

งานพัฒนาหลักสูตร  
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่ ..... - 3 ก.ย. 2563

951746303

951746303

- 951746304 ก.2

- 951746305 ก.๗



มคอ. 2

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 17 ธ.ค. 62

ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2563

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



**มคอ. 2**

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต**

**สาขาวิชาสังคมศึกษา**

**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)**

**คณะสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนต ๒bลดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	25
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	27
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	27
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	32
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	34
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	34
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	34
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	34

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์</b>	<b>35</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	35
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณาจารย์	35
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>36</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	36
2. บัณฑิต	36
3. นิสิต	36
4. อาจารย์	37
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	38
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	39
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	40
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>41</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	41
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	41
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	41
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	41

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	43
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	69
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	72
ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	75
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	80
ภาคผนวก ฉ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	104
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก	109

**รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ/สถาบัน/สำนัก                      ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร.....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Social Studies Education

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: การศึกษามหาบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อย่อ: กศ.ม. (สังคมศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Education (Social Studies Education)

ชื่อย่อ: M.Ed. (Social Studies Education)

**3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท แบบ ก 2

หลักสูตรระดับปริญญาโท แบบ ข

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยได้

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

ไม่มี

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้  
ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม  
ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 11/2562  
เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 12/2562  
เมื่อวันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู อาจารย์

8.2 ศึกษานิเทศก์

8.3 นักวิชาการศึกษา

8.4 นักวิจัยทางด้านสังคมศึกษาและสังคมศาสตร์



9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร. กิตติคุณ รุ่งเรือง	ค.บ. (สังคมศึกษา), 2529 ศศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา), 2537 ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน), 2561	วิทยาลัยครุนครปฐม มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	XXXXXXXXXX
2	รศ.ดร.นัตยา ปิณฑานนท์	ค.บ. (การสอนสังคมศึกษา), 2515 ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา), 2518 Ph.D.(Social Studies Education), 2522	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Iowa, U.S.A.	XXXXXXXXXX
3	อ.ดร.ศุภณัฐ พานา	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2550 กศ.ม. (การมัธยมศึกษา กลุ่มการสอนสังคม), 2554 ค.ด. (หลักสูตรและการสอน), 2561	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXX

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยในปัจจุบันกำลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ 4.0 ดังนั้นระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องที่เน้นการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ในส่วนของมหาวิทยาลัยซึ่งถือว่าเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ 4.0 โดยมีบทบาทที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการศึกษา โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ 1) ความรู้เฉพาะตามตำแหน่งงานที่ทำ 2) การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน และ 3) ความสามารถในการเรียนรู้งาน โดยที่ระบบการศึกษาจะต้องเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนปรับวิธีการประเมินผลการเรียนที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถที่แท้จริงของบัณฑิต ให้สามารถดำเนินชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพด้วยเหตุนี้จึงมหาวิทยาลัยจึงเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่พร้อมต่อการดำเนินชีวิตและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ 4.0

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว แต่ยังมีปัญหาสังคมอันเนื่องมาจากคนขาดความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม และปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาจึงมีเป้าหมายหลักคือ การพัฒนาบุคลากรใน 3 ด้านคือ (1) ด้านความรู้ (knowledge) หมายถึง การพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ แล้วนำองค์ความรู้นั้นมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (2) ด้านทักษะ (skills) หมายถึง การพัฒนาให้บัณฑิตมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและมีทักษะที่เชี่ยวชาญสามารถทำงานได้ตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ (3) ด้านทัศนคติ (attitude) หมายถึง การพัฒนาให้บัณฑิตมีจิตสำนึกและความเต็มใจในการทำงานเพื่อสาธารณะ และมีทัศนคติในการพัฒนาตนเอง (self-development) พร้อมปรับตัวให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาการให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมต่อตำแหน่งหน้าที่

ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตจึงมีเป้าหมายเพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ในประเด็นปัญหาทางด้านสังคม เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา โดยผู้เรียนได้ศึกษาประเด็นที่ตนเองเพื่อรวบรวมสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อันนำไปสู่ประยุกต์ใช้ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน พร้อมกับความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในสาขาวิชาของตน

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น ที่ส่งผลให้ระบบการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้เป็นการศึกษาสู่ออนาคตที่เน้นการผลิตคนไปสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ 1) ความรู้เฉพาะตามตำแหน่งงานที่ทำ 2) การแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน และ 3) ความสามารถในการเรียนรู้งาน โดยต้องพัฒนาบุคลากรใน 3 ด้านคือ 1) ด้านความรู้ (knowledge) 2) ด้านทักษะ (skills) และ 3) ด้านทัศนคติ (attitude) ซึ่งผลผลิตของมหาบัณฑิตต้องพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาการให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมต่อตำแหน่งหน้าที่

ดังนั้นการผลิตนักการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจึงต้องมีความรอบรู้ในศาสตร์อย่างหลากหลาย ด้วยการแสวงหาแนวคิดและความรู้ใหม่ๆ เพื่อบูรณาการสู่การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นผู้นำในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน สังคมศึกษาเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่มีความหลากหลายด้านองค์ความรู้ ได้แก่ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม สังคมวิทยา กฎหมาย ซึ่งนักการศึกษาต้องนำองค์ความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ ผสานกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจต่อบริบทสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563**

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาจึงมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในด้านสังคมศาสตร์และด้านสังคมศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในสาขาวิชาสังคมศึกษาซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีความสำคัญในการพัฒนาพลเมืองโลกให้มีคุณภาพโดยมีความรู้ในแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระสังคมศึกษาเข้าใจถึงการพัฒนาย่างมีคุณภาพและร่วมสร้างสังคมที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงภาวะผู้นำทางวิชาการทางด้านสังคมศึกษา

เนื่องจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ และทางสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ได้มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาสังคมศึกษา ตลอดจนมีความพร้อมในแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยพร้อมที่จะพัฒนาบัณฑิตในสาขาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้มีการเปิดหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาขึ้น

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและรับใช้สังคมโดยพันธกิจที่สำคัญคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและรับใช้สังคม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้อย่างลึกซึ้งในด้านสังคมศึกษา สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์กับการจัดการศึกษาสังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสังคมศึกษา รวมทั้งยังสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการรับใช้สังคมในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการให้ความรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นพลเมือง การพัฒนาชุมชนให้มีความยั่งยืน โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่เข้มแข็งต่อไป

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

รู้รอบทางสังคมศึกษา ผสมผสานสังคมศาสตร์ พร้อมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญ

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 และผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษาเข้าสู่การเป็นครูสังคมศึกษาอย่างมืออาชีพเป็นระยะเวลายาวนานจนถึงปัจจุบัน ในช่วงที่กระแสโลกมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนั้น ครูสังคมศึกษาจึงเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญในการเตรียมผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของประเทศและของโลกให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาด้านสังคมศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนให้ก้าวทันต่อกระแสโลกและรับผิดชอบต่อการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างครูสังคมศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านวิชาการและวิชาชีพสังคมศึกษา จึงมุ่งให้ความสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้มีความรู้ในเนื้อหาสาระด้านสังคมศาสตร์และศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถเพื่อคัดสรรเนื้อหาดังกล่าว สู่การบูรณาการการจัดการศึกษาด้านสังคมศึกษา ที่เน้นด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและก้าวไปพร้อมกับการเคลื่อนตัวอย่างรวดเร็วของสังคมในทุกมิติทั้งนี้หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถในการพัฒนาวิชาการและเป็นแบบอย่างของครูสังคมศึกษาที่มีความรู้ ความคิด และการปฏิบัติการสอนที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโลกในศตวรรษที่ 21

#### 1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เป็นผู้นำทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ที่มีความสามารถในการสังเคราะห์องค์ความรู้และบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในความเป็นไทย และเป็นพลเมืองดีของสังคม

## 2. แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
2.1 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนทุกปีการศึกษา	2.1.1 มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 2.1.2 มีการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	2.1.1 รายงานผลการเรียนรู้หรือผลการจัดการเรียนการสอน 2.1.2 เอกสารประกอบการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
2.2 การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา	2.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	2.2.1 รายงานผลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด	2.3.1 มีการวิเคราะห์ วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.3.1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร 2.3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น       เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย     เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน   เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาสังคมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก.)

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความหลากหลายของความรู้พื้นฐานของนิสิตแรกเข้า ทำให้นิสิตต้องใช้เวลามากในการทำความเข้าใจความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษาและสังคมศาสตร์

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

เรียนวิชาปรับพื้นฐาน

##### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

## แผนการรับนิสิตแผน ก2

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา									
	2563		2564		2565		2566		2567	
	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ
ชั้นปีที่ 1	10	15	10	15	10	15	10	15	10	15
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	15	10	15	10	15	10	15
รวม	25		50		50		50		50	
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-		25		25		25		25	

## แผนการรับนิสิตแผน ข (นอกเวลาราชการ)

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

## 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สังคมศึกษา

## แผนการรับนิสิตแผน ก2 (ในเวลาราชการ)(เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	90,000/1คน/ 1ปี x10 คน	90,000/1คน/ 1ปี x20 คน	90,000/1คน/ 1ปี x20 คน	90,000/1คน/ 1ปี x20 คน	90,000/1คน/ 1ปี x20 คน
รวมรายรับ	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000

## แผนการรับนิสิตแผน ก2 (นอกเวลาราชการ)(เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	98,000/1คน/ 1ปี x15 คน	98,000/1คน/ 1ปี x30 คน	98,000/1คน/ 1ปี x30 คน	98,000/1คน/ 1ปี x30 คน	98,000/1คน/ 1ปี x30 คน
รวมรายรับ	1,470,000	2,940,000	2,940,000	2,940,000	2,940,000

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

**แผนการรับนิสิตแผน ข (นอกเวลาราชการ)(เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย)**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	98,000/1คน/ 1ปี x20 คน	98,000/1คน/ 1ปี x40 คน	98,000/1คน/ 1ปี x40 คน	98,000/1คน/ 1ปี x40 คน	98,000/1คน/ 1ปี x40 คน
รวมรายรับ	1,960,000	3,920,000	3,920,000	3,920,000	3,920,000

**รวมทั้ง 3 แผน**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
แผนการรับนิสิตแผน ก2 (ในเวลาราชการ)	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
แผนการรับนิสิตแผน ก2 (นอกเวลาราชการ)	1,470,000	2,940,000	2,940,000	2,940,000	2,940,000
แผนการรับนิสิตแผน ข (นอกเวลาราชการ)	1,960,000	3,920,000	3,920,000	3,920,000	3,920,000
รวมรายรับ	4,330,000	8,660,000	8,660,000	8,660,000	8,660,000

**2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (สังคมศึกษา) แผน ก. 2 (ในเวลาราชการ) (เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย)

รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ต้องไม่เกิน 540 ชั่วโมง)	ค่าตอบแทนต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
<b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>			<b>784,320.00</b>	<b>78,432.00</b>	<b>78,432.00</b>
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	400	900.00	360,000.00	36,000.00	36,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	40	450.00	18,000.00	1,800.00	37,800.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	0	900.00	0	0	37,800.00

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563



รายการ	จำนวน ชั่วโมงสอน (ต้องไม่เกิน 540 ชั่วโมง)	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม	
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับ อาจารย์พิเศษ						
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง (ต้องไม่เกิน 270 ชั่วโมง)	100	2,000.00	200,000.00	20,000.00	57,800.00	
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ						
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			20,000.00	2,000.00	59,800.00	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			10,000.00	1,000.00	60,800.00	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปรุมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			70,000.00	7,000.00	67,800.00	
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			46,320.00	4,632.00	72,432.00	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			50,000.00	5,000.00	77,432.00	
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			10,000.00	1,000.00	78,432.00	
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>				<b>19,608.00</b>	<b>98,040.00</b>	
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				4,902.00	83,334.00	
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				4,902.00	88,236.00	
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				9,804.00	98,040.00	
<b>3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>				<b>14,400.00</b>	<b>112,440.00</b>	
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร) ค่าธรรมเนียมเกิน 150,000 บาท				ไม่เกิน.....บาท /นิสิต 1 คน		
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	100,540.00	
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร						
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)				4,000.00	104,540.00	
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิสิต 1 คน)				3,000.00	107,540.00	
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร						
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิสิต 1 คน)				3,000.00	110,540.00	
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)				1,500.00	112,040.00	
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)				400.00	112,440.00	
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>			<b>ค่าใช้จ่าย</b>	<b>จำนวนปี</b>	<b>31,560.00</b>	<b>144,000.00</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)			4,360.00	2	8,720.00	121,160.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)			3,000.00	2	6,000.00	127,160.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)			1,040.00	2	2,080.00	129,240.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)			7,380.00	2	14,760.00	144,000.00
<b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>					<b>36,000.00</b>	<b>180,000.00</b>
<b>6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>						<b>180,000.00</b>

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (สังคมศึกษา) แผน ก.2 (นอกเวลาราชการ)(เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย)

รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ต้องไม่เกิน 540 ชั่วโมง)	ค่าตอบแทนต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่าสอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
<b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>			<b>1,330,080.00</b>	<b>88,672.00</b>	<b>88,672.00</b>
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	400	1,500.00	600,000.00	40,000.00	40,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ชั่วโมง)	40	750.00	30,000.00	2,000.00	42,000.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	0	900.00	0	0	42,000.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง (ต้องไม่เกิน 270 ชั่วโมง)	100	2,000.00	200,000.00	13,333.33	55,333.33
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			50,000.00	3,333.333	58,666.67
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			80,000.00	5,333.333	64,000.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ประชุมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			100,000.00	6,666.667	70,666.67
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			90,080.00	6,005.333	76,672.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			100,000.00	6,666.667	83,338.67
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			80,000.00	5,333.333	88,672.00
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>				<b>22,168.00</b>	<b>110,840.00</b>
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				5,542.00	94,214.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				5,542.00	99,756.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				11,084.00	110,840.00
<b>3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>				<b>14,400.00</b>	<b>125,240.00</b>
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท				ไม่เกิน.....บาท /นิสิต 1 คน	
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	113,340.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร					
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)				4,000.00	117,340.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิสิต 1 คน)				3,000.00	120,340.00

รายการ			ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท				
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 3,000 บาท / นิสิต 1 คน)			3,000.00	123,340.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)			1,500.00	124,840.00
3.4 กรรมการตรวจสอบชั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)			400.00	125,240.00
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>ค่าใช้จ่าย</b>	<b>จำนวนปี</b>	<b>31,560.00</b>	<b>156,800.00</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	4,360.00	2	8,720.00	133,960.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	3,000.00	2	6,000.00	139,960.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	1,040.00	2	2,080.00	142,040.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	7,380.00	2	14,760.00	156,800.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)			39,200.00	196,000.00
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร				196,000.00

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (สังคมศึกษา) แผน ข (นอกเวลาราชการ)(เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย)**

รายการ	จำนวนชั่วโมง สอน (ต้องไม่ เกิน 540 ชั่วโมง)	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
<b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>			<b>1,853,440.00</b>	<b>92,672.00</b>	<b>92,672.00</b>
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	400	1,500.00	600,000.00	30,000.00	30,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ชั่วโมง)	40	750.00	30,000.00	1,500.00	31,500.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับ อาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง (ต้องไม่เกิน 270 ชั่วโมง)	100	2,000.00	200,000.00	10,000.00	41,500.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			200,000.00	10,000.00	51,500.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			200,000.00	10,000.00	61,500.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			200,000.00	10,000.00	71,500.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			200,000.00	10,000.00	81,500.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			100,000.00	5,000.00	86,500.00
อื่น ๆ แล้วแต่หลักสูตร			123,440.00	6,172.00	92,672.00

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563**

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม		
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	<b>23,168.00</b>	<b>115,840.00</b>		
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	5,792.00	98,464.00		
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	5,792.00	104,256.00		
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	11,584.00	115,840.00		
<b>3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>	<b>9,400.00</b>	<b>125,240.00</b>		
หลักสูตรภาษาไทย (ทำสารนิพนธ์) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท				
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)	1,500.00	117,340.00		
3.2 กรรมการควบคุมสารนิพนธ์				
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก/ร่วม (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)	3,500.00	120,840.00		
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์				
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)	2,500.00	123,340.00		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)	1,500.00	124,840.00		
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)	400.00	125,240.00		
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>ค่าใช้จ่าย</b>	<b>จำนวนปี</b>	<b>31,560.00</b>	<b>156,800.00</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	4,360.00	2	8,720.00	133,960.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	3,000.00	2	6,000.00	139,960.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	1,040.00	2	2,080.00	142,040.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	7,380.00	2	14,760.00	156,800.00
<b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>			<b>39,200.00</b>	<b>196,000.00</b>
<b>6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>				<b>196,000.00</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก2	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
ปริญญาโท	12 หน่วยกิต	-
สารนิพนธ์	-	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชา

###### 3.1.3.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

สำหรับนิสิตที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาว่า นิสิตที่มีความจำเป็นต้องปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม ต้องเรียนเพิ่มเติม 1 รายวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)

สคศ532 สังคมศาสตร์เพื่อสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE532 Social Sciences for Social Studies Education

###### 3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ (แผน ก 2 และ แผน ข กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต)

สคศ511 มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE511 Concepts and Issues in Social Sciences and Social Studies Education

สคศ512 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

SEE512 Research Methodology in Social Sciences

สคศ513 สารร่วมสมัยทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE513 Contemporary matters for Social Studies Education

สคศ521 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE521 Social Studies Education Curriculum Development

สคศ522 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE522 Social Studies Education Learning Management

สคศ531 สัมมนาสังคมศึกษา 3(1-4-4)

SSE531 Seminar in Social Studies Education

### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

แผน ก กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน ข กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ทั้ง 3 กลุ่ม โดยดังนี้

#### กลุ่มวิชาสารัตถะ

สคศ514 สังคมศึกษากับการประกอบการ 3(2-2-5)

SSE514 Social Studies Education and Entrepreneurship

สคศ515 พลโลกศึกษา 3(2-2-5)

SSE515 Global Studies

สคศ516 สังคมศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง 3(2-2-5)

SSE516 Social Studies Education and Conflict Management

สคศ517 การเมืองศึกษา 3(2-2-5)

SSE517 Political Studies

สคศ518 สังคมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

SSE518 Social Studies Education and Sustainable Development

#### กลุ่มวิชาวิทยวิธี

สคศ523 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE523 Learning Management Innovation in Social Studies  
Education

สคศ524 การวัดและการประเมินทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE524 Measurement and Evaluation in Social Studies Education

สคศ525 สังคมศึกษากับชุมชนแห่งการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE525 Social Studies Education and Professional Learning  
Community

#### กลุ่มวิชาบูรณาการ

สคศ533 ประวัติศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE533 History and Learning Management

สคศ534 ภูมิศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE534 Geography and Learning Management

สคศ535 ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรมกับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE535 Religion, Morality and Ethics and Learning Management

### 3.1.3.4 หมวดปริญญาานิพนธ์

ปพท691ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

สพท681 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

GRI681 Independent Study

### ความหมายของรหัสวิชา

สคศ หมายถึง สังคมศึกษา  
 SSE หมายถึง Social Studies Education

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ระดับปริญญา

เลข 5-6 หมายถึง ปริญญาโท

เลข 7-8 หมายถึง ปริญญาเอก

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาสารัตถะ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยวิธี

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ

เลข 8 หมายถึง สารนิพนธ์

เลข 9 หมายถึง ปริญญานิพนธ์

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## แผนการศึกษาแผน ก2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ511	มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ512	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สคศ521	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	9หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ513	สาระร่วมสมัยทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ522	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ.....	วิชาเลือก	3
	รวม	9หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ531	สัมมนาสังคมศึกษา	3(1-4-4)
สคศ.....	วิชาเลือก	3
	รวม	6หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวม	6 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวม	6 หน่วยกิต



## 3.1.5 แผนการศึกษาแผน ข

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ511	มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ512	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สคศ521	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	9หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ513	สาระร่วมสมัยทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ522	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ.....	วิชาเลือก	3
	รวม	9หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ.....	วิชาเลือก	3
สคศ.....	วิชาเลือก	3
สคศ.....	วิชาเลือก	3
	รวม	9 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ531	สัมมนาสังคมศึกษา	3(1-4-4)
สพท681	สารนิพนธ์	3
	รวม	6 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สพท681	สารนิพนธ์	3
	รวม	3หน่วยกิต

**หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต**

สคศ511 มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE511 Concepts and Issues in Social Sciences and Social Studies Education

ศึกษามโนทัศน์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์มโนทัศน์ดังกล่าวต่อการประยุกต์ใช้ในสังคมศึกษา

สคศ512 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

SSE512 Research Methodology in Social Sciences

มโนทัศน์การวิจัยทางสังคมศาสตร์ ประเภทของการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยโดยประยุกต์ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยด้านสังคมศึกษา การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัย บทความวิจัย และการนำเสนอแบบปากเปล่า

สคศ513 สารร่วมสมัยทางสังคมศึกษา 3 (2-2-5)

SSE513 Contemporary matters for Social Studies Education

ศึกษาและวิเคราะห์สารร่วมสมัยจากมูลเหตุการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบทางเศรษฐกิจการเมืองการปกครอง สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและอนาคตวิทยาเพื่อปรับให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาสังคมศึกษา

สคศ521 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE521 Social Studies Education Curriculum Development

ศึกษาทฤษฎี หลักการ รูปแบบ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรทางสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดทำหลักสูตรสังคมศึกษาบนพื้นฐานของแนวโน้มและนวัตกรรมร่วมสมัย การนำหลักสูตรสังคมศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาโดยอิงแนวคิดการวิจัยและการสัมมนาประกอบในการจัดการเรียนการสอน

สคศ522 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE522 Social Studies Education Learning Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการการเรียนการสอนสังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสังคมศึกษา และการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่นและสังคมที่แตกต่างกัน การบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้รวมทั้งกระบวนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้แนวคิดการวิจัยและการสัมมนาประกอบในการจัดการเรียนการสอน

สศศ531 สัมมนาสังคมศึกษา

3(1-4-4)

SSE531 Seminar in Social Studies Education

การฟัง และการนำเสนอบทความทางวิชาการ งานวิจัยที่เหมาะสมและเป็นประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา โดยการให้สัมมนา เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาผลงานวิจัยของผู้อื่น เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ มีการแสดงและรับฟังความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต(เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้)

กลุ่มวิชาสาระทางสังคมศาสตร์

สศศ514 สังคมศึกษากับการประกอบการ

SSE514 Social Studies Education and Entrepreneurship

3(2-2-5)

ศึกษาความหมาย เป้าหมาย ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการประกอบการ แนวคิดเกี่ยวกับสินค้า-บริการ กระบวนการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบการ วิเคราะห์และประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบการ การสร้างสรรค์ทางการตลาด และการนำความรู้และทักษะผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ515 พลโลกศึกษา

3(2-2-5)

SSE515 Global Studies

ศึกษาธรรมชาติและ พัฒนาการของสังคมโลกทางด้านระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบนิเวศ ระบบเทคโนโลยี ความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่สำคัญของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยยึดศาสตร์พระราชชา ยอมรับในการปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลโลก และการนำพลโลกศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ516 สังคมศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง

3(2-2-5)

SSE516 Social Studies Education and Conflict Management

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ภูมิหลังและวิวัฒนาการของความขัดแย้ง ความขัดแย้งในฐานะกระบวนการทางสังคม บริบททางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อความขัดแย้งและการจัดการหรือแก้ไข ศึกษาและอภิปรายแนวทางการจัดการกับความขัดแย้ง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ517 การเมืองศึกษา

3(2-2-5)

SSE517 Political Studies

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของรัฐบาล แนวทางและกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การปกป้องสิทธิในฐานะพลเมือง พัฒนาการและการคลี่คลายของขบวนการภาคประชาชนแบบต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเมืองของประเทศไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

- สคศ518 สังคมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(2-2-5)**  
**SSE518 Social Studies Education and Sustainable Development**  
 ศึกษาปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดทางการศึกษาที่นำไปสู่ความเข้าใจการพัฒนาที่ยั่งยืน ทฤษฎีของการพัฒนา อภิปรายอิทธิพลของการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน ประเทศและโลกอย่างยั่งยืน วิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมทักษะที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการนำแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนไปปรับใช้ในสังคมศึกษา  
**กลุ่มวิชาการศึกษา**
- สคศ523 นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษา** **3(2-2-5)**  
**SSE523 Learning Management Innovation in Social Studies Education**  
 ศึกษา วิเคราะห์และประเมินนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาที่อยู่ในกระแสของประเทศไทยและกระแสโลก และการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
- สคศ524 การวัดและการประเมินทางสังคมศึกษา** **3(2-2-5)**  
**SSE524 Measurement and Evaluation in Social Studies Education**  
 ศึกษา วิเคราะห์และวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี และนวัตกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางสังคมการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในบริบทหนึ่ง ๆ
- สคศ525 สังคมศึกษากับชุมชนแห่งการเรียนรู้** **3(2-2-5)**  
**SSE525 Social Studies Education and Professional Learning Community**  
 ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด รูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การออกแบบและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพทางสังคมศึกษา

**กลุ่มวิชาบูรณาการ****สศศ532 สังคมศาสตร์เพื่อสังคมศึกษา**

3(2-2-5)

**SSE532 Social Sciences for Social Studies Education**

ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ และเป้าหมายของสังคมศาสตร์ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ สาขาวิชาในสังคมศาสตร์ มโนทัศน์สำคัญของสาขาวิชาในสังคมศาสตร์ วิธีการทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์กับสังคมศึกษาในประเด็นความสัมพันธ์เชิงเป้าหมาย องค์ความรู้ และวิธีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

**สศศ533 ประวัติศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้**

3(2-2-5)

**SSE533 History and Learning Management**

ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ เป้าหมาย ปรัชญาและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ ขอบข่ายเนื้อหาสาระและมโนทัศน์ทางประวัติศาสตร์ หลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ประเด็นของเหตุการณ์ต่างๆ ในอดีตจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วิเคราะห์ความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ การตีความและอธิบายเหตุการณ์ในอดีต ทักษะการคิดและการรับรู้ความรู้สึกร่วมทางประวัติศาสตร์ และการนำประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

**สศศ534 ภูมิศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้**

3(2-2-5)

**SSE534 Geography and Learning Management**

ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ เป้าหมาย ปรัชญาและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์ ขอบข่ายเนื้อหาสาระและมโนทัศน์ทางภูมิศาสตร์ วิธีการและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ประเด็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ซึ่งประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการใช้พื้นที่ ภัยพิบัติทางธรรมชาติในภูมิภาคและโลก การรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งประเด็นปัญหาล้อมรอบในปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือและระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนการนำภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

**สศศ535 ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรมกับการจัดการเรียนรู้**

3(2-2-5)

**SSE535 Religion, Morality and Ethics and Learning Management**

ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ หลักการ และปรัชญาของศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม ขอบข่ายเนื้อหาสาระและมโนทัศน์สำคัญของการศึกษาศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม วิธีการและเครื่องมือในการศึกษาศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ประเด็นปัญหาในการศึกษาศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม ตลอดจนการนำศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

**หมวดปริญญาโท****ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท**

12 หน่วยกิต

**GRT691 Master's Thesis****สพท681 สารนิพนธ์**

6 หน่วยกิต

**GRI681 Independent Study**

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร. กิตติคุณ รุ่งเรือง	ค.บ. (สังคมศึกษา), 2529 ศศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา), 2537 ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน), 2561	วิทยาลัยครูนครปฐม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	XXXXXXXXXX
2	รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์	ค.บ. (การสอนสังคมศึกษา), 2515 ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา), 2518 Ph.D.(Social Studies Education), 2522	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Iowa, U.S.A.	XXXXXXXXXX
3	อ.ดร.ศุภณัฐ พานา	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2550 กศ.ม. (การมัธยมศึกษา กลุ่มการสอนสังคม), 2554 ค.ด. (หลักสูตรและการสอน), 2561	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXX

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร. กิตติคุณ รุ่งเรือง	ค.บ. (สังคมศึกษา), 2529 ศศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา), 2537 ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน), 2561	วิทยาลัยครูนครปฐม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	XXXXXXXXXX
2	รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์	ค.บ. (การสอนสังคมศึกษา), 2515 ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา), 2518 Ph.D.(Social Studies Education), 2522	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Iowa, U.S.A.	XXXXXXXXXX
3	อ.ดร.ศุภณัฐ พานา	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2550 กศ.ม. (การมัธยมศึกษา กลุ่มการสอนสังคม), 2554 ค.ด. (หลักสูตรและการสอน), 2561	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXX
4	รศ.ดร.ชลวิทย์ เจริญจิตต์	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษและจิตวิทยา สังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย University of Pune, India University of Pune, India	XXXXXXXXXX
5	รศ. ดร.จาวรธรรม ข้าเพชร	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	XXXXXXXXXX

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
6	ผศ.ดร.ไพรัช บวรสมพงษ์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์), 2540 สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์), 2542 สส.ด. (การบริหารสังคม), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	XXXXXXXXXX
7	ผศ.ดร.ภูมิ มูลศิลป์	น.บ., 2539 M.C.L., 2542 S.J.D., 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Indiana University, USA Indiana University, USA	XXXXXXXXXX
8	ผศ. ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปัทม์ภัก	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston–Clear Lake, USA Utah State University, USA	XXXXXXXXXX
9	อ.ดร.ประกาภรณ์ โรจนศิริรัตน์	น.บ. (กฎหมายธุรกิจ), 2548 LL.M (Global Law and Technology), 2553 LL.M (Intellectual Property and Information Technology Law), 2554 น.ด., 2561	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ไชร์ Suffolk University Law School, USA Fordham University School of Law, USA มหาวิทยาลัยรามคำแหง	XXXXXXXXXX
10	อ.ดร.อชิระ อุตมาน	ศษ.บ. (สังคมศึกษา), 2551 ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน), 2554 ปร.ด (หลักสูตรและวิธีสอน การสอนสังคมศึกษา), 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศิลปากร	XXXXXXXXXX
11	อ.ดร.อัญชลี สุขในสิทธิ์	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์), 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีการวัดและ ประเมินผลการศึกษา), 2546 ค.ด. (การวัดและการประเมินผล การศึกษา), 2553	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXX

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)  
ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มีรูปแบบการศึกษา คือ แผน ก2 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ และ แผน ข. ที่เน้นการเรียนเนื้อหาและการทำสารนิพนธ์

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ปริญญานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษาต้องเป็นงานเขียนที่เกิดจากกระบวนการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีการวิจัยอย่างเคร่งครัด มีการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสังคมศึกษาและสังคมศาสตร์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและวิจัยทางสังคมศึกษา ส่วนสารนิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษาต้องเป็นงานเขียนที่เกิดจากกระบวนการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะท้อนให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจสังคมศึกษาและสังคมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

### 5.3 ช่วงเวลา

แผน ก2 ทำปริญญานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2 เป็นต้นไป

แผน ข ทำสารนิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2 เป็นต้นไป

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

ปฐมนิเทศนิสิตก่อนเริ่มการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้และข้อตกลงต่าง ๆ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการกำกับดูแลและให้คำปรึกษานิสิตในด้านวิชาการ รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์กำกับดูแล ให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้างานวิจัยของนิสิต

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

สำหรับการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่าให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ การประเมิน ให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าผ่านแล้ว โดยแบ่งคุณภาพของปริญญานิพนธ์ออกเป็น 4 ระดับ คือ

ดีมาก (very good)

ดี (good)

ผ่าน (pass)

ไม่ผ่าน (Fail)

สำหรับการทำสารนิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่าให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการเกี่ยวกับสารนิพนธ์ การประเมินแบ่งคุณภาพของสารนิพนธ์ออกเป็น 4 ระดับ คือ

ดีมาก (very good)

ดี (good)

ผ่าน (pass)

ไม่ผ่าน (Fail)



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
<b>1. มีทักษะสื่อสาร</b>	
สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสมและทันสมัย
<b>2. มีสมรรถนะของหลักสูตร</b>	
1. ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กรวิชาชีพและชุมชน	กำหนดให้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาในการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนในรูปแบบ การสอนแบบสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมุติ ปัญหาเป็นฐาน การสอนเชิงรุก การสอนแบบกรณีตัวอย่าง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมนอกรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนตั้งคำถาม วิจัยและนำเสนอวิธีการแก้ไขหรือส่งเสริมพัฒนาในประเด็นปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ และปัญหาหรือสถานการณ์ทางสังคม จัดให้มีการอบรม สัมมนา การอภิปรายในประเด็นทางจริยธรรม คุณธรรม หรือการจัดกิจกรรมจิตอาสารับใช้สังคม
2. มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม  3. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ วิจัยทางสังคมศาสตร์ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และผลงานวิจัยทางสังคมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	กำหนดขอบเขตการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาให้จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดและกระบวนการวิจัย เช่น 1) วิธีสอนแบบบรรยาย โดยใช้เทคนิคการอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมศาสตร์ 2) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิจัยเป็นฐาน กรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การอภิปรายทางวิชาการ 3) การเรียนรู้จากสถานที่จริง พิพิธภัณฑสถานเป็นฐาน การใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือการเชิญวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือปราชญ์ชุมชน 4) การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง กำหนดให้เข้าร่วมการสัมมนา การอบรม การประชุมวิชาการ

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<p>1. ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กรวิชาชีพและชุมชน</p> <p>2. วินิจฉัย ริเริ่ม วางแนวทางแก้ปัญหา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา</p>	<p>- กำหนดให้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาในการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนในรูปแบบ การสอนแบบสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมุติ ปัญหาเป็นฐาน การสอนเชิงรุก การสอนแบบกรณีตัวอย่าง</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมนอกรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนตั้งคำถาม วินิจฉัยและนำเสนอวิธีการแก้ไข หรือส่งเสริมพัฒนาในประเด็นปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ และปัญหาหรือสถานการณ์ทางสังคม</p> <p>- จัดให้มีการอบรม สัมมนา การอภิปรายในประเด็นทางจริยธรรม คุณธรรม หรือการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา</p>
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีด้านสังคมศาสตร์และสังคมศึกษาอย่างถูกต้อง</p> <p>2. มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและผลงานวิจัยทางสังคมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรมการเรียนรู้อะไรและแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา</p>	<p>- กำหนดเนื้อหาสาระในด้านความรู้ในทุกสาขาวิชาโดยใช้รูปแบบการสอน</p> <p>1) วิธีสอนแบบบรรยาย โดยใช้เทคนิคการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมศาสตร์</p> <p>2) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิจัยเป็นฐานกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การอภิปรายทางวิชาการ</p> <p>3) การเรียนรู้จากสถานที่จริง พิพิธภัณฑสถานเป็นฐาน การใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือการเชิญ</p>	<p>- การทดสอบแบบเป็นทางการ</p> <p>- การประเมินความสามารถในการอภิปราย วิพากษ์ ในประเด็นที่เป็นสถานการณ์ที่ถูกกำหนดขึ้น</p> <p>- การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การสังเคราะห์สารสนเทศ และ/หรือผลการวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำลังได้รับความสนใจตามสถานการณ์ทางสังคม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	วิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือ ประชาชนชุมชน 4) การศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง - กำหนดให้เข้าร่วมการสัมมนา การอบรม การประชุมวิชาการ	
<b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
1. มีทักษะการคิดขั้นสูงที่นำไปสู่การ คัดเลือกสารสนเทศที่สอดคล้องอย่างเหมาะสม และการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้และการจัดการเรียนรู้ทาง สังคมศึกษา 2. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ที่นำไปสู่ การพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาได้ อย่างเหมาะสม	- กำหนดให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และร่วมกัน วิเคราะห์ สังเคราะห์อภิปราย ร่วมกัน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้ อำนวยความสะดวก (Facilitator) ซึ่งใช้รูปแบบการ จัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน วิจัยเป็นฐาน กรณีศึกษา และการ สืบสอบ (Inquiry)	- การประเมินความสามารถในการ อภิปราย วิพากษ์ ในประเด็นที่เป็น สถานการณ์ที่ถูกกำหนดขึ้น - การประเมินทักษะการนำเสนอ สารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นถึง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกรูปแบบการ นำเสนอที่สร้างสรรค์และเหมาะสม
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
1. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทักษะทาง สังคมสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นและ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. มีความสามารถในการกำกับตนเอง มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเอง ส่วนรวมและสังคม	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นปฏิสัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียน และการเรียนรู้ด้วย สถานการณ์จำลองหรือปัญหา เป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ - การจัดกิจกรรมที่เน้นการ สร้างความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ด้วยการมอบหมาย งานรายบุคคลและงานกลุ่ม - การสอดแทรกแนวคิดที่ เกี่ยวกับความรับผิดชอบ การมี วัฒนธรรมขององค์กรและชุมชน และการมีมนุษยสัมพันธ์ใน รายวิชาต่าง ๆ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทั้งในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
1. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมี วิจารณญาณและสังเคราะห์สารสนเทศได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียนให้มีทักษะ ในการเลือกรับ การวิเคราะห์	- การประเมินชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมายเกี่ยวกับการค้นคว้า สารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2. มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>วินิจฉัย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการสอนแบบอภิปรายวิจัยเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอแนวทางต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ฝึกทักษะการสื่อสาร ทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสมและทันสมัย</li> </ul>	<p>วิเคราะห์สังเคราะห์ และจัดสรุปองค์ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินทักษะการนำเสนอสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกรูปแบบการนำเสนอที่สร้างสรรค์และเหมาะสม</li> </ul>

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐาน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และ จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กรวิชาชีพ และชุมชน</p> <p>2. วินิจฉัย ริเริ่ม วางแนวทาง แก้ปัญหาและส่งเสริมด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพทาง การศึกษา</p>
2. ด้านความรู้	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี ด้านสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา อย่างถูกต้อง</p> <p>2. มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ วิจัยทางสังคมศาสตร์ มีการติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการและผลงานวิจัยทางสังคมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. มีทักษะการคิดขั้นสูงที่นำไปสู่การคัดเลือกสารสนเทศที่สอดคล้องอย่าง เหมาะสม และการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการ จัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา</p> <p>2. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การ พัฒนาการเรียนการสอนสังคม ศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>1. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทักษะทางสังคม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. มีความสามารถในการกำกับตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อ ตนเอง ส่วนรวมและสังคม</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและสังเคราะห์สารสนเทศ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทาง สังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>											
สคศ511 มโนทัศน์และประเด็นทาง สังคมศาสตร์และสังคมศึกษา	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
สคศ512 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
สคศ513 สารร่วมสมัยทางสังคมศึกษา	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
สคศ521 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
สคศ522 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
สคศ531 สัมมนาสังคมศึกษา	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
<b>หมวดวิชาเลือก</b>											
สคศ514 สังคมศึกษากับการประกอบการ	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
สคศ515 พลโลกศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
สคศ516 สังคมศึกษากับการจัดการความ ขัดแย้ง	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
สคศ517 การเมืองศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2
สคศ518 สังคมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
สคศ523 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
สคศ524 การวัดและการประเมินทางสังคมศึกษา	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
สคศ525 สังคมศึกษากับชุมชนแห่งการเรียนรู้	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
สคศ532 สังคมศาสตร์เพื่อสังคมศึกษา	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
สคศ533 ประวัติศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
สคศ534 ภูมิศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
สคศ535 ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรมกับการจัดการเรียนรู้	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
<b>หมวดวิชาปริญญาโท</b>											
ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สพท681 สารนิพนธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกปีการศึกษา โดยทำหน้าที่พิจารณาคะแนนสอบ ผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย และผลการเรียนที่ได้รับ เพื่อให้มีความโปร่งใสและยุติธรรม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

**คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาหมาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2**

1) เสนอปฏิญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของปฏิญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2) ส่งปฏิญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

3) ผลงานปฏิญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

**คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาหมาบัณฑิต แผน ข**

สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของ รายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้



## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน บทบาท หน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิประโยชน์ของอาจารย์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเทคนิค ทักษะ การสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการทำวิจัยในสาขาสังคมศึกษาและที่เกี่ยวข้อง

2. สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3. เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2. กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาสังคมศึกษา

3. ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

4. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 ด้าน คือ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ประจำ เพื่อทำหน้าที่วางแผน พัฒนาและประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด พิจารณาให้ความเห็นชอบในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การรับสมัครนิสิตใหม่ การควบคุมปริมาณนิพนธ์/สารนิพนธ์ การโอนย้าย และการพ้นสภาพนิสิต เป็นต้น

1.2 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตร การกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา การทวนสอบผลการเรียนผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.3 จัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปี การศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย และบัณฑิตใหม่ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### 2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้นิติตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

- นิสิตแผน ก ปริญญานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติหรือนำเสนอในการประชุมวิชาการ
- นิสิตแผน ข สารนิพนธ์ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

- การรับนิสิตใหม่ หลักสูตรฯมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาจำนวนรับนิสิตให้ตรงกับ มคอ.2 ของหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา และพิจารณาเกณฑ์การตัดสินผลการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ ในแต่ละภาคการศึกษา
- หลักสูตรฯ มีรายวิชาหรือโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนิสิตใหม่ ดังนี้
  - 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณานิสิตที่ไม่มีพื้นฐานด้านสังคมศึกษาหรือสังคมศาสตร์ ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสคศ532 สังคมศาสตร์เพื่อสังคมศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมต่อการศึกษาในหลักสูตรฯ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

- 2) จัดโครงการปฐมนิเทศ เพื่อให้แก่นิสิตใหม่ทราบถึงระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆของมหาวิทยาลัย แผนการศึกษาของหลักสูตร แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือสารนิพนธ์

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต

หลักสูตรฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการพัฒนาศักยภาพ นิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เช่น

- โครงการสัมมนาทางวิชาการ
- โครงการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานปริญญาโท/สารนิพนธ์
- โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศ เพื่อให้ นิสิต แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากสถาบันทางการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ และได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

### 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับ นิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและให้อาจารย์กำหนดวันเวลาที่ นิสิต สามารถเข้าพบเพื่อขอรับคำปรึกษา
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา มีการกำหนดตารางเวลาการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
- 3) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/สารนิพนธ์กำกับติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษา และให้อาจารย์กำหนดวันเวลาที่ นิสิต สามารถเข้าพบเพื่อขอรับคำปรึกษา
- 4) กำหนดแนวทางการอุทธรณ์ในกรณีที่ นิสิต มีปัญหา โดยให้ นิสิต ติดต่อบรรณกษาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และยื่นเรื่องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตรเพื่อรับทราบและเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะต่อไป

## 4. อาจารย์

### 4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและตรวจสอบ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

2. ในกรณีมีอัตรากำลังไม่เพียงพอ ให้คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรดำเนินการเสนอในที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชา ภาควิชาดำเนินการเสนอขออนุมัติอัตราใหม่หรืออัตราทดแทนเพิ่มเติมต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และมหาวิทยาลัยตามระเบียบที่กำหนด

3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมีวิธีการสอบคัดเลือกตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาทิ การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสาธิตการสอนและการสอบภาษาอังกฤษ

4. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน บทบาทหน้าที่ของอาจารย์กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิประโยชน์ของอาจารย์

#### 4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนา ทักษะการสอน เทคนิคการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาสังคมศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้าร่วมโครงการอบรมด้านการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความรู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3. กระตุ้นอาจารย์ทำบทความวิจัย บทความวิชาการในสาขาสังคมศึกษา

4. จัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้

- มีการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจภาวะมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนการสำรวจความพึงพอใจศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร การปรับปรุงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย
- มีการจัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมาให้ออกเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไขหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและการบวนการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาแผนการศึกษาของนิสิตแยกตามชั้นปี กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนประกอบด้วย วิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนหลักสูตรกำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาที่จะเปิดในภาคการศึกษานั้นและกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน จากนั้นส่งข้อมูลให้เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรจัดทำตารางสอนที่เหมาะสมทั้งกับอาจารย์และนิสิต โดยกำหนดเวลาเรียน เวลาสอบ ห้องเรียน ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นในหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

5.3 การประเมินผู้เรียน กำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ในส่วนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนิสิตในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือมคอ. 5 ของรายวิชา หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใต้การกำกับติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในสัปดาห์ที่ 4 ของแต่ละภาคการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุง และกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนของนิสิต และนำเสนอต่อภาควิชา คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2563	ปีที่ 2 2564	ปีที่ 3 2565	ปีที่ 4 2566	ปีที่ 5 2567
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.2552	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่า มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การตอบคำถามในชั้นเรียน หรือการอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การประเมินจากผลการทดสอบระหว่างภาค (ถ้ามี) และผลการทดสอบปลายภาค หากผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสอน อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงวิธีสอน เครื่องมือหรือสื่อการสอน รวมทั้งอาจจัดลำดับเนื้อหาบทเรียนเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ และหาวิธีแก้ปัญหาลดจนพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินอาจารย์ในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน ความรับผิดชอบในการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา การใช้สื่อประกอบการสอน ทั้งนี้ให้ทำทุกรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุงการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมินความรู้ของนิสิตว่าสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบและยังมีข้อควรปรับปรุงในด้านใด เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้อาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิสิตหรือผู้ใช้บัณฑิต มาร่วมประเมินหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติม

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากภาควิชาหรือจากคณะ ทั้งนี้ภาควิชาหรือคณะได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชามาจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็น เพื่อวางแผนและหาแนวทางการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป หากพบปัญหาในเชิงนโยบาย ควรแจ้งให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศต่อไป

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี  
ปริญญาโท และปริญญาเอก



**ภาคผนวก ก**

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตมนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

### หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

๕

หมวด ๒  
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

๕

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่มีไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดี่ยวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์ประจำ

177

๖

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

- (๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน
- (๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
- (๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน
- (๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ
- (๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
- (๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน
- (๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ
- (๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน
- (๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ
- (๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทนิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโทนิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย
- กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177



ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด  
การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

#### หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

๑๑

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีผลการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/๓

## (๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

## (๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากอาการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีรางวัลและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

## (๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๗๗

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

๑๔

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานะนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานะนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

๑๕

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน  
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง  
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา  
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา  
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ  
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177



๑๖

## หมวด ๗

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

/ / /

๑๗

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านมติหลักสูตรแรกสังกัด และมติที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากมติบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่มติบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

#### หมวด ๘

#### การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเองอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของมติบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย



๑๘

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

๒๑

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิทธิ์จะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๔ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

๒๒

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิตินิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิตินิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิตินิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

157

๒๓

## หมวด ๙

## การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

## ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

## คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1577



๒๔

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับ ปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมี คุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือ อย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอัน ควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอ อนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด ๑๐

#### การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

๒๕

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข  
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ ๒๔๒ /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
และการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

เพื่อให้การจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561  
เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติกรแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคนจัดทำ (ร่าง) หลักสูตร  
การศึกษามหาบัณฑิตและการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	สันติวัฒนกุล	ที่ปรึกษา
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ	พันธุ์สุวรรณ	ที่ปรึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา	ธเนศพงศ์ธรรม	ที่ปรึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ฉัตรชัย	เอกปัญญาสกุล	ที่ปรึกษา
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์	เจียรจิตต์	ประธานกรรมการ
6. ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ	ศรีพหล	รองประธานกรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติคุณ	รุ่งเรือง	รองประธานกรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์	บุญโยปรัชญัมภ์	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.ธันนิกันต์	สุญสินภัย ชัยนตราคม	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.ศุภณัฐ	พานา	กรรมการ
11. อาจารย์อชิระ	อุตมาน	กรรมการ
12. อาจารย์ปวีณาพัฒน์	วรพันธ์	กรรมการ
13. อาจารย์จินฉัตร	เลิศประดิษฐ์	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.อัญชลี	สุขในสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
15. นายนพดล	ช่วยอุปการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา และพิจารณา  
ให้มีมาตรฐานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

-2-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิตย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

**ภาคผนวก ค**  
**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๒๖ /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาสังคมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา และหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงอารมณ | ฉนวนจิตร           |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา        | ปิลันธนาพันธ์      |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย     | อิศรางกูร ณ อยุธยา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน    | ศิริสัมพันธ์       |

หน้าที่

ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่พิจารณาเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานของหลักสูตร รวมถึงดำเนินการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา และหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ปรับปรุงการเขียนคำอธิบายสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรให้ชัดเจน	เขียนคำอธิบายสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร โดยนำนโยบายการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขา	
ปรับปรุงปรัชญาหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลผลิตของหลักสูตร	เปลี่ยนจากรู้อย่างสังคมศาสตร์ ผสมผสานศาสตร์การสอน พร้อมส่งเสริมคุณภาพเยาวชนมาเป็นรู้อย่างสังคมศาสตร์ ผสมผสานศาสตร์การสอน พร้อมส่งเสริมสังคม	
ปรับปรุงรายวิชาปรับพื้นฐานให้เน้นสาขาที่เกี่ยวข้องทางศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปรับปรุงให้วิชาปรับพื้นฐานเป็นรายวิชาทางสังคมศึกษาซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างความรู้ทางศึกษาศาสตร์กับสังคมศาสตร์	
เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน	เพิ่มเติมรายวิชา สคศ 121 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา และรายวิชา สคศ 122 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา โดยกำหนดให้เป็นวิชาบังคับ	



**ภาคผนวก ง**

รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

## รายการสำรวจเพื่อการเปิดหลักสูตรหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตามที่ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงการเปิดการเรียนการสอนปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้สำรวจข้อมูลความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับมาวางแผนดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตต่อไป ซึ่งผลการสำรวจมีข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนคน	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	38	43.7
หญิง	49	56.3
รวม	87	100
2.ระดับการศึกษา		
กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี	31	35.6
ปริญญาตรี	52	59.8
อื่น ๆ	4	4.6
รวม	87	100
3.อายุ		
22 ปี	19	21.8
23 ปี	23	26.4
24 ปี	10	11.5
25 ปี	7	8.0
26 ปี	9	10.3
27 ปี	7	8.0
28 ปี	1	1.1
29 ปี	7	8.0
30 ปี	3	3.4
31 ปี	1	1.1
รวม	87	100
4.อาชีพ		
นิสิต/นักศึกษา	34	39.1
ครู - อาจารย์	53	60.9
บุคลากรทางการศึกษา	0	0
อื่น ๆ	0	0
รวม	87	100

สรุป ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ แบ่งเป็นเพศชาย 38 คน และเพศหญิง 49 คน โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ 59.8 และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 22-23 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.8 และ ร้อยละ 26.4 ตามลำดับ และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นครู-อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 60.9

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือความต้องการในการเข้าศึกษาต่อของผู้สนใจศึกษา

ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวนคน	ร้อยละ
<b>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ท่านเลือกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในการศึกษาต่อ</b>		
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	60	69.0
แนวทางการวิจัยของคณาจารย์	26	29.9
ค่าลงทะเบียน	37	42.5
มีทุนการศึกษา	16	18.4
รายวิชาในหลักสูตร	62	71.3
มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	11	12.6
การเดินทางสะดวก	41	47.1
อื่น ๆ	3	3.4
<b>ท่านมีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท</b>		
สนใจ	65	74.7
ไม่สนใจ	22	25.3
<b>วัตถุประสงค์ของการศึกษาต่อ</b>		
เพื่อเพิ่มพูนความรู้	55	63.2
เพื่อเลื่อนตำแหน่งงาน	11	12.6
เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน	19	21.8
เพื่อให้มีสังคมใหม่ ๆ	15	17.2
หลักสูตรมีความน่าสนใจ	33	37.9
หลักสูตรมีความทันสมัย	15	17.2
อื่น ๆ	1	1.1
<b>หากท่านมีความต้องการศึกษาต่อ</b>		
<b>ท่านประสงค์จะศึกษาในช่วงเวลาใด</b>		
ในเวลาราชการ	3	3.4
นอกเวลาราชการ (เย็นวันจันทร์ - ศุกร์)	7	8.0
นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ - อาทิตย์)	60	69.0
<b>รูปแบบการจัดการศึกษาปริญญาโทที่ท่านสนใจ</b>		
การจัดการศึกษาที่เน้นวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์	32	36.8
การศึกษาที่เน้นการวิจัย และการศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม	52	59.8
<b>ปัจจัยใดที่ส่งผลให้ท่านไม่ต้องการศึกษาต่อ</b>		
สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้ว	3	3.4
อยู่ในระหว่างการศึกษาระดับปริญญาโทแห่งอื่น	4	4.6

ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวนคน	ร้อยละ
ขาดเงินทุนสนับสนุน	9	10.3
สถานศึกษาไกลจากถิ่นที่พักอาศัย	11	12.6
ขาดความสามารถ	4	4.6
หลักสูตรไม่น่าสนใจ	7	8.0
อื่น ๆ	11	12.6

สรุปความคิดเห็นของผู้สนใจศึกษาระบุว่า ปัจจัยที่ใช้เลือกมหาวิทยาลัยในการศึกษาต่อ 3 ลำดับแรก คือ รายวิชาในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 71.3 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 69 และการเดินทางสะดวก คิดเป็นร้อยละ 47.1 ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 74.7 มีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยวัตถุประสงค์ของการศึกษาต่อ 3 ลำดับแรก คือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ คิดเป็น ร้อยละ 63.2 หลักสูตรมีความน่าสนใจ คิดเป็นร้อยละ 37.9 และเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือน คิดเป็นร้อยละ 21.8 ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามระบุแผนการศึกษาที่สะดวกในการศึกษาต่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ - อาทิตย์) คิดเป็นร้อยละ 69 นอกเวลาราชการ (เย็นวันจันทร์ - ศุกร์) คิดเป็นร้อยละ 8.0 และในเวลาราชการ คิดเป็นร้อยละ 3.4 รูปแบบการจัดการศึกษาปริญญาโทที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจแบ่งเป็น การจัดการศึกษาที่เน้นวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ คิดเป็นร้อยละ 36.8 และการศึกษาที่เน้นการวิจัย และการศึกษาทางรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 59.8 อย่างไรก็ตามผู้ตอบแบบสอบถามระบุถึงปัจจัยที่ส่งผลให้ไม่ต้องการศึกษาต่อ 3 ลำดับแรก คือ สถานศึกษาไกลจากถิ่นที่พักอาศัยและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 12.6 ขาดเงินทุนสนับสนุน คิดเป็น ร้อยละ 10.3 และหลักสูตรไม่น่าสนใจ คิดเป็น ร้อยละ 8

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ข้อความถาม	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	S.D.	ความสำคัญ
	5	4	3	2	1			
1.ท่านเห็นด้วยหากมีการเปิดสอนในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	47	29	8	1	1	4.40	.799	มากที่สุด
2.ความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการวิจัยกับความรู้ทางสังคมศึกษา	50	28	9	0	0	4.47	.679	มากที่สุด
3.การบูรณาการการวิจัยกับความรู้ทางสังคมศึกษาจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่แท้จริง	49	35	2	1	0	4.52	.607	มากที่สุด
4.การบูรณาการการวิจัยกับรายวิชาในหลักสูตรจะช่วยในการต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านสังคมศึกษาต่อไป	51	32	4	0	0	4.54	.587	มากที่สุด
5.ท่านคิดว่าสาขาวิชาสังคมศึกษามีความแปลกใหม่	36	39	7	5	0	4.22	.827	มากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	ความสำคัญ
	5	4	3	2	1			
6.ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย	22	28	34	2	1	3.78	.895	มาก
7.ท่านคิดว่าหลักสูตรควรมีลักษณะเปิดกว้างทางวิชาการในศาสตร์ทางสังคมศึกษา	43	36	7	1	0	4.39	.688	มากที่สุด
8.ท่านคิดว่าหลักสูตรควรสามารถผลิตงานวิจัยได้หลากหลายนอกเหนือจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	48	33	6	0	0	4.48	.626	มากที่สุด
9.การศึกษาในหลักสูตรควรมีการศึกษาดูงานในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	60	23	4	0	0	4.64	.570	มากที่สุด
10.ท่านคิดว่าสาขาวิชาสังคมศึกษามีความเหมาะสมต่อสภาพการศึกษาในปัจจุบัน	52	28	7	0	0	4.52	.645	มากที่สุด
11.ท่านคิดว่าความสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรจะสามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบได้	45	36	6	0	0	4.45	.624	มากที่สุด
12.ท่านคิดว่าการศึกษาในหลักสูตรสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของตนเองได้	50	32	5	0	0	4.52	.607	มากที่สุด
<b>รวม</b>						<b>4.41</b>	<b>.679</b>	<b>มากที่สุด</b>

สรุป ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาระบุว่า เห็นด้วยมากที่สุด ในข้อความ (1) เห็นด้วยหากมีการเปิดสอนในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (2) มีความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการวิจัยกับความรู้ทางสังคมศึกษา (3) การบูรณาการการวิจัยกับความรู้ทางสังคมศึกษาจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่แท้จริง (4) การบูรณาการการวิจัยกับรายวิชาในหลักสูตรจะช่วยในการต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านสังคมศึกษาต่อไป (5) ท่านคิดว่าสาขาวิชาสังคมศึกษามีความแปลกใหม่ (7) ท่านคิดว่าหลักสูตรควรมีลักษณะเปิดกว้างทางวิชาการในศาสตร์ทางสังคมศึกษา (8) ท่านคิดว่าหลักสูตรควรสามารถผลิตงานวิจัยได้หลากหลายนอกเหนือจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (9) การศึกษาในหลักสูตรควรมีการศึกษาดูงานในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ (10) ท่านคิดว่าสาขาวิชาสังคมศึกษามีความเหมาะสมต่อสภาพการศึกษาในปัจจุบัน (11) ท่านคิดว่าความสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรจะสามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบได้ และ (12) ท่านคิดว่าการศึกษาในหลักสูตรสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของตนเองได้ และเห็นด้วยมากในข้อความที่ (6) ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย

**ภาคผนวก จ**  
**ประวัติและผลงานของอาจารย์**

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายกิตติคุณ รุ่งเรือง

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr. Kittikoon Rungruang

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 087-996-9699

Email kittikoo@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	สังคมศึกษา	วิทยาลัยครูนครปฐม	2529
ศศ.ม.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2561

ความเชี่ยวชาญ

การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การวิจัยและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

#### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กิตติคุณ รุ่งเรือง, ดร.ณิ จำปาทอง, กัญญา ลินทร์ตนศิริกุล และสิริวรรณ ศรีพหล. 2560. การพัฒนาหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ไทยในหลักสูตรนานาชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร 7, 2: 71-86.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ Pawinyaphat Woraphana and Kittikoon Rungruang. 2017. **Global Citizenship of Secondary School Students in Bangkok Thailand**. The International Symposium on Business and Social Sciences. (December 5-7), Seoul, Korea; 518-530.

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

Kittikoon Rungruang, Siriyupa Poonsuwan, and Phatchana Intharatsami. 2016. **The Development of Teachers by Using Coaching System to Enhance Students' Learning Achievement and their 21st Century Skills.** International Conference on Business and Information. (July 3-5), Nagoya, Japan; 139-147.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-



## ประวัติและผลงานอาจารย์

### ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นางนัตยา ปิลันธนานนท์

### ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mrs.Nataya Pилanthanonnd

### ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

### ที่ทำงาน

ภาควิชาสังคมวิทยา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### เบอร์โทรศัพท์

089-689-6526

### E-mail

fedunyp@ku.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	การสอนสังคมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515
ค.ม.	การสอนสังคมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518
Ph.D.	Social Studies Education	University of Iowa, U.S.A.	2522

### ความเชี่ยวชาญ

การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อทรัพยากรการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา การศึกษาด้านสังคมศึกษา การพัฒนาค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม การออกแบบการวิจัยทางการศึกษา การปฏิรูปพัฒนาหลักสูตร การปฏิรูปจัดการเรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษาระดับมาตรฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจพอเพียง

### ผลงานทางวิชาการ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

## 1. งานวิจัย

### 1.1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2560. การพัฒนามาตรฐานสากลด้านการอ่าน. วารสาร อัล-ฮิกมะฮ์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี 7, 14: 113 -125.

นิติศักดิ์ ไพโรจน์ และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2562. การพัฒนาหลักสูตรโปรแกรม Magnet สาขาศิลปกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำหรับวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยวิจิตรศิลป์. วารสารอัล-นूर บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาฏอนี 14, 26: 91-103.

รัชณี แจ่มใส และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2562. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง สำหรับผู้ประกอบการอาชีพช่างรถแท็กซี่ ของสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 10, 1: 104-118.

พิมพ์ลดา กมลศิริพงษ์ และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2561. การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ทักษะ และเจตคติการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โดยใช้ การเรียนแบบร่วมมือ. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ (มกราคม – เมษายน): 167-178.

วิไลลักษณ์ ตั้งศิริงชัย และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2561. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเมจิ. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10, 19: 201-216.

อรสา ชูสกุล และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2561. การพัฒนารูปแบบการเป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย. วารสารวิจัย มสธ. สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. 14, 3: 83-99.

วารภรณ์ แก้วสีขาว และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2560. การพัฒนาทักษะการสอนสำหรับครูภาษาไทยโดยใช้วิธีการสแกฟโฟลด์ิง กรณีศึกษา: โรงเรียนวัดโบราณสถิตย์. วารสาร อัล-ฮิกมะฮ์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี 7, 14: 69-78.

ภารดี ศรีลัด และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2560. การพัฒนาฐานความรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารครุศาสตร์ 45, 3: 139-154.

พระครูสังฆรักษ์ กิตติพงษ์ ดารักษ์ และ นาดยา ปลั่งธนานนท์. 2559. การพัฒนาทักษะชีวิตความเป็นครูด้วยหลักไตรสิกขาสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ 12, 1: 1-15.

### 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น

นตยา ปิรันธนานนท์ และคณะ. 2559. รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนา Magnet Program สำหรับเตรียมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสู่มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

## 3. ตำรา/หนังสือ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายศุภณัฐ พานา

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr. Supanut Pana

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาสังคมวิทยา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

062-5496553

E-mail

supanut@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
กศ.ม.	การมัธยมศึกษา (กลุ่มการสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554
ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561

### ความเชี่ยวชาญ

การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศุภณัฐ พานา. 2562. การศึกษาและการวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 22 (มกราคม-มิถุนายน): 137-151.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
 ศุภณัฐ พานา. 2562. การศึกษาและการวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมการรับรู้ความรู้สึกทาง  
 ประวัติศาสตร์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษาศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา.รวมบทความวิจัย  
 โครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9 วันที่ 21 มิถุนายน 2562นครปฐม:  
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 154-166.

อัญชลี สุขในสิทธิ์ ศุภณัฐ พานา และจิณณวัตร เลิศประดิษฐ์. 2562. การศึกษาสภาพการจัดการ  
 เรียนรู้เชิงรุกของครูสังคมศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การประชุมวิชาการและเผยแพร่  
 ผลงานนคัตสรรสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ: การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต.  
 นครราชสีมา: หน้า 527-540.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นางจรรุวรรณ ขำเพชร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mrs. Jaruwan Kumpetch

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089 897 1451

Email kjaruwan@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2531
มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554

ความเชี่ยวชาญ

การศึกษาเมือง ชุมชนสมานฉันท์ ชาติพันธุ์ศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

#### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จรรุวรรณ ขำเพชร. 2560. พื้นที่สร้างสรรค์ย่านสุขุมวิท. วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม 1, 9 (มกราคม-มิถุนายน): 42-50.

จรรุวรรณ ขำเพชร. 2560. พื้นที่เมืองกับการดำรงอยู่ของร่างทรงเพศที่สามในสังคมไทย. วารสารวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก 3, 1 (มกราคม - มิถุนายน): 50-65.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Kumpetch, Jaruwan. 2018. The Ethnography Study of the Urban Poor Life in the Public Space. **The International Academic Multidiscipline Research Conference in Zurich**. 20-22 June 2019; 13-18.

จารุวรรณ ขำเพชร. 2561. วิถีชน วิถีชา แห่งบ้านแม่ลัว. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 8. 22 มิถุนายน 2561. 610-620.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

จารุวรรณ ขำเพชร. 2561. นาครมิติ: ชาติพันธุ์วรรณนาว่าด้วยเมืองและมนุษย์. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 129 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายชลวิทย์ เจียรจิตต์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr. Cholvit Jearajit

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15570

Email cholvit\_j@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.	ภาษาอังกฤษและจิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2533
M.A.	Sociology	University of Pune, India	2539
Ph.D.	Sociology	University of Pune, India	2541

ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยา ศาสนา การพัฒนา พุทธเศรษฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. 2560. สถานการณ์และการจัดการความเครียดตามแนวพระพุทธศาสนา: กรณีศึกษาคณะสงฆ์จังหวัดนครนายกและสระแก้ว. วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 6, 4 (ตุลาคม-ธันวาคม): 164-167.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. 2559. พุทธเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 5, 2: 309-324.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. 2559. องค์การทางพระพุทธศาสนาในสังคมไทยยุคปฏิรูป. วารสาร สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 19: 60-71.

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563



1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
Jearajit, Cholvit. 2018. *The Cultural Tourism Development for Older Persons in Thailand.*

**International Society for Engineering Research and Development (ISERD).** September 2-3, 2018. International Society for Engineering Research and Development (ISERD). Berlin, Germany, pp1-4.

Jearajit, Cholvit. 2017. *The Study of Public Interest from Child Protection Government*

*Fund. International Institute of Engineers and Researches.* September 14-15, 2017.

International Conference on Social and Economics (ICSSE). Brussels, Belgium, pp1-3.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. 2558. *ศาสนากับการพัฒนา.* กรุงเทพฯ: ดีไซน์ ดีไลท์, 193 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายไพรัช บวรสมพงษ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr. Pairuch Borvornsompong

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02-649-5000 ต่อ 15570

Email

deepairuch@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิ การศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
สส.บ.	สังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

ความเชี่ยวชาญ

สวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Borvornsompong Pairuch. 2016. **Community Security Establishment in ASEAN Community**

**Context.** Kasem Bundit Journal. Volume 17 Number 2 (July-December), pp.126-139.

ไพรัช บวรสมพงษ์. 2559. การจัดการปัญหาการค้ำมนุษย์ในรูปแบบการแสวงหาประโยชน์จาก

การขอทาน. วารสารกระบวนการยุติธรรม 9, 3 (กันยายน-ธันวาคม): 67-89.

ไพรัช บวรสมพงษ์. 2560. การส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนเพื่อสุขภาวะชุมชน. วารสารสห

ศาสตร์ 17, 1 (มกราคม-มิถุนายน): 84-104.

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

ชญาณีศวร์ โคโนะ, ไพรัช บวรสมพงษ์ และอุษา อติโกคบุรณ์. 2560. **ปฏิบัติการเพื่อการคุ้มครอง  
สวัสดิภาพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนชรา**. วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย 13, 1  
(มกราคม-มิถุนายน): 61-76.

### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ไพรัช บวรสมพงษ์. 2561. **นโยบายและการจัดการปัญหาการค้ำมนุษย์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 192 หน้า.

ไพรัช บวรสมพงษ์. 2560. **องค์กรอาสาสมัครข้ามชาติกับการค้ำมนุษย์ กรณีศึกษาสาธารณรัฐ  
ประชาชนจีน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 128 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายภูมิ มูลศิลป์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr.Poom Moolsilpa

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 091-915-4546

Email dr.poom@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
M.C.L.	-	Indiana University, U.S.A.	2542
S.J.D.	-	Indiana University, U.S.A.	2549

### ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายรัฐธรรมนูญ นิติปรัชญา กระบวนการยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน กฎหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ภูมิ มูลศิลป์, ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์, รัฐสภา จุริมาศ, ณัชชชญา ทองจันทร์, ปุณทรี จันทร์เวดิน, ชมพูนุท ตั้งถาวร และคณะ. 2561. การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายเกี่ยวกับการตั้งผู้ปกครองทรัพย์สินของผู้สูงอายุ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 9, 2 :110-125.

ภูมิ มูลศิลป์. 2561. ข้อเสนอแนะต่อการกำหนดกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมายภายใต้บริบทการปฏิรูปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 9, 1: 181-196.

ภูมิ มูลศิลป์. 2561. ความเป็นไปได้ในการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกในศาลรัฐธรรมนูญ. วารสารวิชาการ รมยสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 16, 3: 31-48.

ภูมิ มูลศิลป์. 2559. แนวคิดเกี่ยวกับที่มาของสมาชิกวุฒิสภาไทยในรอบทศวรรษ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 7, 1: 18-31.

### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ภูมิ มูลศิลป์. วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2560;8(1):1-13.

ภูมิ มูลศิลป์. ความเชื่อมโยงของอำนาจตุลาการกับประชาชน:กรณีศึกษาการได้มาซึ่งบุคคลมาดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้าฯ; 2559. 204 หน้า

ภูมิ มูลศิลป์ และ ชมพูนุท ตั้งถาวร. รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้าฯ; 2558. 201 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นางหทัยรัตน์ บุญโยปรัชญัมภ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mrs. Hatairat Boonyobasdam

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15570

Email hmarpra@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
M.A.	Sociology	University of Houston-Clear Lake, USA	2541
Ph.D.	Sociology	Utah State University, U.S.A	2545

ความเชี่ยวชาญ

เพศสภาพ สังคมวิทยาการพัฒนา ปัญหาสังคม และพฤติกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

#### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

หทัยรัตน์ บุญโยปรัชญัมภ์. 2562. การสังเคราะห์งานวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการดูแล  
สุขภาพสตรี. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์).  
11, 21: 161-173.

หทัยรัตน์ บุญโยปรัชญัมภ์. 2561. การศึกษาการส่งเสริมทักษะชีวิตในเด็กวัยเรียนของครอบครัว  
ในชุมชนเมือง. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 21: 279 -290.

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
 หทัยรัตน์ บุญโยปรัชญัมภ์. 2559. การศึกษาการปฏิบัติตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการของ  
 นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  
 SMARTS ครั้งที่ 6 วันที่ 17 มิถุนายน 2559 ณ คณะวิทยาการจัดการ  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี. 1071-1081.  
 หทัยรัตน์ บุญโยปรัชญัมภ์. (2558). การศึกษารูปแบบการดูแลเด็กและผู้สูงอายุของบุคคลวัย  
 ทำงานในชุมชนเมือง. รวมบทความวิจัยโครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS  
 ครั้งที่ 5 วันที่ 3 กรกฎาคม 2558 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 362-  
 372.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

### ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นางสาวประภาภรณ์ โรจนศิริรัตน์

### ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Miss Prapaporn Rojsiriruch

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 094-692-4249

Email rojsiriruch18@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2548
LL.M	Global Law and Technology	Suffolk University Law School, U.S.A	2553
LL.M	Intellectual Property and Information Technology Law	Fordham University School of Law, U.S.A	2554
น.ด.	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2561

### ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายละเมิด กฎหมายนิติกรรม สัญญา English for Lawyers กฎหมายสิทธิมนุษยชน คำสั่งใหม่ ทดแทน

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ภูมิ มูลศิลป์, ประภาภรณ์ โรจนศิริรัตน์, รัฐสภา จุริมาศ, ณัชชชญา ทองจันทร์, ปุณตรี จันทรวะดิน, ชมพูนุท ตั้งถาวร และคณะ. 2561. การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายเกี่ยวกับการตั้งผู้ปกครองทรัพย์สินของผู้สูงอายุ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 9, 2: 110-125.



1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประภาภรณ์ โจรนศิริรัตน์. 2560. ข้อเสนอเกี่ยวกับการเยียวยาชาวอเมริกันเชื้อสายญี่ปุ่นที่ถูกกักกันระหว่างช่วงสงครามโลกครั้งที่สอง ในประเทศสหรัฐอเมริกา. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 8, 1 (มกราคม – มิถุนายน): 123-138

ประภาภรณ์ โจรนศิริรัตน์. 2560. หลักเกณฑ์การเยียวยาที่เหมาะสมแก่เหยื่อที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนโดยรัฐสำหรับประเทศไทย. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 8, 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 29-49.

ประภาภรณ์ โจรนศิริรัตน์. 2560. ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดของนายจ้างในกรณีที่ลูกจ้างกระทำการล่วงละเมิดทางเพศบุคคลอื่น: หลักและการตีความ ในทางการที่จ้างของศาลไทยและศาลสหรัฐอเมริกา. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 5,2 :73-84.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายอชิระ อุตมาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr. Achira Uttaman

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 063-265-1444

Email eak\_soc@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศษ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2562

### ความเชี่ยวชาญ

การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา สังคมวิทยาการศึกษา ท้องถิ่นศึกษา การศึกษากับวัฒนธรรมไทย

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อชิระ อุตมาน. 2560. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิจัยเป็นฐาน สำหรับนิสิตการศึกษามหาบัณฑิต สังคมศึกษา. โครงการประชุมวิชาการ SMARTs ครั้งที่ 7 วันที่ 30 มิถุนายน 2560 คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร: 186-192.

อชิระ อุตมาน. 2559. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ 5 อี. รายงานสืบเนื่องในโครงการประชุมวิชาการ SMARTs ครั้งที่ 6 วันที่ 31 มิถุนายน 2559 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน: 771-780.

อชิระ อุตมาน และ อัญชลี สุขในลลิตี. 2562. ทักษะคิดของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นเพศที่สาม. รายงานสืบเนื่องในโครงการประชุมวิชาการ SMARTs ครั้งที่ 9 วันที่ 21 มิถุนายน 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร: หน้า 817 - 828.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นางอัญชลี สุขในสิทธิ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Msr. Anchalee Suknaisith

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 065-914-1950

Email srikolchan@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
วท.ม.	เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546
ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

### ความเชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัยการศึกษา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นภาพร ส่งแสง, มนตา ตูลย์เมธการ, อัญชลี สุขในสิทธิ์, และ งามอาจ นัยพัฒน์. 2561. การ

วิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะของผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็น

ต่อการปฏิบัติงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ของสำนักงาน

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). วารสารศรีปทุมปริทัศน์

ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 18, 2: 123-134.

ทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม, พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์, อัญชลี สุขในสิทธิ์, เพ็ญภา กุลนภาดล. 2560. การพัฒนา

โปรแกรมการจัดการความเครียดด้วยการให้คำปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการร่วมกับศาสตร์

แพทย์ทางเลือก. วารสารพยาบาลตำรวจ 9, 2: 140-153.

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

อัญชลี สุขในสิทธิ์ และ อนุพันธ์ คำปัน. 2560. การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 15: 175– 180.

อัญชลี สุขในสิทธิ์. 2559. การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 10, 2: 138-154.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
อชิระ อุดมาน อัญชลี สุขในสิทธิ์ และจิณฉัตร เลิศประดิษฐ์. 2562. ทศนคติของนิสิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นเพศที่สาม. การประชุม  
วิชาการระดับชาติ SMART ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร: 579 –  
587.

อัญชลี สุขในสิทธิ์, ศุภณัฐ พานา, จิณฉัตร เลิศประดิษฐ์, และสรรัชต์ โสมนัสวงศ์วานิช. 2562.  
การศึกษาสภาพและวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา. การประชุม  
วิชาการและเผยแพร่ผลงานคัดสรรระดับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การจัดการ  
ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: 527 – 540.

Pawinyaphat Woraphan and Anchalee Suknaisith. 2019. **The study of curriculums for production of social studies teachers in Thailand.** The Asian Conference on Cultural Studies (ACCS2019). May 24 – 26, 2019, Tokyo, Japan. Page 153-163.

Suknaisith, A. and Lertpradit, J. (2018). **Active Learning Management on Social Studies in Thailand: Research Synthesis.** 11th International Conference on Language, Education, and Innovation (ICLEI2018). August 11-12, 2018, Singapore. 12-24.

Suknaisith, A. (2017) & Others. **The Study of Relationship among Personality, Learning Styles, and Teaching Styles of Pre-service Teachers.** Paper presented at The 2017 International Symposium on Education and Psychology (ISEP 2017), Kyoto, Japan. 20–34.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

–

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

–

ภาคผนวก จ  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา สังเคราะห์จากวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังภาพที่ 1 และ 2



ภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับจุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา



ภาพที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

จากภาพที่ 1 และภาพที่ 2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มีดังนี้

- 1) มีทักษะการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการสาขาสังคมศึกษาที่สะท้อนถึงการพัฒนาองค์ความรู้และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้
- 2) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ ทางด้านทฤษฎี และแนวคิดสังคมศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานด้วยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพและมีจิตสำนึกต่อสังคม



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		
	มีทักษะการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการสาขาสังคมศึกษาที่สะท้อนถึงการพัฒนาองค์ความรู้และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้	สามารถประยุกต์องค์ความรู้ ทางด้านทฤษฎี และแนวคิดสังคมศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานด้วยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม	มีคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพและมีจิตสำนึกต่อสังคม
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1. ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม อันดีงาม และจรรยาบรรณ วิชาชีพทางการศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กร วิชาชีพและชุมชน	○	○	●
2. วินิจฉัย ริเริ่ม วางแนวทาง แก้ปัญหา และส่งเสริมด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพทาง การศึกษา	○	○	●
<b>2. ด้านความรู้</b>			
1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี ด้านสังคมศาสตร์และสังคมศึกษาอย่างถูกต้อง	○	●	○
2. มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	○	●	○
3. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ วิจัยทางสังคมศาสตร์ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และผลงานวิจัยทางสังคมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	●	○	○
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
1. มีทักษะการคิดขั้นสูงที่นำไปสู่การคัดเลือกสารสนเทศที่สอดคล้องอย่างเหมาะสม และการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	●	○	○

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		
	มีทักษะการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการสาขา สังคมศึกษาที่สะท้อนถึง การพัฒนาองค์ความรู้ และการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนได้	สามารถประยุกต์องค์ความรู้ ทางด้านทฤษฎี และแนวคิดสังคมศึกษา ต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานด้วยการมีส่วนร่วม ของคนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม	มีคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพและมีจิตสำนึกต่อสังคม
2. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ที่นำไปสู่ การพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม	●	○	○
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทักษะทางสังคม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	○	○	●
2. มีความสามารถในการกำกับตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเอง ส่วนรวมและสังคม	○	○	●
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและสังเคราะห์สารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	●	○	○
2. มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	●	○	○

ภาคผนวก ช

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสังคมศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ด้าน	หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา	หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ปรัชญา	ครูสังคมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองดี	รู้รอบทางสังคมศึกษา ผสมผสานสังคมศาสตร์ พร้อมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	สรรสร้างองค์ความรู้ทางสังคมศึกษา คือการสร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน
วัตถุประสงค์	<p>1. มีความรู้ ใฝ่ ศึกษาครอบคลุมศาสตร์ด้านสังคมศาสตร์และศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจัดการความรู้และการเรียนรู้สังคมศึกษาอย่างบูรณาการตลอดจนมีทักษะในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางสังคมศึกษาตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <p>3. มีความเป็นผู้นำทางสังคมศึกษา มีความสามารถในการพิจารณาและแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสม และปฏิบัติได้ในการแก้ปัญหา และข้อโต้แย้ง โดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยใช้หลักประชาธิปไตย</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>1. เป็นผู้นำทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ที่มีความสามารถในการสังเคราะห์องค์ความรู้และบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในความเป็นไทย และเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>	<p>1. มีความรู้อย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระด้านสังคมศึกษา และสามารถคิดสรรเนื้อหาสาระและแหล่งเรียนรู้ด้านสังคมศาสตร์มาบูรณาการเพื่อการจัดการศึกษาสังคมศึกษาได้อย่างเชี่ยวชาญ</p> <p>2. เป็นที่ปรึกษาและนักออกแบบการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสังคมศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นต้นแบบของการใช้กระบวนการวิจัยทางสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้และขยายผลงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าในวิชาการด้านจัดการศึกษาสังคมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. เป็นที่ปรึกษาและนักออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาสังคมศึกษาและเผยแพร่ผลงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาการด้านการจัดการศึกษาสังคมศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นผู้นำวิชาการทางสังคมศึกษาที่มีธรรมาภิบาลและการพัฒนาวิชาชีพครูสังคมศึกษา</p>

ด้าน	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
	ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำนึกในความเป็นไทย และเป็นพลเมืองดีของสังคมโลก		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ กับสังคมศึกษา</li> <li>3. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา</li> <li>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้และวิเคราะห์สังเคราะห์จากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา</li> <li>5. มีความสามารถในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา</li> <li>6. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการสาขาสังคมศึกษาที่สะท้อนถึงการพัฒนาองค์ความรู้และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้</li> <li>2. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านทฤษฎี และแนวคิดสังคมศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้วยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีคุณธรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพและมีจิตสำนึกต่อสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิพากษ์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อคัดสรรความรู้สู่การจัดการศึกษาสังคมศึกษา</li> <li>2. บูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์กับศาสตร์การสอนในการจัดการศึกษาสังคมศึกษา โดยสอดคล้องกับบริบทของสังคมได้อย่างเชี่ยวชาญ</li> <li>3. ออกแบบและปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อนำมาใช้พัฒนาการจัดการศึกษาสังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</li> <li>4. เป็นผู้นำที่มีธรรมาภิบาลและเป็นต้นแบบทางวิชาชีพทั้งในด้านการจัดการศึกษาและจรรยาบรรณของครูสังคมศึกษา</li> </ol>
อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ครูระดับประถมศึกษา ครูระดับมัธยมศึกษา และครูการศึกษา นอกโรงเรียน นักวิชาการการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	ครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษานักวิจัยทางด้านสังคมศึกษาและสังคมศาสตร์	ครู อาจารย์ วิทยากร นักออกแบบหลักสูตรและการสอน ที่ปรึกษาทางด้านการศึกษาและสังคมศึกษานักวิจัยทางด้านสังคมศึกษานักวิจัยทางสังคมศาสตร์ นักวิชาการศึกษา ศึกษานิเทศก์