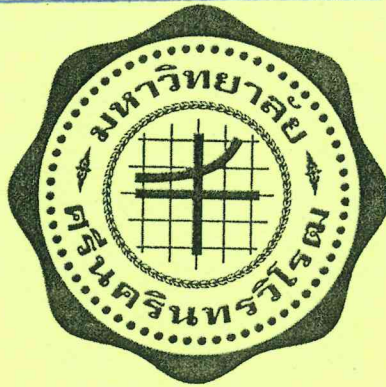


งานพัฒนาหลักสูตร  
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่ ..... 11 ต.ค. 2563 .....

951546301



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเพเซียล  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 14 ม.ค. 63  
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2563 .....

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. ชื่อหลักสูตร	4
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
3. วิชาเอก	4
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
5. รูปแบบของหลักสูตร	4
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	5
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	5
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	5
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา พันธกิจ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการของหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	30
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	38

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	41
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	41
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	42
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน	44
2. บัณฑิต	44
3. นิสิต	45
4. อาจารย์	47
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	47
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	48
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	49
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	50
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	50
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	50
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก ข รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ/สถาบัน/สำนัก                      คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร                      25570091102512

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :                      หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

ภาษาอังกฤษ :                      Master of Science Program in Oral and Maxillofacial Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย                      ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)

ชื่อย่อ : วท.ม. (วิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)

ภาษาอังกฤษ                      ชื่อเต็ม : Master of Science (Oral and Maxillofacial Sciences)

ชื่อย่อ : M.Sc. (Oral and Maxillofacial Sciences)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนเท่ากับ    36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก2

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้ และผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีความร่วมมือกับโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลชุมชน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (หลักสูตร พ.ศ. 2557) และเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2563

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการคณะทันตแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 11/2562

เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2562

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 7/2562

เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2562

ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2563

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

#### 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาล
- อาจารย์ทันตแพทย์
- นักวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- นักธุรกิจที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	ท.บ., 2539 วท.ม. (ชีววิทยาช่องปาก), 2545 Ph.D. (Oral Implantology and Regenerative Dental Medicine), 2555 อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxx
2	ผศ.ดร.นพ.ทพ.ชาญชาย วงศ์ ชื่นสุนทร	ท.บ., 2536 พ.บ., 2545 Ph.D. (medicine), 2550  Diploma (German Board of Oral and Maxillofacial Surgery), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Albert-Ludwig University, Freiburg, Germany Albert-Ludwig University, Freiburg, Germany	xxxxx
3	ผศ.ดร.ทพญ. มานีสา ศรีชลเพ็ชร	ท.บ., 2540 ป.บัณฑิตชั้นสูง (ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล), 2544 ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียล), 2547 Ph.D. (Oral Biology), 2554	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล  ทันตแพทยสภา  University of North Carolina at Chapel Hill, USA	xxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงพยาบาลศูนย์  
การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยดำเนินนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่  
เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของรากฐาน และสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพ ควบคู่กับ  
การยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ  
ความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย ยึดหลักการปฏิบัติตาม  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับเปลี่ยนจากการมุ่งเน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจมาเป็นการพัฒนาที่ยึดคน  
เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับผลประโยชน์และความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนเป็นหลัก  
จากการวิเคราะห์สถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การ  
กำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดย  
ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้  
ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การ  
บรรลุวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศหรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล “ไทย

แลนด์ 4.0” ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนั้นการพัฒนาประเทศในอนาคตจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ การเปิดเสรีทางการค้า และการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เกิดโอกาสการทำงานของทันตแพทย์ไทยในต่างประเทศ และอาจมีการเข้ามาของทันตแพทย์จากภายนอกประเทศ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์ ทั้งในด้านประสิทธิภาพในการรักษา ความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร จึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประชากรสูงอายุในประเทศไทยจะเพิ่มขึ้นร่วมกับการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ ส่งผลให้สังคมไทยมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนเป็นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วมากกว่าการใช้แรงงาน ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยี ขณะเดียวกันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้มีรายจ่ายด้านการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น ทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่น ๆ ลดลงซึ่งทางกระทรวงสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณให้แล้ว เพื่อรองรับกลุ่มผู้สูงอายุในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากจึงมีความสำคัญ นอกจากนี้จำเป็นต้องอาศัยความเชี่ยวชาญของทันตแพทย์ซึ่งมีองค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ อาทิ เช่น สาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก และศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม ทั้งนี้เนื่องจากการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุนั้นอาจมีความซับซ้อน เพราะผู้สูงอายุมักมีปัจจัยความเสี่ยงของระบบต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งการมีโรคทางระบบ ส่งผลต่อการตรวจและวางแผนการรักษาที่เหมาะสมจึงมีความจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้และเทคนิคขั้นสูงทางการรักษาทันตกรรม นอกจากนี้ประเทศไทยอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าและบริการของอาเซียนและการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ซึ่งกลุ่มผู้จ้างงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการดูแลสุขภาพ มีทักษะด้านภาษา และการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมการให้บริการที่ดีและมีจรรยาบรรณ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาการศึกษาให้มีการต่อยอดได้เพื่อพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ในวัยทำงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและขยายช่วง อายุการทำงานให้ยาวขึ้น

ปัญหาสำคัญอีกเรื่องหนึ่งคือในอนาคตอันใกล้จะมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากการมี ASEAN Free Trade Area (AFTA) ในมิติทางสังคมการรวมตัวของอาเซียนจะทำให้ประชากรในประเทศสมาชิกมีการเคลื่อนย้าย มีผลต่อแรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษา และวัฒนธรรม การศึกษา ความร่วมมือทางด้านการวิจัยและพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนี้จะเอื้อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนความรู้ นวัตกรรม และการบริหารจัดการ ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาดีย่อมอยู่ได้เปรียบ สามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาได้



## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในครั้งนี้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ลึกซึ้งในทางคลินิกในสาขาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลให้มีแนวทางการศึกษาที่ควบคู่ไปกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับมาประยุกต์ และรวบรวมความรู้ต่าง ๆ ให้เข้ากัน สามารถพัฒนาเทคนิควิธีการตรวจ วินิจฉัยและวางแผนการรักษา รวมถึงการให้การรักษาทันสมัยต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและปฏิสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ได้เป็นอย่างดีและมีความสามารถในการพัฒนาตนเองเข้าสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดเองได้และติดตามเทรนด์ต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพมีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม เพื่อจุดมุ่งหมายในการพัฒนาสุขภาพของช่องปากของประชาชนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการรักษาทางทันตกรรมขั้นสูง การวิจัยและบริการวิชาการโดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพตามบริบทของแต่ละบุคคล รวมทั้งมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและประเทศชาติ ส่งผลให้ทันตแพทย์มีศักยภาพที่จะให้บริการทางทันตกรรมในระดับสูง และสามารถส่งเสริมให้ประชาชนมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการดูแลอนามัยช่องปากของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพช่องปากที่ดีอย่างยั่งยืน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่สามารถรองรับผลกระทบจาก AFTA ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างดี คือสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้เฉพาะทาง มีคุณธรรม โดยการเรียนรู้จากการบรรยาย การฝึกทักษะการวินิจฉัยและให้การรักษาโรคในช่องปาก การสัมมนา การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร การค้นคว้าวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วย สามารถให้การรักษาผู้ป่วยทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่จะหลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทยในอนาคต นอกจากนี้ยังสามารถทำงานในต่างประเทศได้ ทั้งนี้ผลิตจะต้องพัฒนาในเรื่องภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ พหุวัฒนธรรมเพิ่มเติมโดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ

หลักสูตรวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล มีความเกี่ยวเนื่องและสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะ ได้แก่ หลักสูตรทันตกรรมคลินิกและหลักสูตรทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาควิชาอื่น ๆ ในคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่

1. ภาควิชาโษษฐวิทยา รับผิดชอบรายวิชาแกน ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ รายวิชาเฉพาะ ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ รายวิชาเลือก ทอว 712 เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ ทอว 721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว และร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
2. ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน รับผิดชอบรายวิชาบังคับ ททต 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ และร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
3. ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป ร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

หลักสูตรมีการเปิดรายวิชาของหลักสูตรในหมวดวิชาเลือกให้หลักสูตรอื่นในคณะฯ สามารถมาเลือกเรียนได้ตามความเหมาะสมได้แก่

ทศว 721 วิชาการถ่ายภาพเพื่อการนำเสนอผลงานทางทันตกรรม

ทศว 722 วิชารังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย

### 13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการและดำเนินงานของหลักสูตรภายใต้กรอบของการบริหารตามมาตรฐานที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งรับผิดชอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อมาตรฐานการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้เนื้อหารายวิชา ตารางเรียน พร้อมทั้งมีกำหนดสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ทักษะความชำนาญและงานวิจัย เป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาวงการทันตแพทย์

#### 1.2 ความสำคัญ

ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เล็งเห็นว่าการศึกษาระดับหลังปริญญาที่มุ่งให้ทันตแพทย์มีความรู้ความสามารถขั้นสูงในศาสตร์ด้านวิทยาการช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียลจะเป็นการส่งเสริมคุณภาพการบริการทางทันตกรรมเพื่อช่วยลดปัญหาสุขภาพสุขภาพช่องปากของประชาชนไทย ตอบรับต่อนโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุขได้เป็นอย่างดี ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสทางวิชาการให้บุคลากรทางทันตกรรมที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นกลุ่มบุคลากรทางทันตกรรมที่มีความใกล้ชิดและเข้าถึงชุมชนได้จริงได้มีโอกาสศึกษาและมีความรู้ในองค์รวมของการดูแลทันตสุขภาพทั้งเชิงป้องกันและรักษาให้แก่ผู้ป่วย โดยบูรณาการความรู้จากสหสาขาวิชาชีพ

เนื่องจากการดูแลผู้ป่วยทางการแพทย์ในปัจจุบัน มุ่งเน้นการบูรณาการระหว่างสาขาทางการแพทย์ อาทิเช่น งานทันตกรรมในผู้สูงอายุจัดเป็นสาขาใหม่ที่ยังไม่มีในประเทศ นอกจากนี้ทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ ได้แก่ สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก ศัลยกรรมช่องปากและรากเทียมมีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ตามแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558-2565 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตในสาขาวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขึ้น โดยมีกลุ่มวิชาเลือกทางเวชศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมช่องปากและรากเทียมขึ้น ทั้งนี้เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่มีคุณภาพ ให้เพียงพอต่อความต้องการของสังคม ก้าวทันวิทยาการที่ทันสมัยทางด้านทันตแพทย์ตามมาตรฐานสากล

ทางภาควิชาฯ มีความพร้อมทางด้านวิชาการสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและมีปริมาณเพียงพอ สามารถออกไปปฏิบัติงานในวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพของประชาชนได้ ในทิศทางเดียวกันอย่างถูกต้องตามสถานการณ์และตามเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากรของสังคมในปัจจุบัน

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมรากเทียมและเวชศาสตร์ช่องปากได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก บัญญัติโรค วางแผนการรักษาและวางแผนแนวทางป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล

3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. เป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p><b>1. แผนพัฒนาหลักสูตร</b>  <b>ความสามารถด้าน</b>  <b>ภาษาอังกฤษ</b></p> <p>1) การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอรายงาน</p> <p>2) การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงาน</p>	<p>1.1 ให้นิสิตนำเสนอ รายงานผู้ป่วย หรือสัมมนาให้ใช้ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีที่ 1 25%</li> <li>- ปีที่ 2 50%</li> </ul> <p>1.2 ให้นิสิตเขียนรายงานต่างๆ ด้วยภาษาอังกฤษ</p>	<p>1.1 การนำเสนอรายงานผู้ป่วย 1 ราย หรือสัมมนาด้วยภาษาอังกฤษ 1 ครั้งต่อภาคการศึกษาที่ฟังเข้าใจง่าย</p> <p>1.2 รายงานภาษาอังกฤษที่มีความถูกต้อง</p>
<p><b>2. แผนการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะทางคลินิกให้ทันสมัยในวิทยาการที่ก้าวหน้า</b></p>	<p>2.1 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาคลินิกให้มีความเชี่ยวชาญในวิทยาการที่ทันต่อยุคสมัย</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝนทักษะทางคลินิกที่ใช้อุปกรณ์ที่ทันต่อยุคสมัย</p>	<p>2.1 จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการการรักษาที่ทันสมัย</p> <p>2.2 จำนวนโครงการอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการที่จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในวิทยาการที่ทันสมัย</p> <p>2.3 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝนทักษะ</p>

แผนพัฒนา/แผนการ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
3. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี	3.1 วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3.2 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลาของแผนการศึกษา	3.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 3.2 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 3.3 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดเรียนการสอนภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น                      เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย                    เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน                              เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไป

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

คุณสมบัติเฉพาะ

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.75 และขึ้นทะเบียนได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขาทันตกรรมหรือขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาของทันตแพทยศาสตร์ จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.25 โดยสามารถให้มีการเทียบโอนได้ โดยสามารถให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตวิชาที่ซ้ำได้ ร้อยละ 40

2.2.2 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเข้าศึกษา

2.2.3 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยลงโทษ โดยคณะกรรมการทันตแพทยสภา เกี่ยวกับการถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

2.2.4 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ขาดความรู้และทักษะในการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และการใช้ระบบเอกสารอ้างอิงสำหรับผลงานตีพิมพ์เพื่อใช้ในการทำรายงานหรือเขียนปริญญานิพนธ์

2.3.2 ขาดความรู้และทักษะในเรื่องของพื้นฐานและรูปแบบการทำวิจัยและงานวิจัย

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอบรมและฝึกทักษะสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความรู้และทักษะในการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการใช้ระบบเอกสารอ้างอิงเพื่อผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการตั้งแต่ระยะแรกของการเข้าศึกษาในหลักสูตร

2.4.2 จัดให้มีการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย รวมถึงมีระบบการติดตามช่วยเหลือตลอดการเรียนและการทำงานวิจัย

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

#### 2.5.1 แผนการรับกลุ่มนิสิตทั่วไปและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	6	6	6	8	8
ชั้นปีที่ 2	-	6	6	6	8
รวม	6	12	12	14	16
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	6	6	6	8

### 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (62,500 บาท/ภาคการศึกษา)	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
จำนวนนิสิต (คน)	6	12	12	14	16
รวมรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี (บาท)	750,000	1,500,000	1,500,000	1,750,000	2,000,000

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล (จำนวนรับนิสิต 5 คน)

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรมหาบัณฑิตในเวลาราชการ								
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์)								
								: จำนวน 5 คน
รายการ	จำนวนรายวิชา	หน่วยกิต/สัปดาห์	จำนวนรายวิชา	รวมจำนวน	ค่าสอน/	ค่าใช้จ่ายรวม (ขม.สอนx	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
<b>1</b> หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน						665,000	133,000	133,000
1.1 หลักสูตรภาษาไทย								
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (หน่วยชั่วโมงสอนเกินภาระงาน								
ค่าตอบแทนผู้สอนสัปดาห์ที่ 1 - 10 เท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	1	24	10	240	900	216,000	43,200	43,200
ค่าตอบแทนผู้สอนสัปดาห์ที่ 11 - 15 เท่ากับ 450 บาท/ชั่วโมง		24	5	120	450	54,000	10,800	54,000
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น								
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 1,200 บาท/ชั่วโมง	0	0	0	0	1,200	-	-	54,000
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ								
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง	1	2	15	30	2,500	75,000	15,000	69,000
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ								
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)						50,000	10,000	79,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์						-	-	79,000
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)						20,000	4,000	83,000
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต						100,000	20,000	103,000
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ						-	-	103,000
อื่นๆ แลแล้วแต่หลักสูตร (ครุภัณฑ์ทางการแพทย์เพื่อการสอนและวิจัย)						150,000	30,000	133,000
1.3 ค่าใช้จ่ายรวมด้านการจัดการเรียนการสอน						665,000	133,000	133,000
<b>2</b> หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก							26,600	159,600
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)							33,250	139,650
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)							33,250	146,300
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)							66,500	159,600
<b>3</b> หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์							17,400	177,000
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์)								
กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เท่ากับ 2,500 บาท						2,500	2,500	162,100
กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์								
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์หลัก (E1.5 แสบบาท = 3,500 บาท หรือ > 1.5 แสบบาท = 4,000 บาท)						3,500	4,000	166,100
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ร่วม (E 1.5 แสบบาท = 2,500 บาท หรือ > 1.5 แสบบาท = 3,000 บาท)						2,500	3,000	169,100
กรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์								
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (≤ 1.5 แสบบาท = 3,500 บาท หรือ > 1.5 แสบบาท = 4,000 บาท)						3,500	4,000	173,100
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (≤ 1.5 แสบบาท = 3,500 บาท หรือ > 1.5 แสบบาท = 4,000 บาท)						3,500	3,500	176,600
กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย ไม่เกิน 400 บาท						400	400	177,000
<b>4</b> หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง								
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)						4,360	8,720	185,720
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)						3,000	6,000	191,720
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)						1,040	2,080	193,800
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)						7,380	14,760	208,560
<b>5</b> หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)							41,712	250,272
<b>6</b> ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร								250,000



## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตแบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาแกน	9 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	15 หน่วยกิต
3. ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

#### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3.1 หมวดวิชาแกน (9 หน่วยกิต)

ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวิติตติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DDE711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ทอว713	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	2(2-0-4)
DST713	Molecular Biology of the Cell	
วชม711	อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยา	2(2-0-4)
OMS711	Clinical Medicine and Anesthesia	
วชม716	วิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง	1(1-0-2)
OMS716	Advanced Diagnostic Science	

วชม751	สัมมนาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)
OMS751	Seminar in Oral and Maxillofacial Sciences	
วชม853	สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(0-2-1)
OMS853	Clinical Seminar in Oral and Maxillofacial Sciences	

### 3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต)

วชม712	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง	1(1-0-2)
OMS712	Advanced Oral and Maxillofacial Surgery	
วชม713	ศัลยกรรมรากเทียม 1	2(2-0-4)
OMS713	Oral Implantology 1	
วชม714	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	2(2-0-4)
OMS714	Advanced Oral Medicine 1	
วชม715	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	1(1-0-2)
OMS715	Advanced Oral Pathology	
วชม717	ศัลยกรรมรากเทียม 2	2(2-0-4)
OMS717	Oral Implantology 2	
วชม718	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2	1(1-0-2)
OMS718	Advanced Oral Medicine 2	
วชม731	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 1	3(0-9-0)
OMS731	Oral Surgery and Oral Implantology Clinic 1	
วชม732	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	2(0-6-0)
OMS732	Advanced Oral Medicine Clinic 1	
วชม733	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 2	3(0-9-0)
OMS733	Oral Surgery and Oral Implantology Clinic 2	
วชม734	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2	3(0-9-0)
OMS734	Advanced Oral Medicine Clinic 2	
วชม735	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า	1(0-3-0)
OMS735	Oral and Maxillofacial Radiology Clinic	
วชม752	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 1	1(0-2-1)
OMS752	Seminar in Oral Medicine 1	
วชม753	สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 1	1(0-2-1)
OMS753	Seminar in Oral Implantology 1	
วชม831	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 3	2(0-6-0)
OMS831	Oral Surgery and Oral Implantology Clinic 3	
วชม832	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3	3(0-9-0)

OMS832	Advanced Oral Medicine Clinic 3	
วชม851	สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 2	1(0-2-1)
OMS851	Seminar in Oral Implantology 2	
วชม852	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 2	1(0-2-1)
OMS852	Seminar in Oral Medicine 2	
ทค 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1(1-0-2)
CD 725	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery	
ทศว722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1(1-0-2)
DSM722	Diagnostic Radiology	
ทอว714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1(0-2-1)
DST714	Instrumentation for Dental Research Laboratory	
ทอว721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DST721	Function and Dysfunction of Masticatory System	
ทค726	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1(1-0-2)
CD726	Research methodology for Dental Materials	

### 3.1.3.3 หมวดวิชาปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

### ความหมายของรหัสวิชา

#### ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการหรือฝึกปฏิบัติงานคลินิกต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

#### การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะ

ทศก (DDE) หมายถึง รายวิชาทันตแพทยศาสตร์ศึกษาวิชากลาง

รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

วชม (OMS) หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล

ทศว (DSM) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

รายวิชาของภาควิชาอื่น ๆ

ททต (DPD) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน

ทค (CD) หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

ทอว (DST) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาโอบุสรัฐวิทยา

- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

7 หมายถึง ปีที่ 1

8 หมายถึง ปีที่ 2

- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในสาขาวิชากำหนด

1, 2 หมายถึง วิชาบรรยาย

3, 4 หมายถึง วิชาคลินิก

5, 6 หมายถึง วิชาสัมมนา

- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

รายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย

ปพท (GRT) หมายถึง รายวิชากลางของบัณฑิตวิทยาลัย

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### กลุ่มวิชา ศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน 7 หน่วยกิต	หมวดวิชาแกน 1 หน่วยกิต
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติ ทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)	วชม716 วิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง 1(1-0-2)
ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 2(2-0-4)	
วชม711 อายุรศาสตร์คลินิกและ วิสัญญีวิทยา 2(2-0-4)	
วชม751 สัมมนาวิทยาการช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)	
หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาปริญานิพนธ์	หมวดวิชาปริญานิพนธ์
	ปพท691 ปริญานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 13	รวมจำนวนหน่วยกิต 10

#### กลุ่มวิชา ศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน 0 หน่วยกิต	หมวดวิชาแกน 1 หน่วยกิต
	วชม853 สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)
หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก 0 หน่วยกิต
หมวดวิชาปริญานิพนธ์	หมวดวิชาปริญานิพนธ์
ปพท691 ปริญานิพนธ์ 3 หน่วยกิต	ปพท691 ปริญานิพนธ์ 6 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 6	รวมจำนวนหน่วยกิต 7

### กลุ่มวิชา เวชศาสตร์ช่องปาก ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน 7 หน่วยกิต	หมวดวิชาแกน 1 หน่วยกิต
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติ 2(2-0-4) ทางทันตแพทยศาสตร์	วชม716 วิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง 1(1-0-2)
ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 2(2-0-4)	
วชม711 อายุรศาสตร์คลินิกและ วิสัญญีวิทยา 2(2-0-4)	
วชม751 สัมมนาวิทยาการช่องปาก และแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)	
หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก 5 หน่วยกิต
หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์	หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์
	ปพท691 ปริญญาณิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 13	รวมจำนวนหน่วยกิต 9

### กลุ่มวิชาเลือกเวชศาสตร์ช่องปาก ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน 0 หน่วยกิต	หมวดวิชาแกน 1 หน่วยกิต
	วชม853 สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปาก และแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)
หมวดวิชาเลือก 4 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก 0 หน่วยกิต
หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์	หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์
ปพท691 ปริญญาณิพนธ์ 3 หน่วยกิต	ปพท691 ปริญญาณิพนธ์ 6 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 7	รวมจำนวนหน่วยกิต 7











- วชม735**      **คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า**      **1(0-3-0)**  
**OMS735**      **Oral and Maxillofacial Radiology Clinic**  
ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพรังสีในและนอกช่องปาก รวมถึงเทคนิคพิเศษ และการแปลผลภาพรังสี โดยผนวกเข้ากับงานด้านเวชศาสตร์ช่องปากและทันตพยาธิวิทยา
- วชม752**      **สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก1**      **1(0-2-1)**  
**OMS752**      **Seminar in Oral Medicine 1**  
ศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความวิจัยใหม่ด้านการรักษาพยากรณ์โรคและการติดตามรอยโรคของโรคในช่องปากที่พบบ่อยและมีความสำคัญ รอยโรคภูมิคุ้มกันต้านตนเองแบบตุ่มน้ำและหลุดลอก รอยโรคที่เกิดจากการแพ้ยา รอยโรคมะเร็งช่องปาก รอยโรคที่พบได้ในผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี การเกิดกลิ่นปาก โรคความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกรที่เกิดจากความผิดปกติของระบบประสาท และเนื้องอกในช่องปาก
- วชม753**      **สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 1**      **1(0-2-1)**  
**OMS753**      **Seminar in Oral Implantology 1**  
ศึกษาความรู้ที่ทันสมัย ประมวลและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่เป็นปัจจุบันในงานทันตกรรมรากเทียม กลไกการผสานของกระดูก ชีววัสดุสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการฝังรากเทียม ผลกระทบของภาวะทางระบบของผู้ป่วยต่อการฝังรากเทียม โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนา การแลกเปลี่ยนแนวความคิด และการวิเคราะห์ผลการศึกษา
- วชม831**      **คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 3**      **2(0-6-0)**  
**OMS831**      **Oral Surgery and Oral Implantology Clinic 3**  
ปฏิบัติการผ่าตัดฝังรากฟันเทียมที่ตำแหน่งฟันหน้าและฟันหลังที่มีการวางแผนแบบปกติและดิจิทัล ร่วมกับการผ่าตัดเสริมกระดูกสันหลัง โดยใช้กระดูกของผู้ป่วยหรือกระดูกเทียม การผ่าตัดเสริมกระดูกในโพรงอากาศข้างจมูกเพื่อรองรับรากฟันเทียม การผ่าตัดเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกแบบแข็งแรงในบริเวณที่ฝังรากฟันเทียม ติดตามผลการรักษาและจัดการภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากงานศัลยกรรมรากเทียม
- วชม832**      **คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3**      **3(0-9-0)**  
**OMS832**      **Advanced Oral Medicine Clinic 3**  
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการจัดการรอยโรคในช่องปากในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่ก่อให้เกิดความผิดปกติและมีอาการแสดงในช่องปาก ประเมินสภาวะผู้ป่วยทางการแพทย์และทางทันตกรรมเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค ฝึกปฏิบัติด้านการตรวจ การส่งตรวจเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละ



ทอว714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ 1(0-2-1)

DST714 Instrumentation for Dental Research Laboratory

ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตกรรมจากระบบสารสนเทศ การเตรียมตัวอย่างสำหรับงานวิจัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ การทำแห้ง การแยกและการวิเคราะห์สารตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ การศึกษาตัวอย่างด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน

ทอว721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 1(1-0-2)

DST721 Function and Dysfunction of Masticatory System

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะกายวิภาคของระบบบดเคี้ยว การทำหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกรและกล้ามเนื้อบดเคี้ยวขณะทำงาน การตรวจและการประเมินระบบบดเคี้ยว ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา

ทค726 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ 1(1-0-2)

CD726 Research Methodology for Dental Materials

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการการวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ วิธีการทดสอบองค์ประกอบของวัสดุ วิธีการทดสอบสมบัติเชิงกล วิธีการทดสอบความเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อมีชีวิตและวิธีการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก

### หมวดปริญญาโท

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาตรี-โท-เอก(สาขาวิชา)ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	ท.บ., 2539 วท.ม. (ชีววิทยาช่องปาก), 2545 Ph.D. (Oral Implantology and Regenerative Dental Medicine), 2555 อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxx
2	ผศ.ดร.นพ.ทพ.ชาญชาย วงศ์ชื่นสุนทร	ท.บ., 2536 พ.บ., 2545 Ph.D. (medicine), 2550 Diploma (German Board of Oral and Maxillofacial Surgery), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Albert-Ludwig University, Freiburg, Germany Albert-Ludwig University, Freiburg, Germany	xxxxx

3	ผศ.ดร.ทพญ. มานีสา ศรีชลเพ็ชร	ท.บ., 2540 ป.บัณฑิตชั้นสูง (ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล), 2544 ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียล), 2547 Ph.D. (Oral Biology), 2554	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา University of North Carolina at Chapel Hill, USA	xxxxx
---	------------------------------	--	--	-------

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ทพ.สรลัสมิ์ ริงลิยานนท์	ท.บ., 2539 วท.ม. (ชีววิทยาช่องปาก), 2545 Ph.D. (Oral Implantology and Regenerative Dental Medicine), 2555 อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxx
2	ผศ.ดร.นพ.ทพ.ชาญชาย วงศ์ ชื่นสุนทร	ท.บ., 2536 พ.บ., 2545 Ph.D. (medicine), 2550 Diploma (German Board of Oral and Maxillofacial Surgery), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Albert-Ludwig University, Freiburg, Germany Albert-Ludwig University, Freiburg, Germany	xxxxx
3	ผศ.ดร.ทพญ. มานีสา ศรีชลเพ็ชร	ท.บ., 2540 ป.บัณฑิตชั้นสูง (ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล), 2544 ว.ท.(ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เชียล), 2547 Ph.D. (Oral Biology), 2554	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา University of North Carolina at Chapel Hill, USA	xxxxx
4	ผศ.ดร.ทพญ. ภัทรารุญ แต่บรรพ กุล	ท.บ., 2543 วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2547 Ph.D.(Molecular Oncology), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London, UK	xxxxx
5	ผศ.ดร.ทพญ. อรุณวรรณ หล้า อุบล	ท.บ., 2543 Ph.D. (Oral Science), 2550 อ.ท.(วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Iowa, USA ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxx
6	อ.ดร.ทพญ. ลินี่ภัทร์ ตลิ่งจิตร	ท.บ., 2549 ป.บัณฑิตชั้นสูง (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2553 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทำวิจัยทั้งพื้นฐาน ประยุกต์หรือวิจัยทางคลินิกในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานทางศัลยกรรมช่องปาก และรากเทียม งานด้านเวชศาสตร์ช่องปาก ทันตพยาธิวิทยาและทันตรังสี สาขาใดสาขาหนึ่ง โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำงานวิจัยเพื่อหาคำตอบในสมมติฐานที่ตั้งขึ้นได้

5.2.3 สามารถเขียนผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ในวิชาชีพทันตแพทย์และสังคมได้

5.3 ช่วงเวลาการศึกษา

ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 1 – ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 2 กำหนดให้เขียนและสอบโครงร่างงานวิจัยภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินงานวิจัยในภาคการศึกษาที่ 1 และ/หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินการสอบปกป้องในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดรายวิชาแกนคือ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตสถิติทางทันตแพทยศาสตร์และ

ทศก 712 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำปริญญาโท

5.5.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาปริญญาโท ปพท 691

5.5.3 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อวิจัยและกระบวนการทำวิจัยทุกขั้นตอน

5.6 กระบวนการประเมินผล

### 5.6.1 เสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบโครงงานวิจัย

5.6.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปกป้องปริญญาโท ซึ่งมีองค์ประกอบของกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสาขาที่วิจัยและสาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยที่ได้รับการระบุว่าต้องแก้ไขโดยคณะกรรมการการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะต้องแก้ไขจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการตีพิมพ์เสียก่อน จึงถือว่าวิทยานิพนธ์นั้นผ่าน

### 5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและร่วมประเมินงานวิจัยของนิสิตร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ความตั้งใจในการทำวิจัย
- การรายงานผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ
- ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย
- ความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์



**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**  
**การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และกิจกรรม
1. มีทักษะสื่อสาร	สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษา ผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สมรรถนะของหลักสูตร: สามารถให้การ รักษาทางทันตกรรมในรายที่มีโรคซับซ้อน	สามารถวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและทฤษฎีทางวิทยาการช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเชียล โดยนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการ รักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในงาน วิทยาการ ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพทันตแพทย์	1) ปลุกฝังการเห็นคุณค่าที่เท่าเทียมกัน ของผู้ป่วยอยู่เสมอทั้งในห้องบรรยาย และคลินิก จัดให้เข้าร่วมให้บริการ ทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโครงการผู้ด้อย โอกาส วันทันตสาธารณสุขฯ	1) สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมโครงการผู้ด้อยโอกาส วันทันตสาธารณสุขฯ
2) ตระหนักถึงความ ซื่อสัตย์ในการ ดำรงชีวิตและการดำเนินวิชาชีพทันต แพทย์ทั้งในด้านการรักษาผู้ป่วยตาม หลักวิชาการและการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ รวมถึงส่งเสริม เกียรติภูมิของวิชาชีพทันตแพทย์	2) คณาจารย์ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นิสิต ทั้งในด้านการเห็นความสำคัญ ของผู้ป่วย การมีมารยาท วาจาสุภาพ อ่อนโยนและการตรงต่อเวลา	2) ประเมินการทำงานใน คลินิกซึ่งเป็นการประเมิน โดยผู้ป่วย คณาจารย์และ ผู้ร่วมงานโดยมีหัวข้อการ ประเมินดังนี้ สัมมาคารวะ ปียวาจา การไม่ละทิ้งผู้ป่วย รักษาผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง และการตรงต่อเวลา

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมและมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	3.1) จัดระบบการสอนนิสิตให้มีความรู้และรักษาผู้ป่วยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการทางทันตแพทย์ 3.2) นำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันตแพทย์ สภาเกี่ยวกับการรักษาที่ผิดหลักวิชาการ และมีการตัดสินแล้วมาให้ นิสิตรับรู้และเปิดโอกาสให้นิสิตร่วมวิจารณ์เพื่อให้เรียนรู้ถึงความถูกผิดทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	3) ผ่านเกณฑ์การประเมินชั้นตอน และคุณภาพการรักษาผู้ป่วยในคลินิก

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์และ เทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งรายวิชาปฏิบัติการคลินิก และรายวิชาสัมมนาในรายวิชาคลินิกนั้นเชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์ในสาขาต่าง ๆ มาร่วมสอนเพื่อจะได้มีความรู้หลากหลาย	1) การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาคและสอบปลายภาคเรียน
2) สามารถนำเสนอความรู้ทางด้านวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล เพื่อถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	2) จัดรายวิชาสัมมนาทั้งสัมมนารายวิชาและสัมมนาคลินิก เพื่อนำเสนอภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ผู้ควบคุม	2) แบบประเมินความสามารถในการค้นคว้า บูรณาการความรู้ และการนำเสนอ
3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจาก	3) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพ ปัญหา หรือ สถานการณ์จริงในคลินิก	3) การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียน

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย		รายงาน การนำเสนอ ผลงาน และการทดสอบ

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและการวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>3) สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่เรียน เพื่อพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>	<p>1) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากปัญหาและประสบการณ์จริง เพื่อนำไปประกอบวิชาชีพในอนาคต</p> <p>2) ให้นักเรียนมีเวลาดำเนินการและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะทั้งในรายวิชาคลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย</p> <p>3) ให้นักเรียนมีเวลาดำเนินการและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะทั้งในรายวิชาคลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย</p>	<p>1) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านการมีความรู้ และการพัฒนาความรู้ความสามารถ การให้การรักษาผู้ป่วย</p> <p>2) การประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับความรู้สำหรับการให้การรักษาผู้ป่วยระหว่างภาคเรียนและประเมินสรุปปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านการมีความรู้ และการพัฒนาความรู้ความสามารถ การนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา</p>

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันต	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและพัฒนาตนเองใน	1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำ

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>แพทย์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบส่วนบุคคล</p> <p>2) วางกฎระเบียบเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติตนในคลินิก</p> <p>3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม ความเป็นมิตรและมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน</p>	<p>กิจกรรมกลุ่ม เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน การแสดงความคิดเห็นโดยไม่ก่อความขัดแย้ง</p> <p>2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติตนในคลินิกในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ</p> <p>3) ผู้ช่วยทันตแพทย์เจ้าหน้าที่และนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>

#### 5 .ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อ การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถวิเคราะห์หิวาจารย์ เลือกใช้สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงคุณค่า ในเรื่องหลักการพูด การเขียน การนำเสนอผลงาน การใช้หลักทางสถิติประกอบการเรียนรู้</p> <p>2) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย</p> <p>3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักเลือกรับเลือกใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภายนอกได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินทักษะของนิสิตในด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมและผลงานของนิสิต</p> <p>2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่น</p> <p>3) ประเมินการพูด การนำเสนอผลงาน การเขียน และการเรียนรู้บนพื้นฐานของหลักการด้านสถิติ ในรายวิชา</p>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		บรรยาย สัมมนา และการรายงานผู้ป่วย

#### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา ปฏิบัติการรักษา ติดตามผล และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมโดยเกี่ยวข้องกับวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1) ในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง คือการตรวจวินิจฉัย ปฏิบัติการรักษา และติดตามผลผู้ป่วยในคลินิก 2) จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอกรณีผู้ป่วยเพื่อให้ได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิก จากเพื่อนร่วมชั้นเรียน 3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาปฏิบัติการคลินิก เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและสังเกตพัฒนาการด้านทักษะในคลินิก 4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการรักษาในคลินิกให้นิสิตดูเป็นแบบอย่างในกรณีที่ต้องให้การรักษาที่ยากและ/หรือซับซ้อนมาก	1) ประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก ในส่วนของประมาณงานที่นิสิตให้การรักษาผู้ป่วย 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานคลินิกในด้านทักษะการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ปฏิบัติการรักษา และติดตามผล 3) นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะและการพัฒนาทักษะในคลินิกของตนเอง

#### สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ 1.2 ตระหนักถึงความ ซื่อสัตย์ในการดำรงชีวิตและการดำเนินวิชาชีพทันตแพทย์ทั้งในด้านการรักษาผู้ป่วยตามหลักวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงส่งเสริมเกียรติภูมิของวิชาชีพทันตแพทย์ 1.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลย

	<p>พินิจที่เหมาะสมและมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี</p>
<p>2. ด้านความรู้</p>	<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 สามารถนำเสนอความรู้ทางด้านวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล เพื่อถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>3.1 สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลและการวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>3.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่เรียน เพื่อพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>4.1 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ เลือกใช้สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร</p>	<p>6.1 มีความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา ปฏิบัติการรักษา ติดตามผล และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมโดยเกี่ยวข้องกับวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1
<b>หมวดวิชาแกน</b>															
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	●	●	○	●					●	●	○	●	○	●	
ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	●	●		●	○		●			●	○	●	○		
วชม711 อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยา	●	○		○		●	●	●		●	○	●	○		
วชม716 วิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง	●		○	○		●	●	●		●	○	●	○		
วชม751 สัมมนาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	●			●	●	●	○	●		●	○	●	○	●	
วชม853 สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	●			●	●	●	○	●		●	○	●	○	●	
<b>หมวดวิชาเลือก</b>															
วชม712 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง	●		○	○		●	●	●		●	○	○	○		
วชม713 ศัลยกรรมรากเทียม 1	●		○	○		●	●	●		●	○	●	○		

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1
วชม714 เวชศาสตร์ช่องปากชั้นสูง 1	●	○	○	○		●	●	●		●	○	●	○		
วชม715 พยาธิวิทยาช่องปากชั้นสูง	●	○	○	○		●	●	●		●	○	●	○		
วชม717 ศัลยกรรมรากเทียม 2	●		○	○		●	●	●		●	○	●	○		
วชม718 วิทยาการวินิจฉัยโรคชั้นสูง	●		○	○		●	●	●		●	○	●	○		
วชม731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 1	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●		●
วชม732 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากชั้นสูง 1	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●		●
วชม733 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 2	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●		●
วชม734 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากชั้นสูง 2	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●		●
วชม735 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●		●
วชม752 สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 1	●		○	●	●	●	○	●		●	○	●	○	●	
วชม753 สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 1	●		○	●	●	●	○	●		●	○	●	○	●	
วชม831 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 3	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●		●



มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1
วชม832 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากชั้นสูง 3	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●		●
วชม851 สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 2	●		○	●	●	●	○	●		●	○	●	○	●	
วชม852 สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 2	●		○	●	●	●	○	●		●	○	●	○	●	
ทค725 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	●		○	●		●	●	●		●	○	●	○		
ทศว722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	●		○	●		●	○	●		●	○	○	○		
ทอว714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	●	●		●		○			●	●	○	●	○		
ทอว721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	●	○		●		●	○			●	○	○	○		
ทค726 วิถีวิจัยทางทันตวัสดุ	●	●	○	●		○			●	●	○	●	●	○	
<u>ปริญญาานิพนธ์</u>															
ปพท691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	●		○	○		●	○	●		●	●	●	○	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบอย่างน้อย 3 คน
- 2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งรายวิชาบรรยาย สัมมนา หรือรายวิชาคลินิก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้
  - 2.2.1 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมรายวิชาในแต่ละหมวดรายวิชา
  - 2.2.2 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมกับรายวิชาของนิสิตทั้ง 2 ชั้นปี
- 2.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานผู้ป่วย รายงานการสัมมนาและงานอื่นๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.4 คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก ร่วมกับการสอบถามผู้เกี่ยวข้องหรือจากแบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตในคลินิก
- 2.5 คณะกรรมการทวนสอบอาจสัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ของนิสิต และผลการเรียนรู้ที่นิสิตได้รับ
- 2.6 ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 2.7 นำเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำ ที่ประกอบด้วย

1.1.1 หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.1.2 แผนการดำเนินงานของสาขาวิชาและบทบาทของอาจารย์ในการดำเนินงานตามแผน

1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

1.1.4 กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสิทธิประโยชน์ของอาจารย์

1.2 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่ดังนี้

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาด้านการเรียนรู้และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.2.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวในฐานะอาจารย์ ทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1. จัดประชุมตารางสอน course syllabus ทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของรายวิชา และความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมทันตแพทยศาสตร์ศึกษา โครงการด้านวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2.1.3. จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม ระหว่างอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และนิสิต

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1. จัดทำแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ให้แก่คณาจารย์สนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2.2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.3. สนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.4. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่ง สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง

2.2.5 จัดสัมมนาระดับประเทศ/นานาชาติ

2.2.6 สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งประเทศใกล้เคียง เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำกับทิศทางของหลักสูตรและดูแลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษามีการกำหนดผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 และ มคอ 3 ติดตามการรายงานผลใน มคอ 5 และดำเนินการจัดทำ มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ผู้ประสานงานรายวิชา มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและติดตามให้มีประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอแนะการปรับปรุง เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ได้กำหนดคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะพิสัยการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จะมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมเฉพาะด้านวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก ปัจจัยก่อโรค วางแผนการรักษาและวางแผนทางป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. เป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2538

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากบัณฑิตที่จบการศึกษาและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

### 3. นิสิต

#### - กระบวนการรับนิสิต

กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีขั้นตอน ดังนี้ คณะกรรมการบริการหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติ เฉพาะของผู้มีสิทธิ์สมัครสอบและจำนวนรับ กำหนดวิธีการสอบและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก บัณฑิตวิทยาลัยประกาศระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือก วิธีการสอบ วันเวลา สถานที่สอบในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย การสอบคัดเลือก ทำโดยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ เพื่อวัดความพร้อมของผู้สมัคร เมื่อได้ผลคะแนนสอบแล้ว นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตัดสินผลการสอบคัดเลือก ก่อนการนำเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณารับรองผลและประกาศผลการสอบต่อไป

#### - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในระดับมหาวิทยาลัย มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ นิสิตได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับการลงทะเบียน การถอนรายวิชา การยื่นจบ ปฏิทินการศึกษา และแนะนำหน่วยงานที่สามารถติดต่อสอบถามในเรื่องต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การใช้บริการหอสมุดกลาง

ในระดับคณะและระดับหลักสูตร คณะทันตแพทยศาสตร์มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยฝ่ายวิชาการและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงและแนะนำรายละเอียดของแต่ละรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอน ชี้แจงระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการทำปริญญานิพนธ์ การแนะนำสถานที่ต่าง ๆ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยในคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อให้ นิสิตสามารถบริหารจัดการเวลาการเรียนให้สามารถจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ทัน

ในระดับหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมให้นิสิต โดยจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมทางวิชาการที่จัดขึ้นนั้นอิงตามการจัดของสมาคมศัลยศาสตร์ช่องปากแห่งประเทศไทย ซึ่งจะมีการจัดบรรยายและเข้าค่ายทางวิชาการที่เน้นงานทางอายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ โดยมีการจัดเป็นประจำทุกปีให้แก่ทันตแพทย์ประจำบ้าน นอกจากนี้ยังมีงานประชุมของสมาคมฯ ที่เปิดเวทีให้กับทันตแพทย์เฉพาะทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียลจากทั่วประเทศ ให้มาร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และมีกิจกรรมแนะนำสมาชิกใหม่ของสมาคมฯ เพื่อความสัมพันธ์อันดีในระหว่างทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

#### - การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะมี 2 ส่วน คือ อาจารย์ที่ปรึกษาที่จะดูแลนิสิตในเรื่องของการปฏิบัติงานในคลินิกและการใช้ชีวิตในฐานะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ซึ่งจะมีหน้าที่ดูแลด้านงานวิจัยและบทความทางวิชาการตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

## - การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญาานิพนธ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล มีการวางแผนในวันปฐมนิเทศน์ใหม่ ซึ่งให้คณาจารย์ผู้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ ได้นำเสนองานวิจัยของตนเอง และหัวข้องานวิจัยของตนเองหรือของกลุ่มวิจัยตนเองหลังจากนั้นจึงให้นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ตามความสนใจของตนเอง รวมทั้งมีส่วนในการคิดหัวข้อโครงการวิจัยตามความสนใจของนิสิต และจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัยของตนเองร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษานำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ที่มีความรู้ความชำนาญในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้เหมาะสม เมื่อนิสิตจัดทำเค้าโครงงานวิจัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ความชำนาญที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยนิสิตต้องทำการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ 3

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) จะทำการควบคุมคุณภาพของโครงการวิจัย ให้คำปรึกษาในการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI รวมถึงเป็นผู้หาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งนี้คณะทันตแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนการทำปริญญาานิพนธ์และทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตด้วย

เมื่อนิสิตดำเนินงานโครงการวิจัยเสร็จแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยนิสิตต้องผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้ายและส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และดำเนินการตีพิมพ์ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ภายในปีการศึกษาที่ 4 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล จัดให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร ทุกสิ้นปีการศึกษา

นอกจากนี้หากนิสิตมีข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะระหว่างภาคการศึกษา สามารถนำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ การนัดพูดคุย โทรศัพท์ Line application Facebook นอกจากนี้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศน์ใหม่ ว่านิสิตสามารถทำเรื่องร้องเรียนถึงประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรงอีกช่องทางหนึ่ง

#### 4. อาจารย์

##### - ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน

มีการคัดเลือกอาจารย์ประจำ โดยคณะกรรมการที่มาจากภาควิชาคัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก และคณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยต้องมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 อาจารย์ผู้สอนต้องมีความรู้ ความสามารถและมีคุณสมบัติตรงสาขาหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาการช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องผ่านโครงการอบรมอาจารย์และบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัย

##### - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ภาควิชาคัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก และคณะทันตแพทยศาสตร์ มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทุกท่าน ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และด้านวิชาชีพ โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จัดสรรงบประมาณสำหรับให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ และจัดสรรวงเงินสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ โดยแต่ละปีอาจารย์ทุกท่าน จะได้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรืออบรม อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง โดยคณะทันตแพทยศาสตร์จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการ คนละ 4,000 บาทต่อปี และมีงบประมาณสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลัก Outcome Base Education ภายใต้กรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUNQA

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำของภาควิชาฯ ร่วมกันออกแบบหลักสูตรโดยให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นการพัฒนาทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านการปฏิบัติการรักษาและการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดงานวิจัยไปสู่การพัฒนาทางเทคโนโลยีและตอบสนองความก้าวหน้าทางทันตสาธารณสุข เพื่อยกระดับทันตสุขภาพของประชาชนไทย จึงจัดรายวิชาต่างๆเข้าเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยให้มีลำดับของรายวิชาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน มีจำนวนหน่วยกิตเหมาะสม ทุกรายวิชามีคำอธิบายรายวิชาที่ชัดเจน มีสาระรายวิชาที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้

##### - การควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับทิศทางการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 3 ทุกภาคการศึกษาตามเวลา



ที่กำหนด ทำให้ทุกรายวิชาที่มีหัวข้อการสอนที่ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา มีการมอบหมายอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในแต่ละหัวข้อการสอน ติดตามให้ใช้กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งควบคุมกำกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดให้มีการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตว่าเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชา และหลักสูตรหรือไม่ ผ่านทางผลการเรียนและการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต เพื่อเปิดรับความคิดเห็นอันจะนำไปสู่การปรับปรุงสาระวิชา การจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรต่อไป และติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 5 หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

- ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมของห้องเรียน ห้องสัมมนา คลินิก และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้ประสานงานกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้มากขึ้น ในระหว่างภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะมีส่วนช่วยในการตรวจสอบให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความพร้อมอยู่เสมอ ในช่วงก่อนปิดภาคศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาให้พร้อมมากขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2563	2564	2565	2566	2567
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	√	√	√	√
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50ต่อปี	√	√	√	√	√
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	√	√	√	√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	√	√	√

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต
- 1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
- 1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- 1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และการประมวลความรู้ของนิสิต ก่อนจบ การประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลที่ได้ (Outcome)
- 2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4 จัดทำการศึกษาวิจัยเชิงประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง
- 4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง
- 4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ช Course objectives and ELOs

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตร ที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณสมบัติและผลงานทาง วิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น



## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน  
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ  
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน  
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย  
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน  
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่  
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณานุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับการ  
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์  
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ  
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน  
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น  
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ  
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์  
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์  
ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ คน และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ๓ คน และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1-77

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมีรายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมีรายงานตัวตามที่กำหนด กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิตินิสิตรายงานตัว

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญาณิพนธ์ สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

157



(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษาเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

1777

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิตินิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ  
 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิตินิต นิตินิตพ้นจากสภาพนิตินิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณะบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
  - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตตามข้อ ๒๒ (๓)
  - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ  
 รักษาสภาพนิตินิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
    - (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง
    - (๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
    - (๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน  
 เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
    - (๓.๖) นิตินิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
    - (๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง  
 วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้
      - (๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๓ เดือน
      - (๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๖ เดือน
      - (๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๙ เดือน
      - (๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๑๒ เดือน
    - (๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
    - (๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
    - (๓.๑๐) เป็นนิตินิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
    - (๓.๑๑) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา  
 การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
    - (๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา  
 ขยายเวลาการศึกษาแล้ว
      - (๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ  
 (Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)
      - (๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
      - (๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
      - (๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
      - (๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

## หมวด ๗

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

## ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

## ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษานิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

#### หมวด ๘

#### การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมิทธิภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

กม

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผนก ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ



(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีมติจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

## หมวด ๙

## การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

## ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

## คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับ ปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมี คุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือ อย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอัน ควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอ อนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด ๑๐

#### การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

#### บทเฉพาะกาล

---

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์

ที่ 38 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 34 มาตรา 43 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดี ให้ผู้ปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

- |                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์             | ที่ปรึกษา                  |
| 2. ศ.ทพญ.กอบกาญจน์ ทองประสม           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. รศ.ดร.ทพ.อาทิตย์ พันธุ์ พิมพ์ขาวขำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์       | ประธานกรรมการ              |
| 5. ผศ.ดร.นพ.ทพ.ชาญชาย วงศ์ชื่นสุนทร   | กรรมการ                    |
| 6. ผศ.ดร.ทพญ.มานิสา ศรีชลเพชร         | กรรมการ                    |
| 7. ผศ.ดร.ทพญ.ภัทราญ แต่บรรพกุล        | กรรมการ                    |
| 8. ผศ.ดร.ทพญ.อรุณวรรณ หล้าอุบล        | กรรมการ                    |
| 9. อ.ดร.ทพญ.สินีภัทร์ ดลิ่งจิตร       | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. นางสาวสรินพร ผลานุสนธิ์           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์ณัฐรุธ แก้วสุทธา)  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

## รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล วันที่ 18 กรกฎาคม 2562

จากข้อมูลการวิพากษ์หลักสูตรของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเวชศาสตร์ช่องปากและสาขาวิชาศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม หลักสูตรได้ประชุมประเมินผลพิพากษ์ โดยมีการแก้ไขและเพิ่มเติมในประเด็นที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ความกรุณาเสนอแนะ รวมทั้งประเมินตนเองถึงบางประเด็นที่ทางหลักสูตรสามารถและไม่สามารถดำเนินการตามข้อเสนอแนะได้ จำแนกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

### หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่มีประเด็นเสนอแนะใด พิจารณาแล้วว่ามีเหมาะสม

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรจะเข้ารับการประเมินตามรายละเอียดของ AUNQA ในปี พ.ศ. 2563 ดังนั้นจึงเพิ่มเติมรายละเอียดที่สำคัญ ได้แก่ ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ การออกแบบหลักสูตร (Backward Design) รวมทั้งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcome : ELOs)

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอที่เป็นประเด็นพัฒนา 2 ประเด็น ได้แก่

1. ให้มีการเพิ่มการเรียนภาคฤดูร้อน ให้กับแขนงวิชาศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม จากการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรมีมติให้ยึดโครงสร้างของการเรียนเป็นแบบภาคการศึกษาปกติ แผน ก ดั้งเดิม เนื่องจากในเวลาของภาคฤดูร้อน หลักสูตรมีการจัดโครงการเรียนรู้เสริมหลักสูตรให้แก่นิสิต ได้แก่ โครงการอบรมทางทันต

กรรมโรงพยาบาล ณ โรงพยาบาลจังหวัดสระบุรี และจังหวัดลพบุรี

2. ให้มีการเพิ่มวิชาเลือกจำเพาะ ได้แก่ วิชา General Medicine และวิชา Applied Pharmacology ให้กับแขนงวิชาเวชศาสตร์ช่องปาก จากการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรจะได้ติดต่อให้มีการเปิดรายวิชาดังกล่าว อย่างไรก็ตามเนื่องจากเป็นรายวิชาใหม่และยังไม่มีเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในเบื้องต้นจึงจะนำสาระของวิชาดังกล่าวมาเพิ่มเติมในรายวิชาสัมมนาทางคลินิกให้แก่นิสิต โดยหวังผลการเพิ่มประสบการณ์และความรู้ในด้านอายุรศาสตร์ที่จำเป็นต้องเรียนรู้สำหรับกรณีผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและอาจเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับรอยโรคในช่องปาก รวมถึงการรักษาผู้ป่วยและการใช้ยาชนิดใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคในช่องปาก ตลอดจนผลข้างเคียงของยา

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่มีประเด็นเสนอแนะใด พิจารณาแล้วว่ามีเหมาะสม

### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่มีประเด็นเสนอแนะใด พิจารณาแล้วว่ามีเหมาะสม

#### **หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่มีประเด็นเสนอแนะใด พิจารณาแล้วว่ามีเหมาะสม

#### **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะในเรื่องของการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ได้แก่ แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งหลักสูตรมีความเห็นตรงกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและจะได้วางแผนเพื่อพัฒนาระบบจัดหาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ รวมถึงการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่นิสิต

#### **หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่มีประเด็นเสนอแนะใด พิจารณาแล้วว่ามีเหมาะสม

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร OMSci สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก (Responses)

Timestamp	6/17/2019 17:22:00
1. เพศ	หญิง
2. สถานะนิสิต	บัณฑิต
3. ภูมิภาคของบ้าน	ภาคกลาง
4. ภูมิภาคที่ทำงาน	กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
5. เหตุผลที่เลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาการช่องปากและเมดิซินโอฟีเชียล (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	หลักสูตรน่าสนใจ, ชื่อเสียงอาจารย์
หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาด	4
รายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	5
รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทํางานได้เพียงพอ	4
รายวิชาคณาจารย์ในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานการเรียนรู้อยู่ในสถานที่หลากหลาย	2
หากท่านไม่พึงพอใจต่อหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนรายวิชาใด (กรุณาระบุ)	จำนวนคนใช้ในสถิติไม่มากพอ ทำให้ไม่มั่นใจในการรักษาหรือการรักษา
ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน	4
การส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าคิดค้นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	4
ลักษณะการเรียนการสอนเนื้อหาให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	5
มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น hands-on workshop, การบรรยายพิเศษ อย่างเหมาะสม	3
หากท่านไม่พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร (กรุณาระบุ)	
มีการให้ความสำคัญกับปัญหาทางวิชาการและการทํางานที่หนักอย่างเหมาะสม	4
ช่องทางความสะดวกในการติดต่อขอรับคำปรึกษา	3
มีการติดตามความก้าวหน้าของรายวิชาที่ตนเองลงทะเบียน	4
หากท่านไม่พึงพอใจต่อการได้เข้าศึกษาวิชาการเพื่อการได้เข้าศึกษาในการทํางานอาชีพ (กรุณาระบุ)	
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิต เช่น หุ่นการศึกษา การจัดกิจกรรม ข่าวสารวิชาการ	2
ช่องทางที่ไปข้อมูลข่าวสาร	2
การมีแหล่งข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่า	2
หากท่านไม่พึงพอใจต่อการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต (กรุณาระบุ)	ไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับหุ่นวิจัย
การให้ความสำคัญและความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่มี ฐาน 3 ฐาน	3
การให้ความสำคัญกับจรรยาบรรณนักวิจัยและปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัย	4
การขึ้นทะเบียนผลงานตีพิมพ์การทํางานอาชีพ	2
หากท่านไม่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ (กรุณาระบุ)	ไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องทุนสนับสนุน
ความพร้อมของสื่อการเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอน (lecture & seminar)	3
ความพร้อมของคณาจารย์และอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติงานในผู้ป่วย (clinic)	4
ความพร้อมของคณาจารย์และอุปกรณ์ในการทํางาน	5
ความสะดวกในการใช้ฐาน Internet ภายในคณะทันตแพทยศาสตร์	3
หากท่านไม่พึงพอใจต่อการให้บริการด้านภาพลักษณ์ในการจัดการเรียนการสอน (กรุณาระบุ)	Internetไม่เพียงพอ
ช่องทางในการแจ้งข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะมีความเหมาะสม	3
นิสิตมีใจและพึงพอใจในกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ	3
หากท่านไม่พึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ (กรุณาระบุ)	
พินทองกับระบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนา	3
ท่านภูมิใจที่จะบอกคนอื่นว่าท่านจบจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว	4
ท่านจะแนะนำให้น้องๆที่ท่านรู้จักมาสมัครเรียนในหลักสูตรนี้ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มศว	2
ท่านยินดีให้ความร่วมมือกับหลักสูตรและคณะเมื่อมีกิจกรรมที่ต่อมารดาความร่วมมือจากท่าน	2
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อหลักสูตรและคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว	



ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร วิทยาลัยการช่างอ่างทองและแม็กคิล โพลีเทคนิค								
Timestamp	6/17/20	6/17/20	6/17/20	6/20/20	6/20/20	6/20/20	6/21/20	
ผู้ตอบแบบสอบถาม	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์ผู้สอน	
ประเภทการดำเนินการบริหารหลักสูตร	2-4 ปี	0 ปี	0 ปี	0 ปี	2-4 ปี	2-4 ปี	0 ปี	
ประเภทการดำเนินการสอนในหลักสูตร	3-4 ปี	1-2 ปี	1-2 ปี	1-2 ปี	3-4 ปี	3-4 ปี	1-2 ปี	
วุฒิการศึกษา	ปริญญา	ปริญญา	ปริญญา	ปริญญา	ปริญญา	ปริญญา	วุฒิปริญญาตรีวิชาชีพ	
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ผู้ช่วยศา	ผู้ช่วยศา	ไม่มี	
								Average
การวางแผนระยะยาวด้านครุภัณฑ์อาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4	5	2	5	5	4	3	4.00
การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	4	5	3	5	5	4	4	4.29
การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4	5	3	5	5	4	3	4.14
การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ครอบคลุมความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5	5	4	5	5	5	4	4.71
จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4	5	4	5	5	4	3	4.29
การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4	5	4	5	5	4	3	4.29
อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	5	5	3	5	5	5	3	4.43
อาจารย์ในทุกคนได้รับการประเมินเพื่อพิจารณาและนำผลการจัดการเรียนการสอน	4	5	2	5	5	4	3	4.00
อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าผู้ดำเนินการทางวิชาการเพื่อศึกษาต่อ	5	5	3	5	5	5	4	4.67
การสนับสนุนทรัพยากรทางวิชาการแก่อาจารย์ภายในและระหว่างหลักสูตร	4	5	3	5	5	4	3	4.14
ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	5	5	4	5	5	5	4	4.71
การกำกับและติดตามการจัดการสอนเปิดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาได้ครบทุกรายวิชา	4	5	4	5	5	4	4	4.43
การกำกับและติดตามการจัดการสอนตามดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนได้ครบทุกรายวิชา	4	5	4	5	5	4	4	4.43
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	3	5	4	5	5	4	4	4.29
การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมการสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีละหนึ่งครั้ง	4	5	3	5	5	4	4	4.29
การพัฒนาด้านวิชาการวิชาชีพของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	4	5	2	5	5	5	3	4.14
การเรียนการสอนหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4	5	3	5	4	4	4	4.14
การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4	5	3	5	5	4	3	4.14
การควบคุมค่าจ้าง และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนิสิต	4	5	4	5	5	4	3	4.29
การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4	5	4	5	5	4	3	4.29
กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง	4	5	4	5	5	5	4	4.67
การจัดการเรียนการสอนเน้นการบูรณาการด้านต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตไปให้นิสิต	4	5	4	5	5	4	3	4.29
การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	3	5	4	5	5	4	2	4.00
มีการจัดอบรม/ประชุมพิเศษซึ่งงานเชิงพัฒนาบทบาทที่อาจารย์ที่ศึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเหมาะสม	4	5	3	5	5	4	4	4.29

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) รศ.ทพ.ดร.สรสัณห์ รังสิยานนท์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Associate Professor Dr.Sorasun Rungsiyanont

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15063

Email peted2000@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
วท.ม.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
Ph.D.	Oral Implantology and Regenerative Dental Medicine	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2555
อ.ท.	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2550

### ความเชี่ยวชาญ

สาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (ทันตพยาธิวิทยา)

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1. Hirunwidchayat W, Champa K, Tientad N, Atthimung T, **Rungsiyanont S**. Correlation of knowledge and behaviors on general health and oral health care among Srinakharinwirot University Students. Swu Dent J 2019;11(2); 81-94.

2. Lamubol A, **Rungsiyanont S**, vachatotayangul P, Sappayatosok K and Chankanka O. Oral manifestations, salivary flow rates and Candida species in Thai HIV- infected patients J Clin Exp Dent. 2019 Feb 1;11(2): 138-145.

3. Trakiatikul N, Dhanesuan N, Lakkanakul J and **Rungsiyanont S**. The Development of mannitol/BSA methacrylate hyaluronic acid hydrogel as an injectable drug delivery platform. Swu Dent J 2018:11(2);42-54.
4. **Rungsiyanont S**, Talungchit S, Komolsukdej P, Krutchan K, Sudsakorn A and Leelakana I. The mental Index and panoramic mandibular index in Thai dental patients: A 5-year cross sectional study. Thai Maxillofac Surg 2018:32(2); 87-94.
5. Assoratgoon I , Jumpatip T, Anuraklekha T, Sripodok P and, **Rungsiyanont S**. Impact of Educational Background on Srinakharinwirot University Student's Perception on facial and Dental Attractiveness. Swu Dent J 2018:11(1);43-54.

## 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่มี

### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study)
- 2.5 งานแปล
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- 2.9 ลิขสิทธิ์
- 2.10 ซอฟต์แวร์

### 3. ตำรา/หนังสือ

1. ตำราเรื่อง Update Oral Manifestations of Immunity Disorders Textbook บทที่7 เรื่อง อีริทีมาแมล์ติฟอร์เม (Erythema mutiforme) ชื่อผู้แต่ง สรสิทธิ์ รังสิยานนท์ และพัชรี กัมพลานนท์ จำนวน 22 หน้า ศูนย์หนังสือจุฬา ฯ

### 4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย 12 เรื่อง เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย 3 เรื่อง

1. Oral Status and diabetic patient ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2548
2. Buccal mucosa ridging survey ทุน Young blood เงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปี 2548

3. Torus Survey ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2549
4. Radiography and dentistry ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2551
5. English languages for dentistry ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2552
6. Analgesic, antibiotic and NSAIDS in dental professions ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2552
7. Candida infection and HIV/AIDS ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2552
8. HIV/AIDS patients and their knowledge ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2553
9. Dental professions and HIV/AIDS ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2553
10. English Curriculum for dental students ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2553
11. Ultrastructural study in ameloblastoma ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2554
12. HPV and HIV/AIDS ทุนวิจัยสภากาชาดแห่งชาติ ปี 2554
13. HPV and Mouthwash ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2555
14. Picrosirius red staining and impacted molar surrounding tissue ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2555
15. Comparative study of clinical adjunctive techniques for premalignant disorders. ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2557
16. Velscope and Toluidine blue sataining as clinical adjunctive techniques for premalignant disorders and oral cancers screening. ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2559

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผศ.นพ.ทพ.ดร.ชาญชาย วงศ์ชั้นสุนทร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Dr.Chanchai Wongchuensoontorn

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15063

Email chanchaiwong@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
พ.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
Ph.D.	Medicine	Albert-Ludwigs University, Freiburg, Germany	2550
Diploma	German Board of Oral and Maxillofacial Surgery	Albert-Ludwigs University, Freiburg, Germany	2551

### ความเชี่ยวชาญ

Head and Neck Surgery, Facial Traumatology, Orthognathic Surgery, Implantology,  
Minor Oral Surgery

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1. Luangchana P, Pornprasertsuk-Damrongsri S, Kitisubkanchana J, Wongchuensoontorn C.

Branching patterns of the inferior alveolar canal in a Thai population: a novel classification using cone beam computed tomography. Quintessence International. 2019 Mar 1;50(3) p224-231.

2. Suk-Arj P, Wongchuensoontorn C and Taebunpakul P. Evaluation of bone formation following the osteotome sinus floor elevation technique without grafting using cone beam computered tomography: a preliminary study. Int J implant Dent 2019 Aug 1;5(1):27-36.

3. Luangchana P, Pornpasertsuk SP, Kitisukanchana J and Wongchuensuontorn C.

The retromolar canal and its variations: Classification using cone beam computed tomography. Quintessence Int 2018. Aug 49: P.61-67.

4. Sricholpech M, Lam-Ubol A, Wongchuensuontorn C and Rungsiyanont S. Sialadenoma Papilliferum of the Palate: A Case Report. J Dent Assoc Thai VOL.68 No.2 APRIL-JUNE 2018. P.99-106.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

2.5 งานแปล

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.9 ลิทธิบัตร

2.10 ซอฟต์แวร์

## 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

## 4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของรากเทียมภายหลังการผ่าตัดยกฟันขึ้นด้วยเทคนิคส่วตอกกระดูกปราศจากการเสริมกระดูก ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปี 2560

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) มานิสรา ศรีชลเพ็ชร  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Marnisa Sricholpech  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซอยสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ext 15018  
Email marnisa.sricholpech@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
ป.บัณฑิตชั้นสูง	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
ว.ท.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	2547
Ph.D.	Oral biology	University of North Carolina at Chapel Hill, USA	2554

### ความเชี่ยวชาญ

ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล, Oral biology, Collagen biochemistry, Molecular biology, Cell biology, Bone biology

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1. Sinpreechanon P, Boonzong U, **Sricholpech M.** Comparative evaluation of periodontal ligament fibroblasts stored in different types of milk: effects on viability and biosynthesis of collagen. Eur J Oral Sci 2019; 127: 323-332.
2. Songwattana S, Rungsiyanont S. **Sricholpech M.** Histopathological comparison of collagen fibers in pericoronal tissue of impacted third molar and odontogenic tumor or cyst using Picrosirius Red Staining and Polarized Microscopy. Srinakharinwirot University Dental Journal 2015; 8: 12-25.

3. Sricholpech M, Srisuparbh D. Royal jelly promotes the viability and proliferation of periodontal ligament fibroblasts in an in vitro tooth avulsion simulation. Mahidol Dental Journal 2015;35: 47-56.
4. Terajima M, Perdivara I, Sricholpech M, Deguchi Y, Pleshko N, Tomer KB, Yamauchi M. Glycosylation and Crosslinking in Bone Type I Collagen. J Biol Chem. 2014 Aug 15;289(33):22636-47.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study)
- 2.5 งานแปล
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุทธียะ ศิลปะ
- 2.9 ลิทธิบัตร
- 2.10 ซอฟต์แวร์

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. Effect of Royal Jelly on Periodontal Tissue Healing Genes Expression in an *In Vitro* Tooth Avulsion Model. ทุนวิจัยเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หัวหน้าโครงการวิจัย)
2. Effect of Royal Jelly on Root Resorption Mechanism in an *In Vitro* Tooth Avulsion Model. ทุนวิจัยเงินรายได้โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (หัวหน้าโครงการวิจัย)

3. Effect of Royal Jelly on the Functions of Periodontal Ligament Fibroblasts in an *In Vitro* Tooth Avulsion Model. ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (หัวหน้าโครงการวิจัย)
4. The Effect of Royal Jelly on the Viability of Periodontal Ligament Fibroblasts. ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (หัวหน้าโครงการวิจัย)
5. Histopathological comparison of collagen fibers in pericoronal tissue of impacted third molar and odontogenic tumor or cyst using Picrosirius Red Staining and Polarized Microscopy ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ผู้ร่วมโครงการวิจัย)



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว ภัทรายุ แต่บรรพกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS PATRAYU TAEBUNPAKUL

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15063

Email pathraya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
Ph.D.	Molecular Oncology	King's College London, UK	2555

### ความเชี่ยวชาญ

เวชศาสตร์ช่องปาก, Cell and molecular biology, Immunology

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

1. Suk-Arj P, Wongchuensoontorn C and Taebunpakul P. Evaluation of bone formation following the osteotome sinus floor elevation technique without grafting using cone beam computered tomography: a preliminary study. Int J implant Dent 2019 Aug 1;5(1):27-36.
2. Vacharotayangul P, Taebunpakul P, Klawsiroj S. Serological profiles of hepatitis B virus infection among pre-clinical dental students at a university in Thailand. J Dent Assoc Thai 2016, 66: 60-69.
3. Taebunpakul P, Vacharotayangul P, Klawsiroj S. Hepatitis B virus serological profiles Among dental healthcare workers and students in Thai dental school. J Dent Assoc Thai. 2015, 65: 181-188.

- 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
  - 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
  - 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
  - 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
  - 2.4 กรณีศึกษา (Case Study)
  - 2.5 งานแปล
  - 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
  - 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุทธียะ ศิลปะ
  - 2.9 ลิทธิบัตร
  - 2.10 ซอฟต์แวร์
3. ตำรา/หนังสือ
4. ทุนวิจัยที่ได้รับ
  1. การศึกษาเปรียบเทียบโปรไฟล์เซรัมวิทยาของการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีในกลุ่มบุคลากร  
ผู้ปฏิบัติงานทางทันตกรรมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุนอุดหนุนงานวิจัยจากเงินรายได้  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2556 (ผู้ร่วมวิจัย)
  2. การศึกษาโปรไฟล์เซรัมวิทยาของการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีในนิสิตทันตแพทย์ระดับพรีคลินิก  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี  
งบประมาณ 2556 สกอ ส่วนเพิ่มเติม (ผู้ร่วมวิจัย)
  3. การแสดงออกของระดับโปรตีนโคเนสซีบีตาในเซลล์มะเร็งช่องปากที่ได้มาจากผู้ป่วยชาวเอเชีย ทุน  
อุดหนุนงานวิจัยจากเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (หัวหน้าโครงการวิจัย)
  4. ผลของมะเร็งต่อการชักนำให้เกิดการตายของเซลล์มะเร็งช่องปากที่ได้มาจากผู้ป่วยชาวเอเชีย  
ทุนอุดหนุนงานวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556  
(หัวหน้าโครงการวิจัย)
  5. โปรไฟล์ทางอิมมูโนฟลูออเรสเซนซ์ทางตรงของรอยโรคภูมิคุ้มกันต้านตนเองที่มีอาการแสดงใน  
ช่องปากในผู้ป่วยไทย ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (ผู้ร่วมวิจัย)

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผศ. ทพญ.ดร. อรุณวรรณ หล้าอุบล  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Asst. Prof. Dr. Aroonwan Lam-ubol  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15063  
Email aroonwan@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
Ph.D.	Oral Science	University of Iowa, U.S.A.	2550
อ.ท.	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2553

### ความเชี่ยวชาญ

พยาธิวิทยาช่องปากและใบหน้า, วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก, โรคมะเร็ง, ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย, โรคภูมิคุ้มกันต่อต้านตนเอง

### ผลงานทางวิชาการ

#### บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. Lam-Ubol A, Rungsiyanont S, Vacharotayangul P, Sappayatosok K, Chankanka O.  
Oral manifestations, salivary flow rates and Candida species in Thai HIV-infected patients. J Clin Exp Dent. 2019 Feb 1;11(2):e138-e145.
2. Lam-Ubol A, Kittrueangphatchara K, Putthanuparp T, Arayakhun R, Kwanthong R, Choonhawarakorn K. Nonformalin Fixative Agents: A Comparative Study of Fixative Efficacy and Histomorphology. Int J Surg Pathol. 2018 Dec;26(8):701-706.
3. Lam-Ubol A, Fitzgerald AL, Ritdej A, Phonyiam T, Zhang H, Myers JN, Huang P, Trachootham D. Sensory acceptable equivalent doses of  $\beta$ -phenylethyl isothiocyanate (PEITC) induce cell cycle arrest and retard the growth of p53

mutated oral cancer in vitro and in vivo. Food Funct. 2018 Jul 17;9(7):3640-3656.

- 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี
2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
  - 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
  - 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
  - 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
  - 2.4 กรณีศึกษา (Case Study)
  - 2.5 งานแปล
  - 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
  - 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุทธียะ ศิลปะ
  - 2.9 ลิทธิบัตร
  - 2.10 ซอฟต์แวร์
3. ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี
4. ทุนวิจัยที่ได้รับ
  1. การศึกษานำร่องเรื่องอัตราการไหลของน้ำลาย ปริมาณและชนิดของเชื้อราแคนดิดาในผู้ป่วยโรคเอดส์ ในประเทศไทยที่ได้รับการรักษาด้วย Highly Active Antiretroviral Therapy (HAART) ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (หัวหน้าโครงการวิจัย)
  2. โพรไฟล์ทางภูมิคุ้มโนฟลูออเรสเซนซ์ทางตรงของรอยโรคภูมิคุ้มกันต้านตนเอง ที่มีอาการแสดงในช่องปากในผู้ป่วยไทย ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (หัวหน้าโครงการวิจัย)
  3. นวัตกรรมอาหารเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้ป่วยมะเร็งช่องปาก ทุนมูลนิธิทันตนวัตกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ (ผู้จัดการโครงการ)
  4. นวัตกรรมน้ำลายเทียมชนิดเจล ทุนมูลนิธิทันตนวัตกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ (ผู้จัดการโครงการ)
  5. ผู้ร่วมวิจัยเรื่องการศึกษาในช่วงเวลาหนึ่งถึงความรู้ด้านการป้องกันและควบคุมโรครวมถึงทัศนคติของทันตแพทย์ไทยต่อผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี
  6. ผู้ร่วมวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพช่องปากและทัศนคติต่อการเข้ารับการรักษาทางทันตกรรมโดยการรายงานตนเองในกลุ่มผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

7. ผู้ร่วมวิจัยเรื่อง Oral Health Status of Thai HIV-infected patients
8. ผู้ร่วมวิจัยเรื่องการศึกษาการแสดงออกของโปรตีนโคเนสซีบีตาในเซลล์มะเร็งช่องปากของผู้ป่วยชาวเอเชีย
9. ผู้ร่วมวิจัยเรื่องการศึกษาการเกิดกระบวนการอะพอพโทซิสจากการยับยั้งพีเคซีบีตาผ่าน การทำงานของพีเจ็ดสิบสามในเซลล์มะเร็งช่องปากที่ได้มาจากผู้ป่วยชาวเอเชีย
10. ผู้ร่วมวิจัยเรื่องการศึกษาฤทธิ์ลดการอักเสบของสารสกัดด้วยเอทานอลจากใบมะรุมาต่อโมโนไซต์ที่ได้รับ การกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ของเชื้อพอร์ไฟโรโมนาส จิงจิวัลลิส

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) อ.ดร.ทพญ.สินีภัทร์ ตลิ่งจิตร  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Dr.Sineepat Talungchit  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ที่ทำงาน ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15063  
Email sineepat@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
ป.บัณฑิตชั้นสูง	เวชศาสตร์ช่องปาก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
ปร.ด.	ชีวิวิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559

### ความเชี่ยวชาญ

เวชศาสตร์ช่องปาก, Cell and molecular biology, Immunology

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- สรสัณฑ์ รังสิยานนท์, สินีภัทร์ ตลิ่งจิตร, ปณัญญา โกมลสุรเดช, กนกพร ครุฑจันทร์, อาภาศิริ สุดสาคร, ไอลดา ลีลาลัคนา ดัชนีเมนท์และดัชนีแพโนรามิกแมนดิบูลาร์ในผู้ป่วย ทันตกรรม การศึกษาในระยะ 5 ปี ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2561;32:87-94
- Talungchit S, Buajeeb W, Lerdtripop C, Surarit R, Chairatvit K, Roytrakul S, Kobayashi H, Izumi Y and Khovidhunkit SP. Putative salivary protein biomarkers for the diagnosis of oral lichen planus: a case-control study. BMC Oral Health. 2018;18(1):42.
- Rungsiyanont S, Pibooniyom S, Talungjit S and Vacharotayangkul P. A comparative study of the effectiveness of clinical adjunctive techniques on the diagnosis of potentially malignant disorders and oral cancers. Swu Dent J 2015. Accepted December 2015; P.49-67

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
หมายเหตุ: ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

3. ตำรา/หนังสือ

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย 1 เรื่อง การแสดงออกของคาเทปซินและตัวยับยั้งโปรติเอสในรอยโรคไลเคนพลาเนียในช่องปากเมื่อตรวจด้วยวิธีอิมมูโนฮิสโตเคมี ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2560

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร



## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2558

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2563

### สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับกระบวนการคิดในการออกแบบหลักสูตรปรับปรุงโดยใช้หลักการของ AUNQA ได้แก่ การออกแบบหลักสูตรโดยใช้หลัก Backward Design การกำหนด ELOs ของหลักสูตร
2. ปรับถอนวิชาเอกออก ให้เหลือหลักสูตรวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โดย 2 แขนงวิชาเอกเดิม ปรับลงเป็นวิชาเลือก ได้แก่ วิชาเลือกคัลยศาสตร์และรากเทียม และวิชาเลือกเวชศาสตร์ช่องปาก
3. ปรับโครงสร้างหน่วยกิตและรายวิชาบังคับ วิชาบังคับสาขา โดยปรับลดหน่วยกิตของหลักสูตรลงให้เหลือ 38 หน่วยกิต และปรับหน่วยกิตวิชาแขนง 2 สาขาแต่เดิม ให้เป็นกลุ่มวิชาเลือกเอก ได้แก่ วิชาเลือกคัลยกรรมช่องปากและรากเทียม และวิชาเลือกเวชศาสตร์ช่องปาก โดยมีจำนวนหน่วยกิตเท่ากันทั้ง 2 กลุ่มวิชาเลือก
4. ปรับคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งรวมหน่วยกิตในรายวิชาที่มีหน่วยกิตเท่ากับ 1 หน่วยกิตและมีความใกล้เคียงสอดคล้องกัน ให้รวมเป็นวิชาที่มีหน่วยกิตมากขึ้น เป็นเท่ากับ 2 หรือ 3 หน่วยกิตต่อรายวิชา
5. เพิ่มรายวิชาสัมมนาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ให้เป็นรายวิชาบังคับ โดยลดรายวิชาสัมมนาที่แยกกลุ่มวิชาเดิม ให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการความรู้จากต่างสาขากลุ่มวิชาเลือกได้

6. ปรับเนื้อหาในกลุ่มวิชาเลือกศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม ตามผลประเมินการเรียนและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ในเรื่องความรู้ทางงานทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องงานรากเทียม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์กับงานทางทันตกรรมรากเทียมได้ดีขึ้น
7. ปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยการวิเคราะห์ อัตราค่าใช้จ่ายใหม่ ให้เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายและสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเพิ่มตามเพดานของบัณฑิตศึกษา คือ จากหลักสูตรละ 183,000 เป็นหลักสูตรละ 250,000 บาท

**เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร (ยังไม่มี การปรับโครงสร้างหลักสูตร)**

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
1. หมวดวิชาแกน	10 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับเลือก	รากเทียม :19 หน่วยกิต เวชศาสตร์ :22 หน่วยกิต	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า)	1 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
4. ปริญญาโท	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวม</b>	<b>42 หน่วยกิต</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

รายละเอียดการปรับปรุง รายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาแกนซึ่งเป็นกลุ่มวิชากลางของคณะทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p>ทชว713 อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยาประยุกต์ 2 (2-0-4)</p> <p><b>OCS713 Applied Clinical Medicine and Anesthesia</b></p> <p>ศึกษาวิชาอายุรศาสตร์และวิสัญญีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยทาง ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล อาการและอาการแสดงของโรคทาง ระบบที่พบได้บ่อย พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดโรค การวินิจฉัย การรักษาและ ข้อพิจารณาในการวางแผนการรักษาในทางทันตกรรม การเตรียมและการ ประเมินผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด การเฝ้าระวังผู้ป่วยระหว่างการผ่าตัด การดูแล ผู้ป่วยหลังการผ่าตัดและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่พบได้บ่อย การให้สารน้ำ และอิเล็กโทรไลต์ การจัดการกับภาวะฉุกเฉินในทางทันตกรรม การช่วยฟื้นคืน ชีพเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงสำหรับทันตแพทย์</p>	<p>วชม711 อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยา 2(2-0-4)</p> <p><b>OMS711 Clinical Medicine and Anesthesia</b></p> <p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดโรค การวินิจฉัย การรักษาและข้อพิจารณาในการวางแผนการรักษาในทางทันตกรรม การดูแลผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการรักษาด้วยเคมี บำบัดหรือรังสีรักษา การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดการกับภาวะฉุกเฉิน ในทางทันตกรรม การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้ยาสงบประสาทร่วมกับการรักษาทางทัน ตกรรม การเลือกใช้วิธีการระงับความรู้สึกทั่วร่างกายด้วยยาดมสลบ การประเมิน และการเตรียมผู้ป่วยก่อนการดมยาสลบ การเฝ้าระวังผู้ป่วยระหว่างและหลังการให้ ยาดมสลบ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจพบร่วมกับการดมยาสลบ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- เปลี่ยน</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2 (2-0-4)</p> <p><b>DST 711 Applied Oral Biology</b></p> <p>ศึกษาความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการอวัยวะในช่อง ปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสภาวะต่าง ๆ ตลอดจนความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา ศึกษาเทคนิคและวิธีการ ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยในห้องปฏิบัติการ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ ทางอณูพันธุศาสตร์ อณูชีววิทยาในทางทันตแพทยศาสตร์</p>	<p>ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 2(2-0-4)</p> <p><b>DST713 Molecular Biology of the Cell</b></p> <p>ศึกษาโครงสร้างการทำงานของเซลล์ นิวเคลียสและไซโตพลาซึม สารชีวโมเลกุล ของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอพอโทซิส การ ติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน เทคนิคการวิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ และ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดย ใช้กล้องจุลทรรศน์</p>	<p>- เปลี่ยนรายวิชา</p> <p>บังคับเดิมออกเป็น</p> <p>รายวิชาใหม่</p>
<p>ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4)</p> <p><b>DDE 711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry</b></p>	<p>ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p><b>DDE711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry</b></p>	<p>- เปลี่ยน</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p>ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมายความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น รวมถึงมารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย</p>	<p>ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย</p>	
<p><b>ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (0-2-1)</b> <b>DDE 811 Proposal Development in Dentistry</b> ศึกษาเกี่ยวกับโครงร่างงานวิจัย เพื่อการทำปฏิญญาพันธกิจ โดยประกอบไปด้วย องค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ความสำคัญและวิธีเขียนองค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ตลอดจนวิธีการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน และเทคนิคการนำเสนอให้มีความน่าสนใจ</p>	<p><b>ทศก 712 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (1-0-2)</b> <b>DDE 712 Proposal Development in Dentistry</b> ศึกษาเกี่ยวกับโครงร่างงานวิจัย องค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ความสำคัญและวิธีเขียนโครงร่างงานวิจัย วิธีการจัดทำโครงร่างงานวิจัย และการนำเสนอเพื่อขอรับทุนสนับสนุน เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น มารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยน</li> <li>คำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>ททต 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ 2 (2-0-4)</b> <b>DPD 731 Psychology and Ethics for Dentists</b> ศึกษาแนวคิดจิตวิทยา จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้</p>	<p>ไม่มี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรายวิชา</li> <li>ออกจากหลักสูตร</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p>ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา ศึกษาปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การใช้หลักจิตวิทยาในการสื่อสารกับผู้ป่วย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้กรณีปัญหาตัวอย่างเพื่อนำมาสู่การวิพากษ์</p>		
<p><b>ทชช714 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 1 1 (1-0-2)</b>  <b>OCS714 Advanced Oral and Maxillofacial Surgery I</b>            ศึกษาถึงความรู้อิงศาสตร์ทั่วไป รวมไปถึงการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจพิเศษ เพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาให้ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การปฏิบัติงานในระบบโรงพยาบาล การเตรียมและดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การช่วยในทางศัลยกรรม ความรู้ในงานผ่าตัดเล็กในช่องปากทุกประเภท รวมถึงศัลยกรรมช่องปากเพื่อการใส่ฟันปลอม การปลูกฟัน ศัลยกรรมปลายรากฟัน</p>	<p><b>วชม712 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 1(1-0-2)</b>  <b>OMS712 Advanced Oral and Maxillofacial Surgery</b>            ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกระบวนการตรวจวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางศัลยกรรมช่องปากและขากรรไกร การวางแผนการผ่าตัดฟันคุดและฟันฝังแบบยาก การผ่าตัดเนื้อเยื่ออ่อนและสันกระดูกขากรรไกรเพื่อการใส่ฟันปลอม ศัลยกรรมปลายรากฟัน การปลูกฟัน การผ่าตัดเพื่อช่วยการเคลื่อนฟัน การใช้เลเซอร์ในงานศัลยกรรมช่องปาก การจัดการพยาธิสภาพในบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การติดเชื้อบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า และการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรมช่องปากและขากรรไกร</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา            - เปลี่ยน            คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>ทชช715 ศัลยกรรมรากเทียม 1 1(1-0-2)</b>  <b>OCS715 Implant Surgery I</b>            ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านงานทันตกรรมรากเทียม รู้จักถึงลักษณะและส่วนประกอบของรากฟันเทียม กลไกการผสานเข้ากับกระดูก เกณฑ์การเลือกผู้ป่วยโดยพิจารณาประวัติทางการแพทย์ สภาพช่องปากและขากรรไกร ลักษณะทางกายวิภาคของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การวิเคราะห์ภาพถ่ายรังสี การวางแผนการรักษา การผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมรองรับฟันเทียม การดูแลก่อนและหลังการรักษา รวมถึงภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากงานศัลยกรรมรากเทียม</p>	<p><b>วชม713 ศัลยกรรมรากเทียม 1 2(2-0-4)</b>  <b>OMS713 Implant Surgery 1</b>            ศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักการทางด้านทันตกรรมรากเทียม ส่วนประกอบของรากฟันเทียม กลไกการผสานเข้ากับกระดูก การวางแผนการผ่าตัดฝังรากฟันเทียมและการทำฟันปลอมที่ต่อเชื่อมกับรากฟันเทียม การออกแบบและเลือกชนิดของฟันปลอม ทางเลือกและประเภทของวัสดุอุปกรณ์สำหรับส่วนฟันปลอมที่ต่อเชื่อมกับรากเทียม หลักการวางแผนการสบฟันในงานทันตกรรมรากเทียม ขั้นตอนการผ่าตัดฝังรากฟันเทียม ชนิดของซีวีวีวัสดุสำหรับงานศัลยกรรมรากเทียมและวิธีการเลือกใช้ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการรักษา ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจาก</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา            - เปลี่ยน            คำอธิบายรายวิชา            - เปลี่ยนแปลง            หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
	งานศัลยกรรมรากเทียม การป้องกันและแก้ไขปัญหาจากการใส่ฟันปลอมบนรากฟันเทียม	
<p><b>ทวช719 ศัลยกรรมรากเทียม 2</b> 2(2-0-4)</p> <p><b>OCS719 Implant Surgery II</b></p> <p>ศึกษาถึงการวางแผนการปลูกฝังรากฟันเทียมที่มีความซับซ้อนขึ้น รู้จักวัสดุที่ใช้ในการปลูกกระดูกเพื่อรองรับการฝังรากฟันเทียม การเตรียมกระดูกสันหลังอกให้กว้างพอที่จะรองรับรากฟันเทียม การเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกชนิดแข็งแรงให้เพียงพอ การแก้ปัญหาที่อาจเกิดหลังปลูกฝังรากฟันเทียม</p>	<p><b>วชม720 ศัลยกรรมรากเทียม 2</b> 2(2-0-4)</p> <p><b>OMS720 Implant Surgery 2</b></p> <p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ การวางแผนการผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในบริเวณที่สันกระดูกหรือเนื้อเยื่ออ่อนไม่พร้อม การเตรียมสันกระดูกเพื่อการรองรับรากฟันเทียม วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกกระดูกเพื่อรองรับรากฟันเทียม การผ่าตัดเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกชนิดแข็งแรงในบริเวณฝังรากฟันเทียม การฝังรากฟันเทียมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การวางแผนการรักษาด้วยรากฟันเทียมในบริเวณที่คำนึงถึงความสะดวกสบาย แนวทางการเลือกใช้รากฟันเทียมขนาดเล็ก การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนภายหลังการรักษาด้วยรากฟันเทียม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยน</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>ทวช735 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 1</b> 3(0-9-0)</p> <p><b>OCS735 Oral Surgery and Oral Implantology Clinic I</b></p> <p>ปฏิบัติงานในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โดยมุ่งเน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจพิเศษ เพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล งานศัลยกรรมรากเทียม รวมทั้งปฏิบัติงานผ่าตัดเล็กในช่องปากที่สามารถทำภายใต้การฉีดยาชาเฉพาะที่และ/หรือการให้ยาสงบจิตใจ สังเกตการณ์และเข้าช่วยงานศัลยกรรมรากเทียม</p>	<p><b>วชม731 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 1</b> 3(0-9-0)</p> <p><b>OMS731 Oral Surgery and Oral Implantology Clinic 1</b></p> <p>ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจพิเศษ การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ฝึกปฏิบัติงานการถอนฟันและการผ่าฟันคุดอย่างยาก การผ่าตัดฟันฝัง การผ่าตัดเนื้อเยื่ออ่อนและสันกระดูกขากรรไกรเพื่อการใส่ฟันปลอมภายใต้การฉีดยาชาเฉพาะที่ จัดการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากงานศัลยกรรมช่องปาก ภาวะเลือดออก ภาวะติดเชื้อภายหลังการผ่าตัด สังเกตการณ์และเข้าช่วยงานศัลยกรรมรากเทียม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยน</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>ทวช739 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 2</b> 3(0-9-0)</p> <p><b>OCS739 Oral Surgery and Oral Implantology Clinic II</b></p>	<p><b>วชม733 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 2</b> 3(0-9-0)</p> <p><b>OMS733 Oral Surgery and Oral Implantology Clinic 2</b></p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยน</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p>ปฏิบัติงานในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โดยมุ่งเน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการผ่าตัดปลูกรากฟันเทียม ปฏิบัติการผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมอย่างง่ายภายใต้การฉีดยาเฉพาะที่</p>	<p>ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการผ่าตัดฝังรากฟันเทียม ฝึกปฏิบัติการเตรียมกระดูกเบ้าฟันหลังถอนฟันก่อนการฝังรากฟันเทียม ผ่าตัดฝังรากฟันเทียมที่ตำแหน่งฟันหลังซี่เดียวในผู้ป่วยที่มีสันกระดูกเพียงพอ ตรวจประเมินภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากงานฝังรากฟันเทียม ฝึกปฏิบัติการผ่าตัดเพื่อช่วยในการขึ้นของฟันฝัง การตัดชิ้นเนื้อ การจัดการถุงน้ำและเนื้องอกขนาดเล็กในขากรรไกร การผ่าตัดเพื่อเอารากฟันออกจากโพรงอากาศข้างจมูก และการจัดการรูทโพรงอากาศข้างจมูกภายใต้การฉีดยาเฉพาะที่</p>	
<p><b>ทวช833 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 3 2(0-6-0)</b> <b>OCS833 Oral Surgery and Oral Implantology Clinic III</b> ปฏิบัติงานในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โดยมุ่งเน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมที่มีความซับซ้อน ปฏิบัติการผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมอย่างง่ายภายใต้การฉีดยาเฉพาะที่ ร่วมกับการผ่าตัดเสริมกระดูกสันหลังอกอย่างง่ายในการปลูกรากฟันเทียม</p>	<p><b>วชม831 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 3 2(0-6-0)</b> <b>OMS831 Oral Surgery and Oral Implantology Clinic 3</b> ปฏิบัติการผ่าตัดฝังรากฟันเทียมที่ตำแหน่งฟันหน้าและฟันหลังที่มีการวางแผนแบบปกติและดิจิทัล ร่วมกับการผ่าตัดเสริมกระดูกสันหลังอกขนาดเล็ก โดยใช้กระดูกจากผู้ป่วยหรือกระดูกเทียม การผ่าตัดเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกยึดในบริเวณที่ฝังรากฟันเทียมภายใต้การฉีดยาเฉพาะที่ ติดตามผลการรักษาและจัดการภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากงานศัลยกรรมรากเทียม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>ทวช834 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 4 2(0-6-0)</b> <b>OCS834 Oral Surgery and Oral Implantology Clinic IV</b> ปฏิบัติงานในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โดยมุ่งเน้นการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวางแผนการผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมที่มีความซับซ้อน ปฏิบัติการผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมปฏิบัติการผ่าตัดเสริมกระดูกสันหลังอกชั้นสูงในการปลูกรากฟันเทียมที่สามารถทำภายใต้การฉีดยาเฉพาะที่ และ/หรือการให้ยาสงบจิตใจและ/หรือการดมยาสลบ</p>	<p><b>วชม833 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 4 1(0-3-0)</b> <b>OMS833 Oral Surgery and Oral Implantology Clinic 4</b> ปฏิบัติการวางแผนการผ่าตัดฝังรากฟันเทียมที่ตำแหน่งฟันหน้าและฟันหลังที่ต้องทำร่วมกับการผ่าตัดเสริมกระดูกสันหลังอกขนาดใหญ่ โดยใช้กระดูกของผู้ป่วยจากตำแหน่งอื่นในช่องปากร่วมกับกระดูกเทียมก่อนการฝังรากฟันเทียม การผ่าตัดเสริมกระดูกในโพรงอากาศข้างจมูกเพื่อรองรับรากฟันเทียม การผ่าตัดเสริมเนื้อเยื่อเหงือกแบบแข็งแรงบริเวณกว้าง ติดตามผลการรักษาและจัดการภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากงานศัลยกรรมรากเทียม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนแปลง หน่วยกิต</p>
<p><b>ทวช752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 1(1-0-2)</b></p>	<p><b>วชม751 สัมมนาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1(0-2-1)</b></p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p>





หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p>นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางศัลยกรรมรากเทียมโดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกร ใบหน้าและการสบฟัน ภาพถ่ายรังสี ขั้นตอนการรักษารวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐานและงานวิจัยทางทันตกรรมรากเทียมมาประกอบ</p>		
<p><b>ทวช853 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากเทียม 2 1(1-0-2)</b>  <b>OCS852 Oral Implant Case Analysis II</b>  นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางศัลยกรรมรากเทียมที่มีความซับซ้อนโดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกร ใบหน้าและการสบฟัน ภาพถ่ายรังสี ขั้นตอนการรักษารวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐานและงานวิจัยทางทันตกรรมรากเทียมมาประกอบ</p>	ไม่มี	- เอารายวิชานี้ ออกจากหลักสูตร
<p><b>ทวช 711 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 2 (2-0-4)</b>  <b>OCS 711 Advanced Oral Medicine I</b>  ศึกษาถึงรอยโรคในช่องปากในกลุ่มรอยแผลถลอกและตุ่มน้ำ รอยโรคขาวแดง และมีสีต่างๆ แผลในช่องปาก เนื้อเยื่อทั้งชนิดไม่ร้ายแรงและมะเร็งในช่องปาก รอยโรคของต่อมน้ำลาย การเกิดกลิ่นปาก โรคของความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร ทั้งในด้านการวินิจฉัยและดูแลการจัดการรอยโรค</p>	<p><b>วชม714 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 2(2-0-4)</b>  <b>OMS714 Advanced Oral Medicine 1</b>  ศึกษาในเชิงลึกถึงกลไกการเกิด ลักษณะทางคลินิก การตรวจเพิ่มเติมที่เหมาะสม การวินิจฉัย การรักษาและการติดตามอาการในกลุ่มของโรคภาวะภูมิคุ้มกันทำงานผิดปกติ รอยโรคเสี่ยงมะเร็งและรอยโรคมะเร็งในช่องปาก โรคติดเชื้อในช่องปาก โรคเนื้องอกในช่องปาก โรคของความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร โรคที่เกิดจากการตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งระคายเคือง โรคที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนสีของเนื้อเยื่อในช่องปาก รวมไปถึงการเกิดกลิ่นปาก</p>	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
<p><b>ทวช712 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 1 (1-0-2)</b>  <b>OCS712 Advanced Oral Pathology</b>  ศึกษาถึงโรคที่เกิดกับศีรษะ ช่องปากและใบหน้า อันรวมถึงเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ที่พบความซับซ้อนทางคลินิกและห้องปฏิบัติการ โดยมีการประยุกต์เทคนิคใน</p>	<p><b>วชม715 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 1(1-0-2)</b>  <b>OMS715 Advanced Oral Pathology</b>  ศึกษาถึงพยาธิกำเนิด ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา การเปลี่ยนแปลงในระดับเซลล์ และพันธุกรรมซึ่งส่งผลต่อการวินิจฉัย การรักษาและพยากรณ์โรคของโรคที่พบในบริเวณช่องปาก ศีรษะและลำคอที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทย์ โดยมุ่งเน้นในกลุ่มเนื้อ</p>	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p><b>ทวช733 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 1 1 (0-3-0)</b>  <b>OCS733 Advanced Oral Pathology Laboratory I</b>            ศึกษาถึงขั้นตอนและศาสตร์ขั้นสูงด้านงานทางจุลพยาธิวิทยา ทันตพยาธิวิทยา และพยาธิวิทยาทั่วไป รวมทั้งการดำเนินงานในห้องปฏิบัติการ โดยเน้นการวิเคราะห์และวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาการวินิจฉัยโรคในช่องปาก งานที่สอดคล้องกับศาสตร์ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>- ปรับรายวิชา            ออกจากหลักสูตร            เพื่อลดหน่วย            กิตรวมให้ได้ตาม            โครงสร้างใหม่</p>
<p><b>ทวช732 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1 1 (0-3-0)</b>  <b>OCS732 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic I</b>            ศึกษาวิธีการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและการแปลผลภาพรังสีเพื่อการวินิจฉัย และเป็นข้อมูลประกอบการตรวจวิเคราะห์โรคและวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย โดยสามารถผนวกเข้ากับงานด้านเวชศาสตร์ช่องปากและทันตพยาธิวิทยาจากการฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตรังสีวิทยา</p>	<p><b>วชม735 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1(0-3-0)</b>  <b>OMS735 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic</b>            ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพรังสีในและนอกช่องปาก รวมถึงเทคนิคพิเศษ และการแปลผลภาพรังสี โดยผนวกเข้ากับงานด้านเวชศาสตร์ช่องปากและทันตพยาธิวิทยา</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา            - เปลี่ยน            คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>ทวช736 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2 3 (0-9-0)</b>  <b>OCS736 Advanced Oral Medicine Clinic II</b>            ศาสตร์แห่งความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับรอยโรคในช่องปาก โรคทางระบบที่ก่อให้เกิดความผิดปกติและมีอาการแสดงในช่องปากตลอดจนความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปากที่ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 (ทวช 731)</p>	<p><b>วชม734 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2 3(0-9-0)</b>  <b>OMS734 Advanced Oral Medicine Clinic 2</b>            ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการจัดการรอยโรคทางเวชศาสตร์ช่องปาก ประเมินสภาวะผู้ป่วยทางการแพทย์และทางทันตกรรมเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค ทั้งในด้านการตรวจ การส่งตรวจเพิ่มเติมและการแปลผลตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งให้การวินิจฉัยโรค การรักษา ประเมินติดตามผลการรักษา</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา            - เปลี่ยน            คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>ทวช737 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2 1 (0-3-0)</b>  <b>OCS737 Advanced Oral Pathology Laboratory II</b>            ศึกษาถึงการใช้เทคนิคและวิทยาการขั้นสูงทางด้านจุลพยาธิวิทยา ทันตพยาธิวิทยาและพยาธิวิทยาทั่วไปโดยนำมาประยุกต์ใช้กับการให้บริการผู้ป่วยด้าน</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>- ปรับรายวิชา            ออกจากหลักสูตร            เพื่อลดหน่วย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p>วิทยาการวินิจฉัยโรคในช่องปาก และสามารถนำมาต่อยอดเพื่องานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>กิตติมให้ได้ตาม โครงสร้างใหม่</p>
<p><b>ทวช831 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3 3 (0-9-0)</b> <b>OCS831 Advanced Oral Medicine Clinic III</b> ศาสตร์แห่งความรู้และทักษะเกี่ยวข้องกับรอยโรคในช่องปาก โรคทางระบบที่ก่อให้เกิดความผิดปกติและมีอาการแสดงในช่องปาก ตลอดจนความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปากที่ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 และ 2 (ทวช 731 และ ทวช 736)</p>	<p><b>วชม832 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3 3 (0-9-0)</b> <b>OMS832 Advanced Oral Medicine Clinic 3</b> ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการจัดการรอยโรคในช่องปากในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่ก่อให้เกิดความผิดปกติและมีอาการแสดงในช่องปาก ประเมินสภาวะผู้ป่วยทางการแพทย์และทางทันตกรรมเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค ฝึกปฏิบัติด้านการตรวจการส่งตรวจเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย การแปลผลตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ ให้การรักษาและการจัดการ รวมทั้งฝึกทักษะในการปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วยในกรณีมีปัญหาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>ทวช 832 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2 1 (0-3-0)</b> <b>OCS832 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic II</b> ศึกษาวิธีการทางคลินิกทันตรังสีวิทยาขั้นสูง รวมทั้งวิธีการประยุกต์งานรังสีวิทยาขั้นสูงเพื่อการวินิจฉัยและเป็นข้อมูลประกอบการตรวจ วิเคราะห์โรคและวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย โดยสามารถผนวกเข้ากับงานด้านเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูงและงานด้านทันตพยาธิวิทยาขั้นสูง</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>- ปรับรายวิชา ออกจากหลักสูตร เพื่อลดหน่วย กิตติมให้ได้ตาม โครงสร้างใหม่</p>
<p><b>ทวช751 สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก1 1 (1-0-2)</b> <b>OCS751 Seminar in Oral Medicine I</b> ศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความวิจัยใหม่ในหัวข้อ รอยโรคในช่องปากในกลุ่มรอยแผลลอกและตุ่มน้ำ รอยโรคขาวแดงและมีสีต่างๆ แผลในช่องปาก เนื้องอกทั้งชนิดไม่ร้ายแรงและมะเร็งในช่องปาก รอยโรคในช่องปากที่เกิดจากต่อมน้ำลาย การเกิดกลิ่นปาก โรคของความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร ทั้งในด้านการวินิจฉัยและการจัดการรอยโรค</p>	<p><b>วชม752 สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก1 1(1-2-1)</b> <b>OMS752 Seminar in Oral Medicine 1</b> ศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความวิจัยใหม่ด้านการรักษาพยากรณ์โรคและการติดตามรอยโรคของโรคในช่องปากที่พบบ่อยและมี ความสำคัญ รอยโรคมุมิคุ้มกันต้านตนเองแบบตุ่มน้ำและหลุดลอก รอยโรคที่เกิดจากการแพ้ยา รอยโรคมะเร็งช่องปาก รอยโรคที่พบได้ในผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี การเกิดกลิ่นปาก โรคความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกรที่เกิดจากความผิดปกติของระบบประสาท และเนื้องอกในช่องปาก</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p><b>ทวช 753</b> สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง <b>1 (1-0-2)</b>  <b>OCS 753 Seminar in Advanced Diagnostic Science</b>  ศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของวิทยาศาสตร์และวิทยาการใหม่ที่ใช้ในการวินิจฉัยโรคของช่องปาก ไบโหน้าและชากรรไกร โรคของระบบภูมิคุ้มกัน โรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อ โรคทางระบบประสาทที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดของไบโหน้าและชากรรไกร โรคทางระบบโรคของกระดูกและชากรรไกร โรคมะเร็งที่สัมพันธ์กับช่องปากและศีรษะ</p>	<p>ไม่มี (ปรับเป็นรายวิชาบังคับ วชม751 สัมมนาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)</p>	<p>- ปรับรายวิชาออกจากหลักสูตรเพื่อลดหน่วยกิตรวมให้ได้ตามโครงสร้างใหม่</p>
<p><b>ทวช851</b> สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 2 <b>1 (1-0-2)</b>  <b>OCS851 Seminar in Oral Medicine II</b>  ศึกษาจากบทความวิจัยใหม่ และสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อการวางแผนทางทันตกรรมและข้อควรนึกถึงในช่องปากของผู้ป่วยที่มีโรคของระบบหลอดเลือดและหัวใจ โรคทางระบบทางเดินอาหาร โรคเลือด โรคของระบบภูมิคุ้มกัน ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ โรคติดเชื้อ โรคของระบบต่อมไร้ท่อ ผู้ป่วยสูงอายุ โรคของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ รวมไปถึงผู้ป่วยมะเร็งของศีรษะและลำคอ</p>	<p><b>วชม852</b> สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 2 <b>1(0-2-1)</b>  <b>OMS852 Seminar in Oral Medicine 2</b>  ศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อผลของโรคทางระบบและการรักษาโรคทางระบบต่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมและอาการแสดงในช่องปากของผู้สูงอายุ เด็ก ผู้ที่มีภาวะหลอดเลือดสมองตีบ ภูมิคุ้มกันบกพร่อง ภูมิไวเกิน ผู้ที่ได้รับยาที่ส่งผลต่อการแข็งตัวของเลือด ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ ผู้ป่วยโรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคที่ส่งผลต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ รวมไปถึงผู้ป่วยมะเร็งของศีรษะและลำคอ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>ทวช755</b> สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล<b>1(0-2-1)</b>  <b>OCS 755 Clinical Seminar in Oral and Maxillofacial Sciences</b>  ศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีอาการและอาการแสดงทางคลินิก รังสีและพยาธิวิทยาของโรค และความผิดปกติบริเวณช่องปากและไบโหน้าแบบต่าง ๆ รวมถึงวิธีการรักษาและพยากรณ์ของโรคและความผิดปกติดังกล่าว ทั้งนี้โดยคำนึงถึงภาวะทางระบบของคนไข้ รวมถึงยาที่คนไข้ได้รับอยู่ด้วย ถือเป็นโอกาสให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างองค์รวม</p>	<p><b>วชม853</b> สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล <b>1(0-2-1)</b>  <b>OMS853 Clinical Seminar in Oral and Maxillofacial Sciences</b>  นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่มีอาการและอาการแสดงทางคลินิก ทางภาพถ่ายรังสี และพยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติบริเวณช่องปากและชากรรไกร ให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างองค์รวมโดยคำนึงถึงภาวะทางระบบและยาประจำตัวของผู้ป่วย เสนอแนวทางในการรักษาและการพยากรณ์ของโรค โดยชบวนการเรียนรู้แบบสัมมนา เน้นการวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนแนวความคิด</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนหมวดเป็นกลุ่มวิชาบังคับ</p>
<p><b>ททค726</b> การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก<b>2 (1-3-2)</b></p>	<p><b>ททค725</b> การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก <b>1(1-0-2)</b>  <b>CD725 Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery</b></p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
<p><b>CLD 726 Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery</b>  ศึกษาความรู้ทางด้านสรีระวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน วางแผนการรักษาและฝึกปฏิบัติการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก</p>	<p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางสรีระวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน กลไกการหยุดของเลือด วิธีการและสารห้ามเลือด กระบวนการหายของแผล วิธีการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนระหว่างการรักษาเพื่อให้เกิดการหายที่สมบูรณ์และมีความสวยงามของแผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</li> </ul>
<p><b>ทศว722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย 1 (1-0-2)</b>  <b>DSM 722 Diagnostic Radiology</b>  ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน การให้การวินิจฉัยจากภาพถ่ายรังสีและการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพถ่ายรังสีคล้ายคลึงกัน</p>	<p><b>ทศว722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย 1(1-0-2)</b>  <b>DSM722 Diagnostic Radiology</b>  ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรม วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี ทั้งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน ภาพรังสีนอกช่องปาก ภาพรังสีคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีทางทันตกรรม การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p><b>ทอว 712 เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ 2(1-2-3)</b>  <b>DST 712 Instrument and Technique for Dental Research</b>  ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิคทางห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย อาทิเช่น การเพาะเลี้ยงเซลล์ในช่องปาก การเพาะเลี้ยงจุลชีพแบบไม่ใช้ออกซิเจน การแยกสารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคต่าง ๆ การทดสอบความแข็งของวัสดุ การค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์สารเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยความรู้นี้จะประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ต่อไป</p>	<p><b>ทอว714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ 1(0-2-1)</b>  <b>DST714 Instrumentation for Dental Research Laboratory</b>  ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตกรรมจากระบบสารสนเทศ การเตรียมตัวอย่างสำหรับงานวิจัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ การทำแห้ง การแยกและการวิเคราะห์สารตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ การศึกษาตัวอย่างด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรหัสวิชา</li> <li>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</li> </ul>
	<p><b>ทศ726 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ 1(1-0-2)</b>  <b>CD726 Research Methodology for Dental Materials</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมรายวิชาเลือกนี้ในหลักสูตร</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุ
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการการวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ วิธีการทดสอบองค์ประกอบของวัสดุ วิธีการทดสอบสมบัติเชิงกล วิธีการทดสอบความเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อมีชีวิตและวิธีการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก	
<p>ทวช 721 วิชาการถ่ายภาพและการนำเสนอผลงานทางทันตกรรม 1 (1-0-2)</p> <p>OCS 721 Photography and Presentation in Dentistry</p> <p>ศึกษาหลักการถ่ายภาพทั่วไป เทคนิคและอุปกรณ์การถ่ายภาพ และการถ่ายภาพในช่องปากและงานที่เกี่ยวข้องทางทันตกรรม ระบบการถ่ายภาพแบบดิจิทัล รวมถึงวิธีการนำภาพถ่ายต่าง ๆ มาประกอบทำสื่อเพื่อการบรรยาย การรายงานผู้ป่วย และวิธีการเสนอผลงานวิจัย</p>	ไม่มี	- ปรับรายวิชาออกจากหลักสูตร
<p>ททค 725 การวิจัยชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล 1(1-0-2)</p> <p>CLD725 Cellular and Molecular Oral Biology Research</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การเจริญเติบโต และการตายของเซลล์ด้วยกระบวนการในระดับโมเลกุล การออกแบบงานวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยเกี่ยวกับชีววิทยาระดับโมเลกุลในช่องปาก</p>	ไม่มี	- ตัดรายวิชาเลือกนี้ออกจากหลักสูตร
<p>ทวช 888 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>OCS 888 Thesis</p> <p>ศึกษาหลักการและองค์ประกอบรวมถึงระบุประเด็นสำคัญในการทำวิจัยทางทันตกรรมในสาขาวิชาศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม หรือเวชศาสตร์ช่องปาก โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย และวางรากฐานเพื่อต่อยอดงานวิจัยสู่การจัดการองค์ความรู้สำหรับการบริการผู้ป่วยในคลินิก</p>	<p>ปพท 691 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต</p> <p>GRT691 Master's Thesis</p>	- เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

รายละเอียดการปรับปรุง รายวิชาที่ปรับเพื่อให้กลุ่มวิชาเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ช่องปากและรากลึงได้เรียนรู้ร่วมกัน

วชม 853      สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล      1(0-1-2)

OMS 853      Clinical Seminar in Oral and Maxillofacial Sciences

ศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีอาการและอาการแสดงทางคลินิก รังสีและพยาธิวิทยาของโรค และความผิดปกติบริเวณช่องปากและใบหน้าแบบต่างๆ รวมถึงวิธีการรักษาและพยากรณ์ของโรคและความผิดปกติดังกล่าว ทั้งนี้โดยคำนึงถึงภาวะทางระบบของคนไข้ รวมถึงยาที่คนไข้ได้รับอยู่ด้วย ถือเป็นกาให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างองค์รวม



ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ  
มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

# ปรัชญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

## หลักสูตรวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล

### คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัย บนฐานการศึกษาและคุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

#### พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคม แห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
- ศึกษา วิเคราะห์และทบทวนบูรณาการวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

#### วิสัยทัศน์ (คณะทันตแพทยศาสตร์)

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ วิจัยและบริการ สังคม บนพื้นฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

#### วิสัยทัศน์ (หลักสูตร)

เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นและมีคุณภาพระดับสากลในการผลิตทันตแพทย์ที่มีองค์ความรู้ด้าน วิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล

#### พันธกิจ (หลักสูตร)

- ผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียลเพื่อการดูแล ผู้ป่วย พัฒนางองค์กร และการพัฒนาประเทศ
- ผลิตผลงานวิจัยและให้บริการทางทันตกรรมที่มีคุณภาพ

## เป้าหมาย (หลักสูตร)

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ได้แก่ งานเวชศาสตร์ช่องปาก / งานทันตกรรมรากเทียม ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ สามารถในการดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ในงานวิจัย โดยเฉพาะในสาขาเวชศาสตร์ช่องปาก และสาขาทันตกรรมรากเทียมและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

## วัตถุประสงค์ (program objective) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมรากเทียมและเวชศาสตร์ช่องปากได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก บ่งชี้ก่อโรค วางแผนการรักษาและวางแผนป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดาเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. เป็นผู้ดำเนินการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

## ELO (expected learning outcome) เมื่อจบหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตสามารถ

1. วิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก บ่งชี้ก่อโรคและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค เพื่อการวางแผนรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมรากเทียมและเวชศาสตร์ช่องปาก
2. วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคลและวางแผนป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล ในกรณีของงานทันตกรรมรากเทียมและเวชศาสตร์ช่องปาก
3. สามารถรักษาทางทันตกรรมรากเทียมและเวชศาสตร์ช่องปากได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก รวมทั้งมีการเปลี่ยนพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างตรงมาตรฐานทางทันตแพทย์
5. สร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัย รวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF														
	1			2			3			4		5			6
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1
PLO 1 วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคลและวางแผนทางป้อนกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับ ปัจเจกบุคคลในกรณีของงานทันตกรรมรากเทียมและเวชศาสตร์ช่องปาก				✓								✓		✓	✓
PLO 2 วิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก บ่งชี้ก่อนโรคและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค เพื่อการวางแผนรักษา ผู้ป่วยทางทันตกรรมรากเทียมและเวชศาสตร์ช่องปาก			✓	✓								✓		✓	✓
PLO 3 สร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัย รวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรม ในการวิจัย		✓				✓	✓	✓	✓			✓		✓	
PLO 4 สื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก รวมทั้งมีการ เปลี่ยนพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างตรงมาตรฐานทางทันตแพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓
PLO 5 สามารถรักษาทางทันตกรรมรากเทียมและเวชศาสตร์ช่องปากได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓						✓					✓