



มคอ. 2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่..... 27 ก.ย. 2565.....

คณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

| หมวดที่   | หน้า      |
|---|-----------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>   | <b>1</b>  |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร  | 1         |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  | 1         |
| 3. วิชาเอก/แขนงวิชา   | 1         |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  | 1         |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร  | 1         |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร   | 2         |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน   | 3         |
| 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา  | 3         |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3         |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน  | 3         |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร                          | 3         |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ<br>ของสถาบัน        | 5         |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน                                 | 5         |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>   | <b>7</b>  |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  | 7         |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง   | 8         |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                            | <b>10</b> |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา   | 10        |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร   | 10        |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน   | 13        |
| 4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)                                | 26        |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย  | 26        |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>   | <b>27</b> |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต   | 27        |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน   | 27        |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา                        | 31        |

## สารบัญ (ต่อ)

|   |   |
|---|---|
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>                 | <b>33</b>   |
| 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)            | 33  |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                | 33  |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                          | 33  |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>                              | <b>35</b>   |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่                              | 35  |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์                      | 35  |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>                              | <b>36</b>   |
| 1. การกำกับมาตรฐาน  | 36  |
| 2. บัณฑิต   | 36  |
| 3. นิสิต  | 36  |
| 4. อาจารย์  | 36  |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                 | 36  |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                    | 36  |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)       | 37  |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b> | <b>38</b>   |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน                              | 38  |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                 | 38  |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร              | 38  |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง                      | 38  |
| <b>ภาคผนวก</b>  |   |
| ภาคผนวก ก   | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559                |
| ภาคผนวก ข   | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร   |
| ภาคผนวก ค   | รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร  |
| ภาคผนวก ง   | รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)                             |
| ภาคผนวก จ   | ประวัติและผลงานของอาจารย์   |
| ภาคผนวก ฉ   | ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA |
| ภาคผนวก ช   | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  |





### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรความร่วมมือของคณะเศรษฐศาสตร์กับสถาบันการศึกษาอื่น ได้แก่

- Hochschule Neu-Ulm University of Applied Sciences สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
- Hochschule for Management University of Applied Sciences สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
- The University of Warsaw สาธารณรัฐโปแลนด์
- University of Saskatchewan ประเทศแคนาดา
- University of Nottingham สาธารณรัฐประชาชนจีน
- College of Management, National University of Kaohsiung สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- The School of Political Science and Economics, Meiji University ประเทศญี่ปุ่น

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ดังกล่าวข้างต้นปฏิบัติได้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มนิสิต มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนการเรียนในรายวิชาและการต่อยอดการทำปริญญานิพนธ์โดยมีอาจารย์ในต่างประเทศเป็นที่ปรึกษาร่วม
2. กลุ่มคณาจารย์ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนในรายวิชาและการทำวิจัยในหัวข้อที่มีความสนใจร่วมกันเพื่อการขอทุนวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
3. กลุ่มหลักสูตร มีการให้ข้อเสนอแนะเชิงเนื้อหาในรายวิชาที่มีส่วนร่วมในการสอนเพื่อนำมาสู่การพัฒนา การวางแผน การสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการให้กับนิสิตของหลักสูตรในสถานการณ์หรือองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ
4. กลุ่มกิจกรรมร่วมเชิงบูรณาการระหว่างคณาจารย์และนิสิต มีการจัดสัมมนากลุ่มย่อยกับสถาบันในความร่วมมือเพื่อสร้างโอกาสให้นิสิตและคณาจารย์ได้แบ่งปันองค์ความรู้และประสบการณ์ใหม่ร่วมกันในเชิงวิชาการและการวิจัย

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เศรษฐกรในหน่วยงานภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ
2. นักวิชาการ นักวิจัย และอาจารย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ในสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยต่าง ๆ
3. นักวิเคราะห์และวางแผน ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
4. ผู้เชี่ยวชาญเศรษฐศาสตร์ที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่น

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์             | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)<br>ปีที่จบ  | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา   | เลขประจำตัวประชาชน |
|----------|-----------------------------|--|---|--------------------|
| 1.       | ผศ.ดร.ศุภนันtha รัมประเสริฐ | วท.บ. (จิตวิทยา), 2538<br>พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์),<br>2540<br>PDSC, Economics, 2545<br>M.A., Economics, 2546<br>ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br><br>University of Saskatchewan, Canada<br>University of Saskatchewan, Canada<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์            | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 2.       | ผศ.ดร. อิมินห์ ตัม บุย      | B.E. (International Trade), 2542<br><br>M.A. (Economics of<br>Development), 2545<br><br>ศ.ด., 2554   | Foreign Trade University,<br>Vietnam<br><br>Institute of Social Studies, the<br>Netherlands & National<br>Economics of University of<br>Vietnam, Vietnam<br><br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 3.       | ผศ.ดร. พิระ ตั้งธรรมรักษ์   | ศ.บ., 2552<br>ศ.ม., 2554<br>ศ.ด., 2558   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | X-XXXX-XXXX-XX-X   |

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร วันที่ 27 ก.ย. 2565

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความก้าวหน้ามากและความก้าวหน้านี้ทำให้เกิดการพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ที่นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการผลิตที่เป็นอัตโนมัติส่งผลให้เกิดการลดลงของความต้องการการใช้แรงงานมนุษย์ในกระบวนการผลิตแบบเดิม ขณะเดียวกันก่อให้เกิดความ

ต้องการแรงงานใหม่ที่มีทักษะเฉพาะ นอกจากการเปลี่ยนแปลงของความต้องการแรงงานแล้ว การก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังสร้างมูลค่าให้กับสินค้าที่ใช้เทคโนโลยีใหม่ และส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อตลาดสินค้าเดิมเนื่องจากไม่สามารถแข่งขันได้ในตลาด นอกจากนี้สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดหลายระลอกของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ที่ได้ส่งผลกระทบต่อไปทั่วโลกเป็นวงกว้าง ผลกระทบทางตรงคือมีผู้เจ็บป่วยและเสียชีวิตและผลกระทบต่ออ้อมเกิดการชะงักงันของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลกระทบต่อตลาดเงินและตลาดทุน ผลพวงจากการใช้มาตรการ “ปิดเมือง” และ “ปิดประเทศ” อันทำให้เกิดการถดถอยทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงไปทั่วโลก

อย่างไรก็ตามแม้ประเทศไทยได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง ที่อาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยครอบคลุมระยะเวลาตั้งแต่ พ.ศ. 2561 – 2579 โดยคาดหวังว่ายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จะนำพาประเทศไปสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนและนำพาให้ประเทศไทยเข้าสู่ยุค 4.0 การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีนี้ได้ถูกถ่ายทอดมายังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ครอบคลุมระยะเวลาตั้งแต่ พ.ศ. 2560 – 2564 โดยสาระสำคัญในแผนดังกล่าวคือการพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศไทย ให้มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้โดยมุ่งไปสู่เศรษฐกิจกระแสใหม่ และการสร้างสังคมของผู้ประกอบการสมัยใหม่เพื่อต่อยอดฐานการผลิตสินค้าและบริการ นอกจากนี้รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาการอุตสาหกรรมให้เป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศโดยเฉพาะเรื่อง Creative Economy โดยสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือทางการแข่งขันของธุรกิจ ในประเทศไทยกับกลุ่มอุตสาหกรรม S-Curve เช่น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ร่วมกับการสร้างความร่วมมือกับกลุ่มผู้ประกอบการอุตสาหกรรมให้เกิดเป็นเศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อช่วยเพิ่มช่องทางการค้าทั้งในและต่างประเทศแบบไร้พรมแดน รวมทั้งเชื่อมต่อแผนบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและศักยภาพผู้ประกอบการ SMEs ของประเทศ

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นซึ่งนำมาสู่การวางยุทธศาสตร์ทำให้ผู้ที่ศึกษาทางเศรษฐศาสตร์จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความพร้อมในการรับมือกับความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และสร้างการเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมั่นคงตลอดไป

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประชาคมโลกมีความใกล้ชิดกันอย่างมาก ประชากรสามารถเดินทาง ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในเรื่องต่างๆ รวมทั้งวัฒนธรรมระหว่างกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สังคมไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงที่สูงมาก มีการเลื่อนไหลและผสมผสานกันระหว่างกระแสวัฒนธรรมโลกกับวัฒนธรรมของประเทศรวมไปถึงวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต และเกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย กระนั้นก็ตามการเกิดการเปลี่ยนแปลงนี้อาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากการขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่เหมาะสม ในขณะที่เดียวกันโครงสร้างทางประชากรของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จำนวนประชากรในวัยทำงานลดลง และอัตราการเกิดของประชากรลดลง ผู้สูงอายุจะมีอายุที่ยืนยาวมากขึ้นจึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณภาครัฐในการดูแลมากขึ้นกว่าเดิม ในขณะที่ฐานภาษีที่จะใช้ในงบประมาณด้านดังกล่าวมีขนาดลดลง จากประชากรวัยทำงานที่ลดลงทำให้เกิดการแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี

ดังนั้นประชากรที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการทางสังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรที่ปรับบริบทให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศไม่ว่าจะเป็นทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมนั้น ทำให้การพัฒนาหลักสูตรต้องมีการพัฒนาแบบเชิงรุก โดยหลักสูตรจะต้องมีความสามารถในการปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ทันและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจและสังคม เนื้อหารายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรจึงมุ่งเน้นในการให้เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ในแขนงต่างๆ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่หลากหลายทั้งในทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

โดยรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรจะประกอบไปด้วยความรู้ทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเศรษฐมิติที่สามารถใช้ในการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์รูปแบบต่างๆ รวมถึงการออกแบบรายวิชาหลักที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก และรายวิชาเลือกที่เน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ทำให้ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตนเอง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2553-2567) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP 4) ด้านการพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP 5) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญาของนิสิตและบุคลากร วิสัยทัศน์ของคณะเศรษฐศาสตร์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ของคณะเศรษฐศาสตร์ (พ.ศ.2562-2565) ที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2553-2567)

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นประยุกต์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ สู่ระดับสากลเพื่อผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตที่นำความรู้และใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์รวมถึงโปรแกรมการคำนวณสมัยใหม่ในการวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการวิจัย วิเคราะห์ โดยสามารถบูรณาการเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เข้าด้วยกัน มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางวิชาการในระดับสากล รวมทั้งเป็นมหาบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจดังที่กล่าวข้างต้น

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

**หมายเหตุ** รายละเอียดวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ปรากฏในหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นผู้บริหารจัดการ โดยจะเป็นทีมบริหารชุดเดียวกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ประยุกต์ และบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ สู่ระดับสากล นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่การเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเทคโนโลยีที่มีความพลิกผัน (Disruptive Technology) ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ รวมถึงประเทศไทยต้องทำการปรับตัว ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ 20 ปี การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ต่างมุ่งสร้างปัจจัยเพื่อเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศไปในทิศทางเดียวกัน โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเป็นหลักด้วยการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจผ่านการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ การสร้างสังคมที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ศตวรรษที่ 21 และการปกป้องสิ่งแวดล้อมจากการกำหนด 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เกิดความก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืน โดยหลุดพ้นจากภาวะกับดักรายได้ปานกลาง

ดังนั้นการจะบรรลุเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ภาครัฐและภาคเอกชนต้องมีความเข้าใจในภาพรวมของเศรษฐกิจในระดับมหภาคและจุลภาค โดยองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์จะเป็นกรอบแนวคิดที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ภาครัฐมีความรู้และงานวิจัยพื้นฐานในการดำเนินนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เหมาะสมต่อระบบเศรษฐกิจปัจจุบันได้ ขณะที่ภาคธุรกิจสามารถใช้อองค์ความรู้ ด้านเศรษฐศาสตร์ช่วยเสริมการวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินธุรกิจได้ ส่วนบุคลากรในภาครัฐและภาคธุรกิจควรมีทักษะทางภาษาต่างประเทศควบคู่กับความรู้ด้านวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศได้ การสร้างโอกาสและเข้าถึงประโยชน์ของบุคคล อันเป็นการกระตุ้นให้เกิดพลังความคิดริเริ่มที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเศรษฐกิจให้เจริญเติบโต แต่ในอีกด้าน ก็ต้องหลีกเลี่ยงการพัฒนาที่ไม่พึงประสงค์ อาทิ เงินเฟ้อ การว่างงาน และความยากจนในชุมชน เพื่อปกป้องความสงบสุขของสังคม (Social peace) ไปพร้อม ๆ กับเสรีภาพของปัจเจก ภายใต้กรอบกฎหมาย และเป็นประโยชน์ด้านการต่างประเทศ เกิดความเป็นเลิศในระดับสากล

ปัจจุบันคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเป็นจำนวนมาก นิสิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ สนใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยในต่างประเทศต้องการจะส่งนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษามาแลกเปลี่ยนแต่ทางคณะยังไม่มีหลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ทางคณะกำลังดำเนินการที่จะปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรนานาชาติ และการเปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ ถือว่าเป็นการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติในทุกระดับปริญญา สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตปริญญาตรีที่กำลังศึกษาต่อในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มของนิสิตต่างชาติที่มุ่งหวังมาศึกษาต่อในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น และยังสามารถพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรร่วม (Joint Program) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมอุดมศึกษา ที่มุ่งพัฒนาสู่ระดับสากล

### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1.3.1 สามารถนำความรู้และใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์รวมถึงโปรแกรมการคำนวณสมัยใหม่ นำมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.2 สามารถใช้ทักษะการวิจัย วิเคราะห์ และบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เข้าด้วยกัน
- 1.3.3 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานวิชาการระดับสากล
- 1.3.4 สามารถแสดงทัศนคติ แนวคิด และมีจิตสาธารณะ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา   | กลยุทธ์  | ตัวบ่งชี้  |
|---|--|--|
| <b>1. การพัฒนาหลักสูตร</b><br>1.1 ทำการวิจัยเพื่อประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร</li> <li>- นำผลการประเมินการวิจัยและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุง</li> <li>- กำหนดให้นิสิตอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต</li> <li>- วิเคราะห์การดำเนินงานของมหาบัณฑิต</li> <li>- ปรับนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน AUNQA มาเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปผลการสัมภาษณ์</li> <li>- รายงานผลการประเมินการวิจัย</li> <li>- รายงานผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ</li> <li>- รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</li> <li>- สรุปบทวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก</li> <li>- จำนวนมหาบัณฑิตที่ได้งานทำ</li> <li>- ได้หลักสูตรฉบับปรับปรุง</li> </ul> |
| 1.2 จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบัน-การศึกษาจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการมาวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>- หลักสูตรฉบับปรับปรุง</li> </ul>   |
| 2. การพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัย  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ภาคีศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย</li> <li>- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น</li> </ul>   |

| แผนการพัฒนา                    | กลยุทธ์  | ตัวบ่งชี้   |
|--------------------------------|--|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ul>                    |
| <p><b>3. การพัฒนานิสิต</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- จัดการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ</li> <li>- สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์/เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิชาการในวารสารวิชาการ/การประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ</li> <li>- สนับสนุนให้นิสิตร่วมทำวิจัยกับคณาจารย์คณณะและอาจารย์ชาวต่างประเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- จำนวนการประชุม</li> <li>- จำนวนนิสิตที่ตีพิมพ์</li> <li>- จำนวนบทความวิจัย</li> </ul> |



## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบทวิภาค

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

|            |  |
|------------|--|
| ภาคต้น     | เดือนสิงหาคม – ธันวาคม                     |
| ภาคปลาย    | เดือนมกราคม – พฤษภาคม                      |
| ภาคฤดูร้อน | เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน) |

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาโดยผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2559 และมีผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีพื้นฐานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์และเศรษฐมิติที่ไม่เท่ากัน จึงอาจเกิดปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนวิชาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐมิติประยุกต์

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดคอร์สอบรมเพื่อให้ความรู้พื้นฐานทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และเศรษฐมิติ ก่อนเริ่มเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาแรกของปีที่ 1

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำกฎระเบียบและเทคนิคการแบ่งเวลาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้วางเป้าหมายการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 แผน ก2 และ แผน ข

| จำนวนนิสิต             | จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2564                      | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| ชั้นปีที่ 1            | 10                        | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 2            | -                         | 10   | 10   | 10   | 10   |
| รวม                    | 10                        | 20   | 20   | 20   | 20   |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                         | 10   | 10   | 10   | 10   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

### นอกเวลาราชการ

| รายละเอียดรายรับ   | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | ปี 2564    | ปี 2565   | ปี 2566   | ปี 2567   | ปี 2568   |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา<br>เหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา<br>(ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) | 1,600,000  | 3,200,000 | 3,200,000 | 3,200,000 | 3,200,000 |
| รวมรายรับ  | 1,600,000  | 3,200,000 | 3,200,000 | 3,200,000 | 3,200,000 |

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 320,000 บาท (รวมภาคฤดูร้อน)

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

| รายการ  | ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต | ยอดสะสม           |
|---|-----------------------|-------------------|
| <b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>   | 156,000.00            | 156,000.00        |
| <b>1.1 หลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ</b>   |                       |                   |
| <b>1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)</b>                    |                       |                   |
| ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,000 บาท/ชั่วโมง)                        | 36,000.00             | 36,000.00         |
| ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 1,000 บาท/ชั่วโมง)                       |                       | 36,000.00         |
| <b>1.1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ</b>                               |                       |                   |
| ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวไทย) เท่ากับ 3,500 บาทต่อชั่วโมง                     | 31,500.00             | 67,500.00         |
| ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวต่างประเทศ) เท่ากับ 3,500 บาทต่อชั่วโมง              | 31,500.00             | 99,000.00         |
| <b>1.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ</b>   |                       |                   |
| ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)       | 50,000.00             | 104,000.00        |
| ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์   | 90,000.00             | 113,000.00        |
| กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ) | 150,000.00            | 128,000.00        |
| ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต  | 80,000.00             | 136,000.00        |
| ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ  | 200,000.00            | 156,000.00        |
| อื่น ๆ  | -                     | 156,000.00        |
| <b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>                           | 39,000.00             | 195,000.00        |
| 2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)  | 9,750.00              | 165,750.00        |
| 2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)  | 9,750.00              | 175,500.00        |
| 2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)                         | 19,500.00             | 195,000.00        |
| <b>3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>   | 28,800.00             | 238,800.00        |
| <b>หลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ (ทำปริญญาบัตรเป็นภาษาอังกฤษ)</b>                    |                       |                   |
| <b>3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 5,000 บาท /นิต 1 คน)</b>       | 5,000.00              | 200,000.00        |
| <b>3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร</b>  |                       |                   |
| - กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 8,000 บาท /นิต 1 คน)                     | 8,000.00              | 208,000.00        |
| - กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 6,000 บาท /นิต 1 คน)                     | 6,000.00              | 214,000.00        |
| <b>3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร</b>   |                       |                   |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 6,000 บาท /นิต 1 คน)                      | 6,000.00              | 220,000.00        |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิต 1 คน)                       | 3,000.00              | 223,000.00        |
| 3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 800 บาท /นิต 1 คน)                       | 800.00                | 223,800.00        |
| <b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>  | 31,560.00             | 255,360.00        |
| 4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)                                       | 8,720.00              | 232,520.00        |
| 4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)                                       | 6,000.00              | 238,520.00        |
| 4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)                                 | 2,080.00              | 240,600.00        |
| 4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)                                   | 14,760.00             | 255,360.00        |
| <b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>                                      | 63,840.00             | 319,200.00        |
| <b>6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>                                       |                       | <b>320,000.00</b> |

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมี 2 แผน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต คือ

- 1) แผน ก แบบ ก 2 เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์
- 2) แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่.....27 ก.ย. 2565.....

| รายวิชา/หมวดวิชา          | แผน ก แบบ ก 2<br>(หน่วยกิต) | แผน ข<br>(หน่วยกิต) |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. รายวิชา                | 24                          | 30                  |
| หมวดวิชาบังคับ            | 18                          | 18                  |
| หมวดวิชาเลือก             | 6                           | 12                  |
| 2. ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ | 12                          | 6                   |
| ปริญญานิพนธ์              | 12                          | -                   |
| สารนิพนธ์                 | -                           | 6                   |
| รวม ไม่น้อยกว่า           | 36                          | 36                  |

หมายเหตุ จัดคอร์สอบรมเพื่อให้ความรู้พื้นฐานทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐมิติ ก่อนเริ่มเรียน  
รายวิชาในภาคการศึกษาแรกของปีที่ 1

#### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ

กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต ดังนี้

- ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค
- ECO511 Microeconomic Theory

3(3-0-6)

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| ศศ512  | ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค                                | 3(3-0-6) |
| ECO512 | Macroeconomic Theory                                 |          |
| ศศ513  | เศรษฐมิติประยุกต์                                    | 3(3-0-6) |
| ECO513 | Applied Econometrics                                 |          |
| ศศ521  | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                       | 3(2-2-5) |
| ECO521 | Research Methodology in Economics                    |          |
| ศศ522  | สัมมนาประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย                     | 3(2-2-5) |
| ECO522 | Seminar on Contemporary Economic Issues              |          |
| ศศ523  | การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ          | 3(2-2-5) |
| ECO523 | Analysis of Economic Policy and Economic Environment |          |

### 3.1.3.2 หมวดวิชาเลือกนิสิตควรเลือกในกลุ่มวิชาเดียวกันกรณีทำปริญญาโท เลือก 6

หน่วยกิต และ กรณีทำสารนิพนธ์เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์

|        |                                       |          |
|--------|---------------------------------------|----------|
| ศศ631  | เศรษฐศาสตร์สาธารณะ                    | 3(2-2-5) |
| ECO631 | Public Economics                      |          |
| ศศ632  | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ              | 3(2-2-5) |
| ECO632 | International Economics               |          |
| ศศ633  | เศรษฐศาสตร์การเงิน                    | 3(2-2-5) |
| ECO633 | Monetary Economics                    |          |
| ศศ634  | เศรษฐศาสตร์พัฒนา                      | 3(2-2-5) |
| ECO634 | Development Economics                 |          |
| ศศ635  | เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง        | 3(2-2-5) |
| ECO635 | Behavioral and Experimental Economics |          |

#### กลุ่มวิชา บูรณาการ

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| ศศ641  | เศรษฐศาสตร์สุขภาพ   | 3(2-2-5) |
| ECO641 | Health Economics  |          |
| ศศ642  | เศรษฐศาสตร์การศึกษา   | 3(2-2-5) |
| ECO642 | Education Economics   |          |
| ศศ643  | เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมแนวใหม่                   | 3(2-2-5) |
| ECO643 | Managerial Economics in Agricultural Business and innovative Industry |          |
| ศศ644  | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน                                      | 3(2-2-5) |
| ECO644 | Environment and Energy Economics                                      |          |
| ศศ645  | เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา                                    | 3(2-2-5) |
| ECO645 | Tourism and Sport Economics   |          |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| ศศ646  | เศรษฐกิจดิจิทัลที่ประกอบการและนวัตกรรม          | 3(2-2-5) |
| ECO646 | Digital Economy Entrepreneurship and Innovation |          |
| ศศ647  | ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์   | 3(2-2-5) |
| ECO647 | Big data in Economics Analysis                  |          |
| ศศ648  | ประสบการณ์การศึกษาภาคสนาม                       | 3(2-2-5) |
| ECO648 | Field Trip Academic Experience                  |          |

### 3.1.3.3 สารนิพนธ์/ปฏิญานิพนธ์

|        |                          |             |
|--------|--------------------------|-------------|
| สพท681 | สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท   | 6 หน่วยกิต  |
| GRI681 | Independent Study        |             |
| ปพท691 | ปฏิญานิพนธ์ระดับปริญญาโท | 12 หน่วยกิต |
| GRT691 | Thesis                   |             |

### ความหมายของรหัสวิชา

|                |         |                                  |
|----------------|---------|----------------------------------|
| เลขรหัสตัวแรก  | หมายถึง | ระดับของรายวิชา                  |
| 5-6            | หมายถึง | รายวิชาระดับมหาบัณฑิต            |
| เลขรหัสตัวกลาง | หมายถึง | กลุ่มวิชา                        |
| 1              | หมายถึง | ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐมิติ  |
| 2              | หมายถึง | วิธีวิจัย/สัมมนา/วิเคราะห์นโยบาย |
| 3              | หมายถึง | กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์            |
| 4              | หมายถึง | กลุ่มวิชา บุรณาการ               |
| 9              | หมายถึง | สารนิพนธ์/ปฏิญานิพนธ์            |
| เลขรหัสตัวท้าย | หมายถึง | ลำดับที่รายวิชาตามเลขรหัสตัวกลาง |

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### แบบ ก 2 กรณีทำปฏิญานิพนธ์

ต้องมีการตีพิมพ์ระดับชาติ (ภาษาอังกฤษ) หรือนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ แบบ Full paper ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1                 | นก. | ภาคการศึกษาที่ 2                               | นก. | ภาคฤดูร้อน        | นก. |
|----------------------------------|-----|--|-----|-------------------|-----|
| ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์<br>จุลภาค | 3   | ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทาง<br>เศรษฐศาสตร์       | 3   | ศศxxx วิชาเลือก 1 | 3   |
| ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์<br>มหภาค  | 3   | ศศ522 สัมมนาประเด็น<br>เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย     | 3   | ศศxxx วิชาเลือก 2 | 3   |
| ศศ513 เศรษฐมิติ                  | 3   | ศศ523 การวิเคราะห์นโยบาย<br>และสภาพทางเศรษฐกิจ | 3   |                   |     |
| รวม 9 หน่วยกิต                   |     | รวม 9 หน่วยกิต                                 |     | รวม 6 หน่วยกิต    |     |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1             | นก. | ภาคการศึกษาที่ 2             | นก. |
|------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท | 6   | ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท | 6   |
| รวม 6 หน่วยกิต               |     | รวม 6 หน่วยกิต               |     |

**แบบ ข กรณีทำสารนิพนธ์**

เป็นผลงานที่สืบค้นได้ และเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ

ปีที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1             | นก. | ภาคการศึกษาที่ 2                           | นก. | ภาคฤดูร้อน        | นก. |
|------------------------------|-----|--|-----|-------------------|-----|
| ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค | 3   | ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์       | 3   | ศศxxx วิชาเลือก 1 | 3   |
| ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค  | 3   | ศศ522 สัมมนาประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย     | 3   | ศศxxx วิชาเลือก 2 | 3   |
| ศศ513 เศรษฐมิติ              | 3   | ศศ523 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพทางเศรษฐกิจ | 3   |                   |     |
| รวม 9 หน่วยกิต               |     | รวม 9 หน่วยกิต                             |     | รวม 6 หน่วยกิต    |     |

ปีที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1              | นก. | ภาคการศึกษาที่ 2              | นก. |
|-------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| ศศxxx วิชาเลือก 3             | 3   | สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท | 3   |
| ศศxxx วิชาเลือก 4             | 3   |                               |     |
| สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท | 3   |                               |     |
| รวม 9 หน่วยกิต                |     | รวม 3 หน่วยกิต                |     |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

**3.1.5.1 หมวดวิชาบังคับ**

ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)

ECO511 Microeconomic Theory

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลางภายใต้หัวข้อ การตัดสินใจที่เหมาะสมที่สุดของบุคคล ดุลยภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทางเลือกที่มีเหตุผล อรรถประโยชน์สูงสุด ค่าใช้จ่ายต่ำสุด ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ความล้มเหลวของตลาด ทฤษฎีเกม ดุลยภาพทั่วไป สวัสดิการและผลกระทบภายนอก การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคข้างต้นในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

Intermediate microeconomic theory under the topics of individual optimal decision making, equilibrium, consumer behavior theory, rational choice, utility maximization, cost minimization, production theory, cost, decision under uncertainty, perfect competitive market, monopoly, oligopoly, monopolistic competition, market failures, game theory, general

equilibrium, welfare and externalities, an application of the above microeconomic theories to explain economic and social phenomena.

ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)

ECO512 Macroeconomic Theory

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลางภายใต้หัวข้อ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาค ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการเงิน การคาดคะเนที่มีเหตุผล ทางเลือกการบริโภคและการออม แบบจำลองวงจรธุรกิจจริง ทางเลือกแรงงานและการพักผ่อน การตัดสินใจลงทุน เงิน อัตราเงินเฟ้อ การกำหนดราคาสินทรัพย์ บัญชีเดินสะพัด วิกฤตการณ์ทางการเงิน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลและของรามซีย์ แบบจำลองคนเหลื่อมรุ่น การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคข้างต้นในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

Intermediate macroeconomic theory under the topics of macroeconomic models, economic and financial volatility, rational predictions, consumption choices and savings, real business cycle models, labor and leisure alternatives, investment decisions, money, Inflation, aAsset pricing, current accounts, financial crisis, monetary policy and fiscal policy, economic growth theory of solow and ramsey's, and the overlapping generational models, an application of the above macroeconomic theories to explain economic and social phenomena.

ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(3-0-6)

ECO513 Applied Econometrics

การสร้างแบบจำลองเชิงเศรษฐศาสตร์จากแบบจำลองการถดถอยเชิงเส้นตรงและแบบจำลองที่ไม่เป็นเชิงเส้นตรง วิธีการถดถอยสำหรับการคาดการณ์ ข้อมูลอนุกรมเวลาและข้อมูลภาคตัดขวางแบบต่อเนื่อง การประมาณการตัวแปรเครื่องมือภายใน ความแตกต่างระหว่างวิธีการทดลองและกึ่งทดลอง วิธีการใช้ซอฟต์แวร์ทางเศรษฐมิติเพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ด้วยข้อมูลทางเศรษฐกิจ

Generating economic model from linear regression model and non-linear models, regression method for forecasting, time series data and continuous cross-sectional data, estimates of internal tool variables, differences between experimental and semi-experimental methods, using econometric software to analyze economic issues with economic data.

ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

ECO521 Research Methodology in Economics

กระบวนการการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติภายใต้หัวข้อ งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างของงานวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเลือกคำถามการวิจัย การกำหนดสมมติฐาน การประยุกต์แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เอกสารการวิจัยของผู้อื่น การเขียนบทวิจารณ์ที่สำคัญจากวรรณกรรมในหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ การบูรณาการทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น การมีทักษะการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการตั้งคำถามการวิจัยเชิงประจักษ์ และทักษะการเขียนและการนำเสนองานวิจัย





The role of Thai government in economy, the balance between government activities and private sector, government spending and revenue structure, tax principles through class discussion activities with the government agents by focusing on the integrating of economic knowledge, analyzing the impact of taxation, budget and related issues to the budget policy and fiscal policy.

ศศ632 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

ECO632 International Economics

พัฒนาการของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ

องค์กรทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ผ่านกรณีศึกษา การประยุกต์ และการอภิปรายการใช้เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การศึกษากระบวนการปรับดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน

The development of international trade theory, international trade policy, international economic organizations, economic integration, international balance of payments through case studies, application, and discussion on international economics, studying the balance of payments, foreign exchange market and exchange rate determination.

ศศ633 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5)

ECO633 Monetary and Financial Economics

ความสำคัญของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินและตลาดเงิน บทบาทของอัตราดอกเบี้ยในระบบการเงิน ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน ธนาคารกลาง ผ่านกรณีศึกษาการดำเนินนโยบายการเงินและผลกระทบต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การอธิบายโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ความสำคัญของเงินในระบบการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ

The importance of money and loans in the economy, financial system and money market, role of interest rates in financial system, commercial banks and quantity of money, central banks through the case studies on monetary policy and its impact on economic activity, explaining by using economics principles to analyze the importance of money in the trade and international payment system.

ศศ634 เศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(2-2-5)

ECO634 Development Economics

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พัฒนา ประวัติศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ที่เลือกมาเป็นกรณีศึกษา และการประยุกต์ความรู้จากทางทฤษฎีในการวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ กลยุทธ์สมัยใหม่เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ผ่านกิจกรรมการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับ นโยบายสาธารณะ หลักการเมืองการปกครอง และประเด็นทางการเมือง

Development theory and the economic development history of various countries selected as a case study, the application of theoretical knowledge in the analysis of economic development situations and modern strategies to promote economic development through lecture and discussion activities by focusing on the integration of economic knowledge with public policy, political sciences and political issues.

ศศ635 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง 3(2-2-5)

ECO635 Behavioral and Experimental Economics

แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มาตรฐานภายใต้ข้อสมมติฐานการเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้กับตนเอง และการเลือกอย่างมีเหตุผล แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมที่เป็นการบูรณาการทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และจิตวิทยาในหัวข้อเรื่อง ระบบที่หนึ่ง ระบบที่สอง อคติเชิงพฤติกรรม ทฤษฎีการสะกิด และการตัดสินใจ แนวการศึกษาของเศรษฐศาสตร์เชิงทดลองผ่านกรณีศึกษา การประยุกต์และอภิปรายการใช้เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและเศรษฐศาสตร์เชิงทดลองในการศึกษาประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคม

Standard economic models (SEM) under the assumption of optimization and rational decision, behavioral economic models (BEM) which is the integration between economic theory and psychology on the topics of system 1, system 2, behavioral biases, nudge theory, and decision making, experimental economics through case studies, application and discussion of the use of behavioral and experimental economics in the study of economic and social issues.

## และ 2) กลุ่มวิชา บูรณาการ กำหนดให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต

ศศ641 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

ECO641 Health Economics

กระบวนการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์บูรณาการกับภาคสาธารณสุขในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ ปัญหาด้านนโยบายการคลังในระบบสาธารณสุข ส่งเสริมการสร้างหลักประกันด้านสุขภาพ การบริการสาธารณสุข ปัจจัยและประเด็นด้านอุปสงค์และอุปทานของการบริการสาธารณสุข ผ่านกิจกรรมการประเมินมาตรการด้านสุขภาพและการบริการสาธารณสุข การประเมินการคลังในระบบสาธารณสุข และประเด็นการปฏิรูปสาธารณสุข

Economic analysis process to integrate with public health sector related to the health problems, fiscal policy problem in the public health system, promoting the health insurance, public health services, factors and issues on supply and demand of public health services through the assessment activity on the health and public health services, financial assessment in the public health system and issue of public health reform.

ศศ642 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(2-2-5)

ECO642 Education Economics

บูรณาการทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์และการบวนการวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา เน้นการใช้ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานเพื่อการอธิบายผลของการศึกษา การกลับไปศึกษาต่อ ขนาดชั้นเรียน ผลกระทบกลุ่มเพื่อนและค่าใช้จ่ายในโรงเรียน การเงินของโรงเรียน ผลกระทบของการเลือกโรงเรียนเกี่ยวกับผลลัพธ์ทางการศึกษา บทบาทของการศึกษาปฐมวัย การเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผ่านกรณีศึกษาปัญหาทางการเงินในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและรายได้ของแต่ละบุคคล

Integrating the theory of economics and problem process analysis in education, focusing on the use of supply and demand theory to explain the results of education, returning to the further education, class size, impact of peers and school costs, impact of choosing school relating to the educational outcomes, role of early childhood education, the access on higher education through the case study on financial difficulties in the higher education and relationship between education and individual income.

ศศ643 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมแนวใหม่ 3(2-2-5)

ECO643 Managerial Economics in Agricultural Business and innovative Industry

การผลิต การบริโภค และการกำหนดราคาของผลผลิตการเกษตรทั้งในระดับประเทศ และระหว่างประเทศ โดยใช้การวิเคราะห์ด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคสำหรับผลผลิต การจัดการทรัพยากรเชิงอุตสาหกรรมแนวใหม่ เน้นการอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นอุตสาหกรรมผ่านกระบวนการสร้างแบบจำลองทางทฤษฎีการแข่งขันไม่สมบูรณ์ การมีปฏิสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์ระหว่างหน่วยธุรกิจ และบทบาทของสถาบันภาครัฐจากมุมมองทางเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

The production, consumption and pricing of agricultural products in domestic and international markets using microeconomic theory, focus on resource management of firms, strategic interaction between firms and the determinants of industrial structure in imperfect competitive markets from an industrial economics perspective as well as the role of public institutions.

ศศ644 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน 3(2-2-5)

ECO644 Environment and Energy Economics

การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพสิ่งแวดล้อมและพลังงานในเชิงเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและมาตรการการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานโดยวิธีการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การศึกษาทฤษฎีการประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ของสิ่งแวดล้อมและพลังงาน วิธีการประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ของผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ใช้ค่าทางเศรษฐศาสตร์ของผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงานในการประเมินโครงการ

Quantitative economic analysis of environment and energy, analyzing environment and energy management policy by using the environmental impact assessment method, studying on environment and energy valuation theory, assessing economic value on environment and energy impacts, applying economic value of environment and energy impact in project assessment.

ศศ645 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา 3(2-2-5)

ECO645 Tourism and Sport Economics

วิเคราะห์โดยใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์บูรณาการกับการท่องเที่ยว ธุรกิจบริการและกีฬา เน้นการประมาณการและการคาดการณ์ของอุปสงค์และอุปทาน การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์ในภาคการบริหารจัดการและการตลาด การใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบเปรียบเทียบด้านการท่องเที่ยวและกีฬา ค่าใช้จ่ายและผลประโยชน์ในกลุ่มกีฬา โครงสร้างตลาดและทฤษฎีเกม เพื่อให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของหน่วยธุรกิจ ผ่านกิจกรรมการวิเคราะห์นโยบายด้านการท่องเที่ยวและกีฬา

Using microeconomic theory in tourism, services and sport business, focusing on the estimation and forecasts of supply and demand, economic valuation and analysis of management and marketing in tourism and sport industries, using cost and benefit analysis, market structure and game theory in microeconomics to understand the behaviors of participants in these markets and implications for public policy in these industries.

ศศ646 เศรษฐกิจดิจิทัลการประกอบการและนวัตกรรม 3(2-2-5)

ECO646 Digital Economy Entrepreneurship and Innovation

การเงิน การผลิต การบริการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านกิจกรรมการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบทางธุรกิจและการประกอบการ การแปรรูปดิจิทัล การวิเคราะห์ทางธุรกิจ ความมั่นคงทางไซเบอร์ประยุกต์ เน้นการฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการเสริมสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับลูกค้า การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินธุรกิจที่ตอบสนองต่อวิถีการดำเนินชีวิตและโอกาสในการสร้างธุรกิจใหม่ บนพื้นฐานความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลการประกอบการและนวัตกรรม

Finance, production, innovation and digital technology services through creative problem solving activities, business, innovation and entrepreneurship, digital transformation, business analytics, applied cybersecurity, focusing on digital technology practices to enhance customer experience, changing business patterns to respond on the lifestyles, and opportunity to create the new businesses based on knowledge of digital economy entrepreneurship and innovation.

ศศ647                   ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์                   3(2-2-5)

ECO647                   Big data in Economics Analysis

วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจและเครื่องมือทางเศรษฐมิติ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในการอธิบาย และประยุกต์สู่การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ การอภิปรายโดยใช้สมการการถดถอยขั้นสูง วิธีการสุ่มตัวอย่างซ้ำ การเลือกแบบจำลองเพื่ออธิบายถึงการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมด้วยชุดข้อมูลด้านแรงงาน ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนางานองค์กรอุตสาหกรรม และด้านการเงิน

Economic analysis and econometric instrument, using big data to explain and apply for solving the economic solutions, discussion through the advanced regression equations, sampling method, choosing a model to describe the economic and social solutions with the data sets of labor, health, education, industrial development, and Finance.

ศศ648                   ประสบการณ์การศึกษาภาคสนาม                   3(2-2-5)

ECO648                   Field Trip Academic Experience

การลงพื้นที่เพื่อสัมผัสและเข้าใจปัญหาเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญของประเทศตนเองและ/หรือต่างประเทศ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง ทั้งนี้ต้องเตรียมและถ่ายทอดประสบการณ์ ประเด็นปัญหา และวิธีการแก้ไขทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักว่าข้อเสนอแนะและนโยบายที่มีวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นพื้นฐานสามารถส่งผลกระทบต่อในเชิงบวกและเชิงลบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ นำเสนอผลการเรียนรู้ในรูปแบบรายงานภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้แบบเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)

Field trip to experience and understand the major economic and social problems of your own country or/and abroad at least 180 hours, students must compose and convey their experiences, economic issues and solutions to realize that the recommendations and policies are based on economics having a positive and negative impacts on economic development of each country, reporting the presentation in English through the learning evaluation activities either satisfactory (S) or unsatisfactory (U)

### 3.1.5.3 ปริญญาโท

|        |                        |             |
|--------|------------------------|-------------|
| สปท681 | สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท | 6 หน่วยกิต  |
| GRI681 | Independent Study      |             |
| ปพท691 | ปริญญาโทระดับปริญญาโท  | 12 หน่วยกิต |
| GRT691 | Thesis                 |             |

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | รายชื่อคณาจารย์            | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)<br>ปีที่จบ  | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา   | เลขประจำตัวประชาชน |
|--------------|----------------------------|--|---|--------------------|
| 1.           | ผศ.ดร.ศุภนันท์ รัมประเสริฐ | วท.บ. (จิตวิทยา), 2538<br>พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์),<br>2540<br>PDSC, Economics, 2545<br>M.A., Economics, 2546<br>ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br><br>University of Saskatchewan, Canada<br>University of Saskatchewan, Canada<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์        | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 2.           | ผศ.ดร. อิมินห์ ตัม บุย     | B.E. (International Trade), 2542<br><br>M.A. (Economics of<br>Development), 2545<br><br>ศ.ด., 2554   | Foreign Trade University,<br>Vietnam<br><br>Institute of Social Studies, the<br>Netherlands & National<br>Economics of University of<br>Vietnam, Vietnam<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 3.           | ผศ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์   | ศ.บ., 2552<br>ศ.ม., 2554<br>ศ.ด., 2558   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | X-XXXX-XXXX-XX-X   |

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

วันที่..... 27 ก.ย. 2565 .....

| ลำดับ | รายชื่อคณาจารย์             | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีที่จบ  | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา   | เลขประจำตัวประชาชน |
|-------|-----------------------------|--|---|--------------------|
| 1.    | ผศ.ดร.ศุภนันท์ รัมประเสริฐ  | วท.บ. (จิตวิทยา), 2538<br>พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์),<br>2540<br>PDSC, Economics, 2545<br>M.A., Economics, 2546<br>ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br><br>University of Saskatchewan, Canada<br>University of Saskatchewan, Canada<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 2.    | ผศ.ดร. อิมินห์ ตัม บุย      | B.E. (International Trade), 2542<br><br>M.A. (Economics of<br>Development), 2545<br><br>ศ.ด., 2554   | Foreign Trade University, Vietnam<br><br>Institute of Social Studies, the<br>Netherlands & National Economics<br>of University of Vietnam, Vietnam<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 3.    | ผศ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์    | ศ.บ., 2552<br>ศ.ม., 2554<br>ศ.ด., 2558   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 4.    | รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราชภูริเนียม | วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523<br>พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525<br>ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2545  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  | X-XXXX-XXXX-XX-X   |

**งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา**  
**สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ**  
**วันที่ 27 ก.ย. 2565**

| ลำดับ | รายชื่อคณาจารย์                           | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีที่จบ   | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา  | เลขประจำตัวประชาชน |
|-------|---|---|--|--------------------|
| 5.    | รศ.ดร. ชมพูนท โกสลากร เพิ่มพูน<br>วิวัฒน์ | วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536<br>M.S. (Economics), 2539<br>Ph.D. (Economics), 2543  | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหาร<br>ลาดกระบัง<br>University of Utah, USA<br>University of Utah, USA                 | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 6     | ผศ.ดร. จิรวัดน์<br>เจริญสถาพรกุล          | วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร), 2537<br>ศ.ม., 2542<br>ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเกษตรและ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ), 2550                     | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 7.    | ผศ.ดร. ณิชฎญา ประไพพานิช                  | B.BusCom (Economics), 2548<br>M.Com (Finance), 2550<br>ศ.ด., 2558   | Monash University, Australia<br>University of New South Wales,<br>Australia<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                 | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 8.    | ผศ.ดร. นันทรัตน์<br>ตั้งวิฑูรธรรม         | ศ.บ., 2541<br>M.A. (Economics), 2544<br>MBA. (บริหารธุรกิจ), 2545<br>ศ.ด., 2552   | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>American University, USA<br>American University, USA<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย               | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 9.    | ผศ.ดร. รัชพันธุ์ เขยจิตร                  | วท.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536<br>วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540<br>ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล   | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 10.   | ผศ.ดร. ศิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์             | วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2536<br>วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2539<br>ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2557   | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์   | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 11.   | ผศ.ดร. สุวิมล เสงพัฒนา                    | วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546<br>ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                                 | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 12.   | ผศ.ดร. อดุลย์ ศุภานท์                     | ศ.บ., 2541<br>ศ.ม., 2543<br>ศ.ด., 2554  | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์   | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 13.   | อ.ดร. กวีพจน์ สัตตวัฒนานนท์               | ศ.บ., 2541<br>M.A. (Economics) ,2547<br>Ph.D. (Economics) ,2557   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>University of Wisconsin-Milwaukee,<br>U.S.A.<br>University of Wisconsin-Milwaukee,<br>U.S.A. | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 14.   | อ.ดร. ดนัย ธนามี                          | วศ.บ. (วิศวกรรมก่อสร้าง), 2541<br>M.A. (Economics), 2546<br>Ph.D. (Economics), 2557   | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ<br>ทหาร ลาดกระบัง<br>Eastern Michigan University, USA<br>University of Kansas, USA | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 15.   | อ.ดร. ธงชาติ บวรธำรงค์ชัย                 | ศ.บ., 2554<br>ศ.ม., 2557<br>DEC (Economics) ,2563   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>Saitama University, Japan  | X-XXXX-XXXX-XX-X   |
| 16.   | Ruihui Pu, Ph.D.                          | B.B.A. (Business Administration),<br>2558<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่าง<br>ประเทศ) ,2559<br>ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) ,2562 | The National University of Malaysia,<br>Malaysia<br>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์           | X-XXXX-XXXX-XX-X   |



4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)  
ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีรูปแบบการศึกษา 2 แบบ ได้แก่  
แผน ก แบบ ก 2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี แผน ก แบบ ก 2 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า  
12 หน่วยกิต

แผน ข ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการ  
ประกันคุณภาพการศึกษา โดยการประเมินคุณภาพสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยเนื้อหา  
กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 2 เป็นต้นไป

แผน ข ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

แผน ข สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำแก่นิสิตดังนี้

5.5.1 ให้ข้อมูล จัดหาฐานข้อมูล และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ให้กับนิสิต

5.5.2 ให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดหา  
อาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.3 กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษของนิสิต /<br>สมรรถนะของหลักสูตร  | กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม  |
|---|--|
| 1. มีทักษะสื่อสาร   | 1.1 ใช้วิธีการทางเศรษฐศาสตร์ มาใช้ในการวิเคราะห์<br>สังเคราะห์ข้อมูล<br>1.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และติดตามงาน<br>วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>1.3 มีการสัมมนาและอภิปรายในรายวิชาต่าง ๆ และส่งเสริมให้<br>นิสิตไปร่วมการประชุมในระดับนานาชาติ |
| 2. มีสมรรถนะของหลักสูตร<br>สามารถบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ โดย<br>วิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้<br>อย่างเหมาะสมในระดับสากล | ใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์รวมถึงโปรแกรมการคำนวณ<br>สมัยใหม่มาวิเคราะห์และสังเคราะห์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ภายใต้<br>สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งระดับชาติและ<br>นานาชาติ   |

### การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ<br>จริยธรรม   | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|---|--|---|
| 1. เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม มี<br>ระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ<br>และข้อบังคับต่าง ๆ<br>2. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>วิชาการและวิจัย<br>3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life<br>skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้<br>ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม | 1. มีการเรียนการสอนที่เน้นกรณีศึกษาที่<br>สะท้อนให้เห็นความเป็นจริงของสังคม<br>เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่<br>นิสิต<br>2. กำหนดเกณฑ์จรรยาบรรณทางวิชาการ<br>หรือการทำงานวิจัยทุกรายวิชา<br>3. ส่งเสริมการแสดงผลงานซึ่งภาวะผู้นำหรือ<br>ผู้ตามโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีม | 1. ประเมินผลจากพฤติกรรมร่วมอยู่ร่วม<br>กัน<br>2. ประเมินจากผลงานของนิสิต เรื่องการ<br>เขียนรายงาน การเขียนงานวิจัยและมีการ<br>พิจารณาบทลงโทษ หากคัดลอกผลงานของ<br>ผู้อื่น<br>3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การ<br>เข้าเรียน<br>4. ตรวจสอบการไม่ลอกเลียนแบบผลงาน<br>ทางวิชาการ ความถูกต้องของข้อมูลที่ได้<br>และวิเคราะห์ข้อมูล |

## 2. ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้   | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|--|--|
| <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดีและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> | <p>1. สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Based) โดยการค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ การศึกษานอกสถานที่ รวมทั้ง การสืบค้นข้อมูลและการใช้เครื่องมือ การคำนวณสมัยใหม่</p> <p>2. สอนแบบใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นพื้นฐาน (Problem Based learning)</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลายรูปแบบ เช่น การบรรยายการฝึกปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการและการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> | <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน รายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบวัดคุณสมบัติ การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริยฐานิพนธ์/สารนิพนธ์</p> |

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา   | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|--|---|---|
| <p>1. สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้</p> <p>2. สามารถบูรณาการงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำกรณีศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะได้</p> | <p>1. ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>2. จัดอภิปรายในทุกรายวิชาของหลักสูตร</p> | <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน รายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบวัดคุณสมบัติ การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานสารนิพนธ์</p> |

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ  | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill)</li> <li>2. มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม</li> <li>3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>2. มอบหมายงานที่จัดทำเป็นกลุ่ม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง</li> <li>3. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> |

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม</li> <li>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้</li> <li>3. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์</li> <li>2. ให้อภิปรายเนื้อหาในการเรียนหรือระบบเศรษฐกิจโดยใช้แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์หรือสถิติ</li> <li>3. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในและนอกห้องเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากกิจกรรมที่มอบหมายในห้องเรียน</li> <li>2. ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิตทางด้านเทคนิคการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> |

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

| มาตรฐานผลการเรียนรู้   | รายละเอียดผลการเรียนรู้  |
|--|--|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ</li> <li>2. เป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย</li> <li>3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ol>  |
| 2. ด้านความรู้   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</li> <li>2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้</li> <li>3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดีและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</li> </ol>                                  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้</li> <li>2. สามารถบูรณาการงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</li> <li>3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ได้อย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำกรณีศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะได้</li> </ol> |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill)</li> <li>2. มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม</li> <li>3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล</li> </ol>                           |
| 5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม</li> <li>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้</li> <li>3. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>                                   |

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา   | ด้านที่ 1<br>คุณธรรมและ<br>จริยธรรม |   |   | ด้านที่ 2<br>ความรู้ |   |   | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางปัญญา |   |   | ด้านที่ 4<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ด้านที่ 5<br>การวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|
|   | 1                                   | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                          | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 |
| ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค                                  | ●                                   | ● |   | ●                    | ○ | ○ | ●                          | ○ | ● | ○  |   | ○ | ○   |   | ● |
| ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค                                   | ●                                   | ● |   | ●                    | ○ | ○ | ●                          | ○ | ● | ○  |   | ○ | ○   |   | ● |
| ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์                                       | ●                                   | ● |   |                      | ● | ○ | ○                          | ○ | ● | ○  |   | ○ | ●   | ○ | ● |
| ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                          | ●                                   | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                          | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● |
| ศศ522 สัมมนาประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย                        | ●                                   | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ●                          | ● | ● | ○  | ○ | ○ | ●   |   | ● |
| ศศ523 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพทางเศรษฐกิจ                    | ●                                   | ○ | ● | ●                    | ○ | ○ | ○                          | ● | ○ | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● |
| ศศ631 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข                                    |                                     | ● | ● |                      | ○ | ● | ●                          | ● |   | ○  |   | ○ | ●   | ○ | ● |
| ศศ632 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                                |                                     | ● | ● |                      | ○ | ● | ●                          | ● |   | ○  |   | ○ | ●   | ○ | ● |
| ศศ633 เศรษฐศาสตร์การเงิน                                      |                                     | ● | ● | ○                    |   | ● | ○                          | ○ | ● | ○  |   | ○ | ●   | ○ | ● |
| ศศ634 เศรษฐศาสตร์พัฒนา  |                                     | ● | ● | ○                    | ● | ● | ○                          | ● | ○ | ○  |   | ○ | ●   | ○ | ● |
| ศศ635 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง                          |                                     | ● | ● | ○                    | ● | ● | ○                          | ○ | ● | ○  |   | ○ | ●   | ○ | ● |
| ศศ641 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ                                       | ●                                   | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ●                          | ○ | ● | ●  | ● | ● | ○   | ● | ● |
| ศศ642 เศรษฐศาสตร์การศึกษา                                     | ●                                   | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ●                          | ○ | ● | ●  | ● | ● | ○   | ● | ● |
| ศศ643 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรม<br>แนวใหม่ | ●                                   | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ●                          | ○ | ● | ●  | ● | ● | ○   | ● | ● |
| ศศ644 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน                        | ●                                   | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ●                          | ○ | ● | ●  | ● | ● | ○   | ● | ● |

| รายวิชา   | ด้านที่ 1<br>คุณธรรมและ<br>จริยธรรม |   |   | ด้านที่ 2<br>ความรู้ |   |   | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางปัญญา |   |   | ด้านที่ 4<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ด้านที่ 5<br>การวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|
|   | 1                                   | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                          | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 |
| ศศ645 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา            | ●                                   | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ●                          | ○ | ● | ●  | ● | ● | ○   | ● | ● |
| ศศ646 เศรษฐกิจดิจิทัลการประกอบการและนวัตกรรม        | ●                                   | ○ | ● | ●                    | ● | ○ | ○                          | ● | ○ | ○  | ● | ○ | ●   | ○ | ○ |
| ศศ647 ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ | ●                                   | ○ | ● | ●                    | ● | ○ | ○                          | ● | ○ | ○  | ● | ○ | ●   | ○ | ○ |
| ศศ648 ประสบการณ์การศึกษาภาคสนาม                     | ○                                   |   | ● | ○                    | ● |   | ●                          | ○ | ● | ●  | ● | ● | ●   | ○ | ● |
| สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท                       | ●                                   | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                          | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● |
| ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท                    | ●                                   | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                          | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานประจำภาคและ/ หรือโครงการอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.1.4 กรณีทำปริญญานิพนธ์ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

2.2.1 การตรวจสอบจากผู้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในปีแรก

2.2.2 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียนรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 แผน ก แบบ ก 2

- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0
- เสนอปริญญานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



### 3.2 แผน ข

- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0
- สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้เป็นภาษาอังกฤษ
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศและแนะแนวความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์
- 1.6 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2.1.2 เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนกับอาจารย์ทั้งภายในและภายนอก
- 2.1.3 การศึกษาดูงาน การประชุม การอบรม การสัมมนา และการเข้าร่วมเครือข่ายเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมี ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนเองเป็นรอง
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติการในการวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใน เวทีวิชาการต่าง ๆ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในลักษณะของผลงานวิจัยและบทความทาง วิชาการ รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัยในวารสารและประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

### 2. บัณฑิต

- คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- บัณฑิตมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

### 3. นิสิต

- การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต
- มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

### 4. อาจารย์

- มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น
- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ และวารสารทางวิชาการที่ทันสมัย
- มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1<br>2564 | ปีที่ 2<br>2565 | ปีที่ 3<br>2566 | ปีที่ 4<br>2567 | ปีที่ 5<br>2568 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร  | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                             | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                     | -               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ  | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0   | -               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  | -               | -               | ✓               | ✓               | ✓               |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผู้เรียน โดย

1.1.1 ประเมินจากผลการเรียนของนิสิตจากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และจากงานที่มอบหมาย

1.1.2 ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตในการอภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และผลการประเมินจะถูกส่งตรงต่ออาจารย์ผู้สอนโดยคณะจะรวบรวมผลการประเมิน ไปปรับปรุงทักษะการสอน และการวางแผน การพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือ ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

1.2.2 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับนิสิตจากมหาวิทยาลัยอื่น

1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.4 ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ระดับรายวิชา-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละภาค การศึกษามาประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา โดยวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยที่ควรพัฒนาปรับปรุงในรายวิชานั้น ๆ ต่อไป

4.2 ระดับหลักสูตร-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตร ประจำปีการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุง

การดำเนินงานเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไปและจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทบทวนสรุปผล  
การดำเนินงานหลักสูตร เสนอต่อคณบดี

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร/สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ  
วิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตาม  
เกณฑ์ AUN-QA และ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
- ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตร ที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณสมบัติและผลงานทาง วิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสิ่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้



## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒  
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต



ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน  
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ  
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน  
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย  
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน  
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่  
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ  
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์  
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ  
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน  
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น  
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ  
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรสหวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์  
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์  
ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย



(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ใน รอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท-ปริญญาตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา



**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย              | ค่าระดับชั้น |
|-----------|-----------------------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐          |
| B+        | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕          |
| B         | ดี (Good)             | ๓.๐          |
| C+        | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕          |
| C         | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐          |
| D+        | อ่อน (Poor)           | ๑.๕          |
| D         | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐          |
| E         | ตก (Fail)             | ๐.๐          |

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย   |
|-----------|--|
| S         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)      |
| U         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| AU        | การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)                   |
| I         | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                       |
| W         | การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)                          |
| IP        | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)       |

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย       |
|-----------|----------------|
| P         | ผ่าน (Pass)    |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail) |

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี



ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

|           |         |
|-----------|---------|
| Very Good | ดีมาก   |
| Good      | ดี      |
| Pass      | ผ่าน    |
| Fail      | ไม่ผ่าน |

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย



ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิตินิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน  
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิตินิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง  
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา  
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา  
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ  
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177

## หมวด ๗

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

## ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

## ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรองเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ



ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

#### หมวด ๘

#### การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา



(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น



(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิทธิจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้มีสิทธิเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๔ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น



## หมวด ๙

## การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับ ปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมี คุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือ อย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอัน ควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอ อนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด ๑๐

#### การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร/สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการเศรษฐศาสตร์

ที่ ๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และ  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๘๐๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ดังนี้.-

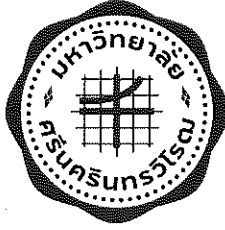
- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม)                      | ที่ปรึกษา           |
| ๒. หัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดุลย์ สุภานันท์)                  | ที่ปรึกษา           |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ชริยะพันธุ์  | ประธานกรรมการ       |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและนโยบาย<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เสงี่ยมพัฒนา) | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.TAM BUI THI MINH  | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ  | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์  | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์ ดร.ศิวลาภ สุขโพบูลย์วัฒน์   | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์ ดร.กวีพจน์ ลัดดัดวัฒนานนท์  | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐.นางศิริพร ช่วยอุปกาล  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๖๙๗๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
๒. ดร.สุชาติ สังข์เกษม
๓. คุณหญิงชฎา วัฒนศิริธรรม
๔. นายอภิรักษ์ เกลียวปฏิทินนท์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

การวิพากษ์หลักสูตรนานาชาติ (International Program)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ วันที่ .....

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิด/ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |            | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
|--|-------------|------------|-----------------------|
|  | เหมาะสม     | ไม่เหมาะสม |                       |
| <b>หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร</b>  |             |            |                       |
| 1. ชื่อหลักสูตร  | ✓           |            |                       |
| 2. ชื่อปริญญา  | ✓           |            |                       |
| 3. วิชาเอก   | ✓           |            |                       |
| 4. จำนวนหน่วยกิต   | ✓           |            |                       |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร   | ✓           |            |                       |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและ<br>การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ<br>หลักสูตร                      | ✓           |            |                       |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่<br>หลักสูตรที่มีคุณภาพและ<br>มาตรฐาน                          | ✓           |            |                       |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้<br>หลังสำเร็จการศึกษา                                       | ✓           |            |                       |
| 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ<br>การศึกษา   | ✓           |            |                       |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน   | ✓           |            |                       |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการ<br>พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา<br>พิจารณาในการวางแผน<br>หลักสูตร | ✓           |            |                       |
| 11.1 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางเศรษฐกิจ  | ✓           |            |                       |
| 11.2 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม                                      | ✓           |            |                       |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ   |
|--|-------------|----------------|---|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |   |
| 11.3 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางเทคโนโลยี   | ✓           |                | เพิ่มเติมว่ามีความก้าวหน้าด้านข้อมูล<br>เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่<br>ดังนั้นนิติปัญญาโทควรจะมี<br>ความสามารถจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ<br>11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร<br>และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ<br>ของสถาบัน | ✓           |                |   |
| 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับ<br>หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/<br>ภาควิชาอื่นของสถาบัน               | ✓           |                | เชื่อมโยงกับหลักสูตรนโยบายสาธารณะ<br>(Public administration) ในการนำผล<br>วิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เชื่อมกับนโยบาย<br>(ประเด็นปฏิรูป)        |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>  |             |                |   |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และ<br>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร   |             |                |   |
| 1.1 ปรัชญา   | ✓           |                |   |
| 1.2 ความสำคัญ  | ✓           |                |   |
| 1.3 วัตถุประสงค์   | ✓           |                |   |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง  | ✓           |                |   |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                           |             |                |   |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา  |             |                |   |
| 1.1 ระบบ   | ✓           |                |   |
| 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน   | ✓           |                |   |
| 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน<br>ระบบทวิภาค  | ✓           |                |   |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร  | ✓           |                |   |
| 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ<br>เรียนการสอน  | ✓           |                |   |
| 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา   | ✓           |                |   |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ   |
|--|-------------|----------------|---|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |   |
| 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า   | ✓           |                | นิสิตจำนวนหนึ่งอาจจะมีพื้นฐานไม่พอเพียงควรจะคุยกับนิสิตและวางแผนเตรียมตัวความรู้โดยเฉพาะพื้นฐานการวิจัย การใช้ฐานข้อมูลและ program การคำนวณ |
| 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3           | ✓           |                |   |
| 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี                              | ✓           |                |   |
| 2.6 งบประมาณตามแผน   | ✓           |                |   |
| 2.7 ระบบการศึกษา   | ✓           |                |   |
| 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี) | ✓           |                |   |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน  |             |                |   |
| 3.1 หลักสูตร   | ✓           |                |   |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต  | ✓           |                |   |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร  | ✓           |                |   |
| 3.1.3 รายวิชาเอกบังคับ   | ✓           |                |   |
| 3.1.4 รายวิชาเอกเลือก  | ✓           |                |   |
| 3.1.5 แผนการศึกษา  | ✓           |                |   |
| 3.1.6 คำอธิบายรายวิชาโดยรวม  | ✓           |                |   |
| 3.2 คุณวุฒิของอาจารย์  |             |                |   |
| 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  | ✓           |                |   |
| 3.2.2 อาจารย์ประจำ   | ✓           |                |   |
| 3.2.3 อาจารย์พิเศษ   | ✓           |                |   |



| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563                           | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ  |
|---|-------------|----------------|--|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |  |
| 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ<br>โครงการหรืองานวิจัย            |             |                | หลักสูตรควรจัดเตรียมตัวอย่างการวิจัย<br>ที่เข้มแข็ง การใช้ฐานข้อมูลเช่น<br>SES,LFS panel data เพื่อเพิ่ม<br>ประสบการณ์วิจัย  |
| 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้<br>ของประสบการณ์ภาคสนาม            | ✓           |                |  |
| 4.2 ช่วงเวลา  | ✓           |                |  |
| 4.3 การจัดเวลาและ<br>ตารางสอน                               | ✓           |                |  |
| 4.4 การเตรียมการ  | ✓           |                |  |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ<br>โครงการวิจัยหรืองานวิจัย       | ✓           |                | เลือกตัวอย่างผลงานวิจัยดี ๆ ทั้ง<br>ต่างประเทศและในประเทศที่ให้ความลึก<br>และเชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรและ<br>นโยบาย เช่น การจัดการ EMS การ<br>จัดสรรทรัพยากรการศึกษาการกระจาย<br>อำนาจท้องถิ่น |
| 5.1 คำอธิบายโดยย่อ  | ✓           |                |  |
| 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้                                    | ✓           |                |  |
| 5.3 ช่วงเวลา  | ✓           |                |  |
| 5.4 จำนวนหน่วยกิต   | ✓           |                |  |
| 5.5 การเตรียมการ  | ✓           |                |  |
| 5.6 กระบวนการประเมินผล                                      | ✓           |                |  |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b> |             |                |  |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ<br>ของนิสิต                       | ✓           |                |  |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละ<br>ด้าน                       | ✓           |                |  |
| 2.1 การพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม                             | ✓           |                |  |
| 2.2 ความรู้   | ✓           |                |  |
| 2.3 ทักษะทางปัญญา   | ✓           |                |  |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ   |
|--|-------------|----------------|---|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |   |
| 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ  | ✓           |                |   |
| 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                                | ✓           |                |   |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความ<br>รับผิดชอบมาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา<br>(Curriculum Mapping) | ✓           |                |   |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>  |             |                |   |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ใน<br>การให้ระดับคะแนน (เกรด)  | ✓           |                |   |
| 2. กระบวนการทวนสอบ<br>มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต  | ✓           |                |   |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม<br>หลักสูตร   | ✓           |                |   |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>  |             |                |   |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์<br>ใหม่   | ✓           |                | คณาจารย์ที่จะรับผิดชอบสอนวิจัย ลอง<br>มาคุยกันเพื่อหาประเด็นสำคัญที่<br>โครงการจะถ่ายทอดให้นักศึกษารวมทั้ง<br>รับรู้ Background ของนิสิต ซึ่งจะช่วย<br>แนะ research topic ตั้งแต่เริ่มเรียน |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะ<br>ให้แก่คณาจารย์   | ✓           |                |   |
| 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการ<br>เรียนการสอน การวัดและ<br>ประเมินผล   | ✓           |                |   |
| 2.2 การพัฒนาวิชาการและ<br>วิชาชีพด้านอื่นๆ   | ✓           |                |   |
| 2.3 การเตรียมบุคลากรใหม่และ<br>การพัฒนาบุคลากร   | ✓           |                | การเชิญวิทยากรจากภายนอกที่สนใจ<br>วิชาการและนโยบายในมิติต่าง ๆ มาล่ำ  |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563   | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ  |
|---|-------------|----------------|--|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |  |
|   |             |                | ข้อวิจัยที่น่าสนใจและเกี่ยวกับ<br>เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ<br>เศรษฐศาสตร์การศึกษา เศรษฐศาสตร์<br>การคลัง/งบประมาณ |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                  |             |                |  |
| 1. การบริหารหลักสูตร  | ✓           |                |  |
| 2. การบริหารทรัพยากรการเรียน<br>การสอน                                    | ✓           |                |  |
| 2.1 การบริหารงบประมาณ   | ✓           |                |  |
| 2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่<br>เดิม                                  | ✓           |                |  |
| 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียน<br>การสอนเพิ่มเติม                           | ✓           |                |  |
| 2.4 การประเมินความเพียงพอ<br>ของทรัพยากร                                  | ✓           |                |  |
| 3. การบริหารอาจารย์   | ✓           |                |  |
| 3.1 การรับอาจารย์ใหม่   | ✓           |                |  |
| 3.2 การมีส่วนร่วมของ<br>คณาจารย์ในการวางแผน การ<br>ติดตามและทบทวนหลักสูตร | ✓           |                |  |
| 3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา<br>และคณาจารย์พิเศษ                             | ✓           |                |  |
| 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุน<br>การเรียนการสอน                             | ✓           |                |  |
| 4.1 การกำหนด<br>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง                               | ✓           |                |  |
| 4.2 การเพิกษะความรู้เพื่อ<br>การปฏิบัติงาน                                | ✓           |                |  |
| 5. การสนับสนุนและการให้<br>คำแนะนำนักศึกษา                                | ✓           |                |  |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563   | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------|----------------|-----------------------|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |                       |
| 5.1 ภาให้คำปรึกษาด้าน<br>วิชาการและอื่นๆแก่นิสิต  | ✓           |                |                       |
| 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต<br>ความต้องการของตลาดแรงงาน<br>สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ<br>ผู้บริโภค | ✓           |                |                       |
| 6. ความต้องการของ<br>ตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ<br>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                    | ✓           |                |                       |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key<br>Performance Indicator)                                       | ✓           |                |                       |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>                                   |             |                |                       |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของ<br>การสอน  | ✓           |                |                       |
| 1.1 การประเมินกลยุทธ์การ<br>สอน   | ✓           |                |                       |
| 1.2 การประเมินทักษะของ<br>อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การ<br>สอน                                   | ✓           |                |                       |
| 2. การประเมินหลักสูตรใน<br>ภาพรวม   | ✓           |                |                       |
| 3. การประเมินผลการดำเนินการ<br>ตามรายละเอียดหลักสูตร  | ✓           |                |                       |
| 4. การทบทวนผลการประเมิน<br>และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร<br>และแผนกลยุทธ์การสอน                     | ✓           |                |                       |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การวิพากษ์หลักสูตรนานาชาติ (International Program)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สุชาติ สังข์เกษม วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิด/ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |            | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ  |
|--|-------------|------------|--|
|  | เหมาะสม     | ไม่เหมาะสม |  |
| <b>หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร</b>  |             |            |  |
| 14. ชื่อหลักสูตร   | ✓           |            | เป็นมาตรฐานแล้ว  |
| 15. ชื่อปริญญา   | ✓           |            |  |
| 16. วิชาเอก  | ✓           |            | เพราะไม่มีวิชาเอก, มุ่งเน้นลักษณะวิชาโท เศรษฐศาสตร์ International Program มาตรฐาน                                  |
| 17. จำนวนหน่วยกิต  | ✓           |            |  |
| 18. รูปแบบของหลักสูตร  | ✓           |            | ดีแล้ว มีให้เลือกด้านวิชาการและวิชาชีพ   |
| 19. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                 | ✓           |            | สมควรได้รับการอนุมัติด้วยเหตุผลในหมวดที่ 1 ข้อ 1-5 และประสบการณ์เทียบเคียงที่โดยเสนอขออนุมัติหลักสูตร              |
| 20. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                     | ✓           |            | แม้จะกระชั้นชิดเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 มากันทำให้การเผยแพร่หลักสูตรเลื่อนระยะเวลาไปบ้าง                        |
| 21. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                              | ✓           |            | แต่ผู้ทรงคุณวุฒิไม่มั่นใจในอาชีพผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์  |
| 22. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา  | ✓           |            | แต่ขอให้เพิ่มเติมอาจารย์พิเศษที่ชำนาญด้านเศรษฐศาสตร์การแพทย์ที่มีประสบการณ์จากการบริหารโรงพยาบาล                   |
| 23. สถานที่จัดการเรียนการสอน   | ✓           |            |  |
| 24. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | ✓           |            | ข้อเพิ่มเติมให้มีการพิจารณาสถานะการภายนอกที่จะต้องนำมาวางแผนหลักคือขอให้คำนึงถึงสถานะการแพร่ระบาดของ virus-Covid19 |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ  |
|--|-------------|----------------|--|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |  |
| 11.1 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางเศรษฐกิจ  | ✓           |                | เหมาะสมแต่ขอให้พิจารณาการพัฒนา<br>เศรษฐกิจของไทยในยุค Covid-19                               |
| 11.2 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม  | ✓           |                | ยุค New Normal การเปลี่ยนแปลงทาง<br>สังคมและวัฒนธรรม   |
| 11.3 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางเทคโนโลยี   | ✓           |                | ใช้โลกแห่ง Digital 5G,6G,7G อย่าง<br>เหมาะสม   |
| 25. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ<br>11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร<br>และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ<br>ของสถาบัน | ✓           |                | การพัฒนาหลักสูตรจะนำเอาการ<br>สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ<br>สังคม รวมถึง Technology ด้วย |
| 26. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับ<br>หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/<br>ภาควิชาอื่นของสถาบัน               | ✓           |                | แต่หากจะมีความสัมพันธ์บ้างเล็กน้อย<br>กับทางคณะบริหารธุรกิจ                                  |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>  |             |                |  |
| 6. ปรัชญา ความสำคัญ และ<br>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร   |             |                |  |
| 6.1 ปรัชญา   | ✓           |                |  |
| 6.2 ความสำคัญ  | ✓           |                | แต่น่าจะปรับปรุงตามแผนยุทธศาสตร์<br>20 ปี ยาวไป  |
| 6.3 วัตถุประสงค์   | ✓           |                | น่าจะมีวิชาปรับพื้นฐาน English for<br>Economist  |
| 7. แผนพัฒนาปรับปรุง  | ✓           |                | ควรกำหนด KPI ให้ชัดเจน   |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                           |             |                |  |
| 3. ระบบการจัดการศึกษา  |             |                |  |
| 1.1 ระบบ   | ✓           |                | ระบบทวิภาคอาจมีการสอนโดย ZOOM<br>Application บ้าง  |
| 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน   | ✓           |                |  |
| 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน<br>ระบบทวิภาค  | ✓           |                |  |
| 4. การดำเนินการหลักสูตร  |             |                |  |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563   | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ   |
|---|-------------|----------------|---|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |   |
| 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ<br>เรียนการสอน   | ✓           |                | แต่ให้นิสิตผู้เรียนสื่อสาร online โดย<br>กำหนดเวลาเฉพาะไว้บ้าง  |
| 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา  | ✓           |                |   |
| 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า  | ✓           |                | อาจมีเงื่อนไขปรับพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ  |
| 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ<br>เพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของ<br>นิสิตในข้อ 2.3          | ✓           |                | เห็นด้วยที่จะจัดให้มี 2.4.1 โดยเฉพาะ<br>English for Economist และ 2.4.2<br>Basic Econometric          |
| 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จ<br>การศึกษาในระยะ 5 ปี                                 | ✓           |                | แต่ควรให้นิสิต นักศึกษา ต่างชาติไว้รุ่น<br>ละ 20-30 %   |
| 2.6 งบประมาณตามแผน  | ✓           |                | ให้ระวางค่าใช้จ่าย ค่าที่พัก ของ อ.พิเศษ<br>ต่างชาติ  |
| 2.7 ระบบการศึกษา  | ✓           |                | แบบทางไกล Internet ใช้จัดหาอาจารย์<br>หรือช่างเทคนิคไว้ให้พร้อมและคัดเลือก<br>ระบบที่จะใช้ไว้ล่วงหน้า |
| 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต<br>รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม<br>สถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี) | ✓           |                | ในทางปฏิบัติจากประสบการณ์ทำได้<br>ค่อนข้างยาก โดย Content และเวลา<br>เรียนไม่ตรงกัน                   |
| 8. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน   |             |                |   |
| 3.1 หลักสูตร  |             |                |   |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต   | ✓           |                |   |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร   | ✓           |                |   |
| 3.1.3 รายวิชาเอกบังคับ  | ✓           |                |   |
| 3.1.4 รายวิชาเอกเลือก   | ✓           |                | บางรายวิชาขาดรายละเอียด รายวิชา<br>Course Description   |
| 3.1.5 แผนการศึกษา   | ✓           |                |   |
| 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา<br>โดยรวม   | ✓           |                | ให้ระวางผู้บรรยายในวิชา (หายาก)<br>Health Economics and Health<br>Care Management                     |
| 3.2 คุณวุฒิของอาจารย์   |             |                |   |



| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563                           | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ   |
|---|-------------|----------------|---|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |   |
| 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                       | ✓           |                |   |
| 3.2.2 อาจารย์ประจำ  | ✓           |                |   |
| 3.2.3 อาจารย์พิเศษ  | ✓           |                | แต่ยังไม่ค่อยทราบ Back ground   |
| 9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ<br>โครงการหรืองานวิจัย            |             |                |   |
| 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้<br>ของประสบการณ์ภาคสนาม            | ✓           |                | ควรมีข้อกำหนดการฝึกงานหรือ<br>ปฏิบัติงานภาคสนาม   |
| 4.2 ช่วงเวลา  | ✓           |                | ภาคฤดูร้อน  |
| 4.3 การจัดเวลาและ<br>ตารางสอน                               | ✓           |                | ช่วงภาคฤดูร้อนนิสิต ป.โท ควรร่วมฝึก<br>ปฏิบัติกับองค์กรที่เหมาะสม เช่น<br>สภาพัฒน์ สศก. PTT SCG ฯลฯ |
| 4.4 การเตรียมการ  |             |                | ไม่มีรายละเอียด   |
| 10. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ<br>โครงการวิจัยหรืองานวิจัย      |             |                |   |
| 5.1 คำอธิบายโดยย่อ  | ✓           |                |   |
| 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้                                    | ✓           |                |   |
| 5.3 ช่วงเวลา  | ✓           |                |   |
| 5.4 จำนวนหน่วยกิต   | ✓           |                |   |
| 5.5 การเตรียมการ  | ✓           |                |   |
| 5.6 กระบวนการประเมินผล                                      | ✓           |                | บางข้อบังคับของ มศว 2559 อาจปรับ<br>ได้บ้าง   |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b> |             |                |   |
| 4. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ<br>ของนิสิต                       | ✓           |                |   |
| 5. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละ<br>ด้าน                       | ✓           |                |   |
| 2.1 การพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม                             | ✓           |                |   |
| 2.2 ความรู้   | ✓           |                |   |
| 2.3 ทักษะทางปัญญา   | ✓           |                |   |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ  |
|--|-------------|----------------|--|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |  |
| 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ  | ✓           |                | ยังต้องหาวิธีการจัดกิจกรรมให้<br>สอดคล้อง  |
| 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                                | ✓           |                | เหมาะสมแล้ว  |
| 6. แผนที่แสดงการกระจายความ<br>รับผิดชอบมาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา<br>(Curriculum Mapping) | ✓           |                | ในรายวิชา Curriculum Mapping ควร<br>ให้เรียน Design Thinking เพิ่มเติม<br>และให้ใช้เครื่องมือช่วยคิด-ช่วยจำ<br>Mind-Mapping ด้วย |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>  |             |                |  |
| 4. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ใน<br>การให้ระดับคะแนน (เกรด)  | ✓           |                | ระวางอาจารย์ใหม่ที่เก่า โอนย้ายมาจากที่<br>อื่น ๆ  |
| 5. กระบวนการทวนสอบ<br>มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต  | ✓           |                |  |
| 6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม<br>หลักสูตร   | ✓           |                |  |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>  |             |                |  |
| 3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์<br>ใหม่   | ✓           |                |  |
| 4. การพัฒนาความรู้และทักษะ<br>ให้แก่คณาจารย์   | ✓           |                | ให้คณาจารย์มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยน<br>กับคณาจารย์ในหลักสูตรใกล้เคียงกัน<br>ต่างสถาบัน  |
| 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการ<br>เรียนการสอน การวัดและ<br>ประเมินผล   | ✓           |                |  |
| 2.2 การพัฒนาวิชาการและ<br>วิชาชีพด้านอื่นๆ   | ✓           |                |  |
| 2.3 การเตรียมบุคลากรใหม่และ<br>การพัฒนาบุคลากร   | ✓           |                |  |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>   |             |                |  |
| 8. การบริหารหลักสูตร   | ✓           |                |  |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563   | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ  |
|---|-------------|----------------|--|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |  |
| 9. การบริหารทรัพยากรการเรียน<br>การสอน  | ✓           |                | ข้อควรระวังการจัดระบบการเรียน<br>online                                      |
| 2.1 การบริหารงบประมาณ   | ✓           |                |  |
| 2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่<br>เดิม  | ✓           |                |  |
| 2.3 การจัดหาทรัพยากรการ<br>เรียนการสอนเพิ่มเติม   | ✓           |                |  |
| 2.4 การประเมินความเพียงพอ<br>ของทรัพยากร  | ✓           |                |  |
| 10. การบริหารอาจารย์  | ✓           |                |  |
| 3.1 การรับอาจารย์ใหม่   | ✓           |                | เน้นคุณสมบัติตรงตามความต้องการ   |
| 3.2 การมีส่วนร่วมของ<br>คณาจารย์ในการวางแผน การ<br>ติดตามและทบทวนหลักสูตร                       | ✓           |                | เร่งเร้าให้คณาจารย์ Participative อย่า<br>ให้เป็น (NATO) No Action Talk Only |
| 3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา<br>และคณาจารย์พิเศษ   | ✓           |                |  |
| 11. การบริหารบุคลากรสนับสนุน<br>การเรียนการสอน  | ✓           |                |  |
| 4.1 การกำหนด<br>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง   | ✓           |                | ยากแต่ผู้บริหารหลักสูตรต้องทำให้ได้  |
| 4.2 การเพิกษะความรู้เพื่อ<br>การปฏิบัติงาน  | ✓           |                |  |
| 12. การสนับสนุนและการให้<br>คำแนะนำนิสิต  | ✓           |                |  |
| 5.1 กาให้คำปรึกษาด้าน<br>วิชาการและอื่นๆแก่นิสิต  | ✓           |                |  |
| 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต<br>ความต้องการของตลาดแรงงาน<br>สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ<br>ผู้บริโภค | ✓           |                | ควรตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ของนิสิต   |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563   | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ  |
|---|-------------|----------------|--|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |  |
| 13. ความต้องการของ<br>ตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ<br>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ✓           |                | คณาจารย์ต้องสำรวจตลาดแรงงาน<br>สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>อยู่อย่างสม่ำเสมอ |
| 14. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key<br>Performance Indicator)                    | ✓           |                | ให้จัดทำค่า KPI ให้ชัดเจนเชิง<br>Quantitative และ กระทัดรัด                            |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>                 |             |                |  |
| 5. การประเมินประสิทธิผลของ<br>การสอน  |             |                |  |
| 1.1 การประเมินกลยุทธ์การ<br>สอน   | ✓           |                |  |
| 1.2 การประเมินทักษะของ<br>อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การ<br>สอน                 | ✓           |                |  |
| 6. การประเมินหลักสูตรใน<br>ภาพรวม   | ✓           |                | หัวข้อการประเมินภาพรวมดีแล้ว   |
| 7. การประเมินผลการดำเนินการ<br>ตามรายละเอียดหลักสูตร                          | ✓           |                | น่าจะมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพ<br>ภายในในระดับสาระวิชาด้วย                             |
| 8. การทบทวนผลการประเมิน<br>และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร<br>และแผนกลยุทธ์การสอน   | ✓           |                | น่าจะทบทวนได้ครบถ้วนแล้ว   |

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เนื่องในปีการศึกษาที่กำหนดเปิดหลักสูตรมีวิกฤตการระบาดของ COVID-19 มีผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้น ท่านคณบดีและผู้บริหารหลักสูตรต้องคำนึงถึงกลยุทธ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าเรียน การกำหนดค่าตอบแทน เพื่อให้ฝ่าฟันวิกฤต COVID-19 ไปให้ได้ ควรใช้ข้อได้เปรียบที่ประเทศไทยบริหารจัดการการแพร่ระบาด มาเป็นจุดแข็งในการแสวงหานิสิต นักศึกษา จากต่างประเทศ

การวิพากษ์หลักสูตรนานาชาติ (International Program)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คุณหญิงชญา วัฒนศิริธรรม วันที่ 6 กรกฎาคม 2563

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิด/ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ             |
|--|-------------|----------------|-----------------------------------|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |                                   |
| <b>หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร</b>  |             |                |                                   |
| 27. ชื่อหลักสูตร   | ✓           |                |                                   |
| 28. ชื่อปริญญา   | ✓           |                |                                   |
| 29. วิชาเอก  | ✓           |                |                                   |
| 30. จำนวนหน่วยกิต  | ✓           |                |                                   |
| 31. รูปแบบของหลักสูตร  | ✓           |                |                                   |
| 32. สถานภาพของหลักสูตรและ<br>การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ<br>หลักสูตร                     |             |                | ไม่ชัดเจนจากเอกสาร                |
| 33. ความพร้อมในการเผยแพร่<br>หลักสูตรที่มีคุณภาพและ<br>มาตรฐาน                         | ✓           |                |                                   |
| 34. อาชีพที่สามารถประกอบได้<br>หลังสำเร็จการศึกษา                                      | ✓           |                |                                   |
| 35. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ<br>การศึกษา  | ✓           |                |                                   |
| 36. สถานที่จัดการเรียนการสอน   | ✓           |                |                                   |
| 37. สถานการณ์ภายนอกหรือการ<br>พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา<br>พิจารณาในการวางแผน<br>หลักสูตร |             |                | ต้องระมัดระวังผลกระทบจาก โควิด-19 |
| 11.1 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางเศรษฐกิจ  |             |                |                                   |
| 11.2 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม                                      |             |                |                                   |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                      |
|--|-------------|----------------|--|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |  |
| 11.3 สถานการณ์หรือการ<br>พัฒนาทางเทคโนโลยี   |             |                |  |
| 38. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ<br>11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร<br>และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ<br>ของสถาบัน |             |                | อาจทำให้กำหนดการเปิดสอนต้อง<br>ปรับเปลี่ยน |
| 39. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับ<br>หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/<br>ภาควิชาอื่นของสถาบัน               | ✓           |                |  |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>  |             |                |  |
| 11. ปรัชญา ความสำคัญ และ<br>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร  | ✓           |                |  |
| 11.1 ปรัชญา  | ✓           |                |  |
| 11.2 ความสำคัญ   | ✓           |                |  |
| 11.3 วัตถุประสงค์  | ✓           |                |  |
| 12. แผนพัฒนาปรับปรุง   | ✓           |                |  |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                           |             |                |  |
| 5. ระบบการจัดการศึกษา  | ✓           |                |  |
| 1.1 ระบบ   | ✓           |                |  |
| 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน   | ✓           |                |  |
| 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน<br>ระบบทวิภาค  | ✓           |                |  |
| 6. การดำเนินการหลักสูตร  | ✓           |                |  |
| 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ<br>เรียนการสอน  | ✓           |                |  |
| 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา   | ✓           |                |  |
| 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า   | ✓           |                |  |
| 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ<br>เพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของ<br>นิสิตในข้อ 2.3                       | ✓           |                |  |



| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563   | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ  |
|---|-------------|----------------|--|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |  |
| 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จ<br>การศึกษาในระยะ 5 ปี                                 | ✓           |                |  |
| 2.6 งบประมาณตามแผน  | ✓           |                |  |
| 2.7 ระบบการศึกษา  | ✓           |                |  |
| 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต<br>รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม<br>สถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี) | ✓           |                |  |
| 13. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน  |             |                |  |
| 3.1 หลักสูตร  |             |                |  |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต   | ✓           |                |  |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร   | ✓           |                |  |
| 3.1.3 รายวิชาเอกบังคับ  | ✓           |                |  |
| 3.1.4 รายวิชาเอกเลือก   | ✓           |                |  |
| 3.1.5 แผนการศึกษา   | ✓           |                |  |
| 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา<br>โดยรวม   |             |                | กลุ่มวิชามีค่อนข้างครบถ้วนแต่ใคร่ขอ<br>เสนอให้มีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเรื่องน้ำ<br>(Water Economics) เพราะสำคัญมาก<br>ต่อประเทศไทย |
| 3.2 คุณวุฒิของอาจารย์   |             |                |  |
| 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร   | ✓           |                |  |
| 3.2.2 อาจารย์ประจำ  | ✓           |                |  |
| 3.2.3 อาจารย์พิเศษ  | ✓           |                |  |
| 14. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ<br>โครงการหรืองานวิจัย                                     |             |                | ไม่มีกำหนด   |
| 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้<br>ของประสบการณ์ภาคสนาม                                      |             |                |  |
| 4.2 ช่วงเวลา  |             |                |  |
| 4.3 การจัดเวลาและ<br>ตารางสอน   |             |                |  |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
|--|-------------|----------------|-----------------------|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |                       |
| 4.4 การเตรียมการ   |             |                |                       |
| 15. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ<br>โครงการวิจัยหรืองานวิจัย   | ✓           |                |                       |
| 5.1 คำอธิบายโดยย่อ   | ✓           |                |                       |
| 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้   | ✓           |                |                       |
| 5.3 ช่วงเวลา   | ✓           |                |                       |
| 5.4 จำนวนหน่วยกิต  | ✓           |                |                       |
| 5.5 การเตรียมการ   | ✓           |                |                       |
| 5.6 กระบวนการประเมินผล   | ✓           |                |                       |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>  |             |                |                       |
| 7. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ<br>ของนิสิต  | ✓           |                |                       |
| 8. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละ<br>ด้าน  | ✓           |                |                       |
| 2.1 การพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม  | ✓           |                |                       |
| 2.2 ความรู้  | ✓           |                |                       |
| 2.3 ทักษะทางปัญญา  | ✓           |                |                       |
| 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ  | ✓           |                |                       |
| 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                                | ✓           |                |                       |
| 9. แผนที่แสดงการกระจายความ<br>รับผิดชอบมาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา<br>(Curriculum Mapping) | ✓           |                |                       |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>  |             |                |                       |
| 7. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ใน<br>การให้ระดับคะแนน (เกรด)  | ✓           |                |                       |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563                                | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
|--|-------------|----------------|-----------------------|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |                       |
| 8. กระบวนการทวนสอบ<br>มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต                  | ✓           |                |                       |
| 9. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม<br>หลักสูตร                         | ✓           |                |                       |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>                                |             |                |                       |
| 5. การเตรียมการสำหรับอาจารย์<br>ใหม่                             | ✓           |                |                       |
| 6. การพัฒนาความรู้และทักษะ<br>ให้แก่คณาจารย์                     | ✓           |                |                       |
| 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการ<br>เรียนการสอน การวัดและ<br>ประเมินผล | ✓           |                |                       |
| 2.2 การพัฒนาวิชาการและ<br>วิชาชีพด้านอื่นๆ                       | ✓           |                |                       |
| 2.3 การเตรียมบุคลากรใหม่และ<br>การพัฒนาบุคลากร                   | ✓           |                |                       |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                         |             |                |                       |
| 15. การบริหารหลักสูตร  | ✓           |                |                       |
| 16. การบริหารทรัพยากรการเรียน<br>การสอน                          | ✓           |                |                       |
| 2.1 การบริหารงบประมาณ  | ✓           |                |                       |
| 2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่<br>เดิม                         | ✓           |                |                       |
| 2.3 การจัดหาทรัพยากรการ<br>เรียนการสอนเพิ่มเติม                  | ✓           |                |                       |
| 2.4 การประเมินความเพียงพอ<br>ของทรัพยากร                         | ✓           |                |                       |
| 17. การบริหารอาจารย์   | ✓           |                |                       |
| 3.1 การรับอาจารย์ใหม่  | ✓           |                |                       |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563   | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------|----------------|-----------------------|
|   | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |                       |
| 3.2 การมีส่วนร่วมของ<br>คณาจารย์ในการวางแผน การ<br>ติดตามและทบทวนหลักสูตร                       | ✓           |                |                       |
| 3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา<br>และคณาจารย์พิเศษ   | ✓           |                |                       |
| 18. การบริหารบุคลากรสนับสนุน<br>การเรียนการสอน  | ✓           |                |                       |
| 4.1 การกำหนด<br>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง   | ✓           |                |                       |
| 4.2 การเพิกษะความรู้เพื่อ<br>การปฏิบัติงาน  | ✓           |                |                       |
| 19. การสนับสนุนและการให้<br>คำแนะนำนิสิต  | ✓           |                |                       |
| 5.1 กำให้คำปรึกษาด้าน<br>วิชาการและอื่นๆแก่นิสิต  | ✓           |                |                       |
| 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต<br>ความต้องการของตลาดแรงงาน<br>สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ<br>ผู้บริโภค | ✓           |                |                       |
| 20. ความต้องการของ<br>ตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ<br>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                   | ✓           |                |                       |
| 21. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key<br>Performance Indicator)                                      | ✓           |                |                       |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>                                   |             |                |                       |
| 9. การประเมินประสิทธิผลของ<br>การสอน  | ✓           |                |                       |
| 1.1 การประเมินกลยุทธ์การ<br>สอน   | ✓           |                |                       |

| ร่างหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563  | ความเหมาะสม |                | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ |
|--|-------------|----------------|-----------------------|
|  | เหมาะสม     | ไม่<br>เหมาะสม |                       |
| 1.2 การประเมินทักษะของ<br>อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การ<br>สอน                | ✓           |                |                       |
| 10. การประเมินหลักสูตรใน<br>ภาพรวม   | ✓           |                |                       |
| 11. การประเมินผลการดำเนินการ<br>ตามรายละเอียดหลักสูตร                        | ✓           |                |                       |
| 12. การทบทวนผลการประเมิน<br>และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร<br>และแผนกลยุทธ์การสอน | ✓           |                |                       |

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ควรต้องให้ความสำคัญกับเรื่องระดับโลก (globalization) และการใช้  
เครื่องมือที่อาศัย Digital Technology เพื่อการจัดการที่ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)



ผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2564  
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ 73 คน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| หญิง | 49    | 67.12  |
| ชาย  | 24    | 32.88  |
| รวม  | 73    | 100.00 |

1.2 การศึกษา

| การศึกษา                | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| กำลังศึกษาในระดับ ป.ตรี | 37    | 50.68  |
| จบการศึกษาระดับ ป.ตรี   | 36    | 49.32  |
| รวม                     | 73    | 100.00 |

1.3 การทำงาน

| การทำงาน                | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| บริษัทเอกชน             | 13    | 36.11  |
| ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ | 2     | 5.56   |
| ธุรกิจส่วนตัว           | 2     | 5.56   |
| ไม่ได้ทำงาน             | 19    | 52.78  |
| รวม                     | 36    | 100.00 |

2. ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2564

2.1 ความต้องการศึกษาต่อ

| ความต้องการศึกษาต่อ        | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| ปริญญาโท ภาคพิเศษ          | 36    | 49.32  |
| ปริญญาโทต่อเนื่องปริญญาเอก | 18    | 24.66  |
| ไม่ต้องการศึกษาต่อ         | 19    | 26.03  |
| รวม                        | 73    | 100    |

## 2.2 วัตถุประสงค์ของความต้องการศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| อันดับ | เป้าหมายที่ต้องการศึกษาต่อ           | จำนวนผู้ตอบ |
|--------|--------------------------------------|-------------|
| 1      | เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต      | 56          |
| 2      | เพิ่มเงินเดือน / ค่าตอบแทนในการทำงาน | 53          |
| 3      | ต่อยอดองค์ความรู้                    | 47          |

## 2.3 กลุ่มวิชาเลือกที่สนใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| อันดับ | กลุ่มวิชาเลือก                       | จำนวนผู้ตอบ |
|--------|--------------------------------------|-------------|
| 1      | เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน        | 41          |
| 2      | เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์ | 19          |
| 3      | เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์            | 14          |
| 4      | เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและการกีฬา      | 12          |
| 5      | เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตรและพลังงาน | 7           |

## 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้เพิ่มกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม (2 คน)
- อยากให้มีทุนการศึกษา อย่าง ทุน 70 ปี มศว (1 คน)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางศุภนันtha ร่มประเสริฐ  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Suppanunta Romprasert  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 081-918-2045  
Email [suppanunta@g.swu.ac.th](mailto:suppanunta@g.swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา       | สถาบัน                                | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------------|---------------------------------------|-------------|
| วท.บ.        | จิตวิทยา               | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ            | 2538        |
| พ.บ.ม.       | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์          | 2540        |
| PDSC         | Economics              | University of Saskatchewan,<br>Canada | 2545        |
| M.A.         | Economics              | University of Saskatchewan,<br>Canada | 2546        |
| ปร.ด.        | เศรษฐศาสตร์            | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์          | 2553        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. การวิเคราะห์โครงการ
3. เศรษฐศาสตร์การเงิน
4. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร
5. เศรษฐศาสตร์ความพอเพียงและความยั่งยืน
6. การบริหารความเสี่ยง
7. เศรษฐศาสตร์การศึกษา
8. เศรษฐศาสตร์ : ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Romprasert, S. and Trivedi, A. (2021). Sustainable Economy on Community Enterprise and Digital Marketing. ABAC Journal; 41(1), 62-80.

Romprasert, S. (2020). Economic Analysis on Supplementary Career for Elders. International Journal of Innovation, Creativity and Change; 13(8), 111-135.

Romprasert, S. (2020). Strategies for Private Hospital Business with Risk Diversification in the Innovation Era. International Journal of Innovation, Creativity and Change; 12(11), 630-647.

Romprasert, S. (2020). Energy Risk with Community Management and Cost Analysis. International Journal of Management; 11(5), 1136-1144.

- Romprasert, S.** (2020). Strategies for Private Hospital Business with Risk Diversification in the Innovation Era. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*; 12(11), 630-647.
- Techochalalai, S. and **Romprasert, S.** (2019). Macroeconomic Perspective Chinese President Era Affecting Chinese Tourist Demand: Case of Thailand. *Asian Administration and Management Review*; 2(1), 63-75.
- Romprasert, S.** and Jemsittiparsert, K. (2019). Energy Risk Management and Cost of Economic Production Biodiesel Project. *International Journal of Energy Economics and Finance*; 9(6) 349-357.
- Tangjitprom, N. and **Romprasert, S.** (2019). Community and Renewable Energy Economic and Management. *Asian Administration and Management Review*; 2(1), 177-187.
- Romprasert, S.** (2018). Managerial Economic Disciplinary in Strategy Planning. *Asian Administration and Management Review*; 1(1), 58-65.
- Romprasert, S.** (2017). Taxonomy of Economic Perspective on Cognitive Domain for Older Workers Government Policy. *International Journal of Economic Research*; 14(6) : 1-14.
- Srichawla, S. and **Romprasert, S.** (2017). The Effectiveness of Confirming Indicators: A Case Study of Stocks in Thailand. *The Journal of Risk Management and Insurance*; 21(1): 41-60
- Romprasert, S.** (2017). Sweet Green Tea Consumption with Health Economics Matter. *International Journal of Economic Research*; 14(15): 193-202

### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ. (2562). การวิเคราะห์โครงการและเศรษฐศาสตร์ (กับการจัดการทรัพยากรสู่) ชุมชนแบบยั่งยืน. พิมพ์ที่ โอ.เอส. พรีเมียม เฮ้าส์ จำกัด, 462 หน้า. ISBN: 978-616-474-383-0

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางธิ มินห์ ตัม บุย  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Bui Thi Minh Tam  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550  
Email buithiminh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา         | สถาบัน   | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|--------------------------|--|-------------|
| B.E.         | International Trade      | Foreign Trade University, Vietnam  | 2542        |
| M.A.         | Economics of Development | Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics Of University, Vietnam | 2545        |
| ศ.ด.         |                          | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  | 2554        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. International Economics (Trade & Finance)
2. Development Economics
3. Labor Economics
4. Econometrics

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Bui, M.-T. T (2019). Interbational Migration and Foreign Direct Investment with in Southeast Asia Asiao-Pocific Journal of Regional Science 2019 Z3X : 731-755.

Bui, Minh Tam. (2018) *Causality in Vietnam's Parallel Exchange Rate System during 2005–2011: Policy Implications for Macroeconomic Stability*. *Economies*, 6(4), 68-89. December 2018

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Preechametta, A. and Minh-Tam Bui T. (2019), "Contests for Power: the cases of Siam and Tonkin in the Seventeenth Century". *Thammasat Review of Economic and Social Policy*. Vol. 5 (2), 6-25.



## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

**Bui Thi Minh Tam** and Paweena Leetrakun, (2020), Starting Up a Business in ASEAN: A Gender Perspective. In: Joshi D., Brassard C. (eds) Urban Spaces and Gender in Asia. Sustainable Development Goals Series. Springer, Cham (first online on 30 April, 2020), page 65-91.

[https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-36494-6\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-36494-6_5)

**Bui Thi Minh Tam**, (2019) Development of SEZs in Cambodia, Thailand and Vietnam and the Regional Value Chains. Edited by Daisuke Hiratsuka, 2019 in “EEC Development and Transport Facilitation Measures in Thailand, and Development Strategies of Neighbouring Countries”, Research Report No. 24, March 2019, Bangkok Research Center, JETRO Bangkok (IDE-JETRO), Thailand, page 82-117.

[https://www.ide.go.jp/library/English/Publish/Download/Brc/pdf/24\\_05.pdf](https://www.ide.go.jp/library/English/Publish/Download/Brc/pdf/24_05.pdf)

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพีระ ตั้งธรรมรักษ์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Peera Tangtammaruk  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550  
Email peerat@swu.ac.th, [peera.t@hotmail.com](mailto:peera.t@hotmail.com)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|-----------------------|-------------|
| ศ.บ.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2552        |
| ศ.ม.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2554        |
| ศ.ด.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2558        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. การประยุกต์เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐมิติ
2. เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง
3. ทฤษฎีเกม ความยากจน
4. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
5. เศรษฐศาสตร์พัฒนา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Tangtammaruk, Peera, (2020). The Effect of Nutrition Information, Status Quo Bias, and Loss Aversion on the Health of Thais and their Consumption Behaviour: A Behavioural Economic Approach, International Journal of Business and Globalisation, Vol. 24, No. 1, 123-138.

Tangtammaruk, Peera, and Chaiwat, Thane, (2019) A cohort study on homeless ways of life and happiness in Bangkok, African Journal of Hospitality Tourism and Leisure, Special issue- GCBSS Conference Malaysia, 1-12.

Siwareepan, Nattapon and Tangtammaruk, Peera, (2019) The Study of Student's Bribery Behavior by Experimental Economic Approach, BU Academic Review, 18 (2), 82-98.

Tangtammaruk, Peera, (2017) An assessment of smoking and non-smoking student preferences for the Thai smoking warning signs, Business and Economic Horizons, 13 (5), 591-603.

พีระ ตั้งธรรมรักษ์ (2560) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพ: กรณีศึกษา นักเรียน นิสิต นักศึกษาและกลุ่มคนวัยทำงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, วารสารศรีนครินทรวิโรฒ วิจัยและพัฒนาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 (18), 141-163.

**Tangtammaruk, Peera, and Yoon, Yong** (2017) Risk Behaviors of the MSM in Thai Commercial Sex Market: Using insights from Behavioral Economics, *International Journal of Economics and Management* 11(S1), 237-246.

**1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ**

-

**2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**

-

**3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ**

**Tangtammaruk, Peera.** (2014) Characteristics of Commercial Sex Market in Thailand: A Microeconomics Investigation, *Eurasian Journal of Economics and Finance* 2 (1), 28-46.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | นางสาวอ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม  |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Miss Aotip Ratniyom   |
| ตำแหน่งทางวิชาการ         | รองศาสตราจารย์  |
| ที่ทำงาน                  | คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 |
| เบอร์โทรศัพท์             | 0894138449, 02-1691004  |
| Email                     | aotip.ratniyom@gmail.com, <a href="mailto:or-tip@swu.ac.th">or-tip@swu.ac.th</a>                        |

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา   | สถาบัน                       | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|--------------------|------------------------------|-------------|
| วท.บ.        | เศรษฐศาสตร์        | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์       | 2523        |
| พ.บ.ม.       | พัฒนาการเศรษฐกิจ   | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2525        |
| ปร.ด.        | ประชากรและการพัฒนา | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2545        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
2. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
3. เศรษฐศาสตร์การพัฒนา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัมภินี ลามสมบูรณ์ดี ศิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์ และอ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม. (2563). การเปรียบเทียบระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. 15(1), 74-86.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์ อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม และ ศิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์. (2562). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมโภชนาการต่อภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22(2), 128-140.

อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม. (2560). การย้ายถิ่นบนเส้นทางของการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 16 (67-83)

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Aotip Ratniyom. (2018). "Thai Labor in the World Labor Markets", International Journal of Business and Management Studies, ISSN: 2158-1479: 07(02): 9-16

#### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม. (2562). ทรัพยากรมนุษย์และการเปลี่ยนแปลง ในเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1 . นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม และวสุ สุวรรณวิหค. (2562). การลงทุนในทุนมนุษย์ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน ในเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwivat  
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550  
Email [ckosalakorn@yahoo.com](mailto:ckosalakorn@yahoo.com), [ckosalakorn@gmail.com](mailto:ckosalakorn@gmail.com),  
[chompoonuh@g.swu.ac.th](mailto:chompoonuh@g.swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา  | สถาบัน   | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|-------------------|--|-------------|
| วท.บ.        | เทคโนโลยีการเกษตร | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>เจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2536        |
| M.S.         | Economics         | University of Utah, USA                            | 2539        |
| Ph.D.        | Economics         | University of Utah, USA                            | 2543        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. Public Economics
2. Econometrics
3. Economics of Gender

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Komwit Siritorn and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2020) Effects of area characteristics and municipal waste collection fees on household waste generation. *Journal of Material Cycles and Waste Management*, 22(1), pp. 89-96

Komwit Siritorn and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2019) An optimal solid waste collection fee based on area characteristics using hedonic pricing approach. *International Journal of Environment and Waste Management*, 24(4), pp. 451-465

นายอิมิง มาหามะ ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ และประพัฒน์ จริยะพันธุ์ (2018) ผลของภาษีกองมรดกต่อความเหลื่อมล้ำอันเนื่องมาจากการถ่ายโอนความมั่งคั่งข้ามรุ่น *Chiang Mai University Journal of Economics*, Vol. 23 No.2, May-August 2018, pp. 95-119.

Katharina Lunardon, Pier Paolo Pasqualoni, and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2017) *Transnational and Transdisciplinary Research Networks: Creating Learning Spaces by*

Transcending Boundaries for Collaboration. Workplaces as Learning Spaces – Conceptual and Empirical Insights, Innsbruck University Press, pp 35-54.

**ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์** รัชพันธุ์ เขยจิตร และอังคณา ธนานุภาพพันธ์ (2560) การศึกษาความสูญเสียรายได้ของภาครัฐจากนิติกรรมอำพรางเพื่อการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของคนต่างด้าว วารสาร ศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 มกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 29-40.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

**ศิริพร สัจจามันท์ และชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์.** (2563) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การคลังและบทบาทหน้าที่ของรัฐ ในเอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3) หน่วยที่ 8 นนทบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

**ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์.** (2560) การหาค่าเหมาะสมที่สุดเมื่อมีข้อจำกัด ในประมวลสาระชุดวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) หน่วยที่ 6 นนทบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจิรวุฒิ เจริญสถาพรกุล  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Jirawat Jaroensathapornkul  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ + 66 8 91555632  
Email [jirawatj@g.swu.ac.th](mailto:jirawatj@g.swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                           | สถาบัน                 | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|--|------------------------|-------------|
| วท.บ.        | เศรษฐศาสตร์การเกษตร                        | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2537        |
| ศ.ม.         |  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  | 2542        |
| ปร.ด.        | เศรษฐศาสตร์การเกษตรและ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2550        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาคของการเกษตร
2. แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง
3. เศรษฐกิจอาเซียน
4. เศรษฐศาสตร์ของยาสูบ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติและนานาชาติ

Jaroensathapornkul, J. (2021). Value of food loss in ASEAN countries and its relationship with economic growth. *International Journal of Agricultural Technology*, 17(1):115-128.

Jaroensathapornkul, J. (2021). Impact of Exchange Rate Volatility on the Export of Thailand's Key Agricultural Commodities to ASEAN Countries. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 42(1):129-134.

Jaroensathapornkul, J. (2020). Impacts of Technological Shock on the Agricultural Business Cycle in ASEAN-5 Countries. *Journal Ekonomi Malaysia*. 54(1): 1-18.

Jaroensathapornkul, J. (2018). Linear Approximate Almost Ideal Demand System for Thai Agricultural Products in ASEAN Countries. *Advanced Science Letters*. 24(4):2522-2526.

Jaroensathapornkul, J. (2017). Truck Terminal Project in Sa Kaeo Province: Implication of Border Trade between Thailand and Cambodia. *Journal of Mekong Societies*. 13(1): 55-80.

Jaroensathapornkul, J. (2017). Effects of non-tariff barriers on Thai exports of key vegetables to ASEAN countries. *International Journal Trade and Global Markets*. 10(1): 3-12.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

จิววัฒน์ เจริญสถาพรกุล. (2563). ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจของภาษีสรรพสามิตต่อการปลูกยาสูบ: มุมมองทางมหภาคและจุลภาค. ได้รับการสนับสนุนเงินทุนศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

1. จิววัฒน์ เจริญสถาพรกุล. (2562). แห่งความเข้าใจ... ในเศรษฐกิจ (พิมพ์ครั้งที่ ๒). คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวณัฐญา ประไพพานิช  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nattaya Prapaipanich  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550  
Email [nattayapr@swu.ac.th](mailto:nattayapr@swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                   | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|--|-------------|
| B.BusCom     | Economics        | Monash University, Australia             | 2548        |
| M.Com        | Finance          | University of New South Wales, Australia | 2550        |
| ศ.ด.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    | 2558        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
3. เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ
4. เศรษฐศาสตร์ความสุข
5. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Prapaipanich, N. (2018). A study of elderly welfare by comparing private and public retirement homes: A case study in Bangkok, *Business and Economic Horizons*, 14 (2), 243-255.

ณัฐญา ประไพพานิช. (2561). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของครัวเรือนและความอยู่ดีมีสุขระดับปัจเจกบุคคล: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร, *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, (มกราคม – มิถุนายน 2561) : 10 (19), 46-58.

Herberholz, C. & Prapaipanich, N. (2018). Conspicuous consumption of online social networking devices and subjective well-being of Bangkokians, *The Singapore Economic Review*, 6(1), 1-25.

Prapaipanich, N. (2017). An Exploratory Study of the Relationship between Organic Products and Individuals' Subjective Well-being, *International Journal of Applied Economics*, (2017 September) : 14(2), 71-86.

Prapaipanich, N. & Herberholz, C. (2017). Consumption of Material and Experiential Goods, Social Comparison and Subjective Well-being in Cosmopolitan Bangkok, *Southeast Asian Journal of Economics*, (2017, July – December) : 5 (2), 1-26.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nantarat Tangvitoontham  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 086-567-4187  
Email ntploy@yaoo.com, [nantarat.tang@gmail.com](mailto:nantarat.tang@gmail.com)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา        | สถาบัน                   | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
| ศ.บ.         |                         | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์    | 2541        |
| M.A.         | Economics               | American University, USA | 2544        |
| MBA.         | Business Administration | American University, USA | 2545        |
| ศ.ด.         |                         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | 2552        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
2. เศรษฐศาสตร์การคลัง
3. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
4. เศรษฐศาสตร์การจัดการ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม (2562). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การขนส่งสินค้าระหว่างจังหวัดของประเทศไทย โดยประยุกต์ใช้แบบจำลองแรงดึงดูด. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 13 (4), 9 - 28

สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนันทน์ และ นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม และ สิทธิเดช พงศ์กิจวรสิน (2561). ความเต็มใจที่จะจ่ายเพื่อการฟื้นฟูพื้นที่ดินถล่ม: กรณีศึกษาพื้นที่ปลูกยางพารา จังหวัดนครศรีธรรมราช. BU Academic Review, 17 (2), 136 - 153

นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม, วรณสินท์ สัตยานุวัตร์, พรรณีภา อนุรักษากรกุล และ สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนันทน์ (2561). การประเมินมูลค่าสินค้าสาธารณะของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติโดยวิธี CVM. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 26 (52), 188 - 215.

Tangvitoontham, N. and Sattayanuwat, W. (2017) "The Responsiveness of International Tourists on Uncertainty and Instability: The Case Study of Inbound Tourists to Thailand" GSTF Journal on Business Review (GBR) Vol. 5 No. 1 (4): 1 - 6

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นาย รัชพันธุ์ เชยจิตร  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Ratchapan Choiejit  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550, 02-169-1004 มือถือ : 084 9254000  
Email [ratchapan@swu.ac.th](mailto:ratchapan@swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                 | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|------------------------|-------------|
| วท.บ.        | บริหารธุรกิจ     | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2536        |
| วท.ม.        | เศรษฐศาสตร์      | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2540        |
| ปร.ด.        | ประชากรศาสตร์    | มหาวิทยาลัยมหิดล       | 2545        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
2. เศรษฐศาสตร์ประชากร
3. เศรษฐศาสตร์พลังงาน

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

รัชพันธุ์ เชยจิตร และ พชรภัทร ศิวพรอนันต์. (2564) “ปัจจัยกำหนดค่าใช้จ่ายพลังงานและความเหลื่อมล้ำค่าใช้จ่ายพลังงานของครัวเรือน” วารสารวิทยาการจัดการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน.

รัชพันธุ์ เชยจิตร และ ธนาธิป สุ่มอิม. (2564) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้ากับค่าไฟฟ้าของครัวเรือนในประเทศไทย” วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 12 ฉบับที่ 24 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน. หน้า 50-65.

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

รัชพันธุ์ เชยจิตร. (2562) “พลวัตของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 486-496.

นิรมล ตันติธนบุรณ์ และ รัชพันธุ์ เชยจิตร. (2562) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการใช้ไฟฟ้ากับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของภาคบริการในประเทศไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 497-513.



พชรภัทร ศิวพรอนันต์ และ **รัชพันธุ์ เขยจิตร.** (2562) “การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของภาคครัวเรือนในประเทศไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 1,217-1,228.

**รัชพันธุ์ เขยจิตร.** (2561) “ผลของหนี้ค้ำชำระที่มีต่อการดำเนินการของกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 11 วันที่ 29-30 มีนาคม 2561 หน้า 1,291- 1,298.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

### 2.1 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ **รัชพันธุ์ เขยจิตร** และ อุทัย แก้วกลม. (2563). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง “ความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมประกันภัยของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทยเพื่อการพัฒนาความปลอดภัยทางถนน”. สนับสนุนโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Sivalap Sukpaiboonwat  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 095-116-6509  
Email sivalap@gmail.com, [sivalap@swu.ac.th](mailto:sivalap@swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                 | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|------------------------|-------------|
| วท.บ.        | เศรษฐศาสตร์      | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2536        |
| วท.ม.        | เศรษฐศาสตร์      | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2539        |
| ปร.ด.        | เศรษฐศาสตร์      | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2557        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค
3. การประกันชีวิต
4. การประกันภัย
5. เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ
6. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
7. การวิเคราะห์โครงการ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัมภินี ลากสมบุญรัตน์ ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์ และอ้อทิพย์ ราชภรณ์นิม. (2563). การเปรียบเทียบระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. 15(1), 74-86.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์ อ้อทิพย์ ราชภรณ์นิม และ ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์. (2562). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมโภชนาการต่อภาวะสุขภาพของ ผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22(2), 128-140.

ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์. (2560). บทบาทของผู้สูงอายุต่อความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจในประเทศไทย. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและ พัฒนา (สาขามนุษย์ศาสตร์และ สังคมศาสตร์). 9(17), 176-191.

Sukpaiboonwat, S. (2019). Life insurance: The Savings Solution for the Thai Elderly. Asian Administration and Management Review. 2(2), 257-270.

Sukpaiboonwat, S. (2018). An analysis of sales channel on annuity life insurance in Thailand. The Journal of Risk Management and Insurance, 22(2), 44-62.

Sukpaiboonwat, S. (2018). Does annuity life insurance is the saving option when demographic change?: the implication of japan and Thailand. International Journal of Economic Research, 15(1), 9-24.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววิมล เสงพัฒนา  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Suwimon Hengpatana  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-169-1004  
Email [suwimonh@gs.swu.ac.th](mailto:suwimonh@gs.swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา  | สถาบัน                       | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|-------------------|------------------------------|-------------|
| วท.บ.        | วิศวกรรมศาสตร์    | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่         | 2538        |
| ศ.ม.         | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2546        |
| ปร.ด.        | เศรษฐศาสตร์       | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2553        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์พัฒนา
2. เศรษฐศาสตร์การค้า
3. เศรษฐศาสตร์การศึกษา
4. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

พรรณนิภา อนุรักษ์ากรกุล สุวิมล เสงพัฒนา. (2563) ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย. วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ; 6(1): 398-411.

พรรณนิภา อนุรักษ์ากรกุล สุวิมล เสงพัฒนา. (2563) การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้านสาธารณสุข กับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของประชาชนระดับจังหวัด. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์; 28(1): 195-215.

อติพันธ์ วรรณสุริยะ สุวิมล เสงพัฒนา. (2562) ความสามารถในการออมของครัวเรือนไทยเปรียบเทียบระหว่างแรงงานในระบบและแรงงานนอกระบบ. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ; 6(2): 1-17.

สุวิมล เสงพัฒนา ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ พิชิต รัชตพิบูลภพ. (2562) การกระจายรายได้และทรัพย์สินในประเทศไทย: การวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำจำแนกตามชนชั้น. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ; 6(1): 35-48.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
สุวิมล เสงพัฒนา ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ สมบัติ เทศกุล. (2020). ความเสี่ยงที่จะเป็นคนจน ชนชั้น และ  
สัดส่วนคน จนรายจังหวัด. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และ  
บริหารธุรกิจ ครั้งที่ 58. หน้า 266-274.

Hengpatana S., Anuraksakornkul P., Wanaset A., Tangseng T., Suwanwong D., (2019) Satun  
UNESCO Global Geopark: The Readiness for Sustainable Tourism. Proceeding of the  
International Conference on Biodiversity (IBD2019); May 22-24; Bangkok, Thailand, p.143-  
147.

Hengpatana S., Anuraksakornkul P. (2019) Fiscal Disparity of Local Government Revenue in  
Thailand. Proceeding of the National Conference on the day of the establishment of the  
National Institute of Development Administration; March 29; Bangkok, Thailand,  
p.470-482.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

### 2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

สุวิมล เสงพัฒนา อภิญญา วนเศรษฐี พรรณิภา อนุรักษ์กรกุล ทวีสิน ตั้งแข่ง ดนุวัศ สุวรรณวงศ์. (2563). การ  
จัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนของอุทยานธรณีสตูล. สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรม. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ สุมาลี สันติพลวฑฒ พิชิต รัชตพิบูลภพ สุวิมล เสงพัฒนา ธิติมา พลัปลึง กาญจนา ศรีพฤทธิ  
เกียรติ ดารุณี พุ่มแก้ว สมบัติ เทศกุล. (2562). การประหยัดจากขนาดในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
และวิเคราะห์ศักยภาพการรวบรวมท้องถิ่นขนาดเล็ก. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. รายงานวิจัย  
ฉบับสมบูรณ์.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ พิชิต รัชตพิบูลภพ สุวิมล เสงพัฒนา. (2560). การกระจายความมั่งคั่งและนโยบายการคลัง  
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายอดุลย์ ศุภนัท  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Adul Supanut  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 สุขุมวิท 23 แขวง  
คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 1550  
Email adulsu@sg.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                     | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|----------------------------|-------------|
| ศ.บ.         |                  | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2541        |
| ศ.ม.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      | 2543        |
| ศ.ด.         |                  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์      | 2554        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค
2. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อดุลย์ ศุภนัท. (2560) ความเต็มใจจ่ายสำหรับข้าวเสริมแคลเซียม. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*; 9(18):230-240.

เขต เลิศวิวัฒน์พงษ์ กัมปนาท บริบูรณ์ วิกิร ตันทวุฒโฒ และ อดุลย์ ศุภนัท. (2560) การพัฒนาแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบของประเทศไทย. *Verdian E-Journal, Silpakorn University (ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ)*; 10(3): 2304-2323

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ทิพย์สวรรค์ ปล้องเกิด และ อดุลย์ ศุภนัท. (2562) "ศึกษาความเต็มใจจ่ายค่าถุงพลาสติกที่ได้จากการซื้อสินค้าในร้านสะดวกซื้อ เขตกรุงเทพมหานคร" การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ UTTC Academic Day ครั้งที่ 3; 31 พ.ค. 2562 ; มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพฯ, หน้า 1023-1034

#### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

อดุลย์ ศุภันท์.(2562) "โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขัน" เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อดุลย์ ศุภันท์.(2562) "การกำหนดราคา" เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อดุลย์ ศุภันท์.(2559) คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 (Mathematical Economics II). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ Print-Print;

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกีฬจน์ สัตตวัฒนานนท์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Kaveepot Satawatananon  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550, 02-169-1004  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 090-959-7357  
Email kaveepot@swu.ac.th, [kaveepot@swu.ac.th](mailto:kaveepot@swu.ac.th),  
kaveepot@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                    | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|---|-------------|
| ศ.บ.         |                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | 2541        |
| M.A.         | Economics        | University of Wisconsin-Milwaukee, U.S.A. | 2547        |
| Ph.D.        | Economics        | University of Wisconsin-Milwaukee, U.S.A. | 2557        |

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ 3 ธันวาคม 2561

### ความเชี่ยวชาญ

1. International Trade and Finance
2. Public Economics
3. Public Finance

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

K. Satawatananon, S. Worawisutsarakul. (2019). Sectoral Competitive Capabilities: A Study of International Trades between Thailand, United States, and United Kingdom. *Economics and Public Policy Journal* 2019; 10(19): 80-100.

##### 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

K. Satawatananon, C. Ploychankul, and S. Chunhachoti-ananta. (2021). Development of a Framework for Measuring Sustainable Tourism Using System of Environmental Economic Accounting (SEEA) and Tourism Satellite Accounting (TSA): A case of Mekong Basin Way of Life Tourism Development District. The 6th National Conference on Environmental Development Administration, August 28<sup>th</sup>, 2021. The National Institute of Development Administration (NIDA). Bangkok, Thailand, pp. 95-121.



## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

### 2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

### 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

กวีพจน์ สัตตวัฒนานนท์. กระทรวงการคลังและบทบาทในการสนับสนุนภาคการศึกษา. จุลสารเศรษฐกิจการคลัง (Monthly Miscellaneous of Economic Analysis). กรุงเทพฯ: สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง; 2542.

คณะผู้วิจัย. การประเมินผลกระทบจากนโยบายการค้าการลงทุนของกลุ่มประเทศ BRICS ต่อประชาคมอาเซียน. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) International Institute for Trade and Development (Public Organization); 2560.

คณะผู้วิจัย. การประเมินนโยบายการลงทุนของประเทศสมาชิกอาเซียน ตามกรอบนโยบายการลงทุนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Investment Policy Framework for Sustainable Development) UNCTAD. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) International Institute for Trade and Development (Public Organization); 2560.

คณะผู้วิจัย. Financing Role in Supporting Sustainable Development Goals in ASEAN. International Institute for Trade and Development (Public Organization), August 2018.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | นายदनัย ธนามี   |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Mr.Danai Tanamee  |
| ตำแหน่งวิชาการ            | อาจารย์   |
| ที่ทำงาน                  | คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 |
| เบอร์โทรศัพท์             | 02-169-1004   |
| E-mail                    | danait@gs.swu.ac.th   |

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา        | สถาบัน   | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|-------------------------|--|-------------|
| วศ.บ.        | วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2541        |
| M.A.         | Economics               | Eastern Michigan University, U.S.A.            | 2546        |
| Ph.D.        | Economics               | The University of Kansas, U.S.A.               | 2557        |

### ความเชี่ยวชาญ

1. International Finance
2. Macroeconomics
3. Financial Economics
4. Applied Time-Series Econometrics

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Pithoon Thanabordeekij, Tatcha Sudtasan and **Danai Tanamee**. (2020) “Integrating Trust into the Technology Acceptance Model: the Case Of Mobile Banking Adoption In Myanmar.” *Panyapiwat Journal*. 12(3): 107-119.

**D. Tanamee** and H. Nguyen. (2019) “The Implications of Household Debt on GDP and Private Consumption Growth in Estonia.” *Asian Administration and Management Review*. 2(2):75-86.

**D. Tanamee** and H. Nguyen. (2017) “A New Measure of International Risk Sharing.” *International Journal of Economic Research*. 14(6):171-189.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ธงชาติ บวรธำรงค์ชัย  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Thongchart Bowonthumrongchai  
ตำแหน่งทางวิชาการ -  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 089-188-6996  
Email [thongchart@g.swu.ac.th](mailto:thongchart@g.swu.ac.th)

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                    | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|---------------------------|-------------|
| ศ.บ.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย     | 2554        |
| ศ.ม.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย     | 2557        |
| DEC          | Economics        | Saitama University, Japan | 2563        |

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ 1 มีนาคม 2564

### ความเชี่ยวชาญ

1. แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป
2. เศรษฐมิติ
3. เศรษฐศาสตร์แรงงาน
4. เศรษฐศาสตร์พลังงาน

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kaenchan, P. & Puttanapong, N. & **Bowonthumrongchai, T.** & Limskul, K. & Gheewala, Shabbir H., (2019). Macroeconomic modeling for assessing sustainability of bioethanol production in Thailand, Energy Policy, Elsevier, vol. 127(C), pages 361-373.

**Bowonthumrongchai, T.** (2019), Economic Development and Urbanization in Thailand 1960-2015: Implication for the Mekong, SHAKAIKAGAKU — RONSHU (The Social Science Review) (156), pages 31-49

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่มี

1.3 สัมมนาวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ  
ไม่มี

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ  
ไม่มี

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ruihui Pu

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์

02-649-5000 ต่อ 15550

Email

ruihui@g.swu.ac.th; ruihui.pu@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา               | สถาบัน  | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|--------------------------------|---|-------------|
| B.B.A.       | Business Administration        | The National University of Malaysia, Malaysia | 2558        |
| ศ.ม.         | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย                        | 2559        |
| ปร.ด.        | การบริหารการพัฒนา              | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                  | 2562        |

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ

5 กุมภาพันธ์ 2564

ความเชี่ยวชาญ

1. Sustainable development
2. Social Innovation
3. Development Management
4. Sharing Economy
5. Higher Education and Business Economics

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Ruihui Pu, Xiang Li and Pujiayi Chen (2021). Sustainable development and sharing economy: A bibliometrics analysis. *Problems and Perspectives in Management*, 19(4), 1-19.

doi:10.21511/ppm.19(4).2021.01

Ruihui Pu., & Songyu Jiang (2021). Understanding the consumption behaviors in online education towards promoting the sustainable development goals (SDGs). *Academy of Entrepreneurship Journal*, 27(6), 1-16.

Yang, Shuhan, **Ruihui Pu\***, and Jirawan Deeprasert. (2021). "Perceptions and Attitudes toward Learners' Academic Achievement in Blended Learning Environments: A Conceptual Framework." *The International Journal of Learning in Higher Education* 28 (2): 49-64. doi:10.18848/2327-7955/CGP/v28i02/49-64.

Sriyakul, Thanaporn, **Ruihui Pu**, and Thitinan Chankoson. (2020). "Environmental Effects of Mix Energies on the most Polluted ASEAN Economies." Contemporary Economics 14 (4): 589-600. doi: <http://dx.doi.org/10.5709/ce.1897-9254.429>.

**Ruihui Pu**, P Pathranarakul (2019), Sharing Economy as Innovative Paradigm Towards Sustainable Development: A Conceptual Review , Journal of Reviews on Global Economics 8, 387-398.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

1.3 สัมมนาวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ  
ไม่มี

**ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร  
ตามเกณฑ์ AUN-QA และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)



ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

| มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA  | มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF |     |     |                   |     |     |                             |     |     |   |     |     |   |     |     |
|---|---|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
|   | ด้านที่ 1 คุณธรรม<br>และจริยธรรม          |     |     | ด้านที่ 2 ความรู้ |     |     | ด้านที่ 3 ทักษะ<br>ทางปัญญา |     |     | ด้านที่ 4 ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |     |     | ด้านที่ 5 การ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |     |     |
|   | 1.1                                       | 1.2 | 1.3 | 2.1               | 2.2 | 2.3 | 3.1                         | 3.2 | 3.3 | 4.1   | 4.2 | 4.3 | 5.1   | 5.2 | 5.3 |
| ELO 1 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และโปรแกรมการคำนวณมาเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจโลก | ○   | ●   | ○   | ●                 | ●   | ●   | ●                           | ●   | ●   | ●   | ●   | ○   | ●   | ●   | ○   |
| ELO 2 วิเคราะห์ และสร้างผลงานวิจัยที่บูรณาการกับศาสตร์อื่น                                      | ○   | ○   | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                           | ●   | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   | ●   |
| ELO 3 ให้ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย   | ○   | ●   | ○   | ●                 | ●   | ○   | ○                           | ○   | ●   | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ●   |
| ELO 4 นำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับสากล  | ●   | ●   | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                           | ●   | ●   | ○   | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   |
| ELO 5 อุทิศตนในการทำงานให้กับองค์กรและสาธารณะ   | ●   | ●   | ●   | ●                 | ●   | ○   | ●                           | ●   | ○   | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   | ●   |

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-OA

|   | Expected Learning Outcomes (ELOs) |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|
|   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค                              | ●                                 | ● | ● | ○ | ● |
| ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค                               | ●                                 | ● | ● | ○ | ● |
| ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์                                   | ●                                 | ● | ● | ○ | ● |
| ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                      | ●                                 | ● | ● | ● | ● |
| ศศ522 สัมมนาประเด็นเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย                    | ●                                 | ● | ● | ● | ● |
| ศศ523 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพทางเศรษฐกิจ                | ●                                 | ● | ● | ○ | ● |
| ศศ631 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข                                | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ632 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                            | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ633 เศรษฐศาสตร์การเงิน                                  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ634 เศรษฐศาสตร์พัฒนา                                    | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ635 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง                      | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ641 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ                                   | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ642 เศรษฐศาสตร์การศึกษา                                 | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ643 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมแนวใหม่ | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ644 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน                    | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ645 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา                  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ646 เศรษฐกิจดิจิทัลการประกอบการและนวัตกรรม              | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ647 ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์       | ●                                 | ● | ○ | ○ | ● |
| ศศ648 ประสบการณ์การศึกษาภาคสนาม                           | ●                                 | ○ | ○ | ● | ● |
| สปท 681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท                            | ●                                 | ● | ● | ● | ● |
| ปพท 691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท                         | ●                                 | ● | ● | ● | ● |

ภาคผนวก ข บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ



# Erasmus+ Programme

## Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility

### Inter-institutional<sup>1</sup> agreement 2019-2022<sup>2</sup> between institutions from programme and partner countries

This agreement replaces the Inter-institutional agreement 2016-2021

#### [Minimum requirements]<sup>3</sup>

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects of the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits (or equivalent) awarded to students by the partner institution. The institutions also commit to sound and transparent management of funds allocated to them through Erasmus+.

#### A. Information about the higher education institutions

| Full name of the institution / country          | Erasmus code or city <sup>4</sup> | Name and contact details of the contact person  | Website<br>(eg. of the course catalogue)  |
|---|-----------------------------------|---|---|
| Neu-Ulm University of Applied Sciences, Germany | D ULM03                           | Verena Seitz<br>(Head of the International Office)<br><a href="mailto:verena.seitz@hs-neu-ulm.de">verena.seitz@hs-neu-ulm.de</a><br>+49-731-9762-2100 | <a href="https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/">https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/</a> |

<sup>1</sup> Inter-institutional agreements can be signed by two or more higher education institutions (HEIs), at least one of them must be located in a Programme Country of Erasmus+.

<sup>2</sup> Higher education institutions have to agree on the period of validity of this agreement.

<sup>3</sup> Clauses may be added to this template agreement to better reflect the nature of the institutional partnership.

<sup>4</sup> Higher Education Institutions (HEI) from Erasmus+ programme countries should indicate their Erasmus code while Partner Countries HEI should mention the city where they are located.

|                                       |         |   |  |
|---------------------------------------|---------|---|--|
| Srinakharinwirot University, Thailand | Bangkok | Prit Supasetsiri, MFA<br>(Vice President-<br>International Relations<br>and Communications)<br><br><a href="mailto:ird@g.swu.ac.th">ird@g.swu.ac.th</a> | <a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf</a> |
|---------------------------------------|---------|---|--|

### B. Mobility numbers<sup>5</sup>

| FROM<br>[Erasmus code or city of the sending institution] | TO <sup>7</sup><br>[Erasmus code or city of the receiving institution] | Subject area code *<br>[ISCED 2013] | Subject area name *   | Study cycle [short cycle, 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> or 3 <sup>rd</sup> ] * | Number of student mobility periods<br><br>Student Mobility for Studies<br><br>[total number of months of the study periods or average duration*] |
|---|--|-------------------------------------|---|--|--|
| D ULM03   | Bangkok  | --                                  | not covered under Erasmus+  |  |  |
| Bangkok   | D ULM03  | 0410                                | Business and administration (Faculty of Business Administration for Society)  | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>  | 4 x 5 months (total number for the project period)   |
|   |  | 0311                                | Economics (Faculty of Economics)  | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>  | 4 x 5 months (total number for the project period)   |
|   |  | 0388                                | Social sciences, journalism and information, inter-disciplinary programmes (College of Social Communication Innovation) | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>  | 4 x 5 months (total number for the project period)   |

[\*Optional: subject code & name and study cycle are optional. Total duration in months/days of the student/staff mobility periods or average duration can be indicated if relevant.]

<sup>5</sup> Mobility numbers can be given per sending/receiving institutions and per education field (optional\*: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>)

| FROM <sup>7</sup><br>[Erasmus code or city of the sending institution] | TO <sup>7</sup><br>[Erasmus code or city of the receiving institution] | Subject area code *<br>[ISCED 2013] | Subject area name *  | Number of staff mobility periods  |                               |
|--|--|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|
|  |  |                                     |  | Staff Mobility for Teaching<br><i>[total number of days of the teaching periods or average duration*]</i> | Staff Mobility for Training * |
| D ULM03  | Bangkok  | 0410<br>0311<br>0388                | see above  | 4 x 5 days (total number for the project period)  | --                            |
| Bangkok  | D ULM03  | --                                  | not covered under this project, 4 x 5 days staff mobility for teaching from SWU Bangkok to the HNU will be financed through the HNU guest lecturer programme |   |                               |

### C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period.

| Receiving institution<br>[Erasmus code or city] | Optional: Subject area | Main language of instruction | Additional language of instruction | Recommended language of instruction level <sup>6</sup>                 |   |
|---|------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|---|
|   |                        |                              |                                    | Student Mobility for Studies<br><i>[Minimum recommended level: B1]</i> | Staff Mobility for Teaching<br><i>[Minimum recommended level: B2]</i> |
| D ULM03   | all areas              | English                      | German                             | B2   | B2  |
| Bangkok   | all areas              | English                      | Thai                               | B2   | B2  |

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution *[Links provided on the first page]*.

<sup>6</sup> See Common European Framework of Reference for Languages



### **D. Respect of fundamental principles and other mobility requirements**

The higher education institution(s) located in a **programme country**<sup>7</sup> of Erasmus+ must respect the Erasmus Charter for Higher Education of which it must be a holder. The charter can be found here:

[http://eacea.ec.europa.eu/funding/2014/call\\_he\\_charter\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/funding/2014/call_he_charter_en.php)

The higher education institution(s) located in a **partner country** of Erasmus+ must respect the following set of principles and requirements:

The higher education institution agrees to:

- Respect in full the principles of non-discrimination and to promote and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds, in particular disadvantaged or vulnerable groups.
- Apply a selection process that is fair, transparent and documented, ensuring equal opportunities to participants eligible for mobility.
- Ensure recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships of its mobile students.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities. Nevertheless, they may be charged small fees on the same basis as local students for costs such as insurance, student unions and the use of miscellaneous material.

The higher education institution located in a **partner country** of Erasmus further undertakes to:

#### **Before mobility**

- Provide information on courses (content, level, scope, language) well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Ensure that outbound mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.
- Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outbound mobile participants. Costs for visas can be covered with the

---

<sup>7</sup> Erasmus+ programme countries are the 28 EU countries, the EFTA countries and other European countries as defined in the Call for proposals.

mobility grants. See the information / visa section for contact details.

- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outbound mobile participants. The institution from the Partner country should inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Costs for insurance can be covered with the organisational support grants. See the information / insurance section for contact details.
- Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation. See the information / housing section for contact details.

#### **During and after mobility**

- Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants and integrate incoming mobile participants into the institution's everyday life, and have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants as well as appropriate linguistic support to incoming mobile participants.
- Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile student.
- Provide, free-of-charge, incoming mobile students and their sending institutions with transcripts in English or in the language of the sending institution containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.
- Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

#### **E. Any additional requirements**

**Srinakharinwirot University:** N/A

**Neu-Ulm University of Applied Sciences (HNU)** makes it possible for students and staff with disabilities or chronic illnesses to participate in courses and university life autonomously and with equal rights. With regards to accessibility, there are no restrictions at HNU's main buildings. HNU offers parking spaces reserved for people with disabilities, access ramps, automatically controlled doors, lifts and accessible toilets. All lecture halls, seminar rooms and computer labs as well as the cafeteria and the library are accessible.

<https://www.hs-neu-ulm.de/en/studies/campus-life/studying-with-a-disability/>



## F. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

| Receiving institution | Autumn term*   | Spring term*  |
|-----------------------|--|---|
| D ULM03               | nomination: 15 <sup>th</sup> April<br>application: 1 <sup>st</sup> May | nomination: 15 <sup>th</sup> October<br>application: 1 <sup>st</sup> November |
| Bangkok               | Mid of January to the<br>End of April                                  | Mid of May to the End of<br>August  |

*[\* to be adapted in case of a trimester system or different seasons]*

2. The receiving institution will send its decision within 6 weeks.
3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI. *[It should normally not exceed five weeks according to the Erasmus Charter for Higher Education guidelines]*
4. Termination of the agreement

This agreement will take effect in the academic year 2019/20 being valid for a period of 2 years.

The above mentioned parties agree to cooperate in the following activities under the terms and conditions of the Erasmus+ Programme. Both parties agree to abide by the principles and conditions set out in the Erasmus+ Guidelines for Applicants and – if the application is successful – the financial agreement, and will work according to the principles of the Erasmus University Charter. Both parties undertake to abide by the bilaterally agreed terms of this co-operation agreement and will endeavour to carry out the agreement to the best of their abilities.

Either institution is free to terminate the present agreement. In order to do so, the institution wishing to terminate the agreement must notify the other institution in writing of its intention, by giving at least a 12 months' notice, stating the date on which it intends to make the termination effective. That is to say, a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September 20XX will only take effect as of 1 September 20XX+1. In consequence, any students who have started their exchange experience at either university at the date of termination may complete their stay. If an imbalance exists in the number of terms/semesters where exchanges have taken place, the deficit institution will be entitled to further exchanges until the imbalance is eliminated.

Termination of the agreement will not be penalised. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

*[It is up to the involved institutions to agree on the procedure for modifying or terminating the inter-institutional agreement. However, in the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to*

*the other party by 1 September 20XX will only take effect as of 1 September 20XX+1.]*

## G. Information

### 1. Grading systems of the institutions

*[It is recommended that receiving institutions provide the statistical distribution of grades according to the descriptions in the ECTS<sup>8</sup> users' guide<sup>9</sup>. A link to a webpage can be enough. The table will facilitate the interpretation of each grade awarded to students and will facilitate the credit transfer by the sending institution.]*

#### **German Grades:**

|           |              |
|-----------|--------------|
| 1.0 – 1.3 | very good    |
| 1.7 – 2.3 | good         |
| 2.7 – 3.3 | satisfactory |
| 3.7 – 4.0 | sufficient   |
| 4.3 – 5.0 | failed       |

#### **ECTS Grades (applicable to final degrees):**

|        |           |
|--------|-----------|
| A      | best 10 % |
| B      | next 25 % |
| C      | next 30 % |
| D      | next 25 % |
| E      | next 10 % |
| FX / F | fail      |

#### **Grading System at Srinakharinwirot University:**

| Grade | Grade Point | Description | Grade | Description           |
|-------|-------------|-------------|-------|-----------------------|
| A     | 4.0         | Excellent   | AU    | Audit                 |
| B+    | 3.5         | Very good   | W     | Withdrawn             |
| B     | 3.0         | Good        | S     | Satisfactory          |
| C+    | 2.5         | Fairly good | U     | Unsatisfactory        |
| C     | 2.0         | Fair        | PD    | Pass with distinction |
| D+    | 1.5         | Poor        | G     | Good                  |

<sup>8</sup> European Credit Transfer and Accumulation System

<sup>9</sup> [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects_en.htm)

|    |      |             |     |             |
|----|------|-------------|-----|-------------|
| D  | 1.0  | Very Poor   | EXC | Excellent   |
| E  | 0.00 | Fail        | P   | Pass        |
| I  |      | Incomplete  | F   | Fail        |
| IP |      | In progress | *   | Transferred |

## 2. Work load

### **Neu-Ulm University of Applied Sciences:**

Work load per ECTS credit point: 30 hours

Usual work load per semester: 30 ECTS

### **Srinakharinwirot University:**

Work load per credit point: 15 hours

Usual work load per semester: 45 credit points

## 3. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

| <b>Institution</b><br>[Erasmus code or city] | <b>Contact details</b><br>(e-mail, phone)   | <b>Website for information</b>  |
|--|---|---|
| D ULM03                                      | Mirjam Wenke<br><a href="mailto:mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de">mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de</a><br>+49-731-9762-2103                   | <a href="https://www.auswaertiges-amt.de/en/einreiseundaufenthalt/visabestimmungen-node">https://www.auswaertiges-amt.de/en/einreiseundaufenthalt/visabestimmungen-node</a><br><br>(Federal Foreign Office) |
| Bangkok                                      | Pattama Anuin<br>International Relations<br>Office<br><br><a href="mailto:ird@g.swu.ac.th">ird@g.swu.ac.th</a><br>66(0)2-260-1012 | <a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf</a>  |



#### **4. Insurance**

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

| <b>Institution</b><br>[Erasmus code or city] | <b>Contact details</b><br>(e-mail, phone)  | <b>Website for information</b>  |
|--|--|---|
| D ULM03                                      | Mirjam Wenke<br><a href="mailto:mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de">mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de</a><br>+49-731-9762-2103                  | <a href="https://www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/bewerbung/en/58221-health-insurance/">https://www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/bewerbung/en/58221-health-insurance/</a><br>(German Academic Exchange Service) |
| Bangkok                                      | Sakditat Watanapak International Relations Office<br><br><a href="mailto:ird@g.swu.ac.th">ird@g.swu.ac.th</a><br>66(0)2-260-1012 | <a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf</a>  |

#### **5. Housing**



The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

| <b>Institution</b><br>[Erasmus code or city] | <b>Contact details</b><br>(e-mail, phone)   | <b>Website for information</b>  |
|--|---|---|
| D ULM03                                      | Mirjam Wenke<br><a href="mailto:mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de">mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de</a><br>+49-731-9762-2103 | <a href="https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/exchange-students/life-in-neu-ulm/">https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/exchange-students/life-in-neu-ulm/</a> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| Bangkok | Sakditat Watanapak<br>International Relations<br>Office<br><br>ird@g.swu.ac.th<br>66(0)2-260-1012 | <a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospe&lt;br/&gt;ctus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospe<br/>ctus61.pdf</a> |
|---------|---|--|

**SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)**

| <b>Institution</b><br>[Erasmus code or<br>name and city] | <b>Name, function</b>   | <b>Date, Signature</b>   |
|--|---|--|
| D ULM03  | Prof. Dr. Uta M.<br>Feser<br><br>President                            | 20.11.2019<br><br>  |
| Srinakharinwirot<br>University,<br>Bangkok,<br>Thailand  | Associate Professor<br>Dr. Somchai<br>Santiwatanakul<br><br>President | 20.11.2019<br><br> |



**Memorandum of Understanding  
between  
IST University of Applied Sciences for Management  
and  
Srinakharinwirot University**



Both institutions agree to establish ties of friendship and cooperation for the purposes of promoting mutual understanding, educational development projects and possible exchange of faculty staff.

IST University of Applied Sciences for Management hereinafter referred to as “IST-UAS”, and Srinakharinwirot University hereinafter referred to as “SWU” mutually agree to promote cooperation activities regarding educational cooperation & development and international understanding.

Now therefore IST-UAS and SWU referred to in this Memorandum of Understanding individually as “Party” and collectively as “Parties”, have entered in the following understanding

**OBJECTIVES**

The Institutions agree to promote cooperation between the two institutions in fields of mutual interest, considering that cooperation between the two institutions will promote the development of research and other academic and cultural activities in both institutions. The objectives of this Memorandum of Understanding agreement could include, but are not be limited, to the following:

1. Exchange of faculty and research staff members;
2. Execution of joint research projects;
3. Promotion of scientific and cultural events;
4. Exchange of information and academic publications;
5. Exchange of students.

**Administration and Implementation**

1. This Memorandum of Understanding will be in effect for a period of five (5) years at which time it shall be reviewed for possible extension.
2. Both institutions will designate an institutional coordinator to facilitate the development and conduction of the various activities.
3. The coordinators will be responsible for the direction and supervision of all activities of the joint programs under this Memorandum of Understanding, subject to the rules and regulations pertaining to each institution.





4. No financial obligations are assumed under this Memorandum of Understanding. External funding for any specific program or activity shall be mutually discussed and agreed upon in writing by both parties prior to initiation of same.
5. The selection of students, faculties, and staff members participating in any knowledge exchange programs and/or educational innovation projects will occur through a mutually agreed upon process between the two parties.
6. Researchers and students participating in the programs, under the terms of this agreement, will be responsible, through the home university, for appropriate international health insurance covering medical expenses and repatriation costs during their stay abroad.
7. Supplemental agreements will address such issues as: specific duties and responsibilities, schedules, budgets, evaluations, and any other items necessary to efficiently accomplish the activity.
8. The parties agree that no person shall on the grounds of race, color, national origin, gender, sexual orientation, or creed be excluded from participation under the terms of this Memorandum of Understanding.

#### Approval of the Memorandum of Understanding

This Memorandum of Understanding will become effective upon being signed by the Directors or representatives of both Parties.

This Memorandum of Understanding will be terminated by one of the parties providing a written notice to another at least six (6) months prior to the date of termination. The terms of this Memorandum of Understanding may be changed or modified only by written amendment signed by authorized agents of the parties hereto.

Upon agreeing on these terms, the two institutions sign the present document in duplicate.

Date: April 26, 2018

Date: April 24, 2018

Prof. Dr. Thomas Merz  
Head Business Administration  
IST University of Applied Sciences  
for Management

Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul  
President  
Srinakharinwirot University



**MEMORANDUM of UNDERSTANDING**  
**between**  
**The UNIVERSITY of WARSAW**  
**and**  
**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

The **University of Warsaw** (hereinafter referred to as **UW**), a public university with its seat in Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa, Poland, represented in this act by its Rector, Prof. Marcin Pałys, Ph.D.,

and **Srinakharinwirot University** (hereinafter referred to as **SWU**), a public university with its seat in 114, Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand, represented in this act by its President, Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul, hereinafter both universities referred to as "the Parties",

establish hereby a formal understanding on cooperation and friendship which is intended to further the academic objectives of each institution and to promote better understanding between the faculty and students of both Parties,

under the following terms and conditions:

**1. Areas and Scope of Cooperation**

Initially the cooperation will be executed by the following units:

- at UW - Faculty of Political Science and International Studies
- at SWU- all units,

but it can further be extended to other areas being subject of common interest.

Cooperation shall be carried out, subject to availability of funds and approval of the authorities of the Parties, in areas of mutual interest, through such activities or programs as:

1. Research projects
2. Exchange students
3. Exchange of faculty members
4. Joint research activities and publications
5. Participation in seminars and academic meetings
6. Exchange of academic materials
7. Special short-term academic programs
8. Exchange of administrative managers/coordinators
9. Joint cultural programs.

The terms of such mutual cooperation and the necessary budget for each specific program and activity that is implemented under the terms of this MoU shall be mutually agreed upon in writing by both Parties prior to the initiation of the particular program or activity.

UW designates herewith Dr. hab. Jakub Zajączkowski (Faculty of Political Science and International Studies) as Coordinator and contact persons with regard to initial implementation of the present MoU.

SWU designates herewith as Assoc. Prof. Prit Supasetsiri, Coordinator and contact person with regard to initial implementation of the present MoU.



Areas of cooperation include, subject to mutual consent, any program offered at either Party as felt desirable or feasible on either party and that both Parties feel can contribute to the fostering and development of the cooperative relationships between the two institutions.

## 2. Implementation

The present Memorandum of Understanding shall remain in force for a period of five (5) years from the date it is signed by representatives of both Parties. It may further be extended or amended upon written consent of both Parties. This MoU may be terminated by either Party, subject to delivery of six-months advance notice, in writing. Early termination of the present MoU shall not affect the ongoing activities that will be continued until completed.

## 3. Intellectual property

Intellectual property rights of jointly prepared publications, curricula and other materials being results of cooperation shall be safeguarded according to legal regulations in force at both institutions.

## 4. Final Provisions

Both Parties understand that all final arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

During implementation of the present MoU, both Parties shall comply with legal regulations in force in both countries.

Each Party releases the other Party from any and all liability for damages incurred by it or its personnel as a result of this MoU, provided such damages are not the result of a serious or intentional misconduct committed by the other party or its staff.

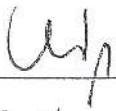
Any disputes that may arise during implementation of the present MoU, shall be settled amicably.

This MoU was made in two equivalent copies in English, with one copy for each Party.

### Signatures

UNIVERSITY OF WARSAW

Rector  
Prof. Marcin Pałys



Dated: 12 November, 2018

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

President  
Prof. Somchai Santiwatanakul



Dated: Nov. 15, 2019



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**  
between  
**UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN, Saskatoon, Canada**  
and  
**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, Bangkok, Thailand**

Consistent with the cordial and cooperative bilateral relationship between Canada and Thailand and in order to foster additional academic and scholarly collaboration between the University of Saskatchewan (U of S), Saskatoon, Canada and Srinakharinwirot University (SWU), Bangkok, Thailand hereinafter referred to as the "Parties" or singularly "Party". These two post-secondary institutions have agreed to the following framework based upon principles of mutual equality and the reciprocity of benefits:

1. The Parties will explore opportunities to cooperate in various academic, research and scholarly endeavors in fields of mutual interest. This cooperation may include consideration of the following:
  - Exchanges and internships for students, faculty, and staff;
  - Student exchange for research and study;
  - Exchange of publications and training materials;
  - Introduction of new curricula;
  - Joint research projects;
  - Development of joint academic programming;
  - Special short-term academic programs; and
  - Participation in seminars/ workshops and academic meetings
2. The specific details of these activities will be articulated and agreed to in separate collaboration agreement(s).

These collaboration agreement(s) will include implementation plans developed through mutual consultation and negotiation and will be signed by both institutions in accordance with their own institutional policies.

3. Each party will appoint a coordinator to serve as a point of contact for this Memorandum of Understanding (MOU). At the University of Saskatchewan this person will be Dr. Diane Martz, Director, International Research and Partnerships, and at Srinakharinwirot University this person will be Asst. Prof. Dr. Anchalee Jansem, Director, International Relations and Communications Office.
4. This MOU reflects the commitment of the Parties to collaborate as expressed, and is not intended to be legally binding in nature.



5. As a result of this MOU, neither Party will incur any financial obligations resulting from the actions of the other Party without a prior agreement in writing to accept specific financial obligations. Any additional agreement(s) pertaining to financial matters will be negotiated separately.
6. This MOU will be in effect from the date of final signature for a period of five (5) years, at which time negotiations can be opened for a renewal.
7. Either Party can terminate this MOU by giving six (6) months of written notice to the other.

Signed for and on behalf of  
The University of Saskatchewan:

Signed for and on behalf of  
Srinakharinwirot University

Handwritten signature of Dr. Tony Vannelli in cursive.

Handwritten signature of Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul in cursive.

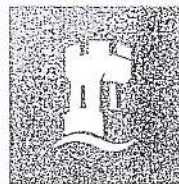
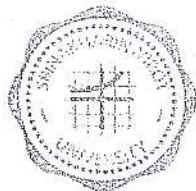
Dr. Tony Vannelli  
Provost and Vice-President Academic

Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul  
President

Date: Oct 20, 2017

Date: Nov 22, 2017





University of  
Nottingham  
UK | CHINA | MALAYSIA

## MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

for

### EXCHANGE OF STUDENTS

between

**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

and

**UNIVERSITY OF NOTTINGHAM NINGBO CHINA**

### PURPOSE

The purpose of this Memorandum of Understanding (MoU) is to establish an affiliation Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as "SWU") and University of Nottingham Ningbo China (hereinafter referred to as "UNNC") to implement a University-wide student exchange program.

### DEFINITIONS

In this MoU unless the content will otherwise imply, "exchange" shall mean a one-for-one exchange of students from each university, "exchange students" shall mean students participating in the exchange implemented herein, "home institution" shall mean the university at which the student intends to graduate and "host institution" shall mean the university which has agreed to receive the exchange students from the home institution.

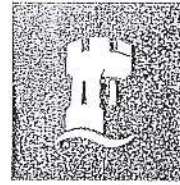
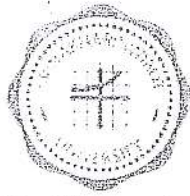
### NUMBERS

Each year, the Institutions may exchange up to 2 full-time undergraduate students for one academic year of study or research or up to 2 students for one semester each of study or research per year at the host Institution. This number may be varied by mutual agreement.

### SELECTION OF PARTICIPANTS

This Memorandum of Understanding will be implemented according to UNNC's policy on international co-operation and SWU's Equal Opportunity Policy. These policies state that students should be selected on the basis of merit without regard to race, national or ethnic origin, colour, religion, age, sex, marital status or physical handicap. All participants will be treated in the same non-discriminatory manner in carrying out the provisions of the Agreement, subject to the provisions of the policies and requirements of each of the institutions.

The home institution will screen its applicants for the exchange. Normally at least four months before the start of the academic year/semester, each institution will send to the other, the applications for exchange, that will include details of the students' academic record, personal statement, academic reference and proposed study plan. The host institution will reserve the right to make final judgments on admission of students nominated for the exchange. The following guidelines apply to all exchange students:



**University of  
Nottingham**

UK | CHINA | MALAYSIA

- a) The exchange students may apply to any academic programme participating in the Student Exchange Programme at the host institution, as full time, non-degree status students at a level, undergraduate or graduate, determined by the host institution.
- b) Exchange students must complete at least one year of tertiary studies prior to commencing studies at the host institution.
- c) The host institution may impose prerequisites and reserves the right to exclude students from restricted enrolment programmes.
- d) Upon acceptance of a graduate research student the host institution will assist the student to find a supervisor, however the host university will not be required to guarantee that a suitable supervisor will be available in all cases.
- e) Any academic credit earned at the host institution will be transferred back to the home institution in accordance with procedures determined by the latter.
- f) Upon completion of the year or semester at the host institution, the exchange students must return to the home institution unless an extension of stay has been approved by both co-operating universities.
- g) The exchange students must abide by all the rules and regulations of the host institution.

#### **RESPONSIBILITIES OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

According to the conditions outlined above, SWU will agree to accept the prescribed number of exchange students, to enroll them as full time, non-degree students for the two regular semesters of the academic year or for one semester only. SWU will assist the UNNC exchange students, as far as possible, in arranging accommodation; and will provide appropriate assistance in matters of health, language and local custom that may arise. SWU shall provide UNNC with sufficient information to enable the latter to determine the academic credit to be granted to their exchange student for modules completed at SWU. This information should include details of:-

- a) Modular structure and module credit ratings and levels (e.g. Second Year Undergraduate, First Year Postgraduate)
- b) Module grading system

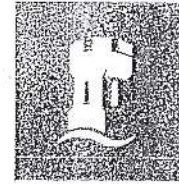
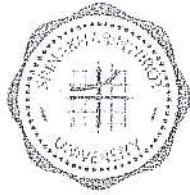
This documentation is required by UNNC to enable it to meet the requirements imposed by the UK Quality Assurance Agency.

At the end of each academic semester, SWU will send to UNNC an official transcript of credits for each exchange student from UNNC studying at SWU. Co-ordination of this exchange programme at SWU will be the responsibility of the designated Exchange Liaison Officer.

#### **RESPONSIBILITIES OF UNIVERSITY OF NOTTINGHAM NINGBO CHINA**

According to the conditions outlined above UNNC will agree to accept the prescribed number of 2 exchange students, to enroll them as full time, non-degree students for the two regular semesters of the academic year or for one semester only. UNNC will assist the 2 exchange students, as far as possible, in arranging accommodation; and will provide appropriate assistance in matters of health, language and local custom that may arise. UNNC shall provide SWU with sufficient





University of  
**Nottingham**  
UK | CHINA | MALAYSIA

granted to their exchange student for modules completed at UNNC. This information should include details of:-

- a Modular structure and module credit ratings and levels (e.g. Second Year Undergraduate, First Year Postgraduate)
- b Module grading system

At the end of each academic semester, UNNC will send to SWU an official transcript of credits for each exchange student from SWU studying at UNNC. Co-ordination of this exchange programme at UNNC will be the responsibility of the designated Exchange Liaison Officer.

### **RESPONSIBILITIES OF RETURNING EXCHANGE STUDENTS**

Students returning at the end of their Exchange must provide the home institution with sufficient information to determine the academic credit and equivalencies to be granted for their studies at the host institution. This information should include full details of the material covered, and method of assessment, for each of the modules / courses completed.

### **FINANCES AND SERVICES**

All exchange students must register/enroll and pay tuition and other fees to the home institution. They will not be required to pay any tuition or other fees to the host institution other than those for non-academic or non-obligatory facilities, services and functions of the host institution.

The host institution will provide the documents needed, or instructions how to obtain such documents, for granting of an appropriate visa. The participating students will be responsible for the following:

- a) Accommodation, meal and travel expenses
- b) Medical insurance and/or medical expenses not covered by the insurance.
- c) Textbooks, clothing and personal expenses
- d) Passport and visa costs
- e) Non-compulsory incidental fees
- f) All other debts incurred during the course of the year.

Both institutions shall for the duration of this Agreement maintain appropriate public liability insurance.

### **PROGRAMME COORDINATION**

Each institution will nominate a programme coordinator to ensure that the study proceeds according to a reasonable schematic plan and to ensure the terms of this Agreement are carried out. Each institution may name a successor to, or replacement of, its coordinator. Each programme coordinator will ensure that the partner institution has available to it all information appropriate to the promotion of the programme.

The University of Nottingham Ningbo China:

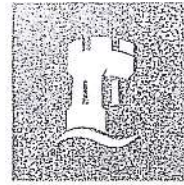
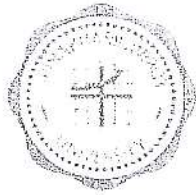
Name: Mr. Kevin Lin

Title: Director for global relations, Global Engagement Office

Email: [kevin.lin@nottingham.edu.cn](mailto:kevin.lin@nottingham.edu.cn)

Address: 199 Taikang east road, Ningbo, China 315100

Phone: +86 (0)574 8818 0000-8121



University of  
Nottingham  
UK | CHINA | MALAYSIA

**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

Name: Dr. Danai Tanamee

Title: Assistant Dean, International Relations and Communications,  
Faculty of Economics

Email: [danait@g.swu.ac.th](mailto:danait@g.swu.ac.th)

Address: 114, Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand

Phone: +66(0)2260-1012

**Data protection and Privacy**

a. The parties will comply with all applicable data protection and privacy laws applicable in their respective jurisdictions. In particular the parties agree to obtain the consent of any exchange participant prior to disclosing their personal and sensitive data to each other, and use and process such data it receives only for the purposes specified by the party disclosing it. In addition the parties agree to protect personal and sensitive data against loss, alteration, unauthorized disclosure and access, and take appropriate technical and organizational measures to so protect the persona and sensitive data.

b. Each party shall indemnify and keep indemnified the other against all reasonable losses costs demands and expenses suffered or incurred by it arising out of or in connection with any action or claim brought by a third party that is directly caused by a breach by the indemnifying party.

**VALIDITY OF MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**

This MoU shall remain in force for a period of five (5) years from the date of the last signature, with the understanding that it may be terminated by either party giving six month notice to the other party in writing. However, any exchange in place will be permitted to continue to completion date. The MoU may be extended by mutual consent of the two parties. This MoU may be amended by the exchange of letters between the two institutions. Such amendments, once approved by both institutions, will become part of this MoU.

For University of Nottingham Ningbo  
China

May TAN-MULLINS  
Vice Provost for Teaching and Learning  
University of Nottingham Ningbo China

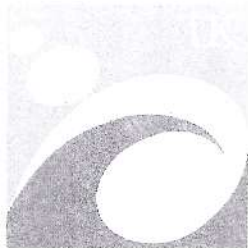
Date: 12 Dec 2018

For Srinakharinwirot University

Dr. Somchai Santiwatanakul  
President  
Srinakharinwirot University

Date: 28 Dec 2018





AGREEMENT

between

COLLEGE OF MANAGEMENT,  
NATIONAL UNIVERSITY OF KAOHSIUNG,

TAIWAN

and

THE FACULTY OF ECONOMICS,  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY,

THAILAND

College of Management, National University of Kaohsiung, and The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University, wishing to enhance the relationship between the two institutions by developing closer academic and cultural exchanges in the areas of education, research, and other activities, have agreed hereby to cooperate and work together toward the shared goal of internationalization of higher education.

1. The areas of cooperation will include any program offered at either institution which is felt to be desirable and suitable for the development of cooperative relationships between the two institutions. However, any specific program shall be designed and executed upon the mutual consent and approval of each institution. Such programs shall include, but not be limited to, the following:

- 1. Exchange of faculty
- 2. Exchange of students
- 3. Joint research projects
- 4. Joint seminars and conferences
- 5. Exchange of research materials and resources
- 6. Short-term student exchange programs designated for special purposes.

2. The specific terms of cooperation shall be discussed and agreed upon in writing by the authorized officers of both parties prior to the initiation of any particular program or activity.

3. College of Management, National University of Kaohsiung designates Dean of College of Management, and The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University designates Dean of The Faculty of Economics, as their respective officers responsible for the full implementation of any program or activity under this agreement.

4. The differing viewpoints and interpretations of this agreement shall be settled amicably by mutual consultation or negotiation.

5. This agreement shall come into effect on the date when the representatives of both institutions affix their signatures to the agreement and shall be valid for an initial period of five (5) years, subject to revision or modification at any time by mutual written consent. Either party may terminate this agreement at any time by giving a written notice to the other party no less than six (6) months prior to the termination. Any projects that have commenced at either institution by the date of termination may be completed. The institutions will confer concerning the renewal of this Agreement six (6) months prior to its expiration.

This agreement is prepared in English and two (2) original copies of this agreement are produced. Both copies are authentic. As witness to their consent to this agreement, the appropriate authorities hereunto provide their signatures.

Signed by

Signed by

Pao-tiao Chuang

Professor Pao-Tiao Chuang Dean  
College of Management  
National University of Kaohsiung,  
Kaohsiung, Taiwan

Date: Nov. 28, 2016

Aotip Ratniyom

Assoc. Prof. Dr. Aotip Ratniyom  
The Faculty of Economics  
Srinakhariwirot University,  
Bangkok, Thailand

Date : Nov. 28, 2016

MEMORANDUM ON THE IMPLEMENTATION OF  
 THE STUDENT EXCHANGE PROGRAM  
 BETWEEN  
 THE FACULTY OF ECONOMICS  
 SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY  
 AND  
 THE SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE AND ECONOMICS,  
 MEIJI UNIVERSITY

The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University and the School of Political Science and Economics, Meiji University (hereafter called "the two schools") have agreed to enter into the following memorandum on the implementation of the Student Exchange Program based on Article 4 of the Cooperation Agreement between both universities signed by both Presidents.

*Article 1: Number of Exchange Student*

1. The two schools shall agree in writing annually on the number of students to be exchanged and the period of each exchange. In the first instance, each school may send under this memorandum a maximum of six undergraduate students each year. It should be noted that if an exchange student attends two consecutive semesters at the host university, it shall be counted as two students.
2. A balance of incoming and outgoing of exchange students will be maintained over a period of five years. If imbalance exists after this term, both parties will work to obtain the corresponding balance within the subsequent period.

*Article 2: Period of Study Abroad*

1. The period of study abroad for exchange students shall be of one semester or one year for the two schools and will follow the academic calendar of the host school. Details concerning the period shall be decided by discussion between the two schools and shall be confirmed in writing annually.
2. Upon completion of the period of study abroad at the host school, exchange students shall return to the home school. Any extension of stay must be approved by both schools.



***Article 3: Selection of Exchange Students and Acceptance Procedures***

1. Each school will endeavor to publicize the exchange opportunities and to select highly qualified students suitable for studies at the host school.
2. Selection of candidates shall be made by the home school. The host school has the right of marking final decision on accepting students.
3. The sending institution shall ensure that the exchange students have a sufficient command of the language required for studies.

***Article 4: Study Program of Exchange Students***

1. Both schools will undertake to send all necessary information concerning the student's study program to the host school well in advance, and generally facilitate matters for the participating students.
2. A study program suitable for each student will be determined by the host school with the assistance of the sending school.
3. The host school will undertake to provide appropriate academic advice, orientation, counseling and support during the program.

***Article 5: Status of Exchange Students***

1. Each exchange students will enjoy the same academic rights and advantages enjoyed by regular students enrolled at the host school, but they cannot obtain a degree in the host school.
2. Exchange students will be subject to the rules and regulations of the host school.

***Article 6: Academic Record and Accreditation***

1. The host school will undertake to provide transcripts and documentation regarding each student's academic performance during the exchange year, which shall be sent directly to the home school.
2. Any academic credit earned at the school will be transferred back to the home school.

***Article 7: Financial Arrangements***

1. Exchange students will pay the appropriate tuition at their home school.
2. Each host school shall provide a waiver of examination fees, admission fees, and tuition for incoming exchange students.

***Article 8: Accommodation and Health Insurance etc.***

1. The host school will assist exchange students to find suitable accommodation, but the provision of housing is not an obligation of the host school.
2. All participating students will be required to carry adequate health insurance. This insurance will cover the costs of health care for the full period of the exchange.
3. The full cost of living such as charge for room and board, full expenses for health care and travel are the sole responsibility of the exchange student.

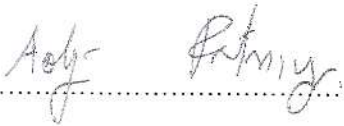
4. The host school will provide early enough all the necessary documents for the stay, including for the visa, to the home school.

**Article 9: Scholarship**

This memorandum shall not ensure the availability of scholarships for exchange students, but each school shall endeavor to provide useful information on scholarship programs. The Faculty of Economics shall support a partial scholarship for its students.

**Article 10: Validity of the Agreement**

1. The validity of this Agreement shall be pursuant to the validity of Cooperation Agreement between both universities signed by both representatives, unless one party sends a written notice of this Agreement's termination to the other party six months in advance.
2. This memorandum is subject to revision or annulment and at any time by mutual written agreement.
3. The validity of this memorandum, even though this is within the term of validity, shall be terminated at the same time if the Cooperation Agreement becomes null and void.
4. This memorandum is written in English.



Associate Professor Dr. Aotip Ratniyom

Dean

Faculty of Economics

Srinakharinwirot University

Date May 29, 2019



Professor Tokuou Konishi

Dean

School of Political Science and Economics

Meiji University

Date June 24, 2019