



มคอ. 2

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....1 พ.ศ. 2566.....

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	33
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	33
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	41

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	43
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	43
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	44
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	44
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	45
2. บัณฑิต	45
3. นิสิต	45
4. อาจารย์	45
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	47
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	48
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	49
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	53
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร	79
ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ	81
ภาคผนวก ง แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร	83
ภาคผนวก จ รายงานผลการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	88
ภาคผนวก ฉ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชา ตามแนวทาง AUN-QA	91
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร	97

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่3/2565 เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 13/2565 เมื่อวันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่/ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่างประเทศ อาทิ นักการทูต เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
2. ผู้บริหารในภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ศิพิมพ์ ศรีปลั่ง	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2546 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2550 ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
2	รศ.ดร.ดำรงค์ วัฒนา	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), 2523 ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), 2525 M.P.S. (Public Administration), 2528 Ph.D. (Political Science), 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ National Graduate Institute for Policy Studies, GRIPS, Japan Northern Illinois University, USA	xxxx
3	อ.ดร.กุลนันท์ คันธิก	ร.บ. (การระหว่างประเทศ), 2550 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2554 ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2561	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxx

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
ส.อ. รับผิดชอบต่อความเห็นชอบ
วันที่.....1.พ.ค. 2566.....

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบันนี้มีความซับซ้อนและทวีความผันผวนมากขึ้นอย่างมากและมีความเชื่อมโยงกันหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทางเศรษฐกิจในยุคที่โลกกำลังเข้าสู่สังคมดิจิทัลซึ่งเกี่ยวพันกับความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในระดับระหว่างประเทศ วิกฤติเศรษฐกิจ สงครามการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนสภาพเศรษฐกิจระหว่างประเทศภายหลังวิกฤตการณ์โรคอุบัติใหม่ พลวัตดังกล่าวไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อระเบียบเศรษฐกิจการเมืองโลก แต่ยังก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับกว้างตั้งแต่ระดับระหว่างประเทศ ภูมิภาคไปจนถึงระดับประเทศ ชุมชน และปัจเจก การรับมือต่อพลังการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวมไปถึงการดำเนินการเพื่อเตรียมรับมือกับผลกระทบในอนาคตจึงมีความสำคัญอย่างมาก จากสภาพการณ์ดังกล่าว รัฐในระบบระหว่างประเทศไม่สามารถจัดการปัญหาที่มีความซับซ้อนได้เพียงลำพัง ทว่าจำเป็นต้องอาศัยการประสานความร่วมมือจากประชาคมระหว่างประเทศด้วย ดังสะท้อนจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในข้อที่ 17 แห่งองค์การสหประชาชาติ ว่าด้วยพลังแห่งการสร้างการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ ภาควิชารัฐศาสตร์จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงรุกต่อประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ในขณะนี้ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมในระดับระหว่างประเทศและระดับชาติ แต่ยังสามารถส่งผลกระทบต่อชุมชนและบุคคลมากขึ้นเรื่อยๆ ภาควิชาจึงได้วางแผนจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อสร้างบัณฑิตที่นอกจากจะสามารถมีความรอบรู้และความคิดวิเคราะห์ตามศาสตร์แห่งสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแล้ว ยังสามารถนำเอาความรู้นั้นไปปรับใช้เพื่อรับมือต่อบริบทความเปลี่ยนแปลงในสังคม ตลอดจนมีความคิดริเริ่มในการจัดการสถานการณ์เชิงรุกโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม นำไปสู่การสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติและสร้างพลังแห่งความร่วมมือในการบรรลุซึ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประชาคมโลกได้ในที่สุด

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ในข้อ 11.1 ปัญหาและพลวัตด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างซึ่งเกี่ยวพันหลายมิติ ไม่เพียงแต่ในมิติทางเศรษฐกิจแต่ยังรวมถึงมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรมด้วย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่กำลังเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุคดิจิทัลนี้ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและความมั่นคงของโลก จึงส่งผลให้เกิดความท้าทายในประเด็นด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของผู้คน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การอพยพย้ายถิ่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำและการกระจายรายได้ รวมถึงปัญหาแรงงานข้ามชาติและผู้ลี้ภัย ตลอดจนปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิกฤติโรคอุบัติใหม่ ซึ่งประเด็นเหล่านี้อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งหรือวิกฤตการณ์ของสังคมได้ ทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับโลก อย่างไรก็ตาม ในหลายๆ กรณีเราสามารถเห็นถึงความเป็นไปได้ของความร่วมมือและการประสานผลประโยชน์ร่วมกันเพื่อนำไปสู่เป้าหมายทางจริยธรรมผ่านปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านกลไกการดำเนินนโยบายทางการทูตและการต่างประเทศ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการทูตและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะทำให้บัณฑิตมีความเท่าทันถึงบริบทความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนมีความลุ่มลึกในการศึกษามิติทางสังคมและวัฒนธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและผลกระทบที่เชื่อมโยงถึงประชาคมโลก รัฐ ชุมชนและปัจเจกชนตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ ภาควิชารัฐศาสตร์จึงได้พัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาวิสัยทัศน์ที่เล็งเห็นถึงการริเริ่มการปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์สังคมในบริบทดังกล่าว ทั้งในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากข้อ 11.1 และ 11.2 สะท้อนให้เห็นถึงพลวัตความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่มีความเข้มข้นและผันผวน ซึ่งส่งผลกระทบต่อในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเท่าทันกับแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ภาควิชารัฐศาสตร์จึงเห็นว่าควรมีการพัฒนาหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่มีลักษณะเชิงรุก โดยนอกจากจะเป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างลึกซึ้งแล้ว ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรับผิดชอบร่วมและจริยธรรมในฐานะพลเมืองโลก อันจะนำไปสู่การมีความคิดริเริ่มและความสามารถในการทำงานเชิงรุก (proactive) เพื่อนำไปสู่การบรรลุซึ่งเป้าหมายการพัฒนาหุ้นส่วนความร่วมมือในระดับสากลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประชาคมโลก ตลอดจนเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลากหลายมิติและในทุกๆระดับ ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาหลักสูตรจึงให้ความสำคัญของการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงต่างๆ เช่น การสัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การจัดทำหลักสูตรครั้งนี้ ภาควิชารัฐศาสตร์มุ่งหมายจะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการ คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในระดับระหว่างประเทศ โดยเน้นองค์ความรู้ด้าน การทูต การต่างประเทศ และความมั่นคงระหว่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาบัณฑิตให้มี ศักยภาพในการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของหน่วยงานและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ สังคมศาสตร์ที่ว่าคณะมีหน้าที่และความรับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางด้านสังคมศาสตร์ โดยตอบสนองความต้องการของประชาสังคม ตลอดจนแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ว่ามหาวิทยาลัยนั้นมีพันธกิจต่อสังคมในการจัดการศึกษาและ ให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับสังคมในการสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รัฐศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสร้างสรรค์บัณฑิตสู่การดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและภราดรภาพของโลกในศตวรรษที่ 21

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีในวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาปรับใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์อย่างเป็นระบบและรอบด้าน รวมถึงให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมเกี่ยวกับประเด็นปัญหาความมั่นคงระหว่างประเทศ โดยเฉพาะปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ และปัญหาต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อประเทศ และ/หรือองค์กรที่มีความเชื่อมโยงกับต่างประเทศ โดยไม่เพียงแต่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างรอบด้าน แต่ยังสามารถในการทำงานเชิงรุกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การบรรลุซึ่งเป้าหมายการพัฒนาหุ้นส่วนความร่วมมือในระดับสากลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประชาคมโลก อันจะเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและภราดรภาพของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ในการบริหารและวิชาการ รวมทั้งการใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีในวิชาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ

2) สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมเกี่ยวกับประเด็นปัญหาระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาความมั่นคง และปัญหาต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อประเทศ และ/หรือองค์กรที่มีความเชื่อมโยงกับต่างประเทศ

3) มีทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนมีความสามารถในการทำงานเชิงรุก (proactive) อันจะนำไปสู่การบรรลุซึ่งเป้าหมายการพัฒนาหุ้นส่วนความร่วมมือในระดับสากลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประชาคมโลก บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสำนึกเพื่อสาธารณะ

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อนิติจบการศึกษา

- 1) ELO1: สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทูต นโยบายต่างประเทศ และความมั่นคงได้อย่างเป็นระบบ
- 2) ELO2: สามารถนำเสนอข้อเสนอแนะและข้อริเริ่มเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการทูต นโยบายต่างประเทศ และความมั่นคงที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม
- 3) ELO3 ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานการมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์และประเด็นเกี่ยวข้องกับการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีความตระหนักรู้ถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานการมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบสาธารณะ
- ชั้นปีที่ 2 สามารถนำเสนอข้อเสนอแนะและข้อริเริ่มเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม ตลอดจนมีความตระหนักรู้ถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานการมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบสาธารณะ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีรายละเอียดของแผนการพัฒนาปรับปรุง และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนดและมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 2 - รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะอาจารย์ในการสอนทางด้านสาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นหลัก - ส่งเสริมการทำวิจัย การตีพิมพ์การนำเสนอเกี่ยวกับสาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ด้านสาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลายรูปแบบ (เช่น การใช้มัลติมีเดีย การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การดูงาน เป็นต้น) - ส่งเสริมบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานการตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานวิจัย - รายงานผลการเรียนรู้ - จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ และความสามารถของบัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
4. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตาม ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการสอนของ - อาจารย์ใน 5 ด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม 2. จริยธรรม 3. ด้านความรู้ 4. ทักษะทางปัญญา 5. ทักษะความสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการพัฒนาทักษะการ สอนและการประเมินผลของ อาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนิสิต ต่อทักษะการสอนของอาจารย์ ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม	(เสาร์ – อาทิตย์ 09.00 – 16.00 น.)
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม	(เสาร์ – อาทิตย์ 09.00 – 16.00 น.)
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม	(เสาร์ – อาทิตย์ 09.00 – 16.00 น.)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขา มีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- (2) ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยอาจสมัครสอบคัดเลือกได้แต่จะต้องนำหลักฐานที่แสดงว่ากำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายแสดงด้วย
- (3) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเป็นบุคคลที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้
- (4) ผู้เข้าเป็นนิสิตควรมีความรู้ระดับภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี หรือตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- (1) นิสิตมีพื้นฐานความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไม่เท่ากัน เนื่องจากหลักสูตรเปิดรับนิสิตทุกสาขาวิชา
- (2) นิสิตมีพื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง
- (3) นิสิตขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการสื่อสาร
- (4) นิสิตขาดการโต้แย้งวิชาการ เนื่องจากไม่ได้ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็นหรือการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์มาจากการเรียนในทุกระดับก่อนหน้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- (1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตและการเสริมความรู้ด้านวิชาการ
- (2) จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนิสิต
- (3) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่างนิสิตที่มีประสบการณ์กับนิสิตที่จบใหม่
- (4) จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มและการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (5) ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา
- (6) จัดสัมมนาวิชาการเพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้นิสิตได้เรียนรู้ รวมทั้งประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการนอกมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตเข้าเรียนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ในเวลาราชการ แผน ก 2 คน และ นอกเวลาราชการ แผน ข 25 คน) รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 30 คน/ปี

ชั้นปีตามแผนการศึกษา	ปีการศึกษา									
	2565		2566		2567		2568		2569	
สถานภาพ	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25
ชั้นปีที่ 2	-	-	5	25	5	25	5	25	5	25
รวม	5	25	10	50	10	50	10	50	10	50
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		30		30		30		30	

หมายเหตุ : กรณีรับจริงจำนวนนิสิตและแผนการเรียนอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงหรือคาดเคลื่อนได้

2.6 งบประมาณตามแผน

เป็นไปตามระบบงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของคณะสังคมศาสตร์โดยใช้งบประมาณประจำปีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะสังคมศาสตร์จัดสรรให้ภาควิชารัฐศาสตร์

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) (80,000 x 30)	2,400,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรตามแผนการศึกษา

	รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			
	ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	450,000	
	ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาท/ชั่วโมง	10,000	
	ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	400,000	
	ค่าใช้จ่ายเพื่อประชาสัมพันธ์	50,000	
	กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปรุมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	400,000	
	ค่าศึกษาดูงานต่างประเทศ	900,000	
	ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	50,000	
	ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	20,000	
	ค่าอาหารว่างสำหรับนิสิต	100,000	
	ค่าใช้จ่ายรวม	2,380,000	
	ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 30 คน)	79,333	79,333
ค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ / สถาบัน / สำนัก			
	งบบุคลากร (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	4,717	
	งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	4,717	
	ค่าส่วนกลางคณะ หรือ ค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	9,433	
หมวดค่าปริญญาบัตร / สารนิพนธ์			
	กรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)	1,500	
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)	2,500	
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)	1,500	
	กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)	400	
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง			
	ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)	10,900	
	ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000	
	ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080	
	ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)			
	ค่าธรรมเนียมจ่ายตลอดหลักสูตร		159,038
	ค่าธรรมเนียมจ่ายตลอดหลักสูตร		160,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ แบบผสมผสานออนไลน์และออฟไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลาหรือแบบศึกษาบางเวลา และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

การศึกษาตามแผน ก แบบ ก2 จะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และจัดทำ ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต

การศึกษาตามแผน ข เป็นการศึกษารายวิชาต่างๆ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และจัดทำสาร นิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต

หมวดวิชา	แผน ก ก2	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	16 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต	14 หน่วยกิต
ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
สารนิพนธ์	-	6 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 16 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 16 หน่วยกิต ดังนี้

รศ511	ทฤษฎีและแนววิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
PO511	Theories and Approaches in International Relations	
รศ512	ภูมิรัฐศาสตร์และการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO512	Geopolitics and Global Politics	
รศ513	การทูตไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย	2(1-2-3)
PO513	Thailand's Diplomacy and Foreign Policy	
รศ514	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและความท้าทายในศตวรรษที่ 21	2(1-2-3)
PO514	International Political Economy and Challenges in the 21 st Century	

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....1 พ.ค. 2566.....

รศ515	ความมั่นคงระหว่างประเทศและการเมืองโลกในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)
PO515	International Security and Global Politics in Digital Era	
รศ516	กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
PO516	International Law and International Organizations	
รศ517	วิธีวิทยาการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4(2-4-10)
PO517	Research Methodology in International Relations	

2. หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2 ผู้เรียนต้องเรียนในหมวดวิชาเลือกซึ่งมีทั้งหมด 3 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

แผน ข ผู้เรียนต้องเรียนในหมวดวิชาเลือกซึ่งมีทั้งหมด 3 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

ประกอบไปด้วย

1. ชุดวิชาความมั่นคงและการเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. ชุดวิชาการทูตและการต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3. ชุดวิชาวิชาสัมมนาการต่างประเทศร่วมสมัย 2 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ในหมวดวิชาเลือกแต่ละชุดวิชา ผู้เรียนสามารถเลือกวิชาข้ามกลุ่มวิชากันได้ โดยผู้เรียนควรเลือกเรียนวิชาในกลุ่มวิชาที่สัมพันธ์กับการทำสารนิพนธ์ และตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นนอกหลักสูตร นอกสำนักงาน และนอกมหาวิทยาลัยได้ หากรายวิชาดังกล่าวมีความสอดคล้องกับและเป็นประโยชน์ต่อการทำสารนิพนธ์ โดยจะอยู่ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ การอนุมัติของบัณฑิตวิทยาลัย

ชุดวิชาความมั่นคงและการเมืองโลก

6 หน่วยกิต

Security and Global Politics

กลุ่มวิชาความมั่นคงระหว่างประเทศ: ภาควิชาและปฏิบัติ

International Security: Theories and Practices

รศ521	ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความมั่นคงระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
PO521	International Security Theories and Approaches	
รศ522	ระบอบความมั่นคงในการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO522	Security Regimes in Global Politics	
รศ523	การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา	2(1-2-3)
PO523	Conflict Management and Peace Studies	

กลุ่มวิชาพลวัตของปัญหาความมั่นคงและการเมืองโลก

Dynamics of Security Problems and Global Politics

รศ524	เทคโนโลยีทางทหารกับการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO524	Military Technology and Global Politics	

รศ525	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเล	2(1-2-3)
PO525	Strategy and Maritime Security	
รศ526	ความมั่นคงทางพลังงานในศตวรรษที่ 21	2(1-2-3)
PO526	Energy Security in the 21 st Century	
	กลุ่มวิชาความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก	
	Human Security in Global Politics	
รศ527	สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO527	Human Rights and Human Security in Global Politics	
รศ528	ความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO528	Inequality and Violence in Global Politics	
รศ529	ปัญหาผู้ลี้ภัยและการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO529	The Problem of Refugee and Global Politics	
	กลุ่มวิชาความท้าทายทางด้านความมั่นคงของโลกในยุคปกติใหม่	
	Global Security Challenges in New Normal Era	
รศ531	โรคอุบัติใหม่และความมั่นคงโลก	2(1-2-3)
PO531	Emerging Diseases and Global Security	
รศ532	การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO532	Technology Disruption and Global Politics	
รศ533	การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศและการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO533	Climate Change and Global Politics	
	กลุ่มวิชาประเด็นความมั่นคงร่วมสมัย	
	Contemporary Security Issues	
รศ534	ปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ของโลกในศตวรรษที่ 21	2(1-2-3)
PO534	Non-traditional Security Issues in the 21st Century World	
รศ535	การก่อการร้าย ความมั่นคงของรัฐ และความมั่นคงโลก	2(1-2-3)
PO535	Terrorism, National Security, and Global Security	
รศ536	สื่อกับความมั่นคงระหว่างประเทศในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)
PO536	Media and International Security in Digital Era	

ชุดวิชาการทูตและการต่างประเทศ

6 หน่วยกิต

Diplomacy and International Affairs

กลุ่มวิชาการทูตและนโยบายต่างประเทศ: ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

Diplomacy and Foreign Policy: Theories and Practices

รศ541	ประวัติศาสตร์การทูต	2(1-2-3)
PO541	History of Diplomacy	
รศ542	นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์	2(1-2-3)
PO542	Foreign Policy Analysis	
รศ543	หลักพิธีการทางการทูตและการเจรจาทางการทูต	2(1-2-3)
PO543	Diplomatic Protocol and Negotiations	

กลุ่มวิชาการทูตและการต่างประเทศร่วมสมัย

Contemporary Diplomacy and International Affairs

รศ544	ประเด็นการทูตร่วมสมัย	2(1-2-3)
PO544	Contemporary Issues in Diplomacy	
รศ545	การทูตสาธารณะกับการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO545	Public Diplomacy and Global Politics	
รศ546	เพศสภาวะ การทูต และนโยบายต่างประเทศ	2(1-2-3)
PO546	Gender, Diplomacy, and Foreign Policy	

กลุ่มวิชาการทูตและการต่างประเทศในเอเชีย

Diplomacy and International Affairs in Asia

รศ547	การทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออก	2(1-2-3)
PO547	Diplomacy and International Affairs in East Asia	
รศ548	การทูตและการต่างประเทศในตะวันออกกลางและเอเชียใต้	2(1-2-3)
PO548	Diplomacy and International Affairs in Middle East and South Asia	
รศ549	การทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2(1-2-3)
PO549	Diplomacy and International Affairs in Southeast Asia	

กลุ่มวิชาการทูตและการต่างประเทศในอเมริกาและยุโรป

Diplomacy and International Affairs in America and Europe

รศ551	การทูตและการต่างประเทศในอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	2(1-2-3)
PO551	Diplomacy and International Affairs in North and South America	
รศ552	การทูตและการต่างประเทศในยุโรป	2(1-2-3)
PO552	Diplomacy and International Affairs in Europe	

รศ552	การทูตและการต่างประเทศในแอฟริกา	2(1-2-3)
PO552	Diplomacy and International Affairs in Africa	
ชุดวิชาสัมมนาการต่างประเทศร่วมสมัย		2 หน่วยกิต
Seminar in Contemporary International Affairs		
รศ561	สัมมนาการทูตและการต่างประเทศ	2(1-2-3)
PO561	Seminar in Diplomacy and Foreign Affairs	
รศ562	สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย	2(1-2-3)
PO562	Seminar in Contemporary Issues in International Relations	
รศ563	สัมมนาประเด็นความมั่นคงและการเมืองโลก	2(1-2-3)
PO563	Seminar in Security Issues and Global Politics	

4. หมวดปริญญาโท / สารนิพนธ์ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT 691 MASTER'S THESIS

สารนิพนธ์ แผน ข

สปท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท 6 หน่วยกิต

GRI681 Independent Study

ความหมายของรหัสวิชา

1. ความหมายของอักษรย่อ

รศ หมายถึง รัฐศาสตร์

PO หมายถึง Political Science

2. ความหมายของรหัสรายวิชาที่มีตัวเลข 4 ตัว

รหัสตัวที่ 1 หมายถึง 5 หมายถึง ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมายเลข 6 หมายถึง วิชาสารนิพนธ์ระดับปริญญาโท

รหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

หมายเลข 1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

หมายเลข 2, 3 หมายถึง หมวดวิชาเลือกกลุ่มความมั่นคงและการเมืองโลก

หมายเลข 4, 5 หมายถึง หมวดวิชาเลือกการทูตและการต่างประเทศ

หมายเลข 6 หมายถึง หมวดวิชาเลือกกลุ่มสัมมนาการต่างประเทศร่วมสมัย

หมายเลข 8 หมายถึง สารนิพนธ์

รหัสตัวที่ 3-4 หมายถึง ลำดับของรายวิชาในหมวดนั้นๆ

3. ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม มีความหมายของตัวเลขดังนี้

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายหรือสัมมนาต่อสัปดาห์

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก ก2

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ปี 1	รศ511 ทฤษฎีและแนววิเคราะห์ใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2 (1-2-3)	รศ512 ภูมิรัฐศาสตร์และการเมืองโลก	2 (1-2-3)
	รศ513 การทูตไทยและนโยบาย ต่างประเทศของไทย	2 (1-2-3)	รศ515 ความมั่นคงระหว่างประเทศ และการเมืองโลกในยุคดิจิทัล	2 (1-2-3)
	รศ514 เศรษฐกิจการเมืองระหว่าง ประเทศและความท้าทายใน ศตวรรษที่ 21	2 (1-2-3)	รายวิชาเลือกในชุดวิชาความมั่นคงและ การเมืองโลก	
	รศ516 กฎหมายระหว่างประเทศและ องค์การระหว่างประเทศ	2 (1-2-3)	รศ5xx	2 (1-2-3)
				รศ5xx
	รวม	8	รวม	8
ปี 2	รศ517 วิธีวิทยาการวิจัยในความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (2-4-10)	ปพท 691 ปริญญาโทระดับ ปริญญาโท	12
	รศ56x สัมมนาการต่างประเทศร่วมสมัย	2(1-2-3)		
	รายวิชาเลือกในชุดวิชาการทูตและการ ต่างประเทศ			
	รศ5xx	2(1-2-3)		
	รวม	8	รวม	12
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต				

แผน ข.

ชั้นปี	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ปี 1	รศ511 ทฤษฎีและแนววิเคราะห์ใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2 (1-2-3)	รศ512 ภูมิรัฐศาสตร์และการเมืองโลก	2 (1-2-3)
	รศ513 การทูตไทยและนโยบาย ต่างประเทศของไทย	2 (1-2-3)	รศ515 ความมั่นคงระหว่างประเทศ และการเมืองโลกในยุคดิจิทัล	2 (1-2-3)
	รศ514 เศรษฐกิจการเมืองระหว่าง ประเทศและความท้าทายใน ศตวรรษที่ 21	2 (1-2-3)	รายวิชาเลือกในชุดวิชาความมั่นคงและ การเมืองโลก	
	รศ516 กฎหมายระหว่างประเทศและ องค์การระหว่างประเทศ	2 (1-2-3)	รศ5xx	2 (1-2-3)
			รศ5xx	2 (1-2-3)
	รวม	8	รวม	8
	ภาคฤดูร้อน			
	รายวิชาเลือกในชุดวิชาการทูตและการ ต่างประเทศ			
	รศ5xx	2 (1-2-3)		
	รศ5xx	2 (1-2-3)		
	รศ5xx	2 (1-2-3)		
	รวม	6		
ปี 2	รศ517 วิจัยการวิจัยในความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4 (2-4-10)	สพท681 สารนิพนธ์	6
	รศ56x สัมมนาการต่างประเทศร่วมสมัย	2(1-2-3)		
	รายวิชาเลือกในชุดวิชาความมั่นคงและ การเมืองโลก			
	รศ5xx	2 (1-2-3)		
	รวม	8	รวม	6
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต				

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

รศ511 ทฤษฎีและแนววิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2(1-2-3)

PO511 Theories and Approaches in International Relations

ทฤษฎี แนวคิด และกรอบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่อยู่ในกระแสหลักและกระแสวิพากษ์ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งที่อยู่ในรูปแบบของความขัดแย้งและความร่วมมือ ตลอดจนการวิเคราะห์และนำเสนอบทบาทและความสำคัญของตัวแสดงระหว่างประเทศทั้งในระดับรัฐและมิใช่รัฐ บนฐานทางทฤษฎี แนวคิด และกรอบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ

Theories, concepts, and approaches in International Relations, including mainstream and critical debates; their application to analyze international relations phenomena, both conflict and cooperation; systematic analysis and display the significance of state and non-state actors based on theoretical concepts and approaches

รศ512 ภูมิรัฐศาสตร์และการเมืองโลก 2(1-2-3)

PO512 Geopolitics and Global Politics

ทฤษฎีทางภูมิรัฐศาสตร์ การวิเคราะห์ความสำคัญของสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของรัฐที่ส่งผลต่อข้อจำกัดและความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยศึกษากรอบแนวคิดภูมิรัฐศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาอำนาจการเมือง ประชาชน พรมแดน ทรัพยากร สภาพแวดล้อมเส้นทางการค้า ตลอดจนวิเคราะห์ข้อได้เปรียบและข้อจำกัดทางยุทธศาสตร์ของทำเลที่ตั้งรัฐมหาอำนาจและของรัฐที่มีความสำคัญต่อมหาอำนาจ ตลอดจนการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต่างประเทศ

Geopolitical theories; their application to analyze the importance of geographical location of states which affect the strategic conditions and advantages in political, economic, social, and international relations perspectives; geopolitical concepts based on political power, people, boundary, resources, environment, trade route; the strategic advantages and limitations of state's location; planning and formulation of national strategy and foreign policy.

รศ513 การทูตไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย 2(1-2-3)

PO513 Thailand's Diplomacy and Foreign Policy

การทูตและนโยบายต่างประเทศของไทย นับตั้งแต่การก่อตั้งเป็นรัฐสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาจากสภาพแวดล้อมระหว่างประเทศและสภาพแวดล้อมภายในประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป และผลกระทบต่อข้อกำหนดและการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนการคาดการณ์แนวโน้มสภาพแวดล้อมระหว่างประเทศเพื่อวางแผนและนำเสนอแนวทางในการดำเนินการทางการทูตและกำหนดนโยบายต่างประเทศ

Diplomacy and foreign policy of Thailand since the formation as modern state until the present; the changing international and domestic environments which affect the formulation and implementation of foreign policy; the prediction of the international environment trends in order to plan and present courses of action concerning diplomacy and foreign policy making

รศ514 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและความท้าทายในศตวรรษที่ 21 2(1-2-3)

PO514 International Political Economy and Challenges in the 21st Century

ทฤษฎี แนวคิด และแนวทางการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ พัฒนาการของระเบียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา ตลอดจนการวิเคราะห์และวิพากษ์การขยายตัวของระบบทุนนิยม รวมถึงการศึกษาและวิเคราะห์วิกฤตเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญอื่นๆ ในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายอำนาจและทรัพยากรที่ไม่เท่าเทียมกันในระบบที่นำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Theories, concepts, and approaches in International Political Economy; development of international economic order; relations between developed and developing countries; the analysis and critique of the expansion of capitalism; major economic crises and other issue areas in international political economy especially the unequal power and resource allocation which lead to inequality in international relations.

รศ515 ความมั่นคงระหว่างประเทศและการเมืองโลกในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

PO515 International Security and Global Politics in Digital Era

แนวคิดและแนวทางการศึกษาความมั่นคง วิวัฒนาการของกระบวนการที่มั่นคงที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลา การวิเคราะห์ภัยคุกคามความมั่นคงทั้งในรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ ตลอดจนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาความมั่นคงในยุคดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อรัฐและการเมืองโลกในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์และคาดการณ์ภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การประเมินสถานการณ์ภัยคุกคามที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ ตลอดจนการนำเสนอและวางแผนแนวทางที่เป็นไปได้ในการจัดการภัยคุกคามดังกล่าวที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและ

Concepts and approaches in security studies; development of security paradigms; traditional and non-traditional threats; security issues in the digital age which affect the state and global politics at present; the future of threats; the evaluation of threats affecting state's security; the presentation and formulation of possible means to handle the threats which may affect international security and international relations

รศ516 กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ 2(1-2-3)

PO516 International Law and International Organizations

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง ข้อพิพาทระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศ การวิเคราะห์บทบาทของกฎหมายระหว่างประเทศในการเมืองระหว่างประเทศ ตลอดจน บทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศ ทั้งองค์การระดับโลกและระดับภูมิภาค ผ่านกรณีศึกษาทั้งในอดีตและปัจจุบัน

Public international law; international disputes concerning international law; the roles of international law in international politics; the roles and authorities of global and regional organizations through case studies

รศ517 วิธีวิทยาการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(2-4-10)

PO517 Research Methodology in International Relations

ขั้นตอน รูปแบบ และเทคนิคการทำวิจัยสำหรับการศึกษาคำถามและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยศึกษาและฝึกปฏิบัติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย ได้แก่ การเขียนโครงร่างงานวิจัย สภาพปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิธีการวิจัย การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ รวมทั้งการศึกษาและฝึกฝนทักษะการนำเสนอข้อมูล

Methods, forms and techniques in research methodology in diplomacy and international relations, including quantitative and qualitative methods; research process including writing research proposal, research problem, research question, literature review, research design, data collection and analysis, interpretation, and presentation.

หมวดวิชาเลือก

ชุดวิชาความมั่นคงและการเมืองโลก (Security and Global Politics)

กลุ่มวิชาความมั่นคงระหว่างประเทศ: ภาควิชาการศึกษาระหว่างประเทศและปฏิบัติ

International Security: Theories and Practices

รศ521 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความมั่นคงระหว่างประเทศ 2(1-2-3)

PO521 International Security Theories and Approaches

แนวคิด ทฤษฎี ข้อถกเถียง แนวทางการศึกษาความมั่นคงระหว่างประเทศ และการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในความมั่นคงศึกษา ตลอดจนการวิเคราะห์การวางยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ปรากฏการณ์ด้านความมั่นคงที่สำคัญในศตวรรษที่ 20 และ 21 สาเหตุของสงครามและความขัดแย้ง การใช้เครื่องมือทางทหารและเครื่องมืออื่นๆ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติ ภายใต้สภาพแวดล้อมภายในและระหว่างประเทศที่เผชิญภัยคุกคามรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ ตลอดจนวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความท้าทายด้านความมั่นคงร่วมสมัย

Concepts, theories, debates, and approaches in international security studies; development of security paradigms; the analysis of security strategy; major security phenomena in the 20th and 21st centuries; causes of war and conflict; military and other means for national security under domestic and international environments facing traditional and non-traditional threats; the analysis of contemporary security issues and challenges.

รศ522 ระบอบความมั่นคงในการเมืองโลก 2(1-2-3)

PO522 Security Regimes in Global Politics

พัฒนาการของระบอบความมั่นคง กรอบความร่วมมือและกลไกการจัดการความมั่นคงทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี ตลอดจนการใช้แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการวิเคราะห์ถึงผลกระทบจากระบอบความมั่นคงต่อผลประโยชน์แห่งชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองโลก

Development of security regimes; national and international security mechanisms; bilateral and multilateral security cooperations; the application of international relations theories and approaches to analyze the effects of security regimes to national interest, international relations, and global politics.

รศ523 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา

2(1-2-3)

PO523 Conflict Management and Peace Studies

แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย วิวัฒนาการ ปรัชญา และทฤษฎีความขัดแย้ง ลักษณะและสาเหตุของความขัดแย้ง รูปแบบของความขัดแย้ง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความขัดแย้ง ตลอดจนกระบวนการในการจัดการความขัดแย้ง ที่นำไปสู่การออกแบบแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง โดยเน้นการศึกษารูปแบบ แนวทางเทคนิค และวิธีการในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติ กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี รวมถึงนวัตกรรมการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ทั้งในและต่างประเทศ

Basic concepts concerning meanings, developments, philosophies, and theories of conflict; causes of conflict; patterns of conflict; factors influencing conflict; processes of conflict management which lead to designation of conflict resolution focusing on the study of patterns, approaches, techniques, and means of peaceful conflict resolution through case studies and innovations of peaceful conflict resolutions from both domestic and international perspectives.

กลุ่มวิชาพลวัตของปัญหาความมั่นคงและการเมืองโลก

Dynamics of Security Problems and Global Politics

รศ524 เทคโนโลยีทางทหารกับการเมืองโลก

2(1-2-3)

PO524 Military Technology and Global Politics

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทางทหารซึ่งสัมพันธ์กับการเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์นี้แสดงถึงวิวัฒนาการที่เกี่ยวข้องกันของเทคโนโลยีทางการทหาร การเมือง การวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศเชิงลึกเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการทหารตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สอง การพัฒนาอาวุธที่มีปฏิสัมพันธ์กับการเมืองและการวิเคราะห์ทางการเมือง ซึ่งรวมถึงการเปลี่ยนแปลงประเด็นความมั่นคงระดับชาติและระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันอาวุธทางเทคโนโลยีและการเพิ่มจำนวนอาวุธ และการควบคุมทางการเมืองของนวัตกรรมอาวุธ

The changes of military technology relating to international politics. This relations displays the evolution that involve military technology and politics; in depth analysis of international politics concerning military innovations since World War 2; weapon development relating to politics and political analysis, including changes in national and international security issues concerning technological race, arms race, and political control over weapon innovation.

รศ525 ยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเล

2(1-2-3)

PO525 Strategy and Maritime Security

ความสำคัญของความมั่นคงทางทะเล โดยวิเคราะห์ปัญหาภัยคุกคามความมั่นคงทางทะเลและสถานการณ์ความมั่นคงทางทะเลที่สำคัญในอดีตและปัจจุบัน การศึกษาและวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงทางทะเล การดำเนินการรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเลของชาติมหาอำนาจและของไทย ตลอดจนการวิเคราะห์ความร่วมมือระหว่างประเทศในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางทะเลร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ผ่านกรณีศึกษาทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

Significance of maritime security; maritime security threats and the situation of maritime security in the past and in the present; the study and analysis of strategies for enhancing maritime security; how nations both great powers and Thailand should maintain national maritime interests and security; the analysis of international cooperation in securing common maritime security in different regions through relevant international relations case studies.

รศ526 ความมั่นคงทางพลังงานในศตวรรษที่ 21

2(1-2-3)

PO526 Energy Security in the 21st Century

ความสำคัญของพลังงานต่อรัฐและสังคมในศตวรรษที่ 21 เช่น ความต้องการแหล่งพลังงาน การแข่งขันเพื่อเข้าถึงแหล่งพลังงาน ความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและบริหารจัดการแหล่งทรัพยากรด้านพลังงาน ความเปลี่ยนแปลงของการใช้พลังงาน การวิเคราะห์ความมั่นคงด้านพลังงานซึ่งเชื่อมโยงกับเรื่องความมั่นคงแห่งชาติและความมั่นคงระหว่างประเทศ ทั้งในมิติของความขัดแย้งและความร่วมมือ ตลอดจนการวิเคราะห์ผลของประเด็นความมั่นคงด้านพลังงานต่อการกำหนดและดำเนินนโยบายต่างประเทศและยุทธศาสตร์ของรัฐ รวมทั้งการศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นความมั่นคงด้านพลังงานกับประเด็นอื่นๆ เช่น ภูมิรัฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และการทหาร

The significance of energy to states and societies in the 21st century, including demands for sources of energy, competitions for accession to energy sources, conflicts concerning accession and management of energy sources; changes of energy consumption; energy security relating to national and international security in both conflict and cooperation; effects of energy security on the formulation and implementation of state's foreign policy and strategy; the study, analysis, and critique of the linkage between energy security and other issues, including geopolitics, environment, technology, and military.

กลุ่มวิชาความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก

Human Security in Global Politics

รศ527 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก

2(1-2-3)

PO527 Human Rights and Human Security in Global Politics

หลักการพื้นฐาน แนวคิด และพัฒนาการเรื่องสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในฐานะมาตรฐานสากลที่ประเทศทั่วโลกให้การยอมรับ บรรทัดฐานและข้อตกลงระหว่างประเทศทางด้านสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ รวมถึงประเด็นกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน กลไกความร่วมมือและองค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ผ่านกรณีศึกษา ประเด็นปัญหาสิทธิมนุษยชนที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนออกแบบและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ ทั้งในระดับรัฐและระดับระหว่างประเทศ

Principles, concepts, and developments of human rights and human security as globally accepted standards; international norms and agreements on human rights and human security; issues in international laws concerning human rights; cooperative mechanisms and international organizations on human rights; linkage between human rights and human security; case studies of human rights issues effecting human security in political, economic, social, and cultural perspectives; formulation of approaches to handle human rights and human security issues in state and international levels

รศ528 ความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในการเมืองโลก

2(1-2-3)

PO528 Inequality and Violence in Global Politics

ประเด็นว่าด้วยความไม่เท่าเทียมกันและความรุนแรงในการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในระดับระหว่างประเทศ บรรทัดฐานและฉันทามติเรื่องความไม่เท่าเทียมกันและความรุนแรงในระดับระหว่าง ประเทศ ความเชื่อมโยงกับโครงสร้างอำนาจในระดับโลก ตลอดจนนำเสนอข้อถกเถียงที่สำคัญว่าด้วยความไม่เท่าเทียมกันและความรุนแรงในการเมืองโลกผ่านกรอบแนวคิดเชิงวิพากษ์

Issues concerning inequality and violence in international politics, economy, and culture; norms and consensus on international inequality and violence; linkage between international power structure; major debates on inequality and violence in global politics through critical perspective

รศ529 ปัญหาผู้ลี้ภัยและการเมืองโลก

2(1-2-3)

PO529 The Problem of Refugee and Global Politics

ภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับการอพยพย้ายถิ่นฐานและผู้ลี้ภัย ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของโลกในปัจจุบัน โดยวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง โดยศึกษากฎหมายและบรรทัดฐานระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้ลี้ภัย และวิเคราะห์การตอบสนองทางการเมืองและสังคมของรัฐบาลและสังคมที่มีต่อผู้ลี้ภัย ด้วยการใช้กรณีศึกษาทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นประเด็นปัญหาด้านความปลอดภัยที่เกิดจากการพลัดถิ่น ภายในและการย้ายถิ่นข้ามชาติ ซึ่งรวมถึงความขัดแย้งทางอาวุธ การลักลอบนำเข้า การค้ามนุษย์ และการก่อการร้าย อีกทั้งยังจะเน้นแนวความคิดของการเป็นพลเมืองในรัฐผู้รับ และบทบาทของสถาบันระหว่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อ นโยบายของรัฐที่มีต่อผู้ลี้ภัย

The overview concerning immigration and refugee which is an important problem at the present; political, economic, social, and security factors determining policies; international laws and norms on refugee; political and social responses of the government and society towards refugee through past and present case studies; security issues from diaspora and international immigration, including arms conflict, human trafficking, and terrorism; Citizenship in the receiving state; the roles of international institutions influencing state's refugee policy.

กลุ่มวิชาความท้าทายทางด้านความมั่นคงของโลกในยุคปกติใหม่

Global Security Challenges in New Normal Era

รศ531 โรคอุบัติใหม่และความมั่นคงโลก

2(1-2-3)

PO531 Emerging Diseases and Global Security

ประเด็นปัญหาการแพร่กระจายของโรคระบาด และโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ในมิติของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและในมิติภัยคุกคามต่อความมั่นคงโลกรูปแบบหนึ่ง ที่ไม่เพียงส่งผลกระทบต่อสังคมระหว่างประเทศ และรัฐต่างๆ ในระบบ ทั้งในด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ และสังคม แต่ยังส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชุมชนและปัจเจกชนด้วย การวิเคราะห์ถึงบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ความร่วมมือระดับภูมิภาค และประเทศมหาอำนาจในการเข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการแก้ไขปัญหาความมั่นคงของโลกในประเด็นดังกล่าว

The spread of pandemics and emerging infectious diseases from international relations and threat to global security perspectives; its effects on international society and states in the system in health, economic and social perspectives; its effects on lifestyle changes of the community and individual; an analysis on the role of international organizations, regional cooperations, and great powers in dealing with this issue.

รศ532 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการเมืองโลก

2(1-2-3)

PO532 Technology Disruption and Global Politics

ความสำคัญของการสื่อสารและเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางเทคโนโลยีของโลก ความสำคัญของการมีทักษะทางดิจิทัล โดยมุ่งวิเคราะห์ปัญหาสำคัญที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในฐานะภัยคุกคามความมั่นคงในรูปแบบใหม่ เช่น การทำสงครามทางเทคโนโลยีระหว่างประเทศ มหาอำนาจ อาชญากรรมไซเบอร์ การใช้สกุลเงินดิจิทัล และประเด็นความมั่นคงทางดิจิทัลในรูปแบบอื่นๆ การวิเคราะห์ผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายทางการทูตและการต่างประเทศของรัฐอันเป็นผลมาจากความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการวิเคราะห์ผลกระทบดังกล่าวต่อชีวิตของผู้คนในฐานะที่เป็นพลเมืองโลกและพลเมืองรัฐ ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนออกแบบและนำเสนอแนวทางที่เป็นไปได้ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

The importance of communication process and technology; global technological changes and trends; the importance of digital literacy; major issues from technology disruption as non-traditional security threat, for example technology war between great powers, cyber crimes, digital currency, and other forms of digital security; technology disruption in the 21st century and its effects on diplomacy and international relations; its effects on people lives as the global citizen and state citizen; its effects on politics, economy and society; designing and proposing possible approaches to handle those changes.

รศ533 การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศและการเมืองโลก

2(1-2-3)

PO533 Climate Change and Global Politics

การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศในการเมืองโลก อาทิ การวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและความเชื่อมโยงของสิ่งแวดล้อมในมุมมองของการเมืองระหว่างประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและความท้าทายระดับโลก เช่น ความขัดแย้ง การอพยพย้ายถิ่นฐาน ความเหลื่อมล้ำ และการปกครอง ตลอดจนการศึกษาการกำหนดนโยบายและการเมืองระหว่างประเทศเพื่อนำเสนอแนวทางในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศของโลก

The climate change in global politics, including effects of climate change and environmental degradation in global political perspective, the linkage between climate change and global challenges, for example conflict, immigration, inequality, and governance; the study of policy formulation and global politics to handle climate change.

กลุ่มวิชาประเด็นความมั่นคงร่วมสมัย

Contemporary Security Issues

รศ534 ปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ของโลกในศตวรรษที่ 21 2(1-2-3)

PO534 Non-traditional Security Issues in the 21st Century World

ประเด็นปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ในโลกร่วมสมัย ความขัดแย้งและกรอบความร่วมมือ ผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติและความมั่นคงระหว่างประเทศ การออกแบบและวางแผนนโยบายและแนวทางการรับมือของรัฐผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ของโลกในศตวรรษที่ 21

Contemporary non-traditional security issues; conflict and cooperation; effects on national and international security; state's policy and means to handle such issues through case studies of non-traditional security issues in the 21st century.

รศ535 การก่อการร้าย ความมั่นคงของรัฐ และความมั่นคงโลก 2(1-2-3)

PO535 Terrorism, National Security, and Global Security

ความหมายและรากเหง้าของการก่อการร้ายที่เกี่ยวข้องกับการเมืองโลก กลุ่มขบวนการและองค์กรก่อการร้ายสากล รูปแบบและพัฒนาการของปัญหาการก่อการร้ายระหว่างประเทศ ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบของการก่อการร้ายต่อความมั่นคงของรัฐและความมั่นคงโลก รวมถึงความร่วมมือในการต่อต้านการก่อการร้ายสากล และนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมของรัฐในการรับมือกับปัญหาการก่อการร้ายในบริบทปัจจุบัน

Meanings and root causes of terrorism involving global politics; international terrorist movements and organizations; patterns and developments of international terrorism; effects of terrorism on national and global security; counter-terrorism cooperation; means and approaches of state to handle terrorism in the present context.

รศ536 สื่อกับความมั่นคงระหว่างประเทศในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

PO536 Media and International Security in Digital Era

ความสำคัญ พัฒนาการของสื่อ และการมีทักษะทางดิจิทัล ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของสื่อในยุคดิจิทัล ที่ส่งผลต่อการขัดเกลาทางสังคมในระดับระหว่างประเทศ โดยวิเคราะห์โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเมืองของสื่อโลก การวิเคราะห์การผลิตชุดวาทกรรมจากการใช้สื่อของรัฐมหาอำนาจโดยมีเป้าหมายเพื่อการดำเนินการทูตสาธารณะ ตลอดจนลักษณะของการใช้สื่อในการส่งเสริมสันติภาพ ความขัดแย้ง และการโฆษณาชวนเชื่อในการเมืองโลก และวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อโลกในมิติต่างๆ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงการนำเสนอแนวทางการใช้สื่อให้เหมาะสมกับผลประโยชน์ของรัฐในยุคดิจิทัล

The significance and development of media; digital literacy; the role of media in the digital age affecting the socialization in international level; political economic structure of global media; media discourse of great powers in public diplomacy; media and peace promotion; conflict and propaganda in global politics; the influences of media on politics, economy, society, and international relations; means to utilize media to serve national interest in the digital age.

ชุดวิชาการทูตและการต่างประเทศ (Diplomacy and International Affairs)

กลุ่มวิชาการทูตและนโยบายต่างประเทศ: ภาควิชาการทูตและปฏิบัติ

Diplomacy and Foreign Policy: Theories and Practices

รศ541 ประวัติศาสตร์การทูต 2(1-2-3)

PO541 History of Diplomacy

จุดกำเนิด ธรรมเนียมปฏิบัติ และพัฒนาการทางการทูต นับตั้งแต่ยุคอารยธรรมโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบ แบบแผน ความต่อเนื่อง ความเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมด้านการทูต ตัวแสดง และสถาบันที่เกี่ยวข้อง ระเบียบระหว่างประเทศและปรากฏการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่สำคัญที่ส่งผลต่อการทูต เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น การทูตในยุคโลกาภิวัตน์

Origins, traditional practices, and developments of diplomacy since the ancient civilizations to the present; the study and analysis of forms, patterns, continuities, changes, and innovations in diplomacy; actors and institutions; international orders and major international phenomena affecting diplomacy such as World War I, World War II, and Cold War; diplomacy in the globalized world.

รศ542 นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์ 2(1-2-3)

PO542 Foreign Policy Analysis

แนวคิด ทฤษฎี และกรอบการวิเคราะห์ สำหรับวิเคราะห์การตัดสินใจ การกำหนด และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนดและดำเนินนโยบายต่างประเทศในหลายระดับ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับรัฐ และระดับระหว่างประเทศ กระบวนการนโยบายต่างประเทศ

Concepts, theories, and analytical frameworks for analyzing decision-making, formulation and implementation of foreign policy; factors affecting foreign policy formulation and implementation from multiple levels of analysis, including individual level, state level, and international level; foreign policy process.

รศ543 หลักพิธีการทางการทูตและการเจรจาทางการทูต 2(1-2-3)

PO543 Diplomatic Protocol and Negotiations

ระเบียบและวิธีปฏิบัติสำหรับนักการทูต เพื่อใช้ดำเนินกิจกรรมทางการทูตให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติระหว่างประเทศ รวมถึงศึกษากฎหมายใหม่ และการเจรจาต่อรองที่มีประสิทธิภาพในการเจรจาปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง การทหาร หรือเศรษฐกิจ วิเคราะห์แนวทางการดำเนินการทางการทูตและการเจรจาทางการทูตผ่านกรณีศึกษา ตลอดจนวางแผนการดำเนินการทางการทูตและการเจรจา เพื่อให้รัฐสามารถบรรลุซึ่งผลประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐได้อย่างเหมาะสม

The protocols and traditions for diplomats to be in diplomatic activities in accordance with international practices; modern diplomacy and effective negotiations in international political, military, or economic conflicts; the analysis of diplomatic approaches and negotiations through case studies; planning appropriate diplomatic actions and negotiations for the state to achieve its interest and security.

กลุ่มวิชาการทูตและการต่างประเทศร่วมสมัย

Contemporary Diplomacy and International Affairs

รศ544 ประเด็นการทูตร่วมสมัย

2(1-2-3)

PO544 Contemporary Issues in Diplomacy

ความสำคัญและพัฒนาการของการทูตร่วมสมัยและเครื่องมือทางการทูตแห่งรัฐในปัจจุบันที่ถูกนำมาใช้แทนเครื่องมือทางการทูตแบบจารีต โดยศึกษากรอบการดำเนินการทางการทูตร่วมสมัยในรูปแบบต่างๆ เช่น การทูตกีฬา การทูตดิจิทัล การทูตวัคซีน การทูตพาณิชย์ การทูตทหาร การทูตการศึกษา เป็นต้น ตลอดจนวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดจากการใช้เครื่องมือทางการทูตดังกล่าวในฐานะเครื่องมือสำคัญที่ทำให้การดำเนินนโยบายต่างประเทศของรัฐสำเร็จลุล่วง อันจะนำไปสู่การสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคมระหว่างประเทศ

The significance and development of contemporary diplomacy and the current state diplomatic means which have replaced traditional diplomatic tools; the study of the framework of contemporary diplomatic operations in various forms such as sport diplomacy, digital diplomacy, commercial diplomacy, military diplomacy, educational diplomacy, etc.; the effects resulting from diplomatic means as the state's essential tool to be successful in achieving state's foreign policy which could lead to a peaceful international society.

รศ545 การทูตสาธารณะกับการเมืองโลก

2(1-2-3)

PO545 Public Diplomacy and Global Politics

ความสำคัญ กรอบการดำเนินการทางการทูตสาธารณะ และพัฒนาการของการทูตสาธารณะนับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ผลของการทูตสาธารณะที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตลอดจนวิเคราะห์ประโยชน์และแนวทางการดำเนินการทูตสาธารณะในฐานะที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการทำให้รัฐสามารถบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติผ่านการสร้างอิทธิพลเชิงวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ อาทิ ศิลปะ ภาพยนตร์ เพลง อาหาร และกีฬา ตลอดจนนำเสนอแนวทางและความริเริ่มในการดำเนินการทางการทูตสาธารณะที่สอดคล้องกับผลประโยชน์แห่งชาติได้อย่างเหมาะสม

The importance, operational framework, and development of public diplomacy from the past to the present; the effects of public diplomacy on international relations and global politics economically, politically, and culturally; the benefits and approaches of public diplomacy as a key instrument enabling states to achieve national interests through cultural influence in various forms such as arts, films, music, food, and sports; the appropriate proposal of approaches and initiatives in public diplomacy consistent with national interests.

รศ546 เพศภาวะ การทูต และนโยบายต่างประเทศ

2(1-2-3)

PO546 Gender, Diplomacy, and Foreign Policy

การทูตและนโยบายต่างประเทศโดยใช้กรอบแนวคิดด้านเพศภาวะและสตรีนิยม กรอบการศึกษาแบบสตรีนิยมและเพศภาวะในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงข้อถกเถียงหลักและข้อวิพากษ์ ตลอดจนวิเคราะห์การเมืองโลกและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ถูกทำให้เป็นเพศ (gendered) ผ่านกรณีการทูตและนโยบายต่างประเทศ และวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศแบบสตรีนิยม และการกำหนดนโยบายที่ถูกกำหนดด้วย “ความเป็นเพศ” ของผู้กำหนดนโยบายระหว่างประเทศ รวมไปถึงระบบการเมืองระหว่างประเทศที่อยู่บนกรอบของโครงสร้างอำนาจทางเพศภาวะ

Diplomacy and foreign policy using the concepts of gender and feminism; the frameworks of feminism and gender in the study of international relations including main controversies and critiques and analyzes global politics; relations between gendered countries through diplomacy and foreign policy; an analysis of feminist foreign policy and policies that have been defined as the “genderness” of international policymakers including the international political system within the framework of the gender power structure.

กลุ่มวิชาการทูตและการต่างประเทศในเอเชีย

Diplomacy and International Affairs in Asia

รศ547 การทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออก

2(1-2-3)

PO547 Diplomacy and International Affairs in East Asia

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในเอเชียตะวันออก ความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและภูมิภาคอื่นๆ ทั้งในมิติของความขัดแย้งและความร่วมมือ บทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกในการเมืองโลก ตลอดจนประเด็นปัญหาความร่วมมือที่ส่งผลต่อการทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออก

International relations of East Asian nations; the relationship of these countries with superpowers and other regions both in the dimensions of conflict and cooperation; the role of East Asian countries in world politics; contemporary issues affecting diplomacy and foreign affairs in East Asia.

รศ548 การทูตและการต่างประเทศในตะวันออกกลางและเอเชียใต้

2(1-2-3)

PO548 Diplomacy and International Affairs in Middle East and South Asia

กิจการระหว่างประเทศและปฏิบัติการทางการทูตร่วมสมัยในภูมิภาคตะวันออกกลางและเอเชียใต้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและพัฒนาการของการทูตในบริบทของภูมิภาคตะวันออกกลางและเอเชียใต้ และวิเคราะห์การทูตและการต่างประเทศในภูมิภาคเหล่านี้ว่ามีวิจรรณญาณ กรณีศึกษาทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทูต และเศรษฐกิจการเมืองในตะวันออกกลางและเอเชียใต้

International affairs and contemporary diplomatic operations of the Middle East and Southern Asian nations; the application of international relations theories and diplomatic development in the context of the Middle East and Southern Asian regions; the critical analysis

of the diplomacy and international affairs of these countries; case studies in international relations, diplomacy, and political economy in the Middle East and Southern Asia.

รศ549 การทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2(1-2-3)

PO549 Diplomacy and International Affairs in Southeast Asia

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและภูมิภาคอื่นๆ ทั้งในมิติของความขัดแย้งและความร่วมมือ บทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก ตลอดจนประเด็นปัญหาร่วมสมัยที่ส่งผลต่อการทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

International relations of Southeast Asian nations; the relationship of these countries with superpowers and other regions both in the dimensions of conflict and cooperation; the role of Southeast Asian countries in world politics; contemporary issues affecting diplomacy and foreign affairs in Southeast Asia.

กลุ่มวิชาการทูตและการต่างประเทศในอเมริกาและยุโรป

Diplomacy and International Affairs in America and Europe

รศ551 การทูตและการต่างประเทศในอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 2(1-2-3)

PO551 Diplomacy and International Affairs in North and South America

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในอเมริกาเหนือ ตลอดจนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและภูมิภาคอื่นๆ ทั้งในมิติของความขัดแย้งและความร่วมมือ บทบาทของประเทศในภูมิภาคอเมริกาเหนือในการเมืองโลก ตลอดจนประเด็นปัญหาร่วมสมัยที่ส่งผลต่อการทูตและการต่างประเทศในอเมริกาเหนือ

International relations of North and South American nations; the relationship of these countries with superpowers and other regions both in the dimensions of conflict and cooperation; the role of North and South American countries in world politics; contemporary issues affecting diplomacy and foreign affairs in North and South America.

รศ552 การทูตและการต่างประเทศในยุโรป 2(1-2-3)

PO552 Diplomacy and International Affairs in Europe

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในยุโรป ความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและภูมิภาคอื่นๆ ทั้งในมิติของความขัดแย้งและความร่วมมือ บทบาทของประเทศในภูมิภาคยุโรปในการเมืองโลก ตลอดจนประเด็นปัญหาร่วมสมัยที่ส่งผลต่อการทูตและการต่างประเทศในยุโรป

International relations of European nations; the relationship of these countries with superpowers and other regions both in the dimensions of conflict and cooperation; the role of European countries in world politics; contemporary issues affecting diplomacy and foreign affairs in Europe.

รศ553 การทูตและการต่างประเทศในแอฟริกา 2(1-2-3)

PO553 Diplomacy and International Affairs in Africa

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในแอฟริกา ความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและภูมิภาคอื่นๆ ทั้งในมิติของความขัดแย้งและความร่วมมือ บทบาทของประเทศในภูมิภาคแอฟริกาในการเมืองโลก ตลอดจนประเด็นปัญหาร่วมสมัยที่ส่งผลต่อการทูตและการต่างประเทศในแอฟริกา

International relations of African nations; the relationship of these countries with superpowers and other regions both in the dimensions of conflict and cooperation; the role of African countries in world politics; contemporary issues affecting diplomacy and foreign affairs in Africa.

ชุดวิชาสัมมนาการต่างประเทศร่วมสมัย

รศ561 สัมมนาการทูตและการต่างประเทศ 2(1-2-3)

PO561 Seminar in Diplomacy and Foreign Affairs

การดำเนินการทางการทูตและนโยบายต่างประเทศที่น่าสนใจในการเมืองระหว่างประเทศ โดยบูรณาการความรู้ทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมกับการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเน้นการสัมมนา เน้นการอภิปรายเชิงลึก และการวิจัย

Interesting diplomatic and foreign policy actions in international politics by integrating knowledge of international relations with analysis of past and present case studies focusing on seminars, in-depth discussion, and research.

รศ562 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย

PO562 Seminar in Contemporary Issues in International Relations 2(1-2-3)

ปัญหาที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญหรือน่าสนใจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนวิเคราะห์ประเด็นความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการสัมมนา การอภิปรายเชิงลึก และการวิจัย

Current or interesting issues in international relations as well as the analysis of the challenges of the world in the 21st century by emphasizing seminars, in-depth discussion, and research.

รศ563 สัมมนาประเด็นความมั่นคงและการเมืองโลก 2(1-2-3)

PO563 Seminar in Security Issues and Global Politics

ปัญหาความมั่นคงที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญหรือน่าสนใจในการเมืองระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาความมั่นคงโดยบูรณาการความรู้จากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงของรัฐ โดยเน้นการสัมมนา การอภิปรายเชิงลึก และการวิจัย

Emerging security issues in international politics; analysis of security issues by integrating knowledge from related courses as well as an analysis of the state security strategies focusing on seminars, in-depth discussion, and research.

สพท681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท

6 หน่วยกิต

GRI681 Independent Study

ปพท691 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ศิพิมพ์ ศรีปลั่งกัก	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2546 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2550 ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxx
2	รศ.ดร.ดำรงค์ วัฒนา	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) 2523 ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), 2525 M.P.S. (Public Administration) 2528 Ph.D. (Political Science) 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ National Graduate Institute for Policy Studies, GRIPS, Japan Northern Illinois University, USA	xxxx
3	อ.ดร.กุลนันท์ คันธิก	ร.บ. (การระหว่างประเทศ), 2550 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2554 ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2561	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxx

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

วันที่ 1 พ.ค. 2566

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขบัตร ประชาชน
1	ผศ.ดร.ศิพิมพ์ ศรีปลั่งกัก	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2546 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2550 ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxx
2	รศ.ดร.ดำรงค์ วัฒนา	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) 2523 ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), 2525 M.P.S. (Public Administration) 2528 Ph.D. (Political Science) 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ National Graduate Institute for Policy Studies, GRIPS, Japan Northern Illinois University, USA	xxxx
3	อ.ดร.กุลนันท์ คันธิก	ร.บ. (การระหว่างประเทศ), 2550 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2554 ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2561	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขบัตร ประชาชน
4	ผศ.ดร.มานิชญ์ อารีย์	B.A. (Islamic Studies), 2544 M.A. (Political Science), 2546 Ph.D. (International Relations), 2551	Aligarh Muslim University, India Aligarh Muslim University, India Aligarh Muslim University, India	xxxx
5	อ.ดร.รุสดีม หวันสู	ศศ.บ. (รัฐเซียศึกษา), 2551 M.A. (Political Science), 2553 Ph.D. (Political Science), 2559	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Aligarh Muslim University, India Aligarh Muslim University, India	xxxx
6	อ.ดร.รุ่งฉาย เย็นสบาย	ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2549 Double MSc (International Affairs), 2553 Ph.D. (Politics and International Studies), 2562	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Peking University, China London School of Economics and Political Science, UK University of Leeds, UK	xxxx
7	รศ.ดร.ศิริพร ดาบเพชร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย), 2543 M.A. (History), 2552 Ph.D. (History), 2556	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ National University of Singapore, Singapore National University of Singapore, Singapore	xxxx
8	ผศ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2545 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2549 Master II Recherche (Histoire des mondes méditerranéens, européens et africains), 2552 Docteur en Histoire et Civilisations (mention très honorable avec félicitation du jury à l'unanimité), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Université de Provence (Aix- Marseille I) France Université de Paris VII (Diderot), France	xxxx
9	อ.ดร.จิราพร ร่วมพงษ์พัฒนา	ศศ.บ.รัฐเซียศึกษา, 2551 M.A. (International Relations), 2553 Ph.D (Historical Science), 2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ural State University, Russia Ural Federal University, Russia	xxxx
10	อ.ดร.ญาณินี ไทยวัฒน์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2550 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2554 Ph.D. (International Studies), 2564	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Graduate School of Asia Pacific (GSAPS), Waseda University, Japan	xxxx

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 1 พ.ค. 2566

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อของการศึกษาควรเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีการค้นคว้าและเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ และมีใช้กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องเชื่อถือได้ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญในประเด็นที่เลือกมาศึกษา ตลอดจนเชี่ยวชาญในแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการวิจัย

(2) นิสิตมีความสามารถในการออกแบบการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง

(3) นิสิตมีความสามารถในการเขียนและนำเสนอผลการวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรมีแผนการเตรียมการในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นิสิต ด้วยการจัดทำช่องทางการสื่อสารกับหลักสูตรทางสื่อออนไลน์ และมีแผนการแต่งตั้งคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตประจำชั้นปีแต่ละปี

5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) นิสิตจะต้องเข้าสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

(2) นิสิตศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า

3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สอบผ่านโครงร่างสารนิพนธ์ นำเสนอสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
<p>1. มีทักษะการสื่อสาร สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลกลุ่มต่างๆ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการเจรจา การพูดในที่สาธารณะ การอภิปราย และการนำเสนองานอย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถเลือกใช้และวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ และ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลด้วยสื่อสารสนเทศ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยนำผลการค้นคว้ามาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - การมอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มทั้งการค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์และอภิปราย โดยสังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพของนิสิตทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - การมอบหมายให้นำเสนอผลการค้นคว้าในชั้นเรียนโดยกำหนดให้มีการใช้สื่อประกอบการนำเสนอที่เหมาะสมกับเนื้อหา - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณญาณในการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอและอภิปราย และประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
<p>2. สมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>2.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และบูรณาการศาสตร์ โดยสามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ทาง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านการทูต นโยบายต่างประเทศ และความมั่นคงในการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมในมิติต่างๆ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนสามารถทำวิจัยเพื่อนำไปสู่การให้ข้อเสนอที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหุ่นส่วนของประชาคมระหว่างประเทศอย่างยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายชิ้นงานและโจทย์วิจัยให้นิสิตค้นคว้าข้อมูล โดยนำความรู้ในศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินสถานการณ์ต่างๆตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยสามารถวางแนวทางแก้ไขปัญหาก็ได้อย่างเหมาะสม - ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่มอบหมาย โดยพิจารณาจากความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ การวิเคราะห์ วิพากษ์และการประเมินสถานการณ์ ตลอดจนการประเมินความเหมาะสมของข้อเสนอในการแก้ไขปัญหา
<p>2.2 มีทักษะการทำงานเชิงรุก (Proactive) โดยสามารถทำงานท่ามกลางบริบทที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และสามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกระดับและในทุกมิติ ตลอดจนสามารถคาดการณ์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลง วางแผนยุทธศาสตร์ กำหนดนโยบาย และนำเสนอแผนการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายชิ้นงานและโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นท้าทายด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ โดยฝึกให้นิสิตวิเคราะห์ วางแผน การจัดลำดับความสำคัญ การคาดการณ์และประเมินสถานการณ์แต่ละฉากทัศน์ (scenario) และนำเสนอแนวทางการรับมือ - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาจากความสมเหตุสมผล ความคิดริเริ่ม ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิต โดยเฉพาะความตื่นตัว ความกระตือรือร้น และความรับผิดชอบ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.1 ประพฤติตัวอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวม</p> <p>1.2 สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน</p> <p>ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตมีความเป็นกลางในการแสดงออกทางวิชาการ</p>	<p>ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และชิ้นงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p>

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 เข้าใจในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กฎหมายและองค์การระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ และนำแนวคิดทฤษฎีดังกล่าวไปอธิบายพฤติกรรมของรัฐและตัวแสดงต่างๆ ในระบบระหว่างประเทศได้</p> <p>2.2 เข้าใจในหลักการทูต การต่างประเทศ และความมั่นคงระหว่างประเทศ</p> <p>2.3 เข้าใจบริบทและความท้าทายใหม่ของโลกในศตวรรษที่ 21</p>	<p>บรรยายในแต่และหัวข้อการสอน ตลอดจนมอบหมายให้นิสิตอ่านงานที่เกี่ยวข้อง และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน รวมถึงนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินผลจากการสอบ และชิ้นงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย รวมถึงพฤติกรรมในชั้นเรียน</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 สามารถใช้ความรู้ที่เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเข้ากับองค์ความรู้ทางด้านการทูต การต่างประเทศและความมั่นคงระหว่างประเทศได้</p> <p>3.3 สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>บรรยายในแต่และหัวข้อการสอนตลอดจนมอบหมายให้นิสิตอ่านงานที่เกี่ยวข้อง อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน นำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมถึงพานิสิตไปดูงานในสถานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการสอน</p>	<p>ประเมินผลจากการสอบ และชิ้นงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย รวมถึงพฤติกรรมในชั้นเรียน</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน</p> <p>4.2 มีความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานเชิงรุกผ่านการทำงานกลุ่ม</p> <p>4.3 มีความสามารถในการปรับตัวให้สามารถรับมือกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนมีทั้งความเป็นผู้นำและผู้ตามโดยเลือกบทบาทได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์</p>	<p>มอบหมายชิ้นงานให้นิสิตทำ ทั้งในรูปแบบรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม และการเขียนวิจัย</p>	<p>ประเมินผลจากชิ้นงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย รวมถึงพฤติกรรมในชั้นเรียน</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีต่างๆเพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล การศึกษาปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม โดยรู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลและรู้วิธีการจัดระบบและแบ่งปันทรัพยากร</p> <p>5.2 มีทักษะทางดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการสื่อสาร บนพื้นฐานของความตระหนักรู้ในประเด็นความปลอดภัยทางเทคโนโลยี รวมถึงการปกป้องข้อมูลทั้งของตนเองและผู้อื่น</p> <p>5.3 มีทักษะในการสื่อสาร เจรจา และต่อรองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งในพื้นที่สาธารณะ</p>	<p>มอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษาทำทั้งในรูปแบบรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม</p>	<p>ประเมินผลจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชิ้นงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาจากแหล่งข้อมูลที่นิสิตทำการค้นคว้าและการมีจริยธรรมทางวิชาการในการอ้างอิงข้อมูล 2. การอภิปรายและการนำเสนอผลงานของนิสิตในชั้นเรียน 3. ชิ้นงานของนิสิตในลักษณะต่างๆ โดยมีการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ประพฤติตัวอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวม 1.2 สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
2. ด้านความรู้	2.1 เข้าใจในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กฎหมายและองค์การระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ และนำแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไปอธิบายพฤติกรรมของรัฐและตัวแสดงต่างๆ ในระบบระหว่างประเทศได้ 2.2 เข้าใจในหลักการทูต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความมั่นคงระหว่างประเทศ 2.3 เข้าใจบริบทและความท้าทายใหม่ของโลกในศตวรรษที่ 21
3 ด้านทักษะทาง ปัญญา	3.1 สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กฎหมายและองค์การระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ 3.2 สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเข้ากับองค์ความรู้ทางด้านการทูต การต่างประเทศและความมั่นคงระหว่างประเทศได้ 3.3 สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
4 ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน 4.2 มีความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานเชิงรุกผ่านการทำงานกลุ่ม 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวให้สามารถรับมือกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนมีทั้งความเป็นผู้นำและผู้ตามโดยเลือกบทบาทได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
5 ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีต่างๆเพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล การศึกษาปัญหา สรุบบัญญาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม โดยรู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลและรู้วิธีการจัดระบบและแบ่งปันทรัพยากร 5.2 มีทักษะทางดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการสื่อสาร บนพื้นฐานของความตระหนักรู้ในประเด็นความปลอดภัยทางเทคโนโลยี รวมถึงการปกป้องข้อมูลทั้งของตนเองและผู้อื่น 5.3 มีทักษะในการสื่อสาร เจรจา และต่อรองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งในพื้นที่สาธารณะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รศ511 ทฤษฎีและแนววิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
รศ512 ภูมิรัฐศาสตร์และการเมืองโลก	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
รศ513 การทูตไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
รศ514 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและความท้าทายในศตวรรษที่ 21	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●
รศ515 ความมั่นคงระหว่างประเทศและการเมืองโลกในยุคดิจิทัล	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
รศ516 กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
รศ517 วิทยุวิทยการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
หมวดวิชาความมั่นคงและการเมืองโลก															
กลุ่มวิชาความมั่นคงระหว่างประเทศ: ภาควิชาทฤษฎีและปฏิบัติ															
รศ521 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความมั่นคงระหว่างประเทศ	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
รศ522 ระบอบความมั่นคงในการเมืองโลก	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
รศ523 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
กลุ่มวิชาพลวัตของปัญหาความมั่นคงและการเมืองโลก															
รศ524 เทคโนโลยีทางทหารกับการเมืองโลก	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
รศ525 ยุทธศาสตร์และความมั่นคงทางทะเล	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○
รศ526 ความมั่นคงทางพลังงานในศตวรรษที่ 21	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
กลุ่มวิชาความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก															
รศ527 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
รศ528 ความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในการเมืองโลก	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
รศ529 ปัญหาผู้ลี้ภัยและการเมืองโลก	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
กลุ่มวิชาความท้าทายทางด้านความมั่นคงของโลกในยุคปกติใหม่															
รศ531 โรคอุบัติใหม่และความมั่นคงโลก	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
รศ532 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการเมืองโลก	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
รศ533 การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศและการเมืองโลก	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาประเด็นความมั่นคงร่วมสมัย															
รศ534 ปัญหาความมั่นคงในรูปแบบใหม่ของโลกในศตวรรษที่ 21	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
รศ535 การก่อการร้าย ความมั่นคงของรัฐ และความมั่นคงโลก	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
รศ536 สื่อกับความมั่นคงระหว่างประเทศในยุคดิจิทัล	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
หมวดวิชาเลือกการทูตและการต่างประเทศ															
กลุ่มวิชาการการทูตและนโยบายต่างประเทศ: ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ															
รศ541 ประวัติศาสตร์การทูต	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
รศ542 นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
รศ543 หลักพิธีการทางการทูตและการเจรจาทางการทูต	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●		●	●
กลุ่มวิชาการการทูตร่วมสมัย															
รศ544 ประเด็นการทูตร่วมสมัย	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
รศ545 การทูตสาธารณะกับการเมืองโลก	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●
รศ546 เพศสภาวะ การทูต และนโยบายต่างประเทศ	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●
กลุ่มวิชาการการทูตและการต่างประเทศในเอเชีย															
รศ547 การทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออก	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
รศ548 การทูตและการต่างประเทศในตะวันออกกลางและเอเชียใต้	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
รศ549 การทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
กลุ่มวิชาการการทูตและการต่างประเทศในอเมริกาและยุโรป															
รศ551 การทูตและการต่างประเทศในอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
รศ552 การทูตและการต่างประเทศในยุโรป	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
รศ553 การทูตและการต่างประเทศในแอฟริกา	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
หมวดวิชาสัมมนาการต่างประเทศร่วมสมัย															
รศ561 สัมมนาการทูตและการต่างประเทศ	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
รศ562 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
รศ563 สัมมนาประเด็นความมั่นคงและการเมืองโลก	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
สพด681 สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะนิตกำลังศึกษา

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ให้ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน โดยมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิต มาใช้ประกอบการพิจารณาร่วมด้วย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับหลักสูตร แผน ก2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

สำหรับหลักสูตร แผน ข

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้น แต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2. หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

3. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอน ร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ (ถ้ามี)

4. หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ และหน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่อง

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF)

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโท หรือ เทียบเท่าสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาด้วย

2. บัณฑิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ที่เทียบเคียงอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ได้ออกมา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
- หลักสูตรมีการติดตามการเผยแพร่ผลงานวิจัย ของนิสิตที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

3. นิสิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติ ของนิสิตที่เหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นิสิตมีความพร้อม ในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพของ นิสิตในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างจิตสำนึกในการรับใช้สังคมและส่วนรวม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สังคม และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัยแก่นิสิต โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้
- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลการรับ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต เพื่อติดตาม ประเมิน และ ปรับปรุงผลการดำเนินงาน
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการ ประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับ ระเบียบ/ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถ ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ เกี่ยวกับ หลักการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ใน การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงกฎหมายและจริยธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF) การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา การวิจัย การบริการวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบาย ของ มหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร
- มีการกำกับติดตามข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงาน ทางวิชาการ การคงอยู่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มหาวิทยาลัย/คณะ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความเข้าใจในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ชุมวิชา และรายวิชา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based Education) และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ตลาดแรงงาน ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ นโยบายรัฐบาล และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายตามสภาพจริง ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน การบูรณาการการเรียนกับการทำงาน การฝึกงาน และการวิจัย
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาหรือเนื้อหาที่สอน โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมินและการ ตัดสินผลที่ชัดเจนและเชื่อถือได้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น ต่อการเรียนการสอน ทั้งด้านกายภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ สถานที่พักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกห้องเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดได้
- หลักสูตรมีแอปพลิเคชันสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตที่พัฒนาขึ้นโดยภาควิชารัฐศาสตร์ โดยนิสิตสามารถเรียนออนไลน์ในรายวิชาอื่นๆที่นิสิตสนใจ นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถดาวน์โหลด ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและศิษย์เก่าของภาควิชา รัฐศาสตร์ผ่านแอปพลิเคชันได้
- หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนจากการดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเชื่อมโยงหลักการทางการทูต ความมั่นคง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเข้ากับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม
- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต (ปค.003) และนำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุง (มคอ.5) และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) ให้เหมาะสม
- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนองาน การประเมินชิ้นงาน ผลงาน รายงาน หรือการสอบ (ถ้ามี)
- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริง โดยผู้ประเมินที่หลากหลาย อาทิ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือบุคลากรจากแหล่งฝึก (ถ้ามี)

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต
- มีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน (ถ้ามี)
- ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปัจจุบัน
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การ กำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบ ที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัย กำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลผลการประเมินที่ได้จากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจาก ปค.003 มคอ.5 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม และนำสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก จ	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
ภาคผนวก ฉ	ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA
ภาคผนวก ช	ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่ารวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตร ที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทาง วิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรี และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโทหรือปริญญาตรี และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลาให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษายังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือปริญญาตรี และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือปริญญาตรีในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ ใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๑๒ เดือน

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่ยอมรับ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาற்பริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้มีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีนิตินิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิตินิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสินใจ กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิตินิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีมติจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติตราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวด ๙
การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปฏิญยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปฏิญยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

/๕๗

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการศึกษาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

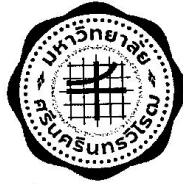
กช

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

เลขที่ 590
วันที่ 30 ก.ค. 2562
เวลา 11.00



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 127 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ดังนี้

- | | | |
|---|-------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ศิพิมพ์ | ศรบัลลังก์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนชญ์ อารีย์ | อารีย์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.รุตม์ | หวันสู | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.ประพีร์ | อภิชาติสกุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์รุ่งฉาย | เย็นสบาย | กรรมการและเลขานุการ |

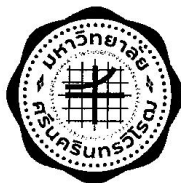
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๕๖๒๓ / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (มคอ.2) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ | มะลูสิม |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ | บำรุงสุข |
| 3. ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ | คำชู |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ | สมบูรณ์ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิตย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ง แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร

แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ข้อวิพากษ์โดย รศ.ดร.วีระ สมบูรณ์			
การวัดและการสำเร็จการศึกษา	เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จึงควรมีการวัดผลเพื่อเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาในด้านภาษาอังกฤษ (โดยอาจยึดเกณฑ์ของ CEFR ในระดับ B2 เป็นต้น)	การกำหนดคุณสมบัติด้านความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครเข้าศึกษา	
โครงสร้างหลักสูตร	เหมาะสมตามมาตรฐาน		
การจัดการเรียนการสอน	เหมาะสมตามมาตรฐาน		
คำอธิบายรายวิชา	รายวิชา รศ614 (PO614) ชื่อ รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร (หน้า 12) กับชื่อรายวิชาในคำอธิบายรายวิชา (หน้า 15) ไม่ตรงกัน	ปรับแก้รายวิชาใหม่ทั้งหมดแล้ว	
การวัดและการสำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาที่ชัดเจน		
ข้อวิพากษ์โดย ศ.ดร.จรัญ มะลูลีม			
โครงสร้างหลักสูตร	มีความทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ระหว่างประเทศ วิถีคิด ทฤษฎีในโลกที่มีความเป็นโลกาภิวัตน์ และส่งผลต่อการวางนโยบายระหว่างประเทศ		

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
การจัดการเรียนการสอน	มีความหลากหลายที่ผู้เข้าศึกษาสามารถเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมกับตนเองได้		
คำอธิบายรายวิชา	เป็นคำอธิบายวิชาที่ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้อง		
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	ปัจจุบันภูมิภาคตะวันออกกลางหรือเอเชียตะวันตกเป็นภูมิภาคที่ได้รับความสนใจและมีบทบาทอยู่ในโลกร่วมสมัย จึงเสนอให้เปิดวิชาการทูตและการต่างประเทศในภูมิภาคตะวันออกกลาง (หรือเอเชียตะวันตก) (Diplomacy and International Affairs in Middle East) ทั้งนี้ ขอให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้จัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชาด้านการทูตและการต่างประเทศในภูมิภาคตะวันออกกลางแล้ว - ปรับแก้รายวิชาใหม่ทั้งหมดแล้ว 	
ข้อวิพากษ์โดย ศ.ดร.สุรชาติ บำรุงสุข			
การวัดและการสำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชื่อหลักสูตรกับชื่อของวุฒิการศึกษาควรจะสอดคล้องกัน 2) ชื่อวุฒิอาจจะเป็นความสับสน เพราะ MS = Master of Science 	ปรับชื่อวุฒิการศึกษาให้ถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
โครงสร้างหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1) ปริญญาโท หมายถึง วิทยานิพนธ์หรือไม่ หรือเป็นเพียงสารนิพนธ์ 2) แผน ก. ทำวิทยานิพนธ์หรือไม่ ถ้าทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ควรมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าสารนิพนธ์ 	ปรับแก้ไขให้เป็น แผน ข. ซึ่งต้องทำสารนิพนธ์	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ		การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
การจัดการเรียนการสอน	1) รศ612 การใช้ชื่อวิชาว่าการทูตและนโยบายต่างประเทศไทย อาจจะเป็นความยุ่งยากในการสอน เพราะการทูตอาจจะเป็นอีกประเด็น	ปรับรายชื่อนักวิชาการด้านการทูต เป็นวิชา การทูตและการต่างประเทศ เรียบร้อยแล้ว	
คำอธิบายรายวิชา	1) ชื่อวิชา PO627 ไม่ควรมีคำว่า Contemporary ซ้ำกัน 2) ไม่จำเป็นต้องใช้คำว่า Contemporary ในทุกวิชา	ปรับชื่อวิชาทั้งหมดและได้มีการทบทวนและแก้ไขการใช้คำว่า Contemporary ในรายวิชาเรียบร้อยแล้ว	
ข้อวิพากษ์โดย ศ.ดร.ไชยวัฒน์ คำชู			
การวัดและการสำเร็จการศึกษา	เหมาะสมแล้ว		
โครงสร้างหลักสูตร	หลักการและเหตุผลของการจัดหลักสูตรนี้ ถ้าเป็นไปได้ควรปรับปรุง โดยกล่าวถึงสถานการณ์เศรษฐกิจการเมืองโลก โดยเฉพาะประเด็นสงครามการค้าระหว่างประเทศมหาอำนาจ มีผลกระทบต่อระเบียบเศรษฐกิจการเมือง และประเทศในภูมิภาคนี้ รวมทั้งประเทศไทยอย่างไรด้วย	ปรับคำอธิบายในส่วนของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจเรียบร้อยแล้ว	
การจัดการเรียนการสอน	เหมาะสมแล้ว		
คำอธิบายรายวิชา	วิชา 622 ชื่อภาษาอังกฤษควรแก้ เป็น Diplomacy and International Affairs in South Asia	- ปรับแก้รายชื่อนามภาษาอังกฤษเป็น Diplomacy and International Affairs เรียบร้อย ซึ่งแต่เดิมเป็นรายวิชา PO622 แต่ได้มีการปรับรหัสวิชาเป็น PO528 เนื่องจากต้องการรวมเนื้อหาของอาณาบริเวณศึกษาในส่วนของ	

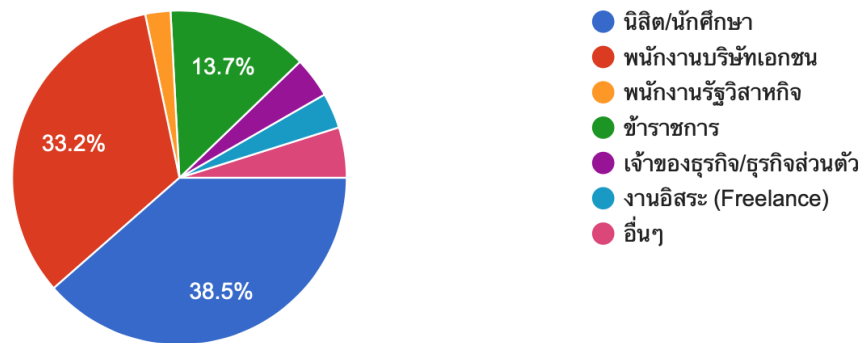
		ภูมิภาคตะวันออกกลางและเอเชียใต้ไว้ด้วยกัน	
	วิชา PO623 ภาษาไทยควรตัดคำว่าภูมิภาคให้เหลือเพียงอาเซียนอาเซียนเป็น regional organization เขามักจะไม่ใช้คำว่าภูมิภาคอาเซียน เหมือน EU เขาจะไม่เรียกเป็นภูมิภาค EU หรือ SAARC จะไม่เรียกภูมิภาค SAARC (ไม่พูดเอเชียใต้)	- แก้ไขชื่อรายวิชาที่มีคำว่าภูมิภาคโดยตัดคำว่าภูมิภาคออกแล้ว แต่เนื่องจากการปรับรายชื่อวิชาและเลขรหัสวิชาใหม่ จึงได้มีการตั้งชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาอื่นๆ โดยรายวิชานี้จะตรงกับ PO549 ในชื่อว่าวิชาการทูตและการต่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
	วิชา 624 วิชาโลกาภิวัตน์และความมั่นคงระหว่างประเทศ ขอบเขตของวิชาแคบไป โลกาภิวัตน์มีผลกระทบไม่เฉพาะประเด็นความมั่นคงระหว่างประเทศเท่านั้น ควรมีเนื้อหากว้างกว่าเรื่องความมั่นคงระหว่างประเทศ	- ได้มีการปรับรายวิชาใหม่ทั้งหมดโดยตัดรายวิชาโลกาภิวัตน์และความมั่นคงระหว่างประเทศออก แต่เป็นรายวิชาความมั่นคงระหว่างประเทศและการเมืองโลกในยุคดิจิทัล และได้เขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีรหัสวิชาใหม่คือ PO515	

ภาคผนวก จ รายงานผลการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรใหม่)

จากการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 205 คน ประกอบไปด้วยผู้ประกอบการอาชีพ นิสิต/นักศึกษา จำนวนร้อยละ 38.5 พนักงานบริษัทเอกชนร้อยละ 33.2 และข้าราชการ ร้อยละ 13.7 ตามลำดับ นอกเหนือจากนั้นมีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าของธุรกิจ/ธุรกิจส่วนตัว งานอิสระ ฯลฯ โดยมีอายุระหว่าง 22-25 มากที่สุด คือร้อยละ 49.3 รองลงมาคืออายุระหว่าง 17-22 ปีร้อยละ 31.7 และอายุระหว่าง 26-30 ร้อยละ 11.2 ดังรูปภาพที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

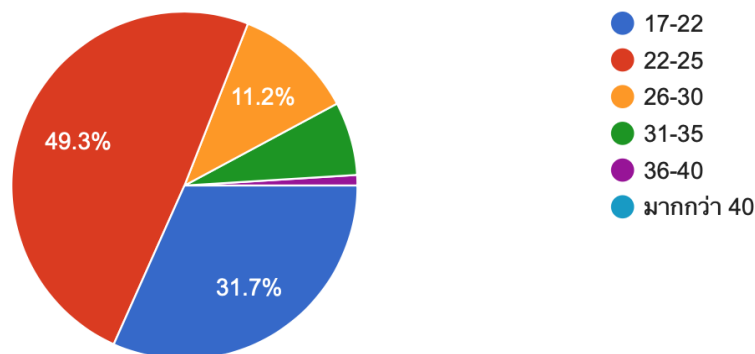
205 responses



ภาพที่ 1 แสดงสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ

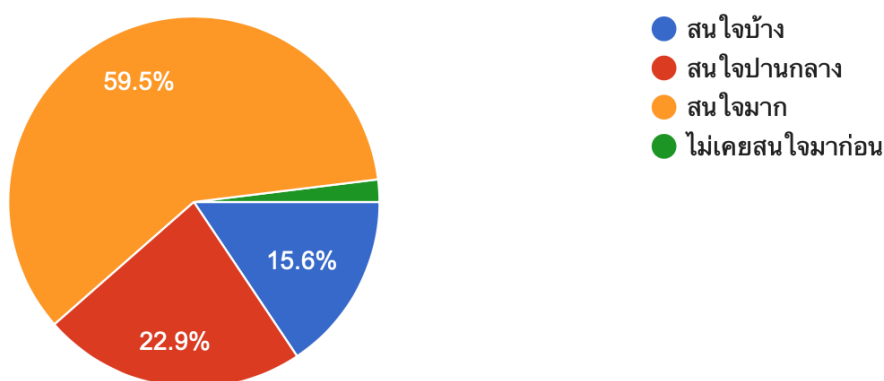
205 responses



ภาพที่ 2 แสดงช่วงอายุของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม

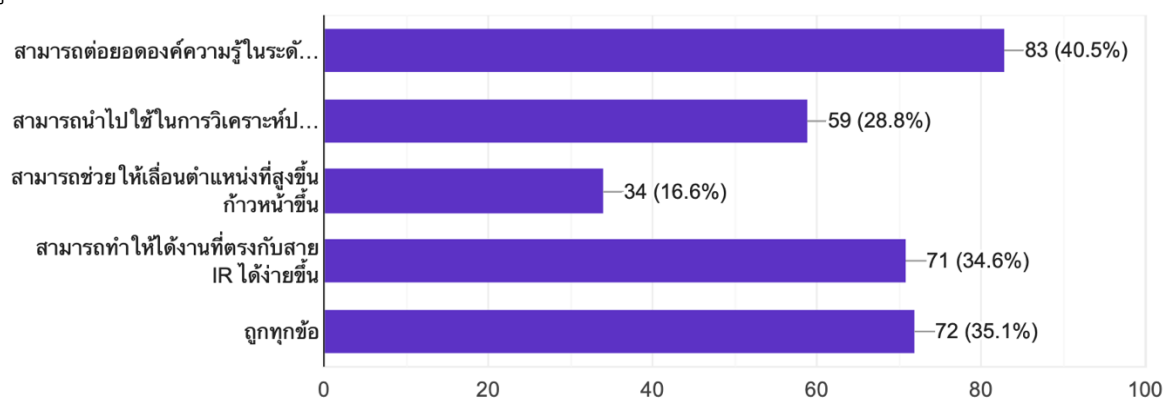
ทั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่เป็นนิสิตและผู้ที่ยังจบการศึกษามีความสนใจในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ถึงร้อยละ 59.5 สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรเป็นที่สนใจของตลาดและมีความเป็นไปได้ที่จะมีผู้สนใจสมัครเรียนในอนาคต โดยเฉพาะหากสามารถผลักดันให้หลักสูตร

ดังกล่าวสามารถเปิดรับในโครงการ 4+1 จะมีความเป็นไปได้ที่นิสิตปัจจุบันจะสมัครจำนวนมาก เนื่องจากนิสิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็นสาขาที่มีจำนวนนิสิตมากที่สุด



ภาพที่ 3 แสดงความสนใจต่อหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอาชีพและความก้าวหน้าของตนเอง โดย ร้อยละ 40.5 มองว่าการได้เรียนในหลักสูตรฯจะสามารถต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้ ร้อยละ 28.8 มองว่าการเรียนในหลักสูตรฯจะทำให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องในการทำงานได้ ร้อยละ 34.6 มองว่าการเรียนในหลักสูตรฯจะทำให้สามารถได้ทำงานที่ตรงกับสายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถช่วยให้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นและก้าวหน้าขึ้นในอนาคตได้ ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงประโยชน์ที่ผู้เรียนคาดว่าจะได้รับจากการเรียนในหลักสูตรฯ

เมื่อพิจารณาจากปัจจัยดังกล่าวข้างต้น ทั้งสถานะและอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ตลอดจนความสนใจและประโยชน์ที่ผู้เรียนคาดว่าจะได้รับจากหลักสูตรฯ ทำให้สามารถคาดการณ์ได้ว่าหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นที่น่าสนใจของนิสิต ทั้งในภาควิชารัฐศาสตร์เอง รวมถึงนิสิตภายในและภายนอกคณะสังคมศาสตร์ มศว และนิสิตจากสถาบันการศึกษาอื่นที่กำลังมองหาหลักสูตรที่จะสามารถต่อยอดองค์ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคตของผู้เรียน ทั้งนี้ จะต้องมีแผนการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและมุ่งสู่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถได้จำนวนนิสิตตามที่ตั้งไว้

ภาคผนวก ฉ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชา

ตามแนวทาง AUN-QA

ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELOs) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา (TQF)

มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF														
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ELO1: มีความรู้และเข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
ELO2: มีความรู้และเข้าใจในหลักการการทูต นโยบายต่างประเทศและความมั่นคงระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ELO3: สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การทูต ความมั่นคง และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้อย่างเป็นระบบ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ELO4: สามารถนำเสนอนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ทูต ความมั่นคง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
ELO5: มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสาธารณะ	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชา (Subject Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills/Altitude)	ความรู้ (Knowledge)
ELO1: มีความรู้และเข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	SS1: ทักษะการบูรณาการความรู้และแนวคิด ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างประเทศอย่างเหมาะสม	GS1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูล GS2: ทักษะการเขียนงานทางวิชาการ GS3: ทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์อย่างเป็นระบบ	K1: แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K4: ความมั่นคงศึกษาและประเด็นความมั่นคงร่วมสมัย K5: พัฒนาการระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก K6: หลักกฎหมายและองค์การระหว่างประเทศ
ELO2: มีความรู้และเข้าใจในหลักการการทูต นโยบายต่างประเทศและความมั่นคงระหว่างประเทศ	SS2: ทักษะการวิเคราะห์การดำเนินการทูตและนโยบายต่างประเทศ SS3: ทักษะการเจรจาต่อรองทางการทูต	GS1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูล GS2: ทักษะการเขียนงานทางวิชาการ GS3: ทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์อย่างเป็นระบบ	K2: หลักการทูตและการต่างประเทศ K3: การกำหนดนโยบายต่างประเทศ
ELO3: สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทูต นโยบายต่างประเทศ และความมั่นคงได้อย่างเป็นระบบ	SS2: ทักษะการวิเคราะห์การดำเนินการทูตและนโยบายต่างประเทศ	GS1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูล GS2: ทักษะการเขียนงานทางวิชาการ GS3: ทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์อย่างเป็นระบบ	K1: แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K2: หลักการทูตและการต่างประเทศ K4: ความมั่นคงศึกษาและประเด็นความมั่นคงร่วมสมัย K5: พัฒนาการระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก K6: หลักกฎหมายและองค์การระหว่างประเทศ
ELO4: สามารถนำเสนอนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการทูต นโยบายต่างประเทศ และความมั่นคงที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม	SS1: ทักษะการบูรณาการความรู้และแนวคิด ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างประเทศอย่างเหมาะสม SS2: ทักษะการวิเคราะห์การดำเนินการทูตและนโยบายต่างประเทศ	GS1: ทักษะการค้นคว้าข้อมูล GS2: ทักษะการเขียนงานทางวิชาการ GS3: ทักษะการวิเคราะห์ปรากฏการณ์อย่างเป็นระบบ GS5: ทักษะในการนำเสนอ	K1: แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K2: หลักการทูตและการต่างประเทศ K3: การกำหนดนโยบายต่างประเทศ K4: ความมั่นคงศึกษาและประเด็นความมั่นคงร่วมสมัย K5: พัฒนาการระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก K6: หลักกฎหมายและองค์การระหว่างประเทศ
ELO5: มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบสาธารณะ		GS6: ทักษะความรับผิดชอบต่อสังคม	

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี/สมรรถนะรายชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	ELO1: มีความรู้และเข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ELO2: มีความรู้และเข้าใจในหลักการทูตและนโยบายต่างประเทศ ELO5: มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสาธารณะ
ชั้นปีที่ 2	ELO3: สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ ELO4: สามารถนำเสนอนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม ELO5: มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

4. มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)				
	1	2	3	4	5
วิชาเฉพาะด้าน					
บ1. วิชาบังคับ					
รศ511 ทฤษฎีและแนววิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	/	/	/	/	/
รศ512 ภูมิรัฐศาสตร์และการเมืองโลก	/	/	/	/	/
รศ513 การทูตไทยและการต่างประเทศของไทย	/	/	/	/	/
รศ514 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและความท้าทายในศตวรรษที่ 21	/	/	/	/	/
รศ515 ความมั่นคงระหว่างประเทศและการเมืองโลกในยุคดิจิทัล	/	/	/	/	/
รศ516 กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ	/	/	/	/	/
รศ517 วิธีวิทยาการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	/	/	/	/	/

*หมายเหตุ ไม่ต้องทำรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือก

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับกลยุทธ์การสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ELO1: มีความรู้และเข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	T&L1: มอบหมายนิสิตอ่านเอกสารประกอบการสอน T&L2: มอบหมายนิสิตเขียนรายงานสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง T&L3: มอบหมายนิสิตค้นคว้าและเขียนรายงานในรายวิชา T&L5: ให้คำปรึกษา	A1: การสอบวัดความรู้ A2: การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน A3: การประเมินจากรายงาน A4: การประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
ELO2: มีความรู้และเข้าใจในหลักการการทูต นโยบายต่างประเทศและความมั่นคงระหว่างประเทศ	T&L1: มอบหมายนิสิตอ่านเอกสารประกอบการสอน T&L3: มอบหมายนิสิตค้นคว้าและเขียนรายงานในรายวิชา T&L5: ให้คำปรึกษา	A1: การสอบวัดความรู้ A2: การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน A3: การประเมินจากรายงาน A4: การประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
ELO3: สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทูต นโยบายต่างประเทศ และความมั่นคงได้อย่างเป็นระบบ	T&L3: มอบหมายนิสิตค้นคว้าและเขียนรายงานในรายวิชา T&L5: ให้คำปรึกษา	A2: การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน A3: การประเมินจากรายงาน
ELO4: สามารถนำเสนอนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการทูต นโยบายต่างประเทศ และความมั่นคงที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม	T&L4: มอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ T&L5: ให้คำปรึกษา	A2: การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน A3: การประเมินจากรายงาน A5: การประเมินจากการเขียนบทความวิชาการหรืองานวิจัย
ELO5: มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบสาธารณะ	T&L6: สอดแทรกกิจกรรมรับใช้สังคมในรายวิชาหรือหลักสูตร	A6: การประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชา/หลักสูตร

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวศิพิมพ์ ศรีบัลลังก์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Sipim Sornbanlang
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	062-8959354
Email	sipim@me.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555

ความเชี่ยวชาญ

- ความมั่นคงของมนุษย์
- ความมั่นคงศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ศิพิมพ์ ศรีบัลลังก์. 2562. บทสำรวจทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1. มกราคม - มิถุนายน 2562: 53-77.

ศิพิมพ์ ศรีบัลลังก์. 2561. สงครามเวียดนามรุกรานกัมพูชา: ทักษะต่อภัยคุกคามของเวียดนามต่อกัมพูชา ในช่วง 1975-1979. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 21(21):218-234.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ศิพิมพ์ ศรีบัลลังก์ และ ญัฐรุจ วงษ์ทางสวัสดิ์. 2562. การพัฒนาเทศบาลนครเชียงใหม่ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ: ศึกษากรณีการมีส่วนร่วมทางการเมืองของชุมชนวัดเกต. การประชุมวิชาการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ - วิจัย สายมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 12, วันที่ 24 - 25 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 310-325.

ประกายเกียรติ ฤกษ์อุไร และ ศิพิมพ์ ศรีบัลลังก์.2562. การนำโครงการยกเลิกสำเนากระดาษไปปฏิบัติ :
กรณีศึกษาสำนักงานอัยการสูงสุด. การประชุมวิชาการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ – วิจัย
สาขามนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 12, วันที่ 24 - 25 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
หน้า 169-185.

2. ตำรา/หนังสือ

Sipim Sornbanlang. 2021. The Securitization of Coronavirus in Asian Countries: A Paradox of
National Security and Human Security during COVID-19 in Caroline Varin. Ed.
Global Security in the Time of Covid. London UK: Palgrave Macmillan. (2021).
จำนวน 454 หน้า

ศิพิมพ์ ศรีบัลลังก์. บรรณาธิการ. 2563. ความมั่นคงศึกษาและนโยบายต่างประเทศ: สงคราม โรคระบาด
และความมั่นคง ความเปลี่ยนแปลงและความท้าทาย. กรุงเทพฯ: บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์;
จำนวน 309 หน้า

ศิพิมพ์ ศรีบัลลังก์. 2562. **คู่มือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น.**กรุงเทพฯ:
บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์; จำนวน 200 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายดำรง วัฒนา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Damrong Wattana.
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	094-445-5535
Email	damrong.w@chula.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2525
M.P.S.	Public Administration	National Graduate Institute for Policy Studies, GRIPS, JAPAN	2528
Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University, USA.	2537

ความเชี่ยวชาญ

- การบริหารงานภาครัฐและเอกชน
- การจัดทำยุทธศาสตร์และการบริหารเชิงกลยุทธ์
- การจัดระบบสารสนเทศและรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์
- นโยบายรัฐธุรกิจญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ดำรง วัฒนา และ กนกวรรณ รุ่งตาล. 2564. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี กับอนาคตการศึกษาไทย.

วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน. หน้า 175-196.

Damrong Wattana. et al. 2019. *Thai HR Professional Archetype*. *International Journal of Economic Perspectives*, vol 11, Issue 4, 252-260. Manuscript submitted for publication.

Damrong Wattana. et al. 2019. *Human Resource Professionalism Criteria and Standards.*

International Journal of Economic Perspectives, vol. 11, Issue 1, 28-40. Manuscript submitted for publication.

Damrong Wattana. et al. 2019. *Success and Failure of Human Resource Professional in*

Thailand. **International Journal of Economic Perspectives**, vol. 2, Issue 1, 269-278.

Manuscript submitted for publication.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	กุลนันท์ คันธิก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Kullanan Kunthic
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	089-9741984
Email	kullanan@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561

ความเชี่ยวชาญ

- นโยบายต่างประเทศไทย
- นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์
- ความมั่นคงศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

สุรชาติ บำรุงสุข, ฉัตรพงศ์ ฉัตราคม, สัญญา ทองบุศย์, กุลนันท์ คันธิก และศิบัติ นพประเสริฐ. 2564.

ภัยคุกคามจากการก่อการร้ายต่อเมืองใหญ่ในปัจจุบัน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 16(2): 150-160.

สุรชาติ บำรุงสุข และกุลนันท์ คันธิก. 2563. การก่อการร้ายในเมืองร่วมสมัย: การโจมตีและการป้องกัน. วารสารการเมืองการปกครอง. 10(3): 1-18.

กุลนันท์ คันธิก. 2562. นโยบายต่างประเทศไทยในสงครามเย็น: กระบวนการ ปัจจัย และการปฏิบัติ.

วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา. 6(2): 34-68.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายมานอชญ์ อารีย์
ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ) MR. Manoch Aree
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 11771 , 084-1146814
Email Manoch_alee@yahoo.co.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.A.	Islamic Studies	Aligarh Muslim University, India	2544
M.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2546
Ph.D	International Relations	Aligarh Muslim University, India	2551

ความเชี่ยวชาญ

- การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้และโลกมุสลิม
- การก่อการร้ายระหว่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

มานอชญ์ อารีย์. 2562. ความสัมพันธ์ตุรกี-จีน: จากปัญหาอุยกูร์ถึงความเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์บนทางสายไหมใหม่และความเกี่ยวพันเชิงสร้างสรรค์ วารสารเอเชียปริทัศน์ 40(1) หน้า 65-100.

มานอชญ์ อารีย์ และกัลยา แซ่อึ้ง. 2562. กฎหมายความมั่นคงกับความเคลื่อนไหวของภาคประชาสังคมในพื้นที่ 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้. วารสารสหวิทยาการ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 หน้า 85 - 119.

2. ตำรา/หนังสือ

มานอชญ์ อารีย์. 2561. โดเนลด์ทรัมป์กับโลกมุสลิม จากนโยบายสู่การปฏิบัติและผลลัพธ์.

กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์, จำนวน 226 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) นายรุสตั้ม หวันสู
ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Roostum Vansu
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทรศัพท์ / Tel 094-0259708
อีเมล / E-mail roostum@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	รัฐศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
M.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2553
Ph.D.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2559

ความเชี่ยวชาญ

- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ภูมิรัฐศาสตร์
- ภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้
- การเมืองในโลกมุสลิม
- นโยบายต่างประเทศรัสเซีย

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
รุสตั้ม หวันสู. (2563, มกราคม-มิถุนายน). ระบบวรรณของชาวมุสลิมในอินเดีย. *วารสารปณิธาน*
16(26):159-198.

รุสตั้ม หวันสู; และ ทศนีย์ ลักษณะนิชนชัช. (2563, กรกฎาคม-ธันวาคม). การจัดสวัสดิการสังคมจากกองทุน
ชะกาตในประเทศมาเลเซีย. *วารสารสังคมสงเคราะห์*. 28(2):179-220.

Vansu, Roostum. (2019, January-June). The Middle East in China's One Belt, One Road Initiative. *Asian Review*, Chulalongkorn University. 40(1):37-64.

2. หนังสือ

รุสตั้ม หวันสู.2564. ภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ในตะวันออกกลาง:การเผชิญหน้าระหว่างอิหร่านและซาอุดีอาระเบีย.

กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์แก่นจันทร์ จำกัด, จำนวน 138 หน้า

Vansu, Roostum. 2018. Muslim Demography and Russian Foreign Policy: A Challenging

Perspective. In **Emerging Discourse in Social Sciences and Management**. Edited by

Mahjabin Banu and Uma Shanker Singh. pp. 114-123. New Delhi: New Delhi Publishers.

[An Edited Book] จำนวน 315 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวรุ่งฉาย เย็นสบาย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Rungchai Yensabai
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถนนสุขุมวิท 23 เขต วัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110
โทรศัพท์	062-5500565
E-mail	rungchai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
Double MSc.	International Affairs	Peking University, China London School of Economics and Political Science, UK	2553
Ph.D.	Politics and International Studies	University of Leeds, UK	2562

สาขาที่เชี่ยวชาญ

- สงครามเย็น
- การเมืองอัตลักษณ์
- ชาตินิยมและการเมืองโลก
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสายสตรีนิยม
- การวิเคราะห์เศรษฐกิจการเมืองโลกแนวมาร์กซิสต์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

- 1.1 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
รุ่งฉาย เย็นสบาย. 2564. เพศภาวะและสงครามเย็นในประเทศไทย: การเผยแพร่และการตอบโต้ความเป็นชายแบบ
จักรวรรดิของอเมริกาในสมัยรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย
ระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ ครั้งที่ 11, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ. หน้า 53-62.
รุ่งฉาย เย็นสบาย. 2563. การสร้าง ‘ความเป็นอีสาน’ ในประเทศไทยช่วงสงครามเย็น: การทบทวนข้อเสนอว่าด้วย
ภูมิภาคนิยมอีสาน และ ‘ปัญหาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ’ ของ ชาร์ลส์ คายส์. การประชุมวิชาการ
“มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
หน้า 1573-1581.
- Yensabai, R. 2562. The American Other in Thai Cold War Narratives. การประชุมวิชาการระดับชาติและ
นานาชาติ SMARTS ครั้งที่ 9, วันที่ 21 - 22 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
หน้า 872 - 888.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวศิริพร ดาบเพชร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Siriporn Dabphet
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0-2649 5160
Email	sdabphet@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์เอเชีย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
M.A.	History	National University of Singapore, Singapore	2552
Ph.D.	History	National University of Singapore, Singapore	2556

ความเชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ประวัติศาสตร์จีน

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Siriporn Dabphet. 2020. Conflict Management in China: The Case of Muslim Uyghurs in Xinjiang Province. *Asian Review*, Vol.3 (22) 2020: 55-73 (Published: 2021-05-12)

ศิริพร ดาบเพชร และกัลยาณี กุลชัย. 2563. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ กรณีศึกษาชุมชนชาติพันธุ์ไทยพวน จังหวัดนครนายก. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 : 15-26.

สวรรยา มงคลวรเดช และศิริพร ดาบเพชร. 2563. การเปลี่ยนแปลงการออกสลากกินแบ่งรัฐบาลกับเศรษฐกิจไทย พ.ศ. 2417-2482. *วารสารศิลปศาสตร์*. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1. หน้า 157-168.

Siriporn Dabphet. 2018. Mao Zedong Thought and Cultural Revolution. **International Journal of East Asian Studies**. Vol.22 No. 2: 22-38.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อุมาทิพย์ วรพิพัฒน์ และศิริพร ดาบเพชร. 2564. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของชุมชนตลาดบ้านใหม่ พ.ศ. 2447-2488. รายงานการประชุมสืบเนื่องจากการประชุมพระยาวิชัย ครั้งที่ 10 วันที่ 25 - 28 มกราคม 2564. หน้า 3306-3318.

เครือมาส มารอด และศิริพร ดาบเพชร. 2563. การเปลี่ยนแปลงการใช้พื้นที่ชุมชนป้อมมหากาฬ พ.ศ. 2502 – 2561. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 วันที่ 25-26 มีนาคม 2563 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 1172-1185.

Siriporn Dabphet. 2019. Japan’s Aging Policies and a Lesson for Thailand’s Aging Society. **Proceedings of 11th Academic International Conference on Social Sciences and Education– AIC SSE 2019**, Cambridge, UK. 2nd-4th December 2019. pp. 83-93.

Siriporn Dabphet. 2019. Japan’s Nation Branding through Pop Culture Diplomacy in 1980s – 2010s: A Case study in Thailand. **Proceedings of the International Symposium on Social Sciences and Management (ISSSM 2019)** Hokkaido, Japan 22 – 24 January 2019. pp. 31 – 44.

วรพล ศิริชื่นวิจิตร และศิริพร ดาบเพชร. 2561. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการปลูกฝังเด็กให้เป็นพลเมืองดีของชาติ (พ.ศ. 2453 – 2468). **รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2561**. หน้า 394-405.

He Ting และศิริพร ดาบเพชร. 2561. สถานภาพและบทบาทของผู้หญิงทางการเมืองในสมัยราชวงศ์ถัง ตอนต้น (ค.ศ. 618 – 754). **รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2561**. หน้า 380 – 393.

Siriporn Dabphet. 2018. The Belief of Holy Man and Its Influence in Thai Society: Past and the Present. **Proceedings of the 2018 ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference**, 1–3 March 2018, Vienna, Austria. pp.10-18.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศิริพร ดาบเพชร. 2562. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มศว; จำนวน 422 หน้า

ศิริพร ดาบเพชร. 2561. **การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มศว; จำนวน 132 หน้า

ศิริพร ดาบเพชร. 2561. **ประวัติศาสตร์ไทยสมัยธนบุรี** บทที่ 5 ความสัมพันธ์ทางสังคมสมัยธนบุรี หัวข้อ การศาลและกฎหมายในสมัยธนบุรี. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาว ณิชพร ไทยจงรักษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Nathaporn Thaijongrak
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	081-9334394
Email	nathaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
อ.ม.	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
Master II Recherche	Histoire des mondes méditerranéens, européens et africains	Université de Provence (Aix-Marseille I), France	2552
Docteur en Histoire et Civilisations	mention très honorable avec félicitation du jury à l'unanimité	Université de Paris VII (Diderot), France	2557

ความเชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ประวัติศาสตร์ยุโรป

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
ณิชพร ไทยจงรักษ์. 2564. การปรับปรุงภูมิทัศน์และการจัดการพื้นที่สีเขียวในกรุงปารีส. วารสาร

ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 46. มกราคม - ธันวาคม : 189-204

จุฬารณณ์ ขอบใจกลาง, ธฤชณู เมธาวุฒิสกุล, อภิมุขสดมพฤกษ์ และ ณิชพร ไทยจงรักษ์. 2563. การส่งเสริมและ
พัฒนาบุคลากรสายอาชีวศึกษาด้านการท่องเที่ยวและภาคบริการของพื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชาเขตจังหวัด
อุบลราชธานีและจังหวัดศรีสะเกษ. *Journal of Modern Learning Development* ปีที่ 5 ฉบับที่ 5
กันยายน – ตุลาคม: 283-297

ณัฐพร ไทยจงรักษ์. 2561. การยึดครองจันทบุรีจากเอกสารฝรั่งเศส. **วารสารประวัติศาสตร์**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 43 (สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561). หน้า 73 – 83.

นภัทร เสนพงศ์, พิชญานี พูนพลและณัฐพร ไทยจงรักษ์. 2561. กระบวนการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน
บริการวิชาการแก่สังคมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. **วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ
พัฒนา**. 10 (2), 142-161.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ธนสรณ์ สุ่มังคละกุล และ ณัฐพร ไทยจงรักษ์. 2562. บทบาทของนางสาวไทยระหว่าง พ.ศ.2477-2497.

การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9, วันที่ 21-22 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 28 - 40.

พินทุสร เรืองยังมี และ ณัฐพร ไทยจงรักษ์. 2562. พัฒนาการการจัดการงานราชพัณฑ์ พ.ศ.2433 – 2479.

การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9, วันที่ 21-22 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 41-48.

ราสินี สดเจริญ และ ณัฐพร ไทยจงรักษ์. 2562. ททบ.5 กับวิกฤตเศรษฐกิจไทย พ.ศ.2540. **การประชุม
วิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9**, วันที่ 21-22 มิถุนายน 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
หน้า 1-12

Wanchanok Boonpratsaphai and Nathaporn Thaijongrak, 2019. The Development of Thai
boutique, 1975–1971. **Proceedings of the 11th Academic International Conference
on Social Sciences and Education (AICSSE)**, Dec 2-4: Cambridge, United Kingdom
Thaijongrak, Nathaporn. 2018. The Reform of Curriculum about the Thailand-Cambodia relations
History. **Proceedings of the 9th Academic International Conference on
Multidisciplinary Studies and Education (AICMSE)**, Aug 12-14: Oxford, United Kingdom

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวจิราพร ร่วมพงษ์พัฒนา (ชื่อเดิม นางสาวจิราพร ตรีวิเศษสร)
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss JIRAPORN RUAMPONGPATTANA
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	jjiraporn224@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	รัสเซียศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
M.A.	International Relations	Ural State University, Russia	2553
Ph.D.	Historical Science	Ural Federal University, Russia	2557

ความเชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์รัสเซียและเครือรัฐเอกราช
- รัสเซียศึกษา
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Jiraporn Treewisessorn. 2019. A Comparison Study of Russia's Foreign Policy and strategies Toward Southeast Asia During and Post the Soviet Union Era. *Thammasat Review*. 22(1): 24 – 45

1.2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จิราพร ตรีวิเศษสร. 2561. รัสเซีย – อาเซียน: มุมมองทิศทางการร่วมมือหลังสหภาพโซเวียต.

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “อาเซียนบนเส้นทางของประชาคม” (ASEAN on the Path of Community). วันที่ 11 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หน้า 75-76.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

จิปาถะ ตริวิเศษศร และกตติมา พ่วงชิงงาม.2564. รัสเซียในอาณาบริเวณศึกษาญเรเชีย. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; จำนวน 190 หน้า

จิปาถะ ตริวิเศษศร และ กตติมา พ่วงชิงงาม. 2562. แนวโน้มและโอกาสของประเทศไทยจากการเข้าเป็น

สมาชิกสหภาพเศรษฐกิจเรเชียบนพื้นฐานความสัมพันธ์ไทย-รัสเซีย. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; จำนวน 194 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) อาจารย์ ดร.ญานินี ไพทยวัฒน์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Yaninie Phaithayawat
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 089-8859148
 Email yaninieph@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
Ph.D.	International Studies	Graduate School of Asia Pacific (GSAPS), Waseda University, Japan	2564

ความเชี่ยวชาญ

- ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

- 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
 ญานินี ไพทยวัฒน์. 2563. สอบคำให้การคดีหม่อมอึ้ง. **วารสารประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** ปีที่ 44 (สิงหาคม 2562 - กรกฎาคม 2563), 141-153.
- Yaninie Phaithayawat. 2018. The Change from Traditional Nobleman to Modern Bureaucrat in Thailand: A Case Study of the Saeng-Xuto Family, **Journal of the Graduate School of Asia-Pacific Studies**, Waseda University No.36. pp. 1-13.
- Yaninie Phaithayawat. 2018. The Need for Redefining Thai Slavery in Historical Context, Research and Development **Journal of Suan Sunandha Rajabhat University**, Volume 10, 1st supplementary (January) pp. 118 - 134.