

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 27 ธ.ค. 2562

960646201



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 12 ก.พ. 2562
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2562

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	21
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	21

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	23
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	23
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	24
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	29
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	29
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	29
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	29
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	30
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	30
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	30
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	31
1. การบริหารหลักสูตร	31
2. บัณฑิต	31
3. นิสิต	31
4. อาจารย์	32
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	32
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การบริหารงบประมาณ	34
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	38
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	39
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	39
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	39
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	39
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	39

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก	41-66
ภาคผนวก ข	67-69
ภาคผนวก ค	70-73
ภาคผนวก ง	74-76
ภาคผนวก จ	77-98
ภาคผนวก ฉ	99-106
ภาคผนวก ช	105-110

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Geoinformatics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ)

ชื่อย่อ : ป.ด. (ภูมิสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Geoinformatics)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Geoinformatics)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 2.1

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรมีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะกับสถาบันการศึกษาและวิจัยในต่างประเทศ ได้แก่

- (1) School of Geography, Faculty of Environment, University of Leeds ประเทศสหราชอาณาจักร
- (2) International for Climate and Environment Sciences (ICCES), Institute of Atmospheric Physics, Chinese Academy of Sciences (CAS) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ในสาขาวิชาภูมิสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ
2. นักบริหาร นักวิชาการ/นักวิจัย และนักพัฒนาแบบจำลองภูมิสารสนเทศขั้นสูง
3. ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ (Geoinformatics Consultant)
4. พนักงานในภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศขั้นสูง
5. นักพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาปริญญา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร. วิชัย พันธะหิรัญ	วท.บ. (ปฐพีวิทยา), 2520 วท.ม. (ปฐพีวิทยา), 2525 Diploma in Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Sciences) in Natural Resources, 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC) Netherlands University of Rhode Island USA.	xxxxxxxxxxxx
2	อาจารย์ ดร. สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.บ. (ชีววิทยา), 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม), 2542 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.ปกรณ เมฆแสงสวย	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2548 Ph.D. (Geography), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Leeds, UK.	xxxxxxxxxxxx
4	ผศ.ดร.สุรีย์พร นิพัทธ์วิทยา	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2547 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันปัญหาด้านเศรษฐกิจโลกมีความรุนแรงมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตของประชากรน้อยลง ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาคที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ อาทิ การมุ่งสู่การหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติที่รุนแรงมากขึ้นอันมีสาเหตุมาจาก ภาวะโลกร้อน ปรากฏการณ์เรือนกระจก แหล่งน้ำเสื่อมโทรม และความหลากหลายทางชีวภาพลดลง เป็นต้น ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยได้มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ยุคประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) โดยการพัฒนาโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ที่เรียกว่า New Economy Model ซึ่งต้องมีการปฏิรูปโครงสร้างในทุกมิติ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์เชิงพื้นที่ ตลอดจนการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจสารสนเทศเชิงพื้นที่เป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ยังมีส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างบูรณาการและยั่งยืน การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตด้านภูมิสารสนเทศจึงสอดคล้องกับทิศทางแผนพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ประเทศไทย 4.0 และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีการให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการพัฒนาประเทศและส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยังได้กล่าวว่า “บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า โดยใน พ.ศ. 2560 บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทยมีจำนวน 17 คน ต่อประชากร 10,000 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศ พัฒนาแล้ว ส่วนใหญ่จะอยู่ที่ระดับ 20-30 คนต่อประชากร 10,000 คน” ทำให้มีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยในประเทศให้มากขึ้น นอกจากนั้นแนวทางการศึกษา 4.0 ซึ่งเน้นให้มีการผลิตคนเพื่อไปสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศนั้นสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะปัญหาการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกซึ่งปัจจุบันถือภัยคุกคามทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก โดยการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภูมิสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อสรรค์สร้างนวัตกรรม ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ นับว่าสอดคล้องกับทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป็นการส่งเสริมการก้าวเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 อย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันพัฒนาการด้านข้อมูลสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ เช่น การทำแผนที่ดิจิทัลเพื่อตรวจสอบสถานะปัจจุบันของพื้นที่ การค้นหาตำแหน่ง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงพื้นที่ เช่น การใช้ที่ดิน ภูมิอากาศ แหล่งท่องเที่ยวทางสังคมและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และภัยพิบัติสามารถทำได้ทั้งบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านทาง mobile app ด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านระบบ 3G และ 4G ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นเรื่องการนำเอาความรู้ในด้านต่างๆ เช่น ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การเกษตร ผังเมือง ระบบนิเวศ และสุขภาพ มาบูรณาการกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ สามารถทำให้เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม วิถีชีวิต และสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมและยั่งยืน อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไปพร้อมๆ กัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการเจริญเติบโตอย่างก้าวกระโดดและมีแนวโน้มการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเข้ามามีบทบาทที่สำคัญต่อพัฒนาประเทศมากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้เชิงพื้นที่เข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคตเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศในการพัฒนาประเทศ เช่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติ การวางแผนการคมนาคมขนส่ง การวางผังเมือง การเกษตร อาชญากรรม และสาธารณสุข ดังนั้น การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการแข่งขันทางการค้าในเวทีทั้งในระดับอาเซียน และระดับโลกนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ประกอบกับปัจจุบันบุคลากรในสาขาภูมิสารสนเทศระดับสูงที่มีศักยภาพในการสอนและการทำวิจัยเชิงบูรณาการยังไม่เพียงพอ ดังนั้น การสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจในภูมิสารสนเทศเชิงลึกเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน และการทำวิจัยเชิงสหสาขา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศตามทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และการก้าวเข้าสู่ประเทศ

ไทย 4.0 โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาบัณฑิต ที่มุ่งเน้นให้มีเนื้อหาวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการทำวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงลึก อันจะเป็นการสร้างองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศเชิงพื้นที่อย่างลึกซึ้ง และสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับศาสตร์ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การมุ่งเน้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและรับใช้สังคม นับเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยพันธกิจที่สำคัญคือ การผลิตบัณฑิต การเสริมสร้างงานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาหลักสูตรภูมิสารสนเทศในระดับปริญญาบัณฑิตนั้น ได้มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจด้านภูมิสารสนเทศเป็นอย่างดี และสามารถบูรณาการเข้ากับสาขาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงพื้นที่และออกไปรับใช้สังคมได้อย่างเกิดประสิทธิผล เช่น การลดความขัดแย้งเชิงพื้นที่ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติ การทำ zoning โดยพิจารณาความเหมาะสมของพื้นที่ รวมถึงการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านภูมิสารสนเทศที่มีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับออกสู่ระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการรับใช้สังคมอย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภูมิสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและสร้างองค์ความรู้เชิงพื้นที่ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ภูมิสารสนเทศนับเป็นการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องเชิงพื้นที่อันจะนำไปสู่การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย การวิเคราะห์การตัดสินใจเชิงพื้นที่ ตลอดจนวางแผนการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด ภาควิชาภูมิศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการศึกษาและวิจัยที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องเชิงพื้นที่ ได้แก่ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม ผังเมือง สุขภาพ และพิบัติภัย โดยเป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท เพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านภูมิสารสนเทศเชิงลึกและสามารถบูรณาการภูมิสารสนเทศเข้ากับศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องเชิงพื้นที่อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประเทศไทยยังขาดบุคลากรที่มีความรู้เชิงลึกเพื่อทำการสอนและทำวิจัยในด้านภูมิสารสนเทศ ซึ่งนับว่าสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาบุคลากรทางด้านสารสนเทศ ภาควิชามุ่งหวังที่จะผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านภูมิสารสนเทศที่มีทั้งความรู้ทางทฤษฎี เชิงลึกและความสามารถในการบูรณาการงานวิจัยได้อย่างแท้จริง เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านภูมิสารสนเทศที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เชิงลึกได้
- 1.3.2 สามารถค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ปรากฏการณ์เชิงพื้นที่เชิงลึก โดยใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน
- 1.3.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจสังคม โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเชิงลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยการประมวลความรู้หลายๆ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.4 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการนำความรู้ทางภูมิสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาประเทศ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกระดับ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรภูมิสารสนเทศให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล โดยมีการนำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านภูมิสารสนเทศจากต่างประเทศมาประกอบการพิจารณาเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ● ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามรอบการประเมินหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามรอบการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีการบรรยายเสวนา (forum) โดยวิทยากรภายนอกจากสถานประกอบการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ● มีการส่งเสริมเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิตและคณาจารย์กับมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศตามความเหมาะสม ● ติดตามความเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงานด้านภูมิสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์/นิสิตอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ดัชนีบัณฑิตของสถานประกอบการอยู่ในเกณฑ์ดี ● มีวิทยากรจากสถานประกอบการและผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ● มีการแลกเปลี่ยนคณาจารย์/นิสิตบัณฑิตศึกษาระยะสั้นกับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในต่างประเทศ
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางภูมิสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนบุคลากรทำงานวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภาครัฐฯ และเอกชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนงานวิจัยและงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

นอกเวลาราชการ

ภาคต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีพื้นฐานความรู้ด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (ในกรณีที่จบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) และพื้นฐานทางภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อาจแนะนำให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรเพิ่มทั้งแบบไม่คิดผลการเรียน (audit) หรือเข้าฟังการบรรยายในหลักสูตรที่มีวิชาเรียนเพื่อเสริมความรู้พื้นฐานในด้านวิจัยและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในด้านภูมิสารสนเทศ นอกจากนี้ จะมีการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และมีการเชิญอาจารย์ในสาขาจากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2562		2563		2564		2565		2566	
	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5
รวม	5	5	10	10	15	15	15	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5

หมายเหตุ ทุกหลักสูตรมีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อศึกษา/ดูงาน หรือทำวิจัยระยะสั้นกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณตามแผนรายรับภาคปกติ (หน่วย : บาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสมต่อหัว
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน		
1.1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,000 บาท/ชั่วโมง)	216,000	43,200
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง	225,000	45,000
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
- ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	100,000	20,000
- ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	60,000	12,000
- กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ)*	50,000	10,000
- ค่าใช้จ่ายเพื่อประชาสัมพันธ์	20,000	4,000
- ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	37,000	6,000
- ค่าใช้จ่ายรวม	708,000	
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 5 คน)		141,600
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก (อัตราต่อหัว)	35,400	177,000
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	8,762.50	189,656.25
2.2 งานวิจัยของหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	8,762.50	200,812.50
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10)	17,525	223,125
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	22,900	199,900
3.1 ค่าธรรมเนียมค่าโครงการปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)	2,500	177,750
3.2 ค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร		
- ธรรมเนียมควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	5,500	183,250
- ธรรมเนียมควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)	4,500	187,750
3.2 ธรรมเนียมสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- ธรรมเนียมผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)	4,000	191,750
- ธรรมเนียมผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	6,000	197,750
3.4 ธรรมเนียมตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)	400	198,150
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง (อัตราต่อหัว)	47,340	247,240
- ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี จำนวน 3 ปี)	13,080	259,105
- ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี จำนวน 3 ปี)	9,000	268,105
- ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี จำนวน 3 ปี)	3,120	271,225
- ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี จำนวน 3 ปี)	22,140	293,365
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	61,810	309,050
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร**		309,050

งบประมาณตามแผนรายรับภาคนอกเวลาราชการ (หน่วย : บาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสมต่อหัว
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน		
1.1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,000 บาท/ชั่วโมง)	360,000	72,000
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง	225,000	45,000
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
- ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	150,000	30,000
- ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	100,000	20,000
- กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ)*	100,000	20,000
- ค่าใช้จ่ายเพื่อประชาสัมพันธ์	20,000	4,000
- ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	22100	6,000
- ค่าใช้จ่ายรวม	967,100	
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 5 คน)		193,420
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก (อัตราต่อหัว)	48,355	241,775
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	12,312.50	209,312.50
2.2 งานวิจัยของหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	12,312.50	221.625
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10)	24,265	246,250
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	22,900	264,675
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)	2,500	225,625
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 5,000 บาท /นิสิต 1 คน)	5,000	230,625
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	4,500	235,125
3.2 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	4,500	239,625
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	6,000	245,625
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)	400	246,025
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง (อัตราต่อหัว)	47,340	312,015
- ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี จำนวน 3 ปี)	13,080	259,105
- ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี จำนวน 3 ปี)	9,000	268,105
- ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี จำนวน 3 ปี)	3,120	271,225
- ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี จำนวน 3 ปี)	22,140	293,365
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	78,003	390,018
ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร**		390,018

2.7 ระบบการศึกษา (แบบ 1.1, 2.1 และ 2.2)

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	6
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	6
3. ปริญญาานิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	48

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

ภม 711 ภูมิศาสตร์เทคโนโลยีขั้นสูง	3(2-2-5)
GE 711 Advanced Geographical Technology	
ภม 741 สัมมนาภูมิสารสนเทศขั้นสูง	3(1-4-4)
GE 741 Seminar on Advanced Geoinformatics	

2. หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

ภม 712 การวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ขั้นสูงเพื่อการบูรณาการเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
GE 712 Advanced Spatial Statistics Analysis for Spatial Integration	
ภม 713 การวิเคราะห์ข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการบูรณาการเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
GE 713 Geoinformatics Data Analysis for Spatial Integration	
ภม 714 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
GE 714 Integrated Geoinformatics for Spatial Decision Support System	
ภม 723 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อเมืองอัจฉริยะ	3(2-2-5)
GE 723 Integrated Geoinformatics for Smart City	
ภม 722 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม	3(2-2-5)
GE 722 Integrated Geoinformatics for Socioeconomics	
ภม 731 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
GE 731 Integrated Geoinformatics for Environmental Management	
ภม 732 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย	3(2-2-5)
GE 732 Integrated Geoinformatics for Disaster Management	

ภม 733	การประยุกต์คอมพิวเตอร์และการรับรู้ระยะไกลด้านอุตุนิยมวิทยา	3(2-2-5)
GE 733	Computer and Remote Sensing Applications in Meteorology	
ภม 743	หัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ I	3(2-2-5)
	3(2-2-5)	
GE 743	Special Topic in Geoinformatics I	
ภม 744	หัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ II	3(2-2-5)
	3(2-2-5)	
GE 744	Special Topic in Geoinformatics II	
3. หมวดปริญญาานิพนธ์		
ปพอ 891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD 891	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชา

ภม หมายถึง ภาควิชาภูมิศาสตร์

GE หมายถึง Department of Geography

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลข 7 หมายถึง วิชาการระดับปริญญาเอก

เลข 8 หมายถึง ปริญญาโทสำหรับแบบที่มีการเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชาในหลักสูตร

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาด้านเทคนิคภูมิสารสนเทศ

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาด้านเศรษฐกิจสังคม

เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาสัมมนาและหัวข้อพิเศษ

เลข 9 หมายถึง ปริญญาโท

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ภาคปกติ			ภาคนอกเวลาราชการ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภม 711	ภูมิศาสตร์เทคโนโลยีขั้นสูง	3(2-2-5)	ภม 711	ภูมิศาสตร์เทคโนโลยีขั้นสูง	ภม 711
ภม 741	สัมมนาภูมิสารสนเทศขั้นสูง	3(1-4-4)	ภม 741	สัมมนาภูมิสารสนเทศขั้นสูง	ภม 741
รวม		6	รวม		6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคปกติ			ภาคนอกเวลาราชการ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	เลือกเรียนจากหมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	6		เลือกเรียนจากหมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	6
	กาสอบวัดคุณสมบัติน	-		การสอบวัดคุณสมบัติน	-
รวม		6	รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ภาคปกติ			ภาคนอกเวลาราชการ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ 891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	ปพอ 891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคปกติ			ภาคนอกเวลาราชการ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

ภาคปกติ			ภาคนอกเวลาราชการ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคปกติ			ภาคนอกเวลาราชการ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

ภม 711 ภูมิศาสตร์เทคโนโลยีขั้นสูง 3(2-2-5)

GE 711 Advanced Geographical Technology

เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ การรับรู้จากระยะไกล และการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาและวิจัยทางด้านภูมิศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวางแผนการจัดการเมือง การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคม บทบาทของภูมิศาสตร์เทคโนโลยีในการทำแผนที่ดิจิทัลขั้นสูงและการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่

ภม 741 สัมมนาภูมิสารสนเทศขั้นสูง 3(1-4-4)

GE 741 Seminar on Advanced Geoinformatics

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ งานวิจัยและกรณีศึกษาด้านภูมิสารสนเทศ การค้นคว้าศึกษา และทบทวนเอกสารงานวิจัยระดับนานาชาติด้านภูมิสารสนเทศ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้องานวิจัยที่สนใจ

หมวดวิชาเลือก

ภม 712 การวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ขั้นสูงเพื่อการบูรณาการเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)

GE 712 Advanced Spatial Statistics Analysis for Spatial Integration

ลักษณะของข้อมูลเชิงพื้นที่ สถิติพรรณนาเชิงพื้นที่ สถิติอ้างอิงเชิงพื้นที่ การทดสอบสมมติฐาน การพรรณนาแบบรูปข้อมูลจุด การวิเคราะห์แบบรูปและความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงพื้นที่ประเภท จุด เส้น และพื้นที่ รูปปิด

- ภม 713 การวิเคราะห์ข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการบูรณาการเชิงพื้นที่** 3(2-2-5)
GE 713 Geospatial Data Analysis for Spatial Integration
 กระบวนการประมวลผลข้อมูลเชิงพื้นที่ขั้นสูง วิทยาศาสตร์ข้อมูล การบูรณาการแหล่งข้อมูลภาพ การ
 จำแนกข้อมูล การรู้จำข้อมูล การทำเหมืองข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่อง การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูล เพื่อการ
 ประยุกต์ในการวิเคราะห์และการบูรณาการเชิงพื้นที่
- ภม 714 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่** 3(2-2-5)
GE 714 Integrated Geoinformatics for Decision Support System
 บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การ
 วิเคราะห์ระบบสนับสนุนการตัดสินใจหลายตัวแปร การวางแผนและการสื่อสารข้อมูลด้านการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การ
 พัฒนางานวิจัยเชิงลึกที่เกี่ยวข้อง
- ภม 721 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อเมืองอัจฉริยะ** 3(2-2-5)
GE 721 Integrated Geoinformatics for Smart City
 บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการวางแผนผังโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการขนส่ง ระบบโดยสาร
 สาธารณะ การส่งเสริมการใช้รถจักรยาน การใช้พลังงานทดแทน การจัดเตรียมระบบสาธารณสุข ระบบความ
 ปลอดภัย สถานศึกษา และจัดการขยะ มลพิษและสภาพแวดล้อมในเมือง การบริหารจัดการทรัพยากรของเมืองให้
 เกิดประโยชน์สูงสุด
- ภม 722 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจสังคม** 3(2-2-5)
GE 722 Integrated Geoinformatics for Socioeconomics
 บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางเศรษฐกิจและสังคม การตัดสินใจ
 เลือกว่าที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินของเมือง การวิเคราะห์และ
 คาดประมาณการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ประชากร การพัฒนางานวิจัยเชิงลึกด้านเศรษฐกิจและ
 สังคม
- ภม 731 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)
GE 731 Integrated Geoinformatics for Environmental Management
 บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ คาด
 ประเมินการเปลี่ยนแปลง การพัฒนางานวิจัยเชิงลึก และการจัดการเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อมและปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม
- ภม 732 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย** 3(2-2-5)
GE 732 Integrated Geoinformatics for Disaster Management
 บูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการพิบัติภัย การคาดการณ์
 แนวโน้มการเกิดพิบัติภัย การประเมินความเสี่ยง การวางแผนการอพยพ การบรรเทาความเสียหาย การติดตาม
 การเฝ้าระวัง การพัฒนางานวิจัยเชิงลึกด้านการจัดการพิบัติภัย
- ภม 733 การประยุกต์คอมพิวเตอร์และการรับรู้ระยะไกลด้านอุตุนิยมวิทยา** 3(2-2-5)
GE 733 Computer and Remote Sensing Applications in Meteorology
 เรียนรู้ข้อมูลและแอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์และการรับรู้ระยะไกลที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา รวมถึง
 วิจัยด้านอุตุนิยมวิทยา ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับงาน และสามารถพัฒนาแอปพลิเคชันด้าน
 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้นได้

ภม 743 หัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ I	3(2-2-5)
GE 743 Special Topic in Geoinformatics I	
ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเฉพาะด้าน กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การค้นคว้า ศึกษา ทบทวนเอกสาร นำเสนอและอภิปรายงานวิจัย การประยุกต์ใช้งานในสาขาภูมิสารสนเทศขั้นสูงเชิงพื้นที่ใน ด้านต่างๆ	
ภม 744 หัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ II	3(2-2-5)
GE 744 Special Topic in Geoinformatics II	
การค้นคว้า ศึกษา ทบทวนเอกสาร เพื่อพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการสำหรับการลงตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการต่างประเทศ	
ปพอ 891 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD 891 Dissertation	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร. วิชัย พันธนะหิรัญ	วท.บ. (ปฐพีวิทยา), 2520 วท.ม. (ปฐพีวิทยา), 2525 Diploma in Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Sciences) in Natural Resources, 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC) Netherlands. University of Rhode Island USA.	xxxxxxxxxxxx
2	อาจารย์ ดร. สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.บ. (ชีววิทยา), 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม), 2542 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร. ปกรณ์ เมฆแสงสวย	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2548 Ph.D. (Geography), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Leeds UK.	xxxxxxxxxxxx
4	ผศ.ดร.สุรีย์พร นิพัทธ์วิทยา	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2547 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร. วิชัย พันธะหิรัญ	วท.บ. (ปฐพีวิทยา), 2520 วท.ม. (ปฐพีวิทยา), 2525 Diploma in Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Sciences) in Natural Resources, 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC) Netherlands. University of Rhode Island USA.	xxxxxxxxxxxxx
2	อาจารย์ ดร.สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.บ. (ชีววิทยา), 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม), 2542 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.ปกรณ์ เมฆแสงสวย	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2548 Ph.D. (Geography), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Leeds UK.	xxxxxxxxxxxxx
4	ผศ.ดร.สุรีย์พร นิพัฏฐวิทยา	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2547 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxx
5	อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2536 ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2540 ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	xxxxxxxxxxxxx
6	อาจารย์ ดร.ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาส	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2541 วท.ม. (ภูมิศาสตร์), 2547 ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน), 2558	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	xxxxxxxxxxxxx
7	อาจารย์ ดร.ชูเดช โลศิริ	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2551 M.Sc. (Remote Sensing and Geographic Information Systems), 2553 Ph.D. (Remote Sensing and Geographic Information Systems), 2560	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Asian Institute of Technology Asian Institute of Technology	xxxxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
8	อาจารย์ ดร.อสมภรณ์ สิทธิ	วท.บ. (เทคโนโลยีทางภาพและการ พิมพ์), 2551 M.Sc. (Remote Sensing and Geographic Information Systems), 2553 Ph.D. (Remote Sensing and Geographic Information Systems), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Asian Institute of Technology Asian Institute of Technology	xxxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ภูมิสารสนเทศขั้นสูง หรือและสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้เมื่อโครงการหรืองานวิจัยสำเร็จ โดยต้องเป็นโครงการหรืองานวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานเพื่อพัฒนางานด้านภูมิสารสนเทศขั้นสูง โดยผู้เรียนจะต้องทำปฏิญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ในหัวข้อทางด้านภูมิสารสนเทศหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยด้านภูมิสารสนเทศขั้นสูงที่บัณฑิตสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการจัดทำโครงการหรืองานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการหรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการหรืองานวิจัยที่ชัดเจนและสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีจรรยาบรรณนักวิจัย มีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยและเรื่องที่กำลังทำวิจัยด้านภูมิสารสนเทศขั้นสูงเป็นอย่างดีสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาต่อได้ และนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

5.3 ช่วงเวลา

ผู้เรียนเริ่มลงทะเบียนรายวิชาปฏิญญานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 จนถึงภาคการศึกษาที่ 6 ผู้เรียนสามารถเสนอเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์ได้เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยมีเวลาเรียนในหลักสูตรทั้งหมด 5 ปีในการดำเนินการทำปฏิญญานิพนธ์

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ผู้เรียนต้องทำปฏิญญานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัยทางด้านภูมิสารสนเทศ ทางเว็บไซต์และ Social media มีการจัดโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาปีละ 1 ครั้งเพิ่มเติมจากรายวิชาสัมมนาปฏิญญาเอก เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้วยกัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาปฏิญญานิพนธ์ต่อไป และมีการวางระบบจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เหมาะสมกับหัวข้อปฏิญญานิพนธ์ตามความสนใจของนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย โดยนิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ก่อนที่จะดำเนินการทำปริญญาโท โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับบัณฑิตศึกษา ปี 2559 (ภาคผนวก ก หน้า 48) โดยนิสิตต้องนำเสนอการค้นคว้า วิจัย และนำเสนอความก้าวหน้าในการทำปริญญาโทระดับปริญญาเอก ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีการจัดโครงการติดตามความก้าวหน้าของการทำการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาปีละ 1 ครั้ง โดยให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าต่อกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งนิสิตต้องส่งเอกสารรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญาโทปีการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมถึงการสอบปากเปล่า จะประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโททุกท่าน กรรมการประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับปริญญาโทที่ดำเนินการสอบ โดยผู้สอบจะต้องนำเสนอปริญญาโทของตนเอง รวมทั้งตอบคำถามจากคณะกรรมการ และแก้ไขปริญญาโทตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และให้รูปแบบปริญญาโทเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ ส่วนเกณฑ์ในการตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตให้เป็นไปตามข้อบังคับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อกำหนดเพิ่มเติมของหลักสูตร (หมวดที่ 5)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
(1) มีความรู้ความสามารถทางด้านภูมิสารสนเทศเป็นอย่างดี	ใช้การเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และบูรณาการในเชิงปฏิบัติในด้านที่เกี่ยวข้องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
(2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ	ใช้การเรียนการสอนที่ฝึกให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์ แบบบูรณาการจากบทความวิชาการและวิจัยทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่หลากหลาย
(3) มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	มอบหมายโครงการงานในรายวิชาทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม และให้มีการนำเสนองานและการอภิปราย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> มีจริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเคารพสิทธิตลอดจนความคิดเห็นของผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> สอดแทรกจริยธรรมและสร้างความตระหนักในด้านการคัดลอกผลงานทางวิชาการและการวิจัย มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มและนำประสบการณ์จากการทำวิจัยด้านคุณธรรมและจริยธรรมการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินสัดส่วนของการคัดลอกผลงานทางวิชาการจากรายงานและปฏิญานินพนธ์ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ เนื้อหาของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ อย่างลึกซึ้ง สามารถอธิบายถึงการบูรณาการหลักการและทฤษฎีขั้นสูงในสาขาภูมิสารสนเทศอย่างมีเหตุผลและลึกซึ้ง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นสาระหลักของภูมิสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและบูรณาการในเชิงปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงด้านภูมิสารสนเทศมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการออกภาคสนาม ศึกษาดูงาน ทำวิจัยระยะสั้น เข้าร่วมประชุม / สัมมนาทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติการทำรายงานการนำเสนอรายงาน โครงการวิจัยและความก้าวหน้าปฏิญานินพนธ์ นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์ผู้สอน ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประเมินงานวิจัยจากแหล่งต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางภูมิสารสนเทศ 2. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี ด้วยการบูรณาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยภูมิสารสนเทศอย่างลึกซึ้งและสร้างสรรค์ 3. สามารถประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และต่อยอดจากองค์ความรู้เชิงพื้นที่เดิมได้ อย่างลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกคิด วิเคราะห์บูรณาการ และประยุกต์ทฤษฎีความรู้ต่างๆ ผ่านการทำรายงาน 2. ฝึกประเมินประเด็นต่างๆ จากงานวิจัยอย่างเป็นระบบ 3. ฝึกบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างหัวข้อการวิจัยเชิงพื้นที่ได้อย่างลึกซึ้ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์ผู้สอน 2. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา และการศึกษาค้นคว้าและการทำโครง งานวิจัย การทำปริญญานิพนธ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีการวางแผนพัฒนาปรับปรุง ให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานระดับสูงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมอภิปรายและมอบหมายรายงานกลุ่ม 2. จัดการเรียนการสอนผ่านด้วยการสัมมนา 3. ฝึกคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหากลุ่มร่วมกัน 4. ฝึกความเป็นผู้นำและสร้างสัมพันธ์ ในการทำกิจกรรมทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการอภิปรายในชั้นเรียน และประเมินจากผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ 2. นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์ผู้สอน 3. ประเมินคุณลักษณะของการเป็นผู้นำและประสิทธิภาพของการทำงานส่วนบุคคล

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีทักษะและความรู้ในภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และจำเป็น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ด้วยสถานการณ์เสมือนจริง ฝึกวิเคราะห์และประมวลผลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงในการผลิตผลงานวิจัยที่หลากหลาย และสนับสนุนให้นิสิตมีการนำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สังคม 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานโครงการวิจัยวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์ผู้สอน

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีจริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย 1.2 มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเคารพสิทธิตลอดจนความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเนื้อหาของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศอย่างลึกซึ้ง 2.2 สามารถอธิบายถึงการบูรณาการหลักการและทฤษฎีขั้นสูงในสาขาภูมิสารสนเทศอย่างมีเหตุผลและลึกซึ้ง 2.3 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นสาระสำคัญของภูมิสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประเมินงานวิจัยจากแหล่งต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางภูมิสารสนเทศ 3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยภูมิสารสนเทศอย่างลึกซึ้งและสร้างสรรค์ 3.3 สามารถประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์แก้ปัญหา และต่อยอดจากองค์ความรู้เชิงพื้นที่เดิมได้อย่างลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกัลยาณมิตร 4.2 สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีการวางแผนพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานระดับสูงได้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 5.2 มีทักษะและความรู้ในภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และจำเป็น 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร บูรณาการทาง ภูมิศาสตร์และ การใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ภม 711 ภูมิศาสตร์เทคโนโลยีขั้นสูง	●			○	●	○	●	●		●		●	●	●
ภม 712 การวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ขั้นสูง เพื่อการบูรณาการเชิงพื้นที่	●			●				●			●			●
ภม 713 การวิเคราะห์ข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการบูรณาการเชิงพื้นที่	●			●				●			●			●
ภม 714 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	●		○	●	●	○	●	●	○		●	○	●	●
ภม 721 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อความยั่งยืนของเมือง	●		●	●		●	●				●		●	
ภม 722 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจสังคม	●		●			○	●	●			●	●	○	
ภม 731 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม		●	●			●			○	○			●	
ภม 732 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย	●				●	●	○		●			●	○	●
ภม 733 แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์และการรับรู้ระยะไกลด้าน อุตุนิยมวิทยา	●			●			●	○			●		○	●
ภม 741 สัมมนาภูมิสารสนเทศขั้นสูง		●		●			●	○				●	●	
ภม 743 หัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ I	●		○	●	●	○	●	○	○	●	●	○		○
ภม 744 หัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ II	●		○	●	●	●	●	○	○		○	○		●
ปพอ 891 ปรินญาณิพนธ์ระดับปริญญา เอก	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบระดับรายวิชา ควรประเมินการเรียนการสอนระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 ในแต่ละภาคการศึกษา การทวนสอบระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จะเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการสำรวจที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับประเทศ โดยการสำรวจจะดำเนินการตามแนวทางต่อไปนี้

- ภาวะการดำเนินงาน การดำเนินงานที่ดีขึ้น ประเมินแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ด้านของระยะเวลา การทำงาน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบกิจการอาชีพ
- การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ และ เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะต่างๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมายเหตุ กรณีที่นิสิตได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของแหล่งทุนให้ครบถ้วน

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำงานวิจัยทั้งในสาขาภูมิสารสนเทศและสาขาที่เกี่ยวข้อง ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์โดยการทำวิจัยระยะสั้นทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา การฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้

2.1.3 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น ประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ การศึกษาดูงาน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาภูมิสารสนเทศและการประยุกต์ในด้านที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพเป็นรอง โดยมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและส่งเสริมให้ อาจารย์ทุกคน เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย

2.2.4 สร้างเครือข่ายวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ดำเนินการกำกับมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมีการประชุม เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์การวิจัย

1.2 มีคณาจารย์เป็นกลไกสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิต ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และวิจัย มีการวางระบบการดูแลนิสิตโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในด้านการเรียนและการทำปริญญานิพนธ์

2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีระบบและกลไกในการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมารยาท (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรยังมีกระบวนการส่งเสริมให้นิสิตตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงาน ตามข้อกำหนดของการจบการศึกษา ด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ซึ่งนิสิตของหลักสูตรมีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ

3. นิสิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีระบบและกลไกการรับนิสิตบัณฑิตศึกษา ผ่านการประชุม เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบระดับบัณฑิตศึกษา และแจ้งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อออกระเบียบการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะกำหนดวันทดสอบภาษาอังกฤษ และแจ้งคะแนนสอบภาษาอังกฤษของผู้สมัครมาให้หลักสูตรพิจารณา และกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ จากนั้นหลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ผู้ทำการสอบสัมภาษณ์ และจัดสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนมีการประชุมพิจารณาตัดสินผลการสอบ และส่งเอกสารแจ้งผลการสอบสัมภาษณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อไป

หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตในสาขาภูมิสารสนเทศ โดยได้จัดการปฐมนิเทศซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาเข้าร่วมด้วย โดยมีการแนะนำคณาจารย์และหัวข้องานวิจัย โครงสร้างหลักสูตร การลงทะเบียน การใช้ชีวิตในระดับบัณฑิตศึกษารวมถึงการทำปริญญานิพนธ์

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับบัณฑิตศึกษาปี 2559 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเมื่อนิสิตได้หัวข้อปริญญานิพนธ์ และอาจารย์ผู้ควบคุม นิสิต จะทำเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์ ผ่านหลักสูตร ภาควิชา และคณะฯ ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์ ซึ่งตามข้อบังคับของบัณฑิตนิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ แล้วต้องส่งแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการของทำปริญญานิพนธ์สละ ในแต่ละภาคการศึกษาให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์ ลงนาม โดยหลักสูตรจะจัดเตรียมแบบฟอร์มการเข้ารับคำปรึกษาปริญญานิพนธ์เมื่อนิสิตพบอาจารย์ผู้ควบคุม และภายหลังการให้คำปรึกษา นิสิต

ทำการบันทึกรายละเอียดของการเข้าพบอาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโท และเก็บไว้ที่หลักสูตรและตัวนิสิตเอง โดยหลักสูตรได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ดีจากการบริหารจัดการความรู้ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

หลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต รวมถึงสนับสนุนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตระดับชาติ/นานาชาติ ด้วยการสนับสนุนค่าลงทะเบียนให้กับนิสิตเพื่อลงทะเบียนการเข้าร่วมเสนอผลงานแบบปากเปล่า ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นข้อเสนอแนะจากการสำรวจความต้องการของนิสิต หลักสูตรยังได้จัดให้มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรฯ สามารถจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะสังคมศาสตร์วางแผนการบริหารและการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ได้แก่ แผนพัฒนาบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ หมวดงบประมาณบุคลากร และงบประมาณการวิจัย โดยคณะฯ ได้บริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณดังกล่าวให้แก่คณาจารย์ทุกคนในคณะฯ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมด้วย ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำแผนฯ ดังกล่าวมาประชุมร่วมกันเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผนเพื่อพัฒนาตนเองตามช่องทางที่สนใจ เช่น ด้านวิชาการ ได้แก่ การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ การเข้าร่วมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน ด้านการวิจัย เช่น การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคนดำเนินโครงการวิจัยโดยใช้งบประมาณรายได้คณะฯ เพื่อต่อยอดความรู้และใช้สนับสนุนการเรียนการสอน นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้สรุปประเด็นที่ได้จากการพัฒนานำเสนอผ่านภาควิชาและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อทบทวนผลและเสนอแนะข้อมูลต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 ด้านหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่ออกแบบและวางแผน เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับยุคโลกาภิวัตน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประกอบด้วยคณาจารย์ในภาควิชา ซึ่งการจัดทำหลักสูตรเริ่มจากการสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน จากนั้น และมีการจัดทำหลักสูตรโดยคำนึงถึงสถานการณ์ภายนอกหรือแผนการพัฒนาของประเทศ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการกำหนดข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (ปรัชญาคำสำคัญ และวัตถุประสงค์และแผนพัฒนาปรับปรุง) นอกจากนี้ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย

การกำหนดรายวิชาในหลักสูตรทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก จะพิจารณาถึงรายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านที่นิสิตในหลักสูตรต้องได้เรียนรู้ วิชาเอกบังคับที่เป็นวิชาที่ให้แนวคิดและภาพรวมของภูมิสารสนเทศที่สำคัญ และรายวิชาเลือกที่เป็นวิชาในแต่ละด้านของสาขาภูมิสารสนเทศในเชิงลึกที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศกับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้หรือต่อยอดองค์ความรู้ในการวิจัยต่อไป ในการกำหนดรายวิชานั้น คณะกรรมการดำเนินงานจะคำนึงถึงความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงของแต่ละวิชา รวมทั้งความความทันสมัยของเนื้อหาความรู้ และทฤษฎี ตลอดจนการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะของนิสิต

เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว จะมีการแจ้งไปยังคณาจารย์ที่มีความชำนาญที่ตรงกับในแต่ละรายวิชาเพื่อเขียนคำอธิบายรายวิชา และจัดทำร่างหลักสูตรฯ ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ และนำมาปรับปรุง ก่อนนำเข้าสู่กระบวนการขอเปิดหลักสูตรใหม่ต่อไป

5.2 ด้านการกำหนดผู้สอน

หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอน 2 แบบ ได้แก่ แบบที่ 1 การจัดการสอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาคนเดียว และการจัดการสอนเป็นทีม (team teaching) โดยมีอาจารย์ผู้สอนในวิชารายนั้นๆ ตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป ในส่วนของรายวิชาเลือก จะมีการกำหนดผู้สอนในแต่ละชั้นปีตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน โดยหลักสูตรจะจัดให้อาจารย์แต่ละท่าน มีภาระงานเฉลี่ยใกล้เคียงกัน (จำนวนรายวิชาที่สอนทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ในแต่ละภาคการศึกษา นอกจากนี้ ในบางรายวิชายังจัดให้มีการบรรยายจากวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนิสิต และมีการส่งเสริมนิสิตให้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง

5.3 ด้านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อให้มีการจัดทำ มคอ.3 ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย หลักสูตรได้ประสานงานไปยังอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาเพื่อจัดทำ มคอ.3 โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน อาจารย์ผู้สอนจะต้องนำส่ง มคอ. 3 ให้ภาควิชาภายในระยะเวลาที่คณะกำหนด ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การประชุมหลักสูตรจะมีการติดตามสอบถามถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำแผนการเรียนรู้

5.4 ด้านการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระของนิสิตในหลักสูตร โดยเริ่มสอดแทรกความสำคัญของการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่การเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจและนำเสนอหัวข้อ และมีการเชิญอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเข้าร่วม รับฟังการนำเสนอหัวข้อของนิสิต พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ นอกจากนี้ยังมีระบบและกลไกในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1) การได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตจะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของหัวข้อที่นิสิตต้องการทำ และจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และกระทรวงศึกษาธิการ

2) หลังจากทีมนิสิตผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying exam) นิสิตสามารถจัดทำ Concept Paper (บทที่ 1 2 และ 3) เพื่อนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หากไม่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และเสนอเรื่องเข้าไปยังหลักสูตร เพื่อกำหนดการสอบเค้าโครงอีกครั้ง

3) เมื่อหัวข้อผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และดำเนินการปรับแก้ตามความเห็นของคณะกรรมการสอบเค้าโครงและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ และเป็นไปตามข้อกำหนดของ

บัณฑิตวิทยาลัย โดยนิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงปริญญาโท ต้องส่งรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ ในแต่ละภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

หลักสูตรมีระบบควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามความก้าวหน้าของศาสตร์ผ่านทางรายวิชาสัมมนาปริญญาเอก และโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์โดยนิสิตทุกคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และ/หรือ นำเสนอหัวข้อวิจัยที่คาดหวังว่าจะทำวิทยานิพนธ์ (นิสิตชั้นปีที่ 1) โดยหลักสูตรจะให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและเชียวชาญภาควิชาเข้าร่วมรับฟัง เพื่อให้ข้อคิดเห็น และการแนะนำให้การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นไปตามความก้าวหน้าของศาสตร์

5.5 ด้านการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

หลักสูตรได้คำนึงถึงการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยแบ่งสาขาความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ภาควิชาที่มีคุณสมบัติสามารถควบคุมวิทยานิพนธ์ ในสาขาภูมิสารสนเทศ

5.6 ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ ได้ตัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีระบบและกลไกในการประเมิน เริ่มจากอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดวันตัดสินผลการเรียนและกำหนดวันส่ง มคอ.5 พร้อมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ รายชื่อผู้ประเมินผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา และกำหนดส่งผลการทวนสอบผลการเรียนรู้ โดยกำหนดให้เตรียมเอกสารในการประเมินฯ เช่น มคอ.2, 3/4, 5/6 เอกสารบันทึกคะแนน หรือตัวอย่างข้อสอบและรายงาน เป็นต้น

ประชุมตัดสินผลการเรียนนิสิตเพื่อวิเคราะห์ระดับผลการเรียนที่มีปัญหาหรือผิดปกติ ก่อนอาจารย์ผู้สอนจะบันทึกเกรดในระบบของมหาวิทยาลัย และมอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 ต่อไป

ประชุมทวนสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาหากพบรายวิชาที่มีผลการทวนสอบไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมให้รายงานผลและทำการแก้ไข พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลประกอบ เช่น ชั่วโมงการสอนที่ไม่ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 พร้อมทั้งรายงานปัญหาและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ปัญหาใน มคอ.5 และ 7 ต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลระดับสากล โดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือภูมิสารสนเทศ และด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นดังต่อไปนี้

6.1.1 หนังสือด้านภูมิสารสนเทศจำนวน 17,432 เล่ม

6.1.2 วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่บอกรับ ดังต่อไปนี้

วารสารภาษาไทย

- National Geographic ฉบับภาษาไทย.
- วารสารภูมิศาสตร์ (Geographical Journal) สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย

ภูมิศาสตร์

- วารสารภูมิศาสตร์ (Journal of Geography) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาภูมิศาสตร์
- วารสารสารสนเทศภูมิศาสตร์นเรศวร (Journal of Naresuan Geographic Information System.) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- เอเชียปริทัศน์ (Journal of Asian Review.)

วารสารภาษาอังกฤษที่บอกรับ

- Journal of Geography (บอกรับตัวเล่ม รหัส 90-037 Fulltext online ใช้ผ่าน OPAC จากช่องทางทรัพยากร ได้)
- National Geographic (บอกรับตัวเล่ม)
- Annals of the Association of American Geographers (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
- Geographical Review (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
- Geography Teacher (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
- National Geographic Traveler. (บอกรับตัวเล่ม รหัส 91-304)

6.1.3 ฐานข้อมูลทางวิชาการที่บอกรับ

- โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (Thailand Library Integrated System - ThaiLIS)
- Academic Search Complete
- Academic Search Premier
- IR-Web
- CRCNetBASE
- e-Book Collection (Ebscohost) หรือฐานข้อมูล NetLibrary เดิม
- H.W. Wilson
- Proquest Dissertation & Theses
- ScienceDirect
- Scopus
- SpringerLink - Journal
- Web of Science วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มศว

6.1.4 เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

- แผนที่ภูมิประเทศ ประเทศไทย ราวาง L7017 และ L7018
- ภาพถ่ายทางอากาศ
- กล้องมองภาพสามมิติ (Mirror Stereoscope) จำนวน 20 ชุด

- เครื่อง GPS จำนวน 40 เครื่อง
- เข็มทิศ ลูกโลก เครื่องมือวัดระยะทาง
- ตัวอย่างหินสำหรับการศึกษารณีวิทยา
- กล้องสำรวจ
- เครื่องมือปฏิบัติการในภาคสนาม
- โปรแกรม ArcGIS 9.1 จำนวน 3 ลิขสิทธิ์ และ ArcGIS 10 จำนวน 30 ลิขสิทธิ์
- โปรแกรม ERDAS จำนวน 10 ลิขสิทธิ์
- โปรแกรม ER-Mapper จำนวน 1 ลิขสิทธิ์
- ชั้นข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ประเทศไทย กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง เพื่อจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง สำหรับบริการอาจารย์และนิสิต ได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน การประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วม การเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตลอดจนหนังสืออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบาง หัวข้อ ก็มีส่วนการเสนอแนะรายชื่อบริษัท สำหรับสำนักหอสมุดกลางเพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือด้วย

ส่วนของคุณฯ จะต้องจัดซื้อการสอนอื่น เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำของคุณฯ จะประสานงานการจัดซื้อหนังสือเพื่อเข้าสำนักสมุดกลางและ ทำหน้าที่ ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ มีเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคและโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะช่วย อำนวยความสะดวกการใช้สื่อของอาจารย์ และควรต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของ อาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ให้เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพออย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการสอน การบันทึก เพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียนรู้ ● จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพระดับสากล เพื่อให้บัณฑิตสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ● จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการ มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นที่ ซึ่งบัณฑิตสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> ● รวบรวมจัดทำสถิติ จำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ ต่อหัวนิสิตต่อจำนวนชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ ● จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนที่มีฝึกปฏิบัติการ ด้วยอุปกรณ์ต่างๆ ● ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 2 ปี การศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2562	2563	2564	2565	2566
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินคุณภาพการเรียนการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
2. ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต
3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียน การสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน
4. ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
5. ประเมินรูปแบบและวิธีของการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกๆ ด้าน เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา วัตถุประสงค์รายวิชาโดยใช้แบบประเมิน มศว ปค.003 ผ่านระบบออนไลน์
2. รายงานผลการประเมินทักษะการสอนอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงรูปแบบและกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
3. มีการรวบรวมผลการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์เพื่อนำไปประกอบในการจัดกิจกรรมในการพัฒนาและปรับปรุงทักษะในการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 กำหนดให้มีการประเมินหลักสูตรภายในภาควิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.2 ประเมินหลักสูตรผ่านทาง การประกันคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา ในทุกองค์ประกอบตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.
- 2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อที่ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ และข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร ทูกรอบ 5 ปีเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นพื้นฐานการปรับปรุง

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ สำเนาเอกสารความร่วมมือทางวิชาการ
- ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

170

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตานั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปรินซิพัลหรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
 - (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขอยาวเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอยาวเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทนิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโทนิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของการศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชี

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปรินญาณิพนธ์ สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อนนิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๔ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๑๗๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสมามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือนักศึกษาภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้อื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

173

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน

เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง

วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๑๒ เดือน

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา

การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา

ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๙ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ 8 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาโท/ปริญญาตรีจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประกาศปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

/๗๗

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมิทธิภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเข้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิตินิติที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิตินิติจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่น่าสนใจจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๔ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมชาติในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

หมวด ๔

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1577

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๒ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์
ที่ ๑๗๑ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)

เพื่อให้การจัดโครงการพัฒนาการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามรายชื่อดังนี้

1. อาจารย์สถาพร	มนต์ประภัสสร	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพร	เกรียงไกรเพชร	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์วิชัย	พันธะหิรัญ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวตฉัตร	ศรีสุรัตน์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาณี	กุลชัย	กรรมการ
6. อาจารย์สุธาทิพย์	ชวณะเวสสกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ธีรเวทย์	ลิ้มโกมลวิลาศ	กรรมการ
8. อาจารย์สุรีย์พร	นิพัทธ์วิทยา	กรรมการ
9. อาจารย์ปกรณ์	เมฆแสงสวย	กรรมการ
10. อาจารย์ชูเดช	โลศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ชมชนก	เสียงวันพร	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวเอมอร	น้อยประดิษฐ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวรัชณี	ศรีวรรณะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ ๑๖๒ /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)

เพื่อให้การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	พันชนะหิรัญ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สถาพร	มนต์ประภัสสร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพร	เกรียงไกรเพชร	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศวตฉัตร	ศรีสุรัตน์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี	กุลชัย	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.สุรชาติพิทย์	ชวนะเวสสกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ธีรเวทย์	สิมโกมลวิลาศ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์พร	นิพัทธ์วิทยา	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.ปกรณ์	เมฆแสงสาย	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.ชูเดช	โลศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.อสมภรณ์	สิทธิ	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.ปริชาติ	เวชนนต์	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.ชมชนก	เลี้ยงวันพร	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวเอมอร	น้อยประดิษฐ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวรัชณี	ศรีวรรณะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 1๖๖ /2561

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เพื่อจัดทำหลักสูตร
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.2) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม
พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติกรแทน จึงขอแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ ตามรายชื่อดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชนม์ | สธิระพจน์ | กรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ตีปญ | เมฆากุลชาติ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราวณี | นิลสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา | สราภิรมย์ | กรรมการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



สรุปรายงานการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ
ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ (เหมาะสม) หรือ ✗ (ไม่เหมาะสม) และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมวดที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
1. ชื่อหลักสูตร	✓	
2. ชื่อปริญญา	✓	
3. วิชาเอก (แขนงวิชา)	✓	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	วิชาเอกเลือกควรจะมีจำนวนรายวิชาให้มากขึ้น
5. รูปแบบของหลักสูตร	✓	
6. สถานภาพของหลักสูตร	✓	
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓	
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓	ควรนำแผนแม่บทภูมิสารสนเทศแห่งชาติมาพิจารณาประกอบด้วย
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	ควรเขียนแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายวิชา
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร		
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	✓	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร		
1. ระบบการจัดการศึกษา	✓	
2. การดำเนินการของหลักสูตร	✓	
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓	
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	✓	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✓	

หมวดที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	✓	ให้ทบทวนแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓	
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์		
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1. การบริหารหลักสูตร	✓	
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	✓	ต้องได้รับการสนับสนุนจากคณะและบัณฑิตวิทยาลัยในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในระดับปริญญาเอก เช่น ห้องพักสำหรับนิสิตปริญญาเอกในการทำงานและปริญญานิพนธ์
3. การบริหารคณาจารย์	✓	
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	✓	
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	✓	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	

ข้อเสนอแนะ

รายวิชาสัมมนาปริญญาเอกควรจะมีการวางแผนเป้าหมายของการประเมิน เช่น การค้นคว้าเพื่อได้หัวข้องานวิจัย คำโครง ปริญญานิพนธ์ การนำเสนอ การสอบคำโครง การรายงานผลการดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เป็นต้น

ภาคผนวก ง
รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรใหม่)

สรุปรายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

ภาควิชาภูมิศาสตร์ได้วางแผนในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงได้มีการทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร โดยในการสอบถามได้แบ่งกลุ่มผู้ถูกสอบถามออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ นิสิตที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโทในปัจจุบัน นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว และหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/มหาบัณฑิต โดยมีผลรายละเอียดและผลการสำรวจดังนี้

ส่วนที่ 1 สรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ตารางที่ 2.1 จำนวนผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นิสิตปัจจุบัน	5	25
มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	35
หน่วยงาน	8	40
รวม	20	100

ส่วนที่ 2 สรุปข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ มหาบัณฑิตและนิสิตปัจจุบัน

หัวข้อ	ผลการสำรวจ
1. ประเภทของต้นสังกัดของผู้ตอบแบบสอบถาม	<u>ราชการ</u> จำนวน 7 คน <u>รัฐวิสาหกิจ</u> จำนวน 2 คน <u>เอกชน</u> จำนวน 3 คน
2. ความสนใจในหลักสูตร	<u>มีความสนใจ</u> จำนวน 10 คน (นิสิตปัจจุบัน 4 คนและมหาบัณฑิต 6 คน) <u>ไม่มีความสนใจ</u> จำนวน 2 คน (นิสิตปัจจุบัน 1 คนและมหาบัณฑิต 1 คน)
3. ช่วงเวลาที่ต้องการเข้าศึกษา	<u>ภาค 1/2558</u> จำนวน 6 คน <u>ภาค 1/2559</u> จำนวน 4 คน
4. รูปแบบการศึกษาที่สนใจ	<u>ภาคนอกราชการ</u> จำนวน 8 คน <u>ภาคปกติ</u> จำนวน 2 คน
5. แผนการศึกษาที่สนใจ	<u>ทำวิจัยอย่างเดียว</u> จำนวน 6 คน <u>เรียนรายวิชา+ทำวิจัย</u> จำนวน 4 คน
6. ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	<u>มี</u> จำนวน 5 คน <u>ไม่มี</u> จำนวน 5 คน
7. ค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาดูงาน/ทำวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ	<u>มี</u> จำนวน 4 คน <u>ไม่มี</u> จำนวน 6 คน

หน่วยงาน

หัวข้อ	ผลการสำรวจ
1. ประเภทของหน่วยงาน	<u>ราชการ</u> จำนวน 5 หน่วยงาน <u>เอกชน</u> จำนวน 3 หน่วยงาน
2. การใช้บัณฑิต/มหาบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์/ภูมิสารสนเทศ ภายในหน่วยงาน	<u>มี</u> จำนวน 8 หน่วยงาน <u>ไม่มี</u> จำนวน 0 หน่วยงาน
3. ความต้องการในการใช้บุคลากรที่สำเร็จปริญญาเอก สาขาภูมิสารสนเทศภายในหน่วยงาน	<u>มี</u> จำนวน 7 หน่วยงาน <u>ไม่มี</u> จำนวน 1 หน่วยงาน
4. ลักษณะของคณาจารย์บัณฑิตที่ต้องการ	
4.1 มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการของภูมิสารสนเทศขั้นสูง	<u>จำนวน 8 หน่วยงาน</u>
4.2 มีความสามารถในการทำวิจัยภูมิสารสนเทศขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>จำนวน 7 หน่วยงาน</u>
4.3 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<u>จำนวน 8 หน่วยงาน</u>
4.4 มีประสบการณ์ในการศึกษาตุงานหรือทำวิจัยในต่างประเทศ	<u>จำนวน 6 หน่วยงาน</u>

จากผลการสำรวจ พบว่าภาพรวมส่วนใหญ่ยังมีความต้องการในการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ โดยมีความสนใจในการศึกษาภาคคนอกราชการมากกว่าภาคปกติ และแผนการศึกษา มีทั้งแบบทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียวและเรียนรายวิชา+ทำวิทยานิพนธ์ โดยส่วนใหญ่ไม่มีทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด แต่ส่วนใหญ่ก็ไม่มีปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่าย

จากผลการสำรวจหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่าหน่วยงานส่วนใหญ่มีความต้องการในการใช้คณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้ก็มีการใช้บัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาภูมิศาสตร์/ภูมิสารสนเทศ อยู่แล้ว สำหรับคณาจารย์บัณฑิตที่ต้องการนั้นต้องมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการของภูมิสารสนเทศขั้นสูง ความสามารถในการทำวิจัยภูมิสารสนเทศขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีประสบการณ์ในการศึกษาตุงานหรือทำวิจัยในต่างประเทศ

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายวิชัย พันธนะหิรัญ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Wichai Pantanahiran
ตำแหน่งวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 11765
E-mail	pwichai@yahoo.com; wichaip@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520
วท.ม.	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
Diploma	Soil Science, Soil Survey	International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC), the Netherlands	2531
Ph.D.	Biological Sciences.	University of Rhode Island, USA	2537

ความเชี่ยวชาญ

- ด้านปฐพีศาสตร์
- การวางแผนการใช้ที่ดิน
- การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง
- พิบัติภัยทางธรรมชาติ
- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สมคิด สาลี, วิชัย พันธนะหิรัญ. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อคัดเลือกพื้นที่เหมาะสมต่อการพัฒนาระบบชลประทานเพื่อการเกษตรของจังหวัดบุรีรัมย์. **วารสารวิชาการ รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**. ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2559. หน้า 165-177.

สิริพร เกรียงไกรเพชร, และ วิชัย พันธนะหิรัญ. การจำแนกแผนที่เว็บเพื่อการท่องเที่ยวของราชการไทย. **วารสารสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 19** ฉบับเดือนมกราคม-ธันวาคม. 2559. หน้า 262-274.

Veerasai W, Pantanahiran W and Monprapusson S. Application of Geographic Information system and Analytic Hierarchy Process for Landslide Risk Area Analysis : Nakhon Si Thammarat Province, Thailand. **The Conference on the Social Sciences, Sociology and Globalization in Asia The Conference on Psychology for Sustainability in Asia. (COSGA 2015/PSYSUS 2015), August 24-25, 2015 at the KKR Hotel, Hiroshima, Japan**

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Pantanahiran W. The Delineation of Drought Areas in Nakhon Ratchasima province, Thailand. Center for spatial information science and systems, George Mason University “The Seventh International Conference on Agro-Geoinformatics (Agro- Geoinformatics 2018” At Zhejiang University Yuquan Campus Shaw Science Museum, Date 5-10th August, 2018.
- Pantanahiran W. The effect of land use change on landslide risk in Thailand. landslide and Engineered Slopes. Experience. Theory and Practice – Aversa et al. (Eds) 2016 Associazione Geotecnica, Italiana, Rome, Italy, Date 12-19th June, 2016; 1559-1566.
- Pantanahiran, Wichai; Kriengkraipetch, Siriporn, The Classification of Suitable Areas for Agriculture in Sakaeo Province, Thailand. Fourth International Conference on Agro-Geoinformatics, 2015 July 20-24; Istanbul, Turkey. pp.246-251. doi: 10.1109/Agro-Geoinformatics.2015.7248082
- Pantanahiran, W., Land Use Change on Sloping Areas in Phuket Province, Thailand. Third International Conference on Agro-Geoinformatics. 2014 August 11-14; Beijing, China. pp.1-6. doi: 10.1109/Agro-Geoinformatics.2014. 6910644

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 221	ธรณีวิทยาเบื้องต้น
ภม 343	ภูมิศาสตร์กับพิบัติภัยทางธรรมชาติ
ภม 532	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ภม 521	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลกระทบของสิ่งก่อสร้างต่อการกัดเซาะชายฝั่ง	งบประมาณรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2561	หัวหน้าโครงการ
การกำหนดพื้นที่พิบัติภัยเชิงภูมิศาสตร์ในประเทศไทย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	งบประมาณแผ่นดิน	2560	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและกิจกรรมชายฝั่งทะเลต่อการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทะเลในประเทศไทย	งบประมาณแผ่นดิน (ส่วนเพิ่มเติม สกอ)	2559	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อความมั่นคงทางอาหารและการเกษตรของกลุ่มน้ำปากพอง ประเทศไทย	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การกำหนดชั้นพื้นที่ความเหมาะสมกับการเกษตรกรรมใน จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2557	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายสถาพร มนต์ประภัสสร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Sathaporn Monprapussorn
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 11765
E-mail	Satha13@hotmail.com

สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
วท.ม.	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
วท.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

ความเชี่ยวชาญ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว
การจัดการทรัพยากรน้ำ
ระบบนิเวศ
การสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Monprapussorn, S. (2018). Impact of climate and land use change on ecosystem services: A case study of Samutsakorn province, Thailand. *Ecological Informatics*, 47, 45-49.

Monprapussorn, S. (2018). Impact of Climate Change and Land Use Change Scenarios on Water Resources in Tha Chin River Basin: A Case Study of Suphan Buri Province, Thailand". In Hassian C.M. (Ed.), *Handbook of Environmental Material Management*, Springer, pp 1-9. New York: Springer International Publishing.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Monprapussorn, S. (2018, March). *Effect of climate and land use change on food security: A case study of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province, Thailand*. Paper presented at the 14th International Conference on Social Sciences (ICSS), Frankfurt, Germany. 2-3 March 2018. Pp.654-659.

Monprapussorn, S. (2016). *Climate change impact on water resources in agriculture and adaptation: A case study of Kanchanaburi province, Thailand*. Paper presented at the 4th International Conference on Water Resources and Wetlands, Tulcea, Romania. 8-10 September 2016. pp.141-145.

Monprapussorn, S. (2012). Reverse Logistic System of Electronic Wastes in Thailand: An Environmental Perspective. Paper presented at Joint International Congress and Exhibition: Electronics Goes Green 2012+, Berlin, Germany.9-12 Septemver 2012.

3. ตำรา/หนังสือ

สถาพร มนต์ประภัสสร, สุรีย์พร นิพัทธ์วิทยา (2557). **ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม**. ในภูมิศาสตร์กายภาพ : Physical Geography. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน. หน้า 170-212.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 243	ภูมิสิ่งแวดล้อม
ภม 343	ภูมิศาสตร์กับพิบัติภัยทางธรรมชาติ
ภม 451	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ II
ภม 501	ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น
ภม 515	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
ภม 531	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว
ภม 511	ธรรมชาติของข้อมูลเชิงพื้นที่

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินอำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2561	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อความเหมาะสมของพื้นที่เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจในกลุ่มน้ำห้วยหลวง	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2560	หัวหน้าโครงการ
การประเมินผลกระทบความมั่นคงทางอาหารและการปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: กรณีศึกษาพื้นที่ปลูกข้าว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (สกอ.)	2559	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อทรัพยากรน้ำและการปรับตัวในภาคการเกษตร: กรณีศึกษา ลุ่มน้ำท่าจีนตอนกลาง จังหวัดสุพรรณบุรี	งบประมาณแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อความเหมาะสมของพื้นที่เพาะปลูกพืชไร่และการปรับตัว: กรณีศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (สกอ.)	2558	หัวหน้าโครงการ
ภาพถ่ายในอนาคตของการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ที่ดินในลุ่มน้ำห้วยหลวงและจังหวัดอุดรธานี	ทุนวิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2558	หัวหน้าโครงการ
Integrated analysis of climate, land-use and water for resilient urban megacities: A case study of Thailand, Lao PDR and Vietnam.	ทุนวิจัยจาก Asia-Pacific Network for Global Change Research (APN)	2558	Project Leader
การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อทรัพยากรน้ำในระดับชุมชน: กรณีศึกษาลุ่มน้ำท่าจีน	งบประมาณแผ่นดิน	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการใช้ที่ดิน/สิ่งปกคลุมดินต่อนิเวศบริการทำนน้ำ และการปรับตัว: กรณีศึกษา ลุ่มน้ำท่าจีน จังหวัดสมุทรสาคร	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (สกอ.)	2557	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายปกรณ์ เมฆแสงสวย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Pakorn Meksangsouy
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 11765
E-mail	pakornm@gs.wu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
Ph.D.	Geography	University of Leeds, UK.	2555

ความเชี่ยวชาญ

ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ

ภูมิศาสตร์การค้าปลีก

การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวางแผนทางเศรษฐกิจและสังคม

การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ปกรณ์ เมฆแสงสวย และ สุรชาติพิย์ ชวนะเวสสกุล การปรับตัวของชุมชนบริเวณด้านชายแดนตะวันตกของประเทศไทยอันเนื่องมาจากการเปิดเสรีสาธาณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา. วารสารสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 19 ฉบับเดือน มกราคม-ธันวาคม 2559. หน้า 290-309

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ชัยพร ครรชิตดาวรกุล, สุรีย์พร นิพัฐวิทยา, และปกรณ์ เมฆแสงสวย. (2559). การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการหลบหนีเข้าเมืองและการขนย้ายยาเสพติด จังหวัดตาก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6: อัตลักษณ์เอเชีย ปี 2559. 17 มิถุนายน 2559, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.ชลบุรี. หน้า 883-895

สุรชาติพิย์ ชวนะเวสสกุล และปกรณ์ เมฆแสงสวย. (2558). ผลกระทบจากการเปิดเสรีประเทศเมียนมาที่มีต่อชุมชนบริเวณด้านชายแดนตะวันตกของประเทศไทย. ใน: การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5: อัตลักษณ์เอเชีย ปี 2558. 3 กรกฎาคม 2558, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ. หน้า 257-270

จักราพงศ์ หาญหิตวารังค์กุล, ปกรณ์ เมฆแสงสวย, และสถาพร มนต์ประภัสสร. (2557). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์ลำดับขั้นเพื่อวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพในการจัดตั้งศูนย์ไปรษณีย์ด่วนพิเศษพื้นที่สำนักงานไปรษณีย์เขต 2. ใน: การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน”. 19-20 ธันวาคม 2557, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี. หน้า 270-283

วีระ ปะทะขันธ์, สุรีย์พร นิพิฐวิทยา, และปกรณ์ เมฆแสงสวย. (2557). การประมาณค่าการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของสวนสาธารณะในเมือง กรณีศึกษาสวนลุมพินี กรุงเทพมหานคร. ใน: **การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4: อัตลักษณ์เอเชีย ปี 2557**. 7 พฤษภาคม 2557, มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม. หน้า 675-686

Meksangsouy P. 2016. September 24-25). Roles of Periodic Markets in Urban Lifestyle: A Case Study of Asokemotri Road, a Central Business District in Bangkok, Thailand. In: P. Surech (ed). **Proceeding of Academicworld 45th International Conference. Paper presented at Academics World 78th International Conference on Science, Social Science, and Economics**, Oxford (pp.54-59). Bhubaneswar: R. K Printers.

Nipithwittaya S., Pathakheeng W., and Meksangsouy P. 2015. March 30 - April 3. Estimation of Above Ground Carbon Sequestration in Three Bangkok Public Park Using Thaichote Satellite Images. In: **The 11th International Conference “ASIAN Community Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability**, Katmandu, (pp. 156-165).

3. ตำรา/หนังสือ

ปกรณ์ เมฆแสงสวย. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ. ใน: ผ่องศรี จันทน์ห้าว และคณะ, บรรณาธิการ. **ภูมิศาสตร์มนุษย์ (Human Geography)**. กรุงเทพฯ: มุลนิธิ สอวน.; 2557.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 111	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
ภม 411	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์
ภม 431	การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยวในเมือง
ภม 432	ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม
ภม 521	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
ภม 522	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสิ่งแวดล้อมเชิงประจักษ์ กรณีศึกษาภาคตะวันตก ประเทศไทย	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2561	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน สิ่งแวดล้อมเชิงประจักษ์ กรณีศึกษาภาคตะวันออก	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2560	หัวหน้า โครงการ
การประยุกต์ใช้แบบจำลองปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่เพื่อ การวางแผนการค้าปลีกท้องถิ่นทางด้านตะวันออก ของกรุงเทพมหานคร	ทุนสนับสนุนนักวิจัย รุ่นใหม่ (วท.)	2557	หัวหน้า โครงการ
ความสามารถในการเข้าถึงบริการด้านอาหาร กรณีศึกษาร้านสะดวกซื้อบริเวณถนนอโศกมนตรี,	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2557	ผู้วิจัยร่วม
ผลจากการเปิดเสรีพม่าต่อชุมชนบริเวณด่าน ชายแดนตะวันตกของประเทศไทย	ทุนวิจัยงบประมาณ แผ่นดิน สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ	2557-2558.	ผู้วิจัยร่วม

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุรีย์พร นิพิฐวิทยา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sureeporn Nipithwittaya
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
หน่วยงานที่ติดต่อ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 11765
Email sureeporn_aor@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
วท.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม และภูมิศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555

ความเชี่ยวชาญ

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
การสำรวจระยะไกล
การจัดการสิ่งแวดล้อม และภูมิศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กัลยาณี กุลชัย, พีรชัย กุลชัย และ สุรีย์พร นิพิฐวิทยา. การสร้างต้นแบบคู่มือการท่องเที่ยวชุมชนไทยพวน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก. **วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 19** ฉบับเดือน มกราคม-ธันวาคม 2559. หน้า 26-45.

สุรีย์พร นิพิฐวิทยา. 2557. แบบจำลองสโตร์ปลอดคาร์บอนที่มุ่งสู่ธุรกิจสีเขียว. **วารสารคณะสังคมศาสตร์ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2557**. หน้า 373-382.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เมธินี ฐปประดิษฐ์ สรัล ก้านจักร กนกภัทร นิธิพานิช อาภาภรณ์ วิไลรัตน์ และสุรีย์พร นิพิฐวิทยา. 2557. การประยุกต์ภูมิสารสนเทศศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่ที่เหมาะสมในการตั้งร้านค้าปลีกสมัยใหม่ จังหวัดตราด. **การประชุมวิชาการ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8 วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. หน้า 133-143.

Ananbhornsiri R., Nipithwittaya S. and Meksangsousy P. 2017. “An Analysis of crime Hotspots with Improvised Explosive Devices in Narathiwat Province, Thailand” **Conference Proceeding January 19-21, 2017. Hokkaido- Japan**. Page 51-59.

Nipithwittaya S., Punyopashtambha H., Chavanavesskul S., Limgomonvilas T., Meksangsouy P., Liangwannaphorn C., Losiri C., and Thainthongsri C., 2016. “ Approach to Increase the Efficiency of Prevention and Suppression Street Racing (Dek Van) Problem in Bangkok. ” full proceedings The 12th International Conference “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society,Culture, and Environmental Stability” 6-11 June 2016, Manila, The Philippines.

Nipithwittaya S., 2015. “ Estimation of above ground Carbon Sequestration in Urban tree by Thaichote satellite images” full proceedings The 11th International Conference “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability” 30 March -3 April May 2015. Federal Democratic Republic of Nepal. Page 156-165.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 212	การอ่านสำหรับภูมิศาสตร์
ภม 213	หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค
ภม 242	การจัดการสิ่งแวดล้อม
ภม 412	สัมมนาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
ภม 623	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ด้านอาชญากรรม
ภม 332	สภาพแวดล้อมเมืองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ภม 336	ภูมิศาสตร์ชนบท

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อลดเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา	เงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาและพัฒนาการผลิตเฟอร์นิเจอร์ด้วยวัสดุทดแทนไม้จากเปลือกมะนาวเหลือทิ้ง	งบประมาณเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
พลวัตการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของสวนสาธารณะในกรุงเทพมหานคร	เงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเป็นแหล่งพักยาเสพติด	เงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
แนวทางการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการป้องกันปราบปรามปัญหาเด็กแว้นใน กรุงเทพมหานคร	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย	2557	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sutatip Chavanavesskul
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 11765
Email such2305@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
ผ.ม.	การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540
ผ.ด.	การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552

ความเชี่ยวชาญ

ภูมิศาสตร์
ภูมิศาสตร์เมือง
การศึกษาในเมือง
ภูมิศาสตร์ทางการแพทย์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล และปกรณ์ เมฆแสงสวย. การกลายเป็นเมืองจากผังเมืองรวม:กรณีศึกษา บาง
กระเจ้า. *วารสารคณะสังคมศาสตร์*. 2560. หน้า 284-297.

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล และปกรณ์ เมฆแสงสวย. การปรับตัวของชุมชนบริเวณด้านชายแดนตะวันตกของ
ประเทศไทยอันเนื่องมาจากการเปิดเสรีสาธารณสุขแห่งสหภาพเมียนมา. *วารสารคณะสังคมศาสตร์*.
2559:19. หน้า 290-309

Chavanavesskul S. and Chansir K. The Impact of AEC on Health of Twin-City Communities in
Western Region of Thailand Case Study Emerging Infectious Diseases. *The Journal of
Macro Trends in Health and Medicine*. 2016:4:38-44.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล และปกรณ์ เมฆแสงสวย. ผลกระทบจากการเปิดเสรีประเทศเมียนมาร์ที่มีต่อชุมชน
บริเวณด้านชายแดนตะวันตกของประเทศไทย. *โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5*,
2558, 3 กรกฎาคม, กรุงเทพฯ. หน้า 257-270.

Chavanavesskul S. 2016. The Effect of Promoting Thailand Border Market to Border Communities for AEC Case Study in Thailand-Lao PDR. Friendship Bridge (Chiangrai-Huay Xai). **Proceedings of Academic World International Conference. Venue: Paris, France. Date 13-14th February, 2016 ; 14-16.**

Chavanavesskul S. 2016. **Medical Tourism in Asia : Comparison of Pattern and Demand. 2016.** In Asian Community Knowledge Networks for the Economy Society, Culture and Environment Stability, Nepal ; 489-496

Rattanawadee Dutsadeesuntornsakun, Sathaporn Monprapussorn and Sutatip Chavanavesskul. Site Selection of Potential Railway Route for Supporting Dawei Deep-sea Port. Case Study: Tambon Ban Kao Amphoe Mueang of Kanchanaburi Province. **Proceeding of the 7th Joint Student Seminar on Civil Infrastructure**, 2015, 19-20 August. Bangkok, Thailand.

Sutatip Chavanavesskul and Kosum Chansiri. The Comparison of Pattern and Demand of Medical Tourism in Asians. **Proceeding of the 11th International Conference “Asian Community Knowledge Network of the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability”**, 2015, 30 March – 3 April. Nepal.

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 111	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
ภม 113	ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์
ภม 231	การวางผังเมืองเบื้องต้น
ภม 311	การวิจัยและสถิติสำหรับนักภูมิศาสตร์
ภม 331	ภูมิศาสตร์เมือง
ภม 335	การขนส่งและโลจิสติกส์
ภม 336	ภูมิศาสตร์ชนบท
ภม 511	การพัฒนาแนวความคิดและวิธีวิจัยทางภูมิศาสตร์
ภม 541	สัมมนาภูมิสารสนเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด	งบประมาณแผ่นดิน	2560	หัวหน้าโครงการ
ผลจากการยกระดับการค้าชายแดนต่อชุมชนชายแดนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา สะพานมิตรภาพไทย-ลาวแห่งที่ 5 (บึงกาฬ-บอลิคำไซ) และสะพานมิตรภาพไทย-ลาวแห่งที่ 6 (นาละคอน-เพ็ง)	งบประมาณแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการ
ผลจากการเปิดอาเซียนต่อสุขภาพของชุมชนคู่ขนานภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย กรณีศึกษา โรคติดต่ออุบัติใหม่	งบประมาณแผ่นดิน	2559	ผู้วิจัยร่วม
การกลายเป็นเมืองจากผังเมืองรวม กรณีศึกษาบางกระเจ้า	งบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลจากการเปิดเสรีพม่าต่อชุมชนชายแดนตะวันตกของประเทศไทย	งบประมาณแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบและความต้องการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ในภูมิภาคอาเซียน	งบประมาณแผ่นดิน	2558	ผู้วิจัยร่วม
ความสามารถในการเข้าถึงบริการอาหาร กรณีศึกษา: ร้านสะดวกซื้อบริเวณถนนอโศกมนตรี	งบประมาณรายได้คณะสังคมศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลจากการเปิดเสรีพม่าต่อชุมชนชายแดนตะวันตกของประเทศไทย	งบประมาณแผ่นดิน	2557	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาส
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Teerawate Limgomonvilas
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 11765
Email teerawate@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
ปร.ด.	การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558

ความเชี่ยวชาญ

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
แบบจำลองการใช้ที่ดิน
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Limgomonvilas T. 2017. Prediction for Nonthaburi Urban Parks by Integrated Geo-Informatics Techniques. *International Journal of Technology and Engineering Studies*. vol.3 no.1. Page 20-28.

ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาส. 2559. บูรณาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อหาพื้นที่เหมาะสมในการปลูกผักเศรษฐกิจ. *วารสารวิจัยสังคม ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2559)*. น.75-108.

ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาส. 2557. คาดการณ์การใช้ที่ดินลุ่มน้ำลำตะคอง พ.ศ. 2567 ด้วยแบบจำลอง CA-Markov. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 17 ม.ค.-ธ.ค. 2557*. หน้า 94-113

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Limgomonvilas T. and Watcharinrat J. 2015. Integrated Geoinformatics Models for Land Use Management in Lamtakong Watershed, Nakhon Ratchasima Province. *International Conference Proceedings "ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability"* vol.2 Page 252-264.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 112	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น
ภม 313	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1
ภม 315	การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ 1
ภม 324	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลและการจัดการ
ภม 522	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์
ภม 111	ภูมิศาสตร์กายภาพ
ภม 513	ระบบกายภาพและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน	เงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาาระบบตรวจอากาศอัตโนมัติเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ	งบประมาณเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
บูรณาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบส่งจ่ายน้ำเพื่อการเกษตร ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
บูรณาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อหาพื้นที่เหมาะสมในการปลูกผักเศรษฐกิจ	งบประมาณเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
โครงการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงทางมนุษย์ด้านความมั่นคงทางอาหาร ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางวัฒนธรรม ในการจัดการป่าชุมชนในประเทศไทย	สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557	ร่วมวิจัย

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชูเดช โลศิริ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chudech Losiri
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 11765
Email chudech@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
M.Sc.	Remote Sensing and Geographic Information Systems	Asian Institute of Technology	2553
Ph.D.	Remote Sensing and Geographic Information Systems	Asian Institute of Technology	2560

ความเชี่ยวชาญ

การรับรู้จากระยะไกล
การรับรู้ระยะไกลของพื้นที่เมือง
ภูมิศาสตร์เมือง
การขยายตัวของเมือง
แบบจำลองการขยายตัวของเมือง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ชูเดช โลศิริ. แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินกับการคาดการณ์พื้นที่เมืองในอนาคต. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 2559, 19, 340-357.

Mozumder, C., Tripathi, N.K., Losiri, C. Comparing three transition potential models: A case study of built-up transitions in North-East India. *Comput. Environ. Urban Syst.* 2016, 59, 38-49.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Losiri, C. 2018. "Monitoring the Spatial Pattern of the Future Urbanization in Pathum Thani, Thailand" *Proceedings of 2nd International Conference on Sustainability, Energy and Environmental Sciences*. United Kingdom, Cambridge, 17-19 September 2018. Page 66-77.

Nipithwittaya, S.; Meksangsoy, P.; Losiri, C. 2017. "Teaching Manual Regarding Geography in the Lower Part of the Northeast Region" The 13th International Conference Proceedings of ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environment Stability. Miyazaku, Japan, 8-12 July, 2017.

Nipithwittaya, S.; Punyopastambha, H.; Chawanawetsakul, S.; Limgomonwilart, T.; Meksangsoy, P.; Arunplod, C.; Losiri, C. 2016. "Approach to Increase the Efficiency of Prevention and Suppression Street Racing Problem in Bangkok" The 12th International Conference Proceedings of ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environment Stability. Manila, Philippines, 6-10 June, 2016.

3. ตำรา/หนังสือ

ชูเดช โลศิริ. 2557. การรับรู้จากระยะไกล. ใน ผ่องศรี จันท้าว (บรรณาธิการ). 2557. ภูมิศาสตร์เทคนิค. กรุงเทพฯ: ด้านสหวิชาการพิมพ์. หน้า 69-104.

ชูเดช โลศิริ. 2557. งานภาคสนาม. ใน ผ่องศรี จันท้าว (บรรณาธิการ). 2557. ภูมิศาสตร์เทคนิค. กรุงเทพฯ: ด้านสหวิชาการพิมพ์. หน้า 145-178.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 312	การรับรู้ระยะไกลจากภาพ I
ภม 338	ภูมิศาสตร์การแพทย์
ภม 452	การรับรู้ระยะไกลจากภาพ II
ภม 513	การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง
ภม 624	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการรับรู้ระยะไกลของเมือง

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนภาคสนามในวิชาภูมิศาสตร์ ภูมิศึกษาภาคตะวันตก ประเทศไทย	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2561	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนภาคสนามในวิชาภูมิศาสตร์ ภูมิศึกษาภาคตะวันออก ประเทศไทย	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2560	หัวหน้าโครงการ
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภูมิศาสตร์เชิงประจักษ์ ภูมิศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวอสมารณ์ สิทธิ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Asamaporn Sitthi
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 11765
E-mail	asamaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคโนโลยีทางภาพและการพิมพ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
M.Sc.	Remote Sensing and Geographic Information Systems	Asian Institute of Technology	2553
Ph.D.	Remote Sensing and Geographic Information Systems	Asian Institute of Technology	2559

ความเชี่ยวชาญ

- การรับรู้จากระยะไกล
- อินเทอร์เน็ตสำหรับภูมิสารสนเทศ
- เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- Diem, P.K.; Pimple, U.; Sitthi, A.; Varnakovida, P.; Tanaka, K.; Pungkul, S.; Leadprathom, K.; LeClerc, M.Y.; Chidthaisong, A. Shifts in Growing Season of Tropical Deciduous Forests as Driven by El Niño and La Niña during 2001–2016. *Forests* 2018, 9, 8, 448.
- Pimple, U. , Simonetti, D. , Sitthi, A. , Pungkul, S. , Leadprathom, K. , Skupek, H. , Som-ard, J. , Gond, V. and Towprayoon, S. Google Earth Engine Based Three Decadal Landsat Imagery Analysis for Mapping of Mangrove Forests and Its Surroundings in the Trat Province of Thailand. *Journal of Computer and Communications*, 2018, 6, 247-264.
- Pimple, U.; Sitthi, A.; Simonetti, D.; Pungkul, S.; Leadprathom, K.; Chidthaisong, A. Topographic Correction of Landsat TM-5 and Landsat OLI-8 Imagery to Improve the Performance of Forest Classification in the Mountainous Terrain of Northeast Thailand. *Sustainability*, 2017, 9, 2, 258.
- Sitthi, A.; Nagai, M.; Dailey, M.; Ninsawat, S. Exploring Land Use and Land Cover of Geotagged Social-Sensing Images Using Naive Bayes Classifier. *Sustainability*, 2016, 8, 9, 921.
- Phan Kieu D., Sitthi, A., Pimple U., Pungkul S., 2015. "Mapping Land Cover Dynamics in Nakhon Nayok Province of Thailand" *Suan Sunadha Science and Technology Journal.*, 2015, 2, 21, 1-5.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Diem, P.K., Sitthi, A, Pimple U., Varnakovid P., Kaewthongrach R., Chidthaisong A. Responses Of Tropical Deciduous Forest Phenology To Climatic Variation In Northern Thailand. 5th International Conference on Environmental Research and Technology (ICERT 2017). 23-25 August 2017, Penang, Malaysia, 340 – 345.

Pimple U.; Sitthi A., Pungkul S., Leadprathom K., Chidthaisong A. Topographic Correction of Landsat TM5 imagery to improve forest classification. SEE 2016 in conjunction with ICGSI 2016 and CTI 2016 On “Energy & Climate Change: Innovating for a Sustainable Future” 28-30 November 2016, Bangkok, Thailand. 1 -4.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 114	การแปลความหมายจากแผนที่
ภม 606	การเขียนโปรแกรมบนระบบภูมิสารสนเทศ
ภม 214	การอ่านสำหรับภูมิศาสตร์
ภม 212	หลักการแผนที่
ภม 313	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1
ภม 452	การรับรู้ระยะไกลจากภาพ 2

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การประเมินสภาพการจราจรจากข้อมูลระบุตำแหน่งผ่านสื่อสังคม	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2561	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ฉ
สำเนาเอกสารความร่วมมือทางวิชาการ

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
SCHOOL OF GEOGRAPHY, FACULTY OF ENVIRONMENT
UNIVERSITY OF LEEDS (4)
and
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

This Memorandum of Understanding (MoU) is drawn up and agreed upon to establish the cooperation between the School of Geography, Faculty of Environment, University of Leeds (hereinafter referred to as **Geo-LEEDS**), located at Garstang North, University of Leeds, Leeds, LS2 9JT, United Kingdom and the Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as **Geo-SWU**), located at 114 Sukhumvit 23, Wattana, Bangkok 10110, Thailand.

The **School of Geography, University of Leeds (Geo-LEEDS)** was established in 1919, and has a history close to 100 years. In response to the Department's needs in teaching and research and the needs of society, the academic staff members have grown both in numbers and qualifications, to now represent the various sub-disciplines of geography. Faculty strengths are found in four general fields of interests: Physical Geography, Human Geography, GIS, and Environmental Resource Management. Bachelor's, Master's and Doctoral degree programmes are offered in the area of both human and physical geography.

Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (Geo-SWU) found in 1975, the department fulfills a national resource need by producing high-quality graduates with the moral and ethics essential for the betterment of sophisticated society. Research conducted within the department and faculty has led to enhancements in social services and improvements in the quality of life in many Thai communities. It offers Bachelor degree programme in Geography and Geoinformatics and Master degree in Geoinformatics.

ARTICLE I. PURPOSE

The parties to this agreement wish to expand their activities for mutual benefit and in a spirit of academic co-operation and friendship. The objective of this Memorandum of Understanding is to further develop and carry out long term collaboration as described under Article II.

ARTICLE II. SCOPE OF ACTIVITIES

The activities under the scope of this MoU are:

1. Development of collaborative research projects.
2. Organisation of joint academic activities, such as: courses, conferences, seminars, symposia or lectures.
3. Exchange of research and teaching personnel.
4. Placement and/or exchange of students.
5. Exchange of publications and other materials of common interest.

ARTICLE III. FURTHER AGREEMENTS

Details of commitments relating to those activities described under Article II shall remain subject to later written agreements between the parties. Until such agreements are completed neither party shall be under any formal commitment to provide any goods or services.

ARTICLE IV. FINANCIAL ARRANGEMENT

1. Both institutions agree that all specific arrangements and plans for activities are to be negotiated and are dependent on the availability of funds.
2. Modalities of each type of collaboration, associated activities and financial aspects shall be mutually agreed upon, on a case-by-case basis, in separate Memorandum of Agreements (MoA).
3. Both institutions agree to seek financial support from national and international organizations for the cooperative activities to be undertaken as stated under the terms of this MoU.

ARTICLE V. INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS, RESULTS, AND PUBLICATIONS

Each party shall continue to remain the sole owner of its material contributed to any joint project. Arrangements relating to new intellectual property rights jointly created, results and rights of publication shall be agreed in writing.

ARTICLE VI. AMENDMENTS, DURATION AND TERMINATION

1. Amendments to this Memorandum of Understanding can only be made after consultation and with the mutual written consent of both parties.
2. This Memorandum of Understanding shall be effective from the date of this Memorandum and continue for the duration of five years from that date.
3. This Memorandum of Understanding may be terminated by a party on six months written notice to the other.

ARTICLE VII. SPECIAL PROVISIONS

1. This MoU shall be governed and constructed under the laws of the United Kingdom and the Kingdom of Thailand.
2. The two parties will consult with each other and attempt to resolve disputes or misunderstandings that arise in the administration of this MoU or any subsequent associated agreement informally.
3. Each party will consult with and take approval of the other party to use the latter's name, the names of the latter's officials/faculty members, and the logo for the activities under this MoU, and dissemination of results, on a case-by-case basis.

ARTICLE VIII. CONTACT PERSONS

For the purpose of administering this agreement, the following persons represent each institute as the point of contact.

David Bell, Ph.D.
Head, School of Geography
Faculty of Environment
Garstang North, University of Leeds
Leeds, LS2 9JT
UNITED KINGDOM
Tel.: +44 (0) 113 3437995
Email: d.j.bell@leeds.ac.uk

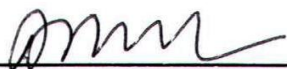
Assistant Professor Cholvit Jearajit, PhD.
Dean,
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University
114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110
THAILAND
Tel.: +66 (0)2 649 5000 ext. 15500
Fax.: +66(0)2 258 4116
Email: cholvit_j@hotmail.com

This MoU is prepared in two identical copies. Each party holds one original copy duly signed by the Head of School of Geography, Faculty of Environment, n University of Leeds and the Dean of the Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University.

SIGNED FOR AND ON BEHALF OF

UNIVERSITY OF LEEDS

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



David Bell, Ph.D.
Head, School of Geography
Faculty of Environment
University of Leeds



Assistant Professor Cholvit Jearajit, PhD.
Dean,
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Date: 08 September 2016

Date: 08 Sep 2016

Memorandum of Understanding (MoU)
Scientific Research and Education Cooperation
Between
Department of Geography, Faculty of Social Sciences,
Srinakharinwirot University, Thailand
and
The International Center for Climate and Environment Sciences,
Institute of Atmospheric Physics,
Chinese Academy of Sciences,
The People's Republic of China

Preamble

Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (Geo-SWU) is a leading research university in Thailand focusing on teaching and research in physical, human and environmental geography and its interaction. The research mission at department is to address issues that would result in high impacts to the economic social and environment systems, including emerging issues of multidisciplinary nature that fall within the expertise of researchers such as climate change, urban environmental problems, water resources management and land use modelling. Geo-SWU recently initiated an interdisciplinary research unit on climate change and extreme events. The main tasks of the research unit are to lead, coordinate and conduct research into the climate science and extreme events impact on water resources, urban, ecosystem services and community resilience, including its interaction and synergy.

The International Center of Climate and Environment Sciences (ICCES) was established in 1991, in response to urgent needs for the study on climate and environmental problems, and was officially selected as one of CAS-TWAS Centers of Excellence in 2013, with joint sponsorship by the Chinese Academy of Sciences (CAS) and The World Academy of Sciences for the advancement of science in developing countries (TWAS). Besides, ICCES also holds the secretariat of CAS-TWAS-WMO Forum (CTWF) on Climate Science since 2000. ICCES focuses on the key scientific problems in global climate and environmental changes, and is devoted to establishing the cooperative and innovation research center of CAS and TWAS in the area of climate and environment sciences, providing the scientists from developing countries with training courses and an academic communication platform.

Since both parties' main roles and concerns are in the common issues of environmental problems and consequences, and attempts to understand and enhance the knowledge in order to preserve the environmental and natural resources, and to guard them against climate change, extreme events and natural disasters and to improve the social welfare and resilience, are definitely beneficial to the peoples of both Thailand and China, as well as those of East and South-east Asian regions.

Therefore, both parties agree to collaborate and engage in a wide range of scientific and academic activities, on the basis of equality, mutual understanding and partnership.

Activities

The agreement covers education, research, development and training. Relevant programs and related collaborative activities, which may include but not limited to the items listed below, will be initiated by both parties.

1. Collaboration in research and development

Geo-SWU and ICCES agree to conduct professional scientific research and development projects on climate and environment science for understanding, and tackling problems affecting both Thailand and China, and international communities such as:

- 1.1 Atmospheric dynamics and climate extreme, typhoon and storm surges, Asian monsoon variability and predictability, sediment and ecosystem dynamics.
- 1.2 Urban dynamic, land use modelling and urban air pollution.
- 1.3 Climate change impact on water resources and ecosystem services.
- 1.4 Terrestrial water cycle variation and its simulation and prediction, river basin management
- 1.5 Applications of remote sensing for land and environmental studies.

2. Joint supervision of graduate students' research

ICCES and Geo-SWU will collaborate in supervision of graduate students' dissertation of both parties, dealing with the development of climatic and environmental research in the following areas:

- 2.1 Asian monsoon and its related climate anomalies, including flooding and drought events in Southeast Asia and East Asia, especially in Thailand and China.
- 2.2 Climate resilience, focusing on water-food-ecosystem nexus.

- 2.3 Land use modeling for water resources management and urban environmental problems, such as air pollution dispersion and trans-boundary migration, river basin management.
- 2.4 Technical assistances and training in application of meteorological satellite data, monitoring and analysis for satellite meteorology and environmental studies both in urban and remote area)
3. Exchange of technical experts and scientists
The exchange of technical experts and scientists under this agreement consists of:
 - 3.1 Exchange of specialists for the provision of higher education and specialized training in the areas of common interests to both parties.
 - 3.2 Exchange of visiting scholars with expertise relevant to the curriculum of the host institution.
 - 3.3 Short- and long-term exchange of researchers to support joint research activities.
4. Student exchange
Both parties will assist students of both institutions to enhance their learning and research skills by allowing them access to laboratories and facilities at both institutions.
5. Publications
The results of the above activities and associated outcomes, should be published regularly.

Term and Conditions

1. Funding
Each party will, independently or jointly with the other party, seeks financial support from its own resources or from a third party, in order to achieve the goals of this cooperation.
2. Coordination
Responsibility for the implementation of the above programs and activities will rest with the person appointed from each party.

3. Duration and termination

This agreement of collaboration is effective upon the signatures of the representatives of both parties and shall continue to remain in force unless either party officially notifies the other of its desire to amend or terminate the agreement. In case of termination, it shall be effective within 90 days upon written notice by either party.

4. Contact persons

For the purpose of administering this agreement, the following persons represent as the point of contact.

Prof. Dr. Xiaodong Zeng

Deputy Director,
CAS-TWAS Center of excellence
for Climate and Environmental Sciences
The People's Republic of China

Dr. Sathaporn Monprapussorn

Head, Department of Geography
Faculty of Social Sciences,
Srinakharinwirot University
Thailand

Signed for and on behalf of

Prof. Dr. Zhaohui Lin

Director
CAS-TWAS Center of excellence
for Climate and Environment Sciences
The People's Republic of China

Assist. Prof. Dr. Chollavit Jerajit

Dean
Faculty of Social Sciences,
Srinakharinwirot University
Thailand

Date: 01 Dec. 2016

Date: 01 Dec. 2016

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ
มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
ลำดับขั้นของการเรียนรู้ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ทั้ง 3 ระดับ

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF													
	1		2			3			4			5		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
PLO 1 มีความรู้ความสามารถทางด้านภูมิสารสนเทศเป็นอย่างดี (10%)	○	○	●	●	○	○								○
PLO 2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ (30%)			○	○	○	●	●	●						
PLO 3 สามารถพัฒนางานวิจัยที่ใช้องค์ความรู้ทางภูมิสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง (50%)	●		●	●	○	●	●	●						
PLO 4 มีทักษะสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ (10%)			○	○	●				●	●	○	●	●	○

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
วิชาเฉพาะ				
1. วิชาบังคับ				
ภม 711 ภูมิศาสตร์เทคโนโลยีขั้นสูง	●			○
ภม 741 สัมมนาภูมิสารสนเทศขั้นสูง	○	●		●
2. วิชาเลือก				
ภม 712 การวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ขั้นสูงเพื่อการบูรณาการ	○	●		
ภม 713 การวิเคราะห์ข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการบูรณาการเชิงพื้นที่		●	○	
ภม 714 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่		●	○	
ภม 723 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อเมืองอัจฉริยะ		●	○	
ภม 722 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม		●	○	○
ภม 731 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม		●	○	○
ภม 732 บูรณาการภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย		●	○	
ภม 733 แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์และการรับรู้ระยะไกลด้านอุตุนิยมวิทยา		●	○	
ภม 743 หัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ I		○	●	○
ภม 744 หัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ II		○	●	○

ลำดับชั้นของการเรียนรู้ของของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ทั้ง 3 ระดับ

ลำดับชั้นของการเรียนรู้	ปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	ปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	ปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
มุ่งเน้นให้นิสิตมีทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านภูมิสารสนเทศเพื่อการทำวิจัยขั้นสูง เช่น การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น			✓
มุ่งเน้นให้นิสิตมีทักษะในการทำวิจัย ได้แก่ การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ในด้านภูมิสารสนเทศ เพื่อทำโครงการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		✓	✓
มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานที่สำคัญในด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำโครงการงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้	✓	✓	✓