



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	36
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	36
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	37
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	41

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	43
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	43
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	43
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	45
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	46
1. การกำกับมาตรฐาน	46
2. บัณฑิต	46
3. นิสิต	46
4. อาจารย์	46
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	48
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	48
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	48
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร/สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ช	ตารางเทียบเคียงมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
ภาคผนวก ซ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภาคผนวก ฌ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ เศรษฐศาสตร์

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 5 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091100839
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Economics (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อย่อ: ป.ด. (เศรษฐศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy Program in Economics
ชื่อย่อ: Ph.D. (Economics)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ ที่เลือกเรียนทำวิจัยเพียงอย่างเดียว จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.2 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโททุกสาขา ที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้จบปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ และจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต สำหรับผู้จบปริญญาโทสาขาอื่น

4.3 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ ที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ ที่เลือกเรียนทำวิจัยเพียงอย่างเดียว จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.1.2 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโททุกสาขา ที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้จบปริญญาโทสาขา เศรษฐศาสตร์ และจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต สำหรับผู้จบปริญญาโทสาขาอื่น

5.1.3 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ ที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรความร่วมมือของคณะเศรษฐศาสตร์กับสถาบันการศึกษาอื่นได้แก่

- Hochschule Neu-Ulm University of Applied Sciences สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
- Hochschule for Management University of Applied Sciences สหพันธ์สาธารณรัฐ

เยอรมนี

- The University of Warsaw สาธารณรัฐโปแลนด์
- University of Saskatchewan ประเทศแคนาดา
- University of Nottingham สาธารณรัฐประชาชนจีน
- College of Management, National University of Kaohsiung สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- The School of Political Science and Economics, Meiji University ประเทศญี่ปุ่น

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ดังกล่าวข้างต้นปฏิบัติได้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มนิสิต มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนการเรียนในรายวิชาและการต่อยอดการทำปริญญานิพนธ์โดยมีอาจารย์ในต่างประเทศเป็นที่ปรึกษา
2. กลุ่มคณาจารย์ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนในรายวิชาและการทำวิจัยในหัวข้อที่มีความสนใจร่วมกันเพื่อการขอทุนวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
3. กลุ่มหลักสูตร มีการให้ข้อเสนอแนะเชิงเนื้อหาในรายวิชาที่มีส่วนร่วมในการสอนเพื่อนำมาสู่การพัฒนา การวางแผน การสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการให้กับนิสิตของหลักสูตรในสถานการณ์หรือองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ
4. กลุ่มกิจกรรมร่วมเชิงบูรณาการระหว่างคณาจารย์และนิสิต มีการจัดสัมมนากลุ่มย่อยกับสถาบันในความร่วมมือเพื่อสร้างโอกาสให้นิสิตและคณาจารย์ได้แบ่งปันองค์ความรู้และประสบการณ์ใหม่ร่วมกันในเชิงวิชาการและการวิจัย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่ามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. นักวิชาการ และนักวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

3. ที่ปรึกษา และผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	วันที่ 5 มิถุนายน 2566 สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1.	ผศ.ดร.ศุภนันท์ รมประเสริฐ	วท.บ. (จิตวิทยา), 2538 พ.บ. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์), 2540 PDSC, (Economics), 2545 M.A., (Economics), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Saskatchewan, Canada University of Saskatchewan, Canada สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
2.	ผศ.ดร.ธิ มินห์ ต้ม บุย	B.E. (International Trade), 2542 M.A. (Economics of Development), 2545 ศ.ด., 2554	Foreign Trade University, Vietnam Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics of University, Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
3.	ผศ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์	ศ.บ., 2552 ศ.ม., 2554 ศ.ด., 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน สภาวะของโลกาภิวัตน์ ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ให้เกิดการเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิด การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าอย่างมาก ส่งผลให้เศรษฐกิจระดับภูมิภาคมีการเชื่อมโยงกันมากขึ้นตามไปด้วย ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี รวมทั้งการคมนาคมขนส่งนี้ทำให้การดำเนินธุรกรรมมีการใช้รูปแบบใหม่ๆ ที่รวดเร็วมากขึ้น เกิดการพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ที่นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการผลิตที่เป็นอัตโนมัติ ทั้งในรูปของการค้าสินค้าและบริการระหว่างประเทศผ่านระบบการขนส่งที่ทันสมัย เช่น กลุ่มการค้าระหว่างประเทศออนไลน์ การใช้แอปพลิเคชันในการซื้อขายแลกเปลี่ยน เกิดธุรกรรมทางการเงินที่หลากหลายรูปแบบ ซึ่งทำให้เกิดการลดลงของความต้องการในการใช้แรงงานมนุษย์เพื่อกระบวนการผลิตแบบเดิม ขณะเดียวกันทำให้เกิดความต้องการแรงงานใหม่ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะ นอกจากนี้ ประเทศต่าง ๆ ยังมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคในหลากหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มข้อตกลงเขตการค้าเสรี องค์กรเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ส่งผลให้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในประเทศหนึ่งๆ มีผลต่อเศรษฐกิจของประเทศอื่น ๆ ในโลก ประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบจากเศรษฐกิจโลกในความเป็นพลวัตทั้งทางตรงและทางอ้อม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังสร้างมูลค่าให้กับสินค้าที่ใช้เทคโนโลยีใหม่ รวมทั้งสภาวะการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิดที่ทำให้ทุกประเทศทั่วโลกประสบปัญหาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมอย่างรุนแรงรวมทั้งประเทศไทยด้วย แม้แต่ประเทศไทยได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ครอบคลุมระยะเวลาตั้งแต่ปี 2561-2579 จะนำพาประเทศไปสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนและให้ประเทศไทยเข้าสู่ยุค 4.0 ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม แล้วก็ตาม ยิ่งในสภาพปัจจุบันที่ทรัพยากรบุคคลต้องใช้ความรู้ในหลาย ๆ ศาสตร์ มาใช้วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น และเศรษฐศาสตร์เป็นสาขาวิชาหนึ่งที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ ในด้านเป็นเครื่องมือวัดความมีประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากรของสังคมนั้น ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความจำเป็นในด้านสังคม และวัฒนธรรมที่ปัญหาสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น มีการแข่งขันกันสูงทำให้เกิดการเอาเปรียบกัน มีช่องว่างระหว่างกลุ่มคนทั้งคนจนคนรวย ประเพณีและอารยธรรมแบบดั้งเดิมถูกครอบงำด้วยวัฒนธรรมใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว อีกทั้งบุคคลสามารถเดินทาง ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งวัฒนธรรมระหว่างกันได้สะดวกและรวดเร็ว ตามกระแสของโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การสื่อสารและการคมนาคม มีการเชื่อมโยงในด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างเห็นได้ชัด จึงทำให้ประเทศต่าง ๆ เร่งให้การศึกษากับประชาชนของตนเอง และจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพการดำเนินชีวิตและการทำงานพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับ สังคม และวัฒนธรรมที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต นอกจากนี้ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีพัฒนาการที่ก้าวหน้าและรวดเร็วมากขึ้น มีการผลิต เครื่องมือเครื่องจักร เทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในทางการแพทย์ การประกอบอาชีพ การคมนาคม และการขนส่งเจริญขึ้น การแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว เพราะมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มากยิ่งขึ้น ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้าง ประชากร จากในอดีตที่ผ่านมาประชากรในวัยเด็กมี จำนวนมาก แต่ปัจจุบันอัตราการเกิด

ลดลงและจำนวน ผู้สูงอายุก็จะมากขึ้นจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ ทำให้ คนมีอายุยืนยาวขึ้น การเปลี่ยนแปลงลักษณะโครงสร้าง ทำให้การศึกษาต้องเปลี่ยนทิศทางไป แทนที่จะมุ่ง ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ก็ไปมุ่งให้การศึกษาแก่ ประชากรในวัยแรงงาน และผู้สูงอายุให้มากขึ้น โดยหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต สามารถบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลที่ต้องการพัฒนาศักยภาพและทักษะตามที่ตนเองสนใจ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกทั้งด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น ซึ่งแต่เดิมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเป็นหลักสูตรโปรแกรมภาษาไทย ทั้งหลักสูตรพ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 แต่ในการเรียนการสอนนั้นได้มีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมาสอนอยู่เป็นประจำ มีการทำปฏิญญาพันธกิจเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีการให้ทุนสนับสนุนให้นิสิตไปร่วมงาน/ นำเสนอผลงานในการสัมมนาวิชาการในต่างประเทศ ประกอบกับจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความคิดเห็นให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ และเปิดสอนในหลักสูตรนานาชาติ ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการพัฒนาแบบเชิงรุก โดยปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ทันและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจและสังคม เนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรจึงมุ่งเน้นในการให้เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการประยุกต์เศรษฐศาสตร์ในแขนงต่าง ๆ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่หลากหลายทั้งในทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป และเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก การใช้เทคโนโลยีตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตระหนักรู้และเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ รวมทั้งมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน และมีทักษะในการบริหารทรัพยากรได้อย่างมีกลยุทธ์ เน้นการสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการแนวคิดทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติ นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการร่วมมือในระดับสากลอย่างสร้างสรรค์ จึงนำไปสู่การพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2553-2567) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP 4) ด้านการพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP 5) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญาของนิสิตและบุคลากร รวมทั้งวิสัยทัศน์ของคณะเศรษฐศาสตร์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ของคณะเศรษฐศาสตร์ (พ.ศ.2562-2565) ที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2553-2567) ดังนั้นคณะเศรษฐศาสตร์จึงเห็นความสำคัญที่เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก อีกทั้งยังมุ่งเน้นการประยุกต์ และการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ สู่ระดับสากล สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สร้างและนำเสนอผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นนักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จะเปิดรับนิสิต ทั้ง แบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2

กรณีการรับแบบ 2.1 ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโททุกสาขานั้น สำหรับผู้ที่จบปริญญาโทสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเศรษฐศาสตร์ จะให้เรียนในวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อเป็นการเสริมพื้นฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์

กรณีการรับแบบ 2.2 ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ จะให้เรียนในวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) แบบนับหน่วยกิต เพื่อเพิ่มความเข้มข้น และทักษะทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์

หมายเหตุ รายละเอียดวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ปรากฏในหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นผู้บริหารจัดการซึ่งจะเป็นทีมบริหารชุดเดียวกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิจัยและสร้างองค์ความรู้โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ สู่ระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเทคโนโลยีที่มีความพลิกผัน (Disruptive Technology) ทำให้ประเทศต่าง ๆ รวมถึงประเทศไทยต้องทำการปรับตัว ซึ่งประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ 20 ปี การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ต่างมุ่งสร้างปัจจัยเพื่อเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศไปในทิศทางเดียวกัน โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเป็นหลักด้วยการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจผ่านการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ การสร้างสังคมที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ศตวรรษที่ 21 และการปกป้องสิ่งแวดล้อมจากการกำหนด 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เกิดความก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืน โดยหลุดพ้นจากภาวะกักตึงรายได้ปานกลาง

สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งระดับประเทศ และระดับนานาชาติ จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจทางด้านเศรษฐศาสตร์ ที่จะเชื่อมโยงในเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์และนำพาประเทศไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ คือ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว พร้อมควบคู่ไปกับการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขณะเดียวกันการมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ ควบคู่กับความรู้ด้านวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศได้ และเป็นประโยชน์ด้านการต่างประเทศและเกิดความเป็นเลิศในระดับสากล

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มาตั้งแต่ พ.ศ.2554 และ ปรับปรุงในพ.ศ. 2560 โดยการเรียนการสอนที่ผ่านมามีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ มาสอนในรายวิชา ประกอบกับจากการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเห็นด้วยในการพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ นอกจากนี้แนวโน้มของนิสิตต่างชาติที่มุ่งหวังมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพิ่มมากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นหลักสูตรนานาชาติทำให้สามารถตอบสนองต่ออุปสงค์นิสิตต่างชาติ และสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมอุดมศึกษา ที่มุ่งพัฒนาสู่ระดับสากล

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตคณาจารย์บัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.3.1 สามารถวิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการบูรณาการกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม สู่ระดับสากล
- 1.3.2 สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.3.3 สามารถสร้างและนำเสนอ ผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ
- 1.3.4 เป็นผู้นำที่มีทักษะในการบูรณาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและจิตสาธารณะ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตร 1.1 ประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง - กำหนดให้นิสิตอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินจากนิสิต อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ - รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
1.2 จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการมาวิพากษ์หลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ - หลักสูตรฉบับปรับปรุง
2. การพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น - สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	วิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ	- เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. การพัฒนานิสิต	- จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	- จำนวนกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
4. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ	- บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งการนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ	- จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2559 และมีผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีคุณสมบัติเพิ่มเติมเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบที่ 1 เน้นการวิจัย

แบบที่ 1.1

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยมีประสบการณ์ด้านการวิจัย/ผลงานเชิงวิชาการ ซึ่งผลงานนั้นต้องไม่ใช่ส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ปริญยานิพนธ์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แบบที่ 2 มีการเรียนการสอนและทำวิจัย

แบบที่ 2.1

แบ่งออกเป็น

แบบ 2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์

แบบ 2.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่น

แบบที่ 2.2

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ผ่านการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์อาจขาดความรู้ทางทฤษฎี และพื้นฐานของแนวคิด รวมทั้งระเบียบวิธีวิจัยที่จะเป็นพื้นฐานในการทำหัวข้อวิทยานิพนธ์
2. นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นจะมีปัญหาในเรื่องความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดรายวิชาความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และพื้นฐานของแนวคิด รวมทั้งระเบียบวิธีวิจัยให้แก่ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนที่จะเรียนในกระบวนรายวิชาของระดับปริญญาเอก
- 2.4.2 จัดรายวิชาความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ให้แก่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่น ก่อนที่จะเรียนในกระบวนรายวิชาของระดับปริญญาเอก
- 2.4.3 จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำกฎระเบียบและเทคนิคการแบ่งเวลาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้วางเป้าหมายการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1

แบบ 1.1 สำเร็จปริญญาโทที่เลือกเรียนทำวิจัยเพียงอย่างเดียว

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.5.2

แบบ 2.1 สำเร็จปริญญาโทที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

แบบ 2.2 สำเร็จปริญญาตรีที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
ชั้นปีที่ 4				5	5
รวม	5	10	15	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

แบบ 1.1 สำเร็จปริญญาโทที่เลือกเรียนทำวิจัยเพียงอย่างเดียว

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	570,000	1,140,000	1,710,000	1,710,000	1,710,000
รวมรายรับ	570,000	1,140,000	1,710,000	1,710,000	1,710,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 570,000 บาท (ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 190,000 บาท)

แบบ 2.1 สำเร็จปริญญาโทที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	1,050,000	2,100,000	3,150,000	3,150,000	3,150,000
รวมรายรับ	1,050,000	2,100,000	3,150,000	3,150,000	3,150,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 630,000 บาท (ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 210,000 บาท)

แบบ 2.2 สำเร็จปริญญาตรีที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	862,500	1,725,000	2,587,500	3,450,000	3,450,000
รวมรายรับ	862,500	1,725,000	2,587,500	3,450,000	3,450,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 690,000 บาท (ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 172,500 บาท)

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

แบบ 1.1 สำเร็จปริญญาโทที่เลือกเรียนทำวิจัยเพียงอย่างเดียว

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	283,333.33	283,333.33
1.1 หลักสูตรนานาชาติ		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,000 บาท/ชั่วโมง)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 1,000 บาท/ชั่วโมง)		
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง		
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	33,333.33	33,333.33
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	60,000.00	93,333.33
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	66,666.67	160,000.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	53,333.33	213,333.33
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	33,333.33	246,666.67
อื่น ๆ	36,666.67	283,333.33
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	70,833.33	354,166.67
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	17,708.33	301,041.67
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	17,708.33	318,750.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	35,416.67	354,166.67
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	48,800.00	402,966.67
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)	5,000.00	359,166.67
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 5,000 บาท /นิสิต 1 คน)	12,000.00	371,166.67
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)	10,000.00	381,166.67
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	9,000.00	390,166.67
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	12,000.00	402,166.67
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)	800.00	402,966.67
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	47,340.00	450,306.67
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	13,080.00	416,046.67
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	9,000.00	425,046.67
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	3,120.00	428,166.67
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	22,140.00	450,306.67
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	112,576.67	562,883.33
6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		570,000.00

แบบ 2.1 สำเร็จปริญญาโทที่ทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	325,000.00	325,000.00
1.1 หลักสูตรนานาชาติ		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1- 6; 2,000 บาท/ชั่วโมง)	36,000.00	36,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 1,000 บาท/ชั่วโมง)		36,000.00
1.1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวไทย) เท่ากับ 4,000 บาทต่อชั่วโมง	36,000.00	72,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวต่างประเทศ) เท่ากับ 4,000 บาทต่อชั่วโมง	36,000.00	108,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	40,000.00	148,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	36,000.00	184,000.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	40,000.00	224,000.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	32,000.00	256,000.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	40,000.00	296,000.00
อื่น ๆ	30,000.00	326,000.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	81,375.00	407,375.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	20,375.00	346,375.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	20,375.00	366,750.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	40,625.00	407,375.00
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	48,800.00	456,175.00
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 5,000 บาท /นิสิต 1 คน)	5,000.00	412,375.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 12,000 บาท /นิสิต 1 คน)	12,000.00	424,375.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 10,000 บาท /นิสิต 1 คน)	10,000.00	434,375.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 9,000 บาท /นิสิต 1 คน)	9,000.00	443,375.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 12,000 บาท /นิสิต 1 คน)	12,000.00	455,375.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 800 บาท /นิสิต 1 คน)	800.00	456,175.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	47,340.00	503,515.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	13,080.00	469,255.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	9,000.00	478,255.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	3,120.00	481,375.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	22,140.00	503,515.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	125,910.00	629,425.00
6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		630,000.00

แบบ 2.2 สำเร็จปริญญาตรีที่ทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	362,000.00	362,000.00
1.1 หลักสูตรนานาชาติ		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,800 บาท/ชั่วโมง)	72,000.00	72,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 900 บาท/ชั่วโมง)	-	72,000.00
1.1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 1,800 บาทต่อชั่วโมง	-	-
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวไทย) เท่ากับ 4,000 บาทต่อชั่วโมง	72,000.00	144,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวต่างประเทศ) เท่ากับ 4,000 บาทต่อชั่วโมง	72,000.00	216,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	30,000.00	246,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	10,000.00	256,000.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	30,000.00	286,000.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	24,000.00	310,000.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	40,000.00	350,000.00
อื่น ๆ	10,000.00	360,000.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	90,500.00	450,500.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	22,625.00	382,625.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	22,625.00	405,250.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	45,250.00	450,500.00
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	48,800.00	499,300.00
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 5,000 บาท / นิสิต 1 คน)	5,000.00	455,500.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 12,000 บาท / นิสิต 1 คน)	12,000.00	467,500.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 10,000 บาท / นิสิต 1 คน)	10,000.00	477,500.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 9,000 บาท / นิสิต 1 คน)	9,000.00	486,500.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 12,000 บาท / นิสิต 1 คน)	12,000.00	498,500.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 800 บาท / นิสิต 1 คน)	800.00	499,300.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	47,340.000	546,640.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	13,080.00	512,380.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	9,000.00	521,380.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	3,120.00	524,500.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	22,140.00	546,640.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	137,160.00	683,800.00
6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		690,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
 แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
 อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 รวมตลอดหลักสูตรเรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จบสาขาเศรษฐศาสตร์ รวมตลอดหลักสูตรเรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต หรือ จบสาขาอื่น รวมตลอดหลักสูตรเรียนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

แบบ 2.2 รวมตลอดหลักสูตรเรียนไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร มี 3 แผนดังนี้

	แบบ 1.1 สำเร็จ ปริญญา โทที่เลือก เรียนทำ วิจัยเพียง อย่างเดียว	แบบ 2.1 สำเร็จปริญญาโทที่เลือกเรียนทำวิจัยและ เรียนรายวิชาเพิ่มเติม		แบบ 2.2 สำเร็จปริญญาตรีที่ เลือกเรียนทำวิจัยและ เรียนรายวิชาเพิ่มเติม
		จบสาขา เศรษฐศาสตร์	จบสาขาอื่น	
1. รายวิชา				
หมวดวิชาบังคับ	-	9	18	21
หมวดวิชาเลือก	-	3	3	6
2. วิทยานิพนธ์	48	36	36	48
รวม	48	48	57	75

หมายเหตุ : เงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

1. ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ก่อนการสอบโครงสร้างปริญญาโท
2. การสอบเค้าโครงปริญญาโทจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
3. นิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงปริญญาโทแล้ว ให้เสนอรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
4. ปริญญาโทต้องทำเป็นภาษาอังกฤษ
5. ต้องมีผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย
6. ในกรณีนิสิตที่เข้าตามแบบ 2.2 สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ศึกษาไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาเสนอให้ได้รับปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยต้องผ่านการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 และทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น โดยเผยแพร่ผลงานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

3.1.3 รายวิชาตามแผนการเรียน

3.1.3.1 แผนการเรียนแบบ 1.1

ปริญญาโท

ปพอ892 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก

48 หน่วยกิต

GRD892 Dissertation

3.1.3.2 แผนการเรียนแบบ 2.1

(1) กรณีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ รวมตลอดหลักสูตรเรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ

ให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

ศศ711	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO711	Advanced Microeconomics	
ศศ712	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO712	Advanced Macroeconomics	
ศศ713	เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO713	Advanced Applied Econometrics	

หมวดวิชาเลือก

ให้เลือกเรียนเพียง 1 กลุ่มวิชา และให้เรียนเพียง 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

ศศ831	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา	3(2-2-5)
ECO831	Selected Topics and Policy Analysis in Development Economics	
ศศ832	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน	3(2-2-5)
ECO832	Selected Topics and Policy Analysis in Monetary Economics	

ศศ833	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
ECO833	Selected Topics and Policy Analysis in International Economics	
ศศ834	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง	3(2-2-5)
ECO834	Selected Topics and Policy Analysis in Behavioral and Experimental Economics	
ศศ835	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3(2-2-5)
ECO835	Selected Topics and Policy Analysis in Public Economics	

หรือ 2) กลุ่มวิชา บูรณาการ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

ศศ841	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและการจัดการ	3(2-2-5)
ECO841	Selected Topics in Public Health Policy and Management	
ศศ842	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุนมนุษย์	3(2-2-5)
ECO842	Selected Topics in Education and Human Capital Policy	
ศศ843	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรม และพลังงาน	3(2-2-5)
ECO843	Selected Topics and Policy Analysis in Agricultural Industrial and Energy Economics	
ศศ844	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา	3(2-2-5)
ECO844	Selected Topics and Policy Analysis in Tourism and Sport Economics	
ศศ845	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ECO845	Selected Topics and Policy Analysis in Technology and Innovation Economics	

ปริญญาานิพนธ์

ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

(2) กรณีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่น รวมตลอดหลักสูตรเรียนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ ให้เรียน 6 รายวิชา จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

ศศ511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
ECO511	Microeconomic Theory	
ศศ512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
ECO512	Macroeconomic Theory	
ศศ513	เศรษฐมิติประยุกต์	3(3-0-6)
ECO513	Applied Econometrics	
ศศ711	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO711	Advanced Microeconomics	

ศศ712	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO712	Advanced Macroeconomics	
ศศ713	เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO713	Advanced Applied Econometrics	

หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนเพียง 1 กลุ่มวิชา และให้เรียนเพียง 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ กำหนดให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

ศศ831	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา	3(2-2-5)
ECO831	Selected Topics and Policy Analysis in Development Economics	
ศศ832	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน	3(2-2-5)
ECO832	Selected Topics and Policy Analysis in Monetary Economics	
ศศ833	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
ECO833	Selected Topics and Policy Analysis in International Economics	
ศศ834	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง	3(2-2-5)
ECO834	Selected Topics and Policy Analysis in Behavioral and Experimental Economics	
ศศ835	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3(2-2-5)
ECO835	Selected Topics and Policy Analysis in Public Economics	

หรือ 2) กลุ่มวิชา บูรณาการ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

ศศ841	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและการจัดการ	3(2-2-5)
ECO841	Selected Topics in Public Health Policy and Management	
ศศ842	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุนมนุษย์	3(2-2-5)
ECO842	Selected Topics in Education and Human Capital Policy	
ศศ843	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรมและพลังงาน	3(2-2-5)
ECO843	Selected Topics and Policy Analysis in Agricultural Industrial and Energy Economics	
ศศ844	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา	3(2-2-5)
ECO844	Selected Topics and Policy Analysis in Tourism and Sport Economics	
ศศ845	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ECO845	Selected Topics and Policy Analysis in Technology and Innovation Economics	

ปริญญาานิพนธ์

ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

3.1.3.3 แผนการเรียนแบบ 2.2

จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ รวมตลอดหลักสูตรเรียนไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ ให้เรียน 7 รายวิชา จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

ศศ511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
ECO511	Microeconomic Theory	
ศศ512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
ECO512	Macroeconomic Theory	
ศศ513	เศรษฐมิติประยุกต์	3(3-0-6)
ECO513	Applied Econometrics	
ศศ521	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
ECO521	Research Methodology in Economics	
ศศ711	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO711	Advanced Microeconomics	
ศศ712	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO712	Advanced Macroeconomics	
ศศ713	เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง	3(3-0-6)
ECO713	Advanced Applied Econometrics	

หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

(1) กำหนดให้เลือกเรียนในรายวิชาของระดับปริญญาโท 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

ศศ631	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3(2-2-5)
ECO631	Public Economics	
ศศ632	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
ECO632	International Economics	
ศศ633	เศรษฐศาสตร์การเงิน	3(2-2-5)
ECO633	Monetary and Financial Economics	
ศศ634	เศรษฐศาสตร์พัฒนา	3(2-2-5)
ECO634	Development Economics	
ศศ635	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง	3(2-2-5)
ECO635	Behavioral and Experimental Economics	

และ (2) กำหนดให้เลือกเรียนในรายวิชาของระดับปริญญาเอกเพียง 1 กลุ่มวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต
ดังนี้

1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

ศศ831	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา	3(2-2-5)
ECO831	Selected Topics and Policy Analysis in Development Economics	
ศศ832	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน	3(2-2-5)
ECO832	Selected Topics and Policy Analysis in Monetary Economics	

ศศ833	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
ECO833	Selected Topics and Policy Analysis in International Economics	
ศศ834	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง	3(2-2-5)
ECO834	Selected Topics and Policy Analysis in Behavioral and Experimental Economics	
ศศ835	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3(2-2-5)
ECO835	Selected Topics and Policy Analysis in Public Economics	

หรือ 2) กลุ่มวิชาบูรณาการ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

ศศ841	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและการจัดการ	3(2-2-5)
ECO841	Selected Topics in Public Health Policy and Management	
ศศ842	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุนมนุษย์	3(2-2-5)
ECO842	Selected Topics in Education and Human Capital Policy	
ศศ843	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรม และพลังงาน	3(2-2-5)
ECO843	Selected Topics and Policy Analysis in Agricultural Industrial and Energy Economics	
ศศ844	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว และการกีฬา	3(2-2-5)
ECO844	Selected Topics and Policy Analysis in Tourism and Sport Economics	
ศศ845	หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ECO845	Selected Topics and Policy Analysis in Technology and Innovation Economics	

ปริญญาานิพนธ์

ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	48 หน่วยกิต
GRD892	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง	ระดับของรายวิชา
5-6 หมายถึง	รายวิชาระดับมหาบัณฑิต
7-8 หมายถึง	รายวิชาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง	กลุ่มวิชา
1 หมายถึง	ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐมิติ
2 หมายถึง	วิธีวิจัย
3 หมายถึง	เศรษฐศาสตร์
4 หมายถึง	บูรณาการ
9 หมายถึง	ปริญญาานิพนธ์
เลขรหัสตัวท้าย หมายถึง	ลำดับที่รายวิชาตามเลขรหัสตัวกลาง

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 สำเร็จปริญญาโทที่เลือกเรียนทำวิจัยเพียงอย่างเดียว

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6	ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6
รวม		6	รวม		6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

แบบ 2.1 สำเร็จปริญญาโทที่เลือกเรียนทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

2.1.1 กรณีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศศ711	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	3	ศศ713	เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง	3
ศศ712	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	3	ศศ8xx	วิชาเลือกระดับปริญญาเอก	3
รวม		6	รวม		6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

หมายเหตุ : การนำเสนอเค้าโครงปริญญาานิพนธ์จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ก่อน

แบบ 2.1.2 กรณีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่น

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศศ511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3	ศศ711	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	3
ศศ512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3	ศศ712	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	3
ศศ513	เศรษฐมิติ	3	ศศ713	เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง	3
รวม		9	รวม		9
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศศ8xx	วิชาเลือกระดับปริญญาเอก	3	ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9			
รวม		12	รวม		9
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

แบบ 2.2 สำเร็จปริญญาตรี

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศศ511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3	ศศ521	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3
ศศ512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3	ศศ6xx	วิชาเลือกระดับปริญญาโท	3
ศศ513	เศรษฐมิติ	3			
รวม		9	รวม		6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศศ711	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	3	ศศ713	เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง	3
ศศ712	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	3	ศศ8xx	วิชาเลือกระดับปริญญาเอก	3
รวม		6	รวม		6
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12	ปพอ892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12
รวม		12	รวม		12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12	ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12
รวม		12	รวม		12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาบังคับ

ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)

ECO511 Microeconomic Theory

การศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลางภายใต้หัวข้อ การตัดสินใจที่เหมาะสมที่สุดของบุคคล ดุลยภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทางเลือกที่มีเหตุผล อรรถประโยชน์สูงสุด ค่าใช้จ่ายต่ำสุด ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ความล้มเหลวของตลาด ทฤษฎีเกม ดุลยภาพทั่วไป สวัสดิการและผลกระทบภายนอก การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคข้างต้นในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

A study of intermediate microeconomic theory under the topics of individual optimal decision making, equilibrium, consumer behavior theory, rational choice, utility maximization, cost minimization, production theory, cost, decision under uncertainty, perfect competitive market, monopoly, oligopoly, monopolistic competition, market failures, game theory, general equilibrium, welfare and externalities, an application of the above microeconomic theories to explain economic and social phenomena.

ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)

ECO512 Macroeconomic Theory

การศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลางภายใต้หัวข้อ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาค ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการเงิน การคาดคะเนที่มีเหตุผล ทางเลือกการบริโภคและการออม แบบจำลองวงจรธุรกิจจริง ทางเลือกแรงงานและการพักผ่อน การตัดสินใจลงทุน เงิน อัตราเงินเฟ้อ การกำหนดราคาสินทรัพย์ บัญชีเดินสะพัด วิกฤตการณ์ทางการเงิน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลและของรามเซย์ แบบจำลองคนเหลื่อมรุ่น การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคข้างต้นในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

A study of intermediate macroeconomic theory under the topics of macroeconomic models, economic and financial volatility, rational predictions, consumption choices and savings, real business cycle models, labor and leisure alternatives, investment decisions, money, Inflation, aAsset pricing, current accounts, financial crisis, monetary policy and fiscal policy, economic growth theory of solow and ramsey's, and the overlapping generational models, an application of the above macroeconomic theories to explain economic and social phenomena.

ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(3-0-6)

ECO513 Applied Econometrics

การศึกษาเชิงประยุกต์ภายใต้หัวข้อ การสร้างแบบจำลองเชิงเศรษฐศาสตร์จากแบบจำลอง การถดถอยเชิงเส้นตรงและแบบจำลองที่ไม่เป็นเชิงเส้นตรง วิธีการถดถอยสำหรับการคาดการณ์ ข้อมูลอนุกรม เวลาและข้อมูลภาคตัดขวางแบบต่อเนื่อง การประมาณการตัวแปรเครื่องมือภายใน ความแตกต่างระหว่าง วิธีการทดลองและกึ่งทดลอง วิธีการใช้ซอฟต์แวร์ทางเศรษฐมิติเพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ด้วย ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

An applied study under the topics of generating economic model from linear regression model and non-linear models, regression method for forecasting, time series data and continuous cross-sectional data, estimates of internal tool variables, differences between experimental and semi-experimental methods, using econometric software to analyze economic issues with economic data.

ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

ECO521 Research Methodology in Economics

การศึกษากระบวนการการทำการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติภายใต้หัวข้อ งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างของงานวิจัย ขั้นตอนการทำการวิจัย การเลือกคำถามการวิจัย การกำหนด สมมติฐาน การประยุกต์แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล การวิเคราะห์เอกสารการวิจัยของผู้อื่น การเขียนบทวิจารณ์ที่สำคัญจากวรรณกรรมในหัวข้อทาง เศรษฐศาสตร์ การบูรณาการทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น การมีทักษะการวิจัยเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพในการตั้งคำถามการวิจัยเชิงประจักษ์ และทักษะการเขียนและการนำเสนองานวิจัย

A study of economic research process through learning and practice under the topics of economic research, research structure, research process, conducting research questions, formulation of assumptions, application of economic models, development of research tools, data collection and analysis, analysis of other related researches, writing important reviews from economic literatures, Integrating economic theory with other sciences, quantitative and qualitative research skills in empirical research, research writing and presentation skills.

ศศ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6)

ECO711 Advanced Microeconomics

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงโดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ภายใต้หัวข้อ พฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิตภายใต้ความแน่นอน ทฤษฎีดุลยภาพบางส่วนและดุลยภาพ ทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ผลกระทบภายนอก สินค้าสาธารณะ ความล้มเหลวของตลาดและความ อสมมาตรของข้อมูล ทฤษฎีเกมแบบร่วมมือและไม่ร่วมมือ เกมแบบสถิต และแบบพลวัต อำนาจตลาด และ แบบจำลองของผู้ขายน้อยราย การเลือกที่เป็นปรปักษ์และการส่งสัญญาณและการคัดกรอง และทฤษฎีตัวการ

และตัวแทน การประยุกต์และอภิปรายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงข้างต้นกับประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านการศึกษากรณีศึกษาและงานวิจัยในระดับนานาชาติ

An in-depth study on advanced microeconomic theory using mathematical models under the topic of consumer and manufacturer behavior under certainty, partial equilibrium theory and general equilibrium, welfare economics, externality, public goods, market failures and asymmetric information, collaborative and non-cooperative game theory, static and dynamic games, market power, oligopoly model, antagonistic selection, signaling and screening, and the principal agent theory, an application and discussion of the above advanced microeconomic theories to socio-economic issues through case studies and international researches.

ศศ712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6)

ECO712 Advanced Macroeconomics

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูงภายใต้หัวข้อ ประสิทธิภาพแบบพลวัต แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโล และแรมซีย์ แบบจำลองการเติบโตกับทุนมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไปสโตแคสติกพลวัต (DSGE) แบบจำลองเคนส์ใหม่ บทบาทของนโยบายการเงินและการคลัง แบบจำลองคนเหลื่อมรุ่น การเก็บภาษีที่เหมาะสมที่สุดในสภาพแวดล้อมระหว่างช่วงเวลาที่มีความไม่แน่นอน แบบจำลองวงจรธุรกิจจริง การกำหนดราคาสินทรัพย์ในดุลยภาพทั่วไป การประยุกต์และอภิปรายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูงข้างต้นกับประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านการศึกษากรณีศึกษาและงานวิจัยในระดับนานาชาติ

An in-depth study on advanced macroeconomic theory under the topic of dynamic optimization, general equilibrium model, solow and ramsey's economic growth model, economic growth model with human capital, technological change and economic growth, dynamic stochastic general equilibrium model (DSGE), new keynesian theory, role of monetary and fiscal policy, overlapping generation models, appropriate taxation in the environment during uncertain period, real business life cycle models, asset pricing in general equilibrium, an application and discussion of the above advanced macroeconomic theories to socio-economic issues through case studies and international researches.

ศศ713 เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง 3(3-0-6)

ECO713 Advanced Applied Econometrics

การศึกษาเชิงประยุกต์ของวิธีการทางเศรษฐมิติภายใต้หัวข้อ วิธีการกำลังสองน้อยที่สุด วิธีกำลังสองน้อยที่สุดนัยทั่วไป การประมาณการด้วยค่าภาวะน่าจะเป็นสูงสุด แบบจำลองสมการเกี่ยวเนื่อง แบบจำลองกรณีตัวแปรตามที่มีข้อจำกัด แบบจำลองอนุกรมเวลา แบบจำลองแนวนอน แบบจำลองตามฤดูกาล

แบบจำลอง vector autoregressive (VAR) ข้อมูลภาคตัดขวางแบบต่อเนื่อง ข้อมูลช่วงยาว แบบจำลองแบบ
นิ่งและแบบจำลองเชิงสุ่ม การประยุกต์และอภิปรายหัวข้อข้างต้นกับนโยบายและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ
ประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านการใช้ซอฟต์แวร์ทางเศรษฐมิติ

An applied study of econometric methods under the topic of ordinary least squared method, generalized least squares method, maximum likelihood estimation, simultaneous equation, limited dependent variable model, time series model, trend models, seasonal models, vector autoregressive (VAR) model, continuous cross-sectional data, panel data, stationary and random model, an application and discussion of the above topics to policies and situations related to socioeconomic issues through the use of econometric software.

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

ศศ631 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5)

ECO631 Public Economics

การศึกษบทบาทของรัฐบาลไทยในระบบเศรษฐกิจ ความสมดุลระหว่างกิจกรรมภาครัฐและภาคเอกชน โครงสร้างการใช้จ่ายและโครงสร้างรายได้ของรัฐบาล หลักการภาษีอากร ผ่านกิจกรรมการอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับบุคคลในองค์กรภาครัฐ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ผลกระทบของการเก็บภาษี งบประมาณและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายงบประมาณ และนโยบายการคลัง

A study on the role of thai government in economy, the balance between government activities and private sector, government spending and revenue structure, tax principles through class discussion activities with the government agents by focusing on the integrating of economic knowledge, analyzing the impact of taxation, budget and related issues to the budget policy and fiscal policy.

ศศ632 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

ECO632 International Economics

การศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศองค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการค้าเงินระหว่างประเทศผ่านกรณีศึกษา การประยุกต์ และการอภิปรายการใช้เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การศึกษากระบวนการปรับดุลการค้าเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน

A study on the development of international trade theory, international trade policy, international economic organizations, economic integration, international balance of payments through case studies, application, and discussion on international economics, studying the balance of payments, foreign exchange market and exchange rate determination.

ศศ633 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5)

ECO633 Monetary and Financial Economics

การศึกษบทบาท ความสำคัญของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินและตลาดเงิน บทบาทของอัตราดอกเบี้ยในระบบการเงิน ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน ธนาคารกลาง ผ่านกรณีศึกษา การดำเนินนโยบายการเงินและผลกระทบต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การอธิบายโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ความสำคัญของเงินในระบบการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ

A study on role, the importance of money and loans in the economy, financial system and money market, role of interest rates in financial system, commercial banks and quantity of money, central banks through the case studies on monetary policy and its impact on economic activity, explaining by using economics principles to analyze the importance of money in the trade and international payment system.

ศศ634 เศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(2-2-5)

ECO634 Development Economics

การศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พัฒนา ประวัติศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ที่เลือกมาเป็นกรณีศึกษา และการประยุกต์ความรู้จากทางทฤษฎีในการวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ กลยุทธ์สมัยใหม่เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ผ่านกิจกรรมการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับ นโยบายสาธารณะ หลักการเมืองการปกครอง และประเด็นทางการเมือง

A study of economic development theory and the economic development history of various countries selected as a case study, the application of theoretical knowledge in the analysis of economic development situations and modern strategies to promote economic development through lecture and discussion activities by focusing on the integration of economic knowledge with public policy, political sciences and political issues.

ศศ635 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง 3(2-2-5)

ECO635 Behavioral and Experimental Economics

การศึกษาแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มาตรฐานภายใต้ข้อสมมติฐานการเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้กับตนเองและการเลือกอย่างมีเหตุผล แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมที่เป็นการบูรณาการทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และจิตวิทยาในหัวข้อเรื่อง ระบบที่หนึ่ง ระบบที่สอง อคติเชิงพฤติกรรม ทฤษฎีการสะกิด และการตัดสินใจ แนวการศึกษาของเศรษฐศาสตร์เชิงทดลองผ่านกรณีศึกษา การประยุกต์และอภิปรายการใช้เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและเศรษฐศาสตร์เชิงทดลองในการศึกษาประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคม

A study of standard economic models (SEM) under the assumption of optimization and rational decision, behavioral economic models (BEM) which is the integration between economic theory and psychology on the topics of system 1, system 2, behavioral biases, nudge theory, and decision making, experimental economics through case studies, application and discussion of the use of behavioral and experimental economics in the study of economic and social issues.

ศศ831 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(2-2-5)

ECO831 Selected Topics and Policy Analysis in Development Economics

การวัดการพัฒนาเศรษฐกิจ ลักษณะของประเทศที่กำลังพัฒนา ปัจจัยทางเศรษฐกิจและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ อุปสรรคของการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย การวางแผนในการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นลักษณะ วิธีการ และประเด็นที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ในสถานการณ์จริงของหน่วยงานภาครัฐ บทบาทของการค้าที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความช่วยเหลือจากต่างประเทศและการลงทุนจากต่างประเทศโดยการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน และภาครัฐ

Measurement characteristics of developing countries, economic factors and factors affecting economic development, barriers of economic development, economic development in Thailand, planning for economic development focusing on the characters, methods and related issues, analyzing the situation of government agencies in the real-world, role of trade in economic development, foreign aid and foreign investment by discussing case studies with private and public sectors.

ศศ832 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5)

ECO832 Selected Topics and Policy Analysis in Monetary Economics

ผลของการผันแปรทางการเงินด้านประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร การผันแปรทางการเงิน สาเหตุของการผันแปรทางการเงิน การกระจายรายได้และการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายเสถียรภาพทางการเงิน ผลกระทบของความมั่งคั่งที่มีต่อเศรษฐกิจ ความมั่งคั่งในการแลกเปลี่ยนโดยตรง ความมั่งคั่งในโภคภัณฑ์ เงินฝากกระแสรายวัน ความมั่งคั่งและพฤติกรรมของผู้บริโภค การวิเคราะห์ความมั่งคั่งด้วยแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค โดยมีการศึกษานอกสถานที่

Effect of financial variation on the efficiency of resource utilization, financial variations, cause of financial variation, income distribution and economic development, policy on financial stability, impact of wealth on economy, wealth in direct exchange, wealth in commodity, current deposits, wealth and consumer behavior, wealth analysis with macroeconomic models via the off-site education.

ศศ833 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
ECO833 Selected Topics and Policy Analysis in International Economics

การลงทุนระหว่างประเทศและบทบาทของบริษัทข้ามชาติ การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนบทบาทของสถาบันระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ ชนิดของการลงทุนระหว่างประเทศ โดย มีผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนมาร่วมบรรยายและอภิปราย ผลทางเศรษฐกิจของการลงทุนในประเทศผู้ลงทุนและในประเทศผู้รับลงทุน มาตรการส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ บริษัทข้ามชาติกับนโยบายของรัฐบาล องค์กรระหว่างประเทศ ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

International investment and role of multinational corporations, international trade negotiations and role of international economic institutions, international investment, with experts from the Office of the Board of Investment attending the lecture and discussion, economic effects of the investor country and in the recipient country, promoting on foreign investment, multinational corporations and government policies, international organization in cooperating with Ministry of Foreign Azjair, Ministry of Commerce.

ศศ834 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง 3(2-2-5)
ECO834 Selected Topics and Policy Analysis in Behavioral and Experimental Economics

การนำความรู้จากสาขาวิชาอื่นมาบูรณาการร่วมกับวิชาเศรษฐศาสตร์ดั้งเดิม ผลขององค์กรประกอบทางจิตวิทยา สังคม ประชาชน และอารมณ์ ต่อการตัดสินใจทั้งระดับบุคคลและสถาบัน การต่อราคาตลาด ผลกำไร และการจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ เน้นการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่มีความจำกัดขององค์กรและบุคคล แบบจำลองพฤติกรรม ทางเลือกของเศรษฐศาสตร์นีโอคลาสสิก โดยสามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิด ทฤษฎี การทดสอบ การทดลอง และมีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

Integrating knowledge from other disciplines with traditional economics, effects of psychological, social, public and emotional elements in order to make the decisions at both individual and institutional levels, negotiation on market price, profit and allocation of economic resources, focusing on decision-making for the limited reasons of organizations and individuals, behavioral models, choice of neoclassical economics by explaining with the concept, theory, testing, experiment and having the systematic of data collection.

ศศ835 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5)

ECO835 Selected Topics and Policy Analysis in Public Economics

พฤติกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและการทำงานของระบบ

เศรษฐกิจ การวิเคราะห์องค์ประกอบหลักในระบบเศรษฐกิจ ตลาดที่เป็นปัจเจกบุคคล คริวเรือน ภาคธุรกิจ การวิเคราะห์เศรษฐกิจในภาพรวม ปัญหาที่กระทบต่อสาธารณะ การไม่ได้ใช้ทรัพยากรแรงงาน ทุน และที่ดิน อย่างเป็นระบบ นโยบายสาธารณะที่นำมาใช้ในการจัดการปัญหาด้านการเงินและการคลัง ร่วมกับองค์กร ภาครัฐ ผ่านกิจกรรมการอภิปรายในชั้นเรียน

Behavior and interaction between economic factors and the functioning of economy, analyzing key components in economy, individual market, household, business, analyzing in overall economic issues, affecting on public's problems, unsystematic use in labor, capital and land resources, using public policy to manage financial and fiscal problems conjunction with government organizations through classroom discussion activities.

กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์บูรณาการ

ศศ841 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและการจัดการ 3(2-2-5)

ECO841 Selected Topics in Public Health Policy and Management

ประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข การวางแผนและการ

จัดบริการสุขภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน การจัดสรรทรัพยากรด้านสาธารณสุข ที่มีอยู่อย่างจำกัดในแนวทางที่จะนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดแก่สังคม พยายามตอบคำถามเรื่อง การจัดการ สาธารณสุขทำไม กำหนดนโยบายสาธารณสุขอย่างไร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านสาธารณสุขคือใคร และเวลาที่ เหมาะสมในการจัดการสาธารณสุขจะทำเมื่อใด โดยใช้บุคลากรจากหน่วยกระทรวงสาธารณสุขมาร่วมให้ ความรู้ และลงพื้นที่ดูงานในสถานที่จริง

Applied economics in order to define the policy in public health, planning and organizing in health services to maximize the best interests of public health, allocating the limited public health resources to maximize the society's benefits, attempting to answer the question on why to manage the health policy, how to make the health policy, whom to be the public health stakeholders and when the right time does managing the public health along with the professional from Ministry of Public Health to educate and site visit.

ศศ842 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุนมนุษย์ 3(2-2-5)

ECO842 Selected Topics in Education and Human Capital Policy

การสร้างทุนมนุษย์ขององค์กร ทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม ทุนทางอารมณ์ การกำหนด

นโยบาย วิธีการเสริมสร้างความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์และการพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร การใช้กล ยุทธ์เพื่อดึงความสามารถของบุคคลมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กำหนดนโยบายหรือทิศทางการพัฒนาองค์กร มุ่งเน้นการลงทุนที่ขีดความสามารถและทักษะในการทำงานของบุคลากรในองค์กร จนเกิดเป็นนโยบายที่ทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

Creating the organization's human capital, intellectual capital, social capital, emotional capital, policy making, method to conduct the strengthen in knowledge, expertise, experience, skills and employees development, using the strategies to maximize a person's abilities, building the abilities in competitiveness, formulating policies or directions of organizational development, focusing on the capacity investment and skills of the employees in the organization resulting to the achievement of organization's goals.

ศศ843 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรม และพลังงาน 3(2-2-5)
ECO843 Selected Topics and Policy Analysis in Agricultural Industrial and Energy Economics

กระบวนการวางแผนโครงการด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และพลังงาน ระเบียบการพิจารณาที่ใช้ในการกำหนดโครงการในประเทศกำลังพัฒนา กรณีตัวอย่างในการวางแผนและการจัดการโครงการในแง่ของเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรที่ต้องการ การออกแบบโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาอธิบายด้านเกษตร ด้านอุตสาหกรรม และด้านพลังงาน ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการใช้กระบวนการหรือกลไกในการกำหนดราคา การใช้นโยบายสาธารณะเพื่อการควบคุมการจัดการ และลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม โดยมีการศึกษานอกสถานที่

Planning process on agriculture, industry and energy, regulations use to define projects in developing countries, case study in project planning and management in terms of the goal on requirement in resource development, project design, feasibility study, bringing the economic concepts to explain agriculture, industry and energy, environmental impact and the use of processes or pricing mechanisms, using public policy to control in the management and reducing environmental impact by studying on-site.

ศศ844 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา 3(2-2-5)
ECO844 Selected Topics and Policy Analysis in Tourism and Sport Economics
แนวทางการดำเนินการพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬาให้สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ

เรียนรู้การจัดทำแผนพัฒนาทะเบียนธุรกิจท่องเที่ยวและการกีฬา กฎหมายว่าด้วยธุรกิจท่องเที่ยวและการกีฬาทบบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนไทย เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจก่อให้เกิดการสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับประเทศในการขยายฐานตลาดนักท่องเที่ยวและกีฬาเชิงคุณภาพ เน้นความร่วมมือในการสอนกับกลุ่มเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อสร้างสมดุลระหว่างพื้นที่ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม

Guidelines for the development of tourism and sports in accordance with government policy, learning from the registration plan of tourism and sports, law of tourism and sports, role of improving in Thai's quality of life, economic tools in driving the job creativity and increase revenue based on quality of the tourism and sports markets, focusing on the cooperation in teaching with public and private networks to create a balance in the economic, social and environmental areas.

ศศ845 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

ECO845 Selected Topics and Policy Analysis in Technology and Innovation Economics
องค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านเศรษฐศาสตร์นโยบายและการบริหารจัดการ
การผสมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการ ตลอดจนด้านกฎหมายและจริยธรรม สร้างกระบวนการ
เรียนรู้ในเชิงรุก นำงานวิจัยทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในระดับประเทศและระดับ
นานาชาติมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตเกิดความคิดสร้างสรรค์และเป็นผู้นำในด้าน
เทคโนโลยีดิจิทัล หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

Theoretical and practical aspects of economics policy and digital management, integration of digital technology, management including legal and ethical aspects, proactively in active learning processes, bringing research as part of the teaching process on digital technology policy and management both national and international in order to set the creative and to be a leader of students in digital technology or information technology both in public and private organizations.

ปริญญาานิพนธ์

แบบ 2.1 กำหนดให้เรียนในรายวิชาปริญญาานิพนธ์ ดังนี้

ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD891 Dissertation

แบบ 1.1 และ แบบ 2.2 กำหนดให้เรียนรายวิชาปริญญาานิพนธ์ ดังนี้

ปพอ892 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 48 หน่วยกิต

GRD892 Dissertation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1.	ผศ.ดร.ศุภนันtha รมประเสริฐ	วท.บ. (จิตวิทยา), 2538 พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์), 2540 PDSC, (Economics), 2545 M.A., (Economics), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Saskatchewan, Canada University of Saskatchewan, Canada สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
2.	ผศ.ดร. อิมินห์ ต้ม บุย	B.E. (International Trade), 2542 M.A. (Economics of Development), 2545 ศ.ด., 2554	Foreign Trade University, Vietnam Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics of University of Vietnam, Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
3.	ผศ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์	ศ.บ., 2552 ศ.ม., 2554 ศ.ด., 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1.	ผศ.ดร.ศุภนันtha รมประเสริฐ	วท.บ. (จิตวิทยา), 2538 พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์), 2540 PDSC, Economics, 2545 M.A., Economics, 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Saskatchewan, Canada University of Saskatchewan, Canada สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
2.	ผศ.ดร. อิมินห์ ต้ม บุย	B.E. (International Trade), 2542 M.A. (Economics of Development), 2545 ศ.ด., 2554	Foreign Trade University, Vietnam Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics of University of Vietnam, Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
3.	ผศ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์	ศ.บ., 2552 ศ.ม., 2554 ศ.ด., 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
4.	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราชภูริเนียม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
5.	รศ.ดร.ชมนพูนท โกสลากร เพิ่มพูน วิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D. (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหาร ลาดกระบัง University of Utah, USA University of Utah, USA	X-XXXX-XXXX-XX-X
6	ผศ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร), 2537 ศ.ม., 2542 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเกษตรและ ทรัพยากรธรรมชาติ), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
7.	ผศ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช	B.BusCom (Economics), 2548 M.Com (Finance), 2550 ศ.ด., 2558	Monash University,Australia University of New South Wales, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
8.	ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม	ศ.บ., 2541 M.A. (Economics), 2544 MBA. (Business Administration), 2545 ศ.ด., 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ American University, USA American University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
9.	ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร	วท.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX-XXXX-XX-X
10.	ผศ.ดร.ศิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2539 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
11.	ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
12.	ผศ.ดร.อดุลย์ ศุภานท์	ศ.บ., 2541 ศ.ม., 2543 ศ.ด., 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
13.	อ.ดร.กวีพจน์ สัตตพัฒนานนท์	ศ.บ., 2541 M.A. (Economics) ,2547 Ph.D. (Economics) ,2557	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ University of Wisconsin-Milwaukee, U.S.A. University of Wisconsin-Milwaukee, U.S.A.	X-XXXX-XXXX-XX-X
14.	อ.ดร.ธงชาติ บวรธำรงชัย	ศ.บ., 2554 ศ.ม. ,2557 DEC (Economics) ,2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Saitama University,Japan	X-XXXX-XXXX-XX-X
15.	อ.ดร.ดนัย ธนามี	วศ.บ. (วิศวกรรมก่อสร้าง), 2541 M.A. (Economics), 2546 Ph.D. (Economics), 2557	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหาร ลาดกระบัง Eastern Michigan University, USA University of Kansas, USA	X-XXXX-XXXX-XX-X
16.	Ruihui Pu, Ph.D.	B.B.A. (Business Administration), 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่าง ประเทศ) ,2559 ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) ,2562	The National University of Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)
ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีรูปแบบการศึกษา 3 แบบ ได้แก่

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโททุกสาขา จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วยเนื้อหากระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีที่ 1

แบบ 2.1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีที่ 2

แบบ 2.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 ทำปริญญานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ทำปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ทำปริญญานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ให้คำแนะนำแก่นิสิตดังนี้

5.5.1 ให้ข้อมูล จัดหาฐานข้อมูล และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ให้กับนิสิต

5.5.2 ให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.3 กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะการสื่อสาร	มีการจัดกิจกรรมสัมมนากลุ่มย่อยโดยเน้นการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการร่วมกันระหว่างนิสิตและบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นิสิตสามารถถ่ายทอดและเผยแพร่งานวิจัยรวมทั้งสร้างงานวิชาการได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล
2. สมรรถนะของหลักสูตร สามารถวิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการบูรณาการกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม สู่ระดับสากล	2.1 จัดการเรียนการสอนเชิงรุกโดยวิทยากรใช้รูปแบบการอภิปรายการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ในโครงการสัมมนาวิชาการ 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านงานที่มอบหมายให้โดยมีความเชื่อมโยงกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการทำวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ 2.3 จัดการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติโดยผ่านประสบการณ์การทำงานกับภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และสถานประกอบการภาคเอกชน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ 2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย 3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	1. มีการเรียนการสอนที่เน้นกรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเป็นจริงของสังคม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต 2. กำหนดเกณฑ์จรรยาบรรณทางวิชาการหรือการทำงานวิจัยทุกรายวิชา 3. ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำหรือผู้ตามโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีม	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการอยู่ร่วมชั้นกัน 2. ประเมินจากผลงานของนิสิต เรื่องการเขียนรายงาน การเขียนงานวิจัยและมีการพิจารณาบทลงโทษ หากคัดลอกผลงานของผู้อื่น 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน 4. ตรวจสอบการไม่ลอกเลียนแบบผลงานทางวิชาการ ความถูกต้องของข้อมูลที่ได้และวิเคราะห์ข้อมูล

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาทางเศรษฐศาสตร์อย่างลึกซึ้ง</p> <p>2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้</p> <p>3. มีความรู้และเข้าใจในการวิเคราะห์วิจัยทางเศรษฐศาสตร์</p>	<p>1. สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Based) โดยการค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ การศึกษานอกสถานที่ รวมทั้ง การสืบค้นข้อมูลและการใช้เครื่องมือ การคำนวณสมัยใหม่</p> <p>2. สอน แบบ ใช้ ปัญหา หรือ กรณีศึกษาเป็นพื้นฐาน (Problem Based learning)</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลายรูปแบบ เช่น การบรรยายการฝึกปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการและการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน รายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบวัดคุณสมบัติ การนำเสนอรายงาน และ ผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญาานิพนธ์</p>

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในงานวิจัยกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ</p> <p>3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบและมีทักษะการทำกรณีศึกษา</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>2. จัดอภิปรายในทุกรายวิชาของหลักสูตร</p>	<p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน รายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบวัดคุณสมบัติ การนำเสนอรายงาน และ ผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญาานิพนธ์</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill) อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Professional Skill)</p> <p>2. ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>2. มอบหมายงานที่จัดทำเป็นกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง</p> <p>3. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสมในระดับสากล</p> <p>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติขั้นสูงมาประยุกต์ใช้</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์</p> <p>2. ให้วิเคราะห์เนื้อหาในการเรียนหรือระบบเศรษฐกิจโดยใช้แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์หรือสถิติ</p> <p>3. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในและนอกห้องเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. ประเมินผลจากกิจกรรมที่มอบหมายในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต ทางด้านเทคนิคการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ 2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย 3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาทางเศรษฐศาสตร์อย่างลึกซึ้ง 2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ 3. มีความรู้และเข้าใจในการวิเคราะห์ วิจัยทางเศรษฐศาสตร์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้ 2. สามารถบูรณาการความรู้ในงานวิจัยกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ 3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำกรณีศึกษา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill) อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Professional Skill) 2. ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม 3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสมในระดับสากล 2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติขั้นสูงมาประยุกต์ใช้ 3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเชิงวิชาการอย่างเหมาะสม

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	●		●	○	○	●	○	●	○		○	○	
ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	●	●		●	○	○	●	○	●	○		○	○		●
ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์	●	●			●	○	○	○	●	○		○	●	○	●
ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศศ631 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข		●	●		○	●	●	●		○		○	●	○	●
ศศ632 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		●	●		○	●	●	●		○		○	●	○	●
ศศ633 เศรษฐศาสตร์การเงิน		●	●	○		●	○	○	●	○		○	●	○	●
ศศ634 เศรษฐศาสตร์พัฒนา		●	●	○	●	●	○	●	○	○		○	●	○	●
ศศ635 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง		●	●	○	●	●	○	○	●	○		○	●	○	●
ศศ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	●	●		●	●	○		○		●		●	○	●	●
ศศ712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	●	●		●	●	○		○		●		●	○	●	●
ศศ713 เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง	●	●		●	●	○	○	○	●	●		●	○	●	●
ศศ831 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ศศ832 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ศศ833 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ศศ834 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมและการทดลอง			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ศศ835 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ สาธารณะ			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ศศ841 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและ การจัดการ			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ศศ842 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุน มนุษย์			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ศศ843 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อุตสาหกรรม และพลังงาน			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ศศ844 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การ ท่องเที่ยวและการกีฬา			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ศศ845 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์			●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ปพอ891 ปฏิญยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปพอ892 ปฏิญยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานประจำภาคและ/หรือโครงการอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.1.4 กรณีทำปริญญานิพนธ์ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษาแล้ว

2.2.1 การตรวจสอบจากผู้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในปีแรก

2.2.2 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียนรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แบบ 1.1

- สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency)
- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- เสนอปริญญานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

- ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 เป็นภาษาอังกฤษหรือได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 ผลงานตีพิมพ์

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.2 แบบ 2.1

- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0
- สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency)

- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- เสนอปริญญาโทและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทต้องได้รับการตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 เป็นภาษาอังกฤษหรือได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.3 แบบ 2.2

- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0
- สอบผ่านสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)
- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- เสนอปริญญาโทและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทต้องได้รับการตีพิมพ์ในฐาน TCI 1 เป็นภาษาอังกฤษหรือได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน ทักษะการวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทั่วไปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเทคนิคการสอน

2.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและด้านวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์

2.2.2 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.3 สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2.2.4 สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอนซึ่งสามารถนำงานวิจัยไปใช้ทั้งภาคสาธารณะและภาคเอกชนรวมทั้งนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

2. บัณฑิต

- คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

- บัณฑิตมีผลงานตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเผยแพร่ทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

3. นิสิต

- การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

- มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

4. อาจารย์

- มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

- มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- มีห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ และวารสารทางวิชาการที่ทันสมัย

- มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2564	ปีที่ 2 2565	ปีที่ 3 2566	ปีที่ 4 2567	ปีที่ 5 2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากผู้เรียน โดย

1.1.1 ประเมินจากผลการเรียนของนิสิตจากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และจากงานที่มอบหมาย

1.1.2 ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดรายวิชาและผลการประเมินจะถูกส่งตรงต่ออาจารย์ผู้สอนโดยคณะจะรวบรวมผลการประเมิน ไปปรับปรุงทักษะการสอนและการวางแผน การพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือ ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

1.2.2 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับนิสิตจากมหาวิทยาลัยอื่น

1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.4 ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ระดับรายวิชา-อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา มาประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา โดยวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยที่ควรพัฒนาปรับปรุงในรายวิชานั้น ๆ ต่อไป

4.2 ระดับหลักสูตร-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป และจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เสนอต่อบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร/สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
วิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

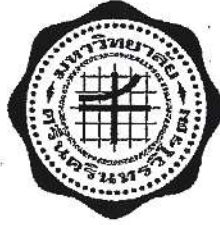
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตาม
เกณฑ์ AUN-QA

ภาคผนวก ซ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภาคผนวก ฅ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตร ที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณสมบัติและผลงานทาง วิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสิ่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
 ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
 หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
 ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
 การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
 การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย
 บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
 ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
 ขอยาวเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
 การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
 อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
 สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าจะสนับสนุนการวิจัยใน
 สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
 นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
 ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ
 หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
 บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรสหวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
 ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
 ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ใน รอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทนิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโทนิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิตินสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ
อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรองเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีสิทธิจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้มีสิทธิเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๔ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปฏิญยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปฏิญยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

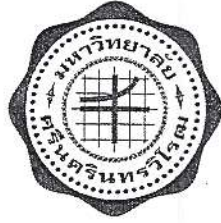
ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร/สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการเศรษฐศาสตร์

ที่ ๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๘๐๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ดังนี้.-

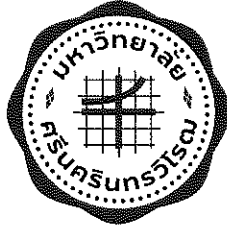
- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม) | ที่ปรึกษา |
| ๒. หัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดุลย์ สุภานันท์) | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ชริยะพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและนโยบาย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เสงี่ยมพัฒนา) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.TAM BUI THI MINH | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.ศิวลาภ สุขโพบูลย์วัฒน์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.กวีพจน์ ลัดดัดวัฒนานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐.นางศิริพร ช่วยอุปกาล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๖๙๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (หลักสูตรนานาชาติ) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.นพ.ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมประวิณ มันประเสริฐ
๓. นายโสภณ สุภาพงษ์
๔. นายปริญญา พานิชภัคดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒน์กุล)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิจัยหลักสูตร

การวิพากษ์หลักสูตรนานาชาติ (International Program)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ ดร.นพ.ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย วันที่ 24 สิงหาคม 2563

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิด/ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร			
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญา	✓		
3. วิชาเอก	✓		
4. จำนวนหน่วยกิต	✓		
5. รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6. สถานภาพของหลักสูตรและ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร			
7. ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษา	✓		
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการ พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร			
11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ			อาจตั้งคำถามในทำนองที่ว่า องค์กรความรู้ ทางเศรษฐศาสตร์จะเป็นเครื่องมือ ประเมินหรือปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไร
11.2 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม			

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
11.3 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเทคโนโลยี			
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	✓		อาจเพิ่มคำสำคัญ เศรษฐศาสตร์ สวัสดิการ เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมเพื่อ สอดคล้องกับสถานการณ์ในข้อ 11 เพิ่มขึ้น
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
1.1 ปรัชญา	✓		
1.2 ความสำคัญ	✓		
1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัดการศึกษา	✓		
1.1 ระบบ	✓		
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน ระบบทวิภาค	✓		
2. การดำเนินการหลักสูตร	✓		
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ เรียนการสอน	✓		
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของ นิสิตในข้อ 2.3	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
2.7 ระบบการศึกษา	✓		
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม สถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
3.1 หลักสูตร			
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
3.1.3 รายวิชาเอกบังคับ	✓		
3.1.4 รายวิชาเอกเลือก	✓		
3.1.5 แผนการศึกษา	✓		
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา โดยรวม			
3.2 คุณวุฒิของอาจารย์			
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓		
3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการหรืองานวิจัย			
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ของประสบการณ์ภาคสนาม			
4.2 ช่วงเวลา			
4.3 การจัดเวลาและ ตารางสอน			
4.4 การเตรียมการ			

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการวิจัยหรืองานวิจัย	✓		
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
5.3 ช่วงเวลา	✓		
5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
5.5 การเตรียมการ	✓		
5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ของนิสิต	✓		
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละ ด้าน	✓		
2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	✓		
2.2 ความรู้	✓		
2.3 ทักษะทางปัญญา	✓		
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
3. แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)			ควรระบุเลข 1,2,3 ใน column ต่าง ๆ ของด้านที่ 1 ถึง ด้านที่ 5 หมายถึงอะไร
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ใน การให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2. กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	✓		
2. การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่คณาจารย์	✓		
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	✓		
2.2 การพัฒนาวิชาการและ วิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		ควรระบุให้ทราบว่า อาจารย์ควรมี งานวิจัยที่ทำให้กับผู้ใช้งานทั้งภาค สาธารณะและภาคเอกชนและนานาชาติ และผู้เรียนในหลักสูตรเป็นผู้ช่วยวิจัยใน งานวิจัยเหล่านี้
2.3 การเตรียมบุคลากรใหม่และ การพัฒนาบุคลากร	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. การบริหารหลักสูตร	✓		
2. การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน	✓		
2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		
2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่ เดิม	✓		
2.3 การจัดหาทรัพยากรการ เรียนการสอนเพิ่มเติม	✓		
2.4 การประเมินความเพียงพอ ของทรัพยากร	✓		
3. การบริหารอาจารย์	✓		
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
3.2 การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการวางแผน การ ติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และคณาจารย์พิเศษ	✓		
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน	✓		
4.1 การกำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	✓		
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อ การปฏิบัติงาน	✓		
5. การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนิสิต	✓		
5.1 กำกับคำปรึกษาด้าน วิชาการและอื่นๆแก่นิสิต	✓		
5.2 การอุทิศณ์ของนิสิต ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ ผู้บริโภคร	✓		
6. ความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)	✓		
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1. การประเมินประสิทธิผลของ การสอน	✓		
1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การ สอน	✓		
2. การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	✓		
3. การประเมินผลการดำเนินการ ตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

การวิพากษ์หลักสูตรนานาชาติ (International Program)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คุณโสภณ สุภาพงษ์ วันที่ 26 สิงหาคม 2563

คำชี้แจง โปรด ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิด/ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร			
14. ชื่อหลักสูตร	✓		
15. ชื่อปริญญา	✓		
16. วิชาเอก	✓		
17. จำนวนหน่วยกิต	✓		
18. รูปแบบของหลักสูตร	✓		
19. สถานภาพของหลักสูตรและ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร			
20. ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
21. อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
22. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษา	✓		
23. สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
24. สถานการณ์ภายนอกหรือการ พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร			
11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ			
11.2 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม			
11.3 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเทคโนโลยี			

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
25. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
26. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
6. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
6.1 ปรัชญา	✓		
6.2 ความสำคัญ	✓		
6.3 วัตถุประสงค์	✓		
7. แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
3. ระบบการจัดการศึกษา	✓		
1.1 ระบบ	✓		
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
4. การดำเนินการหลักสูตร	✓		
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
2.6 งบประมาณตามแผน	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
2.7 ระบบการศึกษา	✓		
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม สถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
8. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
3.1 หลักสูตร			
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
3.1.3 รายวิชาเอกบังคับ	✓		
3.1.4 รายวิชาเอกเลือก	✓		
3.1.5 แผนการศึกษา	✓		
3.1.6 คำอธิบายรายวิชา โดยรวม			
3.2 คุณวุฒิของอาจารย์			
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓		
3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการหรืองานวิจัย			
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ของประสบการณ์ภาคสนาม			
4.2 ช่วงเวลา			
4.3 การจัดเวลาและ ตารางสอน			
4.4 การเตรียมการ			
10. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการวิจัยหรืองานวิจัย	✓		
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
5.3 ช่วงเวลา	✓		
5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
5.5 การเตรียมการ	✓		
5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
4. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ของนิสิต	✓		
5. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละ ด้าน	✓		
2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	✓		
2.2 ความรู้	✓		
2.3 ทักษะทางปัญญา	✓		
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
6. แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ใน การให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
5. กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
4. การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่คณาจารย์	✓		
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	✓		
2.2 การพัฒนาวิชาการและ วิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
2.3 การเตรียมบุคลากรใหม่และ การพัฒนาบุคลากร	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
8. การบริหารหลักสูตร	✓		
9. การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน	✓		
2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		
2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่ เดิม	✓		
2.3 การจัดหาทรัพยากรการ เรียนการสอนเพิ่มเติม	✓		
2.4 การประเมินความเพียงพอ ของทรัพยากร	✓		
10. การบริหารอาจารย์	✓		
3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		
3.2 การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการวางแผน การ ติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และคณาจารย์พิเศษ	✓		
11. การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน	✓		

ร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ความเหมาะสม		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	
4.1 การกำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	✓		
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อ การปฏิบัติงาน	✓		
12. การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนิสิต	✓		
5.1 กาให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและอื่นๆแก่นิสิต	✓		
5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ ผู้บริโภคร	✓		
13. ความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
14. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)	✓		
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
5. การประเมินประสิทธิผลของ การสอน	✓		
1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน	✓		
1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การ สอน	✓		
6. การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	✓		
7. การประเมินผลการดำเนินการ ตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
8. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ก. การจัดการตามหมวดต่างๆเหมาะสมกับหมวดที่1ข้อมูลทั่วไปตามสถานการณ์ที่กำหนดตามข้อ 11,12 และ 13 แล้ว

ข. ผมขออภัยที่ผมตอบตัวเองไม่ได้ว่าศาสตร์ของเราอยู่ในส่วนใดของโครงสร้าง social economy ใหม่ทั่วโลกที่เกิดอย่างรวดเร็วช่วง 10 ปี ที่ผ่านมาและ 5 เดือนที่ผ่านมาเช่น

1. social distancing ได้เร่ง social media สร้าง social economy (economics) ใหม่ ด้วยอัตราเร่งทั่วโลกและไม่ย้อนกลับช่วง 5 เดือนนี้ social media มีมูลค่าเพิ่ม 70-80%

2. social economy ใหม่ที่เติบโตทำให้ social media เช่น Apple มีมูลค่า 2127 billion\$. (21/08/20) แค่ 3 บริษัท. Alibaba, Tencent และ Apple มีมูลค่ารวม 7.7 เท่า ของ GDP ประเทศไทย social media 5 บริษัทแรกมีมูลค่ารวม 15 เท่าของ GDP ประเทศไทย

3. Alibaba, Tencent มีส่วนสำคัญทำให้คนจีน 1400 ล้านคนพ้นจากเส้นยากจน มี social economy ใหม่กลับมา มีรายได้ต่อหัว per capita สูงกว่าคนไทยมากกว่า 32% แล้ว และมีความไม่เท่าเทียมทางทรัพย์สินดีขึ้นเป็นลำดับ 67 โลก

4. ไทยมีความไม่เท่าเทียมทางทรัพย์สินสูงลำดับ 173 อยู่ใน 6 ประเทศสุดท้าย ฯลฯ

ภาคผนวก ง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)



AUN-QA
SELF-ASSESSMENT REPORT

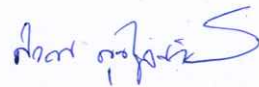
DOCTOR OF PHILOSOPHY (ECONOMICS)

FACULTY OF ECONOMICS ,
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

NOVEMBER 15, 2020

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ ได้มีการดำเนินการจริง และขอรับรองว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548) / อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558) ได้ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพียงหลักสูตรเดียว



(.....)

อาจารย์ ดร.ศิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์
ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์



(.....)

รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราชภูริเนียม
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

TABLE OF CONTENTS

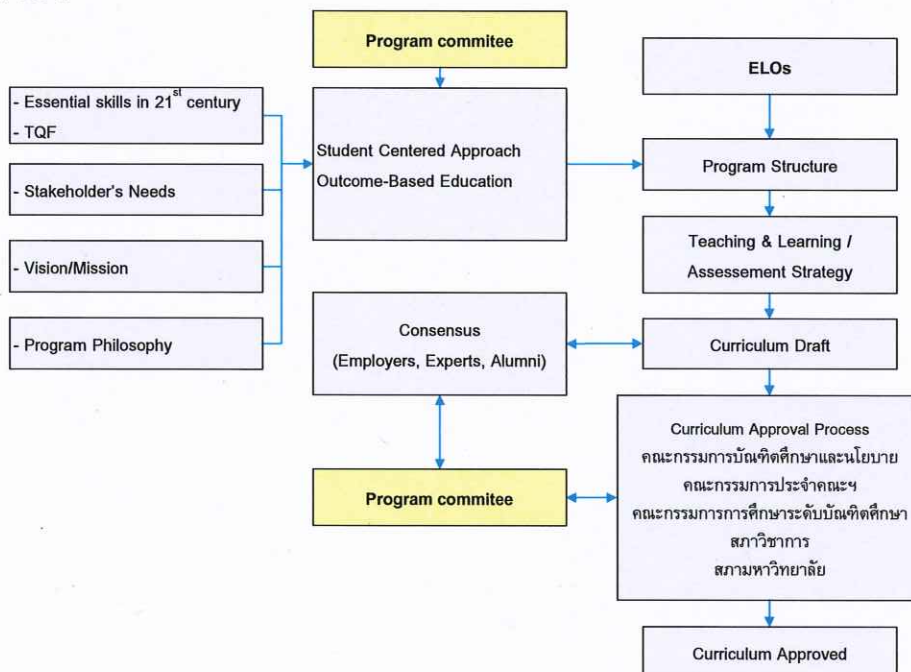
	Page
I. INTRODUCTION	1
II. AUN-QA CRITERIA AT PROGRAM LEVEL	
AUN-QA Criterion 1: Expected Learning Outcomes	12
AUN-QA Criterion 2: Program Specification	17
AUN-QA Criterion 3: Program Structure and Content	19
AUN-QA Criterion 4: Teaching and Learning Approach	23
AUN-QA Criterion 5: Student Assessment	27

I. Introduction

Executive summary (บทสรุปผู้บริหาร)

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้พัฒนาและปรับปรุงโดยเป็นไปตามการสนับสนุนและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ภายใต้กรอบของ TQF เน้นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ผ่านการสำรวจและสอบถาม Needs ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน นิสิตและนักศึกษาที่คาดว่าจะเป็นลูกค้าใหม่ คณาจารย์ผู้สอนทั้งภายใน-ภายนอก บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน โดยพิจารณาตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์ และปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกัน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามปรัชญาของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered Approach) ตามแนวทาง Outcome-Based Education เพื่อให้ได้โครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure) ที่สอดคล้องกับ Education Learning Outcomes (ELOs) นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดให้มีวิธีและกลยุทธ์ในการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learnings) ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุง จะต้องได้รับความเห็นชอบของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและนโยบาย คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ ดังภาพที่ ES 1



ภาพที่ ES 1 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)

หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ผ่านการสำรวจและสอบถาม Needs ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน นิสิตและนักศึกษาที่คาดว่าจะ เป็นลูกค้าใหม่ คณาจารย์ผู้สอนทั้งภายใน-ภายนอก บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้างบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ดังตารางที่ ES 1

ตารางที่ ES 1 การสำรวจ Needs ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ผู้เรียน นิสิต ปัจจุบัน	นิสิตและนักศึกษาที่คาดว่าจะ เป็นลูกค้าใหม่	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์เก่า	ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้าง บัณฑิต
ELO1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน เศรษฐศาสตร์ กับบริบททาง สังคมและ เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง ไปได้ อย่างเหมาะสม		- มีความเข้มข้นทางวิชาการ	- มีรายวิชาที่ครอบคลุมใน สภาวะการณ์ของ เศรษฐกิจในปัจจุบันที่ประยุกต์ใช้ ความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์ ร่วมกับระบบสารสนเทศ เพื่อนำเสนอ นโยบาย	- ให้ทุกรายวิชาที่ เน้นการจัด กิจกรรมแบบ Active Learning ใน การประยุกต์ใช้ ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ กับบริบททาง สังคมและ เศรษฐกิจที่ เปลี่ยนไป	- มีความทันสมัยทั้ง ทางด้าน วิชาการและ การนำไป ประยุกต์ใช้ เพื่อให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของวิชาชีพ/ และสังคม	- มีความสามารถในการ คิดตาม การเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการ ด้าน เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไป ประยุกต์ใช้ได้
ELO2 สามารถวิเคราะห์และ บูรณาการ เชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีโปรแกรมทาง เศรษฐมิติ อำนวยความสะดวก อย่างเหมาะสม		- มีวิชาบังคับ ที่เกี่ยวกับ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ และ คณิตศาสตร์ มากขึ้น เพื่อให้ นิสิตสามารถใช้ เครื่องมือทาง เศรษฐมิติ ในการวิเคราะห์ และบูรณาการ เชื่อมโยง กับศาสตร์อื่น	- เน้นให้ ผู้สอน รายวิชาเลือก เชิญวิทยากร ภายนอกที่ มา แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ที่เป็นปัจจุบัน ในงานวิจัยที่ บูรณาการ ระหว่างด้าน เศรษฐศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง	- รายวิชา มี ความทันสมัย หลากหลาย และสามารถ บูรณาการ เชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีความสามารถในการ บูรณาการ กับศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง และบูรณา ความรู้ตาม หลักวิชาการ เดิมกับ วิชาการ สมัยใหม่
ELO3 สามารถให้ ข้อเสนอแนะ	- รักษา ระดับความเข้มข้นของวิชา เศรษฐศาสตร์				- สนับสนุน ส่งเสริมให้ นิสิตเรียนรู้	- มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักและ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ผู้เรียน นิสิต ปัจจุบัน	นิสิตและ นักศึกษาที่ คาดว่าจะเป็น ลูกค้าใหม่	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์ เก่า	ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้าง บัณฑิต
เชิงนโยบายที่เป็น ประโยชน์แก่ สังคมและ ประเทศชาติ	จุลภาค (Microeconomics) และเศรษฐศาสตร์ มหภาค (Macroeconomics)				และพัฒนา ตนเองอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อสามารถ ให้ ข้อเสนอแนะ ทางวิชาการ ได้	ทฤษฎีที่สำคัญ ในสาขาวิชา และศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถ ให้คำปรึกษา ทางวิชาการ และ ข้อเสนอแนะที่ เป็นประโยชน์
ELO4 สามารถสร้าง ผลงานวิจัย องค์ความรู้ ใหม่ในสาขา เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์ อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	- มีสถานที่ทำงาน เฉพาะนิสิต บัณฑิตศึกษา โดยมี สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ โปรแกรมทาง เศรษฐมิติ และ เครื่องพิมพ์ เพื่อ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย	- มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุน ในการ ศึกษาวิจัย	- สนับสนุน เครื่องมือใน การทำวิจัย ตลอดจน ข้อมูลในเรื่อง ของ Data Base ที่ สนับสนุนการ ตีพิมพ์ใน ระดับ นานาชาติ เพื่อสร้าง ผลงานวิจัย และองค์ ความรู้ใหม่	- สนับสนุน ให้นิสิตมี โอกาสทำงาน วิจัยจริง ร่วมกับ อาจารย์ใน คณะฯ	- ส่งเสริมให้ นิสิตได้ ประยุกต์ใช้ แนวคิดที่ เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างสรรค์ งานวิจัย	- มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ และทักษะใน การใช้เทคนิค ทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องใน การแก้ไข ปัญหาเพื่อ สร้างความรู้ ใหม่
ELO5 สามารถ นำเสนอ ผลงานวิจัย และองค์ ความรู้ทั้งใน ระดับชาติ และ นานาชาติ		- เปิดเป็น โปรแกรม 2 ภาษา - มี คณะกรรมการ ที่เป็นชาว ต่างประเทศ	- มีการทำ ปริญญา นิพนธ์เป็น ภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิด การเผยแพร่ ความรู้ทาง วิชาการอย่าง แพร่หลายใน ระดับ นานาชาติ	- สนับสนุน ให้นิสิตได้มี โอกาสเข้า ร่วมในการ สัมมนา วิชาการอย่าง ต่อเนื่องทั้งใน ระดับชาติ และ นานาชาติ	- มี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ภาษาอังกฤษ ในการ นำเสนอ ผลงานวิจัย	- มีทักษะใน การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อนำเสนอ ผลงานทาง วิชาการ
ELO6 เป็น นักวิชาการ			- เน้นผลการ เรียนรู้ด้าน	- มีการแจ้ง และเน้นย้ำ	- มีทักษะ ความสัมพันธ์	- มีภาวะความ เป็นผู้นำและ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ผู้เรียน นิสิต ปัจจุบัน	นิสิตและ นักศึกษาที่ คาดว่าจะเป็น ลูกค้าใหม่	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์ เก่า	ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้าง บัณฑิต
ทางด้าน เศรษฐศาสตร์ ที่มีคุณธรรม และ จริยธรรม			คุณธรรมและ จริยธรรมใน รายวิชาวิธี วิทยาวิจัย ทาง เศรษฐศาสตร์ และการ สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ หัวข้อสำคัญ ทาง เศรษฐศาสตร์ การศึกษา รายบุคคล และปริญญา นิพนธ์ ระดับ ปริญญาเอก	ให้นิสิตทำถูก กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งใน การคัดลอก ผลงานทาง วิชาการ	ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ ด้านคุณธรรม และ จริยธรรม	เป็น นักวิชาการที่ดี พร้อมเป็น แบบอย่างที่ดี ต่อสังคม

สำหรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ได้กำหนดระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจาก Revised Bloom's Taxonomy เพื่อกำหนด Specific ELOs และ Generic ELOs ดังตารางที่ ES 2

ตารางที่ ES 2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ELO	Description	Revised Bloom's Taxonomy	Specific	Generic
ELO1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม	Applying	✓	
ELO2	สามารถวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	Analyzing	✓	
ELO3	สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ	Evaluating		✓
ELO4	สามารถสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	Creating	✓	
ELO5	สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และองค์ความรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	Applying		✓

ELO	Description	Revised Bloom's Taxonomy	Specific	Generic
ELO6	เป็นนักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	Applying		✓

โครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure) มีความสอดคล้องกับ Education Learning Outcomes (ELOs) เพื่อรองรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ดังตารางที่ ES 3

ตารางที่ ES 3 มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

Courses	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน						
EC617 คณิตศาสตร์	✓	✓				
หมวดวิชาบังคับ						
EC711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	✓		✓			✓
EC712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	✓		✓			✓
EC713 เศรษฐมิติขั้นสูง		✓				
EC771 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเลือก						
EC821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	✓		✓			✓
EC831 ทฤษฎี และนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	✓		✓			✓
EC832 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	✓		✓			✓
EC841 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	✓		✓			✓
EC851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓		✓			✓
EC852 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	✓		✓			✓
EC861 หัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	✓	✓		✓	✓	✓
EC862 การศึกษารายบุคคล	✓	✓		✓	✓	✓
ปริญญาโท						
GRD891 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หลักสูตรจัดให้มีวิธีการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนผลการเรียนรู้ที่ต้องการในทุก ๆ รายวิชา ดังตารางที่ ES 4

ตารางที่ ES 4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิธีการเรียนรู้

รายวิชา	ELOs						วิธีการเรียนรู้
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	
EC617 คณิตเศรษฐศาสตร์		✓					- Lecture - Think-pair-share - Jigsaw
EC711 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ชั้นสูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Lecture - Group discussion
EC712 เศรษฐศาสตร์มหภาค ชั้นสูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Lecture - Case study - Group discussion - Seminar
EC713 เศรษฐมิติชั้นสูง	✓	✓				✓	- Lecture - Group discussion
EC771 วิธีทวิวิจยทาง เศรษฐศาสตร์และการสัมมนา เชิงปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Lecture - Case study - Group discussion
EC821 เศรษฐศาสตร์ สาธารณะ	✓		✓			✓	- Lecture - Case study - Research- case-based
EC851 เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์และการ จัดการทรัพยากรมนุษย์	✓		✓			✓	- Lecture - Research- case-based - Group discussion
EC862 การศึกษารายบุคคล	✓	✓		✓	✓	✓	- Lecture - Case study - Self-study
GRD891 วิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Self-study - Research- case-based - Peer review research

นอกจากนี้หลักสูตรจัดให้มีวิธีการเรียนรู้ในการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ในทุก ๆ รายวิชา ดังตารางที่ ES 5

ตารางที่ ES 5 วิธีการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL)

Teaching and learning activities	Life-Long Learning			
	Communication	Collaboration	Critical Thinking	Creativity
Lecture	✓		✓	
Seminar	✓		✓	
Case study			✓	✓
Self-study			✓	✓
Research- case-based	✓	✓	✓	✓
Peer review research	✓	✓	✓	✓
Group discussion	✓	✓		
Think-pair-share	✓	✓		
Jigsaw			✓	✓

Organization of the self-assessment

University in Brief

ภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ปรัชญา (Philosophy)

"การศึกษาคือความเจริญงอกงาม" ตรงกับภาษาอังกฤษ ว่า "Education is Growth" และตรงกับภาษาบาลีว่า "สิกขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา "

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษา คุณธรรม และการรับใช้สังคม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

พันธกิจ (Missions)

1. ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

Faculty and Department Brief

ประวัติความเป็นมาของคณะ

พุทธศักราช 2497 วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตรถูกก่อตั้งขึ้น โดยมีคณะวิชามนุษยธรรมศึกษา และสังคมศาสตร์ เป็นหนึ่งในสี่คณะแรกที่เปิดการสอน ต่อมาในปี พุทธศักราช 2517 เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีการเปลี่ยนแปลงแผนกวิชาต่าง ๆ เป็นภาควิชา และแยกสังกัดไปอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พุทธศักราช 2518 สำหรับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นหนึ่งในหกของภาควิชาในคณะสังคมศาสตร์ โดยเปิดสอนวิชาพื้นฐานวิชาบังคับ วิชาเลือก และวิชาโท ให้กับนิสิตคณะต่าง ๆ จนกระทั่งในปีพุทธศักราช 2537 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต และในปีพุทธศักราช 2542 ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ต่อมาเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2551 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ได้ยกฐานะขึ้นเป็นคณะวิชาใหม่ใช้ชื่อว่า "สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ" และไม่มีการแบ่งภาควิชา เพื่อความคล่องตัวในการใช้ประโยชน์บุคลากรสายวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อมาเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พุทธศักราช 2559 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ เป็น คณะเศรษฐศาสตร์

วิสัยทัศน์คณะเศรษฐศาสตร์มีเป้าหมายมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ทั้งระดับชาติและนานาชาติโดยมีสมรรถนะหลักเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะในการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งทางสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมองค์กรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยคำนึงถึงองค์กรและส่วนรวมเป็นหลัก

ปัจจุบันคณะเศรษฐศาสตร์มีหลักสูตรการเรียนการสอนและผลิตนักเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่สังคม ทั้งในระดับปริญญาตรี โปรแกรมภาษาไทย และหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาโทจนถึงระดับปริญญาเอกที่เป็นโปรแกรมภาษาไทย นอกจากนี้คณะเศรษฐศาสตร์ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคมในการเปิดหลักสูตรการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ และวางแผนเปิดหลักสูตรนานาชาติทั้งในหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกเพื่อรองรับนิสิตต่างชาติ รวมทั้งการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และปฏิบัติงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สำหรับด้านการเรียนการสอนนั้นคณะเศรษฐศาสตร์มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ จนสามารถผลิตนักเศรษฐศาสตร์ในระดับบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ในกระบวนการที่จะผลิตบัณฑิตให้ออกมามีคุณภาพ โดยมีอาจารย์ดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด และคณะได้เสริมสร้างความแข็งแกร่งผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในรูปแบบของการศึกษาดูงาน การฝึกงานและการทำงานจริง ในสถานประกอบการ รูปแบบสหกิจศึกษาให้นิสิตได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนิสิตและอาจารย์ชาวต่างชาติ ถือว่าเป็นกระบวนการเสริมสร้างบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์เพื่อให้นิสิตเป็นต้นกล้าที่เจริญเติบโตมีทักษะความรู้ควบคู่ไปกับความสำนึกที่มีจิตสาธารณะ

ด้านการวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดสรรเงินรายได้สำหรับการวิจัยให้แก่คณาจารย์และบุคลากร รวมถึงการหาแหล่งทุนจากภายนอกไม่ว่าจะเป็นจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นการวิจัยด้านนโยบายสาธารณะเป็นหลัก ส่งผลให้มีการตีพิมพ์และมีการนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงคณาจารย์ของคณะมีการทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์และนักวิจัยใน

ต่างประเทศ สามารถนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายระดับประเทศ

ด้านการบริการวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดการให้บริการวิชาการในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับนักเรียน นิสิต นักศึกษา บุคคลทั่วไป ชุมชน จนถึงระดับประเทศ มีการบริการทางวิชาการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ไป อันเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ยิ่งกว่านั้นคณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดสัมมนาวิชาการเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้นำเสนอและอภิปรายทางวิชาการ การมีบทบาทสำคัญ โดยเฉพาะในเรื่องการเสนอผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง การใช้นโยบายที่สำคัญของประเทศ รวมถึงการจัดเวทีประชุมทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ดังการจัดงานสัมมนา IEMT ที่จัดครั้งแรกที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย ในปี 2018 ที่คณะเศรษฐศาสตร์เป็นเจ้าภาพ ครั้งที่ 2 จัดที่ Hochschule Neu-Ulm University of Applied Sciences ประเทศสหพันธ์รัฐเยอรมนี ในปี 2019 และครั้งที่ 3 ที่จะจัดในปี 2020 ที่ National university of Kaohsiung สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

ส่วนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอตลอดปี เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทุกชั้นปีได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมของคณะ กิจกรรมตามประเพณีที่สำคัญของประเทศไทย รวมถึงกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะให้กับนิสิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณะและผลกระทบต่อชุมชนและส่วนรวมที่ไม่มุ่งแสวงหาทางด้านวัตถุนิยมแต่เพียงอย่างเดียว จึงทำให้นิสิตที่เข้าศึกษา เกิดความรักและผูกพันในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผ่านกิจกรรมที่ร้อยเรียงกันมาตลอดทั้ง 4 ปี และน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นคนดีของสังคม ซึ่งนับว่าเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์

แม้เวลาจะผ่านมาเป็นระยะเวลาเกือบ 26 ปี ของการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และร่วมกว่า 12 ปีในการเป็นคณะ สิ่งที่ยังคงประสบความสำเร็จคือผลผลิตของนิสิตและบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติจากการกำหนดวิสัยทัศน์ ที่วางแผนในรอบระยะเวลา 4 ปี สิ่งที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมุ่งสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ โดยนำหลักการและระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร และดำเนินการกิจกรรมหลักทุกด้านในคณะให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด เพื่อฝึกพลัง และนำไปสู่เส้นทางที่คาดหวังในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอย่างไม่หยุดยั้ง

ปรัชญา (Philosophy)

การเรียนรู้และวิจัยบนพื้นฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นการเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะเศรษฐศาสตร์มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
2. ทำการวิจัยเพื่อสร้างการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมา ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้
3. ให้บริการด้านวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน ตลอดจนชุมชนและสังคม
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

The Program in Brief

ภาพรวมของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุงมา รวม 3 ครั้ง โดยครั้งแรกที่ทำการเปิดสอนใช้ชื่อว่า หลักสูตร “เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์” (พ.ศ. 2552) โดยเปิดสอนเป็นครั้งแรก ใน พ.ศ. 2553 ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2554 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นครั้งที่ 2 โดยมีการเปลี่ยนแปลงในส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาพื้นฐานและหมวดวิชาเลือก จนกระทั่งใน พ.ศ. 2560 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นครั้งที่ 3 โดยเปลี่ยนเป็นหลักสูตร “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์” เหลือเพียงหลักสูตรเดียว และลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 92 หน่วยกิต เหลือเพียง 57 หน่วยกิต รวมทั้งการทำปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ขณะนี้หลักสูตรดังกล่าวอยู่ระหว่างการปรับปรุงเป็นหลักสูตรนานาชาติที่คาดว่าจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2564

ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญา

การวิจัยและเรียนรู้บนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์คือการสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ทั้งที่เป็นเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและกระแสทางเลือกที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถประยุกต์องค์ความรู้และงานวิจัยที่นำไปสู่การเสนอเชิงนโยบายสาธารณะ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาคไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตดุซงึ่บัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม
2. เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถในการบุกเบิกและแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถชี้ทางให้แก่สังคมและทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ
3. เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชา/หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. รายวิชา	21
หมวดวิชาบังคับ	15
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6
2. ปรินญานินพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	57

Part II - AUN-QA CRITERIA AT PROGRAM LEVEL

AUN-QA Criterion 1: Expected Learning Outcomes

1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวันที่ 16 ธันวาคม 2559 ได้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เห็นว่า ภายใต้สถานการณ์เศรษฐกิจการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในระดับโลก อันได้แก่ การกระจายศูนย์กลางอำนาจเศรษฐกิจจากเดิมที่รวมศูนย์อยู่ในกลุ่มประเทศตะวันตกมาเป็นกลุ่มประเทศตะวันออก จำนวนองค์กรระดับโลกที่มีบทบาทพัฒนาเศรษฐกิจที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น และการเกิดขึ้นของความตกลงการค้าเสรีขนาดใหญ่รวมทั้งบทบาทภาคบริการที่มีขนาดเศรษฐกิจใหญ่กว่าภาคอุตสาหกรรม และภาคเกษตรกรรม ส่วนการเปลี่ยนแปลงในประเทศไทย ได้เข้าสู่ยุคการปฏิรูป เพื่อให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากประเทศกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) โดยมีการใช้นโยบาย Thailand 4.0 และมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น สร้างประเทศไทยให้พัฒนาบนฐานวิจัยและพัฒนา ต่อยอดเป็นความรู้และนวัตกรรม และมุ่งการค้าในภาคบริการมากขึ้น ประกอบกับโครงสร้างทางประชากรของไทย ส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ประเทศไทยก้าวไปสู่ความเป็นประเทศผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society)¹

เนื่องจาก มคอ.2 (เล่มหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2560) ได้จัดทำตามรูปแบบของ สกอ. คือ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ไม่ได้กำหนดในรูปแบบของการเรียนรู้คาดหวังตามที่ AUN-QA กำหนด ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงเปลี่ยนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมาเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจาก Revised Bloom's Taxonomy โดยหลักสูตร กำหนด ELO จำนวน 6 ELO ดังตารางที่ 1.1.1 ทั้งนี้ ELO แต่ละข้อสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1.1.1 ELO ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ELO	Description	Revised Bloom's Taxonomy
ELO1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม	Applying
ELO2	สามารถวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	Analyzing
ELO3	สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ	Evaluating
ELO4	สามารถสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	Creating

¹ ดูลายละเอียดจาก สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (มคอ. 2) หน้า 3 - 6

ELO	Description	Revised Bloom's Taxonomy
ELO5	สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และองค์ความรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	Applying
ELO	เป็นนักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	Applying

1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 57 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต หมวดวิชาปรับพื้นฐาน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ใน มคอ.2 จะมีการทำ Mapping กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ที่ประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ละด้านยังมีข้อย่อยอีก 3 ข้อ รวม 15 ข้อ ตามที่ สกอ. กำหนด และไปสู่ผลการเรียนรู้คาดหวังแต่ละรายวิชาในทุกหมวดวิชา ดังแสดงในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้คาดหวังจากหลักสูตรสู่ผลการเรียนรู้รายวิชา ตามตารางที่ 1.2.1

ตารางที่ 1.2.1 Mapping ผลการเรียนรู้คาดหวังกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

		คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผลการเรียนรู้ 5 ด้าน				
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ELO1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓
ELO2	สามารถวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓		✓	
ELO3	สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
ELO4	สามารถสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
ELO5	สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และองค์ความรู้ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
ELO6	เป็นนักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	✓			✓	

นอกจากนี้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ได้สำรวจข้อมูล Needs ตัวแทนผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) และได้อาศัยการกำหนดการเรียนรู้ด้วย Revised Bloom's Taxonomy เพื่อกำหนด Specific ELOs และ Generic ELOs ของหลักสูตร ดังตารางที่ 1.2.2

ตารางที่ 1.2.2 Specific ELOs และ Generic ELOs ของหลักสูตร

ELOs	Description	Specific	Generic
ELO1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม	✓	
ELO2	สามารถวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	
ELO3	สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ		✓
ELO4	สามารถสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	
ELO5	สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และองค์ความรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		✓
ELO6	เป็นนักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม		✓

1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]

สำหรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะแบ่งเป็น 6 กลุ่มคือ 1) ผู้เรียน นิสิตปัจจุบัน 2) นิสิตและนักศึกษาที่คาดว่าจะเป็นลูกค้าใหม่ 3) คณาจารย์ นักวิจัย 4) ผู้บริหาร 5) บัณฑิต ศิษย์เก่า และ 6) ผู้ประกอบการผู้ว่าจ้างบัณฑิต ดังตารางที่ 1.3.1

ตารางที่ 1.3.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ผู้เรียน นิสิตปัจจุบัน	นิสิตและนักศึกษาที่คาดว่าจะเป็นลูกค้าใหม่	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์เก่า	ผู้ประกอบการผู้ว่าจ้างบัณฑิต
ELO1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม		- มีความเข้มข้นทางวิชาการ	- มีรายวิชาที่ครอบคลุมในสภาวะการณ์ของเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์	- ให้ทุกรายวิชาที่เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและ	- มีความทันสมัยทั้งทางด้านวิชาการและการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ	- มีความสามารถในการติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ผู้เรียน นิสิตปัจจุบัน	นิสิตและนักศึกษาที่คาดว่าจะเป็นผู้รับผล	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์เก่า	ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต
				เศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป	ของวิชาชีพ/และสังคม	
ELO2 สามารถวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีโปรแกรมทางเศรษฐมิติ อำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอ และเหมาะสม		- มีวิชาบังคับที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณและคณิตศาสตร์มากขึ้นเพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐมิติ ในการวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	- เน้นให้ผู้สอนรายวิชาเลือกเชิญวิทยากรภายนอกที่มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เป็นปัจจุบันในงานวิจัยที่บูรณาการระหว่างด้านเศรษฐศาสตร์ กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	- รายวิชาที่มีความทันสมัยหลากหลาย และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีความสามารถในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและบูรณาการความรู้ตามหลักวิชาการเดิมกับวิชาการสมัยใหม่
ELO3 สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ	- รักษาระดับความเข้มข้นของวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) และเศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)				- สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการได้	- มีความรู้ ความเข้าใจในหลักและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์
ELO4 สามารถสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีสถานที่ทำงานเฉพาะนิสิตบัณฑิตศึกษา โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ โปรแกรมทางเศรษฐมิติ และเครื่องพิมพ์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัย	- มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนในการศึกษาวิจัย	- สนับสนุนเครื่องมือในการทำวิจัยตลอดจนข้อมูลในเรื่องของ Data Base ที่สนับสนุนการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ เพื่อสร้างผลงานวิจัย และองค์ความรู้ใหม่	- สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสทำงานวิจัยจริงร่วมกับอาจารย์ในคณะฯ	- ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์ใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย	- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะในการใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความรู้ใหม่
ELO5 สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และองค์ความรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		- เปิดเป็นโปรแกรม 2 ภาษา - มีคณะกรรมการที่เป็นชาวต่างประเทศ	- มีการทำปฏิญญาพันธบัตรเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิดการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการอย่างแพร่หลาย	- สนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสเข้าร่วมในการสัมมนาวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิจัย	- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ผู้เรียน นิสิต ปัจจุบัน	นิสิตและ นักศึกษาที่คาดว่าจะ เป็นลูกค้าใหม่	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์ เก่า	ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต
			ในระดับ นานาชาติ			
ELO6 เป็น นักวิชาการ ทางด้าน เศรษฐศาสตร์ที่มี คุณธรรมและ จริยธรรม			- เน้นผลการ เรียนรู้ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรมใน รายวิชาวิธีวิทยา วิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ และการสัมมนา เชิงปฏิบัติการ หัวข้อสำคัญทาง เศรษฐศาสตร์ การศึกษา รายบุคคล และ ปริญญาานิพนธ์ ระดับปริญญา เอก	- มีการแจ้งและ เน้นย้ำให้นิสิต ทำถูกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งในการ คัดลอกผลงาน ทางวิชาการ	- มีทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม	- มีภาวะความ เป็นผู้นำและเป็น นักวิชาการที่ดี พร้อมเป็น แบบอย่างที่ดีต่อ สังคม

AUNQA Ph.D.Econ. 2019: Criterion 1

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 1.1	Vision และ Mission ของมหาวิทยาลัยและคณะ
Ph.D.Econ._2019_Criterion 1.2	มคอ 2 หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร หน้า 3-6 และ เอกสารภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร และผลสำรวจความคิดเห็นของนิสิต)

AUN-QA Criterion 2: Program Specification

2.1 The information in the program specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]

ในวาระการประชุม คณะกรรมการหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 13 กันยายน 2559 ได้กำหนดแผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ทั้งนี้ได้จัดทำ มคอ. 2 แล้วเสร็จโดยคณะกรรมการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560 และได้เปิดรับนิสิตในหลักสูตรที่ปรับปรุง (พ.ศ. 2560) ในปีการศึกษา 2560 และ 2561 ทั้งนี้จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR ประจำปีการศึกษา 2561) ทางคณะกรรมการผู้ประเมินได้มองเห็นถึงจุดแข็งของหลักสูตรในส่วนของผลงานตีพิมพ์ที่บนฐาน TCI 1 มีการสนับสนุนให้นิสิตไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศ และทำงานวิจัยในต่างประเทศรวมทั้งได้รับทุนจาก คปก. และมีการกำกับติดตามนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้าร่วมโครงการติดตามความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ที่หลักสูตรจัดไว้ อย่างไรก็ตามทางคณะกรรมการได้เสนอแนวทางเพื่อเสริมสร้างคุณภาพหลักสูตรโดยเน้นให้มีการส่งเสริมนิสิตให้ได้หัวข้อวิจัยโดยเร็วตั้งแต่ปีแรก สนับสนุนให้ทุนนิสิตได้ไปนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่บนฐาน Scopus/ISI และให้จัดโครงการติดตามความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ อย่างน้อย 3-4 ครั้งต่อปี

จากข้อเสนอแนะดังกล่าวทางหลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนิสิตสามารถได้หัวข้อวิจัยโดยเร็วขึ้น โดยวางแผนทำหัวข้อวิจัยในวิชา EC862 การศึกษารายบุคคล (Individual Study) นอกจากนี้มีนิสิตปริญญาเอกได้รับทุนไปทำวิจัยในประเทศแคนาดา

2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]

คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องบันทึกรายละเอียดของรายวิชาลงในเอกสารที่ชื่อว่า มคอ.3 และ มคอ.5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ภายใต้ระบบที่ชื่อว่า Supreme ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยคณะเศรษฐศาสตร์กำหนดให้การดำเนินงานเรื่อง มคอ. 3 เป็น KPI ส่วนบุคคลของอาจารย์แต่ละท่านเพื่อประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ทั้งนี้ มคอ. 3 มีรายละเอียดประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

ขณะเดียวกันในปีการศึกษา 2562 มีการเปิดสอน 2 รายวิชา คือ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (EC851) และ การศึกษารายบุคคล (EC862) โดย EC851 จะสอบถามความต้องการของผู้เรียนและเชิญผู้เชี่ยวชาญตามหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจโดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัยที่เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อรายวิชา ส่วน EC862 เป็นรายวิชาที่นิสิตสนใจที่จะศึกษาเพื่อต่อยอดการทำปริญญาานิพนธ์ จะมีการปรับเปลี่ยนตรงกับความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก

2.3 The program and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]

คณะฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และนำเสนอช่องทางเพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ สามารถเข้าถึงรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร ผ่านทาง website ของคณะ <https://econ.swu.ac.th/academics/> แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และคู่มือหลักสูตรที่อธิบายให้ทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตร ที่เป็นทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทั้งบัณฑิตวิทยาลัย และคณะเศรษฐศาสตร์

AUNQA Ph.D.Econ. 2019: Criterion 2

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 13 กันยายน 2559
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.1.2	เอกสารการได้รับทุนจาก คปก. ของนายจตุรภัทร จันทร์ทิพย์
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.1.3	โครงการติดตามความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.1.4	ผลงานตีพิมพ์ผลงานบนฐาน Scopus ของนายจตุรภัทร จันทร์ทิพย์
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.1.5	เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.1.6	รายงานผลการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของ นายมรุต กลัดเจริญ
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.1.7	ประกาศทุนการศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศ (บัณฑิตวิทยาลัย)
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.1.8	รายงานผลการได้รับทุนไปทำวิจัยในประเทศแคนาดา ของนายพิเนต ต้นศิริ
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.2.1	มคอ. 3 จำนวน 2 รายวิชา EC851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Economics and Management) EC862 การศึกษารายบุคคล (Individual Study)
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.2.2	ผลการประเมินรายวิชาสอน จำนวน 2 รายวิชา (EC851 และ EC 862)
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.2.3	มคอ. 5 จำนวน 2 รายวิชา EC851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Economics and Management) EC862 การศึกษารายบุคคล)Individual Study(
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.3.1	website ของคณะ https://econ.swu.ac.th/academics/
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.3.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์
Ph.D.Econ._2019_Criterion 2.3.3	คู่มือนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

AUN-QA Criterion 3: Program Structure and Content

3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]

ในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (ตารางที่ 3.1.1) จะเริ่มต้นจากการเรียนวิชาปรับพื้นฐาน และมีการเรียนวิชาบังคับควบคู่ไปในภาคการศึกษาที่ 1 ต่อจากนั้นก็จะมี การเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกตามลำดับ ดังแผนการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมและวางแผนการจัดทำ ELO เพื่อให้เชื่อมโยงหลักสูตร ตามที่อธิบายใน Criterion 1 ดังนี้

- 1) นิสิตทุกคนต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน คือ คณิตเศรษฐศาสตร์ (EC617) และวิชาบังคับ ได้แก่ เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง (EC711) เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง (EC712) เศรษฐมิติขั้นสูง (EC713) และวิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (EC771) โดยรายวิชาดังกล่าวตอบสนอง ELO ดังตารางที่ 3.1.2
- 2) นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกได้ 2 รายวิชา ตามความสนใจของนิสิตโดยวิชาเลือก ได้แก่ EC821, EC831, EC832, EC841, EC851, EC852, EC861 และ EC862 โดยรายวิชาดังกล่าวตอบสนอง ELOs ดังตารางที่ 3.1.2
- 3) นิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (GRD891) ตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ โดยทำปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ โดยรายวิชาดังกล่าวตอบสนอง ELO ดังตารางที่ 3.1.2

ตารางที่ 3.1.1 โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

รายวิชา/หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. รายวิชา	21
หมวดวิชาบังคับ	15
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6
2. ปริญญานิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	57

หมายเหตุ

1. หลักสูตรจัดรายวิชา EC617 คณิตเศรษฐศาสตร์ ให้นิสิตเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต
2. การทำปริญญานิพนธ์ ต้องทำเป็นภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 3.1.2 ELO Skill และรายวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ELO	Skill	Course
ELO1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม	Applying	EC617, EC711, EC712, EC713, EC771, EC821, EC831, EC832, EC841, EC851, EC852, EC861, EC862, GRD891
ELO2 สามารถวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	Analyzing	EC617, EC713, EC771, EC861, EC862, GRD891
ELO3 สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ	Evaluating	EC711, EC712, EC771, EC821, EC831, EC832, EC841, EC851, EC852, GRD891

ELO	Skill	Course
ELO4 สามารถสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ใหม่ในสาขา เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	Creating	EC771, EC861, EC862, GRD891
ELO5 สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และองค์ความรู้ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	Applying	EC771, EC861, EC862, GRD891
ELO6 เป็นนักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรม และจริยธรรม	Applying	EC711, EC712, EC713, EC771, EC821, EC831, EC832, EC841, EC851, EC852, EC861, EC862, GRD891

3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมพิจารณาแผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และสอดคล้องกับ ELO ตามตารางที่ 3.2.1 ทั้งนี้ พิจารณา ร่วมกับระเบียบข้อกำหนดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรที่ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และปริญญานิพนธ์ โดยมีวิชาในเชิงลึกด้านเศรษฐศาสตร์ และปริญญานิพนธ์ที่นำ ความรู้นั้นมาเสริมสร้างทักษะทางปัญญา รวมทั้งการอบรม soft skills ของบัณฑิตวิทยาลัยก่อนจบการศึกษา

ตารางที่ 3.2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

Courses	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน						
EC617 คณิตเศรษฐศาสตร์	✓	✓				
หมวดวิชาบังคับ						
EC711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	✓		✓			✓
EC712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	✓		✓			✓
EC713 เศรษฐมิติขั้นสูง		✓				
EC771 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเลือก						
EC821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	✓		✓			✓
EC831 ทฤษฎี และนโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ	✓		✓			✓
EC832 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่าง ประเทศ	✓		✓			✓
EC841 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	✓		✓			✓
EC851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และ การจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓		✓			✓
EC852 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	✓		✓			✓
EC861 หัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ชั้น สูง	✓	✓		✓	✓	✓
EC862 การศึกษารายบุคคล	✓	✓		✓	✓	✓
ปริญญานิพนธ์						
GRD891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]

คณะฯ มีรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตคือวิชา EC617 คณิตเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในส่วนของเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ สำหรับเรียนวิชา EC711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงและ EC712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในส่วนของทฤษฎี และแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มากขึ้น ซึ่งจะเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 ต่อจากนั้นในภาคการศึกษาที่ 2 จะเรียนรายวิชา EC713 เศรษฐมิติขั้นสูง โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐมิติมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสถานการณ์เชิงประจักษ์ และวิชา EC771 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ที่จะเน้นการเขียนโครงร่างวิจัยการออกแบบวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการทำปริญญานิพนธ์ต่อไป ส่วนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 จะเป็นการเลือกเรียน 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต) โดยเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นหัวข้อในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต และก่อนที่จะทำปริญญานิพนธ์ นิสิตจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ในการบูรณาการกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ต่อไป โดยนิสิตสามารถอ่านละเอียดในคู่มือนิสิต

ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำ และมีการทบทวนผลการดำเนินงานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

AUNQA Ph.D.Econ. 2019: Criterion 3

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.2	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.1	แผนการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.2	คู่มือนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปี การศึกษา 2562
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.3	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.4	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.5	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.6	ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.7	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.8	ผลการประเมินรายวิชา
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.9	แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
Ph.D.Econ._2019_Criterion 3.3.10	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

AUN-QA Criterion 4 : Teaching and Learning Approach

4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร ที่เสนอใน มคอ. 2 คือ “การวิจัยและเรียนรู้บนฐานความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์คือการสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน” ที่ประกาศไว้ บน website ดังนั้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดสามารถรับรู้และเข้าใจในปรัชญาการศึกษานี้เช่นเดียวกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจ และหลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนให้แก่แต่ละรายวิชาได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ตามที่กำหนด โดยใช้เทคนิคหรือวิธีการสอนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชา

4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]

จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งได้กำหนดกระบวนการตาม Criterion 3.1 และ 3.2 ที่สะท้อนให้เห็นรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรที่มีทั้งหมด 14 รายวิชา แล้วนำไปสู่การเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง พฤติกรรมบ่งชี้ วิธีการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และ Revised Bloom’s Taxonomy ดังตารางที่ 4.2.1

ตารางที่ 4.2.1 การเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิธีการเรียนรู้และอื่น ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	Revised Bloom's Taxonomy
ELO1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation - Communication skill - Team Work - Decision making - Project/Report paper - Plagiarism 	Lecture Seminar Case study Self-study	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสอบ 2. การประเมินผลจากการนำเสนอ 3. การประเมินผลจากรายงาน 	Applying
ELO2 สามารถวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation skill - Communication skill - Collaboration skill - Critical thinking - Creativity - Plagiarism 	Lecture Seminar Case study Self-study Group discussion Think-pair-share Jigsaw	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสอบ 2. การประเมินผลจากการนำเสนอ 	Analyzing
ELO3 สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation skill - Communication skill - Critical thinking - Creativity - Plagiarism 	Lecture Seminar Case study	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสอบ 2. การประเมินผลจากการนำเสนอ 	Evaluating
ELO4 สามารถสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - Communication skill - Collaboration skill - Creativity 	Lecture Seminar Case study Self-study	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสอบ 2. การประเมินผลจากการนำเสนอ 3. การประเมินผลจากรายงาน 4. สอบเค้าโครงปริญญาโท 5. สอบปากเปล่าปริญญาโท 	Creating
ELO5 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยและองค์ความรู้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - Creativity - Presentation - Communication skill - Critical thinking - Plagiarism 	Lecture Seminar Case study Self-study	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการนำเสนอผลงานวิจัยและองค์ความรู้ในระดับชาติและนานาชาติ 	Applying
ELO6 เป็นนักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation skill - Communication skill - Plagiarism 	Lecture Seminar Case study Self-study Research- case-based Peer review research	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสังเกต 2. การประเมินผลจากการได้หนังสือรับรองการทำงานวิจัยในมนุษย์ 	Applying

ทั้งนี้ที่ทำการเปิดสอนให้กับนิสิตรหัส 60 และ รหัส 61 มีทั้งสิ้น 9 รายวิชา และในแต่ละรายวิชา แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิธีการเรียนรู้ ดังตารางที่ 4.2.2

ตารางที่ 4.2.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับวิธีการเรียนรู้

รายวิชา	ELOs						วิธีการเรียนรู้
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	
EC617 คณิตเศรษฐศาสตร์		✓					- Lecture - Think-pair-share - Jigsaw
EC711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Lecture - Group discussion
EC712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Lecture - Case study - Group discussion - Seminar
EC713 เศรษฐมิติขั้นสูง	✓	✓				✓	- Lecture - Group discussion
EC771 วิธีทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Lecture - Case study - Group discussion
EC821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	✓		✓			✓	- Lecture - Case study - Research- case-based
EC851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓		✓			✓	- Lecture - Research- case-based - Group discussion
EC862 การศึกษารายบุคคล	✓	✓		✓	✓	✓	- Lecture - Case study - Self-study
GRD891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- Self-study - Research- case-based - Peer review research

4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]

หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โดยเสริมสร้างทักษะการสื่อสารสารสนเทศ (Communication) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking) ทักษะด้านการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Creativity) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning : LLL) ดังตารางที่ 4.3.1

ตารางที่ 4.3.1 วิธีการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL)

Teaching and learning activities	Life-Long Learning			
	Communication	Collaboration	Critical Thinking	Creativity
Lecture	✓		✓	
Seminar	✓		✓	
Case study			✓	✓
Self-study			✓	✓
Research- case-based	✓	✓	✓	✓
Peer review research	✓	✓	✓	✓
Group discussion	✓	✓		
Think-pair-share	✓	✓		
Jigsaw			✓	✓

ในที่นี้ขอยกตัวอย่างรายวิชา EC851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ที่มีวิธีการสอน ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ดังตารางที่ 4.3.2

ตารางที่ 4.3.2 วิธีการสอนของวิชา EC851 ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

LLL	วิธีการเรียนรู้ของ EC851		
	Lecture	Research- case-based	Group discussion
Communication	แนวคิดและทฤษฎี - แบบจำลองต่าง ๆ ด้านประชากร - การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ - สวัสดิการสังคม - เศรษฐศาสตร์แรงงาน	- การนำเสนองานวิจัยด้านประชากร ด้าน เศรษฐศาสตร์การศึกษา ด้านแรงงาน	- อภิปรายในงานวิจัยที่ตนเองนำเสนอ
Collaboration		- นิสิตและอาจารย์ประสานงานกับวิทยากรภายนอก	- อภิปรายในงานวิจัยที่วิทยากรภายนอกนำเสนอ
Critical Thinking	- วิเคราะห์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐและเอกชน	- สังเคราะห์และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อไปสู่การทำปฏิญานิพนธ์	
Creativity		- เขียนรายงานวิจัยเพื่อนำเสนอ - ส่งตีพิมพ์ผลงาน (เฉพาะผู้สนใจ)	

AUNQA Ph.D.Econ. 2019: Criterion 4

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.1	ประกาศปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรผ่าน website
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.2	มคอ.3 รายวิชา EC617
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.3	มคอ.3 รายวิชา EC711
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.4	มคอ.3 รายวิชา EC712
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.5	มคอ.3 รายวิชา EC713
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.6	มคอ.3 รายวิชา EC771
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.7	มคอ.3 รายวิชา EC821
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.8	มคอ.3 รายวิชา EC851
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.9	มคอ.3 รายวิชา EC862
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.10	มคอ.5 รายวิชา EC617
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.11	มคอ.5 รายวิชา EC711
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.12	มคอ.5 รายวิชา EC712
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.13	มคอ.5 รายวิชา EC713
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.14	มคอ.5 รายวิชา EC771
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.15	มคอ.5 รายวิชา EC821
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.16	มคอ.5 รายวิชา EC851
Ph.D.Econ._2019_Criterion 4.1.17	มคอ.5 รายวิชา EC862

AUN-QA Criterion 5 : Student Assessment

5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]

เพื่อให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนิสิตประสบผลสำเร็จ ทางหลักสูตรฯได้ดำเนินการประเมินผล ผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้า การติดตามผลความก้าวหน้าระหว่างการศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษา สำหรับการ รับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรจะเปิดรับทุกภาคการศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการในการรับสมัครที่มี การทดสอบความรู้ทางด้านวิชาการ และภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ในการพิจารณา ELO1 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม และ ELO2 สามารถวิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจะต้องมีการปรับพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ในวิชา EC617 คณิตเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นเครื่องมือบรรลุ ELO1 และ ELO2 รวมทั้งการ กำหนดให้เขียนปฏิญญาพันธเป็นภาษาอังกฤษซึ่งสอดคล้องกับ ELO5 สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และองค์ ความรู้ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ และทางบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษระดับ บัณฑิตศึกษาให้กับนิสิต ระหว่างการศึกษาทางหลักสูตรจะมีการวิธีการจัดการเรียนการสอนดังที่กล่าวใน รายละเอียดของกระบวนการตาม Criterion 4.2 รวมทั้งมีการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (มคอ.3 และ มคอ.5) และมีการกำกับติดตามในเรื่องการเรียนการสอน รวมทั้งการติดตามความก้าวหน้าในการ ทำปฏิญญาพันธ โดยประธานหลักสูตร (ทั้งนี้เอกสารแนบปรากฏใน Criterion 3.3)

5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]

คณะเศรษฐศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องบันทึกรายละเอียดของรายวิชาลงในเอกสารที่ชื่อว่า มคอ.3 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ภายใต้ระบบที่ชื่อว่า Supreme ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่ง มคอ. 3 มีรายละเอียดหมวดที่ 5 คือ แผนการสอนและการประเมินผล ซึ่งแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่ต้องแสดง ได้แก่ กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล คณาจารย์จะนำเสนอรายละเอียดดังกล่าวในช่วงแรกของภาคการศึกษาให้กับนิสิต โดยอาจารย์บางท่านนำเสนอข้อมูลดังกล่าวผ่านเอกสาร Course syllabus ทั้งนี้คณะเศรษฐศาสตร์กำหนดให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็น KPI ส่วนบุคคลของอาจารย์แต่ละท่านเพื่อประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ขณะเดียวกันการประชุมคณาจารย์ฯ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 7.5 ได้แจ้งคณาจารย์ทราบเรื่องกำหนดวันส่ง มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรกำหนดการประเมินผู้เรียน แยกตามกลุ่มรายวิชา โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ 1) หมวดวิชาบังคับ 2) หมวดวิชาเลือก 3) การสอบวัดคุณสมบัติ และ 4) ปริญญาานิพนธ์ ดังตารางที่ 5.2.1

ตารางที่ 5.2.1 การประเมินแยกตามกลุ่มรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาเลือก	การสอบวัดคุณสมบัติ	ปริญญาานิพนธ์
1. มีการแจ้งให้นิสิตทราบ กฎเกณฑ์และวัตถุประสงค์ ของรายวิชาอย่างชัดเจน	1. มีการแจ้งให้นิสิตทราบ กฎเกณฑ์และวัตถุประสงค์ ของรายวิชาอย่างชัดเจน	1. มีการแจ้งให้นิสิตทราบถึง ขั้นตอนและระเบียบในการ สอบวัดคุณสมบัติ	1. มีการแจ้งให้นิสิตทราบถึง ขั้นตอนและระยะเวลาในการ สอบปริญญาานิพนธ์
2. ตรงต่อเวลาในการเข้าสอน ตลอดช่วงระยะเวลา	2. ตรงต่อเวลาในการเข้าสอน ตลอดช่วงระยะเวลา	2. มีการกำหนดตารางสอบ การวัดคุณสมบัติในแต่ละภาค การศึกษา	2. มีการกำหนดตารางเวลาใน การปรึกษาปริญญาานิพนธ์
3. เข้าสอนครบตามเนื้อหา ที่ กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน	3. เข้าสอนครบตามเนื้อหา ที่ กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน	3. มีการจัดทบทวนเนื้อหาเพื่อ เตรียมตัวในการสอบวัด คุณสมบัติ	3. มีการติดตามความก้าวหน้า ปริญญาานิพนธ์
4. ผู้สอนมีทักษะหรือใช้ เทคนิคการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้นิสิตเข้าใจ เนื้อหามากขึ้น	4. ผู้สอนมีทักษะหรือใช้ เทคนิคการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้นิสิตเข้าใจ เนื้อหามากขึ้น	4. เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม ในผลการสอบ เพื่อปรับปรุง การสอบในครั้งถัดไป	4. มีการกำหนดตารางเวลา ในการสอบเค้าโครงปริญญา นิพนธ์/การสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์
5. เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม ใน-นอกเวลาเรียน	5. เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม ใน-นอกเวลาเรียน		
6. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หรือ จรรยาบรรณ ให้กับผู้เรียน	6. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หรือ จรรยาบรรณ ให้กับผู้เรียน		
7. มอบหมายงานในปริมาณที่ เหมาะสมและตรวจงานชี้แจง ข้อบกพร่องให้นิสิตทราบ	7. มอบหมายงานในปริมาณที่ เหมาะสมและตรวจงานชี้แจง ข้อบกพร่องให้นิสิตทราบ		
8. มีการวัดผลโดยการสอบ เป็นหลัก	8. มีการวัดผลที่เน้นในเรื่อง ของงานที่มอบหมายเป็นหลัก เพื่อให้โอกาสให้นิสิตคิด วิเคราะห์แก้ไขปัญหา และ สร้างสรรค์		
9. ใช้สื่อในการสอนเหมาะสม กับรายวิชาที่สอน	9. ใช้สื่อในการสอนเหมาะสม กับรายวิชาที่สอน		

5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]

ในทุกรายวิชาของหลักสูตรฯ มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กระจายค่าน้ำหนักตามกิจกรรมที่กำหนด (Weight Distribution) และอื่น ๆ ไว้ใน มคอ.3 และผู้สอนต่างมี Assessment Rubrics ของตนเองโดยมีวิธีการและขั้นตอนในการประเมินที่เชื่อถือได้ และอาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาตอบข้อสงสัยของข้อสอบกลางภาคได้ ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยว่าคะแนนที่อาจารย์ผู้สอนประกาศไม่ถูกต้องนักศึกษาสามารถขอคะแนนและโต้แย้งได้ นอกจากนี้เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนแล้ว ทุกรายวิชาจะต้องจัดทำ มคอ.5 เพื่อสรุปผลการเรียนรู้และระบุถึงปัญหาที่ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งแนวทางแก้ไข เพื่อจะปรับปรุงในการภาคการศึกษาถัดไป

อนึ่ง เพื่อเป็นตัวอย่างเกณฑ์มาตรฐานของการให้คะแนนแบบ Rubrics จึงขอยกตัวอย่างรายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นสูง ดังตารางที่ 5.3.1

ตารางที่ 5.3.1 มาตรฐานการให้คะแนน (Rubrics) ของการสอบรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นสูง

Key steps in answering question	5	4	3	2	1	0
	90%	80%	70%	45%	15%	0%
1. Problem setting	15%	15%	15%	15%	15%	
2. Derive equations	30%	30%	30%	30%		
3. Illustrate with graphs	10%	-	10%			
4. Final results	15%	15%	15%			
5. Interpret results	20%	20%				

5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]

ทุกภาคการศึกษาคณะฯ จะมีการกำหนดตารางสอบในทุกรายวิชาพร้อมทั้งให้นักศึกษาประเมินผล การสอนของอาจารย์ โดยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้จัดเก็บแบบประเมินเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยจะมีการกำหนดช่วงเวลาประเมินการสอนของอาจารย์อย่างชัดเจนและในกรณีที่ มีอาจารย์ผู้สอนสอนคนเดียวหรือหลายคนร่วมกันสอนจะได้รับผลการประเมินในแต่ละข้อที่เป็นค่าเฉลี่ยจาก การประเมินของนิสิตทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น ซึ่งจะมีคะแนนต่ำสุด คือ 1 และสูงสุด คือ 5 รวมทั้งข้อเสนอแนะจากนิสิต

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะดังกล่าว ถูกนำมาใช้ปรับปรุงในการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอน ต้องจัดทำ มคอ. 5 สรุปผลการเรียนในรายวิชานั้น และรายงาน ว่า ผลการเรียนรู้ของรายวิชาสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ ในกรณีที่ไม่สำเร็จ มีแนวทางในการปรับปรุงอย่างไร เพื่อจะใช้ในการสอนในภาค การศึกษาถัดไป

5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]

การอุทธรณ์ผลการเรียนในรายวิชาในกรณีที่นักศึกษาเห็นว่า ผลการเรียนหรือเกรดที่ได้ในรายวิชานั้นต่ำเกินไป นิสิตสามารถเขียนคำร้องทั่วไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเกรดใหม่ได้ โดยให้เขียนคำร้องและยื่นต่อ

เลขานุการหลักสูตร เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการจะเชิญอาจารย์ผู้สอนมาเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันอีกครั้งและแจ้งผลกลับไปยังนิสิตที่อุทธรณ์ผลการเรียน ต่อไป

นอกจากนี้ ในส่วนของวิชาการสอบวัดคุณสมบัติที่นิสิตสามารถสอบได้เพียง 3 ครั้ง หากสอบไม่ผ่านทั้ง 3 ครั้งก็สิ้นสุดสถานภาพการเป็นการเป็นนิสิต ที่ผ่านมาเมื่อนิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งที่ 1 นิสิตจะปรึกษาผ่านประธานหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและเตรียมความพร้อมในการสอบครั้งที่ 2 ต่อไป ทั้งนี้ ประธานหลักสูตรจะจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเรียนเชิญอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อคิดเห็นและกำหนดแนวทางในการออกข้อสอบและประเมินผลตามเกณฑ์ของ Rubrics ให้มีความชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

AUNQA Ph.D.Econ. 2019: Criterion 5

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
Ph.D.Econ. 2019_Criterion 5.1	ผลโครงการติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท
Ph.D.Econ. 2019_Criterion 5.2	การประชุมคณาจารย์ฯ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 7.5 ได้แจ้งคณาจารย์ทราบเรื่องกำหนดวันส่ง มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2562
Ph.D.Econ. 2019_Criterion 5.5	คำร้องทั่วไป กรณีที่นิสิตอุทธรณ์ผลการเรียน

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางศุภนันtha ร่มประเสริฐ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Suppanunta Romprasert
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 081-918-2045
Email suppanunta@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
พบ.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
PDSC	Economics	University of Saskatchewan, Canada	2545
M.A.	Economics	University of Saskatchewan, Canada	2546
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. การวิเคราะห์โครงการ
3. เศรษฐศาสตร์การเงิน
4. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร
5. เศรษฐศาสตร์ความพอเพียงและความยั่งยืน
6. การบริหารความเสี่ยง
7. เศรษฐศาสตร์การศึกษา
8. เศรษฐศาสตร์ : ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Romprasert, S. and Trivedi, A. (2021). Sustainable Economy on Community Enterprise and Digital Marketing. ABAC Journal; 41(1), 62-80.

Romprasert, S. (2020). Economic Analysis on Supplementary Career for Elders. International Journal of Innovation, Creativity and Change; 13(8), 111-135.

Romprasert, S. (2020). Strategies for Private Hospital Business with Risk Diversification in the Innovation Era. International Journal of Innovation, Creativity and Change; 12(11), 630-647.

Romprasert, S. (2020). Energy Risk with Community Management and Cost Analysis. International Journal of Management; 11(5), 1136-1144.

- Romprasert, S.** (2020). Strategies for Private Hospital Business with Risk Diversification in the Innovation Era. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*; 12(11), 630-647.
- Techochalalai, S. and **Romprasert, S.** (2019). Macroeconomic Perspective Chinese President Era Affecting Chinese Tourist Demand: Case of Thailand. *Asian Administration and Management Review*; 2(1), 63-75.
- Romprasert, S.** and Jemsittiparsert, K. (2019). Energy Risk Management and Cost of Economic Production Biodiesel Project. *International Journal of Energy Economics and Finance*; 9(6) 349-357.
- Tangjitprom, N. and **Romprasert, S.** (2019). Community and Renewable Energy Economic and Management. *Asian Administration and Management Review*; 2(1), 177-187.
- Romprasert, S.** (2018). Managerial Economic Disciplinary in Strategy Planning. *Asian Administration and Management Review*; 1(1), 58-65.
- Romprasert, S.** (2017). Taxonomy of Economic Perspective on Cognitive Domain for Older Workers Government Policy. *International Journal of Economic Research*; 14(6) : 1-14.
- Srichawla, S. and **Romprasert, S.** (2017). The Effectiveness of Confirming Indicators: A Case Study of Stocks in Thailand. *The Journal of Risk Management and Insurance*; 21(1): 41-60
- Romprasert, S.** (2017). Sweet Green Tea Consumption with Health Economics Matter. *International Journal of Economic Research*; 14(15): 193-202

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ. (2562). การวิเคราะห์โครงการและเศรษฐศาสตร์ (กับการจัดการทรัพยากรสู่) ชุมชนแบบยั่งยืน. พิมพ์ที่ โอ.เอส. พรีเมียม เฮ้าส์ จำกัด, 462 หน้า. ISBN: 978-616-474-383-0

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางธิ มินห์ ตัม บุย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Bui Thi Minh Tam
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550
Email buithiminh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.E.	International Trade	Foreign Trade University, Vietnam	2542
M.A.	Economics of Development	Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics Of University, Vietnam	2545
ศ.ด.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. International Economics (Trade & Finance)
2. Development Economics
3. Labor Economics
4. Econometrics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Bui, M.-T. T (2019). Interbational Migration and Foreign Direct Investment with in Southeast Asia Asiao-Pocific Journal of Regional Science 2019 Z3X : 731-755.

Bui, Minh Tam. (2018) *Causality in Vietnam's Parallel Exchange Rate System during 2005–2011: Policy Implications for Macroeconomic Stability*. *Economies*, 6(4), 68-89. December 2018

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Preechametta, A. and Minh-Tam Bui T. (2019), "Contests for Power: the cases of Siam and Tonkin in the Seventeenth Century". *Thammasat Review of Economic and Social Policy*. Vol. 5 (2), 6-25.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

Bui Thi Minh Tam and Paweena Leetrakun, (2020), Starting Up a Business in ASEAN: A Gender Perspective. In: Joshi D., Brassard C. (eds) Urban Spaces and Gender in Asia. Sustainable Development Goals Series. Springer, Cham (first online on 30 April, 2020), page 65-91.

https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-36494-6_5

Bui Thi Minh Tam, (2019) Development of SEZs in Cambodia, Thailand and Vietnam and the Regional Value Chains. Edited by Daisuke Hiratsuka, 2019 in “EEC Development and Transport Facilitation Measures in Thailand, and Development Strategies of Neighbouring Countries”, Research Report No. 24, March 2019, Bangkok Research Center, JETRO Bangkok (IDE-JETRO), Thailand, page 82-117.

https://www.ide.go.jp/library/English/Publish/Download/Brc/pdf/24_05.pdf

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพีระ ตั้งธรรมรักษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Peera Tangtammaruk
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550
Email peerat@gs.swu.ac.th, peera.t@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

ความเชี่ยวชาญ

1. การประยุกต์เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐมิติ
2. เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง
3. ทฤษฎีเกม ความยากจน
4. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
5. เศรษฐศาสตร์พัฒนา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Tangtammaruk, Peera, (2020). The Effect of Nutrition Information, Status Quo Bias, and Loss Aversion on the Health of Thais and their Consumption Behaviour: A Behavioural Economic Approach, International Journal of Business and Globalisation, Vol. 24, No. 1, 123-138.

Tangtammaruk, Peera, and Chaiwat, Thane, (2019) A cohort study on homeless ways of life and happiness in Bangkok, African Journal of Hospitality Tourism and Leisure, Special issue- GCBSS Conference Malaysia, 1-12.

Siwareepan, Nattapon and Tangtammaruk, Peera, (2019) The Study of Student's Bribery Behavior by Experimental Economic Approach, BU Academic Review, 18 (2), 82-98.

Tangtammaruk, Peera, (2017) An assessment of smoking and non-smoking student preferences for the Thai smoking warning signs, Business and Economic Horizons, 13 (5), 591-603.

พีระ ตั้งธรรมรักษ์ (2560) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพ: กรณีศึกษา นักเรียน นิสิต นักศึกษาและกลุ่มคนวัยทำงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, วารสารศรีนครินทรวิโรฒ วิจัยและพัฒนาสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 (18), 141-163.

Tangtammaruk, Peera, and Yoon, Yong (2017) Risk Behaviors of the MSM in Thai Commercial Sex Market: Using insights from Behavioral Economics, *International Journal of Economics and Management* 11(S1), 237-246.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

Tangtammaruk, Peera. (2014) Characteristics of Commercial Sex Market in Thailand: A Microeconomics Investigation, *Eurasian Journal of Economics and Finance* 2 (1), 28-46.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวอ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Aotip Ratniyom
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	0894138449, 02-1691004
Email	aotip.ratniyom@gmail.com, or-tip@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2525
ปร.ด.	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
2. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
3. เศรษฐศาสตร์การพัฒนา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัมภินี ลามสมบูรณ์ดี ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์ และอ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม. (2563). การเปรียบเทียบระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. 15(1), 74-86.

ทัศนียา วังสะจันทนนท์ อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม และ ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์. (2562). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมโภชนาการต่อภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22(2), 128-140.

อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม. (2560). การย้ายถิ่นบนเส้นทางของการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 16 (67-83)

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Aotip Ratniyom. (2018). "Thai Labor in the World Labor Markets", International Journal of Business and Management Studies, ISSN: 2158-1479: 07(02): 9-16

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม. (2562). ทรัพยากรมนุษย์และการเปลี่ยนแปลง ในเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1 . นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม และวสุ สุวรรณวิหค. (2562). การลงทุนในทุนมนุษย์ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน ในเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwivat
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15550
Email	ckosalakorn@yahoo.com , ckosalakorn@gmail.com , chompoonuh@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2536
M.S.	Economics	University of Utah, USA	2539
Ph.D.	Economics	University of Utah, USA	2543

ความเชี่ยวชาญ

1. Public Economics
2. Econometrics
3. Economics of Gender

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Komwit Siritorn and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2020) Effects of area characteristics and municipal waste collection fees on household waste generation. *Journal of Material Cycles and Waste Management*, 22(1), pp. 89-96

Komwit Siritorn and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2019) An optimal solid waste collection fee based on area characteristics using hedonic pricing approach. *International Journal of Environment and Waste Management*, 24(4), pp. 451-465

นายอิมิง มาหามะ ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ และประพัฒน์ จริยะพันธุ์ (2018) ผลของภาษีกองมรดกต่อความเหลื่อมล้ำอันเนื่องมาจากการถ่ายโอนความมั่งคั่งข้ามรุ่น *Chiang Mai University Journal of Economics*, Vol. 23 No.2, May-August 2018, pp. 95-119.

Katharina Lunardon, Pier Paolo Pasqualoni, and **Chompoonuh K. Permpoonwivat**. (2017) Transnational and Transdisciplinary Research Networks: Creating Learning Spaces by

Transcending Boundaries for Collaboration. Workplaces as Learning Spaces – Conceptual and Empirical Insights, Innsbruck University Press, pp 35-54.

ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ รัชพันธุ์ เขยจิตร และอังคณา ธนานุภาพพันธ์ (2560) การศึกษาความสูญเสียรายได้ของภาครัฐจากนิติกรรมอำพรางเพื่อการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของคนต่างด้าว วารสาร ศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 มกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 29-40.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศิริพร สัจจามันท์ และชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. (2563) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การคลังและบทบาทหน้าที่ของรัฐ ในเอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3) หน่วยที่ 8 นนทบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. (2560) การหาค่าเหมาะสมที่สุดเมื่อมีข้อจำกัด ในประมวลสาระชุดวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) หน่วยที่ 6 นนทบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจิรวุฒิ เจริญสถาพรกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Jirawat Jaroensathapornkul
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ + 66 8 91555632
Email jirawatj@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
ศ.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์การเกษตรและ ทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาคของการเกษตร
2. แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง
3. เศรษฐกิจอาเซียน
4. เศรษฐศาสตร์ของยาสูบ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติและนานาชาติ

Jaroensathapornkul, J. (2021). Value of food loss in ASEAN countries and its relationship with economic growth. *International Journal of Agricultural Technology*, 17(1):115-128.

Jaroensathapornkul, J. (2021). Impact of Exchange Rate Volatility on the Export of Thailand's Key Agricultural Commodities to ASEAN Countries. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 42(1):129-134.

Jaroensathapornkul, J. (2020). Impacts of Technological Shock on the Agricultural Business Cycle in ASEAN-5 Countries. *Journal Ekonomi Malaysia*. 54(1): 1-18.

Jaroensathapornkul, J. (2018). Linear Approximate Almost Ideal Demand System for Thai Agricultural Products in ASEAN Countries. *Advanced Science Letters*. 24(4):2522-2526.

Jaroensathapornkul, J. (2017). Truck Terminal Project in Sa Kaeo Province: Implication of Border Trade between Thailand and Cambodia. *Journal of Mekong Societies*. 13(1): 55-80.

Jaroensathapornkul, J. (2017). Effects of non-tariff barriers on Thai exports of key vegetables to ASEAN countries. *International Journal Trade and Global Markets*. 10(1): 3-12.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

จิววัฒน์ เจริญสถาพรกุล. (2563). ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจของภาษีสรรพสามิตต่อการปลูกยาสูบ: มุมมองทางมหภาคและจุลภาค. ได้รับการสนับสนุนเงินทุนศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

1. จิววัฒน์ เจริญสถาพรกุล. (2562). แห่งความเข้าใจ... ในเศรษฐกิจ (พิมพ์ครั้งที่ ๒). คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวณัฐญา ประไพพานิช
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nattaya Prapaipanich
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550
Email nattayapr@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.BusCom	Economics	Monash University, Australia	2548
M.Com	Finance	University of New South Wales, Australia	2550
ศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
3. เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ
4. เศรษฐศาสตร์ความสุข
5. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Prapaipanich, N. (2018). A study of elderly welfare by comparing private and public retirement homes: A case study in Bangkok, *Business and Economic Horizons*, 14 (2), 243-255.

ณัฐญา ประไพพานิช. (2561). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของครัวเรือนและความอยู่ดีมีสุขระดับปัจเจกบุคคล: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร, *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, (มกราคม – มิถุนายน 2561) : 10 (19), 46-58.

Herberholz, C. & Prapaipanich, N. (2018). Conspicuous consumption of online social networking devices and subjective well-being of Bangkokians, *The Singapore Economic Review*, 6(1), 1-25.

Prapaipanich, N. (2017). An Exploratory Study of the Relationship between Organic Products and Individuals' Subjective Well-being, *International Journal of Applied Economics*, (2017 September) : 14(2), 71-86.

Prapaipanich, N. & Herberholz, C. (2017). Consumption of Material and Experiential Goods, Social Comparison and Subjective Well-being in Cosmopolitan Bangkok, *Southeast Asian*

Journal of Economics, (2017, July – December) : 5 (2), 1-26.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวนันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Nantarat Tangvitoontham
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	086-567-4187
Email	ntploy@yaoo.com, nantarat.tang@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
M.A.	Economics	American University, USA	2544
MBA.	Business Administration	American University, USA	2545
ศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
2. เศรษฐศาสตร์การคลัง
3. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
4. เศรษฐศาสตร์การจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม (2562). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การขนส่งสินค้าระหว่างจังหวัดของประเทศไทย โดยประยุกต์ใช้แบบจำลองแรงดึงดูด. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยพาร์อิสเทอร์น, 13 (4), 9 - 28
สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์ และ นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม และ สิทธิเดช พงศ์กิจวรสิน (2561). ความเต็มใจที่จะจ่ายเพื่อการฟื้นฟูพื้นที่ดินถล่ม: กรณีศึกษาพื้นที่ปลุกยงพารา จังหวัดนครศรีธรรมราช. BU Academic Review, 17 (2), 136 - 153

นันท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม, วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์, พรรณิภา อนุรักษากรกุล และ สิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์ (2561). การประเมินมูลค่าสินค้าสาธารณะของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติโดยวิธี CVM. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 26 (52), 188 - 215.

Tangvitoontham, N. and Sattayanuwat, W. (2017) "The Responsiveness of International Tourists on Uncertainty and Instability: The Case Study of Inbound Tourists to Thailand" GSTF Journal on Business Review (GBR) Vol. 5 No. 1 (4): 1 - 6

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นาย รัชพันธุ์ เชยจิตร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Ratchapan Choiejit
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15550, 02-169-1004 มือถือ : 084 9254000
Email	ratchapan@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
2. เศรษฐศาสตร์ประชากร
3. เศรษฐศาสตร์พลังงาน

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

รัชพันธุ์ เชยจิตร และ พชรภัทร ศิวพรอนันต์. (2564) “ปัจจัยกำหนดค่าใช้จ่ายพลังงานและความเหลื่อมล้ำค่าใช้จ่ายพลังงานของครัวเรือน” วารสารวิทยาการจัดการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน.

รัชพันธุ์ เชยจิตร และ ธนาธิป สุ่มอิม. (2564) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้ากับค่าไฟฟ้าของครัวเรือนในประเทศไทย” วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 12 ฉบับที่ 24 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน. หน้า 50-65.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

รัชพันธุ์ เชยจิตร. (2562) “พลวัตของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 486-496.

นิรมล ตันติธนบุรณ์ และ รัชพันธุ์ เชยจิตร. (2562) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการใช้ไฟฟ้ากับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของภาคบริการในประเทศไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 497-513.

พชรภัทร ศิวพรอนันต์ และ รัชพันธุ์ เชยจิตร. (2562) “การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายด้านพลังงานของ

ภาคครัวเรือนในประเทศไทย”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562. หน้า 1,217-1,228.

รัชพันธุ์ เขยจิตร. (2561) “ผลของหนี้ค้ำชำระที่มีต่อการดำเนินการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)”. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 11 วันที่ 29-30 มีนาคม 2561 หน้า 1,291- 1,298.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

1. ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ รัชพันธุ์ เขยจิตร และ อุทัย แก้วกลม. (2563). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง “ความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมประกันภัยของนักท่องเที่ยวต่างชาติที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทยเพื่อการพัฒนาความปลอดภัยทางถนน”. สนับสนุนโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสิวลาก สุขไพบูลย์วัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Sivalap Sukpaiboonwat
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 095-116-6509
Email sivalap@gmail.com, sivalap@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค
3. การประกันชีวิต
4. การประกันภัย
5. เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ
6. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
7. การวิเคราะห์โครงการ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัมภินี ลากสมบุญรัตน์, สิวลาก สุขไพบูลย์วัฒน์ และอ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม. (2563). การเปรียบเทียบระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร. 15(1), 74-86.

ทัศนียา วังสะจันทนนท์, อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม และ สิวลาก สุขไพบูลย์วัฒน์. (2562). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมโภชนาการต่อภาวะสุขภาพของ ผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 22(2), 128-140.

สิวลาก สุขไพบูลย์วัฒน์. (2560). บทบาทของผู้สูงอายุต่อความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจในประเทศไทย. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและ พัฒนา (สาขามนุษย์ศาสตร์และ สังคมศาสตร์). 9(17), 176-191.

Sukpaiboonwat, S. (2019). Life insurance: The Savings Solution for the Thai Elderly. Asian Administration and Management Review. 2(2), 257-270.

Sukpaiboonwat, S. (2018). An analysis of sales channel on annuity life insurance in Thailand.

The Journal of Risk Management and Insurance, 22(2), 44-62.

Sukpaiboonwat, S. (2018). Does annuity life insurance is the saving option when demographic change?: the implication of japan and Thailand. International Journal of Economic Research, 15(1), 9-24.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววิมล เสงพัฒนา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Suwimon Hengpatana
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-169-1004
Email suwimonh@gs.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์พัฒนา
2. เศรษฐศาสตร์การค้า
3. เศรษฐศาสตร์การศึกษา
4. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

พรรณนิภา อนุรักษ์กรกุล สุวิมล เสงพัฒนา. (2563) ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย. วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ; 6(1): 398-411.

พรรณนิภา อนุรักษ์กรกุล สุวิมล เสงพัฒนา. (2563) การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้านสาธารณสุข กับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของประชาชนระดับจังหวัด. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์; 28(1): 195-215.

อติพันธ์ วรรณสุริยะ สุวิมล เสงพัฒนา. (2562) ความสามารถในการออมของครัวเรือนไทยเปรียบเทียบระหว่างแรงงานในระบบและแรงงานนอกระบบ. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ; 6(2): 1-17.

สุวิมล เสงพัฒนา ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ พิชิต รัชตพิบูลภพ. (2562) การกระจายรายได้และทรัพย์สินในประเทศไทย: การวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำจำแนกตามชนชั้น. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ; 6(1): 35-48.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สุวิมล เสงพัฒนา ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ สมบัติ เหลืองกุล. (2020). ความเสี่ยงที่จะเป็นคนจน ชนชั้น และ

สัดส่วนบุคคล จนรายจังหวัด. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 58. หน้า 266-274.

Hengpatana S., Anuraksakornkul P., Wanaset A., Tangseng T., Suwanwong D., (2019) Satun UNESSCO Global Geopark: The Readiness for Sustainable Tourism. Proceeding of the International Conference on Biodiversity (IBD2019); May 22-24; Bangkok, Thailand, p.143-147.

Hengpatana S., Anuraksakornkul P. (2019) Fiscal Disparity of Local Government Revenue in Thailand. Proceeding of the National Conference on the day of the establishment of the National Institute of Development Administration; March 29; Bangkok, Thailand, p.470-482.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

สุวิมล เสงพัฒนา อภิญญา วนเศรษฐ พรธณิภา อนุรักษ์ากรกุล ทวีสิน ตั้งเซ่ง ดนุวัศ สุวรรณวงศ์. (2563). การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนของอุทยานธรณีสตูล. สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ สุมาลี สันติพลวฒ พิชาติ รัชตพิบูลภพ **สุวิมล เสงพัฒนา** ธิติมา พลัปปลิ่ง กาญจนา ศรีพฤทธิเกียรติ ดารุณี พุ่มแก้ว สมบัติ เทศกุล. (2562). การประหยัดจากขนาดในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและวิเคราะห์ศักยภาพการรวบรวมท้องถิ่นขนาดเล็ก. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ พิชาติ รัชตพิบูลภพ **สุวิมล เสงพัฒนา**. (2560). การกระจายความมั่งคั่งและนโยบายการคลังเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายอดุลย์ ศุภนัท
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Adul Supanut
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 สุขุมวิท 23 แขวง คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-6495000 ต่อ 1550
Email	adulsu@sg.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
ศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
ศ.ด.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค
2. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อดุลย์ ศุภนัท. (2560) ความเต็มใจจ่ายสำหรับข้าวเสริมแคลเซียม. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*; 9(18):230-240.

เขต เลิศวิวัฒน์พงษ์ กัมปนาท บริบูรณ์ วิกอร์ ตันทวุฒโฒ และ อดุลย์ ศุภนัท. (2560) การพัฒนาแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบของประเทศไทย. *Verdian E-Journal, Silpakorn University (ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ)*; 10(3): 2304-2323

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ทิพย์สวรรค์ ปล้องเกิด และ อดุลย์ ศุภนัท. (2562) "ศึกษาความเต็มใจจ่ายค่าถุงพลาสติกที่ได้จากการซื้อสินค้าในร้านสะดวกซื้อ เขตกรุงเทพมหานคร" การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ UTTC Academic Day ครั้งที่ 3; 31 พ.ค. 2562 ; มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพฯ, หน้า 1023-1034

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

อดุลย์ ศุภนัท.(2562) "โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขัน" เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อดุลย์ ศุภนัท.(2562) "การกำหนดราคา" เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อดุลย์ ศุภนัท.(2559) คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 (Mathematical Economics II). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ Print-Print;

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกีฬจน์ สัตตวัฒนานนท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Kaveepot Satawatananon
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550, 02-169-1004
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 090-959-7357
Email kaveepot@swu.ac.th, kaveepot@swu.ac.th,
kaveepot@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
M.A.	Economics	University of Wisconsin-Milwaukee, U.S.A.	2547
Ph.D.	Economics	University of Wisconsin-Milwaukee, U.S.A.	2557

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ 3 ธันวาคม 2561

ความเชี่ยวชาญ

1. International Trade and Finance
2. Public Economics
3. Public Finance

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

K. Satawatananon, S. Worawisutsarakul. (2019). Sectoral Competitive Capabilities: A Study of International Trades between Thailand, United States, and United Kingdom. *Economics and Public Policy Journal* 2019; 10(19): 80-100.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

K. Satawatananon, C. Ploychankul, and S. Chunhachoti-ananta. (2021). Development of a Framework for Measuring Sustainable Tourism Using System of Environmental Economic Accounting (SEEA) and Tourism Satellite Accounting (TSA): A case of Mekong Basin Way of Life Tourism Development District. The 6th National Conference on Environmental Development Administration, August 28th, 2021. The National Institute of Development Administration (NIDA). Bangkok, Thailand, pp. 95-121.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

กวีพจน์ สัตตวัฒนานนท์. กระทรวงการคลังและบทบาทในการสนับสนุนภาคการศึกษา. จุลสารเศรษฐกิจการคลัง (Monthly Miscellaneous of Economic Analysis). กรุงเทพฯ: สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง; 2542.

คณะผู้วิจัย. การประเมินผลกระทบจากนโยบายการค้าการลงทุนของกลุ่มประเทศ BRICS ต่อประชาคมอาเซียน. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) International Institute for Trade and Development (Public Organization); 2560.

คณะผู้วิจัย. การประเมินนโยบายการลงทุนของประเทศสมาชิกอาเซียน ตามกรอบนโยบายการลงทุนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Investment Policy Framework for Sustainable Development) UNCTAD. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) International Institute for Trade and Development (Public Organization); 2560.

คณะผู้วิจัย. Financing Role in Supporting Sustainable Development Goals in ASEAN. International Institute for Trade and Development (Public Organization), August 2018.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ธงชาติ บวรธำรงค์ชัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Thongchart Bowonthumrongchai
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์ 089-188-6996
Email thongchart@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
DEC	Economics	Saitama University, Japan	2563

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ 1 มีนาคม 2564

ความเชี่ยวชาญ

1. แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป
2. เศรษฐมิติ
3. เศรษฐศาสตร์แรงงาน
4. เศรษฐศาสตร์พลังงาน

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kaenchan, P. & Puttanapong, N. & **Bowonthumrongchai, T.** & Limskul, K. & Gheewala, Shabbir H., (2019). Macroeconomic modeling for assessing sustainability of bioethanol production in Thailand, Energy Policy, Elsevier, vol. 127(C), pages 361-373.

Bowonthumrongchai, T. (2019), Economic Development and Urbanization in Thailand 1960-2015: Implication for the Mekong, SHAKAIKAGAKU — RONSHU (The Social Science Review) (156), pages 31-49

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่มี

1.3 สัมมนาวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ ไม่มี

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ
ไม่มี

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายदनัย ธนามี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Danai Tanamee
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-169-1004
E-mail	danait@gs.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.บ.	วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
M.A.	Economics	Eastern Michigan University, U.S.A.	2546
Ph.D.	Economics	The University of Kansas, U.S.A.	2557

ความเชี่ยวชาญ

1. International Finance
2. Macroeconomics
3. Financial Economics
4. Applied Time-Series Econometrics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Pithoon Thanabordeekij, Tatcha Sudtasan and **Danai Tanamee**. (2020) “Integrating Trust into the Technology Acceptance Model: the Case Of Mobile Banking Adoption In Myanmar.” *Panyapiwat Journal*. 12(3): 107-119.

D. Tanamee and H. Nguyen. (2019) “The Implications of Household Debt on GDP and Private Consumption Growth in Estonia.” *Asian Administration and Management Review*. 2(2):75-86.

D. Tanamee and H. Nguyen. (2017) “A New Measure of International Risk Sharing.” *International Journal of Economic Research*. 14(6):171-189.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ruihui Pu

ตำแหน่งทางวิชาการ

-

ที่ทำงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์

02-649-5000 ต่อ 15550

Email

ruihui@swu.ac.th; ruihui.pu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.B.A.	Business Administration	The National University of Malaysia, Malaysia	2558
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2559
ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2562

อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2564

ความเชี่ยวชาญ

1. Sustainable development
2. Social Innovation
3. Development Management
4. Sharing Economy
5. Higher Education and Business Economics

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Ruihui Pu, Xiang Li and Pujiayi Chen (2021). Sustainable development and sharing economy: A bibliometrics analysis. *Problems and Perspectives in Management*, 19(4), 1-19.
doi:10.21511/ppm.19(4).2021.01

Ruihui Pu., & Songyu Jiang (2021). Understanding the consumption behaviors in online education towards promoting the sustainable development goals (SDGs). *Academy of Entrepreneurship Journal*, 27(6), 1-16.

Yang, Shuhan, **Ruihui Pu***, and Jirawan Deeprasert. (2021). "Perceptions and Attitudes toward Learners' Academic Achievement in Blended Learning Environments: A Conceptual Framework." *The International Journal of Learning in Higher Education* 28 (2): 49-64.
doi:10.18848/2327-7955/CGP/v28i02/49-64.

Sriyakul, Thanaporn, **Ruihui Pu**, and Thitinan Chankoson. (2020). "Environmental Effects of Mix Energies on the most Polluted ASEAN Economies." Contemporary Economics 14 (4): 589-600. doi: <http://dx.doi.org/10.5709/ce.1897-9254.429>.

Ruihui Pu, P Pathranarakul (2019), Sharing Economy as Innovative Paradigm Towards Sustainable Development: A Conceptual Review , Journal of Reviews on Global Economics 8, 387-398.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
ไม่มี

1.3 สัมมนาวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ
ไม่มี

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Economics

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Economics (International Program)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2564

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

- 1) ปรับเป็นหลักสูตรนานาชาติ
- 2) แบ่งผู้ศึกษาออกเป็น 3 แบบ เป็นแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2
- 3) กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ในแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2
- 4) ปรับปรัชญา และวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกัน
- 5) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร และมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มีการลดและเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ เพิ่มกลุ่มวิชาเลือก และเพิ่มวิชาพื้นฐานให้สอดคล้องกับแผนการเรียนในแต่ละแผน เพื่อให้บัณฑิตกลุ่มศึกษาในศาสตร์ที่จะนำไปสู่การค้นคว้าวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้มากยิ่งขึ้น
- 6) เพิ่มข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท กรณีผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
- 7) เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาระในการปรับปรุง

1. ปรับหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)

2. แบ่งผู้ศึกษาออกเป็น 3 แบบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต รวม 57 หน่วยกิต	แบบ 1.1 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
	แบบ 2.1 จบทางสาขาเศรษฐศาสตร์ รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และ จบสาขาอื่น รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต แบบ 2.2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

3. กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ในแบบ 1.1 แบบ 2.1 และแบบ 2.2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
<p>แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทชั้น การศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์) (ปร.ด.) เป็นแผนการศึกษาที่มีการทำปริญญานิพนธ์ และการเรียนรายวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต(รวมถึงวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 21 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และ ทำ ป ริ ญ ญ า นิ พ ธ์ เป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p>	<p>แบบที่ 1 เน้นการวิจัย แบบที่ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ และมีประสบการณ์ด้านวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานนั้นต้องไม่ใช่ส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แบบที่ 2 มีการเรียนการสอนและทำวิจัย แบบที่ 2.1 แบ่งออกเป็น แบบ 2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ แบบ 2.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่น แบบที่ 2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ผ่านการเรียนมาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>

4. ปรับปรัชญา และวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
<p>ปรัชญา การวิจัยและเรียนรู้บนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ คือการสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ปรัชญา วิจัยและสร้างองค์ความรู้โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ สู่ระดับสากล</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
<p>หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตคุณวุฒิบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <p>1.3.1 เป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>1.3.2 เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถในการบุกเบิกและแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถชี้ทางให้แก่สังคมและทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ</p> <p>1.3.3 เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตคุณวุฒิบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <p>1.3.1 สามารถวิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการบูรณาการกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างเหมาะสม สู่ระดับสากล</p> <p>1.3.2 สามารถให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>1.3.3 สามารถสร้างและนำเสนอ ผลงานวิจัยองค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ</p> <p>1.3. 4 เป็นผู้นำที่มีทักษะในการบูรณาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและจิตสาธารณะ</p>

5. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร และมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มีการลดและเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ เพิ่มกลุ่มวิชาเลือก และเพิ่มวิชาพื้นฐาน เพื่อให้บัณฑิตกลุ่มเล็กในศาสตร์ที่จะนำไปสู่การค้นคว้าวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้มากยิ่งขึ้น

5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564			การปรับปรุง
	แบบ 2.1	สำเร็จปริญญาโทที่ทำวิจัยเพียงอย่างเดียว	สำเร็จปริญญาโทที่ทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม จบทางด้านเศรษฐศาสตร์	สำเร็จปริญญาตรีที่ทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	
วิชาบังคับ	15	-	9	18	เพิ่มทางเลือกให้มีการเรียนเป็น 3 แบบ
วิชาเลือก	6	-	3	3	
ไม่นับหน่วยกิต	(3)	-	-	-	
ปริญญานิพนธ์	36	48	36	36	
รวม	57	48	48	57	

5.2 การเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
ศลฐ617 คณิตศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต ศลฐ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 4(4-0-8) ศลฐ712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 4(4-0-8) ศลฐ713 เศรษฐมิติขั้นสูง 4(3-3-6) ศลฐ771 วิธีทวิวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ 3(2-2-5)	แบบ 2.1 (1) กรณีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ ให้เรียน 3 รายวิชาจำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้ ศศ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6) ศศ712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) ศศ713 เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง 3(3-0-6) (2) กรณีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่น ให้เรียน 6 รายวิชา จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้ ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(3-0-6) ศศ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6) ศศ712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) ศศ713 เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง 3(3-0-6)	เพื่อเป็นการเสริมความรู้ทางด้านทฤษฎีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และการวิจัย ให้กับผู้เข้าศึกษาในแบบต่าง ๆ
	แบบ 2.2 กรณีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ ให้เรียน 7 รายวิชา จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้ ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(3-0-6) ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) ศศ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6) ศศ712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) ศศ713 เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง 3(3-0-6)	

5.3 การเพิ่มกลุ่มวิชาในหมวดวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
ศลฐ821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6) ศลฐ831 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ศลฐ832 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ศลฐ841 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) ศลฐ851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ศลฐ852 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6) ศลฐ861 หัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5) ศลฐ862 การศึกษารายบุคคล 3(2-2-5)	แบบ 2.1 ให้เลือกเรียนเพียง 1 กลุ่มวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้ 1) กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ศศ831 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(2-2-5) ศศ832 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5) ศศ833 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) ศศ834 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง 3(2-2-5)	เป็นทางเลือกในการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ในปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
<p>ปพอ891 ปริญญาโท ระดับปริญญาเอก</p> <p>36 หน่วยกิต</p>	<p>ศศ835 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ สาธารณะ 3(2-2-5)</p> <p>2) กลุ่มวิชา บูรณาการ</p> <p>ศศ841 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและการ จัดการ 3(2-2-5)</p> <p>ศศ842 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุน มนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>ศศ843 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรม และพลังงาน 3(2-2-5)</p> <p>ศศ844 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การ ท่องเที่ยวและการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>ศศ845 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p>หมายเหตุ * กลุ่มวิชาเลือกต้องสอดคล้องกับการทำ หัวข้อปริญญาโท</p> <p>แบบ 2.2</p> <p>ให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>(1) กำหนดให้เลือกเรียนในรายวิชาของระดับปริญญา โท 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>ศศ631 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5)</p> <p>ศศ632 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>ศศ633 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5)</p> <p>ศศ634 เศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>ศศ635 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง 3(2-2-5)</p> <p>(2) กำหนดให้เลือกเรียนในรายวิชาของระดับปริญญา เอกเพียง 1 กลุ่มวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>1) กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์</p> <p>ศศ831 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>ศศ832 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5)</p> <p>ศศ833 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>ศศ834 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมและการทดลอง 3(2-2-5)</p> <p>ศศ835 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ สาธารณะ 3(2-2-5)</p> <p>2) กลุ่มวิชา บูรณาการ ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>ศศ841 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและการ จัดการ 3(2-2-5)</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
	ศศ842 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุนมนุษย์ 3(2-2-5) ศศ843 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรอุตสาหกรรม และพลังงาน 3(2-2-5) ศศ844 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา 3(2-2-5) ศศ845 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	

5.4 การเพิ่ม ลด รายวิชาและการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
	ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) ECO511 Microeconomic Theory การศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลางภายใต้หัวข้อ การตัดสินใจที่เหมาะสมที่สุดของบุคคล ดุลยภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทางเลือกที่มีเหตุผล อรรถประโยชน์สูงสุด ค่าใช้จ่ายต่ำสุด ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ความล้มเหลวของตลาด ทฤษฎีเกม ดุลยภาพทั่วไป สวัสดิการและผลกระทบภายนอก การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคข้างต้นในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม	เฉพาะแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จ การศึกษาปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ และแบบ 2.2
	ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) ECO512 Macroeconomic Theory การศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลางภายใต้หัวข้อ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาค ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการเงิน การคาดคะเนที่มีเหตุผล ทางเลือกการบริโภคและการออม แบบจำลองวงจรธุรกิจจริง ทางเลือกแรงงานและการพักผ่อน การตัดสินใจลงทุน เงิน อัตรารักษาเงินเฟ้อ การกำหนดราคาสินทรัพย์ บัญชีเดินสะพัด วิกฤตการณ์ทางการเงิน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลและของรามซีย์ แบบจำลองคนเหลื่อมรุ่น การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคข้างต้นในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม	เฉพาะแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จ การศึกษาปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ และแบบ 2.2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
	<p>ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(3-0-6) ECO513 Applied Econometrics</p> <p>การศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง ภายใต้วหัวข้อ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาค ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการเงิน การคาดคะเนที่มีเหตุผล ทางเลือกการบริโภคและการออม แบบจำลองวงจรธุรกิจจริง ทางเลือกแรงงานและการพักผ่อน การตัดสินใจลงทุน เงิน อัตราเงินเฟ้อ การกำหนดราคาสินทรัพย์ บัญชีเดินสะพัด วิฤตการณ์ทางการเงิน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโลและของแรมซีย์ แบบจำลองคนเหลื่อมรุ่น การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคข้างต้นในการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>เฉพาะแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จ การศึกษาปริญญาโท สาขา เศรษฐศาสตร์ และแบบ 2.2</p>
	<p>ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) ECO521 Research Methodology in Economics</p> <p>การศึกษากระบวนการการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติภายใต้วหัวข้อ งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างของงานวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเลือกคำถามการวิจัย การกำหนดสมมติฐาน การประยุกต์แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เอกสารการวิจัยของผู้อื่น การเขียนบทวิจารณ์ที่สำคัญจากวรรณกรรมในหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ การบูรณาการทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น การมีทักษะการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการตั้งคำถาม การวิจัยเชิงประจักษ์ และทักษะการเขียนและการนำเสนอ งานวิจัย</p>	<p>เฉพาะแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จ การศึกษาปริญญาโท สาขา เศรษฐศาสตร์ และแบบ 2.2</p>
<p>ศศ617 คณิตเศรษฐศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต EC617 Mathematical Economics</p> <p>ศึกษาเมทริกซ์ และกำหนดตัวแปรแต่ละประเภท ตัวกำหนดจาโกเบียน เฮชเซียน โบเดออร์เฮชเซียน แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เชิงสถิติ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของรายได้ ประชาชาติในตลาดสินค้าและตลาดเงิน การค้าระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ดุลยภาพสถิติเชิงเปรียบเทียบ แบบจำลองปัจจัยและผลผลิต และนำสมการเชิงอนุพันธ์และสมการผลต่างสืบเนื่องมาอธิบายเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต โดยใช้คณิตศาสตร์</p>	<p>ปรับออก</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
<p>ศศ821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6) EC821 Public Economics</p> <p>ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะการวิเคราะห์การจัดการภาครัฐด้วยแนวคิดต้นทุน-ผลได้ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาษีอากร เงินโอนและหนี้สาธารณะ แนวคิดและข้อเสนอของสวัสดิการทางเศรษฐกิจและสังคม ทฤษฎีว่าด้วยความมั่นคงทางสังคม และภาวะที่เหมาะสมของสังคม การใช้นโยบายเพื่อสวัสดิการของสังคมหรือรัฐวิสาหกิจ</p>	<p>ศศ631 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5) ECO631 Public Economics</p> <p>การศึกษาทบทวนของรัฐบาลไทยในระบบเศรษฐกิจ ความสมดุลระหว่างกิจกรรมภาครัฐและภาคเอกชน โครงสร้างการใช้จ่ายและโครงสร้างรายได้ของรัฐบาล หลักการภาษีอากร ผ่านกิจกรรมการอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับบุคคลในองค์กรภาครัฐ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ผลกระทบของการเก็บภาษี งบประมาณและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายงบประมาณ และนโยบายการคลัง</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและปรับเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาเฉพาะแบบ 2.2</p>
	<p>ศศ632 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) ECO632 International Economics</p> <p>การศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ องค์กรทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ผ่านกรณีศึกษา การประยุกต์ และการอภิปรายการใช้เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การศึกษากระบวนการปรับดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน</p>	<p>เฉพาะแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขา เศรษฐศาสตร์ และแบบ 2.2</p>
	<p>ศศ633 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5) ECO633 Monetary Economics</p> <p>การศึกษาทบทวน ความสำคัญของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินและตลาดเงิน บทบาทของอัตราดอกเบี้ยในระบบการเงิน ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน ธนาคารกลาง ผ่านกรณีศึกษาการดำเนินนโยบายการเงินและผลกระทบที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การอธิบายโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ความสำคัญของเงินในระบบการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>เฉพาะแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขา เศรษฐศาสตร์ และแบบ 2.2</p>
	<p>ศศ634 เศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(2-2-5) ECO634 Development Economics</p> <p>การศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พัฒนา ประวัติศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆที่เลือกมาเป็นกรณีศึกษา และการประยุกต์ความรู้จากทางทฤษฎีในการวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจกลยุทธ์สมัยใหม่เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ผ่านกิจกรรมการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน โดยเน้นการบูรณาการ</p>	<p>เฉพาะแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขา เศรษฐศาสตร์ และแบบ 2.2</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
	องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับ นโยบายสาธารณะ หลักการเมืองการปกครอง และประเด็นทางการเมือง	
	ศศ635 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง 3(2-2-5) ECO635 Behavioral and Experimental Economics การศึกษาแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มาตรฐานภายใต้ข้อสมมติฐานการเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้กับตนเองและการเลือกอย่างมีเหตุผล แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมที่เป็นการบูรณาการทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และจิตวิทยาในหัวข้อเรื่อง ระบบที่หนึ่ง ระบบที่สอง อคติเชิงพฤติกรรม ทฤษฎีการสะกด และการตัดสินใจ แนวการศึกษาของเศรษฐศาสตร์เชิงทดลองผ่านกรณีศึกษา การประยุกต์และอภิปรายการใช้เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและเศรษฐศาสตร์เชิงทดลองในการศึกษาประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคม	เฉพาะแบบ 2.1 ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์และแบบ 2.2
ศศ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 4(4-0-8) EC711 Advanced Microeconomics ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับ พฤติกรรมผู้บริโภค การเลือกบริโภคข้ามเวลา พฤติกรรมผู้ผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีเกมส์ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป ทฤษฎีสวัสดิการสังคม ความล้มเหลวของตลาด ความไม่สมบูรณ์ของข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบภายนอก และสินค้าสาธารณะสัญญา	ศศ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6) ECO711 Advanced Microeconomics การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงโดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ภายใต้หัวข้อ พฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิตภายใต้ความแน่นอน ทฤษฎีดุลยภาพบางส่วนและดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ผลกระทบภายนอก สินค้าสาธารณะ ความล้มเหลวของตลาดและความอสมมาตรของข้อมูล ทฤษฎีเกมแบบร่วมมือและไม่ร่วมมือ เกมแบบสถิต และแบบพลวัต อำนาจตลาด และแบบจำลองของผู้ขายน้อยราย การเลือกที่เป็นประโยชน์และการส่งสัญญาณ และการคัดกรอง และทฤษฎีตัวการและตัวแทน การประยุกต์และอภิปรายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง ข้างต้นกับประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านการศึกษากรณีศึกษาและงานวิจัยในระดับนานาชาติ	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศศ 712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 4(4-0-8) EC712 Advanced Macroeconomics ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคของสำนักต่าง ๆ การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองการจำเริญทางเศรษฐกิจ การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวิวัฒนาการจริง การวิเคราะห์ด้วยเศรษฐศาสตร์เคนส์เซียนและสำนักอื่น ๆ ปัญหาเศรษฐกิจมหภาคระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ผลของการคาดคะเนต่ออัตราแลกเปลี่ยน นโยบายการเงินการคลังในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ทฤษฎีและนโยบายการจ้าง	ศศ712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) ECO712 Advanced Macroeconomics การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูงภายใต้หัวข้อ ประสิทธิภาพแบบพลวัตแบบจำลองดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของโซโล และแรนซีเย่ แบบจำลองการเติบโตกับทุนมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไปสโตคาสติกพลวัต (DSGE) แบบจำลองเคนส์ใหม่ บทบาทของ	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
งาน สังเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาการเงินระหว่างประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์	นโยบายการเงินและการคลัง แบบจำลองคนเหลื่อมรุ่น การเก็บภาษีที่เหมาะสมที่สุดในสภาพแวดล้อมระหว่างช่วงเวลาที่มีความไม่แน่นอน แบบจำลองวงจรธุรกิจจริง การกำหนดราคาสินทรัพย์ในดุลยภาพทั่วไป การประยุกต์และอภิปรายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูงข้างต้นกับประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านการศึกษากรณีศึกษาและงานวิจัยในระดับนานาชาติ	
<p>ศร713 เศรษฐมิติขั้นสูง 4(3-3-6) EC713 Advanced Econometrics</p> <p>ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ การสร้าง และการประมาณค่าตัวแบบจำลองทางเศรษฐมิติ ด้วยข้อมูลอนุกรมเวลา การประมาณความสัมพันธ์ที่มีการทิ้งช่วงเวลา แบบจำลองอนุกรมเวลา ข้อมูลแบบซ้ำ แบบจำลองแก้ไขค่าความคลาดเคลื่อน แบบจำลองสำหรับการประมาณการความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพในระยะยาวแบบจำลองระบบสมการเกี่ยวเนื่อง แบบจำลอง vector autoregressive การวิเคราะห์ปัจจัยกระตุ้นผลตอบสนอง แบบจำลองโคอินทีเกรชัน แบบจำลองที่มีตัวแปรตามเป็นตัวแปรเชิงคุณภาพ รวมถึงปัญหาในแต่ละแบบจำลองและแนวทางการแก้ไข โดยประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และการศึกษาเชิงประจักษ์</p>	<p>ศศ713 เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง 3(3-0-6) ECO713 Advanced Applied Econometrics</p> <p>การศึกษาเชิงประยุกต์ของวิธีการทางเศรษฐมิติภายใต้หัวข้อ วิธีการกำลังสองน้อยที่สุด วิธีการกำลังสองน้อยที่สุดดัดแปลงทั่วไป การประมาณการด้วยค่าภาวะน่าจะเป็นสูงที่สุด แบบจำลองสมการเกี่ยวเนื่อง แบบจำลองกรณีตัวแปรตามที่มีข้อจำกัด แบบจำลองอนุกรมเวลาแบบจำลองแนวนอน แบบจำลองตามฤดูกาล แบบจำลอง vector autoregressive (VAR) ข้อมูลภาคตัดขวางแบบต่อเนื่อง ข้อมูลช่วงยาว แบบจำลองแบบนิ่งและแบบจำลองเชิงสุ่ม การประยุกต์และอภิปรายหัวข้อข้างต้นกับนโยบายและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านการใช้ซอฟต์แวร์ทางเศรษฐมิติ</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาและไม่เน้นหน่วยกิต
<p>ศร771 วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ</p> <p>EC771 Research Methodolgy in Economics and Workshop</p> <p>ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างและรูปแบบของการวิจัย การเลือกหัวข้อ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย วิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัย ข้อมูลและการจัดการข้อมูล การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	ปรับออก	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
<p>ศร831 ทฤษฎีและนโยบายการค้า 3(3-0-6) ระหว่างประเทศ</p> <p>EC831 International Trade Theory and Policy</p> <p>ศึกษาทฤษฎีความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ และกรณีศึกษาเชิงประจักษ์ วิเคราะห์นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ และการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ ศึกษาความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>ปรับออก</p>	
<p>ศร841 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>EC841 Health Economics</p> <p>ประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การให้บริการทางด้านสาธารณสุข และการจัดสรรทรัพยากรทางด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ อุปสงค์และอุปทาน ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมทางสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ รวมถึงนโยบายการสร้างหลักประกันทางด้านสุขภาพ</p>	<p>ปรับออก</p>	
	<p>ศค831 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา 3(2-2-5)</p> <p>ECO831 Selected Topics and Policy Analysis in Development Economics</p> <p>การวัดการพัฒนาเศรษฐกิจ ลักษณะของประเทศที่กำลังพัฒนา ปัจจัยทางเศรษฐกิจและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ อุปสรรคของการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย การวางแผนในการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นลักษณะ วิธีการและประเด็นที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ในสถานการณ์จริงของหน่วยงานภาครัฐ บทบาทของการค้าที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความช่วยเหลือจากต่างประเทศและการลงทุนจากต่างประเทศโดยการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน และภาครัฐ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็นวิชาเลือก</p>
	<p>ศค832 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(2-2-5)</p> <p>ECO832 Selected Topics and Policy Analysis in Monetary Economics</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็นวิชาเลือก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
	<p>ผลของการผันแปรทางการเงินด้านประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร การผันแปรทางการเงิน สาเหตุของการผันแปรทางการเงิน การกระจายรายได้และการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายเสถียรภาพทางการเงิน ผลกระทบของความมั่งคั่งที่มีต่อเศรษฐกิจ ความมั่งคั่งในการแลกเปลี่ยนโดยตรง ความมั่งคั่งในโมคภณท์ เงินฝากกระแสรายวัน ความมั่งคั่งและพฤติกรรมของผู้บริโภค การวิเคราะห์ความมั่งคั่งด้วยแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค โดยมีการศึกษาออกสถานที่</p>	
	<p>ศศ833 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) ECO833 Selected Topics and Policy Analysis in International Economics</p> <p>การลงทุนระหว่างประเทศและบทบาทของบริษัทข้ามชาติ การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนบทบาทของสถาบันระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ ชนิดของการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนมาร่วมบรรยายและอภิปราย ผลทางเศรษฐกิจของการลงทุนในประเทศผู้ลงทุนและในประเทศผู้รับลงทุน มาตราการส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ บริษัทข้ามชาติกับนโยบายของรัฐบาล องค์กรระหว่างประเทศ ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็นวิชาเลือก</p>
	<p>ศศ834 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง 3(2-2-5) ECO834 Selected Topics and Policy Analysis in Behavioral and Experimental Economics</p> <p>การนำความรู้จากสาขาวิชาอื่นมาบูรณาการร่วมกับวิชาเศรษฐศาสตร์ดั้งเดิม ผลขององค์ประกอบทางจิตวิทยา สังคม ประชาชน และอารมณ์ ต่อการตัดสินใจทั้งระดับบุคคลและสถาบัน การต่อรองราคาตลาด ผลกำไร และการจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ เน้นการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่มีความจำกัดขององค์กรและบุคคล แบบจำลองพฤติกรรม ทางเลือกของเศรษฐศาสตร์นีโอคลาสสิก โดยสามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิด ทฤษฎี การทดสอบการทดลอง และมีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็นวิชาเลือก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
	ศศ835 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ สาธารณะ 3(2-2-5) ECO835 Selected Topics and Policy Analysis in Public Economics พฤติกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทาง เศรษฐกิจและการทำงานของระบบเศรษฐกิจ การ วิเคราะห์องค์ประกอบหลักในระบบเศรษฐกิจ ตลาดที่เป็น ปัจเจบุคคล คริวเรือน ภาคธุรกิจ การวิเคราะห์เศรษฐกิจ ในภาพรวม ปัญหาที่กระทบต่อสาธารณะ การไม่ได้ใช้ ทรัพยากรแรงงาน ทุน และที่ดินอย่างเป็นระบบ นโยบาย สาธารณะที่นำมาใช้ในการจัดการปัญหาด้านการเงินและ การคลัง ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ผ่านกิจกรรมการอภิปราย ในชั้นเรียน	รายวิชาใหม่ เพื่อ จัดเป็นวิชาเลือก
ศศ 851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์3(3-0-6) และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ EC851 Human Resource Economics and Management ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และแบบจำลองต่าง ๆ เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางประชากร การลงทุนใน ทรัพยากรมนุษย์ทั้งด้านการศึกษา การ สาธารณสุข สวัสดิการทางสังคมอุปสงค์และ อุปทานแรงงาน การกำหนดค่าจ้าง การจัดการ ด้านทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ และภาคเอกชน นโยบายของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ปรับออก	
	ศศ841 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและการ จัดการ 3(2-2-5) ECO841 Selected Topics Public Health Policy and Management ประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดนโยบาย ด้านสาธารณสุข การวางแผนและการจัดบริการสุขภาพให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน การ จัดสรรทรัพยากรด้านสาธารณสุขที่มีอยู่อย่างจำกัดใน แนวทางที่จะนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดแก่สังคม พยายาม ตอบคำถามเรื่อง การจัดการสาธารณสุขทำไม กำหนด นโยบายสาธารณสุขอย่างไร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้าน สาธารณสุขคือใคร และเวลาที่เหมาะสมในการจัดการ สาธารณสุขจะทำเมื่อใด โดยใช้บุคลากรจากหน่วย	รายวิชาใหม่ เพื่อ จัดเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
	กระทรวงสาธารณสุขมาร่วมให้ความรู้ และลงพื้นที่ดูงาน ในสถานที่จริง	
<p>ศร852 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6) EC852 Economics of Education ศึกษาบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนากำลังคน อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา การลงทุนและผลตอบแทนของการศึกษา การประเมินค่าทุนมนุษย์ นโยบายและการวางแผนกำลังคนและการศึกษา บทบาทของรัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>ศศ842 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุนมนุษย์ 3(2-2-5) ECO842 Selected Topics in Education and Human Capital Policy การสร้างทุนมนุษย์ขององค์กร ทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม ทุนทางอารมณ์ การกำหนดนโยบาย วิธีการเสริมสร้างความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์และการพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร การใช้กลยุทธ์เพื่อดึงความสามารถของบุคคลมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างความสามารถในการแข่งขัน กำหนดนโยบายหรือทิศทางในการพัฒนาองค์กร มุ่งเน้นการลงทุนที่ขีดความสามารถและทักษะในการทำงานของบุคลากรในองค์กร จนเกิดเป็นนโยบายที่ทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ศศ843 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรมและพลังงาน 3(2-2-5) ECO843 Selected Topics and Policy Analysis in Agricultural Industrial and Energy Economics กระบวนการวางแผนโครงการด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และพลังงาน ระเบียบการพิจารณาที่ใช้ในการกำหนดโครงการในประเทศกำลังพัฒนา กรณีตัวอย่างในการวางแผนและการจัดการโครงการในแง่ของเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรที่ต้องการ การออกแบบโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาอธิบายด้านเกษตร ด้านอุตสาหกรรม และด้านพลังงาน ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการใช้กระบวนการหรือกลไกในการกำหนดราคา การใช้นโยบายสาธารณะเพื่อการควบคุมการจัดการ และลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม โดยมีการศึกษานอกสถานที่</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็นวิชาเลือก</p>
	<p>ศศ844 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา 3(2-2-5) ECO844 Selected Topics and Policy Analysis in Tourism and Sport Economics แนวทางการดำเนินการพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬาให้สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ เรียนรู้การจัดทำแผนพัฒนาทะเบียนธุรกิจท่องเที่ยวและการกีฬา กฎหมายว่าด้วยธุรกิจท่องเที่ยวและการกีฬา บทบาทในการพัฒนา</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็นวิชาเลือก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
	<p>คุณภาพชีวิตของประชาชนไทย เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจก่อให้เกิดการสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับประเทศในการขยายฐานตลาดนักท่องเที่ยวและกีฬาเชิงคุณภาพ เน้นความร่วมมือในการสอนกับกลุ่มเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อสร้างสมดุลระหว่างพื้นที่ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	
	<p>ศศ845 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์ 3(2-2-5) ECO845 Selected Topics and Policy Analysis in Technology and Innovation Economics องค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านเศรษฐศาสตร์นโยบายและการบริหารจัดการดิจิทัล การผสมผสานองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการ ตลอดจนด้านกฎหมายและจริยธรรม สร้างกระบวนการเรียนรู้ในเชิงรุก นำงานวิจัยทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตเกิดความคิดสร้างสรรค์และเป็นผู้นำในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็นวิชาเลือก</p>
<p>ศศ861 หัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) ชั้นสูง EC861 Selected Topics in Advanced Economics ศึกษากรณีศึกษาในประเด็นเศรษฐศาสตร์ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ครอบคลุมการจัดการด้านที่สนใจ โดยประยุกต์ร่วมกับสภาพแวดล้อมและสภาพเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งในระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ผ่านทางงานเขียนเชิงวิชาการหรือการรายงาน</p>	<p>ปรับออก</p>	
<p>ศศ862 การศึกษารายบุคคล 3(2-2-5) EC862 Individual Study ศึกษาหัวข้อที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ โดยมีวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อและเทคนิควิธีการวิเคราะห์ที่จำเป็น</p>	<p>ปรับออก</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	การปรับปรุง
ปพอ891 วิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต GRD891 Dissertation	คงเดิม	กรณีสำหรับแบบ 2.1
	ปพอ892 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 48 หน่วยกิต GRD892 Dissertation	รายวิชาใหม่ กรณี สำหรับ แบบ 1.1 และ แบบ 2.2

6) เพิ่มข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท กรณีผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี ไม่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หมายเหตุ
	6.ในกรณีนิสิตที่เข้าตามแบบ 2.2 สอบไม่ผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ศึกษาไม่ สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรอาจพิจารณาเสนอให้ได้รับปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับว่า ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยต้อง ผ่านการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ได้รับ คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 และทำวิทยานิพนธ์ เท่านั้น โดยเผยแพร่ผลงานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ฉบับปัจจุบัน	เพิ่มเงื่อนไขการ สำเร็จของผู้ที่ สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญา ตรี

7) เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์ 2.รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราชภรณ์นิยม 3. ดร. Bui Thi Minh Tam	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผศ.ดร.ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ 2. ผศ.ดร. ธิ มินท์ ตัม บุย 3. ผศ.ดร. พีระ ตั้งธรรมรักษ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์ 2. รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราชภรณ์นิยม 3. ดร. Bui Thi Minh Tam 4. รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ 5. ผศ.ดร.ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ 6. ผศ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ผศ.ดร.ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ 2. ผศ.ดร. ธิ มินท์ ตัม บุย 3. ผศ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์ 4. รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราชภรณ์นิยม 5. รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ 6. ผศ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
<p>7. ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม</p> <p>8. ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร</p> <p>9. ดร.สุวิมลเฮงพัฒนา</p> <p>10. ดร.พลพันธ์ โคตรจรัส</p>	<p>7. ผศ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช</p> <p>8. ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม</p> <p>9. ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร</p> <p>10. ผศ.ดร.สุวิมล เฮงพัฒนา</p> <p>11. ผศ.ดร.อดุลย์ ศุภนัท</p> <p>12. อ.ดร.दनัย ธนามี</p> <p>13. อ.ดร.ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์</p>

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตาม
เกณฑ์ AUN-QA

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF														
	ด้านที่ 1 คุณธรรม และจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ELO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม	○	○	●	●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○
ELO 2 วิเคราะห์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
ELO 3 สามารถสร้างผลงานวิจัย/ องค์ความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		○	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●	○	●
ELO 4 ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ		○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	●	●	○
ELO 5 มีทักษะการสื่อสารทางวิชาการในระดับสากล	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF															
	ด้านที่ 1 คุณธรรม และจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
ELO 6 มีทักษะการเป็นผู้นำที่มี คุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ	●	●	●	○		○					●	●				●

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-OA

	Expected Learning Outcomes (ELOs)					
	1	2	3	4	5	6
ศศ511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	●			○	
ศศ512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	●	●			○	
ศศ513 เศรษฐมิติประยุกต์		●	●		○	
ศศ521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์		●	●	●	●	●
ศศ631 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●	●		●	○	
ศศ632 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●		●	○	
ศศ633 เศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●		●	○	
ศศ634 เศรษฐศาสตร์พัฒนา	●	●		●	○	
ศศ635 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง	●	●		●	○	
ศศ711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	●	●			○	
ศศ712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	●	●			○	
ศศ713 เศรษฐมิติประยุกต์ขั้นสูง		●	●		○	
ศศ831 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พัฒนา	●	●	●	○	○	○
ศศ832 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●	●	○	○	○
ศศ833 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●	●	○	○	○
ศศ834 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลอง	●	●	●	○	○	○
ศศ835 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●	●	●	○	○	○
ศศ841 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านสาธารณสุขและการจัดการ	●	●	●	○	○	○
ศศ842 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้านการศึกษาและทุนมนุษย์	●	●	●	○	○	○

	Expected Learning Outcomes (ELOs)					
	1	2	3	4	5	6
ศศ843 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบายด้าน เศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรม และพลังงาน	●	●	●	○	○	○
ศศ844 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบาย ด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและ การกีฬา	●	●	●	○	○	○
ศศ845 หัวข้อสำคัญเชิงนโยบาย ด้านเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและ การสร้างสรรค์	●	●	●	○	○	○
ปพอ891 ปริญญาโทพนธ์ระดับ ปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●
ปพอ892 ปริญญาโทพนธ์ระดับ ปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●

ภาคผนวก ซ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) กับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ผู้เรียน นิสิต ปัจจุบัน	นิสิตและนักศึกษา ที่คาดว่าจะ เป็น ลูกค้าใหม่	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์เก่า	ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต
ELO1 ประยุกต์ใช้ ความรู้ทางด้าน เศรษฐศาสตร์กับ บริบททางสังคม และเศรษฐกิจที่ เปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม		ควรมีความเข้มข้น ทางวิชาการของ หลักสูตร และมี คณะกรรมการที่ เป็นชาว ต่างประเทศ	ควรมีรายวิชาที่ ครอบคลุมใน สภาวะการณ์ของ เศรษฐกิจใน ปัจจุบันที่ ประยุกต์ใช้ ความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์	ควรมีให้มีรายวิชา ที่เน้นการจัดการ เรียนการสอน โดยใช้กิจกรรม แบบ Active Learning เพื่อ การประยุกต์ใช้ ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ กับบริบททาง สังคมและ เศรษฐกิจที่ เปลี่ยนไป	หลักสูตรควรมี ความทันสมัยทั้ง ทางด้านวิชาการ และการนำไป ประยุกต์ใช้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของวิชาชีพ/และ สังคม	ควรกระตุ้นให้ นิสิตได้ทำการ ติดตามการ เปลี่ยนแปลงทาง วิชาการในด้าน เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง สามารถทำการ วิเคราะห์ อภิปราย และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้
ELO2 วิเคราะห์ และบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ควรมีโปรแกรมทาง เศรษฐมิติ อำนวย ความสะดวก		ควรมีวิชาบังคับ ที่เกี่ยวกับการ วิเคราะห์เชิง ปริมาณและ คณิตศาสตร์ เพื่อให้นิสิต สามารถใช้ เครื่องมือทาง เศรษฐมิติ ในการ วิเคราะห์และ บูรณาการ เชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ	ควรเน้นผู้สอน หลักในรายวิชา เลือกทำการสอน ร่วมกับ ผู้เชี่ยวชาญ ภายนอกนำมา ซึ่งการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ เป็นปัจจุบันของ การทำงานวิจัยที่ บูรณาการด้าน เศรษฐศาสตร์กับ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	รายวิชาใน หลักสูตรควรมี ความ หลากหลาย และ สามารถนำไป บูรณาการ เชื่อม โยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ควรมีการบูรณา การข้ามศาสตร์ กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการบูรณา การทักษะความรู้ ตามหลักวิชาการ สมัยใหม่
ELO3 สามารถ สร้างผลงานวิจัย / องค์ความรู้ใหม่ใน สาขาเศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	ควรรักษาระดับความ เข้มข้นของวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) และเศรษฐศาสตร์มห ภาค (Macroeconomics)		ควรมีรายวิชา ร่วมกับระบบ สารสนเทศ เพื่อ สอนในเชิงการ นำเสนอนโยบาย ของการก้าวไปสู่ เศรษฐกิจดิจิทัล		ส่งเสริมให้นิสิต เรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ ในการสร้าง ผลงานวิจัย เพื่อให้นิสิตมี ความสามารถใน	ควรสร้างนิสิตให้ มีความเข้าใจใน หลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญๆ ในสาขา เศรษฐศาสตร์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
	ผู้เรียน นิสิต ปัจจุบัน	นิสิตและนักศึกษาที่คาดว่าจะเป็ ณลูกค้ำใหม่	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์เก่า	ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต	
					การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	และการบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการให้คำปรึกษาทางเชิงวิชาการและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่สังคม	
ELO4 ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ		ควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนในการศึกษาวิจัย	ควรมีการสนับสนุนเครื่องมือในการทำวิจัยตลอดจนข้อมูลในเรื่องของ Data Base ที่สนับสนุนการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ เพื่อสร้างผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ในเชิงนโยบาย	ควรมีการสนับสนุนเครื่องมือในการทำวิจัยตลอดจนข้อมูลในเรื่องของ Data Base ที่สนับสนุนการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ เพื่อสร้างผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ในเชิงนโยบาย	ควรให้นิสิตมีโอกาทำงานวิจัยจริง ร่วมกับอาจารย์ในคณะฯ และอาจารย์จากต่างประเทศ หรือมีการจัดรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานจริงกับบริษัทต่างประเทศทั้งในและนอกประเทศ เพื่อให้เห็นความหลากหลายในการนำเสนอแนวคิดเชิงนโยบายในหลายแง่มุม	ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิด ร่วมกับศาสตร์ทางวิชาการ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย	ควรส่งเสริมให้มีรายวิชาที่นิสิตสามารถใช้ความคิดริเริ่มการสร้างสรรค์และทักษะในเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ผู้เรียน นิสิต ปัจจุบัน	นิสิตและนักศึกษาที่คาดว่าจะเป็ ณลูกค้ำใหม่	คณาจารย์ นักวิจัย	ผู้บริหาร	บัณฑิต ศิษย์เก่า	ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต
ELO5 มีทักษะการสื่อสารทางวิชาการในระดับสากล	ควรมีสถานที่ทำงานเฉพาะนิสิต บัณฑิตศึกษา โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกได้แก่โปรแกรมทางเศรษฐกิจมิติ และเครื่องพิมพ์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัย		ควรทำปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการอย่างแพร่หลายในระดับนานาชาติ	ควรสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสเข้าร่วมในการสัมมนาวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ควรฝึกให้นิสิตได้ใช้ความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	ควรมีรายวิชาที่ให้นิสิตได้ฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ
ELO6 มีทักษะการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ			ควรเน้นผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ รวมทั้งหัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์และปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	ควรมีการแจ้งและเน้นย้ำให้นิสิตทำให้ถูกกฎระเบียบและข้อบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการ	ควรฝึกให้นิสิตได้มีทักษะในด้าน การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมโดยส่วนรวม	ควรอบรมนิสิตให้เข้าใจในเรื่องภาวะความเป็นผู้นำและเป็นนักวิชาการที่ดี พร้อมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

ภาคผนวก ฅ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ



Erasmus+ Programme

Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional¹ agreement 2019-2022² between institutions from programme and partner countries

This agreement replaces the Inter-institutional agreement 2016-2021

[Minimum requirements]³

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects of the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits (or equivalent) awarded to students by the partner institution. The institutions also commit to sound and transparent management of funds allocated to them through Erasmus+.

A. Information about the higher education institutions

Full name of the institution / country	Erasmus code or city ⁴	Name and contact details of the contact person	Website (eg. of the course catalogue)
Neu-Ulm University of Applied Sciences, Germany	D ULM03	Verena Seitz (Head of the International Office) verena.seitz@hs-neu-ulm.de +49-731-9762-2100	https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/

¹ Inter-institutional agreements can be signed by two or more higher education institutions (HEIs), at least one of them must be located in a Programme Country of Erasmus+.

² Higher education institutions have to agree on the period of validity of this agreement.

³ Clauses may be added to this template agreement to better reflect the nature of the institutional partnership.

⁴ Higher Education Institutions (HEI) from Erasmus+ programme countries should indicate their Erasmus code while Partner Countries HEI should mention the city where they are located.

Srinakharinwirot University, Thailand	Bangkok	Prit Supasetsiri, MFA (Vice President- International Relations and Communications) ird@g.swu.ac.th	www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf
---------------------------------------	---------	---	--

B. Mobility numbers⁵

FROM [Erasmus code or city of the sending institution]	TO ⁷ [Erasmus code or city of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED 2013]	Subject area name *	Study cycle [short cycle, 1 st , 2 nd or 3 rd] *	Number of student mobility periods Student Mobility for Studies [total number of months of the study periods or average duration*]
D ULM03	Bangkok	--	not covered under Erasmus+		
Bangkok	D ULM03	0410	Business and administration (Faculty of Business Administration for Society)	1 st , 2 nd	4 x 5 months (total number for the project period)
		0311	Economics (Faculty of Economics)	1 st , 2 nd	4 x 5 months (total number for the project period)
		0388	Social sciences, journalism and information, inter-disciplinary programmes (College of Social Communication Innovation)	1 st , 2 nd	4 x 5 months (total number for the project period)

[*Optional: subject code & name and study cycle are optional. Total duration in months/days of the student/staff mobility periods or average duration can be indicated if relevant.]

⁵ Mobility numbers can be given per sending/receiving institutions and per education field (optional*: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>)

FROM ⁷ [Erasmus code or city of the sending institution]	TO ⁷ [Erasmus code or city of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED 2013]	Subject area name *	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching <i>[total number of days of the teaching periods or average duration*]</i>	Staff Mobility for Training *
D ULM03	Bangkok	0410 0311 0388	see above	4 x 5 days (total number for the project period)	--
Bangkok	D ULM03	--	not covered under this project, 4 x 5 days staff mobility for teaching from SWU Bangkok to the HNU will be financed through the HNU guest lecturer programme		

C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period.

Receiving institution [Erasmus code or city]	Optional: Subject area	Main language of instruction	Additional language of instruction	Recommended language of instruction level ⁶	
				Student Mobility for Studies <i>[Minimum recommended level: B1]</i>	Staff Mobility for Teaching <i>[Minimum recommended level: B2]</i>
D ULM03	all areas	English	German	B2	B2
Bangkok	all areas	English	Thai	B2	B2

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution *[Links provided on the first page]*.

⁶ See Common European Framework of Reference for Languages

D. Respect of fundamental principles and other mobility requirements

The higher education institution(s) located in a **programme country**⁷ of Erasmus+ must respect the Erasmus Charter for Higher Education of which it must be a holder. The charter can be found here:

http://eacea.ec.europa.eu/funding/2014/call_he_charter_en.php

The higher education institution(s) located in a **partner country** of Erasmus+ must respect the following set of principles and requirements:

The higher education institution agrees to:

- Respect in full the principles of non-discrimination and to promote and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds, in particular disadvantaged or vulnerable groups.
- Apply a selection process that is fair, transparent and documented, ensuring equal opportunities to participants eligible for mobility.
- Ensure recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships of its mobile students.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities. Nevertheless, they may be charged small fees on the same basis as local students for costs such as insurance, student unions and the use of miscellaneous material.

The higher education institution located in a **partner country** of Erasmus further undertakes to:

Before mobility

- Provide information on courses (content, level, scope, language) well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Ensure that outbound mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.
- Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outbound mobile participants. Costs for visas can be covered with the

⁷ Erasmus+ programme countries are the 28 EU countries, the EFTA countries and other European countries as defined in the Call for proposals.

mobility grants. See the information / visa section for contact details.

- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outbound mobile participants. The institution from the Partner country should inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Costs for insurance can be covered with the organisational support grants. See the information / insurance section for contact details.
- Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation. See the information / housing section for contact details.

During and after mobility

- Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants and integrate incoming mobile participants into the institution's everyday life, and have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants as well as appropriate linguistic support to incoming mobile participants.
- Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile student.
- Provide, free-of-charge, incoming mobile students and their sending institutions with transcripts in English or in the language of the sending institution containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.
- Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

E. Any additional requirements

Srinakharinwirot University: N/A

Neu-Ulm University of Applied Sciences (HNU) makes it possible for students and staff with disabilities or chronic illnesses to participate in courses and university life autonomously and with equal rights. With regards to accessibility, there are no restrictions at HNU's main buildings. HNU offers parking spaces reserved for people with disabilities, access ramps, automatically controlled doors, lifts and accessible toilets. All lecture halls, seminar rooms and computer labs as well as the cafeteria and the library are accessible.

<https://www.hs-neu-ulm.de/en/studies/campus-life/studying-with-a-disability/>

F. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term*	Spring term*
D ULM03	nomination: 15 th April application: 1 st May	nomination: 15 th October application: 1 st November
Bangkok	Mid of January to the End of April	Mid of May to the End of August

[to be adapted in case of a trimester system or different seasons]*

2. The receiving institution will send its decision within 6 weeks.
3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI. *[It should normally not exceed five weeks according to the Erasmus Charter for Higher Education guidelines]*
4. Termination of the agreement

This agreement will take effect in the academic year 2019/20 being valid for a period of 2 years.

The above mentioned parties agree to cooperate in the following activities under the terms and conditions of the Erasmus+ Programme. Both parties agree to abide by the principles and conditions set out in the Erasmus+ Guidelines for Applicants and – if the application is successful – the financial agreement, and will work according to the principles of the Erasmus University Charter. Both parties undertake to abide by the bilaterally agreed terms of this co-operation agreement and will endeavour to carry out the agreement to the best of their abilities.

Either institution is free to terminate the present agreement. In order to do so, the institution wishing to terminate the agreement must notify the other institution in writing of its intention, by giving at least a 12 months' notice, stating the date on which it intends to make the termination effective. That is to say, a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September 20XX will only take effect as of 1 September 20XX+1. In consequence, any students who have started their exchange experience at either university at the date of termination may complete their stay. If an imbalance exists in the number of terms/semesters where exchanges have taken place, the deficit institution will be entitled to further exchanges until the imbalance is eliminated.

Termination of the agreement will not be penalised. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

[It is up to the involved institutions to agree on the procedure for modifying or terminating the inter-institutional agreement. However, in the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to

the other party by 1 September 20XX will only take effect as of 1 September 20XX+1.]

G. Information

1. Grading systems of the institutions

[It is recommended that receiving institutions provide the statistical distribution of grades according to the descriptions in the ECTS⁸ users' guide⁹. A link to a webpage can be enough. The table will facilitate the interpretation of each grade awarded to students and will facilitate the credit transfer by the sending institution.]

German Grades:

1.0 – 1.3	very good
1.7 – 2.3	good
2.7 – 3.3	satisfactory
3.7 – 4.0	sufficient
4.3 – 5.0	failed

ECTS Grades (applicable to final degrees):

A	best 10 %
B	next 25 %
C	next 30 %
D	next 25 %
E	next 10 %
FX / F	fail

Grading System at Srinakharinwirot University:

Grade	Grade Point	Description	Grade	Description
A	4.0	Excellent	AU	Audit
B+	3.5	Very good	W	Withdrawn
B	3.0	Good	S	Satisfactory
C+	2.5	Fairly good	U	Unsatisfactory
C	2.0	Fair	PD	Pass with distinction
D+	1.5	Poor	G	Good

⁸ European Credit Transfer and Accumulation System

⁹ http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects_en.htm

D	1.0	Very Poor	EXC	Excellent
E	0.00	Fail	P	Pass
I		Incomplete	F	Fail
IP		In progress	*	Transferred

2. Work load

Neu-Ulm University of Applied Sciences:

Work load per ECTS credit point: 30 hours

Usual work load per semester: 30 ECTS

Srinakharinwirot University:

Work load per credit point: 15 hours

Usual work load per semester: 45 credit points

3. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code or city]	Contact details (e-mail, phone)	Website for information
D ULM03	Mirjam Wenke mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de +49-731-9762-2103	https://www.auswaertiges-amt.de/en/einreiseundaufenthalt/visabestimmungen-node (Federal Foreign Office)
Bangkok	Pattama Anuin International Relations Office ird@g.swu.ac.th 66(0)2-260-1012	www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf

4. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code or city]	Contact details (e-mail, phone)	Website for information
D ULM03	Mirjam Wenke mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de +49-731-9762-2103	https://www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/bewerbung/en/58221-health-insurance/ (German Academic Exchange Service)
Bangkok	Sakditat Watanapak International Relations Office ird@g.swu.ac.th 66(0)2-260-1012	www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf

5. Housing



The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution [Erasmus code or city]	Contact details (e-mail, phone)	Website for information
D ULM03	Mirjam Wenke mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de +49-731-9762-2103	https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/exchange-students/life-in-neu-ulm/

Bangkok	Sakditat Watanapak International Relations Office ird@g.swu.ac.th 66(0)2-260-1012	<a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospe
ctus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospe ctus61.pdf
---------	---	--

SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution [Erasmus code or name and city]	Name, function	Date, Signature
D ULM03	Prof. Dr. Uta M. Feser President	20.11.2019 
Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand	Associate Professor Dr. Somchai Santiwatanakul President	20.11.2019 



**Memorandum of Understanding
between
IST University of Applied Sciences for Management
and
Srinakharinwirot University**



Both institutions agree to establish ties of friendship and cooperation for the purposes of promoting mutual understanding, educational development projects and possible exchange of faculty staff.

IST University of Applied Sciences for Management hereinafter referred to as "IST-UAS", and Srinakharinwirot University hereinafter referred to as "SWU" mutually agree to promote cooperation activities regarding educational cooperation & development and international understanding.

Now therefore IST-UAS and SWU referred to in this Memorandum of Understanding individually as "Party" and collectively as "Parties", have entered in the following understanding

OBJECTIVES

The Institutions agree to promote cooperation between the two institutions in fields of mutual interest, considering that cooperation between the two institutions will promote the development of research and other academic and cultural activities in both institutions. The objectives of this Memorandum of Understanding agreement could include, but are not be limited, to the following:

1. Exchange of faculty and research staff members;
2. Execution of joint research projects;
3. Promotion of scientific and cultural events;
4. Exchange of information and academic publications;
5. Exchange of students.

Administration and Implementation

1. This Memorandum of Understanding will be in effect for a period of five (5) years at which time it shall be reviewed for possible extension.
2. Both institutions will designate an institutional coordinator to facilitate the development and conduction of the various activities.
3. The coordinators will be responsible for the direction and supervision of all activities of the joint programs under this Memorandum of Understanding, subject to the rules and regulations pertaining to each institution.



4. No financial obligations are assumed under this Memorandum of Understanding. External funding for any specific program or activity shall be mutually discussed and agreed upon in writing by both parties prior to initiation of same.
5. The selection of students, faculties, and staff members participating in any knowledge exchange programs and/or educational innovation projects will occur through a mutually agreed upon process between the two parties.
6. Researchers and students participating in the programs, under the terms of this agreement, will be responsible, through the home university, for appropriate international health insurance covering medical expenses and repatriation costs during their stay abroad.
7. Supplemental agreements will address such issues as: specific duties and responsibilities, schedules, budgets, evaluations, and any other items necessary to efficiently accomplish the activity.
8. The parties agree that no person shall on the grounds of race, color, national origin, gender, sexual orientation, or creed be excluded from participation under the terms of this Memorandum of Understanding.

Approval of the Memorandum of Understanding

This Memorandum of Understanding will become effective upon being signed by the Directors or representatives of both Parties.

This Memorandum of Understanding will be terminated by one of the parties providing a written notice to another at least six (6) months prior to the date of termination. The terms of this Memorandum of Understanding may be changed or modified only by written amendment signed by authorized agents of the parties hereto.

Upon agreeing on these terms, the two institutions sign the present document in duplicate.

Date: April 26, 2018

Date: April 24, 2018

Prof. Dr. Thomas Merz
Head Business Administration
IST University of Applied Sciences
for Management

Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul
President
Srinakharinwirot University



MEMORANDUM of UNDERSTANDING
between
The UNIVERSITY of WARSAW
and
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

The **University of Warsaw** (hereinafter referred to as **UW**), a public university with its seat in Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa, Poland, represented in this act by its Rector, Prof. Marcin Pałys, Ph.D.,

and **Srinakharinwirot University** (hereinafter referred to as **SWU**), a public university with its seat in 114, Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand, represented in this act by its President, Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul, hereinafter both universities referred to as "the Parties",

establish hereby a formal understanding on cooperation and friendship which is intended to further the academic objectives of each institution and to promote better understanding between the faculty and students of both Parties,

under the following terms and conditions:

1. Areas and Scope of Cooperation

Initially the cooperation will be executed by the following units:

- at UW - Faculty of Political Science and International Studies
- at SWU- all units,

but it can further be extended to other areas being subject of common interest.

Cooperation shall be carried out, subject to availability of funds and approval of the authorities of the Parties, in areas of mutual interest, through such activities or programs as:

1. Research projects
2. Exchange students
3. Exchange of faculty members
4. Joint research activities and publications
5. Participation in seminars and academic meetings
6. Exchange of academic materials
7. Special short-term academic programs
8. Exchange of administrative managers/coordinators
9. Joint cultural programs.

The terms of such mutual cooperation and the necessary budget for each specific program and activity that is implemented under the terms of this MoU shall be mutually agreed upon in writing by both Parties prior to the initiation of the particular program or activity.

UW designates herewith Dr. hab. Jakub Zajączkowski (Faculty of Political Science and International Studies) as Coordinator and contact persons with regard to initial implementation of the present MoU.

SWU designates herewith as Assoc. Prof. Prit Supasetsiri, Coordinator and contact person with regard to initial implementation of the present MoU.

Areas of cooperation include, subject to mutual consent, any program offered at either Party as felt desirable or feasible on either party and that both Parties feel can contribute to the fostering and development of the cooperative relationships between the two institutions.

2. Implementation

The present Memorandum of Understanding shall remain in force for a period of five (5) years from the date it is signed by representatives of both Parties. It may further be extended or amended upon written consent of both Parties. This MoU may be terminated by either Party, subject to delivery of six-months advance notice, in writing. Early termination of the present MoU shall not affect the ongoing activities that will be continued until completed.

3. Intellectual property

Intellectual property rights of jointly prepared publications, curricula and other materials being results of cooperation shall be safeguarded according to legal regulations in force at both institutions.

4. Final Provisions

Both Parties understand that all final arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

During implementation of the present MoU, both Parties shall comply with legal regulations in force in both countries.

Each Party releases the other Party from any and all liability for damages incurred by it or its personnel as a result of this MoU, provided such damages are not the result of a serious or intentional misconduct committed by the other party or its staff.

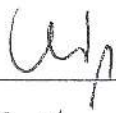
Any disputes that may arise during implementation of the present MoU, shall be settled amicably.

This MoU was made in two equivalent copies in English, with one copy for each Party.

Signatures

UNIVERSITY OF WARSAW

Rector
Prof. Marcin Pałys



Dated: 12 November, 2018

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

President
Prof. Somchai Santiwatanakul



Dated: Nov. 15, 2019



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN, Saskatoon, Canada
and
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, Bangkok, Thailand

Consistent with the cordial and cooperative bilateral relationship between Canada and Thailand and in order to foster additional academic and scholarly collaboration between the University of Saskatchewan (U of S), Saskatoon, Canada and Srinakharinwirot University (SWU), Bangkok, Thailand hereinafter referred to as the "Parties" or singularly "Party". These two post-secondary institutions have agreed to the following framework based upon principles of mutual equality and the reciprocity of benefits:

1. The Parties will explore opportunities to cooperate in various academic, research and scholarly endeavors in fields of mutual interest. This cooperation may include consideration of the following:
 - Exchanges and internships for students, faculty, and staff;
 - Student exchange for research and study;
 - Exchange of publications and training materials;
 - Introduction of new curricula;
 - Joint research projects;
 - Development of joint academic programming;
 - Special short-term academic programs; and
 - Participation in seminars/ workshops and academic meetings
2. The specific details of these activities will be articulated and agreed to in separate collaboration agreement(s).

These collaboration agreement(s) will include implementation plans developed through mutual consultation and negotiation and will be signed by both institutions in accordance with their own institutional policies.

3. Each party will appoint a coordinator to serve as a point of contact for this Memorandum of Understanding (MOU). At the University of Saskatchewan this person will be Dr. Diane Martz, Director, International Research and Partnerships, and at Srinakharinwirot University this person will be Asst. Prof. Dr. Anchalee Jansem, Director, International Relations and Communications Office.
4. This MOU reflects the commitment of the Parties to collaborate as expressed, and is not intended to be legally binding in nature.



5. As a result of this MOU, neither Party will incur any financial obligations resulting from the actions of the other Party without a prior agreement in writing to accept specific financial obligations. Any additional agreement(s) pertaining to financial matters will be negotiated separately.
6. This MOU will be in effect from the date of final signature for a period of five (5) years, at which time negotiations can be opened for a renewal.
7. Either Party can terminate this MOU by giving six (6) months of written notice to the other.

Signed for and on behalf of
The University of Saskatchewan:

Signed for and on behalf of
Srinakharinwirot University

Handwritten signature of Dr. Tony Vannelli in cursive.

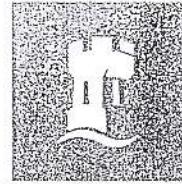
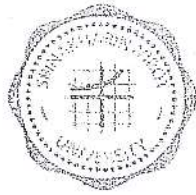
Handwritten signature of Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul in cursive.

Dr. Tony Vannelli
Provost and Vice-President Academic

Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul
President

Date: Oct 20, 2017

Date: Nov 22, 2017



5

University of
Nottingham
UK | CHINA | MALAYSIA

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

for

EXCHANGE OF STUDENTS

between

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

and

UNIVERSITY OF NOTTINGHAM NINGBO CHINA

PURPOSE

The purpose of this Memorandum of Understanding (MoU) is to establish an affiliation Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as "SWU") and University of Nottingham Ningbo China (hereinafter referred to as "UNNC") to implement a University-wide student exchange program.

DEFINITIONS

In this MoU unless the content will otherwise imply, "exchange" shall mean a one-for-one exchange of students from each university, "exchange students" shall mean students participating in the exchange implemented herein, "home institution" shall mean the university at which the student intends to graduate and "host institution" shall mean the university which has agreed to receive the exchange students from the home institution.

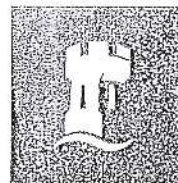
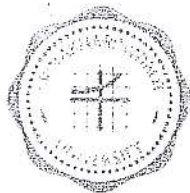
NUMBERS

Each year, the Institutions may exchange up to 2 full-time undergraduate students for one academic year of study or research or up to 2 students for one semester each of study or research per year at the host Institution. This number may be varied by mutual agreement.

SELECTION OF PARTICIPANTS

This Memorandum of Understanding will be implemented according to UNNC's policy on international co-operation and SWU's Equal Opportunity Policy. These policies state that students should be selected on the basis of merit without regard to race, national or ethnic origin, colour, religion, age, sex, marital status or physical handicap. All participants will be treated in the same non-discriminatory manner in carrying out the provisions of the Agreement, subject to the provisions of the policies and requirements of each of the institutions.

The home institution will screen its applicants for the exchange. Normally at least four months before the start of the academic year/semester, each institution will send to the other, the applications for exchange, that will include details of the students' academic record, personal statement, academic reference and proposed study plan. The host institution will reserve the right to make final judgments on admission of students nominated for the exchange. The following guidelines apply to all exchange students:



**University of
Nottingham**

UK | CHINA | MALAYSIA

- a) The exchange students may apply to any academic programme participating in the Student Exchange Programme at the host institution, as full time, non-degree status students at a level, undergraduate or graduate, determined by the host institution.
- b) Exchange students must complete at least one year of tertiary studies prior to commencing studies at the host institution.
- c) The host institution may impose prerequisites and reserves the right to exclude students from restricted enrolment programmes.
- d) Upon acceptance of a graduate research student the host institution will assist the student to find a supervisor, however the host university will not be required to guarantee that a suitable supervisor will be available in all cases.
- e) Any academic credit earned at the host institution will be transferred back to the home institution in accordance with procedures determined by the latter.
- f) Upon completion of the year or semester at the host institution, the exchange students must return to the home institution unless an extension of stay has been approved by both co-operating universities.
- g) The exchange students must abide by all the rules and regulations of the host institution.

RESPONSIBILITIES OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

According to the conditions outlined above, SWU will agree to accept the prescribed number of exchange students, to enroll them as full time, non-degree students for the two regular semesters of the academic year or for one semester only. SWU will assist the UNNC exchange students, as far as possible, in arranging accommodation; and will provide appropriate assistance in matters of health, language and local custom that may arise. SWU shall provide UNNC with sufficient information to enable the latter to determine the academic credit to be granted to their exchange student for modules completed at SWU. This information should include details of:-

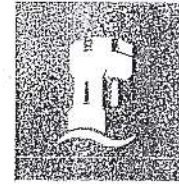
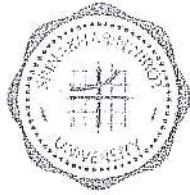
- a) Modular structure and module credit ratings and levels (e.g. Second Year Undergraduate, First Year Postgraduate)
- b) Module grading system

This documentation is required by UNNC to enable it to meet the requirements imposed by the UK Quality Assurance Agency.

At the end of each academic semester, SWU will send to UNNC an official transcript of credits for each exchange student from UNNC studying at SWU. Co-ordination of this exchange programme at SWU will be the responsibility of the designated Exchange Liaison Officer.

RESPONSIBILITIES OF UNIVERSITY OF NOTTINGHAM NINGBO CHINA

According to the conditions outlined above UNNC will agree to accept the prescribed number of 2 exchange students, to enroll them as full time, non-degree students for the two regular semesters of the academic year or for one semester only. UNNC will assist the 2 exchange students, as far as possible, in arranging accommodation; and will provide appropriate assistance in matters of health, language and local custom that may arise. UNNC shall provide SWU with sufficient



University of
Nottingham
UK | CHINA | MALAYSIA

granted to their exchange student for modules completed at UNNC. This information should include details of:-

- a Modular structure and module credit ratings and levels (e.g. Second Year Undergraduate, First Year Postgraduate)
- b Module grading system

At the end of each academic semester, UNNC will send to SWU an official transcript of credits for each exchange student from SWU studying at UNNC. Co-ordination of this exchange programme at UNNC will be the responsibility of the designated Exchange Liaison Officer.

RESPONSIBILITIES OF RETURNING EXCHANGE STUDENTS

Students returning at the end of their Exchange must provide the home institution with sufficient information to determine the academic credit and equivalencies to be granted for their studies at the host institution. This information should include full details of the material covered, and method of assessment, for each of the modules / courses completed.

FINANCES AND SERVICES

All exchange students must register/enroll and pay tuition and other fees to the home institution. They will not be required to pay any tuition or other fees to the host institution other than those for non-academic or non-obligatory facilities, services and functions of the host institution.

The host institution will provide the documents needed, or instructions how to obtain such documents, for granting of an appropriate visa. The participating students will be responsible for the following:

- a) Accommodation, meal and travel expenses
- b) Medical insurance and/or medical expenses not covered by the insurance.
- c) Textbooks, clothing and personal expenses
- d) Passport and visa costs
- e) Non-compulsory incidental fees
- f) All other debts incurred during the course of the year.

Both institutions shall for the duration of this Agreement maintain appropriate public liability insurance.

PROGRAMME COORDINATION

Each institution will nominate a programme coordinator to ensure that the study proceeds according to a reasonable schematic plan and to ensure the terms of this Agreement are carried out. Each institution may name a successor to, or replacement of, its coordinator. Each programme coordinator will ensure that the partner institution has available to it all information appropriate to the promotion of the programme.

The University of Nottingham Ningbo China:

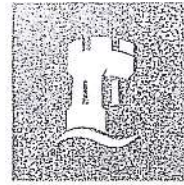
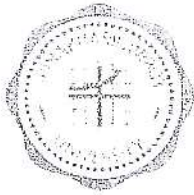
Name: Mr. Kevin Lin

Title: Director for global relations, Global Engagement Office

Email: kevin.lin@nottingham.edu.cn

Address: 199 Taikang east road, Ningbo, China 315100

Phone: +86 (0)574 8818 0000-8121



University of
Nottingham
UK | CHINA | MALAYSIA

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

Name: Dr. Danai Tanamee

Title: Assistant Dean, International Relations and Communications,
Faculty of Economics

Email: danait@g.swu.ac.th

Address: 114, Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand

Phone: +66(0)2260-1012

Data protection and Privacy

a. The parties will comply with all applicable data protection and privacy laws applicable in their respective jurisdictions. In particular the parties agree to obtain the consent of any exchange participant prior to disclosing their personal and sensitive data to each other, and use and process such data it receives only for the purposes specified by the party disclosing it. In addition the parties agree to protect personal and sensitive data against loss, alteration, unauthorized disclosure and access, and take appropriate technical and organizational measures to so protect the persona and sensitive data.

b. Each party shall indemnify and keep indemnified the other against all reasonable losses costs demands and expenses suffered or incurred by it arising out of or in connection with any action or claim brought by a third party that is directly caused by a breach by the indemnifying party.

VALIDITY OF MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

This MoU shall remain in force for a period of five (5) years from the date of the last signature, with the understanding that it may be terminated by either party giving six month notice to the other party in writing. However, any exchange in place will be permitted to continue to completion date. The MoU may be extended by mutual consent of the two parties. This MoU may be amended by the exchange of letters between the two institutions. Such amendments, once approved by both institutions, will become part of this MoU.

For University of Nottingham Ningbo
China

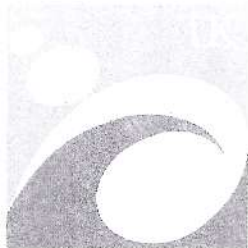
May TAN-MULLINS
Vice Provost for Teaching and Learning
University of Nottingham Ningbo China

Date: 12 Dec 2018

For Srinakharinwirot University

Dr. Somchai Santiwatanakul
President
Srinakharinwirot University

Date: 28 Dec 2018



AGREEMENT

between

COLLEGE OF MANAGEMENT,
NATIONAL UNIVERSITY OF KAOHSIUNG,

TAIWAN

and

THE FACULTY OF ECONOMICS,
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY,

THAILAND

College of Management, National University of Kaohsiung, and The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University, wishing to enhance the relationship between the two institutions by developing closer academic and cultural exchanges in the areas of education, research, and other activities, have agreed hereby to cooperate and work together toward the shared goal of internationalization of higher education.

1. The areas of cooperation will include any program offered at either institution which is felt to be desirable and suitable for the development of cooperative relationships between the two institutions. However, any specific program shall be designed and executed upon the mutual consent and approval of each institution. Such programs shall include, but not be limited to, the following:

- 1. Exchange of faculty
- 2. Exchange of students
- 3. Joint research projects
- 4. Joint seminars and conferences
- 5. Exchange of research materials and resources
- 6. Short-term student exchange programs designated for special purposes.

2. The specific terms of cooperation shall be discussed and agreed upon in writing by the authorized officers of both parties prior to the initiation of any particular program or activity.

3. College of Management, National University of Kaohsiung designates Dean of College of Management, and The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University designates Dean of The Faculty of Economics, as their respective officers responsible for the full implementation of any program or activity under this agreement.

4. The differing viewpoints and interpretations of this agreement shall be settled amicably by mutual consultation or negotiation.

5. This agreement shall come into effect on the date when the representatives of both institutions affix their signatures to the agreement and shall be valid for an initial period of five (5) years, subject to revision or modification at any time by mutual written consent. Either party may terminate this agreement at any time by giving a written notice to the other party no less than six (6) months prior to the termination. Any projects that have commenced at either institution by the date of termination may be completed. The institutions will confer concerning the renewal of this Agreement six (6) months prior to its expiration.

This agreement is prepared in English and two (2) original copies of this agreement are produced. Both copies are authentic. As witness to their consent to this agreement, the appropriate authorities hereunto provide their signatures.

Signed by

Signed by

Pao-tiao Chuang

Professor Pao-Tiao Chuang Dean
College of Management
National University of Kaohsiung,
Kaohsiung, Taiwan

Date: Nov. 28, 2016

Aotip Ratniyom

Assoc. Prof. Dr. Aotip Ratniyom
The Faculty of Economics
Srinakhariwirot University,
Bangkok, Thailand

Date : Nov. 28, 2016

MEMORANDUM ON THE IMPLEMENTATION OF
 THE STUDENT EXCHANGE PROGRAM
 BETWEEN
 THE FACULTY OF ECONOMICS
 SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
 AND
 THE SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE AND ECONOMICS,
 MEIJI UNIVERSITY

The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University and the School of Political Science and Economics, Meiji University (hereafter called "the two schools") have agreed to enter into the following memorandum on the implementation of the Student Exchange Program based on Article 4 of the Cooperation Agreement between both universities signed by both Presidents.

Article 1: Number of Exchange Student

1. The two schools shall agree in writing annually on the number of students to be exchanged and the period of each exchange. In the first instance, each school may send under this memorandum a maximum of six undergraduate students each year. It should be noted that if an exchange student attends two consecutive semesters at the host university, it shall be counted as two students.
2. A balance of incoming and outgoing of exchange students will be maintained over a period of five years. If imbalance exists after this term, both parties will work to obtain the corresponding balance within the subsequent period.

Article 2: Period of Study Abroad

1. The period of study abroad for exchange students shall be of one semester or one year for the two schools and will follow the academic calendar of the host school. Details concerning the period shall be decided by discussion between the two schools and shall be confirmed in writing annually.
2. Upon completion of the period of study abroad at the host school, exchange students shall return to the home school. Any extension of stay must be approved by both schools.

Article 3: Selection of Exchange Students and Acceptance Procedures

1. Each school will endeavor to publicize the exchange opportunities and to select highly qualified students suitable for studies at the host school.
2. Selection of candidates shall be made by the home school. The host school has the right of marking final decision on accepting students.
3. The sending institution shall ensure that the exchange students have a sufficient command of the language required for studies.

Article 4: Study Program of Exchange Students

1. Both schools will undertake to send all necessary information concerning the student's study program to the host school well in advance, and generally facilitate matters for the participating students.
2. A study program suitable for each student will be determined by the host school with the assistance of the sending school.
3. The host school will undertake to provide appropriate academic advice, orientation, counseling and support during the program.

Article 5: Status of Exchange Students

1. Each exchange students will enjoy the same academic rights and advantages enjoyed by regular students enrolled at the host school, but they cannot obtain a degree in the host school.
2. Exchange students will be subject to the rules and regulations of the host school.

Article 6: Academic Record and Accreditation

1. The host school will undertake to provide transcripts and documentation regarding each student's academic performance during the exchange year, which shall be sent directly to the home school.
2. Any academic credit earned at the school will be transferred back to the home school.

Article 7: Financial Arrangements

1. Exchange students will pay the appropriate tuition at their home school.
2. Each host school shall provide a waiver of examination fees, admission fees, and tuition for incoming exchange students.

Article 8: Accommodation and Health Insurance etc.

1. The host school will assist exchange students to find suitable accommodation, but the provision of housing is not an obligation of the host school.
2. All participating students will be required to carry adequate health insurance. This insurance will cover the costs of health care for the full period of the exchange.
3. The full cost of living such as charge for room and board, full expenses for health care and travel are the sole responsibility of the exchange student.

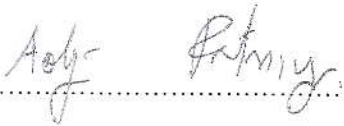
4. The host school will provide early enough all the necessary documents for the stay, including for the visa, to the home school.

Article 9: Scholarship

This memorandum shall not ensure the availability of scholarships for exchange students, but each school shall endeavor to provide useful information on scholarship programs. The Faculty of Economics shall support a partial scholarship for its students.

Article 10: Validity of the Agreement

1. The validity of this Agreement shall be pursuant to the validity of Cooperation Agreement between both universities signed by both representatives, unless one party sends a written notice of this Agreement's termination to the other party six months in advance.
2. This memorandum is subject to revision or annulment and at any time by mutual written agreement.
3. The validity of this memorandum, even though this is within the term of validity, shall be terminated at the same time if the Cooperation Agreement becomes null and void.
4. This memorandum is written in English.



Associate Professor Dr. Aotip Ratniyom

Dean

Faculty of Economics

Srinakharinwirot University

Date May 29, 2019



Professor Tokuou Konishi

Dean

School of Political Science and Economics

Meiji University

Date June 24, 2019