



งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 10 มิถุนายน 2566

มคอ.2

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ.2

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บันทึก CHECO
ปรับแก้ไข มีนาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	35
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	37
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	40
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	47
ภาคผนวก	49
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	50
ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560	76
ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	100
ภาคผนวก ง รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	102
ภาคผนวก จ ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	115
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	121
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	136

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ภาษาอังกฤษ Master of Nursing Science Program in Community Health Nurse
Practitioner

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ชื่อย่อ: พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Nursing Science (Community Health Nurse
Practitioner)

ชื่อย่อ: M.N.S. (Community Health Nurse Practitioner)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก(2)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565) เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2565

- 1) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564
- 2) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2564
- 3) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- 4) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน หน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.2 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาพยาบาลทุกแห่งทั่วประเทศ
- 8.3 ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลอิสระ

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาขอความดีของผู้ขอ

วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผกาพรรณ บุญเต็ม 373 xxxxxxxx 4511060400	ป.พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2537	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
		พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรรวรรณ ไผ่ตระกูล 311xxxxxxxx 4511055615	พย.บ., 2540	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม. (โภชนาวิทยา), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล
3.	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ 326xxxxxxxx 4711180825	พย.บ., 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ปร.ด. (การพยาบาล), 2560	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี

- 1) ห้องบรรยาย และ ห้องปฏิบัติการภาคทดลอง ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
- 2) อุปกรณ์การสอนและเครื่องอำนวยความสะดวก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

10.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

- 1) โรงพยาบาลชุมชนภายในจังหวัดนครนายก และจังหวัดใกล้เคียง
- 2) ชุมชน ในพื้นที่จังหวัดนครนายก และจังหวัดใกล้เคียง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจปัจจุบันเป็นไปตามกรอบไทยแลนด์ 4.0 เน้นการสร้างเครือข่ายจากทุกภาคส่วน โดยการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาทุกด้าน ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชน เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิต เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การบริการมากขึ้นโดยการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมอย่างรวดเร็ว ในกระแสโลกาภิวัตน์เข้มข้นมากขึ้น โลกไร้พรมแดน ที่มีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์กรความรู้ เทคโนโลยีข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี โดยที่คุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหาสุขภาพ การเจ็บป่วยจากพฤติกรรมสุขภาพมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันที่ต้องได้รับการรักษาต่อเนื่องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษา และเกิดปัญหาด้านเศรษฐกิจตามมาจากการสูญเสียความสามารถในการทำงานลดลง นอกจากนี้สถานการณ์โรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่มีการแพร่ระบาดในชุมชนที่รุนแรง การพัฒนาต้องให้ความสำคัญกับการสร้างชุมชนเข้มแข็งให้เป็นพลังร่วมทางสังคมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพที่เข้มแข็ง ตลอดจนการจัดบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสาธารณสุขจึงเป็นเรื่องสำคัญเพื่อให้มีความสามารถศึกษาและนำใช้ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบการจัดการบริการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ซึ่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนได้คำนึงถึงสถานการณ์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องสำหรับจัดการเรียนการสอน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพของสังคมปัจจุบันเป็นช่วงของการพัฒนาแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่สวนทางกัน การพึ่งพาอาศัยกันปรากฏเฉพาะสังคมชนบท ส่วนสังคมเมืองมีลักษณะต่างคนต่างอยู่ พื้นฐานครอบครัวที่ขาดการเลี้ยงดู การปลูกจิตสำนึกของครอบครัว สัมพันธภาพครอบครัวลดลงหรือขาดความเอาใจใส่ สภาพจิตใจของคนที่เสื่อมลง ขาดการควบคุมอารมณ์ ความรุนแรงของปัญหาด้านสังคมมากขึ้น ด้านโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงเป็นสังคมผู้สูงอายุ ปัญหาด้านสุขภาพในวัยผู้สูงอายุจะส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายภาครัฐและครอบครัว ประชากรวัยเด็กลดลงมีพัฒนาการไม่ สมวัย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สถานการณ์สัดส่วนของวัยทำงานกับภาระพึ่งพิงมีสัดส่วนที่สูงขึ้นต้องรับภาระในการหารายได้เพื่อดูแลสมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมการเล่นแบบจากเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลกระทบต่อการใช้สื่อได้ง่ายและรวดเร็ว นอกจากนี้การดูแลสุขภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายใต้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลกระทบต่อลักษณะสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงให้ตกอยู่ในสถานการณ์ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมถึงความเหลื่อมล้ำด้าน

การแพทย์และสาธารณสุขในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรต้องจัดการเรียนให้สามารถออกแบบเพื่อให้เกิดการจัดบริการเชิงรุกในระบบสุขภาพชุมชนโดยการสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งของชุมชนก่อให้เกิดบริการอย่างครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกกลุ่มวัย เป็นสังคมที่ดูแลกัน รวมถึงการจัดการสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ 1) ศักยภาพสถานการณ์ปัจจุบันด้านต่างๆ ภายใต้เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว อันส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตและภาวะสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็น โครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ลักษณะครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ เศรษฐฐานะ สังคมและวัฒนธรรม 2) นโยบายระดับประเทศตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-พ.ศ. 2564) เน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน พร้อมทั้งคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามทิศทางของแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 13 และ 3) แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-พ.ศ. 2580) เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าทัน นำใช้เป็นกรอบแนวทางพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผลเท่าทันสถานการณ์ บูรณาการความรู้เชิงวิชาการเพื่อจัดการดูแลระบบสุขภาพชุมชน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งการใช้ทุนทางสังคมในการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และภาคปฏิบัติสำหรับนำความรู้สู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริงด้านการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การรักษาเบื้องต้นและฉุกเฉิน และการจัดการระบบสุขภาพชุมชน เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน พร้อมทั้งจัดระบบบริการที่ได้มาตรฐาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นจากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลต่อพันธกิจสำคัญในการพัฒนาศักยภาพคนที่สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำเป็นต้องออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนากระบวนการออกแบบการจัดการดูแลสุขภาพให้เกิดระบบสุขภาพชุมชนที่เข้มแข็ง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยมีรายวิชาแกนที่เปิดสอนร่วมกัน จำนวน 4 รายวิชา จำนวนหน่วยกิต ดังนี้ 1) รายวิชา พรภ511 นโยบาย ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำ 2) รายวิชา พรภ512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล 3) รายวิชา พรภ513 วิจัยทางการพยาบาลและชีวสถิติ และ 4) พรภ514 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลและการนำผลการวิจัยไปใช้

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และ คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการรับสมัคร การบริหารจัดการด้านทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาแกน การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกัน มีการจัดทำรายละเอียดวิชาร่วมกันตั้งแต่กระบวนการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนในอนาคต วิเคราะห์วัตถุประสงค์พร้อมกับการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PLOs) จัดหาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญร่วมสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดประสานงานแหล่งฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน สร้างความเจริญงอกงามทางปัญญา สู่การจัดการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วมแบบองค์รวม

1.2 ความสำคัญ

จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม นโยบาย กฎหมาย วัฒนธรรมและเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อการดำเนินวิถีชีวิตของประชาชน ทำให้ปัญหาสุขภาพและความต้องการด้านสุขภาพมีความซับซ้อนมากขึ้น กล่าวคือ ประชาชนมีอัตราป่วยและตายจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มสูงขึ้น และคงมีอัตราป่วยจากโรคติดต่ออุบัติเก่า และโรคติดต่ออุบัติใหม่ โดยนโยบายด้านสุขภาพตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เน้นด้านการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุกและป้องกันควบคุมโรคโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย การพัฒนาบริการสุขภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และการพัฒนาบุคลากรที่เป็นเลิศ ในกรณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทวิชาชีพการพยาบาลที่เป็นบุคลากรหลักในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ชุมชน มีศักยภาพในการพัฒนาบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิให้เป็นเลิศ รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลป้องกันและควบคุมโรคเพื่อให้เกิดสุขภาวะแบบองค์รวม มีทักษะในการรักษาโรคเบื้องต้นตามบทบาทของพยาบาล สามารถจัดการกับอาการเจ็บป่วยภาวะฉุกเฉินรวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย ทั้งนี้จากการสอบถามความต้องการของพยาบาลวิชาชีพที่เข้าศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) พบว่าต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ร้อยละ 71.9 จากผลการสอบถามดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้จัดหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เพื่อเป็นการตอบสนองความจำเป็นของการผลิตพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติขั้นสูง (APN) และจัดการดูแลสุขภาพของชุมชนที่มีความซับซ้อนจากบริบทที่เปลี่ยนแปลง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มหาบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรนี้ จะมีความรู้ และสมรรถนะดังต่อไปนี้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรม คำนึงถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

2) มีความรอบรู้ด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการวิจัยและพัฒนา และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น และการบริหารจัดการในระบบสุขภาพชุมชน

3) บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชนและปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4) พัฒนาตนเองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยการแสวงหาความรู้และมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

5) เป็นผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงและทำงานเป็นทีมกับเครือข่ายต่างๆในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สามารถประเมินผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพและผลกระทบเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิอย่างต่อเนื่อง

6) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสารเพื่อสุขภาพและการจัดการสารสนเทศ สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)

1) มีทักษะการตัดสินใจบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม มีความไวเชิงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

2) มีการบูรณาการศาสตร์การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน

3) มีความสามารถในการทำวิจัยและพัฒนาและ/หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนาการจัดการดูแลสุขภาพชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

4) มีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมสามารถบริหารจัดการการพัฒนานวัตกรรมเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์

5) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและบุคลากรสหวิชาชีพผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

6) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีแผนในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

2.1 แผนการพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.เตรียมความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีทักษะการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทักษะการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 100
	2.จัดสรรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน(Faculty Practice) เพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการดูแล (Care manager) สุขภาพชุมชน การรักษาพยาบาลขั้นต้น และการใช้ยาสมเหตุผล	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีชั่วโมงในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปี
	3.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น หนังสือ/ตำรา การทำวิจัยการเขียนบทความทางวิชาการบริหารการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการผลิตผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 100
2. จัดเตรียมตำรา วารสาร และครุภัณฑ์การศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัย	จัดทำแผนตั้งงบประมาณในการจัดทำตำรา วารสาร และครุภัณฑ์การศึกษาที่มีความจำเป็นในการศึกษาและค้นคว้าวิจัยในระยะเวลา 4 ปี	ได้รับงบประมาณ และมีการจัดหาจัดทำตำรา วารสารและครุภัณฑ์ได้ตามแผน/ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ทางออนไลน์และออฟไลน์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ทางออนไลน์และออฟไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตอย่างน้อย 2 ช่องทาง
4. จัดให้มีการประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิต	1.เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนิสิตโดยมีการเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนิสิต 2.การส่งเสริมให้เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษจากสื่อออนไลน์	นิสิตสอบผ่านการวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ระบบทวิภาค (2 ภาค การศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน) โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา ข้อ 8 และข้อ 9

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์) ในการเรียนชั้นปีที่ 1 โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

การเทียบเคียงหน่วยกิตในกรณีสำเร็จการศึกษาการอบรมหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางการรักษาโรคเบื้องต้น (พยาบาลเวชปฏิบัติ) โดยสามารถนำหน่วยกิตในวิชาที่เรียนที่สามารถเทียบเคียงได้ ซึ่งทั้งหมดนี้ไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง
- 2) มีใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 ตามกฎหมาย
- 3) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้ว อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันรับสมัคร
- 4) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นกรณีไป
- 5) ไม่มีโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย มีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1) ต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และ

6.2) ได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้เข้าศึกษา กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้เข้าศึกษา หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulation Authority) ในประเทศของผู้เข้าศึกษา

7) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตไม่มีประสบการณ์ในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา อาจมีปัญหาในการปรับตัวในระยะแรก ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะในการเขียนเชิงวิชาการ และทักษะภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษา	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
1. นิสิตไม่มีประสบการณ์ในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา มีปัญหาในการปรับตัวในระยะแรก	จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดเรียน และจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้พบอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้งในภาคการศึกษาแรกของการเข้าสู่วิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา
2. นิสิตขาดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะในการเขียนเชิงวิชาการ และการใช้ชีวิตที่ดีเพื่อการวิจัย	ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมด้วยทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมทักษะในการเขียนเชิงวิชาการ และการใช้สถิติเพื่อการวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยจัดการอบรม
3. นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่บัณฑิตวิทยาลัยจัด อย่างน้อย 2 หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
1 ปีการศึกษา		1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
(ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)					
รวมรายรับ	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาละ 50,000 บาท (100,000 บาท/คน/ปี)
จำนวนรับ 10 คน/ปี

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรมหาบัณฑิตในเวลาราชการ จำนวนหน่วยกิต 39 หน่วยกิต
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) จำนวนนิสิต 10 คน

ประมาณการค่าใช้จ่าย ตลอดหลักสูตร จำแนกตามหมวดรายจ่าย และปีงบประมาณ

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อ ชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอน x ค่าสอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่าย นิสิตต่อหัว	ยอดสะสม
1.หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน					
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-10; 900 บาท/ชั่วโมง)	300	900	270,000	27,000	27,000
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 11-15; 450 บาท/ชั่วโมง)					
1.1.2 ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอน เท่ากับ 900 บาท/ชั่วโมง	200	900	180,000	18,000	45,000
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาท/ชั่วโมง	85	2,000	170,000	17,000	62,000
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			50,000	5,000	67,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			15,000	1,500	68,500
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			100,000	10,000	78,500
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			50,000	5,000	83,500
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			20,000	2,000	85,500
อื่นๆ แล้วแต่แต่ละหลักสูตร (ค่าเดินทางไปแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ)			-	5,000	90,500
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ				22,625	113,125
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				5,656.25	96,156.25
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				5,656.25	101,812.5
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				11,312.5	113,125.0
3. หมวดค่าปริญญาโท/ สารนิพนธ์				14,400.0	127,525
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมเกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท/ นิสิต 1 คน)				2,500	115,625.0
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท					
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท/ นิสิต 1 คน)				4,000	119,625.0
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท/ นิสิต 1 คน)				3,000	122,625.0
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 3,000 บาท/ นิสิต 1 คน)				3,000	125,625.0
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท/ นิสิต 1 คน)				1,500	127,125.0
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท/ นิสิต 1 คน)				400	127,525.0
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง			ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)			5,450	2	8,720
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)			3,000	2	6,000
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)			1,040	2	2,080
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)			7,380	2	14,760
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)					39,771.25
6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					200,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบเรียนทางออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบัน ที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ ซึ่งการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) โดยการขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

เป็นหลักสูตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (2) มีรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาแกนมหาบัณฑิต	10 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะสาขา	14 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต

หน่วยกิตพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
หน่วยกิต วิชา. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
หน่วยกิต.....10 มิถุนายน 2566.....

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาแกนมหาบัณฑิต นิสิตต้องศึกษาวิชาแกน 4 วิชา จำนวน 10 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
พรภ511 NID511	นโยบาย ระบบสุขภาพ และศักยภาพผู้นำ Policy, Health System, and Leadership Competency	2(1-2-3)
พรภ512 NID512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Nursing Theories and Concepts	2(2-0-4)
พรภ513 NID513	วิจัยทางการพยาบาล และชีวสถิติ Nursing Research and Biostatistics	4(3-3-6)
พรภ514 NID514	สัมมนาวิจัยทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ Seminar in Nursing Research and Research Utilization	2(0-4-2)

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา นิสิตต้องศึกษาวิชาเฉพาะสาขา 5 วิชา จำนวน 14 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
พช561 NCN561	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเพื่อพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Advanced Health Assessment for Community Nurse Practitioner	2(1-3-2)
พช562 NCN562	การรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน Primary Medical Care and Emergency Care	3(3-0-6)
พช563 NCN563	การพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง Advanced Community Health Nursing	3(3-0-6)
พช564 NCN564	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน Practicum for Primary Medical Care and Emergency Care	3(0-9-0)
พช565 NCN565	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง Practicum for Advanced Community Health Nursing Practicum	3(0-9-0)

3. หมวดวิชาเลือก นิสิตต้องศึกษาวิชาเลือก 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาเลือกดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
พรภ615 NID615	การจัดการทางการพยาบาล Nursing Management	3(2-2-5)
พรภ616 NID616	นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล Innovation of Learning and Teaching in Nursing	3(2-2-5)
พรภ617 NID617	ธุรกิจการดูแลสุขภาพ Healthcare Business	3(2-2-5)
พรภ618 NID618	การพยาบาลอาชีวอนามัย Occupational Health Nursing	3(2-2-5)
พรภ619 NID619	การจัดการดูแลโรคเรื้อรังในชุมชน Care Management of Chronic Illness in Community	3(2-2-5)
พรภ620 NID620	การจัดการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน Care Management of Elderly in Community	3(2-2-5)

4. หมวดปริญญาโท นิสิตต้องศึกษาจำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ปพท691 GRT691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท Master's Thesis	12

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาเป็นรหัส 6 ตัว ประกอบด้วยรหัสตัวอักษร 3 ตัว และรหัสตัวเลข 3 ตัว ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

1. รหัสตัวอักษร

อักษรตัวแรก	หมายถึง	ชื่อย่อคณะพยาบาลศาสตร์
อักษรตัวที่สองและสาม	หมายถึง	ชื่อย่อสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดสอน
NCN (พชช)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
NID (พรภ)	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา

2. รหัสตัวเลข

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 5	หมายถึง	เปิดสอนในระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1
เลข 6	หมายถึง	เปิดสอนในระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	สาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดสอน
เลข 1	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
เลข 6	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาตามที่สาขาวิชาเปิดสอน

ความหมายของหน่วยกิต

ความหมายของตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิต มีความหมายดังนี้

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ หรือฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ511 NID511	นโยบาย ระบบสุขภาพ และศักยภาพผู้นำ Policy, Health System, and Leader Competency	2(1-2-3)
พรภ512 NID512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Nursing Theories and Concepts	2(2-0-4)
พรภ513 NID513	วิจัยทางการพยาบาล และชีวสถิติ Nursing Research and Biostatistics	4(3-3-6)
พชช561 NCN561	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเพื่อพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน Advanced Health Assessment for Community Nurse Practitioner	2(1-3-2)
พชช563 NID563	การพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง Advanced Community Health Nursing	3(3-0-6)
รวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์		13

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ514 NID514	สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลและการนำผลการวิจัยไปใช้ Seminar in Nursing Research and Research Utilization	2(0-4-2)
พชช562 NCN562	การรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน Primary Medical Care and Emergency Care	3(3-0-6)
พชช564 NCN564	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน Practicum for Primary Medical Care and Emergency Care	3(0-9-0)
พชช565 NCN565	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง Practicum for Advanced Community Health Nursing Practicum	3(0-9-0)
รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์		11

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	หมวดวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)	
.....	3(2-2-5)
	รวมจำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์	6

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวมจำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาแกน จำนวน 10 หน่วยกิต

พรท511 นโยบาย ระบบสุขภาพ และศักยภาพผู้นำ **2(1-2-3)**

NID511 Policy, Health System and Leadership Competency

นโยบายสุขภาพ ระบบสุขภาพ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข หลักการและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาศักยภาพผู้นำในระบบสุขภาพและทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล

Health policy, health system, analysis of factors affecting the health system, public health economics, principles and theories of leadership, leader competency development in health system and nursing discipline, laws and ethics related to health and nursing profession

พรท512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล **2(2-0-4)**

NID512 Nursing Theories and Concepts

วิเคราะห์แนวคิดทางการพยาบาล สุขภาพและสิ่งแวดล้อม เลือกสรรทฤษฎีการพยาบาลที่เหมาะสมในการอธิบายปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ธรรมชาติของทฤษฎีการพยาบาล กระบวนการสร้างทฤษฎี การประยุกต์ใช้ในการวิจัยและการปฏิบัติการพยาบาล

Analysis of nursing concepts, health and environment, selection of nursing theories appropriate to clarifying nursing phenomena, nature of nursing theories, theoretical process and its application in nursing research and practice

พรภ513 วิจัยทางการพยาบาล และชีวสถิติ

4(3-3-6)

NID513 Nursing Research and Biostatistics

การวิจัยทางการพยาบาล แนวคิด กระบวนการและวิธีการออกแบบการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จริยธรรมในการวิจัย คำถามการวิจัย กรอบแนวคิด เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การสืบค้นข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพผลการวิจัยทางการพยาบาล สถิติที่ใช้ในทางการแพทย์และสาธารณสุข สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ สถิติเชิงบรรยาย พารามเมตริก และนั้พารามเมตริก โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Nursing research, concepts; process and design of quantitative and qualitative research; research ethics, research question, conceptual framework, research instrument and validation, data collection, data analysis, discussion of research results, writing research proposal and research report, literature review and empirical evidence, analysis and evaluation of research quality, application of biostatistics in medical, and public health, statistics for analysis of quantitative data including descriptive, parametric and nonparametric statistics using computerized statistical package as data analysis tool

พรภ514 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลและการนำผลการวิจัยไปใช้

2(0-4-2)

NID514 Seminar in Nursing and Research Utilization

สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลที่สนใจ โดยมีการวิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายแนวคิด วิธีการ ผลการศึกษาและการสรุปผลของงานวิจัย ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อและการพัฒนาโครงร่างการวิจัย ตลอดจนปริญญาบัตร และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

Research seminar on interesting nursing discipline by means of analysis and critique, description of conceptual framework, research methodology, research results and discussion for selected research topic, development of research proposal and thesis as well as nursing research utilization in practice

2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา จำนวน 14 หน่วยกิต

พชช561 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเพื่อพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

2(1-3-2)

NCN561 Advanced Health Assessment for Community Nurse Practitioner

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง นำศาสตร์การแพทย์และการพยาบาลมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ในผู้ให้บริการทุกกลุ่มวัยในชุมชน ทั้งในภาวะฉุกเฉิน การเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง สามารถนำไปสู่การจัดการดูแลสุขภาพชุมชนได้

Advanced health assessments, application of medical and nursing sciences to assess health, physical, mental, social and spiritual conditions of all age groups in community in emergency acute and chronic illness, application to community health care management

พชช562 การรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน

3 (3-0-6)

NCN562 Primary Medical Care and Emergency Care

ประเมินการเจ็บป่วยที่พบบ่อยทั้งภาวะฉุกเฉิน การเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในทุกช่วงวัย พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ กลไกของยาและการออกฤทธิ์ของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลกับพยาธิสภาพของโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การส่งต่อตามบทบาทพยาบาล การจัดการภาวะเจ็บป่วยระยะฉุกเฉินและบาดเจ็บ หลักการทำหัตถการ การบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน

Assessment of common illnesses including both acute and chronic illnesses in all age groups, pathophysiology, differential diagnosis, laboratory tests interpretation, mechanism of drug action, rational drug use based on pathology of disease, primary medical care, referrals through nurse, emergency and injury management, principles of operative, report writing of primary medical care and emergency care

พชช563 การพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง

3 (3-0-6)

NCN563 Advanced Community Health Nursing

แนวคิดการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพและผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ การพัฒนาและหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพเพื่อการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง

Concept of community health system development, health promotion, health assessment, evaluation of health outcome and effect for developing quality of care in primary care unit, development and creative the healthcare innovation for management care of community, change agent for community caring continuing

พชช564 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน

3(0-9-0)

NCN564 Practicum for Primary Medical Care and Emergency Care

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิ เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การจัดการภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน การทำหัตถการ ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและจรรยาบรรณทางการพยาบาล

Practice in primary care unit, perform health assessment, differential diagnosis, primary medical care, referral, rational drug use, emergency care management, medical procedure, laws related to nursing profession and nursing ethics

พชข565 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง

3(0-9-0)

NCN565 Practicum for Advanced Community Health Nursing

ปฏิบัติการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพและผลกระทบเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ การพัฒนาและ/หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพเพื่อการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง

Practice in community health system development, health promotion, health assessment, evaluation of health outcome and effect for developing quality of care in primary care unit, development and creative the healthcare innovation for management care of community, change agent for community caring continuing

3) หมวดวิชาเลือก เลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

พรภ615 การจัดการทางการพยาบาล

3(2-2-5)

NID615 Nursing Management

แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการบริหารจัดการทางการพยาบาล สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อองค์การสุขภาพ การจัดการพยาบาล การบริหารการตลาดและการประชาสัมพันธ์ การบริหารการเงินและงบประมาณ การบริหารคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการ การใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การควบคุมคุณภาพงานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการ

Concepts, theories and process of nursing management including phenomena affecting healthcare organization, management of nursing organization, marketing and public relations, monetary and budget, quality, and conflict, strategic planning, use of empirical evidence in management, application of nursing process to improve nursing quality, quality control and application of information technology to maximize nursing management

พรภ616 นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล

3(2-2-5)

NID616 Innovation of Learning and Teaching in Nursing

ปรัชญา แนวคิดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน สาขาพยาบาลศาสตร์ การวางแผนและการออกแบบการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ และการเรียนรู้ด้วยตนเองในศตวรรษที่ 21 หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หน้าที่รับผิดชอบ และจริยธรรมของอาจารย์

Philosophy of education concepts, curriculum development, teaching and learning theories, teaching and learning in nursing education, course design and course planning, teaching strategies including andragogy and active learning in 21st century, principles and strategies for assessment and evaluation of learning outcomes, accountabilities and ethics of nursing faculty

พรภ617 ธุรกิจการดูแลสุขภาพ

3(2-2-5)

NID617 Healthcare Business

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจการดูแลสุขภาพ แนวคิดในการประกอบธุรกิจเพื่อการดูแลสุขภาพ รูปแบบของธุรกิจการดูแลสุขภาพ การจัดการการตลาด และการดำเนินธุรกิจการดูแลสุขภาพ การจัดองค์กร งบประมาณ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการดูแลสุขภาพ

Definition and importance of healthcare business, concepts of healthcare entrepreneurship, models of healthcare business, marketing and implementation of healthcare business, organizational management, budgeting and laws related to healthcare business

พรภ618 การพยาบาลอาชีวอนามัย

3(2-2-5)

NID618 Occupational Health Nursing

แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลอาชีวอนามัย บทบาทและคุณสมบัติพยาบาลประจำสถานประกอบการ การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพจากสภาพแวดล้อมการทำงาน การจัดการความเสี่ยงและการสื่อสารความเสี่ยง การบริหารจัดการหน่วยบริการสุขภาพและข้อมูลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย การจัดหน่วยบริการสุขภาพในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับภาวะสุขภาพ ตามการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพทุกภาคส่วน ตามขอบเขตของกฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาลอาชีวอนามัย

Concept; Theory of Occupational health nursing; Role and characteristics of nurse in workplace, Health risk assessment from working environment, Risk management and risk communication, Administration of healthcare unit, and health and safety data, Organization of healthcare unit in workplace according to health status in dimension of health promotion, disease prevention, primary medical care, rehabilitation of worker in all sectors, Legislation related issue and ethics for Occupational health nurse profession.

พรภ619 การจัดการดูแลโรคเรื้อรังในชุมชน

3(2-2-5)

NCN619 Care Management of Chronic Illness in Community

โรคเรื้อรังและระบาดวิทยา ปัจจัยกำหนดสุขภาพและวงจรของการเกิดโรคเรื้อรังตามช่วงวัย ผลกระทบของโรคเรื้อรังต่อ บุคคล ครอบครัว ชุมชน และการให้บริการสุขภาพ การจัดการการดูแลโรคเรื้อรังในระดับปฐมภูมิและการป้องกัน

Chronic disease emergence and epidemiology, health determinants, chronic illness trajectory across lifespan, impact of chronic illness on individual, family, community, and health care services, primary health care management of chronic illnesses and prevention

NID620 Care Management of Elderly in Community

การจัดการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งในระยะเจ็บป่วยฉุกเฉิน เจ็บพลัน และเรื้อรัง การดูแลระยะยาว การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการดูแลผู้สูงอายุ บูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดการดูแล

Elderly care management, acute immediate and Chronic illness, long term care, community participation in elderly care management, integrated other discipline in care management

4) หมวดปริญญาโท จำนวน 12 หน่วยกิต

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

การทำวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การนำเสนอโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน การเขียนวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่บนพื้นฐานจริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Conducting thesis includes proposal presentation and conducting research to expand knowledge in community nursing discipline; research writing based on the selected topic under supervision of the advisor; research presentation; writing for publication with adherence to research ethics and ethics of academic presenting

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์ เลขประจำตัวประชาชน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผกาพรรณ บุญเต็ม 373xxxxxxxxx 4511060400	ป.พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2537	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
		พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุวรรณ ไม้ตระกูล 311xxxxxxxxx 4511055615	พย.บ., 2540	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม. (โภชนวิทยา), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล
3.	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ 326xxxxxxxxx 4711180825	พย.บ., 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ปร.ด. (การพยาบาล), 2560	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์ เลขประจำตัวประชาชน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผกาพรรณ บุญเต็ม 373xxxxxxxxx 4511060400	ป.พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2537	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
		พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข), 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุวรรณ ไผ่ตระกูล 311xxxxxxxxx 4511055615	พย.บ., 2540	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วท.ม. (โภชนวิทยา), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล
3.	อาจารย์ ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ 326xxxxxxxxx 4711180825	พย.บ., 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
		Ph.D. (Nursing Science), 2560	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสุตา รัศมีพงศ์ 310xxxxxxxxx 5111065038	ป.การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2530	วิทยาลัยพยาบาล- บรมราชชนนี กรุงเทพฯ
		วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ วรรณะอมร 312xxxxxxxxx 4511060666	ป.พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2532	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี
		วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล
		ปร.ด. (การพยาบาล), 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลภา จิระรัตนวรรณะ 373xxxxxxxxx 4511060674	ป.พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2535	วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
		วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน), 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ปร.ด. (การพยาบาล), 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7.	อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ ปะธิเก 144xxxxxxxxx 5011200449	พย.บ., 2549	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) นานาชาติ, 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		Ph.D. (Nursing), 2560	The University of Newcastle, Australia

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของบัณฑิต ดังนี้

4.1.1 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการให้การพยาบาลผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

4.1.2 สามารถสอน ให้คำปรึกษา แก่ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล นิสิตนักศึกษาพยาบาล ผู้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ และ/หรือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางด้านสุขภาพ ทำบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก

4.1.4 สามารถประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆ เพื่อคุณภาพของการบริการ

4.1.5 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาได้

4.1.6 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.1.7 ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทรด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
พชช 564 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและภาวะฉุกเฉิน	1	ปลาย
พชช 565 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง	1	ปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี ภาคการศึกษา	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง และตารางสอน	สัดส่วน อาจารย์ต่อนิสิต
1 ภาคการศึกษา ปลาย	พชช 564 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น และภาวะฉุกเฉิน	3 หน่วยกิต จำนวน 135 ชั่วโมง วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 8.00-17.00 น.	1:5
	พชช 565 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพ ชุมชนขั้นสูง	3 หน่วยกิต จำนวน 135 ชั่วโมง วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 8.00-17.00 น.	1:5

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปริญญาโท

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปริญญาโท ประกอบด้วยการนำเสนอโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน การเขียนปริญญาโทในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอปริญญาโท การเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่บนพื้นฐานจริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ต้องทำปริญญาโทตามแนว ปฏิบัติและขั้นตอนดำเนินการเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559**” (ภาคผนวก ก)

ปริญญาโทจะดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาด้านการพยาบาลชุมชนที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทมีขั้นตอนการดำเนินการโดยสรุปดังนี้

1) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท เมื่อ ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษา

2) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทคือ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ซึ่งมีคุณวุฒิและผลงานงานวิชาการสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 5 คน รายละเอียดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

4) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหลักสูตรปริญญาโท รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) กรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รายละเอียดตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลเฉพาะสาขาได้ และสามารถเขียนและนำเสนอผลงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	2	ต้น
ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำปริญญาโท 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกระบวนการทำปริญญาโท สามารถดำเนินการทำปริญญาโท ได้อย่างมีความสุข และสำเร็จในเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ คณะฯ มีการเตรียมการดังนี้

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทให้บัณฑิตเป็นรายบุคคล โดยให้บัณฑิตมีส่วนร่วม

5.5.2 นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดประเด็น/หัวข้อวิจัยและกระบวนการให้คำปรึกษากระบวนการศึกษาค้นคว้าในการทำปริญญาโท

5.5.3 มีระบบการสนับสนุนระหว่างดำเนินการทำปริญญาโทสำหรับนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.4 จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

5.5.5 การเตรียมความพร้อมของนิสิตในการนำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผลในทุกขั้นตอนของกระบวนการทำปริญญาโท โดยมีกระบวนการประเมินผลดังนี้

1) การขอสอบปริญญาโท

นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบปริญญาโท เมื่อลงทะเบียนรายวิชา และปริญญาโทครบถ้วนตามหลักสูตร

2) การแต่งตั้งกรรมการสอบปริญญาโท

บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

2.1) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

2.2) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

2.3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทในระดับปริญญาโท ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

3) การสอบปริญญาโทและการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบปริญญาโทโดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบปริญญาโทจะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบปริญญาโท นิสิตส่งเล่มปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน 30 วันหลังทำการสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

4) การตีพิมพ์ผลงานปริญญานิพนธ์

ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะสื่อสาร	<p>กลยุทธ์การสอน ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตมีการสื่อสารในรายวิชาต่างๆ ทั้งรายวิชาแกน และรายวิชาเฉพาะ เช่น สัมมนาวิจัยทางการแพทย์ จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะฯและมหาวิทยาลัย
2. มีสมรรถนะของหลักสูตร 2.1 มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	<p>กลยุทธ์การสอน เสริมสร้างศักยภาพภาวะผู้นำ</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีการประเมินภาวะผู้นำโดยกลุ่มผู้เรียน และคณาจารย์ จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มีการฝึกประสบการณ์การเป็นผู้นำการทำงานเป็นทีม จัดให้มีการจัดการดูแลสุขภาพประชาชนที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
2.2 มีทักษะการจัดการดูแล สุขภาพชุมชนอย่างเป็นระบบ	<p>กลยุทธ์การสอน ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้การจัดการดูแลสุขภาพชุมชน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกประสบการณ์การจัดการดูแลสุขภาพชุมชนแบบองค์รวมโดยชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นิสิตมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการสุขภาพชุมชน
2.3 มีจิตอาสา มุ่งประโยชน์ ต่อส่วนรวมและสังคม	<p>กลยุทธ์การสอน ส่งเสริม ปลูกฝัง พัฒนาให้นิสิตมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้นิสิตให้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในระดับคณะและมหาวิทยาลัย จัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการทั้งระดับคณะฯและมหาวิทยาลัย

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน สอดคล้องกับต้นแบบมาตรฐานสาขาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยมีลักษณะเฉพาะตามความต้องการของสาขาวิชาชีพการพยาบาล ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณในวิชาชีพพยาบาล</p> <p>2. วิเคราะห์และตัดสินใจบนฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>3. ให้คำปรึกษา ชี้แนะทางกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล รวมถึงสามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p>	<p>1. ปฐมนิเทศ แนะนำหลักสูตร กฎระเบียบ ข้อบังคับของคณะพยาบาลศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้วยการอภิปราย การแลกเปลี่ยน บทเรียนรู้ กรณีตัวอย่าง การมอบหมายงาน ฯลฯ</p> <p>3. ผู้สอนเป็นแบบอย่าง พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน และขณะฝึกปฏิบัติงานด้วยการสังเกตด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การเคารพสิทธิผู้อื่น และการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ บทความวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ</p> <p>3. ประเมินผลรอบด้านด้วยการประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ผู้สอน และแหล่งฝึกปฏิบัติงาน</p>

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>2. มีความรู้กระบวนการวิจัย การใช้ผลการวิจัยในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p>	<p>1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ การอภิปราย การสัมมนา การสะท้อนคิด การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามรายวิชา การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์วิชาชีพพยาบาลด้านต่างๆ</p> <p>2. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในและนอกห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ได้แก่ การสอบตามภาคการศึกษา การจัดทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการโครงงานงานวิจัย ความก้าวหน้าของการวิจัย การสอบปริญญานิพนธ์ สารนิพนธ์</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบในศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในจัดการปัญหาที่ซับซ้อนของการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพในปัจจุบัน</p> <p>3. ประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพชุมชนในการดูแลสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>1. กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ อภิปราย สะท้อนคิดจากสถานการณ์ตัวอย่าง ฯลฯ</p> <p>2. จัดการเยี่ยมชม (site visit) การจัดระบบบริการสุขภาพตามสังคมวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการในทุกระดับ</p> <p>3. จัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้ แนวคิดจากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง สามารถพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชนตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>1. สังเกตความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย ให้ข้อเสนอแนะด้วยการใช้หลักฐานทางวิชาการ</p> <p>2. รายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง</p> <p>3. รายงานการออกแบบการจัดระบบบริการสุขภาพตามสังคมวัฒนธรรมที่ได้จากการเยี่ยมชม</p> <p>4. รายงานจากผลการฝึกปฏิบัติงาน ระบุธรรมชาติการทำงานนวัตกรรม โครงการ</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดการด้านสุขภาพของการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>2. ทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพและเครือข่ายในและนอกชุมชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพการพยาบาลและสังคมอย่างต่อเนื่อง เห็นคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล และมีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>1. มอบหมายทำงานกลุ่มเพื่อเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิก และความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>2. จัดให้มีการฝึกประสบการณ์การจัดการดูแลสุขภาพประชาชน เพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการปัญหาสุขภาพและการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก การแสดงบทบาทหน้าที่ของกลุ่ม และการจัดการปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น</p> <p>2. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การจัดการกิจกรรมโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินปฏิสัมพันธ์ ความรับผิดชอบการทำงานโดยสมาชิกกลุ่มและอาจารย์ผู้สอน</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล</p> <p>2. สื่อสารข้อมูล นำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล และออกแบบการจัดระบบบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินผลจากการนำเสนอในชั้นเรียน การสัมมนา การนำเสนอผลงานวิจัย ที่แสดงให้เห็นความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล</p> <p>2. ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงาน รายงานที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ข้อมูลในการออกแบบบริการสุขภาพ</p>

6. ด้านทักษะพิสัย

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>6.1 ปฏิบัติงานกับทีมสหวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกชุมชนในการจัดการสุขภาพชุมชน</p> <p>6.2 บูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการรักษาโรคเบื้องต้นและใช้ยาอย่างสมเหตุผลกับกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน รวมถึงการรักษาโรคที่พบบ่อย</p>	<p>จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>1.อภิปรายกรณีศึกษา สถานการณ์</p> <p>2.ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง</p> <p>3.ศึกษาดูงาน</p>	<p>1. ประเมินทักษะการปฏิบัติการดูแลสุขภาพชุมชนรายบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2. ประเมินทักษะปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในโรคที่พบบ่อย</p> <p>3.รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการประยุกต์ความรู้เพื่อการปฏิบัติการดูแลสุขภาพ</p>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมการวิจัยจรรยาบรรณในวิชาชีพพยาบาล</p> <p>1.2 วิเคราะห์และตัดสินใจบนฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>1.3 ให้คำปรึกษา ชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล รวมถึงสามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>2.2 มีความรู้กระบวนการวิจัย การใช้ผลการวิจัยในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบในศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการปัญหาที่ซับซ้อนของการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>3.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพในปัจจุบัน</p> <p>3.3 ประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพชุมชนในการดูแลสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการด้านสุขภาพของการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>4.2 ทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพและเครือข่าย ในและนอกชุมชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพการพยาบาลและสังคมอย่างต่อเนื่อง เห็นคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล และมีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล</p> <p>5.2 สื่อสารข้อมูล นำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. ด้านทักษะพิสัย	<p>6.1 ปฏิบัติงานกับทีมสหวิชาชีพและสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกชุมชนในการจัดการสุขภาพชุมชน</p> <p>6.2 บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการรักษาโรคเบื้องต้นและใช้ยาอย่างสมเหตุผลกับกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน รวมถึงการรักษาโรคที่พบบ่อย</p>

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

1. หมวดวิชาแกน

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านที่ 6 ทักษะด้าน การ ปฏิบัติการ พยาบาล	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
พรภ511 นโยบาย ระบบ สุขภาพ และ ศักยภาพผู้นำ	●		○	●		●			●		●	●			
พรภ512 ทฤษฎีและแนวคิด ทางการศึกษาพยาบาล		●		●		●			●		○	●			
พรภ513 วิจัยทางการพยาบาล และชีวสถิติ	●				●		●		●		●	●	●		
พรภ514 สัมมนาทางการพยาบาลและการนำ ผลการวิจัยไปใช้	●				●		●		●	●	●	●	●		

2. หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านที่ 6 ทักษะด้านการ ปฏิบัติการ พยาบาล	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
พชช561 การประเมินภาวะ สุขภาพขั้นสูงเพื่อพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน	●			●		●									
พชช562 การรักษาโรคเบื้องต้น และฉุกเฉิน	●			●		●									
พชช563 การพยาบาลสุขภาพ ชุมชนขั้นสูง	●			●		●	●	●			●				
พชช564 ปฏิบัติการรักษาโรค เบื้องต้นและฉุกเฉิน			●	●						●	●	●			●
พชช565 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชนขั้นสูง		●		●		●	●	●	●	●				●	

3. หมวดวิชาเลือก

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านที่ 6 ทักษะด้านการ ปฏิบัติการ พยาบาล	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
พรภ615 การจัดการทางการพยาบาล		●		●				●	●	○		●			
พรภ616นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล	●			●		●				●		●			
พรภ617 ธุรกิจการดูแลสุขภาพ	●			●		●				●		●			
พรภ618 การพยาบาลอาชีวอนามัย	●			●		●									
พรภ619 การจัดการดูแลโรคเรื้อรัง	●			●		●									
พรภ620 การจัดการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน	●			●		●									

4. หมวดปริญญาโท

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านที่ 6 ทักษะด้านการ ปฏิบัติการ พยาบาล	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
ปพท691 ปริญญาโท	●				●		●				●		●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา ซึ่งการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

หมายเหตุ อ้างอิงตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2559 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ในกรณีที่รายวิชาที่ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	หมายถึง
S	ผลการเรียน การปฏิบัติฝึกงานเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงานเป็นที่พอใจ
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

สำหรับการประเมินคุณภาพปริญญาโท ให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน P (Pass) หรือ ไม่ผ่าน F (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเป็นไปตามระบบและกลไกการทวนสอบของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

2.1 การทวนสอบขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในขั้นตอนนี้จัดทำในการเรียนการสอนทุกรายวิชา รวมถึงการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) และการสอบป้องกันปริญญาโทตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยคณะฯ มีการดำเนินการดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาที่กำหนด

3) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคทฤษฎีกับข้อสอบ/รายงาน/โครงการที่รายวิชามอบหมายนิสิต

4) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคปฏิบัติกับแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน/รายงาน หรือแผนการพยาบาล

5) รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อรับทราบและบันทึกผลการทวนสอบเพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดให้คณาจารย์ในหลักสูตรและเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา ดำเนินการทบทวนติดตามผลการสำเร็จการศึกษาของมหาลัย ซึ่งรวมถึงผลการปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

3.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า) และสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3.2 เสนอปริญญาานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.3 ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

4. การจัดทำแผนการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้

4.1 ประชุมปรึกษาคณะกรรมการในหลักสูตรฯ โดยนำผลการทวนสอบสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชามาเป็นแนวทางในการพิจารณาวางแผนการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้

4.2 ปรับการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชา โดยวิธีการประเมินปรับปรุงผลการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา

4.3 การนำผลที่ได้จากการพิจารณาไปปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้ในการศึกษาลัดไป

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

- 1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 3) กฎระเบียบ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
- 4) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมการพัฒนานิสิต

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวัดประเมินผล
- 2) การศึกษาดูงานและปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้นเคยและสัมพันธ์ภาพกับบุคลากรในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบ
- 3) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเตรียมเข้าสู่การเป็นอาจารย์
 - นิเทศและให้คำแนะนำการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติร่วมกันอย่างใกล้ชิด
 - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ กรณีที่เดิมเป็นอาจารย์ในหลักสูตรที่สอนในระดับปริญญาตรีปรับเปลี่ยนมาสอนในระดับปริญญาโท

2.1 การปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในระดับปริญญาโท
- 2) การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทระดับปริญญาโท
- 3) การให้คำปรึกษาและการเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงนิสิตปริญญาโท

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับระดับปริญญาโท
- 2) การศึกษาดูงานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาฯ รับผิดชอบ
- 3) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้
 - ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเตรียมเข้าสู่การเป็นอาจารย์
 - ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติร่วมกันอย่างใกล้ชิด
 - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 แนวทางการพัฒนา

1) กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะฯ ทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการเรียน การสอน ความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์ การพยาบาล และการวิจัย

2) จัดกิจกรรมพัฒนาการวิชาการทั้งระดับสาขาวิชา ระดับคณะฯ และส่งเสริมให้คณาจารย์ เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม นำเสนอผลงานวิจัย ในสถาบันอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

3) พัฒนาคุณวุฒิคณาจารย์ให้สูงขึ้นและพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4) พัฒนาให้คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเฉพาะสาขาวิชาฯ และมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

5) พัฒนาการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

6) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้

3.2 การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดการสัมมนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

2) จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

3) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ทันสมัย

4) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

5) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

6) กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning เป็นต้น

3.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูความรู้และทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์

2) พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในด้านการวิจัย การจัดการดูแลกลุ่มเสี่ยง การดูแลผู้ป่วย เรื้อรังในชุมชน

3.4 การพัฒนาศักยภาพทางด้านการบริหารจัดการ

1) สนับสนุนให้กรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทเข้ารับการอบรมและพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ทางด้านการบริหาร เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหาร

2) สนับสนุนให้กรรมการทุกคนเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางโดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไป

3) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษ

- 4) สนับสนุนให้มีระบบประเมินผลการดำเนินงานของคณะ
- 5) กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานตามที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น

3.5 การพัฒนาอาจารย์ด้านการควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์

- 1) สนับสนุนให้คณาจารย์ในหลักสูตรที่มีคุณสมบัติการควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์ได้รับการอบรมหลักเกณฑ์การควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตศึกษา
- 2) สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรฯ ให้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 เพื่อเข้าสู่อการควบคุมและการสอบวิทยานิพนธ์

3.6 การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิด้านการรักษาขั้นต้น

- 1) การพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการรักษาพยาบาลขั้นต้น ส่งเสริมให้อาจารย์มีความเฉพาะด้านในการจัดการสุขภาพชุมชน
- 2) การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการจัดการให้มีประสบการณ์ทั้งในคลินิกและชุมชนโดยสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีพื้นที่ชุมชนในการจัดการพัฒนาสุขภาพชุมชนร่วมกัน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

ในการประกันคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ได้มีการกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 ประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งแนวทางการควบคุมคุณภาพ
- 1.2 กำหนดระบบการบริหารหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์
- 1.3 มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบหลักทุกรายวิชา โดยมีหน้าที่จัดทำรายละเอียดวิชา รวมทั้งดูแลให้การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีการนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตตามวาระ
- 1.4 ให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ทุกปีการศึกษา

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรนี้ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการพยาบาล ด้านการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้นและส่งต่อตามขอบเขตของวิชาชีพการพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยมีทักษะในการทำวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกชุมชนในการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้

นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์มีการวางแผนในการติดตามสมรรถนะของบัณฑิต และความพึงพอใจของนายจ้าง เมื่อนิสิตจบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อติดตามการทำงานของบัณฑิต สอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของบัณฑิต โดยส่งแบบสอบถามให้ตอบ

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิตทั้งด้านวิชาการ ด้านการดำเนินชีวิตและความประพฤติ โดยมีอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนิสิต ไม่เกิน 1 ต่อ 5 จัดให้นิสิตสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทุกสัปดาห์ หรือ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการเรียน และดูแลระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำตารางในการให้คำปรึกษาติดที่สาขาวิชาที่ประจำ ทั้งนี้การให้คำปรึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้พร้อมสำหรับการให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี

3) มีแฟ้มประวัตินิสิตทุกคน เพื่อบันทึกความต้องการในการให้คำปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถแจ้งเรื่องอุทธรณ์ร้องทุกข์หรือข้อร้องเรียนที่อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น ประธานหลักสูตร และรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต รวมทั้งช่องทางอื่นๆ ที่คณะหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ให้ไว้ หรือสามารถส่งเรื่องข้อร้องเรียนใส่กล่องรับเรื่องที่หน้าห้องบริการการศึกษา ชั้น 4 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่เปิดตู้ทุกวันในเวลา 16.00 น. เพื่อนำเรื่องส่งต่อรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตต่อไป

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

1) การรับอาจารย์ใหม่ดำเนินการโดยฝ่ายบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สาขาวิชาและคณะฯ ต้องการรวมทั้งเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2) กรณีการรับอาจารย์ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประกาศรับสมัครผู้ประสงค์เป็นอาจารย์ ตามคุณวุฒิและคุณสมบัติที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน 2561

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

ในการติดตามคุณภาพของหลักสูตรและการวางแผนเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการดังนี้

1) คณะพยาบาลศาสตร์จะจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในโครงการพัฒนาหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง โดยเชิญคณาจารย์ทุกคนร่วมประชุมปรึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และนำผลที่ได้จากการสัมมนาหลักสูตร สรุปเป็นรายงาน และนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2) มีการประเมินผลโดยอาจารย์ นิสิต และบุคลากรแหล่งฝึกและดำเนินการประเมินผลรายวิชาทุกภาคการศึกษาโดยจัดโครงการความร่วมมือการจัดการรับการสอนภาคปฏิบัติ

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

4) จัดทำวิจัยเพื่อติดตามสมรรถนะของบัณฑิตทุก 1 ปี และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณะพยาบาลศาสตร์ จะแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเมื่อมีความต้องการเฉพาะด้าน เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษากับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชานั้นๆ เช่น ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นและฉุกเฉิน เป็นต้น โดยมีการขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ดังนี้

1) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต้องผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะฯ

2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการเชิญอาจารย์พิเศษ

3) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องส่งข้อมูลให้ฝ่ายงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ล่วงหน้าก่อนการสอน 1 ภาคการศึกษา

4) หัวหน้าวิชาจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

นอกจากนี้การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ จะเกิดขึ้นในกรณีของการทำปริญญานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะเป็นไปตามเงื่อนไขทางวิชาการที่เหมาะสม และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของบัณฑิตวิทยาลัยในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดย

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต และดำเนินการขอรับรองและเห็นชอบหลักสูตรฯ จากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย สภาการพยาบาลและสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2) มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนพฤติกรรม

3) มีการแต่งตั้งกรรมการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

4) มีการประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณเพื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) ในแต่ละปีคณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะ เพื่อให้มีทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสาขาวิชาชีพและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนิสิต 1:10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละอย่างน้อย 10 ชื่อเรื่อง

2) คณบดี รองคณบดี และกรรมการบริหารหลักสูตร ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

3) มีการประเมินคุณภาพของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

4) มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรการศึกษาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่

1) คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยคณะฯ จัดให้มีห้องเรียนสำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะในชั้นที่ 9 ของอาคาร

2) คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

3) คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา และมีอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกทักษะกลุ่มละ 6-8 คน

4) คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสม

5) มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล มีหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือมี Electronic Book และวารสารเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เพียงพอและเปิดให้ใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1 จำนวนหนังสือวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 28,272 เล่ม แบ่งเป็นภาษาไทย จำนวน 14,524 เล่ม ภาษาอังกฤษ จำนวน 13,748 เล่ม ทางการพยาบาลและวารสารทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

5.2 รายชื่อหนังสือสำหรับสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จำนวน 131 ชื่อเรื่อง แบ่งเป็น ภาษาไทย จำนวน 21 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ จำนวน 110 ชื่อเรื่อง

5.3 รายชื่อวารสารทางวิชาชีพการพยาบาลในประเทศที่หอสมุดกลาง หอสมุดองค์กรฯ และห้องอ่านหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 19 ชื่อเรื่อง มีรายชื่อดังนี้

- วารสารวิจัยทางการพยาบาล
- วารสารพยาบาล
- รามาธิบดีพยาบาลสาร
- วารสารกองการพยาบาล
- วารสารการวิจัยระบบสาธารณสุข
- วารสารพยาบาลสาธารณสุข
- วารสารสภาการพยาบาล
- วารสารการพยาบาลจิตเวชศาสตร์กับสุขภาพจิต
- วารสารพยาบาลสาร
- วารสารพยาบาลพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วารสารพยาบาลพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- วารสารพยาบาลพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- วารสารพยาบาลพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วารสารพยาบาลศิริราช
- วารสารพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ
- วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครุเทพ
- วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย
- วารสารสุขภาพจิตและจิตเวช
- วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย

- 6) มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- ฐานข้อมูล Academic Search Complete (>8,500 ชื่อ)
 - ฐานข้อมูล CINAHL Complete (>1,400ชื่อ)
 - ฐานข้อมูล ClinicalKey (รวม MD ConSult) (>600 ชื่อ)
 - ฐานข้อมูล ProQuest Health and Medical Complete (>2,500ชื่อ)
 - ฐานข้อมูล SAGE Premier (>850 ชื่อ)
 - ฐานข้อมูล ScienceDirect (>1,800 ชื่อ)
 - ฐานข้อมูล SpringerLink Journal (>2,000ชื่อ)
 - ฐานข้อมูล Journals@Ovid (236 ชื่อ)
 - ฐานข้อมูล Wiley Online Library (17 ชื่อ)

7) มีแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางที่ได้รับการรับรองคุณภาพและแหล่งฝึก
ต้องมีระบบประกันคุณภาพ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอ โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ มีหน้าที่ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ

2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมทั้งผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ วารสาร ตำรา และสื่อการเรียนรู้ ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รับผิดชอบประสานงานกับเจ้าหน้าที่หอสมุดของมหาวิทยาลัยฯ ในการดูแลให้มีการสั่งซื้อหนังสือวารสาร ตำรา และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับในห้องอ่านหนังสือของคณะฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการเสนอคณบดีในการอนุมัติสั่งซื้อหนังสือ วารสารและตำรา เพื่อให้พอเพียงต่อการใช้นิสิตและอาจารย์

4) จัดระบบให้นิสิตสามารถใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างสะดวก โดยมีคู่มือการใช้อุปกรณ์ประจำเครื่องมือ และมีตารางการเปิด-ปิดห้องชัดเจน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ประเมินความพอเพียงของทรัพยากร ดังนี้

1) วางแผนประเมินอย่างเป็นระบบ โดยประเมินความพอเพียงจากความต้องการใช้นิสิต อาจารย์ นิสิต และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ทุกปีการศึกษา

2) จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรและนำผลการติดตามมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายในระดับดีติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีรายละเอียดเกณฑ์ประเมินทั้ง 16 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านในระดับดีมาก	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-5 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และ ตัวบ่งชี้ 6-15 ผ่านครบทุกข้อ (เฉพาะที่ประเมินได้ในแต่ละปี)
ผ่านในระดับดี	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-5 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และ ตัวบ่งชี้ 6-15 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะที่ประเมินได้ในแต่ละปี)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2565	2566	2567	2568	2569
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
13. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด		✓	✓	✓	✓
14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
15. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการ ให้การปรึกษา วิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
16. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"คณะศึกษาศาสตร์" หมายความว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"คณะ" หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะดี" หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมดีหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปรินญาปนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโท ตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
 ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
 หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
 ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
 การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
 การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย
 บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
 ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
 ขอยกขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
 การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญาโท
 อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
 สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
 สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
 นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
 ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
 หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
 บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
 ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
 ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ คน และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ๓ คน และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด
การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ใ้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท สาระนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีผลการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๔ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

175

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือปริญญาตรี และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือปริญญาตรีในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๔ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตคหุภักดิ์ (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณะบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
 - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)
 - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ
 รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๒.๑) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๘ อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - (๓.๒.๒) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
 - (๓.๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
 เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๒.๔) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
 - (๓.๒.๕) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
 วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้
 - (๓.๒.๕.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน
 - (๓.๒.๕.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน
 - (๓.๒.๕.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน
 - (๓.๒.๕.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ
 อย่างน้อย ๑๒ เดือน
 - (๓.๒.๖) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
 - (๓.๒.๗) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
 - (๓.๒.๘) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (๓.๒.๙) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
 การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
 - (๓.๒.๑๐) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
 ขยายเวลาการศึกษาแล้ว
 - (๓.๒.๑๐.๑) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
 (Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)
 - (๓.๒.๑๐.๒) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
 - (๓.๒.๑๐.๓) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
 - (๓.๒.๑๐.๔) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 - (๓.๒.๑๐.๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด
 ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม



หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากรวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีหลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาบัตรจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประกาศปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปรินญาณินทร์และสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเองอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปรินญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมิทธิภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขึ้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขึ้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิดจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้บัณฑิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

หมวด ๔

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๓

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-74

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาพยาบาลศาสตร์

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา และสาขาวิชา

ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์ (Nursing Science)

ชื่อสาขาวิชา

๑.๑ ปริญญาโท

- ๑.๑.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/การพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๑.๑.๒ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- ๑.๑.๓ การพยาบาลเด็ก
- ๑.๑.๔ การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
- ๑.๑.๕ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- ๑.๑.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย
- ๑.๑.๗ การผดุงครรภ์
- ๑.๑.๘ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ
- ๑.๑.๙ การพยาบาลด้านการให้ยาเร่งรับความรู้สึก
- ๑.๑.๑๐ การบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล
- ๑.๑.๑๑ การพยาบาลสาขาอื่น ๆ

๑.๒ ปริญญาเอก

พยาบาลศาสตร์

(Nursing Science)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๒.๑ ปริญญาโท

ภาษาไทย: พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (.....)

พย.ม. (.....)

ภาษาอังกฤษ: Master of Nursing Science (.....)

M.N.S. (.....)

๒.๒ ปริญญาเอก

ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)

พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

พย.ด.

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Nursing Science)

Ph.D. (Nursing Science)

Doctor of Nursing Science

D.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นศาสตร์ของการปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการแพทย์ศาสตร์ ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ศิลปะ การพยาบาล กฎหมาย และประสบการณ์บนพื้นฐานของสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วย และผู้พิการ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลยังรวมถึงการปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและประชาชน การเสริมสร้างพลังให้ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองและพึ่งพาตนเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวอยู่กับภาวะเจ็บป่วยและข้อจำกัดได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

การศึกษาพยาบาลในระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งความเป็นเลิศบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ปริญญาโท

๔.๑.๑ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความไวเชิงวัฒนธรรม ในการปฏิบัติการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย รวมทั้งจริยธรรมเชิงวิชาการ

๔.๑.๒ มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระของศาสตร์การพยาบาล กระบวนการวิจัย และสถิติ และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาหรือการบริหารจัดการ

๔.๑.๓ สามารถบูรณาการศาสตร์การพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา หรือการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

๔.๑.๔ พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง

๔.๑.๕ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๖ มีความสามารถในการทำวิจัยหรือโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในสาขาวิชา ตลอดจนเผยแพร่ผลงานอย่างมีมาตรฐาน

๔.๑.๗ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/วิธีแก้ไขปัญหาการพยาบาลที่ซับซ้อนในสาขาวิชา

๔.๑.๘ มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

๔.๑.๙ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล

๔.๒ ปริญญาเอก

๔.๒.๑ สามารถกำหนดปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา/สถานการณ์ด้านสุขภาพหรือการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

๔.๒.๒ สามารถวิจัยสร้างความรู้ใหม่ พัฒนาระบบบริการพยาบาลและสุขภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

๔.๒.๓ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและการบริการสุขภาพ ที่เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรสุขภาพและเพิ่มคุณภาพการบริการ

๔.๒.๔ มีภาวะผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้นำความถูกต้องและนำการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล

๔.๒.๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถจัดการปัญหาจริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔.๒.๖ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล

๔.๒.๗ มีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพและพัฒนาวิชาชีพ

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ปริญญาโท

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ ใช้ผลการเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโทไว้ ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยรายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

๕.๑.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมเชิงวิชาการ สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ

๕.๑.๒ ด้านความรู้

อธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติ

๕.๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลและระบบสุขภาพ พัฒนาศักยภาพผู้ป่วยหรือผู้รับบริการและครอบครัวให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพี่เลี้ยงหรือต้นแบบในการปฏิบัติ ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่อยู่ในความรับผิดชอบ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ และสามารถทำวิจัย/โครงการ/สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

๕.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

แสดงภาวะผู้นำ สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความไวเชิงวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งความเป็นเลิศ

๕.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อการติดตาม เฝ้าระวังและการจัดการกับความเสี่ยง สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ/ทีมพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพ เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ การกำหนดผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๕.๒ ปริญญาเอก

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ ใช้ผลการเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเอกไว้ ๕ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยรายละเอียดแต่ละด้าน มีดังนี้

๕.๒.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีจริยธรรม จรรยาบรรณ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม เป็นผู้นำทางจริยธรรม (ethical leadership) เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ทำหน้าที่แทนวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ (professional advocacy) ให้วิชาชีพได้รับความน่าเชื่อถือ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน

๕.๒.๒ ด้านความรู้

อธิบายและวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในปรัชญา ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และกลวิธีในการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง

๕.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพ

๕.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับทีม นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ เป็นผู้เข้าร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิจัย สนับสนุนและเป็นที่เสียง ให้ผู้อื่นในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ สามารถชี้แจงความถูกต้องด้านสุขภาพให้กับสังคมและพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ให้กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

๕.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการ วิชาชีพ และสังคม เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายทีมสุขภาพและผู้ป่วย/ผู้รับบริการ นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ การกำหนดผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สูรายวิชาต่างๆ (มคอ.๓)

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป สถาบันศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสูรายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

แนวทางที่ ๒ กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

๗. ระบบการจัดการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๗.๒ โครงสร้างหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๗.๒.๑ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ๑) วิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
- ๒) วิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค)
- ๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- ๔) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยเพิ่มเติมรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะทางการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

- ๑) วิชาแกน จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
- ๒) วิชาเฉพาะสาขา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตในระบบทวิภาค)
- ๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- ๔) การค้นคว้าอิสระ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๒.๒ ปริญญาเอก

แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชาในระบบทวิภาค ดังนี้

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย (แบบ ๑.๑) โดยทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตในระบบทวิภาค สถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันการศึกษา กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาในโปรแกรมนี้ต้องมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาโท

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการพยาบาลและระบบสุขภาพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ คือ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

สำหรับระบบอื่นของการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๔. เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

๔.๑ ปริญญาโท

๔.๑.๑ วิชาแกน ควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการจัดการทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎี และแนวคิดทางการพยาบาล

๔.๑.๒ วิชาเฉพาะสาขา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตร แผน ข วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากกว่าการศึกษารายวิชาการพยาบาล ในหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๒ สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้ การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินการคลังด้านสุขภาพ องค์การสุขภาพและองค์กรพยาบาล การจัดการคุณภาพการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพ และการพยาบาลสารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์กรทางสุขภาพ และการพยาบาล ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตรแผน ข ให้มีการสัมมนาการบริหารการพยาบาล

๔.๑.๓ วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปนี้

แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือการสอนทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาล หรืออื่นๆ ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร หรืออัตลักษณ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

สำหรับการบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชาที่เลือกสรร

๔.๑.๔ วิทยานิพนธ์ เป็นการทำวิจัยในเรื่องที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนด ในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings)

สำหรับการค้นคว้าอิสระ เป็นการทำให้โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยใช้กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การพัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ทางคลินิก การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกที่พัฒนาใหม่ไปใช้อย่างเป็นระบบ การสร้างสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยและทดลองปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน หรือการทำกรณีศึกษาขององค์กรสุขภาพ/ผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน เพื่อความรู้ใหม่ หรือเพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล เป็นต้น และได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถทำได้

๔.๒ ปริญญาเอก

๔.๒.๑ วิชาแกน

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไป้

ปรัชญาวิทยาศาสตร์และปรัชญาพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาศาสตร์การพยาบาล วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง สถิติขั้นสูง (เชิงปริมาณและ/หรือเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับจุดเน้นของสถาบันการศึกษา) ระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไป้
ความรู้ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาลที่สัมพันธ์ การประเมินผลลัพธ์ วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๔.๒.๒ วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ทั้งในกลุ่มเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๔.๒.๓ วิทยานิพนธ์

๑) เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่และเกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพการพยาบาล

๒) มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผลการวิจัยเชื่อถือได้

๓) ใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม

๔) มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักจริยธรรม

๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔.๒.๔ การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัย/ประสบการณ์ในระบบพยาบาลหรือระบบสุขภาพ

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันการศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษา และแผนการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๑.๑ และไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ให้สถาบันการศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์ในระบบพยาบาล หรือระบบสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ ปริญญาโท

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนมีการชี้นำ กำกับ การเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมุ่งมั่นในผลสำเร็จการเรียนรู้ตลอดกระบวนการเรียน การสอน ส่งเสริมวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนบูรณาการ ประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบ Digital ในการให้บริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน หรือปัญหาสุขภาพที่สำคัญของชุมชนรวมถึงการนิเทศบุคลากรทางการพยาบาล ทั้งนี้ กลยุทธ์การเรียน การสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๙.๑.๒ ปริญญาเอก

จัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการชี้นำ การควบคุมตนเอง และการสังเคราะห์ ความรู้ โดยมุ่งมั่นในผลสำเร็จตลอดกระบวนการเรียนการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบ Digital ในการสืบค้นความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัย เน้นวิธีการเรียนการสอนแบบสัมมนา การศึกษาและ วิจัยอย่างเป็นอิสระ เพื่อที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่มีคุณภาพระดับสากล ทั้งนี้กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายวิชา

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ยึดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา ผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ ใช้วิธีการประเมินเชิงพัฒนา โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ให้โอกาสได้สะท้อนคิดจากการเรียนรู้ และการพัฒนาของตนเอง ผลการเรียนรู้ นำสู่การพัฒนาความก้าวหน้า ในด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง

๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ครบถ้วนตามที่กำหนด ไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยจัดทำการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้วให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้และจัดทำแผนการปรับปรุงการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์ และการสำเร็จการศึกษา**๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา****๑๑.๑.๑ ระดับปริญญาโท**

๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษา ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

๒) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาต ต้องมี ใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๓) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๓ ปี

๔) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๑.๒ ระดับปริญญาเอก

๑) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง หลักสูตรในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนดีมาก หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง หลักสูตรในระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และ

๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด

๔) กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปริญญาโท สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาต ต้องมี ใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๕) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนความรู้หรือประสบการณ์ สถาบันศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถ วัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๑.๓ การสำเร็จการศึกษา**๑๑.๓.๑ ปริญญาโท**

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ ในปัจจุบัน ดังนี้

๑) แผน ก

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ที่สถาบันศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ

(๔) นำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว

๒) แผน ข

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้ง

(๓) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๑.๓.๒ ปริญญาเอก

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ ในปัจจุบัน ดังนี้

๑) แบบ ๑.๑

(๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

(๒) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

๒) แบบ ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้ง

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันการศึกษานั้นแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

๑๒.๑.๑ ระดับปริญญาโท

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ
- (๒) อาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

(๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีประสบการณ์สอนทางคลินิกหรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้น ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ
- (๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ การพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน
- (๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ

(๕) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๖) มีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ต้อง

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๔) มีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- (๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ทราบ

๑๒.๑.๒ ระดับปริญญาเอก

๑) อาจารย์ผู้สอน

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) อาจารย์ประจำ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

(๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในการนิรยวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำ
- (๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน
- (๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือชั้นดีปริญญโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
- (๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน
- (๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งหรือการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน
- (๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือชั้นดีปริญญโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ
- (๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันการศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หรือ
- (๓) มีคุณวุฒิปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- (๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

และ

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของตนเอง

(๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

(๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นแต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๑๒.๒ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการ โสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ**๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน**

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มีอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและพร้อมใช้

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานหรือห้องศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑๓.๑.๓ มีห้องทำงานอาจารย์ที่เหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงานและให้การปรึกษาแก่ผู้เรียน

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาตามหลักสูตร และมีอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกทักษะขั้นสูง

๑๓.๑.๕ มีคอมพิวเตอร์จำนวนที่เพียงพอ และทันสมัยสำหรับผู้เรียนทุกคน เพื่อการค้นคว้า โดยเฉพาะ

๑๓.๑.๖ มีห้องสมุดที่มีตำรา และหนังสือที่ทันสมัย ทางพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือมีอิเล็กทรอนิกส์บุ๊ค วารสารวิชาชีพการพยาบาล ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๑๓.๑.๗ มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์วิทยานิพนธ์ ทั้งในและต่างประเทศที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ และสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

๑๓.๑.๘ มีแหล่งฝึกวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้เรียนปริญญาโทตรงตามสาขาวิชา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีจำนวนผู้ป่วย/ผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีการจัดเตรียมทรัพยากรทุกประเภทให้เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึก อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้เรียนเกี่ยวกับทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๒ พัฒนาคณะผู้คณาจารย์และพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๔.๓ พัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและได้รับวุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางจากสภาการพยาบาล และมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๔ จัดสรรทุนวิจัยเพื่อให้อาจารย์ทำการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างเพียงพอ หรือตามที่กำหนดในการประกันคุณภาพภายใน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นอย่างน้อย

๑๔.๕ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของผลการเรียนรู้

๑๔.๖ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ เสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑. การกำกับมาตรฐาน
๒. บัณฑิต
๓. นักศึกษา
๔. คณาจารย์
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๓. มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๗ หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันศึกษานภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาปีที่แล้ว

๗. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๘. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

๑๒. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๔. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต และ/หรือ ศึกษานิพนธ์ที่มีต่อมหาบัณฑิต และ/หรือศึกษานิพนธ์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

ทั้งนี้ สถาบันสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรเพิ่มเติมได้มากกว่าที่กำหนดไว้

๑๕.๒ การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ ๑ - ๕ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องเป็นสถาบันการศึกษา การพยาบาลที่สามารถให้ปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรี สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางการพยาบาลเป็นครั้งแรกต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จะต้องเปิดดำเนินการเฉพาะในสถานที่ตั้งเท่านั้น แนวทางในการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตรมีดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ให้มืองค์ประกอบด้วยที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหรือสถาบันการศึกษา

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน และอัตลักษณ์ของสถาบันซึ่งแตกต่างจาก

สถาบันอื่น จากนั้นจัดทำเอกสารรายละเอียดหลักสูตร โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๑๖.๔ กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ สู่รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติกำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร รายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแล้วจัดทำรายละเอียดรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้หัวข้อ และรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการจัด การเรียนการสอนพร้อมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่รับผิดชอบเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาประจำภาคการศึกษาหรือประจำปี ตามที่สถาบันศึกษากำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้รวบรวมข้อมูลจากการรายงานของอาจารย์ผู้สอน และการทวนสอบ จัดทำรายงานในภาพรวมประจำปี อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน

๑๖.๖ เมื่อครบรอบหลักสูตร แต่ละสถาบันจัดการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของหลักสูตรที่มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นำผลการประเมิน มาวิเคราะห์/ทบทวนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

กรณีมีข้อตกลงร่วมผลิตกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา

๑. การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันการศึกษา กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้นๆ องค์กรภายนอกต้องเป็นสถาบันการศึกษา ในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือ เป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือ บริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว

๒. ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้น สามารถทำหน้าที่เป็น อาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือเพื่อทำหน้าที่ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนั้นๆ และต้องเป็นผู้มีความเข้าใจทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรนั้นๆ ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑.๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันศึกษาคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัย ในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๒. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ
๓. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน
๔. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน
๕. สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนควรร่วมที่จะร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ได้

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ค

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 4964 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์
การจัดทำหลักสูตรของประกาศกระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา
29 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.ผกาพรรณ	บุญเต็ม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จรียาวัตร (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล)	คมพัยค์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.แสงทอง (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	ธีระทองคำ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ปนัดดา (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	ปริญฤง	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นิลภา	จิระรัตน์วรรณะ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา	รัศมีพงศ์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.สุนันท์	วรรณะอมร	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ	ไฉ่ตระกูล	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.มยุรฉัตร	กันยะมี	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.ชนิษฐา	วิศิษฎ์เจริญ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.วิไลวรรณ	ปะธิเก	กรรมการ
12. นางสาวฐานิศรา	ปัญญาภา	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวสุกัญญา	เดวิเลาะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒน์กุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ง

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

.....

ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล

รองศาสตราจารย์ ดร. จริยวัตร คมพัยค์ม์

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.แสงทอง ธีระทองคำ

รองศาสตราจารย์ ปณิตดา ปรียทฤตม

รายงานการประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 224 ชั้น 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

ครั้งที่ 2 วิพากษ์สมรรถนะที่คาดหวัง วันที่ 7 สิงหาคม 2563 ทางการประชุมออนไลน์ร่วมกับ รองศาสตราจารย์
ปณิตดา ปรียทฤตม ได้ข้อสรุปเป็น ELOs จำนวน 8 ข้อ ดังที่เสนอในคณะกรรมการกลั่นกรองครั้งที่ 1

ครั้งที่ 3 วิพากษ์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ELOs

1. รองศาสตราจารย์ ปณิตดา ปรียทฤตม ได้รับข้อเสนอแนะวันที่ 7 พฤศจิกายน 2563
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จริยวัตร คมพัยค์ม์ ได้รับข้อเสนอแนะวันที่ 3 ธันวาคม 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	
1.รหัสและชื่อหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
3.วิชาเอก/แขนงวิชา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
4.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	มีการขีดเส้นใต้ตรง เลข จำนวนหน่วยกิต 39	ไม่มีข้อเสนอแนะ	พิจารณาความสอดคล้อง ในหมวดที่ 3 จำนวน หน่วยกิตทั้งหมด 39 หน่วยกิตซึ่งเป็นไปตาม มคอ 1
5.รูปแบบของหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ
6.สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบของหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	สลับตำแหน่งระหว่างสภา มหาวิทยาลัยและสภาวิชาชีพ การพยาบาล	ดำเนินการสลับตำแหน่งระหว่างสภา มหาวิทยาลัยและสภา วิชาชีพการพยาบาล
7.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ปรับปีการศึกษา ให้เป็น หลังจากปีที่เปิดสอนได้ คือ 2564	ดำเนินการปรับปีพ.ศ. ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ใหม่ ปี พ.ศ.2564 คือ ปรับเป็นปี พ.ศ.2566
8.อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	พิจารณาตัดคำว่า เชี่ยวชาญ ออก	ตัดคำว่าเชี่ยวชาญออก
9.ชื่อ นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีข้อพิจารณาความสอดคล้องกับ หน้า 20 ของอ.ดร.มยุรฉัตร กันยะมี	พิจารณาการเขียนให้ถูกต้อง	ดำเนินการแก้ไขปรับเปลี่ยน อ.ดร.ผกาพรรณ บัญเต็ม เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แทน ผศ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์ และแก้ไข อ.ดร.ชนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ แทน อ.ดร.มยุรฉัตร กันยะมี

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	
10.สถานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ดำเนินการตามเดิม
11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	เสนอแนะให้มีการเว้นวรรคข้อความ	เขียนให้สอดคล้องทั้งทางการศึกษา ทางวิชาชีพ การสาธารณสุข ปฐมภูมิ นวัตกรรม เวชครอบครัว	ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ และเพิ่มเติมสถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำให้ทันกับปัจจุบัน และปรับแก้ไขคำให้ครบถ้วน ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เดิม หลักสูตรตรมหาบัณฑิต
11.2สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	ไม่มีข้อเสนอแนะ	เพิ่มโรคเรื้อรัง ผู้สูงอายุ	ดำเนินการตามที่ให้ข้อเสนอแนะ
12.ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 12.1 การพัฒนาหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ความเจริญงอกงามทางปัญญา ความแตกฉานทางปัญญา	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ดำเนินการตามเดิม

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	
13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน			
13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
13.3 การบริหารจัดการ	พิจารณาให้ตัดคำว่า หมวดที่ 1 ออก	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิมและเพิ่มข้อความ ในส่วน ออกแบบการเรียนการสอน “เน้นการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome based education)”

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภากรพยาบาล	
1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา	ตัดว่า คำว่า ใช้ ใน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ 2 ออก	ให้พิจารณาปรัชญา จากเอกลักษณ์ของ สถาบัน อัตลักษณ์ ของมหบัณฑิต คุณลักษณะพิเศษ เน้นการจัดการดูแล สุขภาพชุมชน ความรอบรู้ด้าน สุขภาพ Digital Competency ต้องมี	ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ แยกการเขียนเป็น ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2.แผนการปรับปรุง	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ให้ข้อเสนอว่า ไม่ ควรเป็น Routine	ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ โดยไม่เป็น Routine

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	
1.ระบบการจัดการศึกษา 1.1 ระบบ 1.2 การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 1.3การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	ไม่มีข้อเสนอแนะ ไม่มีข้อเสนอแนะ เพียงแต่เขียนว่า ทวิภาคมีได้นะ ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ เพียงแต่คิดว่า ทวิภาค ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม ดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อให้สอดคล้อง ว่าขึ้นอยู่กับดุลพินิจของที่ประชุมฯ ดำเนินการตามเดิม
2.การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	ไม่มีข้อเสนอแนะ ไม่มีข้อเสนอแนะ ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ มีข้อเสนอแนะปรับแก้ไขคำให้ถูกต้อง ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพียงแต่เขียนคำว่า คาดว่า?	ดำเนินการตามเดิม ดำเนินการปรับแก้ไขคำให้ถูกต้อง ดำเนินการตามเดิมเพียงแต่ชี้แจงว่าส่วนนี้เป็นการคาดการณ์ปัญหา
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	มีข้อพิจารณา ในส่วนของนิสิตขาดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง.... ควรมีการจัดอบรม....และข้อสุดท้าย นิสิตขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาปริญญาโท ข้อนี้ไม่พบใน 2.3 ไม่มีข้อเสนอแนะ	มีข้อพิจารณาในข้อสุดท้าย ต่างจาก 2.3 พิจารณาตรวจสอบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ 2 ให้สอดคล้องกับกระบวนการสำเร็จการศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะ	พิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อพิจารณาเสนอแนะ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและปรับปีพ.ศ.ให้สอดคล้องกับหลักสูตร พ.ศ. 2564ดำเนินการปรับ ปีพ.ศ.ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปี พ.ศ. 2564 และจำนวนเงินสอดคล้องกับค่าการศึกษาในปัจจุบัน (สอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย)

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร 3.1.3 รายวิชา 3.1.4 แผนการศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ ไม่มีข้อเสนอแนะ ตรวจสอบการเขียนจำนวนหน่วยกิต และชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ตรวจสอบการเขียนรายวิชา และตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้อง	ไม่มีข้อเสนอแนะ ไม่มีข้อเสนอแนะ ตรวจสอบรายวิชา ตรวจสอบการเขียนให้ถูกต้อง	ดำเนินการตามเดิม ดำเนินการตามเดิม ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ	มีการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้คำเขียนอธิบายรายวิชา ในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พิจารณาชื่อมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง	ตรวจสอบการใช้ภาษาให้ถูกต้องตัดคำไม่จำเป็นออก เช่นคำว่า วิชาเลือก ทำยรายวิชา ซึ่งวิชาดังกล่าวอยู่ในหมวดวิชาเลือกอยู่แล้ว เป็นต้น ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชาตามให้ผู้ทรงฯ ให้ข้อเสนอแนะ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับปัจจุบัน
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม 4.2 การจัดเวลาและตารางสอน *การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หน่วยกิตละ 60 ชม.	ปรับแก้ไขคำผิด แก้ เป็น แก้ ปรับแก้ไขตัวเลข จาก 45 เป็น 60	ไม่มีข้อเสนอแนะ ปรับข้อนี้จากเดิม 4.3 เป็น 4.2 และลบข้อ 4.2 เดิมออก	ดำเนินการปรับแก้ไขคำสะกดให้ถูกต้อง ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และคำนวณจำนวนชม จากเดิม 135 ชั่วโมง เป็น 180 ชั่วโมง
4.3 สัดส่วนนิสิตกับอาจารย์	เดิมหัวข้อนี้ไม่มี	พิจารณาให้เพิ่มเติมหัวข้อนี้	ดำเนินการปรับเพิ่ม 4.3 สัดส่วนอาจารย์กับนิสิต เท่ากับ 1: 5 คน

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	
5.ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ ปฏิญญานิพนธ์			
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
5.3 ช่วงเวลา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
5.4 จำนวนหน่วยกิต	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
5.5 การเตรียมการ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
5.6 กระบวนการประเมินผล	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	
1.การพัฒนาคุณลักษณะ พิเศษของนิสิต	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ปรับหัวข้อให้สอดคล้อง	พิจารณาคงเดิม หัวข้อเพื่อให้เป็นไปตาม แบบฟอร์มใน มคอ 2 (บัณฑิตศึกษา)
2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	พิจารณาปรับแก้ไขให้ สอดคล้องดังในเอกสาร และเพิ่มทักษะพิสัย
3. แผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	พิจารณาปรับแก้ไข รายวิชา ให้สอดคล้อง กับหมวดที่ 3 ฯ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภา การพยาบาล	
1.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ข้อเสนอแนะ ใช้ F แทน E	ไม่มีข้อเสนอแนะ	พิจารณาคงเดิมตามหมวดที่ 5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2559
2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 2.1 การทวนสอบขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	เสนอให้เขียนตามลำดับตั้งแต่คณะกรรมการกำหนดภายในกระบวนการทำอย่างไร นำผลรายงานมาปรับปรุงอย่างไร....	พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	เพิ่มคำว่า เรียน ในข้อที่ 1 และ ภาษาอังกฤษ แทนภาษาต่างประเทศ	พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภา การพยาบาล	
<p>1.การเตรียมการสำหรับ อาจารย์ใหม่</p> <p>1.1 การปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่</p> <p>1.2 การเตรียมความพร้อม อาจารย์ใหม่ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p>	ไม่มีข้อเสนอแนะ	มีข้อเสนอแนะให้อธิบาย	พิจารณาดำเนินการตามหมวด 6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
<p>2.การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</p> <p>2.1แนวทางการพัฒนา</p> <p>2.2 การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>2.3การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>2.4การพัฒนาศักยภาพทางด้านการบริหารจัดการ</p>	ไม่มีข้อเสนอแนะ	มีข้อเสนอแนะในข้อ2.4ปรับคำให้สอดคล้องกับหลักสูตร	ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภา การพยาบาล	
1.การบริหารหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
2.บัณฑิต	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
3.นิตินิต 3.1 การให้คำปรึกษา 3.2 การอุทธรณ์ของนิตินิต	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
4. อาจารย์ 4.1 การรับอาจารย์ใหม่ 4.2การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการ วางแผน การติดตามและ ทบทวนหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1การบริหาร งบประมาณ 6.2หลักสูตรมีความ พร้อมด้านทรัพยากรการ เรียนการสอน ดังนี้ 6.2.1 ทรัพยากรการ เรียนการสอนที่มีอยู่ 6.2.2การจัดหา ทรัพยากรการเรียนการ สอนเพิ่มเติม	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
7.ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงาน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการปรับปีพ.ศ. ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง
	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภา การพยาบาล	
1.การประเมิน ประสิทธิผลของการสอน 1.1การประเมินกลยุทธ์ การสอน 1.2การประเมินทักษะ ของอาจารย์ในการใช้ แผนกลยุทธ์การสอน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
2.การประเมินหลักสูตร ในภาพรวม	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
3.การประเมินผลการ ดำเนินงานตาม รายละเอียดหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม
4.การทบทวนผลการ ประเมินและวางแผน ปรับปรุง	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการตามเดิม

ภาคผนวก จ

ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อ
ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

การสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ซึ่งได้ทำการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้ 1) ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม และ 2) ความสนใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา โดยทำการสำรวจในนิสิตหลักสูตรเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) จำนวน 171 คน

ผลการสำรวจรวบรวมข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 171 คน เป็นดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิง จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 96.5 เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 อายุระหว่าง 23-54 ปี ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 14 คน (ร้อยละ 8.2) ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ จะทำงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบลและโรงพยาบาลชุมชน จำนวน 31 คน (ร้อยละ 30.7) เท่ากันทั้งสองแห่ง

ส่วนที่ 2 ความสนใจในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นิสิตมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จำนวน 123 คน (ร้อยละ 71.9) โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการต้องการศึกษา คือ ต้องการพัฒนาตนเอง จำนวน 74 คน (ร้อยละ 44.3) ลักษณะของการเรียน ส่วนใหญ่ต้องการเรียนทั้งหลักสูตรต่อเนื่อง จำนวน 141 คน (ร้อยละ 82.5) และส่วนใหญ่ เลือกเวลาเรียน ในวันจันทร์-ศุกร์ เวลาราชการ (8.00-17.00น.) จำนวน 87คน (ร้อยละ 50.9) ตามลำดับ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อ
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

คำชี้แจง: แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของท่าน ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในครั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบคำถามที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1) เพศ ชาย หญิง
- 2) อายุ.....ปี
- 3) ระดับการศึกษาสูงสุด
- ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก สูงกว่าปริญญาเอก ปีการศึกษาที่จบ พ.ศ.
- 4) สถานที่ทำงาน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล โรงพยาบาลอำเภอ โรงพยาบาลจังหวัด
- โรงพยาบาล/ สถานพยาบาลเอกชน อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ความสนใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

- 1) เหตุผลในการเรียน
- ต้องการพัฒนาตนเอง หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน ค่าเทอม การลาเรียน
- ตรงกับสายงานที่รับผิดชอบ อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 2) ลักษณะการเรียน
- เรียนทั้งหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- เรียนที่ละวิชาที่ทางคณะฯ เปิดสอน (เพื่อสะสม และโอนหน่วยกิต ในหลักสูตร ป.โท)
- 3) เวลาที่ท่านสะดวกในการเรียน
- จันทร์ – ศุกร์ เวลาราชการ (08.00-17.00 น.) จันทร์ – ศุกร์ นอกเวลาราชการ (16.00-20.00 น.)
- ศุกร์ – เสาร์ และอาทิตย์ (08.00-17.00 น.) เสาร์ และอาทิตย์ (08.00-20.00 น.)
- อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 4) ท่านต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มศว
- ใช่ ไม่ใช่

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการสำรวจสมรรถนะที่คาดหวังของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

การสำรวจสมรรถนะที่คาดหวังของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชปฏิบัติชุมชน จากบุคคลสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต และผู้เรียนในอนาคต ดังนี้ 1) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชน (รพช) จำนวน 7 จังหวัดได้แก่ จังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ฯลฯ จำนวน 54 โรงพยาบาล 2) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล ในจังหวัดนครนายก และสระแก้ว จำนวน 66 แห่ง 3) ผู้อำนวยการสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 7 จังหวัด และ 4) ผู้เข้าอบรมตามหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่น 30 และ 31 โดยส่งแบบสอบถามและให้ตอบกลับผ่าน QR code ระหว่างวันที่ 10-21 มกราคม พ.ศ. 2563 ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลความต้องการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

การสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ด้านการสำรวจสมรรถนะที่คาดหวังของหลักสูตร มีจำนวนผู้ร่วมตอบแบบสอบถามออนไลน์ ระหว่างวันที่ 10 -21 มกราคมมีจำนวนทั้งสิ้น 86 คน โดย ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 30 คน และผู้เรียนในอนาคต จำนวน 56 คน โดยผู้ใช้บัณฑิตมีตำแหน่งระดับผู้อำนวยการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 29.07 นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 นายแพทย์สาธารณสุขอำเภอ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.49 รวมจำนวน 30 คน จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 200 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 15 และผู้เรียนในอนาคต (พยาบาลวิชาชีพ NP) จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 65.11 สังกัดหน่วยงาน ระดับปฐมภูมิ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 62.8 ระดับทุติยภูมิ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 ระดับตติยภูมิ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และสังกัดหน่วยงานอื่นๆ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ สสจ. สสอ. เป็นต้น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 รวมทั้งหมด 56 คน จากจำนวนทั้งหมด 170 คน คิดเป็นร้อยละ 32.94 โดยเมื่อวิเคราะห์ความต้องการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน พบว่า มีความต้องการ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 79.1 ไม่ต้องการ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 20.1 วิเคราะห์จำแนกตามระบบบริการสุขภาพ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 วิเคราะห์ความต้องการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนจำแนกตามระบบบริการสุขภาพ

	ส่วนที่ 3 ความต้องการพยาบาลที่ จบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหา บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน		Total
	ต้องการ	ไม่ต้องการ	
ระบบบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ	40	14	54
ระดับทุติยภูมิ	16	1	17
ระดับตติยภูมิ	2	1	3
หน่วยงานอื่นๆ	10	2	12
Total	68	18	86

จากตาราง พบว่า ระดับปฐมภูมิซึ่งมีผู้ตอบมากที่สุด จำนวน 54 คน พบมีความต้องการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 74.07 ไม่ต้องการ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 25.93 รองลงมาเป็นระดับทุติยภูมิ มีผู้ตอบมาจำนวน 17 คน พบมีความต้องการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 ไม่ต้องการเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ระดับตติยภูมิมีผู้ตอบมาจำนวน 3 คน พบมีความต้องการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่ต้องการ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และหน่วยงานอื่นๆ มีผู้ตอบมาจำนวน 12 คน พบมีความต้องการพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ไม่ต้องการเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 สมรรถนะที่คาดหวังของพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่
ต้องการ

สมรรถนะที่คาดหวัง	ผู้ใช้บัณฑิต		ผู้เรียนในอนาคต	
	จำนวน (30)	ร้อยละ	จำนวน (56)	ร้อยละ
1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความไวเชิงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	20	66.7	37	66.1
2. มีความรอบรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์การพยาบาลเวชปฏิบัติ กระบวนการวิจัยและสถิติและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน	15	50	33	58.9
3. สามารถจัดการดูแลสุขภาพชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย	22	73.3	38	67.9
4. มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	17	56.7	35	62.5
5. มีความสามารถในการทำวิจัยหรือโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการดูแลสุขภาพชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ	14	46.7	29	51.8
6. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	19	63.3	39	69.6
7. มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน	21	70	43	76.8
8. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน	12	40	30	53.6

จากตาราง พบว่า สมรรถนะที่คาดหวังต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ทั้ง 8 สมรรถนะ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เรียนในอนาคตส่วนใหญ่มีความคาดหวังไปในทางเดียวกัน โดยเรียงลำดับสมรรถนะที่คาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต เป็นดังนี้ 1) สามารถจัดการดูแลสุขภาพชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย 2) มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน ร้อยละ และ 3) มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีความไวเชิงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ร้อยละ 73.3, 70 และ 66.7 ตามลำดับ ส่วนผู้เรียนในอนาคต เป็นดังนี้ 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน 2) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ 3) สามารถจัดการดูแลสุขภาพชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย ร้อยละ 76.8, 69.6 และ 67.9 ตามลำดับ

ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผกาพรรณ บุญเต็ม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS PHAGAPUN BOONTEM
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 083-028-6159
Email : pboontem12@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร	2537
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558

การอบรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559

ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลเวชปฏิบัติ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ผกาพรรณ บุญเต็ม, เพ็ญประภา สุธรรมมา, และนะฤเนตร จุฬากาญจน์. (2561). การศึกษาปัจจัยองค์ประกอบโรงเรียนวิถีพุทธต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสารมหาจุฬา สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(3), 273-283

ผกาพรรณ บุญเต็ม. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของนิสิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้นปีที่ 1. วารสารการพยาบาลและการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก, 11 (4), 51-65

Phagapun BOONTEM, Penprapa SUTHAMMA, & Narunest JURAKARN. (2019). *The effectiveness of life skill program on life skills to prevent risky sexual behaviours in primary school students, Thailand.* Walailak Journal of Science and Technology, 16 (8), 545-550.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ผกาพรรณ บุญเต็ม และ จินตนา อาจสันเทียะ (2563). *ประโยชน์ของกล้วยต่อสุขภาพ: มุมมองด้านภูมิปัญญาไทย*, วารสารการพยาบาลและสุขภาพ สสอท, 2 (1), 20-29.

3. ตำรา/ หนังสือ/ สิทธิบัตร

3.1 ยื่นเสนอขอจดสิทธิบัตร ผลงาน เกมคำนวณแยกสีบนกระดาน เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2561 เลขที่คำขอ 1801002182

3.2 ได้รับสิทธิ โพรแกรมแอปพลิเคชัน BrainGym จำนวนตัวเลขแยกสีเลขคำขอ เลข 376933 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562

4. อื่นๆ

4.1 Reviewer ของวารสาร Gerontology

4.2 Reviewer ของวารสาร Journal of Primary Care and Community Health

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	จารุวรรณ ไผ่ตระกูล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MISS JARUWAN PHAITRAKOON
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	089-160-0133
Email :	jaruwanph@g.swu.ac.th c_catpanda@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	โภชนวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557

ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลเวชปฏิบัติ

การอบรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2549

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Phaitrakoon J., Rassameepong S., Jirattanawanna N., Vattanaamorn S., Boontem P. & Chulakarn N. (2017). *Assessment of Dietary and Exercise Behavior of aging Muslims in Thailand*. Journal of Islamic Studies and Culture; 5(1): 16-23.

จารุวรรณ ไผ่ตระกูล, ศรีสุตา รัศมีพงศ์, กวินนา พันธุ์สวัสดิ์, สุนันันท์ พิมพ์ครอง, เบญจรัตน์ นรภาร, ภัทรภา สิริวิริยะพัฒน์, มะปราง เกนการณ, วิภาวรรณ สำราญบำรุง, รัตนภูมิ วัฒนปัญญาสกุล. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่เข้ารับบริการที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข 2562; 29 (1): 21-31.

จารุวรรณ ไผ่ตระกูล, นิลภา จิระรัตนวรรณ, ผกาพรรณ บุญเต็ม, สุนันท์ วรรณระอมร, ศรีสุตา รัศมีพงศ์. การวัดความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินการจัดนิทรรศการ กิจกรรมและ/หรือ โครงการของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม 2562; 20 (38): 53-66.

จากรุวรรณ ไผ่ตระกูล, มยุรฉัตร กันยะมี, ทิฆัมพร ภูมรินทร์, มณีนารถ ศรีภา, สุธินี ศิริรัตน์. (2564).
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการรับประทานอาหารเช้า ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารวิชาการสุขภาพภาคเหนือ, 8(1), 18-32.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จากรุวรรณ ไผ่ตระกูล และ นะฤเนตร จุฬากาญจน์. (2559). ความเข้าใจทางด้านวัฒนธรรมเพื่อการดูแล
สุขภาพของผู้สูงอายุชาวมุสลิม. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 8 (2). 142 – 152.

นะฤเนตร จุฬากาญจน์ และ จากรุวรรณ ไผ่ตระกูล. (2558). การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์.
วารสารพยาบาลสาธารณสุข. 29 (1). 132 – 143.

3. ตำรา/ หนังสือ/ บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ขนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Khanitta Wisitcharoen
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 086-779-7711
Email : khaintta@gs.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

ระดับการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จ
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
PhD (Nursing Science)	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560

ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลอนามัยชุมชน การจัดการสุขภาพพระสงฆ์ และการพยาบาลเวชปฏิบัติ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Wisitcharoen, K. & Boonchieng, B. (2017). *Changing Society and Buddhist Monks' Health*.

13TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON THAI STUDIES GLOBALIZED THAILAND CONNECTIVITY, CONFLICT AND CONUNDRUMS OF THAI STUDIES (Proceeding), 2; 1973-1979.

ขนิษฐา วิศิษฐ์เจริญและวิไลวรรณ ปะดิเก. (2562). *การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนในการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในพระสงฆ์*. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์, 3(2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562). 1-17

วิไลวรรณ ปะดิเกและขนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ. (2562). *บทบาทของพยาบาลชุมชนเพื่อการส่งเสริมพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุไทย*. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์, 3(1). 1-12.

ขนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ, กมรวรรณ อัครพงศกร, จารุวรรณ ต่ายเถาว์, ณัฐรินีย์ ปักษ์, นัทธมน เงินลุน, ปาริชาติ ผลทอง และอินทิรา บุตทาวีเศษ. (2564). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความรอบรู้ด้านสุขภาพต่อภาวะสุขภาพของพระสงฆ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก*. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิ, 13 (1), 266-282.2.2.

2. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติในระดับปริญญาเอก

Wisitcharoen, K., Boonchieng, B., Suwanprapisa, T & Buddhirakkul, P. (2016). *The Effects of a Community Empowerment Program on Community Awareness and Capacity among Stakeholders in Diabetes Prevention in Buddhist Monks*. ASR: CMU Journal of Social Sciences and Humanities, 3(2). 133-149.

3. ตำรา/ หนังสือ/ การนำเสนอผลงานวิจัย

- The Development of diabetes prevention model among Buddhist Monks in community.
The 42nd National Graduate Research Conference. Chiang Mai University, Thailand.
10 February 2016
- Changing Society and Buddhist Monks' Health. *Thai Studies*. Chiang Mai, Thailand.
15-18 July 2017
- Community Capacity on Diabetes Prevention in Buddhist Monks. International
Nursing Research Conference 2017. Bangkok, Thailand 20-22 October 2017.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ศรีสุดา รัศมีพงศ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS SRISUDA RASSAMEEPONG
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 086-319-3399
Email : srisuda@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร	2530
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

ความเชี่ยวชาญ

การสร้างเสริมสุขภาพชุมชน การดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในชุมชน และการพยาบาลเวชปฏิบัติ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kanyamee, M., Rassamepong, S., & Suttumma, P. (2018). *Effects of a Healthy Eating and Physical Activity Promoting Program among Preschool-age Children.*

Thai Pharm Health, 13(3), 130-134.

Kanyamee, M., Rassamepong, S., & Chulakarn, N. (2019). The Effect of Family-based Intervention to Prevent Overweight in School-age children. Thai Pharm Health, 14(4), 170-174.

จารุวรรณ ไผ่ตระกูล, ศรีสุดา รัศมีพงศ์, กวินนา พันธุ์สวัสดิ์, สุนันันท์ พิมตะครอง, เบญจรัตน์ นรภาร, ภัทรภา สิริวิริยะพัฒน์, มะปราง เกนการณ, วิจารณ์รณ สำราญบำรุง, รัตนภูมิ วัฒนปัญญาสกุล. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่เข้ารับบริการที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข 2562; 29 (1): 21-31.

จารุวรรณ ไผ่ตระกูล, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, ผกาพรรณ บัญเต็ม, สุคนธ์ วรรณะอมร, ศรีสุดา รัศมีพงศ์. การวัดความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินการจัดนิทรรศการ กิจกรรมและ/หรือ โครงการของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม 2562; 20 (38): 53-66.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-ไม่มี-

3. ตำรา / หนังสือ / บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) สุคนธ์ วรรณะอมร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS SUKON VATTAAMORN
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 089-653-7256
Email : swusukon@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี	2532
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555

ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลเวชปฏิบัติ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นิลภา จิระรัตนวรรณะ, สุคนธ์ วรรณะอมร และ ศรีสุดา รัศมีพงศ์. (2562). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ*. วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ.

นุชนาถ บรรทมพร สารรัตน์ วุฒิอาภา และสุคนธ์ วรรณะอมร.(2562). *ปัจจัยทำนายสมรรถนะทางการเรียนของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 31(1): 15-51.

จารุวรรณ ไผ่ตระกูล นิลภา จิระรัตนวรรณะ ผกาพรรณ บุญเต็ม สุคนธ์ วรรณะอมร และ ศรีสุดา รัศมีพงศ์. (2562). *การวัดความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินการจัดนิทรรศการ กิจกรรม และ/หรือโครงการของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม. 20(38): 53-66.

Sukon vattanaamorn, Sirisa Chamsui, Apinya Chainu, Peechern Sameeklang, Arisa Suttichum, Oatchara Saisujarit, and Pattama Nasompoch. (2016). *Factors Associated with Learning Happiness of Nursing Students, Faculty of Nursing, Srinakharinwirot University*.

Thai Pharm Health Sci J. 11(3): 98-105.

นิลภา จิระรัตนวรรณะ และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2559). *การเปรียบเทียบความสามารถ: กระบวนการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก*. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 30(2), หน้า 112-123.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

นิลภา จิระรัตนวรรณ และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2559). การเปรียบเทียบความสามารถ: กระบวนการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 30(2), 112-123.

3. ตำรา/หนังสือ

สุคนธ์ วรรณะอมร และนิลภา จิระรัตนวรรณ. (2563).นโยบายสาธารณะ: แนวคิดและหลักการสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน. นนทบุรี: มาตาการพิมพ์.

สุคนธ์ วรรณะอมร นิลภา จิระรัตนวรรณ, และทัศนียา วังสระจันทานนท์. (2557).นโยบายสาธารณะเพื่อเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา อำเภอจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. นนทบุรี: มาตาการพิมพ์.

สุคนธ์ วรรณะอมร นิลภา จิระรัตนวรรณ และกิตติภูมิ ภิญโญ. (2557). การพัฒนาขีดความสามารถด้านการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลแบบมีส่วนร่วม. นนทบุรี: มาตาการพิมพ์.

นิลภา จิระรัตนวรรณ.และ สุคนธ์ วรรณะอมร. (2557). แนวทางและวิธีการของครอบครัวอบอุ่นและตั้งครรภในวัยรุ่น. นนทบุรี: มาตาการพิมพ์.

สุคนธ์ วรรณะอมร และนิลภา จิระรัตนวรรณ. (2557). นโยบายสาธารณะเพื่อเด็กปฐมวัย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. (2557). บริษัท มาตาการพิมพ์ จำกัด. นนทบุรี.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นิลภา จิระรัตนวรรณะ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS NINLAPA JIRARATTANAWANNA
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 062-764-1717
Email : ninlapa@g.swu.ac.th
 ninlapa@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2535
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เวชศาสตร์ชุมชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555

ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลเวชปฏิบัติ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Phaitrakoon J., Rassameepong S., Jirarattanawanna N., Vattanaamorn S., Boontem P. & Chulakarn N. (2017). *Assessment of Dietary and Exercise Behavior of aging Muslims in Thailand*. *Journal of Islamic Studies and Culture*; 5(1): 16-23.
จารุวรรณ ไผ่ตระกูล, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, ผกาพรรณ บุญเต็ม, สุกนธ์ วรรณะอมร, ศรีสุดา รัศมีพงศ์. (2562). *การวัดความตรงเชิงโครงสร้างของแบบประเมินการจัดนิทรรศการ กิจกรรมและ/หรือโครงการของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. *วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม*; 20 (38).

นิลภา จิระรัตนวรรณะ, สุกนธ์ วรรณะอมร, ศรีสุดา รัศมีพงศ์.(2562) *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ*. *วารสารมหาจุฬาริชาการ*; 6(ฉบับพิเศษ): 365-381.

2. ตำรา/หนังสือ

นิลภา จิระรัตนวรรณะ และสุกนธ์ วรรณะอมร.(2557). *แนวทางและวิธีการของครอบครัวอบอุ่นและตั้งครรภ์ในวัยรุ่น*, บริษัท มาตาการพิมพ์ จำกัดนนทบุรี.,
สุกนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณะ และทัศนียา วังสะจันทานนท์.(2557). *การพัฒนาขีดความสามารถด้านการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลแบบมีส่วนร่วม*. บริษัท รีแพรคชั่นสตูดิโอ จำกัด กรุงเทพฯ, 2557.

สุคนธ์ วรรณะอมร, **นิลภา จิระรัตนวรรณ** และทัศนียา วังสะจันทานนท์.(2557). นโยบายสาธารณะเพื่อ
เด็กปฐมวัย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. บริษัท มาตาการ
พิมพ์ จำกัดนนทบุรี.

จุฑามาศ โชติบาง และ **นิลภา จิระรัตนวรรณ**. (2558). แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย.
เชียงใหม่ : Good Work Media.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) วิลาวรรณ ปะธิเก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Wilaiwan Pathike
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 095-417-9972
Email : wilaiwanpa@g.swu.ac.th
pathike@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
Doctor of Philosophy	Nursing	The University of Newcastle, Australia	2560

ความเชี่ยวชาญ Elderly Health, Health Promotion, Resilience และการพยาบาลเวชปฏิบัติ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความ/ วิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Keinwong, T., Pathike, W., Hunter, S., Vitoonmatha, N., & Wongwisetkul, S. (2019).

An integrative literature review: Health literacy and learning ability among older adults with chronic illness. International Journal of Gerontology (Special issue), s62-s67.

วิลาวรรณ ปะธิเก, และ ขนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ. (2562). *บทบาทการพยาบาลชุมชนเพื่อการส่งเสริมพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุไทย.* วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์, 3(1), 1-12

ขนิษฐา วิศิษฐ์เจริญ, และ วิลาวรรณ ปะธิเก. (2562). *การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนในการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในพระสงฆ์.* วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์, 3(2), 1-17.

2. บทความ/ วิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในระดับปริญญาเอก

Pathike, W., O'Brien, A. P., & Hunter, S. (2017). *Moving on from adversity: An understanding of resilience in rural Thai older people.* Aging & Mental Health, 1-8.
doi:10.1080/13607863.2017.1411883

Pathike, W., O'Brien, A. P., & Hunter, S. (2017). *Resilience-What is it? The perspectives of rural Thai community nurses toward elderly resilience*. *Innovation in Aging*, 1(suppl_1), 833. doi:<https://doi.org/10.1093/geroni/igx004.3002>

3. ตำรา / หนังสือ / บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน
กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELOS) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF												
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์กับร่วมนระหว่างบุคคลและความเป็นสังคม		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.1	5.1	5.2
<p>มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-OA</p> <p>ELO1 มีทักษะการตัดสินใจบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม มีความใส่ใจสังคมในกระบวนการปฏิบัติกิจกรรมภาค</p> <p>ELO2 มีการบูรณาการศาสตร์การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน</p> <p>ELO3 มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาและ/หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนาการจัดการดูแลสุขภาพชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ELO4 มีความรู้และการทำงานเป็นทีมสามารถบริหารจัดการการพัฒนาวัตกรรมเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์</p> <p>ELO5 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและบุคลากรวิชาชีพผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ELO6 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการจัดการดูแลสุขภาพชุมชน</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

	Expected Learning Outcome (ELOs)					
	1	2	3	4	5	6
1. วิชาแกน						
พรท511 นโยบาย ระบบสุขภาพ และศักยภาพผู้นำ		●			●	●
พรท512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล		●			●	●
พรท513 วิจัยทางการพยาบาลและชีวิตรัตติ		●	●		●	
พรท514 สัมมนาวิจัยทางการพยาบาลและการนำผลการวิจัยไปใช้	●	●	●			●
2. วิชาเฉพาะ						
พชช561 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเพื่อพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน		●			●	
พชช562 การรักษารอคเบื้องต้นและฉุกเฉิน		●			●	
พชช563 การพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง		●			●	
พชช564 ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น และฉุกเฉิน	●	●		●		●
พชช565 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนขั้นสูง	●	●		●		
3. วิชาเลือก						
พรท615 การจัดการทางการพยาบาล		●				●
พรท616 นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน				●		●
พรท617 ธุรกิจการดูแลสุขภาพ			●		●	
พรท618 การพยาบาลอาชีวอนามัย			●		●	
พรท619 การจัดการดูแลโรคเรื้อรังในชุมชน		●			●	
พรท620 การจัดการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน		●			●	
4. ปริญญาโท						
ปพท 691 ปริญญาโท	●	●	●			●