



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 11 ก.พ. 2566.....

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)(ถ้ามี)	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	22
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	24
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	24
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	24
3. สรุปรมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	27
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	28

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	30
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	30
2. กระบวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	30
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	30
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	31
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	31
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	31
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	32
1. การกำกับมาตรฐาน	32
2. บัณฑิต	32
3. นิสิต	33
4. อาจารย์	35
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	36
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร	38
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)	39
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงดำเนินการของหลักสูตร	40
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	40
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	40
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	40
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	41
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร/สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	
ภาคผนวก ฉ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานของอาจารย์	
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 11 ก.พ. 2566

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25530091100335

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Managerial Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

ชื่อย่อ : ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts Program in Managerial Economics

ชื่อย่อ : M.A. (Managerial Economics)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แผน ข สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก2 และแบบ ข

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจ
ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพในสายเศรษฐกิจต่าง ๆ โดยทำงานได้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน อาทิ

8.1 นักวางแผนเชิงกลยุทธ์/นักวิเคราะห์เศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม

8.2 นักวิชาการ นักวิจัยและอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ

8.3 ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ผู้ประกอบการรายใหม่ (Startups)

8.4 ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง ฝ่ายการจัดการทรัพยากรมนุษย์/การตลาด/วิเคราะห์การลงทุน/วิเคราะห์สินเชื่อ ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม	ศ.บ., 2541 M.A. (Economics), 2544 MBA. (บริหารธุรกิจ), 2545 ศ.ด., 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ American University, USA American University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X

3.	ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตฺร	วท.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX-XXXX-XX-X
----	--------------------------	--	--	------------------

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
ส.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....11 ก.พ. 2566.....

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จังหวัด กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาวะการแข่งขันของโลกในปัจจุบันมีความรุนแรงทั้งในประเทศที่มีการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ร้อนแรง เช่น ประเทศจีน หรือในประเทศที่กำลังพัฒนาที่มีอัตราเติบโตค่อนข้างสูงอย่างเวียดนาม เพื่อให้ประเทศไทย สามารถปรับตัวและอยู่รอดได้ในสภาวะการแข่งขันเช่นนี้ ประเทศไทยได้ดำเนินนโยบายในการกระตุ้นเศรษฐกิจ ด้วยนโยบายสำคัญ เช่น Thailand 4.0 เพื่อเป็นโมเดลในการพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยความคิด สร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการบริหารที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลักดันรายได้ของ ประเทศให้เติบโตสูงขึ้นและก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางที่เป็นอยู่มาเป็นเวลานาน การปรับเปลี่ยนโครงสร้าง เศรษฐกิจเป็น Value-Based Economy หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ เปลี่ยนการทำเกษตรกรรมแบบดั้งเดิมเข้าสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี (Smart Farming) เกษตรกรต้องมีคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ที่มีรายได้สูงขึ้น การเปลี่ยนจาก วิชาธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) ที่พึ่งพารัฐตลอดเวลาเป็น Smart Enterprises หรือเป็นบริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพ สูง (Startups) ตลอดจนการเปลี่ยนแรงงานที่มีทักษะฝีมือต่ำเป็นแรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง เหล่านี้จะต้องมีการพัฒนาวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมและต่อ ยอดได้ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เช่นการสร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร ด้านการแพทย์ หุ่นยนต์ เทคโนโลยีด้านการเงิน การศึกษา ตลอดจนธุรกิจออนไลน์ต่างๆ หลักสูตรการเรียน การสอนนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนและรายวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับการ ปรับเปลี่ยนบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจที่ตลาดแรงงานต้องมีการปรับตัว แรงงานต้องมีคุณลักษณะที่เป็นที่ ต้องการของตลาดแรงงานในยุคศตวรรษที่ 21

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันไม่ได้มีจำกัดในเรื่องเศรษฐกิจเท่านั้น ยังมีประเด็นทางสังคมอีก มากที่ต้องวางแผนแก้ไขอย่างเป็นระบบ ทั้งคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความ แออัดของประชากรในสังคมเมือง การหลั่งไหลเข้ามาของแรงงานต่างด้าว และการแก้ปัญหาแรงงานนอกระบบ

เนื่องจากประเทศไทยต้องเผชิญปัญหาทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม ดังนั้นหากอาศัยแก้ปัญหาด้วยวิธีการ แบบเดิม ๆ ที่เน้นให้รัฐเป็นองค์กรหลักในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ความสำเร็จในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ คงจะเป็นไปได้อย่างยากและต้องใช้เวลาในการดำเนินการที่ยาวนาน ซึ่งอาจไม่ทันกับความรุนแรง ของปัญหาที่เพิ่มขึ้นรวดเร็ว ความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาวของ ประเทศจึงขึ้นอยู่กับความร่วมมือกันของทุกภาคในสังคม โดยเฉพาะภาคเอกชน การแก้ไขปัญหาสังคมจะ สามารถบรรลุได้หากได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาคเอกชนภายใต้การสนับสนุนอย่างสร้างสรรค์จาก ภาครัฐ นอกจากนี้ ปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ในสังคมไทยหากให้ภาคเอกชนเข้ามา

มีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผนและร่วมดำเนินการในลักษณะเคียงบ่าเคียงไหล่กับภาครัฐ เป็นที่แน่ชัดว่า สังคมไทยสามารถก้าวพ้นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายของสังคมที่ยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (2560-2564) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580)

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว เห็นได้ว่า ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ล้วนมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ดังนั้น การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ จึงนับว่า มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เนื่องจาก เศรษฐศาสตร์ถือเป็นการศึกษาโดยตรงเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ จะส่งผลให้ประเทศมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จะทำให้มีแรงขับเคลื่อนเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจได้ในระยะสั้น และมีความยั่งยืนในระยะยาวและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ต่อไป โดยอาศัยการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนที่มีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจ 4 ด้าน ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อรองรับการบริหารเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนก้าวพ้นจากสถานะที่เรียกว่า “ก้นดักประเทศ รายได้ปานกลาง” มีการจัดสรรทรัพยากรและระบบนิเวศน์อย่างสมดุลและยั่งยืน อีกทั้ง เพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ภายใต้บริบทของสังคมโลก อันเป็นการนำคุณค่าของสังคมไทยไปสู่ระดับนานาชาติพร้อมๆ กับการเปิดรับวัฒนธรรมสากลอย่างสร้างสรรค์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การเรียนรู้ วิจัยและการประยุกต์บนพื้นฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้า

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา สร้างองค์ความรู้ และผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานที่ต้องการแรงงานที่มีทักษะ มีมีระดับสูง ทั้งด้านการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงิน การบริหารการตลาด ตลอดจนทักษะการจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานดังกล่าว จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้เชิงประยุกต์ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมที่มีการแข่งขันกันสูง และบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาภาครรัฐและภาคเอกชนไทยให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ และรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง
- 1.3.2 สร้างสรรค์งานวิจัย บนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- 1.3.3 ผลิตมหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตร 1.1 ประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง - กำหนดให้นิสิตอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ - รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
1.2 จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบัน- การศึกษาจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการมาวิพากษ์หลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ - หลักสูตรฉบับปรับปรุง
2. การพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ/ ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น - สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. การพัฒนานิสิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
4. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ	- บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งการนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ	-จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

ภาคต้น สิงหาคม-ธันวาคม

ภาคปลาย มกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน มิถุนายน-กรกฎาคม

(ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาโดยผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2559 และมีผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตที่มีการทำงานประจำควบคู่กับการเรียน อาจมีปัญหาด้านการจัดสรรเวลาเพื่อการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3.2 นิสิตมีพื้นฐานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่ไม่เท่ากันจึงอาจเกิดปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในหัวข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำกฎระเบียบและเทคนิคการแบ่งเวลาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้วางเป้าหมายการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

2.4.2 จัดรายวิชาเพื่อให้ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ โดยเป็นวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต ก่อนเริ่มเรียนรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

เศรษฐศาสตร์การจัดการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	1,950,000	3,900,000	3,900,000	3,900,000	3,900,000
รวมรายรับ					

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 195,000 บาท แบ่งจ่าย 4 งวด

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	ยอดสะสม
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	87,000.00	87,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน)	42,000.00	42,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ)	16,000.00	58,000.00
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	3,000.00	61,000.00
ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	2,000.00	63,000.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร	15,000.00	78,000.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	3,000.00	81,000.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	6,000.00	87,000.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	-	87,000.00
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ระดับคณะ	21,750.00	108,750.00
งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	5,437.50	92,437.50
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	5,437.50	97,875.00
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	10,875.00	108,750.00
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	14,400.00	123,150.00
กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)	2,500.00	111,250.00
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท / นิสิต 1 คน)	4,000.00	115,250.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท / นิสิต 1 คน)	3,000.00	118,250.00
กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 3,000 บาท / นิสิต 1 คน)	3,000.00	121,250.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)	1,500.00	122,750.00
กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)	400.00	123,150.00
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	31,560.00	154,710.00
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	8,720.00	131,870.00
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000.00	137,870.00
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080.00	139,950.00
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760.00	154,710.00
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	38,677.50	193,387.50
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		195,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

แผน ก แบบ ก 2

สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ ข

สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

- 1) แผน ก แบบ ก 2 เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์ **สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ วันที่.....11 ก.พ. 2566.....**
- 2) แผน ข เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์

รายวิชา/หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1. รายวิชา	24	30
หมวดวิชาบังคับ	18	18
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	12
2. ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์		
ปริญญานิพนธ์	12	-
สารนิพนธ์	-	6
รวมไม่น้อยกว่า	36	36

หมายเหตุ : หลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ สำหรับนิสิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐาน

ศฐ510*	เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	2(2-0-4)
EC510*	Fundamental Economics	

หมายเหตุ * รายวิชาสำหรับนิสิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ

ศฐ511	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
EC511	Quantitative Analysis for Management	
ศฐ512	เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
EC512	Applied Microeconomics for Management	
ศฐ513	เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
EC513	Applied Macroeconomics for Management	
ศฐ521	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
EC521	Research Methodology in Economics	
ศฐ531	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
EC531	Strategic Economics for Management	
ศฐ532	สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	3(0-6-3)
EC532	Seminars in Current Economic Issues	

หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศฐ631	เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ	3(2-2-5)
EC631	Economics of Project Analysis and Evaluation	
ศฐ632	เศรษฐศาสตร์การจัดการทางการเงิน	3(2-2-5)
EC632	Economics of Financial Management	
ศฐ633	เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์	3(2-2-5)
EC633	Economics of Logistics Management	
ศฐ634	การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
EC634	Analysis of Policy and Economic Environment	
ศฐ635	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
EC635	Information Technology and Innovation for Economist	
ศฐ636	ทฤษฎีเกมเพื่อการจัดการธุรกิจ	3(2-2-5)
EC636	Game Theory for Business Management	

ศฐ637	เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
EC637	Economics of Organization and Human Resources Management	
ศฐ638	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
EC638	Development Economics in Globalization	
ศฐ639	เศรษฐศาสตร์การจัดการด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
EC639	Economics of International Trade and Financial Management	
ศฐ641	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
EC641	Big Data Analysis for Economic Issues	
ศฐ642	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และดิจิทัล	3(2-2-5)
EC642	Creative and Digital Economy	
ศฐ643	เศรษฐศาสตร์ของการประกอบการและนวัตกรรม	3(2-2-5)
EC643	Economics of Entrepreneurship and Innovation	

ปริญญาโท/สารนิพนธ์

สพท681	สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
GRI681	Independent Study	
ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2 กำหนดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.	ภาคฤดูร้อน	นก.
ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	3	ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3	วิชาเลือก 1	3
ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3	ศฐ531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการ	3	วิชาเลือก 2	3
ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3	ศฐ532 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	3		
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.
ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	6	ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	6
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

แผน ข กำหนดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	น.ก.	ภาคการศึกษาที่ 2	น.ก.	ภาคฤดูร้อน	น.ก.
ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการจัดการ	3	ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	3	วิชาเลือก 1	3
ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ประยุกต์เพื่อการ จัดการ	3	ศฐ531 เศรษฐศาสตร์เชิง กลยุทธ์เพื่อการจัดการ	3	วิชาเลือก 2	3
ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาค ประยุกต์เพื่อการจัดการ	3	ศฐ532 สัมมนาประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	3		
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	น.ก.	ภาคการศึกษาที่ 2	น.ก.
วิชาเลือก 3	3	สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	3
วิชาเลือก 4	3		
สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	3		
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาพื้นฐาน

ศฐ510 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)

EC510 Fundamental Economics

ศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยทฤษฎีอุปสงค์ อุปทาน ตลาดประเภทต่างๆ ความล้มเหลวของตลาด เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์

Study microeconomic theory, theory of demand, supply, market structures, market failure, fundamentals of macroeconomics, mathematics, statistics for economic analytic.

3.1.5.2 รายวิชาบังคับ

ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

EC511 Quantitative Analysis for Management

ศึกษาสมการทางเศรษฐมิติและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์แบบต่างๆ แปรผลและวิเคราะห์ผลจากแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ โดยนำหลักการของการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการทั้งในองค์กร

Study econometric equations, economic models. Interpret, and analyze results from economic models. Analyze case studies related to economic models by applying quantitative analysis for the organization management.

ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

EC512 Applied Microeconomics for Management

ศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค ผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต ทฤษฎีราคา ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต การวิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างตลาด ทฤษฎีสวัสดิการสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาตลาดล้มเหลว การประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจ

Study microeconomics related to consumer behavior, producers, production costs, price theory, demand and supply theory of production factors, market characteristics and structure, social welfare theory. Analyze case studies related to market failure problems, business applications.

ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

EC513 Applied Macroeconomics for Management

ศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักต่าง ๆ การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวัฏจักรจริง วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาและนโยบายเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจ ปัญหาการเงินระหว่างประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์ การประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจ

Study macroeconomics, general equilibrium analysis, economic growth model, rational expectations, real business cycle theory. Analyze case studies of macroeconomic policy in the economy, international financial problem in globalization, business applications.

ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

EC521 Research Methodology in Economics

ศึกษากระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย ประเภทของข้อมูลและการจัดการข้อมูล วิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย เขียนโครงร่างวิจัย การเขียนบทคัดย่อ บทความวิจัย

Study quantitative and qualitative research processes and methodologies in economics, research design, type of data, data processing. Analyze relevant literature. Develop research tools. Write research proposal, abstract, research article.

ศฐ531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

EC531 Applied Managerial Economics

ศึกษาทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการเชิงกลยุทธ์มาประยุกต์ใช้ในองค์กร กลยุทธ์หลักขององค์กร กลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ ภาวะผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม แนวปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองค์กร วิเคราะห์การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนตามแบบของธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล กรณีศึกษา

Study economic theory and strategic management to apply in organizations, primary strategy of organization, operational strategy, leadership and strategic management for implementing to increase efficiency and equality in the economy and society, good practices on social responsibility activities of public and private organizations, risk and crisis management in organization. Analyze public and private management according to good governance and corporate governance, case studies.

ศฐ532 **สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย** **3(0-6-3)**

EC532 **Seminars in Current Economic Issues**

สัมมนาและวิเคราะห์ในหัวข้อเศรษฐศาสตร์การจัดการที่เป็นประเด็นร่วมสมัยให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน ในเรื่องของ นโยบายการเงินการคลัง เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจดิจิทัล ประเด็นการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้อง

Seminar. Analyze contemporary management economics to provide specific knowledge in public finance, sufficiency economy, community economy, creative economy, digital economy, political issues.

3.1.5.2 รายวิชาเลือก

ศฐ631 **เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ** **3(2-2-5)**

EC631 **Economics of Project Analysis and Evaluation**

ศึกษาหลักแนวคิดและประเด็นสำคัญต่างๆที่เกี่ยวกับการวางแผนและการประเมินโครงการ บทบาท คุณลักษณะ คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของนักประเมินโครงการ วิเคราะห์โครงการและการจัดเตรียมโครงการ เทคนิควิธีการ รูปแบบการวางแผนและการประเมินผลโครงการ สังเคราะห์กรณีศึกษาการประเมินโครงการในภาครัฐและภาคเอกชน

Study project planning and evaluation concepts, features, specifications, codes of conduct of project assessor, project analysis and preparation, techniques of planning and evaluation of projects. Synthesize case studies for assessing projects in public and private sectors.

ศฐ632 **เศรษฐศาสตร์การจัดการทางการเงิน** **3(2-2-5)**

EC632 **Economics of Financial Management**

ศึกษาการบริหารจัดการนโยบายการเงินและการคลัง เทคนิคต่างๆ ในการจัดการทางการเงิน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจ วิเคราะห์งบการเงิน ประเด็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาการจัดการทางการเงินในภาครัฐและภาคเอกชน

Study the management of monetary and fiscal policies, techniques in financial management, economic environment that affects decision making. Analyze financial statements, issues, solutions for financial management in public and private sectors.

- ศรฐ633 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5)**
EC633 Economics of Logistics Management
 ศึกษาาระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในส่วนของการผลิต การกระจายสินค้า แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน วิเคราะห์และการวางแผนระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดการภายในประเทศและระหว่างประเทศในภาครัฐและภาคเอกชน
 Study the logistics and supply chain system in production and distribution, economic theory of logistics and supply chain management, logistics and supply chain planning, domestic and international management in public and private sector.
- ศรฐ634 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ 3(2-2-5)**
EC634 Analysis of Policy and Economic Environment
 วิเคราะห์บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ ผลกระทบของนโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจต่อภาคธุรกิจ เศรษฐกิจและสวัสดิการสังคม ศึกษาสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจเชิงกลยุทธ์ที่มีผลต่อการจัดการธุรกิจโดยเทคนิคการวิเคราะห์ ทาวส์ เมตริกซ์
 Analyze the role of the government, economic policy implementation, impacts of the policies on the business sector, social welfare. Study the strategic economic environments that affect business management by TOWS Metrix analysis technique.
- ศรฐ635 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)**
EC635 Information Technology and Innovation for Economist
 ศึกษากระบวนการ ความหมาย การวางแผน การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมขององค์กรอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ความต้องการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม กรณีศึกษาในการปรับปรุงกระบวนการจัดการรูปแบบใหม่ในอนาคตขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและมีความคุ้มค่าทาง เศรษฐศาสตร์
 Systematic study of processes, definitions, planning, management of information technology, organizational innovation. Analyze the needs of information technology and innovation. Study case studies to improve the organizations' management processes efficiently and cost-effectively.
- ศรฐ636 ทฤษฎีเกมเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(2-2-5)**
EC636 Game Theory for Business Management
 ศึกษาทฤษฎีเกมที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกมในการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การกำหนดราคาสินค้าและบริการ การลงทุน การแข่งขันทางธุรกิจ
 Study game theory used in business decisions. Apply game theory to create an effective business strategy, price setting for products and services, deciding on investment, business competition.
- ศรฐ637 เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
EC637 Economics of Organization and Human Resources Management
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการจัดการองค์กร การลงทุนในทุนมนุษย์ การศึกษาและการฝึกอบรม สุขภาพและการเคลื่อนย้ายแรงงาน ตลอดจนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน การวางแผนอัตรากำลังคน การคัดเลือกและสรรหาบุคลากร การพิจารณาค่าตอบแทนและสวัสดิการ แรงงาน

สัมพันธ์ การประเมินผลการทำงาน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้ทันต่อสภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงของโลก

Study concepts and theory of organization management, human capital investment in educational, training, health economics, labor migration, human resource management in both public and private organizations, human resources planning and recruitment, compensation and benefits, labor relationship and performance evaluation, human resource information technology management in the global challenges.

ศฐ638 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)

EC638 Development Economics in Globalization

วิเคราะห์กระบวนทัศน์ของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา วิวัฒนาการและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันของการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบการค้า การลงทุนและระบบการเงิน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรและภาคบริการ สังเคราะห์การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืนจากกรณีศึกษา

Analyze the paradigms of economic development theory, evolutions, and facts about the inequalities. Study the structural changes in the trading system, investment, and financial system. Analyze the effects of technology changes on industries, agricultural, and service sectors. Synthesize responses to the changes in globalization to develop sustainability applying from a case study.

ศฐ639 เศรษฐศาสตร์การจัดการด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

EC639 Economics of International Trade and Financial Management

ศึกษาการจัดการการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ การนำไปประยุกต์ใช้กับนโยบายเศรษฐกิจ บัญชีดุลการชำระเงิน การปรับตัวของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศและบริษัทข้ามชาติ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยน นโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

Study the management of international trade, international finance, economic policy application, the balance of payments, adjustment of the balance of payments, the relationship of international trade with growth and economic development, international investments and multinational corporations, the effects of exchange rate changes trade, finance policies.

ศฐ641 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

EC641 Big Data Analysis for Economic Issues

การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง การเชื่อมโยงการเรียนรู้เพื่อเข้าใจฐานข้อมูล การเตรียมข้อมูล การจำแนกประเภทข้อมูลและการทำนาย การวิเคราะห์การจัดกลุ่มข้อมูล การค้นหากฎของความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล การใช้เทคนิคสมการถดถอยขั้นสูง การเลือกและการกำหนดแบบจำลองจากชุดข้อมูลขนาดใหญ่

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ระดับของรายวิชา
5-6	หมายถึง	รายวิชาระดับมหาบัณฑิต
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	หมายถึง	ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
2	หมายถึง	วิธีวิจัย
3-4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
8	หมายถึง	สารนิพนธ์
9	หมายถึง	ปริญญานิพนธ์
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับที่รายวิชาตามเลขรหัสตัวกลาง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม	ศ.บ., 2541 M.A. (Economics), 2544 MBA. (บริหารธุรกิจ), 2545 ศ.ด., 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ American University, USA American University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
3.	ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร	วท.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX-XXXX-XX-X

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 11 ก.พ. 2566

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
 สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

วันที่.....11 ก.พ. 2566.....

ลำดับที่ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
2	ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม	ศ.บ., 2541 M.A. (Economics), 2544 MBA. (บริหารธุรกิจ), 2545 ศ.ด., 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ American University, USA American University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
3	ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร	วท.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX-XXXX-XX-X
4	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราชภูรินิยม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พ.บ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
5	รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูน วิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D. (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณ ทหารลาดกระบัง University of Utah, USA University of Utah, USA	X-XXXX-XXXX-XX-X
6	ผศ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร), 2537 ศ.ม., 2542 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเกษตรและ ทรัพยากรธรรมชาติ), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
7	ผศ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช	B.BusCom (Economics), 2548 M.Com (Finance), 2550 ศ.ด., 2558	Monash University,Australia University of New South Wales, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
8	ผศ.ดร.ธิ มินห์ ตั้ม บุย	B.E. (International Trade), 2542 M.A. (Economics of Development), 2545 ศ.ด., 2554	Foreign Trade University, Vietnam Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics of University of Vietnam, Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
9	ผศ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์	ศ.บ., 2552 ศ.ม., 2554 ศ.ด., 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
10	ผศ.ดร.ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2539 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
11	ผศ.ดร.ศุภนันtha รมประเสริฐ	วท.บ. (จิตวิทยา), 2538 พ.บ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์), 2540 PDSC, Economics, 2545 M.A., Economics, 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Saskatchewan, Canada University of Saskatchewan, Canada สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
12	ผศ.ดร.อดุลย์ ศุภนันท์	ศ.บ., 2541 ศ.ม., 2543 ศ.ด., 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
13	อ.ดร.กวีพจน์ สัตตวัฒนานนท์	ศ.บ., 2541 M.A. (Economics) ,2547 Ph.D. (Economics) ,2557	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ University of Wisconsin- Milwaukee, U.S.A. University of Wisconsin- Milwaukee, U.S.A.	X-XXXX-XXXX-XX-X
14	อ.ดร.จงชาติ บวรธำรงค์ชัย	ศ.บ., 2554 ศ.ม.,2557 DEC (Economics) ,2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Saitama University,Japan	X-XXXX-XXXX-XX-X
15	อ.ดร.दनัย ธนามี	วศ.บ. (วิศวกรรมก่อสร้าง), 2541 M.A. (Economics), 2546 Ph.D. (Economics), 2557	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหาร ลาดกระบัง Eastern Michigan University, USA University of Kansas, USA	X-XXXX-XXXX-XX-X
16	Ruihui Pu, Ph.D.	B.B.A. (Business Administration), 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่าง ประเทศ) ,2559 ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) ,2562	The National University of Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปขั้นตอนการทำ ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ (ภาคผนวก ข) สำหรับการประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว ให้ผลการประเมินเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช 2559 หมวด 5 เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา ข้อ 31 การประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการประเมินคุณภาพสารนิพนธ์/ปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 8 เรื่อง การสอบพิเศษ ปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ ข้อ 48 ปริญญานิพนธ์ และข้อ 49 สารนิพนธ์

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2	ปริญญาโท	จำนวน 12 หน่วยกิต
แผน ข	สารนิพนธ์	จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คำแนะนำแก่นิสิต ดังนี้

ปริญญาโท นิสิตดำเนินการเสนอหัวข้อปริญญาโทและรายชื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นั้น ๆ แล้วเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลังจากนั้นจึงดำเนินการทำตามขั้นตอนข้อ 48 ปริญญาโท

สารนิพนธ์ นิสิตต้องดำเนินการเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ และชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้นั้นแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลังจากนั้นจึงดำเนินการทำตามขั้นตอนข้อ 49 สารนิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะสื่อสารในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.1 ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การจัดการ มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมได้ 1.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และติดตามงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 มีการสัมมนาและอภิปรายในรายวิชาต่าง ๆ และส่งเสริมให้นิสิตไปร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีสมรรถนะของหลักสูตร สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิจัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ กับศาสตร์อื่น ๆ ได้	2.1 วิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เครื่องมือ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติได้ 2.2 เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์แบบบูรณาการ ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์โจทย์วิจัย 2.3 มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน และการทำงานเป็นทีม

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ 1.2 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการและวิจัย 1.3 มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	1. มีการเรียนการสอนที่เน้นกรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเป็นจริงของสังคม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต 2. กำหนดเกณฑ์จรรยาบรรณทางวิชาการหรือการวิจัยทุกรายวิชา 3. ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำหรือผู้ตามโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา และกิจกรรมนอกชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการอยู่ร่วมกัน 2. ประเมินจากผลงานของนิสิตและมีการพิจารณาบทลงโทษ หากคัดลอกผลงานของผู้อื่น 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและผลงาน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1. สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Based) โดยการค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การศึกษานอกสถานที่ รวมทั้ง การสืบค้นข้อมูลและการใช้เครื่องมือการคำนวณสมัยใหม่	ประเมินจากรายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์
2.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้	2. สอนแบบใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษา เป็นพื้นฐาน (Problem Based learning)	
2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดีและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	3. สอนแบบบูรณาการ (Integrated Teaching) โดยเน้นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามความสนใจ	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถสังเคราะห์ความรู้ในศาสตร์ที่เรียน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้	สัมมนาในประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์การจัดการ โดยมีอาจารย์ผู้สอน/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (facilitator) และเน้นให้เกิดความคิดริเริ่ม (initiatives)	ประเมินจากรายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์
3.2 สามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ		
3.3 สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบและมีทักษะการทำกรณีศึกษา		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill) อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Professional Skill)</p> <p>4.2 ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3 สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กำหนดให้มีการทำงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ในการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน หรือรายงานในวิชาต่างๆ หรือการสอบปริญญาโท/ปริญญาตรี</p> <p>2. ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation) ในกิจกรรม/โครงการ</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการเพื่อบูรณาการและฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์</p> <p>2. ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ</p> <p>3. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน โดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. สนับสนุนให้ผู้เขียนวิจัยนโยบายเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน</p>	<p>1. ประเมินผลจากกิจกรรมที่มอบหมายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิตทางด้านเทคนิคการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ 1.2. เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย 1.3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
2.ด้านความรู้	2.1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2.2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ 2.3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดีและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
3.ด้านทักษะทางปัญญา	3.1. สามารถสังเคราะห์ความรู้ในศาสตร์ที่เรียน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้ 3.2. สามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ 3.3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบและมีทักษะการทํากรณีศึกษา
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill) อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Professional Skill) 4.2. มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม 4.3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม 5.2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้ 5.3. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 ทักษะ ทางการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ศษ 510 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	●	○		●									○	●	●
ศษ 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
ศษ 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○
ศษ 513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○
ศษ 521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
ศษ 531 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์เพื่อการจัดการ	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
ศษ 532 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ศษ 631 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●
ศษ 632 เศรษฐศาสตร์การจัดการทางการเงิน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ศษ 633 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ศษ 634 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ศษ 635 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะ ทางการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ศฐ 636 ทฤษฎีเกมเพื่อการจัดการธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●
ศฐ 637 เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●
ศฐ 638 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●
ศฐ 639 เศรษฐศาสตร์การจัดการด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
ศฐ 641 การวิเคราะห์ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●
ศฐ 642 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และดิจิทัล	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ศฐ 643 เศรษฐศาสตร์ของการประกอบการและนวัตกรรม	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
สพท 681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●
ปพท 691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตขณะกำลังศึกษา

กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต รวมทั้ง การทำปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการทวนสอบมาตรฐานการวัดและประเมินผลตามลำดับตั้งแต่อาจารย์ผู้สอน ระดับคณะ ไปจนถึงระดับมหาวิทยาลัย

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลังจากการสำเร็จการศึกษา

มีการติดตามผลการประเมินของผู้เรียนด้านการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินบัณฑิตเมื่อออกไปประกอบอาชีพ สัมภาษณ์บัณฑิต ศิษย์เก่าเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การสำรวจความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์พิเศษต่อความร่วมมือทางวิชาการ คุณลักษณะของนิสิตและบัณฑิต ความพร้อมของอาคารของสถานที่ และการดำเนินการ มีการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งโดยคณะเศรษฐศาสตร์ และโดยนิสิต เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทั่วไปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเทคนิคการสอน

2.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์

2.2.2 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.3 สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2.2.4 สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ทำหน้าที่กำกับดูแล ให้คำปรึกษา และแนะนำนิสิต เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรดังนี้

1. เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำตารางสอนของแต่ละภาคเรียน
2. ติดตามการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามผลการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
4. ประเมินผลการเรียนการสอน
 - 1) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา
 - 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผล กระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี
5. ดำเนินการติดตามการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
6. ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี
7. ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อครบรอบ 4 ปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร
8. มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
9. ปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลการประเมินจากข้อ 1.7 และ 1.8 มาปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ควบคู่ไปกับความรู้ด้านการจัดการ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่างๆทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างเหมาะสม สร้างสร้งงานวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสามารถสื่อสารได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้ รวมทั้งบัณฑิตของหลักสูตรต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงมีการระบบการติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในทุกปี การศึกษาที่ครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ 5) ด้านทักษะเชิงวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสำรวจความพึงพอใจทั้ง 5 ประเด็นจากผู้ใช้ บัณฑิต โดยการใช้แบบสอบถาม แล้วนำผลสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรต่อไป เพื่อให้ได้บัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. นิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการมีระบบการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา รวมทั้งการควบคุมการดูแล การให้ คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวการเรียน การทำวิจัย เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ตลอดจนมีระบบในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้ นิสิตได้เรียนอย่างมีความสุข โดยมีกลไกดังต่อไปนี้

การรับนิสิต

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร กำหนดจำนวนการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาโดยมีการกำหนดการรับนิสิตแผน ก จำนวน 10 คนและแผน ข จำนวน 10 คน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ 2 ของหลักสูตร

2. หลักสูตรร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรับนิสิตโดยมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งในสื่อของมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์โดยตรงในสถาบันการศึกษาเป้าหมาย รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อชนิดต่างๆเช่นแผ่นพับ โปสเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

3. มีการกำหนดให้ผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้น ผู้ที่ผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจะต้องสอบสัมภาษณ์กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณารับนิสิตที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณาผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศผลการรับนิสิตอย่างเป็นทางการด้วยระบบของมหาวิทยาลัย

5. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรหากจำนวนนิสิตที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิตจะทำการเปิดรับนิสิตในรอบสองต่อไป

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินระบบการรับนิสิตและหาแนวทางในการปรับปรุงระบบและกลไกในการรับนิสิตในปีการศึกษาต่อไป

การเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษาโดยมีระบบและกลไกดังนี้

1. กำหนดให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัด เพื่อรับทราบข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมทั้งระเบียบการต่างๆในการเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. หลังจากนั้นนิสิตจะต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศที่จัดโดยหลักสูตรที่คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒเพื่อรับฟังการแนะนำคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่หนึ่ง อาจารย์ผู้สอน และนิสิตรุ่นพี่ รวมทั้งรับฟังคำแนะนำ เกี่ยวกับแผนการเรียน การลงทะเบียน สถานที่เรียน การทำปฏิญานิพนธ์ รวมทั้งงานวิจัยของอาจารย์ในคณะเพื่อให้นิสิตมีความพร้อมทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตและการทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิต

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความพร้อมของนิสิตที่จะเรียนต่อในหลักสูตร หากนิสิตไม่มีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ทางหลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับนิสิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วว่าต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาการทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์

1. หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง
2. หลักสูตรพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ให้แก่นิสิตในปีที่ 2 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาที่นิสิตสนใจ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยกลั่นกรองหัวข้อปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ให้อยู่ในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การจัดการ
3. นิสิตเสนอสอบโครงร่างปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์มายังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์
4. อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ กำกับดูแลการทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ของนิสิตให้สำเร็จตามแผนที่หลักสูตรกำหนดและกำหนดให้นิสิตสอบปากเปล่าปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ต้องดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิตในการเผยแพร่ผลงานปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ในรูปแบบการนำเสนอผลงานในประเทศหรือต่างประเทศ รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาวิชาการ การทำปฏิญานิพนธ์ตลอดจนมีการแนะนำนิสิต เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการเรียนซึ่งมีผลต่ออัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง ซึ่งจะเป็ช่องทางให้การให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้ชีวิตหรือว่าเรื่องอื่นๆของนิสิต และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ในชั้นปีที่สองเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ และในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ มีการกำหนดให้นิสิตทำโครงร่างปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ในรายวิชาเพื่อให้นิสิตสามารถนำไปต่อยอดทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ได้ต่อไปและทำให้นิสิตทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์สำเร็จได้เร็วขึ้น

ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรทำการแจ้งนิสิตในวันปฐมนิเทศเกี่ยวกับการยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อประธานหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรง ทั้งทางวาจาหรือส่งเป็นเอกสาร หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข หากเป็นเรื่องในเชิงนโยบาย ประธานหลักสูตรจะนำเสนอต่อที่ประชุมระดับคณะเพื่อพิจารณาแก้ไขต่อไป

4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์ โดยระบบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญตามที่หลักสูตรต้องการ รวมถึงความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์นั้น มีระบบและกลไกดังนี้

การรับอาจารย์ใหม่

1. คณะทำงานที่กี่ยวข้องความถึงกองการเจ้าหน้าที่ เรื่องเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อสมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งต้องมีคุณสมบัติ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2. กองการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยติดบอร์ดประกาศรับสมัครงานของกองการเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประกาศทาง <http://news.swu.ac.th/job.asp>

3. หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัครแล้ว คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ

4. ดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ กำหนด

5. สรุปผลการสอบคัดเลือกฯ และแจ้งรายชื่อผู้ที่สอบคัดเลือกได้ไปยังกองการเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หากมีกรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ ลาออก หรือลาศึกษาต่อ ประธานหลักสูตรแจ้งไปยังกรรมการระดับคณะเพื่อเปิดรับอาจารย์ใหม่ หรือทำบันทึกแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งคุณสมบัติอื่นๆตามเกณฑ์มาตรฐานที่สกอ.กำหนด

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการเรียนการสอน การทำงานวิจัย โดยคณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาตนเองทั้งในส่วนตัวนในการทำวิจัย ทุนพัฒนาบุคลากร ทุนสนับสนุนการไป

นำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์ เป็นต้น นอกจากนี้ในระดับมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองของอาจารย์อีกด้วย

2. หลักสูตรมีการกำกับ และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองโดยการสร้างผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. หลักสูตรมีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย

4. ประเมินระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองได้อย่างแท้จริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรโดยปกติทุก 5 ปีตามรอบการปรับปรุง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อการพัฒนาปรับปรุงโดยนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิตจบใหม่ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีการสอบถามด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน รวมทั้งจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะทางด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน สาระรายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพนิสิต มาประกอบการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา รายละเอียดรายวิชาในหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกำหนดรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และเป็นที่ต้องการเรียนของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตโดยพิจารณากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุม learning outcome และกำหนดแผนการเรียนการสอน

3. เสนอ มคอ. 2 ฉบับปรับปรุงตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดและส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

4. จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ฉบับปรับปรุงที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. แล้ว และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และรายงานการดำเนินการของรายวิชาโดย มคอ.5 ตามกำหนดเวลา

5. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปี มคอ.7 วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

6. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตปีสุดท้ายเกี่ยวกับหลักสูตร รวมถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนเปิดสอนรายวิชาและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อบริหารจัดการรายวิชา

2. พิจารณากำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่สอนรวมทั้งผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ

3. พิจารณาบทบาทของการกำหนดผู้สอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต
4. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนแต่ละภาคเรียน 1 เดือนโดยกำกับดูแลรายละเอียดวิชาใน มคอ.3 ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
5. จัดการประชุมเพื่อตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ curriculum mapping
6. กำหนดให้มีการประเมินการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยให้นิสิตประเมินการสอนของผู้สอน
7. หลังสิ้นสุดภาคการศึกษากำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 เพื่อประเมินและรายงานการเรียนการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาที่ผ่านมา
8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7) รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินการนั้นเพื่อนำมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระดังนี้

1. เมื่อนิสิตศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 จะมีการเลือกหัวข้อปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

2. นิสิตขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโทของนิสิต จำนวนนิสิตในที่ปรึกษาต่ออาจารย์ ความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษา

การควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

หลักสูตรมีการควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้

1. นิสิตยื่นความประสงค์ในการเสนอหัวข้อปริญญาโท คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท โดยให้เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คน เป็นเลขานุการ และเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโทนั้น จะพิจารณากรรมการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปริญญาโท

2. คณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท พิจารณาหัวข้อปริญญาโทโดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับสาขาวิชา ความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ ความพร้อมด้านวิชาการด้านการทำวิจัยของนิสิต คณะกรรมการจะพิจารณาให้ผ่านหรือไม่ผ่านขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการ จากนั้นให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับแก้ให้เป็นหัวข้อปริญญาโทที่เหมาะสม มีเนื้อหา วิธีการวิจัยที่ทันสมัยครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้

3. นิสิตปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการพิจารณาเสนอแนะ พร้อมทั้งเสนอเค้าโครงที่แก้ไข เพื่อขออนุมัติการทำปริญญาานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลความก้าวหน้าการทำปริญญาานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

5. นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญาานิพนธ์แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดให้มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางเป็นแหล่งจัดเตรียมหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ โดยที่ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องแจ้งความประสงค์ให้สำนักหอสมุดดำเนินการจัดซื้อให้เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน รวมถึงมีฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักหอสมุดกลาง มีจำนวนตำราวิชาการ ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนดังนี้

- ตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์จำนวน 5,000 เล่ม
- โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์
- ห้องประชุม (ห้องใหญ่) สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม (ห้องเล็ก) สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ห้อง
- ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 ห้อง
- มีระบบเครือข่ายสืบค้นออนไลน์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- มีระบบฐานข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัยเพื่อการนำมาวิเคราะห์ วิจัยได้

การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการเตรียมทรัพยากรในการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ประชุมให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการของการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนตำราวารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วางแผนและจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
3. จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมเพื่อให้มีทรัพยากรในการเรียนการสอนอยู่เสมอ โดยมีขั้นตอนดังนี้คือ

1. สสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากคณาจารย์และนิสิต
2. ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
3. สร้างแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในคณะเศรษฐศาสตร์ที่คณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2564	ปีที่ 2 2565	ปีที่ 3 2566	ปีที่ 4 2567	ปีที่ 5 2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับ รายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่ม นิสิต ระหว่างภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอนโดยใช้แบบสอบถาม ปค.003 การสังเกต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการประเมินความรู้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

1.2.2 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตทุกภาค การศึกษา

1.2.3 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.4 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

1.2.5 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์การสอน โดยสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยการสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ การสัมภาษณ์ตัวแทนของ นิสิต/บัณฑิตใหม่ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ ผู้สอน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการ ศึกษาศาสตร์ และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่ง ระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต

4.2 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์

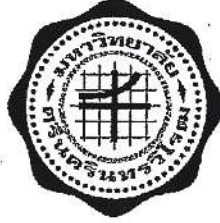
4.3 วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอต่อ
คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร/สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
- ภาคผนวก ฉ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตร ที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณสมบัติและผลงานทาง วิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสิ่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรสหวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิตินิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิตินิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ
อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรองเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิทธิจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้มีสิทธิเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๔ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร/
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์

ที่ ๒๕/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และ มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๘๐๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอ แต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ดังนี้.-

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม) | ที่ปรึกษา |
| ๒. หัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดุลย์ ศุภานนท์) | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและนโยบาย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เองพัฒนา) | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ ตั้งวิฑูรธรรม | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.ศิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.พลพันธ์ โคตรจรัส | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.दनัย ธนามี | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.กวีพงษ์ สัตตวัฒน์นานนท์ | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.ณัฐญา ประไพพานิช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางศิริพร ช่วยอุปการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๖๕๓๕/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ
ตามความในมาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ จึงขอ
แต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. นายชุมพล พรประภา
๒. ดร.อัศวิน สุทธิวิเชียรโชติ
๓. ดร.พิเศษพร วดวงศ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒน์กุล)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.อัศวิน สุทธิวิเชียรโชติ วันที่ 12 ตุลาคม 2563

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิด/ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	✓		
4. จำนวนหน่วยกิต	✓		
5. รูปแบบของหลักสูตร	✓		5.1 รูปแบบ ก2 ระยะหลักสูตรอาจไม่เท่ากับ แบบ ข ขอเสนอเปลี่ยนระยะเวลา แบบ ก2 เป็น 1 ปีครึ่ง – 3 ปี เนื่องจากการทำปริญญานิพนธ์อาจเสร็จเร็วกว่า 2 ปี หรือช้ากว่าได้
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		เสนอเพิ่มเติมอาชีพ รับราชการ พนักงานในหน่วยงานรัฐ และ นักการเมือง
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา	✓		
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		เนื่องจากสถานการณ์ COVID อาจ ยืดเยื้อ ควรเขียนเพิ่มเติมเรื่องของการเรียนผ่าน platform ในภาวะมาตรการฉุกเฉินจากรัฐบาล
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		ควรเพิ่มประโยคที่บ่งชี้ถึงสถานะปัจจุบัน ที่ technology มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ทำให้หลายอุตสาหกรรมเกิดการ disruption
11.2 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	✓		
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
1.1 ปรัชญา	✓		
1.2 ความสำคัญ	✓		
1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	✓		1.2 สัดส่วนของผู้ประกอบการที่จะ วิพากษ์หลักสูตรควรมีมากกว่าหรือ เท่ากับจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิจาก สถาบันการศึกษา
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัดการศึกษา	✓		
1.1 ระบบ	✓		
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน ระบบทวิภาค	✓		
2. การดำเนินการหลักสูตร	✓		
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ เรียนการสอน	✓		
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของ นิสิตในข้อ 2.3	✓		2.4.1 และ 2.4.2 ควรสลับกันให้ตรง ตามเนื้อหาข้อ 2.3.1 และ 2.3.2
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
2.7 ระบบการศึกษา	✓		อาจต้องเพิ่มแบบทางไกลทาง อินเทอร์เน็ตในสถานการณ์ฉุกเฉิน
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม สถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
3.1 หลักสูตร	✓		
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
3.1.3 รายวิชา	✓		ขอเสนอเพิ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics) ซึ่งเป็นวิชาที่ เน้นไปยังหน่วยธุรกิจในองค์กร
3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
3.2 ชื่อ สกุล คุณวุฒิของอาจารย์	✓		
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓		
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
3.2.3 อาจารย์พิเศษ			
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม			
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการวิจัยหรืองานวิจัย	✓		
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
5.3 ช่วงเวลา	✓		
5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
5.5 การเตรียมการ	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ของนิสิต	✓		ข้อ2 ควรเพิ่มเรื่องความสามารถทางด้าน สถิติเข้าไปด้วย
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละ ด้าน	✓		
2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	✓		
2.2 ความรู้	✓		
2.3 ทักษะทางปัญญา	✓		
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
3. แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. กฏระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ใน การให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2. กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	✓		
2. การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่คณาจารย์	✓		ควรให้อาจารย์ได้มีการทำงานใน หน่วยงานรัฐ/เอกชน เพื่อให้มีความ เข้าใจการทำงานเชิงปฏิบัติการมากขึ้น
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	✓		ควรให้อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับ ภาคเอกชนเพื่อให้ผลงานวิจัยสามารถไป ใช้ประโยชน์ได้ทันที

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
2.2 การพัฒนาวิชาการและ วิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. การกำกับมาตรฐาน	✓		
2. บัณฑิต	✓		
3. นิสิต	✓		
4. อาจารย์	✓		
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)	✓		
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1. การประเมินประสิทธิผลของ การสอน	✓		
1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน	✓		
1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การ สอน	✓		
2. การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	✓		
3. การประเมินผลการดำเนินการ ตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ควรเน้นการเรียนการสอนไปที่ภาคธุรกิจ (Real Sector) มากกว่าวิชาการ ดังนั้นอาจารย์พิเศษควรจะเป็นคนที่มาจากเอกชนหรือเป็นเจ้าของกิจการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นภาพของการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ใน Real Sector
2. ควรจัดให้มีการไปดูงานในสถานประกอบการหรือร่วมงานสัมมนาที่หน่วยงานเอกชนจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงสิ่งที่ตนเองเรียนอยู่นั้นสามารถไปใช้ประโยชน์ได้จริง

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....ดร.พิเศษพร วดวงศ์..... วันที่10/9/2020.....

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิด/ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	x		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	x		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	
4. จำนวนหน่วยกิต	x		
5. รูปแบบของหลักสูตร	x		
6. สถานภาพของหลักสูตรและ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	x		
7. ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน	x		
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา		x	อันที่จริงหลักสูตรนี้เหมาะกับผู้มีหน้าที่ การทำงานอยู่แล้วแต่ศึกษาเพื่อเพิ่มพูน ความรู้มากกว่าการทำสายอาชีพใหม่ เพราะ (1) หากเป็นนักเศรษฐศาสตร์ นักวิจัย หลักสูตรนี้ไม่ได้มีความโดดเด่น กว่า pure econ เลย (2) หากเป็นสาย ธุรกิจ หลักสูตรนี้ก็ไม่ได้โดดเด่นกว่า MBA เลย
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษา	x		เพียงกังวลว่าไม่มีผู้ใดมีประสบการณ์ทาง ธุรกิจอย่างจริงจังเลย จึง “ควรเชิญ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาร่วมควบคุม หลักสูตร” ด้วย
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	x		
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการ พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร			

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	x		
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	x		
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน		x	ยังไม่เห็นว่าบัณฑิตที่จบจะใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์กับสถานการณ์ที่กล่าวมา (Middle Income, Trap, Covid19, technology disruptive) ได้อย่างไร
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	-	-	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
1.1 ปรัชญา		x	ไม่เข้าใจปรัชญา
1.2 ความสำคัญ	x		ทำอะไรให้ “ทันสมัย”
1.3 วัตถุประสงค์	x		มั่นใจได้อย่างไรว่าบัณฑิตจะ “มีคุณธรรม จริยธรรม” ซ้ำได้อย่างไร?
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	x		นำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้อย่างไร
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัดการศึกษา			
1.1 ระบบ	x		
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	x		
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	x		
2. การดำเนินการหลักสูตร			
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	x		
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	x		
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	x		
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	x		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี	X		
2.6 งบประมาณตามแผน	X		
2.7 ระบบการศึกษา	X		
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม สถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	X		
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
3.1 หลักสูตร			
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	X		
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		X	ควรมีวิชาบังคับที่พุดถึงองค์รวมในการ ทำธุรกิจ เช่น ธุรกิจเบื้องต้น ที่อธิบายว่า จะทำธุรกิจต้องให้ความสำคัญกับ ประเด็นใดบ้าง และให้ความรู้แต่ละ ประเด็นทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น การเงิน HRD การลงทุน การตลาด โลจิสติกส์ เป็นต้น
3.1.3 รายวิชา	x		
3.1.4 แผนการศึกษา	x		
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	x		
3.2 ชื่อ สกุล คุณวุฒิของอาจารย์			
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		x	ควรมีผู้ปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ หรือ คณาจารย์คณะด้านธุรกิจร่วมสอนด้วย
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร		x	
3.2.3 อาจารย์พิเศษ		x	ควรจะต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจ มาร่วมสอนด้วย
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม		x	ไม่พบ
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการวิจัยหรืองานวิจัย			
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	X		
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	X		
5.3 ช่วงเวลา	X		
5.4 จำนวนหน่วยกิต	X		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
5.5 การเตรียมการ	X		
5.6 กระบวนการประเมินผล	X		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ของนิสิต		X	- ค่อนข้างนามธรรม - ทั่วไปไม่ “พิเศษ”
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละ ด้าน			
2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		x	จำเป็นต้องมีหรือไม่? ถ้าจำเป็นจะต้องพัฒนาอย่างไร?
2.2 ความรู้	x		
2.3 ทักษะทางปัญญา	x		
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	x		
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	x		
3. แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	x		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ใน การให้ระดับคะแนน (เกรด)	x		
2. กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	x		
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	x		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	x		
2. การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่คณาจารย์	x		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	x		
2.2 การพัฒนาวิชาการและ วิชาชีพด้านอื่นๆ	x		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. การกำกับมาตรฐาน	x		
2. บัณฑิต	x		
3. นิสิต	x		
4. อาจารย์	x		
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	x		
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	x		
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)	x		
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1. การประเมินประสิทธิผลของ การสอน	x		
1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน	x		
1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การ สอน	x		
2. การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	x		
3. การประเมินผลการดำเนินการ ตามรายละเอียดหลักสูตร	x		
4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	x		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โดยรวมเห็นว่า

1. เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เน้นการปรับตัวให้เข้ากับภาคธุรกิจ จึงควรเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์จริงในภาคธุรกิจร่วมสอนหรือบรรยายด้วย
2. การดูงาน ลงพื้นที่ ฯลฯ น่าจะมีความจำเป็นกับหลักสูตร
3. หลักสูตรอาจเน้นการทำรายงาน/ปฏิบัติ มากกว่า การทดสอบทางทฤษฎี ได้

คำถาม

หลักสูตรมีเป้าประสงค์ให้บัณฑิตสามารถศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอกได้หรือไม่?

- หากไม่ ควรลดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเพิ่มภาคปฏิบัติ และทฤษฎีทางธุรกิจ แทน
- หากใช่ อาจต้องเพิ่มความเข้มข้นของหลักสูตรมากขึ้น เช่น เปลี่ยนวิชาสัมมนา เป็นวิชาสำคัญทางทฤษฎีอื่นๆ รวมถึงต้องเพิ่มวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค/จุลภาค/เศรษฐมิติ ชั้นสูง

ภาคผนวก ง
รายงานการประเมินหลักสูตร



AUN-QA
SELF-ASSESSMENT REPORT

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
คณะเศรษฐศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

15 พฤศจิกายน 2563

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ ได้มีการดำเนินการจริง และขอรับรองว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558) ได้ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพียงหลักสูตรเดียวโดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นอีก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เสงพัฒนา)
ประธานหลักสูตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม)
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

TABLE OF CONTENTS

	Page
I. INTRODUCTION	1
II. AUN-QA CRITERIA AT PROGRAM LEVEL	
AUN-QA Criterion 1: Expected Learning Outcomes	5
AUN-QA Criterion 2: Program Specification	8
AUN-QA Criterion 3: Program Structure and Content	12
AUN-QA Criterion 4: Teaching and Learning Approach	18
AUN-QA Criterion 5: Student Assessment	21

สารบัญตาราง LIST OF TABLES

Table	Title	Page
Table 1	ตารางที่ 1.1.1 ELO ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	5
Table 2	ตารางที่ 1.2.1 ความสอดคล้องของการเรียนรู้ที่คาดหวังกับทักษะการเรียนรู้	5
Table 3	AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 1	7
Table 4	ตารางที่ 2.1.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานการปรับปรุงข้อกำหนดของ หลักสูตร	8
Table 5	AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 2	11
Table 6	ตารางที่ 3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร ทั้ง 2 แผน	12
Table 7	ตารางที่ 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	12
Table 8	ตารางที่ 3.2.1 Curriculum mapping ที่สอดคล้องกับ ELOs	14
Table 9	ตารางที่ 3.3.1 การจำแนก ELO ของรายวิชาในหลักสูตรของแผน กแบบ ก2	15
Table 10	ตารางที่ 3.3.2 การจำแนก ELO ของรายวิชาในหลักสูตรของแผน ข	16
Table 11	AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 3	16
Table 12	ตารางที่ 4.2.1 การจำแนก ELOs และกิจกรรม	18
Table 13	AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 4	20
Table 14	AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 5	22

I. Introduction

Executive summary (บทสรุปผู้บริหาร)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ฉบับปัจจุบันได้มีการเผยแพร่หลักสูตรตั้งแต่ปี 2560 ปัจจุบันได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการรายงานการประเมินตนเองในครั้งนี้ได้รายงานตามเกณฑ์ของ AUN QA จำนวน 5 เกณฑ์ (Criterion 1-5) โดยข้อมูลในรายงานนี้เป็นข้อมูลในปีการศึกษา 2562

จากการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พบว่า หลักสูตรมีจุดแข็ง (Strengths) คือ หลักสูตรมีรายวิชาเลือกที่หลากหลาย ซึ่งรายวิชาเลือกในเล่มหลักสูตร มคอ.2 นั้น มาจากการสำรวจความต้องการของผู้เรียน และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง อาทิ อาจารย์ผู้สอน ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ส่วนจุดอ่อน (Weakness) คือ การที่นิสิตทำงานประจำ ทำให้การทำปริญญานิพนธ์ล่าช้า ไม่เป็นไปตามตามแผนการเรียนที่กำหนด ส่งผลให้มีนิสิตตกค้างอยู่ในหลักสูตร

Organization of the self-assessment

การรายงานการประเมินตนเองนี้ได้มีการรายงานในส่วนแรกคือบทนำ (Introduction) แสดงภาพรวมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ความเป็นมาของคณะเศรษฐศาสตร์และภาพรวมของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ส่วนที่สอง รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA เกณฑ์ที่ 1-5

ภาพรวมของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 28 เมษายน พุทธศักราช 2492 ณ ถนนประสานมิตร กรุงเทพมหานคร เพื่อผลักดันการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงถือกำเนิดขึ้นจากการผลักดันของ ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งเป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในขณะนั้น และสถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใน วันที่ 29 มิถุนายน 2517 โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร เป็นอธิการบดีในขณะนั้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มี **ปรัชญา** (Philosophy) คือ **"การศึกษาคือความเจริญงอกงาม"** ตรงกับภาษาอังกฤษว่า **"Education is Growth"** **วิสัยทัศน์** (Vision) คือ "มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษา คุณธรรม และการรับใช้สังคม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล" และมี **พันธกิจ** (Missions) ดังต่อไปนี้

- 1.ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยิ่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.บริการวิชาการที่มีคุณภาพจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- 5.พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

คณะเศรษฐศาสตร์

ประวัติความเป็นมาของคณะ

เดิมภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหนึ่งในหกภาควิชาในคณะสังคมศาสตร์ โดยเปิดสอนวิชาพื้นฐาน วิชา บัญชี วิชาเลือก และวิชาโท ให้กับนิสิตคณะต่างๆ จนกระทั่งในปีพ.ศ. 2537 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และในปี พ.ศ. 2542 ได้มีการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ต่อมาเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2551 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ได้ยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิชาใหม่ใช้ชื่อว่า "สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ" โดยไม่มี การแบ่งภาควิชา เพื่อความคล่องตัวในการใช้ประโยชน์บุคลากรสายวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อมาเมื่อ วันที่ 6 กรกฎาคม 2559 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และ นโยบายสาธารณะ เป็น คณะเศรษฐศาสตร์

ปัจจุบันคณะเศรษฐศาสตร์มีหลักสูตรการเรียนการสอนและผลิตนักเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่สังคม ทั้งในระดับปริญญาตรี โปรแกรมภาษาไทย และหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาโทจนถึงระดับปริญญาเอกที่ เป็นโปรแกรมภาษาไทย นอกจากนี้คณะเศรษฐศาสตร์ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคมในการเปิด หลักสูตรการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ และวางแผนเปิดหลักสูตรนานาชาติทั้งในหลักสูตรปริญญาโท และ ปริญญาเอกเพื่อรองรับนิสิตต่างชาติ รวมทั้งการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และปฏิบัติงานตาม พันธกิจหลัก 4 ด้าน คือด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

สำหรับด้านการเรียนการสอนนั้นคณะเศรษฐศาสตร์มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ จนสามารถผลิตนักเศรษฐศาสตร์ในระดับ บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ในกระบวนการที่จะผลิตบัณฑิตให้ออกมามีคุณภาพ โดยมีอาจารย์ดูแล นิสิตอย่างใกล้ชิด และคณะได้เสริมสร้างความแข็งแกร่งผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในรูปแบบของ การศึกษาดูงาน การฝึกงานและการทำงานจริง ในสถานประกอบการ รูปแบบสหกิจศึกษาให้นิสิตได้มีโอกาสได้ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนิสิตและอาจารย์ชาวต่างชาติ ถือว่าเป็นกระบวนการเสริมสร้างบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ เพื่อให้นิสิตเป็นต้นกล้าที่เจริญเติบโตมีทักษะความรู้ควบคู่ไปกับความสำนึกที่มีจิตสาธารณะ

ด้านการวิจัยนั้น คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดสรรเงินรายได้สำหรับการวิจัยให้แก่คณาจารย์และ บุคลากรรวมถึงการหาแหล่งทุนจากภายนอกไม่ว่าจะเป็นจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย และหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้น การวิจัยด้านนโยบายสาธารณะเป็นหลัก ส่งผลให้มีการตีพิมพ์และมีการนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งใน ระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงคณาจารย์ของคณะมีการทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์และ นักวิจัยในต่างประเทศ สามารถนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชนและ ท้องถิ่น ตลอดจนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายระดับประเทศ

ด้านการบริการวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดการให้บริการวิชาการในทุกระดับไม่ว่าจะเป็น ระดับนักเรียน นิสิต นักศึกษา บุคคลทั่วไป ชุมชน จนถึงระดับประเทศ มีการบริการทางวิชาการที่มีการบูรณา การข้ามศาสตร์ไป อันเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ยิ่งกว่านั้นคณะ เศรษฐศาสตร์ มีการจัดสัมมนาวิชาการเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อ เป็นเวทีให้คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้นำเสนอและอภิปรายทางวิชาการการมีบทบาทสำคัญ โดยเฉพาะในเรื่องการเสนอผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง การใช้นโยบายที่สำคัญของประเทศ รวมถึงการจัดเวทีประชุมทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ดังการจัดงานสัมมนา IEMT ที่จัดครั้งแรกที่ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย ในปี 2018 ที่คณะเศรษฐศาสตร์เป็นเจ้าภาพ ครั้งที่ 2 จัดที่ HochschuleNeu-Ulm University of Applied Sciencesประเทศสหพันธ์เยอรมนี ในปี 2019 และครั้งที่ 3 ที่จะจัดในปี 2020 ที่National university of Kaohsiung สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

ส่วนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอตลอดปี เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทุกชั้นปีได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมของคณะ กิจกรรมตามประเพณีที่สำคัญของประเทศไทย รวมถึงกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะให้กับนิสิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณะและผลกระทบต่อชุมชนและส่วนรวมที่ไม่มุ่งแสวงหาทางด้านวัตถุนิยมแต่เพียงอย่างเดียว จึงทำให้นิสิตที่เข้าศึกษา เกิดความรักและผูกพันในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผ่านกิจกรรมที่ร้อยเรียงกันมาตลอดทั้ง 4 ปี และน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นคนดีของสังคม ซึ่งนับว่าเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์

แม้เวลาจะผ่านมาเป็นระยะเวลาเกือบ 26 ปี ของการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และร่วมกว่า 12 ปีในการเป็นคณะ สิ่งที่ยังคงมีความสำเร็จคือผลผลิตของนิสิตและบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติจากการกำหนดวิสัยทัศน์ ที่วางแผนในรอบระยะเวลา 4 ปี สิ่งที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมุ่งสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ โดยนำหลักการและระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร และดำเนินการกิจกรรมหลักทุกด้านในคณะให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด เพื่อฝึกพลัง และนำไปสู่เส้นทางที่คาดหวังในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอย่างไม่หยุดยั้ง

คณะเศรษฐศาสตร์ มีปรัชญา (Philosophy) คือ “ การเรียนรู้และวิจัยบนพื้นฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นการเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ” วิสัยทัศน์ (Vision) คือ “ คณะเศรษฐศาสตร์มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ” และมี พันธกิจ (Missions) ดังต่อไปนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
2. ทำการวิจัยเพื่อสร้างการพัฒนาคณะความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมา ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้
3. ให้บริการด้านวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน ตลอดจนชุมชนและสังคม
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภาพรวมของหลักสูตรศิลปศาสตรการจัดการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา สร้างองค์ความรู้ และผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ให้เข้ากับการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน เนื่องจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศหากการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนไม่มีประสิทธิภาพจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) ให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ขององค์กรทั้งสอง

โดยมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้เชิงประยุกต์ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาการภาครัฐและภาคเอกชนไทยให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

การเรียนรู้และวิจัยบนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ คือ การสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการดังต่อไปนี้

1. ผลิتمหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน
2. สร้างสรรค์งานวิจัยบนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. ผลิتمหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

Part II - AUN-QA CRITERIA AT PROGRAM LEVEL

AUN-QA Criterion 1: Expected Learning Outcomes

1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]

จากวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะเศรษฐศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงได้พัฒนาแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 โดยอ้างอิงทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) และกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่ผู้เรียนได้รับจากหลักสูตรฯ ดังตารางที่ 1.1.1

ตารางที่ 1.1.1 ELO ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ELO	Description	Revised Bloom's Taxonomy
ELO1	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง	Knowledge Comprehension
ELO2	มีความสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ	Analysis

ELO	Description	Revised Bloom's Taxonomy
ELO3	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	Application
ELO4	มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและคุณธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น	Application

1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ประกอบไปด้วย ทักษะเฉพาะ (Specific Skill) ทักษะทั่วไป (Generic Skill) และความรู้ (Knowledge) ที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรดังตารางที่ 1.2.1

ตารางที่ 1.2.1 ความสอดคล้องของการเรียนรู้ที่คาดหวังกับทักษะการเรียนรู้

ELO	Specific Skill	Generic Skill	Knowledge
ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง			Microeconomics Macroeconomics Quantitative Analysis Method Managerial Economics
ELO2: มีความสามารถ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ	มีเทคนิคการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (Numerical Analysis Technique)	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของเศรษฐกิจและสังคม	Quantitative Analysis Method Strategic Economics
ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์เศรษฐกิจและนโยบาย สามารถออกแบบกลยุทธ์เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ		Managerial Economics Strategic Economics
ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและคุณธรรม		มีความรับผิดชอบต่อเวลา	

ELO	Specific Skill	Generic Skill	Knowledge
ความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเคารพผู้อื่น			

1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]

หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่คาดว่าจะตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ดังต่อไปนี้

1. นิสิต
2. ศิษย์เก่า
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คณาจารย์ผู้สอนภายในและภายนอก
5. ผู้ประกอบการ
 - ภาครัฐ : หน่วยงานภาครัฐที่มีส่วนงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์และวางแผนเชิงนโยบาย เช่น สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร สำนักงานประมง สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กรมสรรพากร สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ธนาคารแห่งประเทศไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การไฟฟ้าฝ่ายผลิต
 - ภาคเอกชน : บริษัทหลักทรัพย์ บริษัทที่ปรึกษา (consultant Agency) ธนาคารพาณิชย์ บริษัทวิเคราะห์การตลาด/โลจิสติกส์ บริษัทนำเข้าส่งออกสินค้า ผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดย่อม ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

จากการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) นั้นพบว่าผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทั้งในเรื่องการมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลของหลักสูตร การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การจัดการมาวิเคราะห์นโยบายและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กร ตลอดจนการมีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม การมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม ซึ่งแสดงถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีนั้น เป็นคุณสมบัติที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ

AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 1

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
MA.Econ. 2019 Criterion 1.1	Vision และ Mission ของมหาวิทยาลัยและคณะ
MA.Econ. 2019 Criterion 1.2	มคอ2 หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร และผลสำรวจความ คิดเห็นของนิสิต)

AUN-QA Criterion 2: Program Specification

2. Program Specification

2.1 ข้อกำหนดของหลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาและแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและทันสมัย

The information in the program specification is comprehensive and up-to-date.

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2559 การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้มีการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd.) และในปีการศึกษา 2563 นั้นทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและการเปลี่ยนแปลงใหม่ (New normal) เพื่อนำมาใช้และเผยแพร่ในปีการศึกษา 2564 โดย มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Educational Objectives: PEO) คือ ผลิทมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และวางแผน นโยบาย กลยุทธ์ ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และปรับตัวตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก (New Normal) ดังตารางที่ 2.1.1

ตารางที่ 2.1.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานการปรับปรุงข้อกำหนดของหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ติดตามการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุง	1. จัดอบรมสัมมนา คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 2. สอบถามความคิดเห็นของนิสิต ต่อการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร	1. เอกสารสรุปผลการสัมมนา 2. รายงานสรุปความเห็นของ นิสิต
พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้ทันวิทยาการ และผลิตผลงานทางวิชาการแก่สังคม	1. สนับสนุนให้อาจารย์ให้ได้ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์โดยการศึกษาต่อ ดูงาน อบรม สัมมนา ทำวิจัย และเผยแพร่ผลงาน โดย บริการวิชาการแก่สังคม	1. จำนวนอาจารย์ที่ศึกษา ฝึกอบรม 2. ปริมาณงานวิจัย การบริการ ทางวิชาการและผลงาน วิชาการในลักษณะต่าง ๆ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงสถานที่ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย	1. ปรับปรุงห้องบรรยายและสื่อให้เหมาะสม 2. จัดหาห้องค้นคว้าวิจัยสำหรับนิสิตในหลักสูตร	ห้องเรียน ห้องประชุมและสื่อการเรียนการสอนได้รับการปรับปรุงให้เพียงพอและทันสมัย
สร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	จดหมายตอบรับจากสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้ทำการทบทวนและปรับปรุงข้อกำหนดของหลักสูตร โดยมีการตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ มีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหา/รายวิชาเพื่อสามารถใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานมากขึ้นทั้งในภาครัฐและเอกชน จากการดำเนินภายใต้ระบบและกลไกดังนี้

ผลการทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้มีการปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ คือ

- ผลิตรายวิชาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน
- สร้างสรรค์งานวิจัย บนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- ผลิตรายวิชาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

ผลการทบทวนโครงสร้างรายวิชาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการบรรลุ ELOs ของหลักสูตรคือ

2.2 ข้อกำหนดของรายวิชาครอบคลุมเนื้อหาและแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและทันสมัย

The information in the course specification is comprehensive and up-to-date.

หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หรือเรียกว่า มคอ.3 และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หรือเรียกว่า มคอ.5 เป็นประจำทุกภาคการศึกษา อันเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework: TQF) ภายใต้ระบบกลางของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ชื่อว่า SUPREME โดยคณะเศรษฐศาสตร์กำหนดให้การจัดทำทั้ง มคอ.3 และ มคอ.5 มีการแสดงรายวิชาครอบคลุมเนื้อหา เชื่อมโยงกับ PLOs ของหลักสูตร โดยแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรอย่างชัดเจน และจัดทำภายใต้กรอบเวลาที่กำหนดเป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยการดำเนินงานดังกล่าวเป็น KPI ส่วนบุคคลของอาจารย์แต่ละท่านเพื่อประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ทั้งนี้ เนื้อหาใน มคอ.3 รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียด

ของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ผู้เรียนจะได้รับ การพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ มีรายละเอียดประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และ หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา สำหรับ มคอ.5 เป็นรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอน ในวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชา หรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของผู้เรียน จำนวนผู้เรียนตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมิน รายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา มีรายละเอียด ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา และหมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์ TQF ซึ่งต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยในทุก 5 ปี และปีการศึกษา 2564 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการได้ครบรอบ 5 ปี และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการเรียบร้อยแล้ว ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของ บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา 2564 ต่อไป ในส่วนของ มคอ 3 ของแต่ละรายวิชานั้น มีการ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัยเป็นประจำทุกปี ทำให้เนื้อหาของหลักสูตรตลอดจน วิธีการเรียนการสอนมีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อกำหนดของหลักสูตรได้

The program and course specifications are communicated and made available to the stakeholders.

หลักสูตรได้ทำการทบทวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหลักสูตรได้เผยแพร่

ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

1. เล่มหลักสูตร
2. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะ
3. รายงานการประชุมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนหลักสูตร
4. รายงานการรับรองมาตรฐานและการเปรียบเทียบจากการประเมินคุณภาพการศึกษา
5. เอกสารประกอบการแนะแนว
6. โครงการต่าง ๆ ของคณะ
7. การประชุมผู้ปกครอง
8. การจัด Road show

AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 2

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
MA.Econ._2019_Criterion2.1.1	มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
MA.Econ._2019_Criterion2.1.2	มคอ. 3 จำนวน 7 รายวิชา
MA.Econ._2019_Criterion2.3.1	website ของคณะ https://econ.swu.ac.th/academics/
MA.Econ._2019_Criterion2.3.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์
MA.Econ._2019_Criterion2.3.3	คู่มือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563

AUN-QA Criterion 3: Program Structure and Content

3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]

โครงสร้างของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

- จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้
 - 1) แผน ก แบบ ก 2 เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์
 - 2) แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์

ตารางที่ 3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชา/หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1. รายวิชา	24	30
หมวดวิชาบังคับ	18	18
หมวดวิชาเลือก	6	12
2. ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์		
ปริญญานิพนธ์	12	-
สารนิพนธ์	-	6
รวมไม่น้อยกว่า	36	36

หมายเหตุ : หลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ สำหรับนิสิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรมีความสมดุลระหว่างความรู้และทักษะทั่วไปและเฉพาะทางสะท้อนถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยวิชาแต่ละวิชาเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการบูรณาการระหว่างวิชา แสดงให้เห็นถึงความกว้างและความลึกของเนื้อหา ซึ่งได้แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 3.1.2

ตารางที่ 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วัตถุประสงค์หลักสูตร	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมเพื่อบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
<p>1. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสมทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ELO2: มีความสามารถเข้าใจโปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเนื้อหาวิชาในห้องเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนหลักและทฤษฎีจากแบบฝึกหัดตลอดจนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และจัดทำเป็นรายงาน/นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและ/หรือนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง - ให้นักศึกษาปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการจัดการงานต่าง ๆ - การมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนหลักและทฤษฎีจากแบบฝึกหัดตลอดจนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และจัดทำเป็นรายงาน/นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ - ให้นักศึกษาดำเนินงานการวิจัย
<p>2. สร้างสรรค์งานวิจัยบนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกฝนหลักและทฤษฎีจากแบบฝึกหัดตลอดจนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎี

วัตถุประสงค์หลักสูตร	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมเพื่อบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
	<p>เศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ELO2: มีความสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ</p> <p>ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เศรษฐศาสตร์ และจัดทำเป็นรายงาน/นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการสอนแบบให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในชั้นเรียน และการบูรณาการความรู้และความคิด - มีการจัดอภิปรายเป็นกลุ่มในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและ/หรือนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เช่นการไปศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายนอก - ให้นิสิตดำเนินงานการวิจัย
<p>3. ผลิตมหาบັນฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม</p>	<p>ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและคุณธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น</p>	

3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]

รายวิชาต่างๆสามารถร่วมกันสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้ ดังตารางที่ 3.2.1

ตารางที่ 3.2.1 Curriculum mapping ที่สอดคล้องกับ ELOs

รหัสวิชา	รายวิชา	ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีด้าน เศรษฐศาสตร์ การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง	ELO2: มีความสามารถ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง เศรษฐศาสตร์ ในการคำนวณ และวิเคราะห์ทางสถิติ	ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์ การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และออกแบบกลยุทธ์ ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรม และคุณธรรม ความรับผิดชอบ ต่อสังคม ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและปฏิบัติตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น
ศฐ 510 EC 510	เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Economics	X			
ศฐ 511 EC 511	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ Quantitative Analysis for Management		X	X	
ศฐ 512 EC 512	เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ Applied Microeconomics for Management	X		X	
ศฐ 513 EC 513	เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ Applied Macroeconomics for Management	X		X	
ศฐ 521 EC 521	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์		X	X	

รหัสวิชา	รายวิชา	ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีด้าน เศรษฐศาสตร์ การจัดการและ รู้เท่าทัน สถานการณ์ ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง	ELO2: มีความสามารถ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง เศรษฐศาสตร์ ในการคำนวณ และวิเคราะห์ ทางสถิติ	ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์ การจัดการในการ วิเคราะห์นโยบาย ของหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน และออกแบบกลยุทธ์ ในการดำเนินงาน ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรม และคุณธรรม ความรับผิดชอบ ต่อสังคม ตลอดจนมีความ เป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น
	Research Methodology in Economics				
ศฐ 531 EC 531	เศรษฐศาสตร์การ จัดการประยุกต์ Applied Managerial Economics	X		X	
ศฐ532 EC 532	เศรษฐศาสตร์เชิงกล ยุทธ์ Strategic Economics	X		X	
ศฐ533 EC 533	สัมมนาประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย Seminars in Current Economic Issues	X		X	X
ปพท 691 GRT691	ปริญญานิพนธ์สำหรับ ปริญญาโท Master's Thesis	X	X	X	X

3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรซึ่งสามารถจำแนกรายวิชา ที่สอดคล้องกับExpected Learning Outcomes (ELOs) ได้ดังตารางที่ 3.3.1 และตารางที่ 3.3.2

ตารางที่ 3.3.1 การจำแนก ELO ของรายวิชาในหลักสูตรของแผน ก แบบ ก2

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ELOs	โครงสร้างรายวิชา	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสมทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน	ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง ELO2: มีความสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ	ศรฐ 512 ศรฐ 513	วิชาเลือก 2 วิชา
	ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ศรฐ 511	
2. สร้างสรรค์งานวิจัยบนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง ELO2: มีความสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ศรฐ 521 ศรฐ 531 ศรฐ 532 ศรฐ 533 ศรฐ 691	
3. ผลิตมหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม	ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและคุณธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น	ศรฐ 533 ปพท 691	

ตารางที่ 3.3.2 การจำแนก ELO ของรายวิชาในหลักสูตรของแผน ข

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	LOs	โครงสร้างรายวิชา	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสมทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน	ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง ELO2: มีความสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ	ศร 512 ศร 513	วิชาเลือก 4 วิชา
	ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ศร 511	
2. สร้างสรรค์งานวิจัยบนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง ELO2: มีความสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ศร 521 ศร 531 ศร 532 ศร 533 ศร 692	
3. ผลิตมหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม	ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและคุณธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น	ศร 533 สพท 681	

AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 3

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
MA.Econ._2019_Criterion 3.2.1	มคอ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
MA.Econ._2019_Criterion 3.3.1	มคอ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การ แผนการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การจัดการ
MA.Econ._2019_Criterion 3.3.2	คู่มือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562
MA.Econ._2019_Criterion 3.3.3	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกครั้ง

AUN-QA Criterion 4 : Teaching and Learning Approach

4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]

ปรัชญาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ คือ “การเรียนรู้และวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ คือ การสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน” ดังนั้นการออกแบบหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนในการทำงาน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงสามารถวางแผนกลยุทธ์ให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ ผ่านกระบวนการการทำวิจัยและสัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย ตลอดจนหลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ผลิตงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม ดังนั้นรายวิชาในหลักสูตรจึงเป็นรายวิชาประยุกต์จากรายวิชาเศรษฐศาสตร์พื้นฐานเช่น รายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ เศรษฐศาสตร์การจัดการ และ เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ และรายวิชาที่ส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการทำงาน ทั้งนี้ หลักสูตรมีการเผยแพร่ปรัชญาของหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ (<http://www.econ.swu.ac.th>) เพจ Facebook บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ ตลอดจนมีการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ เช่น roll up และมีการเผยแพร่ปรัชญาของหลักสูตรในงานปฐมนิเทศน์ เพื่อให้บัณฑิต ศิษย์เก่า คณาจารย์ นายจ้าง ได้รับทราบ

4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, and 5]

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการมุ่งหวังให้ มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพในสายเศรษฐกิจต่าง ๆ โดยทำงานได้ทั้งใน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น เศรษฐกร ผู้เชี่ยวชาญ/นักวางแผนเชิงกลยุทธ์/นักวิเคราะห์ ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ โดยมีมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญในทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยบนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เป็นมหาบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ

ตารางที่ 4.2.1 การจำแนก ELOs และกิจกรรม

Expected Learning Outcome	กิจกรรมเพื่อบรรลุ ELOs
<p>ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีด้าน เศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเนื้อหาวิชาในห้องเรียน - การมอบหมายงานให้นิสิตฝึกฝนหลักและทฤษฎี จากแบบฝึกหัด ตลอดจนการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และจัดทำเป็นรายงาน/นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและ/หรือ นอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎี เศรษฐศาสตร์
<p>ELO2: มีความสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง เศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชา ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่าง ต่อเนื่อง - ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการ วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการ จัดการงานต่าง ๆ - การมอบหมายงานให้นิสิตฝึกฝนหลักและทฤษฎี จากแบบฝึกหัด ตลอดจนการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และจัดทำเป็นรายงาน/นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ - ให้นิสิตดำเนินงานการวิจัย
<p>ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้นิสิตฝึกฝนหลักและทฤษฎี จากแบบฝึกหัด ตลอดจนการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และจัดทำเป็นรายงาน/นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ - ใช้วิธีการสอนแบบให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างกันในระดับชั้นเรียน และการบูรณา การความรู้และความคิด - มีการจัดอภิปรายเป็นกลุ่มในห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้จริงในการ ทำงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและ/ หรือ นอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ เช่นการไปศึกษาดูงานกับหน่วยงาน ภายนอก - ให้นิสิตดำเนินงานการวิจัย

Expected Learning Outcome	กิจกรรมเพื่อบรรลุ ELOs
ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและคุณธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเรียนการสอนที่เน้นกรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเป็นจริงของสังคม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บัณฑิต - ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำหรือผู้ตามโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา และกิจกรรมนอกชั้นเรียน - ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]

เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตขึ้นกับนิสิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตได้ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ เช่น ใช้วิธีการสอนแบบให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในระดับชั้นเรียน การจัดอภิปรายเป็นกลุ่มในห้องเรียน เพื่อให้ นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้ไปพร้อมกัน นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ตลอดจนการมอบหมายงานให้นิสิตได้ฝึกฝนหลักทฤษฎีผ่านแบบฝึกหัด การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ โดยจัดทำเป็นรายงาน/นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ / การทำวิจัย โดยนิสิตจะได้ฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางกระบวนการวิจัย การวางแผนการเรียนการสอน รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผล มีการบันทึกไว้ใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาและสรุปผลการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาใน มคอ. 5

AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 4

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
MA.Econ. _2019_ Criterion 4.1.1	Website ของคณะเศรษฐศาสตร์ https://econ.swu.ac.th/
MA.Econ. _2019_ Criterion 4.1.2	Face book page https://www.facebook.com/preconswu
MA.Econ. _2019_ Criterion 4.3.1	มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา 7 รายวิชา
MA.Econ. _2019_ Criterion 4.3.2	มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา 7 รายวิชา

AUN-QA Criterion 5 : Student Assessment

5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]

เพื่อให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนิสิตประสบผลสำเร็จทางหลักสูตรฯได้ดำเนินการประเมินผลผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้า การติดตามผลความก้าวหน้าระหว่างการศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษา สำหรับการรับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรจะเปิดรับทุกภาคการศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการในการรับสมัครที่มีการทดสอบความรู้ทางด้านวิชาการ และภาษาอังกฤษนอกจากนั้นอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการประเมินการเรียนการสอนแบบรูบริก (Rubric of Assessment) ทั้งการสอบ การมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย การนำเสนอผลงาน ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนิสิต

5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]

ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องมีการจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ และบันทึกลงในระบบ Supremeของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งใน มคอ.3 จะมีรายละเอียดในหมวดที่ 5 เรื่องแผนการสอนและการประเมินผล ซึ่งต้องแสดงกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ วิธีการประเมิน สัดส่วนการประเมิน ให้สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนต้องอธิบายรายละเอียด มคอ.3 ให้กับนิสิตทราบในช่วงแรกของภาคการศึกษา ซึ่งจะทำให้นิสิตทราบรายละเอียดในการเรียนการสอน วิธีการสอน รวมทั้งสัดส่วนการประเมินผลในแต่ละกิจกรรมที่กำหนดในรายวิชา

5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]

การประเมินผลในแต่ละรายวิชาจะถูกกำหนดไว้ใน มคอ 3 ของทุกรายวิชา ซึ่งผู้สอนต้องนำเสนอให้กับผู้ประสานงานของหลักสูตรและนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาในรายละเอียด หากพบความไม่เหมาะสม หรือความไม่เป็นธรรม จะแจ้งกลับไปยังผู้สอนให้ปรับแก้ตามความเหมาะสม

5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]

หลังปิดภาคเรียนอาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ มคอ.5 เพื่อเป็นการสรุปการจัดการเรียนการสอน ว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้ใน มคอ.3 หรือไม่ รวมทั้งแสดงผลการประเมิน การเรียนการสอน (เกรด) นอกจากนั้นยังมีการพิจารณาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป นอกจากนั้นแต่ละวิชาให้มีการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นอีกด้วย

5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]

หลังจากการสอบกลางภาคในทุก ๆ รายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะต้องประกาศผลการสอบกลางภาคให้นิสิตทราบเพื่อให้นิสิตประเมินการเรียนของตนเอง และให้อาจารย์ประเมินการสอนว่าบรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาหรือไม่ (Formative assessment) หากนิสิตได้คะแนนน้อยกว่าที่คาดหวัง อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตสอบถามและอาจารย์ต้องสามารถชี้แจงผลการประเมินนั้นได้

AUNQA MA.Econ. 2019: Criterion 5

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
MA.Econ._2019_Criterion 5.1	รายงานโครงการติดตามความก้าวหน้าปริญญาโทของนิสิตระดับ ป.โท
MA.Econ._2019_Criterion 5.2	การประชุมคณาจารย์ฯ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 7.5 ได้แจ้งคณาจารย์ทราบเรื่องกำหนดวันส่ง มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2562
MA.Econ._2019_Criterion 5.3	ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน
MA.Econ._2019_Criterion 5.4	มคอ.5 ของ 7 รายวิชา
MA.Econ._2019_Criterion 5.5	คำร้องทั่วไป กรณีที่นิสิตอุทธรณ์ผลการเรียน

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของ
หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF														
	ด้านที่ 1 คุณธรรม และจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญหา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ELO2: มีความสามารถในการทำงานวิจัยและใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ในการคำนวณและวิเคราะห์ทางสถิติ	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○
ELO3: มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การจัดการในการวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและออกแบบกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●
ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและคุณธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-OA

รหัสวิชา	รายวิชา	ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีด้าน เศรษฐศาสตร์การจัดการและ รู้เท่าทันสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง	ELO2: มีความสามารถในการทำงานวิจัยและใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทาง เศรษฐศาสตร์ในการคำนวณ และวิเคราะห์ทางสถิติ	ELO3: มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การ จัดการในการวิเคราะห์นโยบาย ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนและออกแบบกลยุทธ์ใน การดำเนินงานขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรม และคุณธรรมความรับผิดชอบต่อ สังคมตลอดจนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น
ศรฐ 510 EC 510	เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Economics	X			
ศรฐ 511 EC 511	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการจัดการ Quantitative Analysis for Management		X	X	
ศรฐ 512 EC 512	เศรษฐศาสตร์จุลภาค ประยุกต์เพื่อการจัดการ Applied Microeconomics for Management	X		X	
ศรฐ 513 EC 513	เศรษฐศาสตร์มหภาค ประยุกต์เพื่อการจัดการ Applied Macroeconomics for Management	X		X	

รหัสวิชา	รายวิชา	ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีด้าน เศรษฐศาสตร์การจัดการและ รู้เท่าทันสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง	ELO2: มีความสามารถในการทำงานวิจัยและใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทาง เศรษฐศาสตร์ในการคำนวณ และวิเคราะห์ทางสถิติ	ELO3: มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์การ จัดการในการวิเคราะห์นโยบาย ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนและออกแบบกลยุทธ์ใน การดำเนินงานขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรม และคุณธรรมความรับผิดชอบต่อ สังคมตลอดจนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเคารพผู้อื่น
ศรฐ 521 EC 521	ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics		X	X	
ศรฐ 531 EC 531	เศรษฐศาสตร์การจัดการ ประยุกต์ Applied Managerial Economics	X		X	
ศรฐ532 EC 532	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ Strategic Economics	X		X	
ศรฐ533 EC 533	สัมมนาประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย Seminars in Current Economic Issues	X		X	X
ปพท 691 GRT691	ปริญญานิพนธ์สำหรับ ปริญญาโท Master's Thesis	X	X	X	X

ภาคผนวก ฉ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
	นิสิต	ศิษย์เก่า	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร/ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	คณาจารย์ผู้สอน ภายในและ ภายนอก	ผู้ประกอบการ
ELO1: มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีด้าน เศรษฐศาสตร์การ จัดการและรู้เท่า ทันสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจที่มีการ เปลี่ยนแปลง		ควรมีความเข้มข้นทาง วิชาการ และเน้นการ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริง	ควรมีรายวิชาที่ ครอบคลุมใน สภาวะการณ์ของ เศรษฐกิจในปัจจุบันที่ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรควรมี ความทันสมัยทั้ง ทางด้านวิชาการ และการนำไป ประยุกต์ใช้ สอดคล้องกับความ ต้องการของ วิชาชีพ/และสังคม	ควรกระตุ้นให้นิสิต ได้ทำการติดตาม การเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการในด้าน เศรษฐศาสตร์และ ศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้องรวมทั้ง สามารถทำการ วิเคราะห์ อภิปราย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้
ELO2: มี ความสามารถใน การทำงานวิจัย และใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทาง เศรษฐศาสตร์ใน การคำนวณและ วิเคราะห์ทางสถิติ	ควรมีโปรแกรมทาง เศรษฐมิติ อำนวย ความสะดวก		ควรมีวิชาบังคับที่ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ เชิงปริมาณและ คณิตศาสตร์เพื่อให้ นิสิตสามารถใช้ เครื่องมือทางเศรษฐ มิติ ในการวิเคราะห์ และบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์ อื่น ๆ ได้	รายวิชาในหลักสูตร ควรมีความ หลากหลาย และ สามารถนำจุดแข็ง ด้านการวิเคราะห์ เชิงสถิติไปเชื่อมโยง กับศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	ควรมีการบูรณา การข้ามศาสตร์ รวมถึงใช้การทักษะ ความรู้มาช่วยใน การประมาณการณ์ ด้านเศรษฐกิจ เพื่อ ประโยชน์ในการ วางแผนในการ ดำเนินการใน อนาคต
ELO3: มี ความสามารถใน การประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์การ จัดการในการ วิเคราะห์นโยบาย ของหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน และออกแบบกล ยุทธ์ในการ ดำเนินงานของ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	ต้องการนำสิ่งที่เรียนรู้ มาใช้ในการทำงานได้ จริง	ควรมีการฝึกฝนการแก้ไข ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีมา ประยุกต์กับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นจริง	หลักสูตรต้องส่งเสริม ทักษะ และความรู้ที่ ช่วยในการทำงาน ให้กับนิสิต	หลักสูตรควรมีส่วน ในการพัฒนา สมรรถนะของนิสิต	ต้องสามารถแก้ไข ปัญหาให้ทันต่อ สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป และสามารถนำ ความรู้มาใช้ในการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ELO4: มีวินัย ใฝ่รู้ มีจริยธรรมและ คุณธรรมความ รับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมีความ เป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และเคารพผู้อื่น	ต้องการนำสิ่งที่ได้จา การเรียนไปพัฒนา ตัวเองเพื่อไปสู่ ความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน		หลักสูตรควรต้องผลิต มหาบัณฑิตที่มีความรู้ และมี soft skill ที่ เหมาะสมในการ พัฒนาตัวเองใน อนาคต	นอกจากมุ่งการ สอนความรู้ให้นิสิต หลักสูตรควรต้อง พัฒนาทักษะอื่น ๆ ควบคู่กันไปด้วย เพื่อสร้างนิสิตที่มี ศักยภาพสู่สังคม	ต้องการนิสิตที่ สามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า ได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุวิมล เสงพัฒนา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Suwimon Hengpatana
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-169-1004
Email suwimonh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วัสดุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์พัฒนา
2. เศรษฐศาสตร์การคลัง
3. เศรษฐศาสตร์การศึกษา
4. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

พรรณนิภา อนุรักษ์กรกุล สุวิมล เสงพัฒนา. (2563) ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย. วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ; 6(1): 398-411.

พรรณนิภา อนุรักษ์กรกุล สุวิมล เสงพัฒนา. (2563) การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้านสาธารณสุข กับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของประชาชนระดับจังหวัด. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์; 28(1): 195-215.

อชิพันธ์ วรรณสุริยะ สุวิมล เสงพัฒนา. (2562) ความสามารถในการออมของครัวเรือนไทยเปรียบเทียบระหว่างแรงงานในระบบและแรงงานนอกระบบ. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ; 6(2): 1-17.

สุวิมล เสงพัฒนา ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ พิชิต รัชตพิบูลภพ. (2562) การกระจายรายได้และทรัพย์สินในประเทศไทย: การวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำจำแนกตามชนชั้น. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ; 6(1): 35-48.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
สุวิมล เสงพัฒนา ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ สมบัติ เทศกุล. (2020). ความเสี่ยงที่จะเป็นคนจน ชนชั้น และสัดส่วนคน
จนรายจังหวัด. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
ครั้งที่ 58. หน้า 266-274.

Hengpatana S., Anuraksakornkul P., Wanaset A., Tangseng T., Suwanwong D., (2019) Satun
UNESCO Global Geopark: The Readiness for Sustainable Tourism. Proceeding of the
International Conference on Biodiversity (IBD2019); May 22-24; Bangkok, Thailand, p.143-
147.

Hengpatana S., Anuraksakornkul P. (2019) Fiscal Disparity of Local Government Revenue in
Thailand. Proceeding of the National Conference on the day of the establishment of the
National Institute of Development Administration; March 29; Bangkok, Thailand,
p.470-482.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

สุวิมล เสงพัฒนา อภิญญา วนเศรษฐี พรรณิภา อนุรักษ์กรกุล ทวีสิน ตั้งแข่ง ดนุวัศ สุวรรณวงศ์. (2563). การ
จัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนของอุทยานธรณีสตูล. สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ สุมาลี สันติพลวฑฒ พิชิต รัชตพิบูลภพ สุวิมล เสงพัฒนา จิตมา พลัปลึง กาญจนา ศรีพฤทธิ
เกียรติ ดารุณี พุ่มแก้ว สมบัติ เทศกุล. (2562). การประหยัดจากขนาดในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และวิเคราะห์ศักยภาพการรวบรวมท้องถิ่นขนาดเล็ก. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. รายงานวิจัย
ฉบับสมบูรณ์.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ พิชิต รัชตพิบูลภพ สุวิมล เสงพัฒนา. (2560). การกระจายความมั่งคั่งและนโยบายการคลัง
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nantarat Tangvitoontham
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 086-567-4187
Email ntploy@yhao.com, nantarat.tang@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
M.A.	Economics	American University, USA	2544
MBA.	บริหารธุรกิจ	American University, USA	2545
ศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
2. เศรษฐศาสตร์การคลัง
3. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
4. เศรษฐศาสตร์การจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม (2562). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การขนส่งสินค้าระหว่างจังหวัดของประเทศไทย โดยประยุกต์ใช้แบบจำลองแรงดึงดูด. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 13 (4), 9 - 28
สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนันท และ นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม และ สิทธิเดช พงศ์กิจวรสิน (2561). ความเต็มใจที่จะจ่ายเพื่อการฟื้นฟูพื้นที่ดินถล่ม: กรณีศึกษาพื้นที่ปลูกยางพารา จังหวัดนครศรีธรรมราช. BU Academic Review, 17 (2), 136 - 153
นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม, วรณสินท์ สัตยานุวัตร, พรรณิภา อนุรักษากรกุล และ สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนันท (2561). การประเมินมูลค่าสินค้าสาธารณะของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติโดยวิธี CVM. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 26 (52), 188 - 215.

Tangvitoontham, N. and Sattayanuwat, W. (2017) "The Responsiveness of International Tourists on Uncertainty and Instability: The Case Study of Inbound Tourists to Thailand" GSTF Journal on Business Review (GBR) Vol. 5 No. 1 (4): 1 - 6

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นาย รัชพันธุ์ เชนจิตร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Ratchapan Choiejit
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15550, 02-169-1004 มือถือ : 084 9254000
Email	ratchapan@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
2. เศรษฐศาสตร์ประชากร
3. เศรษฐศาสตร์พลังงาน

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

รัชพันธุ์ เชนจิตร์ และ พชรภัทร ศิวพรอนันต์. (2564) “ปัจจัยกำหนดค่าใช้จ่ายพลังงานและความเหลื่อมล้ำค่าใช้จ่ายพลังงานของครัวเรือน” วารสารวิทยาการจัดการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน.

รัชพันธุ์ เชนจิตร์ และ ธนาธิป สุ่มอิม. (2564) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้ากับค่าไฟฟ้าของครัวเรือนในประเทศไทย” วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 13 ฉบับที่ 25 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

รัชพันธุ์ เชนจิตร์. (2562) “พลวัตของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 486-496.

นิรมล ตันติธนบูรณ์ และ รัชพันธุ์ เชนจิตร์. (2562) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการใช้ไฟฟ้ากับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของภาคบริการในประเทศไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 497-513.

พชรภัทร ศิวพรอนันต์ และ **รัชพันธุ์ เชนจิตร.** (2562) “การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของภาคครัวเรือนในประเทศไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 1,217-1,228.

รัชพันธุ์ เชนจิตร. (2561) “ผลของหนี้ค้ำชำระที่มีต่อการดำเนินการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 11 วันที่ 29-30 มีนาคม 2561 หน้า 1,291- 1,298.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ **รัชพันธุ์ เชนจิตร** และ อุทัย แก้วกลม. (2563). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง “ความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมประกันภัยของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทยเพื่อการพัฒนาความปลอดภัยทางถนน”. สนับสนุนโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวอ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Aotip Ratniyom
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	0894138449, 02-1691004
Email	aotip.ratniyom@gmail.com, or-tip@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2525
ปร.ด.	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545

ความเชี่ยวชาญ

- เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
- เศรษฐศาสตร์การพัฒนา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัมภินิ ลากสมบุญรัตน์ คิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์ และอ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม. (2563). การเปรียบเทียบระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. 15(1), 74-86.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์ อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม และ คิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์. (2562). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมโภชนาการต่อภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22(2), 128-140.

อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม. (2560). การย้ายถิ่นบนเส้นทางของการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 16 (67-83)

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Aotip Ratniyom. (2018). "Thai Labor in the World Labor Markets", International Journal of Business and Management Studies, ISSN: 2158-1479: 07(02): 9-16

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม. (2562). ทรัพยากรมนุษย์และการเปลี่ยนแปลง ในเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1 . นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม และวสุ สุวรรณวิหค. (2562). การลงทุนในทุนมนุษย์ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน ในเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwivat
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15550
Email	ckosalakorn@yahoo.com, ckosalakorn@gmail.com, chompoonuh@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2536
M.S.	M.S. (Economics)	University of Utah, USA	2539
Ph.D.	Ph.D. (Economics)	University of Utah, USA	2543

ความเชี่ยวชาญ

1. Public Economics
2. Econometrics
3. Economics of Gender

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Komwit Siritorn and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2020) Effects of area characteristics and municipal waste collection fees on household waste generation. *Journal of Material Cycles and Waste Management*, 22(1), pp. 89-96

Komwit Siritorn and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2019) An optimal solid waste collection fee based on area characteristics using hedonic pricing approach. *International Journal of Environment and Waste Management*, 24(4), pp. 451-465

นายอิมิง มาหามะ ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ และประพัฒน์ จริยะพันธุ์ (2018) ผลของภาษีกองมรดกต่อความเหลื่อมล้ำอันเนื่องมาจากการถ่ายโอนความมั่งคั่งข้ามรุ่น *Chiang Mai University Journal of Economics*, Vol. 23 No.2, May-August 2018, pp. 95-119.

Katharina Lunardon, Pier Paolo Pasqualoni, and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2017) Transnational and Transdisciplinary Research Networks: Creating Learning Spaces by Transcending Boundaries for Collaboration. *Workplaces as Learning Spaces – Conceptual and Empirical Insights*, Innsbruck University Press, pp 35-54.

ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ รัชพันธุ์ เขยจิตร และอังคณา ธนานุภาพพันธุ์ (2560) การศึกษาความสูญเสียรายได้ของภาครัฐจากนิติกรรมอำพรางเพื่อการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของคนต่างด้าว วารสาร ศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 มกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 29-40.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศิริพร สัจจามันท์ และชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. (2563) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การคลังและบทบาทหน้าที่ของรัฐ ในเอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3) หน่วยที่ 8 นนทบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. (2560) การหาค่าเหมาะสมที่สุดเมื่อมีข้อจำกัด ในประมวลสาระชุดวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) หน่วยที่ 6 นนทบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจिरวัฒน์ เจริญสถาพรกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Jirawat Jaroensathapornkul
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ + 66 8 91555632
Email jirawatj@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
ศ.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์การเกษตรและ ทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาคของการเกษตร
2. แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง
3. เศรษฐกิจอาเซียน
4. เศรษฐศาสตร์ของยาสูบ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติและนานาชาติ

- Jaroensathapornkul, J. (2021). Value of food loss in ASEAN countries and its relationship with economic growth. *International Journal of Agricultural Technology*, 17(1):115-128.
- Jaroensathapornkul, J. (2021). Impact of Exchange Rate Volatility on the Export of Thailand's Key Agricultural Commodities to ASEAN Countries. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 42(1):129-134.
- Jaroensathapornkul, J. (2020). Impacts of Technological Shock on the Agricultural Business Cycle in ASEAN-5 Countries. *Journal Ekonomi Malaysia*. 54(1): 1-18.
- Jaroensathapornkul, J. (2018). Linear Approximate Almost Ideal Demand System for Thai Agricultural Products in ASEAN Countries. *Advanced Science Letters*. 24(4):2522-2526.
- Jaroensathapornkul, J. (2017). Truck Terminal Project in Sa Kaeo Province: Implication of Border Trade between Thailand and Cambodia. *Journal of Mekong Societies*. 13(1): 55-80.

Jaroensathapornkul, J. (2017). Effects of non-tariff barriers on Thai exports of key vegetables to ASEAN countries. *International Journal Trade and Global Markets*. 10(1): 3-12.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล. (2563). ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจของภาษีสรรพสามิตต่อการปลูกยาสูบ: มุมมองทางมหภาคและจุลภาค. ได้รับการสนับสนุนเงินทุนศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

1. จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล. (2562). *แห่งความเข้าใจ... ในเศรษฐกิจ (พิมพ์ครั้งที่ ๒)*. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวณัฐญา ประไพพานิช
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nattaya Prapaipanich
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550
Email nattayapr@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.BusCom	Economics	Monash University, Australia	2548
M.Com	Finance	University of New South Wales, Australia	2550
ศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
3. เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ
4. เศรษฐศาสตร์ความสุข
5. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Prapaipanich, N. (2018). A study of elderly welfare by comparing private and public retirement homes: A case study in Bangkok, *Business and Economic Horizons*, 14 (2), 243-255.

ณัฐญา ประไพพานิช. (2561). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของครัวเรือนและความอยู่ดีมีสุขระดับปัจเจกบุคคล: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร, *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, (มกราคม – มิถุนายน 2561) : 10 (19), 46-58.

Herberholz, C. & Prapaipanich, N. (2018). Conspicuous consumption of online social networking devices and subjective well-being of Bangkokians, *The Singapore Economic Review*, 6(1), 1-25.

Prapaipanich, N. (2017). An Exploratory Study of the Relationship between Organic Products and Individuals' Subjective Well-being, *International Journal of Applied Economics*, (2017 September) : 14(2), 71-86.

Prapaipanich, N. & Herberholz, C. (2017). Consumption of Material and Experiential Goods, Social Comparison and Subjective Well-being in Cosmopolitan Bangkok, *Southeast Asian Journal of Economics*, (2017, July – December) : 5 (2), 1-26.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางธิ มินห์ ต้ม บุย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Bui Thi Minh Tam
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550
Email buithiminh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.E.	International Trade	Foreign Trade University, Vietnam	2542
M.A.	Economics of Development	Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics Of University, Vietnam	2545
ศ.ด.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. International Economics (Trade & Finance)
2. Development Economics
3. Labor Economics
4. Econometrics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Bui, M.-T. T (2019). Interbational Migration and Foreign Direct Investment with in Southeast Asia Asia-Pocific Journal of Regional Science 2019 Z3X : 731-755.

Bui, Minh Tam. (2018) *Causality in Vietnam's Parallel Exchange Rate System during 2005–2011: Policy Implications for Macroeconomic Stability*. *Economies*, 6(4), 68- 89. December 2018

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Preechametta, A. and Minh-Tam Bui T. (2019), *Contests for Power: the cases of Siam and Tonkin in the Seventeenth Century*". *Thammasat Review of Economic and Social Policy*. Vol. 5 (2), 6-25.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

Bui Thi Minh Tam and Paweena Leetrakun, (2020), Starting Up a Business in ASEAN: A Gender Perspective. In: Joshi D., Brassard C. (eds) Urban Spaces and Gender in Asia. Sustainable Development Goals Series. Springer, Cham (first online on 30 April, 2020), page 65-91.

https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-36494-6_5

Bui Thi Minh Tam, (2019) Development of SEZs in Cambodia, Thailand and Vietnam and the Regional Value Chains. Edited by Daisuke Hiratsuka, 2019 in “EEC Development and Transport Facilitation Measures in Thailand, and Development Strategies of Neighbouring Countries”, Research Report No. 24, March 2019, Bangkok Research Center, JETRO Bangkok (IDE-JETRO), Thailand, page 82-117.

https://www.ide.go.jp/library/English/Publish/Download/Brc/pdf/24_05.pdf

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพีระ ตั้งธรรมรักษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Peera Tangtamaruk
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550
Email peerat@g.swu.ac.th, peera.t@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

ความเชี่ยวชาญ

1. การประยุกต์เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐมิติ
2. เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง
3. ทฤษฎีเกม ความยากจน
4. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
5. เศรษฐศาสตร์พัฒนา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Tangtamaruk, Peera, (2020). The Effect of Nutrition Information, Status Quo Bias, and Loss Aversion

on the Health of Thais and their Consumption Behaviour: A Behavioural Economic Approach, International Journal of Business and Globalisation, Vol. 24, No. 1, 123-138.

Tangtamaruk, Peera, and Chaiwat, Thane, (2019) A cohort study on homeless ways of life and happiness in Bangkok, African Journal of Hospitality Tourism and Leisure, Special issue-GCBSS Conference Malaysia, 1-12.

Siwareepan, Nattapon and Tangtamaruk, Peera, (2019) The Study of Student's Bribery Behavior by Experimental Economic Approach, BU Academic Review, 18 (2), 82-98.

Tangtamaruk, Peera, (2017) An assessment of smoking and non-smoking student preferences for the Thai smoking warning signs, Business and Economic Horizons, 13 (5), 591-603.

พีระ ตั้งธรรมรักษ์ (2560) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพ: กรณีศึกษา นักเรียน นิสิต นักศึกษาและกลุ่มคนวัยทำงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, วารสารศรีนครินทรวิโรฒ วิจัยและพัฒนาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 (18), 141-163.

Tangtammaruk, Peera, and Yoon, Yong (2017) Risk Behaviors of the MSM in Thai Commercial Sex Market: Using insights from Behavioral Economics, *International Journal of Economics and Management* 11(S1), 237-246.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

Tangtammaruk, Peera. (2014) Characteristics of Commercial Sex Market in Thailand: A Microeconomics Investigation, *Eurasian Journal of Economics and Finance* 2 (1), 28-46.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Sivalap Sukpaiboonwat
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 095-116-6509
Email sivalap@gmail.com, sivalap@gs.wu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค
3. การประกันชีวิต
4. การประกันภัย
5. เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ
6. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
7. การวิเคราะห์โครงการ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัมภินี ลากสมบูรณ์ดี ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์ และอ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม. (2563). การเปรียบเทียบระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. 15(1), 74-86.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์ อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม และ ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์. (2562). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมโภชนาการต่อภาวะสุขภาพของ ผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22(2), 128-140.

ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์. (2560). บทบาทของผู้สูงอายุต่อความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจในประเทศไทย. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและ พัฒนา (สาขามนุษย์ศาสตร์และ สังคมศาสตร์). 9(17), 176-191.

Sukpaiboonwat, S. (2019). Life insurance: The Savings Solution for the Thai Elderly. Asian Administration and Management Review. 2(2), 257-270.

Sukpaiboonwat, S. (2018). An analysis of sales channel on annuity life insurance in Thailand. The Journal of Risk Management and Insurance, 22(2), 44-62.

Sukpaiboonwat, S. (2018). Does annuity life insurance is the saving option when demographic change?: the implication of japan and Thailand. International Journal of Economic Research, 15(1), 9-24.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางศุภนันท์ รมประเสริฐ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Suppanunta Romprasert
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 081-918-2045
Email suppanunta@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
พบ.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
PDSC	Economics	University of Saskatchewan, Canada	2545
M.A.	Economics	University of Saskatchewan, Canada	2546
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. การวิเคราะห์โครงการ
3. เศรษฐศาสตร์การเงิน
4. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร
5. เศรษฐศาสตร์ความพอเพียงและความยั่งยืน
6. การบริหารความเสี่ยง
7. เศรษฐศาสตร์การศึกษา
8. เศรษฐศาสตร์ : ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Romprasert, S. and Trivedi, A. (2021). Sustainable Economy on Community Enterprise and Digital Marketing. ABAC Journal; 41(1), 62-80.

Romprasert, S. (2020). Economic Analysis on Supplementary Career for Elders. International Journal of Innovation, Creativity and Change; 13(8), 111-135.

Romprasert, S. (2020). Strategies for Private Hospital Business with Risk Diversification in the Innovation Era. International Journal of Innovation, Creativity and Change; 12(11), 630-647.

Romprasert, S. (2020). Energy Risk with Community Management and Cost Analysis. International Journal of Management; 11(5), 1136-1144.

- Romprasert, S.** (2020). Strategies for Private Hospital Business with Risk Diversification in the Innovation Era. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*; 12(11), 630-647.
- Techochalalai, S. and **Romprasert, S.** (2019). Macroeconomic Perspective Chinese President Era Affecting Chinese Tourist Demand: Case of Thailand. *Asian Administration and Management Review*; 2(1), 63-75.
- Romprasert, S.** and Jemsittiparsert, K. (2019). Energy Risk Management and Cost of Economic Production Biodiesel Project. *International Journal of Energy Economics and Finance*; 9(6) 349-357.
- Tangjitprom, N. and **Romprasert, S.** (2019). Community and Renewable Energy Economic and Management. *Asian Administration and Management Review*; 2(1), 177-187.
- Romprasert, S.** (2018). Managerial Economic Disciplinary in Strategy Planning. *Asian Administration and Management Review*; 1(1), 58-65.
- Romprasert, S.** (2017). Taxonomy of Economic Perspective on Cognitive Domain for Older Workers Government Policy. *International Journal of Economic Research*; 14(6) : 1-14.
- Srichawla, S. and **Romprasert, S.** (2017). The Effectiveness of Confirming Indicators: A Case Study of Stocks in Thailand. *The Journal of Risk Management and Insurance*; 21(1): 41-60
- Romprasert, S.** (2017). Sweet Green Tea Consumption with Health Economics Matter. *International Journal of Economic Research*; 14(15): 193-202

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศุภนันท์ รัมประเสริฐ. (2562). การวิเคราะห์โครงการและเศรษฐศาสตร์ (กับการจัดการทรัพยากรสู่) ชุมชนแบบยั่งยืน. พิมพ์ที่ โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮาส์ จำกัด, 462 หน้า. ISBN: 978-616-474-383-0

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายอดุลย์ ศุภนัท
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Adul Supanut
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 สุขุมวิท 23 แขวง
คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 1550
Email adulsu@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
ศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
ศ.ด.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค
2. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อดุลย์ ศุภนัท. (2560) ความเต็มใจจ่ายสำหรับข้าวเสริมแคลเซียม. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*; 9(18):230-240.

เขต เลิศวิวัฒน์พงษ์ กัมปนาท บริบูรณ์ วิกร ตันชอุ่มโฒ และ อดุลย์ ศุภนัท. (2560) การพัฒนาแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบของประเทศไทย. *Verdian E-Journal, Silpakorn University (ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ)*; 10(3): 2304-2323

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ทิพย์สวรรค์ ปล้องเกิด และ อดุลย์ ศุภนัท. (2562) "ศึกษาความเต็มใจจ่ายค่าถุงพลาสติกที่ได้จากการซื้อสินค้าในร้านสะดวกซื้อ เขตกรุงเทพมหานคร" การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ UTTC Academic Day ครั้งที่ 3; 31 พ.ค. 2562 ; มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพฯ, หน้า 1023-1034

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

อดุลย์ ศุภันท์.(2562) "โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขัน" เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อดุลย์ ศุภันท์.(2562) "การกำหนดราคา" เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อดุลย์ ศุภันท์.(2559) คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 (Mathematical Economics II). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ Print-Print;

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกวีพจน์ สัตตวัฒนานนท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Kaveepot Satawatananon
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550, 02-169-1004
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 090-959-7357
Email kaveepot@swu.ac.th, kaveepot@g.swu.ac.th,
kaveepot@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
M.A.	Economics	University of Wisconsin-Milwaukee, U.S.A.	2547
Ph.D.	Economics	University of Wisconsin-Milwaukee, U.S.A.	2557

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ 3 ธันวาคม 2561

ความเชี่ยวชาญ

1. International Trade and Finance
2. Public Economics
3. Public Finance

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

K. Satawatananon, S. Worawisutsarakul. (2019). Sectoral Competitive Capabilities: A Study of International Trades between Thailand, United States, and United Kingdom. *Economics and Public Policy Journal* 2019; 10(19): 80-100.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

K. Satawatananon, C. Ploychankul, and S. Chunhachoti-ananta. (2021). Development of a Framework for Measuring Sustainable Tourism Using System of Environmental Economic Accounting (SEEA) and Tourism Satellite Accounting (TSA): A case of Mekong Basin Way of Life Tourism Development District. The 6th National Conference on Environmental Development Administration, August 28th, 2021. The National Institute of Development Administration (NIDA). Bangkok, Thailand, pp. 95-121.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

กวีพจน์ สัตตพัฒนานนท์. กระทรวงการคลังและบทบาทในการสนับสนุนภาคการศึกษา. จุลสารเศรษฐกิจการคลัง (Monthly Miscellaneous of Economic Analysis). กรุงเทพฯ: สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง; 2542.

คณะผู้วิจัย. การประเมินผลกระทบจากนโยบายการค้าการลงทุนของกลุ่มประเทศ BRICS ต่อประชาคมอาเซียน. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) International Institute for Trade and Development (Public Organization); 2560.

คณะผู้วิจัย. การประเมินนโยบายการลงทุนของประเทศสมาชิกอาเซียน ตามกรอบนโยบายการลงทุนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Investment Policy Framework for Sustainable Development) UNCTAD. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) International Institute for Trade and Development (Public Organization); 2560.

คณะผู้วิจัย. Financing Role in Supporting Sustainable Development Goals in ASEAN. International Institute for Trade and Development (Public Organization), August 2018.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายदनัย ธนามี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Danai Tanamee
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-169-1004
E-mail	danait@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.บ.	วิศวกรรมการก่อสร้าง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
M.A.	Economics	Eastern Michigan University, U.S.A.	2546
Ph.D.	Economics	The University of Kansas, U.S.A.	2557

ความเชี่ยวชาญ

1. International Finance
2. Macroeconomics
3. Financial Economics
4. Applied Time-Series Econometrics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Pithoon Thanabordeekij, Tatcha Sudtasan and **Danai Tanamee**. (2020) “Integrating Trust into the Technology Acceptance Model: the Case Of Mobile Banking Adoption In Myanmar.” *Panyapiwat Journal*. 12(3): 107-119.

D. Tanamee and H. Nguyen. (2019) “The Implications of Household Debt on GDP and Private Consumption Growth in Estonia.” *Asian Administration and Management Review*. 2(2):75-86.

D. Tanamee and H. Nguyen. (2017) “A New Measure of International Risk Sharing.” *International Journal of Economic Research*. 14(6):171-189.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ธงชาติ บวรธำรงค์ชัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Thongchart Bowonthumrongchai
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 089-188-6996
Email thongchart@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
DEC	Economics	Saitama University, Japan	2563

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ 1 มีนาคม 2564

ความเชี่ยวชาญ

1. แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป
2. เศรษฐมิติ
3. เศรษฐศาสตร์แรงงาน
4. เศรษฐศาสตร์พลังงาน

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kaenchan, P. & Puttanapong, N. & **Bowonthumrongchai, T.** & Limskul, K. & Gheewala, Shabbir H., (2019). Macroeconomic modeling for assessing sustainability of bioethanol production in Thailand, Energy Policy, Elsevier, vol. 127(C), pages 361-373.

Bowonthumrongchai, T. (2019), Economic Development and Urbanization in Thailand 1960-2015: Implication for the Mekong, SHAKAIKAGAKU — RONSHU (The Social Science Review) (156), pages 31-49

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่มี

1.3 สัมมนาวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ
ไม่มี

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ
ไม่มี

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ruihui Pu

ตำแหน่งทางวิชาการ

-

ที่ทำงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์

02-649-5000 ต่อ 15550

Email

ruihui@g.swu.ac.th; ruihui.pu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.B.A.	Business Administration	The National University of Malaysia, Malaysia	2558
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2559
ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2562

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ

5 กุมภาพันธ์ 2564

ความเชี่ยวชาญ

1. Sustainable development
2. Social Innovation
3. Development Management
4. Sharing Economy
5. Higher Education and Business Economics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Ruihui Pu, Xiang Li and Pujiayi Chen (2021). Sustainable development and sharing economy: A bibliometrics analysis. *Problems and Perspectives in Management*, 19(4), 1-19.

doi:10.21511/ppm.19(4).2021.01

Ruihui Pu., & Songyu Jiang (2021). Understanding the consumption behaviors in online education towards promoting the sustainable development goals (SDGs). *Academy of Entrepreneurship Journal*, 27(6), 1-16.

Yang, Shuhan, Ruihui Pu*, and Jirawan Deeprasert. (2021). "Perceptions and Attitudes toward Learners' Academic Achievement in Blended Learning Environments: A Conceptual Framework." *The International Journal of Learning in Higher Education* 28 (2): 49-64. doi:10.18848/2327-7955/CGP/v28i02/49-64.

Sriyakul, Thanaporn, **Ruihui Pu**, and Thitinan Chankoson. (2020). "Environmental Effects of Mix Energies on the most Polluted ASEAN Economies." Contemporary Economics 14 (4): 589-600. doi: <http://dx.doi.org/10.5709/ce.1897-9254.429>.

Ruihui Pu, P Pathranarakul (2019), Sharing Economy as Innovative Paradigm Towards Sustainable Development: A Conceptual Review , Journal of Reviews on Global Economics 8, 387-398.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
ไม่มี

1.3 สัมมนาวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ
ไม่มี

ภาคผนวก ซ
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) หลักสูตรเดิม 2559
และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
หลักสูตรปรับปรุง 2564

1. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1. เศรษฐกร ในหน่วยงานของรัฐ2. ผู้เชี่ยวชาญ/นักวางแผนเชิงกลยุทธ์ ที่ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อจัดการทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน3. ผู้จัดการ หรือ ผู้บริหาร ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน4. นักวิชาการ นักวิจัยและอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ5. ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<p>อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1. นักวางแผนเชิงกลยุทธ์/นักวิเคราะห์/เศรษฐกร เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม2. นักวิชาการ นักวิจัยและอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ3. ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ผู้ประกอบการรายใหม่ (Startups)4. ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง ฝ่ายการจัดการทรัพยากรมนุษย์/การตลาด/วิเคราะห์การลงทุน/วิเคราะห์สินเชื่อ ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
<p>ปรัชญา</p> <p>การเรียนรู้และวิจัยบนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ คือ การสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>การเรียนรู้ วิจัยและการประยุกต์บนพื้นฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้า</p>
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ ดังต่อไปนี้</p> <p>1.3.1 ผลิตรมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน</p> <p>1.3.2 สร้างสรรค์งานวิจัย บนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ ดังต่อไปนี้</p> <p>1.3.1 ผลิตรมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ และรู้เท่าทันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>1.3.2 สร้างสรรค์งานวิจัย บนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>1.3.3 ผลิตรมหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>

1.3.3 ผลิตรายงานบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
---	--

2. การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้</p> <p>แผน ก แบบ ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>2. รายวิชา 24 หน่วยกิต</p> <p> 2.1 หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p> 2.2 หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>รวม 36 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้</p> <p>แผน ก แบบ ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>2. รายวิชา 24 หน่วยกิต</p> <p> 2.1 หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p> 2.2 หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>รวม 36 หน่วยกิต</p>
<p>แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต</p> <p>2. รายวิชา 30 หน่วยกิต</p> <p> 2.1 หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p> 2.2 หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>รวม 36 หน่วยกิต</p>	<p>แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต</p> <p>2. รายวิชา 30 หน่วยกิต</p> <p> 2.1 หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p> 2.2 หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>รวม 36 หน่วยกิต</p>

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรยังคงเหมือนเดิม

3. ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	การปรับปรุง
รายวิชาบังคับ		
ศส521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2(2-0-4) EC521 Research Methodology in Economics	ศส521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) EC521 Research Methodology in Economics	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	การปรับปรุง
<p>ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ศึกษา ประเภทของข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล การเขียนบทคัดย่อ และเขียนบทความ เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการและใน วารสารวิชาการ</p>	<p>ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การพัฒนา เครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ศึกษาประเภทของ ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล การเขียน บทคัดย่อ และเขียนบทความเผยแพร่ในที่ ประชุมวิชาการและในวารสารวิชาการ</p>	<p><input type="checkbox"/> คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ศสว531 เศรษฐศาสตร์การจัดการประยุกต์ 3(3-0-6) EC531 Applied Managerial Economics ศึกษาทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การ จัดการมาประยุกต์ใช้ในองค์กร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและความเสมอภาคใน เศรษฐกิจและสังคม แนวปฏิบัติที่ดีของ กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนวิเคราะห์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนตามแบบ ของธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล</p>	<p>ศสว531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์เพื่อการ จัดการ 3(2-2-5) EC531 Applied Managerial Economics ศึกษาทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การ จัดการเชิงกลยุทธ์มาประยุกต์ใช้ในองค์กร กล ยุทธ์หลักขององค์กร กลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ ภาวะผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การนำกล ยุทธ์ไปปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความ เสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม แนวปฏิบัติที่ดี ของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนวิเคราะห์การ จัดการภาครัฐและภาคเอกชนตามแบบของธรร มาภิบาลและบรรษัทภิบาล วิเคราะห์กรณีศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการจัดการความเสี่ยง และภาวะวิกฤติในองค์กร</p>	<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ศสว532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) EC532 Strategic Economics ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์หลัก ขององค์กร กลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ ภาวะ ผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การนำกล ยุทธ์ไปปฏิบัติ เปรียบเทียบการจัดการ เชิงกลยุทธ์ขององค์กรภาครัฐและ ภาคเอกชน วิเคราะห์กรณีศึกษา รวมทั้ง</p>	<p>ปรับเนื้อหาวิชารายวิชาออกเป็นรายวิชาใหม่</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	การปรับปรุง
กระบวนการในการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองค์กร		
ศฐ533 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-1-2) EC533 Seminars in Current Economic Issues สัมมนาและวิเคราะห์ในหัวข้อ เศรษฐศาสตร์การจัดการที่เป็นประเด็นร่วมสมัยให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน ในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้ง ประเด็นการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้อง	ศฐ532 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย 3(0-6-3) EC532 Seminars in Current Economic Issues สัมมนาและวิเคราะห์ในหัวข้อ เศรษฐศาสตร์การจัดการที่เป็นประเด็นร่วมสมัยให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน ในเรื่องของนโยบายการเงินการคลัง เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้ง ประเด็นการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ศฐ691 ปรินญาณินพนธ์	ปพท691 ปรินญาณินพนธ์ระดับปรินญาโท	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ศฐ692 สารนิพนธ์	สพท681 สารนิพนธ์ระดับปรินญาโท	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
รายวิชาเลือก		
	ศฐ641 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) EC641 Big Data Analysis for Economic Issues การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง การเชื่อมโยงการเรียนรู้เพื่อเข้าใจฐานข้อมูล การเตรียมข้อมูล การจำแนกประเภทข้อมูลและการ	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	การปรับปรุง
	<p>ทำนาย การวิเคราะห์การจัดกลุ่มข้อมูล การค้นหากฎของความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล การใช้เทคนิคสมการถดถอยขั้นสูง การเลือกและการกำหนดแบบจำลองจากชุดข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อเข้าใจฐานข้อมูลในการตอบปัญหาที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์</p>	
	<p>ศฐ642 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และดิจิทัล 3(2-2-5) EC642 Creative and Digital Economy</p> <p>ศึกษาความหมายและลักษณะของเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจดิจิทัล รวมถึงแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจดิจิทัล วิเคราะห์นโยบายและความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตลอดจนความสำคัญและผลกระทบทางเศรษฐกิจของเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจดิจิทัล และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเศรษฐกิจดิจิทัล</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
	<p>ศฐ643 เศรษฐศาสตร์ของการประกอบการและนวัตกรรม 3(2-2-5) EC643 Economics of Entrepreneurship and Innovation</p> <p>บทบาทของผู้ประกอบการ ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้ประกอบการ การประยุกต์การวิจัยสำหรับผู้ประกอบการ การเงินสำหรับผู้ประกอบการ การร่วมลงทุน การวัดประสิทธิภาพ การสะสมทุนและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ภาษีและกฎระเบียบเกี่ยวกับผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการและนวัตกรรมสมัยใหม่</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

4. สรุปประเด็นการปรับปรุงของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

4.1 หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559

1. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย
 - 1) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - 2) โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้
 - แผน ก แบบ ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์)
 - แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์)
2. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 7 วิชา จำนวนรวม 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - 1) ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ
 - 2) ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ
 - 3) ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ
 - 4) ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
 - 5) ศฐ531 เศรษฐศาสตร์การจัดการประยุกต์
 - 6) ศฐ532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์
 - 7) ศฐ533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย

4.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. โครงสร้างหลักสูตร คงเดิม
2. ปรับรายวิชาบังคับเป็น จำนวน 6 วิชา จำนวนรวม 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - 1) ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ
 - 2) ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ
 - 3) ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ
 - 4) ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
 - 5) ศฐ531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการ
 - 6) ศฐ532 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย
3. เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ดังนี้
 - 1) ศฐ641 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์
 - 2) ศฐ642 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และดิจิทัล
 - 3) ศฐ643 เศรษฐศาสตร์ของการประกอบการและนวัตกรรม
4. ปรับรายวิชา ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์
 - 1) ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท
 - 2) สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท

4. ปรับปรุงแผนการเรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
แผน ก 2	แผน ก 2
ปีที่ 1	ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1
ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2
ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2 หน่วยกิต ศฐ531 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต ศฐ533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต ศฐ531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ532 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)
วิชาเอก (เลือก) 1 3 หน่วยกิต วิชาเอก (เลือก) 2 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	วิชาเอก (เลือก) 1 3 หน่วยกิต วิชาเอก (เลือก) 2 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>
ปีที่ 2	ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1
ศฐ691 ปริญญาโท 6 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 6 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2
ศฐ691 ปริญญาโท 6 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 6 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>
รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต	รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
แผน ข	แผน ข
ปีที่ 1	ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1
ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	ศฐ511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2
ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2 หน่วยกิต ศฐ531 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	ศฐ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต ศฐ531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการ 3 หน่วยกิต ศฐ532 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)
วิชาเอก (เลือก) 1 3 หน่วยกิต วิชาเอก (เลือก) 2 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	วิชาเอก (เลือก) 1 3 หน่วยกิต วิชาเอก (เลือก) 2 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>
ปีที่ 2	ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1
วิชาเอก (เลือก) 3 3 หน่วยกิต วิชาเอก (เลือก) 4 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	วิชาเอก (เลือก) 3 3 หน่วยกิต วิชาเอก (เลือก) 4 3 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2
ศร692 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>	สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท 6 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 6 หน่วยกิต</p>
รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต	รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรคงเดิม