

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 16 ก.ย. 2563

960456301



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 14 ม.ค. 63
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2563

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

**คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	11
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	24
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	26
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	26
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	27
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	32
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	32
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	32
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	32
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	32

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	32
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	33
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	33
1. การกำกับมาตรฐาน.....	33
2. บัณฑิต.....	34
3. นิสิต.....	34
4. อาจารย์.....	35
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	35
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	35
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	36
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	37
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	37
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	37
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	38
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน..	38
ภาคผนวก	
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2559	39
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง / ประสานงานหลักสูตร	65
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	67
ง. รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	69
จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	72
ฉ. การเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง	99
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาการระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก	104
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELO	109

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร 25520091108197

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ: ป.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport and Exercise Science)

ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport and Exercise Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 2.1

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพอาจารย์และนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษาและศูนย์วิจัยทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร. วิทิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและสังคมโลกมีการเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นสภาพไร้พรมแดน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน อย่างใกล้ชิด ในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาประเทศไทยไปสู่

การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระยะยาวได้นั้นประเทศต้องเร่งพัฒนา ปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้าน ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วงวัยที่สามารถบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขให้ทั่วถึงในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งต้องส่งเสริมบทบาทสถาบันทางสังคม ในการกล่อมเกลาสรางคนดี มีวินัย มีค่านิยมที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กำหนดให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้รูปแบบการผลิต การดำเนินธุรกิจ และการใช้ชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์สามารถสื่อสารทั้งภาพและเสียงได้อย่างไร้พรมแดน การทำธุรกิจและธุรกรรมบนโครงข่ายดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น เกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ๆ ที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ หลากหลายสาขา เพื่อตอบสนองความต้องการในภาคการผลิต บริการ และพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป และบริการที่มีมูลค่าสูง รวมทั้งรูปแบบและกระบวนการประกอบธุรกิจบริการจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลาย รูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการมีวัฏจักรชีวิตสั้นลง การแข่งขันในตลาดอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมทั้งในกระบวนการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการ นวัตกรรมด้านตลาดและการบริหาร จัดการ การแข่งขันแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูงมีความสามารถเฉพาะทางหรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) ในตลาดแรงงานสูงขึ้น เนื่องจากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศต่างๆ โดยแรงงานทักษะต่ำจะไม่ใช่ที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพราะจะถูกแทนที่ด้วยการใช้ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ แรงงานจึงต้องมีการปรับตัว พัฒนาศักยภาพของตนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีระดับสูงมากขึ้น ประกอบกับกำลังแรงงานของกลุ่มประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุลดลง จะนำไปสู่การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติมากขึ้น

นอกจากนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังมีการกำหนดการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึง “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยใช้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา คือ มุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี ในลักษณะของ (1) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ (2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ (3) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ และ (4) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาย่างครบวงจร

นอกจากนี้ การจัดหลักสูตรยังต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้น (1) การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต ของประชาชน (2) การ

พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกๆระดับ (3) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร (4) การบริหารจัดการการกีฬาที่เป็นระบบด้วยกลไกที่มีประสิทธิภาพโดยอยู่บนพื้นฐานของความทันสมัย มีมาตรฐาน ทัวถึง และเป็นธรรม โดยมุ่งหวังให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ และสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ การกีฬาของประเทศได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วงที่ผ่านมา โดยมีนักกีฬาอาชีพคนไทยหลายคน ที่ประสบความสำเร็จในเวทีระดับนานาชาติและสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและประเทศ มีการส่งเสริมกีฬาอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมการกีฬา ซึ่งในระยะ 5 ปี ที่ผ่านมามีอัตราการเติบโตเฉลี่ยสูงกว่าอัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศถึง ๓ เท่า โดยมีมูลค่ากว่า 81,000 ล้านบาท ในปี 2557 และในแต่ละปีมีนักกีฬาทันทีชาวไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมเล่นและชมกิจกรรมกีฬากว่า 3 ล้านคน อย่างไรก็ตาม ผลงานภาพรวมของนักกีฬาไทยในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติยังไม่สามารถบรรลุผลได้ตาม เป้าหมาย เนื่องจากขาดความสม่ำเสมอในผลงาน และประชาชนทั่วไปยังไม่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สัดส่วนประชากรที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอลดลงเหลือเพียงร้อยละ 23.4 ในปี 2558 เมื่อเทียบกับร้อยละ 26.1 ในปี 2554

คณะพลศึกษาเห็นความสำคัญของการกีฬาและการออกกำลังกายว่าเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ และตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ของประเทศ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย พ.ศ.2561 ที่ให้ความสำคัญกับการจัดระบบการศึกษาที่มุ่งความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการ มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมทั้งจะอยู่ในประชาคมโลก และอยู่ได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต ในปี 2563 ประชากรโลกจะมีจำนวน 7,758 ล้านคน และประมาณครึ่งหนึ่งจะอาศัยอยู่ในทวีปเอเชีย องค์การสหประชาชาติยังได้ประเมินสถานการณ์ว่า ในช่วงปี 2544-2643 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุจากการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุ โดยหลังจากปี 2563 สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นขณะที่วัยแรงงานจะลดลงอย่างต่อเนื่อง สำหรับประเทศไทย โครงสร้างประชากรไทยจะเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในปี 2564 โดยในปี 2557 ประชากรวัยแรงงานมีจำนวนสูงสุดและได้เริ่มลดลงอย่าง

ต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว กลุ่มผู้สูงอายุมี ปัญหาทางสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวมากขึ้น คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้นซึ่งเป็น สาเหตุหลักของการเสียชีวิต คนไทยมีการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังสำคัญใน 5 โรคเพิ่มขึ้น ได้แก่ โรคหัวใจ เบาหวาน หลอดเลือดสมอง ความดันโลหิตสูง และมะเร็ง สาเหตุมาจากการมีพฤติกรรมเสี่ยง ทางสุขภาพที่ไม่เหมาะสมอย่างหนึ่ง คือ การขาดการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่อง

มนุษย์สามารถเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด การพัฒนาเทคโนโลยีจะ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น อินเทอร์เน็ตกลายเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของทุกคน เนื่องจากการพัฒนาอุปกรณ์สื่อสารประสิทธิภาพสูงที่สามารถบรรจุ รับ ประมวลผล และแสดงผลข้อมูล ได้ อย่างมหาศาล โดยคาดว่าในปี พ.ศ. 2568 ประชากรโลกประมาณ 2-3 พันล้านคนจะสามารถเข้าถึง อินเทอร์เน็ต ได้ ทำให้ผู้บริโภคมีความต้องการและพฤติกรรมผู้บริโภคที่ต้องการความสะดวกสบาย และความเป็นส่วนตัวมากขึ้น เกิดการรวมกลุ่มบุคคลที่มีความชอบคล้ายคลึงกันบนโลกออนไลน์ ซึ่งจะ ส่งผลให้บุคคลมีความเป็นปัจเจกนิยมมากขึ้น (Individualism) ความต้องการรู้จักตัวตนที่แท้จริงของกัน และกันจะลดลง เกิดความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ เช่น ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี อัน เนื่องมาจากความแตกต่างด้านรายได้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ หรือด้านการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยี ความเหลื่อมล้ำของแรงงานที่มีทักษะเทคโนโลยีขั้นสูงและแรงงานที่ไม่มีทักษะ ความเหลื่อม ล้ำของผู้ประกอบการขนาดใหญ่และขนาดเล็กที่มีความสามารถในการลงทุนเพื่อยกระดับศักยภาพทาง เทคโนโลยีที่แตกต่างกัน

การเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและรูปแบบการบริโภค พลวัตความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพล จากกระแสวัฒนธรรมโลกมีสาเหตุจากโลกาภิวัตน์ เกิดการผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรม ส่งผลให้มี การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทศนคติ ความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการบริโภคใน รูปแบบ ต่าง ๆ อาทิ การใช้สื่อออนไลน์ในการจับจ่ายใช้สอยและการทำธุรกรรมต่าง ๆ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยไม่จำเป็นต้องรู้จักตัวตนซึ่งกัน และกัน การบริโภคสื่อหลายช่องทางในช่วงเวลาเดียวกัน ส่งผลให้คนไทยเข้าถึงข้อมูลได้อย่างไร้ ขีดจำกัด เกิดการสร้างวัฒนธรรม ร่วมสมัย และมีโอกาสสำหรับการสร้างสรรค์สินค้าและบริการเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ ขณะเดียวกัน อาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากขาดการคัด กรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม จนทำให้คนไทย ละเลยอัตลักษณ์ มีพฤติกรรมที่เน้นบริโภคนิยม และค่านิยมที่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตแบบเร่งรีบ ไม่เคารพในสิทธิคนอื่น ขาดความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล ซึ่งนำไปสู่การ สูญเสียคุณค่าทางวัฒนธรรมดั้งเดิมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดให้มีการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุก ช่วงวัย โดยมุ่งเน้น 1) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะ การเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ 2) การหล่อหลอมให้คนไทยมี ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม คนไทยในทุก ช่วงวัยเป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม 3) การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยเพื่อวางรากฐานให้เป็นคนมีคุณภาพในอนาคต การพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการ ในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้าน มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 4) การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตอย่างสำคัญ 5) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกๆ ระดับ และยกระดับการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการเตรียมคนที่มีทักษะให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ต้องให้ความสำคัญกับการสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดี เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2552 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มี 1) ศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับที่สูงขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่การเป็นประเทศรายได้สูง และ 2) มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างมีศักยภาพ ทั้งเพื่อนำไปสู่การพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน รวมทั้งการจัดบริการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้กับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย นอกจากนี้ยังเป็นบุคลากรที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะพลศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาและการออกกำลังกายในฐานะเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการแข่งขันด้านอื่น ๆ ต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านสังคมและเศรษฐกิจให้กับประเทศไทย

หลักสูตรนี้จะสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากร วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการฝึกกีฬา การออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา นักสรีรวิทยาการกีฬา

นักจิตวิทยาการศึกษา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางการกีฬา นักโภชนาการกีฬา โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง ทั้งนี้ คณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความมุ่งมั่นในด้านบุคลากรวิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งจะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในการผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรเป็นองค์ประกอบสำคัญของการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะระดับดุษฎีบัณฑิต ที่ต้องมีความแข็งแกร่งทั้งด้านองค์ความรู้ในแต่ละสาขา มีความลุ่มลึกในการวิจัย สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์งานในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับบริบทของสังคมไทยตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนั้น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งทั้งการปรับด้านเนื้อหาให้ทันสมัย ทันต่อความต้องการของสังคมตามบริบทที่เปลี่ยนไป โดยเฉพาะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ และวิสัยทัศน์ของคณะพลศึกษา ซึ่งจะก้าวไปสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านกีฬาและสุขภาพของประเทศไทยและอาเซียน การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการในทุกสายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะพลศึกษา และมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการหลักสูตรโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะพลศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาและสร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.2 ความสำคัญ

การเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้ประเทศไทยต้องพัฒนาในด้านต่าง ๆ แบบก้าวกระโดด เตรียมความพร้อมในการพัฒนาและยกระดับระดับมาตรฐานวิชาชีพ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่จะอยู่ในมาตรฐาน กฎเกณฑ์และระเบียบเดียวกัน ดังนั้นการจัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา กระบวนการและบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งการพัฒนาและปรับหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ที่นอกจากจะผลิตผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำทางวิชาการ ในแต่ละสาขาของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายสู่สังคมแล้ว ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ มีจรรยาบรรณ มีวุฒิภาวะ สามารถจัดระบบการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รอบรู้และเท่าทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มีเครือข่ายทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียน

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิพากษ์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย
3. ผู้นำในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
4. มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อประยุกต์หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และเผยแพร่ผลงานในระดับประเทศและนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 7 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ.2563	เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรนี้
พ.ศ.2565 – 2566	ให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร
พ.ศ.2567 – 2568	ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร
พ.ศ.2569	ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัย และสถานการณ์ภายนอก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตร ก. ทำวิจัยเพื่อประเมิน และติดตามการใช้ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
การพัฒนาการเรียน การสอน ข. จัดทำหลักสูตร ปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตมาวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์ 	<ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรฉบับปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ค. พัฒนาบุคลากรด้านการ การทำวิจัย	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 3. ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในและต่างประเทศ 4. สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ/ดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ/ดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศจะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละสาขาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	500,000 (100,000x5)	1,000,000 (100,000x10)	1,500,000 (100,000x15)	1,500,000 (100,000x15)	1,500,000 (100,000x 15)
รวมรายรับ	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 300,000 บาท (ในเวลาราชการ)

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ
ออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่าย รวม (ชม.สอนx ค่าสอนต่อ ชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียน การสอน			642,500.00	128,500.00	128,500.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,000 บาท/ ชั่วโมง)	200	2,000.00	400,000.00	80,000.00	80,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ ชั่วโมง)	-	750	-	-	-
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ. พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง	50	2,500.00	125,000.00	25,000.00	105,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการ สอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			120,000.00	24,000.00	129,000.00

ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			10,000.00	2,000.00	131,000.00
กิจกรรมตามทีระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			40,000.00	8,000.00	139,000.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			-	-	139,000.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			10,000.00	2,000.00	141,000.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	141,000.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				60,000.00	201,000.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				15,000.00	156,000.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)				15,000.00	171,000.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				30,000.00	201,000.00
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์				19,400.00	220,400.00
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)				2,500.00	203,500.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร					
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 4,500 บาท / นิสิต 1 คน)				4,500.00	208,000.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 3,500 บาท / นิสิต 1 คน)				3,500.00	211,500.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,000 บาท / นิสิต 1 คน)				4,000.00	215,500.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 4,500 บาท / นิสิต 1 คน)				4,500.00	220,000.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)				400.00	220,400.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	31,560.00	251,960.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	2	8,720.00	229,120.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	2	6,000.00	235,120.00

4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	1,040.00	2	2,080.00	237,200.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	7,380.00	2	14,760.00	251,960.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)			60,000.00	311,960.00
6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร				300,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลา แบบ 2.1 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 14 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	6
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8
3. ปริญญานิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	50

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วทก701	วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS701	Research and Statistical Application in Sport and Exercise Science	
วทก702	แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS702	Trends and Issues in Sport and Exercise Science	

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้

-นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากกลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา หรือกลุ่ม 2 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

-นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก

กลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา

วทก751	สรีรวิทยาการกีฬาระดับสูง	3(2-2-5)
SPS751	Advanced Sports Physiology	
วทก752	โภชนาการระดับสูงสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)
SPS752	Advanced Nutrition for Sports	
วทก753	การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา	3(2-2-5)
SPS753	Training and Developing Physical Fitness in Sport	
วทก754	ชีวกลศาสตร์การกีฬาระดับสูง	3(2-2-5)
SPS754	Advanced Sport Biomechanics	
วทก755	จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง	3(2-2-5)
SPS755	Advanced Sport Psychology	

กลุ่มวิชาเลือกกลุ่ม 2 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

วทก756	สรีรวิทยาการออกกำลังกายระดับสูง	3(2-2-5)
SPS756	Advanced Exercise Physiology	
วทก757	โภชนาการระดับสูงสำหรับการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS757	Advanced Nutrition for Exercise	
วทก758	จิตวิทยาการออกกำลังกายระดับสูง	3(2-2-5)
SPS758	Advanced Exercise Psychology	
วทก759	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายระดับสูงและสุขภาพองค์รวม	3(2-2-5)
SPS759	Advanced Exercise Science and Holistic Health	

กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ (เลือก 2 หน่วยกิต)

วทก760	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS760	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Development	
วทก761	หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS761	Current Research Topics in Sport and Exercise Science	

3.1.3.3 ปริญญานิพนธ์

นิสิตที่เข้าศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องทำปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร

วทก (SPS) หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ปพอ (GRD) หมายถึง ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

รหัสตัวเลข

เลขตัวแรก

7 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหลักสูตร

เลขตัวกลาง

0 หมายถึง วิชาแกน

5, 6 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง ปริญญานิพนธ์

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วทก701	วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วทก702	แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิต	6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วทก....	วิชาชีพเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง (ตัวที่ 1)	3
วทก....	วิชาชีพเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง (ตัวที่ 2)	3
วทก....	วิชาเลือกกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ	2
	รวมจำนวนหน่วยกิต	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
	รวมจำนวนหน่วยกิต	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
	รวมจำนวนหน่วยกิต	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
	รวมจำนวนหน่วยกิต	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
	รวมจำนวนหน่วยกิต	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS701 Research and Statistical Application in Sport and Exercise Science

การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์สถิติเพื่อใช้ให้เหมาะสมกับรูปแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์สถิติ การแปลผล การนำเสนอรายงานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัย และปริญญาานิพนธ์

วทบ702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS702 Trends and Issues in Sport and Exercise Science

องค์ความรู้และงานวิจัยที่เป็นปัจจุบันทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สรีรวิทยา โภชนาการ การฝึกกีฬา ชีวกลศาสตร์ และจิตวิทยา องค์ความรู้ในการทำวิจัยในนักกีฬา กลุ่มคนทั่วไป และผู้ปัญหาทางด้านสุขภาพ

หมวดวิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพ

วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาระดับสูง 3(2-2-5)

SPS751 Advanced Sports Physiology

การค้นคว้าและการสังเคราะห์งานวิจัย การประเมินผล การวิเคราะห์ผล ของการตอบสนอง และการปรับตัวทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาระดับสูงในเชิงลึก ของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียนของหลอดเลือดขนาดเล็กและหลอดเลือดขนาดใหญ่ การเล่นกีฬาในสภาวะแวดล้อมที่แตกต่างกัน การเล่นกีฬาในช่วงอายุที่แตกต่างกัน รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้และนำประยุกต์ใช้สำหรับการกีฬา

วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา 3(2-2-5)

SPS752 Advanced Nutrition for Sports

การวิเคราะห์และประมวลความรู้จากงานวิจัย และข้อมูลทางวิชาการด้านโภชนาการทางการกีฬา และการหาข้อสรุปของข้อมูลด้านโภชนาการทางการกีฬาที่มีความไม่สอดคล้องกัน องค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้ในการเพิ่มความสามารถในการฝึกซ้อมและแข่งขันและส่งเสริมการฟื้นฟูสภาพร่างกายให้กับนักกีฬา รวมทั้งการป้องกันภาวะเจ็บป่วยจากการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา

วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา 3(2-2-5)

SPS753 Training and Developing Physical Fitness in Sport

การค้นคว้า การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขัน การจัดระบบและรูปแบบการฝึกซ้อมกีฬา การเรียบเรียงความรู้และถ่ายทอดให้กับผู้อื่น

วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาระดับสูง 3(2-2-5)

SPS754 Advanced Sport Biomechanics

การค้นคว้าวิจัยด้านวิธีการวิเคราะห์ตัวแปรทางคิเนติกส์และคิเนเมติกส์ของการเคลื่อนไหว ของมนุษย์ ใน 2 มิติและ 3 มิติ โดยวิธีการทางชีวกลศาสตร์ขั้นสูง การเพิ่มศักยภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องการเรียบเรียงและการถ่ายทอดความรู้ทางชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ให้กับผู้อื่น

วทก755 จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง 3(2-2-5)

SPS755 Advanced Sport Psychology

การค้นคว้า วิจัยด้านความต้องการ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทางด้านจิตใจ (PST) การประเมินความต้องการของนักกีฬา (NEED ANALYSIS) สังเคราะห์งานวิจัยและประเด็นปัญหา การออกแบบและการเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาการกีฬาระดับสูงมาประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการสร้างเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

วทก756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)

SPS756 Advanced Exercise Physiology

การค้นคว้าและการสังเคราะห์งานวิจัย การประเมินผล การวิเคราะห์ผล ของการตอบสนอง และการปรับตัวทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูงในเชิงลึก ของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียนของหลอดเลือดขนาดเล็กและหลอดเลือดขนาดใหญ่ การออกกำลังกายในสภาวะแวดล้อมที่แตกต่างกัน การออกกำลังกายในช่วงอายุที่แตกต่างกัน รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้และนำประยุกต์ใช้สำหรับการออกกำลังกายได้

- วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
 SPS757 Advanced Nutrition for Exercise
 การวิเคราะห์และประมวลความรู้จากงานวิจัย และข้อมูลทางวิชาการด้านโภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย และการหาข้อสรุปของข้อมูลด้านโภชนาการเพื่อสุขภาพที่มีความไม่สอดคล้องกัน เพื่อสร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพให้กับผู้ที่ออกกำลังกาย
- วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)
 SPS758 Advanced Exercise Psychology
 การค้นคว้า วิจัยด้านความต้องการ เสริมสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย สังเคราะห์งานวิจัยและประเด็นปัญหา การออกแบบและการเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง มาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
- วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5)
 SPS759 Advanced Exercise Science and Holistic Health
 การวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้จากงานวิจัย และข้อมูลทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงในปัจจุบัน สำหรับสุขภาพองค์รวม ได้แก่ สุขภาพทางกาย จิตใจ และสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการออกกำลังกายบนหลักการทางวิชาการได้
- หมวดวิชาเลือกกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ**
- วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS760 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Development
 การสืบค้นงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประเด็นปัญหาในปัจจุบัน กระบวนการวิจัย จริยธรรมในการจัดการความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬาและออกกำลังกาย การสื่อสารความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้กับผู้อื่นได้
- วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS761 Current Research Topics in Sport and Exercise Science
 ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในประเด็นที่ตนเองสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ปพอ891 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต
 GRD891 Dissertation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Xxxxxxxxxxxxx

		ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยบูรพา	
4	ศ.ดร.สาส์ สุภาภรณ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2524 กศ.ม. (พลศึกษา), 2526 M.S. (Physical Education: Sport Biomechanics), 2536 Ed.D. (Physical Education: Pedagogy), 2541	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Illinois State University, USA University of Massachusetts, Amherst, USA	xxxxxxxxxxxxx
5	รศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์	กศ.บ.(พลศึกษา) , 2526 M.A.(Physical Education) ,2528 Ed.D. (Curriculum and Supervision), 2530 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ,2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Centro Escolar University, Philippines Centro Escolar University, Philippines มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	xxxxxxxxxxxxx
6	ผศ.ดร.สนธยา สีละมอด	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph.D. (Behavioral Medicine), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada	xxxxxxxxxxxxx
7	ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศิลาลเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph. D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom	xxxxxxxxxxxxx
8	ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา),2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United State Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxxx
9	อ.ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2527 M.Ed (Physical Education), 2532 Ph.D (Sport Psychology), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ DePaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	xxxxxxxxxxxxx
10	อ.ดร.วัชรวิทย์ ฤทธิวัชรวิทย์	วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2542 วท.ม (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx

11	อ.ดร.อัฉริยะ เอนก	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
----	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามความสนใจของนิสิต และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามวิชาที่นิสิตเลือกเข้าศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมีความสำคัญและแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคือ งานวิจัยต้องสามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาของกระบวนการวิจัยในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะพลศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาในแต่ละวิชาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 2

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญาโท การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทของนิสิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
<p>1. มีทักษะสื่อสาร</p> <p>1.1 มีทักษะในการให้คำแนะนำอย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อสังคม</p> <p>1.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	<p>1. ให้นิสิตประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนทั้งของตนเองและเพื่อน และแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. มีการใช้บทเรียนออนไลน์ผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียน มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3. การมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม การตั้งคำถามที่เน้นการอภิปรายและสัมมนา การจัดโครงการ</p>
<p>2. มีสมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>2.1 มีความสามารถนำความรู้ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปทำงานวิจัยและประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อระดับสูง</p> <p>2.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์หรืออย่างมีตรรกะ</p> <p>2.3 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้</p> <p>2.4 มีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรค</p>	<p>1. รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเน้นการจัดการความคิด วิเคราะห์ ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้ในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>2. ทูกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียน การตั้งคำถามในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ทำให้นิสิตได้ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ทำโครงการวิจัยการเรียน การเขียนรายงานวิจารณ์บทความ</p> <p>3. ส่งเสริมและสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูลเพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>4. มีการแก้โจทย์ปัญหาจากข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดทำสังเคราะห์งานวิจัย การเก็บข้อมูลและให้บริการภาคสนาม รวมทั้งการทำงานวิจัย</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	-จัดกิจกรรมให้นักเรียนเก็บข้อมูลภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ การเคารพความแตกต่างและการเคารพมติและกฎเกณฑ์ - การคิด วิเคราะห์ และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - นิสิต ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและหลังเข้าเรียน ในหลักสูตร
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและคำนึงมอันดีงาม	- กำหนดเกณฑ์การประเมินจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัยทุกรายวิชา -กำหนดให้มีนิสิตจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-การพิจารณาผลงานของนิสิต และมีบทลงโทษหากคัดลอกงานของผู้อื่น -การสรุปผลการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยคณะกรรมการนิสิต - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและหลังเข้าเรียน ในหลักสูตร

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	- บรรยาย อภิปราย สัมมนาร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต -วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยใช้ทฤษฎีที่ทันสมัย	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย -การปลายภาคการศึกษา -การทำโครงงาน/รายงาน -การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> -เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ -เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> -การสรุปบทความวิจัยและการเขียนนิพากษ์ นิสิตประเมิน ความรู้ของตนเอง ก่อนและหลังการเรียนในแต่ละรายวิชา
2. รู้เทคนิคการวิจัย ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่คั่นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> -กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ -ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว -ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> -การนำเสนอหัวข้อวิจัย และนำเสนองานวิจัย -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า - นิสิตประเมิน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัยของตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถใช้ความเข้าใจทฤษฎีและเทคนิคการหาความรู้ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> -จัดอภิปราย สัมมนา -การทำวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> -การนำเสนอผลงาน -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า -การตีพิมพ์งานวิจัย - นิสิตประเมิน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายของตนเอง
2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อออกแบบและดำเนินการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอภิปราย สัมมนา - ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 	<ul style="list-style-type: none"> -การนำเสนอผลงาน -ข้อสอบแต่ละรายวิชาเน้นการคิดวิเคราะห์ -การวิพากษ์งานของผู้อื่น - นิสิตประเมิน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายของตนเอง

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ วางแผนวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินตนเอง ด้านความสามารถในการทำงานเป็นทีม
2. สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กร สร้างปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรมอภิปราย สัมมนา และโครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม -ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และประเมินโดยผู้สอน - นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาเฉพาะ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	-เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมาบรรยาย -ให้นิสิตทำงานวิจัย -สอนการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล	-การประเมินจากแบบฝึกในรายวิชา -การนำเสนอผลงาน - นิสิตประเมินความสามารถในทางสถิติของตนเอง
2. สามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และชุมชนต่างๆ รวมถึงการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -กำหนดเกณฑ์การนำเสนอผลงาน	-การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ - นิสิตประเมินความสามารถทางด้านทักษะการสื่อสาร ของตนเอง

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น</p> <p>2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม</p>
2. ด้านความรู้	<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2. รู้เทคนิคการวิจัย ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่คั่นคว่ำ</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. สามารถใช้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการหาความรู้ เพื่อการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อออกแบบและดำเนินการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพ</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. สามารถแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ วางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้</p> <p>2. สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กร สร้างปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษา คั่นคว่ำในสาขาวิชาเฉพาะ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และชุมชนต่างๆ รวมถึงการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ หรือโครงการ คั่นคว่ำที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาโท และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำปริญญาโท โสเภปริญญาโท และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะและภาควิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้ คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของ คณาจารย์ และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย ตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

- คณะและภาควิชาจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยใน การประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับ คณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดย กระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพ ของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการสร้างระบบกลไกวางแผน กำกับติดตาม และประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมทั้งควบคุมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

3. นิสิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการสร้างระบบกลไกวางแผน ติดตาม และประเมินการกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 มีระบบกลไกการการรับนิสิต ให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1.2 มีระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตบัณฑิตศึกษา

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่นๆ

3.2.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

3.2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตศึกษา

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผล และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

3.3.2 มีการกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียนเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต

3.3.3 มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 คณาจารย์พิเศษ

มีแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคูณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีคณะกรรมการประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5.2 มีการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสถาบัน

5.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

5.4 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ควรไม่น้อยกว่า 5 ข้อ

5.5 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ

5.5.1 มีการวางแผนการดำเนินการหลักสูตรก่อนจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2

2) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3

5.5.2 มีการดำเนินการตามแผนและการจัดทำรายงานผล ดังนี้

1) รายงานผลการดำเนินการรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5

2) รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7

5.6 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา

5.7 มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดกลางสำนักสื่อและเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์

6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ	√	√	√	√	√
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ	√	√	√	√	√
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	√	√	√	√	√
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ ประเมินการสอนจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)	-	√	√	√	√

8. อาจารย์ใหม่ทุกท่านได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	√	√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	√	√

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในคณะ/ภาควิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของ รายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกล ยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผล ของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การ ชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดย ใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจาก เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพ ของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒินอกภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุม คณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๕

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณานุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับการ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสถาบันนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์
อย่างเดียวกันให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การันระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

๖

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ คน และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ๓ คน และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรี ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาตรี ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ให้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีกรอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอถอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาคฤหาสน์ นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาคฤหาสน์นั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

๑๑

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

177

๑๒

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

175

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาบัณฑิตหรือสาหรณบัณฑิต และระดับคุณภาพของปริญญาบัณฑิตหรือสาหรณบัณฑิตในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่งใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

๑๔

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาบัตรได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษาได้รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้นที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้อื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

๑๕

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิตินิติของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิตินิติ นิตินิติพ้นจากสภาพนิตินิติในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
 - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิติตามข้อ ๒๒ (๓)
 - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ
รักษาสภาพนิตินิติ ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - (๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
 - (๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๖) นิตินิติหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติค่าใช้จ่ายปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

- (๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน
- (๓.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน
- (๓.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน
- (๓.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๑๒ เดือน

- (๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
- (๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
- (๓.๑๐) เป็นนิตินิติทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓.๑๑) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)

- (๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
- (๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177

๑๖

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้พ้นระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาบัตรจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษานอกระบบ อัยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้นแบบไม่ประสาற்பริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

๑๗

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

๑๘

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเข้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเข้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท ทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

๒๑

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยี่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๔ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบค่าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

๒๓

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1577

๒๔

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับ ปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตาม ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมี คุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรือ อย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอัน ควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอ อนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มี การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

๒๕

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะพลศึกษา

ที่ ๑๖๐ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหามบัณฑิต (วท.ม.)
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหามบัณฑิต (วท.ม.) และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติกรแทน และการมอบอำนาจช่วง พ.ศ. ๒๕๕๙ คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๘๐๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหามบัณฑิต (วท.ม.) และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะพลศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต มิตรานันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สาตี สุภาภรณ์ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.วีชรี ฤทธิวัชร | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์นุชรี เสนาคำ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวไกล่รุ่ง ร่มทรัพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ : ดำเนินการวางแผนและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และดำเนินการจัดทำและติดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๑, มคอ.๒, มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาด)

คณบดีคณะพลศึกษา

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรดา ภาสวณิช</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตรวจสอบคำผิด -แก้ไขวัตถุประสงค์ควรเพิ่มการนำเสนองานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย -ควรปรับแก้การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น -ตรวจสอบรายวิชาในการเรียนให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณีติพร นกแก้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> -ควรมีการปรับแก้วัตถุประสงค์ มีหลายข้อเกินไปและการใช้ Texonomy ยังไม่ค่อยลึกในระดับ ป.เอก -ควรปรับกลยุทธ์การสอนให้สามารถทำให้นิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ 	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรพันธ์ อัจจิมาพร</p> <ul style="list-style-type: none"> -ควรปรับแก้วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ -ควรอธิบายเรื่องของการได้มาของคะแนนภาษาอังกฤษ 	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวัฒน์ ลิ้มรุ่งเรืองรัตน์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตรวจสอบคำผิดและแก้ไขตารางตัวเลขในตารางค่าใช้จ่ายของหลักสูตรให้ถูกต้อง 	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารมณ ตรีราช</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตรวจสอบแก้ไขชื่อรายวิชาให้ตรงกันของภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงตรวจสอบคำผิดในเล่มหลักสูตร -แก้ไขตารางค่าใช้จ่ายและรายละเอียดให้ชัดเจน 	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	
<p>นายสมพร วรรณศิริ</p> <ul style="list-style-type: none"> -แก้ไขตัวเลขให้มีความสอดคล้องและแจกแจงรายละเอียดในตารางค่าใช้จ่ายของหลักสูตรให้ชัดเจน 	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	

ภาคผนวก ง

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ประจำปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) โดยมีสาระหลักเกี่ยวกับการจัด การศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งผลสัมฤทธิ์ Expected Learning Outcome (ELO) มีลักษณะเป็น เกณฑ์ที่กำหนดเพียงแนวทาง เพื่อการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมุ่งสู่ ELO ของหลักสูตร และการประเมิน 7 ระดับที่มี World Class เป็นระดับสูงสุด ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน 7 ระดับ		
คะแนน	ความหมาย	คุณภาพและระดับความต้องการในการพัฒนา
1	ไม่ปรากฏการดำเนินการ (ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผนหรือไม่มีหลักฐาน)	1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ต้องปรับปรุงแก้ไข หรือ พัฒนาโดยเร่งด่วน
2	มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ	2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไข หรือ พัฒนา
3	มีเอกสารแต่ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติ หรือ มีการดำเนินการแต่ยังไม่ครบถ้วน	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนา เพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอ ได้
4	มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตาม เกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์
5	มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึง การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์
6	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี
7	ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือ	แนวปฏิบัติชั้นนำ ดีเยี่ยมเป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือ แนวปฏิบัติชั้น นํา

Assessment Organized

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ฉบับนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ประจำปีการศึกษา 2560 ในองค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน ภายใต้ประกาศข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 และผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินตนเองอันเกิดจากการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วยข้อมูลการดำเนินงาน ตลอดจนวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการปรับปรุง และแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพของการบริหารหลักสูตร อันจะเป็นหลักประกันความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่	ผลการประเมินตนเอง	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	ผ่าน	การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ ที่ สกอ. กำหนด
AUN - QA criterion 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	3	
3 AUN - QA criterion 2 ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification)	3	
AUN - QA criterion 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programmed Structure and Content)	3	
AUN - QA criterion 4 วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	3	
AUN - QA criterion 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	3	
AUN - QA criterion 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	3	
AUN - QA criterion 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	3	
AUN - QA criterion 8 คุณภาพและการสนับสนุน ผู้เรียน (Student Quality and Support)	3	
AUN - QA criterion 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทาง กายภาพ (Facilities and Infrastructure)	3	
AUN - QA criterion 10 การสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	4	
AUN - QA criterion 11 ผลผลิต (Output)	4	

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายวิทิต มิตรานันท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Witid Mitranun
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	092-254-2893
Email	mitranunwitid@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและหน้าที่การทำงานของหลอดเลือด การออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวานประเภทที่ 2 การออกกำลังกายในกลุ่มคนพิเศษ การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ การฝึกกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Saithong, J., & Mitranun, W. (2019). Does Indirect Stability and Mobility Training Alleviate Pain and Increase the Functionality of the Shoulders in Elderly with Shoulder Stiffness?. *Journal of Exercise Physiology Online*, 22(3).

Paditsaeree, K. Mitranun, W. (2018). Does combining elastic and weight resistance acutely protect against the impairment of flow-mediated dilatation in untrained men? *Artery Research*. 23, 1-8.

Mitranun, W. (2018). Supramaximal vs Functional High-Intensity Interval Training on Macrovascular Reactivity in Young Male Athletes. *Songklanakarin Journal of Science & Technology*. 40, 710-717.

- Mitranun, W. Peepathum, P. (2018). Brachial flow-mediated dilatation response to acute different upper body training postures in lean inactive vs lean active men. *Artery Research*. 22, 1-7.
- Boonsit, S., Peepathum, P., Mitranun, W. (2017). The Acute Effects of the Different Total Body Resistance Exercise (TRX) Postures on Flow-Mediated Dilatation in Elderly Subjects. *Journal of Exercise Physiology Online*. 20(4), 24-35.
- Mitranun, W. (2016). The acute effects of short and long durations of plank training on endothelial function. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 38(6), 691-697.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 702	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science
PEG 757	Advanced Sport and Exercise Physiology
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 764	Current Research Topics in Sport and Exercise Science
PEG 501	Sport and Exercise Science
PEG 504	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 533	Exercise for Special Population
PEG 534	Exercise for Elderly
PEG 535	Applied Sport and Exercise Physiology
PEG 545	Independent Study of Sport and Exercise Science
PES 311	Statistics Computer Programs for Sports Science
PES 221	Sports and Exercise Physiology I
PES 222	Sports and Exercise Physiology II
PES 423	Senior Projects

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการความปลอดภัยอาหาร ในกระบวนการผลิตเครื่องต้มอิเล็กทรอนิกส์จากข้าวเพื่อให้พลังงานแก่นักกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพของอาสาสมัครนักกีฬาทั่วไป	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2560	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกหนึ่งเซตจนหมดแรงก่อนการฝึกแรงต้านผสมผสานกับวิธีการปิดกั้นการไหลของเลือดที่มีต่อสมรรถนะของกล้ามเนื้อในนักกีฬาวิ่งชาย	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2560	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อสมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของเลือดในนักกีฬาฟุตบอล	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2559	หัวหน้าโครงการ
Effects of Interval Aerobic Training on Age-Associated Endothelial Function in the Youngs an Elderlies	ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (MRG) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อสมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของเลือดในกลุ่มนักกีฬาที่ฝึกเป็นอย่างดี	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ ปิปทุม
ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)	Acting Sub Lt. PRASIT PEEPATHUM
วันเดือนปีเกิด	14 ตุลาคม 2522
ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	086-4165025
Email	prasitpeepathum@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2545 - 2546	ตำแหน่ง Fitness Instructor โรงแรมมณฑลเศียรริเวอร์ไซด์
พ.ศ. 2547 - 2548	ตำแหน่ง นักวิจัยวิทยาศาสตร์การกีฬา กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2548 - 2549	ตำแหน่ง Fitness Instructor Fitness First Thailand
พ.ศ. 2549 - 2553	ตำแหน่ง อาจารย์พลศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน	ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความเชี่ยวชาญ

ความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ฟิตเนสโค้ช ผู้นำฝึกโยคะและพิลาทิส

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- ประสิทธิ์ ปิปทุม และอัจฉริยะ อเนก. (2562). ผลการฝึกแบบหนักสลับพักที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุด ที่มีต่อมวลไขมัน และมวลกล้ามเนื้อ ในนักกีฬาวิ่งชาย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*: 20(1), 69-78
- รุ่งกานต์ แซ่แต้ สาลี สุภามรณ ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2561). ผลการฝึกชิ่งร่วมกับโยคะที่มีต่อสุขภาพและความกลัวการล้มของผู้สูงอายุ: การศึกษาเชิงคุณภาพ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 21(2), 43-52)

Mitranun, W. Peepathum, P. (2018). Brachial flow-mediated dilatation response to acute different upper body training postures in lean inactive vs lean active men. *Artery Research*. 22 (c), 1-7.

Boonsit, S., Peepathum, P., Mitranun, W. (2017). The Acute Effects of the Different Total Body Resistance Exercise (TRX) Postures on Flow-Mediated Dilatation in Elderly Subjects. *Journal of Exercise Physiology Online*. 20(4) : 24-35

2. บทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา เอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนพิลาทีส

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 671	Physical Activity for Well-Being Through Life Span
PEG 505	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 534	Exercises for Elderly
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 501	Sport and Exercise Sciences
PEP 321	Pilates
PEP 222	Weight Training I
PES 111	Introduction to Sports and Exercise Science
SWU 134	Yoga

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
1. ประสบการณ์การฝึกโยคะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ม.อุบลราชธานี	2552	หัวหน้าโครงการ
2. การศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการ เรียนพิลาทิสของนิสิตปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
3. สภาพปัญหาและประสบการณ์ในการ เรียนวิชาว่ายน้ำของนิสิตปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
4. ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความ หนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อ สมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของ เลือดในกลุ่มนักกีฬาที่ฝึกเป็นอย่างดี	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2559	ผู้ร่วมโครงการ
5. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการ ประยุกต์ใช้ระบบการจัดการความ ปลอดภัยอาหาร ในกระบวนการผลิต เครื่องดื่มอิเล็กทรอนิกส์จากข้าวเพื่อให้ พลังงานแก่นักกีฬา และการทดสอบ สมรรถภาพของอาสาสมัครนักกีฬาทั่วไป	สกว.	2560	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวพิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Phichayavee Panurushtanon
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	086-3517004
Email	aimpbas@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
วท.ม	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554

ความเชี่ยวชาญ

นักจิตวิทยาการกีฬา, ผู้ฝึกสอนกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

คณิตา คุ่มสิงสัน พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2560). ผลของเทคนิคการฟื้นฟูสภาพที่แตกต่างกัน 3 แบบ ที่มีต่อการใช้ความเร็วสูงสุดแบบซ้ำ ๆ ของนักกีฬาฟุตบอล. วารสารคณะพลศึกษา: 20(2), 140-149.

พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2561). การศึกษารูปแบบการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและแหล่งการสร้างความสำเร็จในตนเองเฉพาะอย่างของผู้ฝึกสอนกีฬา ในการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 23-32.

ภูเบศวรร ภคธนะสมบัติ พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2561). ผลการกำหนดความหนักที่แตกต่างกันของการฝึกด้วยเส้นถ่วงน้ำหนัก ที่มีต่อความเร็วในการเลี้ยงลูกฟุตบอลระยะ 20 เมตร. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 58-67.

สาธิต ระวิงทอง พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2561). ผลการฝึกพลัยโอเมตริกควบคู่กับการฝึกด้วยน้ำหนัก การฝึกพลัยโอเมตริกและการฝึกด้วยน้ำหนักที่มีต่อความสามารถในการกระโดดของนักกีฬาบาสเกตบอลหญิง. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 68-78.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Panurushthanon, P., & Bhasavanija, T. (2017). The effects of verbal persuasion on free throw in basketball. *Proceedings: Asian Exercise and Sport Psychology: Development, Research and its Application conference. The Center for Strategic Studies, RTARF, Chon Buri.* P. 49.

Panurushthanon, P. (2018). The Effects of Listening to Music and Instrumental on Ergometer Duration. *Proceedings: 5th International Seminar on Sports and Exercise Psychology.* Kuching, Sarawak, Malaysia: ISSEP. P. 83 – 87.

Nitusganjananon, P., & Panurushthanon, P. (2018). The Effects of Tai-Chi and Elastic Exercise on Health-Related Physical Fitness of Older Persons. *Proceedings: 5th International Seminar on Sports and Exercise Psychology.* Kuching, Sarawak, Malaysia: ISSEP. P. 150 – 156.

Panurushthanon, P., & Bhasavanija, T. (2019). Aggressive Behaviour Assessment of Contact Team Sport Athletes: A Survey Design. *Proceedings: 6th International Seminar on Sports and Exercise Psychology Conference. Burapha University, Thailand:* ISSEP. P. 130 – 134.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEP231	BASKETBALL
PEP254	TABLE TENNIS
PES243	Sports and Exercise Sociology
SWU132	PERSONAL FITNESS

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษารูปแบบการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและแหล่งการสร้างเชื่อมั่นในตนเองเฉพาะอย่างของผู้ฝึกสอนกีฬา ในการแข่งขันกีฬาสถาบันการศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42	คณะพลศึกษา	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสาเล่ สุภาภรณ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Salee Supaporn
 ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22505
 Email salee_supaporn@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2524
กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2526
M.S.	Physical Education: Sport Biomechanics	Illinois State University, USA	2536
Ed.D.	Physical Education: Pedagogy	University of Massachusetts, Amherst, USA	2541

ความเชี่ยวชาญ

พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาด้านโยคะ ไท้จิ๊ ซิกง การสอนพลศึกษา/กีฬา การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สาเล่ สุภาภรณ์. (2559). คอรัสโยคะที่ผลิตปริญญาตรีต้องการ. วารสารคณะพลศึกษา. 19(2), 37-52.

สาเล่ สุภาภรณ์. (2559). แนวทางการเขียนเอกสารประกอบการสอน. วารสารคณะพลศึกษา.

19(1),1-11.

สาเล่ สุภาภรณ์. (2561). การเลือกออกกำลังกายของผู้สูงอายุและปัจจัยเกี่ยวข้อง: กรณีศึกษา.

วารสารคณะพลศึกษา. 21(2), 11-22.

ระพีพัฒน์ เดือนเพ็ญศรี, สาลี สุภาภรณ์, อุษากร พันธุ์วานิช. (2559). พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในชั้นเรียนพลศึกษาตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง: กรณีศึกษา. *วารสารคณะพลศึกษา*. 19(1), 183-193.

มหาลาก บ่อมสุข, สาลี สุภาภรณ์, อุษากร พันธุ์วานิช. (2559). เจตคติที่มีต่อกิจกรรมพลศึกษาตามการรับรู้ของผู้เรียน. *วารสารคณะพลศึกษา*. 19(1), 167-182.

อรรวรรณ ทองดีเจริญ, สนั่นยา สีละมาด, และ สาลี สุภาภรณ์. (2559) ศึกษาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามกิจกรรมทางกาย ความตั้งใจ ทักษะคติ การคล้อยตามบุคคลรอบข้างและการรับรู้ความสามารถควบคุมกิจกรรมทางกายของนักศึกษาปริญญาตรีที่มีน้ำหนักตัวเกิน. *วารสารคณะพลศึกษา* 19(2), 83-95.

วรวิภา ธาราวุฒิ, สาลี สุภาภรณ์ และ อุษากร พันธุ์วานิช. (2560). โยคะบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ: การออกแบบโปรแกรม. *วารสารคณะพลศึกษา* 20(2), 83-93.

ดลหทัย ทองตะนุนาม, พิชิต เมืองนาโพธิ์ และ สาลี สุภาภรณ์. (2560). ลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬาของนักกีฬาออลฟอซซีพหุพันธ์ของไทย. *วารสารคณะพลศึกษา* 20(2), 62-72.

รุ่งกานต์ แซ่แต้, สาลี สุภาภรณ์ และ ประสิทธิ์ ปิปทุม (2561). ผลการฝึกชกร่วมกับโยคะที่มีต่อสุขภาพและความกลัวการล้มของผู้สูงอายุ: การศึกษาเชิงคุณภาพ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 21(2), 11-22.

2.บทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สาลี สุภาภรณ์. (2559). แนวทางการเขียนเอกสารประกอบการสอน. *วารสารคณะพลศึกษา*. 19(1), 1-11.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEC106	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE I
PEC202	PROFESSIONAL ENGLISH I
PEC206	ENGLISH FOR SPORTS SCIENCE I
PEG543	QUALITATIVE RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE
PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS
PEP226	FUNDAMENTAL YOGA
PES423	SENIOR PROJECTS

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Supraneek Kwanboonchan
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	081-686-3940
Email	supraneekw@gs.wu.ac.th, supraneek2504@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล	2526
M.A.	Physical Education	Centro Escolar University, Philippines	2528
Ed.D.	Curriculum and Supervision	Centro Escolar University, Philippines	2530
ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2557

ความเชี่ยวชาญ

1. ด้านการพลศึกษา
2. ด้านการฝึกสอนกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ธงชาติ พู่เจริญ สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ สาธิน ประจันบาน และ นพรัตน์ พบลาภ. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนากลยุทธ์การผลิตครูพลศึกษาในศตวรรษ ที่ 21. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1), 152-166.

สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ ทรงพล ต่อณี และ จีรนนท์ เจริญชัยภินันท์ (2560). การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมการสอนพลศึกษาสำหรับครูที่ไม่มีวุฒิพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล. ปีที่ 20 เล่ม 1 มกราคม – มิถุนายน 2560, 117 – 126.

สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ ทรงพล ต่อณี และ ปรียาภรณ์ กุลศิริรัตน์ (2560). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมการสอนพลศึกษาบูรณาการความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับครูพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล. ปีที่ 20 เล่ม 1 มกราคม – มิถุนายน 2560, 127-136.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES242	SPORTS AND EXERCISE LEADERSHIP
PES227	ASEAN SPORTS STUDIES
PEP252	GOLF
PEC472	PRACTICUM IN SPORTS SCIENCE
PEG831	SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN ADMINISTRATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
PEG849	INDEPENDENT STUDY
PEG637	INDEPENDENT STUDY
PEG503	SEMINAR ON PARADIGMS IN HEALTH EDUCATION AND PHYSICAL EDUCATION
PEG831	SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN ADMINISTRATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานะภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ นิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายสนทยา สีละมาด

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sonthaya Sriramatr

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22549

Email sonthase@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
Ph.D.	Behavioral Medicine	University of Alberta, Canada	2556

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา การสร้างเสริมการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Amonsriwatanakul A, Nakornkhet S, Katewongsa P, Choosakul C, Kaewmanee T, Konharn K, Purakom A, Santiworakul A, Sitilertpisan P, Sriramatr S, Yankai A, Rosenberg M, Bull F. (2016). Results from Thailand's 2016 report card on physical activity for children and youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 13 (Suppl 2), S291-S298.

Jindo, T., Fujii, K., Tsunoda, K., Fujii, Y., Sriramatr, S., & Okura, T. (2016). Effect of increased daily physical activity on lower-extremity physical function during an exercise program for older adults. *Journal of Physical Education and Sport*. 16 (3), 816-822.

Sriramatr, S., Silalertdetkul, S., & Wachirathanin, P. (2016). Social cognitive theory associated with physical activity in Thai undergraduate students. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 20(2), 95-105.

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference /Abstract /Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES311	STATISTICS COMPUTER PROGRAMS FOR SPORTS SCIENCE
PEG502	RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG544	SEMINAR IN SPORTS AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS

5. ทู่นวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
An Internet-based intervention for promoting and maintaining physical activity in Thai university-aged females. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity.		2014	หัวหน้าโครงการ
Validity and reliability of Thai versions of questionnaires measuring leisure-time physical activity, and exercise-related self-efficacy, outcome expectations and self-regulation.		2013	หัวหน้าโครงการ
The effect of different response formats on ratings of exerciser stereotypes.		2012	หัวหน้าโครงการ
เดินอย่างไรให้สตรีไทยมีสมรรถภาพร่างกายดี		2553	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการอบอุ่นร่างกาย และการยืดกล้ามเนื้อ ที่มีต่อความสามารถสูงสุดและปริมาณในการทำงานแบบไม่ใช้ออกซิเจน และดัชนีความล้า	ทุนคณะพลศึกษา	2551	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกแอโรบิกที่มีต่อสมรรถภาพของนักกีฬาปัญจกีฬาที่ทีมชาติไทย	ทุนคณะพลศึกษา	2550	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกกิจกรรมทางกายที่มีต่อสมรรถภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ทุนคณะพลศึกษา	2549	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการออกกำลังกายแบบใช้ออกซิเจน และไม่ใช้ออกซิเจน ที่มีต่อจุดเริ่มล้าของนักกรีฑา		2547	หัวหน้าโครงการ
ผลความต่างของรูปแบบการฝึกซ้อมในแต่ละครั้งที่มีต่อสมรรถภาพทางกลไก		2542	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุภาภรณ์ ศีลาเลิศเดชกุล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) SUPAPORN SILALERTDETKUL
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
 เบอร์โทรศัพท์ 662-6495000 ต่อ 22505
 Email ssilalertdetkul@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537
วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
Ph.D.	Exercise Physiology	University of Bath	2553

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
 การตอบสนองและการปรับตัวของฮอร์โมนต่อการออกกำลังกาย
 การตอบสนองและการปรับตัวของตัวแปรทางการอักเสบต่อการออกกำลังกาย
 การประเมิน ไขมัน กล้ามเนื้อ ในร่างกาย
 สมดุลพลังงาน กิจกรรมทางกาย และการบริโภคอาหาร
 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายภายหลังการเล่นกีฬา
 การนวดทางการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Silalertdetkul S. Appetite perceptions and total PYY concentrations following 10 days consumption of vegetarian diets. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 2017; 39(3): 347-353.

Silalertdetkul S. Impact of sepak takraw practice on inflammatory markers in male athletes. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 2016; 38(3): 289-294.

Sriramatr S., Silalertdetkul S., Wachirathanin P. Social cognitive theory associated with physical activity in undergraduate students: A cross-sectional study. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*. 2016; 20(2): 95-105.

เกรียงไกร นาคเทวัญ, พิษิต เมืองนาโพธิ์, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การพัฒนาแบบสอบถามความวิตกกังวลสูงเกินความสามารถในนักกอล์ฟเยาวชน. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 73-82.

อมเรศ ศรีฉายนาม, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. ผลของการใช้ความเย็นที่มีผลควบคู่กับการอบอุ่นร่างกายต่อความสามารถในการใช้ความเร็วสูงสุดแบบซ้ำๆ ในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 126-139.

เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, นันทพล ทองนิลพันธ์, อมรพันธ์ อัจจิมาพร, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การตอบสนองของอินซูลินไลค์โกรทแฟคเตอร์ชนิดที่ 1 และการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการฝึกความแข็งแรง ชนิดเฉพาะควบคู่กับการวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำๆ ระหว่างก่อนการแข่งขันในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(1): 34-48.

คณพศ สุชะจิโรชิต, อัจฉริยา กสิยะพัท, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล, สายนที ปรารถนาพล, สุชาติ เกียรติวัฒนาเจริญ. ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวและความทนทานที่ความหนักสูง แบบสลับช่วง ต่อสมรรถภาพของนักกีฬาเรือมังกกร. วารสารคณะพลศึกษา. 2559; 19(1): 209-217.

ปวีณ วิทยาภรณ์, ฐาปนีย์ หงส์รัตนารกิจ, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. พฤติกรรมลดน้ำหนักในนักกีฬาเทควันโด. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 2559; 17(1): 63-72.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปริญญาตรี	
PES453	APPLIED MASSAGE FOR SPORTS AND EXERCISE
PES441	SPORT REHABILITATION
PES221	SPORTS AND EXERCISE PHYSIOLOGY I
PES222	SPORTS AND EXERCISE PHYSIOLOGY II
PES423	SENIOR PROJECTS
PEG502	RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG501	SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG553	ATHLETIC TRAINING
PEG675	INDEPENDENT STUDY IN EXERCISE SCIENCE
PEG757	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PHYSIOLOG

PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS
PEG702	SEMINAR ON TREND AND ISSUES IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG763	SEMINAR ON TREND AND ISSUES FOR SPORT AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG758	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PHYSIOLOGY LABORATORY TECHNIQUA

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการบริโภคข้าวไรซ์เบอร์รี่ต่อตัวบ่งชี้การอักเสบภายหลังการปั่นจักรยาน	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559-2560	หัวหน้าโครงการ
ผลของการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเค็ม และ การบริโภคอาหารเจ ต่อระดับฮอร์โมนเปปไทด์วายวาย ส่วนประกอบของร่างกาย ความรู้สึกหิว-อิ่ม	ทุนพัฒนาศักยภาพในการ ทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย	2556-2558	หัวหน้าโครงการ
ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบของร่างกายและความรู้สึกอยากอาหารในชายและหญิง	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556-2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของการแข่งขันกีฬาเซปักตระกร้อต่อความเข้มข้นของ อินเทอร์เน็ตลิควิน-6 ในนักกีฬาเซปักตระกร้อทีมชาติไทย	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555-2557	หัวหน้าโครงการ
ผลของการจำกัดอาหาร ต่อความเข้มข้นของฮอร์โมน Peptide YY (PYY) ในกลุ่มคนที่ออกกำลังกายเป็นประจำและคนกลุ่มที่ไม่ได้ออกกำลังกายเป็นประจำ	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554-2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Thanomsak Senakam
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	081-819-2587
Email	Tanormsakse@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
D.S.M.	Sport Management	United States Sports Academy, USA	2551

ความเชี่ยวชาญ

การทดสอบและกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา การจัดการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สมพล ศรีสดีใส, อุษากร พันธุ์วานิช และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟันดาบ สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย. วารสารคณะพลศึกษา. 22(2): 95-106.

อริศรา พันธุ์ลาภ และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2561). ความแตกต่างของความหนักกระหว่างการพายเรือมังกรบนเครื่องวัดงานและบนน้ำในฝายเรือมังกรหญิงระดับมหาวิทยาลัย. วารสารคณะพลศึกษา. 21(2): 55-65.

นุชจเรศ ฉิมบ้านไร่ และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2560). ผลของความถี่ในการพายเรือ ระยะทาง 200 เมตร ต่อตัวแปรทางสรีรวิทยาและประสิทธิภาพการพายในฝายเรือมังกรเพศหญิง. วารสารคณะพลศึกษา. 20(2): 114-125.

สุนันทา ศรีศิริ, ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, สุมรตรี นิ่มเนติพันธ์, อุษากร พันธุ์วานิช, และ จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บรร. (2559). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มศว. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 53-66.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES241	Outdoor Activities
PES324	Exercise Testing and Prescription
PES325	Sports Management
PEC472	Practicum in Sports Science
PEG501	Sport and Exercise Science
PSL513	Sport and Leisure Organization and Human Resource Management
PSL702	Strategic Management in Sport and Leisure
PSL746	Special Topics in Sport and Leisure Management

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
ลักษณะสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อขณะพายเรือ มังกรสปรีนท์ 200 เมตร ในฝีพายชายชั้นเลิศ	เงินรายได้คณะ พลศึกษา	2562-2563	หัวหน้า โครงการ
ผลของการทาเอสเซนเชียลออยล์ที่มีต่อ ความสามารถทางการกีฬา	บริษัทเอกชน	2561-2562	หัวหน้า โครงการ
คลื่นเสียงสะท้อนหัวใจในฝีพายเรือมังกรทีมชาติ ไทย	เงินรายได้คณะ พลศึกษา	2559-2560	หัวหน้า โครงการ
การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัด การศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการ จัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้คณะ พลศึกษา	2558-2559	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Pichit muangnapoe
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 22549
Email	pichi@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527
M.Ed	Physical Education	Depaul University, Chicago, IL, USA	2532
Ph.D.	Sport Psychology	Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	2539

ความเชี่ยวชาญ

จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สยาม ทองใบ, พิชิต เมืองนาโพธิ์, สิริพร ปาณวงษ์. รูปแบบการพัฒนากาเวผู้นำของผู้บริหาร สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 2559; 11(31): 135-148.

เกรียงไกร นาคเทวัญ, พิชิต เมืองนาโพธิ์, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การพัฒนาแบบสอบถามความวิตกกังวลสูงเกินความสามารถในนักกอล์ฟเยาวชน. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 73-82.

ดลหทัย ทองตะนุณาม., พิชิต เมืองนาโพธิ์., สาลี สุภาภรณ์. ลักษณะทางจิตวิทยาของนักกีฬา กอล์ฟชั้นเลิศของไทย. วารสารคณะพลศึกษา. ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560; (62-72).

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference /Abstract /Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES225	SPORTS AND EXERCISE PSYCHOLOGY
PEC403	ENGLISH FOR SPORTS SCIENCE III
PEP212	SCUBA DIVING
PEG537	APPLIED SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY
PEG759	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาเครื่องทดสอบและฝึกกล้ามเนื้อ แบบไอโซคิเนติก ระบบไฮดรอลิคควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์	ทุนวิจัยจากงบประมาณ แผ่นดินมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาววัชรีย์ ฤทธิวัชรีย์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Wacharee Rittiwat
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	098-593-9289
Email	wacharee@g.swu.ac.th , kungsportstech@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ทักษะกีฬา นวัตกรรมและและเทคโนโลยีทางกีฬา ผู้ฝึกสอนกรีฑา กีฬากรีฑา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kamnardsiri T, Janchai W, Janchai W, Khuwuthyakorn P, Rittiwat W. (2019). Requirement analysis to design the knowledge-based system for long jump coaching. *International Journal Knowledge Management Studies*, 10 (2), 118-137.

Kamnardsiri T, Janchai W, Khuwuthyakorn P, Rittiwat W. (2019). On the Validity of the Knowledge Transferring Assessment of the Knowledge-Based System for Training Long Jump Athletes: The Approach-Run Phase. *Eurasian Journal of Analytical Chemistry*, 13(6), 594-602.

ปรเมท เหมรชตนนท์, วัชรีย์ ฤทธิวัชรีย์ พรเทพ ราชนาวิ และสนธยา สีละมาต. (2560).

ประสิทธิภาพการสวิงกอล์ฟและความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บร่างกาย. *วารสารคณะพลศึกษา*. 20(2), 11-22.

ชำนาญ ชินสีห์, วิทยา เหมพันธ์, วัชร ฤทธิวัชร, กฤษณะ อรุณโชติ และเพชร ชินสีห์. (2560).

การศึกษาโอกาสเกิดการบาดเจ็บของข้อเข่าขณะลงสู่พื้นจากการกระโดดของนักกีฬา วอลเลย์บอลและบาสเกตบอลระดับเยาวชนในเขตจังหวัดพัทลุง. วารสารวิชาการสถาบัน การพลศึกษา, 9(2), 67-82.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อังสุมาลี สมบูรณ์สุข, วัชร ฤทธิวัชร และพรเทพ ราชนาวิ (2560). การศึกษาความสัมพันธ์ตัวแปรคิเนมาติกส์ของท่าหมุนตัวเตะในกีฬาเทควันโด. การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา “ประเทศไทย 4.0 : นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” : 89-99.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 702	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science
PEG 755	PEG 755 Biomechanics of Human Movement
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 764	Current Research Topics in Sport and Exercise Science
PEG 501	Sport and Exercise Science
PEG 504	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 515	PEG 515 Movement Analysis for Sport
PEG 545	Independent Study of Sport and Exercise Science
SPS 161	Athletics I
SPS 105	Ethics for Sports Science I
SPS 206	Ethics for Sports Science II
SPS 326	Sports Biomechanics
SPS 435	Innovations and Technology in Sports and Exercise
SPS 449	Applied Sports Science

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า/ผู้ ร่วม โครงการ)
การพัฒนาและประยุกต์เครื่องมือวัดแรงใน แนวตั้งเพื่อการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ เงินรายได้ คณะพลศึกษา	พ.ศ.2555	หัวหน้า โครงการ
การพัฒนากระดานวัดสัดส่วนร่างกายแบบ2 มิติเพื่อการประเมินทางคิเนติกส์และคิเนเม ติกส์	สถาบันการพลศึกษา	พ.ศ.2559	ผู้ร่วม โครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายอัจฉริยะ เอนก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Achariya Anek
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	095-591-4492
Email	ozone_aut@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การประเมินการออกกำลังกายและการวางแผนการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคกระดูกและกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายในกลุ่มคนพิเศษ การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง สมรรถนะทางการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1.บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ประสิทธิ์ ปิปทุม, อัจฉริยะ เอนก. 2562. ผลการฝึกหนักสลับพักที่ระดับความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อมวลไขมันและมวลกล้ามเนื้อในนักกีฬาวิ่งรุ่นชาย. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 20 เล่มที่ 1: 13-27.

วินัส วัฒนธำรงค์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, ชาติชาย อมิตรพ่าย อัจฉริยะ เอนก, ภูเบศร์ นภัทรพิทยากร, กัลป์พฤกษ์ พลสร. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการใช้ยาฝังคุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ. วารสารพยาบาลทหารบก. ปีที่18: 102-111.

apiyawat, N, Anek, A. (2018). The community participation on health promotion program development for older adults with knee osteoarthritis. The 4th asiangage regional conference, 26-28 Nov, 2018, Chiangmai, Thailand

เจนจิรา อินทปัญญา, บุศรรัตน์ นามประโล, พรชวรราช ลุนละวงษ์, ศรารวรรณ หรั่งสีโย, อรญา ศักดิ์พิริยะกุล, อัจฉริยะ เอนก. (2562). การเปรียบเทียบผลการฝึกเก้าอี้ตุ้สและบันไดเชือกที่มีต่อความว่องไวในนักกีฬาโอลิมปิกชาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติโครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา. วันที่ 28 มีนาคม 2562 ISBN (e-Book) 978-616-296-189-2 หน้า. 360-373

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
SPS102	HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY II
SPS105	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE I
SPS206	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE II
PEP242	FUTSAL
PES311	STATISTICS COMPUTER PROGRAMS FOR SPORTS SCIENCE
PES423	SENIOR PROJECTS
PEG501	SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG504	SEMINAR IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG533	EXERCISE FOR SPECIAL POPULATION
PEG534	EXERCISE FOR ELDERLY
PEG544	SEMINAR IN SPORT AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG545	INDEPENDENT STUDY IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการฝึกหนึ่งเซตจนหมดแรงก่อนการฝึกแรงต้านผสมผสานกับวิธีการปิดกั้นการไหลเวียนของเลือดที่มีต่อสมรรถนะของกล้ามเนื้อในนักกีฬายูธชาย	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2560	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกสเตปแอโรบิกและโบซุแอโรบิกที่มีผลต่อฟิวชั่นเอ็นพี ความหนาแน่นของมวลกระดูก ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และการควบคุมท่าทางการทรงตัวในสตรีวัยก่อนหมดประจำเดือน	ทุนคณะพลศึกษา	2562	หัวหน้าโครงการวิจัย

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
<p>วัตถุประสงค์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และทักษะอย่างลึกซึ้งในศาสตร์เฉพาะด้านการฝึกกีฬา การออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬา 2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยเฉพาะด้านต่อไปนี้ คือ การฝึกกีฬา การออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬา 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เฉพาะด้านต่อไปนี้ คือ การฝึกกีฬา การออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬา 4. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 	<p>วัตถุประสงค์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์องค์ความรู้และงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4. มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อประยุกต์หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 6. มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย 7. มีความสามารถในการสื่อสารและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 	<p>การปรับวัตถุประสงค์ในครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาต</p> <p>2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาตี สุภาภรณ์</p> <p>3. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1. ผศ.ดร. วิทิต มิตรานันท์</p> <p>2. ผศ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม</p> <p>3. อ.ดร. พิชญาวีร์ ภาณุรัตน์ฐานนท์</p>	<p>การปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อทำให้เกิดความคล่องตัวในการรับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>แบบ 2 แบบ 2.1 หลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลา</p> <p>รายวิชา 12 นก.</p> <p>- วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 นก.</p> <p>ปฏิญานิพนธ์ 36 นก.</p> <p>รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 นก.</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>แบบ 2 แบบ 2.1 หลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลา</p> <p>รายวิชา 13 นก.</p> <p>- วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 8 นก.</p> <p>ปฏิญานิพนธ์ 36 นก.</p> <p>รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 49 นก.</p>	<p>การปรับโครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมกับการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง 2562</p>
<p>หมวดวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติในการวิจัยเชิงทดลอง 3(2-2-5)</p> <p>PEG 701 Research Design and Statistical Analysis in Exeperimental Research</p> <p>พลบ 702 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 702 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science</p>	<p>หมวดวิชาบังคับ จำนวน 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติ 3(2-2-5)</p> <p>PEG 701 Research Design and Statistical Analysis</p> <p>พลบ 702 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 2(1-2-3)</p> <p>PEG 702 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science</p>	<p>มีการลดหน่วยกิตลงเพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกรายวิชาเลือกที่สนใจได้มากขึ้น</p>
<p>กลุ่มวิชาประกอบด้วย</p> <p>-กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา</p> <p>-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย</p> <p>-กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>-กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>-กลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬา</p> <p>-กลุ่มวิชาโภชนาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้</p> <p>- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากกลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา หรือกลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและภาวะความเป็นอยู่ที่ดี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p>	<p>ต้องการสลายกลุ่มเพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสเลือกรายวิชาที่สนใจได้มากขึ้น</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
-กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ	<p>กลุ่มวิชาเลือกกลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา</p> <p>วทก 751 สรีรวิทยาการกีฬาขั้นสูง วทก 752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา วทก 753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา วทก 754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นสูง วทก 755 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง</p> <p>กลุ่มวิชาเลือกกลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและภาวะความเป็นอยู่ที่ดี</p> <p>วทก 756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง วทก 757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย วทก 758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง วทก 759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม</p>	
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาต 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาตี สุภาภรณ์ 3. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล 4. ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ 5. ดร.วิทิต มิตรานันท์ 	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร. วิทิต มิตรานันท์ 2. ผศ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม 3. อ.ดร. พิชญาวีร์ ภาณุรัตน์ฐานนท์ 4. ศ.ดร.สาตี สุภาภรณ์ 5. รศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ 6. ผศ.ดร.สนธยา สีละมาต 7. ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล 8. อ.ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ 9. อ.ดร. วัชรวิทย์ ฤทธิวิชัย 10. อ.ดร.อัคริยะ อเนก 11. ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ 	มีการปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี 2558	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>วทก 701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 702 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย</p> <p>วทก 751 สรีรวิทยาการกีฬาขั้นสูง</p> <p>วทก 752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา</p>	เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการจัดทำหลักสูตรในปัจจุบัน ร่วมกับการได้รับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
	วทก 753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา วทก 754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นสูง วทก 755 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง วทก 756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง วทก 757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย วทก 758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง วทก 759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม วทก 760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย วทก 761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ตารางรายวิชาของระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

รายวิชาเรียนระดับปริญญาตรี	รายวิชาเรียนระดับปริญญาโท	รายวิชาเรียนระดับปริญญาเอก
วทก101 ภาควิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
วทก102 ภาควิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	วทก502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย
วทก103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	วทก503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาระดับสูง
วทก104 ปรัชญากีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก	วทก504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา
วทก105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	วทก511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา
วทก206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา	วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาระดับสูง
วทก207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา	วทก755 จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง
วทก208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	วทก756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
วทก309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	วทก515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย
วทก311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	วทก516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
วทก312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก517 โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย	วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม
วทก413 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	วทก518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย	วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย
วทก221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญห สุขภาพ	
	วทก521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
	วทก522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	

<p>วทก222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2</p> <p>วทก223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว</p> <p>วทก224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา</p> <p>วทก327 การจัดการทางการกีฬา</p> <p>วทก328 การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา</p> <p>วทก329 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย</p> <p>วทก333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา</p> <p>วทก334 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก436 ภาคนิพนธ์</p> <p>วทก242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย</p> <p>วทก344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ</p> <p>วทก345 การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

รายวิชาเรียนระดับปริญญาตรี	รายวิชาเรียนระดับปริญญาโท	รายวิชาเรียนระดับปริญญาเอก
วทก101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 วทก102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาขั้นสูง
วทก221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1 วทก222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
วทก103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	วทก503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
วทก325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา
	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก517 โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย
วทก224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก755 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง
วทก344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
วทก312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

	วทก502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
วทก332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม
วทก331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย วทก333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา
วทก326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา วทก435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นสูง
วทก436 ภาคนิพนธ์	วทก522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ELO1 มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ELO2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิพากษ์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย

ELO3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ELO4 มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อประยุกต์หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความสามารถในการนำเสนองานทางวิชาการและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารชั้นนำ

ความสอดคล้องของ ELO กับมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	ELO2
	2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและคำนึงมอันดีงาม	ELO2
2. ด้านความรู้	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	ELO1
	2. รู้เทคนิคการวิจัย ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ค้นคว้า	ELO1
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. สามารถใช้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการหาความรู้ เพื่อการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ELO2
	2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อออกแบบและดำเนินการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพ	ELO4

4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1. สามารถแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ วางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ 2. สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กร สร้าง ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ELO4 ELO4
5. ด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อ นำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาเฉพาะ และเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และชุมชนต่างๆ รวมถึงการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO3 ELO3