

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 16 ก.ย. 2563

960386201



มคอ.๒

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 12 ก.พ. 62
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2562

คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ.๒

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร	๑
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๓. วิชาเอก	๑
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๑
๕. รูปแบบของหลักสูตร	๑
๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๒
๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๒
๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๒
๙. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๓
๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน	๓
๑๑. สถานการณ์การภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	๓
๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	๔
๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๕

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๕
๒. แผนพัฒนาปรับปรุง	๖

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา	๗
๒. การดำเนินการหลักสูตร	๗
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	๑๒
๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	๒๒
๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	๒๒

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	๒๓
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๒๔
๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๒๙

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	๓๐
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	๓๐
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๓๐

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคุณาจารย์

- ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ๓๑
- ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ๓๑

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ๑. การกำกับมาตรฐาน ๓๑
- ๒. บัณฑิต ๓๑
- ๓. นิสิต ๓๒
- ๔. อาจารย์ ๓๓
- ๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ๓๓
- ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๓๔
- ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ๓๔

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

- ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน ๓๖
- ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ๓๖
- ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร ๓๖
- ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง ๓๖

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ภาคผนวก ช ความเชื่อมโยงระหว่าง Expected Learning Outcomes และ ผลการเรียนรู้ (TQF) ๕ ด้านของสกอ.
- ภาคผนวก ซ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับ Educational taxonomy
- ภาคผนวก ฌ เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะกายภาพบำบัด สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๒๐๐๙๑๐๐๘๒๘
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทยชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
ชื่อภาษาไทยชื่อย่อ ปร.ด. (กายภาพบำบัด)
ชื่อภาษาอังกฤษชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Physical Therapy)
ชื่อภาษาอังกฤษชื่อย่อ Ph.D. (Physical Therapy)

๓. วิชาเอก -ไม่มี-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๔.๑ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต (แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท)
๔.๒ จำนวน ๓๒ หน่วยกิต (แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี)

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ๓ ปี (แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท)
หลักสูตรระดับปริญญาเอก ๔ ปี (แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี)

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นหลัก ภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนาและรายวิชาเลือก

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ภาคผนวก ฉ)

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความร่วมมือด้านการจัดเรียนการสอนและการวิจัยกับ Department of Rehabilitation Science, Hong Kong Polytechnic University เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน, Faculty of Health Science, Universiti Kebangsaan Malaysia ประเทศมาเลเซีย, Department of Physical Therapy, Singapore Institute of Technology ประเทศสิงคโปร์, College of Rehabilitation Science, Santo Tomas University ประเทศฟิลิปปินส์ และ Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๒

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๑) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- ๒) นักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย
- ๓) นักวิจัยในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
- ๔) ที่ปรึกษาด้านการวิจัยและวิชาชีพกายภาพบำบัดในหน่วยงานสาธารณสุข

๙. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท - เอก (สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน
๑	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๗ Postgraduate Diploma (Neurology), ๒๕๓๙ Ph.D. (Rehabilitation Science), ๒๕๔๖	มหาวิทยาลัยมหิดล Curtin University, Australia McGill University, Canada	X-XXXX- XXXXX-XX- X
๒	ผศ.ดร.สายจิตา ลาภอนันตสิน	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๔ วท.ม.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๙ ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๔๙	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXXX-XX- X
๓	ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๒๘ วท.ม.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX- XXXXX-XX- X

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ

ในทศวรรษที่ผ่านมาการพัฒนาทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ โดยเป็นเศรษฐกิจและบริการที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม มีความต้องการคนทำงานที่มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะในการค้นหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล และทักษะในการสื่อสารที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นเข้ามาแทนที่การใช้แรงงานในการทำงานที่รับผิดชอบงานอย่างซ้ำซากจำเจการเปลี่ยนแปลงทางการปกครองที่ให้มีการกระจายความรับผิดชอบของงานสู่ชุมชนฐานรากทำให้คนทำงานยุคใหม่ต้องมีทักษะในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็วทำให้โลกเชื่อมโยงเป็นหนึ่งเดียว คนทำงานยุคใหม่ต้องสามารถทำงานภายในทีมที่ประกอบด้วยผู้คนหลายชาติหลายภาษา และต่างวัฒนธรรม ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลในปี ๒๕๕๙ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศโดยใช้นวัตกรรม (ไทยแลนด์ ๔.๐) ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนโดยต้องการประชาชนที่มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ดังนั้น ทักษะด้านภาษาที่หลากหลายและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ทักษะด้านไอซีที ร่วมกับความยืดหยุ่น ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการปรับตัว จึงมีความสำคัญมากในโลกที่ตลาดแรงงานเปิดกว้างไร้พรมแดนเช่นนี้ นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางไอซีทีและอินเทอร์เน็ตทำให้การเคลื่อนที่ของข้อมูลในโลกเป็นไปได้ง่ายดายเป็นไป ส่งผลให้ผู้คนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ในด้านต่างๆอย่างสะดวกและรวดเร็ว เกิดเป็นลักษณะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และไม่จำกัดแต่ภายในห้องเรียน ดังนั้นผู้รับข้อมูล

จำเป็นต้องมีกระบวนการการใช้เหตุผลที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถแยกแยะความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลจำนวนมากมาได้ นอกจากนี้ความก้าวหน้าของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ยังช่วยเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ และผู้คนในทุกทิศทาง ส่งผลให้เกิดการทำงานและการสื่อสารร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้ จึงมีความต้องการทักษะของการทำงานร่วมกันเป็นที่ระหว่างสาขาเดียวกันและต่างสาขา เพื่อค้นหาความรู้และนวัตกรรมในการนำไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นปัจจุบันที่มีความซับซ้อนและความเป็นพลวัตมากขึ้น

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและสุขภาพ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลกที่มีจำนวนประชากรเด็กลดลงและจำนวนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ทำให้แต่ละประเทศทั่วโลกก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมและปัญหาทางสุขภาพที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น มีโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพและการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ความเชื่อ การดำรงชีวิตและทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงไปก่อให้เกิดแนวโน้มการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การพัฒนาทางสังคมและสุขภาพจึงมุ่งเน้นการพัฒนาให้ครบรอบด้าน โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่อาจส่งผลกระทบต่อสังคมและสุขภาพ ในประเทศไทย รัฐบาลกำหนดนโยบายในการพัฒนาคนไทยให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ ปัญญา และคุณธรรม ภายใต้จิตสำนึกของความเป็นไทย ด้วยเหตุนี้ นโยบายสุขภาพและการบริการสาธารณสุขแบบตั้งรับจึงไม่สามารถแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นสำหรับนโยบายสุขภาพเชิงรุกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และการป้องกันปัญหาสุขภาพ ด้วยการให้ความรู้ที่เชื่อถือได้และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพให้ครอบคลุมทุกปัจจัยและให้การรักษาปัญหาสุขภาพอย่างครบทุกด้านที่มีความสัมพันธ์กัน มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพตั้งแต่ระดับปฐมภูมิในครอบครัวและชุมชน ให้ครอบคลุมประชาชนทุกช่วงวัยรวมถึงประชากรผู้ด้อยโอกาส

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ สามารถประยุกต์ พัฒนาและสังเคราะห์องค์ความรู้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพประชาชน โดยเฉพาะผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีความรู้ทัดเทียมนานาชาติ ด้วยเหตุนี้ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และเทคโนโลยี ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรสู่การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน (outcome-based Education) โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (active learning) มีอิสระในการเลือกการเรียนรู้ ร่วมกับการพัฒนาการเรียนรู้อิสระสู่สากล หลักสูตรปรับปรุงนี้จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ ทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย และการตัดสินใจทางคลินิกควบคู่ไปกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ความสามารถในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการจัดการ ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะการสื่อสารทางสุขภาพ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศและการสร้างเครือข่ายพันธมิตรข้ามวัฒนธรรม มีการเปิดรับความรู้ใหม่ๆจากต่างประเทศ และความสามารถ

ในการแก้ปัญหา มีคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพ
ความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตและ
พัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการให้บริการทางวิชาการ
โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม

๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

หลักสูตรนี้กำหนดให้นิสิตสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร

๑๓.๒ รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณา และประสานงาน
ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน ให้สอดคล้องกับกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน

๑.๒ ความสำคัญ

ความก้าวหน้าของวิทยาการด้านเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลง
ทางเศรษฐกิจและบริการที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม และการย่างก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
ส่งผลให้เกิดความต้องการการดูแลสุขภาพในบริบทที่ปรับเปลี่ยนไป เป็นการส่งเสริมสุขภาพควบคู่
กับการดูแลจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนขึ้นด้วยความรู้และแนวปฏิบัติที่อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด ได้ตระหนักถึงความต้องการนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้
และทักษะที่มากขึ้นเพื่อสามารถรับมือกับปัญหาสุขภาพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น
จึงได้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่สร้างผู้นำ
ทางวิชาการ ที่มีความรู้ทัดเทียมนานาชาติ และมีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ การประยุกต์ พัฒนา
และสังเคราะห์องค์ความรู้ พัฒนางองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูง
ต่อสังคม เพื่อดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต
ดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑.๓.๑ สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรม
การวิจัย
- ๑.๓.๒ สังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการดูแลสุขภาพประชาชนเพื่อรองรับสังคม
สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๓.๓ สื่อสารทางวิชาการในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
๑. พัฒนาหลักสูตรให้มี มาตรฐานสอดคล้อง กับความต้องการของ สังคมและ ความก้าวหน้าของ วิทยาการด้าน วิทยาศาสตร์ การแพทย์	๑. ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน ของหลักสูตรทุกปี ๒. พัฒนาหลักสูตรโดยอิงมาตรฐานของ สภาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพระดับ สากล ๓. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนา ความรู้ให้เท่าทันความก้าวหน้าของ องค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	๑. เอกสารรายงานผลการประเมินและ ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี ๒. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๓. จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ความรู้
๒. ส่งเสริมการสร้าง ผลงานวิจัยและการ เผยแพร่งานวิจัยของ นิสิต	๑. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ด้าน หัวข้อการวิจัยและการเขียน ผลงานวิจัยระหว่างนิสิตกับ ผู้เชี่ยวชาญวิจัย ทั้งในและ ต่างประเทศ ๒. มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้า ในการทำงานวิจัยของนิสิต บัณฑิตศึกษา อย่างสม่ำเสมอ ๓. ประชาสัมพันธ์ช่องทางเผยแพร่ ผลงานวิจัยและสนับสนุนงบประมาณ ในการนำเสนอผลงานวิจัย	๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตและ ผู้เชี่ยวชาญ ๒. ผลการติดตามความก้าวหน้า ในการทำวิจัยของนิสิต ๓. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ
๓. ส่งเสริมให้คณาจารย์ เพิ่มผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ	๑. จัดทำความร่วมมือด้านวิจัยกับ สถาบันวิจัยต่างประเทศ ๒. ส่งเสริมบุคลากรในการเพิ่มพูน ประสบการณ์ด้านการวิจัยใน สถาบันวิจัยชั้นนำทั้งในและนอก ประเทศ	๑. เอกสารความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา / วิจัย (MOU) ต่างประเทศ ๒. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ เพิ่มพูน ประสบการณ์ด้านการวิจัยใน สถาบันวิจัยชั้นนำ

แผนการพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	๓. จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ	๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ ๔. จำนวนผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
๔. ส่งเสริมให้นิสิตมีกระบวนการเรียนรู้ในระดับสากล	๑. ส่งเสริมให้นิสิตมีโอกาสร่วมทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยในต่างประเทศ ๒. ส่งเสริมให้มีนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ๓. สนับสนุนแหล่งทุนวิจัยและศึกษาดูงานในต่างประเทศ	๑. เอกสารความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/ วิจัย (MOU) ต่างประเทศ ๒. จำนวนนิสิตที่ได้รับการเพิ่มทุนประสบการณ์ด้านการวิจัยในสถาบันวิจัยชั้นนำ ๓. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ ๔. จำนวนทุนวิจัย/ ทุนสนับสนุนการศึกษาดูงานในต่างประเทศ

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ก)

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๒.๒.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด มีผลการเรียนดีมาก มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๒.๒.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีปัญหาในการปรับตัวกับการเรียนการสอนที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยเฉพาะการพูดภาษาอังกฤษในวิชาสัมมนา

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓

จัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษก่อนเปิดเรียนและระหว่างการเรียน เพื่อให้มีโอกาสนำมาพัฒนาความสามารถเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ในช่วง ๕ ปีแรก คาดว่าจะมีจำนวนนิสิตตามหลักสูตรดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้
หลักสูตรระดับปริญญาเอก ๓ ปี (แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕
รวม	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	๕	๕	๕

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ๔ ปี (แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕	๕
รวม	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๕	๕

๒.๖. งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
กายภาพบำบัด

รายละเอียดรายรับ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต (๓ ปี แบบ ๒.๑)	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย ๑ ปีการศึกษา (๒๓๐,๐๐๐÷๓ /คน/ปี x จำนวนนิสิต)	๓๘๓,๓๓๓.๓๓	๗๖๖,๖๖๖.๖๖	๑,๑๔๙,๙๙๙.๙๙	๑,๑๔๙,๙๙๙.๙๙	๑,๑๔๙,๙๙๙.๙๙
รวมรายรับ	๓๘๓,๓๓๓.๓๓	๗๖๖,๖๖๖.๖๖	๑,๑๔๙,๙๙๙.๙๙	๑,๑๔๙,๙๙๙.๙๙	๑,๑๔๙,๙๙๙.๙๙

รายละเอียดรายรับ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต (๔ ปี แบบ ๒.๒)	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย ๑ ปีการศึกษา (๓๓๐,๐๐๐÷๔ /คน/ปี x จำนวนนิสิต)	๔๑๒,๕๐๐	๘๒๕,๐๐๐	๑,๒๓๗,๕๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๔๑๒,๕๐๐	๘๒๕,๐๐๐	๑,๒๓๗,๕๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐

* รายรับไม่รวมค่าใช้จ่ายที่เรียนรายวิชาเลือกซึ่งจัดโดยบริษัท Rehab Essentials

ในกรณีที่นิสิตเรียนรายวิชาเลือกซึ่งจัดโดยบริษัท Rehab Essentials ที่เป็นคู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย จะมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมโดยให้ชำระโดยตรงกับบริษัท Rehab Essentials

๒.๖.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรดุริยางค์บัณฑิตในเวลาราชการ (เข้าด้วย ป.โท)
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์ไม่เกิน ๔๘ หน่วยกิต)
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

จำนวนหน่วยกิตรวม ๔๘ หน่วยกิต
จำนวนนิสิต ๕ คน

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอน×ค่า สอนต่อ ชั่วโมง)	ค่าใช้จ่าย นิสิตต่อหัว	ยอดสะสม
๑. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			๔๖๐,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐
๑.๑ หลักสูตรภาษาไทย					
๑.๑.๑ ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน ๓๕ หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ ๑-๑๐; ๑,๒๐๐ บาท/ชั่วโมง)	๐	๑,๒๐๐	-	-	-
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ ๑๑-๑๕; ๖๐๐ บาท/ชั่วโมง)	๐	๖๐๐	-	-	-
๑.๑.๒ ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ ๑,๒๐๐ บาท/ชั่วโมง	๐	๙๐๐	-	-	-
๑.๑.๓ ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ ๒,๕๐๐ บาทต่อชั่วโมง	๖๐	๒,๕๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			๑๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			๒๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)			๔๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			-	-	๗๒,๐๐๐
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			-	-	๗๒,๐๐๐
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร ค่าสถานที่ ค่าเดินทางในการจัดการเรียนการสอน ปสม.			๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๙๒,๐๐๐
๒. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				๒๓,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐
๒.๑ งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ ๕)				๕,๗๕๐	๙๗,๗๕๐
๒.๒ งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ ๕)				๕,๗๕๐	๑๐๓,๕๐๐
๒.๓ ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ ๑๐ ถ้ามี)				๑๑,๕๐๐	๑๑๕,๕๐๐
๓. หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์				๑๙,๔๐๐	๑๓๔,๔๐๐
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท					
๓.๑ กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ (ไม่เกิน ๒,๕๐๐๐ บาท /นิสิต ๑ คน)				๒,๕๐๐	๑๑๗,๕๐๐
๓.๒ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์					
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์หลัก (ไม่เกิน ๔,๕๐๐ บาท /นิสิต ๑ คน)				๔,๕๐๐	๑๒๒,๐๐๐
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน ๓,๕๐๐ บาท /นิสิต ๑ คน)				๓,๕๐๐	๑๒๕,๕๐๐
๓.๓ กรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาท /นิสิต ๑ คน)				๔,๐๐๐	๑๒๙,๕๐๐
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน ๔,๕๐๐ บาท /นิสิต ๑ คน)				๔,๕๐๐	๑๓๔,๐๐๐
๓.๔ กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน ๔๐๐ บาท /นิสิต ๑ คน)				๔๐๐	๑๓๔,๔๐๐
๔. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	๔๗,๓๔๐	๑๘๑,๗๔๐
๔.๑ ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (๔,๓๖๐ บาท/ปี)		๔,๓๖๐	๓	๑๓,๐๘๐	๑๔๗,๘๘๐
๔.๒ ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (๓,๐๐๐ บาท/ปี)		๓,๐๐๐	๓	๙,๐๐๐	๑๕๖,๘๘๐
๔.๓ ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (๑,๐๔๐ บาท/ปี)		๑,๐๔๐	๓	๓,๑๒๐	๑๖๐,๐๐๐
๔.๔ ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (๗,๓๘๐ บาท/ปี)		๗,๓๘๐	๓	๒๒,๑๔๐	๑๘๒,๑๔๐
๕. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (๒๐%)				๔๕,๔๓๕	๒๒๗,๑๗๕
๖. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					๒๓๐,๐๐๐

ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรวิชาชีพบัณฑิตในเวลาราชการ
(เข้าด้วย ป.ตรี)
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์ไม่เกิน ๔๘ หน่วยกิต)
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรเกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

จำนวนหน่วยกิตรวม ๗๒ หน่วยกิต
จำนวนนิสิต ๕ คน

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่าย รวม(ชม.สอน x ค่าสอนต่อ ชั่วโมง)	ค่าใช้จ่าย นิสิตต่อหัว	ยอดสะสม
๑. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			๗๑๕,๐๐๐	๑๔๓,๐๐๐	๑๔๓,๐๐๐
๑.๑ หลักสูตรภาษาไทย					
๑.๑.๑ ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน ๓๕ หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ ๑-๑๐; ๑,๒๐๐ บาท/ชั่วโมง)	๐	๑,๒๐๐	-	-	-
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ ๑๑-๑๕; ๖๐๐ บาท/ชั่วโมง)	๐	๖๐๐	-	-	-
๑.๑.๒ ค่าสอนรายวิชาของส่วนงานอื่น					
ค่าตอบแทนผู้สอนเท่ากับ ๑,๒๐๐ บาท/ชั่วโมง	๐	๙๐๐	-	-	-
๑.๑.๓ ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ ๒,๕๐๐ บาทต่อชั่วโมง	๑๓๐	๒,๕๐๐	๓๒๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			๑๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๕,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)			๗๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๑๙,๐๐๐
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			-	-	๑๑๙,๐๐๐
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			-	-	๑๑๙,๐๐๐
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร ค่าสถานที่ ค่าเดินทางในการจัดการเรียนการสอน ปสม.			๑๒๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๔๓,๐๐๐
๒. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				๓๕,๗๕๐	๑๗๘,๗๕๐
๒.๑ งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ ๕)				๘,๙๓๗.๕๐	๑๕๑,๘๓๗.๕๐
๒.๒ งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ ๕)				๘,๙๓๗.๕๐	๑๖๐,๘๗๕
๒.๓ ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ ๑๐ ถ้ามี)				๑๗,๘๗๕	๑๗๘,๗๕๐
๓. หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์				๒๐,๙๐๐	๑๙๙,๖๕๐
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท					
๓.๑ กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ (ไม่เกิน ๒,๕๐๐๐ บาท / นิสิต ๑ คน)				๒,๕๐๐	๑๘๑,๒๕๐
๓.๒ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์					
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์หลัก (ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท / นิสิต ๑ คน)				๕,๐๐๐	๑๘๖,๒๕๐
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาท / นิสิต ๑ คน)				๔,๐๐๐	๑๙๐,๒๕๐
๓.๓ กรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน ๔,๕๐๐ บาท / นิสิต ๑ คน)				๔,๕๐๐	๑๙๔,๗๕๐
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน ๔,๕๐๐ บาท / นิสิต ๑ คน)				๔,๕๐๐	๑๙๙,๒๕๐
๓.๔ กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน ๔๐๐ บาท / นิสิต ๑ คน)				๔๐๐	๑๙๙,๖๕๐
๔. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง			ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	๖๓,๑๒๐
๔.๑ ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (๔,๓๖๐ บาท/ปี)			๔,๓๖๐	๔	๑๗,๔๔๐
๔.๒ ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (๓,๐๐๐ บาท/ปี)			๓,๐๐๐	๔	๑๒,๐๐๐
๔.๓ ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (๑,๐๔๐ บาท/ปี)			๑,๐๔๐	๔	๔,๑๖๐
๔.๔ ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (๗,๓๘๐ บาท/ปี)			๗,๓๘๐	๔	๒๙,๕๒๐
๕. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (๒๐%)					๖๕,๖๙๒.๕
๖. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					๓๓๐,๐๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียง
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ก) โดยการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ในประเทศไทย ทำได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แล้วเท่านั้น กรณีการเทียบโอนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ของประเทศนั้นๆ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต โดย

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ๓ ปี แบบ ๒.๑ หมวดศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
และ หมวดวิชาปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ๔ ปี แบบ ๒.๒ หมวดศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
และหมวดวิชาปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	
	๓ ปี (แบบ ๒.๑ เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท)	๔ ปี (แบบ ๒.๒ เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี)
๑. หมวดวิชาบังคับ	๙ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	๓ หน่วยกิต	๙ หน่วยกิต
๓. ปริญญานิพนธ์	๓๖ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า)	๔๘ หน่วยกิต	๗๒ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาบังคับ

กำหนดให้เรียน ๙ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ๓ ปี
แบบ ๒.๑ และกำหนดให้เรียน ๑๕ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ๔ ปี แบบ ๒.๒

ภภ ๕๐๒	การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	๓(๒-๒-๕)
PTX 502	Design and Statistics for Physical Therapy Research	
ภภ ๕๐๔	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
PTX 504	Geriatric Physical Therapy	
ภภ ๗๐๑**	สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก	๓(๒-๒-๕)
PTX 701**	Seminar for Clinical Research	
ภภ ๗๐๒**	สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	๒(๑-๒-๓)
PTX 702**	Advanced statistics for Physical Therapy research	
ภภ ๗๐๓**	บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	๔(๑-๖-๕)
PTX 703**	Integrated Evidence-based Practice	

หมายเหตุ ** เป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทุกรูปแบบ

๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
๓ ปี แบบ ๒.๑ และกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
๔ ปี แบบ ๒.๒ โดยสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในคณะกายภาพบำบัด
และที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร

ภภ ๖๑๕	การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ	๓(๒-๒-๕)
PTX 615	Advanced Management for Geriatric	
ภภ ๖๑๖	การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว	๓(๑-๔-๔)
PTX 616	Manual and Movement Therapy	
ภภ ๖๒๑	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์	๒(๑-๒-๓)
PTX 621	Systematic Review and Meta-Analysis	
ภภ ๖๒๒	ชีวกลศาสตร์คลินิก	๓(๒-๒-๕)
PTX 622	Clinical Biomechanics	
ภภ ๖๒๓ [#]	ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทาง กายภาพบำบัด	๓(๓-๐-๖)
PTX 623 [#]	A Primer on Pain for Practicing Physical Therapy	
ภภ ๖๒๔ [#]	ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ	๓(๓-๐-๖)
PTX 624 [#]	Medical Imaging in Rehabilitation	
ภภ ๖๒๕ [#]	การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับ กายภาพบำบัด	๓(๓-๐-๖)

PTX 625 [#]	Screening of Medical Disorders for Physical Therapy	
กก ๖๒๖ [#]	เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู	๓(๓-๐-๖)
PTX 626 [#]	Pharmacology in Rehabilitation	
กก ๖๒๗ [#]	เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด	๓(๓-๐-๖)
PTX 627 [#]	Clinical Reasoning in Manual Therapy	
กก ๖๒๘ [#]	นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด	๒(๒-๐-๔)
PTX 628 [#]	Innovation in Physical Therapy	
กก ๖๒๙ [#]	กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทางกายภาพบำบัด	๓(๓-๐-๖)
PTX 629 [#]	Leadership strategy to develop innovative physical therapy practice	
กก ๖๓๐ [#]	ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด	๓(๓-๐-๖)
PTX 630 [#]	Business and Marketing for Physical Therapy	
กก ๖๓๑ [#]	สุขภาพและสภาวะประชากร	๓(๓-๐-๖)
PTX 631 [#]	Population Health and Wellness	
กก ๗๑๑	หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด	๓(๑-๔-๔)
PTX 711	Current and Specialized Topics in Physical Therapy	

หมายเหตุ

รายวิชาเลือกซึ่งจัดโดยบริษัท Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย

๓.๑.๓.๓ ปริญญาโท

ปพอ ๘๙๑	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	๓๖ หน่วยกิต
GRD 891	Doctoral Dissertation	
ปพอ ๘๙๒	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	๔๘ หน่วยกิต
GRD 892	Doctoral Dissertation	

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก

หมายถึงระดับของรายวิชา

๕ และ ๖ หมายถึง รายวิชาระดับมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒.๒

๗ และ ๘ หมายถึง รายวิชาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

เลขรหัสตัวกลาง

หมายถึงหมวดวิชา

๐ หมายถึง วิชาบังคับ

๑, ๒ และ ๓ หมายถึง วิชาเลือก

๙ หมายถึง ปริญญาโท

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของรหัสตัวกลาง

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

๓.๑.๔.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่
เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (๓ ปี แบบ ๒.๑)

ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กภ ๗๐๑	สัมมนาสำหรับงานวิจัย ทางคลินิก	๓(๒-๒-๕)	กภ ๗๐๓	บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิง หลักฐานเชิงประจักษ์	๔(๑-๖-๕)
กภ ๗๐๒	สถิติขั้นสูงสำหรับ งานวิจัยทาง กายภาพบำบัด	๒(๑-๒-๓)	ปพอ ๘๙๑	ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก	๓
	วิชาเลือก	๓			
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๘		รวมจำนวนหน่วยกิต	๗

ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ปพอ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๖	ปพอ ๘๙๑	ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	๙

ปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ปพอ ๘๙๑	ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙	ปพอ ๘๙๑	ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๙		รวมจำนวนหน่วยกิต	๙

๓.๑.๔.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่
เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี (๔ ปี แบบ ๒.๒)

ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
กภ ๗๐๑	สัมมนาสำหรับงานวิจัย ทางคลินิก	๓(๒-๒-๕)	กภ ๗๐๒	สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัย ทางกายภาพบำบัด	๒(๑-๒-๓)
กภ ๕๐๒	การออกแบบและสถิติ สำหรับงานวิจัยทาง กายภาพบำบัด	๓(๒-๒-๕)	กภ ๕๐๔	กายภาพบำบัดใน ผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
	วิชาเลือก	๓	กภ ๗๐๓	บูรณาการแนวทางปฏิบัติ อิงหลักฐานเชิงประจักษ์	๔(๑-๖-๕)
	วิชาเลือก	๓		วิชาเลือก	๓
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒

ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ปพอ ๘๙๒	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก สอบวัดคุณสมบัติ (qualifying exam)	๖	ปพอ ๘๙๒	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๖
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	๖

ปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ปพอ ๘๙๒	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก	๖	ปพอ ๘๙๒	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๖
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	๖

ปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ปพอ ๘๙๒	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๑๒	ปพอ ๘๙๒	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๑๒
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

- ภก ๕๐๒ การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด ๓(๒-๒-๕)
PTX 502 Design and Statistics for Physical Therapy Research
 การออกแบบ วางแผนวิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือ
วิจัยทางคลินิกตามหลักจริยธรรมการวิจัย
- ภก ๕๐๔ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ๓(๓-๐-๖)
PTX 504 Geriatric Physical Therapy
 แนวคิดปัจจุบันในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์กายภาพบำบัด ความเสื่อมสภาพ
ทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ การตรวจประเมินผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมประจำวันและสังคม
การจัดการทางกายภาพบำบัด
- ภก ๗๐๑** สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก ๓(๒-๒-๕)
PTX 701** Seminar for Clinical Research
 การสัมมนาที่เน้นการตีความงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การศึกษาทฤษฎีและแนวคิด
ที่ได้จากการทบทวนงานวิจัย การตั้งคำถามงานวิจัยหรือโจทย์วิจัยสู่การสร้างงานวิจัยทางคลินิก หลักการเขียน
ขอทุนวิจัย รวมถึงทักษะการสื่อสารทางวิชาการที่หลากหลายในระดับนานาชาติ
- ภก ๗๐๒** สถิติขั้นสูงและการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด ๒(๑-๒-๓)
PTX 702** Advanced statistics and Application in Research Tools for Physical
Therapy
 การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยสถิติขั้นสูง สหสัมพันธ์พหุคูณ การ
วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การออกแบบ
และการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยทางคลินิกตามหลักจริยธรรมการวิจัย
- ภก ๗๐๓** บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ๔(๑-๖-๕)
PTX 703** Integrated Evidence-based Practice
 การวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิก การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์
คุณภาพของงานวิจัย พัฒนาระบบการคิดและบูรณาการแนวปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์กับศาสตร์
ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด การปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ทางวิชาการที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในการดูแลสุขภาพประชาชน

หมวดวิชาเลือก

- ภก ๖๑๕ การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ ๓(๒-๒-๕)
PTX 615 Advanced Management for Geriatric
การตรวจประเมิน การจัดการปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ ตั้งปัญหาและเป้าหมายการรักษา บูรณาการและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับการดูแลผู้สูงอายุโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต
- ภก ๖๑๖ การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ๓(๑-๔-๔)
PTX 616 Manual and Movement Therapy
หลักการพัฒนากล้ามเนื้อและการรักษาด้วยมือ การเคลื่อนไหว เทคนิคเฉพาะ ความก้าวหน้าด้านการวิจัย รวมทั้งพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการรักษา ในประชากรวัยทำงานและวัยสูงอายุ
- ภก ๖๒๑ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภिवิเคราะห์ ๒(๑-๒-๓)
PTX 621 Systematic Review and Meta-Analysis
การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสกัดข้อมูล การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การอภिवิเคราะห์ การเขียนรายงานจากกระบวนการทบทวนอย่างเป็นระบบและอภिवิเคราะห์ในรูปแบบที่เหมาะสม
- ภก ๖๒๒ ชีวกลศาสตร์คลินิก ๓(๒-๒-๕)
PTX 622 Clinical Biomechanics
ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางคลินิกเกี่ยวกับองค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐาน การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวที่ผิดปกติ และความก้าวหน้าด้านชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด
- ภก ๖๒๓[#] ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖)
PTX 623[#] A Primer on Pain for Practicing Physical Therapy
สาเหตุ กลไก และทฤษฎีของความเจ็บปวด อิทธิพลจิตวิทยา การประเมิน การวินิจฉัย การรักษา ในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีความเจ็บปวด
- ภก ๖๒๔[#] ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ ๓(๓-๐-๖)
PTX 624[#] Medical Imaging in Rehabilitation
การแปลผลภาพถ่ายทางการแพทย์ของระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การประเมิน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาผู้ป่วย การประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟูร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์

ภก ๖๒๕# การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖)
PTX 625# Screening of Medical Disorders for Physical Therapy
แนวทางการคัดกรองและการใช้เหตุผลทางคลินิกที่จำเป็นต่อการรวบรวมข้อมูลและการประเมินผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักการคัดกรองทางการแพทย์ การตัดสินใจทางคลินิกในกรณีศึกษา

ภก ๖๒๖# เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู ๓(๓-๐-๖)
PTX 626# Pharmacology in Rehabilitation
เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ สรีรวิทยาพื้นฐานและกลไกการออกฤทธิ์ของยา ประเภทของยาตามความผิดปกติหรือภาวะโรค ฤทธิ์ทางการรักษาโดยทั่วไป ผลของยาที่เสริมประโยชน์ ผลข้างเคียงของยาที่กระทบต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย

ภก ๖๒๗# เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด ๓(๓-๐-๖)
PTX 627# Clinical Reasoning in Manual Therapy
การใช้เหตุผลทางคลินิก ในการใช้เทคนิคการรักษาด้วยมือและออกกำลังกาย ต่อยอดประสบการณ์ทางคลินิก คิววิเคราะห์อย่างเป็นระบบในเชิงตรรกะ เพื่อการรักษาที่มีประสิทธิภาพ

ภก ๖๒๘# นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด ๒(๒-๐-๔)
PTX 628# Innovation in Physical Therapy
องค์ประกอบพื้นฐาน แนวความคิดด้านสารสนเทศต่อการเพิ่มความสำเร็จในการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์และสรุปข้อมูล การผลักดันที่มีคุณค่าต่อการดูแลสุขภาพประชาชน

ภก ๖๒๙# กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทางกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖)
PTX 629# Leadership strategy to develop innovative physical therapy practice
การพัฒนาภาวะผู้นำ กลยุทธ์การสร้างเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก การเพิ่มคุณค่าและคุณภาพของผลลัพธ์ในการปฏิบัติทางคลินิก การสร้างความยอมรับ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้ง การสร้างเปลี่ยนแปลงต่อระบบสุขภาพ

ภก ๖๓๐# ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖)
PTX 630# Business and Marketing for Physical Therapy
พื้นฐานและการประยุกต์ หลักเศรษฐศาสตร์ การตลาด การบริหารธุรกิจ ความคุ้มค่าและความสำเร็จทางด้านธุรกิจการบริการด้านกายภาพบำบัด

ภก ๖๓๑# สุขภาพและสุขภาวะประชากร ๓(๓-๐-๖)
PTX 631# Population Health and Wellness
การสูญเสียทางเศรษฐกิจจากปัญหาสุขภาพประชากร พฤติกรรมเสี่ยงที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ ทางร่างกายและจิตใจ ประมวลความรู้และสร้างแนวทางแก้ไขปัญหา

กภ ๗๑๑

หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด

๓(๑-๔-๔)

PTX 711

Current and Specialized Topics in Physical Therapy

การศึกษาค้นคว้าและวิพากษ์อย่างลุ่มลึกในประเด็นปัญหา ความรู้ทางด้านวิชาการทางกายภาพบำบัด และนวัตกรรมที่เป็นปัจจุบัน เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ

หมายเหตุ

** เป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตศึกษารูปแบบ

รายวิชาเลือกซึ่งจัดโดยบริษัท Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย

ปริญญาโท

ปพอ ๘๘๑ ปริญญาโทระดับปริญญาเอก

๓๖ หน่วยกิต

GRD 891 Dissertation

ปพอ ๘๘๒ ปริญญาโทระดับปริญญาเอก

๔๘ หน่วยกิต

GRD 892 Dissertation

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท - เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
๑	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๗ Postgraduate Diploma (Neurology), ๒๕๓๙ Ph.D. (Rehabilitation Science), ๒๕๔๖	มหาวิทยาลัยมหิดล Curtin University, Australia McGill University, Canada	X-XXXX- XXXX-XX-X
๒	ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๔ วท.ม.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๙ ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๔๙	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXX-XX-X
๓	ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๒๘ วท.ม.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX- XXXX-XX-X

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดผลงานทางวิชาการในภาคผนวก จ)

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท - เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
๑	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๗ Postgraduate Diploma (Neurology), ๒๕๓๘ Ph.D. (Rehabilitation Science), ๒๕๔๖	มหาวิทยาลัยมหิดล Curtin University, Australia McGill University, Canada	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๒	ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๔ วท.ม.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๘ ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๔๙	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๓	ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๒๘ วท.ม.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๔	ผศ.ดร.ซัชฎา ชินกุลประเสริฐ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๗ วท.ม.(กายภาพบำบัด), ๒๕๓๘ Post Graduate Research Fellow (Biokinesiology and Physical Therapy), ๒๕๕๓ ปร.ด.(กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล University of Southern California, USA มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๕	ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเมธีกร	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๒๙ วท.ม.(สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), ๒๕๔๑ Ph.D. (Health and Rehabilitation Sciences), ๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล University of Ulster, United Kingdom	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๖	อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ มีแต้ม	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๖ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๙ ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๗	อาจารย์ ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๑ Ph.D. Neurosciences, ๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๘	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๐ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของ มนุษย์), ๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	X-XXXX- XXXXX-XX-X

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท - เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
๙	อาจารย์ ดร.นิธินันท์ ชัยคีรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๔ วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์), ๒๕๔๗ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), ๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๑๐	อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๓ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๖ ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๑๑	ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โหล่	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๗ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๐ Ph.D. (Physiotherapy), ๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล University of Otago New Zealand	X-XXXX- XXXXX-XX-X
๑๒	อ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๔ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๒ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX- XXXXX-XX-X

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี -

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้บัณฑิตทำปริญญานิพนธ์ โดยมีขอบเขตของปริญญานิพนธ์ที่สามารถทำเสร็จได้ภายในเวลาที่กำหนด ตลอดจนสามารถสอบผ่านการป้องกันปริญญานิพนธ์ได้และผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ ระยะเวลาการดำเนินการทำปริญญานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (ภาคผนวก ก)

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

ปริญญานิพนธ์เป็นการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการวิจัยทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีรูปแบบและวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นระบบ เรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย รวมถึงมีการนำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัย

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานหลักสูตรในหมวด ๔ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่แก่วิชาชีพ

๕.๓. ช่วงเวลา

เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ ก่อนทำการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๗

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

จำนวน ๓๖ หน่วยกิต สำหรับปริญญาเอก ๓ ปี (แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท)
จำนวน ๔๘ หน่วยกิต สำหรับปริญญาเอก ๔ ปี (แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี)

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา และจัดทำแผนการดำเนินงาน จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาให้ข้อมูลข่าวสาร วิชาการ การวิจัย แหล่งทุนผ่านทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้มีความทันสมัยเสมอ รวมถึงกฎระเบียบและขั้นตอนการทำปริญญานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดรายวิชาสัมมนา เพื่อเอื้อต่อการเสนอโครงร่างปริญญานิพนธ์ได้ตามกำหนดเวลา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (ผนวก ก)

หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
๑. สามารถทำวิจัยด้านกายภาพบำบัดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานร่วมกับการสัมมนา โดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ กรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย หรืองานวิจัยต่างๆ ในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๒. สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ โดยการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา หรือการวิจัย รวมทั้งเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และ/หรือ ชุมชน ร่วมกับการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านจริยธรรมการวิจัย การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่างๆ การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยการค้นคว้าหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
๓. สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพได้	กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ใน

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
	สาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัด
๔. ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้	พัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อให้แสดงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพกายภาพบำบัดและหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ มีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ ในทุกรายวิชาของหลักสูตร
๕. สามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ
๖. สามารถนำเสนอผลงานระดับนานาชาติได้	จัดประสบการณ์การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ พัฒนาทักษะการนำเสนอด้วยภาษาต่างประเทศในชั้นเรียนและเวทีการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. ชี้ให้เห็นข้อที่ควรปรับปรุงและพัฒนาทางจริยธรรมด้วยดุลยพินิจทางคุณธรรม ๒. สามารถประมวลปัญหาและจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง	๑. มีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมการวิจัย ในทุกรายวิชาของหลักสูตร ทั้งในรายวิชาทางทฤษฎี ปฏิบัติการทางคลินิก ตลอดจนการทำปริญญานิพนธ์ ๒. มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	๑. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ภาระงาน และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ๒. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ประเมินจากกระบวนการในการทำปริญญานิพนธ์ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการวิจัย

๒. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม อันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ที่สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ หรือต่อสังคม</p> <p>๒. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบ การวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา หรือการวิจัย รวมทั้งเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แลหลังฝึก และ/หรือ ชุมชน</p> <p>๒. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าวิเคราะห์ การบูรณาการงานวิจัย ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งนี้ให้จัดรูปแบบการเรียนรู้ตามลักษณะธรรมชาติ รายวิชาหรือตามเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชานั้น ๆ</p>	<p>๑. สอบภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติของแต่ละรายวิชา</p> <p>๒. ประเมินผลจากการแสดง ความรู้ความเข้าใจความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ใน กิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย หรือ การฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓. ประเมินจากแผนหรือ โครงการที่นำเสนอ</p> <p>๔. ประเมินจากการสอบวัด คุณสมบัติ (Qualifying examination)</p>

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. สามารถพัฒนากรอบแนวคิด ออกแบบ แก้ไข และจัดการปัญหาด้วยการวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>๒. สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแนวคิดหรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๓. สามารถปรับปรุง หรือสร้างแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>๑. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่างๆ</p> <p>๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยการค้นคว้า หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. กรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรือ งานวิจัยต่างๆในสาขากายภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ใน</p>	<p>๑. การสอบวัดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การสอบวัดคุณสมบัติ โครงร่างงานวิจัย และการสอบปริญญานิพนธ์</p> <p>๒. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจัย เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ</p> <p>๓. การประเมินตามสภาพจริงจากการสัมมนาผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	สาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ	ประเมินจากการนำเสนอผลงานและประสิทธิภาพของการนำผลงานนั้นไปใช้ เป็นต้น

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. แสดงความเห็นและมีความเป็นผู้นำที่ดีทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๒. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ร่วมรับผิดชอบ บริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่ม ให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออก ของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น</p> <p>๒. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานรายกลุ่มเพื่อให้เสนอแนวทาง การวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูง</p> <p>๓. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>	<p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. ประเมินจากรายงานรายกลุ่มของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. ค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอวิธีแก้ไขได้ตรงประเด็นโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ	๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุป และนำข้อมูลทาง	๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษา ในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๒. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>๓. นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>๔. นำเสนอผลงานวิชาการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p> <p>๕. มีทักษะ และความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพ มาใช้</p> <p>๒. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>๑.๑ ซึ่ให้เห็นข้อที่ควรปรับปรุงและพัฒนาทางจริยธรรมด้วยดุลยพินิจทางคุณธรรม</p> <p>๑.๒ สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p>๑.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง</p>
๒. ด้านความรู้	<p>๒.๑ สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ที่สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ หรือต่อสังคม</p> <p>๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>๓.๑ สามารถพัฒนากรอบแนวคิด ออกแบบ แก้ไข และจัดการปัญหาด้วยการวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>๓.๒ สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแนวคิดหรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
	๓.๓ สามารถปรับปรุง หรือสร้างแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>๔.๑ แสดงความเห็นและมีความเป็นผู้นำที่ดีทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๔.๒ สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔.๓ ร่วมรับผิดชอบ บริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่ม ให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
๕. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๕.๑ ค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอวิธีแก้ไขได้ตรงประเด็นโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>๕.๒ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>๕.๓ นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>๕.๔ นำเสนอผลงานวิชาการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p> <p>๕.๕ มีทักษะ และความสามารถในการใช้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ ๒ ความรู้			ด้านที่ ๓ ทักษะ ทางปัญญา			ด้านที่ ๔ ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕
หมวดวิชาบังคับ																	
ภก ๗๐๑ สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก	●	●		●	●		○	●		●	●	●		●	●		○
ภก ๗๐๒ สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	●	●			●	●	●	●		○	●	●	●	○			●
ภก ๗๐๓ บูรณาการแนวทางการปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์			●	●	○		●	●			●	●		●	●		○
ภก ๕๐๒ การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	●	●			●		●		●		●	●			●		
ภก ๕๐๔ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	●				●			●	○	●	●				●		●
หมวดวิชาเลือก																	
ภก ๖๑๕* การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ		●		○	●			●	○	○	●	●		●		○	
ภก ๖๑๖* การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว	●		○		●			●	○	●	●	○		●	●		○
ภก ๖๒๑* การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห			●	○	●		●	●			●	●	●	○	○		●
ภก ๖๒๒* ชีวกลศาสตร์คลินิก	●				●			●				●			●		
ภก ๖๒๓* ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด		●	●		●			●		●	●	●		●	●		●
ภก ๖๒๔* ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ	●		○		●			●		●	●	○		●	●		
ภก ๖๒๕* การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด		●	●		●			●		●	●	●		●	●		
ภก ๖๒๖* เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู		●	●		●			●		●	●	●		●	●		●
ภก ๖๒๗* เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด	●				●			●	○	●				●			
ภก ๖๒๘* นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด		●		●			●	○		○		●	●				○
ภก ๖๒๙* กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทางกายภาพบำบัด		●	●		●			●	●	●	●	●		●	●		●
ภก ๖๓๐* ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด		●			●			●	○	●		●					●
ภก ๖๓๑* สุขภาพและสภาวะประชากร	●			○	●			○		●			●	●			
ภก ๗๑๑ หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด	●		○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●		●
สนส ๕๑๒ สื่อบูรณาการเพื่อการสื่อสารสุขภาพ	●			○	●			●		●			●	●			
ปริญญาโท																	
ปพอ ๘๙๑ ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
ปพอ ๘๙๒ ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (ผนวก ก)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- ๒.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒
- ๒.๒ มอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการทวนสอบและ กำหนดวิธีวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร
- ๒.๓ จัดระบบประเมินการดำเนินงานวิจัยให้มีคุณภาพ ตลอดจนมาตรฐานของปริญญานิพนธ์และ สารนิพนธ์ของนิสิต ด้วยคณะกรรมการหรืออาจารย์ผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์
- ๒.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวัน/เวลาในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- ๒.๕ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการทวนสอบรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการทวนสอบ ไปปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไปและรายงานผลใน มคอ. ๗

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) ๓ ปี แบบ ๒.๑ และ ๔ ปี แบบ ๒.๒

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่า ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๑.๒ มีการมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรก

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - ๒.๑.๑ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลทุกปีการศึกษา
 - ๒.๑.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ
 - ๒.๒.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานทางวิชาการและ วิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในและ/หรือต่างประเทศ
 - ๒.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๓ การพัฒนาด้านการวิจัย
 - ๒.๓.๑ กำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนการพัฒนาด้านการวิจัย
 - ๒.๓.๒ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นทั้งในและนอกประเทศ
 - ๒.๓.๓ จัดสรร/จัดหา งบประมาณสำหรับการทำวิจัย สำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
 - ๒.๓.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด บริหารหลักสูตรผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการ อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายบริหารวิชาการ ประธานหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประกอบ อาชีพนักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และนักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ที่ได้กำหนดภาระงานในการดูแลนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาในสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกิน ๑ ต่อ ๕ คน และมีการกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของ

บัณฑิตที่แสดงถึงการพัฒนาสมรรถนะดังกล่าวสอดคล้องกับเกณฑ์ของสกอที่กำหนดให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการสำรวจอัตราการได้งาน ประเภทของงานและคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา โดยพิจารณาสมรรถนะของบัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง ๕ ด้านคือ (๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะทางปัญญา (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแผนการรับนิสิต จำนวนรับและคุณสมบัติของนิสิตไว้ในมคอ. ๒ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อยืนยันจำนวนนิสิตที่จะรับตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ก่อนการรับนิสิตทุกปีและกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนิสิต แต่งตั้งกรรมการออกข้อสอบและกรรมการสัมภาษณ์นอกจากนี้ ทางหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษาในด้านระบบการศึกษาทั่วไป ผ่านการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและคณะ และด้านภาษาอังกฤษ ผ่านโครงการที่จัดขึ้นโดยหลักสูตร โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อโครงการเตรียมความพร้อมที่หลักสูตรจัดขึ้นทุกปีเพื่อนำมาปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในปีต่อไป

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษาโดยกำหนดแนวปฏิบัติในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสม ได้แก่ การพิจารณาผู้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การกำหนดอัตราส่วนอาจารย์ : นิสิต แนวทางการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ มีกระบวนการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขและมีผลการประเมิน โดยได้สรุปข้อมูลปัญหาในในแต่ละปีการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขระบบและให้คำปรึกษา/ดูแลที่เหมาะสมมากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้นิสิตที่ได้ทำวิทยานิพนธ์แล้วต้องนำเสนอความก้าวหน้าเพื่อรายงานความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นอีกช่องทางที่จะให้นิสิตขอคำปรึกษาและรับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ท่านอื่น ๆ ร่วมด้วย โดยคณาจารย์ได้ร่วมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่ต้องการพัฒนาในหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย มีภาวะผู้นำ มีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะศักยภาพของนิสิตดังกล่าว มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ และนำผลจากการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาสำหรับปีการศึกษาถัดไป

อีกทั้งหลักสูตรมีการจัดระบบการรับฟังข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียนของนิสิตทุกภาคการศึกษาผ่านแบบประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ และแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาโดยนิสิตสามารถนำเสนอข้อร้องเรียนผ่านทางกล่องรับข้อร้องเรียน ที่หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์ให้กับนิสิตทราบไว้เบื้องต้นแล้ว โดยนำข้อร้องเรียนเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาดำเนินการจัดการต่อข้อร้องเรียน และมีระบบการประเมินความพึงพอใจต่อช่องทางการร้องเรียน และต่อการจัดการข้อร้องเรียน และการประเมิน

ความพึงพอใจของนิสิตในด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

๔. อาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินการรับอาจารย์โดยร่วมกำหนดคุณสมบัติ อาจารย์ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานของหลักสูตรวิชาชีพกายภาพบำบัดและหลักเกณฑ์ คุณสมบัติอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงแนะนำบทบาทหน้าที่ แก่อาจารย์ใหม่ และพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้ ทางคณะมีแนวทางรองรับเพื่อทดแทน หากเกิดปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก / เกษียณ/มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมตามคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ การส่งเสริมประสบการณ์การวิจัยและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยตีพิมพ์ เช่น แผน/โครงการเพื่อส่งเสริมการวิจัยในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการวิจัยฯ ของคณะ การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภทต่างๆที่หลากหลาย การจัดสรรทุนรางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการบริหารให้กับอาจารย์โดยมอบหมายให้เป็นกรรมการในทีมคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายต่างๆภายในของคณะฯ

การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาใช้ระบบร่วมกันกับการบริหารอาจารย์ของสาขากายภาพบำบัดในด้านการแบ่งสัดส่วนภาระงานสอน ภาระงานบริการวิชาการ(คลินิกกายภาพบำบัด) เนื่องจากมีการใช้ทรัพยากรอาจารย์ร่วมกันของทุกหลักสูตรในสาขากายภาพบำบัด และรับการประเมินผล การปฏิบัติงานด้วยระบบกลางของคณะ ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินที่มีสัดส่วนการประเมินในพันธกิจด้านต่างๆ แตกต่างกันระหว่างอาจารย์กับอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีสัดส่วนการบริหารงานหลักสูตรมากกว่าและปรับลดสัดส่วนภาระงานในพันธกิจด้านการสอนและพัฒนานิสิต การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการออกแบบและกำหนดสาระวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรและตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งประกอบไปด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้านตามที่สภาวิชาชีพกำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกข้อที่หลักสูตรกำหนด และกำกับให้รายวิชาที่เปิดสอนทำการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความรับผิดชอบหลัก-รองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้ครบทุกข้อ รวมทั้งกำกับปริญญาบัตรในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ให้มีความเหมาะสมแก่มาตรฐานคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกและสร้างคุณค่าทางวิชาการให้แก่วิชาชีพกายภาพบำบัด ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ที่เท่าทันวิทยาการความก้าวหน้าและเป็นการนำองค์ความรู้จากสหสาขาวิชามาพัฒนา ความรู้ความสามารถของนิสิต เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และตอบสนองความต้องการของประเทศ

หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เปิดสอน โดยพิจารณาตามประสบการณ์ทางวิชาการ การวิจัยประสบการณ์ทำงาน ผลงานทางวิชาการของผู้สอนและ

ประสบการณ์ทางวิชาชีพให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ ในส่วนของหัวข้อการเรียนของหลักสูตรที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือความเป็นปัจจุบันของเนื้อหาในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษร่วมสอนโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ร่วมสอนหรือเข้าร่วมฟังการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถของคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ทั้งนี้ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำร่างตารางสอนนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาประเมินความเหมาะสมของผู้สอน และมีระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

กรรมการบริหารหลักสูตรมีการปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นประจำในทุกๆ ปี นอกเหนือไปจากการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่ สกอ กำหนด โดยในส่วนของรายละเอียดการปรับปรุงนั้นจะอยู่ทั้งในระดับของการปรับรายละเอียดรายวิชา ซึ่งกำหนดให้ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นผู้ดำเนินการและนำเสนอองค์ประกอบของเนื้อหาสาระรายวิชาแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา และมีกระบวนการในการกำกับติดตามที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งการประชุมพิจารณารายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓, ๔) ผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. ๕, ๖) และการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี (มคอ. ๗) โดยนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการประกอบการพิจารณาวางแผนการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความเป็นปัจจุบันและทันต่อศาสตร์ในวิชาชีพกายภาพบำบัด

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอแก่นิสิตและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยนำข้อมูลจากแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาประกอบในการประชุมตารางสอน และเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดห้องเรียนบรรยาย ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สื่อโสต เอกสาร ตำรา และวารสารวิชาการ รวมทั้งฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้เพียงพอและทันสมัย และมีการจัดให้นิสิตประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๗.๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๗.๒	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ภายภาพำบัด	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๔	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๕	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๖	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๗	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
๗.๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๑๐	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน เต็ม ๕.๐	-	-	✓	✓	✓
๗.๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	✓	✓

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ทีมผู้ร่วมสอน และนิสิต
- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ประเมินจากข้อคิดเห็นของนิสิตที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากนิสิตในภาคเรียนสุดท้ายและบัณฑิต

๒.๒ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก

๒.๓ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากข้อ ๑ ถึง ๓

๔.๒ นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

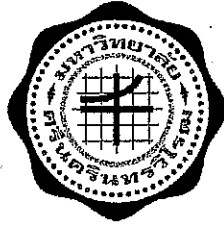
๔.๓ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูล เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๔ ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ภาคผนวก ช ความเชื่อมโยงระหว่าง Expected Learning Outcomes และ ผลการเรียนรู้ (TQF) ๕ ด้านของสกอ.
- ภาคผนวก ซ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับ Educational taxonomy
- ภาคผนวก ฅ เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสิ่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงงาน หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมามีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัยบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสถาปนินิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ใน รอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ตรี ศึกษานิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ตรี ศึกษานิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของการศึกษาที่นิตินิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

177

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากอาการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิตินสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือปริญญาตรี และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือปริญญาตรีในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน

เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง

วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา

การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา

ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโท/ปริญญาตรีจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโท ภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท และปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีนี้สินิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษาปีนั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับ ปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมี คุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือ อย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอัน ควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอ อนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มี การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

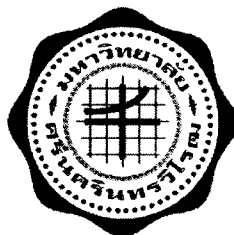
177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการภาพบำบัด

ที่ ๗๓ /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาภาพบำบัด

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาภาพบำบัด คณะภาพบำบัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 34 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 09/2561 ลงวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะภาพบำบัด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาภาพบำบัด ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์รัมภา | บุญสินสุข | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา | วิริยะธารากิจ | ที่ปรึกษา |
| 3. อาจารย์ชัชฎา | ชินกุลประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายธิดา | ลาภอนันตสิน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์นิธินันท์ | ชัยคีรี | กรรมการ |
| 6. อาจารย์จิราภรณ์ | วรรณปะเข | กรรมการ |
| 7. อาจารย์วีรยา | ประโมทยกุล | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ทิพวัลย์ | มีแต่้ม | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. อาจารย์ยุพาภรณ์ | รัตนวิจิตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2562

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข)

คณบดีคณะภาพบำบัด



ที่ ศธ 6903 / ๑๒๖๖

คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ตำบลอ้อมครีกรี
อำเภออ้อมครีกรี นครนายก 26120

๒ พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตามที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในการนี้ คณะกายภาพบำบัด จึงขออนุมัติให้ อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร
สงวนพงษ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม
2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ชั้น 6 อาคารบริการ : ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข)

คณบดีคณะกายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด งานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27339

โทรสาร 0 2649 5450

สำเนาเรียน : อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์



ที่ ศธ 6903 / 1๕๖๘

คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ตำบลอรัญญิก
อำเภอองครักษ์ นครนายก 26120

๒ พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชวิถี

ตามที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในการนี้ คณะกายภาพบำบัด จึงขออนุมัติให้ อาจารย์ธัญญลักษณ์
ธนโรจนวนิช เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในวันพุธที่ 12 ธันวาคม
2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ชั้น 6 อาคารบริการ : ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ร้มีภา บุญสินสุข)

คณบดีคณะกายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด งานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27339

โทรสาร 0 2649 5450

สำเนาเรียน : อาจารย์ธัญญลักษณ์ ธนโรจนวนิช



ที่ ศธ 6903 / 13-๗๐

คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ตำบลองครักษ์
อำเภอองครักษ์ นครนายก 26120

๑๖ พฤศจิกายน 2561

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสายทรัพยากรบุคคลเครือข่ายโรงพยาบาลพะเยา-เปาโล

ตามที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในการนี้ คณะกายภาพบำบัด จึงขออนุมัติให้อาจารย์วิไลลักษณ์ เตชะสาธิต เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในวันพุธที่ 12 ธันวาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ คลินิกกายภาพบำบัด ชั้น 6 อาคารบริการ : ศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข)

คณบดีคณะกายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด งานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27339

โทรสาร 0 2649 5450

สำเนาเรียน : อาจารย์วิไลลักษณ์ เตชะสาธิต

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

- ผู้วิพากษ์
๑. อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์
 ๒. อาจารย์วีไลลักษณ์ เตชะสาธิต
 ๓. อาจารย์ธัญญลักษณ์ ธนโรจนวนิช

หัวข้อประเมินตามรายละเอียด ของหลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา		
	เหมาะสม/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. ความชัดเจนเหมาะสมของ ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร (หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป)	เหมาะสม	-	-
๒. ความชัดเจนเหมาะสมของข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (หมวดที่ ๒ : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร)			
ข้อที่ ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เหมาะสม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรยังไม่ค่อยเห็นภาพเรื่องการพัฒนาทักษะ soft skill เช่น ภาวะการเป็นผู้นำทางวิชาการ ทักษะการสื่อสารทางวิชาการ	กรรมการบริหารหลักสูตรฯ ชี้แจงว่ามีรายวิชาที่สอดแทรก การพัฒนาทักษะด้าน soft skill เช่น การเป็นผู้นำทางวิชาการ

หัวข้อประเมินตามรายละเอียด ของหลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา		
	เหมาะสม/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			ในการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาโทและเอก ทางด้านทักษะการสื่อสารทางวิชาการ นิสิตมีโอกาสพัฒนาจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยยังมีรายวิชาที่สนับสนุน soft skill ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การสื่อสาร การรับใช้สังคม และอื่น ๆ เช่นด้าน IT ให้ นิสิตได้เลือกเรียนอีกด้วย
ข้อที่ ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง	ปรับปรุง	เพิ่มเติม แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง ๔. ส่งเสริมให้นิสิตมีกระบวนการเรียนรู้ระดับสากล กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมให้นิสิตมีโอกาสทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยในต่างประเทศ ๒. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ ๓. สนับสนุนแหล่งทุนวิจัยและศึกษาดูงานในต่างประเทศ	ที่ประชุมเห็นด้วยกับคำแนะนำและดำเนินการแก้ไขในหลักสูตรแล้ว

หัวข้อประเมินตามรายละเอียด ของหลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา		
	เหมาะสม/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>๑. เอกสารความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/วิจัย (MOU) ต่างประเทศ</p> <p>๒. จำนวนนิสิตที่ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการวิจัยในสถาบันวิจัยชั้นนำ</p> <p>๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. จำนวนทุนวิจัย/ทุนสนับสนุนการศึกษาดูงานในต่างประเทศ</p>	
<p>๓. ความชัดเจนเหมาะสมของระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร)</p>			
๑. ระบบจัดการศึกษา	เหมาะสม	-	-
๒. การดำเนินการหลักสูตร	เหมาะสม	-	-
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา	ปรับปรุง	<p>วิชาอก ๖๒๘ นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด แนะนำให้ผู้เรียนได้เรียนเกี่ยวกับ thinking design โดยเน้นที่ความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก</p>	<p>-ประชุมเห็นด้วยกับคำแนะนำและดำเนินการแก้ไขในหลักสูตรแล้ว โดยทางหลักสูตร</p>

หัวข้อประเมินตามรายละเอียด ของหลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา		
	เหมาะสม/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		วิชา กภ ๖๓๐ ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด แนะนำให้เชิญ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์พิเศษที่มีความชำนาญด้านธุรกิจ การตลาดมาสอน การเตรียมความพร้อมผู้เรียนในรายวิชาที่เรียนออนไลน์	๑ จะดูรายวิชาเลือกจากคณะอื่น เช่น จากคณะบริหารธุรกิจ เพื่อ พิจารณาจัดเป็น workshop ให้ นิสิตได้เข้าร่วมต่อไป -ทางหลักสูตรมีกิจกรรมสำหรับ การเตรียมความพร้อมก่อน เรียนให้สำหรับผู้เรียน
๔. ความชัดเจนเหมาะสมของ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน (หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล)			
๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ของนิสิต	เหมาะสม	-	-
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน ข้อที่ ๓. ด้านทักษะทางปัญญา	ปรับปรุง	ปรับวิธีการวัดและการประเมินผลในข้อที่ ๓. โดยให้มีการประเมินจาก การนำเสนอผลงานและประสิทธิภาพของการนำเสนอผลงานไปใช้	ที่ประชุมเห็นด้วยกับคำแนะนำ และดำเนินการแก้ไขใน หลักสูตรแล้ว

หัวข้อประเมินตามรายละเอียด ของหลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา		
	เหมาะสม/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	ปรับปรุง	ปรับแก้ไขเนื้อหาในรายละเอียดผลการเรียนรู้ข้อที่ ๑.๑ ๑.๒ และ ๕.๕	ที่ประชุมเห็นด้วยกับคำแนะนำ และดำเนินการแก้ไขใน หลักสูตรแล้ว
๓. แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	เหมาะสม	-	-
๕. ความชัดเจนเหมาะสมในหลักเกณฑ์ ในการประเมินผลนักศึกษา (หมวดที่ ๕: หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา)			
ข้อที่ ๑ ถึง ข้อที่ ๓	เหมาะสม	-	-
๖. ความชัดเจนเหมาะสมในการพัฒนาอาจารย์ (หมวดที่ ๖: การพัฒนาอาจารย์)			
ข้อที่ ๑ ถึง ข้อที่ ๒	เหมาะสม	-	-
๗. ความชัดเจนเหมาะสมในการประกันคุณภาพหลักสูตร (หมวดที่ ๗: การประกันคุณภาพหลักสูตร)			

หัวข้อประเมินตามรายละเอียด ของหลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา		
	เหมาะสม/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
ข้อที่ ๑ ถึง ข้อที่ ๓	เหมาะสม	-	-
๘. ความชัดเจนเหมาะสมในการประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร (หมวดที่ ๘: การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร)			
ข้อที่ ๑ ถึง ข้อที่ ๔	เหมาะสม	-	-

ภาคผนวก ง
รายงานการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	5
หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร	5
หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน	7
หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	9
หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	9

มคอ. 7

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2560
คณะกรรมการกำกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. หลักสูตร**

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

2. ระดับคุณวุฒิ

ปริญญาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา	บุญสินสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	วิริยะธารากิจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน

4. วันที่รายงาน

15 มิถุนายน 2561

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

ปีการศึกษา 2560

6. สถานที่ตั้ง

คณะกรรมการกำกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ นครนายก และคลินิกกายภาพบำบัด
ชั้น 6 อาคารบริการ : ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มศว ประสานมิตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ**1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน**

2 คน

2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

- | | |
|--|---|
| 2.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร | - |
| 2.2 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร | - |
| 2.3 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร | - |
| 2.4 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่างๆ (ระบุ) | - |

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

- 3.1 ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร -ไม่มี-
ยังไม่มีนิสิตในหลักสูตรปรับปรุงที่สำเร็จการศึกษา

4 จำนวนและร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา จนครบปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน ตามแผนการศึกษา	คิดเป็นร้อยละนิสิตที่สอบผ่าน ตามแผนการศึกษา
ปีที่ 1	2	2	100
ปีที่ 2	2	2	100
ปีที่ 3	-	-	-
ปีที่ 4	1	1	100
ปีที่ 5	1	1	100

5 อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

นิสิตชั้นปีที่ 1	ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	100%
นิสิตชั้นปีที่ 2	ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	100%
นิสิตชั้นปีที่ 3	ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	-
นิสิตชั้นปีที่ 4	ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5	100%
นิสิตชั้นปีที่ 5	ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 6	100%

6 ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา

-ไม่มี-

7 ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรยังไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

8 การวิเคราะห์ผลที่ได้ -ไม่มี-

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

- การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
 - การเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
- การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
 - ไม่มี

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

รายวิชา	ภาค/ ปี การศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน												จำนวนนิสิต ที่ลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิตที่ สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	S	U	W		
กภ 501	2/2560	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

รายวิชา	ภาค/ ปี การศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน											จำนวนนิสิต ที่ลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิตที่ สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	S	U			W
กภ 702	2/2560	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
กภ 503	1/2560	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
กภ 704	2/2560	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
กภ 701	1/2560	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
กบ 705	1/2560	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
กภ 615	1/2560	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
กภ 616	2/2560	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-ไม่มี-

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

-ไม่มี-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชาที่มีการสอนครบถ้วน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหา
-ไม่มี-	-	-

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

ระดับความพึงพอใจของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยคือ 4.47 จากคะแนนเต็ม 5.0

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

-ไม่มี-

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

-ไม่มี-

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และสามารถดำเนินการได้ครบถ้วน (ข้อ 1-11) เนื่องจากหลักสูตร พ.ศ. 2555 เปิดสอนเป็นปีแรกและยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงยังไม่ถึงเวลาในการดำเนินการข้อ 12

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	เอกสาร มคอ. 2 และ เอกสารรายงานการประชุมการประเมินผลการเรียน (ตัดเกรด) และการจัดตารางสอน
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ภายภาพบำบัด	มี	เอกสารมคอ. 2
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	มี	เอกสาร มคอ. 3 และ มคอ. 4 และรายงานผลการติดตามการจัดทำมคอ.3 และ มคอ. 4 โดยบัณฑิตวิทยาลัย
4	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	เอกสาร มคอ. 5 และ มคอ. 6 และรายงานผลการติดตามการจัดทำมคอ.5 และ มคอ. 6 โดยบัณฑิตวิทยาลัย
5	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	เอกสาร มคอ. 7
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	มีการกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 7 รายวิชา คือ กก 501, กก 702, กก 503, กก 701, กก 705, กก 615, กก 616 คิดเป็นร้อยละ 87.5
7	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	มี	เอกสาร มคอ. 7
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	มีอาจารย์ใหม่ 2 คน ได้รับการปฐมนิเทศน์จากบัณฑิตวิทยาลัย
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มี	เอกสารรายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการอบรม
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	มี	เอกสารรายชื่อสายสนับสนุนที่เข้าร่วมโครงการอบรม

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	มี	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยคือ 4.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	มี	ยังไม่มีนิสิตจบการศึกษา

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	ประเมินโดย		แผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน	การดำเนินการ	
	นิสิต	อื่นๆ		มี	ไม่มี
กภ 501	✓	✓	เสริมจุดแข็งโดยให้มีสัมมนาและปฏิบัติการของการเรียนหัวข้อสถิติ และจัดให้มีการเรียนในรายวิชาเลือกเพื่อเสริมความรู้สถิติพื้นฐาน	✓	
กภ 702	✓		แนะนำช่องทางการสืบค้นอื่น ๆ ที่หลากหลายนอกเหนือจากการเข้าใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ ประสานงานกับห้องสมุดในการเพิ่มฐานข้อมูลในการสืบค้นที่มากขึ้น ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ course content ใหม่สำหรับหลักสูตรปรับปรุง	✓	
กภ 503	✓		ปรับห้องเรียนให้มีสภาพเหมาะสมสำหรับทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเฉพาะหัวข้อปฏิบัติการ	✓	
กภ 704	✓		จัดให้รายวิชาอื่นเริ่มเรียนไปก่อน เพื่อให้บัณฑิตมีลำดับการเรียนรู้ได้ดีขึ้น และจัดชั่วโมง SDL ให้บัณฑิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้เร็วขึ้น	✓	
กภ 701	✓	✓	เพิ่มโครงการหรือกิจกรรมเสริม ที่เตรียมความพร้อมในเนื้อหาการวิจัยก่อนการเรียนรายวิชานี้	✓	
กภ 705	✓	✓	ปรับแบบประเมินให้มีความสอดคล้องกับสมรรถนะของนิสิตมากขึ้น	✓	
กภ 615	✓	✓	แนะนำนิสิตเกี่ยวกับหัวข้อและแหล่งข้อมูลที่ต้องอ่านทบทวนก่อนเรียนในหัวข้อต่างๆ และย้ายหัวข้อ exercise in metabolic disease มาเรียนก่อนหัวข้ออื่น	✓	

รหัสและชื่อรายวิชา	ประเมินโดย		แผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน	การดำเนินการ	
	นิสิต	อื่นๆ		มี	ไม่มี
กภ 616	✓		ปรับเทคนิคการสอนและการประเมินให้หลากหลายเหมาะสมกับแต่ละหัวข้อ	✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี นิสิตมีความพึงพอใจสูงกว่า 4.00 ในทุกรายวิชา

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่กำหนดไว้

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลย้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลย้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	2.2 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
1 คุณธรรม จริยธรรม มีการสอดแทรกและการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
2 ความรู้ มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านความรู้ ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
3 ทักษะทางปัญญา มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านความรู้ ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

อบรมให้อาจารย์ใหม่ทราบกฎระเบียบของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ข้อกำหนดของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์ที่ได้รับการอบรมต้องสอบผ่านหลังการอบรมจึงจะได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ -

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม (ตามเอกสารแนบ)

4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพอใจมากในการที่คณะฯ ได้จัดให้มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

จากการประเมินโดยผู้ประเมินภายนอก ในภาพรวม หลักสูตรมีคุณภาพดีในทุกองค์ประกอบตามระดับที่คาดหวังตามเกณฑ์ AUNQA และควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อคิดเห็นของหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นที่ได้รับการเสนอแนะ

-

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร -ไม่มี-

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
การปรับปรุงรายวิชาและการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรับปรุงใหม่	ปีการศึกษา 2560	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ทุกรายวิชาได้รับการปรับปรุงตามหลักสูตรใหม่

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ
ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการกำหนด expected learning outcome ของหลักสูตรใหม่
จึงควรมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตาม expected learning outcome ที่กำหนดใหม่
- 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
ควรปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับ expected learning outcome ที่กำหนดใหม่
- 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ควรพัฒนาคณาจารย์ให้สามารถผลิตผลงานวิจัยได้มากขึ้น

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2561

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะ สิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงหลักสูตรตาม outcome ใหม่	มีนาคม 2562	คณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร


อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน 20 สิงหาคม 2561
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข)

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน 20 สิงหาคม 2561
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ)

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน 20 สิงหาคม 2561
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน)

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข (ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ)

ลงชื่อ..... รม ภา.....

วันที่รายงาน..... 20 สิงหาคม 2561.....

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข (คณบดีคณะกายภาพบำบัด)

ลงชื่อ..... รม ภา.....

วันที่รายงาน..... 20 สิงหาคม 2561.....

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5,6) ทุกวิชา
2. เอกสารรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม

เอกสารรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมต่างๆ
ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อการอบรม	ชื่อ-นามสกุล	วันที่
1	เข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง "การปฏิรูปประเทศและการปฏิรูปการศึกษา"	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	1 พฤศจิกายน 2560
2	เข้าร่วมโครงการเสวนา เรื่อง ภายภาพบำบัดศึกษา : ทิศทางการเรียนการสอนและการประเมินในทศวรรษหน้า	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ อ.ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชามรณ	4 พฤศจิกายน 2560
3	เข้าฟังบรรยายโดยนักวิชาการฟูลไบริทและเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ	ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	9 พฤศจิกายน 2560
4	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง New direction and consideration in neurorehabilitation	อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ อ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต่้ม อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชามรณ นายวุฒิชัย อนันตวิบูลย์	28-29 พฤศจิกายน 2560
5	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปี 2	อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	10 มกราคม 2561
6	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปี 2	อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชามรณ	10-11 มกราคม 2561
7	เข้าร่วมกิจกรรม EdPEX	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	29-30 มกราคม 2561
		อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชามรณ	29 มกราคม 2561
		ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	30 มกราคม 2561 15 มีนาคม 2561
		ผศ.ดร.สายจิตา ลาภอนันตสิน	31 มกราคม 2561 9 กุมภาพันธ์ 2561 6 มีนาคม 2561

เอกสารรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมต่างๆ
ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อการอบรม	ชื่อ-นามสกุล	วันที่
8	เข้าร่วมกิจกรรมการนำเกณฑ์การประเมินสู่การปฏิบัติ (Implement Criteria Workshop) หัวข้อ หมวด 1 การนำองค์กร	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	31 มกราคม 2561
9	โครงการจัดทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ออนไลน์ (iThesis)	ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ อ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ	9 กุมภาพันธ์ 2561
10	เข้าร่วมกิจกรรมการนำเกณฑ์การประเมินสู่การปฏิบัติ (Implement Criteria Workshop) หัวข้อ Exclusive EdPEX	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	21 กุมภาพันธ์ 2561
11	โครงการประชุมวิชาการทางกายภาพบำบัดระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7	อ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ	23 กุมภาพันธ์ 2561
12	เข้าร่วมเตรียมความพร้อมและรับการอบรมเพื่อการรับรองสมรรถนะตามกรอบ UK-PSF	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	29 มีนาคม 2561
13	เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) สำหรับผู้บริหาร	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	16 มีนาคม 2561
14	เข้าร่วมกิจกรรมการนำเกณฑ์การประเมินสู่การปฏิบัติ (Implement Criteria Workshop) หัวข้อ การประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ Edpex	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	30 เมษายน 2561- 2 พฤษภาคม 2561
		ผศ.ดร.สายจิตดา ลาภอนันตสิน	30 เมษายน 2561
15	เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการ การยกระดับคุณภาพสู่เกณฑ์ AUN-QA หัวข้อ Writing SAR Workshops	ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข อ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต่ม อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์	3-5 พฤษภาคม 2561
16	เข้าร่วมกิจกรรมการนำเกณฑ์การประเมินสู่การปฏิบัติ (implement Criteria Workshop) หัวข้อ การประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ Edpex	ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	7 พฤษภาคม 2561
17	เป็นกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับส่วนงาน สนับสนุนวิชาการ (AS-EdPEX)	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	15 พฤษภาคม 2561

เอกสารรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมต่างๆ
ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ชื่อหัวข้อการอบรม	ชื่อ-นามสกุล	วันที่
18	เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ "การอบรม Assessor AUN-QA Workshops"	ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	5-8 มิถุนายน 2561
19	เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมเข้าสู่กระบวนการ AUN-QA Program Assessment (Clinic : หัวข้อ การให้คำปรึกษาเพื่อเตรียมข้อมูลเข้าสู่การรับรอง ตามเกณฑ์ AUN-QA)	ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	4 กรกฎาคม 2561

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	รัมภา บุญสินสุข
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Rumpa Boonsinsukh
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02 649 5000 ต่อ 27305
Email	rumpa@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
Postgraduate Diploma	Neurology	Curtin University, Australia	2539
Ph.D.	Rehabilitation Science	McGill University, Canada	2546

ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบประสาท การควบคุมการทรงตัวและการควบคุมการเคลื่อนไหว

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Chaikere N, Chinsongkram B, Saengsirisuwan V, **Boonsinsukh R**. Effect of cognitive dual task on components of 7 meter timed up and go test in persons with stroke. ScienceAsia 2018;44: 247-256.

Yingyongyudha A, Panichaporn W, **Boonsinsukh R**. The Mini Balance Evaluation System Test (Mini-BESTest) for predicting recurrent fall in active older adults from 1-year prospective study. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal 2018;13(4): 164-170.

Nanthapaiboon K, Wannapakhe J, Viriyatarakij N, **Boonsinsukh R**. Assessment of Internal Consistency and Convergent Validity of the Activities-specific Balance Confidence (ABC) Scale Thai Version. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal 2018;13 (1):1-7.

Chaikere N, Wannapakhe J, **Boonsinsukh R**, Tantiwong K, Phetchatchan N, Wongkom T, Saribut S. Stroke Rehabilitation Assessment of Movement Thai version (STREAM-TH): Translation with reliability and concurrent validity study. Thai Journal of Physical Therapy 2018; 40: 16-24.

- Wannapakhe J, **Boonsinsukh R**, Chuchredlersirikul C, Sakarung N, Sukata S. Opinions of Srinakharinwirot University students and physical therapists who have the knowledge of the Stroke Rehabilitation Assessment of Movement (STREAM) on the implementation of this scale in clinical practice. Thai Journal of Physical Therapy 2017; 39(1): 1-10.
- Chinsongkram B, Chaikereee N, Saengsirisuwan V, **Boonsinsukh R**. Responsiveness of the balance evaluation system test (BESTest) in persons with stroke. Physical Therapy 2016;96(10):1638-1647.
- Yingyongyudha A, Saengsirisuwan V, Panichaporn W, **Boonsinsukh R**. The Mini-Balance Evaluation System Test (Mini-BESTest) demonstrates higher accuracy in identifying older adult participants with history of falls than do the BESTest, Berg Balance Scale or Timed Up and Go test. Journal of Geriatric Physical Therapy 2016; 39(2): 64-70.
- Chikeeree N, Saengsirisuwan V, Chinsongkram B, **Boonsinsukh R**. Interaction of age and foam types used in Clinical Test for Sensory Interaction and Balance (CTSIB). Gait and Posture 2015; 41(1): 313-315.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Nanthapaiboon K, Wannapakhe J, Viriyatarakij N, **Boonsinsukh R**. Thai translation and cross cultural adaptation of the Activities-specific Balance Confidence (ABC) Scale. Proceedings of the 1st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge transformation towards Thailand 4.0; Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand 7-8 December 2017: 1-8.
- Khumnonchai B, Chinwaro U, **Boonsinsukh R**, Chaikereee N. Time to maintain standing balance on NeuroCom and AIREX foams during the Modified Clinical Test of Sensory Interaction and Balance (mCTSIB) in elderly. Proceedings of the 1st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge transformation towards Thailand 4.0; Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand 7-8 December 2017: 1-9.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	สายธิดา ลาภอนันตสิน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Saitida Lapanantasin
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02 649 5000 ต่อ 27344
Email	saitida@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549

ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบประสาท กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ กายวิภาคศาสตร์ระบบประสาท

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Chatutain A, Pattana J, Parinsarum T, **Lapanantasin S.*** Walking meditation promotes ankle proprioception and balance performance among elderly women. Journal of Bodywork & Movement Therapies 2019; 23 (3): 652-657.

สายธิดา ลาภอนันตสิน, วิภาดา อินทร์แก้ว, ภัฏญานันท์ ละอองทรัพย์. ระยะเวลาที่เหมาะสมสำหรับการนวดเพื่อเพิ่ม การไหลเวียนเลือดส่วนปลายและอุณหภูมิผิวหนังบริเวณเท้า. วารสารกายภาพบำบัด 2560; 39(1) : 32-38.

สายธิดา ลาภอนันตสิน, ญานิสสา สงเคราะห์ผล, ญันันท์ ฤทธิ์สำเร็จ, สุนิศา จามจุรี. ผลทันทีของการนวดการออกกำลังกายแบบ Buerger-Allen และแบบมีการลงน้ำหนักที่เท้าต่อการไหลเวียนเลือดส่วนปลาย และอุณหภูมิผิวหนังบริเวณเท้าในคนหนุ่มสาว. วารสารกายภาพบำบัด 2559; 38(1) :14-22.

สายธิดา ลาภอนันตสิน, วาสนา เตโชวานิชย์, พันพิสสา ณ สงขลา, ยุพารัตน์ อดกลิ่น, สุนันทา วิชา. การพัฒนาสมรรถภาพการทรงตัวและความกลัวการล้มของผู้สูงอายุหญิงในตำบลองครักษ์และบางลูกเสือจังหวัดนครนายกด้วยการบริการวิชาการชุมชน.วารสารกายภาพบำบัด 2558; 37(2) : 63-77.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สุรพินิจ สายสถิตย์, สายธิดา ลาภอนันตสิน. ความสอดคล้องระหว่างความเสี่ยงต่อการเกิดแผลที่เท้าเมื่อคัดกรองด้วยแบบประเมินเท้าเบาหวานของกระทรวงสาธารณสุขกับแบบประเมิน Michigan Neuropathy screening Instrument ในเบาหวานชนิดที่ 2: การศึกษาเบื้องต้น. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้างมูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0” วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 หน้า 222-228. (ได้รับรางวัลชมเชยในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา)

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นิตยา วิริยะธารากิจ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Nitaya Viriyatharakij
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02 649 5000 ต่อ 27324
Email	nitayav@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Temproma V, Sangnona C, Boonthamb P, **Viriyatharakij N**. Clarifying acromial distance: Standardisation and association between supine and sitting positions. PHYS THER SPORT 2019; 36:51-54.

Viriyatharakij N, Ratvongsa J, Manopanjari S. Responsiveness and Minimal Clinically Importance Difference of Thai QuickDASH in Individuals with Adhesive Capsulitis. SMJ 2018; 70:442-448.

Nanthapaiboon K, Wannapakhe J, **Viriyatharakij N**, Boonsinsukh R. Assessment of Internal Consistency and Convergent Validity of the Activities-specific Balance Confidence (ABC) Scale Thai Version. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal 2018; 13:1-7.

Viriyatharakij N, Buapli T, Yamprased T, Siriwanitchaphan W. Pain Intensity and Dominant Arm: Significant Predictors Contributing to the QuickDASH Outcome. Thammasat Int J Sci Tech 2017; 22:82-90.

Viriyatharakij N, Chinkulprasert C, Rakthim N, Patumrat J, Ketruang B. Change of Pectoralis Minor's length and acromial distance: Effects from active scapular retraction in scaption at 60 degrees shoulder elevation. J Bodyw Mov Ther. 2017; 21:53-57.

จุไร รัฐวงษา, นิตยา วิริยะธารากิจ, ศิริวรรณ มโนปัญญาสิริ. ความตรงของแบบสอบถาม QuickDASH ฉบับภาษาไทยในภาวะข้อไหล่ติด. วารสารโรงพยาบาลชลบุรี 2017; 7:11-18.

Viriyatharakij N, Buapli T, Yamprased T, Siriwanitchaphan W. Upper Extremity Pain Evaluation with Thai Version of QuickDASH and Numeric Pain Scale in Office Workers. J Health Res 2016; 30:47-50.

นิตยา วิริยะธารากิจ, ชินตา หลาวทอง, นิธินันท์ ถาวร, อนุศักดิ์ สวัสดิ์. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ของสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มศว. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 2558 ; 7:42-51.

นิตยา วิริยะธารากิจ, สาวิตรี ทรัพย์เจริญกุล, ศุภชัยภัทร์ ศิริมุสิกขะ, วิชญา ตั้งวงศ์วาร, โสภิตา พิทักษ์พล. ผลของ active scapular retraction ในท่าข้อไหล่ 60 องศาต่อความยาวกล้ามเนื้อ pectoralis minor และ forward shoulder angle. วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2015; 22:4-10.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อุสา ชินวะโร, กนกวรรณ ทองโชติ, นิตยา วิริยะธารากิจ. ผลของการออกกำลังกายต่อท่าทางไหล่ข้อมและ การขยายตัวของทรวงอกในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง: การศึกษานำร่อง. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้างมูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0 หน้า 235-241”

วรวิร์ เต็มพร้อม, นิตยา วิริยะธารากิจ, ชไมพร แสงนนท์. ผลของความตึงตัวของกล้ามเนื้อหน้าอกมัดเล็ก ต่อภาวะข้อไหล่และความตึงตัวของเส้นประสาทอัลน่า. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน 2560; หน้า 2295-2302.

Nanthapaiboon K, Wannapakhe J, Viriyatarakij N, Boonsinsukh R. Thai translation and cross cultural adaptation of the Activities-specific Balance Confidence (ABC) Scale. Proceedings of the 1 st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge transformation towards Thailand 4 .0 ; Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand 7-8 December 2017 : 1-8.

วาริรัตน์ ชุ่มมอภัย, นิตยา วิริยะธารากิจ, ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ. การเปรียบเทียบความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อรยางค์ขา ระหว่างผู้ที่มีภาวะอ้วนและผู้ที่มีค่าดัชนีมวลกายปกติ. Proceeding การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 The 40th National Graduate Research Conference พ.ศ. 2559 หน้า 83-91.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น – ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ – ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Chatchada Chinkulprasert
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02 649 5000 ต่อ 27328 โทรสาร 02 649 5450
Email	chatcha@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
Post Graduate Research Fellow	Biokinesiology and Physical Therapy	University of Southern California, USA	2553
ปร.ด.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

ความเชี่ยวชาญ

Biomechanics, Musculoskeletal system, Knee pain, Patellofemoral pain, Therapeutic exercise

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Viryatharakij N, Chinkulprasert C, Rakthim N, Patumrat J, Ketruang B. Change of Pectoralis Minor's length and acromial distance: Effects from active scapular retraction in scaption at 60 degrees shoulder elevation. J Bodyw Mov Ther. 2017; 21: 53-57.

ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ, ประพรมพร พิณีจิมัง,ภัทราพร เกิดพุ่ม,ยลรดา ไชยศิริวงศ์สุข. ผลของการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อสะโพกต่อมุมข้อเข้าและข้อสะโพกทางด้านหน้าขณะก้าวลงบันไดในเพศหญิงที่มีและไม่มีอาการปวดเข่าทางด้านหน้า; วารสารกายภาพบำบัด 2560; 39(1) : 11-19.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ลักษิกา หวังธำรง, นัฐธิมา ศรประดิษฐ์, ธนากร จิวเจริญ, **ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ**. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของลำตัว เขิงกราน รยางค์ขาและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อสะโพกขณะยืนย่อขาข้างเดียว ในเพศหญิงและเพศชายสุขภาพดี. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้างมูลค่าบูรณาการสหสาขาพัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0” วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 หน้า 216-221.

วาริรัตน์ ชุ่มอภัย, นิตยา วิริยะธารากิจ, **ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ**. การเปรียบเทียบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อรยางค์ขาระหว่างผู้ที่มีภาวะอ้วนและผู้ที่มีค่าดัชนีมวลกายปกติ. Proceeding การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 (The 40th National Graduate Research Conference) วันที่ 20-21 ตุลาคม พ.ศ. 2559 หน้า 83-91.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Sukalya Kritsnakriengkrai
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02 6495 000 ต่อ 27325
Email	sukalya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
วท.ม.	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
Ph.D.	Health and Rehabilitation Science	University of Ulster, United Kingdom	2551

ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด การออกกำลังกาย และสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

- ไม่มี -

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร, นิภาภัทร ไหมยะ, นิศารัตน์ เวชสุนิต. ผลของการฝึกหายใจด้วยกระบุงลมและกล้ามเนื้อทรวงอกร่วมกับการหายใจออกโดยการห่อปาก ต่ออาการนอนนิโคติน และอัตราการเลิกสูบบุหรี่ ในผู้ที่ต้องการเลิกบุหรี่. Proceeding ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561 (The 13th RSU National Graduate Research Conference) 16 สิงหาคม 2561 หน้า 1-9.

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. ผลของการฝึกหายใจต่ออาการอยากบุหรี่และสมรรถภาพปอด. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้างมูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติ ก้าวไกล Thailand 4.0” วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 หน้า 229-234.

Sanit Homruen, **Sukalya Kritsnakriengkrai**. Comparison between low and high inspiratory flow rate of incentive spirometry on lung volume and dyspnea score after cardiac surgery: a randomized control trial. Proceeding of the Mae Fah Luang University International Conference) 2016 MFUIC (2016 and the Kaleidoscope of Traditional and Complementary Medicines International Conference (KTCM(2016; 2016 Nov 23-25 Chiangrai, Thailand ; Page 31-37.

Phainanta J, **Kritsnakriengkrai S**. Estimating the maximum oxygen consumption predict from six minute walk test in healthy adult: a systematic review. Proceeding of the International Conference entitled “Global Health Sciences for a Better Quality of Life”; 2015 Aug 20-21; Bangkok, Thailand ; Page 70-80.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ทิพวัลย์ มีแต่้ม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Tippawan Meetam
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02 649 5000 ต่อ 27327
Email tippawano@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
ปร.ด.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557

ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดด้านระบบประสาท

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Eric Anson, Lei Ma, **Tippawan Meetam**, Elizabeth Thompson, Roshita Rathore, Victoria Dean, John Jeka. Trunk motion visual feedback during walking improves dynamic balance in older adults: Assessor blinded randomized controlled trial. *Gait & Posture* 62 (2018) 342–348.

ทิพวัลย์ มีแต่้ม, ภัทรวดี ศรีทัน, ธนภัทร ทองโปร่ง. การเปลี่ยนแปลงของตัวแปรการเดินขณะเดินบนลู่วิ่งที่ความเร็วตามถนัดระหว่างมีและไม่มีการค้นหาเพลงตามคำบอก. *วารสารกายภาพบำบัด* 2560; ปีที่ 39(2) : 39-51.

ทิพวัลย์ มีแต่้ม, ภาวิณี เจริญสิทธิทรัพย์, อาภา พันธมณฑา, วิธวินท์ แซ่ลี. ระยะเท้าเหนือสิ่งกีดขวางและมุมข้อต่อร่างกายขณะเดินในร่องเท้าสั้นสูงก้าวข้ามสิ่งกีดขวาง. *วารสารกายภาพบำบัด* 2558; ปีที่ 37(3) : 126-135.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ทิพวัลย์ มีแต่้ม* ปรางค์ วันทา นิรชา วระนิล รมิดา บุญแย้มวงศ์. การเดินลักษณะเลขแปดร่วมกับพิมพ์ข้อความในกลุ่มวัยรุ่นและกลุ่มวัยกลางคน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 29–30 มีนาคม 2561 หน้า 511-521.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) กสิมา เอกฐวะปราณี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Kasima Ekthuwapranee
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 08 0269 0275 หรือ 02 649 5000 ต่อ 27321
Email kasima@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ปร.ด.	ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558

ความเชี่ยวชาญ

กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางระบบประสาท (Neural plasticity) เซลล์ต้นกำเนิดของระบบประสาท (neural stem cells)

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Sothibundhu A, Ekthuwapranee K, Govitrapong P. Comparison of melatonin with growth factors in promoting precursor cells proliferation in adult mouse subventricular zone. EXCLI J. 2016 Dec 21;15: 829-841.

Singhakumar R, Boontem P, Ekthuwapranee K, Sothibundhu A, Mukda S, Chetsawang B, et al. Melatonin attenuates methamphetamine-induced inhibition of neurogenesis in the adult mouse hippocampus: An in vivo study. Neurosci lett 2015; 606:209-214.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

กสิมา เอกฐวะปราณี, รัชฎาภรณ์ ประมงค์, ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ, ปิยะรัตน์ โกวิททรงศ์. เมลาโทนิныยับยั้งการเพิ่มขึ้นของระดับโปรตีน GFAP และ Synaptophysin ในสมองส่วนฮิปโปแคมปัสของหนูแก่. การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้างมูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0” วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 หน้า 185-190.

กสิมา เอกธวัชปราวณี, พิชชาภา กำเริ้ว, ธราธิป ศักดิ์ศรี, สถาพร วราภรณ์ เมืองศิริพร.
การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายระหว่างผู้สูงอายุที่มีความเสี่ยงเป็นโรคซึมเศร้าและผู้สูงอายุ
ทั่วไป.การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 29-30 มีนาคม 2561 หน้า 1100-1106.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) จิราภรณ์ วรรณปะเข
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Jirabhorn Wannapakhe
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02 649 5000 ต่อ 27337
Email jirabhorn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวของมนุษย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557

ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบประสาท การควบคุมการทรงตัวและการควบคุมการเคลื่อนไหว

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Nanthapaiboon K, Wannapakhe J, Viriyatarakij N, Boonsinsukh R. Assessment of Internal Consistency and Convergent Validity of the Activities-specific Balance Confidence (ABC) Scale Thai Version. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal 2018; 13 (1): 1-7.

Chaikereee N, Wannapakhe J, Boonsinsukh R, Tantiwong K, Phetchatchan N, Wongkom T, Saribut S. Stroke Rehabilitation Assessment of Movement Thai version (STREAM-TH): Translation with reliability and concurrent validity study. Thai Journal of Physical Therapy 2018; 40: 16-24.

จิราภรณ์ วรรณปะเข, ปฎิเวธ คงไพจิตรวงศ์, สิริพร ล้อมสมบุญ, อภิญญา ทองประสาท. การเปรียบเทียบความสามารถทางกายระหว่างผู้สูงอายุที่กลัวและไม่กลัวการล้ม. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561 หน้า 70-80.

Wannapakhe J, Boonsinsukh R, Chuchredlersirikul C, Sakarung N, Sukata S. Opinions of Srinakharinwirot University students and physical therapists who have the knowledge of the Stroke Rehabilitation Assessment of Movement (STREAM) on the implementation of this scale in clinical practice. Thai journal of physical therapy 2017; 39(1): 1-10.

Wannapakhe J, Amatachaya S. Correlation between Spinal Cord Independence Measure III (Thai version) and Timed Up and Go Test in patients with incomplete spinal cord injury. Journal of Associated Medical Sciences 2017; 50(2): 227-235.

Wannapakhe J, Saensook W, Keawjoho C, Amatachaya S. Reliability and discriminative ability of the spinal cord independence measure III (Thai version). Spinal Cord 2016; 54(3): 213-220.

Wannapakhe J, Arayawichanon P, Saengsuwan J, Amatachaya S. Medical complications and falls in patients with spinal cord injury during an immediate phase after completing a rehabilitation program. J Spinal Cord Med 2015; 38(1): 84-90.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จิราภรณ์ วรรณปะเช, ปิยากร แซ่ลิ้ม, พลอย สุขเกษม, ยศพนธ์ จงรักษ์ธนกิจ. การศึกษาความน่าเชื่อถือระหว่างบุคคลของแบบประเมิน Balance Evaluation System Test ในผู้ที่มีอายุระหว่าง 18-30 ปี. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 29-30 มีนาคม 2561 หน้า 1139-1145.

Kamonthip Nanthapaiboon, Jirabhorn Wannapakhe, Nitaya Viriyatarakij and Rumpa Boonsinsukh. การแปลแบบประเมิน Activities-specific Balance Confidence (ABC) Scale ฉบับภาษาไทยโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 7 - 8 ธันวาคม พ.ศ. 2560 หน้า 1-8.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น – ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ – ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นิธินันท์ ชัยคีรี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Nithinun Chaikeree
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
ที่ทำงาน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 27321
Email	nithinun@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
วท.ม.	สรีรวิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558

ความเชี่ยวชาญ -

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Chaikeree N, Chinsongkram B, Saengsirisuwan V, Boonsinsukha R. Effect of cognitive task on components of 7 meter timed up-and-go test in persons with stroke. ScienceAsia 2018; 44: 247-256.

Chaikeree N, Wannapakhe J, Boonsinsukh R , Tantiwong K, Phetchatchan N, Wongkom T, Saribut S. Stroke Rehabilitation Assessment of Movement Thai version (STREAM-TH): Translation with reliability and concurrent validity study. Thai Journal of Physical Therapy 2018; 40: 16-24.

Chinsongkram B, **Chaikeree N**, Saengsirisuwan V, Fay B. Horak, Boonsinsukh R. Responsiveness of the Balance Evaluation Systems Test (BESTest) in People With Subacute Stroke. Physical Therapy ; 96(10) 2016; 1638 – 1647.

Chaikeree N, Saengsirisuwan V, Chinsongkram B, Boonsinsukh R. Interaction of age and foam types used in Clinical Test for Sensory Interaction and Balance (CTSIB). Gait & Posture ; 41(1) 2015; 313 – 315.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Khumnonchai B, Chinwaro U, Boonsinsukh R, **Chaikeeree N**. Time to maintain standing balance on NeuroCom and AIREX foams during the Modified Clinical Test of Sensory Interaction and Balance (mCTSIB) in elderly. Proceedings of the 1st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge transformation towards Thailand 4.0; Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand 7-8 December 2017 หน้า 1-9.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) วันวิสาข์ พานิชากรณ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Wanvisa Panichaporn
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02 649 5000 ต่อ 27343
Email wanvisap@gs.wu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
ปร.ด.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบประสาท และการควบคุมการทรงตัว

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Yingyongyudha A, **Panichaporn W**, Boonsinsukh R. The Mini Balance Evaluation System Test (Mini-BESTest) for Predicting Recurrent Fall in Active Older Adults from 1-Year Prospective Study. Thai Pharm Health Sci 2018; 13(4):164 – 170.

Yingyongyudha A, Saengsirisuwan V, **Panichaporn W**, Boonsinsukh R. The Mini-Balance Evaluation Systems Test (Mini-BESTest) Demonstrates Higher Accuracy in Identifying Older Adult Participants With History of Falls Than Do The BESTest, Berg Balance Scale, or Timed Up and Go Test. J Geriatr Phys Ther 2016; 39: 64-70.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จิตติยา คล้ายแก้ว, วิทวัส อินตะเสนา, **วันวิสาข์ พานิชากรณ์**. ผลของการกระโดดเข้าต่อความสามารถในการทรงตัวในวัยรุ่นตอนต้นที่มีภาวะอ้วนเท่าแบบชนิดยี่ดหุ่ย่น. Proceeding ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยรังสิต (The 13th RSU National Graduate Research Conference) 16 สิงหาคม 2561 หน้า 3160-3170.

วันวิสาข์ พานิชากรณ์, ภาณุวัตร พันธุ์สิทธิ์, วทันยา วานิชกมลนันท์, อาริยา น้อยสุวรรณ. ผลของการออกกำลังกายต่อความสามารถในการเดินร่วมกับทำกิจกรรมในผู้สูงอายุเพศหญิง. Proceeding ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยรังสิต (The 13th RSU National Graduate Research Conference) 16 สิงหาคม 2561 หน้า 3171-3179.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ภัทรียา อินทร์โทโล่
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Pattariya Intolo
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02 649 5000 ต่อ 27330
Email	drpattariya@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
Ph.D.	Physiotherapy	University of Otago New Zealand	2554

ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การป้องกันอาการปวดกล้ามเนื้อจากการใช้
อุปกรณ์ไอทีชีวกลศาสตร์ กลยศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Intolo P, Shalokhon B, Wongwech G, Wisiasut P. Nanthavanij S, Baxter D. Analysis of neck and shoulder postures, and muscle activities relative to perceived pain during laptop computer use at low-height table, sofa and bed. Work. 2019 (Accepted)

ภัทรียา อินทร์โทโล่ คมสัน ประังสิริ. ผลของท่าทางในขณะที่ใช้งานแท็บเล็ตต่ออาการปวดและการทำงานของกล้ามเนื้อในคนทำงานสำนักงาน. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 ประจำ เดือนมกราคม – เมษายน 2562 หน้า 12-29.

ภัทรียา อินทร์โทโล่. การเปรียบเทียบอาการปวดกล้ามเนื้อขณะใช้งานสมาร์ทโฟนระหว่าง 3 กลุ่มอายุ: เด็กนักเรียนประถม นักเรียนมัธยม และผู้ทำงานสำนักงาน. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข; ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2561 หน้า 328-341.

ภัทริยา อินทร์โพล, รัชชชยา สิรินิลกุล, รัชชริگانต์ ศักดิ์สินท, พิชญา คงดนตรี, พิมพ์พิสุทธิ์ ฐวาทร. อาการปวดและการทำงานของกล้ามเนื้อ คอ ไหล่ แขนหลังส่วนบนและแขนส่วนบน ขณะใช้งาน Smartphone ในผู้หญิงอายุ 18-25 ปี. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข; ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2559 หน้า 351 – 360.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ไม่มี -

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ - ไม่มี -

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ประภาวดี ภิรมย์พล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Prapawadee Pirompol
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	026495000 ต่อ 27320
Email	prapawad@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556

ความเชี่ยวชาญ

กายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด และ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด

ผลงานทางวิชาการ

2. งานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ชุตติพงษ์ เต็มเพ็ชร, สุวัฒน์ จิตรดำรงค์, มีน พรหมมนตรี, สุวิรา วงษ์ชื่น, อรุมา ถานทองดี, **ประภาวดี ภิรมย์พล**. การศึกษานำร่อง: เทคนิคการฝึกหายใจแบบใช้กล้ามเนื้อกระบังลมมีประสิทธิภาพในการลดความดันซิสโตลิก เมื่อเปรียบเทียบกับเทคนิคการหายใจแบบเข้าในกลุ่มเสี่ยงต่อความดันโลหิตสูงวัยหนุ่มสาว.วารสารกายภาพบำบัด 2559; 38(2): 81-92.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ประภาวดี ภิรมย์พล. การเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงของความดันโลหิตและค่าความแปรปรวนของอัตราการเต้นหัวใจ ระหว่างการหายใจแบบเข้าและการหายใจโดยใช้กล้ามเนื้อกระบังลมในคนปกติ เพศชาย ที่มีอายุระหว่าง 18-22 ปี. มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 วันที่ 9-13 สิงหาคม 2561 หน้า 688-696.

Arhittayapiwat K, Pirompol P, Samanpiboon P. Study on chest expansion in lateral plane using accelerometers. In Suresh P, AdanZa JR, Balsicas NW, editors. Proceeding of 139th the IIER international conference; 2017 Dec 8-9; Osaka, Japan: R. K Printers; 2017.P 4-7.

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๐
ชื่อหลักสูตรปรับปรุง	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๒

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งผลลัพธ์ (outcome-based education) มีการผสมผสานระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนและการเรียนแบบทางไกลผ่านสื่อภาพและเสียง

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๕. รูปแบบของหลักสูตร ๕.๒ ภาษาที่ใช้ (หน้า ๑)	ภาษาไทยเป็นหลักและภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา	ภาษาไทยเป็นหลัก ภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนาและรายวิชาเลือก	ปรับให้สอดคล้องกับวิธีการสอนในรายวิชาของหลักสูตรและความร่วมมือที่มีอยู่ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๕. รูปแบบของหลักสูตร ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (หน้า ๒)	๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและการวิจัยกับ Faculty of Health Science, Hong Kong Polytechnic University ฮ่องกง ประเทศจีน, Faculty of Health Sciences, Universiti Kebangsaan Malaysia ประเทศมาเลเซีย	๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความร่วมมือด้านการจัดเรียนการสอนและการวิจัยกับ <u>Department of Rehabilitation Science, Hong Kong Polytechnic University</u> <u>เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน</u> , Faculty of Health Science, Universiti Kebangsaan Malaysia ประเทศมาเลเซีย, <u>Department of Physical Therapy, Singapore Institute of Technology</u> <u>ประเทศสิงคโปร์</u> , <u>College of Rehabilitation Science, Santo Tomas University</u> <u>ประเทศฟิลิปปินส์</u> และ <u>Rehab Essentials</u> <u>คู่มือความร่วมมือของ University of Montana</u> <u>ประเทศสหรัฐอเมริกา</u>	
๖. สถานภาพของหลักสูตรและภาระหน้าที่/อณุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (หน้า ๒)	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ของ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒	

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน (หน้า ๒)	หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัดในปีการศึกษา ๒๕๖๒	หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัดในปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (หน้า ๒)	๑) นักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ๒) นักวิจัย/นักวิชาการในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ๓) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ๔) ที่ปรึกษาด้านการวิจัยและวิชาชีพกายภาพบำบัดในหน่วยงานสาธารณสุข	๑) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ๒) นักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย ๓) นักวิจัยในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ๔) ที่ปรึกษาด้านการวิจัยและวิชาชีพกายภาพบำบัดในหน่วยงานสาธารณสุข	
๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนายุคใหม่ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ (หน้า ๓-๔)	๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ ในทศวรรษที่ผ่านมาการพัฒนาทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ โดยเป็นเศรษฐกิจและบริการที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม มีความต้องการคนทำงานที่มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะในการค้นหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล และทักษะในการสื่อสารที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นเข้ามาแทนที่การใช้แรงงานในการทำงานที่รับผิดชอบงานอย่างซ้ำซากจำเจ การเปลี่ยนแปลงทางการปกครองที่ให้มีการกระจายความรับผิดชอบของงานสู่ชุมชนฐานราก ทำให้คนทำงานยุคใหม่ต้องมีทักษะในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็วทำให้โลกเชื่อมโยงเป็นหนึ่งเดียว คนทำงานยุคใหม่ต้องสามารถทำงานภายในทีมที่ประกอบด้วยผู้คนหลายชาติ หลายภาษา และต่างวัฒนธรรม ประกอบกับนโยบาย	๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ ในทศวรรษที่ผ่านมาการพัฒนาทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ โดยเป็นเศรษฐกิจและบริการที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรม มีความต้องการคนทำงานที่มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะในการค้นหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล และทักษะในการสื่อสารที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นเข้ามาแทนที่การใช้แรงงานในการทำงานที่รับผิดชอบงานอย่างซ้ำซากจำเจ การเปลี่ยนแปลงทางการปกครองที่ให้มีการกระจายความรับผิดชอบของงานสู่ชุมชนฐานรากทำให้คนทำงานยุคใหม่ต้องมีทักษะในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็วทำให้โลกเชื่อมโยงเป็นหนึ่งเดียว คนทำงานยุคใหม่ต้องสามารถทำงานภายในทีมที่ประกอบด้วยผู้คนหลายชาติ หลายภาษา และต่างวัฒนธรรม ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลในปี ๒๕๕๙ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศโดยใช้นวัตกรรม (ไทยแลนด์ ๔.๐) ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนโดย	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
	<p>ของรัฐบาลในปี ๒๕๕๙ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศโดยใช้ นวัตกรรม (ไทยแลนด์ 4.0) ให้ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืนโดยต้องการประชาชนที่มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม ดังนั้น ทักษะด้านภาษาที่หลากหลายและการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรม ทักษะด้านไอซีที ร่วมกับความคิดยืดหยุ่น ความคิด สร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถใน การปรับตัว จึงมีความสำคัญมากในโลกที่ตลาดแรงงานเปิดกว้างไร้ พรหมแดนเช่นนี้ นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางไอซีทีและอินเทอร์เน็ต ทำให้การเคลื่อนที่ของข้อมูลในโลกเป็นไปได้ง่ายตาย ส่งผลให้ ผู้คนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสะดวกและ รวดเร็ว เกิดเป็นลักษณะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไม่จำกัดเวลาและ สถานที่ และไม่จำกัดแต่ภายในห้องเรียน ดังนั้นผู้รับข้อมูลต้องมี ภาระบบการการใช้เหตุผลที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถแยกแยะความ ถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลจำนวนมากมาได้ นอกจากนี้ ความก้าวหน้าของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ยังช่วยเพิ่มความสะดวก และรวดเร็วในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ และผู้คนในทุกทิศทาง ส่งผลให้เกิดการทำงาน และการสื่อสารร่วมกับผู้อื่นที่มีความ หลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้ จึงมีความ ต้องการทักษะของการทำงานร่วมกันเป็นทีมระหว่างสาขาเดียวกัน และต่างสาขา เพื่อค้นหาความรู้และนวัตกรรมในการนำไปใช้ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นปัจจุบันที่มีความซับซ้อนและความเป็นพลวัตมากขึ้น</p>	<p>ต้องการประชาชนที่มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ดังนั้น ทักษะด้านภาษาที่หลากหลายและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ทักษะด้านไอซีที ร่วมกับความคิดยืดหยุ่น ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ ความสามารถในการปรับตัว จึงมีความสำคัญมากในโลกที่ตลาดแรงงานเปิดกว้าง ไร้พรหมแดนเช่นนี้ นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางไอซีทีและอินเทอร์เน็ตทำให้การ เคลื่อนที่ของข้อมูลในโลกเป็นไปได้ง่ายตาย ส่งผลให้ผู้คนสามารถเข้าถึง ข้อมูลความรู้ในด้านต่างๆอย่างสะดวกและรวดเร็ว เกิดเป็นลักษณะการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และไม่จำกัดแต่ภายในห้องเรียน ดังนั้น ผู้รับข้อมูลจำเป็นต้องมีระบบการการใช้เหตุผลที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถ แยกแยะความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลจำนวนมากมาได้ นอกจากนี้ ความก้าวหน้าของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ยังช่วยเพิ่มความสะดวกและรวดเร็ว ในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ และผู้คนในทุกทิศทาง ส่งผลให้เกิดการทำงาน และการสื่อสารร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม ด้วย เหตุนี้ จึงมีความต้องการทักษะของการทำงานร่วมกันเป็นทีมระหว่างสาขา เดียวกันและต่างสาขา เพื่อค้นหาความรู้และนวัตกรรมในการนำไปใช้ แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นปัจจุบันที่มีความซับซ้อนและความเป็นพลวัตมากขึ้น</p>	

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
<p>๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการ พัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร (หน้า ๔-๕)</p>	<p>๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ สามารถประยุกต์ พัฒนา และสังเคราะห์องค์ความรู้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีความรู้ที่ทันสมัย นานาชาติ ด้วยเหตุนี้ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และเทคโนโลยี ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังความรู้ในวิชาชีพที่ทันสมัยควบคู่ไปกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และจิตสำนึกของความเป็นไทย ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ความสามารถในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจน ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศและการสร้างเครือข่าย พันธมิตรข้ามวัฒนธรรม การเปิดรับความรู้ใหม่ๆจากต่างประเทศ และความสามารถในการแก้ปัญหา มีคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อดตนเอง ผู้อื่นและสังคม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้ ได้ทำการจัดรูปแบบการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดแทรกและพัฒนาทักษะเหล่านี้ให้กับผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้จากปัญหา กิจกรรมและโครงการประเภทต่างๆ</p>	<p>๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ สามารถประยุกต์ พัฒนาและสังเคราะห์องค์ความรู้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพประชาชน โดยเฉพาะผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีความรู้ที่ทันสมัยนานาชาติ ด้วยเหตุนี้ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และเทคโนโลยี ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรสู่การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน (outcome-based Education) โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงรุก ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (active learning) มีอิสระในการเลือกการเรียนรู้ ร่วมกับการพัฒนาการเรียนรู้อิสระ หลักสูตรปรับปรุงนี้จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ ทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัย และการตัดสินใจทางคลินิกควบคู่ไปกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ความสามารถในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการจัดการ ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะการสื่อสารทางสุขภาพ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศและการสร้างเครือข่ายพันธมิตรข้ามวัฒนธรรม มีการเปิดรับความรู้ใหม่ๆจากต่างประเทศ และความสามารถในการแก้ปัญหา มีคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อดตนเอง ผู้อื่นและสังคม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และมีเหตุผล</p>	<p>ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ที่เปลี่ยนแปลงไป</p>

หมวดที่ ๒ : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๑. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๑.๑ ปรัชญา (หน้า ๖)	บูรณาการองค์ความรู้กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างกลมกลืน วิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม มีดุลยพินิจทางคุณธรรม จริยธรรมและ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน	<u>สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดี ของประชาชน</u>	ปรับให้สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร
๑. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๑.๓ วัตถุประสงค์ (หน้า ๖)	๑.๓.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพกายภาพบำบัด สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชน และสังคม โดยรวม ๑.๓.๒ สามารถค้นคว้า วิจัย อย่างกว้างขวางและกลมกลืน สร้างองค์ ความรู้ หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์สำคัญใน การปฏิบัติทางวิชาชีพ ๑.๓.๓ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถ สร้าง บูรณาการองค์ความรู้ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่มีหลักฐานเชิง ประจักษ์ เพื่อพัฒนาเป็นวิธีการทางกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓.๔ มีความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ ความรู้จากงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่าง มีเหตุผล ๑.๓.๕ สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ อภิปราย และให้ ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ	<u>๑.๓.๑ สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดย คำนึงถึง จริยธรรมการวิจัย</u> <u>๑.๓.๒ สังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการดูแลสุขภาพ ประชาชนเพื่อรองรับสังคมสูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</u> <u>๑.๓.๓ สื่อสารทางวิชาการในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</u>	ปรับให้สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร

หมวดที่ ๒ : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๒. แผนพัฒนาปรับปรุง (หน้า ๖-๗)	<p>แผนการพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๓ ข้อ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าของวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิต ๓. ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 	<p>แผนการพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๔ ข้อ</p> <p>ข้อที่เพิ่มเติม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๔. ส่งเสริมให้นิสิตมีกระบวนการเรียนรู้ในระดับสากล <p>กลยุทธ์:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมให้นิสิตมีโอกาสทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยในต่างประเทศ ๒. ส่งเสริมให้มีนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ๓. สนับสนุนแหล่งทุนวิจัยและศึกษาดูงานในต่างประเทศ <p>ตัวบ่งชี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เอกสารความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/ วิจัย (MOU) ต่างประเทศ ๒. จำนวนนิสิตที่ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการวิจัยในสถาบันวิจัยชั้นนำ ๓. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ ๔. จำนวนทุนวิจัย/ ทุนสนับสนุนการศึกษาดูงานในต่างประเทศ 	

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๒.การดำเนินการหลักสูตร ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นิสิตในข้อ ๒.๓ (หน้า ๘)	จัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษก่อนเปิดเรียนและระหว่างการเรียนรู้ในภาคการเรียนที่ ๑ เพื่อให้ นิสิต มีโอกาสในการพัฒนาความสามารถเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง	จัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษก่อนเปิดเรียนและระหว่างการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ ๑ เพื่อให้ นิสิตมีโอกาสในการพัฒนาความสามารถเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง	
๒.การดำเนินการหลักสูตร ๒.๖. งบประมาณตามแผน ๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ เพื่อ ใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญา ดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด (หน้า ๑๐)	<p>- ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ๓ ปี (แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท)</p> <p>๑ ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม /คน/ปี x จำนวนรับ) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐/๒๕๖๑/ ๒๕๖๒/ ๒๕๖๓/ ๒๕๖๔ เป็น ๗๖๖,๖๖๖.๖/ ๑,๕๓๓,๓๓๓.๒/๒,๒๙๙,๙๙๙.๘/๒,๒๙๙,๙๙๙.๘/๒,๒๙๙,๙๙๙.๘ บาทต่อปีงบประมาณ ตามลำดับ</p> <p>- ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ๔ ปี (แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี)</p> <p>๑ ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม /คน/ปี x จำนวนรับ) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐/๒๕๖๑/ ๒๕๖๒/ ๒๕๖๓/ ๒๕๖๔ เป็น ๘๐๐,๐๐๐/ ๑,๖๐๐,๐๐๐/๒,๔๐๐,๐๐๐/๓,๒๐๐,๐๐๐/๓,๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปีงบประมาณ ตามลำดับ</p>	<p>- ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ๓ ปี (แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท)</p> <p>๑ ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม /คน/ปี x จำนวนรับ) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒/๒๕๖๓/ ๒๕๖๔/ ๒๕๖๕/ ๒๕๖๖ เป็น ๗๖๖,๖๖๖.๖/ ๑,๕๓๓,๓๓๓.๒/๒,๒๙๙,๙๙๙.๘/๒,๒๙๙,๙๙๙.๘/๒,๒๙๙,๙๙๙.๘ บาทต่อปีงบประมาณ ตามลำดับ</p> <p>- ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ๔ ปี (แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี)</p> <p>๑ ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม /คน/ปี x จำนวนรับ) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒/๒๕๖๓/ ๒๕๖๔/ ๒๕๖๕/ ๒๕๖๖ เป็น ๘๐๐,๐๐๐/ ๑,๖๐๐,๐๐๐/๒,๔๐๐,๐๐๐/๓,๒๐๐,๐๐๐/๓,๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปีงบประมาณ ตามลำดับ</p> <p>* รายรับไม่รวมค่าใช้จ่ายที่เรียนรายวิชาเลือก ซึ่งจัดโดยบริษัท Rehab Essentials</p> <p>ในกรณีที่นิสิตเรียนรายวิชาเลือก ซึ่งจัดโดยบริษัท Rehab Essentials ที่เป็นคู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	ปรับให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
		ประเทศไทย จะมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมโดยให้ชำระโดยตรงกับบริษัท Rehab Essentials	
๒.การดำเนินการหลักสูตร ๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน ข้ามมหาวิทยาลัย (หน้า ๑๓)	การเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ก) โดยการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรสาขาวิชากายภาพบำบัดในประเทศไทย ทำได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้วเท่านั้น กรณีการเทียบโอนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้นๆ หากเป็นการเทียบโอนของนักศึกษาต่างหลักสูตรในสถาบันเดียวกัน จะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน	การเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ก) โดยการเทียบโอนระหว่างหลักสูตร <u>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</u> สาขาวิชากายภาพบำบัดในประเทศไทย ทำได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้วเท่านั้น กรณีการเทียบโอนจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้นๆ	ปรับให้เป็นปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๓. หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน ๓.๑.๓ รายวิชา ๓.๑.๓.๑ หมวดวิชา บังคับ (หน้า ๑๔)	หมวดวิชาบังคับ กก ๕๐๑ วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑ ๓(๒-๒-๕) PTX 501 Research Methodology and Biostatistics for Health Research 1 กก ๕๐๓ เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ ๓(๑-๔-๔) PTX 503 Instruments for Health Research กก ๗๐๑* สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๑(๐-๒-๑) PTX 701* Seminar in Physical Therapy กก ๗๐๒* บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ๓(๑-๔-๔) PTX 702* Integrated Evidence-based Practice กก ๗๐๔* วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง ๒(๑-๒-๓) PTX 704* Research Methodology and Biostatistics for Advance Health Research กก ๗๐๕* การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ๓(๐-๔-๓) PTX 705* Applied Clinical Research for Physical Therapy Practice หมายเหตุ *เป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทุกหลักสูตร	หมวดวิชาบังคับ กก ๕๐๒ การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด ๓(๒-๒-๕) PTX 502 Design and Statistics for Physical Therapy Research กก ๕๐๔ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ๓(๓-๐-๖) PTX 504 Geriatric Physical Therapy กก ๗๐๑** สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก ๓(๒-๒-๕) PTX 701** Seminar for Clinical Research กก ๗๐๒** สถิติขั้นสูงสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด ๒(๑-๒-๓) PTX 702** Advanced statistics for Physical Therapy research กก ๗๐๓** บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ๔(๑-๖-๕) PTX 703** Integrated Evidence-based Practice หมายเหตุ ** เป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทุกรูปแบบ	ปรับให้ สอดคล้อง กับผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๓. หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน ๓.๑.๓ รายวิชา ๓.๑.๓.๒ หมวดวิชา เลือก (หน้า ๑๔-๑๕)	หมวดวิชาเลือก กก ๖๑๑* ชีวกลศาสตร์คลินิก ๓(๒-๒-๕) PTX 611* Clinical Biomechanics กก ๖๑๒ กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง ๓(๑-๔-๔) PTX 612 Advanced Neurological Physical Therapy กก ๖๑๓ กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ ๓(๑-๔-๔) PTX 613 Advanced Cardiovascular and Respiratory Physical Therapy กก ๖๑๔ การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว ๓(๒-๒-๕) PTX 614 Motor Control and Motor Learning กก ๖๑๕* สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก ๓(๑-๔-๔) PTX 615* Clinical Exercise Physiology กก ๖๑๖ การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ๓(๑-๔-๔) PTX 616 Manual and Movement Therapy กก ๖๑๗ หัวข้อคัดสรรเพื่อการวิจัย ๑(๐-๒-๑) PTX 617 Selected Topics for Research กก ๖๑๘* การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์ ๓(๑-๔-๔) PTX 618* Systematic Review and Meta-Analysis กก ๖๒๑ หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด ๓(๑-๔-๔) PTX 621 Selected Topics in Physical Therapy Research กก ๗๒๑ หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด ๓(๑-๔-๔) PTX 721 Current Topics in Physical Therapy	หมวดวิชาเลือก <u>กก ๖๑๕ การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ ๓(๒-๒-๕)</u> <u>PTX 615 Advanced Management for Geriatric Population</u> กก ๖๑๖ การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ๓(๑-๔-๔) PTX 616 Manual and Movement Therapy กก ๖๒๑ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์ ๓(๑-๒-๓) <u>PTX 621 Systematic Review and Meta-Analysis</u> <u>กก ๖๒๒ ชีวกลศาสตร์คลินิก ๓(๒-๒-๕)</u> <u>PTX 622 Clinical Biomechanics</u> <u>กก ๖๒๓# ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖)</u> <u>PTX 623# A Primer on Pain for Practicing Physical Therapy</u> <u>กก ๖๒๔# ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ ๓(๓-๐-๖)</u> <u>PTX 624# Medical Imaging in Rehabilitation</u> <u>กก ๖๒๕# การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖)</u> <u>PTX 625# Screening of Medical Disorders for Physical Therapy</u> <u>กก ๖๒๖# เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู ๓(๓-๐-๖)</u> <u>PTX 626# Pharmacology in Rehabilitation</u> <u>กก ๖๒๗# เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด ๓(๓-๐-๖)</u> <u>PTX 627# Clinical Reasoning in Manual Therapy</u>	ปรับให้ สอดคล้อง กับผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๓. หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน ๓.๑.๓ รายวิชา ๓.๑.๓.๒ หมวดวิชา เลือก (หน้า ๑๔-๑๕)		หมวดวิชาเลือก (ต่อ) กก ๖๒๘# <u>นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด ๒(๒-๐-๔)</u> PTX 628# <u>Innovation in Physical Therapy</u> กก ๖๒๙# <u>กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทาง</u> <u>กายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖)</u> PTX 629# <u>Leadership strategy to develop innovative physical</u> <u>therapy practice</u> กก ๖๓๐# <u>ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖)</u> PTX 630# <u>Business and Marketing for Physical Therapy</u> กก ๖๓๑# <u>สุขภาพและสุขภาวะประชากร ๓(๓-๐-๖)</u> PTX 631# <u>Population Health and Wellness</u> กก ๗๑๑ <u>หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด ๓(๑-๔-๔)</u> PTX 711 <u>Current and Specialized Topics in Physical Therapy</u> หมายเหตุ # รายวิชาเลือก ซึ่งจัดโดยบริษัท Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ <u>University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะกายภาพบำบัด</u> <u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย</u>	ปรับให้ สอดคล้อง กับผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐						หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒						หมายเหตุ
๓. หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน ๓.๑.๔ แผนการ ศึกษา (หน้า ๑๖-๑๗)	๓.๑.๔.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้า ศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (๓ ปีแบบ ๒.๑) <p align="center">ปีที่ ๑</p>						๓.๑.๔.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับ ผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (๓ ปี แบบ ๒.๑) <p align="center">ปีที่ ๑</p>						ปรับให้ สอดคล้อง กับผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร
	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			
	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	กภ ๗๐๑	สัมมนาทาง กายภาพบำบัด	๑(๐- ๒-๑)	กภ ๗๐๕	การประยุกต์ งานวิจัยทาง	๓(๐-๙- ๓)	กภ ๗๐๑	สัมมนาสำหรับ งานวิจัยทาง คลินิก	๓(๒-๒- ๕)	กภ ๗๐๓	บูรณาการ แนวทางปฏิบัติ อิงหลักฐานเชิง ประจักษ์	๔(๑-๖- ๕)	
	กภ ๗๐๒	บูรณาการแนวทาง ปฏิบัติอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์	๓(๑- ๔-๔)		คลินิกเพื่อการ ปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด		กภ ๗๐๒	สถิติขั้นสูง สำหรับ งานวิจัยทาง กายภาพบำบัด ๑	๒(๑-๒- ๓)	ปพอ ๘๙๑	ปริญญานิพนธ์ ระดับ ปริญญาเอก	๓	
	กภ ๗๐๔	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อ การวิจัยด้านสุขภาพขั้น สูง	๒(๑- ๒-๓)		วิชาเลือก	๓							
		รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวน หน่วยกิต	๖		วิชาเลือก	๓				
								รวมจำนวน หน่วยกิต	๘		รวมจำนวน หน่วยกิต	๗	

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ																								
๓. หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน ๓.๑.๔ แผนการ ศึกษา (หน้า ๑๖-๑๗)	๓.๑.๔.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้า ศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (๓ ปีแบบ ๒.๑) ปีที่ ๒	๓.๑.๔.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับ ผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (๓ ปี แบบ ๒.๑) ปีที่ ๒	ปรับให้ สอดคล้อง กับผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร																								
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">ภาคเรียนที่ ๑</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">ภาคเรียนที่ ๒</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">รหัส วิชา</th> <th style="text-align: center;">รายวิชา</th> <th style="text-align: center;">หน่วย กิต</th> <th style="text-align: center;">รหัส วิชา</th> <th style="text-align: center;">รายวิชา</th> <th style="text-align: center;">หน่วย กิต</th> </tr> </thead> </table>	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">ภาคเรียนที่ ๑</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">ภาคเรียนที่ ๒</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">รหัส วิชา</th> <th style="text-align: center;">รายวิชา</th> <th style="text-align: center;">หน่วย กิต</th> <th style="text-align: center;">รหัส วิชา</th> <th style="text-align: center;">รายวิชา</th> <th style="text-align: center;">หน่วย กิต</th> </tr> </thead> </table>	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒																							
	รหัส วิชา	รายวิชา		หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต																				
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒																								
รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต																						
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ปพ ๘๙๑</td> <td style="text-align: center;">สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก</td> <td style="text-align: center;">๙</td> <td style="text-align: center;">ปพ ๘๙๑</td> <td style="text-align: center;">ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)</td> <td style="text-align: center;">๙</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">รวมจำนวนหน่วย กิต</td> <td style="text-align: center;">๙</td> <td></td> <td style="text-align: center;">รวมจำนวนหน่วย กิต</td> <td style="text-align: center;">๙</td> </tr> </tbody> </table>	ปพ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก	๙	ปพ ๘๙๑	ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙		รวมจำนวนหน่วย กิต	๙		รวมจำนวนหน่วย กิต	๙	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ปพ ๘๙๑</td> <td style="text-align: center;">สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)</td> <td style="text-align: center;">๖</td> <td style="text-align: center;">ปพ ๘๙๑</td> <td style="text-align: center;">ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)</td> <td style="text-align: center;">๙</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">รวมจำนวนหน่วย กิต</td> <td style="text-align: center;">๖</td> <td></td> <td style="text-align: center;">รวมจำนวน หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">๙</td> </tr> </tbody> </table>	ปพ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๖	ปพ ๘๙๑	ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙		รวมจำนวนหน่วย กิต	๖		รวมจำนวน หน่วยกิต	๙		
ปพ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก	๙	ปพ ๘๙๑	ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙																						
	รวมจำนวนหน่วย กิต	๙		รวมจำนวนหน่วย กิต	๙																						
ปพ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๖	ปพ ๘๙๑	ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙																						
	รวมจำนวนหน่วย กิต	๖		รวมจำนวน หน่วยกิต	๙																						
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ปพ ๘๙๑</td> <td style="text-align: center;">สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก</td> <td style="text-align: center;">๙</td> <td style="text-align: center;">ปพ ๘๙๑</td> <td style="text-align: center;">ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)</td> <td style="text-align: center;">๙</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">รวมจำนวนหน่วย กิต</td> <td style="text-align: center;">๙</td> <td></td> <td style="text-align: center;">รวมจำนวน หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">๙</td> </tr> </tbody> </table>	ปพ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก	๙	ปพ ๘๙๑	ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙		รวมจำนวนหน่วย กิต	๙		รวมจำนวน หน่วยกิต	๙	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ปพ ๘๙๑</td> <td style="text-align: center;">สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)</td> <td style="text-align: center;">๖</td> <td style="text-align: center;">ปพ ๘๙๑</td> <td style="text-align: center;">ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)</td> <td style="text-align: center;">๙</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">รวมจำนวนหน่วย กิต</td> <td style="text-align: center;">๖</td> <td></td> <td style="text-align: center;">รวมจำนวน หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">๙</td> </tr> </tbody> </table>	ปพ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๖	ปพ ๘๙๑	ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙		รวมจำนวนหน่วย กิต	๖		รวมจำนวน หน่วยกิต	๙		
ปพ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก	๙	ปพ ๘๙๑	ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙																						
	รวมจำนวนหน่วย กิต	๙		รวมจำนวน หน่วยกิต	๙																						
ปพ ๘๙๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๖	ปพ ๘๙๑	ปริญญาโท ระดับ ปริญญาเอก (ต่อเนื่อง)	๙																						
	รวมจำนวนหน่วย กิต	๖		รวมจำนวน หน่วยกิต	๙																						

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐						หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒						หมายเหตุ
๓. หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน ๓.๑.๔ แผนการ ศึกษา (หน้า ๑๖-๑๗)	๓.๑.๔.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี (๔ ปี แบบ ๒.๒) ปีที่ ๑						๓.๑.๔.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี (๔ ปี แบบ ๒.๒) ปีที่ ๑						ปรับให้ สอดคล้อง กับผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร
	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			
	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
	ภค ๕๐๑	วิธีวิจัยและชีวสถิติ เพื่อการวิจัยด้าน สุขภาพ ๑	๓(๒- ๒-๕)	ภค ๗๐๕	การประยุกต์ งานวิจัยทางคลินิก เพื่อการปฏิบัติงาน ทางกายภาพบำบัด	๓(๐- ๙-๓)	ภค ๗๐๑	สัมมนาสำหรับ งานวิจัยทาง คลินิก	๓(๒- ๒-๕)	ภค ๗๐ ๒	สถิติขั้นสูง สำหรับงานวิจัย ทาง กายภาพบำบัด	๒(๑- ๒-๓)	
	ภค ๕๐๓	เครื่องมือการวิจัย ด้านสุขภาพ	๓(๑- ๔-๔)		วิชาเลือก	๓	ภค ๕๐๒	การออกแบบ และสถิติสำหรับ งานวิจัยทาง กายภาพบำบัด	๓(๒- ๒-๕)	ภค ๕๐ ๔	กายภาพบำบัด ในผู้สูงอายุ	๓(๓- ๐-๖)	
	ภค ๗๐๑	สัมมนาทาง กายภาพบำบัด	๑(๐- ๒-๑)		วิชาเลือก	๓		วิชาเลือก	๓	ภค ๗๐ ๓	บูรณาการ แนวทางปฏิบัติ อิงหลักฐานเชิง ประจักษ์	๔(๑- ๖-๕)	
	ภค ๗๐๒	บูรณาการแนวทาง ปฏิบัติอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์	๓(๑- ๔-๔)					วิชาเลือก	๓		วิชาเลือก	๓	
	ภค ๗๐๔	วิธีวิจัยและชีวสถิติ เพื่อการวิจัยด้าน สุขภาพขั้นสูง	๒(๑- ๒-๓)					รวมจำนวน หน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวน หน่วยกิต	๑๒	
		รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวนหน่วยกิต	๙							

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ																																																																																																												
<p>๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๓.๑.๔ แผนการศึกษา (หน้า ๑๖-๑๗)</p>	<p>๓.๑.๔.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี (๔ ปี แบบ ๒.๒) ปีที่ ๒</p> <table border="1" data-bbox="344 448 1081 1305"> <thead> <tr> <th colspan="3">ภาคเรียนที่ ๑</th> <th colspan="3">ภาคเรียนที่ ๒</th> </tr> <tr> <th>รหัส</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> <th>รหัส</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ส</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>๓</td> <td></td> <td>สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>วิชา</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>๓</td> <td></td> <td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="6">ปีที่ ๓</th> </tr> <tr> <td>ปพ</td> <td>ปริญญาโท</td> <td>๑๒</td> <td>ปพ</td> <td>ปริญญาโท</td> <td>๑๒</td> </tr> <tr> <td>๘๘</td> <td>๒</td> <td></td> <td>๘๘</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>๑๒</td> <td></td> <td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>๑๒</td> </tr> </tbody> </table>	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	ส	วิชาเลือก	๓		สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)	-	วิชา							รวมจำนวนหน่วยกิต	๓		รวมจำนวนหน่วยกิต		ปีที่ ๓						ปพ	ปริญญาโท	๑๒	ปพ	ปริญญาโท	๑๒	๘๘	๒		๘๘	๒			รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒	<p>๓.๑.๔.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี (๔ ปี แบบ ๒.๒) ปีที่ ๒</p> <table border="1" data-bbox="1140 448 1917 1257"> <thead> <tr> <th colspan="3">ภาคเรียนที่ ๑</th> <th colspan="3">ภาคเรียนที่ ๒</th> </tr> <tr> <th>รหัส</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> <th>รหัส</th> <th>รายวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปพ</td> <td>ปริญญาโท</td> <td>๖</td> <td>ปพ</td> <td>ปริญญาโท</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๘๘</td> <td>๒</td> <td></td> <td>๘๘</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>๖</td> <td></td> <td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <th colspan="6">ปีที่ ๓</th> </tr> <tr> <td>ปพ</td> <td>ปริญญาโท</td> <td>๖</td> <td>ปพ</td> <td>ปริญญาโท</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๘๘</td> <td>๒</td> <td></td> <td>๘๘</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>๖</td> <td></td> <td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td> <td>๖</td> </tr> </tbody> </table>	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	ปพ	ปริญญาโท	๖	ปพ	ปริญญาโท	๖	๘๘	๒		๘๘	๒			รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	๖	ปีที่ ๓						ปพ	ปริญญาโท	๖	ปพ	ปริญญาโท	๖	๘๘	๒		๘๘	๒			รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	๖	<p>ปรับให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒																																																																																																												
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																										
ส	วิชาเลือก	๓		สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)	-																																																																																																										
วิชา																																																																																																															
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๓		รวมจำนวนหน่วยกิต																																																																																																											
ปีที่ ๓																																																																																																															
ปพ	ปริญญาโท	๑๒	ปพ	ปริญญาโท	๑๒																																																																																																										
๘๘	๒		๘๘	๒																																																																																																											
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒																																																																																																										
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒																																																																																																												
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต																																																																																																										
ปพ	ปริญญาโท	๖	ปพ	ปริญญาโท	๖																																																																																																										
๘๘	๒		๘๘	๒																																																																																																											
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	๖																																																																																																										
ปีที่ ๓																																																																																																															
ปพ	ปริญญาโท	๖	ปพ	ปริญญาโท	๖																																																																																																										
๘๘	๒		๘๘	๒																																																																																																											
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	๖																																																																																																										

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
<p>๓. หลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน</p> <p>๓.๑.๕ คำอธิบาย รายวิชา (หน้า ๑๘-๒๑)</p>	<p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p>ภก ๕๐๑ วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑ ๓ (๒-๒-๕) PTX 501 Research Methodology and Biostatistics for Health Research 1</p> <p>การศึกษาระเบียบวิธีวิจัย หลักการของชีวสถิติสำหรับวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การศึกษาจริยธรรม รูปแบบ วิธีการวิจัยประเภทต่างๆ การกำหนดปัญหา การตั้งสมมติฐานของการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของการวิจัย การวางแผน ออกแบบการวิจัย หลักการทางระบาดวิทยาในงานวิจัย ชีวสถิติ การบริหารจัดการข้อมูล หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในการวิจัย และ การใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป</p> <p>ภก ๕๐๓ เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ (๑-๔-๔) PTX 503 Instruments for Health Research</p> <p>การศึกษาหลักการและกระบวนการสร้างเครื่องมือวิจัย การใช้เครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว เครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบด้านคุณภาพ ประเภทแบบสำรวจ แบบสอบถาม ขั้นตอนการเลือกเครื่องมือ การเตรียมเครื่องมือ การทดสอบความเที่ยงตรง ความแม่นยำของเครื่องมือการเก็บข้อมูล การบริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงศึกษาตัวอย่างการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัย</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>คำอธิบายรายวิชาที่ขีดเส้นใต้ดังต่อไปนี้มีการปรับปรุงทั้งหมด</p> <p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p><u>ภก ๕๐๒ การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด ๓(๒-๒-๕)</u> <u>PTX 502 Design and Statistics for Physical Therapy Research</u></p> <p><u>การออกแบบ วางแผนวิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยทางคลินิกตามหลักจริยธรรมการวิจัย</u></p> <p><u>ไม่มี</u></p>	<p>ปรับลดความ ซ้ำซ้อนของรายวิชา ภก ๕๐๑ และ ภก ๗๐๔ (เดิม) พร้อม เรียงลำดับ ความสำคัญของ เนื้อหาวิชาใหม่ให้ อยู่ในรายวิชา ภก ๕๐๒ ๗๐๑ และ ๗๐๒ (ใหม่)</p> <p>ปรับลดรายวิชานี้ และนำเนื้อหา รายวิชานี้ไปรวมใน รายวิชา ภก ๕๐๒ และ ๗๐๒ (ใหม่)</p>

	<p>ภก ๗๐๑ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ๑ (๐-๒-๑) PTX 701 Seminar in Physical Therapy การศึกษา วิเคราะห์ วิชาทฤษฎี ประเด็น หัวข้อเชิงทฤษฎี งานวิจัยใหม่หรือนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด การเสนอแนวคิดเชิงอภิปราย การออกแบบการวิจัยในปริญญาานิพนธ์</p> <p>ภก ๗๐๒ บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ๓(๑-๔-๔) PTX 702 Integrated Evidence-based Practice การวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิก การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การกำหนดเกณฑ์การประเมิน การวิเคราะห์คุณภาพของงานวิจัย การประยุกต์ใช้และบูรณาการแนวปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์กับศาสตร์ทางกายภาพบำบัด</p>	<p>ภก ๗๐๑** สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก ๓(๒-๒-๕) PTX 701** Seminar for Clinical Research <u>การสัมมนาที่เน้นการตีความงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การศึกษาทฤษฎีและแนวคิดที่ได้จากการทบทวนงานวิจัย การตั้งคำถามงานวิจัยหรือโจทย์วิจัยสู่การสร้างงานวิจัยทางคลินิก หลักการเขียนขอทุนวิจัย รวมถึงทักษะการสื่อสารทางวิชาการที่หลากหลายในระดับนานาชาติ</u></p> <p>ภก ๗๐๓** บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ๔(๑-๖-๕) PTX 703** Integrated Evidence-based Practice <u>การวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิก การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์คุณภาพของงานวิจัย พัฒนาระบบการคิดและบูรณาการแนวปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด การปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการดูแลสุขภาพประชาชน</u></p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต เพิ่มเนื้อหา และปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มและปรับลำดับเนื้อหาจากรายวิชา ภก ๕๐๑ และ ภก ๗๐๔ (เดิม) มาอยู่ในรายวิชา ภก ๗๐๑ (ใหม่)</p> <p>เพิ่มหน่วยกิตและปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา โดยปรับลดรายวิชา ภก ๗๐๕ (เดิม) และนำไปบูรณาการกับรายวิชา ภก ๗๐๓ (ใหม่)</p>
--	--	---	--

	<p>ภก ๗๐๔ วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง ๒ (๑-๒-๓) PTX 704 Research Methodology and Biostatistics for Advance Health Research</p> <p>การสัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยด้านกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์สุขภาพ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การวิจารณ์เชิงวิชาการ การอธิบายหลักการ แนวทางของงานวิจัย การตีความงานวิจัย การประยุกต์ใช้ทางคลินิก การสัมมนา วิเคราะห์ทฤษฎี แนวคิดใหม่ การเปรียบเทียบงานวิจัย การออกแบบการวิจัย การจัดทำและสังเคราะห์โครงร่างงานวิจัย</p> <p>ภก ๗๐๕ การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ๓ (๐-๙-๐) PTX 705 Applied Clinical Research for Physical Therapy Practice</p> <p>การบูรณาการงานวิจัยความรู้เชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก การระบุปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะด้านการพัฒนากระบวนการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การส่งเสริม ป้องกัน รักษาด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัดการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการวิเคราะห์</p>	<p>ภก ๗๐๒** สถิติขั้นสูงและการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด ๒(๑-๒-๓) PTX 702** Advanced statistics and Application in Research Tools for Physical Therapy</p> <p><u>การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยสถิติขั้นสูง สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การออกแบบและการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยทางคลินิกตามหลักจริยธรรมการวิจัย</u></p> <p><u>ไม่มี</u></p>	<p>ปรับลดความซ้ำซ้อนของรายวิชา ภก ๕๐๑ และ ภก ๗๐๔ (เดิม) พร้อมเรียงลำดับ</p> <p>ความสำคัญของเนื้อหาวิชาใหม่ให้อยู่ในรายวิชา ภก ๕๐๒ ๗๐๑ และ ๗๐๒ (ใหม่)</p> <p>ปรับลดรายวิชานี้และนำไปบูรณาการกับรายวิชา ภก ๗๐๓ (ใหม่)</p>
--	--	--	---

	<p>หมวดวิชาเลือก</p> <p>ภก ๖๑๑ ชีวกลศาสตร์คลินิก ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>PTX 611 Clinical Biomechanics</p> <p>การศึกษาชีวกลศาสตร์ขั้นสูงเกี่ยวกับเนื้อเยื่อของกล้ามเนื้อ กระดูก กระดูกอ่อน เส้นประสาท และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อตามลักษณะการเคลื่อนไหว การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของผู้ที่มีภาวะการเคลื่อนไหวของร่างกายที่ผิดปกติ การวิเคราะห์ความก้าวหน้าด้านชีวกลศาสตร์</p> <p>ภก ๖๑๒ กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง ๓ (๑-๔-๔)</p> <p>PTX 612 Advanced Neurological Physical Therapy</p> <p>การศึกษาการพัฒนาและปรับเปลี่ยนของระบบประสาทจากพยาธิสภาพ การเรียนรู้ความสัมพันธ์ตามวัย พัฒนาการกระบวนการคิด วิเคราะห์ปัญหา ตั้งเป้าหมายการรักษา บูรณาการและพัฒนาทักษะทาง</p>	<p>ภก ๕๐๔ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>PTX 504 Geriatric Physical Therapy</p> <p><u>แนวคิดปัจจุบันในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์ กายภาพบำบัด ความเสื่อมสภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ การตรวจประเมินผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมประจำวันและสังคม การจัดการทางกายภาพบำบัด</u></p> <p>หมวดวิชาเลือก</p> <p>ภก ๖๒๒ ชีวกลศาสตร์คลินิก ๓(๒-๒-๕)</p> <p>PTX 622 Clinical Biomechanics</p> <p><u>ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางคลินิกเกี่ยวกับองค์ประกอบ โครงสร้างพื้นฐาน การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การวิเคราะห์ การเคลื่อนไหวที่ผิดปกติ และความก้าวหน้าด้านชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด</u></p> <p><u>ไม่มี</u></p>	<p>เพิ่มรายวิชา ภก ๕๐๔ (ใหม่) เพื่อให้สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ของ หลักสูตร</p> <p>ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา ของรายวิชา ภก ๖๑๑(เดิม) เป็น รายวิชา ภก ๖๒๒ (ใหม่) เพื่อให้ สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร</p> <p>ปรับลดรายวิชา เลือกเดิมและเพิ่ม รายวิชาเลือกใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่</p>
--	---	---	--

	<p>กายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาทขั้นสูง รวมถึงวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาการทรงตัวจากพยาธิสภาพของหูชั้นใน</p> <p>กบ ๖๑๓ กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ ๓ (๑-๔-๕) PTX 613 Advanced Cardiovascular and Respiratory Physical Therapy</p> <p>การศึกษาคำแนะนำของงานวิจัยและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการตรวจประเมิน การรักษา การฟื้นฟู การป้องกันการเกิดซ้ำในผู้ป่วยทางระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจในภาวะทั่วไปและภาวะวิกฤต การประยุกต์ความรู้ที่ได้จากหลักฐานการวิจัยเชิงประจักษ์ การใช้เครื่องมือติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาทางระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ การออกแบบ การประยุกต์โปรแกรมการออกกำลังกาย</p> <p>กบ ๖๑๔ การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว ๓ (๒-๒-๕) PTX 614 Motor Control and Motor Learning</p> <p>การศึกษาระบบการควบคุมการเคลื่อนไหว พัฒนาการและงานวิจัย การบูรณาการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีควบคุมการเคลื่อนไหว การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้การเคลื่อนไหว การพัฒนาสมรรถนะการเคลื่อนไหว</p>	<p><u>ไม่มี</u></p> <p><u>ไม่มี</u></p>	<p>คาดหวังของหลักสูตร</p> <p>ปรับลดรายวิชาเลือกเดิมและเพิ่มรายวิชาเลือกใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p> <p>ปรับลดรายวิชาเลือกเดิมและเพิ่มรายวิชาเลือกใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
--	---	---	---

	<p>ภก ๖๑๕* สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก ๓ (๑-๔-๔) PTX 615* Clinical Exercise Physiology การศึกษาความก้าวหน้าขององค์ความรู้ หลักการออกกำลังกาย การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการออกกำลังกายของระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบการหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อเพื่อประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด</p>	<p><u>ไม่มี</u></p>	<p>ปรับลดรายวิชา เลือกเดิมและเพิ่ม รายวิชาเลือกใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร</p>
	<p>ภก ๖๑๖ การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ๓ (๑-๔-๔) PTX 616 Manual and Movement Therapy การศึกษาหลักการพัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือ การเคลื่อนไหว เทคนิคเฉพาะ ความก้าวหน้าด้านการวิจัย รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ การตรวจประเมินและการรักษา</p>	<p>ภก ๖๑๖ การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ๓(๑-๔-๔) PTX 616 Manual and Movement Therapy <u>หลักการพัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือ การเคลื่อนไหว เทคนิคเฉพาะ ความก้าวหน้าด้านการวิจัย รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการรักษา ในประชากรวัยทำงานและวัยผู้สูงอายุ</u></p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชาของ รายวิชา ภก ๖๑๖ (เดิม) เพื่อให้ สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร</p>
	<p>ภก ๖๑๗ หัวข้อคัดสรรเพื่อการวิจัย ๑(๐-๒-๑) PTX 617 Selected Topics for Research การปฏิบัติทักษะการจัดการเรียนรู้ คัดสรร จากหลักฐานเชิง ประจักษ์ ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพและผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมดำเนินการวิจัย</p>	<p><u>ไม่มี</u></p>	<p>ปรับลดรายวิชา เลือกเดิมและเพิ่ม รายวิชาเลือกใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร</p>

	<p>ภก ๖๑๘ การทบทวนอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์ ๒ (๑-๒-๓) PTX 618 Systematic Review and Meta Analysis การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสกัดข้อมูล การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การอภิวเคราะห์ การเขียนรายงานจากกระบวนการทบทวนอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>ภก ๖๒๑ หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด ๓ (๑-๔-๔) PTX 621 Selected Topics in Physical Therapy Research การศึกษาอย่างลึกซึ้งในประเด็นการออกแบบการวิจัย สถิติ การประเมิน การวัดทางกายภาพบำบัด ความก้าวหน้าของวิธีวิจัย ภายใต้การควบคุมของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ</p> <p>ภก ๗๒๑ หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด ๓ (๑-๔-๔) PTX 7 2 1 Current and Specialized Topics in Physical Therapy การศึกษาค้นคว้าและวิพากษ์อย่างลุ่มลึกในประเด็นปัญหาความรู้ทางด้านวิชาการทางกายภาพบำบัด และนวัตกรรมที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>ภก ๖๒๑ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์ ๒(๑-๒-๓) PTX 621 Systematic Review and Meta-Analysis การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสกัดข้อมูล การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การอภิวเคราะห์ การเขียนรายงานจากกระบวนการทบทวนอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p><u>ไม่มี</u></p> <p>ภก ๗๑๑ หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด ๓(๑-๔-๔) PTX 7 1 1 Current and Specialized Topics in Physical Therapy การศึกษาค้นคว้าและวิพากษ์อย่างลุ่มลึกในประเด็นปัญหาความรู้ทางด้านวิชาการทางกายภาพบำบัด และนวัตกรรมที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา ภก ๖๑๘ (เดิม) เป็นรายวิชา ภก ๖๒๑ (ใหม่) เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p> <p>ปรับลดรายวิชาเลือกเดิมและเพิ่มรายวิชาเลือกใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p> <p>ปรับรหัสวิชา</p>
--	--	---	---

	<p>เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ</p>	<p>เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ</p> <p>ภก ๖๑๕ การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ ๓(๒-๒-๕) PTX 615 Advanced Management for Geriatric <u>การตรวจประเมิน การจัดการปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ ตั้งปัญหาและเป้าหมายการรักษา บุคลากรและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับการดูแลผู้สูงอายุโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต</u></p> <p>ภก ๖๒๓# ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖) PTX 623# A Primer on Pain for Practicing Physical Therapy <u>สาเหตุ กลไก และทฤษฎีของความเจ็บปวด อิทธิพลจิตวิทยา การประเมิน การวินิจฉัย การรักษา ในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีความเจ็บปวด</u></p> <p>ภก ๖๒๔# ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ ๓(๓-๐-๖) PTX 624# Medical Imaging in Rehabilitation <u>การแปลผลภาพถ่ายทางการแพทย์ของระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การประเมิน การวินิจฉัย การ</u></p>	<p>เพิ่มรายวิชา ภก ๖๑๕ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการในความต้องการที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาให้เชี่ยวชาญ</p> <p>เพิ่มรายวิชา ภก ๖๒๓ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการในความต้องการที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาให้เชี่ยวชาญ</p> <p>เพิ่มรายวิชา ภก ๖๒๔ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการในความต้องการที่ผู้เรียน</p>
--	---	---	---

		<p><u>วางแผนการรักษาผู้ป่วย การประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟูร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์</u></p> <p>กก ๖๒๕# การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖) PTX 625# Screening of Medical Disorders for Physical Therapy <u>แนวทางการคัดกรองและการใช้เหตุผลทางคลินิกที่จำเป็นต่อการรวบรวมข้อมูลและการประเมินผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักการคัดกรองทางการแพทย์ การตัดสินใจทางคลินิกในกรณีศึกษา</u></p> <p>กก ๖๒๖# เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู ๓(๓-๐-๖) PTX 626# Pharmacology in Rehabilitation <u>เภสัชจลศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ สรีรวิทยาพื้นฐานและกลไกการออกฤทธิ์ของยา ประเภทของยาตามความผิดปกติหรือภาวะโรคฤทธิ์ทางการรักษาโดยทั่วไป ผลของยาที่เสริมประโยชน์ ผลข้างเคียงของยาที่กระทบต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย</u></p> <p>กก ๖๒๗# เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด ๓(๓-๐-๖) PTX 627# Clinical Reasoning in Manual Therapy</p>	<p>ต้องการพัฒนาให้เชี่ยวชาญ</p> <p>เพิ่มรายวิชา กก ๖๒๕ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการในความต้องการในความสนใจที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาให้เชี่ยวชาญ</p> <p>เพิ่มรายวิชา กก ๖๒๖ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการในความสนใจที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาให้เชี่ยวชาญ</p> <p>เพิ่มรายวิชา กก ๖๒๗ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการใน</p>
--	--	---	--

		<p><u>การใช้เหตุผลทางคลินิก ในการใช้เทคนิคการรักษาด้วยมือ และออกกำลังกาย ต่อยอดประสบการณ์ทางคลินิก คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในเชิงตรรกะ เพื่อการรักษาที่มีประสิทธิภาพ</u></p> <p>ภก ๒๒๘# นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด ๒(๒-๐-๔) PTX 628# Innovation in Physical Therapy <u>องค์ประกอบพื้นฐาน แนวความคิดด้านสารสนเทศต่อการเพิ่มความสำเร็จในการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์และสรุปข้อมูล การผลักดันที่มีคุณค่าต่อการดูแลสุขภาพประชาชน</u></p> <p>ภก ๒๒๙# กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทางกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖) PTX 629 # Leadership strategy to develop innovative physical therapy practice <u>การพัฒนาภาวะผู้นำ กลยุทธ์การสร้างเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก การเพิ่มคุณค่าและคุณภาพของผลลัพธ์ในการปฏิบัติทางคลินิก การสร้างความยอมรับ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้ง การสร้างเปลี่ยนแปลงต่อระบบสุขภาพ</u></p> <p>ภก ๒๓๐# ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด ๓(๓-๐-๖) PTX 630# Business and Marketing for Physical Therapy</p>	<p>สนใจที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาให้เชี่ยวชาญ</p> <p>เพิ่มรายวิชา ภก ๒๒๘ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการในความสนใจที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาให้เชี่ยวชาญ</p> <p>เพิ่มรายวิชา ภก ๒๒๙ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการในความสนใจที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาการบริการทางกายภาพบำบัด</p> <p>เพิ่มรายวิชา ภก ๒๓๐ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการ</p>
--	--	---	---

		<p><u>พื้นฐานและการประยุกต์ หลักเศรษฐศาสตร์ การตลาด การบริหารธุรกิจ ความคุ้มค่าและความสำเร็จทางด้านธุรกิจการบริการด้านกายภาพบำบัด</u></p> <p>ภก ๖๓๑# สุขภาพและสภาวะประชากร ๓(๓-๐-๖) PTX 631# Population Health and Wellness</p> <p><u>การสูญเสียทางเศรษฐกิจจากปัญหาสุขภาพประชากร พฤติกรรมเสี่ยงที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ ทางร่างกายและจิตใจ ประมวลความรู้และสร้างแนวทางแก้ไขปัญหา</u></p> <p><u>หมายเหตุ</u> <u>** เป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตร</u> <u>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทุกรูปแบบ</u> <u># รายวิชาเลือก ซึ่งจัดโดยบริษัท Rehab Essentials คู่ความร่วมมือของ University of Montana ประเทศสหรัฐอเมริกา และคณะ</u> <u>กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย</u></p>	<p>ต้องการในความสนใจที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาการบริการทางกายภาพบำบัด</p> <p>เพิ่มรายวิชา ภก ๖๓๑ (ใหม่) เพื่อให้ตรงกับความต้องการในความสนใจที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาการบริการทางกายภาพบำบัด</p>
<p>๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดผลงานทางวิชาการในภาคผนวก จ) ๑. รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข</p>	<p>๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดผลงานทางวิชาการในภาคผนวก จ) ๑. รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข</p>	<p>- ปรับตามข้อมูลปัจจุบัน</p>

<p>๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (หน้า ๒๒-๒๓)</p>	<p>๒. ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันต์สิน ๓. ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ ๔. ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โไล่ ๕. อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ</p>	<p>๒. ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันต์สิน ๓. ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ ๔. อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ <u>๕. ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร</u> <u>๖. อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต้ม</u> <u>๗. อ.ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี</u> <u>๘. อ.ดร.จิราภรณ์ วรรมปะเข</u> <u>๙. อ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ</u> <u>๑๐. อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์</u> ๑๑. ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โไล่</p>	<p>-ใน มคอ.๒ แสดงข้อมูลรายชื่อคุณวุฒิการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ในรูปแบบของตาราง</p>
<p>๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (หน้า ๒๓)</p>	<p>หลักสูตรได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม ในรายวิชา กภ ๗๐๕ การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (PTX 705 Applied Clinical Research for Physical Therapy Practice)</p>	<p>-ไม่มี-</p>	

<p>หมวดที่ ๔ : ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</p>			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๖๐)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๒)	หมายเหตุ
<p>๑.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (หน้า ๒๔-๒๕)</p>	<p>๑. มีทักษะสื่อสาร ๒. มีสมรรถนะของหลักสูตร ๒.๑ สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด</p>	<p>๑. สามารถทำวิจัยด้านกายภาพบำบัดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ ๒. สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย ๓. สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพได้</p>	<p>๑.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต</p>

หมวดที่ ๔ : ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๖๐)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๒)	หมายเหตุ
	๒.๒ ประยุกต์องค์ความรู้เชิงประจักษ์จากงานวิจัยเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในวิชาชีพสำหรับดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔. ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ๕. สามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หน้า ๒๕-๒๘)	<p>๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ริเริ่มหรือชี้ให้เห็นข้อที่ควรปรับปรุงและพัฒนาทางจริยธรรมด้วยดุลยพินิจทางคุณธรรม</p> <p>๒. สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง</p> <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๓. การประเมินตามสภาพจริงจากการสัมมนาผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>	<p>๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>แก้ไขข้อความ ดังนี้</p> <p>๑.ริเริ่มหรือชี้ให้เห็นข้อที่ควรปรับปรุงและพัฒนาทางจริยธรรมด้วยดุลยพินิจทางคุณธรรม</p> <p>๒. สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง</p> <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>๓. การประเมินตามสภาพจริงจากการสัมมนาผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอผลงานและ<u>ประสิทธิภาพของการนำผลงานนั้นไปใช้ เป็นต้น</u> การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์</p>	ปรับให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดที่ ๔ : ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๖๐)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๒)	หมายเหตุ
	<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕. มีทักษะ และความสามารถในการใช้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสม สอดคล้องกับปัญหาได้ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาชีพ</p> <p>๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p>	<p>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕. มีทักษะ และความสามารถในการใช้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาชีพ</p> <p>ไม่มีด้านที่ ๖</p>	
สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (หน้า ๒๘-๒๙)	มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ด้าน	มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๕ ด้าน	ปรับให้สอดคล้องกับคาดหวังของหลักสูตร
๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หน้า ๓๐)		หมายเหตุ ปรับการกระจายความรับผิดชอบสู่รายวิชา	ปรับให้สอดคล้องกับรายวิชาที่ปรับใหม่

หมวดที่ ๕ : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (หน้า ๓๑)	๒.๑ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิควบคุมมาตรฐานและเนื้อหาในการจัดสอบ และการสอบวัดคุณสมบัตินิสิต (Qualifying Examination) ของนิสิตก่อนการทำปริญญาบัตร	๒.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒	ปรับให้มีความชัดเจนและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๕ : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
	<p>๒.๒ มีแผนในการติดตามและมีระบบประเมินการดำเนินงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมาตรฐานของปริญญาบัตรของนิสิตด้วยคณะกรรมการหรืออาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาบัตร</p> <p>๒.๓ มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนน ข้อเสนอ รายงาน โครงการ/วิจัย ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย</p> <p>๒.๔ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สภากายภาพบำบัด ผลการให้คะแนนกับข้อเสนอ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย</p>	<p><u>๒.๒ มอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนข้อสอบและกำหนดวิธีวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร</u></p> <p><u>๒.๓ จัดระบบประเมินการดำเนินงานวิจัยให้มีคุณภาพ ตลอดจนมาตรฐานของปริญญาบัตรและสารนิพนธ์ของนิสิต ด้วยคณะกรรมการหรืออาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาบัตรและสารนิพนธ์</u></p> <p><u>๒.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวัน/เวลาในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์</u></p> <p><u>๒.๕ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการทวนสอบรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการทวนสอบไปปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไปและรายงานผลใน มคอ. ๗</u></p>	

หมวดที่ ๖ : การพัฒนาคณาจารย์			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๖๐)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๒)	หมายเหตุ
หน้า ๓๒		-คงเดิม-	

หมวดที่ ๗ : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ
๑. การกำกับมาตรฐาน (หน้า ๓๒)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด บริหารหลักสูตรผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการ อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายบริหารวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและเป็นพี่เลี้ยง ติดตามจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด บริหารหลักสูตรผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการ อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายบริหารวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและเป็นพี่เลี้ยง ติดตามจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๒. บัณฑิต (หน้า ๓๒-๓๓)	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพนักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และนักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ที่ได้กำหนดภาระงานในการดูแลนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกิน ๑ ต่อ ๕ คน และมีการกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของบัณฑิตที่แสดงถึงการพัฒนาสมรรถนะดังกล่าวสอดคล้องกับเกณฑ์ของสกอที่กำหนดให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการสำรวจอัตราการได้งานประเภทของงานและคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา โดยพิจารณาสมรรถนะของบัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง ๖ ด้านคือ (๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะทางปัญญา (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๖) ด้านทักษะความสามารถทางวิชาชีพ	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพนักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และนักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ที่ได้กำหนดภาระงานในการดูแลนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกิน ๑ ต่อ ๕ คน และมีการกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของบัณฑิตที่แสดงถึงการพัฒนาสมรรถนะดังกล่าวสอดคล้องกับเกณฑ์ของสกอที่กำหนดให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการสำรวจอัตราการได้งานประเภทของงานและคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา โดยพิจารณาสมรรถนะของบัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง ๕ ด้านคือ (๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะทางปัญญา (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ และ (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดที่ ๗ : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร																					
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒	หมายเหตุ																		
๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) (หน้า ๓๕-๓๖)	ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ในปี ๒๕๖๐/ ๒๕๖๑/ ๒๕๖๒/ ๒๕๖๓/ ๒๕๖๔	ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ในปี ๒๕๖๒/ ๒๕๖๓/ ๒๕๖๔/ ๒๕๖๕/ ๒๕๖๖																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</th> <th>ปีที่ ๑</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>๒๕๖๐</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗.๗</td> <td>มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ ๑			๒๕๖๐	๗.๗	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</th> <th>ปีที่ ๑</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>๒๕๖๒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗.๗</td> <td>มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ ๑			๒๕๖๒	๗.๗	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓	
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ ๑																		
		๒๕๖๐																			
๗.๗	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-																			
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ ๑																			
		๒๕๖๒																			
๗.๗	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓																			

หมวดที่ ๘ : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๖๐)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๒)	หมายเหตุ
หน้า ๓๗		-คงเดิม-	

ภาคผนวก ข

ความเชื่อมโยงระหว่าง Expected Learning Outcomes
และผลการเรียนรู้ (TQF) ๕ ด้านของสกอ.

ความเชื่อมโยงระหว่าง Expected Learning Outcomes

และผลการเรียนรู้ (TQF) ๕ ด้านของสกอ.

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ ริเริ่มหรือชี้ให้เห็นข้อที่ควรปรับปรุงและพัฒนาทางจริยธรรมด้วย ดุลยพินิจทางคุณธรรม ๑.๒ สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น ๑.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมอย่างจริงจัง
๒. ด้านความรู้	๒.๑ สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ที่สำคัญ ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ หรือต่อสังคม ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และให้ คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๑ สามารถพัฒนารอบแนวคิด ออกแบบ แก้ไข และจัดการปัญหา ด้วยการวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๓.๒ สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากในสาขาวิชาชีพและ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแนวคิดหรือแนวปฏิบัติ ในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ ๓.๓ สามารถปรับปรุง หรือสร้างแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๑ แสดงความเห็นและมีความเป็นผู้นำที่ดีทางวิชาการและวิชาชีพ ๔.๒ สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ๔.๓ ร่วมรับผิดชอบ บริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานของตนเอง และกลุ่ม ให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๑ ค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและ เสนอวิธีแก้ไขได้ตรงประเด็นโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ๕.๒ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินความสำเร็จ ของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ ๕.๓ นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่เป็น ทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อกลุ่ม บุคคลต่างๆ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
	<p>๕.๔ นำเสนอผลงานวิชาการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p> <p>๕.๕ มีทักษะ และความสามารถในการใช้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสม สอดคล้องกับปัญหาได้ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาชีพ</p>

ตารางความเชื่อมโยงระหว่าง Expected Learning Outcomes และผลการเรียนรู้ (TQF) ๕ ด้านของ สกอ.
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ELOs	TQF																	
	ผลการเรียนรู้ หมวด ๑			ผลการเรียนรู้ หมวด ๒			ผลการเรียนรู้ หมวด ๓			ผลการเรียนรู้ หมวด ๔			ผลการเรียนรู้ หมวด ๕					
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	
๑. สามารถทำวิจัยด้านกายภาพบำบัดและประยุกต์ใช้ ความรู้ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ						●	●						●				●	
๒. สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้าน กายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย		●		●	●	●	●											
๓. สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการดูแล สุขภาพได้								●	●									
๔. ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพ ประชาชนได้ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพได้	●	●	●						●									
๕. สามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทาง วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ										●	●	●		●	●			
๖. สามารถนำเสนอผลงานระดับนานาชาติได้										●	●			●	●	●		

ภาคผนวก ซ
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับ
Educational taxonomy

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
กับ Educational taxonomy
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

Expected Learning Outcomes

๑. สามารถทำวิจัยด้านกายภาพบำบัดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ
๒. สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย
๓. สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพได้
๔. ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้
๕. สามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สามารถนำเสนอผลงานระดับนานาชาติได้

R = Remembering and Understanding

A = Applying and Analyzing

E = Evaluating and Creating

รายวิชา	ELO ๑	ELO ๒	ELO ๓	ELO ๔	ELO ๕	ELO ๖
วิชาบังคับ						
กภ ๗๐๑ สัมมนาสำหรับงานวิจัยทางคลินิก	A/E	A			A	A
กภ ๗๐๒ สถิติขั้นสูงและการออกแบบงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	A/E	A		A		
กภ ๗๐๓ บูรณาการแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	A/E		E	A/E	A	
กภ ๕๐๒ การออกแบบและสถิติสำหรับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด	A				A	
กภ ๕๐๔ กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ				A		
ปริญญาโท						
ปพท ๘๘๑ ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	A	E	E			A
ปพท ๘๘๒ ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	A	E	E			A
วิชาเลือก						
กภ ๖๑๕* การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ				A		
กภ ๖๑๖* การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว				A		

รายวิชา	ELO ๑	ELO ๒	ELO ๓	ELO ๔	ELO ๕	ELO ๖
กภ ๖๒๑* การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์				A		
กภ ๖๒๒* ชีวกลศาสตร์คลินิก				A		
กภ ๖๒๓* ปฐมเหตุของความเจ็บปวดสำหรับการรักษาทางกายภาพบำบัด				A		
กภ ๖๒๔* ภาพถ่ายทางการแพทย์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพ				A		
กภ ๖๒๕* การคัดกรองความผิดปกติทางการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด				A		
กภ ๖๒๖* เภสัชวิทยาสำหรับการฟื้นฟู				A		
กภ ๖๒๗* เหตุผลทางคลินิกในการจัดการด้วยหัตถบำบัด				A		
กภ ๖๒๘* นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด				A		
กภ ๖๒๙* กลยุทธ์ผู้นำในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการทางกายภาพบำบัด				A		
กภ ๖๓๐* ธุรกิจและการตลาดทางกายภาพบำบัด				A		
กภ ๖๓๑* สุขภาพและสุขภาวะประชากร				A		

ภาคผนวก ฅ
เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)
between
THE HONGKONG POLYTECHNIC UNIVERSITY
and
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

Department of Rehabilitation Sciences, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong and Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research particularly in the field of Physical Therapy.

The MOU, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two institutes and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students
2. Exchange of faculty members
3. Exchange of academic materials and other course information
4. Joint research activities and publications
5. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
6. Participation in special short-term academic and cultural programs

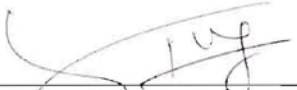
This MOU shall be valid for **five years** from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this MOU will lead to other more specific collaborative MOUs between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this MOU shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the MOU by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This MOU serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding effect on the part of the universities involved.

Signed for and on behalf of
Department of Rehabilitation Sciences
The Hong Kong Polytechnic University
by

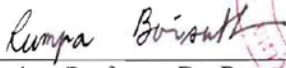


Professor Gabriel Y.F. Ng
Chair Professor of Rehabilitation Sciences and
Head

Date : 14 OCT 2014



Signed for and on behalf of
Faculty of Health Science,
Srinakharinwirot University
by



Associate Professor Dr. Rumpa
Boonsinsukh
Dean

Date : 14 October 2014





**LETTER OF INTENT FOR COOPERATION
BETWEEN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
AND
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

In order to promote the mutual interests between the parties, Universiti Kebangsaan Malaysia through its Faculty of Health Sciences and Srinakharinwirot University through its Faculty of Health Science, agree to exercise their best efforts to develop the following forms of cooperation:

- a) Students and faculty exchange;
- b) Exchange of information, not limited to exchange of library materials but includes research publication;
- c) Joint research activities and publications;
- d) Participation in joint seminars/ workshops/ academic meetings/ special short-term academic/ cultural programs performance and exhibition activities;
- e) Invitation of authorised officials to visit and to develop cooperative mechanism between the Parties.

Both parties shall appoint a coordinator from each party for the development and management of the above activities.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

Details for the implementation of specific projects will be mutually developed.

The undersigned being duly authorised thereto, have signed this Letter of Intent, on this 11th day of December, 2015.

For
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

For
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

Baharudin Omar

.....
PROF. DR. BAHARUDIN OMAR
Dean
Faculty of Health Sciences

Rumpa Boonsinsukh

.....
ASSOC. PROF. DR. RUMPA BOONSINSUKH
Dean
Faculty of Health Science

DATED THIS _____ DAY OF _____ 2017

Between

SINGAPORE INSTITUTE OF TECHNOLOGY

And

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

THIS MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (“MOU”) is dated _____
 (“Effective Date”) and made between:

- A. **SINGAPORE INSTITUTE OF TECHNOLOGY** (Company Registration No. 200917667D) and having its registered office at 10 Dover Drive, Singapore 138683 (“SIT”); and
 - B. **Faculty of Physical Therapy, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY** having its registered office at 114 Sukhumvit 23, Wattana District, Bangkok 10110 (“SWU”)
- (collectively referred to as the “Parties” and each as a “Party”).

WHEREAS:

- (A) SIT is Singapore's fifth autonomous university. Established in 2009, the university primarily caters to local polytechnic graduates who desire to pursue a bachelor's degree.
- (B) SWU, a leading comprehensive university in Thailand, became an autonomous university in 2016. With academic strengths in education and other disciplines, SWU offers both undergraduate and graduate degrees.
- (C) This MOU is intended to promote international cooperation between SIT and SWU.
- (D) Pursuant to this understanding, the Parties have agreed to enter into this MOU to record their common understanding.

Parties hereby agree as follows:

1. PURPOSE

- 1.1 The purpose of this collaboration is as follows:
 - a. To develop academic and educational cooperation between the two universities
 - b. To establish a collaborative programme in staff exchange, student exchange and research between the Health and Social Science Cluster of SIT and the Faculty of Health Science of SWU.
 - c. To collaborate in their mutual interest for a range of higher educational activities

2. AREAS OF COLLABORATION

2.1 The areas of collaboration are as follows:

- a. Establish a student exchange programme and/or clinical placement programme
- b. Establish a programme for regular study trips between the two universities
- c. Establish a programme for exchange of staff as visiting professors to teach in the partner university's programmes
- d. Identify opportunities for Research Collaboration in the area of Applied Research
- e. Identify opportunities for collaboration on Healthcare Innovation Projects
- f. Holding of lectures, conferences, colloquia and symposia
- g. Exchange of academic information and relevant materials
- h. Promotion of other academic cooperation as otherwise mutually agreed

3. ROLE OF SIT AND OVERSEAS UNIVERSITY

3.1 Both universities intend to

- a. Discuss the necessary budget for the programme of activity, any agreement of which will be set out in a legally-binding agreement between the Parties
- b. Designate one staff each who will develop and coordinate specific programmes or activities between the Parties

4. PARTIALLY BINDING NATURE

4.1 Save for Clauses 4 to 15 which shall be legally binding on the Parties, the rest of the MOU is a non-binding expression of the current intentions of the Parties. Neither Party will incur nor be bound to any legal obligations or expense to the other Party in respect of the non-binding clauses until definitive, legally binding agreements have been executed by the Parties.

5. PUBLICITY

5.1 Neither Party shall use the name of the other Party for any purpose whether in relation to any advertisement or other form of publicity without obtaining the prior written consent of the other Party.

6. CONFIDENTIAL INFORMATION

- 6.1 Each Party agrees, during or after the termination or expiry of this MOU, to keep strictly confidential and not disclose to any third party any confidential information of the other Party nor to use the confidential information for any purpose other than for the performance of their respective obligations under this MOU, unless:
- a. the information is in the public domain or has become readily available to the general public, after disclosure, through no fault of or breach of the confidentiality obligations hereunder by the Party which has received the information;
 - b. the information was independently collated or developed by the Party which has received the information without use (direct or indirect) of the confidential information or breach of its confidentiality obligations hereunder;
 - c. the information is required to be disclosed by law or court order provided the Party who disclosed the confidential information is given advance written notice of such requirement of disclosure; or
 - d. the Party who disclosed the confidential information to the other Party provides its prior express written consent to the Party wishing to disclose the confidential information to a third party.
- 6.2 For the purposes of this Clause 6, "confidential information" shall mean the terms of this MOU, all information disclosed (whether in writing, orally, or by any other means) by one Party to the other(s) for the purpose of and leading to the execution of this MOU as well as in the course of performing any collaborative activities pursuant to this MOU, and any information which is proprietary and confidential to each Party including but not limited to information concerning or relating in any way whatsoever to any of its business, affairs, operations, know how, processes, finances, budgets, financial statements, accounts, trade secrets, secret sensitive or confidential information which relates to its business, information which relates to any of its students, (including personal information and details of its students), or any information and material which is either marked confidential or is by its nature intended to be exclusively for the knowledge of the recipient alone, and shall include any information, material or document transmitted in any form.
- 6.3 The Parties shall restrict access to the confidential information to such of their employees or agents who are directly concerned strictly on a need-to-know basis and will ensure and procure that such persons maintain such information in strict confidence and comply with similar undertakings as set out in this Clause 6.

7. AUTHORITY TO CONTRACT

7.1 SWU hereby represents, warrants and undertakes to SIT that, at the time this MOU comes into effect, it has full power and authority to execute and deliver this MOU and the agreements contemplated herein.

8. RELATIONSHIP

8.1 Nothing in this MOU shall be deemed or implied to create a joint venture or partnership or any principal-agent relationship of any kind between the Parties. Neither Party shall have the right to contract on behalf of or bind the other Party or make any commitment, representation or warranty for or on behalf of the other Party.

9. ASSIGNMENT

9.1 Neither Party shall assign this MOU in whole or in part without the prior written consent of the other Party and any assignment without such consent shall be void.

10. TERM AND TERMINATION

10.1 This MOU shall commence on the date first written above and shall remain in effect for a period of five (5) years or until the earlier termination of this MOU as provided under this Clause.

10.2 This MOU may be terminated by either Party, without cause and without liability, by giving six (6) months' written notice of such termination to the other Party.

10.3 In the event of a material breach of any of the binding obligations under this MOU by any Party, the non-defaulting Party shall be entitled to terminate this MOU with immediate effect.

10.6 Upon the effective date of termination of this MOU, all legal obligations, rights and duties arising out of this MOU shall terminate except for such legal obligations, rights and duties as shall have accrued prior to the effective date of termination and except as otherwise expressly provided in this MOU.

11. AMENDMENTS

11.1 This MOU shall not be modified except with the prior written consent of both Parties.

12. NOTICES

12.1 All notices or other communications required or permitted to be given or made in connection with this MOU shall be in writing in English and delivered personally or sent by registered post or courier to the Party at the address set out below or such other address as a Party may substitute from time to time by giving notice to the other Party in writing.

a. SWU

Attention : Associate Professor Rumpa Boonsinsukh
Telephone : +68 9666 1731
Email : rumpa@g.swu.ac.th
Address : 63 Moo 7 Rungsit-Ongkharuk road
Nakhonnayok 26120

b. SIT

Attention : Mr. Anthony Goh
Telephone : +65 6592 1199
Email : Anthony.goh@singaporetech.edu.sg
Address : 20 Dover Drive
Singapore 138682

13. GOVERNING LAW AND DISPUTE RESOLUTION

13.1 This MOU shall be governed by and construed in accordance with the laws of the Republic of Singapore. The Parties hereby agree that the Courts in Singapore shall have exclusive jurisdiction to resolve any dispute arising out of or in connection with this MOU.

14. SURVIVAL

14.1 The provisions under Clauses 5, 6 and 13 shall survive the termination of this MOU.

15. RIGHTS OF THIRD PARTIES

15.1 A person who is not a party to this MOU shall have no right under the Contracts (Rights of Third Parties) Act (Cap 53B) to enforce any of its terms.

IN WITNESS WHEREOF the Parties have hereunto set their hands.

SINGAPORE INSTITUTE OF TECHNOLOGY

SIGNED by Associate Professor Alan Wong, Cluster Director (HSS)

for and on behalf of

SINGAPORE INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Date: 07 August 2017

x sign here.
)
) *Alan Wong*
)

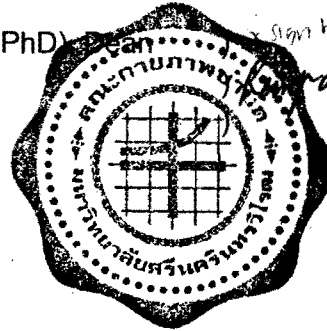
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

SIGNED by Associate Professor Rumpa Boonsinsukh (PhD)

Faculty of Physical Therapy for and on behalf of

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

Date: 07 AUGUST 2017



sign here
Rumpa Boonsinsukh



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
ON
ACADEMIC AND RESEARCH COOPERATION
BETWEEN
THE UNIVERSITY OF SANTO TOMAS
AND
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**



This Memorandum of Understanding is made and entered into by and between:

The UNIVERSITY OF SANTO TOMAS, an non-stock, non-profit educational institution duly organized and existing under the laws of the Philippines represented in this instrument by its Rector, **VERY REV. FR. HERMINIO V. DAGOHOY, O.P.**, with address at España Blvd, Metro Manila, 1015 Philippines hereinafter referred to as **UST**,

and

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, an educational institution duly organized under the laws of Kingdom of Thailand represented in this instrument by its President, **ASSOC. PROF. DR. SOMCHAI SANTIWATANAKUL**, with address at 114 Sukhumvit 23, Wattana District, Bangkok 10110, Thailand hereinafter referred to as **SWU**,

Considering their common interest in promoting the mutual cooperation in the area of education and research, both parties, therefore, wish to expand the basis for friendship and cooperative educational exchange and have set forth the following Memorandum of Understanding (MOU).

Article I
PURPOSE

The purpose of this MOU is to develop academic and educational cooperation on the basis of equality and reciprocity and to promote relations and mutual understanding between both universities.

Article II
SCOPE OF ACTIVITIES

Both universities undertake to promote and develop academic cooperation through:

1. Exchange of academic and administrative staff and students.
2. Cooperation in research and the presentation of its results.
3. Exchange of academic materials, publications and other scientific information.
4. Organization of joint academic and scientific activities, such as courses, conferences, seminars, symposia or lectures
5. Other educational and academic exchanges to which both universities agree.

Article III
FINANCIAL ARRANGEMENT

1. Both universities agree that all specific arrangements and plans for activities are to be negotiated and are dependent on the availability of funds.
2. Both universities agree to seek financial support from national and international organizations for the cooperative activities to be undertaken as stated under the terms of this MOU.

Article IV

AGREEMENT OF IMPLEMENTATION

A detailed description of the scope of activities shall be defined in an Agreement of Implementation, which constitutes an integral part of this MOU.

An Agreement of Implementation will include such items as:

1. Elaboration of the responsibilities of each institution for the agreed upon activity.
2. Schedules for the specific activity.
3. Budgets and sources of financing for each activity.
4. Any other items deemed necessary for the efficient management and activity.

Article V

INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS AND PUBLICATIONS

1. The UST and SWU will share all data and research findings, patent rights, copyrights, and other intellectual property rights to any discoveries, inventions and products resulting from this MOU.
2. Both parties must give written approval for the utilization and publication of the data and research findings.
3. Detailed management of the Intellectual Property Rights and Publication shall be defined in the Agreement of Implementation of each activity.

Article VI

SETTLEMENT OF DIFFERENCES

The differing viewpoints and interpretations of this MOU shall be settled amicably by mutual consultation and negotiation.

Article VII

AMENDMENTS, DURATION AND TERMINATION

1. Amendments to this MOU can only be written by mutual consent of the two parties.
2. This MOU shall be in effect from the date of its signing and be valid for the duration of five (5) years from that date, and will be automatically renewed on an annual basis thereafter, unless terminated or replaced with a new MOU.
3. This MOU may be terminated by either party by written notice at least six (6) months in advance. In case the MOU ceases to be in effect on account of termination thereof, the provisions of the Plan Operation shall be continued to apply to the extent necessary to secure the implementation of existing activities as agreed upon in the Agreement of Implementation.

This MOU is written in English in two (2) copies, both are authentic. As witness to their consent to this MOU, the appropriate authorities hereunto provide their signatures.

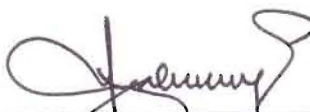
Fully accepting the articles stated above, the parties hereby sign this Agreement this ____ day of October, 2016.

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING ON
ACADEMIC AND RESEARCH COOPERATION BETWEEN
THE UNIVERSITY OF SANTO TOMAS AND
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY


IN WITNESS WHEREOF, both parties hereunto set their hands on this ____day of October, 2016.

Signed for and on behalf of
UNIVERSITY OF SANTO TOMAS
by

Signed for and on behalf of
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
by



VERY REV. FR. HERMINIO V. DAGOHOY, O.P.
Rector
Date 9 Nov 2016



ASSOC. PROF. DR. SOMCHAI SANTIWATANAKUL
President
Date Oct 3, 2016

Initial Contact office for this Agreement and for notices:

PROF. LILIAN J. SISON, Ph.D.
Director
Office of International Relations and Programs
University of Santo Tomas

ASSOC. PROF. DR. RUMPA BOONSINSUKH
Dean
Faculty of Physical Therapy
Srinakharinwirot University

AGREEMENT FOR POST-PROFESSIONAL
MASTERS OF PHYSICAL THERAPY DEGREE PROGRAM SERVICES

This AGREEMENT (the "Agreement") is made and entered into as of this 24th day of October 2017 (the "Effective Date") by and between Srinakharinwirot University, Ongkharuk Campus, Nakhonnayok, Thailand 26120 ("SWU"), and Rehab Essentials, Inc., ("RE").

SWU is a public university with a Faculty of Physical Therapy that emphasizes excellence in teaching, attention to the individual, and values and ethics across its curriculum; and provides a Bachelor's of Science in Physical Therapy; and

RE, an independent contractor, is a provider of on-line courses designed to provide students with an educational course curriculum intended to advance students with a Bachelor's or a Master's degree; and

SWU wishes to retain RE for the purpose of developing and delivering a curriculum and training courses for a post-professional Masters' of Physical Therapy ("PPMPT") program, and to perform other duties ("Product" or "Service").

The parties agree as follows:

1. General.

- 1.1. Scope of Agreement. The parties agree that during the term of this Agreement, RE shall be SWU's exclusive developer and provider of post-professional masters' program curriculum and all related Products and Services as set forth in this Agreement. RE shall develop and deliver courses and perform other related duties as set forth in this Agreement. The parties acknowledge and agree that RE shall not be required to provide any of the deliverables listed in Section 2.1 unless the applicable PPMPT cohort achieves a minimum enrollment of thirty (30) students or as agreed upon by both parties.
- 1.2. Project Managers. The following listed persons shall be the contact persons ("Project Managers") for the respective parties:

SWU Project Manager

Name:
Associate Professor Rumpa Boonsinsukh, PhD

Address:
Srinakharinwirot University
Ongkharuk Campus
63 Moo 7 Rungsit-Nakhonnayok Road, Klong 16
Ongkharuk, Nakhonnayok 26120 Thailand

Email: rumpa.boonsinsukh@gmail.com

Phone: 1-6689-666-1731

RE Project Manager

Name:
Dr. Steven Tépper

Address:
Rehab Essentials, Inc.
PO Box 3353,
Nederland CO 80466 USA

Email: stepper@rehabessentials.com

Phone: 1-443-421-7992

2. Deliverables.

2.1. RE Deliverables. RE will provide the following products and services to SWU:

2.1.1. RE has available, and SWU may select from the following web-based courses. Each course shall meet or exceed the American Physical Therapy Association ("APTA") standards for physical therapy:

- Business and Marketing (2 credits)
- Clinical Decision Making: Guide to PT Practice (1 credit)
- Coding and Reimbursement (1 credit)
- Legal and Ethical Issues for PT's: Considerations in Risk Management (1 credit)
- Medical Imaging and Rehabilitation (2 credits)
- Pharmacology in Rehabilitation (1 credit)
- Screening for Medical Disorders (1 credit)
- Professionalism Seminar: The Doctoring Profession (2 credits)
- Critical Assessment and Application of Best Evidence (3 credits)
- Management of Patients with Musculoskeletal Disorders (2 credits)
- Management of Patients with Neurological Disorders (2 credits)
- Management of Patients with Cardiovascular and Pulmonary Disorders (2 credits)
- Management of Patients with Integumentary Disorders (2 credits)
- Wellness and Health Promotion (2 credits)
- Implementing Value Based System Change in Rehabilitation (1 credit)
- Leadership to Develop Innovative Clinical Practice for Value Based Care (2 credits)

2.1.2. SWU faculty and staff will manage, read, grade and approve course assignments

2.1.3. SWU shall approve personnel and course content subject to this agreement and insure approval through their regulatory components.

2.1.4. Content and Material. RE will, at RE's expense, build, maintain and update as necessary the course content used in all courses adopted as part of the PPMPT program. This includes provision of lecture materials for all course runs. Content will be updated on an as needed basis.

2.1.5. Instructors and Staffing. RE will, at RE's expense, identify; screen, employ or contract with, and compensate instructors for all scheduled courses listed in Section 2.1.1. Instructors will be drawn from, among other sources, local government, private industry, and academic institutions with each instructor's *curriculum vitae* ("CV") to be presented to SWU.

2.1.6. Administrative Staff Support. RE will provide secondary technical support via email to students.

2.2. SWU Deliverables. SWU agrees to provide the following products and/or services to RE:

2.2.1. Administrative Staff Support. SWU shall provide RE with adequate secretarial support for a minimum of two days per week. SWU shall provide RE with a faculty liaison to support the PPMPT program and handle all of the admissions duties.

2.2.2. Technical Support. SWU will be responsible for primary technical support to students and faculty.

2.2.3. National Marketing.

2.2.3.1. During the development phase of the PPMPT program, SWU will use commercially reasonable efforts to represent the RE curriculum through relevant industry and alumni communication and at conferences and user group meetings as SWU sees fit.

2.2.3.2. Upon launch of the PPMPT program, SWU will provide reasonable industry-based marketing of the program at the national level through Internet campaigns and major industry and vendor publications as well as travel, attendance and at trade booths. SWU shall conduct marketing campaigns in Thailand in sufficient fashion to adequately apprise the local communities and target markets of the existence, requirements for, schedule and availability of the PPMPT program. Marketing shall include, but not be limited to, a) direct marketing campaigns, b) development and distribution of program literature, and c) listing and promotion in SWU course lists, guides and bulletins. SWU shall provide and maintain a web site that contains one or more web pages accessible to the general public which provides sufficient information to adequately apprise the local communities and target markets of the existence, requirements for, schedule and availability of the PPMPT program, and provide a web page link to the RE website and web pages regarding the courses and related information

2.2.4. Student Registration. SWU shall be solely responsible for establishing and maintaining a system for registering students for classes and training provided under the program. Through its website that shall contain one or more web pages accessible to the general public, SWU shall provide RE with access to all information necessary for RE to provide its services and products, including, but not limited to, class rosters, schedules and lists, student SWU email addresses and student evaluation and feedback information.

2.2.4.1.1. Number of students. PPMPT cohort must achieve a minimum enrollment of thirty (30) students or as agreed upon by both parties.

3. Fees for Courses & Training.

3.1. Open -Enrollment Courses. For enrollment in course work and training provided through SWU, compensation will be allocated and paid as follows:

- 3.1.1. One hundred percent (100%) of the one hundred and fifty (\$150) per credit hour per student fee shall be allocated to RE.
- 3.1.2. SWU may impose an administrative fee that cannot exceed thirty percent (30%) of the tuition fee.
- 3.1.3. SWU shall pay all amounts due RE pursuant to the payment terms outlined in Section 4 hereof.

4. Payment Terms.

4.1. Invoicing. RE shall invoice SWU for services rendered by RE under this Agreement. RE anticipates providing SWU with invoices no later than four weeks following the start of a semester and SWU agrees to make payment on those invoices in accordance with the terms of Section 4.2. RE shall address all invoices issued directly to SWU to the following Contact unless otherwise instructed in writing by the SWU Project Manager.

Professor Rumpa Boonsinsukh, PhD
Dean, Faculty of Physical Therapy
rumpa.boonsinsukh@gmail.com

4.2. Payable Term. All invoices from RE to SWU hereunder for conforming services are payable to RE within thirty (30) days of the invoice date unless otherwise agreed in writing by both parties. A five percent 5% penalty will be assessed for non-payment, or late payment beyond thirty (30) days.

5. Term.

This Agreement shall commence on the Effective Date and shall continue for a period of five (5) years ("Original Term"). After the Original Term, this Agreement may be renewed upon the mutual written agreement of SWU and RE.

6. Miscellaneous Provisions. The parties further agree as follows:

- 6.1. Relationship. The relationship between RE and SWU shall be at all times that of independent contractors. Nothing in this Agreement shall be construed to create a partnership, joint venture, or make the parties agents, employees, employers, or representatives of the other.
- 6.2. Additional Terms. Upon formal agreement SWU and RE will work toward development of a contract to include additional terms including but not limited to: Termination, Cancellation, Confidentiality, Intellectual Property, etc.

IN WITNESS WHEREOF, the parties hereto have caused this Agreement to be executed by their respective officers hereunto duly authorized as of the date first above written.

REHAB ESSENTIALS, INC

By: 

Name: Steven Tepper

Title: President

Srinakharinwirot University, Ongkharuk Campus – Faculty of Physical Therapy

By: 

Name: RUMPA BOONSINSUKH

Title: Dean, Faculty of Physical Therapy, SWU