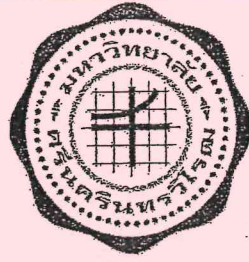


งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ - 9 เม.ย. 2563

951696201



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 11 D.A. 2561
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2562

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	24
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	26
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	26
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	27
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	31

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	33
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	33
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	33
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	33
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	35
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	35
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	35
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	36
1. การกำกับมาตรฐาน	36
2. บัณฑิต	36
3. นิสิต	36
4. อาจารย์	36
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	36
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	37
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	38
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	39
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	39
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	39
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	39
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	39
ภาคผนวก	41
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	43
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	71
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	75
ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	99
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์	105
ภาคผนวก ฉ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	125
ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	129

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ : สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Social Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทางสังคม)

ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การจัดการทางสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Social Management)

ชื่อย่อ : M.A. (Social Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก2 และ แบบ ข

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ได้แก่ Meiji University ประเทศญี่ปุ่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 13/2561 เมื่อวันที่ 11 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ นักพัฒนาสังคม บุคลากรสายทรัพยากรบุคคล

8.2 นักบริหารจัดการทางสังคม ผู้จัดการด้านการพัฒนา ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงในองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น

8.3 ผู้บริหารหรือบุคลากร องค์กรทางสังคม ข้าราชการภาครัฐ พนักงานในกำกับของรัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษและ จิตวิทยาสังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย University of Pune, India University of Pune, India	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ดร.จารุวรรณ ขำเพชร	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปัษฎัมภ์	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston- Clear Lake, USA Utah State University, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งเสริมระบบทุนนิยมและบริโภคนิยม รวมถึงความผันผวนของเศรษฐกิจโลก อาทิ สงครามทางการค้าระหว่างสหรัฐอเมริกากับจีน การคว่ำบาตรทางเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกาต่ออิหร่าน ค่าเงินบาทแข็ง ราคาพืชผลทางการเกษตรที่ทรงตัวต่ำ ตลอดจนราคาน้ำมันที่เริ่มปรับตัวสูงขึ้นได้ส่งผลกระทบต่อสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในระดับมหภาคและจุลภาคอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้จากรายงานภาวะเศรษฐกิจไทยไตรมาสที่ 2 และแนวโน้มปี พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระบุว่า เศรษฐกิจไทยในไตรมาสที่สองของปี พ.ศ. 2561 ขยายตัวร้อยละ 4.6 เทียบกับการขยายตัวร้อยละ 4.9 ในไตรมาสก่อนหน้า ในด้านการใช้จ่ายมีปัจจัยสนับสนุนจากการขยายตัวแรงขึ้นของการบริโภคภาคเอกชนและการลงทุนรวม การส่งออกสินค้าซึ่งมีการขยายตัวในเกณฑ์สูง และการขยายตัวต่อเนื่องของการใช้จ่ายภาครัฐบาล ในขณะที่การส่งออกด้านการบริการชะลอตัวในด้านการผลิต การผลิตภาคเกษตร สาขาการขนส่งการขายปลีก และการซ่อมแซมขยายตัวในเกณฑ์สูงและเร่งขึ้น สาขาอุตสาหกรรม สาขาโรงแรมและภัตตาคาร สาขาการขนส่งและการคมนาคมชะลอตัวตามฐานการขยายตัวที่สูงขึ้น ในขณะที่สาขาการก่อสร้างขยายตัวดีต่อเนื่อง เมื่อปรับผลของฤดูกาลออกแล้ว เศรษฐกิจไทยในไตรมาสที่สองของปี 2561 ขยายตัวจากไตรมาสแรกของปี 2561 ร้อยละ 1.0 รวมครึ่ง

แรกในปี 2561 เศรษฐกิจไทยขยายตัวร้อยละ 4 หากแต่การขยายตัวของเศรษฐกิจไทยยังคงเป็นแบบกระจุกตัวอยู่เฉพาะธุรกิจขนาดใหญ่ยังไม่ได้กระจายตัวไปสู่กลุ่มคนต่างๆ ทั่วประเทศ หรืออีกนัยหนึ่งคือ “รวยกระจุกแต่ยังจนกระจาย” สอดรับกับผลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2560 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ภาวะการเป็นหนี้ของครัวเรือนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น คือ จำนวนครัวเรือนที่เป็นหนี้เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 49.1 ในปี พ.ศ. 2558 เป็น 50.7 ในปี พ.ศ. 2560 จากครัวเรือนทั่วประเทศประมาณ 21 ล้านครัวเรือน มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 26,946 บาทต่อครัวเรือน และมีรายจ่ายเฉลี่ยเดือนละ 21,437 บาทต่อครัวเรือน รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการยังชีพเพียง 5,509 บาทต่อเดือนเท่านั้น ครัวเรือนที่มีหนี้มีจำนวนประมาณ 10.8 ล้านครัวเรือน โดยมีหนี้สินเฉลี่ย 178,994 บาทต่อครัวเรือน เพิ่มขึ้นจาก 156,770 บาทต่อครัวเรือนในปีพ.ศ. 2558 ครัวเรือนส่วนใหญ่ร้อยละ 90 มีหนี้ในระบบอย่างเดียว ร้อยละ 5.8 มีหนี้นอกระบบอย่างเดียว และร้อยละ 4.2 มีหนี้ทั้งในระบบและนอกระบบ โดยจำนวนหนี้ในระบบเฉลี่ยอยู่ที่ 174,714 บาทต่อครัวเรือน และจำนวนหนี้นอกระบบเฉลี่ยอยู่ที่ 4,280 บาทต่อครัวเรือน ส่วนใหญ่เป็นการก่อหนี้เพื่อการอุปโภคบริโภค การซื้อบ้านและที่ดิน

นอกจากนี้ ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจของโลกเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรมมุ่งสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ทำให้ประเทศไทยต้องปรับตัวตามอย่างทันที่ เพราะการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นอัจฉริยะจะทำให้เกิดธุรกิจรูปแบบใหม่รวมทั้งเกิดการเชื่อมต่อและการบรรจบกันของเทคโนโลยีก้าวหน้า อุตสาหกรรม และผลิตภัณฑ์ เพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์และการวิจัยให้สามารถพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และผลิตพลังงานทดแทนในรูปแบบต่างๆ ด้วยเหตุนี้เองประเทศไทยจึงมีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ภายใต้รูปแบบเศรษฐกิจไทยแลนด์ 4.0 มีเป้าหมายเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบ “ทำมาก ได้น้อย” เป็น “ทำน้อย ได้มาก” หรือจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคมจึงตอบสนองภาวะความเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น เพราะจะได้นำมิติทางเศรษฐกิจมาเป็นแนวทางการสร้างเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเตรียมพร้อมในการรับมือผลกระทบต่างๆ ที่ต่อเนื่องมาจากการปรับเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา กระแสโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจที่เข้มข้นขึ้นทำให้สถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้น มีอัตราการจ้างงานเพิ่มขึ้น ปัญหาความยากจนลดลงจากร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2550 เป็นร้อยละ 10.9 ในปี พ.ศ. 2556 มีโอกาสได้รับการศึกษา บริการ สาธารณสุข บริการสาธารณะและโครงสร้างพื้นฐาน และการคุ้มครองทางสังคมอื่นๆ ได้ครอบคลุมและมีคุณภาพดีขึ้น ในทางกลับกัน ประเทศไทยยังต้องเผชิญหน้ากับภัยคุกคามและความเสี่ยงด้านอื่นๆ ที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติในรูปแบบต่างๆ การเปลี่ยนแปลงผันผวนของภูมิอากาศโลก โรคระบาด

ภาวะชยะลันเมืองและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม เป็นต้น ซึ่งล้วนแล้วเป็นความเสี่ยงในการดำรงชีวิตของประชาชนทั้งสิ้น

อนาคตของประเทศไทยที่เด่นชัด คือ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Ageing Society) ซึ่งจะมีนัยยะที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เพราะกำลังคนในวัยเด็กและวัยแรงงานจะลดลง ผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จากฐานข้อมูลจำนวนประชากรของประเทศไทยปี พ.ศ. 2560 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้คาดการณ์ว่าประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2564 โดยจะมีสัดส่วนประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไปถึงร้อยละ 20 และในปี พ.ศ. 2574 จะสูงขึ้นถึงร้อยละ 28 อีกทั้งสัดส่วนวัยทำงานในปัจจุบันยังสามารถดูแลผู้สูงอายุได้ 1 ต่อ 4 คน หากแต่ในปี พ.ศ. 2574 สัดส่วนการดูแลผู้สูงอายุจะลดลงเหลือ 1 ต่อ 1 เท่านั้น ดังนั้น การวางแผนเพื่อดูแลผู้สูงอายุในอนาคตจึงสำคัญอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นการณรงค์ให้มีการออมในกลุ่มอายุ 25 - 40 ปี การสนับสนุนให้มีบุตรเพื่อเพิ่มจำนวนประชากรวัยเด็ก การดูแลสุขภาพและที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ การสร้างอาชีพเสริมเพื่อมีรายได้เพิ่ม เพื่อให้ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีความสุข

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีความเป็นสากลมากขึ้นด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้แนวคิดการพัฒนาระยะหลักจะประเทศตะวันตก ซึ่งถูกนำมาใช้เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาที่ไม่มีประสิทธิผล โดยเฉพาะการพัฒนาชนบทที่ละเลยภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น ถือว่าเป็นการทำลายอดีต ปัจจุบัน และอนาคตท้องถิ่นโดยตรง คนในท้องถิ่นกลายเป็นผู้รับมากกว่าเป็นผู้รุก ถูกบั่นทอนสติปัญญาในการริเริ่ม พัฒนา สร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาท้องถิ่นด้วยตนเอง ต้องพึ่งพาคนภายนอกมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้น การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นฐานในการพัฒนาส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจในทิศทางที่ดีขึ้น ได้แก่ (1) การสร้างงาน สร้างอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น (2) การสร้างเสริมสุขภาพคนในท้องถิ่นให้ดีขึ้น (3) การสร้างความสามัคคีและกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น (4) การสร้างกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน (5) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (6) การอนุรักษ์ประเพณีและศิลปะการแสดงของท้องถิ่น (7) การพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน (8) การผลิตสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน และ (9) การแก้ไขปัญหาสังคมในชุมชน อีกทั้งปัญหาทางสังคมต่างๆ อาทิ ปัญหาทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวงยังเกิดขึ้นเป็นวงกว้าง ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม การไม่เคารพสิทธิผู้อื่น การไม่ยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิผล รวมถึงความเหลื่อมล้ำและความแตกแยกในสังคมไทยยังเป็นปัญหาที่ท้าทายอยู่มาก ซึ่งมีนัยยะต่อการสร้างความสามัคคีสมานฉันท์ในสังคมและเป็นข้อจำกัดต่อการยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์

ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม จึงมีเป้าหมายที่จะเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เพื่อที่จะแสวงหาแนวทางการยกระดับคุณภาพชีวิตทางสังคมของทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชน โดยสามารถร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งองค์การสหประชาชาติ 17 ประการ เช่น การปรับเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจสู่การสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การยกระดับการบริการทางสังคมและโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมถึงการปฏิรูปกฎระเบียบและกฎหมายที่ทำให้เกิดความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในสังคมอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา รวมถึงการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดการเพื่อพัฒนาสังคม โดยมุ่งไปที่กลุ่มคน หน่วยงานภาครัฐ การธุรกิจเอกชน หรือพื้นที่เป้าหมาย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษา คุณธรรม และการรับใช้สังคม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล และวิสัยทัศน์ของคณะสังคมศาสตร์ซึ่งรับและส่งเสริมนโยบายมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม โดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดี (Well-being) ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นั้น เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยกระตุ้นและสนับสนุนให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเป็นมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ การบริหารจัดการและการวิจัย ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคมในรูปแบบของการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสังคม การจัดทำสารนิพนธ์และปริญญานิพนธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม เป็นผู้บริหารจัดการ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศาสตร์สู่การบูรณาการทางสังคมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกประเทศไทยอย่างทันท่วงที โดยเฉพาะอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งทวีความเข้มข้นยิ่งขึ้น เนื่องจากประเทศต่างๆ ดำเนินนโยบายเศรษฐกิจการค้าและการลงทุนเสรีกันอย่างกว้างขวางท่ามกลางความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีหลากหลายสาขา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทำให้โลกเชื่อมต่อถึงกันได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งส่งผลให้ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และภูมิรัฐศาสตร์ของโลกและของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุ ความเสี่ยงจากการขาดแคลนแรงงานเพื่อพัฒนาประเทศ การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ ความเสี่ยงด้านอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของประชาชนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง กฎเกณฑ์ และกติกาใหม่ๆ ของโลกที่มีมาตรฐานสูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม จึงมุ่งเตรียมความพร้อมให้แก่มหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการปรับตัว มีความรู้และทักษะอันทันสมัยกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป ในขณะเดียวกัน ยังได้ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน การมีวินัย การมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม การคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ตลอดจนความกระตือรือร้นและการใฝ่รู้ด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.3.1 สามารถสร้างองค์ความรู้และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ ด้วยการบูรณาการทางสังคมศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน
- 1.3.2 มีทักษะด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่นำไปใช้แก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์บูรณาการศาสตร์ใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.3.4 มีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ศึกษาข้อมูลที่จะช่วยกำหนดหลักสูตรและความเป็นไปได้ในการใช้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม 2. สร้างแบบสำรวจข้อมูลที่จะช่วยกำหนดหลักสูตร 3. สํารวจข้อมูลความเป็นไปได้ในการใช้หลักสูตร 4. วิเคราะห์ข้อมูล ข้อ 1, 2 และ 3 เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ข้อมูลซึ่งกำหนดหลักสูตร 2. ได้กรอบโครงสร้างหลักสูตร
2. จัดทำร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนรายละเอียดหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
3. ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งร่างหลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบของหลักสูตร 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน มาวิพากษ์หลักสูตร 3. ปรับปรุงและพัฒนาร่างหลักสูตรตามข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รายงานผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบของหลักสูตร 2. ได้หลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมชี้แจงคณาจารย์ภาควิชา เพื่อทำความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย ด้วยวิธีอันหลากหลาย อาทิ สื่อออนไลน์ การประสานหลักสูตรผ่านองค์กร เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของคณาจารย์เข้าร่วมการประชุม 2. มีช่องทางการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งทางเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ โทรทัศน์ เว็บไซต์ และสื่อบุคคลที่ให้ข้อมูลข่าวสารกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็นต้น

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
5. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการศึกษาวิจัยรูปแบบการบูรณาการศาสตร์ที่เป็น Best Practice เพื่อการศึกษาเรียนรู้ของบัณฑิต 3. เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับคณาจารย์และบัณฑิต 4. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และการพัฒนาตนเองทางวิชาการ 5. มีหนังสือ หรือ สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโดยใช้อองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา 6. ศึกษาความพึงพอใจของการบริหารทรัพยากรด้านบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมสัมมนา 2. มีงานวิจัยสม่ำเสมอ 3. มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 4. มีงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนาดตนเอง
6. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต 2. มีตารางเวลาให้คำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอน 3. มีช่องทางให้นิสิตดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีมีปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มีตารางเวลาของอาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนพบเพื่อขอรับคำแนะนำ 3. มีข้อมูลขั้นตอนการอุทธรณ์ให้ผู้เรียนรับทราบ
7. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือหัวหน้าหน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือหัวหน้าหน่วยงาน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

แผนพัฒนา/แผนการ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	2. จัดประชุมเสวนาความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร	2. มีการประชุมและมีรายงาน สรุปความต้องการและความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือหัวหน้าหน่วย งาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาและเห็นสมควรให้สมัครเข้าศึกษาได้

2.2.3 นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อเนื่องจากปริญญาตรี

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้เข้าศึกษามีความรู้พื้นฐานที่หลากหลาย มีองค์ความรู้ที่แตกต่างกัน อาจเกิดอุปสรรคในการเรียนรู้รายวิชาที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กำหนดและจัดให้มีการปรับพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก โดยพิจารณารายวิชาที่นิสิตต้องปรับพื้นฐาน ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และไม่นับหน่วยกิต โดยอาจกำหนดให้เรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ ก2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

แบบ ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม (ในเวลาราชการ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	975,000	1,950,000	1,950,000	1,950,000	1,950,000
รวมรายรับ	975,000	1,950,000	1,950,000	1,950,000	1,950,000

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม (นอกเวลาราชการ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	2,250,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
รวมรายรับ	1,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม (ในเวลาราชการ)

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	46,000.00	46,000.00
1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	26,400.00	26,400.00
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	12,000.00	38,400.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
- ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	666.67	39,066.67
- ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	1,333.33	40,400.00
- กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	4,666.67	45,066.67
- ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	666.67	45,733.33
- ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	666.67	46,400.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	11,600.00	58,000.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	2,900.00	49,300.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	2,900.00	52,200.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	5,800.00	58,000.00
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	12,900.00	70,900.00
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)	2,500.00	60,500.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท / นิสิต 1 คน)	3,500.00	64,000.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)	2,500.00	66,500.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)	2,500.00	69,000.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)	1,500.00	70,500.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)	400.00	70,900.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	31,560.00	102,460.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	8,720.00	79,620.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000.00	85,620.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080.00	87,700.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760.00	102,460.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	25,615.00	128,075.00
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		128,075.00

งบประมาณของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม (นอกเวลาราชการ)

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว	ยอดสะสม
2. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	65,166.67	65,166.67
1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน		
1.1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	15,000.00	15,000.00
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ชั่วโมง)	1,500.00	16,500.00
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	12,000.00	28,500.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
- ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	5,000.00	33,500.00
- ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	5,000.00	38,500.00
- กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	13,333.33	51,833.33
- ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	4,000.00	55,833.33
- ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	3,333.33	59,166.67
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	6,000.00	65,166.67
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	16,291.67	81,458.33
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	2,900.00	49,300.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	2,900.00	52,200.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	5,800.00	58,000.00
3. หมวดค่าปริณิญาณิพนธ์/สารนิพนธ์	6,400.00	87,858.33
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิตินิต 1 คน)	1,500.00	82,958.33
3.2 กรรมการควบคุมสารนิพนธ์		
- กรรมการควบคุมสารนิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 2,000 บาท /นิตินิต 1 คน)	2,000.00	84,958.33
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิตินิต 1 คน)	1,500.00	86,458.33
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,000 บาท /นิตินิต 1 คน)	1,000.00	87,458.33
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิตินิต 1 คน)	400.00	87,858.33
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	31,560.00	119,418.33
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	8,720.00	96,578.33
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000.00	102,578.33
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080.00	104,658.33
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760.00	119,418.33
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	29,854.58	149,272.92
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		149,272.92

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรมหาบัณฑิตแบบ ก2 มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 24 หน่วยกิตและปริญญาโท 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรมหาบัณฑิตแบบ ข มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 30 หน่วยกิต และสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมวดวิชา	หน่วยกิต	
	แบบ ก2	แบบ ข
หมวดวิชาบังคับ	18	18
หมวดวิชาเลือก	6	12
ปริญญาโท/สารนิพนธ์	12	6
รวมไม่น้อยกว่า	36	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ

กำหนดให้แผน ก2 และแผน ข เรียนจำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

จส511	นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM511	Public Policy for Social Management	
จส512	การวิเคราะห์ระบบสังคม	3(2-2-5)
SM512	Social System Analysis	

จส513	การวิจัยเพื่อการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
SM513	Research for Social Management	
จส514	ผู้นำการจัดการทางสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)
SM514	Modern Social Management Leaders	
จส515	สัมมนาการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
SM515	Seminar on Social Management	
จส516	โครงการบริหารและการจัดการพัฒนาสังคม	3(0-9-0)
SM516	Social Development Management and Administration Project	

2) หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้ แผน ก2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และกำหนดให้ แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังนี้

จส521	สังคมวิทยาเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM521	Sociology for Social Management	
จส522	มานุษยวิทยาเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM522	Anthropology for Social Management	
จส523	เพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม	3(3-0-6)
SM523	Gender and Social Equality	
จส531	กฎหมายเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM531	Law for Social Management	
จส532	เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองในสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
SM532	Economy, Politics and Government in Contemporary Society	
จส541	การศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
SM541	Education for Sustainable Development Goals	
จส542	การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
SM542	Paradigm Shift in Environment	
จส551	พลวัตประชากร	3(3-0-6)
SM551	Population Dynamics	
จส552	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM552	Information Technology for Social Management	
จส561	สัมมนาภูมิปัญญาเพื่อการจัดการทางสังคม	3(0-9-0)
SM561	Seminar on Wisdom for Social Management	
จส562	สัมมนาความเป็นเมืองในศตวรรษที่ 21	3(0-9-0)
SM562	Seminar on Urbanization in the 21st Century	

3) หมวดสารนิพนธ์และปริญญาานิพนธ์

กำหนดให้ แผน ก2 เรียนปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หน่วยกิต และ
กำหนดให้ แผน ข เรียนสารนิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	
สปท681	สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
GRI681	Independent Study	

4) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก
มีความหมายดังนี้

จส	หมายถึง	การจัดการทางสังคม
SM	หมายถึง	Social Management
รหัสตัวที่ 1	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
หมายเลข 5-6	หมายถึง	ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
รหัสตัวที่ 2	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
หมายเลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
หมายเลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
หมายเลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกด้านรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
หมายเลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกด้านการศึกษาและสิ่งแวดล้อม
หมายเลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกด้านสังคมศาสตร์
หมายเลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกด้านสัมมนา
หมายเลข 8	หมายถึง	สารนิพนธ์
หมายเลข 9	หมายถึง	ปริญญาานิพนธ์
รหัสตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในหมวดนั้น ๆ

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

แผน ก2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จส511	นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)	จส511	นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
จส512	การวิเคราะห์ระบบสังคม	3(2-2-5)	จส512	การวิเคราะห์ระบบสังคม	3(2-2-5)
จส513	การวิจัยเพื่อการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)	จส513	การวิจัยเพื่อการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
จสXXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3	จสXXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
รวม		12	รวม		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จส514	ผู้นำการจัดการทางสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	จส514	ผู้นำการจัดการทางสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)
จส515	สัมมนาการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)	จส515	สัมมนาการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
จส516	โครงการบริหารและการจัดการพัฒนาสังคม	3(0-9-0)			
จสXXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3	จสXXX	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
รวม		12	รวม		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

แผน ก2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาโท ปริญญาโท	6	จส516	โครงการบริหารและการจัดการพัฒนาสังคม	3(0-9-0)
			จสXXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
รวม		6	รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาโท ปริญญาโท	6	สพท681	สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
รวม		6	รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

- จส511 นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม 3(3-0-6)
 SM511 Public Policy for Social Management
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคม การบริหารการพัฒนา ศาสตร์พระราชายุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม กระบวนการและผลกระทบของการพัฒนา บทบาทองค์กร การจัดการความรู้สำหรับการบริหารการพัฒนา นำแนวคิดทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาสังคมและวิเคราะห์หายุทธศาสตร์การพัฒนที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ
- จส512 วิเคราะห์ระบบสังคม 3(2-2-5)
 SM512 Social System Analysis
 ศึกษาและวิเคราะห์ระบบสังคมในปัจจุบันโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ในยุคเริ่มต้นจนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนทฤษฎีร่วมสมัยที่เกี่ยวข้อง โดยวิเคราะห์อธิบายระบบสังคมนำเสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม

จส513	การวิจัยเพื่อการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
SM513	Research for Social Management ศึกษาแนวคิดและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเพื่อค้นหา ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมชั้นนำ ร่อง ขยายผล การเตรียมข้อเสนอเค้าโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยคุณธรรมจริยธรรม	
จส514	ผู้นำการจัดการทางสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)
SM514	Modern Social Management Leaders แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ พฤติกรรมองค์การ และการจัดการความเปลี่ยนแปลง การจัดการความเสี่ยง ทักษะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้นำยุคใหม่ ธรรมชาติของผู้นำ การประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำในการจัดการความเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงในองค์การเพื่อพัฒนาสังคม	
จส515	สัมมนาการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
SM515	Seminar on Social Management สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นสำคัญทางการจัดการทางสังคมโดยบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ การศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างทั้งในและต่างประเทศ โดยการนำเสนอแนวทางการบูรณาการสังคมศาสตร์	
จส516	โครงการการบริหารและการจัดการพัฒนาสังคม	3(0-9-0)
SM516	Social Development Management and Administration Project จัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริหารการจัดการพัฒนาสังคมที่สนใจด้วยการบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ โดยวางแผนเพื่อบริหารโครงการตามแผนงานที่กำหนดและสะท้อนผลเพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน การนำเสนอโครงการสู่สาธารณะ	

2) หมวดวิชาเลือก

จส521	สังคมวิทยาเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM521	Sociology for Social Management ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางสังคม การนำทฤษฎีทางสังคมวิทยามาวิเคราะห์กระบวนการและรูปแบบของการจัดการทางสังคม ผลกระทบของการนำนโยบายการพัฒนาไปปฏิบัติในด้านสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศที่พัฒนาและกำลังพัฒนา	
จส522	มานุษยวิทยาเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM522	Anthropology for Social Management ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางสังคม การนำทฤษฎีทางมานุษยวิทยามาวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนาที่มีต่อการพัฒนากระบวนการและผลกระทบของการจัดการทางสังคม รวมถึงการวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน	

จส523	เพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม	3(3-0-6)
SM523	Gender and Social Equality ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเพศภาวะ ทฤษฎีสตรีนิยม ระเบียบวิธีวิจัยด้านเพศภาวะ วิเคราะห์บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมถึงกฎหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสตรีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความเสมอภาคทางสังคมระหว่างสตรีและบุรุษทั้งในและต่างประเทศ	
จส531	กฎหมายเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM531	Law for Social Management ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางสังคม วิเคราะห์กฎหมายยุทธศาสตร์และการปฏิรูปประเทศ การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน สิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ การมีส่วนร่วมของประชาชน ตลอดจนกระบวนการและกลไกการตรวจสอบอำนาจรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ	
จส532	เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองในสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
SM532	Economy, Politics and Government in Contemporary Society ศึกษาสภาพและรูปแบบทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ในสังคมร่วมสมัย วิเคราะห์ปัจจัย ความท้าทาย และทิศทางการเปลี่ยนแปลงโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	
จส541	การศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
SM541	Education for Sustainable Development Goals วิเคราะห์บริบทการศึกษาในสังคมไทยปัจจุบันโดยนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มาใช้ในการประยุกต์และนำเสนอแนวทางพัฒนาการศึกษาของไทยอย่างยั่งยืน	
จส542	การปรับกระบวนทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
SM542	Paradigm Shift in Environment ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ความสำคัญและผลกระทบของสิ่งแวดล้อมมนุษย์ ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา อุปสรรคและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนทั้งในและต่างประเทศ	
จส551	พลวัตของประชากร	3(3-0-6)
SM551	Population Dynamics ศึกษาเทคนิคและวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านประชากร ปัจจัย รูปแบบ และผลกระทบของการย้ายถิ่นฐาน การเคลื่อนย้ายแรงงานที่ชอบและไม่ชอบด้วยกฎหมายทั้งภายในและระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากรต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางสังคม และเศรษฐกิจ	

จส552	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM552	Information Technology for Social Management ศึกษาความสำคัญและรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน เทคโนโลยีดิจิทัลในโลกปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในการอนาคต ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการวิเคราะห์วางแผนการจัดการทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	
จส561	สัมมนาภูมิปัญญาเพื่อการจัดการทางสังคม	3(1-4-4)
SM561	Seminar on Wisdom for Social Management สัมมนาแนวคิดและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์และอภิปรายการดำรงอยู่และการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมทรัพยากรท้องถิ่น การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อการจัดการทางสังคมอย่างยั่งยืน	
จส562	สัมมนาความเป็นเมืองในศตวรรษที่ 21	3(1-4-4)
SM562	Seminar on Urbanization in the 21st Century สัมมนาการประเดิมรอยต่อยุคโลกาภิวัตน์และยุคดิจิทัล ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการอภิปรายการเปลี่ยนแปลงของมิติทางสังคมเมืองและรูปแบบการพัฒนาเมืองใหม่อย่างเป็นระบบเชิงองค์รวม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	
สพท681	สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
GRI681	Independent Study	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษและ จิตวิทยาสังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย University of Pune, India University of Pune, India	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ดร.จารุวรรณ ขำเพชร	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปัษฎัมภ์	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston- Clear Lake, USA Utah State University, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษและ จิตวิทยาสังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย University of Pune, India University of Pune, India	X-XXXX-XXXXX-XX-X
2	รศ.ดร.จารุวรรณ ขำเพชร	ศศ.บ. (มนุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มนุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X-XXXX-XXXXX-XX-X
3	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปษภูมิภัก	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston- Clear Lake, USA Utah State University, USA	X-XXXX-XXXXX-XX-X
4	ผศ.ดร. ภูมิ มูลศิลป์	น.บ., 2539 M.C.L., 2542 S.J.D., 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Indiana University Bloomington, U.S.A. Indiana University Bloomington, U.S.A.	X-XXXX-XXXXX-XX-X
5	ผศ.ดร.ไพรัช บวรสมพงษ์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์), 2540 สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์), 2542 สส.ด. (การบริหารสังคม), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
6	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ ไสยสมบัติ	น.บ., 2532 LL.M., 2538 Ph.D. (Development Administration), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Houston Law Center, Texas, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
7	อ.ดร.อัญชลี สุขโนลิตี	กศ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์), 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีการวัดทาง การศึกษา), 2546 ค.ด. (การวัดและประเมินผล การศึกษา), 2553	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
8	อ.ดร.ธันนิกันต์ สูญสินภัย ชยันตราคม	อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2544 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2547 Ph.D. (Anthropology), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Western Australia, Australia	X-XXXX-XXXXX-XX-X

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ใช้แผนการศึกษา 2 แผน ได้แก่ แผน ก2 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ และ แผน ข ที่เน้นการวิจัยโดยทำสารนิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อค้นพบใหม่ แนวทางการแก้ไขปัญหาทางสังคม หรือโต้แย้งข้อค้นพบเดิมที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล โดยอาศัยความรู้ทางการวิจัยอย่างเคร่งครัด รวมถึงความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน การวิจัยภาคสนาม และการจัดทำโครงการการพัฒนาสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการในทางวิชาการและการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การทำสารนิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อค้นพบใหม่หรือสนับสนุนข้อค้นพบเดิมที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล โดยอาศัยความรู้ทางการวิจัยและประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน การวิจัยภาคสนาม และการจัดทำโครงการการพัฒนาสังคม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับนิสิตที่เรียนแผน ก2 ทำปริญญานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่เรียนแผน ข ทำสารนิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต สำหรับแผน ก2 และแผน ข

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการปฐมนิเทศนิสิตแรกเข้าให้รับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนการเรียนและเตรียมการทำปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ เพื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้ นอกจากนี้ หลักสูตรได้จัดรายวิชา จส513 การวิจัยเพื่อการจัดการทางสังคม จส515 สัมมนาการจัดการทางสังคม และ จส516 โครงการบริหารการจัดการพัฒนาสังคม เป็นรายวิชาบังคับเพื่อให้นิสิตได้เตรียมการเกี่ยวกับหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อในการทำปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ โดยอาศัยความสนใจของนิสิตและการศึกษารายวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้พูดคุยและปรึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษ เพื่อร่วมกันพัฒนาให้เป็นหัวข้อในการทำปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการหลังสอบปลายภาคของทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นโอกาสในการกระตุ้น ให้คำปรึกษา รวมถึงเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการสัมมนาให้แก่นิสิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในองค์ความรู้ทางวิชาการและการทำปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกให้เป็นดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดใน มคอ.3 หลักสูตรมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการหลังสอบปลายภาคของทุกภาคการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และรับฟังความคิดเห็นจากนิสิตและคณาจารย์ผู้สอน

สำหรับการทำปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนิสิตนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอชื่อคณาจารย์ให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการผู้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบเค้าโครงและสอบป้องกันปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ รวมถึงกรรมการสอบปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ภายนอกหน่วยงานซึ่งเป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
1. ด้านทักษะสื่อสาร	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและผลกระทบของกระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลด้วยสื่อสารสนเทศมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลนั้นและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ซึ่งประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณญาณในการวิเคราะห์ประเด็นนั้นๆ เพื่อนำเสนอและอภิปราย
2. มีสมรรถนะของหลักสูตร มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศาสตร์มาประยุกต์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ และทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างยั่งยืน	สามารถนำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการวิพากษ์และประเมินสถานการณ์ต่างๆ ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถวางแผนแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายกิจกรรมกลุ่ม ทั้งการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ และการอภิปรายร่วมกัน ซึ่งประเมินผลจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และความรับผิดชอบตามหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน ตลอดจนทักษะการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์อย่างมีเหตุมีผล และการสรุปผลเพื่อนำเสนองาน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</p> <p>1.2 มี จ ริ ย ธิ ร ร ม และ จรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในทุกรายวิชาของหลักสูตร - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอนเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยต้องอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน และไม่มีอคติ หรือสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตและใช้ระบบ Peer Review ของการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของการจัดกิจกรรมและการจัดโครงการบริหารจัดการพัฒนาสังคม - ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย การทำปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้เข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคม การพัฒนาชุมชน การจัดการทางสังคม และหลักการวิจัย</p> <p>2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาการจัดการทางสังคมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ</p> <p>2.3 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การจัดโครงการบริหารจัดการพัฒนาสังคม - การทำปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการสอบ ได้แก่ สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการทำงานที่มอบหมายต่างๆ - ประเมินผลจากการจัดโครงการบริหารจัดการพัฒนาสังคม - ประเมินผลจากการทำปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ด้านสังคมอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งอันหลากหลายได้อย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่การจัดการทางสังคมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 นำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการวิพากษ์และประเมินสถานการณ์ต่างๆ และออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาดูงานนอกสถานที่ - จัดอภิปรายในทุกรายวิชาของหลักสูตร - จัดโครงการบริหารจัดการพัฒนาสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการสอบ ได้แก่ สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และจากการทำรายงานของรายวิชาต่างๆ - ประเมินผลจากการอภิปรายของผู้เรียน - ประเมินผลจากการจัดโครงการบริหารจัดการพัฒนาสังคม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย ตั้งคำถาม และหาแนวทางแก้ไขปัญหา - จัดโครงการบริหารจัดการพัฒนาสังคม - สอดแทรกประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่มอบหมาย - สังเกตและใช้ระบบ Peer Review ในการทำรายงานและพฤติกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ประเมินผลจากการจัดโครงการบริหารจัดการพัฒนาสังคม - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม และทันต่อสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการอภิปราย การนำเสนอและการเขียนเพื่อสื่อความ - สอบเค้าโครงและป้องกันปฏิญานิพนธ์และสารนิพนธ์ - จัดบรรยายและอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสถิติทางสังคมศาสตร์ - ฝึกปฏิบัติการใช้เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองาน และคุณภาพของงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ - ประเมินผลจากการสอบเค้าโครงและป้องกันปฏิญานิพนธ์และสารนิพนธ์ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ปฏิญานิพนธ์และสารนิพนธ์ ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 1.2 มีจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้เข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคม การพัฒนาชุมชน การจัดการทางสังคม และหลักการวิจัย 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาการจัดการทางสังคมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ 2.3 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนา
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาด้านสังคมอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ 3.2 สามารถสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งอันหลากหลายได้อย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่การจัดการทางสังคมอย่างสร้างสรรค์ 3.3 นำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการวิพากษ์และประเมินสถานการณ์ต่างๆ และออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
จส511 นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม	●	○	●	●	○	●	●			●	○	○	
จส512 การวิเคราะห์ระบบสังคม	●	○	●	○	●	●	●	●		○	○	○	○
จส513 การวิจัยเพื่อการจัดการทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จส514 ผู้นำการจัดการทางสังคมยุคใหม่	●	●	●	○	○	●	○		●	●	●	●	●
จส515 สัมมนาการจัดการทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จส516 โครงการบริหารและการจัดการพัฒนาสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จส521 สังคมวิทยาเพื่อการจัดการทางสังคม	●	○	○	○	●	●	○		○			○	
จส522 มานุษยวิทยาเพื่อการจัดการทางสังคม	●	○	○	○	●	●	○		○			○	
จส523 เพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม	●	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	
จส531 กฎหมายเพื่อการจัดการทางสังคม	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	
จส532 เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองในสังคมร่วมสมัย	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●		○	●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
จส541 การศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	
จส542 การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	○	●		●	○	●			○
จส551 พลวัตประชากร	●	○	●	●	○	○		○	○	○		○	●
จส552 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทางสังคม	●	○	●	●	○	○	●	○	○		●	●	●
จส561 สัมมนาภูมิปัญญาเพื่อการจัดการทางสังคม	●	○		●	●		●	●	●	●	●	●	●
จส562 สัมมนาความเป็นเมืองในศตวรรษที่ 21	●	○		●	●		●	●	●	○	●	●	●
ปพท691 ปรินญาณิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานประจำภาคและ/หรือโครงการอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.1.4 กรณีทำปฏิญานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

2.2.1 การตรวจสอบจากผู้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในปีแรก

2.2.2 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียนรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็น

ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศและแนะแนวความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ ผู้เรียน การวิจัย เพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
 - 2.1.2 เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนกับอาจารย์ทั้งภายในและภายนอก
 - 2.1.3 การศึกษาดูงาน การประชุม การอบรม การสัมมนา และการเข้าร่วมเครือข่ายเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพ
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
 - 2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนเองเป็นรอง
 - 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติการในการวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในเวทีวิชาการต่าง ๆ
 - 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
 - 2.2.5 กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในลักษณะของผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัยในวารสารและประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

2. บัณฑิต

- คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- บัณฑิตมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

3. นิสิต

- การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต
- มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

4. อาจารย์

- มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- มีห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ และวารสารทางวิชาการที่ทันสมัย

- มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2562	2563	2564	2565	2566
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผู้เรียน โดย

1.1.1 ประเมินจากผลการเรียนของนิสิตจากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และจากงานที่มอบหมาย

1.1.2 ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดรายวิชาและผลการประเมินจะถูกส่งตรงต่ออาจารย์ผู้สอนโดยคณะจะรวบรวมผลการประเมิน ไปปรับปรุงทักษะการสอนและการวางแผน การพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือ ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

1.2.2 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับนิสิตจากมหาวิทยาลัยอื่น

1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.4 ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

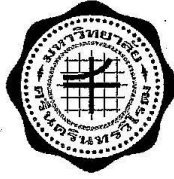
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ช ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีเดิมข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่ับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญาพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิติตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรสหวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ คน หรืออาจารย์ผู้สอนปริญญาโท ๓ คน และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างสูงสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีขึ้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี
ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาโท
และปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา
กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และ
มีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัย
ขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า
๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโท
ได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรี ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิต
ที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยัง
ไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้อง
จัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือ
สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียน
ดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโท
หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้อง
แสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรอง
วุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่น
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีกรอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปฏิญญาพันธ สรณิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือสาร์นิพนธ์ นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลถอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อนนิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชา เห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็น รายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะ ได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

177

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๑๗๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ ใดๆ อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาบัตรแม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานะนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานะนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณานุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมนิสิต หรือ
รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๑๒ เดือน

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาற்பริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาใดในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

๓๓

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่บัณฑิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นำเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๘ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการโดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่โดยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิงที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิตินิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิตินิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสินใจ กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นที่ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิตินิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ

๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1577

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์
ที่ 241/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม

เพื่อให้การดำเนินการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ | เจียรจิตต์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จาร์วรรณ | ข้าเพชร | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ | ไสยสมบัติ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.อินนิกันต์ | ชยันตราคม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ | มูลศิลป์ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ | บุญโยปิงภูมิภัก | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. อาจารย์อชิระ | อุตมาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นายนพตล | ช่วยอุปการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์
ที่ 242 /2560

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสังคม

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการสังคม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุริชัย | หวันแก้ว | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.จ่านง | อดิวัฒนสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ | แอคสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. อาจารย์ชูหิณิจ | เกษมณี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ข้อเสนอต่อการวิพากษ์ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

ชื่อ ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	✓		
ปรัชญา วิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการศาสตร์ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	✓		ปรัชญา มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบริการและการวิจัยการพัฒนาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมสู่อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนด้วยการบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ภายใต้การจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
ความสำคัญ การจัดการทางสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ต้องอาศัยบุคลากรในสังคมที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์และการจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่แก้ไขปัญหาควรมีมุมมองแบบองค์รวม สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยเฉพาะทางสังคมศาสตร์ได้ จึงมีความจำเป็นที่ต้องผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ไปแก้ไขปัญหาพร้อมกับภาคีเครือข่ายตามบริบทของชุมชนและสังคม ก็จะช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ภาควิชาสังคมวิทยาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยมีจุดเน้นการบูรณาการสังคมศาสตร์ในการแก้ไข	✓		ความสำคัญ การจัดการทางสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ต้องอาศัยบุคลากรในสังคมที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์และการจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่แก้ไขปัญหาควรมีมุมมองแบบองค์รวม สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยเฉพาะทางสังคมศาสตร์ได้ จึงมีความจำเป็นที่ต้องผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ไปแก้ไขปัญหาพร้อมกับภาคีเครือข่ายตามบริบทของชุมชนและสังคม ก็จะช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ภาควิชาสังคมวิทยาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยมีจุดเน้นการบูรณาการสังคมศาสตร์ใน

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคม โดยมหาบัณฑิตได้ศึกษาเรียนรู้สาขา สังคมศาสตร์ การวิจัย การจัดการสังคมอย่างยั่งยืน และมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาทำงานและฝึกปฏิบัติการบูรณาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นับเป็นการหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็นทั้งนักวิชาการ นักวิจัยและนักจัดการทางสังคมที่มีความรู้ มีสามารถที่จะริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ภาควิชาสังคมวิทยา มุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการจัดการสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศต่อไป</p>			<p>การแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคม โดยมหาบัณฑิตได้ศึกษาเรียนรู้สาขาสังคมศาสตร์ การวิจัย การจัดการสังคมอย่างยั่งยืน และมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาทำงานและฝึกปฏิบัติการบูรณาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นับเป็นการหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็นทั้งนักวิชาการ นักวิจัยและนักจัดการทางสังคมที่มีความรู้ มีสามารถที่จะริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ภาควิชาสังคมวิทยา มุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการจัดการสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศต่อไป</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการบูรณาการ สังคมศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน 2. สามารถวิจัยและพัฒนาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคมด้วยการบูรณาการ สังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3. เป็นนักจัดการทางสังคมที่มีทักษะคิดวิเคราะห์สาเหตุและแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 4. มีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมในทุก ระดับ 	✓		<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการบูรณาการ สังคมศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน 2. สามารถวิจัยและพัฒนาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคมด้วยการบูรณาการ สังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3. เป็นนักจัดการทางสังคมที่มีทักษะคิดวิเคราะห์สาเหตุและแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 4. มีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมในทุก ระดับ

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ																																																																											
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม																																																																												
แผนการรับนิสิต 1. แผนการรับนิสิตแผน ก2 (ในเวลาราชการ) <table border="1" data-bbox="197 469 969 772"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนิสิต</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> 2.แผนการรับนิสิตแผน ข (นอกเวลาราชการ) <table border="1" data-bbox="197 866 969 1227"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนิสิต</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					2562	2563	2564	2565	2566	ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15	ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15	รวม	10	25	30	30	30	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	15	15	15	จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					2562	2563	2564	2565	2566			3				ชั้นปีที่ 1	20	30	30	30	30	ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30	รวม	20	50	60	60	60	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	30	30	30	✓	
จำนวนนิสิต		จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																																																																												
	2562	2563	2564	2565	2566																																																																									
ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15																																																																									
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15																																																																									
รวม	10	25	30	30	30																																																																									
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	15	15	15																																																																									
จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																																																																													
	2562	2563	2564	2565	2566																																																																									
		3																																																																												
ชั้นปีที่ 1	20	30	30	30	30																																																																									
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30																																																																									
รวม	20	50	60	60	60																																																																									
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	30	30	30																																																																									

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
โครงสร้างหลักสูตร 1.หมวดวิชาบังคับ แผน ก2 24 หน่วยกิต แผน ข 24 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า แผน ก2 12 หน่วยกิต แผน ข 18 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์ / สารนิพนธ์ แผน ก2 12 หน่วยกิต แผน ข 6 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า แผน กข 48 หน่วยกิต แผน ข 48 หน่วยกิต	✓		
รายวิชา หมวดวิชาบังคับ จส 511 ยุทธศาสตร์การพัฒนา : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ จส 512 ทฤษฎีและการวิเคราะห์สังคม จส 513 การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางสังคม จส 514 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง จส 515 ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม จส 611 การพัฒนานโยบายสังคมขององค์กรภาคประชาสังคม จส 612 การสัมมนาทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓		รายวิชา หมวดวิชาบังคับ จส 613 โครงการบริหารการจัดการพัฒนา จส 511 นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนา จส 512 การวิจัยเพื่อการจัดการทางสังคม จส 513 ทฤษฎีทางสังคมเพื่อการวิเคราะห์ระบบสังคม จส 514 ผู้นำการจัดการทางสังคมยุคใหม่ จส 515 จริยธรรมสำหรับการจัดการทางสังคม จส 612 สัมมนาว่าด้วยการจัดการทางสังคม

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดวิชาเลือก จส 541 สังคมวิทยากับการพัฒนา จส 542 มานุษยวิทยากับการพัฒนา จส 543 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา จส 544 พลวัตของประชากร จส 545 ความเป็นเมืองในศตวรรษที่ 21 จส 551 กฎหมายเพื่อการพัฒนา จส 552 ความท้าทายของประชาคมอาเซียน จส 561 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จส 562 เพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม จส 563 การปรับกระบวนทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓		
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ			<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาต่าง ๆ ยังไม่ครอบคลุมถึงทางวิชาทางสังคมศาสตร์ทั้งหมด - การบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ บูรณาการอย่างไร - การจัดการทางสังคม คืออะไร - ปรับปรุงปรัชญาในหน้าที่ 5 - แก้ไขรายชื่อหมวดวิชาบังคับ - ปริญญาโท / วิทยานิพนธ์

ข้อเสนอต่อการวิพากษ์ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
ชื่อ ศาสตราจารย์สุริชัย หวันแก้ว

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	✓		
ปรัชญา วิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนด้วย การบูรณาการสังคมศาสตร์ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย	✓		

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ความสำคัญ</p> <p>การจัดการทางสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ต้องอาศัยบุคลากรในสังคมที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์และการจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่แก้ไขปัญหาควรมีมุมมองแบบองค์รวม สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะทางสังคมศาสตร์ได้ จึงมีความจำเป็นที่ต้องผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ไปแก้ไขปัญหาาร่วมกับภาคีเครือข่ายตามบริบทของ</p> <p>ชุมชนและสังคม ก็จะสามารถช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p> <p>ภาควิชาสังคมวิทยาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยมีจุดเน้นการบูรณาการสังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคม โดยมหาบัณฑิตได้ศึกษาเรียนรู้สาขาสังคมศาสตร์ การวิจัย การจัดการสังคมอย่างยั่งยืน และมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการบูรณาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นับเป็นการหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็นทั้งนักวิชาการ นักวิจัยและนักจัดการทางสังคมที่มีความรู้ มีสามารถที่จะริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ภาควิชาสังคมวิทยามุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการจัดการสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศต่อไป</p>	✓		ควรพูดเรื่องอนาคตให้มากขึ้นและทำความเข้าใจในสังคมที่เปลี่ยนไปเพื่อจะได้บริหารจัดการ

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ																																			
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม																																				
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการบูรณาการ สังคมศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน 2. สามารถวิจัยและพัฒนาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคมด้วยการบูรณาการ สังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3. มีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบทางสังคมในทุก ระดับ 4. เป็นนักจัดการทางสังคมที่มีทักษะคิดวิเคราะห์สาเหตุและแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 	✓																																					
<p>แผนการรับนิสิต</p> <p>1. แผนการรับนิสิตแผน ก2 (ในเวลาราชการ)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนิสิต</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					2562	2563	2564	2565	2566	ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15	ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15	รวม	10	25	30	30	30	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	15	15	15	✓		
จำนวนนิสิต		จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																																				
	2562	2563	2564	2565	2566																																	
ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15																																	
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15																																	
รวม	10	25	30	30	30																																	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	15	15	15																																	

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ																																			
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม																																				
<p>2.แผนการรับนิสิตแผน ข (นอกเวลาราชการ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนิสิต</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					2562	2563	2564	2565	2566	ชั้นปีที่ 1	20	30	30	30	30	ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30	รวม	20	50	60	60	60	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	30	30	30			
จำนวนนิสิต		จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																																				
	2562	2563	2564	2565	2566																																	
ชั้นปีที่ 1	20	30	30	30	30																																	
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30																																	
รวม	20	50	60	60	60																																	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	30	30	30																																	
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1.หมวดวิชาบังคับ แผน ก2 24 หน่วยกิต แผน ข 24 หน่วยกิต</p> <p>2.หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า แผน ก2 12 หน่วยกิต แผน ข 18 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาปริญญาโท / สารนิพนธ์ แผน ก2 12 หน่วยกิต แผน ข 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมไม่น้อยกว่า แผน กข 48 หน่วยกิต แผน ข 48 หน่วยกิต</p>	✓																																					

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
รายวิชา หมวดวิชาบังคับ จส 511 ยุทธศาสตร์การพัฒนา : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ จส 512 ทฤษฎีและการวิเคราะห์สังคม จส 513 การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางสังคม จส 514 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง จส 515 ธรรมชาติของสังคมและความรับผิดชอบสังคม จส 611 การพัฒนานโยบายสังคมขององค์กรภาคประชาสังคม จส 612 การสัมมนาทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓		1) จะทำให้การวิจัยเป็นส่วนหลังการเรียนรู้ทางสังคมได้อย่างไร 2) เน้นเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
หมวดวิชาเลือก จส 541 สังคมวิทยากับการพัฒนา จส 542 มานุษยวิทยากับการพัฒนา จส 543 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา จส 544 พลวัตของประชากร จส 545 ความเป็นเมืองในศตวรรษที่ 21 จส 551 กฎหมายเพื่อการพัฒนา จส 552 ความท้าทายของประชาคมอาเซียน จส 561 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จส 562 เพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม จส 563 การปรับกระบวนทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓		

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ			หลักสูตรต้องหาจุดแข็งเช่น ระดมความคิดจากศิษย์เก่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าต้องการบัณฑิตแบบใด

ข้อเสนอต่อการวิพากษ์ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ แอดสกุล

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	✓		
ปรัชญา วิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนด้วย การบูรณาการสังคมศาสตร์ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย	✓		

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ความสำคัญ</p> <p>การจัดการทางสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ต้องอาศัยบุคลากรในสังคมที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์และการจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่แก้ไขปัญหาควรมีมุมมองแบบองค์รวม สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยเฉพาะทางสังคมศาสตร์ได้ จึงมีความจำเป็นที่ต้องผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ไปแก้ไขปัญหาร่วมกับภาคีเครือข่ายตามบริบทของชุมชนและสังคม ก็จะสามารถช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p> <p>ภาควิชาสังคมวิทยาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยมีจุดเน้นการบูรณาการสังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคม โดยมหาบัณฑิตได้ศึกษาเรียนรู้สาขาสังคมศาสตร์ การวิจัย การจัดการสังคมอย่างยั่งยืน และมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการบูรณาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นับเป็นการหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็นที่รักวิชาการ นักวิจัยและนักจัดการทางสังคมที่มีความรู้ มีความสามารถที่จะริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ภาควิชาสังคมวิทยามุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการจัดการสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศต่อไป</p>	✓		<p>ความสำคัญ</p> <p>การจัดการทางสังคมเพื่อสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ต้องอาศัยบุคลากรในสังคมที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์และการจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการแก้ไขปัญหาขององค์กรและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่แก้ไขปัญหาควรมีมุมมองแบบองค์รวม และสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยเฉพาะทางสังคมศาสตร์ได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ไปแก้ไขปัญหาร่วมกับภาคีเครือข่ายตามบริบทของชุมชนและสังคม เพื่อสามารถช่วยให้ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p> <p>ภาควิชาสังคมวิทยาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยมีจุดเน้นการบูรณาการสังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ชุมชนและสังคม โดยมหาบัณฑิตได้ศึกษาเรียนรู้สาขาสังคมศาสตร์ การวิจัย การจัดการสังคมอย่างยั่งยืน และมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการแบบบูรณาการทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นับเป็นการหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็นที่รักวิชาการ นักวิจัยและนักจัดการทางสังคมที่มีความรู้ มีความสามารถที่จะริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ดังนั้นภาควิชาสังคมวิทยาจึงมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการจัดการสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศต่อไป</p>

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการบูรณาการทางสังคมศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน 2. สามารถวิจัยและพัฒนาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคมด้วยการบูรณาการทางสังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3. เป็นนักจัดการทางสังคมที่มีทักษะคิดวิเคราะห์สาเหตุและแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 4. มีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกระดับ 	✓		<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการบูรณาการทางสังคมศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน 2. สามารถวิจัยและพัฒนาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคมด้วยการบูรณาการทางสังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3. เป็นนักจัดการทางสังคมที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุและแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 4. มีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกระดับ

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562		ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ																																									
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม																																										
แผนการรับนิสิต 1. แผนการรับนิสิตแผน ก2 (ในเวลาราชการ)																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนิสิต</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>					จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					2562	2563	2564	2565	2566		2		4		6	ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15	ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15	รวม	10	25	30	30	30	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	15	15	15
จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																																												
	2562	2563	2564	2565	2566																																								
	2		4		6																																								
ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15																																								
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15																																								
รวม	10	25	30	30	30																																								
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	15	15	15																																								
2.แผนการรับนิสิตแผน ข (นอกเวลาราชการ)																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนิสิต</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>					จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					2562	2563	2564	2565	2566				4	5		ชั้นปีที่ 1	20	30	30	30	30	ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30	รวม	20	50	60	60	60	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	30	30	30
จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																																												
	2562	2563	2564	2565	2566																																								
			4	5																																									
ชั้นปีที่ 1	20	30	30	30	30																																								
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30																																								
รวม	20	50	60	60	60																																								
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	30	30	30																																								
		✓																																											

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
โครงสร้างหลักสูตร 1.หมวดวิชาบังคับ แผน ก2 24 หน่วยกิต แผน ข 24 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า แผน ก2 12 หน่วยกิต แผน ข 18 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์ / สารนิพนธ์ แผน ก2 12 หน่วยกิต แผน ข 6 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า แผน กข 48 หน่วยกิต แผน ข 48 หน่วยกิต	✓		
รายวิชา หมวดวิชาบังคับ จส 511 ยุทธศาสตร์การพัฒนา : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ จส 512 ทฤษฎีและการวิเคราะห์สังคม จส 513 การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางสังคม จส 514 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง จส 515 ธรรมภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม จส 611 การพัฒนานโยบายสังคมขององค์กรภาคประชาสังคม จส 612 การสัมมนาทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓		

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดวิชาเลือก จส 541 สังคมวิทยากับการพัฒนา จส 542 มานุษยวิทยากับการพัฒนา จส 543 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา จส 544 พลวัตของประชากร จส 545 ความเป็นเมืองในศตวรรษที่ 21 จส 551 กฎหมายเพื่อการพัฒนา จส 552 ความท้าทายของประชาคมอาเซียน จส 561 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จส 562 เพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม จส 563 การปรับกระบวนการทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓		หมวดวิชาเลือก จส 541 สังคมวิทยากับการพัฒนา 3 หน่วยกิต จส 542 มานุษยวิทยากับการพัฒนา 3 หน่วยกิต จส 543 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา 3 หน่วยกิต จส 544 พลวัตของประชากร 3 หน่วยกิต จส 545 ความเป็นเมืองในศตวรรษที่ 21 3 หน่วยกิต จส 551 กฎหมายเพื่อการพัฒนา 3 หน่วยกิต จส 552 ความท้าทายของประชาคมอาเซียน 3 หน่วยกิต จส 561 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 หน่วยกิต จส 562 เพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม 3 หน่วยกิต จส 563 การปรับกระบวนการทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ			อาจารย์ประจำภาควิชาไม่มากนัก ดังนั้นการเปิดหลักสูตรใหม่นั้น ต้องคำนึงถึงคณาจารย์ที่จะต้องเป็นคณาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตรด้วยว่ามีเพียงพอหรือไม่ และเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือไม่ด้วย

ข้อเสนอต่อการวิพากษ์ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
ชื่อ อาจารย์ชูพนิจ เกษมณี

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	✓		นับเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พร้อมกับภาคประชาสังคมที่ตื่นตัวและต้องการมีส่วนร่วมมากขึ้น
ปรัชญา วิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ด้วยการบูรณาการสังคมศาสตร์ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย	✓		
ความสำคัญ การจัดการทางสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ต้องอาศัยบุคลากรใน สังคมที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์และการ จัดการอย่างมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรและ สังคมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้ที่แก้ไขปัญหาควรมี มุมมองแบบองค์รวม สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ โดยเฉพาะทาง สังคมศาสตร์ได้ จึงมีความจำเป็นที่ต้องผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถใน การบูรณาการศาสตร์ไปแก้ไขปัญหาพร้อมกับภาคีเครือข่ายตามบริบทของ ชุมชนและสังคม ก็จะสามารถช่วยให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ภาควิชาสังคมวิทยาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยมีจุดเน้นการบูรณาการสังคมศาสตร์ใน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคม โดยมหาบัณฑิตได้ศึกษา เรียนรู้สาขาสังคมศาสตร์ การวิจัย การจัดการสังคมอย่างยั่งยืน และมี	✓		

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562	ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
<p>ประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการบูรณาการ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นับเป็นการหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็น ทั้งนักวิชาการ นักวิจัยและนักจัดการทางสังคมที่มีความรู้ มีสมรรถนะที่จะ ริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ภาควิชาสังคมวิทยา มุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการจัดการสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้วยการบูรณา การสังคมศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน 2. สามารถวิจัยและพัฒนาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคมด้วยการบูรณา การสังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สร้างสรรค์ 3. มีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมใน ทุกระดับ 4. เป็นนักจัดการทางสังคมที่มีทักษะคิดวิเคราะห์สาเหตุและแสวงหาแนว ทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 	✓		

ร่างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562		ความเหมาะสม		ข้อเสนอแนะ																																																																									
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม																																																																										
แผนการรับนิสิต 1. แผนการรับนิสิตแผน ก2 (ในเวลาราชการ) <table border="1" data-bbox="192 418 909 761"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนิสิต</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> 2.แผนการรับนิสิตแผน ข (นอกเวลาราชการ) <table border="1" data-bbox="192 853 891 1184"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวนนิสิต</th> <th colspan="5">จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>					จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					2562	2563	2564	2565	2566	ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15	ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15	รวม	10	25	30	30	30	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	15	15	15	จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา					2562	2563	2564	2565	2566	ชั้นปีที่ 1	20	30	30	30	30	ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30	รวม	20	50	60	60	60	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	30	30	30	✓		
จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																																																																												
	2562	2563	2564	2565	2566																																																																								
ชั้นปีที่ 1	10	15	15	15	15																																																																								
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15																																																																								
รวม	10	25	30	30	30																																																																								
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	15	15	15																																																																								
จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																																																																												
	2562	2563	2564	2565	2566																																																																								
ชั้นปีที่ 1	20	30	30	30	30																																																																								
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30																																																																								
รวม	20	50	60	60	60																																																																								
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	30	30	30																																																																								

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

โครงการสำรวจเพื่อการเปิดหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ภาคสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตามที่ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงการเปิดการเรียนการสอนปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ภาคสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้สำรวจข้อมูลความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าว เพื่อจักได้นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับไปวางแผนดำเนินงาน และจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตต่อไป ซึ่งผลการสำรวจมีข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แบ่งเป็น	เพศชาย	ร้อยละ 71.9
	เพศหญิง	ร้อยละ 38.7
แบ่งช่วงอายุ	16 – 20 ปี	ร้อยละ 51.6
	21 – 25 ปี	ร้อยละ 48.4
	26 – 30 ปี	ร้อยละ 0
	31 – 35 ปี	ร้อยละ 0

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจอันดับ 1 คือ ระดับชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 42.2 รองลงมาคือระดับชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 31.3 ระดับชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 15.6 และจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ร้อยละ 10.9

รายได้ต่อเดือนครอบครัวอันดับ 1 คือ มากกว่า 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.3 รองลงมาคือ 20,001 – 25,000 บาท ร้อยละ 15.6 น้อยกว่า 15,000 บาท ร้อยละ 15.6 และ 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 12.5

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น / ความต้องการในการเข้าศึกษาต่อของผู้สนใจศึกษาหรือผู้ใช้บัณฑิต

1. ท่านสนใจเรียนต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม หรือไม่

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ สนใจ ร้อยละ 59.4 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 12.9

2. หากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ท่านสนใจเรียนหรือไม่

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 50 รองลงมาคือ สนใจ ร้อยละ 39.1 และ ไม่สนใจ ร้อยละ 10.9

3. หากท่านสนใจเรียน ท่านจะเลือกเรียนในเวลาใด

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ สนใจเรียนนอกเวลาราชการ ร้อยละ 58.3 และ ในเวลาราชการคิดเป็น 41.7

4. หากท่านต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ท่านต้องการขอรับทุนการศึกษาหรือไม่
ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ต้องการขอทุนการศึกษา ร้อยละ 75 และไม่ต้องการทุนการศึกษา ร้อยละ 25
5. ถ้าหากท่านไม่ได้รับทุนการศึกษา ท่านสามารถได้ค่าเล่าเรียนจากแหล่งใด
ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ใช้ทุนส่วนตัวในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.8

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น / ความต้องการในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ของผู้สนใจศึกษา ในด้านการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	ท่านเห็นด้วยหรือไม่ หากมีการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ของภาควิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3.80	0.81
2	ท่านเห็นด้วยหรือไม่ หากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคมของภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เน้นการสร้างบัณฑิตรับใช้สังคม	3.95	0.86
3	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรเน้นองค์ความรู้ด้านทฤษฎีและวิชาการควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ	4.31	0.75
4	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรเน้นความรู้ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม	4.09	0.80
5	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรเน้นความรู้ทางกระบวนการวิจัย	4.06	0.81
6	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรเน้นองค์ความรู้เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมรับใช้สังคมทางสังคมศาสตร์	4.05	0.87
7	ท่านคิดว่าปรัชญาหลักสูตรนี้วิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความเข้มแข็งและความยั่งยืนด้วยการบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วม	4.23	0.77
8	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม มีความเหมาะสมในการพัฒนาองค์กรหรือชุมชนหรือสังคม	4.23	0.72
9	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรส่งเสริมองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม	4.30	0.72
10	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม	3.84	0.85
11	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรเน้นองค์ความรู้ด้านแนวคิดภาวะผู้นำ	4.17	0.78
12	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรเน้นให้มีการอบรมสัมมนา เพื่อศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	4.16	0.79

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
13	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรเน้นให้มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการการพัฒนาสังคมที่ผู้เรียนสนใจ	4.22	0.74
14	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านแนวคิดและ ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.14	0.77
15	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร	4.20	0.79
16	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเมืองในทศวรรษที่ 21	4.22	0.76
17	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและประเทศ	4.27	0.76
18	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านความสำคัญ และความร่วมมือของประชาคมอาเซียน	4.13	0.76
19	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	4.20	0.77
20	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านแนวคิดเกี่ยวกับเพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม	4.30	0.76
21	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านแนวคิด การจัดการสิ่งแวดล้อม	4.22	0.78
22	ท่านคิดว่า หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางสังคม ควรมีองค์ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนาประเทศ	4.33	0.77

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายชวลิตย์ เจียรจิตต์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Cholvit Jearajit
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	cholvit_j@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พธ.บ.	ภาษาอังกฤษและจิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2533
M.A.	Sociology	University of Pune, India	2539
Ph.D.	Sociology	University of Pune, India	2541

ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยาศาสนา ศาสนากับการพัฒนา พุทธเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

- 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
ชวลิตย์ เจียรจิตต์. (2560, ตุลาคม-ธันวาคม). สถานการณ์และการจัดการความเครียดตามแนว
พระพุทธศาสนา: กรณีศึกษาคณะสงฆ์จังหวัดนครนายกและสระแก้ว. มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.
6 (4): 164-167.
ชวลิตย์ เจียรจิตต์. (2559). พุทธเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์,
5(2): 309-324.
ชวลิตย์ เจียรจิตต์. (2559). องค์การทางพระพุทธศาสนาในสังคมไทยยุคปฏิรูป. วารสารสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 19: 60-71.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Jearajit, Cholvit. (2018). *The Cultural Tourism Development for Older Persons in Thailand*. International Society for Engineering Research and Development (ISERD). September 2-3, 2018. International Society for Engineering Research and Development (ISERD). Berlin, Germany, pp1-4.
- Jearajit, Cholvit. (2017). *The Study of Public Interest from Child Protection Government Fund*. International Institute of Engineers and Researches. September 14-15, 2017. International Conference on Social and Economics (ICSSE). Brussels, Belgium, pp1-3.
- Jearajit, Cholvit. (2015). *Development Monk Networks in Modern Thai Society*. International Society for Engineering Research and Development (ISERD). November 13th, 2015. International Conference on Science, Social Science and Economics (IC3SE). Kyoto, Japan, pp. 49-52.
- Jearajit, Cholvit. (2015). *Practical Economic Buddhist: Applying to Thai Society*. International Symposium on Social Sciences and Management (ISSSM) February 4 - 5, 2015. International Conference on Education, Psychology and Society (ICEEPS). Tokyo, Japan, pp. 135-140.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2560). *เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค116 การศึกษาเมือง (SO116: Urban Studies)*. ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

ชลวิทย์ เจียรจิตต์, ศศิธร วรรณพงษ์, สายชล ปัญญชิต และคณะ. (2560). *การศึกษาและประเมินคุณค่าของกองทุนคุ้มครองเด็ก*. ได้รับงบประมาณจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์ และชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์. (2559). *โครงการวิจัยการติดตามการพัฒนาการจัดการอบรมสำหรับพระภิกษุและสามเณร*. ได้รับงบประมาณจากกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2558). *การติดตามและประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา*. ได้รับงบประมาณจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2558). *ศาสนากับการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ดีไซน์ ดีไลท์, 193 หน้า.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2555). *สังคมวิทยาอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 112 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางจรรุวรรณ ขำเพชร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Jaruwan Kumpetch
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	kjaruwan@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2531
มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554

ความเชี่ยวชาญ

การศึกษาเมือง ชุมชนสมานฉันท์ ชาดิพันธุศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
จรรุวรรณ ขำเพชร. (2560, มกราคม-มิถุนายน). *พื้นที่สร้างสรรค์ย่านสุขุมวิท*. วารสารวิชาการนวัตกรรม
สื่อสารสังคม. 1(9): 42-50.

จรรุวรรณ ขำเพชร. (2560 มกราคม - มิถุนายน). *พื้นที่เมืองกับการดำรงอยู่ของร่างทรงเพศที่สามใน
สังคมไทย*. วารสารวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก 3(1): 50-65.

จรรุวรรณ ขำเพชร. (2557). *พื้นที่และความทรงจำร่วมเกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2 ของชุมชนจิวราย*.
วารสารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ 17: 261-273.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
Kumpetch, Jaruwan. (2018). *The Ethnography Study of the Urban Poor Lives in the Public Space*.
International Academic Multidisciplinary Research Conference 2018, Zurich, Switzerland,
July 20-22, 2019, pp. 13-18.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

จารุวรรณ ข้าเพชร. (2559). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค 221 การศึกษาชุมชน (SO221: *Community Studies*). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

จารุวรรณ ข้าเพชร. (2561). *นาครมิติ:ชาติพันธุ์วรรณาว่าด้วยเมืองและมนุษย์*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 129 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางหทัยรัตน์ บุญโยปษัฎฐัมภ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Hathairat Punyopashtambha
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	hmarpra@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
M.A.	Sociology	University of Houston-Clear Lake, USA	2541
Ph.D.	Sociology	Utah State University, USA	2545

ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา เพศภาวะ ภูมิปัญญา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Pedesen, Daphne E. and Punyopashtambha, Hathairat. (2017). *Strategies to Facilitate Work and Family Balance in the Nualjit Community of Bangkok*. Quality of Life in Asia: Family, Work and Wellbeing in Asia. Singapore: Springer, pp. 193-209

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
หทัยรัตน์ บุญโยปษัฎฐัมภ์. (2560). การศึกษากระบวนการปกป้องคุ้มครองมารดาภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม
ของบ้านตึกกะตู่่น หุ่นกระบอกไทย. รวมบทความวิจัยโครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ
SMARTS ครั้งที่ 7 วันที่ 30 มิถุนายน 2560. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า
298-308.

หทัยรัตน์ บุญโยปัทม์ภัก. (2559). การศึกษาการปฏิบัติตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รวมบทความวิจัยโครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6 วันที่ 17 มิถุนายน 2559. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 1071-1081.

หทัยรัตน์ บุญโยปัทม์ภัก. (2558). การศึกษารูปแบบการดูแลเด็กและผู้สูงอายุของบุคคลวัยทำงานในชุมชนเมือง. รวมบทความวิจัยโครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5. วันที่ 3 กรกฎาคม 2558. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 362-372.

หทัยรัตน์ มาประณีต และเบญจรัตน์ มาประณีต. (2557). การศึกษากระบวนการปกป้องคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม: กรณีศึกษาศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชวัดฝั่งคลอง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก. รวมบทความวิจัยโครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4 วันที่ 7 พฤษภาคม 2557. นครปฐม. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 12-22.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

หทัยรัตน์ บุญโยปัทม์ภัก. (2561). เอกสารคำสอน รายวิชา สค 241 เพศภาวะกับการพัฒนา (SO241: Gender and Development). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

หทัยรัตน์ บุญโยปัทม์ภัก. (2561). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรือง, 208 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายภูมิ มูลศิลป์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Poom Moolsilpa
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	poom@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
M.C.L.		Indiana University – Bloomington, USA	2542
S.J.D.		Indiana University – Bloomington, USA	2549

ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายมหาชน นิติปรัชญา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

- 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
ภูมิ มูลศิลป์. (2561). ข้อเสนอแนะต่อการกำหนดกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมาย ภายใต้
บริบทการปฏิรูปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. วารสารนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561: หน้า 181-196.
- ภูมิ มูลศิลป์. (2560). วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน. วารสารนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560: หน้า 1-13.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

ภูมิ มูลศิลป์. (2561). *เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค211 สิทธิมนุษยชนและธรรมาภิบาล (SO211: Human Rights and Good Governance)*. ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ภูมิ มูลศิลป์. (2560). *กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความปรองดอง: กรณีศึกษาในต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: เอ.พี. กราฟิค ดีไซน์และการพิมพ์, 154 หน้า.

ภูมิ มูลศิลป์. (2559). *ความเชื่อมโยงของอำนาจตุลาการกับประชาชน*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า, 204 หน้า.

ภูมิ มูลศิลป์ และ ชมพูนุท ตั้งถาวร. (2558). *รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า, 201 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายไพรัช บวรสมพงษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Pairuch Borvornsompong
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	deepairuch@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
สส.บ.	สังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

ความเชี่ยวชาญ

สวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

- 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
Borvornsompong Pairuch. (2016). *Community Security Establishment in ASEAN Community Context*. Kasem Bundit Journal. Volume 17 Number 2 (July-December), pp.126-139.
ไพรัช บวรสมพงษ์. (2559). *การจัดการปัญหาการค้ำมนุษย์ในรูปแบบการแสวงหาประโยชน์จากกรร
ขอตาน*. วารสารกระบวนการยุติธรรม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม), หน้า 67-89.
ไพรัช บวรสมพงษ์. (2560). *การส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนเพื่อสุขภาวะชุมชน*. วารสารสหศาสตร์. ปี
ที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน), หน้า 84-104.
ชญานิสวรรค์ โคนะ, ไพรัช บวรสมพงษ์ และอุษา อติโกบุตรณ์. (2560). *ปฏิบัติการเพื่อการคุ้มครองสวัสดิ
ภาพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนขอตาน*. วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1
(มกราคม-มิถุนายน), หน้า 61-76.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
Borvornsompong Pairuch. (2011). *Children Situation in Thai Society: Passing through the Child's
Myths*. Proceedings of Asian Identities: Trends in a Globalized World. 2011 February 9-
11; Bangkok, Thailand, pp. 95-96.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

ไพรัช บวรสมพงษ์ และคณะ. (2559). *แผนยุทธศาสตร์การคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง พ.ศ.2560-2564*.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ไพรัช บวรสมพงษ์. (2561). *นโยบายและการจัดการปัญหาการค้ำมนุษย์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 192 หน้า.

ไพรัช บวรสมพงษ์. (2560). *องค์กรอาชญากรรมข้ามชาติกับการค้ำมนุษย์ กรณีศึกษาสาธารณรัฐ
ประชาชนจีน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 128 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางเพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs.Petcharat Saisombut
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	petcharatsb@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
LL.M.		University of Houston Law Center, Texas, USA	2538
Ph.D.	Development Administration	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549

ความเชี่ยวชาญ

นโยบายสาธารณะ การบริหารการพัฒนา กระบวนการยุติธรรมเด็ก

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

-

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2558). การศึกษาทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อปัญหาคอร์รัปชัน. รวมบทความวิชาการและงานวิจัย (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5 (พ.ศ. 2558), หน้า 145-151.
เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2557). ความตระหนักในความสำคัญของสิทธิมนุษยชนของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รวมบทความวิชาการและงานวิจัย (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 8 (พ.ศ. 2557), หน้า 766 - 776.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2557). การศึกษาสภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายหลังการ
ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ. รวมบทความวิชาการและงานวิจัย
(Proceedings) การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 8 (พ.ศ. 2557) , หน้า 777 –
786.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2561). แนวทางการพัฒนาย่านนำอยู่อย่างยั่งยืน ในเขตเทศบาลเมืองลำพูน.
ผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อคิดเห็นความก้าวหน้าโครงการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย
(สกว).

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2554-2561). คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2561). วิทยากรประจำหลักสูตรนิติกรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ระดับสารวัตร.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2559). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค211 สิทธิมนุษยชนและธรรมาภิบาล
(SO211: Human Rights and Good Governance). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางอัญชลี สุขในสิทธิ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Anchalee Suknaisith
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	srikolchan@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
วท.ม.	เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546
ค.ด.	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

ความเชี่ยวชาญ

การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยและพัฒนา การประเมินผลทางการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Suknaisith, A., Wongwanich, S., & Piromsombat, C. (2014). *Development of Teacher Performance in Educational Measurements and Evaluation through Self-monitoring Strategies*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, pp. 1683-1688.

Suknaisith, A. (2014). *The results of Self-Directed Learning for Project Evaluation Skills of Undergraduate Students*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, pp. 1676-1682.

อัญชลี สุขในสิทธิ์ และ อนุพันธ์ คำปิ่น. (2560). *การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21*. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 15, หน้า 175-180.

อัญชลี สุขในสิทธิ์. (2559). *การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์*. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 10(2), หน้า 138-154

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

อัญชลี สุขในสิทธิ์ (2560). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ศษ471 การวิจัยทางการศึกษา (SS471: *Educational Research*). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางธันนิกานต์ สุญลินภัย ชัยนตราคม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Tannikarn Soonsinpai Chayantrakom
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15570
Email tannikarn@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
Ph.D.	Anthropology	The University of Western Australia, Australia	2553

ความเชี่ยวชาญ

มานุษยวิทยาวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
Chayantrakom, Tannikarn. (2016). *Quality of life in Education and Career Promoting for ASEAN.*

Journal of International Buddhist Studies, Vol.7 (1), pp. 147-156.

ธันนิกานต์ สุญลินภัย ชัยนตราคม. (2560). *เครือข่ายการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: รูปแบบกระบวนการ และการจัดการของคณะสงฆ์ จังหวัดร้อยเอ็ด*. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม, 3(2): 10-19.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
ธันนิกานต์ ชัยนตราคม. (2557). *ปัญหาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนักศึกษาไทยในระดับอุดมศึกษา*. หนังสือรวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4 วันที่ 7 พฤษภาคม 2557, 2-12.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

ธันนิกันต์ สุญสินภัย ชยันตราคม (2560). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค112 มานุษยวิทยาเบื้องต้น (SO112: Introduction to Anthropology). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธันนิกันต์ สุญสินภัย ชยันตราคม (2560). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค212 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา 1 (SO212: English for Development I). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธันนิกันต์ สุญสินภัย ชยันตราคม (2560). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค332 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (SO332: Social and Cultural Change). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธันนิกันต์ สุญสินภัย ชยันตราคม (2560). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค321 ปัญหาสังคม (SO321: Social Problems). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธันนิกันต์ สุญสินภัย ชยันตราคม (2558). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค261 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา (SS261: English for Social Studies Teachers). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธันนิกันต์ ชยันตราคม (2558). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สค315 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 3 (SO315: English for Development III). ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ภาคผนวก ฉ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ปรัชญาของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย	ความสอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย
การจัดการทางสังคม สู่การบูรณาการทาง สังคมศาสตร์อย่าง ยั่งยืน	1. สามารถนำแนวคิดทฤษฎีและองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์มาบูรณาการในการวิจัยและวิเคราะห์สังคมตามกระแสการเปลี่ยนแปลง และจัดการประเด็นปัญหาต่างๆ ทางสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัย ^(ปรัชญา, 1, 2, 4) บนฐานการศึกษาคุณธรรมและการรับใช้สังคม ^(1, 2, 3) มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรม ^(1, 2) สู่อสากล	1. ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ⁽³⁾ ให้แก่สังคมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
	2. สามารถวิพากษ์ประเด็นและปรากฏการณ์ในสังคมได้อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างแนวทางการจัดการทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ^(1, 2) มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	3. มีภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะในการเข้าถึงผู้คน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมได้		3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ <u>จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม</u> ^(ปรัชญา, 1, 2, 3, 4)
	4. สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์สื่อข้อมูลข่าวสารตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีวิจารณญาณ และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการศึกษาประเด็นปัญหา และนำเสนอผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4. ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

**MEMORANDUM ON THE IMPLEMENTATION OF
THE STUDENT EXCHANGE PROGRAMME
BETWEEN
THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCES,
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
AND
THE SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE AND ECONOMICS,
MEIJI UNIVERSITY**

The Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University and the School of Political Science and Economics, Meiji University (hereafter called “the two schools”) have agreed to enter into the following memorandum on the implementation of the Student Exchange Programme based on Article 4 of the Cooperation Agreement between both schools signed by both Presidents.

Article 1: Number of Exchange Student

1- The two schools shall agree in writing annually on the number of students to be exchanged and the period of each exchange. In the first instance, each school may send under this memorandum a maximum of three undergraduate students each year.

2- A balance of incoming and outgoing of exchange students will be maintained over a period of five years. If imbalance exists after this term, both parties will work to obtain the corresponding balance within the subsequent period.

Article 2: Period of Study Abroad

1- The period of study abroad for exchange students shall be of one semester or one year for the two schools, and will follow the academic calendar of the host school. Details concerning the period shall be decided by discussion between the two schools and shall be confirmed in writing annually.

2- Upon completion of the period of study abroad at the host school, exchange students shall return to the home school. Any extension of stay must be approved by both schools.

Article 3: Selection of Exchange Students and Acceptance Procedures

1- Each school will endeavour to publicize the exchange opportunities and to select highly qualified students suitable for studies at the host school.

2- Selection of candidates shall be made by the home school. The host school has the right of marking final decision on accepting students.

3- The sending institution shall ensure that the exchange students have a sufficient command of the language required for studies.

Article 4: Study Programme of Exchange Students

- 1- Both schools will undertake to send all necessary information concerning the student's study programme to the host school well in advance, and generally facilitate matters for the participating students.
- 2- A study programme suitable for each student will be determined by the host school with the assistance of the sending school.
- 3- The host school will undertake to provide appropriate academic advice, orientation, counseling and support during the programme.

Article 5: Status of Exchange Students

- 1- Each exchange students will enjoy the same academic rights and advantages enjoyed by regular students enrolled at the host school, but they cannot obtain a degree in the host school.
- 2- Exchange students will be subject to the rules and regulations of the host school.

Article 6: Academic Record and Accreditation

- 1- The host school will undertake to provide transcripts and documentation regarding each student's academic performance during the exchange year, which shall be sent directly to the home school.
- 2- Any academic credit earned at the school will be transferred back to the home school.

Article 7: Financial Arrangements

- 1- Exchange students will pay the appropriate tuition at their home school.
- 2- Each host school shall provide a waiver of examination fees, admission fees, and tuition for incoming exchange students.

Article 8: Accommodation and Health Insurance etc.

- 1- The host school will assist exchange students to find suitable accommodation, but the provision of housing is not an obligation of the host school.
- 2- All participating students will be required to carry adequate health insurance. This insurance will cover the costs of health care for the full period of the exchange.
- 3- The full cost of living such as charge for room and board, full expenses for health care and travel are the sole responsibility of the exchange student.
- 4- The host school will provide early enough all the necessary documents for the stay, including for the visa, to the home school.

Article 9: Scholarship

This memorandum shall not ensure the availability of scholarships for exchange students, but each school shall endeavour to provide useful information on scholarship programmes. Faculty of Social Sciences shall support a partial scholarship for its students.

Article 10: Validity of the Memorandum

- 1- This memorandum shall become effective when the representative of both schools for the exchange programme as mentioned at Article 5 of the Cooperation Agreement have affixed their signatures thereto and shall be effective for five years. At the end of this period, in the absence of six month's written notice of annulment to the other party, this memorandum will be automatically renewed for the same duration; the same procedure will occur at the end of each period.
- 2- This memorandum is subject to revision or annulment and at any time by mutual written agreement.
- 3- The validity of this memorandum, even though this is within the term of validity, shall be terminated at the same time if the Cooperation Agreement becomes null and void.
- 4- This memorandum is written in English.

Mar 6., 2014

Cholvit Jearajit

Assistant Professor Cholvit JEARAJIT

Dean

Faculty of Social Sciences

Srinakharinwirot University

Mar 6., 2014

Kosaku Dairokuno

Professor Kosaku DAIROKUNO

Dean

School of Political Science and Economics

Meiji University