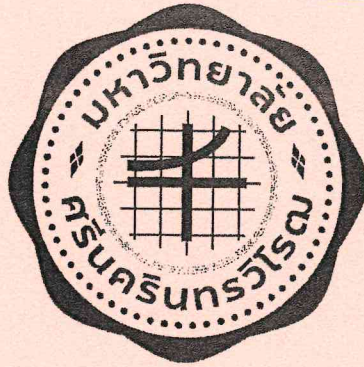


งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 23 ต.ค. 2563



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2563

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	19
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	19

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	21
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	22
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	29

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	31
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	31
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	33
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	33
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	
1. การกำกับมาตรฐาน	34
2. บัณฑิต	34
3. นิสิต	35
4. อาจารย์	36
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	37
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	38
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance indicators)	39
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	40
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	40
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	40
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	40
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฉ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ภาคผนวก ซ	ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ

ภาษาอังกฤษ:

Master of Science Program in Geriatric Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)

ชื่อย่อ: วท.ม. (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม: Master of Science (Geriatric Dentistry)

ชื่อย่อ: M.Sc. (Geriatric Dentistry)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีและผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมผู้สูงอายุ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรฉบับนี้เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 กำหนดใช้หลักสูตรนี้ ในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2563

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563

ได้รับอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ จากการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2563

ได้รับอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- 8.2 ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- 8.3 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- 8.4 นักวิจัย

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท - เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1.	รศ.ดร.ทพญ.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์	ท.บ., 2544 วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), 2548 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ ช่องปาก), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี – โท – เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
2.	รศ.ดร.ทพญ.อรพินธ์ อัจฉรานุกูล	ท.บ., 2539 ปร.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxx-xx-x
3.	อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	วท.บ.(ชีวเคมี), 2537 วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ), 2541 วท.ด.(ชีวเคมี), 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนใน

- คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ
- โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- แผนกทันตกรรมโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยดำเนินนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของรากฐาน และสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย ยึดหลักการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับเปลี่ยนจากการมุ่งเน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจ มาเป็นการพัฒนาที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับผลประโยชน์และความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนเป็นหลัก จากการวิเคราะห์สถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศหรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล “ไทยแลนด์ 4.0” ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนั้น การพัฒนาประเทศในอนาคตจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ นอกจากนั้น การเปิดเสรีทางการค้า และการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เกิดโอกาสการทำงานของทันตแพทย์ไทยในต่างประเทศ และอาจมีการเข้ามาของทันตแพทย์จากภายนอกประเทศ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์ ทั้งในด้านประสิทธิภาพในการรักษา ความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร จึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประชากรสูงอายุในประเทศไทยจะเพิ่มขึ้นร่วมกับการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ ส่งผลให้สังคมไทยมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนเป็นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วกว่าการใช้แรงงาน ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยี ขณะเดียวกันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้มีรายจ่ายด้านการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น ทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่นๆ ลดลงซึ่งทางกระทรวงสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณให้แล้ว เพื่อรองรับกลุ่มผู้สูงอายุในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากจึงมีความสำคัญ นอกจากนี้จำเป็นต้องอาศัยความเชี่ยวชาญของทันตแพทย์ซึ่งมีองค์ความรู้ในสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ ทั้งนี้เนื่องจากการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุนั้นอาจมีความซับซ้อน เพราะผู้สูงอายุมักมีปัจจัยความเสื่อมของระบบต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งการมีโรคทางระบบ ส่งผลต่อการตรวจและวางแผนการรักษาที่เหมาะสมจึงมีความจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้และเทคนิคขั้นสูงทางการรักษาทันตกรรม ประเทศไทยอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าและบริการของอาเซียนและการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ซึ่งกลุ่มผู้จ้างงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการดูแลสุขภาพ มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมทำให้บริการที่ดีและมีจรรยาบรรณ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาการศึกษาให้มีการต่อยอดได้เพื่อพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ในวัยทำงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและขยายช่วง อายุการทำงานให้ยาวขึ้น

ปัญหาสำคัญอีกเรื่องหนึ่งคือในอนาคตอันใกล้จะมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากการมี ASEAN Free Trade Area (AFTA) ในมิติทางสังคมการรวมตัวของอาเซียนจะทำให้ประชากรในประเทศสมาชิกมีการเคลื่อนย้าย มีผลต่อแรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษา และวัฒนธรรม การศึกษา ความร่วมมือทางด้านการวิจัยและพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนี้จะเอื้อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนความรู้ นวัตกรรม และการบริหารจัดการ ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาดีย่อมอยู่ได้เปรียบ สามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ในครั้งนี้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ลึกซึ้งในทางคลินิกในสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุให้มีแนวทางการศึกษาที่ควบคู่ไปกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในศาสตร์ต่างๆ เพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับมาประยุกต์ และรวบรวมความรู้ต่างๆ ให้เข้ากัน สามารถพัฒนาเทคนิควิธีการตรวจวินิจฉัยและวางแผนการรักษา รวมถึงการให้การรักษาที่ทันสมัยต่างๆ นอกจากนั้น ยังเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและปฏิสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ได้เป็นอย่างดีและมีความสามารถในการพัฒนาตนเองเข้าสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดเองได้และติดตามเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพมีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม เพื่อจูงใจหมายในการพัฒนาสุขภาพของช่องปากของประชาชน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการรักษาทางทันตกรรมขั้นสูง การวิจัยและบริการวิชาการโดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพตามบริบทของแต่ละบุคคล รวมทั้งมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและประเทศชาติ ส่งผลให้ทันตแพทย์มีศักยภาพที่จะให้บริการทางทันตกรรมในระดับสูง และสามารถส่งเสริมให้ประชาชนมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพช่องปากที่ดีอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ

13.1 รายวิชาที่คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

1. ภาควิชาโอบุสวิทยา รับผิดชอบรายวิชาแกน ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ รายวิชาเลือก ทอว712 เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ ทอว721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว และร่วมสอนในรายวิชาแกน ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
2. ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป รับผิดชอบรายวิชาเลือก ททท717 การจัดการสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ ททท701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง และร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

หลักสูตรมีการเปิดรายวิชาของหลักสูตรในหมวดวิชาเลือกให้หลักสูตรอื่นในคณะฯ สามารถมาเลือกเรียนได้ตามความเหมาะสม ได้แก่ ทค726 วิธีวิจัยทางทันตวิศวะ ททท702 การวิจัยทางทันตชีววิศวะ และททท703 ทันตวิศวะประยุกต์

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการและดำเนินงานของหลักสูตรภายใต้กรอบของการบริหารตามมาตรฐานที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งรับผิดชอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมาตรฐานการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้นือหารรายวิชา ตารางเรียน พร้อมทั้งมีกำหนดสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญา

บูรณาการความเชี่ยวชาญจากสหวิทยาการเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ

2. ความสำคัญ

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เล็งเห็นว่าการศึกษาระดับหลังปริญญาที่มุ่งให้ทันตแพทย์มีความรู้ความสามารถขั้นสูงในศาสตร์ด้านทันตกรรมผู้สูงอายุจะเป็นการส่งเสริมคุณภาพการบริการทางทันตกรรมเพื่อช่วยลดปัญหาสุขภาพช่องปากของประชาชนไทย ตอบรับต่อนโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุขได้เป็นอย่างดี ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสทางวิชาการให้บุคลากรทางทันตกรรมที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นกลุ่มบุคลากรทางทันตกรรมที่มีความใกล้ชิดและเข้าถึงชุมชนได้จริง ได้มีโอกาสศึกษาและมีความรู้ในองค์รวมของการดูแลทันตสุขภาพทั้งเชิงป้องกันและรักษาให้แก่ผู้ป่วยสูงอายุ โดยบูรณาการความรู้จากสหสาขาวิชาชีพ

ประเทศไทยได้ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ คาดว่าปี พ.ศ. 2573 จะมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 25 ของประชากรทั้งประเทศ และการดูแลผู้ป่วยสูงอายุทางการแพทย์ในปัจจุบัน มุ่งเน้นการบูรณาการระหว่างสาขาทางการแพทย์ งานทันตกรรมในผู้สูงอายุจัดเป็นสาขาที่เพิ่งเกิดใหม่ในประเทศ ดังนั้นเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ตามแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558-2565 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุขึ้น ทั้งนี้ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางทันตกรรมผู้สูงอายุให้เพียงพอต่อความต้องการของสังคม ก้าวทันวิทยาการที่ทันสมัยทางด้านทันตแพทย์ตามมาตรฐานสากล

ทางภาควิชาทันตกรรมทั่วไป มีความพร้อมทางด้านวิชาการสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและมีปริมาณเพียงพอ สามารถออกไปปฏิบัติงานในวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพของประชาชนได้ในทิศทางเดียวกันอย่างถูกต้องตามสถานการณ์และตามเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากรของสังคมในปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

1. สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ
2. วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคลสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพพระดัดปัจเจก มีการดูแลใส่ใจ เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม

5. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย

แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 1) การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอรายงาน 2) การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ในการเขียนรายงาน	1.1 ให้นิสิตนำเสนอ รายงานผู้ป่วย หรือสัมมนาให้ใช้ภาษาอังกฤษ - ปีที่ 1 25% - ปีที่ 2 50% 1.2 ให้นิสิตเขียนรายงานต่างๆ ด้วยภาษาอังกฤษ	1.1 การนำเสนอรายงานผู้ป่วย 1 ราย หรือสัมมนาด้วย ภาษาอังกฤษ 1 ครั้งต่อภาค การศึกษาที่ฟังเข้าใจง่าย 1.2 รายงานภาษาอังกฤษที่มีความถูกต้อง
2. แผนการพัฒนาและเพิ่มพูน ทักษะทางคลินิกให้ทันสมัยใน วิทยาการที่ก้าวหน้า	2.1 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนใน รายวิชาคลินิกให้มีความเชี่ยวชาญ ในวิทยาการที่ทันสมัย 2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝน ทักษะทางคลินิกที่ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย	2.1 จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วม การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการการรักษา ที่ทันสมัย 2.2 จำนวนโครงการอบรม/ สัมมนาเชิงปฏิบัติการที่จัดให้นิสิต ได้ฝึกปฏิบัติในวิทยาการที่ ทันสมัย 2.3 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาและฝึกฝนทักษะ
3. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและเทคโนโลยี	3.1 วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3.2 มีการสำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบ ระยะเวลาของแผนการศึกษา	3.1 รายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร 3.2 ระดับความพึงพอใจของ บัณฑิตต่อหลักสูตร 3.3 ระดับความพึงพอใจของ นายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่
น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอด
หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.75 และขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขา
ทันตกรรมหรือขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม หรือสำเร็จการศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาของทันตแพทยศาสตร จากสถาบันที่กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.25
โดยสามารถให้มีการเทียบโอนได้ โดยสามารถให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตวิชาที่ซ้ำได้ไม่เกินร้อยละ 40

2.2.2 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเข้าศึกษา

2.2.3 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยลงโทษ โดยคณะกรรมการทันตแพทยสภา เกี่ยวกับการ
ถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

2.2.4 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.5 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ขาดความรู้และทักษะในการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และการใช้ระบบเอกสารอ้างอิงสำหรับผลงานตีพิมพ์เพื่อใช้ในการทำรายงานหรือเขียนปฏิญยานิพนธ์

2.3.2 ขาดความรู้และทักษะในเรื่องของพื้นฐานและรูปแบบการทำวิจัยและงานวิจัย

2.3.3 นิสิตซึ่งเป็นกลุ่มทันตแพทย์สาธารณสุขมีความจำเป็นที่ต้องปฏิบัติภารกิจดูแลผู้ป่วยในท้องถิ่นควบคู่ไปกับการเรียนด้วย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอบรมและฝึกทักษะสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความรู้และทักษะในการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการใช้ระบบเอกสารอ้างอิงเพื่อผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการตั้งแต่ระยะแรกของการเข้าศึกษาในหลักสูตร

2.4.2 จัดให้มีการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย รวมถึงมีระบบการติดตามช่วยเหลือตลอดการเรียนและการทำงานวิจัย

2.4.3 จัดให้มีการเรียนการสอนทางไกลและการฝึกปฏิบัติรวมถึงการทำวิจัยเพื่อเป็นปฏิญยานิพนธ์ในโรงพยาบาลที่สังกัดอยู่

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับกลุ่มนิสิตทั่วไปและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (62,500 บาท/ภาคการศึกษา)	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
จำนวนนิสิต (คน)	5	10	10	10	10
รวมรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี (บาท)	625,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000

2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา

ทันตกรรมผู้สูงอายุ (จำนวนรับนิสิต 5 คน)

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรมหาบัณฑิตในเวลาราชการ

หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) วท.ม.ทันตกรรมผู้สูงอายุ คณะทันตแพทยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรเกิน 150,000 บาท

จำนวนนิสิต 5 คน

รายการ	จำนวน ชั่วโมงสอน (ต้องไม่เกิน 540 ชั่วโมง)	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอน×ค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่าย ต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าจัดการเรียนการสอน			665,000.00	133,000.00	133,000.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน:หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	240	900	216,000.00	43,200.00	43,200.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)	120	450	54,000.00	10,800.00	54,000.00
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	0	900			54,000.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง (ต้องไม่เกิน 180 ชั่วโมง)	30	2,500	75,000.00	15,000.00	69,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่าย ต่อปี × จำนวนปี)			50,000.00	10,000.00	79,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			-	-	79,000.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			22,000.00	4,400.00	83,400.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			100,000.00	20,000.00	103,400.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			-	-	103,400.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร (ครุภัณฑ์ทางการแพทย์เพื่อการสอนและวิจัย)			120,000.00	24,000.00	127,400.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				31,850.00	159,250.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				6,650.00	134,050.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				6,650.00	140,700.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				13,300.00	154,000.00
3. หมวดค่าปริญญาโท/ปริญญาตรี				14,400.00	168,400.00
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมเกิน 150,000 บาท				ไม่เกิน...บาท/ นิสิต 1 คน	
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	156,500.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท					
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)				4,000.00	160,500.00
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิสิต 1 คน)				3,000.00	163,500.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)				3,000.00	166,500.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)				1,500.00	168,000.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)				400.00	168,400.00

รายการ	จำนวน ชั่วโมงสอน (ต้องไม่เกิน 540 ชั่วโมง)	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอน×ค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่าย ต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	199,960.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	177,120.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	183,120.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	2	2,080.00	185,200.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	2	14,760.00	199,960.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				49,990.00	249,950.00
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					250,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ แบบ ก 2 โดยมีจำนวน 24 หน่วยกิต และปริญญาโท 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาแกน	20 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	4 หน่วยกิต
3. ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DDE711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ทอว711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
DST711	Applied Oral Biology	
ทส711	การวางแผนการดูแลรักษาต้านทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	2(2-0-4)
GD711	Dental Treatment Plan for Geriatric Patients	
ทส712	โรคในช่องปากที่พบบ่อยและการส่งเสริมป้องกันในผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
GD712	Common Oral Disease and Prevention in Elderly	
ทส713	ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยาและการบูรณะฟันในผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
GD713	Prosthodontics, Periodontics, and Restorative Care for Geriatric Patients	
ทส721	คลินิกทันตกรรมบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุ 1	2(0-6-0)
GD721	Integrated Dental Clinic for Geriatric Patients 1	
ทส722	คลินิกทันตกรรมบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุ 2	2(0-6-0)
GD722	Integrated Dental Clinic for Geriatric Patients 2	
ทส731	การประเมินผู้สูงอายุแบบสหวิชาชีพและระบบการบริการทางทันตกรรม	2(1-3-2)
GD731	Interdisciplinary Geriatric Patients Assessment and Oral Health Services	
ทส821	คลินิกทันตกรรมบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุ 3	2(0-6-0)
GD821	Integrated Dental Clinic for Geriatric Patients 3	
ทส831	สัมมนาหัวข้อความก้าวหน้าด้านทันตกรรมและแผนการรักษาผู้สูงอายุ	2(0-6-0)
GD831	Seminar in Advanced topic in Dentistry and Treatment Plan for Geriatric Patients	

2. หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ทส801	ฟันเทียมแบบถอดได้สำหรับผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
GD801	Removable Partial Denture in Geriatric Patients	
ทส802	ทันตกรรมรากเทียมขั้นสูงสำหรับงานฟันเทียมแบบถอดได้	2(2-0-4)
GD802	Advanced Dental Implant for Removable Partial Denture	
ทส803	การวิจัยทางทันตชีววัสดุ	2(2-0-4)
GD803	Research in Dental Biomaterials	
ทส804	ทันตวัสดุประยุกต์	2(2-0-4)
GD804	Applied Dental Materials	

*นิสิตอาจเลือกรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. หมวดปริญญาโท กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการหรือฝึกปฏิบัติงานคลินิกต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะ ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลข 3 หลัก

ทศก (DDE) หมายถึง รายวิชาทันตแพทยศาสตร์ศึกษาวิชากลาง

ททท (DGD) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมทั่วไป

ทอว (DST) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาโสตศูวิทยา

ทส (GD) หมายถึง รายวิชาของสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ

เลขหลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี (7 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 และ 8 หมายถึง ชั้นปีที่ 2)

เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในสาขาวิชากำหนด

0 หมายถึง วิชาเลือก

1 หมายถึง วิชาบรรยาย

2 หมายถึง วิชาคลินิก

3 หมายถึง วิชาสัมมนา

9 หมายถึง ปริญญาโท

เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

รายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย

ปพท (GRT) หมายถึง รายวิชากลางของบัณฑิตวิทยาลัย

3.1.4 แผนการศึกษา

สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน 10 หน่วยกิต	หมวดวิชาแกน 6 หน่วยกิต
ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)	ทส713 ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยา 2(2-0-4)
ทศก711 วิชชีวะวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)	และการบูรณะฟันในผู้สูงอายุ
ทส711 การวางแผนการดูแลรักษาด้านทันตกรรม สำหรับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	ทส722 คลินิกทันตกรรมบูรณาการเพื่อผู้สูงอายุ 2 2(0-6-0)
ทส712 โรคในช่องปากที่พบบ่อยและการส่งเสริมป้องกัน ในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	ทส731 การประเมินผู้สูงอายุแบบสหวิชาชีพ 2(1-3-2)
ทส721 คลินิกทันตกรรมบูรณาการเพื่อผู้สูงอายุ 1 2(0-6-0)	และระบบการบริการทางทันตกรรม
	หมวดวิชาเลือก 2 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 10	รวมจำนวนหน่วยกิต 8

สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน 2 หน่วยกิต	หมวดวิชาแกน 2 หน่วยกิต
ทส821 คลินิกทันตกรรมบูรณาการเพื่อผู้สูงอายุ 3 2(0-6-0)	ทส831 สัมมนาหัวข้อความก้าวหน้าด้านทันตกรรม และแผนการรักษาผู้สูงอายุ 2(0-6-0)
หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์	หมวดวิชาเลือก 2 หน่วยกิต
ปพท691 ปริญญาณิพนธ์ 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาปริญญาณิพนธ์
	ปพท691 ปริญญาณิพนธ์ 6 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 8	รวมจำนวนหน่วยกิต 10

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาแกน

ทศก711 วิชชีวะวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)

DDE711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry

ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)

DST711 Applied Oral Biology

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเร้า ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา เทคนิคและวิธีการในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอณูพันธุศาสตร์และอณูชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์

- ทส711** การวางแผนการดูแลรักษาด้านทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ **2(2-0-4)**
GD711 Dental Treatment Plan for Geriatric Patients
 พัฒนาเทคนิควิธีการตรวจ วินิจฉัยและการวางแผนการดูแลรักษาด้านทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ การให้การรักษาที่ทันสมัยต่างๆ ศึกษาวิเคราะห์เชิงบูรณาการในการวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยสูงอายุที่มีความซับซ้อน หลักการวางแผนแบบสมเหตุสมผลตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยแต่ละคน การวิเคราะห์ด้านทันตกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์
- ทส712** โรคในช่องปากที่พบบ่อยและการส่งเสริมป้องกันในผู้สูงอายุ **2(2-0-4)**
GD712 Common Oral Disease and Prevention in Elderly
 ศึกษาโรคและความผิดปกติในช่องปากของผู้สูงอายุ ความชุกของการเกิดโรคช่องปาก โรคของต่อมน้ำลาย บทบาทของน้ำลาย ภาวะปากแห้ง น้ำลายน้อย สาเหตุการเกิด ผลข้างเคียงของยาที่ทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะปากแห้ง การวินิจฉัย การรักษาและการจัดการ ผลกระทบต่อสุขภาพในช่องปากต่อภาวะภาวะปากแห้ง น้ำลายน้อย ภาวะกลิ่นลำบาก โรคตุ่มน้ำ แผลในช่องปาก ลิ่วโครเพลเคีย อีริโทร เพลเคีย มะเร็งในช่องปาก การติดเชื้อรา เชื้อไวรัส การรักษาโรคและสภาวะผิดปกติของสภาพช่องปากในผู้สูงอายุ ศึกษาการปฏิบัติทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ การให้ทันตสุขศึกษาทั้งกับผู้สูงอายุและผู้ดูแล การดูแลความสะอาดในช่องปากเพื่อควบคุมคราบจุลินทรีย์ อุปกรณ์ช่วยทำความสะอาดช่องปากประเภทต่างๆ การใช้ฟลูออไรด์เข้มข้นสูงเฉพาะที่
- ทส713** ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยาและการบูรณะฟันในผู้สูงอายุ **2(2-0-4)**
GD713 Prosthodontics, Periodontics, and Restorative Care for Geriatric Patients
 การบูรณะช่องปากให้มีรูปร่างและการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยวให้กลับคืนสู่สภาพใกล้เคียงปกติ การวินิจฉัยการวางแผนการรักษาและฟื้นฟูความผิดปกติของฟัน หรือฟันที่หายไปรวมถึงเนื้อเยื่อในช่องปากอื่นๆ การรักษาโรคปริทันต์ การบูรณะฟันด้วยครอบฟัน การทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่นหรือฟันปลอมแบบถอดได้
- ทส721** คลินิกทันตกรรมบูรณาการเพื่อผู้ป่วยสูงอายุ 1 **2(0-6-0)**
GD721 Integrated Dental Clinic for Geriatric Patients 1
 ฝึกปฏิบัติรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ ผู้ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ ให้การรักษาในภาวะฉุกเฉิน การรักษาแบบประคับประคอง การรักษาแบบครบวงจรอย่างมีมาตรฐาน การดูแลรักษากรณีผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง การเขียนรายงานผู้ป่วย การถ่ายภาพทางคลินิกและรูปแบบ การรักษาอื่นที่เกี่ยวข้อง การถ่ายภาพรังสี แพ้มผู้ป่วย โดยใช้ผู้ป่วยและโรงพยาบาลในสังกัดของผู้เรียนเป็นแหล่งฝึก มีคณาจารย์ให้คำแนะนำโดยไปนิเทศ

หมวดวิชาเลือก

ทส801 ฟันเทียมแบบถอดได้สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ 2(2-0-4)

GD801 Removable Partial Denture in Geriatric Patients

ศึกษาทฤษฎีสำหรับผู้สูงอายุที่ต้องได้รับใส่ฟันเทียมถอดได้ กรณีเนื้อเยื่ออ่อนที่มีความไวสูง เกิดระคายเคืองได้ง่าย สันเหงือกแบบคมมีด ฟันหลักมีสภาวะปริทันต์อักเสบ มีจำนวนฟันหลักไม่เพียงพอ ผู้ป่วยสูงอายุที่เอาใจง่าย หลักการพิมพ์ปาก การออกแบบและเทคนิคในการสร้างฟันเทียมถอดได้

ทส802 ทันตกรรมรากเทียมขั้นสูงสำหรับงานฟันเทียมแบบถอดได้ 2(2-0-4)

GD802 Advanced Dental Implant for Removable Partial Denture

ศึกษาวิเคราะห์การวางแผนการรักษาผู้ป่วยรากเทียมที่มีสภาพการณ์ของช่องว่างสันเหงือกที่จะใส่ฟัน ข้อบ่งชี้และวิธีการการบูรณะฟันสำหรับผู้สูญเสียฟันทั้งปากด้วยฟันเทียมทับรากฟันเทียม

ทส803 การวิจัยทางทันตชีวะวัสดุ 2(2-0-4)

GD803 Research in Dental Biomaterials

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมประดิษฐ์ ศึกษาทันตชีวะวัสดุและหลักการยึดติดระหว่างวัสดุกับเนื้อเยื่อกระดูกขากรรไกร แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุทันตกรรม เครื่องมือในการวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ วิธีการทดสอบคุณสมบัติทางกล ทางกายภาพ ทางเคมีของทันตวัสดุ และการทดสอบความแข็งแรงในการยึดติดระหว่างวัสดุทันตกรรมกับผิวฟัน

ทส804 ทันตวัสดุประยุกต์ 2(2-0-4)

GD804 Applied Dental Materials

ศึกษาข้อกำหนดของคุณสมบัติเฉพาะและความจำเป็นของการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของทันตวัสดุที่มีการใช้งานในคลินิก การเลือกวัสดุทันตกรรมมาใช้งานอย่างเหมาะสมในภาวะที่เกิดความจำเป็น การป้องกัน การแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเลือกใช้ทันตวัสดุที่ไม่เหมาะสม วิธีการใช้วัสดุทดแทนกรณีเร่งด่วน

หมวดปริญญาโท

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	รศ.ดร.ทพญ.พรสวรรค์ ธนธรรวงศ์	ท.บ., 2544 วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), 2548 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ สุขภาพช่องปาก), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2.	รศ.ดร.ทพญ.อรพินธ์ อัจฉรานุกูล	ท.บ., 2539 ปร.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3.	อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	วท.บ.(ชีวเคมี), 2537 วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ), 2541 วท.ด.(ชีวเคมี), 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	รศ.ดร.ทพญ.พรสวรรค์ ธนธรรวงศ์	ท.บ., 2544 วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), 2548 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ ช่องปาก), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2.	รศ.ดร.ทพญ.อรพินธ์ อัจฉรานุกูล	ท.บ., 2539 ปร.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3.	อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	วท.บ.(ชีวเคมี), 2537 วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ), 2541 วท.ด.(ชีวเคมี), 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4.	รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณี ดิตรอน	ท.บ., 2543 M.Dent.Sci (Restorative	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of	x-xxxx-xxxxx-xx-x

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
		Dentistry), 2547 บธ.ม. (การเงิน), 2554 Ph.D. (Dental Biomaterials), 2551 Post-Doctoral Fellowship (Dental Biomaterials), 2556 อ.ท.(ทันตกรรมหัตถการ), 2558	Liverpool, UK มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ The University of Liverpool, UK The University of Sydney, Australia. ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	
5.	รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร	ท.บ., 2536 ปร.ด.(ชีววิทยาช่องปาก), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx-xx-x

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้หัวข้อวิจัยมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ โดยมุ่งเน้นกระบวนการทำวิจัยตั้งแต่การกำหนดปัญหา การออกแบบงานวิจัย และลงมือปฏิบัติเพื่อให้ได้ผลการวิจัย และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้มีสาระครอบคลุมตามที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้และสังเคราะห์เป็นแนวคิดในการทำงานวิจัยได้

5.2.3 สามารถเขียนผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ในวิชาชีพทันตแพทย์และสังคมได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 1 - ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 2 กำหนดให้เขียนและสอบโครงงานวิจัยภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินงานวิจัยในภาคการศึกษาที่ 1 และ/หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินการสอบปกป้องในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดรายวิชาบังคับคือ ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้

นิสิตมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำวิทยานิพนธ์

5.5.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชา ปพท691 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

5.5.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยที่มีความชำนาญในหัวข้อที่นิสิตสนใจ เพื่อให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อวิจัย และกระบวนการทำวิจัยทุกขั้นตอน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบโครงงานวิจัย

5.6.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีองค์ประกอบของกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสาขาที่วิจัยและสาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยที่ได้รับการระบุว่าต้องแก้ไข โดยคณะกรรมการการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะต้องแก้ไขจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการตีพิมพ์เสียก่อน จึงถือว่าวิทยานิพนธ์นั้นผ่าน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและร่วมประเมินงานวิจัยของนิสิตร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ความตั้งใจในการทำวิจัย
- การรายงานผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ
- ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย
- ความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และกิจกรรม
1. มีทักษะสื่อสาร	สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สมรรถนะของหลักสูตร 2.1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทางเศรษฐกิจ สังคม และลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ 2.2 วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุ ได้อย่างเหมาะสม 2.3 สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.4 สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ มีการดูแลใส่ใจ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม 2.5 มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัย รวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย	สามารถวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและทฤษฎีทางทันตกรรมผู้ป่วยสูงอายุ โดยนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในงานทันตกรรมผู้ป่วยสูงอายุ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพทันตแพทย์ และจริยธรรม การวิจัย	1) ปลุกฝังการเห็นคุณค่าที่เท่าเทียม กันของผู้ป่วยอยู่เสมอทั้งในห้อง บรรยายและคลินิก จัดให้เข้าร่วม ให้บริการทันตกรรมแก่ผู้ป่วยใน โครงการผู้ด้อยโอกาส วันทันต สาธารณสุข ฯลฯ	1) สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมโครงการผู้ด้อยโอกาส วันทันตสาธารณสุข ฯลฯ
2) ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ในการ ดำรงชีวิตและการดำเนินวิชาชีพ ทันตแพทย์ทั้งในด้านการรักษาผู้ป่วย ตามหลักวิชาการและการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ รวมถึงส่งเสริม เกียรติภูมิของวิชาชีพทันตแพทย์	2) คณาจารย์ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นิสิต ทั้งในด้านการเห็น ความสำคัญของผู้ป่วย การมี มารยาท วาจาสุภาพอ่อนโยน และการตรงต่อเวลา	2) ประเมินการทำงานใน คลินิกซึ่งเป็นการประเมิน โดยผู้ป่วย คณาจารย์และ ผู้ร่วมงานโดยมีหัวข้อการ ประเมินดังนี้ สัมมาคารวะ ปิยวาจา การไม่ละทิ้ง ผู้ป่วย รักษาผู้ป่วยอย่าง ต่อเนื่องและการตรงต่อ เวลา
3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสมและมีพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่าง ที่ดี	3.1) จัดระบบการสอนนิสิตให้มี ความรู้และรักษาผู้ป่วยได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการทาง ทันตแพทย์ 3.2) นำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันตแพทย์ สภา เกี่ยวกับการรักษาที่ผิด หลักวิชาการและมีการตัดสิน แล้วมาให้ นิสิตรับรู้และเปิด โอกาสให้นิสิตร่วมวิจารณ์ เพื่อให้เรียนรู้ถึงความถูกผิด ทางคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	3) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ขั้นตอน และคุณภาพการ รักษาผู้ป่วยในคลินิก

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถนำเสนอความรู้ทางด้านทันตกรรมผู้ป่วยสูงอายุ เพื่อถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>1) จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งรายวิชาปฏิบัติการคลินิกและรายวิชาสัมมนาในรายวิชาคลินิกเชิงอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในสาขาต่างๆ มาร่วมสอนเพื่อจะได้มีความรู้หลากหลาย</p> <p>2) จัดรายวิชาสัมมนา ทั้งสัมมนา รายวิชาและสัมมนาคลินิก เพื่อนำเสนอ ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ผู้ควบคุม</p> <p>3) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก</p>	<p>1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2) แบบประเมินความสามารถในการค้นคว้า บูรณาการความรู้และการนำเสนอ</p> <p>3) การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยสูงอายุ และการวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p>	<p>1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหาและประสบการณ์จริง เพื่อการนำไปประกอบวิชาชีพในอนาคต</p> <p>2) ให้นักศึกษามีเวลาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะทั้งในรายวิชาคลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย</p>	<p>1) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้าน การมีความรู้ และการพัฒนาความรู้ความสามารถ การให้การรักษาผู้ป่วย</p> <p>2) การประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับความรู้สำหรับการให้การรักษาผู้ป่วยระหว่างภาคเรียนและประเมินสรุปปลายภาคเรียน</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3) สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับวิชาชีพและทันตกรรมผู้ป่วยสูงอายุที่เรียนเพื่อพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	3) ให้นิสิตมีเวลาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะทั้งในรายวิชาคลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย	3) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านการมีความรู้ และการพัฒนาความรู้ความสามารถ การนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์อย่างต่อเนื่อง 2) สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและพัฒนาตนเองในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบส่วนบุคคล 2) วางกฎระเบียบเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติตนในคลินิก 3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม ความเป็นมิตร และมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน	1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน การแสดงความคิดเห็นโดยไม่ก่อความขัดแย้ง 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติตนในคลินิกในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ 3) ผู้ช่วยทันตแพทย์เจ้าหน้าที่และนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม 3) สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงคุณค่า ในเรื่องหลักการพูด การเขียน การนำเสนอผลงาน การใช้หลักทางสถิติประกอบการเรียนรู้ 2) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดรู้จักเลือกรับเลือกใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภายนอกได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินทักษะของนิสิตในด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมและผลงานของนิสิต 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่น 3) ประเมินการพูด การนำเสนอผลงาน การเขียน และการเรียนรู้บนพื้นฐานของหลักการด้านสถิติ ในรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการรายงานผู้ป่วย

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง คือการตรวจวินิจฉัย ปฏิบัติการรักษา และติดตามผลผู้ป่วยในคลินิก 2) จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอกรณีผู้ป่วยเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิก จากเพื่อนร่วมชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิกในส่วนของปริมาณงานที่นิสิตให้การรักษาผู้ป่วย 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานคลินิกในด้านทักษะการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>ปฏิบัติการรักษา และติดตามผล</p> <p>3) นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะและการพัฒนาทักษะในคลินิกของตนเอง</p>
<p>2) วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) จัดรายวิชาสัมมนาทั้งสัมมนา รายวิชาและสัมมนาคลินิก เพื่อนำเสนอ ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ผู้ควบคุม</p> <p>2) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ นิสิต ได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพ ปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก</p>	<p>1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2) แบบประเมินความสามารถในการค้นคว้า บูรณาการความรู้และการนำเสนอ</p> <p>3) การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ</p>
<p>3) สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาปฏิบัติการคลินิก เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและสังเกตพัฒนาการด้านทักษะในคลินิก</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการรักษาในคลินิกให้นิสิตดูเป็นแบบอย่างในกรณีที่ต้องให้การรักษาที่ยากและ/หรือซับซ้อนมาก</p>	<p>1) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานคลินิกในด้านทักษะการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาปฏิบัติการรักษา และติดตามผล</p> <p>2) นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะและการพัฒนาทักษะในคลินิกของตนเอง</p>
<p>4) สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปาก ผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุเข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย</p>	<p>ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่น</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5) มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ พัฒนา แผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้ง นำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง ตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย	สร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานและ ดำเนินงานวิจัยในรายวิชาปริญญา นิพนธ์	ประเมินผลในรายวิชาปริญญา นิพนธ์

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพทันตแพทย์ และจริยธรรมการวิจัย</p> <p>1.2 ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ในการดำรงชีวิตและการดำเนิน วิชาชีพทันตแพทย์ทั้งใน ด้านการรักษาผู้ป่วยตามหลัก วิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงส่งเสริม เกียรติภูมิของวิชาชีพทันตแพทย์</p> <p>1.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหา ทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมและมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา ต่างๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 สามารถนำเสนอความรู้ทางด้านทันตกรรมผู้ป่วยสูงอายุ เพื่อ ถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหา ข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามา ประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบวิชาชีพ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
	<p>3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยสูงอายุ และการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>3.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับวิชาชีพและทันตกรรมผู้ป่วยสูงอายุเพื่อพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติเพื่อการเรียนรู้อการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง</p>
6. ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร	<p>6.1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ</p> <p>6.2 วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6.3 สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>6.4 สื่อสารกับผู้สูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก มีการดูแลใส่ใจ เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6.5 มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
หมวดวิชาแกน																			
ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	●	●		●			○		●	●	○	●	○						
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	●	●	○	●					●	●	○	●	○	●					
ทส711 การวางแผนการดูแลรักษาต้านทันตกรรม สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	●			●	●		●	○	○	○	○		○		○	●			
ทส712 โรคในช่องปากที่พบบ่อยและการส่งเสริมป้องกัน ในผู้สูงอายุ	●	●	○	●				●	●	○	○	○	●		○			●	
ทส713 ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยาและการ บูรณะฟันในผู้สูงอายุ	●	●		●	●				●	●				○	○		●		
ทส721 คลินิกทันตกรรมบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุ 1	●	●	●	●			●			●	●	●	●		●				
ทส722 คลินิกทันตกรรมบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุ 2	●	●	●	●			●			●	●	●	●		●				
ทส731 การประเมินผู้ป่วยสูงอายุแบบสหวิชาชีพและ ระบบการบริการทางทันตกรรม	●	●	○	●			●	●	●	○	○	○	●		○				●
ทส821 คลินิกทันตกรรมบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุ 3	●	●	●	●			●			●	●	●	●		●				
ทส831 สัมมนาหัวข้อความก้าวหน้าด้านทันตกรรมและ แผนการรักษาผู้สูงอายุ	●	●		●	●	●	●		●	○	●	○		○	●				

รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
หมวดวิชาเลือก																			
ทส801 ฟันเทียมแบบถอดได้สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	●			●	●		●		●	○			○		●				
ทส802 ทันตกรรมรากเทียมชั้นสูงสำหรับงานฟันเทียมแบบถอดได้	●			●	●		●		●	○			○		○		●		
ทส803 การวิจัยทางทันตชีวะวัสดุ	●			●	●		●		●				○		●				
ทส804 ทันตวัสดุประยุกต์	●			●	●		●		●				○		●				
หมวดวิชาปริญญาโท																			
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก) หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบอย่างน้อย 3 คน

2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งรายวิชาบรรยาย สัมมนา หรือรายวิชาคลินิก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

2.2.1 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมรายวิชาในแต่ละหมวดรายวิชา

2.2.2 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมกับรายวิชาของนิสิตทั้ง 2 ชั้นปี

2.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานผู้ป่วย รายงานการสัมมนาและงานอื่นๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.4 คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก ร่วมกับการสอบถามผู้เกี่ยวข้องหรือจากแบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตในคลินิก

2.5 คณะกรรมการทวนสอบอาจสัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ของนิสิต และผลการเรียนรู้ที่นิสิตได้รับ

2.6 ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.7 นำเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำ ที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - 1.1.2 แผนการดำเนินงานของสาขาวิชาและบทบาทของอาจารย์ในการดำเนินงานตามแผน
 - 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
 - 1.1.4 ภาระเทียบ ข้อบังคับ และสิทธิประโยชน์ของอาจารย์
- 1.2 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่ดังนี้
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาด้านการเรียนรู้และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
 - 1.2.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวในฐานะอาจารย์ ทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 2.1.1 จัดประชุมตารางสอน course syllabus ทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของรายวิชา และความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - 2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมทันตแพทยศาสตร์ศึกษา โครงการด้านวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หรือสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการสาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
 - 2.1.3 จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม ระหว่างอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และนิสิต
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 จัดทำแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ ให้แก่คณาจารย์ สนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.3 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง
 - 2.2.5 จัดสัมมนาในระดับประเทศ/นานาชาติ
 - 2.2.6 สร้างสัมพันธ์ภาพกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งประเทศใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำกับทิศทางของหลักสูตรและดูแลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา มีการกำหนดผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 และ มคอ 3 ติดตามการรายงานผลใน มคอ 5 และดำเนินการจัดทำ มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่รับผิดชอบวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและติดตามให้มีประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอแนะการปรับปรุง เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ได้กำหนดคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะพิสัยการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จะมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก ปัจจัยก่อโรค วางแผนการรักษาและวางแผนทางป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. เป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2538

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากบัณฑิตที่จบการศึกษาและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. นิสิต

- กระบวนการรับนิสิต

กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีขั้นตอน ดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิ์รับสมัครและจำนวนรับ กำหนดวิธีการสอบและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก บัณฑิตวิทยาลัยประกาศระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือก วิธีการสอบ วันเวลา สถานที่สอบในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย การสอบคัดเลือก ทำโดยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการเพื่อวัดความพร้อมของผู้สมัคร เมื่อได้ผลคะแนนสอบแล้ว นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตัดสินผลการสอบคัดเลือก ก่อนการนำเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณารับรองผลและประกาศผลการสอบต่อไป

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในระดับมหาวิทยาลัย มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการลงทะเบียน การถอนรายวิชา การยื่นจบ ปฏิทินการศึกษา และแนะนำหน่วยงานที่สามารถติดต่อสอบถามในเรื่องต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า การใช้บริการหอสมุดกลาง

ในระดับคณะและระดับหลักสูตร คณะทันตแพทยศาสตร์ มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยฝ่ายวิชาการและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงและแนะนำรายละเอียดของแต่ละรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนชี้แจงระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการทำปริญญาโท การแนะนำสถานที่ต่างๆ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยในคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อให้นิสิตสามารถบริหารจัดการเวลาการเรียนให้สามารถจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ทัน

ในระดับหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมในนิสิต โดยจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประมาณ 4 สัปดาห์ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะปฏิบัติเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะปฏิบัติให้การศึกษาในคลินิก นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานการปฏิบัติในกิจกรรมปรับพื้นฐาน มีการอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทำให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและได้รับการชี้แนะจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะนำไปปรับปรุงเมื่อปฏิบัติงานในคลินิก

- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นิสิต มีการวางแผนการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าร่วม โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งทางบัณฑิตได้จัดกิจกรรมทุกปีการศึกษา

- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญาโท

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ กำหนดให้นิสิตคิดหัวข้อโครงการวิจัยตามความสนใจของนิสิต ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย นำเสนอหัวข้อโครงการวิจัยให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่มีความรู้ความชำนาญในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้เหมาะสม เมื่อนิสิตจัดทำเค้าโครงงานวิจัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ความชำนาญที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยนิสิตต้องทำการสอบเค้าโครงปริญญาโท ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ 5

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) จะทำการควบคุมคุณภาพของโครงการวิจัย ให้คำปรึกษาในการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI รวมถึงเป็นผู้หาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งนี้ คณะทันตแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ของคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อสนับสนุนการทำปริญญาโทและทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิต

เมื่อนิสิตดำเนินโครงการวิจัยแล้วเสร็จ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอชื่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง โดยนิสิตจะต้องผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาโทขั้นสุดท้ายและส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์และดำเนินการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ภายในปีการศึกษาที่ 5 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ จัดให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร ทุกสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้ หากนิสิตมีข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะ ระหว่างภาคการศึกษา สามารถนำเรียนปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางช่องทางต่างๆ ได้แก่ การนัดพูดคุย โทรศัพท์ Line application Facebook นอกจากนี้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ว่านิสิตสามารถทำเรื่องร้องเรียนถึงประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรงอีกช่องทางหนึ่ง

4. อาจารย์

- ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน

มีการคัดเลือกอาจารย์ประจำ โดยคณะกรรมการที่มาจากภาควิชาทันตกรรมทั่วไป และคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้เสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยต้องมีคุณวุฒิที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 อาจารย์ผู้สอนต้องมี

ความรู้ความสามารถและมีคุณวุฒิตรงสาขาหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องผ่านโครงการอบรมอาจารย์ และอบรมบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัยทุกคน

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป และคณะทันตแพทยศาสตร์ มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ทุกท่าน ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และด้านวิชาชีพ โดยคณะทันตแพทยศาสตร์จัดสรรงบประมาณสำหรับให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ และจัดสรรวงเงินสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ โดยแต่ละปีอาจารย์ทุกท่าน จะได้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรืออบรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยคณะจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ ได้คนละ 4,000 บาทต่อปี และมีงบประมาณสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีทางทันตกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) หลักสูตรจึงมีการออกแบบและกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำของภาควิชาฯ ร่วมกันออกแบบหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นการพัฒนาทันตแพทย์ให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านการปฏิบัติการรักษาและการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดงานวิจัยไปสู่การพัฒนาทางเทคโนโลยี และตอบสนองความก้าวหน้าทางทันตสาธารณสุข เพื่อยกระดับทันตสุขภาพของประชาชนไทย จึงจัดรายวิชาต่างๆ เข้าเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยให้มีลำดับของรายวิชาที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน มีจำนวน หน่วยกิตเหมาะสม ทุกรายวิชามีคำอธิบายรายวิชาที่ชัดเจน มีสาระรายวิชาที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้

- การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับทิศทางการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 3 ทุกภาคการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ทำให้ทุกรายวิชามีหัวข้อการสอนที่ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา มีการมอบหมายอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในแต่ละหัวข้อการสอน ติดตามให้ใช้กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัด และประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดให้มีการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตว่าเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชา และหลักสูตรหรือไม่ ผ่านทางผลการเรียนและการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนโดยนิสิตเพื่อเปิดรับความคิดเห็นอันจะนำไปสู่การปรับปรุงสาระวิชา การจัดการเรียนการสอนและ หลักสูตรต่อไป และติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 5 หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

- **ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อมีการตรวจประเมินแล้ว จัดให้มีการประชุมเพื่อรายงานผลการตรวจประเมิน และนำข้อเสนอแนะมาแก้ไข วางแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงการดำเนินงานของ หลักสูตรในปีการศึกษาต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- **ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะทันตแพทยศาสตร์**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมของห้องเรียน ห้องสัมมนา คลินิกการเรียนการสอน และความพร้อมของอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี หรือ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอต่อภาควิชาทันตกรรมทั่วไป ซึ่งจะเป็นผู้ประสานงานกับทาง คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อดำเนินการจัดหา หรือเตรียมการจัดตั้งค่าของงบประมาณ และจัดซื้อให้มีความ เพียงพอต่อความต้องการ ต่อการใช้งาน และให้มีความทันสมัย นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะได้ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้มากขึ้นในระหว่างภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะมีส่วนช่วยในการตรวจสอบให้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความพร้อมอยู่เสมอ ในช่วงก่อนปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนา ให้พร้อมมากขึ้นในภาคการศึกษาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2563	ปีที่ 2 2564	ปีที่ 3 2565	ปีที่ 4 2566	ปีที่ 5 2567
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต

1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน

2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และการประมวลความรู้ของนิสิตก่อนจบ การประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลที่ได้ (Outcome)

2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.4 จัดทำการวิจัยเชิงประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่างๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

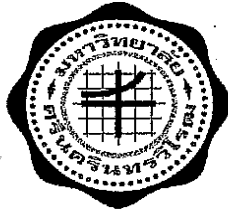
4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง

4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ของหลักสูตร
ตามเกณฑ์ AUN-QA
- ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
ตามเกณฑ์ AUN-QA
- ภาคผนวก ซ ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2559

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่ารวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบซุติวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปรินญาณิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรี สาระนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโทหรือปริญญาตรี สาระนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใ่วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
 - (๒) คัดเลือก
 - (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
 - (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย
 - (๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
- การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท-ปริญญาตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตยกลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน

เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง

วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา

การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา

ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิต รายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทหรือจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตร ผูกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาற்பริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาเอก

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโททั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิทธิ์จะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติตราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสินใจ กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับ ปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมี คุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือ อย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอัน ควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอ อนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มี การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์

ที่ ๑๑ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมผู้สูงอายุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๘๐๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดี ให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ที่ปรึกษา
๒. รศ.ดร.ทพญ.พรสวรรค์	ธนธรวงศ์	ประธานกรรมการ
๓. ผศ.ทพญ.ดร. อรพินท์	โคมิน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. อ.ทพญ.ดร.มีทนา	เกษตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. รศ.ดร.ทพญ.ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอน		กรรมการ
๖. รศ.ดร.ทพญ.อรพินธ์	อัจฉรานุกุล	กรรมการ
๗. อ.ทพญ.อรศรี	กำจรฤทธิ์	กรรมการ
๘. อ.ทพญ.พิมพ์สุภัค	บุญมงคลรักษา	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ทพญ.ปรมาภรณ์ จิวพัฒน์กุล แก้วมณี		กรรมการ
๑๐. อ.ทพญ.สุธีรา	เตชะชนะวัฒน์	กรรมการ
๑๑. น.ส.อรพินธ์	สุขโพลง	เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณา กลั่นกรอง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ทันตกรรมผู้สูงอายุ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์ ณิชฎูช แก้วสุทธา)

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายนามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.อรพินท์ โคมิน
2. อาจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.มัทนา เกษตระทัต

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป					
1	ชื่อหลักสูตร		✓	ถ้าจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของคณะฯ มีเพียงพอก็ไม่มีปัญหา	-
2	ชื่อปริญญา			-	-
3	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร			-	-
4	รูปแบบของหลักสูตร		✓	5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (รพ.ที่เป็นที่ฝึกคลินิก)	ได้ปรับปรุงแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการหาสถาบันอื่นเพิ่มเติม
5	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ			-	-
6	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน			-	-
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา			-	-
8	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา		✓	ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. กรรมการไม่สามารถตรวจสอบได้เนื่องจากไม่มีข้อมูล	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
9	สถานที่จัดการเรียนการสอน		✓	แผนกทันตกรรมโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขน่าจะต้องระบุเลยว่าโรงพยาบาลอะไร และตรวจสอบชื่อทางการของแผนกว่าเรียกว่าแผนกหรือฝ่ายทันตกรรมหรือทันตสาธารณสุข และเป็นโรงพยาบาลระดับใด	
10	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร		✓	น่าจะยังไม่ได้ Update จากหลักสูตรเก่าที่มีแต่ทันตกรรมประดิษฐ์และปริทันตวิทยาและอาจจะดีใจที่ความ ต้องการด้านสุขภาพช่องปากของประชากรจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ที่อ้างถึงได้ไม่ตรงนัก หรืออาจนิยาม/ขยายความคำว่า “เทคนิคขั้นสูง” ให้ชัดเจนมากขึ้น	ได้ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนชื่อวิชาให้ตรงตามผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ
11	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			-	-
	11.1 การพัฒนาหลักสูตร			-	-
	11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			-	-
12	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน		✓	ยังไม่ได้แสดงว่าวิชาของหลักสูตรนี้เป็นของภาควิชา ททท แต่เป็นของหลักสูตรอื่นๆ ของ ททท เช่น มหาบัณฑิต หรือ วุฒิบัตร มีวิชาใดบ้าง หรือไม่ เช่น การวางแผนการรักษาแบบพร้อมมูล หรือ สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ เป็นต้น	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			-	-
	1.1 ปรัชญา			-	-
	1.2 ความสำคัญ			-	-
	1.3 วัตถุประสงค์			-	-
2	แผนพัฒนาปรับปรุง			-	-
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร					
1	ระบบการจัดการศึกษา			-	-
	1.1 ระบบ			-	-
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน		✓	ถ้ามีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนจะเกี่ยวข้องกับหน่วยกิตและค่าลงทะเบียนเรียนซึ่งน่าจะระบุให้ชัดเจน เช่น จะจัดให้มีเฉพาะเมื่อเปิดให้ลงทะเบียนเฉพาะในกรณีสอบไม่ผ่าน หรือได้ทำการถอนรายวิชาแต่ต้องการให้จบตามเวลา	
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค			-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			-	-
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน			-	-
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		✓	ให้ฝ่ายวิชาการของระดับมหาวิทยาลัยตรวจสอบว่าเขียนแบบนี้ได้หรือไม่ ของ มธ. จบระดับ ท.บ. เกรด 2.5 ไม่ได้คะ ต้อง 2.75 ไม่ว่าจะได้รับทุนหรือไม่ได้รับทุน เพราะจะมี	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
				ปัญหาเรื่องประกันคุณภาพที่ต้องมาชี้แจงหากนิสิตจบช้า คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาน่าจะมีปัญหา	
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า		✓	ลัดตามข้อ 2.2	
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3		✓	ลัดตามข้อ 2.2	
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี		✓	น่าจะต้องชี้แจงรายชื่ออาจารย์ที่จะคุมวิทยานิพนธ์ (เรื่องที่เป็นปัญหาของพื้นที่) และอาจารย์คุมคลินิกว่ามี อาจารย์เพียงพอที่จะรับ 10 คน และถ้ารับไม่ได้ตามเป้า หลักสูตรก็จะถูกปิด ต้องวางแผนจำนวนตรงนี้ดีๆ ทุนส่ง เรียนต่อจากแผนทัศนศึกษาผู้สูงอายุจะมีอีกกี่ปีส่งได้ ปีละ 10 คน ถึงปี 2567 ได้หรือไม่	
	2.6 งบประมาณตามแผน		✓	ลัดตามข้อ 2.5 ถ้าผู้สอนภายในมีค่าสอนเมื่อภาระงานเกินหน่วยภาระ งานนั้นนับอย่างไร มีการคำนวณแล้ววว่า 390 ชั่วโมงนี้ เป็นของอาจารย์ที่ท่าน มีงบประมาณสำหรับให้นิสิตศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน ในประเทศหรือต่างประเทศอยู่ในงบก้อนอื่นหรือไม่	
	2.7 ระบบการศึกษา		✓	ต้องเช็คตรงช่อง e-learning ด้วย	
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)			-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			-	-
	3.1 หลักสูตร			-	-
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต			-	-
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			-	-
	3.1.3 แผนการศึกษา		✓	<p>- จำนวนรายวิชาสามารถลดลงได้ โดยให้เพิ่มจำนวนหน่วยกิตต่อรายวิชาแทน ชื่อรายวิชาหลายวิชาน่าจะเป็นเพียงชื่อหัวข้อการเรียนการสอนมากกว่าเป็นชื่อวิชาที่จะมีการเรียนการสอน 15 ชั่วโมง เช่น ภาวะปากแห้งและการใช้ยา วิชาเลือกให้เลือก 2 หน่วย ไม่จำเป็นต้องเขียนให้มีมากถึง 5 วิชาก็ได้ เอาเนื้อหามารวมในวิชาบังคับได้ โปรดอ่านรายละเอียดตรงคำว่าแนะนำเพิ่มเติมด้านล่าง</p> <p>- ถ้าวิชาการจัดการผู้ป่วยอยู่ภาคการศึกษาที่ 2 ยังไม่น่าจะเริ่มคลินิกตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกซึ่งเรียนวิชาอื่นๆ หนักมากอยู่แล้ว วิชาสัมมนาน่าจะอยู่ปีการศึกษาที่ 2 โปรดอ่านรายละเอียดตรงคำแนะนำเพิ่มเติมด้านล่าง</p>	คณะกรรมการได้พิจารณาปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกแนะนำ
	3.1.4 คำอธิบายรายวิชา			หลายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาไม่ชัดเจนหรือไม่ตรงกับชื่อวิชาหลายรายวิชาเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน โปรดอ่านรายละเอียดตรงคำแนะนำเพิ่มเติมด้านล่าง	ได้ปรับแก้คำอธิบายรายวิชาตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
	3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์			-	-
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			-	-
	3.2.2 อาจารย์ประจำ			-	-
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม		✓	คลินิก/เยี่ยมบ้าน/ขึ้น ward ถือเป็นภาคสนาม	
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม		✓	ต้องมี มคอ 4 และ มคอ 6	
	4.2 ช่วงเวลา			-	-
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน			-	-
	4.4 การเตรียมการ			-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย			-	-
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ			-	-
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้			-	-
	5.3 ช่วงเวลา			-	-
	5.4 จำนวนหน่วยกิต			-	-
	5.5 การเตรียมการ			-	-
	5.6 กระบวนการประเมินผล			-	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล					
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต		✓	ให้เป็นไปตามมติกรรมการและฝ่ายวิชาการ มศว	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน		✓	ให้เป็นไปตามมติกรรมการและฝ่ายวิชาการ มศว	
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม			-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
	2.2 ด้านความรู้			-	-
	2.3 ด้านทักษะทางปัญญา			-	-
	2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			-	-
	2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			-	-
	2.6 ด้านทักษะพิสัย			-	-
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)		✓	ให้เป็นไปตามมติกรรมการและฝ่ายวิชาการ มศว	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต					
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)			-	-
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			-	-
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		✓	ไม่ทราบรายละเอียดประกาศ ปี 2559 แต่น่าจะระบุ impact factor ถ้ามีกำหนด ถ้าไม่มีไม่เป็นไร	
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์					
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่			-	-
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์		✓	อบรมหรือดูงาน หรือสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ สาขาทันตกรรมผู้สูงอายุหรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล			-	-
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ			-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ					
1	การบริหารหลักสูตร			ให้เป็นไปตามมติกรรมการ และฝ่ายวิชาการ มศว	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน			-	-
	2.1 การบริหารงบประมาณ			-	-
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม			-	-
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม			-	-
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร			-	-
3	การบริหารคณาจารย์			-	-
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่			-	-
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร			-	-
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ			-	-
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			-	-
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง			-	-
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน			-	-
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต			-	-
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาและอื่นๆ แก่นิสิต			-	-
	5.2 การอุทธรณ์ของนิสิตความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต			-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต			-	-
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)			-	-
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร					
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			ให้เป็นไปตามมติกรรมการ และฝ่ายวิชาการ มศว	
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน			-	-
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน			-	-
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม			ให้เป็นไปตามมติกรรมการ และฝ่ายวิชาการ มศว	-
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร			ให้เป็นไปตามมติกรรมการ และฝ่ายวิชาการ มศว	-
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง			ให้เป็นไปตามมติกรรมการ และฝ่ายวิชาการ มศว	-

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อรพินท์ โคมิน
เสนอให้มีการเรียนการสอนในคลินิกน้อย อยากให้ออกไปเรียนรู้ชุมชนข้างนอก เพิ่มพื้นที่ในชุมชน ปี 1 ให้มีเครส ประมาณ 4 เครส ปี 2 ประมาณ 2 เครส รวมรายวิชาให้อยู่ด้วยกัน และเพิ่มหน่วยกิต ไม่ต้องเสียเวลามาทำ มคอ. ในรายวิชา ที่มี 1 หน่วยกิต
2. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.มัทนา เกษตรระทัต
การเรียบเรียงลำดับรายวิชา
 1. ขยับรายวิชา ททท 723 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 ไว้ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
 2. วิชา ททท 723 การประเมินผู้ป่วยสูงอายุแบบสหวิชาชีพน่าจะอยู่ภาคเรียนที่ 1 พร้อมไปกับการวางแผนการรักษา

3. ยุบรายวิชา ภาวะปากแห้งและการใช้ยาเป็นหัวข้อย่อยในรายวิชา ททท 718 โรคในช่องปากที่พบบ่อยในผู้ป่วยสูงอายุอาจจะเพิ่มหน่วยกิต เป็น 2 หน่วยก็ได้ หรือจะเพิ่มหน่วยกิตวิชา ททท 732 เป็น 2 หน่วยกิตแทนก็ได้เพราะเนื้อหา medically compromised และการประเมินด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การตรวจช่องปากธรรมดา มีค่อนข้างมากอยู่
4. รายวิชา ททท 711 เป็นของภาค ททท ที่เรียนทุกวัยใช่หรือไม่ เห็นมีพันธุกรรมสำหรับเด็ก ควรจัดสรรให้มีการเรียนการสอนที่จำเพาะต่อกลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นการวางแผนการรักษาผู้ป่วยสูงอายุหรือผู้ที่มีความต้องการพิเศษไปเลย

ภาคผนวก ง

รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

รายงานการศึกษาความเป็นไปได้อย่างละเอียด
สำหรับการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประชากรสูงอายุในประเทศไทยจะเพิ่มขึ้นร่วมกับการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ ส่งผลให้สังคมไทยมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนเป็นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วมากกว่าการใช้แรงงาน ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยี ขณะเดียวกันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้มีรายจ่ายด้านการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น ทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาด้านอื่นๆ ลดลงซึ่งทางกระทรวงสาธารณสุขได้จัดสรรงบประมาณให้แล้ว เพื่อรองรับกลุ่มผู้สูงอายุในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากจึงมีความสำคัญ นอกจากนี้จำเป็นต้องอาศัยความเชี่ยวชาญของทันตแพทย์ซึ่งมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ทั้งนี้เนื่องจากการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุนั้นอาจมีความซับซ้อน เพราะผู้สูงอายุมักมีปัจจัยความเสื่อมของระบบต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งการมีโรคทางระบบ ส่งผลต่อการตรวจและวางแผนการรักษาที่เหมาะสมจึงมีความจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้และเทคนิคขั้นสูงทางการรักษาทันตกรรม ประเทศไทยอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าและบริการของอาเซียนและการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ซึ่งกลุ่มผู้จ้างงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการดูแลสุขภาพ มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมบริการให้บริการที่ดีและมีจรรยาบรรณ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาการศึกษาให้มีการต่อยอดได้เพื่อพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ในวัยทำงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและขยายช่วง อายุการทำงานให้ยาวขึ้น

ผลการศึกษาความเป็นไปได้อย่างละเอียด

ความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้ที่มีความสนใจจะศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ทันตแพทย์จากกระทรวงสาธารณสุขประจำปี พ.ศ.2563 โดยสำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า มีทันตแพทย์สนใจศึกษาที่มหาวิทยาลัยมหิดล (โควตา 5 คน สมัคร 1 คน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (โควตา 5 คน สมัคร 5 คน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (โควตา 5 คน สมัคร 5 คน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (โควตา 10 คน สมัคร 4 คน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (โควตา 1 คน สมัคร 1 คน)

จะเห็นว่าคณะทันตแพทยศาสตร์ ทุกมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับสังคมผู้สูงอายุ

สถาบันการศึกษาอื่นภายในประเทศที่เปิดสอนหลักสูตรเดียวกันหรือที่มีลักษณะเดียวกันกับหลักสูตรใหม่ที่เสนอ

ในปัจจุบัน ตามแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย พ.ศ.2558-2565 ได้มอบให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ทันตแพทย์ โดยตามแผนงานดังกล่าว กำหนดจำนวนรับทันตแพทย์ 5 - 10 คนต่อสถานศึกษา

ความพร้อมและศักยภาพของหน่วยงานในการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ได้เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตร ประกอบด้วย

1. ความพร้อมด้านอาจารย์ประจำ โดยอาจารย์ประจำผู้ทำหน้าที่สอนในหลักสูตรใหม่นี้ มีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ และประสบการณ์สอนด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ และมีผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ของ สกอ.

2. คณะทันตแพทยศาสตร์มีความร่วมมือกับสถาบันที่ร่วมผลิตหลักสูตร ในการเชิญร่วมเป็นอาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยมาช่วยสอน โดยอาจารย์พิเศษทุกท่านที่จะเชิญมาสอน เป็นผู้มีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ และประสบการณ์สอนด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ และมีผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ของ สกอ.

3. คณะทันตแพทยศาสตร์มีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หนังสือในห้องสมุด อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม และมีแผนงานที่จะพัฒนาห้องสอนทางไกลเพื่อรองรับระบบ E-learning ในอนาคต

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ มีความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างมาก ดังนั้น ทางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มูลนิธิทันตนวัตกรรม และสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จึงให้ความสำคัญต่อหลักสูตรนี้มาก และยินดีสนับสนุนในด้านการสนับสนุนทางวิชาการ และความร่วมมือของแหล่งฝึกในพื้นที่

ค่าใช้จ่ายในส่วนของงบดำเนินการและงบลงทุน

ทันตแพทย์ที่ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงสาธารณสุข ตามแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ประเทศไทย พ.ศ.2558 - 2565 จะได้รับทุนสนับสนุน เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 250,000 บาท/คน ซึ่งเพียงพอต่อการเรียนในหลักสูตรนี้ในระยะเวลา 2 ปี

บทสรุป

1. เป็นหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานสูง เนื่องจาก มีความขาดแคลนทันตแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านทันตกรรมผู้สูงอายุมากในปัจจุบัน

2. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรฯ พบว่า มีความเหมาะสมในด้านโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาซึ่งสอดคล้องกับหน้าที่ของทันตแพทย์

3. ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากแผนงานกระทรวงสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุ ประเทศไทย พ.ศ.2558-2565

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	พรสวรรค์ ธนธรวงศ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Bhornsawan Thanathornwong
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	15092
Email	pornsawa@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
วท.ม.	ทันตกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555

ความเชี่ยวชาญ

Biomedical Informatics, Dental Informatics, Posture Training Systems, Ergonomics, Prediction model.

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Thanathornwong B1, Suebnukarn S2. Improving Postural Balance in Dentoalveolar Malocclusion Patients Using a Vibrotactile Posture Trainer Device. Studies in Health Technology and Informatics 2019, 264: 1791-1792.

Bhornsawan Thanathornwong. Bayesian-Based Decision Support System for Assessing the Needs for Orthodontic Treatment. Healthc Inform Res 2018, 24(1):22-28.

วรินทร์ โอภาสัจจะกุล, พรสวรรค์ ธนธรวงศ์. ความสัมพันธ์ของการทรงตัวระหว่างแนวแกนร่างกายกับค่าจุดศูนย์กลางแรงดันในกลุ่มการสบฟันประเภทต่างๆ. วารสารศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2561, 10(20): 106-118.

พรสวรรค์ ธนธรวงศ์, พลพิทยา วรชาติ รน. การศึกษาความสัมพันธ์ของโครงสร้างร่างกายและโครงสร้างกะโหลกศีรษะและใบหน้า. วารสารศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2561, 10(20): 76-78.

ณัฐวดี เองสมบุญ, พรสวรรค์ ธนธรวงศ์, วนิดา นิมมานนท์. การศึกษาเปรียบเทียบตำแหน่งของศีรษะและต้นแขนขณะทำงานของนิสิตทันตแพทย์ที่ใช้และไม่ใช้อุปกรณ์การยศาสตร์เพื่อฝึกงานทางทันตกรรม. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2561, 10 (19): 31-49.

พรสวรรค์ ธนธรวงศ์, วิสาชา อุปพงศ์. การพยากรณ์การเปลี่ยนสีฟันหลังฟอกสีฟันด้วยระบบที่กระตุ้นด้วยแสงแอลอีดีโดยใช้แบบจำลองคอมพิวเตอร์. วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 2561, 10(19): 106-120.

Thanathornwong B. A Bayesian-based Decision Support System for Assessing the Needs for Orthodontic Treatment. *Healthcare Informatics Research* 2018, 24(1): 22-28.

Nimmanon V, Pachimsawat P, Khovidhunkit SP, Thanathornwong B, Nimmanon T. A study on light transmittance through red protective shields modified with different window films. *BDJOpen* 2017, 17014.

Thanathornwong B, Suebnukarn S. A clinical decision support model to predict occlusal force in bruxism patients. *Healthcare Informatics Research* 2017, 23(4): 255-261.

พรสวรรค์ ธนธรวงศ์, ณัฐวดี เองสมบุญ. การศึกษาเปรียบเทียบมุมการเคลื่อนไหวของศีรษะและแขนส่วนบนของนักศึกษาทันตแพทย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ในขณะฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมด้วยอุปกรณ์ฝึกการยศาสตร์อัจฉริยะที่มีและไม่มีการป้อนกลับ. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ* 2560, 10(2): 11-26.

Bhornasawan Thanathornwong, Aurasri Chutinet. The Relation of Position and Movement of Neck when using the Intelligent Posture Trainer with Dental Students of Srinakharinwirot University. *Srinakharinwirot University Dental Journal*. 2559, 5(1): 65-76.

พรสวรรค์ ธนธรวงศ์, อรศรี ชูติเนตร. การใช้อุปกรณ์ควบคุมกำกับท่าทางการทำงานและเก็บข้อมูลท่าทางการทำงานแบบไร้สายเพื่อปรับท่าทางการทำงานในนักศึกษาทันตแพทย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ* 2559, 5(1): 57-70.

Thanathornwong B, Suebnukarn S, Ouivirach K. Decision Support System for Predicting Color Change after Tooth Whitening. *Computer Methods and Programs in Biomedicine*. 2015, 20(3): 3-15.

Thanathornwong B, Suebnukarn S. The improvement of dental posture using personalized biofeedback. *Stud Health Technol Inform*. 2015; 216: 756-60.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Thanathornwong B, Suebnukarn S. The improvement of dental posture using personalized biofeedback. *Stud Health Technol Inform*. 19-23 August 2015; Conference: The 15th World Congress on Health and Biomedical Informatics (MEDINFO 2015) At: São Paulo, Brazil; 216: 756-60.

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

รศ.ดร.ทพญ. พรสวรรค์ ชนธรวงศ์ . อุปกรณ์ฝาครอบถอดเข้มนีดยา. อนุสิทธิบัตร รับรองเมื่อ 2 ตุลาคม 2561 ถึง 29 มิถุนายน 2566

3. ตำรา/หนังสือ

การยศาสตร์ทางทันตกรรม (Ergonomics in Dentistry). กรุงเทพฯ: ฟิกเกอร์พลัสพับลิชชิ่ง; 2557. (ISBN 978-616-361-826-9) จำนวน 110 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อรพินธ์ อัจฉรานุกูล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Orapin Ajcharanukul
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	026495000 ต่อ 15131
Email	ajcharanukul@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

ความเชี่ยวชาญ

การปวดฟัน (Dental pain), ชีววิทยาของเนื้อเยื่อใน (Pulp biology), ชีววิทยาช่องปาก (Oral biology)

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Chinajitphan N, Chunhacheevachaloke E, **Ajcharanukul O.** Effect of dentinal fluid on enamel permeability under simulated pulpal pressure. *Arch Oral Biol* 2019; 99 58-65. (Impact factor, 2017=2.05)

Narinee Chinajitphan, Ekachai Chunhacheevachaloke, Orapin Ajcharanukul. Effect of dentinal fluid on enamel permeability under simulated pulpal pressure. *Archives of Oral Biology* 2019; 99 58-65.

นรินทร์ ชินะจิตพันธ์ุ, คัดเค้า วงษ์สุวรรณ, กนิษฐา กิจสมานมิตร, นพคุณ วงษ์สุวรรณ, อรพินธ์ อัจฉรานุกูล. ผลของโพแทสเซียมออกซาลาเลทต่อการเปลี่ยนสภาพซีเมนต์ฟันของเนื้อฟันภายใต้แรงดันจำลองของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน. *วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 2561, 11(1): 11-23.

Wanachantararak S, **Ajcharanukul O,** Vongsavan N, Matthews B. Effect of Cavity Depth on Dentine Sensitivity in Man. *Arch Oral Biol* 2016; 66 120-8. (Impact factor, 2014 = 1.735)

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

3. ตำรา/หนังสือ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางดวงพร ศรีสุภาพ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs DUANGPORN SRISUPARBH
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาโอบุรุษวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 15126
Email d_srisuparbh@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.บ.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
วท.ด.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546

ความเชี่ยวชาญ

Biochemistry, Molecular Biology

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Pengpanich S, Srisuparbh D and Uthaisang-Tanechpong W. (2019). Potential Role of Royal Jelly and 10-Hydroxy-2-Decenoic Acid as Metastasis Inhibitors in Triple-Negative Breast Cancer Cells. J Med Assoc Thai, 102 (Suppl6): 17-24.

Jareemit D, Srisuparbh D and Didron PP. (2017). Efficacy of Royal Jelly Extract on Inhibition of Candida Albicans Adherence on Various Types of Denture Base Material. JDAT Supplement Issue, 67: 9-19.

ดวงพร ศรีสุภาพ และ ภาวินีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอน (2560). ผลต้านเชื้อราของสารสกัดหยาบนมผึ้งต่อการเกาะติดของแคนดิดา อัลบิแคนส์ บนผิววัสดุเรซินอะคริลิกชนิดบ่มตัวด้วยความร้อน. วิทยาศาสตร์ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 10(1): 32-43.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

3. ตำรา/หนังสือ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางภาวิณีย์ ดิดรอน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Pavinee Didron
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถนนสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 (5091, 5092)
Email	pavinee.didron@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
M.Dent.Sci	Restorative Dentistry	The University of Liverpool, UK	2547
บธ.ม.	การเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
Ph.D.	Dental Biomaterials	The University of Liverpool, UK	2551
Post-Doctoral Fellowship	Dental Biomaterials	The University of Sydney, Australia.	2556
อ.ท.	ทันตกรรมหัตถการ	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2558

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ทันตชีววัสดุ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จิตรวดี สุขวรรณ, ธนากร วาสนาเพียรพงศ์, ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิดรอน. การพัฒนาเซอริโคเนีย เซรามิกสำหรับการขึ้นรูปด้วยเทคนิคการพิมพ์สามมิติ. ว.ทันต.มศว 2562, 12(2):65-78.

Sakunlatana V, Didron PP (2019). Two-body Wear Resistance of Dental CAD/CAM Restorative Materials and Opposing Enamel. Journal of Srinakharinwirot University (Science and Technology). Vol. 22(22): 32-43.

Krajangta N, Sarinnapakorn L, Wasanapiarnpong T, Didron PP (2019). Development of Silicon Nitride Ceramic for CAD/CAM restoration. Dental Material J. Vol. 39 (4): 633-638.

Srisuparbh D, Didron PP (2017). Antifungal Effect of Crude Royal Jelly Extract against Candida albicans Abhesion to Heat-Cured Denture Acrylic Resin. SWUDJ. Vol. 10(1): 32-43.

Jareemitr D, Srisuparbh D, Didron PP (2017). Efficacy of Royal Jelly Extract on inhibition of Candida albicans abherence on various types of denture base material. Journal of the Dental Association of Thailand. Vol. 67: 9-19.

Thongtaksin A, Didron PP (2016). Aesthetic contouring of uncomplicated anterior teeth trauma using resin composite. MICD Clinical Journal. Vol. 1 (1): 28-30.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นิรดา ธเนศวร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Nirada Dhanesuan
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 5126
Email	Niradamam@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

ความเชี่ยวชาญ

Oral biology

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ขวัญหทัย อารีวิจิตร, นิรดา ธเนศวร, จิตติมา ลักนากุล, สรสิทธิ์ รังสิยานนท์. ความเข้ากันได้ทางชีวภาพของเมทาคริลเลตไฮยาลูโรนิกไฮโดรเจลในเซลล์กระดูกเข้าฟันมนุษย์: ว.ทันต มศว 2562, 12(2): 22-37.

ชนิษฐ์ ธเนศวร นิรดา ธเนศวร เมธัส ลีम्मณี พิษชานันท์ พิศาลวัฒน์ และ ลลิตพรรณ ทะแดง. การเตรียมเยื่อชีวช่องปากก่อนการฉีดยาและการรับรู้ความเจ็บปวด: การศึกษานำร่อง. ว. ทันต มศว 2561: 67-74.

นพนันท์ ตราเกียรติกุล นิรดา ธเนศวร จิตติมา ลักนากุล และสรสิทธิ์ รังสิยานนท์. การพัฒนาไฮโดรเจนชนิดเมตาคริลเลตจากกรดไฮยาลูโรนิกแบบฉีดยาที่มีแมนนิทอลและบีเอสเอเพื่อใช้ทำเป็นระบบนำส่งยา: ว. ทันต มศว 2561, 11(2): 41-54.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาคผนวก ฉ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
(Expected Learning Outcome: ELO)
ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิสิตจะมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยแบ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcome: S) ซึ่งหลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

No.	Expected Learning Outcomes: ELO	Specific Skill	Generic Skill
ELO 1	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ	✓	
ELO 2	วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม	✓	
ELO 3	สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓	
ELO 4	สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม	✓	
ELO 5	มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย		✓

ตารางแสดงกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรแต่ละข้อ

	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปากเพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม และลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ	1) ในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง คือการตรวจวินิจฉัย ปฏิบัติการรักษา และติดตามผลผู้ป่วยในคลินิก 2) จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอกรณีผู้ป่วยเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิก จากเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1) ประเมินผลการปฏิบัติงาน ในรายวิชาคลินิกในส่วนของ ประมาณงานที่นิสิตให้การ รักษาผู้ป่วย 2) ประเมินคุณลักษณะการ ปฏิบัติงานคลินิกในด้านทักษะ การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการ รักษา ปฏิบัติการรักษา และ ติดตามผล 3) นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมิน ทักษะและการพัฒนาทักษะใน คลินิกของตนเอง
2	วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนใน ระดับปัจเจกบุคคลสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วย สูงอายุได้อย่างเหมาะสม	1) จัดรายวิชาสัมมนาทั้ง สัมมนารายวิชาและสัมมนา คลินิก เพื่อนำเสนอ ภายใต้การ ชี้แนะของอาจารย์ผู้ควบคุม 2) จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการ วิเคราะห์ ทักษะการคิด จาก สภาพ ปัญหา หรือสถานการณ์ จริงในคลินิก	1) การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาคและสอบปลาย ภาคเรียน 2) แบบประเมินความสามารถ ในการค้นคว้า บูรณาการความรู้ และการนำเสนอ 3) การประเมินผลที่สะท้อน การคิดวิเคราะห์ โดยประเมิน จาก การเขียนรายงาน การ นำเสนอผลงาน และการทดสอบ
3	สามารถรักษาทางทันตกรรมใน ผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาปฏิบัติการคลินิก เพื่อ ติดตามผลการปฏิบัติงานและ สังเกตพัฒนาการด้านทักษะใน คลินิก 2) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ รักษาในคลินิกให้นิสิตดูเป็น แบบอย่างในกรณีที่ต้องให้การ รักษาที่ยากและ/หรือซับซ้อน	1) ประเมินคุณลักษณะการ ปฏิบัติงานคลินิกในด้านทักษะ การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการ รักษา ปฏิบัติการรักษา และ ติดตามผล 2) นิสิตมีส่วนร่วมใน การ ประเมินทักษะและการพัฒนา ทักษะในคลินิกของตนเอง

	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
		มาก	
4	สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม	อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย	ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่น
5	มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ พัฒนา แผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย	สร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยในรายวิชา ปรินูญานิพนธ์	ประเมินผลในรายวิชาปรินูญานิพนธ์

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน
กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ตารางผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs-Expected Learning Outcome)

	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5
	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ	วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม	สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปาก ผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุ เข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม	มีการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย
กลุ่มวิชาแกน					
ทอว711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์			●		
ทศก711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์					●
ทส711 การวางแผนการดูแลรักษาด้านทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	●	●	●		

	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5
	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ	วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม	สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปาก ผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุ เข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม	มีการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย
ทส712 โรคในช่องปากที่พบบ่อยและการส่งเสริมป้องกันในผู้สูงอายุ	●	●			
ทส713 ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยาและการบูรณะฟันในผู้ป่วยสูงอายุ	●	●			
ทส721 คลินิกทันตกรรมบูรณาการเพื่อผู้ป่วยสูงอายุ 1	●	●	●	●	
ทส722 คลินิกทันตกรรมบูรณาการเพื่อผู้ป่วยสูงอายุ 2	●	●	●	●	
ทส731 การประเมินผู้ป่วยสูงอายุแบบสหวิชาชีพและระบบการบริการทางทันตกรรม	●	●			

	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5
	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ	วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม	สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปาก ผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุ เข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม	มีการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย
ทส821 คลินิกทันตกรรมบูรณาการเพื่อผู้ป่วยสูงอายุ 3	●	●	●	●	
ทส831 สัมมนาหัวข้อความก้าวหน้าด้านทันตกรรมและแผนการรักษาผู้ป่วยสูงอายุ	●	●	●		●
หมวดวิชาเลือก					
ทส801 ฟันเทียมแบบถอดได้สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ	●	●	●		
ทส802 ทันตกรรมรากเทียมขั้นสูงสำหรับงานฟันเทียมแบบถอดได้	●	●	●		
ทส803 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ					●

	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5
	สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ	วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม	สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปาก ผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม	มีการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย
ทส804 ทันตวัสดุประยุกต์			●		
หมวดวิชาปริญญาโท					
ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท					●

ภาคผนวก ซ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
ตามเกณฑ์ AUN-QA กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
ELO1 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก เพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและลักษณะของผู้ป่วยสูงอายุ	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○			○		○	○	
ELO2 วางแผนการรักษาที่ซับซ้อนในระดับปัจเจกบุคคล สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างเหมาะสม	○	○		●	○		●	●		○			○		●	●	○	○	
ELO3 สามารถรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ				●			●			●	○		○		●	○	●	○	
ELO4 สื่อสารกับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ที่เกี่ยวข้องและให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้ป่วยสูงอายุเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาสุขภาพระดับปัจเจก เพื่อให้มีการเปลี่ยนพฤติกรรมรวมทั้งเข้ารับการรักษาได้อย่างเหมาะสม	○	○	○	○			○			●	●		●					●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	
ELO5 มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานและดำเนินงานวิจัยรวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามกรอบจริยธรรมในการวิจัย	●				●	●	●	○	●			●		●						●