



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่.....11 ก.พ. 2566.....

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก / แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	26
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	26
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
3. สรุปรมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	35
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	37

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้คะแนน (เกรด)	40
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	40
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	40
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	41
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	41
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน	42
2. บัณฑิต	42
3. นิสิต	42
4. อาจารย์	43
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	44
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	46
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	46
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	46
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ช	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร  
ตามเกณฑ์ AUN-QA

ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์  
AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559



### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี มีคุณสมบัติตามที่กำหนด และผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จาก หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ทันตแพทย์ในระบบราชการ โรงพยาบาล และคลินิกเอกชน

8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

8.3 นักวิจัย

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี – โท – เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1.	รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณีย์ ดิตรอน	ท.บ., 2543 M.Dent.Sci (Restorative Dentistry), 2547 บช.ม. (การเงิน), 2554 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Liverpool, UK. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ The University of Liverpool, UK.	x-xxxx-xxxxx-xx-x

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี – โท – เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
		อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), 2558	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	
2.	อ.ดร.ทพญ.สุธีรา เตชะธนวิวัฒน์	ท.บ., 2549 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2553 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2561	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxx-xx-x
3.	ผศ.ดร.ทพญ.ปิยะนารถ เอกวรพจน์	ท.บ., 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์), 2545 Ph.D(Dental Science), 2551 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Newcastle University, UK. ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x

**งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา**

**สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ**

**วันที่..... 11 ก.พ. 2566.....**

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

- คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

การเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area) หรือ อาฟต้า (AFTA) เป็นข้อตกลงทางการค้าของ 10 ประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งข้อตกลงดังกล่าว ได้ส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายประชากรจำนวนมากระหว่างประเทศสมาชิก เพื่อทำการค้า เพื่อการศึกษา และเพื่อการทำงาน ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีหน้าที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานจึงต้องเตรียมพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสาขาต่างๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงนี้ ทั้งในเรื่องของความทันสมัยในด้านวิชาการ เรื่องเทคโนโลยีที่ใช้เป็นช่องทางสำหรับการเรียนการสอน หรือเรื่องความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลาง หรือการใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการเรียนการสอน ในปัจจุบันประเทศไทยยังดำเนินนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของรากฐาน และสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ จากที่กล่าวมา การเปิดเสรีทางการค้าของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ทำให้เกิดโอกาสในการทำงานของทันตแพทย์ไทยในต่างประเทศ และอาจมีทันตแพทย์จากภายนอกประเทศที่สนใจเข้ามาทำงานในประเทศไทย ทั้งในฐานะทันตแพทย์ผู้ให้การรักษา หรือในฐานะเจ้าของกิจการ

ที่เกี่ยวข้องในวงการทันตกรรม ซึ่งรวมถึงคลินิกทันตกรรม แล็บทันตกรรม สถาบันจัดอบรมวิชาการทางทันตกรรม บริษัทจำหน่ายอุปกรณ์หรือวัสดุทางทันตกรรม นักวิจัยทางทันตกรรม เป็นต้น ซึ่งนับเป็นโอกาสอันดียิ่งที่ทันตแพทย์ไทยจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทันตแพทย์ต่างชาติ ทั้งนี้สถาบันการศึกษาในประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะทางภาษา และสามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ นอกจากนี้สถานการณ์การแพร่กระจายของโรคอุบัติใหม่ เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) ที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา ได้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในวงกว้างและในทุกระดับ ส่งผลต่อสถานประกอบการทางการแพทย์และทางทันตกรรม อีกทั้งกระทบขีดความสามารถในการเข้ารับบริการและด้านเศรษฐกิจสถานะของผู้เข้ารับบริการทางทันตกรรมในภาพรวม ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์ทั้งในด้านประสิทธิภาพการให้การรักษ ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการแก้ไขปัญหา ทั้งในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์ที่มีการระบาดของโรคอุบัติใหม่ รวมถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร จึงเป็นความรู้และทักษะที่สำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างราบรื่น

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

*การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร* ในระยะ 5-10 ปีข้างหน้า โครงสร้างประชากรของโลกจะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่าประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไปจะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ 120 จนมีจำนวนรวมถึง 1.5 พันล้านคน ภายในปี 2593 และส่งผลให้สัดส่วนประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลงในเกือบทุกประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากที่สุดในโลกในปัจจุบัน และยังคงมีแนวโน้มที่ประชากรผู้สูงอายุจะขยายตัวเพิ่มขึ้นอีกราว 312 ล้านคน จนคาดว่าจะมีจำนวนผู้สูงอายุรวมกว่า 573 ล้านคน ภายในระยะเวลา 30 ปีข้างหน้า

จากสถิติประชากรในประเทศไทย มีการคาดการณ์ว่าประเทศไทยจะกลายเป็น 1 ใน 10 ประเทศที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นมากที่สุดในโลก โดยประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 17.2 ภายในปี 2593 ทั้งนี้ ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยมาตั้งแต่ปี 2548 (มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด) และคาดการณ์ว่าจะกลายเป็น “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” (Complete-aged Society) ภายในปี 2566 เนื่องจากมีประชากรสูงวัยประมาณร้อยละ 20.1 ซึ่งจะส่งผลให้ไทยกลายเป็นประเทศสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์แห่งแรกๆ ในภูมิภาค ต่อจากญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และสิงคโปร์ ในขณะที่ไทยยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศรายได้สูงดังเช่นประเทศดังกล่าว อีกทั้งประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าเข้าสู่ “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” (Superaged Society) ภายในปี 2577 เมื่อมีสัดส่วนของประชากรสูงวัย สูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมด

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรที่กล่าวมาจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในอนาคต การดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยโดยเฉพาะกลุ่มผู้ป่วยสูงอายุจำเป็นต้องอาศัยทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการดูแลสุขภาพช่องปากทุกแขนง และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อสามารถวางแผนการรักษาและรักษาผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้



จากสถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่ ตั้งแต่ปี 2562 เป็นต้นมา ได้ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการดำรงชีวิตของประชากรทั่วโลก คณะทันตแพทยศาสตร์จึงต้องผลิตทันตแพทย์ที่มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยแบบพร้อมมูลเพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากของประชากรชาวไทยในบริบทต่างๆ และพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนและรับมือกับปัญหาทางทันตสุขภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาการศึกษาให้มีการต่อยอดได้ เพื่อให้ทันตแพทย์ในวัยทำงานสามารถเข้าถึงการศึกษาต่อเนื่องและต่อยอด สามารถพัฒนาศักยภาพและทักษะของตน เพื่อให้สามารถทำการรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจากการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน** ในมิติทางสังคม การรวมตัวของอาเซียนจะทำให้ประชากรในประเทศสมาชิกมีการเคลื่อนย้าย ส่งผลต่อแรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษาและวัฒนธรรม การศึกษา ความร่วมมือทางด้านการศึกษาและพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนี้จะเอื้อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ นวัตกรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาดีเยี่ยมได้เปรียบและสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาได้ นอกจากนี้สิ่งที่สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตก็คือ การค้าและการลงทุนจากต่างประเทศทั้งในและนอกอาเซียนที่จะเข้ามาสู่ประเทศไทยเนื่องจากการเปิดเสรีด้านการค้าและการบริการจาก AEC (ASEAN Economics Community) ยิ่งไปกว่านั้นประเทศไทยมีนโยบายที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นศูนย์กลาง (Hub) ของ AEC ในด้านต่างๆ เช่น ในด้านโลจิสติกส์ ด้านอาคารสำนักงานส่วนภูมิภาค และด้านสุขภาพ เนื่องจากมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เป็นจุดศูนย์กลางของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ผลลัพธ์ของการค้าการลงทุนที่มากขึ้นและการเป็นศูนย์กลางของ AEC น่าจะทำให้คนไทยมีรายได้ที่สูงขึ้น และจะมีคนต่างชาติที่เข้ามาทำงานและพำนักอยู่ในประเทศไทยมากขึ้น กล่าวคือจะมีแนวโน้มสูงที่ผู้เข้ามาใช้บริการในสถานพยาบาลภายในประเทศไทยจะเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานพยาบาลในภาคเอกชนซึ่งเป็นจุดให้บริการทางสุขภาพหลักแก่ชาวต่างชาติและให้บริการแก่คนไทยที่มีรายได้สูงขึ้น ซึ่งภายใต้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ทำให้ตั้งสมมติฐานได้ว่าการเพิ่มขึ้นของอุปสงค์ในการเข้ารับบริการทางสุขภาพนี้อาจส่งผลให้โรงพยาบาลในภาคเอกชนมีการเคลื่อนย้ายแรงงานแพทย์และพยาบาลวิชาชีพจากภาครัฐเข้ามาทำงานในโรงพยาบาลเอกชนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลโดยตรงกับระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย และการผลิตบุคลากรทางการแพทย์ ซึ่งรวมถึงทันตแพทย์ที่มีทักษะและศักยภาพในการให้บริการการรักษาทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะการให้บริการทางทันตกรรมแบบพร้อมมูลที่เหมาะสมกับผู้ป่วยในทุกวัย โดยมีการปรับเปลี่ยนดังนี้

- เพิ่มเนื้อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มผู้สูงอายุ ทั้งในด้านการวางแผนการรักษา หลักการสื่อสาร หลักการออกแบบและวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้สูงอายุในสภาวะแวดล้อมต่างๆ

การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุที่เหมาะสม วิธีการและกระบวนการที่เหมาะสมในการทำหัตถการในผู้ป่วยสูงอายุ

- มีการเสริมทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยในช่วงวัยต่างๆ และทักษะในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพในทุกระดับ เพื่อให้สามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพิ่มเนื้อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ และการจัดการสถานพยาบาลทางทันตกรรมในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของโรคอุบัติใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้การรักษาและการบริหารจัดการสถานบริการทางทันตกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์
- เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทางทันตกรรม โดยสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ และส่งเสริมให้ได้ฝึกปฏิบัติจริงในคลินิกการเรียนการสอน เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม
- มีทักษะพื้นฐานการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถค้นคว้า และทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมใหม่ได้
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่สามารถรองรับผลกระทบจาก ASEAN และ AFTA ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างดีเยี่ยม คือ สร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะในการสื่อสารที่ดี โดยการเรียนรู้จากการบรรยาย การฝึกทักษะการรักษาโรคในช่องปาก การสัมมนา การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ การค้นคว้าวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วย มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีทั้งความเข้มข้นทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะการสื่อสาร และด้านคุณธรรม และมีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนวิชากลาง คือ

1. ฝ้ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ รับผิดชอบรายวิชา ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตวิถีทางทันตแพทยศาสตร์

2. ภาควิชาโอบุสวิทยา รับผิดชอบรายวิชา ทอว711 ชีวิตวิทยาช่องปากประยุกต์

นอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูงยังมีการเรียนร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ในรายวิชา ทศ831 สัมมนาความก้าวหน้าด้านทันตกรรมและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยสูงอายุ และหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ในรายวิชา ททท 612 สัมมนาการวางแผนการรักษาผู้ป่วย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กรณีศึกษาที่มีความหลากหลาย และพัฒนาทักษะในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการดำเนินการ โดยกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ได้เนื้อหารายวิชา ตารางเรียน และกำหนดการจบตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

พัฒนาองค์ความรู้และบูรณาการการรักษาทางทันตกรรม เพื่อทันตสุขภาพที่ดีของประชาชนทุกกลุ่มวัย

#### 1.2 ความสำคัญ

สุขภาพช่องปากที่ดี หมายถึง สภาวะของช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้องสามารถทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ โดยทำให้บุคคลสามารถรับประทานอาหาร พูด เข้าสังคมได้ อันแสดงว่าสุขภาพช่องปากของบุคคลนั้นปราศจากพยาธิสภาพใดๆ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้สุขภาพโดยทั่วไปดีขึ้นด้วย ประชากรส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ยังมีปัญหาในด้านสุขภาพช่องปาก โดยสาเหตุหลักสืบเนื่องมาจากการขาดความรู้ ความเข้าใจทางด้านทันตสุขภาพ ทำให้ไม่เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพช่องปากและไม่สามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองให้อยู่ในสภาวะที่เหมาะสมได้ นอกจากนี้การขาดบุคลากรทางทันตกรรมที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล และสามารถให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของผู้ป่วย แต่ละคน ทำให้สภาวะทันตสุขภาพของประชาชนไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเหมาะสม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการให้การรักษามีทักษะการสื่อสาร และเสริมสร้างให้ประชาชนมีสุขภาพช่องปากที่ดี เพื่อให้ประชาชนสามารถเสริมสร้างสุขภาพบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมของแต่ละครอบครัวหรือชุมชน รวมถึงมีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมของแต่ละคน แต่ละกลุ่ม เพื่อพัฒนาแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารผู้ป่วยและส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปสามารถคงสภาวะการมีสุขภาพช่องปากที่ดีได้

#### 1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

##### 1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1.1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม บนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.3.1.2 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 1.3.1.3 สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

##### 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา

- 1.3.2.1 ELO1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้อง

กับบริบททางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม บนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.3.2.2 ELO2 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.3.2.3 ELO3 สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

### 1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา (2 หรือ 3 ปีตามรูปแบบของหลักสูตร)

ปีที่ 1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม บนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

- ปีที่ 2
1. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
  2. สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<b>1. แผนพัฒนาหลักสูตร</b> <b>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</b>		
1) การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอรายงาน	1.1 ให้นิสิตนำเสนอ รายงานผู้ป่วย หรือสัมมนาให้ใช้ภาษาอังกฤษ - ปีที่ 1 25% - ปีที่ 2 50%	1.1 สามารถนำเสนอรายงาน เป็นภาษาอังกฤษ โดยรายงาน กรณีศึกษาผู้ป่วย 1 ราย หรือ รายงานการสัมมนาในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมายด้วย ภาษาอังกฤษ 1 ครั้งต่อภาค การศึกษา
2) การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ในการเขียนรายงาน	1.2 ให้นิสิตเขียนรายงานต่างๆ ด้วยภาษาอังกฤษ	1.2 สามารถเขียนรายงาน ภาษาอังกฤษที่มีความถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>2. แผนการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะทางคลินิกให้ทันสมัยในวิทยาการที่ก้าวหน้า</p>	<p>2.1 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาคลินิกให้มีความเชี่ยวชาญในวิทยาการที่ทันต่อยุคสมัย</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝนทักษะทางคลินิกที่ใช้อุปกรณ์ที่ทันต่อยุคสมัย</p>	<p>2.1 จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการการรักษาทันสมัย</p> <p>2.2 จำนวนโครงการอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการที่จัดให้นิสิตได้รับการอบรมและฝึกปฏิบัติในวิทยาการที่ทันสมัย</p> <p>2.3 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝนทักษะ</p>
<p>3. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี</p>	<p>3.1 วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>3.2 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลาของแผนการศึกษา</p>	<p>3.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>3.2 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร</p> <p>3.3 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต</p>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า  
8 สัปดาห์ (โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร  
ไม่น้อยกว่า 3.00 และขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขาทันตกรรม  
หรือขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม หรือสำเร็จการศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาของทันตแพทยศาสตร จากสถาบันที่กระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.25  
โดยสามารถให้มีการเทียบโอนได้ โดยสามารถให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตวิชาที่ซ้ำได้ไม่เกินร้อยละ 40

2.2.2 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเข้าศึกษา

2.2.3 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยลงโทษ โดยคณะกรรมการทันตแพทยสภา เกี่ยวกับการ  
ถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

2.2.4 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.5 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
2. การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้นหลังจากมีความอิสระในการประกอบวิชาชีพ
3. นิสิตไม่มีความกระตือรือร้นในการทำวิจัย

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 2.3

1. จัดการประชุมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต ทั้งในด้านการเรียน การปฏิบัติงานในคลินิก และการทำวิจัย
3. จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา และการนำเสนองาน
4. จัดทำระบบสายรหัสนิสิต เพื่อให้รุ่นพี่สามารถให้คำปรึกษากับรุ่นน้อง ทั้งเรื่องการเรียนรู้ การปรับตัวใช้ชีวิตสำหรับการเรียนที่สูงขึ้น

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

### 2.6 งบประมาณตามแผน

- 2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
ทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (100,000/คน/ปี × จำนวนรับ)	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี (บาท)	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000



## 2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรมหาบัณฑิตในเวลาราชการ

หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) วท.ม.ทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง คณะทันตแพทยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรเกิน 200,000 บาท

จำนวนนิสิต 5 คน

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
<b>1. หมวดค่าจัดการเรียนการสอน</b>	<b>87,400.00</b>	<b>87,400.00</b>
<b>1.1 หลักสูตรภาษาไทย</b>		
<b>1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน:หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	54,900.00	54,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	10,800.00	56,700.00
<b>1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง		56,700.00
<b>1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง (ต้องไม่เกิน 203 ชั่วโมง)	15,000.00	71,700.00
<b>1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ</b>		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่าย ต่อปี x จำนวนปี)	5,900.00	77,600.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	77,600.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	400.00	78,000.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	5,000.00	83,000.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	400.00	83,400.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร (ครุภัณฑ์ทางการแพทย์เพื่อการสอนและวิจัย)	4,000.00	87,400.00
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	<b>21,850.00</b>	<b>109,250.00</b>
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	6,650.00	94,050.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	6,650.00	100,700.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	13,300.00	114,000.00
<b>3. หมวดค่าปริญญาโท/สารนิพนธ์</b>	<b>14,400.00</b>	<b>128,400.00</b>
<b>หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมเกิน 150,000 บาท</b>	ไม่เกิน...บาท/นิสิต 1 คน	
<b>3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)</b>	2,500.00	116,500.00
<b>3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท</b>		
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)	4,000.00	120,500.00
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิสิต 1 คน)	3,000.00	123,500.00
<b>3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท</b>		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)	3,000.00	126,500.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)	1,500.00	128,000.00
<b>3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)</b>	400.00	128,400.00
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>31,560.00</b>	<b>159,960.00</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	8,720.00	137,120.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000.00	143,120.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080.00	145,200.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760.00	159,960.00
<b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>	<b>39,990.00</b>	<b>199,950.00</b>
<b>6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		<b>200,000.00</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต (รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง โดยมีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาเท่ากับ 24 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

ส.อ.ว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

วันที่.....11 ก.พ. 2566.....

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	
1.1 วิชาแกน	4
1.2 วิชาเฉพาะ	16
2. วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	4
3. ปริญญานิพนธ์	12
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>

#### 3.1.3 รายวิชา

##### 1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต ดังนี้

##### 1.1 วิชาแกน จำนวน 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ทอว711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
DST711	Applied oral biology	
ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DDE711	Research methodology and biostatistics in dentistry	

## 1.2 วิชาเฉพาะ จำนวน 16 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ททท711	การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล	2(2-0-4)
DGD711	Comprehensive approach in treatment planning	
ททท712	รากเทียมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป	1(1-0-2)
DGD712	Dental implant for general dentist	
ททท713	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1	2(0-6-0)
DGD713	Clinical practice in integrated dentistry 1	
ททท714	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2	3(0-9-0)
DGD714	Clinical practice in integrated dentistry 2	
ททท715	งานศัลยปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	2(2-0-4)
DGD715	Periodontal and endodontic surgery	
ททท716	การบูรณะฟันเพื่อความสวยงามด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DGD716	Dental innovations and technology for restorative dentistry and esthetic dental treatments	
ททท717	การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
DGD717	Oral health management in geriatric patients	
ททท718	ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบาดทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DGD718	Dental care delivery system and dental epidemiology	
ททท719	สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
DGD719	Seminar in dental research	
ททท811	สัมมนาการรักษาผู้ป่วย	1(0-3-0)
DGD811	Treatment seminar	
ททท812	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	1(0-3-0)
DGD812	Clinical practice in integrated dentistry 3	

## 2. หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ททท701	การวางแผนการรักษาขั้นสูงแบบพร้อมมูล	2(2-0-4)
DGD701	Comprehensive approach in advanced treatment plan	
ททท702	การวิจัยทางทันตชีววัสดุ	2(2-0-4)
DGD702	Research in dental biomaterials	
ททท801	ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
DGD801	Advanced prosthodontics	
ททท802	รากเทียมประยุกต์	2(2-0-4)
DGD802	Applied implant dentistry	

\*สามารถเลือกเรียนวิชาอื่นนอกหลักสูตร นอกสำนักงาน และนอกมหาวิทยาลัยได้ ภายใต้ความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

### 3. หมวดปริญญาโท กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ปทท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's thesis	

#### ความหมายของรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติงานคลินิก หรือฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

#### การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะ ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลข 3 หลัก

ททท (DGD)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมทั่วไป
ทอว (DST)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาโสตศูรวิทยา
ทศก (DDE)	หมายถึง	รายวิชากลางทันตแพทย์ที่มีการสอนร่วมกันของภาควิชาต่างๆ
เลขหลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
เลขหลักที่ 2	หมายถึง	เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในภาควิชาที่คณะกำหนด
เลขหลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาภายในภาควิชาของแต่ละปีการศึกษา รายละเอียดลำดับกลุ่มวิชา

#### ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป

0	หมายถึง	วิชาเลือก
1	หมายถึง	กลุ่มทันตกรรมทั่วไป
2	หมายถึง	กลุ่มเทคโนโลยีทันตกรรม วัสดุศาสตร์และอุปกรณ์วิทยา
3	หมายถึง	กลุ่มวิจัย

## ภาควิชาโสตศอนิเวศวิทยา

- |   |         |                       |
|---|---------|-----------------------|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มชีววิทยาช่องปาก  |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มเภสัชวิทยา       |

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
หมวดวิชาบังคับ 11 หน่วยกิต		หมวดวิชาบังคับ 7 หน่วยกิต	
ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)	ททท712 รากเทียมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป	1(1-0-2)
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)	ททท714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์	3(0-9-0)
ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล	2(2-0-4)	เชิงบูรณาการ 2	
ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์	2(0-6-0)	ททท716 การบูรณะฟันเพื่อความสวยงามด้วย	1(1-0-2)
เชิงบูรณาการ 1		นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางทันตกรรม	
ททท715 งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	2(2-0-4)	ททท718 ระบบการบริการทันตสุขภาพ และ	1(0-3-0)
ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	1(1-0-2)	วิทยาการระบาดทางทันตกรรม	
		ททท719 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
หมวดวิชาเลือก 2 หน่วยกิต		หมวดวิชาเลือก 2 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิต	13	รวมจำนวนหน่วยกิต	9

#### สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
หมวดวิชาบังคับ 1 หน่วยกิต		หมวดวิชาบังคับ 1 หน่วยกิต	
ททท812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์	1(0-3-0)	ททท811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย	1(0-3-0)
เชิงบูรณาการ 3			
หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์		หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์	
ปพท691 ปริญญาณิพนธ์	6 หน่วยกิต	ปพท691 ปริญญาณิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	7	รวมจำนวนหน่วยกิต	7

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาบังคับ

##### 1.1 วิชาแกน

ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)

DST711 Applied oral biology

ศึกษางานวิจัยเซลล์ต้นกำเนิดทางทันตกรรมที่เป็นปัจจุบัน โมเลกุลโปรตีนในน้ำลายเอนไซม์แมทริกซ์เมทัลโลโปรตีนเนสกับการก่อโรคในช่องปาก รักษาโรค ชีววิทยาการปลูกกระดูกในช่องปาก การนำกระแสประสาทของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน บทบาทและกลไกของกระบวนการอักเสบต่อการเกิดโรคในช่องปาก การส่งสัญญาณของเซลล์มะเร็ง กลไกของแบคทีเรียในการสร้างไบโอฟิล์มก่อโรคปริทันต์ การสื่อสารระหว่างแบคทีเรีย การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันที่มีผลต่อการเกิดโรคปริทันต์ การนำส่งยาในการรักษาทางทันตกรรม การวิจัยและการรักษาอาการเสียวฟันในทางคลินิก การประยุกต์ใช้ยาระงับปวดทางทันตกรรมตามแนวทางการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล เทคโนโลยีวัคซีนกับโรคอุบัติใหม่ การประยุกต์ใช้เทคนิคพีซีอาร์เพื่อการวินิจฉัยโรค การแสดงออกของยีนกับการเกิดโรคในผู้สูงอายุ

Studying updates of stem cells in dentistry, salivary proteomic diagnosis, matrix metalloproteinases (MMP) related oral diseases and the development of MMP inhibitor for treatment, biology of oral bone transplantation, sensory transduction in human teeth with normal and inflamed pulps, roles and mechanism of inflammation on oral diseases and treatment, cancer cell signaling for disease treatment, bacterial mechanism for biofilm induced periodontitis, bacterial communication particularly periodontal bacteria and immune response to periodontal disease, drug delivery for dental treatment, advancement in research and development of tooth sensitivity treatment, rational drug use of analgesics for dental pain management, vaccine technology and emerging diseases, application of PCR technique for diagnosis, gene expression in senile diseases.

ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)

DDE711 Research methodology and biostatistics in dentistry

ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

Studying research methodology and statistics for dental research, defining research question, research planning and design, determining research objective and research outline, literature review methods, research data collection, data analysis and related statistics, research conclusion and writing research report.

## 1.2 วิชาเฉพาะ

**ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล 2(2-0-4)**

**DGD711 Comprehensive approach in treatment planning**

ศึกษาวิเคราะห์เชิงบูรณาการในการวางแผนการรักษาอย่างพร้อมมูลสำหรับผู้ป่วยทางทันตกรรม การตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เกสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย

An integrative study in comprehensive treatment planning for dental patients, examination and diagnosis of oral diseases, dental emergency therapy, applying knowledge in periodontology, endodontics, occlusion dentistry, operative dentistry, prosthodontic dentistry, dental materials, orthodontics dentistry, oral surgery and oral medicine, dental pharmacology, and geriatric dentistry and provide suitable treatment to individual's context.

**ททท712 รากเทียมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป 1(1-0-2)**

**DGD712 Dental implant for general dentist**

หลักการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาด้วยรากเทียม วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างรากเทียมแต่ละชนิด ข้อบ่งชี้สำหรับการทำรากเทียมเพื่อใส่ฟันเทียมแต่ละแบบ ขั้นตอนการทำรากเทียม วัสดุและอุปกรณ์ในการทำรากเทียม การดูแลภายหลังการทำรากเทียม อัตราความสำเร็จและอัตราล้มเหลวของรากเทียม และการแก้ไขความล้มเหลวของงานรากเทียม

Case selection for implant treatment, analyzing differences among various types of dental implant, Indication for implant selection in implant-supported prosthesis, procedures, materials, and instrumentation in implant treatment, maintenance, success and failure rate of implant treatment, solution for correction of implant failure.

**ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 2(0-6-0)**

**DGD713 Clinical practice in integrated dentistry 1**

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทันตกรรม การประมวลและประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแล และรักษาผู้ป่วย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์เพื่อการบำบัด ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมด้วยหลักการบริบาลแบบพร้อมมูลภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณทันตแพทย์

Practicing dental treatments in patients, compilation and apply knowledge in dentistry for diagnosis, dental care and treatments, the application of technology in dentistry for dental therapy. Practicing dental treatment using principle of comprehensive care under dental ethics and good morale.





**ททท717**    **การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ**    **1(1-0-2)**

**DGD717**    **Oral health management in geriatric patients**

ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและช่องปากของผู้สูงอายุ โรคทางระบบที่พบในผู้สูงอายุ เกสัชวิทยาของยาที่ใช้ในผู้สูงอายุ เรียนรู้หลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม การเลือกวัสดุและวิธีการรักษาสำหรับผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่ดีของผู้สูงอายุ

Analyzing physical and oral tissue changes in elderly, systemic diseases in elderly and pharmacology of related drugs, learning the principle of dental treatment planning for elderly, factors related to and may affect the outcome of dental treatments, material selection and treatment methods for elderly, oral health promotion in elderly.

**ททท718**    **ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบาดทางทันตกรรม**    **1(0-3-0)**

**DGD718**    **Dental care delivery system and dental epidemiology**

ระบบบริการทันตสุขภาพ ระบบการให้บริการทางทันตกรรม ระบบงานทันตกรรมโรงพยาบาล การวางแผนระบบการบริการในโรงพยาบาล การจัดการบริการทันตกรรมป้องกัน การจัดการโรงพยาบาล การประเมินระบบทันตสุขภาพ การบริหารงานเชิงคุณภาพ แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางคลินิก และโรคทางทันตกรรมที่เป็นปัญหาในชุมชน

Dental care delivery and dental service system, dental service system in hospital environment, planning dental service in hospital environment, dental service management, dental health assessment, qualitative management, basic concepts of dental epidemiological related to clinical research and dental diseases in the community.

**ททท719**    **สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์**    **1(1-0-2)**

**DGD719**    **Seminar in dental research**

เรียนรู้งานวิจัยทางทันตกรรมที่ทันสมัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการและเทคโนโลยีทางด้านทันตแพทยศาสตร์ เรียนรู้วิธีการวิจัยและเครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางทันตกรรม วิธีการนำเสนองานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานวิจัย

Studying modern dental researches, analyzing problems related to dental science and technology, research methodology and equipments related to dental research, presenting research in an effective manner, presenting research in English.

**ททท811**    **สัมมนาการรักษาผู้ป่วย**    **1(0-3-0)**

**DGD811**    **Treatment seminar**

วิเคราะห์ลักษณะและอาการของโรคในช่องปาก การพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่างและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม

ฝึกฝนการวางแผนการรักษาภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ ฝึกการนำเสนอกรณีผู้ป่วย การวางแผนการรักษาแบบฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษาและฟื้นฟูสภาพและการคงสภาพสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Analyzing the characteristics and symptoms of oral diseases, holistic consideration of individual's health in different and diverse cultural and socioeconomic environments, practicing planning dental treatments using empirical evidence, presentation of patient case, emergency treatment planning to eliminate the cause of problem or illness, appropriate treatment and rehabilitation and maintenance of oral health for the patient under a good morale, professional ethics and related laws.

**ททท812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 1(0-3-0)**

**DGD812 Clinical practice in integrated dentistry 3**

ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม การประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาเพื่อการดูแลและรักษาผู้ป่วย การบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ที่ทันสมัย การใช้เลเซอร์ทางทันตกรรม การใช้เทคโนโลยี CAD/CAM ในการสร้างชิ้นงานบูรณะ การจัดฟันแบบไร้ลวด แนวทางการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับสภาพช่องปากและสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วย ภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing dental treatment in patients, integrating knowledge from all fields of dentistry for patient care and dental treatment, integration of modern dental knowledge and technology, laser used in dentistry, the use of CAD/CAM system to create dental restorations, braceless orthodontic treatment, dental treatment planning to suit patient's oral condition and their socioeconomic status under the morale and professional ethics.

## 2. หมวดวิชาเลือก

**ททท701 การวางแผนการรักษาขั้นสูงแบบพร้อมมูล 2(2-0-4)**

**DGD701 Comprehensive approach in advanced treatment plan**

ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การใส่ฟันเทียม การดูแลติดตามในผู้ป่วยที่มีปัญหาการสูญเสียโครงสร้างของฟันในหลายด้าน ผู้ป่วยที่มีการเรียงตัวของฟันผิดปกติ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว ผู้ป่วยที่มีสภาวะปริทันต์อักเสบ หรือมีผลต่อความสวยงามของผู้ป่วย ศึกษาขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยกลุ่มที่ต้องบูรณะเพื่อฟื้นฟูฟันทั้งปาก ขั้นตอนการใส่ฟันทดแทนด้วยรากเทียม การจัดฟันในผู้ใหญ่

Studying the principles of treatment planning in restorative dentistry, prosthodontic treatment, and maintenance in patients with severe loss of tooth structure, abnormal teeth alignment, occlusion disorders, periodontitis, and treatments with esthetic concerns. Studying the process of treatment for full mouth rehabilitation, implant placement, and orthodontic treatments in adults.

**ททท702 การวิจัยทางทันตชีวะวัสดุ 2(2-0-4)**

**DGD702 Research in dental biomaterials**

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์ ศึกษาทันตชีวะวัสดุและหลักการยึดติดระหว่างวัสดุกับเนื้อเยื่อกระดูกขากรรไกร แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุทันตกรรม เครื่องมือในการวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วิธีการทดสอบคุณสมบัติทางกล ทางกายภาพ ทางเคมีของทันตวัสดุ และการทดสอบความแข็งแรงในการยึดติดระหว่างวัสดุทันตกรรมกับผิวฟัน

Study research methodology, dental material researches, materials used in restorative dentistry and prosthodontics, dental biomaterials and principle of adhesion between alveolar bone tissue and materials, perspective and guideline for development and improve current dental materials, equipment used in dental material research, standard methodology for mechanical, physical, chemical testing, and bond strength testing of adhesion between material and tooth structure.

**ททท801 ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2(2-0-4)**

**DGD801 Advanced prosthodontics**

เรียนรู้ทฤษฎี งานวิจัย ที่มีความจำเป็นในงานใส่ฟันแบบติดแน่นและถอดได้ รวมทั้งการนำรากฟันเทียมมาใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ ในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนของโรคในช่องปาก เพื่อเป็นทางเลือกในการรักษา การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะปริทันต์ ความแข็งแรงของโครงสร้างฟันที่เหลืออยู่ ความสำคัญของระบบบดเคี้ยวกับการใส่ฟันทุกประเภท การเลือกใช้ทันตวัสดุที่เหมาะสมในงานทันตกรรมประดิษฐ์

Studying theories and researches related to fixed prosthodontics, the use of implants in prosthodontic treatment for complicated cases, analyzing relationship between periodontal status and strength of remaining tooth structure, the importance of occlusion and various types of prosthesis. Studying dental material selection in prosthodontics.

ททท802 รากเทียมประยุกต์

2(2-0-4)

DGD802 Applied implant dentistry

ศึกษาการวางแผนการรักษาของผู้ป่วยรากเทียมที่มีสภาพของช่องว่างสันเหงือกที่ต้องการใส่ฟัน การใช้รากเทียมร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การรักษาด้วยรากเทียมในงานแม็กซิลโลเฟเชียล ผลของรากเทียมต่อฟันข้างเคียง การรักษาด้วยรากเทียมในผู้สูงอายุ

Studying dental implant treatment planning on patient's edentulous space, planning dental implant prosthesis in conjunction with orthodontic treatment, dental implants in maxillofacial cases, planning dental implant treatment in elderly, benefits of dental implants and related complications.

### 3. หมวดปริญญาโท

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT691 Master's thesis

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท - เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณี ดิตรอน	ท.บ., 2543 M.Dent.Sci (Restorative Dentistry), 2547 บธ.ม. (การเงิน), 2554 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Liverpool, UK. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ The University of Liverpool, UK. ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x
2.	อ.ดร.ทพญ.สุธีรา เตชะธนวัฒน์	ท.บ., 2549 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2553 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2561	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxx-xx-x
3.	ผศ.ดร.ทพญ.ปิยะนารถ เอกวรพจน์	ท.บ., 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์), 2545 Ph.D(Dental Science), 2551 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Newcastle University, UK. ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
 สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
 วันที่..... 11 ก.พ. 2566

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี – โท – เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณี ดิตรอน	ท.บ., 2543 M.Dent.Sci (Restorative Dentistry), 2547 บธ.ม. (การเงิน), 2554 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Liverpool, UK. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ The University of Liverpool, UK. ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2.	อ.ดร.ทพญ.สุธีรา เตชะธนะวัฒน์	ท.บ., 2549 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2553 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2561	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3.	ผศ.ดร.ทพญ.ปิยะนารถ เอกกรพจน์	ท.บ., 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์), 2545 Ph.D(Dental Science), 2551 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Newcastle University, UK. ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4.	อ.ทพญ.พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา	ท.บ., 2553 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558 ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5.	รศ.ดร.ทพญ.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์	ท.บ., 2544 วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), 2548 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ ช่องปาก), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
6.	อ.ทพญ.อุษณีย์ ปิงไพบูลย์	ท.บ., 2539 วท.ม.(ทันตกรรมประดิษฐ์), 2546 อ.ท.(ทันตกรรมประดิษฐ์), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
7.	รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร	ท.บ., 2536 ปร.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้หัวข้อวิจัยมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป โดยมุ่งเน้นกระบวนการทำวิจัยตั้งแต่การกำหนดปัญหา การออกแบบงานวิจัย และลงมือปฏิบัติเพื่อให้ได้ผลการวิจัย และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้มีสารครอบคลุมตามที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการคลินิกได้

5.2.3 สามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในรูปแบบการตีพิมพ์ได้

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 1 - ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 2 กำหนดให้เขียนและสอบโครงงานวิจัยภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินงานวิจัยในภาคการศึกษาที่ 1 และ/หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินการสอบปกป้องในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาปริญญาโทสำหรับมหาบัณฑิต จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดรายวิชาแกนคือ ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำปริญญาโท

5.5.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชา ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

5.5.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยที่มีความชำนาญในหัวข้อที่นิสิตสนใจ เพื่อให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อวิจัย และกระบวนการทำวิจัยทุกขั้นตอน

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบโครงงานวิจัย

5.6.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปกป้องปริญญาโท ซึ่งมีองค์ประกอบของกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสาขาที่วิจัยและสาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยที่ได้รับการระบุว่าต้องแก้ไขโดยคณะกรรมการการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะต้องแก้ไขจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการตีพิมพ์เสียก่อน จึงถือว่าวิทยานิพนธ์นั้นผ่าน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและร่วมประเมินงานวิจัยของนิสิตร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ความตั้งใจในการทำวิจัย
- การรายงานผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ
- ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย
- ความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และกิจกรรม
<p>1. มีทักษะสื่อสาร</p>	<p>1.1 กำหนดให้นิสิตนำเสนอการวางแผนการรักษาผู้ป่วย และรายงานการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนด โดยใช้รูปแบบการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>1.2 กำหนดให้นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้ทำการค้นคว้าและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอที่ถูกต้อง</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัล และพัฒนาทักษะการสื่อสารของนิสิต</p> <p>1.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมทักษะการใช้สื่อการสอน และการสอนด้วยรูปแบบที่ทันสมัยและเหมาะสม เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นิสิต</p>
<p>2. สมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>2.1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมบนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>2.2 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปากและสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.1.1 การเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้</p> <p>ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล</p> <p>ททท716 การบูรณะฟันเพื่อความสวยงามด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางทันตกรรม</p> <p>ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ</p> <p>ททท811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย</p> <p>ททท701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง</p> <p>ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1</p> <p>2.2.1 การเรียนการสอนในรายวิชาดังนี้</p> <p>ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ</p> <p>ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล</p> <p>ททท811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย</p> <p>ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1</p> <p>ททท714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2</p>



คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และกิจกรรม
<p>2.3 สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>ททท812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3</p> <p>2.2.2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เช่น การฝึกทักษะการนำเสนอแผนการรักษา การสื่อสาร เพื่อให้ความรู้ทางทันตสุขภาพแก่ผู้ป่วยด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย การฝึกทักษะการทำ infographic เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น</p> <p>2.3.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัล พัฒนาทักษะการสื่อสารของนิสิต และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม</p> <p>2.3.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมทักษะการใช้สื่อการสอน และการสอนด้วยรูปแบบที่ทันสมัยและเหมาะสม เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นิสิต</p>

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพทันตแพทย์ และจริยธรรม การวิจัย	1) ปลูกฝังการเห็นคุณค่าที่เท่าเทียม กันของผู้ป่วยอยู่เสมอทั้งในห้อง บรรยายและคลินิก 2) สอดแทรกหลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณทันตแพทย์ใน การเรียนการสอน 3) จัดให้เข้าร่วมให้บริการทันตกรรม แก่ผู้ป่วยในโครงการผู้ด้อยโอกาส วันทันตสาธารณสุข ฯลฯ	1) สังเกตพฤติกรรมการดูแล ผู้ป่วยโดยใช้หลัก จรรยาบรรณทันตแพทย์ 2) การเข้าร่วมโครงการ ผู้ด้อยโอกาส โครงการ วันทันตสาธารณสุข หน่วย ทันตกรรมเคลื่อนที่ และ งานจิตอาสา ฯลฯ
2) ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ในการ ดำรงชีวิตและการดำเนินวิชาชีพ ทันตแพทย์ทั้งในด้านการรักษาผู้ป่วย ตามหลักวิชาการและการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ รวมถึงส่งเสริม เกียรติภูมิของวิชาชีพทันตแพทย์	2) คณาจารย์ปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่นิสิต ทั้งในด้านการเห็น ความสำคัญของผู้ป่วย การมี มารยาท วาจาสุภาพอ่อนโยน และการตรงต่อเวลา	2) ประเมินการทำงานใน คลินิกซึ่งเป็นการประเมิน โดยผู้ป่วย คณาจารย์และ ผู้ร่วมงานโดยมีหัวข้อการ ประเมินดังนี้ สัมมาคารวะ ปิยวาจา การไม่ละทิ้ง ผู้ป่วย รักษาผู้ป่วยอย่าง ต่อเนื่องและการตรงต่อ เวลา
3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสมและมีพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่าง ที่ดี	3.1) จัดระบบการสอนนิสิตให้มี ความรู้และรักษาผู้ป่วยได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการทาง ทันตแพทย์ 3.2) นำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันต แพทยสภา เกี่ยวกับการรักษาที่ ผิดหลักวิชาการและมีการ ตัดสินแล้วมาให้ นิสิตรับรู้และ เปิดโอกาสให้นิสิตร่วมวิจารณ์ เพื่อให้เรียนรู้ถึงความถูกผิด ทางคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	3) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ขั้นตอน และคุณภาพการ รักษาผู้ป่วยในคลินิก

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถนำเสนอความรู้ทางด้านทันตกรรม เพื่อถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>1) จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งรายวิชาปฏิบัติการคลินิกและรายวิชาสัมมนาในรายวิชาคลินิกเชิญอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในสาขาต่างๆ มาร่วมสอนเพื่อจะได้มีความรู้หลากหลาย</p> <p>2) จัดรายวิชาสัมมนา ทั้งสัมมนา รายวิชาและสัมมนาคลินิก เพื่อนำเสนอ ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ผู้ควบคุม</p> <p>3) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก</p>	<p>1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2) แบบประเมินความสามารถในการค้นคว้า บูรณาการความรู้และการนำเสนอ</p> <p>3) การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ</p>

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้จากปัญหาและประสบการณ์จริง เพื่อการนำไปประกอบวิชาชีพในอนาคต</p>	<p>1) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านการมีความรู้ และการพัฒนาความรู้ความสามารถ การให้การรักษาผู้ป่วย</p>
<p>2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยสูงอายุ และการวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p>	<p>2) ให้นิสิตมีเวลาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะทั้งในรายวิชาคลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย</p>	<p>2) การประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับความรู้สำหรับการให้การรักษาผู้ป่วยระหว่างภาคเรียนและประเมินสรุปปลายภาคเรียน</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3) สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เรียนเพื่อพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	3) ให้นิสิตมีเวลาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะทั้งในรายวิชาคลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย	3) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านการมีความรู้ และการพัฒนาความรู้ความสามารถ การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา
4) สามารถศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาสุขภาพช่องปากประชาชน	1) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยที่มีความรู้ และประสบการณ์การทำวิจัยในสาขาที่ตรงกับความสนใจของนิสิต 2) จัดให้มีการสัมมนาบทความวิชาการและบทความวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจทำวิทยานิพนธ์ เพื่อฝึกฝนทักษะในการค้นคว้า การทบทวนเอกสาร การเรียบเรียง และการสรุปความงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเป็นการกระตุ้นให้นิสิตสามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตามกำหนดเวลา 3) ส่งเสริมให้นิสิตได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้มีประสบการณ์การเข้าฟังการนำเสนองานวิจัย และงานนวัตกรรมทางวิชาการที่มีมาตรฐาน	1) การประเมินคุณภาพการนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัย 2) การประเมินคุณภาพโครงร่างวิทยานิพนธ์

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์อย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและพัฒนาตนเองในด้านความมี	1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้ที่ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2) สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<p>มนุษย์สัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล</p> <p>2) วางกฎระเบียบเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติตนในคลินิก</p> <p>3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม ความเป็นมิตร และมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน</p>	<p>ของเพื่อน การแสดงความคิดเห็นโดยไม่ก่อความขัดแย้ง</p> <p>2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติตนในคลินิกในด้านการมีมนุษย์สัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อ</p> <p>3) ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงคุณค่า ในเรื่องหลักการพูด การเขียน การนำเสนอผลงาน การใช้หลักทางสถิติประกอบการเรียนรู้</p> <p>2) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย</p> <p>3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักเลือกรับเลือกใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภายนอกได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินทักษะของนิสิตในด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมและผลงานของนิสิต</p> <p>2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่น</p> <p>3) ประเมินการพูด การนำเสนอผลงาน การเขียนและการเรียนรู้บนพื้นฐานของหลักการด้านสถิติ ในรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการรายงานผู้ป่วย</p>

## 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม บนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>1) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนการรักษา และการปฏิบัติงานในคลินิก</p> <p>2) การสัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วยร่วมกับเพื่อนในหลักสูตรเดียวกัน และต่างหลักสูตร เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ทำให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวางแผนการรักษาสำหรับผู้ป่วยในบริบทที่หลากหลาย</p>	<p>1) การประเมินคุณภาพการวางแผนการรักษา</p> <p>2) การประเมินทักษะในการให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิก การเรียนการสอน</p>
<p>2) สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับกระบวนการ ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปากและสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) กิจกรรมการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย ซึ่งนิสิตจะต้องทำการรวบรวมข้อมูลของผู้ป่วย ชักถามประวัติการรักษาในอดีต หาข้อมูลจากการค้นคว้าและปรึกษาแพทย์ประจำตัวของผู้ป่วย หรือทันตแพทย์เฉพาะทางเพื่อการวางแผนการรักษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม และฝึกทักษะการสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วย ได้อย่างสมบูรณ์</p>	<p>1) ประเมินความรู้ และความสามารถในการนำเสนอกรณีศึกษา หรือแผนการรักษาผู้ป่วย</p> <p>2) ประเมินทัศนคติ และความสามารถในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้</p>
<p>3) สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมที่ทันสมัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>1) ประเมินความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อการนำเสนอผลงาน และกรณีศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	2) มอบหมายหัวข้อการค้นคว้าที่น่าสนใจและทันสมัย เพื่อให้ผลิตได้ฝึกทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล ฝึกการเรียบเรียงบทความ และได้พัฒนาทักษะในการสรุปความและนำเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์	2) ประเมินความสามารถในการค้นคว้าและเรียบเรียง ความรู้จากการค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้

### สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ และจริยธรรมการวิจัย</p> <p>1.2 ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ในการดำรงชีวิตและการดำเนินวิชาชีพทันตแพทย์ทั้งในด้านการรักษาผู้ป่วยตามหลักวิชาการ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงส่งเสริมเกียรติภูมิของวิชาชีพทันตแพทย์</p> <p>1.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมและมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 สามารถนำเสนอความรู้ทางด้านทันตกรรม เพื่อถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
	<p>3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง และการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>3.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับวิชาชีพและทันตกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>3.4 สามารถศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาสุขภาพช่องปากประชาชน</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติเพื่อการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง</p>
6. ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	<p>6.1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมบนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>6.2 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับกระบวนการ ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปากและสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.3 สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ</p>



### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา				ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>1.หมวดวิชาบังคับ</b>																		
<b>1.1 วิชาแกน</b>																		
ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	●	●		●				●	●		●	●		○		●		○
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	●	●	○	●	○			●		●	●	○		●	○	●	○	
<b>1.2 วิชาเฉพาะ</b>																		
ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล	●			●	●		●			○	○	○				●		●
ททท712 รากเทียมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป		●		●	●		●				○			○		○		
ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1	●	●	●	●			●	○			●	●	●		●	●		●
ททท714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2	●	●	●	●			●	○			●	●	●		●	●		●
ททท715 งานศัลยปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	●	●		●	●			●			●			●		○		
ททท716 การบูรณะฟันเพื่อความสวยงามด้วยนวัตกรรมและ	●	●		●	●			○		●	●			●		●		●

รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา				ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
เทคโนโลยีทางทันตกรรมด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางทันตกรรม																		
ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	●	●	○	●				○		○	○	●	○		○	○	●	
ททท718 ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบดทางทันตกรรม	○	○	●	●	●		○	●			○	●	○		○	○		
ททท719 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	○	○	●	●	●			○		●	○	●	○		○	○		●
ททท811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย		●		●	●		●			●	○			○		○	●	
ททท812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	●	●	●	●			●	○			●	●	●		●	●		●
<b>2.หมวดวิชาเลือก</b>																		
ททท701 การวางแผนการรักษาขั้นสูงแบบพร้อมมูล	●	●	●	●	●		●	○		○	●	○		○		●		
ททท702 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ			●	○	○		●	○		○		○	●		●	○		●
ททท801 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง	●			●	●		●			●	○			○				
ททท802 รากเทียมประยุกต์	●			●	●	●		●			○			○		○		

รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา				ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>3.หมวดวิชาปริญญาโท</b>																		
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท																		
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●																		

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ขณะนิตกำลังศึกษา

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ให้ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน โดยมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิต มาใช้ประกอบการพิจารณาร่วมด้วย

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2. หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

3. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอน ร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ (ถ้ามี)

4. หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัย เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ และหน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่อง

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF)

#### 2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียน การสอน กับการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/ วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาด้วย

### 2. บัณฑิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ที่เทียบเคียงอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
- หลักสูตรมีการติดตามการเผยแพร่ผลงาน (โครงการ งานวิจัย ฯลฯ) ของนิสิตที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา (ถ้ามี)

### 3. นิสิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก และคุณสมบัติ ของนิสิตที่เหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นิสิตมีความพร้อม ในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของ นิสิตในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างจิตสำนึกในการรับใช้สังคมและส่วนรวม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สังคม และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นิสิต โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้

- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลการรับ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต เพื่อติดตาม ประเมิน และ ปรับปรุงผลการดำเนินงาน

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีการ ประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน

#### 4. อาจารย์

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้อง กับระเบียบ/ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน ความสามารถ ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ให้มี ความรู้เกี่ยวกับ หลักการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงกฎหมายและจริยธรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการบริหาร ส่งเสริม และ พัฒนาอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF) การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชา การวิจัย การบริการวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร

- มีการกำกับติดตามข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติ ตำแหน่งทาง วิชาการ ผลงานทาง วิชาการ การคงอยู่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มหาวิทยาลัย/คณะ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความเข้าใจในการออกแบบและปรับปรุง หลักสูตร ชุมวิชา และรายวิชา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based Education) และ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ตลาดแรงงาน ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ นโยบาย รัฐบาล และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายตามสภาพจริง ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เรียนรู้และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน การบูรณาการการเรียนกับการ ทำงาน การฝึกงาน และการวิจัย

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม

- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชา หรือเนื้อหา ที่สอน โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การจัดการเรียนรู้

- มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การ ประเมินและการ ตัดสินผลที่ชัดเจนและเชื่อถือได้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น ต่อการเรียนการสอน ทั้งด้านกายภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ สถานที่พักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดได้ (หลักสูตรขยายความสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม)
- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2565	2566	2567	2568	2569
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต (ปค.003) และนำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุง (มคอ.5) และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) ให้เหมาะสม
- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนองาน การประเมินชิ้นงาน ผลงาน รายงาน หรือการสอบ (ถ้ามี)
- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริง โดยผู้ประเมินที่หลากหลาย อาทิ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือบุคลากรจากแหล่งฝึก (ถ้ามี)

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต
- มีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน (ถ้ามี)
- ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปัจจุบัน

- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การ กำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบ ที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลผลการประเมินที่ได้จากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจาก ปค.003 มคอ.5 มคอ.6 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม และนำสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงาน ของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ช	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ภาคผนวก ฌ	ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

ภาคผนวก ก  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิติต” หมายความว่า นิติตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตานั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบซุติวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปรินญาณินิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต



ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน  
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ  
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน  
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย  
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน  
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่  
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับการ  
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์  
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ  
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน  
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น  
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ  
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์  
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์  
ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ ราย และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ๓ ราย และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

- (๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
- การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

- (๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล ให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี



ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้นำจำนวนจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจำนวนจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจำนวนเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด ๖

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
  - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)
  - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
    - (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง
    - (๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
    - (๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
    - (๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
    - (๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้
      - (๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๓ เดือน
      - (๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๖ เดือน
      - (๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๙ เดือน
      - (๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๑๒ เดือน
    - (๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
    - (๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
    - (๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
    - (๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
    - (๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลาขยายเวลาการศึกษาแล้ว
      - (๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)
      - (๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
      - (๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
      - (๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
      - (๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
    - (๔) ถึงแก่กรรม

## หมวด ๗

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

## ข้อ ๓๘ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

## ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาற்பริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

#### หมวด ๘

#### การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาเอก

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเองเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก กรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครง ปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณา เค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทาง วิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ ปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการ การอุดมศึกษาทราบ

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น



(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่ที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิทธิจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้สิทธิเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่ที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๔ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตินิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

**หมวด ๙**  
**การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต**

**ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา**

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

**คุณสมบัติทั่วไป**

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

**คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑**

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปฏิญยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

**คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒**

(๒.๙) เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปฏิญยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๑๖) (๒.๑๗) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด ๑๐

#### การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง ดังนี้

1. รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณี ปฎิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอน		ประธานกรรมการ
2. รศ.ทพ.สมชัย มโนพัฒน์กุล	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
3. ทพญ.ดร.สมนา โพธิ์ศรีทอง	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร หิ้นจิว	(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ)	กรรมการ
5. อ.ดร.ทพญ.สุธีรา เตชะธนะวัฒน์		กรรมการ
6. อ.ทพญ.พิมพ์สุภัก บัญมวงคลรักษา		กรรมการ
7. รศ.ดร.ทพญ.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์		กรรมการและเลขานุการ

#### โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการ ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงานทำความเข้าใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค  
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง

รายนามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สมชัย มโนพัฒนกุล
2. ทันตแพทย์หญิง ดร.สุมนา โพธิ์ศรีทอง

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป					
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-		
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร				
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓	✓		
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓	✓	กรรมการท่านที่ 1 ควรกล่าวถึงการรับมือกับการระบาดของโรคโควิด-19 กรรมการท่านที่ 2 น่าจะมีการกล่าวถึงสถานการณ์กรณีมีการระบาดของโรคอุบัติใหม่	ได้ปรับแก้ตามที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำแล้ว
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓	✓	กรรมการท่านที่ 1 มีการพัฒนาตามแนวทางปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ การศึกษาคือความเจริญงอกงาม คือ ความเจริญงอกงาม 5 ประการ คือ งามด้วยศรัทธา (ความมุ่งมั่น) งามด้งาม การเป็นผู้ฟังที่ดี มีความเอื้อเฟื้อ และงามด้วยปัญญา ซึ่งก็คือสิ่งที่ส่งเสริมให้การบริบาลทันตกรรมพร้อมมูล ที่มีความมุ่งมั่นที่จะให้การรักษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายด้วยความตั้งใจ โดยรับฟังผู้ป่วย อาจารย์และเพื่อนร่วมงานอย่างแท้จริง ด้วยความเอื้อเฟื้อ ยังผลให้เกิดปัญหาในที่สุด	ได้ปรับแก้ตามที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำแล้ว
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓	✓	กรรมการท่านที่ 2 น่าจะมีการกล่าวถึงผลกระทบของสถานการณ์การ ระบาดของโรคอุบัติใหม่	ได้ปรับแก้ตามที่คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำแล้ว
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	✓	✓	กรรมการท่านที่ 1 ควรมีรายละเอียดในการสร้างสัมพันธ์อันดีและมีความ ร่วมมือ กับหลักสูตรอื่นและกับหลักสูตรคู่เทียบใน สถาบันอื่นที่ได้เปิดสอนแล้วทั้งในและต่างประเทศ กรรมการท่านที่ 2 ควรจะมีวิชาที่ได้เรียนรู้ร่วมกับสาขาอื่นบ้าง เช่น มีการ นำเสนอรายงานผู้ป่วยหรือสัมมนาร่วมกัน	ได้ปรับแก้ตามที่คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำแล้ว
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>					
1	<b>ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>				
	1.1 ปรัชญา	✓	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓	✓		
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>					
1	ระบบการจัดการศึกษา				-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
	1.1 ระบบ	✓	✓		-
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓	✓	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			-	-
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓	✓	-	-
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓	✓	กรรมการท่านที่ 1 ควรระบุสถานะของใบประกอบโรคศิลปะของนิสิต	
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓	✓	กรรมการท่านที่ 1 ควรส่งเสริมการศึกษาแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต กรรมการท่านที่ 2 ในปัจจุบันจากสถานการณ์โควิดมีผลกระทบต่อระบบ การศึกษาแบบชั้นเรียนหรือไม่ ควรมีการนำระบบ การศึกษาอื่นๆ เข้ามาเสริมหรือไม่	ได้ปรับแก้ตามที่คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำแล้ว

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓	✓	-	-
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		-	-
	3.1 หลักสูตร	✓		-	-
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓	✓	-	-
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓	✓	-	-
	3.1.3 รายวิชา	✓	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓	✓	กรรมการท่านที่ 2 Perio-surgery ควรเรียนก่อน Implant หรือไม่ Clinical practice in integrated dentistry 2 สามารถปฏิบัติใน มศว ได้ หรือไม่	ได้ปรับแก้ตามที่คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำแล้ว
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓	✓		
	3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓		
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	✓	✓		
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
	4.2 ช่วงเวลา	✓	✓		
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	✓	✓		
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)				
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓	✓		
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>					
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✓	✓		
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓	✓		
	2.2 ด้านความรู้	✓	✓		
	2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓	✓		
	2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓	-	-
	2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	-	-
	2.6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓	✓	-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓	✓		
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>					
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓	✓	-	-
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓	✓	-	-
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓	✓		
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>					
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	✓	-	-
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓	✓		
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓	✓	-	-
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓	✓	-	-
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>					
1	การกำกับมาตรฐาน	✓	✓		
2	บัณฑิต	✓	✓	-	-
3	นิสิต	✓	✓		
	- กระบวนการรับนิสิต	✓	✓		
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓	✓		
	- การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และ	✓	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
	แนบแนวแก่นิสิต				
	- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญาโท	✓	✓		
	- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	✓	✓		
4	อาจารย์	✓	✓	-	-
	- ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	-	-
	- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓	✓		
	- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	✓	✓	-	-
	- การควบคุม กำกับการจัดการรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	✓		
	- ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			-	-
	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะทันตแพทยศาสตร์	✓	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓	✓		
<b>หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>					
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓	✓		
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓	✓		-



ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓	✓		-
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	✓		-
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓	✓		-
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	✓		-

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง  
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

## รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

### มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง
2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2560
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
  - 3.1 สามารถศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาสุขภาพช่องปากประชาชน
  - 3.2 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปากเพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม และลักษณะของผู้ป่วย
  - 3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - 3.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพิ่มขึ้นในกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้
  - 3.5 สามารถบริหารจัดการสถานบริการทางทันตกรรมให้มีระบบบริการที่ดีและเหมาะสม
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
  - 4.1 สามารถประมวลความรู้จากสหสาขาวิชาเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
  - 4.2 มีทักษะและความชำนาญในการรักษาผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และสามารถส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
  - 4.3 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อประโยชน์สูงสุดในการให้การรักษาและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย (ทั้งในหน่วยงานของภาครัฐบาลและเอกชน)
  - 4.4 สามารถคิดวิเคราะห์และมีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางทันตกรรมต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการทำวิจัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.5 สามารถบริหารจัดการสถานบริการทางทันตกรรมให้มีระบบการบริการที่ดีและเหมาะสม
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทาง วิชาการ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานทาง วิชาการอื่นๆ) 5 ปี ย้อนหลัง				
			ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2560
1.	รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณี ดิตรอน	ท.บ., 2543 M.Dent.Sci (Restorative Dentistry), 2547 บธ.ม. (การเงิน), 2554 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), 2558		1 ชิ้น	6 ชิ้น		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทาง วิชาการ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานทาง วิชาการอื่นๆ) 5 ปี ย้อนหลัง				
			ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2560
2.	ผศ.ดร.ทพญ.ปิยะนารณ เอกรพจน์	ท.บ., 2540 ว.ม. (วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์), 2545 Ph.D(Dental Science), 2551 อ.ท. (ทันตกรรมหัตถการ), 2558	2 ชิ้น	2 ชิ้น		2 ชิ้น	5 ชิ้น
3.	อ.ดร.ทพญ.กุลธิดา ปรคนธรรพ์	ท.บ., 2547 Ph.D (Orthodontic Science), 2554				2 ชิ้น	1 ชิ้น

6. สมรรถนะ / ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร (ครอบคลุมด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัย) ที่ส่งเสริมการ  
บรรลุ (ELOs)

- 6.1 สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ (เช่น UKPSF, เทคนิคการสอน Active Learning, Outcome-based Learning, Online Learning, Student – Centered, การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร / รายวิชา)
- 6.2 สมรรถนะด้านการวิจัย
- 6.3 สมรรถนะด้านบริการวิชาการ
- 6.4 ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขา
- 6.5 อื่นๆ

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวน อาจารย์ ประจำที่เข้า ร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			1	2	3	4	5
1. SWU Best Effective online teaching	มศว	5 คน		✓			
2. อบรมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	มศว	4 คน	✓				
3. การประชุมวิชาการเรื่อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมเพื่อความสวยงาม หัวข้อ “Digital Disruption in Esthetic Dentistry” ในวันที่ 30 พฤศจิกายน -1 ธันวาคม 2563	ศูนย์ทันตกรรม	2 คน		✓			
4. ประชุมวิชาการทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	ทันตแพทยสภา	2 คน		✓			

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวน อาจารย์ ประจำที่เข้า รวม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			1	2	3	4	5
5. โครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 7” (SoTL7) ระหว่างวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2564	มศว	2 คน		✓			
6. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้อสอบ MCQs	มศว	1 คน		✓			
7. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรศึกษาสำหรับอาจารย์ทันตแพทย์รุ่นใหม่ รุ่นที่ 2	มศว	1 คน		✓			
8. แบ่งปันประสบการณ์การเรียนการสอน และการประเมินผลแบบออนไลน์ (ร่วมเป็นวิทยากร)	มศว	1 คน		✓			
9. Align APAC Virtual Symposium 2021	มศว	1 คน	✓				
10. อบรมระยะสั้น จัดฟัน วาไรตี้ IV 2021	มศว	1 คน	✓				
11. DAMON TRILOGY PART I	ทันตแพทยสภา	1 คน	✓				
12. DAMON TRILOGY PART II	ทันตแพทยสภา	1 คน	✓				
13. DAMON TRILOGY PART III	ทันตแพทยสภา	1 คน	✓				
14. แนวทางการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH-GCP:E6(R2))	มศว	1 คน		✓			

7. รางวัล / การยกย่องชมเชย ที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)

-

8. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร / เปิดรับนิสิต)

ปี การศึกษา	จำนวน ในแผน รับ	จำนวน รับ	จำนวน สำเร็จ การศึกษา	อัตราคงอยู่		ร้อยละการประกอบอาชีพ			ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อ บัณฑิต	
				จำนวน	ร้อยละ	ตรงวุฒิ	เกี่ยวข้อง	อิสระ	จำนวน	ร้อยละ
2560	10	5	0	5	100	100	-	-	-	-
2561	10	4	0	9	100	100	-	-	-	-
2562	10	8	2	13	66.67	100	-	-	2	4.56
2563	10	1	4	8	100	100	-	-	4	4.58
2564	10	0	0	8	100	-	-	-	-	-

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสม มีความเชี่ยวชาญในการสอนและการวิจัย
2. คณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลทันตกรรม ให้ความสำคัญกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และการเรียนรู้
3. คณะทันตแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลทันตกรรมสนับสนุนงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยของนิสิตในหลักสูตร

10. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

1. นิสิตที่ประสงค์มาศึกษาต่อมักมีต้นสังกัดจากกระทรวงสาธารณสุข มากกว่าสถาบันศึกษา มีความต้องการที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญงานเฉพาะทางมากกว่าทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง
2. การเลือกเรียนสาขาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูงยังไม่เป็นที่นิยมของนิสิต
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เน้นการทำปริญญานิพนธ์ นิสิตมีความชอบในการปฏิบัติงานทางคลินิกมากกว่าการทำงานวิจัย

**แนวทางการพัฒนา**

ควรจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาพของผู้เรียน คณะได้จัดทำแผนการจกกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนระบบออนไลน์ ภายใต้การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานิสิตในการใช้ชีวิตโดยทางคณะทันตแพทยศาสตร์ได้จัดทางด้านกายภาพ เช่น ห้องพักนิสิต นอกจากนี้ คณะทันตแพทยศาสตร์ยังมีห้องปฏิบัติการทางคลินิกเพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงานคลินิกได้ ได้มีการพัฒนาเพื่อรองรับสถานการณ์ COVID-19 ในปัจจุบัน มีการทำระบบระบายอากาศ มีอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น หน้ากาก KN95 ชุด PPE เพื่อให้นิสิตมีความมั่นใจขณะลงปฏิบัติงาน มีห้องปฏิบัติการในการทำวิจัย เพื่อส่งเสริมการวิจัยของนิสิตและอาจารย์ นอกจากนี้ยังมีการช่วยเหลือดูแลระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง โดยเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ เนื่องจากมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแกนหลักในการดำเนินการ ให้รุ่นน้องมาศึกษา รับคำแนะนำจากรุ่นพี่

ภาคผนวก จ  
ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางภาวิณีย์ ดิดรอน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Pavinee Didron
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถนนสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 (5091, 5092)
Email	pavinee.didron@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
M.Dent.Sci	Restorative Dentistry	The University of Liverpool, UK.	2547
บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
Ph.D.	Dental Biomaterials	The University of Liverpool, UK.	2551
อ.ท.	ทันตกรรมหัตถการ	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2558

### ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ทันตชีววัสดุ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Sakunlatana V, Didron PP (2019). Two-body Wear Resistance of Dental CAD/CAM Restorative Materials and Opposing Enamel. Journal of Srinakharinwirot University (Science and Technology). Vol. 22(22): 32-43.

Krajangta N, Sarinnapakorn L, Wasanapiarnpong T, Didron PP (2019). Development of Silicon Nitride Ceramic for CAD/CAM restoration. Dental Material J. Vol. 39 (4): 633-638.

Sukkhawan J, Wasanapiarnpong T, Didron PP (2019). Development of 3D-Printed Zirconia Ceramic. SWU Dent J. Vol.12(2): 65-78.

##### 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Thonggerd K, Puengpaiboon U, Didron PP (2020). Comparison of fatigue resistance of cast-onabutment cast with gold alloys and palladium alloys: a pilot study. Proceeding of the 13th SWU research conference 2020, 1:518-528.



Thonggerd W, Wasanapiarnpong T, Didron PP, Sombuntham N (2020). A study on fracture resistance of tie wings and shear bond strength of Srinakharinwirot aluminum oxide ceramic orthodontic brackets. Khon Kaen Dent J. Vol.23(3): 32-43.

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-

3. ตำรา/หนังสือ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) สุธีรา เตชะธนะวัฒน์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Suteera Techatanawat  
ตำแหน่งทางวิชาการ -  
ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 114 ถนน สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15092, 081-9459520  
Email suteerate@swu.ac.th , tango\_dento@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.ม.	ทันตกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2561

### ความเชี่ยวชาญ

Salivary proteomics

Salivary biomarkers for type 2 diabetes mellitus

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ดรุณี ชุมโรย, พรสวรรค์ ธนธรวงศ์, สุธีรา เตชะธนะวัฒน์, พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา ผลของนมเปรี้ยวพร้อมดื่มผสมโพรไบโอติกส์ต่อจำนวนเชื้อสเตรปโตคอคคัส มิวแทนส์ในน้ำลายมนุษย์. วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) ปีที่ 21 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2564: 185-195.

Techatanawat S, Komchorrit A. Association of lipid profile and body mass index with periodontal status in patients with dyslipidemia with and without lipid-lowering medication: a cross-sectional study. Oral Health Prev Dent. 2021;19(1):149-156. doi: 10.3290/j.ohpd.b966783.

Techatanawat S, Surarit R, Chairatvit K, Khovidhunkit W, Roytrakul S, Thanakun S, et al. Salivary and serum interleukin-17A and interleukin-18 levels in patients with type 2 diabetes mellitus with and without periodontitis. PLoS one. 2020;15(2): e0228921.

Techatanawat S, Surarit R, Chairatvit K, Roytrakul S, Khovidhunkit W, Thanakun S, et al. Salivary and serum cystatin SA levels in patients with type 2 diabetes mellitus or diabetic nephropathy. Arch Oral Biol. 2019;104: 67-75. doi: 10.1016/j.archoralbio.2019.05.020

Thanakun S, Pornprasertsuk-Damrongsri S, Na Mahasarakham CP, Techatanawat S, and Izumi Y. Increased plasma osteocalcin, oral disease, and altered mandibular bone density in postmenopausal women. Int J Dent. 2019;2019: 11. <https://doi.org/10.1155/2019/3715127>.

### 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Bhupraindr B, Choonate S, **Techatanawat S**, Talungchit S, Chairatvit K, Buajeeb W, et al. Salivary C3c and fibrinogen levels in patients with oral lichen planus or oral lichenoid reactions. Proceedings of the 17<sup>th</sup> International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand; 2019 Jul 8-10; Khon Kaen, Thailand, p. 190-196.

## 2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล ปิยะนารถ เอกวรพจน์  
ชื่อ - นามสกุล PIYANART EKWORAPOJ  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 5093 โทรสาร 02-664-1882  
E-mail [piyanart@swu.ac.th](mailto:piyanart@swu.ac.th)

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
วท.ม	วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
Ph.D.	Dental Science	Newcastle University, UK.	2551
อ.ท.	ทันตกรรมหัตถการ	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	2558

### ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมหัตถการ ทันตวัสดุศาสตร์ วัสดุพอลิเมอร์ทางทันตกรรม เลเซอร์ทางทันตกรรม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Suwanwalaikorn P, Ekworapoj P, and Aimjirakul N (2021). Penetration ability of various elastomeric impression materials using a gingival sulcus model.

Journal of Current Science and Technology. Vol 11. No. 3. 355-362.

ณัฐภาภรณ์ นาคพิน, ปิยะนารถ เอกวรพจน์ และ เอกรัฐ มีชูวาศ (2564). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงกดอัดและการปลดปล่อยฟลูออไรด์ในซีเมนต์ทางทันตกรรมที่มีฟลูออไรด์เป็นส่วนประกอบ. 13(25).39-51.

Eurwongpanich S, Ekworapoj P, Aimjirakul N (2020). Mechanical properties of silver nanoparticles containing tissue conditioners. SWU Dent J. Vol 13 No.2. 11-21.

Eurwongpanich S, Aimjirakul N, Ekworapoj P. Cytotoxicity of silver nanoprism containing acrylic denture soft liner. JDAT. 2018; Volume 68 Supplement issue: 1-10.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

2.1 สิทธิบัตร

อนุสิทธิบัตร เลขที่	ปีที่ได้รับ	ชื่อผลงาน
16953	2563	สารฉาบฐานฟันเทียมแบบนุ่มชนิดอะคริลิก
13283	2561	วัสดุฐานฟันเทียมชนิดบ่มด้วยความร้อนและกรรมวิธีการผลิต (ผลงานร่วม ชื่อหลัก)

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล พิมพ์สุภักด์ บุญมงคลรักษา  
ชื่อ – นามสกุล Pimsupak Boonmongkolraksa  
ตำแหน่งทางวิชาการ -  
สังกัด ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15829 โทรสาร 02-664-1882  
โทรศัพท์มือถือ 089-680-5825  
E-mail pimsupak.b@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
วท.ม	ทันตกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
ว.ท.	ทันตกรรมทั่วไป	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2558

### ความเชี่ยวชาญ

-

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ดร.ณิ ชุมโรย, พรสวรรค์ ธนธรวงศ์, สุธีรา เตชะธนะวัฒน์, พิมพ์สุภักด์ บุญมงคลรักษา ผลของนมเปรี้ยวพร้อมดื่มผสมโพรไบโอติกส์ต่อจำนวนเชื้อสเตรปโตคอคคัส มิวแทนส์ในน้ำลายมนุษย์. วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) ปีที่ 21 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2564: 185-195.

Pimsupak Boonmongkolraksa, Sombhun Doungudomdacha, Rudee Surarit and Siribang-on Piboonniyom Khovidhunkit. Survey of Human Papillomavirus prevalence in the oral cavity of Thai dental patients. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 2020;51(5):640-49.

อรศรี กำจรฤทธิ์, พิมพ์สุภักด์ บุญมงคลรักษา. ประสิทธิภาพและความพึงพอใจจากการใช้ยาสีฟันชนิดน้ำเปรียบเทียบกับยาสีฟันชนิดครีมในผู้ป่วยจัดฟันเครื่องมือติดแน่น. ว.ทันต.มศว 2561; 11:55-66.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	พรสวรรค์ ชนธรวงศ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Bhornsawan Thanathornwong
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	15092
Email	pornsawa@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
วท.ม.	ทันตกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555

### ความเชี่ยวชาญ

Biomedical Informatics, Dental Informatics, Posture Training Systems, Ergonomics, Prediction model.

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Thanathornwong, B., Suebnukarn, S. A Personalized Pre-operative and Intra-operative Ergonomic Feedback to Improve the Dental Work Posture. International Journal of Human-Computer Interaction, 2021; 37(6): 528-33.

Bhornsawan Thanathornwong, Siriwan Suebnukarn. Automatic detection of periodontal compromised teeth in digital panoramic radiographs using faster regional convolutional neural networks. Imaging Science in Dentistry 2020; 50: 169-74.

อัจฉริยา ตั้งจิตร์ตรง, พรสวรรค์ ชนธรวงศ์, พิณแข รัชณี, อีระ ลายอีระพงศ์. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาในผู้ป่วยปริทันต์. ว.ทันต.มศว 2563, 13(1):44-59.

Thanathornwong B, Jalayondeja W. Vibrotactile-feedback Device for Postural Balance among Malocclusion Patients. IEEE J Transl Eng Health Med. 2020 Apr 27;8:2100406. doi: 10.1109/JTEHM.2020.2990527. eCollection 2020. PMID: 32411542



Thanathornwong B, Suebnukarn S. Improving Postural Balance in Dentoalveolar Malocclusion Patients Using a Vibrotactile Posture Trainer Device. Stud Health Technol Inform 2019, 264:1791-1792.

พรสวรรค์ ชนธรวงศ์, ปรมารณณ์ จีวพัฒน์กุล แก้วมณี, เบญญาตา อีระอรุณเวช. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของการติดสีของกระดาศกัดสบและร้อยละของแรงกัดสบเมื่อวัดด้วยระบบวิเคราะห์การสบฟันดิจิทัลที่สแกนทรี. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2020,12(23):70-80.

Bhornsawan Thanathornwong. Bayesian-Based Decision Support System for Assessing the Needs for Orthodontic Treatment. Healthc Inform Res 2018, Jan; 24(1):22-28. doi: 10.4258/hir.2018.24.1.22. Epub 2018 Jan 31

Thanathornwong B. A Bayesian-based decision support system for assessing the need for orthodontic treatment. Healthcare Informatics Research 2018, 24(1): 22-28.

วรินทร์ โอภาสสังข์จะกุล, พรสวรรค์ ชนธรวงศ์. ความสัมพันธ์ของการทรงตัวระหว่างแนวแกนร่างกายกับค่าจุดศูนย์กลางแรงดันในกลุ่มการสบฟันประเภทต่างๆ. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2561, 10(20): 106-118.

พรสวรรค์ ชนธรวงศ์, พลพิทยา วรชาติ รน. การศึกษาความสัมพันธ์ของโครงสร้างร่างกายและโครงสร้างกะโหลกศีรษะและใบหน้า. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2561, 10(20): 76-78.

ณัฐวดี เองสมบุญ, พรสวรรค์ ชนธรวงศ์, วนิตา นิมมานนท์. การศึกษาเปรียบเทียบตำแหน่งของศีรษะและต้นแขนขณะทำงานของนัสดทันตแพทย์ที่ใช้และไม่ใช้อุปกรณ์การยศาสตร์เพื่อฝึกงานทางทันตกรรม. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2561, 10 (19): 31-49.

พรสวรรค์ ชนธรวงศ์, วิสาชา อุปพงศ์. การพยากรณ์การเปลี่ยนสีฟันหลังฟอกสีฟันด้วยระบบที่กระตุ้นด้วยแสงแอลอีดีโดยใช้แบบจำลองคอมพิวเตอร์. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2561, 10(19): 106-120.

## 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

### PATENT and COPYRIGHT

Title	Year
ระบบตรวจวัดอัตราการหายใจ (เลขคำขอ 2103002160)	2021
อุปกรณ์ช่วยเรียงปากและดูแลช่องฟอยทางทันตกรรม (เลขคำขอ 2103001637)	2021
อุปกรณ์ดูทางทันตกรรมแบบสองระบบ (เลขคำขอ 2103001456)	2021
อุปกรณ์แขนเครื่องมือทันตกรรม (เลขคำขอ 2103000756)	2021

Title	Year
อุปกรณ์เสริมทางทันตกรรม (เลขที่คำขอ 210300074)	2021
อุปกรณ์ช่วยอ้าปาก (เลขที่คำขอ 2103000753)	2021
อุปกรณ์ยกเอียงรถเข็น (เลขที่คำขอ 2103000549)	2021
อุปกรณ์การยศาสตร์เพื่อฝึกงานทางทันตกรรม (Patent No: 15035)	2019
อุปกรณ์ฝาครอบถอดเข็มฉีดยา (Patent No: 14420)	2018

### 3. ตำรา/หนังสือ

พรสวรรค์ ธนธรวงศ์. ตำราเครื่องมือวัดและเทคโนโลยีทางการยศาสตร์ในงานทันตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์ บริษัท ฟิกเกอร์ พลัส จำกัด. กรุงเทพมหานคร; 2563. จำนวน 198 หน้า. ISBN 978-616-572-109-7.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล                      อุษณีย์ ปิงไพบูลย์  
 ชื่อ – นามสกุล                      Usanee Puengpaiboon  
 ตำแหน่งทางวิชาการ                -  
 ลังกัด                                    ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์  
    มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
 เบอร์ติดต่อ                          โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15116 โทรสาร 02-664-1882  
 E-mail                                    usaneep@g.swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
วท.ม	ทันตกรรมประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
อ.ท.	ทันตกรรมประดิษฐ์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2558

### ความเชี่ยวชาญ

ทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมรากเทียม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

นิชาพัฒน์ วราเสฏฐ์รัตน์ ศุภชัย สีนถาวร อุษณีย์ ปิงไพบูลย์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบความเค้นของฟันรักษารากที่มีขนาดคลองรากฟันกว้างเมื่อใช้เดือยฟันเสริมเส้นใยจำนวนต่างๆ ด้วยวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์. วารสารศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ปีที่ 11 ฉบับที่ 21 มกราคม – มิถุนายน 2562: 130-140.

##### 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เข้มทอง ทองเกิด, ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอน, อุษณีย์ ปิงไพบูลย์. การเปรียบเทียบความต้านทานต่อความล้าของหลักยึดรากเทียมแบบเหวี่ยงด้วยโลหะผสมทองและโลหะผสมพัลลาเดียม. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13; มีนาคม 25-26, 2563. หน้า 518 – 528.

วิทวัส วณิชานูวัตร, ชาญชาย วงศ์ชื่นสุนทร, อุษณีย์ ปิงไพบูลย์. การศึกษานำร่องเรื่องการทดสอบความล้าในรากเทียมที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางแตกต่างกัน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13; มีนาคม 25-26, 2563. หน้า 408 – 419.

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

2.1 สิทธิบัตร

อนุสิทธิบัตรเลขที่ 1803002274 ท่อโลหะนำแนวฝังรากฟันเทียม

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นิรดา ธเนศวร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Nirada Dhanesuan
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 5126
Email	Niradamam@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

### ความเชี่ยวชาญ

Oral biology

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ขวัญหทัย อารีวิจิตร, นิรดา ธเนศวร, จิตติมา ลัคนากุล, สรสิทธิ์ รังสิยานนท์. ความเข้ากันได้ทางชีวภาพของเมทาคริลेटไฮยาโลโรนิกไฮโดรเจลในเซลล์กระดูกเบ้าฟันมนุษย์. ว.ทันต.มศว 2562, 12(2): 22-37.

ชนิษฐ์ ธเนศวร, นิรดา ธเนศวร, เมธัส ลิ้มมณี, พิษานันท์ พิศาลวัฒน์ และ ลลิตพรรณ ทะแดง. การเตรียมเยื่อผิวช่องปากก่อนการฉีดยาและการรับรู้ความเจ็บปวด: การศึกษานำร่อง. ว.ทันต.มศว 2561: 67-74.

นพนันท์ ตราเกียรติกุล, นิรดา ธเนศวร, จิตติมา ลัคนากุล และสรสิทธิ์ รังสิยานนท์. การพัฒนาไฮโดรเจนชนิดเมตาคริลอยจากกรดไฮยาโลโรนิกแบบฉีดยาที่มีแมนนิทอลและบีเอสเอเพื่อใช้ทำเป็นระบบนำส่งยา. ว.ทันต.มศว 2561, 11(2): 41-54.

##### 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

#### 2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

#### 3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาคผนวก ฉ  
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม                      วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง (พ.ศ.2560)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง                วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง (พ.ศ.2565)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

### สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. การปรับเปลี่ยนรายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกันที่สาขาวิชาอื่นภายในคณะ โดยภาควิชาปิดรายวิชาดังกล่าว และใช้รายวิชากลางทดแทน
2. การปรับเปลี่ยนหน่วยกิตของรายวิชาให้มีความเหมาะสม
3. การควบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาความคล้ายคลึงกันเพื่อให้มีความเหมาะสม
4. การปรับเปลี่ยนรายวิชาเลือก ให้มีจำนวนรายวิชาเลือกที่เพิ่มมากขึ้น และเป็นรายวิชาที่สนับสนุนวิชาแกน หรือ วิชาบังคับ
5. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม
6. แก้ไขโครงสร้างหลักสูตร แยกความชัดเจนในหมวดวิชาบังคับ เป็นวิชาแกน และวิชาเฉพาะ
7. ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
8. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
1. หมวดวิชาบังคับ	23 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน		4 หน่วยกิต
1.2 วิชาเฉพาะ		16 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3. ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวม</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>1. หมวดวิชาบังคับ</p>	<p>1. หมวดวิชาบังคับ 1.1 วิชาแกน</p>	
<p>ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4) DST711 Applied oral biology ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเร้า ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา เทคนิคและวิธีการในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอนุพันธุศาสตร์และอณูชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์</p>	<p>ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4) DST711 Applied oral biology ศึกษางานวิจัยเซลล์ต้นกำเนิดทางทันตกรรมที่เป็นปัจจุบัน โมเลกุลโปรตีนในน้ำลาย เอนไซม์แมทริกซ์เมทัลโลโปรตีเนสกับการก่อโรคในช่องปาก รักษาโรคชีววิทยาการปลูกกระดูกในช่องปาก การนำกระแสประสาทของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน บทบาทและกลไกของกระบวนการอักเสบต่อการเกิดโรคในช่องปาก การส่งสัญญาณของเซลล์มะเร็ง กลไกของแบคทีเรียในการสร้างไบโอฟิล์มก่อโรคปริทันต์ การสื่อสารระหว่างแบคทีเรีย การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันที่มีผลต่อการเกิดโรคปริทันต์ การนำส่งยาในการรักษาทางทันตกรรม การวิจัยและการรักษาอาการเสียวฟันในทางคลินิก การประยุกต์ใช้ยาระงับปวดทางทันตกรรมตามแนวทางการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล เทคโนโลยีวัคซีนกับโรคอุบัติใหม่ การประยุกต์ใช้เทคนิคพีซีอาร์เพื่อการวินิจฉัยโรค การแสดงออกของยีนกับการเกิดโรคในผู้สูงอายุ Studying updates of stem cells in dentistry, salivary proteomic diagnosis, matrix metalloproteinases (MMP) related oral diseases and the development of MMP inhibitor for treatment, biology of oral bone transplantation, sensory transduction in human teeth with normal and inflamed pulps, roles and mechanism of inflammation on oral diseases</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
	and treatment, cancer cell signaling for disease treatment, bacterial mechanism for biofilm induced periodontitis, bacterial communication particularly periodontal bacteria and immune response to periodontal disease, drug delivery for dental treatment, advancement in research and development of tooth sensitivity treatment, rational drug use of analgesics for dental pain management, vaccine technology and emerging diseases, application of PCR technique for diagnosis, gene expression in senile diseases.	
<p>ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>DDE711 Research methodology and biostatistics in dentistry</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย</p>	<p>ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>DDE711 Research methodology and biostatistics in dentistry</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Studying research methodology and statistics for dental research, defining research question, research planning and design, determining research objective and research outline, literature review methods, research data collection, data analysis and related statistics, research conclusion and writing research report.</p>	<p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
1. หมวดวิชาบังคับ	1. หมวดวิชาบังคับ 1.2 วิชาเฉพาะ	
<p>ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล 3(3-0-6) DGD711 Comprehensive approach in treatment plan ศึกษาวิเคราะห์เชิงบูรณาการในการวางแผนการรักษาอย่างพร้อมมูล ในผู้ป่วยทางทันตกรรม การตรวจวินิจฉัย การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การผสมผสานความรู้ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เภสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และสอดคล้องกับบริบท ของผู้ป่วย</p>	<p>ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล 2(2-0-4) DGD711 Comprehensive approach in treatment planning ศึกษาวิเคราะห์เชิงบูรณาการในการวางแผนการรักษาอย่างพร้อมมูล สำหรับผู้ป่วยทางทันตกรรม การตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก การบำบัดฉุกเฉิน ทางทันตกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เภสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบท ของผู้ป่วย</p> <p>An integrative study in comprehensive treatment planning for dental patients, examination and diagnosis of oral diseases, dental emergency therapy, applying knowledge in periodontology, endodontics, occlusion dentistry, operative dentistry, prosthodontic dentistry, dental materials, orthodontics dentistry, oral surgery and oral medicine, dental pharmacology, and geriatric dentistry and provide suitable treatment to individual's context.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</li> <li>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ปรับปรุงชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ปรับหน่วยกิต จากเดิม 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต</li> </ul>
<p>ททท712 รากเทียมสำหรับทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2) DGD712 Dental implant for general dentist</p>	<p>ททท712 รากเทียมสำหรับทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2) DGD712 Dental implant for general dentist</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงชื่อวิชา</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ศึกษาหลักการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาด้วยรากเทียม ความแตกต่างระหว่างรากเทียมแต่ละชนิด ข้อบ่งชี้สำหรับการทำรากเทียมเพื่อใส่ฟันเทียมแต่ละแบบ ขั้นตอนการทำรากเทียม การดูแลภายหลังการทำรากเทียม อัตราความสำเร็จและอัตราการล้มเหลวของรากเทียม และการแก้ไขความล้มเหลวของงานรากเทียม</p>	<p>หลักการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาด้วยรากเทียม วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างรากเทียมแต่ละชนิด ข้อบ่งชี้สำหรับการทำรากเทียมเพื่อใส่ฟันเทียมแต่ละแบบ ขั้นตอนการทำรากเทียม วัสดุและอุปกรณ์ในการทำรากเทียม การดูแลภายหลังการทำรากเทียม อัตราความสำเร็จและอัตราการล้มเหลวของรากเทียม และการแก้ไขความล้มเหลวของงานรากเทียม</p> <p>Case selection for implant treatment, analyzing differences among various types of dental implant, Indication for implant selection in implant-supported prosthesis, procedures, materials, and instrumentation in implant treatment, maintenance, success and failure rate of implant treatment, solution for correction of implant failure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 2(0-6-0) DGD713 Clinical practice in integrated dentistry 1</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทันตกรรม การประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขา ในการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลและรักษาผู้ป่วย และบูรณาการความรู้ และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการบำบัดการรักษาทางทันตกรรมด้วยหลักการบริบาลแบบพร้อมมูลภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณทันตแพทย์</p>	<p>ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 2(0-6-0) DGD713 Clinical practice in integrated dentistry 1</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทันตกรรม การประมวลและประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแล และรักษาผู้ป่วย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์เพื่อการบำบัด ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมด้วยหลักการบริบาลแบบพร้อมมูลภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณทันตแพทย์</p> <p>Practicing dental treatments in patients, compilation and apply knowledge in dentistry for diagnosis, dental care and treatments, the application of technology in dentistry for dental therapy. Practicing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
	dental treatment using principle of comprehensive care under dental ethics and good morale.	
<p>ททท714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2 3(0-9-0)</p> <p>DGD714 Clinical Practice in Integrated Dentistry 2</p> <p>ปฏิบัติให้การดูแลและรักษาผู้ป่วยที่ต้องใช้เทคนิคหรือกระบวนการรักษาขั้นสูง พิจารณาการขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือให้การรักษาร่วมกัน สำหรับกลุ่มผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้สูงอายุ ซึ่งมีปัญหาสุขภาพช่องปากและจำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม การเขียนใบสั่งยา ศึกษาการดูแลผู้ป่วยก่อน และหลังการผ่าตัด การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดและภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่พบได้ในงานทันตกรรม ด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ</p>	<p>ททท714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2 3(0-9-0)</p> <p>DGD714 Clinical practice in integrated dentistry 2</p> <p>ปฏิบัติการดูแลและรักษาผู้ป่วยกลุ่มที่ต้องใช้เทคนิคหรือกระบวนการรักษาขั้นสูง ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยและขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือการวางแผนให้การรักษาร่วมกัน ปฏิบัติการรักษากลุ่มผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและผู้สูงอายุซึ่งมีสุขภาพช่องปาก การเขียนใบสั่งยา การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดและภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่พบได้ในงานทันตกรรม</p> <p>Practicing dental treatment in patients requiring advanced techniques or procedures, analyzing patient's information and consultation with specialists or co-planning a comprehensive treatments, dental treatment in patients with systemic disease and elderly, writing medical prescriptions, caring for patients before and after surgery, troubleshooting complications after surgery and medical emergencies found in dentistry.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ททท715 งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4)</p> <p>DGD715 Periodontal and Endodontic Surgery</p> <p>ศึกษาหลักการและการวางแผนการรักษาสำหรับงานศัลยกรรมเนื้อเยื่อเหงือกและรากฟัน วิธีการทำงานศัลยกรรมปริทันต์ที่ส่งเสริมการใส่ฟัน</p>	<p>ททท715 งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4)</p> <p>DGD715 Periodontal and endodontic surgery</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์หลักการวางแผนการรักษาสำหรับงานศัลยกรรมเนื้อเยื่อเหงือกและรากฟัน วิธีการทำงานศัลยกรรมปริทันต์ที่ส่งเสริมการใส่ฟัน</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงแผนการศึกษา <b>เดิม</b></p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>งานศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม งานศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ ที่มีการติดตามและประเมินผลการรักษาภายหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์</p>	<p>งานศัลยกรรมปริทันต์เพื่อความสวยงาม งานศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ การติดตามและประเมินผลการรักษาภายหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์</p> <p>Studying and analyzing the principles of treatment planning for periodontal and endodontic surgeries, periodontal surgical procedures to facilitate dental prosthetic treatment, esthetic periodontal surgery, endodontic surgery, follow-up and evaluation after periodontal and endodontic surgeries.</p>	<p>ปี 1 ภาคเรียนที่ 2</p> <p><b>เปลี่ยนเป็น</b></p> <p>ปี 1 ภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ททท716 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1(1-0-2)</p> <p>DGD716 Restorative and esthetic dentistry</p> <p>ศึกษาแนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ วิธีการในการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ และทันตกรรมเพื่อความสวยงาม การใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมขั้นสูงในการวินิจฉัยและการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ ทบทวนหลักการรักษาทางทันตกรรมหัตถการในสถานการณปัจจุบัน ศึกษาแนวคิดการรักษากรณีคนไข้ที่มีปัญหาที่ต้องการ การบูรณะฟันเกือบทุกซี่ รวมถึงการเลือกใช้และประเมินคุณสมบัติวัสดุบูรณะฟัน</p>	<p>ททท716 การบูรณะฟันเพื่อความสวยงามด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางทันตกรรม 1(1-0-2)</p> <p>DGD716 Dental innovations and technology for restorative dentistry and esthetic dental treatments</p> <p>เรียนรู้ทฤษฎีและองค์ความรู้ในการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการวางแผนการรักษาทางเลือกในการบูรณะฟันเพื่อแก้ไขปัญหาความสวยงาม แนวคิดและหลักการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับทันตกรรมบูรณะ วัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม</p> <p>Studying principle and knowledge for dental diagnosis and treatment planning in restorative and esthetic dentistry. The application of innovations and technology for developing an alternative treatment plan to solve esthetic problem. Theory and principle in</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนชื่อวิชา</li> <li>- ควรรวมกับรายวิชา ททท721 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์</li> <li>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
	integrate orthodontic-restorative dental treatment, materials used in restorative and esthetic dentistry.	
<p>ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ 1(1-0-2)</p> <p>DGD717 Oral health management in geriatric patients</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและช่องปากของผู้สูงอายุ โรคทางระบบที่พบในผู้สูงอายุ เกสซ์วิทยาของยาที่ใช้ในผู้สูงอายุ วิเคราะห์การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรมและการเลือกวัสดุและวิธีการรักษา และการดำรงสุขภาพช่องปากที่ดีของผู้สูงอายุ</p>	<p>ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ 1(1-0-2)</p> <p>DGD717 Oral health management in geriatric patients</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและช่องปากของผู้สูงอายุ โรคทางระบบที่พบในผู้สูงอายุ เกสซ์วิทยาของยาที่ใช้ในผู้สูงอายุ เรียนรู้หลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม การเลือกวัสดุและวิธีการรักษาสำหรับผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่ดีของผู้สูงอายุ</p> <p>Analyzing physical and oral tissue changes in elderly, systemic diseases in elderly and pharmacology of related drugs, learning the principle of dental treatment planning for elderly, factors related to and may affect the outcome of dental treatments, material selection and treatment methods for elderly, oral health promotion in elderly.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ททท718 ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบาด 1(0-3-0)</p> <p>ทางทันตกรรม</p> <p>DGD718 Dental care delivery system and dental epidemiology</p> <p>ระบบบริการทันตสุขภาพ ระบบการให้บริการทางทันตกรรมโดยเฉพาะทันตกรรมโรงพยาบาล การวางแผนระบบการบริการในโรงพยาบาล การจัดการให้มีบริการทันตกรรมป้องกัน การจัดการโรงพยาบาลรวมถึงการประเมินระบบ และ</p>	<p>ททท718 ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบาด 1(0-3-0)</p> <p>ทางทันตกรรม</p> <p>DGD718 Dental care delivery system and dental epidemiology</p> <p>ระบบบริการทันตสุขภาพ ระบบการให้บริการทางทันตกรรม ระบบงานทันตกรรมโรงพยาบาล การวางแผนระบบการบริการในโรงพยาบาล การจัดการบริการทันตกรรมป้องกัน การจัดการโรงพยาบาล การประเมินระบบทันตสุขภาพ</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาดที่เกี่ยวกับการวิจัยทางคลินิก และโรคทางทันตกรรมที่เป็นปัญหาในชุมชน รวมถึงปัจจัยเสี่ยง</p>	<p>แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาดที่เกี่ยวกับการวิจัยทางคลินิก และโรคทางทันตกรรมที่เป็นปัญหาในชุมชน</p> <p>Dental care delivery and dental service system, dental service system in hospital environment, planning dental service in hospital environment, dental service management, dental health assessment, qualitative management, basic concepts of dental epidemiological related to clinical research and dental diseases in the community.</p>	
<p>ททท803 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) DGD803 Seminar in dental research</p> <p>วิเคราะห์งานวิจัยทางทันตกรรมทั่วไปที่ทันสมัย และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและเทคโนโลยีทางด้านทันตแพทยศาสตร์ โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ เสนอความคิดเห็น และนำเสนอในรูปแบบสัมมนา</p>	<p>ททท719 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) DGD719 Seminar in dental research</p> <p>เรียนรู้งานวิจัยทางทันตกรรมที่ทันสมัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการและเทคโนโลยีทางด้านทันตแพทยศาสตร์ เรียนรู้วิธีการวิจัยและเครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางทันตกรรม วิธีการนำเสนองานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานวิจัย</p> <p>Studying modern dental researches, analyzing problems related to dental science and technology, research methodology and equipments related to dental research, presenting research in an effective manner, presenting research in English.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</li> <li>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>- เปลี่ยนหมวดวิชา</li> <li>- <u>เดิม</u> หมวดวิชาเลือก</li> <li>- <u>เป็น</u> หมวดวิชาบังคับ</li> <li>- ปรับหน่วยกิต</li> <li>- จากเดิม 2 หน่วยกิต</li> <li>- <u>เป็น</u> 1 หน่วยกิต</li> </ul>
<p>ททท721 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) DGD721 Technology and innovation in dentistry</p>	<p><b>ตัดรายวิชานี้ออก</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบรวมกับรายวิชา ททท716 ทันตกรรม</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางทันตกรรม การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและผลิตชิ้นงานเพื่อบูรณะฟัน (CAD-CAM) การใช้เลเซอร์ในการรักษาทางทันตกรรม การใช้เครื่องมือพิเศษในการตรวจประเมินฟันผุ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการรักษาผู้ป่วย</p>		<p>บูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม - ตัดรายวิชานี้ออก</p>
<p>ททท811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย 1(0-3-0) DGD811 Seminar in treatment plan อภิปรายลักษณะและอาการของโรคในช่องปาก โดยพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม วางแผนการรักษา ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอกรณีผู้ป่วย การวางแผนการรักษาแบบฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษาและฟื้นฟูสภาพและการคงสภาวะสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ททท811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย 1(0-3-0) DGD811 Treatment seminar วิเคราะห์ลักษณะและอาการของโรคในช่องปาก การพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่างและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม ฝึกฝนการวางแผนการรักษาภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ ฝึกการนำเสนอกรณีผู้ป่วย การวางแผนการรักษาแบบฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษาและฟื้นฟูสภาพและการคงสภาวะสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  Analyzing the characteristics and symptoms of oral diseases, holistic consideration of individual's health in different and diverse cultural and socioeconomic environments, practicing planning dental treatments using empirical evidence, presentation of patient case, emergency treatment planning to eliminate the cause of problem or illness, appropriate treatment and rehabilitation and maintenance of</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
	oral health for the patient under a good morale, professional ethics and related laws.	
<p>ททท812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 2(0-6-0)</p> <p>DGD812 Clinical practice in integrated dentistry 3</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขา ในการดูแล และรักษาผู้ป่วย บูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ที่ทันสมัย เทคโนโลยีเลเซอร์ ทันตกรรมเทคโนโลยี CAD/CAM ในการสร้างชิ้นงานบูรณะ การจัดฟันแบบไร้ลวด ร่วมกับแนวทางการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับสภาพช่องปาก และสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วย ภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ททท812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 1(0-3-0)</p> <p>DGD812 Clinical practice in integrated dentistry 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม การประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาเพื่อการดูแลและรักษาผู้ป่วย การบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ที่ทันสมัย การใช้เลเซอร์ทางทันตกรรม การใช้เทคโนโลยี CAD/CAM ในการสร้างชิ้นงานบูรณะ การจัดฟันแบบไร้ลวด แนวทางการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับสภาพช่องปากและสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วย ภายใต้กรอบคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practicing dental treatment in patients, integrating knowledge from all fields of dentistry for patient care and dental treatment, integration of modern dental knowledge and technology, laser used in dentistry, the use of CAD/CAM system to create dental restorations, braceless orthodontic treatment, dental treatment planning to suit patient's oral condition and their socioeconomic status under the morale and professional ethics.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ททท813 ปฏิบัติการคลินิกทันแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 4 1(0-3-0)</p> <p>DGD813 Clinical practice in integrated dentistry 4</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการดูแล และรักษาผู้ป่วยสูงอายุ รวมทั้งติดตามประเมินผลการรักษา และป้องกันการเกิดซ้ำของโรคในช่องปาก และจัดทำรายงานผลของการรักษา</p>	<p><b>ตัดรายวิชานี้ออก</b></p>	
<p><b>หมวดวิชาเลือก</b></p>		
<p>ททท701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง 1(1-0-2)</p> <p>DGD701 Comprehensive approach in advanced treatment plan</p> <p>ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะฟัน ใส่ฟันเทียม และการดูแลติดตามในผู้ป่วย ที่มีปัญหาการสูญเสียโครงสร้างของฟันในหลายด้าน การเรียงตัวของฟันผิดปกติ ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว สภาวะปริทันต์อักเสบ จนทำให้เกิดการสูญเสียฟัน ประสิทธิภาพการบดเคี้ยวลดลง และมีผลต่อความสวยงามของผู้ป่วย เรียนรู้ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยกลุ่มที่ต้องการบูรณะฟันทั้งปาก การใส่ฟันทดแทนด้วยรากเทียม การจัดฟันในผู้ใหญ่</p>	<p>ททท701 การวางแผนการรักษาขั้นสูงแบบพร้อมมูล 2(2-0-4)</p> <p>DGD701 Comprehensive approach in advanced treatment plan</p> <p>ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การใส่ฟันเทียม การดูแลติดตามในผู้ป่วยที่มีปัญหาการสูญเสียโครงสร้างของฟันในหลายด้าน ผู้ป่วยที่มีการเรียงตัวของฟันผิดปกติ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว ผู้ป่วยที่มีสภาวะปริทันต์อักเสบ หรือมีผลต่อความสวยงามของผู้ป่วย ศึกษาขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยกลุ่มที่ต้องบูรณะเพื่อฟื้นฟูฟันทั้งปาก ขั้นตอนการใส่ฟันทดแทนด้วยรากเทียม การจัดฟันในผู้ใหญ่</p> <p style="text-align: center;">Studying the principles of treatment planning in restorative dentistry, prosthodontic treatment, and maintenace in patients with severe loss of tooth structure, abnormal teeth alignment, occlusion disorders, periodontitis, and treatments with esthetic concerns. Studying the process of treatment for full mouth rehabilitation, implant placement, and orthodontic treatments in adults.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</li> <li>- ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต</li> <li>จาก 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต</li> <li>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
<p>ททท702 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ 1(1-0-2) DGD702 Research in dental biomaterials</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์ ศึกษาทันตชีววัสดุและหลักการยึดติดระหว่างวัสดุกับเนื้อเยื่อกระดูกขากรรไกร แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุทันตกรรม เครื่องมือในการวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วิธีการทดสอบคุณสมบัติทางกล ทางกายภาพ ทางเคมีของทันตวัสดุ และการทดสอบความแข็งแรงในการยึดติดระหว่างวัสดุทันตกรรมกับผิวฟัน</p>	<p>ททท702 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ 2(2-0-4) DGD702 Research in dental biomaterials</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์ ศึกษาทันตชีววัสดุและหลักการยึดติดระหว่างวัสดุกับเนื้อเยื่อกระดูกขากรรไกร แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุทันตกรรม เครื่องมือในการวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วิธีการทดสอบคุณสมบัติทางกล ทางกายภาพ ทางเคมีของทันตวัสดุ และการทดสอบความแข็งแรงในการยึดติดระหว่างวัสดุทันตกรรมกับผิวฟัน</p> <p>Study research methodology, dental material researches, materials used in restorative dentistry and prosthodontics, dental biomaterials and principle of adhesion between alveolar bone tissue and materials, perspective and guideline for development and improve current dental materials, equipment used in dental material research, standard methodology for mechanical, physical, chemical testing, and bond strength testing of adhesion between material and tooth structure.</p>	<p>- ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต</p> <p>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ททท703 ทันตวัสดุประยุกต์ 1(1-0-2) DGD703 Applied dental materials</p> <p>ศึกษาข้อกำหนดของคุณสมบัติเฉพาะและความจำเป็นของการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของทันตวัสดุที่มีการใช้งานในคลินิก การเลือกวัสดุทันตกรรมมาใช้งานอย่างเหมาะสมในภาวะที่เกิดความจำเป็น การป้องกันและการแก้ไขปัญหา</p>	<p><b>ตัดรายวิชานี้ออก</b></p>	<p>- ปรับปรุงตัดรายวิชานี้ออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
ที่เกิดจากการเลือกใช้ทันตวัสดุที่ไม่เหมาะสม หรือวิธีการใช้วัสดุทดแทนกรณีเร่งด่วน		
<p>ททท801 ฟันเทียมติดแน่นชั้นสูง 1(1-0-2)</p> <p>DGD801 Advanced fixed partial denture</p> <p>ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสภาพฟันทั้งปาก หรือมีจำนวนซี่ฟันที่ต้องได้รับการบูรณะมากจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการสบฟันด้วยชิ้นงานบูรณะแบบติดแน่นในปาก ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะปริทันต์ ความแข็งแรงของโครงสร้างฟันที่เหลืออยู่ ระยะเวลาการ สบฟัน แนวนำฟันหน้า แนวนำข้อต่อขากรรไกร มิติแนวตั้ง ความชันของปุ่มยอดฟันต่อการบูรณะฟัน</p>	<p>ททท801 ทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 2(2-0-4)</p> <p>DGD801 Advanced prosthodontics</p> <p>เรียนรู้ทฤษฎี งานวิจัย ที่มีความจำเป็นในงานใส่ฟันแบบติดแน่นและถอดได้ รวมทั้งการนำรากฟันเทียมมาใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ ในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนของโรคในช่องปาก เพื่อเป็นทางเลือกในการรักษา การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะปริทันต์ ความแข็งแรงของโครงสร้างฟันที่เหลืออยู่ ความสำคัญของระบบบดเคี้ยวกับการใส่ฟันทุกประเภท การเลือกใช้ทันตวัสดุที่เหมาะสมในงานทันตกรรมประดิษฐ์</p> <p>Studying theories and researches related to fixed prosthodontics, the use of implants in prosthodontic treatment for complicated cases, analyzing relationship between periodontal status and strength of remaining tooth structure, the importance of occlusion and various types of prosthesis. Studying dental material selection in prosthodontics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงชื่อวิชา</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- ควบรวมกับรายวิชา ททท 802 ฟันเทียมแบบถอดได้ชั้นสูง</li> <li>- ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ททท802 ฟันเทียมแบบถอดได้ชั้นสูง 1(1-0-2)</p> <p>DGD802 Advanced removable partial denture</p> <p>ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับใส่ฟันเทียมถอดได้อย่างซับซ้อน กรณีฟันหลักมีสภาวะปริทันต์อักเสบ มีจำนวนฟันหลักไม่เพียงพอ มีโครงสร้างของฟันหลักไม่แข็งแรง ศึกษาถึงหลักการออกแบบและเทคนิคในการสร้างฟันเทียมถอดได้ การปรับเปลี่ยนฟันเทียมถอดได้เพื่อการรักษา</p>	<p style="text-align: center;"><b>ตัดรายวิชานี้</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบรวมกับรายวิชา ททท 802 ฟันเทียมแบบถอดได้ชั้นสูง</li> <li>- ตัดรายวิชานี้ออก</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
ฟันเทียมถอดได้แบบถาวร การนำรากเทียมมาใช้เพื่อช่วยการยึดอยู่ของฟันเทียมถอดได้		
ททท804 รากเทียมประยุกต์ 1(1-0-2) DGD804 Applied implant dentistry ศึกษาวิเคราะห์การวางแผนการรักษาผู้ป่วยรากเทียมที่มีสภาพการณ์ของช่องว่างสันเหงือกที่จะใส่ฟัน การใช้รากเทียมร่วมกับการรักษาทันตกรรมจัดฟัน รากเทียมในงานแม็กซิลโลเฟเชียล ผลของรากเทียมต่อฟันข้างเคียง รากเทียมในผู้สูงอายุ	ททท802 รากเทียมประยุกต์ 2(2-0-4) DGD802 Applied implant dentistry ศึกษาการวางแผนการรักษาของผู้ป่วยรากเทียมที่มีสภาพของช่องว่างสันเหงือกที่ต้องการใส่ฟัน การใช้รากเทียมร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การรักษาด้วยรากเทียมในงานแม็กซิลโลเฟเชียลผลของรากเทียมต่อฟันข้างเคียง การรักษาด้วยรากเทียมในผู้สูงอายุ Studying dental implant treatment planning on patient's edentulous space, planning dental implant prosthesis in conjunction with orthodontic treatment, dental implants in maxillofacial cases, planning dental implant treatment in elderly, benefits of dental implants and related complications.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ - เพิ่มหน่วยกิต จากเดิม 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต

ภาคผนวก ช  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
(Expected Learning Outcome: ELO)  
ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิสิตจะมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยแบ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcome: S) ซึ่งหลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

No.	Expected Learning Outcomes: ELO	Specific Skill	Generic Skill
ELO 1	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม บนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	✓	
ELO 2	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	✓	
ELO 3	สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ	✓	

ตารางแสดงกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
ของหลักสูตรแต่ละข้อ

	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผน การรักษา รวมถึงมีทักษะในการ รักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม บนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ วางแผนการรักษา และ การปฏิบัติงาน ในคลินิก 2) การสัมมนาแผนการรักษา ผู้ป่วย ร่วมกับเพื่อนใน หลักสูตรเดียวกันและต่าง หลักสูตร เช่น หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรม ผู้สูงอายุ ทำให้นิสิตได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวางแผน การรักษาสำหรับ ผู้ป่วยในบริบทที่หลากหลาย	1) การประเมินคุณภาพการ วางแผนการรักษา 2) การประเมินทักษะในการ ให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิก การเรียนการสอน
2	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับ กระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ ช่องปาก และสามารถประสานงาน กับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1) กิจกรรมการนำเสนอ กรณีศึกษาผู้ป่วย ซึ่งนิสิต จะต้องทำการตรวจ รวบรวม ข้อมูลของผู้ป่วย ชักถาม ประวัติการรักษาในอดีต หาข้อมูลจากการค้นคว้า และปรึกษาแพทย์ประจำตัว ของผู้ป่วย หรือทันตแพทย์ เฉพาะทางเพื่อการวางแผน การรักษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม และ ฝึกทักษะการสื่อสารกับ บุคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วยได้ อย่างสมบูรณ์	1) ประเมินความรู้ และความ สามารถในการนำเสนอ กรณีศึกษา หรือแผนการ รักษาผู้ป่วย 2) ประเมินทัศนคติ และ ความสามารถในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และ บุคลากรสุขภาพสาขา อื่นๆ ได้



	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
3	สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ	<p>1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมที่ทันสมัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2) มอบหมายหัวข้อการค้นคว้าที่น่าสนใจและทันสมัย เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล ฝึกการเรียบเรียงบทความ และได้พัฒนาทักษะในการสรุปความและนำเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์</p>	<p>1) ประเมินความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำเสนอผลงาน และกรณีศึกษา</p> <p>2) ประเมินความสามารถในการค้นคว้าและเรียบเรียงความรู้จากการค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้</p>

ภาคผนวก ซ  
ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน  
กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ตารางผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs-Expected Learning Outcome)

	ELO1	ELO2	ELO3
	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม บนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดี เกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีและมี ความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>			
<b>1.1 วิชาแกน</b>			
ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	●		
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	●		
<b>1.2 วิชาเฉพาะ</b>			
ททท711 การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล		●	●
ททท712 รากเทียมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป		●	
ททท713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1		●	●
ททท714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2		●	●
ททท715 งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	●		
ททท716 การรักษาการบูรณะฟันเพื่อความสวยงามด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางทันตกรรม		●	
ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	●	●	
ททท718 ระบบการบริการทันตสุขภาพ และวิทยาการระบาดทางทันตกรรม		●	
ททท719 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์			●

	ELO1	ELO2	ELO3
	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม บนพื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดี เกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ
ททท811 สัมมนาการรักษาผู้ป่วย		●	●
ททท812 ปฏิบัติการคลินิกทันแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3		●	●
<b>2. หมวดวิชาเลือก</b>			
ททท701 การวางแผนการรักษาขั้นสูงแบบพร้อมมูล		●	
ททท702 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ	●		
ททท801 ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง		●	
ททท803 รากเทียมประยุกต์		●	
<b>3. หมวดวิชาปริญญาานิพนธ์</b>			
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท		●	

ภาคผนวก ฉ  
ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร  
ตามเกณฑ์ AUN-QA กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2559

รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา				ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะ พิสัย			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	
ELO1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ การวางแผนการรักษา รวมถึงมีทักษะในการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมบนพื้นฐาน จรรยาบรรณทางวิชาชีพ		●	●		●							●	●	○	●	○	●		
ELO2 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยได้ดีเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากร สุขภาพสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	●	●		●				○		●		●	○	●	○				●
ELO3 สามารถค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ	●	●		●				○		●		●	○	●	○				●