



มคอ.2

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่..... 10 มิ.ย. 2566.....

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ.๒

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๕



คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป   | 1    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร   | 6    |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร  | 9    |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล   | 25   |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต   | 35   |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์   | 37   |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร  | 39   |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร   | 47   |
| ภาคผนวก  | 49   |
| ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559                        | 50   |
| ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560             | 76   |
| ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 100  |
| ภาคผนวก ง รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร   | 103  |
| ภาคผนวก จ ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ      | 116  |
| ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร                                 | 121  |
| ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA            | 130  |



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่..... 10 มิ.ย. 2566.....

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร .....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
ภาษาอังกฤษ Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ชื่อย่อ: พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)

ชื่อย่อ: M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

#### 3. วิชาเอก/แขนงวิชา

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แผน ก แบบ ก 2

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสาร วารสาร และตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

##### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) เพียงสาขาวิชาเดียว จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2565

- 1) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564
- 2) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2564
- 3) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- 4) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พยาบาลชำนาญการเฉพาะทาง (Clinical nurse specialist)
- 8.2 ผู้บริหารการพยาบาล
- 8.3 นักวิชาการด้านสุขภาพ
- 8.4 อาจารย์พยาบาล

ทั้งนี้ สามารถประกอบอาชีพได้ในสถานพยาบาล และสถานประกอบการเพื่อสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในสายปฏิบัติการวิชาชีพและเจ้าของสถานประกอบการ โดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์



9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | รายชื่อคณาจารย์                            | คุณวุฒิการศึกษา                | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา          | เลขประจำตัวประชาชน    |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน รัตนเมฆมงคล | ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ  | มหาวิทยาลัยขอนแก่น               | 341 xxxxxxxxxx        |
|       |  | วท.บ. (พยาบาล) 2531            | มหาวิทยาลัยขอนแก่น               | เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ |
|       |  | ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), 2537 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น               | 4511015420            |
| 2.    | เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคัม         | ป.พ.ส., 2533                   | วิทยาลัยพยาบาล-ทหารอากาศ         | 373xxxxxxxxxxx        |
|       |  | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2541 | มหาวิทยาลัยมหิดล                 | เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ |
|       |  | พย.ด., 2551                    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย            | 4511048145            |
| 3.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริสรา สุขวัญนี้     | ป.พ.ส., 2528                   | วิทยาลัยพยาบาล-บรมราชชนนี ชลบุรี | 310xxxxxxxxxxx        |
|       |  | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2544 | มหาวิทยาลัยมหิดล                 | เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ |
|       |  | ปร.ด. (การพยาบาล), 2552        | มหาวิทยาลัยมหิดล                 | 4511041731            |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี

จัดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

- 1) จัดให้นิสิตได้ฝึกภาคปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการจำลองเสมือนจริง (Virtual Simulation Laboratory) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2) ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน ระดับทุติยภูมิ ระดับตติยภูมิ ในจังหวัดนครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งได้รับการพัฒนาและรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (Hospital Accreditation: HA) และระบบประกันคุณภาพสถานพยาบาลอื่นๆ เช่น Joint Commission International (JCI) เป็นต้น

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่.....10 มิ.ย. 2566.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาวะการแข่งขันและปัญหาความผันผวนทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และท้องถิ่น เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่และสุขภาพของประชาชนจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลและการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 ทำให้ทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีกรอบวิสัยทัศน์ที่สำคัญของการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน โดยสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่ได้ระบุยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงต้องคำนึงถึงนโยบายและแผนดังกล่าว รวมทั้งให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาในด้านคุณภาพบัณฑิตที่เน้นให้บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกาย และ

จิตใจ และมีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก รวมทั้งการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของประเทศ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 15 ปี พ.ศ. 2553-2567 มุ่งสู่คุณภาพของบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล มีโมเดลการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การสืบค้น เน้นทักษะการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหา ให้เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยีทางสุขภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และสถานการณ์ความก้าวหน้าทางการแพทย์ ทำให้คนมีอายุยืนยาว ขณะเดียวกันพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนไปตามกระแสนิยมทำให้แนวโน้มการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มขึ้น (Non-communicable diseases: NCDs) เป็นสาเหตุการเจ็บป่วยอันดับ 1 ของประชาชนไทยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ซึ่งโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่พบมากที่สุด คือ โรคหลอดเลือดสมอง โรคหัวใจขาดเลือด โรคทางเดินหายใจอุดกั้น เบาหวาน และความดันโลหิตสูง ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพซับซ้อนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ตั้งแต่วัยผู้ใหญ่และต่อเนื่องในวัยผู้สูงอายุ

สถานการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นท่ามกลางสถานการณ์สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged society) บุคคลเมื่อยิ่งสูงอายุมากก็ต้องเผชิญกับปัญหาโรคเรื้อรังที่มีความซับซ้อน ทั้งจากตัวโรคและความเสื่อมตามวัย ซึ่งอาการของโรคเรื้อรังอาจกำเริบ รุนแรง อยู่ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เกิดภาวะทุพพลภาพ และเสียชีวิตก่อนเวลาอันควรได้ นอกจากนี้การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ที่มีความซับซ้อนของการเจ็บป่วยก็กระทบต่อสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ และส่งผลต่อการผลิตมหาบัณฑิตทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเช่นกัน

การผลิตมหาบัณฑิตทางการพยาบาล ให้มีสมรรถนะของพยาบาลในการจัดการปัญหาโรคเรื้อรังในทุกๆ ระยะวิถีของการเจ็บป่วยตั้งแต่ระยะเฉียบพลัน ระยะวิกฤติ ระยะเรื้อรัง รวมทั้งการดูแล ประคับประคอง ในช่วงท้ายของชีวิต จึงเป็นความท้าทายของสถาบันการศึกษาต้องคำนึงถึงการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมและวัฒนธรรม และบริการสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป บริบททางสังคม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมและความเชื่อ ปัจจัยสนับสนุนและปัจจัยอุปสรรคต่อสุขภาพ และการเข้าถึงบริการสุขภาพ รวมทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่มีผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนอย่างเป็นพลวัต

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาสุขภาพของประชากรวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในยุคปัจจุบัน และเตรียมผู้สังคัมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ภายใต้สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) มุ่งเน้นการสร้างมหาบัณฑิตในหลักสูตรให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถและสมรรถนะด้านการดูแลสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ครอบคลุมทุกมิติ และสามารถจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและพบ่อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง มีศักยภาพโดดเด่นในการค้นคว้า วิจัย และสร้างนวัตกรรม ตลอดจนสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนาคูรัศนนี้ได้ให้ความสำคัญกับการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นทั้งผู้เรียน และผู้ใช่มหาบัณฑิต ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง และนำความต้องการนั้นมาออกแบบหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้ สมรรถนะของหลักสูตร รายวิชาที่รองรับ และกำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถทำงานได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช่มหาบัณฑิต

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในด้านการจัดการศึกษาเพื่อผลิตพยาบาลวิชาชีพ การวิจัยเพื่อสร้างความรู้ทางการพยาบาลและปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การจัดการศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ชุมชน และสังคม การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชน เผยแพร่ผลงานวิจัย และจัดสรรทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

สัมพันธ์กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มีหน้าที่วางแผน กำกับควบคุม ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการจัดการเรียนการสอน



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

“มีความรู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี ดิถีหลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างสรรค์นวัตกรรมและวิจัย เชี่ยวชาญการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างผู้นำมืออาชีพ”

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เชื่อว่าบุคคลในกลุ่มวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุมีภาวะสุขภาพที่มีความซับซ้อน ขึ้นอยู่กับบริบทสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม จึงต้องมีพยาบาลที่มีความรู้เชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รวมทั้งการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพ การเป็นผู้สอนทางคลินิก และการจัดการทางการพยาบาล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และผลลัพธ์ทางสุขภาพที่ดีต่อประชาชนวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ สุขภาพ ความเจ็บป่วย เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดึงศักยภาพผู้เรียนให้ปรากฏ เรียนรู้จากการปฏิบัติ ให้ความรู้ลึกๆจริงเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในระยะเจ็บป่วยวิกฤติ รุนแรง ซับซ้อน หรือเรื้อรัง ได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมแบบองค์รวม ยึดมั่นหลักการเชิงวิชาชีพ หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณ สามารถสร้างนวัตกรรมและผลิตงานวิจัยโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้เป็นอย่างดี มีทักษะการแก้ไขปัญหาได้ในทุกสถานการณ์ เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างโดดเด่น และเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต

#### 1.2 ความสำคัญ

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสังคมสูงอายุ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงการดำเนินวิถีชีวิตของประชาชน ทำให้ปัญหาสุขภาพและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนมีความซับซ้อนมากขึ้น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในฐานะสถาบันการศึกษาพยาบาลตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทของพยาบาลวิชาชีพที่ต้องสอดคล้องกับปัญหาสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการกับความเจ็บป่วยทั้งการเจ็บป่วยวิกฤติและเรื้อรังที่เป็นปัญหาของประชาชน รวมถึงสามารถให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันควบคุมโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้จัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพยาบาลในการดูแลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รวมทั้งสามารถทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ

### 1.3 วัตถุประสงค์

#### 1.3.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

สร้างผู้นำมืออาชีพ ลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถบูรณาการกับการปฏิบัติ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

#### 1.3.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

1) มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สามารถประเมินวินิจฉัย บำบัดดูแลทางการพยาบาล ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง การดูแลระยะยาว และระยะท้ายของชีวิต ด้วยความไวทางวัฒนธรรมและครอบคลุมอย่างองค์รวม

2) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และทักษะทางคลินิก เพื่อใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย ในผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยทั้งในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพและสามารถทำงานร่วมกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้

4) พัฒนาการเป็นผู้นำได้ด้วยตนเอง สามารถเป็นที่ปรึกษา เป็นพี่เลี้ยง ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

5) ใช้ข้อมูล สถิติ ดิจิทัลเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และจัดการข้อมูลทางการวิจัยและการพยาบาลได้

#### 1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)

- ELO 1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- ELO 2 ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ELO 3 แสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้
- ELO 4 มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณด้านวิชาการและด้านวิจัย
- ELO 5 มีความเป็นผู้นำ เป็นที่ปรึกษา เป็นพี่เลี้ยงที่ก่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| 2.1 แผนการพัฒนา/<br>แผนการเปลี่ยนแปลง   | 2.2 กลยุทธ์   | 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|---|---|---|
| <p>1. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เน้นการพัฒนาความสามารถของนิสิตให้มีความสามารถในการศึกษาสืบค้นด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพงานบริการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Interactive learning รูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิตให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> | <p>ทุกรายวิชา มีแผนการสอนและ กิจกรรมการสอนรูปแบบต่างๆ ที่กระตุ้น Interactive learning ได้แก่ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (Team Based Learning: TBL)</p> |
|   | <p>พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ กระตุ้นทักษะในศตวรรษที่ 21</p>  | <p>ร้อยละ 50 ของรายวิชา มีสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นทักษะการเรียนรู้ของนิสิต เช่น Simulation และ ใจทย์สถานการณ์ เป็นต้น</p>   |
| <p>2. พัฒนาทักษะการสื่อสาร และ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p>   | <p>พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะภาษาอังกฤษ โดยสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การแปลบทความวิจัย</p>             | <p>การสอบสมิทธิภาพทางภาษาผ่าน ร้อยละ 100</p>  |

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| ภาคการศึกษาต้น     | เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม  |
| ภาคการศึกษาปลาย    | เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม   |
| ภาคการศึกษาฤดูร้อน | เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม |

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง
- มีใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 ตามกฎหมาย
- มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้ว อย่างน้อย 1 ปี
- มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นกรณีไป
- ไม่มีโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา
- กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย มีคุณสมบัติ ดังนี้
  - ต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และ

6.2) ได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้เข้าศึกษา กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนใน

ประเทศของผู้เข้าศึกษา หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้เข้าศึกษา

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตไม่มีประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา อาจมีปัญหาในการปรับตัวในระยะแรก ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะในการเขียนเชิงวิชาการและงานวิจัย และมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษน้อย

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

วางแผนการแก้ปัญหาแรกเข้าของนิสิตโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะในการเขียนเชิงวิชาการและงานวิจัย ดังนี้

- 1) การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยกำหนดให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในภาคการศึกษาแรกของการเข้าสู่การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) จัดอบรมการพัฒนางานวิจัยเบื้องต้นก่อนเริ่มการศึกษา
- 3) จัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม เพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 4) ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา
- 5) ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่างนิสิตที่มีประสบการณ์กับนิสิตที่จบใหม่
- 6) จัดพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิต

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนิสิต             | จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2565                      | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1            | 10                        | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 2            |                           | 10   | 10   | 10   | 10   |
| รวม                    | 10                        | 20   | 20   | 20   | 20   |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                         | 10   | 10   | 10   | 10   |

### 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ดังนี้

| รายละเอียดรายรับ                                | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | ปี 2565    | ปี 2566   | ปี 2567   | ปี 2568   | ปี 2569   |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย                    | 800,000    | 800,000   | 800,000   | 800,000   | 800,000   |
| 1 ปีการศึกษา<br>(ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) |            | 800,000   | 800,000   | 800,000   | 800,000   |
| รวมรายรับ                                       | 800,000    | 1,600,000 | 1,600,000 | 1,600,000 | 1,600,000 |

**หมายเหตุ** ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาละ 40,000 บาท (80,000 บาท/คน/ปี)  
จำนวนรับ 10 คน/ปี

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรมหาบัณฑิตในเวลาราชการ จำนวนหน่วยกิต 37 หน่วยกิต  
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) จำนวนนิสิต 10 คน

| รายการ  | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>สอน | ค่าตอบแทน<br>ต่อ<br>ชั่วโมง | ค่าใช้จ่ายรวม<br>(ชม.สอน x<br>ค่าสอนต่อชม.) | ค่าใช้จ่าย<br>นิสิตต่อหัว | ยอดสะสม        |
|---|-------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|----------------|
| <b>1.หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>  |                         |                             |   |                           |                |
| <b>1.1 หลักสูตรภาษาไทย</b>  |                         |                             |   |                           |                |
| <b>1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)</b>       |                         |                             |   |                           |                |
| ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)                         | 200                     |                             | 180,000                                     | 18,000                    | 18,000         |
| ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)                        | 150                     |                             | 67,500                                      | 6,750                     | 24,750         |
| <b>1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น</b>  |                         |                             |   |                           |                |
| ค่าตอบแทนผู้สอน เท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง   | 110                     |                             | 99,000                                      | 9,900                     | 34,650         |
| <b>1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ</b>                               |                         |                             |   |                           |                |
| ค่าตอบแทนผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาท/ชั่วโมง                        | 80                      |                             | 160,000                                     | 16,000                    | 50,650         |
| <b>1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ</b>  |                         |                             |   |                           |                |
| ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)       |                         |                             | 40,000                                      | 4,000                     | 54,650         |
| ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์   |                         |                             | 10,000                                      | 1,000                     | 55,650         |
| กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ) |                         |                             | 50,000                                      | 5,000                     | 60,650         |
| ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต  |                         |                             | 40,000                                      | 4,000                     | 64,650         |
| ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ  |                         |                             | 10,000                                      | 1,000                     | 65,650         |
| อื่นๆ แล้วแต่ละหลักสูตร   |                         |                             | -   |                           |                |
| <b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ</b>  |                         |                             |   | <b>16,412</b>             | <b>82,062</b>  |
| 2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)  |                         |                             |   | 4,013                     | 68,753         |
| 2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)  |                         |                             |   | 4,013                     | 73,856         |
| 2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)                         |                         |                             |   | 8,206                     | 82,062         |
| <b>3. หมวดค่าปริญญาโท/ สารนิพนธ์</b>  |                         |                             |   | <b>14,400</b>             | <b>96,462</b>  |
| หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมเกิน 150,000 บาท                       |                         |                             |   | ไม่เกิน.....บาท/นิสิต 1คน |                |
| <b>3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท/ นิสิต 1 คน)</b>       |                         |                             |   | 2,500                     | 84,562         |
| <b>3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท</b>  |                         |                             |   |                           |                |
| - กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท/ นิสิต 1 คน)                     |                         |                             |   | 4,000                     | 88,562         |
| - กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท/ นิสิต 1 คน)                     |                         |                             |   | 3,000                     | 91,562         |
| <b>3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท</b>   |                         |                             |   |                           |                |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 3,000 บาท/ นิสิต 1 คน)                    |                         |                             |   | 3,000                     | 94,562         |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท/ นิสิต 1 คน)                     |                         |                             |   | 1,500                     | 96,062         |
| <b>3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท/ นิสิต 1 คน)</b>              |                         |                             |   | 400                       | 96,462         |
| <b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>  |                         |                             | <b>ค่าใช้จ่าย</b>                           | <b>จำนวนปี</b>            | <b>33,740</b>  |
| 4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)                                       |                         |                             | 5,450                                       | 2                         | 10,900         |
| 4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)                                       |                         |                             | 3,000                                       | 2                         | 6,000          |
| 4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)                                 |                         |                             | 1,040                                       | 2                         | 2,080          |
| 4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)                                   |                         |                             | 7,380                                       | 2                         | 14,760         |
| <b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>                                      |                         |                             |   |                           | <b>32,005</b>  |
| <b>6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>                                       |                         |                             |   |                           | <b>160,000</b> |

## 2.7 ระบบการศึกษา

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | แบบชั้นเรียน  |
| <input type="checkbox"/>            | แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก                  |
| <input type="checkbox"/>            | แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) |
| <input type="checkbox"/>            | แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต                            |
| <input type="checkbox"/>            | อื่นๆ (ระบุ)  |

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (แผน ก แบบ ก 2) 37 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา          | หน่วยกิต    |
|-------------------|-------------|
| หมวดวิชาแกน       | 10 หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะสาขา | 12 หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเลือก     | 3 หน่วยกิต  |
| ปริญญาโท          | 12 หน่วยกิต |
| รวมไม่น้อยกว่า    | 37 หน่วยกิต |

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่.....10 มิ.ย. 2566.....

#### 3.1.3 รายวิชา

### 1. หมวดวิชาแกน นิสิตต้องศึกษาวิชาแกน 4 วิชา จำนวน 10 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต |
|------------------|---|----------|
| พรภ511<br>NID511 | นโยบาย ระบบสุขภาพ และสมรรถนะผู้นำ<br>Policy, Health System, and Leadership Competency                   | 2(1-2-3) |
| พรภ512<br>NID512 | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล<br>Nursing Theories and Concepts   | 2(2-0-4) |
| พรภ513<br>NID513 | วิจัยทางการพยาบาลและชีวสถิติ<br>Nursing Research and Biostatistics                                      | 4(3-3-6) |
| พรภ514<br>NID514 | สัมมนาวิจัยทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้<br>Seminar in Nursing Research and Research Utilization | 2(0-4-2) |

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา นิสิตต้องศึกษาวิชาเฉพาะสาขา 4 วิชา จำนวน 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต |
|------------------|---|----------|
| พผญ531<br>NAD531 | พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ<br>Pathophysiology and Pharmacology for Adult and Gerontological Nursing  | 3(2-2-5) |
| พผญ532<br>NAD532 | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤติ เฉียบพลันและเรื้อรัง<br>Adult and Gerontological Nursing with Critical, Acute, and Chronic illness  | 3(2-2-5) |
| พผญ533<br>NAD533 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤติ<br>Practicum for Adult and Gerontological Nursing in Acute and Critical Care  | 3(0-9-0) |
| พผญ534<br>NAD534 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลแบบประคับประคองด้วยนวัตกรรม<br>Practicum for Adult and Gerontological Nursing of Chronic and Palliative Care with Innovation | 3(0-9-0) |

3. หมวดวิชาเลือก นิสิตต้องศึกษาวิชาเลือก 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาเลือกดังนี้

| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา  | หน่วยกิต |
|------------------|--|----------|
| พรภ615<br>NID615 | การจัดการทางการพยาบาล<br>Nursing Management  | 3(2-2-5) |
| พรภ616<br>NID616 | นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล<br>Innovation of Learning and Teaching in Nursing | 3(2-2-5) |
| พรภ617<br>NID617 | ธุรกิจการดูแลสุขภาพ<br>Healthcare Business   | 3(2-2-5) |
| พรภ618<br>NID618 | การพยาบาลอาชีวอนามัย<br>Occupational Health Nursing                                  | 3(2-2-5) |

4. หมวดปริญญาโท นิสิตต้องศึกษาจำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                                 | หน่วยกิต |
|------------------|---|----------|
| ปพท691<br>GRT691 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท<br>Master's Thesis | 12       |



## ความหมายของรหัสวิชา

รหัสรายวิชาเป็นรหัส 6 ตัว ประกอบด้วยรหัสดัวยักขร 3 ตัว และรหัสดัวยเลข 3 ตัว ดังนี้

1. รหัสดัวยักขร

|                      |         |                                       |
|----------------------|---------|---------------------------------------|
| อักขรตัวแรก          | หมายถึง | ชื่อย่อคณะพยาบาลศาสตร์                |
| อักขรตัวที่สองและสาม | หมายถึง | ชื่อย่อสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดสอน     |
| NAD (พฉญ)            | หมายถึง | สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| NID (พรภ)            | หมายถึง | รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา          |
2. รหัสดัวยเลข

|                 |         |                                       |
|-----------------|---------|---------------------------------------|
| เลขรหัสดัวยแรก  | หมายถึง | ชั้นปีที่เปิดสอน                      |
| เลข 5           | หมายถึง | เปิดสอนในระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1    |
| เลข 6           | หมายถึง | เปิดสอนในระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2    |
| เลขรหัสดัวยกลาง | หมายถึง | สาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดสอน            |
| เลข 1           | หมายถึง | รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา          |
| เลข 3           | หมายถึง | สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| เลขรหัสดัวยหลัง | หมายถึง | ลำดับของรายวิชาตามที่สาขาวิชาเปิดสอน  |

## ความหมายของหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา มีความหมายดังนี้

- |                     |         |   |
|---------------------|---------|---|
| ตัวเลขนอกวงเล็บ     | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิต                                   |
| ตัวเลขในวงเล็บที่ 1 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี                            |
| ตัวเลขในวงเล็บที่ 2 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติหรือฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง |
| ตัวเลขในวงเล็บที่ 3 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง                   |

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต |
|----------|---|----------|
|          | <b>หมวดวิชาแกน</b>  |          |
| พรภ511   | นโยบาย ระบบสุขภาพ และสมรรถนะผู้นำ                           | 2(1-2-3) |
| พรภ512   | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล                                  | 2(2-0-4) |
| พรภ513   | วิจัยทางการพยาบาลและชีวสถิติ                                | 4(3-3-6) |
| พผญ531   | พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 3(2-2-5) |
|          | รวมจำนวน 14 ชั่วโมง/สัปดาห์                                 | 11       |

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต |
|----------|--|----------|
|          | <b>หมวดวิชาเฉพาะสาขา</b>   |          |
| พผญ532   | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤติ เฉียบพลันและเรื้อรัง                               | 3(2-2-5) |
| พผญ533   | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤติ                            | 3(0-9-0) |
| พผญ534   | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลแบบประคับประคองด้วยนวัตกรรม | 3(0-9-0) |
|          | <b>หมวดวิชาแกน</b>   |          |
| พรภ514   | สัมมนาวิจัยทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้  | 2(0-2-4) |
|          | รวมจำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์  | 11       |

#### ชั้นปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาต้น

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                          | หน่วยกิต |
|----------|-----------------------------------|----------|
|          | <b>หมวดวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)</b> |          |
| .....    | .....                             | 3(2-2-5) |
|          | <b>หมวดปริญญาโท</b>               |          |
| ปพท691   | ปริญญาโทระดับปริญญาโท             | 6        |
|          | รวมจำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์    | 9        |

#### ชั้นปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาปลาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                   | หน่วยกิต |
|----------|----------------------------|----------|
|          | <b>หมวดปริญญาโท</b>        |          |
| ปพท691   | ปริญญาโทระดับปริญญาโท      | 6        |
|          | รวมจำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ | 6        |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาแกน จำนวน 10 หน่วยกิต

**พรภ511 นโยบาย ระบบสุขภาพ และสมรรถนะผู้นำ** 2(1-2-3)

**NID511 Policy, Health System, and Leadership Competency**

นโยบายสุขภาพ ระบบสุขภาพ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข หลักการและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการพยาบาลและระบบสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล

Health policy, health system, analysis of factors affecting health system, public health economics, principles and theories of leadership, development of leadership's competency in nursing and health system, laws and ethics related to health and nursing profession

**พรภ512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล** 2(2-0-4)

**NID512 Nursing Theories and Concepts**

วิเคราะห์แนวคิดทางการพยาบาล สุขภาพและสิ่งแวดล้อม เลือกสรรทฤษฎีการพยาบาลที่เหมาะสมในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ธรรมชาติของทฤษฎีการพยาบาล กระบวนการสร้างทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ในการวิจัยและการปฏิบัติการพยาบาล

Analysis of nursing concepts, health, and environment, selection of nursing theories appropriate to clarifying nursing phenomena, nature of nursing theories, theoretical process and its application in nursing research and practice

**พรภ513 วิจัยทางการพยาบาล และชีวสถิติ** 4(3-3-6)

**NID513 Nursing Research and Biostatistics**

การวิจัยทางการพยาบาล แนวคิด กระบวนการและวิธีการออกแบบการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จริยธรรมในการวิจัย คำถามการวิจัย กรอบแนวคิด เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การสืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพผลการวิจัยทางการพยาบาล สถิติที่ใช้ในการแพทย์และการสาธารณสุข สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ สถิติเชิงบรรยาย พาราเมตริก และนินพาราเมตริก โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Nursing research, concepts, process and design of quantitative and qualitative research, research ethics, research question, conceptual framework, research instrument and validation, data collection, data analysis, discussion of research results, writing research proposal and research report, literature review and empirical evidence, analysis and evaluation of research quality, application of biostatistics in medical and public health, statistics for analysis of quantitative data including descriptive, parametric and nonparametric statistics using computerized statistical package as data analysis tool

พรภ514 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้

2(0-4-2)

NID514 Seminar in Nursing Research and Research Utilization

สัมมนาวิจัย (ประเด็นหรือหัวข้อ) ทางการพยาบาลที่สนใจ โดยมีการวิเคราะห์ วิจัย วิจารณ์ อธิบายแนวคิด วิธีการ ผลการศึกษา และการสรุปผลของงานวิจัย ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อ การนำเสนอแผน และการพัฒนาโครงการวิจัยตลอดจนปริญญานิพนธ์ และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

Research seminar on interesting nursing issues by means of analysis and critique, description of conceptual framework, research methodology, research results and discussion for selected research topic, research plan presentation, development of research proposal and thesis as well as research utilization in nursing practice

2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวน 12 หน่วยกิต

พผญ531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

NAD531 Pathophysiology and Pharmacology for Adult and Gerontological Nursing

วิเคราะห์พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดโรคและกลไกการตอบสนองของร่างกายเมื่อเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีระดับเซลล์ การส่งต่อทางพันธุกรรมและการวิวัฒนาการของจีโนม การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ความเสื่อมของระบบต่างๆ ของร่างกายและความผิดปกติทางจิตใจ เภสัชวิทยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลของยาที่ใช้ในการรักษาโรคที่พบบ่อยในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Analysis of Pathophysiology of disease and mechanism of body response to disease, changes of cell biochemistry, genetics and evolution of genome, changes of physiology in adults and older persons, degeneration of organ systems and mental disorders, pharmacology and rational drug use of drugs for treatments in adults and older persons

พผญ532 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤติ เฉียบพลันและเรื้อรัง

3(2-2-5)

NAD532 Nursing Care of Adults and Gerontological Nursing with Critical, Acute and Chronic Illness

ภาวะสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และพัฒนาการของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แนวคิดภาวะเจ็บป่วย วิกฤติเฉียบพลันและเรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต การตอบสนองต่อความเจ็บป่วย การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย วิกฤติเฉียบพลันและเรื้อรังที่เป็นปัญหาในลำดับความสำคัญของประเทศ และการนำเทคโนโลยีขั้นสูง มาใช้ในการพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยวิกฤติ นวัตกรรมทางการพยาบาล วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยและการดูแลต่อเนื่องในภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง การประกันคุณภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤติ เฉียบพลันและเรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต

Health status, health determinants and development of adults and older persons, the concept of critical illness and chronic illness, palliative care, human responses to illness, nursing care for adults and older persons with major acute and chronic illnesses in Thailand, application of advanced technology in nursing treatment and resuscitation of patient with critical illness, nursing innovation, analysis of contemporary issues and continuing care of chronic illnesses, quality assurance, legal and ethical consideration related to nursing care of adults and gerontological nursing with critical, acute, chronic illness and palliative care

**พณญ533 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤติ 3(0-9-0)**

**NAD533 Practicum for Adult and Gerontological Nursing in Acute and Critical Care**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนในระยะเจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤติ ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการและเครื่องมือ ต่างๆ ในการประเมิน คัดกรอง ภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนเป็นรายบุคคล กำหนดการวินิจฉัยการพยาบาล วางแผนการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล และการ ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องที่ครอบคลุมการป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูในทุกมิติของสุขภาพ

Practicum of nursing care for adults and older persons with complicated problems of acute and critical illness in hospital and community, integration of nursing practice, related disciplines, concepts and instruments for health assessment and screening in individual adults and older persons with complicated problems, identifying nursing diagnosis, nursing care planning, nursing intervention, and continuous evaluation of nursing outcomes include prevention promotion rehabilitation and holistic dimensions of health

**พณญ534 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลแบบประคับประคอง ด้วยนวัตกรรม 3(0-9-0)**

**NAD534 Practicum for Adult and Gerontological Nursing of Chronic and Palliative care with Innovation**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างครอบคลุมด้วยนวัตกรรมแก่ผู้ป่วยเรื้อรังและระยะ ท้ายของชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการประเมินแบบองค์รวมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตในหลากหลายสภาพแวดล้อม นำความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับการดูแลแบบประคับประคอง/ การดูแลระยะท้ายของชีวิตมาประเมินและจัดการ ปัญหาที่ซับซ้อนทางด้านจิตใจ จริยธรรม สังคม และจิตวิญญาณ

Practicum of nursing care for adults and older persons comprehensively with innovation to patients with chronic and end of life by engaging in holistic assessment and promoting quality of life in the various settings, application of advanced palliative care end of life care to assess and manage complex psychological, ethical, social and spiritual issues

### **3) หมวดวิชาเลือก เลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**พรภ615 การจัดการทางการพยาบาล 3(2-2-5)**

**NID615 Nursing Management**

แนวคิด ทฤษฎีและปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลในสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อองค์การ สุขภาพ การจัดการองค์การพยาบาล การบริหารการตลาดและการประชาสัมพันธ์ การบริหารการเงินและ งบประมาณ การบริหารคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ในการบริหารจัดการ การใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การควบคุม คุณภาพงานและการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการ

Concepts, theories and practice of nursing management in phenomena that affects healthcare organization, management of nursing organization, marketing and public relations, monetary and budget, quality and risk management, strategic planning, use of empirical evidence in management and nursing process to improve nursing quality, maintenance of work quality and application of digital information technology to maximize management competency

**พรภ616 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล**

**3(2-2-5)**

**NID616 Innovation of Learning and Teaching in Nursing**

ปรัชญาและแนวคิดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้ ปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ การวางแผนและการออกแบบการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ และการเรียนรู้ด้วยตนเองในศตวรรษที่ 21 หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หน้าที่ รับผิดชอบและจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล

Philosophy and education concepts, curriculum development, teaching and learning theories, teaching and learning practices in nursing education, course design and course planning, teaching strategies including andragogy and active learning in 21<sup>st</sup> century, principles and strategies for evaluation and assessment of learning outcomes, accountabilities and ethics of nursing faculty

**พรภ617 ธุรกิจการดูแลสุขภาพ**

**3(2-2-5)**

**NID617 Healthcare Business**

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจการดูแลสุขภาพ แนวคิดในการประกอบธุรกิจเพื่อการดูแลสุขภาพ รูปแบบของธุรกิจการดูแลสุขภาพ การจัดการการตลาด และการดำเนินธุรกิจการดูแลสุขภาพ การจัดการองค์กรและงบประมาณ ตลอดจนกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการดูแลสุขภาพ

Definition and importance of healthcare business, concepts of healthcare entrepreneurship, models of healthcare business, marketing and implementation of healthcare business, organizational management and budgeting, including laws and ethics related to healthcare business

**พรภ618 การพยาบาลอาชีวอนามัย**

**3(2-2-5)**

**NID618 Occupational Health Nursing**

แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทและคุณสมบัติพยาบาลประจำสถานประกอบการ การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพจากสภาพแวดล้อมการทำงาน การจัดการความเสี่ยงและการสื่อสารความเสี่ยง การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพและข้อมูลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย การจัดหน่วยบริการสุขภาพในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับภาวะสุขภาพ ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพทุกภาคส่วน ตามขอบเขตของกฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการพยาบาลอาชีวอนามัย

Concept, theory of occupational health nursing, role and characteristics of nurse in workplace, health risk assessment from working environment, risk management and risk communication, administration of healthcare unit, and health and safety data, organization of healthcare unit in workplace according to health status in dimension of health promotion, disease prevention, primary medical care, rehabilitation of worker in all sectors, legislation related issue and ethics in occupational health nursing

4) หมวดปริญญาโท จำนวน 12 หน่วยกิต

ปทท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประเด็นการวิจัยครอบคลุมภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน ภาวะวิกฤต เจ็บป่วยเรื้อรัง และสุขภาวะของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการพัฒนาคุณภาพและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Developing research competencies, research ethics, and research publication for improvement of knowledge in adult and gerontological nursing, scopes of the research including acute illness, critical illness, chronic illness and health of adults and older persons, and nursing care quality and health outcomes improvement

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่ 10 มิ.ย. 2566

| ลำดับ | รายชื่อคณาจารย์                                 | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา              | เลขประจำตัว<br>ประชาชน  |
|-------|---|---|--------------------------------------|---|
| 1.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.<br>ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล | วท.บ. (พยาบาล), 2531                            | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   | 341 xxxxxxxxxx<br><br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4511015420 |
|       |   | ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), 2537                  | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   |   |
|       |   | ปร.ด. (การพยาบาล), 2555                         | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   |   |
| 2.    | เรืออากาศเอกหญิง ดร.<br>จิรวรรณ อินคัม          | ป.พ.ส., 2533                                    | วิทยาลัยพยาบาล<br>ทหารอากาศ          | 373xxxxxxxxx<br><br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4511048145   |
|       |   | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2541                  | มหาวิทยาลัยมหิดล                     |   |
|       |   | พย.ด., 2551                                     | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                |   |
| 3.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.<br>อริสรา สุขวัจนี       | ป.พ.ส., 2528                                    | วิทยาลัยพยาบาล-<br>บรมราชชนนี ชลบุรี | 310xxxxxxxxx<br><br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4511041731   |
|       |   | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2544                  | มหาวิทยาลัยมหิดล                     |   |
|       |   | ปร.ด. (การพยาบาล), 2552                         | มหาวิทยาลัยมหิดล                     |   |

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร **ศึกษาศาสตร์**

| ลำดับ | รายชื่อคณาจารย์                                | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                   | เลขประจำตัว<br>ประชาชน                                   |
|-------|--|---|---|--|
| 1.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.<br>ดวงเดือน รัตนมงคลกุล | วท.บ. (พยาบาล), 2531                            | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                        | 341xxxxxxxxxx<br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4511015420 |
|       |  | ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), 2537                  | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                        |  |
|       |  | ปร.ด. (การพยาบาล), 2555                         | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                        |  |
| 2.    | เรืออากาศเอกหญิง ดร.<br>จิรวรรณ อินคัม         | ป.พ.ส., 2533                                    | วิทยาลัยพยาบาล<br>ทหารอากาศ               | 373xxxxxxxxxx<br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4511048145 |
|       |  | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2541                  | มหาวิทยาลัยมหิดล                          |  |
|       |  | พย.ด., 2551                                     | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                     |  |
| 3.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.<br>อริสรา สุขวังนีย์    | ป.พ.ส., 2528                                    | วิทยาลัยพยาบาล-<br>บรมราชชนนี ชลบุรี      | 320xxxxxxxxxx<br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4511041731 |
|       |  | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2544                  | มหาวิทยาลัยมหิดล                          |  |
|       |  | ปร.ด. (การพยาบาล), 2552                         | มหาวิทยาลัยมหิดล                          |  |
| 4.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.<br>ผกาพรรณ บุญเต็ม      | ป.พ.ส., 2537                                    | วิทยาลัยพยาบาล-<br>บรมราชชนนี กรุงเทพ     | 373xxxxxxxxxx<br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4511060400 |
|       |  | พย.ม. (พยาบาลอนามัยชุมชน),<br>2550              | มหาวิทยาลัยมหิดล                          |  |
|       |  | ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข),<br>2558              | มหาวิทยาลัยมหิดล                          |  |
| 5.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.<br>จารุวรรณ ไม้ตระกูล   | พย.บ., 2540                                     | มหาวิทยาลัยมหิดล                          | 311xxxxxxxxxx<br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4511055615 |
|       |  | วท.ม. (โภชนวิทยา), 2546                         | มหาวิทยาลัยมหิดล                          |  |
|       |  | ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข),<br>2557              | มหาวิทยาลัยมหิดล                          |  |
| 6.    | อาจารย์ ดร.ชนิษฐา<br>วิศิษฐ์เจริญ              | พย.บ., 2546                                     | มหาวิทยาลัยศรีนครินทร<br>วิโรฒ            | 326xxxxxxxxxx<br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>4711180825 |
|       |  | พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติ<br>ชุมชน), 2550      | มหาวิทยาลัยมหิดล                          |  |
|       |  | ปร.ด. (การพยาบาล), 2560                         | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      |  |
| 7.    | อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ<br>ปะริเก                  | พย.บ., 2549                                     | มหาวิทยาลัยศรีนครินทร<br>วิโรฒ            | 144xxxxxxxxxx<br>เลขที่ใบประกอบ<br>วิชาชีพ<br>5011200449 |
|       |  | วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน)<br>นานาชาติ, 2554        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                        |  |
|       |  | Ph.D. (Nursing), 2560                           | The University of<br>Newcastle, Australia |  |



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ

1. สามารถปฏิบัติกรพยาบาลโดยบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการดูแลแบบองค์รวมแก่ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต
2. สามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพสู่พยาบาลและผู้รับบริการพยาบาลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. เป็นผู้นำในทีมพยาบาลและมีส่วนร่วมในทีมบุคลากรทางสุขภาพในการวางระบบบริการสุขภาพ และการนำไปปรับปรุงแก้ไขระบบบริการให้เกิดการดูแลอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 ช่วงเวลา

| รายวิชา   | ชั้นปี | ภาคการศึกษา |
|---|--------|-------------|
| พผญ533 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤติ                            | 1      | ปลาย        |
| พผญ534 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลแบบประคับประคองด้วยนวัตกรรม | 1      | ปลาย        |

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

| ชั้นปี<br>ภาคการศึกษา    | การฝึกปฏิบัติภาคสนาม  | จำนวนชั่วโมง<br>และตารางสอน   | สัดส่วน<br>อาจารย์ต่อนิสิต |
|--------------------------|---|---|----------------------------|
| 1<br>ภาคการศึกษา<br>ปลาย | พผญ533 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤติ                            | 3 หน่วยกิต จำนวน 180 ชั่วโมง<br>วันจันทร์ ถึง วันศุกร์<br>เวลา 08.00-17.00 น. | 1:3                        |
|                          | พผญ534 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลแบบประคับประคองด้วยนวัตกรรม | 3 หน่วยกิต จำนวน 180 ชั่วโมง<br>วันจันทร์ ถึง วันศุกร์<br>เวลา 08.00-17.00 น. | 1:3                        |

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปฏิญานิพนธ์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปฏิญานิพนธ์ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ต้องทำปฏิญานิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนดำเนินการเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559” (ภาคผนวก ก) ปฏิญานิพนธ์จะดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ มีขั้นตอนการดำเนินการโดยสรุปดังนี้

- 1) นิสิตปริญญาโททุกแผนการเรียน จะดำเนินการเสนอเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษา
- 2) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ซึ่งมีคุณสมบัติและผลงานงานวิชาการสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และสำนักงานการอุดมศึกษา
- 3) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 5 คน รายละเอียดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

4) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท หลักสูตรปริญญาโท รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) กรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รายละเอียดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำวิจัย
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาการเจ็บป่วยที่ซับซ้อน ทั้งในโรคที่เรื้อรัง และฉุกเฉิน วิกฤติ ในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการให้การพยาบาลหรือเพื่อพัฒนารูปแบบการให้การพยาบาล
- 3) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทางวิทยาการที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย
- 4) มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และสามารถคัดกรองความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการและประสานงานร่วมทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 5) มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล ทำงานเป็นทีมสามารถสื่อสารข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 6) สามารถวิเคราะห์ตัวเลขคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้าอ้างอิงในการค้นคว้าในการทำปริญญาโท
- 7) สามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ในระดับชาติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

## 5.3 ช่วงเวลา หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

| รายวิชา                      | ชั้นปี | ภาคการศึกษา |
|------------------------------|--------|-------------|
| ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท | 2      | ต้น         |
| ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท | 2      | ปลาย        |

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำปริญญาโท 12 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท จัดคาบเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำปริญญาโท โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จัดให้มีการสัมมนาวิจัยในภาคฤดูร้อนของการศึกษาในชั้นปีที่ 1 เพื่อค้นคว้าศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อนการนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอเค้าโครงปริญญาโท

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตที่ลงทะเบียนปริญญาโทเรียบร้อยแล้วผ่านคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

การพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท: นิสิตต้องเสนอเค้าโครงปริญญาโทต่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษา) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ พิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ทั้งนี้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง ให้ประธานคณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมเค้าโครงปริญญาฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน การขอรับการรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย นิสิตต้องดำเนินการให้สอดคล้องตามข้อบังคับ การทำวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำปริญญาโทในหัวข้อดังต่อไปนี้

### 1) การขอสอบปริญญาโท

นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์ขอสอบปริญญาโท เมื่อลงทะเบียนรายวิชา และปริญญาโทครบถ้วนตามหลักสูตร

### 2) การแต่งตั้งกรรมการสอบปริญญาโท

บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

2.1) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

2.2) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของ นิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

### 2.3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทในระดับปริญญาโท ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

3) การสอบปริญญาโทและการรายงานผลการสอบ เมื่อนิสิตผ่านการสอบปริญญาโท โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบปริญญาโทจะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบปริญญาโท นิสิตส่งเล่มปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน 30 วันหลังทำการสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

4) การตีพิมพ์ผลงานปริญญาโท ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโท ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและวิจัย โดยบทความที่นำเสนอเป็นบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับปัจจุบัน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษของนิสิต /<br>สมรรถนะของหลักสูตร   | กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม  |
|--|--|
| 1. มีทักษะสื่อสาร  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้นิสิตมีการฝึกฝนทักษะการเป็นที่ปรึกษา ทักษะการสอน หรือถ่ายทอดความรู้ศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</li> <li>2. กำหนดรายวิชาที่เน้นเกี่ยวกับการสอน หรือการถ่ายทอดความรู้ศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</li> <li>3. ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ทุกรายวิชา โดยการใช้วารสาร ตำราภาษาอังกฤษในการเขียน และนำเสนอผลงานวิจัย และวิชาสัมมนา</li> </ol>   |
| 2. มีสมรรถนะของหลักสูตร<br>2.1 มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน หรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. ส่งเสริมให้นิสิตมีการฝึกฝนการเป็นผู้นำโดยสอดแทรกในทุกรายวิชา</li> <li>3. กำหนดรายวิชาที่เน้นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ</li> </ol>   |
| 2.2 มีคุณธรรม จริยธรรม<br>ซื่อสัตย์  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. ส่งเสริมและสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูลเพื่อให้ได้ผลตามที่ต้องการ</li> <li>3. มีการสอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา ผ่านการยกสถานการณ์จริง กรณีศึกษา หรือผลการวิจัยที่มีประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ นำมาวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไข</li> <li>4. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมจริยธรรมวิชาการ</li> </ol>  |
| 2.3 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นิสิตมีการฝึกฝนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งผ่านเอกสารตำรา หรือจากสถานการณ์จริง</li> </ol>  |
| 2.4 เป็นผู้มีความเป็นนักวิชาการ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เช่น การอภิปราย การสัมมนา การใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น</li> <li>3. จัดกิจกรรมเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่าน การวิเคราะห์วิจารณ์บทความหรือเอกสารวิชาการอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>5. พัฒนาทักษะการเขียนเอกสารวิชาการในกระบวนวิชาต่าง ๆ เช่น การทำรายงาน การเขียนโครงร่างปริญญานิพนธ์</li> </ol> |

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับต้นแบบมาตรฐานสาขาวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยมีลักษณะจำเพาะตามความต้องการของสาขาวิชาชีพการพยาบาล ดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| ผลการเรียนรู้<br>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|--|--|
| <p>1. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมการวิจัยและวิชาการ</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>3. สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พัทธ์ศาสติ เพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ</p> | <p>1. กำหนดระบบและกลไกที่จะบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. เน้นการเรียนรู้ทั้งจากสถานการณ์การจริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต โดยจัดให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต</p> <p>3. ใช้กลยุทธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ ใช้วิธีการสอนต่างๆ เช่น การเล่าเรื่องและการอภิปรายแลกเปลี่ยนบทเรียน</p> | <p>1. มีการประเมินระหว่างการเรียนรู้ ภายหลังจากสิ้นสุดวิชาและภายหลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. ใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม แบบบันทึกแบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. กำหนดให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน ได้แก่ นิสิตประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ ผู้บริการ พยาบาลในแหล่งฝึกและผู้ชำนาญการ</p> |

## 2. ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้  | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|---|---|--|
| <p>1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติ</p> | <p>1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed learning) เน้นการสอนโดยให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Literature review)</p> <p>2. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>3. การใช้ปัญหาและวิจัยเป็นพื้นฐาน</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นพื้นฐาน</p> <p>5. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ประสบการณ์ของนิสิตทั้งจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึกและชุมชน</p> <p>6. การเรียนรู้โดยมอบหมายให้นิสิตพัฒนาโครงการ</p> <p>7. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาในกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ (Community of practice: CoP) หรือสานเสวนา (dialogue) กับผู้เชี่ยวชาญ เช่น พยาบาลผู้ปฏิบัติการขั้นสูง (Advanced practice nurse: APN) ของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> | <p>1. การประเมินสัมฤทธิ์ผลด้านความรู้ ความเข้าใจ ทั้งการเรียนในห้องและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดระดับความรู้โดยใช้ข้อสอบ และการทำรายงานค้นคว้า</p> <p>2. ทดสอบความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้โดยใช้วิธีการประเมินการเรียนรู้ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการทำโครงการ เป็นต้น</p> <p>3. ประเมินความสามารถในการอ่านสังเคราะห์ และวิจารณ์บทความวิจัย และกรณีศึกษา</p> <p>4. การสะท้อนผลการเรียนรู้</p> <p>5. ประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต</p> |

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้<br>ด้านทักษะทางปัญญา   | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|--|--|
| <p>1. สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญา เศรษฐกิจ พหุเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น</p> <p>2. เลือกใช้เครื่องมือ ในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม</p> <p>3. สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบ สุขภาพ พัฒนาศักยภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และครอบครัว ให้สามารถประเมินและจัดการปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เป็นพี่เลี้ยงหรือต้นแบบในการปฏิบัติ ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่อยู่ในความรับผิดชอบ</p> <p>5. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสามารถทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> | <p>สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้ความคิดและแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ทั้งนี้กลยุทธ์การสอนที่ใช้มีความหลากหลายขึ้นกับสถานการณ์และเนื้อหา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา</li> <li>2. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>3. การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน</li> <li>4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ประสบการณ์ของผู้เรียน การเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึกหรือชุมชน</li> <li>5. การเรียนรู้โดยมอบหมายให้นิสิตพัฒนาโครงการ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทั้งที่ใช้แบบทดสอบมาตรฐานและกรณีศึกษา</li> <li>2. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา และการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การศึกษาทางการพยาบาลเฉพาะสาขา การประชุมปรึกษาหารือ การสัมมนา รายงาน ผลการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น</li> <li>3. การสะท้อนผลการเรียนรู้</li> <li>4. การประเมินผลโดยตัวนิสิต อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน</li> </ol> |

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ   | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|--|--|
| <p>1. แสดงภาวะผู้นำ สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. สามารถทำงานร่วมกับทีม สุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความไวเชิงวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> | <p>จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และทีมสุขภาพ โดยใช้กลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกทักษะ</li> <li>2. การประเมินตนเอง</li> <li>3. การทำงานเป็นทีม</li> <li>4. การเข้าร่วม Grand round</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิก ในทีมชั้นเรียนตามสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์</li> <li>2. การประเมินทักษะที่ได้รับมอบหมายในการทำงานเป็นทีม ซึ่งแสดงออกถึงภาวะผู้นำ สมาชิกทีมตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>3. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</li> <li>4. การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. การร่วมประชุมวิชาการและจำนวนครั้งของการร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการระหว่างสถาบันและองค์กรวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>6. การประเมินจากพฤติกรรม การดูแลผู้ป่วยขณะฝึกภาคปฏิบัติ บทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ร่วมกับเพื่อนร่วมงานและทีมสุขภาพ การประสานงานในการสื่อสารในทีม</li> <li>7. ประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้รับบริการ อาจารย์ พยาบาลในแหล่งฝึกและทีมสุขภาพ</li> </ol> |



5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|--|--|---|
| <p>1. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</p> <p>2. วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อการติดตาม ฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยง</p> <p>3. สามารถติดต่อสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ทีมพยาบาลและ ทีมสหสาขาวิชาชีพ</p> <p>4. เผยแพร่ผลงานและ แลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน</p> | <p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ทดลองใช้ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p> <p>3. จัดให้มีโครงการส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสารทั้ง การพูด การฟังและการเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ใช้โปรแกรมวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาโครงการ/ Intervention</p> | <p>1. ประเมินผลจากการทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย</p> <p>2. ประเมินงานการจัดฐานข้อมูลจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงาน</p> <p>3. ประเมินผลกิจกรรมตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> |

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

| มาตรฐานผลการเรียนรู้   | รายละเอียดผลการเรียนรู้   |
|--|---|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม  | <p>1.1 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรมการวิจัยและวิชาการ</p> <p>1.2 สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>1.3 สามารถให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พัทธ์สิทธิ์เพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยและผู้รับบริการ</p>  |
| 2. ด้านความรู้   | <p>2.1 สามารถอธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติ</p>   |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา   | <p>3.1 สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น</p> <p>3.2 เลือกใช้เครื่องมือ ในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบ สุขภาพ พัฒนาศักยภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและครอบครัวครอบครัวให้สามารถประเมินและจัดการปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.4 เป็นพี่เลี้ยงหรือต้นแบบในการปฏิบัติ ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่อยู่ในความรับผิดชอบ</p> <p>3.5 สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสามารถทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                       | <p>4.1 แสดงภาวะผู้นำ สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4.2 สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความไวเชิงวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อหรือผู้รับบริการ</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคม ได้อย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>   |
| 5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล</p> <p>5.2 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อการติดตาม เฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยงในด้านปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>5.3 สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้รับบริการ ทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพ</p> <p>5.4 เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน</p>  |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

1. หมวดวิชาแกน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| ชื่อรายวิชา  | ด้านที่ 1<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | ด้านที่ 2<br>ความรู้ | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านที่ 4<br>ทักษะความ<br>สัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ด้านที่ 5<br>ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |
|--|----------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                                | 2 | 3 |                      | 1                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 1 | 2 | 3   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| พรภ511 นโยบาย ระบบ<br>สุขภาพ และสมรรถนะ<br>ผู้นำ               | ●                                |   | ○ | ●                    | ●                          |   |   |   |   |  | ● |   | ●   | ● |   | ● |   |
| พรภ512 ทฤษฎีและ<br>แนวคิดทางการพยาบาล                          |                                  | ● |   | ●                    | ●                          |   |   |   |   |  | ● |   | ○   | ● |   | ○ |   |
| พรภ513 วิจัยทางการ<br>พยาบาลและชีวิสถิติ                       | ●                                |   |   | ●                    | ●                          | ● |   |   |   | ●  | ● |   | ●   | ● | ● |   |   |
| พรภ514 สัมมนาวิจัย<br>ทางการพยาบาล และ<br>การนำผลการวิจัยไปใช้ | ●                                | ● |   | ●                    | ●                          | ● |   |   |   | ●  | ● |   | ●   | ● |   |   | ● |

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| ชื่อรายวิชา   | ด้านที่ 1<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | ด้านที่ 2<br>ความรู้ | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านที่ 4<br>ทักษะความ<br>สัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ด้านที่ 5<br>ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                                | 2 | 3 |                      | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 1  | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| พผญ531 พยาธิ<br>สรีรวิทยาและเภสัช<br>วิทยาทางการแพทย์<br>ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ   | ●                                |   | ○ | ●                    | ●                          |   |   |   |   |  | ● |   |   | ● |   |   |   |
| พผญ532 การพยาบาล<br>ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุใน<br>ภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน<br>และเรื้อรัง                                       | ●                                |   |   | ●                    | ●                          |   |   |   | ○ | ●  |   | ○ | ●   |   |   |   | ○ |
| พผญ533 ปฏิบัติการ<br>พยาบาลผู้ใหญ่และ<br>ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย<br>เฉียบพลันและวิกฤติ                                    |                                  | ● |   | ●                    | ●                          | ○ | ○ |   |   |  | ● |   |   |   |   | ● |   |
| พผญ534 ปฏิบัติการ<br>พยาบาลผู้ใหญ่และ<br>ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง<br>และการดูแลแบบ<br>ประคับประคองด้วย<br>นวัตกรรม | ●                                |   | ● | ●                    | ●                          |   |   | ● |   |  |   | ● | ●   |   |   |   |   |

### 3. หมวดวิชาเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| ชื่อรายวิชา                                   | ด้านที่ 1<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | ด้านที่ 2<br>ความรู้ | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านที่ 4<br>ทักษะความ<br>สัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ด้านที่ 5<br>ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                                | 2 | 3 |                      | 1                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 1 | 2 | 3   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| พรภ615 การจัดการทางการพยาบาล                  |                                  | ● |   | ●                    |                            |   | ● | ○ | ○ | ●  | ○ |   | ●   | ○ |   |   |   |
| พรภ616 นวัตกรรมกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล | ●                                |   |   | ●                    |                            |   |   |   | ● |  | ● |   | ●   |   |   |   |   |
| พรภ617 ธุรกิจการดูแลสุขภาพ                    | ●                                |   |   | ●                    |                            |   |   |   | ● |  | ● |   | ●   |   |   |   |   |
| พรภ618 การพยาบาลอาชีวอนามัย                   | ●                                |   |   | ●                    | ●                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |

### 4. หมวดปริญญาโท

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| ชื่อรายวิชา     | ด้านที่ 1<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | ด้านที่ 2<br>ความรู้ | ด้านที่ 3<br>ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ด้านที่ 4<br>ทักษะความ<br>สัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ด้านที่ 5<br>ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |
|-----------------|----------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|                 | 1                                | 2 | 3 |                      | 1                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 1 | 2 | 3   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ปพท691 ปริญญาโท | ●                                | ● | ● | ●                    | ●                          | ● | ● | ● | ● | ●  | ● | ● | ●   | ● | ● | ● | ● |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเป็นไปตามระบบและกลไกการทวนสอบของ คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับนิสิต

##### 2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) หัวหน้ารายวิชาติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา
- 2) หัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันวิพากษ์ข้อสอบให้เป็นไปตามขอบเขตเนื้อหาวิชา (Blue Print) ในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา
- 3) มีการประเมินการให้คะแนน/เกรด โดยหัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณาผลการเรียน แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับ
- 4) มีการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้ารายวิชา อาจารย์ และนิสิต
- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่คณะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาต้องดำเนินการทวนสอบฯ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 6) ภายหลังจากวัดและประเมินผลโดยข้อ 4) คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยกรรมการในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งหากเป็นไปได้จะไม่ใช้ผู้ที่สอนในรายวิชาดังกล่าว อย่างน้อยจำนวน 3 คน
- 7) ในกรณีของวิชาทฤษฎี คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคทฤษฎีกับข้อสอบ/รายงาน/โครงการที่รายวิชามอบหมายให้นิสิต
- 8) ในกรณีของวิชาปฏิบัติ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคปฏิบัติกับแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน/รายงาน หรือแผนการพยาบาล
- 9) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายงานผลการทวนสอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ
- 10) หัวหน้ารายวิชานำผลการประเมินรายงานในมคอ.5/ มคอ.6 และนำไปปรับการเรียนการสอนต่อไป

### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 1 คน อาจารย์ผู้แทนจากบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 1 คน และผู้แทนจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 คน กำหนดคุณสมบัติ จำนวน รายชื่อ และหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดปฏิทินการทวนสอบ แนวทางปฏิบัติการทวนสอบ และการรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตร

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำรายงานการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยดำเนินการทวนสอบตามกรอบมาตรฐาน มคอ.1 มคอ.2 และมคอ.3/มคอ.4 พิจารณาจากรายงาน มคอ.5/มคอ.6 การทวนสอบระดับรายวิชา ผลการทวนสอบทุกรายวิชาในหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การสัมภาษณ์นิสิต และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำเสนอรายงานการทวนสอบระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และประเมินผล

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของมหาบัณฑิตใหม่

- 1) มีการสำรวจการได้งานทำและการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต
- 2) มีการสำรวจความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- 3) มีการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน มหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) มีการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตโดยผู้ใช้มหาบัณฑิตและผู้รับบริการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 แนวทางการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับการอบรมจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอรับการแต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการแต่งตั้งและมอบหมายภาระงานอาจารย์ใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยกำหนดแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ร่วมสอน และหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

1.1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และทบทวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ประกอบด้วย

- 1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 3) กฎระเบียบ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
- 4) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมการพัฒนานิสิต

1.1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่เลี้ยง (Mentor) สอนงานอาจารย์ใหม่ (อัตราส่วน 1 : 1) เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอน การวิจัยและวิชาการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำกับ ติดตาม และประเมินผลร่วมกันเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

1.1.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และคณะกรรมการสอบ โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับประเด็น ปริญญาโทของนิสิต โดยครั้งแรกแต่งตั้งให้อาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (Co-advisor) คู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก (Major advisor) ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ เพื่อสอนงาน

อนึ่ง ในการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทสำหรับปีแรกของหลักสูตรนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะได้รับการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก (Major advisor) นั้น จะเป็นคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (Co-advisor) ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

1.1.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยพิจารณาจากความสนใจ หรือประเด็นการวิจัยของนิสิตที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ใหม่

#### 1.2 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อทำความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์

1.2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวัดประเมินผล

1.2.3 การศึกษาดูงานและปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้นเคยและสัมพันธ์กับบุคลากรในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบ



## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยทางการแพทย์ การแพทย์และการสาธารณสุข การวิจัยโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการทั้งระดับสาขาวิชา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม นำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดสัมมนาหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

2.1.2 จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

2.1.3 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ

2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ) ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.1.7 กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น E-learning, Virtual classroom เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่เป็นคนรุ่นใหม่ และทันสมัยกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์

2.2.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในด้านการทำแผน การเขียนโครงการ ผลงานทางวิชาการ และการวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา การจัดการดูแลกลุ่มเสี่ยง การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง

2.2.3 จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น และให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและได้รับวุฒิปริญญาตรีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางจากสภาการพยาบาล

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการในการกำกับมาตรฐาน ดังนี้

1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลและสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.2 กำหนดระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยคณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการต่างๆ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารหลักสูตร

1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน หัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการควบคุมการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์ กำกับกำกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อนำไปประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 ในแต่ละสาขาวิชาให้มีการมอบหมายให้หัวหน้ารายวิชาจัดทำรายละเอียดวิชาและดูแลจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.4 แต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาและทวนสอบหลักสูตร รวมถึงการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ในการติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

### 2. บัณฑิต

#### 2.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เป็นผู้ที่มีคุณภาพครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ

- 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.2 การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้สอบถามความต้องการมหาบัณฑิตจากพยาบาลวิชาชีพ จากผู้บริหารสถานบริการพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน มีการวางแผนติดตามสมรรถนะของมหาบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้าง โดยวางแผนส่งแบบสอบถามให้ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อติดตามการทำงานของมหาบัณฑิต สอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของมหาบัณฑิต โดยครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดระบบและกลไกการรับนิสิต ดังนี้

- 1) มีการวางแผนจำนวนรับนิสิต โดยพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จากนั้นคณบดีจะนำแผนการรับนิสิตนำเสนอต่อคณะกรรมการแผนแม่บท คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติต่อไป
- 2) เมื่อได้รับอนุมัติแผนการรับนิสิตแล้ว ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนิสิต เพื่อดำเนินการคัดเลือกตามกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือก
- 3) กำหนดคุณสมบัติการรับนิสิต โดยเงื่อนไขของการสมัครได้ระบุไว้ในคู่มือการสมัครสอบคัดเลือกอย่างชัดเจน
- 4) คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดำเนินการคัดเลือกตามกระบวนการและวิธีการคัดเลือก
- 5) เมื่อสิ้นสุดการสอบคัดเลือก รายงานผลการสอบคัดเลือกต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อพิจารณา แล้วจึงส่งผลการคัดเลือกให้บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการพิจารณารับรองผลการคัดเลือกในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแล้วจึงประกาศผลการสอบคัดเลือก และรับรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตต่อไป
- 6) มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิต และนำข้อเสนอแนะเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามลำดับต่อไป

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

- 1) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ประชุมร่วมกันเพื่อนำข้อมูลของนิสิตใหม่ที่สำรวจได้มาวิเคราะห์และหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา ซึ่งการวางแผนมีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว
- 2) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยฯ วางแผนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อให้นิสิตเตรียมความพร้อมของการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และพัฒนาความเป็นนิสิต มศว ให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมทั้งวางแผนให้มีกิจกรรมการต้อนรับจากนิสิตรุ่นพี่ ซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับตัวและเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน
- 3) การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยกำหนดให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ในภาคการศึกษาแรกของการเข้าสู่การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการจะพบนิสิตเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างใกล้ชิดในการปรับตัวทั้งในเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตส่วนตัว ทัศนคติต่อวิชาชีพและมหาวิทยาลัย และการคงอยู่ของนิสิต โดยมีการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามลำดับ
- 4) คณะพยาบาลศาสตร์จัดอบรมการพัฒนางานวิจัยเบื้องต้น และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิตก่อนเริ่มการศึกษา
- 5) วางแผนการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแก่นิสิต เมื่อถึงกระบวนการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

### 3.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิตทั้งด้านวิชาการ ด้านการดำเนินชีวิตและความประพฤติ โดยอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนิสิต ไม่เกิน 1 ต่อ 5 จัดให้นิสิตสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และมีตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน รวมทั้งดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้พร้อมสำหรับการให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต
- 2) วางแผนการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี เมื่อถึงกระบวนการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 3) มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต
- 4) มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดหรือไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานภายนอก
- 5) มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต
- 6) มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ด้านกีฬาและสุขภาพ

**คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกในการดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตคงอยู่ตลอดหลักสูตร ดังนี้**

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกคน เพื่อให้บัณฑิตสามารถขอคำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียนการสอน ความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย
- 2) มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นิสิตด้านต่าง ๆ
- 3) มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสานสัมพันธ์ร่วมรุ่นชั้นปี และระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
- 4) มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต

### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน/ การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถแจ้งเรื่องอุทธรณ์ร้องทุกข์หรือข้อร้องเรียนที่อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น ประธานหลักสูตร และรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต ตามหมายเลขโทรศัพท์, Email address, Line application รวมทั้งช่องทางอื่นๆ ที่คณะหรืออาจารย์ที่ปรึกษาให้ไว้ และสามารถส่งเรื่องข้อร้องเรียนใส่กล่องรับเรื่องที่หน้าห้องงานบริการการศึกษาชั้น 4 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่เปิดตู้ทุกวันในเวลา 16.00 น. เพื่อนำเรื่องส่งต่อรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตต่อไป

เมื่อนิสิตกระทำการใดๆ ที่ผิดกฎระเบียบข้อบังคับของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะทำการสอบสวนโดยตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง นำเสนอผลการสอบสวนต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อตัดสินความผิดตามระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาความผิดของนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยนิสิตสามารถยื่นร้องอุทธรณ์และร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการดังกล่าวได้ ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 4. คณาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ประกาศรับสมัครผู้ประสงค์เป็นอาจารย์ ตามคุณวุฒิและคุณสมบัติที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดโดย แต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

ในการติดตามคุณภาพของหลักสูตรและการวางแผนเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการดังนี้

1) กำหนดให้มีการสัมมนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดโครงการสัมมนาหลักสูตร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยเชิญคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกคนร่วมประชุมปรึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และนำผลที่ได้จากการสัมมนาหลักสูตร สรุปเป็นรายงาน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกันระหว่างอาจารย์ นิสิต และบุคลากรแหล่งฝึกทุกภาคการศึกษา และได้มีการจัดโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติระหว่างอาจารย์สอนและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในทุก 5 ปีการศึกษา

4) จัดทำโครงการวิจัยเพื่อติดตามสมรรถนะของบัณฑิตทุก 1 ปี และมีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

### 4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

ได้เชิญคณาจารย์พิเศษเข้าร่วมสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในบางชั่วโมง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ นิสิตได้ศึกษากับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชานั้นๆ โดยมีการขั้นตอน ดังนี้

1) กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาเชิญอาจารย์พิเศษในหัวข้อเรื่องที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญพิเศษ ได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของชั่วโมงการสอนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

2) หัวหน้ารายวิชาเสนอรายนามอาจารย์พิเศษและเชิญสอนในรายวิชาที่ต้องการ และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษเมื่อสิ้นสุดการสอน

3) ดำเนินการแต่งตั้งและเชิญสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ เฉพาะรายวิชาที่มีอัตราส่วนนิสิต : อาจารย์ เกิน 5 : 1 และจ้างได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้นโดยจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยองค์ประกอบคณะกรรมการประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน คณะกรรมการภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ หัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้างานบริการ การศึกษา และนักวิชาการศึกษา ในขณะที่คณะกรรมการภายนอกเป็นองค์ประกอบที่เป็นไปตามข้อบังคับ สภาการพยาบาล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะพยาบาลศาสตร์เห็นชอบว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จำนวน 2 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นตัวแทนจากสภาการพยาบาล จำนวน 1 ท่าน

2) การออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดย คณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่เป็นคณะกรรมการภายในคณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่ใน การศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรฯ เช่น นโยบายการศึกษาระดับชาติ สถานการณ์ในสังคม ภาวะสุขภาพของประชาชน และอัตลักษณ์ของคณะฯ เป็นต้น และดำเนินการร่าง หลักสูตรฯ

3) การวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิในข้อ 1) จากนั้น คณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

4) การจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้สอดคล้องกับร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ที่ได้รับการพัฒนา จากนั้นนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อรับการวิพากษ์ และนำมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5) การเสนอหลักสูตรฯ เมื่อได้รับความเห็นชอบ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เสนอหลักสูตรฯ ตามระบบและกลไกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ

6) การดำเนินการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จัดกระทำเมื่อหลักสูตรได้รับการ เห็นชอบและอนุมัติตามขั้นตอน

7) การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ

### 5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

มีการวางระบบและกลไกในการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มอบหมายให้สาขาวิชาจัดหา ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามคุณสมบัติที่กำหนด และนำเสนอต่อที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและนำเสนอ มคอ. 3 หรือ มคอ.4 รวมทั้งประมวลรายวิชาที่ ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล ค่าใช้จ่าย รวมถึงการบูรณาการต่างๆ เพื่อให้ที่ ประชุมฯ พิจารณา

3) ในการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายละเอียดของวิชาแก่นิสิต

4) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอน กระบวนการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาและปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง

5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนนิสิต และเตรียม เอกสารเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาทางการพยาบาล

6) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำเสนอผลการทวนสอบฯ ต่อที่ประชุมฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อไป

7) ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการทวนสอบและการประเมินจากนิสิตมาปรับปรุงต่อไป โดย ใส่ข้อมูลดังกล่าวในการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณเพื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.1 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงบประมาณเงินอุดหนุนเงินรายได้ที่ได้จากจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและจากมหาวิทยาลัย และรายได้จากการจัดประชุมบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ จัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพและสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2 คณบดี รองคณบดี คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลทางการพยาบาล เช่น CINAHL, PubMed, Proquest Dissertation, SAGE, ScinceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Science เป็นต้น ทั้งที่จัดหาโดยงบประมาณของคณะฯ และจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

- 1) จำนวนหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 25,469 ชื่อเรื่อง
- 2) จำนวนและรายชื่อนี้ชื่อตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย จำนวน 1,285 ชื่อเรื่อง
- 3) รายชื่อวารสารทางการพยาบาล จำนวน 29 ชื่อเรื่อง
- 4) มีสื่อการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนิสิต

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โดยคณบดี และรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เพียงพอและมีคุณภาพ

2) คณะพยาบาลศาสตร์ประสานงานกับหอสมุดกลางในการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้พอเพียงต่อการใช้ของนิสิตและอาจารย์

3) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้ เสนอคณบดีเพื่อการอนุมัติจัดซื้อและนำเข้าห้องอ่านหนังสือ

4) จัดระบบให้นิสิตสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอ จำนวนชั่วโมงที่ห้องสมุดเปิดบริการไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

5) มีกระบวนการพัฒนาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่มีอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ เป็นพยาบาลผู้ปฏิบัติการขั้นสูง (Advanced practice nurse: APN)

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1) วางแผนประเมินความเพียงพอของทรัพยากรทุกปีโดยสอบถามความต้องการและความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากผู้เรียน รวมทั้งรวบรวมสถิติจำนวนอุปกรณ์/ เครื่องมือเครื่องใช้ และชั่วโมงการใช้งานของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆ

2) จัดระบบติดตามและประเมินการใช้ทรัพยากรและนำผลมาปรับปรุง โดยตรวจสอบติดตามการใช้งานตามคุณสมบัติของอุปกรณ์และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆ ทุกภาคการศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายในระดับดีติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีรายละเอียดเกณฑ์ประเมินทั้ง 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

|                  |         |   |
|------------------|---------|---|
| ผ่านในระดับดีมาก | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ 1-5 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และ<br>ตัวบ่งชี้ 6-15 ผ่านครบทุกข้อ (เฉพาะที่ประเมินได้ในแต่ละปี)            |
| ผ่านในระดับดี    | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ 1-5 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และ<br>ตัวบ่งชี้ 6-15 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะที่ประเมินได้ในแต่ละปี) |

## ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน   | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร   | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560   | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น  | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา  | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| 6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษา ปีที่แล้ว   | -     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| 7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล                           | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| 8. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษา การทำปริญญานิพนธ์ของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด   | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |



| ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน   | ปีที่<br>1 | ปีที่<br>2 | ปีที่<br>3 | ปีที่<br>4 | ปีที่<br>5 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| 10. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |
| 11. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิจัยไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |
| 12. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี  | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |
| 13. ระดับความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตรและคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาปริญญาโทของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |
| 14. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต่อนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          |
| 15. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0   |            |            | ✓          | ✓          | ✓          |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบและกลไกในการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า (อาจารย์) และกระบวนการ ดังนี้

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนประกอบด้วย การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีประเมินการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยของรายวิชา และประเมินภาพรวมเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วยนิสิต ผู้สอน และในกรณีของรายวิชาปฏิบัติจะมีการประเมินจากตัวแทนจากแหล่งฝึก ทั้งนี้รูปแบบของการประเมิน กระทำ โดยการสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมประเมินผลระหว่างคณะฯ และแหล่งฝึก การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนโดยใช้กระบวนการ ดังนี้

1.2.1 วางแผนการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์โดยพิจารณาจากแผนการสอน

1.2.2 จัดให้มีการสังเกตเข้าฟังการสอนของอาจารย์และประเมินการสอนโดยหัวหน้ารายวิชา หรืออาจารย์ผู้ร่วมสอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

1.2.3 จัดให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน

1.2.4 นำผลการประเมินในข้อ 1.2.2 และ 1.2.3 มาวางแผนเพื่อพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ โดยจัดให้มีการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีระบบและกลไก ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน ตัวแทนแหล่งฝึก และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 ท่าน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรฯ วางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำวิจัยติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ใช้บริการโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์อย่างน้อย 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

##### 4.1 ระดับรายวิชา ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างทีมผู้สอน โดยครอบคลุมหลักเกณฑ์การให้คะแนน ทักษะการปฏิบัติงาน พฤติกรรม การตัดเกรด รวมถึงรูปแบบการประเมินศักยภาพในการพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพทั้งในการปฏิบัติและการบริหารการพยาบาลของนิสิต

ขั้นตอนที่ 2 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาครอบคลุมหลักเกณฑ์การให้คะแนน ทักษะการปฏิบัติงาน พฤติกรรม และการตัดเกรด นำเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แจ้งแก่ทีมผู้สอนเพื่อนำผลการทวนสอบมาปรับปรุง

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลการประเมินผลทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและการประเมินประสิทธิผลของการสอนและจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

4.3 สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอนทุกปี

4.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และจัดให้มีการวิพากษ์ผลทวนสอบวิพากษ์ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา รวมทั้งปรับกลยุทธ์การสอนและการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓๓

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปรินญญาณิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177



หมวด ๒  
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน  
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ  
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน  
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย  
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน  
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่  
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ  
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์  
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ  
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน  
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น  
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ  
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์  
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์  
ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี และหรืออาจารย์ผู้สอนปริญญาโทและปริญญาตรี หรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย              | ค่าระดับชั้น |
|-----------|-----------------------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐          |
| B+        | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕          |
| B         | ดี (Good)             | ๓.๐          |
| C+        | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕          |
| C         | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐          |
| D+        | อ่อน (Poor)           | ๑.๕          |
| D         | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐          |
| E         | ตก (Fail)             | ๐.๐          |

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีผลการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย   |
|-----------|--|
| S         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)      |
| U         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| AU        | การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)                   |
| I         | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                       |
| W         | การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)                          |
| IP        | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)       |

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม



## (๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิต ยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

## (๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ับ หน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยน เมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

## (๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทาง ภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย       |
|-----------|----------------|
| P         | ผ่าน (Pass)    |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail) |

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้ สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล ให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการ สอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี

๑๗๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

|           |         |
|-----------|---------|
| Very Good | ดีมาก   |
| Good      | ดี      |
| Pass      | ผ่าน    |
| Fail      | ไม่ผ่าน |

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาภานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาภานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ  
รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน  
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาบัตรที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง  
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญาบัตร จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญาบัตร จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญาบัตร จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาบัตร ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา  
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา  
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ  
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

## หมวด ๗

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

## ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

## ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโท/ปริญญาตรีจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประกาศปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

#### หมวด ๘

#### การสอบพิเศษ ปฏิญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปฏิญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมิทธิภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญาโทตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญาโทในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177



(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก กรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโททั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างย้งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิดจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นำสิดเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๘ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์ ความสำเร็จทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

## หมวด ๙

## การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

## ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

## คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ

๔๕(๒)

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

177

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด ๑๐

#### การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา  
สาขาพยาบาลศาสตร์

เอกสารแนบท้าย  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

## มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

## ๑. ชื่อสาขา และสาขาวิชา

## ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์ (Nursing Science)

## ชื่อสาขาวิชา

## ๑.๑ ปริญญาโท

- ๑.๑.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/การพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๑.๑.๒ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- ๑.๑.๓ การพยาบาลเด็ก
- ๑.๑.๔ การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
- ๑.๑.๕ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- ๑.๑.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย
- ๑.๑.๗ การผดุงครรภ์
- ๑.๑.๘ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ
- ๑.๑.๙ การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก
- ๑.๑.๑๐ การบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล
- ๑.๑.๑๑ การพยาบาลสาขาอื่น ๆ

## ๑.๒ ปริญญาเอก

พยาบาลศาสตร์  
(Nursing Science)

## ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

## ๒.๑ ปริญญาโท

ภาษาไทย: พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (.....)  
พย.ม. (.....)

ภาษาอังกฤษ: Master of Nursing Science (.....)  
M.N.S. (.....)

## ๒.๒ ปริญญาเอก

ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)  
ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)  
พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
พย.ด.

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Nursing Science)  
Ph.D. (Nursing Science)  
Doctor of Nursing Science  
D.N.S.

### ๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นศาสตร์ของการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ศิลปะ การพยาบาล กฎหมาย และประสบการณ์บนพื้นฐานของสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วย และผู้พิการ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลยังรวมถึงการปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและประชาชน การเสริมสร้างพลังให้ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองและพึ่งพาตนเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวอยู่กับภาวะเจ็บป่วยและข้อจำกัดได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

การศึกษาพยาบาลในระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล

### ๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### ๔.๑ ปริญญาโท

๔.๑.๑ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความไวเชิงวัฒนธรรม ในการปฏิบัติกรพยาบาล จริยธรรมการวิจัย รวมทั้งจริยธรรมเชิงวิชาการ

๔.๑.๒ มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระของศาสตร์การพยาบาล กระบวนการวิจัย และสถิติ และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาหรือการบริหารจัดการ

๔.๑.๓ สามารถบูรณาการศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา หรือการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

๔.๑.๔ พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างแข็งขันและต่อเนื่อง

๔.๑.๕ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๖ มีความสามารถในการทำวิจัยหรือโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในสาขาวิชา ตลอดจนเผยแพร่ผลงานอย่างมีมาตรฐาน

๔.๑.๗ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/วิธีแก้ไขปัญหาการพยาบาลที่ซับซ้อนในสาขาวิชา

๔.๑.๘ มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

๔.๑.๙ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล

## ๔.๒ ปริญญาเอก

๔.๒.๑ สามารถกำหนดปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา/สถานการณ์ด้านสุขภาพหรือการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

๔.๒.๒ สามารถวิจัยสร้างความรู้ใหม่ พัฒนาระบบบริการพยาบาลและสุขภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

๔.๒.๓ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการบริการสุขภาพ ที่เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรสุขภาพและเพิ่มคุณภาพการบริการ

๔.๒.๔ มีภาวะผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้้นำความถูกต้องและนำการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล

๔.๒.๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถจัดการปัญหาจริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔.๒.๖ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล

๔.๒.๗ มีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพและพัฒนาวิชาชีพ

## ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

### ๕.๑ ปริญญาโท

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ ใช้ผลการเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโทไว้ ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยรายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

#### ๕.๑.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมเชิงวิชาการ สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ

#### ๕.๑.๒ ด้านความรู้

อธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติ

#### ๕.๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรึกษาเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบสุขภาพ พัฒนาศักยภาพผู้ป่วยหรือผู้รับบริการและครอบครัวให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพี่เลี้ยงหรือต้นแบบในการปฏิบัติ ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่อยู่ในความรับผิดชอบ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ และสามารถทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

#### ๕.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

แสดงภาวะผู้นำ สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความไวเชิงวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

#### ๕.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อการติดตาม เฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยง สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพ เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีมาตรฐาน

ทั้งนี้ การกำหนดผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

#### ๕.๒ ปริญญาเอก

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ ใช้ผลการเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเอกไว้ ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยรายละเอียดแต่ละด้าน มีดังนี้

##### ๕.๒.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีจริยธรรม จรรยาบรรณ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม เป็นผู้นำทางจริยธรรม (ethical leadership) เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ทำหน้าที่แทนวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ (professional advocacy) ให้วิชาชีพได้รับความน่าเชื่อถือ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน

##### ๕.๒.๒ ด้านความรู้

อธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในปรัชญา ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และกลวิธีในการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง

##### ๕.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพ

#### ๕.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับทีม นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ เป็นผู้เข้าร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิจัย สนับสนุนและเป็นพี่เลี้ยง ให้ผู้อื่นในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ สามารถชี้แนะความถูกต้องด้านสุขภาพให้กับสังคมและพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ให้กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

#### ๕.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการ วิชาชีพ และสังคม เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายที่สุขภาพและผู้ป่วย/ผู้รับบริการ นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ การกำหนดผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สูรายวิชาต่างๆ (มคอ.๓)

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป สถาบันการศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสูรายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

**แนวทางที่ ๑** กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

**แนวทางที่ ๒** กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

### ๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

### ๗. ระบบการจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

#### ๗.๑ ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดัชนีที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

**๗.๒ โครงสร้างหลักสูตร** ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

**๗.๒.๑ ปริญญาโท** ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

**แผน ก** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

**แผน ก แบบ ก ๒** ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ๑) วิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
- ๒) วิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต  
(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

**แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยเพิ่มเติมรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะทางการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

- ๑) วิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
- ๒) วิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต  
(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตในระบบทวิภาค)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) การค้นคว้าอิสระ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

#### ๗.๒.๒ ปริญญาเอก

แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

**๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์** มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชาในระบบทวิภาค ดังนี้

**แบบ ๑** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย (แบบ ๑.๑) โดยทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตในระบบทวิภาค สถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันการศึกษา กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาในโปรแกรมนี้ต้องมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาโท

**แบบ ๒** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

**แบบ ๒.๑** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

**แบบ ๒.๒** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

## ๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการพยาบาลและระบบสุขภาพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ คือ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

สำหรับระบบอื่นของการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

### ๔. เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

#### ๔.๑ ปริญญาโท

##### ๔.๑.๑ วิชาแกน ควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการจัดการทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎี และแนวคิดทางการพยาบาล

##### ๔.๑.๒ วิชาเฉพาะสาขา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตร แผน ข วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากกว่าการศึกษารายวิชาการพยาบาล ในหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๒ สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้ การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินการคลังด้านสุขภาพ องค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล การจัดการคุณภาพการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพ และการพยาบาลสารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์กรทางสุขภาพ และการพยาบาล ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตรแผน ข ให้มีการสัมมนาการบริหารการพยาบาล

##### ๔.๑.๓ วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปนี้

แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือการสอนทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาล หรืออื่นๆ ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร หรืออัตลักษณ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

สำหรับการบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชาที่เลือกสรร

๔.๑.๔ วิทยานิพนธ์ เป็นการทำวิจัยในเรื่องที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนด ในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings)



สำหรับการค้นคว้าอิสระ เป็นการทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยใช้กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การพัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ทางคลินิก การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกที่พัฒนาใหม่ไปใช้อย่างเป็นระบบ การสร้างสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยและทดลองปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน หรือการทำกรณีศึกษาขององค์กรสุขภาพ/ผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน เพื่อความรู้ใหม่ หรือเพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล เป็นต้น และได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

## ๘.๒ ปริญญาเอก

### ๘.๒.๑ วิชาแกน

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี

ปรัชญาวิทยาศาสตร์และปรัชญาพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาศาสตร์การพยาบาล วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง สถิติขั้นสูง (เชิงปริมาณและ/หรือเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับจุดเน้นของสถาบันการศึกษา) ระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี  
ความรู้ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสังเคราะห์ความรู้ จากงานวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาลที่ลุ่มลึก การประเมินผลลัพธ์ วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ระบบสุขภาพ และการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

### ๘.๒.๒ วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งในกลุ่มเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### ๘.๒.๓ วิทยานิพนธ์

๑) เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่และเกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพการพยาบาล

๒) มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผลการวิจัยเชื่อถือได้

๓) ใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม

๔) มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักจริยธรรม

๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### ๘.๒.๔ การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัย/ประสบการณ์ในระบบพยาบาลหรือระบบสุขภาพ

#### ๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันการศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษา และแผนการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๑.๑ และไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒

## ๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันการศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์ในระบบพยาบาล หรือระบบสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง

### ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

#### ๙.๑ กลยุทธ์การสอน

##### ๙.๑.๑ ปริญญาโท

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนมีการชี้นำ กำกับ การเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมุ่งมั่นในผลสำเร็จการเรียนรู้ตลอดกระบวนการเรียน การสอน ส่งเสริมวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนบูรณาการ ประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบ Digital ในการให้บริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน หรือปัญหาสุขภาพที่สำคัญของชุมชนรวมถึงการนิเทศบุคลากรทางการพยาบาล ทั้งนี้ กลยุทธ์การเรียน การสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

##### ๙.๑.๒ ปริญญาเอก

จัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการชี้นำ การควบคุมตนเอง และการสังเคราะห์ ความรู้ โดยมุ่งมั่นในผลสำเร็จตลอดกระบวนการเรียนการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบ Digital ในการสืบค้นความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัย เน้นวิธีการเรียนการสอนแบบสัมมนา การศึกษาและ วิจัยอย่างเป็นอิสระ เพื่อที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่มีคุณภาพระดับสากล ทั้งนี้กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา

#### ๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ยึดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา ผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ ใช้วิธีการประเมินเชิงพัฒนา โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ให้โอกาสได้สะท้อนคิดจากการเรียนรู้ และการพัฒนาของตนเอง ผลการเรียนรู้ นำสู่การพัฒนาความก้าวหน้า ในด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มีมุ่งหวัง

### ๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้านตามที่กำหนด ไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยจัดทำการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้วให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลเรียนรู้ ของนักศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้และจัดทำแผนการปรับปรุงการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

**๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์ และการสำเร็จการศึกษา****๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา****๑๑.๑.๑ ระดับปริญญาโท**

๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

๒) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๓) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ปี

๔) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

**๑๑.๑.๒ ระดับปริญญาเอก**

๑) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนดีมาก หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรในระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และ

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด

๔) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๕) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

**๑๑.๒ การเทียบโอนความรู้หรือประสบการณ์** สถาบันการศึกษอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**๑๑.๓ การสำเร็จการศึกษา****๑๑.๓.๑ ปริญญาโท**

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ดังนี้

**๑) แผน ก**

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ

(๔) นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว

## ๒) แผน ข

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้ง

(๓) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

### ๑๑.๓.๒ ปริญญาเอก

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ ในปัจจุบัน ดังนี้

#### ๑) แบบ ๑.๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

#### ๒) แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

## ๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

### ๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

#### ๑๒.๑.๑ ระดับปริญญาโท

##### ๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ
- (๒) อาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
- (๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีประสบการณ์สอนทางคลินิกหรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้น ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

##### ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ
- (๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือ การพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน
- (๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

**๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้อง**

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน
- (๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน
- (๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ
- (๕) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- (๖) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

**๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ต้อง**

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ
- (๓) มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- (๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- (๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
  - (๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ
  - (๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ
  - (๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

#### ๑๒.๑.๒ ระดับปริญญาเอก

##### ๑) อาจารย์ผู้สอน

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) อาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

**๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร**

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ
- (๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน
- (๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือชั้นดีปริญญโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
- (๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

**๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
  - (๒) มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน
  - (๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน
  - (๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือชั้นดีปริญญโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ
  - (๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง
- กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

**๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ
- (๓) มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- (๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง



**๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

(๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อ

อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ

ตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

**๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**

ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ว่าส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่

ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ

ตามที่กำหนดข้างต้นแต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

**๑๒.๒ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มิถุนายน ค.ศ. ๒๕๕๑

**๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

**๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ****๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน**

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษามีอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและพร้อมใช้

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานหรือห้องศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑๓.๑.๓ มีห้องทำงานอาจารย์ที่เหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงานและให้การปรึกษาแก่ผู้เรียน

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาตามหลักสูตร และมีอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกทักษะขั้นสูง

๑๓.๑.๕ มีคอมพิวเตอร์จำนวนที่เพียงพอ และทันสมัยสำหรับผู้เรียนทุกคน เพื่อการค้นคว้าโดยเฉพาะ

๑๓.๑.๖ มีห้องสมุดที่มีตำรา และหนังสือที่ทันสมัย ทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือมีอิเล็กทรอนิกส์ วารสารวิชาชีพการพยาบาล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑๓.๑.๗ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์วิทยานิพนธ์ ทั้งในและต่างประเทศที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ และสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

๑๓.๑.๘ มีแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้เรียนปริญญาโทตรงตามสาขาวิชา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีจำนวนผู้ป่วย/ผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ

**๑๓.๒ การจัดการ**

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีการจัดเตรียมทรัพยากรทุกประเภทให้เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึก อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้เรียนเกี่ยวกับทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

**๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์**

๑๔.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๒ พัฒนาคูณวุฒิการศึกษาและพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๔.๓ พัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและได้รับวุฒิปับตรผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางจากสภาการพยาบาล และมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๔ จัดสรรทุนวิจัยเพื่อให้อาจารย์ทำการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างเพียงพอ หรือตามที่กำหนดในการประกันคุณภาพภายใน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นอย่างน้อย

๑๔.๕ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของผลการเรียนรู้

๑๔.๖ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ เสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

#### ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๒ ด้าน คือ

๑. การกำกับมาตรฐาน
๒. บัณฑิต
๓. นักศึกษา
๔. คณาจารย์
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### ๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๒ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๓. มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๗ หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาปีที่แล้ว

๗. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๘. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๑๒. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๔. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต และ/หรือ ศึกษานิพนธ์ที่มีต่อมหาบัณฑิต และ/หรือ ศึกษานิพนธ์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

ทั้งนี้ สถาบันสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรเพิ่มเติมได้มากกว่าที่กำหนดไว้

#### ๑๕.๒ การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ ๑ - ๕ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องเป็นสถาบันการศึกษา การพยาบาลที่สามารถให้ปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรี สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางการพยาบาลเป็นครั้งแรกต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จะต้องเปิดดำเนินการเฉพาะในสถานที่ตั้งเท่านั้น แนวทางในการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ให้มียกประกอบตามที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือสถาบันการศึกษา

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน และอัตลักษณ์ของสถาบันซึ่งแตกต่างจาก

สถาบันอื่น จากนั้นจัดทำเอกสารรายละเอียดหลักสูตร โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๑๖.๔ กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ สู่รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร รายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแล้วจัดทำรายละเอียดรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนพร้อมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่รับผิดชอบเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาประจำภาคการศึกษาหรือประจำปี ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้รวบรวมข้อมูลจากการรายงานของอาจารย์ผู้สอน และการทวนสอบ จัดทำรายงานในภาพรวมประจำปี อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

๑๖.๖ เมื่อครบรอบหลักสูตร แต่ละสถาบันจัดการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรที่มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นำผลการประเมินมาวิเคราะห์/ทบทวนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

กรณีมีข้อตกลงร่วมผลิตร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา

๑. การตกลงร่วมผลิตร่วม หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้นๆ องค์กรภายนอกต้องเป็นสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว

๒. ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้น สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือเพื่อทำหน้าที่ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนั้นๆ และต้องเป็นผู้มีความเข้าใจทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### แนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑.๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบหาวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันศึกษาคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๒. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ
๓. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน
๔. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน
๕. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนควรพร้อมที่จะร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)**

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ค

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 541 / 2563

เรื่อง “แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ”

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์การจัดทำหลักสูตรของประกาศกระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาล  
ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และมาตรา 34  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ดังนี้

|   |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| 1. คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์  |                    | ที่ปรึกษา           |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย                                      |                    | ที่ปรึกษา           |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน                                   | รัตน์มมงคลกุล      | ประธานกรรมการ       |
| 4. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมจิต<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล) | หนูเจริญกุล        | กรรมการ             |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)                | ศรีธัญรัตน์        | กรรมการ             |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)               | เหลื่องอมรเลิศ     | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ                              | อินคุ้ม            | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ ดร.วิมลวรรณ  | เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์ | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์ ดร.อริสรา  | สุขวัฒน์           | กรรมการ             |
| 10. อาจารย์อุ๋นเรือน  | แก้วพินิจ          | กรรมการ             |
| 11. อาจารย์เพชรรัตน์  | รุจิพงศ์           | กรรมการ             |
| 12. นางสาวนันทิยา   | รักซ้อน            | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒน์กุล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 4895 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 541/2563 ลงวันที่ 27 มกราคม 2563  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ  
ผู้สูงอายุ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29  
และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 จึงแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.ผกาพรรณ  
บุญเต็ม เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒน์กุล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ง

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

.....

|                              |  |
|------------------------------|--|
| ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล | ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล |
| ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก          | รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ศรีธีรรัตน์       |
|                              | รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ    |

รายงานการประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 2 เมษายน พ.ศ.2561 ณ ห้องประชุมสภาการพยาบาล  
ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อประเมิน  | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ                     |  | การดำเนินการปรับปรุง                    |
|--|--|--|---|
|  | การประชุมครั้งที่ 1                            | การประชุมครั้งที่ 2  |   |
| รหัสและชื่อหลักสูตร                                    | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                  | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| วิชาเอก/แขนงวิชา                                       | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                      | เสนอให้ปรับลดหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ปรับลดหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร |
| รูปแบบของหลักสูตร : รูปแบบ                             | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| รูปแบบของหลักสูตร : ภาษาที่ใช้                         | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | เพิ่มวารสาร  | ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ                  |
| รูปแบบของหลักสูตร : การรับเข้าศึกษา                    | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| รูปแบบของหลักสูตร : ความร่วมมือกับสถาบันอื่น           | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| รูปแบบของหลักสูตร : การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา   | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน     | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                                       |
| อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา                  | ไม่มีข้อเสนอแนะ                                | 1.ในทุกอาชีพสามารถประกอบได้หลังจบการศึกษาให้ระบุว่า ... โดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์<br>2.คาดว่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสามารถทำงานได้กว้างขวางมากขึ้น | ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ                  |

| หัวข้อประเมิน   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ   |   | การดำเนินการปรับปรุง   |
|---|--|---|------------------------|
|   | การประชุมครั้งที่ 1  | การประชุมครั้งที่ 2   |                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานวิจัยด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และไม่ใช่ผลงานในการศึกษา หรือวิทยานิพนธ์<br>2. ให้จัดกลุ่มผลงาน (บทความ/วิจัย/ตำรา/หนังสือ) | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| สถานที่จัดการเรียนการสอน  | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร : สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ         | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | 1. พัฒนาเศรษฐกิจ Industry ที่เป็น Megatrend คือ<br>- Health and wellness<br>- Health Hub HC Service<br>2. เพิ่มเรื่อง NCD | -                      |
| สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร : สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ให้เพิ่มในส่วนการเตรียมสังคมเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ   | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ  | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม  | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน   | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

| หัวข้อประเมิน   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ  |   | การดำเนินการปรับปรุง   |
|---|---|---|------------------------|
|   | การประชุมครั้งที่ 1   | การประชุมครั้งที่ 2   |                        |
| ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร :<br>ปรัชญา       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชื่อเกี่ยวกับการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ อย่างไร</li> <li>2. มีความเชื่อเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อย่างไร</li> <li>3. ความเชื่อที่ระบุมานี้ หลักสูตรนี้ ไม่น่าจะเกี่ยวกับการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</li> <li>4. เราต้องเรียนรู้ได้จากการปฏิบัติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะหลักสูตรนี้กำหนดให้มีรายวิชาภาคปฏิบัติ จำนวน 6 หน่วยกิต รวมถึงเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ ต้องสร้างให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมการทำงานสู่ความเป็นเลิศไม่ใช่การทำงาน routine</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.อยากเห็นเอกลักษณ์เพื่อให้เป็นจุดเด่นของหลักสูตร แต่ต้องเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร, รายวิชา, เนื้อหาวิชา, หัวข้อวิชา</li> <li>2.ผลิตคนเพื่อทำงานดูแลผู้ป่วย OPD ในโรงพยาบาลหรือดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในโรงพยาบาลชุมชน</li> </ol> | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร :<br>ความสำคัญ    | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มเรื่อง NCD</li> <li>2. ให้ประชาชนมีศักยภาพในการจัดการดูแลตนเอง</li> </ol>  | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร :<br>วัตถุประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ตัดคำว่า "ขั้นสูง" ในข้อ 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง</li> <li>2. ให้ปรับคำในข้อ 6) ... ความรู้ทางการพยาบาลเฉพาะสาขา เป็น สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</li> </ol>   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| แผนพัฒนาปรับปรุง  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

| หัวข้อประเมิน  | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ  |   | การดำเนินการปรับปรุง   |
|--|---|---|------------------------|
|  | การประชุมครั้งที่ 1   | การประชุมครั้งที่ 2   |                        |
| ระบบการจัดการศึกษา : ระบบ  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| ระบบการจัดการศึกษา : การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ควรให้มีการพิจารณาหัวข้อปฏิญานิพนธ์ (Proposal) ในภาคการศึกษาฤดูร้อน | ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ |
| ระบบการจัดการศึกษา : การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค                                 | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| การดำเนินการหลักสูตร : วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน                               | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ตรวจสอบระยะเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาฤดูร้อน ว่าใช้ที่สัปดาห์       | ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ |
| การดำเนินการหลักสูตร : คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา  | เพิ่มคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 6. การรับนิสิตจากต่างประเทศ ให้เป็นตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ |
| การดำเนินการหลักสูตร : ปัญหาของนิสิตแรกเข้า  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| การดำเนินการหลักสูตร : กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตแรกเข้า    | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| การดำเนินการหลักสูตร : แผนการรับนิสิตและสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี                      | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| การดำเนินการหลักสูตร : งบประมาณตามแผน  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| การดำเนินการหลักสูตร : ระบบการศึกษา  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| การดำเนินการหลักสูตร : การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |

| หัวข้อประเมิน                                | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ  |   | การดำเนินการปรับปรุง   |
|--|---|---|------------------------|
|  | การประชุมครั้งที่ 1   | การประชุมครั้งที่ 2   |                        |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : จำนวนหน่วยกิต     | 1. เสนอให้ปรับลดหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร<br>2. ให้ปรับกระบวนการเรียนรู้แบบสมัยใหม่ (เรียนรู้จากการปฏิบัติ)   | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : โครงสร้างหลักสูตร | หมวดวิชาแกนมหาบัณฑิตต้องปรับให้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต (ตามเกณฑ์)  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : รายวิชา           | ให้ปรับชื่อวิชา พรก 511 นโยบาย ระบบสุขภาพ ศักยภาพผู้นำ และการจัดการเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล เป็น พรก 511 นโยบาย ระบบสุขภาพ ศักยภาพผู้นำ   | รายวิชา พรก514 สถิติ ควรเพิ่มเนื้อหา การวิเคราะห์เชิงคุณภาพด้วย   | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | ให้ตัดรายวิชา พรก 514 นวัตกรรมและการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ ออก โดยให้นำเรื่องนวัตกรรมไปบูรณาการกับรายวิชาภาคปฏิบัติ   | รายวิชา พผญ532 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤต เฉียบพลันและเรื้อรัง ควรเพิ่มเนื้อหา ปัจจัยกำหนดสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | หมวดวิชาเฉพาะสาขา ควรจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซาก โดยให้มีรายวิชาภาคปฏิบัติ จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้<br>รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 ให้นั้น การฝึกภาคปฏิบัติ ในโรงพยาบาล/แหล่งฝึก<br>รายวิชาภาคปฏิบัติ 2 ให้นั้น การปฏิบัติจริงโดยมีการใช้หรือจัดทำนวัตกรรม / โครงการ | รายวิชา พรก516 การจัดการทางการพยาบาล ควรเพิ่มเนื้อหา การจัดการผลลัพธ์   | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | ให้ตัดรายวิชา พผญ 532 ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ออก โดยให้นำไปบูรณาการกับรายวิชาภาคปฏิบัติ  | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |



| หัวข้อประเมิน                            | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ  |                     | การดำเนินการปรับปรุง   |
|--|---|---------------------|------------------------|
|  | การประชุมครั้งที่ 1   | การประชุมครั้งที่ 2 |                        |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : รายวิชา (ต่อ) | ให้ปรับลดหน่วยกิตรายวิชา พณญ 534 การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง จาก 2 หน่วยกิต เป็น 1 หน่วยกิต  | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | เปลี่ยนชื่อรายวิชาภาคปฏิบัติ เป็นปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 และปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2   | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | หมวดวิชาเลือกเสรี ในการจัดทำรายวิชา/กำหนดรายวิชา ควรพิจารณาว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอัตลักษณ์อะไร คือ การสอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มศว มีอัตลักษณ์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | ปรับชื่อวิชา พรภ 619 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล เป็น พรภ 619 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล   | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | ไม่ต้องกำหนดวิชาเป็น บุรพวิชา เพื่อสะดวกในการจัดการศึกษา  | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | ให้ปรับชื่อวิชาให้สั้นกระชับแต่สื่อความหมาย   | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : แผนการศึกษา   | ให้ปรับแผนการศึกษา ภาคการศึกษาฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1 ไม่ต้องระบุชื่อวิชา ให้ระบุว่า รายวิชาหมวดวิชาเลือก   | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
|  | ให้ปรับแผนการศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนให้เสร็จสิ้นภายใน ชั้นปีที่ 1 และในชั้นปีที่ 2 ให้เป็นการจัดทำวิทยานิพนธ์   | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |

| หัวข้อประเมิน  | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ   |  | การดำเนินการปรับปรุง   |
|--|--|--|------------------------|
|  | การประชุมครั้งที่ 1  | การประชุมครั้งที่ 2  |                        |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : คำอธิบายรายวิชา             | ในทุกรายวิชา ควรมีคำอธิบายรายวิชาที่ระบุครอบคลุม ว่าต้องการให้ผู้เรียนได้อะไรจากรายวิชานั้นๆ และมีความแตกต่างจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ให้รวมตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้ทำเครื่องหมายที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                         | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ประจำหลักสูตร        | ให้รวมตารางกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศึศนียา ว่างสะจันทานนท์ ควรมีผลงานวิชาการทางสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม                   | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ข้อสังเกตในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา พผญ533 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ1 และ พผญ534 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2 จัดในภาคการศึกษาเดียวกัน (ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย) | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์                      | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

| หัวข้อประเมิน   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ |   | การดำเนินการปรับปรุง   |
|---|----------------------------|---|------------------------|
|   | การประชุมครั้งที่ 1        | การประชุมครั้งที่ 2   |                        |
| การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต  | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ประเด็นคุณลักษณะ 2. มีทักษะการเป็นที่ปรึกษา การสอน หรือการถ่ายทอดความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ระบุเพิ่มเติมนี้ หรือทักษะการบริหารจัดการ (มีวิชาเลือก เขียนให้ครบ) | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |
| การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน  | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร                                       | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |
| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ   | -                      |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

| หัวข้อประเมิน   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ |                     | การดำเนินการปรับปรุง |
|---|----------------------------|---------------------|----------------------|
|   | การประชุมครั้งที่ 1        | การประชุมครั้งที่ 2 |                      |
| กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)                     | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |
| การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับนิสิต : การทวนสอบในระดับรายวิชา  | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |
| การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับนิสิต : การทวนสอบในระดับหลักสูตร | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |
| การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับของมหาลัยใหม่                    | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |
| เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                   | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

| หัวข้อประเมิน                         | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ |  | การดำเนินการปรับปรุง   |
|---------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|
|                                       | การประชุมครั้งที่ 1        | การประชุมครั้งที่ 2  |                        |
| การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่         | ไม่มีข้อเสนอแนะ            |  | -                      |
| การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | 1. ควรเพิ่มการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>2. ส่งเสริมให้มีการกำหนดทิศทางการวิจัยในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ<br>3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ในเรื่องการสอบปริญญาโท การตีพิมพ์ผลงาน ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท หลัก | ดำเนินการตามที่เสนอแนะ |

| หัวข้อประเมิน | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ |   | การดำเนินการปรับปรุง |
|---------------|----------------------------|---|----------------------|
|               | การประชุมครั้งที่ 1        | การประชุมครั้งที่ 2   |                      |
|               |                            | และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา<br>นิพนธ์ร่วม เนื่องจากเป็น<br>หลักสูตรใหม่ |                      |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

| หัวข้อประเมิน                              | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ |  | การดำเนินการปรับปรุง       |
|--|----------------------------|--|----------------------------|
|  | การประชุมครั้งที่ 1        | การประชุมครั้งที่ 2  |                            |
| การกำกับมาตรฐาน                            | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                          |
| บัณฑิต                                     | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                          |
| นิสิต                                      | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                          |
| คณาจารย์                                   | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                          |
| หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                          |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | 1. ควรระบุการพัฒนาแหล่งฝึก<br>ภาคปฏิบัติ<br>2. ควรพิจารณาอาจารย์ที่มี<br>APN ร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ<br>ภาคปฏิบัติ<br>3. ตรวจสอบว่าวารสารที่<br>เกี่ยวข้องกับสาขาวิชามีความ<br>เพียงพอหรือไม่ | ดำเนินการตามที่<br>เสนอแนะ |
| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                    | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | -                          |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

| หัวข้อประเมิน  | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ |                     | การดำเนินการปรับปรุง |
|--|----------------------------|---------------------|----------------------|
|  | การประชุมครั้งที่ 1        | การประชุมครั้งที่ 2 |                      |
| การประเมินประสิทธิผลของการสอน                              | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |
| การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                 | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |
| การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหลักสูตร | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |
| การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง                      | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ไม่มีข้อเสนอแนะ     | -                    |

ภาคผนวก

| หัวข้อประเมิน          | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ |  | การดำเนินการปรับปรุง |
|------------------------|----------------------------|--|----------------------|
|                        | การประชุมครั้งที่ 1        | การประชุมครั้งที่ 2  |                      |
| ประวัติและผลงานอาจารย์ | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ให้ใส่ข้อมูลประวัติและผลงานอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | -                    |

ภาคผนวก จ

ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ**  
**ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต**

การศึกษาคั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้เข้ารับการศึกษาระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (การรักษาระยะเบื้องต้น) จำนวน 195 คน แบ่งเป็นเพศชาย 14 คน เพศหญิง 181 คน อายุระหว่าง 23-48 ปี

ผลจากการรวบรวมข้อมูลพบว่า ร้อยละ 97.9 ของผู้ตอบแบบสอบถามต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยร้อยละ 84.6, 74.8 และ 94.9 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้เหตุผลของการศึกษาต่อว่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในหน่วยงาน และทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมทั้งยังเป็นการพัฒนาตนเอง ตามลำดับ โดยร้อยละ 87.7 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แสดงความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต ของคณะพยาบาลศาสตร์ มศว โดยส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่าควรเป็นหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในวันจันทร์- ศุกร์ ในเวลาราชการ คิดเป็นร้อยละ 36.9 และอีกร้อยละ 33.3 และ 27.2 มีความคิดเห็นว่า คณะฯ ควรจัดการเรียนการสอนในวันศุกร์-วันอาทิตย์ เวลา 8.00-16.00 น. และเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-20.00 น. ตามลำดับ



**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของท่านในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในครั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบคำถามที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด  
 ปริญญาตรี  ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก  สูงกว่าปริญญาเอก
4. จากข้อ 3 ปีการศึกษาที่จบคือ พ.ศ. ....
5. สาขาทางการพยาบาลที่ท่านปฏิบัติงาน/เชี่ยวชาญ  
 เวชปฏิบัติ/ชุมชน  จิตเวชศาสตร์  
 อายุรศาสตร์  อายุรศาสตร์เฉพาะทาง โปรตระบุ .....  
 ศัลยศาสตร์ทั่วไป  ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง โปรตระบุ .....  
 กุมารเวชศาสตร์  สูติศาสตร์ โปรตระบุ .....  
 อื่นๆ .....

**ส่วนที่ 2** สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

**2.1** สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อเองในระดับโทหรือต้องการให้ผู้ได้บังคับบัญชาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (เลือก 3 ลำดับ จากมากที่สุดถึงน้อยที่สุด โดยใช้เลข 1,2 และ 3 ตามลำดับ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้ใหญ่                   | <input type="checkbox"/> การพยาบาลผู้สูงอายุ       |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน           | <input type="checkbox"/> การพยาบาลจิตเวชศาสตร์     |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลเด็ก                      | <input type="checkbox"/> การบริหารการพยาบาล        |
| <input type="checkbox"/> การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ | <input type="checkbox"/> การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรตระบุ .....               |  |

**2.2** เวลาที่ท่านต้องการเรียนในหลักสูตรข้อที่ 1 คือ

- จันทร์ – ศุกร์ เวลาราชการ (08.00-16.00 น.)  
 จันทร์ – ศุกร์ นอกเวลาราชการ (16.00-20.00 น.)  
 ศุกร์ – เสาร์ และอาทิตย์ (08.00-16.00 น.)  
 เสาร์ และอาทิตย์ (08.00-20.00 น.)

**2.3** เหตุผลในการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ต้องการพัฒนาตนเอง  หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด  
 ตรงกับสายงานที่รับผิดชอบ  
 อื่นๆ โปรตระบุ .....

**2.4** ท่านต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มศว

- ใช่  ไม่ใช่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ผลการสำรวจต้องการสมรรถนะมหาบัณฑิต โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ (แบบสำรวจออนไลน์)

ผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 59 คน

ตำแหน่ง

| ตำแหน่ง               | N  | ร้อยละ |
|-----------------------|----|--------|
| อาจารย์พยาบาล         | 5  | 8.47   |
| พยาบาลวิชาชีพ         | 40 | 67.79  |
| พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ | 12 | 20.33  |
| ธุรกิจส่วนตัว         | 1  | 1.69   |
| นิสิต                 | 1  | 1.69   |

หน่วยงานของผู้ตอบแบบสำรวจ

|                                  | N  | ร้อยละ |
|----------------------------------|----|--------|
| โรงพยาบาลของรัฐ ระดับตติยภูมิ    | 25 | 42.37  |
| โรงพยาบาลของรัฐ ระดับทุติยภูมิ   | 7  | 11.86  |
| โรงพยาบาลของรัฐ ระดับปฐมภูมิ     | 6  | 10.17  |
| โรงพยาบาลของเอกชน ระดับตติยภูมิ  | 5  | 8.47   |
| โรงพยาบาลของเอกชน ระดับทุติยภูมิ | 2  | 3.39   |
| โรงพยาบาลของเอกชน ระดับปฐมภูมิ   | 1  | 1.69   |
| สถาบันการศึกษา                   | 9  | 15.25  |
| คลินิก                           | 1  | 1.69   |
| ศูนย์บริการสาธารณสุข             | 1  | 1.69   |
| หน่วยบริการปฐมภูมิในเรือนจำ      | 1  | 1.69   |

สมรรถนะของมหาบัณฑิตที่ต้องการ

| สมรรถนะ   | N  | ร้อยละ |
|---|----|--------|
| มีความเชี่ยวชาญและความสามารถในการให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านสุขภาพของศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ   | 45 | 76.3   |
| มีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและวิจัยทางการพยาบาล  | 41 | 69.5   |
| มีทักษะความเป็นผู้นำ และบริหารจัดการทางการพยาบาล  | 39 | 66.1   |
| มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์  | 48 | 81.4   |
| สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาประเด็นข้อขัดแย้งทางจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม  | 36 | 61     |
| สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง  | 41 | 69.5   |
| มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและประยุกต์ใช้ในการพยาบาล   | 40 | 67.8   |
| ความสามารถด้านการจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สู่การปฏิบัติการพยาบาลจริง และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรทุกระดับ | 1  | 1.7    |
| ทักษะปฏิบัติการพยาบาลของมหาบัณฑิต   | 1  | 1.7    |
| ความเสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ค่าตอบแทนมากเกินไป ไม่เกียจงาน  | 1  | 1.7    |
| มีทักษะ ประสพการณ์ การทำงานควบคู่กับวิชาการ   | 1  | 1.7    |
| มีทักษะสื่อสารความเสี่ยงและทักษะให้คำปรึกษาเบื้องต้น  | 1  | 1.7    |

ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ประวัติและผลงานอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Duangduan Rattanamongkolgul  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 086-3655033  
Email : duangduan@g.swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง )

| วุฒิการศึกษา        | สาขาวิชา         | สถาบัน             | ปีที่สำเร็จ |
|---------------------|------------------|--------------------|-------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต   | พยาบาล           | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2531        |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | จิตวิทยาการศึกษา | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2537        |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต   | การพยาบาล        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2555        |

### ความเชี่ยวชาญ

- การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- การเตรียมสูงอายุ (Active ageing)
- นรีเวชกรรม การพยาบาลฉุกเฉิน (CPR) การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ
- การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Rattanamongkolgul D, Koomvong C, Rattanamongkolgul S. Preparing for Ageing among Nurses:

A Cross-sectional Study in a University Hospital in Nakorn Nayok Province.

Thai Pharm Health Sci J 2020;15(4): 266-75.

สุธีร์ รัตนะมงคลกุล, ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล, สุคนธ์ วรรณระดม, นิลภา จิระรัตนวรรณ, เดือนเพ็ญ สาคร,

ผกามาต นฤนาทวานิช, และคณะ. การจัดศูนย์พักพิงจังหวัดนครนายกในภาวะวิกฤติอุทกภัย 2554:

การจัดการด้านสุขภาพ. วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2561;25(1): 64-79.

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

#### 3.1 บทความทางวิชาการ

ดวงเดือน รัตน์มณฑลกุล, นปภัช ทองคำวงศ์, และประพันธ์ เพชรเลิศปริญญากุล. (2563). แนวทางการดูแลคนไข้ในผู้ใหญ่ที่ใส่ท่อช่วยหายใจ. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 27(3): 145-56.

#### 3.2 เอกสารประกอบการสอน

1) ปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุและการพยาบาล: ปัญหาระบบประสาท ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาเพศสัมพันธ์

2) การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางนรีเวชวิทยา

3) การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาโรคติดต่อและโรคเขตร้อนที่สำคัญ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | เรืออากาศเอกหญิง จีรวรรณ อินคัม                    |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Flt.Lt. Jirawan Inkoom                             |
| ตำแหน่งทางวิชาการ         | อาจารย์  |
| ที่ทำงาน                  | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ         |
| เบอร์โทรศัพท์             | 089-4424961  |
| Email:                    | jirawain@g.swu.ac.th,<br>jirawan.inkoom9@gmail.com |

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา  | สาขาวิชา         | สถาบัน                  | ปีที่สำเร็จ |
|---|------------------|-------------------------|-------------|
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นสูง |                  | วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ | 2533        |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต                                | การพยาบาลผู้ใหญ่ | มหาวิทยาลัยมหิดล        | 2541        |
| พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต                              |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2551        |

### ความเชี่ยวชาญ

- การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- การพยาบาลผู้ป่วยที่บำบัดทดแทนไต (การล้างไตทางช่องท้อง)
- การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในระบบทางเดินปัสสาวะ
- การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความไม่สมดุลน้ำ อิเล็กโตรลัยท์ และกรด-เบส
- การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในระบบโลหิตวิทยา

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

- 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
- จีรวรรณ อินคัม และคณะ (2564). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการให้ความรู้ การส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาต่อพฤติกรรมการใช้ยาในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. ฉบับปีที่ 28 เล่มที่ 1 เดือนเมษายน 2564 หน้า 106-119.
- จีรวรรณ อินคัม (2561). การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกกลุ่มในชุมชนเขตอำเภอองครักษ์อย่างมีส่วนร่วม: การพัฒนาแกนนำเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและการดูแลจัดการโรคเรื้อรัง *วารสารที่ตีพิมพ์ EnT Digest* ฉบับที่ 5 เดือนกรกฎาคม 2561 หน้า 34-39.
- จีรวรรณ อินคัม และคณะ (2561). พฤติกรรมการออกกำลังกายนิตพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 25 (1): 50-63.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | อริสรา สุขวังนี้                           |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Arissara Sukwatjane                        |
| ตำแหน่งทางวิชาการ         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                         |
| ที่ทำงาน                  | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| เบอร์โทรศัพท์             | 089-9111400                                |
| Email:                    | arissara@g.swu.ac.th                       |

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

| วุฒิการศึกษา                                     | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                             | ปีที่สำเร็จ |
|--|------------------|------------------------------------|-------------|
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์<br>และผดุงครรภ์ชั้นสูง |                  | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>ชลบุรี | 2528        |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต                             | การพยาบาลผู้ใหญ่ | มหาวิทยาลัยมหิดล                   | 2544        |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                                | การพยาบาล        | มหาวิทยาลัยมหิดล                   | 2552        |

### ความเชี่ยวชาญ

- การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- การพยาบาลผู้ป่วยสูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง เบาหวานและไขมันในเลือดสูง
- การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- นวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

อริสรา สุขวังนี้ และ อัญชลีพร อมาตยกุล. การจัดการสุขภาพของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานในชุมชนบ้านม่วงหวาน :

มุมมองจากการศึกษาเชิงคุณภาพ. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2562;31(3): 19-32.

อริสรา สุขวังนี้ และ อัญชลีพร อมาตยกุล. การพัฒนาความสามารถของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยโรค

หลอดเลือดสมอง. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2562;31(2): 112-125.

Sukwatjane, A. Practice guideline development for referral patients with acute stroke

at primary level hospital. Walailak Journal of Science and Technology 2019;16(12):

921-930.

#### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

สิ่งประดิษฐ์ “ซักรอกออกกำลังขา” อุปกรณ์ช่วยออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยอัมพาตที่มีขาอ่อนแรง  
เลขที่คำขอจดสิทธิบัตร 1101000414 อยู่ระหว่างดำเนินการประกาศโฆษณา



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผกาพรรณ บุญเต็ม  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS PHAGAPUN BOONTEM  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 081-880-7870  
Email : phagapun@g.swu.ac.th  
p\_boon\_tem@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา                              | สาขาวิชา           | สถาบัน                              | ปีที่สำเร็จ |
|---|--------------------|-------------------------------------|-------------|
| ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์<br>และผดุงครรภ์ |                    | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี<br>กรุงเทพ | 2537        |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต                      | พยาบาลอนามัยชุมชน  | มหาวิทยาลัยมหิดล                    | 2550        |
| สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต                 | การพยาบาลสาธารณสุข | มหาวิทยาลัยมหิดล                    | 2558        |

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลชุมชน

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ผกาพรรณ บุญเต็ม, เพ็ญประภา สุธรรมมา, และนะฤเนตร จุฬากาญจน์. การศึกษาปัจจัยองค์ประกอบโรงเรียน  
วิถีพุทธต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธ.

วารสารมหาจุฬา สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 2561;7(3): 273-283.

ผกาพรรณ บุญเต็ม. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของนิสิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นปีที่ 1.

วารสารการพยาบาลและการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก 2561;24(4).

Phagapun BOONTEM, Penprapa SUTHAMMA, & Narunest JURAKARN. The effectiveness  
of life skill program on life skills to prevent risky sexual behaviours in primary school  
students, Thailand. Walailak Journal of Science and Technology 2019;16(8).

#### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

##### สิทธิบัตร

(1) ยื่นเสนอขอจดสิทธิบัตร ผลงาน เกมคำนวณแยกสีบนกระดาน เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2561  
เลขที่คำขอ 1801002182

(2) ได้รับลิขสิทธิ์ โปรแกรมแอปพลิเคชัน BrainGym จำนวนตัวเลขแยกสีเลขคำขอ เลข 376933  
เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)                      จากรุวรรณ ไผ่ตระกูล  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)                MISS JARUWAN PHAITRAKOOON  
ตำแหน่งทางวิชาการ                        ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน   คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์                                 089-160-0133  
Email :   jaruwanph@g.swu.ac.th,  
  c\_catpanda@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา              | สาขาวิชา           | สถาบัน           | ปีที่สำเร็จ |
|---------------------------|--------------------|------------------|-------------|
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต         |                    | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2540        |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต       | โภชนวิทยา          | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2546        |
| สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต | การพยาบาลสาธารณสุข | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2557        |

## ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลชุมชน

## ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. งานวิจัย

#### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- จากรุวรรณ ไผ่ตระกูล, ศรีสุดา รัศมีพงศ์, กวินนา พันธุ์สวัสดิ์, สุนันท์ พิมตะครอง, เบญจรัตน์ นรภาร, ภัทรภา สิริวิริยะพัฒน์, มะปราง เกนการณ, วิภาวรรณ สำราญบำรุง, *รัตนภูมิ วัฒนปัญญาสกุล*. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่เข้ารับบริการที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข 2562;29(1).
- จากรุวรรณ ไผ่ตระกูล, นิลภา จิระรัตนวรรณ, ผกาพรรณ บุญเต็มม สุคนธ์ วรรณระอมร, ศรีสุดา รัศมีพงศ์. การวัดความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินการจัดนิทรรศการ กิจกรรมและ/หรือ โครงการของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม 2562;20(38).
- จากรุวรรณ ไผ่ตระกูล, มยุรฉัตร กันยะมี, ติงมพร ภูมรินทร์, มณีนาด ศรีภา, สุธินี ศิริรัตน์. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการรับประทานอาหารเข้า ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารวิชาการสุขภาพภาคเหนือ, 8(1), 18-32.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ                        |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Khanitta Wisitcharoen                      |
| ตำแหน่งทางวิชาการ         | อาจารย์                                    |
| ที่ทำงาน                  | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| เบอร์โทรศัพท์             | 086-779-7711                               |
| Email :                   | khaintta@g.swu.ac.th                       |

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| ระดับการศึกษา        | สาขาวิชา                 | สถาบัน                     | ปี พ.ศ. สำเร็จ |
|----------------------|--------------------------|----------------------------|----------------|
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต    |                          | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2546           |
| พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต | การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | มหาวิทยาลัยมหิดล           | 2550           |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | การพยาบาล                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่       | 2560           |

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลอนามัยชุมชน การจัดการสุขภาพพระสงฆ์

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญและวิไลวรรณ ปะธิเก. การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนในการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในพระสงฆ์. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ 2562;3(2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562): 1-17

วิไลวรรณ ปะธิเกและชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ. บทบาทของพยาบาลชุมชนเพื่อการส่งเสริมพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุไทย. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ 2562;3(1): 1-12.

#### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

##### 2.1 งานวิจัย

ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ, วราภรณ์ บุญเชียงและวรรณเขตต์ หินเงิน. (2561). โครงการ พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนต่อความตระหนักในการป้องกันโรคเบาหวานในพระสงฆ์ ตำบลสันทรายมทาวงศ์ และตำบลสารภีอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)    | วิไลวรรณ ปะธิเก                              |
| ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Wilaiwan Pathike                             |
| ตำแหน่งทางวิชาการ         | อาจารย์                                      |
| ที่ทำงาน                  | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ   |
| เบอร์โทรศัพท์             | 0954179972                                   |
| Email                     | wilaiwanpa@g.swu.ac.th,<br>pathike@gmail.com |

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา         | สาขาวิชา                  | สถาบัน                                 | ปีที่สำเร็จ |
|----------------------|---------------------------|--|-------------|
| พยาบาลศาสตรบัณฑิต    |                           | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ             | 2549        |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  | เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                     | 2554        |
| Doctor of Philosophy | Nursing                   | The University of Newcastle, Australia | 2560        |

### ความเชี่ยวชาญ

Elderly Health, Health Promotion, Resilience

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Keinwong, T., Pathike, W., Hunter, S., Vitoonmatha, N., & Wongwisetkul, S. An integrative literature review: Health literacy and learning ability among older adults with chronic illness. *International Journal of Gerontology (Special issue)* 2019;s62-s67.

วิไลวรรณ ปะธิเก, และ ขนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ. บทบาทการพยาบาลชุมชนเพื่อการส่งเสริมพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์* 2562;3(1): 1-12.

ขนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ, และ วิไลวรรณ ปะธิเก. การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนในการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในพระสงฆ์. *วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์* 2562;3(2): 1-17.

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน  
กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ตาราง ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร   | คุณธรรม จริยธรรม |   |   | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |         | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 1                | 2 | 3 |         | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 |   |   |   |   |   |
| ELO1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ   |                  |   |   | ●       |               |   | ● |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ELO2 ผลិតและเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระดับชาติหรือนานาชาติ               |                  |   |   |         | ●             | ● | ● | ● |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| ELO3 แสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้        |                  |   |   |         |               |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |   |   |   |   |
| ELO4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณด้านวิชาการ และด้านวิจัย   | ●                | ● | ● |         |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ELO5 มีความเป็นผู้นำ เป็นที่ปรึกษา และสามารถสื่อสารสร้างเครือข่ายที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |                  |   |   |         |               |   |   |   | ● | ●   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร |      |      |      |      |  | แผนผังคุณลักษณะ |   |   | ความรู้ |   |   | ทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |   |   |   | คุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะที่ควรเสริม |   |   |   |   |
|---|---|------|------|------|------|--|-----------------|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | ELO1  | ELO2 | ELO3 | ELO4 | ELO5 |  | 1               | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 | 1                                       | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| พรบ611 นโยบาย ระบบสุขภาพ และศักยภาพผู้นำ  | ●   |      |      |      | ●    |  | ●               |   | ○ |         | ● |   | ●                                       |   |   |   | ●   |   |   |   |   |
| พรบ612 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล   | ●   |      |      |      |      |  |                 |   |   |         | ● |   |   |   |   |   | ●   |   |   | ○ |   |
| พรบ613 วิธีทางการพยาบาลและสถิติ   |   | ●    | ●    |      |      |  |                 |   |   |         |   |   | ●                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |
| พรบ614 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้  | ●   | ●    | ●    |      |      |  |                 |   |   |         | ● |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| พมอ531 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ                                  | ●   |      |      |      |      |  |                 |   |   |         |   |   |   |   |   |   | ●   |   |   |   |   |
| พมอ532 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤติ เฉียบพลันและเรื้อรัง                               | ●   |      |      |      |      |  |                 |   |   |         |   |   |   |   |   |   | ●   |   |   |   | ○ |
| พมอ533 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤติ                            | ●   |      |      |      |      |  |                 |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |
| พมอ534 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลแบบประคับประคองด้วยนวัตกรรม | ●   | ●    |      |      |      |  |                 |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ○ |
| ปพท691 ปริญญาโท   | ●   | ●    | ●    | ●    |      |  |                 |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ○ |