ใช้ (3) -กลยุทธ์ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ -ข้อ 2.2.1 กลยุทธ์น่าจะเพิ่มการค้นคว้าเข้าไปด้วย	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรพันธ์ อัจจิมาพร -ควรปรับแก้วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวัฒน์ ลิ้มรุ่งเรืองรัตน์ -ตรวจสอบคำผิดและแก้ไขตารางตัวเลขในตารางค่าใช้จ่ายของหลักสูตร	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารมณ์ ตรีราช -ตรวจสอบแก้ไขชื่อรายวิชาให้ตรงกันของภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงตรวจสอบคำผิดในเล่มหลักสูตร	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายสมพร วรรณศิริ -แก้ไขตัวเลขให้มีความสอดคล้องและแจกแจงรายละเอียดในตารางค่าใช้จ่ายของหลักสูตรให้ชัดเจน	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	

ภาคผนวก ง

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ประจำปีการศึกษา 25จ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) โดยมีสาระหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งผลสัมฤทธิ์ Expected Learning Outcome (ELO) มีลักษณะเป็นเกณฑ์ที่กำหนดเพียงแนวทาง เพื่อการดำเนินอย่างเป็นระบบมุ่งสู่ ELO ของหลักสูตร และการประเมิน 7 ระดับที่มี World Class เป็นระดับสูงสุด ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน 7 ระดับ		
คะแนน	ความหมาย	คุณภาพและระดับความต้องการในการพัฒนา
1	ไม่ปรากฏการดำเนินการ (ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผนหรือไม่มีหลักฐาน)	1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาโดยเร่งด่วน
2	มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ	2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา
3	มีเอกสารแต่ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติหรือมีการดำเนินการแต่ยังไม่ครบถ้วน	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอ ได้
4	มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์
5	มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์
6	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี
7	ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือ	แนวปฏิบัติชั้นนำ ดีเยี่ยมเป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้น นำ

Assessment Organized

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ฉบับนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ประจำปีการศึกษา 2560 ในองค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน ภายใต้ประกาศข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 และผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินตนเองอันเกิดจากการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วยข้อมูลการดำเนินงาน ตลอดจนวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการปรับปรุง และแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพของการบริหารหลักสูตร อันจะเป็นหลักประกันความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่	ผลการประเมินตนเอง	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	ผ่าน	การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ ที่ สกอ. กำหนด
AUN - QA criterion 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	4	
3 AUN - QA criterion 2 ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification)	3	
AUN - QA criterion 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programmed Structure and Content)	3	
AUN - QA criterion 4 วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	3	
AUN - QA criterion 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	3	
AUN - QA criterion 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	3	
AUN - QA criterion 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	3	
AUN - QA criterion 8 คุณภาพและการสนับสนุน ผู้เรียน (Student Quality and Support)	3	
AUN - QA criterion 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)	3	
AUN - QA criterion 10 การสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	4	
AUN - QA criterion 11 ผลผลิต (Output)	4	

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวิทิต มิตรานันท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Witid Mitranun
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 092-254-2893
Email mitranunwitid@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและหน้าที่การทำงานของหลอดเลือด การออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวานประเภทที่ 2 การออกกำลังกายในกลุ่มคนพิเศษ การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ การฝึกกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Saithong, J., & Mitranun, W. (2019). Does Indirect Stability and Mobility Training Alleviate Pain and Increase the Functionality of the Shoulders in Elderly with Shoulder Stiffness?. *Journal of Exercise Physiology Online*, *22*(3).

Paditsaeree, K. Mitranun, W. (2018). Does combining elastic and weight resistance acutely protect against the impairment of flow-mediated dilatation in untrained men? *Artery Research*. 23, 1-8.

Mitranun, W. (2018). Supramaximal vs Functional High-Intensity Interval Training on Macrovascular Reactivity in Young Male Athletes. *Songklanakarin Journal of Science & Technology*. 40, 710-717.

Mitranun, W. Peepathum, P. (2018). Brachial flow-mediated dilatation response to acute different upper body training postures in lean inactive vs lean active men. *Artery Research.* 22, 1-7.

Boonsit, S., Peepathum, P., Mitranun, W. (2017). The Acute Effects of the Different Total Body Resistance Exercise (TRX) Postures on Flow-Mediated Dilatation in Elderly Subjects. *Journal of Exercise Physiology Online*. 20(4), 24-35.

Mitranun, W. (2016). The acute effects of short and long durations of plank training on endothelial function. *Songklanakarin Journal of Science and Technology.* 38(6), 691-697.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 702	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science
PEG 757	Advanced Sport and Exercise Physiology
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 764	Current Research Topics in Sport and Exercise Science
PEG 501	Sport and Exercise Science
PEG 504	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 533	Exercise for Special Population
PEG 534	Exercise for Elderly
PEG 535	Applied Sport and Exercise Physiology
PEG 545	Independent Study of Sport and Exercise Science
PES 311	Statistics Computer Programs for Sports Science
PES 221	Sports and Exercise Physiology I
PES 222	Sports and Exercise Physiology II
PES 423	Senior Projects

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการความปลอดภัยอาหาร ในกระบวนการผลิตเครื่องดื่มอิเลคโตรไลท์จากข้าวเพื่อให้พลังงานแก่นักกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพของอาสาสมัครนักกีฬาทั่วไป	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2560	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกหนึ่งเซตจนหมดแรงก่อนการฝึกแรงต้านผสมผสานกับวิธีการปิดกั้นการไหลของเลือดที่มีต่อสมรรถนะของกล้ามเนื้อในนักกีฬาวัยรุ่นชาย	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2560	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อสมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของเลือดในนักกีฬาฟุตซอล	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2559	หัวหน้าโครงการ
Effects of Interval Aerobic Training on Age-Associated Endothelial Function in the Youngs an Elderlies	ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (MRG) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อสมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของเลือดในกลุ่มนักกีฬาที่ฝึกเป็นอย่างดี	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ ปีปทุม
ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ) Acting Sub Lt. PRASIT PEEPATHUM
วันเดือนปีเกิด 14 ตุลาคม 2522
ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 086-4165025
Email prasitpeepathum@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2545 - 2546 ตำแหน่ง Fitness Instructor โรงแรมมณเฑียรริเวอร์ไซด์
พ.ศ. 2547 - 2548 ตำแหน่ง นักวิจัยวิทยาศาสตร์การกีฬา กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2548 - 2549 ตำแหน่ง Fitness Instructor Fitness First Thailand
พ.ศ. 2549 - 2553 ตำแหน่ง อาจารย์พลศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทาลัยศรีนครินวิโรฒ

ความเชี่ยวชาญ

ความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ฟิตเนสโค้ช ผู้นำฝึกโยคะและพิลาทิส

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ประสิทธิ์ ปีปทุม และอัจฉริยะ อเนก. (2562). ผลการฝึกแบบหนักสลับพักที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุด ที่มีต่อมวลไขมัน และมวลกล้ามเนื้อ ในนักกีฬาวัยรุ่นชาย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*: 20(1), 69-78)

รุ่งกานต์ แซ่แต้ สาลี่ สุภาภรณ์ ประสิทธิ์ ปีปทุม. (2561). ผลการฝึกชิกงร่วมกับโยคะที่มีต่อสุขภาพและความกลัวการล้มของผู้สูงอายุ: การศึกษาเชิงคุณภาพ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 21(2), 43-52)

Mitranun, W. Peepathum, P. (2018). Brachial flow-mediated dilatation response to acute different upper body training postures in lean inactive vs lean active men. Artery Research. 22 (c), 1-7.

Boonsit, S., Peepathum, P., Mitranun, W. (2017). The Acute Effects of the Different Total Body Resistance Exercise (TRX) Postures on Flow-Mediated Dilatation in Elderly Subjects. *Journal of Exercise Physiology Online*. 20(4) : 24-35

2. บทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารวารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา เอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนพิลาทีส

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 671	Physical Activity for Well-Being Through Life Span
PEG 505	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 534	Exercises for Elderly
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 501	Sport and Exercise Sciences
PEP 321	Pilates
PEP 222	Weight Training I
PES 111	Introduction to Sports and Exercise Science
SWU 134	Yoga

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
1. ประสบการณ์การฝึกโยคะของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ม.อุบลราชธานี	2552	หัวหน้าโครงการ
2.การศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการเรียนพิลาทีสของนิสิตปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
3.สภาพปัญหาและประสบการณ์ในการเรียนวิชาว่ายน้ำของนิสิตปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
4.ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อสมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของเลือดในกลุ่มนักกีฬาที่ฝึกเป็นอย่างดี	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2559	ผู้ร่วมโครงการ
5. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการความปลอดภัยอาหาร ในกระบวนการผลิตเครื่องดื่มอิเลคโตรไลท์จากข้าวเพื่อให้พลังงานแก่นักกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพของอาสาสมัครนักกีฬาทั่วไป	สกว.	2560	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Phichayavee Panurushthanon
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 086-3517004
Email aimpbas@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
วท.ม	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554

ความเชี่ยวชาญ

นักจิตวิทยาการกีฬา,ผู้ฝึกสอนกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

คณิตา คุ้มสิงสัน พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์. (2560). ผลของเทคนิคการฟื้นสภาพที่แตกต่างกัน 3 แบบ ที่มีต่อการใช้ความเร็วสูงสุดแบบซ้ำ ๆ ของนักกีฬาฟุตซอล. วารสารคณะพลศึกษา: 20(2),140-149.

พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์. (2561). การศึกษารูปแบบการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและแหล่งการสร้างความเชื่อมั่นในตนเองเฉพาะอย่างของผู้ฝึกสอนกีฬา ในการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 23-32.

ภูเบศวร์ ภคะธนสมบัติ พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์. (2561). ผลการกำหนดความหนักที่แตกต่างกันของการฝึกด้วยเสื้อถ่วงน้ำหนัก ที่มีต่อความเร็วในการเลี้ยงลูกฟุตบอลระยะ 20 เมตร. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 58-67.

สาธิต ระวิงทอง พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์. (2561). ผลการฝึกพลัยโอเมตริกควบคู่กับการฝึกด้วยน้ำหนัก การฝึกพลัยโอเมตริกและการฝึกด้วยน้ำหนักที่มีต่อความสามารถในการกระโดดของนักกีฬาบาสเกตบอลหญิง. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 68-78.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Panurushthanon, P., & Bhasavanija, T. (2017). The effects of verbal persuasion on free throw in basketball. *Proceedings: Asian Exercise and Sport Psychology: Development, Research and its Application conference. The Center for Strategic Studies, RTARF,Chon Buri.* P. 49.

Panurushthanon, P. (2018). The Effects of Listening to Music and Instrumental on Ergometer Duration. *Proceedings: 5th International Seminar on Sports and Exercise Psychology*. Kuching, Sarawak, Malaysia: ISSEP. P. 83 – 87.

Nitusganjananon, P., & Panurushthanon, P. (2018). The Effects of Tai-Chi and Elastic Exercise on Health-Related Physical Fitness of Older Persons. *Proceedings: 5th International Seminar on Sports and Exercise Psychology*. Kuching, Sarawak, Malaysia: ISSEP. P. 150 – 156.

Panurushthanon, P., & Bhasavanija, T. (2019). Aggressive Behaviour Assessment of Contact Team Sport Athletes: A Survey Design. *Proceedings: 6th International Seminar on Sports and Exercise Psychology Conference. Burapha University, Thailand*: ISSEP. P. 130 – 134.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEP231	BASKETBALL
PEP254	TABLE TENNIS
PES243	Sports and Exercise Sociology
SWU132	PERSONAL FITNESS

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษารูปแบบการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและแหล่งการสร้างความเชื่อมั่นในตนองเฉพาะอย่างของผู้ฝึกสอนกีฬา ในการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42	คณะพลศึกษา	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสาลี่ สุภาภรณ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Salee Supaporn
ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22505
Email salee_supaporn@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2524
กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2526
M.S.	Physical Education: Sport Biomechanics	Illinois State University, USA	2536
Ed.D.	Physical Eduation: Pedagogy	University of Massachusetts, Amherst, USA	2541

ความเชี่ยวชาญ

พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาด้านโยคะ ไท้จี๋ ชิกง การสอนพลศึกษา/กีฬา การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สาลี่ สุภาภรณ์. (2559). คอร์สโยคะที่นิสิตปริญญาตรีต้องการ. วารสารคณะพลศึกษา. 19(2), 37-52.

สาลี่ สุภาภรณ์. (2559). แนวทางการเขียนเอกสารประกอบการสอน. *วารสารคณะพลศึกษา.* 19(1),1-11.

สาลี่ สุภาภรณ์. (2561). การเลือกออกกำลังกายของผู้สูงอายุและปัจจัยเกี่ยวข้อง: กรณีศึกษา. *วารสารคณะพลศึกษา***.** 21(2), 11-22.

ระพีพัฒน์ เดือนเพ็ญศรี, สาลี่ สุภาภรณ์, อุษากร พันธุ์วานิช. (2559). พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในชั้นเรียนพลศึกษาตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง: กรณีศึกษา. *วารสารคณะพลศึกษา*. 19(1), 183-193.

มหาลาภ ป้อมสุข, สาลี่ สุภาภรณ์, อุษากร พันธุ์วานิช. (2559). เจตคติที่มีต่อกิจกรรมพลศึกษาตามการรับรู้ของผู้เรียน. *วารสารคณะพลศึกษา*. 19(1), 167-182.

อรวรรณ ทองดีเจริญ, สนธยา สีละมาด, และ สาลี่ สุภาภรณ์. (2559) ศึกษาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามกิจกรรมทางกาย ความตั้งใจ ทัศนคติ การคล้อยตามบุคคลรอบข้างและการรับรู้ความสามารถควบคุมกิจกรรมทางกายของนักศึกษาปริญญาตรีที่มีน้ำหนักตัวเกิน. *วารสารคณะพลศึกษา* 19(2), 83-95.

วรวุฒิ ธาราวุฒิ, สาลี่ สุภาภรณ์ และ อุษากร พันธุ์วานิช. (2560).โยคะบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ: การออกแบบโปรแกรม. *วารสารคณะพลศึกษา* 20(2), 83-93.

ดลหทัย ทองตะนุนาม, พิชิต เมืองนาโพธิ์ และ สาลี่ สุภาภรณ์. (2560). ลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬาของนักกีฬากอล์ฟอาชีพชั้นเลิศของไทย. *วารสารคณะพลศึกษา* 20(2), 62-72.

รุ่งกานต์ แซ่แต้, สาลี่ สุภาภรณ์ และ ประสิทธิ์ ปีปทุม (2561). ผลการฝึกชิกงร่วมกับโยคะที่มีต่อสุขภาพและความกลัวการล้มของผู้สูงอายุ: การศึกษาเชิงคุณภาพ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 21(2), 11-22.

2.บทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารวารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สาลี่ สุภาภรณ์. (2559). แนวทางการเขียนเอกสารประกอบการสอน. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1),1-11.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEC106	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE I
PEC202	PROFESSIONAL ENGLISH I
PEC206	ENGLISH FOR SPORTS SCIENCE I
PEG543	QUALITATIVE RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE
PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS
PEP226	FUNDAMENTAL YOGA
PES423	SENIOR PROJECTS

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Supranee Kwanboonchan
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 081-686-3940
Email supraneekw@g.swu.ac.th, supraneek2504@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโฒ	2526
M.A.	Physical Education	Centro Escolar University, Philippines	2528
Ed.D.	Curriculum and Supervision	Centro Escolar University, Philippines	2530
ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2557

ความเชี่ยวชาญ

1. ด้านการพลศึกษา 2. ด้านการฝึกสอนกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ธงชาติ พู่เจริญ สุปราณีวิ์ ขวัญบุญจันทร์ สาธิน ประจันบาน และ นพรัตน์ พบลาภ. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนากลยุทธ์การผลิตครูพลศึกษาในศตวรรษ ที่ 21. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1), 152-166.

สุปราณีวิ์ ขวัญบุญจันทร์ ทรงพล ต่อนี และ จีรนันท์ เจริญชัยภินันท์ (2560). การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมการ สอนพลศึกษาสำหรับครูที่ไม่มีวุฒิพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 20 เล่ม 1 มกราคม – มิถุนายน 2560,117 – 126.

สุปราณีวิ์ ขวัญบุญจันทร์ ทรงพล ต่อนี และ ปรียาภรณ์ กุลศิริรัตน์ (2560). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมการสอนพลศึกษาบูรณาการความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับครูพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 20 เล่ม 1 มกราคม – มิถุนายน 2560,127-136.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES242	SPORTS AND EXERCISE LEADERSHIP
PES227	ASEAN SPORTS STUDIES
PEP252	GOLF
PEC472	PRACTICUM IN SPORTS SCIENCE
PEG831	SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN ADMINISTRATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
PEG849	INDEPENDENT STUDY
PEG637	INDEPENDENT STUDY
PEG503	SEMINAR ON PARADIGMS IN HEALTH EDUCATION AND PHYSICAL EDUCATION
PEG831	SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN ADMINISTRATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำนิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายสนธยา สีละมาด

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sonthaya Sriramatr

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22549

Email sonthase@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
Ph.D.	Behavioral Medicine	University of Alberta, Canada	2556

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา การสร้างเสริมการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Amonsriwatanakul A, Nakornkhet S, Katewongsa P, Choosakul C, Kaewmanee T, Konharn K, Purakom A, Santiworakul A, Sitilertpisan P,Sriramatr S, Yankai A, Rosenberg M, Bull F. (2016). Results from Thailand's 2016 report card on physical activity for children and youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 13 (Suppl 2), S291-S298.

Jindo, T., Fujii, K., Tsunoda, K., Fujii, Y., Srirmatr, S., & Okura, T. (2016). Effect of increased daily physical activity on lower-extremity physical function during an exercise program for older adults. *Journal of Physical Education and Sport*. 16 (3), 816-822.

Sriramatr, S., Silalertdetkul, S., & Wachirathanin, P. (2016). Social cognitive theory associated with physical activity in Thai undergraduate students. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research,* 20(2), 95-105.

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference /Abstract /Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES311	STATISTICS COMPUTER PROGRAMS FOR SPORTS SCIENCE
PEG502	RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG544	SEMINAR IN SPORTS AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	**แหล่งทุน**	**ปีงบประมาณที่ได้รับทุน**	**ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)**
An Internet-based intervention for promoting and maintaining physical activity in Thai university-aged females. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity.		2014	หัวหน้าโครงการ
Validity and reliability of Thai versions of questionnaires measuring leisure-time physical activity, and exercise-related self-efficacy, outcome expectations and self-regulation.		2013	หัวหน้าโครงการ
The effect of different response formats on ratings of exerciser stereotypes.		2012	หัวหน้าโครงการ
เดินอย่างไรให้สตรีไทยมีสมรรถภาพร่างกายดี		2553	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการอบอุ่นร่างกาย และการยืดกล้ามเนื้อ ที่มีต่อความสามารถสูงสุดและปริมาณในการทำงานแบบไม่ใช้ออกซิเจน และดัชนีความล้า	ทุนคณะพลศึกษา	2551	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกเอสเอคิวที่มีต่อสมรรถภาพของนักกีฬาปัญจักสิลัตทีมชาติไทย	ทุนคณะพลศึกษา	2550	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกกิจกรรมทางกายที่มีต่อสมรรถภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ทุนคณะพลศึกษา	2549	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการออกกำลังกายแบบใช้ออกซิเจน และไม่ใช้ออกซิเจน ที่มีต่อจุดเริ่มล้าของนักกรีฑา		2547	หัวหน้าโครงการ
ผลความต่างของรูปแบบการฝึกซ้อมในแต่ละครั้งที่มีต่อสมรรถภาพทางกลไก		2542	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) SUPAPORN SILALERTDETKUL
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 662-6495000 ต่อ 22505
Email ssilalertdetkul@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537
วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
Ph.D.	Exercise Physiology	University of Bath	2553

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
การตอบสนองและการปรับตัวของฮอร์โมนต่อการออกกำลังกาย
การตอบสนองและการปรับตัวของตัวแปรทางการอักเสบต่อการออกกำลังกาย
การประเมิน ไขมัน กล้ามเนื้อ ในร่างกาย
สมดุลพลังงาน กิจกรรมทางกาย และการบริโภคอาหาร
การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายภายหลังการเล่นกีฬา
การนวดทางการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Silalertdetkul S. Appetite perceptions and total PYY concentrations following 10 days consumption of vegetarian diets. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 2017; 39(3): 347-353.

Silalertdetkul S. Impact of sepak takraw practice on inflammatory markers in male athletes. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 2016; 38(3): 289-294.

Sriramatr S., Silalertdetkul S., Wachirathanin P. Social cognitive theory associated with physical activity in undergraduate students: A cross-sectional study. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*. 2016; 20(2): 95-105.

เกรียงไกร นาคเทวัญ, พิชิต เมืองนาโพธิ์, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การพัฒนาแบบสอบถามความวิตกกังวลสูงเกินความสามารถในนักกอล์ฟเยาวชน. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 73-82.

อมเรศ ศรีฉายนาม, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. ผลของการใช้ความเย็นทีมือควบคู่กับการอบอุ่นร่างกายต่อความสามารถในการใช้ความเร็วสูงสุดแบบซ้ำๆ ในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 126-139.

เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, นันทพล ทองนิลพันธ์, อมรพันธ์ อัจจิมาพร, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การตอบสนองของอินซูลินไลค์โกรทแฟคเตอร์ชนิดที่ 1 และการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการฝึกความแข็งแรงชนิดเฉพาะควบคู่กับการวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำๆ ระหว่างก่อนการแข่งขันในนักกีฬาฟุตซอล. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(1): 34-48.

คณพส สุขะจิรโชติ, อัจฉรียา กสิยะพัท, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล, สายนที ปราถนาพล, สุชาติ เกียรติวัฒนาเจริญ. ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวและความทนทานที่ความหนักสูง แบบสลับช่วง ต่อสมรรถภาพของนักกีฬาเรือมังกร. วารสารคณะพลศึกษา. 2559; 19(1): 209-217.

ปวีณ วิยาภรณ์, ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. พฤติกรรมลดน้ำหนักในนักกีฬาเทควันโด. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 2559; 17(1): 63-72.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปริญญาตรี	
PES453	APPLIED MASSAGE FOR SPORTS AND EXERCISE
PES441	SPORT REHABILITATION
PES221	SPORTS AND EXERCISE PHYSIOLOGY I
PES222	SPORTS AND EXERCISE PHYSIOLOGY II
PES423	SENIOR PROJECTS
PEG502	RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG501	SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG553	ATHLETIC TRAINING
PEG675	INDEPENDENT STUDY IN EXERCISE SCIENCE
PEG757	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PHYSIOLOG

PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS
PEG702	SEMINAR ON TREND AND ISSUES IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG763	SEMINAR ON TREND AND ISSUES FOR SPORT AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG758	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PHYSIOLOGY LABORATORY TECHNIQUA

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	**แหล่งทุน**	**ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน**	**ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)**
ผลของการบริโภคข้าวไรซ์เบอรี่ต่อตัวบ่งชี้การอักเสบภายหลังการปั่นจักรยาน	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559-2560	**หัวหน้าโครงการ**
ผลของการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเกิ และ การบริโภคอาหารเจ ต่อระดับฮอร์โมนเปปไทด์วายวาย ส่วนประกอบของร่างกาย ความรู้สึกหิว-อิ่ม	ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2556-2558	**หัวหน้าโครงการ**
ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบของร่างกายและความรู้สึกอยากอาหารในชายและหญิง	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556-2558	**หัวหน้าโครงการ**
ผลของการแข่งขันกีฬาเซปักตระกร้อต่อความเข้มข้นของ อินเตอร์ลิวคิน-6 ในนักกีฬาเซปักตระกร้อทีมชาติ ไทย	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555-2557	**หัวหน้าโครงการ**
ผลของการจำกัดอาหาร ต่อความเข้มข้นของฮอร์โมน Peptide YY (PYY) ในกลุ่มคนที่ออกกำลังกายเป็นประจำและคนกลุ่มที่ไม่ได้ออกกำลังกายเป็นประจำ	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554-2555	**หัวหน้าโครงการ**

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Thanomsak Senakam
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 081-819-2587
Email Tanormsakse@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
D.S.M.	Sport Management	United States Sports Academy, USA	2551

ความเชี่ยวชาญ

การทดสอบและกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา การจัดการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สมพล ศรีสดใส, อุษากร พันธุ์วานิช และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟันดาบ สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย. วารสารคณะพลศึกษา. 22(2): 95-106.

อริศรา พันธุลาภ และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2561). ความแตกต่างของความหนักระหว่างการพายเรือมังกรบนเครื่องวัดงานและบนน้ำในฝีพายเรือมังกรหญิงระดับมหาวิทยาลัย. วารสารคณะพลศึกษา. 21(2): 55-65.

นุชจเรศ ฉิมบ้านไร่ และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2560). ผลของความถี่ในการพายเรือ ระยะทาง 200 เมตร ต่อตัวแปรทางสรีรวิทยาและประสิทธิภาพการพายในฝีพายเรือมังกรเพศหญิง. วารสารคณะพลศึกษา. 20(2): 114-125.

สุนันทา ศรีศิริ, ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, สุมนรตรี นิ่มเนติพันธ์, อุษากร พันธุ์วนิช, และ จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร. (2559). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มศว. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 53-66.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES241	Outdoor Activities
PES324	Exercise Testing and Prescription
PES325	Sports Management
PEC472	Practicum in Sports Science
PEG501	Sport and Exercise Science
PSL513	Sport and Leisure Organization and Human Resource Management
PSL702	Strategic Management in Sport and Leisure
PSL746	Special Topics in Sport and Leisure Management

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ลักษณะสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อขณะพายเรือมังกรสปริ๊นท์ 200 เมตร ในฝีพายชายชั้นเลิศ	เงินรายได้คณะพลศึกษา	2562-2563	หัวหน้าโครงการ
ผลของการทาเอสเซนเชียลออยล์ที่มีต่อความสามารถทางการกีฬา	บริษัทเอกชน	2561-2562	หัวหน้าโครงการ
คลื่นเสียงสะท้อนหัวใจในฝีพายเรือมังกรทีมชาติไทย	เงินรายได้คณะพลศึกษา	2559-2560	หัวหน้าโครงการ
การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้คณะพลศึกษา	2558-2559	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายพิชิต เมืองนาโพธิ์
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Pichit muangnapoe

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22549
Email pichi@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527
M.Ed	Physical Education	Depaul University,Chicago, IL, USA	2532
Ph.D.	Sport Psychology	Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	2539

ความเชี่ยวชาญ

จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สยาม ทองใบ, พิชิต เมืองนาโพธิ์, สิริพร ปาณาวงษ์. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 2559; 11(31): 135-148.

เกรียงไกร นาคเทวัญ, พิชิต เมืองนาโพธิ์, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การพัฒนาแบบสอบถามความวิตกกังวลสูงเกินความสามารถในนักกอล์ฟเยาวชน. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 73-82.

ดลหทัย ทองตะนุนาม.,พิชิต เมืองนาโพธิ์.,สาลี่ สุภาภรณ์. ลักษณะทางจิตวิทยาของนักกีฬากอล์ฟชั้นเลิศของไทย.วารสารคณะพลศึกษา. ปีที่ 20 ฉบับที่2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560; (62-72).

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference /Abstract /Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES225	SPORTS AND EXERCISE PSYCHOLOGY
PEC403	ENGLISH FOR SPORTS SCIENCE III
PEP212	SCUBA DIVING
PEG537	APPLIED SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY
PEG759	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาเครื่องทดสอบและฝึกกล้ามเนื้อแบบไอโซคิเนติค ระบบไฮดรอลิคควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์	ทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววัชรี ฤทธิวัชร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Wacharee Rittiwat
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 098-593-9289
Email wacharee@g.swu.ac.th, kungsportstech@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ทักษะกีฬา นวัตกรรมและและเทคโนโลยีทางกีฬา ผู้ฝึกสอนกรีฑา กีฬากรีฑา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kamnardsiri T, Janchai W, Janchai W, Khuwuthyakorn P, Rittiwat W. (2019). Requirement analysis to design the knowledge-based system for long jump coaching. *International Journal Knowledge Management Studies*, 10 (2), 118-137.

Kamnardsiri T, Janchai W, Khuwuthyakorn P, Rittiwat W. (2019). On the Validity of the Knowledge Transferring Assessment of the Knowledge-Based System for Training Long Jump Athletes: The Approach-Run Phase. *Eurasian Journal of Analytical Chemistry*, 13*(6)*, 594-602.

ปรเมท เหมรชตนนท์, วัชรี ฤทธิวัชร์ พรเทพ ราชนาวี และสนธยา สีละมาด. (2560). ประสิทธิภาพการสวิงกอล์ฟและความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บร่างกาย. *วารสารคณะพลศึกษา. 20(2)*, 11-22.

ชำนาญ ชินสีห์, วิทยา เหมพันธ์, วัชรี ฤทธิวัชร์, กฤษณะ อรุณโชติ และพชร ชินสีห์. (2560). การศึกษาโอกาสเกิดการบาดเจ็บของข้อเข่าขณะลงสู่พื้นจากการกระโดดของนักกีฬาวอลเลย์บอลและบาสเกตบอลระดับเยาวชนในเขตจังหวัดพัทลุง. *วารสารวิชาการสถาบัน การพลศึกษา, 9*(2), 67-82.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อังสุมาลี สมบูรณ์สุข, วัชรี ฤทธิวัชร์ และพรเทพ ราชนาวี (2560). การศึกษาความสัมพันธ์ตัวแปรคิเนมาติคส์ของท่าหมุนตัวเตะในกีฬาเทควันโด. การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา “ประเทศไทย 4.0 : นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” : 89-99.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 702	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science
PEG 755	PEG 755 Biomechanics of Human Movement
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 764	Current Research Topics in Sport and Exercise Science
PEG 501	Sport and Exercise Science
PEG 504	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 515	PEG 515 Movement Analysis for Sport
PEG 545	Independent Study of Sport and Exercise Science
SPS 161	Athletics I
SPS 105	Ethics for Sports Science I
SPS 206	Ethics for Sports Science II
SPS 326	Sports Biomechanics
SPS 435	Innovations and Technology in Sports and Exercise
SPS 449	Applied Sports Science

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาและประยุกต์เครื่องมือวัดแรงในแนวดิ่งเพื่อการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เงินรายได้คณะพลศึกษา	พ.ศ.2555	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนากระดานวัดสัดส่วนร่างกายแบบ2มิติเพื่อการประเมินทางคิเนติกส์และคิเนเมติกส์	สถาบันการพลศึกษา	พ.ศ.2559	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายอัจฉริยะ เอนก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Achariya Anek
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 095-591-4492
Email ozone_aut@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การประเมินการออกกำลังกายและการวางโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคกระดูกและกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายในกลุ่มคนพิเศษ การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง สมรรถนะทางการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1.บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ประสิทธิ์ ปีปทุม, อัจฉริยะ เอนก. 2562. ผลการฝึกหนักสลับพักที่ระดับความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อมวลไขมันและมวลกล้ามเนื้อในนักกีฬาวัยรุ่นชาย. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 20 เล่มที่ 1: 13-27.

วีนัส วัฒนธำรงค์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, ชาติชาย อมิตรพ่าย อัจฉริยะ เอนก, ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร, กัลป์พฤกษ์ พลศร. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการใช้ยาฝังคุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ. วารสารพยาบาลทหารบก. ปีที่18: 102-111.

apiyawat, N, Anek, A. (2018). The community participation on health promotion program development for older adults with knee osteoarthritis. The 4th asiangage regional conference, 26-28 Nov, 2018, Chiangmai, Thailaind

เจนจิรา อินทปัญญา, บุศรารัตน์ นามประโล, พรรษวรรษ ลุนละวงษ์, ศราวรรณ หรั่งสิโย, อรญา ศักดิ์พิริยะกุล, อัจฉริยะ เอนก. (2562). การเปรียบเทียบผลการฝึกเก้าจัตุรัสและบันไดเชือกที่มีต่อ

ความว่องไวในนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา. วันที่ 28 มีนาคม 2562 ISBN (e-Book) 978-616-296-189-2 หน้า. 360-373

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
SPS102	HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY II
SPS105	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE I
SPS206	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE II
PEP242	FUTSAL
PES311	STATISTICS COMPUTER PROGRAMS FOR SPORTS SCIENCE
PES423	SENIOR PROJECTS
PEG501	SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG504	SEMINAR IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG533	EXERCISE FOR SPECIAL POPULATION
PEG534	EXERCISE FOR ELDERLY
PEG544	SEMINAR IN SPORT AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG545	INDEPENDENT STUDY IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE

5.ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการฝึกหนึ่งเซตจนหมดแรงก่อนการฝึกแรงต้านผสมผสานกับวิธีการปิดกั้นการไหลเวียนของเลือดที่มีต่อสมรรถนะของกล้ามเนื้อในนักกีฬาวัยรุ่นชาย	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2560	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกสเตปแอโรบิกและโบซู่แอโรบิกที่มีผลต่อพีวันเอ็นพี ความหนาแน่นของมวลกระดูก ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และการควบคุมท่าทางการทรงตัวในสตรีวัยก่อนหมดประจำเดือน	ทุนคณะพลศึกษา	2562	หัวหน้าโครงการวิจัย

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตร พ.ศ.2562

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีวัตถุประสงค์เพื่อ ผลิต พัฒนา และสร้างสรรค์ มหาบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้และทักษะทางด้านการฝึกกีฬา การออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬา 2. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4. มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 6. มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย 7. มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนองานทางวิชาการ	การปรับวัตถุประสงค์ในครั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาด 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาลี่ สุภาภรณ์ 3. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผศ.ดร วิทิต มิตรานันท์ 2. ผศ.ดร ประสิทธิ์ ปีปทุม 3. อ.ดร พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	การปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อทำให้เกิดความคล่องตัวในการรับผิดชอบหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 นก. ดังต่อไปนี้ รายวิชา 24 นก. -หมวดวิชาบังคับ 12 นก. -หมวดวิชาเลือก 12 นก. -ปริญญานิพนธ์ 12 นก.	โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 นก. ดังต่อไปนี้ รายวิชา 24 นก. -หมวดวิชาบังคับ 8 นก. -หมวดวิชาเลือก 16 นก. -ปริญญานิพนธ์ 12 นก.	การปรับโครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมกับการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง 2562

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
หมวดวิชาบังคับ มีจำนวน 4 วิชา ดังนี้ พลบ 501 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(3-0-6) PEG 501 Applied Sport and Exercise Sceince พลบ 502 การวิจัยเชิงปริมาณทางการกีฬาและการออกกำลังกาย PEG 502 Quantitative Research in Sport and Exercise พลบ 503 การวิเคราะห์ทางสถิติในการวิจัยเชิงปริมาณ PEG 503 Statistical Analysis in Quantitative Research พลบ 504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) PEG 504 Seminar in Sport and Exercise Science	เปลี่ยนเป็นหมวดวิชาบังคับ มีจำนวน 3 วิชา ดังนี้ พลบ 501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) PEG 501 Research in Sport and Exercise Science พลบ 502 สถิติเพื่อการวิจัยทางทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) พลบ 503 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) PEG 503 Seminar in Sport and Exercise Science	ตัดรายวิชา พลบ 501 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(3-0-6) จากหลักสูตร 2558 เนื่องจากวิชาดังกล่าวสามารถสอดแทรกเนื้อหาอยู่ในรายวิชาเลือกอื่นๆ ได้ เช่น รายวิชาสัมมนา หรือรายวิชาเลือกอื่นๆ
หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้ - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาที่สนใจ จำนวน 6 หน่วยกิต - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต กลุ่มวิชาประกอบด้วย -กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา -กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย -กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย -กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย -กลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬา	**หมวดวิชาเลือก** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้ - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากกลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา หรือกลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและภาวะความเป็นอยู่ที่ดี จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต **กลุ่มวิชาชีพเลือก** **กลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา** วทก 511 สรีรวิทยาการกีฬา วทก 512 โภชนาการสำหรับการกีฬา วทก 513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา วทก 514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการจัดทำหลักสูตรในปัจจุบัน ร่วมกับการได้รับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
-กลุ่มวิชาโภชนาการกีฬาและการออกกำลังกาย -กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ	วทก 515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา **กลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและภาวะความเป็นอยู่ที่ดี** วทก 516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย วทก 517 โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย วทก 518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย วทก 519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วทก 520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ **กลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ** วทก 521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาด 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาลี่ สุภาภรณ์ 3. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล 4. ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ 5. ดร.วิทิต มิตรานันท์	อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ผศ.ดร วิทิต มิตรานันท์ 2. ผศ.ดร ประสิทธิ์ ปิปทุม 3. อ.ดร พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์ 4. ศ.ดร.สาลี่ สุภาภรณ์ 5. รศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ 6. ผศ.ดร.สนธยา สีละมาด 7. ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล 8. ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ 9. อ.ดร วัชรี ฤทธิวัชร์ 10. อ.ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ 11. อ. ดร.อัจฉริยะ อเนก	มีการปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี 2558	ปรับคำอธิบายรายวิชาในทุกรายวิชา วทก 501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 503 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการจัดทำหลักสูตรในปัจจุบันร่วมกับการได้รับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
	วทก 511 สรีรวิทยาการกีฬา วทก 512 โภชนาการสำหรับการกีฬา วทก 513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา วทก 514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา วทก 515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา วทก 516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย วทก 517 โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย วทก 518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย วทก 519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วทก 520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ วทก 521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ตารางรายวิชาของระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

รายวิชาเรียนระดับปริญญาตรี	รายวิชาเรียนระดับปริญญาโท	รายวิชาเรียนระดับปริญญาเอก
วทก101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 วทก102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 วทก103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น วทก104 ปรัชญากีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก วทก105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬ 1 วทก206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 วทก207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 วทก309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 วทก311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา วทก312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก413 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3 วทก221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์ วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา วทก515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา วทก516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย วทก517โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย วทก518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ วทก521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาขั้นสูง วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นสูง วทก755 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง วทก756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2 วทก223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว วทก224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา วทก327 การจัดการทางการกีฬา วทก328 การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา วทก329 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย วทก331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย วทก332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย วทก333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา วทก334 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก436 ภาคนิพนธ์ วทก242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย วทก344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ วทก345 การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

รายวิชาเรียนระดับปริญญาตรี	รายวิชาเรียนระดับปริญญาโท	รายวิชาเรียนระดับปริญญาเอก
วทก101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 วทก102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 วทก221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1 วทก222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก 511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาขั้นสูง
	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย วทก 516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	**กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย**วทก 756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
วทก103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	วทก503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย
วทก325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา
	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย วทก517 โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย	**กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย** วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย
วทก224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย วทก344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก755 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง
	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย วทก518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย	**กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย** วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง

วทก312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
วทก332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	**กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย** วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ	**กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย** วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม
วทก331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย วทก333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา
วทก326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา วทก435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	**กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา** วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นสูง
วทก436 ภาคนิพนธ์	วทก522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ELO1. มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ELO2. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย

ELO3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ELO4. มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ความสอดคล้องของ ELO กับมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้	ELO
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	ELO2
	2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ELO2
2. ด้านความรู้	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ELO2
	2. มีความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยน แปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	ELO1
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	ELO3
	2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง	ELO4
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	ELO3
		ELO3

	2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO4 ELO4