

งานพัฒนาหลักสูตร  
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
- 4 มี.ค. 2563  
วันที่ .....

9๕๑๖๑๖๐๐๑



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 1 มี.ค. 2560  
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2560

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก / แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวกับพันธกิจ ของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	23
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	23
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	25
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	26
3. สรุปรมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	32
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	33

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน (เกรด)	36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	36
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	37
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	37
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน	38
2. บัณฑิต	38
3. นิสิต	39
4. อาจารย์	40
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	42
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	43
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	44
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	44
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	44
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการร่าง / ปรับปรุง หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร



## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง (หลักสูตรเดิมชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป ปี พ.ศ.2555) โดยเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในภาคการศึกษา ปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติขอความเห็นชอบปรับปรุงหลักสูตรการกระแทบโครงสร้าง ตามเลขที่ ศธ 0519.12/6351 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2559

ได้รับอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2561

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ทันตแพทย์ในระบบราชการ โรงพยาบาล และคลินิกเอกชน

8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

8.3 นักวิจัย

8.4 ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม

8.5 ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี – โท – เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1.	รศ.ทพญ.ดร.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์	ท.บ., 2544 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2548 ปร.ด. (ทันตกรรมทั่วไป), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x
2.	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ เอกวรพจน์	ท.บ., 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์), 2545 Ph.D.(Dental Science), 2551 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Newcastle University, UK ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x
3.	ผศ.ทพญ.ดร.ภาวิณี ดิทรอน	ท.บ., 2543 MDentSci (Restorative Dentistry), 2547 บธ.ม. (การเงิน), 2554 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 Post-Doctoral Fellowship (Dental Biomaterials), 2556 อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Liverpool, UK มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Liverpool, UK The University of Sydney ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ.2558 ASEAN (The Association of Southeast Asian Nations) ซึ่งเป็นองค์กรที่ก่อตั้ง โดยประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 ประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ในการร่วมมือพัฒนาในด้านการค้า การบริการ และการศึกษา รวมถึงจะเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area) หรือ อาฟต้า (AFTA) ซึ่งเป็นข้อตกลงทางการค้าของ 10 ประเทศสมาชิก ซึ่งข้อตกลงดังกล่าว ไม่เพียงแต่ไม่ต้องการเสียภาษีการค้าระหว่างประเทศ แต่จะมีประชากรจำนวนมากเคลื่อนย้าย ข้ามชาติเพื่อการค้า การศึกษา การทำงาน ดังนั้น ในด้านการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน ต้องเตรียมพร้อมพัฒนาหลักสูตร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคต

อันใกล้นี้ ไม่ว่าจะในเรื่องของความทันสมัยในด้านวิชาการ หรือความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาหลักของกลุ่มสมาชิก

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยมีสัดส่วนประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากร้อยละ 13.2 ในปี พ.ศ.2553 เป็นร้อยละ 32.1 ในปี พ.ศ.2583 (fopdev.or.th) ซึ่งสอดคล้องกับ การวิจัยของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งพบว่าอัตราการเพิ่มของประชากรไทยจะมีอัตราที่ลดลงในอนาคตอันใกล้ เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กไทยลดลง สังคมไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุ ดังนั้น ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรจะมีผลต่อการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในอนาคต การดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยโดยเฉพาะกลุ่มผู้ป่วยสูงอายุนั้น จำเป็นต้องอาศัยทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เนื่องจากการดูแลสุขภาพช่องปากทุกแขนงมาบูรณาการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะทันตแพทยศาสตร์ จึงต้องผลิตทันตแพทย์ที่มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมเพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากของประชากรชาวไทย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาการศึกษาให้มีการต่อยอดได้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ ในวัยทำงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ปัญหาสำคัญอีกเรื่องหนึ่ง คือ ในอนาคตอันใกล้จะมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากการมี ASEAN, AFTA ในมิติทางสังคม การรวมตัวของอาเซียนจะทำให้ประชากรในประเทศสมาชิกมีการเคลื่อนย้าย ส่งผลกระทบต่อแรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษาและวัฒนธรรม การศึกษา ความร่วมมือทางด้านการวิจัยและพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนี้จะเอื้อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ นวัตกรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาย่อมได้เปรียบ สามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะการให้บริการทางทันตกรรมแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับผู้ป่วยในทุกวัย โดยเน้นการวางแผนการรักษาและกระบวนการรักษาผู้ป่วยสูงอายุ มีการบูรณาการสหสาขา วิชามีความใฝ่รู้ และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีพื้นฐานการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถค้นคว้า และทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้ พร้อมไปกับการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ นอกจากนั้นยังเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและปฏิสัมพันธ์ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี



## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่สามารถรองรับผลกระทบจาก ASEAN, AFTA ที่มีต่อพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างดีเยี่ยม คือ สร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ มีคุณธรรม โดยการเรียนรู้จาก การบรรยาย การฝึกทักษะการรักษาโรคในช่องปาก การสัมมนา การสืบค้น โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร การ ค้นคว้าวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วย มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีทั้งความเข้มข้นด้านวิชาการ และมีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ และการส่งเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

1. คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนวิชากลาง คือ รายวิชา ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
2. ภาควิชาโอบุสวิทยา รับผิดชอบรายวิชาแกน ทอว 711 ชีวิตวิทยาช่องปากประยุกต์

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการดำเนินการ โดยกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ได้เนื้อหา รายวิชา ตารางเรียน และกำหนดการจบตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ทันตแพทย์เชิงบูรณาการ ดูแลสุขภาพช่องปากอย่างองค์รวม

#### 1.2 ความสำคัญ

สุขภาพช่องปากที่ดี หมายถึง สภาวะของช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้องสามารถทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ โดยทำให้บุคคลสามารถรับประทานอาหาร พุด เข้าสังคมได้ อันแสดงว่าสุขภาพช่องปากของบุคคลนั้นปราศจากพยาธิสภาพใดๆ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้สุขภาพโดยรวมดีขึ้นได้โดย ประชากรส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ยังมีปัญหาในด้านสุขภาพช่องปาก โดยสาเหตุหลักสืบเนื่องมาจากขาดความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านทันตสุขศึกษา ทำให้ไม่เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพช่องปากและไม่สามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองให้อยู่ในสภาวะที่เหมาะสมได้ นอกจากนี้การขาดบุคลากรทางทันตกรรมที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม และสามารถให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของผู้ป่วยแต่ละคน ทำให้สภาวะทันตสุขภาพของประชาชนไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเหมาะสม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเสริมสร้างให้ประชาชนมีสุขภาพช่องปากที่ดี เพื่อให้ประชาชนสามารถเสริมสร้างสุขภาพบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมของแต่ละครอบครัวหรือชุมชน รวมถึงมีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมของแต่ละคน แต่ละกลุ่ม เพื่อพัฒนาแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารดูแลผู้ป่วยและส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปสามารถคงสภาวะการมีสุขภาพช่องปากที่ดีได้

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตทันตแพทย์ให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 สามารถศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาสุขภาพช่องปากประชาชน
- 1.3.2 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปากเพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม และลักษณะของผู้ป่วย
- 1.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพิ่มขึ้นในกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้
- 1.3.5 สามารถบริหารจัดการสถานบริการทางทันตกรรมให้มีระบบบริการที่ดีและเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา / แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านทักษะ การสอน และการทำสื่อการสอนให้แก่อาจารย์</li> <li>จัดอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านคลินิกการเรียนการสอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย</li> <li>พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>จัดให้รายวิชาที่มีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 50% ของรายวิชาที่เปิดสอน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านทักษะ การสอน และการทำสื่อการสอน (อย่างน้อย 2 กิจกรรม)</li> <li>จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตทางด้านคลินิก การเรียนการสอน และทางด้านวิจัย</li> <li>ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต</li> <li>จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>
2. แผนพัฒนาเพิ่มพูนทักษะและความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ นิสิตทันตแพทย์	การเขียนวิทยานิพนธ์ใช้ภาษาอังกฤษ และมีงานตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 ฉบับในวารสารวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
3. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์หลักสูตรจากความเห็นของบัณฑิต</li> <li>มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบระยะเวลาของแผนการศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสำรวจความเห็นของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่าต่อหลักสูตร</li> <li>การสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาด้าน เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ และมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
2. ต้องมีประสบการณ์การทำงานทางด้านทันตกรรมอย่างน้อย 1 ปี
3. ได้คะแนน (เกรดเฉลี่ยสะสม) ไม่น้อยกว่า 2.5 ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
4. การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
2. การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้นหลังจากมีความอิสระในการประกอบวิชาชีพ
3. นิสิตพบว่าไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ เมื่อเข้ามาศึกษาต่อ

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 2.3

1. จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต

3. จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (ต่อปี)

เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (35,000 / ภาคการศึกษา)	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
จำนวนนิสิต (คน)	10	20	20	20	20
รวมรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี (บาท)	700,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000

## 2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย (ทั้งหลักสูตร)

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อ ชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
1.หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			809,600.00	53,973.33	53,973.33
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	300	900.00	270,000.00	18,000.00	18,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	120	450.00	54,000.00	3,600.00	21,600.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	0	900.00	-	-	21,600.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	30	2,000.00	60,000.00	4,000.00	25,600.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			135,000.00	9,000.00	34,600.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			6,000.00	400.00	35,000.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัด สัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			9,600.00	640.00	35,640.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			250,000.00	16,666.67	52,306.67
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			25,000.00	1,666.67	53,973.33
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	53,973.33
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				13,493.33	67,466.67
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,373.33	57,346.67
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,373.33	60,720.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				6,746.67	67,466.67
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์				12,900.00	80,366.67
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 คน)				2,500.00	69,966.67
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร					
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิต 1 คน)				3,500.00	73,466.67
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 คน)				2,500.00	75,966.67
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 คน)				2,500.00	78,466.67
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิต 1 คน)				1,500.00	79,966.67
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิต 1 คน)				400.00	80,366.67

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อ ชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	111,926.67
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	89,086.67
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	95,086.67
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	2	2,080.00	97,166.67
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	2	14,760.00	111,926.67
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				27,981.67	139,908.33
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					139,908.33

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต (รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต)

เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง โดยมีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาเท่ากับ 27 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	23
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	4
3. ปริญญานิพนธ์	12
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>39</b>

### 3.1.3 รายวิชา

#### 1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 23 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ทอว711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
DST711	Applied Oral Biology	
ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DDE711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ททท711	การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล	3(3-0-6)
DGD711	Comprehensive Approach in Treatment Plan	
ททท712	รากเทียมสำหรับทันตกรรมทั่วไป	1(1-0-2)
DGD712	Dental Implant for General Dentist	
ททท713	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1	2(0-6-0)
DGD713	Clinical Practice in Integrated Dentistry 1	
ททท714	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2	3(0-9-0)
DGD714	Clinical Practice in Integrated Dentistry 2	
ททท715	งานศัลยปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	2(2-0-4)
DGD715	Periodontal and Endodontic Surgery	
ททท716	ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)
DGD716	Restorative and Esthetic Dentistry	
ททท717	การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
DGD717	Oral Health Management in Geriatric Patients	
ททท718	ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบาดทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DGD718	Dental Care Delivery System and Dental Epidemiology	
ททท721	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
DGD721	Technology and Innovations in Dentistry	
ททท811	สัมมนาการรักษาผู้ป่วย	1(0-3-0)
DGD811	Seminar in Treatment Plan	
ททท812	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	2(0-6-0)
DGD812	Clinical Practice in Integrated Dentistry 3	
ททท813	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 4	1(0-3-0)
DGD813	Clinical Practice in Integrated Dentistry 4	



## 2. หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ททท701	บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง	1(1-0-2)
DGD701	Comprehensive Approach in Advanced Treatment Plan	
ททท702	การวิจัยทางทันตชีววัสดุ	1(1-0-2)
DGD702	Research in Dental Biomaterials	
ททท703	ทันตวัสดุประยุกต์	1(1-0-2)
DGD703	Applied Dental Materials	
ททท801	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง	1(1-0-2)
DGD801	Advanced fixed partial denture	
ททท802	ฟันเทียมแบบถอดได้ขั้นสูง	1(1-0-2)
DGD802	Advanced removable partial denture	
ททท803	สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
DGD803	Seminar in Dental Research	
ททท804	รากเทียมประยุกต์	1(1-0-2)
DGD804	Applied Implant Dentistry	

## 3. หมวดปริญญาโท กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master' s Thesis	

## ความหมายของรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติงานคลินิก หรือฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

## การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะ ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลข 3 หลัก

ททท (DGD)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมทั่วไป
ทอว (DST)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาโษษุวิทยา
ทศก (DDE)	หมายถึง	รายวิชากลางทันตแพทย์ที่มีการสอนร่วมกันของภาควิชาต่างๆ
เลขหลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
เลขหลักที่ 2	หมายถึง	เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในภาควิชาที่คณะกำหนด
เลขหลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาภายในภาควิชาของแต่ละปีการศึกษา รายละเอียดลำดับกลุ่มวิชา

## ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป

0	หมายถึง	วิชาเลือก
1	หมายถึง	กลุ่มทันตกรรมทั่วไป
2	หมายถึง	กลุ่มเทคโนโลยีทันตกรรม วัสดุศาสตร์และอุปกรณ์วิทยา
3	หมายถึง	กลุ่มวิจัย

## ภาควิชาโษษุวิทยา

1	หมายถึง	กลุ่มชีววิทยาช่องปาก
2	หมายถึง	กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว
3	หมายถึง	กลุ่มเภสัชวิทยา

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ทอว711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
ททท711	การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล	3(3-0-6)
ททท713	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1	2(0-6-0)
ททท721	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
	รวม	10 หน่วยกิต

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ททท712	รากเทียมสำหรับทันตกรรมทั่วไป	1(1-0-2)
ททท714	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2	3(0-9-0)
ททท715	งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	2(2-0-4)
ททท716	ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)
ททท717	การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
ททท718	ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบาดทางทันตกรรม	1(0-3-0)
	รวม	9 หน่วยกิต

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
ททท812	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	2(0-6-0)
	วิชาเลือก	2(2-0-4)
	รวม	10 หน่วยกิต

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
ททท811	สัมมนาการรักษาผู้ป่วย	1(0-3-0)
ททท813	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 4	1(0-3-0)
	วิชาเลือก	2(2-0-4)
	รวม	10 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ

ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)

DST711 Applied Oral Biology

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลินทรีย์และระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเร้า ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา เทคนิคและวิธีการในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอณูพันธุศาสตร์และอณูชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์

ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)

DDE711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry

ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล 3(3-0-6)

DGD711 Comprehensive Approach in Treatment Plan

ศึกษาวิเคราะห์เชิงบูรณาการในการวางแผนการรักษาอย่างพร้อมมูลในผู้ป่วยทางทันตกรรม การตรวจวินิจฉัย การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การผสมผสานความรู้ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เกสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และสอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย

ททท712 รากเทียมสำหรับทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2)

DGD712 Dental Implant for General Dentist

ศึกษาหลักการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาด้วยรากเทียม ความแตกต่างระหว่างรากเทียมแต่ละชนิด ข้อบ่งชี้สำหรับการทำรากเทียมเพื่อใส่ฟันเทียมแต่ละแบบ ขั้นตอนการทำรากเทียม การดูแลภายหลังการทำรากเทียม อัตราความสำเร็จและอัตราล้มเหลวของรากเทียม และการแก้ไขความล้มเหลวของงานรากเทียม



ททท718	ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบาดทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DGD718	Dental Care Delivery System and Dental Epidemiology ระบบการบริการทันตสุขภาพ ระบบการให้บริการทางทันตกรรมโดยเฉพาะทันตกรรมโรงพยาบาล การวางแผนระบบการบริการในโรงพยาบาล การจัดให้มีการบริการทันตกรรมป้องกัน การจัดการโรงพยาบาล รวมถึงการประเมินระบบ และแนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาดที่เกี่ยวกับการวิจัยทางคลินิก และโรคทางทันตกรรมที่เป็นปัญหาในชุมชน รวมถึงปัจจัยเสี่ยง	
ททท721	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
DGD721	Technology and Innovation in Dentistry ศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางทันตกรรม การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและผลิตชิ้นงานเพื่อบูรณะฟัน (CAD-CAM) การใช้เลเซอร์ในการรักษาทางทันตกรรม การใช้เครื่องมือพิเศษในการตรวจประเมินฟันผุ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการรักษาผู้ป่วย	
ททท811	สัมมนาการรักษาผู้ป่วย	1(0-3-0)
DGD811	Seminar in Treatment Plan อภิปรายลักษณะและอาการของโรคในช่องปาก โดยพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม วางแผนการรักษา ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอกรณีผู้ป่วย การวางแผนการรักษาแบบฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษาและฟื้นฟูสภาพและการคงสภาวะสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
ททท812	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	2(0-6-0)
DGD812	Clinical Practice in Integrated Dentistry 3 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขา ในการดูแล และรักษาผู้ป่วย บูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ที่ทันสมัย เทคโนโลยีเลเซอร์ ทันตกรรมเทคโนโลยี CAD/CAM ในการสร้างชิ้นงานบูรณะ การจัดฟันแบบไร้ลวด ร่วมกับแนวทางการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับสภาพช่องปาก และสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วย ภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
ททท813	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 4	1(0-3-0)
DGD813	Clinical Practice in Integrated Dentistry 4 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขา ในการดูแล และรักษาผู้ป่วยสูงอายุ รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการรักษา และป้องกันการเกิดซ้ำของโรคในช่องปาก และจัดทำรายงานผลของการรักษา	

## หมวดวิชาเลือก

ททท701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง 1(1-0-2)

DGD701 Comprehensive Approach in Advanced Treatment Plan

ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะฟัน ใส่ฟันเทียม และการดูแลติดตามในผู้ป่วยที่มีปัญหาการสูญเสียโครงสร้างของฟันในหลายด้าน การเรียงตัวของฟันผิดปกติ ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว สภาวะปริทันต์อักเสบ จนทำให้เกิดการสูญเสียฟัน ประสิทธิภาพการบดเคี้ยวลดลง และมีผลต่อความสวยงามของผู้ป่วย เรียนรู้ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยกลุ่มที่ต้องการบูรณะฟันทั้งปาก การใส่ฟันทดแทนด้วยรากเทียม การจัดฟันในผู้ใหญ่

ททท702 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ 1(1-0-2)

DGD702 Research in Dental Biomaterials

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์ ศึกษาทันตชีววัสดุและหลักการยึดติดระหว่างวัสดุกับเนื้อเยื่อกระดูกขากรรไกร แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุทันตกรรม เครื่องมือในการวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วิธีการทดสอบคุณสมบัติทางกล ทางกายภาพ ทางเคมีของทันตวัสดุ และการทดสอบความแข็งแรงในการยึดติดระหว่างวัสดุทันตกรรมกับผิวฟัน

ททท703 ทันตวัสดุประยุกต์ 1(1-0-2)

DGD703 Applied Dental Materials

ศึกษาข้อกำหนดของคุณสมบัติเฉพาะและความจำเป็นของการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของทันตวัสดุ ที่มีการใช้งานในคลินิก การเลือกวัสดุทันตกรรมมาใช้งานอย่างเหมาะสมในภาวะที่เกิดความจำเป็น การป้องกันและการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเลือกใช้ทันตวัสดุที่ไม่เหมาะสม หรือวิธีการใช้วัสดุทดแทนกรณีเร่งด่วน

ททท801 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง 1(1-0-2)

DGD801 Advanced Fixed Partial Denture

ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสภาพฟันทั้งปาก หรือมีจำนวนซี่ฟันที่ต้องได้รับการบูรณะมากจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการสบฟันด้วยชิ้นงานบูรณะแบบติดแน่นในปาก ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะปริทันต์ ความแข็งแรงของโครงสร้างฟันที่เหลืออยู่ ระยะเวลาการสบฟัน แนวโน้มฟันหน้า แนวโน้มข้อต่อขากรรไกร มิติแนวตั้ง ความชันของปุ่มยอดฟันต่อการบูรณะฟัน

ททท802 ฟันเทียมแบบถอดได้ขั้นสูง 1(1-0-2)

DGD802 Advanced removable partial denture

ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับใส่ฟันเทียมถอดได้อย่างซับซ้อน กรณีฟันหลักมีสภาวะปริทันต์อักเสบ มีจำนวนฟันหลักไม่เพียงพอ มีโครงสร้างของฟันหลักไม่แข็งแรง ศึกษาถึงหลักการออกแบบและเทคนิคในการสร้างฟันเทียมถอดได้ การปรับเปลี่ยนฟันเทียมถอดได้เพื่อการรักษาฟันเทียมถอดได้แบบถาวร การนำรากเทียมมาใช้เพื่อช่วยการยึดอยู่ของฟันเทียมถอดได้

ททท803 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)

DGD803 Seminar in Dental Research

วิเคราะห์งานวิจัยทางทันตกรรมทั่วไปที่ทันสมัย และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและเทคโนโลยีทางด้านทันตแพทยศาสตร์ โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ เสนอความคิดเห็น และนำเสนอในรูปแบบสัมมนา

ททท804 รากเทียมประยุกต์ 1(1-0-2)

DGD804 Applied Implant Dentistry

ศึกษาวิเคราะห์การวางแผนการรักษาผู้ป่วยรากเทียมที่มีสภาพการณ์ของช่องว่างสันเหงือกที่จะใส่ฟัน การใช้รากเทียมร่วมกับการรักษาทันตกรรมจัดฟัน รากเทียมในงานแม่กซิลโลเฟเซียล ผลของรากเทียมต่อฟันข้างเคียง รากเทียมในผู้สูงอายุ

### หมวดปริญญาโท

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT691 Master' s Thesis



### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	รศ.ทพญ.ดร.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์	ท.บ., 2544 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2548 ปร.ด. (ทันตกรรมทั่วไป), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2.	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ เอกวรพจน์	ท.บ., 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์), 2545 Ph.D.(Dental Science), 2551 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Newcastle University, UK ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3.	ผศ.ทพญ.ดร.ภาวิณี ดิตรอน	ท.บ., 2543 MDentSci (Restorative Dentistry), 2547 บธ.ม. (การเงิน), 2554 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 Post-Doctoral Fellowship (Dental Biomaterials), 2556 อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Liverpool, UK มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Liverpool, UK The University of Sydney ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	รศ.ทพญ.ดร.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์	ท.บ., 2544 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2548 ปร.ด. (ทันตกรรมทั่วไป), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2.	ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ เอกวรพจน์	ท.บ., 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์), 2545 Ph.D(Dental Science), 2551 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Newcastle University, UK ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3.	ผศ.ทพญ.ดร.ภาวิณี ดิตรอน	ท.บ., 2543 MDentSci (Restorative Dentistry), 2547 บธ.ม. (การเงิน), 2554 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 Post-Doctoral Fellowship (Dental Biomaterials), 2556 อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Liverpool, UK มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Liverpool, UK The University of Sydney ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4.	รศ.ทพญ.ดร.อรพินธ์ อัจฉรานุกูล	ท.บ., 2539 ปร.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5.	อาจารย์ ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	วท.บ.(ชีวเคมี), 2537 วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ), 2541 วท.ด.(ชีวเคมี), 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
6.	รศ.ทพญ.ดร.นිරดา ธเนศวร	ท.บ., 2536 ปร.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4.4 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้หัวข้อวิจัยมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป โดยมุ่งเน้นกระบวนการทำวิจัยตั้งแต่การกำหนดปัญหา การออกแบบงานวิจัย และลงมือปฏิบัติเพื่อให้ได้ผลการวิจัย และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้มีสารครอบคลุมตามที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการคลินิกได้

5.2.3 สามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในรูปแบบการตีพิมพ์ได้

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาปริญญาโทสำหรับมหาบัณฑิต จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบระเบียบข้อตกลงการจัดการรายวิชาปริญญาโท

5.5.2 จัดปฐมนิเทศแนวทางการจัดทำปริญญาโทให้นิสิตที่ลงทะเบียน

5.5.3 จัดให้มีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่สนับสนุน

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย
- 5.6.2 ประเมินผลงานวิจัยของนิสิต ด้วยแบบประเมินงานวิจัย ในการนำเสนอโครงงานวิจัย และงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
- 5.6.3 ประเมินผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
- 5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินงานวิจัยของนิสิตร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน และกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละ เพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	อาจารย์เป็นแบบอย่างในการทำงาน
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านทันตกรรมทั่วไป เป็นอย่างดี	มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ มีความสามารถในการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม และสามารถให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญญา	สามารถวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและทฤษฎีทางทันตกรรมทั่วไป และนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษาผู้ป่วย
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการนำเสนอการวางแผนการรักษา กรณีศึกษา ทั้งก่อนและหลัง
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3 มีจรรยาบรรณและจริยธรรมทางทันตแพทย์และทางวิชาการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนทุกรายวิชาตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในคลินิกและการเรียนการสอนรายวิชาบรรยายและสัมมนาเน้นการส่งเสริมให้เกิดความมีวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ และการแต่งกายที่เหมาะสม</li> <li>- จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชาจิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์</li> <li>- เรียนรู้จากสถานการณ์จริงของจรรยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงานในคลินิก</li> <li>- สอดแทรกการอภิปรายปัญหาเชิงจริยธรรมในรายวิชาบรรยายและสัมมนา</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกรายวิชา</li> <li>- ประเมินการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์ด้านวิชาการ ด้านการวิจัยและในการปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมด้านจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาคลินิก</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิตอาสา</li> </ul>

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้ และความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และในคลินิก การนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบภาคทฤษฎี</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- การสอบปากเปล่า</li> <li>- การประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับความรู้ ในการรักษาผู้ป่วย ในระหว่างภาคเรียน และประเมินสรุปปลายภาคเรียน</li> </ul>
2.2 มีความรู้ และความเข้าใจในเนื้อหาของศาสตร์ของการรักษาของทันตกรรมในสาขาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อทำรายงานหรือทำชิ้นงานมาส่ง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะ</li> <li>- เชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์มาร่วมนิเทศงานในวิชาปฏิบัติการคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานกรณีผู้ป่วยหรือรายงานการสัมมนาทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และทฤษฎีทางพันธุกรรมทั่วไปและนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษาผู้ป่วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกา สเรียนรู้จากปัญหาและ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินคุณลักษณะการ ปฏิบัติงานในคลินิกด้านการนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้และ บูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อ วางแผนการรักษาผู้ป่วย</li> <li>- ประเมินจากการตอบคำถาม</li> </ul>
3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาพันธุกรรมทั่วไปขั้นสูง เพื่อใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมี ประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา เสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข</li> <li>- จัดการเรียนการสอนรายวิชา สัมมนา ให้นิสิตฝึกการค้นคว้า รวบรวมงานวิจัย เพื่อนำเสนอ และร่วมกันวิเคราะห์ วิจัย งานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากข้อสอบแบบ อัตนัยในรายวิชาบรรยาย</li> <li>- ประเมินผลความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากการเขียนรายงาน การ นำเสนอผลงาน และการ</li> </ul>
3.3 สามารถวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาวิธีวิทยาวิจัยและชีวะ สติวิทยาทันตแพทยศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากคุณภาพของ อภิปราย ในชั้นเรียน ในรายวิชา</li> </ul>
3.4 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลทาง วิชาการเพื่อวางแผนและ สร้างงานวิจัยได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาวิธีวิทยาวิจัยและชีวะ สติวิทยาทันตแพทยศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากคุณภาพของ โครงการวิจัยในรายวิชาปริญญา นิพนธ์</li> </ul>



#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้ นิสิตพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ</li> <li>- สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทุกรายวิชา</li> <li>- อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม มีความเป็นมิตร และมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วย และผู้ร่วมงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินคุณภาพของผลงานกลุ่มที่แสดงถึงการประสานความร่วมมือในการวางแผนงาน การปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกด้านความสัมพันธ์ต่ออาจารย์ ผู้ป่วย และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ประเมินความสามารถของนิสิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ช่วยทันตแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่ ห้องทดลอง</li> </ul>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานิสิตด้านการพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอผลงาน การเขียน และการใช้หลักสถิติ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา</li> <li>- อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเท่าทันและเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบคำถามในข้อสอบแบบอัตนัยและการสอบปากเปล่า ในรายวิชาบรรยาย และรายวิชาคลินิก</li> <li>- ประเมินทักษะการเขียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากคุณภาพของรายงานในรายวิชาสัมมนา</li> <li>- ประเมินทักษะการพูด การฟัง และการนำเสนอข้อมูล ในรายวิชาสัมมนา</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกด้านทักษะสื่อสารกับผู้ป่วยอาจารย์และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

6. ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>6.1 มีความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา ปฏิบัติการ รักษาทาง ทันตกรรม ติดตามผล และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์จริง คือการตรวจ วินิจฉัย ปฏิบัติการรักษา และ ติดตามผลผู้ป่วยในคลินิก</li> <li>- จัดการเรียนการสอนให้มีการ นำเสนอกรณีผู้ป่วยเพื่อให้ นิสิต ได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิกจาก เพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชา ปฏิบัติการคลินิก เพื่อติดตาม ผล การปฏิบัติงานและสังเกต พัฒนาการด้านทักษะในคลินิก</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการรักษา ในคลินิกให้นิสิตดูเป็นแบบอย่าง ในกรณีที่ต้องให้การรักษาที่ยาก และ / หรือซับซ้อนมาก</li> <li>- จัดให้มีการสัมมนาแผนการ รักษาผู้ป่วยทุกราย เพื่อให้ นิสิต สามารถวางแผนการรักษา ผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความสามารถในการ วินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษาผู้ป่วย โดยให้ นิสิตนำเสนอแผนการรักษา และมีคณะกรรมการวิพากษ์ และประเมินผล</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะการ ปฏิบัติงานคลินิกในด้านทักษะ การตรวจ วินิจฉัย วางแผน การรักษา ปฏิบัติการรักษา และติดตามผล</li> <li>- นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมิน ทักษะและการพัฒนาทักษะใน คลินิกของตนเอง</li> <li>- นิสิตสามารถประเมินตนเองใน ด้านทักษะการรักษาผู้ป่วย</li> </ul>

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.3 มีจรรยาบรรณและจริยธรรมทางทันตแพทย์และทางวิชาการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ และความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของศาสตร์ของการรักษาของทันตกรรมในสาขาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และทฤษฎีทางทันตกรรมทั่วไปและนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษาผู้ป่วย 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูงเพื่อใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 สามารถวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผล 3.4 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อวางแผนและสร้างงานวิจัยได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างดี
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม 5.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 มีความสามารถในการวินิจฉัย วางแผนการรักษา ปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรม ติดตามผล และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>															
ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	●	●		●		○		●		●	○	●	○		
ทศก711 วิชิตวิทยาวิจัยและชีวิสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	●	●	○	●				●		●	○	●	○	●	
ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล	●			●	●	●	○	○		○	○		○		○
ททท712 รากเทียมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป		●		●	●	●		●		○			○		○
ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1	●	●	●	●		●				●	●	●	●		●
ททท714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2	●	●	●	●		●				●	●	●	●		●
ททท715 งานศัลยปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	●	●		●	●			●		●			○		○
ททท716 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	●			●	○	●		●		○			○		●
ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	●	●	○	●			○	○		○	○	○	●		○

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	
ททท718 ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบอด ทางทันตกรรม	○	○	●	●	●	○	●			○	●	○		○	○
ททท721 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์			●	●	○	●		●		○		○		○	○
ททท811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย		●		●	●	●		●		○			○		●
ททท812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	●	●	●	●		●				●	●	●	●		●
ททท813 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 4	●	●	●	●		●				●	●	●	●		●
<b>หมวดวิชาเลือก</b>															
ททท701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	○	○		●	○		○		●
ททท702 การวิจัยทางทันตชีวะวัสดุ			●	○	○	●		○	○		○	●		●	○
ททท703 ทันตวัสดุประยุกต์			●	●	○	●		○			○	○		○	○
ททท801 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง	●			●	●	●		●		○			○		●
ททท802 ฟันเทียมแบบถอดได้ขั้นสูง	●			●	●	●		●		○			○		●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	
ททท803 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	○	○	●	●	●			○	●	○	●	○		○	○
ททท804 รากเทียมประยุกต์	●			●	●	●		●		○			○		○
<b>หมวดวิชาปริญญาโท</b>															
ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ อย่างน้อย 3 คน
- 2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบรรยาย สัมมนา หรือรายวิชาคลินิก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้
  - 2.2.1 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมรายวิชาในแต่ละหมวดของรายวิชา
  - 2.2.2 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมกับรายวิชาของนิสิตทั้ง 2 ชั้นปี
- 2.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานผู้ป่วย รายงานการสัมมนา และงานอื่นๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.4 คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก ร่วมกับการสอบถามผู้เกี่ยวข้องหรือจากแบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตในคลินิก
- 2.5 คณะกรรมการทวนสอบอาจสัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ของนิสิต และผลการเรียนรู้ที่นิสิตได้รับ
- 2.6 ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 2.7 นำเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ เพื่อให้เข้าใจหลักสูตร บทบาทของรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน โดย

1. กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของคณะทันตแพทยศาสตร์ และโครงการพัฒนาคณาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำ นิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะ และการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะการจัดการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการวิจัยของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และภายนอกสถาบัน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาผลงานทางด้านวิจัย โดยการสนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ

2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนเอกสารตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการ ในลักษณะอื่นๆ

3. ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

4. จัดโครงการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยให้ทุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

5. จัดสัมมนาระดับประเทศ / นานาชาติ

6. สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งประเทศใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำกับทิศทางของหลักสูตรและดูแลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะมีการประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา มีการกำหนดผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 และ มคอ 3 ติดตามการรายงานผลใน มคอ 5 และดำเนินการจัดทำ มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่รับผิดชอบวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามให้มีประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอแนะการปรับปรุง เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง ได้กำหนดคุณภาพของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะพิสัยการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จะมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก ปัจจัยก่อโรค วางแผนการรักษาและวางแผนแนวทางป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. เป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2538

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากบัณฑิตที่จบการศึกษาและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

### 3. นิสิต

#### - กระบวนการรับนิสิต

กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป ชั้นสูง ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีขั้นตอน ดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิ์รับสมัครและจำนวนรับ กำหนดวิธีการสอบและเสนอแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการสอบคัดเลือก บัณฑิตวิทยาลัยประกาศระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือก วิธีการสอบ วัน เวลา สถานที่สอบในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย การสอบคัดเลือก ทำโดยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการเพื่อวัดความพร้อมของผู้สมัคร เมื่อได้ผลคะแนนสอบแล้ว นำเข้าพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตัดสินผลการสอบคัดเลือก ก่อนการนำเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา รับรองผลและประกาศผลการสอบต่อไป

#### - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในระดับมหาวิทยาลัย มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้รับทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการลงทะเบียน การถอนรายวิชา การยื่นจบ ปฏิทิน การศึกษา และแนะนำหน่วยงานที่สามารถติดต่อสอบถามในเรื่องต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การใช้บริการหอสมุดกลาง

ในระดับคณะและระดับหลักสูตร คณะทันตแพทยศาสตร์ มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยฝ่าย วิชาการและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงและแนะนำรายละเอียดของแต่ละรายวิชาที่จะจัดการเรียน การสอนชี้แจงระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการทำปริญญานิพนธ์ การแนะนำสถานที่ต่างๆ และ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยในคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อให้นิสิตสามารถบริหารจัดการเวลา การเรียนให้สามารถจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ทัน

ในระดับหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมในนิสิต โดยจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาค การศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประมาณ 4 สัปดาห์ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะปฏิบัติให้การรักษานในคลินิก นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานการปฏิบัติ ในกิจกรรมปรับพื้นฐาน มีการอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทำให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและได้รับการชี้แนะจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะนำไปปรับปรุงเมื่อปฏิบัติงานในคลินิก

#### - การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นิสิต มีการวางแผนการดูแลและให้ คำปรึกษาแก่นิสิต และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าร่วม โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทาง บัณฑิตได้จัดกิจกรรมทุกปีการศึกษา

#### - การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญานิพนธ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับ ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง กำหนดให้นิสิตคิดหัวข้อโครงการวิจัยตามความสนใจของนิสิต ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย นำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่มีความรู้ความชำนาญในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้เหมาะสม เมื่อนิสิตจัดทำเค้าโครงงานวิจัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ความชำนาญที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยนิสิตต้องทำการสอบเค้าโครงปริญญาโท ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ 5

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) จะทำการควบคุมคุณภาพของโครงการวิจัย ให้คำปรึกษาในการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI รวมถึงเป็นผู้หาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งนี้ คณะทันตแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ของคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อสนับสนุนการทำปริญญาโทและทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิต

เมื่อนิสิตดำเนินโครงการวิจัยแล้วเสร็จ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอชื่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง โดยนิสิตจะต้องผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาโทขั้นสุดท้ายและส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์และดำเนินการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ภายในปีการศึกษาที่ 5 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

#### - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง จัดให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร ทุกสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้ หากนิสิตมีข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะ ระหว่างภาคการศึกษา สามารถนำเรียนปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางช่องทางต่างๆ ได้แก่ การนัดพูดคุย โทรศัพท์ Line application Facebook นอกจากนี้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ว่านิสิตสามารถทำเรื่องร้องเรียนถึงประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรงอีกช่องทางหนึ่ง

## 4. อาจารย์

#### - ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน

มีการคัดเลือกอาจารย์ประจำ โดยคณะกรรมการที่มาจากภาควิชาทันตกรรมทั่วไป และคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้เสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยต้องมีคุณวุฒิที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 อาจารย์ผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถและมีคุณวุฒิตรงสาขาหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป มีความเข้าใจ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องผ่านโครงการอบรมอาจารย์ และอบรมบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัยทุกคน

- **ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป และคณะทันตแพทยศาสตร์ มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ทุกท่าน ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และด้านวิชาชีพ โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จัดสรรงบประมาณสำหรับให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ และจัดสรรวงเงินสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ โดยแต่ละปีอาจารย์ทุกท่าน จะได้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรืออบรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยคณะจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ ได้คนละ 4,000 บาทต่อปี และมีงบประมาณสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

- **การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีทางทันตกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ การพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) หลักสูตรจึงมีการออกแบบและกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำของภาควิชาฯ ร่วมกันออกแบบหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นการพัฒนาทันตแพทย์ให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านการปฏิบัติการรักษาและการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดงานวิจัยไปสู่การพัฒนาทางเทคโนโลยีและตอบสนองความก้าวหน้าทางทันตสาธารณสุข เพื่อยกระดับทันตสุขภาพของประชาชนไทย จึงจัดรายวิชาต่างๆ เข้าเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยให้มีลำดับของรายวิชาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน มีจำนวน หน่วยกิตเหมาะสม ทุกรายวิชามีคำอธิบายรายวิชาที่ชัดเจน มีสาระรายวิชาที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้

- **การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับทิศทางการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 3 ทุกภาคการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ทำให้ทุกรายวิชามีหัวข้อการสอนที่ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา มีการมอบหมายอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในแต่ละหัวข้อการสอน ติดตามให้ใช้กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดให้มีการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตว่าเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชา และหลักสูตรหรือไม่ ผ่านทางผลการเรียนและการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนโดยนิสิตเพื่อเปิดรับความคิดเห็นอันจะนำไปสู่การปรับปรุงสาระวิชา การจัดการเรียนการสอนและ หลักสูตรต่อไป และติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 5 หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

- **ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อมีการตรวจประเมินแล้ว จัดให้มีการประชุมเพื่อรายงานผลการตรวจประเมิน และนำข้อเสนอแนะมาแก้ไข วางแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงการดำเนินงานของ หลักสูตรในปีการศึกษาต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- **ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะทันตแพทยศาสตร์**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมของห้องเรียน ห้องสัมมนา คลินิกการเรียนการสอน และความพร้อมของอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี หรือ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอต่อภาควิชาทันตกรรมทั่วไป ซึ่งจะเป็นผู้ประสานงานกับทาง คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อดำเนินการจัดหา หรือเตรียมการจัดตั้งค่าของงบประมาณ และจัดซื้อให้มีความ เพียงพอต่อความต้องการ ต่อการใช้งาน และให้มีความทันสมัย นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะได้ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้มากขึ้นในระหว่างภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะมีส่วนช่วยในการตรวจสอบให้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความพร้อมอยู่เสมอ ในช่วงก่อนปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนา ให้พร้อมมากขึ้นในภาคการศึกษาต่อไป

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต
- 1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิตทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
- 1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- 1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา / ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และการประมวลความรู้ของนิสิตก่อนจบ การประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลที่ได้ (Outcome)
- 2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4 จัดทำการวิจัยเชิงประเมินหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่างๆ คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง
- 4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง
- 4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน



## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุง หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปรินญาณินพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

**หมวด ๒**  
**หลักสูตรการศึกษา**

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน  
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ  
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน  
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย  
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน  
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่  
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ  
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์  
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ  
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน  
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น  
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ  
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์  
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์  
ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177



- (๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน
- (๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
- (๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน
- (๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ
- (๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
- (๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน
- (๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ
- (๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน
- (๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ
- (๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ ราย และหรืออาจารย์ผู้สอนปริญญาโท ๓ ราย และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย
- กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

#### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ตรี สาระนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๑๗๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือปริญญาตรี และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือปริญญาตรีในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด ๖

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสุขภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

1777



ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ  
รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน  
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาบัตรที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง  
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญาบัตร จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญาบัตร จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญาบัตร จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาบัตร ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา  
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา  
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ  
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

## หมวด ๗

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยั้ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

#### หมวด ๘

#### การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผนก ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก กรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโททั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่ที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิทธิจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้มีสิทธิเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่ที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๘ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาโท

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีนี้นิตินิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิตินิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสินใจ กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาโทแต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาโทและสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิตินิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177



## หมวด ๙

## การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

## ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

## คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1577

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๑๖) (๒.๑๗) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด ๑๐

#### การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

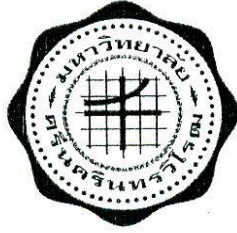
ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข  
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์

ที่ ๑๙ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๔๕๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติรักษาการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

- |                                              |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                       | ที่ปรึกษา                  |
| ๒. อ.ทพ.พลาวัสถ์ เลาหรั่งพิสิฐ               | ที่ปรึกษา                  |
| ๓. ผศ.ทพญ.ดร.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์               | ประธานกรรมการ              |
| ๔. ศ.คลินิก ทพญ.วนิดา นิมมานนท์              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. รศ.ทพ.สมชัย มโนพัฒน์กุล                   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. ผศ.ทพญ.ดร.ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอน | กรรมการ                    |
| ๗. ผศ.ทพญ.ดร.ปิยะนารถ เอกวรพจน์              | กรรมการ                    |
| ๘. อ.ทพญ.พิมพ์สุภักดิ์ บุญมงคลรักษา          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. นางสาวอรพินทร์ สุขโพลง                    | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน)

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

ภาคผนวก ค  
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

**แบบวิพากษ์หลักสูตร**  
**การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์**  
**วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน 2559**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ คลินิก ทันตแพทย์หญิง วนิดา นิมมานนท์

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	-	-	-
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		



ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			
	- กระบวนการรับนิสิต	✓		
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	- การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญานิพนธ์	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	- ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน	✓		
	- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	✓		
	- การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	- ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
<b>หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบวิพากษ์หลักสูตร**  
**การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์**  
**วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน 2559**

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สมชัย มโนวัฒน์กุล

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	-	-	-
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			
	- กระบวนการรับนิสิต	✓		
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	- การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญาโท	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	- ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน	✓		
	- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	✓		
	- การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	- ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
<b>หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง  
รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.35 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) มีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 2, 4, 5, 6) และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3)

### สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ

องค์กรประกอบ	คะแนนการ ประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		0.01 – 2.00 น้อย	2.01 – 3.00 ปานกลาง
		3.01 – 4.00 ดี	4.01 – 5.00 ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์กรประกอบที่ 2	3.25	ระดับดี	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 3	2.67	ระดับปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 4	3.67	ระดับดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 5	3.50	ระดับดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 6	4.00	ระดับดี	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ	3.35	ระดับดี	(13 ตัวบ่งชี้)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

- ไม่มี -



## ผลประเมินเชิงคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม

ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร มีศักยภาพทั้งคุณวุฒิและผลงานวิชาการ ดังนั้น จึงควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรของทันตแพทยสภา

### องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

#### จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

บัณฑิตของหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการและวิจัย ที่สามารถนำไปสู่ผลงานนวัตกรรมและมีการจดลิขสิทธิ์และก่อให้เกิดประโยชน์

### องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

#### จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

มีกระบวนการปรับปรุงระบบการรับนิสิต ทำให้สามารถคัดเลือกนิสิตที่มีทัศนคติที่ดีต่อหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนนิสิตน้อย

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรสำรวจความต้องการของผู้เรียนและมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการวางแผน และสร้างหลักสูตรที่มีลักษณะตรงกับความต้องการของผู้เรียนให้แตกต่างจากหลักสูตรอื่น

### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

1. อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
2. อาจารย์มีผลงานวิชาการที่มีค่า Impact factor สูง

#### แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ

วางแผนทางให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

#### การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำผลงานวิชาการและวิจัยไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมที่มีการจดทรัพย์สินทางปัญญาและก่อให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาชีพ

### องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

1. มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถตอบโจทย์ของผู้ใช้บัณฑิต เช่น การใช้ระบบแคตแคมทางทันตกรรม
2. การจัดหาเคสผู้ป่วยที่มีงานรากฟันเทียม งานฟันปลอม ที่มีความซับซ้อนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในการรักษา

### จุดที่ควรพัฒนา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ต้องมีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ให้เต็มรูปแบบ

### องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

หลักสูตรร่วมกับภาควิชามีการผลักดันให้เกิดการจัดซื้อฐานข้อมูลออนไลน์ทางการแพทย์ ซึ่งมีประโยชน์ต่ออาจารย์และนิสิต ในด้านการเรียนการสอนและด้านการทำวิจัย เช่น Ebscohost

ภาคผนวก จ  
ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	พรสวรรค์ ชนธรวงศ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Bhornsawan Thanathornwong
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	15092
Email	pornsawa@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
วท.ม.	ทันตกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปร.ด.	ทันตกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555

### ความเชี่ยวชาญ

Biomedical Informatics, Dental Informatics, Posture Training Systems, Ergonomics, Prediction model.

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Bhornsawan Thanathornwong, Aurasri Chutinet. The Relation of Position and Movement of Neck when using the Intelligent Posture Trainer with Dental Students of Srinakharinwirot University. Srinakharinwirot University Dental Journal. 2559, 5(1): 65-76.

Thanathornwong B, Suebnukarn S, Ouivirach K. Decision Support System for Predicting Color Change after Tooth Whitening. Computer Methods and Programs in Biomedicine. 2015, 20(3): 3-15.

Bhornsawan Thatanathornwong. A Comparative Study on Position of Upper Back among Dental Students with and without the Intelligent Posture Trainer System during Work. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, Vol. 9 No. 3, Jul. – Sep. 2014:137-144.

Thanita Rukyuttithamkul, Piyaratt Piyasathit, Bhornsawan Thanathornwong, Pholpittiya Vorachart. Decision support system for orthodontic treatment need. Journal of Medicine and Health Science. 2014, 21(1):16-26.

Bhornsawan Thanathornwong. A Comparative Study on Muscle Activity of Upper Back among Dental Students with and without the Intelligent Posture Trainer System during Work. Srinakharinwirot University Dental Journal. 2557, 7(2): 90-102.

Thanathornwong B, Suebnukarn S, Ouivirach K. The system for predicting and preventing musculoskeletal disorders among dental students. The International Journal of Occupational Safety and Ergonomics (JOSE). 2014, 20(3): 3-15.

Bhornsawan Thanathornwong, Benyada Theeraut-thavate. Comparison of Neck Movement between Dentists with and without Work Related Musculoskeletal Pain. Srinakharinwirot University Dental Journal. 2555, 5(1): 65-76.

Bhornsawan Thanathornwong. Work-related Musculoskeletal Disorders in Dentists and Prevention. Journal of the Dental Association of Thailand. 2555, 62(1): 31-39.

Thanathornwong B, Suebnukarn S, Songpaisan Y, Ouivirach K. A system for predicting and preventing work related musculoskeletal disorders among dentists. Computer Methods in Biomechanics and Biomedical Engineering. 2014, 17(2): 177-185.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Thanathornwong B, Suebnukarn S. The improvement of dental posture using personalized biofeedback. Stud Health Technol Inform. 2015; 216: 756-60.

### 1. ตำรา/หนังสือ

การยศาสตร์ทางทันตกรรม (Ergonomics in Dentistry). กรุงเทพฯ: พิกเจอร์พลัสพับลิชชิง; 2557. (ISBN 978-616-361-826-9) จำนวน 110 หน้า

### 2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทศก 711	วิชาวิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
ททท 711	วิชาการวางแผนรักษาแบบองค์รวม
ททท 611	วิชาคลินิกทันตกรรมพร้อมมูล
ททท 612	วิชาทันตกรรมภาคสนาม
ททท 615	วิชาหลักการบูรณาการทันตกรรมทั่วไป
ททท 411	วิชาเออร์โกโนมิก
ททท 331	วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์

### 3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
Research to develop a personalized wireless splint for detection, monitoring and preventing bruxism	National Research Council of Thailand (NRCT)	2014-2015	Principal Investigator
Computerized models for prediction of work related musculoskeletal disorders among dentists using a Hidden Markov Model	National Research Council of Thailand (NRCT)	2013-2014	Principal Investigator
Wireless sensor system for monitoring and guiding dental postures	National Research Council of Thailand (NRCT)	2012-2013	Principal Investigator
Research development of postural monitorial device for dentist	National Research Council of Thailand (NRCT)	2011-2012	Principal Investigator

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล ปิยะนารด เอกวรพจน์  
ชื่อ - นามสกุล PIYANART EKWORAPOJ  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23, กทม 10110  
เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 5093 โทรสาร 02-664-1882  
E-mail piyanart@swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

ระดับการศึกษา/ การรับรองทาง วิชาชีพ	วุฒิการศึกษา/ความ เชี่ยวชาญที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา/สถาบันรับรอง	ปีที่จบการศึกษา/ รับรอง
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
วท.ม	วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
Ph.D.	Dental Science	Newcastle University, UK	2551
อ.ท.	ทันตกรรมหัตถการ	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	2558

### ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมหัตถการ ทันตวัสดุศาสตร์ เลเซอร์ทางทันตกรรม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ปิยะนารด เอกวรพจน์. ผลของสารซิลเวอร์ซีไอไลต์ต่อคุณสมบัติในการต่อต้านเชื้อแบคทีเรียของกลาส  
ไอโอโนเมอร์ซีเมนต์แบบดั้งเดิม. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
2556;6:12-24.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Poolnuam T, Aimjirakul N, Ekworapoj P. Effect of Silver Nanoparticle on Antibacterial  
Property of Acrylic Denture Base. Srinakarinwirot University Dental Journal. 2014;  
7(Suppl): 18-25.

Taweesak N, Ekworapoj P. ANTIBACTERIAL PROPERTY OF GLASS IONOMER CEMENT

MODIFIED WITH SILVER-ZEOLITES. Proceedings of the 40<sup>th</sup> Congress on Science

and Technology of Thailand; 2014 Dec 2-4; Khon Khan, Thailand. : 261 – 265

## 1. ตำรา/หนังสือ

ปิยะนารถ เอกวรพจน์. ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไปรเทค: 2558 จำนวน 188 หน้า

ปิยะนารถ เอกวรพจน์. ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไปรเทค: 2559 จำนวน 160 หน้า

## 2. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ททท 221	ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน 1
ททท 321	ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน 2
ททท 332	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
ททท 334	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
ททท 632	การวิจัยทางทันตกรรม
ททท 432	การวิจัยทางทันตกรรม
ททท 611	คลินิกทันตกรรมเบ็ดเสร็จ 1
ททท 612	คลินิกทันตกรรมเบ็ดเสร็จ 2
ททท 613	สัมมนาการวางแผนการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมพร้อมมูล 1
ททท 614	สัมมนาการวางแผนการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมพร้อมมูล 2
ททท 615	วิชาเลือกทันตกรรมทั่วไป
ททท 621	อุปกรณ์วิทยา
ระดับปริญญาโท	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ททท 713	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1
ททท 714	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2
ททท 715	สัมมนาการวางแผนการรักษาผู้ป่วย
ททท 701	บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง
ททท 721	นวัตกรรมทางทันตชีววัสดุศาสตร์



ททท 718	ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม
ททท 802	ทันตกรรมเลเซอร์สำหรับงานทันตกรรมทั่วไป
ททท 812	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3

### 3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานการณ์ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
1. การพัฒนาเครื่องมือจัดฟันแบบติดแน่นให้มีคุณสมบัติในการต่อต้านเชื้อแบคทีเรีย	งบประมาณแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการวิจัย
2. การพัฒนาวัสดุไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ชนิดใหม่ด้วยสารประกอบแคลเซียมฟอสเฟตและไฮดรอกซีอะพาไทต์เพื่อเพิ่มคุณสมบัติทางกล	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการวิจัย
3. การเตรียมสารยึดติดเครื่องมือจัดฟันแบบติดแน่นด้วยสารต่อต้านเชื้อแบคทีเรียชนิดต่าง ๆ	งบประมาณแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการวิจัย
4. การศึกษาความเป็นพิษต่อเซลล์ของฐานฟันเทียมอะคริลิกที่เติมอนุภาคนาโนเงิน	รายได้คณะทันตแพทยศาสตร์	2558	ผู้ร่วมโครงการวิจัย
5. การเตรียมสารฟอกสีฟันชนิดกระตุ้นด้วยแสงดัดแปลงด้วยสารนาโนไทเทเนียม	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2557	หัวหน้าโครงการวิจัย
6. การสังเคราะห์และการศึกษาคุณสมบัติของวัสดุบูรณะฟันนาโนคอมโพสิตชนิดใหม่ที่เป็นวัสดุลูกผสมอนุภาคนาโนไทเทเนียมไดออกไซด์และมอนอมอร์โฟไลน.	เงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ	2557	หัวหน้าโครงการวิจัย
7. การประเมินคุณสมบัติการต้านทานเชื้อแบคทีเรียและคุณสมบัติการยึดติดของวัสดุยึดติดเครื่องมือติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟันที่มีส่วนประกอบของสารซิลเวอร์นาโน.	เงินรายได้บัณฑิตวิทยาลัย	2557	หัวหน้าโครงการวิจัย
8. ผลของการเติมสารประกอบเงินต่อคุณสมบัติทางกลและการต้านเชื้อของวัสดุเสริมฐานฟันเทียมแบบนุ่มชนิดอะคริลิก	รายได้มหาวิทยาลัย	2557	ผู้ร่วมโครงการวิจัย
9. การศึกษาผลทางคลินิกของสารประกอบไตรแคลเซียมฟอสเฟตที่มีต่อความขาวและความรู้สึกเสียวฟันในระหว่างการฟอกสีฟัน.	ทุนสนับสนุนโครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยเพื่อ	2556	หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
	อุตสาหกรรม-พอว. ระดับปริญญาโท ปี 2556 สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว)		
10. การสังเคราะห์และคุณสมบัติของคอมโพสิตเรซินทางทันตกรรมที่มีส่วนประกอบของซิลเวอร์นาโน.	เงินรายได้ บัณฑิตวิทยาลัย	2556	หัวหน้า โครงการวิจัย
11. การศึกษาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับเลเซอร์ทางทันตกรรมที่ใช้ในการกรอแต่งผิวฟันเพื่อให้เกิดการยึดติดที่ดีกับวัสดุบูรณะฟัน.	งบประมาณแผ่นดิน	2555	หัวหน้า โครงการวิจัย
12. ผลของการเติมสารซิลเวอร์นาโนต่อความแข็งแรงกอดอัดของฐานฟันปลอมอคริลิกเรซิน.	เงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2555	ผู้ร่วม โครงการวิจัย
13. การเตรียมและประเมินคุณสมบัติทางกลของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ดัดแปลงด้วยอนุภาคซิลเวอร์นาโน.	เงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2555	หัวหน้า โครงการวิจัย

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางภาวิณีย์ ดิตรอน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Pavinee Padipatvuthikul Didron
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถนนสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 (5091, 5092)
Email	pavinee.didron@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
MDentSci	Restorative Dentistry	University of Liverpool, UK	2547
บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
Ph.D.	Dental Biomaterials	University of Liverpool, UK	2551
Post-Doctoral Fellowship	Dental Biomaterials	The University of Sydney	2556
อ.ท.	ทันตกรรมหัตถการ	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2558

### ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ทันตชีวะวัสดุ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Wananuruksawong R, Wasanapiarnpong T, Dhanesuan N, Didron PP (2014).

“Microhardness and Biocompatibility of Silicon Nitride Ceramic Developed for Dental Applications” Material Sciences and Applications. Vol. 5: 1034-1039.

Didron PP (2014). “Effect of Surface Treatments on Bond Strength of Nanocomposite” SWUDJ. Vol. 6(2): 12-23.

Didron PP, Chrzanowski W, Ellakwa A (2013). “Effect of Temperatures on Polymerization Stress and Microleakage of Class V Composite Restorations” Open Journal of Composite Materials. Vol. 3: 107-112.

Didron PP, Ellakwa A, Swain M. “Effect of Preheat Temperatures on the Mechanical properties and Polymerization Contraction Stress of Dental Composites” Material Sciences and Applications. 2013; Vol. 4: 374-385.

Padipatvuthikul P, Laosrisin N. “The effect of toothpastes on the bacterialcontamination of toothbrushes”. SwuDJ. 2013; Vol. 5(1): 24-33.

Wasanapiampong T, Cherdtham N, Padipatvuthikul P, Mongkolkachit C, Wananuruksawong R, Jinawath S. “Fabrication of Dental Ceramics from Silicon Nitride Core with Borosilicate Glass Veneer”. Advanced Materials Research. 2012; Vol. 506: 493-496.

LJ Rickman, P Padipatvuthikul, JD Satterthwaite (2012). “Contemporary Denture Base resins: Part Two” Dental Update. 2012; Vol. 39(3): 176-184.

LJ Rickman, P Padipatvuthikul, JD Satterthwaite. “Contemporary Denture Base resins: Part One” Dental Update. 2012; Vol. 39(1): 25-30.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

### 1. ตำรา/หนังสือ

ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิครอน. วิธีวิจัยทางทันตชีววัสดุ. กรุงเทพฯ: แกรนด์พ้อยท์; 2558. จำนวน 99 หน้า

### 2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ททท 611	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล
ททท 612	สัมมนาการวางแผนการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมพร้อมมูล
ททท 221	ทันตวัสดุศาสตร์ 1
ททท 321	ทันตวัสดุศาสตร์ 2
ททท 331	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
ททท 521	การบริหารงานคลินิกและโรงพยาบาล
ททท 702	วิธีวิจัยทางทันตชีววัสดุ

### 3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาวัสดุเซรามิกประเภทซิลิคอนไนไตรด์สำหรับงานทันตกรรมรากเทียมและงานทันตกรรมประดิษฐ์	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2557	หัวหน้าโครงการวิจัย

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อรพินธ์ อัจฉรานุกูล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Orapin Ajcharanukul
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	026495000 ต่อ 15131
Email	ajcharanukul@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

### ความเชี่ยวชาญ

การปวดฟัน (Dental pain), ชีววิทยาของเนื้อเยื่อใน (Pulp biology), ชีววิทยาช่องปาก (Oral biology)

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

##### ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Wanachantararak S, Ajcharanukul O, Vongsavan N, Matthews B. Effect of Cavity Depth on Dentine Sensitivity in Man. *Arch Oral Biol* 2016; 66 120-8. (Impact factor, 2014 = 1.735)

Chunhacheevachaloke E, Ajcharanukul O. Effect of conducting media and genders on an electric pulp test. *Int Endod J* 2016; 49 237-44. (Impact factor, 2014 = 2.971)

Ajcharanukul O, Matthews B. Effect of bleaching on blood-flow recordings from human teeth. *Arch Oral Biol* 2015; 60 1471-3. (Impact factor, 2014 = 1.735)

Ajcharanukul O, Chunhacheevachaloke E, Vorachat P, Chidchuangchai W. The postural autonomic regulation of pulpal blood flow. *J Dent Res* 2013; 92(2) 156-160. (Impact factor, 2014 = 4.139)

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

### 1. ตำรา/หนังสือ

อรพินทร์ อัจฉรานุกูล. ยาระงับปวดในทางทันตกรรม. กรุงเทพฯ: บริษัทมิสเตอร์ก๊อปปี้ (ประเทศไทย) จำกัด; 2558. จำนวน 100 หน้า

### 2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ระดับปริญญาตรี	
ทอว 214	ชีววิทยาช่องปาก
ทอว 331	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1
ทอว 332	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2
ทอว 431	เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 3
ทอว 511	สัมมนาชีววิทยาช่องปาก
ททท 632	การวิจัยทางทันตกรรม
ทศว 342	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม
ทอว 211	ปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก
ระดับบัณฑิตศึกษา	
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์
ทอว 712	เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์
ททท 711	การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม

### 3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
1. การพัฒนาเทคนิคเพื่อวัดสัญญาณประสาทจากเนื้อฟันในมนุษย์ และการใช้วิธีไอออนโตโฟเรซิส เพื่อให้เนื้อเยื่อในโพรงฟันงอก	ทุนองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนา ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2559 - 2562	ผู้ร่วมโครงการวิจัย
2. การพัฒนาเทคนิคเพื่อวัดสัญญาณประสาทจากเนื้อฟันในมนุษย์ และการใช้วิธี ไอออนโตโฟเรซิส เพื่อให้เนื้อเยื่อในโพรงฟันงอก	ทุนองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนา ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2555 - 2558	ผู้ร่วมโครงการวิจัย
3. กลไกการเกิดภาวะการเสียวฟันแบบไวเกินบริเวณคอฟันในผู้ป่วย: ศักยภาพในการพัฒนา วิธีการที่เหมาะสมในการประเมินประสิทธิภาพการใช้สารลดเสียวฟันทางคลินิก	ทุนพัฒนานักวิจัย (เมธีวิจัย) ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2555 -2557	หัวหน้าโครงการวิจัย

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางดวงพร ศรีสุภาพ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs DUANGPORN SRISUPARBH
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาโอบุสสุวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 15126
Email	d_srisuparbh@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
วท.ด.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546

### ความเชี่ยวชาญ

Biochemistry, Molecular Biology

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Dhanesuan N, Srisuparbh D, Tiranathanagul S and Rungsriyanont S. (2011). The In Vitro Effect of Royal Jelly, *Apis mellifera*, on Proliferation of Human Gingival, Periodontal Ligament Fibroblasts and Human Bone Cells. *Thai Pharm Health Sci J.*, 6(3): 182-187.

Sricholpech M and Srisuparbh D. (2015). Royal Jelly Promotes the Viability and Proliferation of Periodontal Ligament Fibroblasts in and In Vitro Tooth Avulsion Simulation. *M Dent J.*, 35(1): 47-56.

ดวงพร ศรีสุภาพ และ ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอนไ (2560). ผลต้านเชื้อราของสารสกัดหยาบนมผึ้งต่อการเกาะติดของแคนดิดา อัลบิแคนส์ บนผิววัสดุเรซินอะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. *วิทยาศาสตร์ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 10(1): 32-43.

Jareemit D, Srisuparbh D and Didron PP. (2017). Efficacy of Royal Jelly Extract on Inhibition of *Candida Albicans* Adherence on Various Types of Denture Base Material. *JDAT Supplement Issue*, 67: 9-19.

1. ตำรา / หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

-

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
1. ผลของกรด 10-hydroxy-2decenoic acid ในการยับยั้งการเจริญเติบโตและการแพร่กระจายของเซลล์มะเร็งเต้านม	ทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย	2557	ผู้ร่วม โครงการวิจัย
2. การตรวจสอบฤทธิ์ของนมผึ้งต่อการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็ง	ทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้ศูนย์การแพทย์ฯ	2556	ผู้ร่วม โครงการวิจัย
3. การศึกษาผลของนมผึ้งต่อความมีชีวิตของเซลล์ไฟโบรบลาสต์เอ็นอีตปริทันต์	ทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย	2555	ผู้ร่วม โครงการวิจัย
4. การศึกษาผลของนมผึ้งแยกส่วน ส่วนที่ 2 ต่อการเคลื่อนที่ของเซลล์ไฟโบรบลาสต์เหนือกมนุษย์	ทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย	2555	หัวหน้า โครงการวิจัยหลัก



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นิรดา ธเนศวร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Nirada Dhanesuan
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 5126
Email	Niradamam@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

### ความเชี่ยวชาญ

Oral biology

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จรัสลักษณ์ สุขอวยชัย. อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า และนิรดา ธเนศวร. การแสดงออกของอินเตอร์ลิวคิน-8 ในเซลล์กระดูกเข้าฟันมนุษย์เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์. ว.ทันต มศว 2557. 47-59.

Rayaa Wanaruruksawong, Thanakorn Wasanaapiarnpong, Nirada Dhanesuan, Paviness Padipatvathikul Didron. Microhardness and biocompatibility of silicon nitride ceramic developed for dental application. Materials sciences and applications, 2014, 5, 1034 – 1039.

Chitanuwat A, Laosrisin N, Dhanesuan N. Role of HMGB1 in proliferation and migration of human gingival and periodontal ligament fibroblasts. J Oral Sci. 2013; 55(1): 45-50.

Rungsyanont S, Dhanesuan N, Swasdison S, Kasugai S. Evaluation of biomimetic scaffold of gelatin-hydroxyapatite crosslink as a novel scaffold for tissue engineering: biocompatibility evaluation with human PDL fibroblasts, human mesenchymal stromal cells, and primary bone cells. J Biomater Appl. 2012; 27(1): 47-54.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 1. ตำรา/หนังสือ

-

## 2. ภาระงานสอน

-

## 3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

- โครงการวิจัยเรื่อง การแสดงออกของพรอสตาแกลนดินอีพูรีเซปเตอร์แอกติเวเตอร์ออฟนิวเคลียส แพคเตอร์แคปปาบีไลแกน และออสทีโอโปรทีเจริน ในเซลล์กระดูกจากกระดูกงูขาพื้นมนุษย์ เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ วงเงิน 200,000 บาท เลขที่สัญญาอ้างอิง 356/2559
- โครงการวิจัยเรื่อง ผลของเอชเอ็มจีบีวันและไลโปโพลีแซคคาไรด์ของแอกกรีเกตีแบคเตอร์ แอกติโรมายซิเทมโคมิแทนส์ต่อการแสดงออกของรีเซปเตอร์แอกติเวเตอร์ออฟเอ็นเอฟแคปปาบีไลแกนและออสทีโอโปรทีเจรินในเซลล์สร้างเส้นใยของเหงือกและเซลล์เอ็นดอทีลียัลปริทันต์มนุษย์ วงเงิน 200,000 บาท เลขที่สัญญาอ้างอิง 359/2559
- โครงการวิจัยเรื่องผลของเอชเอ็มจีบีวันและไลโปโพลีแซคคาไรด์ต่อการแสดงออกของรีเซปเตอร์แอกติเวเตอร์ออฟเอ็นเอฟแคปปาบีไลแกน และออสทีโอโปรทีเจรินในเซลล์สร้างเส้นใยของเหงือกมนุษย์ วงเงิน 150,000 บาท เลขที่สัญญาอ้างอิง 644/2558
- โครงการวิจัยเรื่อง การหลั่งของอินเตอร์ลิวคิน6 บนเซลล์สร้างกระดูกจากกระดูกงูขาพื้นมนุษย์ เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ วงเงิน 80,000 บาท เลขที่สัญญาอ้างอิง 059/2556
- โครงการวิจัยเรื่อง ผลร่วมของเอชเอ็มจีบีวันและไลโปโพลีแซคคาไรด์ต่อการแสดงออกของรีเซปเตอร์แอกติเวเตอร์ออฟเอ็นเอฟแคปปาบีไลแกนและออสทีโอโปรทีเจรินในเซลล์เอ็นดอทีลียัลปริทันต์มนุษย์ วงเงิน 57,500 บาท เลขที่สัญญาอ้างอิง 397/2556
- โครงการวิจัยเรื่อง การแสดงออกและตอบสนองต่อเอชเอ็มจีบี1 โดยกระดูกงูขาพื้นมนุษย์ วงเงิน 90,000 บาท เลขที่สัญญาอ้างอิง 065/2555

ภาคผนวก ฉ  
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป (พ.ศ.2555)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง (พ.ศ.2560)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

### สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. การเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป
2. การเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรมที่ทันสมัย
3. การปรับเปลี่ยนรายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกันที่สาขาวิชาอื่นภายในคณะ โดยภาควิชาปิดรายวิชาดังกล่าว และใช้รายวิชากลางทดแทน
4. การเพิ่มรายวิชาปฏิบัติการทางคลินิกในภาคเรียนสุดท้าย เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ผลของการรักษาในผู้ป่วย
5. การปรับเปลี่ยนหน่วยกิตของรายวิชาให้มีความเหมาะสม
6. การปรับเปลี่ยนลำดับรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการบริหารจัดการ
7. การปรับเปลี่ยนรายวิชาเลือก ให้มีจำนวนรายวิชาเลือกที่เพิ่มมากขึ้น และเป็นรายวิชาที่สนับสนุนวิชาแกน หรือ วิชาบังคับ

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
1. หมวดวิชาบังคับ	22 หน่วยกิต	23 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3. ปริญญาโท	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

## รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>		
<p>ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)                      ศึกษาวิเคราะห์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสภาวะต่างๆ ตลอดจนความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยในห้องปฏิบัติการ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ทางอณูพันธุศาสตร์ อณูชีววิทยาในทางทันตแพทยศาสตร์</p>	<p>ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)                      ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเร้า ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา เทคนิคและวิธีการในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอณูพันธุศาสตร์และอณูชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)                      ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น รวมถึงมารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย</p>	<p>ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)                      ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม 2(2-0-4)            ศึกษาวิเคราะห์เชิงบูรณาการในการวางแผนการรักษาอย่างพร้อมมูล ในผู้ป่วยทางทันตกรรม การตรวจวินิจฉัย การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การผสมผสานความรู้ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมเด็กและทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เกสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ และอื่นๆ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และสอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย</p>	<p>ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล 3(3-0-6)            ศึกษาวิเคราะห์เชิงบูรณาการในการวางแผนการรักษาอย่างพร้อมมูล ในผู้ป่วยทางทันตกรรม การตรวจวินิจฉัย การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การผสมผสานความรู้ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เกสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และสอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p>ททท 712 รากฟันเทียมสำหรับงานทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2)            ศึกษาวิเคราะห์หลักการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาด้วยการใส่ฟันทดแทนด้วยรากฟันเทียม ความแตกต่างระหว่างรากฟันเทียมแต่ละชนิด ข้อบ่งชี้สำหรับการทำรากฟันเทียม เพื่อใส่ฟันเทียมแต่ละแบบ ขั้นตอนการทำรากฟันเทียม การดูแลภายหลังการทำรากฟันเทียม อัตราความสำเร็จและอัตราล้มเหลวของรากฟันเทียม การแก้ไขเมื่อเกิดความล้มเหลวของงานรากฟันเทียม</p>	<p>ททท 712 รากเทียมสำหรับทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2)            ศึกษาหลักการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาด้วยรากเทียม ความแตกต่างระหว่างรากเทียมแต่ละชนิด ข้อบ่งชี้สำหรับการทำรากเทียมเพื่อใส่ฟันเทียมแต่ละแบบ ขั้นตอนการทำรากเทียม การดูแลภายหลังการทำรากเทียม อัตราความสำเร็จและอัตราล้มเหลวของรากเทียม และการแก้ไขความล้มเหลวของงานรากเทียม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงชื่อวิชา</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p>ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 2(0-6-0)            ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมโดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการดูแลและรักษาผู้ป่วยแต่ละราย มุ่งสร้างประสบการณ์ในการตรวจวินิจฉัยโรคและบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการบำบัดการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้หลักการบริหารแบบพร้อมมูล ภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ ให้บรรลุเป้าหมายที่จะทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพอนามัยช่องปากที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้ป่วย</p>	<p>ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 2(0-6-0)            ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทันตกรรม การประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขา ในการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลและรักษาผู้ป่วย และบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการบำบัดการรักษาทางทันตกรรมด้วยหลักการบริหารแบบพร้อมมูลภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณทันตแพทย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2 4(0-12-0)</p> <p>ฝึกปฏิบัติให้การดูแลและรักษาผู้ป่วยที่ต้องใช้เทคนิคหรือกระบวนการรักษาขั้นสูงโดยผ่านกระบวนการขอคำปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือให้การรักษาร่วมกัน รวมถึงกลุ่มผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบผู้สูงอายุ ผู้พิการทางกาย สมอหรือจิตเด็กพิการด้วยโรคทางระบบ โรคทางจิต โรคทางสมอง ซึ่งมีปัญหาสุขภาพช่องปากและจำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม การเขียนใบสั่งยาต่างๆ ของโรงพยาบาลศึกษาและฝึกติดตามดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดและภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่พบได้ในงานทันตกรรม ด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ พร้อมทั้งทำให้ผู้ป่วยสามารถดูแลรักษาคงสภาพสุขภาพอนามัยช่องปากที่ดีต่อไปได้ด้วยตนเองบนพื้นฐานที่แตกต่างทางวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและลักษณะของผู้ป่วยแต่ละคน</p>	<p>ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2 3(0-9-0)</p> <p>ปฏิบัติให้การดูแลและรักษาผู้ป่วยที่ต้องใช้เทคนิคหรือกระบวนการรักษาขั้นสูง พิจารณาการขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือให้การรักษาร่วมกัน สำหรับกลุ่มผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้สูงอายุ ซึ่งมีปัญหาสุขภาพช่องปากและจำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม การเขียนใบสั่งยา ศึกษาการดูแลผู้ป่วยก่อน และหลังการผ่าตัด การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดและภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่พบได้ในงานทันตกรรม ด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ</p>	<p>- ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททท 716 งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4)</p> <p>ศึกษาหลักการประยุกต์ศัลยกรรมเนื้อเยื่อเหงือกและรากฟัน ในการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป งานศัลยกรรมปริทันต์ที่ส่งเสริมการใส่ฟัน และเพื่อความสวยงาม</p>	<p>ททท 715 งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4)</p> <p>ศึกษาหลักการและการวางแผนการรักษาสำหรับงานศัลยกรรมเนื้อเยื่อเหงือกและรากฟัน วิธีการทำงานศัลยกรรมปริทันต์ที่ส่งเสริมการใส่ฟัน งานศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม งานศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ที่มีการติดตามและประเมินผลการรักษาภายหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ททท 718 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ รวมถึงวิธีการในการรักษาทางทันตกรรมบูรณะฟัน และทันตกรรมเพื่อความสวยงามที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมขั้นสูงในการวินิจฉัยและการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ ทบทวนหลักการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ ในสถานการณ์ปัจจุบัน มุ่งเน้นแนวคิดการรักษากรณีคนไข้ที่มีปัญหาที่ต้องการบูรณะฟันเกือบทุกซี่ รวมถึงหลักการเลือกใช้และประเมินคุณสมบัติวัสดุบูรณะฟันได้อย่างเหมาะสมกับคนไข้</p>	<p>ททท 716 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ วิธีการในการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ และทันตกรรมเพื่อความสวยงาม การใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมขั้นสูงในการวินิจฉัยและการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ ทบทวนหลักการรักษาทางทันตกรรมหัตถการในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาแนวคิดการรักษากรณีคนไข้ที่มีปัญหาที่ต้องการ การบูรณะฟันเกือบทุกซี่ รวมถึงการเลือกใช้และประเมินคุณสมบัติวัสดุบูรณะฟัน</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>
<p>ททท 717 แนวคิดบริหารสถานบริการสุขภาพ 1(1-0-2)</p> <p>และการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดการบริหารจัดการสถานบริการสุขภาพทั้งภาคราชการและเอกชนในกรอบจรรยาบรรณ ศึกษาวิธีการค้นหาปัญหาสุขภาพช่องปาก วิธีการหาความสัมพันธ์ของสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหา แนวทางการทำงานด้านสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและทันตสถานการณ์</p>	<p>ททท 717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและช่องปากของผู้สูงอายุ โรคทางระบบที่พบในผู้สูงอายุ เกสซ์วิทยาของยาที่ใช้ในผู้สูงอายุ วิเคราะห์การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม และการเลือกวัสดุและวิธีการรักษา และการดำรงสุขภาพช่องปากที่ดีของผู้สูงอายุ</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ททท 718 ระบบการบริการทันตสุขภาพ 1(0-3-0)</p> <p>และวิทยาการระบาดทางทันตกรรม</p> <p>ระบบบริการทันตสุขภาพ ระบบการให้บริการทางทันตกรรม โดยเฉพาะทันตกรรมโรงพยาบาล การวางแผนระบบการบริการในโรงพยาบาล การจัดทำมีการบริการทันตกรรมป้องกัน การจัดการโรงพยาบาลรวมถึงการประเมินระบบ และแนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางคลินิก และโรคทางทันตกรรมที่เป็นปัญหาในชุมชน รวมถึงปัจจัยเสี่ยง</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ททท 721 นวัตกรรมทางทันตชีววัสดุ 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมทางชีวทันตวัสดุ องค์ความรู้ทางทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมเอ็นโดดอนต์ และทันตกรรมประดิษฐ์ การศึกษาโครงสร้างและคุณสมบัติของวัสดุร่วมกับการประยุกต์ใช้งานของวัสดุเพื่อให้เกิดแนวทางการใช้งานทางคลินิกที่เหมาะสม โดยบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานเรื่องคุณสมบัติของวัสดุ กับความรู้จากบทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ที่เกี่ยวข้องวัสดุชนิดนั้นๆ ร่วมกับข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ</p>	<p>ททท 721 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางทันตกรรม การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและผลิตชิ้นงานเพื่อบูรณะฟัน (CAD-CAM) การใช้เลเซอร์ในการรักษาทางทันตกรรม การใช้เครื่องมือพิเศษในการตรวจประเมินฟันผุ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการรักษาผู้ป่วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> </ul>
<p>ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย 1(0-3-0)</p> <p>วิเคราะห์และอภิปรายลักษณะและอาการของโรคในช่องปาก โดยพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม แล้ววางแผนการรักษาระยะต่างๆ ตั้งแต่การถ่ายรูปในช่องปากและการนำเสนอกรณีผู้ป่วย การวางแผนการรักษาแบบฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษา และฟื้นฟูสภาพและการคงสภาวะสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้กรอบคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>ททท 811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย 1(0-3-0)</p> <p>อภิปรายลักษณะและอาการของโรคในช่องปาก โดยพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม วางแผนการรักษา ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอกรณีผู้ป่วย การวางแผนการรักษาแบบฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษาและฟื้นฟูสภาพและการคงสภาวะสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</li> <li>- ปรับปรุงชื่อวิชา</li> <li>- ปรับปรุงแผนการศึกษา</li> </ul> <p><b>เดิม</b></p> <p>ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p><b>เปลี่ยนเป็น</b></p> <p>ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ททท 812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 2(0-6-0) ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมโดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการดูแลและรักษาผู้ป่วยแต่ละราย มุ่งสร้างประสบการณ์ในการตรวจรักษาคนไข้ที่จำเป็นต้องบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ทันสมัย เทคโนโลยีเลเซอร์ทันตกรรม เทคโนโลยี CAD/CAM ในการสร้างชิ้นงานบูรณะ การจัดฟันแบบไร้ลวด ร่วมกับแนวทางการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับสภาพช่องปาก และสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยแต่ละคนภายใต้กรอบคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ททท 812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 2(0-6-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการดูแล และรักษาผู้ป่วย บูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ที่ทันสมัย เทคโนโลยีเลเซอร์ทันตกรรม เทคโนโลยี CAD/CAM ในการสร้างชิ้นงานบูรณะ การจัดฟันแบบไร้ลวด ร่วมกับแนวทางการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับสภาพช่องปาก และสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วย ภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	
	<p>ททท 813 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 4 1(0-3-0) ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการดูแล และรักษาผู้ป่วยสูงอายุ รวมทั้งติดตามประเมินผลการรักษา และป้องกันการเกิดซ้ำของโรคในช่องปาก และจัดทำรายงานผลของการรักษา</p>	- รายวิชาใหม่
<b>วิชาเลือก</b>		
<p>ททท 701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง 1(1-0-2) ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะฟัน ใส่ฟันเทียม และการดูแลติดตาม (Maintenance) ในผู้ป่วยที่มีปัญหาการสูญเสียโครงสร้างของฟันในหลายด้าน การเรียงตัวของฟันผิดปกติ ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว สภาวะปริทันต์อักเสบ จนทำให้เกิดการสูญเสียฟัน ประสิทธิภาพการบดเคี้ยวลดลง และมีผลต่อความสวยงามของผู้ป่วย เรียนรู้ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยกลุ่มที่ต้องการบูรณะฟันทั้งปาก การใส่ฟันทดแทนด้วยรากฟันเทียม การจัดฟันในผู้ใหญ่ เพื่อช่วยให้การใส่ฟันง่ายขึ้น</p>	<p>ททท 701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง 1(1-0-2) ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะฟัน ใส่ฟันเทียม และการดูแลติดตามในผู้ป่วย ที่มีปัญหาการสูญเสียโครงสร้างของฟันในหลายด้าน การเรียงตัวของฟันผิดปกติ ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว สภาวะปริทันต์อักเสบ จนทำให้เกิดการสูญเสียฟัน ประสิทธิภาพการบดเคี้ยวลดลง และมีผลต่อความสวยงามของผู้ป่วย เรียนรู้ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยกลุ่มที่ต้องการบูรณะฟันทั้งปาก การใส่ฟันทดแทนด้วยรากเทียม การจัดฟันในผู้ใหญ่</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ททท 702 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ 1(1-0-2)  ศึกษาเปรียบเทียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ รวมถึงวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตชีววัสดุกับหลักการยึดติดระหว่างวัสดุกับเนื้อเยื่อกระดูกขากรรไกร รวมถึงแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุทันตกรรม การสร้างหรือดัดแปลงวัสดุทันตกรรมด้วยวิธีการทางโพลีเมอร์นาโนคอมโพสิต เครื่องมือในการวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์และทันตชีววัสดุ วิธีการทดสอบทางคุณสมบัติของทันตวัสดุ การทดสอบความล้าของวัสดุทันตกรรม ประเภทเซรามิกส์ คอมโพสิต โพลีเมอร์และโลหะ การทดสอบความแข็งแรง การทดสอบความแข็งผิว รวมถึงการทดสอบความแข็งแรงในการยึดติดระหว่างวัสดุทันตกรรมกับผิวฟัน และการทดสอบคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของวัสดุทันตกรรม</p>	<p>ททท 702 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ 1(1-0-2)  ศึกษาเปรียบเทียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์ ศึกษาทันตชีววัสดุและหลักการยึดติดระหว่างวัสดุกับเนื้อเยื่อกระดูกขากรรไกร แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุทันตกรรม เครื่องมือในการวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วิธีการทดสอบคุณสมบัติทางกล ทางกายภาพ ทางเคมีของทันตวัสดุ และการทดสอบความแข็งแรงในการยึดติดระหว่างวัสดุทันตกรรมกับผิวฟัน</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททท 703 ทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป 1(1-0-2)  ศึกษาวิเคราะห์การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันทั้งแบบป้องกันและบำบัด โดยมีมุมมองของการวางแผนการรักษาแบบสหสาขาวิชาการวิเคราะห์ลักษณะความผิดปกติทั้งจากแบบจำลองฟัน ภาพถ่ายรังสี การพัฒนาและการเจริญเติบโตของกะโหลกใบหน้าและขากรรไกร วิเคราะห์ถึงสาเหตุของความผิดปกติ การวินิจฉัยและการพยากรณ์โรค การประเมินความสามารถในการรักษาผู้ป่วยสำหรับทันตแพทย์ทั่วไปและการส่งต่อผู้ป่วย การรักษาด้วยการเคลื่อนฟันเฉพาะตำแหน่ง โดยใช้เครื่องมือติดแน่นและถอดได้</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ ออก</p>	<p>- ปรับปรุงตัดรายวิชานี้ ออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ททท 704 ทันตวัสดุศาสตร์ประยุกต์ 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ข้อกำหนดของคุณสมบัติเฉพาะและความจำเป็นของการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของทันตวัสดุที่มีการใช้งานในคลินิก การพิจารณานำวัสดุทันตกรรมที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อกำหนดมาใช้งานอย่างเหมาะสมในภาวะที่เกิดความจำเป็น การป้องกันและการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเลือกใช้ทันตวัสดุที่ไม่เหมาะสม หรือ วิธีการใช้วัสดุทดแทนกรณีเร่งด่วน</p>	<p>ททท 703 ทันตวัสดุประยุกต์ 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาข้อกำหนดของคุณสมบัติเฉพาะและความจำเป็นของการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของทันตวัสดุที่มีการใช้งานในคลินิก การเลือกวัสดุทันตกรรมมาใช้งานอย่างเหมาะสมในภาวะที่เกิดความจำเป็น การป้องกันและการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเลือกใช้ทันตวัสดุที่ไม่เหมาะสม หรือวิธีการใช้วัสดุทดแทนกรณีเร่งด่วน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงชื่อวิชา</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</li> </ul>
<p>ททท 801 บทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-1-1)</p> <p>ศึกษาวิธีการเตรียมนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร บทความวิจัย การเผยแพร่ในรูปแบบการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ ทั้งแบบปากเปล่า และแบบโปสเตอร์ หรือการเตรียมทำวิจัยเพื่อตอบปัญหาทางทันตกรรมคลินิก หรือค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทความวิชาการ เพื่อเขียนบทความปริทรรศน์ ในหัวข้อที่กำลังเป็นที่สนใจในสาขาวิชาทันตแพทย์ทั้งทางคลินิกและสาขาวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องหลักจรรยาบรรณในการเขียนบทความวิชาการรวมถึงการอ้างอิงบทความวิจัยและบทความวิชาการของผู้อื่น</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ ออก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงตัดรายวิชานี้ ออก</li> </ul>
<p>ททท 802 ทันตกรรมเลเซอร์สำหรับงานทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาหลักการและทฤษฎีของเครื่องเลเซอร์ ที่มีใช้ในทางทันตกรรม ชนิดของเลเซอร์ทันตกรรมเลเซอร์สำหรับการรักษาเนื้อเยื่ออ่อน และเนื้อเยื่อแข็ง การนำเลเซอร์ชนิดต่างๆ มาช่วยในงานศัลยกรรมช่องปาก แบบผ่าตัดเล็ก เลเซอร์วินิจฉัย เลเซอร์ในงานศัลยกรรมปริทันต์ เลเซอร์ในงานทันตกรรมเอ็นโดดอนต์ และเลเซอร์ช่วยในงานทันตกรรมหัตถการ และงานทันตกรรมเพื่อความสวยงาม การฟอกสีฟัน การแก้ไขสีเหงือก และริมฝีปากคล้ำ การแก้ไขผิวเคลือบฟันผิปกติ</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ ออก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงตัดรายวิชานี้ ออก</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ททท 803 ฟันปลอมติดแน่นชั้นสูง 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสภาพฟันทั้งปาก (Oral rehabilitation) หรือมีจำนวนซี่ฟันที่ต้องได้รับการบูรณะมากจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการสบฟันด้วยชิ้นงานบูรณะแบบติดแน่นในปาก รวมถึงศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะปริทันต์ ความแข็งแรงของโครงสร้างฟันที่เหลืออยู่ ระนาบการสบฟัน แนวนำฟันหน้า แนวนำข้อต่อขากรรไกร มิติแนวโค้ง ความชันของปุ่มยอดฟันต่อการบูรณะฟัน</p>	<p>ททท 801 ฟันเทียมติดแน่นชั้นสูง 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสภาพฟันทั้งปาก หรือมีจำนวนซี่ฟันที่ต้องได้รับการบูรณะมากจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการสบฟันด้วยชิ้นงานบูรณะแบบติดแน่นในปาก ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะปริทันต์ ความแข็งแรงของโครงสร้างฟันที่เหลืออยู่ ระนาบการ สบฟัน แนวนำฟันหน้า แนวนำข้อต่อขากรรไกร มิติแนวโค้ง ความชันของปุ่มยอดฟันต่อการบูรณะฟัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงข้อวิชา</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</li> </ul>
<p>ททท 804 ฟันปลอมแบบถอดได้ชั้นสูง 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับใส่ฟันเทียมถอดได้อย่างซับซ้อน กรณีฟันหลักมีสภาวะปริทันต์อักเสบ มีจำนวนฟันหลักไม่เพียงพอ หรือโครงสร้างของฟันหลักไม่แข็งแรง การศึกษาถึงหลักการออกแบบและเทคนิคในการสร้างฟันเทียมถอดได้แบบปรับเปลี่ยน ฟันเทียมถอดได้เพื่อการรักษา ฟันเทียมถอดได้แบบถาวร (Definite removable partial denture) การนำรากฟันเทียมมาใช้เพื่อช่วยการยึดอยู่ของฟันเทียมถอดได้</p>	<p>ททท 802 ฟันเทียมแบบถอดได้ชั้นสูง 1(1-0-2)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับใส่ฟันเทียมถอดได้อย่างซับซ้อน กรณีฟันหลักมีสภาวะปริทันต์อักเสบ มีจำนวนฟันหลักไม่เพียงพอ มีโครงสร้างของฟันหลักไม่แข็งแรง ศึกษาถึงหลักการออกแบบและเทคนิคในการสร้างฟันเทียมถอดได้ การปรับเปลี่ยนฟันเทียมถอดได้เพื่อการรักษา ฟันเทียมถอดได้แบบถาวร การนำรากเทียมมาใช้เพื่อช่วยการยึดอยู่ของฟันเทียมถอดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงข้อวิชา</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</li> </ul>
<p>ททท 832 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(0-3-0)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และนำเสนองานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเป็นเรื่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับวิชาการทางด้านทันตแพทยศาสตร์ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ทางทันตกรรม</p>	<p>ททท 803 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)</p> <p>วิเคราะห์งานวิจัยทางทันตกรรมทั่วไปที่ทันสมัย และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและเทคโนโลยีทางด้านทันตแพทยศาสตร์ โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ เสนอความคิดเห็น และนำเสนอในรูปแบบสัมมนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</li> <li>- ปรับปรุงแผนการศึกษา</li> <li>- เปลี่ยนหน่วยกิต</li> </ul> <p><b>เดิม</b> หมวดวิชาบังคับ ปี 2 ภาคเรียนที่ 1</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
		<b>เปลี่ยนเป็น</b> หมวดวิชาเลือก ปี 2
	ททท 804 รากเทียมประยุกต์ 1(1-0-2) ศึกษาวิเคราะห์การวางแผนการรักษาผู้ป่วยรากเทียมที่มีสภาพการณ์ ของช่องว่างสันเหงือกที่จะใส่ฟัน การใช้รากเทียมร่วมกับการรักษาทันตกรรม จัดฟัน รากเทียมในงานแม่กิลซิลโลเฟเซียล ผลของรากเทียมต่อฟันข้างเคียง รากเทียมในผู้สูงอายุ	- รายวิชาใหม่
<b>ปริญญาโท</b>		
ททท 899 ปริญญาโท 12 หน่วยกิต ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องด้านทันตแพทยศาสตร์ในเรื่องที่ สนใจอย่างลึกซึ้ง เพื่อประมวลและเชื่อมโยงความรู้พร้อมทั้งคิดวิเคราะห์ความรู้ นั้นๆ เชิงเหตุและผล แล้วสร้างผลงานวิจัยตามหลักการวิจัย ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารผู้ป่วยทันตกรรม	ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชากลาง ของมหาวิทยาลัย - ไม่มีคำบรรยาย รายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา