

'95168b201

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 28. เม.ย. 2563



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 12 ก.พ. 62
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2562

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	40
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	40
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	41
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	42
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	
1. การกำกับมาตรฐาน	43
2. บัณฑิต	43
3. นิสิต	45
4. อาจารย์	45
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	48
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	49
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	50
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	51
ภาคผนวก	
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	53
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร	79
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	81
ง. รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	86

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์	106
ฉ. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	127

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Integrated Tourism Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)

ชื่อย่อ: ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Arts (Integrated Tourism Management)

ชื่อย่อ: M.A. (Integrated Tourism Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แผน ก แบบ ก2 และแผน ข

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงาน/ระดับบริหารที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

8.2 นักวิชาการ อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา และนักวิจัยด้านการท่องเที่ยว

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา	ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน), 2550 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2551 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2553 Ph.D. (Tourism Management), 2558	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Chongqing University, China	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	อ.ดร.จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด	ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2548 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว), 2553 ปร.ด. (การท่องเที่ยว), 2560	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	อ.ดร.องค์ บรรจุน	ศศ.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2550 ปร.ด. (สหวิทยาการ), 2560	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การท่องเที่ยวในโลกลงช่วง 10 ปีที่ผ่านมา มีการเติบโตและขยายตัวอย่างต่อเนื่องซึ่งไม่เพียงแต่ส่งผลดีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย แต่ยังส่งผลดีต่อเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงด้วยเช่นกัน ซึ่งจากการศึกษาขององค์การการท่องเที่ยวโลก (UNWTO) พบว่า ในปี พ.ศ.2560 มีจำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศ

ทั่วโลก 1,186 ล้านคน เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ.2559 จำนวน 52 ล้านคน หรือร้อยละ 4.6 และการท่องเที่ยวคิดเป็นร้อยละ 10 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศทั่วโลก (Gross Domestic Product: GDP) นำไปสู่การสร้างงานถึง 284 ล้าน ตำแหน่งงาน และสร้างรายได้ 1,269 พันล้านเหรียญสหรัฐ (UNWTO Tourism Highlights, 2016) จากกระแสนี้ตัวด้านการท่องเที่ยวของประชาคมโลกส่งผลให้ประเทศไทยจะเป็นหนึ่งในจุดหมายปลายทางที่สำคัญทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ นำเสนอประสบการณ์การท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์และมีความหลากหลาย พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม ยั่งยืนเท่าเทียม ครอบคลุมในทุกมิติอย่างสมดุล เพื่อนำไปสู่ผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชนโดยเติบโตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทยและเน้นในเรื่องของยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว นโยบายการขับเคลื่อนประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวก็ขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล เป็นการท่องเที่ยวยุค 4.0 ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวบนฐานนวัตกรรม ที่ต้องทำการตลาดสมัยใหม่ ตลอดจนเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และกระจายรายได้สู่ประชาชนทุกภาคส่วนอย่างเป็นธรรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย ร่วมพัฒนากายใต้แนวทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560– 2564) มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วม โดยการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงบูรณาการให้เติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาการท่องเที่ยวในหลายประเทศทั่วโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่มีอยู่เดิม อันเป็นสาเหตุให้เกิดการปรับตัวของระบบการท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก ประเทศไทยยังคงมีศักยภาพและโอกาสทางการท่องเที่ยวมากมาย ทั้งด้านทำเลที่ตั้งในการเป็นจุดศูนย์กลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ อัญมณีไมตรีของคนไทย ในปีที่ผ่านมา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสามารถทำรายได้ถึง 109,556 ล้านบาท และที่น่าสนใจยิ่งคือองค์การการท่องเที่ยวโลกคาดการณ์ว่า จำนวนการเดินทางท่องเที่ยวจะเพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่าภายใน พ.ศ. 2563 และใน พ.ศ. 2560 สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (Pacific Asia Travel Association: PATA) ได้สำรวจนักท่องเที่ยวโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวระดับโลก พบว่าประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมดั้งเดิม เป็นอันดับ 5 ของโลก

นอกจากนี้ องค์การการท่องเที่ยวโลก (UNWTO) ยังคาดการณ์ว่า จำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศจะเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.3 ต่อปี ในช่วงระหว่างปี พ.ศ.2553-2573 และจะเพิ่มจำนวนเป็น 1.8 พันล้านคน ในปี พ.ศ. 2573 นอกจากนี้ ยังมีการตั้งข้อสังเกตหลายประการเกี่ยวกับจำนวนนักท่องเที่ยวโลกตั้งนี้ (UNWTO tourism Highlight, 2016) โดยประเทศไทยได้นำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เน้นการพัฒนากำลังคนในด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมและกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ความมั่นคงของเศรษฐกิจชุมชน สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้สร้างสรรค์คุณค่าของสินค้าและบริการ ภาครัฐควรให้ความสำคัญและส่งเสริมให้คนไทยหันมาสนใจรากเหง้า

ของวัฒนธรรมของตนเอง ปลูกฝังให้ภูมิใจในความเป็นไทย และสร้างจิตสำนึกที่จะสืบทอดให้ดำรงอยู่ ซึ่งต้องยอมรับว่าปัจจุบันวัฒนธรรมของเราถูกกลืนจากวัฒนธรรมต่างชาติ

ปัจจุบันประเทศไทยโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการท่องเที่ยวในทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยการส่งเสริมความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวที่เสี่ยงต่อการเสื่อมโทรม การบริหารความสามารถ ในการรองรับนักท่องเที่ยว และการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความยั่งยืน ของวัฒนธรรม โดยการเชิดชูและรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทยคุณค่าดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการ พัฒนาการท่องเที่ยวร่วมกันอย่างยั่งยืนในประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่ทำรายได้หลักของโลก ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงประเทศไทย จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงมีความต้องการบุคลากรด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวที่มีคุณภาพจำนวนมาก ดังนั้นคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้นในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ดำเนิน ธุรกิจให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ตามทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560- 2564) ที่ต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพ ในการร่วมพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพของประเทศ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการ ท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างสมดุล และพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรเน้นพัฒนาทักษะขั้นสูง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง พัฒนาชิ้นงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมีการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และการวิจัย ทักษะสื่อสาร เพื่อพัฒนา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการบูรณาการ กับกิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัยเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะการสื่อสารและความสามารถตรงกับ ความต้องการของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมซึ่งสอดคล้อง กับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บูรณาการความรู้พหุวิทยาการ ด้วยการจัดการการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สำคัญ และมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้คาดการณ์ว่าภายในปี พ.ศ.2579 ประเทศไทยจะมีโอกาสสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มสูงถึง 13 ล้านล้านบาท จากนักท่องเที่ยวต่างชาติ และ 9 ล้านล้านบาท จากนักท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งนี้ นักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามายังประเทศไทยนั้น มาจากหลากหลายประเทศและนักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่มล้วนแต่มีความต้องการและพฤติกรรมเฉพาะ นอกจากนี้ ความต้องการของนักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่มยังเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ตามสถานการณ์และสภาพแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ส่งผลให้ประเทศไทย โดยเฉพาะภาคการท่องเที่ยวควรให้ความสนใจและเตรียมพร้อมรับมือ เพื่อที่จะสามารถรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการพัฒนาการท่องเที่ยวในองค์รวมให้ดีขึ้นนั้น ประเทศไทย จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งผลิตคนที่มีองค์ความรู้ และประสบการณ์โดยตรงที่สามารถทำงานในตลาดแรงงานด้านการท่องเที่ยว โดยเฉพาะบุคคลที่สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว โดยเน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจเพื่อมุ่งไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนโดยเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ไปสู่การพัฒนาในภาคการท่องเที่ยวมากขึ้น

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบุคลากรที่มีความรู้ สามารถทำงานในภาคธุรกิจและภาครัฐในการบริหารจัดการ และประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์ที่มีเพื่อพัฒนาประเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิจัยเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
- (2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้พหุวิทยาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยว

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ มีรายละเอียดของแผนการพัฒนาปรับปรุง และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	1. พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. มคอ. 3, 5, และ 7 2. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยว	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการสอนด้านการจัดการการท่องเที่ยวเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการทำวิจัย การตีพิมพ์การนำเสนอเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยว 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวหลายรูปแบบ เช่น การใช้มัลติมีเดีย การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การศึกษาดูงาน เป็นต้น 4. ส่งเสริมบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้รับการ	1. จำนวนผลงานการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานวิจัย 2. รายงานผลการเรียนรู้ 3. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	พัฒนาวิชาการ	
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ	1. ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ และความสามารถของบัณฑิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
4. แผนการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ใน 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์	1. มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขา มีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 19

(2) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเป็นบุคคลที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

(1) นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวไม่เท่ากัน เนื่องจากหลักสูตรเปิดรับสมัครนิสิตทุกสาขาวิชา

(2) นิสิตที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษปานกลาง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

(1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตและการเสริมความรู้ด้านวิชาการ และให้นิสิตลงเรียนในรายวิชาพื้นฐานเพื่อปรับพื้นฐานความรู้

(2) ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่างนิสิตที่มีประสบการณ์กับนิสิตที่จบใหม่

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2562		2563		2564		2565		2566	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	10	20	10	20	10	20	10	20	10	20
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	20	10	20	10	20	10	20
รวม	10	20	20	40	20	40	20	40	20	40
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	10	20	10	20	10	20	10	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม 65,000 บาท/คน/ปี x จำนวน 30 คน)	1,950,000	3,900,000	3,900,000	3,900,000	3,900,000
รวมรายรับ	1,950,000	3,900,000	3,900,000	3,900,000	3,900,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรมหบัณฑิตในเวลาราชการ

หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท)

จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรไม่เกิน 150,000 บาท

จำนวนนิสิต 10 คน

รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน	ค่าตอบแทนต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าจัดการเรียนการสอน			467,500.00	46,750.00	46,750.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยการงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	60	900.00	54,000.00	5,400.00	5,400.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	30	450.00	13,500.00	1,350.00	6,750.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	0	900.00	-	-	6,750.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	60	2,000.00	120,000.00	12,000.00	18,750.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			50,000.00	5,000.00	23,750.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			30,000.00	3,000.00	26,750.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			200,000.00	20,000.00	46,750.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต				-	46,750.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ				-	46,750.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร				-	46,750.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน				11,687.50	58,437.50
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				2,921.88	49,671.88
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				2,921.88	52,593.75
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ำมี)				5,843.75	58,437.50
3. หมวดค่าปริญญาโท/สารนิพนธ์				12,900.00	71,337.50
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				2,500.00	60,937.50
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท					
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท / นิสิต 1 คน)				3,500.00	64,437.50
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				2,500.00	66,937.50
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				2,500.00	69,437.50
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)				1,500.00	70,937.50
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)				400.00	71,337.50
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	102,897.50
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	80,057.50
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	86,057.50
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	2	2,080.00	88,137.50
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	2	14,760.00	102,897.50
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				25,724.38	128,621.88
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					130,000.00

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรมหบัณฑิตนอกเวลาราชการ

หลักสูตรภาษาไทย (ทำสารนิพนธ์)

จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรไม่เกิน 150,000 บาท

จำนวนนิสิต 20 คน

รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			1,045,000.00	52,250.00	52,250.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	180	1,500.00	270,000.00	13,500.00	13,500.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ชั่วโมง)	180	750.00	135,000.00	6,750.00	20,250.00
1.1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	90	2,000.00	180,000.00	9,000.00	29,250.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			50,000.00	2,500.00	31,750.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			60,000.00	3,000.00	34,750.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			300,000.00	15,000.00	49,750.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต				-	49,750.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			50,000.00	2,500.00	52,250.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	52,250.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				13,062.50	65,312.50
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,265.63	55,515.63
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				3,265.63	58,781.25
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				6,531.25	65,312.50
3. หมวดค่าบริการนิพนธ์/สารนิพนธ์				6,400.00	71,712.50
หลักสูตรภาษาไทย (ทำสารนิพนธ์) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)				1,500.00	66,812.50
3.2 กรรมการควบคุมสารนิพนธ์					
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตร/ร่วม (ไม่เกิน 2,000 บาท /นิสิต 1 คน)				2,000.00	68,812.50
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)				1,500.00	70,312.50
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,000 บาท /นิสิต 1 คน)				1,000.00	71,312.50
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)				400.00	71,712.50
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	103,272.50
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	80,432.50
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	86,432.50
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	2	2,080.00	88,512.50
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	2	14,760.00	103,272.50
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				25,818.13	129,090.63
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					130,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
สารนิพนธ์	-	6 หน่วยกิต
ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต ดังนี้

กทบ511 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM511 Concept and Theory of Tourism Management	
กทบ512 การวางแผนพัฒนาสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM512 Development Planning for Tourism Industry	
กทบ513 ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM513 Research Methodology and Statistical Analysis for Tourism	
กทบ514 กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM514 Tourism Marketing Promotion Strategy	
กทบ515 การปฏิบัติการทางการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(1-6-2)
ITM515 Practicum in Tourism Innovation Management	
กทบ516 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM516 Seminar on Current Issues for Tourism	

2. หมวดวิชาเลือก ผู้เรียนแผน กแบบ ก2 และผู้เรียนแผน ข ให้เลือกเรียน ดังนี้

ก. หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา ก2 กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา ข กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ผู้เรียนทั้งสองแผนควรเลือกเรียนในรายวิชาที่สัมพันธ์กับการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

กทบ521 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM521 Information Technology Management for Tourism Industry	
กทบ522 การจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM522 Logistics Management for Tourism Industry	
กทบ523 การจัดการมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM523 Cultural Heritage Management for Tourism	
กทบ524 การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
ITM524 Ethnic Tourism in Globalization	
กทบ525 การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
ITM525 Biodiversity Management for Ecotourism	
กทบ526 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
ITM526 Environmental Friendly Tourism Business Management	

กทบ621	กลยุทธ์การจัดการสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM621	Management Strategic for Tourism Industry	
กทบ622	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM622	Social Entrepreneurship in Tourism Industry	
กทบ623	การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM623	Risk and Crisis Management for Tourism Industry	
กทบ624	นวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์เพื่อชุมชน	3(2-2-5)
ITM624	Creative Tourism Innovation for Community	

3. ปริญญาโท/สารนิพนธ์

3.1	ปริญญาโท แผน ก แบบ ก2	
ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	
3.2	สารนิพนธ์ แผน ข	
สพท681	สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
GRI681	Independent Study	

ความหมายของรหัสวิชา

1. ความหมายของอักษรย่อ

กทบ หรือ ITM	หมายถึง	รายวิชาในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
ปพท หรือ GRT	หมายถึง	รายวิชาปริญญาโทระดับปริญญาโท
สพท หรือ GRI	หมายถึง	รายวิชาสารนิพนธ์ระดับปริญญาโท

2. ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

- (1) เลขตัวแรกหมายถึง ชั้นปีตามแผนการศึกษา ได้แก่
- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1 |
| 6 | หมายถึง | รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 2 |
- (2) เลขตัวกลางมีความหมายดังนี้
- | | | |
|---|---------|---------------------|
| 0 | หมายถึง | หมวดวิชาปรับพื้นฐาน |
| 1 | หมายถึง | หมวดวิชาบังคับ |
| 2 | หมายถึง | หมวดวิชาเลือก |

8 หมายถึง หมวดวิชาสารนิพนธ์

9 หมายถึง หมวดวิชาปริญญาานิพนธ์

(3) เลขตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3. ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม มีความหมายของตัวเลขดังนี้

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายหรือสัมมนาต่อสัปดาห์
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปี 1			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
กทบ511 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การท่องเที่ยว	3(3-0-6)	กทบ514 กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาด การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
กทบ512 การวางแผนพัฒนาสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	กทบ515 การปฏิบัติการทางการจัดการ นวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(1-6-2)
กทบ513 ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ ทางสถิติเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	กทบ516 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยสำหรับ การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		วิชาเลือก	3
รวม	9	รวม	12
ชั้นปี 2			
วิชาเลือก	3	ปพท691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
ปพท691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6		
รวม	9	รวม	6

แผน ข

ชั้นปี 1			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
กทบ511 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การท่องเที่ยว	3(2-2-5)	กทบ514 กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาด การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
กทบ512 การวางแผนพัฒนาสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	กทบ515 การจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ	3(2-2-5)
กทบ513 ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ ทางสถิติเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	กทบ516 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยสำหรับ การท่องเที่ยว วิชาเลือก	3(2-2-5) 3
รวม	9	รวม	12
ชั้นปี 2			
วิชาเลือก	9	สปท681 สารนิพนธ์	3
สปท681 สารนิพนธ์	3		
รวม	12	รวม	3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

กทบ511	แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM511	Concept and Theory of Tourism Management ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ลักษณะและการดำเนินงานของธุรกิจใอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จริยธรรมของผู้ประกอบการเพื่อการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รูปแบบการท่องเที่ยว บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัญหาและความท้าทายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การวิเคราะห์แนวโน้มในอุตสาหกรรม ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการศึกษานอกสถานที่	
กทบ512	การวางแผนพัฒนาสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM512	Development Planning for Tourism Industry ศึกษาและวิเคราะห์การวางแผนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว ระเบียบและกฎหมายเพื่อการท่องเที่ยว การวิเคราะห์นโยบาย การวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การฝึกปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การวิเคราะห์กรณีศึกษา	
กทบ513	ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM513	Research Methodology and Statistical Analysis for Tourism ศึกษาลักษณะและขอบเขตการวิจัยด้านการท่องเที่ยว กระบวนการและขั้นตอนในการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยทางการท่องเที่ยวในปัจจุบัน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปรในการวิจัยและกรอบแนวคิดในการวิจัย การกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการท่องเที่ยว การประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลการวิจัย การให้ข้อเสนอแนะการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการนำเสนอรายงานการวิจัย	
กทบ514	กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM514	Tourism Marketing Promotion Strategic การวิเคราะห์สถานการณ์การตลาดและกลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในปัจจุบันและอนาคต ปัจจัยแวดล้อมทางการตลาด ส่วนแบ่งการตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การวิเคราะห์กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การตลาดเฉพาะกลุ่ม การตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ แนวคิดการตลาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดการตลาดเพื่อสังคม การตลาดดิจิทัล การจัดทำแผนการตลาด ประเด็นการตลาดร่วมสมัยทางการท่องเที่ยว การวิเคราะห์กรณีศึกษา	

กทบ515	การปฏิบัติการทางการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(1-6-2)
ITM515	Practicum in Tourism Innovation Management	
	<p>การฝึกปฏิบัติการโครงการทางการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว การสร้างสรรค์และคัดกรองความคิดใหม่ กระบวนการจัดการความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ขั้นตอนการเพิ่มมูลค่านวัตกรรมทางการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพการท่องเที่ยว การแปลงนวัตกรรมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ</p>	
กทบ516	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM516	Seminar on Current Issues in Tourism	
	<p>การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา หรือประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโดยการอภิปราย การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยนำวิธีคิด ทฤษฎี แนวคิดการจัดการการท่องเที่ยวมาใช้ในการแก้ปัญหา การวิเคราะห์กรณีศึกษา นำเสนอโดยวิธีให้สัมมนา เป็นภาษาอังกฤษในที่ประชุม ตอบคำถามและอภิปรายประเด็นสำคัญ ประยุกต์องค์ความรู้เชื่อมโยงและพัฒนา ปริญญาโทหรือปริญญาตรี</p>	

หมวดวิชาเลือก

กทบ521 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

ITM521 Information Technology Management for Tourism Industry

ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การเลือกใช้กลยุทธ์ และเครื่องมือการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับธุรกิจ การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ชุดข้อมูลขนาดใหญ่ในเชิงลึกเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อองค์กร บุคคล และสังคม กฎหมาย นโยบายระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

กทบ522 การจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

ITM522 Logistics Management for Tourism Industry

ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การวางแผนการเงิน การดำเนินงานการตลาด และการประเมินผลในแง่ของระบบที่แตกต่างกันของการขนส่ง ปัญหาในด้านการแข่งขันและการร่วมมือกัน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอกับความต้องการในการขนส่งผู้โดยสารประเภทต่างๆ ระบบการคมนาคมขนส่ง การจัดการขนส่งผู้โดยสาร ทางบก ทางราง ทางน้ำ และทางอากาศ ผลกระทบจากการแข่งขันและการร่วมมือระหว่างขนส่งประเภทต่างๆ การวิเคราะห์กฎหมายและนโยบายของรัฐเกี่ยวกับโลจิสติกส์สำหรับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กทบ523 การจัดการมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

ITM523 Cultural Heritage Management for Tourism

ศึกษาและเปรียบเทียบแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ประเภทของมรดกทางวัฒนธรรม เกณฑ์การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและกระบวนการในการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ แนวทางการบริหารจัดการแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมและการสื่อความหมายเพื่อการท่องเที่ยว การสื่อสารมรดกทางวัฒนธรรมเชิงสังคม แนวโน้มการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว การคุ้มครองและส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว การศึกษานอกสถานที่

กทบ524 การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)

ITM524 Ethnic Tourism in Globalization

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ ปัจจัยการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ การสร้างแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบการท่องเที่ยวใหม่ โดยชาติพันธุ์กลุ่มเล็ก และชาติพันธุ์กลุ่มใหญ่ การวิเคราะห์พฤติกรรมนักท่องเที่ยว อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน การศึกษานอกสถานที่

- กทบ525 การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)**
- ITM525 Biodiversity Management for Ecotourism**
 ศึกษาและวิเคราะห์การจัดการและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของระบบนิเวศกับการท่องเที่ยว ทฤษฎีจัดการผลกระทบทางนันทนาการ การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในแต่ละประเภท และแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนพื้นฐานความสมดุลด้านการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ รูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่เหมาะสม การจัดการการท่องเที่ยวภายใต้หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพโดยสอดคล้องกับวัฒนธรรมของชุมชนในแต่ละท้องถิ่น
- กทบ526 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**
- ITM526 Environmental Friendly Tourism Business Management**
 ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวสีเขียว และการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว การจัดการการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ กระบวนการลดรอยเท้าคาร์บอนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การออกแบบระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มาตรฐานและกฎหมายการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การผสมผสานผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวกับการรักษาอัตลักษณ์ชุมชน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- กทบ621 กลยุทธ์การจัดการสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
- ITM621 Management Strategic for Tourism Industry**
 ศึกษากลยุทธ์การวางแผนและการจัดการ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การตรวจสอบและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร การกำหนดทิศทางวัตถุประสงค์และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ เทคนิคและเครื่องมือในการประเมินและติดตามผล จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อผู้บริหารในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อสภาพแวดล้อมและสังคม กลยุทธ์การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการท่องเที่ยว การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- กทบ622 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
- ITM622 Social Entrepreneurship in Tourism Industry**
 ศึกษาหลักทฤษฎีการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อสังคม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการ จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ ระเบียบและกฎหมายสำหรับผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ภาษีธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวที่เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารการผลิต การบริหารเงินทุน การจัดการทางการเงิน การจัดรูปแบบองค์กร การว่าจ้างและประโยชน์ของธุรกิจท่องเที่ยว และการฝึกปฏิบัติจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพ

กทบ623	การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM623	Risk and Crisis Management for Tourism Industry ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตในภาครัฐและ ภาคเอกชน ปัจจัยและที่มาของความเสี่ยง ประเภทของความเสี่ยง ความเสี่ยงและภาวะวิกฤตในระดับ นโยบายและระดับปฏิบัติ การประเมินผลกระทบต่อวิกฤตการณ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลยุทธ์ การจัดการภาวะวิกฤต กระบวนการวางแผนจัดการภาวะวิกฤต การฟื้นฟูองค์กร การดำเนินการภายหลัง ภาวะวิกฤต การวิเคราะห์กรณีศึกษา	
กทบ624	นวัตกรรมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์เพื่อชุมชน	3(2-2-5)
ITM624	Creative Tourism Innovation for Community ศึกษาแนวคิดและวิเคราะห์โครงสร้างชุมชนโดยเน้นกระบวนการวางแผนและการมี ส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เทคนิคจิตวิทยาชุมชนที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืนของท้องถิ่น ทฤษฎี การพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ การต่อยอดองค์ความรู้เดิมของชุมชนและการสร้างสรรค์องค์ความรู้ ใหม่ทางการท่องเที่ยว การเพิ่มคุณค่า การหาจุดเด่น การคำนึงถึงอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการ กิจกรรมและผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว การฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์นวัตกรรมการท่องเที่ยวชุมชนที่สอดคล้องกับ แนวโน้มการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ตามยุคสมัย การศึกษานอกสถานที่	
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	
สพท681	สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
GRI681	Independent Study	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา	ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน), 2550 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2551 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2553 Ph.D. (Tourism Management), 2558	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Chongqing University, China	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	อ.ดร.จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด	ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2548 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว), 2553 ปร.ด. (การท่องเที่ยว), 2560	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	อ.ดร.องค์ บรรรจุน	ศศ.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2550 ปร.ด. (สหวิทยาการ), 2560	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา	ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน), 2550 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2551 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2553 Ph.D. (Tourism Management), 2558	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Chongqing University, China	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	อ.ดร.จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด	ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2548 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว), 2553 ปร.ด. (การท่องเที่ยว), 2560	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	อ.ดร.องค์ บรรจุน	ศศ.บ. (การออกแบบผลิตภัณฑ์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2550 ปร.ด. (สหวิทยาการ), 2560	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x
4	อ.ดร.กึ่งกนก เสาวภาวงศ์	บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2551 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาวิทยาการบริหารจัดการ กีฬาและนันทนาการ), 2556	วิทยาลัยดุสิตธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx-xx-x
5	อ.ดร.กฤติกา สายณะรัตน์ชัย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2552 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการ นันทนาการการท่องเที่ยว), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx-xx-x

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
		วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
6	อ.ดร.อังสุมาลิน จำนงชอบ	บช.บ. (การจัดการท่องเที่ยว), 2549 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว), 2551 M.A. (International Tourism and Hotel Management), 2552 ปร.ด. (การกีฬานันทนาการและ การท่องเที่ยว), 2558	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ	x-xxxx-xxxx-xx-x

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางด้านการท่องเที่ยวและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อการศึกษาควรเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีการค้นคว้าและเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ และมีการใช้กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องเชื่อถือได้ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญในแนวคิดของการจัดการการท่องเที่ยวที่เลือกมาศึกษาเชี่ยวชาญในแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการวิจัย

(2) นิสิตมีความสามารถในการออกแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง

(3) นิสิตมีความสามารถในการเขียนและนำเสนอวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท 12 หน่วยกิตหรือสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดประชุมสัมมนาวิจัยแก่นิสิตในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3

(2) กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องในการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์

(3) กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรี จัดคาบเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำปริญญาโทหรือปริญญาตรี

5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) นิสิตต้องเข้าสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญาโทหรือปริญญาตรี

(2) นิสิตแผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบตามกำหนดในหลักสูตร ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านโครงร่างปริญญาโท นำเสนอปริญญาโทและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปริญญาโท และผลงานปริญญาโทจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

(3) นิสิตแผน ข ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สอบผ่านโครงร่างสารนิพนธ์ นำเสนอสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
(1) มีทักษะสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	เน้นการสอนให้นิสิตมีทักษะสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีในรายวิชา และสัมมนาได้อย่างเหมาะสม
(2) มีความรู้และมีทักษะการวิเคราะห์เชิงประยุกต์ เพื่อการวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	มีการศึกษาในชั้นเรียน การศึกษานอกสถานที่ การทำวิจัย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(3) มีความสามารถทำการวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนาและลงมือปฏิบัติจริง โดยให้นิสิตนำความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นงานวิจัยทางการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
(4) สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ และริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ และริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง งานวิจัย และการศึกษานอกสถานที่

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้ เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย รู้จัก กาลเทศะและตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติใน การเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุก รายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำ รายงานแสดงความคิดเห็นทั้ง รายบุคคลและงานกลุ่ม - ใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม มาปรับใช้กับการสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการ ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย และการตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียนการทำรายงาน การอ้างอิง ผลงาน และการสอบ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อน คิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณวิชาชีพ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้ด้านการจัดการการ ท่องเที่ยว</p> <p>2.2 มีความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการ ท่องเที่ยว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการ จัดการการท่องเที่ยว - จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ เน้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/ การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - มีการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกระบวนการกลุ่มใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำเสนอ - การศึกษานอกสถานที่ และทำรายงานสรุป 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและการสะท้อน คิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินคุณภาพกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ด้านการจัดการการท่องเทียวย อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 ประยุกต์ความรู้ และ ผลการวิจัยด้านการจัดการการ ท่องเทียวยเพื่อให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.3 ริเริ่มสร้างสรรค์ โดยการ ค้นคว้าวิจัย เพื่อขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางปฏิบัติด้านการ จัดการการท่องเทียวย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้และต่อยอด - ภูมิปัญญาในงานวิจัยและ การทำงาน - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธี วิเคราะห์ปัญหาและฝึก บูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็น สาธารณะให้นักศึกษา วิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง และสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและการสะท้อน คิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินคุณภาพกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และการ คิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ - ประเมินการแสดงความคิดเห็น ของนิสิตตั้งอยู่บนฐานทางทฤษฎี และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากงานวิจัย บทความ วิชาการ วิทยานิพนธ์ และ สารนิพนธ์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ - จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้อื่น - สอนโดยใช้กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินคุณภาพกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ การมีปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารกับผู้อื่นในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ได้</p> <p>5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในรายวิชา เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอย่างต่อเนื่อง - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนองานวิชาการรูปแบบต่างๆ - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินคุณภาพกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากผลงานและการนำเสนองานวิชาการของนิสิตในเวทีวิชาการทั้งในและนอกสถาบัน

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยว 2.2 มีความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยว
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ 3.2 ประยุกต์ความรู้ และผลการวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดประโยชน์ 3.3 ริเริ่มสร้างสรรค์ โดยการค้นคว้าวิจัย เพื่อขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางปฏิบัติด้านการจัดการการท่องเที่ยว
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ได้ 5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และการวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านที่ 1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ด้านความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			
กทบ511 แนวคิดและทฤษฎี การจัดการการท่องเที่ยว	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○			
กทบ512 การวางแผนพัฒนา สำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●			
กทบ513 ระเบียบวิธีวิจัยและ การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการ ท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○			
กทบ514 กลยุทธ์การส่งเสริม การตลาดการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●			
กทบ515 การปฏิบัติการ ทางการจัดการนวัตกรรมการ ท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●			
กทบ516 สัมมนาประเด็นร่วม สมัยสำหรับการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●			
กทบ521 การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●			
กทบ522 การจัดการ โลจิสติกส์สำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○			
กทบ523 การจัดการมรดกทาง วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○			
กทบ524 การท่องเที่ยวเชิง	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) การวัดและการประเมินผลการศึกษา โดยการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ในหลักสูตรให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ทั้งนี้ ในส่วนของการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน P (Pass) หรือ ไม่ผ่าน F (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 กำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการตรวจสอบประมวลแผนการสอนรายวิชา หรือ มคอ.3 ในแต่ละภาคเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนของนิสิต สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้ หลังจากนั้นจะจัดให้มีการทบทวนการสอนของแต่ละรายวิชาพร้อมกันทั้งก่อนเปิดภาคเรียน หลังสอบกลางภาค และหลังสิ้นสุดภาคเรียน เพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และที่ระบุไว้ในมคอ.3 รวมทั้งการทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละรายวิชาโดยที่ประชุมกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยภาควิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 การติดตามข้อมูลของมหาบัณฑิตจากเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง) ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของมหาบัณฑิตทุกด้านตามที่กำหนดไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก2

นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก2 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร

3.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 สอบสมิทธิภาพทางภาษาได้

3.4 เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยและสถาบันการศึกษา โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.5 ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ข

นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ข ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร

3.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 สอบสมิทธิภาพทางภาษาได้

3.4 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งขอเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยและสถาบันการศึกษา โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.5 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

3.6 ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการ

1.2 คณะฯ จัดโครงการพัฒนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มาตรฐาน

1.3 ภาควิชาฯ ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

1.4 ภาควิชาฯ กำหนดให้มีการสังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในภาควิชา

1.5 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1) ส่งเสริมคณาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2) สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2) คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ

3) คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

4) คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

5) คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

6) คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและมีความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีการจัดตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และพัฒนาหลักสูตร

1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปี อย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของ หลักสูตร

1.4 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.6 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 หลังสิ้นสุดปี การศึกษา

1.7 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

1.8 ประชุมทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา ในการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.9 ทบทวนหลักสูตรทุกปี และมีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรใหม่ 5 ปี

1.10 ประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดคุณภาพของบัณฑิตโดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรพร้อมไว้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
2) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรม และชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ

3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านความรู้

1) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางการจัดการการท่องเที่ยวอย่างถ่องแท้
2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการจัดการการท่องเที่ยวในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และเสนอแนะแนวทาง แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทางการจัดการการท่องเที่ยวได้อย่างลึกซึ้ง

3) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ทางการจัดการการท่องเที่ยว รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางการจัดการการท่องเที่ยว

ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีทางการจัดการการท่องเที่ยวในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางการจัดการการท่องเที่ยวในบริบทใหม่

2) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางการจัดการการท่องเที่ยว โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการการท่องเที่ยวแบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่

3) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางการจัดการการท่องเที่ยว

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้ มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพตนเอง

2) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวหรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้

2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิต มีขั้นตอนดังนี้

1) การพิจารณาจำนวนนิสิต โดยพิจารณาจากข้อมูลจำนวนนิสิตในปีการศึกษาเดิม รวมทั้งจำนวนนิสิตคงค้าง จำนวนนิสิตที่อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ และจำนวนนิสิตที่ระบุไว้ในแผนการรับนิสิต (มคอ.2)

2) การกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและที่ระบุไว้ใน มคอ.2

3) การกำหนดกระบวนการสอบคัดเลือก โดยกำหนดให้มีการสอบเชิงวิชาการ โดยมีสัดส่วนอาจารย์สัมภาระจำนวน 3 คน ต่อผู้สมัคร 1 คน และได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยมีกิจกรรมหลักใน 2 ส่วน ได้แก่

1) การปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคการเรียนแรก โดยเป็นการให้ข้อมูลพื้นฐานต่างๆ สำหรับการเรียนในหลักสูตร และมีการเชิญอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมาพบนิสิตในวันปฐมนิเทศ เพื่อให้นิสิตมีความคุ้นเคยและเปิดโอกาสให้คณะอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะก่อนการเรียนสำหรับนิสิตรวมทั้งตอบข้อซักถามจากนิสิตในประเด็นต่างๆ เพื่อให้นิสิตมีข้อมูลและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรต่อไป

2) การเตรียมความพร้อมทางวิชาการ โดยเป็นการเสริมสร้างทักษะต่างๆ ที่จำเป็นให้แก่นิสิตในการเรียนตลอดหลักสูตร เช่น ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านการทำสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

3.3 การควบคุมการดูแล และการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว โดยหลักสูตรกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่ชัดเจน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนตลอดหลักสูตร และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์/ วิทยานิพนธ์

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยนิสิตสามารถร้องเรียนการดำเนินการของหลักสูตร การจัดการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาของตน อาจารย์ประจำกรรมการบริหารหลักสูตร ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การรับและพัฒนาอาจารย์ใหม่

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์อัตราากำลัง และจัดหาอาจารย์เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินการของหลักสูตร

2) การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเรื่องหลักเกณฑ์ วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติผลการปฏิบัติงานของพนักงาน พ.ศ. 2553

3) จัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ หน้าที่ความรับผิดชอบ

4) จัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัย ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามทบทวนหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทนิพนธ์ร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทนิพนธ์

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

1) อาศัยกลไกคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับผิดชอบการผลิตบัณฑิต บริหาร และพัฒนาหลักสูตรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

2) มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

3) มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

4) นำผลการประเมินมาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอน และปรับปรุงการสอนของอาจารย์ผู้สอน

5.2 การออกแบบหลักสูตร

1) การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป นโยบายของรัฐบาล มหาวิทยาลัย คณะฯ ตลอดจนตลาดแรงงาน และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) สสำรวจองค์ความรู้ทั้งในและต่างประเทศ ประมวลเข้ากับความคิดเห็นจากศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ สังเคราะห์ขึ้นเป็นปรัชญา วัตถุประสงค์ อันนำไปสู่การออกแบบรายวิชาที่สอดคล้องเป็นระบบ

5.3 การควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

1) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.3 ในทุกรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอน มีกำหนดส่งตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในทุกภาคการศึกษา

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการควบคุมกำกับมาตรฐานทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3) ของแต่ละรายวิชาให้ทันสมัยทั้งในด้านเนื้อหา กิจกรรมในชั้นเรียน กลยุทธ์การสอน วิธีการวัดและประเมินผล โดยยึดแนวทางจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.7) จากปีที่แล้วนำมาปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชา

3) ติดตาม มคอ.3 ทั้งแจ้งในที่ประชุมและติดตามเป็นรายบุคคล ก่อนเปิดภาคเรียน

4) พิจารณาและทบทวนการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3) ระหว่างภาคเรียน เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง เหมาะสมของทักษะการเรียนรู้อ (Curriculum mapping) กลยุทธ์การสอน วิธีการวัดและประเมินผล

5.4 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนมาแล้วในปีที่ผ่านมา หากในรายวิชานั้นมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี ทางหลักสูตรจะยังคงกำหนดให้ผู้สอนคนเดิมรับผิดชอบในรายวิชาดังกล่าวต่อไป

2) ในรายวิชาที่ยังไม่เคยมีการเปิดสอนมาก่อน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ซึ่งดูจากวุฒิการศึกษา หัวข้อวิทยานิพนธ์ งานวิจัย และความสนใจของอาจารย์ในหลักสูตร หรือภาควิชา หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ได้รับการเสนอชื่อมาจากคณาจารย์ในหลักสูตรหรือภาควิชา

5.5 การประเมินผู้เรียน

1) ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยให้อาจารย์ที่รับผิดชอบในแต่ละวิชาได้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแผนการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต แผนการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

2) ทำการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลายแตกต่างกันไปตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานที่มอบหมาย และประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างทำงานกลุ่มร่วมกัน

4) ด้านความรู้ ประเมินด้วยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคในลักษณะข้อสอบเชิงวิเคราะห์ การประเมินจากคุณภาพการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอของผู้เรียน

5) ด้านปัญญา ประเมินด้วยการสอบในลักษณะข้อสอบเชิงวิเคราะห์ ข้อสอบที่เน้นการแก้ปัญหาในสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง การประเมินจากการนำเสนอ การให้เหตุผลของผู้เรียน และการประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน

6) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรมร่วมกัน และประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน

7) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากคุณภาพของรายงาน และคุณภาพในการนำเสนอผลงาน และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน

5.6 การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง

1) กำหนดให้พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือหรือกลไกที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน เพื่อให้มีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้เรียน โดยการให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผู้สอนของแต่ละรายวิชา และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ พิจารณาข้อมูลและนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้เรียนมาแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของการประเมินที่ใช้ในรายวิชาที่รับผิดชอบต่อไป โดยการจัดทำและส่ง มคอ.5 ทุกรายวิชา รวมทั้งกำกับให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด

2) กำหนดให้จัดทำ มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ทุกปีการศึกษา

5.7 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1) จัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตามความต้องการของนิสิต ครอบคลุมประเภทกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ความเป็นพลเมืองดี กิจกรรมนันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) กำหนดหลักการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต คือต้องเป็นกิจกรรมที่นิสิตมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร กลุ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์มศว ของมหาวิทยาลัย

3) การจัดกิจกรรมคำนึงถึงการพัฒนาตามความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี ในลักษณะของการไต่บันไดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นเป็นลำดับ

4) หลักสูตรใช้ระบบและกลไกบูรณาการร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตร อาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิต และเครือข่ายนิสิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารอาคารนวัตกรรมการ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ชั้น 9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และห้องปฏิบัติการทวิร์จำลอง ห้อง 603 ชั้น 6 อาคาร 14

6.2 ห้องสมุด

การศึกษาในหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหลัก คือ สำนักหอสมุดกลาง และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งมีตำรา หนังสือ พจนานุกรม สารานุกรม งานวิจัยและเอกสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การศึกษาจากฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล ISI, Scopus, E-book และฐานข้อมูลปริญญานิพนธ์ฉบับเต็ม รวมทั้งวารสารที่เกี่ยวข้อง เช่น วารสารทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการทวิร์จำลอง และสถานฝึกปฏิบัติงานตามเนื้อหาหลักสูตร

2) จัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์ ในจำนวนที่เพียงพอสำหรับนิสิต

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1) สสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงการพัฒนาความพร้อมทางกายภาพและความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอน

2) สสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในแบบประเมินออนไลน์ตามระบบของมหาวิทยาลัย (ปค.003) อย่างน้อยปีการศึกษาละครั้ง

3) สรूपแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ ที่ผู้เรียนและผู้สอนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2562	2563	2564	2565	2566
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมชี้แจง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน รายวิชาและผู้สอนในแต่ละภาคเรียน โดยพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางการสอน และนำไปเป็นกรอบกลยุทธ์ด้านการสอนในแต่ละรายวิชา

1.1.2 ระหว่างการสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลการสอบ โดยนำข้อมูลมาพูดคุยและมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อพัฒนาประสิทธิผลกลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้ข้อมูลการประเมิน ปค.003 และ ปค.004 จากระบบ Supreme ของมหาวิทยาลัยนำพิจารณาผ่านแบบประเมินของหลักสูตร

2) การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีการสอน สื่อการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับกรอบการสอนที่กำหนด

3) คณะกรรมการคณะฯ ประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีการพัฒนา หรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

2.2 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.3 การประเมินวิพากษ์หลักสูตร โดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณารายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.4 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒินอกคณะและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องรวบรวมข้อมูลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ โดยจะจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1777

๒

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสิ่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

๓

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่ับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

๔

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

๕

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

๖

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

๗

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ คน หรืออาจารย์ผู้สอนปริญญาโท ๓ คน และหรืออาจารย์ผู้สอนปริญญาโท ๓ คน หรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

๘

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัย ขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรี ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาตรี ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1-77

๙

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท-เอก สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

๑๑

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

177

๑๒

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

177

๑๓

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

๑๔

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิเฝ้าระวังแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

1777

๑๕

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
 เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
 วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
 การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
 ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
 (Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

๑๖

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาโทพ้นจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้นแบบไม่ประสาற்பริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

๑๗

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

๑๘

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษาขึ้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ วิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

๑๙

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

๒๐

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

๒๑

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีนี้สิดจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นำสิดเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

๒๒

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิติตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิติตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิติตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิติตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

๒๓

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ

๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1577

๒๔

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

๒๕

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

เพื่อให้การดำเนินการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ
การท่องเที่ยวและบริการ เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ และ
มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่องมอบอำนาจของอธิการบดีให้
ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ
จัดการการท่องเที่ยวและบริการ ดังต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.คมสิทธิ์	เกียนวัฒนา	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อังสุมาลิน	จำนงชอบ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.กิ่งกนก	เสาวภาวงศ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ภฤติกา	สายณะรัตน์ชัย	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.รงค์	บรรจุน	กรรมการ
๘. อาจารย์รัฐติมา	อังกรวัชรพันธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์อัญชัญ	ต้นตเทศ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.จุฑาธิปต์	จันทร์เอียด	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรินทม์ งามนิยม)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๙๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๘๐๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ตามรายนามดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน | แสวงพิกุล |
| ๒. นางสาวยุวดี | นิรัตน์ตระกูล |
| ๓. นายศุภฤกษ์ | สุรางกูร |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรินทม์ งามนิยม)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน
คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
ปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

โดยกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 น. – 16.00 น.

ณ ห้องเอกฉันท์ อาคารประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ชื่อหลักสูตร/ปริญญา		
1. ควรปรับเป็น “การจัดการ นวัตกรรมการท่องเที่ยว” เพื่อความชัดเจนของหลักสูตร	1. ปรับชื่อสาขาวิชาเป็น การจัดการการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ เนื่องจากสอดคล้อง กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	-
โครงสร้างหลักสูตร		
1. ควรมีหมวดวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับ พื้นฐานนิสิตที่มาจากต่างสาขาวิชา	1. เพิ่มรายวิชา กทบ511 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การท่องเที่ยวในหมวดวิชาบังคับ	-
2. ควรกำหนดให้เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษแต่เตรียมนิสิตสู่ การทำวิจัยนิสิต	-	2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตต้อง ผ่านการสอบสมิทธิภาพทางภาษาจึง จะสำเร็จการศึกษาได้และทางบัณฑิต วิทยาลัยมีรายวิชาภาษาอังกฤษให้ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอยู่แล้ว
หมวดวิชาบังคับ		
1. ควรแยกรายวิชาที่มีเนื้อหาเรื่อง การวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัย เนื่องจากมีเนื้อหาเยอะไม่สามารถ สอนหมดได้ใน 1 รายวิชา	-	1. รายวิชา กทบ513 ระเบียบวิธีวิจัย และการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการ ท่องเที่ยว มีเนื้อหาที่ครอบคลุมและ เพียงพอต่อการวิจัยทางด้านการ จัดการการท่องเที่ยว
2. วิชาที่มีเนื้อหาด้านการตลาด การท่องเที่ยวควรอยู่ในหมวดวิชา บังคับ และควรปรับเนื้อหาให้มี การเรียนการสอนเรื่องตลาดดิจิทัล หรือการตลาดที่ทันสมัย	2. ปรับรายวิชา กทบ514 กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาด การท่องเที่ยว มาอยู่หมวดวิชา บังคับ และปรับคำอธิบาย รายวิชา	-

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
3. รายวิชา สัมมนาประเด็นร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยว ควรมีเพียง 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต เพราะต้องใช้เวลาในการสัมมนา มากและเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ชัดเจน	3. ปรับรวมเป็นรายวิชา กทบ 516 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยว	-
4. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤต ในหมวดรายวิชาบังคับ	-	4. เนื้อหาดังกล่าวอยู่ในรายวิชา กทบ 623 การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเลือก เนื่องจากเนื้อหาวิชามีความเฉพาะ และเป็นความสนใจเฉพาะของนิสิต
หมวดวิชาเลือก		
1. ควรปรับชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชา การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ปรับชื่อภาษาอังกฤษเป็น Environmental Friendly Tourism Management	-
2. ควรปรับชื่อรายวิชา การจัดการกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นกลยุทธ์การจัดการสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2. ปรับชื่อรายวิชาตามข้อเสนอแนะ	-

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
แผนการศึกษา		
1. รายวิชาหมวดวิชาเลือกไม่ควรอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1	1. ปรับย้ายรายวิชาหมวดวิชาเลือกให้นิสิตได้เรียนภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2	-
คำอธิบายรายวิชา		
1. ควรปรับคำอธิบายรายวิชา การจัดการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ให้มี	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาดังกล่าวตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิพากษ์ฯ	-

ความสอดคล้องกับการท่องเที่ยวมากขึ้น		
2. ปรับเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายเพื่อการท่องเที่ยว และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	2. ปรับเพิ่มเนื้อหาในรายวิชา กทบ512 การวางแผนพัฒนาสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และกทบ622 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	-
3. รายวิชา การจัดการมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวควรมีการศึกษานอกสถานที่	3. ปรับคำอธิบายรายวิชาดังกล่าวตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิพากษ์ฯ	-

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

สาขาท่องเที่ยว คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดำเนินการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการขึ้น เพื่อให้มีความทันสมัย เหมาะสม โดยได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิตด้วยแบบสอบถาม เพื่อทำการรวบรวมความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิต ความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อมาวิเคราะห์ความสามารถของมหาบัณฑิตที่ควรมีเมื่อสำเร็จการศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตมหาบัณฑิต และสมรรถนะของหลักสูตรต่อไป

สรุปผลความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ฉบับปี พ.ศ. 2562

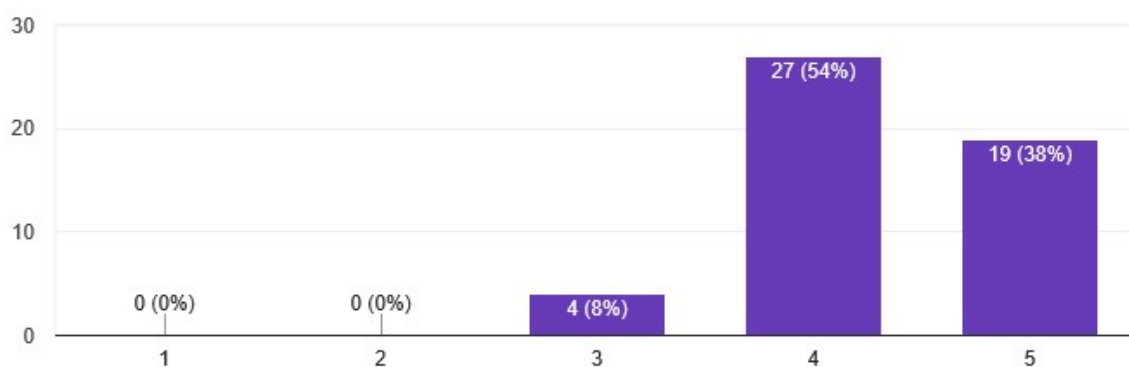
1. จำนวนผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 50 คน
2. ลักษณะของหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต แบ่งออกเป็น

2.1 หน่วยงานภาครัฐในส่วนของกระทรวง ทบวง กรม	จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20
2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10
2.3 ธุรกิจนำเที่ยว	จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20
2.4 ธุรกิจที่พักแรม	จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12
2.5 ธุรกิจสายการบิน	จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8
2.6 ธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8
2.7 ธุรกิจขนส่ง และระบบโลจิสติกส์	จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8
2.8 อื่นๆ	จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14
3. ผลการประเมินความต้องการความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ เป็นดังต่อไปนี้

3.1 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ

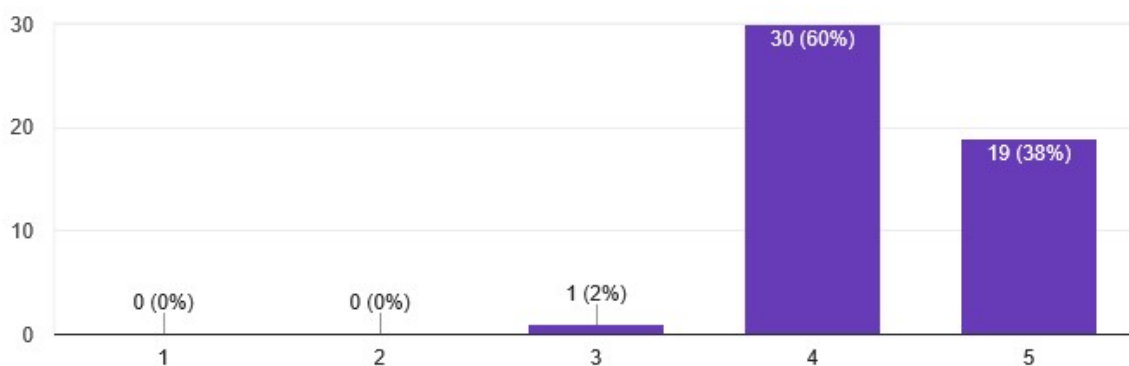
3.1.1 การวางแผน การจัดการ และการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ผู้เข้าหาคัดสรรส่วนใหญ่มีความต้องการหาคัดสรรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่องการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54



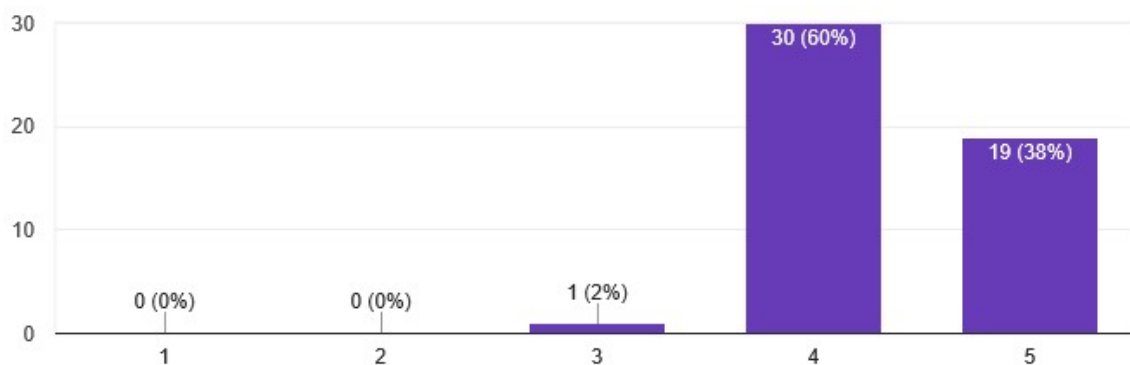
3.1.2 การดำเนินงานและจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ผู้เข้าหาคัดสรรส่วนใหญ่มีความต้องการหาคัดสรรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่องการดำเนินงานและจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



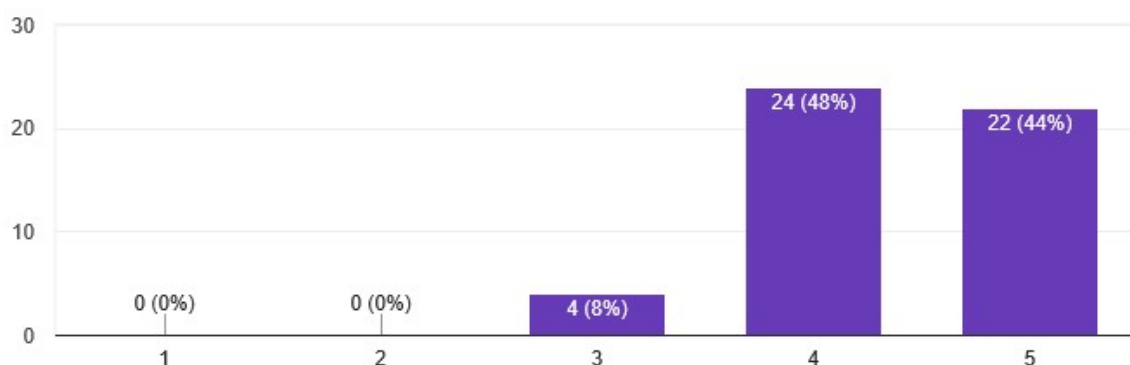
3.1.3 การวางแผน และการจัดการกลยุทธ์การท่องเที่ยว

ผู้เข้าชมบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่องการวางแผน และการจัดการกลยุทธ์การท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



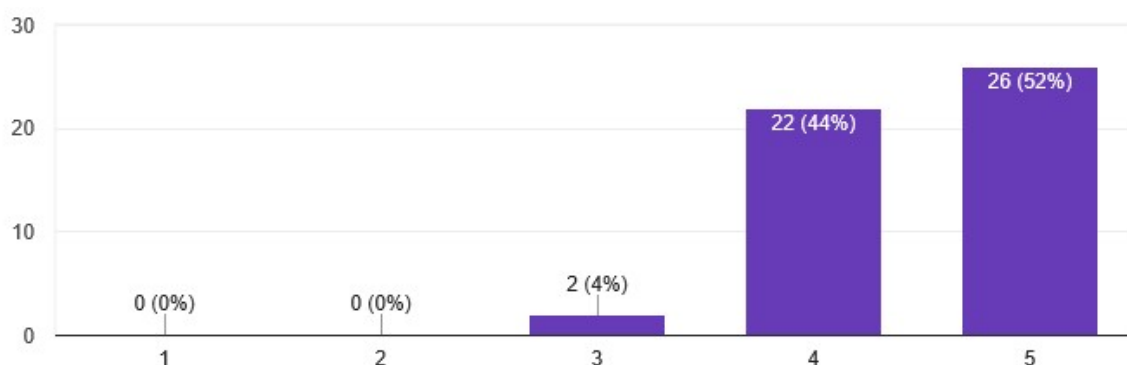
3.1.4 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดการการท่องเที่ยว

ผู้เข้าชมบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่องการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดการการท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48



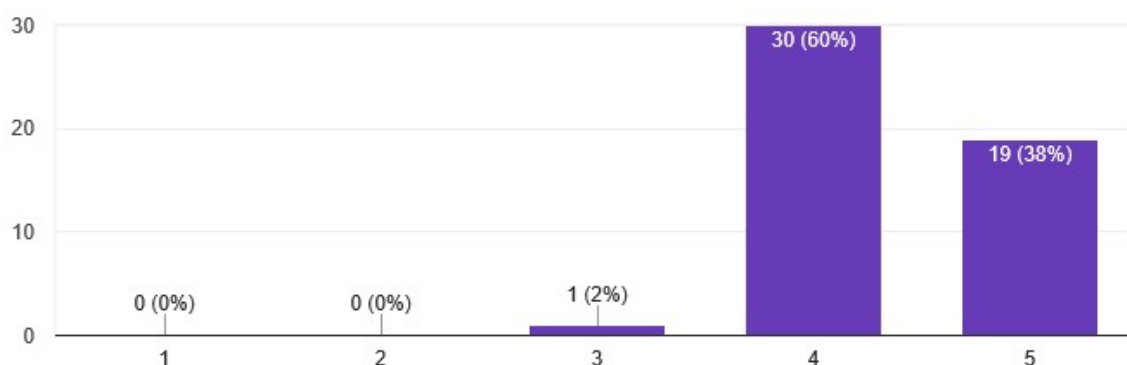
3.1.5 กลยุทธ์การตลาดการท่องเที่ยว

ผู้เข้าชมบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่องกลยุทธ์การตลาดการท่องเที่ยวอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52



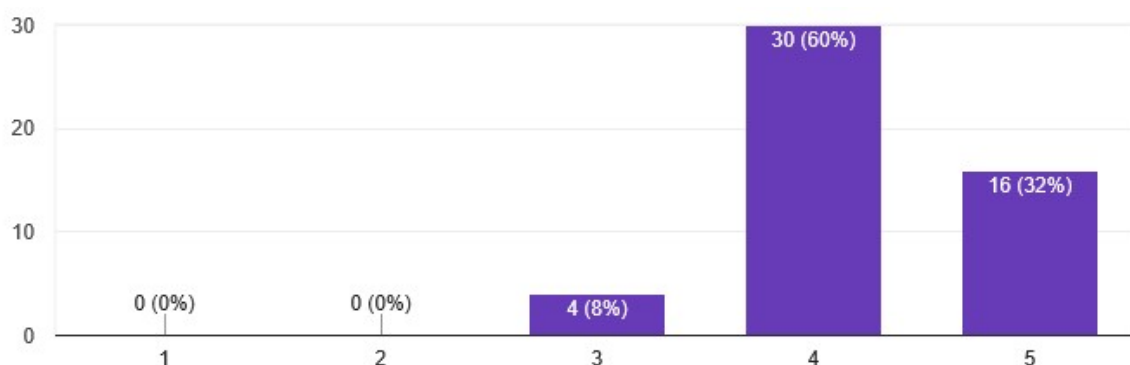
3.1.6 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

ผู้เข้าชมบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่องการจัดการการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



3.1.7 การจัดการระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

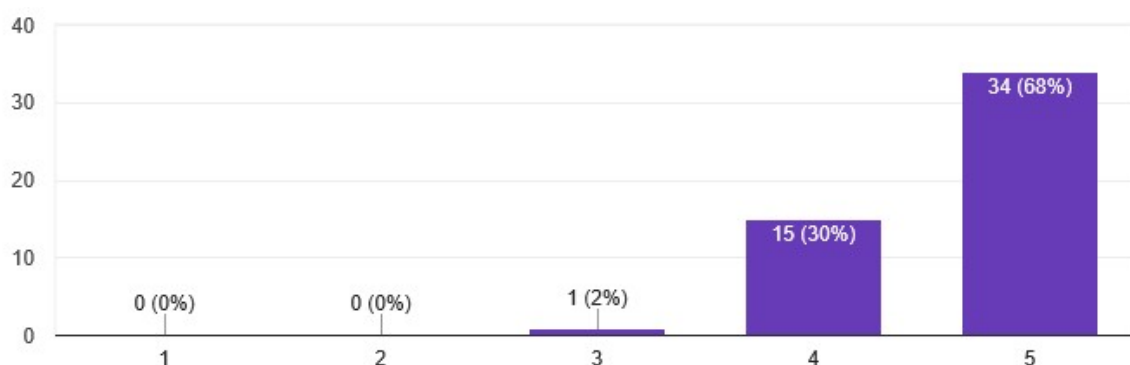
ผู้ใช้หาคำตอบส่วนใหญ่มีความต้องการหาคำตอบที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่องการจัดการระบบโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



3.2 ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป

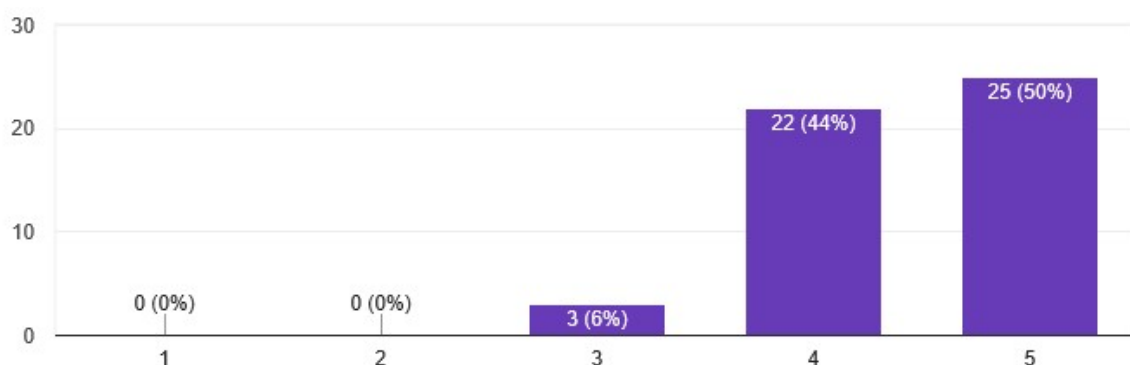
3.2.1 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน

ผู้ใช้หาคำตอบส่วนใหญ่มีความต้องการคำตอบที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68



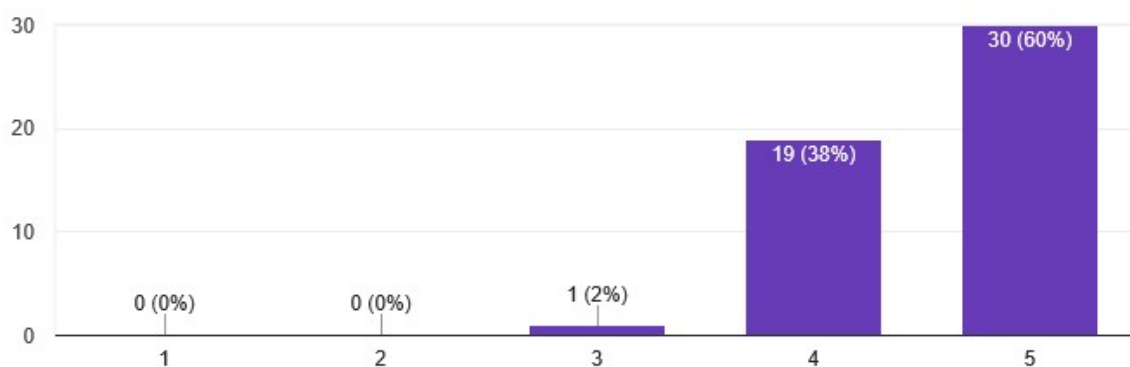
3.2.2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50



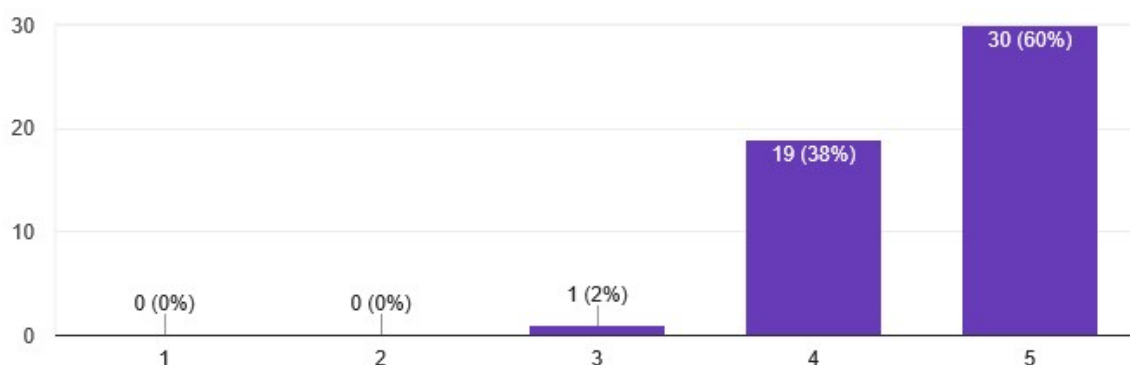
3.2.3 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน

ผู้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



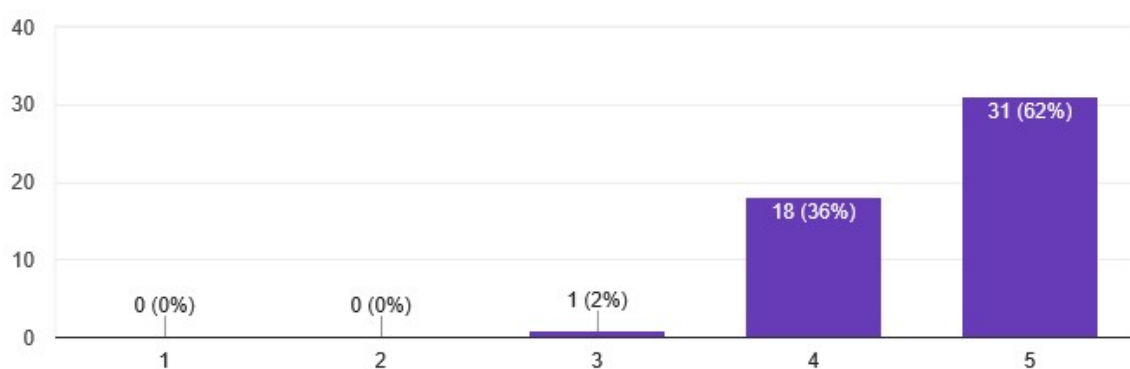
3.2.4 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

ผู้ใช้หาคำศัพท์ส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความสามารถในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



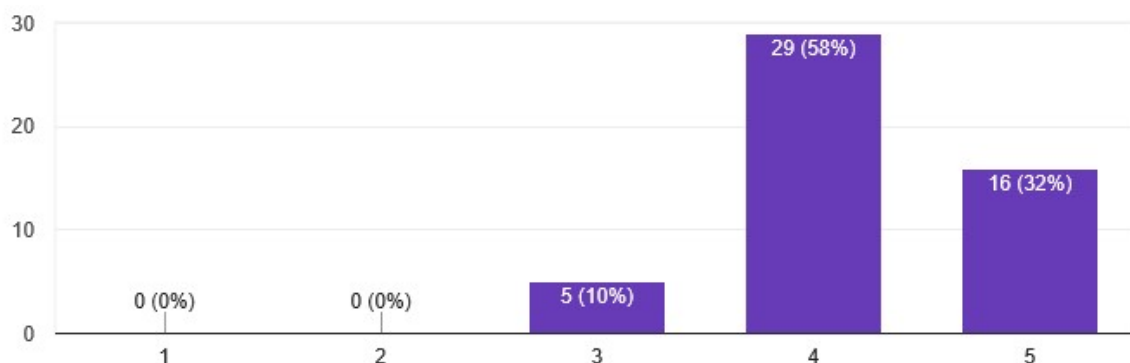
3.2.5 ความสามารถในการสื่อสาร (พูด อ่าน ฟัง เขียน)

ผู้ใช้หาคำศัพท์ส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความสามารถในการสื่อสาร (พูด อ่าน ฟัง เขียน) อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62



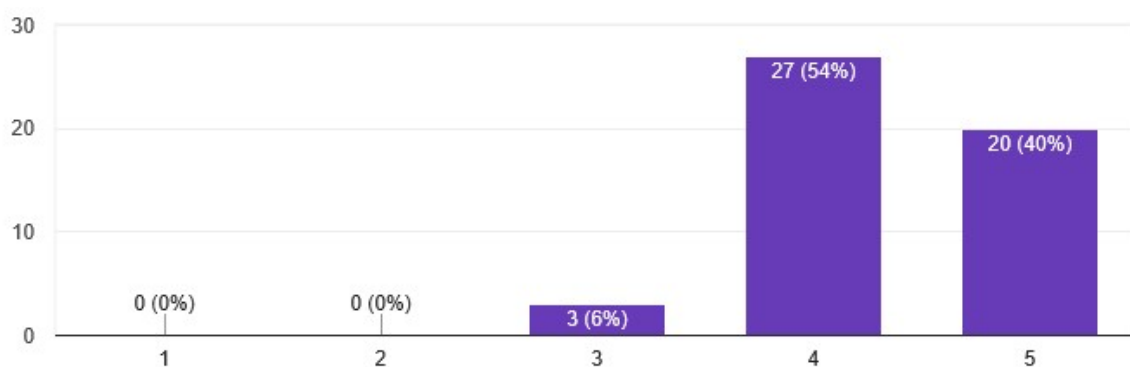
3.2.6 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58



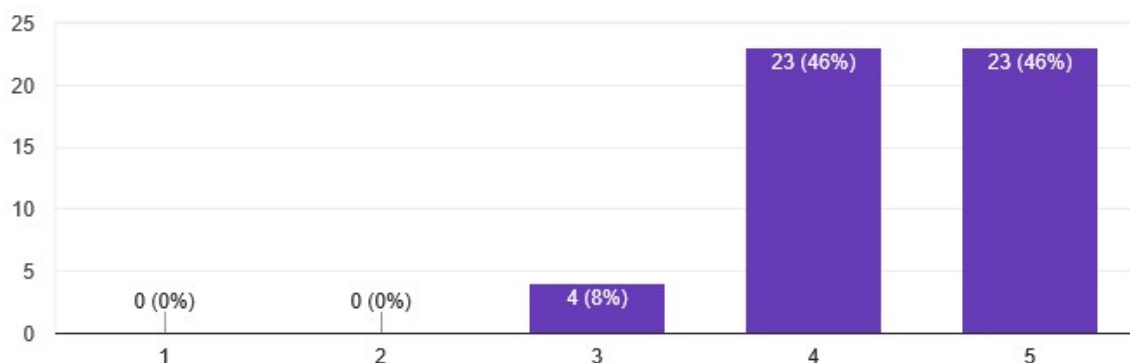
3.2.7 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์

ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ อยู่ในระดับมาก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54



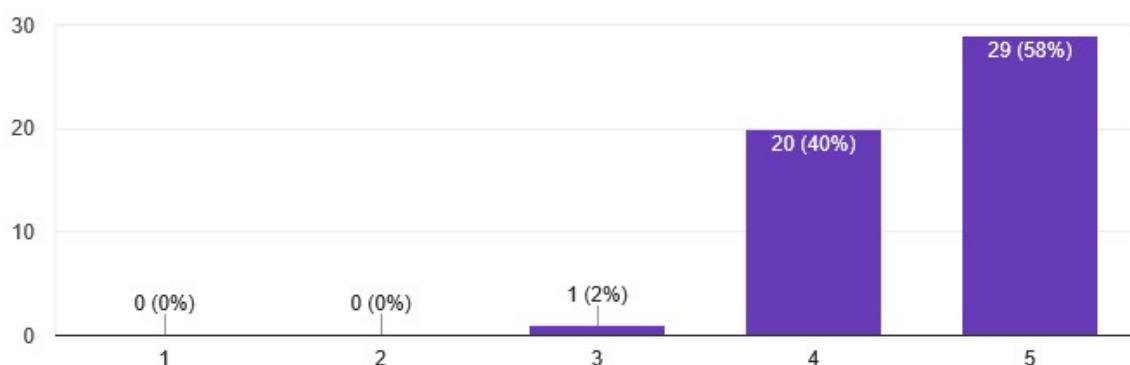
3.2.8 ความสามารถในการบริหารจัดการ

ผู้ใช้หาคำศัพท์ส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความสามารถในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากและมากที่สุดเท่ากัน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46



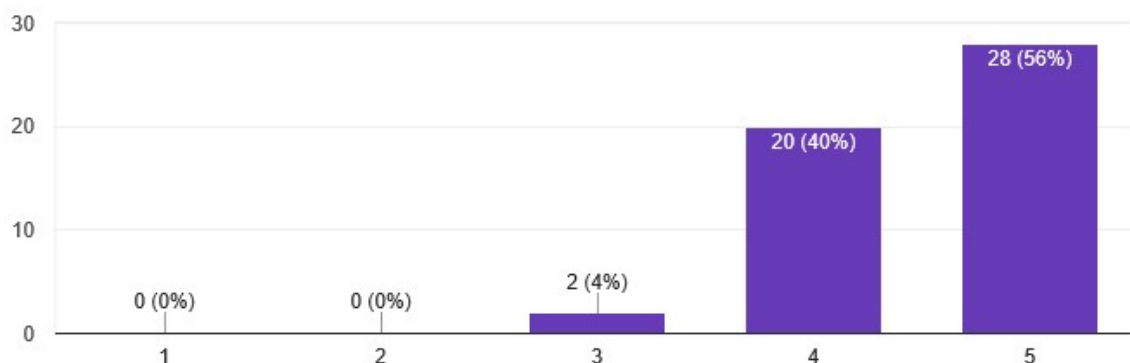
3.2.9 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร

ผู้ใช้หาคำศัพท์ส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58



3.2.10 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

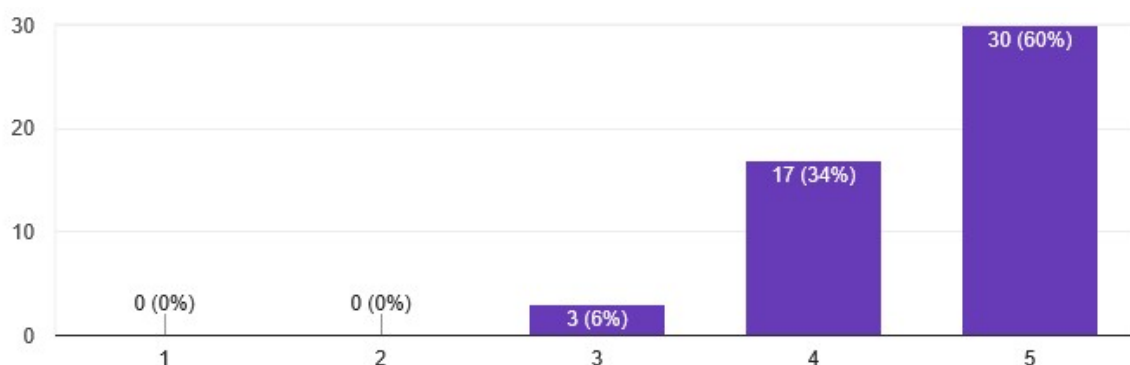
ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไป เรื่องความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56



3.3 ด้านบุคลิกภาพ

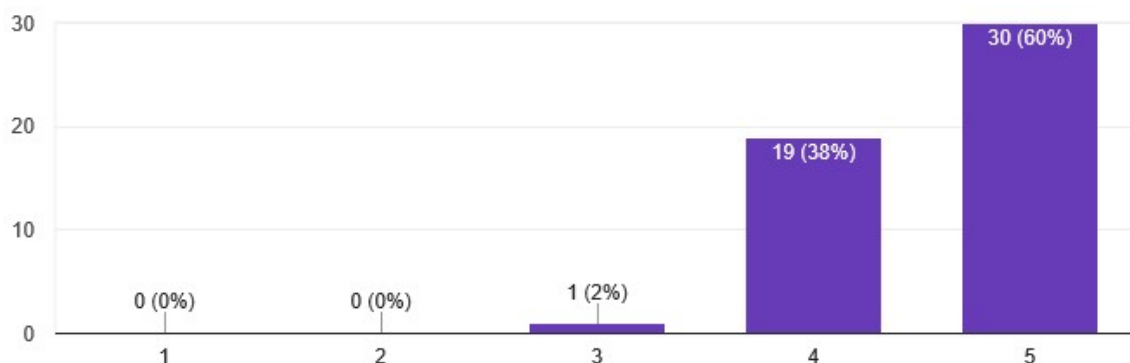
3.3.1 การแต่งกายเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี

ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพ เรื่องการแต่งกายเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



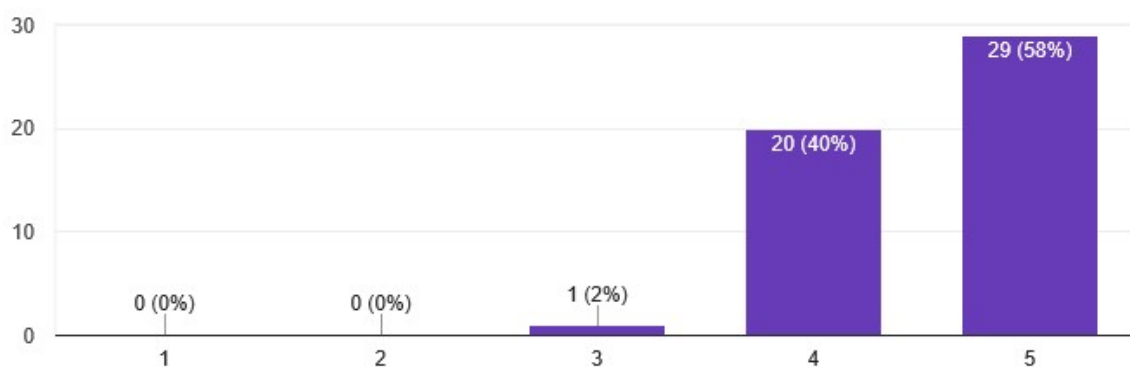
3.3.2 ความมีมนุษยสัมพันธ์

ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพ เรื่องความมีมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



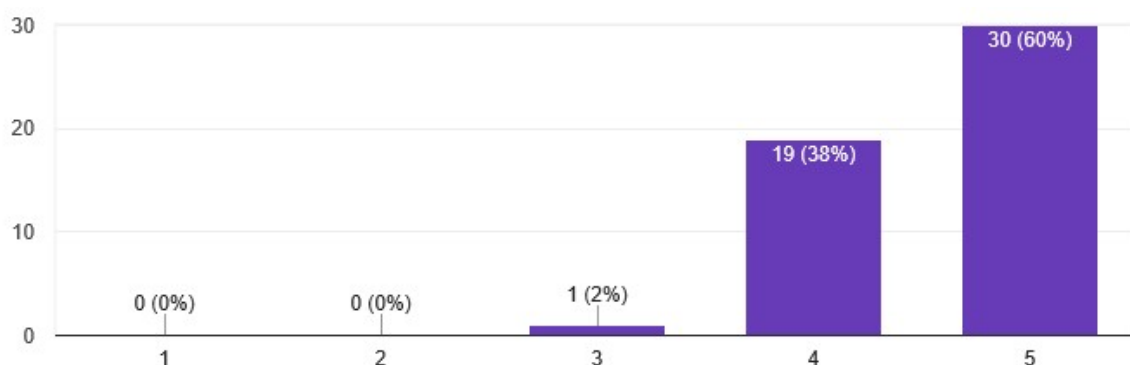
3.3.3 การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพ เรื่องการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58



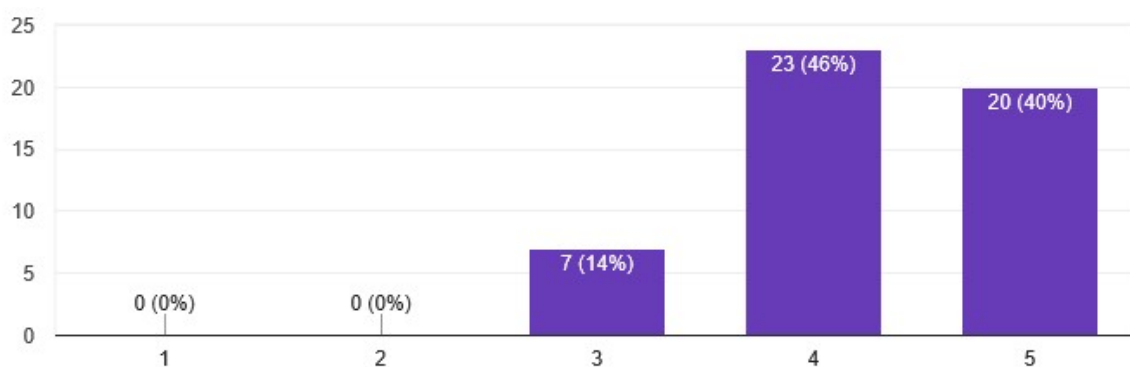
3.3.4 ความสามารถในการควบคุมอารมณ์

ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพ เรื่องความสามารถในการควบคุมอารมณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60



3.3.5 ความเป็นผู้นำ

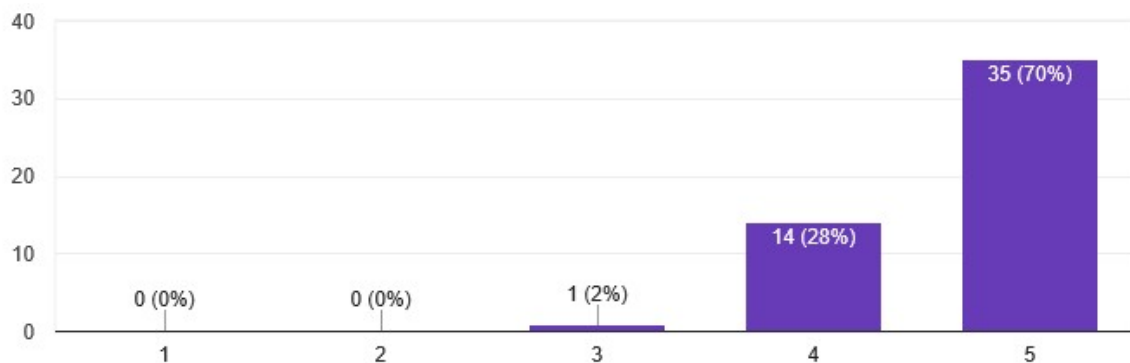
ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพเรื่อง ความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46



3.4 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

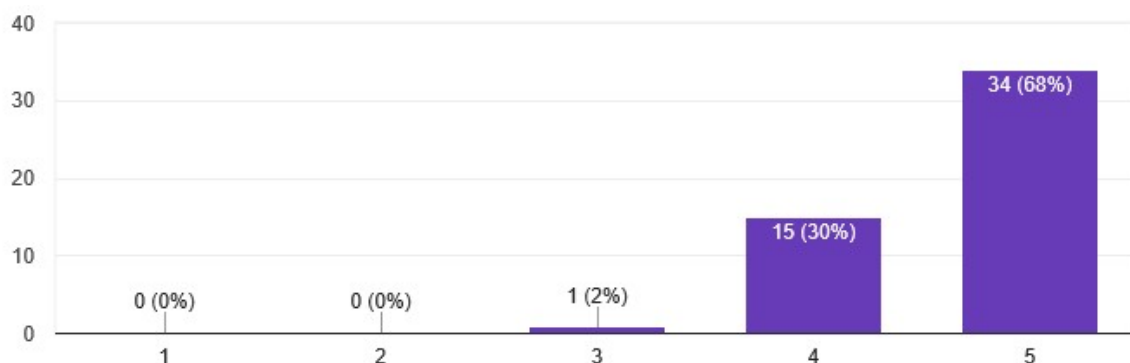
3.4.1 ความซื่อสัตย์ สุจริต

ผู้เข้าหาคัดสรรส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70



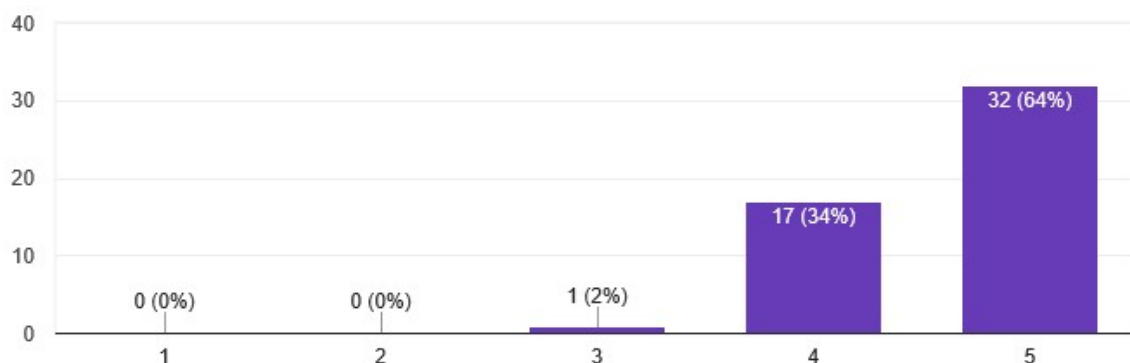
3.4.2 ความรับผิดชอบในสาขาวิชาชีพ

ผู้เข้าหาคัดสรรส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เรื่องความรับผิดชอบในสาขาวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68



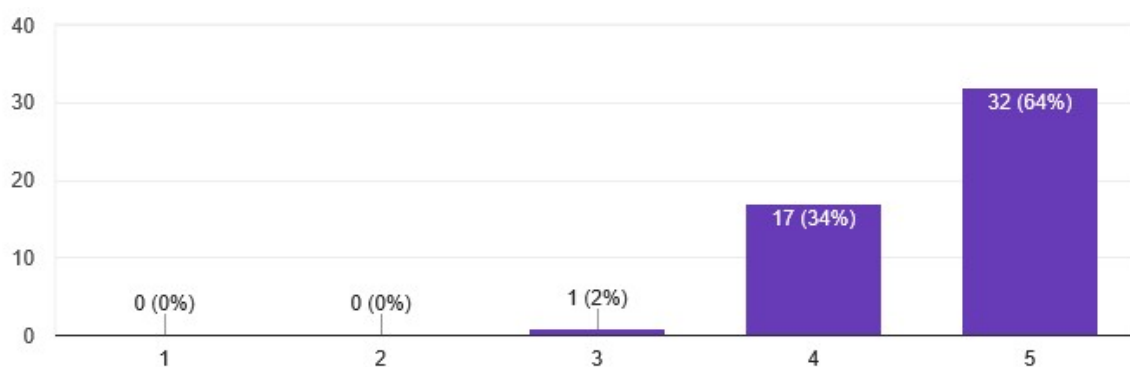
3.4.3 ความขยัน อดทน อุตสาหะ

ผู้ใช้หาบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเรื่อง ความขยัน อดทน อุตสาหะ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64



3.4.4 ความตรงต่อเวลา

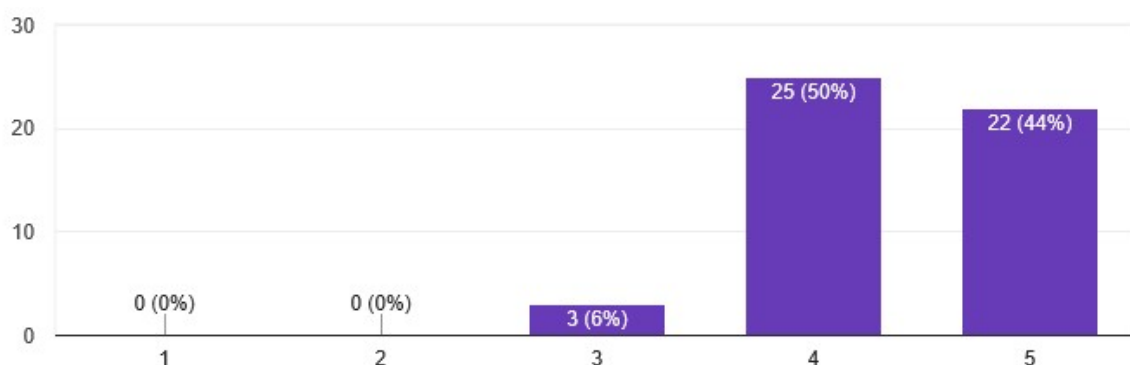
ผู้ใช้หาบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเรื่อง ความตรงต่อเวลา อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64



4. ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

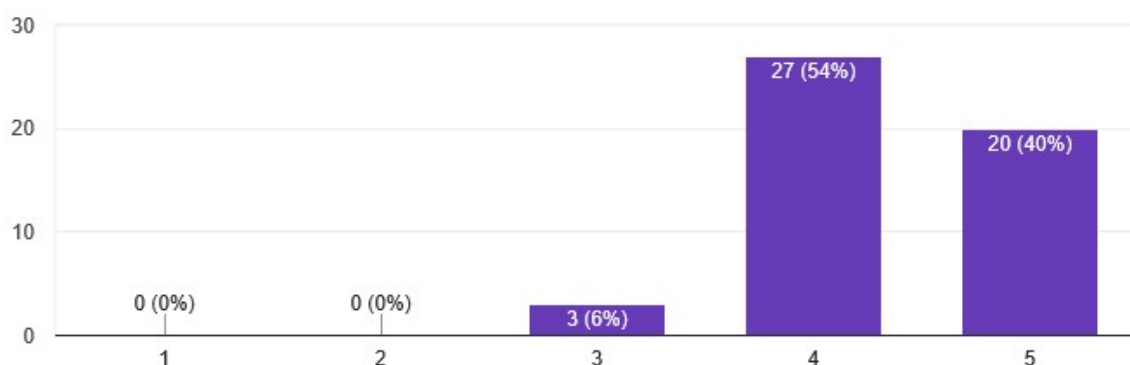
4.1 มีความสามารถในการจัดการความเสี่ยงและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้มหาบัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการจัดการความเสี่ยงและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก จำนวน 25 คน ร้อยละ 50



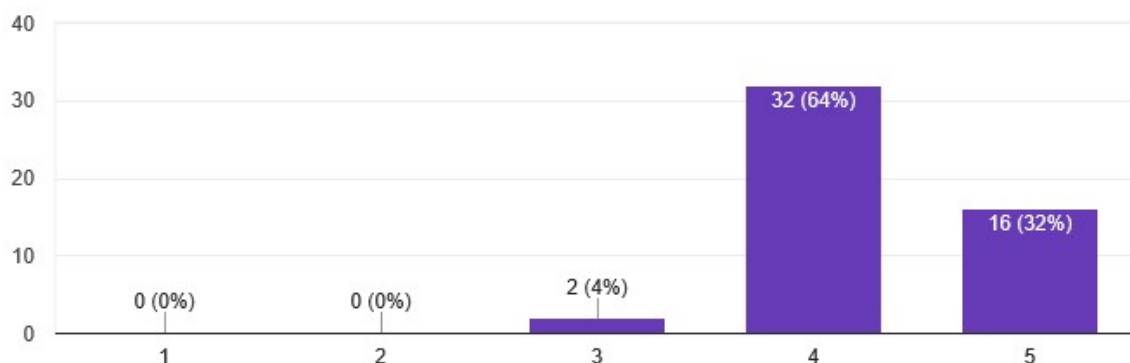
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้มหาบัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 27 คน ร้อยละ 54



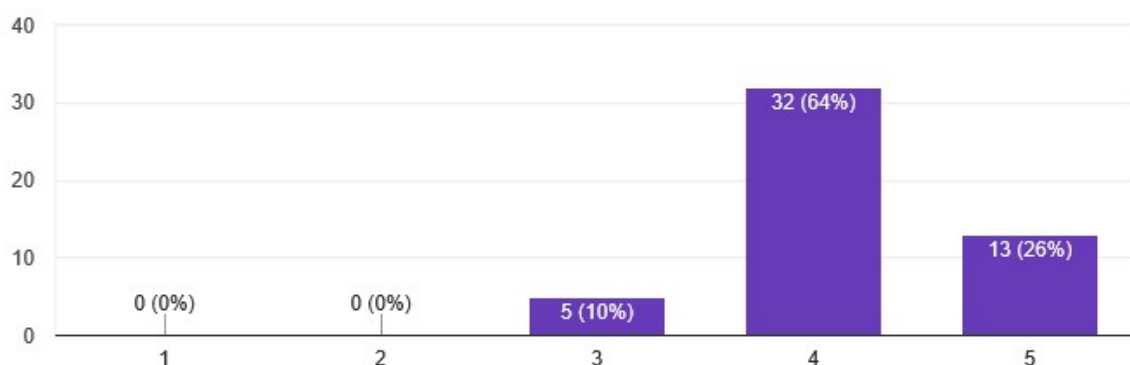
4.3 มีความสามารถในการจัดทำกลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยว

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้มหาบัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการจัดทำกลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 32 คน ร้อยละ 64



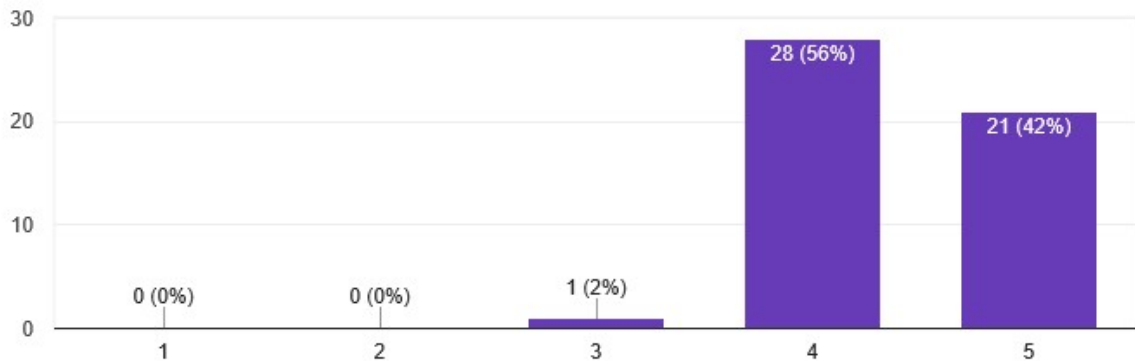
4.4 มีความสามารถในการวิจัยด้านการท่องเที่ยว

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้มหาบัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการวิจัยด้านการท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 32 คน ร้อยละ 64



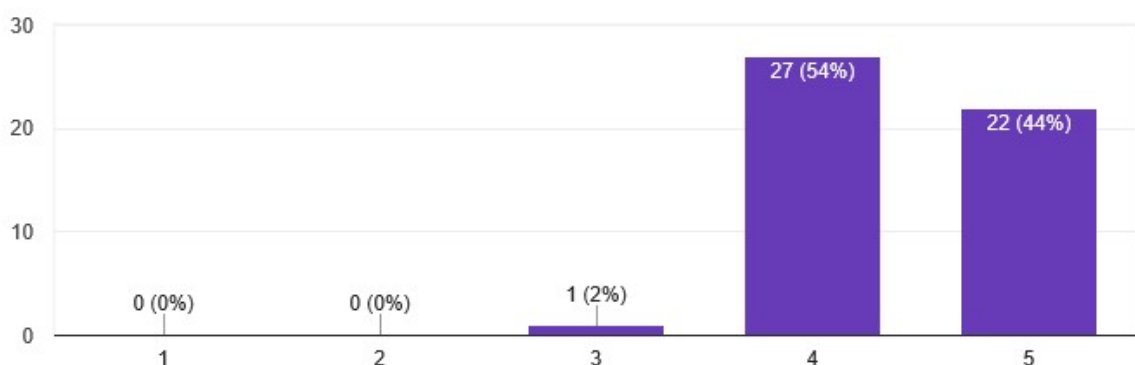
4.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้มหาบัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการดำเนินธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก จำนวน 28 คน ร้อยละ 56



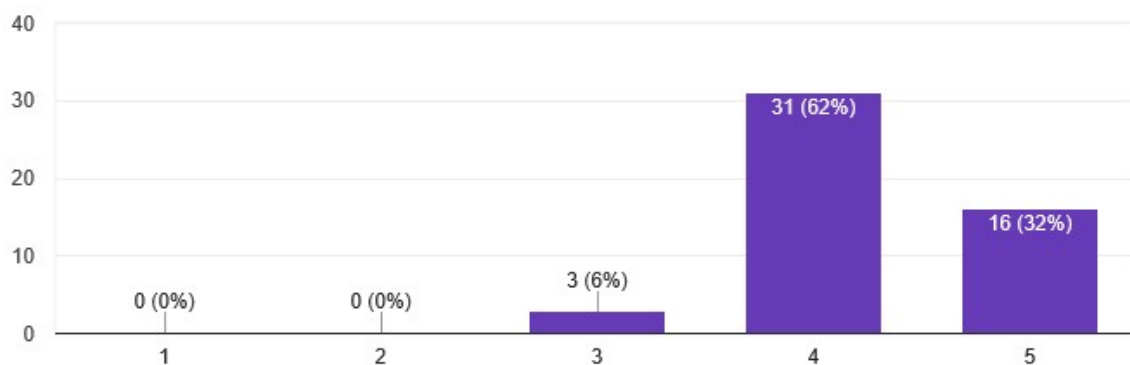
4.6 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ในการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้มหาบัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ในการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก จำนวน 27 คน ร้อยละ 54



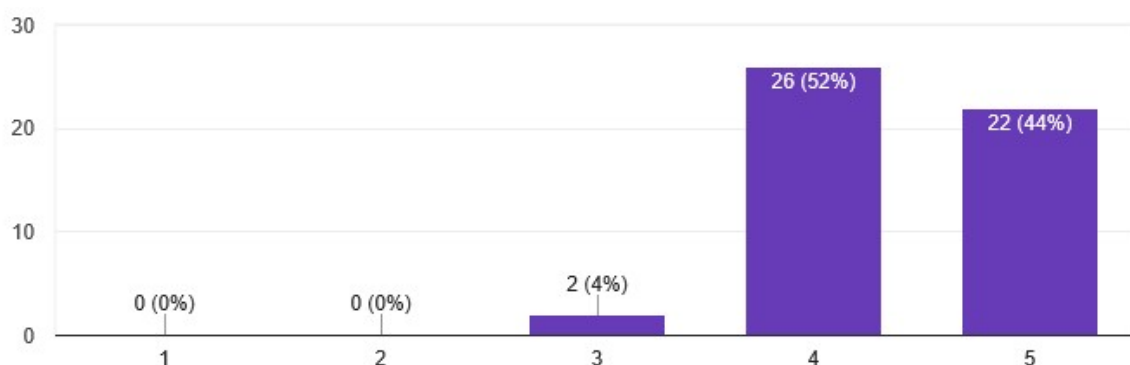
4.7 มีความสามารถในการวางแผน การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว และจัดทำแผนธุรกิจได้

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้มหาบัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการวางแผน การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว และจัดทำแผนธุรกิจได้อยู่ในระดับมาก จำนวน 31 คน ร้อยละ 62



4.8 มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อการดำเนินการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้มหาบัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อการดำเนินการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้อยู่ในระดับมาก จำนวน 26 คน ร้อยละ 52



5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังต่อไปนี้

5.1 ควรมีการสอนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่หลากหลายในอนาคต

5.2 ควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับโปรแกรมการจองตัวเครื่องบิน เพื่อทำให้นักศึกษามีทักษะเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำใช้ในการสามารถสมัครงานด้านการบินที่ง่ายขึ้น และใช้ในการทำงานด้านการบิน

5.3 ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับโลจิสติกเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับระบบโลจิสติก และสามารถทำงานในสายงานนี้ได้

5.4 ควรเน้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน เพราะจะเรียนรู้ได้มากกว่าการเรียนในห้องเรียน และสามารถนำประสบการณ์จริงมาปรับใช้ในการทำงาน

5.5 ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาล้อคิด กล้าทำ กล้าคิดออกนอกกรอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี และถูกต้อง

5.6 ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีความคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และสามารถนำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการทำงานได้

5.7 ควรมีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น เพราะเป็นการเพิ่มจุดแข็งให้นักศึกษา และมีความสำคัญในการทำงานในปัจจุบันเป็นอย่างมาก

5.8 ควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดทำแผนธุรกิจ กลยุทธ์การทำธุรกิจ และกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงาน หรือประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Komsit Kianwatana
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 11316
Email	komsit@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการ จัดการนันทนาการการท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
Ph.D.	Tourism Management	Chongqing University, China	2558

ความเชี่ยวชาญ

การตลาดท่องเที่ยว โลจิสติกส์และการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว และ
นันทนาการศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา และกฤติกา สายณะรัตน์ชัย. (2561). การศึกษาผลกระทบทางการท่องเที่ยวทาง
สังคมและวัฒนธรรมในอำเภอแม่สอด. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 15(1). 32 – 42.
- 1.2 ศรัญญา ศรีทอง, คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา, อังสุมาลิน จำนงชอบ, และกิงกนก เสาวภาวงศ์. (2561).
การศึกษาความต้องการด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในจังหวัดนครนายกสำหรับนักท่องเที่ยว
กลุ่มครอบครัว. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, 10(2). 145 – 160.
- 1.3 คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา. (2561). ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของประเทศไทย สิงคโปร์ และมาเลเซียตาม
ทัศนะของชาวจีนวัยผู้ใหญ่ตอนต้น. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย, 13(2). 16 – 24.

- 1.4 **คมลิตธี เกียนวัฒนา** และคณะ. (2561). สถานการณ์และแนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพโลกและประเทศไทย. *วารสารกระแสวัฒนธรรม*, 19(35), 77 – 87.
- 1.5 กฤติกา สายณะรัตน์ชัย และ**คมลิตธี เกียนวัฒนา** (2561). การพัฒนาตราสัญลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก จังหวัดสระแก้ว. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*, 10(2). 119 – 132.
- 1.6 **คมลิตธี เกียนวัฒนา** และกฤติกา สายณะรัตน์ชัย. (2561). การจัดการการท่องเที่ยวทัศนศึกษาสำหรับเยาวชน. *วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย*, 13(1). 93 – 102.
- 1.7 **คมลิตธี เกียนวัฒนา**, สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์, และวิภาวดี และลี้มิ่งสวัสดิ์. (2561). สถานการณ์ ความต้องการ และแนวโน้มของรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในประเทศไทย. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*, 10(1). 167 – 177.
- 1.8 **คมลิตธี เกียนวัฒนา**, จุฬามณี บุญโท, ธวัชรัตน์ ดุลนกิจ, ภัทรนันท์ กมลเกรียงไกร, ภาณิชา ไชยเผือก, ภาณุวัชร มงคลศยาธร, และสุชีลา นาคถาวร. (2560). การเปิดรับสื่อต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย ในเกาะล้าน จังหวัดชลบุรี. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 23(1), 16 – 26.
- 1.9 **คมลิตธี เกียนวัฒนา**, และสุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์. (2560). การศึกษาศักยภาพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของรัฐเกรละ ประเทศอินเดีย. *วารสารกระแสวัฒนธรรม*, 18(33), 3 – 14.
- 1.10 ศรีัญญา ศรีทอง, **คมลิตธี เกียนวัฒนา**, และณภัทร โพธิ์วัน. (2560). การพัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 23(2), 150 – 163.
- 1.11 **คมลิตธี เกียนวัฒนา** และคณะ. (2560). การรับรู้ของเยาวชนไทยต่อภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารกระแสวัฒนธรรม*, 18(34), 18 – 26.
- 1.12 อภิชาดา ไชยิตวานิช, สุมลนิตย์ เกิดหนูวงศ์, **คมลิตธี เกียนวัฒนา**, และปิยะ ศักดิ์เจริญ. (2560). การบริหารจัดการชุมชนที่เป็นพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษา อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย - ศรีสัชนาลัย - กำแพงเพชร และเมืองโบราณอู่ทอง. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(3), 83 – 99.
- 1.13 **คมลิตธี เกียนวัฒนา**, สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์, และวิภาวดี ลี้มิ่งสวัสดิ์. (2560). รูปแบบศูนย์จัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 23(4), 589 – 598.
- 1.14 **คมลิตธี เกียนวัฒนา**. (2559). การเลือกให้ความสนใจต่อสื่อที่มีผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวประเทศไทยเทียบกับประเทศคู่แข่งในอาเซียนของชาวจีนวัยผู้ใหญ่ตอนต้น. *วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย*, 11(4), 8 – 14.
- 1.15 กฤติกา สายณะรัตน์ชัย และ**คมลิตธี เกียนวัฒนา**. (2559). การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวพักผ่อนเพื่อเยาวชน. *วารสารกระแสวัฒนธรรม*, 17(32), 89 – 99.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 2.1 Kieanwatana K. (2015). The Study of Greater Mekong Subregion Railways Network Project in the Tourism Industry of Bangkok. 5th Institute of Physical Education International Conference 2015, Bangkok, 325 – 332. 13 – 15 August 2015.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท223	การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว
นจท244	การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางการท่องเที่ยว
นจท253	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
นจท322	พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว
นจท323	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
นจท442	การจัดการของที่ระลึกท้องถิ่น

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยวทาง สังคมและวัฒนธรรมในเทศบาลนครแม่สอด	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2561	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาอัตลักษณ์แม่สอดเพื่อนำมาพัฒนา ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2561	ผู้ร่วมวิจัย
การศึกษาสมรรถนะของลูกเรือเพื่อธุรกิจเรือ สำราญในประเทศไทย	งบประมาณรายได้บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2561	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาภาพลักษณ์การท่องเที่ยวจังหวัด สระแก้วเพื่อเป็นเมืองท่องเที่ยวชายแดน	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	หัวหน้าโครงการ
การสร้างแรงจูงใจทางการท่องเที่ยวในจังหวัด สระแก้วเพื่อรองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยว ชายแดน	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	ผู้ร่วมวิจัย
สถานการณ์ความต้องการและแนวโน้มของ รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเอเชีย	งบประมาณสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2558	ผู้ร่วมวิจัย
แนวทางการส่งเสริมภาพลักษณ์การท่องเที่ยว ของประเทศไทยเทียบกับประเทศคู่แข่งใน อาเซียนตามทัศนคติของชาวจีนวัยผู้ใหญ่ ตอนต้น	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2559	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาตราสัญลักษณ์ของสินค้าและของที่ ระลึก จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Jutatip Junead
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11320
Email	jutatipj@gs.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2548
ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
ปร.ด.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560

ความเชี่ยวชาญ

การจัดการการท่องเที่ยว การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวชุมชน และการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด, วรัญญา เพื่อกสวัสต์, ภูษณิศ นัยเนตร และปิยธิดา บรรลุศิลป์. (2561). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดนครนายก. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 23(2), 178 – 191.
- 1.2 จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด, อังสุมาลิน จำนงชอบ และณัฐพัชร์ มณีโรจน์. (2560). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนบ้านริมครอง จังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารธุรกิจปริทัศน์*, 9(2), 21 – 38.
- 1.3 จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด. (2559). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของจังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์*, 11(1), 55 – 67.
- 1.4 จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด. (2559). แผนยุทธศาสตร์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนในจังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์*, 12(1), 85 – 96.
- 1.5 จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด, อังสุมาลิน จำนงชอบ และวุฒิพงษ์ ทองก้อน. (2559). การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยจักรยานของชุมชนบางพลับ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารธุรกิจปริทัศน์*, 8(2), 91 – 108.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท161	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
นจท241	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
นจท262	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์
นจท263	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
นจท321	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม
นจท326	การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว
นจท332	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์โดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ลาวเวียง ตำบลศรีนาวา จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2561	หัวหน้าโครงการ
การวิเคราะห์ สถานการณ์การท่องเที่ยวโลก อาเซียน ประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงระหว่างประเทศไทย-สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ทุนมุ่งเป้า	2561	ผู้ร่วมโครงการ
แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างสร้างสรรค์ของชุมชนบางปู จังหวัดปัตตานี	งบประมาณแผ่นดิน	2561	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จากเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม และความหลากหลายของทรัพยากรทางธรรมชาติในพื้นที่เกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง	งบประมาณแผ่นดิน	2560	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ	งบประมาณเงินรายได้	2560	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนของ ชุมชนบางกระเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		
การส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยวเชิงนิเวศผจญ ภัยของจังหวัดนครนายกเพื่อดึงดูดกลุ่ม นักท่องเที่ยวที่มีความสนใจพิเศษ	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาศักยภาพอัตลักษณ์ความเป็นไทย ของธุรกิจสปา และการนวดแผนไทยเพื่อ ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสู่สากล	งบประมาณแผ่นดิน	2560	หัวหน้าโครงการ
กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์และมูลค่าเพิ่ม จากธุรกิจสปาและการนวดแผนไทยเพื่อ รองรับการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ	งบประมาณแผ่นดิน	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การออกแบบสินค้าที่ระลึกพหุลักษณะจากส ปาและการนวดแผนไทย เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	งบประมาณแผ่นดิน	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การวิเคราะห์โครงสร้างห่วงโซ่คุณค่าของ อุตสาหกรรมการจัดประชุมเพื่อยกระดับขีด ความสามารถของจังหวัดเชียงราย	งบประมาณสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ทุนมุ่งเป้า	2560	ผู้ร่วมโครงการ
แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการอย่างยั่งยืนในจังหวัดสมุทรสงคราม	ทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา	2559	หัวหน้าโครงการ
การเพิ่มศักยภาพในการรองรับนักท่องเที่ยว กลุ่มผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษใน แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดชลบุรี	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการผลิต เครื่องถมปราศจากตะกั่วให้เกิดประโยชน์เชิง พาณิชย์และยกระดับให้เป็นหมู่บ้าน ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่อำเภอวัฒน านคร จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
การใช้ความหลากหลายทางชีวภาพของหนอน ทะเลวงศ์ Polynoidea เพื่อเป็นตัวบ่งชี้ทาง ชีวภาพในการประเมินสภาพแวดล้อมบริเวณ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของทะเลเขาเต่า จ.ประจวบคีรีขันธ์	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ประเมินศักยภาพการเก็บกักและปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อำเภอวัฒนานครจังหวัดสระแก้ว	งบประมาณทุนอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยจักรยานของชุมชนบางพลับ อำเภอบางคนทีจังหวัดสมุทรสงคราม	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ในพื้นที่อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมชนพื้นเมืองญ้อกุลเพื่อสร้างเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและศูนย์การเรียนรู้อย่างยั่งยืน	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาเส้นทางจักรยานท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำเพื่อเชื่อมโยงสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนในเขตเมืองลพบุรี	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	องค์ บรรจุน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ong Bunjoon
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11322
Email	ong@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	การออกแบบผลิตภัณฑ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2536
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
ปร.ด.	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560

ความเชี่ยวชาญ

การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ นิเวศวัฒนธรรม ภาษามอญ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 องค์ บรรจุน. (2561). การจัดการมรดกวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน: ชุมชนไทยทรงดำบ้านหนองสองห้อง ตำบลหนองสองห้อง อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. *วารสารที่ทัศน์วัฒนธรรม*, 17(1), 95 – 119.
- 1.2 คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา กฤติกา สายณะรัตรชัย และองค์ บรรจุน. (2561). การบูรณาการทุนวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของน้ำพุร้อนแม่กาษา ด้วยความร่วมมือของชุมชน. *วารสารที่ทัศน์วัฒนธรรม*. 17(2). 1 - 18.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 2.1 องค์ บรรจุน. (2561). ค้นเอกลักษณ์แม่สอด จากเมืองผ่านชายแดนการค้าสู่เมืองท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และชาติพันธุ์. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5*, ขอนแก่น, 1118 – 1198. 21 กรกฎาคม 2561.

3. ตำรา/หนังสือ

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท115	นิเวศวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว
นจท122	ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว
นจท212	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
นจท421	มรดกและภูมิปัญญาไทย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
นามานุกรมแผนที่ทางวัฒนธรรมมอญในภาค กลางของไทย	งบประมาณ สภาวิจัยแห่งชาติ	2550	ผู้ร่วมโครงการ
ภาษาและวัฒนธรรมของชาวมอญบ้าน กระทุ่มมัต จังหวัดนครปฐม	งบประมาณสถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา ชนบทมหาวิทยาลัยมหิดล	2550	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	กึ่งกนก เสาวภาวงศ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Kingkanok Saowapawong
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11316
Email	kingkanok@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.บ.	การจัดการท่องเที่ยว	วิทยาลัยดุสิตธานี	2549
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการ นันทนาการการท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาวิทยาการ บริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

การจัดการท่องเที่ยว การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงจักรยานยนต์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอาหาร และการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 กึ่งกนก เสาวภาวงศ์, รัตนา ปานเรียนแสน และสมบัติ กาญจนกิจ. (2561). รูปแบบการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเอเชีย. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, 10(1), 191 – 200.
- 1.2 ศรัญญา ศรีทอง, คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา, อังสุมาลิน จำนงชอบ, และกึ่งกนก เสาวภาวงศ์. (2561). การศึกษาความต้องการด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในจังหวัดนครนายกสำหรับนักท่องเที่ยวกลุ่มครอบครัว. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, 10(2). 145 – 160.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 2.1 กึ่งกนก เสาวภาวงศ์, อังสุมาลิน จำนงชอบ, ฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์, ศรัญญา ศรีทอง และ ณัฐนรี สมิตร. (2560). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้พหุศาสตร์วิถีธรรมชาติ และชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน. รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริบทและทิศทางประเทศไทย 4.0, อุบลราชธานี, 544 - 552. 31 สิงหาคม 2560.

- 2.2 SmitM, N., Prasertsri, N. and **Saowapawong, K.** (2017). Guidelines to promoting Gastronomy tourism through Thai Cooking Schools in Bangkok. **Proceedings of the Gracious Hospitality & Tourism International Conference 2017**, Bangkok, 108 - 117. 29 November - 1 December 2017.
- 2.3 Panreansaen, R., **Saowapawong, K.**, Karnjanakit, S., Prabsangob, K., Teampet, P., Kruatiwa, R. and Giang, N. T. (2017) The Learning Center of Sports, Recreation and Sport Science Underlying Supervision of Department of Physical Education Management Model. **Proceeding of International Conference on Sport Management 2017**, Hochiminh City, 161-164. 14 - 15 September 2017.
- 2.4 Panriansaen, R., **Saowapawong, K.** and Prabsango, K. (2017). Factor Related to Sports or Exercise Behaviors of Thai People. **Proceedings of International Academic Multidiscipline Research Conference 2017**, London, 110 – 114. 5 - 7 April 2017.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท211	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
นจท114	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม
นจท222	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว
นจท326	การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว
นจท342	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
นจท252	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
นจท253	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอาหารไทยในมิติของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในกรุงเทพมหานคร	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้กีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาในสังกัดกรมพลศึกษา	งบประมาณสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2558	ผู้ร่วมโครงการ

รูปแบบการพัฒนาประเทศไทยให้เป็น ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเอเชีย	งบประมาณเครือข่ายองค์กร บริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.)	2557	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้พุทธศาสตร์วิถี ธรรมชาติและชุมชนมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนโดยอาศัยความร่วมมือการจัดการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2556	หัวหน้าโครงการ
ท่องเที่ยวสุดใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิด 7 Greens Concept อำเภอป่า จังหวัด แม่ฮ่องสอน	งบประมาณการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย	2555	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	กฤติกา สายณะรัตน์ชัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Krittika Saynaratchai
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11324
Email	krittikas@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการ จัดการนันทนาการการท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการ จัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557

ความเชี่ยวชาญ

การท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พฤติกรรมนักท่องเที่ยว การตลาดการท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการของที่ระลึก และการจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา และกฤติกา สายณะรัตน์ชัย. (2561). การศึกษาผลกระทบทางการท่องเที่ยวทางสังคมและวัฒนธรรมในอำเภอแม่สอด. *วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี*, 15(1). 32-42.
- 1.2 กฤติกา สายณะรัตน์ชัย และคมสิทธิ์ เกียนวัฒนา. (2561). การพัฒนาตราสัญลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก จังหวัดสระแก้ว. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*, 10(2). 119 – 132.
- 1.3 คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา และกฤติกา สายณะรัตน์ชัย. (2561). การจัดการการท่องเที่ยวที่ต้นศึกษาสำหรับเยาวชน. *วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย*, 13(1). 93 – 102.
- 1.4 กฤติกา สายณะรัตน์ชัย. (2560). แนวทางการพัฒนาส่วนประสมทางการตลาดของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยวชาวยุโรปและเอเชียในกรุงเทพมหานคร. *วารสารกระแสวัฒนธรรม*, 33(18), 43 – 55.
- 1.5 กฤติกา สายณะรัตน์ชัย และคมสิทธิ์ เกียนวัฒนา. (2559). การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวค่ายพักแรมเพื่อเยาวชน. *วารสารกระแสวัฒนธรรม*, 32(17), 89 – 99.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท113	ทรัพยากรการท่องเที่ยว
นจท224	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
นจท311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
นจท324	การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
นจท332	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
นจท342	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
นจท442	การจัดการของที่ระลึกท้องถิ่น

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การศึกษาอัตลักษณ์แม่สอดเพื่อนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวในอำเภอแม่สอดจังหวัดตาก	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2561	ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยวทางสังคมและวัฒนธรรมในเทศบาลนครแม่สอด	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2561	หัวหน้าโครงการ
การสร้างแรงจูงใจทางการท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้วเพื่อรองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยวชายแดน	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การพัฒนาภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของ จังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นเมืองท่องเที่ยว ชายแดน	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาตราสัญลักษณ์ของสินค้าและ ของที่ระลึก จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
แนวทางการพัฒนาส่วนประสมทางการตลาด ของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยวชาวยุโรปและ เอเชียในกรุงเทพมหานคร	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อังสุมาลิน จำนงชอบ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Angsumalin Jamnongchob
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11320
Email	angsumalin@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บช.บ.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
ศศ.ม.	การจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
M.A.	International Tourism and Hotel Management	Southern Cross University, Australia	2552
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558

ความเชี่ยวชาญ

การตลาดการท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการจัดการธุรกิจ MICE

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 ศรีัญญา ศรีทอง, คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา, อังสุมาลิน จำนงชอบ, และกึ่งกนก เสาวภาวงศ์. (2561). การศึกษาความต้องการด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในจังหวัดนครนายกสำหรับนักท่องเที่ยวกลุ่มครอบครัว. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, 10(2). 145 – 160.
- 1.2 จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด, อังสุมาลิน จำนงชอบ และณัฐพัชร์ มณีโรจน์. (2560). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนบ้านริมครอง จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารธุรกิจปริทัศน์, 9(2), 21 – 38.
- 1.3 จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด, อังสุมาลิน จำนงชอบ และวุฒิพงษ์ ทองก้อน. (2559). การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยจักรยานของชุมชนบางพลับ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารธุรกิจปริทัศน์, 8(2), 91 – 108.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 2.1 อังสุมาลิน จำนงชอบ, อาทิตยา ปาทาน และจุฑาธิปต์ จันเอียด. (2561). บทบาทและความต้องการของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการจัดประชุมองค์กรและการประชุมวิชาชีพของจังหวัดเชียงราย. **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5**, ขอนแก่น, 1994 – 1958. 21 กรกฎาคม 2561.
- 2.2 อังสุมาลิน จำนงชอบ, ลำ้าน เลิศกุลประหยัด และกมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว. (2558). รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดชลบุรี. **การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษากับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21**, เชียงราย, 159 – 166. 17 - 18 ธันวาคม 2558.
- 2.3 Jamnongchob, A., Sriyapai, T. and Phowan, N. (2015). Community Participation Process to Develop Food and Local Products' Standard in order to Generate Tourism Income to Singburi Province, Thailand. **Proceedings of the 3rd International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism (ICHLST)**, Tokyo, 605 – 613. 22 - 24 July 2015.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
นจท121	หลักการมัคคุเทศก์
นจท151	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
นจท252	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
นจท223	การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว
นจท334	การท่องเที่ยวแบบผจญภัย
นจท341	การจัดการประชุมและนิทรรศการ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยวเชิงนิเวศผจญภัยของจังหวัดนครนายกเพื่อดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจพิเศษ	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
รูปแบบที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนของ ชุมชนบางกระเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	ผู้ร่วมโครงการ
กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์และมูลค่าเพิ่ม จากรัฐกิจสภาและการนวดแผนไทยเพื่อ รองรับการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ	งบประมาณแผ่นดิน	2560	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาศักยภาพอัตลักษณ์ความเป็นไทย ของรัฐกิจสภา และการนวดแผนไทยเพื่อ ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสู่สากล	งบประมาณแผ่นดิน	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การออกแบบสินค้าที่ระลึกพหุลักษณะจาก สภาและการนวดแผนไทย เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	งบประมาณแผ่นดิน	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การวิเคราะห์โครงสร้างห่วงโซ่คุณค่าของ อุตสาหกรรมการจัดประชุม เพื่อยกระดับขีดความสามารถของจังหวัด เชียงราย	งบประมาณสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ทุนมุ่งเป้า	2560	หัวหน้าโครงการ
การเพิ่มศักยภาพในการรองรับนักท่องเที่ยว กลุ่มผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษใน แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดชลบุรี	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2559	หัวหน้าโครงการ
การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการผลิต เครื่องถมปราศจากตะกั่วให้เกิดประโยชน์เชิง พาณิชย์และยกระดับให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
ท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ: แนวทาง การจัดการสถานที่ท่องเที่ยวเพื่อสิ่งแวดล้อม ที่ดีในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	งบประมาณแผ่นดิน	2559	ผู้ร่วมโครงการ
แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนของชุมชนบ้าน ริมคลอง จังหวัดสมุทรสงคราม	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ต้นแบบการจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยว คาร์บอนต่ำที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบน เกาะหมาก จังหวัดตราด	งบประมาณแผ่นดิน	2559	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยจักรยานของชุมชนบางพลับ อำเภอบาง คนที จังหวัดสมุทรสงคราม	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ใน พื้นที่อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมชนพื้นเมืองญ้อ gur เพื่อสร้างเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและศูนย์การเรียนรู้อย่างยั่งยืน	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	หัวหน้าโครงการ
กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการ พัฒนามาตรฐานอาหารและผลิตภัณฑ์แปรรูป จากท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว เข้าสู่จังหวัดสิงห์บุรี	งบประมาณแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาเส้นทางจักรยานท่องเที่ยวคาร์บอน ต่ำเพื่อเชื่อมโยงสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่ง เรียนรู้วิถีชุมชนในเขตเมืองลพบุรี	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวิถีท้องถิ่น บริเวณคลองบางเชือกหนัง-บางระมาด	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2557	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนามาตรฐานอาหารและผลิตภัณฑ์ แปรรูปจากท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้จากการ ท่องเที่ยวให้แก่ชุมชนในเขตที่ราบแม่น้ำ เจ้าพระยาตอนกลาง	งบประมาณสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2557	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกศาสตร์วิถี ธรรมชาติ และชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนคริ นทร วิโรฒ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ภายใต้การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาศักยภาพและความพร้อมของ องค์กรในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขต ทหาร : กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2556	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ใน จังหวัดนครนายกสำหรับนักท่องเที่ยวกลุ่ม ครอบครัว	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	ผู้ร่วมโครงการ

ภาคผนวก ฉ มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

คุณลักษณะพิเศษของนิสิตหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ มุ่งพัฒนานิสิตให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะการวิจัย และสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวได้ (PLO) โดยสามารถจำแนกเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้ 5 ประการ ดังนี้

PLO1 มีทักษะการสื่อสารเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม

PLO2 มีความสามารถทำการวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

PLO3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

PLO4 สามารถประยุกต์ วิเคราะห์ และวางแผนด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 มีทักษะการสื่อสารเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสัมมนาทั้งในและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้จัดและเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและหรือนานาชาติ 2. จัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านการจัดการการท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้ และการริเริ่มเรียนรู้สิ่งใหม่	1. การประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนองาน และการใช้เทคโนโลยีด้านการจัดการการท่องเที่ยว 2. การประเมินกระบวนการทำงานและผลการจัดทำโครงการ โครงการงาน คำโครงการวิจัย ปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
PLO2 มีความสามารถทำการวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสัมมนาที่ใช้การวิจัยและปัญหาเป็นฐาน (Research-based learning, and	1. การประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนองาน และการใช้เทคโนโลยีด้านการจัดการ

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	Problem-based learning) 2. จัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านการจัดการการท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้ และการริเริ่มเรียนรู้สิ่งใหม่	การท่องเที่ยว 2. การประเมินกระบวนการทำงานและผลการจัดทำโครงการโครงการงาน ค่าโครงการวิจัย 3. การสอบวัดความรู้ในรูปแบบข้อเขียนและสอบปากเปล่า
PLO3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสัมมนาที่ใช้การวิจัยและปัญหาเป็นฐาน (Research-based learning, and Problem-based learning) 2. จัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านการจัดการการท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้ และการริเริ่มเรียนรู้สิ่งใหม่	1. การประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนองาน และการใช้เทคโนโลยีด้านการจัดการการท่องเที่ยว 2. การประเมินกระบวนการทำงานและผลการจัดทำโครงการโครงการงาน ค่าโครงการวิจัย 3. การสอบวัดความรู้ในรูปแบบข้อเขียนและสอบปากเปล่า
PLO4 สามารถประยุกต์วิเคราะห์ และวางแผนด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสัมมนาที่ใช้การวิจัยและปัญหาเป็นฐาน (Research-based learning, and Problem-based learning) 2. จัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านการ	1. การประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนองาน และการใช้เทคโนโลยีด้านการจัดการการท่องเที่ยว 2. การประเมินกระบวนการทำงานและผลการจัดทำโครงการโครงการงาน ค่าโครงการวิจัย

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	จัดการการท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้ และการริเริ่มเรียนรู้สิ่งใหม่	ปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายละเอียดผลการเรียนรู้
PLO1 มีทักษะการสื่อสารเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม	มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการการท่องเที่ยว สามารถสื่อสารทั้งทางวาจาและทางการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพ และสังคม นำเสนอองค์ความรู้หรือผลงานทางวิชาการและหรือวิชาชีพอย่างเป็นทางการและไม่ทางการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO2 มีความสามารถทำการวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	มีความสามารถในการทำวิจัย สามารถแสวงหา เข้าถึงองค์ความรู้และนำความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นงานวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ รวมทั้งดำเนินโครงการวิจัยด้วยวิธีการที่เหมาะสม
PLO3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถหาแนวทางในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวด้วยวิธีการที่หลากหลายหรือด้วยวิธีการใหม่ที่เหมาะสม สามารถนำผลการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลความรู้มาต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงโครงการวิจัย ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
PLO4 สามารถประยุกต์ วิเคราะห์ และวางแผนด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	มีความเข้าใจในองค์ความรู้ทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่ด้านการจัดการการท่องเที่ยว โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชา วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ ปัญหาและความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก แนวโน้มและความเปลี่ยนแปลงทางด้านการจัดการการท่องเที่ยว รวมถึงวิเคราะห์และประยุกต์ผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร	มาตรฐานการเรียนรู้
PLO1 มีทักษะการสื่อสารเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม	<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และการวิจัย</p>
PLO2 มีความสามารถทำการวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยว</p> <p>2.2 มีความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยว</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ</p>
PLO3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 ประยุกต์ความรู้ และผลการวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.3 ริเริ่มสร้างสรรค์ โดยการค้นคว้าวิจัย เพื่อขยายองค์ความรู้ หรือแนวทางปฏิบัติด้านการจัดการการท่องเที่ยว</p>
PLO4 สามารถประยุกต์ วิเคราะห์ และวางแผนด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามหลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>

	<p>5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ได้</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------