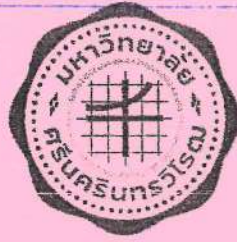


งานพัฒนาหลักสูตร  
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่ 23 ต.ค. 2563

960686301

- 960686302 2.1

- 960686303 2.2



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 10 ต.ค. 63  
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2563

คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>8</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>12</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	27
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	27
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>29</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	29
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	34

## สารบัญ (ต่อ)

<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	<b>35</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	35
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	35
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	35
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>	<b>36</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	36
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	36
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>	<b>37</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	37
2. บัณฑิต	37
3. นิสิต	37
4. อาจารย์	37
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	37
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	38
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	39
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>40</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	40
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	40
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	40
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	41
<b>ภาคผนวก</b>	<b>43</b>
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	45
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	73
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	79
ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	87
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์	91
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	109
ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	115
ภาคผนวก ซ การเปรียบเทียบระดับการเรียนรู้ของหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก	121

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการทางสังคม  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร.....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Social Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการทางสังคม)

ชื่อย่อ: ป.ด. (การจัดการทางสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Social Management)

ชื่อย่อ: Ph.D. (Social Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทที่ทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีที่ทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 2.1

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 4 ปี แบบ 2.2

### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ได้แก่ Meiji University ประเทศญี่ปุ่น

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ นักพัฒนาสังคม บุคลากรสายทรัพยากรบุคคล

8.2 นักบริหารจัดการทางสังคม ผู้จัดการด้านการพัฒนา ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงในองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น

8.3 ผู้บริหารหรือบุคลากร องค์กรทางสังคม ข้าราชการภาครัฐ พนักงานในกำกับของรัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน และอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ชวลิตย์ เกียรจิตต์	พ.บ. (ภาษาอังกฤษและ จิตวิทยาสังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย University of Pune, India University of Pune, India	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	รศ.ดร.จรรุวรรณ จำเพชร	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	ศศ.ดร.หทัยรัตน์ บุญ โขทัยภูมิ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston- Clear Lake, USA Utah State University, USA	x-xxxx-xxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งเสริมระบบทุนนิยมและบริโภคนิยม รวมถึงความผันผวนของเศรษฐกิจโลก อาทิ สงครามทางการค้าระหว่างสหรัฐอเมริกากับจีน การคว่ำบาตรทางเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกาต่ออิหร่าน ค่าเงินบาทแข็ง ราคาพืชผลทางการเกษตรที่ทรงตัวต่ำ ตลอดจนราคาน้ำมันที่เริ่มปรับตัวสูงขึ้นได้ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในระดับมหภาคและจุลภาคอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากรายงานภาวะเศรษฐกิจไทยไตรมาสที่ 2 และแนวโน้มปี พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระบุว่า เศรษฐกิจไทยในไตรมาสที่สองของปี พ.ศ. 2561 ขยายตัวร้อยละ 4.6 เทียบกับการขยายตัวร้อยละ 4.9 ในไตรมาสก่อนหน้า ในด้านการใช้จ่ายมีปัจจัยสนับสนุนจากการขยายตัวเร่งขึ้นของการบริโภคภาคเอกชนและการลงทุนรวม การส่งออกสินค้าซึ่งมีการขยายตัวในเกณฑ์สูง และการขยายตัวต่อเนื่องของการใช้จ่ายภาครัฐบาล ในขณะที่การส่งออกด้านการบริการชะลอตัว

ในด้านการผลิต การผลิตภาคเกษตร สาขาการขนส่ง การขายปลีก และการซ่อมแซมขยายตัวในเกณฑ์สูง และเร่งขึ้น สาขาอุตสาหกรรม สาขาโรงแรมและภัตตาคาร สาขาการขนส่งและการคมนาคมชะลอตัวตามฐานการขยายตัวที่สูงขึ้น ในขณะที่สาขาการก่อสร้างขยายตัวต่อเนื่อง เมื่อปรับผลของฤดูกาลออกแล้ว เศรษฐกิจไทยในไตรมาสที่สองของปี 2561 ขยายตัวจากไตรมาสแรกของปี 2561 ร้อยละ 1.0 รวมครึ่งแรกของปี 2561 เศรษฐกิจไทยขยายตัวร้อยละ 4 หากแต่การขยายตัวของเศรษฐกิจไทยยังคงเป็นแบบกระจุกตัว อยู่เฉพาะธุรกิจขนาดใหญ่ยังไม่ได้กระจายตัวไปสู่กลุ่มคนต่างๆ ทั่วประเทศ หรืออีกนัยหนึ่ง คือ “รวยกระจุกแต่ยังจนกระจาย” สอดรับกับผลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2560 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ภาวะการเป็นหนี้ของครัวเรือนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น คือ จำนวนครัวเรือนที่เป็นหนี้เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 49.1 ในปี พ.ศ. 2558 เป็น 50.7 ในปี พ.ศ. 2560 จากครัวเรือนทั่วประเทศ ประมาณ 21 ล้านครัวเรือน มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 26,946 บาทต่อครัวเรือน และมีรายจ่ายเฉลี่ยเดือนละ 21,437 บาทต่อครัวเรือน รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการยังชีพเพียง 5,509 บาทต่อเดือนเท่านั้น ครัวเรือนที่มีหนี้มีจำนวนประมาณ 10.8 ล้านครัวเรือน โดยมีหนี้สินเฉลี่ย 178,994 บาทต่อครัวเรือน เพิ่มขึ้นจาก 156,770 บาทต่อครัวเรือนในปีพ.ศ. 2558 ครัวเรือนส่วนใหญ่ร้อยละ 90 มีหนี้ ในระบบอย่างเดียว ร้อยละ 5.8 มีหนี้ในระบบอย่างเดียว และร้อยละ 4.2 มีหนี้ทั้งในระบบและนอกระบบ โดยจำนวนหนี้ ในระบบเฉลี่ยอยู่ที่ 174,714 บาทต่อครัวเรือน และจำนวนหนี้นอกระบบเฉลี่ยอยู่ที่ 4,280 บาทต่อครัวเรือน ส่วนใหญ่เป็นการก่อหนี้เพื่อการอุปโภคบริโภค การซื้อบ้านและที่ดิน

นอกจากนี้ บริบททางด้านเศรษฐกิจของโลกเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรมมุ่งสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ทำให้ประเทศไทยต้องปรับตัวตามอย่างทันที่ เพราะการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นอัจฉริยะจะทำให้เกิดธุรกิจรูปแบบใหม่ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจรูปแบบเดิมที่ไม่มีการปรับตัวได้ นอกจากนี้ ยังเกิดการเชื่อมต่อและการบรรจบกันของเทคโนโลยีก้าวหน้า อุตสาหกรรม และผลิตภัณฑ์ เพื่อนำไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์และการวิจัยให้สามารถพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และผลิตพลังงานทดแทนในรูปแบบต่างๆ ด้วยเหตุนี้เอง ประเทศไทยจึงมีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ภายใต้รูปแบบเศรษฐกิจไทยแลนด์ 4.0 มีเป้าหมายเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบ “ทำมาก ได้น้อย” เป็น “ทำน้อย ได้มาก” หรือจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม จึงตอบสนองภาวะความเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น โดยนำมิติทางเศรษฐกิจมาเป็นแนวทางการสร้างเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเตรียมพร้อมในการรับมือผลกระทบต่างๆ ที่ต่อเนื่องมาจากการปรับเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย และมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะการบริหารจัดการองค์กรในระดับสูง สามารถวางแผนการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ได้



## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา กระแสโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจที่เข้มข้นขึ้นทำให้สถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้น มีอัตราการจ้างงานเพิ่มขึ้น ปัญหาความยากจนลดลงจากร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2550 เป็นร้อยละ 10.9 ในปี พ.ศ. 2556 มีโอกาสได้รับการศึกษา บริการ สาธารณสุข บริการ สาธารณะและโครงสร้างพื้นฐาน และการคุ้มครองทางสังคมอื่นๆ ได้ครอบคลุมและมีคุณภาพดีขึ้น ในทางกลับกัน ประเทศไทยยังต้องเผชิญหน้ากับภัยคุกคามและความเสี่ยงด้านอื่นๆ ที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติในรูปแบบต่างๆ การเปลี่ยนแปลงผันผวนของภูมิอากาศโลก โรคระบาด ภาวะขยะล้นเมืองและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม เป็นต้น ซึ่งล้วนแล้วเป็นความเสี่ยงในการดำรงชีวิตของประชาชนทั้งสิ้น

อนาคตของประเทศไทยที่เด่นชัด คือ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Ageing Society) ซึ่งจะมีนัยยะที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ เพราะกำลังคนในวัยเด็กและวัยแรงงานจะลดลง ผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จากฐานข้อมูลจำนวนประชากรของประเทศไทยปีพ.ศ. 2560 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้คาดการณ์ว่าประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2564 โดยจะมีสัดส่วนประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไปถึงร้อยละ 20 และในปี พ.ศ. 2574 จะสูงขึ้นไปถึงร้อยละ 28 อีกทั้งสัดส่วนวัยทำงานในปัจจุบันยังสามารถดูแลผู้สูงอายุได้ 1 ต่อ 4 คน หากแต่ในปี พ.ศ. 2574 สัดส่วนการดูแลผู้สูงอายุจะลดลงเหลือ 1 ต่อ 1 เท่านั้น ดังนั้น การวางแผนเพื่อดูแลผู้สูงอายุในอนาคตจึงสำคัญอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นการณรงค์ให้มีการออมในกลุ่มอายุ 25-40 ปี การสนับสนุนให้มีบุตรเพื่อเพิ่มจำนวนประชากรวัยเด็ก การดูแลสุขภาพและที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ การสร้างอาชีพเสริมเพื่อมีรายได้เพิ่ม เพื่อให้ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีความสุข

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีความเป็นสากลมากขึ้นด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้แนวคิดการพัฒนากระแสหลักจะประเทศตะวันตก ซึ่งถูกนำมาใช้เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาที่ไม่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาชนบทที่ละเลยภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น ถือว่าเป็นการทำลายอดีต ปัจจุบัน และอนาคตท้องถิ่นโดยตรง คนในท้องถิ่นกลายเป็นผู้รับมากกว่าเป็นผู้รุก ถูกบั่นทอนสติปัญญาในการริเริ่ม พัฒนา สร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาท้องถิ่นด้วยตนเอง ต้องพึ่งพาคนภายนอกมาพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้น การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นฐานในการพัฒนาส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจในทิศทางที่ดีขึ้น ได้แก่ (1) การสร้างงาน สร้างอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่น (2) การสร้างเสริมสุขภาพคนในท้องถิ่นให้ดีขึ้น (3) การสร้างความสามัคคีและกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น (4) การสร้างกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน (5) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (6) การอนุรักษ์ประเพณีและศิลปการแสดงของท้องถิ่น (7) การพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน (8) การผลิตสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน และ (9) การแก้ไขปัญหาสังคมในชุมชน อีกทั้งปัญหาทางสังคมต่างๆ อาทิ ปัญหา

ทุจริตหรือราษฎรบังหลวงยังเกิดขึ้นเป็นวงกว้าง ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม การไม่เคารพสิทธิผู้อื่น การไม่ยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิภาพ รวมถึงความเหลื่อมล้ำ และความแตกแยกในสังคมไทยยังเป็นปัญหาที่ท้าทายอยู่มาก ซึ่งมีนัยยะต่อการสร้างความสามัคคี สมานฉันท์ในสังคมและเป็นข้อจำกัดต่อการยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์

ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม จึงมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะการทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมในอนาคต ให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันสามารถสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ทางสังคมในการจัดการสังคมในอนาคตได้ เพื่อที่จะแสวงหาแนวทางการยกระดับคุณภาพชีวิตทางสังคมของทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส เด็กและเยาวชน โดยสามารถร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของไทย ซึ่งได้รับผลกระทบทั้งจากบริบททางสังคม โลกาภิวัตน์ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอันส่งผลต่อรูปแบบทางเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต ทั้งผลกระทบที่ดีในด้านการพัฒนาสู่ความทันสมัย และผลกระทบเชิงที่ไม่ดีในด้านการไม่สามารถปรับตัวต่อรูปแบบเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปนั้น การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความตระหนักและความรู้เท่าทันโลกแห่งอนาคต โดยใช้ทักษะความรู้การทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไขและพัฒนาสังคมด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นผู้นำที่มีทักษะในการบริหารจัดการบุคคลและองค์กรด้วยยุทธศาสตร์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในสังคมอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา โดยมุ่งไปที่การสร้างนโยบายขององค์กรในการพัฒนาคนเพื่อสังคมในเชิงวิเคราะห์ และแนวทางขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับโลกอนาคต อันนำไปสู่การสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ในการจัดการทางสังคมอย่างยั่งยืน

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษา คุณธรรม และการรับใช้สังคม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล และวิสัยทัศน์ของคณะสังคมศาสตร์ซึ่งรับและส่งเสริมนโยบายมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม โดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาความเป็นอยู่ที่

ดี (Well-being) ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นั้น เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยกระตุ้นและสนับสนุนให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ การบริหารการจัดการและการวิจัย ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

#### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

-

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การบูรณาการสังคมศาสตร์ในการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกประเทศไทยอย่างทันทั่วถึง โดยเฉพาะอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งทวีความเข้มข้นยิ่งขึ้น เนื่องจากประเทศต่างๆ ดำเนินนโยบายเศรษฐกิจการค้าและการลงทุนเสรีกันอย่างกว้างขวางท่ามกลางความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทำให้โลกเชื่อมต่อถึงกันได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งส่งผลให้บริบททางด้านเศรษฐกิจ สังคม และภูมิรัฐศาสตร์ของโลกและของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุ ความเสี่ยงจากการขาดแคลนแรงงานเพื่อพัฒนาประเทศ การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติ ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ ความเสี่ยงด้านอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของประชาชนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง กฎเกณฑ์ และกติกาใหม่ๆ ของโลกที่มีมาตรฐานสูงขึ้น

นอกจากประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมดังกล่าวแล้ว ยังมีปัจจัยด้านเทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน อันเป็นเทคโนโลยีใหม่ซึ่งมาแทนที่เทคโนโลยีเดิมอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องหาแนวคิดใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของเทคโนโลยีในอนาคต การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ต่อมาตรฐานนวัตกรรมที่จะสร้างให้สังคมมีการพัฒนาไปพร้อมกับองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการวิจัยแห่งอนาคต การปรับตัวขององค์กรในระดับนโยบายในการขับเคลื่อนบุคลากรในองค์กร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาคนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม จึงเกิดขึ้นเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน และสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ทางสังคมในการบริหารจัดการบุคคล องค์กร และสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไปได้

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตคชฎีบัณฑิตที่สามารถ

1.3.1 สร้างสรรค์แนวคิดใหม่บนพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ในพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน

1.3.2 กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการคน องค์กร และสังคม ที่สอดคล้องกับโลกอนาคต

1.3.3 กำหนดนโยบายการจัดการทางสังคมด้วยความรู้ทางสังคมศาสตร์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

1.3.4 ทำวิจัยที่ได้องค์ความรู้ใหม่บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ศึกษาข้อมูลที่จะช่วยกำหนดหลักสูตรและความเป็นไปได้ในการใช้หลักสูตรปรัชญาคชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคม	1. สำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร ปรัชญาคชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม 2. สร้างแบบสำรวจข้อมูลที่จะช่วยกำหนดหลักสูตร 3. สำรวจข้อมูลความเป็นไปได้ในการใช้หลักสูตร 4. วิเคราะห์ข้อมูล ข้อ 1, 2 และ 3 เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร	1. ได้ข้อมูลซึ่งกำหนดหลักสูตร 2. ได้กรอบโครงสร้างหลักสูตร
2. จัดทำร่างหลักสูตรปรัชญาคชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคม	1. เขียนรายละเอียดหลักสูตร	1. ได้ร่างหลักสูตรปรัชญาคชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
3. ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร	1. ส่งร่างหลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบของหลักสูตร 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบัน การศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชนมาวิพากษ์หลักสูตร 3. ปรับปรุงและพัฒนาาร่างหลักสูตรตามข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2	1. ได้รายงานผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบของหลักสูตร 2. ได้หลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
4. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมชี้แจงคณาจารย์ภาควิชาเพื่อทำความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย ด้วยวิธีอันหลากหลาย อาทิ สื่อออนไลน์ การประสานหลักสูตรผ่านองค์กร เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของคณาจารย์เข้าร่วมการประชุม</li> <li>มีช่องทางการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งทางเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ โพรทศน์ เว็บไซต์ และสื่อบุคคลที่ให้ข้อมูลข่าวสารกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็นต้น</li> </ol>
5. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาคูงานที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์เพื่อนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการศึกษาวิจัยรูปแบบการบูรณาการศาสตร์ที่เป็น Best Practice เพื่อการศึกษาเรียนรู้ของบัณฑิต</li> <li>เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับคณาจารย์และบัณฑิต</li> <li>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และการพัฒนาตนเองทางวิชาการ</li> <li>มีหนังสือหรือสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโดยใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ศึกษา</li> <li>ศึกษาความพึงพอใจของการบริหารทรัพยากรด้านบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณาจารย์ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมสัมมนา</li> <li>มีงานวิจัยสม่ำเสมอ</li> <li>มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</li> <li>มีงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนาตนเอง</li> </ol>

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
6. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต</li> <li>2. มีตารางเวลาให้คำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอน</li> <li>3. มีช่องทางให้นิสิตดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีมีปัญหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2. มีตารางเวลาของอาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนพบเพื่อขอรับคำแนะนำ</li> <li>3. มีข้อมูลขั้นตอนการอุทธรณ์ให้ผู้เรียนรับทราบ</li> </ol>
7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สืบหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือหัวหน้าหน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติงาน</li> <li>2. จัดประชุมเสวนาความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือหัวหน้าหน่วยงาน อยู่ในระดับมากขึ้นไป</li> <li>2. มีการประชุมและมีรายงานสรุปความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือหัวหน้าหน่วยงาน</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

**แบบ 2.1** เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทไม่จำกัดสาขาวิชา มีผลการเรียนระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### **แบบ 2.2**

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขาวิชา มีผลการเรียนระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือเทียบเท่าขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ
2. เป็นผู้กำลังศึกษาระดับปริญญาโททางการจัดการทางสังคมหรือสาขาอื่นของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งผ่านการเรียนในชั้นปีที่ 1 โดยมีเกรดเฉลี่ย



สะสม 3.50 ขึ้นไป เพื่อสนับสนุนผู้มีศักยภาพสูง และมีความสนใจในสาขาวิชาการจัดการทางสังคมให้สามารถศึกษาต่อเนื่องในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางสังคมศาสตร์อาจมีอุปสรรคในการศึกษาบางรายวิชาในหลักสูตร
2. นิสิตแรกเข้าควรมีศักยภาพในทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. กำหนดให้นิสิตเรียนบางรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้มีพื้นฐานความรู้เพียงพอต่อการศึกษาต่อไป โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้ ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และมอบหมายงานอ่านหรือศึกษาค้นคว้าที่เป็นภาษาอังกฤษ

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 2.1 นอกเวลาราชการ (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

**แบบ 2.2** นอกเวลาราชการ (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	5	5
รวม	5	10	15	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	5

**2.6** งบประมาณตามแผน

**2.6.1** งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

**แบบ 2.1** นอกเวลาราชการ (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	1,533,333	3,066,667	4,600,000	4,600,000	4,600,000
รวมรายรับ	1,533,333	3,066,667	4,600,000	4,600,000	4,600,000

**แบบ 2.2** นอกเวลาราชการ (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	625,000	1,250,000	1,875,000	2,500,000	2,500,000
รวมรายรับ	625,000	1,250,000	1,875,000	2,500,000	2,500,000

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

แบบ 2.1 นอกเวลาราชการ (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
<b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>239,808.00</b>	<b>239,808.00</b>
<b>1.1 หลักสูตรภาษาไทย</b>		
<b>1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,200 บาท/ชั่วโมง)	40,800.00	40,800.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 900 บาท/ชั่วโมง)	16,200.00	57,000.00
<b>1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 1,500 บาทต่อชั่วโมง	30,000.00	87,000.00
<b>1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ</b>		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	24,900.00	111,900.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	24,970.00	136,870.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	71,000.00	207,870.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	22,000.00	229,870.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	9,938.00	239,808.00
อื่นๆ	-	239,808.00
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	<b>59,952.00</b>	<b>299,760.00</b>
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	14,988.00	254,796.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	14,988.00	269,784.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	29,967.00	299,760.00
<b>3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>	<b>20,900.00</b>	<b>320,660.00</b>
<b>3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)</b>	<b>2,500.00</b>	<b>302,260.00</b>
<b>3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร</b>		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 5,000 บาท / นิสิต 1 คน)	5,000.00	307,260.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 4,000 บาท / นิสิต 1 คน)	4,000.00	311,260.00
<b>3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร</b>		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,500 บาท / นิสิต 1 คน)	4,500.00	315,260.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 4,500 บาท / นิสิต 1 คน)	4,500.00	320,260.00
<b>3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)</b>	<b>400.00</b>	<b>320,660.00</b>
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>47,340.00</b>	<b>368,000.00</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	13,080.00	333,740.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	9,000.00	342,740.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	3,120.00	345,860.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	22,140.00	368,000.00
<b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>	<b>92,000.00</b>	<b>460,000.00</b>
<b>6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		<b>460,000.00</b>

แบบ 2.2 นอกเวลาราชการ (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	ยอดสะสม
<b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>252,784.00</b>	<b>252,784.00</b>
<b>1.1 หลักสูตรภาษาไทย</b>		
<b>1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,200 บาท/ชั่วโมง)	120,000.00	120,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 900 บาท/ชั่วโมง)	51,600.00	171,600.00
<b>1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 1,500 บาทต่อชั่วโมง	45,000.00	216,600.00
<b>1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ</b>		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	8,400.00	225,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	7,980.00	232,980.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	8,400.00	241,380.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	8,400.00	249,780.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	3,004.00	252,784.00
อื่นๆ	-	252,784.00
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	<b>63,196.00</b>	<b>315,980.00</b>
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	15,799.00	268,583.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	15,799.00	284,382.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	31,598.00	315,980.00
<b>3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>	<b>20,900.00</b>	<b>336,880.00</b>
<b>3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)</b>	<b>2,500.00</b>	<b>318,480.00</b>
<b>3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร</b>		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 5,000 บาท / นิสิต 1 คน)	5,000.00	323,480.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 4,000 บาท / นิสิต 1 คน)	4,000.00	327,480.00
<b>3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร</b>		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,500 บาท / นิสิต 1 คน)	4,500.00	331,980.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 4,500 บาท / นิสิต 1 คน)	4,500.00	336,480.00
<b>3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)</b>	<b>400.00</b>	<b>336,880.00</b>
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>63,120.00</b>	<b>400,000.00</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)	17,440.00	354,320.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	12,000.00	366,320.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	4,160.00	370,480.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	29,520.00	400,000.00
<b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>	<b>100,000.00</b>	<b>500,000.00</b>
<b>6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		<b>500,000.00</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยทำปฏิญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยทำปฏิญานิพนธ์ 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 2.1 (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	6
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6
ปฏิญานิพนธ์	36
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>48</b>

แบบ 2.2 (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	12
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12
ปริญญาโท	48
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>72</b>

โดยในโครงสร้างหลักสูตรทุกแบบนี้ นิสิตพึงปฏิบัติดังนี้

1. ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ก่อนการสอบเข้าโครงปริญญาโท
2. การสอบเข้าโครงปริญญาโทจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
3. นิสิตที่ผ่านการสอบเข้าโครงปริญญาโทแล้ว ให้เสนอรายงานความก้าวหน้าของการทำปริญญาโทต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
4. ต้องมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ

แบบ 2.1 (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

กำหนดให้ แบบ 2.1 เรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับจำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

จส711	ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม	3(2-2-5)
SM711	Social Research Advancement	
จส712	สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
SM712	Seminar on Social Sciences for Social Management	

แบบ 2.2 (เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

กำหนดให้ แบบ 2.2 เรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับจำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

จส511	นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)
SM511	Public Policy for Social Management	
จส512	การวิเคราะห์ระบบสังคม	3(2-2-5)
SM512	Social System Analysis	
จส711	ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม	3(2-2-5)
SM711	Social Research Advancement	

จส712	สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
SM712	Seminar on Social Sciences for Social Management	

### 3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้ แบบ 2.1 เลือกเรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

จส721	ยุทธศาสตร์กับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM721	Strategy and Social Management	
จส722	ธรรมาภิบาลกับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM722	Good Governance and Social Management	
จส723	ความคิดก้าวหน้าเพื่อการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM723	Advanced Ideas for Social Management	
จส724	โลกยุคดิจิทัลกับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM724	Digital World and Social Management	
จส725	ภาวะผู้นำกับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM725	Leadership and Social Management	
จส726	พหุวัฒนธรรมกับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM726	Multiculture and Social Management	
จส731	สัมมนาผู้นำร่วมสมัยกับการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
SM731	Seminar on Contemporary Leaders and Social Management	
จส732	สัมมนานโยบายการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
SM732	Seminar on Social Development Policies	
จส733	สัมมนาการพัฒนารูปแบบองค์กรสมัยใหม่	3(2-2-5)
SM733	Seminar on Modern Organizational Development	

และกำหนดให้ แบบ 2.2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่าจำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

จส721	ยุทธศาสตร์กับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM721	Strategy and Social Management	
จส722	ธรรมาภิบาลกับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM722	Good Governance and Social Management	
จส723	ความคิดก้าวหน้าเพื่อการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM723	Advanced Ideas for Social Management	
จส724	โลกยุคดิจิทัลกับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM724	Digital World and Social Management	

จส725	ภาวะผู้นำกับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM725	Leadership and Social Management	
จส726	พหุวัฒนธรรมกับการจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
SM726	Multiculture and Social Management	
จส731	สัมมนาผู้นำร่วมสมัยกับการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
SM731	Seminar on Contemporary Leaders and Social Management	
จส732	สัมมนา นโยบายการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
SM732	Seminar on Social Development Policies	
จส733	สัมมนาการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่	3(2-2-5)
SM733	Seminar on Modern Organizational Development	

### 3.1.3.3 ปริญญาโท

แบบ 2.1 กำหนดให้เรียนรายวิชาปริญญาโท ดังนี้

ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

แบบ 1.1 และ แบบ 2.2 กำหนดให้เรียนรายวิชาปริญญาโท ดังนี้

ปพอ892	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	48 หน่วยกิต
GRD892	Dissertation	

### ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

จส	หมายถึง	การจัดการทางสังคม
SM	หมายถึง	Social Management
รหัสตัวที่ 1	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
หมายเลข 5	หมายถึง	วิษาระดับปริญญาโท
หมายเลข 7	หมายถึง	วิษาระดับปริญญาเอก
หมายเลข 8	หมายถึง	ปริญญาโท
รหัสตัวที่ 2	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
หมายเลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
หมายเลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกด้านสังคมศาสตร์
หมายเลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกด้านสัมมนา
หมายเลข 9	หมายถึง	ปริญญาโท
รหัสตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในหมวดนั้นๆ



### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### แบบ 2.1

(เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผิดชอบต่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จส711	ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม	3(2-2-5)	จสXXX	วิชาเอกเลือก	6
จส712	สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)			
รวม		6	รวม		6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

แบบ 2.2

(เน้นการเรียนรายวิชาและทำวิจัย รับผิดชอบต่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จส511	นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม	3(3-0-6)	จส711	ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม	3(2-2-5)
จส512	การวิเคราะห์ระบบสังคม	3(2-2-5)	จส712	สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม	3(2-2-5)
จสXXX	วิชาเอกเลือก	3	จสXXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม		9	รวม		9
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จสXXX	วิชาเอกเลือก	3	จสXXX	วิชาเอกเลือก	3
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6	ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	6
รวม		9	รวม		9
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9	ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
รวม		9	รวม		9

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 หมวดวิชาบังคับ

- จส511 นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม 3(3-0-6)
- SM511 Public Policy for Social Management  
ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคม การบริหารการพัฒนา ศาสตร์พระราชายุทธศาสตร์การ  
พัฒนาสังคม กระบวนการและผลกระทบของการพัฒนา บทบาทองค์กร การจัดการความรู้สำหรับการ  
บริหารการพัฒนา นำแนวคิดทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาสังคมและวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การ  
พัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศเพื่อการจัดการทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
- จส512 วิเคราะห์ระบบสังคม 3(2-2-5)
- SM512 Social System Analysis  
ศึกษาและวิเคราะห์ระบบสังคมในปัจจุบันโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ในยุค  
เริ่มต้นจนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนทฤษฎีร่วมสมัยที่เกี่ยวข้อง โดยวิเคราะห์อธิบายระบบสังคม นำเสนอ  
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมเพื่อการจัดการทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
- จส711 ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม 3(2-2-5)
- SM711 Social Research Advancement  
ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ทฤษฎีสำคัญทาง  
สังคมศาสตร์ การบูรณาการระเบียบวิธีการวิจัยและแนวคิดทฤษฎีสังคมศาสตร์ร่วมสมัยด้วยจริยธรรมการ  
วิจัย ประเด็นการจัดการทางสังคม ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
- จส712 สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม 3(2-2-5)
- SM712 Seminar on Social Sciences for Social Management  
สัมมนาประเด็นการจัดการทางสังคมร่วมสมัยด้วยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ ความท้าทายในการ  
จัดการสังคมยุคปัจจุบันและการวางแผนรับมือกับสังคมในอนาคต การนำเสนอนโยบายหรือยุทธศาสตร์ใน  
การแก้ไขด้านการจัดการทางสังคมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

#### 3.1.5.2 หมวดวิชาเลือก

- จส721 ยุทธศาสตร์กับการจัดการทางสังคม 2(2-0-4)
- SM721 Strategy and Social Management  
ยุทธศาสตร์การพัฒนา แนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนและบริหารยุทธศาสตร์  
ในการจัดการทางสังคม การประเมินยุทธศาสตร์ การปรับยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
ปัจจุบันและรองรับแนวโน้มในอนาคต

- จส722      ธรรมเนียมปฏิบัติกับการจัดการทางสังคม      2(2-0-4)
- SM722      Good Governance and Social Management  
ธรรมเนียมปฏิบัติของผู้นำ หลักธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารจัดการทางสังคมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส การตรวจสอบ และการสร้างระบบกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรและประชาชนในสังคม
- จส723      ความคิดก้าวหน้าเพื่อการจัดการทางสังคม      2(2-0-4)
- SM723      Advanced Ideas for Social Management  
ตัวแบบในการจัดการทางสังคม ความคิดและนโยบายการจัดการทางสังคม กลยุทธ์ การพัฒนา ความคิดก้าวหน้า การจัดการบุคลากร องค์กร และสังคม ผลลัพธ์และผลกระทบของความคิดก้าวหน้าต่อสังคม
- จส724      โลกยุคดิจิทัลกับการจัดการทางสังคม      2(2-0-4)
- SM724      Digital World and Social Management  
รูปแบบของเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของสังคมสู่โลกยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการจัดการทางสังคม ผลกระทบ แนวโน้ม และการเตรียมพร้อมสู่สังคมแห่งเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต
- จส725      ภาวะผู้นำกับการจัดการทางสังคม      2(2-0-4)
- SM725      Leadership and Social Management  
ลักษณะของผู้นำ ภาวะผู้นำที่ดี ศาสตร์และศิลป์สำหรับผู้นำในการบริหารบุคลากร องค์กรและสังคมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจและความร่วมมือในการจัดการทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ บทบาทของภาวะผู้นำในการจัดการทางสังคมเชิงกลยุทธ์
- จส726      พหุวัฒนธรรมกับการจัดการทางสังคม      2(2-0-4)
- SM726      Multiculture and Social Management  
ลักษณะของวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มิติทางสังคม การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการวัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม และทัศนคติในบริบททางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- จส731      สัมมนาผู้นำร่วมสมัยกับการจัดการทางสังคม      3(2-2-5)
- SM731      Seminar on Contemporary Leaders and Social Management  
สัมมนาบทบาท วิสัยทัศน์ของผู้นำกับการจัดการทางสังคม กรณีศึกษาผู้นำร่วมสมัยที่มีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงสังคม บุคลิกลักษณะและคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำที่นำพาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด

จส732 สัมมนา นโยบายการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

SM732 Seminar on Social Development Policies

สัมมนา นโยบายสังคมตามบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การประเมินนโยบายการพัฒนาสังคม ผลลัพธ์และผลกระทบของนโยบายต่อการจัดการทางสังคม แนวทางการวางแผนนโยบายในการจัดการทางสังคมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

จส733 สัมมนาการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ 3(2-2-5)

SM733 Seminar on Modern Organizational Development

สัมมนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การจัดการองค์กร นโยบาย และวิสัยทัศน์ต่อการพัฒนาองค์กรในอนาคตอันนำไปสู่การจัดการทางสังคมที่ยั่งยืน

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ชลวิทย์ เจริญจิตต์	พ.บ. (ภาษาอังกฤษและ จิตวิทยาสังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย University of Pune, India University of Pune, India	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ดร.จารุวรรณ ขำเพชร	ศศ.บ. (มนุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มนุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ บุญโยชัยภูมิ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston- Clear Lake, USA Utah State University, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	พ.ช.บ. (ภาษาอังกฤษและ จิตวิทยาสังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย University of Pune, India University of Pune, India	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ดร.จารุวรรณ ขำเพชร	ศส.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปัยภูมิภัก	ศส.บ. (ภาษาไทย), 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston-Clear Lake, USA Utah State University, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	ผศ.ดร.ไพรัช บวรสมพงษ์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์), 2540 สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์), 2542 สศ.ด. (การบริหารสังคม), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	ผศ.ดร. ภูมิ มูลศิลป์	น.บ., 2539 M.C.L., 2542 S.J.D., 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Indiana University Bloomington, U.S.A. Indiana University Bloomington, U.S.A.	x-xxxx-xxxxx-xx-x
6	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ ไสยสมบัติ	น.บ., 2532 LL.M., 2538 Ph.D. (Development Administration), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Houston Law Center, Texas, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
7	อ.ดร.อัญชลี สุขโนสิทธิ์	กศ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์), 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีการวัดทาง การศึกษา), 2546 ค.ค. (การวัดและประเมินผล การศึกษา), 2553	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
8	อ.ดร.ธรรณิกานต์ สุธงส์นัย	อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2544 ม.ม. (มานุษยวิทยา), 2547 Ph.D. (Anthropology), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Western Australia, Australia	x-xxxx-xxxxx-xx-x

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

##### 4.2 ช่วงเวลา

-

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม มีรูปแบบการศึกษา 2 แบบ ได้แก่

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อค้นพบใหม่ แนวคิดใหม่ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม แนวทางการแก้ไขปัญหาทางสังคม หรือโต้แย้งข้อค้นพบเดิมที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล โดยอาศัยความรู้ทางการวิจัยอย่างเคร่งครัด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

##### 5.3 ช่วงเวลา

ผู้เรียนสามารถเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2.1 ทำปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ทำปริญญานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการปฐมนิเทศนิสิตแรกเข้าให้รับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนการเรียนและเตรียมการทำปริญญานิพนธ์ เพื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้ นอกจากนี้ เปิดโอกาสให้พูดคุยและปรึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษ เพื่อร่วมกันพัฒนาให้เป็นหัวข้อในการทำปริญญานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการหลังสอบปลายภาคของทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นโอกาสในการกระตุ้น ให้คำปรึกษา รวมถึงเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมการสัมมนาให้แก่นิสิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในองค์ความรู้ทางวิชาการและการทำปริญญานิพนธ์

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกให้เป็นดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดใน มคอ.3 หลักสูตรมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการหลังสอบปลายภาคของทุกภาคการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และรับฟังความคิดเห็นจากนิสิตและคณาจารย์ผู้สอน

สำหรับการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอชื่อคณาจารย์ให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการผู้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบเค้าโครงและสอบป้องกันปริญญานิพนธ์ รวมถึงกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ภายนอกหน่วยงานซึ่งเป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
<b>1. มีทักษะการสื่อสาร</b>	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและสื่อสารสนเทศ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิเคราะห์บริบทสังคม และข้อมูลต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อภิปรายมุมมองของตนอย่างมีเหตุ มีผลด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
<b>2. สมรรถนะของหลักสูตร</b> สามารถบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ในการ สร้างสรรค์แนวคิดใหม่หรือยุทธศาสตร์การ จัดการทางสังคมที่เท่าทันและรองรับแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลง	วิเคราะห์ประเด็นทางสังคมด้วยแนวคิดหรือ หลักการทางสังคมศาสตร์ ออกแบบนโยบายหรือ ยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาในสังคม อัน นำไปสู่การจัดการทางสังคมด้วยคุณธรรมและ จริยธรรม

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 มีจริยธรรมทางการวิจัย	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - เน้นจริยธรรมในการทำวิจัย ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - ตรวจสอบการไม่ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ ความถูกต้องของข้อมูลที่ได้และการวิเคราะห์ข้อมูล

### 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้เข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และหลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ทางสังคมวิทยากับความรู้ในสังคมศาสตร์สาขาอื่น	- ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาคูงานนอกสถานที่ - การทำปริญญานิพนธ์	- ประเมินผลจากการสอบ ได้แก่ สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการอภิปรายในชั้นเรียนและการทำงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการทำปริญญานิพนธ์

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาด้านสังคมอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลอันหลากหลายเพื่อนำไปสู่การจัดการทางสังคมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 นำความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการวิพากษ์และประเมินสถานการณ์ต่างๆ และออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนา</p>	<p>- ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>- จัดอภิปรายในทุกรายวิชาของหลักสูตร</p>	<p>- ประเมินผลจากการสอบ ได้แก่ สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และจากการทำรายงานของรายวิชา</p> <p>- ประเมินผลจากการอภิปรายของผู้เรียน</p> <p>- ประเมินผลจากการทำปริญญานิพนธ์</p>

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย ตั้งคำถาม และหาแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>- สอดแทรกประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>- ประเมินผลจากการทำกิจกรรมกลุ่ม และงานที่มอบหมาย</p> <p>- สังเกตและใช้ระบบ Peer Review ในการทำรายงานและพฤติกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>- ประเมินผลจากการจัดโครงการบริหารจัดการพัฒนาสังคม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม และทันต่อสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการอภิปราย การนำเสนอและการเขียนเพื่อสื่อความ</p> <p>- สอบเค้าโครงและป้องกันปัญญานิพนธ์</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการใช้เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและรายงาน</p>	<p>- ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองาน และคุณภาพของงานที่มอบหมาย</p> <p>- ประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินผลจากการสอบเค้าโครงและป้องกันปัญญานิพนธ์</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานปัญญานิพนธ์ ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</p> <p>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 มีจริยธรรมทางการวิจัย
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้เข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และ หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ทางสังคมวิทยากับความรู้ใน สังคมศาสตร์สาขาอื่น
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้านสังคมอย่างเป็นระบบและ สร้างสรรค์ 3.2 สามารถสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลอันหลากหลายเพื่อ นำไปสู่การจัดการทางสังคมอย่างสร้างสรรค์ 3.3 นำความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน การวิพากษ์และประเมินสถานการณ์ต่างๆ และออกแบบแนว ทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ และการพัฒนา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
จส511 นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
จส512 การวิเคราะห์ระบบสังคม	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
จส711 ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
จส712 สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
จส721 ยุทธศาสตร์กับการจัดการทางสังคม	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○
จส722 ธรรมเนียมปฏิบัติกับการจัดการทางสังคม	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○
จส723 ความคิดก้าวหน้าเพื่อการจัดการทางสังคม	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
จส724 โลกยุคดิจิทัลกับการจัดการทางสังคม	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●
จส725 ภาวะผู้นำกับการจัดการทางสังคม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
จส726 พหุวัฒนธรรมกับการจัดการทางสังคม	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
จส731 สัมมนาผู้นำร่วมสมัยกับการจัดการทางสังคม	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
จส732 สัมมนานโยบายการพัฒนาสังคม	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
จส733 สัมมนาการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
ปพอ891 ปรินญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปพอ892 ปรินญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานประจำภาคและ/หรือ โครงการอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.1.4 กรณีทำปฏิญานิพนธ์ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

2.2.1 การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในปีแรก

2.2.2 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียนรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำปฏิญานิพนธ์ เสนอปฏิญานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานปฏิญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศและแนะนำความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการศึกษาคูงาน การประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2.1.2 เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนกับอาจารย์ทั้งภายในและภายนอก
- 2.1.3 การศึกษาคูงาน การประชุม การอบรม การสัมมนา และการเข้าร่วมเครือข่ายเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนเองเป็นรอง
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติการในการวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในเวทีวิชาการต่าง ๆ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในลักษณะของผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัยในวารสารและประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

### 2. บัณฑิต

- คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

- บัณฑิตมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

### 3. นิสิต

- การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

- มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

### 4. อาจารย์

- มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

- มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ และวารสารทางวิชาการที่ทันสมัย
- มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2563	2564	2565	2566	2567
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผู้เรียน โดย

1.1.1 ประเมินจากผลการเรียนของนิสิตจากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และจากงานที่มอบหมาย

1.1.2 ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดรายวิชาและผลการประเมินจะถูกส่งตรงต่ออาจารย์ผู้สอน โดยคณะจะรวบรวมผลการประเมิน ไปปรับปรุงทักษะการสอนและการวางแผน การพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือ ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

1.2.2 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับนิสิตจากมหาวิทยาลัยอื่น

1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.4 ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตาม  
เกณฑ์ AUN-QA

ภาคผนวก ซ การเปรียบเทียบระดับการเรียนรู้ของหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177



“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญาณานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

**หมวด ๒**  
**หลักสูตรการศึกษา**

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลด้วยบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิติตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมทั้งจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการหรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรี และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโทหรือปริญญาตรี และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิตินรายงานตัว

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177



ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีผลการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีกรวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๔ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๕๗๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ ใดๆ หนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสุขภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

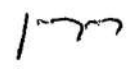
177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
  - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)
  - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ  
รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
    - (๓.๒.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง
    - (๓.๒.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
    - (๓.๒.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน  
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
    - (๓.๒.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
    - (๓.๒.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง  
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้
      - (๓.๒.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน
      - (๓.๒.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน
      - (๓.๒.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน
      - (๓.๒.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๑๒ เดือน
    - (๓.๒.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
    - (๓.๒.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
    - (๓.๒.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
    - (๓.๒.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา  
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
    - (๓.๒.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา  
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว
      - (๓.๒.๑๒.๑) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโท หรือ สารนิพนธ์ ไม่เป็นที่พอใจ  
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)
      - (๓.๒.๑๒.๒) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
      - (๓.๒.๑๒.๓) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
      - (๓.๒.๑๒.๔) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
      - (๓.๒.๑๒.๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด  
ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม



## หมวด ๗

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

## ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

## ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาบัตรจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

/ / /

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๓๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

#### หมวด ๘

#### การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเองอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177



(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีนี้สิดจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติตราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิตินิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิตินิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิตินิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

## หมวด ๙

## การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

## ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

## คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

177

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด ๑๐

#### การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งคณะสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 1๐๑ /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาด้านอนาคตศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาด้านอนาคตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาด้านอนาคตศึกษา ดังนี้

- |                                    |                |                            |
|------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์       | เจียรจิตต์     | ประธานกรรมการ              |
| 2. อาจารย์ ดร.ธนิชกานต์            | สุณัฐสินภัย    | กรรมการ                    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศย์รัตน์ | บุญโยปัษฎัมภ์  | กรรมการ                    |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ      | มุลศิลป์       | กรรมการ                    |
| 5. อาจารย์ ดร.ประภาภรณ์            | โรจน์ศิริรัตน์ | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์ ดร.กฤติยา               | คันธโชติ       | กรรมการและเลขานุการ        |
| 7. อาจารย์ชัยวัชร                  | พรหมจิตติพงศ์  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2๑ พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา โทร. 1-5674  
 ที่ อว 8702.5 / ๗๕๑ วันที่ 21 สิงหาคม 2562  
 เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตรใหม่

คณะสังคมศาสตร์
ปี ๑๑๑
วันที่ 23 ส.ค. 2562
เวลา 16.00

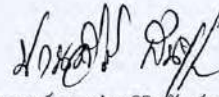
ภาควิชาสังคมวิทยา
เลขที่ ๒๒๐
วันที่ ๒๓ ส.ค. ๖๒
เวลา 15.๓๐

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ด้วย ในการประชุมคณะกรรมการวางแผนแม่บทด้านวิชาการและกลั่นกรองหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 15 สิงหาคม 2562 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางสังคม โดยมีเงื่อนไขและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หลักสูตรต้องเข้าร่วมอบรมการจัดทำหลักสูตรแบบ Outcome-Based Education (OBE) ตามแบบ AUN-QA ซึ่งทางฝ่ายวิชาการจะดำเนินการจัดอบรมให้ โดยวัน-เวลา การอบรมจะแจ้งให้ทราบต่อไป
2. ปรับชื่อสาขาวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับปริญญาโท คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม เพื่อให้สามารถใช้อาจารย์ชุดเดียวกันได้
3. ควรบูรณาการศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ทุกแขนงวิชาาร่วมกัน ไม่ควรเน้นไปทางด้านสังคมวิทยาเพียงด้านเดียว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง



(ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- เพื่อบริการแก่คณาจารย์

๒๓ ส.ค. ๖๒  
 ๒๓ ส.ค. ๖๒

๒๗ ส.ค. ๖๒

๒๗ ส.ค. ๖๒

๒๗ ส.ค. ๖๒

แจ้งรอดเขต ฝ่ายวิชาการ ฯ

ทราบ

ดำเนินการตามเสนอ



(อาจารย์ ดร.ธนิชกานต์ สุนทรินทร์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รักษาการแทน  
 คณบดีคณะสังคมศาสตร์

27 ส.ค. 2562

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์  
ครั้งที่ 21/2562  
เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562  
ณ ห้องประชุมอนันต์ เจียมเจริญ ชั้น 4 อาคารบริการศาสตราจารย์ ม.ล.ปิ่น มาลากุล

**ผู้มาประชุม**

1. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ (รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (รศ.ผจงศักดิ์ หมวดสง)	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (อ.ดร.ลำสัน เลิศกุลประหยัด)	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ (อ.ดร.ธันนิภานต์ สูญสินภัย)	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการจัดการความรู้ (ผศ.กัลยาณี กุลชัย)	กรรมการ
6. หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์ (อ.ดร.สถาพร มนต์ประภัสสร)	กรรมการ
7. หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ (อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิชกุล)	กรรมการ
8. หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา (ผศ.ดร.หทัยรัตน์ บุญโยบิษฐ์มุก)	กรรมการ
9. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ (อ.ดร.ศิพิมพ์ ศรีปลั่งก)	กรรมการ
10. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี (น.ส.นันทพร มีศิริ...รักษาการแทน)	กรรมการและเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

1. คณบดีคณะกายภาพบำบัด (รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
2. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ผศ.ดร.สมภพ รอดอัมพร)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (รศ.ดร.ศิริพร ดาบเพชร)
2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต (อ.จิตอุษา ชันทอง)
3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการชุมชน (อ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์)
4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ (อ.ดร.จิราพร ตริวิเศษสร)
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ (อ.ดร.ปกรณ์ เมฆแสงสาย)
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ (ผศ.ดร.ภูมิ มูลศิลป์)
7. นักจัดการงานทั่วไป (น.ส.กัญญาภักดิ์ ชุมสกุล)

เริ่มประชุม เวลา 15.30 น.

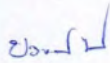
วาระที่ 4.8 ขออนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางสังคม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปษ์ภูมิภัก หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา เสนอว่า ด้วยภาควิชาสังคมวิทยาได้จัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยคณะกรรมการวางแผนแม่บททางวิชาการและกลั่นกรองหลักสูตรมีมติให้ปรับชื่อสาขาวิชาดังกล่าวจากเดิมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางสังคม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางสังคม

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.



(นางสาวนันทพร มีศิริ)

ผู้จัดรายงานการประชุม

**ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 6037 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่างวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่างวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ดังนี้

1. พระสุธีรัตนบัณฑิต (สุทิตย์ อากาศโร ป.ธ.7, รศ.ดร.)
2. ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
3. ศาสตราจารย์สุริชัย หวันแก้ว
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะสิทธิ์พรหม
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชชาติ สิทธิพันธุ์
6. นายธรากร บุญปาน
7. รองศาสตราจารย์ผจงศักดิ์ หมวดสง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 6115 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่างวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่างวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม (เพิ่มเติม) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิจู ศรีทอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิตย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ รจ 19 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่างวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม  
(เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม ดำเนินไปด้วย  
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3804/2561 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม  
พ.ศ. 2561 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้  
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่างวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม (เพิ่มเติม) ดังนี้  
นายศิระพร ทรทรานนท์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม**

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ เฉลิมชัย บุญยะตีพรรณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักการของหลักสูตรเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในสังคมปัจจุบัน ซึ่งเราต้องมีความรู้ด้านการสื่อสารทางสังคม</li> <li>2. ควรใช้วิธีการ/หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอนด้วย</li> <li>3. อาจปรับชื่อสาขาวิชาการจัดการทางสังคม เป็นการจัดการนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation)</li> </ol>	ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เพียงพอในการเปิดหลักสูตรด้วยชื่อสาขาวิชาใหม่
ศาสตราจารย์สุริชัย หวันแก้ว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรสอดแทรกจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. สังคมวิทยาสนใจระบบสังคมต่างๆ บริบทของไทยในภูมิภาค ทั้งคนและพหุวัฒนธรรม จึงต้องบริหารจัดการอย่างมีสำนึกทำให้เกิดองค์ความรู้</li> </ol>	สอดแทรกจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน
พระสุธีรัตนบัณฑิต	<p>อาจเพิ่มรายวิชาเลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนโครงการพัฒนาทางการจัดการทางสังคม</li> <li>2. การจัดการนวัตกรรมทางสังคม</li> <li>3. จริยศาสตร์กับการพัฒนา</li> <li>4. จริยธรรมในการบริหารจัดการ</li> </ol>	เพิ่มรายวิชาเลือก การจัดการนวัตกรรมทางสังคม แต่ข้อเสนอแนะรายวิชาอื่นได้ปรับให้อยู่ในเนื้อหาของรายวิชา

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง
รองศาสตราจารย์ผจงศักดิ์ หมวดสง	อาจเสริมแนวคิดกิจการเพื่อสังคม เช่น การส่งเสริมหมู่บ้านให้ผลิตสินค้าหรือบริการ เพื่อเป็นการช่วยเหลือสังคม	เสริมในกิจกรรมภาคปฏิบัติหรือการลงพื้นที่
รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิญ์ ศรีทอง	ควรบูรณาการศาสตร์ โดยให้การจัดการทางสังคมเป็นเนื้อหาหลัก และนำจริยธรรมไปเสริม และอาจเพิ่มรายวิชา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวคิดยุทธศาสตร์การจัดการทางสังคม</li> <li>2. ทักษะหรือการปฏิบัติ</li> <li>3. ระเบียบวิธีวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับรายละเอียดวิชาบังคับ ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงและ ทฤษฎีร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ</li> <li>2. เพิ่มรายวิชาเลือก ยุทธศาสตร์กับการจัดการทางสังคม</li> </ol>
คุณศิระพร ทรทรานนท์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความสำคัญสู่ทฤษฎีไปในทิศทางที่บุคคลทั่วไปต้องรู้ทางสังคมศาสตร์</li> <li>2. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อชีวิต</li> <li>3. ให้ความสำคัญโดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญ นำองค์ความรู้มาถกเถียงในห้อง</li> <li>4. เน้นการศึกษาเพื่อโลกอนาคต โดยเน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการเป็นหลักมากกว่ายึดติดวิชาทั่วไป</li> <li>5. ไม่ยึดกับระเบียบในวิชาทั่วไปแบบอย่างกันมามากเกินไป</li> </ol>	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะโดยเน้นการศึกษาเชิงบูรณาการ

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

## ผลการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม เมื่อปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา ในครั้งนี้ ภาควิชาจึงศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม เพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อไป การสำรวจครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปวางแผนดำเนินงานและจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและต่อสังคมต่อไป ซึ่งผลการสำรวจมีข้อมูลดังต่อไปนี้

### ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้วิจัยอธิบายหลักการและเหตุผลของการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม และผู้ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามและจำนวน 35 คน เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง คณาจารย์ และนักวิชาการ

### ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย
1	ท่านคิดว่าหลักการและเหตุผลในการเสนอเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม มีความน่าสนใจและเป็นที่ต้องการของสังคม	3.98
2	ท่านคิดว่าการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม จะช่วยเสริมสร้างมุมมองและความรู้ในการทำงานในศตวรรษที่ 21 หรือในสังคมที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้	4.01
3	ท่านคิดว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม มีความเหมาะสมในการเป็นหลักสูตรต่อเนื่องของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	4.23
4	ท่านคิดว่าชื่อสาขาวิชามีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3.87
5	ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม โดยภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	4.43

### ส่วนที่ 3: สรุปผลการสำรวจ

การสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม พบว่าผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยในการเปิดหลักสูตร ด้วยคะแนน 4.43 จากคะแนนเต็ม 5

## ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายชลวิทย์ เจียรจิตต์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Cholvit Jearajit
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	cholvit_j@hotmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.	ภาษาอังกฤษและจิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2533
M.A.	Sociology	University of Pune, India	2539
Ph.D.	Sociology	University of Pune, India	2541

### ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยา ศาสนา การพัฒนา พุทธเศรษฐศาสตร์

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2560, ตุลาคม-ธันวาคม). สถานการณ์และการจัดการความเครียดตามแนวพระพุทธศาสนา:

กรณีศึกษาคณะสงฆ์จังหวัดนครนายกและสระแก้ว. มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 6 (4): 164-167.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2559). พุทธเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 5(2): 309-324.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2559). องค์การทางพระพุทธศาสนาในสังคมไทยยุคปฏิรูป. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 19: 60-71.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Jearajit, Cholvit. (2019). *Public Spaces, Patterns, and Policy Innovations to Provide Areas for Exercise in Thai Society*. International Conference on Education, Business, Humanities and Social Sciences. August 27-28, 2019. Kyoto, Japan, pp.1-3.

Jearajit, Cholvit. (2018). *The Cultural Tourism Development for Older Persons in Thailand*. International Society for Engineering Research and Development (ISERD). September 2-3, 2018. International Society for Engineering Research and Development (ISERD). Berlin, Germany, pp1-4.

Jearajit, Cholvit. (2017). *The Study of Public Interest from Child Protection Government Fund*. International Institute of Engineers and Researches. September 14-15, 2017. International Conference on Social and Economics (ICSSE). Brussels, Belgium, pp1-3.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

### 2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

ชลวิทย์ เจียรจิตต์, ศศิธร วรรณพงษ์, สายชล ปัญญชิต และคณะ. (2560). *การศึกษาและประเมินคุณค่าของกองทุนคุ้มครองเด็ก*. ได้รับงบประมาณจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์ และชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์. (2559). *โครงการวิจัยการติดตามการพัฒนาการจัดการอบรมสำหรับพระภิกษุและสามเณร*. ได้รับงบประมาณจากกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2558). *การติดตามและประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา*. ได้รับงบประมาณจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2558). *ศาสนากับการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ดีไซน์ ดีไลท์, 193 หน้า.



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางจรรูวรรณ จำเพชร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Jaruwan Kumpetch
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	kjaruwan@yahoo.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2531
มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554

### ความเชี่ยวชาญ

การศึกษาเมือง ชุมชนสมานฉันท์ชาติพันธุ์ศึกษา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

- 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)  
จรรูวรรณ จำเพชร. (2560). *พื้นที่สร้างสรรค์ย่านสุขุมวิท*. วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม. 1(9): 42-50.  
จรรูวรรณ จำเพชร. (2560). *พื้นที่เมืองกับการดำรงอยู่ของร่างทรงเพศที่สามในสังคมไทย*. วารสารวิทยาลัย  
เซาส์อีสต์บางกอก 3(1): 50-65.

#### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Kumpetch, Jaruwan. (2018). *The Ethnography Study of the Urban Poor Lives in the Public Space*.

International Academic Multidisciplinary Research Conference 2018, Zurich, Switzerland, July  
20-22, 2019, pp. 13-18.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

จารุวรรณ ขำเพชร. (2561). *นาครมิตี:ชาติพันธุ์วรรณนาว่าด้วยเมืองและมนุษย์*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 129 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางหทัยรัตน์ บุญโยปัสถัมภ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Hathairat Punyopashtambha
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	hmarpra@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
M.A.	Sociology	University of Houston-Clear Lake, USA	2541
Ph.D.	Sociology	Utah State University, USA	2545

### ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา เพศภาวะ ภูมิปัญญา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Pedesen, Daphne E. and Punyopashtambha, Hathairat. (2017). *Strategies to Facilitate Work and Family Balance in the Nualjit Community of Bangkok*. Quality of Life in Asia: Family, Work and Wellbeing in Asia. Singapore: Springer, pp. 193-209

หทัยรัตน์ บุญโยปัสถัมภ์. (2562). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสตรี. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา. 11(21), หน้า 161-173.

หทัยรัตน์ บุญโยปัสถัมภ์. (2561). การศึกษาการส่งเสริมทักษะชีวิตในเด็กวัยเรียนของครอบครัวในชุมชนเมือง. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 21 (ม.ค.-ธ.ค. 2561), หน้า 276-290.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

หทัยรัตน์ บุญโยปัยภูมิภัก. (2562). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศักยภาพเยาวชน นักปฏิบัติการจัดการขยะอินทรีย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12 วันที่ 24-25 ตุลาคม 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 281-300.

หทัยรัตน์ บุญโยปัยภูมิภัก. (2560). การศึกษาวิธีการปกป้องคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของบ้านตุ๊กกะตุ่น หุ่นกระบอกลอยไทย. รวมบทความวิจัยโครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 7 วันที่ 30 มิถุนายน 2560. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 298-308.

หทัยรัตน์ บุญโยปัยภูมิภัก. (2559). การศึกษาการปฏิบัติตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รวมบทความวิจัยโครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6 วันที่ 17 มิถุนายน 2559. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 1071-1081.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

หทัยรัตน์ บุญโยปัยภูมิภัก. (2561). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรือง, 208 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายไพรัช บวรสมพงษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Pairuch Borvornsompong
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	deepairuch@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
สส.บ.	สังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

### ความเชี่ยวชาญ

สวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Borvornsompong Pairuch. (2016). *Community Security Establishment in ASEAN Community Context*.

Kasem Bundit Journal. Volume 17 Number 2 (July-December), pp.126-139.

ไพรัช บวรสมพงษ์. (2560). *การส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนเพื่อสุขภาวะชุมชน*. วารสารสหศาสตร์. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน), หน้า 84-104.

ชญานิสวรรค์ โคนะ, ไพรัช บวรสมพงษ์ และอุษา อติโกบุตรณ์. (2560). *ปฏิบัติการเพื่อการคุ้มครองสวัสดิภาพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนขอทาน*. วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน), หน้า 61-76.

ไพรัช บวรสมพงษ์. (2559). *การจัดการปัญหาการค้ำมนุษย์ในรูปแบบการแสวงหาประโยชน์จากการขอทาน*. วารสารกระบวนการยุติธรรม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม), หน้า 67-89.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

### 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

ไพรัช บวรสมพงษ์ และคณะ. (2559). แผนยุทธศาสตร์การคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง พ.ศ.2560-2564, 111 หน้า.

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ไพรัช บวรสมพงษ์. (2561). นโยบายและการจัดการปัญหาการค้ามนุษย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 192 หน้า.

ไพรัช บวรสมพงษ์. (2560). องค์การอาชญากรรมข้ามชาติกับการค้ามนุษย์ กรณีศึกษาสาธารณรัฐประชาชนจีน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 128 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายภูมิ มูลศิลป์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Poom Moolsilpa
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	poom@swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
M.C.L.		Indiana University – Bloomington, USA	2542
S.J.D.		Indiana University - Bloomington, USA	2549

### ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายมหาชน นิติปรัชญา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ธัญญา วงษ์กมลชุนห์, พูนศักดิ์ ไวสำรวจ, ภูมิ มูลศิลป์ และ เจตน์ สถาวรศิลป์. (2561). ปัญหาของมาตรา 13 และ มาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539. วารสารการบริหารปกครอง, 7(1), หน้า 152-176.

ภูมิ มูลศิลป์. (2561). ข้อเสนอแนะต่อการกำหนดกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมาย ภายใต้บริบทการปฏิรูปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. วารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561: หน้า 181-196.

ภูมิ มูลศิลป์. (2561). *ความเป็นไปได้ในการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกในศาลรัฐธรรมนูญ*. รมยสาร, 16(3), หน้า 31-48.

ภูมิ มูลศิลป์. (2560). *วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน*. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560: หน้า 1-13.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ภูมิ มูลศิลป์. (2560). *กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความปรองดอง: กรณีศึกษาในต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: เอ.พี. กราฟิก ดีไซน์และการพิมพ์, 154 หน้า.

ภูมิ มูลศิลป์. (2559). *ความเชื่อมโยงของอำนาจตุลาการกับประชาชน*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า, 204 หน้า.



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางเพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs.Petcharat Saisombut
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	petcharatsb@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
LL.M.		University of Houston Law Center, Texas, USA	2538
Ph.D.	Development Administration	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549

### ความเชี่ยวชาญ

นโยบายสาธารณะ การบริหารการพัฒนา กระบวนการยุติธรรมเด็ก

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

วงศ์วรรณ นุญวัฒน์ และ เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2562). การนำนโยบายการจัดการขยะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

พระนครศรีอยุธยาไปปฏิบัติ. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต, 15(3), หน้า 36-48.

อนุวัตร จุลินทร, คุษฎี โยเหลา และ เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2562). การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันเจตคติต่อความ

รับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของไทย. วารสาร

พฤติกรรมศาสตร์, 25(2), หน้า 98-115.

พระวิษณุชนะ น้ำใจดี และ เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2561). การมีส่วนร่วมของชุมชนในนโยบายการจัดการแหล่งท่องเที่ยว

เชิงวัฒนธรรม: กรณีศึกษาย่านเชียงใหม่ จังหวัดอุดรธานี. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 7(2), หน้า 283-294.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางอัญชลี สุขในสิทธิ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Anchalee Suknaisith
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	srikolchan@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
วท.ม.	เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546
ค.ด.	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

### ความเชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัยการศึกษา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

นภาพร สังกแสง, มนตา ตูลย์เมธากา, อัญชลี สุขในสิทธิ์, และ งามอาจ นัยพัฒน์. (2561). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะของผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 18(2), หน้า 123-134.

ทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม, พิชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์, อัญชลี สุขในสิทธิ์, เพ็ญนภา กุลนภาดล. (2560). การพัฒนาโปรแกรมการจัดการความเครียดด้วยการให้คำปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการร่วมกับศาสตร์แพทย์ทางเลือก. วารสารพยาบาลตำรวจ. 9(2), หน้า 140-153.

อัญชลี สุขในสิทธิ์ และ อนุพันธ์ คำปิ่น. (2560). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครู  
ในศตวรรษที่ 21. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 15, หน้า 175–180.

อัญชลี สุขในสิทธิ์. (2559). การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ โดยใช้  
สื่อสังคมออนไลน์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงคราม. 10(2), หน้า 138-154

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อชิระ อุดมาน, อัญชลี สุขในสิทธิ์ และจินฉัตร เลิศประดิษฐ์. (2562). ทักษะคิดของนิสิตมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นเพศที่สาม. การประชุมวิชาการระดับชาติ  
SMARTS ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 579 - 587.

อัญชลี สุขในสิทธิ์, ศุภณัฐ พานา, จินฉัตร เลิศประดิษฐ์, และสรรัชย์ โสมนัสวงศ์วานิช. (2562). การศึกษา  
สภาพและวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา. การประชุมวิชาการและเผยแพร่  
ผลงานคิดสรรระดับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอด  
ชีวิต”, หน้า 527 – 540.

Anchalee Suknaisith. (2019). Teacher’s Instruction that Supporting Critical Thinking for Students in  
Bangkok. Academic International Conference on Social Sciences and Education (AICSSE 2019),  
December 2–4, 2019, Cambridge, United Kingdom, pp. 72 – 82.

Worrapphan, P. and Suknaisith, A. (2019). *The Study of the Curriculums for Production of Social Studies  
Teachers in Thailand*. The Asian Conference on Cultural Studies 2019, pp. 153-163.

Suknaisith, A. and Lertpradit, J. (2018). *Active Learning Management on Social Studies in Thailand:  
Research Synthesis*. 11<sup>th</sup> International Conference on Language, Education, and  
Innovation, August 11-12, 2018, pp. 12-24.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวธันนิกานต์ สุญสินภัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Tannikarn Soonsinpai
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	tannikarn@hotmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
Ph.D.	Anthropology	The University of Western Australia, Australia	2553

### ความเชี่ยวชาญ

มานุษยวิทยาวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Chayantrakom, Tannikarn. (2016). *Quality of life in Education and Career Promoting for ASEAN*. Journal of International Buddhist Studies, Vol.7 (1), pp. 147-156.

ธันนิกานต์ สุญสินภัย. (2563). การทบทวนนโยบายการศึกษาภาษาอังกฤษของไทย. วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง, 9(1): 86-97.

ธันนิกานต์ สุญสินภัย ชัยนทรากม. (2561). *เครือข่ายการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: รูปแบบ กระบวนการ และการจัดการของคณะสงฆ์ จังหวัดร้อยเอ็ด*. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม, 3(2): 10-19.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

**ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ  
มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA**

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับ มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF													
	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO 1 สร้างสรรค์แนวคิดใหม่ในพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน	✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓		✓
PLO 2 กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการคน องค์กร และสังคม ที่ สอดคล้องกับโลกอนาคต		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 กำหนดนโยบายการจัดการทางสังคมด้วยความรู้ทาง สังคมศาสตร์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
PLO 4 ทำวิจัยที่ได้องค์ความรู้ใหม่บนพื้นฐานคุณธรรมและ จริยธรรม	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓



**มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA**

รายวิชา	Program Learning Outcome (PLO)				
	1	2	3	4	
<b>1. วิชาบังคับ</b>					
จส711	ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม	✓	✓		✓
จส712	สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม	✓	✓		✓
<b>2. วิชาเลือก</b>					
จส721	ยุทธศาสตร์กับการจัดการทางสังคม		✓		✓
จส722	ธรรมาภิบาลกับการจัดการทางสังคม		✓		✓
จส723	ความคิดก้าวหน้าเพื่อการจัดการทางสังคม		✓		✓
จส724	โลกยุคดิจิทัลกับการจัดการทางสังคม		✓		✓
จส725	ภาวะผู้นำกับการจัดการทางสังคม		✓		✓
จส726	พหุวัฒนธรรมกับการจัดการทางสังคม		✓		✓
จส731	ประเด็นร่วมสมัยผู้นำกับการจัดการทางสังคม			✓	✓
จส732	ประเด็นร่วมสมัยนโยบายการพัฒนาสังคม			✓	✓
จส733	ประเด็นร่วมสมัยการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่			✓	✓
<b>3. ปริญญาโท</b>					
ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	✓	✓	✓	✓
ปพอ892	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

MEMORANDUM ON THE IMPLEMENTATION OF  
THE STUDENT EXCHANGE PROGRAMME  
BETWEEN  
THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCES,  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY  
AND  
THE SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE AND ECONOMICS,  
MEIJI UNIVERSITY

The Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University and the School of Political Science and Economics, Meiji University (hereafter called "the two schools") have agreed to enter into the following memorandum on the implementation of the Student Exchange Programme based on Article 4 of the Cooperation Agreement between both schools signed by both Presidents.

***Article 1: Number of Exchange Student***

- 1- The two schools shall agree in writing annually on the number of students to be exchanged and the period of each exchange. In the first instance, each school may send under this memorandum a maximum of six undergraduate students each year. It should be noted that if an exchange student attends two consecutive semesters at the host university; it shall be counted as two students.
- 2- A balance of incoming and outgoing of exchange students will be maintained over a period of five years. If imbalance exists after this term, both parties will work to obtain the corresponding balance within the subsequent period.

***Article 2: Period of Study Abroad***

- 1- The period of study abroad for exchange students shall be of one semester or one year for the two schools, and will follow the academic calendar of the host school. Details concerning the period shall be decided by discussion between the two schools and shall be confirmed in writing annually.
- 2- Upon completion of the period of study abroad at the host school, exchange students shall return to the home school. Any extension of stay must be approved by both schools.

***Article 3: Selection of Exchange Students and Acceptance Procedures***

- 1- Each school will endeavour to publicize the exchange opportunities and to select highly qualified students suitable for studies at the host school.
- 2- Selection of candidates shall be made by the home school. The host school has the right of marking final decision on accepting students.

3- The sending institution shall ensure that the exchange students have a sufficient command of the language required for studies.

***Article 4: Study Programme of Exchange Students***

1- Both schools will undertake to send all necessary information concerning the student's study programme to the host school well in advance, and generally facilitate matters for the participating students.

2- A study programme suitable for each student will be determined by the host school with the assistance of the sending school.

3- The host school will undertake to provide appropriate academic advice, orientation, counseling and support during the programme.

***Article 5: Status of Exchange Students***

1- Each exchange students will enjoy the same academic rights and advantages enjoyed by regular students enrolled at the host school, but they cannot obtain a degree in the host school.

2- Exchange students will be subject to the rules and regulations of the host school.

***Article 6: Academic Record and Accreditation***

1- The host school will undertake to provide transcripts and documentation regarding each student's academic performance during the exchange year, which shall be sent directly to the home school.

2- Any academic credit earned at the school will be transferred back to the home school.

***Article 7: Financial Arrangements***

1- Exchange students will pay the appropriate tuition at their home school.

2- Each host school shall provide a waiver of examination fees, admission fees, and tuition for incoming exchange students.

***Article 8: Accommodation and Health Insurance etc.***

1- The host school will assist exchange students to find suitable accommodation, but the provision of housing is not an obligation of the host school.

2- All participating students will be required to carry adequate health insurance. This insurance will cover the costs of health care for the full period of the exchange.

3- The full cost of living such as charge for room and board, full expenses for health care and travel are the sole responsibility of the exchange student.

4- The host school will provide early enough all the necessary documents for the stay, including for the visa, to the home school.

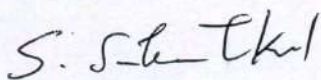
**Article 9: Scholarship**

This memorandum shall not ensure the availability of scholarships for exchange students, but each school shall endeavour to provide useful information on scholarship programmes. Faculty of Social Sciences shall support a partial scholarship for its students.

**Article 10: Validity of the Agreement**

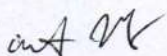
1. The validity of this Agreement shall be pursuant to the validity of Cooperation Agreement between both universities signed by both representatives, unless one party sends a written notice of this Agreement's termination to the other party six months in advance.
2. This memorandum is subject to revision or annulment and at any time by mutual written agreement.
3. The validity of this memorandum, even though this is within the term of validity, shall be terminated at the same time if the Cooperation Agreement becomes null and void.
4. This memorandum is written in English.

April 25, 2019



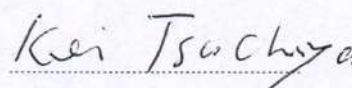
Associate Professor Somchai SANTIWATANAKUL  
President  
Srinakharinwirot University

Witness



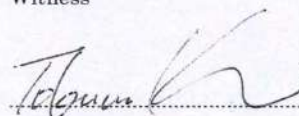
Associate Professor Cholvit JEARAJIT  
Dean April 25, 2019  
Faculty of Social Sciences  
Srinakharinwirot University

April 25, 2019



Professor Keiichi TSUCHIYA  
President  
Meiji University

Witness



Professor Tokuou KONISHI  
Dean  
School of Political Science and  
Economics  
Meiji University

ภาคผนวก ข การเปรียบเทียบระดับการเรียนรู้ของหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

ตารางเปรียบเทียบระดับการเรียนรู้ของหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการทางสังคม

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	
	แบบ 2.1	แบบ 2.2
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ
จส511 นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม		จส511 นโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการทางสังคม
จส512 การวิเคราะห์ระบบสังคม		จส512 การวิเคราะห์ระบบสังคม
จส513 การวิจัยเพื่อการจัดการทางสังคม		
จส514 ผู้นำการจัดการทางสังคมยุคใหม่		
จส515 สัมมนาการจัดการทางสังคม		
จส516 โครงการบริหารและการจัดการพัฒนาสังคม		
	จส711 ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม	จส711 ความก้าวหน้าทางการวิจัยทางสังคม
	จส712 สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม	จส712 สัมมนาสังคมศาสตร์เพื่อการจัดการทางสังคม
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก
จส521 สังคมวิทยาเพื่อการจัดการทางสังคม		
จส522 มานุษยวิทยาเพื่อการจัดการทางสังคม		
จส523 เพศภาวะและความเสมอภาคทางสังคม		
จส531 กฎหมายเพื่อการจัดการทางสังคม		
จส532 เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองในสังคมร่วมสมัย		
จส541 การศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม	
	แบบ 2.1	แบบ 2.2
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก
จส542 การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม		
จส551 พลวัตประชากร		
จส552 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทางสังคม		
จส561 สัมมนาภูมิปัญญาเพื่อการจัดการทางสังคม		
จส562 สัมมนาความเป็นเมืองในศตวรรษที่ 21		
	จส721 ยุทธศาสตร์กับการจัดการทางสังคม	จส721 ยุทธศาสตร์กับการจัดการทางสังคม
	จส722 ธรรมเนียมปฏิบัติกับการจัดการทางสังคม	จส722 ธรรมเนียมปฏิบัติกับการจัดการทางสังคม
	จส723 ความคิดก้าวหน้าเพื่อการจัดการทางสังคม	จส723 ความคิดก้าวหน้าเพื่อการจัดการทางสังคม
	จส724 โลกยุคดิจิทัลกับการจัดการทางสังคม	จส724 โลกยุคดิจิทัลกับการจัดการทางสังคม
	จส725 ภาวะผู้นำกับการจัดการทางสังคม	จส725 ภาวะผู้นำกับการจัดการทางสังคม
	จส726 พหุวัฒนธรรมกับการจัดการทางสังคม	จส726 พหุวัฒนธรรมกับการจัดการทางสังคม
	จส731 สัมมนาผู้นำร่วมสมัยกับการจัดการทางสังคม	จส731 สัมมนาผู้นำร่วมสมัยกับการจัดการทางสังคม
	จส732 สัมมนานโยบายการพัฒนาสังคม	จส732 สัมมนานโยบายการพัฒนาสังคม
	จส733 สัมมนาการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่	จส733 สัมมนาการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่